

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 14:36:20  
Уникальный проприетарный ключ:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.В.03**

**Звероводство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 80

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.  | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 24  | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа | 24  | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа       | 80  | 80  | 80    | 80  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, ст.пр., Данилова Н.В.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Звероводство " в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства  
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | получение студентами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся биологических и хозяйственных особенностей пушных зверей, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами, а также и практическим навыкам по уходу за пушными зверями. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В                                                                                                            |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                    |
| 2.1.1                               | Зоогигиена                                                                                                      |
| 2.1.2                               | Кормление высокопродуктивных животных                                                                           |
| 2.1.3                               | Кормление животных                                                                                              |
| 2.1.4                               | Овцеводство                                                                                                     |
| 2.1.5                               | Основы ветеринарии                                                                                              |
| 2.1.6                               | Племенное дело в животноводстве                                                                                 |
| 2.1.7                               | Приготовление комбикормов и БМВД                                                                                |
| 2.1.8                               | Прогрессивные методы работы в скотоводстве                                                                      |
| 2.1.9                               | Разведение животных                                                                                             |
| 2.1.10                              | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.11                              | Генетические основы селекции                                                                                    |
| 2.1.12                              | Молочное дело                                                                                                   |
| 2.1.13                              | Пчеловодство                                                                                                    |
| 2.1.14                              | Учебная практика, общепрофессиональная практика                                                                 |
| 2.1.15                              | Технология кормов                                                                                               |
| 2.1.16                              | Математические методы выведения новых пород, кроссов                                                            |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>    |
| 2.2.1                               | Интенсивные технологии производства продуктов животноводства                                                    |
| 2.2.2                               | Коневодство                                                                                                     |
| 2.2.3                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа                                                      |
| 2.2.4                               | Технология первичной переработки продукции животноводства                                                       |
| 2.2.5                               | Кролиководство                                                                                                  |
| 2.2.6                               | Технология производства яиц и мяса птицы                                                                        |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                        | Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных                                                                                                                     |
| ПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных                                    |
| ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                        | Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |
| ПК-5. способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-5.1                                                                                                                                                                                                                                        | Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                                                                                                                                            |
| ПК-5.2                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности                                                                                                                                                                  |
| ПК-5.3                                                                                                                                                                                                                                        | Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности                                                           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> |
|------------|---------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1      | происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с качеством продукции;                                                                                                                             |
| 3.1.2      | закономерности формирования меховой продуктивности животных;                                                                                                                                                                   |
| 3.1.3      | методы учёта и оценки продуктивности, влияние на них различных факторов.                                                                                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;                                                                                                                             |
| 3.2.2      | понимать и использовать технологии производства и первичной обработки шкурок пушных зверей;                                                                                                                                    |
| 3.2.3      | правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов звероводства.                                                                                                                                          |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; |
| 3.3.2      | использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности                                                            |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                    |                |       |                                              |                |            |             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------|----------------|------------|-------------|---------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                  | Литература     | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                      |
| <b>Раздел 1. Породы пушных зверей</b>                                                                                            |                |       |                                              |                |            |             |                                 |
| Биологические особенности пушных зверей.<br>Породы и породные типы пушных зверей /Лек/                                           | 4              | 4     | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 2          | 0           | Проблемная лекция               |
| Породы и породные типы пушных зверей /Пр/                                                                                        | 4              | 4     | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 0          | 0           | Опрос                           |
| Породы пушных зверей /Ср/                                                                                                        | 4              | 20    | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 0          | 0           | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 2. Бонитировка пушных зверей</b>                                                                                       |                |       |                                              |                |            |             |                                 |
| Бонитировка пушных зверей /Лек/                                                                                                  | 4              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 2          | 0           | Проблемная лекция               |
| Бонитировка пушных зверей /Пр/                                                                                                   | 4              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 0          | 0           | Опрос на практических занятиях. |
| Племенная работа в звероводстве.<br>Бонитировка пушных зверей /Ср/                                                               | 4              | 20    | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 0          | 0           | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 3. Разведение пушных зверей</b>                                                                                        |                |       |                                              |                |            |             |                                 |
| Особенности разведения разных видов пушных зверей. /Лек/                                                                         | 4              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 0          | 0           | Опрос.                          |
| Составление производственного календаря в звероводческой ферме<br>Расчет движения поголовья и выхода продукции звероводства /Пр/ | 4              | 2     | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 2          | 0           | Расчетное задание.              |
| Разведение пушных зверей /Ср/                                                                                                    | 4              | 10    | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 0          | 0           | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 4. Кормление и содержание пушных зверей</b>                                                                            |                |       |                                              |                |            |             |                                 |

|                                                                                                     |   |    |                                           |             |   |   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|-------------|---|---|---------------------------------|
| Кормление и содержание пушных зверей /Лек/                                                          | 4 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос.                          |
| Анализ суточного рациона пушных зверей.<br>Составление рациона /Пр/                                 | 4 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Э1 | 2 | 0 | Учебная дискуссия               |
| Кормление и содержание пушных зверей /Ср/                                                           | 4 | 10 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 5. Продукция звероводства</b>                                                             |   |    |                                           |             |   |   |                                 |
| Технология убоя пушных зверей и первичной обработки шкурок зверей. /Лек/                            | 4 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос                           |
| Особенности технологии первичной обработки шкурки<br>Определение качества шкурок пушных зверей /Пр/ | 4 | 2  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. |
| Определение качества шкурок пушных зверей /Ср/                                                      | 4 | 20 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 6. Контроль качества знаний</b>                                                           |   |    |                                           |             |   |   |                                 |
| Контроль знаний /Зачёт/                                                                             | 4 | 4  | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1    | 0 | 0 |                                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Краткая история развития отечественного звероводства.
2. Объекты звероводства, их систематическое положение.
3. Происхождение пушных зверей и генетическое различие, признаки их одомашнивания.
4. Биологические особенности размножения пушных зверей.
5. Биологические особенности роста и развития молодняка пушных зверей.
6. Строение кожи и волосяного покрова.
7. Товарные свойства шкурок. Сортировка.
8. Побочная продукция звероводства.
9. Техника безопасности при обращении с пушными зверями. Правила организации бонитировки.
10. Основные производственные сооружения звероферм.
11. Конструкции клеток для зверей разных видов.
12. Механизация работ на зверофермах. Холодильники.
13. Задачи и методы племенной работы со зверями.
14. Использование достижений генетики в селекционной работе с пушными зверями.
15. Признаки бонитировки пушных зверей разных видов.
16. Подготовка и проведение гона зверей.
17. Зоотехнические мероприятия во время беременности и щенения зверей.
18. Особенности выращивания молодняка разных видов зверей.
19. Особенности нормирования питательных веществ для пушных зверей разных видов.
20. Основные корма для зверей.
21. Принципы составления рационов для зверей и зверофермы.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрена

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. История развития пушного зарубежного звероводства. Требования Евросоюза к содержанию пушных зверей. Доместикационные признаки пушных зверей.

2. Особенности содержания пушных зверей отряда грызунов.
3. Технология приготовления кормовых смесей для зверей.
4. Механизация основных производственных процессов в звероводстве.
5. Пути улучшения качества шкурковой продукции. Сортировка шкурок пушных зверей.
6. Способы уоя зверей, гуманизация уоя. Проблемы санитарной обработки пушнины. Переработка и использование тушек пушных зверей
7. Новые корма, используемые в звероводстве.
8. Оценка и отбор зверей по воспроизводительной способности.
9. Закономерности наследования окрасок зверей.
10. Племенная работа в звероводстве, задачи и перспективы.
11. Планирование племенной работы с использованием ПЭВМ.
12. Методы разведения зверей. Разведение лисиц и песцов.
13. Особенности разведения цветных норок.
14. Причины пропусков, прохолостания и неблагополучного щенения самок пушных зверей.
15. Кормление растительных зверей.
16. Инфекционные заболевания пушных зверей.
18. Профилактика незаразных заболеваний в звероводстве.
19. Характеристика кормовых средств для зверей.
20. Новые БАВ (биологические активные добавки), используемые в звероводстве.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                      | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|-------------------------------|-------------------|----------|
| Л1.1 | Берестов В. А.      | Звероводство: учебное пособие | СПб.: Лань, 2002  | 12       |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                                  | Заглавие              | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|
| Л2.1 | Ильина Е. Д.,<br>Соболев А. Д.,<br>Чекалова Т. М.,<br>Шумилина Н. Н. | Звероводство: учебник | СПб.: Лань, 2004  | 0        |

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                       |
|----|-----------------------|
| Э1 | Животноводство России |
|----|-----------------------|

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|          |                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | ОС Windows XP                                                                                                |
| 6.3.1.2  | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                     |
| 6.3.1.3  | Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.) |
| 6.3.1.4  | Office 2007 Suites                                                                                           |
| 6.3.1.5  | MozillaFirefox                                                                                               |
| 6.3.1.6  | MozillaThunderbird                                                                                           |
| 6.3.1.7  | 7-Zip                                                                                                        |
| 6.3.1.8  | OfficeStandard 2010                                                                                          |
| 6.3.1.9  | OfficeStandard 2013                                                                                          |
| 6.3.1.10 | ОС Windows 10                                                                                                |

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                  |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.4 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.5 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 316       | Пр        | Учебная аудитория                    | Столы 2-х мест. со скамейкой, стол для преподавателя, пано овец, кур, петуха, уток, доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (1 шт.), гигрометр ВИТ-1 (1 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп МБИ -1 (1 шт.), микроскоп Биолам (1 шт.), нитратомер (1 шт.), гигрометр 899 (1 шт.), сместитель магнитный (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информационный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, улья |
| 321       | Пр        | Учебная аудитория                    | Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), шкафы с наглядным материалом (5 шт.), доска классная, седло спортивное, панно свиней, коров, быков, лошадей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 416       | Лек       | Учебная аудитория                    | Стол 4-х мест. со скамейкой (22 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 123       | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                                                                                                                                                              |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Звероводство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, закономерности, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по основным вопросам, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из специальной литературы по кролиководству и пушному звероводству, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Звероводство», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.</p> <p>Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала, основные определения и понятия.</li> <li>2. Постараться запомнить формулы расчета биометрических показателей.</li> <li>3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.</li> <li>4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.</li> </ol> <p>Желательно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.</li> <li>2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.</li> </ol> <p>Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить основные понятия и определения, содержащиеся в лекционном материале.</li> <li>2. Уточнить область применимости основных понятий и определений.</li> <li>3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.</li> <li>4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.</li> </ol> <p>Желательно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.</li> <li>2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.</li> </ol> <p>Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.</li> <li>2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.</li> <li>3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.</li> <li>4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.</li> </ol> <p>По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.</p> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Приложение 1 (МУ к ФОС).docx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_