

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 11:14:15
Уникальный проприетарный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.08

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 147

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Филиппова Светлана Петровна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Микроэкономика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области микроэкономики, формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ОПК-1.1 Знает: основные законы развития общества и закономерности экономического развития	
ОПК-1.2 Умеет: применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	
ОПК-1.3 Имеет практический опыт: применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание основных микроэкономических понятий и категорий;
3.1.2	характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;
3.1.3	поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
3.1.4	распределение ресурсов между альтернативными целями;
3.1.5	закономерности поведения домашних хозяйств и фирм на рынке.
3.2	Уметь:
3.2.1	исчислять основные микроэкономические показатели;
3.2.2	решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.
3.2.4	находить оптимальный объем выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения методологией микроэкономического анализа;
3.3.2	владения методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;
3.3.3	решения задач, а также самостоятельной работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение в микроэкономику							
Предмет и метод микроэкономики /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	
Предмет и метод микроэкономики /Ср/	1	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э5 Э6	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.

Введение в основную проблему экономики /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э6	0	0	
Введение в основную проблему экономики /Ср/	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Экономическая система и ее типы /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	0	
Экономическая система и ее типы /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э3 Э5 Э6	2	0	Защита реферата Учебная дискуссия
Экономическая система и ее типы /Ср/	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Введение в основную проблему экономики /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Раздел 2. Микроэкономика							
Спрос и предложение. Равновесие на рынке /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э4	0	0	
Спрос и предложение. Равновесие на рынке /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	0	
Спрос и предложение. Равновесие на рынке /Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Основы теории потребительского поведения /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Основы теории потребительского поведения /Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Теория производства /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	0	0	
Теория производства /Ср/	1	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Издержки, доход и прибыль фирм /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Издержки, доход и прибыль фирм /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6	2	0	Круглый стол
Издержки, доход и прибыль фирм /Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.

Типы рыночных структур и поведение производителя /Ср/	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э6	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Рынки факторов производства /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э4 Э6	2	0	Проблемная лекция
Рынки факторов производства /Ср/	1	19	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э3 Э5	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Рынки факторов производства /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Теория производства /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Основы теории потребительского поведения /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Раздел 3. Контроль							
экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрены

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет и методы микроэкономики.
 2. Экономические категории и законы.
 3. Понятие потребностей, их классификация. Закон возвышения потребностей.
 4. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов.
 5. Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
- Альтернативные издержки.
6. Факторы процесса производства, их характеристика.
 7. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное воспроизводство.
 8. Производственная, экономическая и социальная эффективность.
 9. Экономическая система и ее структура.
 10. Цели и признаки экономической системы.
 11. Характеристика основных типов систем: чистый капитализм, командно-административная система, традиционное общество, смешанная экономика.
 12. Понятие собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности.
 13. Формы и типы собственности.
 14. Основные формы общественного хозяйства.
 15. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости и теория полезности.
 16. Деньги, их сущность, функции и эволюция.
 17. Сущность и функции рынка, его преимущества и недостатки.
 18. Структура и инфраструктура рынка. Модель кругооборота продуктов, ресурсов, доходов в рыночной экономике.
 19. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
 20. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
 21. Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды обмена.
 22. Концепции равновесной цены Л.Вальраса, А.Маршалла.
 23. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность.
 24. Эластичность спроса и предложения.
 25. Последствия воздействия государства на рыночный механизм ценообразования.
 26. Понятие полезности. Закон убывающей предельной полезности и правило максимизации полезности.
 27. Кривая безразличия, ее свойства.
 28. Бюджетная линия, ее свойства.
 29. Оптимум потребителя.
 30. Предприятие и его организационно-правовые формы.

31. Предпринимательство и его формы.
32. Понятие риска, его виды, методы снижения.
33. Производственная функция, ее характеристики. Изокванта.
34. Оптимум производителя.
35. Особенности поведения предприятия в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
36. Поведение предприятия в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
37. Понятие издержек. Классификация издержек.
38. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
39. Доход и прибыль предприятия. Условие максимизации прибыли.
40. Минимизация издержек фирмы в краткосрочном периоде.
41. Понятие конкуренции, ее виды.
42. Совершенная конкуренция, ее черты.
43. Выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции.
44. Монополия, ее виды и причины образования.
45. Социально-экономические последствия монополии.
46. Ценовая политика монополии. Индекс Лернера.
47. Ценовая дискриминация, ее виды.
48. Монополистическая конкуренция, ее черты, особенности поведения фирм.
49. Олигополия, ее черты, особенности поведения фирм.
50. Рынки экономических ресурсов. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
51. Рынок труда, его структура. Спрос и предложение на рынке труда и факторы их определяющие.
52. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
53. Сущность и виды капитала.
54. Рынок капитала, его структура и особенности.
55. Процент. Ценность денег во времени, дисконтирование.
56. Рынок ценных бумаг, его виды.
57. Понятие и виды ценных бумаг.
58. Понятие и виды кредита, принципы кредитования.
59. Рынок земли и его особенности.
60. Рента: понятие и виды.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. В чем состоят особенности предмета и методологии микроэкономики?
2. Какие существуют модификации смешанной экономики в различных странах?
3. На каких принципах основан экономический выбор субъектов рынка? Являются ли эти принципы общими для потребителей и фирм?
4. Какие существуют виды воспроизводства и в чем их особенность?
5. На основе модели кругооборота объясните механизм функционирования современной экономики.
6. В чем преимущества и недостатки рыночной экономики перед другими системами?
7. Какие факторы оказывают влияние на сдвиг кривой спроса? Какие факторы оказывают влияние на изменение наклона линии спроса?
8. Какие факторы оказывают влияние на сдвиг кривой предложения? Какие факторы оказывают влияние на изменение наклона линии предложения?
9. Как устанавливается рыночное равновесие и всегда ли оно существует на рынке?
10. Какое влияние оказывает эластичность спроса на выручку продавца? Как это влияет на ценовую политику фирмы?
11. Перечислите основные виды государственного регулирования рынков. Чем объясняется его необходимость?
12. В чем состоит различие кардиналистской и ординалистской теорий полезности? Противоречат ли данные теории друг другу?
13. Покажите свойства производственной функции аналитически и графически.
14. Каким образом фирма осуществляет выбор оптимального набора производственных ресурсов?
15. Объясните связь функций издержек с производственной функцией, покажите связь этих функций графически.
16. Охарактеризуйте положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба и чем отличаются?
17. При каких условиях предприятие может максимизировать прибыль?
18. При каких условиях фирма минимизирует убытки?
19. Какие отрасли российской экономики более всего соответствуют совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции, Объясните ваш выбор.
20. Кривая предложения отдельной фирмы и кривая предложения отрасли имеют разный наклон. Объясните причины.
21. Чем объяснить тот факт, что у монополиста отсутствует кривая предложения?
22. Сопоставьте особенности политики ценовой дискриминации первой, второй и третьей степени.
23. Каким образом государство может влиять на монополии и монопольные сговоры?
24. Как соотносится монополистическая конкуренция с другими типами рыночных структур? Что ее отличает от монополии и совершенной конкуренции?
25. В каких случаях фирма получает нулевую экономическую прибыль? Будет ли нулевая экономическая прибыль соответствовать равновесному положению фирмы?
26. Как интерпретируются правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли для рынков факторов производства?

27. В чем особенности формирования отраслевого спроса на факторы производства? Какими факторами определяются эластичность спроса на ресурсы?
28. Покажите графически особенности установления равновесия фирмы-монопсонии на рынке труда.
29. Назовите основные формы, виды и системы оплаты труда, используемые в современных условиях.
30. Определите причины, источники и условия образования дифференциальной ренты 1, дифференциальной ренты 2 и абсолютной ренты.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрены

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. Особенности предмета и методологии микроэкономики
2. Механизм ценообразования на продукцию сельского хозяйства
3. Современная экономическая система и ее структура
4. Смешанная экономика: сущность и основные модели
5. Товарное производство, его виды: возникновение и эволюция
6. Концепции стоимости товара
7. Деньги и их функции. Типы денежных систем
8. Рыночная система и механизм ее функционирования
9. Рынок, его структура и инфраструктура
10. Формы и методы регулирования рынка в развитых странах
11. Содержание и особенности рынка труда
12. Сущность, формы и виды заработной платы
13. Сущность собственности и ее формы в Российской Федерации
14. Приватизация: сущность, цели, формы и этапы проведения в РФ
15. Приватизация и разгосударствление: мировой и отечественный опыт
16. Цены и ценообразование в рыночной экономике
17. Особенности ценообразования на факторы производства
18. Ценовая эластичность: теоретическое и практическое значение
19. Предприятие в системе рыночных отношений
20. Предпринимательство в РФ: сущность, виды, субъекты
21. Развитие малого предпринимательства в РФ
22. Типы предприятий в переходной экономике
23. Развитие предпринимательства в аграрной сфере
24. Совместные предприятия, их особенности
25. Акционерные общества, принципы их организации и функционирования
26. Экономическая природа и виды издержек
27. Прибыль и условия ее максимизации
28. Закон спроса и предложения и его использование в экономике
29. Экономическая природа заработной платы и ее формы
30. Собственность на землю и современные формы хозяйствования в аграрном секторе экономики РФ
31. Земельная рента, ее сущность и виды
32. Основы теории потребительского поведения
33. Развитие теории потребительского спроса
34. Монополия и ее виды
35. Антимонопольная политика государства: сущность, цели и формы

Тематика рефератов

1. Развитие экономической теории в трудах российских экономистов XX века
2. Взаимосвязь экономической теории с прикладными экономическими науками
3. Роль и место экономической теории как науки в современном обществе
4. Экономические интересы людей и их роль в развитии экономики
5. Экономические противоречия
6. Ступени экономического прогресса
7. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономической системы
8. Национальные модели экономических систем
9. Современная структура собственности в РФ
10. Современные формы разделения труда в АПК России и их влияние на развитие товарных отношений
11. Концепция стоимости товара в учении классиков
12. Полезность в учении австрийской школы
13. Современные денежные средства
15. Типы рынков
16. Значение эластичности в микроэкономике
17. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары
18. Механизм рыночного саморегулирования
19. Производственная функция и функция затрат
20. Антимонопольное законодательство России

21. Создание конкурентного рынка в России
22. Факторы, определяющие величину нормы прибыли

Примерные темы эссе

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

1. Развитие экономической теории в трудах российских экономистов XX века
2. Взаимосвязь экономической теории с прикладными экономическими науками
3. Роль и место экономической теории как науки в современном обществе
4. Экономические интересы людей и их роль в развитии экономики
5. Экономические противоречия
6. Ступени экономического прогресса
7. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономической системы
8. Национальные модели экономических систем
9. Современная структура собственности в РФ
10. Современные формы разделения труда в АПК России и их влияние на развитие товарных отношений
11. Концепция стоимости товара в учении классиков
12. Полезность в учении австрийской школы
13. Современные денежные средства
14. Типы рынков
15. Субъекты рыночного хозяйства.
16. Значение эластичности в микроэкономике
17. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары
18. Механизм рыночного саморегулирования
19. Особенности потребительского поведения на современном этапе.
20. Сущность и функции цен
21. Виды цен
22. Механизм ценообразования в рыночной экономике
16. Производственная функция и функция затрат
17. Производство. Производительность, замещаемость ресурсов, отдача от масштаба.
18. Краткосрочный период. Закон убывающей отдачи
19. Долгосрочный период. Изокванта. Изокоста. Условие равновесия производителя.
20. Концепция издержек в неоклассической и трудовой теории стоимости
21. Антимонопольное законодательство
22. Ценовая дискриминация
23. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике
24. Создание конкурентного рынка в России
25. Антимонопольное законодательство России
26. Проблемы амортизации в условиях научно-технического прогресса
27. Пути ускорения оборота капитала
28. Факторы, определяющие величину нормы прибыли

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукманова И. Г., Нежникова ЕВ., Папельнюк О. В.	Микроэкономика: Учебник	М.: АСВ, 2018	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Севастьянова Н. Б.	Микроэкономика: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2015	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
Э2	Мониторинг экономических показателей
Э3	Мир новой экономики
Э4	Economics online
Э5	http://www.azbookaeco.narod.ru

Э6	Сайт ссылок и публикаций по вопросам экономической теории
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.2	OC Windows XP
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.7	OfficeStandard 2010
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.4	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
51а		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
57а		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы ученические (23 шт.), стулья (53 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (проекционный экран LUMIEN (1 шт.), проектор Acer (6 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236		Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)
52а		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с

уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину «Микроэкономика», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____