

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 14:47:03
Уникальный проприетарный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.04

Ветеринарная радиобиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 119

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Иванов Николай Григорьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Ветеринарная радиобиология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение практических навыков, необходимых для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Биологическая химия
2.1.3	Ветеринарная клиническая физиология
2.1.4	Клиническая анатомия
2.1.5	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.6	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.7	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.8	Лабораторная диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
2.2.2	Болезни птиц
2.2.3	Болезни пчел и рыб
2.2.4	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.5	Клиническая диагностика
2.2.6	Методология научных исследований
2.2.7	Общая и частная хирургия
2.2.8	Оперативная хирургия
2.2.9	Акушерство и гинекология животных
2.2.10	Учебная практика, клиническая практика
2.2.11	Государственный ветеринарный надзор
2.2.12	Оценка и управление рисками при зоонозах
2.2.13	Производственная практика, врачебно-производственная практика
2.2.14	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.15	Реконструктивно-восстановительная хирургия
2.2.16	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
2.2.17	Дерматология
2.2.18	УЗИ диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ПК-1.3	Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приемами микробиологических исследований
ПК-4.	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
ПК-4.1	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
ПК-4.2	Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
ПК-4.3	Иметь практический опыт: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов
ПК-7.	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения
ПК-7.1	Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
ПК-7.2	Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
ПК-7.3	Иметь практический опыт: верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; применения способов использования математических моделей биосистем; применения принципов решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	физические основы ветеринарной радиобиологии, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом; спектрометрические и радиохимические методы идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методы радиоэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве; механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни; токсикологию наиболее опасных для биосферы радионуклидов (йод-131, стронций-90, цезий-137 и др.), их миграцию в системе почва – растения – организм животного – продукция животноводства; основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах; современные способы ведения сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами, пути и способы использования животных и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения; условия и принципы использования меченых атомов в животноводстве и ветеринарии.
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения; осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами; проводить радиометрический, дозиметрический и спектрометрический контроль сельскохозяйственной продукции и кормов на суммарную бета-активность, содержание стронция-90, цезия-137 или других нормируемых радионуклидов; использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-гигиеническим и радиационным нормативам; составлять прогноз загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения; применять данные радиометрического и дозиметрического контроля для разработки системы контроля в условиях конкретных хозяйств и территорий; описывать состояние и поведение радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях; спектрометрическими и радиохимическими методами анализа кормов, продукции растениеводства и животноводства с целью идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений; методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства; подготовки и выполнения экспериментов с использованием метода меченых атомов в составе научной группы под руководством опытного специалиста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Ветеринарная радиобиология							
Физические основы радиобиологии. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Физические основы радиобиологии. /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Радиометрия ионизирующих излучений. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Радиометрия ионизирующих излучений. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Дозиметрия ионизирующих излучений /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Дозиметрия ионизирующих излучений. /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Биологическое действие ионизирующих излучений. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Биологическое действие ионизирующих излучений. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос

Токсикология радиоактивных веществ. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Контрольная работа по темам №1-6
Токсикология радиоактивных веществ. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Клинико-гематологические и патоморфологические изменения при острой лучевой болезни у животных. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Лучевые поражения. /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Основы радиоэкологии. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Основы радиоэкологии. /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в организм животных и продукцию животноводства. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в организм животных и продукцию животноводства. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды. /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Отбор и подготовка проб для радиационной экспертизы. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос

Радиационная экспертиза и ветеринарно-экологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Применение радиоактивных изотопов в биологических исследованиях. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии. /Ср/	3	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос
/Экзамен/	3	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрен

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет «Ветеринарная радиобиология». Задачи. Краткая история. Связь с другими дисциплинами.
2. Строение вещества. Электронная оболочка. Ядро атома.
3. Понятие об изотопах, изомерах, изобарах и изотонах. Ядерные силы, дефект массы.
4. Явление радиоактивности (РА). Естественная РА и РА семейства.
5. Характеристика РА излучений.
6. Типы ядерных превращений. Искусственные преобразования атомных ядер.
7. Закон радиоактивного распада. Активность РА элемента. Единицы активности.
8. Взаимодействие заряженных частиц с веществом.
9. Взаимодействие нейтронов с веществом.
10. Взаимодействие гама-излучения с веществом.
11. Дозиметрия. Радиометрия. Определение. Доза излучения. Мощность дозы. Единицы измерения.
12. Приборы и приспособления для обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Общие сведения.
13. Приборы для измерения ионизирующих излучений. Радиометры. Классификация. Устройство. Принцип работы.
14. Приборы для измерения ионизирующих излучений. Дозиметры. Классификация. Устройство. Принцип работы.
15. Приборы для измерения ионизирующих излучений. Спектрометры. Устройство.
16. Основные методы измерения радиоактивности. Классификация, их сущность.
17. Механизм биологического действия ионизирующих излучений.
18. Теории прямого, косвенного действия ионизирующих излучений.
19. Влияние ионизирующих излучений на клетку, ткани.
20. Влияние ионизирующих излучений на органы, системы органов.
21. Влияние ионизирующих излучений на иммунологическую реактивность животных.
22. Значение естественной РА и малых доз ионизирующих излучений в биологических процессах.
23. Основные факторы, обуславливающие токсичность радионуклидов.
24. Факторы, определяющие степень биологического действия РА изотопов.
25. Характеристика путей поступления радионуклидов и их смесей в организм сельскохозяйственных животных. (Всасывание. Распределение. Накопление. Выделение радионуклидов из организма).
26. Метаболизм и токсикология некоторых радионуклидов: Йод. Стронций. Молибден. Цезий. Краткая характеристика.
27. Метаболизм и токсикология некоторых радионуклидов: Иттрий. Радий. Плутоний. Рутений. Краткая характеристика.
28. Метаболизм и токсикология некоторых радионуклидов: Торий. Цинк. Цирконий. Тритий. Углерод. Краткая характеристика.
29. Хроническое поступление радионуклидов в организм животных. Накопление. Переход в продукцию (при разовом и хроническом поступлении радионуклидов в организм).
30. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.
31. Радиометрия. Устройство и принцип работы радиометров. Основные методы измерения радиоактивности при радиационной экспертизе объектов ветеринарного надзора.
32. Приборы и методы дозиметрического контроля. Устройство. Порядок работы, классификация (индивидуальные и

общего пользования). 33. Системы и методы радиационного контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров. Вопросы на оценку понимания/умений студента 34. Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы. 35. Определения активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных. 36. Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства. 37. Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении. 38. Радиоиммунологическое определение гормонов у сельскохозяйственных животных. Применение радионуклидов для изучения обмена веществ у животных. Использование радиационной технологии в животноводстве и ветеринарии. 39. Лучевая болезнь. Острая и хроническая. 40. Видовые особенности течения лучевой болезни у сельскохозяйственных животных и птицы. 41. Лучевая болезнь. Диагностика. Лечение. Профилактика. 42. Лучевые (радиационные) ожоги кожных покровов у животных. Диагностика. Лечение. 43. Комбинированные лучевые поражения. Особенности заживления ран, ожогов и переломов костей на фоне лучевой болезни. 44. Отдаленные последствия действия радиации (неопухолевые и опухолевые формы; генетическое действие ионизирующих излучений). 45. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений и радионуклидов. Общие закономерности перемещения радиоактивных веществ в биосфере. 46. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве и кормах. 47. Пути поступления радионуклидов во внешнюю среду, в кормовые культуры и загрязнение ими продукции животноводства (мясо, молоко, яйцо). 48. Миграция радионуклидов по сельскохозяйственным цепочкам. 49. Прогноз поступления радионуклидов в продукцию растениеводства и животноводства. 50. Мероприятия по снижению поступления радионуклидов в кормовые культуры. 51. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды (особенности ведения животноводства). 52. Особенности проведения ветеринарных мероприятий в зонах радионуклидного загрязнения. 53. Радиометрическая и радиохимическая экспертиза объектов ветеринарного надзора. Принципы, цели и задачи. 54. Основные принципы организации и методы радиологического контроля в ветеринарии. Цели и задачи. 55. Использование радиоактивных изотопов и ионизирующих излучений для диагностики болезней и лечения животных. 56. Радиационная технология в растениеводстве. Особенности. 57. Радиационная технология в животноводстве. Особенности. 58. Радиоиммунологический анализ. Цели и задачи. 59. Радиоиндикационный метод (метод меченных атомов. Нейтронноактивационный анализ. Цели и задачи. 60. Организация работы с источниками ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты. 61. Определение суммарной бета-активности кормов и продуктов животноводства по зольному остатку. 62. Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. 63. Организация и проведение диспансеризации животных и особенности проведения ветеринарных мероприятий в зонах радиоактивных загрязнений. 64. Технологическая переработка продукции животноводства в целях снижения ее радиоактивной загрязненности.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрен
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
1. Физические основы радиобиологии 2. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений 3. Основы сельскохозяйственной радиоэкологии 4. Токсикология радиоактивных веществ 5. Ведение сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами 6. Биологическое действие ионизирующих излучений Лучевые поражения 7. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях 8. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора 9. Использование радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии 10. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами Тематика реферата 1. Предмет «Ветеринарная радиобиология». Задачи. Краткая история. Связь с другими дисциплинами. 2. Строение вещества. Электронная оболочка. Ядро атома. 3. Понятие об изотопах, изомерах, изобарах и изотонах. Ядерные силы, дефект массы. 4. Явление радиоактивности (РА). Естественная РА и РА семейства. 5. Характеристика РА излучений. 6. Типы ядерных превращений. Искусственные преобразования атомных ядер. 7. Закон радиоактивного распада. Активность РА элемента. Единицы активности. 8. Взаимодействие заряженных частиц с веществом. 9. Взаимодействие нейтронов с веществом.

10. Взаимодействие гама-излучения с веществом.
11. Дозиметрия. Радиометрия. Определение. Доза излучения. Мощность дозы. Единицы измерения.
12. Приборы и приспособления для обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Общие сведения.
13. Приборы для измерения ионизирующих излучений. Радиометры. Классификация. Устройство. Принцип работы.
14. Приборы для измерения ионизирующих излучений. Дозиметры. Классификация. Устройство. Принцип работы.
15. Приборы для измерения ионизирующих излучений. Спектрометры. Устройство.
16. Основные методы измерения радиоактивности. Классификация, их сущность.
17. Механизм биологического действия ионизирующих излучений.
18. Теории прямого, косвенного действия ионизирующих излучений.
19. Влияние ионизирующих излучений на клетку, ткани.
20. Влияние ионизирующих излучений на органы, системы органов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лысенко Н. П., Пык В. В., Рогожина Л. В., Гусурова З. Г.	Радиобиология: учебник	СПб.: Лань, 2017	Электронный ресурс
Л1.2	Степанов В. Г.	Ветеринарная радиобиология: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лысенко Н. П., Пак В. В., Рогожина Л. В., Кусурова З. Г.	Практикум по радиобиологии: учебное пособие	М.: КолосС, 2008	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Центральная научная с.-х. библиотека			
Э2	Онлайн-библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	MozillaFirefox			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
404	Лек	Учебная аудитория	Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
412	Пр	Учебная аудитория	Ученические столы (12 шт.),стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска классная (1шт.), шкаф стеклянный (2 шт.)

123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
408a		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения основных ветеринарных понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются сущность основных проводимых ветеринарных мероприятий, последовательность их выполнения. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из литературы по организации ветеринарного дела, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины следует усвоить:

- понятия, терминологии по дисциплине;
- Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.
- Физические основы радиобиологии.
- Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.
- Биологическое действие ионизирующих излучений.
- Токсикология радиоактивных веществ.
- Лучевые поражения.
- Основы радиоэкологии.
- Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в организм животных и продукцию животноводства.
- Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.
- Радиационная экспертиза и ветеринарно-экологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.
- Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала.
2. Постараться запомнить основные понятия, определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные понятия и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основного материала.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____