

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2023 11:37:37
Уникальный идентификатор:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

Рег. № 2022/36.04.02/Б1.В.ДВ.03.01

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

19 апреля 2022 г.

Б1.В.ДВ.03.01

Фермерское животноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Немцева Е.Ю.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Фермерское животноводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 19.04.2022, протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка специалистов, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасным технологиям производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аминокислотное питание животных
2.2.2	Передовые технологии кормления скота и птицы
2.2.3	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию
2.2.4	Современные методы контроля качества кормов
2.2.5	Современные проблемы кормопроизводства и кормления животных
2.2.6	Проблема белковых ресурсов в животноводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	
ПК-2.1 Знать: методы учета кормов для сельскохозяйственных животных	
ПК-2.2 Уметь: контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации	
ПК-2.3 Иметь практический опыт: организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью	
ПК-3. Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
ПК-3.1 Знать: особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп	
ПК-3.2 Уметь: разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	
ПК-3.3 Иметь практический опыт: разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- физиологию различных систем организма, механизмы адаптации, стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;
3.1.2	- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию выборки самок в половом цикле и искусственного осеменения животных;
3.1.3	- гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий;
3.1.4	- организацию научно-обоснованного кормления; рецепты основных комбикормов, используемых в животноводстве, в зависимости от вида, возраста и продолжительности жизни животных; общие вопросы, связанные с применением кормов; основные приемы, обеспечивающие интенсивное выращивание ремонтного молодняка и откорма сельскохозяйственных животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять физиологическую норму различных систем организма при оценке состояния разных видов животных. организацию научно-обоснованного кормления;
3.2.2	- рецепты основных комбикормов, используемых в животноводстве, в зависимости от вида, возраста и продолжительности жизни животных; общие вопросы, связанные с применением кормов;
3.2.3	- основные приемы, обеспечивающие интенсивное выращивание ремонтного молодняка и откорма сельскохозяйственных животных;
3.2.4	- применить полученные знания на практике; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
3.2.5	- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;
3.2.6	- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

3.2.7	- производить расчет потребности в кормах для хозяйства; определять кормовые нормы; составлять рационы и рецепты комбикормов для различных групп животных в зависимости от их продуктивности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- владения технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
3.3.2	- владения современными приёмами обследования различных систем организма разных видов животных;
3.3.3	- владения методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов;
3.3.4	- владения способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России в условиях вступления в ВТО.							
Законодательная база деятельности фермерских хозяйств. Основные международные требования к производству пищевых продуктов. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Указы Президента РФ и прочие документы, регламентирующие деятельность фермерских хозяйств. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Работа в малых группах.
Указы Президента РФ и прочие документы, регламентирующие деятельность фермерских хозяйств. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Codexalimentarius. Производство продуктов животноводства. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Раздел 2. Особенности производств и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах.							
Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция.
Особенности производства и переработки коровьего молока и говядины в фермерских хозяйствах. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Планирование объемов производства молока. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Оценка продуктивности крупного рогатого скота. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Раздел 3. Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах.							
Особенности производства и переработки продукции свиноводства в фермерских хозяйствах. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Планирование объемов производства продукции свиноводства (приплода и свинины). /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.

Планирование объемов производства продукции свиноводства (приплода и свинины). /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Раздел 4. Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства, кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах.							
Особенности производства и переработки продукции овцеводства и козоводства в фермерских хозяйствах. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Экономическая эффективность производства шерсти и баранины в условиях фермерского хозяйства. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка домашнего задания.
Экономическая эффективность производства шерсти и баранины в условиях фермерского хозяйства. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Особенности производства и переработки продукции кролиководства и пушного звероводства в фермерских хозяйствах. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Раздел 5. Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах.							
Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Особенности производства и переработки продукции птицеводства в фермерских хозяйствах. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Раздел 6. Особенности разведения лошадей, прудовых рыб в фермерских хозяйствах.							
Особенности разведения лошадей в фермерских хозяйствах. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Биологические особенности, рабочие качества и использование лошадей. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Особенности разведения прудовых рыб в фермерских хозяйствах. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Особенности разведения лошадей в фермерских хозяйствах. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1	0	0	Опрос.
Раздел 7. Контроль.							
/Зачёт/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России.
2. Указы Президента РФ и прочие документы, регламентирующие деятельность фермерских хозяйств.
3. Codex alimentarius. Производство продуктов животноводства
4. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.
5. История развития фермерских хозяйств в России
6. Рыночные отношения и фермерство
7. Развитие фермерства в России
8. Социальное развитие села: проблемы и тенденции
9. Фермерство: мировой опыт.
10. Выбор породы крупного рогатого скота, оценка и воспроизводство стада в фермерском хозяйстве.
11. Особенности содержания молочных коров в фермерских хозяйствах.
12. Воспроизводство стада и выращивание молодняка КРС в фермерских хозяйствах.
13. Организация процесса кормления крупного рогатого скота и подготовка кормов к скармливанию.
14. Организация процесса доения коров в фермерских хозяйствах.
15. Планирование объемов производства молока
16. Первичная переработка молока.
17. Производство и реализация продуктов переработки коровьего молока в условиях фермерского хозяйства.
18. Откорм КРС в условиях фермерского хозяйства. Оценка мясных качеств КРС.
19. Убой крупного рогатого скота и переработка говядины.
20. Особенности кормления свиней в фермерских хозяйствах.
21. Выбор породы свиней и воспроизводство стада.
22. Особенности содержания свиней в фермерских хозяйствах.
23. Планирование производства свинины.
24. Определение экономической эффективности использования свиноматок.
25. Основные показатели воспроизводительных и мясных качеств свиней
26. Технология убоя свиней, и организация процесса переработки свинины.
27. Организация предприятий с замкнутым циклом воспроизводства.
28. Откорм свиней в фермерских хозяйствах.
29. Организация производства яиц и мяса кур в фермерских хозяйствах.
30. Содержание и кормление кур на ферме.
31. Организация производства яиц и мяса перепелов в фермерских хозяйствах.
32. Содержание и кормление перепелов на ферме.
33. Организация производства мяса уток в фермерских хозяйствах.
34. Содержание и кормление уток на ферме.
35. Организация производства мяса гусей и гусяного пуха в фермерских хозяйствах.
36. Содержание и кормление гусей на ферме.
37. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
38. Убой сельскохозяйственной птицы и переработка продукции птицеводства.
39. Выбор породы овец для разведения в фермерских хозяйствах.
40. Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка.
41. Особенности кормления и содержания овец.
42. Технология убоя овец и первичной переработки баранины.
43. Организация процесса стрижки овец и переработки шерсти. Переработка шкур овец и коз в условиях фермерских хозяйств.
44. Выбор породы коз и воспроизводство стада в условиях фермерских хозяйств.
45. Особенности кормления и содержания коз.
46. Учет и планирование молочной продуктивности коз и овец.
47. Организация процесса доения коз.
48. Выбор породы кроликов для разведения в фермерских хозяйствах.
49. Воспроизводство стада кроликов.
50. Особенности кормления кроликов в фермерских хозяйствах.
51. Выбор способа содержания кроликов в фермерских хозяйствах.
52. Мясная и пушная продуктивность кроликов, оценка качества шкур.
53. Технология убоя и организация процесса переработки мяса, пуха и шкур кроликов.
54. Правила убоя пушных зверей, снятие и переработка шкур.
55. Выбор вида рыбы, организация производственного процесса по месяцам года.
56. Разведение раков.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Выполнение курсовых работ по дисциплине не предусмотрено.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Образцы тестовых заданий

1. Имеет ли крестьянское (фермерское) хозяйство статус юридического лица?
 1. Да
 2. Нет
3. В зависимости от численности членов хозяйства
2. Дайте определение понятию «крестьянское (фермерское) хозяйство»:
 1. Это объединение граждан, которые, связаны родством или свойством, имеют в общей собственности имущество и совместно осуществляют хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии.
 2. Это объединение граждан, которые, связаны родством или свойством, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, её переработку или сбыт, независимо от формы собственности и доли личного участия.
 3. Это объединение граждан, которые, связаны родством или свойством, либо имеющие в личной собственности земли сельскохозяйственного назначения и совместно осуществляют хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии либо привлечении наемного труда.
3. Какие категории граждан могут являться членами крестьянского (фермерского) хозяйства?
 1. Супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов (дети, внуки, братья и сестры могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении шестнадцатилетнего возраста).
 2. Супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей (дети, внуки, братья и сестры могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении шестнадцатилетнего возраста).
 3. Супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, (дети, внуки, братья и сестры могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении шестнадцатилетнего возраста), члены семей братьев, детей, внуков, а так же их близкие родственники.
4. Максимально допустимое количество членов фермерского хозяйства, не состоящих в родстве с главой крестьянского (фермерского) хозяйства:
 1. 10
 2. 7
 3. 5
5. Обладают ли правом на создание крестьянского (фермерского) хозяйства граждане других государств?
 1. Да
 2. Нет
3. В зависимости от права собственности на земли сельскохозяйственного назначения
6. Обладают ли правом на создание крестьянского (фермерского) хозяйства лица, не имеющие гражданства?
 1. Да
 2. Нет
3. В зависимости от права собственности на земли сельскохозяйственного назначения
7. Кем осуществляется владение (реальное обладание) и пользование (извлечение выгоды) имуществом фермерского хозяйства?
 1. Сообща всеми его членами
 2. По распоряжению главы крестьянского (фермерского) хозяйства
 3. Членами, непосредственно принимавшими участие в создании (производстве) данного имущества
8. Кем осуществляется распоряжение имуществом фермерского хозяйства?
 1. Сообща всеми его членами
 2. Главой крестьянского (фермерского) хозяйства
 3. Ответственным лицом из членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Может ли крестьянское (фермерское) хозяйство быть создано одним гражданином?
 1. Да
 2. Нет
3. В зависимости от наличия у него в собственности земель сельскохозяйственного назначения.
10. Гражданин в случае выхода его из фермерского хозяйства имеет право на денежную компенсацию:
 1. Соразмерную его доле в праве общей собственности на имущество фермерского хозяйства
 2. Соразмерную прибыли хозяйства за последний год
 3. Соразмерную прибыли хозяйства в среднем за срок нахождения гражданина в его составе
11. Как устанавливаются сроки выплаты денежной компенсации гражданам, вышедшим из состава крестьянских (фермерских) хозяйств?
 1. По взаимному согласию между членами фермерского хозяйства, в случае, если взаимное согласие не достигнуто, в судебном порядке и не позднее года с момента подачи членом фермерского хозяйства заявления о выходе из фермерского хозяйства.
 2. По решению главы хозяйства, если взаимное согласие не достигнуто, в судебном порядке и в сроки установленные судом.
 3. По решению Органов государственного регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств, не позднее года с момента подачи членом фермерского хозяйства заявления о выходе из фермерского хозяйства.
12. Как осуществляется прием новых членов в фермерское хозяйство
 1. По взаимному согласию членов фермерского хозяйства на основании заявления гражданина в письменной форме
 2. По решению главы фермерского хозяйства на основании заявления гражданина в письменной форме
 3. С разрешения Органов государственного регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств на основании заявления гражданина в письменной форме
13. Как определяется размер и форма выплаты каждому члену фермерского хозяйства личного дохода?

1. По соглашению между членами фермерского хозяйства
2. По решению главы хозяйства
3. Согласно доле имущества
14. Укажите основные виды деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств:
 1. Производство сельскохозяйственной продукции.
 2. Переработка сельскохозяйственной продукции собственного производства.
 3. Транспортировка (перевозка) сельскохозяйственной продукции собственного производства.
 4. Хранение сельскохозяйственной продукции собственного производства.
 5. Реализация сельскохозяйственной продукции собственного производства.
 6. Рекламная деятельность.
 7. Разработка Государственных стандартов на сельскохозяйственную продукцию.
 8. Реализация сельскохозяйственной продукции собственного производства и других производителей.
 9. Сдача в аренду помещений для хранения сельскохозяйственной продукции.

Темы рефератов

1. Формы вымени и их связь с молочной продуктивностью коров.
2. Оценка морфологических признаков вымени коров.
3. Особенности воспроизводства высокопродуктивных коров.
4. Оценка и уровень молочной продуктивности коров мясного направления продуктивности.
5. Характеристика крупного рогатого скота пород молочного направления продуктивности (голландской; чёрно-пестрой; айрширской; голландской).
6. Характеристика крупного рогатого скота пород мясного направления продуктивности (казахской белоголовой; калмыцкой; герфордской; абердин-ангусской; лимузинской; санта-гертруда; кианской).
7. Особенности технологии зарубежного скотоводства.
8. Особенности технологии зарубежного свиноводства.
9. Энергосберегающие технологии в свиноводстве.
10. Мероприятия обеспечения конкурентоспособности отрасли овцеводства.
11. Мировой генофонд овец, его использование в отечественном овцеводстве.
12. Интенсивные технологии заготовки кормов для животноводства.
13. Промышленная технология выращивания осетровых.
14. Технология выращивания прудовых рыб.
15. Современные технологии в пчеловодстве.
16. Породы пчёл, распространённые на территории Российской Федерации.
17. Использование пчёл на опылении энтомофильных культур.
18. Использование современных технологий в кролиководстве.
19. Этапы проектирования современных фермерских хозяйств
20. Современные системы содержания в кролиководстве, преимущества и недостатки по сравнению с традиционными.

Темы эссе:

1. Характеристика зеленых кормов.
2. Технология приготовления травяной муки.
3. Технология приготовления сенажа.
4. Рационы. Принципы составления рациона.
5. Значение клетчатки в кормлении жвачных животных.
6. Нормы кормления рабочих животных.
7. Характеристика кормов животного происхождения.
8. Особенности кормления производителей.
9. Классификация кормов.
10. Особенности кормления беременных животных.
11. Основы нормированного кормления.
12. Понятие о питательности кормов.
13. Углеводы и их роль в кормлении животных.
14. Витамины. Биологическое значение витаминов.
15. Биологическое значение микроэлементов.
16. Нормы кормления растущих животных.
17. Нормы кормления откармливаемых животных.
18. Характеристика кормов растительного происхождения.
19. Подготовка кормов к скармливанию.
20. Технология выращивания молодняка КРС в послемолочный период.
21. Технология нагула скота.
22. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее качество и количество.
23. Технология кормления и содержания дойных коров.
24. Структура стада в скотоводстве.
25. Технология откорма скота.

26. Способы содержания скота.
27. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на ее качество и количество.
28. Технология производства молока на промышленной основе.
29. Влияние различных условий на состав молока.
30. Технология учета и оценки молочной продуктивности коров.
31. Технология кормления и содержания первотелок и новотельных коров.
32. Технология выращивания телят в молочный период.
33. Зоогигиенические условия содержания скота.
34. Понятие о кондиции и виды кондиции скота.
35. Технология учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
36. Продолжительность использования с.-х. животных в хозяйствах.
37. Поточно-цеховая система производства молока.
38. Интенсивная технология производства говядины.
39. Системы и способы использования пастбищ и сеяных трав на зеленый конвейер.
40. Технология производства молока при привязном содержании коров.
41. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
42. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
43. Особенности племенной работы в условиях промышленного производства молока.
44. Характеристика пород молочного направления продуктивности
45. Характеристика пород комбинированного направления продуктивности
46. Характеристика пород мясного направления продуктивности
47. Технология производства говядины в молочном и скотоводстве.
48. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
49. Системы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
50. Основные типы специализированных хозяйств по производству говядины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л.	Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кочиш И. И., Смирнов Б. В., Смирнов С. Б.	Фермерское птицеводство: учебник	М.: КолосС, 2013	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	-	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
Э2	-	базы Данных агропромышленного комплекса Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	OC Windows 7
6.3.1.7	OC Windows 8
6.3.1.8	OC Windows 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (22 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
308	Пр	Учебная аудитория	Стол компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (10 шт.), белые лаковые магнитно-маркерные доски, доска классная (1 шт.), компьютер персональный Квадро-ПК G4560 /P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), стенды (4 шт.), кафедра настольная (1 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
420		Помещение для самостоятельной работы	Стол ученические (10 шт.), стулья ученические (22 шт.), доска классная, белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.), стулья офисные ISO (9 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Фермерское животноводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами в сфере кинологии, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Фермерское животноводство» следует усвоить:

- ключевые понятия, виды, методы, способы и этапы проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта;
- формы введения документации в скотоводстве;
- порядок формирования аналитических таблиц и пояснительных записок;
- содержание основных законодательных и нормативных актов, прямо или косвенно касающихся собаководству.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника магистра.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____