

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 13:51:58
Уникальный идентификатор:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.03.02

Этология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кинология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 115

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Воронова Инна Васильевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Этология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Кинология, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение особенностей селекционно-племенной работы с собаками, основные понятия об оценке производителей по качеству потомства.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в направление "Зоотехния"
2.1.2	История и методология зоотехнической науки
2.1.3	Основы научных исследований
2.1.4	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.1.5	Студенты в среде электронного обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зоогигиена
2.2.2	Кролиководство и пушное звероводство
2.2.3	Основы ветеринарии
2.2.4	Племенное дело в кинологии
2.2.5	Практическое собаководство
2.2.6	Приготовление комбикормов и БМВД
2.2.7	Разведение собак
2.2.8	Технология кормов
2.2.9	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.11	Болезни собак
2.2.12	Декоративное собаководство
2.2.13	Инновационные технологии учета в животноводстве
2.2.14	Кормление собак
2.2.15	Охотничье собаководство
2.2.16	Породы собак
2.2.17	Производственная практика, технологическая практика
2.2.18	Технология собаководства
2.2.19	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.20	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.21	Технология первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: правила поиска информации	
УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
УК-1.3 Иметь навыки: системного подхода для решения поставленных задач	
ПК-1. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	
ПК-1.1 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	
ПК-1.2 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	

ПК-1.3	Иметь практический опыт: разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представления результатов генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга
ПК-4.	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-4.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-4.3	Иметь практический опыт: обеспечения рационального воспроизводства животных; применения технологий воспроизводства стада
ПК-5.	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-5.1	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-5.2	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-5.3	Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8.	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПК-8.1	Знать: современные методы исследований в области
ПК-8.2	Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
ПК-8.3	Иметь практический опыт: проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и племенной работы;
3.1.2	-роль пород животных в племенном деле;
3.1.3	-племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;
3.1.4	-методы селекции собак;
3.1.5	-особенности применения инбридинга и гетерозиса;
3.1.6	-породообразовательный процесс;
3.1.7	-методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
3.1.8	-требования к качествам собак производителей;
3.1.9	-признаки половой охоты собак;
3.1.10	-технику вязки собак;
3.1.11	-особенности роста и развития щенков разных пород.
3.2	Уметь:
3.2.1	-логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
3.2.2	-продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими;
3.2.3	-понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
3.2.4	-правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;
3.2.5	-анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
3.2.6	-подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
3.2.7	-определять сук в эструсе (охоте);
3.2.8	-организовывать кормление производителей и уход за ними;
3.2.9	-применять специальную технику вязки;
3.2.10	-разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
3.2.11	-оформлять документы о происхождении собак.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	-владения основными методами и принципами селекционно-племенной работы с собаками на практике;
3.3.2	-владения методами оценки производителей по качеству потомству.
3.3.3	-оценивать животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства
3.3.4	-методов отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
3.3.5	-применения требований к качествам собак производителей;
3.3.6	-определения периода, благоприятного для вязки;

3.3.7	-вязки собак;
3.3.8	-содержания производителей;
3.3.9	-выращивания щенков;
3.3.10	-оформления документов о происхождении собак.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение							
Происхождение и эволюция собак /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос
История развития племенного собаководства в России. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос
Раздел 2. Генетические основы разведения собак							
Генетические основы селекции собак /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос
Раздел 3. Учение о породе. Классификация пород собак.							
Классификация пород. Породы собак разных породных групп /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Породы собак разных групп. /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос
Раздел 4. Экстерьер и конституция собак разных пород							

Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Особенности экстерьера и типов конституции собак разных пород. Оценка экстерьера собак. Стати собак. Пороки и недостатки экстерьера собак /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос
Раздел 5. Продуктивность собак							
Основные виды продуктивности собак. Рабочая производительность. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 6. Отбор и подбор в собаководстве							
Понятие об отборе, классификация форм отбора. Подбор и его виды в собаководстве Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Оценка и бонитировка собак /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Виды отбора собак и его применение в практике собаководства Подбор и его виды в собаководстве Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнике, оценка по прямым и боковым родственникам. Племенной учет и племенные записи. /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос

Биометрическая обработка данных /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 7. Методы разведения в собаководстве							
Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Разведение собак по линиям и семействам Скрещивание и его виды. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Методы разведения собак. Чистопородное разведение. Скрещивание и его виды. Выведение новых пород собак на основе разных видов скрещивания. Инбридинг и гетерозис. /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос
Раздел 8. Техника разведения собак							
Разведение собак. Анатомия и физиология половой системы собак. Беременность и роды. Выращивание молодняка. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Разведение собак Особенности воспроизводства собак. Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля Половая зрелость и половой цикл. Основные правила разведения собак. Естественная случка. Искусственное осеменение. Беременность и роды. Выращивание молодняка. /Ср/	2	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, опрос, тестирование
Раздел 9. Проверка знаний							
Проверка знаний /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет по данной дисциплине не предусмотрен

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение и эволюция собак.
2. Краткая история развития племенного собаководства в России.
3. Закономерности наследования признаков.
4. Понятие о наследственности и изменчивости.
5. Основные термины и генетическая символика.
6. Понятие о генотипе.
7. Взаимодействие между аллельными генами.
8. Взаимодействие неаллельных генов.
9. Множественные аллели.
10. Оценка воспроизводительной функции собак.
11. Оценка собак. Виды оценки.
12. Оценка собак по фенотипу. Привести примеры.
13. Оценка собак по генотипу.
14. Оценка собак по качеству потомства.
15. Отбор собак Учение об отборе.
16. Индивидуальный и массовый отбор, их особенности.
17. Отбор собак по конституции и экстерьеру.
18. Оценка и отбор собак по происхождению. Родословные.
19. Оценка и отбор собак по продуктивности.
20. Естественный и искусственный отбор в собаководстве.
21. Подбор собак. Учение о подборе.
22. Формы и методы подбора собак.
23. Гомогенный подбор. Инбридинг.
24. Виды инбридинга.
25. Инбредная депрессия.
26. Гетерогенный подбор. Гетерозис.
27. Методы разведения в собаководстве.
28. Чистопородное разведение.
29. Линии и семейства. Их значение. Виды линий.
30. Скрещивание как метод разведения.
31. Вводное скрещивание. Сущность и примеры.
32. Поглощающее скрещивание. Сущность и примеры.
33. Воспроизводительное скрещивание. Сущность и примеры.
34. Промышленное скрещивание. Сущность и примеры.
35. Гибридизация в собаководстве.
36. Пути улучшения существующих и создания новых пород собак.
37. Учение о породе. Структура породы.
38. Учение о породе. Процесс породообразования.
39. Учение о породе. Классификация пород.
40. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород.
41. Экстерьер и конституция собак разных пород.
42. Конституция собак. Учение о конституции.
43. Типы конституции собак, их классификация.
44. Факторы, влияющие на формирование конституции.
45. Экстерьер собак. Учение об экстерьере.
46. Методы оценки экстерьера собак.
47. Балльная оценка экстерьера собаки.
48. Пороки и недостатки экстерьера у собак.
49. Стати собак. Описание статей.
50. Описать стати головы разных пород собак.
51. Описать стати передних и задних конечностей разных пород собак.
52. Описать стати туловища разных пород собак.
53. Основные виды продуктивности собак.
54. Рабочая производительность собак.
55. Направленное выращивание собак.
56. Оценка и отбор в собаководстве.
57. Понятие об отборе, классификация форм отбора. признаки и показатели отбора.
58. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
59. Взаимосвязь отбора и подбора.
60. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы.
61. Требования к племенным собакам производителям.
62. Оценка воспроизводительной функции собак.
63. Оценка собак по фенотипу. Привести примеры.
64. Оценка собак по генотипу.
65. Оценка собак по качеству потомства.
66. Отбор собак Учение об отборе.

67.	Индивидуальный и массовый отбор, их особенности.
68.	Отбор собак по конституции и экстерьеру.
69.	Оценка и отбор собак по происхождению. Родословные.
70.	Оценка и отбор собак по продуктивности.
71.	Естественный и искусственный отбор в собаководстве.
72.	Подбор собак. Учение о подборе.
73.	Формы и методы подбора собак.
74.	Гомогенный подбор. Инбридинг.
75.	Гетерогенный подбор. Гетерозис.
76.	Строение половой системы суки и кобеля.
77.	Половая зрелость и половой цикл у собак.
78.	Особенности содержания производителей.
79.	Принципы и особенности подбора пар для вязки.
80.	Естественное осеменение собак. оптимальное время для вязки.
81.	Условия для вязки.
82.	Способы и процесс вязки.
83.	Особенности спаривания собак разных пород.
84.	Взятие спермы у производителей.
85.	Беременность и роды у собак разных пород.
86.	Уход за новорожденными щенками и отъем.
87.	Выращивание молодняка собак.
88.	Организация и структура племенной службы РКФ, крае.
89.	Организация племенной работы в кинологических организациях.
90.	Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек.
91.	Родословные. Формы родословных.
92.	Обозначения, принятые в собаководстве, оценка по прямым и боковым родственникам.
93.	Племенной учет и племенные записи.
94.	Бонитировка собак.
95.	Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тестовые вопросы:

1. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется:

- A. чистопородное разведение
- B. скрещивание
- C. гибридизация

2. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется:

- A. чистопородное разведение
- B. скрещивание
- C. гибридизация

3. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется:

- A. чистопородное разведение
- B. скрещивание
- C. гибридизация

4. Целью поглотительного скрещивания является:

- A. улучшение одних пород другими
- B. выведение новых пород
- C. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

5. Целью промышленного скрещивания является:

- A. улучшение одних пород другими
- B. выведение новых пород
- C. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной гетерозиса

6. Помесью называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения как:

- A. чистопородное разведение
- B. скрещивание
- C. гибридизация

7. Целью заводского скрещивания является:

- A. улучшение одних пород другими
- B. выведение новых пород
- C. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной

гетерозиса

8. Гибридами называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения как:

- A. чистопородное разведение
- B. скрещивание
- C. гибридизация

9. Целью вводного скрещивания является:

- A. улучшение одних пород другими
- B. выведение новых пород
- C. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

10. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы A, у помесей второго поколения при вводном скрещивании составит:

- A. 1/4
- B. 3/4
- C. 1/8

11. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы A, у помесей третьего поколения при вводном скрещивании составит:

- A. 1/4
- B. 1/8
- C. 7/8

12. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы A, у помесей второго поколения при поглотительном скрещивании составит:

- A. 1/4
- B. 3/4
- C. 1/8

13. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы A, у помесей третьего поколения при скрещивании составит:

- A. 1/4
- B. 1/8
- C. 7/8

14. Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства:

- A. инфантилизм
- B. эмбрионализм
- C. неотения

15. Пробанд – это:

- A. общий предок нескольких животных
- B. животное, для которого составляют родословную
- C. мужской предок животного

16. Понятие о породе возникло в:

- A. XII веке
- B. XIII веке
- C. XIV веке

17. Минимальные количества особей собак в породе:

- A. в пределах 3 тыс.
- B. в пределах 5 тыс.
- C. в пределах 10 тыс.

18. В настоящее время насчитывается свыше:

- A. 150 пород собак
- B. 400 пород собак
- C. 1000 пород собак

19. Большая группа собак, потомков нескольких поколений ценного производителя, полученных без определенного плана и подбора, называется:

- A. кровная линия
- B. генеалогическая линия
- C. заводская линия

20. Линия выведенная с применением тесного родственного спаривания при большом проценте выбраковки животных

называется:

- А. кровная линия
- В. генеалогическая линия
- С. заводская линия

21. Группа животных, происходящих от выдающегося родоначальника, по кличке которого она и именуется, называется:

- А. кровная линия
- В. генеалогическая линия
- С. заводская линия

22. Овчарки и догообразные относятся к породам:

- А. служебных и спортивно-служебных собак
- В. охотничьих собак
- С. декоративных собак

23. 1. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относятся кавказская и среднеазиатская овчарки:

- А. 1 группу
- В. 5 группу
- С. 2 группу

24. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский бульдог:

- А. 2 группу
- В. 8 группу
- С. 6 группу

25. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится французский бульдог:

- А. 2 группу
- В. 8 группу
- С. 6 группу

26. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится мопс:

- А. 8 группу
- В. 3 группу
- С. 9 группу

27. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бигль:

- А. 5 группу
- В. 2 группу
- С. 6 группу

28. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится восточно-европейская лайка:

- А. 5 группу
- В. 2 группу
- С. 9 группу

29. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский сеттер:

- А. 6 группу
- В. 8 группу
- С. 7 группу

30. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский кокер-спаниель:

- А. 8 группу
- В. 7 группу
- С. 9 группу.

Темы рефератов:

1. Действующее разделение пород на группы. Классификация пород.
2. Доместикация. Понятие о породе.
3. Ископаемые домашние собаки.
4. Собаководство древних культур мира.
5. Основные стати собак.
6. Определение возраста собаки.
7. Критерии отбора и подбора.
8. Сущность методов скрещивания и гибридизации.
9. Разведение по линиям и семействам. Разведение по линиям и семействам.
10. Северные остроухие собаки (лайки). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Пинчеры и шнауцеры. Происхождение, распространение и использование.
12. Большие и средние терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и

использование.

13. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

14. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

15. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

16. Собаки, поднимающие дичь, аппортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

17. Собаки, делающие стойку. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

18. Молоссоиды (овчарки) и швейцарские пастушьи собаки. Происхождение, распространение и использование.

19. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их использование.

20. Комнатные и декоративные породы собак. Наиболее оригинальные породы, их характеристика.

21. Отечественные породы охотничьих собак. Происхождение, характеристика, использование.

22. Отечественные породы декоративных собак. Происхождение, характеристика, использование.

23. Отечественные породы служебных собак. Происхождение, характеристика, использование.

24. Шпицы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

25. Северные ездовые собаки. Происхождение, распространение и использование.

26. Малые терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

27. Бультерьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.

28. Физиология размножения собак.

29. Осеменение собак.

30. Оплодотворение, имплантация и развитие эмбриона и плода.

31. Роды и послеродовой период.

32. Патология беременности собак.

33. Помощь при патологических родах.

34. Родительское поведение.

35. Стерилизация кобелей и сук.

36. Патология послеродового периода.

37. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

38. Недостатки и пороки экстерьера.

39. Принципы бонитировки собак.

40. Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение.

41. Методы разведения, применяемые при создании конкретных пород.

42. Методы разведения служебных собак.

43. Искусственное осеменение.

44. Особенности ухода за щенками различных возрастных групп.

45. Родительское поведение.

46. Выращивание щенков.

47. Родословные и их формы.

48. Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек.

49. Бонитировка собак.

50. Организация племенной работы в кинологических организациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сотская М. Н., Московкина Н. Н.	Племенное разведение собак: к изучению дисциплины	М.: Аквариум, 2006	10
Л1.2	Щеглов Е. В., Попов В. В., Мельникова Е. К.	Генетика и разведение собак: учебное пособие	М.: КолосС, 2013	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гусев В., Гусева Е.	Кинология: пособие для экспертов и владельцев племенных собак	М.: Аквариум, 2008	10
Л2.2	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В.	Кинология: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	MozillaThunderbird
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	OfficeStandard 2013
6.3.1.9	OC Windows 7
6.3.1.10	OC Windows 8
6.3.1.11	OC Windows 10
6.3.1.12	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
308	Пр	Учебная аудитория	елые лаковые магнитно-маркерные доски (1 шт.) стол преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (6 шт.), стулья ученические (12 шт.), столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (1 шт.), компьютер персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), кронштейн для проектора Kromax PROEKTOR-100 потолочный наклон (1 шт.), стенды (3 шт.), жалюзи (2 шт.), огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), кафедра трибуна настольная (1 шт.)
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
414	Пр	Учебная аудитория	Стол ученические (16 шт.), стулья ученические (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Система знаний по дисциплине «Этология» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины студентами необходимо: 1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, закономерности, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к

учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по основным методам селекции, оценки, отбора собак, наследованию признаков, биометрии, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из специальной литературы по собаководству, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Этология», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Этология» следует усвоить:

- основными методами и принципами селекционно-племенной работы с собаками на практике;

- методами оценки производителей по качеству потомству.

- оценивать животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;

- породообразовательный процесс;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак производителей;

- определения периода, благоприятного для вязки;

- вязки собак;

- содержания производителей;

- выращивания щенков;

- особенности роста и развития щенков разных пород;

- оформления документов о происхождении собак.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала, основные определения и понятия.

2. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

3. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные понятия и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных понятий и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование

организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____