

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 15:12:13
Уникальный идентификатор документа:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.03.05

Карантин растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 52

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Карантин растений" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам необходимые сведения о вредоносности, географическом распространении, особенностях биологии и экологии карантинных вредных организмов, путях их возможного заноса и мероприятиях по предупреждению их передачи и распространения.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	
ПК-3.1 Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	
ПК-3.2 Оформляет документацию по результатам фитосанитарного контроля	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру и задачи государственной службы по карантину растений, внешний и внутренний карантин растений, видовой состав и биологические особенности карантинных вредителей, болезней, сорняков
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать карантинные объекты, проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	фитосанитарного контроля сельскохозяйственной продукции растительного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Значение, содержание и главные задачи карантина растений /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные вредители, не зарегистрированные на территории Российской Федерации /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	опрос
Карантинные вредители, не зарегистрированные на территории Российской Федерации /Ср/	3	14	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	опрос
Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории Российской Федерации /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные болезни, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	решение ситуационных задач

Карантинные болезни, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные сорные растения, не зарегистрированные на территории Российской Федерации /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	решение ситуационных задач
Карантинные сорные растения, не зарегистрированные на территории Российской Федерации /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные сорные растения, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Карантинные сорные растения, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации /Ср/	3	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Обеззараживание подкарантинной продукции /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Обеззараживание подкарантинной продукции /Ср/	3	12	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	опрос
Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятия о карантине растений и карантинных объектах.
2. Значение и задачи карантина растений в условиях научно-технического прогресса, изменения принципов хозяйствования, повышения требований по охране окружающей среды.
3. Биологические основы карантина растений.
4. Организационные основы карантина растений.
5. Экономические основы карантина растений.
6. Способы и пути распространения карантинных объектов.
7. Роль ветра, воды, животных в распространении карантинных объектов.
8. Развитие транспортных связей, расширение торговых, научно-технических и культурных связей между странами и континентами, рост туризма как фактор, способствующий распространению карантинных вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков.
9. Экономический ущерб от карантинных объектов.
10. Прямые и косвенные потери урожая, снижение качества продукции.
11. Экономическая эффективность карантинных мероприятий.
12. Краткая история развития карантина растений в мире.
13. Карантинное законодательство в дореволюционной России. Развитие карантина в СССР и РФ. Современная структура государственной службы по карантину растений России. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.
14. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссейных дорогах.
15. Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки.
16. Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках.
17. Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций.
18. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР).
19. Обязанности и права работников государственной службы по карантину растений.
20. Внешний и внутренний карантин.
21. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур.
22. Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов.
23. Карантинный досмотр. Понятие о первичном и вторичном досмотре.
24. Контейнеров, самолетов, автотранспорта. Досмотр на почтамтах.
25. Вторичный досмотр импортных грузов внутри страны.
26. Задачи и основные методы лабораторной карантинной экспертизы.
27. Карантинные мероприятия при ввозе подкарантинных грузов в зависимости от результатов экспертизы.
28. Обеззараживание растительного материала в пунктах ввоза и проверка в интродукционно-карантинных питомниках и оранжереях.
29. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
30. Растения и виды продукции, подлежащие карантину. Изучение карантинного состояния территории страны.
31. Порядок установления карантинного состояния складов, посевов насаждений, районов и областей.
32. Контроль качества карантинных обследований.

- 33.Порядок наложения и снятия карантина.
- 34.Международное сотрудничество в области карантина растений. Сотрудничество со странами СНГ.
- 35.Конвенции и соглашения с иностранными государствами.
- 36.Участие России в международных конференциях и семинарах по карантину растений. Международные организации: ФАО, ЕОЗР, МОББ и др.
- 37.Характеристика карантинных вредных объектов по плану: систематическое положение (с указанием названия отряда, семейства и вида), краткое морфологическое описание, происхождение, история расселения и современное географическое распространение, расселение на территории Российской Федерации, прогноз возможного расселения, пути и способы расселения, скорость и дальность миграций (распространения).
- 38.Карантинные вредные организмы зерновых культур
- 39.Карантинные вредные организмы бобовых культур
- 40.Карантинные вредные организмы пасленовых культур
- 41.Карантинные вредные организмы технических культур
- 42.Карантинные вредные организмы плодово-ягодных культур
- 43.Карантинные вредные организмы субтропических и декоративных растений
- 44.Карантинные вредные организмы зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары при хранении
- 45.Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяных культур.
- 46.Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяных культур.
- 47.Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков технических культур (картофель, хлопчатник, лен, соя, подсолнечник).
- 48.Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков плодовых культур, винограда и лесных растений.
- 49.Фитосанитарный контроль карантинных сорных растений.
- 50.Безопасность обращения с пестицидами
- 51.Прогноз развития и распространения вредных объектов. Принципы и методы. Оценка и анализ фитосанитарного риска.
- 52.Учёты численности вредных организмов. Методы сбора, обработки информации.
- 53.Методы и способы оценки эффективности защитных мероприятий.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы реферата:

- 1.Понятия о карантине растений и карантинных объектах.
- 2.Значение и задачи карантина растений.
- 3.Биологические основы карантина растений.
- 4.Организационные основы карантина растений.
- 5.Экономические основы карантина растений.
- 6.Способы и пути распространения карантинных объектов.
- 7.Роль ветра, воды, животных в распространении карантинных объектов.
- 8.Развитие транспортных связей, расширение торговых, научно-технических и культурных связей между странами и континентами, рост туризма как фактор, способствующий распространению карантинных вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков.
- 9.Экономический ущерб от карантинных объектов.
- 10.Прямые и косвенные потери урожая, снижение качества продукции.
- 11.Экономическая эффективность карантинных мероприятий.
- 12.Краткая история развития карантина растений в мире.
- 13.Карантинное законодательство в дореволюционной России. Развитие карантина в СССР и РФ. Современная структура государственной службы по карантину растений России. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.
- 14.Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссейных дорогах.
- 15.Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки.
- 16.Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках.
- 17.Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций.
- 18.Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР).
- 19.Обязанности и права работников государственной службы по карантину растений.
- 20.Внешний и внутренний карантин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Верзилин В. В., Дедов А. В., Коржов С. И.	Ядовитые и карантинные растения агроценозов: учебное пособие	М.: КМК Scientific Press, 2004	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васютин А. С., Каюмов М. К., Мальцев В. Ф., Васютин А. С., Сметник А. И.	Карантин растений: учебник	М., 2002	0
Л2.2	Москаленко Г. П.	Карантинные сорные растения России: к изучению дисциплины	М., 2001	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
Э2				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	Office 2007 Suites			
6.3.1.3	MozillaFirefox			
6.3.1.4	MozillaThinderbird			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	OfficeStandard 2010			
6.3.1.7	OfficeStandard 2013			
6.3.1.8	LibreOffice			
6.3.1.9	ОС Windows Vista			
6.3.1.1 0	ОС Windows 7			
6.3.1.1 1	ОС Windows 8			
6.3.1.1 2	ОС Windows 10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)

114	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, интерактивная доска, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (8 шт.), стулья (16 шт.), шкафы со специальным оборудованием (микроскопы, весы, коллекции вредителей, гербарии болезней, муляжи, коллекция пестицидов, фиксированный материал болезней с.-х. культур, лабораторная химическая посуда)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
126	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (телевизор LG 60 UK6200PLA LED, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, белая лаковая магнитно-маркерная доска) и учебно-наглядные пособия, вентилятор TD350/125 SILENT (230-240V), столы ученические, стулья, автоматический насос повышения давления V15GR-10, рабочий стол и полка для хранения удобрений и оборудования, таймер для освещения и полива, кондиционер MDV, увлажнитель воздуха Breeth, термометр TA 218 A clock, TDS – метр, рНметр, фильтр UTA-05, ES регулятор, рН регулятор, лампа ультрафиолетовая, гейзер Тайфун, колонна с растениями, коробка с минеральными пробками.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Кормопроизводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины «Карантин растений» следует усвоить:

биологические, экологические особенности, хозяйственную ценность полевых кормовых культур и растений сенокосов и пастбищ;
- теоретические и практические основы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____