

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 14:47:23  
Уникальный прогамный ключ:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**"Чувашский государственный аграрный университет"**

**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.В.01**

**История ветеринарии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. ветеринар. наук, доц., Григорьева Вера Валериановна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "История ветеринарии" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.2.4	Методология научных исследований
2.2.5	Учебная практика, клиническая практика
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3 Иметь навыки: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3 Иметь навыки: применения приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XXI века, достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; ветеринарное образование и организацию научных исследований в стране, начиная с 1808 года.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, рассказать (показать) о научных открытиях и достижениях отечественных и зарубежных ученых, достижениях в охране окружающей среды от загрязнения.
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения основными понятиями ветеринарной медицины.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение							

Введение в историю ветеринарии /Лек/	1	0.5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС
Введение в историю ветеринарии /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС
Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV века. /Лек/	1	0.5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС
Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV века /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС
Развитие ветеринарии в России впервой половине XIX века. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Развитие ветеринарии в России впервой половине XIX века. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС.
Ветеринария в период монополистического капитализма (с конца XIX века до 1917 года). /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии
Ветеринария в период первой мировой войны. /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС.
Ветеринария с 1921 по 1925 годы. /Лек/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС, оценка выступлений.
Ветеринария с 1921 по 1925 годы. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС, оценка выступлений.
Ветеринария в СССР в довоенный период с 1932 по1941 годы /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	0	учебная дискуссия
Ветеринария в СССР в довоенный период с 1932 по1941 годы /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии
Ветеринария СССР в послевоенный период с 1945 по 1960 годы. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	0	учебная дискуссия
Ветеринария СССР в послевоенный период с 1945 по 1960 годы. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС.
Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на практическом занятии

/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
---------	---	---	---	---------------	---	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Народная ветеринария в древней Руси.
2. Народная ветеринария в русском централизованном государстве 15-17 вв.
3. Ветеринария в России в 18 в.
4. Ветеринария в России в первой половине 19 в.
5. Ветеринария в России во второй половине 19 и начале 20 вв.
6. Участие ветеринарных врачей в революционном движении в России.
7. Ветеринария в Советской России в 1917-1920 гг.
8. Всероссийские ветеринарные съезды и совещания.
9. Ветеринария в СССР в первой половине 20-х годов 20 в.
10. Ветеринария в СССР во второй половине 20-х и 30 - е годы 20 века.
11. Развитие сети ветеринарных учреждений и открытие новых ветеринарных образовательных учреждений (30-ые годы 20 века).
12. Ветеринария в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)
13. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных.
14. Ветеринария в СССР в 1953-1964 гг.
15. Борьба с заразными болезнями животных.
16. Ветеринария в СССР в 1965-1984 гг.
17. Развитие государственной ветеринарной службы.(1965-1984 гг.).
18. Ветеринария в СССР в 1985-1991 гг.
19. Ветеринария в России в 90-е годы 20 века.
20. Развитие сети ветеринарных научных учреждений по изучению патологий различной этиологии в СССР.
21. Развитие сети лабораторных учреждений в стране с 1917 по 1991 годы.
22. Формирование и развитие предпринимательской деятельности в ветеринарии в РФ.
23. Лицензирование ветеринарной деятельности.
24. Закон Российской Федерации «О Ветеринарии».
25. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил Российской Федерации.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные задания для текущего контроля знаний.

1. Введение. Место и назначение курса в общем ряду дисциплин.
2. Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека.
3. Ветеринария на Древнем Востоке.
4. Ветеринария в Древней Греции.
5. Ветеринария в Древнем Риме, Тибете, Китае.
6. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV-XVII века). Ветеринария в странах мира в XVIII - XX –веках.
7. Народная ветеринария в Древней Руси.
8. Ветеринария в древнерусском государстве и княжествах IX-XIV.
9. Ветеринария в русском централизованном государстве XIV-XVII века.
10. Ветеринария в России в XVIII веке: Реформы Петра I по развитию ветеринарии.
11. Ветеринария России 1801—1860 гг. Введение ветеринарного образования.
12. Ветеринария России 1801—1860 гг. Борьба с эпизоотиями.
13. Ветеринария в период капитализма (1861-1917 гг.). Ветеринарное образование.
14. Ветеринария в период капитализма (1861-1917 гг.). Борьба с эпизоотиями.
15. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1920 гг.).
16. Ветеринария СССР (1921—1925 гг.).
17. Ветеринария в период социалистической индустриализации и коллективизации сельского хозяйства СССР (1926—1932 гг.).
18. Ветеринария в СССР (1933 - июнь 1941 гг.).
19. Ветеринария в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-май 1945 гг.).
20. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства (1945-1955 гг.).
21. Ветеринария в СССР (1956—1965 гг.).
22. Ветеринария в СССР (1966—1990 гг.).
23. Состояние ветеринарной науки в постсоветский период и на современном этапе и дальнейшие пути ее развития.

24. История ветеринарии Пермской губернии до 1917 года.  
 25. История ветеринарии Пермской губернии с 1917 года до настоящего времени.  
 26. Структура ветеринарной службы в Пермском крае, ее структурные подразделения. Роль службы на современном этапе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитин И. Н.	История ветеринарии: учебник для вузов	Казань, 2002	44

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков С. В., Манькин А. С., Дмитриева О. В.	Всеобщая история: [к изучению дисциплины]	М.: СЛОВО, 2002	0
Л2.2	Минеева Т. И.	История ветеринарии: учебное пособие	СПб.: Лань, 2005	0

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	MozillaFirefox
6.3.1.4	MozillaThinderbird
6.3.1.5	ОС Windows 7
6.3.1.6	ОС Windows 8
6.3.1.7	ОС Windows 10
6.3.1.8	медиапроигрыватель VLC

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
408		Учебная аудитория	Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением (1 шт.), комплект учебно-лабораторной мебели №3 (стол медицинский 1 шт., шкаф медицинский 5 шт.), парта 2-х местная со скамейкой (6 шт.), парта 4-х местная со скамейкой (1 шт.), стол письменный для преподавателей (с выкатной тумбой), стул п/м (2 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор LD LED TV 108/43) и учебно-наглядные пособия (электрифицированный стенд «Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему», электрифицированный стенд «Основные признаки острых отравлений животных лекарственными веществами», электрифицированный стенд «Сердечно-сосудистые вещества»)
416		Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (22 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

123	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
408a	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагается зарождения и развития отдельных ветеринарных наук и дисциплин, основных проблем и направлений в ветеринарии; раскрываются виды и формы организации ветеринарной службы. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «История ветеринарии», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_