

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 15:05:42
Уникальный проп.
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.01.02

Картофелеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 52

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Мефодьев Георгий Анатольевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Картофелеводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение культуры картофеля с позиции зональности и непосредственно особенностей сельскохозяйственного производства Чувашии и смежных с ней республик и областей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Агрохимия
2.1.2	Интегрированная защита растений
2.1.3	Кормопроизводство и луговодство
2.1.4	Овощеводство
2.1.5	Основы селекции и семеноводства
2.1.6	Программирование урожаев
2.1.7	Фитопатология и энтомология
2.1.8	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.9	Агрометеорология
2.1.10	Геодезия с основами землеустройства
2.1.11	Земледелие
2.1.12	Плодоводство
2.1.13	Психология управления в сфере агробизнеса
2.1.14	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.1.15	Растениеводство
2.1.16	Учебная практика, технологическая практика
2.1.17	Почвоведение с основами географии почв
2.1.18	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений
2.2.2	Системы земледелия
2.2.3	Современные способы производства посевного и посадочного материала
2.2.4	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	
ПК-8.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины	
ПК-8.2 Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины	
ПКС-3. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	
ПКС-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	
ПКС-3.2 Планирует размещение сельскохозяйственных культур по территории землепользования	
ПКС-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПКС-4.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
ПКС-4.2 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретного уровня интенсификации земледелия	
ПКС-6. Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	
ПКС-6.1 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур	
ПКС-6.2 Организует подготовку и применение органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры	
ПКС-9. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
ПКС-9.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	

ПКС-9.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПКС-10. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПКС-10.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции
ПКС-10.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины в картофелеводстве; уборку урожая, первичную обработку картофеля и закладку его на хранение; подготовку семян, посадка картофеля и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под картофель; выбор сортов картофеля для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; агроландшафтные условия требованиям картофеля при их размещении по территории землепользования
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины в картофелеводстве; организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; организовать подготовку семян, посадка картофеля и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; обосновать выбор сортов картофеля для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; установить соответствие агроландшафтных условий требованиям картофеля при их размещении по территории землепользования
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины в картофелеводстве; организации уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; организации подготовки семян, посадки картофеля и уход за ними; уточнения системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; обоснования выбора сортов картофеля для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; установления соответствия агроландшафтных условий требованиям картофеля при их размещении по территории землепользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общие сведения о картофеле							
Значение, распространение и особенности растений картофеля /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Морфология картофельного растения /Лаб/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	

Значение, распространение и особенности растений картофеля /Ср/	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 2. Агротехника возделывания картофеля							
Технология возделывания картофеля /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Сорта картофеля /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Особенности выращивания раннего картофеля /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Расчёт норм удобрений на планируемый урожай. /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование

Особенности выращивания семенного картофеля /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Апробация картофеля /Пр/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Составление технологической карты возделывания картофеля /Пр/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Технология возделывания картофеля /Ср/	4	18	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Особенности выращивания раннего картофеля /Ср/	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование

Особенности выращивания семенного картофеля /Ср/	4	10	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Тестирование
Расчет норм посадки /Пр/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	0	Решение ситуационных задач
Раздел 3. Зачет							
Контроль /Зачёт/	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Происхождение культуры картофеля.
2. Семейство, род, вид картофеля.
3. Проникновение картофеля в Европу, Россию? Кто способствовал распространению культуры картофеля.
4. Какие причины препятствовали распространению культуры картофеля в Европе и России.
5. Особенности строения: листа, клубня и корневой системы картофеля.
6. Строение цветка и плода картофеля.
7. Химический состав клубня картофеля.
8. Фазы роста и развития картофеля.
9. Требование картофеля к температурному режиму при хранении.
10. Оптимальные температурные условия для роста и развития картофеля.
11. Особенности светового режима картофеля.
12. Требования картофеля к почвенным условиям.
13. Требования картофеля к водному режиму.
14. Требования картофеля к воздушному режиму.
15. Сорт. Классификация сортов картофеля по спелости.
16. Сорта, рекомендованные для возделывания и рекомендованные к использованию.
17. Сортные признаки.
18. Организация семенных участков в хозяйствах занимающихся возделыванием картофеля.
19. Схема семеноводства картофеля.
20. Причины вырождения картофеля.
21. Посадочный и посевной материал картофеля.
22. Способы подготовки посадочного материала.
23. Способы проращивания семенных клубней картофеля.
24. Приёмы химического воздействия на посадочные клубни.
25. Приемы физического воздействия на посадочные клубни.

26.	Особенности размещения картофеля в севообороте.
27.	Особенности летне-осенней обработки почвы под картофель в зависимости от типа засоренности и предшественника.
28.	Предпосадочная обработка почвы под картофель.
29.	Использование органических удобрений под картофель.
30.	Использование минеральных удобрений под картофель.
31.	Сроки посадки картофеля.
32.	Норма расхода посадочного материала.
33.	Способы посадки.
34.	Глубина заделки клубней?
35.	Уход за растением в до- и после всходовые периоды.
36.	Основные вредители картофеля.
37.	Основные болезни картофеля.
38.	Основные виды сорных растений, произрастающие в посадках картофеля.
39.	Подготовка картофельного поля к уборке урожая.
40.	Способы уборки урожая.
41.	Особенности Заворовской технологии возделывания картофеля.
42.	Особенности Голландской технологии возделывания картофеля.
43.	Особенности Самарско-немецкой технологии возделывания картофеля.
44.	Особенности ширококрядной с междурядьем 90 см технологии возделывания картофеля.
45.	Особенности технологии возделывания картофеля на широких грядах.
46.	Особенности возделывания картофеля на семенные цели.
47.	Особенности раннего картофеля.
48.	Особенности технологии картофеля выращиваемого на летнее потребление.
49.	Особенности технологии картофеля выращиваемого на кормовые цели.
50.	Особенности технологии картофеля выращивания на технические цели.
51.	Особенности технологии картофеля выращивания на приусадебных участках.
52.	Приемы, повышающие качество урожая клубней картофеля.
53.	Комплекс машин для возделывания картофеля.
54.	Способы хранения картофеля.
55.	Особенности лечебного периода при хранении картофеля.
56.	Режим хранения картофеля.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Какие виды картофеля используются в культуре?
2. Какова польза и возможный вред от картофеля?
3. Почему в мире площади выращивания картофеля не большие?
4. Всегда ли одинаков химический состав картофеля?
5. Почему в России сначала крестьяне не хотели возделывать картофель?
6. Все ли сорта картофеля одинаковые?
7. Каковы особенности генномодифицированных сортов картофеля?
8. Почему сейчас сорт считается главным фактором повышения урожайности?.
9. Почему нужно проращивать клубни до посадки?
10. Почему для выращивания картофеля нужна рыхлая почва?
11. Почему картофель хорошо отзывается на глубокую обработку почвы?
12. Почему при выращивании картофеля чаще всего применяют гребневую посадку?
13. Почему клубни картофеля нельзя глубоко сажать?
14. Почему клубни перед посадкой обязательно нужно протравливать?
15. Как рассчитывают расстояние между клубнями в ряду при посадке?
16. От чего зависит норма посадки картофеля.
17. Нужна ли технологическая колей при выращивании картофеля?
18. Каковы особенности голландской технологии выращивания картофеля?
19. Как можно бороться с вредными организмами при выращивании картофеля?
20. Почему после уборки клубни нельзя сразу помещать в хранилище для постоянного хранения?

Образцы тестовых заданий

Вариант 1.

1. К какому семейству относится картофель?
 - а) Мареновые
 - б) Пасленовые
 - в) Сложноцветные
 - г) Маревые

2. К какому роду относится картофель?
- а) Мареновые
 - б) Пасленовые
 - в) Сложноцветные
 - г) Маревые
3. Центром происхождения картофеля является:
- а) Китайский
 - б) Центральноамериканский
 - в) Абиссинский
 - г) Южноамериканский
4. Период вегетации раннего картофеля, дней:
- а) 80-90 дней
 - б) 100-115 дней
 - в) 115-125 дней
 - г) 125-140 дней
5. Фазы роста и развития картофеля
- а) Прорастание, вилочка, смыкание листьев, размыкание листьев, созревание
 - б) Прорастание, всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание
 - в) Прорастание, всходы, бутонизация, цветение, созревание
 - г) Прорастание, всходы, кушение, выход в трубку, выметывание, цветение, созревание

Вариант 2

1. Посадочный материал картофеля
- а) Клубни
 - б) Семена
 - в) Плоды
 - г) Ягоды
2. Плод картофеля называется:
- а) Ягодой
 - б) Семянкой
 - в) Корнеплодом
 - г) Клубнеплодом
3. Посевной материал картофеля
- а) Клубни
 - б) Семена
 - в) Плоды
 - г) Ягоды
4. Корневая система картофеля из семян
- а) Стержневая
 - б) Корнеотпрысковая
 - в) Мочковатая
 - г) Корневищная
5. Корневая система картофеля при размножении клубнями
- а) Стержневая
 - б) Корнеотпрысковая
 - в) Мочковатая
 - г) Корневищная
6. Период вегетации поздних сортов картофеля, дней:
- а) 70-90
 - б) 90-110
 - в) 110-140
 - г) 140 и более
7. Соцветие картофеля:
- а) Метелка
 - б) Завиток

- в) Щиток
- г) Кисть

Вариант 3

1. Оптимальный срок посадки картофеля в Чувашии
 - а) 2 дек. – 3 дек. апреля
 - б) 3 дек. апреля - 1 дек. мая
 - в) 2 декада мая
 - г) 3 декада мая
2. Глубина посадки клубней картофеля
 - а) 15-22 см
 - б) 10-15 см
 - в) 6-7 см
 - г) 2-4 см
3. Внесение минеральных туковых (гранулированных) азотных удобрений под картофель не проводят в случае:
 - а) Осенью под вспашку
 - б) Культивация, до посадки
 - в) При нарезке гребней весной
 - г) Подкормка по вегетирующим растениям
4. Средняя урожайность картофеля в Чуваши за последние годы, ц/га:
 - а) 270-350
 - б) 100-130
 - в) 350-410
 - г) 170-200
5. Способы посадки картофеля:
 - а) Пунктирный
 - б) Рядовой
 - в) Полугребневой
 - г) Квадратно-гнездовой

Вариант 4

1. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Заворовской технологии:
 - а) Боронование, культивация, гребнеобразование фрезой
 - б) Боронование, культивация, прикатывание
 - в) Боронование, 2-3 культивации, нарезка гребней
 - г) Фрезерование вертикальной фрезой
2. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Голландской технологии
 - а) Боронование, культивация, нарезка гребней
 - б) Боронование, фрезерование вертикальной фрезой
 - в) Боронование, 2-3 культивации, нарезка гребней
 - г) Фрезерование вертикальной фрезой
3. Лучшие предшественники для картофеля:
 - а) Подсолнечник, сахарная свекла
 - б) Многолетние травы, чистый пар, картофель
 - в) Яровые зерновые, кукуруза
 - г) Занятый пар, отава мн. бобовых трав, озимые зерновые, горох
4. Основная обработка почвы после картофеля
 - а) Лушение, вспашка, культивация
 - б) Лушение, вспашка
 - в) Дискование, вспашка
 - г) Культивация, боронование
5. Мероприятия по уходу за картофелем по Голландской технологии:
 - а) Боронование в 2 следа
 - б) Формирование гребней и опрыскивание СЗР
 - в) Боронование поперёк посадки
 - г) Боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов А. И., Спиридонов В. Т., Владимиров В. П., Михайлов Л. Н.	Картофелеводство: учебное пособие	Чебоксары: ЧГСХА, 2009	95
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ванифатьев А. Г., Дубинин В. Х.	Освоение энергосберегающих технологий в картофелеводстве: учеб.-практич. пособие	М., 2001	0
Л2.2	Мульдюкова А. И., Алеева Г. В.	Формирование инновационной системы в картофелеводстве в Чувашской Республике: научное издание	,	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Картофель и овощи»			
Э2	Журнал «Картофельная система»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	GIMP			
6.3.1.6	MozillaFirefox			
6.3.1.7	MozillaThinderbird			
6.3.1.8	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshibax200, экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

110	Лаб	Учебная аудитория	Мультимедийная техника (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор WiewSonig), шкафы специализированные с инвентарем (доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, скальпели остроконечные, пинцеты, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, весы ВЛК-300, рН-метр влагомер полевой, влагомер зерна «Фауна-М», влагомер зерновой Wille-12Ki с проверкой, весы ПВ-15, сноповый материал, раздаточный материал), термостат электрический с охлаждением 80 л (1 шт.), шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.), муляж «Зерновка ржи», муляж «Зерновка кукурузы», муляж «Зерновка пшеницы», доска классная (1 шт.), столы ученические (10 шт.), стулья (20 шт.)
-----	-----	-------------------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими (лабораторными) занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Картофелеводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (материалами генетических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Картофелеводство» следует усвоить:

- морфологию картофеля;
- биологические особенности картофеля;
- технологию возделывания картофеля.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____