

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2023 10:07:22
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра

Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

28.08.2020 г.

Б2.О.02(У)

Учебная практика, технологическая практика

рабочая программа практики

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 120

самостоятельная работа 200

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Практические	120	120	120	120
В том числе в форме практ.подготовки	240	240	240	240
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	200	200	200	200
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Фадеева Н.А.

При разработке рабочей программы практики "Учебная практика, технологическая практика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 28.08.2020 г., протокол № 18.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	ознакомление, закрепление и углубление знаний и умений в соответствии с формируемыми компетенциями, получение практических навыков работы, полученных в процессе теоретического обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интегрированная защита растений
2.2.2	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.2.3	Общее земледелие
2.2.4	Овощеводство
2.2.5	Органическое земледелие
2.2.6	Основы селекции и семеноводства
2.2.7	Программирование урожаев
2.2.8	Технология возделывания сельскохозяйственных культур
2.2.9	Технология возделывания ягодных культур
2.2.10	Фитопатология и энтомология
2.2.11	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.12	Мелиорация
2.2.13	Системы земледелия
2.2.14	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур
2.2.15	Технология возделывания картофеля
2.2.16	Технология возделывания конопли
2.2.17	Технология возделывания овощей в защищенном грунте
2.2.18	Технология возделывания полевых кормовых культур
2.2.19	Технология возделывания технических и крупяных культур
2.2.20	Технология возделывания хмеля
2.2.21	Агрофитоценология
2.2.22	Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений
2.2.23	Современные способы производства посевного и посадочного материала
2.2.24	Эрозиоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПКС-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПКС-4.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
ПКС-4.2 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретного уровня интенсификации земледелия	
ПКС-5. Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	
ПКС-5.1 Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов	
ПКС-5.2 Определяет схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям и проведет технологических регулировок	
ПКС-6. Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	
ПКС-6.1 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур	
ПКС-6.2 Организует подготовку и применение органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры	
ПКС-7. Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	
ПКС-7.1 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	

ПКС-7.2 Проводит нарезку полей на территории землепользования сельскохозяйственного предприятия
ПКС-8. Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПКС-8.1 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
ПКС-8.2 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПКС-9. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПКС-9.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПКС-9.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПКС-10. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПКС-10.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции
ПКС-10.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПКС-11. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
ПКС-11.1 Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий
ПКС-11.2 Организует реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы естественнонаучных дисциплин и методики для решения стандартных задач в области агрономии, в частности в области земледелия, растениеводства, плодоводства, овощеводства, защиты растений
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать традиционные и интенсивные технологии для решения стандартных задач в области земледелия, растениеводства, плодоводства, овощеводства, защиты растений
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	разработки системы севооборотов, организовать их размещение по территории;
3.3.2	составления расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай;
3.3.3	организации подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
3.3.4	обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. План прохождения учебной практики							
Изучение правил техники безопасности, в т.ч. инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	2	опрос

Практика учебная по земледелию /Пр/	2	20	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	20	опрос
Практика учебная по земледелию /Ср/	2	40	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	30	работа с литературой
Практика учебная по растениеводству /Пр/	2	24	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	24	опрос
Практика учебная по растениеводству /Ср/	2	40	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	30	работа с литературой

Практика учебная по защите растений /Пр/	2	24	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	24	опрос
Практика учебная по защите растений /Ср/	2	36	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	30	работа с литературой
Практика учебная по плодоводству /Пр/	2	20	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	20	опрос
Практика учебная по плодоводству /Ср/	2	38	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	10	работа с литературой

Практика учебная по овощеводству /Пр/	2	20	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	20	опрос
Практика учебная по овощеводству /Ср/	2	36	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	20	работа с литературой
Подготовка отчета о прохождении учебной практики, защита отчета /Пр/	2	10	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	10	опрос
Подготовка отчета о прохождении учебной практики, защита отчета /Ср/	2	10	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	0	работа с литературой

Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1 ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	0	
----------------------------	---	---	--	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Практика учебная по земледелию.
 - 1.1. Изучение основных типов почв, их характеристика. характеристика почв Чувашской Республики
 - 1.2. Изучение технологии обработки почвы
 - 1.3. Изучение севооборотов. Виды, состав, выбор предшественников
2. Практика учебная по растениеводству.
 - 2.1. Изучение характеристики основных зерновых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.2. Изучение характеристики основных зерновых бобовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.3. Изучение характеристики основных кормовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.4. Изучение характеристики основных технических культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.5. Изучение характеристики основных масличных и эфиромасличных культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
3. Практика учебная по плодоводству.
 - 3.1. Изучение характеристики основных плодовых культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 3.2. Изучение характеристики основных ягодных культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
4. Практика учебная по овощеводству.
 - 4.1. Изучение характеристики овощных культур открытого грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 4.2. Изучение характеристики овощных культур защищенного грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
5. Практика учебная по защите растений.
 - 5.1. Изучение основных болезней сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
 - 5.2. Изучение основных вредителей сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
 - 5.2. Изучение сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено УП

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено УП

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью в рамках практической подготовки при проведении практики. В качестве оценочного средства, позволяющего оценить ход прохождения практики обучающимся, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мансурова Л. И., Титов В. Н., Кириченко В. Г., Мансурова Л. И.	Практикум по овощеводству: практикум	М.: Колос, 2006	20
Л1.2	Парахин Н.В., Дурнев Г. И., Коломейченко В. В., Амелин А. В., Парахин Н. В.	Практикум по растениеводству: учебное пособие	М.: КолосС, 2010	10
Л1.3	Шкаликов В. А., Белошапкина О. О., Букреев Д. Д., Шкаликов В. А.	Защита растений от болезней: учебник	М.: КолосС, 2010	45
Л1.4	Третяков Н. Н., Исаичев В. В.	Защита растений от вредителей: учебник	СПб.: Лань, 2012	Электрон ный ресурс
Л1.5	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.	Плодоводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2014	Электрон ный ресурс
Л1.6	Матюк Н. С., Беленков А. И.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник	СПб.: Лань, 2014	Электрон ный ресурс
Л1.7	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электрон ный ресурс
Л1.8	Осипова Г. С.	Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие	СПб.: Проспект науки, 2017	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кирюшин В. И.	Агрономическое почвоведение: учебник	М.: КолосС, 2010	0
Л2.2	Котов В. П., Адрицкая Н. А., Завьялова Т. И.	Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие	СПб.: Лань, 2010	0
Л2.3	Ганиев М. М., Недорезков В. Д.	Химические средства защиты растений: учебное пособие	СПб.: Лань, 2013	0
Л2.4	Глухих М. А.	Земледелие: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л2.5	Савельев В. А.	Растениеводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Росстата
Э2	Журнал «Новое сельское хозяйство»
Э3	Журнал «Аграрная наука»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	Office 2007 Suites
6.3.1.3	MozillaFirefox
6.3.1.4	MozillaThinderbird
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	OfficeStandard 2010
6.3.1.7	OfficeStandard 2013
6.3.1.8	LibreOffice
6.3.1.9	OC Windows Vista
6.3.1.10	OC Windows 7

6.3.1.1 1	OC Windows 8
6.3.1.1 2	OC Windows 10
6.3.1.1 3	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.1 4	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.1 5	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.1 6	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.1 7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.1 8	Ubuntu (Mint)
6.3.1.1 9	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
113		Учебная аудитория	Моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGB/MX110(2048Mb) (23шт), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), A4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора (23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа – витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

116	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методика прохождения практики предусматривает проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, осуществление итогового форм контроля.

Система знаний по Учебной практике, технологической практике формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических и практических знаний. Для прохождения практики студентам необходимо:

1. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются конкретные задачи по разделам практики, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из методической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к типу задач агрономической профессиональной деятельности, а именно:

- овладение производственными навыками и методами работы в полевых условиях; ознакомление с организацией и технологией выполнения работ по почвенной съемке; адаптация к полевым условиям работы;
- изучение основных типов почв, их характеристика. характеристика почв Чувашской Республики
- изучение технологии обработки почвы
- изучение севооборотов. Виды, состав, выбор предшественников
- изучение характеристики основных зерновых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных зерновых бобовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных кормовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных технических культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных масличных и эфиромасличных культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных плодовых культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных ягодных культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики овощных культур открытого грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики овощных культур защищенного грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение основных болезней сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
- изучение основных вредителей сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
- изучение сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Дать четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.
По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (Формы отчетности).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____