

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 29.06.2023 14:16:02  
 Уникальный программный ключ:  
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

### ФТД.02

### Психология личности и профессиональное самоопределение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля:

зачет

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     | 16 1/6  |    |       |    |
| Вид занятий                                | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                     | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Семинарские<br>занятия                     | 16      | 16 | 16    | 16 |
| В том числе инт.                           | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                 | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                          | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                                | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*ст.пр., Сергеева Н.А.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Психология личности и профессиональное самоопределение" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | усвоить способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека, представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | ФТД                                                                                                   |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1                               | Физическая культура и спорт                                                                           |
| 2.1.2                               | Деловые коммуникации в экспертной системе                                                             |
| 2.1.3                               | Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья                                |
| 2.1.4                               | Тайм-менеджмент                                                                                       |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |
| УК-6.1 Знать: принципы и методы тайм-менеджмента, траекторию профессионального саморазвития, содержание процессов саморегуляции и саморазвития    |  |
| УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отработанной и структурированной информацией                                               |  |
| УК-6.3 Иметь навыки: применения приемов саморазвития, саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                 |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1 | • необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;                                                                                                                            |
| 3.1.2 | • простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;                               |
| 3.1.3 | • современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;                                                             |
| 3.1.4 | • основные принципы и технологии выбора профессии;                                                                                                                                                          |
| 3.1.5 | • методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.                                                                                 |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1 | • применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;                                                                       |
| 3.2.2 | • использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;                                                   |
| 3.2.3 | • на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий, осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; |
| 3.2.4 | • планировать и составлять временную перспективу своего будущего;                                                                                                                                           |
| 3.2.5 | • успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.                                                                                     |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                              |
| 3.3.1 | • анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий, осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения.           |
| 3.3.2 | • успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.                                                                                          |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)     |                |       |             |            |            |             |            |
|---------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии. |                |       |             |            |            |             |            |

|                                                                             |   |   |                      |                  |   |   |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие личности, ее структура.<br>Направленность личности /Лек/            | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Понятие личности, ее структура.<br>Направленность личности /Сем зан/        | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Понятие личности, ее структура.<br>Направленность личности /Ср/             | 3 | 4 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на семинарских занятиях, творческая работа, тестирование |
| Темперамент. Характер /Лек/                                                 | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Темперамент. Характер /Сем зан/                                             | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Темперамент. Характер /Ср/                                                  | 3 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на семинарских занятиях, творческая работа, тестирование |
| Познавательные процессы и волевая регуляция деятельности человека /Лек/     | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Познавательные процессы и волевая регуляция деятельности человека /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Познавательные процессы и волевая регуляция деятельности человека /Ср/      | 3 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на семинарских занятиях, творческая работа, тестирование |
| <b>Раздел 2. Психология профессиональной деятельности</b>                   |   |   |                      |                  |   |   |                                                                                                    |
| Профессиональное самоопределение личности /Лек/                             | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Профессиональное самоопределение личности /Сем зан/                         | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Профессиональное самоопределение личности /Ср/                              | 3 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на семинарских занятиях, творческая работа, тестирование |
| Технология выбора профессии /Лек/                                           | 3 | 4 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 2 | 0 | проблемная лекция                                                                                  |
| Технология выбора профессии /Сем зан/                                       | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |

|                                                                                         |   |   |                      |                  |   |   |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология выбора профессии /Ср/                                                        | 3 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на семинарских занятиях, творческая работа, тестирование |
| <b>Раздел 3. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения</b> |   |   |                      |                  |   |   |                                                                                                    |
| Психодиагностика особенностей личности и личностного развития /Лек/                     | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Психодиагностика особенностей личности и личностного развития /Сем зан/                 | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Психодиагностика особенностей личности и личностного развития /Ср/                      | 3 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на семинарских занятиях, творческая работа, тестирование |
| Психодиагностика профессионального самоопределения /Лек/                                | 3 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |
| Психодиагностика профессионального самоопределения /Сем зан/                            | 3 | 4 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 2 | 0 | деловая игра                                                                                       |
| Психодиагностика профессионального самоопределения /Ср/                                 | 3 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на семинарских занятиях, творческая работа, тестирование |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>                                                               |   |   |                      |                  |   |   |                                                                                                    |
| Подготовка и сдача зачета /Зачёт/                                                       | 3 | 0 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                                    |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Психология и педагогика как наука. Предмет и задачи психологии.
2. Структура психологии. Отрасли психологии.
3. Основные направления современной психологии.
4. Методы исследования в психологии и педагогике.
5. Ощущения: понятия, виды и свойства.
6. Характеристика восприятия пространства, времени и движения.
7. Внимание: понятие, виды, свойства.
8. Характеристика памяти. Виды памяти
9. Воображение: понятие, механизмы.
10. Классификация базовых понятий, индивид, личность, субъект, индивидуальность.
11. Социализация личности: понятие, средства, механизмы.
12. Сознание: понятие, структура (Леонтьев А.Н.). Факторы возникновения сознания.
13. Сравнительный анализ психики человека и животных.
14. Я - концепция личности: понятие, структура, виды.
15. Механизмы защитного поведения: виды, функции.
16. Потребности, мотивы, направленность личности.
17. Психологическая характеристика способности.

18. Психологическая характеристика темперамента.
19. Особенности формирования характера.
20. Психология и педагогика личности.
21. Сущность эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств.
22. Особенности настроения, аффектов, фрустрации, стресса.
23. Психологическая характеристика воли.
24. Деятельность: понятие, структура и виды.
25. Общение: понятие, виды, функции. Вербальное и невербальное общение.
26. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики.
27. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
28. Образовательная система России.
29. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
30. Педагогический процесс.
31. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
32. Воспитание в педагогическом процессе.
33. Общие формы организации учебной деятельности.
34. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.
35. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
36. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Обоснуйте необходимость и актуальность научного подхода к решению психологических и педагогических проблем жизни и деятельности в современных условиях.
2. Какими возможностями располагают психологическая и педагогическая науки в решении человеческих проблем?
3. В чем заключается психологическая подготовленность специалиста – выпускника высшей школы?
4. Назовите объект и предмет педагогической науки?
5. В чем специфика образования и образованности, обучения и обученности, воспитания и воспитанности, развития и развитости?
6. Каковы сущность, цели и задачи воспитания?
7. Назовите основные содержательные принципы воспитания и поясните, как их надо реализовать на практике.
8. Что имеют в виду, когда говорят о конкретном человеке как о личности?
9. Назовите основные психологические свойства личности и дайте их системную характеристику.
10. В чем психологические различия индивидуальности личности и индивидуализма?
11. Каково соотношение врожденного и приобретенного в человеке? Какие доводы можно привести в обоснование решающей роли приобретенного, носящего социальный характер, и какие для обоснования противоположного?
12. Каковы требования федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» к целям, задачам и содержанию образования?
13. Перечислите основные психологические приемы общения.
14. Способности и задатки: что выступает в качестве задатков к развитию человеческих способностей?
15. В чем заключаются механизмы развития характера?
16. Назовите типы темперамента. Дайте им психологическую характеристику.
17. Какого значения ощущения в жизни человека?
18. Чем отличается восприятие от ощущения?
19. Что понимается под чувствами и что понимается под эмоциями?
20. Что такое внимание? Каковы его признаки и свойства?
21. Что вы понимаете под волей регуляцией поведения человека?
22. Дайте определение теста. Что можно выявить с помощью теста?
23. Выделите основные характеристики малых групп.
24. Дайте определение коллектива.
25. Что принято называть психологией трудового коллектива?
26. Каковы способы и правила воздействия на взаимоотношения в коллективе?
27. Чем различаются понятия «лидер» и «руководитель»?
28. Охарактеризуйте семью как малую группу.
29. Определите, что такое предмет и объект педагогики.
30. Перечислите основные задачи и методы педагогики.
31. В чем состоит особенность педагогики как науки?
32. В чем сущность образования как социального явления?
33. Охарактеризуйте образование как систему.
34. Раскройте сущность педагогического процесса и опишите его основные компоненты как целостной системы.
35. Выделите основные закономерности педагогического процесса.
36. Перечислите основные принципы дидактики.
37. Охарактеризуйте систему принципов обучения в высшей школе.
38. Перечислите функции обучения.
39. Раскройте понятие метода обучения. Дайте классификацию методов обучения.
40. Перечислите и дайте характеристику основным системам организации педагогического процесса.

|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. | Укажите формы организации учебной деятельности в высших учебных заведениях.                         |
| 42. | Дайте характеристику сущности и содержанию процесса воспитания.                                     |
| 43. | Дайте определение самовоспитания и обоснуйте его значение для человека.                             |
| 44. | Раскройте взаимосвязь воспитания и самовоспитания.                                                  |
| 45. | Охарактеризуйте семью как субъект педагогического взаимодействия.                                   |
| 46. | В чем заключаются основные задачи семейного воспитания?                                             |
| 47. | Перечислите принципы семейного воспитания.                                                          |
| 48. | Дайте характеристику стилям взаимоотношений в семье.                                                |
| 49. | Что такое семейный конфликт?                                                                        |
| 50. | Дайте характеристику основным типам отношений родителей и детей.                                    |
| 51. | Каких ошибок следует избегать при установлении психологического контакта между родителями и детьми? |
| 52. | Раскройте смысл понятия «авторитет в семье».                                                        |
| 53. | Что такое ложный авторитет? Приведите примеры.                                                      |
| 54. | Как установить психологический контакт между родителями и детьми?                                   |

## 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

## 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

## 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

- Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии.
- Становление педагогики как науки
- Человек как предмет воспитания
- Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры
- Отрасли советской психологической науки.
- Характеристика процесса обучения
- Психология и педагогика в первой половине XIX в.
- Развитие психологии в эпоху Возрождения.
- Психология и педагогика как учение о совершении психических действий.
- Развитие психологических идей в арабоязычной науке.
- Дидактические теории и концепции
- Рационализм в психологии.
- Сенсуализм в психологии.
- Развитие ассоциативной психологии.
- Развитие экспериментальной психологии.
- Методологический кризис в психологии.
- Общая характеристика глубинной психологии. Психоаналитическая теория З. Фрейда.
- Аналитическая Психология и педагогика К. Юнга.
- Индивидуальная Психология и педагогика А. Адлера.
- ГештальтПсихология и педагогика.
- Бихевиористическое направление в психологии.
- Образовательные системы и развитие личности
- Философские учения о психической деятельности в середине XIX в.
- Отечественная Психология и педагогика в 20-40-е годы XX века.
- Российская Психология и педагогика во второй половине XX века.
- Школы психологии.
- Развитие и социализация личности в семье
- Становление и развитие российской экспериментальной психологии XIX-XX веках (Н.Я. Грот, А.Ф. Лазурский, Н.Н. Ланге).
- Концепция объективной психологии В.М. Бехтерева.
- Вклад А.Р. Лурия в разработку нейропсихологии.
- Деятельностный подход в психологии (А.Н. Леонтьев).
- Вклад Б.Г. Ананьева в развитие отечественной психологии.
- Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
- Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                | Издательство, год | Колич-во           |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Л1.1 | Жуков В. М.         | Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие | СПб.: Лань, 2019  | Электронный ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заглавие                                 | Издательство, год   | Колич-во                  |
| Л2.1                                                                      | Самыгин С. И.,<br>Столяренко Л. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Психология и педагогика: учебное пособие | М.: КНОРУС,<br>2012 | 7                         |
| Л2.2                                                                      | Кроль В. М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Психология и педагогика: учебное пособие | М.: Абрис, 2012     | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                     |                           |
| Э1                                                                        | А-Я Психология и педагогика: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                     |                           |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1                                                                   | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.2                                                                   | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.3                                                                   | VisualStudio 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.4                                                                   | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.5                                                                   | GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.6                                                                   | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.7                                                                   | MozillaThinderbird                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.8                                                                   | 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.9                                                                   | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>0                                                              | Электронный периодический справочник «Система Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>1                                                              | OfficeStandard 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>2                                                              | OfficeStandard 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>3                                                              | LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>4                                                              | ОС Windows Vista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>5                                                              | ОС Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>6                                                              | ОС Windows 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>7                                                              | ОС Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>8                                                              | Ubuntu (Mint)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.1<br>9                                                              | OpenOffice 4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                     |                           |
| 6.3.1.2<br>0                                                              | медиапроигрыватель VLC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                     |                           |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                     |                           |
| 6.3.2.1                                                                   | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                     |                           |
| 6.3.2.2                                                                   | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                     |                           |
| 6.3.2.3                                                                   | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |                                          |                     |                           |
| 6.3.2.4                                                                   | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                      |                                          |                     |                           |
| 6.3.2.5                                                                   | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                          |                                          |                     |                           |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.6 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                  | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 204                                                        | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), столы ученические (18 шт.), стулья (37 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000, ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                               |
| 34a                                                        | Пр        | Учебная аудитория                    | Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 123                                                        | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                                          |
| 408a                                                       | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение в профессиональной деятельности» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.</li> <li>2. посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На семинарских занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.</li> <li>3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.</li> <li>4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.</li> <li>5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.</li> </ol> <p>При изучении дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» следует усвоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими</li> </ul> |

состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_