

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.07.2023 09:38:37
 Уникальный проп. ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.02

Культура безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 56

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р филос. наук, проф., Михайлова Р.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Культура безопасности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680).
2. Учебный план: Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и систематизация знания о культуре безопасности жизнедеятельности населения, воспитание культуры безопасности в свете происходящих социокультурных изменений общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История (история России, всеобщая история)
2.2.2	Философия
2.2.3	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	Социология безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Раздел дисциплины (модуля), темы раздела							
Введение. Курс «Культура безопасности»: цели и задачи. Значение формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Безопасность как идеал и ценность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Введение. Курс «Культура безопасности»: цели и задачи. Значение формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Безопасность как идеал и ценность /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практическом занятии.
Введение. Курс «Культура безопасности»: цели и задачи. Значение формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Безопасность как идеал и ценность /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Выполнение заданий. Подготовка докладов. Тестирование.
История становления и развития культуры безопасности /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практическом занятии.

История становления и развития культуры безопасности /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
История становления и развития культуры безопасности /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Выполнение заданий. Подготовка докладов. Тестирование.
Основные направления, принципы формирования и воспитания культуры безопасности в современном мире /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Выполнение заданий. Подготовка докладов. Тестирование.
Основные направления, принципы формирования и воспитания культуры безопасности в современном мире /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практическом занятии.
Основные направления, принципы формирования и воспитания культуры безопасности в современном мире /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция.
Современное состояние, тенденции и перспективы развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Современное состояние, тенденции и перспективы развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Круглый стол. Опрос на практическом занятии.
Современное состояние, тенденции и перспективы развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Выполнение заданий. Подготовка докладов. Тестирование.
Обусловленность социально-экономического эффекта развитием культуры безопасности жизнедеятельности населения /Ср/	1	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Выполнение заданий. Подготовка докладов. Тестирование.
Обусловленность социально-экономического эффекта развитием культуры безопасности жизнедеятельности населения /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практическом занятии
Подготовка к зачету /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет, цели и задачи курса «Культура безопасности» как отрасли научных знаний.
2. Основные понятия культуры безопасности.
3. Место дисциплины в системе научных знаний. Функции дисциплины.
4. Безопасность жизнедеятельности как идеал и ценность.
5. Роль культуры безопасности в жизни общества, государства.
6. Культура безопасности как условие выживания и устойчивого развития цивилизации. .
7. Исторические истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
8. Философско-социологическое осмысление проблем безопасности в трудах русских мыслителей XIX – начала XX вв.
9. Религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
10. Содержание понятия культуры безопасности жизнедеятельности. Основные подходы к его определению.
11. Подходы к проблемам безопасности в восточной, западной, русской культурах.
12. Особенности культуры безопасности в современном мире.
13. Формирование и развитие культуры безопасности в России.
14. Основные характеристики культуры безопасности (структурные и содержательные компоненты, формы существования культуры).
15. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
16. Объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности, критерии их классификации.
17. Основы формирования культуры безопасности на индивидуально-личностном уровне. Личность безопасного типа.

18. Мотивирование безопасной жизнедеятельности.
19. Основы формирования культуры безопасности на корпоративном (коллективно-групповом уровне). Коллектив безопасного типа.
20. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественном и государственном уровне. Общество и государство безопасного типа.
21. Особенности и принципы государственной политики в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
22. Деятельность МЧС России по реализации государственной политики в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
23. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).
24. Роль средств массовой коммуникации в формировании культуры безопасности населения.
25. Роль религии в формировании культуры безопасности жизнедеятельности.
26. Роль социальной рекламы в формировании культуры безопасности населения.
27. Обязательное страхование граждан как элемент культуры безопасности.
28. Направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
29. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
30. Оценка индивидуально-личностного, корпоративного (коллективно-группового), общественно-государственного уровней развития культуры безопасности жизнедеятельности.
31. Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России.
32. Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности за рубежом.
33. Актуальные вопросы безопасности при формировании культуры безопасной жизни.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Каково место курса «Культура безопасности» в системе научных знаний: естествознания, технических, социально-гуманитарных ?
2. Дайте определения понятий «безопасность», «культура безопасности», «культура безопасности жизнедеятельности».
3. Почему у разных групп населения культура безопасности имеет свою специфику? Как она неразрывно связана с характером повседневной, профессиональной деятельности? Имеют ли место различные задачи, требующие различных подходов при анализе особенностей безопасного поведения?
4. Расскажите о месте и роли культуры безопасности в социально-экономическом развитии общества.
5. Какие факторы влияют на культуру безопасности?
6. Какое значение имеет информация в обеспечении безопасности жизнедеятельности на современном этапе?
7. Составьте глоссарий по проблеме «Культура безопасности как условие выживания человечества и устойчивого развития цивилизации».
8. Что вам известно из истории становления культуры безопасности? Приведите примеры.
9. Каковы особенности катастрофического сознания?
10. Каковы особенности энвайроментального сознания?
11. Каким периодам человеческой истории характерны отход от утилитарной направленности, от потребительского отношения к природе, стремление к воссозданию непротиворечивой картины мира и осознание места человека в нем?
12. Охарактеризуйте современное состояние культуры безопасности в России в контексте демографических проблем.
13. Охарактеризуйте современное состояние культуры безопасности в России в контексте проблем производственной и трудовой безопасности.
14. Охарактеризуйте современное состояние культуры безопасности в России в контексте экологической безопасности.
15. Охарактеризуйте современное состояние культуры безопасности в России в контексте транспортной безопасности.
16. Охарактеризуйте современное состояние культуры безопасности в России в контексте чрезвычайных ситуаций.
17. Каким образом историко-культурные традиции России обусловили особенности культуры безопасности жизнедеятельности населения?
18. Каким образом наследие советского прошлого России обусловило особенности культуры безопасности жизнедеятельности населения?
19. Охарактеризуйте современное состояние и проблемы культуры безопасности жизнедеятельности населения в Чувашии. Приведите примеры.
20. Какие причины обусловили развитие культуры безопасности в западноевропейских и производных от них странах? Приведите примеры.
21. Дайте определение понятию риско-неориентированное мировоззрение.
22. Дайте определение понятию риско-ориентированное мировоззрение.
23. Расскажите о методах рационализации деятельности с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.
24. Охарактеризуйте систему формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуально-личностном уровне.
25. Охарактеризуйте систему формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном (коллективно-групповом) уровне.
26. Охарактеризуйте систему формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
27. Охарактеризуйте деятельность МЧС России по вопросу обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности населения.
28. Охарактеризуйте систему подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
29. Назовите известных вам людей, способствовавших предотвращению опасностей (чрезвычайных ситуаций) в России.
30. Назовите известных вам людей, способствовавших предотвращению опасностей (чрезвычайных ситуаций) в Чувашии.
31. Охарактеризуйте достижения и перспективы развития наземного транспорта в России, направленные на обеспечение

культуры безопасности жизнедеятельности населения.
32. Охарактеризуйте культуру безопасности жизнедеятельности населения как часть общей культуры.
33. Для формирования личности безопасного типа поведения нужны ли теоретические знания о специфике своей специальности?
34. Охарактеризуйте необходимое качество подготовки современного специалиста технических вузов по вопросам культуры безопасной жизнедеятельности.
35. Охарактеризуйте необходимое качество подготовки современного специалиста гуманитарных вузов по вопросам культуры безопасной жизнедеятельности.
36. Существует ли необходимость исследований о влиянии профессиональной среды и национальных особенностей на формирование культуры безопасности жизнедеятельности?
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
не предусмотрены
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрены
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Темы докладов 1. Культура безопасности как наука и учебная дисциплина. 2. Ценность культуры безопасности в системе потребностей жизнедеятельности человека. 3. Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. 4. Культура безопасности как система. 5. Культура безопасности как состояние. 6. Актуальные вопросы безопасности при формировании культуры безопасной жизнедеятельности. 7. Защита окружающей среды как элемент культуры безопасности жизнедеятельности. 8. Культура безопасности в системе национальной безопасности современной России. 9. Безопасность, мораль и нравственность в системе культуры безопасности. 10. Безопасность в сфере культуры, образования, науки. 11. Особенности безопасности транспорта как элемента культуры безопасности жизнедеятельности. 12. Роль культуры безопасности в устойчивом развитии цивилизации. 13. Идеальная модель культуры безопасности на индивидуально-личностном уровне. 14. Идеальная модель культуры безопасности на корпоративном (коллективно-групповом) уровне. 15. Идеальная модель культуры безопасности на общественно-государственном уровне. 16. Основные критерии культуры безопасности для объекта безопасности. 17. НТР и развитие культуры безопасности. 18. Культура безопасности как творение культуры. Примерные темы эссе Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя. 1. Культура безопасности и общая культура: общее и особенное. 2. Ценность культуры безопасности для человека. 3. Личность безопасного поведения как идеал и ценность. 4. Коллектив безопасного поведения как идеал и ценность. 5. Общество и государство безопасного поведения как идеал и ценность. 6. Роль образования в повышении культуры безопасности человека. 7. Формирование культуры безопасности как проблема математики, технических и социально-гуманитарных наук. 8. Риск-неориентированное мировоззрение как особенность культуры безопасности в истории России. 9. Риск-ориентированное мировоззрение как тенденция и перспектива. формирующейся культуры безопасности современной России. 10. Мое отношение к вопросам личной безопасности. 11. Можно ли утверждать: культура безопасности есть характерная черта современного человека. Каков может быть ответ? 12. Культура безопасности в контексте религиозных концепций. 13. «Дорога есть жизнь». Каков может быть смысл данного изречения в контексте проблем культуры безопасности? 14. Развитие культуры безопасности в Чувашии: история и современность. 15. Роль Чувашской ГСХА в воспитании культуры безопасности молодого поколения. 16. Профессиональная мораль безопасности. 17. Глобализация и развитие культуры безопасности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зиновьева О. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: МИСиС, 2019	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Плющиков В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник	М.: КолосС, 2013	Электронный ресурс
Л2.2	Морозова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	КОМПАС-3D			
6.3.1.4	Комплект программ AutoCAD			
6.3.1.5	MapInfo			
6.3.1.6	Access 2016			
6.3.1.7	Project 2016			
6.3.1.8	VisualStudio 2015			
6.3.1.9	Office 2007 Suites			
6.3.1.10	GIMP			
6.3.1.11	MozillaFirefox			
6.3.1.12	MozillaThinderbird			
6.3.1.13	7-Zip			
6.3.1.14	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.15	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.16	OfficeStandard 2010			
6.3.1.17	OfficeStandard 2013			
6.3.1.18	LibreOffice			
6.3.1.19	ОС Windows Vista			
6.3.1.20	ОС Windows 7			
6.3.1.21	ОС Windows 8			
6.3.1.22	ОС Windows 10			
6.3.1.23	Ubuntu (Mint)			
6.3.1.24	Project Expert 7 Holding			
6.3.1.25	OpenOffice 4.1.1			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.http://e.lanbook.com			

6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/
6.3.2.6	
6.3.2.7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
204	Лек	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (19 шт.), стулья (38 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
206	За	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
16а	Сем	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (3 шт.), стул ученический (36 шт.), стол ученический 4-х местный (5 шт.), стол ученический 3-х местный (5 шт.)
2-201	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются особенности поведения и психологии человека. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным участником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции

завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из литературы, устные ответы на вопросы, доклад на практических занятиях, тестирование. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____