

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 11:39:06
Уникальный идентификатор:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.02.02

Животноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

часов на контроль 36

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, ст.пр., Данилова Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Животноводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Животноводство» является получение студентами базовых знаний и приобретение навыков, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасным технологиям производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.2	Кормление сельскохозяйственных животных
2.1.3	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров
2.1.4	Биологическая химия
2.1.5	Радиобиология с основами радиационной гигиены
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Болезни птиц
2.2.2	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности
2.2.3	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания
2.2.4	Микотоксикозы
2.2.5	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора
2.2.6	Основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных
2.2.7	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства
2.2.8	Энзимология
2.2.9	Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого и мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
ПК-1.1 Знать: методику предубойного, послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов, методику экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной, морской рыбы, раков и икры	
ПК-1.2 Уметь: проводить отбор проб, консервировать их, готовить мазки отпечатки проб исследуемых сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения современных методик органолептических, микробиологических, физико-химических исследований мяса и продуктов убоя, меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной и морской рыбы, раков и икры	
ПК-2. Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения	
ПК-2.1 Знать: технологические процессы производства сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ПК-2.2 Уметь: составлять отчеты по технологическому процессу и подбирать научно-технологическую литературу в области переработки сырья животного и растительного происхождения	
ПК-2.3 Иметь практический опыт: проведения экспериментальных ветеринарно-санитарных исследований продуктов животного и растительного происхождения, обработки и анализа полученной информации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о химическом составе и пищевой ценности продукции животноводства; об особенностях производства; об основах хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов, состояние животноводства и технологии производства продукции животноводства;
3.2	Уметь:

3.2.1	методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей; способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; технологией приготовления и методами оценки качества кормов; особенностями проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Производство продукции скотоводства							
Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	Проблемная лекция.
Молочная продуктивность коров /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Молочная продуктивность коров /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Молочная продуктивность коров /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Раздел 2. Производство продукции свиноводства							
Значение отрасли свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Продуктивность свиней /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.

[illegible]

Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос.
Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 6. Производство продукции кролиководства и пушного звероводства							
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	Проблемная лекция.
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 7. Контроль							
Экзамен /Экзамен/	6	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития животноводства в России и Чувашской республике.
2. Производственная классификация пород с.-х. животных.
3. Понятие о породе.
4. Отбор и подбор в животноводстве.
5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
6. Рост и развитие животных. Методы учета роста.
7. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
8. Виды продуктивности овец.
9. Яичная и мясная продуктивность птицы.
10. Корма и их классификация
11. Химический состав кормов. Роль питательных веществ в кормлении животных.
12. Характеристика зеленых кормов.
13. Понятие о питательности кормов.
14. Углеводы и их роль в кормлении животных.
15. Витамины. Биологическое значение витаминов.
16. Биологическое значение микроэлементов.
17. Характеристика кормов растительного происхождения.
18. Подготовка кормов к скармливанию.
19. Технология приготовления высококачественного сена. ГОСТ на сено.
20. Технология приготовления травяной муки.
21. Технология приготовления силоса. ГОСТ на силос.
22. Технология приготовления сенажа. ГОСТ на сенаж.
23. Подготовка соломы к скармливанию.
24. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
25. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
26. Поточно-цеховая технология производства молока.

27.	Породы крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности.
28.	Технология выращивания ремонтного молодняка.
29.	Кормление коров в стойловый и пастбищный периоды содержания.
30.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
31.	Первичная обработка молока на фермах и комплексах.
32.	Типы откорма крупного рогатого скота. Нагул скота.
33.	Виды откорма крупного рогатого скота.
34.	Технология производства говядины с полным циклом производства.
35.	Продуктивность свиней.
36.	Породы свиней.
37.	Кормление и содержание свиней.
38.	Организация откорма свиней.
39.	Породы овец.
40.	Кормление и содержание овец.
41.	Технология производства баранины.
42.	Организация стрижки овец.
43.	Технология производства куриных яиц.
44.	Хозяйственно-биологические особенности птицы.
45.	Технология инкубации яиц.
46.	Технология содержания с.-х. птицы.
47.	Яичная продуктивность с.-х. птицы.
48.	Технология кормления цыплят-бройлеров.
49.	Мясная продуктивность с.-х. птицы.
50.	Технология выращивания цыплят.
51.	Технология промышленного производства яиц.
52.	Технология промышленного производства мяса бройлеров.
53.	Продуктивность лошадей.
54.	Породы лошадей.
55.	Кормление и содержание лошадей.
56.	Кролиководство. Биологические особенности, породы, воспроизводство, кормление и содержание кроликов.
57.	Технология разведения кроликов.
58.	Основные породы кроликов.
59.	Технология содержания и кормления кроликов.
60.	Технология содержания и разведения пушных зверей.
61.	Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
62.	Технология производства продукции животноводства на фермах крестьянских хозяйств.
63.	Значение рыбоводства в народном хозяйстве.
Вопросы на оценку понимания/умений студента	
1.	Какие питательные вещества входят в состав кормов?
2.	Каково значение минеральных веществ и витаминов для животных?
3.	Значение белков в питании животных и их биологическая ценность
4.	Какая разница между нормой кормления и рационом?
5.	В чем заключается основные достоинства зеленых кормов?
6.	От чего зависит качество силоса?
7.	Причины потерь питательных веществ при заготовке сена.
8.	Кормовая ценность корнеплодов.
9.	Значение концентратов и комбикормов в кормлении животных.
10.	Как выбрать участок для строительства фермы или комплекса? Как действуют высокие и низкие температуры и влажность воздуха на здоровье, и продуктивность животных?
11.	Какие питательные вещества содержатся в молоке коров?
12.	Какие породы крупного рогатого скота разводят в РФ и ЧР?
13.	Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?
14.	Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?
15.	Как получить молоко высокого качества?
16.	Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.
17.	Чем вызвано необходимость применения поточно-цеховой системы в молочном скотоводстве?
18.	Что такое нагул?
19.	Как осуществляется откорм скота в районах специализированного мясного скотоводства?
20.	Откорм скота на промышленных комплексах и откормочных площадках.
21.	Биологические особенности свиней, создающие возможность увеличить производство мяса.
22.	Основные породы, разводимые в РФ и ЧР.
23.	Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок?
24.	Виды откорма.
25.	Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?
26.	Какие виды продукции дает овцеводство?
27.	Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?
28.	Какие породы овец разводят в РФ и ЧР?
29.	Как осуществляется воспроизводство овец?

30.	Как организовать стрижку овец?
31.	Хозяйственно-биологические особенности птицы, позволяющие быстро увеличить производство яиц и птичьего мяса.
32.	Какие виды и породы сельскохозяйственных птиц разводят в РФ и ЧР?
33.	Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.
34.	Какие вещества и корма должны входить в состав комбикормов для птиц?
35.	Какие цехи входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?
36.	Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?
37.	Породы лошадей, разводимых в РФ и ЧР?
38.	Состояние и значение коневодства в народном хозяйстве России и ЧР.
39.	Рыбы, разводимые в прудовых хозяйствах РФ и ЧР?
40.	Что такое смешанная посадка рыб?
41.	Половые созревания растительноядных рыб.
42.	Народнохозяйственное значение пушных зверей.
43.	Биологические особенности пушных зверей.
44.	Основные породы кроликов, разводимых в РФ и ЧР.
45.	Особенности содержания и кормления кроликов в летний период.
46.	Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Эссе, доклад	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степанов Д. В., Кочкарев В. Р., Никульников В. С., Гранкин Н. Н., Белкин Б. Л., Попкова Т. В., Степанов Д. В.	Животноводство: учебное пособие	М.: Колос, 2006	20
Л1.2	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.	Основы животноводства: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивашура А. И., Демидов Н. В., Морозова О. В.	Приусадебное животноводство и птицеводство: [научно-популярная литература]	Ростов н/Д: Феникс, 2001	0
Л2.2	Легеза В. Н.	Животноводство: учебник	М.: Академия, 2004	0
Л2.3	Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л.	Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электрон ный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
316		Учебная аудитория	Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1 шт.), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информационный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2 шт.), седло спортивное (1 шт.).
416		Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Животноводство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: производство продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, козоводства, коневодства, кролиководства и пушного звероводства, рыбоводства. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из зооветеринарной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Производство продукции животноводства», для

неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Производство продукции животноводства» следует усвоить:

- качества основной и побочной получаемой продукции;
- зооветеринарными методами оценки животных и продукции животноводства;
- разрабатывать технологические схемы производства продукции животноводства.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные термины.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Предварительно изучить материалы лекции, а также самостоятельно выполняют поиск информации, необходимой для обсуждения, на основе рекомендаций преподавателя.
2. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
3. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____