

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 14:36:31  
Уникальный идентификатор:  
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.О.27**

**Коневодство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 80

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                       | 5   |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                            | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий                                |     |     |       |     |
| Лекции                                     | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Практические                               | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                           | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                 | 24  | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                          | 24  | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                                | 80  | 80  | 80    | 80  |
| Часы на контроль                           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                      | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Н.Л. Игнатьева*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Коневодство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства  
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование у студентов компетенций по разведению, кормлению, содержанию и использованию лошадей различного направления продуктивности, технологии производства продукции коневодства на основе достижений современной зоотехнической науки. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                            |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                    |
| 2.1.1                               | Биотехника воспроизводства с основами акушерства                                                                |
| 2.1.2                               | Звероводство                                                                                                    |
| 2.1.3                               | Кролиководство                                                                                                  |
| 2.1.4                               | Мясное скотоводство                                                                                             |
| 2.1.5                               | Ресурсосберегающие технологии производства свинины                                                              |
| 2.1.6                               | Рыбоводство                                                                                                     |
| 2.1.7                               | Свиноводство                                                                                                    |
| 2.1.8                               | Скотоводство                                                                                                    |
| 2.1.9                               | Технология производства яиц и мяса птицы                                                                        |
| 2.1.10                              | Зоогигиена                                                                                                      |
| 2.1.11                              | Кормление высокопродуктивных животных                                                                           |
| 2.1.12                              | Кормление животных                                                                                              |
| 2.1.13                              | Овцеводство                                                                                                     |
| 2.1.14                              | Основы ветеринарии                                                                                              |
| 2.1.15                              | Приготовление комбикормов и БМВД                                                                                |
| 2.1.16                              | Прогрессивные методы работы в скотоводстве                                                                      |
| 2.1.17                              | Разведение животных                                                                                             |
| 2.1.18                              | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.19                              | Молочное дело                                                                                                   |
| 2.1.20                              | Пчеловодство                                                                                                    |
| 2.1.21                              | Учебная практика, общепрофессиональная практика                                                                 |
| 2.1.22                              | Птицеводство                                                                                                    |
| 2.1.23                              | Технология кормов                                                                                               |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>    |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных                 |  |
| ПК-2.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных                                                                                                                     |  |
| ПК-2.2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных                                    |  |
| ПК-2.3 Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                       |
| 3.1.1      | - биологические и хозяйственные особенности лошадей;                                                                                                |
| 3.1.2      | - особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного).                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                       |
| 3.2.1      | - применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека; |

|            |                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2      | - применять рациональные технологии содержания и кормления.                                                                                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                            |
| 3.3.1      | - проведения полной зоотехнической оценки стада лошадей с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, физиологического состояния и др. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |       |                      |                                   |            |             |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|-----------------------------------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                        | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Коневодство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |       |                      |                                   |            |             |                                                                                                                                                                                               |
| Вводная. Значение лошадей в народном хозяйстве.<br>Происхождение, одомашнивание и биологические особенности лошади<br>Экстерьер, интерьер и конституция лошади.<br>Классификация пород<br>Биотехника размножения и воспроизводство лошадей. Подготовка и проведение случной кампании.<br>Выращивание и заездка молодняка<br>Рабочие качества. Организация использования лошадей на работах<br>Конейиспользование: уход, содержание, кормление и эксплуатация<br>Молочное коневодство. Кумысоделие.<br>Мясная продукция. Табунное коневодство<br>Организация и задачи племенной работы.<br>Отбор и подбор. Методы разведения.<br>Организация проведения бонитировки.<br>Методика работы с родословными.<br>Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Оборудование ипподромов.<br>Виды конного спорта и национальные конноспортивные игры.<br>/Лек/ | 5              | 12    | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 4          | 0           | Опрос.<br>Проблемная лекция.                                                                                                                                                                  |
| Вводная. Значение лошадей в народном хозяйстве.<br>Происхождение, одомашнивание и биологические особенности лошади<br>Экстерьер, интерьер и конституция лошади.<br>Классификация пород<br>Биотехника размножения и воспроизводство лошадей. Подготовка и проведение случной кампании.<br>Выращивание и заездка молодняка<br>Рабочие качества. Организация использования лошадей на работах<br>Конейиспользование: уход, содержание, кормление и эксплуатация<br>Молочное коневодство. Кумысоделие.<br>Мясная продукция. Табунное коневодство<br>Организация и задачи племенной работы.<br>Отбор и подбор. Методы разведения.<br>Организация проведения бонитировки.<br>Методика работы с родословными.<br>Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Оборудование ипподромов.<br>Виды конного спорта и национальные конноспортивные игры.<br>/Пр/  | 5              | 12    | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 4          | 2           | Опрос, выступление на практическом занятии.<br>Работа в малых группах.<br>Тестирование.<br>Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |                      |                                   |   |   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная. Значение лошадей в народном хозяйстве.<br>Происхождение, одомашнивание и биологические особенности лошади<br>Экстерьер, интерьер и конституция лошади.<br>Классификация пород<br>Биотехника размножения и воспроизводство лошадей. Подготовка и проведение случной кампании.<br>Выращивание и заездка молодняка<br>Рабочие качества. Организация использования лошадей на работах<br>Конейиспользование: уход, содержание, кормление и эксплуатация<br>Молочное коневодство. Кумысоделие.<br>Мясная продукция. Табунное коневодство<br>Организация и задачи племенной работы.<br>Отбор и подбор. Методы разведения.<br>Организация проведения бонитировки.<br>Методика работы с родословными.<br>Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Оборудование ипподромов.<br>Виды конного спорта и национальные конноспортивные игры.<br>/Ср/ | 5 | 80 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | Изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из зооветеринарной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. |
| <b>Раздел 2. Контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |                      |                                   |   |   |                                                                                                                                                   |
| Подготовка и сдача зачета /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | 4  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | Зачет.                                                                                                                                            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение лошади в народном хозяйстве.
2. Характеристика современных лошадей.
3. Пони и их использование.
4. Карликовые лошади и их использование.
5. Характеристика предков лошадей.
6. Происхождение и одомашнивание лошади.
7. Биологические особенности лошадей.
8. Гибриды лошадей.
9. Выращивание рабочих и спортивных лошадей.
10. Особенности заездки молодняка.
11. Воспроизводство лошадей.
12. Испытание лошадей тяжеловозных пород.
13. Правила испытания верховых пород.
14. Правила испытания рысаков.
15. Устройство и значение ипподромов.
16. Стати телосложения.
17. Пороки конечностей лошади.
18. Ковка и уход за копытами.
19. Виды аллюров лошадей.
20. Пороки и недостатки тела лошади.
21. Устройство седла и правила седловки.
22. Распорядок дня рабочих лошадей.
23. Правила водопоя и кормления лошадей в период напряженной работы.
24. Бонитировка рысистых пород лошадей.
25. Бонитировка тяжелоупряжных пород.
26. Устройство и характеристика рабочих повозок.
27. Устройство параконной дышлового упряжи.
28. Устройство одноконной дуговой упряжи.
29. Правила запряжки и распряжки рабочих лошадей.
30. Определение силы тяги, объема работы и мощности лошадей.
31. Кормление рабочих лошадей.
32. Верховые чистокровные породы: английская чистокровная верховая, арабская чистокровная верховая порода и

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| ахалтекинская порода.                                               |
| 33. Русская рысистая порода.                                        |
| 34. Орловская рысистая порода.                                      |
| 35. Французская рысистая порода.                                    |
| 36. Американская рысистая порода.                                   |
| 37. Верховые породы: донская порода, буденовская порода.            |
| 38. Аборигенные породы.                                             |
| 39. Владимирский тяжеловоз.                                         |
| 40. Русский тяжеловоз.                                              |
| 41. Советский тяжеловоз.                                            |
| 42. Порода шайр.                                                    |
| 43. Порода клейдесдал.                                              |
| 44. Брабансонская порода.                                           |
| 45. Арденская порода.                                               |
| 46. Спортивное коневодство.                                         |
| 47. Тренинг и испытания лошадей верховых пород.                     |
| 48. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.                     |
| 49. Тренинг и испытания тяжелоупряжных пород.                       |
| 50. Табунное коневодство.                                           |
| 51. Культурно-табунное коневодство.                                 |
| 52. Мясное коневодство.                                             |
| 53. Молочное коневодство.                                           |
| 54. Снаряжение верховой лошади                                      |
| 55. Доеание кобыл.                                                  |
| 56. Технология производства кумыса.                                 |
| 57. Масти и отметины лошадей.                                       |
| 58. Интерьер лошади и связь с экстерьером.                          |
| 59. Методы разведения в коневодстве.                                |
| 60. Содержание и уход за лошадьми.                                  |
| 61. Государственные мероприятия в коневодстве.                      |
| 62. Конституция и кондиции лошадей.                                 |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                  |
| Не предусмотрено учебным планом.                                    |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>             |
| Не предусмотрено учебным планом.                                    |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b> |
| Тематика рефератов                                                  |
| 1. Значение лошади в народном хозяйстве.                            |
| 2. Пони и их использование.                                         |
| 3. Карликовые лошади и их использование.                            |
| 4. Характеристика предков лошадей.                                  |
| 5. Происхождение и одомашнивание лошади.                            |
| 6. Биологические особенности лошадей.                               |
| 7. Гибриды лошадей.                                                 |
| 8. Технология выращивания рабочих лошадей                           |
| 9. Технология выращивания спортивных лошадей.                       |
| 10. Особенности заездки молодняка.                                  |
| 11. Воспроизводство лошадей.                                        |
| 12. Испытание лошадей тяжеловозных пород.                           |
| 13. Правила испытания верховых пород.                               |
| 14. Правила испытания рысаков.                                      |
| 15. Устройство и значение ипподромов.                               |
| 16. Стати телосложения.                                             |
| 17. Пороки конечностей лошади.                                      |
| 18. Ковка и уход за копытами.                                       |
| 19. Виды аллюров лошадей.                                           |
| 20. Пороки и недостатки тела лошади.                                |
| 21. Устройство седла и правила седловки.                            |
| 22. Бонитировка рысистых пород лошадей.                             |
| 23. Бонитировка верховых лошадей                                    |
| 24. Бонитировка тяжелоупряжных пород.                               |
| 25. Устройство и характеристика рабочих повозок.                    |
| 26. Устройство пароконной дышлового упряжи.                         |
| 27. Устройство одноконной дуговой упряжи.                           |
| 28. Правила запряжки и распряжки рабочих лошадей.                   |
| 29. Определение силы тяги, объема работы и мощности лошадей.        |

|     |                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Кормление рабочих лошадей.                                                                                       |
| 31. | Верховые породы: английская чистокровная верховая, арабская чистокровная верховая порода и ахалтекинская порода. |
| 32. | Русская рысистая порода.                                                                                         |
| 33. | Орловская рысистая порода.                                                                                       |
| 34. | Французская рысистая порода.                                                                                     |
| 35. | Американская рысистая порода                                                                                     |
| 36. | Верховые породы: донская порода, буденовская порода.                                                             |
| 37. | Аборигенные породы.                                                                                              |
| 38. | Воронежская упряжная лошадь.                                                                                     |
| 39. | Владимирский тяжеловоз.                                                                                          |
| 40. | Русский тяжеловоз.                                                                                               |
| 41. | Советский тяжеловоз.                                                                                             |
| 42. | Порода шайр.                                                                                                     |
| 43. | Порода клейдесдаль.                                                                                              |
| 44. | Брабансонская порода.                                                                                            |
| 45. | Арденская порода.                                                                                                |
| 46. | Особенности проведения иппотерапии.                                                                              |
| 47. | Спортивное коневодство.                                                                                          |
| 48. | Тренинг и испытания лошадей верховых пород.                                                                      |
| 49. | Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.                                                                      |
| 50. | Тренинг и испытания тяжелоупряжных пород.                                                                        |
| 51. | Табунное коневодство.                                                                                            |
| 52. | Культурно-табунное коневодство.                                                                                  |
| 53. | Мясное коневодство.                                                                                              |
| 54. | Молочное коневодство.                                                                                            |
| 55. | Снаряжение верховой лошади                                                                                       |
| 56. | Строение вымени кобылы и доение кобыл.                                                                           |
| 57. | Технология производства кумыса.                                                                                  |
| 58. | Масти и отметины лошадей.                                                                                        |
| 59. | Интерьер лошади.                                                                                                 |
| 60. | Методы разведения в коневодстве.                                                                                 |
| 61. | Типы высшей нервной деятельности, темперамент и характер лошади.                                                 |
| 62. | Содержание и уход за лошадьми.                                                                                   |
| 63. | Государственные мероприятия в коневодстве.                                                                       |
| 64. | Конституция и кондиции лошадей.                                                                                  |
| 65. | Методика общей глазомерной оценки.                                                                               |
| 66. | Техника безопасности при работе и эксплуатации лошадей                                                           |
| 67. | Принципы нормированного кормления лошадей                                                                        |
| 68. | Первичный зоотехнический учет в коневодстве                                                                      |
| 69. | Биологические особенности современных лошадей.                                                                   |
| 70. | Устройство и значение ипподромов.                                                                                |
| 71. | Аллюры лошадей.                                                                                                  |
| 72. | Пороки и недостатки тела лошади.                                                                                 |
| 73. | Устройство одноконной дуговой упряжи.                                                                            |
| 74. | Особенности нормированного кормления лошадей.                                                                    |
| 75. | Ахалтекинская порода.                                                                                            |
| 76. | Чистокровная верховая порода.                                                                                    |
| 77. | Русская рысистая порода.                                                                                         |
| 78. | Мясное коневодство.                                                                                              |
| 79. | Молочное коневодство.                                                                                            |
| 80. | Методы разведения в коневодстве.                                                                                 |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                 |                                   |                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                 |                                   |                   |                           |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                 |                                   |                   |                           |
|                                                                         | Авторы, составители             | Заглавие                          | Издательство, год | Колич-во                  |
| Л1.1                                                                    | Козлов С. А.,<br>Парфенов В. А. | Практикум по коневодству: учебник | СПб.: Лань, 2007  | 7                         |
| Л1.2                                                                    | Козлов С. А.,<br>Парфенов В. А. | Коневодство: учебник              | М.: КолосС, 2012  | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                 |                                   |                   |                           |
|                                                                         | Авторы, составители             | Заглавие                          | Издательство, год | Колич-во                  |

|      | Авторы, составители                                                                                              | Заглавие                                                                   | Издательство, год          | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| Л2.1 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГУП "ГВЦ Минсельхоза России" (М.)                        | Развитие мясного табунного коневодства в России: методические рекомендации | М.: Росинформагротех, 2007 | 10       |
| Л2.2 | Калашников В. В., Соколов Ю. А., Пустовой В. Ф., Анашина Н. В., Андрюшин В. В., Калашников В. В., Пустовой В. Ф. | Практическое коневодство: справочное издание                               | М.: Колос, 2000            | 0        |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| Э1 | Сайт о лошадях KoHuKu.Ru                            |
| Э2 | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | OC Windows XP                                                                                                |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                     |
| 6.3.1.3 | Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.) |
| 6.3.1.4 | Office 2007 Suites                                                                                           |
| 6.3.1.5 | MozillaFirefox                                                                                               |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                             |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 321       | Пр        | Учебная аудитория                    | Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), шкафы с наглядным материалом (5 шт.), доска классная, седло спортивное, панно свиней, коров, быков, лошадей                                                                                                                                                                           |
| 416       | Лек       | Учебная аудитория                    | Стол 4-х мест. со скамейкой (22 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                                                                                            |
| 123       |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм

контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами в сфере кинологии, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям. Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru/>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_