

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2023 15:10:27
 Уникальный проприетарный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.26

Агрометеорология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. н., Доц., Елисеев Иван Петрович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Агрометеорология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Механизация растениеводства
2.2.2	Овощеводство
2.2.3	Растениеводство
2.2.4	Учебная практика, технологическая практика
2.2.5	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.6	Интегрированная защита растений
2.2.7	Основы биотехнологии
2.2.8	Фитопатология и энтомология
2.2.9	Частная селекция и семеноводство
2.2.10	Частное растениеводство
2.2.11	Агробизнес
2.2.12	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.2.13	Производственная практика, технологическая практика
2.2.14	Коноплеводство
2.2.15	Овощеводство защищенного грунта
2.2.16	Технические и крупяные культуры
2.2.17	Хмелеводство
2.2.18	Цифровые технологии в АПК
2.2.19	Картофелеводство
2.2.20	Системы земледелия
2.2.21	Современные способы производства посевного и посадочного материала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Обосновывает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-18. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
ПК-18.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
ПК-18.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о основных разделах физики, физических показателях и приборах для их определения; по различным процессам жизнедеятельности растений: фотосинтеза, дыхания, водообмена и корневого питания, а также знания основных законов физики атмосферы, о морфологии растений, фотосинтезе, дыхании и транспирации, водо- и воздухообмене и корневом питании; основные компоненты погоды, состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; о опасных для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии;
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать метеорологические приборы для определения агрометеорологических показателей; определять влияние погодных условий на с.-х. культуры, их состояние, прогнозировать наступление фазы роста и развития основных сельскохозяйственных культур; прогнозировать опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; использовать методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии. использовать метеорологические приборы для определения показателей погоды, их физиологического состояния; вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы; анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать и проводить полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов;
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	работы с приборами посредством наблюдений; распознавание состояния растений по процессам их жизнедеятельности; использования метеорологических приборов для определения показателей погоды, физиологического состояния растений. Навыки наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами. Навыки составления агрометеорологических прогнозов, а так же разрабатывать мероприятия по снижению отрицательного их воздействия неблагоприятных погодных явлений; анализа агрометеорологических условий конкретного периода; оценки агроклиматических ресурсов территории хозяйства и влияние на урожайность сельскохозяйственных культур, предприятия; планирования и проведения полевых работ с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов; составления прогнозов урожайности сельскохозяйственных культур по наблюдениям агрометеорологических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение							
Предмет и задачи метеорологии и агрометеорологии /Лек/	2	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Цель и задачи дисциплины агрономия /Ср/	2	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Работа с учебной литературой, реферат, работа в СДО
Раздел 2. Раздел 1. «Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы».							
Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства /Лек/	2	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства /Ср/	2	3	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Работа с учебной литературой, работа в СДО
Радиационный режим и продуктивность растений /Лек/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Радиационный режим и продуктивность растений /Ср/	2	6	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Работа с учебной литературой, тесты, решение задач. Работа в СДО
Температурный режим почвы /Лек/	2	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	

Температурный режим воздуха /Лек/	2	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Температурный режим почвы и воздуха /Ср/	2	6	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Работа с учебной литературой, тесты, работа в сдо
Метеорологические и агрометеорологические станции и посты /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Приборы для измерения интенсивности солнечной радиации /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Определение отражательной способности поверхности /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Приборы для измерения температуры почвы /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Приборы для наблюдения за температурой воздуха /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 3. Раздел 2. «Атмосфера. Вода в атмосфере и почве».							
Вода в атмосфере и почве. Испарение и испаряемость. Почвенная влага и влияние ее на состояние с.-х. культур /Лек/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция
Приборы для измерения влажности воздуха /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Приборы для измерения атмосферных осадков и испарения /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Снегомерная съемка и определение запасов воды в снеге /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Вода в атмосфере и почве /Ср/	2	8	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Работа с учебной литературой, тесты, решение задач.
Раздел 4. Раздел 3. «Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства».							
Давление и ветер /Лек/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Давление и ветер /Ср/	2	6	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	

Погода и ее прогноз /Лек/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция
Агрометеорологические прогнозы /Лек/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические условия и меры борьбы с ними /Лек/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Климат и его оценка для сельскохозяйственных целей /Лек/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Приборы для измерения атмосферного давления /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Приборы для наблюдения за характеристиками ветра и составление розы ветров /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Прогноз заморозков /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Расчет запасов продуктивной влаги в почве к началу весенне-полевых работ /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Расчет дат наступления фаз развития растений /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Прогноз урожайности сельскохозяйственных культур /Лаб/	2	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Методика сельскохозяйственной оценки климата /Лаб/	2	4	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Составление агроклиматической и агрометеорологической характеристики территории хозяйства /Лаб/	2	4	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Погода и ее прогноз, агрометеорологические прогнозы /Ср/	2	14	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Работа с учебной литературой, тесты, решение задач.. Работа в СДО
Методика сельскохозяйственной оценки климата, характеристика территории хозяйства /Ср/	2	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Работа с учебной литературой, тесты, решение задач. Работа в СДО

/Зачёт/	2	0	ПК-18.1 ПК-18.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
---------	---	---	--	-------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет агрометеорологии, краткая история развития.
2. Современное представление о строении атмосферы и методах ее исследования.
3. Состав атмосферы, биологическая роль ее отдельных компонентов. Состав почвенного воздуха. Факторы газообмена почвы и воздуха.
4. Солнечная радиация, ее спектральный состав на «границе» атмосферы и у земной поверхности, фотосинтетическая радиация /ФАР/.
5. Закон рассеяния и поглощения солнечной энергии и атмосфере. /Закон Релея и формула Буге/.
6. Составляющие солнечной радиации, земное излучение. Баланс лучевой энергии. Годовой и суточный ход радиационного баланса и его компонентов.
7. Тепловые характеристики почвы. Влияние растительного и снежного покрова на тепловой режим почвы /температурный/, замерзание и оттаивание почвы, вечная мерзлота.
8. Годовой и суточный ход температуры почвы на поверхности и на глубине.
9. Тепловой баланс поверхности почвы /деятельной поверхности/. Теплооборот в почве и водных бассейнах /по Дубинскому/.
10. Нагревание и охлаждение воздуха. Влияние подстилаемой поверхности на температуру воздуха. Изменение температуры воздуха с высотой.
11. Понятие о вертикальной устойчивости атмосферы. Годовой и суточный ход температуры воздуха.
12. Источник влаги в атмосфере. Основные характеристики влажности воздуха. Соотношение между ними. Годовой и суточный ход абсолютной и относительной влажности воздуха.
13. Основные методы определения влажности воздуха. Психометрическая формула и вычисление характеристик влажности воздуха.
14. Конденсация и сублимация водяного пара. Рост облачных элементов, причины его вызывающие.
15. Испарение и испаряемость. Методы определения испарения.
16. Осадки, условия их образования. Виды осадков, выпадающих из облаков и осадки, образующиеся на поверхности земли и земных предметов. Годовой и суточный ход осадков.
17. Вес воздуха, его плотность. Давление воздуха, единицы измерения. Горизонтальный барический градиент. Изобары. Годовой и суточный ход атмосферного давления.
18. Барометрическая формула. Барическая ступень и вертикальный градиент.
19. Местные ветры бризы, муссоны, фен, бора, горнодолинные ветры. Использование энергии ветра.
20. Ветер его положительная и отрицательная роль в сельском хозяйстве. Причины возникновения ветра. Планетарная циркуляция атмосферы. Годовой и суточный ход ветра.
21. Погода, определение. Периодические и непериодические изменения погоды, воздушные массы, их свойства, трансформация, географическая классификация.
22. Атмосферные фронты: теплый и холодный, погода при прохождении атмосферных фронтов.
23. Циклоны, их возникновение и развитие. Погода в циклонах.
24. Антициклоны и погода в них в различное время года.
25. Заморозки, их классификация, интенсивность. Чувствительность различных сельскохозяйственных растений к заморозкам. Меры борьбы с заморозками.
26. Засухи и суховеи, гипотезы о их происхождении. Классификация, повторяемость, меры борьбы с ними.
27. Опасные агрометеорологические условия, возникающие при перезимовке сельскохозяйственных культур.
28. Град, меры борьбы с градом. Проблема искусственных осадков.
29. Климат, определение. Климатообразующие факторы.
30. Климаты РФ. Основные климатические характеристики Чувашии.
31. Понятие о климате почвы, микроклимате, фитоклимате, использование результатов оценки микроклимата при размещении сельскохозяйственных культур.
32. Основы с/х оценки климатов.
33. Агроклиматическое районирование /общее и частное/. Резервы использования климатических ресурсов.
34. Методы регулирования климата почв. Мелиорация микроклимата сельскохозяйственных угодий.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрена

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Агрометеорология» как контрольный срез знаний два раза во 2 учебном семестре. Тестирование, проводится в электронной форме.

База тестов

1.	Атмосферное давление с высотой		
1.	возрастает		
2.	не изменяется		
3.	уменьшается		
2.	При оптимальных условиях увлажнения и питания для обеспечения максимального поглощения ФАР в посевах соотношение площади листовой поверхности и площади посевов должно быть		
1.2:5	2.3 : 1	3.4:1	
3.	Тепловыми свойствами почвы являются		
1.	плотность		
2.	теплоемкость и теплопроводность		
3.	влажность		
4.	высота снежного покрова		
4.	Кущение многих злаков наиболее интенсивно происходит при температуре		
1.	15°-20°С		
2.	5°-10°С		
3.	10°-15°С		
5.	Повышают температуру почвы следующие мероприятия		
1.	снегозадержание, рыхление, мульчирование светлыми материалами, орошение, лесные полосы		
2.	снегозадержание, прикатывание, мульчирование темными материалами, использование полиэтиленовой прозрачной пленки,		
3.	создание гребней и гряд, дренирование		
6.	Уменьшают температуру почвы следующие мероприятия		
1.	дренирование, гребни и гряды, зачернение торфяной мульчей, прикатывание		
2.	рыхление, полив, лесные полосы		
7.	Психрометрические термометры служат для измерения		
1.	давление воздуха		
2.	минимальной температуры воздуха		
3.	температуры и влажности воздуха		
4.	максимальной и минимальной температуры воздуха		
8.	Испарение - это переход вещества в состояние		
1.	жидкое		
2.	газообразное		
3.	твердое		
9.	Испарение воды растением		
1.	завядание		
2.	фотосинтез		
3.	транспирация		
10.	Приборы, измеряющие количество выпавших осадков		
1.	гелиограф и термограф		
2.	осадкомер и плювиограф		
3.	гигрограф и барограф		
11.	Наиболее интенсивные заморозки наблюдаются		
1.	на ровных, плоских участках		
2.	на вершинах и верхние частях склонов		
3.	в котлованах и сырых низинах		
12.	Критерий засухи по гидротермическому коэффициенту (ГТК)		
1.1,0	2.0,8	3.0,6	
13.	Началом засухи следует считать, если запасы влаги в пахотном горизонте (0-20 см) почвы опускаются ниже, мм		
1)50, 2)20, 3)30			
14.	Критическая температура на глубине залегания узла кущения озимой пшеницы, вызывающая вымерзание		
1.-10°С	2.-12°С	3. -16°С	
15.	Мощный снежный покров (более 30 см) на посевах озимых при слабом промерзании почвы приводит к		
1.	вымерзанию		
2.	выпиранию		

3. выпреванию
4. вымоканию

16. В качестве агроклиматических показателей потребности растений в тепле используют

1. среднемесячные температуры воздуха
2. разность между максимальными и минимальными температурами
3. за месяц
4. суммы активных и эффективных температур

17. Климатообразующими факторами являются

1. давление воздуха, ветер и облачность
2. осадки, влажность воздуха и почвы
3. приход солнечной радиации, особенности подстилающей поверхности и циркуляции атмосферы

18. Климатом называется

1. фактическое состояние атмосферы в данный момент времени
2. многолетний средний режим погоды, обусловленный приходом
3. солнечной радиации, особенностями подстилающей поверхности и циркуляции атмосферы
4. состояние погоды в различные сезоны года, складывающиеся под
5. влиянием ветра и облачности

Дополните

19. Основными агроклиматическими факторами являются воздух, тепло, влага и
20. Распространенными способами защиты растений от заморозков являются, дымление,
21. Отсутствие осадков в сочетании с повышенной температурой и пониженной влажностью воздуха, вызывающее угнетение или гибель растений, называется
22. Влажность устойчивого завядания - это предел увлажнения почвы, при котором
23. Формула для выражения влажности почвы в мм, $pr = 0,1$
24. Основная приходная часть водного баланса поля - осадки, расходная -
25. Ресурсы влаги вегетационного периода оценивают по сумме осадков,
26. При оценке термических ресурсов главным показателем является
27. Ресурсы солнечной радиации оцениваются по суммам ФАР за вегетационный период и выражаются в единицах

Установите соответствие

28. Значения гидротермического коэффициента Селянинова (ГТК) характеризуют зону

- 1). 1,6 А - засушливую
- 2). 2,1 Б - избыточного увлажнения
- 3). 0,7 В - недостаточного увлажнения
- 4). 1,0 Г - умеренного увлажнения

29. Тип заморозка

1) адвективный 2) радиационный Условия возникновения

А. Вторжение холодного арктического воздуха.

Б. Интенсивное охлаждение деятельной поверхности в результате излучения

Установите правильную последовательность

30. Наибольшее количество тепла приходится на следующие склоны (в порядке возрастания)

1. северный
2. южный
3. западный
4. восточный

Темы рефератов

1. Современное представление о строении и составе атмосферы
2. Агрометеорологическая служба России и в Чувашской Республике
3. Солнечная радиация – основной источник энергии
4. Приемы улучшения использования солнечной энергии растениями
5. Фотосинтетически активная радиация
6. Значение температуры почвы и воздуха для растений
7. Приемы регулирования температуры почвы
8. Влияние влагообеспеченности на продуктивность растений
9. Методы измерения влажности воздуха и почвы
10. Снежный покров и приемы снежной мелиорации
11. Влияние растительности на залегание снежного покрова и запасы воды в почве
12. Местные ветры и использование силы ветра в народном хозяйстве
13. Прогноз погоды по местным признакам
14. Опасные для сельского хозяйства метеорологические условия и меры борьбы с ними.
15. Климатические ресурсы Чувашии и приемы их эффективного использования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Глухих М. А.	Агрометеорология: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Журина Л. Л., Лосев А. П.	Агрометеорология: учебник	СПб.: КВАДРО, 2012	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети			
Э2	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	Office 2007 Suites			
6.3.1.3	7-Zip			
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.6	ОС Windows 7			
6.3.1.7	ОС Windows 8			
6.3.1.8	ОС Windows 10			
6.3.1.9	OpenOffice 4.1.1			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)

118	Лаб	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор WiewSonig, ноутбук), доска классная (1 шт.), столы ученические (9 шт.), стулья (18 шт.), шкафы со специальным оборудованием (актинометр, пиранометр, альбедометр, гелиограф, дождемер, снегомер весовой, снегомерная рейка, термометры, аспирационный психрометр), флюгер стационарный (1 шт.), пьювиограф (1 шт.), психометрическая будка (1 шт.), полевой ветромер (1 шт.), учебно-наглядные пособия)
309	СР	Учебная аудитория	Спец мебель Easy St (14 шт.), моноблок Lenovo C20-00black19.5HD10 с выходом в Интернет (14 шт.), интерактивная доска ClassicSolution TochV83 (1 шт.), роутер Интернет-центр ZykelKeenelicAir (1 шт.), проектор BenQMX528 (1 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Агрометеорология» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин, в противном случае он может быть не допущен к зачету. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Запомнить основные технологические операции современных технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем (разделов) учебной дисциплины завершают Лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения, содержащиеся в лекционном материале.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения индивидуального задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры ландшафтного проектирования для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах или в Интернете. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____