

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.07.2023 11:27:01
 Уникальный проприетарный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.16

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 141

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	141	141	141	141
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Литвинова О.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванов Е.А.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- усвоение основных понятий, категорий и моделей микроэкономики и макроэкономики;
1.2	- приобретение практических умений и навыков анализа закономерностей поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, макроэкономических проблем;
1.3	- выработка навыков решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биоповреждаемость продовольственных товаров
2.2.2	Основы микробиологии
2.2.3	Санитария и гигиена
2.2.4	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
2.2.5	Товароведение однородных групп продовольственных товаров
2.2.6	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.7	Физика
2.2.8	Физико-химические методы исследования
2.2.9	Химия
2.2.10	Метрологический контроль в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.11	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.12	Торгово-технологическое оборудование
2.2.13	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.14	Формирование и оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.15	Цены и ценообразование в АПК
2.2.16	Безопасность товаров
2.2.17	Основы экономической культуры граждан
2.2.18	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.19	Защита прав потребителей
2.2.20	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров
2.2.21	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.22	Экономика предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;
ОПК-1.1 Применяет экономические знания для решения профессиональных задач в области товароведения
ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные знания для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
3.1.2	- характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;
3.1.3	- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
3.1.4	- распределение ресурсов между альтернативными целями;
3.1.5	- содержание и инструменты государственного воздействия на экономику и поведение экономических субъектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов;
3.2.2	- на основе модели спроса и предложения анализировать рыночную ситуацию;
3.2.3	- оценивать рыночные и специфические риски;
3.2.4	- разбираться в теоретических и практических вопросах функционирования экономики и в преобразованиях, происходящих в стране.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- применения экономических знаний и методов для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Микроэкономика							
Тема 1. Принципы экономической науки /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Тема 1. Принципы экономической науки /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	опрос, защита реферата (доклада), решение задач, проверка домашнего задания
Тема 1. Принципы экономической науки /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Лекция-визуализация
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	опрос, защита реферата (доклада), решение задач, проверка домашнего задания

Тема 2. Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Тема 4. Типы рыночных структур /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Тема 4. Типы рыночных структур /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	опрос, защита реферата (доклада), решение задач, проверка домашнего задания
Тема 4. Типы рыночных структур /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	опрос, защита реферата (доклада), решение задач, проверка домашнего задания
Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Раздел 2. Макроэкономика							
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	опрос, защита реферата (доклада), решение задач, проверка домашнего задания
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	опрос, защита реферата (доклада), проверка домашнего задания
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование

Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра
Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Тема 9. Экономическая политика государства /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Тема 9. Экономическая политика государства /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	опрос, защита реферата (доклада), проверка домашнего задания
Тема 9. Экономическая политика государства /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	изучение учебного материала, подготовка реферата (доклада), решение задач, тестирование
Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	подготовка к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, функции и методы экономической науки
2. Понятие потребностей и их классификация
3. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов
4. Понятие и классификация экономических благ
5. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
6. Понятие воспроизводства, основные фазы воспроизводственного процесса

7. Сущность и функции денег
9. Понятие и функции рынка
10. Преимущества и недостатки рынка
11. Классификация рынков
12. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике
13. Спрос на товары и услуги, детерминанты спроса. Закон спроса
14. Полезность, ее виды. Закон убывающей предельной полезности
15. Правило максимизации полезности потребителя
16. Предложение товаров и услуг, детерминанты предложения. Закон предложения
17. Рыночное равновесие и равновесная цена
18. Предприятие в системе рыночных отношений
19. Понятие производства, характеристики производственной функции
20. Особенности поведения фирмы в краткосрочном периоде
21. Поведение фирмы в долгосрочном периоде
22. Сущность издержек и их классификация
23. Доход и прибыль предприятия
24. Сущность и виды конкуренции
25. Совершенная конкуренция и ее признаки
26. Условие минимизации издержек
27. Условие максимизации прибыли
28. Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация
29. Антимонопольное регулирование
30. Рынок монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция
31. Олигополия, ее черты, особенности поведения фирм.
32. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
33. Рынок труда и заработная плата
34. Рынок капитала, процент
35. Рынок земли, рента
36. Сущность и структура национальной экономики
37. Основные макроэкономические цели, их взаимосвязь
38. ВВП и методы его расчета
39. Макроэкономические показатели
40. Совокупный спрос, структура и факторы
41. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
42. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
43. Понятие экономического цикла, его природа и виды
44. Характеристика фаз экономического цикла
45. Антициклическая политика государства
46. Сущность, виды и последствия безработицы
47. Инфляция: сущность, причины, измерение
48. Социально-экономические последствия инфляции
49. Антиинфляционная политика государства
50. Политика занятости, ее виды
51. Типы и факторы экономического роста
52. Место и роль государства в рыночной экономике
53. Формы и методы государственного регулирования экономики
54. Государственный бюджет, его структура
55. Бюджетный дефицит и государственный долг
56. Налоги и их функции
57. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, ее инструменты
58. Денежно-кредитная политика, ее инструменты
59. Социальная политика государства
60. Государственная политика стимулирования экономического роста

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов (научных докладов)

1. Состояние экономической науки на современном этапе
2. Современная экономическая система РФ и ее структура
3. Смешанная экономика: сущность и основные модели
4. Товарное производство, его виды и законы
5. Роль денег в современной экономике
6. Рыночная система и механизм ее функционирования
7. Рынок, его структура и инфраструктура
8. Формы и методы регулирования рынка в развитых странах
9. Сущность собственности и ее формы в Российской Федерации

10.	Приватизация и разгосударствление: мировой опыт
11.	Закон спроса и предложения и его использование в экономике
12.	Особенности потребительского поведения на современном этапе
13.	Влияние налогов и субсидий на рыночный механизм ценообразования
14.	Цены и ценообразование в рыночной экономике
15.	Механизм ценообразования на продукцию сельского хозяйства
16.	Особенности ценообразования на факторы производства
17.	Предпринимательство в РФ: сущность, виды, субъекты
18.	Развитие малого предпринимательства в РФ
19.	Развитие предпринимательства в аграрной сфере
20.	Роль инноваций в развитии предпринимательства
21.	Акционерные общества, принципы их организации и функционирования
22.	Интеграция в АПК
23.	Экономические законы поведения фирмы
24.	Экономическая природа и виды издержек
25.	Прибыль и условия ее максимизации
26.	Содержание и особенности рынка труда в РФ
27.	Экономическая природа заработной платы и ее формы
28.	Собственность на землю и современные формы хозяйствования в аграрном секторе экономики РФ
29.	Земельная рента, ее сущность и виды
30.	Монополия и конкуренция в российской экономике
31.	Антимонопольная политика государства: сущность, цели и формы
32.	Состояние и проблемы функционирования российской экономики
33.	Макроэкономическое развитие российской экономики через призму СНС
34.	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние
35.	Безработица в РФ, ее особенности и тенденции
36.	Проблемы занятости и регулирования рынка труда в РФ
37.	Инфляция и пути ее преодоления
38.	Теории экономических циклов
39.	Длинные волны Кондратьева и влияние НТП на экономическое развитие
40.	Природа современных экономических кризисов
41.	Проблемы обеспечения экономического роста в РФ
42.	Принципы и механизмы налогообложения в РФ
43.	Налоги как инструмент рыночного регулирования
44.	Государственный бюджет РФ и проблемы его функционирования
45.	Кредит и его формы
46.	Банки и их роль в экономике
47.	Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
48.	Дерегулирование экономики и его проявление в национальных моделях экономических систем
49.	Социальная политика государства в условиях кризиса
50.	Показатели уровня жизни. Проблема бедности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Райзберг Б. А., Стародубцева Е. Б., Райзберг Б. А.	Курс экономики: учебник	М.: Инфра-М, 2010	7
Л1.2	Чеглов В. П.	Экономика и управление интегрированной торговой организацией: курс лекций: учебное пособие	М.: Проспект, 2016	Электрон ный ресурс
Л1.3	Федорович В. О., Конципко Н. В.	Экономика организаций: учебное пособие	М.: Проспект, 2017	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мамаева Л. Н.	Экономическая теория	Ростов н/Д: Феникс, 2015	Электрон ный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	OC Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Visio 2016			

6.3.1.4	VisualStudio 2015
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	MozillaThinderbird
6.3.1.8	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
50a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 4-хместная со скамейкой (9 шт.), стулья (12 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
51a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеомонитор Optelec Wide Screen (1 шт.)
236	СР	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания, необходимые

для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____