

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.06.2023 14:34:03
 Уникальный идентификатор:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.04

Кролиководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Воронова Инна Васильевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Кролиководство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся биологических и хозяйственных особенностей кроликов, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами, а также и практическим навыкам по уходу за кроликами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Звероводство
2.1.2	Коневодство
2.1.3	Производственная практика, технологическая практика
2.1.4	Птицеводство
2.1.5	Ресурсосберегающие технологии производства свинины
2.1.6	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.7	Племенное дело в животноводстве
2.1.8	Прогрессивные методы работы в скотоводстве
2.1.9	Свиноводство
2.1.10	Технология производства мяса и мясопродуктов
2.1.11	Кормление высокопродуктивных животных
2.1.12	Кормление животных
2.1.13	Овцеводство
2.1.14	Приготовление комбикормов и БМВД
2.1.15	Скотоводство
2.1.16	Зоогигиена
2.1.17	Основы ветеринарии
2.1.18	Разведение животных
2.1.19	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.20	Генетические основы селекции
2.1.21	Молочное дело
2.1.22	Пчеловодство
2.1.23	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.1.24	Технология производства и переработки молока и говядины
2.1.25	Технология кормов
2.1.26	Математические методы выведения новых пород, кроссов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
ПК-2.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	
ПК-2.2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	
ПК-2.3 Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	
ПК-5. способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
ПК-5.1 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
ПК-5.2 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	

ПК-5.3 Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с различными видами продукции;
3.1.2	закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных;
3.1.3	методы учёта и оценки мясной, пуховой продуктивности, влияние на них различных факторов.
3.2	Уметь:
3.2.1	логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
3.2.2	понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности кроликов;
3.2.3	правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов кролиководства.а.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
3.3.2	оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Биологические особенности кроликов.							
Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества. История развития отрасли в стране. Биологические особенности кроликов, краткая морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Конституция и экстерьер кроликов /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Биологические особенности кроликов /Ср/	8	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада
Раздел 2. Основные породы кроликов.							
Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Характеристика пород кроликов по происхождению, распространению, особенностей конституции и экстерьера окраски и строения волосяного покрова скороспелости, мясности, плодовитости положительные и отрицательные качества различных пород кроликов. /Пр/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

Характеристика пород кроликов /Ср/	8	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Раздел 3. Особенности кормления и содержания кроликов.							
Кормление кроликов Потребность кроликов в питательных веществах при различном физическом состоянии (случка, сукольность, лактация, растущий молодняк, откорм), при разной системе содержания (шеды, крольчатники). Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов, и их питательная ценность. Нормы кормления кроликов. Характеристика комбикормов и полнорационных гранул. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
Составление рационов кормления кроликов разных половозрастных групп /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Содержание кроликов Современные системы содержания кроликов. Механизация производственных процессов, применяемых на кроликофермах. Транспортировка кроликов. Техника безопасности и противопожарные мероприятия. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Системы содержания кроликов. Оборудования кролиководческой фермы. Общие правила содержания кроликов. Показатели микроклимата в крольчатниках /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Раздел 4. Племенная работа в кролиководстве.							
Основы племенной работы в кролиководстве /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Разведение кроликов. Бонитировка кроликов. Отбор и подбор в кролиководстве /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Разведение кроликов. /Ср/	8	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада
Бонитировка кроликов. Отбор и подбор /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Составление плана случек и окролов /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Оборот стада и расчет выхода продукции /Пр/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

Наследование окраски кроликов. Решение задач окраски кроликов. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Раздел 5. Продукция кролиководства.							
Мясная, шкурковая и пушковая продуктивность. Сортировка шкур. /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Виды линьки. Сроки забоя кроликов. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Сортировка шкур /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Расчет циклограмм круглогодичного производства крольчатины /Ср/	8	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	работа с учебной литературой, подготовка доклада, опрос
Раздел 6. Контроль знаний							
Контроль знаний /Зачёт/	8	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Каково значение кролиководства в народном хозяйстве?
2. Назовите передовые кролиководческие хозяйства Российской Федерации.
3. К какому отряду относятся кролики?
4. По какой причине невозможно получить гибридов кроликов и зайцев?
5. Назовите основные морфо-физиологические особенности кроликов.
6. Дайте определение понятия «порода».
7. На чем основана классификация пород кроликов?
8. Чем отличаются кролики мясных пород от мясо-шкурковых?
9. Дайте характеристику кроликов пушковых пород.
10. Каковы основные правила кормления кроликов?
11. Назовите типы кормления кроликов.
12. По каким основным показателям нормируют рацион кроликов?
13. Каковы особенности кормления сукрольных и лактирующих крольчих?
14. Дайте определение понятия «производственный календарь».
15. В каком возрасте кролики достигают половой и физиологической зрелости?
16. Охарактеризуйте период сукрольности и мероприятия, проводимые перед окролом и в первые дни после него.
17. Как происходит рост и развитие крольчат в период лактации крольчих?
18. Охарактеризуйте системы содержания, применяемые в кролиководстве?
19. Какие требования предъявляют к участку для строительства кролиководческой фермы?
20. В чем проявляется влияние факторов микроклимата на организм кроликов?
21. Что такое бонитировка?
22. По каким признакам проводят бонитировку кроликов?
23. Какие виды скрещивания применяют в кролиководстве?
24. Чем определяется качество и ценность шкурки кроликов?
25. Какие факторы влияют на повышение мясной продуктивности кроликов?
26. Назовите способы съема пуха кроликов.
27. Какие мероприятия проводятся на кролиководческой ферме с целью предупреждения заболеваний кроликов?
28. Назовите болезни незаразного происхождения.
29. Каковы наиболее опасные инфекционные заболевания кроликов.
30. Рассказать историю развития отрасли звероводства.
31. Какова техника разведения хищных пушных зверей?
32. Какова продолжительность беременности норок, лисиц и нутрий?

33.	Назвать корма, наиболее часто применяемые в кормлении пушных зверей.
34.	Какова особенность кормления беременных самок хищных пушных зверей?
35.	Чем кормят травоядных пушных зверей?
36.	Назовите основные системы содержания пушных зверей.
37.	Как содержат лисиц и песцов?
38.	Почему нежелательно содержать нутрий без бассейна?
39.	Когда лучше забивать пушных зверей?
40.	Какие методы забоя применяются в звероводстве?
41.	Назвать основные операции первичной обработки шкурки пушных зверей.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен.	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Образцы тестовых заданий	
1.	Сколько зубов имеется у новорожденного крольчонка?
1.	8
2.	10
3.	16
4.	20
2.	Какой из типов конституции желателен для мясошкурковых кроликов?
1.	Лептосомный
2.	Эйрисомный.
3.	Мезосомный
4.	Грубый
3.	Какой из типов конституции желателен для мясошкурковых кроликов?
1.	Лептосомный
2.	Эйрисомный.
3.	Мезосомный
4.	Грубый
5.	Нежный
4.	Сколько пар хромосом у кролика?
1.	24
2.	21
3.	22
4.	25
5.	В какую кишку выходят выводные протоки печени и поджелудочной железы?
1.	Тощую
2.	Двенадцатиперстную
3.	При определенных обстоятельствах
6.	К какому роду относятся кролики?
1.	Lepus
2.	Lepus
3.	Oryctolagus
7.	Окрас какого животного напоминает кролик породы мардер
1.	куница
2.	бобёр
3.	горностай
8.	Где выведена калифорнийская порода кроликов?
1.	США
2.	Франция
3.	Германии
9.	Тип желудка у кролика
1.	Однокамерный
2.	Двухкамерный
3.	Многокамерный
10.	Какой из кормов относят к сочным?

1.	Трава пастбищ
2.	Жмых
3.	Корнеплоды
4.	Сенаж
11.	Сколько периодов лактации выделяют при организации нормированного кормления крольчих?
1.	Не выделяют отдельные периоды
2.	Два
3.	Три
4.	Четыре
5.	Пять
12.	Какая трава не относится к бобовым?
1.	Кукуруза
2.	Клевер красный
3.	Вика
4.	Горох
13.	К какому месяцу происходит смена молочных зубов постоянными?
1.	К 1 месяцу
2.	К 2 месяцам
3.	К 4 месяцам
4.	К 5 месяцам
14.	На какой день крольчиха выделяет максимум молока?
1.	45
2.	21
3.	30
4.	15

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балакирев Н. А., Тинаева Е. А., Тинаев Н. И., Шумилина Н. Н., Балакирев Н. А.	Кролиководство: учебник	М.: КолосС, 2006	20
Л1.2	Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А., Балакирев Н. А.	Практикум по кролиководству: учебное пособие	М.: КолосС, 2010	7
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А.	Практикум по кролиководству: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электрон ный ресурс
Л2.2	Балакирев Н. А., Тинаева Е. А., Тинаев Н. И., Шумилина Н. Н., Балакирев Н. А.	Кролиководство: учебник	М.: КолосС, 2007	Электрон ный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	MozillaFirefox			
6.3.1.3	7-Zip			
6.3.1.4	MozillaThinderbird			
6.3.1.5	OfficeStandard 2013			
6.3.1.6	ОС Windows 10			
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
316	Лек	Учебная аудитория	Столы 2-х мест. со скамейкой, стол для преподавателя, пано овец, кур, петуха, уток, доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (1 шт.), гигрометр ВИТ-1 (1 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп МБИ -1 (1 шт.), микроскоп Биолам (1 шт.), нитратомер (1 шт.), гигрометр 899 (1 шт.), сместитель магнитный (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информационный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, улья
308	Пр	Учебная аудитория	Столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (10 шт.), белые лаковые магнитно-маркерные доски, доска классная (1 шт.), компьютер персональный Квадро-ПК G4560 /P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), стенды (4 шт.), кафедра настольная (1 шт.)
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (22 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Кролиководство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной

программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студенток, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____