

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2023 13:51:51
 Уникальный проприетарный ключ:
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.10

Технология собаководства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кинология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Воронова И.В.; доц., Макаров А.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Технология собаководства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Кинология, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка студента к деятельности по практическому собаководству в области дрессировки служебных и охотничьих собак, проведении испытаний по рабочим качествам, выставок собак, спортивных соревнований, а также для практики ведения собаководства в служебных, спортивных организациях и промысловых охотничьих хозяйствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоогигиена
2.1.2	Кормление животных
2.1.3	Кролиководство и пушное звероводство
2.1.4	Микробиология
2.1.5	Основы ветеринарии
2.1.6	Племенное дело в кинологии
2.1.7	Приготовление комбикормов и БМВД
2.1.8	Разведение животных
2.1.9	Разведение собак
2.1.10	Технология кормов
2.1.11	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.12	Анатомия и физиология собак
2.1.13	Генетика и биометрия
2.1.14	Керунг
2.1.15	Молочное дело
2.1.16	Основы поведения и дрессировки собак
2.1.17	Психология собак
2.1.18	Селекция собак
2.1.19	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.1.20	Экстерьерная оценка пород собак
2.1.21	Этология
2.1.22	Биология
2.1.23	Ботаника
2.1.24	Основы научных исследований
2.1.25	Студенты в среде электронного обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.2	Коневодство
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Технология первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: правила поиска информации	
УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
УК-1.3 Иметь навыки: системного подхода для решения поставленных задач	
ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
ПК-2.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	

ПК-2.2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.3 Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-3.1 Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3.2 Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3.3 Иметь практический опыт: проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК-4. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4.1 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-4.2 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-4.3 Иметь практический опыт: обеспечения рационального воспроизводства животных; применения технологий воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- анатомию и морфологию собак,
3.1.2	- особенности физиологических процессов органов и систем органов и организма,
3.1.3	- физиология воспроизведения собак,
3.1.4	- особенности поведенческих реакций и формирования поведения собак,
3.1.5	- основных характеристик пород собак,
3.1.6	- оценки племенных и продуктивных качеств собак.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- принимать основные технологические решения относительно выращивания и содержания поголовья животные в племенных питомниках;
3.2.2	- организовать селекционную работу в собаководстве.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
3.3.1	- кормления и содержания собак,
3.3.2	- оценки разных типов кормления,
3.3.3	- по вопросам этологии, диагностики и профилактики основных болезней собак
3.3.4	- организации племенной работы в кинологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Практическое использование собак							
Введение. Практическое применение собак и их значение в жизнедеятельности людей. /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Физиологические особенности поведения и дрессировки собак.							

Физиологические основы поведения собак. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Физиологические основы поведения собак /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос, выступление с рефератом, тестирование. Работа в малых группах.
Физиологические особенности поведения и дрессировки собак. /Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3. Дрессировка собак							
Дрессировка собак /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос на практических занятиях. Проблемная лекция.
Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, выступление с рефератом, тестирование.
Специальные курсы дрессировки собак, основные навыки и команды /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	2	Опрос, выступление с рефератом, тестирование. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Дрессировка собак /Ср/	4	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 4. Контроль							

/Зачёт/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
---------	---	---	--	--------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. В каких случаях запрещено применять служебную собаку.
2. Какие формы течения болезней бывают
3. Стандарт породы - Английский сеттер
4. Как предотвратить нежелательную вязку
5. Притравливание собак
6. Категория служебных собак МВД и МЧС
7. Причины возникновения болезней
8. Стандарт породы - Дратхаар
9. Методы прерывания беременности.
10. Натаска собак.
11. Обыск жилых домов
12. Назовите основные болезни сердца
13. 3 Стандарт породы – Лабрадор ретривер
14. Бесплодие собак
15. Нагонка собак
16. Приручение нарко- розыскной собаки
17. Болезни органов дыхания.
18. Стандарт породы – Бассет-хаунд
19. Течка у суки
20. Основные группы охотничьих собак
21. Служебная документация.
22. Болезни органов пищеварения.
23. Стандарт породы - Американский кокер-спаниель
24. Методы получения спермы.
25. ОКД
26. Содержание разгрузочного жилета ПНК по КС
27. Болезни мочевыделительной системы
28. Стандарт породы –Такса (все виды)
29. Искусственное осеменение
30. ЗКС
31. Нормы довольствия продуктов на 1 собаку в сутки
32. Какие симптомы могут быть при заболеваниях органов пищеварения
33. Стандарт породы - Русская псоад борзая
34. Оценки спермы.
35. Курсинг
36. Нормы довольствия на 1 собаку (спец снаряжение)
37. Профилактика болезней незаразной этиологии.
38. Стандарт породы немецкая овчарка
39. Методы диагностики беременной суки
40. Аджилити
41. Требования к питомникам
42. Норма температуры, частота дыхания, пульс собак.
43. Стандарт породы – Немецкий дог
44. Подготовка суки к вязке
45. Гонки на собачьих упряжках
46. Груминг собак. Уход за шерстью.
47. Лептоспироз. Как заражается, признаки, профилактика.
48. Стандарт породы - Керри-блю-терьер.
49. Подготовка кобеля к вязке
50. Служба спасения на водах
51. Кормление беременной суки
52. Чума собак
53. Стандарт породы – Сенбернар
54. Стадии полового цикла суки
55. Поисково-спасательная служба

56.	Кормление щенков до месяца
57.	Энтерит собак
58.	Стандарт породы – Сибирский хаски
59.	Осложнения при родах
60.	IPO
61.	Кормление с месяца до года
62.	Лишай, трихофития. Признаки профилактики.
63.	Стандарт породы – Пудель (все виды)
64.	Наследственные аномалии у щенков
65.	Большой ринг
66.	Кормление племенного кобеля
67.	Какие болезни называются паразитарными
68.	Стандарт породы – Чихуахуа.
69.	Понятие об экстерьере собак.
70.	Тест по наличию пастушьего инстинкта
71.	Уход за сукой после родов
72.	Гельминты
73.	Стандарт породы – Кавказская овчарка
74.	Перечислите части тела передних и задних конечностей
75.	Система органов мочевого выделения
76.	Уход за щенками.
77.	Клещи. Профилактика.
78.	Стандарт породы - Бельгийская овчарка (все виды)
79.	Части тела головы.
80.	Система органов кровообращения.
81.	Сколько хромосом у собак.
82.	Назовите чесоточные болезни.
83.	Стандарт породы - Бернский зенненхунд.
84.	Экстерьер туловища.
85.	Система органов дыхания.
86.	Инбридинг.
87.	Разновидности ран собак.
88.	Стандарт породы - Пикинес.
89.	Типы конституции.
90.	Половая система суки.
91.	Доминантность и рецессивность.
92.	Аптечка.
93.	Стандарт породы - Бигль.
94.	Формы прикусов зубов.
95.	Половая система кобеля.
96.	Понятие генетики.
97.	Виды инъекций и их применение.
98.	Стандарт породы - Среднеазиатская овчарка.
99.	Окрасы собак.
100.	Органы чувств собаки.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Не предусмотрено учебным планом.	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено учебным планом.	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Тематика рефератов	
1. Различия между требованиями РКФ и FCI по условиям допуска собак к племенному разведению.	
2. Порядок ведения племенного учёта в системе Российской кинологической федерации.	
3. Порядок оформления вязок племенных собак.	
4. Субъекты, занимающиеся племенным разведением собак в системе РКФ.	
5. Порядок регистрации помётов и щенков.	
6. Порядок выдачи свидетельств о происхождении собак.	
7. Основные виды нарушений Положения о племенной работе с собаками.	
8. Общий экстерьер собаки и параметры оценки статей.	
9. Критерии оценки экстерьера и телосложения собак.	
10. Индексы телосложения собак и их определение.	
11. Понятие комплексного отбора собак для племенного разведения.	
12. Современные проблемы чистопородного разведения собак.	
13. Проблемы здоровья и благополучия собак и племенная работа в собаководстве.	
14. Особенности племенного разведения собак породы немецкая овчарка.	
15. Инбридинг и гетерозис в разведении собак.	

16. Отбор и подбор как факторы племенного разведения.
17. Направленное формирование молодняка собак в процессе его выращивания и воспитания.
18. Требования РКФ к книге учета вязок и щенений.
19. Заводчик в системе РКФ.
20. Питомник, его регистрация и регламент племенной работы питомника.
21. Требования к содержанию племенных собак и выращиванию щенков
22. Правила обследования пометов.
23. Метрика щенка как первичный документ о происхождении.
24. Свидетельства о происхождении собак и их варианты.
25. Особенности оформления кинологических документов при покупке повязанной суки, при аренде и совладении.
26. Цель племенного разведения собак. Определение понятий на примере избранной породы.
27. Основные критерии допуска собак к племенному разведению.
28. Породы примитивного типа собак и породы заводские.
29. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной группы пород собак.
30. Характеристика основных селекционируемых признаков у избранной породы собак.
31. Особенности оценки основных статей экстерьера у избранной породы собак.
32. Конституция собак разных пород.
33. Методы оценки экстерьера, конституции и телосложения собак.
34. Значение оценки экстерьера в племенном разведении разных пород собак.
35. Чистопородное разведение и скрещивание в собаководстве.
36. Гибридизация в собаководстве.
37. Наследственно обусловленные аномалии и болезни собак.
38. Особенности отбора производителей в собаководстве.
39. Особенности подбора пар в племенном собаководстве.
40. Значение кинологического учёта в собаководстве.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А.	Технология собаководства: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электрон ный ресурс
Л1.2	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А.	Технология собаководства: учебное пособие	СПб.: Лань, 2020	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гусев В., Гусева Е.	Кинология: пособие для экспертов и владельцев племенных собак	М.: Аквариум, 2008	10
Л2.2	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В.	Кинология: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.7	ОС Windows 10			
6.3.1.8	OpenOffice 4.1.1			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
414	Пр	Учебная аудитория	Столы ученические (16 шт.), стулья ученические (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.)
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Технология собаководства» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются основные патологоанатомические понятия. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Технология собаководства», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и понятия).
2. Постараться запомнить основные определения, термины.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные положения и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____