

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.07.2023 14:42:33
 Уникальный прогамный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.34

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
 в том числе:
 аудиторные занятия 120
 самостоятельная работа 60
 часов на контроль 72

Виды контроля:
 экзамен зачет курсовая работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	7	2/6	17	4/6	17	2/6	5	2/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	18	18	8	8	6	6	40	40
Лабораторные	8	8	18	18	8	8	6	6	40	40
Практические	8	8	18	18	8	8	6	6	40	40
В том числе инт.	6	6	12	12	6	6	8	8	32	32
В том числе в форме практ. подготовки			4	4					4	4
Итого ауд.	24	24	54	54	24	24	18	18	120	120
Контактная работа	24	24	54	54	24	24	18	18	120	120
Сам. работа	12	12	18	18	12	12	18	18	60	60
Часы на контроль			36	36			36	36	72	72
Итого	36	36	108	108	36	36	72	72	252	252

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Тихонов Владимир Карлович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Эпизоотология и инфекционные болезни животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися основных разделов эпизоотологии и инфекционных болезней животных, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических и практических знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарная фармакология
2.1.2	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.1.3	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.4	Управление проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
ОПК-6.2 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-6.3 Иметь практический опыт: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3 Иметь практический опыт: владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; осуществления клинического обследования животных; применения методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, применения методов профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
ПК-8.1 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы
ПК-8.2 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных
ПК-8.3 Иметь практический опыт: применения законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; организации ветеринарного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику; основные виды возбудителей инфекционных болезней, их классификацию, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; методы диагностики, патогенез инфекционного процесса; инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления; систему и формы противоэпизоотической работы (мониторинг, надзор, контроль) ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями (диагностику, идентификацию возбудителей, лечение и профилактику) оценку их качества и эффективности, методы микроскопии, используемые в микробиологии; методы эпизоотологического исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; биотехнологию защитных препаратов, экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; организацию и экономику ветеринарных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; проводить эпизоотологическое обследование, отобрать необходимый минимум патматериала для проведения лабораторных исследований, оценивать результаты патологоанатомического вскрытия; проводить бактериоскопию; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; применять знания физиологии при оценке состояния животного, оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	проведения лечебных, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях; наблюдения и эксперимента, оценки топографии органов и систем организма; работы на лабораторном оборудовании; техникой клинического обследования животных, исследования физиологических констант функций животного; знания механизмов развития болезни; основных принципов безопасности обращения с биологическим материалом в ветеринарном отношении; эффективных методов проведения противоэпизоотических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общая эпизоотология.							
Введение. Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость ИБ. Эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней Основы эпизоотологического исследования Общие противоэпизоотические мероприятия Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия. /Лек/	7	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

Введение. Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость ИБ. Эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней Основы эпизоотологического исследования Общие противоэпизоотические мероприятия Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия. /Пр/	7	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
Введение. Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость ИБ. Эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней Основы эпизоотологического исследования Общие противоэпизоотические мероприятия Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия. /Лаб/	7	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
/Ср/	7	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Ветеринарная санитария.							
Дезинфекция, дератизация и дезинсекция /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Дезинфекция, дератизация и дезинсекция /Лаб/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос на ЛЗ, проверка задания.
Дезинфекция, дератизация и дезинсекция /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

/Ср/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3. Контроль							
/Зачёт/	7	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Раздел 4. Частная эпизоотология.							
Болезни, общие для многих видов животных /Лек/	8	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	0	Проблемная лекция. Опрос на ЛЗ, проверка задания.
Болезни, общие для многих видов животных /Пр/	8	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	4	Учебная дискуссия. Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Болезни, общие для многих видов животных /Лаб/	8	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	0	Работа в малых группах. Опрос на ЛЗ, проверка задания.
/Ср/	8	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 5. Контроль							
/Экзамен/	8	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Раздел 6. Частная эпизоотология							

Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка. /Лек/	9	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка. /Пр/	9	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка. /Лаб/	9	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
/Ср/	9	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 7. Контроль							
/Зачёт/	9	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Раздел 8. Частная эпизоотология							
Болезни птиц /Лек/	10	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Болезни птиц /Пр/	10	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
Болезни птиц /Лаб/	10	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	0	Работа в малых группах
Выполнение курсовой работы /Ср/	10	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Защита КР

Раздел 9. Контроль							
/Экзамен/	10	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету

Список вопросов для подготовки к зачету для студентов

1. Предмет, задачи и история развития эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками.
2. Инфекция и инфекционная болезнь.
3. Формы и виды инфекций.
4. Этиология инфекционных болезней. Значение микро- и макроорганизмов, а также факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
5. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
6. Иммунологическая реактивность и иммунитет.
7. Резистентность организма и формирование иммунитета.
8. Иммунитет. Виды иммунитета.
9. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса.
10. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.
11. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
12. Понятие об эпизоотическом очаге. Виды эпизоотических очагов.
13. Природная очаговость инфекционных болезней.
14. Сущность и задачи эпизоотологического исследования. Приемы и способы эпизоотологического исследования.
15. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Изучение эпизоотической обстановки (ситуации) в районе.
16. Математические приемы эпизоотологического исследования.
17. Интенсивные и экстенсивные эпизоотологические показатели
18. Организация и проведение эпизоотологического эксперимента.
19. Эволюционные изменения возбудителей инфекционных болезней.
20. Эволюция восприимчивости макроорганизма и взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса.
21. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней.
22. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
23. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней.
24. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Постинфекционный и поствакцинальный иммунитет. Активная и пассивная иммунизация. Иммуноterapia.
25. Система профилактических мероприятий в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.
26. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Мероприятия в отношении источника возбудителя болезни, механизмов и факторов передачи возбудителя и восприимчивых животных.
27. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в неблагополучном пункте.
28. Особенности лечения инфекционных болезней. Специфическая терапия.
29. Лечение инфекционных болезней неспецифическими средствами. Симптоматическая и патогенетическая терапия.
30. Понятие и задачи ветеринарной санитарии. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах.
31. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции.
32. Методы и средства дезинфекции. Механизация дезинфекционных работ.
33. Методы и средства борьбы с вредными насекомыми.
34. Методы и средства уничтожения грызунов.
35. Примерный план профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства на год.

Список вопросов для подготовки к зачету для студентов

1. Сибирская язва (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
2. Ящур (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
3. Туберкулез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
4. Бруцеллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
5. Лептоспироз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
6. Листерииоз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

7. Оспа (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
8. Некробактериоз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
9. Пастереллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
10. Бешенство (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
11. Лейкоз крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
12. Эмфизематозный карбункул (характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
13. Браздот овец (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
14. Инфекционная энтеротоксемия овец (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
15. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
16. Примерный план профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства на год.
17. Особенности проведения аллергических исследований животных на туберкулез и оценка ее результатов.
18. Как провести аллергические исследования крупного рогатого скота на туберкулез, оценить характер реакций?
19. Проведение аллергических исследований свиней на туберкулез и оценка характера реакций.
20. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при возникновении ящура.
21. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
22. Особенности клинико-эпизоотических и лабораторных диагностических исследований животных на лейкоз.
23. Особенности проведения индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
24. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
25. Общие и специфические мероприятия при возникновении рожи свиней в хозяйстве.
26. Перечислить и характеризовать биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
27. Перечислить средства, применяемые для экстренной профилактики и специфического лечения, дать им характеристику и правила применения.
28. Способы уничтожения трупов и отходов животноводства, обеззараживание навоза.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы к экзамену

Список вопросов для подготовки к зачету для студентов

1. Сап лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
2. Инфекционная анемия лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
3. Мыт лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
4. Грипп лошадей (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
5. Эпизоотический лимфангоит лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
6. Ринопневмония лошадей (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
7. Классическая чума свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
8. Африканская чума свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
9. Рожа свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
10. Вирусный гастроэнтерит свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
11. Дизентерия свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
12. Гемофилезные болезни (полисерозит и плевропневмония) свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
13. Грипп свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
14. Пневмоэнтериты молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
15. Сальмонеллезы молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).

16. Эшерихиоз молодняка (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
17. Инфекционный ринотрахеит (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
18. Вирусная диарея крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
19. Паратрип-3 крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
20. Рота- и коронавирусная диарея телят (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
21. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
22. Примерный план профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства на год.
23. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
24. Перечислить и характеризовать биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
25. Перечислить средства, применяемые для экстренной профилактики и специфического лечения, дать им характеристику и правила применения.
26. Способы уничтожения трупов и биологических отходов животноводства, обеззараживание навоза.
27. Инфекция и инфекционная болезнь.
28. Формы и виды инфекций.
29. Иммунологическая реактивность и иммунитет.
30. Резистентность организма и формирование иммунитета.
31. Иммунитет. Виды иммунитета.
32. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса.
33. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.
34. Понятие об эпизоотическом очаге. Виды эпизоотических очагов.
35. Природная очаговость инфекционных болезней.
36. Сущность и задачи эпизоотологического исследования. Приемы и способы эпизоотологического исследования.
37. Математические приемы эпизоотологического исследования.
38. Интенсивные и экстенсивные эпизоотологические показатели.
39. Организация и проведение эпизоотологического эксперимента.
40. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
41. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней.
42. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Постинфекционный и поствакцинальный иммунитет.
43. Активная и пассивная иммунизация. Иммунотерапия.
44. Система профилактических мероприятий в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.
45. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Мероприятия в отношении источника возбудителя болезни, механизмов и факторов передачи возбудителя и восприимчивых животных.
46. Особенности лечения инфекционных болезней. Специфическая терапия.
47. Лечение инфекционных болезней неспецифическими средствами. Симптоматическая и патогенетическая терапия.
48. Понятие и задачи ветеринарной санитарии. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах.

Список вопросов для подготовки к экзамену для студентов

1. Грипп птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).
2. Болезнь Ньюкасла (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
3. Лейкоз птиц (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).
4. болезнь Марека (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).
- 5.
6. Синдром снижения яйценоскости -76 (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).
7. Инфекционный ларинготрахеит птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
8. Респираторный микоплазмоз птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
9. Инфекционная бурсальная болезнь (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
10. Чума плотоядных (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
11. Инфекционный гепатит плотоядных (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
12. Парвовирусный энтерит плотоядных (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
13. Псевдомоноз норок (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
14. Алеутская болезнь норок (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности,

патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).

15. Инфекционные болезни кроликов (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
16. Основные индивидуальные, групповые методы лечения и лечебно-профилактические обработки при болезнях молодняка.
17. Смешанные инфекционные болезни молодняка. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия при этих болезнях.
18. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
19. Составить план профилактических противозооотических мероприятий хозяйства на год.
20. Особенности проведения аллергических исследований животных на туберкулез и оценка ее результатов.
21. Как провести аллергические исследования крупного рогатого скота на туберкулез, оценить характер реакций?
22. Проведение аллергических исследований свиней на туберкулез и оценка характера реакций.
23. Как подготовить сыворотку крови для отправки в лабораторию для серологических исследований?
24. Взятие патологического материала при подозрении на сибирскую язву, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
25. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при возникновении ящура.
26. Взятие патологического материала при подозрении на ящур, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
27. Взятие патологического материала при подозрении на туберкулез, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
28. Взятие патологического материала при болезнях молодняка, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
29. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
30. Организация и проведение массовых исследований животных на бруцеллез.
31. Особенности клинико-эпизоотических и лабораторных диагностических исследований животных на лейкоз.
32. Составление проекта решения об объявлении хозяйства неблагополучным по инфекционной болезни, наложении карантина или ограничения.
33. Особенности проведения индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
34. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
35. Общие и специфические мероприятия при возникновении рожи свиней в хозяйстве.
36. Требования, предъявляемые к биопрепаратам на их пригодность к применению.
37. Рассчитать необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 кв.м, расход рабочего раствора 2%-ного формальдегида 1л/кв.м.
38. Рассчитать необходимое количество едкого натра для дезинфекции помещения площадью 3500 кв.м, расход рабочего 2%-ного раствора 1 л/кв.м.
39. Как провести контроль качества дезинфекции помещения после обработки?
40. Перечислить биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
41. Перечислить средства, применяемые для экстренной профилактики и специфического лечения, дать им характеристику и правила применения.
42. Правила работы с различными дезинфицирующими средствами.
43. Способы уничтожения трупов и отходов животноводства, обеззараживание навоза.
44. Основные индивидуальные, групповые методы лечения и лечебно-профилактические обработки при болезнях молодняка.
45. Решение эпизоотологических задач по материалам проблемных ситуаций.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве.
2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.
3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме).
4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве.
5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
7. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
8. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбноводческом хозяйстве.
9. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
10. Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
11. Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве).
12. Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве).
13. Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).
14. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).
15. Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).
16. Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).
17. Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).
18. Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве).
19. Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).
20. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
21. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
22. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
23. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
24. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.

25. Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
26. Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве.
27. Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве.
28. Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
29. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
30. Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.
31. Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
32. Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
33. Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец в хозяйстве.
34. Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве.
35. Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве.
36. Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
37. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
38. Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
39. Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
40. Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
41. Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве.
42. Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
43. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
44. Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
45. Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве.
46. Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.
47. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе.
48. Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.
49. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
50. Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
51. Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
52. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
53. Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов для студентов:

1. История развития эпизоотологии. Ученые, вложившие крупный вклад в развитие эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками.
2. Инфекция и инфекционный процесс. Формы и виды инфекций.
3. Этиология инфекционных болезней. Значение микро - и макроорганизмов, а также факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
4. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
5. Резистентность организма, иммунологическая реактивность и иммунитет.
6. Формирование иммунного ответа и виды иммунитета.
7. Эпизоотическом процессе и его движущие силы. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.
8. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
9. Понятие об эпизоотическом очаге. Виды эпизоотических очагов. Природная очаговость инфекционных болезней.
10. Сущность и задачи эпизоотологического исследования. Приемы и способы эпизоотологического исследования.
11. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Изучение эпизоотической обстановки (ситуации) в районе.
12. Математические приемы эпизоотологического исследования.
13. Организация и проведение эпизоотологического эксперимента.
14. Эволюция инфекционных болезней – как процесс адаптации возбудителя инфекции и животного организма, и как результат изменений взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса.
15. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней.
16. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней.
17. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Постинфекционный и поствакцинальный иммунитет. Активная и пассивная иммунизация.
18. Система профилактических мероприятий в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.
19. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Мероприятия в отношении источника возбудителя болезни, механизмов и факторов передачи возбудителя и восприимчивых животных.
20. Организация оздоровительных мероприятий в неблагополучном пункте.
21. Особенности лечения инфекционных болезней. Специфическая терапия.
22. Лечение инфекционных болезней неспецифическими средствами. Симптоматическая и патогенетическая терапия.
23. Понятие и задачи ветеринарной санитарии. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах.
24. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции.
25. Методы и средства дезинфекции. Механизация дезинфекционных работ.
26. Меры и средства борьбы с вредными насекомыми.
27. Меры и средства уничтожения грызунов.

эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

10. Парагрипп-3 крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

11. Рота - и коронавирусная диарея телят (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

12. Вирусный гастроэнтерит свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

13. Грипп птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).

14. Болезнь Ньюкасла (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

15. Лейкоз птиц и болезнь Марекка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).

16. Синдром снижения яйценоскости -76 (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы).

17. Инфекционный ларинготрахеит птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

18. Респираторный микоплазмоз птиц (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

19. Инфекционная бурсальная болезнь (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс
Л1.2	Гулюкин М. И., Клименко А. И., Овдиенко Н. П., Хабузов И. П., Найманов А. Х., Василенко В. Н., Лодянов В. В.	Микобактерии и микобактериальные инфекции животных: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петрянкин Ф. П., Алексеев Г. А., Иванов Г. И.	Общая эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебное пособие	Чебоксары, 2005	45

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	ОС Windows Vista
6.3.1.5	ОС Windows 8
6.3.1.6	ОС Windows 7

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

6.3.2.3	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
415		Учебная аудитория	Ученические столы (12 шт.), ученические стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), стол для лабораторных исследований (1 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.)
404		Учебная аудитория	Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Orptelec Wide Screen (1 шт.)
408a		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения основных законов эпизоотологии, которые должны знать студенты; раскрываются сущность основных методов профилактики инфекционных болезней животных, методов борьбы с ними. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебной литературе. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические и лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное и практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из литературы по эпизоотологии и инфекционным болезням животных, написание

докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины следует усвоить и научиться:

- организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- проводить эпизоотологическое обследование, отобрать необходимый минимум патматериала для проведения лабораторных исследований, оценивать результаты патологоанатомического вскрытия;
- составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- применять антибиотики после определения чувствительности к выделенной культуре;
- применять знания физиологии при оценке состояния животного, оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения;
- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и термины).
2. Постараться запомнить основные понятия, термины.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к лабораторным и практическим занятиям. При подготовке к лабораторным и практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных понятий и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____