

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2023 13:50:14
 Уникальный прогамный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.25

Свиноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кинология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 108

часов на контроль 36

Виды контроля:

экзамен курсовая работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д-р с.-х. наук, проф., Евдокимов Николай Витальевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Свиноводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Кинология, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Болезни собак
2.1.2	Кормление животных
2.1.3	Кормление собак
2.1.4	Приготовление комбикормов и БМВД
2.1.5	Разведение собак
2.1.6	Скотоводство
2.1.7	Технология кормов
2.1.8	Анатомия и физиология собак
2.1.9	Зоогигиена
2.1.10	Основы ветеринарии
2.1.11	Основы поведения и дрессировки собак
2.1.12	Психология собак
2.1.13	Разведение животных
2.1.14	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.15	Керунг
2.1.16	Молочное дело
2.1.17	Экстерьерная оценка пород собак
2.1.18	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коневодство
2.2.2	Породы собак
2.2.3	Птицеводство
2.2.4	Технология собаководства
2.2.5	Декоративное собаководство
2.2.6	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.7	Охотничье собаководство
2.2.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.9	Рыбоводство
2.2.10	Технология первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
ПК-2.1	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-2.2	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.3	Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
3.3.2	оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение.							
Народнохозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 2. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней.							
Происхождение и биологические особенности свиней /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Происхождение и биологические особенности свиней /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 3. Телосложение, рост, развитие и продуктивность свиней							
Биологические особенности и закономерности роста свиней. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Биологические особенности и закономерности роста свиней. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Биологические особенности и закономерности роста свиней. /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой
Принципы формирования стада свиней. Использование хряков и свиноматок. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Принципы формирования стада свиней. Использование хряков и свиноматок. /Ср/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой
Планирование и подготовка маток к опоросу. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Планирование и подготовка маток к опоросу. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Экстерьер и конституция, интерьер свиней /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Экстерьер и конституция, интерьер свиней /Пр/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Экстерьер и конституция, интерьер свиней /Ср/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос
Раздел 4. Организация и техника воспроизводства стада свиней.							

[illegible]

Задачи и введение племенной работы в свиноводческих хозяйствах различных типов. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Задачи и введение племенной работы в свиноводческих хозяйствах различных типов. /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Методы разведения свиней. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Генетические основы селекции свиней. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Генетические основы селекции свиней. /Ср/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Оценка продуктивности свиней. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Оценка продуктивности свиней. /Ср/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Бонитировка свиней. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Бонитировка свиней. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Бонитировка свиней. /Ср/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Раздел 7. Технология производства свинины							
Технология производства свинины на промышленной основе. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Технология производства свинины на промышленной основе. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Технология производства свинины на промышленной основе. /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Раздел 8. Методы создания и характеристика пород свиней.							
Породы свиней. Методика выведения пород М.Ф. Иванова. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Породы свиней. Методика выведения пород М.Ф. Иванова. /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Породы свиней. Методика выведения пород М.Ф. Иванова /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос

Породы свиней мясосального направления /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Породы свиней мясного и сального направлений. /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос, тестирование
Создание в России скороспелой мясной породы (СМ-1) и специализированных мясных типов свиней /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Создание в России скороспелой мясной породы (СМ-1) и специализированных мясных типов свиней /Пр/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Создание в России скороспелой мясной породы (СМ-1) и специализированных мясных типов свиней /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Раздел 9. Курсовая работа							
Выполнение КР /Ср/	6	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	0	Защита КР
Раздел 10. Контроль							
Подготовка, сдача экзамена /Экзамен/	6	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современное состояние свиноводства и пути интенсификации отрасли.
2. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
3. Определение среднегодового поголовья свиней (по заданию).
4. Народно-хозяйственное значение свиноводства, особенности свинины как важнейшего продукта в рациональном и научно-обоснованном питании человека и сырья для промышленности.
5. Кормление поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.
6. Беркширская порода свиней.
7. Происхождение свиней. Схема происхождения. Зоологическая классификация. Характеристика местных европейских и азиатских свиней.
8. Бонитировка свиноматок.
9. Брейтовская порода свиней.
10. Особенности работы с линиями и семействами. Межлинейная гибридизация.
11. Стати экстерьера свиней. Методы оценки экстерьера.
12. Ручная случка и искусственное осеменение. Техника и интенсивность использования молодых и взрослых маток.
13. Эстонская беконная порода свиней.
14. Особенности полового развития маток. Использование основных, проверяемых маток и ремонтных свинок. Половой цикл. Сроки и кратность осеменения.
15. Типы свиноводческих хозяйств и специализация в свиноводстве.
16. Структура стада. Половозрастные группы и их оптимальное соотношение в стаде.
17. ГОСТ убойных свиней.
18. Характеристика основных кормов, белково-минерально-витаминные добавки и использование пищевых отходов.
19. Организация проведения бонитировки.
20. Выращивание поросят-отъемышей.
21. Оценка свиней по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства.
22. Гибридизация в свиноводстве.
23. Определение валового и среднесуточного приростов свиней.
24. Ранняя подкормка, кормление и содержание поросят-сосунков, схема подкормки, значение ранней подкормки.
25. Бонитировка хряков-производителей.
26. Ранний отъем поросят

27. Признаки и показатели отбора свиней.
28. Особенности работы в пользовательных стадах.
29. План случек и опоросов, составление и его значение при организации воспроизводства стада.
30. Особенности промышленной технологии производства свинины.
31. Мечение свиней. Зоотехнический учет на фермах.
32. Составить оборот стада (по заданию).
33. Содержание свиней на откорме.
34. Факторы, определяющие эффективность селекции.
35. Влияние отдельных факторов на воспроизводительную способность свиноматок.
36. Задачи племенной работы в свиноводстве.
37. Мясной (беконный) тип свиней. Дать характеристику.
38. Основные методы интенсификации использования маток: стимуляция и синхронизация половой охоты и опоросов, ранний и сверхранний отъем поросят.
39. Государственные племенные книги и их значение.
40. Особенности выращивания ремонтного молодняка для промышленных комплексов.
41. Качественные показатели мяса.
42. Биологические особенности выращивания поросят-сосунов.
43. Методика контрольного откорма и контрольного выращивания.
44. Мясосальный тип свиней. Дать характеристику.
45. Характеристика диких видов свиней (бородавочник, бабирасса, кистеухая свинья, пекари, европейский и азиатский дикие кабаны).
46. Типы свиней по скорости роста.
47. Кондиции свиней.
48. Особенности полового развития хряков. Начало и интенсивность их использования (возраст, живая масса, кормление и содержание).
49. Факторы, влияющие на успех откорма свиней.
50. Недостатки и пороки экстерьера свиней.
51. История развития свиноводства в дореволюционной России, за рубежом и перспективы его развития.
52. Подготовка хряков и маток к случке (упитанность, кормление и содержание).
53. Стати экстерьера свиней.
54. Подготовка маток к опоросу. Два периода – период после оплодотворения и период интенсивного роста эмбрионов.
55. Кормление свиней при лагерно-пастбищном содержании.
56. Племенная работа в свиноводческих хозяйствах различных типов.
57. Условия закрепления хряков-производителей за свиноматками.
58. Типы кормления и влияние отдельных кормов на качество свинины.
59. Виды откорма. Эффективность откорма свиней до различной живой массы.
60. Перспективные планы племенной работы.
61. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Рекордные показатели продуктивности.
62. Технология воспроизводства на комплексах и организация работы в цехе воспроизводства.
63. Сальный тип свиней. Дать характеристику.
64. Украинская степная белая порода.
65. Порода ландрас.
66. Кемеровская порода.
67. Уржумская порода.
68. Цивильская порода свиней.
69. Крупная белая порода.
70. Миргородская порода.
71. Сибирская северная белая порода.
72. Скороспелая мясная порода свиней.
73. Породные типы и специализированные линии, созданные в последние годы (КМ-1, ДМ-1, Крокор-1, ММ-1 и др.).
74. Крупная черная порода.
75. Типы конституции свиней и их связь с продуктивностью.
76. Норма площади для половозрелых групп свиней и микроклимат в помещении.
77. Северокавказская порода свиней.
78. Туклинская порода свиней.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Темы курсовых работ по свиноводству

1. История развития и современное состояние отрасли свиноводства в России.
2. Влияние стресса на репродуктивные качества свиней.
3. Гибридизация в свиноводстве, ее преимущества и недостатки
4. Методика выведения новых пород свиней разработанная М.Ф. Ивановым
5. Крупная белая порода свиней, история и ее значение для отечественного свиноводства
6. Причины и мероприятия по снижению прохолостов и абортос в свиноводстве
7. Применение стимуляторов для улучшения воспроизводительной функции свиней.
8. Влияние различных кормов на качество свинины.
9. Использование ферментных препаратов в свиноводстве
10. Современные методы диагностики супоросности свиноматок

11. Прогрессивные технологии производства свинины (можно на примере хозяйства)
12. Значение и использование зеленого конвейера в свиноводстве
13. Использование природных минеральных добавок в кормлении свиней.
14. Прогрессивные технологии выращивания поросят
15. Использование биологически активных веществ при производстве свинины
16. История происхождения и эволюция домашней свиньи.
17. Причины отхода поросят – сосунов. Факторы, способствующие снижению отхода поросят
18. Гетерозис и его использование в свиноводстве
19. Роль отбора и подбора в создании отечественных пород свиней.
20. Предпосылки и формирование фермерских крестьянских хозяйств в России.
21. Значение промышленного скрещивания в свиноводстве
22. Беконный и мясной откорм свиней.
23. Развитие отрасли свиноводства в историческом аспекте России
24. Влияние зарубежных пород на развитие свиноводства в России.
25. Использование генофонда отечественных пород при создании современных пород, типов и линий свиней
26. Стрессустойчивость и мясная продуктивность свиней
27. Откорм свиней, пути повышения эффективности откорма
28. Передовые приемы и методы выращивания поросят.
29. Методы стимуляции и синхронизации половой охоты у свиноматок.
30. Влияние технологических параметров на мясные и откормочные качества свиней.
31. Рост и развитие поросят в постэмбриональный период.
32. Причины и методы предупреждения малоплодия и бесплодия свиноматок.
33. Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.
34. Потребность свиней в белке, меры по ликвидации дефицита белка в рационах.
35. Зоотехническая характеристика свиней породы ландрас и ее роль в создании новых пород.
36. Особенности кормления свиноматок в зависимости от физиологического состояния.
37. Результаты межпородного скрещивания свиней в современном свиноводстве.
38. Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней.
39. Физиология размножения свиней, половое созревание и половой цикл.
40. Технология производства свинины на мелких и средних фермах.
41. технология производства свинины на комплексах.
42. Причины возникновения и меры борьбы с анемией у поросят.
43. Методика создания и дальнейшее использование скороспелой мясной породы свиней.
44. использование свинины при производстве копченостей.
45. Влияние подкормки на рост и развитие поросят.
46. Состав и пищевая ценность свинины.
47. Причины рождения слабых поросят. Мероприятия по снижению отхода поросят.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные темы эссе (докладов)

1. Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства.
2. Изучение основных тенденции современного породообразовательного процесса.
3. Породы свиней стран Европы, Америки, Юго-Восточной Азии.
4. Развитие свиноводства в Великобритании, Германии, Дании, Канаде, США и в других странах.
5. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции.
6. Изменение показателей роста и развития свиней в историческом аспекте.
7. История создания крупной белой породы свиней и ее использование в России.
8. Выведение породы свиней «ландрас» и ее использование в России.
9. Методика выведения новых пород свиней, разработанная академиком М.В. Ивановым. Выведение украинской степной белой породы.
10. Выведение скороспелой мясной породы свиней, новое в создании пород.
11. Рост, развитие и пути повышения откормочной продуктивности свиней.
12. Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны.
13. Опыт работы ведущих племенных заводов по созданию новых заводских линий и семейств, получению новых выдающихся животных.
14. Теоретические основы селекции: наследственность и изменчивость признаков. Фенотипическая и генетическая корреляция.
15. Методика отбора и подбора, пути повышения эффекта селекции.
16. Явление гетерозиса и его практическое использование в свиноводстве.
17. Гибридизация в свиноводстве, опыт зарубежных стран по разработке эффективных систем гибридизации, получению высокопродуктивных товарных гибридов.
18. Биология воспроизведения свиней, оптимальные сроки осеменения свиноматок.
19. Повышение сохранности и улучшение выращивания поросят. Повышение стрессоустойчивости, создание устойчивого иммунитета у поросят.
20. Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней.

21. Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней.
22. Снижение отхода поросят, улучшение условий выращивания молодняка.
23. Питание свиней: потребность животных всех половозрастных групп в обменной энергии, белке, минеральных веществах и витаминах.
24. Пути улучшения условий содержания свиней: критическая температура для свиней разных половозрастных групп, нормы посадки свиней, величина производственных групп.
25. Повышение продуктивности свиней на откорме.
26. Разработка предложений по ведению свиноводства и повышению эффективности производства свинины на мелких свиноводческих фермах, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

Тематика рефератов

1. Характеристика скороспелой мясной породы свиней
2. Крупномасштабная дискретная селекция в свиноводстве.
3. Значение для селекции свиней использование иммуногенетических и биохимических тестов.
4. Цели и задачи племенных заводов, племрепродукторов и племферм.
5. Особенности разведения свиней по линиям и семействам.
6. Техника отбора свиней по селекционным индексам.
7. Техника бонитировки свиней различных половозрастных групп.
8. Формы и методы подбора применяют в свиноводстве.
9. План селекционно-племенной работы.
10. Индивидуальный подбор, групповой и возрастной подбор в свиноводстве.
11. Методы селекции свиней.
12. Применение метода преимущественной селекции в селекционной работе.
13. Какая информация необходима для составления селекционного индекса?
14. Составление селекционного индекса.
15. Роль целевого стандарта в конструировании селекционных индексов.
16. Методы планирования в селекционной работе.
17. Бонитировка свиноматок, хряков и ремонтного молодняка.
18. Совершенствование отцовских и материнских линий стада.
19. Особенности кормления свиноматок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кабанов В. Д.	Практикум по свиноводству: учебник	М., 2005	23
Л1.2	Кузнецов А. Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие	СПб.: Лань, 2007	Электронный ресурс
Л1.3	Баранова Н. С.	Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	пос. Караваево: КГСХА, 2019	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бажов Г. М.	Племенное свиноводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2006	0
Л2.2	Файзрахманов Д. И.	Инновационные технологии в свиноводстве: учебное пособие	Казань: Идел-Пресс, 2011	0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.2	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.3	OC Windows XP
6.3.1.4	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/

6.3.2.3	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
414		Учебная аудитория	Столы ученические (16 шт.), стулья ученические (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.)
416		Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
321		Учебная аудитория	Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), доска классная (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____