

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.06.2023 14:44:12
 Уникальный проприетарный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.02.01

Агротуризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис в туризме

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 100

часов на контроль 36

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Гордеева Л.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Агротуризм" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).
2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис в туризме, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выработка теоретических знаний и навыков, необходимых для организации и управления агротуристским бизнесом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логистика в туризме
2.1.2	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.1.3	Социология сервиса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География сферы услуг
2.2.2	Программные продукты в сфере услуг
2.2.3	Туристическое регионоведение
2.2.4	Цифровые технологии в сервисе
2.2.5	География международного туризма
2.2.6	Мировая экономика и международные отношения
2.2.7	Основы речевой коммуникации в сфере индустрии туризма
2.2.8	Технологии переговоров в сфере услуг
2.2.9	Организация продвижения туристических услуг
2.2.10	Технология обслуживания в туризме
2.2.11	Деловые коммуникации в сфере услуг
2.2.12	Делопроизводство в сфере услуг
2.2.13	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.14	Стратегический менеджмент в сервисе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен управлять ресурсами служб, отделов организаций сервиса	
ПК-1.1 Владеет теоретическими и практическими навыками контроля и координации деятельности служб, отделов организаций сервиса	
ПК-1.2 Способен проводить аналитические мероприятия по определению потребностей в материальных ресурсах служб, отделов организаций сервиса	
ПК-2. Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами	
ПК-2.1 Владеет теоретическими и практическими приемами организации устных и письменных коммуникаций с заинтересованными сторонами	
ПК-2.2 Проводит переговоры, презентации с потребителями, партнерами и клиентами	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические и практические приемы организации устных и письменных коммуникаций с заинтересованными сторонами;
3.1.2	- формы, виды и типы агротуристской деятельности;
3.1.3	- особенности межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-коммуникаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить переговоры, презентации с потребителями, партнерами и клиентами;
3.2.2	- проводить аналитические мероприятия по определению потребностей в материальных ресурсах служб, отделов организаций сервиса
3.2.3	- организовывать и планировать работу по формированию и внедрению агротуров, рекламе, презентации, продаже путевок;
3.2.4	- оценивать и планировать потребности в материальных ресурсах и персонале.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- контроля и координации деятельности служб, отделов организаций сервиса;

3.3.2	- оформления договоров на предоставление услуг;
3.3.3	- использования стратегических и тактических методов управления, стимулирования и повышения мотивации подчиненных;
3.3.4	- организации устных и письменных коммуникаций с потребителями и заинтересованными сторонами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Сущность и содержание агротуризма							
Теоретические основы агротуризма /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Теоретические основы агротуризма /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Учебная дискуссия
Теоретические основы агротуризма /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Тестирование. Подготовка докладов
Исторические аспекты развития агротуризма /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Исторические аспекты развития агротуризма /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос
Исторические аспекты развития агротуризма /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Нормативно-правовое регулирование агротуристической отрасли /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Нормативно-правовое регулирование агротуристической отрасли /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос
Нормативно-правовое регулирование агротуристической отрасли /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 2. Зарубежный опыт развития агротуризма							
Современное состояние и тенденции развития агротуризма в мире /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Проблемная лекция (лекция визуализация)
Современное состояние и тенденции развития агротуризма в мире /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Круглый стол
Современное состояние и тенденции развития агротуризма в мире /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование

Зарубежные модели организации агротуризма /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Зарубежные модели организации агротуризма /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Доклад, презентация
Зарубежные модели организации агротуризма /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 3. Современное состояние и проблемы развития агротуризма в России							
Специфика агротуризма в России /Лек/	3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Проблемная лекция (лекция визуализация)
Специфика агротуризма в России /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	опрос
Специфика агротуризма в России /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Модели агротуристических хозяйств /Лек/	3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Модели агротуристических хозяйств /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Доклад, презентация, круглый стол
Модели агротуристических хозяйств /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Перспективы и возможности развития агротуризма в России /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Проблемная лекция (лекция визуализация)
Перспективы и возможности развития агротуризма в России /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Доклад
Перспективы и возможности развития агротуризма в России /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Современное состояние и проблемы развития агротуризма в Чувашской Республике /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Современное состояние и проблемы развития агротуризма в Чувашской Республике /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Доклад, выполнение заданий

Современное состояние и проблемы развития агротуризма в Чувашской Республике /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 4. Практические аспекты организации бизнеса в сфере агротуризма							
Классификация форм и видов агротуризма /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Классификация форм и видов агротуризма /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Доклад
Классификация форм и видов агротуризма /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Особенности формирования и продвижения агротуристского продукта /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Особенности формирования и продвижения агротуристского продукта /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	0	Круглый стол, решение ситуационных заданий
Особенности формирования и продвижения агротуристского продукта /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Особенности развития агротуристских средств размещения /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Особенности развития агротуристских средств размещения /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос
Особенности развития агротуристских средств размещения /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Особенности работы гида на сельских туристских и экскурсионных маршрутах /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Особенности работы гида на сельских туристских и экскурсионных маршрутах /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Особенности работы гида на сельских туристских и экскурсионных маршрутах /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Раздел 5. Контроль							

Экзамен /Экзамен/	3	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
-------------------	---	----	-----------------------------	-------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Основные понятия и термины агротуризма.
2. Признаки агротуризма.
3. История и факторы развития агротуризма.
4. Формирование сельского туризма в России.
5. Социально-экономические факторы развития сельского туризма
6. Научные исследования в сфере сельского туризма.
7. Международное и межрегиональное сотрудничество в сфере агротуризма
8. Российская ассоциация содействия развития агротуризма.
9. Сущность государственной политики в сфере агротуризма в России
10. Экономическая роль агротуризма
11. Предпосылки появления агротуризма.
12. Французская модель агротуризма.
13. Итальянская модель агротуризма.
14. Германская модель агротуризма.
15. Кипрская и греческая модель агротуризма.
16. Американская модель агротуризма.
17. Польская и стран Балтии модель агротуризма.
18. Модели агротуризма в Российской Федерации.
19. История и перспективы развития агротуризма в России.
20. Современное состояние и тенденции развития агротуризма в Чувашской Республики
21. Формирование агротурпродукта.
22. Разработка туристских маршрутов.
23. Продвижение агротурпродукта.
24. Особенности рекламы в продвижении агротурпродукта.
25. Особенности малого туристического бизнеса в сельской местности Чувашской Республики
26. Средства продвижения агротурпродукта.
27. Роль и функции управления трудовыми ресурсами в агротуризме.
28. Психология агротуриста и возможности формирования турпродукта
29. Особенности работы гида на сельских туристских и экскурсионных маршрутах
30. Принципы формирования конкурентоспособного сельского туристического продукта организация размещения туристов
31. Механизм ценообразования и продвижения услуг в агротуризме
32. Агротуризм как форма предпринимательской деятельности
33. Порядок регистрации деятельности владельцев агрофирм
34. Основные направления развития сельского туризма в России.
35. Классификация форм сельского туризма по формам туризма.
36. Классификация форм сельского туризма по средствам размещения.
37. Классификация форм сельского туризма по характеру отдыха.
38. Система управления сельским туризмом в России.
39. Российские организации, специализирующиеся на сельском туризме.
40. Региональная модель развития сельского туризма в России.
41. Направления развития сельского туризма в России.
42. Нормативно-правовая база, регламентирующая агротуристскую деятельность.
43. Роль рекреационного потенциала России для развития сельского туризма в регионах.
44. Ассоциация содействия развитию агротуризма.
45. Формирование единого информационного поля российского рынка сельского туризма.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Назовите наиболее важные признаки агротуризма?
2. Назовите факторы развития агротуризма?
3. Обозначьте порядок осуществления деятельности в сфере агро-экотуризма.
4. Расскажите подробно на роли природного потенциала региона в развитии сельского туризма республики в Белоруссии
5. Назовите содержание и цели деятельности европейской федерации фермерского и сельского туризма.
5. В чем преимущества и недостатки малого предпринимательства сельской местности стран ЕС.
6. Программы развития сельского туризма ЕС.

7. Назовите стандарты сельской индустрии гостеприимства в странах ЕС.
8. Назовите специальные стандарты Европейского Союза в сфере сельского туризма.
9. Приведите перспективные направления (модели) развития сельского туризма в РФ.
10. Приведите примеры лучших практик создания региональных сельских туристских сетей.
11. В чем заключается основное содержание стратегии развития агротуризма в России?
12. Каковы современные тенденции развития агротуризма за рубежом
13. Какие виды услуг предоставляет агротуризм?
14. Перечислить признаки присущие агротуризму.
15. На что ориентирован агротуризм?
16. Как формируется агротурпродукт?
17. Каков порядок осуществления услуг в агротуризме?
18. Какие требования предъявляются для открытия сельских гостевых домов?
19. Какой нормативно-паровой акт регулирует содержит требования к сельским гостевым домам?
20. Особенности ценообразования агротурпродукта?
21. Назовите стратегии ценовой регуляции в агротуризме?
22. Основные методы установления цен на агротурпродукт?
23. Кто может организовывать сельские гостевые дома?
24. Кто является потребителем агротурпродукта?
25. Что представляет собой брендинг туристической местности?
26. Как туризм может принести выгоду другим отраслям местной экономики?
27. Как стимулировать развитие предприятий, связанных с сельским туризмом?
28. Местное сообщество: как вовлечь население в развитие туризма?
29. Назовите положительные и отрицательные аспекты развития агроэкотуризма?
30. Что понимается под созданием агротуристического продукта?

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Роль ЮНЕСКО в сохранении и оценке природного и культурного наследия. Классификация использования культурного наследия.
2. Основные аспекты природного и культурного наследия в туризме.
3. Критерии отнесения объектов к памятникам всемирного наследия.
4. Оценка природно-культурных комплексов.
5. Концепция и основные принципы адекватного туризма.
6. Политика туристского развития и ее основные аспекты.
7. Культурные ландшафты.
8. Понятие о культурном ландшафте.
9. Учение о культурных ландшафтах.
10. Современные подходы к определению проблемного поля культурного ландшафтоведения.
11. Подходы к типологии культурных ландшафтов.
12. Деятельность ЮНЕСКО и культурное ландшафтоведение.
13. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО.
14. Критерии ценности культурных ландшафтов.
15. Методика оценки культурных ландшафтов
16. Оценка территорий для рекреационного использования.
17. Рекреационное качество территории: понятие, проблемы, методы анализа и оценки.
18. Методика рекреационной оценки территорий.
19. Метод факторного анализа.
20. Аттрактивные и репеллентные свойства местности.
21. Аттрактивность места и рекреационной деятельности.
22. Эстетические, топологические и функциональные качества места.
23. Пейзаж и его основные элементы.
24. Функциональная модель туристского природопользования.
25. Система туристского природопользования: ее компоненты и свойства. Территориальные типы природопользования и методика их установления.
26. Заповедное природопользование.
27. Рекреационное природопользование.
28. Положительное и отрицательное воздействие рекреационного природопользования на окружающую среду.
29. Принципы ландшафтной архитектуры.
30. Рекреационная емкость природных комплексов.
31. Культура поведения рекреантов и пути ее повышения.
32. Механизмы охраны окружающей среды.
33. Природоохранная работа в туризме.
34. Типы природоохранных мероприятий.
35. Факторы развития агротуризма.
36. Модели организации агротуризма.

37. Европейская федерация фермерского и сельского туризма.
38. Программы развития сельского туризма ЕС.
39. Стандарты сельской индустрии гостеприимства в странах ЕС.
40. Анализ современного состояния развития сельского туризма в России.
41. Анализ современного состояния развития сельского туризма за рубежом.
42. Роль рекреационного потенциала России для развития сельского туризма в регионах.
43. Ассоциация содействия развитию агротуризма.
44. Формирование единого информационного поля российского рынка сельского туризма.
45. Развитие сельского туризма на базе малого семейного гостиничного хозяйства.
46. Специализированные частные отели в форме стилизованных «исторических или национальных деревень».
47. Культурно-этнографические центры.
48. Формирование механизмов нормативно-правового, финансового, организационного, информационного обеспечения развития агротуризма.
49. Международное и межрегиональное сотрудничество в сфере агротуризма.
50. Стратегия развития агротуризма в России.

Темы докладов

1. Специфика размещения агротуристов в России и зарубежом.
2. Нормативно-правовая база в сфере агротуризма.
3. Особенности организации въездного агротуризма в Польше.
4. Особенности организации агротуризма в Чувашской Республике
5. Роль и функции управления трудовыми ресурсами в агротуризма.
6. Психология агротуриста и возможности формирования турпродукта.
7. Предложите варианты содержания агротурпродукта для Чувашской Республики
8. Малый туристический бизнес в сельской местности: обоснование предпосылок развития.
9. Каковы проблемы развития сельского зеленого туризма в России.
10. Туристские формальности при осуществлении путешествий по сельским маршрутам.
11. Правовое положение туристов, находящихся в зарубежных странах.
12. Сельский туризм во Франции. Национальные стандарты сервиса.
13. Сельский туризм в Италии.
14. Национальная Ассоциация Сельского Хозяйства и Туризма в Италии.
15. Особенности развития сельского туризма в Германии. Национальные стандарты сервиса.
16. Особенности развития сельского туризма в Греции. Национальные стандарты сервиса.
17. Сельский туризм как стратегическое направление развития туризма в США.
18. Особенности развития сельского туризма в США. Национальные стандарты сервиса.
19. Категорийный сертификат индустрии гостеприимства США.
20. Специфика развития сельскохозяйственного туризма в Республике Беларусь

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Штейнгольц Б. И.	Специальные виды туризма: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2015	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Романович Ж. А.	Сервисная деятельность: учебник	М.: Дашков и К, 2013	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт российского союза туриндустрии
Э2	Сайт федерального агентства по туризму РФ
Э3	Сайт Всемирной туристской организации
Э4	сайт ЮНЕСКО

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	MozillaThunderbird

6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.8	OfficeStandard 2013
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
51а	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
23б	СР	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
66а	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Система знаний по дисциплине «Агротуризм» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины студентами необходимо: - Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Во время лекции можно задать лектору вопрос. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома: необходимо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебники не заменяют, а дополняют друг друга. - Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты,

пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Агротуризм» проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Агротуризм» следует усвоить:

- теоретико-методологические основы агротуризма;
- современную терминологию в агротуристской деятельности;
- навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-коммуникаций.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения и формулы, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____