

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 09:21:52
Уникальный прогамный ключ:
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.20

Автоматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Белов Евгений Леонидович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Автоматика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу, выбору и использованию современных средств автоматике
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Гидравлика
2.1.3	Компьютерное проектирование
2.1.4	Монтаж электрооборудования и средств автоматики
2.1.5	Теоретические основы электротехники
2.1.6	Теплотехника
2.1.7	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.8	Электронная техника
2.1.9	Электротехнические материалы
2.1.10	Информатика и цифровые технологии
2.1.11	Математика
2.1.12	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.13	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.14	Механизация технологических процессов в АПК
2.1.15	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.16	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.1.17	Физика
2.1.18	Экономическая теория
2.1.19	Инженерная графика
2.1.20	Начертательная геометрия
2.1.21	Основы производства продукции животноводства
2.1.22	Основы производства продукции растениеводства
2.1.23	Прикладная механика
2.1.24	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
2.2.3	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные технические средства автоматики и телемеханики, используемые в с.-х. производстве;

3.1.2	статические и динамические характеристики основных элементов и систем автоматического управления;
3.1.3	состояние и перспективы развития автоматизации с.-х. производства;
3.1.4	устройство и принцип действия микропроцессорных систем управления и систем телемеханики.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять функциональные и структурные схемы автоматизации с.-х. объектов управления;
3.2.2	разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	выбора и расчета технических средств автоматики, используемых в системах управления;
3.3.2	расчета основных показателей качества систем автоматического управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общие сведения об автоматических системах управления							
Основные понятия и классификация автоматических систем управления /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Изучение терморезисторов сопротивлений /Лаб/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	отчет
Основные понятия и классификация автоматических систем управления /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Понятия автоматической системы управления (АСУ), алгоритмы функционирования и управления. /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Резисторы с зависимостью от освещенности (фоторезисторы) /Лаб/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Основные принципы и законы регулирования. /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Понятия автоматической системы управления (АСУ), алгоритмы функционирования и управления. /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Законы регулирования. Регуляторы, их реализующие (П- регуляторы, ПИ-регуляторы, ПД- и ПИД-регуляторы). /Ср/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Раздел 2. Основы теории автоматического управления							
Функциональные элементы автоматических устройств, их назначение. /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос

Функциональные элементы автоматических устройств, их назначение. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Исследование электромагнитных реле /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	отчет
Определение и классификация объектов с.-х. производства. Математическое описание объектов автоматизации. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Изучение регулятора температуры OMRON E5CN. /Лаб/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	отчет
Определение и классификация объектов с.-х. производства. Математическое описание объектов автоматизации. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Изучение и основы программирования таймера H5CX и счётчика H7CX. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	опрос
Передаточная функция. Типовые воздействия, временные и частотные характеристики /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Изучение и основы программирования измерителя-регулятора КЗМА-J. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	отчет
Операторная форма записи дифференциальных уравнений. Передаточная функция. Типовые воздействия, временные характеристики. Частотные характеристики элементов и систем. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	отчет
Математическое описание элементов АСУ, Описание элементов в статическом режиме. Методы линеаризации характеристик. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Раздел 3. Технические средства автоматизации							
Структурные схемы, соединения линейных звеньев. Датчики и преобразователи. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Изучение интеллектуального реле OMRON ZEN-10C1DR-D /Лаб/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	учебная дискуссия
Основные типовые звенья. Составление структурных схем и общего уравнения АСУ. /Лек/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос

Классификация измерительных и сравнивающих устройств, функциональные схемы датчиков. /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	проблемная лекция
Автоматизация управления технологическими объектами /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	отчет
Усилительные, релейные, исполнительные устройства. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Логические элементы автоматики /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Системы и элементы пневмоавтоматики. Общие сведения о пневмоавтоматике. Струйные элементы пневмоавтоматики. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Основы работы с контактором. /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	отчет
Емкости и конденсаторы, реле триггеры, элемент сравнения – усилитель /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Схема реверсивного пуска двигателя с использованием блока дополнительных контактов /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	отчет
Исследование преобразователя частоты. Схема подключения, параметрирование и пуск двигателя /Лаб/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	отчет
Классификация измерительных и сравнивающих устройств, функциональные схемы датчиков. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	опрос
Раздел 4. Контроль							
/Зачёт/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия, цели и принципы управления. Цели и принципы управления.
2. Классификация автоматических систем и их структура
3. Основные характеристики и параметры элементов автоматики и систем.
4. Структура автоматических систем.
5. Фундаментальные принципы управления. Принцип разомкнутого управления.
6. Фундаментальные принципы управления. Принцип компенсации.
7. Фундаментальные принципы управления. Принцип обратной связи.
8. Основные виды САУ: системы стабилизации; программные системы; следящие системы.
9. Основные виды САУ: самонастраивающиеся системы; оптимальные и адаптивные системы.
10. Статические режимы работы САУ. Статические характеристики.
11. Статическое и астатическое регулирование.
12. Динамический режим САУ.
13. Передаточная функция.
14. Типовые динамические звенья. Апериодическое (инерционное, статическое) звено.
15. Типовые динамические звенья. Интегрирующее звено.
16. Типовые динамические звенья. Колебательное (апериодическое 2-го порядка) звено.

17.	Типовые динамические звенья. Пропорциональное (усилительное, безынерционное) звено.
18.	Типовые динамические звенья. Дифференцирующее звено.
19.	Типовые динамические звенья. Запаздывающее звено.
20.	Понятие временных характеристик.
21.	Понятие частотных характеристик.
22.	Законы регулирования и качество САУ. Характеристики объекта управления.
23.	Законы регулирования.
24.	Понятие устойчивости системы.
25.	Основные условия устойчивости.
26.	Частотные критерии устойчивости САУ.
27.	Аналоговые схемы устройств автоматики.
28.	Классификация датчиков. Общие сведения.
29.	Омические первичные преобразователи и датчики.
30.	Магнитные первичные преобразователи и датчики.
31.	Емкостные первичные преобразователи и датчики
32.	Радиационные первичные преобразователи и датчики
33.	Первичные преобразователи и датчики температуры.
34.	Первичные преобразователи и датчики влажности.
35.	Первичные преобразователи и датчики уровня.
36.	Первичные преобразователи и датчики давления
37.	Датчики расхода и количества.
38.	Первичные преобразователи и датчики угловой скорости вращения.
39.	Первичные преобразователи и датчики состава и свойств веществ.
40.	Методы построения датчиков контроля концентрации веществ.
41.	Усилители автоматики. Общие сведения.
42.	Усилители автоматики: классификация.
43.	Гидравлические и пневматические усилители.
44.	Реле: классификация.
45.	Параметры реле.
46.	Контакты реле и переключателей.
47.	Электромагнитные шаговые искатели.
48.	Механические чувствительные элементы датчиков.
49.	Коммутационная и защитная аппаратура цепей автоматики
50.	Логические элементы автоматики. Общие сведения.
51.	Операции, реализуемые логическими элементами.
52.	Полупроводниковые логические элементы.
53.	Пневматические логические элементы.
54.	Триггерные схемы.
55.	Формирующие средства.
56.	Модуляторы и демодуляторы.
57.	Задающие и сравнивающие средства.
58.	Автоматические регуляторы.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1.	Основные понятия, цели и принципы управления. Цели и принципы управления.
2.	Классификация автоматических систем и их структура
3.	Основные характеристики и параметры элементов автоматики и систем.
4.	Структура автоматических систем.
5.	Фундаментальные принципы управления. Принцип разомкнутого управления.
6.	Фундаментальные принципы управления. Принцип компенсации.
7.	Фундаментальные принципы управления. Принцип обратной связи.
8.	Основные виды САУ: системы стабилизации; программные системы; следящие системы.
9.	Основные виды САУ: самонастраивающиеся системы; оптимальные и адаптивные системы.
10.	Статические режимы работы САУ. Статические характеристики.
11.	Статическое и астатическое регулирование.
12.	Динамический режим САУ.
13.	Передаточная функция.
14.	Типовые динамические звенья. Апериодическое (инерционное, статическое) звено.
15.	Типовые динамические звенья. Интегрирующее звено.
16.	Типовые динамические звенья. Колебательное (апериодическое 2-го порядка) звено.
17.	Типовые динамические звенья. Пропорциональное (усилительное, безынерционное) звено.
18.	Типовые динамические звенья. Дифференцирующее звено.
19.	Типовые динамические звенья. Запаздывающее звено.

20.	Понятие временных характеристик.
21.	Понятие частотных характеристик.
22.	Законы регулирования и качество САР. Характеристики объекта управления.
23.	Законы регулирования.
24.	Понятие устойчивости системы.
25.	Основные условия устойчивости.
26.	Частотные критерии устойчивости САУ.
27.	Аналоговые схемы устройств автоматики.
28.	Классификация датчиков. Общие сведения.
29.	Омические первичные преобразователи и датчики.
30.	Магнитные первичные преобразователи и датчики.
31.	Емкостные первичные преобразователи и датчики
32.	Радиационные первичные преобразователи и датчики
33.	Первичные преобразователи и датчики температуры.
34.	Первичные преобразователи и датчики влажности.
35.	Первичные преобразователи и датчики уровня.
36.	Первичные преобразователи и датчики давления
37.	Датчики расхода и количества.
38.	Первичные преобразователи и датчики угловой скорости вращения.
39.	Первичные преобразователи и датчики состава и свойств веществ.
40.	Методы построения датчиков контроля концентрации веществ.
41.	Усилители автоматики. Общие сведения.
42.	Усилители автоматики: классификация.
43.	Гидравлические и пневматические усилители.
44.	Реле: классификация.
45.	Параметры реле.
46.	Контакты реле и переключателей.
47.	Электромагнитные шаговые искатели.
48.	Механические чувствительные элементы датчиков.
49.	Коммутационная и защитная аппаратура цепей автоматики
50.	Логические элементы автоматики. Общие сведения.
51.	Операции, реализуемые логическими элементами.
52.	Полупроводниковые логические элементы.
53.	Пневматические логические элементы.
54.	Триггерные схемы.
55.	Формирующие средства.
56.	Модуляторы и демодуляторы.
57.	Задающие и сравнивающие средства.
58.	Автоматические регуляторы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеев В. А., Белов Е. Л., Артемьев В. С.	Автоматика: учебное пособие	Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2014	4
Л1.2	Бородин И. Ф., Судник Ю. А.	Автоматизация технологических процессов: учебник для вузов	М.: КолосС, 2013	Электронный ресурс
Л1.3	Схиртладзе А. Г., Федотов А. В., Хомченко В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств: учебник	М.: Абрис, 2012	Электронный ресурс
Л1.4	Дементьев Ю. Н.	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: учебное пособие	Кемерово, 2019	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белов Е. Л.	Курс лекций по дисциплине «Автоматика»: учебное пособие для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия»	Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2014	0
Л2.2	Белов Е. Л., Григорьев В. Г., Алексеев В. А.	Лабораторный практикум по дисциплине "Автоматика": учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия"	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Белов Е. Л.	Лабораторный практикум по дисциплине "Автоматика": учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Автоматика и телемеханика. Вычислительная техника. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.2			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	КОМПАС-3D
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-502	КР	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-513	КР	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления», лабораторный комплекс «Пневмопривод и пневмоавтоматка», типовой комплекс учебного оборудования «Основы электротехники и электроники», столы (17 шт.), стулья (25 шт.)
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

1-503	Учебная аудитория	Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком, СПЭЭ-ИБ/380-НМП, набор «Технология электромонтажных работ», Н1-ТЭМР, набор «Электрические цепи в быту и на производстве» Н2-ЭЦБП/380, набор «Электрические цепи в быту и на производстве», Н3-ЭЦБП/220, набор «Цепи электроизмерительных приборов», Н4-ЦЭиП, набор «Энергосберегающие технологии в светотехнике», Н5-ЭсТС, набор «Эксплуатация и наладка схем управления электродвигателями», Н6-ЭНСЭдЧП/380, набор «Монтаж и наладка цепей тревожной сигнализации», Н10-МНЦТС, набор «Монтаж и наладка электрических цепей управления и автоматики», Н11-МНЭЦА, набор «Энергоэффективность источников света», Н15-ЭэИС/РВ, типовой комплект «Монтаж и наладка систем автоматики», МиН-СА-ШР, комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника начального уровня», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электромонтажный стенд для монтажа скрытой и открытой проводки», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» (ЭБЭУ1-С-Р-1), столы (17 шт.), стулья (31 шт.), интерактивная доска HITACHI Starboard, настенные плакаты (3 шт.)
1-517	Учебная аудитория	Демонстративный комплекс по курсу «Электрические машины», типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электротехники», лабораторный комплект «Электрические цепи», лабораторный комплект «Электротехника и основы электротехники», типовой комплект учебного оборудования «Основы электропривода ОЭП-НР, столы (18 шт.), стулья (34 шт.), настенные плакаты и стенды (11 шт.)
1-204	Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Система знаний по дисциплине «Автоматика» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как источник пополнения, углубления и систематизации своих теоретических знаний и практических навыков. Для освоения дисциплины обучающимся необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и систематизированном виде излагаются основы дисциплины: даются основные понятия и определения, которые должны знать обучающиеся; раскрываются теоретические основы по типуажу и эксплуатации технологического оборудования предприятий технического сервиса для решения задач профессиональной деятельности. Обучающемуся важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопросы, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логику проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения и выводы. Работа над записями лекции завершается дома. На свежую голову (пока лекция еще в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. Посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторным занятиям выдает преподаватель. Задание включает в себя цели и задачи лабораторного занятия. В процессе занятия преподаватель поясняет теоретические положения лабораторного занятия, организует его выполнение, прививает навыки выполнения его элементов, поясняя тонкости выполнения задания, выявляет характерные ошибки и комментирует их последствия, помогает формировать выводы по проделанной работе и принимает отчеты по проделанной работе. Во время лабораторных занятий разбираются задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Обучающиеся, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются или направляются на отработку неусвоенного материала. При необходимости для них организуются дополнительные консультации.
3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей технической литературы, интернет источников, подготовку и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих обучающихся и обучающихся, пропустивших занятия, проводятся ежедневные консультации, на которые приглашаются неуспевающие обучающиеся, а также обучающиеся, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____