

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 15:06:06
Уникальный проприетарный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.01.07

Питомниководство плодово-ягодных культур

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 86

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Фадеева Н.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Питомниководство плодово-ягодных культур" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование знаний по технологии выращивания семенных и вегетативно размножаемых подвоев; корнесобственных и привитых саженцев плодовых и ягодных культур; умений использования полученных знания для решения практических задач агропромышленного комплекса и перерабатывающих производств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.1.2	Овощеводство
2.1.3	Основы селекции и семеноводства
2.1.4	Геодезия с основами землеустройства
2.1.5	Земледелие
2.1.6	Плодоводство
2.1.7	Растениеводство
2.1.8	Учебная практика, технологическая практика
2.1.9	Почвоведение с основами географии почв
2.1.10	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений
2.2.2	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	
ПК-5.1 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	
ПК-5.2 Организует сортовой и семенной контроль	
ПКС-3. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	
ПКС-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	
ПКС-3.2 Планирует размещение сельскохозяйственных культур по территории землепользования	
ПКС-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПКС-4.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
ПКС-4.2 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретного уровня интенсификации земледелия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сортовые особенности плодово-ягодных культур; методики и способы выращивания посадочного материала; структуру питомников плодово-ягодных культур, технологию их организации и развития; традиционные сорта плодово-ягодных культур для почвенно-климатических условий Чувашской Республики
3.2	Уметь:
3.2.1	подбирать ассортимент плодово-ягодных растений для производства посадочного материала в конкретном регионе; работать с садовыми инструментами; организовать работы по организации питомника и его функционированию
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	подбора грунтов и удобрений в зависимости от вида плодово-ягодных культур; работы с садовыми инструментами; работы с технологическими картами в питомниководстве; разбивки и организации плодового питомника

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание

Раздел 1. Роль питомников в развитии садоводства							
Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Роль питомников в развитии садоводства /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Биологические основы в плодководстве. Влияние внешних условий на выращивание растений в питомниках /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Роль экологических факторов в питомниководстве плодово-ягодных культур /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Ботаническая классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых растений /Лаб/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Ботаническая классификация и производственно-биологическая характеристика ягодных и орехоплодных растений /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Роль почвенно-климатических условий в питомниководстве. Применение удобрений в питомниководстве /Пр/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Роль питомников в развитии садоводства. Биологические основы в плодководстве /Ср/	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Раздел 2. Методика размножения и выращивания посадочного материала							
Способы размножения плодово-ягодных растений /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Питомниководство семечковых и косточковых культур /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Питомниководство ягодных культур /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО

Получение привитых и корнесобственных саженцев /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Маточники в питомниководстве. Получение оздоровленного посадочного материала /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Уход и контроль за качеством саженцев /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Выращивание посадочного материала плодово-ягодных культур /Лаб/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Выращивание посадочного материала косточковых и семечковых культур /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Выращивание посадочного материала ягодных культур /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Традиционные плодово-ягодные культуры в питомниководстве Чувашской Республики /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Нетрадиционные плодово-ягодные культуры, пригодные для выращивания в условиях Чувашской Республики /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Выращивание семенных и клоновых подвоев /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Получение привитых саженцев. Способы прививок /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Агротехника выращивания привитых саженцев /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО

Получение корнесобственных саженцев /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Методы обрезки и формирования посадочного материала. Садовый инструмент. Уход за саженцами /Ср/	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Маточные насаждения, их роль в поддержании сортовой чистоты и получении качественного посадочного материала. Способы создания маточных насаждений /Ср/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Системы оздоровления посадочного материала. Методы клонального микроразмножения в питомниководстве /Пр/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Методика и способы размножения плодово-ягодных растений в питомниководстве. /Ср/	4	18	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Технология получения стандартных саженцев в питомниководстве /Ср/	4	18	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Раздел 3. Технология организации питомника							
Организация, задачи и структура питомников /Лек/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Структура питомника. Организация отделения маточных насаждений, размножения и формирования саженцев /Лаб/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Структура плодового питомника. Принципы расчета составных частей питомника /Пр/	4	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Структура и технология создания питомника плодово-ягодных культур /Ср/	4	8	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов, работа в СДО
Раздел 4. Зачет							

Зачет /Зачёт/	4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
---------------	---	---	---	---------------------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- Задачи маточных садов плодового питомника
- Способы размножения ягодных культур и их характеристика
- Подвой семечковых и косточковых культур
- Технология выращивания семенных подвоев
- Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев
- Основные задачи семенных и сортовых маточных садов плодового питомника.
- Особенности закладки маточных садов.
- Соблюдение пространственной изоляции и чистоты помологических сортов ягодных растений в маточных садах плодового питомника
- Перечислить способы размножения ягодных растений и дать им характеристику.
- Заготовка семян семечковых ягодных растений.
- Заготовка семян косточковых ягодных культур
- Хранение и стратификация семян.
- Способы семенного размножения плодовых и ягодных культур. Сроки и технология посева семян семечковых пород.
- Сроки и технология посева семян косточковых ягодных культур.
- Размножение ягодных растений одревесневшими черенками.
- Корнесобственное размножение ягодных растений.
- Дать характеристику биологических особенностей подвоев косточковых культур.
- Отношение подвоев к погодно-климатическим и почвенным условиям.
- Совместимости подвоев с ягодными культурами.
- Дать характеристику агротехническим мероприятиям по подготовке почвы под посев семенных подвоев семечковых и косточковых культур. Сроки посева.
- Послевсходовый уход за растениями. Формирование густоты растений в рядах. Уход за почвой в междурядья школки сеянцев.
- Периодичность и нормы поливов.
- Особенности выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
- Схемы посадки маточных кустов. Окучивание и разокучивание маточных кустов.
- Особенности выделения подвойных побегов при (постоянном) и переменном побеге.
- Заготовка, хранение и практическое использование черенков. Время.
- Проверка глазков на приживаемость.
- Агротехнический уход за плодовыми и ягодными саженцами в питомнике.
- Технология выкопки плодовых и ягодных саженцев.
- Перечислить зеленые операции в питомнике, отметить их значение и сроки выполнения.
- Способы хранения саженцев.
- Севообороты в плодовом питомнике.
- Способы размножения виноградного растения: семенное и вегетативное размножение.
- Организационная структура питомника по выращиванию привитых виноградных саженцев.
- Способы стратификации и закалки черенков.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено УП.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено УП.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

- Назначение плодово-ягодного питомника, составные части, их соотношение.
- Семенные и сортовые сады плодово-ягодного питомника, их предназначение, технология закладки и агротехнический уход за ними.
- Севообороты, выбор места и организации территории.
- Особенности семенного и вегетативного размножения.
- Способы вегетативного размножения плодово-ягодных культур, их краткая характеристика.
- Агротехника выращивания семенных подвоев. Заготовка семян, технология хранения и подготовка их к посеву. Сроки посева, уход, выкопка и сортировка дичков (сеянцев).
- Школка черной смородины и крыжовника, агротехника выращивания посадочного материала этих культур.
- Способы прививки черенком, их характеристика, сроки и техника выполнения.
- Основные агротехнические работы, выполняемые на полях питомника, сроки и техника их проведения.
- Уход за саженцами в период вегетации.

11. Выкопка, сортировка, прикопка и хранение саженцев плодово-ягодных культур.
12. Особенности агротехники выращивания здорового посадочного материала ягодных культур (земляники, смородины, малины, крыжовника).
13. Технологии размножения плодовых и ягодных культур.
14. Способы получения отводков ягодных подвоев, технология их возделывания.
15. Сроки и способы заготовки семян плодовых и ягодных культур, их хранение.
16. Стратификация семян, сроки посева и агротехнический уход за всходами.
17. Зеленые операции в период вегетации плодовых и ягодных подвоев.
18. Назвать и дать характеристику новых клоновых подвоев косточковых пород.
19. Стандарты на ягодные саженцы.
20. Сроки и технология выкопки плодовых и ягодных саженцев.
21. Сортировка ягодных саженцев согласно стандартов.
22. Условия хранения плодовых и ягодных саженцев в зимний период.
23. Подготовка саженцев к посадке.
24. Дать характеристику поля - перешколки.
25. Заготовка и технология хранения одревесневших черенков.
26. Подготовка почвы и весенняя посадка вегетативно размножаемых черенков.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы. Вопросы для текущего контроля (модульный контроль No 1)

1. Задачи маточных садов плодового питомника
2. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
3. Подвой семечковых и косточковых культур
4. Технология выращивания семенных подвоев.
5. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев
6. Сроки и способы окулировки.
7. Основные задачи семенных и сортовых маточных садов плодового питомника
8. Особенности закладки маточных садов
9. Соблюдение пространственной изоляции и чистоты помологических сортов плодовых растений в маточных садах плодового питомника.
10. Перечислить способы размножения плодовых растений и дать им характеристику.
11. Заготовка семян семечковых плодовых пород.
12. Заготовка семян косточковых плодовых культур
13. Хранение и стратификация семян.
14. Способы семенного размножения плодовых культур. Сроки и технология посева семян семечковых пород.
15. Сроки и технология посева семян косточковых плодовых культур
16. Размножение плодовых растений одревесневшими черенками.
17. Корнесобственное размножение плодовых и ягодных растений.
18. Дать характеристику биологических особенностей подвоев косточковых культур
19. Отношение плодовых подвоев к погодно-климатическим и почвенным условиям.
20. Совместимости подвоев с плодовыми культурами. Аффинитет плодовых подвоев

Вопросы для текущего контроля (модульный контроль No 2)

1. Ознакомиться с новыми перспективными подвоями (пумиселект, гизелла 5)
2. Дать характеристику агротехническим мероприятиям по подготовке почвы под посев семенных подвоев косточковых и семечковых культур. Сроки посева.
3. Послевсходовый уход за растениями. Формирование густоты растений в рядах. Уход за почвой в междурядьях школки сеянцев
4. Периодичность и нормы поливов
5. Особенности выращивания вегетативно размножаемых подвоев
6. Схемы посадки маточных кустов. Окучивание и разокучивание маточных кустов.
7. Особенности выделения подвойных побегов при бессменном (постоянном) и переменном побеге
8. Сроки окулировки в зависимости от пород культур
9. Что является основанием начала и завершения периода окулировки.
10. Технология выполнения окулировки.
11. Заготовка, хранение и практическое использование черенков.
12. Способы окулировки
13. Проверка глазков на приживаемость
14. Сроки снятия повязок с окулянтов
15. Подготовка окулянтов к зимнему периоду.
16. Сроки и техника удаления шипа с окулянтов
17. Перечислить зеленые операции в питомнике, отметить их значение и сроки выполнения
18. Агротехнический уход за плодовыми и ягодными саженцами в питомнике.
19. Технология выкопки плодовых саженцев и способы их хранения.
20. Севообороты в плодовом питомнике

Примерные тестовые задания

1. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

1) Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых

2) Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»

3) Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды

4) Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

Правильный ответ: 2

2. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:

1) Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки

2) Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки

3) Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки

4) Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных

Правильный ответ: 1

3. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:

1) Породы, формирующие плоды типа «ягода»

2) Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам

3) Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок»

4) Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы

Правильный ответ: 2

4. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:

1) Щиток

2) Головка

3) Сложный зонтик

4) Зонтик простой

Правильный ответ: 1

5. Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:

1) Калина обыкновенная

2) Земляника

3) Актинидия

4) Ирга

Правильный ответ: 1

6. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:

1) До 2 м

2) 2,5-3 м

3) 3,5-4 м

4) более 4 м

Правильный ответ: 1

7. Одним из мероприятий подготовки семян плодовых культур к посеву являются:

1) стратификация

2) апробация

3) инвентаризация

4) стандартизация

Правильный ответ: 1

8. Обязательной технологической операцией при выращивании семенных подвоев являются:

1) полив

2) окучивание

3) удобрения

4) подрезание корней

Правильный ответ: 4

9. Прореживания завязи плодоносящих деревьев в промышленных насаждениях применяют для:

1) формирование кроны деревьев

2) улучшение качества плодов

3) увеличение количества побегов

4) увеличение листового покрова

Правильный ответ: 2

10. В какой фазе спелости в питомниках собирают яблоки для получения семян?

1) съемочной

2) технической

3) потребительской

4) физиологической

Правильный ответ: 4

11.Какая из названных культур не относится к ягодных?

- 1) земляника
- 2) малина
- 3) слива
- 4) смородина

Правильный ответ: вопрос: 3

12.Какой специфический агротехнический мероприятие проводят в маточнике земляники?

- 1) удаление цветоносов
- 2) полив
- 3) скашивания листьев
- 4) прикатывание

Правильный ответ: 1

13. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:

- 1) равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
- 2) одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень
- 3) неглубокое залегание корней в почве
- 4) высокая засухоустойчивость

Правильный ответ: 3

14. Груша относится к роду

- 1) Pyrus
- 2) Prunus
- 3) Malus
- 4) Cornus

Правильный ответ: 1

15. К какой группе относится питомник, если площадь его 7 га?

- 1) Крупные
- 2) Средний
- 3) Мелкий
- 4) Базисные

Правильный ответ: 2

16. Как называют площадь питомника в которую входят: дорожная сеть, компостники, усадьба, прикопанный участок?

- 1) Продуцирующая
- 2) Полезная
- 3) Общая
- 4) Вспомогательная

Правильный ответ: 4

17. При выращивании клоновых подвоев в питомниках их окучивают на высоту:

- 1) 15– 20 см
- 2) 25 – 30 см
- 3) 35 – 40 см
- 4) 45 – 50 см

Правильный ответ: 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трунов Ю. В., Самощенко Е. Г., Дорошенко Т. Н., Пчелинцев А. С., Трунов Ю. В., Самощенко Е. Г.	Плодоводство: учебник	М.: КолосС, 2012	10
Л1.2	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.	Плодоводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2014	Электрон ный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В., Кривко Н. П.	Питомниководство садовых культур	СПб.: Лань, 2015	Электронный ресурс
Л1.4	Вьгин С. М., Вьюгина Г. В.	Цветоводство и питомниководство	СПб.: Лань, 2017	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванов А. М.	Коллекции питомника интродукции Чебоксарского ботанического сада: к изучению дисциплины	,	0
Л2.2	Барышников В. И., Арсентьев А. П., Ильин В. В.	Обобщение опыта выращивания саженцев с применением зимней прививки в Батыревском плодпитомнике: научное издание	,	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Организация плодпитомника: выращивание саженцев для сада интенсивного типа			
Э2	Технологии выращивания плодовых саженцев			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.4	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»			
6.3.1.5	КОМПАС-3D			
6.3.1.6	Комплект программ AutoCAD			
6.3.1.7	bCad Витрина			
6.3.1.8	НашСад10.4			
6.3.1.9	MapInfo			
6.3.1.10	Access 2016			
6.3.1.11	Project 2016			
6.3.1.12	Visio 2016			
6.3.1.13	VisualStudio 2015			
6.3.1.14	Office 2007 Suites			
6.3.1.15	GIMP			
6.3.1.16	MozillaFirefox			
6.3.1.17	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.18	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.19	ОС Windows 7			
6.3.1.20	ОС Windows 8			
6.3.1.21	ОС Windows 10			
6.3.1.22	Project Expert 7 Holding			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			

6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
113		Учебная аудитория	Моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGb/MX110(2048Mb) (23шт), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), А4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора (23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа – витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ToshibaX200, экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
116		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, практическими и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Питомниководство плодово-ягодных культур» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к лабораторным и практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- Посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятиям выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи,

тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных и практических занятиях решаются конкретные задачи по изучению способов размножения плодово-ягодных культур; по организации и составным частям питомника; разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторные и практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из тематической литературы, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения).

2. Постараться запомнить основные определения.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному и практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к лабораторным и практическим занятиям. При подготовке к лабораторным и практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные тезисы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и ситуационные задачи для рассмотрения их на предстоящем практическом или лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных и практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается, как правило, в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____