

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2023 14:27:15
 Уникальный прогамный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.06

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 56

Виды контроля:

зачет зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 3/6		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	36	36	52	52
В том числе инт.	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	16	16	36	36	52	52
Контактная работа	16	16	36	36	52	52
Сам. работа	20	20	36	36	56	56
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Симурзина Е.П.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Латинский язык" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	
УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	
УК-4.3 Иметь навыки: применения принципов формирования системы коммуникации; анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологии построения эффективной коммуникации в организации; передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;
3.1.2	грамматические явления латинского языка;
3.1.3	родовые окончания слов, вопросы и окончания падежей, числа и склонения имен существительных;
3.1.4	прилагательные I и II - го разряда, их окончания, правило их склонения;
3.1.5	категории наклонения глаголов и их спряжения;
3.1.6	правила образования причастий и их функции в терминологическом образовании;
3.1.7	правила образования латинских числительных;
3.1.8	структуру рецепта и правила её латинской части;
3.1.9	специфические особенности терминов и терминосистем определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов - около 370 единиц;
3.1.10	100 крылатых выражений;
3.1.11	текст студенческого «Gaudeamus»
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно писать таксоны, сложные и простые ботанические и зоологические термины;
3.2.2	уметь анализировать слово по составу;
3.2.3	правильно читать греческие и латинские термины и знать их значения;
3.2.4	определять принадлежность слова к той или иной части речи;
3.2.5	конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;
3.2.6	образовывать термины, пользуясь правилами морфологического, синтаксического, семантического терминологического образования и субстантивации;
3.2.7	использовать в письменной речи латинские термины, фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

3.3.1	чтения слов и терминов с правильной постановкой ударения;
3.3.2	лексического минимума в объеме 370 единиц

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Фонетика							
Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития латинского и греческого языков. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития латинского и греческого языков. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Латинский алфавит. Правила произношения и чтения латинских терминов. Правила ударения в латинских и греческих словах. /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Деловая игра.
Латинский алфавит. Правила произношения и чтения латинских терминов. Правила ударения в латинских и греческих словах. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Раздел 2. Грамматика							
Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Имя прилагательное. Склонение. Степени сравнения. Согласование прилагательного с существительным. /Пр/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Учебная дискуссия, Опрос, тестирование
Имя прилагательное. Склонение. Степени сравнения. Согласование прилагательного с существительным. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категории наклонения. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категории наклонения. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Причастия. Наречия. Степени сравнения наречий. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Причастия. Наречия. Степени сравнения наречий. /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Служебные части речи. Числительные. Местоимения /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, тестирование
Служебные части речи. Числительные. Местоимения /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Раздел 3. Зачет							
Зачет /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Раздел 4. Терминообразование							

Понятие о термине и номенклатурном наименовании и их структура. Терминологическое заимствование. Термины греко-латинского происхождения, вошедшие в ветеринарную терминологию /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Понятие о термине и номенклатурном наименовании и их структура. Терминологическое заимствование. Термины греко-латинского происхождения, вошедшие в ветеринарную терминологию /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Способы терминообразования и их специфика. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Деловая игра.
Способы терминообразования и их специфика. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Раздел 5. Рецепттура							
Структура и правила оформления рецептов. Полные и сокращенные рецепты. /Пр/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Круглый стол. Составление рецептов на латинском.
Структура и правила оформления рецептов. Полные и сокращенные рецепты. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Раздел 6. Зачет с оценкой							
Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов для зачета:

1. Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний и дифтонгов. Напишите примеры.
2. На какие слоги падает ударение в латинских терминах? Какие гласные являются краткими? Напишите примеры.
3. По гласной какого слога определяется ударение в многосложном слове? Какие гласные являются долгими? Напишите примеры.
4. Что называется термином? Понятие терминология. Моноксемные и полилексемные термины.
5. Способы образования терминов: семантический, морфологический, синтаксический, субстантивация. Эпонимные термины и анаграммы.
6. Состав слова. Анализ слова по составу.
7. Напишите основные грамматические категории имени существительного латинского языка. Как определяется практическая основа имени существительного?
8. По какому признаку принято определять латинские склонения имен существительных? Напишите признак для каждого склонения.
9. Просклоняйте по 2 существительных 1 и 4 склонения.
10. Просклоняйте по 2 существительных 2 и 5 склонения.
11. Просклоняйте по 2 существительных 3 склонения.
12. На какие группы делятся прилагательные латинского языка? Как даются прилагательные I и II -го склонения в словаре?
13. Напишите словарную форму прилагательных всех групп и подгрупп.
14. Как склоняются прилагательные 1 и 2 группы? Приведите примеры.
15. Напишите суффиксы прилагательных. Приведите примеры.

Перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Какие прилагательные образуют степень сравнения? Как она образуется? Приведите пример.
2. Как склоняются прилагательные в сравнительной и превосходной степени?
3. На сколько спряжений делятся латинские глаголы? Какие окончания имеют основы этих глаголов? Как определяется основа настоящего времени глагола?
4. Как образуются и как склоняются причастия настоящего времени? Приведите пример.
5. Как образуются и как склоняются причастия прошедшего времени? Приведите пример.
6. Какие группы числительных различают в латинском языке? Приведите пример.
7. Какие числительные латинского языка склоняются и как они согласуются с существительными? Приведите пример.

8. Напишите латинские количественные и порядковые числительные до 10.
9. Какие виды наречий существуют в латинском языке? Как они образуются? Приведите пример.
10. Какие союзы имеются в латинском языке? Приведите примеры.
11. Напишите указательные, отрицательные, относительные и притяжательные местоимения.
12. Напишите виды определений. Какими частями речи они выражены? Приведите примеры.
13. Что называется рецептом? Понятие о рецепте как о документе.
14. Структура рецепта.
15. Напишите распространенные рецептурные сокращения. В каком падеже выписываются лекарственные препараты?
16. Фармацевтическая терминология.
17. Химическая терминология.
18. Анатомическая терминология.
19. Лекарственные формы.

Вопросы на оценку понимания/умений

Перевод часть рецепта с русского на латинский язык (в сокращенной и развернутой форме) и с латинского на русский язык.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов:

1. Латинский язык в мире растений.
2. Латинский язык в мире животных.
3. Анатомические термины.
4. Латинские термины в анатомии: остеология, синдесмология и миология.
5. Латинские термины в анатомии: система пищеварения.
6. Латинские термины в анатомии: система дыхания.
7. Латинские термины в анатомии: система выделения.
8. Латинские термины в анатомии: половая система самцов и самок.
9. Латинские термины в анатомии: нервная система.
10. Латинские термины в анатомии: кровеносная система.
11. История становления латинского языка.
12. Латинский язык современности.

Темы рефератов:

1. История латинского языка.
2. Некоторые события из античной мифологии.
3. Наиболее известные авторы афоризмов и крылатых выражений (Аристотель, Гомер, Сократ, Гиппократ Коский, Катон и др.).
4. Латинские названия незаразных болезней.
5. Химическая номенклатура на латинском языке.
6. Лекарственные растения в ветеринарии.
7. Название наук, разделов медицины, специальностей.
8. Латинские названия инвазионных заболеваний животных и их возбудителей.
9. Латинские названия инфекционных заболеваний и их возбудителей.
10. Элементарные сведения о лекарственных формах.
11. Латинские пословицы и афоризмы.
12. Название патологических изменений органов и частей тела.
13. Словарь латинских сокращений в медицине и ветеринарии.
14. Латинский список клинических терминов.
15. Латинские термины болезней - общая хирургия (травма, воспаление, хирургическая инфекция, раны, некроз, язвы, свищи, ожоги; болезни кожи, сосудов, мышц, костей, опухоли).
16. Латинские термины болезней - частная хирургия (болезни головы и туловища).
17. Латинские термины болезней - частная хирургия (болезни конечностей).
18. Латинские термины болезней - частная хирургия (ортопедия; болезни глаз).
19. Латинские названия таксонов в зоологии.
20. Латинские названия таксонов в ботанике.

Примерные задания для Контрольной работы по вариантам:

1 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:

Цветок; драже; сироп; настой; раствор; семя, суспензия; смешай.

2 Задание. Переведите следующие термины:

персиковое масло сироп облепихи
очищенная вода седативный сбор
3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:
Жидкого экстракта пастушьей сумки
Жидкого экстракта калины по 10 мл
Смешать чтобы образовался раствор, принимать внутрь 3 раза в день по 1 ч.л.
4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:
_____ aesthesia обезболивание
_____ biōsis совместное жительство живых
_____ vertebrālis расположенный около позвоночника

2 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:
Выдайте, корневище, настойка, капсула, жидкая мазь, сбор, ягода, обозначь.
2 Задание. Переведите следующие термины:
оливковое масло настойка крапивы
таблетка Анальгина сердечный сбор
3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:
Настой коры ольхи и коры дуба по 15 г - 200мл
принимать внутрь 3 раза в день по 1 ч.л.
4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:
_____ algĭnum болеутоляющее средство
_____ cardium сердечная мышца
_____ thermia понижение температуры

3 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:
Мазь, пластырь, отвар, добавь, сироп, корень, лист, возьми.
2 Задание. Переведите следующие термины:
льняное масло отвар коры дуба
горькая настойка грудной сбор
3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:
Мазь из ихтиола 2% 5,0 и оксида цинка 15,0
Наружно на пораженные участки тела
4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:
_____ bolismus обмен веществ
_____ opsia нарушение зрения
_____ tensio понижение артериального давления

4 вариант

1 Задание. Переведите на латинский:
Семя, приготовить, корень; цветок, эмульсия, капли; экстракт, обозначь.
2 Задание. Переведите следующие термины:
Цинковая мазь настой пустырника
Черное стекло сердечный сбор
3 Задание. Напишите рецепт без сокращений:
Раствор из хлорида кальция 10% 20 мл и борглюконата 5% 10 мл
Внутривенно, каждые 24 часа, в течение 5 дней
4 Задание. Вместо пропусков допишите приставки:
_____ metrium внутренняя оболочка матки
_____ trophia расстройство питания
_____ secretio повышенная секреция

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Новикова В. И.	Латинский язык: учебник	М.: КолосС, 2005	20
Л1.2	Валл Г. И.	Латинский язык: учебник для ветеринарных специальностей вузов	М.: Высшая школа, 2003	59

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие	СПб.: Лань, 2015	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авксентьева А. Г.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2002	20
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	MozillaFirefox			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность	
409	Пр	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол 4-х местный со скамейкой (20 шт.), стол одностумбовый (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra, проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия	
411	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия	
406	Пр	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/P11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием	
413	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стул п/м (1 шт.), Шкаф для одежды с полками 900*420*1902, Шкаф медицинский, учебно-наглядные пособия	
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство исследовательской деятельностью студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Латинский язык» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, практикумы, атласы и другую дополнительную литературу, проявляя творческий подход, специалист готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических и практических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать практические занятия, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что занятия есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником на занятиях: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией. Во время занятий можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения занятий. Слушая преподавателя, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью завершается дома. На свежую голову (пока еще занятие в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе занятий, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал занятия с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанном занятии. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Занятия и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. Далее преподаватель объясняет основной материал, акцентирует внимание студентов на важных моментах. Затем, в процессе занятий преподаватель контролирует деятельность студентов, направляет и указывает им основные моменты. Студенты, пропустившие занятие, или не успевшие выполнить весь объем задания в течение занятия, приглашаются на консультацию к преподавателю, и занимаются самостоятельно в свободное и внеурочное время. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей, справочной литературы и атласов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Латинский язык», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Латинский язык» следует усвоить:

- фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;
- грамматические явления латинского языка; родовые окончания слов, вопросы и окончания падежей, числа и склонения имен существительных;
- прилагательные I и II - го разряда, их окончания, правило их склонения; категории наклонения глаголов и их спряжения;
- правила образования причастий и их функции в терминообразовании;
- правила образования латинских числительных;
- структуру рецепта и правила её латинской части;
- специфические особенности терминов и терминосистем определенный минимум профильной лексики и словообразовательных элементов - около 370 единиц;
- 100 крылатых выражений;
- текст студенческого «Gaudeamus»
- правила писания таксоны, сложные и простые ботанические и зоологические термины;
- анализ слово по составу;
- правила чтения греческие и латинские термины и знать их значения;
- определения принадлежности слова к той или иной части речи;
- конструкцию профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;
- образование терминов, пользуясь правилами морфологического, синтаксического, семантического терминообразования и субстантивации;
- использование в письменной речи латинские термины, фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения.
- навыки чтения слов и терминов с правильной постановкой ударения;
- лексический минимум в объеме 370 единиц.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при изучении пройденного материала.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования. Тестирование организовывается в

компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____