

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 10:07:29  
Уникальный идентификатор:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.В.ДВ.01.03**

**Психология личности и профессиональное самоопределение**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 88

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.  | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа       | 88  | 88  | 88    | 88  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*ст.пр., Сергеева Н.А.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Психология личности и профессиональное самоопределение" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911).

2. Учебный план: Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Пушкаренко Н.Н

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В.ДВ.01                                                                                            |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Культурология и психология на транспорте                                                              |
| 2.2.2                               | Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика                          |
| 2.2.3                               | Производственная практика, эксплуатационная практика                                                  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                |  |
| УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                                   |  |
| УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |  |
| УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимодействия и работы в команде                                                                                                                                                       |  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                  |  |
| УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации                                                  |  |
| УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках                                                                  |  |
| УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении                                                                                                                           |  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                      |  |
| УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                              |  |
| УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                     |  |
| УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                  |  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1 | • необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;                                                                                                                             |
| 3.1.2 | • простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;                                |
| 3.1.3 | • современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;                                                              |
| 3.1.4 | • основные принципы и технологии выбора профессии;                                                                                                                                                           |
| 3.1.5 | • методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.                                                                                  |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1 | • применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;                                                                        |
| 3.2.2 | • использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;                                                    |
| 3.2.3 | • на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий, осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и вы-бор собственного пути профессионального обучения; |
| 3.2.4 | • планировать и составлять временную перспективу своего будущего;                                                                                                                                            |
| 3.2.5 | • успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                    |
| 3.3.1      | • применения полученных знаний в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;                                                                                 |
| 3.3.2      | • анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий, осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения. |
| 3.3.3      | • успешной реализацией своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.                                                                               |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                   |                       |              |                                                                |                       |                   |                    |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                       | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                             | <b>Литература</b>     | <b>Инте ракт.</b> | <b>Прак. подг.</b> | <b>Примечание</b>                                    |
| <b>Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии.</b>               |                       |              |                                                                |                       |                   |                    |                                                      |
| Понятие личности, ее структура. Направленность личности /Лек/          | 1                     | 2            | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0                 | 0                  |                                                      |
| Понятие личности, ее структура. Направленность личности /Ср/           | 1                     | 14           | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0                 | 0                  | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов. |
| Темперамент. Характер /Пр/                                             | 1                     | 2            | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2    | 0                 | 0                  | Опрос                                                |
| Темперамент. Характер /Ср/                                             | 1                     | 14           | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0                 | 0                  | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов. |
| Познавательные процессы и волевая регуляция деятельности человека /Пр/ | 1                     | 2            | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0                 | 0                  | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов. |
| Познавательные процессы и волевая регуляция деятельности человека /Ср/ | 1                     | 12           | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0                 | 0                  | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов. |
| <b>Раздел 2. Психология профессиональной деятельности</b>              |                       |              |                                                                |                       |                   |                    |                                                      |
| Профессиональное самоопределение личности /Ср/                         | 1                     | 12           | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0                 | 0                  | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов. |
| Технология выбора профессии /Лек/                                      | 1                     | 2            | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 2                 | 0                  | проблемная лекция                                    |

|                                                                                         |   |    |                                                                      |                                |   |   |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|
| Технология выбора профессии /Пр/                                                        | 1 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 2 | 0 | учебная<br>дискуссия                                             |
| Технология выбора профессии /Ср/                                                        | 1 | 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Опрос на<br>практических<br>занятиях.<br>Подготовка<br>докладов. |
| <b>Раздел 3. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения</b> |   |    |                                                                      |                                |   |   |                                                                  |
| Психодиагностика особенностей личности и личностного развития /Ср/                      | 1 | 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Опрос на<br>практических<br>занятиях.<br>Подготовка<br>докладов. |
| Психодиагностика профессионального самоопределения /Лек/                                | 1 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 2 | 0 | проблемная<br>лекция                                             |
| Психодиагностика профессионального самоопределения /Пр/                                 | 1 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 2 | 0 | учебная<br>дискуссия                                             |
| Психодиагностика профессионального самоопределения /Ср/                                 | 1 | 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Опрос на<br>практических<br>занятиях.<br>Подготовка<br>докладов. |
| Психодиагностика особенностей личности и личностного развития /Лек/                     | 1 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 |                                                                  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>                                                               |   |    |                                                                      |                                |   |   |                                                                  |
| Подготовка и сдача зачета /Зачёт/                                                       | 1 | 4  | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 |                                                                  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Психология и педагогика как наука. Предмет и задачи психологии.
2. Структура психологии. Отрасли психологии.
3. Основные направления современной психологии.
4. Методы исследования в психологии и педагогике.
5. Ощущения: понятия, виды и свойства.
6. Характеристика восприятия пространства, времени и движения.

7. Внимание: понятие, виды, свойства.
8. Характеристика памяти. Виды памяти
9. Воображение: понятие, механизмы.
10. Классификация базовых понятий, индивид, личность, субъект, индивидуальность.
11. Социализация личности: понятие, средства, механизмы.
12. Сознание: понятие, структура (Леонтьев А.Н.). Факторы возникновения сознания.
13. Сравнительный анализ психики человека и животных.
14. Я - концепция личности: понятие, структура, виды.
15. Механизмы защитного поведения: виды, функции.
16. Потребности, мотивы, направленность личности.
17. Психологическая характеристика способности.
18. Психологическая характеристика темперамента.
19. Особенности формирования характера.
20. Психология и педагогика личности.
21. Сущность эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств.
22. Особенности настроения, аффектов, фрустрации, стресса.
23. Психологическая характеристика воли.
24. Деятельность: понятие, структура и виды.
25. Общение: понятие, виды, функции. Вербальное и невербальное общение.
26. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики.
27. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
28. Образовательная система России.
29. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
30. Педагогический процесс.
31. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
32. Воспитание в педагогическом процессе.
33. Общие формы организации учебной деятельности.
34. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.
35. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
36. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

#### Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Обоснуйте необходимость и актуальность научного подхода к решению психологических и педагогических проблем жизни и деятельности в современных условиях.
2. Какими возможностями располагают психологическая и педагогическая науки в решении человеческих проблем?
3. В чем заключается психологическая подготовленность специалиста – выпускника высшей школы?
4. Назовите объект и предмет педагогической науки?
5. В чем специфика образования и образованности, обучения и обученности, воспитания и воспитанности, развития и развитости?
6. Каковы сущность, цели и задачи воспитания?
7. Назовите основные содержательные принципы воспитания и поясните, как их надо реализовать на практике.
8. Что имеют в виду, когда говорят о конкретном человеке как о личности?
9. Назовите основные психологические свойства личности и дайте их системную характеристику.
10. В чем психологические различия индивидуальности личности и индивидуализма?
11. Каково соотношение врожденного и приобретенного в человеке? Какие доводы можно привести в обоснование решающей роли приобретенного, носящего социальный характер, и какие для обоснования противоположного?
12. Каковы требования федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» к целям, задачам и содержанию образования?
13. Перечислите основные психологические приемы общения.
14. Способности и задатки: что выступает в качестве задатков к развитию человеческих способностей?
15. В чем заключаются механизмы развития характера?
16. Назовите типы темперамента. Дайте им психологическую характеристику.
17. Какого значения ощущения в жизни человека?
18. Чем отличается восприятие от ощущения?
19. Что понимается под чувствами и что понимается под эмоциями?
20. Что такое внимание? Каковы его признаки и свойства?
21. Что вы понимаете под волей регуляцией поведения человека?
22. Дайте определение теста. Что можно выявить с помощью теста?
23. Выделите основные характеристики малых групп.
24. Дайте определение коллектива.
25. Что принято называть психологией трудового коллектива?
26. Каковы способы и правила воздействия на взаимоотношения в коллективе?
27. Чем различаются понятия «лидер» и «руководитель»?
28. Охарактеризуйте семью как малую группу.
29. Определите, что такое предмет и объект педагогики.

|                                                                     |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.                                                                 | Перечислите основные задачи и методы педагогики.                                                                     |
| 31.                                                                 | В чем состоит особенность педагогики как науки?                                                                      |
| 32.                                                                 | В чем сущность образования как социального явления?                                                                  |
| 33.                                                                 | Охарактеризуйте образование как систему.                                                                             |
| 34.                                                                 | Раскройте сущность педагогического процесса и опишите его основные компоненты как целостной системы.                 |
| 35.                                                                 | Выделите основные закономерности педагогического процесса.                                                           |
| 36.                                                                 | Перечислите основные принципы дидактики.                                                                             |
| 37.                                                                 | Охарактеризуйте систему принципов обучения в высшей школе.                                                           |
| 38.                                                                 | Перечислите функции обучения.                                                                                        |
| 39.                                                                 | Раскройте понятие метода обучения. Дайте классификацию методов обучения.                                             |
| 40.                                                                 | Перечислите и дайте характеристику основным системам организации педагогического процесса.                           |
| 41.                                                                 | Укажите формы организации учебной деятельности в высших учебных заведениях.                                          |
| 42.                                                                 | Дайте характеристику сущности и содержанию процесса воспитания.                                                      |
| 43.                                                                 | Дайте определение самовоспитания и обоснуйте его значение для человека.                                              |
| 44.                                                                 | Раскройте взаимосвязь воспитания и самовоспитания.                                                                   |
| 45.                                                                 | Охарактеризуйте семью как субъект педагогического взаимодействия.                                                    |
| 46.                                                                 | В чем заключаются основные задачи семейного воспитания?                                                              |
| 47.                                                                 | Перечислите принципы семейного воспитания.                                                                           |
| 48.                                                                 | Дайте характеристику стилям взаимоотношений в семье.                                                                 |
| 49.                                                                 | Что такое семейный конфликт?                                                                                         |
| 50.                                                                 | Дайте характеристику основным типам отношений родителей и детей.                                                     |
| 51.                                                                 | Каких ошибок следует избегать при установлении психологического контакта между родителями и детьми?                  |
| 52.                                                                 | Раскройте смысл понятия «авторитет в семье».                                                                         |
| 53.                                                                 | Что такое ложный авторитет? Приведите примеры.                                                                       |
| 54.                                                                 | Как установить психологический контакт между родителями и детьми?                                                    |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                  |                                                                                                                      |
| Не предусмотрено учебным планом.                                    |                                                                                                                      |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>             |                                                                                                                      |
| Не предусмотрено учебным планом.                                    |                                                                                                                      |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b> |                                                                                                                      |
| Тематика рефератов                                                  |                                                                                                                      |
| 1.                                                                  | Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии.                                                       |
| 2.                                                                  | Становление педагогики как науки                                                                                     |
| 3.                                                                  | Человек как предмет воспитания                                                                                       |
| 4.                                                                  | Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры                                                     |
| 5.                                                                  | Отрасли советской психологической науки.                                                                             |
| 6.                                                                  | Характеристика процесса обучения                                                                                     |
| 7.                                                                  | Психология и педагогика в первой половине XIX в.                                                                     |
| 8.                                                                  | Развитие психологии в эпоху Возрождения.                                                                             |
| 9.                                                                  | Психология и педагогика как учение о совершении психических действий.                                                |
| 10.                                                                 | Развитие психологических идей в арабоязычной науке.                                                                  |
| 11.                                                                 | Дидактические теории и концепции                                                                                     |
| 12.                                                                 | Рационализм в психологии.                                                                                            |
| 13.                                                                 | Сенсуализм в психологии.                                                                                             |
| 14.                                                                 | Развитие ассоциативной психологии.                                                                                   |
| 15.                                                                 | Развитие экспериментальной психологии.                                                                               |
| 16.                                                                 | Методологический кризис в психологии.                                                                                |
| 17.                                                                 | Общая характеристика глубинной психологии. Психоаналитическая теория З. Фрейда.                                      |
| 18.                                                                 | Аналитическая Психология и педагогика К. Юнга.                                                                       |
| 19.                                                                 | Индивидуальная Психология и педагогика А. Адлера.                                                                    |
| 20.                                                                 | ГештальтПсихология и педагогика.                                                                                     |
| 21.                                                                 | Бихевиористическое направление в психологии.                                                                         |
| 22.                                                                 | Образовательные системы и развитие личности                                                                          |
| 23.                                                                 | Философские учения о психической деятельности в середине XIX в.                                                      |
| 24.                                                                 | Отечественная Психология и педагогика в 20-40-е годы XX века.                                                        |
| 25.                                                                 | Российская Психология и педагогика во второй половине XX века.                                                       |
| 26.                                                                 | Школы психологии.                                                                                                    |
| 27.                                                                 | Развитие и социализация личности в семье                                                                             |
| 28.                                                                 | Становление и развитие российской экспериментальной психологии XIX-XX веках (Н.Я. Грот, А.Ф. Лазурский, Н.Н. Ланге). |
| 29.                                                                 | Концепция объективной психологии В.М. Бехтерева.                                                                     |
| 30.                                                                 | Вклад А.Р. Лурия в разработку нейропсихологии.                                                                       |
| 31.                                                                 | Деятельностный подход в психологии (А.Н. Леонтьев).                                                                  |
| 32.                                                                 | Вклад Б.Г. Ананьева в развитие отечественной психологии.                                                             |
| 33.                                                                 | Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.                                                                       |
| 34.                                                                 | Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку.                                    |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                       |                           |
| 6.1.1. Основная литература                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                       |                           |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заглавие                                               | Издательство, год     | Колич-во                  |
| Л1.1                                                                      | Самыгин С. И.,<br>Столяренко Л. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психология и педагогика: учебное пособие               | М.: КНОРУС,<br>2012   | 7                         |
| Л1.2                                                                      | Кроль В. М.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Психология и педагогика: учебное пособие               | М.: Абрис, 2012       | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                       |                           |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заглавие                                               | Издательство, год     | Колич-во                  |
| Л2.1                                                                      | Кравцова Е. Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие | М.: Проспект,<br>2016 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2                                                                      | Коноплева Н. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Психология делового общения: учебное пособие           | М.: ФЛИНТА,<br>2013   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                       |                           |
| Э1                                                                        | А-Я Психология и педагогика: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов                                                                                                                                                                     |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.1                                                                   | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.2                                                                   | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.3                                                                   | VisualStudio 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.4                                                                   | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.5                                                                   | GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.6                                                                   | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.7                                                                   | MozillaThinderbird                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.8                                                                   | 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.9                                                                   | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.10                                                                  | Электронный периодический справочник «Система Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.11                                                                  | OfficeStandard 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.12                                                                  | OfficeStandard 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.13                                                                  | LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.14                                                                  | ОС Windows Vista                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.15                                                                  | ОС Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.16                                                                  | ОС Windows 8                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.17                                                                  | ОС Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.18                                                                  | Ubuntu (Mint)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.19                                                                  | OpenOffice 4.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                       |                           |
| 6.3.1.20                                                                  | медиапроигрыватель VLC                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                       |                           |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                       |                           |
| 6.3.2.1                                                                   | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.http://e.lanbook.com |                                                        |                       |                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                          |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                      |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.5 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.2.6 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 123       | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
| 119       |           | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba 200, экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)                                                                                                  |
| 121       |           | Учебная аудитория                    | Ростомер медицинский РМ-1 (1 шт.), динамометр становой (1 шт.), динамометр кистевой (1 шт.), измеритель арт. давления (2 шт.), стол преподавательский (1 шт.), столы (8 шт.), стулья (12 шт.), слухоречевой тренажер СОЛО-01 (1 шт.)                                                                                                           |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; имеют представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивая известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе.

Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» следует усвоить:

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_