

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 13:40:03
Уникальный прогамный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.08

Овцеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 90

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, ст.пр., Данилова Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Овцеводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций по разведению, кормлению, содержанию и использованию овец и коз различного направления продуктивности, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Генетика и биометрия
2.1.2	Генетические основы селекции
2.1.3	Математические методы выведения новых пород, кроссов
2.1.4	Молочное дело
2.1.5	Пчеловодство
2.1.6	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Звероводство
2.2.3	Кролиководство
2.2.4	Мясное скотоводство
2.2.5	Производственная практика, технологическая практика
2.2.6	Птицеводство
2.2.7	Ресурсосберегающие технологии производства свинины
2.2.8	Рыбоводство
2.2.9	Технология производства и переработки молока и говядины
2.2.10	Технология производства мяса и мясopодуKтов
2.2.11	Технология производства яиц и мяса птицы
2.2.12	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.13	Коневодство
2.2.14	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.15	Технология первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПКС-1.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПКС-1.2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПКС-1.3 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПКС-3. способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПКС-3.1 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПКС-3.2 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПКС-3.3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПКС-4. способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПКС-4.1 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПКС-4.2 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПКС-4.3 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- состояние отрасли овцеводства и козоводства в ЧР, РФ и в мире;
3.1.2	- основные породы овец и коз;
3.1.3	- способы мечения и методы селекции;
3.1.4	- продуктивные и племенные качества овец и коз и методы их оценки;
3.1.5	- технологию воспроизводства стада и выращивания молодняка;
3.1.6	- современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать зоотехнический учет;
3.2.2	- оценивать продуктивные и племенные качества овец и коз;
3.2.3	- организовать технологический процесс воспроизводства стада;
3.2.4	- производить расчет оборота стада овец;
3.2.5	- планировать рациональное использование пастбищ;
3.2.6	- составлять технологические карты производства продуктов овцеводства и козоводства в хозяйствах разных форм собственности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, бонитировки;
3.3.2	- составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт;
3.3.3	- владения современными технологиями производства продукции овцеводства и козоводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Биологические особенности овец.							
Вводная. Состояние и перспективы развития отечественного овцеводства. Овцеводство в зарубежных странах. Состояние овцеводства в ЧР. /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Вводная. Состояние и перспективы развития отечественного овцеводства. Овцеводство в зарубежных странах. Состояние овцеводства в ЧР. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Происхождение овец. Возможные очаги одомашнивания и доместикационные изменения. Зоологическая и хозяйственная классификация овец. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер овец.							

Экстерьер и его оценка. Конституция овец. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос, тестирование письменное, проверка задания.
Конституция, экстерьер и интерьер овец /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 3. Продукция овцеводства							
Виды и группы шерсти. Руно и элементы. Типы шерстяных волокон /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Физико-механические и технологические свойства шерсти. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Виды и группы шерсти. Руно и его элементы. /Ср/	3	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Физико-технические свойства шерсти. /Ср/	3	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Определение выхода чистой шерсти. /Ср/	3	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.

Пороки шерсти. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Овчинно - смушковая продуктивность овец. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Структура и оборот стада в овцеводстве. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос, тестирование письменное, проверка задания.
Породы овец. /Ср/	3	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Понятие о шерсти. Морфология кожи овец. Строение и рост шерстяных волокон. /Ср/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Виды и группы шерсти. Руно и элементы. Типы шерстяных волокон /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Организация стрижки овец. Классификация шерсти /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.

Овчинно-шубная, мясная и молочная продукция овцеводства. /Ср/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Племенная работа в овцеводстве							
Особенности кормления и содержание овец. /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	0	проблемная лекция
Организация, техника и планирование племенной работы в овцеводстве. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Бонитировка овец. Индивидуальная и классная бонитировка овец. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Опрос, тестирование письменное, проверка задания.
Мечение овец. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	0	Учебная дискуссия.
Планирование племенной работы в овцеводстве. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Расчет потребности в кормах для стада овец. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка доклада.

Особенности кормления и содержание овец. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Воспроизводство стада и техника разведения овец. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Бонитировка овец. Индивидуальная и классная бонитировка овец. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Мечение овец. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Оценка баранов по качеству по качеству потомства. /Ср/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 5. Продукция козоводства							
Технология производства продукции козоводства /Ср/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 6. Контроль							
Подготовка и сдача зачета с оценкой /ЗачётСОц/	3	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны.
2. История развития и современное состояние овцеводства в стране.
3. Овцеводство в некоторых зарубежных странах.
4. Происхождение овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Зоологическая классификация овец и принцип ее построения.
7. Производственная классификация овец.
8. Основные положения учения академика М.Ф. Иванова и профессора П.Н.Кулешова о конституции и экстерьера овец.
9. Интерьер овец и его связь с продуктивностью.
10. Роль Кулешова П.Н., Иванова М.Ф. в развитии овцеводства в нашей стране.
11. Связь экстерьера и конституции с продуктивностью овец.
12. Значение изучения экстерьера в овцеводстве.
13. Стати экстерьера овец.
14. Методы оценки экстерьера овец.
15. Взятие промеров и вычисление индексов у овец.
16. Зубная формула молодняка и взрослых животных.
17. Определение возраста овец по зубам.
18. Определение упитанности у овец.
19. Оценка экстерьера овец по системе прямоугольника.
20. Основные недостатки телосложения у овец.
21. Шерсть и ее рост, строение.
22. Волосные фолликулы и кожные комплексы.
23. Морфологическое строение шерстяных волокон.
24. Гистологическое строение шерстяных волокон.
25. Основные типы шерстяных волокон.
26. Виды шерсти по составу образующих волокон группы шерсти.
27. Руно и его элементы.
28. Жиропот и его свойства.
29. Основные физико-механические свойства шерсти, как сырья для промышленности.
30. Отличительные особенности натуральной шерсти от других текстильных волокон.
31. Тонина шерсти, ее значение и связь с другими свойствами.
32. Бранфордская классификация тонины шерсти.
33. Советская промышленная классификация тонины шерсти, ее связь и различия с бранфордской классификацией.
34. Методы определения тонины шерсти.
35. Длина шерсти, ее связь с другими свойствами и значение.
36. Извитость шерсти.
37. Цвет и блеск, прочность, гибкость шерсти.
38. Пороки шерсти, причины их возникновения и меры предупреждения.
39. Виды овечьих шкур и их основные свойства.
40. Способы консервирования овчин.
41. Мясная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
42. Молочная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
43. Химический состав и химические свойства шерсти.
44. Количественное соотношение волокон различных типов.
45. Виды линьки у овец.
46. Строение кожи у овец.
47. Определение выхода чистой шерсти и его производственное значение.
48. Организация и проведение стрижки овец в хозяйстве.
49. Методы стрижки и подстрижки овец.
50. Организация правильной классировки шерсти в хозяйстве и ее значение.
51. Классировка тонкой шерсти.
52. Классировка полутонкой шерсти.
53. Классировка ч/п цыгайской шерсти и помесей полугрубой неоднородной шерсти.
54. Классировка полугрубой и грубой шерсти.
55. Оценка рун по состоянию. Упаковка, маркировка и хранение.
56. Структура стада, формирование стада овец.
57. Подготовка и проведение случки овец. Виды случки.
58. Уход за суягными матками и проведение ягнения.
59. Методы выращивания ягнят до отбивки. Искусственное выращивание на заменителях.
60. Отбивка ягнят от маток и распределение овец па откорме.
61. Методы разведения в овцеводстве.
62. Методы отбора и подбора в овцеводстве.
63. Бонитировка овец породы советский меринос.

64.	Бонитировка овец цигайской породы и их помесей.
65.	Индивидуальная и классная бонитировка овец.
66.	Бонитировочный ключ при бонитировке тонкорунных и, п/т пород овец.
67.	Организация племенной работы в хозяйствах различных категорий.
68.	Организация, содержание и кормление овец в зимний период.
69.	Особенности кормления и содержания овец в пастбищный период.
70.	Здания и сооружения для содержания овец.
71.	Необходимые условия перевода овцеводства на промышленную основу.
72.	Сущность и организация цикличного осеменения и группового ягнения овцематок.
73.	Мечение овец.
74.	Асканийская порода овец.
75.	Породы советский меринос.
76.	Породы архаро-меринос.
77.	Ставропольская порода.
78.	Грозненская порода.
79.	Алтайская порода.
80.	Цигайская порода.
81.	Английские длинношерстные овцы и их участие в образовании отечественных пород.
82.	Куйбышевская порода.
83.	Горьковская порода.
84.	Кроссбредное овцеводство.
85.	Романовская порода.
86.	Мясо-шерстно-молочное грубошерстное овцеводство.
87.	Происхождение и биологические особенности коз.
88.	Основные породы коз.
89.	Народно-хозяйственное значение козоводства.
90.	Происхождение коз и их биологические особенности.
91.	Племенная работа в козоводстве.
92.	Техника разведения коз.
93.	Кормление и содержание коз.
94.	Молочная продуктивность коз.
95.	Шерстная продуктивность коз.
96.	Пуховая продуктивность коз.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны.
2. История развития и современное состояние овцеводства в стране.
3. Овцеводство в некоторых зарубежных странах.
4. Происхождение овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Зоологическая классификация овец и принцип ее построения.
7. Производственная классификация овец.
8. Основные положения учения академика М.Ф. Иванова и профессора П.Н.Кулешова о конституции и экстерьера овец.
9. Интерьер овец и его связь с продуктивностью.
10. Роль Кулешова П.Н., Иванова М.Ф. в развитии овцеводства в нашей стране.
11. Связь экстерьера и конституции с продуктивностью овец.
12. Значение изучения экстерьера в овцеводстве.
13. Стати экстерьера овец.
14. Методы оценки экстерьера овец.
15. Взятие промеров и вычисление индексов у овец.
16. Зубная формула молодняка и взрослых животных.
17. Определение возраста овец по зубам.
18. Определение упитанности у овец.
19. Оценка экстерьера овец по системе прямоугольника.
20. Основные недостатки телосложения у овец.
21. Шерсть и ее рост, строение.
22. Волосные фолликулы и кожные комплексы.
23. Морфологическое строение шерстяных волокон.
24. Гистологическое строение шерстяных волокон.
25. Основные типы шерстяных волокон.
26. Виды шерсти по составу образующих волокон группы шерсти.

27. Руно и его элементы.
28. Жиропот и его свойства.
29. Основные физико-механические свойства шерсти, как сырья для промышленности.
30. Отличительные особенности натуральной шерсти от других текстильных волокон.
31. Тонина шерсти, ее значение и связь с другими свойствами.
32. Брандфордская классификация тонины шерсти.
33. Советская промышленная классификация тонины шерсти, ее связь и различия с брандфордской классификацией.
34. Методы определения тонины шерсти.
35. Длина шерсти, ее связь с другими свойствами и значение.
36. Извитость шерсти.
37. Цвет и блеск, прочность, гибкость шерсти.
38. Пороки шерсти, причины их возникновения и меры предупреждения.
39. Виды овечьих шкур и их основные свойства.
40. Способы консервирования овчин.
41. Мясная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
42. Молочная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
43. Химический состав и химические свойства шерсти.
44. Количественное соотношение волокон различных типов.
45. Виды линьки у овец.
46. Строение кожи у овец.
47. Определение выхода чистой шерсти и его производственное значение.
48. Организация и проведение стрижки овец в хозяйстве.
49. Методы стрижки и подстрижки овец.
50. Организация правильной классировки шерсти в хозяйстве и ее значение.
51. Классировка тонкой шерсти.
52. Классировка полутонкой шерсти.
53. Классировка ч/п цыгайской шерсти и помесей полугрубой неоднородной шерсти.
54. Классировка полугрубой и грубой шерсти.
55. Оценка рун по состоянию. Упаковка, маркировка и хранение.
56. Структура стада, формирование стада овец.
57. Подготовка и проведение случки овец. Виды случки.
58. Уход за суягными матками и проведение ягнения.
59. Методы выращивания ягнят до отбивки. Искусственное выращивание на заменителях.
60. Отбивка ягнят от маток и распределение овец па откорме.
61. Методы разведения в овцеводстве.
62. Методы отбора и подбора в овцеводстве.
63. Бонитировка овец породы советский меринос.
64. Бонитировка овец цыгайской породы и их помесей.
65. Индивидуальная и классная бонитировка овец.
66. Бонитировочный ключ при бонитировке тонкорунных и, п/т пород овец.
67. Организация племенной работы в хозяйствах различных категорий.
68. Организация, содержание и кормление овец в зимний период.
69. Особенности кормления и содержания овец в пастбищный период.
70. Здания и сооружения для содержания овец.
71. Необходимые условия перевода овцеводства на промышленную основу.
72. Сущность и организация циклического осеменения и группового ягнения овцематок.
73. Мечение овец.
74. Асканийская порода овец.
75. Породы советский меринос.
76. Породы архаро-меринос.
77. Ставропольская порода.
78. Грозненская порода.
79. Алтайская порода.
80. Цыгайская порода.
81. Английские длинношерстные овцы и их участие в образовании отечественных пород.
82. Куйбышевская порода.
83. Горьковская порода.
84. Кроссбредное овцеводство.
85. Романовская порода.
86. Мясо-шерстно-молочное грубошерстное овцеводство.
87. Происхождение и биологические особенности коз.
88. Основные породы коз.
89. Народно-хозяйственное значение козоводства.
90. Происхождение коз и их биологические особенности.
91. Племенная работа в козоводстве.
92. Техника разведения коз.
93. Кормление и содержание коз.
94. Молочная продуктивность коз.

95.	Шерстная продуктивность коз.
96.	Пуховая продуктивность коз.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волков А. Д.	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие	СПб.: Лань, 2008	7
Л1.2	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жигачев А. И., Уколов П. И., Вилль А. В.	Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник	М.: КолосС, 2009	7
Л2.2	Жигачев А. И., Уколов П. И., Вилль А. В., Шараськина О. Г.	Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие	М.: КолосС, 2009	17

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
Э2	ПЕРВЫЙ ПОРТАЛ ОВЦЕВОДСТВА

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.4	Office 2007 Suites

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
316	Пр	Учебная аудитория	Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).

416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
321		Учебная аудитория	Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), доска классная (1 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Овцеводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами в сфере овцеводства, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____