

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ И КРИТЕРИИ.....	3
ПРОГРАММА КУРСА	5
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.02 Товароведение, 43.03.01. Сервис и специальности 36.05.01 Ветеринария, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Цель собеседования по русскому языку: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по русскому языку требованиям стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Собеседование рассчитано на абитуриентов, изучивших курс русского языка, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего общего образования и среднего профессионального образования.

На проведение вступительного испытания отводится 2 часа (120 минут). Проведение вступительных испытаний может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Для участия в конкурсе абитуриент должен набрать балл не меньший, чем минимальный бал ЕГЭ по русскому языку 2026 года – 36 баллов.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме собеседования и включает 2 вопроса.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
0-15	Абитуриент не владеет фактическим материалом, не знает большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и

	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
16-31	<p>Абитуриент знает и понимает основные положения данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
32-74	<p>Абитуриент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
75-100	<p>Абитуриент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

ПРОГРАММА КУРСА

Программа состоит из 13 разделов: «Общие сведения о языке», «Система языка», «Фонетика», «Интонация», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис, пунктуация», «Орфография», «Речь», «Языковые нормы», «Выразительность русской речи», «Работа с текстом».

1. Раздел «Общие сведения о языке»

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Язык и культура. Язык и история народов. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

2. Раздел «Система языка»

Язык как система. Основные уровни языка.

3. Раздел «Фонетика»

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения. Изобразительные средства фонетики русского языка.

4. Раздел «Интонация»

Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение – понижение голоса, тон речи и др.). Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

5. Раздел «Лексика и фразеология»

Слова как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка.

Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова.

Старославянизм. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

6. Раздел «Морфемика и словообразование»

Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке.

Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

7. Раздел «Морфология»

7.1. Самостоятельные части речи

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонений. Падежные окончания существительных с основой на *и*. Существительные на *-мя*.

Окончания родительного падежа множественного числа. Правописание суффиксов существительных: *-ик-, -ек-; -чик-, -щик-; -иц-, -ец-; -инк-, -енк-; -ечк-, -ичк-;* окончания после суффиксов *-ышк-, -ишк-; -ушк-, юшк-; -ищ-*.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных.. Правописание суффиксов прилагательных: *-ов-, -ев-; -чив-, -лив-; -чат-*.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Числительное *пол-* в составе сложного слова. *Местоимение.* Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. 1 и 2 спряжение. Наклонение (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем

времени), род и число (в прошедшем времени), род и число (в прошедшем времени). Суффиксы глаголов: -ова-, -ева-; -ыва-, -ива- в неопределенной форме; в прошедшем времени перед -л-.

Причастие. Суффиксы причастий настоящего времени действительного залога -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-; суффиксы причастий настоящего времени страдательного залога: -ем-, -им-; гласная перед суффиксом -вш- причастий прошедшего времени действительного залога; гласные е, я или а перед суффиксом -нн- причастий прошедшего времени страдательного залога. Правописание краткой формы причастий прошедшего времени страдательного залога.

Деепричастие. Суффиксы деепричастий. Виды деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий.

Наречие. Значение наречий. Гласные на конце наречий. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний. Наречия зачем, затем, отчего, оттого, почему, поэтому, почему.

7.2. Служебные части речи

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное написание союзов. Сопоставление слитного написания союзов и раздельного написания местоимений с предлогом или частицей, наречия с союзом, с частицей (союзы: чтобы, тоже, также, притом, причем, зато, итак). Раздельное написание союзов (то есть, потому что, так как, так что, для того чтобы и др.).

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Раздельное написание частиц. Дефисное написание частиц. Правописание *НИ*. Усиление утвердительного смысла в независимых предложениях частицей *НЕ*, в придаточных (с уступительным оттенком значения) – частицей *НИ*.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

8. Раздел «Синтаксис. Пунктуация»

8.1. Словосочетание

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные предложения. Тире в

простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Однородные определения, не соединенные союзами. Однородные определения, присоединительными, противительными). Однородные определения, соединенные повторяющимися союзами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.

Обособленные второстепенные члены предложения. Определения. Распространенное согласованное определение перед и после определяемого существительного. Определение в сочетании с неопределенным местоимением. Определительные, указательные и притяжательные местоимения в сочетании с причастным оборотом. Два одиночных определения, одно одиночное определение. Определение с обстоятельственным оттенком значения (времени, условия, причины, уступки). Определение в отрыве от определяемого слова. Определение при личном местоимении. Несогласованные определения, выраженные косвенными падежами существительных, сравнительной степенью прилагательных, неопределенной формой глагола. Дополнения. Обстоятельства. Обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом, одним или двумя деепричастиями. Обстоятельства, выраженные именами существительными, наречиями. Уточняющие члены предложения. Сравнительные обороты. Присоединительные члены предложения. Приложения, их обособление. Обращения.

Вводные слова. Вводные слова и словосочетания. Разграничение вводных слов и членов предложения. Запятая при встрече двух вводных слов. Вводные слова в составе обособленных оборотов. Вводные слова после сочинительного союза. Вводные и вставные предложения.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общие понятия об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях (запятая при сложных подчинительных союзах, запятая на стыке двух союзов). Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение, и последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире). Сложные предложения с сочинением и подчинением. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Знаки препинания при цитатах: кавычки и многоточие. Прописные и строчные буквы в цитатах.

9. Раздел «Орфография»

Орфограмма. Употребление гласных букв *И/Ы, А/Я, У/Ю*, после шипящих и *Ц*. Разделительные *Ь* и *Ъ*. *Ъ* после русских и иноязычных приставок на согласную перед *Е, Ё, Ю, Я*. Разделительный *Ь* внутри слова (не после приставок). Правописание гласных в корне: Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные:

а) *бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, жег-жиг, блест-блист, чет-чит, а(я)-им, а(я)-ин*; б) *гар-гор, зар-зор, твар-твор, кас-кос, раст-рос, скак-скач, клан-клон, лаг-лож, плав-плов, равн-ровн, мак-мок*.

Правописание приставок: приставки с буквами *-а-, -о-, -е-*. Приставка *с-*. Приставки на *з-с*. Приставки *пре-* и *при-*. Переход *И* в *Ы* после приставок.

Правописание согласных в корне: звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные в корне:

- а) на стыке приставки и корня;
- б) на стыке корня и суффикса;
- в) в корнях слова и его производных.

Употребление прописных букв.

Гласные после шипящих и *Ц*:

1. *О* после шипящих под ударением:

- а) в корнях слов;
- б) в суффиксах (существительных, прилагательных);
- в) в окончаниях (существительных, прилагательных).

2. *Ё* после шипящих под ударением:

- а) в корнях;
- б) в личных окончаниях глаголов;
- в) в суффиксах (существительных на *-ёр, -ёвка*; глаголов на *-ёвывать*; причастий прошедшего времени страдательного залога на *-ённый*, отглагольных прилагательных на *-ёный*);
- г) в падежной форме вопросительно-относительного местоимения (в чём, на чём, о чём).

Правописание *-Н-* и *-НН-* в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов. Слитное и раздельное написание *НЕ* с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание *НЕ* и *НИ*. Правописание сложных слов. Соединительные *о, е*. Сложные слова без соединительной гласной. Слитное написание сложных слов. Дефис в сложных словах.

10. Раздел «Речь»

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная

целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Разделение стилей речи в зависимости от назначения, функции, отбора языковых средств (разговорный; книжный: официально-деловой, научный, публицистический; стиль художественной литературы). Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

11. Раздел «Языковые нормы»

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

12. Раздел «Выразительность русской речи»

Выразительные средства русской фонетики.

Выразительные средства словообразования.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Выразительные средства грамматики.

13. Раздел «Работа с текстом»

Умение находить проблему, авторскую позицию, соответствующую аргументацию по проблеме.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На вступительном собеседовании поступающий в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ должен:

знать:

- 1) основные нормы русского литературного языка;
- 2) изобразительно-выразительные средства русского языка;

уметь:

- 1) проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов;
- 2) оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- 3) разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные их нарушения;
- 4) извлекать необходимую информацию из различных источников;
- 5) применять основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 6) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;

владеть:

- 1) умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 2) навыками лингвистического анализа текстов различных функциональных разновидностей языка;
- 3) навыками соблюдения языковых норм в письменной речи;
- 4) разными видами речевой деятельности;
- 5) навыками информационной переработки текста;
- 6) владеть основными приемами информационной переработки письменного текста.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Фонетика как раздел науки о языке. Классификация звуков. Орфоэпия. Правописание разделительных *ъ* и *ь*.
2. Фонетика, графика и орфография. Гласные после шипящих и *ц* в корнях, суффиксах и окончаниях.
3. Части слова, их характеристика. Правописание согласных и гласных в корне.
4. Словообразование как раздел науки о языке. Основные способы образования слов. Правила правописания приставок.
5. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики. Устаревшие слова.
6. Фразеологизмы, их характеристики, особенности употребления.
7. Имя существительное как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов существительных.
8. Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.
9. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных, особенности их склонения и сочетания с существительными.
10. Местоимение как часть речи. Разряды и правила правописания местоимений.
11. Глагол как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Употребление в глаголах буквы *ь*.
12. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Правописание окончаний и суффиксов причастий.
13. Наречие как часть речи. Буква *ь* на конце наречий на шипящие. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
14. Служебные части речи. Правописание союзов и предлогов.
15. Основные типы словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
16. Простые предложения и их виды. Знаки препинания в конце предложения.
17. Подлежащее и способы его выражения.
18. Сказуемое и его виды.
19. Тире между подлежащим и сказуемым. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.
20. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

21. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Однородные члены предложения, не соединенные союзами. Союзы при однородных членах предложения.

22. Определение как второстепенный член предложения. Согласованные и несогласованные определения. Обособление определений.

23. Дополнение как второстепенный член предложения. Обособление дополнений (обороты со значением включения, исключения, замещения).

24. обстоятельство как второстепенный член предложения, способы его выражения. Основные виды обстоятельств, обособление обстоятельств.

25. Обращение. Обособление обращений.

26. Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Обособление вводных слов и предложений. Вставные конструкции.

27. Сложные предложения. Основные виды сложных предложений. Синонимия простых и сложных предложений.

28. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

29. Сложноподчиненные предложения. Строение сложноподчиненных предложений. Виды придаточных предложений.

30. Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы. М.: Флинта. 2023. 320 с.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. ФГОС. М.: Феникс. 2022. 375 с.
3. Гайкова Т. П., Милованова Л. А. Современный русский язык: лексика и фразеология. М.: Лань. 2023. 116 с.
4. Галинская Е. А. Историческая грамматика русского языка: Фонетика. Морфология. М.: Ленанд. 2023. 416 с.
5. Гац И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях. М.: Юрайт. 2024. 261 с.
6. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Проспект. 2023. 440 с.
7. Козырев В. А., Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. М.: Юрайт. 2024. 168 с.
8. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. Современный русский язык. М.: Юрайт. 2024. 494 с.
9. Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. М.: Юрайт. 2024. 231 с.
10. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Юрайт. 2023. 386 с.
11. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. Русский язык и культура речи. М.: Юрайт. 2024. 390 с.