

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 09:04:25
Уникальный проприетарный ключ:
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Землеустройства, кадастров и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.12

Инженерная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Чернов А.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Инженерная экология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Каюкова О.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванчиков Ю.В.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование экологического мировоззрения землеустроителя, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценить реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Гидравлика
2.1.3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
2.1.4	Компьютерное проектирование
2.1.5	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Сельскохозяйственные машины
2.1.8	Теория машин и механизмов
2.1.9	Типаж технических средств обслуживания и ремонта машин и оборудования
2.1.10	Тракторы и автомобили
2.1.11	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Информатика и цифровые технологии
2.1.13	История развития сельскохозяйственной техники
2.1.14	Математика
2.1.15	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.16	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.17	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.18	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.1.19	Физика
2.1.20	Экономическая теория
2.1.21	Инженерная графика
2.1.22	Начертательная геометрия
2.1.23	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.24	Основы производства продукции животноводства
2.1.25	Основы производства продукции растениеводства
2.1.26	Теоретическая механика
2.1.27	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.4	Экономика и организация производства на предприятии АПК
2.2.5	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
2.2.6	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2.2.7	Электропривод и электрооборудование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, категории, инструменты экологической теории и прикладных дисциплин
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать во взаимосвязи экологические явления и процессы
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Этапы развития экологии как науки							
/Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 2. Организм и среда							

Организм и среда /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Организм и среда /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 3. Экология популяции							
Экология популяции /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 4. Экология сообществ и экосистем							
Экология сообществ и экосистем /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 5. Учение о биосфере							
Учение о биосфере /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 6. Антропогенные воздействия на биосферу							
Антропогенные воздействия на биосферу /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция

Антропогенные воздействия на биосферу /Ср/	4	9	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 7. Меры защиты биосферы							
Меры защиты биосферы /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Меры защиты биосферы /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 8. Нормирование качества окружающей среды							
Нормирование качества окружающей среды /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Нормирование качества окружающей среды /Ср/	4	7	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный ответ на вопрос, подготовка докладов
Раздел 9. контроль							
Зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету				
Примерный перечень вопросов к зачету				
1. Формирование инженерной экологии как комплексной, междисциплинарной науки. 2. Понятие о среде обитания и экологических факторах. 3. Понятие о лимитирующих факторах. 4. Ресурсы живых существ как экологические факторы. 5. Статические показатели популяции. 6. Динамические показатели популяции. 7. Экологические стратегии выживания. 8. Видовая структура биоценоза. 9. Пространственная структура биоценоза. 10. Концепция экосистемы. 11. Состав и границы биосферы. 12. Учение В.И.Вернадского о биосфере. 13. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ. 14. Антропогенные воздействия на атмосферу. 15. Антропогенные воздействия на гидросферу. 16. Антропогенные воздействия на литосферу. 17. Нормирование качества окружающей среды. 18. Меры защиты атмосферы. 19. Меры защиты гидросферы. 20. Меры защиты литосферы. 21. Источники экологического права. 22. Популяция и классификация. 23. Динамика численности популяций. 24. Регуляция плотности популяции. 25. Экологические стратегии выживания. 26. Инженерная экология биотических сообществ.				
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену				
учебным планом не предусмотрено				
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)				
учебным планом не предусмотрено				
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля				
Примерный перечень тем рефератов				
1. Проблемы взаимодействия общества и природы в современных условиях. 2. Природа как совершенное, экономичное, безотходное и экологически чистое и безвредное производство. 3. Экологические катастрофы и их последствия для окружающего мира. 4. Загрязнение окружающей среды - реальный и угрожающий фактор современной цивилизации. 5. Окружающая среда и научные основы ее охраны. 6. Природоохранные движения в обществе. 7. Общие черты современного экологического кризиса. 8. Озоновый слой атмосферы и последствия его разрушения. 9. Парниковый эффект и тепловая болезнь Планеты. 10. Заповедники - основа экологического равновесия. 11. Красная книга - международный кадастр глобального масштаба. 12. Учение о биосфере - одно и крупнейших обобщений естествознания XX века. 13. Биосфера и научно-технический прогресс. 14. Разнообразие проблем современной экологии. 15. Успехи решения экологических проблем своего региона. 16. Проблемы стабилизации антропогенных ландшафтов. 17. Адаптация живых организмов к среде обитания. 18. Экологическое лицензирование. 19. Минеральные удобрения и загрязнение окружающей среды. 20. Биологические методы борьбы с вредителями с/х растений. 21. Действие антропогенных изменений окружающей среды на здоровье человека. 22. Социально-экологические законы Б. Коммонера и их роль в оптимизации развития социоэкосистем.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хрусталёв Б. М.	Инженерная экология и очистка выбросов промышленных предприятий: учебник	М.: Издательство АСВ, 2016	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коробкин В. И., Передельский Л. В.	Экология: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2009	0
Л2.2	Степановских А. С.	Общая экология: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000	0
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MozillaFirefox			
6.3.1.2	Office 2007 Suites			
6.3.1.3	OC Windows XP			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
101/5		Учебная аудитория	Доска поворотная ДП125 1015*1512 (1 шт.), доска классная (1 шт.), столы (10 шт.), стулья (18 шт.), шкафы
101/4		Учебная аудитория	Комплект персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5/клавиатура/мышь (12 шт.), стол компьютерный (12 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100103 (1 шт.), доска классная (1 шт.), стулья (25 шт.) и учебно-наглядные пособия
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеовеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
322		Учебная аудитория	Стол, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

256		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. В этой связи методика изучения дисциплины имеет уклон в большей степени на организацию самостоятельной работы обучающихся: на проведение консультаций, на общение со студентами через электронную почту и т.д.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, необходимые учебно-методические задания для изучения дисциплины.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем и вопросов по темам.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____