

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 13:38:54
Уникальный проприетарный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.15

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 181

часов на контроль 13

Виды контроля:

экзамен зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	60	60	121	121	181	181
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Валерианов А.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Статистика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Корнилова Л.М.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение современной методологии статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ОПК-2.1 Знает: методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.2 Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общая теория статистики							
1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально - экономических явлений. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	Учебная дискуссия
1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.2. Статистическая сводка, группировки, классификация в статистике. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Учебный опрос, тестирование
1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей. /Лек/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.3. Статистическое измерение социально – экономических явлений. Виды и формы статистических показателей. /Пр/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.4. Анализ рядов динамики. /Лек/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.4. Анализ рядов динамики. /Пр/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	

1.5. Индексы. Анализ индексным методом. /Лек/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.5. Индексы. Анализ индексным методом. /Пр/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений. /Лек/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.6. Статистическое изучение взаимосвязей социально – экономических явлений. /Пр/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов. /Лек/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
1.7. Многомерный статистический анализ. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально - экономических явлений и процессов. /Пр/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Общая теория статистики /Ср/	2	60	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Проверка конспектов, расчетных заданий
Раздел 2. Зачет							
Зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Раздел 3. Социально-экономическая статистика							
2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	Проблемная лекция
2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально–экономической статистике. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	Учебная дискуссия
2.2. -Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. -Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	Проблемная лекция
2.2. -Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. -Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу. /Пр/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
2.3. Статистика национального богатства. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
2.3. Статистика национального богатства. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Учебный опрос, тестирование
2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. /Лек/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	

2.4. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Учебный опрос, тестирование
2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы. /Лек/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
2.5. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Учебный опрос, тестирование
Социально-экономическая статистика /Ср/	3	70	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Проверка конспектов, расчетных заданий
Раздел 4. Статистика финансов							
3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов. /Лек/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
3.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов. /Пр/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
3.2. - Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. /Лек/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
3.2. - Обобщающие показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налогообложения. /Пр/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
3.3. - Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика валютных курсов. /Лек/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
3.3. - Статистика банковской деятельности. Биржевая статистика. Статистика валютных курсов. /Пр/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Статистика финансов /Ср/	3	51	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	Проверка конспектов, расчетных заданий
Раздел 5. Экзамен							
Экзамен /Экзамен/	3	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1.	Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
2.	Предмет, метод, задачи статистики.
3.	Основные категории статистики.
4.	Понятие о статистическом наблюдении.
5.	Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6.	Формы, виды и способы наблюдения.
7.	Сводка, задачи и виды группировок.
8.	Выполнение группировки по количественному признаку.
9.	Абсолютные и относительные статистические показатели.
10.	Понятие о средних величинах.
11.	Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
12.	Средняя гармоническая.

13.	Средняя квадратическая и средняя кубическая.
14.	Структурные средние (мода и медиана).
15.	Показатели вариации.
16.	Правило сложения дисперсий.
17.	Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
18.	Ошибки выборки. Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора. Определение необходимой численности выборки.
19.	Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
20.	Показатели анализа ряда динамики.
21.	Средние показатели в рядах динамики.
22.	Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей (подвижной) средней.
23.	Метод наименьших квадратов (по уравнению прямой).
24.	Методы изучения сезонных колебаний.
25.	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
26.	Индексы и их классификация.
27.	Общие индексы количественных, качественных показателей.
28.	Индексы средних величин.
29.	Базисные и цепные индексы.
30.	Стохастико-детерминированный характер социально-экономических явлений и виды связей между ними. Функциональные и стохастические связи.
31.	Статистические методы моделирования связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ.
32.	Проверка адекватности регрессионной модели.
33.	Экономическая интерпретация параметров регрессии. Парные коэффициенты корреляции.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1.	Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы наблюдения.
2.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3.	Абсолютные и относительные статистические величины.
4.	Понятие о средних величинах. Средняя арифметическая. Расчет средней арифметической в рядах распределения.
5.	Средняя гармоническая. Средняя квадратическая и средняя кубическая.
6.	Структурные средние (мода и медиана).
7.	Показатели вариации. Правило сложения дисперсий.
8.	Понятие о выборочном наблюдении, его задачи.
9.	Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
10.	Понятие о рядах динамики. Правила построения рядов динамики.
11.	Показатели анализа ряда динамики.
12.	Средние показатели в рядах динамики.
13.	Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
14.	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
15.	Индексы и их классификация. Общие индексы количественных показателей.
16.	Общие индексы качественных показателей.
17.	Индексы средних величин.
18.	Базисные и цепные индексы.
19.	Функциональные и стохастические связи.
20.	Однофакторный линейный корреляционный и регрессионный анализ.
21.	Проверка адекватности регрессионной модели. Экономическая интерпретация параметров регрессии.
22.	Двухфакторный корреляционный и регрессионный анализ. Совокупный коэффициент множественной корреляции.
23.	Экономическая интерпретация многофакторной регрессионной модели.
24.	Объект и предмет социально-экономической статистики. Особенности предмета сельскохозяйственной статистики.
25.	Показатели размера, состава, земель. Показатели движения земельного фонда и трансформации угодий.
26.	Показатели использования и эффективного использования земельных угодий.
27.	Показатели размера, состава и качества посевных площадей. Показатели движения посевных площадей.
28.	Показатели статистики многолетних насаждений.
29.	Общее содержание системы показателей статистики животноводства. Классификации в статистике животноводства.
30.	Показатели численности и состава поголовья сельскохозяйственных животных. Показатели оборота стада и воспроизводства животных.
31.	Общее содержание системы показателей статистики средств производства, основных и оборотных фондов. Показатели наличия основных средств производства.
32.	Показатели состава и обеспеченности основными фондами. Оценка и переоценка основных фондов.
33.	Показатели движения и воспроизводства основных фондов.
34.	Показатели эффективности использования средств труда.
35.	Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.

36.	Статистический анализ использования тракторов и автомобилей.
37.	Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы в сельском хозяйстве.
38.	Показатели использования рабочего времени.
39.	Система показателей производительности труда в сельском хозяйстве. Экономико-статистический анализ производительности труда в сельском хозяйстве.
40.	Показатели урожая и урожайности сельскохозяйственных культур.
41.	Статистический анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
42.	Статистика агротехники.
43.	Показатели продукции животноводства. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.
44.	Статистический анализ выхода продукции животноводства.
45.	Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
46.	Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.
47.	Статистические показатели затрат производства в сельском хозяйстве.
48.	Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.
49.	Статистика оплаты труда.
50.	Методы расчета валового внутреннего продукта.
51.	Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Система показателей конъюнктуры рынка.
52.	Понятие и сущность цен и инфляции. Методы расчета и анализа индексов цен.
53.	Сущность и понятие товародвижения и товарооборота. Система показателей статистики товародвижения и товарооборота.
54.	Анализ выполнения договорных обязательств.
55.	Общие содержание системы показателей статистики финансов. Показатели денежного обращения, бюджетов и фондов, банков.
56.	Индексный анализ массы прибыли и рентабельности.
57.	Статистика финансов предприятий (организаций).
58.	Основные счета и система показателей система национальных счетов.
59.	Статистика населения и уровня его жизни.
60.	Понятие качества жизни, индекс развития человеческого потенциала.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

База тестов

1. В теории статистики понятие «статистическая совокупность» включает множество...
 1. однородных явлений, существование которых ограничено в пространстве и времени
 2. возможных разрозненных объектов, подлежащих исследованию
 3. элементов изучаемого явления, объединенных единой качественной основой
 4. статистических признаков, характеризующих объект исследования
2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят...
 1. информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
 2. обеспечение информационных запросов управленческих структур
 3. формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической сферы
 4. корректировку деятельности органов власти
3. Система органов государственной статистики включает следующие организации из нижеперечисленных...
 1. районные управления статистики
 2. федеральная служба государственной статистики
 3. внутриорганизационные службы статистики
 4. территориальные органы Федеральной службы государственной статистики
4. Документальный способ наблюдения применяется при...
 1. переписи населения
 2. определения степени выполнения плана по выпуску продукции сельскохозяйственными предприятиями области
 3. переписи скота, находящегося в личном пользовании граждан
 4. учета численности промышленно-производственного персонала
5. В теории статистики различают следующие виды статистической сводки в зависимости от глубины обработки данных...
 1. качественная
 2. количественная
 3. простая
 4. сложная
6. Элементы статистической совокупности характеризуются...
 1. независимостью
 2. массовостью
 3. однородностью
 4. системностью
7. К атрибутивным признакам группировок относят...
 1. среднедушевой доход
 2. уровень образования
 3. возраст

4. пол
8. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок...
 1. первичные
 2. комбинационные
 3. многомерные
 4. вторичные
9. Статистической группировкой называются...
 1. выявление количественных закономерностей развития явлений
 2. разделение изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам
 3. комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов
 4. сбор данных по отдельным единицам совокупности
10. Группировка, в которой для характеристики групп применяется только один показатель – численность групп, называется...
 1. аналитической группировкой
 2. многомерной группировкой
 3. рядом распределения
 4. сводкой
11. Интервал группировки, когда имеется и нижняя и верхняя граница, называется ...
 1. открытым
 2. равным
 3. неравным
 4. закрытым
12. В зависимости от числа положенных в основание группировки признаков различают группировки ...
 1. количественные и качественные
 2. первичные и вторичные
 3. простые и многомерные
 4. типологические, аналитические и структурные
13. Статистические группировки, которые научно обоснованы, практически проверены и утверждены официально для применения, называются ...
 1. кластерами
 2. нормативами
 3. классификациями
 4. рекомендациями
14. Заполните пропуск. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в _____ веке.
 1. 18
 2. 15
 3. 16
 4. 17
15. По форме организации обработки данных различают сводку ...
 1. централизованную и децентрализованную
 2. ручную и механическую
 3. типологическую и аналитическую
 4. сплошную и выборочную
16. В статистике используются _____ измерители.
 1. стоимостные и натуральные
 2. количественные и не количественные
 3. качественные и расчетные
 4. количественные и качественные
17. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются ...
 1. абсолютными
 2. именованными, относящимися к определенному месту и времени
 3. именованными
 4. агрегированными
18. Отдельное значение группированного признака, положенного в основу ряда распределения, называют ...
 1. вариантом
 2. частотой
 3. частотой
 4. подлежащим
19. Аналитическая группировка применяется для ...
 1. характеристики взаимосвязей между изучаемыми явлениями и их признаками
 2. разделения совокупности на качественно однородные типы единиц
 3. характеристики структуры совокупности
 4. характеристики структурных сдвигов
20. В теории статистики различают следующие из нижеперечисленных способы статистического наблюдения ...
 1. непосредственное
 2. непрерывное
 3. выборочное
 4. документальное

21. Подсчет групповых и общих итогов по показателям анализируемой совокупности называется ...
1. комбинационной группировкой
 2. простой группировкой
 3. простой сводкой
 4. сложной сводкой
22. Абсолютные величины могут выражаться в ...
1. коэффициентах
 2. промилле
 3. километрах
 4. процентах
23. К условно – натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести ...
1. килограммы
 2. эталонные тракторы
 3. киловатт-часы
 4. человеко-часы
24. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины ...
1. координации
 2. динамики
 3. интенсивности
 4. сравнения
25. К относительным показателям, характеризующим просроченные кредиты, относится ...
1. удельный вес предприятий, имеющих задолженность по кредитам в общем числе кредитруемых предприятий
 2. сумма кредитов, погашенных несвоевременно
 3. сумма кредитов, подлежащих погашению за отчетный период
 4. удельный вес кредитов, погашенных несвоевременно
26. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности, должна быть _____
1. меньше 100%
 2. меньше 100% или равной 100%
 3. больше 100%
 4. строго равной 100%
27. Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:
1. $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$
 2. $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
 3. $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
 4. $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
28. Качественные статистические признаки подразделяются на ...
1. агрегатные
 2. номинальные
 3. альтернативные
 4. комплексные
29. Относительная величина выполнения бизнес-плана фирмы определяется отношением фактического уровня к _____
1. факту за прошлый период
 2. плановому
 3. плану за прошлый период
 4. базисному
30. В теории статистики для абсолютных статистических показателей используются следующие единицы измерения ...
1. натуральные
 2. процентные
 3. относительные
 4. стоимостные

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Протасов Ю. М.	Статистика	М.: ФЛИНТА, 2017	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моисеева Е. В., Игнатъева Н. Г., Антипова Е. А., Кириллов А. П.	Статистика: курс лекций в 2-х ч.	Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2008	0
Л2.2	Гурнович Т. Г., Агаркова Л. В., Герасимов А. Н., Громов Е. И.	Финансово-экономическая статистика: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун- та, 2016	Электрон ный ресурс
Л2.3	Балдин К. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	М.: Дашков и К, 2014	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.3	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
58a		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
44б		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B
45б		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
60a		Учебная аудитория	Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (8 шт.)
61a		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

123	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
-----	--------------------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Статистика», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Статистика» следует усвоить:

- общую теорию статистики;
- социально-экономическую статистику;
- статистику финансов;
- отраслевую статистику;
- систему национальных счетов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по электронной почте и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и источниками в сети Интернет не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____