

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2023 11:39:51
 Уникальный прогамный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.15

Эпизоотология и инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 100

часов на контроль 36

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Тихонов Владимир Карлович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Эпизоотология и инфекционные болезни" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	теоретическое освоение обучающимися основных разделов эпизоотологии и инфекционных болезней животных, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических и практических знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внутренние незаразные болезни
2.1.2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
2.1.3	Основы хирургии
2.1.4	Производственная практика, технологическая практика
2.1.5	Ветеринарная санитария
2.1.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.7	Зоогигиена
2.1.8	Паразитарные болезни
2.1.9	Вирусология
2.1.10	Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья
2.1.11	Токсикология
2.1.12	Генетика
2.1.13	Микробиология
2.1.14	Химия
2.1.15	Безопасность жизнедеятельности
2.1.16	Биология
2.1.17	Основы физиологии
2.1.18	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.1.19	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.20	Анатомия животных
2.1.21	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу
2.1.22	Латинский язык с ветеринарной терминологией
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика
2.2.2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с биологическими объектами, схемы клинического исследования животных и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса в сырье и продуктах растительного и животного происхождения	
ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования, необходимые для определения качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения	
ОПК-1.3 Иметь практический опыт: самостоятельного проведения обследования сырья и продуктов растительного и животного происхождения	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды; их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экологических факторов на организм животных	
ОПК-2.2 Уметь: использовать законы экологии в сельскохозяйственном производстве, методы экологического, экономического мониторинга; давать профессиональную оценку влияния на организм животных, а также на качество сырья и продуктов растительного животного происхождения; составлять планы по ликвидации негативных факторов	
ОПК-2.3 Иметь практический опыт: применения информации о современных благоприятных и неблагоприятных факторах влияющих на организм; наблюдения и анализа за социально-экономическими факторами	

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и прикладные программы; технические средства реализации информационных процессов
ОПК-5.2 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; работать со специализированными информационными базами данных
ОПК-5.3 Иметь практический опыт: работы с операционными системами, текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зооантропонозов, контагиозных заболеваний, эмергентных или вновь возникающих инфекций; применение систем идентификации и контроля сырья и продуктов растительного и животного происхождения
ОПК-6.2 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения; осуществлять контроль запрещенных веществ в сырье и продуктах растительного и животного происхождения
ОПК-6.3 Иметь практический опыт: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер недопущения распространения заболеваний различной этиологии через сырье и продукты растительного и животного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику;
3.1.2	методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику; основные виды возбудителей инфекционных болезней, их классификацию, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; методы диагностики, патогенез инфекционного процесса; инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления; систему и формы противоэпизоотической работы (мониторинг, надзор, контроль) ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями (диагностику, идентификацию возбудителей, лечение и профилактику) оценку их качества и эффективности, методы микроскопии, используемые в микробиологии; методы эпизоотологического исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; биотехнологию защитных препаратов, экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; организацию и экономику ветеринарных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; проводить эпизоотологическое обследование, отобрать необходимый минимум патматериала для проведения лабораторных исследований, оценивать результаты патологоанатомического вскрытия; проводить бактериоскопию; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; применять знания физиологии при оценке состояния животного, оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	проведения лечебных, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях; методов наблюдения и эксперимента, оценки топографии органов и систем организма; работы на лабораторном оборудовании; владения техникой клинического обследования животных, по исследованию физиологических констант функций животного; знаний по механизмам развития болезни; основных принципов безопасности обращения с биологическим материалом в ветеринарном отношении; эффективных методов проведения противоэпизоотических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общая эпизоотология							

Введение. Эпизоотология как наука /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Меры личной профилактики, охрана людей от зооантропонозов. Правила работы с заразно больными животными. Организация работы изоляторов и инфекционных клиник /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Введение. Эпизоотология как наука /СР/ /Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Круглый стол
Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Иммунологические методы диагностики инфекционных болезней /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия

Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете /СР/ /Ср/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость ИБ. Эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней. Основы эпизоотологического исследования /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Круглый стол
Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость ИБ /СР/Эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней /СР/ /Ср/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Эпизоотологическое исследование и обследование /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Составление акта эпизоотологического обследования хозяйства при возникновении особо опасных инфекционных болезней (по материалам проблемных ситуаций) /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия

Основы эпизоотологического исследования /СР/ /Ср/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Общие противоэпизоотические мероприятия /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Организация и планирование противоэпизоотических мероприятий и проведение иммунизации животных против инфекционных болезней /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Общие противоэпизоотические мероприятия /СР/ /Ср/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ

Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах по инфекционным заболеваниям хозяйствах /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. /СР/ /Ср/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Терапия и лечебно-профилактические мероприятия /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Лечение животных, больных инфекционными болезнями /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Терапия и лечебно-профилактические мероприятия /СР/ /Ср/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ

Биопрепараты, их классификация, правила транспортировки, хранения, оценка пригодности для использования /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Раздел 2. Ветеринарная санитария							
Дезинфекция, дератизация и дезинсекция /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Методы дезинфекции, дезинсекции и характеристика инсектицидов. Дератизация и методы дератизации /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Дезинфекция, дератизация и дезинсекция. /СР/ /Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Раздел 3. Частная эпизоотология							
Болезни, общие для многих видов животных /Лекц./ /Лек/	7	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ

Диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия против сибирской язвы. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Диагностика ящура. Противоящурные мероприятия. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные мероприятия. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Диагностика бруцеллеза. Профилактические и оздоровительные противобруцеллезные мероприятия. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Диагностика бешенства. Профилактика и меры борьбы. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ

Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Система оздоровительных и профилактических мероприятий при анаэробных инфекциях. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Система оздоровительных и профилактических мероприятий при пастереллезе. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Диагностика лейкоза крупного рогатого скота, профилактика и оздоровительные мероприятия. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Болезни, общие для многих видов животных. /СР/ /Ср/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ

Болезни лошадей /Лекц./ /Лек/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Круглый стол
Диагностика и система профилактики и оздоровительных мероприятий при сапе, инфекционной анемии лошадей. /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Диагностика и профилактика и оздоровительные меры при мыте и эпизоотическом лимфангоите лошадей. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Диагностика и профилактика и оздоровительные меры при респираторных болезнях лошадей. /Пр./ /Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Болезни лошадей /СР/ /Ср/	7	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ

Болезни свиней. /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Диагностика инфекционных болезней свиней. Профилактические и оздоровительные мероприятия. /ЛЗ/ /Лаб/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Диагностика инфекционных болезней свиней. Профилактические и оздоровительные мероприятия. /Пр./ /Пр/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Болезни свиней. /СР/ /Ср/	7	28	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Болезни птиц /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ

Болезни птиц /СР/ /Ср/	7	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Болезни молодняка /Лекц./ /Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
Болезни молодняка /СР/ /Ср/	7	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный опрос. Проверка знаний на ЛЗ
/Экзамен/	7	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрен

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Составить план профилактических противозoonотических мероприятий хозяйства на год.
3. Особенности проведения аллергических исследований животных на туберкулез и оценка ее результатов.
4. Как провести аллергические исследования крупного рогатого скота на туберкулез, оценить характер реакций?
5. Проведение аллергических исследований свиней на туберкулез и оценка характера реакций.
6. Как подготовить сыворотку крови для отправки в лабораторию для серологических исследований?
7. Взятие патологического материала при подозрении на сибирскую язву, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
8. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при возникновении ящура.
9. Взятие патологического материала при подозрении на ящур, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.

10. Взятие патологического материала при подозрении на туберкулез, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
11. Взятие патологического материала при болезнях молодняка, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
12. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
13. Организация и проведение массовых исследований животных на бруцеллез.
14. Особенности клинико-эпизоотических и лабораторных диагностических исследований животных на лейкоз.
15. Составление проекта решения об объявлении хозяйства неблагополучным по инфекционной болезни, наложении карантина или ограничения.
16. Особенности проведения индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
17. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
18. Общие и специфические мероприятия при возникновении рожи свиней в хозяйстве.
19. Требования, предъявляемые к биопрепаратам на их пригодность к применению.
20. Рассчитать необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 кв.м, расход рабочего раствора 2%-ного формальдегида 1л/кв.м.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Сап лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
2. Инфекционная анемия лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
3. Мыт и эпизоотический лимфангоит лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
4. Грипп и ринопневмония лошадей (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
5. Пневмоэнтериты молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
6. Сальмонеллезы молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
7. Эшерихиоз молодняка (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
8. Инфекционный ринотрахеит (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
9. Вирусная диарея крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
10. Парагрипп-3 крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
11. Рота- и коронавирусная диарея телят (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
12. Вирусный гастроэнтерит свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
13. Грипп птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).
14. Болезнь Ньюкасла (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
15. Лейкоз птиц и болезнь Марека (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).
16. Синдром снижения яйценоскости -76 (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).
17. Инфекционный ларинготрахеит птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
18. Респираторный микоплазмоз птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
19. Инфекционная бурсальная болезнь (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
20. Чума плотоядных (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
21. Инфекционный гепатит плотоядных (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
22. Парвовирусный энтерит плотоядных (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
23. Псевдомоноз норок (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
24. Алеутская болезнь норок (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
25. Инфекционные болезни кроликов (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
26. Основные индивидуальные, групповые методы лечения и лечебно-профилактические обработки при болезнях

молодняка. 27. Смешанные инфекционные болезни молодняка. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия при этих болезнях. 28. Рассчитать необходимое количество едкого натра для дезинфекции помещения площадью 3500 кв.м, расход рабочего 2%-ного раствора 1 л/кв.м. 29. Как провести контроль качества дезинфекции помещения после обработки? 30. Перечислить биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
1. История развития эпизоотологии. Ученые, вложившие крупный вклад в развитие эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. 2. Инфекция и инфекционный процесс. Формы и виды инфекций. 3. Этиология инфекционных болезней. Значение микро - и макроорганизмов, а также факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни. 4. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни. 5. Резистентность организма, иммунологическая реактивность и иммунитет. 6. Формирование иммунного ответа и виды иммунитета. 7. Эпизоотическом процессе и его движущие силы. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. 8. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. 9. Понятие об эпизоотическом очаге. Виды эпизоотических очагов. Природная очаговость инфекционных болезней. 10. Сущность и задачи эпизоотологического исследования. Приемы и способы эпизоотологического исследования. 11. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Изучение эпизоотической обстановки (ситуации) в районе. Математические приемы эпизоотологического исследования. 12. Организация и проведение эпизоотологического эксперимента. 13. Эволюция инфекционных болезней – как процесс адаптации возбудителя инфекции и животного организма, и как результат изменений взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. 14. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. 15. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней. 16. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Постинфекционный и поствакцинальный иммунитет. Активная и пассивная иммунизация. 17. Система профилактических мероприятий в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. 18. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Мероприятия в отношении источника возбудителя болезни, механизмов и факторов передачи возбудителя и восприимчивых животных. 19. Организация оздоровительных мероприятий в неблагополучном пункте. 20. Особенности лечения инфекционных болезней. Специфическая терапия. 21. Лечение инфекционных болезней неспецифическими средствами. Симптоматическая и патогенетическая терапия. 22. Понятие и задачи ветеринарной санитарии. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах. 23. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции. 24. Методы и средства дезинфекции. Механизация дезинфекционных работ. 25. Меры и средства борьбы с вредными насекомыми. 26. Меры и средства уничтожения грызунов. 27. Сибирская язва (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 28. Ящур (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 29. Туберкулез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 30. Бруцеллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 31. Лептоспироз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 32. Некробактериоз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 33. Пастереллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 34. Бешенство (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 35. Лейкоз крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 36. Сальмонеллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы). 37. Эмфизематозный карбункул (характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника

особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А.	Общая эпизоотология: учебник	М.: КолосС, 2004	19
Л1.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петрянкин Ф. П., Алексеев Г. А., Иванов Г. И.	Общая эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебное пособие	Чебоксары, 2005	45

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	MozillaFirefox
6.3.1.3	7-Zip
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	ОС Windows 7
6.3.1.6	ОС Windows 8
6.3.1.7	ОС Windows 10
6.3.1.8	медиапроигрыватель VLC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.3	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
404		Учебная аудитория	Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
415		Учебная аудитория	Ученические столы (12 шт.), ученические стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), стол для лабораторных исследований (1 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

408a	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ
------	--------------------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения основных законов эпизоотологии, которые должны знать студенты; раскрываются сущность основных методов профилактики инфекционных болезней животных, методов борьбы с ними. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебной литературе. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические и лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное и практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из литературы по эпизоотологии и инфекционным болезням животных, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины следует усвоить и научиться:

- организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки;
- проводить эпизоотологическое обследование, отобрать необходимый минимум патматериала для проведения лабораторных исследований, оценивать результаты патологоанатомического вскрытия;
- составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- применять антибиотики после определения чувствительности к выделенной культуре;
- применять знания физиологии при оценке состояния животного, оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения;
- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и термины).
2. Постараться запомнить основные понятия, термины.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала,

полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к лабораторным и практическим занятиям. При подготовке к лабораторным и практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных понятий и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____