

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2023 11:38:05
 Уникальный проприетарный ключ:
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.10

Патологическая анатомия животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 122

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет с оценкой курсовая работа

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Никитина Анна Петровна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Патологическая анатомия животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний о сущности возникновения и развития структурных изменений в больном организме и практических навыков по их определению для дальнейшего применения в диагностической и лечебно-профилактической работе ветеринарных специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биологическая химия
2.1.2	Радиобиология с основами радиационной гигиены
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.2	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности
2.2.3	Животноводство
2.2.4	Микотоксикозы
2.2.5	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора
2.2.6	Производственная практика, технологическая практика
2.2.7	Производство продукции животноводства
2.2.8	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства
2.2.9	Энзимология
2.2.10	Болезни птиц
2.2.11	Болезни рыб и промысловых гидробионтов
2.2.12	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры
2.2.13	Основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого и мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
ПК-1.1 Знать: методику предубойного, послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов, методику экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной, морской рыбы, раков и икры	
ПК-1.2 Уметь: проводить отбор проб, консервировать их, готовить мазки отпечатки проб исследуемых сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения современных методик органолептических, микробиологических, физико-химических исследований мяса и продуктов убоя, меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной и морской рыбы, раков и икры	
ПК-3. Способен организовать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению безопасности и биологической защиты сырья и продуктов растительного и животного происхождения	
ПК-3.1 Знать: Знает нормативную документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения и ветеринарной санитарии	
ПК-3.2 Уметь: организовывать и управлять мероприятиями по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ПК-3.3 Иметь практический опыт: организации методического руководства в производственной деятельности предприятия по переработке и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии, основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных, основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.
3.2	Уметь:

3.2.1	методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования, применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных, осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях, проводить судебно-ветеринарную экспертизу.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных, техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общая патологическая анатомия							
Введение. Общая патологическая анатомия. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Введение. Общая патологическая анатомия. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. Некроз и атрофия. /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. /Лаб/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПР и ЛЗ
Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Некроз и атрофия. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Некроз и атрофия. /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаление. Опухоли. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаление. Опухоли. /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	0	Учебная дискуссия
Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Воспаление. /Ср/	3	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ

Раздел 2. Частная патологическая анатомия							
Патоморфология незаразных болезней. Патоморфология острых инфекционных болезней /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии Патоморфология хронических инфекционных болезней. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	3	0	Учебная дискуссия
Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Патоморфология острых инфекционных болезней /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Патоморфология хронических инфекционных болезней. Патоморфология болезней, вызванных вирусами. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Патоморфология хронических инфекционных болезней. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Патоморфология болезней, вызванных вирусами. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Раздел 3. Секционный курс							
Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Лаб/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Выполнение курсовой работы /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Защита КР
/ЗачётСОц/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и содержание патологической анатомии, ее задачи.
2. Краткая история развития ветеринарной патологической анатомии.
3. Дистрофия. Этиопатогенез и классификация.
4. Внутриклеточные (паренхиматозные) диспротеинозы.
5. Внеклеточные (стромально-сосудистые) диспротеинозы.
6. Нарушение обмена нуклео- и глюкотеидов.
7. Нарушение обмена протеиногенных и липидогенных пигментов.
8. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
9. Жировые дистрофии.
10. Минеральные дистрофии.
11. Некроз. Классификация и морфологическая характеристика.
12. Атрофия. Классификация и морфологическая характеристика.
13. Венозная гиперемия, ее виды и патоморфологические изменения.
14. Тромбоз, ее виды и патоморфологические изменения.
15. Эмболии, ее виды и патоморфологические изменения.
16. Инфаркт, ее виды и патоморфологические изменения.
17. Воспаление. Морфология и патогенез.
18. Серозное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
19. Фибринозное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
20. Гнойное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
21. Катаральное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
22. Геморрагическое воспаление. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
23. Пролиферативное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
24. Доброкачественные мезенхимальные опухоли (фиброма, миксома, липома, лейомиома, рабдомиома и др.). Виды и патоморфологические изменения.
25. Эпителиальные опухоли. Виды и патоморфологические изменения.
26. Злокачественные мезенхимальные опухоли (фибросаркома, миксосаркома, липосаркома, лейомиосаркома, рабдомиосаркома и др.). Виды и патоморфологические изменения.
27. Регенерация мышечной ткани.
28. Гипертрофия, ее виды и патологоанатомические изменения.
29. Перикардиты: классификация, причины и патоморфологические изменения.
30. Солнечный и тепловой удар. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
31. Менингиты: их виды и патоморфологические изменения.
32. Энцефалиты: причины, виды и патоморфологические изменения.
33. Катаральная бронхопневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
34. Фибринозная (крупозная) пневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
35. Ателектаз легких: причины и патоморфологические изменения.
36. Эмфизема: виды, причины и патоморфологические изменения.
37. Отек легких. Морфологическая характеристика отека.
38. Нефриты. Виды и патоморфологические изменения.
39. Нефрозы. Классификация и патоморфологическая характеристика.
40. Перитонит и асцит (брюшная водянка). Причины развития и патоморфологические изменения.
41. Циррозы печени. Причины, классификация и патоморфологические изменения.
42. Гепатиты. Причины, виды и патоморфологические изменения.
43. Гепатозы. Причины развития и патоморфологические изменения.
44. Воспаление желудка и кишечника. Краткая морфологическая характеристика серозного, катарального, фибринозного, дифтеритического, геморрагического и гнойного воспаления.
45. Травматический ретикулит. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
46. Острое расширение желудка или кишечника. Причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
47. Патоморфология кетоза молочных коров, овец и коз.
48. Патоморфология остеодистрофии молочных коров.
49. Патоморфологические изменения при беломышечной болезни.
50. Патоморфологические изменения при рахите молодняка.
51. Патоморфология сепсиса.
52. Патоморфология сибирской язвы.
53. Патоморфологические изменения при эмфизематозном карбункуле.
54. Патоморфологические изменения при злокачественном отеке.
55. Патоморфологические изменения при браздоте овец.
56. Патоморфологические изменения при роже.
57. Патоморфологические изменения при пастереллезе.
58. Сальмонеллезы, их общая характеристика и патоморфологические изменения.
59. Патоморфологические изменения при колибактериозе.
60. Патоморфология туберкулёза.
61. Патоморфологические изменения при сапе лошадей.
62. Патоморфологические изменения при ящура.
63. Патоморфология оспы овец. Развитие оспенной экзантемы.
64. Бешенство. Патологоанатомические и гистологические изменения. Характеристика телят Бабеша-Негри.
65. Патоморфология классической чумы свиней.

66.	Патоморфология африканской чумы свиней.
67.	Регистрация и наружный осмотр трупа
68.	Внутренний осмотр трупа.
69.	Организация патологоанатомического вскрытия.
70.	Место, оборудование, одежда, инструменты и личная гигиена при вскрытии.
71.	Утилизация трупов животных.
72.	Посмертные изменения в трупе.
73.	Документация патологоанатомического вскрытия.
74.	Особенности вскрытия крупного рогатого скота.
75.	Особенности вскрытия лошадей.
76.	Особенности вскрытия мелких животных.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
не предусмотрен	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
1. Перикардиты: классификация, причины и патоморфологические изменения. 2. Миокардиты: их виды и патоморфологические изменения. 3. Эндокардиты: их причины, виды и патоморфологические изменения. 4. Атеросклероз. 5. Кисты яичников: виды и патоморфологические изменения. 6. Сальпингиты. Причины, виды и патоморфологические изменения. 7. Метриты. Причины, виды и патоморфологические изменения. 8. Маститы: их причины, виды и патоморфологические изменения. 9. Баланопостит: причины, виды и патоморфологические изменения. 10. Солнечный и тепловой удар. Этиопатогенез и патоморфологические изменения. 11. Менингиты: их виды и патоморфологические изменения. 12. Энцефалиты: причины, виды и патоморфологические изменения. 13. Катаральная бронхопневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика. 14. Фибринозная (крупозная) пневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика. 15. Ателектаз легких: виды, причины и патоморфологические изменения. 16. Виды эмфиземы, причины и патоморфологические изменения. 17. Отек легких. Морфологическая характеристика отека. 18. Виды пневмоний. Краткая морфологическая характеристика серозной, катаральной, фибринозной, гнойной и др. пневмоний. 19. Нефриты. Виды и патоморфологические изменения. 20. Нефрозы. Классификация и патоморфологическая характеристика. 21. Перитонит и асцит (брюшная водянка). Причины развития и патоморфологические изменения. 22. Циррозы печени. Причины, классификация и патоморфологические изменения. 23. Гепатиты. Причины, виды и патоморфологические изменения. 24. Гепатозы. Причины развития и патоморфологические изменения. 25. Воспаление желудка и кишечника. Краткая морфологическая характеристика серозного, катарального, фибринозного, дифтеритического, геморрагического и гнойного воспаления. 26. Травматический ретикулит. Этиопатогенез и патоморфологические изменения. 27. Острое расширение желудка или кишечника. Причины, патогенез и патоморфологическая характеристика. 28. Патоморфология кетоза молочных коров, овец и коз. 29. Патоморфология остеодистрофии молочных коров. 30. Патоморфология миоглобинурии лошадей. 31. Патоморфологические изменения при беломышечной болезни. 32. Патоморфологические изменения при рахите молодняка. 33. Патоморфологические изменения при анемии молодняка. 34. Патоморфология сепсиса. 35. Патоморфология сибирской язвы. 36. Патоморфологические изменения при эмфизематозном карбункуле. 37. Патоморфологические изменения при злокачественном отеке. 38. Патоморфологические изменения при брандзоте овец. 39. Патоморфологические изменения при роже. 40. Патоморфологические изменения при пастереллезе.	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
1. Некроз 2. Дистрофия 3. Нарушения крово- и лимфообращения 4. Воспаление 5. Регенерация 6. Опухоли и лейкоз 7. Болезни органов пищеварения 8. Болезни органов дыхания 9. Болезни органов сердечно - сосудистой системы	

10.Болезни обмена веществ
11.Болезни половых органов самок и самцов
12.Болезни органов мочевой системы
13.Ящур
14.Бруцеллез
15.Туберкулез
16.Бешенство
17.Болезнь Ауески
18.Сибирская язва
19.Сепсис
20.Хламидиозы животных
21.Прионные инфекции
22.Микозы и микотоксикозы
23.Сальмонеллезы животных

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Салимов В. А.	Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие	М.: КолосС, 2003	20
Л1.2	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных: учебник	СПб.: Лань, 2013	Электронный ресурс
Л1.3	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жаров А. В., Шишков В. П., Жаков М. С., Идрисов Г. З., Кадыров У. Г., Шишков В. П., Жаров А. В.	Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	М.: КолосС, 2003	21
Л2.2	Жаров А. В., Иванов И. В., Стрельников А. П., Жаров А. В.	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: учебник	М.: КолосС, 2003	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Вскрытие трупов животных и птиц			
Э2	Электронные пособия для студентов ветеринаров			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
404	Лек	Учебная аудитория	Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

409	Лек	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол 4-х местный со скамейкой (20 шт.), стол однотумбовый (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra, проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
7a		Учебная аудитория	Стол, стулья, шкафы с учебным оборудованием и инвентарем, сушилка (1 шт.), ноутбук (1 шт.), гематологический анализатор PCE-90 VET (1 шт.), биохимический анализатор BioChem SA (1 шт.), микроскопы, телевизор (1 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
408a		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт.), pH-метр pH-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются основные патологоанатомические понятия. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательнее в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические и лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Патологическая анатомия животных», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Патологическая анатомия животных» следует усвоить:

1. норму и патологию на макро- и микроскопическом уровнях, анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях;
2. знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
3. биопсийный и аутопсийный исследования;
4. морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, для формирования клинко-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей;
5. проявления патологического процесса на секционном, биопсийном и операционном материале;
6. причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания;
7. методику сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

- Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:
1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и понятия).
 2. Постараться запомнить основные определения, термины.
 3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
 4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям. При подготовке к занятиям необходимо:

1. Выучить основные положения и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____