Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 13:56:31
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
_____Л.М. Корнилова
14 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация: Бакалавр

Чебоксары, 2023

1. Общие положения

Фонд оценочных материалов и (или) средств (далее – оценочные материалы, ФОМ) по образовательной программе формируется для определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Оценочные материалы в структуре образовательной программы являются обязательным компонентом. ФОМ, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, рассматривается на заседании Ученого совета Университета в составе ОПОП и утверждается проректором по учебной и научной работе.

Под оценочными материалами Университета понимается совокупность разработанных и утвержденных оценочных средств, представляющих собой:

– комплекс заданий различного типа,
– ключи правильных ответов,
– критерии оценки,

используемых при проведении оценочных процедур:

– текущего контроля,
– промежуточной аттестации,
– государственной итоговой аттестации

с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по:

– отдельным дисциплинам (модулям),
– практикам.

Оценочные материалы, разработанные Университетом, обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

– соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы как одного из аккредитационных показателей;

– соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);

– использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	оценочных средств полные и верные. *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.* *Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.* *Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	*соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при проведении деловой (ролевой) игры**:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично»;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при проведении коллоквиума/круглого стола (дискуссии)**:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при решении кейс-задания**:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;
- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;
- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;
- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при проведении контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при выполнении курсовой работы/курсового проекта**:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы

исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложине материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при выполнении проекта:**

- оценка «отлично»: проект полностью соответствует требованиям, к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Выполнен самостоятельно с использованием необходимой теоретической и практической базы. Проект защищен на высоком уровне. Ответы на вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: проект в целом соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта, обучающийся демонстрирует умение обучающегося (-ихся) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные;

- оценка «удовлетворительно»: проект частично соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание работы раскрывает тему, но является неполным. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: проект не соответствует требованиям к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание проекта частично или полностью не соответствует теме. Отсутствуют необходимые вычисления. Выводы отсутствуют. Ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при решении задач (заданий):**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при выполнении теста:**

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

** - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.*

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при проведении творческого задания:**

- оценка «отлично»: презентация творческого задания полностью соответствует требованиям, демонстрирует глубокое понимание обучающимися(-имся) основных подходов к решению рассматриваемой проблемы, в том числе на основе анализа дополнительной литературы, самостоятельно изученной обучающимся; подробно обоснована и корректно охарактеризована рекомендуемая стратегия. Ответы на дополнительные вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: презентация творческого задания в целом соответствует требованиям, демонстрирует умение обучающихся(-егося) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные, не раскрывают полное понимание изложенной проблемы;

- оценка «удовлетворительно»: презентация творческого задания соответствует требованиям. Содержание раскрывает тему, но является неполным. При подготовке презентации использованы преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным (набор фрагментов чужих текстов), присутствуют ошибки. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: работа не соответствует требованиям. Содержание работы частично или полностью не соответствует теме. Изложение материала является компиляцией без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора(-ов) работы или оно является формальным. Ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **для устного опроса:**

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **при проверке эссе:**
- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **по результатам проведения зачета:**
- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций **по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:**
- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений.

Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).

4. Фонд оценочных средств

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Философия (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Тип заданий: Тестовые вопросы с одним правильным ответом:

1. Мировоззрение – это:
1. Мироощущение
2. Знания о мире
3. Совокупность наиболее общих представлений человека о мире, обществе и самом себе
Правильный ответ: 3

2. Тип мировоззрения, исторически предшествующий остальным:
1. Философское

2. Религиозное
3. Мифологическое
4. Научное
Правильный ответ: 3

3. Философия и религия взаимосвязаны:
1. Общностью проблем и мировоззренческих функций
2. Единством способов духовной деятельности
3. Стремлением к познанию первооснов мироздания.
Правильный ответ: 1

4. Назовите мыслителя, который впервые обозначил философию как любовь к мудрости:
1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Пифагор
5. Гегель
Правильный ответ: 4

5. В отличие от науки философия:
1. Опирается на факты
2. Постигает мир в его универсальной целостности
4. Внутренне противоречива
5. Является систематизированным знанием
Правильный ответ:2

6. Суждение, которое может принадлежать материализму:
1. Законы природы и общества создаются мышлением человека
2. Основой мира является разум, духовное начало
3. Мир существует вне, до и независимо от сознания людей
Правильный ответ: 3

7. Философская ориентация, принимающая за основу всего сущего одно начало:
1. Дуализм
2. Эклектика
3. Монизм
4. Материализм
Правильный ответ: 3

8. Что является предметом философии:
1. Исследование всеобщих, предельных оснований действительности
2. Изучение жизни вообще
3. Исследование фундаментальных проблем человека
4. Изучение повседневности
Правильный ответ: 1

9. Основными разделами философского знания являются:
1. Онтология, гносеология, социальная философия
2. Экономика, политика, право
3. Натурфилософия, психоанализ, искусство
Правильный ответ: 1

10. Учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека к миру – это:
1. Философия
2. Этика
3. Гносеология
4. Аксиология
Правильный ответ: 1

11. Понятия философия и философствование:
1. Это совершенно разные вещи
2. Философия включает в себя философствование
3. Философия – это наука, а философствование – это искусство
Правильный ответ: 2

12. Практическое приложение философии:
1. Никакое
2. Философия необходима для успокоения души
3. Она имеет мировоззренческую, социально ориентированную и аксиологическую функции
Правильный ответ: 3

13. Критерии принадлежности философии к науке:
1. Взаимосвязь с догматами мировой религии
2. Обоснование смысла жизни индивида
3. Теоретическое обоснование мировоззрения и вечных вопросов бытия и познания
Правильный ответ: 3

14. В рамках какой философской системы активно используются термины «инь» и «ян»:
1. Индийской
2. Античной
3. Китайской
4. Арабской
Правильный ответ: 3

15. Что означает принцип «недеяния» в даосизме:
1. Отказ от целенаправленной и преднамеренной активности
2. Восьмиречный путь
3. Просветление
Правильный ответ: 1

16. Автор атомистической концепции бытия:
1. Платон
2. Сократ
3. Демокрит
Правильный ответ: 3

17. Этапы средневековой философии:
1. Софистика, неоплатонизм
2. Патристика, схоластика
3. Диалектика, метафизика
4. Рационализм, иррационализм
Правильный ответ: 2

18. Спор средневековых мыслителей об «универсалиях», т.е. общих понятиях разделил их на два основных лагеря :
1. Эмпириков и рационалистов
2. Диалектиков и метафизиков
3. Монистов и дуалистов
4. Реалистов и номиналистов
Правильный ответ: 4

19. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения – это:
1. Гуманизм
2. Космизм
3. Утилитаризм
4. Персонализм
Правильный ответ: 1

20. Для эпохи Возрождения характерен:
1. Природоцентризм
2. Культуроцентризм
3. Теоцентризм
4. Антропоцентризм
Правильный ответ: 4

21. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
1. Подъем народно-революционного движения
2. Появление протестантизма
3. Ослабление власти церкви
4. Формирование капитализма и естественных наук
Правильный ответ: 4

22. Тезис «Я мыслю, следовательно, существую» принадлежит:
1. Аристотелю
2. Вольтеру
3. Декарту
4. Гегелю
Правильный ответ: 3

23. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии:
1. Просвещения
2. Античности
3. Возрождения
4. Нового времени
Правильный ответ: 1

24. Что объединяет указанные произведения: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»?
1. Они написаны одним автором – Кантом
2. В них даются ответы на три фундаментальных вопроса: «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?»
Правильный ответ: 1,2

25. Высшее теоретическое достижение немецкой классической философии:
1. Критика религии
2. Диалектика как новый метод мышления
3. Идеалистическая система
4. Гуманизм
Правильный ответ: 2

26. Какие отношения К. Маркс считал основными в сфере производства:
1. Отношения распределения
2. Отношения собственности
3. Отношения потребления
4. Отношения обмена
Правильный ответ: 2

27. В рамках первого (классического) этапа позитивизма (Конт, Спенсер, Милль) отношение научного знания к философии выражалось в тезисе:
1. Наука – опора и надежный союзник философии
2. Наука сама себе философия
3. Наука преходяща, а философия вечна
4. Наука ориентирована на поиск первопричин бытия, а философия – на точное эмпирическое знание
Правильный ответ: 2

28. Понятие «русская идея» в философию ввел:
1. В.И. Ленин
2. Ф.М. Достоевский
3. В.С. Соловьев
4. Л.Н. Толстой
Правильный ответ: 3

29. Философское учение о бытии – это:
1. Познание
2. Натурфилософия
3. Онтология
Правильный ответ: 3

30. Категорию бытия впервые обосновал:
1. Фалес
2. Пифагор
3. Сократ
4. Парменид
Правильный ответ: 4

31. Виртуальное бытие – это:
1. Бессознательное
2. Действительность, порождаемая внеземным разумом
3. Часть духовного бытия человека, выраженная результатами его психической деятельности
Правильный ответ: 3

32. Философским определением материи является следующее:
1. Материя – это все вещи

2. Материя – это комплексы ощущений
3. Материя – это объективная реальность
Правильный ответ: 3

33. Длительность существования материи характеризуется понятием:
1. Время
2. Скорость
3. Движение
4. Пространство
Правильный ответ: 1

34. Протяженность существования материи выражается понятием:
1. Развитие
2. Время
3. Пространство
4. Процесс
Правильный ответ: 3

35. Научное понимание сознания - это:
1. Труднообъяснимое свойство души
2. Божественный дар
3. Совокупность рефлексов
4. Свойство высокоорганизованной материи, продукт общественно-экономического развития
Правильный ответ: 4

36.Сознание как разновидность бытия – это:
1. Бытие Бога
2. Бытие природы
3. Идеальное бытие человека
Правильный ответ: 3

37. Сознание и психика соотносятся:
1. Как два автономных образования
2. Психика первична над сознанием
3. Сознание есть часть психики
Правильный ответ: 3

38. Сознание и мышления человека соотносятся:
1. Как два несводимых друг другу явления психики
2. Мышление как выражение высшего сознания (космос, Бог)
3. Мышление как составная часть сознания
Правильный ответ: 3

39. Диалектика – это:
1. Искусство спора
2. Учение о развитии и процессах
3. Учение о взаимосвязи
4. Учение о развитии всеобщей связи и закономерностях развития
Правильный ответ: 4

40. Определение, характерное для метафизики:

1. Все явления в окружающем мире взаимодействуют и взаимообусловлены
2. Развитие - это необратимый противоречивый процесс
3. Развитие - это любое движение вне качественного преобразования
Правильный ответ: 4

41. Отличительная черта диалектики как метода познания:
1. Применение естественно-научных методов
2. Рассмотрение изучаемых объектов вне связи с другими объектами
3. Изучение окружающего мира в его становлении и развитии
Правильный ответ: 3

42. Развитие – это:
1. Движение
2. Изменение вообще
3. Прогресс или регресс
4. Направленное качественное изменение предметов
Правильный ответ: 4

43. Движение – это:
1. Прогрессивные изменения
2. Количественные изменения
3. Любые виды изменения
Правильный ответ: 3

44. Плавное постепенное преобразование от одного качественного состояния в другое:
1. Упорядочение
2. Мера
3. Эволюция
Правильный ответ: 3

45. Понятие, характеризующее состояние перехода от старого к новому, при условии сохранения в новом содержании положительного наследия прежнего :
1. Диалектическое отрицание
2. Нигилизм
3. Традиция
Правильный ответ: 1

46. Сущность диалектики:
1. Искусство риторики, манипулирование словами
2. Сведение сложного к простому
3. Учение о противоречивом, скачкообразном, спиралевидном развитии
Правильный ответ: 3

47. Альтернатива диалектики:
1. Редукционизм, эволюционизм, механицизм
2. Плюрализм
3. Релятивизм
Правильный ответ: 3

48. Прогресс – это:
1. Необратимое развитие от простого к сложному, от низшего к высшему, от прошлого к будущему

2. Повторение одних и тех же состояний развития
3. Однолинейное развитие по прямой
Правильный ответ: 1

49. Регресс – это:
1. Развитие по замкнутому кругу
2. Восходящее развитие
3. Необратимое развитие от сложного к простому, от высшего к низшему
Правильный ответ: 3

50. Взаимосвязь явления и сущности:
1. Не связаны между собою
2. Явление это и есть сущность
3. Сущность является, явление существенно
Правильный ответ: 3

51. Взаимосвязь необходимости и случайности:
1. Не связаны между собою
2. Имеют одно и то же значение
3. Необходимость случается, случайность необходима
Правильный ответ: 3

52. Раздел философии, изучающий всеобщее в познавательной деятельности:
1. Онтология
2. Гносеология
3. Метафизика
4. Диалектика
Правильный ответ: 2

53. Непосредственной целью познания является:
1. Абсолютная истина
2. Знание
3. Обогащение внутреннего мира человека
4. Возможность применения информации на практике
Правильный ответ: 2

54. Философское учение, отрицающее возможность достоверного познания объекта:
1. Скептицизм
2. Стоицизм
3. Плюрализм
4. Агностицизм
Правильный ответ: 4

55. Что представляет собой мышление:
1. Условия и результат истинной веры
2. Результат чувственного познания
3. Опосредованное рационально- логическое постижение объекта
Правильный ответ: 3

56. Слово, выражающее общие и существенные признаки объекта:
1. Суждение
2. Смысл

3. Символ
4. Понятие
Правильный ответ: 4

57. Назовите слово, выражающее связь понятий, в котором что-либо утверждается или отрицается:
1. Мысль
2. Рассудок
3. Истина
4. Суждение
Правильный ответ: 4

58. Критерий истины:
1. Эксперимент
2. Практика
3. Утилитарное приложение, польза
Правильный ответ: 2

59. Философское учение, в котором проблемы познания изучаются на основе первичности ощущений:
1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Сенсуализм
Правильный ответ: 3

60. Философское учение, в котором процесс познания происходит, исходя из приоритета разума, интеллекта :
1. Эмпиризм
2. Конвенционализм
3. Рационализм
Правильный ответ: 3

61. К формам научного познания относится:
1. Факт, проблема, гипотеза, теория
2. Ощущение, восприятие, представление
3. Понятие, суждение, умозаключение
Правильный ответ: 1

62. Негативное отношение к науке демонстрирует:
1. Нигилизм
2. Антисциентизм
3. Догматизм
4. Волюнтаризм
Правильный ответ: 2

63. Уровни научного познания – это:
1. Чувственный и рациональный
2. Эмпирический и теоретический
3. Эмпирический и экспериментальный
4. Интуитивный и практический
Правильный ответ: 2

64. На эмпирическом уровне научного познания не применяется:
1. Наблюдение
2. Метод восхождения от абстрактного к конкретному
3. Эксперимент
4. Описание, сравнение
Правильный ответ: 2

65. Метод познания, означающий реальное или мысленное разложение объекта на составные элементы:
1. Дедукция
2. Абстрагирование
3. Анализ
4. Экстраполяция
Правильный ответ: 3

66. Способ умозаключения, характеризующийся переходом от частного знания к общему называется:
1. Дедукцией
2. Индукцией
3. Аналогией
4. Сравнением
Правильный ответ: 2

67. Человек по своей природе есть:
1. Сочетание биологического, социального и духовного начал
2. Биосоциальный феномен
3.Политическое животное (Аристотель)
4. Греховное существо
Правильный ответ: 1

68. Осмысление человеком самого себя как личности определяется как:
1. Эмоции
2. Память
3. Самосознание
4. Результат коммуникативных связей
Правильный ответ: 3

69. Биологические потребности и инстинкты считаются движущими силами общественного поведения человека у …:
1. Позитивистов
2. Фрейдистов
3. Неотомистов
4. Экзистенциалистов
Правильный ответ: 2

70. Неповторимое своеобразие человека определяется термином:
1. Деятель
2. Индивид
3. Индивидуальность
4. Великий человек
Правильный ответ: 3

71. Духовный потенциал человека наиболее полно выражается посредством:
1. Политической деятельности
2. Творчества, любви и поиска смысла жизни
3. Самоутверждения
4. Участия в процессе купли-продажи
Правильный ответ: 2

72. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа – это:
1. Аккультурация
2. Антропоморфизм
3. Антропосоциогенез
4. История
Правильный ответ: 3

73. Тип общества, основанный на исторически предопределенном способе производства:
1. Цивилизация
2. Государство
3. Общественно-экономическая формация
Правильный ответ: 3

74. Верный, на Ваш взгляд, подход к объяснению общества:
1. Результат деятельности мирового разума
2. Борьба рационализма и иррационализма, разума и инстинктов
3. Общество развивается по законам, реализующимся через деятельность людей
Правильный ответ: 3

75. Решающее значение в развитии общества имеет:
1. Индивидуальное сознание людей
2. Мнения и настроения
3. Религиозные верования
4. Материальное производство
Правильный ответ: 4

76. Процесс преобразования общества, не затрагивающий его основы:
1. Революция
2. Реставрация, попятное движение
3. Реформирование
Правильный ответ: 3

77. Учение о переходе биосферы в ноосферу создал:
1. В.С. Соловьев
2. Г.В. Плеханов
3. В.И. Вернадский
Правильный ответ: 3

78. Наука, предметом которой является будущее человечества – это:
1. Акмеология
2. Аксиология
3. Эргономика
4. Футурология
Правильный ответ: 4

79. Как можно решить экологические проблемы, возникшие перед современным человечеством:
1. Путем смены экономических приоритетов
2. Посредством создания эффективных очистных технологий
3. Через отказ от достижений современной цивилизации и «возврат» к природе
4. Воспитание нового экологического сознания и целенаправленным формированием всеобщей культуры потребления
Правильный ответ: 4

80. Стратегически перспективный способ разрешения глобальных проблем - это:
1. Возврат к доиндустриальной фазе эволюции общества
2. «Нулевой рост»
3. Модернизация самой природы человека
4. Коэволюция и устойчивое развитие
Правильный ответ: 4

81. Субъект глобальных проблем современности – это:
1. Все человечество
2. Развивающиеся страны
3. Экономически развитые страны
4. Транснациональные корпорации
Правильный ответ: 1

82. Объектом глобальных угроз является:
1. Народонаселение Азии, Африки и Латинской Америки
2. Совокупность бедных и маргинальных слоев обществй
3. Человечество в целом
4. «Золотой миллиард»
Правильный ответ: 3

83. Что такое мировоззрение?
1. Основа неестественного мировоззрения
2. Процесс непрактичного отношения человека к миру
3. Метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности
Правильный ответ: 2

84. Философское мышление заключается в…?
1. Мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении
2. Порождения проблем человека детерминируются его деятельностью
3. Знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть
Правильный ответ: 1
85. Здравым смыслом именуется :
1. Рассудок
2. Разум
3. Интуиция
Правильный ответ: 1
86. Может ли существовать движение как изменение без своей противоположности – покоя?
1. Покой (как устойчивость) – неотъемлемая сторона движения
2. Покой исключает саму возможность изменений
Правильный ответ: 1
87. Что означает термин «философия»?

1. Любовь к мудрости
2. Любовь к мышлению
Правильный ответ: 1

88. Основными задачами философии являются изучение :
1. Самооценки и поведения
2. Познания и мышления
Правильный ответ: 2

89. Самосознание — это :
1. Деятельность души человека
2. Восприятие своих внутренних состояний
Правильный ответ: 1

90. Рефлексия — это :
1. Специфический способ мышления
2. Направленность на свою внутреннюю сущность
Правильный ответ: 1

91. Психика человека вбирает в себя :
1. Сознательное, подсознательное, бессознательное
2. Предмет осознания
Правильный ответ: 1

92. Кто написал работу математические начала натуральной философии?
1. Кант
2. Ньютон
3. Герон
Правильный ответ: 2

93. Первичным атрибутом философии является:
1. Логика
2. Аналитика
3. Онтология
Правильный ответ: 1

94. Практическая философия представляет собой различные аспекты…?
1. Этики
2. Логики
3. Аналитики
Правильный ответ: 1
95. Как формулируется основной вопрос философии?
1. Что первично: дух или материя?
2. Что такое добро и зло?
3. Каковы критерии определения истинного знания?
Правильный ответ: 1
96. В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?
1. V
2. VI
3. VII
Правильный ответ: 2
97. Что возникло исторически раньше ?

1. Наука
2. Философия
3. Они возникли одновременно
Правильный ответ: 2.

98. Как можно определить главный принцип теории познания Платона?
1. Теория воспоминания
2. Эмпиризм
3. Интуитивизм
4. Скептицизм
Правильный ответ: 1.

99. Назовите имя философа, которому принадлежит афоризм: «Самое трудное – познать самого себя»:
1. Фалес
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель
Правильный ответ: 2.

100. Протагор утверждал, что все знание…?
1. Относительно
2. Отрицательно
3. Положительно
Правильный ответ: 1

101. Где родился И. Кант?
1. Женева
2. Кёнигсберг
3. Штутгарт
Правильный ответ: 2

102. Кто основал феноменологию?
1. Эдмунд Гуссерль
2. Франц Брентатно
Правильный ответ: 1
103. К какому идейному направлению относится креационизм?
1. Материализму
2. Богословию
3. Субъективно-идеалистическому
4. Научному
Правильный ответ: 2.

104. Какую позицию выражает идея «двойственной истины»?
1. Естественнонаучную
2. Плюралистическую
3. Просвещенного богословия
4. Обыденного нравственного сознания
Правильный ответ: 3.

105. Как переводится слово «философия» с греческого языка?
1. Любовь к жизни

2. Любовь к мудрости
3. Любовь к истине
Правильный ответ: 2

106. Что является центральной проблемой философии Нового времени?
1. Познание человеком мира
2. Внутренний мир личности
3. Логический анализ языка науки
Правильный ответ: 1

107. Какие представления важны для философии Возрождения?
1. Возврат к христианским принципам
2. Возврат к идеям античности
3. Возврат к средневековой схоластике
Правильный ответ: 2

108. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?
1. Антропоцентризм
2. Теоцентризм
3. Эгоцентризм
Правильный ответ: 1

109. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?
1. Брахманизм
2. Буддизм
3. Даосизм
Правильный ответ: 1

110. Какого закона диалектики Гегеля не существует?
1. Закон сохранения энергии
2. Закон отрицания отрицания
3. Закон единства противоположностей
Правильный ответ: 1

111. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?
1. Платон
2. Сократ
3. Аристотель
Правильный ответ: 2

112. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?
1. Л. Н. Толстой
2. Ф. М. Достоевский
3. А. С. Пушкин
Правильный ответ: 2

113. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?
1. Идея Софии – Божественной мудрости
2. Идея непротивления злу насилием

3. Идея революционного обновления общества
Правильный ответ: 1

114. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?
1. Гераклит
2. Анаксимандр
3. Анаксимен
Правильный ответ: 1

115. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?
1. Есть путь, который помогает освободиться от страданий
2. У страдания есть причина
3. Бытие человек связано со страданием
Правильный ответ: 3

116. Кто из философов сравнивал свой метод познания с методом пчелы , противопоставляя его методам паука и муравья?
1.Ф. Аквинский
2. Ф. Бэкон
3. Р. Декарт
4. Б. Спиноза
Правильный ответ: 2.

117. Кто первым из философов сформулировал основные законы диалектики как целостного философского учения?
1. К. Маркс
2. Г. Гегель
3. Г. Плеханов
4. Л. Фейербах
Правильный ответ: 2.

118. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?
1. Н. Муравьев-Апостол
2. А. Радищев
3. П. Чаадаев
Правильный ответ: 3

119. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?
1. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
2. Чтобы добиться истинного знания
3. Чтобы помочь человеку изменить мир
Правильный ответ: 2

120. Что было основной целью схоластики Средних Веков?
1. Опровергнуть наличие Бога
2. Проанализировать с точки зрения науки Библию
3. Защитить религию и ее истины
Правильный ответ: 3

121. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?
1. Бытие природы

2. Бытие общества
3. Индивидуальное бытие человека
Правильный ответ: 3

122. Что понимается под термином «движение» в философии?
1. Перемещение тела или объекта в пространстве
2. Любое изменение в целом
3. Преобразование материи в энергию и обратно
Правильный ответ: 2

123. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?
1. Парадокс
2. Софизм
3. Апория
Правильный ответ: 3

124. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?
1. Как четко осознанную необходимость
2. Как возможность выбирать
3. Как способность раскрыть природные задатки личности
Правильный ответ: 2

125. Первые представления о философии на Руси сложились после…?
1. Прихода на княжение Рюриковичей
2. Наступления монголо-татарского ига
3. Крещения Руси
Правильный ответ: 3

126. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют…?
1. Личность
2. Индивида
3. Человека
Правильный ответ: 1

127. Майевтика это - …?
1. Назидательная беседа
2. Разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
3. Беседа в форме подшучивания
Правильный ответ: 2

128. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать…?
1. Моделирующий
2. Индуктивный
3. Дедуктивный
Правильный ответ: 2

129. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы?
1. Первоначала
2. Принципиальной невозможности познать окружающую действительность
3. Природы материального и духовного
Правильный ответ: 1

130. Основные функции философии – это?
1. Мировоззренческая, гносеологическая
2. Мировоззренческая, социальная
3. Гносеологическая, познавательная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, задания на установление соответствия и открытые вопросы:

1. Какие приёмы мышления были использованы при формулировании Периодического закона? «Измеряемые физические и химические свойства элементов стоят в периодической зависимости от атомных весов элементов»
Правильный ответ: анализ, сравнение, обобщение, классификация.

2. Какие из ниже перечисленных функций выполняет философия?
1. Мировоззренческая
2. Политическая
3. Методологическая
4. Социологическая.
Правильный ответ: 1, 3

3. Основные черты философии эпохи Возрождения – это :
1. Антропоцентризм
2. Гуманизм
3. Деизм
4. Агностицизм.
Правильный ответ: 1, 2

4. Назовите основных представителей философии Средневековья:
1. Августин
2. Гегель
3. Фалес
4. Ф Аквинский.
Правильный ответ: 1, 4

5. Представители идеализма:
1. Платон
2. Маркс
3. В. Соловьев
4. Беркли

Правильный ответ: 1, 4

6. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:
1. Махизм
2. Социализм
3. Семантический позитивизм
4. Критический рационализм.
Правильный ответ: 3, 4

7. В каких центрах человеческой цивилизации возникла философия:

1. В древней Греции
2. На древнем Востоке
3. В России
4. В Африке.
Правильный ответ: 1, 2

8. Назовите основные черты философии Средневековья:
1. Атеизм
2. Теоцентризм
3. Провиденциализм
4. Априоризм
Правильный ответ: 2, 3.

9. Назовите основных представителей философии эпохи Возрождения:
1. Боэций
2. Д. Бруно
3. Т. Мор
4. Спиноза
Правильный ответ: 2, 3.

10. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:
1. Экзистенциализм
2. Априоризм
3. Структурализм
4. Антропологизм
Правильный ответ: 1, 3.

11. Назовите основных представителей философии западничества:
1. А. Герцен
2. В. Розанов
3. В. Белинский
4. А. Хомяков
Правильный ответ: 1, 3.

12. Сопоставьте философов и предлагаемые субстанции:
1. Демокрит
2. Гераклит
3. Пифагор
4. Фалес
1) Огонь
2) Вода
3) Число
4) Атом
Правильный ответ: 1- 4, 2- 1, 3- 3, 4-2.

13. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии как номинализм?
1. Универсалии, существуют вне и до всяких вещей
2. Подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия
3. Общие понятия суть только имеются и образуются только нашим умом
Правильный ответ: 1, 3.

14. В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из того, что…?
1. Поведение человека обусловлено природными факторами
2. Человек Правильный ответственен не только для себя, но и за других людей
3. Существование человека предшествует его сущности
4. Фундаментальной характеристикой человека является мышление
5. Причины поступков человека находятся в его социальном окружении
Правильный ответ: 2,3

15. Исторические типы мировоззрения:
1. Миф
2. Мораль
3. Наука
4. Философия
5. Религия
Правильный ответ: 1, 3, 5.

16. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это …….
Правильный ответ: дуализм

17. Представители материализма:
1. Демокрит
2. Гегель
3. Платон
4. Маркс
5. Беркли
Правильный ответ: 1, 4

18. Найдите соответствующий термин : «…- это искажение действительного состояния дел, имеющее целью ввести кого-либо в обман»
Правильный ответ : Ложь

19. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это ……
Правильный ответ: материализм.

20. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это
Правильный ответ: идеализм.

21. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это… идеализм.
Правильный ответ: субъективный.

22. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это… идеализм
Правильный ответ: объективный.

23. Заполните таблицу, поставив в соответствие каждому Правильный ответу на поставленные вопросы одно из следующих понятий:

1. Материализм,
2. Агностицизм,
3. Идеализм,
4. Дуализм,
5. Монизм.

Что составляет основу мира?	материя	1	
	дух	2	
Основа мира едина или множественна?	едина	3	
	двойственна	4	
Познаваем ли мир?	нет	5	
Сущность мира неизменна?	нет	6	
	да	7	

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4, 4-3, 5-2.

24. Категории философии Конфуция:
1. Жэнь;
2. Недеяние;
3. Мокша;
4. Небо.
Правильный ответ: 1, 4

25. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:
1. Вода;
2. Огонь;
3. Металл;
4. Воздух.
Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

1. Брахманизм.
2. Конфуцианство.
3. Даосизм.
4. Натурфилософия.

1. Инь и ян.
2. Атман.
3. Небо.
4. Дао.

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1.

27. Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме:
1. Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.
2. Существует освобождение от страдания.
3. Существует причина страдания.
4. Существование человека неразрывно связано со страданием
Правильный ответ: 4, 3, 2, 1

28. Закончите фразы, используя предлагаемые варианты окончания
1. Основоположником объективного идеализма является …
2. Создателем логики считается …
3. Античную философию олицетворяет :
1) Аристотель
2) Платон
3) Сократ

Правильный ответ: 1 – 2), 2-1), 3-3).

29. Представители материалистического направления в античной философии:
1. Фалес.
2. Гераклит
3. Сократ
4. Платон
5. Демокрит
Правильный ответ: 1, 2, 5.

30. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это …
Правильный ответ: Аристотель

31. В философии Возрождения человек понимается, прежде всего, как (выберите несколько вариантов ответа):
1. Творец
2.Совокупность общественных отношений
3. Художник
4. Раб Божий
5. Политическое животное.
Правильный ответ: 1,3.

32. Мыслители эпохи Средневековья:
1. Платон
2. Ф. Аквинский
3. Гераклит
4. И. Росцелли
5. У. Оккам,
6. Эпикур
Правильный ответ: 2, 4, 5.

33. В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это …..
Правильный ответ: Бог.

34. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:
1. Теоцентризм;
2. Космоцентризм;
3. Противопоставление "града земного" и "града небесного";
4. Диалектичность;
5. Понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.
Правильный ответ: 1, 3, 4.

35. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: « Философия – служанка …»
Правильный ответ: богословия, теологии

36. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “…”.
Правильный ответ: схоластика.

37. Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это ……
Правильный ответ: номинализм

38. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это …
Правильный ответ: реализм

39. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как …
Правильный ответ: протестантизм, протестантство

40. Воззрения Бруно характеризуют идеи:
1. Бесконечности Вселенной
2. Построения идеального государства
3. Существования бесчисленного множества миров во Вселенной
4. Атомарного строения материи
Правильный ответ: 1, 3.

41. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

1. Античная философия	1). Космоцентризм, политеизм демифологизация
2. Средневековая философия	2). Антропоцентризм, пантеизм секуляризация
3. Философия эпохи Возрождения	3). Теоцентризм, монотеизм сакрализация

Правильный ответ: 1-1), 2-3), 3-2).

42. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это…
Правильный ответ: пантеизм

43. Метод истинного познания в философии Бэкона – это …
Правильный ответ: индукция

44. Представители рационализма:
1. Бэкон
2. Гоббс
3. Декарт
4. Локк
5. Спиноза
Правильный ответ: 3, 5.

45. Выберите высказывание, соответствующее философии Демокрита:
1. «Началом всего является беспредельное время»
2. «Идеи пребывают в природе как в виде образов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия»
3. «Начало Вселенной атом и пустота, все же остальное существует лишь во мнении»
Правильный ответ: 3.

46. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это :

Правильный ответ: рационализм

47. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это :
Правильный ответ: эмпиризм

48. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это :
Правильный ответ: дуализм

49. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:
1. Деизма
2. Идеализма
3. Пантеизма
4. Материализма
5. Атеизма
Правильный ответ: 4, 5

50. Определите, какие из нижеприведенных характеристик философского знания относятся к авторам и системам XVII в., а какие - XVIII (эпохи Просвещения)?
1. XVII в.
2. XVIII в.
1). Критика схоластики
2). Критика метафизики
3). Преимущественный интерес к гносеологическим проблемам
4). Преимущественный интерес к социальным проблемам.
5). Попытки гармонизировать религиозную и научную картины мира.
6). Попытки заменить религиозную картину мира научной.
Правильный ответ: 1 – 1), 3), 5); 2 – 2), 4), 6).

51. Характеристики, свойственные философии Просвещения:
1. Антиклерикальный характер (вплоть до атеизма);
2. Религиозный характер;
3. Преимущественный интерес к социальным вопросам;
4. Преобладание онтологической и гносеологической проблематики.
Правильный ответ: 1, 3

52. Все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства – это, по мнению Гольбаха, …
Правильный ответ: материя.

53. Представители философии французского Просвещения:
1. Гольбах,
2. Гегель
3. Гельвеций,
4. Кампанелла
5. Шеллинг.
Правильный ответ: 1; 3.

54. Представители философии немецкого Просвещения:
1. Гольбах

2. Гердер
3. Гельвеций
4. Лессинг
5. Ламетри
Правильный ответ: 2; 4.

55. Французские просветители – сторонники атеизма:
1. Вольтер
2. Дидро
3. Гольбах
4. Монтескье
Правильный ответ: 1, 3

56. Термины, характеризующие философию Канта:
1. Абсолютная идея
2. Антиномия
3. Императив
4. Апория
Правильный ответ: 2, 3.

57. Представители немецкой классической философии:
1. Кант
2. Шпенглер
3. Ницше
4. Гегель
5. Гольбах
Правильный ответ: 1, 4

58. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:
1. Идея познавательной активности субъекта
2. Трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека
3. Систематика законов и категорий диалектики
1). Кант
2). Гегель
3). Фейербах
Правильный ответ: 1 – 1) ; 2 – 3); 3 – 2).

59.Представители немецкой классической философии – это :
1. И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс
2. И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель
3. И. Фихте, Ф. Ницше, 3. Фрейд
4. Л. Фейербах, И. Шеллинг, И. Фихте.
Правильный ответ: 2, 4

60. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:
1. Пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение
2. Верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений
3. Бессознательное, сублимация, либидо.
1). Неопозитивизм
2). Экзистенциализм;

3). Психоанализ
Правильный ответ: 1 – 2), 2 – 1), 3 – 3).

Тип заданий: Ситуационные задания и задачи:

1. Исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми; в узком смысле - культурное движение эпохи Возрождения?
Правильный ответ: Гуманизм

2. Многозначное понятие, употребляющееся : 1) как ступень, следующая за эпохой дикости и варварства, 2) понятие культуры и ,,, синонимичные, 3) культура и ,,, противопоставляются
Правильный ответ : Цивилизация

3. Происхождение, возникновение, зарождение и последующий процесс развития, приведший к определённому состоянию, виду, предмету, явлению?
Правильный ответ: Генезис

4. Этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и критерий человеческого поведения и сводящая к нему всё многообразие моральных требований?
Правильный ответ: Гедонизм

5. Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия?
Правильный ответ: Волюнтаризм

6. Учение о качественных отличиях живой природы от неживой, о принципиальной несводимости жизненных процессов к силам и законам неорганического мира, о наличии в живых телах особых факторов, отсутствующих в неживых?
Правильный ответ: Витализм

7. Философский термин, означающий вещи как они существуют сами по себе (или «в себе»), в отличие от того, какими они являются «для нас» - в нашем познании?
Правильный ответ: Вещь в себе

8. Вид материи, который, в отличие от физического поля, обладает массой покоя, слагается из элементарных частиц, масса покоя которых не равна нулю (в основном из электронов, протонов, нейтронов)?
Правильный ответ: Вещество

9. Совокупность религиозно-филосовских школ, разрабатывавших учения о брахмане и атмане (тождество абсолюта-брахмана с познающим его субъектом - атманом, индивидуальной душой, достигаемое в процессе познания и ведущее к освобождению)?
Правильный ответ: Веданта

10. Философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека?
Правильный ответ: Бытие

11. В древнеиндийском религиозном умозрении и исходящих из него философских учениях высшая объективная реальность, безличное абсолютное духовное начало, из которого возникает мир со всем, что в нём находится?
Правильный ответ: Брахман

12. Направление в философии и психологии XX вв., в основе которого лежит понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных и сводимых к ним вербальных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды?
Правильный ответ: Бихевиоризм

13. Тип отношений между количественным целым и его частями, при котором свойства целого полностью определяются свойствами частей?
Правильный ответ: Аддитивность

14. Взаимный обмен мнениями, суждениями, информацией. В античной философии распространен способ изложения философских взглядов. В XX в. посредством него рассматривается человеческое бытие как «межличностное пространство», в котором происходит встреча «Я» и «Ты», «Я» и «Другие», представляет единственную возможность познать сущность человека и Бога. Проблема, связанная с ним, является лейтмотивом философии экзистенциализма.
Правильный ответ: Бихевиоризм

15. Понятие идеалистической философии, обозначающее духовное первоначало всего сущего, которое мыслится как нечто единое, всеобщее, безначальное и бесконечное и противопоставляется всякому относительному и обусловленному бытию?
Правильный ответ: Абсолют

16. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю?
Правильный ответ: Идеализм

17. Философское учение, утверждавшее равноправие двух первоначал — материального и духовного?
Правильный ответ: Дуализм

18. Направление философской мысли, утверждавшее, что мир принципиально непознаваем?
Правильный ответ: Агностицизм

19. Крайняя форма субъективного идеализма, согласно которой с достоверностью можно говорить лишь о существовании моего собственного “Я” и моих ощущений?
Правильный ответ: Солипсизм

20. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и объективности познания?
Правильный ответ: Релятивизм

21. Характеристика метода мифологического мышления, переносить на мир основные черты человека?
Правильный ответ: Антропоморфизм

22. Философское учение в Древней Греции (V в. до н.э.), основанное на принципах относительности знаний и возможностей их произвольного использования?
Правильный ответ: софистика.

23. Характерная черта античной философии, выделяющая категорию космос в качестве центральной во всей системе философских знаний?
Правильный ответ: Космоцентризм

24. Учение античной философии, выделяющий противоречие как основу развития космоса в целом и всего сущего в нем, а также метод познания и построения философской системы?
Правильный ответ: Диалектика

25. Первая часть философской системы Аристотеля, посвященная исследования основ и причин бытия?
Правильный ответ: Метафизика

26. Термин, получивший распространение в средневековой схоластике, в феноменологии Э. Гуссерля, неотомизме, психоанализе и др. философских концепциях. Означает сосредоточенную направленность сознания на объект исследования, внимания, интереса.
Правильный ответ: Интенция

27. Философская концепция, возникшая в эпоху Возрождения, провозгласившая человека высшей ценностью; совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека; этический принцип, рассматривающий человеческую жизнь как самоцель, которая не может быть использована для достижения любых, даже самых возвышенных целей.
Правильный ответ: Гуманизм

28.Затруднение в размышлении, парадокс — способ доказательства единственности и неподвижности бытия в школе элеатов посредством выдвижения эпихеремы — очевидного суждения, предполагающего такое же очевидное, но противоположное?
Правильный ответ: Апорий

29. В общем плане, предопределенность всего в космосе и хаосе безличной судьбой; а также — учение атомистов о том, что одно единичное с необходимостью вызывает другое единичное?
Правильный ответ: Фатализм

30. Учение софистов об относительности знания и возможности двух противоположных мнений об одной вещи, основанные на представлении об изменчивости как основном качестве материи и вызываемом этим переходе всего сущего в свою противоположность?
Правильный ответ: Гносеологический релятивизм

Информатика (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
№ 1
Информационный шум - это:
1. бесполезные сведения
2. необходимые сведения

3. полезные сведения
4. совокупность всей информации

Правильный ответ: 1

№ 2

Трехслойный диск, изготовленный из стекла или прочной пластмассы - это:

1. жесткий диск
2. лазерный диск
3. гибкий магнитный диск

Правильный ответ: 2

№ 3

Процесс формирования определенного представления информации называется:

1. сведение информации
2. конвертирование информации
3. кодирование информации
4. программирование информации

Правильный ответ: 3

№ 4

Соответствие между набором букв и числами называется:

1. представлением символов
2. кодировкой символов
3. эквивалентностью свойств символов
4. таблицей символов

Правильный ответ: 2

№ 5

Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

1. полезной
2. достоверной
3. полной
4. объективной

Правильный ответ: 2

№ 6

Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?

1. полной
2. актуальной
3. объективной
4. эргономичной

Правильный ответ: 1

№ 7

Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:

1. полной
2. актуальной
3. объективной
4. эргономичной

Правильный ответ: 3

№ 8

Информация, соответствующая запросам потребителя – это:

1. защищенная информация
2. достоверная информация
3. эргономичная информация
4. полезная информация

Правильный ответ: 4

№ 9

Актуальность информации означает:

1. важность для настоящего времени
2. независимость от чьего-либо мнения
3. удобство формы или объема
4. возможность ее получения данным потребителем

Правильный ответ: 1

№ 10

Доступность информации означает:

1. важность для настоящего времени
2. независимость от чьего-либо мнения
3. удобство формы или объема
4. возможность ее получения данным потребителем

Правильный ответ: 4

№ 11

Защищенность информации означает:

1. невозможность несанкционированного использования или изменения
2. независимость от чьего-либо мнения
3. удобство формы или объема
4. возможность ее получения данным потребителем

Правильный ответ: 1

№ 12

Эргономичность информации означает:

1. невозможность несанкционированного использования или изменения
2. независимость от чьего-либо мнения
3. удобство формы или объема
4. возможность ее получения данным потребителем

Правильный ответ: 3

№ 13

Сообщение информативно, если оно:

1. пополняет знания человека
2. содержит новые сведения
3. содержит новые и понятные сведения

Правильный ответ: 3

№ 14

Неопределенность знаний о событии – это:

1. неинформативное сообщение
2. количество возможных результатов события
3. новые сведения
4. понятные сведения

Правильный ответ: 2

№ 15

Наименьшая единица измерения информации называется:

1. байт
2. мегабайт
3. гигабайт
4. бит

Правильный ответ: 4

№ 16

Система хранения файлов на запоминающем устройстве называется:

1. формат файлов
2. последовательность байтов

3. двоичная структура
4. файловая структура

Правильный ответ: 4

№ 17

Файл, для кодировки которого используется только 127 первых чисел, называется:

1. ASCI-файлом
2. ACSII-файлом
3. ASCII-файлом
4. ACII-файлом

Правильный ответ: 3

№ 18

В каких системах счисления от положения цифры в записи числа не зависит величина, которую она обозначает:

1. логических
2. структурных
3. позиционных
4. непозиционных

Правильный ответ: 4

№ 19

При задании различных оттенков цвета при кодировании графической информации, широко применяется следующая система счисления:

1. двоичная
2. восьмеричная
3. шестнадцатеричная
4. десятичная

Правильный ответ: 3

№ 20

Сколько существует основных форматов представления чисел в памяти компьютера?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5

Правильный ответ: 3

№ 21

В том, что в кодовой таблице ASCII латинские буквы располагаются в алфавитном порядке, заключается:

1. принцип структурного кодирования алфавита
2. принцип упорядоченного кодирования алфавита
3. принцип последовательного кодирования алфавита
4. принцип системного кодирования алфавита

Правильный ответ: 3

№ 22

Объекты векторного изображения, в отличии от растровой графики:

1. могут изменять свои размеры без потери качества
2. не могут изменять свои размеры без потери качества
3. не могут изменять свои размеры вообще

Правильный ответ: 1

№ 23

После второй мировой войны в СССР появилась машина на электронных лампах, которая называлась:

1. "МЭСМ"
2. "ENIAC"
3. "Марк-1"
4. "Марк"

Правильный ответ: 1

№ 24

Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:

1. в двоичной знаковой системе
2. в десятичной знаковой системе
3. в виде символов и чисел
4. только в виде символов латинского алфавита

Правильный ответ: 1

№ 25

Данные – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

Правильный ответ: 1

№ 26

Программа – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

Правильный ответ: 2

№ 27

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

Правильный ответ: 1

№ 28

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

1. в оперативную память
2. в постоянную память
3. в долговременную память

Правильный ответ: 1

№ 29

Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:

1. разрядность процессора
2. тактовая частота
3. объем внутренней памяти компьютера
4. производительность компьютера

Правильный ответ: 1

№ 30

Количество тактов в секунду – это:

1. разрядность процессора
2. тактовая частота
3. объем внутренней памяти компьютера
4. производительность компьютера

Правильный ответ: 2

№ 31

Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:

1. в оперативной памяти
2. в постоянной памяти
3. в долговременной памяти

Правильный ответ: 2

№ 32

Для долговременного хранения информации используется:

1. внешняя память
2. оперативная память
3. постоянная память

Правильный ответ: 1

№ 33

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

1. монитор
2. сканер
3. мышь
4. модем
5. принтер

Правильный ответ: 2

№ 34

Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 1

№ 35

Операционные системы - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 1

№ 36

Драйверы устройств - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 1

№ 37

Антивирусные программы - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 1

№ 38

Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 3

№ 39

Текстовые редакторы - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 3

№ 40

Графические редакторы - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 3

№ 41

Электронные таблицы - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 3

№ 42

Системы управления базами данных - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 3

№ 43

Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 2

№ 44

Программа, управляющая работой устройства:

1. текстовый редактор
2. электронная таблица
3. драйвер
4. антивирусная программа

Правильный ответ: 3

№ 45

Принтеры, использующие для получения изображения механический принцип, называют:

1. струйными
2. матричными

3. лазерными

Правильный ответ: 2

№ 46

Программа, которая управляет аппаратными и программными средствами компьютера, предназначенными для выполнения задач пользователя называется:

1. операционная система
2. BIOS
3. Norton Commander
4. командный процессор DOS

Правильный ответ: 1

№ 47

Файл – это:

1. единица измерения информации
2. программа или данные на диске, имеющие имя
3. программа в оперативной памяти
4. текст, распечатанный на принтере

Правильный ответ: 2

№ 48

Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:

1. файл
2. папка
3. ярлык
4. программа

Правильный ответ: 2

№ 49

Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.

1. txt
2. proba.txt
3. DOC
4. C:\DOC\proba.txt

Правильный ответ: 3

№ 50

Корневая папка в ОС обозначается так:

1. ~
2. \
3. /
4. .
5. ..
6. *

Правильный ответ: 2

№ 51

В адресе электронной почты имя пользователя и имя сервера разделяются символом:

1. @
2. :
3. /
4. !

Правильный ответ: 1

№ 52

Единичный элемент растровой карты называется:

1. точка

2. пиксел
3. ячейка
4. блок
5. гамма

Правильный ответ: 2

№ 53

Кривая, посредством которой описывается та или иная геометрическая фигура называется:

1. спрайт
2. фрактал
3. сплайн
4. фильтр

Правильный ответ: 3

№ 54

Дигитайзеры - это:

1. карманные компьютеры
2. минисканеры
3. графические планшеты
4. слайд-сканеры
5. минипринтеры

Правильный ответ: 3

№ 55

Word по умолчанию сохраняет текстовые файлы в собственном двоичном формате с расширением:

1. .rtf
2. .doc
3. .txt
4. .xls

Правильный ответ: 2

№ 56

Абзац в текстовом редакторе – это:

1. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
2. текст, начинающийся с отступа
3. текст, начинающийся несколькими пробелами
4. одна строка текста

Правильный ответ: 1

№ 57

К операциям форматирования абзаца относятся:

1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
3. удаление символов
4. копирование фрагментов текста

Правильный ответ: 1

№ 58

К операциям форматирования символов относятся:

1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
3. удаление символов
4. копирование фрагментов текста

Правильный ответ: 2

№ 59

При создании многостраничных документов почти всегда в верхней или нижней части страницы помещают дополнительную информацию, называемую:

1. вставками
2. колонками
3. колонтитулами
4. разделами

Правильный ответ: 3

№ 60

Языком разметки гипертекста является:

1. CSS
2. JavaScript
3. HTML
4. PHP

Правильный ответ: 3

№ 61

Текстовый файл, имеющий специальные метки, называемые тегами, которые впоследствии опознаются браузером и используются им для отображения содержимого файла на экране компьютера называется:

1. гипертекстовый документ
2. гиперссылка
3. структурный документ
4. метка

Правильный ответ: 1

№ 62

Разрешающая способность изображения – это:

1) количество точек по горизонтали
2) количество точек по вертикали
3) количество точек на единицу длины

Правильный ответ: 3

№ 63

Совокупность правил, используемых для определения истинности или ложности логических предложений называется:

1. исчисление высказываний
2. сравнение высказываний
3. определение высказываний
4. представление высказываний

Правильный ответ: 1

№ 64

Кто описал алгебру, основанную на операторах И, ИЛИ и НЕ и булевых переменных, которые принимают только два значения:

1. Рене Декарт
2. Джордж Буль
3. Исаак Ньютон
4. Бенджамин Франклин
5. Евклид

Правильный ответ: 2

№ 65

Электронные таблицы предоставляют пользователю компьютерный вариант:

1. учетной книги для проведения расчетов
2. рабочей книги для проведения расчетов
3. отчетной книги для проведения расчетов
4. годовой книги для проведения расчетов

Правильный ответ: 2

№ 66

В электронных таблицах столбцы таблицы нумеруются:

1. числами
2. строчными латинскими буквами
3. заглавными латинскими буквами

Правильный ответ: 3

№ 67

В электронных таблицах последовательность значений, ссылок на ячейки, имен, функций или операторов, которые содержатся в ячейке и возвращают новое значение на основе существующих - это:

1. формула
2. числа
3. текст
4. график

Правильный ответ: 1

№ 68

Электронная таблица – это:

1. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
2. программные средства, осуществляющие поиск информации
3. приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
4. приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

Правильный ответ: 1

№ 69

Документ в электронной таблице называется:

1. рабочая книга
2. рабочий лист
3. таблица
4. ячейка

Правильный ответ: 1

№ 70

Рабочая книга состоит из:

1. строк и столбцов
2. рабочих листов
3. таблиц
4. ячеек

Правильный ответ: 2

№ 71

Какие данные не могут находиться в ячейке электронной таблицы?

1. формула
2. лист
3. текст
4. число

Правильный ответ: 2

№ 72

В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

1. ошибка
2. формула
3. текст
4. число

Правильный ответ: 3

№ 73

В ячейку введены символы =А1+Б1. Как Excel воспримет эту информацию?

1. ошибка
2. формула
3. текст
4. число

Правильный ответ: 1

№ 74

В ячейку введены символы =В3*С3. Как Excel воспримет эту информацию?

1. ошибка
2. формула
3. текст
4. число

Правильный ответ: 2

№ 75

Материальный или мысленно представляемый объект, замещающий в процессе изучения объект-оригинал, и сохраняющий значимые для данного исследования типичные его черты:

1. модель
2. макет
3. тестовый стенд

Правильный ответ: 1

№ 76

Процесс изучения строения и свойств оригинала с помощью модели называется:

1. тестирование
2. моделирование
3. эксперимент
4. макетирование

Правильный ответ: 2

№ 77

Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, допускающая исследование с помощью последующего перенесения свойств изучаемых процессов и явлений с модели на объект на основе теории подобия называется:

1. материальным
2. идеальным
3. физическим
4. аналоговым
5. теоретическим
6. простым

Правильный ответ: 3

№ 78

Какое моделирование основано на мыслимой аналогии:

1. идеальное
2. дискретное
3. материальное
4. теоретическое

Правильный ответ: 1

№ 79

Как называется моделирование, использующее в качестве моделей знаковые преобразования какого-либо вида: схемы, графики, чертежи, формулы, наборы символов:

1. материальное
2. знаковое
3. физическое
4. аналоговое
5. простое
6. идеальное

Правильный ответ: 2

№ 80

Какое моделирование подразумевает использование вычислительной техники для проведения экспериментов с моделью:

1. материальное
2. физическое
3. математическое
4. компьютерное

Правильный ответ: 4

№ 81

Как называется модель реального процесса или явления, реализованная компьютерными средствами:

1. компьютерная
2. физическая
3. материальная
4. идеальная

Правильный ответ: 1

№ 82

Если состояние системы меняется со временем, то модели называют:

1. статическими
2. динамическими
3. стагнационными
4. развивающимися

Правильный ответ: 2

№ 83

Если состояние системы не меняется со временем, то модели называют:

1. динамическими
2. развивающимися
3. статическими
4. стагнационными

Правильный ответ: 3

№ 84

Как называется метод исследования при котором, построив модель, можно многократно возвращаться к начальному состоянию и наблюдать за ее поведением:

1. имитационным моделированием
2. экспериментальным моделированием
3. экстремальным моделированием
4. лабораторным моделированием

Правильный ответ: 1

№ 85

Если состояние системы в произвольный момент времени характеризуется лишь ее предыдущим состоянием и набором правил, регламентирующих ее переход, то она называется:

1. секцией
2. автоматом
3. блоком

4. стеком

Правильный ответ: 2

№ 86

Игры, которые в той или иной степени имитируют процессы, происходящие в реальной жизни называются:

1. симулирующими
2. моделирующими
3. имитирующими
4. воспроизводящими
5. реализующими

Правильный ответ: 2

№ 87

Концепция, позволяющая иметь различные реализации для одного и того же метода, которые будут выбираться в зависимости от типа объекта, переданного методу при вызове называется:

1. инкапсуляция
2. наследование
3. полиморфизм
4. итерация

Правильный ответ: 3

№ 88

База данных – это:

1. комплекс программных и языковых средств, необходимых для добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации
2. совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
3. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
5. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области

Правильный ответ: 4

№ 89

Реляционная модель базы – это:

1. совокупность таблиц, состоящих из записей и полей; информации об индексах и связях; хранимых процедур
2. совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
3. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
5. набор правил программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области

Правильный ответ: 1

№ 90

Предметная область – это:

1. совокупность таблиц, состоящих из записей и полей; информации об индексах и связях; хранимых процедур
2. совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
3. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица

4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
5. набор правил, обеспечивающих соответствие ключевых значений в связанных таблицах

Правильный ответ: 3

№ 91

Таблица базы данных – это:

1. регулярная структура, состоящая из однотипных записей, разбитых на поля
2. комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации базы данных
3. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
4. служебная информация, содержащая упорядоченные сведения о ключевых значениях
5. функциональная зависимость между объектами

Правильный ответ: 1

№ 92

Система управления базой данных (СУБД) – это:

1. регулярная структура, состоящая из однотипных записей, разбитых на поля
2. комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации базы данных
3. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
4. служебная информация, содержащая упорядоченные сведения о ключевых значениях
5. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области

Правильный ответ: 2

№ 93

Связь между таблицами базы данных – это:

1. регулярная структура, состоящая из однотипных записей, разбитых на поля
2. комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации базы данных
3. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
4. служебная информация, содержащая упорядоченные сведения о ключевых значениях
5. функциональная зависимость между объектами

Правильный ответ: 5

№ 94

Ключ таблицы базы данных – это:

1. поле или строковое выражение, образованное из значений нескольких полей, по которому можно определить значения других полей для одной или нескольких записей таблицы
2. поле или строковое выражение, образованное из значений нескольких полей, по которому можно однозначно идентифицировать строку в таблице
3. программный модуль, сохраняемый в базе данных для выполнения определенных операций с информацией базы
4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
5. набор правил, обеспечивающих связи между таблицами в базе данных

Правильный ответ: 1

№ 95

Концептуальная модель предметной области

1. отображает информационные объекты и их свойства без указания способов физического хранения информации
2. отражает все свойства (атрибуты) информационных объектов базы и связи между ними с учетом способа их хранения – используемой СУБД
3. база данных, соответствующая определенной логической модели
4. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица

Правильный ответ: 1

№ 96

Физическая модель предметной области

1. отображает информационные объекты и их свойства без указания способов физического хранения информации
2. отражает все свойства информационных объектов и связи между ними с учетом способа их хранения
3. база данных, соответствующая определенной логической модели
4. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица

Правильный ответ: 2

№ 97

Информационная система – это:

1. комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации информации базы данных, добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации
2. поименованная совокупность таблиц, экранных форм, отчетов, запросов, относящихся к определенной предметной области
3. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
5. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области

Правильный ответ: 5

№ 98

Иерархическая модель данных состоит из:

1. набора экземпляров одного типа, образующих дерево с одним корневым объектом
2. набора записей и набора связей с любым числом других записей
3. совокупности таблиц со связями по ключевым значениям
4. многомерных таблиц, созданных с использованием объектно-ориентированных методов
5. множества баз данных, управляемых одной СУБД

Правильный ответ: 1

№ 99

Сетевая модель данных состоит из:

1. набора экземпляров одного типа, образующих дерево с одним корневым объектом
2. набора записей и набора связей с любым числом других записей
3. совокупности таблиц со связями по ключевым значениям
4. многомерных таблиц, созданных с использованием объектно-ориентированных методов
5. множества баз данных, управляемых одной СУБД

Правильный ответ: 2

№ 100

Реляционная модель данных состоит из:

1. набора экземпляров одного типа, образующих дерево с одним корневым объектом
2. набора записей и набора связей с любым числом других записей
3. совокупности таблиц со связями по ключевым значениям
4. многомерных таблиц, созданных с использованием объектно-ориентированных методов
5. множества баз данных, управляемых одной СУБД

Правильный ответ: 3

№ 101

Сущность в теории реляционных баз данных - это:

1. обособленный объект или событие, имеющий определенный набор свойств - атрибутов
2. набор всех допустимых значений, которые может содержать атрибут
3. формальный метод анализа отношений на основе их первичного ключа и существующих функциональных зависимостей
4. функциональная зависимость между объектами
5. математические принципы, вытекающие из теории множеств и логики предикатов

Правильный ответ: 1

№ 102

Отношение в теории реляционных баз данных - это:

1. основной объект базы данных, состоящий из кортежей и имеющий определенный набор свойств - атрибутов
2. набор всех допустимых значений, которые может содержать атрибут
3. формальный метод анализа отношений на основе их первичного ключа и существующих функциональных зависимостей
4. функциональная зависимость между объектами
5. математические принципы, вытекающие из теории множеств и логики предикатов

Правильный ответ: 1

№ 103

Связь между сущностями - это:

1. ассоциации между сущностями
2. функциональная зависимость, образованная с использованием ключевых значений
3. зависимость между сущностями, образованная с использованием простых атрибутов
4. функциональная зависимость, образованная с использованием составных ключей
5. набор правил, обеспечивающих соблюдение условий ссылочной целостности

Правильный ответ: 1

№ 104

Связь между таблицами реляционной базы данных - это:

1. ассоциации между сущностями
2. функциональная зависимость, образованная с использованием ключевых значений
3. зависимость между сущностями, образованная с использованием простых атрибутов
4. функциональная зависимость, образованная с использованием составных ключей
5. набор правил, обеспечивающих соблюдение условий ссылочной целостности

Правильный ответ: 2

№ 105

Связи между ключевыми значениями в реляционной модели бывают:

1. "один к одному", "один ко многим", "многие ко многим"
2. только "один к одному"
3. только "один ко многим"

4. только "многие ко многим"
5. "один к одному", "один ко многим", "многие ко многим", "многие к одному ко многим"

Правильный ответ: 2

№ 106

Информация базы данных Microsoft Access хранится:

1. в таблицах
2. в формах
3. в отчетах
4. в запросах
5. в страницах доступа

Правильный ответ: 1

№ 107

Связи типа "один-ко-многим" между таблицами в базе данных Microsoft Access устанавливаются между:

1. уникальным индексом главной таблицы и полем связанной таблицы
2. двумя одинаковыми полями главной и связанной таблиц
3. двумя уникальными индексами главной и связанной таблицы
4. уникальным индексом дочерней таблицы и полем главной таблицы

Правильный ответ: 1

№ 108

Точный набор инструкций, описывающих последовательность действий некоторого исполнителя для достижения результата, решения некоторой задачи за конечное время, носит название…

1. правило
2. алгоритм
3. структура

Правильный ответ: 2

№ 109

Алгоритмы, вызывающие сами себя до тех пор, пока не будет достигнуто некоторое условие возвращения, носят название

1. циклические
2. рекурсивные
3. коммутативные

Правильный ответ: 2

№ 110

Алгоритмы, предназначенные для вычислительных машин, способных выполнять несколько операций одновременно, называются …

1. параллельные
2. маркированные
3. модульные

Правильный ответ: 1

№ 111

Алгоритм, который пытается выдать лучшие результаты путём постоянной подстройки под входные данные, носит название …

1. аддитивный алгоритм
2. адаптивный алгоритм
3. априорный алгоритм

Правильный ответ: 2

№ 112

Какой тип алгоритмов применяют при сжатии без потерь?

1. адаптивный

2. когнитивный
3. деструктивный

Правильный ответ: 1

№ 113

Транслятор, выполняющий преобразование программы, составленной на исходном языке, в объектный модуль, носит название

1. компилятор
2. имитатор
3. детерминатор

Правильный ответ: 1

№ 114

Трансляция программы на язык, близкий к машинному, носит название

1. интеграция
2. компиляция
3. сегрегация

Правильный ответ: 2

№ 115

Примитивный тип данных в информатике, которые могут принимать два возможных значения, иногда называемых правдой и ложью, носит название

1. истинный тип
2. логический тип
3. структурный тип

Правильный ответ: 2

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

№ 1

Совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств обозначается термином:

1. программирование
2. information
3. информатика
4. computer science

Правильный ответ: 3, 4

№ 2

Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности называется:

1. компьютерная технология
2. информационная технология
3. прикладная математика
4. прикладная информатика

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 3

Свойствами информации являются:

1. достоверность
2. полнота
3. ценность
4. актуальность
5. ясность
6. понятность

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ 4

Обычно файл имеет:

1. имя
2. время создания
3. атрибуты
4. время модификации

Правильный ответ: 1, 2. 3, 4

№ 5

В ЭВМ используют двоичную систему потому, что она имеет ряд следующих преимуществ:

1. представление информации посредством только двух состояний надежно и помехоустойчиво
2. для ее реализации используются технические элементы с двумя возможными состояниями
3. возможно применение аппарата булевой алгебры для выполнения логических преобразований информации
4. двоичная арифметика проще десятичной

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 6

Перевести целое число из десятичной системы в двоичную можно следующими способами:

1. разложить данное число по степеням двойки
2. применить операцию деления в столбик
3. применить операцию умножения в столбик
4. разложить данное число по степеням разряда

Правильный ответ: 1, 2

№ 7

Процесс измерения напряжения через равные промежутки времени и записи полученных значений в память компьютера называется:

1. детерминацией
2. дискретизацией
3. оцифровкой
4. квантованием

Правильный ответ: 2, 3

№ 8

Различают следующие типы компьютеров:

1. суперкомпьютеры
2. специализированные компьютеры-серверы
3. встроенные компьютеры-невидимки
4. персональные компьютеры

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 9

Обмен информацией между отдельными устройствами ЭВМ производится по следующим многоразрядным шинам:

1. шине данных
2. шине адресов
3. шине контроля
4. шине управления

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 10

В состав ЭВМ входят следующие компоненты:

1. memory
2. storage devices
3. CPU
4. input devices
5. output devices
6. communication devices
7. telecommunication devices

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ 11

К устройствам хранения информации можно отнести:

1. hard discs
2. cdroms
3. floppy discs
4. Zip and Jaz Iomega discs
5. magnetic tapes

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 12

Устройствами ввода являются:

1. мышь
2. сканер
3. принтер
4. клавиатура

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 13

К устройствам вывода относятся:

1. монитор
2. сканер
3. мышь
4. модем
5. принтер

Правильный ответ: 1, 5

№ 14

На системной плате расположены:

1. центральный микропроцессор
2. оперативная память
3. контроллеры устройств
4. разъемы (слотов) для подключения к ней плат расширения
5. жесткий диск
6. дисководы гибких, лазерных или других дисков
7. блок питания системного блока

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 15

Внутри системного блока находятся:

1. материнская (системная) плата
2. сканер
3. жесткий диск
4. дисководы гибких, лазерных или других дисков
5. блок питания
6. платы расширения
7. клавиатура

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

№ 16

Суть программного принципа управления компьютером заключается в том, что:

1. программа вычислений вводится в память ЭВМ и хранится в ней наравне с исходными числами
2. команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от символов
3. команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от чисел

Правильный ответ: 1, 3

№ 17

Компьютерные вирусы ставят перед собой следующие задачи:

1. выполнить
2. заразить
3. уничтожить
4. размножиться

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 18

Отметьте программы, которые являются антивирусами:

1. DrWeb
2. Antiviral Toolkit Pro
3. ADInf
4. AVP

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 19

Основными признаками появления в системе вируса являются:

1. замедление работы некоторых программ
2. увеличение размеров файлов
3. появление не существовавших ранее "странных" файлов
4. уменьшение объема доступной оперативной памяти
5. внезапно возникающие разнообразные видео и звуковые эффекты
6. заметное снижение скорости работы в Интернете
7. жалобы от провайдера о том, что к нему приходят всякие непонятные письма

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

№ 20

Свобода программного обеспечения состоит из:

1. свободы изучать код
2. свободы модифицировать код
3. свободы публиковать код
4. свободы тиражировать код

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 21

Графические файлы имеют расширение:

1. .txt
2. .doc
3. .exe
4. .xls
5. .bmp,
6. .wmf
7. .mdb

Правильный ответ: 5, 6

№ 22

Кроме букв и цифр имя и расширение файла могут состоять из следующих символов:

1. "$"

2. "-"
3. "#"
4. "&"
5. "@"
6. "!"
7. "%"
8. "^"

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

№ 23

Linux является:

1. многопользовательской системой
2. монопользовательской системой
3. монозадачной системой
4. многозадачной системой

Правильный ответ: 1, 4

№ 24

Какие ключевые понятия составляют основу Интернет:

1. узловой компьютер
2. канал передачи данных
3. протокол TCP/IP
4. протокол FTP

Правильный ответ: 1, 2, 3

№ 25

Специальными программами просмотра гипертекста являются:

1. Mozilla Firefox
2. Internet Explorer
3. Netscape Navigator
4. Opera
5. Mozilla Thunderbird

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 26

Для того чтобы облегчить поиск документов в интернет были созданы:

1. каталоги WEB-серверов
2. поисковые машины
3. поисковые каталоги
4. поисковики WEB-серверов

Правильный ответ: 1, 2

№ 27

Поисковыми серверами являются:

1. Google
2. AltaVista
3. Yahoo!
4. Rambler
5. Яndex

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 28

Выберите правильные ответы:

1. Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
2. Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
3. Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети

4. Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

Правильный ответ: 1, 3

№ 29

Потеря информации происходит из-за:

1. импульсных помех электропитания
2. действия компьютерных вирусов
3. неисправной аппаратной части ПК

Правильный ответ: 1, 2, 3

№ 30

При векторном кодирования графической информации, рисунок представляется в виде комбинации простых геометрических фигур:

1. точек
2. отрезков прямых
3. кривых
4. окружностей
5. прямоугольников

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 31

В компьютерной графике применяются следующие цветовые модели:

1. RGB
2. CMYK
3. FTR
4. HSB

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 32

К основными характеристиками сканера относятся:

1. оптическое разрешение
2. глубина цвета
3. количество светофильтров
4. динамический диапазон

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 33

Различают две основные группы программ подготовки текстовых документов:

1. текстовые редакторы
2. текстовые верстальщики
3. текстовые препроцессоры
4. текстовые процессоры

Правильный ответ: 1, 4

№ 34

Процесс форматирования абзацев включает в себя:

1. выравнивание абзацев
2. установку абзацных отступов
3. установку отступа первой строки абзаца
4. установку расстояния между строками
5. установку расстояния между абзацами
6. контроль положения абзаца на странице

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ 35

Графика каких форматов может быть импортирована в Word:

1. BMP
2. PCX
3. TIF

4. EPS
5. GIF
6. PIC

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ 36

В среде Word колонтитулы бывают:

1. верхние
2. нижние
3. приконцевые

Правильный ответ: 1, 2

№ 37

В электронных таблицах каждая ячейка имеет уникальный адрес, составленный из имен:

1. столбца
2. строки
3. таблицы
4. листа

Правильный ответ: 1, 2

№ 38

В электронных таблицах при указании адреса той или иной ячейки используют следующие адресации:

1. относительную
2. абсолютную
3. локальную
4. глобальную

Правильный ответ: 1, 2

№ 39

Различают следующее моделирование:

1. материальное
2. идеальное
3. простое
4. сложное

Правильный ответ: 1, 2

№ 40

Материальное моделирование делится на:

1. дискретное
2. теоретическое
3. физическое
4. аналоговое

Правильный ответ: 3, 4

№ 41

Для построения моделей используют следующие принципы:

1. дедуктивный
2. индуктивный
3. логического анализа
4. философского анализа

Правильный ответ: 1, 2

№ 42

Технология моделирования требует от исследователя умения:

1. корректно формулировать проблемы и задачи
2. прогнозировать результаты
3. проводить разумные оценки
4. выделять главные и второстепенные факторы для построения моделей

5. находить аналогии и выражать их на языке математики

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 43

Для моделирования равномерно распределенных в интервале от 0 до 1 случайных чисел используется:

1. аппаратное устройство
2. датчик случайных чисел
3. стек случайных чисел
4. специальная компьютерная программа

Правильный ответ: 2, 4

№ 44

По одной из классификаций языки программирования делятся на:

1. директивные
2. декларативные
3. объектно-ориентированные

Правильный ответ: 1, 2, 3

№ 45

Директивные языки называются также:

1. процедурными
2. императивными
3. структурными
4. интерпретируемыми

Правильный ответ: 1, 2

№ 46

К директивным языкам относятся такие языки программирования, как:

1. Algol
2. Fortran
3. Basic
4. Pascal
5. C
6. C++

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 47

Объектно-ориентированными языками программирования являются:

1. C++
2. Java
3. Python
4. Ruby

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 48

Какие языки называют языками искусственного интеллекта:

1. Prolog
2. Ruby
3. Python
4. Lisp

Правильный ответ: 1, 4

№ 49

В основе ООП лежат следующие основных понятия:

1. инкапсуляция
2. наследование
3. итерация
4. полиморфизм

5. инкрементирование

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 50

Таблица реляционной базы данных состоит из:

1. однотипных записей, разбитых на поля
2. строк и столбцов
3. кортежей, состоящих из атрибутов
4. сущностей, обладающих набором свойств - атрибутов

Правильный ответ: 1, 3

№ 51

Все СУБД для ПК (настольные системы) имеют в своем составе средства:

1. создания баз данных и модификации их структуры; создания индексных файлов
2. работы с базами в табличном формате или в виде стандартной формы
3. разработки экранных форм
4. генерации печатных форм
5. разработки программных модулей
6. генерации запросов сложной структуры
7. разработки проекта, компилирующегося в исполняемую программу

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ 52

Концептуальная модель базы данных состоит из:

1. сущностей, атрибутов сущностей, связей между сущностями
2. таблиц, описания структуры таблиц, связей между таблицами
3. отношений, кортежей, атрибутов, связей между отношениями
4. изображения связанных между собой таблиц
5. текстового описания базы данных информационной системы

Правильный ответ: 1, 3

№ 53

Файл базы данных в Microsoft Access включает в себя компоненты:

1. таблицы
2. индексы
3. схема базы
4. экранные формы
5. программные модули
6. отчеты
7. запросы
8. html-страница доступа к данным
9. документация, созданная с помощью средства системы "Архивариус"

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

№ 54

Условия соблюдения ссылочной целостности Microsoft Access включают:

1. контроль ввода ключевых значений в дочерних таблицах
2. каскадное обновление ключевых значений при изменении первичного ключа
3. каскадное удаление связанных записей в дочерних таблицах
4. запрет ввода новых ключевых значений в главную таблицу при отсутствии соответствующих значений в дочерних таблицах

Правильный ответ: 1, 2, 3

№ 55

Редактирование, добавление новых и удаление записей возможно при работе Microsoft Access

1. с таблицами
2. с формами

3. с отчетами
4. с запросами
5. со страницами доступа

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

№ 56

Какие данные могут содержаться в базах данных?

1. Числовые
2. Графические
3. Логические
4. Денежные
5. Текстовые

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 57

Какие объекты экранных форм позволяют изменять информацию полей таблиц базы данных (без написания программных модулей) Microsoft Access?

1. поле
2. поле со списком
3. список
4. надпись
5. кнопка
6. линия
7. прямоугольник

Правильный ответ: 1, 2, 3

№ 58

К свойствам алгоритмических процессов следует отнести

1. дискретность
2. детерминированность
3. адаптивность

Правильный ответ: 1, 2

№ 59

Алгоритмические процессы являются

1. потенциально конечными
2. аддитивными
3. дискретными

Правильный ответ: 1, 3

№ 60

К примерам высокоуровневых языков программирования следует отнести

1. C++
2. Visual Basic
3. Java
4. Python
5. Assembler

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: ситуационные задачи

№ 1

Какие таблицы базы данных являются справочниками в данной задаче?

1. факультеты, специальности, предметы
2. факультеты, специальности, предметы, оценки
3. факультеты, специальности, предметы, оценки, студенты
4. студенты, оценки, предметы

Правильный ответ: 1

№ 2

Файл рисунок.bmp находится в папке Группа, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C:. Назовите полное имя файла:

1) C:\Мои рисунки\Группа\рисунок.bmp
2) Мои рисунки\ Группа \рисунок.bmp
3) C:\Мои рисунки\ Группа \
4) C:\ Группа \Мои рисунки\рисунок.bmp

Правильный ответ: 1

№ 3

Имя файла newgames666.exe не удовлетворяет маске имен файлов ...

1. *game*.?x*
2. *g?me*.*x*
3. *g?me*.?x?
4. *game?.*x?

Правильный ответ: 4

№ 4

Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид ...

1. 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)
2. 5(A2+C3)/3(2B2-3D3)
3. 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))
4. 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))

Правильный ответ: 4

№ 5

В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

1) =$C2+D3
2) =C3+$F3
3) =$C2+F3
4) =$C2+E3

Правильный ответ: 3

№ 6

Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение *x* хранится в ячейке A1?

1. =5A1/(25*(A1+1))
2. =5*A1/(25*A1+1)
3. =5*A1/(25*(A1+1))
4. =(5*A1)/25*(A1+1)

Правильный ответ: 3

№ 7

Какая формула содержит ошибку?

1. =H9*3
2. =S6*1,609/S4
3. =7A1+1
4. =1/(1-F3*2+F5/3)
5. нет ошибок

Правильный ответ: 3

№ 8

В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?

1. 16
2. 4

3. 24
4. 18

Правильный ответ: 4

№ 9

В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

1. =$C2+D3
2. =C3+$F3
3. =$C2+F3
4. =$C2+E3

Правильный ответ: 3

№ 10

В ячейку D3 введена формула =B1*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?

1. =B4*C6
2. =B5*C6
3. =B4*C5
4. =B6*C7

Правильный ответ: 2

№ 11

В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9?

1. 20
2. 5
3. 13
4. 4

Правильный ответ: 2

№ 12

В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?

1. когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени
2. когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере
3. когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти

Правильный ответ: 1

№ 13

В электронной таблице в ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?

1) 16
2) 4
3) 24
4) 18

Правильный ответ: 4

№ 14

Представлена таблица базы данных **Студенты**.

Студенты : таблица

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отч
123560	Петров	Сергей	Никол
123561	Анисимова	Ольга	Дмитр
123562	Белкина	Екатерина	Андре
123563	Мишин	Олег	Валер
123564	Иванов	Николай	Петров
0			

После применения фильтра

Студенты: фильтр

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отче
	>="A*" And <"M"		

будут отображены записи с фамилиями студентов ...

1. Белкина, Иванов
2. Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин
3. только Анисимова, Мишин
4. Анисимова, Белкина, Иванов
5. Анисимова, Мишин, Петров

Правильный ответ: 4

№ 15

Представлена таблица базы данных **Студенты**.

Студенты : таблица

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отч
123560	Петров	Сергей	Никол
123561	Анисимова	Ольга	Дмитр
123562	Белкина	Екатерина	Андре
123563	Мишин	Олег	Валер
123564	Иванов	Николай	Петров
0			

После применения фильтра

Студенты: фильтр

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отче
	<"A" Or >="M*"		

будут отображены записи с фамилиями студентов ...

1. Белкина, Иванов
2. Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин
3. Анисимова, Мишин
4. Анисимова, Белкина, Иванов
5. Петров, Мишин

Правильный ответ: 5

№ 16

Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?

Таблица1 : таблица

Номер	Процессор	Память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium II	32	5Гб
3	Pentium III	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб
(Счетчик)		0	

1. 1,2,3
2. 2,3

3. 1,4
4. 1

Правильный ответ: 2

№ 17

Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5* в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица

	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1. 2,4
2. 1,3
3. 1,4
4. 1,2

Правильный ответ: 1

№ 18

В результате выполнения алгоритма «Вычисление значения переменной s»

s:=1

нц для k:=1 до 5

s:=s*k

кц

вывод s

значение переменной s будет равно числу ...

Правильный ответ: 120

№ 19

Задан фрагмент алгоритма:

1) если a<b, то c=b-a, иначе c=2*(a-b)

2) d=0

3) пока c>a выполнить действия d=d+1, c=c-1

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями a=8, b=3, переменные c и d примут значения ...

1. c=5, d=2
2. c=-5, d=1
3. c=8, d=2
4. c=10, d=1
5. c=5, d=0

Правильный ответ: 3

№ 20

На сервере graphics.sc находится файл picture.gif, доступ к которому осуществляется по протоколу ftp. Правильно записанным адресом указанного файла является ...

Ответ:

1. ftp://graphics.sc/picture.gif
2. ftp://picture.gif/graphics.sc
3. ftp://graphics.sc.picture.gif
4. ftp://picture.gif.graphics.sc

Правильный ответ: 1

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

№ 1

Информационный шум - это:

1. бесполезные сведения
2. необходимые сведения
3. полезные сведения
4. совокупность всей информации

Правильный ответ: 1

№ 2

Трехслойный диск, изготовленный из стекла или прочной пластмассы - это:

1. жесткий диск
2. лазерный диск
3. гибкий магнитный диск

Правильный ответ: 2

№ 3

Процесс формирования определенного представления информации называется:

1. сведение информации
2. конвертирование информации
3. кодирование информации
4. программирование информации

Правильный ответ: 3

№ 4

Информация, соответствующая запросам потребителя – это:

1. защищенная информация
2. достоверная информация
3. эргономичная информация
4. полезная информация

Правильный ответ: 4

№ 5

Эргономичность информации означает:

1. невозможность несанкционированного использования или изменения
2. независимость от чьего-либо мнения
3. удобство формы или объема
4. возможность ее получения данным потребителем

Правильный ответ: 3

№ 6

Система хранения файлов на запоминающем устройстве называется:

1. формат файлов
2. последовательность байтов
3. двоичная структура
4. файловая структура

Правильный ответ: 4

№ 7

В каких системах счисления от положения цифры в записи числа не зависит величина, которую она обозначает:

1. логических
2. структурных

3. позиционных
4. непозиционных

Правильный ответ: 4

№ 8

При задании различных оттенков цвета при кодировании графической информации, широко применяется следующая система счисления:

1. двоичная
2. восьмеричная
3. шестнадцатеричная
4. десятичная

Правильный ответ: 3

№ 9

Объекты векторного изображения, в отличии от растровой графики:

1. могут изменять свои размеры без потери качества
2. не могут изменять свои размеры без потери качества
3. не могут изменять свои размеры вообще

Правильный ответ: 1

№ 10

Данные – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

Правильный ответ: 1

№ 11

Программа – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

Правильный ответ: 2

№ 12

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

Правильный ответ: 1

№ 13

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

1. в оперативную память
2. в постоянную память
3. в долговременную память

Правильный ответ: 1

№ 14

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

1. монитор
2. сканер
3. мышь
4. модем
5. принтер

Правильный ответ: 2

№ 15

Операционные системы - это … программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

Правильный ответ: 1

№ 16

Программа, управляющая работой устройства:

1. текстовый редактор
2. электронная таблица
3. драйвер
4. антивирусная программа

Правильный ответ: 3

№ 17

К операциям форматирования абзаца относятся:

1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
3. удаление символов
4. копирование фрагментов текста

Правильный ответ: 1

№ 18

Языком разметки гипертекста является:

1. CSS
2. JavaScript
3. HTML
4. PHP

Правильный ответ: 3

№ 19

Разрешающая способность изображения – это:

1. количество точек по горизонтали
2. количество точек по вертикали
3. количество точек на единицу длины

Правильный ответ: 3

№ 20

Электронные таблицы предоставляют пользователю компьютерный вариант:

1. учетной книги для проведения расчетов
2. рабочей книги для проведения расчетов
3. отчетной книги для проведения расчетов
4. годовой книги для проведения расчетов

Правильный ответ: 2

№ 21

В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

1. ошибка
2. формула
3. текст
4. число

Правильный ответ: 3

№ 22

Процесс изучения строения и свойств оригинала с помощью модели называется:

1. тестирование
2. моделирование
3. эксперимент
4. макетирование

Правильный ответ: 2

№ 23

Как называется метод исследования при котором, построив модель, можно многократно возвращаться к начальному состоянию и наблюдать за ее поведением:

1. имитационным моделированием
2. экспериментальным моделированием
3. экстремальным моделированием
4. лабораторным моделированием

Правильный ответ: 1

№ 24

База данных – это:

1. комплекс программных и языковых средств, необходимых для добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации
2. совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
3. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
5. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области

Правильный ответ: 4

№ 25

Предметная область – это:

1. совокупность таблиц, состоящих из записей и полей; информации об индексах и связях; хранимых процедур
2. совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
3. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
5. набор правил, обеспечивающих соответствие ключевых значений в связанных таблицах

Правильный ответ: 3

№ 26

Алгоритмы, вызывающие сами себя до тех пор, пока не будет достигнуто некоторое условие возвращения, носят название

1. циклические

2. рекурсивные
3. коммутативные

Правильный ответ: 2

№ 27

Примитивный тип данных в информатике, которые могут принимать два возможных значения, иногда называемых правдой и ложью, носит название

1. истинный тип
2. логический тип
3. структурный тип

Правильный ответ: 2

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

№ 1

Совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств обозначается термином:

1. программирование
2. information
3. информатика
4. computer science

Правильный ответ: 3, 4

№ 2

Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности называется:

1. компьютерная технология
2. информационная технология
3. прикладная математика
4. прикладная информатика

Правильный ответ: 1, 2, 4

№ 3

Обычно файл имеет:

1. имя
2. время создания
3. атрибуты
4. время модификации

Правильный ответ: 1, 2. 3, 4

№ 4

В ЭВМ используют двоичную систему потому, что она имеет ряд следующих преимуществ:

1. представление информации посредством только двух состояний надежно и помехоустойчиво
2. для ее реализации используются технические элементы с двумя возможными состояниями
3. возможно применение аппарата булевой алгебры для выполнения логических преобразований информации
4. двоичная арифметика проще десятичной

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 5

Процесс измерения напряжения через равные промежутки времени и записи полученных значений в память компьютера называется:

1. детерминацией
2. дискретизацией
3. оцифровкой
4. квантованием

Правильный ответ: 2, 3

№ 6

Различают следующие типы компьютеров:

1. суперкомпьютеры
2. специализированные компьютеры-серверы
3. встроенные компьютеры-невидимки
4. персональные компьютеры

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 7

К устройствам хранения информации можно отнести:

1. hard discs
2. cdroms
3. floppy discs
4. Zip and Jaz Iomega discs
5. magnetic tapes

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 8

Суть программного принципа управления компьютером заключается в том, что:

1. программа вычислений вводится в память ЭВМ и хранится в ней наравне с исходными числами
2. команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от символов
3. команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от чисел

Правильный ответ: 1, 3

№ 9

Отметьте программы, которые являются антивирусами:

1. DrWeb
2. Antiviral Toolkit Pro
3. ADInf
4. AVP

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

№ 10

Графические файлы имеют расширение:

1. .txt
2. .doc
3. .exe
4. .xls
5. .bmp,
6. .wmf
7. .mdb

Правильный ответ: 5, 6

№ 11

Поисковыми серверами являются:

1. Google
2. AltaVista
3. Yahoo!
4. Rambler
5. Яndex

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

№ 12

Выберите правильные ответы:

1. Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
2. Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
3. Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
4. Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

Правильный ответ: 1, 3

№ 13

При векторном кодирования графической информации, рисунок представляется в виде комбинации простых геометрических фигур:

1. точек
2. отрезков прямых
3. кривых
4. окружностей
5. прямоугольников

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: ситуационные задачи

№ 1

Файл рисунок.bmp находится в папке Группа, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C:. Назовите полное имя файла:

1) C:\Мои рисунки\Группа\рисунок.bmp
2) Мои рисунки\ Группа \рисунок.bmp
3) C:\Мои рисунки\ Группа \
4) C:\ Группа \Мои рисунки\рисунок.bmp

Правильный ответ: 1

№ 2

Имя файла newgames666.exe не удовлетворяет маске имен файлов ...

1. *game*.?x*
2. *g?me*.*x*
3. *g?me*.?x?
4. *game?.*x?

Правильный ответ: 4

№ 3

В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

1. =$C2+D3
2. =C3+$F3
3. =$C2+F3
4. =$C2+E3

Правильный ответ: 3

№ 4

Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?

Таблица1 : таблица

	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1. 1,2,3
2. 2,3
3. 1,4
4. 1

Правильный ответ: 2

№ 5

Задан фрагмент алгоритма:

1) если a<b, то c=b-a, иначе c=2*(a-b)

2) d=0

3) пока c>a выполнить действия d=d+1, c=c-1

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями a=8, b=3, переменные c и d примут значения ...

1. c=5, d=2
2. c=-5, d=1
3. c=8, d=2
4. c=10, d=1
5. c=5, d=0

Правильный ответ: 3

Цифровые технологии в АПК (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: Выбор одного правильного вариант а из предложенных вариант ответов

Вариант задания 1.

Укажите наименьшую единицу измерения объемов носителей информации:

1. один килобайт
2. один байт
3. один мегабайт
4. два байта

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

В теории кодирования бит – это:

1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита {0,1}

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.
Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:
1. передачи информации
2. поиска информации
3. обработки информации
4. хранения информации
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.
Под носителем информации обычно понимают:
1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.
Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:
1. наличием потребителя информации
2. отсутствием управляющих воздействий
3. наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью
4. отсутствием каналов обратной связи
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.
Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. оперативная память, винчестер, дисковод
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.
Для долговременного хранения информации служит:
1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.
Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.
Файл – это:
1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере
2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.
Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
1. файл-сервер
2. рабочая станция
3. клиент-сервер
4. коммутатор
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11
Конечными пользователями информационных систем (ИС) считаются:
1. потребители информации (инженеры, экономисты и т.п.) и персонал ИС
2. администратор базы данных, системные и прикладные программисты
3. специалисты в области информации
4.специалисты в области телекоммуникаций
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.
Драйвер-это…
1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.
К основному инструментарию информационной технологии относятся:
1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных ком-пьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.
Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту
1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.
Диагностика сорняков на поле возможна с применением технологии:
1. искусственного интеллекта
2. робототехники
3. компьютерного зрения
4. обработка естественного языка
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.
Какие технологии помогают анализировать и принимать решения
1. искусственный интеллект, нейротехнологии
2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.
Какие технологии используют для передачи и хранения данных?
1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
4. IoT, Big Data, Облако
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.
Какие технологии используют для сбора данных?
1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 19.
Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), - это …
1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.
Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.
Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:
1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.
Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.
Модем обеспечивает:
1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. усиление аналогового сигнала
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.
Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.
Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.
Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 27.
Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 28.
Провайдер - это...
1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет
3. устройство для подключения к Интернет
4. системное устройство
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.
Наибольшее теоретически достижимое количество информации, которое может быть передано по каналу связи за единицу времени, называется...
1. пропускной способностью
2. пакетом данных
3. мегабайтом
4. ёмкостью канала
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.
Компьютерная сеть – это …
1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга компьютеры, объединенные с другими устройствами (мониторами, принтерами, сканерами)
4. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31.
Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи – это…
1.хранение информации
2.накопление информации
3.сбор информации
4.обработка информации
Правильный ответ: 4

Вариант задания 32.
Укажите. к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.
1.звуковые

2.web-страницы
3.графические
4.текстовые
Правильный ответ: 3

Вариант задания 33.
К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки …
1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов
Правильный ответ: 1

Вариант задания 34.
Телематические сервисы предназначены для …
1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за развитием культур на полях
4. управления телекамерами на полях
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 35.
Данные о температуре почвы способен передавать спутник дистанционного зондирования земли
1. SENTINEL 2;
2. LANDSAT 8;
3. MODIS;
4. POTVA
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 36.
Какая из систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной
1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.
Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:
1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круиз;
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.
Правильный ответ: 1

Вариант задания 38.
Главное достоинство дистанционных изображений заключаются в…
1. возможности изучения труднодоступных территорий;

2. низком объеме информации;
3. низкой стоимости аппаратных средств;
4. простоте технологии.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.
Дистанционное зондирование - это …
1. сбор информации о поверхности Земли с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней;
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений;
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем;
4. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.
Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумевает(ют)ся
1. технологии, применяемые в сети Интернет;
2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе;
3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса;
4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.
Программа – это:
1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 42.
Операционные системы - это … программы:
1. системные
2. игровые
3. прикладные
4. несистемные
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 43.
Компьютерная программа, которая управляет или управляет устройством определенного типа, подключенным к компьютеру называется
1. драйвером
2. системой
3. антивирусной
4. архиватором
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.

Новый международный стандарт Unicode (Юникод), который отводит на каждый символ:
1. 1 байт
2. 2 байта
3. 256 байт
4. 65536 байт
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 45.
В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
1. ASCII
2. CP1251
3. MS-DOS
4. КОИ8-Р
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.
К основным компонентам информационной технологии относится:
1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.
Электронная таблица – это:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.
Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это …
1. база
2. список
3. ресурс
4. программа
Правильный ответ: 3

Вариант задания 49.
Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это …
1. прикладная программа
2. обработка действий
3. автоматизация
4. операция

Правильный ответ: 4

Вариант задания 50.
Протокол – это
1. программа для общения с помощью электронной почты
2. список доступных серверов
3. правила передачи данных в сети
4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51.
Совокупность тематически объединенных гипертекстовых страниц – это
1. Web-пространство
2. архив
3. сайт
4. файл

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52.
Информационные ресурсы - это ...
1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.
Информационные ресурсы общества — это:
1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.
Режим внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере… 1. 1. схемы опыта
2. карты местности
3. карты-задания
4.первичных документов
Правильный ответ: 3

Вариант задания 55.
Масштаб любой карты показывает …
1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте
2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью
3. строение земной поверхности
4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте

Правильный ответ: 4

Вариант задания 56.
Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.
1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. MS-DOS
4. АвтоГРАФ
Правильный ответ: 1

Вариант задания 57.
Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:
1. Агроштурман
2. Агродозор
3. Agrocom Map
4. QGIS
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 58.
Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в …
1. числовые коды в двоичной системе счисления
2. графические образы
3. числовые коды в шестнадцатеричной форме
4. числовые коды в десятичной системе счисления
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.
Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов, является…
1. ISO
2. ASCII
3. UNICODE
4. Windows Vista

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 60.
Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:
1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений

3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.
Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы, называется
1. кластерный анализ
2. путевой анализ
3. факторный анализ
4. дискриминантный анализ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.
Электронная таблица – это:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 62.
В общем случае столбы электронной таблицы:
1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита
4. именуются пользователями произвольным образом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.
Активная ячейка – это ячейка:
1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 64.
Данные – это …
1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных

3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 65.
Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access не предназначены для …
1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. добавления и удаления, обновления записей.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 66.
Текстовый тип данных СУБД Access - это …
1. специальный тип данных для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов)
2. тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)
3. денежные значения и числовые данные, используемые в математических расчетах
4. тип данных для хранения календарных дат и времени

Правильный ответ: 1

Вариант задания 67.
Логический тип данных СУБД Access - это …
1. уникальные последовательно возрастающие (на 1) или случайные числа, автоматически вводящиеся при добавлении каждой новой записи в таблицу
2. специальный тип данных, предназначенный для хранения цифровых объектов
3. тип для хранения логических данных, а также поля, которые могут содержать одно из двух возможных значений (Да/Нет или 1/0)
4. специальное поле для хранения адресов ссылок, URL Webобъектов Интернета.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 68.
Укажите фактор, который НЕ может обеспечить возникновение и развитие Data Mining:
1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. совершенствование аппаратного и программного обеспечения.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 69.
Основной элемент электронной таблицы:
1. ячейки
2. поля
3. данные

4. объекты

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 70.
Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это …
1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 71.
Географическая информационная система (ГИС) НЕ может обеспечить
1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4

Вариант задания 72.
Особенность хранения пространственных данных в ГИС:
1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 73.
Microsoft Excel: адрес ячейки в электронной таблице определяется…
1. номером листа и номером строки
2. названием файла
3. названием столбца и номером строки
4. именем, присваиваемым пользователем

Правильный ответ: 1

Вариант задания 74.
Диапазон ячеек электронной таблицы задается …
1. названием столбца и номером строки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 2

Вариант задания 75.
Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:
1. непосредственные замеры на полях
2. интернет ресурсы
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1

Вариант задания 76.
Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС НЕ может обеспечить:
1. создание цифровой модели местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 4

Вариант задания 77.
Выберите верное утверждение:
1. большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации;
2. проблема больших данных заключается в том, что при существующих технологиях хранения и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна;
3. большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того;
4. большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 78.
НЕ является основной для «больших данных» следующая характеристика:
1. объем;
2. многообразие;
3. качество;
4. скорость.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.
Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных
1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.
При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:
1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 81.
База данных НЕ может существовать без объектов:
1. модулей;
2. отчётов;
3. таблиц;
4. форм;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 82.
Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 83.
Файловый вирус:
1. поражает загрузочные сектора дисков
2. всегда изменяет код заражаемого файла
3. всегда меняет длину файла
4. всегда меняет начало файла

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 84.
Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?
1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 85.
Антивирусные программы - это … программы:
1. системные

2. систем программирования
3. прикладные
4. аналитические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 86.
Компьютерным вирусом является:
1. специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью «размножаться»
2. программа, скопированная с плохо отформатированного флеш-носителя
3. программа Крипто Про
4. программа CAudit Pro

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 87.
Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 88.
Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности, которые маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.
1. Руткит
2. Бэкап
3. Камбэк
4. Крипто Про

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 89.
К основным признакам проявления вирусов НЕ относит(ят)ся:
1. частые зависания и сбои в работе компьютера
2. уменьшение размера свободной памяти
3. значительное увеличение количества файлов
4. сверхбыстрая работа компьютера

Правильный ответ: 4

Вариант задания 90.
Основная масса угроз информационной безопасности приходится на…
1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. уменьшение размера свободной памяти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 91.
Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?
1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы PKI
4. неавторизованный доступ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 92.
Преднамеренными угрозами безопасности информации являются:
1. ошибки персонала
2. неавторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. использование программы Крипто Про

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 93.
Системой криптографической защиты информации является:
1. Крипто Про
2. BFox Pro
3. CAudit Pro
4. система PKI

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 94.
Stuxnet – это ...
1. промышленный вирус
2. троянская программа
3. макровирус
4. микровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 95.
Таргетированная атака – это атака на …
1. конкретный компьютер пользователя
2. компьютерную систему крупного предприятия
3. сетевое оборудование
4. личные данные пользователя

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 96.
Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?
1. троянцы
2. загрузочные вирусы

3. черви
4. промышленные вирусы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 97.
Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативный правовой акт защищает персональные данные?
1. ФЗ РФ
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Административный кодекс РФ
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 98.
Укажите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 99.
Криптография – это…
1. наука о защите данных
2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 100.
Этапы действия программного вируса:
1. размножение, вирусная атака
2. запись в файл, размножение, уничтожение
3. запись в файл, размножение
4. вирусная атака, уничтожение

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 101.
Интернет-черви распространяются в компьютерной сети при:
1. преобразовании знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы
2. открытии вложенных в почтовое сообщение файлов
3. использовании операционной системы MS-DOS
4. запуске антивирусные программы

Правильный ответ: 2

Вариант задания 102.
Статистическая обработка данных – это …
1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 103.
Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы …
1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 104.
Статистическая гипотеза – это …
1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая
Правильный ответ: 1

Вариант задания 105.
Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках…:
1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 106.
Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов …
1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 107.
Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 108.
Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности
1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 109.
Корреляционный анализ сводится к …
1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 110.
Регрессионный анализ сводится к …
1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 111.
Выборка – это …
1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 112.
Количество объектов определяет в выборке…:
1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 113.
Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется …
1. НСР (наименьшая существенная разность)

2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. $\overline{X}$ (средняя арифметическая)
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 114.
Относительная ошибка опыта измеряется в _____
1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 115.
Точность опыта определяется величиной относительной ошибки …
1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 116.
Точность опыта оценивается …
1. коэффициентом вариации V_1%
2. относительной ошибкой опыта Sx %
3. абсолютной ошибкой выборки Sx
4. распределением частот f по значениям Xn
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 117.
Виды ошибок, которые учитывает статистический метод …
1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 118.
Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке …
1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 119.
Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,
1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной вероятности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 120.
Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между Вариант ами выражаются …
1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 121.
Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются …
1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 122.
В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____% всех наблюдений
1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 123.
В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____% всех наблюдений
1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 124.
В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____% всех наблюдений
1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 125.
Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____%
1. 5
2. 1
3. 2

4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 156.
Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____%
1. 5
2. 1
3. 2
4. 3
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 127.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____
1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 128.
При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____
1. 5
2. 10
3. 30
4. 20
5. 50
Правильный ответ: 5.

Вариант задания 129.
Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается …
1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 130.
Ошибка опыта снижается при …
1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 131.
Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей…:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 132.
Для данной выборочной совокупности объем выборки равен …

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 133.
Для данной выборочной совокупности объем выборки равен …

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 134.
Средняя выборочная данного распределения равна …

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 135.
Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен …

Xi	X1	X2	X3
Ni	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 136.
Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=10, при этом среднее выборочное равно …

Xi	1	2	3

ni	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 137.
В формуле X – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда x – это …

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 138.
В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда s_x – это …

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 4.

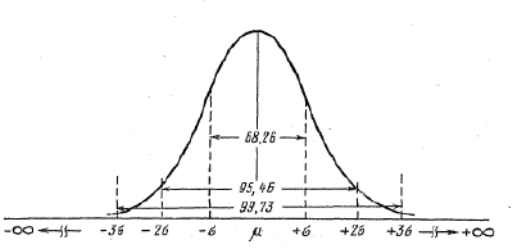
Вариант задания 139.
В формуле x – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это …

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 140.
Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуасонна
3. дискретное
4. равномерное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 141.
Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило _____
1. 1
2. 2
3. 4
4. 8
Правильный ответ: 3.

5. Вариант задания 142.
В агрономии при проведения статистической обработки количество растений должно быть от _____
1. 20 до 30,
2. 50до 100
3. 20 до 100
4. 10 до 50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 143.
Исполнитель опыта перепутал делянки при взвешивании урожая. Возникшую в результате ошибку опыта называют …
1. систематической
2. случайной
3. промахом
4. неизбежной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 144.
Укажите срок, необходимый для проведения полевого опыта по испытанию эффективности средств защиты растений, чтобы по нему можно было сделать корректные выводы
1. достаточно двух лет
2. не менее трёх лет
3. не менее пяти лет
4. зависит от типичности погодных условий, в период которых опыт проводился
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 145.
В каждой выборке растения делили на повреждённые и целые. Тип изменчивости разделения растений по данному признаку …
1. альтернативный
2. количественный дискретный
3. количественнный непрерывный
4. качественный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 146.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Средняя арифметическая при этом составит ____
1. 4
2. 11
3.8
4. 10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 147.
Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16. Стандартное отклонение составит при этом _____
1. 4
2. 2
3.8
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 148.
При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5/1 кг сухого вещества. Необходимо определить верхнюю границу 95%-ого доверительного интервала, при ошибке средней = 0,5; а t05 = 2,8
1. 3,2
2. 6,4
3. 2,2
4. 6,2

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 149.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите коэффициент вариации (в %), если стандартное отклонение равно 2
1. 10
2. 20
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 150.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 8
2. 4
3. 2
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 151.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 12
2. 8
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 152.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию контрольного Вариант а

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 12
3. 2
4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 153.
Сравнивали продуктивный стеблестой посевов (количество колосьев на $м^2$) на делянках. Определите тип изменчивости разделения растений по признаку
1. альтернативная
2. количественная дискретная
3. количественная непрерывная
4. качественная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 154.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите дисперсию
1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 155.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите стандартное отклонение…:
1. 2
2. 1
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 156.
При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5/1 кг сухого веществава. Определите нижнюю границу 95%-ного доверительного интервала, если ошибка средней = 0,5; а t_{05} = 2,8…:
1. 4,6
2. 2,4
3. 4,2
4. 4,4
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 157.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение опытного Вариант а

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 158.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию опытного Вариант а

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 159.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение контрольного Вариант а

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 160.
Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов среды, влияние которых столь незначительно, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, при проведении статистической обработки называют…:
1. систематическими
2. случайными
3. промахами
4. неизбежными

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 161.
Укажите верные утверждения при интерпретации данных статистической обработки
1. если в опыте много Вариант , то необходима менее высокая повторность.
2. опыты с количеством Вариант 2–4 штуки являются наиболее точными.
3. чем больше размер делянок, тем более точные данные получаются в опыте.
4. при более крупных делянках увеличение числа Вариант значительно сильнее увеличивает ошибку опыта, чем при делянках меньшего размера.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 162.
Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

1. запустить другое приложение
2. свернуть окно приложения
3. закрыть окно приложения
4. переключиться в другое окно

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 163.

К функциям АИТ относят следующие процедуры:

1. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение дан¬ных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
4. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 164.

1. Какая из технологий на данный момент НЕ используется в области современного растениеводства?

1. гидропоника
2. аэропоника
3. бионика
4. аквапоника

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 165.

Национальная технологическая инициатива — это:

1. инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
2. проект по развитию российских технопарков.
3. Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
4. название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 166.

Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:

1. сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
2. опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
3. включает только информационно-коммуникационные технологии.

4. ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 167.
Способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему - это...
1. информационная культура
2. адаптационный потенциал
3. социализация
4. базовая культура личности

Правильный ответ:1.

Вариант задания 168.
Видеоконференция предназначена для …
1. организации групповой работы
2. проведения телеконференций
3. общения и совместной обработки данных
4. обмена мультимедийными данными

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 169.
Можно ли восстановить удаленные файлы и папки
1. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
2. восстановить невозможно
3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен
4. восстановить можно в любой момент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 170.
Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий
1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

Правильный ответ: 2

Вариант задания 171.
Укажите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов
1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter
3. Agro NET NG
4. Leica mojo3D

Правильный ответ: 2

Вариант задания 172.
Интеллектуальные логистические технологии RFID повышают эффективность
1. коммуникации
2. идентификации
3. локализации
4. складской логистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 173.
Интеллектуальные логистические технологии, основанные на использовании GPS, относятся к технологиям
1. навигации
2. коммуникации
3. идентификации
4. локализации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 174.
Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в…
1. повышении эффективности сельскохозяйственного производства
2. снижении себестоимости производственных процессов
3. формировании новых наукоемких производств
4. повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

Вариант задания 175.
Чаще всего в России создаются карты, используемые для транспортных нужд, лесного и сельского хозяйства, в _____
1. проекции Меркатора
2. конической проекции
3. проекции Гаусса-Крюгера
4. азимутальной проекции
Правильный ответ: 3

Вариант задания 176.
Собранные данные с использованием новейших технологий используются для …
1. прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
2. проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;
3. планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
4. планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 177.

Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются …
1. технологии экстенсивного земледелия
2. технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. компьютерные технологии

Правильный ответ: 2

Вариант задания 178.
Погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях составляет до _____ м
1. 0,5
2. 0,8
3. 1,2
4. 1,5
Правильный ответ: 1

Вариант задания 179.
Укажите марку автоматических метеостанций
1. EM38
2. Vantage Pro2
3. YARA
4. Sidekick
Правильный ответ: 2

Вариант задания 180.
Технология машинного зрения позволяет:
1. быстро определить сорняки в поле
2. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
3. передавать данные без подключения к интернету
4. делать космические снимки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 181.
Технологии точного посева, обработки почвы и внесения удобрений увеличивают эффективность сельскохозяйственной деятельности с экономическим эффектом до _____ %
1. +80
2. +50
3. +10
4. +30

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 182.
Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 183.
В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в …
1. оперативную память
2. постоянную память
3. долговременную память
4. кратковременную память

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 184.
Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
1. 256
2. 32
3. 250
4. 250000

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 185.
Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст
1. 10500 байт
2. 1325 байт
3. 10500 Кбайт
4. 2100 байт

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 186.
Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
1. 320
2. 32
3. ни одной страницы
4. 1310720

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 187.
Характеристиками поля в базах данных НЕ является …
1. имя;
2. запись;
3. размер;
4. тип данных

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 188.
Поиск информации в базе данных – это…

1. определение значений данных в текущей папке;
2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
3. процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию;
4. процедура определения дескрипторов базы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 189.
Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:
1. база данных;
2. база знаний;
3. набор правил;
4. свод законов.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 190
Совокупность организационных взаимосвязанных данных (библиографических описаний, документов, рефератов, записей, фактов или иных текстов) на машиночитаемых носителях называется:
1. реферативная база
2. база знаний
3. база данных
4. электронная библиотека

Правильный ответ: 3

Вариант задания 191
Операция проекции направлена на:
1. накладывание данных одной БД на данные другой БД
2. определение количественности признаков
3. выборку данных согласно заданным атрибутам
4. сравнение БД на основе схожести

Правильный ответ: 3

Вариант задания 192.
База данных предназначена для:
1. хранения и упорядочения информации
2. ведения расчетно-вычислительных операций
3. обработки текстовой документации
4. обработки графической информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 193.
Какая база данных строится на основе таблиц:
1. реляционная
2. сетевая

3. иерархическая
4. функциональная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 194.
Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить
1. двумерная таблица
2. неупорядоченное множество данных
3. вектор
4. генеалогическое дерево

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 195.
СУБД – это программное средство для …
1. управления большими информационными массивами
2. обеспечения работы с таблицами чисел
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 196.
Символ, заменяющий все при запросе в БД
1. *
2. "
3. $
4. &

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 197.
Какой из методов НЕ относится к статистическим методам обработки big data?
1. дисперсионный анализ
2. дискриминантный анализ
3. деревья решений.
4. регрессионный анализ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 198.
Что НЕ обеспечивает географическая информационная система (ГИС)
1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 199.
Составные полигоны от простых полигонов в ГИС отличаются

1. наличием общей дуги.
2. наличием «островов»
3. более сложной структурой атрибутивной таблицы.
4. наличием более одной таблицы атрибутивных данных, связанной со слоем.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 200.
В чем особенность фактографической БД
1. содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
2. содержит информацию разного типа;
3. содержит информацию определенного типа
4. не содержит информации об объектах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 201.
Расширенный поиск по реестру данных паспорта «Семеноводческие хозяйства» можно проводить по следующим критериям:
1. наименование организации, регион, контакты, руководитель, культура;
2. наименование организации, регион, контакты, вид животноводства;
3. наименование организации, регион, контакты, кадастровый номер земельного участка;
4. наименование организации, регион, контакты, площадь земельного участка.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 202.
Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?
1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 203.
Основная масса угроз информационной безопасности приходится на
1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. базы данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 204.
Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?

1. ошибки персонала
2. не авторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. отсутствие пароля

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 205.
Таргетированная атака - ...
1. атака на конкретный компьютер пользователя
2. атака на компьютерную систему крупного предприятия
3. атака на сетевое оборудование
4. атака на почту

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 206.
Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?
1. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
2. конституция РФ
3. уголовный кодекс РФ
4. административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 207.
Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 208.
Что относится к фишинговым атакам?
1. прием звонков с неизвестных номеров
2. открытие электронного письма с неизвестного адреса
3. Quid pro quo (КвидпроКво)
4. атака на сетевые ресурсы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 209.
Система управления базами данных (СУБД) – это
1. комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями;

2. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
3. прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
4. оболочка операционной системы, позволяющая работать с файлами.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 210.
Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
1. фишинг;
2. вишинг;
3. моббинг;
4. скимминг.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 211.
Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
1. усложнение процедуры авторизации;
2. автоматизация;
3. робототизация;
4. создание новых браузеров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 212.
Какие методы защиты информации обеспечивают антивирусные программы:
1. программные
2. аппаратные
3. организационные
4. технические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 213.
Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является …
1. Комитет Государственной Думы по безопасности
2. ФСБ России
3. МВД России
4. Роскомпадзор

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 214.
Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно …

1. использовать цифровую подпись
2. послать сообщение по секретному каналу связи
3. заархивировать сообщение
4. закрыть сообщение паролем

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 215.
Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.
1. «троянский конь»
2. «компьютерный червь»
3. стэлс-вирус
4. макровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 216.
Наиболее эффективным способом защиты локального компьютера от несанкционированного доступа при его включении является …
1. использование программно-аппаратных средств защиты
2. установка пароля на BIOS
3. установка пароля на операционную систему
4. использование новейшей операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 217.
Определите надежный пароль
1. Иван2015
2. 4i~8GvG{kB
3. Петр2022!
4. ПетровИван

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 218.
Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных вовремя проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
1. фишинг
2. моббинг
3. скимминг
4. скраббинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 219.
Доступ к информации – это возможность …
1. получения информации и ее использования;

2. использования информации;
3. доступа к информации;
4. доступа к информации, но не ее использования.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 220.
Что такое персональные данные
1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
2. информация о частной жизни физического лица, доступ к которой он решил ограничить;
3. сведения о религиозных убеждениях, политических взглядов, расовой и национальной принадлежности субъекта персональных данных;
4. любые сведения независимо от формы их представления.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 221.
Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации
1. законодательный
2. процедурный
3. программно-технический
4. административный

Правильный ответ: 41.

Вариант задания 222.
Диаграммы MS Excel строятся на основе:
1. активной книги MS Excel
2. данных таблицы
3. выделенных ячеек таблицы
4. рабочего листа книги MS Excel

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 223.
Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel, называется:
1. Документ1
2. имя изначально задается пользователем
3. Безымянный
4. Книга1

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 224.
Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Определите имя файла
1. C:\DOC\PROBA.TXT
2. DOC\PROBA.TXT
3. PROBA.TXT
4. TXT

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 225.
Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:
1. в параметрах страницы
2. в параметрах абзаца
3. при задании способа выравнивания строк
4. при вставке номеров страниц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 226.
Основными элементами электронной таблицы являются:
1. функции
2. ячейки
3. данные
4. ссылки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 227.
Графический редактор предназначен для …
1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания и редактирования рисунков
4. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 228.
Инструментами в графическом редакторе являются:
1. линия, круг, прямоугольник
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. набор цветов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 229.
Какая операция НЕ применяется для редактирования текста:
1. печать текста
2. удаление в тексте неверно набранного символа
3. вставка пропущенного символа
4. замена неверно набранного символа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 230.
Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша:
1. Num Lock

2. Caps Lock
3. Scroll Lock
4. Prt Sc

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 231.
В процессе форматирования абзаца изменяется(ют)ся:
1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 232.
Режим предварительного просмотра служит для …
1. увеличения текста
2. просмотра документа перед печатью
3. вывода текста на печать
4. изменения размера шрифта для печати

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 233.
Сверстать страницу – это …
1. закрыть страницу
2. получить справочную информацию
3. вывести страницу на печать
4. расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 234.
Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
1. системные
2. системы программирования
3. прикладные
4. офисные

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 235.
В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность …
1. установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал);
2. установить скорость прокрутки страницы и цвет фона;
3. выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов;
4. установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы)

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 236.
В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить…
1. «Режим слайдов», «Начать показ»;
2. «Показ слайдов», «С начала»;
3. «Смена слайдов», «Во весь экран»;
4. Настройка переходов слайдов, «Начать показ»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 237.
Создан большой многостраничный текстовый документ, например, книга или отчет в текстовом редакторе MS Word. Чтобы легче было с ним работать, его разделили на несколько файлов – томов. Первый том содержит страницы с 1-ой по 100-ую. Второй со 101-ой по 220-ую и т.д. Установить начальный номер страницы в отдельном документе (например, для второго тома – нумерация со страницы 101), можно с использованием …
1. диалогового окна «Параметры страницы»;
2. меню «Правка»;
3. команды «Сервис – Параметры»;
4. диалогового окна «Номера страниц»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 238.
Программа-броузер Internet Explorer позволяет …
1. открывать и просматривать Web-страницы
2. редактировать графические изображения
3. создавать документы
4. редактировать Web-страницы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 239.
Если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой, то в MS Excel нужно сделать
1. удалить и ввести заново.
2. отформатировать.
3. отредактировать.
4. очистить формат.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 240.
Эти объекты на космоснимках имеют резко очерченную зернистую поверхность, различную форму и величину, преимущественно темно-зеленый цвет:
1. дороги;
2. пахотные угодья (поля);
3. лесные массивы;

4. населенные пункты.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 241
Эти объекты на космоснимках имеют преимущественно прямоугольную форму, четкие прямолинейные границы контуров, полосчатую структуру, окрашены в зеленый, желтый или темно-серый цвет в зависимости от времени года:
1. сады;
2. пахотные угодья (поля);
3. лесные массивы;
4. сенокосы.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 242.
Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью
1. виртуальной.
2. дополненной.
3. дополненной.
4. смешанной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 243.
Какая программа обязательна для установки на компьютер
1.система программирования.
2.прикладные программы общего назначения.
3.сервисные программы.
4.операционная система.
Правильный ответ: 4

Вариант задания 244.
Географическая информационная система (ГИС) НЕ обеспечивает
1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 245.
По функциональным возможностям ГИС классифицируется на:
1. полнофункциональные ГИС, специализированные ГИС, информационно-справочные системы, закрытые системы
2. глобальные (планетарные), общенациональные, региональные, локальные (в том числе муниципальные)
3. общегеографические, экологические и природопользовательские, отраслевые
4. векторные, растровые, векторно-растровые ГИС

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 246.
Особенность хранения пространственных данных в ГИС:
1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 247.
Познакомиться с новейшими достижениями в системе цифровых сервисов АПК можно:
1. на сайте Минсельхоза России в разделе Аналитический центр
2. на сайте Минтруда России в разделе Аналитический центр
3. на сайте ГЛОНАСС
4. в региональных подразделениях Минсельхоза России

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 248.
Платформа «Спаси пчёл» носит исключительно информационный характер и сотрудничает в качестве технологического партнера с компанией:
1. Билайн
2. МТС
3. Tele2
4. Байер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 249.
Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:
1. электронный календарь
2. телеконференция
3. электронная почта
4. текстовый процессор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 250.
Какую задачу решает система параллельного вождения:
1. исключает повторные обработки соседних проходов
2. увеличивает расход топлива
3. проводить работы при любой видимости и в ночное время
4. увеличивает норму высева семян

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 251.
К инновационным агротехнологиям в России относят:
1. электронные карты полей и садов

2. система 1С Бухгалтерия в сельском хозяйстве
3. фотосъемка полей
4. система 1С Контингент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 252.
Бортовой компьютер с программным обеспечением, реализующим программу управления, осуществляет функцию:
приема сигналов от GPS/GLONASS и других датчиков в процессе движения агрегата по полю
анализа вариабельности характеристик почвенного и растительного покрова
формирования карты-задания на выполнение работы и ее запись на флеш-карту
проведения работы при любой видимости и в ночное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 253.
Наиболее известными способами представления графической информации являются:
1. точечный и пиксельный
2. векторный и растровый
3. параметрический и структурированный
4. физический и логический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 254.
Под понятием «агроскаутинг» понимают …
1. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов);
2. агрохимическое обследование почв;
3. выполнение операций по отбору растительных образцов;
4. выполнение операций по отбору образцов сорной растительности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 255.
Укажите системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий
1. Raven Cruizer;
2. «Штурман»;
3. «ВЕГА»;
4. Galileo.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 256.
Укажите программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:
1. ANT, ЦПС «Агроуправление»
2. «Агродозор», 1С: Предприятие
3. «ГЕО-Агро», QGIS
4. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 257.
Мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты, используют для …
1. мониторинга техники;
2. определения индекса NDVI;
3. наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток;
4. подсчета вредителей сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 258.
На сегодняшний день наиболее масштабной является система спутникового позиционирования
1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 259.
Укажите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу
1. AGRIS
2. CAB Abstracts
3. Web of Science
4. AGRICOLA

Правильный ответ: 3

Вариант задания 260.
К недостаткам платформы МаркетплейсПоле.рф можно отнести
1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. постоянно всплывающие окна с просьбой оценить доставку и другие параметры.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 261.
Основная цель децентрализации блокчейн-платформ
1. повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных
2. обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя
3. затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

4. облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: Выбор нескольких правильных вариант из предложенных вариант ответов

Вариант задания 1
Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем
1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. ЛИССОЗ
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2
Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access предназначены для …
1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. редактирования данных в таблице.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 3
Укажите факторы, обусловившие возникновение и развитие Data Mining:
1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. поиск архивных данных

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4
DDos - это программы, которые….
1.реализуют атаку с одного компьютера с ведома пользователя, обычно наносят ущерб удалённым компьютерам и сетям, не нарушая работоспособности заражённого компьютера
2.реализуют распределённые атаки с разных компьютеров, причём без ведома пользователей заражённых компьютеров
3. интерпретируют и обрабатывают снимки с самолетов и космических спутников
4. внедряют и модернизируют информационные системы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.
Диапазон ячеек электронной таблицы задается …
1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем

3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 6.
Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:
1. непосредственные замеры на полях
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 7.
Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС обеспечивает:
1. создание карты местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 8.
К возможностям программы Word относит(ят)ся:
1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.
3. форматирование документа в целом (создание оглавления).
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 9.
К табличным процессорам относятся:
1. Quattro Pro 10
2. Lotus 1-2-3
3. Microsoft Excel
4. Freelance Graphics
5. Paradox 10

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 10.
Графический редактор предназначен для …
1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 11.
Основные параметры абзаца:
1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация
Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 12.
Все программы можно разбить на группы:
1.прикладные, инструментальные
2. системные, сервисные
3. локальные, глобальные
4. графические, тестовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 13
Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
3. высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 14
Каналами связи в компьютерных сетях в списке являются:
1. спутниковая связь
2. солнечные лучи
3. магнитные поля
4. оптоволоконные кабели

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 15
Основной задачей платформы Маркеплес Поле. РФ является
1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. сбыт продукции
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. снижение количества рабочих мест
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 16
Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.
1. декларативные
2. процедурные
3. неосознанные

4. подсознательные
Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 17
Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия
1. планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2. оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3. разработка прикладных программ
4. разработка операционных систем

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 18
Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях
1. локальные LAN (Local Area Net).
2. региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network
3. сети железных дорог
4. сети автомобильных дорог.

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 19
Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.
1. взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
2. количество технических средств в информационной системе.
3. взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
4. количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 20
Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами
1. мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
2. мобильность программ, заключающаяся возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.
3. оперативность ввода исходных данных.
интеллектуальная обработка данных.

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 21.
Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:
1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания2 2.
1 Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:
1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование
Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 23.
Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:
1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 24.
Методы статистического анализа условно делятся на:
1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные
Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 25.
В число вторичных методов статистической обработки относят:
1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3 пошаговый анализ
4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 26.
Методы вычисления элементарных математических статистик:
1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 27.
Изучение статистических методов позволяет:
1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний
2. показать существенность различий между средними значениями признаков
3. доказать достоверность опытных данных
4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок
5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 28.
К первичным методам статистической обработки относят:
1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 29.
Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:
1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР
4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 30.
Для статистической обработки используют метод _____ анализа
1. дисперсионного
2. корреляционного
3. ступенчатого
4. регрессионного
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 31.
Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:
1. двух экспериментов
2. одного эксперимента
3. двух и более экспериментов
4. только более четырёх экспериментов

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 32.
Дисперсионный анализ позволяет:
1. одновременно обрабатывать данные нескольких Вариант
2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому Вариант у в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}\%$, которая опирается на большое количество наблюдений, и, следовательно, является надежной базой для оценок
3. при оценке существенности различий между Вариант ами находить одну НСР для всех Вариант , по которой делаются выводы
4. обрабатывать данные только многофакторных опытов
5. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 33.
Основными методами агрономического исследования, приемлемыми для статистической обработки, являются:
1. физико-химический,
2. агрохимический,
3. лабораторный,
4. вегетационный,
5. лизиметрический,

Правильный ответ: 3, 4, 5

Вариант задания 34.
Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:
1. корреляционный анализ
2. лизиметрический анализ
3. регрессионный анализ
4. лабораторный анализ
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 35.
Знание методов статистической обработки необходимо:
1. на всех этапах исследований
2. только для анализа результатов исследования
3. от планирования до анализа окончательных результатов исследования
4. только при анализе окончательных результатов исследования
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 36.
Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:
1. больших и малых выборок
2. больших выборок
3. не используются для малых выборок
4. малых выборок
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 37.
Этапы статистической обработки методом дисперсионного анализа:
1. определение наличия в опыте Вариант с существенными различиями
2. определение наличия в опыте Вариант с несущественными различиями
3. определение величины наименьшей существенной разницы
4. определение величины наибольшей несущественной разницы
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 38.
Дисперсионный анализ широко используется для …
1. планирования эксперимента
2. проверки нулевой гипотезы между большим количеством Вариант при сочетании изучаемых приемов
3. определения выборки

4. статистической обработки данных
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 39.
Сбор данных для статистического изучения может проводиться:
1. сплошным методом
2. дедуктивным методом
3. выборочным методом
4. произвольным методом
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 40.
Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:
1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент
2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)
3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта
4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 41.
Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?
1. физико-химические
2. практические,
3. организационные научные основы
4. методические основы
5. агрохимические основы
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 42.
Этапы планирования опыта:
1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования
2. выбор объекта исследования
3. выбор способа закладки опыта
4. интерпретация и рекомендации
5. определение метода анализа данных

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 43.
С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению Вариант полевого опыта методом:
1. латинского квадрата
2. треугольника
3. многоугольника
4. прямоугольника
Правильный ответ: 1, 4

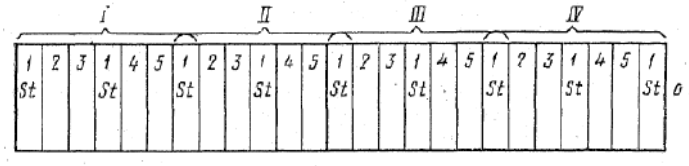
Вариант задания 44.
Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:
1. типичность (репрезентативность);
2. принцип единственного различия;
3. без учёта неоднородности почвы
4. закладка опыта на специально выделенном участке;
5. учет урожая и достоверность опыта по существу
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 45.
Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:
1. количества Вариант
2. схемы опыта
3. повторности и повторения
4. без учёта территориального расположения

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 46.
При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть:
1. 4-кратная повторность
2. 2-кратная повторность
3. 6-кратная повторность
4. 1-кратная повторность
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 47.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?
St - контрольная делянка



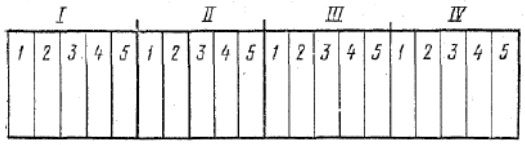
1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского прямоугольника
5. стандартный метод пяти Вариант с четырьмя повторностями

Правильный ответ: 1, 5

Вариант задания 48.
При организации опытов по изучению обработки почвы, способов и сроков сева, механизированного внесения удобрений, испытанию новых сельскохозяйственных машин и орудий необходимо проектировать форму делянки:
1. вытянутую

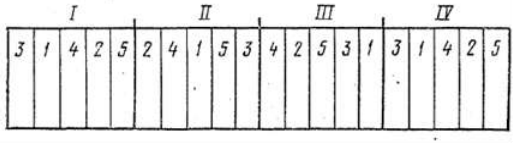
2. квадратную
3. прямоугольную удлиненную
4. овальную
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 49.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. систематический пяти Вариант в четырёхкратной повторности в один ярус
Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 50.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. рендомизированных повторений в один ярус пяти Вариант в четырехкратной повторности
Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 51.
Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе Вариант :
1. 4–8
2. 3–4
3. 2–4
4. 4–6
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 52.
Метод решетки путем специального размещения Вариант целесообразно применять при количестве Вариант :
1. от 25 и более
2. 50 и более
3. не более 12
4. не более 8
Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 53.
Целесообразность применения стандартного метода размещения Вариант опыта:
1. легко сравнивать опытные варианты

2. метод прост в размещении вариант на опытном участке
3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариант
4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 54.
Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения Вариант опыта:
1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных Вариант
2. очень трудно сравнивать опытные Вариант ы, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве Вариант (свыше 10–12)
3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве Вариант
4. при размещении стандарта через два опытных Вариант а около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными делянками
5. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 55.
Шахматный метод размещения Вариант в опыте размещают в:
1. 2 яруса
2. 1 ярус
3. 3 яруса
4. 4 яруса
Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 56.
Выделяют основные группы методов размещения Вариант в полевом опыте:
1. стандартные
2. систематические
3. систематические (нестандартные)
4. рендомизированные (случайные)
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 57.
Стандартные методы характеризуются:
1. более частым, обычно через 1–2 опытных Вариант а, расположением контроля, стандарта
2. каждый изучаемый Вариант сравнивают с любым контролем
3. каждый изучаемый Вариант сравнивают со своим контролем
4. каждый изучаемый Вариант не сравнивают с контролем
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 58.
Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:
1. последовательно в несколько ярусов
2. последовательно в один ярус
3. шахматный в несколько ярусов
4. последовательно вертикально

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 59.
Метод рендомизированных повторений характеризуется:
1. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в строгом порядке
2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения Вариант по делянкам полевого опыта
3. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)
4. рендомизация Вариант полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 60.
Недостатки шахматного метода размещения Вариант в опыте:
1. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по Вариант ам опыта
3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта
4. . метод надежен в статистической оценке ошибки опыта
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 61.
Агроном-исследователь с помощью современных информационных технологий результаты опыта может:
1. распространить в информационно-коммуникационной среде
2. обработать статистически
3. внедрить в производство
4. написать научный труд (статью, тезисы)
5. сделать микроскопирование

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 62.
Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий агроном-исследователь может с помощью:
1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 63.
Агроном-исследователь может осуществить анализ результатов опыта с помощью программ:
1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. с помощью ГИС удобно проводить анализ всех проведенных агротехнических операций
4. статистический пакет STATISTICA
5. микроскопа

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 64.
Наиболее известными и распространенными компьютерными программами для расчета статистических критериев в научных работах в области агрономии являются:
1. электронные таблицы Microsoft Excel.
2. статистический пакет STATISTICA.
3. программа SPSS
4. калькулятор (расчёт вручную по формулам)
5. электронный микроскоп

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 65.
Широкое внедрение современных информационных технологий для анализа результатов опыта агрономии несет свои риски:
1. несмотря на возможности точного земледелия, раннего обнаружения вредителей и болезней, для большинства аграриев они остаются дороги и избыточны
2. небольшие фермерские хозяйства, которых большинство, просто не могут пока себе это позволить
3. для БПЛА (дронов) законодательством установлены ограничения на использование
4. обучение одной подобной системы – затратный процесс
5. является действенным фактором повышения эффективности аграрного производства

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 66.
В контексте применения информационных технологий в агрономии для анализа результата опытов можно выделить три ключевых направления того, как это в принципе может работать в теории:
1. раннее обнаружение вредителей, болезней и сорняков (с помощью дронов)
2. точное земледелие (внесение удобрений, средств защиты растений и т. д.)
3. расчет урожайности (на урожайность влияет множество факторов)
4. маршрутные обследования посевов агрономом
Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 67.
Анализ результатов опыта с помощью информационных технологии в сельском хозяйстве позволит реализовать:
1. оптимизацию размещения сельскохозяйственных культур в зональных системах севооборота
2. оптимальный расчет доз удобрений и средств защиты растений
3. размер заработной оплаты труда
4. селекцию высокоурожайных сортов растений
5. отслеживание основных показателей: влажности почвы, температуры, освещенности участка

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 68.
С помощью статистических программ агроном-исследователь может провести следующий анализ данных:
1. преобразование данных
2. лабораторный анализ
3. дисперсионный анализ
4. корреляционно-регрессионный анализ
5. кластерный анализ

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 69.
Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:
1. Minitab
2. Statistica (StatSoft)
3. COMSOL
4. Excel – ПО
5. технология CLEARFIELD®

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 70.
Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:
1. технология Экспресс®
2. SAS (Statistical Analysis Software)
3. Matlab (Matrix Laboratory)
4. SPSS (IBM)
5. STATA
6. XL STAT

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 71.
Надстройка к Excel для статистической оценки позволяет получить анализ результатов:
1. полевых опытов
2. лабораторных опытов
3. лабораторно-полевых опытов
4. демонстрационных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 72.
С помощью ГИС-технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от:
1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков

2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах)
3. расходования пестицидов
4. расходования удобрений
5. только лабораторно-полевых опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 73.
Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:
1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование
2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 74.
Анализ результатов полевого опыта в условиях крупного хозяйства с помощью БПЛА (дронов) позволяет:
1. сделать предварительную диагностику
2. обозначить существующие проблемы для более точечной диагностики
3. определить область поражения болезнями и вредителями и при необходимости точечно её обработать
4. полностью исключить маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 75.
На основе анализа результатов опыта информационная система способна:
1. создавать рекомендации по обработке и уходу за растениями
2. создавать инструкции для автоматического исполнения роботизированной техникой
3. улучшать условия быта рабочих
4. наблюдать за участком и воздействовать средствами защиты растений при появлении вредителей, болезней и сорняков
5. прогнозировать результат с математической точностью

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 76.
Пакет STATISTICA for WINDOWS для анализа результатов опыта:
1. является очень мощным статистическим пакетом, предназначенным как для начинающего агронома-исследователя, так и для профессионального статистика
2. является статистическим пакетом, предназначенным только для профессионального пользователя

3. позволяет строить множество видов графиков, как двумерных, так и трехмерных
4. позволяет выполнять множество видов статистических расчетов по встроенным процедурам, часть из которых видна в падающем окне

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Вариант задания 77.
Статистические программы общего назначения *(SPSS, STATGRAPHICS Plus for Windows, STATISTICA, Stadia, Stat-Media,* Статистик-Консультант, Квазар, Олимп и др.) для анализа результатов опыта характеризуются:
1. широким диапазоном статистических методов
2. ориентированным интерфейсом пользователя
3. большими функциональными возможностями
4. способностью обрабатывать неограниченное количество переменных и наблюдений
5. узкими функциональными возможностями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 78.
Расширение программы «Зональная статистика» используется для:
1. извлечения числовой информации из изображений
2. извлечение значимой информации из изображений, главным образом из цифровых изображений с помощью методов цифровой обработки изображений
3. выполнения математически операций с растровыми данными
4. перевода растровых изображений в векторные
5. перевода векторных изображений в растровые

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 79.
В настоящее время пакет AgCStat в виде надстройки Excel включает программы плюс лист с примерами подготовки данных для анализа результатов опыта:
1. получение табличных значений критериев Фишера и Стьюдента
2. восстановление выпавших данных
3. вычисление статистик выборки
4. анализ результатов микроскопирования
5. парная корреляция и регрессия с полным статистическим анализом результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 80.
Табличные процессоры общего назначения и базы данных для анализа результатов опыта *(Excel, Lotus)* содержат:
1. формулы простейших статистик
2. описательную статистику
3. методы регрессионного анализа
4. средства анализа временных рядов

Правильный ответ: 1, 2,3, 4

Вариант задания 81.
На основе результатов опытов агроном может принимать верные решения по:
1. дальнейшему развитию сельхозугодий
2. идентификации заболеваний растений, вредителей и сорняков на полях
3. рациональному внесению удобрений и средств защиты растений
4. изменению должностных инструкций
5. подбору сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 82.
Данные, которые получены с помощью NDVI, используется агрономом для:
1. выявления участков с угнетённой растительностью
2. выявления мест появления инфекции на поле
3. определения количества влаги в листьях
4. определения площади посевов
5. установления огрехов в работе механизаторов
6. определения экономического порога вредоносности по конкретному сорняку

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 83.
Внедрение новых сортов и/или гибридов сельскохозяйственных культур основывается на:
1. результатах изучения полевой устойчивости к болезням
2. устойчивостью к абиотическим стрессорам
3. заключениях визуальных наблюдений селекционеров
4. разрешении «Госсорткомиссии» в регионе
5. результатах селекционной деятельности

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 84.
В сельскохозяйственной практике существует несколько видов внедрения результатов опытов:
1. опытные или пробные внедрения (например, апробация и демонстрация работоспособности технологии, сорта, гибрида)
2. масштабные внедрения (проверка технологий возделывания культур, системы машин и т. п.)
3. конвейерные внедрения (проводятся силами специализированных организаций-посредников и чаще всего не задействуют разработчиков технологии)
4. внедрение без предварительных испытаний

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 85.
Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:
1. экономической эффективности (повышение доходов)
2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)

3. творческой составляющей
4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Вариант задания 86.
Внедрение и применение новых препаратов для защиты растений основывается на:
1. торговом названии
2. биологической эффективности
3. хозяйственной эффективности
4. экономической эффективности
5. организацией продаж
6. их регистрацией в регионе

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 87.
Применение результатов опытов по регистрационным испытаниям пестицидов и агрохимикатов в профессиональной деятельности возможно в:
1. сельском хозяйстве
2. лесном хозяйстве
3. коммунальном хозяйстве
4. личных подсобных хозяйствах
5. природных заповедниках

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 88.
Процедура внедрения в производство новых пестицидов и агрохимикатов:
1. регистрация результатов опытов по испытаниям
2. экспертиза регламентов их применения
3. экспертиза результатов регистрационных испытаний (можно производить в условиях хозяйства)
4. государственная регистрация
5. рекламация продукта

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 89.
Внедрять в сельскохозяйственное производство новые пестициды и агрохимикаты можно только после:
1. определения их биологической эффективности
2. установления оптимальной концентрации и норм расхода
3. установления наиболее эффективных сроков и кратности применения
4. рекламации в информационно-коммуникационной среде
5. определения фитотоксического действия на растения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 90.
Этапы внедрения нового пестицида и/или агрохимиката в производство:
1. регистрация
2. включение в государственных реестр
3. выход на рынок
4. сделать рекламацию
5. постмаркетинговые исследования

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 91.
Результативность применения полученных результатов опытов в профессиональной деятельности во многом зависит от:
1. рекламации в информационно-коммуникационных технологиях
2. пропаганды: печатной, устной и наглядной
3. проведения научно-популярных лекции и докладов
4. проведения научно-практических семинаров, конференций

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 92.
Наиболее внедрённые в России в производство инструменты для получения очень точной информации о качестве выполненных технологических операций:
1. ГИС-технологии:
2. спутник с разрешающей способностью 10–250 м
3. спутник с разрешающей способностью 0,6–1,5 м
4. беспилотный летательный аппарат (БПЛА)

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 93.
Дистанционное зондирование почвенного покрова – это …
1. сбор информации о поверхности почвы с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней
2. сбор информации о состоянии обеспеченности элементами минерального питания, состояния почвенного плодородия
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
4. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
5. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 94.
Наиболее отчетливо выделяются сельскохозяйственные посевы на съемке, выполненной в …

1. осенний период
2. весенний период
3. зимний период;
4. любое время года
5. летний период

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 95.
Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:
1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 96.
Внедрение высокоточных технологий в земледелии позволит в значительной степени:
1. увеличить продуктивность полей
2. обеспечить более тщательную обработку почвы
3. создать оптимальные условия для целенаправленного регулирования биохимических процессов в почве
4. увеличить объемы вносимых удобрений и пестицидов, а также использования воды, топлива и других материальных ресурсов
5. проводить точный посев

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 97.
Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:
1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан
2. датчик объема намолота,
3. датчик влажности,
4. GPS-датчик
5. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 98.
Информационно-поисковые системы сети Интернет, обладающие возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий поверхности почвы:
1. поисковая система Google
2. поисковая система Яндекс
3. поисковая система Mail.Ru
4. поисковая система Rambler

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 99.
Программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:
1. ANT
2. ЦПС «Агроуправление»
3. «Агродозор», 1С: Предприятие
4. «ГЕО-Агро», QGIS
5. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 100.
Роботизированные системы в сельском хозяйстве:
1. выполняют информационные функции
2. являются средством управления работой узлов и систем машин
3. машинно-тракторного парка
4. являются средством управления только работой узлов и систем машин

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: Задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 1.
Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой ….

Правильный ответ: PowerPoint

Вариант задания 2.
Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

Правильный ответ: операционная система

Вариант задания 3.
Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется…..

Правильный ответ: антивирусное сканирование

Вариант задания 4.
Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств

Правильный ответ: 1. USB

Вариант задания 5.

Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это….

Правильный ответ: телекоммуникационная сеть

Вариант задания 6.
Целенаправленное перемещение между Web-документами называют…

Правильный ответ: Web-навигацией

Вариант задания 7.
Программные продукты «ГЕО-Агро», QGIS позволяют осуществлять…..

Правильный ответ: мониторинг техники

Вариант задания 8.
Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной

Правильный ответ: Web of Science

Вариант задания 9.
Платформы для интернета вещей предназначаются для….

Правильный ответ: визуализации данных

Вариант задания 10.
Под «скоростью» процессора подразумевают его …..

Правильный ответ: тактовую частоту

Вариант задания 11.
В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в…

Правильный ответ: микросхеме BIOS

Вариант задания 12.
Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется…

Правильный ответ: локальной компьютерной сетью

Вариант задания 13.
Информационная система в гиперсвязях – это …

Правильный ответ: телеконференция

Вариант задания 14.

Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это …

Правильный ответ: технология дистанционного зондирования земли

Вариант задания 15.
Устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, _____

Правильный ответ: жесткий диск (винчестер)

Вариант задания 16.
Процесс изменения пространственных координат сведений – это …

Правильный ответ: передача информации

Вариант задания 17.
Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, ____ гигабайт.

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18.
Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на____.

Правильный ответ: математических формулах

Вариант задания 19.
Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют____.

Правильный ответ: шины

Вариант задания 20.
Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access
_____
вписать ответ
Правильный ответ: отчеты

Вариант задания 21.
Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

Правильный ответ: открытии вложенных файлов

Вариант задания 22.
Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: mtu-net.ru

Вариант задания 23.
Определенные культуры, высчитать нормы макро- (N, P, K) и мезоэлементов (S, Ca, Mg), ориентируясь на планируемую урожайность, можно выбрать с помощью приложения _____

Правильный ответ: Агроном

Вариант задания 24.
Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____

Правильный ответ: сообщения и приложенные файлы

Вариант задания 25.
_____ могут обеспечить переход на любую web- страницу любого сервера Интернет:

Правильный ответ: гиперссылки

Вариант задания 26.
Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется _____

Правильный ответ: Агробаза

Вариант задания 27.
Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название _____

Правильный ответ: цифровой фермер

Вариант задания 28.
Для отслеживания технических параметров техники предназначены _____ сервисы

Правильный ответ: телематические

Вариант задания 29.
Для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений используется сервис _____

Правильный ответ: Агродозор

Вариант задания 30.
Реализованные в каждой из компьютерных программ средства взаимодействия с человеком называют _____

Правильный ответ: интерфейсом пользователя

Вариант задания 31.
Современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовым ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного

позиционирования на местности (GPS-приёмники) необходимы для реализации технологии _____

Правильный ответ: точного земледелия

Вариант задания 32.
Использование справочных систем для решения задач профессиональной деятельности предполагает _____

Правильный ответ: визирование

Вариант задания 33.
В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется ГИС _____

Правильный ответ: Панорама

Вариант задания 34.
Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

Правильный ответ: по ключевым словам

Вариант задания 35.
Разница интенсивностей отраженного света в красном и инфракрасном диапазоне, деленная на сумму их интенсивностей, _____

Правильный ответ: Вегетационный индекс NDVI

Вариант задания 36.
Лучшее состояние качества посевов озимых зерновых по индексу NDVI, если он находится в диапозоне _____

Правильный ответ: 0,2-0,4

Вариант задания 37.
Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном
_____
вписать ответ
Правильный ответ: 8

Вариант задания 38
Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____

Правильный ответ: микропроцессора

Вариант задания 39.
Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____

Правильный ответ: Агроскаутинг

Вариант задания 40.
Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это _____

Правильный ответ: ГИС

Ситуационные задачи

1. Верно ли утверждение, что информационная технология, когда совокупность методов и средств (технических, программных) приводит к целенаправленному изменению каких-либо свойств информации ?
Правильный ответ: верно

2.Верно ли утверждение, что доступность является основным свойством широкого распространения современных информационных технологий?
Правильный ответ: верно

3. Что составляет научную основу информатизации?
Правильный ответ: информатика;

4. Верно ли утверждение, что Федеральный закон о персональных данных имеет номер152-ФЗ ?
Правильный ответ: верно

5. Верно ли утверждение, что программное обеспечение MS Word предназначено для работы с документами (текстами), позволяющие компоновать, форматировать, редактировать тексты при создании пользователем документа для ПК?
Правильный ответ: верно

6. Какая страна является производителем космических навигационной системы ГЛОНАСС приемно-передающие устройства, которые устанавливаются на тракторах, комбайнах, машинно-технологических комплексах, определяют координаты машин в текущий момент времени и передают эту информацию в режиме online на бортовой компьютер или сервер?
Правильный ответ: Россия

7. Какая страна является производителем космических навигационной системы NAVSTAR приемно-передающие устройства GPS, которые устанавливаются на тракторах, комбайнах, машинно-технологических комплексах, определяют координаты машин в текущий момент времени и передают эту информацию в режиме online на бортовой компьютер или сервер?
Правильный ответ: США

8. Верно ли утверждение, что точное земледелие - современная технология в отрасли растениеводства связанная со сбором информации с помощью цифровых технологий о хозяйстве, поле, культуре, регионе, для анализа информации и принятие решений, по выполнению решений и проведению агротехнологических операций?
Правильный ответ: верно

9. Верно ли утверждение, что система параллельного вождения по сравнению с обычным управлением машинотракторным агрегатом при выполнении технологических операций в

растениеводстве позволяют исключить повторные обработки соседних проходов и пропуски необработанных участков, повысить производительность, сократить расход топлива, проводить работы в ночное время?

Правильный ответ: верно

10. Верно ли утверждение, что MS Excel программное обеспечение для работы с табличным материалом, позволяющие форматировать, редактировать таблицы при создании пользователем документа для ПК?
Правильный ответ: верно

11. Верно ли утверждение, что сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать называются информацией?
Правильный ответ: верно

12. Верно ли утверждение, что под обработкой информации понимают - процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации?
Правильный ответ: верно

13. Верно ли понятие «Системный администратор», как стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе?
Правильный ответ: неверно

14. Верно ли утверждение, что Файл - это последовательность операторов и команд?
Правильный ответ: неверно

15. Верно ли определение термина «Данные» - это отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся?
Правильный ответ: верно

16. Верно ли утверждение, что Файл - это поименованная область на диске?
Правильный ответ: верно

17. Верно ли определение термина «Данные» - это выявленные закономерности в определенной предметной области?
Правильный ответ: неверно

18. Верно ли утверждение, что точное земледелие с компьютерными технологиями ещё называют прецизионным земледелием?
Правильный ответ: верно

19. Верно ли утверждение, что компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами называется сервером?
Правильный ответ: верно

20. Верно ли утверждение, что драйверы необходимы для того, чтобы ОС могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства?
Правильный ответ: верно

21. Верно ли утверждение, что операционная система – это совокупность программ, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов?
Правильный ответ: неверно

22. Верно ли утверждение, что драйверы необходимы для того, чтобы выполнения операции обслуживания операционной системы?
Правильный ответ: неверно

23. Верно ли утверждение, что информационное обеспечение – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)?
Правильный ответ: неверно

24. Верно ли утверждение, что операционная система – это совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем?
Правильный ответ: верно

25. Верно ли утверждение, что информационное обеспечение – это среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.?
Правильный ответ: верно

26. Верно ли утверждение, что Справочно-правовая система - это программа обработки правовой информации?
Правильный ответ: неверно

27. Верно ли утверждение, что BIOS находится в постоянном запоминающем устройстве?
Правильный ответ: верно

28. Верно ли утверждение, что Справочно-правовая система – это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации?
Правильный ответ: верно

29. Верно ли утверждение, что BIOS находится в оперативной памяти?
Правильный ответ: неверно

30. Верно ли утверждение, что командный процессор является оболочкой операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя?
Правильный ответ: верно

31. Верно ли утверждение, что командный процессор является оболочкой операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя?
Правильный ответ: верно

32. Верно ли утверждение, что логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, называется файлом?
Правильный ответ: верно

33. Верно ли утверждение, что приведет к копированию листа в ПО MS Excel сочетание нажатой клавиши «Ctrl» и зажатой левой клавиши мыши на листе с последующим движением вправо?
Правильный ответ: верно

34. Верно ли утверждение, что программа, управляющая конкретным внешним устройством, называется драйвером?
Правильный ответ: верно

35. Верно ли утверждение, что приведет ли к копированию листа в ПО MS Excel нажатие правой клавиши мыши?
Правильный ответ: верно

36. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа C3 в постоянное значение C3 достаточно нажать клавишу F4 один раз?
Правильный ответ: верно

37. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа C3 в постоянное значение $C3 достаточно нажать клавишу F4 два раза?
Правильный ответ: неверно

38. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа C3 в постоянное значение C$3 достаточно нажать клавишу F4 два раза?
Правильный ответ: верно

39. Верно ли утверждение, что панель управления - это компонент Microsoft Windows, который предоставляет возможность просматривать и изменять системные настройки?
Правильный ответ: верно

40. Верно ли утверждение, что панель управления - это антивирусная программа?
Правильный ответ: неверно

41. Верно ли утверждение, что компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет защиту от вирусов?
Правильный ответ: неверно

42. Верно ли утверждение, что компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет IP-адрес?
Правильный ответ: верно

43. Верно ли утверждение, что видеоинформация – это различного вида образы, воспринимаемые органами зрения?
Правильный ответ: верно

44. Верно ли утверждение, что устройство ввода информации с листа бумаги называется сканер?
Правильный ответ: верно

45. Верно ли утверждение, что к программному обеспечению для ЭВМ относятся только операционные системы?
Правильный ответ: неверно

46. Верно ли утверждение, что программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО?
Правильный ответ: верно

47. Верно ли утверждение, что операционные системы являются системными программами?
Правильный ответ: верно

48. Верно ли утверждение, что системными являются программы Word, Excel, Power Point?
Правильный ответ: неверно

49. Верно ли утверждение, что устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является модем?
Правильный ответ: верно

50. Верно ли утверждение, что программные средства – это совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению?
Правильный ответ: верно

51. Верно ли утверждение, что в процессе загрузки операционной системы происходит последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память?
Правильный ответ: верно

52. Верно ли утверждение, что программное обеспечение – это совокупность всех программ компьютера?
Правильный ответ: верно

53. Верно ли утверждение, что программное обеспечение MS Office относится системной категории ПО?
Правильный ответ: неверно

54. Верно ли утверждение, что программное обеспечение Windows относится системной категории ПО?
Правильный ответ: верно

55. Верно ли утверждение, что MS Office относится прикладному программному обеспечению?
Правильный ответ: верно

56. Верно ли утверждение, что Microsoft Word – это текстовый редактор?
Правильный ответ: верно

57. Верно ли утверждение, что объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft Equation?
Правильный ответ: верно

58. Верно ли утверждение, что объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft Access?
Правильный ответ: неверно

59. Верно ли утверждение, что поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки Вставка?
Правильный ответ: верно

60. Верно ли утверждение, что поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд Вставка/Формулы?
Правильный ответ: верно

61. Верно ли утверждение, что наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются организационные мероприятия?
Правильный ответ: неверно

62. Верно ли утверждение, что наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются антивирусные программы?
Правильный ответ: верно

63. Верно ли утверждение, что к функциям операционной системы относятся обеспечение обмена данными с внешними устройствами, обеспечение запуска и выполнения программ и распределение ресурсов?
Правильный ответ: верно

64. Верно ли утверждение, что к методам информационных технологий относятся методы обработки и передачи информации?
Правильный ответ: верно

65. Верно ли утверждение, что цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной в виде видео- и аудиосигналов?
Правильный ответ: неверно

66. Верно ли утверждение, что цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной в символьном виде?
Правильный ответ: верно

67. Верно ли утверждение, что видами обработки информации является поиск, получение новой информации, а также уничтожение, изменение формы представления информации, систематизация, структурирование данных?
Правильный ответ: верно

68. Верно ли утверждение, что антивирусное ПО не является категорией программного обеспечения ?
Правильный ответ: верно

69. Верно ли утверждение, что процессор выполняет обработку всех видов информации?
Правильный ответ: неверно

70. Верно ли утверждение, что для долговременного хранения информации предназначена Кэш-память?

Правильный ответ: неверно

71. Верно ли утверждение, что формула в электронных таблицах может включать имена ячеек, числа, знаки арифметических операций?
Правильный ответ: верно

72. Верно ли утверждение, что устройствами внешней памяти ЭВМ являются накопители на магнитных дисках, оперативные запоминающие устройства?
Правильный ответ: верно

73. Верно ли утверждение, что технологии виртуальной и дополненной реальности не оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности?
Правильный ответ: неверно

74. Верно ли утверждение, что Access - это система управления базами данных?
Правильный ответ: верно

75. Верно ли утверждение, что результатом информационных технологий является целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы?
Правильный ответ: верно

76. Верно ли утверждение, что сортировка записей в базе данных – это изменение отображаемого порядка следования записей?
Правильный ответ: верно

77. Верно ли утверждение, что облачным называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?
Правильный ответ: верно

78. Верно ли утверждение, что гипертекст – это текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией?
Правильный ответ: верно

79. Верно ли утверждение, что локальная сеть, это объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2 км?
Правильный ответ: верно

80. Верно ли утверждение, что мультимедиа - это объединение в одном документе текстовой, звуковой, музыкальной и видеоинформации?
Правильный ответ: верно

81. Верно ли утверждение, что достоинствами использования БПЛА в сельском хозяйстве является возможность использования в труднопроходимой местности, экономия затрат на топливо?
Правильный ответ: верно

82. Верно ли утверждение, что GPS и ГЛОНАСС модули используют для работы системы позиционирования сельскохозяйственной машины или трактора?
Правильный ответ: верно

83. Верно ли утверждение, что возможности сенсорных датчиков в точном земледелии позволяют проводить измерение свойств почвы различными способами и измерение свойств растений различными способами?
Правильный ответ: верно

84. Верно ли утверждение, что использование информационных систем на базе геоинформационных технологий (ГИС) позволяет вести планирование, мониторинг и анализ использования техники, мониторинг агротехнических операций и состояния посевов, прогнозирование урожайности культур и оценка потерь?
Правильный ответ: верно

85. Верно ли утверждение, что инструменты для синхронного решения задач в профессиональной деятельности – это вебинары и видеоконференции?
Правильный ответ: верно

Методика опытного дела (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Основные методы агрономического исследования:
1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
4 лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой
Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит
1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт
Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это
1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт
Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений
1. анализ
2. наблюдение
3. оценка
4. опыт
Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различны сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество
1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях
1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество
1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту
1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая
3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
4. типичность и принцип единого различия
Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно
1. систематические
2. случайные
3. относительные
4. грубые
Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины
1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические
Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту
1. грубые
2. относительные
3. случайные
4. систематические
Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на
1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают
1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся
1. однофакторные и многофакторные
2. краткосрочные, многолетние, длительные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта
1. рендомизированность, однородность
2. репрезентативность, рендомизированность
3. репрезентативность, однородность
4. история участка и типичность
Правильный ответ: 4

17.Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это
1. повторение опыта
2. наблюдение опыта
3. повторность опыта
4. вариант опыта
Правильный ответ: 4

18.Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта
1. наблюдение
2. повторение
3. повторность
4. вариант
Правильный ответ: 2

19. Число одноименных делянок каждого варианта в полевом опыте
1. повторность
2. повторение
3. наблюдение
4. вариант
Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте
1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-16
Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте
1. 2-3
2. 3-4
3. 4-5
4. 5-6
Правильный ответ: 1

22.Способы размещения повторений
1. рендомизации
2. сплошное, разбросанное
3. способ расщепленных делянок
4. способ смешивания
Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов
1. стандартные, систематические
2. систематические, рандомизированные
3. стандартные, рандомизированные
4. стандартные, систематические, рандомизированные
Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов
1. один контрольный вариант
2. нет контрольного варианта
3. частым размещением контроля
4. редким размещением контроля
Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенное системе, это

1. стандартное размещение вариантов
2. рандомизированное размещение вариантов
3. систематическое размещение вариантов
4. случайное размещение вариантов
Правильный ответ: 3

26. Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок
1. совокупность
2. ошибка
3. выборка
4. выключка
Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется
1. выборочной совокупностью
2. генеральной совокупностью
3. большой выборкой
4. случайной выборкой
Правильный ответ: 2

28.Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется
1. малой выборкой
2. большой выборкой
3. генеральной совокупностью
4. выборочной совокупностью
Правильный ответ: 4

29.Малая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. 20-30
2. 30-50
3. 50-100
4. более100
Правильный ответ: 1

30.Большая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. более 30
2. более 50
3. более 100
4. более 150
Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют
1. гистограмма
2. кривая распределения
3. вариационная кривая
4. вариационный ряд
Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется

А – дискретная;
В – непрерывная;
С – альтернативная;
Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется
1. дисперсия
2. стандартное отклонение
3. среднее арифметическое
4. коэффициент вариации
Правильный ответ: 1

34.Число свободно варьирующих величин называется
1. ошибка опыта
2. коэффициент вариации
3. степень свободы
4. дисперсия
Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют
1. гистограммой
2. кривой распределения
3. вариационным рядом
4. вариационной кривой
Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной
1. более 5%
2. не более 10%
3. не более 15%
4. не превышает 20%
Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признак будет средней?
1. 5-7 %
2. 7-9 %
3. 10-20%
4. 21-30 %
Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной
1. менее 20%;
2. более 20%;
3. более 30%;
4. более 50%
Правильный ответ: 2

39.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?
1. 0,2

2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5
Правильный ответ: 4

40.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?
1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5
Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях
1. 0,1
2. 0,01
3. 0,05
4. 0,5
Правильный ответ: 3
42. Ошибка первого рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1
43. Ошибка второго рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта
1. агрофон
2. полевой опыт
3. технофон
4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению
1. ошибка опыта
2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта
Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу
1. соответствие опыта поставленным задачам
2. точность опыта

3. наличие значимых различий между вариантами
4. наличие различий между вариантами
Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей
1. план размещения делянок
2. схема опыта
3. план опыта
4. схема размещения делянок
Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы
1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы
Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая
1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы
Правильный ответ: 1
50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...
1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними
3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории
Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ
1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию

2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.
Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция
1.всегда больше 1
2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1
Правильный ответ: 2

55. t_{05}
1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента
Правильный ответ: 4

56. F_{05}
1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент
Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
57. Меры центральной тенденции признака
1. квартиль
2. мода
3. медиана
4. среднее арифметическое
Правильный ответ: 2,3,4

58. Меры изменчивости признака
1. дисперсия
2. мода
3. размах квартилей
4. коэффициент вариации
Правильный ответ: 2,3,4

59. Используемые уровни значимости в статистике
1. 0,05
2. 0,01
3. 0,1

4. 0,001
Правильный ответ: 1,3,4

60. Разновидности стандартного размещения вариантов
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 3,4

61. Разновидности рандомизированного размещения вариантов
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 1,2

62. Основные способы размещения вариантов в полевом опыте
1. систематический
2. классический
3. стандартный
4. рандомизированный
Правильный ответ: 1,3,4

63. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами
1. критерий Джонса
2. критерий Стьюдента
3. критерий Уайта
4. критерий Фишера
Правильный ответ: 2,4

64. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта
1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические
Правильный ответ: 1,3,4

65. Ошибка первого рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята альтернативная гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1,2
66. Ошибка второго рода
1. отвергнута альтернативная гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1,2

67. Требования, предъявляемые к полевым опытам

1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу
Правильный ответ: 1,2,4,5

68. По цели исследований полевые опыты делятся на
1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические
5. опыты по сортоиспытанию
Правильный ответ: 1,5

69. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на
1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные
Правильный ответ: 3,5

70. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на
1. краткосрочные
2. сверхдлинные
3. многолетние
4. короткие
4. длительные
Правильный ответ:1,3,5
Установление соответствия
71. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б,2А, 3В,4А

72. Установить соответствие между коэффициентов корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи
1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая
4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

73. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24

Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
$НСР_{05}$	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

Установление правильной последовательности

74. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента
1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

75. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента
1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок

Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

Тест на открытый ответ

76. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта
Правильный ответ: грубые

77. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины
Правильный ответ: систематические

78. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности
Правильный ответ: случайные

79. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления
Правильный ответ: количественный

80. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____
Правильный ответ: порядковые

81. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Число отдельных вариант или каждой группы вариационного ряда называются _____
Правильный ответ: частотами

82. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты
Правильный ответ: кумуляты

83. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Мера линейной связи между двумя переменными
Правильный ответ: корреляция Пирсона

84. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами
Правильный ответ: дисперсионный анализ

Ситуационные и расчетные задачи
85. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.
Правильный ответ: 5

86. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.
Правильный ответ: 20

87. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.
Правильный ответ: 5

88. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.
Правильный ответ: 76

89. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет 200, а число степеней свободы их равен 5.
Правильный ответ: 40

90. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.
Правильный ответ: 10 %

91. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 $см^2$, а среднее арифметическое 50 см.
Правильный ответ: 10 %

92. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)
Правильный ответ: 37,2

93. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?
Правильный ответ: 42

94. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?
Правильный ответ: 7

95. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.
Правильный ответ: 0,3

96. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.
Правильный ответ: 0

97. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.
Правильный ответ: 11

98. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану
Правильный ответ: 11

Экономика и организация предприятий АПК (семестр: 7, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

1. Сельскохозяйственные угодья – это:
1) земли, используемые или предназначенные для выращивания сельскохозяйственной продукции
2) земли под водой - участки, занятые естественными и искусственными водоёмами
3) участки, покрытые лесом, включая сомкнувшиеся и не сомкнувшиеся лесные культуры, вырубки, гари и погибшие насаждения
4) участки хозяйственных центров, животноводческих ферм, складов, а также отдельно стоящие постройки
Правильный ответ:1
2. К сельскохозяйственным угодьям относят следующие виды угодий:
1) участки с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня

2) участки земли сельского населения
3) пашня, сенокосы, пастбища, залежь, многолетние насаждения
4) дороги, кустарники, водоемы, болота
Правильный ответ:3
3. Пашня - это:
1)земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения
3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа
4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1
4. К несельскохозяйственным угодьям относятся:
1) лесные площади, болота, земли под водой, дороги, прочие земли, неиспользуемые в сельском хозяйстве
2) ранее распаханные земли, на которых более года с момента уборки последнего урожая не производится посев сельскохозяйственных культур и не осуществляется подготовка под пар
3) земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса скота, непригодные для сенокошения и не являющиеся залежами
4) пастбища, сенокосы, многолетние насаждения
Правильный ответ:1

5. Основной документ по организации землеустройства:
1) государственный акт
2) сертификат
3) история полей
4) мониторинг
Правильный ответ:1

6. Севооборот – это:
1) использование земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства, реконструкции дорог, линий электропередачи, линий связи
2) научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени
3) земли с защищающими поля лесополосами и лесные участки другого предназначения
4) официально присвоенный кадастровый номер участка
Правильный ответ:2

7. Под системой растениеводства понимают:
1) технологические приемы основной и предпосевной обработки почвы, ухода за посевами
2)систему мероприятий по регулированию водного режима почвы
3) специализация, уровень интенсивности, внутрихозяйственные связи

4)совокупность имеющихся в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению
Правильный ответ:4

8. К отраслям растениеводства относятся:
1) пчеловодство, рыбоводство, коневодство
2) полевые, кормовые и специальные севообороты
3) полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство
4) система семеноводства; система севооборотов; система агротехники или обработки почвы; система удобрений
Правильный ответ:3

9. К отраслям животноводства относятся:
1) скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство
2) соотношение отраслей, уровень интенсивности, способы разведения, способы кормления, способы содержания животных
3) пастбищные, стойловые, смешанные (пастбищно-стойловые или стойлово-пастбищные) системы
4) кормопроизводство, луговодство, хмелеводство
Правильный ответ:1

10. К ресурсосберегающим технологиям в растениеводстве относятся:
1) минимальная обработка почвы, нулевая обработка почвы
2) известкование, внесение минеральных удобрений
3) подготовка семенного материала к посеву, требования к качеству семян
4) нормы высева и глубина заделки семян, их зависимость от культуры, сорта, предшественника, погодных условий
Правильный ответ:1
11.К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:
1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов
4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных
Правильный ответ:3

12. Под производственным кооперативом понимается:
1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
2) коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.
3) вид хозяйственных товариществ, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключённым между ними учредительным договором занимаются

предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут солидарно-субсидиарную ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
4) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное предприятие
Правильный ответ:1

13. Назовите формы сельскохозяйственных кооперативов:
1) полное товарищество, товарищество на вере
2)производственный сельскохозяйственный кооператив, потребительский сельскохозяйственный кооператив
3)общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью
4) муниципальное унитарное предприятие, казенное унитарное предприятие
Правильный ответ:2

14. Членами производственного кооператива могут быть:
1) физические, и юридические лица, в свою очередь являющиеся общественными объединениями
2) общее собрание акционеров, ревизионная комиссия
3) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
4) полные товарищи и вкладчики-коммандитисты
Правильный ответ:3

15. Высшим органом управления кооперативом является:
1) общее собрание членов кооператива
2) общее собрание акционеров
3) Совет директоров
4) Съезд (Конференция)
Правильный ответ:1

16. Единственным учредительным документом производственного кооператива является:
1) учредительный договор
2) Устав
3) учредительный договор полного товарищества
4) Земельный кодекс РФ
Правильный ответ:2

17. Видами производственных кооперативов являются:
1) сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель (колхоз), кооперативное хозяйство (коопхоз)
2) перерабатывающие, обслуживающие, снабженческие, кредитные кооперативы
3) публичные и непубличные акционерные общества
4) муниципальные и государственные унитарные предприятия
Правильный ответ:1

18. Вопросы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов регулируются:
1) Федеральным законом от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
2) Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 112-ФЗ "О личном подсобном хозяйстве"

3) Федеральным законом от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
4) Гражданским кодексом РФ и Федеральным Законом от 08.12.1995 года №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
Правильный ответ:4
19. Хозяйственным товариществом является:
1) общество с ограниченной ответственностью
2) общество с дополнительной ответственностью
3) коммандитное товарищество
4) публичное акционерное общество
Правильный ответ:3

20. Хозяйственным обществом является:
1) полное товарищество
2) общество с ограниченной ответственностью
3) коммандитное товарищество
4) товарищество на вере
Правильный ответ:2

21. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является:
1) учредительный договор
2) Устав
3) Налоговый кодекс РФ
4) протокол и приказ о назначении руководителя
Правильный ответ:2

22. Публичное акционерное общество – это:
1) акционерное общество, акции которого распределяются только среди учредителей или заранее определённого круга лиц
2) общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
3)форма организации акционерного общества, при которой
его акционеры пользуются правом отчуждать свои акции
4) коммерческая организация, основанная на складочном капитале
Правильный ответ:3

23. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть:
1) более 50
2) более 250
3) менее 5
4) от 10 до 25
Правильный ответ:1

24. Высшим органом общества является:
1) правление и (или) председатель кооператива
2)Федеральное Собрание, включающее в себя Государственную Думу и Совет Федерации
3) общее собрание участников общества
4) совет управляющих, в состав которого входят представители всех участников группы
Правильный ответ:3

25. Унитарным предприятием признается:

1) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником
2) предприятие, имущество которого принадлежит акционерам
3) предприятие, созданное в форме ООО
4) непубличное и публичное акционерное общество
Правильный ответ:1

26. Крестьянское (фермерское) хозяйство - это:
1) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии
2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по всем обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах
3) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке
4) самостоятельно хозяйствующий субъект для производства сельскохозяйственной продукции
Правильный ответ:1

27.Членами фермерского хозяйства могут быть:
1) фирмы, предприятия, организации
2) супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей
3) физические и юридические лица
4) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
Правильный ответ:2

28.Хозяйства населения включают:
1) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации
2) федеральное казенное предприятие, казенное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное казенное предприятие
3) граждан, признающих Устав потребительского кооператива, принимающих участие в его хозяйственной деятельности и являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями
4) личные подсобные хозяйства, другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях и садоводческие, огороднические, животноводческие, дачные некоммерческие объединения граждан
Правильный ответ:4

29. Личные подсобные хозяйства – это:
1) акционерные общества, государственные предприятия, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы
2) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществляемой личным трудом гражданина и членов его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства

3) граждане (физические лица), зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
4) некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства
Правильный ответ:2

30. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется……
1) план-наряд
2) бизнес-план
3) технологическая карта
4) трудовой договор
Правильный ответ:3

31. Урожайность сельскохозяйственных культур - это:
1) показатель, характеризующий средний сбор сельскохозяйственной продукции с единицы площади
б) объем валовой продукции
в) площадь сельскохозяйственных угодий
г) себестоимость единицы продукции
Правильный ответ:1

32. Как определить валовый сбор сельскохозяйственных культур:
1) необходимо количество реализованной продукции умножить на цену за единицу продукции
2) необходимо всю посевную площадь умножить на урожайность, полученную с 1 га площади
3) для этого посевную площадь делят на урожайность, полученную с 1га площади
4) это определение разницы между объемом полученной выручки и затратами
Правильный ответ:2

33. Оперативный план содержит:
1) перспективные направления развития предприятия
2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4) технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур
Правильный ответ:2

34. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?
1) маркетинговый и сбытовой план
2) производственная программа
3) план технического развития
4) описание миссии предприятия и стратегий развития
Правильный ответ:2

35. При разработке производственной программы опираются на:
1) информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
2) резервы мощностей предприятия

3) актуальные макроэкономические явления в стране
4) источники формирования основных и оборотных средств
Правильный ответ:1

36. Агропромышленный комплекс (АПК) - это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства.....
1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
4) реализующих товарную продукцию
Правильный ответ:2

37. Что характеризует специализацию хозяйства?
1) совокупность основных и дополнительных отраслей
2) наличие различных видов технических ресурсов
3) профессиональная подготовка работников
4) наличие посевов определенных культур
Правильный ответ:1

38. Специализация предприятия определяется по структуре:
1) затрат труда
2) производственных затрат
3) товарной продукции
4) посевных площадей
Правильный ответ:3

39. Предприятие, производящее один вид товарной продукции, имеет коэффициент специализации равный:
1) 0,5
2) 0,9
3) 1
4) 2
Правильный ответ:3

40.Специализация – это:
1) сокращение числа товарных отраслей
2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации
3) учет почвенно-климатических и экономических условий
4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства
Правильный ответ:4

41.Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:
1) коэффициент специализации
2) коэффициент абсолютной ликвидности
3) коэффициент эффективности инвестиций
4) уровень рентабельности
Правильный ответ:1

42.Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий это:
1)фондоотдача
2) фондообеспеченность
3) фондовооруженность
4) энергообеспеченность
Правильный ответ:2

43.Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
1) оборотные средства
2) оборотные фонды
3) основные фонды
4) запасы сырья, материалов, топлива
Правильный ответ:3

44.Амортизация основных фондов – это:
1) стоимость оборудования
2) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3) содержание основных фондов
4) денежные средства в кассе
Правильный ответ:2
45. Основные средства - это:
1) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
2) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
3) объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые
4) средства труда, участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму
Правильный ответ:4

46. К оборотным средствам в сельском хозяйстве относятся:
1) корма, семена, топливо, минеральные удобрения, запасные части
2) здания, сооружения, передаточные устройства
3) прибыль предприятия, готовая продукция
4) восстановительная и ликвидационная стоимость
Правильный ответ:1

47.Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:
1) фондоотдача
2) фондовооруженность
3) фондоемкость
4) незавершенное производство
Правильный ответ:1

48.Заработная плата – это:
1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты
2) доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные

выплаты
3) добавка к социальной пенсии
4) доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных
Правильный ответ:1

49.Тарифная ставка – это:
1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени
3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
4) доплата за классность
Правильный ответ:2

50.Фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат – это:
1) прямая сдельная система оплаты труда
2) сдельно-премиальная система оплата труда
3) оклад (должностной оклад)
4) премия
Правильный ответ:3

51.Назовите формы оплаты труда:
1) симулирующие и компенсационные выплаты
2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство
3) доплата за классность
4) сдельная, повременная
Правильный ответ:4

52. К системам оплаты труда относятся:
1) дивиденды, тарифная оплата
2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов
3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная
4) сдельная расценка и тарифная ставка
Правильный ответ:3

53. Перечислите основные функции заработной платы:
1) воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая (распределительная), учетная
2) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции
3) тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты
4) устная договоренность между работодателем и работником
Правильный ответ:1

54. Нормы времени – это:
1) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях

2) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
3) установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
4) численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один руководитель
Правильный ответ:2

55. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:
1) нормирование труда
2) норма времени
3) норма обслуживание
4) норма управляемости
Правильный ответ:1

56. Основная задача нормирования труда:
1) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)
2) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы
3) выявление резервов снижения трудовых затрат
4) выявление и изучение новых приемов и методов работы
Правильный ответ:1

57.Какие бывают нормы труда?
1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности
2) нормы затрат капитала, рентабельность труда
3)трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время
4) основное время, время обслуживания рабочего места
Правильный ответ:1

58.Хронометраж − это:
1) разработка нормативов времени
2) установление причин невыполнения норм времени
3) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы
4) время технического обслуживания рабочего места
Правильный ответ:3

59. Норма выработки - это:
1) количество времени, затраченное на единицу работы
2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
3) разница между выработкой фактической и плановой
4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени
Правильный ответ:2

60. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:

1) коммерческими организациями
2) некоммерческими организациями
3) унитарными предприятиями
4) товариществами на вере
Правильный ответ:2

61.Какова численность работников микропредприятий?
а) не более 5 человек
б) от 16 до 100 человек
в) не более 10 человек
г) не более 15 человек
Правильный ответ:4

62. Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?
1) чистый пар
2) лен
3) свекла
4) рапс
Правильный ответ:1
63. Полеводство включает в себя:
1) возделывание зерновых, зернобобовых, технических культур и картофеля
2) овощеводство открытого и защищенного грунта
3) полевое и лугопастбищное кормопроизводство
4) плодовые, ягодные и виноградные питомники
Правильный ответ:1

64. Структура посевов полевых культур представляет собой:
1) отрасль сельского хозяйства
2) научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
3) рост урожайности и повышение качества зерна
4) соотношение площадей, занятых под разными культурами
Правильный ответ:4

65. В производстве зерна основными процессами являются:
1) вспашка, рыхление, боронование, культивация, посев, уборка урожая
2) составление баланса кормов, определение плановой урожайности и валового сбора
3) предпосевной и послепосевной полив; посадочный и послепосадочный полив
4) защита от сорняков, вредителей и болезней; дробное применение азотных удобрений в период вегитации
Правильный ответ:1

66. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:
1) концентрированные, грубые и сочные
2) обрат, сыворотка, пахта
3) мясная, рыбная и костная мука
4) животного, растительного происхождения и минеральные
Правильный ответ:4

67. К кормам растительного происхождения относятся:
1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
2) мясная, рыбная, костная мука
3) солома, сено, сенаж

4) минеральные добавки, витаминные препараты
Правильный ответ:3

68. Под организацией понимают:
1) выбор рационального метода ценообразования продукции
2) осуществление автоматизации производства
3) устройство, упорядочение, приведение в систему
4) создание условий высокопроизводительного труда
Правильный ответ:3

69.Под организацией производства понимается:
1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
3) искусство ведения домашнего хозяйства
4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
Правильный ответ:4

70. Трудовые ресурсы - это:
1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности
Правильный ответ:3

71.Под организацией труда понимается:
1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
4) производство и купля-продажа товаров
Правильный ответ:1

72. Технологическая карта – это:
1) отчетный документ;
2) плановый документ;
3) форма годового отчета;
4) табель учета рабочего времени.
Правильный ответ:2

73. Чем завершается разработка технологической карты?
1) определением себестоимости производства единицы продукции;
2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
3) расчетом коэффициента специализации;
4) определением плана производства продукции.
Правильный ответ:1

74. Назовите элементы трудового процесса:
1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
3) прием – действие – движение;
4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.
Правильный ответ:1

75.Что значит в переводе термин «Эффективность»?
1) производительность
2) результативность
3) урожайность
4) себестоимость
Правильный ответ:2

76. Рентабельность представляет собой экономическую категорию, отражающую:
1) уровень производительности труда
2) себестоимость единицы продукции
3) доходность, прибыльность предприятия или отрасли
4) прирост урожайности
Правильный ответ:3

77. Вид угодий, который можно использовать для получения сена:
1) пашня
2) сенокосы
3) пастбища
4) многолетние насаждения
Правильный ответ:2

78. Способы уборки зерновых культур:
1) прямой и косвенный
2) прямой и раздельный
3) раздельный и косвенный
4) полевой и кормовой
Правильный ответ:2

79. Пашня - это:
1) земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения
3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа
4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1

80. Защищенный грунт – это:
1) научно-обоснованная система производства кормов, их приготовления, хранения и использования

2) система земледелия, при которой почва не обрабатывается, а ее поверхность укрывается специально измельченными остатками растений - мульчей
3) технология обработки почвы, обеспечивающая снижение затрат
4) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни, где искусственно поддерживаются микро-климатические условия, обеспечивающие всесезонное выращивание растений
Правильный ответ:4

81. Овощеводство открытого грунта – это:
1) выращивание овощей в полевых условиях
2) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни
3) участок формирования, на котором выращивают саженцы
4) теплицы, парники, утепленный грунт и посевы под пленкой
Правильный ответ:1

82. Чистота семян - это:
1) процент нормально проросших семян
2) содержание в семенном материале живых семян
3) содержание в семенном материале семян основной культуры
4) содержание влаги в семенах
Правильный ответ:3

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов:

1. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:
1) комплексность и интеграция
2) плановость и динамичность
3) специализация и кооперация
4) тактическое и стратегическое планирование
Правильный ответ:1,2.

2. Главными зерновыми культурами являются:
1) лук, репа, подсолнечник
2) овес, ячмень
3) рожь, пшеница
4) картофель, томаты, лен
Правильный ответ:2,3

3. Что относится к оборотным фондам?
1) семена
2) молодняк животных и животные на откорме
3) рабочий и продуктивный скот
4) машины и оборудование
Правильный ответ: 1,2.

4. Выделите несельскохозяйственную отрасль:
1) пчеловодство
2)обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)
3) скотоводство
4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)

Правильный ответ:2,4.

5. Назовите сферы АПК:
1) сельскохозяйственные предприятия
2) сельское хозяйство
3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства
4) социальная сфера
Правильный ответ:2,3.

6. В группу отраслей растениеводства входят:
1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство
2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство
4) производство зерна, табаководство, хмелеводство
Правильный ответ:2,4.

7. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:
1) стоимость валовой и товарной продукции
2) поголовье скота и птицы
3) условия организации производства
4) коэффициент специализации
Правильный ответ:1,2.

8. Полевые тракторные работы выполняют следующими способами:
1) челночный и фигурный
2) загонный
3) отвальный и безотвальный
4) интенсивный и экстенсивный
Правильный ответ:2
Правильный ответ:1,2.

9. В состав производственных запасов входят:
1) семена и посадочный материал
2) удобрения, ядохимикаты
3) средства в расчетах
4) затраты под урожай будущих лет
Правильный ответ:1,2.

10. Перечислите виды оценки основных средств:
1) износ основных средств
2) балансовая стоимость
3) первоначальная стоимость
4) амортизация
Правильный ответ:2,3

11. Оснащенность основными средствами производства характеризуются следующими показателями:
1) фондообеспеченность
2) производительность труда
3) фондовооруженность
4) уровень рентабельности

Правильный ответ:1,3

Тип заданий: установление правильного соответствия вариантов ответов:
1. Установите соответствие:
1) сельскохозяйственные угодья
2) земельные угодья
3) пахотные земли
4) структура сельскохозяйственных угодий
а) сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения;
б) процентное отношение отдельных видов с.-х. угодий к общей земельной площади;
в) пары, залежи, посевы;
г) сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота
Правильный ответ:1а,2г, 3в, 4б.

2. Установите соответствие:
1) себестоимость
2) рентабельность
3) прибыль
4) ресурсный потенциал
а) совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия
б) экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом
в) финансовый результат деятельности предприятия
г) денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Правильный ответ:1г,2б, 3в, 4а.

3. Установите соответствие:
1) формы оплаты труда
2) системы оплаты труда
3) заработная плата
4) минимальный размер оплаты труда
а) сдельная, повременная
б) сдельно-премиальная, повременно-премиальная
в) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
г) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.
Правильный ответ:1а,2б, 3в, 4г.

4. Установите соответствие:
1) норма выработки
2) норма времени
3) нормирование труда
4) хронометраж
а) количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени
б) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
в) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы

г) установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях
Правильный ответ:1а,2б, 3г, 4в.

5. Установите соответствие:
1. оклад (должностной оклад)
2) производительность труда
3) выработка
4) обслуживание рабочего места
а) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
б) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
в) объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период
г) система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса
Правильный ответ: 1б, 2а, 3в, 4г

6. Установите соответствие:
1) государственный земельный кадастр
2) мониторинг земель
3) экономическая оценка земли
4) земли сельскохозяйственного назначения
а) система наблюдения за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения негативных последствий
б) система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределения по собственникам земли, категориям, а также о качественной характеристике и ценности земельных угодий
в) сравнительная оценка качества почв по плодородию
г) земли за чертой населенных пунктов, предназначенные для нужд сельского хозяйства
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

7. Установите соответствие:
1) под организацией понимают:
2) под организацией производства понимается:
3) задачи отрасли полеводства
4) показатели, характеризующие эффективность производства зерна
а) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
б) устройство, упорядочение, приведение в систему
в) обеспечение населения страны продуктами питания, промышленности – сырьем, животноводство - кормами
г) урожайность, затраты труда на 1 ц, прибыль в расчете на 1 га посевов, себестоимость 1 ц продукции
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

8. Установите соответствие:

Показатели экономической эффективности использования земли определяются следующим образом:
1) производство валовой продукции на 100 га сельхозугодий
2)валовое производство молока и мяса на 100 га сельхозугодий
3)валовое производство зерна на 100 га пашни
4) валовой доход на 100 га сельхозугодий
а) отношением стоимости валовой продукции к площади сельхозугодий, умноженным на 100
б) отношением валового производства молока и мяса к площади сельхозугодий, умноженным на 100
в) отношением количества валового зерна к площади пашни, умноженным на 100
г) отношением валового дохода к площади сельхозугодий, умноженным на 100
Правильный ответ:1а, 2б, 3в, 4г

9. Установите соответствие:
1) технологическая карта по растениеводству
2) система управления качеством кормов
3) методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур
4) земельный кадастр
а) нормативная урожайность, по выносу питательных веществ из почвы, по достигнутому уровню
б) исходный документ для планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях и их подразделениях
в) система мероприятий по регулированию земельных отношений
г) совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем
Правильный ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

10. Установите соответствие:
1. Натуральные показатели эффективности использования земли
2. Относительные показатели эффективности использования земли
а) распаханность сельскохозяйственных угодий
б) урожайность сельскохозяйственных угодий
в) производство молока, мяса в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
г) доля сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади
Правильный ответ: 1бв, 2аг

Тип заданий: тест на открытый ответ

1.У предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, коэффициент специализации равен ……
Правильный ответ*:* единице.

2. Коэффициент специализации менее 0,2 означает уровень специализации ……..
Правильный ответ: низкий

3. ……– комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы
Правильный ответ*:* система земледелия

4. Земельные участки, ранее бывшие пашней, которые более одного года не используют для посева сельскохозяйственных культур или под пары – это ……
Правильный ответ: залежь

5. ……. – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов
Правильный ответ: кормопроизводство

6. …….. – научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: севооборот

7. При …….. форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы
Правильный ответ: сдельной

8. Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это ……..
Правильный ответ: фондоотдача

9. Труд – это целесообразная …, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека
1) сфера;
2) деятельность;
3) система;
4) форма
Правильный ответ: 2

10. _____ создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформировывают
1) рабочие группы
2) механизаторские бригады
3) производственные бригады
4) арендные подразделения
Правильный ответ: рабочие группы

11. Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это – валовой _____:
Правильный ответ: доход

12. В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и _____
Правильный ответ: животные

13. В Российской Федерации действующее законодательство предусматривает _____ категорий земель.
Правильный ответ: семь

14. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, - это производительные _____
Правильный ответ: силы

15. Часть валовой продукции, предназначенная для реализации, - это _____ продукция.
Правильный ответ: товарная

16. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях - это _____ сельскохозяйственного производства.
Правильный ответ: концентрация

17. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются _____
Правильный ответ: свободными

18. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы
Правильный ответ: трудовые

19. Обобщающим показателем эффективности использования затрат является уровень _____
Правильный ответ: рентабельности

20. Под свойством земли отдавать растениям необходимые питательные вещества для получения урожая понимается _____ земли
Правильный ответ: плодородие

21. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает _____
Правильный ответ: земля

Тип заданий: ситуационные задачи:
Задача 1. Производственная бригада убрала 93 т ячменя с участка площадью 30 га. Какова урожайность ячменя?
Решение к задаче 1.
Урожайность рассчитываем по формуле: Урожайность = $\frac{\text{Валовой сбор}}{\text{Площадь}}$
Подставляем данные, получаем - урожайность ячменя = 3,1т/га.
Правильный ответ*:* 3,1 т/га.

Задача 2. Определите уровень рентабельности в молочном скотоводстве, если выручка от реализации молока 2608 тыс. руб., полная его себестоимость 1745 тыс. руб.
Решение к задаче 2.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.
Подставим данные в формулу, получим 863 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в молочном скотоводстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 49%.
Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в молочном скотоводстве равен 49%.

Задача 3. Определите уровень рентабельности в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 тыс. руб. и полная его себестоимость 626 тыс. руб.
Решение к задаче 3.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.

Подставим данные в формулу, получим 174 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в зерновом производстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.
Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в зерновом производстве равен 28%.

Задача 4. Определить валовой сбор зерна, если известно, что урожайность зерна составила 24 ц с 1 га, площадь участка - 100 га.
Решение к задаче 4.
Валовой сбор зерна находится по формуле: ВС, ц = Урожайность, ц/га х /Площадь, га
Подставив данные в формулу, получим следующее: валовой сбор зерна равен 2400 ц.
Правильный ответ*:* 2400 ц.

Задача 5. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 млн. руб., в т.ч. растениеводства -3266 млн. руб., животноводства - 2346 млн. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек.
Решение к задаче 5.
1. Производительность труда в растениеводстве и в животноводстве характеризуется производством валовой продукции на 1 чел.-ч.
- в растениеводстве 3266 млн. руб.: 62 тыс. чел.-ч. = 52677 тыс. руб.
- в животноводстве 2346 млн. руб.: 144 тыс. чел.-ч. = 16292 тыс. руб.
2. Производительность труда по хозяйству в целом определяется производством валовой продукции сельского хозяйства в расчете:
- на 1 среднегодового работника: 5612 млн. руб.: 139 чел. = 4037410 руб.
- на 1 чел-ч.: 5612 млн. руб. : 206 тыс. чел.-ч. = 27243 руб.
Правильный ответ*:* производительность труда в растениеводстве составила 52677 тыс. руб.
- производительность труда в животноводстве - 16292 тыс. руб.
производительность труда по хозяйству в целом: на 1 среднегодового работника - 4037410 руб.
- на 1 чел-ч. - 27243 руб.

Задача 6. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства.
Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.
Решение к задаче 6:
Уровень использования трудовых ресурсов определяется степенью использования численности работников списочного состава и степенью использования рабочего времени.
1. Степень использования численности работников списочного состава определяется путем отношения среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих и выражается в %.
258 чел. : 300 чел. х 100 = 86 %
2. Степень использования рабочего времени определяется путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника.
Фактически отработано 1 работником 545 тыс-час : 258 чел. = 2112 чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени – 2000 чел.-ч.
Степень использования рабочего времени 2112 : 2000 х 100 = 105,6 %

Правильный ответ*:* Степень использования численности работников списочного состава составляет 86%
Степень использования рабочего времени составляет 105,6%.

Задача 7. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.
Решение к задаче 7.
Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:
Чк=Чн+Ч1–Ч2–Ч3,
где Чн - численность населения трудоспособного возраста на начало года;
Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;
Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;
Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);
Производим вычисления:
Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2 млн. чел.
Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.
Правильный ответ*:* численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

Задача 8. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых культур - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.
Правильный ответ*:*
1. Определим структуру сельскохозяйственных угодий:

	Наименование	Площадь угодий, га	Уд. Вес, %
1	Пашня	810	13,2
2	Сады	400	6,5
3	Виноградники	150	2,4
4	Посевы зерновых	2100	34,3
5	Прочие земли (здесь могут быть многолетние травы для корма скота)	2670	43,6
	Всего земли	6130	100

2. Выход продукции зерновых культур на 100 га площади 8000т / 2100га * 100га = 380,9 т., т. е. планируется со 100га получить 380,9тонн зерна.
3. 3900т / 2670 га * 100га = 146,1тонн, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 146,1 тонн молока
4. 700 т / 2670га *100га = 26,2тонны, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 26,2 тонны мяса
5. 8 млн. шт., или 8 000 000шт / 2100га *100га = 380952шт, т. е. выход продукции на 100га посевов зерновых

Задача 9. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.
Правильный ответ*:* 5,1 га * 1,8 = 9,18га 2280 / 25 = 91,2 га в день, в день необходимо вспахивать 91,2 га. 91,2 / 9,18 = 9,9, или 10 тракторов необходимо, чтобы выполнить задание.

Задача 10. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000 ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

Решение к задаче 10*:* 1. 95000 ц / 51 ц. с 1 га = 1862,7 га,

- для того, что покрыть потребность предприятия в пшенице необходимо засеять 1862,7 га земли, также предприятию необходимо засеять землю для получения зерна, которое станет семенным фондом

2. Для засева 1862,7 га потребуется семенной фонд в количестве 5588,1 ц = 1862,7га * 3ц

3. 5588,1 ц / 51 ц с га = 109,6 га

– для выращивания создания семенного фонда необходимо засеять дополнительно 109,6га

4. Всего необходимо засеять 1862,7га + 109,6га = 1972,3га.

Правильный ответ*:* Всего необходимо засеять 1972,3 га.

Задача 11. Для перевозки 3950 кг комбикорма из одного отделения хозяйства в другое на расстояние 12 км по улучшенной грунтовой дороге целесообразно использовать автомобиль ГАЗ-53А с номинальной грузоподъемностью 4т. Определить грузооборот.
Решение к задаче 11:
3950 кг = 3,95 тонн грузооборот 3,95 тонн * 12 км = 47,4 тонно – километров.
Правильный ответ: грузооборот составляет 47,4 тонно – километров.

Задача 12. В первый год жизни карп в прудовом хозяйстве весит 20 г. На второй год его масса достигает 600 г. Средняя продуктивность пруда 250 кг с 1 га. Вычислите, сколько килограммов рыбы дает пруд площадью 25 га и сколько приблизительно карпов второго года будет в нем.
Решение к задаче 12:
1 га - 250 кг
25 га – х
х = 6250 кг (столько рыбы может дать пруд площадью 25 га)
6250/600 = 10416 особей (число карпов 2го года)
Правильный ответ: 6250 кг, 10416 особей.

Задача 13. Определить выход телят на 100 коров, если на начало года в хозяйстве было 1000 коров, от них получено 980 голов живых телят.
Решение к задаче 13.

Nжт – получено живых телят;
No – общее поголовье коров в хозяйстве;
Вт – выход телят, %.

Подставим данные в формулу: $Вт = \frac{Nжт}{No} \times 100$

Правильный ответ: выход телят на 100 коров составил 98 %.

Задача 14. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 23920 тыс. руб., полная себестоимость 18688 тыс. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.
Решение к задаче 14. Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.
Подставим данные в формулу, получим 5232 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.
Правильный ответ*:* Прибыль составила 5232 тыс. руб. Уровень рентабельности равен 28%.

Задача 15. СХПК «Колос» в текущем году реализовало продукции на сумму 12 858 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств составил 468 тыс. руб. Определить эффективность использования оборотных средств СХПК «Колос», используя показатель продолжительности оборота оборотных средств.
Решение к задаче 15. Решим эту задачу с помощью формул коэффициента оборачиваемости и время оборота:
Коб=ВР:Собс, раз, где ВР - выручка, Собс - средний остаток оборотных средств;
Воб=365:Коб, дни- время оборота
Коб=12858000:468000=27,47раз
Воб=365:27,47=13дней
Правильный ответ*:* Использование оборотных средств эффективно т.к. в течение года оборачивается 27,47 раз в 13дней.

Задача 16. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 тыс руб. и 786 среднегодовых работников.
Рассчитать: фондообеспеченность и фондовооруженность.
Решение к задаче 16. Фондообеспеченность (Фоб) – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения (Фос) к площади сельскохозяйственных угодий (S):

$$Фоб = \frac{Фос}{S}$$

Фондовооруженность труда (Фвр) определяется путем деления той же величины на численность работников (Тр). $Фвр = \frac{Фос}{Тр}$

Подставляем данные в формулу: $Фоб = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{11518 \text{ га}} = 21{,}2$ тыс.руб.

$Фвр = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{786} = 311{,}2$ тыс. руб./работника

Правильный ответ: Фондообеспеченность составляет 21,2 тыс.руб., фондовооруженность - 311,2 тыс.руб./работника.

Задача 17. Предприятие произвело 2000 тонн зерна, реализовано - 1800 тонн о. Определить уровень товарности зерна.
Решение к задаче 17: Уровень товарности (Утов.) – процентное отношение объема товарной продукции к объему валовой продукции:

$$Утов. = \frac{ТП * 100\%}{ВП}$$

Утов.= 1800/2000*100%= 90%
Правильный ответ: Уровень товарности зерна составляет 90%.

Задача 18. Определить количество валовой продукции, если предприятие реализовало 1400 тонн продукции, что составляет 70% от количества валовой продукции.
Решение к задаче 18: Утов. = ТП/ВП*100% ВП=ТП*100%:
Утов= 1400*100%:70%=2000 тонн.
Правильный ответ*:* количество валовой продукции составляет 2000 тонн.

Задача 19. Уровень товарности зерна 95%, урожайность пшеницы составила 14ц/га, посевная площадь 340 га.
Определить количество товарной продукции.
Решение к задаче 19. 1) 14 ц/га * 340 га = 4760 ц – количество валовой продукции.
2) ТП= Утов*ВП: 100% ТП= 95% * 4760 ц : 100%= 4522 ц
Правильный ответ*:* Количество товарной продукции составляет 4522
Задача 20. Определить трудоемкость и рентабельность производства картофеля, если его валовой сбор составил 11730 ц, затраты труда-14000 чел.-ч.; выручка от его реализации– 310 млн. руб., а себестоимость реализованного картофеля составила 222 млн. руб.
Решение к задаче 21. Трудоемкость представляет собой отношение затрат рабочего времени к объему произведенной продукции:

$$ТЕ = \frac{Т}{ВП}$$

Подставим данные в формулу, получим: ТЕ – 14000 чел.-ч. : 11730 ц = 1,19 чел. час на 1 ц.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.
Подставим данные в формулу, получим 88 млн. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности производства картофеля. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 39,6%.
Правильный ответ:
Трудоемкость составляет 1,19 чел. час на 1 ц.
Уровень рентабельности производства картофеля равен 39,6%.

Задача 21. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции составила 81870 тыс. руб., а затраты труда на производство продукции - 848 тыс. чел.-ч.
Решение к задаче 21. Производительность труда характеризуется системой показателей. Прямой показатель производительности труда ($П_Т$) рассчитывают как отношение объема произведенной валовой продукции (ВП) к количеству затраченного времени (Т, чел. ч):

$$П_Т = \frac{ВП}{Т}$$

Подставим данные из условия задачи, получим: $П_Т = \frac{81870 \text{ тыс. руб.}}{848 \text{ тыс. чел.-ч.}} = 96,5$

Это основной и главный показатель производительности труда, который наиболее полно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Правильный ответ*:* Объем валовой продукции в денежном выражении в расчете на единицу рабочего времени составляет 96,5

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения

выделенных задач
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК – 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Правоведение (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Президент РФ избирается на срок:
А – 5 лет;
Б – 6 лет;
В – 8 лет;
Г – 4 года.
Правильный ответ: Б
2. Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:
А – 180;
Б – 85;
В – 89;
Г – 56.
Правильный ответ: Б
3. РФ по форме правления является:
А – республикой;
Б – конституционная монархией;
В - конфедерацией;
Г – унитарным государством.
Правильный ответ: А
4. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:
А – 21 год;
Б – 14 лет;
В – 18 лет;
Г – 16 лет.
Правильный ответ: В
5. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:
А – народ;
Б – Президент РФ;
В – Государственная Дума РФ;
Г – Правительство РФ.
Правильный ответ: А
6. РФ по форме административно-территориального устройства является:
А – конфедерацией;
Б – федерацией;
В – республикой;
Г – унитарным государством.
Правильный ответ: Б
7. Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:
А – Президент РФ;
Б – Правительство РФ;
В – Федеральное Собрание РФ;
Г – Конституционный суд РФ.

Правильный ответ: А
8. Политический режим РФ:
А – тоталитаризм;
Б – демократия;
В – авторитаризм;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
9. Типы государств:
А – рабовладельческое;
Б – первобытное;
В – феодальное;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: Б
10. Президент РФ издает:
А – законы;
Б – распоряжения;
В – указы;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Г
11. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:
А – Председатель правительства РФ;
Б – Президент РФ;
В – Министр обороны РФ;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
12. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:
А – Совет Федерации и Государственная Дума;
Б – Федеральный Совет и Государственная Дума;
В – Государственный Совет и Федеральная Дума;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
13. Сколько членов входит в состав Федерального Собрания РФ:
А – 170;
Б – 85;
В– 179;
Г – 89.
Правильный ответ: А
14. Объявление амнистии относится к ведению:
А – Президента РФ;
Б – Правительства РФ;
В – Государственной Думы;
Г – Верховному суду РФ.
Правильный ответ: А
15. Кто представляет в РФ исполнительную власть:
А – Правительство РФ;
Б – Президент РФ;
В – Конституционный суд РФ;
Г – Федеральное Собрание РФ.
Правильный ответ: В
16. Указ Президента:
А – закон;
Б – подзаконный нормативный акт;

В – правовой обычай;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
17. Конституционный суд РФ состоит из:
А – 30 судей;
Б – 19 судей;
В – 15 судей;
Г – 2 судей.
Правильный ответ: Б
18. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:
А – признанные судом недееспособными;
Б – содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
В – несущие военную службу;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Б
19. Конституция РФ начинается:
А – с преамбулы;
Б – с эпилога;
В – с введения;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
20. Федеральный бюджет находится в ведение:
А – Российской Федерации;
Б – субъектов РФ;
В – совместном ведении РФ и субъектов РФ;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: А
21. Кто имеет право толковать Конституцию РФ:
А – Правительство РФ;
Б – Президент РФ;
В – Конституционный суд РФ;
Г – Федеральное Собрание РФ.
Правильный ответ: А
22. Формы осуществления гражданами местного самоуправления:
А – референдум;
Б – выборы;
В – сход граждан;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: В
23. Лицо без гражданства:
А – бипатрид;
Б –апатрид;
В – экспатрид;
Г – иностранец.
Правильный ответ: Г
24. Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:
А – право на неприкосновенность частной жизни;
Б – право на жизнь;
В – право частной собственности;
Г – право на образование.
Правильный ответ: А
25. Формы реализации права:

А – соблюдение правовых норм;
Б – исполнение правовых норм;
В – использование правовых норм;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: А
26. Часть нормы права, в которой зафиксированы меры государственного воздействия:
А – диспозиция;
Б – санкция;
В – гипотеза;
Г – диверсия.
Правильный ответ: Б
27. Структурные элементы нормы права:
А – диверсия, гипотеза, санкция;
Б – гипотеза, диспозиция, санкция;
В – гипотеза, субституция, санкция;
Г – гипотеза, диспозиция, сецессия.
Правильный ответ: Б
28. Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:
А – юридическая ответственность;
Б - юридическая санкция;
В – юридическая гарантия;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
29. Признание брака недействительным производится:
А – обоими супругами;
Б – законным представителем одного из супругов;
В – органы ЗАГСа;
Г – судом.
Правильный ответ: Г
30. Основания для прекращения брака:
А – смерть одного из супругов;
Б – объявление судом одного из супругов умершим;
В – отсутствие детей;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: В
31. Не могут быть усыновителями:
А – лица, признанные судом недееспособными;
Б – лица, лишенные по суду родительских прав;
В – лица, не достигшие 35 лет;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Б
32. Брачный возраст, установленный в СК РФ:
А – 16 лет;
Б – 18 лет;
В – 21 год;
Г – 14 лет.
Правильный ответ: Б
33. Кто обладает правом требовать отмены усыновления ребенка:
А – прокурор;
Б – усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет;

В – усыновленный ребенок, достигший возраста 10 лет;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: А
34. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:
А – принцип законности;
Б – принцип справедливости;
В – принцип вины;
Г – принцип равенства граждан перед законом.
Правильный ответ: Г
35. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:
А – преступление;
Б – дисциплинарный проступок;
В – административное правонарушение;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
36. Формы вины:
А – умысел;
Б – бездействие;
В – неосторожность;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: Г
37. Принципы юридической ответственности:
А – законность;
Б – справедливость;
В – неотвратимость наказания;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:
А – необходимая оборона;
Б – крайняя необходимость;
В – обоснованный риск;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Б
39. Форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления:
А – косвенный умысел;
Б – прямой умысел;
В – неосторожность;
Г – небрежность.
Правильный ответ: Б
40. Пожизненное лишение свободы не назначается:
А – мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора суда шестидесятипятилетнего возраста;
Б – лицам, совершившим преступления в возрасте до 21 года;
В – лицам, имеющим почетное звание заслуженного врача РФ;
Г – нет верных ответов.

Правильный ответ: Г
41. Помилование осуществляется:
А – Президентом РФ;
Б – Правительством РФ;
В – Государственной Думой РФ;
Г – Верховным судом РФ.
Правильный ответ: А
42. Принудительные меры воспитательного характера:
А – штраф;
Б – передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
В – исправительные работы;
Г – обязательные работы.
Правильный ответ: Г
43. С какого возраста наступает уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ):
А – с 14 лет;
Б – с 16 лет;
В – с 18 лет;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
44. Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств:
А – обстоятельство, смягчающее вину;
Б – обстоятельство, отягчающее вину;
В – обстоятельство, исключающее преступность деяния;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
45. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекли следующие сроки:
А – 2 года;
Б – 6 лет;
В – 10 лет;
Г – 15 лет.
Правильный ответ: Г
46. Стороны трудового договора:
А – работник и работодатель;
Б – должник и кредитор;
В – заказчик и исполнитель;
Г – продавец и покупатель.
Правильный ответ: Г
47. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей:
А – трудовой договор;
Б – коллективный договор;
В – гражданско-правовой договор;
Г – Федеральный закон.
Правильный ответ: Б
48. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:
А – 14 лет;

Б – 13 лет;
В – 15 лет;
Г – 16 лет.
Правильный ответ: А
49. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:
А – паспорт;
Б – свидетельство о рождении;
В – трудовая книжка;
Г – выписка из домовой книги.
Правильный ответ: А
50. При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытательный срок не может превышать:
А – одного месяца;
Б – не устанавливается;
В – трех недель;
Г – двух недель.
Правильный ответ: А
50. Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет:
А – не более 15 часов в неделю;
Б – не более 30 часов в неделю;
В – не более 24 часов в неделю;
Г – не более 35 часов в неделю.
Правильный ответ: Б
51. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:
А – для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;
Б – для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;
В – болезни сотрудника;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Г
52. По общему правилу продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:
А – 14 дней;
Б – 28 дней;
В – 35 дней;
Г – 24 дня.
Правильный ответ: В
53. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:
А – расходы на развлечения;
Б - расходы по проезду;
В - расходы по найму жилого помещения;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Г
54. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
А – штраф;
Б – выговор;

В – ограничение свободы;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Г
55. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:
А – работника;
Б – работодателя;
В – специальную комиссию;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
56. Работник обязан:
А – приходить на работу за 30 минут до начала;
Б – соблюдать требования охраны труда;
В – правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Б
57. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника:
А – непреодолимая сила;
Б – нормальный хозяйственный риск;
В – крайняя необходимость;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
58. Продолжительность перерыва для кормления при наличии у женщины двух и более детей в возрасте до полутора лет:
А – не менее одного часа;
Б – не менее 30 минут;
В – не менее 10 минут;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
59. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет:
А – 28 дней;
Б – 31 день;
В – 14 дней;
Г – 35 дней.
Правильный ответ: Б
60. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:
А – самозащита работниками трудовых прав;
Б – защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
В – судебная защита;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
61. Когда введен в действие ТК РФ.
А – с 1 февраля 2002 года;
Б – с 1 января 1997 года;
В – с 3 ноября 2002 года;
Г – с 9 декабря 1971 года.
Правильный ответ: Г
62. Сколько частей в ГК РФ:
А – 3 части;
Б – 2 части;
В – 4 части;

Г – 5 частей.
Правильный ответ: А
63. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:
А – обычай;
Б – норма морали;
В – закон;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
64. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами:
А – сделкоспособность;
Б – правоспособность;
В – дееспособность;
Г – деликтоспособность.
Правильный ответ: Г
65. Опека устанавливается:
А – над недееспособными вследствие психического расстройства;
Б – над малолетними;
В – над эмансипированными несовершеннолетними;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: А
66. Попечительство устанавливается:
А – над недееспособными вследствие психического расстройства;
Б – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
В – над эмансипированными несовершеннолетними;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: В
67. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:
А – физическое лицо;
Б – юридическое лицо;
В – Российская Федерация;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
68. Формы сделки:
А – сложная
Б – устная
В – письменная
Г – верны ответы Б и В
Правильный ответ: В
69. Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности:
А – сделкоспособность;
Б – правоспособность;
В – дееспособность;
Г – деликтоспособность.
Правильный ответ: Г
70. Совершение завещания:
А– двусторонняя сделка
Б– односторонняя сделка

В– многосторонняя сделка
Г – не является сделкой
Правильный ответ: Б
71. Завещание должно быть совершено:
А – лично;
Б – через представителя;
Г – через детей;
В – все ответы верны.
Правильный ответ: Б
72. Наследование регулируется:
А – Гражданским кодексом РФ;
Б – Уголовным кодексом РФ;
В – Трудовым кодексом РФ;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
73. Наследниками первой очереди по закону являются:
А – прабабушки и прадедушки наследодателя;
Б – пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
В - дети, супруг и родители наследодателя;
Г - дяди и тети наследодателя.
Правильный ответ: Б
74. Договор купли-продажи:
А – возмездная сделка
Б – безвозмездная сделка
В – односторонняя сделка
Г – не является сделкой
Правильный ответ: Б
75. Договор дарения:
А – безвозмездная сделка
Б – возмездная сделка
В – односторонняя
Г – не является сделкой
Правильный ответ: А
76. Стороны договора купли-продажи:
А – подрядчик и заказчик;
Б – экспедитор и грузополучатель;
В – продавец и покупатель;
Г – банк и вкладчик.
Правильный ответ: А
77. Договор аренды – это договор:
А – односторонний
Б – безвозмездный
В – возмездный
Г – реальный
Правильный ответ: В
78. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату:
А – в собственность
Б – во временное владение и пользование
В – во временное пользование
Г – верны ответы Б и В
Правильный ответ: А

79. По договору найма жилого помещения наймодатель обязуется нанимателю жилое помещение за плату:
А – во владение;
Б – пользование;
В – распоряжение;
Г – во владение и пользование.
Правильный ответ: А
80. Договор найма жилого помещения заключается:
А – в письменной форме;
Б – в устной форме;
В– в любой форме по соглашению сторон;
Г – нотариальной форме.
Правильный ответ: В
81. Договор подряда:
А – односторонний;
Б – безвозмездный;
В – двусторонний, возмездный;
Г – реальный.
Правильный ответ: В
82. Стороны договора подряда:
А – арендодатель и арендатор;
Б – продавец и покупатель;
В – заказчик и подрядчик;
Г – займодавец и заемщик.
Правильный ответ: Г
83. Способы обеспечения исполнения обязательств:
А – неустойка;
Б – залог;
В – задаток;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
84. Действие доверенности прекращается вследствие:
А - истечения срока доверенности;
Б - отмены доверенности лицом, выдавшим ее, или одним из лиц, выдавших доверенность совместно;
В – отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: А
85. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность:
А – преступление;
Б – административное правонарушение;
В – дисциплинарный проступок;
Г – гражданско-правовой проступок.
Правильный ответ: В
86. Возраст, с которого наступает административная ответственность:
А – с 16 лет;
Б – с 18 лет;
В – с 14 лет;
Г – с 15 лет.
Правильный ответ: В

87. Виды административных наказаний:
А – административный штраф;
Б – лишение свободы;
В - возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
Г – увольнение.
Правильный ответ: Г
88. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица:
А – выговор;
Б – замечание;
В – предупреждение;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
89. Дисквалификация устанавливается на срок:
А - от шести месяцев до трех лет;
Б – от трех месяцев до одного года;
В – от шести месяцев до пяти лет;
Г – от одного месяца до шести месяцев.
Правильный ответ: Б
90. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:
А – штраф;
Б – выговор;
В – замечание;
Г – привод.
Правильный ответ: Б

II. Задания с несколькими правильными ответами:

Отметьте несколько правильных ответов:	ОТВЕТ
1. 1. Какие характеристики должны быть присуще потребителю? 2. А. Физическое лицо 3. Б. Юридическое лицо В. Приобретает товар для личного пользования 4. Г. Приобретает товар для и личного и коммерческого использования	А, В
1. 2. Какие нормативно-правовые акты, регулируют процессы, связанные с защитой прав потребителей? 2. А. Конституция РФ Б. ФКЗ В. ВЗ Г. Потребительский кодекс Д. Подзаконные акты	А, В, Д
3. 3. Какие продукты подпадают под это определение в законодательстве о защите прав потребителя? А. Товары Б. Услуги В. Работы Г. Делигирование Д. Стажировка	А, Б, В

4. На кого действует закон о защите прав потребителей в России? А. На всех граждан РФ Б. На апатридов В. На бипатридов Г. На граждан стран СНГ Д. На граждан стран ОБКД	А, Б, В
5. К ведению Государственной Думы РФ относится: А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ; Б. Объявление амнистии; В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; Д. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.	А, Б, Г
6. Какие из ниже перечисленных ситуаций относятся к уголовно-процессуальным отношениям: А. Совершение кражи газированной воды из магазина; Б. Суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора; В. Следователь допросил Ивана о совершенном им преступлении; Г. Ваня заключил договор купли-продажи.	Б, В
7. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между: А. Гражданами о разделе домовладения; Б. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы; В. Между гражданином и судом об обжаловании решения; Г. Между гражданами об обжаловании приговора.	А, Б, В
8. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия: А. Изменение имени и фамилии ребенка; Б. Восстановление в родительских правах; В. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление; Г. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка; Д. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка; Е. Расторжение брака между родителями.	А, Б, В, Г, Д
9. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены: А. Служебные командировки; Б. Сверхурочная работа; В. Сдельная работа; Г. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня; Д. Работа в ночное время; Е. Совмещение работы с учебой; Ж. Работа в выходные дни; З. Работа в нерабочие праздничные дни; И. Работа в торговле; К. Работа с технически сложным оборудованием.	А, Б, Г, Д, Ж, З

10. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния: А. Рождение; Б. Заключение брака; В. Покупка квартиры; Г. Поступление на работу.	А, Б
11. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их: А. Декларация; Б. Конвенция; В. Пакт; Г. Протокол.	Б, В
12. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним? А. Штраф; Б. Обязательные работы; В. Лишение права заниматься определенной деятельностью; Г. Конфискация имущества; Д. Арест; Е. Ограничение свободы; Ж. Пожизненное лишение свободы.	Г, Е, Ж
13. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над: А. Малолетними; Б. Несовершеннолетними; В. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства; Г. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.	А, В
14. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: А. Отсутствие события преступления; Б. Тяжёлая болезнь подозреваемого; В. Истечение сроков давности уголовного преследования; Г. Смерть подозреваемого Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств	А, В, Г
15. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ: А. Право на жизнь; Б. Право на свободу совести и вероисповедания; В. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения; Г. Свобода в выборе рода деятельности и профессии; Д. Право публиковать то, что считает нужным; Е. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства; Ж. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких; З. Право принимать участие в управлении своей страной; И. Право указывать свою национальную принадлежность; К. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию	А, Б, Ж, К
16. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским	Б, Г

кодексом, являются: А. Общественный договор; Б. Предварительный договор; В. Договор приобретения; Г. Договор присоединения; Д. Договор в пользу второго лица; Е. Типовой договор	
17. Адвокат не вправе: А. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами; Б. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает; В. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела; Г. Отказываться от принятой на себя защиты.	Б, Г
18. Кто будет привлечен к уголовной ответственности? А. 14-летний Иван, совершивший грабеж; Б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу; В. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте; Г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями привел в негодность железнодорожные пути.	А, В, Г
19. К функциям прокуратуры относится: А. Надзор за исполнением законов; Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; В. Расследование наиболее сложных преступлений; Г. Оказание юридической помощи гражданам и организациям; Д. Участие в судебном процессе	А, Б, Д
20. Конституция Российской Федерации устанавливает следующие гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: А. Право на судебную защиту, Б. Право на обращение к Президенту Российской Федерации В. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти Г. Запрет на ограничение прав местного самоуправления Д. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации Е. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации	А, В, Г
21. К правам государства, характеризующим внешнюю сторону его суверенитета, относятся: А. Право на мир, Б. Право на международное общение с другими государствами, В. Право на полноправное членство в международных организациях, Г. Право на участие в международных договорах без какой либо дискриминации, Д. Право на нейтралитет, Е. Право на захват чужих территорий.	А, Б, В, Г, Д
22. В структуру государственного аппарата включаются:	А, В, Г, Д

А. прокуратура Б. Профессиональные союзы В. Органы законодательной власти Г. Органы исполнительной власти Д. Суды Е. Политические партии	
23. Какие виды уголовных наказаний могут применяться и как основные и как дополнительные: А. Обязательные работы Б. Штраф В. Исправительные работы Г. Лишение права занимать определенную должность	Б, Г
24. Установите соответствие: 1. Надомник 2. Наниматель 3. Землепользователь 4. Рецидивист А. Жилищный Кодекс РФ Б. Трудовой Кодекс РФ В. Уголовный Кодекс РФ Г. Земельный Кодекс РФ	1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В
25. Установите соответствие: Функции государства: 1. Внутренние; 2. Внешние; А. Политическая; Б. Экономическая; В. Оборона страны; Г. Социальная; Д. Поддержание мирового порядка; Е. Сотрудничество с другими государствами;	1 – А, Б, Г 2 – В, Д, Е
26. Установите соответствие: 1. Функция органов прокуратуры; 2. Функция суда; 3. Функция адвокатуры; 4. Функция органов милиции; А. Расследование преступлений; Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека; В. Оказание юридической помощи; Г. Осуществление правосудия.	1 - Б 2 - Г 3 - В 4 - А
27. Установите соответствие: 1. Прямой способ изложения правовой нормы 2. Отсылочный способ изложения правовой нормы 3. Бланкетный способ изложения правовой нормы А. Излагаются не все элементы правовой нормы с указанием текста, где содержатся недостающие сведения Б. В общей форме называются правила и\или ответственность за их нарушение без обозначения конкретного документа, где содержатся точные данные о них В. Излагаются все необходимые элементы правовой нормы	1 - В 2 - А 3 - Б

Ситуационные задачи.

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.
Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте
Ответ: *В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.*
2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.
Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.
Ответ*: Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.*
3. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.
Ответ*: Прав Смирнов, т. к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.*
4. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?
Ответ*: Нет, брак не будет зарегистрирован, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.*
5. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?
Ответ: *Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет*

право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

6. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Ответ: *Действия Майорова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Майорова – 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).*

7. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Ответ: *Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.*

8. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?

Ответ: *Да. В Международный суд ООН. В этом случае, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года граница проходит по срединной линии между государствами, если отсутствуют особые обстоятельства (конфигурация морского побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию*

9. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

Ответ*: Реальный договор – договор, который считается заключенным с момента передачи имущества по договору. Консенсуальный – договор, который считается заключенным с момента достижения согласия между сторонами.*

10. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Ответ*: Нет. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.*

11. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Ответ: *Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.*

12. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

Ответ: *Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.*

13. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

Ответ: *Нет. Административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.*

14. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?

Ответ: *Пересмотр решения судьи областного суда, даже если это решение вынесено в нарушение норм материального права невозможен. В силу статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении, в том числе за нарушение таможенного законодательства не может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения. После истечения этого срока согласно 24.5 и пункту 3 статьи 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вопрос об ответственности за совершение административного правонарушения обсуждаться не может, так как это ухудшает положение лица, в отношении которого ведется производство.*

15. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.

Ответ: *Действующее законодательство позволяет выдавать доверенности от одного лица нескольким лицам и от нескольких лиц одному или нескольким лицам. Согласно части 1 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Нормы о праве нескольких граждан уполномочивать одного или нескольких граждан доверенностью совершать определенные действия содержатся также в Жилищном кодексе Российской Федерации (пункт 2 статьи 164) и в Налоговом кодексе Российской Федерации (подпункт 2 пункта 1 статьи 333.25).*

Земельное право (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории РФ?
а) иностранное государство;
б) иностранный гражданин;
в) иностранная компания
Правильный ответ: а
2. Что из перечисленного не относится к категориям земель?
а) земли особо охраняемых объектов;
б) земли особого правого режима;
в) земли иного специального назначения;
Правильный ответ: б

3. . В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?
а) в форме конкурса;
б) в форме запроса котировок;
в) в форме аукциона;
правильный ответ: в

4. В качестве обязательных элементов в условном номере присутствует:
а) номер книги входящего документа;
б) номер части объекта недвижимости;
в) инн правообладателя;
Правильный ответ: б

5. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:
а) 49;
б) 10;
в) 15;
Правильный ответ: а

6. Правообладатель земельного участка …… изменять категорию, отступать от целевого использования земель:
а) вправе;
б) не вправе;
в) по желанию;
Правильный ответ: б

7. Право приобретения в собственность земельных участков, на которых расположены ранее приватизированные объекты недвижимости, в первую очередь имеют лица – собственники указанных объектов, так ли это:
а) да;
б) нет;
в) отчасти;
Правильный ответ: а

8. Поселение может включать зоны специального назначения, так ли это:
а) да
б) нет
в) отчасти
Правильный ответ: б

9. Земельные участки в границах национальных парков, приватизации:
а) не подлежит;
б) подлежит с разрешения Правительства РФ;
в) подлежит с разрешения Минприроды РФ.
Правильный ответ: а

10. Что включает понятие «правовой режим земель»
а) градостроительное право;
б) лесное право;
в) все вышеперечисленное;
г) право собственности на землю
Правильный ответ: г

11. Какие ограничения прав собственников на землю установлены действующим законодательством
а) строгое соблюдение процедуры мелиорации земель;
б) особые условия сохранения плодородного слоя почвы;
в) обязанность проводить мониторинг земель;
г) определенные условия аренды земельных участков
Правильный ответ: б

12. В каких случаях исключается купля-продажа земельных участков
а) если земельные участки являются неделимыми;
б) если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет;
в) если земельные участки имеют обременения;
г) если земельные участки находятся в собственности субъектов РФ
Правильный ответ: б

13. Кем осуществляется производственный земельный контроль
а) государственными органами, органами местного самоуправления или хозяйствующими субъектами;
б) только государственными органами;
в) только государственными органами или органами местного самоуправления;
г) только хозяйствующими субъектами
Правильный ответ: г

14. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу …
а) планеты Земля;

б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
в) - границ территориальных образований;
Правильный ответ: б
15. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
а) - могут, безвозмездно;
б) - могут на платной основе;
в) - могут за определенные заслуги;
г) не могут
Правильный ответ: г
16. Земли сельскохозяйственного назначения находятся …
а) за чертой поселений;
б) внутри поселения;
в) внутри поселения либо за его чертой
Правильный ответ :а
17. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно …
а) получить в любое время
б) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
в) продать и совершать другие сделки
Правильный ответ : б
18. Земельное законодательство России находится в ведении …
а) районной администрации;
б) субъектов Российской Федерации;
в) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
г) органов местного самоуправления
Правильный ответ: в
19. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту
а) собственность;
б) владение;
в) пользование;
г) пренда;
д) распоряжение;
Правильный ответ : а
20. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, …
а) -предоставленные для нужд связи
б) занятые особо ценными объектами культурного наследия наров Российской Федерации
в) загрязненные опасными отходами
г) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний
Правильный ответ: г
21. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц …
а) на всей территории Российской Федерации
б) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
в) в специально отведённых территориях
Правильный ответ : б
22. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется …
а) Правительством Российской Федерации

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
в) органами местного самоуправления
г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации
Правильный ответ: б

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов
1 Земельное законодательство состоит из ……
а) Земельного кодекса РФ;
б) других федеральных законов;
в) законов субъектов РФ;
г) законов РФ;
д) Указов Президента РФ;
е) постановлений Правительства РФ;
Правильный ответ: а, б, в

2. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при …
а) отчуждении собственником земельного участка другим лицам;
б) отказе собственника земельного участка от права собственности;
в) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
г) любых условиях;
д) в соответствующем решении суда
Правильный ответ: а, б, в

3. Виды государственной собственности на землю
а) муниципальная собственность
б) федеральная собственность
в) собственность субъектов Российской Федерации
г) собственность муниципальных образований
Правильный ответ: б, в

4. Земельные участки в России могут находиться в собственности …
а) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
б) иностранных граждан, за некоторыми исключениями
в) лиц без гражданства
г) граждан России
Правильный ответ: в, г

5. Формы платы за использование земли
а) рыночная стоимость земли
б) кадастровая стоимость земельного участка
в) земельный налог
г) арендная плата
Правильный ответ: в, г

6. Действие закона об обороте сельскохозяйственных земель не распространяется на:

а) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения КФХ
б) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения ЛПХ
в) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения дачного хозяйства,садоводства, животноводства и огородничества

г) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями
д) земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
е) земельные доли
Правильный ответ: б, в, г

7. Срок резервирования земель для государственных или муниципальных нужд составляет:
а) при резервировании земель, указанных в заявке на создание особой экономической золы, на срок не более чем два года;
б) не более одного года;
в) для строительства автомобильных дорог, железных дорог и других линейных объектов на срок до двадцати лет (земель, не предоставленных гражданам и юридическим лицам);
г) не более чем десять лет.
Правильный ответ: а, в

8. К землям лесного фонда относятся:
а) покрытые лесной растительностью земли сельскохозяйственных организаций;
б) лесные земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления (вырубки, гари, редины, прогалины и другие);
в) нелесные земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства (просеки, дороги, болота и другие);
г) земли, занятые лесопарками в населенных пунктах.
Правильный ответ: б, в

9. Не допускается образование земельных участков, если
а) правообладатели смежных участков выступают против этого;
б) их образование приводит к невозможности разрешенного использования — расположенных на них объектов недвижимости;
в) предварительно не проведена их кадастровая оценка;
г) сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием.
Правильный ответ: б, г

10. Не допускается образование земельных участков, если
а) предварительно не проведена их кадастровая оценка;
б) правообладатели смежных участков выступают против этого;
в) их образование приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на них объектов недвижимости;
г) сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием.
Правильный ответ: в, г

11. Какое из следующих прав на землю возникает на основании договора:

а) сервитут;
б) бессрочное (постоянное) пользование;
в) пожизненно наследуемое владение;
г) аренда.
Правильный ответ: а, г

Тип заданий: ситуационная задача

1. Гражданин Суворов, являясь собственником земельного участка разрешил гражданину Климову на половине своего участка построить жилой дом. За это Климов обязался пристроить к дому Суворова веранду. Правомерно ли такое соглашение?
Правильный ответ: Согласно п.2 ст.22 и ст.40 ЗК РФ гражданин Суворов имеет право сдавать свой земельный участок, т.к. он является собственником, и согласно п.4 ст.22 ЗК РФ Суворов вправе сам назначать арендную плату.

2. Гражданин Иванов имел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения. После его смерти осталось завещание, по которому земельный участок переходил его жене. Могут ли претендовать дети на долю в земельном участке Иванова? Как будет осуществляться наследование: по завещанию или по закону?
Правильный ответ: Согласно п.2ст.21 ЗК РФ дети могут претендовать на долю в земельном участке Иванова, т.е. наследование осуществляется по закону, а не по завещанию

3. На общем собрании садоводческого товарищества «Заря» рассматривался вопрос о возможности к привлечения к ответственности члена товарищества Данилова, который не использовал свой земельный участок, в результате чего, он зарос сорняками, распространившиеся на соседние участки. Данилов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка вправе использовать его по своему усмотрению. Решите дело.
Правильный ответ: Согласно п.1 ст.15 ЗК РФ Данилов является собственником земельного участка, но согласно пп.1 п.2 ст.46 ЗК РФ использование земельного участка происходит не в соответствии с его целевым назначением, и следовательно садоводческое товарищество имеет право его изъять.

4. Орган местного самоуправления юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.
Правильный ответ: Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен правомочиями по принятию решений об изменении категории
земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ).

5. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину
было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?
Правильный ответ: Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

6. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.
Правильный ответ: Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ).

Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).

Предпринимательское право (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Предпринимательский договор – это соглашение, … основе в целях осуществления предпринимательской деятельности?
1. Заключаемое на возмездной
2. Заключаемое на безвозмездной
3. Которое может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной
Правильный ответ: 1

2. Добровольной является ликвидация субъектов предпринимательской деятельности … ?
1. Только по решению учредителей (участников)
2. По решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом
3. По решению учредителей (участников), или по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, или по решению суда
Правильный ответ: 2

3. Определить долю рынка, которую субъект предпринимательства должен занимать, чтобы иметь возможность оказывать решающее влияние на общие условия оборота товаров (работ, услуг) на рынке или затруднять доступ на него другим конкурентам … доминирующего положения субъекта предпринимательства на рынке?
1. Позволяют как качественный, так и количественный (вспомогательный) критерии
2. Позволяет качественный критерий
3. Позволяет количественный (вспомогательный) критерий
Правильный ответ: 3

4. Согласно Гражданскому кодексу РФ, в качестве кредиторов по денежным обязательствам могут выступать … ?
1. Только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
2. Только российские и иностранные физические и юридические лица
3. Только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
4. Российские и иностранные физические и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
Правильный ответ: 4

5. Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся … ?
1. Потребительские кооперативы
2. Товарищества собственников недвижимости
3. Производственные кооперативы
Правильный ответ: 3

6. … методы государственного регулирования основываются на экономических средствах воздействия на регулируемые отношения со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности?
1. Косвенные
2. Прямые
3. И прямые, и косвенные
Правильный ответ: 1

7. Согласно п. 2 ст. 67 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий обязан представить в арбитражный суд отчет о своей деятельности и протокол первого собрания кредиторов не позднее чем за … до даты заседания суда, указанной в определении о введении наблюдения?
1. Три дня
2. Пять дней
3. Семь дней
4. Десять дней
Правильный ответ: 2

8. … в 1725 г. разработал одну из первых концепций предпринимательства, одним из первых выдвинул признак (понятие) риска в качестве функциональной характеристики предпринимательства, и именно его авторитетные исследователи считают отцом самого термина «предприниматель» ?
1. Р. Кантильон
2. Ж.Б. Сэй
3. Й. Шумпетер
4. А. Хоскинг
Правильный ответ: 1

9. Конкурентные действия характеризуются воздействием … ?
1. На потребителей (покупателей, заказчиков), а также на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
2. Только на потребителей (покупателей, заказчиков)
3. Только на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
Правильный ответ: 1

10. Реорганизация юридического лица – это сложный юридический состав, … ?
1. Целью которого всегда является прекращение юридического лица без правопреемства
2. Целями которого являются прекращение и (или) создание юридического лица
3. Целью которого всегда является прекращение юридического лица с универсальным правопреемством, в результате чего могут создаваться новые юридические лица
4. Целью которого всегда является создание юридического лица
Правильный ответ: 2

11. В ст. 34 Конституции РФ закреплен принцип … ?
1. Участия государства в регулировании экономики и предпринимательства
2. Свободы предпринимательской деятельности
3. Налогообложения и сборов в РФ
4. Единства экономического пространства
Правильный ответ: 2

12. Конкурентное законодательство включает акты ... ?

1. О естественных монополиях
2. Антимонопольного законодательства
3. О государственных монополиях
Правильный ответ: 2

13. Различаются … конкурентные действия?
1. Ценовые и неценовые
2. Нормативные и локальные
3. Общие и специальные
4. Рисковые и накопительные
Правильный ответ: 1

14. ... саморегулирование полностью исключает любое вмешательство со стороны государства как в виде создания системы правил саморегулирования, так и в виде применения государственной защиты?
1. Делегированное
2. Смешанное
3. Добровольное
Правильный ответ: 3

15. Для модели делегированного саморегулирования характерно … ?
1. Распределение функций между государством и саморегулируемыми организациями
2. Принятие специального закона о саморегулируемых организациях
3. Полное исключение любого вмешательства со стороны государства
Правильный ответ: 2

16. Договором, в силу которого поставщик обязуется напрямую или опосредованно поставлять продукт только дистрибьюторам, отвечающим определенному критерию, является … ?
1. Исключительный дистрибьюторский договор
2. Договор контрактации
3. Избирательный дистрибьюторский договор
4. Исключительный договор о закупках
Правильный ответ: 3

17. Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это ... ?
1. Санация
2. Реструктуризация долгов
3. Наблюдение
Правильный ответ: 3

18. Согласно ст. 9 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензия действует … ?
1. Три года
2. Пять лет
3. Семь лет
4. Бессрочно
Правильный ответ: 4

19. К группе «специальные отрасли системы права», выделенной по предмету и методу правового регулирования, относят … право?
1. Уголовно-исполнительное
2. Уголовно-процессуальное
3. Административное
4. Гражданское
Правильный ответ: 1

20. Согласно законодательству РФ, дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее … ?
1. 500 тыс. руб.
2. 300 тыс. руб.
3. 700 тыс. руб.
4. 1 млн руб.
Правильный ответ: 2

21. … – это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации?
1. Естественная монополия
2. Недобросовестная конкуренция
3. Монополистическая деятельность
Правильный ответ: 2

22. Саморегулируемые организации создаются в правовой форме … ?
1. Ассоциаций (союзов)
2. Товариществ
3. Хозяйственных обществ
4. Юридических лиц
5. Акционерных обществ
Правильный ответ: 1

23. Лицами, имеющими право осуществлять конкурентные действия (конкурентами), по законодательству Российской Федерации признаются … ?
1. Отдельные физические лица, не относящиеся к хозяйствующим субъектам
2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица
3. Хозяйствующие субъекты, в том числе финансовые организации
Правильный ответ: 3

24. В соответствии со ст. 30 Конституции РФ, каждый имеет право … (С.343 ошибочные там же, относятся к другим статьям)?
1. На объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
2. Участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
3. Индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления

Правильный ответ: 1

25. Конкуренция происходит от латинского concurrere – «…»?
1. Сталкиваться, сбегаться
2. Соперничать, бороться
3. Превосходить, опережать
Правильный ответ: 1

26. … это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником?
1. Унитарное предприятие
2. Товарищество на вере
3. Хозяйственное партнерство
4. Полное товарищество
Правильный ответ: 1

27. Правосознание и правовую культуру индивидов, социальных групп, всего общества, отражающих их отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям и поведению людей в сфере права, относят к источникам права в … смысле?
1. Материальном
2. Идеологическом
3. Историческом и политическом
4. Формальном (юридическом)
Правильный ответ: 2

28. Говоря о правовых обычаях и обыкновениях, можно утверждать, что обыкновение … ?
1. Существует независимо от сторон договора и является обязательным для них
2. Представляет собой сложившееся правило поведения, на которое стороны делают ссылку в договоре, обязуясь его соблюдать
3. Это не предусмотренное законодательством, но сложившееся правило поведения
Правильный ответ: 2

29. Ликвидация юридического лица может быть … ?
1. Добровольной, принудительной, смешанной
2. Только добровольной
3. Добровольной или принудительной
4. Только принудительной
Правильный ответ: 3

30. Административное приостановление деятельности в качестве административного наказания, которое заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, согласно ст. 3.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях, устанавливается на срок до … суток?
1. Сорока
2. Шестидесяти
3. Девяноста
4. Тридцати
Правильный ответ: 3

31. Реорганизацию юридического лица с одновременным сочетанием различных ее форм называют … ?
1. Преобразованием

2. Выделением
3. Совмещенной реорганизацией
4. Смешанной реорганизацией
Правильный ответ: 3

32. Продавец – производитель сельскохозяйственной продукции и покупатель – заготовитель этой продукции являются сторонами … ?
1. Исключительного дистрибьюторского договора
2. Договора контрактации
3. Избирательного дистрибьюторского договора
4. Исключительного договора о закупках
Правильный ответ: 2

33. Согласно требованиям исключительного дистрибьюторского договора, поставщик обязуется осуществлять поставку продукта на определенной территории или для определенной группы потребителей … ?
1. Только одному дистрибьютору
2. Не более чем двум дистрибьюторам
3. Неограниченному числу дистрибьюторов, на свое усмотрение
Правильный ответ: 1

34. Согласно федеральному закону «О саморегулируемых организациях», членство финансовой организации в саморегулируемой организации, вид которой соответствует виду деятельности, осуществляемому такой финансовой организацией, … ?
1. Является обязательным в случае наличия саморегулируемой организации соответствующего вида
2. Может быть как обязательным, так и добровольным
3. Всегда является добровольным
Правильный ответ: 1

35. Говоря о специфике саморегулируемой организации, можно утверждать, что членство в ней может быть … ?
1. Только добровольным
2. Только обязательным
3. Как добровольным, так и обязательным в случаях, предусмотренных федеральными законами
Правильный ответ: 3

36. Согласно требованиям, установленным Федеральным законом «О саморегулируемых организациях», компенсационный фонд саморегулируемой организации (СРО) первоначально формируется исключительно в денежной форме за счет взносов членов СРО в размере не менее … в отношении каждого члена?
1. 3 000 руб.
2. 50 000 руб.
3. 100 000 руб.
4. 350 000 руб.
Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это … ?

1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг
Правильный ответ: 2

38. В предпринимательском праве используются несколько методов (юридических режимов) правового регулирования, в частности через метод ... выражаются публичные интересы общества, в значительной степени устанавливается порядок управления в корпоративных организациях?
1. Рекомендаций
2. Автономных решений
3. Обязательных предписаний
Правильный ответ: 3

39. Процедура заключения предпринимательского договора традиционно составляет … ?
1. Два основных этапа
2. Три основных этапа
3. Четыре основных этапа
4. Пять основных этапов
Правильный ответ: 2

40. Согласно ст. 213.30 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», гражданин, признанный банкротом, не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства в течение … с даты завершения в отношении него процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве?
1. Одного года
2. Трех лет
3. Четырех лет
4. Пяти лет
Правильный ответ: 4

41. Морское право относится к такой основной группе отраслей системы права, выделенных по предмету и методу правового регулирования, как ... отрасли?
1. Специальные
2. Комплексные
3. Профилирующие
Правильный ответ: 2

42. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?
1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Правильный ответ: 2

43. Внешнее управление – это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности?

1. До 9 месяцев без возможного продления
2. Не более 18 месяцев и может быть продлено на срок не более шести месяцев
3. Не более чем на 5 месяцев
4. Не более 12 месяцев и может быть продлено на срок не более трех месяцев
Правильный ответ: 2

44. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что … ?
1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица
Правильный ответ: 1

45. Первой саморегулируемой организацией современного типа признают … фондовую биржу с 1792 г. ?
1. Лондонскую
2. Берлинскую
3. Женевскую
4. Нью-Йоркскую
Правильный ответ: 4

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.
Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Термин «…» происходит от греческого слова «утес, скала».
Правильный ответ: риск

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, … и смешанное.
Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между … и саморегулируемыми организациями.
Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Согласно статье 213.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», при рассмотрении дела о банкротстве гражданина применяются реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, а третьей предусмотренной данным Законом процедурой является …
Правильный ответ: мировое соглашение

6. Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющей имеет право … ?
1. В случае необходимости обращаться в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от должности
2. Осуществлять полномочия руководителя должника
3. Обращаться в суд с ходатайством о принятии дополнительных мер по обеспечению сохранности имущества должника (не предусмотренных п. 2 ст. 64 Закона)
4. Представлять интересы должника, в том числе в суде
5. Производить расчеты с кредиторами
6. Предъявлять иски о признании сделок должника недействительными
Правильный ответ: 1, 3

7. К профилирующим, базовым отраслям системы права, выделенным по предмету и методу правового регулирования, относят … ?
1. Пголовное право
2. Право социального обеспечения
3. Уголовно-исполнительное право
4. Конституционное право
Правильный ответ: 1, 4

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» ... ?
1. Лишь обозначает рамки правового регулирования, отношений, связанных с предотвращением банкротства
2. Не регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, ни порядок оформления соглашения о санации
3. Регламентирует порядок проведения санации и привлечения инвесторов
4. Регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, а также порядок оформления соглашения о санации
Правильный ответ: 1, 2

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В целях проведения восстановительных мероприятий под контролем кредиторов и суда уже после принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) осуществляется процедура … ?
Правильный ответ: финансового оздоровления

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это …
Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Главный элемент российской правовой системы составляют три основные группы отраслей системы права, выделенные по предмету и методу правового регулирования, – это профилирующие, базовые отрасли, специальные отрасли и … отрасли.
Правильный ответ: комплексные

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Оказание финансовой помощи в размере, достаточном для погашения задолженности по денежным обязательствам и обязательным платежам и восстановления платежеспособности должника, – это …
Правильный ответ: санация

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Договор коммерческого представительства является разновидностью договора …
Правильный ответ: поручения

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?
1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.
Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?
1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.
Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?
1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.
Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?
1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?
1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.

Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?
1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.
Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;
7. Пожизненное лишение свободы.
Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?
1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.
Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
1. Отсутствие события преступления;
2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
3. Истечение сроков давности уголовного преследования;
4. Смерть подозреваемого
Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств
Правильный ответ: 1,3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?
1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?
1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор
Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?
1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.
Правильный ответ: 2, 4

III. Практические ситуационные задачи:

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему?
Правильный ответ: Внешнее управление

2. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом?
Правильный ответ: Брокер

3. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность других юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность?
Правильный ответ: Аффилированные лица

4. Физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат?
Правильный ответ: Аудитор

5. Гражданин Российской Федерации, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций?
Правильный ответ: Арбитражный управляющий

6. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги?
Правильный ответ: Депозитарий

7. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним?

Правильный ответ: Клиринговая организация

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?
Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?
Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?
Правильный ответ: Ценная бумага

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Главное предназначение социальных институтов?
1. Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
2. Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
3. Гарантировать человеку права и свободы
4. Обеспечивать всех членов общества
Правильный ответ: 2

2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является … ?
1. Биология
2. Математика
3. Астрономия
4. Социология
Правильный ответ: 4

3. … первым ввел в научный оборот термин «социология»?
1. О.Конт
2. Зиммель
3. Дюркгейм
4. Спенсер
Правильный ответ: 1

4. Теоретическое направление социологии, основоположником которого является Герберт Спенсер?
1. Органическая аналогия
2. Социологизм
3. Концепция идеальных типов
4. Исторический материализм
Правильный ответ: 1

5. Общественный прогресс, по О.Конту, является предметом изучения … ?
1. Социальной физики
2. Социальной динамики
3. Социальной статики
4. Социометрии
Правильный ответ: 2

6. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?
1. П. Сорокин
2. Г. Спенсер
3. К. Маркс
Правильный ответ: 2

7. Под позитивизмом как социологическим методом понимается … ?
1. Сравнение социальных явлений с эталоном
2. Разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
3. Толкование социальных явлений
4. Изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук
Правильный ответ: 4

8. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на … ?
1. Принуждении
2. Доброй воле инвалидов
3. Убеждении
4. Страхе
Правильный ответ: 4

9. О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» … ?
1. Астрономию
2. Социологию
3. Математику
4. Физику
Правильный ответ: 3

10. Общество, по мнению Спенсера – это … ?
1. Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
2. Группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
3. Случайное скопление взаимодействующих между собой людей
4. Достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия
Правильный ответ: 1

11. Термин «социология» появился в … ?
1. Конце XVIII века
2. Античности
3. Начале XX века
4. Первой половине XIX века
Правильный ответ: 4

12. Суть позитивизма как социологического метода заключается в … ?
1. Признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
2. Утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
3. Отрицании основных принципов негативизма
4. Признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла
Правильный ответ: 4

13. Признанный основоположник социологического позитивизма?
1. Ф. Энгельс
2. Г. Спенсер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм
Правильный ответ: 3

14. Эволюция, по Г.Спенсеру — это … ?
1. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. Синоним прогресса
Правильный ответ: 4

15. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является … ?
1. Малая группа
2. Личность
3. Род
4. Семья
Правильный ответ: 1

16. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место … ?
1. Эволюция
2. Реформа
3. Революция
Правильный ответ: 1

17. Э.Дюркгейм является автором … ?
1. Теории общественного договора
2. Теории структурно-функционального анализа
3. Феноменологической концепции
4. Концепции механической и органической солидарности
Правильный ответ: 4

18. Тип господства, основанный на целерациональном действии?
1. Легитимный
2. Харизматический
3. Традиционный
4. Авторитарный

Правильный ответ: 1

19. В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют … ?
1. Особенности воспитания
2. Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу
3. Особенности психики конкретного человека
4. Расовая и национальная принадлежность
Правильный ответ: 2

20. Целерациональный тип действия- это … ?
1. Действие, основанное на точном расчете, когда субъект действия точно знает какова цель действия и каковы пути достижения этой цели
2. Тип действия, основанный на привычке к определенному типу действия
3. Действие, основанное на эмоциях
4. Тип действия, основанный на вере в ценность самого действия (действие, основанное на долге или чести
Правильный ответ: 1

21. Два типа социальных фактов по Э. Дюркгейму?
1. Первичные и вторичные
2. Идеальные и реальные
3. Материальные и духовные
4. Совершенные и несовершенные
Правильный ответ: 3

22. Традиционный тип господства по М.Веберу основан на … ?
1. Личных и родственных связях, личной преданности
2. Законе
3. Страхе
4. Принуждении
Правильный ответ: 1

23. Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками?
1. Смыслом
2. Направленностью «на другого»
3. Смыслом и направленностью «на другого»
4. Эмоциональностью
Правильный ответ: 3

24. Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени?
1. Православие
2. Католицизм
3. Конфуцианство
4. Протестантизм
Правильный ответ: 4

25. Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался … ?
1. Социальная статика
2. Каузальная статистика

3. Социальная динамика
4. Структурно-функциональный анализ
Правильный ответ: 2

26. Главное предназначение социальных институтов?
1. Гарантия человеку соблюдение его прав
2. Создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей
3. Обеспечение социальные реформы
4. Обеспечение материальной поддержки всем членам общества
Правильный ответ: 2

27. Малая социальная группа – это группа людей, … ?
1. Состоящая из 2-7 человек
2. Которые имеют возможность непосредственного личного контакта
3. Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью
Правильный ответ: 3

28. Групповая динамика – это … ?
1. Увеличение производительности труда группы
2. Изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
3. Увеличение численности группы за определенный период времени
4. Совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)
Правильный ответ: 4

29. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является … ?
1. Престиж
2. Власть
3. Доход
4. Образование
Правильный ответ: 1

30. Социальная структура общества – это … ?
1. Устойчивая связь элементов социальной системы
2. Иерархическая связь элементов социальной системы
3. Набор элементов социальной системы
4. Социальный состав общества
Правильный ответ: 2

31. Социология – это наука о поведении:
1. Индивидуума в пределах социального института;
2. Личности в обществе;
3. Больших социальных групп.
Правильный ответ: 3

32. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?
1. Г. Спенсер;
2. О. Конт;

3. И. Кант.
Правильный ответ: 2

33. В какой временной период социология как наука возникла?
1. После Великой Французской революции 1789 г.;
2. В первой половине XIX в.;
3. После Первой мировой войны.
Правильный ответ: 2

34. Объектом изучения социологии как науки не является:
1. Общество;
2. Социальная жизнь общества;
3. Социальные институты.
Правильный ответ: 2

35. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?
1. Общественно-политическая;
2. Описательная;
3. Идеологическая.
Правильный ответ: 3

36. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:
1. Социальной динамики;
2. Социальной статики;
3. Социальной статистики.
Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это … ?
1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг
Правильный ответ: 2

38. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?
1. Р. Даррендорфом;
2. О. Контом;
3. М. Фуко.
Правильный ответ: 1

39. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?
1. Рост на протяжении всего своего существования;
2. Способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
3. Дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.

Правильный ответ: 2

40. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это?
1. Кастовая система;
2. Социальные институты;
3. Социальная структура общества.
Правильный ответ: 3

41. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»?
1. Учреждение, в котором работают социологи;
2. Определенная обособленная общность людей;
3. Сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.
Правильный ответ: 3

42. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?
1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Правильный ответ: 2

43. Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»?
1. Общество граждан;
2. Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
3. Определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.
Правильный ответ: 2

44. Первые представления об управлении зародились?
1. Во времена основания Древнего Рима;
2. Во времена первобытнообщинного строя;
3. В Средние века.
Правильный ответ: 2

45. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что … ?
1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица
Правильный ответ: 1

46. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание?

1. Духовные ценности;
2. Общественное сознание;
3. Мораль.
Правильный ответ: 2

47. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это … ?
1. Статусный ранг;
2. Социальный набор;
3. Социальный статус.
Правильный ответ: 3

48. Статусный набор – это … ?
1. Совокупность всех статусов одного индивида;
2. Совокупность всех статусов в обществе;
3. Совокупность всех ролей, выполняемых в переделах одного статуса.
Правильный ответ: 1

49. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп?
1. Психометрия;
2. Психология масс;
3. Социометрия.
Правильный ответ: 3

50. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог?
1. Респондент;
2. Интервьюер;
3. Интервьюируемый.
Правильный ответ: 1

51. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название?
1. «Флюгерные» опросы;
2. «Лиственные» опросы;
3. «Соломенные» опросы.
Правильный ответ: 3

52. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики?
1. Биологического пола;
2. Социального пола;
3. Распределения ролей в семье.
Правильный ответ: 2

53. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности?
1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс.
Правильный ответ: 2

54. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся?
1. Социальные нормы, социальные ценности;
2. Социальные общности, социальные институты;
3. Социальные организации, социальные группы.
Правильный ответ: 1

55. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это … ?
1. Теоретическая социология;
2. Прикладная социология;
3. Эмпирическая социология.
Правильный ответ: 3

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.
Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами, это_____.
Правильный ответ: аномия

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, ... и смешанное.
Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между ... и саморегулируемыми организациями.
Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Развитие общества по восходящей, движение от низшего к высшему, это_____.
Правильный ответ: прогресс

6. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Перемещение индивида на одном и том же социальном уровне без изменения статуса, это_____мобилизация.
Правильный ответ: горизонтальная

7. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Стремление этносов к обособленному существованию называют _____ .
Правильный ответ: этническая дифференциация.

8. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют _____ _____.
Правильный ответ: девиантное поведение

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Пять основных типов конфликтов_____ _____ _____ _____ _____:
Правильный ответ: внутриличностные, межличностные, между личностью и обществом,

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это …
Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Развитие общества с нисходящей тенденцией, переход от высшего к низшему, это____
Правильный ответ: регресс

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Перемещения людей в обществе из одной социальной позиции в другую, это_____ .
Правильный ответ: социальная мобильность

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Движение вверх, социальное восхождение, это_____ мобильность.
Правильный ответ: восходящая

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?
1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.
Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?
1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.
Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?
1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.
Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?
1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?
1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.
Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?
1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.
Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;
7. Пожизненное лишение свободы.
Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?
1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.
Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
1. Отсутствие события преступления;
2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
3. Истечение сроков давности уголовного преследования;

4. Смерть подозреваемого
Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств
Правильный ответ: 1,3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?
1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?
1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор
Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?
1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.
Правильный ответ: 2, 4

III. Практические ситуационные задачи:

1. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте. Сюда включается множество различных видов поведения (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство и т.д.)?
Правильный ответ: Девиация

2. Замкнутые, эндогамные страты с аскриптивным (приписанным) членством (см. статус социальный) и полным отсутствием социальной мобильности, составляющие основу особой исторической формы социальной стратификации?
Правильный ответ: Касты

3. Начавшийся в Великобритании в ходе промышленной революции конца XVIII-начала XIX вв. и распространившийся на другие страны процесс превращения экономик и

обществ с преобладанием сельского хозяйства и ремесла в экономики и общества, основанные на машинном (механизированном) производстве?
Правильный ответ: Индустриализация

4. Относительно устойчивые и долговременные формы социальной практики, которые санкционируются и поддерживаются с помощью социальных норм и посредством которых организуется общественная жизнь и обеспечивается устойчивость социальных отношений?
Правильный ответ: Социальный институт

5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе?
Правильный ответ: Культура

6. Термин, введенный в специфически социологическом смысле Вебером для характеристики социального порядка, обладающего престижем и в силу этого – фактической нормативной значимостью для социального поведения людей?
Правильный ответ: Легитимность

7. Система социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений?
Правильный ответ: Личность

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?
Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?
Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?
Правильный ответ: Ценная бумага

УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК- 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

УК- 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Психология (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных
Психология изучает:
а) жизнь людей
б) психические процессы и психические свойства личности
в) строение человека
г) окружающий нас мир
Правильный ответ: б

2.Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:
а) в XVI веке
б) в XIV веке
в) в XVII веке
г) в XVIII век
Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:
а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
б) психология малых групп и коллективов
в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
г) психологические основы обучения и воспитания
Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:

а) социальная психология
б) возрастная психология
в) педагогическая психология
г) медицинская психология
Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:
а) в 40-х гг. XIX в.
б) в 80-х гг. XIX в.
в) в 90-х гг. XIX в.
г) в начале XX в.
Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:
а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
б) развитием метода интроспекции
в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
г) развитием метода наблюдения
Правильный ответ:в

10. Психология наука о душе была определена:
а) более 3-х тыс. лет назад
б) более 2-х тыс. лет назад
в) в XVI в.
г) в XVII в.
Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:
а) в XV в.
б) в XVI в.
в) в XVII в.
г) в XVIII в.
Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XIX в.
г) в XX в.
Правильный ответ: в

13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская
б) общая
в) социальная
г) возрастная
Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией
б) рефлексией

в) сознанием
г) волейиконической
д) кратковременной
е) эхонической.
Правильный ответ: в

15. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер
б) руководитель
в) партнер
г) авторитет
Правильный ответ: г

16. В нашей стране термин «психология управления» начал впервые использоваться:
а) в 20-х годах XX в.
б) в 50-х годах XX в.
в) в 60-х годах XX в.
Правильный ответ: а

17. Функция руководителя, посредством которой достигаются поддержание управляемых процессов в рамках, заданных программой, планами:
а) планирование
б) организация
в) регулирование
г) контроль
Правильный ответ: г

18. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

19. Форма управленческого общения между руководителем и подчиненными:
а) персональная
б) социальная
в) дружеская
Правильный ответ: а

20. Отечественные ученые первыми указавшие на необходимость разработки психологии управления как самостоятельной науки:
а) В.Ф. Рубахин и А.В. Филиппов
б) Е.Е. Вендров и Л.Н. Уманский
в) А.Н. Журавлев и Л.Н. Уманский
Правильный ответ: б

21. Направленное воздействие на систему или отдельные процессы, происходящие в ней, с целью изменения ее состояния и придания новых свойств и качеств:

а) руководство
б) управление
в) лидерство
Правильный ответ: б

22. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:
а) доверие и высокая требовательность друг к другу
б) доброжелательная и деловая критика
в) давление руководителя на подчиненных
г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу
Правильный ответ: б, г

23. Нижний качественный предел малой группы:
а) 2 человека
б) 10 человек
в) 12 человек
Правильный ответ: а

24. Социальная группа, определяемая как открытая система, характеризующаяся сложным многоуровневым строением:
а) коллектив
б) организация
в) ассоциация
г) корпорация
Правильный ответ: а

25. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ: а, г

26. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:
а) моральная, уголовная, процессуальная
б) дисциплинарная, материальная, уголовная
в) уголовная, материальная, моральная
г) гражданская; уголовная, процессуальная
Правильный ответ: б

27. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

28. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:

а) восходящую коммуникацию
б) нисходящую коммуникацию
в) горизонтальную коммуникацию
Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:
а) властного принуждения
б) вознаграждения (поощрения)
в) убеждения
г) моделирования ситуации
Правильный ответ: а

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

31. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:
а) организационное
б) управленческое
в) межличностное
г) межгрупповое
Правильный ответ: б

32. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:
а) деловая беседа
б) деловое совещание
в) деловые переговоры
г) публичное выступление
Правильный ответ: б

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
а) холерик
б) сангвиник
в) меланхолик
г) флегматик
Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик

Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: г

36. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформность

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
а) общение
б) деятельность
в) обучение
г) игра
Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:
а) коммуникативной
б) интерактивной
в) перцептивной
г) социальной
Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:
а) интерактивной
б) перцептивной
в) коммуникативной
г) социальной
Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
а) статус
б) роль
в) образ
г) положение
Правильный ответ: б

41. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт

г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ:а, г

42. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: в

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя
выделяют три группы качеств (исключите лишнее):
а) личные
б) квалификационные
в) организационные
г) функциональные
Правильный ответ: г

44. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

45. Технические средства в достижении эффективности коммуникаций:
а) затрудняют контакты
б) повышают оперативность в заключении контрактов
в) устраняют психологические последствия нежелательных личных контактов
Правильный ответ: б

46. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:
а) психические образования группы
б) психические процессы группы
в) социально-психологический климат группы
Правильный ответ: в

47. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:
а) консенсуса
б) рациональности
в) конкретности
Правильный ответ: а

48. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:
а) неправильных установок сознания
б) организационно-психологическим
в) социально-психологическим
Правильный ответ: в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:
а) соподчинения
б) включения
в) рядорасположенности
Правильный ответ: б

50. Первым исследователем, поставившим вопрос о разработке психологии управления как науки, стал::
а) Добрынин
б) Керженцев
в) Вендров
Правильный ответ: в

51. Неформальный лидер:
а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
б) человек, на которого официально возложены функции управления
в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями
Правильный ответ: а

52. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:
а) взаимодействия исполнителей
б) мотивации исполнителей
в) выбора управленческого решения
Правильный ответ: в

53. Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой … принятия решения:
а) методику
б) технологию
в) средство
Правильный ответ: б

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:
а) повышает эффективность деятельности
б) определяет групповое мнение
в) разобщает групповые интересы
Правильный ответ: а

55. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:
а) оправданным риском
б) стандартным риском
в) авантюризмом

Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:
а) «Гуманизация»
б) «Поиск компромиссов»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:
а) совершенствование экологической среды
б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
в) увеличение товарооборота
Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:
а) «Поиск компромиссов»
б) «Жесткое администрирование»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: б
64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

а) фасцинация
б) интеракция
в) перцепция
Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:
а) приобретением опыта деятельности
б) психологической подготовкой
в) профессиональной подготовкой
Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:
а) попустительским
б) авторитарным
в) делегирующим
Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:
а) распределенным
б) партиципативным
в) корпоративным
Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:
а) личностной
б) специальной
в) организационно-методической
Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:
а) Дружининым
б) Томашевским

в) Козелецким
Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:
а) кадровая политика
б) кадровый резерв
в) дивизиональная оргструктура
Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие
б) ощущение
в) чувствительность
Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б

) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?
а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
в) Длительное сосредоточение внимания на объекте
Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?
а) временное
б) визуальное
в) слуховое
Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

86. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

87. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
б) степень сосредоточенности на объекте
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность
б) самооценка
в) самопрезентация
г) самовосприятие
Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом
б) хирургом
в) окулистом
г) рентгенологом
Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью
б) конкретным практическим трудом
в) обслуживанием клиентов
г) вычислениями и расчетами
Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом
Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
б) градация профессиональных навыков индивида
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

Примерные ситуационные задания
Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:
- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?
Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:
✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Ситуационное задание 3
Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:
Сотрудничество
Соперничество
Избегание
Приспособление

Ситуационное задание 4
Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

Иностранный язык в сфере агробизнеса (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.
I don’t like my … It’s not well-paid. What is more, it’s exhausting and boring.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 2.
I go to … every day, including Saturday.
1)work
2)job
3)employment

4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 3.
You must write your name, age and … on the application form.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 4.
Have you finished your … for today?
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 5.
All high school graduates must be provided with equal career and … opportunities.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 6.
Your … is badly done. Come to me after you redo it.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 7.
I haven’t been able to find a … for the last three months.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 8.
If you can’t find a job, apply to the state … office.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 9.
She is a tour guide by ....
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 10.

My present … doesn’t satisfy me financially, so I’m going to quit.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1.Some time ago the villages were .... numerous than today.
A) much
B) more
C) many
D) little
Правильный ответ: B
2.Parts of East Anglia suffered .....depopulation.
A) at
B) from
C) on
D) over
Правильный ответ: B
3. But now sheep ....almost disappeared from East Anglia.
A) at
B) from
C) on
D) have
Правильный ответ: D
4. East Anglia is rather ... from the rest of Britain.
A) isolated
B) isolate
C) isolates
D) isolation
Правильный ответ: A
5. We were suprised ....the high cost of milk in London.
A) at
B) in
C) with
D) on
Правильный ответ: A
6. Money ..... not everything.
A) is
B) are
C) were
D) be
Правильный ответ: A
7.The car is not worth .....
A) to repair
B) repairing
C) to be repaired
D) being repaired

Правильный ответ:B
8. What time did he arrive ... the farm?
A) in
B) at
C) to
D) for
Правильный ответ:A
9. It ... all day, so we did not go out
A) is raining
B) was raining
C) rained
D) has rained
Правильный ответ:B
10 Many people.....work at 9 o´clock.
A) starting
B) are starting
C) start
D) are started
Правильный ответ: C
11. Every year our family .....to the south.
A) goes
B) are going
C) is going
D) went
Правильный ответ:A
12. Where did you .....the man?
A) were seeing
B) see
C) saw
D) seen
Правильный ответ:B
13. Last year I .....to England.
A) go
B) will go
C) went
D) am going
Правильный ответ: C
14. I.... with my friend on the phone at 6 o´clock.
A) am talking
B) is talking
C) was talking
D) talk
Правильный ответ: C
15. I.... meeting new people.
A) enjoying
B) enjoy
B) is enjoyed
D) are enjoyed
Правильный ответ: B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. Which of the following foods would fit best in the meat/protein group?

A) Potatoes
B) Yogurt
C) Cereal
D) Nuts
Правильный ответ:D
2. Which of the following fits best in the dairy group?
A) Soybeans
B) Nuts
C) Eggs
D) Cheese
Правильный ответ: D
3. Which of these does NOT go in the grains group?
A) Rolls
B) Bread
C) Oatmeal
D) Cereal
E) Fish
Правильный ответ: E
4. Which food groups should you fill half your plate with
A) Meat/Dairy
B) Fats/Oils
C) Dairy/Grains
D) Vegetables/Fruits
E) Fruits/Meat
Правильный ответ: D
5. Which ingredient in coke makes it an unhealthy choice?
A) High fructose corn syrup
B) phosphoric acid
C) carbonated water
D) natural flavors
Правильный ответ: A
6. What does body fat do?
A) Stores energy
B) Controls blood flow
C) It has no purpose
Правильный ответ: A
7. You might be able to blame body fat for infertility.
A) True
B) False
Правильный ответ:A
8. What is body mass index (BMI)?
A) A way to tell if you're anorexic
B) A way to tell if you're diabetic
C) A way to tell if you're overweight
Правильный ответ:C
9. Which of the following would be your healthiest option for an after school snack?
A) Crackers and Pop
B) Snickers Bar
C) Unsweetened Applesauce
D) Scooby Doo fruit snacks
E) Whip Cream and Pop Tarts
Правильный ответ:C

10. What makes this a healthy choice, just by looking at it?
A) Two servings of corn
B) Lots of color
C) Pepper on the fish
D) A nice round plate
Правильный ответ:B
11. Which of the following foods fits (the most) in the fats/oils group?
A) Green Peppers
B) Cashews
C) Chocolate Skim Milk
D) Salad dressing
Правильный ответ: D
12. Exercise makes it harder to lose weight because it adds muscle.
A) True
B) False
Правильный ответ:B
13. Which group do you want to eat, but not too much.
A) Grains
B) Fruits
Правильный ответ:
C) Vegetables
D) Meat/Protein
Правильный ответ: D
14. A Big Mac from McDonalds is probably highest in this...
A) Calcium
B) Vitamin C
C) Saturated Fat
D) High Fructose Corn Syrup
Правильный ответ: C
15. Where's the most unhealthy place to have too much body fat?
A) Belly
B) Hips
C) Bottom
Правильный ответ: A

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Вариант задания 1.
Mike is looking for … job.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 1
Вариант задания 2.
I want those books. Please give … to me.
1) they 2) them 3) those 4) these
Правильный ответ: 2
Вариант задания 3.
It was 10 o’clock. I … leave.
1) must 2) had 3) have to 4) had to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 4.
We … from her since June.
1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing

Правильный ответ: 2
Вариант задания 5.
How much money do you spend … food each month?
1) on 2) at 3) for 4) to
Правильный ответ: 1
Вариант задания 6.
You should … alone at night.
1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven
Правильный ответ: 1
Вариант задания 7.
She is a kind of person … likes to go to parties.
1) which 2) who 3) whom 4)-
Правильный ответ: 2
Вариант задания 8.
Tom … study hard but now he doesn't study very hard.
1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 9.
Have you ever been to England? Yes, I … there last year.
1) was being 2) had been 3) have been 4) was
Правильный ответ: 4
Вариант задания 10.
He was supposed … after the matter.
1) to look 2) look 3) looked 4) looking
Правильный ответ: 1
Вариант задания 11.
Before you …, don't forget to turn off the TV set.
1) will leave 2) left 3) leave 4) have left
Правильный ответ: 3
Вариант задания 12.
I heard a knock on the door but when I opened it there was … outside.
1) somebody 2) nobody 3) anyone 4) anything
Правильный ответ: 2
Вариант задания 13.
Why is Mike late? He has … missed the nine o'clock train or something really serious has happened to him.
1) either 2) neither 3) both 4) so
Правильный ответ: 1
Вариант задания 14.
Will you give me two … stamps, please?
1) else 2) still 3) more 4) another
Правильный ответ: 3
Вариант задания 15.
Can you tell us … amusing story?
1) another 2) other 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 16.
The Friday evening flight is always full so you … book well in advance to be sure of getting a seat.
1) have 2) must 3) should 4) can
Правильный ответ: 3
Вариант задания 17.

My father is a businessman. … office is in the centre of the town.
1) my 2) her 3) his 4) your
Правильный ответ: 3
Вариант задания 18.
Выберите правильную форму множественного числа
1) dictionary 2) dictionarys 3) dictionaries 4) dictionaryes
Правильный ответ: 3
Вариант задания 19.
Выберите правильную форму числительного 73rd
1) seventy-three 2) seventy-third 3) seventy-threeth 4) seventy-thirth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 20.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —ir , отличается от остальных:
1) first 2) fire 3) birth 4) girl
Правильный ответ: 2
Вариант задания 21.
Could you close … window, please.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 2
Вариант задания 22.
We are going for a walk. You can go with … .
1) we 2) us 3) our 4) ours
Правильный ответ: 2
Вариант задания 23.
It was a through train so we … change trains.
1) mustn't 2) hadn't 3) didn't have to 4) had not to
Правильный ответ: 3
Вариант задания 24.
He … very fast when the accident happened.
1) drove 2) has driven 3) is driving 4) was driving
Правильный ответ: 4
Вариант задания 25.
We have been warned … the danger of smoking here.
1) about 2) against 3) at 4) from
Правильный ответ: 1
Вариант задания 26.
He … for Moscow yesterday night.
1) had left 2) left 3) has left 4) was leaving
Правильный ответ: 2
Вариант задания 27.
A vegetarian is someone … doesn't eat meat.
1) whom 2) who 3) which 4) whose
Правильный ответ: 2
Вариант задания 28.
When Tom was a child he … ice-cream, but he doesn't like it now.
1) use to eat 2) used eat 3) use eat 4) used to eat
Правильный ответ: 4
Вариант задания 29.
It was raining when Kate … the bus.
1) waits 2) expecting 3) expected 4) was waiting for
Правильный ответ: 4
Вариант задания 30.

They were supposed … with us till Monday.
1) stayed 2) stay 3) to stay 4) had stayed
Правильный ответ: 3
Вариант задания 31.
I will give you my address when I … somewhere to live.
1) find 2) will find 3) found 4) have found
Правильный ответ: 1
Вариант задания 32.
We don't know … about car engines.
1) nothing 2) something 3) anything 4) everything
Правильный ответ: 3
Вариант задания 33.
I … like the film nor the novel it's based on.
1) both 2) neither 3) so 4) either
Правильный ответ: 2
Вариант задания 34.
Is the baby … crying?
1) still 2) yet 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 35.
You needn't say anything … .
1) yet 2) other 3) else 4) still
Правильный ответ: 3
Вариант задания 36.
Last night I … in bed when suddenly the phone rang.
1) read 2) were reading 3) have read 4) was reading
Правильный ответ: 4
Вариант задания 37.
There are … books on the table.
1) some 2) any 3) nowhere 4) a
Правильный ответ: 1
Вариант задания 38.
Выберите правильную форму множественного числа
1) child 2) childrens 3) children 4) childs
Правильный ответ: 3
Вариант задания 39.
I bought … bottles of water.
1) thirteenth 2) thirteen 3) third 4) thirtieth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 40.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —i, отличается от остальных?
1) six 2) five 3) right 4) write
Правильный ответ: 1
Вариант задания 41.
I want to become a teacher … .
1) when I will leave school 2) when I leave school 3) when I am leaving school 4) when I had left school
Правильный ответ: 2
Вариант задания 42.
The Sahara is … desert in the world.
1) the hottest 2) hottest 3) the most hot 4) the hotter
Правильный ответ: 1

Вариант задания 43.
John is not interested … politics.
1) about 2) in 3) for 4) over
Правильный ответ: 2
Вариант задания 44.
I am sure we … before.
1) have never met 2) haven't never met 3) didn't met 4) had met
Правильный ответ: 1
Вариант задания 45.
I don't know … .
1) where this museum 2) where is this museum 3) where this museum is 4) this museum is
Правильный ответ: 3
Вариант задания 46.
They were in Spain last summer, … ?
1) were they 2) isn't it 3) didn't they 4) weren't they
Правильный ответ: 4
Вариант задания 47.
By the time we came back, the house ... by an American.
1) was bought 2) had been bought 3) bought 4) will be bought
Правильный ответ: 2
Вариант задания 48.
New Year's Day is … popular in Britain than Christmas.
1) more less 2) more little 3) less 4) little
Правильный ответ: 3
Вариант задания 49.
… Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.
1) At the age of 33 2) At 33 years 3) At the age of 33 years 4) In the age of 33 years
Правильный ответ: 1
Вариант задания 50.
The cost of living in our country has … again.
1) rose 2) raised 3) picked up 4) risen
Правильный ответ: 4
Вариант задания 51.
I want … at the airport.
1) you meeting me 2) that you meet me 3) you to meet me 4) you meet me
Правильный ответ: 3
Вариант задания 52.
What … we are having!
1) the rainy weather 2) a rainy weather 3) rainy weathers 4) rainy weather
Правильный ответ: 2
Вариант задания 53.
Who … to go to the cinema with us?
1) want 2) does want 3) wants 4) is wanting
Правильный ответ: 3
Вариант задания 54.
The teacher asked me … for the lesson.
1) was I ready 2) if I was ready 3) if was I ready 4) that I was ready
Правильный ответ: 2
Вариант задания 55.
After graduating … the university I`ll become an economist.
in 2) on 3) from 4) for

Правильный ответ: 3.

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. After graduating ... the college I shall become a technologist.
A) in
B) on
C) from
D) for
Правильный ответ: C
2. I shall deal ... manufacturing food.
A) in
B) with
C) from
D) for
Правильный ответ: B
3. The production of potato... five phases.
A) comprise
B) comprises
C) comprising
D) will comprises
Правильный ответ: B
4. The machines of today .... have high driving safety.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
5. The planting .... be subjected to laboratory tests.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
6. Technicians .... know the technology of manufacturing processes.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
7. Why ... computers used on the farms ?
A) the
B) a
C) an
D) are
Правильный ответ: D
8. What faculty do you ... at?
A) studies
B) studied
C) study
D) will study

Правильный ответ:C
9. The food is put .... mass production after laboratory tests.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: C
10. I enjoy working ... flowers.
A) in
B) with
C) into
D) on
Правильный ответ: B
11. Tell me about your profession .... detail, please.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: A
12. Why did you decide to become..... vet?
A) the
B) a
C) an
D) this
Правильный ответ: C
13. What can you tell me about..... animals?
A) the
B) a
C) an
D) this
Правильный ответ: A, D
14. And why are laboratory tests ... ?
A) need
B) needed
C) will need
D) shall need
Правильный ответ:B
15. I think you will ..... an expert in agriculture.
A) become
B) becomes
C) became
D) are becoming
Правильный ответ:C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. Animals can do things.... than people.
A) good
B) well
C) better
D) much
Правильный ответ:C
2. Cats ..... see in the dark..

A) must
B) can
C) may
D) need
Правильный ответ:B
3. We ......a sense in the dark.
A) has
B) have
C) are
D) is
Правильный ответ:B
4. This month rate of inflation .... high.
A) are
B) is
C) have
D) has
Правильный ответ:B
5.Two .....are better than one.
A) teeth
B) heads
C) noses
D) necks
Правильный ответ:B
6. A giraffe has a very long.....
A) tooth
B) fur
C) neck
D) horn
Правильный ответ:C
7. Someone who plays professional sports is called a (an).....
A) artist
B) athlete
C) account
D) veterinary
Правильный ответ:B
8. A person who grows crops and raises animals is called a .....
A) fisherman
B) farmer
C) butcher
D) teacher
Правильный ответ:B
9. In Britain the weather .....very changeable.
A) are
B) is
C) am
D) –
Правильный ответ:B
10. The sun often.....too.
A) shine
B) shines
C) shined
D) shining.

Правильный ответ:B
11. The morning .....foggy and the evening ....fine.
A) must be
B) should be
C) may be
D) is to be
Правильный ответ:B
12. Days are long in summer and....in winter.
A) short
B) long
C) not sort
D) even
Правильный ответ:A
13. Every daily paper ....the weather forecast.
A) publish
B) publishes
C) publishing
D) have published
Правильный ответ:B
14. ...it often rain in England?
A) does
B) do
C) doing
D) will do
Правильный ответ:A
15. What is the weather forecast.....tomorrow?
A) in
B) for
C) with
D) before
Правильный ответ:B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
Feeding is .....important factor in cat´s life.
A) the
B) a
C) an
D) –
Правильный ответ:C
Unbalanced feeding ..... also reduce fertilization ability.
A) can
B) may
C) must
D) should
Правильный ответ:B
Clever owner .... feeding of pets correctly.
A) organize
B) organizes
C) organizing
D) to organize
Правильный ответ:B
In this way they ....minerals and vitamins.

A) got
B) get
C) getting
D) has got
Правильный ответ:B
The food ......delicious.
A) tasting
B) tastes
C) have tasted
D) is tasted
Правильный ответ:B
From time to time they ..... grass or plants.
A) eating
B) eat
C) has eaten
D) is eating
Правильный ответ:B
7.Organic food is good for.....
A) people
B) animals
C) people and animals
D) nobody
Правильный ответ:C
8.We had ..... to eat the whole day, so I am hungry.
A) everything
B) nothing
C) anything
D) something
Правильный ответ:B
9. The London Zoo is one of the.... zoos in the world.
A) old
B) older
C) oldest
D) late
Правильный ответ:C
10.Today the Zoo ..... more than 8.000 animals.
A) contain
B) contains
C) contained
D) containing
Правильный ответ:B
11. The London Zoo .... animals.
A) breed
B) breeds
C) breeding
D) to breed
Правильный ответ:B
12. I want ..... the pelicans.
A) see
B) to see
C) saw
D) seen

Правильный ответ:B
13. Excuse me, how .... I get to the Snowdon Aviary?
A) does
B) do
C) did
D) shall
Правильный ответ:D
14. The Snowdon is....front of you.
A) on
B) in
C) over
D) under
Правильный ответ:B
15. Have you ..... to the new Zoo?
A) be
B) was
C) been
D) will be
Правильный ответ:C

Вариант задания 55.
This time next week he … in the Black Sea.
1) swim 2) ‘ll be swimming 3) ‘ll swim 4) swims
Правильный ответ: 2
Вариант задания 56.
The book is … than the film.
1) interestinger 2) interesting 3) more interesting 4) the most interesting.
Правильный ответ: 3
Вариант задания 57.
Выберите правильную форму множественного числа
1) foot 2) foots 3) feets 4) feet
Правильный ответ: 4
Вариант задания 58.
September is … month of autumn.
1) the first 2) first 3) one 4) oneth
Правильный ответ: 1
Вариант задания 59.
В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой —у, отличается от остальных?
1) busy 2) city 3) reply 4) sunny
Правильный ответ: 3
Вариант задания 60.
I … Michael for ages.
1) didn't see 2) don't see 3) haven't seen 4) saw not
Правильный ответ: 3
Вариант задания 61.
I … get up very early now.
1) must to 2) have to 3) should to 4) ought
Правильный ответ: 2
Вариант задания 62.
How much … to fly to New York?
1) costs it 2) it costs 3) does cost 4) does it cost
Правильный ответ: 4

Вариант задания 63.
My brother Nick is very good … maths.
1) for 2) at 3) about 4) in
Правильный ответ: 2
Вариант задания 64.
When did you discover that your car …?
1) was disappeared 2) had been disappeared 3) had disappeared 4) disappearing
Правильный ответ: 3
Вариант задания 65.
If he … hard, he'll fail his final exams.
1) doesn't work 2) won't work 3) hadn't work 4) wouldn't work
Правильный ответ: 1
Вариант задания 66.
Have you heard the … news?
1) last 2) previous 3) latest 4) latter
Правильный ответ: 3
Вариант задания 67.
Which of you … to go on an excursion?
1) wants 2) want 3) does want 4) do want
Правильный ответ: 1
Вариант задания 68.
I'd like to know … .
1) where is my diary 2) where it is my diary 3) where my diary is 4) my diary is where
Правильный ответ: 3
Вариант задания 69.
I'm very busy at the moment. I … for my English exam.
1) am preparing 2) prepare 3) have been preparing 4) am going prepare
Правильный ответ: 1
Вариант задания 70.
Ann said that she … a new dress.
1) had bought 2) has bought 3) will buy 4) buy
Правильный ответ: 1
Вариант задания 71.
Christmas is ... popular and colorful holiday in Great Britain.
1) most 2) most of all 3) very 4) the most
Правильный ответ: 4
Вариант задания 72.
This time tomorrow … in the Red Sea.
1) I swim 2) I'll swim 3) I'll swimming 4) I'll be swimming
Правильный ответ: 4
Вариант задания 73.
I have known Dr Simon … 1982.
1) since 2) for 3) about 4) from
Правильный ответ: 1
Вариант задания 74.
This book … into 14 languages.
1) translated 2) has translated 3) being translated 4) has been translated
Правильный ответ: 4
Вариант задания 75.
London is one of … cities in the world.
1) bigger 2) most bigger 3) the biggest 4) biggest
Правильный ответ: 3

Вариант задания 76.
I didn't know the answer because I … the book.
1) wouldn't read 2) don't read 3) hadn't read 4) didn't read
Правильный ответ: 3
Вариант задания 77.
Выберите правильную форму множественного числа
1) woman 2) women 3) womens 4) womans
Правильный ответ: 2
Вариант задания 78.
Who is … in your list of guests?
1) the ninth 2) the nineth 3) ninth 4) nine
Правильный ответ: 1
Вариант задания 79.
В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием —ea, отличается от остальных?
1. head 2. dead 3. thread 4. beat
Правильный ответ: 4
Вариант задания 80.
My mother … a bad headache.
1) have got 2) am 3) is 4) has got
Правильный ответ: 4
Вариант задания 81.
Margie and her sister … wonderful voices.
1) Does 2) has got 3) have got 4) do
Правильный ответ: 3
Вариант задания 82.
I … that man because I … English.
1) not understand, don't know 2) don't understand, don't know 3) don't understand, not know 4) not understand, not know
Правильный ответ: 2
Вариант задания 83.
Everybody in our family … Mummy about the house. Dad … the dog, I … the flowers, and my brothers … the rooms.
1) help, walks, water, clean 2) helps, walks, water, clean 3) help, walks, water, cleans
4) helps, walks, waters, cleans
Правильный ответ: 2
Вариант задания 84.
Tom is in Warsaw at the moment. He … at the Mariott Hotel.
1) is staying 2) stays 3) stayed 4) was staying
Правильный ответ: 1
Вариант задания 85.
He is amazingly talented at languages. He … seven languages very well.
1) is speaking 2) speaks 3) spoke 4) has spoken
Правильный ответ: 2
Вариант задания 86.
I have lost my pen again. I … things.
1) always lose 2) always loses 3) am always losing 4) always lost
Правильный ответ: 3
Вариант задания 87.
Usually I … at 3.00, but this month I have worked until 5.00 to earn more money.
1) has finished 2) finish 3) have finished 4) am finishing
Правильный ответ: 2

Вариант задания 88.
When I arrived, Tom … on the sofa and …over the phone.
1) was lying, speaking 2) lied, spoke 3) was lying, spoke 4) lies, speaks
Правильный ответ: 1
Вариант задания 89.
The police caught Dan when he … a shop.
1) has robbed 2) was robbing 3) robbed 4) was robed
Правильный ответ: 2
Вариант задания 90.
When I got up that morning, the sun … brightly and the birds … .
1) shone, sang 2) were shining, was singing 3) were shining, were singing 4) was shining, were singing
Правильный ответ: 4
Вариант задания 91.
When you rang me yesterday, I … a bath.
1) were having 2) had 3) had had 4) was having
Правильный ответ: 4
Вариант задания 92.
He … when you come back tonight.
1) will be sleeping 2) would be sleeping 3) slept 4) will sleep
Правильный ответ: 1
Вариант задания 93.
The letter … yet when I … back.
1) came, arrived 2) hadn't come, arrived 3) came, had arrived 4) had come, had arrived
Правильный ответ: 2
Вариант задания 94.
There's somebody walking behind us. I think ... .
1) we are following 2) we are being following 3) we are followed 4) we are being followed
Правильный ответ: 4
Вариант задания 95.
There was a fight at the party, but nobody ... .
1) was hurt 2) were hurt 3) hurt 4) hurted
Правильный ответ: 1
Вариант задания 96.
Выберите правильный вариант вопроса в Present Simple.
1) Do we learn English at college? 2) Did we learn English at college? 3) Will you learn English at college? 4) Have we learned English at college?
Правильный ответ: 1
Вариант задания 97.
When I … in London I hope to visit a friend of mine.
1) was 2) am 3) have been 4) will be
Правильный ответ: 2
Вариант задания 98.
The documents ... now.
1) checked 2) are checking 3) have been checked 4) are being checked
Правильный ответ: 4
Вариант задания 99.
The company … the market leader for three years now.
1) was 2) is 3) has been 4) was being
Правильный ответ: 3
Вариант задания 100.

His grandfather … from his job a year ago.
1) has retired 2) was retiring 3) retires 4) retired
Правильный ответ: 4
Вариант задания 101.
The backpacker knew there was a lake because they … it earlier in the day.
1) have seen 2) saw 3) had seen 4) hadn't seen
Правильный ответ: 1
Вариант задания 102.
… he … about the opera before?
1) had spoken 2) was speaking 3) has spoken 4) did speak
Правильный ответ: 4
Вариант задания103.
What time … it … ?
1) did happen 2) has happened 3) had happened 3) was happening
Правильный ответ: 1
Вариант задания 104.
Tomorrow at five he … football.
1) ‘ll play 2) ‘ll be playing 3) plays 4) play
Правильный ответ: 2
Вариант задания 105.
This time last year he … in London.
1) lived 2) was living 3)’ll live 4) has lived
Правильный ответ: 2
Вариант задания 106.
I … for you for more than one hour.
1) has waited 2) have been waiting 3) was waiting 4) was waited
Правильный ответ: 2
Вариант задания 107.
He … it for an hour before I came.
1) have been doing 2) had been done 3) had been doing 4) did
Правильный ответ: 3
Вариант задания 108.
… he already … the doctor by that time?
1) has seen 2) did see 3) was seeing 4) had seen
Правильный ответ: 4
Вариант задания 109.
She … her work already.
1) hasn't finished 2) has finished 3) finished 4) is finished
Правильный ответ: 2
Вариант задания 110.
When I … it … yesterday.
1) wake up, was raining 2) woke up, rained 3) woke up, was raining 4) 've woken up, was raining
Правильный ответ: 3
Вариант задания 111.
Will you … the bank when you go out?
1) be passing 2) pass 3) have passed 4) to pass
Правильный ответ: 1
Вариант задания 112.
Last night I … home at 11. I … dinner and then … to bed.
1) have come, had, went 2) came, had, went 3) came, have had, went 4) came, had, have gone

Правильный ответ: 2
Вариант задания 113.
… you … many cities when you were in France.
1) did visit 2) have visited 3) are visiting 4) do visit
Правильный ответ: 1
Вариант задания 114.
They … for 20 minutes when his mother came in.
1) talked 2) were talking 3) have talked 4) had been talking
Правильный ответ: 2
Вариант задания 115.
The room looks very clean. … you … it?
1) Did, clean 2) Do, clean 3) Have, cleaned 4) Are, cleaning
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 116.
Next year is my parents' tenth wedding anniversary. They … married for 10 years.
1) have 2) are 3) ‘ll have 4) ‘ll have been
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 117.
Next week he … to Paris on business.
1) is going 2) is going to go 3) goes 4) go
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 118.
They … this article by 5 p.m. today.
1) have translated 2) translated 3) had translated 4) had been translated
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 119.
While he … tennis, he … his arm.
1) played, was hurting 2) was playing, hurt 3) was playing, hurted 4) played, hurt
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 120.
She … her exam by two o'clock.
1) passed 2) have passed 3) has passed 4) had passed
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 121.
A plate slipped out of my hands when I … the washing up.
1) was doing 2) did 3) had done 4) was done
Правильный ответ: 1.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 1.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is from …. European country, but I don't know which one.
Правильный ответ: a
Вариант задания 2.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
I need … egg for this recipe, but we don’t have any.
Правильный ответ: an
Вариант задания 3.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
Do you know … boys over there?
Правильный ответ: the

Вариант задания 4.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is … doctor.
Правильный ответ: a
Вариант задания 5.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
We live in … Moscow.
Правильный ответ: нет артикля/ -
Вариант задания 6.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
The books .... on the desk.
Правильный ответ: are
Вариант задания 7.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Where .... you from?
Правильный ответ: are
Вариант задания 8.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Nick .... busy now.
Правильный ответ: is
Вариант задания 9.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
I …. from New York.
Правильный ответ: am
Вариант задания 10.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
It ….warm today.
Правильный ответ: is
Вариант задания 11.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
The students ... in the Russian Museum.
Правильный ответ: are
Вариант задания 12.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
Правильный ответ: were, was
Вариант задания 13.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
Правильный ответ: will be/ ‘ll be, are
Вариант задания 14.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
My father ... a teacher.
Правильный ответ: is
Вариант задания 15.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
He ... a pupil twenty years ago.
Правильный ответ: was
Вариант задания 16.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… island in the world is Greenland (big).

Правильный ответ: the biggest
Вариант задания 17.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Healthy people are often … than other people (happy).
Правильный ответ: happier
Вариант задания 18.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
It's … than yesterday, isn't it (hot)?
Правильный ответ: hotter
Вариант задания 19.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… animal is the blue whale (heavy).
Правильный ответ: the heaviest
Вариант задания 20.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Swimming is … for your health than golf (good).
Правильный ответ: better

тип задания – установление правильной последовательности

Вариант задания 1.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Grapes, to, I, eat, like.
Правильный ответ: I like to eat grapes.
Вариант задания 2.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
To, not, I, do, milk, drink, like.
Правильный ответ: I do not like to drink milk.
Вариант задания 3.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
And, she, run, can, jump.
Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.
Вариант задания 4.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Can, ducks, swim, the.
Правильный ответ: The ducks can swim.
Вариант задания 5.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Is, hamster, my, funny.
Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?
Вариант задания 6.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Likes, girl, the, sing, to.
Правильный ответ: The girl likes to sing.
Вариант задания 7.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Are, plums, the, in, there, plate.
Правильный ответ: There are plums in the plate.

Вариант задания 8.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.
Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.
Вариант задания 9.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Technologist, I, to become, a, want.
Правильный ответ: I want to become a technologist.
Вариант задания 10.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.
Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.
Вариант задания 11.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Water, is, the, in, glass, there.
Правильный ответ: There is water in the glass.
Вариант задания 12.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
A, book, Helen, me, good, gave.
Правильный ответ: Helen gave me a good book.
Вариант задания 13.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
His, pencils, in, the, pens, child, puts, the, bag, and.
Правильный ответ: The child puts his pens and pencils in the bag.
Вариант задания 14.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
A, and, pencil, pen, a I, take.
Правильный ответ: I take a pen and a pencil. / I take a pencil and a pen.
Вариант задания 15.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Geology, man, that, studies.
Правильный ответ: That man studies geology.
Вариант задания 16.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
live, that, friends, his, house, in.
Правильный ответ: His friends live in that house.
Вариант задания 17.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Maps, there, the, shelf, are, a lot of, on.
Правильный ответ: There are a lot of maps on the shelf.
Вариант задания . 18
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Woman, see, a, we.
Правильный ответ: We see a woman.
Вариант задания 19.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
They, five, children, have.
Правильный ответ: They have five children.
Вариант задания 20.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Find, in, dictionary, this, the, word.
Правильный ответ: Find this word in the dictionary.

Вариант задания 21.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Well, study, children, the.
Правильный ответ: The children study well.
Вариант задания 22.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Are, they, at, mathematics, good.
Правильный ответ: They are good at mathematics.
Вариант задания 23.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
On, notebook, put, the, table, that.
Правильный ответ: Put the notebook on that table.
Вариант задания 24.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.
Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.
Вариант задания 25.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Technologist, I, to become, a, want.
Правильный ответ: I want to become a technologist.
Вариант задания 26.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.
Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.
Вариант задания 27.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Vegetarians, meat, don`t, called, people, who, eat, are.
Правильный ответ: People who don`t eat meat are called vegetarians.
Вариант задания 28.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Practice, day, I, every, the pian.
Правильный ответ: I practice I the piano every day.
Вариант задания 29.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Likes, girl, the, a, water, to, flower.
Правильный ответ: The girl likes to water a flower.
Вариант задания 30.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Of, pies, all, main, cakes, ingredient, main, the, flour, is.
Правильный ответ: The main ingredient of all cakes and pies is flour.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.
Переведите предложение с английского языка на русский:
He has written many books.
Правильный ответ: Он написал много книг.
Вариант задания 2.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.
Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.
Вариант задания 3.

Переведите предложение с английского языка на русский:
The school library has few English books.
Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.
Вариант задания 4.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many schools have been closed in the past years.
Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.
Вариант задания 5.
Переведите предложение с английского языка на русский:
- Shall we go for coffee? – I'd go, but I don't drink coffee.
Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.
Вариант задания 6.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I think you put too much sugar in the tea.
Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.
Вариант задания 7.
Переведите предложение с английского языка на русский:
It takes a lot of money to build a house.
Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.
Вариант задания 8.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people do not drink tea and coffee.
Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.
Вариант задания 9.
Переведите предложение с английского языка на русский:
How do you get along with your brothers?
Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?
Вариант задания 10.
Переведите предложение с английского языка на русский:
They got out of the house and caught a taxi.
Правильный ответ: Они вышли из дома и поймали такси.
Вариант задания 11.
Переведите предложение с русского языка на английский:
1. Вчера они были в библиотеке.
Правильный ответ:
Вариант задания 12.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Сейчас они в школе.
Правильный ответ: They are at school now.
Вариант задания 13.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Завтра я пойду в театр.
Правильный ответ: Tomorrow I will go to the theatre.
Вариант задания 14.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В данный момент его здесь нет.
Правильный ответ: He is not here at the moment.
Вариант задания 15.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В воскресенье он будет на концерте.
Правильный ответ: He will be at a concert on Sunday.

Вариант задания 16.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В прошлую субботу он был на стадионе.
Правильный ответ: He was at the stadium last Saturday.
Вариант задания 17.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат сейчас в школе.
Правильный ответ: My brother is at school now.
Вариант задания 18.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат был вчера в кино.
Правильный ответ: My brother was at the cinema yesterday.
Вариант задания 19.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат будет завтра дома.
Правильный ответ: My brother will be at home tomorrow.
Вариант задания 20.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Ты будешь дома завтра?
Правильный ответ: Will you be at home tomorrow?
Вариант задания 21.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
I has much friends.
Правильный ответ: I have many friends.
Вариант задания 22.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
The boy has many time.
Правильный ответ: The boy has much time.
Вариант задания 23.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
She go to cinema every weekend.
Правильный ответ: She goes to the cinema every weekend.
Вариант задания 24.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
Cats likes meat and fish.
Правильный ответ: Cats like meat and fish.
Вариант задания 25.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
We has ten green book.
Правильный ответ: We have ten green books.
Вариант задания 26.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
My dog mast run in the forests.
Правильный ответ: My dog must run in the forest.
Вариант задания 27.
Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.

Are you like Italian food? - Yes, I do.
Правильный ответ: Do you like Italian food?
Вариант задания 28.
Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.
Do you have finished the exams? - Yes, I have.
Правильный ответ: Have you finished the exams?
Вариант задания 29.
Why is the best company to work for? - The Purple Group.
Правильный ответ: What is the best company to work for?
Вариант задания 30.
Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.
Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?
Вариант задания 31.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become a technologist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану технологом.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.
Переведите предложение с английского языка на русский:
How do you get along with your brothers?
Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?
Вариант задания 2.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become an economist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану экономистом.
Вариант задания 3.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people combine their studies with work.
Правильный ответ: Многие люди совмещают работу с учебой.
Вариант задания 4.
Переведите предложение с английского языка на русский:
She has got an interview for a job as a secretary.
Правильный ответ: У нее собеседование на работу секретарем.
Вариант задания 5.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I shall become an agronomist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.
Вариант задания 6.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Education is a way to success.
Правильный ответ: Образование – путь к успеху.
Вариант задания 7.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Students study specialized subjects.
Правильный ответ: Студенты изучают специализированные предметы.
Вариант задания 8.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become an agronomist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.
Вариант задания 9.

Why is the best company to work for? -Wildeberries.
Правильный ответ: What is the best company to work for?
Вариант задания 10.
Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.
Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?

содержательный элемент
тип задания – практико-ориентированное задание

Match words with their definitions:

1. Job	a.to start or reach a particular period of time in a process or activity
2. Hostel	b. to stay in a particular place or position and not leave it
3.Degree	c. a course of study at a university ,or the qualification that you get after completing the course
4.Term	d. one of the periods of time the year is divided into for students
5.Grant	e. to separate people or things into smaller groups or parts
6.To enter	f. work that you do regularly to earn money
7.To remain	g. a building where students living away from home can stay
8.To graduate	h. to complete your studies at a university or college usually by getting a degree
9.To provide	i. to bring something into use for the first time
10.To divide	j. to give someone something that they want or need
11.To introduce	k. an amount of money that the government or an organization gives you for a specific purpose and does not ask you to pay back

Ответы на задания – практико-ориентированное задание
содержательный элемент
1- f, 2 – g, 3 – c, 4 – d, 5 – k, 6 – a, 7 – b, 8 – h, 9 – j, 10 – e, 11- i.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)_ 1-7

Fill in the gaps with the missing words in the following sentences; the first letter of each word has been given to help you:
1) Not everyone who gets A-_____can enter one of Britain's universities.
2) The personal i_____is very important for getting into the Britain's university.
3) Universities o_____students places which depends on the results.
4) The d_____of the colleges are organized into faculties.
5) Students who are studying for degrees are called u_____.
6) If students do not get a g_____, parents are expected to pay for them.
7) You should study well and not to d_____out, not to fail to finish your course.
8) Many people c_____their studies with work.
9) Students study specialized s_____ .
10) Higher education plays an important r____ in the life of every country.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)
A-level, 2) interview, 3) offer, 4) departments, 5) undergraduates, 6) grant, 7) drop out, 8) combine, 9) subject, 10) role.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Translate the words in brackets into English and make sentences, then translate them into Russian:
1) They've applied for a (стипендия)_____.
2) The course helps people to gain (навыки)_____they need for their future career.
3) I've got an (собеседование)_____for a job as a secretary.
4) Today we had a very interesting (практическое занятие)_____on the theme: Education.
5) He (закончил)_____from Yale University in 1936.
6) She doesn't (зарабатывает)_____ much money, but she enjoys the work.
7) The (конкурс)_____for jobs is fiercer than ever.
8) The department has introduced several new training (план, схема, программа)_____.
9) The academic year usually lasts nine months and is divided into two (семестр) _____ .
10) Education is a way to (успех) _____.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)
grant, 2) skills, 3) interview, 4) tutorial, 5) graduated, 6) earn, 7) competition, 8) scheme, 9) terms, 10) success.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 46.
Поставьте правильную временную форму глагола to practice:
I … the piano every day.
Правильный ответ: practice
Вариант задания 47.
Поставьте правильную временную форму глагола to drive:
They … to Moscow tomorrow.
Правильный ответ: are driving
Вариант задания 48.
Поставьте правильную временную форму глагола to swim:
Mary … now.
Правильный ответ: is swimming
Вариант задания 49.
Поставьте правильную временную форму глагола to meet:
She … her friend yesterday near the college.
Правильный ответ: met
Вариант задания 50.
Поставьте правильную временную форму глагола to go:
John … to France last year.
Правильный ответ: went
Вариант задания 51.
Поставьте правильную временную форму глагола to see:
Bob … already … this film.
Правильный ответ: has seen
Вариант задания 52.

Поставьте правильную временную форму глагола to watch:
When mother entered the room the children … TV.
Правильный ответ: were watching
Вариант задания 53.
Поставьте правильную временную форму глагола to do:
Tomorrow at this time we … our homework.
Правильный ответ: will be doing
Вариант задания 54.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
We live in the … century (twenty-one).
Правильный ответ: twenty-first
Вариант задания 55.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He wants to be a … (science).
Правильный ответ: scientist
Вариант задания 56.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He plays the piano … (profession).
Правильный ответ: professionally
Вариант задания 57.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
They have five very clever … (child).
Правильный ответ: children
Вариант задания 58.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
Sarah is a … and Jane is a professor of Mathematics (dance).
Правильный ответ: dancer
Вариант задания 59.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
The … of three girls is called Julia (young).
Правильный ответ: youngest
Вариант задания 60.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
It is also the most … adventure (danger).
Правильный ответ: dangerous
Вариант задания 61.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
This rule is very … (use).
Правильный ответ: useful
Вариант задания 62.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He is proud of his … (collect).
Правильный ответ: collection

Вариант задания 63.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
The writer describes … people in his book (Russia).
Правильный ответ: Russian
Вариант задания 64.
Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:
I … a first year student of the Agricultural Academy.
Правильный ответ: am
Вариант задания 65.
Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:
I … a nice room in the hostel.
Правильный ответ: have
Вариант задания 66.
Заполните пропуск глаголом to become в соответствующей форме
After graduating from the university I … a technologist.
Правильный ответ: will become.
Вариант задания 67.
Заполните пропуск глаголом to start в соответствующей форме
Many people … work at 9 o´clock.
Правильный ответ: start.
Вариант задания 68.
Заполните пропуск глаголом to go в соответствующей форме:
Every year our family … to the south.
Правильный ответ: goes.
Вариант задания 69.
Заполните пропуск глаголом to see в соответствующей форме:
Where did you … this man?
Правильный ответ: see.
Вариант задания 70.
Поставьте правильную временную форму глагола to go:
John … to France last year.
Правильный ответ: went.
Вариант задания 71.
Поставьте правильную временную форму глагола to get:
In this way they … minerals and vitamins.
Правильный ответ: get.

Русский язык в сфере растениеводства (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

ТИП ЗАДАНИЙ: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1.Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений
1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической
Правильный ответ: 3

2.Автор книги "Спор. О теории и практике спора"
1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков

3. С.И. Поварнин
Правильный ответ: 3

3.Авторское понимание действительности характерно для
1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля
Правильный ответ: 4

4.В аннотации книги не указывается
1. тематика и проблематика
2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория
Правильный ответ: 2

5.В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый
1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз
Правильный ответ: 4

6.В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления
1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)
Правильный ответ: 4

7.В конце устного выступления надо:
1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы
Правильный ответ: 1

8.В научном стиле речи не употребляются:
1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные
Правильный ответ: 2

9.В публичном выступлении следует избегать:
1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста
Правильный ответ: 4

10.В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована
1. антитеза
2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота

Правильный ответ: 4

11.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:
1. "Я думаю по-другому
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения
3. "Несогласен с вами
4. "Вы не правы"

Правильный ответ: 2

12.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:
1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"

Правильный ответ: 3

13.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь

Правильный ответ: 3

14.Вербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания

Правильный ответ: 4

15.Виды деловых бесед:
1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные

Правильный ответ: 3

16.Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:
1. напряже..ый, нечая..ый, песча..ый
2. ране..ый, тума..ый, нежда..ый
3. прочита...ый, румян..ый, балова..ый
4. да..ый, довере..ость, клюкве..ый

Правильный ответ: 4

17.Национальный язык:
1. формируется на базе определенного этносы и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?
1. Де Соссюр
2. Гумбольдт
3. Виноградов
Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:
1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием
Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить

3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

25.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

26.Высшая форма национального языка
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

27.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика
1. "Благодарствую!"
2. "Огромное вам спасибо!"
3. "Я вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

28.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет репликой
1. "Огромное Вам спасибо!"
2. "Благодарствую"
3. "Я Вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

29.Для научного стиля характерны словосочетания
1. методы исследования; прийти к выводу # Правильно
2. густейший снег; предчувствие любви
3. действовать по инструкции
4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение
Правильный ответ: 1

30.Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула
1. "Если я вас правильно понял"
2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
3. "Я в этом совершенно уверен!"
4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"
Правильный ответ: 1

31.Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот
1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
2. методологическую основу работы составляет
3. в основу работы положена идея о том, что

4. резюмируя, необходимо отметить, что
Правильный ответ: 4

32.Значение какого слова определено неверно?
1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу
2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр
1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности
Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:
1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся
1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль

2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль
Правильный ответ: 1

40.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!
Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов
1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология
Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются
1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле
4. официально-деловом стиле
Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм
1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода
4. филькина грамота
Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. богатство
3. точность
Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!

Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественном приемом в предложении
1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу
2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
3. Прочие тоже были,более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
Правильный ответ: 3

48.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"
Правильный ответ: 2

49.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

50.Обсудив все детали договора, _____
1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание
Правильный ответ: 1

51.Уместность речи предполагает
1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации
Правильный ответ: 1

52.Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении
1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова
Правильный ответ: 2

53.Официально-деловую окраску имеет выражение
1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!

Правильный ответ: 3

54.Официально-деловую окраску имеет фразеологизм
2. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы
Правильный ответ: 3

55.Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется
1. довод
2. атака вопросами
3. сведение к абсурду
Правильный ответ: 2

56.Под правильностью речи понимают
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

57.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не сочтите за труд, пожалуйста!"
Правильный ответ: 4

58.При деловом телефонном разговоре следует говорить
1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"
Правильный ответ: 3

59.При подготовке устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования
Правильный ответ: 1

60.При помощи синонимов создается градация в предложении
1. Он словно потерялся немного, словно сробел
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!
Правильный ответ: 2

61.При чтении устного доклада не надо освещать

1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

62.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

63.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

64.Разновидности национального языка, являющиеся средством общение коллектива, объединенного территориально, называются

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

65.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально

1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

66.Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется

1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргон

Правильный ответ: 3

67.Роль адресата в речевом событии

1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение

Правильный ответ: 1

68.Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является

1. про и контра
2. бабушка надвое сказала

3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах
Правильный ответ: 3

69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это
1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа
Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется
Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду
1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала
3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый
Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются
1. трюизмы
2. софизмы
3. мелизмы
Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям
1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей
Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье

2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение
1. «Я думаю по-другому»
2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»
Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение
1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»
4. «Какой вы непонятливый»
Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)
1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов

Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать
1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»
Правильный ответ: 3

85.Заимствование иностранных слов
1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать
2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык
Правильный ответ: 1

86.К нелитературному языку относится (относятся)
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1
87.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

88.К просторечию относятся все слова в ряду
1. шибко, глючит, подхалим
2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля
Правильный ответ: 3

89.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

90.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

91.Культура речи – это
1. владение нормами литературного языка

2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка
Правильный ответ: 1

92.Национальный язык
1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»
Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это
1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь
Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот
1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия
Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак
1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение
Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на
1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте

Правильный ответ: 2

103.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. в настоящее время это невозможно
2. примите мои искренние просьбы
3. будет выполнено
4. не сочтите за труд, пожалуйста
Правильный ответ: 4

104.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

105.Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется
1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация
4. речевой контакт
Правильный ответ: 2

106.Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны
Правильный ответ: 3

107.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

108.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

109.Роль адресата в речевом событии – это
1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

110.Средством речевого взаимодействия является
1. речь
2. язык
3. текст
4. адресант
Правильный ответ: 2

111.Успешность коммуникации менее всего зависит от
1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения
4. количества собеседников
Правильный ответ: 2

112.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

113.Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает
1. согласие
2. просьбу
3.благодарность
4. отказ
Правильный ответ: 4

114.Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:
1. кумулятивная
2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная
Правильный ответ: 4

115.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринк
Правильный ответ: 1

116.Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его…
1.Демократичности
2.Либеральности
3. Регламентированности
4.Все ответы верны
Правильный ответ:3

117.Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой_.
1. полемикой
2.ситуацией
3.встречей
Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется_.
1. нерефлексивным
2.рефлексивным
Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.
1.этическим
2.коммуникативным
3. нормативным
Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для…
1. визуалов
2.аудиалов
3.верны все ответы
4.кинестетиков
Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол. характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.
1. этического
2.коммуникативного
3.нормативного
Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это _.
1.нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): …; принятие решения, завершение контакта
1.Выяснение позициии собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы
2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собееседника; совместный анализ проблемы
3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника
4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её

Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении …
1.Было намечено ряд важных вопросов
2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке
3.Большинство решили не ходить на концерт
4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет
Правильный ответ: 4

125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом …
1.Подъезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти
2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить
3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска
4.Вглядываясь в далекие звезды, суета будней начинала понемногу отпускать меня
Правильный ответ: 3

126.Неверным являетс утверждение «…»
1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок
2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность
3.Во время деловых переговрров существенным является сам факт уступки, поэтому каждую уступку следует «продавать» отдельно
4.В ходе делового диалога целесообразное сказать мало, чем слишком много
Правильный ответ: 2

127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции …
1.Памятник Пушкина
2.Памятник известного скульптора
3.Хранитель музея
4.Сочуствие чужой беде
Правильный ответ: 1

128.К внутренним помехам слушания относят …
1.Недостаточную громкость речи собеседника
2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы
3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания
4.Слишком быстрый темп речи собеседника
Правильный ответ: 2

129.Внутренним документом является …
1.Сопроводительное письмо
2.Приказ
3.Служебное письмо-запрос
4.Служеюное письмо-просьба
Правильный ответ: 2

130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда …
1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором введется беседа
2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт
3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми
4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»

Правильный ответ: 2

131.Неверным является утверждение: «…»
1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов
2.Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников частично совпадают, а частично расходится
3.В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)
4.Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно …?»
Правильный ответ: 1

132.Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду …
1.Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший
2.Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий
3.Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый
4.Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех
Правильный ответ: 3

133.Синтаксическая норма нарушена в предложении …
1.Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов
2.Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?
3.Познакомившись с трудами иизвестного биолога, я понастоящему увлекса биологией
4.По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином
Правильный ответ: 3

134.Неверным является утверждение: «…»
1.Важной особенностью совещания является его регламентированность
2.При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предпологаемый порядок финансирования деятельности центра?»
3.Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ождиниям той группы, представителями которой они себя считают
4.В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности
Правильный ответ: 4

135.Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из …
1.Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален
2.Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению
3.Партнёров профессионально некомпетентен
4.Партнтёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе
Правильный ответ: 2

136.Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «…»
1.Военный атташе
2.Талантливая маэстро
3.Финское салями
4.Забавное шимпанзе

Правильный ответ: 1

137.Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малоприемлимых для партнёра, с тем чтобы партнёр, заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 2

138.Деловой презентацией называется …
1.Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2.Встреча государственных, общественных, научных детятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3.Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4.Заседаниие членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо
Правильный ответ: 3

139.Форма именительного падежа множественного числа существительного «…» является нормативной
1.Слесаря
2.Корректоры
3.Профессоры
4.Инженера
Правильный ответ: 2

140.Ошибка в координациии (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении …
1.На зачете присутствовало около двадцати человек
2.В секции занималось только шесть студентов
3.Сэкономлены полтора миллиона рублей
4.Часть помещений оснащена новым оборудованием
Правильный ответ: 3

141.Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении …
1.Удар гонга означает о том, что испытания закончились
2.На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3.Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4.Корреспондент был акхредитован по чемпионат мира по футболу
Правильный ответ: 4

142.В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены … нормы “В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду”
1.Синтаксическое
2.Пунктуационные
3.Орфографические
4.Лексические

Правильный ответ: 4

143.Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что …
1.В его процессе ставится цель и конкретные задачи
2.Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве)
3.Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения
4.Как правило, протекует в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.
Правильный ответ: 1

144.Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 1

145.Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении …
1.Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие
2.Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защительную речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными
3.Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское
4.В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы
Правильный ответ: 3

146.Вид слушания, предпологающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточеннсоти на ней, называется …
1.Нерефлексивным
2.Рефлексивным
3.Эмпатическим
4.Направленным, критическим
Правильный ответ: 1

147.Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «…»
1.Две тысячи восьмого года
2.С пятидесятью рублями
3.В трейхстах метрах
4.Более полутораста человек
Правильный ответ: 2

148.Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «…»
1.Закусочная
2.Очечник
3.Сливочный
4.Рюмочная

Правильный ответ: 2

149.По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют … презентации
1.Внешние и внутренние презентации
2.Устные презентации и презентации в виде текста
3.Провдигающие и информационные презентации
4.Приватные, камерные и публичные презентации
Правильный ответ: 3

150.Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «…»
1.При-ня-та
2.Кла-ла
3. (Он) зво-нит
4.Э-ксперт
Правильный ответ: 1

151.Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает …
1.Мотивационный барьер
2.Барьер установки
3.Барьер отрицательных эмоций
4.Семантический барьер
Правильный ответ: 4

151.Камерной (по Л.Аррендондо) называется презентация, предназначенная для …
1.1-2 человек
2.Небольшого количества слушателей (до 15 человек)
3.15-50 слушателей
4.Аудитории от 50 человек до 200 и более
Правильный ответ: 1

152.«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Профессиональных интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Деловых интересов партнеров
Правильный ответ: 2

153.Адресат манипуляции в деловом общении – это:
1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 1

154.Атрибуцией называется:
1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
Правильный ответ: 2

155.В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

1. Ценностные установки партнера – адресата
2. Духовные идеалы партнера – адресата
3. Потребности и склонности партнера – адресата
Правильный ответ: 1

156.Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи
Правильный ответ: 3

157.Все люди делятся на:
1. Сенсориков и интуитов
2. Экстравертов и интравертов
3. оба варианта верны
Правильный ответ: 3

158.Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
Правильный ответ: 1

159.Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами
Правильный ответ: 2

160.Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора
Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
Правильный ответ: 2

162.К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения
Правильный ответ: 2

163.К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:

1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные
Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Поза,мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание
Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации
Правильный ответ: 2

168.Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:
1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность
Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:
1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть
Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы

3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:
1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию
Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:
1. Рукопожатие, походка, взгляд
2. Телефон
3. Электронная почта
Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:
1. Свыше 350см
2. 50 – 120см
3. 120 – 350см
Правильный ответ: 2

174.Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты
Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов
Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Похлопывание по спине
2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров
Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:
1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты
Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера

2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

179. Общение – это:
1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
1. Уважительность
2. Эгоизм
3. Доброжелательность
Правильный ответ: 2

180-190.
Текст 1 (10 заданий к тексту)
(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провоет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.
(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.
(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.
(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.
(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!
(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.
(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.
(8) Нет, очевидно, это ему не дано.
(9) Он никогда не ждал вдохновения.
(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.
(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.
(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.
(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.
(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.
(15) Он должен добиться этого.
(16) Нужно только не щадить себя.
К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы
Задания к тексту 1
1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?

1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.
Правильный ответ: 4

2. К какому стилю речи относится текст?
1) публицистическому
2) разговорному
3) научному
4) официально-деловому
5) художественному
Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?
1) вводные слова
2) риторический вопрос
3) сравнение
4) эпитет
Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?
Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.
1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства. *Классическая музыка.*
3. Мелодия какого-нибудь звучания. *Музыка голоса.*
4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. *Испортил нам всю музыку.*
Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?
1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»
Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?
1) сравнение
2) метафора
3) олицетворение
4) эпитеты
Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?
1) указательное местоимение
2) лексический повтор
3) синоним
4) частица
Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:

1) архаизмы
2) диалектизмы
3) термины
4) историзмы
Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:
1) аллегория
2) литота
3) олицетворение
4) синекдоха
Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:
1) перифраза
2) сравнение
3) эпитет
Правильный ответ: 2

191-199.
Текст 2 (8 заданий к тексту)
(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.
(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.
(3) Домик молчал.
(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.
(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.
(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.
(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топиться.
(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.
(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всесилен.
(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.
М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.
Задания к тексту 2
1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?
1) это
3) что
2) а именно
4) то есть
Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?
1) следствия
2) пояснения
3) целого – части
4) разделительные
5) противительные
Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово
1) сильный
2) всемогущий
3) могущественный
4) всесильный
Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?
1) ужасный
2) безобразный
3) некрасивый
4) необыкновенный
Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?
1) сравнение
2) метафора
3) ирония
4) градация
5) олицетворение
Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?
1) инверсия
2) оксюморон
3) многосоюзие
4) параллелизм
Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.
Тропами являются...
1) сравнение
2) фразеологизм
3) метонимия
4) ирония
5) архаизм
Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:
1) паронимами
2) синонимами
3) омонимами
4) однокоренными словами
Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:
О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.
Собрание постановило:
1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
1) разговорному
2) художественному
3) публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:
Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:
Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:
Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:
Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права

и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.
Правильный ответ: 4

205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:
1) антитеза
2) градация
3) инверсия
4) оксюморон
5) эллипсис
Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) апостр*о*ф, занят*о*й (человек)
2) п*о*хороны, некр*о*лог
3) сл*и*вовый, г*е*незис
4) шелк*о*вица, прин*у*дить
5) обл*е*гчить, дух*о*вник
Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:
Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствии самолюбия.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.
Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:
1) поговорка
2) пословица
3) фразеологизм
Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:
1) синекдоха
2) олицетворение
3) эпитет
Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров
Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:
1.Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:
1. Все ответы неверны
2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей
Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Духовные идеалы партнера-адресата
2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата
Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи
4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи
Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:
1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсориков и интуитов
4. Экстравертов и интравертов
Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами
Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора
Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия
Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Альтернативные
2. Зеркальные
3. Информационные
4. Риторические
Правильный ответ: 4

222. . К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4 Такетика
Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации
3. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации
Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:
1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие

2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора
Правильный ответ: 1

226. Общение - это:
1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности
Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:
1. 120-350см
2. 15-50см
3. 50-120см
4. Свыше 350см
Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем
4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
Правильный ответ: 3

229.Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?
а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключающие нецензурные выражения и сленг;
в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.
Правильный ответ - 3.

230.Что можно отнести к личным целям делового общения?
а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
г) Всё перечисленное верно.
Правильный ответ - 4.

231.Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?
а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.

в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;
Правильный ответ - 3.

232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?
а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
в) Различные этические ценности и нравственные позиции участков делового общения;
г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.
Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?
а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;
в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.
Правильный ответ - 1.
234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?
а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;
в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.
Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?
а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.
Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?
а) Вербальное общение;
б) Язык жестов;
в) Мимика;
г) Виртуальное общение;

д) Все перечисленные формы допустимы.
Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?
а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?
а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;
б) Посредством коротких сообщений (SMS);
в) С помощью азбуки Морзе;
г) При помощи радиосвязи.
Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?
а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;
б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.
Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?
а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;
г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.
Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?
а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.
Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?
а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?
а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;
в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?
а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);
б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?
а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации№
в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?
а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;

б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?
а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;
б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;
в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;
г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.
Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?
а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;
б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;
в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

ТИП ЗАДАНИЙ:
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.
Тест на открытый ответ.
Тест на установление правильной последовательности.

1.Виды спора по цели:
1. дискуссия
2. полемика
3. форум
Правильный ответ: 1, 2, 3

2.Употребление слов в соответствии с их значением является требованием_____ норм.
Правильный ответ: лексических

3.Для языковой нормы характерны:
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

4.Варианты одного и того же слова находятся в рядах:

1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. грамм, граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:
1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную
Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непозволительные уловки
1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения
Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и стилистические фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами
1. монологом
2. диалогом
3. полилогом
Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях
1. Молодая была уже не молода
2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать
Правильный ответ: 1,4
11.
Коммуникативные качества речи
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. слова и высказывания
Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание
1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл
Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "
Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора
1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайте внимание на поведение оппонента
Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее ____ цены на предлагаемые ими товары
Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки
1. выведение противника из равновесия
2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд
Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи

1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм

Правильный ответ: 1, 4

21.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок

Правильный ответ: 1, 3

22.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность

Правильный ответ: 1, 3

23.Установите правильную последовательность основных этапов общения
1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы

Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24.Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность
1. Передача информации.
2. Аргументирование.
3. Принятие решений.
4. Опровержение доводов собеседника.
5. Начало беседы.

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25.Основные формы делового общения
1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры

Правильный ответ:1, 2, 3, 4

26.Варианты одного и того же слова находятся в рядах
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть

Правильный ответ: 2, 3

27.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1, 3

28.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

29.Использование социального диалекта (жаргона)
1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи
Правильный ответ: 2, 4

30.Коммуникативные качества речи:
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

31.Лексика ограниченной сферы употребления:
1. бытовая лексика
2. профессионализмы
3. диалектные слова
Правильный ответ: 2, 3

32.Литературный язык
1.имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию
Правильный ответ: 2, 4

33.Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

34.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»
Правильный ответ: 2, 4

35.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

36.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

37.Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?
1. Нормативный
2.Коммутативный
3.Метафизический
4. Этический
5. Коммуникативный
Правильный ответ: 1,4,5

38.Законы современной деловой риторики предписывают:
1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4.Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5.Дезориентирование партнера, манипулирование им
6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации
Правильный ответ:1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
2. Открытое принуждение партнера к каким – либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Использование партнером – адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 1,3
41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной

значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) ц*е*почка
2) *о*птовый
3) кат*а*лог
4) аф*и*няне
5) свекл*а*
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) играть большое значение
2) вручить цветы
3) назрела сложная обстановка
4) разочароваться в нем
5) придавать большое внимание
Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.
Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.
Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.

Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:
В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоменал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) наглядными средств*а*ми
2) провести дос*у*г
3) ты мне позв*о*нишь
4) физкультурный дисп*а*нсер
5) миз*е*рный вклад
Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) основать выводы
2) разъяснять ошибки
3) беспокоиться за родителей
4) оплатить за проезд
5) мириться с недостатками
Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.
3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Апелляция – удаление волос.
Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:
1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД
5. НИИ
Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:
1) скворечник
2) сливочный
3) молочный
4) яичница
5) Никитична
Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) новая бра
2) львиная часть земель
3) экспонаты выставки
4) тратить нервы
5) играть важную скрипку
Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.
3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.
Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.
3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.
4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.
5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.
Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.
3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.
4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.
Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:
Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:
1) кафе
2) кофе
3) авеню
4) меню
5) шимпанзе
Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) догов*о*р, новорожд*е*нный
2) кв*а*ртал, эксп*е*рт
3) исчерп*а*ть, звон*и*шь
4) комб*а*йнер, щ*а*вель
5) принял*а*, красив*е*йший
Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) констатировать о необходимости поездки
2) аргументировать положения доклада цифрами
3) придавать большую роль
4) беспокоиться о дочери
5) скучать по близким
Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1) конкретный – соответствующий образцу
2) обеднеть – сделать бедным кого-либо
3) интуиция – неприятное чувство
4) банальный – лишенный оригинальности
5) рейтинг – уровень популярности
Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.
2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.
3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.
4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.
5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.
Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.
2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.
3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.
4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.
5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Командировочные документы были уже готовы.
2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.
3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.
4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.
Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:
Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно тикущей с неприодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на грудях матери.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:
Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.
1) орфографическая

2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:
1) метафора
2) сравнение
3) олицетворение
4) эпитет
Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:
1) профессор
2) лектор
3) редактор
4) повар
5) сторож
Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:
1) купе
2) пионер
3) термин
4) бизнес
5) кафе
Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания
3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения
Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной зашиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств
Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби
Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь
Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера

4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются
1. Взгляд
2. Походка
3. Рукопожатие
4. Телефон
5. Электронная почта
Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
2. Призыва
3. Приказа
4. Просьбы
Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Дистанция между общающимися
2. Мимика
3. Похлопывание по спине
4. Телефон
5. Угол общения партнеров
Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
2. Дистанция между общающимися
3. Жесты
4. Интонация
5. Плач
Правильный ответ: 1,4

86.Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.
Правильный ответ: Языковая норма

87.Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
2. распространенность
3. обязательность
Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
Правильный ответ: *Грамматические нормы*

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
Правильный ответ: *Морфологические нормы*

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений

Правильный ответ: *Синтаксические нормы*

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.
Правильный ответ: *Автобиография*

92 Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.
Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.
Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).
Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.
Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.
Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении…).
Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.
Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.
Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.
Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:

Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102.Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора (единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).
Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату
Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах
Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.
Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение
Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.
Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.
Правильный ответ: Предупредительность

109.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1.эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности
Правильный ответ: 1,2,3,4

110.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1. инициативности;
2.непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:
1. словарный состав
2. произношение
3. грамматику
4. стилистику
Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:
1. нормированнность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность
Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:
1. диалект
2. просторечие
3. жаргон
Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:
114. Нормы произношения
орфоэпические

115. Нормы ударения
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов
лексические

117. Нормы образования слов
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения
стилистические нормы

121. Нормы написания слов
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания

1. Укажите тип вопроса:
Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».
Правильный ответ: простые вопросы

2. Укажите тип вопроса:
Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумевающейся в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!
Правильный ответ: уточняющие вопросы

3. Укажите тип вопроса:
Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».
Правильный ответ: интерпретационные вопросы

4. Укажите тип вопроса:
Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».
Правильный ответ: творческие вопросы

5. Укажите тип вопроса:
Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».
Правильный ответ: оценочные вопросы

6. Укажите тип вопроса:
Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А

что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».
Правильный ответ: практические вопросы

7.Укажите тип коммуникативного барьера:
Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.
Правильный ответ: Барьер восприятия

8.Укажите тип коммуникативного барьера:
Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация, исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.
Правильный ответ: Поведенческий барьер

9.Укажите тип коммуникативного барьера:
Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.
Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10.Укажите тип коммуникативного барьера:
Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.
Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11.Укажите тип коммуникативного барьера:
В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.
Правильный ответ: Культурный барьер

12.Укажите тип коммуникативного барьера:
То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не зацикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов.
Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.
Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13.По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.
Правильный ответ: *Спорщик*

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.
Правильный ответ: *Любитель задавать вопросы*

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.
Правильный ответ: *Отклоняющий все предложения*

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.
Правильный ответ: *Всезнайка*

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.
Правильный ответ: *Робкий*

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.
Правильный ответ: *Толстокожий*

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.
Правильный ответ: *Говорун*

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.
Правильный ответ: *Пустой болтун*

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Доброе утро, страховая компания «Висепт»
Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Добрый день. Это центр «Генезис».У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?
Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Здравствуйте, сервисный центр
Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок.Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.
Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.
Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
К сожалению, Анна еще обедает.
Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:
Бог метелей, бог ухабов,
Бог мучительных дорог,
Станций – тараканьих штабов,
Вот он, вот он русский бог.
Бог голодных, бог холодных,
Нищих вдоль и поперек,
Бог имений недоходных,
Вот он, вот он русский бог.
Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:
Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало…
Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:
Рыдай, буревая стихия,
В столбах громового огня!
Россия, Россия, Россия, –
Безумствуй, сжигая меня!
Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:
Привычные к степям – глаза,
Привычные к слезам – глаза.
Правильный ответ: Симплока

31. Укажите фигуру речи:
Моих ушей коснулся он,
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье…
Правильный ответ: Многосоюзие

32. Укажите фигуру речи:
Я образ твой ловлю перед разлукой,
Я полон им, и млею, и дрожу…
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических *(укажите аспект культуры речи)*.
Правильный ответ: *Нормативный*

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: К*оммуникативный*

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: *Этический*

36. Обеспечение красоты речи (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Э*стетический*

37. Определите коммуникативное качество речи.
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.
Правильный ответ: *Правильность*

38. Определите коммуникативное качество речи.
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.
Правильный ответ: *Точность*

39. Определите коммуникативное качество речи.
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.
Правильный ответ: *Информативность*

40. Определите коммуникативное качество речи.

Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».
Правильный ответ: *Ясность или понятность*

41. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (*так сказать, как бы, значит, на самом деле*).
Правильный ответ: *Чистота речи*

42. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.
Правильный ответ: *Уместность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.
Правильный ответ: *Логичность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.
Правильный ответ: *Богатство речи*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.
Правильный ответ: *Выразительность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются *тропы* – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.
Правильный ответ: *Образность или изобразительность*

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?

Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;
47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?
а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
б) ничего не сказать и все исправить самому
в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики
г) сделать комплимент
Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?
а) перефразирование
б) сравнение
в) отсрочка
г) метод опроса
Правильный ответ: т

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?
а) «сжатие» нескольких замечаний

б) одобрение плюс уничтожение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) упреждение
Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
а) сравнение
б) упреждение
в) отсрочка
г) одобрение плюс уничтожение
Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) упреждение
в) одобрение плюс уничтожение
г) - принятие замечания
Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) эластичная оборона
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?
а) эластичная оборона
б) упреждение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) метод опроса

Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранение документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?
а) попросить помочь составить деловое письмо
б) попробовать найти что- то подходящее в интернете
в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем
Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе
а) К сожалению, люди любят преувеличивать…
б) А мое ли это дело?
в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать …
г) Оставьте меня в покое!
Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ
а) Нет и еще раз нет!
б) Я же сказала, что не пойду!
в) Очень жаль, но я не могу...
г) Идите без меня, мне там не интересно
Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?
а) написать докладную записку директору
б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени

в) отпустить ее официально в рабочее время
г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты
Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действии работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?
а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но …
б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
в) Вы ничем не лучше меня, вы сами…
г) Да так получилось, вы правы, простите меня…
Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?
а) мы намерены заказать для нужд предприятия …
б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение …
в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
г) я хотел бы получить от вашей компании
Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?
а) ничего не ответить
б) извиниться и согласиться полностью с критикой
в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
г) не признать вину и дать ответ в той же манере
Правильный ответ: в

Психология личности и профессиональное самоопределение (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые вопросы с одним правильным ответом:1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных
Психология изучает:
а) жизнь людей
б) психические процессы и психические свойства личности
в) строение человека
г) окружающий нас мир

Правильный ответ: б

2. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:
а) в XVI веке
б) в XIV веке
в) в XVII веке
г) в XVIII век
Правильный ответ: а

3. Предметом психологии являются:
а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
б) психология малых групп и коллективов
в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
г) психологические основы обучения и воспитания
Правильный ответ: г

4. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:
а) социальная психология
б) возрастная психология
в) педагогическая психология
г) медицинская психология
Правильный ответ: в

5. Психология как самостоятельная наука оформилась:
а) в 40-х гг. XIX в.
б) в 80-х гг. XIX в.
в) в 90-х гг. XIX в.
г) в начале XX в.
Правильный ответ: в

6. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XIX в.
г) в XX в.
Правильный ответ: в

7. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская
б) общая
в) социальная
г) возрастная
Правильный ответ: г

8. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией
б) рефлексией
в) сознанием
г) волейиконической

д) кратковременной
е) эхонической.
Правильный ответ: в

9. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер
б) руководитель
в) партнер
г) авторитет
Правильный ответ: г

10. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:
а) моральная, уголовная, процессуальная
б) дисциплинарная, материальная, уголовная
в) уголовная, материальная, моральная
г) гражданская; уголовная, процессуальная
Правильный ответ: б

11. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

12. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:
а) восходящую коммуникацию
б) нисходящую коммуникацию
в) горизонтальную коммуникацию
Правильный ответ: б

13. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:
а) властного принуждения
б) вознаграждения (поощрения)
в) убеждения
г) моделирования ситуации
Правильный ответ: а

14. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:
а) организационное
б) управленческое
в) межличностное
г) межгрупповое
Правильный ответ: б

15. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:
а) деловая беседа
б) деловое совещание
в) деловые переговоры
г) публичное выступление
Правильный ответ: б

16. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
а) холерик
б) сангвиник
в) меланхолик
г) флегматик
Правильный ответ: г

17. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: а

18. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: г

19. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
а) общение
б) деятельность
в) обучение
г) игра
Правильный ответ: б

20. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:
а) коммуникативной
б) интерактивной
в) перцептивной
г) социальной
Правильный ответ: а

21. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:
а) интерактивной

б) перцептивной
в) коммуникативной
г) социальной
Правильный ответ: в

22. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
а) статус
б) роль
в) образ
г) положение
Правильный ответ: б

23. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ:а, г

24. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: в

25. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:
а) психические образования группы
б) психические процессы группы
в) социально-психологический климат группы
Правильный ответ: в

26. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:
а) консенсуса
б) рациональности
в) конкретности
Правильный ответ: а

27. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:
а) неправильных установок сознания
б) организационно-психологическим
в) социально-психологическим
Правильный ответ: в

28. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:
а) соподчинения

б) включения
в) рядорасположенности
Правильный ответ: б

29. Неформальный лидер:
а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
б) человек, на которого официально возложены функции управления
в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями
Правильный ответ: а

30. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:
а) взаимодействия исполнителей
б) мотивации исполнителей
в) выбора управленческого решения
Правильный ответ: в

31. Влияние мотивации на групповое поведение человека:
а) повышает эффективность деятельности
б) определяет групповое мнение
в) разобщает групповые интересы
Правильный ответ: а

32. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

33. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

34. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

35. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

36. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам

б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

37. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

38. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

39. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

40. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

41. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

42. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

43. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

44. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б

б) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: б

45. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

46. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

47. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

48. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

49. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

49. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

50 Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

51. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик

Правильный ответ: а

52. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

53. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

54. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

55. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:
а) оправданным риском
б) стандартным риском
в) авантюризмом
Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:
а) «Гуманизация»
б) «Поиск компромиссов»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией

в) установкой
Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:
а) совершенствование экологической среды
б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
в) увеличение товарооборота
Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:
а) «Поиск компромиссов»
б) «Жесткое администрирование»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: б
64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:
а) фасцинация
б) интеракция
в) перцепция
Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:
а) приобретением опыта деятельности
б) психологической подготовкой
в) профессиональной подготовкой
Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:
а) попустительским
б) авторитарным
в) делегирующим
Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:
а) распределенным
б) партиципативным
в) корпоративным
Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:
а) личностной
б) специальной
в) организационно-методической
Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:
а) Дружининым
б) Томашевским
в) Козелецким
Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:
а) кадровая политика
б) кадровый резерв
в) дивизиональная оргструктура
Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность

б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие
б) ощущение
в) чувствительность
Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б
) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план

Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?
а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
в) Длительное сосредоточение внимания на объекте
Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?
а) временное
б) визуальное
в) слуховое
Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

86. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

87. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
б) степень сосредоточенности на объекте
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность
б) самооценка
в) самопрезентация
г) самовосприятие
Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом
б) хирургом
в) окулистом
г) рентгенологом
Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью
б) конкретным практическим трудом
в) обслуживанием клиентов
г) вычислениями и расчетами
Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом
Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе

в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
б) градация профессиональных навыков индивида
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

101. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни;
б) цель жизни;
в) целеустремленность.
Правильный ответ: б

102. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант;
б) гениальность;
в) дар.
Правильный ответ: а

103. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер;
б) удивление;
в) темперамент.
Правильный ответ: в

104. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие;
б) ощущение;
в) чувствительность.
Правильный ответ: б

105. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка;
б) адекватная самооценка;
в) завышенная самооценка.
Правильный ответ: б

107. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес;

б) способность;
в) склонность.
Правильный ответ: б

108. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память;
б) внимание;
в) воображение.
Правильный ответ: б

109. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

110. Что такое мышление?
а) направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте;
б) рроцесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека;
в) длительное сосредоточение внимания на объекте.
Правильный ответ: б

112. Какое представление ложное?
а) временное;
б) визуальное;
в) слуховое.
Правильный ответ: в

113. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности;
б) побуждения познавательного характера;
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

114. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно;
б) степень сосредоточенности на объекте;
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой.
Правильный ответ: а

115. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес;
б) талант;
в) гениальность.
Правильный ответ: в

116. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик;
б) флегматик;
в) меланхолик.
Правильный ответ: а

117. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик;
б) холерик;
в) сангвиник.
Правильный ответ: в

118. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик;
б) холерик;
в) сангвиник.
Правильный ответ: а

119. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность;
б) самооценка;
в) самопрезентация;
г) самовосприятие.
Правильный ответ: б

120. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом;
б) хирургом;
в) окулистом;
г) рентгенологом.
Правильный ответ: б

121. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью;
б) конкретным практическим трудом;
в) обслуживанием клиентов;
г) вычислениями и расчетами.
Правильный ответ: в

122. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: б

123. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления;
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе;
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом.
Правильный ответ: в

124. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса;
б) градация профессиональных навыков индивида;

в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

125. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

126. При психическом утомлении человек испытывает:
а) агрессию;
б) снижение сил;
в) чувство фрустрации;
г) радость.
Правильный ответ: б

II Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, задания на установления соответствия на открытые вопросы

1. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

2. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

4. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ: а, г

5. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность

г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

6. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформность

7. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а, б

8. Контактная десенсибилизация – это
а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую
г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
Правильный ответ: б, г

9. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

10. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

11. Все психические процессы подразделяются на:
а) познавательные
б) эмоциональные
в) волевые
г) мотивационные
Правильный ответ: а, б, в

12. К методам психологии относятся:
а) эксперимент

б) наблюдение
в) метод тестов
г) обобщение
Правильный ответ: а, б, в

13. Упражнениям АТ соответствуют формулы
а) «Мне дышится свободно и легко»
б) «Моя правая рука холоднее»
в) «Сердце бьется неспокойно»
г) «Солнечное сплетение холодное»
д) «Я абсолютно спокоен»
Правильный ответ: а, д

14. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы
а) взаимопомощи
б) гимнастики
в) иррациональной психотерапии
г) самовнушения
д) хатха – йоги и раджи – йоги
Правильный ответ: г, д

15. Перед началом занятий аутогенной тренировкой
а) выяснить нет ли противопоказаний
б) исключить возраст 20-25 лет
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания
Правильный ответ: а, г

16. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется _____
Правильный ответ: сознание

17. Система действий, сцементированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это _____
Правильный ответ: мотивация

18. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформизм

19. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это _____
Правильный ответ: эмпатия

20. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

21. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

21. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это _____
Правильный ответ: темперамент

22. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:
а) сенсорные
б) моторные
в) центральные
е) практические
Правильный ответ: а, б, в

23. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это _____
Правильный ответ: деятельность

24. Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

25. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

26. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:
а) доверие и высокая требовательность друг к другу
б) доброжелательная и деловая критика
в) давление руководителя на подчиненных
г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу
Правильный ответ: б, г

27. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность

д) организованность
Правильный ответ: б, в

28. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

29. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов
а) активизации
б) восстановления
в) напряжения
г) уменьшения психофизиологической реактивности
д) успокоения
Правильный ответ: а, б, д

30. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?
а) биологические
б) биохимические
в) природные
г) физические
д) химические
Правильный ответ: б, г

31. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:
а) сенсорные
б) моторные
в) центральные
е) практические
Правильный ответ: а, б, в

32. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это _____
Правильный ответ: деятельность

33. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется _____
Правильный ответ: сознание

III. Ситуативные задания и задачи:

Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального)

выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:
- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:
- ✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
- ✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
- ✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
- ✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Ситуационное задание 3
Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:
Сотрудничество
Соперничество
Избегание
Приспособление

Ситуационное задание 4
Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

Ситуационное задание 6
Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в

Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.
Ответ. Деятельность - Татьяна пишет письмо Онегину, Дантес убивает Пушкина на дуэли, Лебедев впервые осуществляет синтез каучука, Марья Антоновна вышивает гладью, Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке
Действии - Дон Кихот воюет с ветряной мельницей, пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков, Иван Грозный убивает своего сына Ивана, Колумб открывает Америку, Буратино пишет диктант,
Операции - Павлик Морозов доносит на отца, Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии, Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами

Ситуационное задание 7
Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.
Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.
Ответ. Возникновение и поддержание непроизвольного внимания происходит через особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); создание привычных условий деятельности.
Возникновение и поддержание произвольного внимания при обучении происходит через решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; постановку вопросов; наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

Ситуационное задание 8
Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже
примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?
1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.
Ответ. 1 – из неустойчивого, переключаемого внимания в следствии интересной деятельности внимание изменилось на устойчивое.

Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.
Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти.
Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

Ответ. Наглядно-образная память – сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.
Словесно-логическая (абстрактная) память - закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; полиглот свободно владеет 12 языками.
Промежуточная память - продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений.

Ситуационное задание 10
Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.
Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени непроизвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.
Ответ. Диалогическая - речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников;
Монологическая - заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи.
Письменная - речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.
Внутренняя - речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); в значительной степени непроизвольная речь.

Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.
Ответ. Относятся к личности - способности, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, активность, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, социальная установка.
Не относятся – убеждения, самосознание, мышление, инстинкты, знания.

Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду?
Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.
Ответ. Личность – Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, общественная активность, критичность ума, вспыльчивость, моральная воспитанность, ригидность, трудолюбие, идейная убежденность, идеалы, гуманность.
Индивид- приятный голос, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, низкая адаптация к темноте, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, внимательность, подвижность, внимательность, подвижность, знания, задатки, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух.

Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, леность, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.
Ответ. Темперамент – настойчивость, неуравновешенность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, принципиальность, быстрое переключение внимания, медлительность, сила эмоциональной реакции, глубина чувств.

Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.
Ответ. Биржевой агент – флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Заместитель – сангвиник. Для этой должности подходит активный, настойчивый, но не восприимчивый тип с быстрое переключаемостью внимания.
Агент по рекламе – холерика. Для этой должности подходит активный, креативный, педантичны, реактивный тип.
Агент по связям с общественностью - сангвиник. Для этой должности подходит активный, общительный тип.
Бухгалтер - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Продавец - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Водитель транспорта - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Охранник - холерика. Для этой должности подходит активный, педантичны, реактивный тип.
Референт - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Имиджмейкер - сангвиник. Для этой должности подходит активный, креативный, общительный тип.

Ситуационное задание 15
В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Эмоциональное выгорание. Чаще всего подвержены эмоционально чувствительные люди и быстрой истощаемостью.

Ситуационное задание 16
_____ управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Вставьте пропущенное слово.
Ответ. Саморегуляция.

Ситуационное задание 17
Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпо-ритмических характеристик поведения?
1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться..

Ответ. 1. Несоответствие темпераментов. Родители холерики, ребенок – флегматик.2. Несоответствие темпераментов. Мама – флегматик – малыш сангвиник.

Ситуационное задание 18

Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.

Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность.

Ответ. Медлительность, впечатлительность, общительность, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность.

Ситуационное задание 19

Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышибала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.

Ответ. Учитель математики, хирург, часовщик – педантичный тип, драматический артист – эмотивный, слесарь в домоуправлении – тревожный, художник-абстракционист – эмотивный, парикмахер, клоун – экзальтированный, тренер по каратэ. следователь – гипертимный.

Ситуационное задание 20

В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.

1. Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).

2. Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить

или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.
3. Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком - цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощутив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнялась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).
Ответ. 1. Талан, переданный от родителей и желание мальчика. 2. Тренировка. 3. Индивидуальный подход преподавателя.

Ситуационное задание 21
Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.
1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видику фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе вместиться в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.
Ответ. 1. – побудительная функция; 2. – побудительная функция; 3. – побудительная функция; 4. - тормозная функция; 5.- побудительная функция; 6. - тормозная функция.

Ситуационное задание 22

Ниже перечислены списки основных, положительных и отрицательных эмоциональных переживаний. Подберите к каждой эмоции из первого списка противоположную из второго списка. Положительные эмоциональные переживания: удовольствие, радость, блаженство, восторг, ликование, восхищение, гордость, самодовольство, удовлетворенность собой, уверенность, доверие, уважение, симпатия, нежность, любовь, умиление, благодарность, спокойная совесть, облегчение, состояние безопасности, предвкушение, злорадство, удовлетворенная месть. Отрицательные эмоциональные переживания: неудовольствие, горе (скорбь), тоска, печаль (грусть), уныние, скука, отчаяние, огорчение, 24 тревога, боязнь, испуг, страх, ужас, жалость, сострадание, разочарование, досада, обида, гнев, ярость, презрение, возмущение (негодование), неприязнь, зависть, злоба, ненависть, злость, ревность, неуверенность (сомнение), недоверие, смущение, стыд, раскаяние, угрызение совести, нетерпение, горечь, отвращение, омерзение.
Ответ. Удовольствие – неудовольствие, радость – тоска, печаль (грусть), уныние; блаженство - возмущение (негодование); восторг – неприязнь; досада; ликование – горечь; восхищение -разочарование; самодовольство - смущение, стыд; удовлетворенность собой - неуверенность (сомнение).

Ситуационное задание 23
В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Эмоциональное выгорание. Чаще всего подвержены эмоционально чувствительные люди и быстрой истощаемостью.

Ситуационное задание 24
_____ управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Вставьте пропущенное слово.
Ответ. Саморегуляция.

Ситуационное задание 25
Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду?
Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.
Ответ. Личность – Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, общественная активность, критичность ума, вспыльчивость, моральная воспитанность, ригидность, трудолюбие, идейная убежденность, идеалы, гуманность.
Индивид- приятный голос, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, низкая адаптация к темноте, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, внимательность, подвижность, внимательность, подвижность, знания, задатки, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух.

Ситуационное задание 26

Директор обратился с запросом к педагогу-психологу со следующей ситуацией: «Екатерина Сергеевна, учительница английского языка, пол года назад пришла работать в школу после вуза. Работу свою она любила, с учениками были замечательные отношения до недавнего времени. Началось все с урока английского языка, посвященного Дню Святого Валентина с 10 «Д» классом. В конце урока все сделали валентинки на английском, и несколько валентинок получила Екатерина Сергеевна. В одной из них было признание в любви от Егора, ученика этого класса. Екатерина Сергеевна сначала решила, что это просто шутка, но не тут-то было. Егор стал писать любовные записки Екатерине Сергеевне почти на каждом уроке, причем некоторые из них он декламировал на самих уроках. Помимо записок, Егор начал демонстративно оказывать молодой учительнице знаки внимания: открывал дверь, помогал носить книги и т. п. В последнее время даже начал пытаться дотрагиваться до Екатерины Сергеевны как бы случайно, но каждый раз при свидетелях».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.

1. Очень распространенный случай – ученик влюбляется в молодую учительницу. Это можно объяснить половым созреванием (гормональным бунтом) и идеализмом подростка, который в молодой учительнице увидел идеал женской красоты. Так же эта любовь обусловлена положительным педагогическим влиянием учителя на учеников (по принципам гуманистической педагогики – любовь, некоторая свобода действия ученикам).
2. Необходимо провести беседу как с учеником, так и с учителем. В беседе с учеником необходимо дать понять ученику, что учитель взрослый и имеет мужа, детей, и что его любовь неуместна, поскольку сам он еще ребенок, которому нужно завершить обучение и только после создать семью с ровесницей, когда будет работа и стабильный заработок. При беседе с учительницей необходимо обратить ее внимание на то, что ученик-подросток влюблен в нее, что с этим учеником ей нужно вести себя требовательнее, давая понять, что он лишь ученик, выполняющий задачи обучения, а не герой-любовник, но при этом не разочаровывать его.

Ситуационное задание 27

Воспитатель детского дома обратилась за помощью к педагогу-психологу:

«Воспитатель заметила, что в ее группе, состоящей из девочек-подростков 14-16 лет (всего в группе 8 человек), с одной из воспитанниц (Маша, 16 лет) никто из сверстниц не общается. Марию игнорируют: не отвечают на ее вопросы и просьбы, не замечают ее в школе, на прогулках, во время занятий, избегают любого физического контакта, агрессивно реагируют, когда она прикасается к чьим-то вещам. Воспитатель, пытаясь выяснить ситуацию, решила поговорить с девочками, все молчали, никто не хотел называть причину подобного поведения. В итоге одна из воспитанниц резко ответила воспитателю: «А что вы хотели? Засунули к нам эту сифилисную, что нам теперь с ней обниматься что ли? Мы не хотим заразиться! Итак, все от нас остальные шарахаются благодаря ей!». Воспитатель пыталась сказать девочкам, что Маша, никак не может быть больной, иначе медики, не допустили бы ее в группу к остальным девочкам. Никто ее не стал слушать, а ситуация только ухудшалась».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.
1. Девочка является аутсайдером («отщепенцем») группы якобы из-за подозреваемой болезни.
2. Во-первых, собрать группу (7 девочек без Маши) и открыто сообщить, что у Маши никакой болезни нет. Во-вторых, провести беседу с лидером (или с лидерами) группы (обычно 1-2 человека), чтобы они общались с Машей, следили за ней, оказывали бы ей помощь, поддержку. Здесь еще необходимо показать, что Маша уважаема и почитаема воспитателями и учителями, тогда воспитанницы будут так же с уважением к ней относить

Ситуационное задание 28
Учитель обратился к педагогу-психологу со следующей проблемой:
«В 3-й класс пришел мальчик Сергей (9 лет), чья семья недавно переехала из другого города. Сергей имеет на лице рубцы после сильного ожога и очень стесняется этого. Дети в классе не принимают его в свои игры, перешептываются за спиной. Учительница пыталась поговорить с детьми и даже с их родителями, но результатов нет. А Сергей, который изначально очень хорошо учился, в последнее время получает тройки и не проявляет интереса к учебе».
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?
Ответ.
1. Мальчик – новичок в классе, да еще имеет проблемы в семье, – конечно, он будет непопулярен среди детей (то есть является аутсайдером, «отщепенцем» группы). И этот мальчик это чувствует, стесняется, теряет веру в свои силы.
2. Необходимо провести беседу с учителем, чтобы он особенно вежливо и гуманно относился к этому мальчику-новичку, отмечал бы его достоинства, положительные стороны при ответе на уроках, чтобы и сам мальчик не смущался нового класса, и смог бы поверить в свои силы, стал бы добросовестно учить уроки и получать хорошие отметки. Так же надо провести беседу с лидерами (лидером) группы, направить их, чтобы они общались с новым мальчиком, поддерживали бы его. Конечно, необходимо провести беседу с этим мальчиком и сказать ему, что всем понятно, как сложно в новых условиях, но все верят в него.

Ситуационное задание 29
Директор обратился с запросом к педагогу-психологу со следующей ситуацией:
«Это был обычный вторник. Утро было солнечное, за окном падал снег, Иван как всегда собирался в школы. Да, сегодня вторник, мысленно прокрутив расписание занятий в голове Ивана охватила дрожь. Литература — предвестник бед. В последние время — литература — звучала как приговор для всего класса. Литература, еще раз проговорил он и отправился в школу... Зайдя в класс он поздоровался с учителем. В ответ, молчание. Прозвенел звонок и все замерло. Тишина, от которой звенело в ушах. Наверное, это ощущение я запомню на всю жизнь, подумал Иван.
- Здравствуйте. Открываем тетради и пиши «Мой Гоголь». Жду от Вас сегодня красноречивых повествований о Гоголе. Что нравится в его творчестве? В ее голосе прозвучало безапелляционность и жесткость, впрочем как всегда.
Меня это возмутило до глубины души.
- А, если ничего не нравится в Гоголе? Проговорил Иван.
Глаза Марины Эдуардовны округлились, казалось, что она может убить только одним взглядом. Ее раздражение нарастало с каждой секундой. Вдруг, на ее тонких губах

появилась улыбка. Как приятно было смотреть на новую, радостную, счастливую Марину Эдуардовну. Как вдруг дикий крик.
- Как это не нравится?!
- Ну, как то так, ответит Иван.
- Значит, два.»
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?
Ответ.
1. Видимо, учитель по литературе очень требовательный и часто придерживается авторитарного (приказного) стиля обучения. Ученики при этом пытаются «вырваться на свободу» своими действиями, словами.
2. Нужно поговорить с учителем, чтобы не сильно давил на учеников, особенно на Ивана, поскольку он очень чувствительный. Так же при беседе с Иваном сказать, что учительница его уважает и не желает ему зла, но нужно выполнять требования учителя (и желательно молча, не высказывая свое нежелание учиться).

Ситуационное задание 30
Мать обратилась к педагогу-психологу со следующей проблемой:
«В семье, состоящей из отца, матери и дочери, сложилась непростая ситуация. Супруги часто ссорились. Мать кричала и плакала, а отец замыкался в себе. Старался реже бывать дома, а если и бывал, то главным образом – молчал (читал, сидел за письменным столом, смотрел телевизор и т. д.). Мать очень много времени уделяла дочери, что помогало ей переживать и восполнять тот дефицит эмоций, которой она недополучала в браке. Мать была властной женщиной и привыкла, чтобы все в доме подчинялись ее воле, поэтому и дочь она контролировала очень жестко: что одеть, что сказать, что сделать. Пока дочь была маленькой, такой стиль воспитания ей не вредил. Но девочка выросла и взбунтовалась, стала проявлять самостоятельность, которой мать решительно воспротивилась. Постоянный рост независимости дочери все больше и больше отдалял их друг от друга. Как результат – бесконечные конфликты между матерью и дочерью».
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.
1. Проблема в неумении членов семьи правильно контактировать друг с другом. Вместо того, чтобы решить проблемы с женой, муж ругался с ней и после вовсе замкнулся, и вместо того, чтобы мирно договариваться с дочерью, мать подавляет ее личность.
2. Наверно, ключевая роль в возникновении семейных конфликтов у жены (матери). Нужно провести с ней беседу и обратить ее внимание на то, что не на всё мы можем влиять в сильной степени, что иногда нужно уступать, мирно договариваться о чем-то, нужно уметь приходить вместе к общим разумным, мудрым решениям проблем, противоречий.

Земельное право (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

23. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории РФ?
а) иностранное государство;

б) иностранный гражданин;
в) иностранная компания
Правильный ответ: а
24. Что из перечисленного не относится к категориям земель?
г) земли особо охраняемых объектов;
д) земли особого правого режима;
е) земли иного специального назначения;
Правильный ответ: б

25. . В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?
г) в форме конкурса;
д) в форме запроса котировок;
е) в форме аукциона;
правильный ответ: в

26. В качестве обязательных элементов в условном номере присутствует:
г) номер книги входящего документа;
д) номер части объекта недвижимости;
е) инн правообладателя;
Правильный ответ: б

27. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:
г) 49;
д) 10;
е) 15;
Правильный ответ: а

28. Правообладатель земельного участка …… изменять категорию, отступать от целевого использования земель:
г) вправе;
д) не вправе;
е) по желанию;
Правильный ответ: б

29. Право приобретения в собственность земельных участков, на которых расположены ранее приватизированные объекты недвижимости, в первую очередь имеют лица – собственники указанных объектов, так ли это:
г) да;
д) нет;
е) отчасти;
Правильный ответ: а

30. Поселение может включать зоны специального назначения, так ли это:
г) да
д) нет
е) отчасти
Правильный ответ: б

31. Земельные участки в границах национальных парков, приватизации:
г) не подлежит;

д) подлежит с разрешения Правительства РФ;
е) подлежит с разрешения Минприроды РФ.
Правильный ответ: а

32. Что включает понятие «правовой режим земель»
д) градостроительное право;
е) лесное право;
ж) все вышеперечисленное;
з) право собственности на землю
Правильный ответ: г

33. Какие ограничения прав собственников на землю установлены действующим законодательством
д) строгое соблюдение процедуры мелиорации земель;
е) особые условия сохранения плодородного слоя почвы;
ж) обязанность проводить мониторинг земель;
з) определенные условия аренды земельных участков
Правильный ответ: б

34. В каких случаях исключается купля-продажа земельных участков
д) если земельные участки являются неделимыми;
е) если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет;
ж) если земельные участки имеют обременения;
з) если земельные участки находятся в собственности субъектов РФ
Правильный ответ: б

35. Кем осуществляется производственный земельный контроль
д) государственными органами, органами местного самоуправления или хозяйствующими субъектами;
е) только государственными органами;
ж) только государственными органами или органами местного самоуправления;
з) только хозяйствующими субъектами
Правильный ответ: г

36. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу …
г) планеты Земля;
д) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
е) - границ территориальных образований;
Правильный ответ: б
37. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
д) - могут, безвозмездно;
е) - могут на платной основе;
ж) - могут за определенные заслуги;
з) не могут
Правильный ответ: г
38. Земли сельскохозяйственного назначения находятся …
г) за чертой поселений;
д) внутри поселения;
е) внутри поселения либо за его чертой
Правильный ответ :а

39. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно …
г) получить в любое время
д) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
е) продать и совершать другие сделки
Правильный ответ : б
40. Земельное законодательство России находится в ведении …
д) районной администрации;
е) субъектов Российской Федерации;
ж) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
з) органов местного самоуправления
Правильный ответ: в
41. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту
е) собственность;
ж) владение;
з) пользование;
и) пренда;
к) распоряжение;
Правильный ответ : а
42. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, …
д) -предоставленные для нужд связи
е) занятые особо ценными объектами культурного наследия наров Российской Федерации
ж) загрязненные опасными отходами
з) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний
Правильный ответ: г
43. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц …
г) на всей территории Российской Федерации
д) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
е) в специально отведённых территориях
Правильный ответ : б
44. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется …
д) Правительством Российской Федерации
е) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
ж) органами местного самоуправления
з) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации
Правильный ответ: б

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов
1 Земельное законодательство состоит из ……
ж) Земельного кодекса РФ;
з) других федеральных законов;
и) законов субъектов РФ;
к) законов РФ;
л) Указов Президента РФ;
м) постановлений Правительства РФ;
Правильный ответ: а, б, в

2. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при …
е) отчуждении собственником земельного участка другим лицам;
ж) отказе собственника земельного участка от права собственности;
з) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
и) любых условиях;
к) в соответствующем решении суда
Правильный ответ: а, б, в

3. Виды государственной собственности на землю
д) муниципальная собственность
е) федеральная собственность
ж) собственность субъектов Российской Федерации
з) собственность муниципальных образований
Правильный ответ: б, в

4. Земельные участки в России могут находиться в собственности …
д) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
е) иностранных граждан, за некоторыми исключениями
ж) лиц без гражданства
з) граждан России
Правильный ответ: в, г

5. Формы платы за использование земли
д) рыночная стоимость земли
е) кадастровая стоимость земельного участка
ж) земельный налог
з) арендная плата
Правильный ответ: в, г

6. Действие закона об обороте сельскохозяйственных земель не распространяется на:

ж) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения КФХ
з) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения ЛПХ
и) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения дачного хозяйства,садоводства, животноводства и огородничества
к) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями
л) земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
м) земельные доли
Правильный ответ: б, в, г

7. Срок резервирования земель для государственных или муниципальных нужд составляет:
д) при резервировании земель, указанных в заявке на создание особой экономической золы, на срок не более чем два года;
е) не более одного года;
ж) для строительства автомобильных дорог, железных дорог и других линейных объектов на срок до двадцати лет (земель, не предоставленных гражданам и юридическим лицам);
з) не более чем десять лет.
Правильный ответ: а, в

8. К землям лесного фонда относятся:

д) покрытые лесной растительностью земли сельскохозяйственных организаций;
е) лесные земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления (вырубки, гари, редины, прогалины и другие);
ж) нелесные земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства (просеки, дороги, болота и другие);
з) земли, занятые лесопарками в населенных пунктах.
Правильный ответ: б, в

9. Не допускается образование земельных участков, если
д) правообладатели смежных участков выступают против этого;
е) их образование приводит к невозможности разрешенного использования — расположенных на них объектов недвижимости;
ж) предварительно не проведена их кадастровая оценка;
з) сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием.
Правильный ответ: б, г

10. Не допускается образование земельных участков, если
а) предварительно не проведена их кадастровая оценка;
б) правообладатели смежных участков выступают против этого;
в) их образование приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на них объектов недвижимости;
г) сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием.
Правильный ответ: в, г

11. Какое из следующих прав на землю возникает на основании договора:

а) сервитут;
б) бессрочное (постоянное) пользование;
в) пожизненно наследуемое владение;
г) аренда.
Правильный ответ: а, г

Тип заданий: ситуационная задача

1. Гражданин Суворов, являясь собственником земельного участка разрешил гражданину Климову на половине своего участка построить жилой дом. За это Климов обязался пристроить к дому Суворова веранду. Правомерно ли такое соглашение?
Правильный ответ: Согласно п.2 ст.22 и ст.40 ЗК РФ гражданин Суворов имеет право сдавать свой земельный участок, т.к. он является собственником, и согласно п.4 ст.22 ЗК РФ Суворов вправе сам назначать арендную плату.

2. Гражданин Иванов имел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения. После его смерти осталось завещание, по которому земельный участок переходил его жене. Могут ли претендовать дети на долю в земельном участке Иванова? Как будет осуществляться наследование: по завещанию или по закону?
Правильный ответ: Согласно п.2ст.21 ЗК РФ дети могут претендовать на долю в земельном участке Иванова, т.е. наследование осуществляется по закону, а не по завещанию

3. На общем собрании садоводческого товарищества «Заря» рассматривался вопрос о возможности к привлечения к ответственности члена товарищества Данилова, который не использовал свой земельный участок, в результате чего, он зарос сорняками, распространившиеся на соседние участки. Данилов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка вправе использовать его по своему усмотрению. Решите дело.
Правильный ответ: Согласно п.1 ст.15 ЗК РФ Данилов является собственником земельного участка, но согласно пп.1 п.2 ст.46 ЗК РФ использование земельного участка происходит не в соответствии с его целевым назначением, и следовательно садоводческое товарищество имеет право его изъять.

4. Орган местного самоуправления юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.
Правильный ответ: Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен правомочиями по принятию решений об изменении категории
земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ).

5. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину
было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?
Правильный ответ: Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

6. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.
Правильный ответ: Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ).
Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).

Предпринимательское право (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Предпринимательский договор – это соглашение, … основе в целях осуществления предпринимательской деятельности?
1. Заключаемое на возмездной
2. Заключаемое на безвозмездной
3. Которое может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной
Правильный ответ: 1

2. Добровольной является ликвидация субъектов предпринимательской деятельности … ?
1. Только по решению учредителей (участников)
2. По решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом
3. По решению учредителей (участников), или по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, или по решению суда
Правильный ответ: 2

3. Определить долю рынка, которую субъект предпринимательства должен занимать, чтобы иметь возможность оказывать решающее влияние на общие условия оборота товаров (работ, услуг) на рынке или затруднять доступ на него другим конкурентам … доминирующего положения субъекта предпринимательства на рынке?
1. Позволяют как качественный, так и количественный (вспомогательный) критерии
2. Позволяет качественный критерий
3. Позволяет количественный (вспомогательный) критерий
Правильный ответ: 3

4. Согласно Гражданскому кодексу РФ, в качестве кредиторов по денежным обязательствам могут выступать … ?
1. Только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
2. Только российские и иностранные физические и юридические лица
3. Только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
4. Российские и иностранные физические и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
Правильный ответ: 4

5. Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся … ?
1. Потребительские кооперативы
2. Товарищества собственников недвижимости
3. Производственные кооперативы
Правильный ответ: 3

6. … методы государственного регулирования основываются на экономических средствах воздействия на регулируемые отношения со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности?
1. Косвенные
2. Прямые
3. И прямые, и косвенные
Правильный ответ: 1

7. Согласно п. 2 ст. 67 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий обязан представить в арбитражный суд отчет о своей деятельности и протокол первого собрания кредиторов не позднее чем за … до даты заседания суда, указанной в определении о введении наблюдения?
1. Три дня
2. Пять дней

3. Семь дней
4. Десять дней
Правильный ответ: 2

8. … в 1725 г. разработал одну из первых концепций предпринимательства, одним из первых выдвинул признак (понятие) риска в качестве функциональной характеристики предпринимательства, и именно его авторитетные исследователи считают отцом самого термина «предприниматель» ?
1. Р. Кантильон
2. Ж.Б. Сэй
3. Й. Шумпетер
4. А. Хоскинг
Правильный ответ: 1

9. Конкурентные действия характеризуются воздействием … ?
1. На потребителей (покупателей, заказчиков), а также на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
2. Только на потребителей (покупателей, заказчиков)
3. Только на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
Правильный ответ: 1

10. Реорганизация юридического лица – это сложный юридический состав, … ?
1. Целью которого всегда является прекращение юридического лица без правопреемства
2. Целями которого являются прекращение и (или) создание юридического лица
3. Целью которого всегда является прекращение юридического лица с универсальным правопреемством, в результате чего могут создаваться новые юридические лица
4. Целью которого всегда является создание юридического лица
Правильный ответ: 2

11. В ст. 34 Конституции РФ закреплен принцип … ?
1. Участия государства в регулировании экономики и предпринимательства
2. Свободы предпринимательской деятельности
3. Налогообложения и сборов в РФ
4. Единства экономического пространства
Правильный ответ: 2

12. Конкурентное законодательство включает акты ... ?
1. О естественных монополиях
2. Антимонопольного законодательства
3. О государственных монополиях
Правильный ответ: 2

13. Различаются … конкурентные действия?
1. Ценовые и неценовые
2. Нормативные и локальные
3. Общие и специальные
4. Рисковые и накопительные
Правильный ответ: 1

14. ... саморегулирование полностью исключает любое вмешательство со стороны государства как в виде создания системы правил саморегулирования, так и в виде применения государственной защиты?

1. Делегированное
2. Смешанное
3. Добровольное
Правильный ответ: 3

15. Для модели делегированного саморегулирования характерно … ?
1. Распределение функций между государством и саморегулируемыми организациями
2. Принятие специального закона о саморегулируемых организациях
3. Полное исключение любого вмешательства со стороны государства
Правильный ответ: 2

16. Договором, в силу которого поставщик обязуется напрямую или опосредованно поставлять продукт только дистрибьюторам, отвечающим определенному критерию, является … ?
1. Исключительный дистрибьюторский договор
2. Договор контрактации
3. Избирательный дистрибьюторский договор
4. Исключительный договор о закупках
Правильный ответ: 3

17. Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это ... ?
1. Санация
2. Реструктуризация долгов
3. Наблюдение
Правильный ответ: 3

18. Согласно ст. 9 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензия действует … ?
1. Три года
2. Пять лет
3. Семь лет
4. Бессрочно
Правильный ответ: 4

19. К группе «специальные отрасли системы права», выделенной по предмету и методу правового регулирования, относят … право?
1. Уголовно-исполнительное
2. Уголовно-процессуальное
3. Административное
4. Гражданское
Правильный ответ: 1

20. Согласно законодательству РФ, дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее … ?
1. 500 тыс. руб.
2. 300 тыс. руб.
3. 700 тыс. руб.
4. 1 млн руб.
Правильный ответ: 2

21. … – это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации?
1. Естественная монополия
2. Недобросовестная конкуренция
3. Монополистическая деятельность
Правильный ответ: 2

22. Саморегулируемые организации создаются в правовой форме … ?
1. Ассоциаций (союзов)
2. Товариществ
3. Хозяйственных обществ
4. Юридических лиц
5. Акционерных обществ
Правильный ответ: 1

23. Лицами, имеющими право осуществлять конкурентные действия (конкурентами), по законодательству Российской Федерации признаются … ?
1. Отдельные физические лица, не относящиеся к хозяйствующим субъектам
2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица
3. Хозяйствующие субъекты, в том числе финансовые организации
Правильный ответ: 3

24. В соответствии со ст. 30 Конституции РФ, каждый имеет право … (С.343 ошибочные там же, относятся к другим статьям)?
1. На объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
2. Участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
3. Индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления
Правильный ответ: 1

25. Конкуренция происходит от латинского concurrere – «…»?
1. Сталкиваться, сбегаться
2. Соперничать, бороться
3. Превосходить, опережать
Правильный ответ: 1

26. … это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником?
1. Унитарное предприятие
2. Товарищество на вере
3. Хозяйственное партнерство
4. Полное товарищество
Правильный ответ: 1

27. Правосознание и правовую культуру индивидов, социальных групп, всего общества, отражающих их отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям и поведению людей в сфере права, относят к источникам права в … смысле?
1. Материальном
2. Идеологическом
3. Историческом и политическом
4. Формальном (юридическом)
Правильный ответ: 2

28. Говоря о правовых обычаях и обыкновениях, можно утверждать, что обыкновение … ?
1. Существует независимо от сторон договора и является обязательным для них
2. Представляет собой сложившееся правило поведения, на которое стороны делают ссылку в договоре, обязуясь его соблюдать
3. Это не предусмотренное законодательством, но сложившееся правило поведения
Правильный ответ: 2

29. Ликвидация юридического лица может быть … ?
1. Добровольной, принудительной, смешанной
2. Только добровольной
3. Добровольной или принудительной
4. Только принудительной
Правильный ответ: 3

30. Административное приостановление деятельности в качестве административного наказания, которое заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, согласно ст. 3.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях, устанавливается на срок до … суток?
1. Сорока
2. Шестидесяти
3. Девяноста
4. Тридцати
Правильный ответ: 3

31. Реорганизацию юридического лица с одновременным сочетанием различных ее форм называют … ?
1. Преобразованием
2. Выделением
3. Совмещенной реорганизацией
4. Смешанной реорганизацией
Правильный ответ: 3

32. Продавец – производитель сельскохозяйственной продукции и покупатель – заготовитель этой продукции являются сторонами … ?
1. Исключительного дистрибьюторского договора
2. Договора контрактации
3. Избирательного дистрибьюторского договора
4. Исключительного договора о закупках
Правильный ответ: 2

33. Согласно требованиям исключительного дистрибьюторского договора, поставщик обязуется осуществлять поставку продукта на определенной территории или для определенной группы потребителей … ?

1. Только одному дистрибьютору
2. Не более чем двум дистрибьюторам
3. Неограниченному числу дистрибьюторов, на свое усмотрение
Правильный ответ: 1

34. Согласно федеральному закону «О саморегулируемых организациях», членство финансовой организации в саморегулируемой организации, вид которой соответствует виду деятельности, осуществляемому такой финансовой организацией, … ?
1. Является обязательным в случае наличия саморегулируемой организации соответствующего вида
2. Может быть как обязательным, так и добровольным
3. Всегда является добровольным
Правильный ответ: 1

35. Говоря о специфике саморегулируемой организации, можно утверждать, что членство в ней может быть … ?
1. Только добровольным
2. Только обязательным
3. Как добровольным, так и обязательным в случаях, предусмотренных федеральными законами
Правильный ответ: 3

36. Согласно требованиям, установленным Федеральным законом «О саморегулируемых организациях», компенсационный фонд саморегулируемой организации (СРО) первоначально формируется исключительно в денежной форме за счет взносов членов СРО в размере не менее … в отношении каждого члена?
1. 3 000 руб.
2. 50 000 руб.
3. 100 000 руб.
4. 350 000 руб.
Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это … ?
1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг
Правильный ответ: 2

38. В предпринимательском праве используются несколько методов (юридических режимов) правового регулирования, в частности через метод ... выражаются публичные интересы общества, в значительной степени устанавливается порядок управления в корпоративных организациях?
1. Рекомендаций
2. Автономных решений
3. Обязательных предписаний
Правильный ответ: 3

39. Процедура заключения предпринимательского договора традиционно составляет … ?

1. Два основных этапа
2. Три основных этапа
3. Четыре основных этапа
4. Пять основных этапов
Правильный ответ: 2

40. Согласно ст. 213.30 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», гражданин, признанный банкротом, не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства в течение … с даты завершения в отношении него процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве?
1. Одного года
2. Трех лет
3. Четырех лет
4. Пяти лет
Правильный ответ: 4

41. Морское право относится к такой основной группе отраслей системы права, выделенных по предмету и методу правового регулирования, как ... отрасли?
1. Специальные
2. Комплексные
3. Профилирующие
Правильный ответ: 2

42. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?
1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Правильный ответ: 2

43. Внешнее управление – это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности?
1. До 9 месяцев без возможного продления
2. Не более 18 месяцев и может быть продлено на срок не более шести месяцев
3. Не более чем на 5 месяцев
4. Не более 12 месяцев и может быть продлено на срок не более трех месяцев
Правильный ответ: 2

44. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что … ?
1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица
Правильный ответ: 1

45. Первой саморегулируемой организацией современного типа признают … фондовую биржу с 1792 г. ?

1. Лондонскую
2. Берлинскую
3. Женевскую
4. Нью-Йоркскую
Правильный ответ: 4

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.
Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Термин «…» происходит от греческого слова «утес, скала».
Правильный ответ: риск

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, ... и смешанное.
Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между ... и саморегулируемыми организациями.
Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Согласно статье 213.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», при рассмотрении дела о банкротстве гражданина применяются реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, а третьей предусмотренной данным Законом процедурой является ...
Правильный ответ: мировое соглашение

6. Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющей имеет право … ?
1. В случае необходимости обращаться в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от должности
2. Осуществлять полномочия руководителя должника
3. Обращаться в суд с ходатайством о принятии дополнительных мер по обеспечению сохранности имущества должника (не предусмотренных п. 2 ст. 64 Закона)
4. Представлять интересы должника, в том числе в суде
5. Производить расчеты с кредиторами
6. Предъявлять иски о признании сделок должника недействительными
Правильный ответ: 1, 3

7. К профилирующим, базовым отраслям системы права, выделенным по предмету и методу правового регулирования, относят … ?
1. Пголовное право
2. Право социального обеспечения
3. Уголовно-исполнительное право

4. Конституционное право
Правильный ответ: 1, 4

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» ... ?
1. Лишь обозначает рамки правового регулирования, отношений, связанных с предотвращением банкротства
2. Не регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, ни порядок оформления соглашения о санации
3. Регламентирует порядок проведения санации и привлечения инвесторов
4. Регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, а также порядок оформления соглашения о санации
Правильный ответ: 1, 2

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В целях проведения восстановительных мероприятий под контролем кредиторов и суда уже после принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) осуществляется процедура … ?
Правильный ответ: финансового оздоровления

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это …
Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Главный элемент российской правовой системы составляют три основные группы отраслей системы права, выделенные по предмету и методу правового регулирования, – это профилирующие, базовые отрасли, специальные отрасли и … отрасли.
Правильный ответ: комплексные

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Оказание финансовой помощи в размере, достаточном для погашения задолженности по денежным обязательствам и обязательным платежам и восстановления платежеспособности должника, – это …
Правильный ответ: санация

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Договор коммерческого представительства является разновидностью договора …
Правильный ответ: поручения

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?
1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.
Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?
1. Гражданами о разделе домовладения;

2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.
Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?
1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.
Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?
1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?
1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.
Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?
1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.
Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;

7. Пожизненное лишение свободы.
Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?
1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.
Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
1. Отсутствие события преступления;
2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
3. Истечение сроков давности уголовного преследования;
4. Смерть подозреваемого
Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств
Правильный ответ: 1,3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?
1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?
1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор
Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?
1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.
Правильный ответ: 2, 4

III. Практические ситуационные задачи:

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему?
Правильный ответ: Внешнее управление

2. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом?
Правильный ответ: Брокер

3. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность других юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность?
Правильный ответ: Аффилированные лица

4. Физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат?
Правильный ответ: Аудитор

5. Гражданин Российской Федерации, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций?
Правильный ответ: Арбитражный управляющий

6. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги?
Правильный ответ: Депозитарий

7. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним?
Правильный ответ: Клиринговая организация

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?
Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?
Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?

Правильный ответ: Ценная бумага

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Главное предназначение социальных институтов?
1. Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
2. Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
3. Гарантировать человеку права и свободы
4. Обеспечивать всех членов общества
Правильный ответ: 2

2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является … ?
1. Биология
2. Математика
3. Астрономия
4. Социология
Правильный ответ: 4

3. … первым ввел в научный оборот термин «социология»?
1. О.Конт
2. Зиммель
3. Дюркгейм
4. Спенсер
Правильный ответ: 1

4. Теоретическое направление социологии, основоположником которого является Герберт Спенсер?
1. Органическая аналогия
2. Социологизм
3. Концепция идеальных типов
4. Исторический материализм
Правильный ответ: 1

5. Общественный прогресс, по О.Конту, является предметом изучения … ?
1. Социальной физики
2. Социальной динамики
3. Социальной статики
4. Социометрии
Правильный ответ: 2

6. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?
1. П. Сорокин
2. Г. Спенсер
3. К. Маркс
Правильный ответ: 2

7. Под позитивизмом как социологическим методом понимается … ?
1. Сравнение социальных явлений с эталоном

2. Разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
3. Толкование социальных явлений
4. Изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук
Правильный ответ: 4

8. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на … ?
1. Принуждении
2. Доброй воле инвалидов
3. Убеждении
4. Страхе
Правильный ответ: 4

9. О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» … ?
1. Астрономию
2. Социологию
3. Математику
4. Физику
Правильный ответ: 3

10. Общество, по мнению Спенсера – это … ?
1. Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
2. Группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
3. Случайное скопление взаимодействующих между собой людей
4. Достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия
Правильный ответ: 1

11. Термин «социология» появился в … ?
1. Конце XVIII века
2. Античности
3. Начале XX века
4. Первой половине XIX века
Правильный ответ: 4

12. Суть позитивизма как социологического метода заключается в … ?
1. Признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
2. Утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
3. Отрицании основных принципов негативизма
4. Признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла
Правильный ответ: 4

13. Признанный основоположник социологического позитивизма?
1. Ф. Энгельс
2. Г. Спенсер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

Правильный ответ: 3

14. Эволюция, по Г.Спенсеру — это … ?
1. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. Синоним прогресса
Правильный ответ: 4

15. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является … ?
1. Малая группа
2. Личность
3. Род
4. Семья
Правильный ответ: 1

16. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место … ?
1. Эволюция
2. Реформа
3. Революция
Правильный ответ: 1

17. Э.Дюркгейм является автором … ?
1. Теории общественного договора
2. Теории структурно-функционального анализа
3. Феноменологической концепции
4. Концепции механической и органической солидарности
Правильный ответ: 4

18. Тип господства, основанный на целерациональном действии?
1. Легитимный
2. Харизматический
3. Традиционный
4. Авторитарный
Правильный ответ: 1

19. В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют … ?
1. Особенности воспитания
2. Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу
3. Особенности психики конкретного человека
4. Расовая и национальная принадлежность
Правильный ответ: 2

20. Целерациональный тип действия- это … ?
1. Действие, основанное на точном расчете, когда субъект действия точно знает какова цель действия и каковы пути достижения этой цели
2. Тип действия, основанный на привычке к определенному типу действия

3. Действие, основанное на эмоциях
4. Тип действия, основанный на вере в ценность самого действия (действие, основанное на долге или чести
Правильный ответ: 1

21. Два типа социальных фактов по Э. Дюркгейму?
1. Первичные и вторичные
2. Идеальные и реальные
3. Материальные и духовные
4. Совершенные и несовершенные
Правильный ответ: 3

22. Традиционный тип господства по М.Веберу основан на … ?
1. Личных и родственных связях, личной преданности
2. Законе
3. Страхе
4. Принуждении
Правильный ответ: 1

23. Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками?
1. Смыслом
2. Направленностью «на другого»
3. Смыслом и направленностью «на другого»
4. Эмоциональностью
Правильный ответ: 3

24. Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени?
1. Православие
2. Католицизм
3. Конфуцианство
4. Протестантизм
Правильный ответ: 4

25. Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался … ?
1. Социальная статика
2. Каузальная статистика
3. Социальная динамика
4. Структурно-функциональный анализ
Правильный ответ: 2

26. Главное предназначение социальных институтов?
1. Гарантия человеку соблюдение его прав
2. Создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей
3. Обеспечение социальные реформы
4. Обеспечение материальной поддержки всем членам общества
Правильный ответ: 2

27. Малая социальная группа – это группа людей, … ?

1. Состоящая из 2-7 человек
2. Которые имеют возможность непосредственного личного контакта
3. Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью
Правильный ответ: 3

28. Групповая динамика – это … ?
1. Увеличение производительности труда группы
2. Изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
3. Увеличение численности группы за определенный период времени
4. Совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)
Правильный ответ: 4

29. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является … ?
1. Престиж
2. Власть
3. Доход
4. Образование
Правильный ответ: 1

30. Социальная структура общества – это … ?
1. Устойчивая связь элементов социальной системы
2. Иерархическая связь элементов социальной системы
3. Набор элементов социальной системы
4. Социальный состав общества
Правильный ответ: 2

31. Социология – это наука о поведении:
1. Индивидуума в пределах социального института;
2. Личности в обществе;
3. Больших социальных групп.
Правильный ответ: 3

32. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?
1. Г. Спенсер;
2. О. Конт;
3. И. Кант.
Правильный ответ: 2

33. В какой временной период социология как наука возникла?
1. После Великой Французской революции 1789 г.;
2. В первой половине XIX в.;
3. После Первой мировой войны.
Правильный ответ: 2

34. Объектом изучения социологии как науки не является:
1. Общество;
2. Социальная жизнь общества;
3. Социальные институты.

Правильный ответ: 2

35. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?
1. Общественно-политическая;
2. Описательная;
3. Идеологическая.
Правильный ответ: 3

36. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:
1. Социальной динамики;
2. Социальной статики;
3. Социальной статистики.
Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это … ?
1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг
Правильный ответ: 2

38. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?
1. Р. Даррендорфом;
2. О. Контом;
3. М. Фуко.
Правильный ответ: 1

39. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?
1. Рост на протяжении всего своего существования;
2. Способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
3. Дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.
Правильный ответ: 2

40. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это?
1. Кастовая система;
2. Социальные институты;
3. Социальная структура общества.
Правильный ответ: 3

41. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»?
1. Учреждение, в котором работают социологи;
2. Определенная обособленная общность людей;
3. Сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.

Правильный ответ: 3

42. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?
1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Правильный ответ: 2

43. Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»?
1. Общество граждан;
2. Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
3. Определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.
Правильный ответ: 2

44. Первые представления об управлении зародились?
1. Во времена основания Древнего Рима;
2. Во времена первобытнообщинного строя;
3. В Средние века.
Правильный ответ: 2

45. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что … ?
1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица
Правильный ответ: 1

46. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание?
1. Духовные ценности;
2. Общественное сознание;
3. Мораль.
Правильный ответ: 2

47. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это … ?
1. Статусный ранг;
2. Социальный набор;
3. Социальный статус.
Правильный ответ: 3

48. Статусный набор – это … ?
1. Совокупность всех статусов одного индивида;

2. Совокупность всех статусов в обществе;
3. Совокупность всех ролей, выполняемых в переделах одного статуса.
Правильный ответ: 1

49. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп?
1. Психометрия;
2. Психология масс;
3. Социометрия.
Правильный ответ: 3

50. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог?
1. Респондент;
2. Интервьюер;
3. Интервьюируемый.
Правильный ответ: 1

51. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название?
1. «Флюгерные» опросы;
2. «Лиственные» опросы;
3. «Соломенные» опросы.
Правильный ответ: 3

52. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики?
1. Биологического пола;
2. Социального пола;
3. Распределения ролей в семье.
Правильный ответ: 2

53. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности?
1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс.
Правильный ответ: 2

54. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся?
1. Социальные нормы, социальные ценности;
2. Социальные общности, социальные институты;
3. Социальные организации, социальные группы.
Правильный ответ: 1

55. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это … ?
1. Теоретическая социология;
2. Прикладная социология;
3. Эмпирическая социология.

Правильный ответ: 3

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.
Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами, это_____.
Правильный ответ: аномия

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, ... и смешанное.
Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между ... и саморегулируемыми организациями.
Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Развитие общества по восходящей, движение от низшего к высшему, это_____.
Правильный ответ: прогресс

6. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Перемещение индивида на одном и том же социальном уровне без изменения статуса, это_____мобилизация.
Правильный ответ: горизонтальная

7. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Стремление этносов к обособленному существованию называют _____ .
Правильный ответ: этническая дифференциация.

8. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют _____ _____.
Правильный ответ: девиантное поведение

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Пять основных типов конфликтов_____ _____ _____ _____ _____:
Правильный ответ: внутриличностные, межличностные, между личностью и обществом,

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это ...
Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Развитие общества с нисходящей тенденцией, переход от высшего к низшему, это____
Правильный ответ: регресс

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Перемещения людей в обществе из одной социальной позиции в другую, это_____ .
Правильный ответ: социальная мобильность

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Движение вверх, социальное восхождение, это_____ мобильность.
Правильный ответ: восходящая

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?
1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.
Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?
1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.
Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?
1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.
Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?
1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?
1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.
Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?
1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.
Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;
7. Пожизненное лишение свободы.
Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?
1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.
Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
1. Отсутствие события преступления;
2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
3. Истечение сроков давности уголовного преследования;
4. Смерть подозреваемого
Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств
Правильный ответ: 1,3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?
1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;

7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?
1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор
Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?
1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.
Правильный ответ: 2, 4

III. Практические ситуационные задачи:

1. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте. Сюда включается множество различных видов поведения (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство и т.д.)?
Правильный ответ: Девиация

2. Замкнутые, эндогамные страты с аскриптивным (приписанным) членством (см. статус социальный) и полным отсутствием социальной мобильности, составляющие основу особой исторической формы социальной стратификации?
Правильный ответ: Касты

3. Начавшийся в Великобритании в ходе промышленной революции конца XVIII-начала XIX вв. и распространившийся на другие страны процесс превращения экономик и обществ с преобладанием сельского хозяйства и ремесла в экономики и общества, основанные на машинном (механизированном) производстве?
Правильный ответ: Индустриализация

4. Относительно устойчивые и долговременные формы социальной практики, которые санкционируются и поддерживаются с помощью социальных норм и посредством которых организуется общественная жизнь и обеспечивается устойчивость социальных отношений?
Правильный ответ: Социальный институт

5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе

социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе?
Правильный ответ: Культура

6. Термин, введенный в специфически социологическом смысле Вебером для характеристики социального порядка, обладающего престижем и в силу этого – фактической нормативной значимостью для социального поведения людей?
Правильный ответ: Легитимность

7. Система социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений?
Правильный ответ: Личность

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?
Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?
Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?
Правильный ответ: Ценная бумага

Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

1. Психические состояния это:
а) временные уровни активности личности
в) интроспективно вызванные образы
г) желание человека
Правильный ответ: а

2. При психическом утомлении человек испытывает:
а) агрессию
б) снижение сил
в) чувство фрустрации
г) радость
Правильный ответ: б

3. Метод АТ разработал:
а) Э.Куэ
б) И.Шульц
в) А.Ролан
г) И. Саломатин
Правильный ответ: б

4. Функциональные психические состояния возникают у человека:
а) во время отдыха
б) во время сна
в) в процессе работы
г) во время релаксации
Правильный ответ: в

5. АТ – это метод:
а) повышения производительности труда
б) физиологической концентрации
в) изменения обмена веществ
г) самовнушения
Правильный ответ: г

6. Метод Э. Куэ основан на:
а) мышечной релаксации
б) медитации
в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
г) саморазвитии
Правильный ответ: а

7. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:
а) эмоций, чувств, переживаний
б) темперамента, характера, воли
в) подсознания, сознания, моторики
Правильный ответ: в

8. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:
а) переживание их
б) познание их
в) подчинение им
Правильный ответ: б

9. Обида - это:
а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.
Правильный ответ: а

10 .«Человек воли» обычно выполняет то, что ему:
а) нравится
б) хочется, а не нужно
в) нужно, а не хочется
Правильный ответ: в

11. Стрессом обычно называют:
а) благоприятные факторы, влияющие на организм
б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм
Правильный ответ: б

12. Релаксация - это:
а) возбуждение, активизация деятельности
б) покой, расслабление, отдых
Правильный ответ: б

13. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации
а) воображение
б) расслабление мышц
в) расслабление ног
г) расслабление рук
д) релаксация
Правильный ответ: г

14. Стадия овладения низшей ступенью АТ
а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота
б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
в) непроизвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла
д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга
Правильный ответ: г

15. ____ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штифтами, которые можно постепенно выбить и заменить другими
а) Куэ
б) Маслоу
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: а

16. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики ,направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание
а) Куэ;
б) Минкевича
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: б

17. «Формулы должны быть _____, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»
а) взрослыми
б) волевыми
в) детскими

г) интересными
д) позитивными
Правильный ответ: в

18. Аутогенная тренировка является одним из способов
а) нарушения
б) переживаний
в) самовнушения
г) саморегуляции
д) снятия стресса
Правильный ответ: в

19. Аутогипнотический транс – это метод
а) Куэ
б) Маслоу
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: г

20. В переводе с греческого аутотренинг означает
а) autos – мы и gennao – творим;
б) autos – они и gennao – помогают;
в) autos – сам и gennao – помогаю;
г) autos – сам и gennao – понимаю;
д) autos – сам и gennao – рождаю
Правильный ответ: д

21. Выделяют следующие группы комплексов
а) ноги
б) печень
в) руки;
г) сердце
д) сосуды
Правильный ответ: г, д

22. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется
а) делать чертежи
б) ежедневно вести дневник
в) советоваться с психологом
г) спать не более 8 часов в день
д) читать книги
Правильный ответ: б

23. Задачи саморегуляции
а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий

г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
Правильный ответ: в

24. Йозефом Вольпе родился в
а) 1899 году
б) 1900 году
в) 1911 году
г) 1915 году
д) 1925 году
Правильный ответ: г

25. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке
а) моторики
б) памяти
в) процессов воображения
г) процессов движения
д) процессов мышления
Правильный ответ: в

26. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее
а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека
б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности
в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;
г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического
д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний
Правильный ответ: г, д

27. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?
а) биологические
б) биохимические
в) природные
г) физические
д) химические
Правильный ответ: б, г

28. Классификацию способов саморегуляции предложил
а) Куэ
б) Тимофеев
в) Фрейд

г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

29. Контактная десенсибилизация – это
а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними ненапрямую
г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
Правильный ответ: б

30. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится
а) визуализировать цветные образы
б) обучать других
в) отдыхать
г) размышлять
д) фантазировать
Правильный ответ: а

31. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан
а) Джейкобсоном
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом
Правильный ответ: а

32. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять
а) вниманием
б) воображением
в) мышцами
г) памятью
д) степенью напряжения своего тела
Правильный ответ: д

З*3. Метод систематической десенсибилизации был предложен*
а) Вольпе
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом
Правильный ответ: а

34. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил

а) Куэ
б) Филимоненко
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

35. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы
а) взаимопомощи
б) гимнастики
в) иррациональной психотерапии
г) самовнушения
д) хатха – йоги и раджи – йоги
Правильный ответ: г, д

36. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации
а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
б) напрягайте мышцы до ощущения боли
в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
д) по ходу упражнений обращайте внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах
Правильный ответ: а, в, д

37. Особенность позы сидя
а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
г) спина касается спинки стула
д) спина не касается спинки стула
Правильный ответ: д

38. Перед началом занятий аутогенной тренировкой
а) выяснить нет ли противопоказаний
б) исключить возраст 20-25 лет
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания
Правильный ответ: а, г

39. Подготовительные упражнения включают
а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить
б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление
в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)

г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя
д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло
Правильный ответ: а, б

40. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов
а) активизации
б) восстановления
в) напряжения
г) уменьшения психофизиологической реактивности
д) успокоения
Правильный ответ: а, б, д

41. Процесс освоения метода аутогенной тренировки
а) включает формирование негативных качеств
б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств
в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния
г) носит активный, тренирующий характер
д) носит пассивный характер
Правильный ответ: б, г

42. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать
а) восемь месяцев тренировки
б) два месяца тренировки
в) семь месяцев тренировки
г) три тренировки
д) четыре месяца тренировки
Правильный ответ: а

43. Саморегуляция – это
а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
Правильный ответ: в

44. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение ____ недель
а) 1 недели
б) 1-2 недели
а) 10 недель
г) 3 недель
д) 6-8 недель
Правильный ответ: д

45. Создатель аутогенной тренировки
и а) А. Маслоу
б) В. Кёлер
в) З. Фрейд
г) И. Шульц
д) К. Юнг
Правильный ответ: г

46. Упражнениям АТ соответствуют формулы
а) «Мне дышится свободно и легко»
б) «Моя правая рука холоднее»
в) «Сердце бьется неспокойно»
г) «Солнечное сплетение холодное»
д) «Я абсолютно спокоен»
Правильный ответ: а, д

47. Фиолетовый цвет – это
а) страх
б) тревога
в) уверенность
г) чувство обеспокоенности
д) чувство покоя
Правильный ответ: д

48. Формула аутогенной тренировки (АТ)
а) расслабление + воображение + самовнушение
б) расслабление + представление + релаксация
в) расслабление + представление + самовнушение
г) расслабление + представление + саморегуляция
д) фантазия + представление + самовнушение
Правильный ответ: в

49. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из ____фраз и всегда носить позитивное содержание
а) 1-2 фраз
б) 11-15 фраз
в) 3-4 фраз
г) 5-6 фраз
д) 5-8 фраз
Правильный ответ: в

50. Цель аутогенной тренировки 1 ступени включает
а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
в) оказание влияние на способность передвигаться
г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
д) снятие стресса
Правильный ответ: в, г

51. Черный цвет – это

а) жалость
б) радость
в) спокойствие
г) тревога
5д) умиротворение
Правильный ответ: г

52. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?
а) аутотренинг
б) дыхательная техника
в) массаж
г) медитация
д) мышечная релаксация
Правильный ответ: а, г

53. Что такое «катарсис»?
а) взаимовыручка
б) влияние
в) медитация
г) помощь
д) самоочищение
Правильный ответ: д

54. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как
а) обеспокоенность
б) релаксацию
в) самовнушение
г) спокойствие
д) фантазию
Правильный ответ: в

55. Эдмунд Джейкобсон родился в
а) 1888 году
б) 1889 году
в) 1900 году
г) 1905 году
д) 1909 году
Правильный ответ: а

УК- 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения и-пользовать диалогическое общение для со-трудничества в академической коммуникации общения:
• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
• критикуя аргументированно и констру-тивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Иностранный язык (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 2, промежуточная аттестация: экзамен)

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.
Mike is looking for … job.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 1
Вариант задания 2.
I want those books. Please give … to me.
1) they 2) them 3) those 4) these
Правильный ответ: 2
Вариант задания 3.
It was 10 o'clock. I … leave.
1) must 2) had 3) have to 4) had to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 4.
We … from her since June.
1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing
Правильный ответ: 2
Вариант задания 5.
How much money do you spend … food each month?
1) on 2) at 3) for 4) to
Правильный ответ: 1
Вариант задания 6.
You should … alone at night.
1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven
Правильный ответ: 1
Вариант задания 7.
She is a kind of person … likes to go to parties.
1) which 2) who 3) whom 4)-
Правильный ответ: 2
Вариант задания 8.
Tom … study hard but now he doesn't study very hard.
1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 9.
Have you ever been to England? Yes, I … there last year.
1) was being 2) had been 3) have been 4) was
Правильный ответ: 4
Вариант задания 10.

He was supposed … after the matter.
1) to look 2) look 3) looked 4) looking
Правильный ответ: 1
Вариант задания 11.
Before you …, don't forget to turn off the TV set.
1) will leave 2) left 3) leave 4) have left
Правильный ответ: 3
Вариант задания 12.
I heard a knock on the door but when I opened it there was … outside.
1) somebody 2) nobody 3) anyone 4) anything
Правильный ответ: 2
Вариант задания 13.
Why is Mike late? He has … missed the nine o'clock train or something really serious has happened to him.
1) either 2) neither 3) both 4) so
Правильный ответ: 1
Вариант задания 14.
Will you give me two … stamps, please?
1) else 2) still 3) more 4) another
Правильный ответ: 3
Вариант задания 15.
Can you tell us … amusing story?
1) another 2) other 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 16.
The Friday evening flight is always full so you … book well in advance to be sure of getting a seat.
1) have 2) must 3) should 4) can
Правильный ответ: 3
Вариант задания 17.
My father is a businessman. … office is in the centre of the town.
1) my 2) her 3) his 4) your
Правильный ответ: 3
Вариант задания 18.
Выберите правильную форму множественного числа
1) dictionary 2) dictionarys 3) dictionaries 4) dictionaryes
Правильный ответ: 3
Вариант задания 19.
Выберите правильную форму числительного 73rd
1) seventy-three 2) seventy-third 3) seventy-threeth 4) seventy-thirth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 20.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —ir , отличается от остальных:
1) first 2) fire 3) birth 4) girl
Правильный ответ: 2
Вариант задания 21.
Could you close … window, please.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 2
Вариант задания 22.
We are going for a walk. You can go with … .
1) we 2) us 3) our 4) ours

Правильный ответ: 2
Вариант задания 23.
It was a through train so we … change trains.
1) mustn't 2) hadn't 3) didn't have to 4) had not to
Правильный ответ: 3
Вариант задания 24.
He … very fast when the accident happened.
1) drove 2) has driven 3) is driving 4) was driving
Правильный ответ: 4
Вариант задания 25.
We have been warned … the danger of smoking here.
1) about 2) against 3) at 4) from
Правильный ответ: 1
Вариант задания 26.
He … for Moscow yesterday night.
1) had left 2) left 3) has left 4) was leaving
Правильный ответ: 2
Вариант задания 27.
A vegetarian is someone … doesn't eat meat.
1) whom 2) who 3) which 4) whose
Правильный ответ: 2
Вариант задания 28.
When Tom was a child he … ice-cream, but he doesn't like it now.
1) use to eat 2) used eat 3) use eat 4) used to eat
Правильный ответ: 4
Вариант задания 29.
It was raining when Kate … the bus.
1) waits 2) expecting 3) expected 4) was waiting for
Правильный ответ: 4
Вариант задания 30.
They were supposed … with us till Monday.
1) stayed 2) stay 3) to stay 4) had stayed
Правильный ответ: 3
Вариант задания 31.
I will give you my address when I … somewhere to live.
1) find 2) will find 3) found 4) have found
Правильный ответ: 1
Вариант задания 32.
We don't know … about car engines.
1) nothing 2) something 3) anything 4) everything
Правильный ответ: 3
Вариант задания 33.
I … like the film nor the novel it's based on.
1) both 2) neither 3) so 4) either
Правильный ответ: 2
Вариант задания 34.
Is the baby … crying?
1) still 2) yet 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 35.
You needn't say anything … .
1) yet 2) other 3) else 4) still

Правильный ответ: 3
Вариант задания 36.
Last night I … in bed when suddenly the phone rang.
1) read 2) were reading 3) have read 4) was reading
Правильный ответ: 4
Вариант задания 37.
There are … books on the table.
1) some 2) any 3) nowhere 4) a
Правильный ответ: 1
Вариант задания 38.
Выберите правильную форму множественного числа
1) child 2) childrens 3) children 4) childs
Правильный ответ: 3
Вариант задания 39.
I bought … bottles of water.
1) thirteenth 2) thirteen 3) third 4) thirtieth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 40.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —i, отличается от остальных?
1) six 2) five 3) right 4) write
Правильный ответ: 1
Вариант задания 41.
I want to become a teacher … .
1) when I will leave school 2) when I leave school 3) when I am leaving school 4) when I had left school
Правильный ответ: 2
Вариант задания 42.
The Sahara is … desert in the world.
1) the hottest 2) hottest 3) the most hot 4) the hotter
Правильный ответ: 1
Вариант задания 43.
John is not interested … politics.
1) about 2) in 3) for 4) over
Правильный ответ: 2
Вариант задания 44.
I am sure we … before.
1) have never met 2) haven't never met 3) didn't met 4) had met
Правильный ответ: 1
Вариант задания 45.
I don't know … .
1) where this museum 2) where is this museum 3) where this museum is 4) this museum is
Правильный ответ: 3
Вариант задания 46.
They were in Spain last summer, … ?
1) were they 2) isn't it 3) didn't they 4) weren't they
Правильный ответ: 4
Вариант задания 47.
By the time we came back, the house ... by an American.
1) was bought 2) had been bought 3) bought 4) will be bought
Правильный ответ: 2
Вариант задания 48.

New Year's Day is … popular in Britain than Christmas.
1) more less 2) more little 3) less 4) little
Правильный ответ: 3
Вариант задания 49.
… Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.
1) At the age of 33 2) At 33 years 3) At the age of 33 years 4) In the age of 33 years
Правильный ответ: 1
Вариант задания 50.
The cost of living in our country has … again.
1) rose 2) raised 3) picked up 4) risen
Правильный ответ: 4
Вариант задания 51.
I want … at the airport.
1) you meeting me 2) that you meet me 3) you to meet me 4) you meet me
Правильный ответ: 3
Вариант задания 52.
What … we are having!
1) the rainy weather 2) a rainy weather 3) rainy weathers 4) rainy weather
Правильный ответ: 2
Вариант задания 53.
Who … to go to the cinema with us?
1) want 2) does want 3) wants 4) is wanting
Правильный ответ: 3
Вариант задания 54.
The teacher asked me … for the lesson.
1) was I ready 2) if I was ready 3) if was I ready 4) that I was ready
Правильный ответ: 2
Вариант задания 55.
After graduating … the university I`ll become an economist.
in 2) on 3) from 4) for
Правильный ответ: 3.

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. After graduating ... the college I shall become a technologist.
A) in
B) on
C) from
D) for
Правильный ответ: C
2. I shall deal ... manufacturing food.
A) in
B) with
C) from
D) for
Правильный ответ: B
3. The production of milk ... five phases.
A) comprise
B) comprises
C) comprising
D) will comprises

Правильный ответ: B
4. The machines of today .... have high driving safety.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
5. The apparatus .... be subjected to laboratory and road tests.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
6. Technicians .... know the technology of manufacturing processes.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
7. Why ... computers used on the farms ?
A) the
B) a
C) an
D) are
Правильный ответ: D
8. What faculty do you ... at?
A) studies
B) studied
C) study
D) will study
Правильный ответ:C
9. The food is put .... mass production after laboratory tests.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: C
10. I enjoy working ... animals.
A) in
B) with
C) into
D) on
Правильный ответ: B
11. Tell me about your profession .... detail, please.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: A
12. Why did you decide to become..... vet?
A) the
B) a

C) an
D) this
Правильный ответ: C
13. What can you tell me about..... animals?
A) the
B) a
C) an
D) this
Правильный ответ: A, D
14. And why are laboratory tests ... ?
A) need
B) needed
C) will need
D) shall need
Правильный ответ:B
15. I think you will ..... an expert in agriculture.
A) become
B) becomes
C) became
D) are becoming
Правильный ответ:C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. Animals can do things.... than people.
A) good
B) well
C) better
D) much
Правильный ответ:C
2. Cats ..... see in the dark..
A) must
B) can
C) may
D) need
Правильный ответ:B
3. We .....a sense in the dark.
A) has
B) have
C) are
D) is
Правильный ответ:B
4. This month rate of inflation .... high.
A) are
B) is
C) have
D) has
Правильный ответ:B
5.Two .....are better than one.
A) teeth
B) heads
C) noses
D) necks

Правильный ответ:B
6. A giraffe has a very long.....
A) tooth
B) fur
C) neck
D) horn
Правильный ответ:C
7. Someone who plays professional sports is called a (an).....
A) artist
B) athlete
C) account
D) veterinary
Правильный ответ:B
8. A person who grows crops and raises animals is called a .....
A) fisherman
B) farmer
C) butcher
D) teacher
Правильный ответ:B
9. In Britain the weather .....very changeable.
A) are
B) is
C) am
D) –
Правильный ответ:B
10. The sun often.....too.
A) shine
B) shines
C) shined
D) shining.
Правильный ответ:B
11. The morning .....foggy and the evening ....fine.
A) must be
B) should be
C) may be
D) is to be
Правильный ответ:B
12. Days are long in summer and....in winter.
A) short
B) long
C) not sort
D) even
Правильный ответ:A
13. Every daily paper ....the weather forecast.
A) publish
B) publishes
C) publishing
D) have published
Правильный ответ:B
14. ...it often rain in England?
A) does
B) do

C) doing
D) will do
Правильный ответ:A
15. What is the weather forecast.....tomorrow?
A) in
B) for
C) with
D) before
Правильный ответ:B

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 1.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is from …. European country, but I don't know which one.
Правильный ответ: a
Вариант задания 2.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
I need … egg for this recipe, but we don’t have any.
Правильный ответ: an
Вариант задания 3.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
Do you know … boys over there?
Правильный ответ: the
Вариант задания 4.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is … doctor.
Правильный ответ: a
Вариант задания 5.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
We live in … Moscow.
Правильный ответ: нет артикля/ -
Вариант задания 6.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
The books .... on the desk.
Правильный ответ: are
Вариант задания 7.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Where .... you from?
Правильный ответ: are
Вариант задания 8.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Nick .... busy now.
Правильный ответ: is
Вариант задания 9.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
I …. from New York.
Правильный ответ: am
Вариант задания 10.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
It ….warm today.
Правильный ответ: is

Вариант задания 11.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
The students ... in the Russian Museum.
Правильный ответ: are
Вариант задания 12.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
Правильный ответ: were, was
Вариант задания 13.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
Правильный ответ: will be/ ‘ll be, are
Вариант задания 14.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
My father ... a teacher.
Правильный ответ: is
Вариант задания 15.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
He ... a pupil twenty years ago.
Правильный ответ: was
Вариант задания 16.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… island in the world is Greenland (big).
Правильный ответ: the biggest
Вариант задания 17.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Healthy people are often … than other people (happy).
Правильный ответ: happier
Вариант задания 18.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
It’s … than yesterday, isn’t it (hot)?
Правильный ответ: hotter
Вариант задания 19.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… animal is the blue whale (heavy).
Правильный ответ: the heaviest
Вариант задания 20.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Swimming is … for your health than golf (good).
Правильный ответ: better

тип задания – установление правильной последовательности

Вариант задания 1.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Grapes, to, I, eat, like.
Правильный ответ: I like to eat grapes.

Вариант задания 2.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
To, not, I, do, milk, drink, like.
Правильный ответ: I do not like to drink milk.
Вариант задания 3.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
And, she, run, can, jump.
Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.
Вариант задания 4.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Can, ducks, swim, the.
Правильный ответ: The ducks can swim.
Вариант задания 5.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Is, hamster, my, funny.
Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?
Вариант задания 6.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Likes, girl, the, sing, to.
Правильный ответ: The girl likes to sing.
Вариант задания 7.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Are, plums, the, in, there, plate.
Правильный ответ: There are plums in the plate.
Вариант задания 8.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.
Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.
Вариант задания 9.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Technologist, I, to become, a, want.
Правильный ответ: I want to become a technologist.
Вариант задания 10.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.
Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.
Переведите предложение с английского языка на русский:
He has written many books.
Правильный ответ: Он написал много книг.
Вариант задания 2.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.
Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.
Вариант задания 3.
Переведите предложение с английского языка на русский:
The school library has few English books.
Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.

Вариант задания 4.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many schools have been closed in the past years.
Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.
Вариант задания 5.
Переведите предложение с английского языка на русский:
- Shall we go for coffee? – I'd go, but I don't drink coffee.
Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.
Вариант задания 6.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I think you put too much sugar in the tea.
Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.
Вариант задания 7.
Переведите предложение с английского языка на русский:
It takes a lot of money to build a house.
Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.
Вариант задания 8.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people do not drink tea and coffee.
Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.
Вариант задания 9.
Переведите предложение с английского языка на русский:
How do you get along with your brothers?
Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?
Вариант задания 10.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become an economist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану экономистом.
Вариант задания 11.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people combine their studies with work.
Правильный ответ: Многие люди совмещают работу с учебой.
Вариант задания 12.
Переведите предложение с английского языка на русский:
She has got an interview for a job as a secretary.
Правильный ответ: У нее собеседование на работу секретарем.
Вариант задания 13.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I shall become an agronomist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.
Вариант задания 14.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Education is a way to success.
Правильный ответ: Образование – путь к успеху.
Вариант задания 15.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Students study specialized subjects.
Правильный ответ: Студенты изучают специализированные предметы.

содержательный элемент
тип задания – практико-ориентированное задание

Match words with their definitions:

1. Job	a.to start or reach a particular period of time in a process or activity
2. Hostel	b. to stay in a particular place or position and not leave it
3.Degree	c. a course of study at a university ,or the qualification that you get after completing the course
4.Term	d. one of the periods of time the year is divided into for students
5.Grant	e. to separate people or things into smaller groups or parts
6.To enter	f. work that you do regularly to earn money
7.To remain	g. a building where students living away from home can stay
8.To graduate	h. to complete your studies at a university or college usually by getting a degree
9.To provide	i. to bring something into use for the first time
10.To divide	j. to give someone something that they want or need
11.To introduce	k. an amount of money that the government or an organization gives you for a specific purpose and does not ask you to pay back

Ответы на задания – практико-ориентированное задание
содержательный элемент
1- f, 2 – g, 3 – c, 4 – d, 5 – k, 6 – a, 7 – b, 8 – h, 9 – j, 10 – e, 11- i.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)_ 1-7

Fill in the gaps with the missing words in the following sentences; the first letter of each word has been given to help you:
1) Not everyone who gets A-_____can enter one of Britain's universities.
2) The personal i_____is very important for getting into the Britain's university.
3) Universities o_____students places which depends on the results.
4) The d_____of the colleges are organized into faculties.
5) Students who are studying for degrees are called u_____.
6) If students do not get a g_____, parents are expected to pay for them.
7) You should study well and not to d_____out, not to fail to finish your course.
8) Many people c_____their studies with work.
9) Students study specialized s_____ .
10) Higher education plays an important r____ in the life of every country.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)
A-level, 2) interview, 3) offer, 4) departments, 5) undergraduates, 6) grant, 7) drop out, 8) combine, 9) subject, 10) role.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Translate the words in brackets into English and make sentences, then translate them into Russian:
1) They've applied for a (стипендия)_____.

2) The course helps people to gain (навыки)_____they need for their future career.
3) I've got an (собеседование)_____for a job as a secretary.
4) Today we had a very interesting (практическое занятие)_____on the theme: Education.
5) He (закончил)_____from Yale University in 1936.
6) She doesn't (зарабатывает)_____ much money, but she enjoys the work.
7) The (конкурс)_____for jobs is fiercer than ever.
8) The department has introduced several new training (план, схема, программа)_____.
9) The academic year usually lasts nine months and is divided into two (семестр) _____ .
10) Education is a way to (успех) _____.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)
grant, 2) skills, 3) interview, 4) tutorial, 5) graduated, 6) earn, 7) competition, 8) scheme, 9) terms, 10) success.

Немецкий язык

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Задание 1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях:
1. Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen.
а) прямой б) обратный

Задание 2. Выберите необходимый артикль:
1. Da kommt … Junge. Der Junge ist aus unserem Haus.
2. Da steht … Frau. Die Frau ist 23 Jahre alt.
3. Ich brauche … Wörterbuch.
4. Das ist … Zeitung. Die Zeitung ist interessant.
5. Unsere Fachschule ist … Neubau.
a) eine b) ein

Задание 3. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Поставьте правильный личные окончания в глаголах:
1. Ich schreib… eine Übung.
2. Wir űbersetz… den Text.
3. Am Abend mal… das Mädchen ein Bild.
4. Peter, du lern… nicht besonders gut!
5. Unsere Familie wohn… in Rostow.
6. Kinder, mach… keine Fehler!
a) –en; b) –st; c) –t; d) –e.

Задание 4. Выберите правильную форму сильного глагола:
1. Ich … nach Moskau.
2. Er … der Mutter oft.
3. Ich … meine Groβeltern.
4. Meine Schwester … in die Schule mit dem Bus.
5. Ich … gern.
6. Mein Bruder … oft űber Deutschland.

a) lese; b) hilft; c) liest; d) fahre; e) fährt; f) helfe.

Задание 5. Выберите необходимый глагол:
1. Am Morgen … ich gewöhnlich frűh … .
2. Die Vorlesung … um 10 Uhr.
3. Die Studenten … ihre Hausaufgabe.
4. Am Freitag … die Studentenversammlung … .
5. Die Zeit … sehr schnell.
6. Einige Studenten unserer Gruppe … am Wettbewerb aktiv … .
a) nehmen…teil; b) vergeht; c) findet…statt d) beginnt; e) stehe…auf; f) wiederholen.

Тест для контроля знаний 2
Задание 1. Поставьте вместо точек соответствующее притяжательное местоимение:
1. Wir sind Arbeiter. …Fabrik ist modern.
2. Hast du eine Zeitung? Ist das … Zeitung?
3. Schűler, ist …Arbeit schon zu Ende?
4. An dieser Schulbank sitzt Paul. Das sind … Lehrbűcher.
5. Meine Freundin zeigt mir die Fotos. …Fotos sind sehr schön.
6. Ich habe eine schöne Vase. Das ist … Vase.
a) meine; b) deine; c) seine; d) ihre; e) unsere; f) eure.

Задание 2. Допишите окончания указательных местоимений, согласуя их с существительным в роде, числе и падеже:
1. Dies… Straβe fűhrt zum Zentrum.
2. Dies… Kinder sind noch klein.
3. Der Lehrer sagt: „Wir sollen dies… Text lesen“.
4. In dies… Zeit bin ich immer zu Hause.
5. In jen… Klassenzimmer stehen sechs Schulbänke.
6. Jen… Zug aus Bremen verspätet sich.
a) –e; b) –er; c) –es; d) –en; e) –em.

Задание 3. Выберите правильную форму возвратного местоимения sich:
1. Meine Schwester interessiert … fűr Sport.
2. Wo erholen Sie … im Sommer?
3. „Kinder, setzt … zu Tisch!“ – ruft meine Mutter.
4. Wir unterhalten … űber unsere Erholung.
5. Du ziehst .. sehr langsam an.
6. Jeden Morgen wasche ich … mit kaltem Wasser.
a) sich; b) dich; c) mich; d) euch; e) uns.

Задание 4. Укажите, в каких предложениях es является безличным:
Ich lese ein Buch. Es ist interessant.
In unserer Bibliothek gibt es viele Bűcher.
Es ist deine Arbeit.
Im Winter schneit es und es friert.
Das Kind schläft schon. Es ist noch klein.

Задание 5. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения:
1. Man schreibt mir oft.
а) Мне часто пишут.
б) Он пишет мне часто.
в) Необходимо писать часто.

2. In der Deutschstunde spricht man nur deutsch.
а) На уроке немецкого языка говорят только по-немецки.
б) На уроке немецкого языка мы говорим только по-немецки.
в) На уроке немецкого языка разрешено говорить только по-немецки.

Задание 6. Согласуйте сказуемое с подлежащим, поставьте глаголы в Imperfekt:
1. Die Kinder spiel… auf der Straβe Fuβball und bemerk… das Auto nicht.
2. Die Eltern gratulier… uns zu Weihnachten.
3. Wo erhol… du dich In Sommerferien?
4. In der Schule lern… ich nicht besonders gut.
5. Meine Schwester erzähl… den Kindern eine lustige Geschichte.
6. Seit 7 Jahren sammel… wir Briefmarken.
a) –te; b) –test; c) –ten; d) –tet.

Задание 7. Подберите цифры к числительным, написанным словами:
1. achtundneunzig
2. eintausendvierhundertsechsundfűnfzig
3. elf
4. zwei fűnftel
5. Null Komma fűnfzehn
6. das Jahr neunzehnhundertachtundneunzig
7. einhundertvierunddreiβig
а) 11; b) 2/5; c) 134; d) 98; e) год 1998; f) 1456; g) 0,15.

Тест для контроля знаний 3
Задание 1. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол в Präsens:
1. Mein Freund … an der Akademie studieren.
2. Meine Mutter … kein Fleisch.
3. Linda ist krank. Sie … nicht ohne Mantel auf die Straβe gehen.
4. Ich … mit dem Personalcomputer umgehen.
5. Mein Bruder fűhlt sich schlecht, er … zum Arzt gehen.
6. … ich diesen Satz noch einmal lesen?
a) soll; b) muss; c) darf; d) kann; e) will; f) mag.

Задание 2. Согласуйте сказуемое с подлежащим, поставьте глаголы в Imperfekt:
1. Georg, will… du spazierengehen?
2. Ihr soll… gut antworten.
3. Unsere Tante Anna konn… schon als Kind deutsch sprechen.
4. Du warst krank, du konn… in die Schule nicht gehen.
5. Die Eltern woll…mit den Kindern ins Kino gehen.
6. Ich muss… nicht aufstehen und das Haus verlassen.
a) –te; b) –test; c) –ten; d) –tet.

Задание 3. Выберите необходимое отрицание:
1. Der Text ist … schwer.
2. Ich lerne heute … Vokabeln.
3. Dieses Buch ist … interessant.
4. Der Student hat … Wörterbuch.
5. Mein Freund Peter hat … Schwester.
a) nicht; b) kein; c) keine.

Задание 4. Поставьте вместо точек соответствующий артикль:

1. Das ist das Buch … Schűlers.
2. Ich gebe … Mutter eine Tafel Schokolade.
3. Der Lehrer zeigt uns … Film űber Deutschland.
4. Paul malt … Bild.
5. Peter erzählt … Freund viel interessantes.
6. Heute fotografiert er … Familie.
a) der; b) den; c) des; d) dem: e) die; f) das.

Задание 5. Выберите правильный перевод сложного существительного:
1. рабочий план
a) der Arbeitsplan
b) die Planarbeit
2. машиностроение
a) die Baumaschine
b) der Maschinenbau

Задание 1: выберите правильный вариант
1. Zweimal … Jahr haben wir Feien.
a) im; b) in; c) am; d) an
2. Unsere Stadt arbeitet … der Partnerstadt zusammen.
nach; b) aus; c) mit; d) seit
3. Der Sportkomplex gehört … unserer Uni.
a) seit; b) für; c) zu; d) um
4. Ich studiere … dem 1. September.
a) mit; b) seit; c) auf; d) ohne
5. wir gehen in … Park.
a) der; b) des; c) dem; d) den
6. Sie sind in … Park.
a) dem; b) den; c) des; d) der
7. Der Stuhl steht an … Tisch.
a) den; b) dem; c) der; d) des
8. Er stellt den Stuhl an … Tisch.
a) der; b) des; c) dem; d) den
9. Wir sitzen … Tisch.
a) für; b) am; c) an; d) aus
10. Setzen Sie sich … den Tisch!
a) an; b) am; c) für ; d) aus
11. Wo liegt das Buch? Es liegt auf … Tisch.
a) der; b) des; c) dem; d) den
12. Wo wohnt der Student?
a) ins Wohnheim; b) im Wohnheim; c) auf Wohnheim
13. Der Unterricht beginnt … 8 Uhr.
a) in; b) im; c) am; d) um
14. Unser Herbstsemester fängt … ersten September an.
a) am; b) an; c) im; d) in
15. Was ist richtig?
a)Nehme den Kugelschreiber!
b)Nimm den Kugelschreiber!
c)Nimmst den Kugelschreiber!
d)Nehmest den Kugelschreiber!
16. Warum stehen Sie den?
a)Setz dich doch!

b)Setzen Sie sich doch!
c)Setzen Sie doch!
d)Setze doch!
17. Samstag ist ein anderes Wort für:
a) Sonntag; b) Freitag; c) Sonnabend
18. Du bist mein … Freund.
a) beste; b) besten; c) am besten; d) bester
19. Meine Mutter ist … als mein Vater.
a) alt; b) älter; c) älteste; d) am ältesten
20. Ich interessiere … für Sport.
a) dich ; b) mich; c) sich; d) euch

Культура речи и делового общения (история России, всеобщая история) (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

ТИП ЗАДАНИЙ: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1.Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений
1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической
Правильный ответ: 3

2.Автор книги "Спор. О теории и практике спора"
1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков
3. С.И. Поварнин
Правильный ответ: 3

3.Авторское понимание действительности характерно для
1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля
Правильный ответ: 4

4.В аннотации книги не указывается
1. тематика и проблематика
2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория
Правильный ответ: 2

5.В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый
1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз
Правильный ответ: 4

6.В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления

1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)

Правильный ответ: 4

7.В конце устного выступления надо:
1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы

Правильный ответ: 1

8.В научном стиле речи не употребляются:
1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные

Правильный ответ: 2

9.В публичном выступлении следует избегать:
1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста

Правильный ответ: 4

10.В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована
1. антитеза
2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота

Правильный ответ: 4

11.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:
1. "Я думаю по-другому
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения
3. "Несогласен с вами
4. "Вы не правы"

Правильный ответ: 2

12.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:
1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"

Правильный ответ: 3

13.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

14.Вербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания
Правильный ответ: 4

15.Виды деловых бесед:
1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные
Правильный ответ: 3

16.Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:
1. напряже..ый, нечая..ый, песча..ый
2. ране..ый, тума..ый, нежда..ый
3. прочита...ый, румян..ый, балова..ый
4. да..ый, довере..ость, клюкве..ый
Правильный ответ: 4

17.Национальный язык:
1. формируется на базе определенного этносы и включает в себя все языковые явления

2. является разновидностью литературного языка
3. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка

2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?
1. Де Соссюр
2. Гумбольдт
3. Виноградов
Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:
1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием
Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

25.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

26.Высшая форма национального языка
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

27.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика
1. "Благодарствую!"
2. "Огромное вам спасибо!"
3. "Я вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

28.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет репликой
1. "Огромное Вам спасибо!"
2. "Благодарствую"
3. "Я Вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

29.Для научного стиля характерны словосочетания
1. методы исследования; прийти к выводу # Правильно
2. густейший снег; предчувствие любви
3. действовать по инструкции
4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение
Правильный ответ: 1

30.Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула
1. "Если я вас правильно понял"
2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
3. "Я в этом совершенно уверен!"
4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"
Правильный ответ: 1

31.Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот
1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
2. методологическую основу работы составляет
3. в основу работы положена идея о том, что
4. резюмируя, необходимо отметить, что
Правильный ответ: 4

32.Значение какого слова определено неверно?
1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу
2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр
1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности
Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:
1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся
1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль
Правильный ответ: 1

40.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!
Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов
1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология
Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются
1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле

4. официально-деловом стиле
Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм
1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода
4. филькина грамота
Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. богатство
3. точность
Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!
Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественном приемом в предложении
1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу
2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
3. Прочие тоже были,более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
Правильный ответ: 3

48.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"
Правильный ответ: 2

49.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота

Правильный ответ: 2

50.Обсудив все детали договора, _____
1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание
Правильный ответ: 1

51.Уместность речи предполагает
1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации
Правильный ответ: 1

52.Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении
1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова
Правильный ответ: 2

53.Официально-деловую окраску имеет выражение
1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!
Правильный ответ: 3

54.Официально-деловую окраску имеет фразеологизм
2. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы
Правильный ответ: 3

55.Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется
1. довод
2. атака вопросами
3. сведение к абсурду
Правильный ответ: 2

56.Под правильностью речи понимают
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

57.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать

1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не сочтите за труд, пожалуйста!"

Правильный ответ: 4

58.При деловом телефонном разговоре следует говорить
1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"

Правильный ответ: 3

59.При подготовке устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

60.При помощи синонимов создается градация в предложении
1. Он словно потерялся немного, словно сробел
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!

Правильный ответ: 2

61.При чтении устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

62.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

63.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

64.Разновидности национального языка, являющиеся средством общение коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты

3. жаргон
Правильный ответ: 2

65.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

66.Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргон
Правильный ответ: 3

67.Роль адресата в речевом событии
1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

68.Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является
1. про и контра
2. бабушка надвое сказала
3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах
Правильный ответ: 3

69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это
1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа
Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется
Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду
1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала
3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый
Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются
1. трюизмы
2. софизмы
3. мелизмы
Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям
1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей
Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение
1. «Я думаю по-другому»
2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»
Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение
1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»
4. «Какой вы непонятливый»
Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)
1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов
Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать
1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»
Правильный ответ: 3

85.Заимствование иностранных слов
1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать
2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык
Правильный ответ: 1

86.К нелитературному языку относится (относятся)
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1
87.К признакам литературного языка не относится

1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

88.К просторечию относятся все слова в ряду
1. шибко, глючит, подхалим
2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля
Правильный ответ: 3

89.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

90.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

91.Культура речи – это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка
Правильный ответ: 1

92.Национальный язык
1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»
Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это
1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь

Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот
1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия
Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак
1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение
Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на
1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте
Правильный ответ: 2

103.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. в настоящее время это невозможно
2. примите мои искренние просьбы
3. будет выполнено
4. не сочтите за труд, пожалуйста
Правильный ответ: 4

104.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

105.Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется
1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация
4. речевой контакт
Правильный ответ: 2

106.Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны
Правильный ответ: 3

107.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

108.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

109.Роль адресата в речевом событии – это
1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

110.Средством речевого взаимодействия является
1. речь
2. язык
3. текст
4. адресант
Правильный ответ: 2

111.Успешность коммуникации менее всего зависит от
1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения
4. количества собеседников
Правильный ответ: 2

112.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

113.Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает

1. согласие
2. просьбу
3.благодарность
4. отказ
Правильный ответ: 4

114.Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:
1. кумулятивная
2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная
Правильный ответ: 4

115.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринк
Правильный ответ: 1

116.Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его…
1.Демократичности
2.Либеральности
3. Регламентированности
4.Все ответы верны
Правильный ответ:3
117.Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой_.
1. полемикой
2.ситуацией
3.встречей
Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется_.
1. нерефлексивным
2.рефлексивным
Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.
1.этическим
2.коммуникативным
3. нормативным
Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для…
1. визуалов
2.аудиалов

3.верны все ответы
4.кинестетиков
Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол. характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.
1. этического
2.коммуникативного
3.нормативного
Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это _.
1.нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): …; принятие решения, завершение контакта
1.Выяснение позициии собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы
2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собееседника; совместный анализ проблемы
3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника
4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её
Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении …
1.Было намечено ряд важных вопросов
2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке
3.Большинство решили не ходить на концерт
4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет
Правильный ответ: 4

125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом …
1.Подъезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти
2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить
3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска
4.Вглядываясь в далекие звезды, суета будней начинала понемногу отпускать меня
Правильный ответ: 3

126.Неверным являетс утверждение «…»
1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок
2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность
3.Во время деловых переговров существенным является сам факт уступки, поэтому каждую уступку следует «продавать» отдельно
4.В ходе делового диалога целесообразное сказать мало, чем слишком много
Правильный ответ: 2

127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции …
1.Памятник Пушкина
2.Памятник известного скульптора
3.Хранитель музея
4.Сочуствие чужой беде
Правильный ответ: 1

128.К внутренним помехам слушания относят …
1.Недостаточную громкость речи собеседника
2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы
3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания
4.Слишком быстрый темп речи собеседника
Правильный ответ: 2

129.Внутренним документом является …
1.Сопроводительное письмо
2.Приказ
3.Служебное письмо-запрос
4.Служеюное письмо-просьба
Правильный ответ: 2

130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда …
1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором введется беседа
2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт
3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми
4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»
Правильный ответ: 2

131.Неверным является утверждение: «…»
1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов
2.Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников частично совпадают, а частично расходится
3.В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)
4.Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно …?»
Правильный ответ: 1

132.Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду …
1.Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший
2.Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий
3.Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый
4.Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех
Правильный ответ: 3

133.Синтаксическая норма нарушена в предложении …
1.Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов
2.Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?

3.Познакомившись с трудами иизвестного биолога, я понастоящему увлекса биологией
4.По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином
Правильный ответ: 3

134.Неверным является утверждение: «…»
1.Важной особенностью совещания является его рагламентированность
2.При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предпологаемый порядок финансирования деятельности центра?»
3.Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ождиниям той группы, представителями которой они себя считают
4.В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности
Правильный ответ: 4

135.Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из …
1.Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален
2.Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению
3.Партнёров профессионально некомпетентен
4.Партнтёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе
Правильный ответ: 2

136.Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «…»
1.Военный атташе
2.Талантливая маэстро
3.Финское салями
4.Забавное шимпанзе
Правильный ответ: 1

137.Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малоприемлимых для партнёра, с тем чтобы партнёр, заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 2

138.Деловой презентацией называется …
1.Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2.Встреча государственных, общественных, научных детятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3.Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4.Заседаниие членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо
Правильный ответ: 3

139.Форма именительного падежа множественного числа существительного «…» является нормативной
1.Слесаря

2.Корректоры
3.Профессоры
4.Инженера
Правильный ответ: 2

140.Ошибка в координациии (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении …
1.На зачете присутствовало около двадцати человек
2.В секции занималось только шесть студентов
3.Сэкономлены полтора миллиона рублей
4.Часть помещений оснащена новым оборудованием
Правильный ответ: 3

141.Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении …
1.Удар гонга означает о том, что испытания закончились
2.На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3.Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4.Корреспондент был акхредитован по чемпионат мира по футболу
Правильный ответ: 4

142.В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены … нормы “В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду”
1.Синтаксическое
2.Пунктуационные
3.Орфографические
4.Лексические
Правильный ответ: 4

143.Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что …
1.В его процессе ставится цель и конкретные задачи
2.Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве)
3.Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения
4.Как правило, протекует в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.
Правильный ответ: 1

144.Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 1

145.Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении …
1.Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие
2.Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защительную речь,

благодаря которой подсудимый был помилован присяжными
3.Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское
4.В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы
Правильный ответ: 3

146.Вид слушания, предпологающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточеннсоти на ней, называется …
1.Нерефлексивным
2.Рефлексивным
3.Эмпатическим
4.Направленным, критическим
Правильный ответ: 1

147.Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «…»
1.Две тысячи восьмого года
2.С пятидесятью рублями
3.В трейхстах метрах
4.Более полутораста человек
Правильный ответ: 2

148.Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «…»
1.Закусочная
2.Очечник
3.Сливочный
4.Рюмочная
Правильный ответ: 2

149.По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют … презентации
1.Внешние и внутренние презентации
2.Устные презентации и презентации в виде текста
3.Провдигающие и информационные презентации
4.Приватные, камерные и публичные презентации
Правильный ответ: 3

150.Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «…»
1.При-ня-та
2.Кла-ла
3. (Он) зво-нит
4.Э-ксперт
Правильный ответ: 1

151.Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает …
1.Мотивационный барьер
2.Барьер установки
3.Барьер отрицательных эмоций
4.Семантический барьер
Правильный ответ: 4

151.Камерной (по Л.Аррендондо) называется презентация, предназначенная для …
1.1-2 человек
2.Небольшого количества слушателей (до 15 человек)
3.15-50 слушателей
4.Аудитории от 50 человек до 200 и более
Правильный ответ: 1

152.«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Профессиональных интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Деловых интересов партнеров
Правильный ответ: 2

153.Адресат манипуляции в деловом общении – это:
1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 1

154.Атрибуцией называется:
1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
Правильный ответ: 2

155.В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Ценностные установки партнера – адресата
2. Духовные идеалы партнера – адресата
3. Потребности и склонности партнера – адресата
Правильный ответ: 1

156.Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи
Правильный ответ: 3

157.Все люди делятся на:
1. Сенсориков и интуитов
2. Экстравертов и интравертов
3. оба варианта верны
Правильный ответ: 3

158.Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
Правильный ответ: 1

159.Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами
Правильный ответ: 2

160.Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора
Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
Правильный ответ: 2

162.К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения
Правильный ответ: 2

163.К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные
Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Поза,мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание

Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации
Правильный ответ: 2

168.Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:
1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность
Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:
1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть
Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:
1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию
Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:
1. Рукопожатие, походка, взгляд
2. Телефон
3. Электронная почта
Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:
1. Свыше 350см
2. 50 – 120см
3. 120 – 350см
Правильный ответ: 2

174.Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты
Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов
Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Похлопывание по спине
2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров
Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:
1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты
Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

179. Общение – это:
1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
1. Уважительность
2. Эгоизм
3. Доброжелательность
Правильный ответ: 2

180-190.
Текст 1 (10 заданий к тексту)
(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провоет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.
(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.

(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.
(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.
(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!
(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.
(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.
(8) Нет, очевидно, это ему не дано.
(9) Он никогда не ждал вдохновения.
(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.
(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.
(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.
(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.
(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.
(15) Он должен добиться этого.
(16) Нужно только не щадить себя.
К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы

Задания к тексту 1

1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?
1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.
Правильный ответ: 4

2. К какому стилю речи относится текст?
1) публицистическому
2) разговорному
3) научному
4) официально-деловому
5) художественному
Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?
1) вводные слова
2) риторический вопрос
3) сравнение
4) эпитет
Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?
Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.

1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства. *Классическая музыка.*
3. Мелодия какого-нибудь звучания. *Музыка голоса.*
4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. *Испортил нам всю музыку.*
Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?
1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»
Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?
1) сравнение
2) метафора
3) олицетворение
4) эпитеты
Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?
1) указательное местоимение
2) лексический повтор
3) синоним
4) частица
Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:
1) архаизмы
2) диалектизмы
3) термины
4) историзмы
Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:
1) аллегория
2) литота
3) олицетворение
4) синекдоха
Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:
1) перифраза
2) сравнение
3) эпитет
Правильный ответ: 2

191-199.
Текст 2 (8 заданий к тексту)
(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за

столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.
(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.
(3) Домик молчал.
(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.
(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.
(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.
(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топиться.
(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.
(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всесилен.
(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.
М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.

Задания к тексту 2

1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?
1) это
3) что
2) а именно
4) то есть
Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?
1) следствия
2) пояснения
3) целого – части
4) разделительные
5) противительные
Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово
1) сильный
2) всемогущий
3) могущественный
4) всесильный
Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?
1) ужасный
2) безобразный
3) некрасивый
4) необыкновенный
Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?

1) сравнение
2) метафора
3) ирония
4) градация
5) олицетворение
Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?
1) инверсия
2) оксюморон
3) многосоюзие
4) параллелизм
Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.
Тропами являются...
1) сравнение
2) фразеологизм
3) метонимия
4) ирония
5) архаизм
Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:
1) паронимами
2) синонимами
3) омонимами
4) однокоренными словами
Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:
О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.
Собрание постановило:
1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
1) разговорному
2) художественному
3) публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:
Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.
1) орфографическая
2) пунктуационная

3) речевая
Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:
Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:
Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:
Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.
Правильный ответ: 4

205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:
1) антитеза
2) градация
3) инверсия
4) оксюморон
5) эллипсис
Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) апостр*о*ф, занят*о*й (человек)
2) п*о*хороны, некр*о*лог
3) сл*и*вовый, г*е*незис
4) шелк*о*вица, прин*у*дить
5) обл*е*гчить, дух*о*вник
Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:
Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствии самолюбия.

1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.
Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:
1) поговорка
2) пословица
3) фразеологизм
Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:
1) синекдоха
2) олицетворение
3) эпитет
Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров
Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:
1.Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:
1. Все ответы неверны
2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей
Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Духовные идеалы партнера-адресата

2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата
Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи
4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи
Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:
1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсориков и интуитов
4. Экстравертов и интравертов
Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами
Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора
Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия
Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Альтернативные
2. Зеркальные

3. Информационные
4. Риторические
Правильный ответ: 4

222. . К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4 Такетика
Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации
3. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации
Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:
1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора
Правильный ответ: 1

226. Общение - это:
1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности
Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:
1. 120-350см
2. 15-50см
3. 50-120см
4. Свыше 350см
Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем

4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
Правильный ответ: 3

229.Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?
а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключающие нецензурные выражения и сленг;
в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.
Правильный ответ - 3.

230.Что можно отнести к личным целям делового общения?
а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
г) Всё перечисленное верно.
Правильный ответ - 4.

231.Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?
а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.
в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;
Правильный ответ - 3.

232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?
а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
в) Различные этические ценности и нравственные позиции участков делового общения;
г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.
Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?
а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;
в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.
Правильный ответ - 1.

234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?
а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;
в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.
Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?
а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.
Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?
а) Вербальное общение;
б) Язык жестов;
в) Мимика;
г) Виртуальное общение;
д) Все перечисленные формы допустимы.
Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?
а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?
а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;
б) Посредством коротких сообщений (SMS);
в) С помощью азбуки Морзе;
г) При помощи радиосвязи.
Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?
а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;

б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.
Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?
а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;
г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.
Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?
а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.
Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?
а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?
а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;
в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.

Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?
а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);
б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?
а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации№
в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?
а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;
б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?
а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;
б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;
в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;
г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.
Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?
а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;

б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;
в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

ТИП ЗАДАНИЙ:
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.
Тест на открытый ответ.
Тест на установление правильной последовательности.

1.Виды спора по цели:
1. дискуссия
2. полемика
3. форум
Правильный ответ: 1, 2, 3

2.Употребление слов в соответствии с их значением является требованием_____ норм.
Правильный ответ: лексических

3.Для языковой нормы характерны:
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

4.Варианты одного и того же слова находятся в рядах:
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. грамм, граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:
1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную
Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непозволительные уловки
1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения
Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и стилистические фигуры

2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами
1. монологом

2. диалогом
3. полилогом
Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях
1. Молодая была уже не молода

2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать
Правильный ответ: 1,4
11.
Коммуникативные качества речи
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка

3. слова и высказывания
Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание
1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл
Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "
Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора
1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайте внимание на поведение оппонента
Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее ____ цены на предлагаемые ими товары
Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки
1. выведение противника из равновесия

2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд
Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи
1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм
Правильный ответ: 1, 4

21.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1, 3

22.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

23.Установите правильную последовательность основных этапов общения
1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы
Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24.Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность
6. Передача информации.
7. Аргументирование.
8. Принятие решений.
9. Опровержение доводов собеседника.
10. Начало беседы.
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25.Основные формы делового общения
1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры
Правильный ответ:1, 2, 3, 4

26.Варианты одного и того же слова находятся в рядах
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

27.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1, 3

28.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

29.Использование социального диалекта (жаргона)
1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи
Правильный ответ: 2, 4

30.Коммуникативные качества речи:
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

31.Лексика ограниченной сферы употребления:
1. бытовая лексика
2. профессионализмы
3. диалектные слова
Правильный ответ: 2, 3

32.Литературный язык
1.имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию
Правильный ответ: 2, 4

33.Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

34.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»
Правильный ответ: 2, 4

35.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

36.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

37.Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?
1. Нормативный
2.Коммутативный
3.Метафизический
4. Этический
5. Коммуникативный
Правильный ответ: 1,4,5

38.Законы современной деловой риторики предписывают:
1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4.Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5.Дезориентирование партнера, манипулирование им
6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации
Правильный ответ:1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
2. Открытое принуждение партнера к каким – либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Использование партнером – адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 1,3
41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) ц*е*почка
2) *о*птовый
3) кат*а*лог
4) аф*и*няне
5) свекл*а*
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) играть большое значение
2) вручить цветы
3) назрела сложная обстановка
4) разочароваться в нем
5) придавать большое внимание
Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.
Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.
Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.
Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:
В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоменал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) наглядными средств*а*ми
2) провести дос*у*г
3) ты мне позв*о*нишь
4) физкультурный дисп*а*нсер
5) миз*е*рный вклад
Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) основать выводы

2) разъяснять ошибки
3) беспокоиться за родителей
4) оплатить за проезд
5) мириться с недостатками
Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.
3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Апелляция – удаление волос.
Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:
1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД
5. НИИ
Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:
1) скворечник
2) сливочный

3) молочный
4) яичница
5) Никитична
Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) новая бра
2) львиная часть земель
3) экспонаты выставки
4) тратить нервы
5) играть важную скрипку
Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.
3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.
Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.
3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.
4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.
5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.
Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.
3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.
4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.
Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:
Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.

1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:
1) кафе
2) кофе
3) авеню
4) меню
5) шимпанзе
Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) догов*о*р, новорожд*е*нный
2) кв*а*ртал, эксп*е*рт
3) исчерп*а*ть, звон*и*шь
4) комб*а*йнер, щ*а*вель
5) принял*а*, красив*е*йший
Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) констатировать о необходимости поездки
2) аргументировать положения доклада цифрами
3) придавать большую роль
4) беспокоиться о дочери
5) скучать по близким
Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1) конкретный – соответствующий образцу
2) обеднеть – сделать бедным кого-либо
3) интуиция – неприятное чувство
4) банальный – лишенный оригинальности
5) рейтинг – уровень популярности
Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.
2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.
3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.
4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.
5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.
Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.
2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.
3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.

4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.
5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Командировочные документы были уже готовы.
2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.
3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.
4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.
Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:
Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно тикущей с неприодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на грудях матери.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:
Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:
1) метафора
2) сравнение

3) олицетворение
4) эпитет
Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:
1) профессор
2) лектор
3) редактор
4) повар
5) сторож
Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:
1) купе
2) пионер
3) термин
4) бизнес
5) кафе
Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания
3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения
Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной зашиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств
Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби
Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь
Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются
1. Взгляд
2. Походка
3. Рукопожатие
4. Телефон
5. Электронная почта
Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
2. Призыва
3. Приказа
4. Просьбы
Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Дистанция между общающимися
2. Мимика

3. Похлопывание по спине
4. Телефон
5. Угол общения партнеров
Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
2. Дистанция между общающимися
3. Жесты
4. Интонация
5. Плач
Правильный ответ: 1,4

86.Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.
Правильный ответ: Языковая норма

87.Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
2. распространенность
3. обязательность
Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
Правильный ответ: *Грамматические нормы*

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
Правильный ответ: *Морфологические нормы*

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений
Правильный ответ: *Синтаксические нормы*

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.
Правильный ответ: *Автобиография*

92 Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.
Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.
Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).
Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.

Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.
Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении…).
Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.
Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.
Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.
Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:
Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102.Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора (единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).
Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату
Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах
Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых

осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.
Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение
Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.
Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.
Правильный ответ: Предупредительность

109.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1.эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности
Правильный ответ: 1,2,3,4

110.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1. инициативности;
2.непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания
Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:
1. словарный состав
2. произношение
3. грамматику
4. стилистику
Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:
1. нормированнность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность
Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:
1. диалект
2. просторечие
3. жаргон
Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:
114. Нормы произношения
орфоэпические

115. Нормы ударения
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов
лексические

117. Нормы образования слов
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения
стилистические нормы

121. Нормы написания слов
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания
1. Укажите тип вопроса:
Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».
Правильный ответ: простые вопросы

2. Укажите тип вопроса:
Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумевающейся в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!
Правильный ответ: уточняющие вопросы

3. Укажите тип вопроса:
Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».
Правильный ответ: интерпретационные вопросы

4. Укажите тип вопроса:
Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».
Правильный ответ: творческие вопросы

5. Укажите тип вопроса:
Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».
Правильный ответ: оценочные вопросы

6. Укажите тип вопроса:
Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».
Правильный ответ: практические вопросы

7.Укажите тип коммуникативного барьера:
Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.
Правильный ответ: Барьер восприятия

8.Укажите тип коммуникативного барьера:
Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация, исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.
Правильный ответ: Поведенческий барьер

9.Укажите тип коммуникативного барьера:
Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.
Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10.Укажите тип коммуникативного барьера:
Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.
Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11.Укажите тип коммуникативного барьера:
В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.
Правильный ответ: Культурный барьер

12.Укажите тип коммуникативного барьера:
То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не зацикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов.
Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.
Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13.По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.
Правильный ответ: *Спорщик*

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.
Правильный ответ: *Любитель задавать вопросы*

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.
Правильный ответ: *Отклоняющий все предложения*

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.
Правильный ответ: *Всезнайка*

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.
Правильный ответ: *Робкий*

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.
Правильный ответ: *Толстокожий*

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.
Правильный ответ: *Говорун*

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.
Правильный ответ: *Пустой болтун*

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Доброе утро, страховая компания «Висепт»
Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Добрый день. Это центр «Генезис».У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?
Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Здравствуйте, сервисный центр
Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок.Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.
Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.
Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

К сожалению, Анна еще обедает.
Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:
Бог метелей, бог ухабов,
Бог мучительных дорог,
Станций – тараканьих штабов,
Вот он, вот он русский бог.
Бог голодных, бог холодных,
Нищих вдоль и поперек,
Бог имений недоходных,
Вот он, вот он русский бог.
Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:
Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало…
Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:
Рыдай, буревая стихия,
В столбах громового огня!
Россия, Россия, Россия, –
Безумствуй, сжигая меня!
Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:
Привычные к степям – глаза,
Привычные к слезам – глаза.
Правильный ответ: Симплока

31. Укажите фигуру речи:
Моих ушей коснулся он,
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье…
Правильный ответ: Многосоюзие

32. Укажите фигуру речи:
Я образ твой ловлю перед разлукой,
Я полон им, и млею, и дрожу…
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических *(укажите аспект культуры речи)*.
Правильный ответ: *Нормативный*

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: К*оммуникативный*

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: *Этический*

36. Обеспечение красоты речи (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Э*стетический*

37. Определите коммуникативное качество речи.
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.
Правильный ответ: *Правильность*

38. Определите коммуникативное качество речи.
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.
Правильный ответ: *Точность*

39. Определите коммуникативное качество речи.
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.
Правильный ответ: *Информативность*

40. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».
Правильный ответ: *Ясность или понятность*

41. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (*так сказать, как бы, значит, на самом деле*).
Правильный ответ: *Чистота речи*

42. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.
Правильный ответ: *Уместность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости

при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.
Правильный ответ: *Логичность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.
Правильный ответ: *Богатство речи*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.
Правильный ответ: *Выразительность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются *тропы* – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.
Правильный ответ: *Образность или изобразительность*

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;
47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?
а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
б) ничего не сказать и все исправить самому
в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики

г) сделать комплимент
Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?
а) перефразирование
б) сравнение
в) отсрочка
г) метод опроса
Правильный ответ: т

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) упреждение
Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
а) сравнение
б) упреждение
в) отсрочка
г) одобрение плюс уничтожение
Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день

получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) упреждение
в) одобрение плюс уничтожение
г) - принятие замечания
Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) эластичная оборона
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?
а) эластичная оборона
б) упреждение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) метод опроса
Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранение документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?
а) попросить помочь составить деловое письмо
б) попробовать найти что- то подходящее в интернете
в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем
Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так

просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе
а) К сожалению, люди любят преувеличивать…
б) А мое ли это дело?
в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать …
г) Оставьте меня в покое!
Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ
а) Нет и еще раз нет!
б) Я же сказала, что не пойду!
в) Очень жаль, но я не могу...
г) Идите без меня, мне там не интересно
Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?
а) написать докладную записку директору
б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени
в) отпустить ее официально в рабочее время
г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты
Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действии работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?
а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но …
б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
в) Вы ничем не лучше меня, вы сами…
г) Да так получилось, вы правы, простите меня…
Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано

руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?
а) мы намерены заказать для нужд предприятия …
б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение …
в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
г) я хотел бы получить от вашей компании
Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?
а) ничего не ответить
б) извиниться и согласиться полностью с критикой
в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
г) не признать вину и дать ответ в той же манере
Правильный ответ: в

Иностранный язык в сфере агробизнеса (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.
I don’t like my … It’s not well-paid. What is more, it’s exhausting and boring.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 2.
I go to … every day, including Saturday.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 3.
You must write your name, age and … on the application form.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 4.
Have you finished your … for today?
1)work
2)job

3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 5.
All high school graduates must be provided with equal career and … opportunities.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 6.
Your … is badly done. Come to me after you redo it.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 7.
I haven’t been able to find a … for the last three months.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 8.
If you can’t find a job, apply to the state … office.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 9.
She is a tour guide by ....
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 10.
My present … doesn’t satisfy me financially, so I’m going to quit.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1.Some time ago the villages were .... numerous than today.
A) much

B) more
C) many
D) little
Правильный ответ: B
2.Parts of East Anglia suffered .....depopulation.
A) at
B) from
C) on
D) over
Правильный ответ: B
3. But now sheep ....almost disappeared from East Anglia.
A) at
B) from
C) on
D) have
Правильный ответ: D
4. East Anglia is rather ... from the rest of Britain.
A) isolated
B) isolate
C) isolates
D) isolation
Правильный ответ: A
5. We were suprised ....the high cost of milk in London.
A) at
B) in
C) with
D) on
Правильный ответ: A
6. Money ..... not everything.
A) is
B) are
C) were
D) be
Правильный ответ: A
7.The car is not worth .....
A) to repair
B) repairing
C) to be repaired
D) being repaired
Правильный ответ:B
8. What time did he arrive ... the farm?
A) in
B) at
C) to
D) for
Правильный ответ:A
9. It ... all day, so we did not go out
A) is raining
B) was raining
C) rained
D) has rained
Правильный ответ:B

10 Many people.....work at 9 o´clock.
A) starting
B) are starting
C) start
D) are started
Правильный ответ: C
11. Every year our family .....to the south.
A) goes
B) are going
C) is going
D) went
Правильный ответ:A
12. Where did you .....the man?
A) were seeing
B) see
C) saw
D) seen
Правильный ответ:B
13. Last year I .....to England.
A) go
B) will go
C) went
D) am going
Правильный ответ: C
14. I.... with my friend on the phone at 6 o´clock.
A) am talking
B) is talking
C) was talking
D) talk
Правильный ответ: C
15. I.... meeting new people.
A) enjoying
B) enjoy
B) is enjoyed
D) are enjoyed
Правильный ответ: B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. Which of the following foods would fit best in the meat/protein group?
A) Potatoes
B) Yogurt
C) Cereal
D) Nuts
Правильный ответ:D
2. Which of the following fits best in the dairy group?
A) Soybeans
B) Nuts
C) Eggs
D) Cheese
Правильный ответ: D
3. Which of these does NOT go in the grains group?
A) Rolls

B) Bread
C) Oatmeal
D) Cereal
E) Fish
Правильный ответ: E
4. Which food groups should you fill half your plate with
A) Meat/Dairy
B) Fats/Oils
C) Dairy/Grains
D) Vegetables/Fruits
E) Fruits/Meat
Правильный ответ: D
5. Which ingredient in coke makes it an unhealthy choice?
A) High fructose corn syrup
B) phosphoric acid
C) carbonated water
D) natural flavors
Правильный ответ: A
6. What does body fat do?
A) Stores energy
B) Controls blood flow
C) It has no purpose
Правильный ответ: A
7. You might be able to blame body fat for infertility.
A) True
B) False
Правильный ответ:A
8. What is body mass index (BMI)?
A) A way to tell if you're anorexic
B) A way to tell if you're diabetic
C) A way to tell if you're overweight
Правильный ответ:C
9. Which of the following would be your healthiest option for an after school snack?
A) Crackers and Pop
B) Snickers Bar
C) Unsweetened Applesauce
D) Scooby Doo fruit snacks
E) Whip Cream and Pop Tarts
Правильный ответ:C
10. What makes this a healthy choice, just by looking at it?
A) Two servings of corn
B) Lots of color
C) Pepper on the fish
D) A nice round plate
Правильный ответ:B
11. Which of the following foods fits (the most) in the fats/oils group?
A) Green Peppers
B) Cashews
C) Chocolate Skim Milk
D) Salad dressing
Правильный ответ: D
12. Exercise makes it harder to lose weight because it adds muscle.

A) True
B) False
Правильный ответ:B
13. Which group do you want to eat, but not too much.
A) Grains
B) Fruits
Правильный ответ:
C) Vegetables
D) Meat/Protein
Правильный ответ: D
14. A Big Mac from McDonalds is probably highest in this...
A) Calcium
B) Vitamin C
C) Saturated Fat
D) High Fructose Corn Syrup
Правильный ответ: C
15. Where's the most unhealthy place to have too much body fat?
A) Belly
B) Hips
C) Bottom
Правильный ответ: A

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Вариант задания 1.
Mike is looking for … job.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 1
Вариант задания 2.
I want those books. Please give … to me.
1) they 2) them 3) those 4) these
Правильный ответ: 2
Вариант задания 3.
It was 10 o'clock. I … leave.
1) must 2) had 3) have to 4) had to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 4.
We … from her since June.
1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing
Правильный ответ: 2
Вариант задания 5.
How much money do you spend … food each month?
1) on 2) at 3) for 4) to
Правильный ответ: 1
Вариант задания 6.
You should … alone at night.
1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven
Правильный ответ: 1
Вариант задания 7.
She is a kind of person … likes to go to parties.
1) which 2) who 3) whom 4)-
Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.
Tom … study hard but now he doesn't study very hard.
1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 9.
Have you ever been to England? Yes, I … there last year.
1) was being 2) had been 3) have been 4) was
Правильный ответ: 4
Вариант задания 10.
He was supposed … after the matter.
1) to look 2) look 3) looked 4) looking
Правильный ответ: 1
Вариант задания 11.
Before you …, don't forget to turn off the TV set.
1) will leave 2) left 3) leave 4) have left
Правильный ответ: 3
Вариант задания 12.
I heard a knock on the door but when I opened it there was … outside.
1) somebody 2) nobody 3) anyone 4) anything
Правильный ответ: 2
Вариант задания 13.
Why is Mike late? He has … missed the nine o'clock train or something really serious has happened to him.
1) either 2) neither 3) both 4) so
Правильный ответ: 1
Вариант задания 14.
Will you give me two … stamps, please?
1) else 2) still 3) more 4) another
Правильный ответ: 3
Вариант задания 15.
Can you tell us … amusing story?
1) another 2) other 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 16.
The Friday evening flight is always full so you … book well in advance to be sure of getting a seat.
1) have 2) must 3) should 4) can
Правильный ответ: 3
Вариант задания 17.
My father is a businessman. … office is in the centre of the town.
1) my 2) her 3) his 4) your
Правильный ответ: 3
Вариант задания 18.
Выберите правильную форму множественного числа
1) dictionary 2) dictionarys 3) dictionaries 4) dictionaryes
Правильный ответ: 3
Вариант задания 19.
Выберите правильную форму числительного 73rd
1) seventy-three 2) seventy-third 3) seventy-threeth 4) seventy-thirth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 20.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —ir , отличается от остальных:

1) first 2) fire 3) birth 4) girl
Правильный ответ: 2
Вариант задания 21.
Could you close … window, please.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 2
Вариант задания 22.
We are going for a walk. You can go with … .
1) we 2) us 3) our 4) ours
Правильный ответ: 2
Вариант задания 23.
It was a through train so we … change trains.
1) mustn't 2) hadn't 3) didn't have to 4) had not to
Правильный ответ: 3
Вариант задания 24.
He … very fast when the accident happened.
1) drove 2) has driven 3) is driving 4) was driving
Правильный ответ: 4
Вариант задания 25.
We have been warned … the danger of smoking here.
1) about 2) against 3) at 4) from
Правильный ответ: 1
Вариант задания 26.
He … for Moscow yesterday night.
1) had left 2) left 3) has left 4) was leaving
Правильный ответ: 2
Вариант задания 27.
A vegetarian is someone … doesn't eat meat.
1) whom 2) who 3) which 4) whose
Правильный ответ: 2
Вариант задания 28.
When Tom was a child he … ice-cream, but he doesn't like it now.
1) use to eat 2) used eat 3) use eat 4) used to eat
Правильный ответ: 4
Вариант задания 29.
It was raining when Kate … the bus.
1) waits 2) expecting 3) expected 4) was waiting for
Правильный ответ: 4
Вариант задания 30.
They were supposed … with us till Monday.
1) stayed 2) stay 3) to stay 4) had stayed
Правильный ответ: 3
Вариант задания 31.
I will give you my address when I … somewhere to live.
1) find 2) will find 3) found 4) have found
Правильный ответ: 1
Вариант задания 32.
We don't know … about car engines.
1) nothing 2) something 3) anything 4) everything
Правильный ответ: 3
Вариант задания 33.
I … like the film nor the novel it's based on.

1) both 2) neither 3) so 4) either
Правильный ответ: 2
Вариант задания 34.
Is the baby … crying?
1) still 2) yet 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 35.
You needn’t say anything … .
1) yet 2) other 3) else 4) still
Правильный ответ: 3
Вариант задания 36.
Last night I … in bed when suddenly the phone rang.
1) read 2) were reading 3) have read 4) was reading
Правильный ответ: 4
Вариант задания 37.
There are … books on the table.
1) some 2) any 3) nowhere 4) a
Правильный ответ: 1
Вариант задания 38.
Выберите правильную форму множественного числа
1) child 2) childrens 3) children 4) childs
Правильный ответ: 3
Вариант задания 39.
I bought … bottles of water.
1) thirteenth 2) thirteen 3) third 4) thirtieth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 40.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —i, отличается от остальных?
1) six 2) five 3) right 4) write
Правильный ответ: 1
Вариант задания 41.
I want to become a teacher … .
1) when I will leave school 2) when I leave school 3) when I am leaving school 4) when I had left school
Правильный ответ: 2
Вариант задания 42.
The Sahara is … desert in the world.
1) the hottest 2) hottest 3) the most hot 4) the hotter
Правильный ответ: 1
Вариант задания 43.
John is not interested … politics.
1) about 2) in 3) for 4) over
Правильный ответ: 2
Вариант задания 44.
I am sure we … before.
1) have never met 2) haven't never met 3) didn't met 4) had met
Правильный ответ: 1
Вариант задания 45.
I don't know … .
1) where this museum 2) where is this museum 3) where this museum is 4) this museum is
Правильный ответ: 3

Вариант задания 46.
They were in Spain last summer, … ?
1) were they 2) isn't it 3) didn't they 4) weren't they
Правильный ответ: 4
Вариант задания 47.
By the time we came back, the house ... by an American.
1) was bought 2) had been bought 3) bought 4) will be bought
Правильный ответ: 2
Вариант задания 48.
New Year's Day is … popular in Britain than Christmas.
1) more less 2) more little 3) less 4) little
Правильный ответ: 3
Вариант задания 49.
… Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.
1) At the age of 33 2) At 33 years 3) At the age of 33 years 4) In the age of 33 years
Правильный ответ: 1
Вариант задания 50.
The cost of living in our country has … again.
1) rose 2) raised 3) picked up 4) risen
Правильный ответ: 4
Вариант задания 51.
I want … at the airport.
1) you meeting me 2) that you meet me 3) you to meet me 4) you meet me
Правильный ответ: 3
Вариант задания 52.
What … we are having!
1) the rainy weather 2) a rainy weather 3) rainy weathers 4) rainy weather
Правильный ответ: 2
Вариант задания 53.
Who … to go to the cinema with us?
1) want 2) does want 3) wants 4) is wanting
Правильный ответ: 3
Вариант задания 54.
The teacher asked me … for the lesson.
1) was I ready 2) if I was ready 3) if was I ready 4) that I was ready
Правильный ответ: 2
Вариант задания 55.
After graduating … the university I`ll become an economist.
in 2) on 3) from 4) for
Правильный ответ: 3.

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. After graduating ... the college I shall become a technologist.
A) in
B) on
C) from
D) for
Правильный ответ: C
2. I shall deal ... manufacturing food.
A) in

B) with
C) from
D) for
Правильный ответ: B
3. The production of potato... five phases.
A) comprise
B) comprises
C) comprising
D) will comprises
Правильный ответ: B
4. The machines of today .... have high driving safety.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
5. The planting .... be subjected to laboratory tests.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
6. Technicians .... know the technology of manufacturing processes.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
7. Why ... computers used on the farms ?
A) the
B) a
C) an
D) are
Правильный ответ: D
8. What faculty do you ... at?
A) studies
B) studied
C) study
D) will study
Правильный ответ:C
9. The food is put .... mass production after laboratory tests.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: C
10. I enjoy working ... flowers.
A) in
B) with
C) into
D) on
Правильный ответ: B

11. Tell me about your profession .... detail, please.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: A
12. Why did you decide to become..... vet?
A) the
B) a
C) an
D) this
Правильный ответ: C
13. What can you tell me about..... animals?
A) the
B) a
C) an
D) this
Правильный ответ: A, D
14. And why are laboratory tests ... ?
A) need
B) needed
C) will need
D) shall need
Правильный ответ:B
15. I think you will ..... an expert in agriculture.
A) become
B) becomes
C) became
D) are becoming
Правильный ответ:C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. Animals can do things.... than people.
A) good
B) well
C) better
D) much
Правильный ответ:C
2. Cats ..... see in the dark..
A) must
B) can
C) may
D) need
Правильный ответ:B
3. We .....a sense in the dark.
A) has
B) have
C) are
D) is
Правильный ответ:B
4. This month rate of inflation .... high.
A) are

B) is
C) have
D) has
Правильный ответ:B
5.Two .....are better than one.
A) teeth
B) heads
C) noses
D) necks
Правильный ответ:B
6. A giraffe has a very long.....
A) tooth
B) fur
C) neck
D) horn
Правильный ответ:C
7. Someone who plays professional sports is called a (an).....
A) artist
B) athlete
C) account
D) veterinary
Правильный ответ:B
8. A person who grows crops and raises animals is called a .....
A) fisherman
B) farmer
C) butcher
D) teacher
Правильный ответ:B
9. In Britain the weather .....very changeable.
A) are
B) is
C) am
D) –
Правильный ответ:B
10. The sun often.....too.
A) shine
B) shines
C) shined
D) shining.
Правильный ответ:B
11. The morning .....foggy and the evening ....fine.
A) must be
B) should be
C) may be
D) is to be
Правильный ответ:B
12. Days are long in summer and....in winter.
A) short
B) long
C) not sort
D) even
Правильный ответ:A

13. Every daily paper ....the weather forecast.
A) publish
B) publishes
C) publishing
D) have published
Правильный ответ:B
14. ...it often rain in England?
A) does
B) do
C) doing
D) will do
Правильный ответ:A
15. What is the weather forecast.....tomorrow?
A) in
B) for
C) with
D) before
Правильный ответ:B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
Feeding is .....important factor in cat´s life.
A) the
B) a
C) an
D) –
Правильный ответ:C
Unbalanced feeding ..... also reduce fertilization ability.
A) can
B) may
C) must
D) should
Правильный ответ:B
Clever owner .... feeding of pets correctly.
A) organize
B) organizes
C) organizing
D) to organize
Правильный ответ:B
In this way they ....minerals and vitamins.
A) got
B) get
C) getting
D) has got
Правильный ответ:B
The food ......delicious.
A) tasting
B) tastes
C) have tasted
D) is tasted
Правильный ответ:B
From time to time they ..... grass or plants.
A) eating

B) eat
C) has eaten
D) is eating
Правильный ответ:B
7.Organic food is good for.....
A) people
B) animals
C) people and animals
D) nobody
Правильный ответ:C
8.We had ..... to eat the whole day, so I am hungry.
A) everything
B) nothing
C) anything
D) something
Правильный ответ:B
9. The London Zoo is one of the.... zoos in the world.
A) old
B) older
C) oldest
D) late
Правильный ответ:C
10.Today the Zoo ..... more than 8.000 animals.
A) contain
B) contains
C) contained
D) containing
Правильный ответ:B
11. The London Zoo .... animals.
A) breed
B) breeds
C) breeding
D) to breed
Правильный ответ:B
12. I want ..... the pelicans.
A) see
B) to see
C) saw
D) seen
Правильный ответ:B
13. Excuse me, how .... I get to the Snowdon Aviary?
A) does
B) do
C) did
D) shall
Правильный ответ:D
14. The Snowdon is....front of you.
A) on
B) in
C) over
D) under
Правильный ответ:B

15. Have you ..... to the new Zoo?
A) be
B) was
C) been
D) will be
Правильный ответ:C

Вариант задания 55.
This time next week he … in the Black Sea.
1) swim 2) ‘ll be swimming 3) ‘ll swim 4) swims
Правильный ответ: 2
Вариант задания 56.
The book is … than the film.
1) interestinger 2) interesting 3) more interesting 4) the most interesting.
Правильный ответ: 3
Вариант задания 57.
Выберите правильную форму множественного числа
1) foot 2) foots 3) feets 4) feet
Правильный ответ: 4
Вариант задания 58.
September is … month of autumn.
1) the first 2) first 3) one 4) oneth
Правильный ответ: 1
Вариант задания 59.
В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой —y, отличается от остальных?
1) busy 2) city 3) reply 4) sunny
Правильный ответ: 3
Вариант задания 60.
I … Michael for ages.
1) didn't see 2) don't see 3) haven't seen 4) saw not
Правильный ответ: 3
Вариант задания 61.
I … get up very early now.
1) must to 2) have to 3) should to 4) ought
Правильный ответ: 2
Вариант задания 62.
How much … to fly to New York?
1) costs it 2) it costs 3) does cost 4) does it cost
Правильный ответ: 4
Вариант задания 63.
My brother Nick is very good … maths.
1) for 2) at 3) about 4) in
Правильный ответ: 2
Вариант задания 64.
When did you discover that your car …?
1) was disappeared 2) had been disappeared 3) had disappeared 4) disappearing
Правильный ответ: 3
Вариант задания 65.
If he … hard, he'll fail his final exams.
1) doesn't work 2) won't work 3) hadn't work 4) wouldn't work
Правильный ответ: 1
Вариант задания 66.

Have you heard the … news?
1) last 2) previous 3) latest 4) latter
Правильный ответ: 3
Вариант задания 67.
Which of you … to go on an excursion?
1) wants 2) want 3) does want 4) do want
Правильный ответ: 1
Вариант задания 68.
I'd like to know … .
1) where is my diary 2) where it is my diary 3) where my diary is 4) my diary is where
Правильный ответ: 3
Вариант задания 69.
I'm very busy at the moment. I … for my English exam.
1) am preparing 2) prepare 3) have been preparing 4) am going prepare
Правильный ответ: 1
Вариант задания 70.
Ann said that she … a new dress.
1) had bought 2) has bought 3) will buy 4) buy
Правильный ответ: 1
Вариант задания 71.
Christmas is ... popular and colorful holiday in Great Britain.
1) most 2) most of all 3) very 4) the most
Правильный ответ: 4
Вариант задания 72.
This time tomorrow … in the Red Sea.
1) I swim 2) I'll swim 3) I'll swimming 4) I'll be swimming
Правильный ответ: 4
Вариант задания 73.
I have known Dr Simon … 1982.
1) since 2) for 3) about 4) from
Правильный ответ: 1
Вариант задания 74.
This book … into 14 languages.
1) translated 2) has translated 3) being translated 4) has been translated
Правильный ответ: 4
Вариант задания 75.
London is one of … cities in the world.
1) bigger 2) most bigger 3) the biggest 4) biggest
Правильный ответ: 3
Вариант задания 76.
I didn't know the answer because I … the book.
1) wouldn't read 2) don't read 3) hadn't read 4) didn't read
Правильный ответ: 3
Вариант задания 77.
Выберите правильную форму множественного числа
1) woman 2) women 3) womens 4) womans
Правильный ответ: 2
Вариант задания 78.
Who is … in your list of guests?
1) the ninth 2) the nineth 3) ninth 4) nine
Правильный ответ: 1
Вариант задания 79.

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием —ea, отличается от остальных?
1. head 2. dead 3. thread 4. beat
Правильный ответ: 4
Вариант задания 80.
My mother … a bad headache.
1) have got 2) am 3) is 4) has got
Правильный ответ: 4
Вариант задания 81.
Margie and her sister … wonderful voices.
1) Does 2) has got 3) have got 4) do
Правильный ответ: 3
Вариант задания 82.
I … that man because I … English.
1) not understand, don't know 2) don't understand, don't know 3) don't understand, not know 4) not understand, not know
Правильный ответ: 2
Вариант задания 83.
Everybody in our family … Mummy about the house. Dad … the dog, I … the flowers, and my brothers … the rooms.
1) help, walks, water, clean 2) helps, walks, water, clean 3) help, walks, water, cleans
4) helps, walks, waters, cleans
Правильный ответ: 2
Вариант задания 84.
Tom is in Warsaw at the moment. He … at the Mariott Hotel.
1) is staying 2) stays 3) stayed 4) was staying
Правильный ответ: 1
Вариант задания 85.
He is amazingly talented at languages. He … seven languages very well.
1) is speaking 2) speaks 3) spoke 4) has spoken
Правильный ответ: 2
Вариант задания 86.
I have lost my pen again. I … things.
1) always lose 2) always loses 3) am always losing 4) always lost
Правильный ответ: 3
Вариант задания 87.
Usually I … at 3.00, but this month I have worked until 5.00 to earn more money.
1) has finished 2) finish 3) have finished 4) am finishing
Правильный ответ: 2
Вариант задания 88.
When I arrived, Tom … on the sofa and …over the phone.
1) was lying, speaking 2) lied, spoke 3) was lying, spoke 4) lies, speaks
Правильный ответ: 1
Вариант задания 89.
The police caught Dan when he … a shop.
1) has robbed 2) was robbing 3) robbed 4) was robed
Правильный ответ: 2
Вариант задания 90.
When I got up that morning, the sun … brightly and the birds … .
1) shone, sang 2) were shining, was singing 3) were shining, were singing 4) was shining, were singing
Правильный ответ: 4

Вариант задания 91.
When you rang me yesterday, I … a bath.
1) were having 2) had 3) had had 4) was having
Правильный ответ: 4
Вариант задания 92.
He … when you come back tonight.
1) will be sleeping 2) would be sleeping 3) slept 4) will sleep
Правильный ответ: 1
Вариант задания 93.
The letter … yet when I … back.
1) came, arrived 2) hadn't come, arrived 3) came, had arrived 4) had come, had arrived
Правильный ответ: 2
Вариант задания 94.
There's somebody walking behind us. I think ... .
1) we are following 2) we are being following 3) we are followed 4) we are being followed
Правильный ответ: 4
Вариант задания 95.
There was a fight at the party, but nobody ... .
1) was hurt 2) were hurt 3) hurt 4) hurted
Правильный ответ: 1
Вариант задания 96.
Выберите правильный вариант вопроса в Present Simple.
1) Do we learn English at college? 2) Did we learn English at college? 3) Will you learn English at college? 4) Have we learned English at college?
Правильный ответ: 1
Вариант задания 97.
When I … in London I hope to visit a friend of mine.
1) was 2) am 3) have been 4) will be
Правильный ответ: 2
Вариант задания 98.
The documents ... now.
1) checked 2) are checking 3) have been checked 4) are being checked
Правильный ответ: 4
Вариант задания 99.
The company … the market leader for three years now.
1) was 2) is 3) has been 4) was being
Правильный ответ: 3
Вариант задания 100.
His grandfather … from his job a year ago.
1) has retired 2) was retiring 3) retires 4) retired
Правильный ответ: 4
Вариант задания 101.
The backpacker knew there was a lake because they … it earlier in the day.
1) have seen 2) saw 3) had seen 4) hadn't seen
Правильный ответ: 1
Вариант задания 102.
… he … about the opera before?
1) had spoken 2) was speaking 3) has spoken 4) did speak
Правильный ответ: 4
Вариант задания103.
What time … it … ?

1) did happen 2) has happened 3) had happened 3) was happening
Правильный ответ: 1
Вариант задания 104.
Tomorrow at five he … football.
1) ‘ll play 2) ‘ll be playing 3) plays 4) play
Правильный ответ: 2
Вариант задания 105.
This time last year he … in London.
1) lived 2) was living 3)’ll live 4) has lived
Правильный ответ: 2
Вариант задания 106.
I … for you for more than one hour.
1) has waited 2) have been waiting 3) was waiting 4) was waited
Правильный ответ: 2
Вариант задания 107.
He … it for an hour before I came.
1) have been doing 2) had been done 3) had been doing 4) did
Правильный ответ: 3
Вариант задания 108.
… he already … the doctor by that time?
1) has seen 2) did see 3) was seeing 4) had seen
Правильный ответ: 4
Вариант задания 109.
She … her work already.
1) hasn't finished 2) has finished 3) finished 4) is finished
Правильный ответ: 2
Вариант задания 110.
When I … it … yesterday.
1) wake up, was raining 2) woke up, rained 3) woke up, was raining 4) 've woken up, was raining
Правильный ответ: 3
Вариант задания 111.
Will you … the bank when you go out?
1) be passing 2) pass 3) have passed 4) to pass
Правильный ответ: 1
Вариант задания 112.
Last night I … home at 11. I … dinner and then … to bed.
1) have come, had, went 2) came, had, went 3) came, have had, went 4) came, had, have gone
Правильный ответ: 2
Вариант задания 113.
… you … many cities when you were in France.
1) did visit 2) have visited 3) are visiting 4) do visit
Правильный ответ: 1
Вариант задания 114.
They … for 20 minutes when his mother came in.
1) talked 2) were talking 3) have talked 4) had been talking
Правильный ответ: 2
Вариант задания 115.
The room looks very clean. … you … it?
1) Did, clean 2) Do, clean 3) Have, cleaned 4) Are, cleaning
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 116.
Next year is my parents' tenth wedding anniversary. They … married for 10 years.
1) have 2) are 3) ‘ll have 4) ‘ll have been
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 117.
Next week he … to Paris on business.
1) is going 2) is going to go 3) goes 4) go
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 118.
They … this article by 5 p.m. today.
1) have translated 2) translated 3) had translated 4) had been translated
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 119.
While he … tennis, he … his arm.
1) played, was hurting 2) was playing, hurt 3) was playing, hurted 4) played, hurt
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 120.
She … her exam by two o'clock.
1) passed 2) have passed 3) has passed 4) had passed
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 121.
A plate slipped out of my hands when I … the washing up.
1) was doing 2) did 3) had done 4) was done
Правильный ответ: 1.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 1.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is from …. European country, but I don't know which one.
Правильный ответ: a
Вариант задания 2.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
I need … egg for this recipe, but we don’t have any.
Правильный ответ: an
Вариант задания 3.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
Do you know … boys over there?
Правильный ответ: the
Вариант задания 4.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is … doctor.
Правильный ответ: a
Вариант задания 5.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
We live in … Moscow.
Правильный ответ: нет артикля/ -
Вариант задания 6.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
The books .... on the desk.
Правильный ответ: are
Вариант задания 7.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Where .... you from?
Правильный ответ: are
Вариант задания 8.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Nick .... busy now.
Правильный ответ: is
Вариант задания 9.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
I …. from New York.
Правильный ответ: am
Вариант задания 10.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
It ….warm today.
Правильный ответ: is
Вариант задания 11.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
The students ... in the Russian Museum.
Правильный ответ: are
Вариант задания 12.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
Правильный ответ: were, was
Вариант задания 13.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
Правильный ответ: will be/ ‘ll be, are
Вариант задания 14.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
My father ... a teacher.
Правильный ответ: is
Вариант задания 15.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
He ... a pupil twenty years ago.
Правильный ответ: was
Вариант задания 16.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… island in the world is Greenland (big).
Правильный ответ: the biggest
Вариант задания 17.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Healthy people are often … than other people (happy).
Правильный ответ: happier
Вариант задания 18.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
It’s … than yesterday, isn’t it (hot)?
Правильный ответ: hotter
Вариант задания 19.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… animal is the blue whale (heavy).
Правильный ответ: the heaviest
Вариант задания 20.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Swimming is … for your health than golf (good).
Правильный ответ: better

тип задания – установление правильной последовательности

Вариант задания 1.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Grapes, to, I, eat, like.
Правильный ответ: I like to eat grapes.
Вариант задания 2.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
To, not, I, do, milk, drink, like.
Правильный ответ: I do not like to drink milk.
Вариант задания 3.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
And, she, run, can, jump.
Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.
Вариант задания 4.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Can, ducks, swim, the.
Правильный ответ: The ducks can swim.
Вариант задания 5.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Is, hamster, my, funny.
Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?
Вариант задания 6.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Likes, girl, the, sing, to.
Правильный ответ: The girl likes to sing.
Вариант задания 7.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Are, plums, the, in, there, plate.
Правильный ответ: There are plums in the plate.
Вариант задания 8.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.
Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.
Вариант задания 9.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Technologist, I, to become, a, want.
Правильный ответ: I want to become a technologist.
Вариант задания 10.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.
Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.

Вариант задания 11.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Water, is, the, in, glass, there.
Правильный ответ: There is water in the glass.
Вариант задания 12.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
A, book, Helen, me, good, gave.
Правильный ответ: Helen gave me a good book.
Вариант задания 13.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
His, pencils, in, the, pens, child, puts, the, bag, and.
Правильный ответ: The child puts his pens and pencils in the bag.
Вариант задания 14.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
A, and, pencil, pen, a I, take.
Правильный ответ: I take a pen and a pencil. / I take a pencil and a pen.
Вариант задания 15.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Geology, man, that, studies.
Правильный ответ: That man studies geology.
Вариант задания 16.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
live, that, friends, his, house, in.
Правильный ответ: His friends live in that house.
Вариант задания 17.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Maps, there, the, shelf, are, a lot of, on.
Правильный ответ: There are a lot of maps on the shelf.
Вариант задания . 18
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Woman, see, a, we.
Правильный ответ: We see a woman.
Вариант задания 19.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
They, five, children, have.
Правильный ответ: They have five children.
Вариант задания 20.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Find, in, dictionary, this, the, word.
Правильный ответ: Find this word in the dictionary.
Вариант задания 21.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Well, study, children, the.
Правильный ответ: The children study well.
Вариант задания 22.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Are, they, at, mathematics, good.
Правильный ответ: They are good at mathematics.
Вариант задания 23.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
On, notebook, put, the, table, that.
Правильный ответ: Put the notebook on that table.

Вариант задания 24.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.
Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.
Вариант задания 25.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Technologist, I, to become, a, want.
Правильный ответ: I want to become a technologist.
Вариант задания 26.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.
Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.
Вариант задания 27.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Vegetarians, meat, don`t, called, people, who, eat, are.
Правильный ответ: People who don`t eat meat are called vegetarians.
Вариант задания 28.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Practice, day, I, every, the pian.
Правильный ответ: I practice I the piano every day.
Вариант задания 29.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Likes, girl, the, a, water, to, flower.
Правильный ответ: The girl likes to water a flower.
Вариант задания 30.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Of, pies, all, main, cakes, ingredient, main, the, flour, is.
Правильный ответ: The main ingredient of all cakes and pies is flour.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.
Переведите предложение с английского языка на русский:
He has written many books.
Правильный ответ: Он написал много книг.
Вариант задания 2.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.
Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.
Вариант задания 3.
Переведите предложение с английского языка на русский:
The school library has few English books.
Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.
Вариант задания 4.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many schools have been closed in the past years.
Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.
Вариант задания 5.
Переведите предложение с английского языка на русский:
- Shall we go for coffee? – I’d go, but I don’t drink coffee.
Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.

Вариант задания 6.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I think you put too much sugar in the tea.
Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.
Вариант задания 7.
Переведите предложение с английского языка на русский:
It takes a lot of money to build a house.
Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.
Вариант задания 8.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people do not drink tea and coffee.
Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.
Вариант задания 9.
Переведите предложение с английского языка на русский:
How do you get along with your brothers?
Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?
Вариант задания 10.
Переведите предложение с английского языка на русский:
They got out of the house and caught a taxi.
Правильный ответ: Они вышли из дома и поймали такси.
Вариант задания 11.
Переведите предложение с русского языка на английский:
1. Вчера они были в библиотеке.
Правильный ответ:
Вариант задания 12.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Сейчас они в школе.
Правильный ответ: They are at school now.
Вариант задания 13.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Завтра я пойду в театр.
Правильный ответ: Tomorrow I will go to the theatre.
Вариант задания 14.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В данный момент его здесь нет.
Правильный ответ: He is not here at the moment.
Вариант задания 15.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В воскресенье он будет на концерте.
Правильный ответ: He will be at a concert on Sunday.
Вариант задания 16.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В прошлую субботу он был на стадионе.
Правильный ответ: He was at the stadium last Saturday.
Вариант задания 17.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат сейчас в школе.
Правильный ответ: My brother is at school now.
Вариант задания 18.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат был вчера в кино.
Правильный ответ: My brother was at the cinema yesterday.

Вариант задания 19.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат будет завтра дома.
Правильный ответ: My brother will be at home tomorrow.
Вариант задания 20.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Ты будешь дома завтра?
Правильный ответ: Will you be at home tomorrow?
Вариант задания 21.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
I has much friends.
Правильный ответ: I have many friends.
Вариант задания 22.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
The boy has many time.
Правильный ответ: The boy has much time.
Вариант задания 23.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
She go to cinema every weekend.
Правильный ответ: She goes to the cinema every weekend.
Вариант задания 24.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
Cats likes meat and fish.
Правильный ответ: Cats like meat and fish.
Вариант задания 25.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
We has ten green book.
Правильный ответ: We have ten green books.
Вариант задания 26.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
My dog mast run in the forests.
Правильный ответ: My dog must run in the forest.
Вариант задания 27.
Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.
Are you like Italian food? - Yes, I do.
Правильный ответ: Do you like Italian food?
Вариант задания 28.
Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.
Do you have finished the exams? - Yes, I have.
Правильный ответ: Have you finished the exams?
Вариант задания 29.
Why is the best company to work for? - The Purple Group.
Правильный ответ: What is the best company to work for?
Вариант задания 30.
Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.
Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?

Вариант задания 31.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become a technologist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану технологом.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.
Переведите предложение с английского языка на русский:
How do you get along with your brothers?
Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?
Вариант задания 2.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become an economist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану экономистом.
Вариант задания 3.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people combine their studies with work.
Правильный ответ: Многие люди совмещают работу с учебой.
Вариант задания 4.
Переведите предложение с английского языка на русский:
She has got an interview for a job as a secretary.
Правильный ответ: У нее собеседование на работу секретарем.
Вариант задания 5.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I shall become an agronomist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.
Вариант задания 6.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Education is a way to success.
Правильный ответ: Образование – путь к успеху.
Вариант задания 7.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Students study specialized subjects.
Правильный ответ: Студенты изучают специализированные предметы.
Вариант задания 8.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become an agronomist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.
Вариант задания 9.
Why is the best company to work for? -Wildeberries.
Правильный ответ: What is the best company to work for?
Вариант задания 10.
Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.
Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?

содержательный элемент
тип задания – практико-ориентированное задание

Match words with their definitions:

1. Job	a.to start or reach a particular period of time in a process or

	activity
2. Hostel	b. to stay in a particular place or position and not leave it
3.Degree	c. a course of study at a university ,or the qualification that you get after completing the course
4.Term	d. one of the periods of time the year is divided into for students
5.Grant	e. to separate people or things into smaller groups or parts
6.To enter	f. work that you do regularly to earn money
7.To remain	g. a building where students living away from home can stay
8.To graduate	h. to complete your studies at a university or college usually by getting a degree
9.To provide	i. to bring something into use for the first time
10.To divide	j. to give someone something that they want or need
11.To introduce	k. an amount of money that the government or an organization gives you for a specific purpose and does not ask you to pay back

Ответы на задания – практико-ориентированное задание
содержательный элемент
1- f, 2 – g, 3 – c, 4 – d, 5 – k, 6 – a, 7 – b, 8 – h, 9 – j, 10 – e, 11- i.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)_ 1-7

Fill in the gaps with the missing words in the following sentences; the first letter of each word has been given to help you:
1) Not everyone who gets A-_____can enter one of Britain's universities.
2) The personal i_____is very important for getting into the Britain's university.
3) Universities o_____students places which depends on the results.
4) The d_____of the colleges are organized into faculties.
5) Students who are studying for degrees are called u_____.
6) If students do not get a g_____, parents are expected to pay for them.
7) You should study well and not to d_____out, not to fail to finish your course.
8) Many people c_____their studies with work.
9) Students study specialized s_____ .
10) Higher education plays an important r____ in the life of every country.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)
A-level, 2) interview, 3) offer, 4) departments, 5) undergraduates, 6) grant, 7) drop out, 8) combine, 9) subject, 10) role.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Translate the words in brackets into English and make sentences, then translate them into Russian:
1) They've applied for a (стипендия)_____.
2) The course helps people to gain (навыки)_____they need for their future career.
3) I've got an (собеседование)_____for a job as a secretary.
4) Today we had a very interesting (практическое занятие)_____on the theme:

Education.
5) He (закончил)_____from Yale University in 1936.
6) She doesn't (зарабатывает)_____ much money, but she enjoys the work.
7) The (конкурс)_____for jobs is fiercer than ever.
8) The department has introduced several new training (план, схема, программа)_____.
9) The academic year usually lasts nine months and is divided into two (семестр) _____ .
10) Education is a way to (успех) _____.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)
grant, 2) skills, 3) interview, 4) tutorial, 5) graduated, 6) earn, 7) competition, 8) scheme, 9) terms, 10) success.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 46.
Поставьте правильную временную форму глагола to practice:
I … the piano every day.
Правильный ответ: practice
Вариант задания 47.
Поставьте правильную временную форму глагола to drive:
They … to Moscow tomorrow.
Правильный ответ: are driving
Вариант задания 48.
Поставьте правильную временную форму глагола to swim:
Mary … now.
Правильный ответ: is swimming
Вариант задания 49.
Поставьте правильную временную форму глагола to meet:
She … her friend yesterday near the college.
Правильный ответ: met
Вариант задания 50.
Поставьте правильную временную форму глагола to go:
John … to France last year.
Правильный ответ: went
Вариант задания 51.
Поставьте правильную временную форму глагола to see:
Bob … already … this film.
Правильный ответ: has seen
Вариант задания 52.
Поставьте правильную временную форму глагола to watch:
When mother entered the room the children … TV.
Правильный ответ: were watching
Вариант задания 53.
Поставьте правильную временную форму глагола to do:
Tomorrow at this time we … our homework.
Правильный ответ: will be doing
Вариант задания 54.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
We live in the … century (twenty-one).
Правильный ответ: twenty-first

Вариант задания 55.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He wants to be a … (science).
Правильный ответ: scientist
Вариант задания 56.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He plays the piano … (profession).
Правильный ответ: professionally
Вариант задания 57.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
They have five very clever … (child).
Правильный ответ: children
Вариант задания 58.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
Sarah is a … and Jane is a professor of Mathematics (dance).
Правильный ответ: dancer
Вариант задания 59.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
The … of three girls is called Julia (young).
Правильный ответ: youngest
Вариант задания 60.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
It is also the most … adventure (danger).
Правильный ответ: dangerous
Вариант задания 61.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
This rule is very … (use).
Правильный ответ: useful
Вариант задания 62.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He is proud of his … (collect).
Правильный ответ: collection
Вариант задания 63.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
The writer describes … people in his book (Russia).
Правильный ответ: Russian
Вариант задания 64.
Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:
I … a first year student of the Agricultural Academy.
Правильный ответ: am
Вариант задания 65.
Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:
I … a nice room in the hostel.

Правильный ответ: have
Вариант задания 66.
Заполните пропуск глаголом to become в соответствующей форме
After graduating from the university I … a technologist.
Правильный ответ: will become.
Вариант задания 67.
Заполните пропуск глаголом to start в соответствующей форме
Many people … work at 9 o´clock.
Правильный ответ: start.
Вариант задания 68.
Заполните пропуск глаголом to go в соответствующей форме:
Every year our family … to the south.
Правильный ответ: goes.
Вариант задания 69.
Заполните пропуск глаголом to see в соответствующей форме:
Where did you … this man?
Правильный ответ: see.
Вариант задания 70.
Поставьте правильную временную форму глагола to go:
John … to France last year.
Правильный ответ: went.
Вариант задания 71.
Поставьте правильную временную форму глагола to get:
In this way they … minerals and vitamins.
Правильный ответ: get.

Русский язык в сфере растениеводства (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

ТИП ЗАДАНИЙ: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1.Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений
1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической
Правильный ответ: 3

2.Автор книги "Спор. О теории и практике спора"
1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков
3. С.И. Поварнин
Правильный ответ: 3

3.Авторское понимание действительности характерно для
1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля
Правильный ответ: 4

4.В аннотации книги не указывается
1. тематика и проблематика

2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория
Правильный ответ: 2

5.В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый
1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз
Правильный ответ: 4

6.В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления
1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)
Правильный ответ: 4

7.В конце устного выступления надо:
1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы
Правильный ответ: 1

8.В научном стиле речи не употребляются:
1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные
Правильный ответ: 2

9.В публичном выступлении следует избегать:
1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста
Правильный ответ: 4

10.В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована
1. антитеза
2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота
Правильный ответ: 4

11.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:
1. "Я думаю по-другому
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения

3. "Несогласен с вами
4. "Вы не правы"
Правильный ответ: 2

12.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:
1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"
Правильный ответ: 3

13.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

14.Вербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания
Правильный ответ: 4

15.Виды деловых бесед:
1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные
Правильный ответ: 3

16.Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:
1. напряже..ый, нечая..ый, песча..ый
2. ране..ый, тума..ый, нежда..ый
3. прочита...ый, румян..ый, балова..ый
4. да..ый, довере..ость, клюкве..ый
Правильный ответ: 4

17.Национальный язык:
1. формируется на базе определенного этносы и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие

Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?
1. Де Соссюр
2. Гумбольдт
3. Виноградов
Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:
1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием
Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

25.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

26.Высшая форма национального языка

1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

27.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика
1. "Благодарствую!"
2. "Огромное вам спасибо!"
3. "Я вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

28.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет репликой
1. "Огромное Вам спасибо!"
2. "Благодарствую"
3. "Я Вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

29.Для научного стиля характерны словосочетания
1. методы исследования; прийти к выводу # Правильно
2. густейший снег; предчувствие любви
3. действовать по инструкции
4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение
Правильный ответ: 1

30.Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула
1. "Если я вас правильно понял"
2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
3. "Я в этом совершенно уверен!"
4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"
Правильный ответ: 1

31.Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот
1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
2. методологическую основу работы составляет
3. в основу работы положена идея о том, что
4. резюмируя, необходимо отметить, что
Правильный ответ: 4

32.Значение какого слова определено неверно?
1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу
2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться

1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах

Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины

Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр
1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности

Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:
1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект

Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся
1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей

Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль

Правильный ответ: 1

40.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!

Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов
1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология
Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются
1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле
4. официально-деловом стиле
Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм
1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода
4. филькина грамота
Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. богатство
3. точность
Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!
Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественном приемом в предложении
1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу
2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
3. Прочие тоже были,более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
Правильный ответ: 3

48.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"
Правильный ответ: 2

49.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

50.Обсудив все детали договора, _____
1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание
Правильный ответ: 1

51.Уместность речи предполагает
1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации
Правильный ответ: 1

52.Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении
1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова
Правильный ответ: 2

53.Официально-деловую окраску имеет выражение
1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!
Правильный ответ: 3

54.Официально-деловую окраску имеет фразеологизм
2. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы
Правильный ответ: 3

55.Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется
1. довод

2. атака вопросами
3. сведение к абсурду
Правильный ответ: 2

56.Под правильностью речи понимают
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

57.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не сочтите за труд, пожалуйста!"
Правильный ответ: 4

58.При деловом телефонном разговоре следует говорить
1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"
Правильный ответ: 3

59.При подготовке устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования
Правильный ответ: 1

60.При помощи синонимов создается градация в предложении
1. Он словно потерялся немного, словно сробел
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!
Правильный ответ: 2

61.При чтении устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе
4. основные выводы исследования
Правильный ответ: 1

62.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

63.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

64.Разновидности национального языка, являющиеся средством общение коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

65.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

66.Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргон
Правильный ответ: 3

67.Роль адресата в речевом событии
1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

68.Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является
1. про и контра
2. бабушка надвое сказала
3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах
Правильный ответ: 3

69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это
1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа
Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает

1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль

Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль

Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется

Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду
1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала
3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый

Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются
1. трюизмы
2. софизмы
3. мелизмы

Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям
1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей

Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе

Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок

Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего

1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение
1. «Я думаю по-другому»
2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»
Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение
1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»
4. «Какой вы непонятливый»
Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)
1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов
Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать
1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»
Правильный ответ: 3

85.Заимствование иностранных слов
1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать

2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык
Правильный ответ: 1

86.К нелитературному языку относится (относятся)
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1
87.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

88.К просторечию относятся все слова в ряду
1. шибко, глючит, подхалим
2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля
Правильный ответ: 3

89.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

90.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

91.Культура речи – это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка
Правильный ответ: 1

92.Национальный язык
1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»
Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это
1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь
Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот
1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия
Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак
1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение
Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на
1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте
Правильный ответ: 2

103.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. в настоящее время это невозможно
2. примите мои искренние просьбы
3. будет выполнено
4. не сочтите за труд, пожалуйста
Правильный ответ: 4

104.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение

2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

105.Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется
1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация
4. речевой контакт
Правильный ответ: 2

106.Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны
Правильный ответ: 3

107.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

108.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

109.Роль адресата в речевом событии – это
1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

110.Средством речевого взаимодействия является
1. речь
2. язык
3. текст
4. адресант
Правильный ответ: 2

111.Успешность коммуникации менее всего зависит от
1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения

4. количества собеседников
Правильный ответ: 2

112.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

113.Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает
1. согласие
2. просьбу
3.благодарность
4. отказ
Правильный ответ: 4

114.Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:
1. кумулятивная
2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная
Правильный ответ: 4

115.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринк
Правильный ответ: 1

116.Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его…
1.Демократичности
2.Либеральности
3. Регламентированности
4.Все ответы верны
Правильный ответ:3
117.Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой_.
1. полемикой
2.ситуацией
3.встречей
Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется_.
1. нерефлексивным
2.рефлексивным
Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.
1.этическим
2.коммуникативным
3. нормативным
Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для…
1. визуалов
2.аудиалов
3.верны все ответы
4.кинестетиков
Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол. характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.
1. этического
2.коммуникативного
3.нормативного
Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это _.
1.нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): …; принятие решения, завершение контакта
1.Выяснение позициии собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы
2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собееседника; совместный анализ проблемы
3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника
4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её
Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении …
1.Было намечено ряд важных вопросов
2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке
3.Большинство решили не ходить на концерт
4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет
Правильный ответ: 4

125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом …
1.Подъезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти
2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить
3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска
4.Вглядываясь в далекие звезды, суета будней начинала понемногу отпускать меня

Правильный ответ: 3

126.Неверным являетс утверждение «…»
1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок
2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность
3.Во время деловых переговрвов существенным является сам факт уступки, поэтому каждую уступку следует «продавать» отдельно
4.В ходе делового диалога целесообразное сказать мало, чем слишком много
Правильный ответ: 2

127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции …
1.Памятник Пушкина
2.Памятник известного скульптора
3.Хранитель музея
4.Сочуствие чужой беде
Правильный ответ: 1

128.К внутренним помехам слушания относят …
1.Недостаточную громкость речи собеседника
2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы
3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания
4.Слишком быстрый темп речи собеседника
Правильный ответ: 2

129.Внутренним документом является …
1.Сопроводительное письмо
2.Приказ
3.Служебное письмо-запрос
4.Служеюное письмо-просьба
Правильный ответ: 2

130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда …
1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором введется беседа
2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт
3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми
4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»
Правильный ответ: 2

131.Неверным является утверждение: «…»
1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов
2.Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников частично совпадают, а частично расходится
3.В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)
4.Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно …?»
Правильный ответ: 1

132.Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду …
1.Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший
2.Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий
3.Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый
4.Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех
Правильный ответ: 3

133.Синтаксическая норма нарушена в предложении …
1.Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов
2.Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?
3.Познакомившись с трудами иизвестного биолога, я понастоящему увлекса биологией
4.По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином
Правильный ответ: 3

134.Неверным является утверждение: «…»
1.Важной особенностью совещания является его регламентированность
2.При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предпологаемый порядок финансирования деятельности центра?»
3.Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ождиниям той группы, представителями которой они себя считают
4.В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности
Правильный ответ: 4

135.Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из …
1.Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален
2.Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению
3.Партнёров профессионально некомпетентен
4.Партнтёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе
Правильный ответ: 2

136.Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «…»
1.Военный атташе
2.Талантливая маэстро
3.Финское салями
4.Забавное шимпанзе
Правильный ответ: 1

137.Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малоприемлимых для партнёра, с тем чтобы партнёр, заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 2

138.Деловой презентацией называется …
1.Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а

также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2.Встреча государственных, общественных, научных детятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3.Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4.Заседаниие членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо
Правильный ответ: 3

139.Форма именительного падежа множественного числа существительного «…» является нормативной
1.Слесаря
2.Корректоры
3.Профессоры
4.Инженера
Правильный ответ: 2

140.Ошибка в координациии (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении …
1.На зачете присутствовало около двадцати человек
2.В секции занималось только шесть студентов
3.Сэкономлены полтора миллиона рублей
4.Часть помещений оснащена новым оборудованием
Правильный ответ: 3

141.Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении …
1.Удар гонга означает о том, что испытания закончились
2.На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3.Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4.Корреспондент был акхредитован по чемпионат мира по футболу
Правильный ответ: 4

142.В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены … нормы “В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду”
1.Синтаксическое
2.Пунктуационные
3.Орфографические
4.Лексические
Правильный ответ: 4

143.Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что …
1.В его процессе ставится цель и конкретные задачи
2.Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве)
3.Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения
4.Как правило, протекует в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.
Правильный ответ: 1

144.Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется

…
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 1

145.Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении …
1.Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие
2.Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защительную речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными
3.Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское
4.В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы
Правильный ответ: 3

146.Вид слушания, предпологающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточеннсоти на ней, называется …
1.Нерефлексивным
2.Рефлексивным
3.Эмпатическим
4.Направленным, критическим
Правильный ответ: 1

147.Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «…»
1.Две тысячи восьмого года
2.С пятидесятью рублями
3.В трейхстах метрах
4.Более полутораста человек
Правильный ответ: 2

148.Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «…»
1.Закусочная
2.Очечник
3.Сливочный
4.Рюмочная
Правильный ответ: 2

149.По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют … презентации
1.Внешние и внутренние презентации
2.Устные презентации и презентации в виде текста
3.Провдигающие и информационные презентации
4.Приватные, камерные и публичные презентации
Правильный ответ: 3

150.Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «…»
1.При-ня-та
2.Кла-ла

3. (Он) зво-нит
4.Э-ксперт
Правильный ответ: 1

151.Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает …
1.Мотивационный барьер
2.Барьер установки
3.Барьер отрицательных эмоций
4.Семантический барьер
Правильный ответ: 4

151.Камерной (по Л.Аррендондо) называется презентация, предназначенная для …
1.1-2 человек
2.Небольшого количества слушателей (до 15 человек)
3.15-50 слушателей
4.Аудитории от 50 человек до 200 и более
Правильный ответ: 1

152.«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Профессиональных интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Деловых интересов партнеров
Правильный ответ: 2

153.Адресат манипуляции в деловом общении – это:
1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 1

154.Атрибуцией называется:
1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
Правильный ответ: 2

155.В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Ценностные установки партнера – адресата
2. Духовные идеалы партнера – адресата
3. Потребности и склонности партнера – адресата
Правильный ответ: 1

156.Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи
Правильный ответ: 3

157.Все люди делятся на:
1. Сенсориков и интуитов

2. Экстравертов и интравертов
3. оба варианта верны
Правильный ответ: 3

158.Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
Правильный ответ: 1

159.Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами
Правильный ответ: 2

160.Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора
Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
Правильный ответ: 2

162.К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения
Правильный ответ: 2

163.К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные
Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Поза,мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание
Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации
Правильный ответ: 2

168.Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:
1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность
Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:
1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть
Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:
1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию
Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:
1. Рукопожатие, походка, взгляд

2. Телефон
3. Электронная почта
Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:
1. Свыше 350см
2. 50 – 120см
3. 120 – 350см
Правильный ответ: 2

174.Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты
Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов
Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Похлопывание по спине
2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров
Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:
1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты
Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

179. Общение – это:
1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
1. Уважительность

2. Эгоизм
3. Доброжелательность
Правильный ответ: 2

180-190.
Текст 1 (10 заданий к тексту)
(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провоет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.
(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.
(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.
(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.
(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!
(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.
(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.
(8) Нет, очевидно, это ему не дано.
(9) Он никогда не ждал вдохновения.
(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.
(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.
(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.
(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.
(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.
(15) Он должен добиться этого.
(16) Нужно только не щадить себя.
К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы
Задания к тексту 1
1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?
1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.
Правильный ответ: 4

2. К какому стилю речи относится текст?
1) публицистическому
2) разговорному
3) научному
4) официально-деловому
5) художественному
Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?
1) вводные слова
2) риторический вопрос
3) сравнение
4) эпитет
Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?
Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.
1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства. *Классическая музыка.*
3. Мелодия какого-нибудь звучания. *Музыка голоса.*
4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. *Испортил нам всю музыку.*
Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?
1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»
Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?
1) сравнение
2) метафора
3) олицетворение
4) эпитеты
Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?
1) указательное местоимение
2) лексический повтор
3) синоним
4) частица
Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:
1) архаизмы
2) диалектизмы
3) термины
4) историзмы
Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:
1) аллегория
2) литота
3) олицетворение
4) синекдоха
Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:

1) перифраза
2) сравнение
3) эпитет
Правильный ответ: 2

191-199.
Текст 2 (8 заданий к тексту)
(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.
(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.
(3) Домик молчал.
(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.
(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.
(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.
(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топиться.
(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.
(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всесилен.
(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.
М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.
Задания к тексту 2
1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?
1) это
3) что
2) а именно
4) то есть
Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?
1) следствия
2) пояснения
3) целого – части
4) разделительные
5) противительные
Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово
1) сильный
2) всемогущий
3) могущественный
4) всесильный
Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?
1) ужасный
2) безобразный
3) некрасивый
4) необыкновенный
Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?
1) сравнение
2) метафора
3) ирония
4) градация
5) олицетворение
Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?
1) инверсия
2) оксюморон
3) многосоюзие
4) параллелизм
Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.
Тропами являются...
1) сравнение
2) фразеологизм
3) метонимия
4) ирония
5) архаизм
Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:
1) паронимами
2) синонимами
3) омонимами
4) однокоренными словами
Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:
О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.
Собрание постановило:
1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
1) разговорному
2) художественному
3) публицистическому
4) официально-деловому

5) научному
Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:
Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:
Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:
Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:
Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.
Правильный ответ: 4

205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:
1) антитеза
2) градация
3) инверсия
4) оксюморон
5) эллипсис
Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:

1) апостр*о*ф, занят*о*й (человек)
2) п*о*хороны, некр*о*лог
3) сл*и*вовый, г*е*незис
4) шелк*о*вица, прин*у*дить
5) обл*е*гчить, дух*о*вник
Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:
Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствии самолюбия.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.
Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:
1) поговорка
2) пословица
3) фразеологизм
Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:
1) синекдоха
2) олицетворение
3) эпитет
Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров
Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:
1.Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:
1. Все ответы неверны

2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей
Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Духовные идеалы партнера-адресата
2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата
Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи
4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи
Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:
1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсориков и интуитов
4. Экстравертов и интравертов
Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами
Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора
Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия
Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Альтернативные
2. Зеркальные
3. Информационные
4. Риторические
Правильный ответ: 4

222. . К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4 Такетика
Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации
3. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации
Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:
1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора
Правильный ответ: 1

226. Общение - это:
1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности
Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:
1. 120-350см
2. 15-50см

3. 50-120см
4. Свыше 350см
Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем
4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
Правильный ответ: 3

229.Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?
а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключающие нецензурные выражения и сленг;
в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.
Правильный ответ - 3.

230.Что можно отнести к личным целям делового общения?
а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
г) Всё перечисленное верно.
Правильный ответ - 4.

231.Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?
а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.
в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;
Правильный ответ - 3.

232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?
а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
в) Различные этические ценности и нравственные позиции участков делового общения;
г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.
Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?
а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;
в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.
Правильный ответ - 1.
234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?
а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;
в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.
Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?
а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.
Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?
а) Вербальное общение;
б) Язык жестов;
в) Мимика;
г) Виртуальное общение;
д) Все перечисленные формы допустимы.
Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?
а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?
а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;

б) Посредством коротких сообщений (SMS);
в) С помощью азбуки Морзе;
г) При помощи радиосвязи.
Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?
а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;
б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.
Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?
а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;
г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.
Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?
а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.
Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?
а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?

а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;
в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?
а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);
б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?
а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации№
в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?
а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;
б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?
а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;
б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;
в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;

г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.
Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?
а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;
б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;
в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

ТИП ЗАДАНИЙ:
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.
Тест на открытый ответ.
Тест на установление правильной последовательности.

1.Виды спора по цели:
1. дискуссия
2. полемика
3. форум
Правильный ответ: 1, 2, 3

2.Употребление слов в соответствии с их значением является требованием_____ норм.
Правильный ответ: лексических

3.Для языковой нормы характерны:
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

4.Варианты одного и того же слова находятся в рядах:
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. грамм, граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:
1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную
Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непозволительные уловки
1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения
Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и стилистические фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами
1. монологом
2. диалогом
3. полилогом
Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях
1. Молодая была уже не молода
2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать
Правильный ответ: 1,4
11.
Коммуникативные качества речи
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. слова и высказывания
Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание
1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл
Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "
Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора
1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайте внимание на поведение оппонента
Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее ____ цены на предлагаемые ими товары
Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки
1. выведение противника из равновесия
2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд
Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи
1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм
Правильный ответ: 1, 4

21.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1, 3

22.Язык и речь противопоставлены по признакам

1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

23.Установите правильную последовательность основных этапов общения
1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы
Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24.Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность
11. Передача информации.
12. Аргументирование.
13. Принятие решений.
14. Опровержение доводов собеседника.
15. Начало беседы.
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25.Основные формы делового общения
1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры
Правильный ответ:1, 2, 3, 4

26.Варианты одного и того же слова находятся в рядах
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

27.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1, 3

28.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

29.Использование социального диалекта (жаргона)

1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи
Правильный ответ: 2, 4

30.Коммуникативные качества речи:
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

31.Лексика ограниченной сферы употребления:
1. бытовая лексика
2. профессионализмы
3. диалектные слова
Правильный ответ: 2, 3

32.Литературный язык
1.имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию
Правильный ответ: 2, 4

33.Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

34.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»
Правильный ответ: 2, 4

35.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

36.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

37.Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?

1. Нормативный
2.Коммутативный
3.Метафизический
4. Этический
5. Коммуникативный
Правильный ответ: 1,4,5

38.Законы современной деловой риторики предписывают:
1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4.Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5.Дезориентирование партнера, манипулирование им
6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации
Правильный ответ:1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
2. Открытое принуждение партнера к каким – либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Использование партнером – адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 1,3
41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) ц*е*почка
2) *о*птовый
3) кат*а*лог
4) аф*и*няне
5) свекл*а*
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) играть большое значение
2) вручить цветы

3) назрела сложная обстановка
4) разочароваться в нем
5) придавать большое внимание
Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.
Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.
Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.
Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:
В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоменал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) наглядными средств*а*ми
2) провести дос*у*г
3) ты мне позв*о*нишь

4) физкультурный диспа*а*нсер
5) мизе*е*рный вклад
Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) основать выводы
2) разъяснять ошибки
3) беспокоиться за родителей
4) оплатить за проезд
5) мириться с недостатками
Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.
3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Апелляция – удаление волос.
Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:
1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД

5. НИИ
Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:
1) скворечник
2) сливочный
3) молочный
4) яичница
5) Никитична
Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) новая бра
2) львиная часть земель
3) экспонаты выставки
4) тратить нервы
5) играть важную скрипку
Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.
3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.
Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.
3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.
4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.
5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.
Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.
3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.

4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.
Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:
Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:
1) кафе
2) кофе
3) авеню
4) меню
5) шимпанзе
Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) догов*о*р, новорожд*е*нный
2) кв*а*ртал, эксп*е*рт
3) исчерп*а*ть, звон*и*шь
4) комб*а*йнер, щ*а*вель
5) принял*а*, красив*е*йший
Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) констатировать о необходимости поездки
2) аргументировать положения доклада цифрами
3) придавать большую роль
4) беспокоиться о дочери
5) скучать по близким
Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1) конкретный – соответствующий образцу
2) обеднеть – сделать бедным кого-либо
3) интуиция – неприятное чувство
4) банальный – лишенный оригинальности
5) рейтинг – уровень популярности
Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.
2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.
3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.
4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.
5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.
Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.
2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.
3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.
4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.
5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Командировочные документы были уже готовы.
2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.
3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.
4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.
Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:
Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно тикущей с неприодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на грудях матери.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:
Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:
1) метафора
2) сравнение
3) олицетворение
4) эпитет
Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:
1) профессор
2) лектор
3) редактор
4) повар
5) сторож
Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:
1) купе
2) пионер
3) термин
4) бизнес
5) кафе
Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания
3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения
Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной зашиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств

Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби
Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь
Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются
1. Взгляд
2. Походка
3. Рукопожатие
4. Телефон
5. Электронная почта
Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
2. Призыва
3. Приказа
4. Просьбы

Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Дистанция между общающимися
2. Мимика
3. Похлопывание по спине
4. Телефон
5. Угол общения партнеров
Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
2. Дистанция между общающимися
3. Жесты
4. Интонация
5. Плач
Правильный ответ: 1,4

86.Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.
Правильный ответ: Языковая норма

87.Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
2. распространенность
3. обязательность
Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
Правильный ответ: *Грамматические нормы*

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
Правильный ответ: *Морфологические нормы*

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений
Правильный ответ: *Синтаксические нормы*

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.
Правильный ответ: *Автобиография*

92 Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.
Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.
Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).
Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.
Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.
Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении…).
Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.
Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.
Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.
Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:
Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102.Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора (единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).
Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату
Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах
Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.
Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение
Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.
Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.
Правильный ответ: Предупредительность

109.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1.эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности
Правильный ответ: 1,2,3,4

110.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1. инициативности;
2.непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания
Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:
1. словарный состав
2. произношение
3. грамматику
4. стилистику
Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:
1. нормированнность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность
Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:
1. диалект
2. просторечие
3. жаргон
Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:
114. Нормы произношения
орфоэпические

115. Нормы ударения
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов
лексические

117. Нормы образования слов
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения
стилистические нормы

121. Нормы написания слов
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания
1. Укажите тип вопроса:
Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».
Правильный ответ: простые вопросы

2. Укажите тип вопроса:
Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумевающейся в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно

определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!
Правильный ответ: уточняющие вопросы

3. Укажите тип вопроса:
Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».
Правильный ответ: интерпретационные вопросы

4. Укажите тип вопроса:
Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».
Правильный ответ: творческие вопросы

5. Укажите тип вопроса:
Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».
Правильный ответ: оценочные вопросы

6. Укажите тип вопроса:
Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».
Правильный ответ: практические вопросы

7.Укажите тип коммуникативного барьера:
Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.
Правильный ответ: Барьер восприятия

8.Укажите тип коммуникативного барьера:
Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация,

исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.
Правильный ответ: Поведенческий барьер

9.Укажите тип коммуникативного барьера:
Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.
Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10.Укажите тип коммуникативного барьера:
Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.
Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11.Укажите тип коммуникативного барьера:
В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.
Правильный ответ: Культурный барьер

12.Укажите тип коммуникативного барьера:
То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не зацикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов.
Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.
Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13.По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.
Правильный ответ: *Спорщик*

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.
Правильный ответ: *Любитель задавать вопросы*

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.
Правильный ответ: *Отклоняющий все предложения*

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.
Правильный ответ: *Всезнайка*

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.
Правильный ответ: *Робкий*

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.
Правильный ответ: *Толстокожий*

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.
Правильный ответ: *Говорун*

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.
Правильный ответ: *Пустой болтун*

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Доброе утро, страховая компания «Висепт»
Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Добрый день. Это центр «Генезис».У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?
Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Здравствуйте, сервисный центр
Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок.Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.
Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.
Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
К сожалению, Анна еще обедает.
Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:
Бог метелей, бог ухабов,
Бог мучительных дорог,
Станций – тараканьих штабов,
Вот он, вот он русский бог.
Бог голодных, бог холодных,
Нищих вдоль и поперек,
Бог имений недоходных,
Вот он, вот он русский бог.
Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:
Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало…
Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:
Рыдай, буревая стихия,
В столбах громового огня!
Россия, Россия, Россия, –
Безумствуй, сжигая меня!
Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:
Привычные к степям – глаза,
Привычные к слезам – глаза.
Правильный ответ: Симплока

31. Укажите фигуру речи:
Моих ушей коснулся он,
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье…
Правильный ответ: Многосоюзие

32. Укажите фигуру речи:
Я образ твой ловлю перед разлукой,
Я полон им, и млею, и дрожу…
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических *(укажите аспект культуры речи)*.

Правильный ответ: *Нормативный*

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: К*оммуникативный*

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: *Этический*

36. Обеспечение красоты речи (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Э*стетический*

37. Определите коммуникативное качество речи.
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.
Правильный ответ: *Правильность*

38. Определите коммуникативное качество речи.
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.
Правильный ответ: *Точность*

39. Определите коммуникативное качество речи.
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.
Правильный ответ: *Информативность*

40. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».
Правильный ответ: *Ясность или понятность*

41. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (*так сказать, как бы, значит, на самом деле*).
Правильный ответ: *Чистота речи*

42. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.
Правильный ответ: *Уместность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.
Правильный ответ: *Логичность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.
Правильный ответ: *Богатство речи*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.
Правильный ответ: *Выразительность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются *тропы* – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.
Правильный ответ: *Образность или изобразительность*

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;
47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?

а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
б) ничего не сказать и все исправить самому
в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики
г) сделать комплимент
Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?
а) перефразирование
б) сравнение
в) отсрочка
г) метод опроса
Правильный ответ: т

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) упреждение
Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
а) сравнение
б) упреждение
в) отсрочка
г) одобрение плюс уничтожение
Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) упреждение
в) одобрение плюс уничтожение
г) - принятие замечания
Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) эластичная оборона
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?
а) эластичная оборона
б) упреждение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) метод опроса
Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранение документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?
а) попросить помочь составить деловое письмо
б) попробовать найти что- то подходящее в интернете
в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем
Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе
а) К сожалению, люди любят преувеличивать…
б) А мое ли это дело?
в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать …
г) Оставьте меня в покое!
Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ
а) Нет и еще раз нет!
б) Я же сказала, что не пойду!
в) Очень жаль, но я не могу...
г) Идите без меня, мне там не интересно
Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?
а) написать докладную записку директору
б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени
в) отпустить ее официально в рабочее время
г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты
Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действии работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?
а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но …
б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
в) Вы ничем не лучше меня, вы сами…
г) Да так получилось, вы правы, простите меня…

Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?
а) мы намерены заказать для нужд предприятия …
б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение …
в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
г) я хотел бы получить от вашей компании
Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?
а) ничего не ответить
б) извиниться и согласиться полностью с критикой
в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
г) не признать вину и дать ответ в той же манере
Правильный ответ: в

Психология личности и профессиональное самоопределение (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые вопросы с одним правильным ответом:1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных
Психология изучает:
а) жизнь людей
б) психические процессы и психические свойства личности
в) строение человека
г) окружающий нас мир
Правильный ответ: б

2. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:
а) в XVI веке
б) в XIV веке
в) в XVII веке
г) в XVIII век
Правильный ответ: а

3. Предметом психологии являются:
а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
б) психология малых групп и коллективов
в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека

г) психологические основы обучения и воспитания
Правильный ответ: г

4. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:
а) социальная психология
б) возрастная психология
в) педагогическая психология
г) медицинская психология
Правильный ответ: в

5. Психология как самостоятельная наука оформилась:
а) в 40-х гг. XIX в.
б) в 80-х гг. XIX в.
в) в 90-х гг. XIX в.
г) в начале XX в.
Правильный ответ: в

6. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XIX в.
г) в XX в.
Правильный ответ: в

7. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская
б) общая
в) социальная
г) возрастная
Правильный ответ: г

8. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией
б) рефлексией
в) сознанием
г) волейиконической
д) кратковременной
е) эхонической.
Правильный ответ: в

9. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер
б) руководитель
в) партнер
г) авторитет
Правильный ответ: г

10. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:
а) моральная, уголовная, процессуальная

б) дисциплинарная, материальная, уголовная
в) уголовная, материальная, моральная
г) гражданская; уголовная, процессуальная
Правильный ответ: б

11. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

12. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:
а) восходящую коммуникацию
б) нисходящую коммуникацию
в) горизонтальную коммуникацию
Правильный ответ: б

13. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:
а) властного принуждения
б) вознаграждения (поощрения)
в) убеждения
г) моделирования ситуации
Правильный ответ: а

14. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:
а) организационное
б) управленческое
в) межличностное
г) межгрупповое
Правильный ответ: б

15. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:
а) деловая беседа
б) деловое совещание
в) деловые переговоры
г) публичное выступление
Правильный ответ: б

16. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
а) холерик
б) сангвиник
в) меланхолик
г) флегматик
Правильный ответ: г

17. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: а

18. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: г

19. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
а) общение
б) деятельность
в) обучение
г) игра
Правильный ответ: б

20. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:
а) коммуникативной
б) интерактивной
в) перцептивной
г) социальной
Правильный ответ: а

21. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:
а) интерактивной
б) перцептивной
в) коммуникативной
г) социальной
Правильный ответ: в

22. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
а) статус
б) роль
в) образ
г) положение
Правильный ответ: б

23. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт

в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ:а, г

24. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: в

25. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:
а) психические образования группы
б) психические процессы группы
в) социально-психологический климат группы
Правильный ответ: в

26. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:
а) консенсуса
б) рациональности
в) конкретности
Правильный ответ: а

27. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:
а) неправильных установок сознания
б) организационно-психологическим
в) социально-психологическим
Правильный ответ: в

28. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:
а) соподчинения
б) включения
в) рядорасположенности
Правильный ответ: б

29. Неформальный лидер:
а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
б) человек, на которого официально возложены функции управления
в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями
Правильный ответ: а

30. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:
а) взаимодействия исполнителей
б) мотивации исполнителей
в) выбора управленческого решения
Правильный ответ: в

31. Влияние мотивации на групповое поведение человека:
а) повышает эффективность деятельности
б) определяет групповое мнение
в) разобщает групповые интересы
Правильный ответ: а

32. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

33. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

34. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

35. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

36. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

37. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

38. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

39. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

40. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

41. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

42. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

43. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

44. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б
б) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: б

45. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

46. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

47. Представление человека о желаемом образе жизни – это…

а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

48. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

49. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

49. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

50 Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

51. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

52. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

53. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

54. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий

б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

55. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:
а) оправданным риском
б) стандартным риском
в) авантюризмом
Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:
а) «Гуманизация»
б) «Поиск компромиссов»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:
а) совершенствование экологической среды
б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
в) увеличение товарооборота
Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:
а) «Поиск компромиссов»
б) «Жесткое администрирование»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: б
64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:
а) фасцинация
б) интеракция
в) перцепция
Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:
а) приобретением опыта деятельности
б) психологической подготовкой
в) профессиональной подготовкой
Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:
а) попустительским
б) авторитарным
в) делегирующим
Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:
а) распределенным
б) партиципативным
в) корпоративным
Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами

б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:
а) личностной
б) специальной
в) организационно-методической
Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:
а) Дружининым
б) Томашевским
в) Козелецким
Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:
а) кадровая политика
б) кадровый резерв
в) дивизиональная оргструктура
Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие
б) ощущение
в) чувствительность
Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б
) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?
а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
в) Длительное сосредоточение внимания на объекте
Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?
а) временное
б) визуальное
в) слуховое
Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни

б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

86. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

87. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
б) степень сосредоточенности на объекте
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность
б) самооценка

в) самопрезентация
г) самовосприятие
Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом
б) хирургом
в) окулистом
г) рентгенологом
Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью
б) конкретным практическим трудом
в) обслуживанием клиентов
г) вычислениями и расчетами
Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом
Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
б) градация профессиональных навыков индивида
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

101. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни;
б) цель жизни;
в) целеустремленность.
Правильный ответ: б

102. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант;
б) гениальность;
в) дар.
Правильный ответ: а

103. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер;
б) удивление;
в) темперамент.
Правильный ответ: в

104. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие;
б) ощущение;
в) чувствительность.
Правильный ответ: б

105. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка;
б) адекватная самооценка;
в) завышенная самооценка.
Правильный ответ: б

107. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес;
б) способность;
в) склонность.
Правильный ответ: б

108. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память;
б) внимание;
в) воображение.
Правильный ответ: б

109. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

110. Что такое мышление?

а) направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте;
б) рроцесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека;
в) длительное сосредоточение внимания на объекте.
Правильный ответ: б

112. Какое представление ложное?
а) временное;
б) визуальное;
в) слуховое.
Правильный ответ: в

113. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности;
б) побуждения познавательного характера;
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

114. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно;
б) степень сосредоточенности на объекте;
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой.
Правильный ответ: а

115. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес;
б) талант;
в) гениальность.
Правильный ответ: в

116. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик;
б) флегматик;
в) меланхолик.
Правильный ответ: а

117. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик;
б) холерик;
в) сангвиник.
Правильный ответ: в

118. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик;
б) холерик;
в) сангвиник.
Правильный ответ: а

119. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность;
б) самооценка;
в) самопрезентация;

г) самовосприятие.
Правильный ответ: б

120. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом;
б) хирургом;
в) окулистом;
г) рентгенологом.
Правильный ответ: б

121. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью;
б) конкретным практическим трудом;
в) обслуживанием клиентов;
г) вычислениями и расчетами.
Правильный ответ: в

122. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: б

123. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления;
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе;
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом.
Правильный ответ: в

124. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса;
б) градация профессиональных навыков индивида;
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

125. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

126. При психическом утомлении человек испытывает:
а) агрессию;
б) снижение сил;
в) чувство фрустрации;
г) радость.
Правильный ответ: б

II Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, задания на установления соответствия на открытые вопросы

1. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

2. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

4. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ: а, г

5. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

6. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформность

7. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а, б

8. Контактная десенсибилизация – это
а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними

напрямую
б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую
г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
Правильный ответ: б, г

9. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

10. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

11. Все психические процессы подразделяются на:
а) познавательные
б) эмоциональные
в) волевые
г) мотивационные
Правильный ответ: а, б, в

12. К методам психологии относятся:
а) эксперимент
б) наблюдение
в) метод тестов
г) обобщение
Правильный ответ: а, б, в

13. Упражнениям АТ соответствуют формулы
а) «Мне дышится свободно и легко»
б) «Моя правая рука холоднее»
в) «Сердце бьется неспокойно»
г) «Солнечное сплетение холодное»
д) «Я абсолютно спокоен»
Правильный ответ: а, д

14. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы
а) взаимопомощи
б) гимнастики
в) иррациональной психотерапии

г) самовнушения
д) хатха – йоги и раджи – йоги
Правильный ответ: г, д

15. Перед началом занятий аутогенной тренировкой
а) выяснить нет ли противопоказаний
б) исключить возраст 20-25 лет
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания
Правильный ответ: а, г

16. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется _____
Правильный ответ: сознание

17. Система действий, сцементированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это _____
Правильный ответ: мотивация

18. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформизм

19. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это _____
Правильный ответ: эмпатия

20. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

21. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

21. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это _____
Правильный ответ: темперамент

22. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:
а) сенсорные
б) моторные
в) центральные

е) практические
Правильный ответ: а, б, в

23. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это _____
Правильный ответ: деятельность

24. Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

25. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

26. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:
а) доверие и высокая требовательность друг к другу
б) доброжелательная и деловая критика
в) давление руководителя на подчиненных
г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу
Правильный ответ: б, г

27. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

28. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

29. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов
а) активизации
б) восстановления
в) напряжения
г) уменьшения психофизиологической реактивности
д) успокоения

Правильный ответ: а, б, д

30. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?
а) биологические
б) биохимические
в) природные
г) физические
д) химические
Правильный ответ: б, г

31. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:
а) сенсорные
б) моторные
в) центральные
е) практические
Правильный ответ: а, б, в

32. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это _____
Правильный ответ: деятельность

33. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется _____
Правильный ответ: сознание

III. Ситуативные задания и задачи:

Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:
- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?
Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Ситуационное задание 3
Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:
Сотрудничество
Соперничество
Избегание
Приспособление

Ситуационное задание 4
Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

Ситуационное задание 6
Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.
Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.
Ответ. Деятельность - Татьяна пишет письмо Онегину, Дантес убивает Пушкина на дуэли, Лебедев впервые осуществляет синтез каучука, Марья Антоновна вышивает гладью, Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке
Действии - Дон Кихот воюет с ветряной мельницей, пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков, Иван Грозный убивает своего сына Ивана, Колумб открывает Америку, Буратино пишет диктант,
Операции - Павлик Морозов доносит на отца, Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии, Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами

Ситуационное задание 7
Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.
Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного

отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.
Ответ. Возникновение и поддержание непроизвольного внимания происходит через особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); создание привычных условий деятельности.
Возникновение и поддержание произвольного внимания при обучении происходит через решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; постановку вопросов; наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

Ситуационное задание 8
Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже
примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?
1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.
Ответ. 1 – из неустойчивого, переключаемого внимания в следствии интересной деятельности внимание изменилось на устойчивое.

Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.
Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти.
Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

Ответ. Наглядно-образная память – сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.
Словесно-логическая (абстрактная) память - закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; полиглот свободно владеет 12 языками.
Промежуточная память - продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений.

Ситуационное задание 10
Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.
Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени непроизвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.
Ответ. Диалогическая - речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников;
Монологическая - заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи.
Письменная - речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.
Внутренняя - речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); в значительной степени непроизвольная речь.

Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.
Ответ. Относятся к личности - способности, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, активность, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, социальная установка.
Не относятся – убеждения, самосознание, мышление, инстинкты, знания.

Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду?

Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.
Ответ. Личность – Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, общественная активность, критичность ума, вспыльчивость, моральная воспитанность, ригидность, трудолюбие, идейная убежденность, идеалы, гуманность.
Индивид- приятный голос, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, низкая адаптация к темноте, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, внимательность, подвижность, внимательность, подвижность, знания, задатки, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух.

Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, леность, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.
Ответ. Темперамент – настойчивость, неуравновешенность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, принципиальность, быстрое переключение внимания, медлительность, сила эмоциональной реакции, глубина чувств.

Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.
Ответ. Биржевой агент – флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Заместитель – сангвиник. Для этой должности подходит активный, настойчивый, но не восприимчивый тип с быстрое переключаемостью внимания.
Агент по рекламе – холерика. Для этой должности подходит активный, креативный, педантичны, реактивный тип.
Агент по связям с общественностью - сангвиник. Для этой должности подходит активный, общительный тип.
Бухгалтер - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Продавец - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.

Водитель транспорта - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Охранник - холерика. Для этой должности подходит активный, педантичны, реактивный тип.
Референт - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Имиджмейкер - сангвиник. Для этой должности подходит активный, креативный, общительный тип.

Ситуационное задание 15
В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Эмоциональное выгорание. Чаще всего подвержены эмоционально чувствительные люди и быстрой истощаемостью.

Ситуационное задание 16
_____ управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Вставьте пропущенное слово.
Ответ. Саморегуляция.

Ситуационное задание 17
Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпо-ритмических характеристик поведения?
1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться..
Ответ. 1. Несоответствие темпераментов. Родители холерики, ребенок – флегматик.2. Несоответствие темпераментов. Мама – флегматик – малыш сангвиник.

Ситуационное задание 18
Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.
Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность.
Ответ. Медлительность, впечатлительность, общительность, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, наблюдательность,

жизнерадостность, находчивость, сообразительность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность.

Ситуационное задание 19
Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.
Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышибала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.
Ответ. Учитель математики, хирург, часовщик – педантичный тип, драматический артист – эмотивный, слесарь в домоуправлении – тревожный, художник-абстракционист – эмотивный, парикмахер, клоун – экзальтированный, тренер по каратэ. следователь – гипертимный.

Ситуационное задание 20
В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.
1. Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).
2. Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.
3. Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком - цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название

нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощутив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнялась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).
Ответ. 1. Талан, переданный от родителей и желание мальчика. 2. Тренировка. 3. Индивидуальный подход преподавателя.

Ситуационное задание 21
Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.
1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видику фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе вместиться в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.
Ответ. 1. – побудительная функция; 2. – побудительная функция; 3. – побудительная функция; 4. - тормозная функция; 5.- побудительная функция; 6. - тормозная функция.

Ситуационное задание 22
Ниже перечислены списки основных, положительных и отрицательных эмоциональных переживаний. Подберите к каждой эмоции из первого списка противоположную из второго списка. Положительные эмоциональные переживания: удовольствие, радость, блаженство, восторг, ликование, восхищение, гордость, самодовольство, удовлетворенность собой, уверенность, доверие, уважение, симпатия, нежность, любовь, умиление, благодарность, спокойная совесть, облегчение, состояние безопасности, предвкушение, злорадство, удовлетворенная месть. Отрицательные эмоциональные переживания: неудовольствие, горе (скорбь), тоска, печаль (грусть), уныние, скука, отчаяние, огорчение, 24 тревога, боязнь, испуг, страх, ужас, жалость, сострадание, разочарование, досада, обида, гнев, ярость, презрение, возмущение (негодование), неприязнь, зависть, злоба, ненависть, злость, ревность, неуверенность (сомнение), недоверие, смущение, стыд, раскаяние, угрызение совести, нетерпение, горечь, отвращение, омерзение.
Ответ. Удовольствие – неудовольствие, радость – тоска, печаль (грусть), уныние; блаженство - возмущение (негодование); восторг – неприязнь; досада; ликование – горечь;

восхищение -разочарование; самодовольство - смущение, стыд; удовлетворенность собой - неуверенность (сомнение).

Ситуационное задание 23
В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Эмоциональное выгорание. Чаще всего подвержены эмоционально чувствительные люди и быстрой истощаемостью.

Ситуационное задание 24
_____ управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Вставьте пропущенное слово.
Ответ. Саморегуляция.

Ситуационное задание 25
Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду?
Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.
Ответ. Личность – Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, общественная активность, критичность ума, вспыльчивость, моральная воспитанность, ригидность, трудолюбие, идейная убежденность, идеалы, гуманность.
Индивид- приятный голос, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, низкая адаптация к темноте, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, внимательность, подвижность, внимательность, подвижность, знания, задатки, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух.

Ситуационное задание 26
Директор обратился с запросом к педагогу-психологу со следующей ситуацией: «Екатерина Сергеевна, учительница английского языка, пол года назад пришла работать в школу после вуза. Работу свою она любила, с учениками были замечательные отношения до недавнего времени. Началось все с урока английского языка, посвященного Дню Святого Валентина с 10 «Д» классом. В конце урока все сделали валентинки на английском, и несколько валентинок получила Екатерина Сергеевна. В одной из них было признание в любви от Егора, ученика этого класса. Екатерина Сергеевна сначала решила, что это просто шутка, но не тут-то было. Егор стал писать любовные записки Екатерине Сергеевне почти на каждом уроке, причем некоторые из них он декламировал на самих уроках. Помимо записок, Егор начал демонстративно оказывать молодой учительнице знаки внимания: открывал дверь, помогал носить книги и т. п. В последнее время даже

начал пытаться дотрагиваться до Екатерины Сергеевны как бы случайно, но каждый раз при свидетелях».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.

1. Очень распространенный случай – ученик влюбляется в молодую учительницу. Это можно объяснить половым созреванием (гормональным бунтом) и идеализмом подростка, который в молодой учительнице увидел идеал женской красоты. Так же эта любовь обусловлена положительным педагогическим влиянием учителя на учеников (по принципам гуманистической педагогики – любовь, некоторая свобода действия ученикам).
2. Необходимо провести беседу как с учеником, так и с учителем. В беседе с учеником необходимо дать понять ученику, что учитель взрослый и имеет мужа, детей, и что его любовь неуместна, поскольку сам он еще ребенок, которому нужно завершить обучение и только после создать семью с ровесницей, когда будет работа и стабильный заработок. При беседе с учительницей необходимо обратить ее внимание на то, что ученик-подросток влюблен в нее, что с этим учеником ей нужно вести себя требовательнее, давая понять, что он лишь ученик, выполняющий задачи обучения, а не герой-любовник, но при этом не разочаровывать его.

Ситуационное задание 27

Воспитатель детского дома обратилась за помощью к педагогу-психологу:

«Воспитатель заметила, что в ее группе, состоящей из девочек-подростков 14-16 лет (всего в группе 8 человек), с одной из воспитанниц (Маша, 16 лет) никто из сверстниц не общается. Марию игнорируют: не отвечают на ее вопросы и просьбы, не замечают ее в школе, на прогулках, во время занятий, избегают любого физического контакта, агрессивно реагируют, когда она прикасается к чьим-то вещам. Воспитатель, пытаясь выяснить ситуацию, решила поговорить с девочками, все молчали, никто не хотел называть причину подобного поведения. В итоге одна из воспитанниц резко ответила воспитателю: «А что вы хотели? Засунули к нам эту сифилисную, что нам теперь с ней обниматься что ли? Мы не хотим заразиться! Итак, все от нас остальные шарахаются благодаря ей!». Воспитатель пыталась сказать девочкам, что Маша, никак не может быть больной, иначе медики, не допустили бы ее в группу к остальным девочкам. Никто ее не стал слушать, а ситуация только ухудшалась».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.

1. Девочка является аутсайдером («отщепенцем») группы якобы из-за подозреваемой болезни.
2. Во-первых, собрать группу (7 девочек без Маши) и открыто сообщить, что у Маши никакой болезни нет. Во-вторых, провести беседу с лидером (или с лидерами) группы (обычно 1-2 человека), чтобы они общались с Машей, следили за ней, оказывали бы ей помощь, поддержку. Здесь еще необходимо показать, что Маша уважаема и почитаема воспитателями и учителями, тогда воспитанницы будут так же с уважением к ней относить

Ситуационное задание 28

Учитель обратился к педагогу-психологу со следующей проблемой:

«В 3-й класс пришел мальчик Сергей (9 лет), чья семья недавно переехала из другого города. Сергей имеет на лице рубцы после сильного ожога и очень стесняется этого. Дети в классе не принимают его в свои игры, перешептываются за спиной. Учительница пыталась поговорить с детьми и даже с их родителями, но результатов нет. А Сергей, который изначально очень хорошо учился, в последнее время получает тройки и не проявляет интереса к учебе».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.

1. Мальчик – новичок в классе, да еще имеет проблемы в семье, – конечно, он будет непопулярен среди детей (то есть является аутсайдером, «отщепенцем» группы). И этот мальчик это чувствует, стесняется, теряет веру в свои силы.
2. Необходимо провести беседу с учителем, чтобы он особенно вежливо и гуманно относился к этому мальчику-новичку, отмечал бы его достоинства, положительные стороны при ответе на уроках, чтобы и сам мальчик не смущался нового класса, и смог бы поверить в свои силы, стал бы добросовестно учить уроки и получать хорошие отметки. Так же надо провести беседу с лидерами (лидером) группы, направить их, чтобы они общались с новым мальчиком, поддерживали бы его. Конечно, необходимо провести беседу с этим мальчиком и сказать ему, что всем понятно, как сложно в новых условиях, но все верят в него.

Ситуационное задание 29

Директор обратился с запросом к педагогу-психологу со следующей ситуацией:

«Это был обычный вторник. Утро было солнечное, за окном падал снег, Иван как всегда собирался в школы. Да, сегодня вторник, мысленно прокрутив расписание занятий в голове Ивана охватила дрожь. Литература — предвестник бед. В последние время — литература — звучала как приговор для всего класса. Литература, еще раз проговорил он и отправился в школу... Зайдя в класс он поздоровался с учителем. В ответ, молчание. Прозвенел звонок и все замерло. Тишина, от которой звенело в ушах. Наверное, это ощущение я запомню на всю жизнь, подумал Иван.

- Здравствуйте. Открываем тетради и пиши «Мой Гоголь». Жду от Вас сегодня красноречивых повествований о Гоголе. Что нравится в его творчестве? В ее голосе прозвучало безапелляционность и жесткость, впрочем как всегда.

Меня это возмутило до глубины души.

- А, если ничего не нравится в Гоголе? Проговорил Иван.

Глаза Марины Эдуардовны округлились, казалось, что она может убить только одним взглядом. Ее раздражение нарастало с каждой секундой. Вдруг, на ее тонких губах появилась улыбка. Как приятно было смотреть на новую, радостную, счастливую Марину Эдуардовну. Как вдруг дикий крик.

- Как это не нравится?!
- Ну, как то так, ответит Иван.
- Значит, два.»

1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.

1. Видимо, учитель по литературе очень требовательный и часто придерживается авторитарного (приказного) стиля обучения. Ученики при этом пытаются «вырваться на свободу» своими действиями, словами.
2. Нужно поговорить с учителем, чтобы не сильно давил на учеников, особенно на Ивана, поскольку он очень чувствительный. Так же при беседе с Иваном сказать, что

учительница его уважает и не желает ему зла, но нужно выполнять требования учителя (и желательно молча, не высказывая свое нежелание учиться).

Ситуационное задание 30
Мать обратилась к педагогу-психологу со следующей проблемой:
«В семье, состоящей из отца, матери и дочери, сложилась непростая ситуация. Супруги часто ссорились. Мать кричала и плакала, а отец замыкался в себе. Старался реже бывать дома, а если и бывал, то главным образом – молчал (читал, сидел за письменным столом, смотрел телевизор и т. д.). Мать очень много времени уделяла дочери, что помогало ей переживать и восполнять тот дефицит эмоций, которой она недополучала в браке. Мать была властной женщиной и привыкла, чтобы все в доме подчинялись ее воле, поэтому и дочь она контролировала очень жестко: что одеть, что сказать, что сделать. Пока дочь была маленькой, такой стиль воспитания ей не вредил. Но девочка выросла и взбунтовалась, стала проявлять самостоятельность, которой мать решительно воспротивилась. Постоянный рост независимости дочери все больше и больше отдалял их друг от друга. Как результат – бесконечные конфликты между матерью и дочерью».
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.
1. Проблема в неумении членов семьи правильно контактировать друг с другом. Вместо того, чтобы решить проблемы с женой, муж ругался с ней и после вовсе замкнулся, и вместо того, чтобы мирно договариваться с дочерью, мать подавляет ее личность.
2. Наверно, ключевая роль в возникновении семейных конфликтов у жены (матери). Нужно провести с ней беседу и обратить ее внимание на то, что не на всё мы можем влиять в сильной степени, что иногда нужно уступать, мирно договариваться о чем-то, нужно уметь приходить вместе к общим разумным, мудрым решениям проблем, противоречий.

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

История (история России, всеобщая история) (семестр: 1, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Задание 1 Человеческое общество в процессе своего развития проходит ряд стадий – это подход
1. Социально-экономический (формационный)
2. Культурно-исторический

3. Религиозный
4. Естественно-научный

Правильный ответ 1

Задание 2 Предполагает опору на факты в истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему - это принцип

1. Объективности
2. Социального подхода
3. Историзма
4. Альтернативности

Правильный ответ 1

Задание 3 Объяснение происхождения человечества, его развития божественной волей – это подход

1. Естетственно-научный
2. Религиозный
3. Формационный
4. Цивилизационный

Правильный ответ 2

Задание 4 Все исторические факты, явления и события рассматриваются в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности – это принцип

1. Социального подхода
2. Объективности
3. Историзма
4. Альтернативности

Правильный ответ 3

Задание 5 Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в … веке:

1. XII (летописец Нестор)
2. XVI (псковский монах Филофей)
3. XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер, Шлецер)
4. XIX (Н.М. Карамзин)

Правильный ответ 3

Задание 6 Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог:

1. Сварог
2. Велес
3. Перун
4. Стрибог

Правильный ответ 2

Задание 7 Преобладающий тип земледелия у восточных славян, проживающих в лесной полосе:

1. Перелог
2. Трехполье
3. Огневой
4. Подсечно-огневой

Правильный ответ 3

Задание 8 В 1097 г. в г. Любеч состоялся съезд русских князей по инициативе:

1. Владимира I
2. Святослава
3. Владимира Мономаха
4. Святополка

Правильный ответ 3

Задание 9 Свержение золотоордынского ига произошло во время правления:

1. Василия Темного

2. Ивана III
3. Василия III
4. Ивана IV

Правильный ответ 2

Задание 10 Московское княжество возникло:

1. С распадом Киевской Руси
2. В 1147 г.
3. Во второй половине XII в.
4. Во второй половине XIII в.

Правильный ответ 4

Задание 11 Корпус первого русского постоянного войска – стрельцов, возник при:

1. Иван IV
2. Петре I
3. Борисе Годунове
4. Михаиле Романове

Правильный ответ 1

Задание 12 Неофициальное правительство при Иване IV называли:

1. Боярской думой
2. Семибоярщиной
3. Избранной радой
4. Приказом государя тайных дел

Правильный ответ 3

Задание 13 Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:

1. Судебником 1497 г.
2. Судебником 1550 г.
3. специальным указом 1581 г.
4. Соборным уложением 1649 г.

Правильный ответ 4

Задание 14 Волостелями в XVI в. называли:

1. волостных писарей
2. бояр-наместников, управлявших волостью
3. крестьян, вышедших из общины
4. странствующих монахов

Правильный ответ 2

Задание 15 Крестьянская война 1670-1671 гг. охватила территории:

1. Дона, Поволжья и Заволжья
2. Заволжья и Приуралья
3. Приуралья и Зауралья
4. Прикаспия и бассейна Волги

Правильный ответ 1

Задание 16 Основная территориально-административная единица в XVII в.:

1. волость
2. уезд
3. слобода
4. губерния

Правильный ответ 2

Задание 17 Губернии в России появились при:

1. Петре I
2. Елизавете
3. Екатерине II
4. Павле I

Правильный ответ 1

Задание 18 Высшим консультативным и распорядительным органом при Екатерине II стал:
1. Приказ тайных дел
2. Совет при высочайшем дворе
3. Сенат
4. Приказ общественного призрения

Правильный ответ 2

Задание 19 Отступление от Москвы армия Кутузова начинала по Рязанской дороге, а оторвавшись от неприятеля, перешла проселками на:
1. Смоленскую
2. Ярославскую
3. Калужскую
4. Тверскую

Правильный ответ 3

Задание 20 Указ о вольных хлебопашцах (1803) предусматривал:
1. роспуск военных поселений
2. освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика
3. выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь
4. перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей

Правильный ответ 2

Задание 21 Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:
1. Н.М. Муравьевым
2. П.И. Пестелем
3. Е.П. Оболенским
4. А.А. Бестужевым

Правильный ответ 1

Задание 22 Республиканское правление в первой половине XIX в. в России предполагалось установить по:
1. «Русской Правде»Пестеля
2. «Конституции» Муравьева
3. «Манифесту» Трубецкого
4. «Зеленой книге»

Правильный ответ 1

Задание 23 Первая железная дорога Петербург – Царское Село построена в … году:
1. 1815
2. 1822
3. 1837
4. 1853

Правильный ответ 3

Задание 24 Промышленным переворотом называют:
1. переход от труда кустаря-одиночки к коллективному
2. переход от мануфактуры к фабрике
3. переход к освоению металлов
4. отделение ремесла от земледелия

Правильный ответ 2

Задание 25 Указ об обязанных крестьянах 1842 г. предусматривал:
1. освобождение крестьян от налогов
2. крестьян прикрепили к общинам
3. освобождение крестьян без выкупа и без земли
4. освобождение крестьян с обязательным наделением землей за выкуп

Правильный ответ 3

Задание 26 Они отстаивали идею об общем с Западной Европой пути эволюционного развития России:
1. Консерваторы
2. Либералы
3. Разночинцы
4. Народники

Правильный ответ 2

Задание 27 Приверженцами теории «официальной народности» во второй половине XIX в.были:
1. либералы
2. консерваторы
3. марксисты
4. народники

Правильный ответ 2

Задание 28 Будущее страны они видели в общинном социализме и считали, что преобразования должны осуществлять революционным методом, это:
1. Революционные народники
2. Либеральные народники
3. Марксисты
4. Разночинцы

Правильный ответ 1

Задание 29 Им было присуще неприятие насильственных методов борьбы, они выражали интересы крестьян:
1. Либеральные народники
2. Марксисты
3. Консерваторы
4. Либералы

Правильный ответ 1

Задание 30 Во второй половине XIX в. на позициях марксизма стояла организация:
1. Черный передел
2. Великорус
3. Земля и воля
4. Союз бо рьбы за освобождение рабочего класса

Правильный ответ 4

Задание 31 Кулаками в начале XX в. называли:
1. Зажиточных крестьян, пользующихся наемным трудом
2. Крестьян-ремесленников
3. Участников крестьянских волнений в ходе революции 1905-1907 гг.
4. Крестьян, имевших не менее 4-х лошадей и 4-х коров

Правильный ответ 1

Задание 32 Всероссийская октябрьская политическая стачка относится к событиям:
1. революции 1905-1907 гг.
2. Октябрьской социалистической революции
3. гражданской войны
4. НЭПа

Правильный ответ 1

Задание 33 Целью аграрной реформы П.А. Столыпина было:
1. рассредоточить крестьян по хуторам, и тогда революционерам будет трудно поднять их на бунт
2. ускорить буржуазную эволюцию сельского хозяйства
3. отвлечь крестьян от острых политических вопросов в обществе
4. освоить и заселить малоосвоенные территории страны

Правильный ответ 2
Задание 34 Брусиловский прорыв в ходе I мировой войны произошел:
1. осень 1914 г.
2. весна1915 г.
3. лето 1916 г.
4. весна 1917 г.
Правильный ответ 3
Задание 35 В манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:
1. принять Конституцию России
2. созвать законодательную Государственную думу
3. ввести восьмичасовой рабочий день
4. наделить крестьян землей
Правильный ответ 2
Задание 36 Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:
1. 19 февраля 1861 г.
2. 17 октября 1905 г.
3. после свержения Николая II
4. после подавления корниловского мятежа и провозглашения России 1 сентября 1917 г. республикой
Правильный ответ 2
Задание 37 В первой мировой войне участвовали … государств:
1. 16
2. 20
3. 28
4. 38
Правильный ответ 4
Задание 38 В число лучших полководцев 1-й мировой войны А.А. Брусилов выдвинулся:
1. во время операции на территории Восточной Пруссии в августе 1914 г.
2. как организатор наступления, проведенного русской армией в 1916 г.
3. как Верховный главнокомандующий русской армией в мае 1917 г.
4. осенью 1914 г., когда русские войска под его командованием взяли г. Львов
Правильный ответ 2
Задание 39 Союзниками России в I мировой войне были:
1. Италия, Франция
2. Англия, Франция
3. Германия, Австро-Венгрия
4. Англия, Италия
Правильный ответ 2
Задание 40 Главным элементом Декрета о земле была идея:
1. об уравнительном землепользовании
2. национализации всех земель
3. передаче земель земствам
4. о самоуправляющихся общинах
Правильный ответ 2
Задание 41 Продовольственная разверстка в России впервые была введена в … году:
1. 1919
2. 1918
3. 1917
4. 1916
Правильный ответ 1
Задание 42 Политика военного коммунизма не предусматривала:
1. Повышение зарплаты партийным руководителям

2. Уравнительная система оплаты
3. Всеобщая трудовая повинность
4. Бесплатные коммунальные услуги

Правильный ответ 1

Задание 43 Продразверстку заменили продналогом в … году:

1. 1919
2. 1920
3. 1921
4. 1922

Правильный ответ 3

Задание 44 Первым мероприятием новой экономической политики было:

1. замена продразверстки продналогом
2. денежная реформа
3. денационализация мелких предприятий
4. разрешение аренды земли

Правильный ответ 1

Задание 45 Характерная черта НЭПа:

1. приватизация крупных предприятий
2. замена продразверстки продналогом
3. ликвидация безработицы
4. отмена налогов

Правильный ответ 2

Задание 46 СССР был образован в 1922 г. как::

1. автономное государство
2. парламентская республика
3. федеративное государство
4. конфедерация

Правильный ответ 3

Задание 47 Союзная республика, не вошедшие в состав СССР в 1922 г.:

1. Закавказская Федерация
2. Белоруссия
3. Узбекистан
4. Украина

Правильный ответ 3

Задание 48 Курс на индустриализацию большевики провозгласили на … съезде партии:

1. XI
2. XII
3. XIII
4. XIV

Правильный ответ 4

Задание 49 Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, стал:

1. Государственный Комитет Обороны
2. Верховный Совет СССР
3. Народный комиссариат обороны
4. Ставка Верховного Главнокомандования

Правильный ответ 1

Задание 50 К причинам отступления Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны не относится:

1. репрессии среди командного состава Красной Армии
2. удалённость советских аэродромов от западных границ
3. отсутствие оборонительных рубежей

4. сомнения по поводу даты начала войны

Правильный ответ 2

Задание 51 План немецкой наступательной операции на Москву назывался:

1. Барбаросса
2. Цитадель
3. Ост
4. Тайфун

Правильный ответ 4

Задание 52 Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

1. 30 сентября 1941 г.
2. 5 июля 1943 г.
3. 5 декабря 1941 г.
4. 19 ноября 1942 г.

Правильный ответ 3

Задание 53 Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

1. Смерть оккупантам!
2. Против трусов и дезертиров
3. Ни шагу назад!
4. Только вперёд!

Правильный ответ 3

Задание 54 Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

1. захват Москвы
2. захват Ленинграда
3. захват Курска
4. захват Кавказа

Правильный ответ 4

Задание 55 Курская битва:

1. сорвала план молниеносной войны
2. завершила коренной перелом в ходе войны
3. закончилась незначительным поражением германских войск
4. не принесла явной победы ни одной из сторон

Правильный ответ 2

Задание 56 Блокада Ленинграда была окончательно снята:

1. в январе 1943
2. весной 1943 г.
3. в январе 1944 г.
4. весной 1945 г.

Правильный ответ 3

Задание 57 В 1946 г. Совнарком был преобразован в :

1. Совет министров
2. Совнархозы
3. Земства
4. Республиканские комитеты

Правильный ответ 1

Задание58 Характерной чертой развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг. было:

1. сокращение посевных площадей
2. отмена государственного регулирования рынком
3. понижение закупочных цен на сельхозпродукцию
4. расцвет хозяйства на освоенных целинных землях

Правильный ответ 4

Задание 59 XX съезд КПСС о разоблачении культа личности прошел в … г.:

1. 1953

2. 1954
3. 1955
4. 1956

Правильный ответ 4

Задание 60 После XX съезда партии с депортированных народов были сняты обвинения, но вернуться на родину было отказано:

1. Калмыкам
2. Чеченцам
3. Немцам
4. Ингушам

Правильный ответ 3

Задание 61 Всеобщее одиннадцатилетнее образование вводилось в годы правления:

1. В.И. Ленина
2. И.В. Сталина
3. Н.С. Хрущева
4. Л.И. Брежнева

Правильный ответ 3

Задание 62 В 1965 г. совнархозы были преобразованы:

1. наркоматы
2. союзные комитеты
3. министерства
4. республиканские комитеты

Правильный ответ 3

Задание 63 В годы хрущевского правления не была проведена кампания:

1. Лесная
2. Молочные рекорды
3. Мясная
4. Кукурузная

Правильный ответ 1

Задание 64 Совнархозами называли:

1. органы управления совхозами
2. преобразованные министерства
3. территориальные органы хозяйственного управления
4. органы контроля над ведомственными учреждениями

Правильный ответ 3

Задание 65 Перестройка в экономике начиналась с постановки задач ускорения, а в духовной сфере ее лейтмотивом стала:

1. демократизация общества
2. концепция перехода от классовых к общечеловеческим ценностям
3. гласность
4. идея обновления всех сторон жизни общества

Правильный ответ 3

Задание 66 Первый президент СССР:

1. В.И. Ленин
2. И.В. Сталин
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачев

Правильный ответ 4

Задание 67 Идея о соединении достижений социализма с научно-техническим прогрессом была выдвинута на XXVII съезде в … году:

1. 1977
2. 1982

3. 1986
4. 1989

Правильный ответ 3

Задание 68 Суверенитет России провозглашен 12 июня … года:

1. 1987
2. 1990
3. 1991
4. 1992

Правильный ответ 2

Задание 69 Деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ была приостановлена:

1. 1990 г.
2. 1991 г.
3. 1992 г.
4. 1993 г.

Правильный ответ 4

Задание 70 Первую чеченскую кампанию Россия начала в:

1. 1994 г.
2. 1995 г.
3. 1996 г.
4. 1997 г.

Правильный ответ 1

Задание 71 Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы при:

1. Ельцине
2. Медведеве
3. Путине
4. Горбачеве

Правильный ответ 3

Задание 72 Улучшению социально-политического развития в 2000-е гг. способствовало:

1. укрепление курса рубля
2. рост военных заказов
3. рост цен на нефть
4. улучшение демографической ситуации

Правильный ответ 3

Задание 73 К реформам В.В. Путина не относится:

1. налоговая
2. пенсионная
3. культурная
4. ЖКХ

Правильный ответ 3

Задание 74 Возвращение Крыма России произошло:

1. 2011 г.
2. 2012 г.
3. 2013 г.
4. 2014 г.

Правильный ответ 4

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

Задание 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ ГОД

А) отставка Н. С. Хрущёва	1) 1185 г.
Б) пресечение династии Рюриковичей	2) 1223 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев	3) 1598 г.
	4) 1711 г.
Г) учреждение Правительствующего сената	5) 1953 г.
	6) 1964 г.

Правильный ответ 6314

Задание 2 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) перестройка в СССР	1) поход князя Олега на Киев
Б) Первая российская революция	2) отмена кормлений
	3) созыв I съезда народных депутатов СССР
В) создание Древнерусского государства	4) созыв I Государственной думы
	5) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
Г) реформы Избранной рады	6) учреждение поста Генерального секретаря ЦК РКП(б)

Правильный ответ 3412

Задание 3 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) подавление антиордынского восстания в Твери	1) Иван Калита
	2) Василий III
Б) подавление восстания Хлопка	3) Борис Годунов
В) Генуэзская конференция	4) Ф.Ф. Ушаков
Г) разгром турецкого флота у мыса Калиакрия русским флотом	5) Г.В. Чичерин
	6) С.О. Макаров

Правильный ответ 1354

Задание 4 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Исаакиевский собор	1) Сооружение спроектировано архитектором О. Монферраном.
Б) церковь Спаса на Нередице	
В) Архангельский собор Московского кремля	2) Здание было построено во времена Ивана IV Грозного.
Г) Кремлевский Дворец Съездов	3) Автор — архитектор О.И. Бове.
	4) Здание было сооружёно под руководством итальянского зодчего Алевиза Нового на месте старого собора XIV в.
	5) Сооружение возведено за один сезон новгородским князем в память о погибших сыновьях.

6) Для строительства здания был снесён целый ряд кремлёвских построек XV-XIX вв.

Правильный ответ 1546

Задание 5 Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) барщина	1) народное сказание о подвигах героев
Б) посад	2) совет знати в Великом княжестве Литовском
В) рада	3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца
Г) былина	4) община у восточных славян
	5) торгово-ремесленная часть города

Правильный ответ 3521

Задание 6 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Смоленской войны	1) 1237 г.
Б) Жалованные грамоты дворянству и городам	2) 1327 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1632 г.
Г) создание Организации Варшавского договора (ОВД)	4) 1785 г.
	5) 1949 г.
	6) 1955 г.

Правильный ответ 3426

Задание 7 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) противостояние угрозе с северо-запада	1) битва при Чашниках
Б) Ливонская война	2) Полтавская битва
В) Северная война	3) Цусимское сражение
Г) Русско-японская война	4) Ледовое побоище
	5) битва на реке Сить
	6) оборона Севастополя

Правильный ответ 4123

Задание 8 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) переход к новой экономической политике	1) В.В. Голицын
	2) Л.И. Брежнев
Б) воцарение Екатерины II	3) Г.Г. Орлов
В) заключение «Вечного мира» с Польшей	4) Мстислав Удалой
Г) битва на реке Калке	5) В.И. Ленин
	6) Владимир Мономах

Правильный ответ 5314

Задание 9 Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941−1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион»

Правильный ответ 2143

Задание № 10 Ниже приведён список терминов (названий).. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1964–1985 гг.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
1) «Дело врачей»; 2) КГБ СССР; 3) Совнарком; 4) Генеральный секретарь ЦК КПСС; 5) диссиденты; 6) Конституция «развитого социализма».
Правильный ответ 13

Задание 11 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода Гражданской войны.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
1) интервенция
2) продовольственная диктатура
3) «железный занавес»
4) антоновщина
5) белое движение
6) холодная война
Правильный ответ 36

Задание 12 Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX—начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли. Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.
1) народники; 2) октябристы; 3) эсеры; 4) кадеты; 5) анархисты; 6) большевики
Правильный ответ 24

Задание 13 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVIII—середины XIX в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
1) Барщина

2) думская монархия
3) крепостничество
4) император
5) Земский собор
6) денежный оброк
Правильный ответ 25

Задание 14 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Ивана Грозного. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
1) Избранная рада
2) Земщина
3) стрельцы
4) патриарх всея Руси
5) Сенат
6) земские старосты
Правильный ответ 45

Задание 15 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
1) Жандарм
2) верховник
3) кондиции
4) курсистка
5) временнообязанный
6) почётный гражданин
Правильный ответ 23

Задание 16 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.
1) Присоединение Твери
2) Присоединение Левобережной Украины
3) Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
Правильный ответ 132

Задание 17 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
1) Семилетняя война
2) создание Лиги Наций
3) отмена урочных лет
Правильный ответ 312

Задание 18 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1) битва на реке Шелони
2) начало Столетней войны
3) поход Тохтамыша на Москву

Правильный ответ 231

Задание 19 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.
1) Поход Ермака в Сибирь
2) Поход Батыя в на Русь
3) Английская буржуазная революция
Правильный ответ 213

Задание 20 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.
1) Походы Святослава
2) Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев
3) Битва при Гастингсе
Правильный ответ 132

Задание 21 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1) восстание под предводительством К. А. Булавина
2) Тайпинское восстание в Китае
3) начало княжения в Москве Даниила Александровича
Правильный ответ 312

Задание 22 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1) принятие Судебника Ивана III
2) издание Жалованной грамоты городам
3) «Славная революция» в Англии
Правильный ответ 132.

Задание 23 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1) Смоленская война
2) заключение Антикоминтерновского пакта Германии и Японии
3) издание указа о вольных хлебопашцах
Правильный ответ 132.

Задание 24 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства
2) принятие Декрета о земле
3) Соляной бунт
Правильный ответ 312.

Ситуационные задачи

Задание 1 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Создание Совета народных комиссаров	_____(А)	В. И. Ленин
Штурм Перекопа	_____(Б)	_____(В)
_____(Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Подписание Пакта о ненападении с СССР	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы
1) А. В. Колчак
2) октябрь 1917 г.
3) ноябрь 1920 г.
4) Генуэзская конференция
5) Кронштадский мятеж
6) М. В. Фрунзе
7) сентябрь 1934 г.
8) Риббентроп
9) август 1939 г.
Правильный ответ: 236498

Задание 2 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Общественный деятель	Направление	Период активной деятельности
Ж.П. Марат	_____(А)	_____(Б)
Г.В. Плеханов	_____(В)	_____(Г)
Б Н. Чичерин	_____(Д)	1850−1880-е гг.
_____(Е)	славянофил	1830−1850-е гг.

Пропущенные элементы:
1) А.С. Хомяков
2) К.П. Победоносцев
3) жирондист
4) якобинец
5) западник
6) социал-демократ
7) 1780−1790-е гг.
8) 1840-е гг.
9) 1870–1910-е гг.
Правильный ответ 476951

Задание 3 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Век	Современник
разрыв кондиций Анной Иоанновной	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	XVII в.	Оливер Кромвель
созыв первого Земского собора	_____ (Г)	А. Ф. Адашев
_____ (Д)	XIX в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:
1) гражданская казнь Н. Г. Чернышевского
2) XVI в.
3) гибель «Непобедимой армады»
4) А. Н. Радищев
5) XV в.
6) казнь английского короля Карла I
7) XVIII в.
8) С. Г. Нечаев
9) А. И. Остерман
Правильный ответ 796218

Задание 4 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Карл IX	_____(А)	XVI в.
_____(Б)	Присоединение Левобережной Украины к России	XVII в.
Петр I	_____(В)	_____(Г)
Николай I	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) Прутский поход
2) Варфоломеевская ночь
3) Алексей Михайлович
4) XVIII в.
5) Кавказская война
6) Люблинская уния
7) XIX в.
8) Мария Медичи
9) Елизавета Петровна
Правильный ответ 231457

Задание 5 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Политические произведения	Дата создания	Создатель
_____(А)	_____(Б)	У. Черчилль

_____(В)	_____(Г)	И. В. Сталин
_____(Д)	1956 г.	Н. С. Хрущев
«Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира»	1988 г.	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) 1905 г.
2) «О культе личности и его последствиях»
3) Л. И. Брежнев
4) 1929 г.
5) «Записки социалиста-революционера»
6) М. С. Горбачев
7) «Неизвестная война: Восточный фронт»
8) 1931 г.
9) «Год великого перелома»
Правильный ответ 789426

Задание 6 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Отец правителя	Правитель	Сын правителя
Александр Невский	Даниил Александрович	_____(А)
Иван III	_____(Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	_____(В)	_____(Г)
_____(Д)	Павел I	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) Василий III
2) Александр II
3) Пётр III
4) Алексей Михайлович
5) Александр I
6) Иван III
7) Иван Калита
8) Пётр I
9) Дмитрий Донской
Правильный ответ 714835

Задание 7 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Оверлорд»	_____ (А)	Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К.

		Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:
1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
3) Я. Ф. Павлов
4) битва на Курской дуге
5) битва за Днепр
6) июнь–август 1944 г.
7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
8) И. В. Панфилов
9) май 1942 г.
Правильный ответ 673528

Задание 8 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Зодчие	Памятники зодчества	Место постройки
Аристотель Фиораванти	_____(А)	_____(Б)
Доменико Трезини	_____(В)	Санкт-Петербург
_____(Г)	Зимний дворец	_____(Д)
Барма и Постник	_____(Е)	Москва

1) Киев
2) Петропавловский собор
3) Софийский собор
4) Успенский собор
5) храм Василия Блаженного
6) Архангельский собор
7) Москва
8) Растрелли
9) Санкт-Петербург
Правильный ответ 472895

Задание 9 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____(А)	_____(Б)	«Славная революция» в Англии
XV в.	принятие Судебника Ивана III	_____(В)
_____(Г)	разорение Москвы ханом Тохтамышем	восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
XVIII в.	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) падение Константинополя под ударами турок-османов
2) принятие Жалованной грамоты городам

3) XIV в.
4) XIII в.
5) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
6) Третий крестовый поход
7) XVII в.
8) установление во Франции якобинской диктатуры
9) присоединение Твери к Московскому государству
Правильный ответ 751328

Задание 10 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Преобразование	Век
Иван IV	Создание стрелецкого войска	_____(А)
_____(Б)	_____(В)	XI в.
_____(Г)	Установление уроков и погостов	X в.
Иван III	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) Вильгельм Завоеватель
2) XVI в.
3) Дмитрий Донской
4) XV в.
5) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
6) проведение всеобщей поземельной переписи
7) введение патриаршества
8) XIII в.
9) княгиня Ольга
Правильный ответ 206954

Задание 11 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____(А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____(Б)
_____(В)	1986 г.	_____(Г)
принятие Конституции «развитого социализма»	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
2) Карибский кризис
3) 1953 г.
4) учреждение поста Президента СССР

5) испытание первой советской ядерной бомбы
6) И. В. Сталин
7) Л. И. Брежнев
8) М. С. Горбачев
9) 1977 г.
Правильный ответ 261897

Задание 12 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Военачальник	Война	Годы войны
_____(А)	Столетняя	_____(Б)
П. С. Салтыков	_____(В)	1756−1763 гг.
М. Б. Шеин	_____(Г)	1632−1634 гг.
_____(Д)	Ливонская	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) первая русско-турецкая война
2) Жанна де Арк
3) А. Н. Куропаткин
4) Семилетняя война
5) 1558–1583 гг.
6) Смоленская война
7) 1337−1453 гг.
8) А. М. Курбский
9) 1654–1667 гг.
Правильный ответ 274685

Задание 13 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____(А)	_____ (Б)
XVIII в.	_____(В)	Воцарение Людовика XV во Франции
_____(Г)	Издание закона о земских начальниках	_____(Д)
_____ (Е)	Пресечение династии Ивана Калиты на московском престоле	Начало Реформации в Англии

Пропущенные элементы:
1) открытие заседаний Долгого парламента в Англии
2) XIX в.
3) провозглашение Китайской Народной Республики
4) Медный бунт
5) катастрофа на Чернобыльской АЭС

6) провозглашение России империей
7) XVII в.
8) XVI в.
9) провозглашение Наполеона Бонапарта императором французов
Правильный ответ 536298

Задание 14 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Внешнеполитическое событие	Противник
Иван IV	Оборона Пскова	_____(А)
_____(Б)	_____(В)	Золотая Орда
_____(Г)	Азовское «сидение»	Османская империя
Александр Ярославич	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:
1) Тевтонский орден
2) оборона Смоленска
3) Куликовская битва
4) Ледовое побоище
5) Василий Шуйский
6) Михаил Фёдорович
7) Крымское ханство
8) Дмитрий Иванович
9) Речь Посполитая
Правильный ответ 983641

Задание 15 Решите задачу, заполнив пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Время правления	События
Елизавета I	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	1359−1389 гг.	битва на реке Вожа
Василий II	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	1325−1340 гг.	передача московскому князю права сбора дани с русских земель

Пропущенные элементы:
1) Василий III
2) Иван Калита
3) Дмитрий Донской
4) 1425−1462 гг.
5) 1558−1603 гг.
6) 1505−1533 гг.
7) возвращение католических порядков
8) казнь Марии Стюарт
9) междоусобица в Московском княжестве

Правильный ответ 583492

Философия (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Тип заданий: Тестовые вопросы с одним правильным ответом:

1. Мировоззрение – это:
1. Мироощущение
2. Знания о мире
3. Совокупность наиболее общих представлений человека о мире, обществе и самом себе
Правильный ответ: 3

2. Тип мировоззрения, исторически предшествующий остальным:
1. Философское
2. Религиозное
3. Мифологическое
4. Научное
Правильный ответ: 3

3. Философия и религия взаимосвязаны:
1. Общностью проблем и мировоззренческих функций
2. Единством способов духовной деятельности
3. Стремлением к познанию первооснов мироздания.
Правильный ответ: 1

4. Назовите мыслителя, который впервые обозначил философию как любовь к мудрости:
1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Пифагор
5. Гегель
Правильный ответ: 4

5. В отличие от науки философия:
1. Опирается на факты
2. Постигает мир в его универсальной целостности
4. Внутренне противоречива
5. Является систематизированным знанием
Правильный ответ:2

6. Суждение, которое может принадлежать материализму:
1. Законы природы и общества создаются мышлением человека
2. Основой мира является разум, духовное начало
3. Мир существует вне, до и независимо от сознания людей
Правильный ответ: 3

7. Философская ориентация, принимающая за основу всего сущего одно начало:
1. Дуализм
2. Эклектика
3. Монизм
4. Материализм
Правильный ответ: 3

8. Что является предметом философии:
1. Исследование всеобщих, предельных оснований действительности
2. Изучение жизни вообще
3. Исследование фундаментальных проблем человека
4. Изучение повседневности
Правильный ответ: 1

9. Основными разделами философского знания являются:
1. Онтология, гносеология, социальная философия
2. Экономика, политика, право
3. Натурфилософия, психоанализ, искусство
Правильный ответ: 1

10. Учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека к миру – это:
1. Философия
2. Этика
3. Гносеология
4. Аксиология
Правильный ответ: 1

11. Понятия философия и философствование:
1. Это совершенно разные вещи
2. Философия включает в себя философствование
3. Философия – это наука, а философствование – это искусство
Правильный ответ: 2

12. Практическое приложение философии:
1. Никакое
2. Философия необходима для успокоения души
3. Она имеет мировоззренческую, социально ориентированную и аксиологическую функции
Правильный ответ: 3

13. Критерии принадлежности философии к науке:
1. Взаимосвязь с догматами мировой религии
2. Обоснование смысла жизни индивида
3. Теоретическое обоснование мировоззрения и вечных вопросов бытия и познания
Правильный ответ: 3

14. В рамках какой философской системы активно используются термины «инь» и «ян»:
1. Индийской
2. Античной
3. Китайской
4. Арабской
Правильный ответ: 3

15. Что означает принцип «недеяния» в даосизме:
1. Отказ от целенаправленной и преднамеренной активности
2. Восьмиречный путь
3. Просветление

Правильный ответ: 1

16. Автор атомистической концепции бытия:
1. Платон
2. Сократ
3. Демокрит
Правильный ответ: 3

17. Этапы средневековой философии:
1. Софистика, неоплатонизм
2. Патристика, схоластика
3. Диалектика, метафизика
4. Рационализм, иррационализм
Правильный ответ: 2

18. Спор средневековых мыслителей об «универсалиях», т.е. общих понятиях разделил их на два основных лагеря :
1. Эмпириков и рационалистов
2. Диалектиков и метафизиков
3. Монистов и дуалистов
4. Реалистов и номиналистов
Правильный ответ: 4

19. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения – это:
1. Гуманизм
2. Космизм
3. Утилитаризм
4. Персонализм
Правильный ответ: 1

20. Для эпохи Возрождения характерен:
1. Природоцентризм
2. Культуроцентризм
3. Теоцентризм
4. Антропоцентризм
Правильный ответ: 4

21. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
1. Подъем народно-революционного движения
2. Появление протестантизма
3. Ослабление власти церкви
4. Формирование капитализма и естественных наук
Правильный ответ: 4

22. Тезис «Я мыслю, следовательно, существую» принадлежит:
1. Аристотелю
2. Вольтеру
3. Декарту
4. Гегелю
Правильный ответ: 3

23. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии:
1. Просвещения
2. Античности
3. Возрождения
4. Нового времени
Правильный ответ: 1

24. Что объединяет указанные произведения: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»?
1. Они написаны одним автором – Кантом
2. В них даются ответы на три фундаментальных вопроса: «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?»
Правильный ответ: 1,2

25. Высшее теоретическое достижение немецкой классической философии:
1. Критика религии
2. Диалектика как новый метод мышления
3. Идеалистическая система
4. Гуманизм
Правильный ответ: 2

26. Какие отношения К. Маркс считал основными в сфере производства:
1. Отношения распределения
2. Отношения собственности
3. Отношения потребления
4. Отношения обмена
Правильный ответ: 2

27. В рамках первого (классического) этапа позитивизма (Конт, Спенсер, Милль) отношение научного знания к философии выражалось в тезисе:
1. Наука – опора и надежный союзник философии
2. Наука сама себе философия
3. Наука преходяща, а философия вечна
4. Наука ориентирована на поиск первопричин бытия, а философия – на точное эмпирическое знание
Правильный ответ: 2

28. Понятие «русская идея» в философию ввел:
1. В.И. Ленин
2. Ф.М. Достоевский
3. В.С. Соловьев
4. Л.Н. Толстой
Правильный ответ: 3

29. Философское учение о бытии – это:
1. Познание
2. Натурфилософия
3. Онтология
Правильный ответ: 3

30. Категорию бытия впервые обосновал:

1. Фалес
2. Пифагор
3. Сократ
4. Парменид
Правильный ответ: 4

31. Виртуальное бытие – это:
1. Бессознательное
2. Действительность, порождаемая внеземным разумом
3. Часть духовного бытия человека, выраженная результатами его психической деятельности
Правильный ответ: 3

32. Философским определением материи является следующее:
1. Материя – это все вещи
2. Материя – это комплексы ощущений
3. Материя – это объективная реальность
Правильный ответ: 3

33. Длительность существования материи характеризуется понятием:
1. Время
2. Скорость
3. Движение
4. Пространство
Правильный ответ: 1

34. Протяженность существования материи выражается понятием:
1. Развитие
2. Время
3. Пространство
4. Процесс
Правильный ответ: 3

35. Научное понимание сознания - это:
1. Труднообъяснимое свойство души
2. Божественный дар
3. Совокупность рефлексов
4. Свойство высокоорганизованной материи, продукт общественно-экономического развития
Правильный ответ: 4

36.Сознание как разновидность бытия – это:
1. Бытие Бога
2. Бытие природы
3. Идеальное бытие человека
Правильный ответ: 3

37. Сознание и психика соотносятся:
1. Как два автономных образования
2. Психика первична над сознанием
3. Сознание есть часть психики
Правильный ответ: 3

38. Сознание и мышления человека соотносятся:
1. Как два несводимых друг другу явления психики
2. Мышление как выражение высшего сознания (космос, Бог)
3. Мышление как составная часть сознания
Правильный ответ: 3

39. Диалектика – это:
1. Искусство спора
2. Учение о развитии и процессах
3. Учение о взаимосвязи
4. Учение о развитии всеобщей связи и закономерностях развития
Правильный ответ: 4

40. Определение, характерное для метафизики:
1. Все явления в окружающем мире взаимодействуют и взаимообусловлены
2. Развитие - это необратимый противоречивый процесс
3. Развитие - это любое движение вне качественного преобразования
Правильный ответ: 4

41. Отличительная черта диалектики как метода познания:
1. Применение естественно-научных методов
2. Рассмотрение изучаемых объектов вне связи с другими объектами
3. Изучение окружающего мира в его становлении и развитии
Правильный ответ: 3

42. Развитие – это:
1. Движение
2. Изменение вообще
3. Прогресс или регресс
4. Направленное качественное изменение предметов
Правильный ответ: 4

43. Движение – это:
1. Прогрессивные изменения
2. Количественные изменения
3. Любые виды изменения
Правильный ответ: 3

44. Плавное постепенное преобразование от одного качественного состояния в другое:
1. Упорядочение
2. Мера
3. Эволюция
Правильный ответ: 3

45. Понятие, характеризующее состояние перехода от старого к новому, при условии сохранения в новом содержании положительного наследия прежнего :
1. Диалектическое отрицание
2. Нигилизм
3. Традиция
Правильный ответ: 1

46. Сущность диалектики:
1. Искусство риторики, манипулирование словами
2. Сведение сложного к простому
3. Учение о противоречивом, скачкообразном, спиралевидном развитии
Правильный ответ: 3

47. Альтернатива диалектики:
1. Редукционизм, эволюционизм, механицизм
2. Плюрализм
3. Релятивизм
Правильный ответ: 3

48. Прогресс – это:
1. Необратимое развитие от простого к сложному, от низшего к высшему, от прошлого к будущему
2. Повторение одних и тех же состояний развития
3. Однолинейное развитие по прямой
Правильный ответ: 1

49. Регресс – это:
1. Развитие по замкнутому кругу
2. Восходящее развитие
3. Необратимое развитие от сложного к простому, от высшего к низшему
Правильный ответ: 3

50. Взаимосвязь явления и сущности:
1. Не связаны между собою
2. Явление это и есть сущность
3. Сущность является, явление существенно
Правильный ответ: 3

51. Взаимосвязь необходимости и случайности:
1. Не связаны между собою
2. Имеют одно и то же значение
3. Необходимость случается, случайность необходима
Правильный ответ: 3

52. Раздел философии, изучающий всеобщее в познавательной деятельности:
1. Онтология
2. Гносеология
3. Метафизика
4. Диалектика
Правильный ответ: 2

53. Непосредственной целью познания является:
1. Абсолютная истина
2. Знание
3. Обогащение внутреннего мира человека
4. Возможность применения информации на практике
Правильный ответ: 2

54. Философское учение, отрицающее возможность достоверного познания объекта:

1. Скептицизм
2. Стоицизм
3. Плюрализм
4. Агностицизм
Правильный ответ: 4

55. Что представляет собой мышление:
1. Условия и результат истинной веры
2. Результат чувственного познания
3. Опосредованное рационально- логическое постижение объекта
Правильный ответ: 3

56. Слово, выражающее общие и существенные признаки объекта:
1. Суждение
2. Смысл
3. Символ
4. Понятие
Правильный ответ: 4

57. Назовите слово, выражающее связь понятий, в котором что-либо утверждается или отрицается:
1. Мысль
2. Рассудок
3. Истина
4. Суждение
Правильный ответ: 4

58. Критерий истины:
1. Эксперимент
2. Практика
3. Утилитарное приложение, польза
Правильный ответ: 2

59. Философское учение, в котором проблемы познания изучаются на основе первичности ощущений:
1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Сенсуализм
Правильный ответ: 3

60. Философское учение, в котором процесс познания происходит, исходя из приоритета разума, интеллекта :
1. Эмпиризм
2. Конвенционализм
3. Рационализм
Правильный ответ: 3

61. К формам научного познания относится:
1. Факт, проблема, гипотеза, теория
2. Ощущение, восприятие, представление
3. Понятие, суждение, умозаключение
Правильный ответ: 1

62. Негативное отношение к науке демонстрирует:
1. Нигилизм
2. Антисциентизм
3. Догматизм
4. Волюнтаризм
Правильный ответ: 2

63. Уровни научного познания – это:
1. Чувственный и рациональный
2. Эмпирический и теоретический
3. Эмпирический и экспериментальный
4. Интуитивный и практический
Правильный ответ: 2

64. На эмпирическом уровне научного познания не применяется:
1. Наблюдение
2. Метод восхождения от абстрактного к конкретному
3. Эксперимент
4. Описание, сравнение
Правильный ответ: 2

65. Метод познания, означающий реальное или мысленное разложение объекта на составные элементы:
1. Дедукция
2. Абстрагирование
3. Анализ
4. Экстраполяция
Правильный ответ: 3

66. Способ умозаключения, характеризующийся переходом от частного знания к общему называется:
1. Дедукцией
2. Индукцией
3. Аналогией
4. Сравнением
Правильный ответ: 2

67. Человек по своей природе есть:
1. Сочетание биологического, социального и духовного начал
2. Биосоциальный феномен
3.Политическое животное (Аристотель)
4. Греховное существо
Правильный ответ: 1

68. Осмысление человеком самого себя как личности определяется как:
1. Эмоции
2. Память
3. Самосознание
4. Результат коммуникативных связей
Правильный ответ: 3

69. Биологические потребности и инстинкты считаются движущими силами общественного поведения человека у …:
1. Позитивистов
2. Фрейдистов
3. Неотомистов
4. Экзистенциалистов
Правильный ответ: 2

70. Неповторимое своеобразие человека определяется термином:
1. Деятель
2. Индивид
3. Индивидуальность
4. Великий человек
Правильный ответ: 3

71. Духовный потенциал человека наиболее полно выражается посредством:
1. Политической деятельности
2. Творчества, любви и поиска смысла жизни
3. Самоутверждения
4. Участия в процессе купли-продажи
Правильный ответ: 2

72. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа – это:
1. Аккультурация
2. Антропоморфизм
3. Антропосоциогенез
4. История
Правильный ответ: 3

73. Тип общества, основанный на исторически предопределенном способе производства:
1. Цивилизация
2. Государство
3. Общественно-экономическая формация
Правильный ответ: 3

74. Верный, на Ваш взгляд, подход к объяснению общества:
1. Результат деятельности мирового разума
2. Борьба рационализма и иррационализма, разума и инстинктов
3. Общество развивается по законам, реализующимся через деятельность людей
Правильный ответ: 3

75. Решающее значение в развитии общества имеет:
1. Индивидуальное сознание людей
2. Мнения и настроения
3. Религиозные верования
4. Материальное производство
Правильный ответ: 4

76. Процесс преобразования общества, не затрагивающий его основы:
1. Революция
2. Реставрация, попятное движение
3. Реформирование

Правильный ответ: 3

77. Учение о переходе биосферы в ноосферу создал:
1. В.С. Соловьев
2. Г.В. Плеханов
3. В.И. Вернадский
Правильный ответ: 3

78. Наука, предметом которой является будущее человечества – это:
1. Акмеология
2. Аксиология
3. Эргономика
4. Футурология
Правильный ответ: 4

79. Как можно решить экологические проблемы, возникшие перед современным человечеством:
1. Путем смены экономических приоритетов
2. Посредством создания эффективных очистных технологий
3. Через отказ от достижений современной цивилизации и «возврат» к природе
4. Воспитание нового экологического сознания и целенаправленным формированием всеобщей культуры потребления
Правильный ответ: 4

80. Стратегически перспективный способ разрешения глобальных проблем - это:
1. Возврат к доиндустриальной фазе эволюции общества
2. «Нулевой рост»
3. Модернизация самой природы человека
4. Коэволюция и устойчивое развитие
Правильный ответ: 4

81. Субъект глобальных проблем современности – это:
1. Все человечество
2. Развивающиеся страны
3. Экономически развитые страны
4. Транснациональные корпорации
Правильный ответ: 1

82. Объектом глобальных угроз является:
1. Народонаселение Азии, Африки и Латинской Америки
2. Совокупность бедных и маргинальных слоев обществй
3. Человечество в целом
4. «Золотой миллиард»
Правильный ответ: 3

83. Что такое мировоззрение?
1. Основа неестественного мировоззрения
2. Процесс непрактичного отношения человека к миру
3. Метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности
Правильный ответ: 2

84. Философское мышление заключается в…?

1. Мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении
2. Порождения проблем человека детерминируются его деятельностью
3. Знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть
Правильный ответ: 1
85. Здравым смыслом именуется :
1. Рассудок
2. Разум
3. Интуиция
Правильный ответ: 1
86. Может ли существовать движение как изменение без своей противоположности – покоя?
1. Покой (как устойчивость) – неотъемлемая сторона движения
2. Покой исключает саму возможность изменений
Правильный ответ: 1
87. Что означает термин «философия»?
1. Любовь к мудрости
2. Любовь к мышлению
Правильный ответ: 1

88. Основными задачами философии являются изучение :
1. Самооценки и поведения
2. Познания и мышления
Правильный ответ: 2

89. Самосознание — это :
1. Деятельность души человека
2. Восприятие своих внутренних состояний
Правильный ответ: 1

90. Рефлексия — это :
1. Специфический способ мышления
2. Направленность на свою внутреннюю сущность
Правильный ответ: 1

91. Психика человека вбирает в себя :
1. Сознательное, подсознательное, бессознательное
2. Предмет осознания
Правильный ответ: 1

92. Кто написал работу математические начала натуральной философии?
1. Кант
2. Ньютон
3. Герон
Правильный ответ: 2

93. Первичным атрибутом философии является:
1. Логика
2. Аналитика
3. Онтология
Правильный ответ: 1

94. Практическая философия представляет собой различные аспекты…?

1. Этики
2. Логики
3. Аналитики
Правильный ответ: 1
95. Как формулируется основной вопрос философии?
1. Что первично: дух или материя?
2. Что такое добро и зло?
3. Каковы критерии определения истинного знания?
Правильный ответ: 1
96. В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?
1. V
2. VI
3. VII
Правильный ответ: 2
97. Что возникло исторически раньше ?
1. Наука
2. Философия
3. Они возникли одновременно
Правильный ответ: 2.

98. Как можно определить главный принцип теории познания Платона?
1. Теория воспоминания
2. Эмпиризм
3. Интуитивизм
4. Скептицизм
Правильный ответ: 1.

99. Назовите имя философа, которому принадлежит афоризм: «Самое трудное – познать самого себя»:
1. Фалес
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель
Правильный ответ: 2.

100. Протагор утверждал, что все знание…?
1. Относительно
2. Отрицательно
3. Положительно
Правильный ответ: 1

101. Где родился И. Кант?
1. Женева
2. Кёнигсберг
3. Штутгарт
Правильный ответ: 2

102. Кто основал феноменологию?
1. Эдмунд Гуссерль
2. Франц Брентатно
Правильный ответ: 1
103. К какому идейному направлению относится креационизм?

1. Материализму
2. Богословию
3. Субъективно-идеалистическому
4. Научному
Правильный ответ: 2.

104. Какую позицию выражает идея «двойственной истины»?
1. Естественнонаучную
2. Плюралистическую
3. Просвещенного богословия
4. Обыденного нравственного сознания
Правильный ответ: 3.

105. Как переводится слово «философия» с греческого языка?
1. Любовь к жизни
2. Любовь к мудрости
3. Любовь к истине
Правильный ответ: 2

106. Что является центральной проблемой философии Нового времени?
1. Познание человеком мира
2. Внутренний мир личности
3. Логический анализ языка науки
Правильный ответ: 1

107. Какие представления важны для философии Возрождения?
1. Возврат к христианским принципам
2. Возврат к идеям античности
3. Возврат к средневековой схоластике
Правильный ответ: 2

108. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?
1. Антропоцентризм
2. Теоцентризм
3. Эгоцентризм
Правильный ответ: 1

109. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?
1. Брахманизм
2. Буддизм
3. Даосизм
Правильный ответ: 1

110. Какого закона диалектики Гегеля не существует?
1. Закон сохранения энергии
2. Закон отрицания отрицания
3. Закон единства противоположностей
Правильный ответ: 1

111. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

1. Платон
2. Сократ
3. Аристотель
Правильный ответ: 2

112. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?
1. Л. Н. Толстой
2. Ф. М. Достоевский
3. А. С. Пушкин
Правильный ответ: 2

113. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?
1. Идея Софии – Божественной мудрости
2. Идея непротивления злу насилием
3. Идея революционного обновления общества
Правильный ответ: 1

114. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?
1. Гераклит
2. Анаксимандр
3. Анаксимен
Правильный ответ: 1

115. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?
1. Есть путь, который помогает освободиться от страданий
2. У страдания есть причина
3. Бытие человек связано со страданием
Правильный ответ: 3

116. Кто из философов сравнивал свой метод познания с методом пчелы , противопоставляя его методам паука и муравья?
1.Ф. Аквинский
2. Ф. Бэкон
3. Р. Декарт
4. Б. Спиноза
Правильный ответ: 2.

117. Кто первым из философов сформулировал основные законы диалектики как целостного философского учения?
1. К. Маркс
2. Г. Гегель
3. Г. Плеханов
4. Л. Фейербах
Правильный ответ: 2.

118. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?
1. Н. Муравьев-Апостол
2. А. Радищев
3. П. Чаадаев
Правильный ответ: 3

119. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?
1. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
2. Чтобы добиться истинного знания
3. Чтобы помочь человеку изменить мир
Правильный ответ: 2

120. Что было основной целью схоластики Средних Веков?
1. Опровергнуть наличие Бога
2. Проанализировать с точки зрения науки Библию
3. Защитить религию и ее истины
Правильный ответ: 3

121. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?
1. Бытие природы
2. Бытие общества
3. Индивидуальное бытие человека
Правильный ответ: 3

122. Что понимается под термином «движение» в философии?
1. Перемещение тела или объекта в пространстве
2. Любое изменение в целом
3. Преобразование материи в энергию и обратно
Правильный ответ: 2

123. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?
1. Парадокс
2. Софизм
3. Апория
Правильный ответ: 3

124. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?
1. Как четко осознанную необходимость
2. Как возможность выбирать
3. Как способность раскрыть природные задатки личности
Правильный ответ: 2

125. Первые представления о философии на Руси сложились после…?
1. Прихода на княжение Рюриковичей
2. Наступления монголо-татарского ига
3. Крещения Руси
Правильный ответ: 3

126. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют…?
1. Личность
2. Индивида
3. Человека
Правильный ответ: 1

127. Майевтика это - …?
1. Назидательная беседа

2. Разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
3. Беседа в форме подшучивания
Правильный ответ: 2

128. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать…?
1. Моделирующий
2. Индуктивный
3. Дедуктивный
Правильный ответ: 2

129. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы?
1. Первоначала
2. Принципиальной невозможности познать окружающую действительность
3. Природы материального и духовного
Правильный ответ: 1

130. Основные функции философии – это?
1. Мировоззренческая, гносеологическая
2. Мировоззренческая, социальная
3. Гносеологическая, познавательная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, задания на установление соответствия и открытые вопросы:

1. Какие приёмы мышления были использованы при формулировании Периодического закона? «Измеряемые физические и химические свойства элементов стоят в периодической зависимости от атомных весов элементов»
Правильный ответ: анализ, сравнение, обобщение, классификация.

2. Какие из ниже перечисленных функций выполняет философия?
1. Мировоззренческая
2. Политическая
3. Методологическая
4. Социологическая.
Правильный ответ: 1, 3

3. Основные черты философии эпохи Возрождения – это :
1. Антропоцентризм
2. Гуманизм
3. Деизм
4. Агностицизм.
Правильный ответ: 1, 2

4. Назовите основных представителей философии Средневековья:
1. Августин
2. Гегель
3. Фалес
4. Ф Аквинский.
Правильный ответ: 1, 4

5. Представители идеализма:

1. Платон
2. Маркс
3. В. Соловьев
4. Беркли

Правильный ответ: 1, 4

6. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:
1. Махизм
2. Социализм
3. Семантический позитивизм
4. Критический рационализм.
Правильный ответ: 3, 4

7. В каких центрах человеческой цивилизации возникла философия:
1. В древней Греции
2. На древнем Востоке
3. В России
4. В Африке.
Правильный ответ: 1, 2

8. Назовите основные черты философии Средневековья:
1. Атеизм
2. Теоцентризм
3. Провиденциализм
4. Априоризм
Правильный ответ: 2, 3.

9. Назовите основных представителей философии эпохи Возрождения:
1. Боэций
2. Д. Бруно
3. Т. Мор
4. Спиноза
Правильный ответ: 2, 3.

10. Назовите основные направления зарубежной философии XX века:
1. Экзистенциализм
2. Априоризм
3. Структурализм
4. Антропологизм
Правильный ответ: 1, 3.

11. Назовите основных представителей философии западничества:
1. А. Герцен
2. В. Розанов
3. В. Белинский
4. А. Хомяков
Правильный ответ: 1, 3.

12. Сопоставьте философов и предлагаемые субстанции:
1. Демокрит
2. Гераклит

3. Пифагор
4. Фалес
1) Огонь
2) Вода
3) Число
4) Атом
Правильный ответ: 1- 4, 2- 1, 3- 3, 4-2.

13. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии как номинализм?
1. Универсалии, существуют вне и до всяких вещей
2. Подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия
3. Общие понятия суть только имеются и образуются только нашим умом
Правильный ответ: 1, 3.

14. В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из того, что…?
1. Поведение человека обусловлено природными факторами
2. Человек Правильный ответственен не только для себя, но и за других людей
3. Существование человека предшествует его сущности
4. Фундаментальной характеристикой человека является мышление
5. Причины поступков человека находятся в его социальном окружении
Правильный ответ: 2,3

15. Исторические типы мировоззрения:
1. Миф
2. Мораль
3. Наука
4. Философия
5. Религия
Правильный ответ: 1, 3, 5.

16. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это …….
Правильный ответ: дуализм

17. Представители материализма:
1. Демокрит
2. Гегель
3. Платон
4. Маркс
5. Беркли
Правильный ответ: 1, 4

18. Найдите соответствующий термин : «…- это искажение действительного состояния дел, имеющее целью ввести кого-либо в обман»
Правильный ответ : Ложь

19. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это ……
Правильный ответ: материализм.

20. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это
Правильный ответ: идеализм.

21. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это… идеализм.
Правильный ответ: субъективный.

22. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это… идеализм
Правильный ответ: объективный.

23. Заполните таблицу, поставив в соответствие каждому Правильный ответу на поставленные вопросы одно из следующих понятий:
1. Материализм,
2. Агностицизм,
3. Идеализм,
4. Дуализм,
5. Монизм.

Что составляет основу мира?	материя	1	
	дух	2	
Основа мира едина или множественна?	едина	3	
	двойственна	4	
Познаваем ли мир?	нет	5	
Сущность мира неизменна?	нет	6	
	да	7	

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4, 4-3, 5-2.

24. Категории философии Конфуция:
1. Жэнь;
2. Недеяние;
3. Мокша;
4. Небо.
Правильный ответ: 1, 4

25. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:
1. Вода;
2. Огонь;
3. Металл;
4. Воздух.
Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

1. Брахманизм.
2. Конфуцианство.
3. Даосизм.
4. Натурфилософия.

1. Инь и ян.
2. Атман.
3. Небо.
4. Дао.

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1.

27. Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме:
1. Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.
2. Существует освобождение от страдания.
3. Существует причина страдания.
4. Существование человека неразрывно связано со страданием
Правильный ответ: 4, 3, 2, 1

28. Закончите фразы, используя предлагаемые варианты окончания
1. Основоположником объективного идеализма является …
2. Создателем логики считается …
3. Античную философию олицетворяет :
3) Аристотель
4) Платон
3) Сократ
Правильный ответ: 1 – 2), 2-1), 3-3).

29. Представители материалистического направления в античной философии:
1. Фалес.
2. Гераклит
3. Сократ
4. Платон
5. Демокрит
Правильный ответ: 1, 2, 5.

30. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это …
Правильный ответ: Аристотель

31. В философии Возрождения человек понимается, прежде всего, как (выберите несколько вариантов ответа):
1. Творец
2.Совокупность общественных отношений
3. Художник
4. Раб Божий
5. Политическое животное.
Правильный ответ: 1,3.

32. Мыслители эпохи Средневековья:
1. Платон
2. Ф. Аквинский
3. Гераклит
4. И. Росцелли
5. У. Оккам,
6. Эпикур
Правильный ответ: 2, 4, 5.

33. В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это …..
Правильный ответ: Бог.

34. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:
1. Теоцентризм;

2. Космоцентризм;
3. Противопоставление "града земного" и "града небесного";
4. Диалектичность;
5. Понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.
Правильный ответ: 1, 3, 4.

35. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: « Философия – служанка …»
Правильный ответ: богословия, теологии

36. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “…”.
Правильный ответ: схоластика.

37. Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это ……
Правильный ответ: номинализм

38. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это …
Правильный ответ: реализм

39. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как …
Правильный ответ: протестантизм, протестантство

40. Воззрения Бруно характеризуют идеи:
1. Бесконечности Вселенной
2. Построения идеального государства
3. Существования бесчисленного множества миров во Вселенной
4. Атомарного строения материи
Правильный ответ: 1, 3.

41. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

1. Античная философия	1). Космоцентризм, политеизм демифологизация
2. Средневековая философия	2). Антропоцентризм, пантеизм секуляризация
3. Философия эпохи Возрождения	3). Теоцентризм, монотеизм сакрализация

Правильный ответ: 1-1), 2-3), 3-2).

42. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это…
Правильный ответ: пантеизм

43. Метод истинного познания в философии Бэкона – это …
Правильный ответ: индукция

44. Представители рационализма:
1. Бэкон
2. Гоббс
3. Декарт
4. Локк

5. Спиноза
Правильный ответ: 3, 5.

45. Выберите высказывание, соответствующее философии Демокрита:
1. «Началом всего является беспредельное время»
2. «Идеи пребывают в природе как в виде образов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия»
3. «Начало Вселенной атом и пустота, все же остальное существует лишь во мнении»
Правильный ответ: 3.

46. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это :
Правильный ответ: рационализм

47. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это :
Правильный ответ: эмпиризм

48. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это :
Правильный ответ: дуализм

49. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:
1. Деизма
2. Идеализма
3. Пантеизма
4. Материализма
5. Атеизма
Правильный ответ: 4, 5

50. Определите, какие из нижеприведенных характеристик философского знания относятся к авторам и системам XVII в., а какие - XVIII (эпохи Просвещения)?
1. XVII в.
2. XVIII в.
1). Критика схоластики
2). Критика метафизики
3). Преимущественный интерес к гносеологическим проблемам
4). Преимущественный интерес к социальным проблемам.
5). Попытки гармонизировать религиозную и научную картины мира.
6). Попытки заменить религиозную картину мира научной.
Правильный ответ: 1 – 1), 3), 5); 2 – 2), 4), 6).

51. Характеристики, свойственные философии Просвещения:
1. Антиклерикальный характер (вплоть до атеизма);
2. Религиозный характер;
3. Преимущественный интерес к социальным вопросам;
4. Преобладание онтологической и гносеологической проблематики.
Правильный ответ: 1, 3

52. Все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства – это, по мнению Гольбаха, …
Правильный ответ: материя.

53. Представители философии французского Просвещения:
1. Гольбах,
2. Гегель
3. Гельвеций,
4. Кампанелла
5. Шеллинг.
Правильный ответ: 1; 3.

54. Представители философии немецкого Просвещения:
1. Гольбах
2. Гердер
3. Гельвеций
4. Лессинг
5. Ламетри
Правильный ответ: 2; 4.

55. Французские просветители – сторонники атеизма:
1. Вольтер
2. Дидро
3. Гольбах
4. Монтескье
Правильный ответ: 1, 3

56. Термины, характеризующие философию Канта:
1. Абсолютная идея
2. Антиномия
3. Императив
4. Апория
Правильный ответ: 2, 3.

57. Представители немецкой классической философии:
1. Кант
2. Шпенглер
3. Ницше
4. Гегель
5. Гольбах
Правильный ответ: 1, 4

58. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:
1. Идея познавательной активности субъекта
2. Трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека
3. Систематика законов и категорий диалектики
1). Кант
2). Гегель
3). Фейербах
Правильный ответ: 1 – 1) ; 2 – 3); 3 – 2).

59.Представители немецкой классической философии – это :
1. И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс
2. И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель
3. И. Фихте, Ф. Ницше, 3. Фрейд
4. Л. Фейербах, И. Шеллинг, И. Фихте.
Правильный ответ: 2, 4

60. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:
1. Пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение
2. Верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений
3. Бессознательное, сублимация, либидо.
1). Неопозитивизм
2). Экзистенциализм;
3). Психоанализ
Правильный ответ: 1 – 2), 2 – 1), 3 – 3).

Тип заданий: Ситуационные задания и задачи:

23. Исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми; в узком смысле - культурное движение эпохи Возрождения?
Правильный ответ: Гуманизм

24. Многозначное понятие, употребляющееся : 1) как ступень, следующая за эпохой дикости и варварства, 2) понятие культуры и ,,, синонимичные, 3) культура и ,,, противопоставляются
Правильный ответ : Цивилизация

25. Происхождение, возникновение, зарождение и последующий процесс развития, приведший к определённому состоянию, виду, предмету, явлению?
Правильный ответ: Генезис

26. Этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и критерий человеческого поведения и сводящая к нему всё многообразие моральных требований?
Правильный ответ: Гедонизм

27. Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия?
Правильный ответ: Волюнтаризм

28. Учение о качественных отличиях живой природы от неживой, о принципиальной несводимости жизненных процессов к силам и законам неорганического мира, о наличии в живых телах особых факторов, отсутствующих в неживых?
Правильный ответ: Витализм

29. Философский термин, означающий вещи как они существуют сами по себе (или «в себе»), в отличие от того, какими они являются «для нас» - в нашем познании?
Правильный ответ: Вещь в себе

30. Вид материи, который, в отличие от физического поля, обладает массой покоя, слагается из элементарных частиц, масса покоя которых не равна нулю (в основном из электронов, протонов, нейтронов)?
Правильный ответ: Вещество

31. Совокупность религиозно-филосовских школ, разрабатывавших учения о брахмане и атмане (тождество абсолюта-брахмана с познающим его субъектом - атманом, индивидуальной душой, достигаемое в процессе познания и ведущее к освобождению)?
Правильный ответ: Веданта

32. Философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека?
Правильный ответ: Бытие

33. В древнеиндийском религиозном умозрении и исходящих из него философских учениях высшая объективная реальность, безличное абсолютное духовное начало, из которого возникает мир со всем, что в нём находится?
Правильный ответ: Брахман

34. Направление в философии и психологии XX вв., в основе которого лежит понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных и сводимых к ним вербальных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды?
Правильный ответ: Бихевиоризм

35. Тип отношений между количественным целым и его частями, при котором свойства целого полностью определяются свойствами частей?
Правильный ответ: Аддитивность

36. Взаимный обмен мнениями, суждениями, информацией. В античной философии распространен способ изложения философских взглядов. В XX в. посредством него рассматривается человеческое бытие как «межличностное пространство», в котором происходит встреча «Я» и «Ты», «Я» и «Другие», представляет единственную возможность познать сущность человека и Бога. Проблема, связанная с ним, является лейтмотивом философии экзистенциализма.
Правильный ответ: Бихевиоризм

37. Понятие идеалистической философии, обозначающее духовное первоначало всего сущего, которое мыслится как нечто единое, всеобщее, безначальное и бесконечное и противопоставляется всякому относительному и обусловленному бытию?
Правильный ответ: Абсолют

38. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю?
Правильный ответ: Идеализм

39. Философское учение, утверждавшее равноправие двух первоначал — материального и духовного?
Правильный ответ: Дуализм

40. Направление философской мысли, утверждавшее, что мир принципиально непознаваем?

Правильный ответ: Агностицизм

41. Крайняя форма субъективного идеализма, согласно которой с достоверностью можно говорить лишь о существовании моего собственного “Я” и моих ощущений?
Правильный ответ: Солипсизм

42. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и объективности познания?
Правильный ответ: Релятивизм

43. Характеристика метода мифологического мышления, переносить на мир основные черты человека?
Правильный ответ: Антропоморфизм

44. Философское учение в Древней Греции (V в. до н.э.), основанное на принципах относительности знаний и возможностей их произвольного использования?
Правильный ответ: софистика.

23. Характерная черта античной философии, выделяющая категорию космос в качестве центральной во всей системе философских знаний?
Правильный ответ: Космоцентризм

24. Учение античной философии, выделяющий противоречие как основу развития космоса в целом и всего сущего в нем, а также метод познания и построения философской системы?
Правильный ответ: Диалектика

25. Первая часть философской системы Аристотеля, посвященная исследования основ и причин бытия?
Правильный ответ: Метафизика

26. Термин, получивший распространение в средневековой схоластике, в феноменологии Э. Гуссерля, неотомизме, психоанализе и др. философских концепциях. Означает сосредоточенную направленность сознания на объект исследования, внимания, интереса.
Правильный ответ: Интенция

27. Философская концепция, возникшая в эпоху Возрождения, провозгласившая человека высшей ценностью; совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека; этический принцип, рассматривающий человеческую жизнь как самоцель, которая не может быть использована для достижения любых, даже самых возвышенных целей.
Правильный ответ: Гуманизм

28.Затруднение в размышлении, парадокс — способ доказательства единственности и неподвижности бытия в школе элеатов посредством выдвижения эпихеремы — очевидного суждения, предполагающего такое же очевидное, но противоположное?
Правильный ответ: Апорий

31. В общем плане, предопределенность всего в космосе и хаосе безличной судьбой; а также — учение атомистов о том, что одно единичное с необходимостью вызывает другое единичное?
Правильный ответ: Фатализм

32. Учение софистов об относительности знания и возможности двух противоположных мнений об одной вещи, основанные на представлении об изменчивости как основном качестве материи и вызываемом этим переходе всего сущего в свою противоположность?
Правильный ответ: Гносеологический релятивизм

Культура речи и делового общения (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

ТИП ЗАДАНИЙ: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1.Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений
1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической
Правильный ответ: 3

2.Автор книги "Спор. О теории и практике спора"
1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков
3. С.И. Поварнин
Правильный ответ: 3

3.Авторское понимание действительности характерно для
1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля
Правильный ответ: 4

4.В аннотации книги не указывается
1. тематика и проблематика
2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория
Правильный ответ: 2

5.В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый
1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз
Правильный ответ: 4

6.В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления
1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)
Правильный ответ: 4

7.В конце устного выступления надо:
1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы
Правильный ответ: 1

8.В научном стиле речи не употребляются:
1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные
Правильный ответ: 2

9.В публичном выступлении следует избегать:
1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста
Правильный ответ: 4

10.В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована
1. антитеза
2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота
Правильный ответ: 4

11.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:
1. "Я думаю по-другому
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения
3. "Несогласен с вами
4. "Вы не правы"
Правильный ответ: 2

12.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:
1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"
Правильный ответ: 3

13.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

14.Вербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания
Правильный ответ: 4

15.Виды деловых бесед:
1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные
Правильный ответ: 3

16.Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:
1. напряже..ый, нечая..ый, песча..ый
2. ране..ый, тума..ый, нежда..ый
3. прочита...ый, румян..ый, балова..ый
4. да..ый, довере..ость, клюкве..ый
Правильный ответ: 4

17.Национальный язык:
1. формируется на базе определенного этносы и включает в себя все языковые явления

2. является разновидностью литературного языка
3. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:
1. владение нормами литературного языка

2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?
1. Де Соссюр
2. Гумбольдт
3. Виноградов
Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:
1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием
Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

25.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

26.Высшая форма национального языка
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

27.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика
1. "Благодарствую!"
2. "Огромное вам спасибо!"
3. "Я вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

28.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет репликой
1. "Огромное Вам спасибо!"
2. "Благодарствую"
3. "Я Вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"

Правильный ответ: 3

29.Для научного стиля характерны словосочетания
1. методы исследования; прийти к выводу # Правильно
2. густейший снег; предчувствие любви
3. действовать по инструкции
4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение

Правильный ответ: 1

30.Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула
1. "Если я вас правильно понял"
2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
3. "Я в этом совершенно уверен!"
4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"

Правильный ответ: 1

31.Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот
1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
2. методологическую основу работы составляет
3. в основу работы положена идея о том, что
4. резюмируя, необходимо отметить, что

Правильный ответ: 4

32.Значение какого слова определено неверно?
1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу
2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо

Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах

Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины

Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр
1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности

Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:
1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся
1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль
Правильный ответ: 1

40.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!
Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов
1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология
Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются
1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле
4. официально-деловом стиле
Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм
1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода

4. филькина грамота
Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. богатство
3. точность
Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!
Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественном приемом в предложении
1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу
2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
3. Прочие тоже были,более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
Правильный ответ: 3

48.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"
Правильный ответ: 2

49.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

50.Обсудив все детали договора, _____
1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание

Правильный ответ: 1

51.Уместность речи предполагает
1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации

Правильный ответ: 1

52.Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении
1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова

Правильный ответ: 2

53.Официально-деловую окраску имеет выражение
1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!

Правильный ответ: 3

54.Официально-деловую окраску имеет фразеологизм
2. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы

Правильный ответ: 3

55.Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется
1. довод
2. атака вопросами
3. сведение к абсурду

Правильный ответ: 2

56.Под правильностью речи понимают
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории

Правильный ответ: 1

57.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не сочтите за труд, пожалуйста!"

Правильный ответ: 4

58.При деловом телефонном разговоре следует говорить

1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"

Правильный ответ: 3

59.При подготовке устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

60.При помощи синонимов создается градация в предложении
1. Он словно потерялся немного, словно сробел
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!

Правильный ответ: 2

61.При чтении устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

62.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

63.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

64.Разновидности национального языка, являющиеся средством общение коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

65.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально
1. общенародный язык
2. диалекты

3. жаргон
Правильный ответ: 2

66.Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргон
Правильный ответ: 3

67.Роль адресата в речевом событии
1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

68.Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является
1. про и контра
2. бабушка надвое сказала
3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах
Правильный ответ: 3

69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это
1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа
Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется
Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду
1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала

3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый
Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются
1. трюизмы
2. софизмы
3. мелизмы
Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям
1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей
Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение
1. «Я думаю по-другому»
2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»

Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение
1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»
4. «Какой вы непонятливый»
Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)
1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов
Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать
1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»
Правильный ответ: 3

85.Заимствование иностранных слов
1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать
2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык
Правильный ответ: 1

86.К нелитературному языку относится (относятся)
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1
87.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

88.К просторечию относятся все слова в ряду
1. шибко, глючит, подхалим

2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля
Правильный ответ: 3

89.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

90.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

91.Культура речи – это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка
Правильный ответ: 1

92.Национальный язык
1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»
Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это
1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь
Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот
1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия

Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак
1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение
Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на
1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте
Правильный ответ: 2

103.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. в настоящее время это невозможно
2. примите мои искренние просьбы
3. будет выполнено
4. не сочтите за труд, пожалуйста
Правильный ответ: 4

104.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

105.Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется
1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация
4. речевой контакт
Правильный ответ: 2

106.Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны
Правильный ответ: 3

107.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

108.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

109.Роль адресата в речевом событии – это
1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

110.Средством речевого взаимодействия является
1. речь
2. язык
3. текст
4. адресант
Правильный ответ: 2

111.Успешность коммуникации менее всего зависит от
1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения
4. количества собеседников
Правильный ответ: 2

112.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

113.Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает
1. согласие
2. просьбу
3.благодарность
4. отказ
Правильный ответ: 4

114.Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:
1. кумулятивная

2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная
Правильный ответ: 4

115.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринк
Правильный ответ: 1

116.Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его…
1.Демократичности
2.Либеральности
3. Регламентированности
4.Все ответы верны
Правильный ответ:3
117.Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой_.
1. полемикой
2.ситуацией
3.встречей
Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется_.
1. нерефлексивным
2.рефлексивным
Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.
1.этическим
2.коммуникативным
3. нормативным
Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для…
1. визуалов
2.аудиалов
3.верны все ответы
4.кинестетиков
Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол. характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.
1. этического
2.коммуникативного

3.нормативного
Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это _.
1.нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): …; принятие решения, завершение контакта
1.Выяснение позициии собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы
2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собееседника; совместный анализ проблемы
3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника
4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её
Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении …
1.Было намечено ряд важных вопросов
2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке
3.Большинство решили не ходить на концерт
4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет
Правильный ответ: 4

125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом …
1.Подьезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти
2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить
3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска
4.Вглядываясь в далекие звезды, суета будней начинала понемногу отпускать меня
Правильный ответ: 3

126.Неверным являетс утверждение «…»
1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок
2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность
3.Во время деловых переговров существенным является сам факт уступки, поэтому каждую уступку следует «продавать» отдельно
4.В ходе делового диалога целесообразное сказать мало, чем слишком много
Правильный ответ: 2

127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции …
1.Памятник Пушкина
2.Памятник известного скульптора
3.Хранитель музея
4.Сочуствие чужой беде
Правильный ответ: 1

128.К внутренним помехам слушания относят …
1.Недостаточную громкость речи собеседника

2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы
3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания
4.Слишком быстрый темп речи собеседника
Правильный ответ: 2

129.Внутренним документом является …
1.Сопроводительное письмо
2.Приказ
3.Служебное письмо-запрос
4.Служеюное письмо-просьба
Правильный ответ: 2

130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда …
1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором введется беседа
2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт
3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми
4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»
Правильный ответ: 2

131.Неверным является утверждение: «…»
1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов
2.Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников частично совпадают, а частично расходится
3.В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)
4.Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно …?»
Правильный ответ: 1

132.Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду …
1.Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший
2.Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий
3.Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый
4.Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех
Правильный ответ: 3

133.Синтаксическая норма нарушена в предложении …
1.Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов
2.Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?
3.Познакомившись с трудами иизвестного биолога, я понастоящему увлекса биологией
4.По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином
Правильный ответ: 3

134.Неверным является утверждение: «…»
1.Важной особенностью совещания является его регламентированность
2.При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предпологаемый порядок финансирования деятельности центра?»

3.Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ождиниям той группы, представителями которой они себя считают
4.В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности
Правильный ответ: 4

135.Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из …
1.Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален
2.Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению
3.Партнёров профессионально некомпетентен
4.Партнтёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе
Правильный ответ: 2

136.Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «…»
1.Военный атташе
2.Талантливая маэстро
3.Финское салями
4.Забавное шимпанзе
Правильный ответ: 1

137.Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малоприемлимых для партнёра, с тем чтобы партнёр, заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 2

138.Деловой презентацией называется …
1.Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2.Встреча государственных, общественных, научных детятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3.Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4.Заседаниие членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо
Правильный ответ: 3

139.Форма именительного падежа множественного числа существительного «…» является нормативной
1.Слесаря
2.Корректоры
3.Профессоры
4.Инженера
Правильный ответ: 2

140.Ошибка в координациии (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении …
1.На зачете присутствовало около двадцати человек
2.В секции занималось только шесть студентов

3.Сэкономлены полтора миллиона рублей
4.Часть помещений оснащена новым оборудованием
Правильный ответ: 3

141.Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении …
1.Удар гонга означает о том, что испытания закончились
2.На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3.Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4.Корреспондент был акхредитован по чемпионат мира по футболу
Правильный ответ: 4

142.В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены … нормы “В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду”
1.Синтаксическое
2.Пунктуационные
3.Орфографические
4.Лексические
Правильный ответ: 4

143.Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что …
1.В его процессе ставится цель и конкретные задачи
2.Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве)
3.Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения
4.Как правило, протекует в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.
Правильный ответ: 1

144.Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 1

145.Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении …
1.Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие
2.Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защительную речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными
3.Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское
4.В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы
Правильный ответ: 3

146.Вид слушания, предпологающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточеннсоти на ней, называется …

1.Нерефлексивным
2.Рефлексивным
3.Эмпатическим
4.Направленным, критическим
Правильный ответ: 1

147.Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «…»
1.Две тысячи восьмого года
2.С пятидесятью рублями
3.В трейхстах метрах
4.Более полутораста человек
Правильный ответ: 2

148.Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «…»
1.Закусочная
2.Очечник
3.Сливочный
4.Рюмочная
Правильный ответ: 2

149.По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют … презентации
1.Внешние и внутренние презентации
2.Устные презентации и презентации в виде текста
3.Провдигающие и информационные презентации
4.Приватные, камерные и публичные презентации
Правильный ответ: 3

150.Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «…»
1.При-ня-та
2.Кла-ла
3. (Он) зво-нит
4.Э-ксперт
Правильный ответ: 1

151.Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает …
1.Мотивационный барьер
2.Барьер установки
3.Барьер отрицательных эмоций
4.Семантический барьер
Правильный ответ: 4

151.Камерной (по Л.Аррендондо) называется презентация, предназначенная для …
1.1-2 человек
2.Небольшого количества слушателей (до 15 человек)
3.15-50 слушателей
4.Аудитории от 50 человек до 200 и более
Правильный ответ: 1

152.«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Профессиональных интересов партнеров

2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Деловых интересов партнеров
Правильный ответ: 2

153.Адресат манипуляции в деловом общении – это:
1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 1

154.Атрибуцией называется:
1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
Правильный ответ: 2

155.В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Ценностные установки партнера – адресата
2. Духовные идеалы партнера – адресата
3. Потребности и склонности партнера – адресата
Правильный ответ: 1

156.Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи
Правильный ответ: 3

157.Все люди делятся на:
1. Сенсориков и интуитов
2. Экстравертов и интравертов
3. оба варианта верны
Правильный ответ: 3

158.Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
Правильный ответ: 1

159.Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами
Правильный ответ: 2

160.Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия

2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора
Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
Правильный ответ: 2

162.К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения
Правильный ответ: 2

163.К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные
Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Поза,мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание
Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации
Правильный ответ: 2

168.Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:
1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность
Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:
1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть
Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:
1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию
Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:
1. Рукопожатие, походка, взгляд
2. Телефон
3. Электронная почта
Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:
1. Свыше 350см
2. 50 – 120см
3. 120 – 350см
Правильный ответ: 2

174.Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты
Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов
Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Похлопывание по спине
2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров
Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:
1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты
Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

179. Общение – это:
1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
1. Уважительность
2. Эгоизм
3. Доброжелательность
Правильный ответ: 2

180-190.
Текст 1 (10 заданий к тексту)
(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провоет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.
(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.
(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.
(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.
(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!
(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.

(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.
(8) Нет, очевидно, это ему не дано.
(9) Он никогда не ждал вдохновения.
(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.
(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.
(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.
(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.
(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.
(15) Он должен добиться этого.
(16) Нужно только не щадить себя.
К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы
Задания к тексту 1
1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?
1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.
Правильный ответ: 4

2. К какому стилю речи относится текст?
1) публицистическому
2) разговорному
3) научному
4) официально-деловому
5) художественному
Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?
1) вводные слова
2) риторический вопрос
3) сравнение
4) эпитет
Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?
Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.
1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства. *Классическая музыка.*
3. Мелодия какого-нибудь звучания. *Музыка голоса.*
4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. *Испортил нам всю музыку.*
Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?

1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»
Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?
1) сравнение
2) метафора
3) олицетворение
4) эпитеты
Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?
1) указательное местоимение
2) лексический повтор
3) синоним
4) частица
Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:
1) архаизмы
2) диалектизмы
3) термины
4) историзмы
Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:
1) аллегория
2) литота
3) олицетворение
4) синекдоха
Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:
1) перифраза
2) сравнение
3) эпитет
Правильный ответ: 2

191-199.
Текст 2 (8 заданий к тексту)
(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.
(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.
(3) Домик молчал.
(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.
(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.

(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.
(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топиться.
(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.
(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всесилен.
(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.
М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.

Задания к тексту 2

1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?
1) это
3) что
2) а именно
4) то есть
Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?
1) следствия
2) пояснения
3) целого – части
4) разделительные
5) противительные
Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово
1) сильный
2) всемогущий
3) могущественный
4) всесильный
Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?
1) ужасный
2) безобразный
3) некрасивый
4) необыкновенный
Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?
1) сравнение
2) метафора
3) ирония
4) градация
5) олицетворение
Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?
1) инверсия

2) оксюморон
3) многосоюзие
4) параллелизм
Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.
Тропами являются...
1) сравнение
2) фразеологизм
3) метонимия
4) ирония
5) архаизм
Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:
1) паронимами
2) синонимами
3) омонимами
4) однокоренными словами
Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:
О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.
Собрание постановило:
1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
1) разговорному
2) художественному
3) публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:
Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:
Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
1) орфографическая
2) пунктуационная

3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:
Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:
Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.
Правильный ответ: 4

205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:
1) антитеза
2) градация
3) инверсия
4) оксюморон
5) эллипсис
Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) апостр*о*ф, занят*о*й (человек)
2) п*о*хороны, некр*о*лог
3) сл*и*вовый, г*е*незис
4) шелк*о*вица, прин*у*дить
5) обл*е*гчить, дух*о*вник
Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:
Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствии самолюбия.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному

3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.
Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:
1) поговорка
2) пословица
3) фразеологизм
Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:
1) синекдоха
2) олицетворение
3) эпитет
Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров
Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:
1.Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:
1. Все ответы неверны
2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей
Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Духовные идеалы партнера-адресата
2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата
Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи

4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи
Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:
1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсориков и интуитов
4. Экстравертов и интравертов
Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами
Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора
Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия
Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Альтернативные
2. Зеркальные
3. Информационные
4. Риторические
Правильный ответ: 4

222. . К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4 Такетика

Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации
3. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации
Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:
1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора
Правильный ответ: 1

226. Общение - это:
1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности
Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:
1. 120-350см
2. 15-50см
3. 50-120см
4. Свыше 350см
Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем
4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
Правильный ответ: 3

229.Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?
а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключающие нецензурные выражения и сленг;

в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.
Правильный ответ - 3.

230.Что можно отнести к личным целям делового общения?
а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
г) Всё перечисленное верно.
Правильный ответ - 4.

231.Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?
а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.
в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;
Правильный ответ - 3.

232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?
а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
в) Различные этические ценности и нравственные позиции участков делового общения;
г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.
Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?
а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;
в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.
Правильный ответ - 1.
234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?
а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;

в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.
Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?
а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.
Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?
а) Вербальное общение;
б) Язык жестов;
в) Мимика;
г) Виртуальное общение;
д) Все перечисленные формы допустимы.
Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?
а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?
а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;
б) Посредством коротких сообщений (SMS);
в) С помощью азбуки Морзе;
г) При помощи радиосвязи.
Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?
а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;
б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.
Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?
а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;
г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.
Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?
а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.
Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?
а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?
а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;
в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?
а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);

б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?
а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации№
в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?
а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;
б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?
а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;
б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;
в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;
г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.
Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?
а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;
б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;
в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

ТИП ЗАДАНИЙ:
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.
Тест на открытый ответ.
Тест на установление правильной последовательности.

1.Виды спора по цели:
1. дискуссия
2. полемика
3. форум
Правильный ответ: 1, 2, 3

2.Употребление слов в соответствии с их значением является требованием_____ норм.
Правильный ответ: лексических

3.Для языковой нормы характерны:
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

4.Варианты одного и того же слова находятся в рядах:
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. грамм, граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:
1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную
Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непозволительные уловки
1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения
Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и стилистические фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка

3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами
1. монологом
2. диалогом
3. полилогом
Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях
1. Молодая была уже не молода
2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать
Правильный ответ: 1,4
11.
Коммуникативные качества речи
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. слова и высказывания
Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание
1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл
Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "
Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора

1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайте внимание на поведение оппонента
Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее ____ цены на предлагаемые ими товары
Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки
1. выведение противника из равновесия

2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд
Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи
1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм
Правильный ответ: 1, 4

21.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1, 3

22.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

23.Установите правильную последовательность основных этапов общения
1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы
Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24.Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность

16. Передача информации.
17. Аргументирование.
18. Принятие решений.
19. Опровержение доводов собеседника.
20. Начало беседы.

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25.Основные формы делового общения
1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры
Правильный ответ:1, 2, 3, 4

26.Варианты одного и того же слова находятся в рядах
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

27.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1, 3

28.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

29.Использование социального диалекта (жаргона)
1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи
Правильный ответ: 2, 4

30.Коммуникативные качества речи:
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

31.Лексика ограниченной сферы употребления:
1. бытовая лексика
2. профессионализмы

3. диалектные слова
Правильный ответ: 2, 3

32.Литературный язык
1.имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию
Правильный ответ: 2, 4

33.Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

34.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»
Правильный ответ: 2, 4

35.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

36.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

37.Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?
1. Нормативный
2.Коммутативный
3.Метафизический
4. Этический
5. Коммуникативный
Правильный ответ: 1,4,5

38.Законы современной деловой риторики предписывают:
1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4.Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5.Дезориентирование партнера, манипулирование им

6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации
Правильный ответ:1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
2. Открытое принуждение партнера к каким – либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Использование партнером – адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 1,3
41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) ц*е*почка
2) *о*птовый
3) кат*а*лог
4) аф*и*няне
5) свекл*а*
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) играть большое значение
2) вручить цветы
3) назрела сложная обстановка
4) разочароваться в нем
5) придавать большое внимание
Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.
Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.

2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.
Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.
Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:
В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоменал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) наглядными средств*а*ми
2) провести дос*у*г
3) ты мне позв*о*нишь
4) физкультурный дисп*а*нсер
5) миз*е*рный вклад
Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) основать выводы
2) разъяснять ошибки
3) беспокоиться за родителей
4) оплатить за проезд
5) мириться с недостатками
Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.

3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Апелляция – удаление волос.
Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:
1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД
5. НИИ
Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:
1) скворечник
2) сливочный
3) молочный
4) яичница
5) Никитична
Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) новая бра
2) львиная часть земель
3) экспонаты выставки

4) тратить нервы
5) играть важную скрипку
Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.
3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.
Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.
3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.
4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.
5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.
Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.
3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.
4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.
Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:
Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:
1) кафе
2) кофе

3) авеню
4) меню
5) шимпанзе
Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) договор, новорождённый
2) квартал, эксперт
3) исчерпать, звонишь
4) комбайнер, щавель
5) приняла, красивейший
Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) констатировать о необходимости поездки
2) аргументировать положения доклада цифрами
3) придавать большую роль
4) беспокоиться о дочери
5) скучать по близким
Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1) конкретный – соответствующий образцу
2) обеднеть – сделать бедным кого-либо
3) интуиция – неприятное чувство
4) банальный – лишенный оригинальности
5) рейтинг – уровень популярности
Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.
2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.
3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.
4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.
5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.
Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.
2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.
3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.
4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.
5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Командировочные документы были уже готовы.
2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.

3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.
4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.
Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:
Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно тикущей с неприодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на грудях матери.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:
Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:
1) метафора
2) сравнение
3) олицетворение
4) эпитет
Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:
1) профессор
2) лектор
3) редактор

4) повар
5) сторож
Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:
1) купе
2) пионер
3) термин
4) бизнес
5) кафе
Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания
3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения
Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной зашиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств
Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби
Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь
Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются
1. Взгляд
2. Походка
3. Рукопожатие
4. Телефон
5. Электронная почта
Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
2. Призыва
3. Приказа
4. Просьбы
Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Дистанция между общающимися
2. Мимика
3. Похлопывание по спине
4. Телефон
5. Угол общения партнеров
Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
2. Дистанция между общающимися
3. Жесты

4. Интонация
5. Плач
Правильный ответ: 1,4

86.Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.
Правильный ответ: Языковая норма

87.Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
2. распространенность
3. обязательность
Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
Правильный ответ: *Грамматические нормы*

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
Правильный ответ: *Морфологические нормы*

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений
Правильный ответ: *Синтаксические нормы*

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.
Правильный ответ: *Автобиография*

92 Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.
Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.
Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).
Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.
Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.
Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по

исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении…).
Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.
Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.
Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.
Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:
Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102.Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора (единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).
Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату
Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах
Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.
Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение
Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.
Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.
Правильный ответ: Предупредительность

109.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1.эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности
Правильный ответ: 1,2,3,4

110.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1. инициативности;
2.непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания
Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:
1. словарный состав
2. произношение
3. грамматику
4. стилистику
Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:
1. нормированнность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность
Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:
1. диалект
2. просторечие
3. жаргон
Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:
114. Нормы произношения
орфоэпические

115. Нормы ударения
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов

лексические

117. Нормы образования слов
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения
стилистические нормы

121. Нормы написания слов
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания
1. Укажите тип вопроса:
Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».
Правильный ответ: простые вопросы

2. Укажите тип вопроса:
Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумевающейся в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!
Правильный ответ: уточняющие вопросы

3. Укажите тип вопроса:
Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».
Правильный ответ: интерпретационные вопросы

4. Укажите тип вопроса:
Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».
Правильный ответ: творческие вопросы

5. Укажите тип вопроса:
Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».
Правильный ответ: оценочные вопросы

6. Укажите тип вопроса:
Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».
Правильный ответ: практические вопросы

7.Укажите тип коммуникативного барьера:
Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.
Правильный ответ: Барьер восприятия

8.Укажите тип коммуникативного барьера:
Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация, исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.
Правильный ответ: Поведенческий барьер

9.Укажите тип коммуникативного барьера:
Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.
Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10.Укажите тип коммуникативного барьера:
Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.
Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11.Укажите тип коммуникативного барьера:
В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.
Правильный ответ: Культурный барьер

12.Укажите тип коммуникативного барьера:
То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не зацикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов.
Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.
Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13.По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.
Правильный ответ: *Спорщик*

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.
Правильный ответ: *Любитель задавать вопросы*

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.
Правильный ответ: *Отклоняющий все предложения*

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.
Правильный ответ: *Всезнайка*

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.
Правильный ответ: *Робкий*

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.
Правильный ответ: *Толстокожий*

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.
Правильный ответ: *Говорун*

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.
Правильный ответ: *Пустой болтун*

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Доброе утро, страховая компания «Висепт»
Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Добрый день. Это центр «Генезис».У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?
Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Здравствуйте, сервисный центр
Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок.Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.
Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.
Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
К сожалению, Анна еще обедает.
Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:
Бог метелей, бог ухабов,
Бог мучительных дорог,
Станций – тараканьих штабов,
Вот он, вот он русский бог.

Бог голодных, бог холодных,
Нищих вдоль и поперек,
Бог имений недоходных,
Вот он, вот он русский бог.
Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:
Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало…
Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:
Рыдай, буревая стихия,
В столбах громового огня!
Россия, Россия, Россия, –
Безумствуй, сжигая меня!
Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:
Привычные к степям – глаза,
Привычные к слезам – глаза.
Правильный ответ: Симплока

31. Укажите фигуру речи:
Моих ушей коснулся он,
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье…
Правильный ответ: Многосоюзие

32. Укажите фигуру речи:
Я образ твой ловлю перед разлукой,
Я полон им, и млею, и дрожу…
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических *(укажите аспект культуры речи)*.
Правильный ответ: *Нормативный*

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: К*оммуникативный*

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (укажите аспект культуры речи).

Правильный ответ: *Этический*

36. Обеспечение красоты речи (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Э*стетический*

37. Определите коммуникативное качество речи.
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.
Правильный ответ: *Правильность*

38. Определите коммуникативное качество речи.
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.
Правильный ответ: *Точность*

39. Определите коммуникативное качество речи.
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.
Правильный ответ: *Информативность*

40. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».
Правильный ответ: *Ясность или понятность*

41. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (*так сказать, как бы, значит, на самом деле*).
Правильный ответ: *Чистота речи*

42. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.
Правильный ответ: *Уместность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.
Правильный ответ: *Логичность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.
Правильный ответ: *Богатство речи*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.
Правильный ответ: *Выразительность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются *тропы* – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.
Правильный ответ: *Образность или изобразительность*

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;
47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?
а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
б) ничего не сказать и все исправить самому
в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики
г) сделать комплимент
Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?

а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?
а) перефразирование
б) сравнение
в) отсрочка
г) метод опроса
Правильный ответ: т

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) упреждение
Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
а) сравнение
б) упреждение
в) отсрочка
г) одобрение плюс уничтожение
Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) упреждение
в) одобрение плюс уничтожение
г) - принятие замечания
Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) эластичная оборона
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?
а) эластичная оборона
б) упреждение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) метод опроса
Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранение документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?
а) попросить помочь составить деловое письмо
б) попробовать найти что- то подходящее в интернете
в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем
Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе
а) К сожалению, люди любят преувеличивать…
б) А мое ли это дело?
в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать …
г) Оставьте меня в покое!
Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ
а) Нет и еще раз нет!
б) Я же сказала, что не пойду!
в) Очень жаль, но я не могу...
г) Идите без меня, мне там не интересно
Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?
а) написать докладную записку директору
б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени
в) отпустить ее официально в рабочее время
г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты
Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действии работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?
а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но …
б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
в) Вы ничем не лучше меня, вы сами…
г) Да так получилось, вы правы, простите меня…
Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?
а) мы намерены заказать для нужд предприятия …
б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение …
в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
г) я хотел бы получить от вашей компании
Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?
а) ничего не ответить
б) извиниться и согласиться полностью с критикой
в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
г) не признать вину и дать ответ в той же манере
Правильный ответ: в

Психология (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных
Психология изучает:
а) жизнь людей
б) психические процессы и психические свойства личности
в) строение человека
г) окружающий нас мир
Правильный ответ: б

2.Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:
а) в XVI веке
б) в XIV веке
в) в XVII веке
г) в XVIII век
Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:

а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
б) психология малых групп и коллективов
в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
г) психологические основы обучения и воспитания
Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:
а) социальная психология
б) возрастная психология
в) педагогическая психология
г) медицинская психология
Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:
а) в 40-х гг. XIX в.
б) в 80-х гг. XIX в.
в) в 90-х гг. XIX в.
г) в начале XX в.
Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:
а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
б) развитием метода интроспекции
в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
г) развитием метода наблюдения
Правильный ответ:в

10. Психология наука о душе была определена:
а) более 3-х тыс. лет назад
б) более 2-х тыс. лет назад
в) в XVI в.
г) в XVII в.
Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:
а) в XV в.
б) в XVI в.
в) в XVII в.
г) в XVIII в.
Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XIX в.
г) в XX в.
Правильный ответ: в

13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская

б) общая
в) социальная
г) возрастная
Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией
б) рефлексией
в) сознанием
г) волейиконической
д) кратковременной
е) эхонической.
Правильный ответ: в

15. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер
б) руководитель
в) партнер
г) авторитет
Правильный ответ: г

16. В нашей стране термин «психология управления» начал впервые использоваться:
а) в 20-х годах XX в.
б) в 50-х годах XX в.
в) в 60-х годах XX в.
Правильный ответ: а

17. Функция руководителя, посредством которой достигаются поддержание управляемых процессов в рамках, заданных программой, планами:
а) планирование
б) организация
в) регулирование
г) контроль
Правильный ответ: г

18. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

19. Форма управленческого общения между руководителем и подчиненными:
а) персональная
б) социальная
в) дружеская
Правильный ответ: а

20. Отечественные ученые первыми указавшие на необходимость разработки психологии управления как самостоятельной науки:
а) В.Ф. Рубахин и А.В. Филиппов
б) Е.Е. Вендров и Л.Н. Уманский
в) А.Н. Журавлев и Л.Н. Уманский
Правильный ответ: б

21. Направленное воздействие на систему или отдельные процессы, происходящие в ней, с целью изменения ее состояния и придания новых свойств и качеств:
а) руководство
б) управление
в) лидерство
Правильный ответ: б

22. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:
а) доверие и высокая требовательность друг к другу
б) доброжелательная и деловая критика
в) давление руководителя на подчиненных
г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу
Правильный ответ: б, г

23. Нижний качественный предел малой группы:
а) 2 человека
б) 10 человек
в) 12 человек
Правильный ответ: а

24. Социальная группа, определяемая как открытая система, характеризующаяся сложным многоуровневым строением:
а) коллектив
б) организация
в) ассоциация
г) корпорация
Правильный ответ: а

25. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ: а, г

26. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:
а) моральная, уголовная, процессуальная
б) дисциплинарная, материальная, уголовная
в) уголовная, материальная, моральная
г) гражданская; уголовная, процессуальная
Правильный ответ: б

27. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

28. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:
а) восходящую коммуникацию
б) нисходящую коммуникацию
в) горизонтальную коммуникацию
Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:
а) властного принуждения
б) вознаграждения (поощрения)
в) убеждения
г) моделирования ситуации
Правильный ответ: а

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

31. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:
а) организационное
б) управленческое
в) межличностное
г) межгрупповое
Правильный ответ: б

32. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:
а) деловая беседа
б) деловое совещание
в) деловые переговоры
г) публичное выступление
Правильный ответ: б

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
а) холерик
б) сангвиник
в) меланхолик
г) флегматик

Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: г

36. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформность

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
а) общение
б) деятельность
в) обучение
г) игра
Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:
а) коммуникативной
б) интерактивной
в) перцептивной
г) социальной
Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:
а) интерактивной
б) перцептивной
в) коммуникативной
г) социальной
Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
а) статус
б) роль

в) образ
г) положение
Правильный ответ: б

41. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ:а, г

42. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: в

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):
а) личные
б) квалификационные
в) организационные
г) функциональные
Правильный ответ: г

44. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

45. Технические средства в достижении эффективности коммуникаций:
а) затрудняют контакты
б) повышают оперативность в заключении контрактов
в) устраняют психологические последствия нежелательных личных контактов
Правильный ответ: б

46. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:
а) психические образования группы
б) психические процессы группы
в) социально-психологический климат группы
Правильный ответ: в

47. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:
а) консенсуса
б) рациональности

в) конкретности
Правильный ответ: а

48. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:
а) неправильных установок сознания
б) организационно-психологическим
в) социально-психологическим
Правильный ответ: в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:
а) соподчинения
б) включения
в) рядорасположенности
Правильный ответ: б

50. Первым исследователем, поставившим вопрос о разработке психологии управления как науки, стал::
а) Добрынин
б) Керженцев
в) Вендров
Правильный ответ: в

51. Неформальный лидер:
а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
б) человек, на которого официально возложены функции управления
в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями
Правильный ответ: а

52. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:
а) взаимодействия исполнителей
б) мотивации исполнителей
в) выбора управленческого решения
Правильный ответ: в

53. Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой … принятия решения:
а) методику
б) технологию
в) средство
Правильный ответ: б

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:
а) повышает эффективность деятельности
б) определяет групповое мнение
в) разобщает групповые интересы
Правильный ответ: а

55. Конгломераты:
а) формальные группы

б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:
а) оправданным риском
б) стандартным риском
в) авантюризмом
Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:
а) «Гуманизация»
б) «Поиск компромиссов»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:
а) совершенствование экологической среды
б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
в) увеличение товарооборота
Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:
а) «Поиск компромиссов»
б) «Жесткое администрирование»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: б
64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:
а) фасцинация
б) интеракция
в) перцепция
Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:
а) приобретением опыта деятельности
б) психологической подготовкой
в) профессиональной подготовкой
Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:
а) попустительским
б) авторитарным
в) делегирующим
Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:
а) распределенным
б) партиципативным
в) корпоративным
Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:

а) личностной
б) специальной
в) организационно-методической
Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:
а) Дружининым
б) Томашевским
в) Козелецким
Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:
а) кадровая политика
б) кадровый резерв
в) дивизиональная оргструктура
Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие
б) ощущение
в) чувствительность
Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б
) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?
а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
в) Длительное сосредоточение внимания на объекте
Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?
а) временное
б) визуальное
в) слуховое
Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

86. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности

б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

87. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
б) степень сосредоточенности на объекте
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность
б) самооценка
в) самопрезентация
г) самовосприятие
Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты

в) незнание себя
Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом
б) хирургом
в) окулистом
г) рентгенологом
Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью
б) конкретным практическим трудом
в) обслуживанием клиентов
г) вычислениями и расчетами
Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом
Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
б) градация профессиональных навыков индивида
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

Примерные ситуационные задания
Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных

ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:
- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?
Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:
- ✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
- ✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
- ✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
- ✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Ситуационное задание 3
Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:
Сотрудничество
Соперничество
Избегание
Приспособление

Ситуационное задание 4
Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности
Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

1. Психические состояния это:
а) временные уровни активности личности
в) интроспективно вызванные образы
г) желание человека

Правильный ответ: а

2. При психическом утомлении человек испытывает:
а) агрессию
б) снижение сил
в) чувство фрустрации
г) радость
Правильный ответ: б

3. Метод АТ разработал:
а) Э.Куэ
б) И.Шульц
в) А.Ролан
г) И. Саломатин
Правильный ответ: б

4. Функциональные психические состояния возникают у человека:
а) во время отдыха
б) во время сна
в) в процессе работы
г) во время релаксации
Правильный ответ: в

5. АТ – это метод:
а) повышения производительности труда
б) физиологической концентрации
в) изменения обмена веществ
г) самовнушения
Правильный ответ: г

6. Метод Э. Куэ основан на:
а) мышечной релаксации
б) медитации
в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
г) саморазвитии
Правильный ответ: а

7. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:
а) эмоций, чувств, переживаний
б) темперамента, характера, воли
в) подсознания, сознания, моторики
Правильный ответ: в

8. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:
а) переживание их
б) познание их
в) подчинение им
Правильный ответ: б

9. Обида - это:
а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;

б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.
Правильный ответ: а

10 .«Человек воли» обычно выполняет то, что ему:
а) нравится
б) хочется, а не нужно
в) нужно, а не хочется
Правильный ответ: в

11. Стрессом обычно называют:
а) благоприятные факторы, влияющие на организм
б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм
Правильный ответ: б

12. Релаксация - это:
а) возбуждение, активизация деятельности
б) покой, расслабление, отдых
Правильный ответ: б

13. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации
а) воображение
б) расслабление мышц
в) расслабление ног
г) расслабление рук
д) релаксация
Правильный ответ: г

14. Стадия овладения низшей ступенью АТ
а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота
б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
в) непроизвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла
д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга
Правильный ответ: г

15. ____ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штифтами, которые можно постепенно выбить и заменить другими
а) Куэ
б) Маслоу
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: а

16. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики ,направленные

на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание
а) Куэ;
б) Минкевича
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: б

17. «Формулы должны быть _____, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»
а) взрослыми
б) волевыми
в) детскими
г) интересными
д) позитивными
Правильный ответ: в

18. Аутогенная тренировка является одним из способов
а) нарушения
б) переживаний
в) самовнушения
г) саморегуляции
д) снятия стресса
Правильный ответ: в

19. Аутогипнотический транс – это метод
а) Куэ
б) Маслоу
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: г

20. В переводе с греческого аутотренинг означает
а) autos – мы и gennao – творим;
б) autos – они и gennao – помогают;
в) autos – сам и gennao – помогаю;
г) autos – сам и gennao – понимаю;
д) autos – сам и gennao – рождаю
Правильный ответ: д

21. Выделяют следующие группы комплексов
а) ноги
б) печень
в) руки;
г) сердце
д) сосуды
Правильный ответ: г, д

22. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется

а) делать чертежи
б) ежедневно вести дневник
в) советоваться с психологом
г) спать не более 8 часов в день
д) читать книги
Правильный ответ: б

23. Задачи саморегуляции
а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
Правильный ответ: в

24. Йозефом Вольпе родился в
а) 1899 году
б) 1900 году
в) 1911 году
г) 1915 году
д) 1925 году
Правильный ответ: г

25. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке
а) моторики
б) памяти
в) процессов воображения
г) процессов движения
д) процессов мышления
Правильный ответ: в

26. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее
а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека
б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности
в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;
г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического
д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний
Правильный ответ: г, д

27. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?
а) биологические
б) биохимические
в) природные
г) физические
д) химические
Правильный ответ: б, г

28. Классификацию способов саморегуляции предложил
а) Куэ
б) Тимофеев
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

29. Контактная десенсибилизация – это
а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними ненапрямую
г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
Правильный ответ: б

30. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится
а) визуализировать цветные образы
б) обучать других
в) отдыхать
г) размышлять
д) фантазировать
Правильный ответ: а

31. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан
а) Джейкобсоном
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом
Правильный ответ: а

32. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять
а) вниманием
б) воображением
в) мышцами
г) памятью
д) степенью напряжения своего тела

Правильный ответ: д

З*3. Метод систематической десенсибилизации был предложен*
а) Вольпе
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом
Правильный ответ: а

34. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил
а) Куэ
б) Филимоненко
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

35. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы
а) взаимопомощи
б) гимнастики
в) иррациональной психотерапии
г) самовнушения
д) хатха – йоги и раджи – йоги
Правильный ответ: г, д

36. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации
а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
б) напрягайте мышцы до ощущения боли
в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
д) по ходу упражнений обращайте внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах
Правильный ответ: а, в, д

37. Особенность позы сидя
а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
г) спина касается спинки стула
д) спина не касается спинки стула
Правильный ответ: д

38. Перед началом занятий аутогенной тренировкой

а) выяснить нет ли противопоказаний
б) исключить возраст 20-25 лет
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания
Правильный ответ: а, г

39. Подготовительные упражнения включают
а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить
б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление
в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)
г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя
д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло
Правильный ответ: а, б

40. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов
а) активизации
б) восстановления
в) напряжения
г) уменьшения психофизиологической реактивности
д) успокоения
Правильный ответ: а, б, д

41. Процесс освоения метода аутогенной тренировки
а) включает формирование негативных качеств
б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств
в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния
г) носит активный, тренирующий характер
д) носит пассивный характер
Правильный ответ: б, г

42. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать
а) восемь месяцев тренировки
б) два месяца тренировки
в) семь месяцев тренировки
г) три тренировки
д) четыре месяца тренировки
Правильный ответ: а

43. Саморегуляция – это
а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
Правильный ответ: в

44. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение ____ недель
а) 1 недели
б) 1-2 недели
а) 10 недель
г) 3 недель
д) 6-8 недель
Правильный ответ: д

45. Создатель аутогенной тренировки
и а) А. Маслоу
б) В. Кёлер
в) З. Фрейд
г) И. Шульц
д) К. Юнг
Правильный ответ: г

46. Упражнениям АТ соответствуют формулы
а) «Мне дышится свободно и легко»
б) «Моя правая рука холоднее»
в) «Сердце бьется неспокойно»
г) «Солнечное сплетение холодное»
д) «Я абсолютно спокоен»
Правильный ответ: а, д

47. Фиолетовый цвет – это
а) страх
б) тревога
в) уверенность
г) чувство обеспокоенности
д) чувство покоя
Правильный ответ: д

48. Формула аутогенной тренировки (АТ)
а) расслабление + воображение + самовнушение
б) расслабление + представление + релаксация
в) расслабление + представление + самовнушение
г) расслабление + представление + саморегуляция
д) фантазия + представление + самовнушение
Правильный ответ: в

49. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из ____фраз и всегда носить позитивное содержание
а) 1-2 фраз
б) 11-15 фраз
в) 3-4 фраз

г) 5-6 фраз
д) 5-8 фраз
Правильный ответ: в

50. Цель аутогенной тренировки 1 ступени включает
а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
в) оказание влияние на способность передвигаться
г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
д) снятие стресса
Правильный ответ: в, г

51. Черный цвет – это
а) жалость
б) радость
в) спокойствие
г) тревога
5д) умиротворение
Правильный ответ: г

52. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?
а) аутотренинг
б) дыхательная техника
в) массаж
г) медитация
д) мышечная релаксация
Правильный ответ: а, г

53. Что такое «катарсис»?
а) взаимовыручка
б) влияние
в) медитация
г) помощь
д) самоочищение
Правильный ответ: д

54. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как
а) обеспокоенность
б) релаксацию
в) самовнушение
г) спокойствие
д) фантазию
Правильный ответ: в

55. Эдмунд Джейкобсон родился в
а) 1888 году
б) 1889 году
в) 1900 году
г) 1905 году
д) 1909 году
Правильный ответ: а

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК -6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Психология (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных
Психология изучает:
а) жизнь людей
б) психические процессы и психические свойства личности
в) строение человека
г) окружающий нас мир
Правильный ответ: б

2.Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:
а) в XVI веке
б) в XIV веке
в) в XVII веке
г) в XVIII век
Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:
а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
б) психология малых групп и коллективов
в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
г) психологические основы обучения и воспитания
Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:
а) социальная психология
б) возрастная психология
в) педагогическая психология
г) медицинская психология
Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:
а) в 40-х гг. XIX в.
б) в 80-х гг. XIX в.
в) в 90-х гг. XIX в.
г) в начале XX в.
Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:
а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
б) развитием метода интроспекции
в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
г) развитием метода наблюдения
Правильный ответ:в

10. Психология наука о душе была определена:
а) более 3-х тыс. лет назад
б) более 2-х тыс. лет назад
в) в XVI в.
г) в XVII в.
Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:
а) в XV в.
б) в XVI в.
в) в XVII в.
г) в XVIII в.
Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XIX в.
г) в XX в.
Правильный ответ: в

13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская
б) общая
в) социальная
г) возрастная
Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией
б) рефлексией
в) сознанием
г) волейиконической
д) кратковременной
е) эхонической.
Правильный ответ: в

15. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер
б) руководитель
в) партнер
г) авторитет
Правильный ответ: г

16. В нашей стране термин «психология управления» начал впервые использоваться:
а) в 20-х годах XX в.
б) в 50-х годах XX в.
в) в 60-х годах XX в.
Правильный ответ: а

17. Функция руководителя, посредством которой достигаются поддержание управляемых процессов в рамках, заданных программой, планами:
а) планирование
б) организация
в) регулирование
г) контроль
Правильный ответ: г

18. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

19. Форма управленческого общения между руководителем и подчиненными:
а) персональная
б) социальная
в) дружеская

Правильный ответ: а

20. Отечественные ученые первыми указавшие на необходимость разработки психологии управления как самостоятельной науки:
а) В.Ф. Рубахин и А.В. Филиппов
б) Е.Е. Вендров и Л.Н. Уманский
в) А.Н. Журавлев и Л.Н. Уманский
Правильный ответ: б

21. Направленное воздействие на систему или отдельные процессы, происходящие в ней, с целью изменения ее состояния и придания новых свойств и качеств:
а) руководство
б) управление
в) лидерство
Правильный ответ: б

22. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:
а) доверие и высокая требовательность друг к другу
б) доброжелательная и деловая критика
в) давление руководителя на подчиненных
г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу
Правильный ответ: б, г

23. Нижний качественный предел малой группы:
а) 2 человека
б) 10 человек
в) 12 человек
Правильный ответ: а

24. Социальная группа, определяемая как открытая система, характеризующаяся сложным многоуровневым строением:
а) коллектив
б) организация
в) ассоциация
г) корпорация
Правильный ответ: а

25. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ: а, г

26. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:
а) моральная, уголовная, процессуальная
б) дисциплинарная, материальная, уголовная
в) уголовная, материальная, моральная
г) гражданская; уголовная, процессуальная

Правильный ответ: б

27. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

28. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:
а) восходящую коммуникацию
б) нисходящую коммуникацию
в) горизонтальную коммуникацию
Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:
а) властного принуждения
б) вознаграждения (поощрения)
в) убеждения
г) моделирования ситуации
Правильный ответ: а

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

31. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:
а) организационное
б) управленческое
в) межличностное
г) межгрупповое
Правильный ответ: б

32. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:
а) деловая беседа
б) деловое совещание
в) деловые переговоры
г) публичное выступление
Правильный ответ: б

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
а) холерик
б) сангвиник

в) меланхолик
г) флегматик
Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: г

36. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформность

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
а) общение
б) деятельность
в) обучение
г) игра
Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:
а) коммуникативной
б) интерактивной
в) перцептивной
г) социальной
Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:
а) интерактивной
б) перцептивной
в) коммуникативной
г) социальной
Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:

а) статус
б) роль
в) образ
г) положение
Правильный ответ: б

41. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ:а, г

42. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: в

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя выделяют три группы качеств (исключите лишнее):
а) личные
б) квалификационные
в) организационные
г) функциональные
Правильный ответ: г

44. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

45. Технические средства в достижении эффективности коммуникаций:
а) затрудняют контакты
б) повышают оперативность в заключении контрактов
в) устраняют психологические последствия нежелательных личных контактов
Правильный ответ: б

46. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:
а) психические образования группы
б) психические процессы группы
в) социально-психологический климат группы
Правильный ответ: в

47. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:

а) консенсуса
б) рациональности
в) конкретности
Правильный ответ: а

48. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:
а) неправильных установок сознания
б) организационно-психологическим
в) социально-психологическим
Правильный ответ: в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:
а) соподчинения
б) включения
в) рядорасположенности
Правильный ответ: б

50. Первым исследователем, поставившим вопрос о разработке психологии управления как науки, стал::
а) Добрынин
б) Керженцев
в) Вендров
Правильный ответ: в

51. Неформальный лидер:
а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
б) человек, на которого официально возложены функции управления
в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями
Правильный ответ: а

52. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:
а) взаимодействия исполнителей
б) мотивации исполнителей
в) выбора управленческого решения
Правильный ответ: в

53. Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой … принятия решения:
а) методику
б) технологию
в) средство
Правильный ответ: б

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:
а) повышает эффективность деятельности
б) определяет групповое мнение
в) разобщает групповые интересы
Правильный ответ: а

55. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:
а) оправданным риском
б) стандартным риском
в) авантюризмом
Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:
а) «Гуманизация»
б) «Поиск компромиссов»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:
а) совершенствование экологической среды
б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
в) увеличение товарооборота
Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы

Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:
а) «Поиск компромиссов»
б) «Жесткое администрирование»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: б
64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:
а) фасцинация
б) интеракция
в) перцепция
Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:
а) приобретением опыта деятельности
б) психологической подготовкой
в) профессиональной подготовкой
Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:
а) попустительским
б) авторитарным
в) делегирующим
Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:
а) распределенным
б) партиципативным
в) корпоративным
Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:
а) личностной
б) специальной
в) организационно-методической
Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:
а) Дружининым
б) Томашевским
в) Козелецким
Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:
а) кадровая политика
б) кадровый резерв
в) дивизиональная оргструктура
Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие
б) ощущение

в) чувствительность
Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б
) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?
а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
в) Длительное сосредоточение внимания на объекте
Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?
а) временное
б) визуальное
в) слуховое
Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

86. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

87. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
б) степень сосредоточенности на объекте
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность
б) самооценка
в) самопрезентация
г) самовосприятие
Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом
б) хирургом
в) окулистом
г) рентгенологом
Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью
б) конкретным практическим трудом
в) обслуживанием клиентов
г) вычислениями и расчетами
Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом
Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
б) градация профессиональных навыков индивида
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

Примерные ситуационные задания
Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:
- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?
Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:
- ✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
- ✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
- ✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
- ✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Ситуационное задание 3
Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:
Сотрудничество
Соперничество
Избегание
Приспособление

Ситуационное задание 4
Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности

Введение в профессиональную деятельность (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1.С какой наукой связана агрономия:
1) минералогия
2) лингвистика
3) экология
4) акустика
Правильный ответ: 3

2.С какой наукой не связана агрономия:
1) биология
2) энтомология
3) почвоведение
4) минералогия
Правильный ответ: 4

3.В географическую оболочку Земли входит:
1) атмосфера
2) мантия
3) ядро Земли
Правильный ответ: 1

4.Космические факторы жизни растений – это:
1) вода
2) элементы питания
3) свет
Правильный ответ: 3

5.В природные зоны входят:
1) тундровая зона
2) горная зона
3) морская зона
Правильный ответ: 1

6.Распределение осадков по поверхности земли в первую очередь зависит от
1) распределения облаков
2) географической расположенности территории
3) подстилающей поверхности
Правильный ответ: 1

7.Что такое фотосинтез?
1) Процесс распада органических веществ
2) Процесс образования органических веществ
Правильный ответ: 2

8.Откуда растения берут питательные вещества?
1) из почвы
2) из воздуха
3) из почвы и воздуха
Правильный ответ: 3

9.Из атмосферы растения получают в ночное время:
1) азот

2) кислород
3) углекислый газ
Правильный ответ: 2

10.Из атмосферы растения получают в дневное время:
1) кислород
2) углекислый газ
3) азот
Правильный ответ: 2

11.Где впервые в растениях образуются органические вещества?
1) в корнях
2) в плодах
3) в листьях
4) в семенах
5) во всех названных органах
Правильный ответ: 3

12.Что выделяют растения при образовании органических веществ?
1) кислород
2) углекислый газ
3) водород
Правильный ответ: 1

13.Что такое почва?
1) верхний слой земной коры, образовавшийся в результате разрушения горных пород под воздействием климата, живых организмов и производственной деятельности человека
2) земля, которую обрабатывают
Правильный ответ: 1

14.Какие виды выветривания почвы существуют:
1 механические, физические
2) математические, географические
3) физические, биологические, химические
Правильный ответ: 3

15.Что такое плодородие почвы?
1) верхний слой суши, на котором растут растения
2) способность почвы обеспечивать растения водой, воздухом и питательными веществами
Правильный ответ: 2

16.Что такое искусственное плодородие?
1) это земли, которые полностью зависят от природных процессов
2) это земли, которые затронуты с/х деятельностью человека
3) это земли, которые оценивают по содержанию в почве элементов питания
Правильный ответ: 2

17.За счет чего образуется плодородие почвы?
1) благодаря растительному, животному миру и микроорганизмам
2) благодаря растительному миру
3) благодаря животному миру

Правильный ответ: 1

18.Какими способами можно улучшить плодородие почвы?
1) внесением торфа и компоста
2) внесением навоза
3) посевом многолетних и однолетних трав
4) обработка орудиями труда
5) всем, указанным в пунктах
Правильный ответ: 5

19.Какая почва является плодородной?
1) бесструктурная почва
2) каменистая почва
3) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами
почва
Правильный ответ: 3

20.Почва содержит 10-30% глины. Как назвать такую почву?
1) песчаная
2) суглинистая
3) супесчаная
Правильный ответ: 3

21.Что такое почвенный раствор?
1) растворенные в воде удобрения
2) жидкая фаза почвы, содержащая в себе различные растворенные вещества
3) вода, предназначенная для полива с/х культур
Правильный ответ: 2

22.Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются:
1) супесчаные
2) глинистые
3) среднесуглинистые
Правильный ответ: 2

23.Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется:
1) песчаная
2) среднесуглинистая
3) легкоглинистая
Правильный ответ: 1

24.Из каких частей состоит твердая часть почвы?
1) из минеральных
2) из органических
3) из органических и минеральных
Правильный ответ: 3

25.На что оказывает влияние реакция почвы?
1) на развитие растений
2) на развитие почвенных микроорганизмов

3) на развитие растений, почвенных микроорганизмов, на скорость химических и биологических процессов в почве, на усвоение растениями питательных веществ, на эффективность вносимых удобрений, на усвоение растениями питательных веществ.
Правильный ответ: 3

26.Почва содержит менее 30% песка. Как назвать такую почву?
1) супесчаная
2) глинистая
3) песчаная
Правильный ответ: 2

27.pH солевой вытяжки составляет 4,0-5,5. Какая эта почва?
1) кислая
2) сильнокислая
3) щелочная
Правильный ответ: 1

28.Что такое почва?
1) поверхностный слой земной коры
2) горная порода
3) водное пространство
Правильный ответ: 1

29.Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?
1) воздух и вода
2) растения и животные
3) подходят оба варианта ответов
Правильный ответ: 3

30.Какие почвы называются тяжёлыми?
1) с плотной, слитной структурой
2) из песка с небольшим содержанием перегноя
3) торфяные почвы
Правильный ответ: 1

31.Из каких частей состоит почва?
1) только из твёрдой части
2) из твёрдой, жидкой, газообразной
3) из жидкой, твердой и живой
Правильный ответ: 2

32.Какие факторы влияют на структуру почвы?
1) изменение внешних условий
2) обработка почвы плугами
3) оба ответа правильны
Правильный ответ: 3

33.Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?
1) приобретите специальный простой прибор;
2) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
3) подходят оба ответа
Правильный ответ: 3

34.Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?
1) хорошо перегнивший навоз или торф
2) садовый компост или листовой перегной
3) можно использовать и то и другое
Правильный ответ: 3

35.Что нужно внести в почву, если в них присутствует большое количество щелочи?
1) азот
2) фосфор
3) гипс
Правильный ответ: 3

36.Что происходит при недостатке почвенного воздуха?
1) нарушается развитие корневой системы растений
2) замедляется прорастание семян
3) подавляется микробиологическая деятельность
4) все указанное в пунктах 1,2,3
Правильный ответ: 4

37.Эрозия почв бывает:
1) ветровой
2) полевой
3) низменной
Правильный ответ: 1

38.Эрозия почв бывает:
1) водной
2) полевой
3) низовой
Правильный ответ: 1

39.Мониторинг земель это:
1) систематическое комплексное наблюдение
2) осмотр местности
3) контроль за использованием земель
Правильный ответ: 1

40.Эрозия почв — это процесс:
1) разрушения почв
2) восстановления почв
3) сохранение плодородия
4) восстановление и сохранение плодородия
Правильный ответ: 1

41.Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?
1) растительный покров
2) рельеф территории
3) климат, состав и свойства почв
4) все ответы верны
Правильный ответ: 4

42.Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?
1) только поперек склона
2) по диагонали склона
3) вдоль склона
4) выбор направления проведения работ не имеет значения
Правильный ответ: 1

43.Что учитывается при разработке системы противоэрозионных мероприятий?
1) тщательное изучение почв
2) характер сельскохозяйственных угодий
3) рельеф и местный климат
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 4

44.Обводнение земель - это:
1) естественное увлажнение почвы;
2) орошения отдельных участков безводных и маловодных районов;
3) искусственное увлажнение почвы;
4) внутрипочвенное (подпочвенное) орошение
Правильный ответ: 2

45.Осушение земель – это:
1) устранение избытка воды с поверхности земли, из почв
2) устройство дождевальных установок
3) прогревание почвы
4) недостаточно информации
Правильный ответ: 1

46.В чём заключается задача осушительных мелиораций?
1) улучшение водного режима почвы
2) в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли
3) в достаточном прогревании почвы
4) в выполнении других задач
Правильный ответ: 2

47.Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?
1) расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности
2) корчевание пней
3) капитальная планировка поверхности
4) выполняют все перечисленные работы
Правильный ответ: 4

48.Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?
1) растительный покров
2) рельеф территории
3) климат, состав и свойства почв
4) все ответы верны
Правильный ответ: 4

49.Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?
1) только поперек склона

2) по диагонали склона
3) вдоль склона
4) выбор направления проведения работ не имеет значения
Правильный ответ: 1

50.С какой целью применяют удобрительное орошение?
1) почва увлажняется в нужные сроки
2) почва увлажняется только раз в год
3) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы
как почвоочищающее и отеплительное
Правильный ответ: 3

51.Какие виды орошения бывают?
1) поверхностное орошение
2) дождевание
3) капельное
4) бывают все перечисленные виды
Правильный ответ: 4

52.Какое название дренажа схоже с названием вредителя с/х культур?
1) глубинный дренаж
2) открытый дренаж
3) кротовый дренаж
4) поверхностный дренаж
Правильный ответ: 3

53.Что такое выветривание?
1) верхний слой почвы, сдуваемый с поверхности
2) процесс разрушения горных пород и образование рыхлых, обломочных пород
Правильный ответ: 2

54.Выберите правильно организмы, разлагающие растительные остатки?
1) почвенные
2) органические
3) аэробные и анаэробные
Правильный ответ: 3

55.Выберите факторы почвообразования?
1) живые организмы, почвообразующие породы
2) климат, рельеф, возраст почв, производственная деятельность
3) указанное в пунктах 1 и 2
Правильный ответ: 3

56.Какие виды плодородия существуют?
1) естественное, искусственное, потенциальное, эффективное
2) кормовое, травяное, зерновое
3) естественное, луговое, полевое
Правильный ответ: 1

57.Что входит в минеральную часть почвы?
1) живые организмы в почве
2) камни, песок, пыль

3) перегной
Правильный ответ: 2

58.Какие почвы наиболее благоприятны для возделывания с/х культур?
1) глинистые
2) суглинистые
3) песчаные
Правильный ответ: 2

59.Что нужно внести в почву, если они кислые?
1) известь
2) гипс
3) органические удобрения
Правильный ответ: 1

60.Какие почвы называются тяжелыми?
1) глинистые
2) каменистые
3) супесчаные
Правильный ответ: 1

61.Какие почвы называются легкими?
1) песчаные
2) глинистые
3) каменистые
Правильный ответ: 1

62.Какая обработка почвы является основной:
1)предпосевная обработка
2)зяблевая вспашка
3)междурядная обработка
4)дискование
Правильный ответ: 2

63.Какие почвы известкуют?
1) кислые
2) щелочные
Правильный ответ: 1

64.Что такое гумус?
1) почва, на которой растут растения
2) минеральная часть почвы
3) плодородная часть почвы
Правильный ответ: 3

65.Что является источником образования органического вещества?
1) растительные и животные организмы, микроорганизмы
2) животные организмы
3) растительные организмы
Правильный ответ: 1

66.Каких почв нет на территории Чувашской Республики:

1)черноземы
2)каштановые
3)дерново-подзолистые
4)серые лесные
Правильный ответ: 2

67.Какие задачи решает обработка почвы?
1) уход за растениями и уборка урожая
2) регулирование эффективного плодородия почвы
3) регулирование питательного режима растений
4) верны все варианты ответов
Правильный ответ: 4

68.Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
1) борьба с вредителями и болезнями
2) основную, предпосевную и послепосевную обработки
3) отдельно взятый прием обработки
4) нет верных ответов
Правильный ответ: 2

69.Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?
1) основная обработка почвы
2) специальный приём обработки почвы
3) предпосевная обработка почвы
4) послеуборочная обработка почвы
Правильный ответ: 1

70.Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:
1) основная обработка почвы
2) предпосевная обработка
3) послепосевная обработка
4) другой вариант ответ
Правильный ответ: 2

71.Может ли основное боронование проводиться выборочно?
1) нет
2) должно проводиться выборочно
3) если в этом есть необходимость
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 2

72.На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
1) почвенно-климатические условия
2) особенности погодных условий весны
3) степень и характер засорённости полей
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 4

73.Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
1) для превращения почвы в рыхлое состояние
2) провокации и уничтожения проростков сорняков

3) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 4

74.Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
1) плуги с предплужниками
2) погрузчики и экскаваторы
3) бороны и культиваторы
4) другие сельхозмашины
Правильный ответ: 3

75.Для чего предназначены сетчатые бороны?
1) для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков
2) разрушения корки на посевах в период появления всходов
3) боронования гладких и гребневых посадок картофеля
4) верны все варианты ответов
Правильный ответ: 3

76.Для чего используют сидеральные пары?
1) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение
2) защищают от ветровой эрозии
3) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней
4) нет верных ответов
Правильный ответ: 1

77.Какие виды паров бывают?
1) только чистые пары
2) чистые, ранние, занятые, кулисные
3) только чёрные
4) нет правильных ответов
Правильный ответ: 2

78.Что значит минимальная обработка почвы?
1) только вспашка
2) боронование
3) поверхностное рыхление
4) перекопка на полную глубину
Правильный ответ: 3

79.Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:
1) система орошения
2) окультуривание полей
3) севооборот
4) зона земледелия
Правильный ответ: 3

80.Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:
1) биологические
2) агрохимические
3) экономические

4) подходят все ответы
Правильный ответ: 4

81.Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?
1) схема севооборота
2) система севооборота
3) предшественник
4) тип севооборота
Правильный ответ: 1

82.По́ле севооборота – это:
1) общий участок земли
2) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается
согласно схеме при нарезке севооборота
3) классификация севооборота
4) не походят варианты ответов
Правильный ответ: 2

83.В чём заключается значение промежуточных культур?
1) дополнительный источником корма
2) создание непрерывного зеленого конвейера
3) улучшение структуры почвы
4) подходят все ответы
Правильный ответ: 2

84.Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:
1) бессменные посевы
2) промежуточные посевы
3) повторные посевы
4) элемент севооборота
Правильный ответ: 3

85.В чём заключается назначение специальных севооборотов?
1) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих
очень плодородных почв
2) для выращивания кормовых культур
3) для производства зерна
4) для защиты почвы от эрозии
Правильный ответ: 1

86.Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?
1) размер и расположение участка
2) название севооборота
3) назначение севооборота
4) их требования к предшественникам
Правильный ответ: 4

87.Что мы называем предшественником?
1) Это севооборот, в котором размещение культур по полям соответствует принятой схеме и соблюдаются границы полей

2) С/х культура или пар, занимавшее данное поле в предыдущем году и предшествует посеву культур текущего года
Что мы называем предшественником?
Правильный ответ: 2

88.Какой предшественник является лучшим для зерновых культур?
1) чистый пар
2) многолетние травы
3) зернобобовые культуры
4) все перечисленные предшественники являются лучшими
Правильный ответ: 4

89.Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1) зерновые культуры
2) многолетние травы
3) зернобобовые культуры
4) все перечисленные предшественники являются лучшими
Правильный ответ: 4

90.Какой предшественник является лучшим для капусты?
1) лук
2) картофель
3) томат
4) все перечисленные предшественники являются лучшими
Правильный ответ: 4

91.Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1) бобовые
2) томаты
3) лук
4) морковь
Правильный ответ: 1

92.Какой предшественник является лучшим для лука?
1) чеснок
2) капуста
3) морковь
4) свекла
Правильный ответ: 2

93.Какие элементы необходимы для питания растений?
1) макроэлементы
2) микроэлементы и макроэлементы
3) микроэлементы
Правильный ответ: 2

94.Когда вносят удобрения?
1) весной
2) осенью
3) весной и осенью
Правильный ответ: 3

95.Какие удобрения относятся к сложным удобрениям?
1)содержат одно питательное вещество
2)содержат два и более питательных веществ
Правильный ответ: 2

96.В каких условиях получают минеральные удобрения?
1) в заводских
2) в местных
3) в природных
Правильный ответ: 1

97.В каком виде вносят удобрения в почву?
1) в сухом
2) в сухом и жидком
3) в жидком
4) в газообразном
Правильный ответ: 2

98.Какое удобрение не относится к органическим:
1) торф
2) сапропель
3) сильвинит
4) костная мука
Правильный ответ: 3

99.Какое минеральное удобрение относится к простым:
1) карбамид
2) азофос
3) монофосфат калия
4) нитрофоска
Правильный ответ: 1

100.Какое органическое удобрение нежелательно вносить в почву в свежем виде?
1) сапропель
2) торф
3) птичий помет
4) компост
Правильный ответ: 3

101.Из каких веществ состоят органические удобрения?
1) из веществ животного происхождения
2) из минеральных веществ
3) из веществ растительного происхождения
4) подходят ответы 1) и 3)
Правильный ответ: 4

102.Назовите самое ценные органические удобрения:
1) опилки и древесная кора
2) торф и ил
3) навоз и птичий помет
4) фекалии и сапропель
Правильный ответ: 3

103.Какие стадии разложения навоза по степени возрастания различают?
1) слаборазложившийся и перегной
2) полуперепревший, перепревший и перегной
3) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной
4) нет верного ответа
Правильный ответ: 2

104.Что такое сидераты?
1) перепревшая трава
2) запаханная в почву растительная масса
3) внесённые в почву листья и мох
4) комплексные органические удобрения
Правильный ответ: 2

105.Из чего готовят компосты?
1) из различных органических материалов
2) из отходов мясоперерабатывающей промышленности
3) только из перепревшей травы и сена
4) из пищевых отходов
Правильный ответ: 1

106.На какие виды делятся все удобрения?
1) на минеральные и органические
2) на органические и бактериальные
3) на органические и микроудобрения
Правильный ответ: 4

107.Чему способствуют азотные удобрения?
1) развитию наземной части растений
2) формированию корневой системы
3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов
4) увеличивают срок лёжкости плодов
Правильный ответ: 1

108.Чему способствуют фосфорные удобрения?
1) развитию наземной части растений
2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов
3) увеличивают срок лёжкости плодов
4) формированию корневой системы
Правильный ответ: 2

109.Чему способствуют калийные удобрения?
1) развитию наземной части растений
2) значительно ускоряют цветение растений
3) увеличению урожайности и срока лёжкости плодов
4) ускоряют завязывание плодов
Правильный ответ: 3

110.Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?
1) сульфат аммония, мочевина, натриевая соль
2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука

3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий
4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска
Правильный ответ: 4

111.Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?
1) азотные
2) калийные
3) фосфорные
4) комплексные
Правильный ответ: 3

112.Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?
1) кончики листьев белеют, появляется хлороз
2) листья бледно-зеленые, затем желтеют, рано опадают
3) верхушечные почки и корни повреждаются и отмираю;
4) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные
Правильный ответ: 2

113.Назовите распространенного вредителя злаковых культур
1) плодожорка
2) жук кузька
3) белокрылка
4) проволочник
Правильный ответ: 2

114.Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?
1) гусеницы, клещики
2) тли и нематоды
3) подходят оба варианта ответов
Правильный ответ: 3

115.Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?
1) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды
2) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны
3) все ответы правильные
Правильный ответ: 3

116.Вредят ли овощным культурам мышевидные грызуны?
1) приносят незначительный вред
2) вредят полевки, мыши, крысы, а иногда и хомяки
3) вообще не приносят вреда
Правильный ответ: 2

117.Распространенная болезнь злаковых культур
1) черная ножка
2) парша
3) сосудистый бактериоз
4) пыльная головня
Правильный ответ: 4

118.Что является сорным растением в сельскохозяйственных посевах?
1) лаватера
2) василек
3) обриета
4) резеда
Правильный ответ: 2

119.Какой вред приносят сорняки?
1) отнимают влагу, закрывают свет
2) отнимают питательные вещества
3) затрудняют уборку, отнимают влагу и питательные вещества
4) снижают качество продукции, отнимают влагу, свет, пищу, затрудняют уборку, отравляют животных
Правильный ответ: 4

120.Главный источник засорения полей – это
1)распространение семян сорняков ветром
2) распространение сорняков животными и птицами
3) семенной неочищенный материал
Правильный ответ: 3

121.Какими биологическими особенностями обладают сорняки?
1) большой плодовитостью
2) долго сохраняют всхожесть
3) всходят недозревшими семенами
4) засухоустойчивы, морозоустойчивы
5) все ответы верны
Правильный ответ: 5

122.Какие по химическому составу бывают гербициды?
1) неорганические и органические
2) органические
3) неорганические
Правильный ответ: 1

123.Какие из названных приемов борьбы с сорняками относятся к биологическим?
1) довсходовое и послевсходовое боронование
2) лущение стерни
3) применение мушки фитомизы, грибка альтернария
4) протравливание семян
5) очистка семян, своевременная междурядная обработка
Правильный ответ: 3

124.Могут ли сорняки развиваться вегетативным способом?
1) да
2) нет
Правильный ответ: 1

125.Что применяют против сорняков?
1) ядохимикаты
2) пестициды
3) гербициды

4) зооциды
Правильный ответ: 3

126.Какими гербицидами обрабатывают посевы?
1) сплошного действия
2) избирательного действия
Правильный ответ: 2

127.Какая ягодная культура предпочитает кислые почвы?
1) облепиха
2) малина
3) жимолость
4) голубика
Правильный ответ: 4

128.Какую овощную культуру выращивают и в защищенном грунте тоже?
1) брюква
2) баклажан
3) морковь
4) чечевица
Правильный ответ: 2

129.Какое растение образует корнеплод?
1) тритикале
2) турнепс
3) нут
4) просо
Правильный ответ: 2

130.У какого растения используют клубни?
1) рапс
2) сорго
3) топинамбур
4) тимьян
Правильный ответ: 3

131.Какая сельскохозяйственная культура относится к крупяным?
1) просо
2) рапс
3) лен
4) фенхель
Правильный ответ: 1

132.Какая кормовая трава не относится к злакам?
1) костер
2) донник
3) тимофеевка
4) овсяница
Правильный ответ: 2

133.Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1) все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розовые

2) плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
3) все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4) древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
Правильный ответ: 2

134.Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
1) плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2) плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3) плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4) плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства Розовые
Правильный ответ: 1

135.Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1) породы, формирующие плоды типа «ягода»
2) породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3) породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4) породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
Правильный ответ: 2

136.Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1) стержневая и смещенная
2) смешенная и мочковатая
3) стержневая, мочковатая и смешенная
4) стержневая и мочковатая
Правильный ответ: 4

137.Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:
1) щиток
2) головка
3) сложный зонтик
4) зонтик простой
Правильный ответ: 1

138.Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:
1) петрушка
2) земляника
3) актинидия
4) свекла
Правильный ответ: 1

139.Что следует понимать под стратификацией семян:
1) необходимость послеуборочного дозревания
2) необходимость пониженных положительных температур
3) механическое разрушение семенных покровов
4) непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
Правильный ответ: 2

140.Одним из мероприятий подготовки семян плодовых культур к посеву являются:
1) стратификация
2) апробация
3) инвентаризация

4) стандартизация
Правильный ответ: 1

141.Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:
1) при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
2) вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
3) растения более устойчивы и долговечны
4) сохраняются признаки размножаемого сорта
Правильный ответ: 4

142.Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:
1) внесение азотных удобрений
2) увеличение расстояния между деревьями при посадке
3) сильное обрезки молодых деревьев
4) использование клоновых подвоев
Правильный ответ: 4

143.Какая из названных культур не относится к ягодным?
1) земляника
2) малина
3) слива
4) смородина
Правильный ответ: вопрос: 3

144.Груша относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

145.Яблоня относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 3

146.Арония (черноплодная рябина) относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Aronia
Правильный ответ: 4

147.Ирга относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

148.Слива относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

149.Вишня относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

150.Терн относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

151.Алыча относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

152.Абрикос относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

153.Земляника садовая относится к роду
1) Fragaria
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

154.Смородина относится к роду
1) Fragaria
2) Prunus
3) Malus
4) Ríbes
Правильный ответ: 4

155.Крыжовник относится к роду
1) Fragaria
2) Prunus

3) Malus
4) Ríbes
Правильный ответ: 4

156.Малина относится к роду
1) Rúbus
2) Prunus
3) Malus
4) Ríbes
Правильный ответ: 1

157.Жимолость относится к роду
1) Rúbus
2) Prunus
3) Lonicera
4) Ríbes
Правильный ответ: 3

158.Хорошим медоносом является:
1) просо
2) горох
3) гречиха
4) чечевица
Правильный ответ: 3

159.К группе зерновых относятся:
1) пшеница, овес, ячмень
2) картофель, свекла
3) лен, конопля
Правильный ответ: 1

160.Какую плодовую культуру невозможно выращивать в открытом грунте на территории Чувашской Республики?
1) фундук
2) абрикос
3) алыча
4) гранат
Правильный ответ: 4

170.Можно ли в домашних условиях проверить посевные и сортовые качества семян?
1) можно
2) нет необходимости в этом
3) это трудный процесс
4) проверка не даст точных результатов
Правильный ответ: 1

171.Что такое норма высева
1) количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай
2) вес 1000 семян в граммах
3) наличие кондиционных семян
4) общий расход семян на всю площадь

Правильный ответ: 1

172.Что такое растениеводство:
1) выращивание культурных растений
2) изготовление продуктов питания
3) наука о растениях
Правильный ответ: 1

173.Какое растение относится к зерновым культурам:
1) лён
2) рожь
3) люцерна
4) дайкон
Правильный ответ: 2

174.Какое растение относится к зерновым культурам:
1) лён
2) ячмень
3) донник
4) рапс
Правильный ответ: 2

175.Какое растение выращивают на корм домашним животным:
1) фенхель
2) рис
3) донник
4) пастернак
Правильный ответ: 3

176.Какое растение выращивают на корм домашним животным:
1) спаржа
2) конопля
3) костер
4) шпинат
Правильный ответ: 3

177.Какое растение относится к прядильным культурам:
1) хлопчатник
2) донник
3) эспарцет
4) тмин
Правильный ответ: 1

178.Какое растение относится к прядильным культурам:
1) конопля
2) лядвенец
3) эспарцет
4) фенхель
Правильный ответ: 1

179.Какой материк является родиной картофеля
1) Австралия

2) Африка
3) Южная Америка
4) Индия
Правильный ответ: 3

180.Какую часть растения люди используют в пищу у редиса, моркови, свёклы:
1) плоды
2) корни
3) стебли
4) семена
Правильный ответ: 2

181.Важнейшей зерновой культурой России является:
1) пшеница
2) гречиха
3) овес
4) кукуруза
Правильный ответ: 1

182.Полеводство занимается возделыванием:
1) технических культур
2) зерновых культур
3) овощей
4) ягод
Правильный ответ: 2

183.В Нечерноземье выращивают:
1) лен-долгунец
2) подсолнечник
3) сахарную свеклу
Правильный ответ: 1

184.Относится к зерновым культурам
1) фасоль
2) соя
3) овес
4) чечевица
Правильный ответ: 3

185.Относится к зерновым культурам:
1) лен-долгунец
2) тритикале
3) подсолнечник
4) соя
Правильный ответ: 2

186.Относится к зерновым культурам:
1) рожь
2) чина
3) соя
4) подсолнечник
Правильный ответ: 1

187.Относится к зерновым культурам
1) подсолнечник
2) кукуруза
3) чечевица
4) соя
Правильный ответ: 2

188.Относится к техническим культурам:
1) кукуруза
2) пшеница
3) конопля
4) просо
Правильный ответ: 3

189.Относится к техническим культурам:
1) чечевица
2) лен-долгунец
3) тритикале
4) костер
Правильный ответ: 2

190.Относится к бобовым:
1) просо
2) лен-долгунец
3) чечевица
4) сорго
Правильный ответ: 3

191.Относится к бобовым:
1) рапс
2) соя
3) кукуруза
4) дайкон
Правильный ответ: 2

192.Главными зерновыми культурами являются:
1) лук, репа, подсолнечник
2) овёс, ячмень, рожь, пшеница
3) картофель, томаты, лён
Правильный ответ: 2

193.Какое овощное растение относится к семейству Капустные
1) спаржа
2) пастернак
3) редька
4) физалис
Правильный ответ: 3

194.У какого овощного растения в пищу используют плоды?
а) кольраби
в) горох

г) свекла
д) чеснок
Правильный ответ: 2

195.Какое овощное растение относится к группе морозостойких:
1) хрен
2) фасоль
3) свекла
4) чечевица
Правильный ответ: 1

196.Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:
1) огурец
2) редис
3) фасоль
4) кукуруза
Правильный ответ: 2

197.Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 5,2 – 5,7:
1) картофель ранний
2) спаржа
3) салат
4) капуста
Правильный ответ: 1

198.Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:
1) дождевание
2) полив по бороздам
3) полив из шланга
4) капельный
Правильный ответ: 4

199.Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:
1) возрастает урожайность
2) экономия семян
3) расширяет период плодоношения
4) получение раннего урожая
Правильный ответ: 4

200.Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:
а) Использование устойчивых сортов и гибридов
б) Обеззараживание семян
в) Использование оптимальных сроков посева и посадки
г) Использование пестицидов
д) Использование репеллентов
Правильный ответ: 4

201.Овощная культура, у которой в пищу используют молодые завязи:
1) патиссон
2) томат

3) перец
4) баклажан
Правильный ответ: 1

202.На пучковую продукцию убирают урожай:
1) артишока
2) перца
3) цикорного салата Витлуф
4) чечевицы
Правильный ответ: 3

203.Какая культура при окучивании образует дополнительную корневую систему
1) свекла
2) томат
3) ревень
4) спаржа
Правильный ответ: 2

204.Какое растение не относится к овощным
1) турнепс
2) дайкон
3) сараделла
4) брюква
Правильный ответ: 3

205.К какой группе по размеру относятся семена моркови?
1) крупные
2) средние
3) мелкие
4) очень мелкие
Правильный ответ: 3

206.К какому ботаническому семейству принадлежит свекла?
1) Сложноцветные
2) Сельдерейные
3) Амарантовые
4) Капустные
Правильный ответ: 3

207.К какому ботаническому семейству принадлежит морковь?
1) Сложноцветные
2) Сельдерейные
3) Амарантовые
4) Зонтичные
Правильный ответ: 4

208.К какому ботаническому семейству принадлежит лук?
1) Сложноцветные
2) Сельдерейные
3) Амарантовые
4) Луковые
Правильный ответ: 4

209.К какому ботаническому семейству принадлежит перец?
1) Сложноцветные
2) Пасленовые
3) Амарантовые
4) Амариллисовые
Правильный ответ: 2

210.К какому ботаническому семейству принадлежит салат?
1) Сложноцветные
2) Пасленовые
3) Амарантовые
4) Амариллисовые
Правильный ответ: 1

211.К какому ботаническому семейству принадлежит редис?
1) Сложноцветные
2) Маревые
3) Капустные
4) Сельдерейные
Правильный ответ: 3

212.Укажите продуктовый орган ревеня
1) плод
2) листья
3) корнеплод
4) черешки
Правильный ответ: 4

213.На какой овощной культуре проводят пасынкование?
1) на растениях кабачка
2) на растениях томата
3) на растениях тыквы
4) на растениях фасоли
Правильный ответ: 2

214.Какой прием следует применить во время выращивания цветной капусты для улучшения качества продуктивного органа?
1) окучивание
2) пасынкование
3) прищипывании
4) притенение
Правильный ответ: 4

215.Назовите овощную культуру, очень требовательную к влажности почвы.
1) петрушка
2) лук репчатый
3) перец
4) свекла
Правильный ответ: 3

216.К какому семейству принадлежит горчица белая?

1) злаковые
2) сельдерейные
3) капустные
4) тыквенные
Правильный ответ: 3

217.Как называется процесс насыщения семян кислородом для улучшения его посевных качеств?
1) намачивание
2) проращивания
3) инкрустация
4) барботирование
Правильный ответ: 4

218.Какой прием следует применить во время выращивания томатов для получения полноценного урожая?
1) окучивание
2) притенение
3) подкормки
4) пасынкование
Правильный ответ: 4

219.Что следует сделать за 10-15 дней до высадки рассады, выращенной в закрытом грунте, для быстрого и хорошего укоренения?
1) хорошо полить
2) прополоть
3) подкормить
4) закалить
Правильный ответ: 4

220.Который агротехнический прием применяют для повышения устойчивости растений к полеганию?
1) рыхление
2) мульчирование
3) боронование
4) окучивание
Правильный ответ: 4

221.Продуктовый орган цветной капусты:
1) стебель
2) головка
3) клубнепочка
4) листья
Правильный ответ: 2

222.Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно — это:
1) скороспелость
2) скороплодность
3) регулярность
4) ремонтантность
Правильный ответ: 4

223.Задымления применяют для защиты сада от:
1) грызунов
2) уничтожение болезней
3) птиц
4) ранневесенних заморозков
Правильный ответ: 4

224.У какой ягоды семена расположены снаружи, а не внутри:
1) земляника
2) черника
3) малина
4) ежевика
Правильный ответ: 1

225.По полезности эта ягода занимает лидирующее положение среди других ягод. Она бывает чёрной, красной, белой:
1) смородина
2) княженика
3) клюква
4) брусника
Правильный ответ: 1

226. Какая из садовых ягод имеет ампельную разновидность:
1) малина
2) земляника
3) крыжовник
4) жимолость
Правильный ответ: 2

227.К какому семейству растений относится малина:
1) бальзаминовые
2) розовые
3) вересковые
4) мальвовые
Правильный ответ: 2

228.Какие из ягод относятся к одному семейству:
1) смородина и крыжовник
2) черника и малина
3) морошка и брусника
4) жимолость и актинидия
Правильный ответ: 1

229.Какую из ягод можно долго хранить:
1) черника
2) малина
3) клюква
4) жимолость
Правильный ответ: 3

230.У каких ягод плод – многокостянка:

1) земляника
2) черника
3) малина
4) облепиха
Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
1.По механическому составу почвы делятся на:
1) глинистые
2) суглинистые
3) супесчаные
4) песчаные
5) болотные
Правильный ответ: 1,2,3,4

2.Каких почв нет на территории Чувашской Республики:
1)черноземы
2)каштановые
3)дерново-подзолистые
4)серые лесные
5) красноземы
Правильный ответ: 2,5

3.Каких почв нет на территории Чувашской Республики:
1) сероземы
2) каштановые
3) дерново-подзолистые
4) серые лесные
5) красноземы
Правильный ответ: 1,2,5

4.С какими науками связана агрономия:
1) минералогия
2) дендрология
3) экология
4) акустика
Правильный ответ: 2,3

5.С какими науками связана агрономия:
1) минералогия
2) дендрология
3) метеорология
4) акустика
Правильный ответ: 2,3

6.С какими наукамине связана агрономия:
1) биология
2) акустика
3) почвоведение
4) минералогия
Правильный ответ: 2,4

7.С какими науками НЕ связана агрономия:
1) биология
2) акустика
3) почвоведение
4) астрономия
Правильный ответ: 2,4

8.В географическую оболочку Земли входит:
1) атмосфера
2) мантия
3) ядро Земли
4) гидросфера
Правильный ответ: 1,4

9.В географическую оболочку Земли входит:
1) земная кора
2) мантия
3) ядро Земли
4) биосфера
Правильный ответ: 1,4

10.Что НЕ является космическими факторами жизни растений:
1) вода
2) элементы питания
3) свет
Правильный ответ: 1,2

11.В природные зоны не входят:
1) тундровая зона
2) горная зона
3) морская зона
Правильный ответ: 2,3

12.В природные зонывходят:
1) таежная зона
2) горная зона
3) морская зона
4) пустынная зона
Правильный ответ: 1,4

13.В природные зоны входят:
1) арктическая зона
2) горная зона
3) морская зона
4) степная зона
Правильный ответ: 1,4

14.Распределение осадков по поверхности земли в первую очередь не зависит от
1) распределения облаков
2) географической расположенности территории
3) подстилающей поверхности
4) растительного покрова

Правильный ответ: 2,3,4

15.Откуда растения берут питательные вещества?
1) из почвы
2) из воздуха
3) из минералов
Правильный ответ: 1,2

16.Из атмосферы растения НЕ получают в ночное время:
1) азот
2) кислород
3) углекислый газ
4) метан
Правильный ответ: 1,3,4

17.Из атмосферы растения НЕ получают в дневное время:
1) кислород
2) углекислый газ
3) азот
4) метан
Правильный ответ: 1,3,4

18.Какое вещество НЕ выделяют растения при образовании органических веществ?
1) кислород
2) углекислый газ
3) водород
Правильный ответ: 2,3

19.Какие виды выветривания почвы существуют:
1) механические
2) биологические
3) физические
4) химические
Правильный ответ: 2,3,4

20.За счет чего образуется плодородие почвы?
1) благодаря микроорганизмам
2) благодаря растительному миру
3) благодаря животному миру
4) благодаря минеральной части
Правильный ответ: 1,2,3

21.Какими способами можно улучшить плодородие почвы?
1) внесением органических удобрений
2) посевом многолетних и однолетних трав
3) обработкой орудиями труда
4) орошением
Правильный ответ: 1,2,3

22.Что НЕ является почвенным раствором?
1) растворенные в воде удобрения
2) жидкая фаза почвы, содержащая в себе различные растворенные вещества

3) вода, предназначенная для полива с/х культур
Правильный ответ: 1,3

23.Из каких частей состоит твердая часть почвы?
1) из минеральных
2) из органических
3) из микробиологических
Правильный ответ: 1,2

24.Что не входит в понятие«почва»?
1) поверхностный слой земной коры
2) горная порода
3) водное пространство
4) мантия Земли
Правильный ответ: 2,3,4

25.Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?
1) воздух
2) вода
3) растения
4) животные
5) минералы
Правильный ответ: 1,2,3,4

26.Из каких частей состоит почва?
1) из твёрдой части
2) из жидкой части
3) из газообразной части
4)из живой части
Правильный ответ: 1,2,3

27.Какие факторы влияют на структуру почвы?
1) изменение внешних условий
2) обработка почвы плугами
3) сейсмологическая деятельность
Правильный ответ: 1,2

28.Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?
1) хорошо перегнивший навоз или торф
2) садовый компост или листовой перегной
3) минеральные удобрения
Правильный ответ: 1,2

29.Эрозия почв бывает:
1) ветровой
2) водной
3) низменной
Правильный ответ: 1,2

30.Эрозия почв — это процесс:
1) разрушения почв
2) смещения верхнего слоя почвы

3) деградации почв
4) восстановление и сохранение плодородия
Правильный ответ: 1,2,3

31.Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?
1) растительный покров
2) рельеф территории
3) климат, состав и свойства почв
4) коллоиды
Правильный ответ: 1,2,3

32.Как запрещается проводить пахоту, культивацию и посев с\х культур на склонах?
1) поперек склона
2) по диагонали склона
3) вдоль склона
Правильный ответ: 2,3

33.Какие виды орошения бывают?
1) поверхностное орошение
2) дождевание
3) капельное
4) рассеянное
Правильный ответ: 1,2,3

34.Выберите правильно организмы, разлагающие растительные остатки?
1) почвенные
2) органические
3) аэробные
4) анаэробные
Правильный ответ: 3,4

35.Что входит в минеральную часть почвы?
1) микроорганизмы
2) камни,
3) песок
4) пыль
5) органические вещества
Правильный ответ: 2,3,4

36.Какие почвы наиболее благоприятны для возделывания с/х культур?
1) глинистые
2) суглинистые
3) песчаные
4) черноземы
Правильный ответ: 2,4

37.Какая обработка почвы НЕ является основной:
1)предпосевная обработка
2)зяблевая вспашка
3)междурядная обработка
4)дискование
Правильный ответ: 1,3,4

38.Что НЕ является гумусом?
1) минеральная часть почвы
2) плодородная часть почвы
3) каменистая часть почвы
Правильный ответ: 1,3

39.Что является источником образования органического вещества?
1) микроорганизмы
2) животные организмы
3) растительные организмы
4) минералы и горные породы
Правильный ответ: 1,2,3

40.Какие задачи решает обработка почвы?
1) уход за растениями и уборка урожая
2) регулирование эффективного плодородия почвы
3) регулирование питательного режима растений
4) хранение и технология переработки продукции растениеводства
Правильный ответ: 1,2,3

41.Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
1) борьба с вредителями и болезнями
2) основная обработка почвы
3) предпосевная обработка почвы
4) послепосевнаяобработка почвы
Правильный ответ: 2, 3,4

42.На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
1) почвенно-климатические условия
2) особенности погодных условий весны
3) степень и характер засорённости полей
4) сорт сельскохозяйственной культуры
Правильный ответ: 1,2,3

43.Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
1) для превращения почвы в рыхлое состояние
2) провокации и уничтожения проростков сорняков
3) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями
4) повышения всхожести семян
Правильный ответ: 1,2,3

44.Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
1) плуги с предплужниками
2)бороны
3) культиваторы
4) экскаваторы
Правильный ответ: 2,3

45.Что не является задачей сидеральных паров?
1) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение
2) защищают от ветровой эрозии

3) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней
4) защищают от ветровой эрозии
Правильный ответ: 2,3,4

46.Какие виды паров бывают?
1) чистые
2) занятые
3) чёрные
4) кулисные
Правильный ответ: 1,2,3,4

47.Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:
1) биологические
2) агрохимические
3) экономические
4) транспортные
Правильный ответ: 1,2,3

48.Что НЕ являетсязадачей при выращивании промежуточных культур?
1) дополнительный источником корма
2) создание непрерывного зеленого конвейера
3) улучшение структуры почвы
Правильный ответ: 1,3

49.При размещении культур в севообороте НЕ является первоначальным
1) размер и расположение участка
2) название севооборота
3) назначение севооборота
4) их требования к предшественникам
Правильный ответ: 1,2,3

50.Какой предшественник является лучшим для зерновых культур?
1) чистый пар
2) многолетние травы
3) зернобобовые культуры
4) зерновые культуры
Правильный ответ: 1,2,3

51.Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1) пшеница
2) люпин
3) горох
4) рапс
Правильный ответ: 1,2,3,4

52.Какой предшественник является лучшим для капусты?
1) лук
2) картофель
3) рапс
Правильный ответ: 1,2

53.Какой предшественник является лучшим для картофеля?

1) бобовые
2) пасленовые
3) зерновые
Правильный ответ: 1,3

54.Какой предшественник является лучшим для лука?
1) томат
2) капуста
3) морковь
4) свекла
Правильный ответ: 1,2

55.Какие элементы необходимы для питания растений?
1) макроэлементы
2) коллоиды
3) микроэлементы
Правильный ответ: 1,3

56.Когда вносят удобрения?
1) весной
2) осенью
3) летом
4) зимой
Правильный ответ: 1,2

57.В каких условиях невозможно получить минеральные удобрения?
1) в заводских
2) в местных
3) в природных
Правильный ответ: 2,3

58.В каком виде вносят удобрения в почву?
1) в сухом
2) в жидком
3) в газообразном
Правильный ответ: 1,2

59.Какие удобрения не относятся к органическим:
1) томасшлак
2) сапропель
3) сильвинит
4) костная мука
Правильный ответ: 1,3

60.Какие удобрения относятся к органическим:
1) томасшлак
2) сапропель
3) сильвинит
4) костная мука
Правильный ответ: 2,4

61.Какие минеральные удобрения относятся к простым:

1) карбамид
2) азофос
3) калий хлористый
4) нитрофоска
Правильный ответ: 1,3

62.Из каких веществ состоят органические удобрения?
1) из веществ животного происхождения
2) из минеральных веществ
3) из веществ растительного происхождения
Правильный ответ: 1,3

63.Назовите самые ценные органические удобрения:
1) опилки
2) навоз
3) птичий помет
4) сапропель
Правильный ответ: 2,3

64.Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?
1) мочевина
2) диаммофоска
3) сернокислый калий
4) аммофос
Правильный ответ: 2,4

65.Какие минеральные удобрения относятся к простым?
1) простой суперфосфат
2) азофоска
3) калийная соль
4) нитроаммофоска
Правильный ответ: 2,4

66.Какие из минеральных удобрений НЕ являются труднорастворимыми в воде?
1) азотные
2) калийные
3) фосфорные
4) комплексные
Правильный ответ: 1,2,4

67.Назовите распространенного вредителя злаковых культур
1) хлебная блошка
2) жук кузька
3) белокрылка
4) проволочник
Правильный ответ: 1,2

68.Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?
1) гусеницы
2) тли
3) плодожорки

4) моль амбарная
Правильный ответ: 1,2

69.Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?
1) круглые черви-нематоды
2) мокрицы
3) грызуны
4) плодожорки
Правильный ответ: 1,2,3

70.Распространенные болезни злаковых культур
1) черная ножка
2) фузариозная корневая гниль
3) сосудистый бактериоз
4) пыльная головня
Правильный ответ: 2,4

71.Какие растения являются сорными в сельскохозяйственных посевах?
1) эшшольция
2) василек синий
3) овсюг
4) резеда
Правильный ответ: 2,3

72.Какой вред приносят сорняки?
1) отнимают влагу, закрывают свет
2) отнимают питательные вещества
3) затрудняют уборку
4) отравляют животных
Правильный ответ: 1,2,3.4

73.Какими биологическими особенностями обладают сорные растения?
1) большой плодовитостью
2) долго сохраняют всхожесть
3) всходят недозревшими семенами
4) засухоустойчивы, морозоустойчивы
Правильный ответ: 1,2,3,4

74.Какие по химическому составу бывают гербициды?
1) минеральные
2) органические
3) неорганические
Правильный ответ: 2,3

75.Какие препараты НЕ применяют против сорных растений?
1) ядохимикаты
2) пестициды
3) гербициды
4) зооциды
Правильный ответ: 1,2,4

76.Какие ягодные культуры предпочитают кислые почвы?

1) облепиха
2) малина
3) клюква
4) голубика
Правильный ответ: 3,4

77.Какие овощные культуры выращивают и в защищенном грунте тоже?
1) брюква
2) баклажан
3) салат кочанный
4) чечевица
Правильный ответ: 2,3

78.Какие растения образуют корнеплоды?
1) тритикале
2) турнепс
3) нут
4) брюква
Правильный ответ: 2,4

79.У каких растений используют клубни?
1) картофель
2) сорго
3) топинамбур
4) тимьян
Правильный ответ: 1,3

80.Какие сельскохозяйственные культуры относятся к крупяным?
1) просо
2) рис
3) лен
4) фенхель
Правильный ответ: 1,2

81.Какие культуры имеют соцветие типа сложного зонтика:
1) петрушка
2) укроп
3) морковь
4) свекла
Правильный ответ: 1,2,3

82.Мероприятиями подготовки семян плодовых культур к посеву являются:
1) стратификация
2) скарификация
3) инвентаризация
4) стандартизация
Правильный ответ: 1,2

83.Какие из названных культур не относятся к ягодным?
1) земляника
2) черешня
3) слива

4) смородина
Правильный ответ: вопрос: 2,3

84.Хорошим медоносом является:
1) донник
2) горох
3) гречиха
4) чечевица
Правильный ответ:1,3

85.Какие плодовые культуры невозможно выращивать в открытом грунте на территории Чувашской Республики?
1) инжир
2) абрикос
3) алыча
4) гранат
Правильный ответ: 1,4

86.Какие растения относятся к зерновым культурам:
1) тритикале
2) рожь
3) люцерна
4) дайкон
Правильный ответ: 1,2

87.Какие растения выращивают на корм домашним животным:
1) фенхель
2) эспарцет
3) донник
4) пастернак
Правильный ответ: 2,3

88.Какие растения относятся к прядильным культурам:
1) хлопчатник
2) конопля
3) эспарцет
4) тмин
Правильный ответ: 1,2

89.Какие растения относятся к прядильным культурам:
1) конопля
2) лядвенец
3) лен-долгунец
4) фенхель
Правильный ответ: 1,3

90.Относятся к техническим культурам:
1) подсолнечник
2) пшеница
3) рапс
4) просо
Правильный ответ: 1,3

91.Относятся к техническим культурам:
1) чечевица
2) лен
3) хмель
4) костер
Правильный ответ: 2,3

92.Относятся к зерновым бобовым:
1) просо
2) люпин
3) чечевица
4) сорго
Правильный ответ: 2,3

93.Какие овощные растения относятся к семейству Капустные
1) брюква
2) пастернак
3) редька
4) физалис
Правильный ответ: 1,3

94.У каких овощных растений в пищу используют плоды?
1) кольраби
2) горох
3) томат
4) чеснок
Правильный ответ: 2.3

95.Какие овощные растения НЕ являются морозостойкими:
1) хрен
2) фасоль
3) свекла
4) чечевица
Правильный ответ: 2,3,4

96.Какие растения НЕ относятся к овощным
1) эспарцет
2) дайкон
3) сараделла
4) брюква
Правильный ответ:1,3

97.Как называются процессы повышения посевных качеств семян перед посевом?
1) намачивание
2) протравливание
3) инкрустация
4) барботирование
Правильный ответ: 1,4

98. Какие из садовых ягод имеют ампельную разновидность:
1) малина

2) земляника
3) крыжовник
4) актинидия
Правильный ответ: 2,4

99.Какие из ягод относятся к одному семейству:
1) смородина
2) малина
3) крыжовник
4) жимолость
Правильный ответ: 1,3

100.У каких ягод плод – многокостянка:
1) земляника
2) черника
3) малина
4) ежевика
Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

1.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Яблоня	1. Крыжовниковых
2. Смородина	2. Вересковые
3. Облепиха	3. Розовые
4. Голубика	4. Лоховые

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

2.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Земляника садовая	1. Вересковые
2. Облепиха	2. Крыжовниковых
3. Смородина	3. Лоховые
4. Голубика	4. Розовые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

3.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Смородина	1. Розовые
2. Голубика	2. Лоховые
3. Облепиха	3. Вересковые
4. Малина	4. Крыжовниковые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1

4.Укажите соответствие

Наименование	Агротехнический прием
1. Цветная капуста	1. Окучивание
2. Картофель	2. Пасынкование
3. Томат	3. Заводка за опору
4. Огурец	4. Притенение

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

5.Укажите соответствие

Наименование	Продуктовый орган
1. Свекла	1. Клубни
2. Картофель	2. Плоды
3. Томат	3. Черешки
4. Ревень	4. Корнеплоды

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

6.Укажите соответствие

Наименование	Продуктовый орган
1. Хрен	1. Клубни
2. Перец	2. Плоды
3. Топинамбур	3. Корень
4. Пастернак	4. Корнеплоды

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

7.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Цветная капуста	1. Пасленовые
2. Картофель	2. Амарантовые
3. Свекла	3. Тыквенные
4. Огурец	4. Капустные

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

8.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Морковь	1. Пасленовые
2. Лук	2. Луковые
3. Томат	3. Зонтичные
4. Дайкон	4. Капустные

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

9.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Пшеница	1. Пасленовые
2. Картофель	2. Бобовые
3. Соя	3. Амарантовые
4. Свекла	4. Злаковые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

10.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Тритикале	1. Зонтичные
2. Кабачок	2. Тыквенные
3. Морковь	3. Злаковые
4. Фасоль	4. Бобовые

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

Ситуационные задачи

1.Верно ли утверждение, что наука агрономия связана с экологией?

Правильный ответ: верно

2.Верно ли утверждение, что наука агрономия связана с археологией?
Правильный ответ: неверно

3.Верно ли утверждение, что растения могут взять питательные вещества из минералов?
Правильный ответ: неверно

4.Верно ли утверждение, что растения берут из атмосферы кислород в ночное время?
Правильный ответ: верно

5.Верно ли утверждение, что черноземы преобладают над другими почвами на территории Чувашской Республики?
Правильный ответ: неверно

6.Верно ли утверждение, что все сельскохозяйственные культуры предпочитают почвы с кислой реакцией среды?
Правильный ответ: неверно

7.Верно ли утверждение, что на территории Чувашской Республики встречаются солончаки?
Правильный ответ: неверно

8.Верно ли утверждение, что различают водную и ветровую эрозию почв?
Правильный ответ: верно

9.Верно ли утверждение, что эрозия почв — это процесс восстановления и сохранения плодородия?
Правильный ответ: неверно

10.Верно ли утверждение, что минеральные удобрения получают в заводских условиях?
Правильный ответ: верно

11.Верно ли утверждение, что сидераты – это внесенные в почву органические удобрения и перепревшая трава?
Правильный ответ: неверно

12.Верно ли утверждение, что азотные удобрения увеличивают срок лёжкости плодов?
Правильный ответ: неверно

13.Верно ли утверждение, что фосфорные удобрения способствуют развитию наземной части растений?
Правильный ответ: неверно

14.Верно ли утверждение, что калийные удобрения значительно ускоряют цветение растений?
Правильный ответ: неверно

15.Верно ли утверждение, что фосфорные удобрения являются труднорастворимыми в воде
Правильный ответ: верно

16.Верно ли утверждение, что распространенным вредителем злаковых культур является жук кузька?
Правильный ответ: верно

17.Верно ли утверждение, что распространенной болезнью злаковых культур является пыльна головня?
Правильный ответ: верно

18.Верно ли утверждение, что василек синий является сорным растением в сельскохозяйственных посевах?
Правильный ответ: верно

19.Верно ли утверждение, что самыми распространенным вредителем цветущих растений являются тли, гусеницы, клещики?
Правильный ответ: верно

20.Верно ли утверждение, что против сорных растений применяют пестициды?
Правильный ответ: неверно

21.Верно ли утверждение, что овес и тритикале относятся к зерновым культурам?
Правильный ответ: верно

22.Верно ли утверждение, что важнейшей зерновой культурой России является кукуруза?
Правильный ответ: неверно

23.Верно ли утверждение, что гречиха и подсолнух являются хорошими медоносами?
Правильный ответ: верно

24.Верно ли утверждение, что конопля и лен-долгунец являются прядильными культурами?
Правильный ответ: верно

25.Верно ли утверждение, что Индия является родиной картофеля?
Правильный ответ: неверно

26.Верно ли утверждение, что чечевица относится к семейству Бобовые?
Правильный ответ: верно

27.Верно ли утверждение, что соя относится к семейству Бобовые?
Правильный ответ: верно

28.Верно ли утверждение, что редька относится к семейству Капустные?
Правильный ответ: верно

29.Верно ли утверждение, что свекла относится к семейству Амарантовые?
Правильный ответ: верно

30.Верно ли утверждение, что переца относится к семейству Пасленовые?
Правильный ответ: верно

31.Верно ли утверждение, что турнепс и брюква образуют корнеплод?
Правильный ответ: верно

32.Верно ли утверждение, что дайкон – овощное корнеплодное растение?
Правильный ответ: верно

33.Верно ли утверждение, что у кольраби в пищу используются плоды?
Правильный ответ: неверно

34.Верно ли утверждение, что продуктовый орган ревеня – черешки?
Правильный ответ: верно

35.Верно ли утверждение, что на растениях фасоли проводят пасынкование?
Правильный ответ: неверно

36.Верно ли утверждение, что тип соцветия моркови и петрушки – сложный зонтик?
Правильный ответ: верно

37.Верно ли утверждение, что чечевицу выращивают и в открытом, и в защищенном грунте?
Правильный ответ: неверно

38.Верно ли утверждение, что фенхель относится к крупяным культурам?
Правильный ответ: неверно

39.Верно ли утверждение, что сараделла относится к овощным культурам?
Правильный ответ: неверно

40.Верно ли утверждение, что значение рассадного метода в овощеводстве - получение раннего урожая?
Правильный ответ: верно

41.Верно ли утверждение, что слива и вишня относятся к семейству Розоцветные?
Правильный ответ: верно

42.Верно ли утверждение, что яблоня и груша относятся к семейству Розоцветные?
Правильный ответ: верно

43.Верно ли утверждение, что малина и земляника относятся к семейству Розоцветные?
Правильный ответ: верно

44.Верно ли утверждение, что ирга и груша относятся к семечковым культурам?
Правильный ответ: верно

45.Верно ли утверждение, что терн и алыча относятся к косточковым культурам?
Правильный ответ: верно

46.Верно ли утверждение, что тип соцветия яблони – щиток?
Правильный ответ: верно

47.Верно ли утверждение, что ягодная культура голубика предпочитает кислые почвы?
Правильный ответ: верно

48.Верно ли утверждение, что стратификация семян - механическое разрушение семенных покровов?
Правильный ответ: неверно

49.Верно ли утверждение, что скарификация семян - необходимость пониженных положительных температур?
Правильный ответ: неверно

50.Верно ли утверждение, что процесс насыщения семян кислородом для улучшения его посевных качеств называется барботирование?
Правильный ответ: верно

51.Верно ли утверждение, что продуктовый орган цветной капусты называется головкой
Правильный ответ: верно

52.Верно ли утверждение, что у земляники садовой семена расположены снаружи, а не внутри плода?
Правильный ответ: верно

53.Верно ли утверждение, что плод малины - многокостянка?
Правильный ответ: верно

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Физическая культура и спорт (семестр: 1,2, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа
1. Двигательная активность – это…
а) ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту
б) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие
в)составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека
Правильный ответ: б
2. Физическая культура – это:
а) органическая часть культуры общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике
б) процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, положительного отношения к физической культуре, выработке ценностных ориентаций, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей

в) игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений и направленные на достижение наивысших результатов
г) движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков
Правильный ответ: а
3. Физическое воспитание – это…
а) педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания
б) процесс изменения форм и функций организма человека в течение индивидуальной жизни
в) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека
Правильный ответ: а
4. Физическое развитие – это …
а) процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей
б) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества
в) закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжение индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания
Правильный ответ: в
5. Физическое образование – это…
а) педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания
б) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества
в) укрепление здоровья, улучшение физического развития
Правильный ответ: б
6.Физическое совершенство – это…
а) процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей
б) составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней
в) процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности
Правильный ответ: а
7. Жизненно необходимые умения и навыки – это
а) процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей
б)естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие
в)естественные формы проявления двигательной активности в ходьбе, передвижении на лыжах, плавании, метании предметов и т.д., обеспечивающие целенаправленную активную деятельность человека в природной среде
Правильный ответ: в
8. Спорт – это

а) процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей
б) составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека
в) деятельность по воспитанию частично утраченных или ослабленных психофизических функций и способностей человека
Правильный ответ: б
9. Профессиональный спорт – это
а) формирование физической культуры личности
б) деятельность по воспитанию частично утраченных или ослабленных психофизических функций и способностей человека
в) коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий
Правильный ответ: в
10. Физическая культура личности – …
а) процесс и результат физической активности
б) характеризует качественное, системное и динамичное новообразование, определяющее ее образованность, физическую подготовленность и совершенство, отраженное в видах и формах активной физкультурно-спортивной деятельности, здоровом стиле жизни
в) закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжение индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания
Правильный ответ: б
11. Физическая подготовленность – это …
а) процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности
б) часть общей культуры общества
в) составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека
Правильный ответ: а
12. Психофизическая подготовка – это …
а) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека
б) процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей
в)приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества
Правильный ответ: б
13. Профессиональная направленность физического воспитания – это …
а) педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания
б) процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности
в) совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов
Правильный ответ: в
14. Ценности физической культуры – это…

а) показатель мышечной деятельности организма в аэробных условиях
б) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды
в) значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, ориентация на которые стимулирует поведение и проявление физкультурно-спортивной деятельности
Правильный ответ: в
15. Функциональная подготовленность – это
а) результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма
б) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества
в) деятельность по воспитанию частично утраченных или ослабленных психофизических функций и способностей человека
Правильный ответ: а
16. Адаптация– это…
а) понятие, связанное с воспроизведением общего количества движений
б) биологическая система любого живого существа
в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды
Правильный ответ: в
17. Гомеостаз – это …
а) ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая центральной нервной системой
б) относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма
в) обмен веществ в организме
Правильный ответ: б
18. Рефлекс – это …
а) обмен веществ в организме
б) ответная реакция организма на раздражение рецепторов
в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды
Правильный ответ: б
19. Максимальное потребление кислорода – это
а) обмен веществ в организме
б) показатель мышечной деятельности организма в аэробных (кислородных) условиях
в) устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов среды
Правильный ответ: б
20. Здоровье в трактовке Всемирной организации Здравоохранения (ВОЗ) – это …
а) отсутствие болезни
б) не только отсутствие болезни, но и состояние полного духовного, телесного и социального благополучия
в) все варианты верны
Правильный ответ: б
21. Здоровье психическое – это …
а) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную окружающим условиям регуляцию поведения и деятельности личности
б) способность человека не только выполнять определённые действия и деятельность, но и нести за них ответственность
в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесным недостатками

Правильный ответ: а

22. Здоровый образ жизни – это

а) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей

б) типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма

в) состояние душевного благополучия

Правильный ответ: б

23. Здоровый стиль жизни – это …

а) определённый тип поведения личности, фиксирующий устойчиво воспроизводимые черты, манеры, привычки, склонности культурной жизнедеятельности в конкретных социальных условиях

б) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором её поведения.

в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесным недостатками

Правильный ответ: а

24. Дееспособность– это…

а) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей

б) целесообразное функционирование активности личности в единстве её энергетических, динамических и содержательно-смысловых составляющих.

в) способность человека не только выполнять определённые действия и деятельность, но и нести за них ответственность

Правильный ответ: в

25. Самооценка– это…

а) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором её поведения

б) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную окружающим условиям регуляцию поведения и деятельности личности

в) комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов

Правильный ответ: а

26. Производственная физическая культура (ПФК) – это…

а) система методически обоснованных физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивости профессиональной работоспособности

б) система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивости профессиональной дееспособности

в) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности

Правильный ответ: а

27. Трудоспособность – это…

а) накопление (кумуляция) утомления в результате неправильного режима труда и отдыха, не обеспечивающего необходимого восстановления сил и проявляющееся в снижении работоспособности и продуктивности труда, появлении раздражительности, головных болей, расстройстве сна и др.

б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесным недостатками

в) оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей

Правильный ответ: б

28. Саморегуляция– это …
а) целесообразное функционирование активности личности в единстве её энергетических, динамических и содержательно-смысловых составляющих
б) это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей
в)оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором её поведения.
Правильный ответ: а
29. Субъективное здоровье – это …
а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту
в) то, как человек оценивает своё здоровье
Правильный ответ: в
30. Объективное здоровье – это …
а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту
в) то, как человек оценивает своё здоровье
Правильный ответ: а
31. Статическое здоровье – это…
а)состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений
б) тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени
в)способность адекватно реагировать на воздействие внешних факторов
Правильный ответ: б
32. Динамическое здоровье – это…
а)типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма
б) здоровье, оцениваемое за определённый промежуток времени
в) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.
Правильный ответ: б
33. Основными компонентами ЗОЖ являются:
а) разумное чередование труда и отдыха, рациональное питание, отказ от вредных привычек и др.
б) оптимальная двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены, закаливание и др.
в) все варианты верны
Правильный ответ: в
34. К видам закаливающих процедур относятся:
а) Закаливание воздухом, водой и солнцем
б) Закаливание водой и солнцем
в) Закаливание воздухом и солнцем
Правильный ответ: а
35. Переутомление– это …
а) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности
б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния
в) накопление утомления в результате неправильного режима труда и отдыха, не обеспечивающего необходимого восстановления сил и проявляющееся в снижении работоспособности и продуктивности труда, появлении раздражительности, головных болей, расстройстве сна и др.

Правильный ответ: в
36. Психофизиологическая характеристика труда – это …
а) использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов
б) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности
в) отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности
Правильный ответ: б
37.Физическая рекреация – это …
а)это отдых, восстановление физических и психических сил человека после выполнения различных видов деятельности (трудовой, учебной, бытовой, спортивной, научной, творческой) с помощью средств физической культуры и спорта.
б) использование физических упражнений с целью восстановления после заболеваний и травм
в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени
Правильный ответ: а
38. Релаксация – это …
а) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.
б) временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, сопровождающееся потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности негативными эмоциональными и физиологическими реакциями.
в) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния
Правильный ответ: а
39. Работоспособность– это …
а) комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.).
б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния
в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени
Правильный ответ: в
40. Самочувствие – это …
а) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности
б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния
в) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
Правильный ответ: б
41. Утомление– это …
а) временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, сопровождающееся потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности негативными эмоциональными и физиологическими реакциями
б) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.
в) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений
Правильный ответ: а

42. Усталость – это …
а)постановка все более трудных заданий по мере выполнения предыдущих
б) способность адекватно реагировать на воздействие внешних факторов
в) комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта и др.)
Правильный ответ: в
43. Биологические ритмы – это …
а) регулярное, периодическое повторение во времени характера и интенсивности жизненных процессов
б) определенные стороны двигательных способностей человека
в) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности
Правильный ответ: а
44. Различают отдых:
а) пассивный и активный
б) интервальный и круговой
в) общий и специальный
Правильный ответ: а
45. К «малым формам» физической культуры в режиме учебного труда студентов относятся:
а) утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурная пауза
б) микропауза в учебном труде студентов с использованием физических упражнений (физкультминутки)
в) все варианты верны
Правильный ответ: в
46. Утренняя гигиеническая гимнастика …
а) обеспечивает активный отдых студентов
б) ускоряет приведение организма в работоспособное состояние
в) обучает методам самоконтроля за состоянием организма с целью выявления отклонений от нормы и своевременной корректировки и устранения этих отклонений средствами профилактики и др.
Правильный ответ: б
47. Период высокой работоспособности наблюдается в:
а) понедельник
б) среду
в) субботу
Правильный ответ: б
48. Методические принципы физического воспитания – это …
а) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
б) определенные стороны двигательных способностей человека
в) руководящие положения, которых нужно придерживаться при решении задач физического воспитания
Правильный ответ: в
49. Методы физического воспитания и спортивной тренировки – это
а) определенные стороны двигательных способностей человека
б) способы работы тренера, преподавателя и спортсмена по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию необходимых качеств и т.д.
в) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания

Правильный ответ: б
50. Методы физического воспитания делятся на следующие группы:
а) общепедагогические и специфические
б) соревновательные и тренировочные
в) игровые и интеллектуальные
Правильный ответ: а
51. Двигательноеумение – это …
а) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
б) степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизированно, а действия отличаются высокой надежностью
в)определенные стороны двигательных способностей человека
Правильный ответ: а
52. Двигательный навык – это…
а) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
б) способы работы тренера, преподавателя и спортсмена по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию необходимых качеств и т.д.
в) степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано, а действия отличаются высокой надежностью
Правильный ответ: в
53. Физические (двигательные) качества – это
а) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена
б) это определенные стороны двигательных способностей человека
в) это режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями
Правильный ответ: б
54. К средствам физического воспитания относятся:
а) физические упражнения, гигиенические факторы
б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
в) оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
Правильный ответ: б
55. Физическое упражнение – это
а) процесс совершенствования физических качеств
б) наиболее эффективный способ выполнения двигательного действия
в) двигательное действие, систематически повторяемое, составляющее способ решения задач в физическом воспитании и спорте
Правильный ответ: в
56. К специфическим методам физического воспитания относятся:
а) метод строго регламентированного упражнения, соревновательный и игровой методы
б) соревновательный, словесный и наглядный методы
в) все варианты верны
Правильный ответ: а
57. Сила – это …
а) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности
б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений

в) способность быстро и целесообразно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях
Правильный ответ: б
58. Быстрота – это …
а) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности
б) способность быстро и целесообразно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях
в) способность выполнять движения с большой амплитудой
Правильный ответ: а
59. Выносливость – это…
а) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений
б) способность выполнять движения с большой амплитудой
в) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности
Правильный ответ: в
60. Гибкость – это …
а) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности
б) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности
в) способность выполнять движения с большой амплитудой
Правильный ответ: в
61. Ловкость – это…
а) способность быстро и целесообразно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях
б) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности
в) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности
Правильный ответ: а
62. Под общей физической подготовкой понимают…
а) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
б) процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека
в) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям
Правильный ответ: б
63. Специальная физическая подготовка – это…
а) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
б) процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека
в) все варианты верны
Правильный ответ: а
64. Спортивная подготовка– это
а) режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями
б) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям

в) все варианты верны
Правильный ответ: б
65. Зоны физических нагрузок – это…
а) режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями
б) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием
в) постепенное снижение функциональной активности организма
Правильный ответ: а
66.Энергозатраты при физической нагрузке – это
а) режим нагрузки, ограниченный в выполнении упражнения какими-либо показателями
б) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
в) количество энергии, израсходованное организмом за определенный промежуток времени во время работы
Правильный ответ: в
67. Структура подготовленности спортсмена включает в себя следующие виды подготовки:
а) техническую, физическую, тактическую, теоретическую и психическую
б) техническую, тактическую и теоретическую
в) физическую, тактическую, теоретическую и психическую
Правильный ответ: а
68. Профессионально-прикладная физическая подготовка – это…
а) укрепление здоровья, улучшение физического состояния
б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности
в) процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям
Правильный ответ: б
69. Задачами профессионально-прикладной физической подготовки являются:
а) формирование необходимых прикладных знаний, освоение прикладных умений и навыков
б)воспитание прикладных психофизических и специальных качеств
в) все варианты верны
Правильный ответ: в
70. Формы профессионально-прикладной физической подготовки в свободное время:
а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта подруководствам преподавателя-тренера
б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в различных спортивных группах вне вуза (туристских клубах и т.п.)
в) все варианты верны
Правильный ответ: в
71. Нагрузка – это …
а) воздействие физического упражнения на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем
б) способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности
в) способность противостоять утомлению во время мышечной деятельности
Правильный ответ: а
72. Формы самостоятельных занятий – это

а) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием
б) самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма
в) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная задачами необходимого для жизнедеятельности человека объема двигательной активности и их содержанием
Правильный ответ: а
73. Самостоятельные занятия – …
а) самостоятельные регулярные наблюдения доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений
б) позволяют подвести итоги учебно-тренировочной работы за определённый период
в) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная задачами необходимого для жизнедеятельности человека объема двигательной активности и их содержанием
Правильный ответ: в
74. Цель самостоятельных занятий:
а) приобретение навыков оценки психофизической подготовки
б) активный отдых, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, выполнение различных тестов, достижение спортивных результатов
в) расширение знаний о физическом развитии, овладение простейшими методиками самоконтроля
Правильный ответ: б
75. Самоконтроль – это …
а)регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом
б) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная задачами необходимого для жизнедеятельности человека объема двигательной активности и их содержанием
в) изменения в состоянии центральной нервной системы, увеличение подвижности нервных процессов, укорочение скрытого периода двигательных реакций
Правильный ответ: а
76. Цель самоконтроля:
а) самостоятельные регулярные наблюдения доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений или конкретного вида спорта
б) оптимизировать процесс спортивной подготовки спортсмена на основе объективной оценки различных сторон его подготовленности
в) все варианты верны
Правильный ответ: а
77. Самоконтроль включает в себя следующие виды контроля:
а) предварительный, этапный и текущий
б)оперативный и итоговый
в) все варианты верны
Правильный ответ: в
78. Целью предварительного контроля является:
а) фиксирование данных исходного уровня спортивной подготовленности и тренированности занимающихся
б) подведение итогов учебно-тренировочной работы за определённый период: в течении нескольких лет, года и т.д.

в) оценка текущих состояний, которые являются следствием нагрузок серии тренировочных занятий
Правильный ответ: а
79. Итоговый контроль предусматривает:
а) оценку текущих состояний, которые являются следствием нагрузок серии тренировочных занятий
б) сопоставление данных состояния здоровья и тренированности, а также данных объема тренировочной работы
в) зафиксировать данные исходного уровня спортивной подготовленности и тренированности
Правильный ответ: б
80. Современные системы физических упражнений …
а)совокупность специально подобранных физических упражнений, регулярные занятия которыми могут комплексно или акцентировано содействовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей отдельных систем организма, изменению психического состояния, овладению отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками
б) физические упражнения, способствующие укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей отдельных систем организма, изменению психического состояния, овладению отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками
в) регулярные занятия физической культурой и современными видами спорта с целью развития и совершенствования физических способностей
Правильный ответ: а
81. Спортивные соревнования – это …
а) одна из наиболее эффективных форм оценки организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
б) система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием
в) все ответы верны
Правильный ответ: а
82. Спортивный результат – это…
а) личная заинтересованность в выборе каждым студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий
б)количественный или качественный уровень показателей спортсмена в спортивных соревнованиях
в) одна из наиболее эффективных форм оценки организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Правильный ответ: б
83. К нетрадиционным системам физических упражнений относятся:
а) атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика (аэробика), шейпинг, единоборства и комплексы физических упражнений из восточных систем каратэ, ушу, йоги
б) легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, регби,
в) плавание, лыжный спорт, легкая атлетика, многоборье
Правильный ответ: а
84. Врачебное обследование бывает:
а) первичное, дополнительное
б) первичное, повторное
в) первичное, дополнительное, повторное
Правильный ответ: в
85. Основными видами диагностики относятся:
а) врачебный контроль и самоконтроль
б) врачебно-педагогический контроль и самоконтроль

в)врачебный контроль, диспансеризация, врачебно-педагогический контроль и самоконтроль
Правильный ответ: в
86. Конкретными задачами профессионально-прикладной физической подготовки студентов являются:
а) ускорение профессионального обучения
б) формирование необходимых прикладных физических знаний, освоение прикладных умений и навыков, воспитание прикладных психофизических качеств и прикладных специальных качеств
в) использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления общей и профессиональной работоспособности
Правильный ответ: б
87. Форма (виды) труда:
а) умственный и физический
б) психический и физический
в) умственный и психический
Правильный ответ: а
88. К основным факторам, определяющим конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки, относятся:
а) виды труда специалиста и специфика его профессионального утомления и заболеваемости
б) особенности динамики работоспособности специалистов и специфика их профессионального утомления и заболеваемости
в) формы (виды) труда специалистов данного профиля, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности специалистов в процессе труда и специфика их профессионального утомления и заболеваемости
Правильный ответ: в
89. К прикладным физическим качествам относятся:
а) внимательность, целеустремленность, выносливость, психологическая устойчивость
б) быстрота, выносливость, сила, стойкость к монотонной работе
в) ловкость, сила, быстрота, гибкость, выносливость
Правильный ответ: в
90. Общая физическая подготовка - …
а) направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
б) процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека
в) многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям
Правильный ответ: б
91. Основными отличительными признаками двигательного навыка является:
а) нестабильность в выполнении двигательного действия
б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
в) автоматизированость управления двигательными действиями
г) двигательная одаренность
д) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещения мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.)
Правильный ответ: в
92. Эффект физических упражнений определяется прежде всего:

а) их формой
б) их содержанием
в) темпом движения
г) длительностью их выполнения
Правильный ответ: б
93. Сущность методов строгого регламентирования упражнения заключается в том, что:
а) каждое упражнения выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой
б) каждое упражнения направленно одновременно на совершенствования техники движения и на развитие физических способностей
в) разучивается в условиях, требующих уменьшения физических усилий
г) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания
д) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями
Правильный ответ: а
94. Какие из перечисленных принципов являются общеметодическими:
а) принцип непрерывности, принцип системного чередования нагрузок и отдыха
б) принцип доступности и индивидуализации
в) принцип постепенного наращивания развивающее-тренирующих воздействий, принцип возрастной адекватности направленной физического воспитания
г) принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации
Правильный ответ: г
95. Какой принцип обязывает последовательно изменять направленность физического воспитания в соответствии с возрастными этапами и стадиями человека, т. е. применительно к сменяющимся периода онтогенеза и особенно периодам возрастного физического развития организма:
а) принцип научности
б) принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания
в) принцип систематичности и последовательности
г) принцип всестороннего развития личности
д) принцип непрерывности
Правильный ответ: б
96. Каким методом обучения преимущественно пользуется на этапе начального разучивания техники сложного двигательного действия?
а) метод стандартно-интервального упражнения
б) метод сопряженного воздействия
в) расчлененно-конструктивным методом
г) на этапе совершенствовании двигательного действия
д) методом целостно-конструктивного упражнения
Правильный ответ: в
97. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:
а) способы организации учебно-воспитательного процесса
б) упорядоченные виды деятельности преподавателя, учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения
в) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования
г) виды учебных занятий с целью совершенствования, развития
д) стандартно- повторный метод
Правильный ответ: а
98. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

а) физическое развитие индивидуума
б) специальной физической подготовкой
в) физическим совершенством
г) профессионально-прикладной физической подготовкой
д) спортивной тренировкой
Правильный ответ: б
99. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:
а) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
б) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков
в) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
г) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
д) специальной физической подготовкой
Правильный ответ: в
100. Физические качества - это
а) уровень физических возможностей человека
б) врожденные морфофункциональные качества
в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности
г) комплекс способностей занимающихся спортом
д) двигательные действия
Правильный ответ: б
101. Двигательные (физические) способности – это:
а) умения быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия
б) физические качества, присущие человеку
в) индивидуальные особенности
г) особенности, обеспечивающие двигательную деятельность
д) врожденные морфофункциональные качества
Правильный ответ: а
102. Основу двигательных способностей человека составляют:
а) физические качества
б) двигательные умения
в) двигательные навыки
г) двигательные действия
Правильный ответ: б
103. Спортивная тренировка – это:
а) повторное выполнение спортивного упражнения с целью достижения наиболее высокого результата
б) планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике, тактике и развитие его физических способностей
в) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности
г) упорядоченная организация деятельности по обеспечению совершенствования человека в сфере спорта
Правильный ответ: б
104. Совокупность основных звеньев и черт структуры движений, необходимых для решения двигательной задачи – это:
а) главное звено техники движений
б) деталь техники движений
в) основа техники движений
г) заключительная фаза движений
д) техника движений
Правильный ответ: в

105. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений:
1) закрепление,
2) ознакомление,
3) разучивание,
4) совершенствование.
а) 1, 2, 3, 4;
б) 2, 3, 1, 4;
в) 3, 2, 4, 1.
Правильный ответ: б
106. Какой этап обучения движениям соответствует закреплению и совершенствованию двигательного действия?
а) первый
б) второй
в) третий
г) все ответы верны
Правильный ответ: в
107. В какой части тренировочного занятия следует проводить обучение технике нового действия?
а) в подготовительной части
б) в начале основной части
в) в середине основной части
г) в заключительной части
Правильный ответ: б
108. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:
а) периодичностью и длительностью занятий
б) интенсивностью и характером используемых средств
в) режимом работы и отдыха
г) периодичностью и длительностью занятий; интенсивностью и характером используемых средств; режимом работы и отдыха
д) периодичностью занятий
Правильный ответ: г
109. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках,. которые повышают ЧСС...в зависимости от возраста и состояния здоровья.
а) от 90 до 130 уд/мин
б) от 100 до 170-180 уд/мин
в) от 180 до 220 уд/мин
г) от 180 до 250 уд/мин
д) от 90 до 220 уд/мин
Правильный ответ: б
110. Максимальный тренировочный эффект для развития аэробных возможностей и общей выносливости обеспечивается выполнением физических упражнений при ЧСС:
а) от 90 до 110 уд/мин
б) от 110 до 130 уд/ мин
в) от 144 до 156 уд./ мин
г) от 175 до 205 уд./ мин
д) от 120 до 130 уд/ мин
Правильный ответ: в
111. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма:

а) принцип научности
б) принцип доступности и индивидуализации
в) принцип непрерывности
г) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий
д) принцип всестороннего развития личности
Правильный ответ: г
112. В процессе обучения двигательным действиям наибольшее количество двигательных ошибок допускается занимающимися:
а) на этапе совершенствовании двигательного действия
б) на этапе начального разучивания техники двигательного действия
в) на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия
г) на этапе совершенствовании двигательного действия
д) на этапе взаимодействия различных по структуре двигательных навыков
Правильный ответ: б
113. Обучения двигательному действию начинается с:
а) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
б) непосредственного разучивания технике двигательного действия по частям
в) непосредственного разучивания технике двигательного действия в целом
г) разучивания обще подготовительных упражнений
д) с завершения формирования двигательного умения
Правильный ответ: а
114. В физическом воспитании и спорте основным методом при развитии быстроты двигательной реакции является:
а) метод круговой тренировки
б) метод динамических усилий
в) метод повторного выполнения упражнения
г) игровой метод
д) метод поощрения
Правильный ответ: в
115. Педагогический процесс, направленный на овладение рациональными формами ведения игры в процессе соревновательной деятельности - ….
а) техническая подготовка
б) физическая подготовка
в) спортивное совершенство
г) тактическая подготовка
д) психологическая подготовка
Правильный ответ: г
116. Наиболее объективно физическая нагрузка, вызывающая положительные сдвиги в организме, дозируется по:
а) ЧСС (частоте сердечных сокращений)
б) объему выполняемых физических упражнений
в) интенсивности выполняемых физических упражнений
г) интенсивностью и характером используемых средств
д) ЧСС, объему и интенсивности выполняемых физических упражнений
Правильный ответ: а
117. К специфическим методам физического воспитания относятся:
а) словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия;
б) методы строгого регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы
в) разъяснение, доказательство

г) практический метод, видео метод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля
д) методы срочной информации
Правильный ответ: б
118. Методы строгого регламентированного упражнения подразделяется на:
а) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
б) методы общей и специальной физической подготовки
в) игровой и соревновательный методы
г) специфические и общепедагогические методы
д) метод переменно-непрерывного упражнения
Правильный ответ: а
119. Какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положений?
а) общесоциальные и общепедагогические принципы
б) обще методические принципы
в) специфические принципы
г) принцип наглядности
д) общесоциальные, общепедагогические, обще методические и специфические принципы
Правильный ответ: д
120. Результатом физической подготовки является:
а) физическое воспитание
б) физическая культура
в) физическое совершенство
г) физическая подготовленность
д) физическое развитие индивидуума
Правильный ответ: г
121. Под методами физического воспитания понимаются:
а) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями
б) способы применения физических упражнений
в) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать , выполнять двигательные действия
г) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
д) разъяснение, доказательство
Правильный ответ: б
122. Под техникой физических упражнений понимают:
а) способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью
б) способы выполнения двигательных действий, оставляющие эстетически благоприятное впечатления
в) определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так элементов содержание данного упражнения
г) видимую форму, которая характеризуется соотношениям пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения
д) разъяснение, доказательство
Правильный ответ: а
123. Основу методов воспитания составляют:
а) средства и приемы воспитания
б) убеждение и наглядный пример
в) тактика и техника воспитания
г) правила воспитания

д) метод упражнения
Правильный ответ: а
124. Какое понятие (термин) подчеркивает прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности:
а) физическая подготовка
б) физическое совершенство
в) физическое состояние
г) физическая культура
Правильный ответ: а
125. Режим физической работы, при котором работа выполняется без доступа кислорода или в условиях кислородного долга, называется …
а) относительный режим
б) аэробный режим
в) анаэробный режим
г) абсолютный режим
Правильный ответ: в
126. В какой части урока решается задача формирования жизненно необходимых и спортивных навыков, а также - развития волевых и физических качеств занимающихся?
а) в основной
б) в подготовительной
в) в вводной
г) в заключительной
Правильный ответ: а
127. Какая направленность физического воспитания в большей степени призвана обеспечивать улучшение адаптивных возможностей организма людей к условиям трудовой и профессиональной деятельности
а) оздоровительно-гигиеническая
б) рекреационно-массовая
в) обще подготовительная
г) спортивно-массовая
д) профессионально-прикладная
Правильный ответ: д
128. К общим качественным характеристикам движения относят:
а) ритм движения
б) динамические характеристики движения
в) пространственные, временные, силовые, пространственно-временные характеристики
г) точность, экономичность, энергичность, плавность, эластичность
д) направление движения
Правильный ответ: г
129. Двигательный навык – это:
а) способность быстро и правильно выполнять действие
б) двигательное действие, доведенное до автоматизма
в) способность выполнять действие в неизвестных условиях
Правильный ответ: б
130. Характеристика утомления:
а) нежелание работать
б) временное снижение работоспособности организма
в) повышение частоты сердечных сокращений
Правильный ответ: б

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов

1. Назвать цель занятий физической культурой и спортом (выбрать 3 правильных ответов):
а) формирование физической культуры личности
б) подготовка к социально-профессиональной деятельности
в) сохранение и укрепление здоровья человека
г) подготовка и участие в соревнованиях
Правильный ответ: а, б, в
2. Перечислить, что входит в понятие физическая культура личности (выбрать 3 правильных ответов):
а) физическое развитие
б) мысли, чувства
в) потребности, убеждения
г) физическая подготовка
Правильный ответ: а, б, в
3. Физическое воспитание связано с (выбрать 3 правильных ответов):
а) умственным
б) эстетическим
в) трудовым
г) религиозным
Правильный ответ: а, б, в
4. Задачи ППФП обобщенно можно сформулировать следующим образом (выбрать 3 правильных ответов):
а) формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков (связанных с особыми внешними условиями будущей трудовой деятельности, в том числе сенсорных навыков
б) воспитание профессионально важных для данной деятельности психических качеств (волевых, оперативного мышления, качества внимания, эмоциональной устойчивости, быстроты восприятия и т.д.)
в) достижение высокой работоспособности и достижение на этой основе спортивных результатов
г) направленное развитие физических способностей, специфических для избранной профессиональной деятельности
Правильный ответ: а, б, г
5. К фактора, определяющим содержание ППФП, относят следующие (выбрать 3 правильных ответов):
а) время суток выполнения работы
б) особенности информационного обеспечения деятельности
в) характер основных рабочих движений
г) особые внешние условия деятельности
Правильный ответ: б, в, г
6. Какие показатели учитываются при определении медицинской группы для занятий физическими упражнениями? (выбрать 2 правильных ответов):
а) состояние здоровья
б) уровень физической подготовки
в) наследственность
Правильный ответ: а, б
7. По интенсивности физические упражнения делятся на упражнения (выбрать 2 правильных ответов):
а) активные и пассивные
б) статические и динамические
в) порядковые и ритмопластические
г) малой и умеренной интенсивности

д) большой и максимальной интенсивности
Правильный ответ: г, д
8. К специфическим методам физического воспитания не относятся (выбрать 2 правильных ответов):
а) метод регламентированного упражнения
б) игровой метод
в) соревновательный
г) словесные методы
д) наглядные
Правильный ответ: г, д
9. К «малым формам» физической культуры в режиме учебного труда студентов относятся (выбрать 3 правильных ответов):
а) утренняя гигиеническая гимнастика
б) физкультурная пауза
в) микропауза активного отдыха
г) прогулка
д) дневной сон
Правильный ответ: а, б, в
10. Выберите виды физической подготовки (выбрать 2 правильных ответов):
а) общая;
б) соревновательная;
в) игровая;
г) специальная.
Правильный ответ: а, г
11. Функции физической культуры (выбрать 5 правильных ответов):
а) образовательная
б) прикладная
в) судейская
г) спортивная
д) рекреативная
е) оздоровительно-реабилитационная
ж) бытовая
Правильный ответ: а, б, г, д, е

Тип заданий: установление соответствия
1. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Физическая рекреация	а) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
2. Двигательная реабилитация	б) часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.
3. Физическая культура	в) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.
4. Физическое развитие	г) вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах для активного отдыха людей, получение удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности

	на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.
5. Физическая подготовленность	д) педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека.
6. Спорт	е) результат физической подготовки, воплощенный в достигнутой работоспособности, уровне развития физических качеств и уровне сформированности жизненно важных и прикладных умений и навыков.
7. Физическое воспитание	ж)собственно-соревновательная деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся, но основе этой деятельности.

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а, 5-е, 6-ж, 7-д

2. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Абсолютная сила	а) способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц
2. Силовая выносливость	б) отношение величины абсолютной силы к собственной массе тела
3. Относительная сила	в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений
4. Силовая ловкость	г) способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины
5. Мышечная сила	д) Способность проявлять большие величины силы в наименьшее время
6. Взрывная сила	е) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела.

Правильный ответ: 1-е, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в, 6-д.

3. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Адаптация	а) относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма, обеспечивается сложной системой координированных приспособительных (адаптивных) механизмов, направленных на устранение или ограничение воздействия факторов внешней и внутренней среды организма.
2. Гомеостаз	б) ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы.
3. Рефлекс	в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды; как международный термин означает приспособление организма к общеприродным, производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1в, 2а, 3б

4. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Рекреация	комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.).
2. Релаксация	б) отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности

3. Усталость	состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а

5. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Физическое воспитание	а) Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций
2. Обучение	б) Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения
3.Двигательный навык	в) Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, при помощи которых достигаются прочные овладения знаниями, умения и навыки
4. Методы обучения	г) Педагогический процесс, направленный на системное освоения рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний

Правильный ответ:1г , 2а, 3б, 4в

6. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Длительность движения	а) это частота относительно равномерного повторения каких-либо движений, например, шагов в беге, гребков в гребле и т.п.
2. Темп движения	б) это отношение длины пути, пройденного телом (или какой-то частью тела), к затраченному на этот путь времени
3. Скорость движения	в) это мера физического воздействия движущейся части тела (или всего тела) на какие-либо материальные объекты (например, почву (при беге, прыжках и т.д.), какие-либо предметы (при поднимании, метании и т.п.) и т.д.
4. Сила движения	г) это время, затраченное на выполнение движения

Правильный ответ:1г , 2а, 3б, 4в

Тип заданий: установление правильной последовательности

1. Этапами обучения двигательным действиям являются: _____, _____, _____.

углубленное детализированное разучивание,
формирование двигательного умения
ознакомление, первоначальное разучивание
формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства

Правильный ответ:

1. ознакомление, первоначальное разучивание
2. углубленное детализированное разучивание
формирование двигательного умения
двигательного навыка
3. достижение двигательного мастерства

2. Расположите последовательно части, из которых состоит учебно-тренировочное занятие: _____, _____, _____.

основная
вводная (подготовительная)
заключительная

дополнительная
Правильный ответ: вводная (подготовительная), основная, заключительная.

Тип заданий: тест на открытый ответ
1. Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека (вставить) _____
Правильный ответ: физические упражнения
2. Процесс приспособления организма к изменяющимся условиям среды _____
Правильный ответ: адаптация
3. Часть общечеловеческой культуры; рациональное использование человеком двигательной деятельности как фактора оптимизации своего состояния и развития; физическая подготовка к факторам адаптации в жизненной практике _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
физическая культура
физическое воспитание
физическое развитие
спорт
Правильный ответ: физическая культура
4. Целенаправленная деятельность всех субъектов воспитания, обеспечивающая формирование личности - _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
воспитательный процесс
физическое воспитание
спортивная тренировка
соревнование
Правильный ответ: воспитательный процесс
5. Основным средством физического воспитания является _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
физические упражнения
психофизическая подготовка
спортивные соревнования
самостоятельные занятия
Правильный ответ: физические упражнения
6. Процесс приспособления организма к изменяющимся условиям среды _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
адаптация
стресс
профилактика
упражнение
Правильный ответ: адаптация
7. Определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
физическая культура
физическая рекреация
физическое воспитание
физическая нагрузка
Правильный ответ: физическая нагрузка

8. Совокупность физических упражнений, природных и гигиенических факторов, используемых в физическом воспитании - _____ физической культуры
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
методы
средства
принципы
способы
Правильный ответ: средства
9. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется _____.
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
двигательная одаренность
двигательное умение
двигательный навык
техническое мастерство
двигательный навык
Правильный ответ: двигательный навык
10. Мера, определяющая величину и направленность воздействия тренировочных упражнений на организм _____.
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
объем работы
зона мощности
интенсивность нагрузки
Правильный ответ: интенсивность нагрузки
11. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
функциональной устойчивостью биохимической экономизацией тренированностью выносливостью
Правильный ответ: выносливостью
12. Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
физической подготовкой
физическим воспитанием
физической подготовленностью
физической культурой
Правильный ответ: физической подготовкой
13. Вид выносливости, которая проявляется в основном в двигательной деятельности, характеризующейся многообразием сложных технико-тактических действий - _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
координационная
силовая
скоростная
скоростно-силовая
Правильный ответ: координационная
14. Основным методом развития гибкости является:_____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
интервальный
переменный

повторный
метод максимальных усилий
Правильный ответ: повторный
15. Относительно устойчивые врожденные и приобретенные функциональные особенности органов и структур организма, взаимодействие которых обусловливает эффективность выполнения двигательного действия, определяются как _____ способности
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
физиологические
интеллектуальные
психические
физические
Правильный ответ: физические
16. К основным видам физической подготовки не относится _____ подготовка.
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
специальная физическая
стратегическая
техническая
тактическая
Правильный ответ: стратегическая
17. Условно профессии по видам труда можно разделить на _____ группы
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
2
3
4
5
Правильный ответ: 4
18. Ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
самочувствием
утомлением
усталостью
Правильный ответ: самочувствием
19. Способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
быстрота
выносливость
сила
гибкость
ловкость
Правильный ответ: быстрота
20. Процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности - это _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
общая физическая подготовка
специальная физическая подготовка
физическая подготовленность

спортивная тренировка
Правильный ответ: специальная физическая подготовка
21. Существуют _____ зоны интенсивности нагрузок при равномерной мышечной работе.
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
1
2
3
4
5
Правильный ответ: 4
22. Результат физической подготовки - _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
физическое воспитание
физическое развитие индивидуума
физическая подготовленность
физическое совершенство
Правильный ответ: физическая подготовленность
23. Величина прилагаемых усилий, степень концентрации объёма тренировочной работы во времени (темп движений, скорость передвижения) называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
нагрузка
объем
интенсивность
Правильный ответ: интенсивность
24. Эффект физических упражнений определяется прежде всего _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
их формой
их содержанием
темпом движения
длительностью их выполнения
Правильный ответ: их содержанием
25. Пульс для начинающих заниматься оздоровительным бегом (в среднем) во время бега не должен превышать … уд/мин.
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
120-130
160-170
180-190
90-100
Правильный ответ: 120-130
26. Частота дыхательных движений в покое не должна превышать … циклов в мин.
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
10
6
12-18
8
Правильный ответ: 12-18
27. Способность совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени, не снижая ее интенсивности называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
быстрота
сила

ловкость
выносливость
Правильный ответ: быстрота
28. Практически нулевая двигательная активность называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
адинамия
гиподинамия
утомление
релаксация
Правильный ответ: Адинамия
29. К видам координационных способностей не относится:_____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
оценка и регуляция динамических и пространственно-временных параметров движения
сохранение устойчивости и ориентация в пространстве
величина амплитуды движений
чувство ритма
Правильный ответ: величина амплитуды движений
*30.*Какой из ниже перечисленных методов представляет собой последовательное выполнение специально подобранных упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы:
Выбрать из предложенных вариантов:
метод сопряженного воздействия
игровой метод
метод переменно-непрерывного упражнения
круговой метод (метод круговой тренировки)
разъяснение, доказательство
Правильный ответ: круговой метод (метод круговой тренировки)
31. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся _____
Выбрать из предложенных вариантов:
принцип сознательности и активности
принцип доступности и индивидуализации
принцип научности
принцип связи теории с практикой
принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип
Правильный ответ: принцип доступности и индивидуализации
32. Определенные способы педагогического воздействия на занимающихся физической культурой и спортом или взаимодействия с ними в целях формирования и развития у них качеств, необходимых для успешного выполнения социальных ролей и достижения личностно значимых целей, называются _____
Выбрать из предложенных вариантов:
средствами воспитания
приемами воспитания
правилами воспитания
методами воспитания
желание заниматься физическими упражнениями
Правильный ответ: методами воспитания
33. Определенные способы педагогического воздействия на занимающихся физической культурой и спортом или взаимодействия с ними в целях формирования и развития у них качеств, необходимых для успешного выполнения социальных ролей и достижения личностно значимых целей, называются _____

Выбрать из предложенных вариантов:
средствами воспитания
приемами воспитания
правилами воспитания
методами воспитания
желание заниматься физическими упражнениями
Правильный ответ: методами воспитания
34. Весь процесс обучения любому двигательному действию включают в себя…, которые отличаются друг от друга как частными задачами , так и особенностями методики
Выбрать из предложенных вариантов:
три этапа
четыре этапа
два этапа
пять этапов
один этап
Правильный ответ: три этапа
35. Число движений в единицу времени характеризует_____
Выбрать из предложенных вариантов:
темп движений
ритм движений
скоростную выносливость
сложную двигательную реакцию
частота движения
Правильный ответ: темп движений
36. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:
Выбрать из предложенных вариантов:
спортивной тренировкой
специальной физической подготовкой
физическим совершенством
профессионально-прикладной физической подготовкой
физическое развитие индивидуума
Правильный ответ: специальной физической подготовкой
37. Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
физической культурой
физической подготовкой
физическим воспитанием
физическим образованием
Правильный ответ: физическим воспитанием
38. Уровень развития двигательных способностей человека определяется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
тестами (контрольными упражнениями)
индивидуальными спортивными результатами
разрядными нормативами спортивной единой классификации
индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку
выполнением одного физического упражнения
Правильный ответ: тестами (контрольными упражнениями)

39. Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется_____
Выбрать из предложенных вариантов:
двигательным умением
техническим мастерством
двигательной одаренностью
двигательным навыком
физическим образованием
Правильный ответ: двигательным навыком
40. Способность организма противостоять утомлению во время длительного выполнения упражнений называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
ловкость
сила
выносливость
быстрота
гибкость
Правильный ответ: выносливость
41. Методом исследования личности, построенным на её оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надёжностью и валидностью, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
педагогическим экспериментом;
тестом;
математико-статистическим анализом;
комплексным контролем;
состояние внешней среды.
Правильный ответ: тестом
42. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
физическим совершенством
спортивной тренировкой.
физической подготовкой.
нагрузкой.
Правильный ответ: нагрузкой
43. Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
спортивная подготовка
физическая нагрузка
физическое совершенство
соревновательная подготовка
физическая подготовка
Правильный ответ: физическая подготовка
44. Метод, который характеризуется выполнением упражнения со сравнительно одинаковой интенсивностью в продолжение всего занятия, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
соревновательным методом.

равномерным методом;
попеременным методом;
интервальным методом;
игровым методом;
Правильный ответ: равномерным методом
45. Документ, в котором детально определяют задачи, содержание и средства, дозировку упражнений и организационно-методические указания, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
конспект спортсмена.
дневник спортсмена.
план-конспект
рабочий план
индивидуальный план.
Правильный ответ: план-конспект
46. Степень развития физических качеств – это результат_____
Выбрать из предложенных вариантов:
физической подготовки
специальной подготовки
общей подготовки
общей и специальной подготовки
общей физической подготовки
Правильный ответ: физической подготовки
47. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС_____в зависимости от возраста и состояния здоровья.
Выбрать из предложенных вариантов:
от 90 до 130 уд/мин
от 100 до 170-180 уд/мин
от 180 до 220 уд/мин
от 180 до 250 уд/мин
от 90 до 220 уд/мин
Правильный ответ: от 100 до 170-180 уд/мин
48. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объёме ... в неделю.
Выбрать из предложенных вариантов:
6-8 ч
8-10 ч
10-14 ч
21-28 ч
30-32 ч
Правильный ответ: 10-14 ч
49. Из перечисленных пунктов выберите те, которыми можно дополнить следующее ниже предложение. Причинами двигательных ошибок на стадии формирования у занимающихся первоначального двигательного умения являются:
1) недостаточная общая физическая подготовленность занимающегося (ученика),
2) уменьшение в занятии количества повторений упражнения,
3) неуверенность занимающегося в своих силах, отсутствие решительности,
4) увеличение интервалов отдыха между повторениями двигательного действия,
5) нарушения требований к организации занятий (урока) ведущее, в частности, к преждевременному утомлению занимающихся.
Выбрать из предложенных вариантов:
1,3,5

2, 4
1,2
1,2,3,4,5
1,2,3,4
Правильный ответ: 1,3,5
50. Перечислить из ниже представленных пунктов те, которые являются характерными (отличительными) признаками двигательного умения:
1) нестабильность,
2) слитность,
3) неустойчивость,
4) автоматизированность,
5) излишние мышечные затраты,
6) экономичность
Выбрать из предложенных вариантов:
2,4.
1,3, 5.
1,2, 3,4, 5, 6.
1,2,6.
1,2, 3,4.
Правильный ответ: 2,4
51. Что влияет на время двигательной реакции из перечисленных ниже:
1) возраст,
2) квалификация,
3) состояния занимающегося,
4) тип сигнала,
5) сложность и освоенность ответного движения на внезапную ситуацию (сигнал),
6) продолжительность циклических упражнений:
Выбрать из предложенных вариантов:
1,2.
3, 4.
1,2,3,4,5.
1,2,3,4,5, 6.
1,2,3,4.
Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тип заданий: Ситуационные задачи, мини-кейсы
1. При проведении общеразвивающих упражнений на месте сначала были выполнены упражнения на мышцы туловища, затем мышцы шеи, далее на мышцы рук и в конце комплекса на мышцы ног. Целесообразна ли такая последовательность проведения общеразвивающих упражнений? (да, нет)
Правильный ответ: нет
2. Студентам дано домашнее задание выполнить комплексы упражненийпо совершенствованию двигательно-координационные способности. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?
1. студент пробежал 3000 метров, после отдыха стал выполнять акробатические упражнения и упражнения на равновесие, затем упражнения на силу.
2. студент выполнил упражнения на силу, пробежал 3000 м, затем стал выполнять акробатические упражнения и упражнения на равновесие.
3. студент выполнил акробатические упражнения и упражнения на равновесие, пробежал 3000 метров, затем стал выполнять упражнения на силу.
Правильный ответ: 3

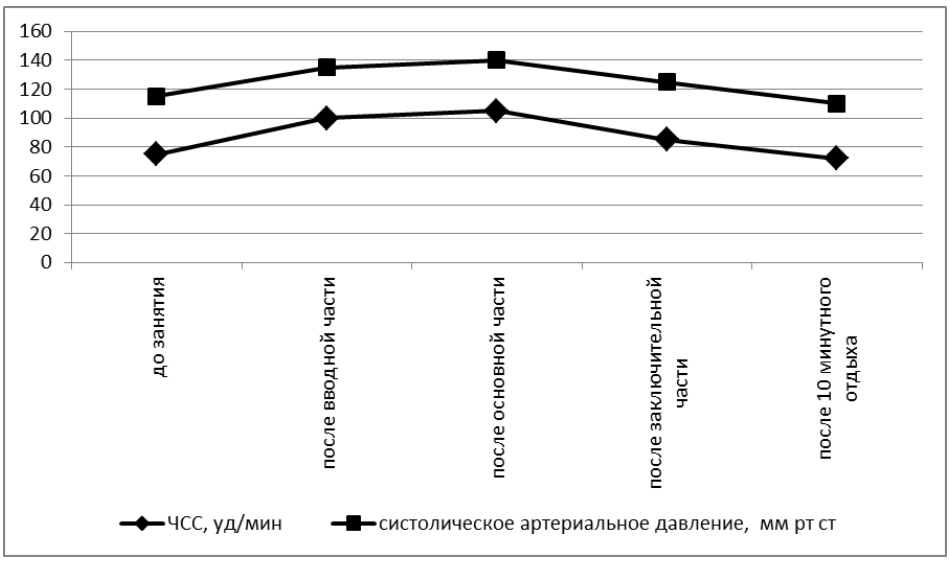
3. У студента низкие показатели гибкости. Какие условия будут максимально способствовать улучшению показателей гибкости, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?
1. Студент выполняет упражнения на растягивание 3 подхода по 15-20 повторений.
2. Студент выполняет упражнения на растягивание 1 подход в статическом режиме, удерживая положение 10 секунд.
3. Студент выполняет упражнения на растягивание 5 подходов по 3-4 повторения.
Правильный ответ: 1
4. Студенту необходимо улучшить показатели в беге на 100 м. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?
1. Студент пробегает 3 отрезка по 100 метров в максимальном темпе, отдыхая между повторениями до полного восстановления.
2. Студент пробегает 1 отрезок 400 метров в максимальном темпе.
3. Студент пробегает 2 отрезка по 200 метров в максимальном темпе, отдыхая между повторениями до неполного восстановления.
*Правильный ответ:*1
5. Студент ведет малоподвижный образ жизни, подвержен простудным заболеваниям, часто находится на справке и не имеет возможности длительное время посещать университет. Какие рекомендации можно ему предложить?
Ответ: Пересмотреть образ жизни, повысить объем двигательной активности, использовать естественные силы природы для повышения иммунитета (закаливание).
6. Студент занимается гиревым спортом. При подсчете частоты пульса в состоянии покоя у него равен 56 уд/мин при норме у мужчин - 65-70 уд/мин. О чем свидетельствует данный показатель?
Правильный ответ: У студента брадикардия.
7. Студент ведет дневник самоконтроля.

Дневник самоконтроля

	Дата														
1.	Самочувствие														
2.	Сон														
3.	Аппетит														
4.	Пульс в покое (лежа утром за 1 мин)														
5.	Пульс до занятия														
6.	Пульс после занятия														
7.	Двигательная активность														
8.	Желание заниматься														

Какие из показаний дневника самоконтроля являются субъективными данными?
Правильный ответ: самочувствие, сон, аппетит, двигательная активность, желание заниматься.
8. Студент ведет дневник самоконтроля.
Какие из показаний дневника самоконтроля являются объективными данными?
Правильный ответ: пульс (в покое, до занятий, после занятий).
9.У студента разница в пульсе при ортостатической пробе составила 10 уд/мин. О чем это свидетельствует?
Ответ: о хорошей физической тренированности.

10.Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?
*Правильный ответ:*120 уд/мин
11. В норме за одну минуту взрослый человек в состоянии покоя совершает от 16 до 18 вдохов и выдохов. У студента частота дыхания за одну минуту составила 12 раз за минуту. О чем свидетельствует данный показатель?
Правильный ответ: студент является спортсменом.
12. У студента низкие показатели координационных способностей (челночный бег 3х10 м). Какими методами ему воспользоваться для улучшения данного показателя
Правильный ответ: Для развития координационных способностей в физическом воспитании и спорте используются следующие методы: 1) стандартно-повторного упражнения; 2) вариативного упражнения; 3) игровой; 4) соревновательный.
13. Студент, отнесен для занятий по физической культуре к основной медицинской группе. При сдаче теста на определение гибкости позвоночного столба на приборе, не смог дотянуться до минимальных показателей (2 см). Какие методы для развития гибкости ему рекомендуется использовать во внеурочное время?
Правильный ответ: динамический метод; статический метод, изометрический метод.
14.Индекс массы тела студента, рассчитанный по формуле ИМТ = вес тела (кг) / длина тела $(м)^2$ составил 37,7. Чему соответствует данный показатель?
Правильный ответ: у студента 2 степень ожирения, сильное ожирение.
15.Студент имеет высокий рост, худой. У него преобладает продольные размеры тела, голова небольшая, шея длинная, кости тонкие, кожа бледная. Какому типу конституции относится студент?
Правильный ответ: астеник
16.Для оценки состояния вестибулярного аппарата использовать тест Ромберга. Студент удержал равновесие в течение 13 с. На что указывает данный показатель?
Правильный ответ: оценка состояния вестибулярного аппарата «неудовлетворительно».
17.Весоростовой показатель студентки, рассчитанный по формуле ВРП = масса тела (г) / длину тела (см) составил 360 г/см.
На что указывает данный показатель?
Правильный ответ: ВРП соответствует норме.
18.Экскурсия грудной клетки студентки (разница между вдохом и выдохом) составил 8 см. На что указывает данный показатель?
Правильный ответ: данный показатель указывает на оценку «удовлетворительно».
19.Студент поздно ложиться спать (после полуночи). С утра ему тяжело вставать. Часто опаздывает на первые пары. Поскольку он не высыпается, то и освоение учебного материала на учебных занятиях в первой половине дня находится на недостаточном уровне. Его работоспособность повышается с 18.00 час. В это время он активно занимается самоподготовкой и самообразованием. Какому типу биоритмов относится данный студент?
Правильный ответ:«вечерний» тип (совы).
20.Проведено врачебно-педагогическое наблюдение на занятии физвоспитания в университете. Плотность занятия 40%.
Получена следующая физиологическая кривая у студента Р., не занимающегося спортом.



1. Оценить плотность занятия.
2. Интерпретировать уровень физической активности на занятии.
3. Оценить распределение физической нагрузки во время занятия.

Правильный ответ:

1. Плотность занятия недостаточная.
2. Для данного студента уровень физической активности недостаточен, тренирующий эффект занятий низкий.
3. Распределение физической нагрузки во время занятия адекватное.

21. Из перечисленных задач:

1) разучить технику двигательного действия (в целом и по частям),
2) устранить грубые ошибки, обуславливающие невыполнение действия или его значительные искажения;
3) достичь слитности фаз и частей техники двигательного действия;
4) обучить разным вариантам техники действия;
5) формировать умение применять изученное действие в различных условиях и ситуациях.

Выбрать те, которые решаются на этапе совершенствования двигательного действия являются:

4,5
1,2
1,3,5
1,2,3,4,5
1,2,3,4

Правильный ответ: 1,2, 3,4,5

22. Из перечисленных пунктов:

1) врожденные способности занимающегося
2) возраст занимающегося
3) координационная сложность двигательного действия,
4) профессиональная компетенция преподавателя,
5) уровень сознательности и критического мышления занимающегося
6) климатические условия

Выбрать те, которые влияют на срок и качество освоения двигательных действий.

4, 5.
1,2.
3.
1,2,3,4,5.
1,2,3,4.

Правильный ответ: 1,2,3,4, 5

23. Из перечисленных пунктов:
1) затраты времени на занятие,
2) темп и скорость движения,
3) километраж преодоленного расстояния,
4) частота сердечных сокращений,
5) количество выполненных упражнений
Выбрать показатели, которыми характеризуется интенсивность физической нагрузки:
а)1,3
б) 1,2,3, 5;
в) 3,5;
г) 1,2,3,4,5.
д) 1,2,3,4
Правильный ответ: б) 1,2,3, 5.
24. Укажите последовательно, от каких факторов зависит здоровье человека (по убыванию значимости факторов).
1) Деятельность учреждений здравоохранения.
2) Наследственности.
3) Состояние окружающей среды.
4) Условия и образ жизни.
а) 1, 2, 3, 4.
б) 2, 4, 1, 3.
в) 4, 3, 2, 1.
г) 3, 1, 4, 2.
Правильный ответ: в) 4, 3, 2, 1.
25. Какие факторы, определяют содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)?
а) Условия трудовой деятельности
б) Характер трудовой деятельности
в) Условия, характер и особенности трудовой деятельности
г) Особенности трудовой деятельности
Правильный ответ: в) Условия, характер и особенности трудовой деятельности
26. У студента плохо развитая гибкость. Будет ли эффективным у него освоение сложно-координационного двигательного действия?
Правильный ответ: нет, плохо развитая гибкость затрудняет освоение двигательного действия, ограничивает свободу движений.
27. Студент выполняет жим лежа со штангой, развивая силовые способности. Будет ли это способствовать улучшению показателей в подтягиваниях в висе? (да, нет)
Правильный ответ: нет.
28. Студент выполняет силовые упражнения с отягощениями. Будет ли это препятствовать улучшению показателей гибкости? (да, нет)
Правильный ответ: да.
29. Студент бегает на средние дистанции. Будет ли это способствовать улучшению показателей ловкости? (да, нет)
Правильный ответ: нет.
30. Студент время от времени обливается холодной водой. Можно ли это считать закаливанием?
Правильный ответ: нет, так как не соблюдены основные принципы (систематичности, постепенности и комплексного воздействия).

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) Общая физическая подготовка (семестр: 1,2,3,4,5,6, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа
1. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ….
а) Канаде
б) Японии
в) США
г) Германии
Правильный ответ: в
2. Ошибками в волейболе считаются…
а) «три удара касания»
б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
в) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
г) мяч соприкоснулся с любой частью тела
Правильный ответ: б
3. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.
а) 5
б) 6
в) 7
г) 8
Правильный ответ: б
4. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?
а) Да, по указанию тренера
б) нет
в) да, по указанию судьи
г) да, но только в начале каждой партии
Правильный ответ: г
5. «ЛИБЕРО» в волейболе – это…
а) игрок защиты
б) игрок нападения
в) капитан команды
г) запасной игрок
Правильный ответ: а
6. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?
а) произвольно
б) по часовой стрелке
в) против часовой стрелки
г) по указанию тренера
Правильный ответ: б
7. Укажите полный состав волейбольной команды:
а) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
в) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
Правильный ответ: г
8. Подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении…
а) 3 секунд
б) 5 секунд
в) 6 секунд
г) 8 секунд
Правильный ответ: г
9. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

а) максимум 3
б) максимум 8
в) максимум 6
г) максимум 9
Правильный ответ: в
10. «Бич – волей» - это:
а) игровое действие
б) пляжный волейбол
в) подача мяча
г) прием мяча
Правильный ответ: б
11. Если в волейболе мяч попадает на линию:
а) считается, что он попал в площадку
б)считается, что он ушел в аут
в)спорный мяч
г)на усмотрение судьи
Правильный ответ: а
12. Высота волейбольной сетки для женских команд:
а) 2м 44см
б) 2м 43см
в) 2м 45см
г) 2м 24см
Правильный ответ: г
13. Высота волейбольной сетки для мужских команд:
а) 2м 44см
б) 2м 43см
в) 2м 45см
г) 2м 24см
Правильный ответ: б
14. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?
а) да
б) нет
в) только при высокой температуре воздуха
г) только при высокой влажности воздуха
Правильный ответ: а
15. До скольки очков играется партия в волейболе?
а) до 28
б) до 20 с разницей в два мяча
в) до 25 с разницей в два мяча
г) до 23
Правильный ответ: в
16. До скольки очков играется решающая партия в волейболе?
а) до 15 с разницей в два мяча
б) до 12
в) до 20
г) до 18 с разницей в два мяча
Правильный ответ: а
17. Комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени, называется:
а) скоростными способностями
б) частотой движений
в) двигательной реакцией

г) скоростно-силовыми способностями
Правильный ответ: а
18. Способности быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи (особенно сложные и возникающие неожиданно), называются:
а) скоростно-силовые
б) двигательно-координационные
в) силовые
г) скоростные
Правильный ответ: б
19. Комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени, называется:
а) скоростными способностями;
б) частотой движений
в) двигательной реакцией.
г) скоростно-силовыми способностями
Правильный ответ: а
20. Способность человека длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышц называется:
а) общей выносливостью
б) ловкостью
в) силой
г) быстротой
Правильный ответ: а
21. Способность человека выполнять движения с большой амплитудой называется:
а)быстрота
б) выносливость
в) гибкость
г) ловкость
Правильный ответ: в
22. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) называется:
а) выносливость
б) гибкость
в) сила
г) быстрота
Правильный ответ: в
23. Способности поддерживать статическое (позу) и динамическое равновесие относятся к:
а) гибкости
б) выносливости
в) силовым способностям
г) двигательно-координационным способностям
Правильный ответ: г
24. Одним из основных физических качеств является:
а) работоспособность
б) сила
в) здоровье
г)внимание
Правильный ответ: б
25. Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины называется:

а) силовая выносливость
б) взрывная сила
в) силовая ловкость
Правильный ответ: а
26. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса, называется:
а) динамическая сила
б) статическая сила
в) относительная сила
г) абсолютная сила
Правильный ответ: в
27. Гибкость, которая проявляется в движениях, называется:
а) статическая
б) динамическая
Правильный ответ:б
28. Основными средствами развития скоростных способностей являются:
а) специальные упражнения на тренажерах
б) упражнения комплексного и сопряженного воздействия
в) упражнения, направленно воздействующие на определенные компоненты скоростных способностей, упражнения комплексного и сопряженного воздействия
г) упражнения с отягощениями
Правильный ответ: в
29. Ответ заранее известным движением на заранее известный, но внезапно появляющийся сигнал (зрительный, слуховой, тактильный), называется:
а) быстротой движения
б) скоростными способностями
в) простой реакцией
г) скоростью одиночного движения
Правильный ответ: в
30. Выносливость по отношению к определенной деятельности, избранной как предмет специализации, называют:
а) аэробной выносливостью
б) специальной выносливостью
в) скоростной выносливостью
г) анаэробной выносливостью
Правильный ответ: б
31. Способность выполнять движения с наибольшей амплитудой под воздействием внешних растягивающих сил называется:
а) пассивная гибкость
б) специальная гибкость
в) активная гибкость
г) подвижность
Правильный ответ: а
32. Число движений в единицу времени характеризует:
а) темп движений
б) ритм движений
в) сложную двигательную реакцию
г) скоростную выносливость
Правильный ответ: а
33. Двигательный тест, который определяет степень развития двигательно-координационных способностей, называется:
а) бег на 2000 м
б) наклон вперед из положения сидя

в) челночный бег 3*10 м
4) бег на 100 м
Правильный ответ: в
34. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время…
а) подвижных и спортивных игр
б) прыжков в высоту
в) бега с максимальной скоростью
г) занятий плаванием
Правильный ответ: а
35. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:
а) тяжелая атлетика
б) гимнастика
в) современное пятиборье
г) легкая атлетика
Правильный ответ: б
36. Двигательный тест, который определяет степень развития выносливости, называется:
а) бег на 2000 м
б) наклон вперед из положения сидя
в) челночный бег 3*10 м
г) бег на 100 м
Правильный ответ: а
37. Двигательный тест, который определяет степень развития скоростных способностей, называется:
а) бег на 2000 м
б) наклон вперед из положения сидя
в) челночный бег 3*10 м
г) бег на 100 м
Правильный ответ: г
38. Двигательный тест, который определяет степень развития гибкости, называется:
а) бег на 2000 м
б) наклон вперед из положения стоя
в) челночный бег 3*10 м
г) бег на 100 м
Правильный ответ: б
39. Двигательный тест, который определяет степень развития силы, называется:
а)сгибание разгибание рук в упоре лежа
б) наклон вперед из положения сидя
в) челночный бег 3*10 м
г) бег на 100 м
Правильный ответ: а
40. Что понимается под термином «Дистанция» в гимнастике?
а) расстояние между занимающимися, стоящими в шеренге
б) расстояние от впереди стоящего занимающегося до стоящего сзади строя
в) расстояние от первой шеренги до последней
г) расстояние между занимающимися, стоящими в колонне
Правильный ответ: г
41. Что понимается под термином «Интервал» в гимнастике?
а) расстояние от впереди стоящего занимающегося до стоящего сзади строя
б) расстояние от первой шеренги до последней
в) расстояние между занимающимися, стоящими в шеренге
г) расстояние между занимающимися, стоящими в колонне
Правильный ответ: в

42. Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии и обращены лицом в одну сторону, называется:
а) шеренга
б) колонна
Правильный ответ: а
43. Строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг другу.
а) колонна
б) шеренга
Правильный ответ: а
44. При перестроении из одной шеренги в три, какие номера стоят на месте?
а) 1
б) 2
в) 3
г) по указанию преподавателя
Правильный ответ: б
45. Положение занимающихся на согнутых ногах в гимнастике обозначается как…
а) стойка
б) упор
в) присед
г) сед
Правильный ответ: в
46. Регулирование нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений зависит от:
а) содержания самого упражнения и интервалов отдыха между упражнениями
б) изменения таких показателей как: количество повторений каждого упражнения, темп выполнения, амплитуда движения, характер движения, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями
в) исходного положения, с которого начинается упражнение и продолжительность его выполнения, амплитуды движения
г) задач, стоящих перед занятием
Правильный ответ: б
47. Умение строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется…
а) размыканиями и смыканиями
б) построениями и перестроениями
в) передвижениями
Правильный ответ: б
48. Студенты принимают строевую (основную) стойку при команде:
а) смирно!
б) становись!
в) вольно!
г) разойдись!
Правильный ответ: а
49. Гимнастическая терминология – это:
а) система специальных наименований (терминов), предназначенных для обозначения физических упражнений, различных положений и движений, общих понятий, названий снарядов, инвентаря и т.п.
б) физические упражнения, обозначающие положения и движения
в) общие понятия для обозначения физических упражнений, различных положений и движений, названий снарядов и инвентаря и т.п.
г) область физической культуры, обозначающая общие понятия для обозначения различных положений и движений, физических упражнений
Правильный ответ: а

50. Дайте классификацию общеразвивающих упражнений по анатомическому признаку:
а) упражнения на силу, на координацию и дыхание
б) упражнения без предметов, с предметами, на снарядах и со снарядами, с использованием тренажеров
в) упражнения для рук и плечевого пояса, для ног и тазового пояса, для всего тела
г) одиночные упражнения, выполняемые вдвоем, втроем, в кругу в сцеплении, в сомкнутых колоннах и шеренгах, в движении
Правильный ответ: в
51. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:
а) хват
б) вис
в) группировка
г) упор
Правильный ответ: б
52. Прыжок со снаряда с последующим приземлением в гимнастике обозначается как…
а) спрыгивание
б) спад
в) соскок
г) вылет
Правильный ответ: в
53. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги поднятые руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как:
а) группировка
б) захват
в) перекат
г) хват
Правильный ответ: а
54. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как…
а) кувырок
б) перекат
в) переворот
г) сальто
Правильный ответ: а
55. Какой вид спорта называют «Королевой спорта» ….
а) шахматы
б) спортивную гимнастику
в) лыжный спорт
г) легкую атлетику
Правильный ответ: г
56. Что такое легкоатлетические упражнения?
а) это – естественные виды двигательной активности человека
б) это – упражнения, по которым проводятся соревнования
в) это – физические упражнения в зале и на стадионе
г) это – физические упражнения, выполняемые в процессе активного отдыха
Правильный ответ: а
57. Легкая атлетика включает в себя следующую группу физических упражнений:
а) бег, метания, прыжки, спортивная ходьба
б) бег, метания, толкания, перешагивания
в) бег, ходьба, метания, толкания, перешагивания
г) нет правильной группы

Правильный ответ: а
58. Кросс – это:
а) бег по искусственной дорожке стадиона
б) бег по пересеченной местности
в) бег с ускорением
г) разбег перед прыжком
Правильный ответ: б
59. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является…
а) сила
б) выносливость
в) быстрота
г) ловкость
Правильный ответ: б
60. В легкой атлетике ядро:
а) метают
б) бросают
в) толкают
г) запускают
Правильный ответ: в
61. Как по другому называется бег на короткие дистанции?
а) стайерские дистанции
б) спринт
в) стадий
г) марафон
Правильный ответ: б
62. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относится…
а) бег на 5000 метров
б) кросс
в) бег на 100 метров
г) марафонский бег
Правильный ответ: в
63. Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок…
а) «ножницами»
б) «перешагиванием»
в) «перекатом»
г) «фосбери флоп»
Правильный ответ: а
64. К видам лёгкой атлетики не относится …
а) прыжки в длину
б) прыжки в высоту
в) прыжки с шестом
г) прыжки через барьер
Правильный ответ: г
65. Какие дистанции входят в группу коротких дистанций в легкой атлетике?
а) дистанции до 400 м включительно
б)100 м, 200 м, 400 м, 800 м
в)800 м, 1500 м, 3000 м
г)все варианты не верны
Правильный ответ: а
66. Сколько этапов (по правилам соревнований) включает в себя эстафетный бег _х100 м (_х400 м) в лёгкой атлетике?

а) четыре
б) три
в) сколько угодно
г) на усмотрение судьи
Правильный ответ: а
67. Сколько попыток дается спортсмену в прыжках в высоту на одной высоте?
а) 2 попытки
б) 3 попытки
в) 4 попытки
г) 1 попытка
Правильный ответ: б
68. Какие команды подаются при выполнении выбегания с низкого старта?
а) Встать по дорожкам, внимание, марш!
б) на старт, внимание, марш!
в) Марш!
г) приготовились, марш!
Правильный ответ: б
69. Приземление в прыжках в длину с разбега происходит…
а) на асфальт
б) на землю
в) в песочную яму
г) в воду
Правильный ответ: в
70. Игра в баскетболе начинается….
а) с приветствия команд
б) с начала разминки
в) спорным броском в центральном круге
г) со времени, указанного в расписании игр
Правильный ответ: в
71. Штрафной бросок в баскетболе оценивается в:
а) 1 очко
б)2 очка
в)3 очка
г)4 очка
Правильный ответ: а
72. Игра в баскетболе заканчивается…
а) в момент подписания протокола старшим судьей
б) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени
в) уходом команд с площадки
г) мяч вышел за пределы площадки
Правильный ответ: б
73. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.
а) 4
б) 5
в) 6
г) 7
Правильный ответ: б
74. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?
а) выполнение с мячом в руках более одного шага
б) выполнение с мячом в руках двух шагов
в) выполнение с мячом в руках трех шагов

г) выполнение с мячом в руках более двух шагов
Правильный ответ: г
75. В баскетболе на атаку кольца соперника команде дается:
а) 30 сек
б) 28 сек
в) 24 сек
г) 25 сек
Правильный ответ: в
76. Техника баскетбола состоит из:
а) техники передвижения и владения мячом
б)техники передвижения и техники отбора мяча
в)техники передвижения и противодействия
г)техники нападения и техники защиты
Правильный ответ: г
77. Что означает ошибка «двойное ведение» в баскетболе:
а) ошибка, когда возобновляется ведение мяча после его фиксации в руках
б) долгая задержка мяча в воздухе во время ведения
в) ошибка, при которой выполняется прыжок с мячом
Правильный ответ: а
78. Нарушение зоны – это:
а) когда игрок находится в 3-х сек. зоне более 3-х сек.
б) когда игрок, владея мячом, переходит или передает мяч из зоны нападения в зону защиты
в) когда пас делается из зоны 3-х секунд
г) когда пас делается из-под своего кольца в зону нападения
Правильный ответ: б
79. В баскетболе внутри трапеции соперников игрок должен находиться не более:
а) 5 сек
б) 4 сек
в) 3 сек
г) 2 сек
Правильный ответ: в
80. Голкипер – это:
а) нападающий
б) вратарь
в) защитник
г) полузащитник
Правильный ответ: б
81. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?
а) 9
б) 10
в) 11
г) 12
Правильный ответ: в
82. Что означает «желтая карточка» в футболе?
а) замечание
б) предупреждение
в) выговор
г) удаление
Правильный ответ: б
83. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?

а) 8
б) 9
в) 10
г) 11
Правильный ответ: г
84. Сколько длится один тайм в мини-футболе:
а) 20 мин
б)25 мин
в)30 мин
г)35 мин
Правильный ответ: а
85. Сколько таймов в матче в мини-футболе:
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4
Правильный ответ: б
86. Сколько длится один тайм в футболе:
а) 20 мин
б) 25 мин
в) 30 мин
г) 45 мин
Правильный ответ: г
87. Положение «вне игры» в футболе - это:
а) офсайд
б) аут
в) конец игры
г) перерыв
Правильный ответ: а
88. Врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности называются
а) способности
б) физические качества
в) психодинамические задатки
г) моторные задатки
Правильный ответ: б
89. Основу двигательных способностей человека составляют:
а) физические качества
б) психодинамические задатки
в) моторные задатки
Правильный ответ: а
90. Уровень развития физических способностей человека определятся:
а) индивидуальными спортивными результатами;
б) разрядными нормативами единой спортивной
классификации;
в) тестами (контрольными упражнениями);
г) работоспособностью человека.
Правильный ответ: в
91. Изменения, наступающие в организме после выполнения каждого упражнения или к моменту завершения занятия, называют:

а) трансформированным эффектом;
б) отставленным эффектом;
в) кумулятивным эффектом;
г) срочным эффектом.
Правильный ответ: г
92. Нагрузку, которая в полной мере мобилизует функциональные резервы организма человека, не приводит к его перенапряжению и перетренировке, развивает общую выносливость, называют:
а) большой;
б) предельной;
в) умеренной;
г) незначительной.
Правильный ответ: б
93. Способность проявлять большие величины силы в наименьшее время называется:
а) взрывная сила;
б) частота движений;
в) силовая выносливость;
г) темп движений.
Правильный ответ: а
94. Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц.
а) взрывная сила;
б) частота движений;
в) силовая выносливость;
г) силовая ловкость.
Правильный ответ: г
95. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом развития силы у мальчиков и юношей считается возраст:
а) 10-11 лет;
б) 11-12 лет;
в) от 13-14 до 17-18 лет;
г) 11-12 и 17-18 лет.
Правильный ответ: в
96. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом развития силы у девочек и девушек считается возраст:
а) 10-11 лет;
б) от 11-12 до 15-16 лет;
в) 13-14 и 17-18 лет;
г) 11-12 и 17-18 лет.
Правильный ответ: б
97. Физические упражнения с повышенным отягощением (сопротивлением), которые направленно стимулируют увеличение степени напряжения мышц, называются:
а) силовыми;
б) скоростными;
в) упражнениями на растягивание;
г) сложно-координационными.
Правильный ответ: а
98. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называют:
а) силовой выносливостью;
б) скоростной выносливостью;
в) ловкостью;

г) сложно-координационной подготовленностью.
Правильный ответ: б
99. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом развития скоростных способностей у детей считается возраст:
а) 11-12 и 17-18 лет;
б) 10-11 лет;
в) 13-14 и 17-18 лет;
г) 7-11 лет.
Правильный ответ: г
100. Наилучшими условиями для проявления максимальной скорости движений является температура воздуха:
а) +20° - 22°;
б) +30° - 35°;
в) +10°;
г) +15° - 20°.
Правильный ответ: а
101. Какой пример не является сложной двигательной реакцией?
а) реакция на движущийся объект (мяч).
б) реакция «выбора» в волейболе;
в) начало двигательного действия (старт) в ответ на выстрел стартового пистолета в легкой атлетике
Правильный ответ: в
102. Все двигательные реакции, совершаемые человеком, делятся на две группы:
а) специфические и неспецифические
б) однотипные и разносторонние
в) простые и сложные
г) быстрые и медленные.
Правильный ответ: в
103. Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?
а) силовые способности;
б) скоростно-силовые способности;
в) личностно-психические качества;
г) аэробные возможности.
Правильный ответ: г
104. Для развития общей выносливости наиболее широко применяются упражнения, при которых работа осуществляется при:
а) глобальном функционировании мышц;
б) при локальном функционировании мышц;
в) использовании ациклических упражнений;
г) использовании статодинамических упражнений.
Правильный ответ: а
105. Выносливость человека не зависит от:
а) функциональных возможностей систем энергообеспечения;
б) быстроты двигательной реакции;
в) настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть;
г) силы мышц.
Правильный ответ: б
106. Гибкость, при которой движения с большой амплитудой выполняют за счет собственной активности соответствующих мышц, называется:
а) подвижность
б) специальная гибкость

в) пассивная гибкость
г) активная гибкость
Правильный ответ: г
107. Гибкость, которая проявляется в определенной позе, называется:
а) статическая гибкость
б) динамическая гибкость
в) пассивная гибкость
г) активная гибкость
Правильный ответ: г
108. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом развития активной гибкости считается возраст:
а) 10-14 лет;
б) 6-12 лет;
в) 13-14 и 17-18 лет;
г) 7-12 и 17-18 лет.
Правильный ответ: а
109. Показатели гибкости достигают максимальных величин в определенное время суток:
а) между 12-17 часами;
б) ранним утром;
в) между 10-11 часами;
г) поздним вечером.
Правильный ответ: а
110. Какое сочетание упражнений на растягивание целесообразно применять при воспитании гибкости?
а) 2% упражнений активного характера, 40% упражнений пассивного характера и 40% – статического;
б) 40% упражнений активного характера, 50% упражнений пассивного характера и 10% – статического
в) 40% упражнений активного характера, 40% упражнений пассивного характера и 20% – статического
г) 30% упражнений активного характера, 30% упражнений пассивного характера и 40% – статического
Правильный ответ: в
111. Разницу между показателями активной и пассивной гибкости называют:
а) дефицитом активной гибкости;
б) индексом гибкости;
в) подвижностью в суставах;
г) скоростно-силовым индексом.
Правильный ответ: а
112. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом для развития координационных способностей считается возраст:
а) 5-6 лет;
б) 7-9 лет;
в) 11-12 лет;
г) 13-15 лет.
Правильный ответ: а
113. Способности точно соизмерять и регулировать пространственные, временные и динамические параметры движений относятся к:
а) силовым способностям;
б) скоростным способностям;
в) гибкости;
г) координационным способностям.

Правильный ответ: г
114. Способности выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности (скованности) относятся к.
а) силовым способностям
б) выносливости
в) координационным способностям
г) гибкости
Правильный ответ: в
115. Какой из перечисленных видов будет способствовать воспитанию координационных способностей?
а) бег на 2000 м
б) прыжки в длину с места
в) сгибания разгибания рук в упоре лежа
г) подвижные игры
Правильный ответ: г
116. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:
а) подвижных и спортивных игр
б) челночного бега
в) прыжков в высоту
г) метаний
Правильный ответ: а
117. При развитии гибкости следует стремиться к:
а) к гармоничному увеличению подвижности в основных суставах;
б) достижению максимальной амплитуды движений в основных суставах;
в) оптимальный амплитуде движений в плечевом, тазобедренном, коленном суставах;
г) восстановлению нормальной амплитуды движений суставов.
Правильный ответ: а
118. Документом, определяющим характер, цели, задачи, программу и расписание спортивных соревнований, руководство ими, состав участников, порядок допуска спортсменов, порядок выявления и поощрения победителей и призеров и другие организационные вопросы, является:
а) календарь соревнований;
б) положение о соревнованиях;
в) правила соревнований;
г) программа соревнований.
Правильный ответ: б
119. Основной документ, который является основой для отчета по итогам проведения соревнования и главным документом в целях представления спортсмена к присвоению спортивного разряда или спортивного звания, называется:
а) календарь соревнований;
б) положение о соревнованиях;
в) правила соревнований;
г) протокол соревнований.
Правильный ответ: г
120. Официальный документ, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей.
а) календарь соревнований;
б) положение о соревнованиях;
в) правила соревнований;
г) протокол соревнований.
Правильный ответ: в
121. Какие разделы не входят в положение о соревнованиях?

а) критерии судейства;
б) время и место проведения;
в) цели и задачи соревнований;
г) состав участников.
Правильный ответ: а
122. Какой подачи в волейболе не существует?
а) верхняя прямая;
б) нижняя прямая;
в) боковая;
г) задняя.
Правильный ответ: г
123. Игрок в волейболе, который отдает пас нападающему, при необходимости — ставит блок, в атаке не участвует.
а) связующий
б) доигровщик
в) центральный блокирующий
Правильный ответ: а
124. Самостоятельные действия игроков, направленные на решение отдельных тактических задач, называются .
а) групповые действия
б) командные действия
в) индивидуальные действия
г) технический прием
Правильный ответ: в
125. Применение индивидуальных, групповых и командных действий для достижения победы, называется:
а) техника игры
б) тактика игры
в) система игры
г) способ игры
Правильный ответ: б
126. Процесс, направленный на развитие физических качеств, необходимых для данного вида спорта, называется.
а) тактическая подготовка
б) специальная физическая подготовка
в) техническая подготовка
г) общая физическая подготовка
Правильный ответ: б
127. К основным средствам обучения в спортивных играх относятся:
а) спортивный инвентарь
б) спортивная тренировка
в) физические упражнения
г) техника игры
Правильный ответ: в
128. Какой из видов спорта относится к игровым.
а) баскетбол
б) легкая атлетика
в) гимнастика
Правильный ответ: а
129. Как определяется право первой подачи?
а) на усмотрение игроков
б) на усмотрение тренеров

в) на усмотрение судьи
г) по жребию
Правильный ответ: г
130. Наличие данного документа решает вопрос о допуске команды к соревнованию.
а) положение о соревновании
б) заявка
в) протокол
г) календарь
Правильный ответ: б
131. Планирование на несколько лет называется:
а) перспективным
б) текущим
в) оперативным
г) годичным
Правильный ответ: а
132. Показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах, называется:
а) спортивная деятельность
б) спортивная классификация
в) спортивное достижение
г) спортивный результат
Правильный ответ: в
133. Степень функционального приспособления организма к предъявляемым тренировочным нагрузкам называется:
а) подготовленность
б) спортивная форма
в) тренированность
г) физическое развитие
Правильный ответ: в
134. Заранее разученные и согласованные действия игроков команды, направленные на создание выгодных условий одному из игроков для завершения атаки, это.
а) комбинация
б) технический прием
в) система игры
г) подготовленность
Правильный ответ: а
135. Организация действий игроков, в которой обусловлены функции каждого игрока, а соответственно этим функциям их расстановка на площадке, поле.
а) комбинация
б) технический прием
в) система игры
г) подготовленность
Правильный ответ: в
136. Комплекс специальных приемов, необходимых игроку для успешного участия в игре.
а) метод игры
б) стиль игры
в) система игры
г) техника игры
Правильный ответ: в
137. Способ проведения соревнований в игровых видах спорта, при котором каждая команда по очереди играет со всеми остальными.
а) круговая система

б) смешанная
в) с выбыванием
Правильный ответ: а
138. Система розыгрыша, где команда отсеивается после первого поражения.
а) круговая с чередованием полей
б) круговая без чередования
в) с выбыванием
г) смешанная
Правильный ответ: в
139. Встречи с целью проверки подготовленности команд к предстоящим ответственным соревнованиям, называют:
а) отборочные
б) контрольные
в) товарищеские
г) классификационные

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов
1. Выберите двигательные тесты, которые характеризуют степень развития силовых способностей (указать 3 правильных ответов):
а) подтягивание в висе на перекладине
б) бег на 2000 м
в) равновесие на правой, левую назад
г) сгибание-разгибание рук в упоре лежа
д) бег на 60 м
е) наклон вперед из положения стоя
ж) поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову
Правильный ответ: а, г, ж
2. Перечислите все физические качества (указать 4 правильных ответов):
а) настойчивость
б) осторожность
в) выносливость
г) гибкость
д) внимательность
е) сила
ж) устойчивость
з) ловкость
и) быстрота
Правильный ответ: в, г, е, и
3. Перечислите все циклические упражнения (указать 5 правильных ответов):
а) плавание
б) кувырок вперед
в) гребля
г) езда на велосипеде
е) прыжки со скакалкой
ж) ходьба
з) подтягивания в висе
и) бег
к) прыжок в длину с разбега
Правильный ответ: а, в, г, ж, и
4. Перечислите параметры физической нагрузки (указать 2 правильных ответов):
а) объем
б) расстояние

в) интенсивность
г) интервал
д) балл
Правильный ответ: а, в
5. Перечислите виды подготовки в спорте (указать 5 правильных ответов):
а) вариативная
б) физическая
в) теоретическая
г) техническая
д) психологическая
е) педагогическая
ж) тактическая
Правильный ответ: б, в, г, д, ж
6. Перечислите ошибки в волейболе, за которыми следует переход мяча сопернику (указать 4 правильных ответов):
а) больше трех касаний мяча (не считая касания блока)
б) мяч коснулся сетки
в) касание рукой сетки
г) мяч попал на линию площадки соперника
д) сделан пас ногой
е) двойное касание (не считая касания блока)
ж) нога игрока оказалась на стороне соперника
Правильный ответ: а, в, е, ж
7. Перечислите фазы в беге по дистанции на 100 м (указать 4 правильных ответов):
а) бег по дистанции
б) замах руками
в) старт
г) стартовый разгон
д) фаза полета
е) финиширование
Правильный ответ: а, в, г, е
Выберите двигательные тесты, которые характеризуют степень развития выносливости (указать 2 правильных ответа):
а) подтягивание в висе на перекладине
б) бег на 2000 м
в) равновесие на правой, левую назад, руки в стороны
г) челночный бег 3Х10 м
д) ходьба на лыжах 5000 м
е) наклон вперед из положения стоя
Правильный ответ: б, д
9. Выберите упражнения, которые способствуют развитию ловкости (указать 3 правильных ответов):
а) бег на 60 м
б) бег на 2000 м
в) акробатические упражнения
г) сгибание-разгибание рук в упоре лежа
д) наклон вперед из положения стоя
е) подвижные игры
ж) поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову
з) упражнения на ограниченной опоре
Правильный ответ: в, е, з

10. Какие прыжки входят в состав легкоатлетических упражнений (указать 4 правильных ответов)?
а) прыжки в длину
б) тройной прыжок
в) прыжки в высоту
г) прыжки через барьеры
д) прыжки с шестом
е) прыжки в песочную яму
Правильный ответ: а, б, в, д
11. Перечислите упражнения, которые будут способствовать развитию силовых способностей (указать 4 правильных ответов):
а) упражнения с набивными мячами
б) упражнения, отягощенные весом собственного тела
в) упражнения на тренажерах
г) упражнения на растягивание
д) упражнения с волейбольным мячом
е) упражнения с эспандерами.
Правильный ответ: а, б, в, е
12. Перечислите факторы, от которых зависит проявление выносливости (указать 3 правильных ответов):
а) быстрота двигательной реакции
б) волевые качества
в) функциональные возможности систем энергообеспечения
г) сила мышц
д) гибкость
Правильный ответ: б, в, г
13. Перечислите факторы, которые влияют на проявление гибкости (указать 4 правильных ответов):
а) проветрено ли помещение
б) время суток
в) пол
г) возраст
д) разогрето ли тело
Правильный ответ: б, в, г, д
14. Выберите двигательные тесты, которые характеризуют степень развития гибкости (указать 2 правильных ответов):
а) наклон вперед из положения сидя
б) бег на 2000 м
в) равновесие на правой, левую назад
г) сгибание-разгибание рук в упоре лежа
д) бег на 60 м
е) наклон вперед из положения стоя
ж) поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову
Правильный ответ: а, е
15. Выберите двигательные тесты, которые характеризуют степень развития скоростных способностей (указать 3 правильных ответов):
а) бег на 30 м
б) бег на 2000 м
в) равновесие на правой, левую назад
г) бег на 100 м
д) бег на 60 м
е) наклон вперед из положения стоя

ж) поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову
Правильный ответ: а, г, д
16. Выберите двигательные тесты, которые характеризуют степень развития координационных способностей (указать 3 правильных ответов):
а) бег на 30 м
б) челночный бег 3 по 10 м
в) равновесие на правой, левую назад, руки в стороны
г) бег на 2000 м
д) попадание малого мяча в цель
е) наклон вперед из положения стоя
ж) поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову.
Правильный ответ: б, в, д
17. Перечислите упражнения, которые будут способствовать развитию выносливости (указать 3 правильных ответов):
а) плавание на 800 м
б) бег 3 раза по 100 м
в) бег в течение 15-20 минут
г) упражнения на растягивание
д) ходьба на лыжах 5 км
е) упражнения с эспандерами.
Правильный ответ: а, в, д
18. Перечислите упражнения, которые будут способствовать развитию гибкости(указать 3 правильных ответов):
а) плавание на 800 м
б) бег 3 раза по 100 м с максимальной скоростью
в) наклоны вперед из положения сидя 3 подхода по 20 повторений
г) «мост»
д) поднимание туловища из положения лежа на спине
е) многократные махи ногами.
Правильный ответ: в, г, е
19. Перечислите упражнения, которые будут способствовать развитию скоростных способностей (указать 3 правильных ответов):
а) плавание на 800 м
б) бег 3 раза по 100 м
в) подвижные игры
г) «мост»
д) поднимание туловища из положения лежа на спине
е) старты по сигналу
Правильный ответ: б, в, е
20. Перечислите все виды подач в волейболе (указать 3 правильных ответов):
а) двойная
б) нижняя прямая
в) верхняя прямая
г) нижняя боковая
д) высокая
е) верхняя боковая
Правильный ответ: б, в, е
Тип заданий: установление последовательности
1. Установите последовательность фаз при выполнении метания малого мяча:
а) предварительный разгон снаряда
б) сохранение равновесия
в) выпуск снаряда

г) финальное усилие
Правильный ответ: а, г, в, б
2. Установите последовательность фаз при выполнении прыжка в длину с места:
а) отталкивание
б) фаза полета
в) замах руками
г) приземление
Правильный ответ: в, а, б, г
3. Установите последовательность фаз в беге по дистанции на 100 м:
а) бег по дистанции
б) старт
в) стартовый разгон
г) финиширование
Правильный ответ: б, в, а, г
4. Установите последовательность использования упражнений на занятии по физической культуре:
а) упражнения на растягивание и восстановление дыхания
б) общеразвивающие упражнения
в) упражнения на воспитание силовых качеств
г) бег и беговые упражнения
д) упражнения на совершенствование техники передач в волейболе
Правильный ответ: г, б, д, в, а
5. Установите последовательность подачи команд при низком старте
а) внимание
б) на старт
в) марш
Правильный ответ: б, а, в

Тип заданий: установление соответствия
1. Укажите соответствие двигательных тестов для определения уровня развития физических качеств:

1. Бег на 100 м	а) гибкость
2. Равновесие на правой, левая назад, руки в стороны	б) сила
3. Бег на 2000 м	в) быстрота
4. наклон вперед из положения сидя	г) ловкость
5. Подтягивание в висе лежа	д) выносливость

Правильный ответ: 1 в, 2 г, 3 д , 4 а, 5 б
2. Установите соответствие количества игроков, находящихся на площадке, игровым видам спорта:

1. 6	а) футбол
2. 5	б) мини-футбол
3. 11	в) баскетбол
4. 5	г) волейбол

Правильный ответ: 1 г, 2 б/в, 3 а, 4 б/в
3. Установите соответствие длительности игрового времени игровым видам спорта:

1. 2Х20	а) футбол
2. 4 Х10	б) мини-футбол
3. 2Х45	в) баскетбол

Правильный ответ: 1 б, 2 в, 3 а

4. Установите соответствие пробегаемой дистанции ее названию:

1. 400 м	а) спринт
2. 42195 м	б) длинный спринт
3. 5000 м	в) стайерская дистанция
4. 100 м	г) марафон

Правильный ответ: 1 б, 2 г, 3 в, 4 а

5. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Относительная сила	а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
2. Мышечная сила	б) отношение величины абсолютной силы к собственной массе тела
3. Абсолютная сила	в) способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины
4. Силовая выносливость	г) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений

Правильный ответ: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в

6. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Динамическая гибкость	а) гибкость, проявляемая в определенной позе
2. Статическая гибкость	б) гибкость, проявляемая за счет собственной активности мышц
3. Активная гибкость	в) гибкость, проявляемая за счет внешних растягивающих сил
4. Пассивная гибкость	г) гибкость, проявляемая в движениях

Правильный ответ: 1 г, 2 а, 3 б, 4 в

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. Бег по пересеченной местности называется _____

Правильный ответ: кросс

23. Положение мяча в волейболе, когда он оказывается за пределами площадки, называется_____

Правильный ответ: аут

2. Игровой вид спорта, в котором можно забивать мяч в ворота любой частью тела, кроме руки, называется _____

Правильный ответ: футбол

3. Способность человека выполнять движения с большой амплитудой называется_____

Правильный ответ: гибкость

4. Способность человека совершать двигательные действия за минимальный промежуток времени называется _____

Правильный ответ: быстрота

5. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений называется_____

Правильный ответ: сила

6. Способность человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности, называется_____

Правильный ответ: выносливость

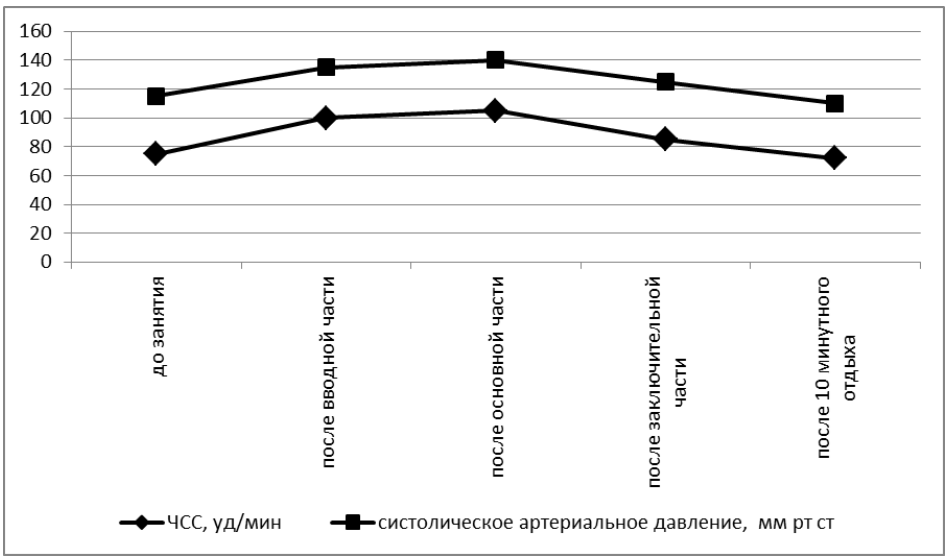
7. Вид спорта, в котором основными дисциплинами являются прыжки, бег, ходьба, метания, называется _____
Правильный ответ: легкая атлетика
8. Вид спорта, в котором соревнуются две команды, стараясь направить мяч так, чтобы он оказался на площадке соперника называется_____
Правильный ответ: волейбол
9. Игровой вид спорта, в котором нужно забить как можно больше мячей в корзину соперника, называется _____
Правильный ответ: баскетбол
10. Расстояние между занимающимися, стоящими в шеренге, называется ___
Правильный ответ: интервал
11. Расстояние между занимающимися, стоящими в колонне, называется _____
Правильный ответ: дистанция
12. Как называется действие с мячом в волейболе, когда он вводится в игру _____
Правильный ответ: подача
13. В баскетболе выполнение более двух шагов с мячом называется _____
Правильный ответ: пробежка
14. Как по-другому называется вратарь?
Правильный ответ: голкипер
15. Документ, в который заносятся результаты соревнований.
Правильный ответ: протокол
16. Нарушение правил игры в баскетболе.
Правильный ответ: фол.
17. Результатом физической подготовки является физическая _____.
Правильный ответ: подготовленность.
18. Документ, дающий право спортсмену или команде участвовать в соревнованиях.
Правильный ответ: заявка.
19. Искусство ведения спортивной борьбы в игровых видах спорта, совокупность форм и способов борьбы в целях достижения наивысшего результата, победы.
Правильный ответ: тактика.
20. Как называется забитый в ворота мяч в футболе?
Правильный ответ: гол.

Тип заданий: числовой ответ
1. Сколько очков присуждается за попадание в кольцо в баскетболе, если он выполнен из трехсекундной зоны?
Правильный ответ: 2
2. За какое количество персональных фолов игрока в баскетбол удаляют с площадки?
Правильный ответ: 5
3. Сколько таймов в футболе и мини-футболе?
Правильный ответ: 2
4. До скольки побед проводится партия в волейболе?
Правильный ответ: 3
5. Сколько секунд может находиться баскетболист перед кольцом соперника в зоне, обозначенной трапецией?
Правильный ответ: 3
6. Сколько метров составляет олимпийский круг в легкой атлетике?
Правильный ответ: 400
7. Какое максимальное количество касаний мяча в волейболе разрешено сделать одной команде?
Правильный ответ: 3
8. До скольки очков играется партия в волейболе?

Правильный ответ:25
9. Сколько минут длится один период в баскетболе?
Правильный ответ:10
10. Сколько минут длится один период в футболе?
Правильный ответ:45
11. Сколько партий максимально может быть разыграно в волейболе?
Правильный ответ:5
12. Из скольки периодов состоит игра в баскетболе?
Правильный ответ:4
13. Сколько секунд дается на атаку кольца соперника в баскетболе?
Правильный ответ: 24.

Тип заданий: Ситуационные задачи, мини-кейсы
1. Если при выполнении прыжка в длину с места будет сдвинута стопа, но она не коснется линии отталкивания, будет ли засчитана попытка? (да, нет)
Правильный ответ: нет
2. Если при выполнении прыжка в длину с места будет выполнено небольшое подпрыгивание на месте и стопы не коснутся линии отталкивания, будет ли засчитана попытка? (да, нет)
Правильный ответ: нет
3. Считается ли ошибкой, если при выполнении подачи мяча в волейболе он перелетел на сторону соперника, но коснулся сетки? (да, нет)
Правильный ответ: нет
4. Будет ли считаться ошибкой, если стопа игрока в волейбол окажется на стороне соперника, переступив среднюю линию? (да, нет)
Правильный ответ: да
5. При игре в баскетбол соперник пытается выбить мяч и попадает по рукам в тот момент, когда игрок бросает мяч в кольцо. Что назначит судья?
Правильный ответ: штрафной бросок
6. Если игрок в баскетбол бросает мяч в кольцо, попадает, но в этот момент соперник попадает ему по рукам, будет ли мяч засчитан? (да, нет)
Правильный ответ: да
7. При проведении общеразвивающих упражнений на месте сначала были выполнены упражнения на мышцы туловища, затем мышцы шеи, далее на мышцы рук, и в конце комплекса на мышцы ног. Целесообразна ли такая последовательность проведения общеразвивающих упражнений? (да, нет)
Правильный ответ: нет
8. При проведении учебного занятия во время основной части сначала были проведены упражнения на закрепление техники передачи мяча в волейболе, затем упражнения на воспитание скоростных способностей, далее на воспитание выносливости. Целесообразна ли такая последовательность? (да, нет)
Правильный ответ: да
9. Занимающийся выполняет поднимание туловища из исходного положения лежа на спине, руки за голову. Если это задание сочетать с дыханием, что при поднимании туловища нужно делать (вдох/выдох)?
Правильный ответ: выдох
10. Студент пробегает за одно занятие три отрезка по 100 метров с максимальной скоростью с интервалом отдыха 5 минут. Будет ли это способствовать воспитанию его выносливости? (да, нет)
Правильный ответ: нет
11. Студент пробегает дистанцию в течение 20 минут в аэробном режиме. Какое физическое качество у него будет улучшаться?

Правильный ответ: выносливость
12. Студент хочет развить максимальную силу. Какой режим работы при выполнении упражнений ему лучше применить?
1. 3 подхода по 20 повторений с большим отягощением
2. Одно-два повторения с предельным или околопредельным отягощением
3. 2 подхода с малым отягощением, выполняя упражнение «до отказа»
Правильный ответ: 2
13. Студент хочет развить двигательно-координационные способности. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?
1. Студент пробежал 3000 метров, после отдыха стал выполнять акробатические упражнения и упражнения на равновесие, затем упражнения на силу.
2. Студент выполнил упражнения на силу, пробежал 3000 м, затем стал выполнять акробатические упражнения и упражнения на равновесие.
3. Студент выполнил акробатические упражнения и упражнения на равновесие, пробежал 3000 метров, затем стал выполнять упражнения на силу.
Правильный ответ: 3
14. Студент хочет развить гибкость. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?
1. Студент выполняет упражнения на растягивание 3 подхода по 15-20 повторений.
2. Студент выполняет упражнения на растягивание 1 подход в статическом режиме, удерживая положение 10 секунд.
3. Студент выполняет упражнения на растягивание 5 подходов по 3-4 повторения.
Правильный ответ: 1
15. Студент хочет развить скоростные качества. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?
1. Студент пробегает 3 отрезка по 100 метров в максимальном темпе, отдыхая между повторениями до полного восстановления.
2. Студент пробегает 1 отрезок 400 метров в максимальном темпе.
3. Студент пробегает 2 отрезка по 200 метров в максимальном темпе, отдыхая между повторениями до неполного восстановления.
Правильный ответ: 1
16. Будет ли считаться ошибкой, если один волейболист коснулся мяча два раза: первый раз при блокировании, второй - при передаче мяча другому игроку? (да, нет)
Правильный ответ: нет
17. У студента низкие показатели координационных способностей (челночный бег 3х10 м). Какими методами ему воспользоваться для улучшения данного показателя
Правильный ответ: Для развития координационных способностей в физическом воспитании и спорте используются следующие методы: 1) стандартно-повторного упражнения; 2) вариативного упражнения; 3) игровой; 4) соревновательный.
18. Студент, отнесен для занятий по физической культуре к основной медицинской группе. При сдаче теста на определение гибкости позвоночного столба на приборе, не смог дотянуться до минимальных показателей (2 см). Какие методы для развития гибкости ему рекомендуется использовать во внеурочное время?
Правильный ответ: динамический метод; статический метод, изометрический метод.
19. Проведено врачебно-педагогическое наблюдение на занятии физвоспитания в университете. Плотность занятия 40%.
Получена следующая физиологическая кривая у студента Р., не занимающегося спортом.



1. Оценить плотность занятия.
2. Интерпретировать уровень физической активности на занятии.
3. Оценить распределение физической нагрузки во время занятия.

Правильный ответ:

1. Плотность занятия недостаточная.
2. Для данного студента уровень физической активности недостаточен, тренирующий эффект занятий низкий.
3. Распределение физической нагрузки во время занятия адекватное.

20. Студент ведет дневник самоконтроля.

Дневник самоконтроля

	Дата														
1.	Самочувствие														
2.	Сон														
3.	Аппетит														
4.	Пульс в покое (лежа утром за 1 мин)														
5.	Пульс до занятия														
6.	Пульс после занятия														
7.	Двигательная активность														
8.	Желание заниматься														

Какие из показаний дневника самоконтроля являются субъективными данными?

Ответ: самочувствие, сон, аппетит, двигательная активность, желание заниматься.

21. Занимающийся выполняет жим штанги лежа. Если это задание сочетать с дыханием, что при опускании штанги нужно делать (вдох/выдох)?

Правильный ответ: вдох

22. Студент хочет развить силовую выносливость. Какие условия будут максимально способствовать решению этой задачи, учитывая, что все упражнения выполняются после предварительной разминки?

1. Студент выполняет упражнение 2-3 подхода, используя метод «до отказа» с весом отягощения 30 % от максимума.
2. Студент выполняет упражнение 1 подход по 2-3 повторения, используя метод максимальных усилий с весом отягощения 90 % от максимума.

3. Студент выполняет упражнение 2-3 подхода по 8-10 повторений, используя метод непредельных усилий с весом отягощения 80 % от максимума.
Правильный ответ: 1
23. В футбольном матче игрок получает вторую желтую карточку и его удаляют с поля. Можно ли вместо удаленного игрока выпустить другого?
Правильный ответ: нет, они остаются в меньшинстве.
24. Считается ли ошибкой, если при приеме мяча в волейболе мяч касается сначала руки, а затем ноги принимающего? (да, нет)
Правильный ответ: да
25. Проходит решающая партия в волейболе. Лидер набрал 8 очков. Что происходит дальше?
Правильный ответ: команды меняются площадками.
26. Студент хочет развить гибкость. Какое соотношение применяемых упражнений на растягивание целесообразнее использовать для решения этой задачи?
1. Студент выполняет статические упражнения 50 %, активные – 10%, пассивные – 40 %.
2. Студент выполняет статические упражнения 20 %, активные – 40%, пассивные – 40 %.
3. Студент выполняет статические упражнения 10 %, активные – 70%, пассивные – 20 %.
Правильный ответ: 2.
27. Баскетболист выполняет ведение мяча и берет его в руки. Каковы дальнейшие действия игрока?
Правильный ответ: он должен выполнить передачу мяча партнеру или бросить по кольцу.
28. Баскетболист выполняет бросок по кольцу со своей половины площадки и попадает. Будет ли засчитан мяч?
Правильный ответ: да.
29. Волейболист выполняет подачу мяча. Мяч приземляется на линию. Считается ли это аутом?
Правильный ответ: нет.
30. Партия в волейболе играется до 25 очков. Счет на табло 24:25. Можно ли считать данный счет окончанием партии?
Правильный ответ: нет.

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) Игровые виды спорта (семестр: 1,2,3,4,5,6, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа
1. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ….
а) Канаде
б) Японии
в) США
г) Германии
Правильный ответ: в
2. Ошибками в волейболе считаются…
а) «три удара касания»
б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
в) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
г) мяч соприкоснулся с любой частью тела
Правильный ответ: б
3. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.
а) 5
б) 6

в) 7
г) 8
Правильный ответ: б
4. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?
а) Да, по указанию тренера
б) нет
в) да, по указанию судьи
г) да, но только в начале каждой партии
Правильный ответ: г
5. С чего начинается игра в волейболе?
а) с подачи
б) с передачи
в) с подбрасывания арбитром над сеткой
г) с вбрасывания арбитром на одну из сторон
Правильный ответ: а
6. «ЛИБЕРО» в волейболе – это…
а) игрок защиты
б) игрок нападения
в) капитан команды
г) запасной игрок
Правильный ответ: а
7. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?
а) произвольно
б) по часовой стрелке
в) против часовой стрелки
г) по указанию тренера
Правильный ответ: б
8. Укажите полный состав волейбольной команды:
а) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
в) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
Правильный ответ: г
9. Подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении…
а) 3 секунд
б) 5 секунд
в) 8 секунд
г) 6 секунд
Правильный ответ: в
10. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?
а) максимум 3
б) максимум 8
в) максимум 6
г) максимум 9
Правильный ответ: в
11. «Бич – волей» - это:
а) игровое действие
б) пляжный волейбол
в) подача мяча
г) прием мяча
Правильный ответ: а

12. Если в волейболе мяч попадает на линию:
а) считается, что он попал в площадку
б) считается, что он ушел в аут
в) спорный мяч
г) на усмотрение судьи
Правильный ответ: а
13. Высота волейбольной сетки для женских команд:
а) 2м 44см
б) 2м 43см
в) 2м 45см
г) 2м 24см
Правильный ответ: г
14. Высота волейбольной сетки для мужских команд:
а) 2м 44см
б) 2м 43см
в) 2м 45см
г) 2м 24см
Правильный ответ: б
15. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?
а) да
б) нет
в) только при высокой температуре воздуха
г) только при высокой влажности воздуха
Правильный ответ: а
16. До скольки очков играется партия в волейболе?
а) до 28
б) до 20 с разницей в два мяча
в) до 25 с разницей в два мяча
г) до 23
Правильный ответ: в
17. До скольки очков играется решающая партия в волейболе?
а) до 15 с разницей в два мяча
б) до 12
в) до 20
г) до 18 с разницей в два мяча
Правильный ответ: а
18. Какой частью тела можно касаться сетки при игре в волейбол:
а) рукой
б) головой
в) никакой
г) телом (туловищем)
Правильный ответ: в
19. В волейболе переход происходит
а) при замене игрока
б) при выигрыше подачи соперника
в) при проигрыше своей подачи
г) при любой потере мяча
Правильный ответ: г
20. Если на площадке есть игрок в другой форме, то в волейболе он зовется:
а) «хавбек»
б) «центровой»
в) «либеро»

г) «бомбардир»
Правильный ответ: в
21. Количество судей в официальных матчах по волейболу:
а) 1
б) 2
в) 4
г) 6
Правильный ответ: б
22. В волейболе заступ за среднюю линию считается нарушением, если:
а) нога игрока находится на линии
б) нога игрока за линией на стороне соперника
в) две ноги игрока находятся на линии
г) все вышеперечисленные варианты
Правильный ответ: б
23. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?
а) игра ногой
б) удар при поддержке партнёра
в) 4 удара
г) последовательное касание разными частями тела
Правильный ответ: а
24. Какие размеры площадки для игры в волейбол?
а) 8 × 16 м
б) 9 × 18 м
в) 10,97 × 23,77 м
г) 15 × 28 м
Правильный ответ: б
25. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе?
а) 2,5 м
б) 3 м
в) 3,5 м
г) 4 м
Правильный ответ: б
26. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?
а) 16
б) 14
в) 12
г) 10
Правильный ответ: в
27. Что из перечисленного является запрещённым в волейболе:
а) игра без номеров
б) игра в холодную погоду в тренировочных костюмах
в) игра в очках
г) игра босиком
Правильный ответ: а
28. Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?
а) 3
б) 4
в) 5
г) 6
Правильный ответ: в
29. Подача в волейболе осуществляется:

а) одной рукой, после того, как мяч подброшен или выпущен с руки
б) двумя руками, после того, как мяч подброшен или выпущен с руки
в) как получится
г) броском
Правильный ответ: а
30. Переход игроков по зонам осуществляется:
а) когда захотят игроки
б) после каждой атаки
в) переходить не обязательно
г) после любой потери мяча соперниками
Правильный ответ: г
31. Можно ли блокировать мяч с подачи?
а) да
б) нет
в) если стоишь в первой линии, то да
г) если подача слабая, то можно
Правильный ответ: б
32. Сколько раз разрешается подбрасывать мяч, чтобы выполнить подачу?
а) если мяч свободно падает на пол, то 2 раза
б) пока не кончится время
в) один раз
г) сколько хочешь
Правильный ответ: в
33. В какой стране изобрели баскетбол?
а) Англия
б) США
в) Испания
г) Бразилия
Правильный ответ: б
34. Что означает слово «баскетбол»?
а) «Баск (житель баскских земель в Испании) +мяч»
б) «Бакс (доллар)+мяч»
в) «Бас (мужской голос) +мяч»
г) «Корзина+мяч»
Правильный ответ: г
35. Какие цвета щитов разрешены?
а) Белый и чёрный
б) Белый и прозрачный
в) Жёлтый и прозрачный
г) Белый и жёлтый
Правильный ответ: б
36. Кто вместо травмированного игрока получает право выполнить штрафные броски?
а) Любой игрок-партнёр травмированного.
б) Капитан команды.
в) Игрок, заменивший травмированного.
г) Штрафные броски заменяются вбрасыванием из-за боковой линии.
Правильный ответ: в
37. Как классифицировать попадание мяча в любую часть тела судьи?
а) Выход мяча за боковую линию.
б) Выход мяча за лицевую линию.
в) Спорный мяч.
г) Как попадание мяча в пол в то место, где стоит судья.

Правильный ответ: г
38. Какое решение должен принять судья, если мяч застрял на опоре кольца?
а) спорный мяч.
б) вбрасывание той команды, чей игрок последним касался мяча.
в) вбрасывание той команды, на чьём щите застрял мяч.
г) вбрасывание той команды, для которой щит с застрявшим мячом является чужим.
Правильный ответ: а
39. Какой термин (определение) не существует?
а) штрафной бросок
б) «мёртвый мяч».
в) вне игры
г) «живой мяч»
Правильный ответ: а
40. Какой цены заброшенного мяча не существует?
а) 1 очко
б) 2 очка
в) 3 очка
г) 4 очка
Правильный ответ: г
41. При каком минимальном количестве игроков в одной команде разрешается продолжать игру?
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4
Правильный ответ: б
42. Размеры баскетбольной площадки составляют:
а) 28 м х 15 м
б) 18 м х 9 м
в) 24 м х 12 м
г) 36 м х 18 м
Правильный ответ: а
43. В баскетболе, чтобы вывести мяч из своей зоны команде дается:
а) 10 сек
б) 8 сек
в) 12 сек
г) 3 сек
Правильный ответ: б
44. Высота баскетбольного кольца:
а) 3 м 15 см
б) 3 м 10 см
в) 3 м 05 см
г) 2 м 70 см
Правильный ответ: в
45. Игра в баскетболе начинается….
а) с приветствия команд
б) с начала разминки
в) спорным броском в центральном круге
г) со времени, указанного в расписании игр
Правильный ответ: в
46. Штрафной бросок в баскетболе оценивается в:
а) 1 очко

б) 2 очка
в) 3 очка
г) 4 очка
Правильный ответ: а
47. Игра в баскетболе заканчивается…
а) в момент подписания протокола старшим судьей
б) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени
в) уходом команд с площадки
г) мяч вышел за пределы площадки
Правильный ответ: б
48. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.
а) 4
б) 5
в) 6
г) 7
Правильный ответ: б
49. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?
а) выполнение с мячом в руках более одного шага
б) выполнение с мячом в руках двух шагов
в) выполнение с мячом в руках трех шагов
г) выполнение с мячом в руках более двух шагов
Правильный ответ: г
50. В баскетболе на атаку кольца соперника команде дается:
а) 30 сек
б) 28 сек
в) 24 сек
г) 25 сек
Правильный ответ: в
51. Техника баскетбола состоит из:
а) техники передвижения и владения мячом
б) техники передвижения и техники отбора мяча
в) техники передвижения и противодействия
г) техники нападения и техники защиты
Правильный ответ: г
52. Что означает ошибка «двойное ведение» в баскетболе:
а) ошибка, когда возобновляется ведение мяча после его фиксации в руках
б) долгая задержка мяча в воздухе во время ведения
в) ошибка, при которой выполняется прыжок с мячом
Правильный ответ: а
53. Что должен назначить судья при обоюдном фоле?
а) Штрафные броски в корзины обеих команд + фолы игрокам обеих команд.
б) Спорный мяч + фолы игрокам обеих команд.
в) Спорный мяч.
г) Штрафные броски в корзины обеих команд.
Правильный ответ: б
54. Нарушение зоны – это:
а) когда игрок находится в 3-х сек. зоне более 3-х сек.
б) когда игрок, владея мячом, переходит или передает мяч из зоны нападения в зону защиты
в) когда пас делается из зоны 3-х секунд
г) когда пас делается из-под своего кольца в зону нападения

Правильный ответ: б
55. В баскетболе внутри трапеции соперников игрок должен находиться не более:
а) 5 сек
б) 4 сек
в) 3 сек
г) 2 сек
Правильный ответ: в
56. Что такое «фол»?
а) персональное замечание игроку или тренеру
б) перерыв в игре
в) заброшенный мяч с игры
г) заброшенный мяч со штрафного броска
Правильный ответ: а
57. Что такое «тайм-аут»?
а) минутный перерыв в игре
б) окончание игры
в) замена игроков
г) штрафной бросок
Правильный ответ: а
58. Что такое «прессинг»?
а) вид замены игроков в игре
б) вид личной активной защиты
в) вид попадания на кольцо
г) вид быстрого прорыва
Правильный ответ: б
59. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?
а) одно
б) два
в) три
г) четыре
Правильный ответ: в
60. Сколько игроков может быть заявлено в баскетбольную команду?
а) 8
б) 10
в) 12
г) 14
Правильный ответ: в
61. Что такое «блокировка» в баскетболе?
а) выбивание мяча из рук соперника
б) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
в) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
г) толчок игрока, владеющего мячом
Правильный ответ: б
62. Что такое «дриблинг»?
а) бросок мяча
б) ведение мяча
в) нарушений правил выбрасывания мяча в игру
г) штрафной бросок
Правильный ответ: б
63. Что такое «технический фол»?
а) преднамеренное нарушение правил спортивной этики

б) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
в) перерыв в игре по причине травмы игрока
г) неправильное применение атаки игрока
Правильный ответ: а
64. В какой стране появился и начал развиваться футбол:
а) Португалия
б) Англия
в) Бразилия
65. Голкипер – это:
а) нападающий
б) вратарь
в) защитник
г) полузащитник
Правильный ответ: б
66. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?
а) 9
б) 10
в) 11
г) 12
Правильный ответ: в
67. Что означает «желтая карточка» в футболе?
а) замечание
б) предупреждение
в) выговор
г) удаление
Правильный ответ: б
68. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?
а) 8
б) 9
в) 10
г) 11
Правильный ответ: г
69. Сколько длится один тайм в мини-футболе:
а) 20 мин
б)25 мин
в)30 мин
г)35 мин
Правильный ответ: а
70. Сколько таймов в матче в мини-футболе:
а) 4
б) 3
в) 2
г) 1
Правильный ответ: в
71. Сколько таймов в матче в футболе:
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4
Правильный ответ: б
72. Сколько длится один тайм в футболе:

а) 20 мин
б) 25 мин
в) 30 мин
г) 45 мин
Правильный ответ: г
73. Положение «вне игры» в футболе - это:
а) офсайд
б) аут
в) конец игры
г) перерыв
Правильный ответ: а
74. С какого расстояния пробивается пенальти после определённого количества фолов в мини-футболе:
а) 8 метров
б) 9 метров
в) 10 метров
г) 11 метров
Правильный ответ: в
75. Как называется линия, на которой расположены футбольные ворота?
а) торцевая линия
б) поперечная линия
в) боковая линия
г) линия ворот
Правильный ответ: г
76. Каким способом определяется право начального удара и выбор ворот в начале футбольного матча?
а) жеребьёвкой
б) по решению арбитра
в) на выбор гостей
г) на выбор хозяев
77. С какого момента после возобновления игры в футболе мяч считается в игре?
а) с момента касания игрока к мячу
б) с момента начала движения мяча
в) когда мяч пройдёт путь равный длине его окружности
г) когда после начального удара к мячу коснётся другой игрок
Правильный ответ: б
78. Из скольких ударов от каждой команды состоит серия «послематчевых пенальти» для определения победителя в футболе?
а) 2
б) 3
в) 4
г) 5
Правильный ответ: г
79. Что означает предъявленная футбольным арбитром красная карточка?
а) замечание
б) предупреждение
в) удаление
г) замена
Правильный ответ: в
80. Как называется штрафной удар, который совершают по воротам на расстоянии 11 метров:
а) Аут

б) Буллит
в) Пенальти
Правильный ответ: в
81. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?
а) автогол
б) «мертвый мяч»
в) ложный маневр
г) штрафной
Правильный ответ: а
82. Что такое финт в футболе?
а) определение местоположения мяча
б) название тайма
в) технический элемент, который выполняют, чтобы обмануть соперника
г) второе наименование полузащитника
Правильный ответ: в
83. Какие цвета карточек существуют в футболе?
а) зеленая, красная и желтая
б) красная и желтая
в) черная и красная
г) синяя и красная
Правильный ответ: б
84. Чем сигнализирует нарушение боковой судья основному арбитру?
а) флагом
б) рукой
в) карточкой
г) свистком
Правильный ответ: а
84. Где должны располагаться футболисты соревнующихся команд при начальном ударе?
а) в центральном круге
б) в любой части поля, не считая вратарской зоны
в) только на половине поля соперника
г) только на своей половине поля
Правильный ответ: г
85. В какую сторону футболист должен направить мяч при начальном ударе?
а) в сторону поля соперников
б) в свою сторону
Правильный ответ: а
86. Как называется прием, который вводит мяч в игру?
а) пас
б) вбрасывание
в) начальный удар
г) финт
Правильный ответ: в
87. Удар с боковой линии назначается, когда мяч:
а) полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху или коснется потолка
б) полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху
в) коснется потолка
Правильный ответ: б
88. Укажите, как называются тренировочные циклы (в зависимости от масштаба времени), на основе которых строится процесс спортивной подготовки:
а) тренировочные, соревновательные, восстановительные
б) микроциклы, мезоцикл, макроциклы

в) оперативные, текущие, этапные циклы;
г) подготовительные, основные, соревновательные
Правильный ответ: б
89. Как называется обманное действие в баскетболе или футболе?
а) пас
б) вбрасывание
в) начальный удар
г) финт
Правильный ответ: г
90. Ввод мяча в игру в баскетболе в начале каждого периода и после каждой остановки называется:
а) вбрасывание
б) пас
в) начальный удар
г) финт
Правильный ответ: а
91. Передача мяча своему игроку называется:
а) вбрасывание
б) пас
в) начальный удар
г) финт
Правильный ответ: б
92. Уровень развития физических способностей человека определятся:
а) индивидуальными спортивными результатами;
б) разрядными нормативами единой спортивной классификации;
в) тестами (контрольными упражнениями);
г) работоспособностью человека.
Правильный ответ: в
93. С помощью чего судья подает сигнал игрокам?
а) свистка
б) голосом
в) через судью информатора
Правильный ответ: а
94. С помощью чего судья объясняет игрокам, зрителям, судьям-секретарям какой пункт правил баскетбола был нарушен, кем он был нарушен и какие санкции понесет нарушивший правила игрок?
а) словами
б) через судью информатора
в) жест
г) табло
Правильный ответ: в
95. Соревнование между двумя командами или двумя противниками в какой-либо спортивной игре называется.
а) партия
б) матч
в) период
г) сет
Правильный ответ: б
96. Вид соревнований, в котором разыгрывают чемпионство.
а) первенство
б) матч
в) отборочные соревнования

г) чемпионат.
Правильный ответ: г
97. Технический элемент игры в волейбол, применяемый для противодействия атакующим ударам соперника, заключающийся в преграждении пути полёта мяча с помощью выпрыгивания и выставления рук над сеткой.
а) пас
б) аут
в) блокирование
г) передача.
Правильный ответ: в
98. Какого амплуа не существует в баскетболе?
а) связующий
б) защитник
в) форвард
г) центровой
Правильный ответ: а
99. Какого амплуа не существует в футболе?
а) голкипер
б) защитник
в) форвард
г) либеро
Правильный ответ: г
100. Какого амплуа не существует в волейболе?
а) голкипер
б) связующий
в) доигровщик
г) либеро
Правильный ответ: а
101. Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:
а) педагогический и медико-биологический
б) исходный, рубежный, итоговый
в) оперативный, текущий, этапный
г) предварительный, основной, заключительный
Правильный ответ: в
102. Вид спортивной подготовки с целью освоения спортсменом системы движений, соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов.
а) тактическая
б) техническая
в) общефизическая
г) специально физическая
Правильный ответ: б
103. Вид спортивной подготовки, направленный на овладение рациональными формами ведения спортивной борьбы в процессе специфической соревновательной деятельности.
а) специально физическая
б) техническая
в) общефизическая
г) тактическая
Правильный ответ: г

104. Вид спортивной подготовки, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки.
а) специально физическая
б) техническая
в) общефизическая
г) психическая
Правильный ответ: в
105. Вид спортивной подготовки, применяемый с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности и психических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них.
а) специально физическая
б) техническая
в) общефизическая
г) психическая
Правильный ответ: г
106. Интенсивная, часто максимальная нагрузка, связанная с выполнением соревновательной деятельности.
а) соревновательная нагрузка
б) техническая нагрузка
в) функциональная нагрузка
г) тренировочная нагрузка
Правильный ответ: а
107. Какой показатель нагрузки характеризует объем работы?
а) темп выполнения
б) мощность выполнения
в) количество тренировочных занятий
г) плотность выполнения упражнений в единицу времени
Правильный ответ: в
108. Какой показатель нагрузки характеризует интенсивность работы?
а) число выполненных элементов
б) темп выполнения
в) количество тренировочных занятий
г) количество тренировочных часов
Правильный ответ: б
109. Сколько послематчевых пенальти назначает судья, если игра закончилась вничью?
а) 3
б) 5
в) 4
г) 8
Правильный ответ: б
110. Фол в баскетболе, который назначают из-за неуважения к судьям, сопернику, задержки игры, нарушений процедурного характера.
а) персональный фол
б) командный фол
в) личный фол
г) технический фол
Правильный ответ: г
111. Фол в баскетболе, который назначают из-за неуважения к судьям, сопернику, задержки игры, нарушений процедурного характера.
а) персональный фол

б) командный фол
в) дисквалифицирующий фол
г) технический фол
Правильный ответ: а
112. Фол, который назначается участнику за контакт с соперником: баскетболист держит другого игрока, толкает его, ставит подножку, намеренно сталкивается во время перемещения по полю, препятствует его движению, выставляя руки, плечи, ноги.
а) персональный фол
б) неспортивный фол
в) дисквалифицирующий фол
г) технический фол
Правильный ответ: а
113. Розыгрыш, который может завершить партию в волейболе в пользу одной и команд, если та возьмет очко.
а) сетбол
б) матчбол
в) тай-брейк
г) фол
Правильный ответ: б
114. Розыгрыш, который может завершить исход матча в волейболе в пользу одной и команд, если та возьмет очко.
а) сетбол
б) матчбол
в) дисквалифицирующий фол
г) технический фол
Правильный ответ: а
115. Линия, которая находится под сеткой в волейболе и разделяет игровую площадку на две равные площадки.
а) боковая
б) линия атаки
в) средняя
г) лицевая
Правильный ответ: в
116. С какой линии выполняется подача в волейболе?
а) боковая
б) линия атаки
в) средняя
г) лицевая
Правильный ответ: г
117. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:
а) подвижных и спортивных игр
б) челночного бега
в) прыжков в высоту
г) метаний
Правильный ответ: а
118. Документом, определяющим характер, цели, задачи, программу и расписание спортивных соревнований, руководство ими, состав участников, порядок допуска спортсменов, порядок выявления и поощрения победителей и призеров и другие организационные вопросы, является:
а) календарь соревнований;
б) положение о соревнованиях;
в) правила соревнований;

г) программа соревнований.
Правильный ответ: б
119. Основной документ, который является основой для отчета по итогам проведения соревнования и главным документом в целях представления спортсмена к присвоению спортивного разряда или спортивного звания, называется:
а) календарь соревнований;
б) положение о соревнованиях;
в) правила соревнований;
г) протокол соревнований.
Правильный ответ: г
120. Официальный документ, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей.
а) календарь соревнований;
б) положение о соревнованиях;
в) правила соревнований;
г) протокол соревнований.
Правильный ответ: в
121. Какие разделы не входят в положение о соревнованиях?
а) критерии судейства;
б) время и место проведения;
в) цели и задачи соревнований;
г) состав участников.
Правильный ответ: а
122. Какой подачи в волейболе не существует?
а) верхняя прямая;
б) нижняя прямая;
в) боковая;
г) задняя.
Правильный ответ: г
123. Игрок в волейболе, который отдает пас нападающему, при необходимости — ставит блок, в атаке не участвует.
а) связующий
б) доигровщик
в) центральный блокирующий
Правильный ответ: а
124. Самостоятельные действия игроков, направленные на решение отдельных тактических задач, называются .
а) групповые действия
б) командные действия
в) индивидуальные действия
г) технический прием
Правильный ответ: в
125. Применение индивидуальных, групповых и командных действий для достижения победы, называется:
а) техника игры
б) тактика игры
в) система игры
г) способ игры
Правильный ответ: б
126. Процесс, направленный на развитие физических качеств, необходимых для данного вида спорта, называется.
а) тактическая подготовка

б) специальная физическая подготовка
в) техническая подготовка
г) общая физическая подготовка
Правильный ответ: б
127. К основным средствам обучения в спортивных играх относятся:
а) спортивный инвентарь
б) спортивная тренировка
в) физические упражнения
г) техника игры
Правильный ответ: в
128. Какой из видов спорта относится к игровым.
а) баскетбол
б) легкая атлетика
в) гимнастика
Правильный ответ: а
129. Как определяется право первой подачи?
а) на усмотрение игроков
б) на усмотрение тренеров
в) на усмотрение судьи
г) по жребию
Правильный ответ: г
130. Наличие данного документа решает вопрос о допуске команды к соревнованию.
а) положение о соревновании
б) заявка
в) протокол
г) календарь
Правильный ответ: б
131. Планирование на несколько лет называется:
а) перспективным
б) текущим
в) оперативным
г) годичным
Правильный ответ: а
132. Показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах, называется:
а) спортивная деятельность
б) спортивная классификация
в) спортивное достижение
г) спортивный результат
Правильный ответ: в
133. Степень функционального приспособления организма к предъявляемым тренировочным нагрузкам называется:
а) подготовленность
б) спортивная форма
в) тренированность
г) физическое развитие
Правильный ответ: в
134. Заранее разученные и согласованные действия игроков команды, направленные на создание выгодных условий одному из игроков для завершения атаки, это.
а) комбинация
б) технический прием
в) система игры

г) подготовленность
Правильный ответ: а
135. Организация действий игроков, в которой обусловлены функции каждого игрока, а соответственно этим функциям их расстановка на площадке, поле.
а) комбинация
б) технический прием
в) система игры
г) подготовленность
Правильный ответ: в
136. Комплекс специальных приемов, необходимых игроку для успешного участия в игре.
а) метод игры
б) стиль игры
в) система игры
г) техника игры
Правильный ответ: в
137. Способ проведения соревнований в игровых видах спорта, при котором каждая команда по очереди играет со всеми остальными.
а) круговая система
б) смешанная
в) с выбыванием
Правильный ответ: а
138. Система розыгрыша, где команда отсеивается после первого поражения.
а) круговая с чередованием полей
б) круговая без чередования
в) с выбыванием
г) смешанная
Правильный ответ: в
139. Встречи с целью проверки подготовленности команд к предстоящим ответственным соревнованиям, называют:
а) отборочные
б) контрольные
в) товарищеские
г) классификационные

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов
1. Перечислите олимпийские виды спорта (указать 3 правильных ответов):
а) футбол
б) волейбол
в) мини-футбол
г) баскетбол
Правильный ответ: а, б, г
2. Перечислите контактные виды спорта (указать 3 правильных ответов):
а) футбол
б) волейбол
в) мини-футбол
г) баскетбол
Правильный ответ: а, в, г
3. Перечислите ошибки в волейболе (указать 3 правильных ответов):
а) «четыре удара касания»
б) «три удара касания»
в) «двойное касание»
г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

д) мяч коснулся сетки
е) попадание в аут
Правильный ответ: а, в, е
4. Перечислите ошибки в баскетболе (указать 4 правильных ответов):
а) слишком длинная передача
б) «пробежка»
в) двойное ведение
г) сделано два шага с мячом
д) нарушение правила трех секунд в атаке
е) попадание в аут
Правильный ответ: б, в, д, е
5. Перечислите ошибки в футболе (указать 2 правильных ответов):
а) игра рукой
б) слишком длинная передача
в) «двойное касание»
г) при подкате игрок коснулся ноги соперника раньше, чем мяча
д) мяч коснулся перекладины ворот
е) пас головой
Правильный ответ: а, г,
6. Перечислите все виды подач в волейболе (указать 3 правильных ответов):
а) двойная
б) нижняя прямая
в) верхняя прямая
г) нижняя боковая
д) высокая
е) верхняя боковая
Правильный ответ: б, в, е

Тип заданий: установление соответствия
1. Установите соответствие количества игроков, находящихся на площадке, игровым видам спорта:

1. 6	а) футбол
2. 5	б) мини-футбол
3. 11	в) баскетбол
4. 5	г) волейбол

Правильный ответ: 1 г, 2 б/в,3 а, 4 б/в
2. Установите соответствие длительности игрового времени игровым видам спорта:

1. 2Х20	а) футбол
2. 4 Х10	б) мини-футбол
3. 2Х45	в) баскетбол

Правильный ответ: 1 б, 2 в, 3 а
3. Установите соответствие ошибок игровым видам спорта:

1. «Двойное ведение»	а) футбол
2.Игра рукой	б) баскетбол
3. Четыре касания	в) волейбол

Правильный ответ: 1 б, 2 а, 3 в

4. Установите соответствие ввода мяча в игру игровым видам спорта:

1. начальный удар	а) футбол
2. подача	б) баскетбол
3. спорный бросок в центральном	в) волейбол

круге	

Правильный ответ: 1 а, 2 в, 3 б

5. Установите соответствие размеров площадки/поля игровым видам спорта:

1. 28Х15	а) футбол
2. 45Х90	б) баскетбол
3. 9Х18	в) волейбол

Правильный ответ: 1 б, 2 а, 3 в

6. Установите соответствие действий при подаче мяча фазам двигательного действия:

1. подготовительная	а) ударное движение по мячу
2. основная	б) опускание рук и переход к новым действиям
3. заключительная	в) подбрасывание мяча, замах

Правильный ответ: 1 в, 2 а, 3 б

Тип заданий: установление последовательности

1. Установите последовательность действий при подаче мяча в волейболе

а) подбрасывание мяча, замах

б) опускание рук и переход к новым действиям

в) ударное движение по мячу

Правильный ответ: а, в, б

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. Положение мяча в волейболе, когда он оказывается за пределами площадки, называется_____

Правильный ответ: аут

2. Игровой вид спорта, в котором можно забивать мяч в ворота любой частью тела, кроме руки, называется_____

Правильный ответ: футбол

3. Вид спорта, в котором соревнуются две команды, стараясь направить мяч так, чтобы он оказался на площадке соперника называется_____

Правильный ответ: волейбол

4. Игровой вид спорта, в котором нужно руками забить как можно больше мячей в корзину соперника, называется_____

Правильный ответ: баскетбол

5. Как называется действие с мячом в волейболе, когда он вводится в игру?

Правильный ответ: подача

6. В баскетболе выполнение более двух шагов с мячом называется:

Правильный ответ: пробежка

7. Как называется действие с мячом в футболе, когда он вводится в игру_____

Правильный ответ: начальный удар

8. Как называется дополнительное время, которое дается после основного времени при равном счете _____.

Правильный ответ: овертайм

9. Как называется несоблюдение правил вследствие персонального контакта с соперником или неспортивного поведения_____

Правильный ответ: фол

10. Наступательное движение в сторону ворот соперника _____

Правильный ответ: атака

11. Как называется положения мяча вне игры в футболе_____

Правильный ответ: офсайд

12. Штрафной удар с 11-ти метровой отметки в футболе _____

Правильный ответ: пенальти

13. Бросок в баскетболе, за который начисляется 1 очко _____
Правильный ответ: штрафной бросок
14. Что в футболе означает голкипер _____
Правильный ответ: вратарь
15. Документ, в который заносятся результаты соревнований.
Правильный ответ: протокол
16. Результатом физической подготовки является физическая _____.
Правильный ответ: подготовленность.
17. Документ, дающий право спортсмену или команде участвовать в соревнованиях.
Правильный ответ: заявка.
18. Искусство ведения спортивной борьбы в игровых видах спорта, совокупность форм и способов борьбы в целях достижения наивысшего результата, победы.
Правильный ответ: тактика.
19. Как называется забитый в ворота мяч в футболе?
Правильный ответ: гол.
20. Игрок в волейболе, который отличается от команды цветом формы.
Правильный ответ: либеро.
21. Вид соревнований, в котором разыгрывают чемпионство.
Правильный ответ: чемпионат.
22. Как называется обманное действие в баскетболе?
Правильный ответ: финт.
23. Ввод мяча в игру в баскетболе в начале каждого периода и после каждой остановки называется _____.
Правильный ответ: вбрасывание
24. Передача мяча своему игроку называется _____.
Правильный ответ: пас.
25. Что означает желтая карточка в футболе?
Правильный ответ: предупреждение.
26. С помощью чего судья подает сигнал игрокам?
Правильный ответ: свисток.
27. С помощью чего судья объясняет игрокам, зрителям, судьям-секретарям какой пункт правил баскетбола был нарушен, кем он был нарушен и какие санкции понесет нарушивший правила игрок?
Правильный ответ: жест.
28. Соревнование между двумя командами или двумя противниками в какой-либо спортивной игре называется.
Правильный ответ: матч
29. Карточку какого цвета показывает судья нарушившему правила игроку, обозначающую предупреждение?
Правильный ответ: желтого
30. Карточку какого цвета показывает судья нарушившему правила игроку, обозначающую удаление?
Правильный ответ: красного
31. Официальный документ, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей.
Правильный ответ: правила соревнований.
32. Действия игроков в волейболе, предотвращающие атаку соперника или позволяющие оставить мяч в игре после этого_____
Правильный ответ: защита

Тип заданий: числовой ответ

1. Какое максимальное количество очков можно получить за попадание мяча в корзину в баскетболе?
Правильный ответ: 3
2. Сколько очков присуждается за попадание в кольцо в баскетболе, если он выполнен из трехсекундной зоны?
Правильный ответ: 2
3. За какое количество персональных фолов игрока в баскетбол удаляют с площадки?
Правильный ответ: 5
4. Сколько таймов в футболе?
Правильный ответ: 2
5. До скольки побед проводится партия в волейболе?
Правильный ответ: 3
6. Сколько таймов в мини-футболе?
Правильный ответ: 2
7. Сколько секунд может находиться баскетболист перед кольцом соперника в зоне, обозначенной трапецией?
Правильный ответ: 3
8. Какое максимальное количество касаний мяча в волейболе разрешено сделать одной команде?
Правильный ответ: 3
9. До скольки очков играется партия в волейболе?
Правильный ответ: 25
10. Сколько секунд дается в баскетболе, чтобы выполнить бросок в корзину соперника
Правильный ответ: 24
11. Сколько человек играет на площадке в волейболе?
Правильный ответ: 6
12. Сколько человек играет на поле в футболе?
Правильный ответ: 11
13. Сколько человек играет на площадке в баскетболе?
Правильный ответ: 5
14. Со скольки метров пробивается пенальти?
Правильный ответ: 11
15. Сколько времени длится матч в футболе?
Правильный ответ: 90 минут
16. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?
Правильный ответ: 12
17. Сколько минут длится один период в баскетболе?
Правильный ответ: 10
18. Сколько минут длится один период в футболе?
Правильный ответ: 45
19. Сколько партий максимально может быть разыграно в волейбольном матче?
Правильный ответ: 5
20. Из скольки периодов состоит матч в баскетболе?
Правильный ответ: 4
21. Какое минимальное количество очков можно получить за попадание мяча в корзину в баскетболе?
Правильный ответ: 1

Тип заданий: Ситуационные задачи, мини-кейсы
1. Считается ли ошибкой, если при выполнении подачи мяча в волейболе он перелетел на сторону соперника, но коснулся сетки? (да, нет)

Правильный ответ: нет
2. Будет ли считаться ошибкой, если стопа игрока в волейбол окажется на стороне соперника, переступив среднюю линию? (да, нет)
Правильный ответ: да
3. При игре в баскетбол соперник пытается выбить мяч и попадает по рукам в тот момент, когда игрок бросает мяч в кольцо. Что назначит судья?
Правильный ответ: штрафной бросок
4. Если игрок в баскетбол бросает мяч в кольцо, попадает, но в этот момент соперник бьет его по рукам, будет ли мяч засчитан? (да, нет)
Правильный ответ: да
5. Студенты на учебном занятии в основной части сначала выполнили упражнения на воспитание силовых способностей, затем изучили технику верхней прямой подачи, далее выполнили упражнения на воспитание выносливости. Целесообразна ли такая последовательность? (да, нет)
Правильный ответ: нет
6. Студенты на учебном занятии в основной части сначала изучили технику верхней прямой подачи, затем закрепили технику передач двумя руками сверху и двумя руками снизу, далее выполнили упражнения на воспитание силовых способностей. Целесообразна ли такая последовательность? (да, нет)
Правильный ответ: да
7. Игрок готовится выполнить подачу мяча в волейболе. Он подбрасывает мяч, но мяч падает на пол. Может ли игрок повторить подачу? (да, нет)
Правильный ответ: нет.
8. В волейболе проходит решающая партия. Сколько очков должна набрать лидирующая команда, чтобы была произведена смена площадки командами?
Правильный ответ: 8 очков.
9. Команда защищает футбольные ворота. В процессе игры мяч, коснувшись защитника, уходит из игры за линию ворот. Что назначит судья?
Правильный ответ: угловой удар.
10. Две команды играют в футбол. Игрок одной из команд уже имеет желтую карточку. В процессе игры он получает еще одну желтую карточку, которая превращается в красную карточку. Игрока удаляют с поля. В данной ситуации может ли запасной игрок выйти на место удаленного? (да, нет)
Правильный ответ: нет.
11. Баскетболист в игре выполняет бросок в кольцо. Игрок противоположной команды совершает фол в отношении игрока, выполняющего бросок. Сколько штрафных бросков назначит судья, если попадание в кольцо было засчитано?
Правильный ответ: 1
12. Две команды играют в баскетбол. В процессе игры игрок одной из команд получает 5 фолов и его удаляют с площадки. В данной ситуации может ли запасной игрок выйти на место удаленного? (да, нет)
Правильный ответ: да
13. В баскетболе игрок попадает в кольцо. Из-за какой линии мяч вводится в игру?
Правильный ответ: из-за лицевой.
14. Студент планирует совершенствовать технику подачи мяча в волейболе. Какие условия будут способствовать решению этой задачи?
1. Подачи мяча в парах, стоя на боковых линиях.
2. Подачи мяча через сетку, стоя на расстоянии 4 метра от сетки.
3. Подачи через сетку на точность в правую или левую половины площадки, в определенную игровую зону, стоя на лицевой линии.
Правильный ответ: 3

15. Студент планирует совершенствовать технику ведения мяча в баскетболе. Какие условия будут способствовать решению этой задачи?
1. Ведение мяча стоя на месте со зрительным контролем.
2. Ведение мяча с быстром темпе, комбинируя высокое и низкое ведение, без зрительного контроля.
3. Ведение мяча в ходьбе со зрительным контролем, чередуя высокое и низкое ведение.
Правильный ответ: 2
16. Какое наказание получает футболист, умышленно нарушающий правила 9 м при выполнении штрафных и свободных ударов?
Правильный ответ: Предупреждение, а при повторном нарушении – удаление с поля
17. Ситуативная задача в баскетболе. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков? (да, нет)
Правильный ответ: нет
18. Ситуативная задача в баскетболе. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв? (да, нет)
Правильный ответ: да.
19. Ситуативная задача в баскетболе. Сколько игроков может располагаться по боковым линиям ограничительной зоны при выполнении штрафных бросков?
Правильный ответ: Максимум 5 игроков (3 защитника, 2 нападающих) могут занимать полосу вдоль области штрафного броска, глубиной в один метр.
20. Две команды играют в мини-футбол. Одна из команд набирает 6 фолов. Что назначает судья?
Правильный ответ: 10-метровый удар
21. Будет ли считаться ошибкой, если один волейболист коснулся мяча два раза: первый раз при блокировании, второй - при передаче мяча другому игроку? (да, нет)
Правильный ответ: нет
22. При введении мяча в игру из аута в мини-футболе дается 4 секунды. Игрок не успел этого сделать. Что назначит судья?
Правильный ответ: свободный удар
23. Партия в волейболе играется до 25 очков. Счет на табло 23:25. Можно ли считать данный счет окончанием партии?
Правильный ответ: да.
24. Считается ли ошибкой, если при приеме мяча в волейболе мяч касается сначала руки, а затем ноги принимающего? (да, нет)
Правильный ответ: да
25. Проходит решающая партия в волейболе. Лидирующая команда набрала 8 очков. Что происходит дальше?
Правильный ответ: команды меняются площадками.
26. Футболист пытается отобрать мяч у соперника, но попадает по ногам. Что назначит судья?
Правильный ответ: штрафной удар.
27. Баскетболист выполняет ведение мяча и берет его в руки. Каковы дальнейшие действия игрока?
Правильный ответ: он должен выполнить передачу мяча партнеру или бросить по кольцу.
28. Баскетболист выполняет бросок по кольцу со своей половины площадки и попадает. Будет ли засчитан мяч?
Правильный ответ: да.
29. Волейболист выполняет подачу мяча. Мяч приземляется на линию. Считается ли это аутом?

Правильный ответ: нет.
30. Партия в волейболе играется до 25 очков. Счет на табло 24:25. Можно ли считать данный счет окончанием игры?
Правильный ответ: нет.

Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина) (семестр: 1,2,3,4,5,6, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа
1. Адаптивной физической культуре решаются две группы задач …
а) образовательные и воспитательные
б) оздоровительные и коррекционные
в) компенсаторные и развивающие
г) общие и специфические
Правильный ответ: г
2. К общим задачам адаптивной физической культуры относится …
а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи
б) компенсаторные, коррекционные, профилактические
в) воспитательные, коррекционные, социальные
Правильный ответ: а
3. Объектом внимания в адаптивной физической культуре является …
а) здоровый человек
б) спортсмен
в) человек с отклонениями в состоянии здоровья
Правильный ответ: в
4. Приоритетными задачами адаптивной физической культуры являются …
а) оздоровительные, образовательные и воспитательные
б) профилактика нарушений осанки и плоскостопия
в) компенсаторные, коррекционные, профилактические
г) развитие физических качеств и способностей занимающихся, закаливание
Правильный ответ: в
5. Адаптивная двигательная рекреация, как компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяет потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в …
а) реализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, потребности в коммуникативной деятельности и социализации
б) риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже жизни
в) его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре
г) отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении
Правильный ответ: г
6. Адаптивная физическая реабилитация, как компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяет потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в …
а) риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже жизни

б) лечении, восстановлении у него временно утраченных функций (помимо тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности)
в) отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении
г) его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре
Правильный ответ: б
7. Адаптивное физическое воспитание (образование), как компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяет потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в …
а) риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже жизни
б) отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении
в) его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре
Правильный ответ: в
8. Основные виды реабилитации:
а) медицинская, физическая, профессиональная (трудовая), социальная, психологическая
б) психологическая, терапевтическая, профессиональная, социальная
в) физиотерапевтическая, психологическая, социальная, профессиональная
Правильный ответ: а
9. По способу организации формы физической реабилитации можно разделить на …
а) групповые, самостоятельные, индивидуальные
б) в медицинских учреждениях, в санаториях, в пансионатах
в) сменно-групповые, индивидуальные, поточные
Правильный ответ: а
10. Резкие наклоны, упражнения с отягощениями, стойки на голове, плечах, кувырки, висы вниз головой, соскоки со снарядов, длительные статические напряжения противопоказаны лицам …
а) с нарушением слуха
б) с нарушением интеллекта
в) с нарушением зрения
Правильный ответ: в
11. Какие критерии отражаются в дневнике самоконтроля при занятиях адаптивной физической культурой и спортом:
а) дата, сон, настроение, самочувствие, работоспособность, содержание тренировки, пульс, нарушении режима дня
б) время проведения занятий: утро, день, вечер
в) пульс: утром, до тренировки, после тренировки, через 15 мин.
Правильный ответ: а
12. Необходимое количество углубленных медицинских осмотров в году для лиц, занимающихся адаптивной физической культурой …
а) 1 раз в год
б) не менее 2 раз в год
в) 3-4 раза в год
Правильный ответ: б
13. Антропометрия – это …
а) определение физической подготовленности
б) описание внешних признаков физического развития

в) измерение морфологических и функциональных признаков, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития
Правильный ответ: в
14. С какой целью проводят антропометрическое обследование?
а) для оценки уровня физического развития
б) для оценки применяемых методик физического воспитания
в) для определения уровня здоровья
Правильный ответ: а
15. Пробу Генчи применяют при оценке:
а) состояния сердечно-сосудистой системы
б) весо-ростового показателя
в) состояния дыхательной и сосудистой системы и способности внутренней среды организма насыщаться кислородом
г) показателей физического развития
Правильный ответ: в
16. Субъективными показателями самоконтроля являются:
а) самочувствие, сон, аппетит, пульс за 1 минуту, масса тела, нарушение режима, болевые ощущения, спортивные результаты
б) самочувствие, спортивные результаты, аппетит, частота дыхания, болевые ощущения;
в) масса тела, нарушение режима, сон, аппетит, самочувствие
г) самочувствие, болевые ощущение, аппетит, сон, спортивные результаты
Правильный ответ: а
17. Субъективное здоровье – это …
а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту
в) то, как человек оценивает своё здоровье
Правильный ответ: в
18. Объективное здоровье – это …
а) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
б) то здоровье, которое хотелось бы иметь субъекту
в) то, как человек оценивает своё здоровье
Правильный ответ: а
19. Статическое здоровье – это…
а) состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений
б) тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени
в) способность адекватно реагировать на воздействие внешних факторов
Правильный ответ: б
20. Динамическое здоровье – это …
а) типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма
б) здоровье, оцениваемое за определённый промежуток времени
в) состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др.
Правильный ответ: б
21. Самочувствие – это …
а) сопряжённая характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определённой трудовой деятельности
б) ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния

в) степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи
Правильный ответ: б
22. Физическое развитие – это …
а) комплекс морфологических и функциональных показателей организма, обусловленных внутренними факторами и жизненными условиями
б) физиологическое состояние человек;
в) антропометрический показатель
г) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей
Правильный ответ: а
23. Врачебное обследование бывает:
а) первичное
б) повторное
в) дополнительное
г) все варианты верны
Правильный ответ: г
24. Форма спины бывает:
а) плоская, нормальная, седлообразная
б) нормальная, круглая и плоская
в) нормальная, круглая и седлообразная
г) нормальная, круглая, плоская, седлообразная
Правильный ответ: г
25. Пробу Генчи применяют при оценке:
а) состояния сердечно-сосудистой системы;
б) весо-ростового показателя;
в) состояния дыхательной и сосудистой системы и способности внутренней среды организма насыщаться кислородом;
г) показателей физического развития
Правильный ответ: в
26. Пробу Штанге применяют при оценке:
а) состояния сердечно-сосудистой системы;
б) весо-ростового показателя;
в) состояния дыхательной и сосудистой системы и способности внутренней среды организма насыщаться кислородом;
г) показателей физического развития
Правильный ответ: в
27. Методами педагогического контроля являются:
а) анкетирование занимающихся, преподавателей, и анализ рабочей документации учебно-тренировочного процесса
б) педагогическое наблюдения во время занятий, регистрация функциональных и других показателей, характеризующих деятельность занимающегося физическими упражнениями непосредственно на занятиях
в) тестирование различных сторон подготовленности, обоснованное прогнозирование спортивной работоспособности
г) верны все варианты
Правильный ответ: г
28. Объективными показателями самоконтроля являются:
а) антропометрические данные, показатели физического развития, подготовленности, функционального состояния
б) сон, аппетит, самочувствие
в) настроение, желание тренироваться

г) верны все варианты
Правильный ответ: а
29. Субъективными показателями самоконтроля являются:
а) самочувствие, сон, аппетит, пульс за 1 минуту, масса тела, нарушение режима, болевые ощущения, спортивные результаты
б) самочувствие, спортивные результаты, аппетит, частота дыхания, болевые ощущения;
в) масса тела, нарушение режима, сон, аппетит, самочувствие
г) самочувствие, болевые ощущение, аппетит, сон, спортивные результаты
Правильный ответ: а
30. Основными видами диагностики относятся:
а) врачебный контроль и самоконтроль;
б) диспансеризация и самоконтроль;
в) врачебно-педагогический контроль и самоконтроль
г) врачебный контроль, диспансеризация, врачебно-педагогический контроль и самоконтроль
Правильный ответ: г
31. Классификация упражнений, применяемых в лечебной гимнастике:
а) гимнастические, спортивно-прикладные, игры
б) упражнения для головы, конечностей, туловища
в) упражнения с произношением звуков, бррах, бррух, ах-ах, ж-ж-ж, шш
г) эстафеты с мячом, скакалками, гимнастическими палками
Правильный ответ: а
32. Упражнения, противопоказанные при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС):
а) задержка дыхания, натуживания, стойки на голове, кистях, ускорения
б) общеукрепляющие
в) дыхательные
г) плавание
Правильный ответ: а
33. Сколиоз – это:
а) нарушение осанки во фронтальной плоскости (влево, вправо)
б) нарушение осанки в сагиттальной плоскости (вперед, назад)
в) нарушение осанки в поясничном отделе
г) воронкообразная грудина
Правильный ответ: а
34. Физиологическим изгибом позвоночника не является:
а) кифоз,
б) сколиоз
в) лордоз
г) все ответы верны
Правильный ответ: б
35. Лечебная гимнастика показана при:
а) высокой температуре
б) сердечной недостаточности III степени
в) хронических заболеваниях и заболеваниях вне обострения
г) остром периоде заболеваний
Правильный ответ: в
36. Миопия – это:
а) близорукость
б) дальнозоркость;
в) косоглазие;
г) опущение век

Правильный ответ: а
37. Среди четырех важнейших факторов обусловленности индивидуального здоровья человека (они же – факторы риска при различных хронических заболеваниях) фактором с наименьшим весом является:
а) экология (окружающая среда)
б) здравоохранение (медицина)
в) генетика (наследственность)
г) индивидуальный образ жизни
Правильный ответ: б
38. Состояние организма связанное с недостаточным (сниженным) количеством витаминов в организме. Проявляется в быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям, называется:
а) авитаминозом
б) гиповитаминозом
в) гипервитаминозом
г) дисбактериозом
Правильный ответ: б
39. Индивидуальное развитие человека называется:
а) онтогенезом
б) филогенезом
в) гистогенезом
г) партеногенезом
Правильный ответ: а
40. Заболевание печени, характеризующееся воспалительными и дегенеративными изменениями ее ткани, часто сопровождающееся желтухой, называется:
а) артритом
б) гепатитом
в) гастритом
г) дисбактериозом
Правильный ответ: б
41. Для определения функциональных возможностей аппарата внешнего дыхания используют:
а) массо-ростовый индекс Кетле,
б) индекс Пирке,
в) жизненный индекс,
г) индекс Пинье
Правильный ответ: в
42. Гипотензия – это:
а) снижение артериального давления
б) прижизненное свертывание крови в сосудах
в) заболевания, связанные с относительной недостаточностью холестерина
г) омертвение участка сердечной мышцы вследствие внезапного нарушения его кровообращения
Правильный ответ: а
43. Обновление структур, которые были утрачены в результате патологических процессов, называется:
а) реанимацией
б) реабилитацией
в) регенерацией
г) рекреацией
Правильный ответ: в

44. К основным критериям физического развития не относится:
а) длина тела
б) масса тела
в) частота сердечных сокращений (ЧСС)
г) жизненная емкость легких (ЖЕЛ)
Правильный ответ: в
45. Существует пять типов реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Нормотонический – самый благоприятный. Самым неблагоприятным является:
а) гипотонический
б) со ступенчатым возрастанием артериального давления
в) гипертонический
г) дистонический
Правильный ответ: а
46. Способность организма создавать и поддерживать постоянство внутренней среды называется:
а) гомеостазом
б) гомеокинезом
в) гомеозисом
г) гомеоморфизмом
Правильный ответ: а
47. Проба Ромберга определяет способность человека сохранять равновесие при отсутствии коррекции со стороны зрительного анализатора. Это:
а) тест на координацию движений
б) проба на кинестетическую чувствительность
в) проба на проприоцептивную чувствительность
г) исследование функциональных возможностей нервно-мышечного аппарата
Правильный ответ: г
48. Наиболее высокое давление в системе сосудов называется:
а) систолическим давлением крови
б) диастолическим давлением крови
в) средним давлением крови
г) пульсовым давлением крови
Правильный ответ: а
49. В целях оценки динамики функциональных возможностей системы внешнего дыхания не используется показатель:
а) окружности грудной клетки
б) жизненной емкости легких (ЖЕЛ)
в) максимальной вентиляции легких
г) пневмотахометрии
Правильный ответ: а
50. Средства физической реабилитации подразделяются на активные, пассивные и психорегулирующие. К активным средствам относится:
а) элементы спорта и спортивной подготовки,
б) массаж,
в) мануальная терапия,
г) мышечная релаксация
Правильный ответ: а
51. Средства физической реабилитации подразделяются на активные, пассивные и психорегулирующие. К пассивным средствам физической реабилитации относится:
а) работа на тренажерах
б) трудотерапия
в) физиотерапия

г) мышечная релаксация
Правильный ответ: в
52. Большое значение при дозировке физической нагрузки имеет её плотность, которая определяется отношением длительности времени фактического выявления упражнений к длительности всего занятия. На занятиях лечебной гимнастикой плотность нагрузки должна составлять:
а) 5–1 0 %,
б) 15-20 %,
в) 30-40 %,
г) 50-60 %.
Правильный ответ: г
53. Основными видами реабилитациями являются …
а) психологическая, терапевтическая, профессиональная, социальная
б) физиотерапевтическая, психологическая, социальная, профессиональная
в) медицинская, физическая, профессиональная (трудовая), социальная, психологическая
Правильный ответ: в
54. Врачебный контроль в процессе занятий АФК осуществляется путем проведения ….
а) текущих осмотров
б) врачебно-педагогических наблюдений
в) углубленных и кратных медицинских осмотров
г) повторных медицинских осмотров
Правильный ответ: в
55. К первостепенным требованиям при создании коррекционно-развивающей среды в процессе адаптивного физического воспитания людей с нарушением зрения относят
а) гигиеническая, педагогические, психологические
б) медико-биологические, социальные, педагогические
в) медико-биологические, психологические, социологические
г) гигиенические, социологические, педагогические
Правильный ответ: а
56. Формирование знаний и умений самостоятельного использования средств физической культуры в целях профилактики сопутствующих заболеваний и самосовершенствования относится к воспитанию:
а) трудовому
б) нравственному
в) эстетическому
г) умственному
Правильный ответ: а
57. По каким признакам классифицируют гимнастические упражнения …
а) статические, динамические
б) активные и пассивные
в) анатомическому, методической направленности, характеру активности, характеру работы мышц
Правильный ответ: в
58. Принцип компенсаторной направленности педагогических воздействий заключается в …
а) возмещении недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций и формирования обходных путей
б) комплексном использовании всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений
в) постепенном, но систематическом формировании мотивационных убеждений в необходимости выполнения физических упражнений

г) создании равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от характерологических особенностей.
Правильный ответ: а
59. Какие задачи адаптивной физической культуры направлены на исправление имеющихся нарушений в состоянии здоровья?
а) профилатические
б) образовательные
в) коррекционные
Правильный ответ: а
60. Что является главной задачей комплексной реабилитации инвалидов?
а) повышение качества жизни
б) повышение функциональных возможностей организма
в) коррекция и компенсация имеющихся нарушений
Правильный ответ: а
61. Какой из перечисленных признаков не соответствует адаптивной двигательной рекреации?
а) проведение занятий в свободное время
б) произвольный выбор формы и содержания занятий
в) направленность на достижение результата
Правильный ответ: в
62. Какой из видов адаптивной физической культуры направлен на удовлетворение потребности в активном отдыхе, общении и др.?
а) адаптивная двигательная рекреация
б) адаптивный спорт
в) адаптивная физическая реабилитация
Правильный ответ: а
63. Понятие «компенсация» означает …
а) приспособление
б) замещение
в) исправление
Правильный ответ: б
64. К средствам адаптивной физической культуры относятся: …
а) плавание, режим дня, правила личной гигиены
б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы
в) прогулки, нормы общественной гигиены, водные процедуры
Правильный ответ: б
65. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как…
а) компенсация
б) коррекция
в) адаптация
Правильный ответ: б
66. Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи:
а) адаптивной двигательной рекреации
б) адаптивной физической реабилитации
в) адаптивного физического воспитания
Правильный ответ: а
67. Как называется прибор для определения жизненной емкости легких?
а) спидометр
б) спирометр
в) тонометр

г) пульсометр
Правильный ответ: б
68. Какие двигательные расстройства являются наиболее типичными и характерными для всех нозологических групп?
а) вынужденное снижение двигательной активности, сокращение объема и интенсивности двигательной деятельности, снижение энергетических затрат
Б) ухудшение жизненно необходимых физических качеств: мышечной силы, быстроты и мощности движений, выносливости, ловкости, подвижности в суставах
в) нарушение координационных способностей, которые негативно отражаются на качестве движений, необходимых в учебной, трудовой, бытовой деятельности
г) низкий уровень развития физических качеств, нарушение координационных способностей, нарушение осанки, деформация стоп, гипокинезия
Правильный ответ: г
69. Что называют изменением форм и функций организма в процессе индивидуального развития?
а) адаптация
б) физическое развитие
в) организм человека
г) двигательная активность
Правильный ответ: б
70. Как называется организованный процесс управления физическим развитием и физическим образованием человека при помощи физических упражнений и гигиенических мероприятий?
а) физическое воспитание
б) саморегуляция
в) тренированность
г) самонаблюдение
Правильный ответ: а
71. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?
а) целенаправленные физические упражнения
б) ношение корсета
в) подбор специальной мебели
г) все перечисленное верно
Правильный ответ: г
72. Какие показатели определяют уровень физического здоровья?
а) наружный осмотр
б) антропометрические измерения (рост, вес, окружности) в)ЖЕЛ
в) все перечисленное верно
Правильный ответ: в
73. Основные средства восстановления после занятий физическими упражнениями:
а) смена деятельности
б) водные процедуры, баня, массаж, самомассаж
в) режим дня, сон, рациональное питание
г) все перечисленное верно
Правильный ответ: г
74. Метод индексов – это:
а) соотношение двух или нескольких признаков;
б) соотношение отдельных антропометрических показателей, которые вычисляют математически с помощью коэффициента регрессии; 32
в) средние величины признаков физического развития, полученные путем статистической обработки данных боль

Правильный ответ: а
75. Основой антропометрических стандартов является:
а) возраст;
б) вес;
в) рост;
г) окружность грудной клетки;
д) жизненная емкость легких
Правильный ответ: в
76. С помощью какого метода проводится оценка физического развития?
а) тест PWC170;
б) 12-ти минутный бег;
в) метод индексов;
г) велоэргометрия.
Правильный ответ: в
77. При кругловогнутой спине следует выбирать специальные упражнения, направленные на:
а) уменьшение угла наклона таза;
б) увеличение угла наклона таза;
в) развитие статической выносливости;
г) развитие аэробной выносливости.
Правильный ответ: а
78. При сутуловатости следует выбирать специальные упражнения, направленные на:
а) уменьшение угла наклона таза;
б) увеличение угла наклона таза;
в) развитие статической выносливости;
г) развитие аэробной выносливости
Правильный ответ: б
79. При выполнении упражнений на формирование правильной осанки, следует использовать:
а) только статические упражнения;
б) статические и динамические упражнения, упражнения на расслабление;
в) упражнения на координацию и равновесие с элементами дыхательных упражнений;
г) только упражнения с силовой направленностью;
д) чередование статистических, динамических упражнений с элементами дыхательной гимнастики, а также упражнения на расслабление, координацию и равновесие
Правильный ответ: д
80. Укажите правильное название системы Н.М. Амосова:
а) «100 подскоков»;
б) «1000 движений»;
в) «1000 приседаний»;
г) «100 наклонов»
Правильный ответ: б
81. Проба Ромберга является показателем деятельности:
а) сердечно-сосудистой системы;
б) дыхательной системы;
в) вестибулярного аппарата;
г) нервно-мышечного аппарата.
Правильный ответ: в
82. Точность мышечных усилий определяется с помощью:
а) штангенциркуля;
б) кистевого динамометра;
в) спирометра

Правильный ответ: б
83. Состояние нервно-мышечного аппарата оценивается по результатам:
а) теппинг-теста;
б) пробы Ромберга;
в) пробы Генчи;
г) пробы Штанге
Правильный ответ: а
84. Пульсовое артериальное давление определяется:
а) суммой систолического и диастолического артериального давления;
б) разницей между систолическим и диастолическим артериальным давлением;
в) отношением систолического к диастолическому артериальному давлению
Правильный ответ: б
85. Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели:
а) нервной системы;
б) мочевыделительной системы;
в) кардиореспираторной системы;
г) эндокринной системы
Правильный ответ: в
86. Под дыхательной гимнастикой понимают:
а) применение комплекса физических упражнений с управляемым дыханием;
б) применение комплекса физических упражнений, в котором специальные упражнения выполняются с управляемым дыханием
в) физические упражнения только с участием дыхательной мускулатуры (межреберных мышц и диафрагмы)
Правильный ответ: а
87. Гимнастика А. Стрельниковой способствует:
а) повышению физической работоспособности;
б) ускоренному развитию мышц, помогающих дыханию, укреплению голосовых связок;
в) повышению умственной работоспособности;
г) избавлению от клаустрофобии
Правильный ответ: б
88. Аутогенная тренировка – это система:
а) сознательно применяемых человеком безусловных рефлексов;
б) сознательно применяемых человеком условных рефлексов;
в) сознательно применяемых человеком психологических приемов;
г) сознательно применяемых человеком физических упражнений
Правильный ответ: в
89. Продолжительные и регулярные занятия спортом или физическими упражнениями влияют:
а) на состояние психики человека
б) физическое развитие
в) нет правильного ответа
Правильный ответ: б
90. Игровой, соревновательный методы относятся:
а) к методу спортивного воспитания;
б) методу физического воспитания;
в) методу психического воспитания;
г) методу физического развития.
Правильный ответ: б
91. Регулярность занятий, рациональное чередование нагрузок и отдыха - это принцип:
а) доступности;

б) динамичности
в) систематичности
г) периодичности
Правильный ответ: в
92. Динамика умственной работоспособности студентов в недельном учебном цикле имеет периоды:
а) врабатывания, устойчивой работоспособности и период ее снижения;
б) «конечного порыва», нервно-эмоционального напряжения
в) эмоционального переживания
г) нервного расстройства
Правильный ответ: а
93. Производственная гимнастика — это:
а) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня;
б) рабочая поза, положение туловища, рабочее движение;
в) санитарно-гигиеническое состояние места занятий;
г) бег по пересеченной местности.
Правильный ответ: а
94. Формами производственной гимнастики являются:
а) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;
б) упражнения на снарядах;
в) игра в настольный теннис;
г) подвижные игры.
Правильный ответ: а
95. Какими показателями характеризуется физическое развитие?
а) телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья;
б) наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями;
в) росто-весовыми показателями;
г) физической подготовленностью.
Правильный ответ: а
96. Профилактика нарушения осанки осуществляется с помощью:
а) скоростных упражнений;
б) упражнений на «гибкость»;
в) силовых упражнений;
г) упражнений «на выносливость»
Правильный ответ: в
97. Какое из представленных утверждений не соответствует действительности?
а) сочетая упражнения с закаливанием, можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов
б) проведение занятий «на природе» создает благоприятный фон, повышает привлекательность занятий, способствует формированию эстетических восприятий
в) оздоровительной эффект природных факторов обладает способностью к «переносу», он проявляется в различных условиях повседневной жизни и труда
г) все представленные утверждения соответствуют действительности
Правильный ответ: в
98. Совокупность сведений о здоровье человека, истории его болезней, жизни, спортивной подготовке называется …
а) резюме;
б) биография;
в) характеристика;
г) анамнез
Правильный ответ: г

99. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется …
а) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых упражнений, режимом работы и отдыха;
б) периодичностью и длительностью занятий;
в) интенсивностью и характером используемых упражнений;
г) режимом работы и отдыха.
Правильный ответ: а
100. Для предупреждения развития плоскостопия надо соблюдать следующие профилактические меры:
а) не носить слишком тесную обувь, обувь на высоком каблуке или на плоской подошве;
б) для уменьшения деформации свода стопы пользоваться супинаторами, постоянно выполнять корригирующие упражнения, укрепляющие мышцы стопы и голени;
в) выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения для нижних конечностей;
г) все перечисленные.
Правильный ответ: г
101. Недостаток мышечной активности современного человека называют:
а) атрофия;
б) гипоксией;
в) гипокинезией;
г) гиподинамией.
Правильный ответ: в
102. Комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ?
а) иммунитет.
б) гомеостаз.
в) гормональная регуляция.
Правильный ответ: а
103. Двигательная активность, ориентированная на восстановление и оздоровление организма характерна для … направления физкультурного движения.
а) общеприкладного
б) корригирующего
в) спортивного
г) рекреационного
Правильный ответ: г
104. Наиболее объективная физическая нагрузка, вызывающая положительные сдвиги в организме, дозируется по:
а) ЧСС (частоте сердечных сокращений)
б) объему выполняемых физических упражнений
в) интенсивности выполняемых физических упражнений
г) интенсивностью и характером используемых средств
д) ЧСС, объему и интенсивности выполняемых физических упражнений
Правильный ответ: а
105. Какие показатели необходимо учитывать для реализации оздоровительного воздействия ходьбы:
а) время ходьбы;
б) скорость ходьбы;
в) пройденное расстояние;
г) время ходьбы, её скорость расстояния.
д) на быстроту движения.
Правильный ответ: г

106. Отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность обучающихся, к общей продолжительности занятия называется:
а) индексом физической нагрузки;
б) интенсивностью физической нагрузки;
в) моторной плотностью занятия;
г) общей плотностью занятия
д) физической нагрузкой
Правильный ответ: в
107. Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является:
а) время выполнения двигательного действия
б) величина частоты сердечных сокращений (ЧСС)
в) продолжительность сна;
г) коэффициент выносливости.
д) цвет кожи
Правильный ответ: б
108. Для развития вестибулярной устойчивости надо чаще применять упражнения:
а) на равновесие
б) на координацию движений;
в) на быстроту движений;
г) на силу.
д) на выносливость
Правильный ответ: а
109. Под двигательной активностью понимают:
а) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни;
б) определенную меру влияния физических упражнений на организм занимающихся;
в) определенную величину физической нагрузки, изменяемую параметрами объема и интенсивности;
г) педагогический процесс, направленный на повышение спортивного мастерства.
Правильный ответ: а
110. Педагогический контроль в физическом воспитании это:
а) объективное измерение изучаемых характеристик педагогического процесса
б) проверка запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок
в) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов
г) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков
д) учебная программа по физическому воспитанию
Правильный ответ: б
111. Двигательный навык – это:
а) способность быстро и правильно выполнять действие
б) двигательное действие, доведенное до автоматизма
в) способность выполнять действие в неизвестных условиях
Правильный ответ: б
112. Характеристика утомления:
а) нежелание работать
б) временное снижение работоспособности организма
в) повышение частоты сердечных сокращений
Правильный ответ: б

113. Какая направленность физического воспитания в большей степени призвана обеспечивать улучшение адаптивных возможностей организма людей к условиям трудовой и профессиональной деятельности:
а) оздоровительно-гигиеническая
б) рекреационно-массовая
в) обще подготовительная
г) спортивно-массовая
д) профессионально-прикладная
Правильный ответ: д
114. Для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы используются все перечисленные тесты, кроме:
а) пробы Руфье
б) двухступенчатой пробы Мастера
в) пробы Мартине
г) пробы Генчи
Правильный ответ: г
115. К задачам лечебной физкультуры у больных с пороками сердца относятся все перечисленные, за исключением:
а) повышения компенсаторных возможностей сердечно-сосудистой системы
б) расширения функциональной способности дыхательной системы
в) улучшения нервно-психического состояния 20
г) повышения физической работоспособности
д) тренировки сердечно-сосудистой системы
Правильный ответ: г
116. Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях печени и желчевыводящих путей заключаются:
а) в регуляции нарушенного обмена веществ
б) в улучшении процесса пищеварения
в) в уменьшении застойных явлений в печени
г) в улучшении двигательной функции желчного пузыря
д) правильно все перечисленное
Правильный ответ: д
117. Формы ЛФК, не используемые при ожирении:
а) ходьба;
б) бег;
в) плавание;
г) лечебная гимнастика;
д) занятия на циклических тренажерах.
Правильный ответ: б
118. Специальные упражнения при неврозах направлены на:
а) улучшение мозговой гемодинамики
б) тренировку подвижности нервных процессов
в) тренировку равновесия, координации
г) расслабление мышц
д) все перечисленное
Правильный ответ: д
119. К основным признакам физического развития относится все перечисленное, кроме:
а) длины тела
б) массы тела
в) обхвата грудной клетки
г) состава крови
д)жизненной емкости легких

Правильный ответ: г
120. Показателем, характеризующим максимальную производительность кардиореспираторной системы, является:
а) весоростовой
б) жизненная емкость легких
в) ударный объем сердца
г) МПК
д) конечное систолическое давление
Правильный ответ: г
121. Наиболее рациональным типом реакции сердечно-сосудистой системы на функциональную пробу с физической нагрузкой является:
а) нормотоническая
б) дистоническая
в) гипертоническая
г) астеническая
д) со ступенчатым подъемом артериального давления
Правильный ответ: а
122. Для занятий больным со сколиозом могут быть рекомендованы:
а) плавание
б) стрельба из лука
в) лыжи
г) волейбол и баскетбол
д) все перечисленное
Правильный ответ: д
123. К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при нарушениях осанки относятся:
а) корригирующие упражнения
б) дыхательные упражнения
в) упражнения на укрепление мышц спины, живота
г) упражнения на расслабление
д) все перечисленные
Правильный ответ: д
124. Специальные упражнения при неврозах направлены на:
а) улучшение мозговой гемодинамики
б) тренировку подвижности нервных процессов
в) тренировку равновесия, координации
г) расслабление мышц
д) все перечисленное
Правильный ответ: д
125. Функциональные пробы позволяют оценить все перечисленное, кроме:
а) состояния здоровья
б) уровня функциональных возможностей
в) резервных возможностей
г) психоэмоционального состояния
Правильный ответ: г
126. Методом спирометрии можно определить:
а) дыхательный объем
б) резервный объем вдоха
в) резервный объем выдоха
г) остаточный объем легких
д) все перечисленное
Правильный ответ: д

127. К методам проведения лечебной гимнастики относятся все перечисленные, кроме:
а) индивидуального метода
б) группового метода
в) соревновательного метода
г) самостоятельного метода
д) малогруппового метода
Правильный ответ: в
128. Какие принципы используются в системе физического воспитания в качестве руководящих положений?
а) общесоциальные и общепедагогические принципы
б) обще методические принципы
в) специфические принципы
г) принцип наглядности
д) общесоциальные, общепедагогические, обще методические и специфические принципы
Правильный ответ: д
129. К нетрадиционным системам физических упражнений относятся:
а) атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика (аэробика), шейпинг, единоборства и комплексы физических упражнений из восточных систем каратэ, ушу, йоги
б) легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, регби,
в) плавание, лыжный спорт, легкая атлетика, многоборье
Правильный ответ: а
130. Цель самостоятельных занятий:
а) приобретение навыков оценки психофизической подготовки
б) активный отдых, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, выполнение различных тестов, достижение спортивных результатов
в) расширение знаний о физическом развитии, овладение простейшими методиками самоконтроля
Правильный ответ: б

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов
1. Аутогенная тренировка - это …(указать 2 правильных ответов):
а) процесс освоения социально-культурного опыта, подготовка к самостоятельной жизни в обществе;
б) психорегулирующая тренировка;
в) система приемов самовнушения, специальных средств релаксации, заимствованных из психогигиены, психологии и медицины;
г) устные сообщения: отчеты, самоприказы, самооценки
Правильный ответ: б, в
2. При сколиозе специальными задачами ЛФК являются (указать 3 правильных ответов):
а) воспитание правильной осанки
б) развитие носового дыхания
в) укрепление мышечного корсета
г) повышение неспецифической сопротивляемости организма
д) коррекция патологической деформации позвоночника
Правильный ответ: а, в, д
3. При артериальной гипертонии в качестве специальных рекомендуются упражнения (указать 3 правильных ответов):
а) на повышение гибкости позвоночника
б) на расслабление
в) на координацию

г) гимнастические упражнения с частой сменой исходных положений в быстром темпе с ограниченной амплитудой
д) гимнастические упражнения для всех мышечных групп в медленном темпе с полной амплитудой
Правильный ответ: б, в, д
4. К наглядным методам обучения относятся (указать 3 правильных ответов):
а) беседа
б) демонстрация изучаемых процессов
в) лабораторные опыты
г) рассказ
д) учебная лекция
Правильный ответ: б, г, д
5. На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура (указать 3 правильных ответов):
а) коррекционная педагогика
б) медицина
в) микробиология
г) физическая культура
Правильный ответ: а, б, г
6. Принцип гуманистической направленности означает (указать 3 правильных ответов):
а) раскрытие потенциальных возможностей физического, психического, духовного развития и саморазвития личности
б) свободу выбора доступных форм двигательной активности в процессе спортивной деятельности
в) свободу выбора доступных форм двигательной активности в процессе учебной, досуговой, трудовой, спортивной деятельности в коллективных, индивидуальных, семейных, самостоятельных занятиях, ориентирующих на здоровый образ жизни
г) создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от физических и умственных способностей, отставания в развитии, характерологических особенностей
д) создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от характерологических особенностей
Правильный ответ: а, в, г
7. Относительными противопоказаниями к проведению общего массажа являются (указать 3 правильных ответов):
а) сахарный диабет
б) пиелонефрит
в) кровотечения
г) гастрит
д) кожные заболевания
е) расширение и воспаление вен
ж) депрессивные состояния
Правильный ответ: в, д, е
8. Массаж показан при (указать 5 правильных ответов)
а) ушибах, вывихах, растяжении связок
б) хроническом остеомиелите
в) церебральном атеросклерозе
г) сахарном диабете
д) тромбозах сосудов и тромбофлебитах
е) артритах
ж) дискенезия кишечника
з) воспалительные заболевания ЛОР – органов

Правильный ответ: а, в, г, ж, з
9. Противопоказаниями к назначению релаксационной лечебно-профилактической гимнастики являются (указать 3 правильных ответов):
а) период обострения хронических заболеваний;
б) онкологические заболевания
в) миопия высокой степени
г) бронхиальная астма
Правильный ответ: а, б, в
10. Уровень физического развития оценивается с помощью методов (указать 2 правильных ответов):
а) антропометрических стандартов
б) стандартных шкал
в) антропометрических индексов
г) процентных отклонений
Правильный ответ: а, в
11. К видам реабилитации инвалидов не относятся (указать 2 правильных ответов):
а) социальная;
б) педагогическая;
в) медицинская;
г) физическая;
д) психологическая.
Правильный ответ: б, в
12. Методы оценки физического развития человека (указать 3 правильных ответов):
а) антропометрического взаимосочетания;
б) физических стандартов;
в) индексов;
г) взаимосовмещений;
д) антропометрических стандартов;
е) корреляций.
Правильный ответ: в, д, е
13. Тесты для определения физической работоспособности (указать 2 правильных ответов):
а) стандартный
б) степ-тест 170
в) волнообразных воздействий
г) ограничительный
д) велоэргометрический
Правильный ответ: б, д
14. Указать 2 неправильных методов развития силы:
а) максимальных усилий;
б) запредельных усилий;
в) повторных усилий;
г) динамических усилий;
д) изометрических усилий;
е) минимальных усилий;
ж) электростимуляций.
Правильный ответ: б, е
15. Разновидности динамической силы (указать 4 правильных ответов):
а) замедленная
б) взрывная
в) ускоренная
г) скоростная

д) быстрая
е) предельная
ж) медленная
Правильный ответ: б, г, д, ж
16. Виды гибкости (указать 4 правильных ответов):
а) статистическая;
б) динамическая;
в) скоростная;
г) активная;
д) пассивная;
е) амплитудная;
ж) статическая.
Правильный ответ: б, г, д, ж
17. Разновидности специальной выносливости (указать 4 правильных ответов):
а) скоростная;
б) силовая;
в) ведущая;
г) статическая;
д) базовая;
е) скоростно-силовая.
Правильный ответ: а, б, г, е
18. Что учитывается при оценке ловкости (указать 3 правильных ответов):
а) интеллектуальная сложность двигательной задачи;
б) координационная сложность двигательной задачи;
в) время восстановления после выполнения двигательной задачи;
г) точность выполнения движения;
д) время выполнения движения
Правильный ответ: б, г, д
19. К субъективным показателям самоконтроля относятся (указать 2 правильных ответов):
а) самочувствие
б) аппетит
в) настроение
г) скорость реакции на внешние раздражители
Правильный ответ: а, б
20. Как производится вдох в лечебных гимнастиках (указать 2 правильных ответов)?
а) через рот
б) через нос
в) с созданием положительного сопротивления
г) быстро
д) медленно
Правильный ответ: б, д
21. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся (указать 2 правильных ответов):
а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
б) экстрасистолия
в) кровотечение
г) атония кишечника
Правильный ответ: а, в
22. Основные движения в поясничном отделе позвоночника при занятиях лечебной гимнастикой больных остеохондрозом (указать 2 правильных ответов):
а) наклоны вперед
б) боковые наклоны

в) резкое прогибание позвоночника кзади
г) вращение позвоночника в поясничном отделе
Правильный ответ: а, б
23. Противопоказаниями к ЛФК при шейном остеохондрозе являются (указать 2 правильных ответов):
а) боли в шейном отделе позвоночника при физической нагрузке
б) острое нарушение мозгового кровообращения
в) острый болевой синдром
г) плече-лопаточный периартрит
Правильный ответ: б, в
24. Преимущество занятий оздоровительной ходьбой заключается (указать 2 правильных ответов):
а) быстрое достижение оздоровительного эффекта
б) монотонность занятий ходьбой
в) можно заниматься в любом возрасте
г) легко дозировать нагрузку по самочувствию
Правильный ответ: в, г
25. Какие заболевания не являются противопоказаниями к применению аутогенной тренировки (укажите 3 правильных ответов)?
а) повышенное артериальное давление;
б) пониженное артериальное давление;
в) заболевания ЖКТ в стадии обострения;
г) бронхиальная астма;
д) нарушение периферического кровообращения;
е) тяжелые психические расстройства.
Правильный ответ: а, г, д
26. К видам реабилитации инвалидов не относятся (укажите 2 правильных ответов):
а) социальная;
б) педагогическая;
в) медицинская;
г) физическая;
д) психологическая.
Правильный ответ: б, в
27. Какие физические упражнения, наиболее эффективны для повышения умственной работоспособности и профилактики переутомления в течение учебного (трудового) дня (укажите 2 правильных ответов):
а) упражнения на внимание;
б) простые и легкие кратковременные физические упражнения разной направленности;
в) быстрая длительная ходьба на свежем воздухе.
г) упражнения на развитие силы мышц спины.
Правильный ответ: б, в
28. Физическая подготовка подразделяется на (выбрать 2 правильных ответов):
а) общую физическую подготовку;
б) общую и соревновательную физическую подготовку;
в) общую и игровую физическую подготовку;
г) специальную физическую подготовку.
Правильный ответ: а, г
29. Функции физической культуры (укажите 4 правильных ответов):
а) образовательная
б) прикладная
в) судейская
г) спортивная

д) рекреативная
е) оздоровительно-реабилитационная
ж) бытовая
Правильный ответ: а, б, г, д, е
30. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями определяется (выбрать 2 правильных ответов):
а) частотой сердечных сокращений
б) частотой дыхания
в) измерением артериального давления
г) потреблением кислорода
Правильный ответ: а, б
31. Задачи лечебной физкультуры при хронических заболеваниях органов дыхания включают (укажите 4 правильных ответов):
а) общее укрепление и оздоровление организма
б) профилактику дыхательной недостаточности
в) развитие функции внешнего дыхания и стимуляцию тканевого дыхания
г) улучшение гемодинамики
Правильный ответ: а,. б, в, г
32. Показания к назначению ЛФК при заболеваниях органов пищеварения (укажите 4 правильных ответов):
а) язвенная болезнь желудка;
б) гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь;
в) дискинетические функциональные нарушения кишечника;
г) острый гастрит;
д) хронический гастрит.
Правильный ответ: а,б, в, д
33. Физические нагрузки при заболеваниях органов пищеварения (укажите 4 правильных ответов):
а) воздействуют через движения с участием соответствующих скелетных мышц посредством моторно-висцеральных рефлексов;
б) улучшают кровообращение в органах брюшной полости;
в) являются основным методом лечения, оказывающим максимальный положительный эффект при обострении заболевания;
г) стимулируют моторную функцию органов пищеварительной системы;
д) способствуют восстановления и сохранению трудоспособности.
Правильный ответ: а, б, г, д

Тип заданий: установление соответствия
1. Установите соответствие понятий и определений к ним:
Типы конституции (по В.М. Черноруцкому)

1. Астеники	а) промежуточный тип, с пропорциональным телосложением, уравновешенными процессами обмена веществ, хорошо развитой мускулатурой
2. Гиперстеники	б) высокие, худые люди. У них преобладают продольные размеры тела, голова небольшая, шея длинная, кости тонкие, кожа бледная, тонкая, бархатистая, сердце по размерам небольшое, желудок и кишечник маленькие, в процессах обмена преобладает распад (диссимиляция).
3. Нормостеники	в) люди, имеющие небольшой рост, мощный костяк, большую круглую голову, короткую шею, у них преобладают поперечные размеры тела, грудная клетка бочкообразная, кожа толстая, жирная, сердце большое, желудок и кишечник объемные, в

	обмене веществ преобладает процесс синтеза (ассимиляции)

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а

2. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Субъективное здоровье	а) тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени
2. Объективное здоровье	б) здоровье, оцениваемое за определённый промежуток времени
3. Статическое здоровье	в) то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
4. Динамическое здоровье	г) то, как человек оценивает своё здоровье

Правильный ответ: 1г, 2в, 3а, 4б

3. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Адаптация	а) относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма, обеспечивается сложной системой координированных приспособительных (адаптивных) механизмов, направленных на устранение или ограничение воздействия факторов внешней и внутренней среды организма.
2. Гомеостаз	б) ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы.
3. Рефлекс	в) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды; как международный термин означает приспособление организма к общеприродным, производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1в, 2 а, 3б

4. Установите соответствие.

Различают близорукость трех степеней – до ___ диоптрий, среднюю – от ___ до ___ диоптрий и высокую – от ___ и выше

Выбрать из предложенных ниже вариантов:

2,0
2,5
3,0
3,5
4,0
4,5
5,0
5,5
6,0

Правильный ответ: 3,0, 3,5-6,0, 6,0

5. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Физическое воспитание	а) Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций
2. Обучение	б) Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения
3.Двигательный навык	в) Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, при помощи которых

	достигаются прочные овладения знаниями, умения и навыки
4. Методы обучения	г) Педагогический процесс, направленный на системное освоения рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний

Правильный ответ:1г , 2а, 3б, 4в

6. Установите соответствие понятий и определений к ним:

1. Длительность движения	а) это частота относительно равномерного повторения каких-либо движений, например, шагов в беге, гребков в гребле и т.п.
2. Темп движения	б) это отношение длины пути, пройденного телом (или какой-то частью тела), к затраченному на этот путь времени
3. Скорость движения	в) это мера физического воздействия движущейся части тела (или всего тела) на какие-либо материальные объекты (например, почву (при беге, прыжках и т.д.), какие-либо предметы (при поднимании, метании и т.п.) и т.д.
4. Сила движения	г) это время, затраченное на выполнение движения

Правильный ответ:1г , 2а, 3б, 4в

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. Реакция организма на повреждения, выражающиеся в том, что органы и системы, не пострадавшие от действия повреждающего агента, берут на себя функцию разрушенных структур путем заместителей гиперфункции или качественных изменений функции называется _____

Выбрать из предложенных ниже вариантов:
реабилитация
коррекция
адаптация
компенсация
Правильный ответ: компенсация

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется _____

Выбрать из предложенных ниже вариантов:
адаптация
коррекция
компенсация
реабилитация
Правильный ответ: адаптация

3. Ответ организма на те или иные внутренние или внешние раздражения называется _____

Выбрать из предложенных ниже вариантов:
адаптация
реактивность
компенсация
коррекция
Правильный ответ: реактивность

4. Жизненную емкость легких измеряют _____

Выбрать из предложенных ниже вариантов:
Тонометром
сантиметровой лентой
спирометром
хронометром
Правильный ответ: спирометром

5. Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха определяет _____
Правильный ответ: жизненная емкость легких
6. Ортостатическая проба оценивает состояние _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
вегетативной нервной системы
сердечно-сосудистой системы
опорно-двигательного аппарата
дыхательной системы
Правильный ответ: вегетативной нервной системы
7. Оценка физического развития проводится с помощью _____ метода
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
тест PWC170;
12-ти минутный бег;
метод индексов;
велоэргометрия
Правильный ответ: метод индексов
8. Формула определения жизненного индекса (ЖИ) _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
рост;
ЖИ = PWC170 / масса тела;
ЖИ = ЖЕЛ / масса тела
Правильный ответ: ЖИ = ЖЕЛ / масса тела
9. Состояние нервно-мышечного аппарата оценивается по результатам _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
теппинг-теста
пробы Ромберга
пробы Генчи
пробы Штанге
Правильный ответ: теппинг-теста
10. Изменение форм и функций организма в процессе индивидуального развития называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
адаптация
физическое развитие
организм человека
двигательная активность
Правильный ответ: физическое развитие
11. Организованный процесс управления физическим развитием и физическим образованием человека при помощи физических упражнений и гигиенических мероприятий называется _____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
физическое воспитание
саморегуляция
тренированность
самонаблюдение
Правильный ответ: физическое воспитание
12. Артериальное давление определяется _____
Правильный ответ: сфигмоманометром
13. Процесс формирования и изменения на протяжении жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств – это …_____

Правильный ответ: физическое развитие
14. Частота дыхательных движений в покое не должна превышать _____ циклов в мин.
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
10-12
12-16
14-18
12-18
Правильный ответ: 12-18
15. Процесс, направленный на воспитание двигательных (физических) качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности, называется_____
Выбрать из предложенных ниже вариантов:
тренировочным процессом;
учебным процессом;
физической подготовкой;
физическим развитием
Правильный ответ: физической подготовкой
16. Комплексное медицинское обследование физического развития и функциональной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом – это_____
Выбрать из предложенных вариантов:
таможенный контроль;
врачебный контроль;
самоконтроль;
педагогический контроль.
Правильный ответ: врачебный контроль
17. Важный интегральный показатель функционального состояния организма называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
а) частотой сердечных сокращений;
б) пальпаторной пульсометрией;
в) ортостатической пробой;
г) артериальное давление.
Правильный ответ: частота сердечных сокращений
18. При нехватке в пище витаминов развивается _____
Выбрать из предложенных вариантов:
гипервитаминоз
гиповитаминоз
анемия
авитаминоз
Правильный ответ: авитаминоз
19. Способность организма противостоять утомлению во время длительного выполнения упражнений называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
ловкость
сила
выносливость
быстрота
гибкость
Правильный ответ: выносливость
20. Степень развития физических качеств – это результат_____
Выбрать из предложенных вариантов:
физической подготовки

специальной подготовки
общей подготовки
общей и специальной подготовки
общей физической подготовки
Правильный ответ: физической подготовкой
21. Документ, в котором детально определяют задачи, содержание и средства, дозировку упражнений и организационно-методические указания, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
конспект спортсмена.
дневник спортсмена.
план-конспект
рабочий план
индивидуальный план.
Правильный ответ: план-конспект
22. Способность выполнять движения с большей амплитудой – это _____
Выбрать из предложенных вариантов:
эластичностью;
стретчингом;
гибкостью;
растяжкой
подвижностью
Правильный ответ: гибкостью
23. Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется _____
Выбрать из предложенных вариантов:
физической культурой
физической подготовкой
физическим воспитанием
физическим образованием
Правильный ответ: физическим воспитанием
24. Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели _____:
Выбрать из предложенных вариантов:
нервной системы;
мочевыделительной системы;
кардиореспираторной системы;
эндокринной системы
Правильный ответ: кардиореспираторной системы
25. Число движений в единицу времени характеризует_____
Выбрать из предложенных вариантов:
темп движений
ритм движений
скоростную выносливость
сложную двигательную реакцию
частота движения
Правильный ответ: темп движений
26. Основой антропометрических стандартов является_____
Выбрать из предложенных вариантов:
возраст;
вес;

рост;
окружность грудной клетки;
жизненная емкость легких.
Правильный ответ: рост
27. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объёме ... в неделю.
Выбрать из предложенных вариантов:
6-8 ч
8-10 ч
10-14 ч
21-28 ч
30-32 ч
Правильный ответ: 10-14 ч
28. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся _____
Выбрать из предложенных вариантов:
принцип сознательности и активности
принцип доступности и индивидуализации
принцип научности
принцип связи теории с практикой
принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип
Правильный ответ: принцип доступности и индивидуализации

Тип заданий: Ситуационные задачи, мини-кейсы
1. При антропометрическом измерении, проведенном во второй половине дня (после обеденного приема пищи) у студента получены следующие данные: длина тела (170 см), масса тела (86,7 кг). Определить ИМТ и дать интерпретацию этому показателю. Какие требования антропологического исследования нарушены?
Правильный ответ: ожирение (ИМТ=30); нарушено требование к правилам проведения соматоскопии и антропометрии – проведение исследования натощак или не ранее, чем через 2-3 часа после еды. При соблюдении требований показатель ИМТ был бы менее 30 и соответствовал бы определению – тучность.
2. Студент имеет клинический диагноз: сколиотическая болезнь 2 ст. Находится на свободном двигательном режиме. Жалобы на боли в спине, усиливающиеся при сидении и ходьбе, быструю утомляемость. Какой вид лечебной гимнастики необходим?
Правильный ответ: Корригирующая гимнастика
3. Студент Е., 18 лет. Клинический диагноз: ожирение 2 ст. Жалобы на одышку, учащенное сердцебиение при незначительной физической нагрузке, утомляемость, сниженную работоспособность, боли и отеки в нижних конечностях к концу дня. В каких исходных положениях можно выполнять физические упражнения?
Правильный ответ: Физические упражнения выполняются во всех исходных положениях с акцентом на крупные мышцы, в среднем и быстром темпе 40 минут - 1 час.
4. У студента диагностировано варикозное расширение вен нижней левой конечности. Какой вид лечебной гимнастики необходим, особенности проведения?
Правильный ответ: Гимнастика выполняется в исходном положении лежа на спине с приподнятым ножным концом кушетки (мата), сидя, 40 минут.
5. У студента при оценке сердечно-сосудистоцй системы с использованием одномоментной функциональной пробы с приседанием получен показатель 43 (в % сравнительно с исходной в процентах). Что означает данный показатель
Правильный ответ: оценка «удовлетворительно».
6. Весоростовой показатель студентки, рассчитанный по формуле ВРП = масса тела (г) / длину тела (см) составил 360 г/см.

На что указывает данный показатель?
Правильный ответ: ВРП соответствует норме.
7. Индекс массы тела студента, рассчитанный по формуле ИМТ = вес тела (кг) / длина тела (м)^2 составил 37,7. Чему соответствует данный показатель?
Правильный ответ: 2 степень ожирения, сильное ожирение.
8. Рассчитать и определить коэффициент пропорциональности (КП измеряется в %) по следующей формуле:
КП = P_1 – P2 / P2 x 100,
где P_1 – длина тела в положении стоя;
P_2 – длина тела в положении сидя.
Норма: 87-92% (меньше 87% - короткие ноги, больше 92% - длинные ноги).
Сформулировать выводы.
Правильный ответ: полученные данные и сопоставить с нормативными показателями.
9. У 20-летнего студента частота сердечных сокращений (ЧСС) в покое 90 уд/мин. О чем это свидетельствует?
Правильный ответ: у студента тахикардия (учащенное сердцебиение).
10. Экскурсия грудной клетки студентки (разница между вдохом и выдохом) составил 8 см. На что указывает данный показатель?
Правильный ответ: данный показатель указывает на оценку «удовлетворительно».
11. Студент имеет высокий рост, худой. У него преобладает продольные размеры тела, голова небольшая, шея длинная, кости тонкие, кожа бледная. Какому типу конституции относится студент?
Правильный ответ: *астеник*
12. Для оценки состояния вестибулярного аппарата использовать тест Ромберга. Студент удержал равновесие в течение 13 с. На что указывает данный показатель?
Правильный ответ: оценка состояния вестибулярного аппарата «неудовлетворительно».
13. У студента П. хронический пиелонефрит. Можно ли ему заниматься физической культурой на улице в осенне-зимний период, плавать в бассейне?
Правильный ответ: Нет, по причине противопоказаний при данном заболевании.
14. У студента диагностирован сколиоз (сколиотическая болезнь). Какие физические упражнения ему противопоказаны?
Правильный ответ: Противопоказаны ассиметричные упражнения — плавание кролем, сотрясения туловища: бег, прыжки; упражнения, скручивающие туловище: повороты, повороты с наклоном, а также упражнения в положении сидя.
15. У студента гипертоническая болезнь 1 степени. Можно ли ему заниматься физической культурой? Какие упражнения показаны для занятий физической культурой и с каких исходных положений?
Правильный ответ: Людям с повышенным артериальным давлением необходим активный двигательный режим, показаны дозированная ходьба, плавание, ходьба на лыжах. Физические упражнения выполняются с любого исходного положения.
16. Противопоказана ли студенту с бронхиальной астмой дыхательная гимнастика по Бутейко?
Правильный ответ: нет, рекомендована.
17. Какие противопоказания к занятиям физическими упражнениями имеются при заболеваниях позвоночника, в частности при остеохондрозе шейного отдела?
Правильный ответ: При заболеваниях позвоночника, в частности при остеохондрозе шейного отдела, противопоказаны резкие движения в шейном отделе, упражнения, связанные с осевыми нагрузками (бег, прыжки, соскоки), любые упражнения, сопровождающиеся болевыми ощущениями в позвоночнике.
18. Какие противопоказания к выполнению физических упражнений при гипотензии?
Правильный ответ: Задержка дыхания во время выполнения силовых упражнений физические упражнения, не соответствующие возможностям организма.

19. Какие показания к выполнению физических упражнений предусмотрены при пороке сердца?
Правильный ответ: Упражнения на координацию движений, быстроту реакции и в меньшей степени на силу, дозируемые по нагрузке и не предъявляющие высоких требований к органам кровообращения.
20. Как влияют перегрузки и переутомления во время выполнения физических упражнений на людей, имеющих эндокринные и обменные заболевания?
Правильный ответ: негативно, перегрузки и переутомления при выполнении физических упражнений противопоказаны.
21. У студента С. диагностирована бронхиальная астма. Дисциплины по физической культуре он осваивает в группе ЛФК. Выполнение каких упражнений ему противопоказаны?
Правильный ответ: На занятиях студенту противопоказаны упражнения, вызывающие задержку дыхания, натуживание, гипервентиляцию легких.
22. Укажите последовательно, от каких факторов зависит здоровье человека (по убыванию значимости факторов).
1) Деятельность учреждений здравоохранения.
2) Наследственности.
3) Состояние окружающей среды.
4) Условия и образ жизни.
а) 1, 2, 3, 4.
б) 2, 4, 1, 3.
в) 4, 3, 2, 1.
г) 3, 1, 4, 2.
Правильный ответ: в) 4, 3, 2, 1.
23. Из перечисленных пунктов:
1) врожденные способности занимающегося
2) возраст занимающегося
3) координационная сложность двигательного действия,
4) профессиональная компетенция преподавателя,
5) уровень сознательности и критического мышления занимающегося
6) климатические условия
Выбрать те, которые влияют на срок и качество освоения двигательных действий.
4, 5.
1,2.
3.
1,2,3,4,5.
1,2,3,4.
Правильный ответ: 1,2,3,4, 5
24. Из перечисленных пунктов:
1) затраты времени на занятие,
2) темп и скорость движения,
3) километраж преодоленного расстояния,
4) частота сердечных сокращений,
5) количество выполненных упражнений
Выбрать показатели, которыми характеризуется интенсивность физической нагрузки:
а)1,3
б) 1,2,3, 5;
в) 3,5;
г) 1,2,3,4,5.
д) 1,2,3,4
Правильный ответ: б) 1,2,3, 5.

25. Студенту с хроническим пиелонефритом можно ли заниматься зимой физическими упражнениями и спортом? (да, нет)
Правильный ответ: Да, но важно одеваться по погоде и не допускать переохлаждения.
26. Из перечисленных задач:
1) разучить технику двигательного действия (в целом и по частям),
2) устранить грубые ошибки, обуславливающие невыполнение действия или его значительные искажения;
3) достичь слитности фаз и частей техники двигательного действия;
4) обучить разным вариантам техники действия;
5) формировать умение применять изученное действие в различных условиях и ситуациях.
Выбрать те, которые решаются на этапе совершенствования двигательного действия являются:
4,5
1,2
1,3,5
1,2,3,4,5
1,2,3,4
Правильный ответ: 1,2, 3,4,5
27. Что влияет на время двигательной реакции из перечисленных ниже:
1) возраст,
2) квалификация,
3) состояния занимающегося,
4) тип сигнала,
5) сложность и освоенность ответного движения на внезапную ситуацию (сигнал),
6) продолжительность циклических упражнений:
Выбрать из предложенных вариантов:
1,2.
3, 4.
1,2,3,4,5.
1,2,3,4,5, 6.
1,2,3,4.
Правильный ответ: 1,2,3,4, 5
28. Перечислить из ниже представленных пунктов те, которые являются характерными (отличительными) признаками двигательного умения:
1) нестабильность,
2) слитность,
3) неустойчивость,
4) автоматизированность,
5) излишние мышечные затраты,
6) экономичность
Выбрать из предложенных вариантов:
2,4.
1,3, 5.
1,2, 3,4, 5, 6.
1,2,6.
1,2, 3,4.
Правильный ответ: 2,4
29. У студента сколиоз. Можно ли ему выполнять упражнения, увеличивающие гибкость и ротацию позвоночника (повороты, боковые наклоны, переразгибания, скручивания)? (да, нет).
Правильный ответ: нет

30. Какие факторы, определяют содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)?
а) Условия трудовой деятельности
б) Характер трудовой деятельности
в) Условия, характер и особенности трудовой деятельности
г) Особенности трудовой деятельности
Правильный ответ: в) Условия, характер и особенности трудовой деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Безопасность жизнедеятельности (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
1. Безопасность жизнедеятельности:
А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: А
2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:
А) идентификация (распознавание)опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.
Б) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
В) специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)
Г) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций
Правильный ответ: В
3. Безопасность:
А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: Б
4. Идентификация опасности:
А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: В
5. Условия деятельности:
А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: Г
6. Деятельность:
А) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
Б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
7. Опасность — это:
А) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
Б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п
В) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Правильный ответ: А
8. Определение БЖД:
А) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности

Б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
Правильный ответ: Б
9. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:
А) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
Б) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
В) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
10. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает:
А) первое место опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
Б) второе место после онкологических заболеваний
В) третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
Г) второе место сердечно-сосудистых заболеваний
Правильный ответ: В
11. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является:
А) онкологические заболевания
Б) травматизм
В) сердечно-сосудистые заболевания
Г) дорожно-транспортные происшествия
Правильный ответ: Б
12. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:
А) безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
Б) безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
В) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Г) весь перечисленный комплекс задач
Правильный ответ:
13. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
А) биосфера
Б) экология
В) гигиена
Г) ноосфера
Правильный ответ: Б
14. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности называют:
А) вредными
Б) опасными
В) критическими
Г) потенциальными

Правильный ответ: А
15. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:
А) критическими
Б) потенциальными
В) опасными
Г) вредными
Правильный ответ: В
16. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:
А) 1 на 10000 случаев в год
Б) 1 на 100000 случаев в год
В) 1 на 1000000 случаев в год
Г) 1 на 10000000 случаев в год
Правильный ответ: В
17. Степень риска в мировой практике оценивается:
А) достигнутым уровнем безопасности
Б) потенциальным уровнем безопасности
В) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
Г) вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности
Правильный ответ: В
18. Опасные зоны характеризуются:
А) уменьшением риска возникновения несчастного случая
Б) увеличением риска возникновения несчастного случая
В) увеличением вероятности смертельных случаев
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
19. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют:
А) опасной зоной
Б) опасной ситуацией
В) экстремальной ситуацией
Г) условия потенциального риска
Правильный ответ: Б
20. В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации. Такие ситуации называют:
А) неординарными
Б) экстремальными
В) ситуациями потенциального риска
Г) катастрофическими
Правильный ответ: Б
21. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования
Б) вредные вещества используемые в технологических процессах
В) острые и падающие предметы
Г) повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей
Правильный ответ: Б
22. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) повышенная запыленность и загазованность

Б) промышленные яды
В) повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
Г) повышенное или пониженное барометрическое давление
Правильный ответ: Б
23. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) повышенный уровень ионизирующих излучений
Б) боевые отравляющие вещества
В) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
Г) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации
Правильный ответ: Б
24. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения
Б) повышенная яркость, блесткость, пульсация светового потока
В) рабочее место на высоте
Г) лекарственные средства, применяемые не по назначению
Правильный ответ: Г
25. К химически опасным и вредным факторам относятся:
А) вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
Б) лекарственные средства, применяемые не по назначению
В) боевые отравляющие вещества
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
26. Биологически опасными и вредными факторами являются:
А) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы)
Б) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
В) растения и животные
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
27. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:
А) производственные факторы
Б) психофизиологические производственные факторы
В) физически опасные и вредные факторы
Г) химически опасные и вредные факторы
Правильный ответ: Б
28. Психофизиологические производственные факторы могут:
А) оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека
Б) оказывать неблагоприятное воздействие на самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы
В) приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
29. Определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условия жизни населения:
А) классификация
Б) систематизация
В) нормирование

Г) систематика
Правильный ответ: В
30. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
А) предельно допустимые концентрации (ПДК)
Б) допустимые остаточные количества (ДОК)
В) предельно допустимые уровни (ПДУ)
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
31. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
А) ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
Б) предельно допустимые выбросы (ПДВ)
В) предельно допустимые сбросы (ПДС)
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
32. Максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений адаптационно-компенсаторных возможностей, психологических нарушений у человека и его потомства:
А) предельно допустимая концентрация (ПДК)
Б) предельно допустимый уровень (ПДУ)
В) ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ)
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
33. Химические вещества, обладающие выраженной биологической активностью, являясь либо строительным материалом живого вещества, либо обязательной составной частью химических регуляторов физиологических функций: ферментов, пигментов, витаминов называются:
А) индифферентными элементами
Б) биологически активными элементами
В) вредными элементами
Г) опасными элементами
Правильный ответ: Б
34. Вредные вещества могут поступать в организм следующим путем (путями):
А) через легкие при вдыхании
Б) через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
В) через неповрежденную кожу путем резорбции
Г) любым из перечисленных способов
Правильный ответ: Г
35. Основным и наиболее опасным путем поступление вредных веществ в организм является поступление:
А через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
Б) через органы дыхания
В) через неповрежденную кожу путем резорбции
Г) через поврежденную кожу
Правильный ответ: Б
36. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором одно вещество усиливает действие другого называется:
А) синергизм
Б) антагонизм
В) суммация или аддитивное действие
Г) мультиплексирование
Правильный ответ: А

37. Комбинированное действие химических веществ на организм, при котором одно вещество ослабляет действие другого, называется:
А) синергизм
Б) антагонизм
В) суммация или аддитивное действие
Г) мультиплексирование
Правильный ответ: Б
38. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором действие веществ в комбинации суммируется называется:
А) синергизм
Б) антагонизм
В) суммация или аддитивное действие
Г) мультиплексирование
Правильный ответ: В
39. Острое отравление:
А) такое отравление, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
Б) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
40. Хроническим называют отравление:
А) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
Б) это, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
41. Порог острого действия:
А) та наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
42. Порог хронического действия:
А) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
Б) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
43. Предельно допустимая концентрация:

А) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
44. Воздействие вибрации на организм человека определяется:
А) уровнем виброскорости и виброускорения
Б) диапазоном действующих частот
В) индивидуальными особенностями человека
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
45. За нулевой уровень виброскорости принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:
А) равная 0,000005 м/с
Б) равная 5×10^{-8} м/с
В) равная 0,0005 м/с
Г) равная 0,000001 м/с
Правильный ответ: Б
46. За нулевой уровень колебательного ускорения принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:
А) равная 0,000002 м/с
Б) равная 0,0005 м/$с^2$
В) равная 0,00003 м/$с^2$
Г) равная 0,0003 м/$с^2$
Правильный ответ: Г
47. На пороге слышимости человеческое ухо воспринимает при частоте 1000 Гц звуковое давление Ро:
А) p_o = 0,0003 Па
Б) p_o = 0,00002 Па
В) p_o = 0,000005 Па
Г) p_o = 0,05Па
Правильный ответ: Б
48. На пороге болевого ощущения человеческое ухо воспринимает звуковое давление Ро:
А) p_o = 0,03 Па
Б) p_o = 200 Па
В) p_o = 50Па
Г) p_o = 0,05 Па
Правильный ответ: Б
49. Инфразвуковые колебания (с частотой менее 16 Гц) вызывают у человека:
А) чувство глубокой подавленности и необъяснимого страха
Б) эйфории
В) апатии
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
50. Особенно опасен инфразвук с частотой:
А) более 15 Гц
Б) около 8 Гц
В) менее 4 Гц
Г) 16 кГц

Правильный ответ: Б
51. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:
А) паровые турбины
Б) дизельные двигатели
В) реактивные двигатели
Г) двигатели внутреннего сгорания
Правильный ответ: В
52. Под влиянием ультразвуковых колебаний в тканях организма происходят сложные процессы:
А) колебания частиц ткани с большой частотой, которые при небольших интенсивностях ультразвука можно рассматривать как микромассаж
Б) образование внутритканевого тепла в результате трения частиц между собой, расширение кровеносных сосудов и усиление кровотока по ним
В) усиление биохимических реакций, раздражение нервных окончаний
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
53. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности:
А) выше 120 дБ
Б) выше 100 дБ
В) не более 80 дБ
Г) 80-90 дБ
Правильный ответ: А
54. При непосредственном контакте человека со средами, по которым распространяется ультразвук, возникает контактное его действие на организм человека. При этом поражается:
А) периферическая нервная система
Б) нарушается капиллярное кровообращение в кистях рук
В) суставы в местах контакта, снижается болевая чувствительность
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
55. Ультразвуковые колебания, проникая в организм, могут вызвать серьезные местные изменения в тканях:
А) воспаление,
Б) кровоизлияния,
В) некроз (гибель клеток и тканей)
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
56. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется:
А) частотой излучения, его интенсивностью
Б) продолжительностью и характером действия
В) индивидуальными особенностями организма
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
57. Электромагнитные поля оказывают на организм человека:
А) тепловое, биологическое воздействие
Б) обезболивающее
В) психотропное
Г) все перечисленные
Правильный ответ: А
58. Сопротивление человека в нормальных условиях при сухой неповрежденной коже составляет:
А) единицы Мегаом

Б) сотни килоом
В) десятки килоом
Г) 1 килоом
Правильный ответ: Б
59. Пороговым (ощутимым) является ток:
А) менее 50 мкА
Б) около 1 мА
В) более 5 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б
60. При каком токе человек начинает ощущать неприятные болезненные сокращения мышц:
А) 50мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б
61. Электрический ток называется неотпускающим, если человек не в состоянии управлять своей мышечной системой и не может самостоятельно оторваться от источника тока:
А) 50 мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Г
62. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 50 мкА
Г) более 1 мА
Правильный ответ: А
63. Ток какой силы считают смертельным?
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 100 мА
Г) 100 мкА
Правильный ответ: В
64. Характерным случаем попадания под напряжение является соприкосновение с одним полюсом или фазой источника тока. Напряжение, действующее при этом на человека, называется:
А) шаговое напряжение
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговое напряжение
Правильный ответ: В
65. Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение:
А) 127 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В

Правильный ответ: Б
66. Для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость, возможность касания заземленных элементов конструкций), безопасными для жизни является напряжение:
А) не выше 110 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: В
67. Для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду или два и более признаков помещений с повышенной опасностью, безопасными для жизни является напряжение:
— не выше 110 В
— не выше 42 В
— не выше 36 В
+ не выше 12 В
Правильный ответ: Г
68. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения:
А) шаговым напряжением
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговым напряжением
Правильный ответ: А
69. Действие электрического тока на организм характеризуется основными поражающими факторами:
А) электрический удар, возбуждающий мышцы тела, приводящий к судорогам, остановке дыхания и сердца
Б) электрические ожоги, возникающие в результате выделения тепла при прохождении тока через тело человека; в зависимости от параметров электрической цепи и состояния человека может возникнуть покраснение кожи, ожог с образованием пузырей или обугливанием тканей
В) при расплавлении металла происходит металлизация кожи с проникновением в нее кусочков металла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
70. Действие тока на организм сводится:
А) к нагреванию
Б) к электролизу
В) к механическому воздействию
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
71. Механическое действие электрического тока на организм приводит:
А) к разрыву тканей
Б) к расслоению тканей
В) к ударному действию испарения жидкости из тканей организма
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
72. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит:
А) разрыв и расслоение тканей
Б) ударное действие испарения жидкости из тканей организма
В) перегрев и функциональное расстройство органов на пути прохождения тока

Г) раздражение и перевозбуждение нервной системы
Правильный ответ: В
73. Электролитическое действие тока на организм человека выражается:
А) в электролизе жидкости в тканях организма; изменении состава крови
Б) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
В) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
74. Биологическое действие тока на организм человека выражается:
А) в электролизе жидкости в тканях организма
Б) в изменении состава крови
В) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
Г) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Правильный ответ: Г
75. Критериями при определении класса опасности вредных веществ служат:
А) ПДК,
Б) средняя смертельная доза,
В) средняя смертельная концентрация
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
76. Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около:
А) около 730 мм рт. ст
Б) около 760 мм рт. ст
В) около 790 мм рт. ст
Г) 780 мм рт. ст и более
Правильный ответ: Б
77. При увеличении парциального давления кислорода в легких более чем на 0,8-1,0 атм:
А) улучшается самочувствие и работоспособность
Б) проявляется его токсическое действие (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) ощущается легкое недомогание, общая слабость
Правильный ответ: Б
78. Значительное уменьшение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, а затем в альвеолярном воздухе, крови и тканях:
А) улучшает самочувствие и работоспособность
Б) проявляется токсическое действие азота: (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Правильный ответ: В
79. Постепенное нарастание дефицита кислорода:
А) приводит к расстройству функций жизненно важных органов и к необратимым структурным изменениям и гибели организма
Б) не имеет отрицательных последствий
В) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
80. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) контрастная чувствительность
Б) зрительная адаптация
В) острота зрения

Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
81. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) зрительная адаптация
Б) скорость различения
В) устойчивость ясного видения
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
82. Нормальной разрешающей способностью или остротой зрения человека считается такая, при которой он может различать объект:
А) может различать объект с угловыми размерами 1 мин
Б) может различать объект с угловыми размерами 10 мин
В) может различать объект с угловыми размерами 10 с
Г) черный объект размером 2,45 мм на белом фоне с расстояния 5 м при освещенности не менее 80 лк
Правильный ответ: А
83. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости:
А) не менее 250 лк
Б) 500 кд/м^2 и более
В) 80 лк
Г) 125 кд/м^2
Правильный ответ: Б
84. Постоянная работа при низком освещении ведет:
А) к развитию близорукости (миопии); уменьшению остроты зрения
Б) к развитию дальнозоркости
В) к ослаблению мышечного аппарата глаза
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
85. Способность зрительного анализатора отчетливо различать объект в течение заданного времени:
А) устойчивость ясного видения
Б) контрастная чувствительность
В) зрительная адаптация
Г) скорость различения
Правильный ответ: А
86. Верхняя граница терморегуляции человека в состоянии покоя составляет:
А) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 85%
Б температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 30%
Г) составляет 5-10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: А
87. Верхняя граница терморегуляции человека при тяжелой мышечной нагрузке составляет:
А) температура воздуха – 5-10° С при относительной влажности 85%
Б) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 70%
Г) составляет 5 – 10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: Г
88. Наименьшей проникающей способностью обладают:
А) альфа-частицы
Б) бета-частицы
В) гамма-кванты

Г) нейтрино
Правильный ответ: А
89. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:
+ альфа-частицы
— бета-частицы
— гамма-кванты
— их проникающая способность примерно одинакова
Правильный ответ: А
90. Длина пробега альфа-частиц в ткани человека составляет:
А) единицы сантиметров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: В
91. Длина пробега бета-частиц в воздухе составляет:
А) несколько метров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: А
92. Длина пробега гамма-частиц в воздухе составляет:
А) несколько километров
Б) несколько метров
В) доли миллиметра
Г) менее 15 см
Правильный ответ: А
93. Ионизирующая способность каких частиц связана с так называемой «наведенной радиоактивностью», которая образуется в результате «попадания» этих частиц в ядро атома вещества и тем самым нарушения его стабильность (образования радиоактивного изотопа):
А) нейтроны
Б) альфа-частицы
В) бетта-частицы
Г) гамма-частицы
Правильный ответ: А
94. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при местном воздействии
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
95. Альфа- и бета-излучения, представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при наведенной радиоактивности
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
96. В настоящее время лучевое поражение людей может быть связано:

А) в связи с нарушением правил и норм радиационной безопасности при выполнении работ с источниками ионизирующих излучений,
Б) при авариях на радиационноопасных объектах,
В) при ядерных взрывах
Г) во всех указанных случаях
Правильный ответ: Г
97. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:
А) свыше 1 рад
Б) свыше 10 рад
В) свыше 50 рад
Г) свыше 100 рад
Правильный ответ: Г
98. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в легкой форме развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: А
99. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: Б
100. Риск для человека, пострадавшего в автомобильной катастрофе, составляет:
А) 0,01 в год
Б) 0,001 в год
В) 0,0001 в год
Г) 0,00001 в год
Правильный ответ: Б
101. Полная безопасность:
А) недостижима, пока существует источник опасности
Б) недостижима принципиально
В) достижима на практике
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
102. Обеспечение безопасности осуществляется:
А) комплексом технических мероприятий
Б) снижением риска опасности до уровня не более 0,0000000001
В) снижением риска опасности до некоторого условленного приемлемого уровня
Г) ликвидацией последствий аварий и катастроф
Правильный ответ: В
103. Основной характеристикой уровня безопасности является:
А) предельно допустимым уровнем травматизма
Б) вероятностью летального исхода
В) величина допустимого (остаточного) риска для человека
Г) предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ
Правильный ответ: В
104. Обеспечивается допустимый риск комплексом мероприятий:

А) технических
Б) технологических
В организационных
Г) всех перечисленных
Правильный ответ: Г
105. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) недостатки в профессиональной подготовке и слабые навыки действий в сложных ситуациях
Б) несовершенство конструктивного исполнения и недостаточная эргономичность рабочих мест
В) отклонения от нормативных требований в организации и технологии производства
Г) технологическая недисциплинированность исполнителей
Правильный ответ: Б
106. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) слабый контроль или неисполнительность в проведении регламентных испытаний оборудования и поверки контрольно-измерительной аппаратуры
Б) недостаточная надежность сложных технических систем
В) наличие факторов дискомфорта в работе, вызывающих процессы торможения, утомления, перенапряжения организма человека
Г) неиспользование необходимых средств индивидуальной защиты и безопасности
Правильный ответ: Б
107. Опасности технического характера обусловлены:
А) неисправностью технических средств
Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
108. Опасности технического характера обусловлены:
А) отсутствием или неисправностью контрольно-измерительной аппаратуры и средств сигнализации
Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
109. На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:
А) санитарными нормами
Б) системой государственных стандартов безопасности труда (ССБТ)
В) нормативами допустимых уровней риска
Г) соблюдением правил техники безопасности
Правильный ответ: Б
110. Нормативы, гарантирующие безопасное взаимодействие человека с техническими системами и технологическими процессами, установлены:
А) для электромагнитных полей, электрического напряжения и тока
Б) излучений оптического диапазона, ионизирующих излучений
В) химических, биологических, психофизических опасных и вредных факторов
Г) для всех перечисленных
Правильный ответ: Г

111. Предельно допустимые выбросы (ПДВ):
А) пересмотру не подлежат
Б) пересматриваются 1 раз в 10 лет
В) пересматриваются каждые пять лет
Г) пересматриваются каждые три лет
Правильный ответ: В
112. Важной функцией государственного экологического контроля является экологическая экспертиза как комплекс мер юридического и экономического характера. Ее механизм воплощает следующие основные компоненты:
А) экологическая экспертиза хозяйственных проектов
Б) экспертиза при действующих предприятиях с предоставлением разрешений на их эксплуатацию или модернизацию при условии выполнения государственных стандартов и требований
В) экспертиза новой техники, технологии материалов и веществ, в том числе доставляемых из-за рубежа
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
113. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену вредных веществ безвредными или менее вредными
Б) замену сухих способов переработки и транспортировки пылящих материалов мокрыми
В) замену технологических операций, связанных с возникновением шума, вибраций и других вредных факторов, процессами или операциями, при которых обеспечены отсутствие или меньшая интенсивность этих факторов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
114. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену пламенного нагрева электрическим, твердого и жидкого топлива газообразным; герметизацию оборудования и аппаратуры
Б) полное улавливание и очистку технологических выбросов, очистку промышленных стоков от загрязнения
В) тепловую изоляцию нагретых поверхностей и применение средств защиты от лучистого тепла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
115. Задачи и цели мониторинга окружающей природной среды следующие:
А) наблюдение за состоянием окружающей среды; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды
Б) выявление факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду
В) определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду
Г) все ответы правильны
Правильный ответ: Г
116. Наблюдение за состоянием окружающей среды, представляет собой сбор информации:
А) о фактическом состоянии объектов окружающей среды
Б) об источниках загрязнения
В) об основных изменениях в состоянии окружающей среды под воздействием загрязнителей
Г) всей перечисленной
Правильный ответ: Г

117. Свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды:
А) устойчивость
Б) приспособляемость
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: В
118. Реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредничестве центральной нервной системы:
А) приспособляемость
Б) стабильность
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: Г
119. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества:
А) выносливость
Б) трудолюбие
В) работоспособность
Г) утомляемость
Правильный ответ: В
120. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы:
А) усталость
Б) утомление
В) переутомление
Г) апатия
Правильный ответ: Б
121. Переутомление — это:
А) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы
Б) патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения
В) потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
122. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
123. Понятие «напряженность» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
124. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) мощность внешней механической работы
Б) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
В) величина ручного грузооборота за смену
Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г
125. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
Б) частота шагов в одну минуту
В) наклоны туловища свыше 50° в 1 мин. при работе стоя
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
126. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
В) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании с участием мышц корпуса и ног
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
127. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
В) по времени пребывания в вынужденной позе
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
128. Критериями напряженности труда являются:
А напряжение внимания (число производственно-важных объектов наблюдения, длительность сосредоточенного наблюдения в процентах от общего времени смены, плотность сигналов или сообщений в среднем в 1 час)
Б) эмоциональное напряжение
В) напряжение анализаторов
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
129. Критериями напряженности труда являются:
А) объем оперативной памяти,
Б) интеллектуальное напряжение,
В) монотонность работы
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
130. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм в месте его обитания:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: Б
131. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий индивидуального развития:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: В
132. Экологические факторы условно делятся на:
А) биотические, абиотические и антропогенные
Б) биотехнические, антропологические
В) биотехнические, абиотические и антропологические
Г) антропологические и биотические

Правильный ответ: А
133. Группа экологических факторов, объединяющие все возможные влияния, которые испытывает живой организм со стороны окружающих его живых существ:
А) биотические
Б) биотехнические
В) абиотические
Г) антропогенные
Правильный ответ: А
134. Группа экологических факторов, объединяющие все влияющие на организм элементы неживой природы (температура, свет, влажность, состав воздуха, воды, почвы и т. д.):
А) биотические
Б) биотехнические
В) абиотические
Г) антропогенные
Правильный ответ: В
135. Группа экологических факторов, объединяющие факторы, связанные с воздействием человека на природную среду:
А) биотические
Б) биотехнические
В) абиотические
Г) антропогенные
Правильный ответ: Г
136. Любая особь, популяция, сообщество испытывают на себе действие многих факторов, но лишь некоторые из них являются жизненно важными. Такие факторы называются:
А) эвритопными
Б) лимитирующими или ограничивающими
В) стенотопными
Г) биотехнические
Правильный ответ: Б
137. Биологические виды, переживающие значительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:
А) эвритопными
Б) лимитирующими
В) ограничивающими
Г) стенотопными
Правильный ответ: А
138. Виды, способные пережить лишь незначительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:
А) эвритопными
Б) лимитирующими
В) ограничивающими
Г) стенотопными
Правильный ответ: Г
139. Способность биологических видов осваивать разные среды обитания характеризуется величиной:
А) биологической устойчивости
Б) экологической валентности
В) биогеоценоза
Г) лимитирующих факторов
Правильный ответ: Б

140. Исторически сложившееся динамическое, устойчивое сообщество растений, животных, микроорганизмов, находящееся в постоянном взаимодействии и непосредственном контакте с компонентами атмосферы, гидросферы и литосферы:
А) экологическая валентность
Б) биогеоценоз
В) экосистема
Г) геоценоз
Правильный ответ: Б
141. Сообщество живых существ (биоценоз) вместе с его физической средой обитания, состоящей из набора неорганических веществ (биотоп) составляют:
А) биосферу
Б) экосистема
В) ноосферу
Г) техносферу
Правильный ответ: Б
142. Совокупность всех экосистем Земли называется:
А) экологией
Б) биосферой
В) ноосферой
Г) техносферой
Правильный ответ: Б
143. Согласно Уставу ВОЗ здоровье человека (индивида):
А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
Б) процесс сохранения его психифизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
Г) это показатель полного душевного и физического благополучия
Правильный ответ: Б
144. Согласно Уставу ВОЗ здоровье популяции:
А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
Б) процесс сохранения его психифизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
Г) это показатель полного душевного и физического благополучия
Правильный ответ: А
145. Основными экологическими нормативными показателями предприятий, технических средств, технологий являются:
А) предельно допустимые выбросы
Б) предельно допустимые концентрации
В) предельно допустимые сбросы
Г) ориентировочно безопасный уровень воздействия
Правильный ответ: А

146. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеванием, которые могут приводить к людским или материальным потерям:
А) чрезвычайная происшествие
Б) чрезвычайная ситуация
В) чрезвычайное положение
Г) экстремальная ситуация
Правильный ответ: Б
147. По современным представлениям, предложенным ВОЗ, чрезвычайные события с гибелью или несмертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:
А) трагедиями
Б) происшествиями
В) катастрофами
Г) авариями
Правильный ответ: В
148. В основе большинства ЧС лежит (лежат):
А) дисбаланс между деятельностью человека и окружающей средой
Б) дестабилизация специальных контролирующих систем
В) нарушение общественных отношений
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
149. По степени внезапности чрезвычайные ситуации классифицируются:
А) быстро распространяющийся, локальные и объектовые
Б) внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые)
В) умеренные и стремительные
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Б
150. По скорости распространения характер чрезвычайных ситуации может быть:
А) взрывной
Б) стремительный
В) быстро распространяющийся
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
151. Все чрезвычайные ситуации (ЧС), в результате которых происходит загрязнение окружающей среды, по продолжительности действия относятся:
А) к кратковременным
Б) к взрывным
В) к затяжным
Г) к ожидаемым
Правильный ответ: В
152. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:
А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12–15 баллов), штормы (9–11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
Б) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
В) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых
В) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
Правильный ответ: Г

153. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:
А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12-15 баллов), штормы (9-11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
Б) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
В) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
Г) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых
Правильный ответ: Б
154. Тектонические и теллурические опасные явления:
А) крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
Б) землетрясения (моретрясения), извержения вулканов
В) половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Б
155. Топологические опасные явления:
А) гидрологические: половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления; оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
Б) землетрясения (моретрясения)
В) аэрометеорологические: бури, ураганы (12-15 баллов), штормы (9-11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
Г) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
Правильный ответ: А
156. Производственные опасные явления с высвобождением механической энергии:
А) взрывы, повреждение или разрушение механизмов, агрегатов, коммуникаций, обрушение конструкций зданий
Б) гидродинамические (взрывы плотин с образованием волн прорыва и катастрофического затопления)
В) прорывы плотин, повлекшие смыв плодородного слоя почв или отложение наносов на обширных территориях
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
157. Катастрофы с числом погибшим и раненых 25-100 чел., нуждающихся в госпитализации от 10 до 50 чел классифицируются по тяжести как:
А) малые
Б) средние
В) большие
Г) глобальные
Правильный ответ: А
158. Катастрофы с числом погибшим и раненых 101-1000 чел., нуждающихся в госпитализации от 51 до 250 чел. классифицируются по тяжести как:
А) малые
Б) средние
В) большие
Г) глобальные
Правильный ответ: Б
159. Катастрофы с числом погибшим более 1000 чел., нуждающихся в госпитализации более 250 чел. классифицируются по тяжести как:
А) малые

Б) средние
В) большие
Г) глобальные
Правильный ответ: В
160. Радиационные аварии по масштабам делятся:
А) на 2 типа
Б) на 3 типа
В) на 4 типа
Г) на 6 классов
Правильный ответ: Б
161. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является локальной, если радиационные последствия:
А) ограничиваются одним зданием
Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
В) распространяются за территорию АЭС
Г) распространяются за территорию государства
Правильный ответ: А
162. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является местной, если радиационные последствия:
А) ограничиваются одним зданием
Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
В) распространяются за территорию АЭС
Г) распространяются за территорию государства
Правильный ответ: Б
163. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является общей, если радиационные последствия:
А) ограничиваются одним зданием
Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
В) распространяются за территорию АЭС
Г) распространяются за территорию государства
Правильный ответ: В
164. Основные поражающие факторы радиационных аварий:
А) электромагнитный импульс
Б) внутреннее облучение от попавших в организм человека радионуклидов (альфа- и бета-излучение)
В) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
Г) избыточное давление во фронте ударной волны
Правильный ответ: Б
165. Основные поражающие факторы радиационных аварий:
А) избыточное давление во фронте ударной волны
Б) электромагнитный импульс
В) сочетание радиационного воздействия как за счет внешних источников излучения, так и за счет внутреннего облучения
Г) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
Правильный ответ: В
166. Основные поражающие факторы радиационных аварий:
А) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
Б) избыточное давление во фронте ударной волны

В) воздействие внешнего облучения (гамма- и рентгеновского; бета- и гамма-излучения; гамма-нейтронного излучения и др.)
Г) электромагнитный импульс
Правильный ответ: В
167. После аварии на радиоактивном следе основным источником радиационной опасности является:
А) внешнее облучение
Б) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов
В) избыточное давление во фронте ударной волны
Г) электромагнитный импульс
Правильный ответ: А
168. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны:
А) радиоактивные изотопы калия
Б) радиоактивные изотопы йода
В) радиоактивные изотопы углерода
Г) радиоактивные изотопы урана
Правильный ответ: Б
169. Через 2—3 месяца после аварии основным агентом внутреннего облучения становится:
А) радиоактивный цезий
Б) радиоактивные изотопы йода
В) радиоактивный стронций
Г) радиоактивный плутоний
Правильный ответ: А
170. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. Концентрируется в печени:
А) кальций, стронций
Б) радий
В) плутоний, церий, лантан
Г) йод
Правильный ответ: В
171. Радиоактивный йод избирательно накапливается:
А) в щитовидной железе (около 30%)
Б) в печени (до 40%)
В) в легких (до 20%)
Г) в скелете (более 40%)
Правильный ответ: А
172. Экспозиционная доза:
А) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения
Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества
В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения
Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества
Правильный ответ: А
173. Единицей экспозиционной дозы является:
А) рад
Б) рентген (Р)
В) грей
Г) бэр
Правильный ответ: Б
174. Поглощенная доза:

А) это – количественная характеристика поля ионизирующего излучения
Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества
В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения
Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества
Правильный ответ: Б
175. Специальной единицей поглощенной дозы является:
А) рад
Б) рентген (Р)
В) микрорентген в час
Г) грей
Правильный ответ: А
176. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является:
А) грей
Б) бэр
В) рентген (Р)
Г) зиверт
Правильный ответ: А
177. Такая поглощенная доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения:
А) экспозиционная доза
Б) поглощенная доза
В) эквивалентная доза
Г) предельно допустимая концентрация
Правильный ответ: В
178. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является:
А) грей
Б) бэр
В) рентген (Р)
Г) зиверт
Правильный ответ: Г
179. Единицей измерения эквивалентной дозы является:
А) грей
Б) бэр
В) рентген (Р)
Г) рад
Правильный ответ: Б
180. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы (ЭД) является Зиверт (Зв):
А) 1 Зв равен 1 бэр
Б) 1 Зв равен 100 бэр
В) 1 Зв равен 1 рад
Г) 1 Зв равен 100 рад
Правильный ответ: Б
181. Для ионизирующего излучения установлена предельно допустимая доза (ПДД):
А) 1 бэр в год
Б) 5 бэр в год
В) 10 бэр в год
Г) 0,5 бэр в год
Правильный ответ: Б

182. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) разового аварийного облучения:
А) 5 бэр
Б) 25 бэр
В) 50 бэр
Г) 100 бэр
Правильный ответ: Б
183. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) хронического облучения:
А) 5 бэр
Б) 25 бэр
В) 50бзр
Г) 1 бэр
Правильный ответ: А
184. При общем внешнем облучении человека дозой в 150—400 рад:
А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
В развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
Г) является абсолютно смертельной
Правильный ответ: Б
185. При общем внешнем облучении человека дозой в 400—600 рад:
А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
Г) является абсолютно смертельной
Правильный ответ: В
186. При общем внешнем облучении человека дозой свыше 600 рад:
А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
Г) является абсолютно смертельной, если не используются меры профилактики и терапии
Правильный ответ: Г
187. Молниеносная форма лучевой болезни развивается при остром облучении в дозах:
А) более 100 рад
Б) более 500 рад
В) 1000-2000 рад
Г) более 5000 рад
Правильный ответ: Г
188. Мероприятия по ограничению облучения населения регламентируются:
А) требованиями по радиационной безопасности ТРБ-77
Б) правилами радиационной безопасности ПРБ-88
В) нормами радиационной безопасности НРБ-99
Г) наставлением по радиационной безопасности НпРБ-95
Правильный ответ: В
189. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) срочные меры защиты должны быть применены в случае, если:
А) уровень радиации превышает 14 мрад/час
Б) доза предполагаемого облучения за короткий срок (2 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
В) уровень радиации в зоне умеренного заражения превышает 14 мрад/час

Г) доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
Правильный ответ: Б
190. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) при хроническом облучении в течение жизни защитные мероприятия становятся обязательными:
А) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы в 2 и более раза
Б) если доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
В) уровень радиации превышает 4 мрад/час
Г) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы
Правильный ответ: Г
191. По степени опасности зараженную местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ делят:
А) шесть областей
Б) на пять зон
В) на четыре зоны
Г) на три зоны
Правильный ответ: Б
192. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является радиационной опасной (зона М) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 140 мрад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: А
193. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной умеренного заражения (зона А) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 140 мрад/час
Г) 4,2 рад/час
Правильный ответ: В
194. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной сильного заражения (зона Б) если уровень радиации составляет:
А) 14 Мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 140 Мрад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: Б
195. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной опасного заражения (зона В) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 140 мрад/час
В) 4,2 рад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: В

196. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной чрезвычайно опасного заражения (зона Г) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 4,2 рад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: Г
197. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается санитарно-защитная зона:
А) радиусом 3 км
Б) радиусом 10 км
В) радиусом 30 км
Г) радиусом 50 км
Правильный ответ: А
198. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона возможного опасного загрязнения:
А) радиусом 10 км
Б) радиусом 30 км
В) радиусом 50 км
Г) более 100 км
Правильный ответ: Б
199. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона наблюдения:
А) радиусом 3 км
Б) радиусом 10 км
В) радиусом 50 км
Г) более 100 км
200. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона по регламенту проведения защитных мероприятий:
А) радиусом 3 км
Б) радиусом 30 км
В) радиусом 50 км
Г) радиусом 100 км
Правильный ответ: Г
201. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:
А) создание автоматизированной системы контроля радиационной обстановки (АСКРО); создание системы оповещения персонала и населения в 30-километровой зоне
Б) строительство и готовность защитных сооружений в радиусе 30 км вокруг АЭС, а также возможность использования встроенных защитных сооружений
В) определение перечня населенных пунктов и численности населения, подлежащего защите или эвакуации из зон возможного радиоактивного заражения
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
202. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:
А) создание запаса медикаментов, средств индивидуальной защиты и других средств для защиты населения и обеспечения его жизнедеятельности
Б) подготовка населения к действиям во время и после аварии
В) создание на АЭС специальных формирований
Г) все перечисленные

Правильный ответ: Г
203. К химически опасным объектам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) железнодорожные станции, имеющие пути отстоя подвижного состава со СДЯВ
Б) железнодорожные станции выгрузки и погрузки СДЯВ
В) склады и базы с запасом ядохимикатов и др. веществ для дезинфекции, дезинсекции и дератизации
Г) предприятия пищевой, мясо-молочной промышленности, хладокомбинаты, продовольственные базы, имеющие холодильные установки, в которых в качестве хладогента используется фреон
Правильный ответ: Г
204. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят к первому КЛАССУ (ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):
А) менее 0,05 г/м^3
Б) менее 0,5 г/м^3
В) до 5 г/м^3
Г) до 50 г/м^3
Правильный ответ: Б
205. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят ко второму КЛАССУ (ВЫСОКООПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):
А) менее 0,05 г/м^3
Б) менее 0,5 г/м^3
В) до 5 г/м^3
Г) до 50 г/м^3
Правильный ответ: В
206. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия с выраженным прижигающим эффектом:
А) фосген
Б) хлор
В) синильная кислота
Г) цианид
Правильный ответ: Б
207. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия со слабым прижигающим эффектом:
А) фосген
Б) хлор
В) синильная кислота
Г) цианид
Правильный ответ: А
208. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) общеядовитого действия:
А) фосген, хлор
Б) синильная кислота, цианиды, угарный газ
В) гидразин, аммиак
Г) дихлорэтан, оксид этилена
Правильный ответ: Б
209. Стойкость и способность заражать поверхности зависит от температуры кипения вещества. К нестойким относятся АОХВ:
А) с температурой кипения выше 130°
Б) с температурой кипения выше 150°
В) с температурой кипения ниже 150°
Г) с температурой кипения ниже 130°

Правильный ответ: Г
210. По продолжительности поражающего действия и времени наступления поражающего эффекта АОХВ условно делятся на 4 группы. Стойкими веществами замедленного действия являются:
А) синильная кислота, аммиак, оксид углерода
Б) фосген, азотная кислота
В) фосфорорганические соединения, анилин
Г) серная кислота, тетраэтилсвинец, диоксин
Правильный ответ: Г
211. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности объекты подразделяются на категории:
А) А, Б, В, Г, Д
Б) А, Б, В, Г, Д, Е, К
В) 1,2,3,4,5
Г) I, II, III, IV
Правильный ответ: Б
212. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности нефтеперерабатывающие заводы, химические предприятия, трубопроводы, склады нефтепродуктов относятся:
А) к категории «А»
Б) к категории «Б»
В) к категории «В»
Г) к категории «Г»
Правильный ответ: А
213. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности цехи приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры, мукомольные мельницы относятся:
А) к категории «А»
Б) к категории «Б»
В) к категории «В»
Г) к категории «Г»
Правильный ответ: Б
214. Энергии ядерного взрыва, расходуемая на взрывную волну:
А) более 60%
Б) до 35%
В) до 50%
Г) не менее 70%
Правильный ответ: В
215. Продолжительность действия ударной волны ядерного взрыва:
А) 0,5 сек
Б) 5 сек
В) около 15 сек
Г) более 20 сек
Правильный ответ: В
216. На световое излучение ядерного взрыва расходуется:
А) менее 5% энергии
Б) до 15% энергии
В) до 30-35% энергии
Г) более 50 энергии
Правильный ответ: В
217. Основными характеристиками радиоактивного заражения местности являются:
А) длительность воздействия
Б) период полураспада изотопов

В) мощность экспозиционной дозы и экспозиционная доза
Г) все перечисленные
218. Местность считается зараженной, если мощность экспозиционной дозы:
А) достигает 0,5 Р/час и выше
Б) превышает 1 Р/час
В) превышает 2 Р/час
Г) превышает 5 Р/час
Правильный ответ: А
219. Отравляющими веществами (ОВ) называют:
А) высокотоксичные ядовитые химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), запасов продовольствия, фуража и т. д
Б) боеприпасы и приборы, снабженные патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенными для заражения населения, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику
В) средства боевого применения отравляющих веществ
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
220. По характеру воздействия на организм к отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:
А) зарин, зоман, Vx газы
Б) иприт
В) фосген, дифосген
Г) синильная кислота, хлорциан
Правильный ответ: А
221. В настоящее время к биологическим средствам нападения, поражающим людей, относятся:
А) сибирская язва, чума, туляремия, натуральная оспа, холера, сыпной тиф, Ку-лихорадка, сап, мелиоидоз, геморрагические лихорадки, ботулизм
Б) сибирская язва, чума свиней, чума крупного рогатого скота, энцефаломиелит лошадей, сап, бруцеллез, ящур
В) ржавчина зерновых, фитофтороз картофеля, вирус свивания ботвы картофеля и свеклы, ржавчина кофе
Г) все перчисленные
Правильный ответ: А
222. Одним из важнейших принципов защиты населения в ЧС является:
А) накопление средств индивидуальной защиты человека от опасных и вредных факторов
Б) поддержание их в готовности для использования
В) подготовку мероприятий по эвакуации населения из опасных зон и использованию средств коллективной защиты населения (защитных сооружений)
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
223. Защитные сооружения классифицируются:
А) по назначению, месту расположения,
Б) времени возведения,
В) защитным свойствам, вместимости
Г) все перечисленное выше
Правильный ответ: В
224. Убежища малой вместимости:
А) до 50 чел.
Б) до 100 чел.

В) до 600 чел.
Г) до 1000 чел.
Правильный ответ: В
225. Убежища средней вместимости:
А) 500-1500 чел.
Б) до 1000 чел.
В) 600-2000 чел.
Г) более 2000 чел.
Правильный ответ: В
226. Радиозащитные средства (препараты, способствующие повышению сопротивляемости организма действию РВ), относящиеся к группе радиопротекторов применяются для
А) профилактики поражений при внешнем облучении
Б) ослабления первичной реакции организма на облучение
В) профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
Г) профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ
Правильный ответ: А
227. Радиозащитные средства (препараты, способствующие максимально быстрому выведению РВ из организма) применяются:
А) для профилактики поражений при внешнем облучении
Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение
В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ
Правильный ответ: В
228. Радиозащитные средства (средства частичной санитарной обработки) применяются:
А) для профилактики поражений при внешнем облучении
Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение
В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ
Правильный ответ: Г
229. Наиболее опасным является кровотечение:
А) артериальное
Б) венозное
В) капиллярное
Г) паренхиматозное
Правильный ответ: А
230. Для взрослого человека смертельной является одномоментная потеря:
А) 500-700 мл крови
Б) 1/3 крови (1-1,5 л)
В) половины крови (2-2,5 л)
Г) более 1 л крови
Правильный ответ: В
231. Способы оказания первой помощи при кровотечениях. Исключите ошибочные действия:
А) прижатие кровоточащего сосуда в месте ранения с помощью давящей повязки
Б) пальцевое прижатие артерии на протяжении
В) придание туловищу приподнятого положения по отношению к поврежденной части тела
Г) фиксирование конечности в положении максимального сгибания или разгибания
Правильный ответ: В

232. Придание возвышенного положения раненой конечности по отношению к уровню тела при кровотечении:
А) значительно уменьшает приток крови к ране
Б) снижает давление в сосудах
В) создает лучшие условия для образования сгустка крови в ране
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
233. Наложение жгута для остановки кровотечения применяется:
А) при венозном кровотечении
Б) лишь при сильном артериальном кровотечении из артерии конечности
В) при остром паренхиматозном кровотечении
Г) во всех случаях
Правильный ответ: Б
234. Противопоказаниями к наложению жгута являются:
А) воспалительные процессы на месте наложения жгута
Б) тромбофлебит
В) заболевания сосудов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
235. При наложении жгута для остановки кровотечения наиболее тугим должен быть:
А) первый тур
Б) второй тур
В) первые 3–4
Г) все
Правильный ответ: А
236. При правильном наложении жгута:
А) артериальное кровотечение немедленно прекращается
Б) конечность бледнеет (восковая бледность)
В) пульсация сосудов ниже наложенного жгута прекращается
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
237. В зависимости от глубины поражения тканей I степень ожога:
А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отечностью и ощущением боли; под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
Б) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью
В) серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обусловливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей
Правильный ответ: А
238. В зависимости от глубины поражения тканей II степень ожога:
А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отечностью и ощущением боли;
Б) под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
В) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью; серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обусловливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей
Правильный ответ: В

239. Первая помощь при ожогах. Исключите неправильные действия:
А) при воспламенении одежды стараются ее сбросить
Б) сбить пламя водой, землей или прижать горящую ткань к земле, погрузить горящие участки в воду
В) снять приставшую к поверхности ожога одежду
Г) рану по возможности закрыть асептической или специальной противоожоговой повязкой
Правильный ответ: В
240. Действие тока на организм зависит:
А) от его силы, напряжения,
Б) от сопротивления организм
В) от исходного состояния нервной системы пострадавшего
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
241. Резкий спазм мышц при прохождении электротока через организм может привести:
А) к переломам костей
Б) вывихам
В) сдавлению позвонков
Г) всему перечисленному
Правильный ответ: Г

Тип заданий: открытый тест (краткий ответ)
1. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – состояние, с определенной вероятностью исключающее воздействие опасности на человека.
Правильный ответ: Безопасность
2. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, ОЭ и окружающей среде.
Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация
3. *Вставьте пропущенные слова.* Интегральный показатель БЖ – _____
Правильный ответ: Продолжительность жизни
4. *Вставьте пропущенные слова.* Опасное природное явление, авария, широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС, называется _____ .
Правильный ответ: Источник ЧС
5. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – находящиеся на вооружении войск боевые средства, применение которых может вызвать или вызывает гибель людей, животных и растений, нарушение здоровья населения, разрушения и повреждения.
Правильный ответ: Современные средства поражения
6. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.
Правильный ответ: Заземление
7. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с глухозаземленной нейтралью источника тока.
Правильный ответ: Зануление

8. *Вставьте пропущенные слова*. _____ – это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.
Правильный ответ: Рабочая зона
9. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья.
Правильный ответ: Опасность
10. *Вставьте пропущенные слова*. _____ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу.
Правильный ответ: Опасным производственным фактором
11. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасности.
Правильный ответ: Риск
12. *Вставьте пропущенные слова*. _____ – это заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельность.
Правильный ответ: Профессиональное заболевание
13. Вставьте пропущенное слово. _____ – неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой.
Правильный ответ: Несчастный случай
14. Вставьте пропущенное слово. _____ – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах.
Правильный ответ: Вибрация
15. Вставьте пропущенное значение. При нормальных атмосферных условиях скорость распространения звука в воздухе равна _____ .
Правильный ответ: 344 м/с
16. Вставьте пропущенное слово. _____ – это энергия, переносимая звуковой волной в единицу времени, отнесенная к площади поверхности, через которую она распространяется.
Правильный ответ: Интенсивность звука
17. Вставьте пропущенное слово. Характеристикой электрической составляющей ЭМП является _____ .
Правильный ответ: Напряженность электрического поля
18. Вставьте пропущенное слово. _____ – это форма физического загрязнения, связанного с превышением естественного уровня содержания радиоактивных веществ в среде в результате деятельности человека.
Правильный ответ: Радиоактивное загрязнение
19. Вставьте пропущенное слово. Единицей экспозиционной дозы является _____ .
Правильный ответ: Рентген
20. Вставьте пропущенное слово. Специальной единицей поглощенной дозы является _____ .
Правильный ответ: Рад
21. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является _____ .
Правильный ответ: Грей
22. *Вставьте пропущенное слово*. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является _____.
Правильный ответ: Зиверт
23. *Вставьте пропущенные слова*. Через 2–3 месяца после радиационной аварии основным агентом внутреннего облучения становится _____ .

Правильный ответ: Радиоактивный цезий
24. *Вставьте пропущенные слова*. Биологическое действие тока на организм человека выражается _____ .
Правильный ответ: раздражении и перевозбуждении нервной системы
25. *Вставьте пропущенные слова*. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют _____ .
Правильный ответ: опасной ситуацией
26. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Особенно опасен инфразвук с частотой _____ .
Правильный ответ: около 8 Гц
27. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности _____ .
Правильный ответ: выше 120 дБ
28. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания при значении _____ .
Правильный ответ: свыше 25 мА
29. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение ___ .
Правильный ответ: не выше 42 В
30. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около _____ .
Правильный ответ: 760 мм.рт.ст.
31. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости _____ .
Правильный ответ: 500 кд/м^2
32. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах _____ .
Правильный ответ: свыше 100 рад
33. *Вставьте пропущенное слово*. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества называют _____ .
Правильный ответ: работоспособностью
34. *Вставьте пропущенные слова.* _____. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.
Правильный ответ: Защитное отключение
35. *Вставьте пропущенные слова.* _____. – это система воздуховодов и устройств, основной задачей которых является удаление из воздуха помещений при аварийных ситуациях ядовитых испарений, продуктов горения и других опасных веществ.
Правильный ответ: Аварийная вентиляция
36. *Вставьте пропущенные слова.* _____. –конденсированное химическое вещество или смесь таких веществ, способное при определённых условиях под влиянием внешних воздействий к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению (взрыву) с выделением большого количества тепла и газообразных продуктов.
Правильный ответ: Взры́вчатое вещество́
37. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это уменьшение уровня вибрации защищаемого объекта путем уменьшения передачи колебаний от источника колебаний к объекту.

Правильный ответ: Виброизоляция
38. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – начало пламенного горения вещества под действием источника зажигания.
Правильный ответ: Воспламенение
39. *Вставьте пропущенные слова.* _____. – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).
Правильный ответ: Время отдыха
40. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов.
Правильный ответ: Газоанализа́тор
41. *Вставьте пропущенные слова.* _____. – это отрасль гигиены, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.
Правильный ответ: Гигиена труда
42. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.
Правильный ответ: Дезактивация
43. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это тип горения, включающий сверхзвуковой экзотермический фронт, ускоряющийся через среду, которая в конечном итоге приводит в движение ударный фронт, распространяющийся непосредственно перед ней.
Правильный ответ: Детонация
44. *Вставьте пропущенные слова.* _____. представляет собой излучение, которое создается радионуклидами, присутствующими в воздухе, воде, земле, организмах живых существ, пищевых продуктах, а также космическое излучение.
Правильный ответ: Естественный радиационный фон Земли
45. *Вставьте пропущенное слово*. _____ представляет собой одиночный заземляющий электрод или группу электродов (контур заземления), находящихся в электрическом контакте с землей.
Правильный ответ: Заземлитель
46. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.
Правильный ответ: Защита временем
47. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные биологические вещества, биологические средства поражения людей и животных или патогенные микроорганизмы, создающие опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также для окружающей среды.
Правильный ответ: Зона биологического заражения
48. *Вставьте пропущенные слова.* _____ представляет собой стержень, изготовленный из изоляционного материала, которым человек может касаться частей электроустановки, находящихся под напряжением без опасности поражения током.
Правильный ответ: Изолирующая штанга

49. *Вставьте пропущенное слово*. _____ — общее название веществ, подавляющих или задерживающих течение физиологических и физико-химических (главным образом ферментативных) процессов.
Правильный ответ: Ингиби́тор
50. *Вставьте пропущенные слова.* _____ представляет собой герметично запаянную стеклянную трубку, внутри которой находится зерненный сорбент (индикаторный порошок).
Правильный ответ: Индикаторная трубка
51. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – специальное помещение, оборудуемое в организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности руда.
Правильный ответ: Кабинет по охране труда
52. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – устройство для закрепления карабинов предохранительного пояса при выполнении работ на высоте, состоящее из гибкого стального каната, расположенного горизонтально (под углом до 10° к горизонту).
Правильный ответ: Страховочный канат
53. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – описание должностных обязанностей, уровня профессиональных знаний, трудовых навыков, опыта, умений работника, занимающего. определенную должность. Квалификация - степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.
Правильный ответ: Квалификационная характеристика
54. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – запланированная конкретная деятельность организации, направленная на выполнение целей в области охраны труда, определяемых требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов, а также политикой организации в области охраны труда; является составной частью системы управления охраной труда (СУОТ), обеспечивает осуществление программ по охране труда.
Правильный ответ: Мероприятия по охране труда
55. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного.
Правильный ответ: Напряжение прикосновения
56. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – фактор трудового процесса, отражающий нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работающего, который характеризуется такими. показателями, как интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, монотонность нагрузок, режим работы.
Правильный ответ: Напряженность труда
57. *Вставьте пропущенные слова.* Под _____ понимают такие вещества, которые непосредственно воздействуют на процесс горения и создают условия для его прекращения (вода, пена, порошки).
Правильный ответ: огнетушащими веществами
58. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.
Правильный ответ: Огнетуши́тель
59. *Вставьте пропущенные слова.* _____ — это возникающие при пожаре явления, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.
Правильный ответ: Опасные факторы пожара

60. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.
Правильный ответ: Пожарная безопасность
61. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.
Правильный ответ: Пожарная профилактика
62. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – устройство на водопроводной сети, позволяющее подключать оборудование, обеспечивающее подачу воды для тушения пожара.
Правильный ответ: Гидрант пожарный
63. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
Правильный ответ: Правила внутреннего трудового распорядка
64. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.
Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций
65. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – событие (страховой случай), в результате которого работник повредил свое здоровье во время исполнения своих рабочих обязанностей. Если работник травмировался по пути на работу или с нее, на личном автомобиле, который используется для нужд организации, или рабочем транспорте, это считается несчастным случаем на производстве.
Правильный ответ: Производственная травма
66. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает, с одной стороны, возможности биологической природы человека и служит показателем его дееспособности, с другой – выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями конкретной деятельности.
Правильный ответ: Работоспособность
67. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, над которыми производятся работы, когда работник находится непосредственно на элементах конструкции и единственным средством защиты от падения с высоты является предохранительный пояс или страховочная система.
Правильный ответ: Верхолазные работы
68. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
Правильный ответ: Рабочее место

69. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – отходы, содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива.
Правильный ответ: Радиоактивные отходы
70. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств, являющихся источниками вредного воздействия на среду обитания и здоровье человека.
Правильный ответ: Санитарно-защитная зона
71. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.
Правильный ответ: Система управления охраной труда
72. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это работник, который отвечает за предотвращение различных несчастных случаев и профессиональных заболеваний в организации.
Правильный ответ: Специалист по охране труда
73. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – классификационная характеристика способности здания, сооружения, пожарного отсека сохранять устойчивость и геометрическую неизменяемость в условиях пожара с выполнением функционального назначения несущими и ограждающими строительными конструкциями в течение определенного времени.
Правильный ответ: Степень огнестойкости
74. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – электрическое соединение двух точек электрической цепи с различными значениями потенциала, не предусмотренное конструкцией устройства и нарушающее его нормальную работу.
Правильный ответ: Коро́ткое замыка́ние
75. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности индивида и (или) общества.
Правильный ответ: Труд
76. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – электромагнитное излучение, занимающее спектральный диапазон между видимым и рентгеновским излучениями.
Правильный ответ: Ультрафиоле́товое излуче́ние
77. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – событие (происшествие), в результате которого наступает чрезвычайная ситуация (например, поломка оборудования во время его работы, может произойти остановка работы и деятельности производств и инфраструктуры, ведущее к человеческим жертвам).
Правильный ответ: Чрезвычайное происшествие
78. *Вставьте пропущенные слова.* _____ –- это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
Правильный ответ: Условия труда
79. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – совокупность стационарных технических средств тушения пожара путем выпуска огнетушащего вещества.
Правильный ответ: Установки пожаротушения
80. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это электрический ток, протекающий в землю, открытые, сторонние проводящие части и защитные проводники при нормальных условиях (определение согласно ГОСТ 30331.1-2013).
Правильный ответ: Ток утечки

81. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это травма, полученная работающим на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда.
Правильный ответ: Производственная травма
82. *Вставьте пропущенное слово*. К источникам транспортно-технологической _____ относят экскаваторы, краны и строительные машины, горные комбайны, шахтные перегрузочные машины, путевые машины, бетоноукладчики, напольный производственный транспорт.
Правильный ответ: вибрации
83. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это условное выражение энергии, обычно используемое для описания энергии, выделяющейся при взрыве.
Правильный ответ: Тротиловый эквивалент
84. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату.
Правильный ответ: Трудовой договор
85. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – фактор трудового процесса, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека (сердечно-сосудистую, дыхательную и другое), обеспечивающие его деятельность, который характеризуется физической динамической нагрузкой, поднимаемым и перемещаемым грузом, стереотипными рабочими движениями, статической нагрузкой, рабочей позой, наклоном корпуса, перемещениями в пространстве.
Правильный ответ: Тяжесть труда
86. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – ситуация, сложившаяся на объекте, которая характеризуется вероятностью возникновения пожара, превышающей нормативную.
Правильный ответ: Угроза пожара
87. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это распространяющийся по среде фронт резкого, почти мгновенного, изменения параметров среды: плотности, давления, температуры, скорости.
Правильный ответ: Ударная волна
88. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это нарушение системы терморегуляции организма, возникающие у человека, который долгое время находился под воздействием высоких температур - на солнце, в жарком помещении, особенно в сочетании с повышенной влажностью.
Правильный ответ: Солнечный удар (тепловой удар)
89. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, обычно, под ультразвуком понимают частоты выше 20 000 герц.
Правильный ответ: Ультразву́к
90. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это коммутационный аппарат для защиты электрической цепи от токов утечки.
Правильный ответ: Устройство защитного отключения
91. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца - хаотичные сокращения сердечной мышцы, приводящие к полной остановке сердца.
Правильный ответ: Фибрилляционный ток
92. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это узкая реакционная зона распространяющегося пламени, в которой происходит горение.
Правильный ответ: Фронт пламени

93. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – предприятие или организация, где хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти гибель или химическое загрязнение людей, животных и растений, а также химическое загрязнение окружающей среды.
Правильный ответ: Химически опасный объект
94. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.
Правильный ответ: Химическое заражение
95. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – период года, характеризуемый среднесуточной температурой наружного воздуха равной +10ºС и ниже.
Правильный ответ: Холодный период года
96. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека.
Правильный ответ: Шаговое напряжение
97. *Вставьте пропущенное слово.* _____ принято называть нежелательный звук или совокупность беспорядочно сочетающих звуков различной частоты и интенсивности, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм человека и мешающих его жизнедеятельности.
Правильный ответ: Шумом
98. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это комплексная оценка специалистами (экспертами) факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда) по показателям факторов, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности.
Правильный ответ: Экспертиза условий труда
99. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся непроизвольными судорожными сокращениями мышц.
Правильный ответ: Электрический удар
100. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – прибор для измерения тока без разрыва цепи, в которой измеряется ток и без электрического контакта с ней.
Правильный ответ: Электроизмерительные клещи
101. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – совокупность устройств (электромашины, электроаппараты, кабельно-проводниковые изделия и тому подобное), предназначенных для производства, распределения, передачи и потребления электроэнергии, в основу работы которых положены принципы электротехники.
Правильный ответ: Электрооборудование
102. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.
Правильный ответ: Эргоно́мика
103. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – процесс высвобождения большого количества тепловой и лучистой энергии в результате неуправляемой цепной ядерной реакции деления (или термоядерного синтеза в случае термоядерного взрыва) за очень малый промежуток времени.
Правильный ответ: Я́дерный взрыв

104. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это вещества, оказывающие токсическое (отравляющее) воздействие на организм человека.
Правильный ответ: Ядовитые вещества
105. *Вставьте пропущенное слово.* _____ – это отношение интенсивности света, излучаемого объектом в заданном направлении к проекции поверхности этого объекта на плоскость, перпендикулярную к этому направлению.
Правильный ответ: Яркость
106. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, взрыво-пожароопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения чрезвычайной ситуации.
Правильный ответ: Объект повышенной опасности
107. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – называют отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами.
Правильный ответ: Опасными отходами
108. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – называют такой параметр, который определяет техническое состояние объекта (аппаратуры) в целом.
Правильный ответ: Определяющим параметром
109. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.
Правильный ответ: Противопожарный режим
110. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.
Правильный ответ: Рабочее время

Тип заданий: тест на соответствие
111. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1	«Радиационная опасность»	А	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
2	«Химическая тревога»	Б	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
3	«Воздушная тревога»	В	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
4	«Отбой воздушной тревоги»	Г	немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
112. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

1	Хлорная известь	А	сельское хозяйство
2	Гербициды	Б	Промышленность
3	Иприт	В	дезинфекция в быту
4	Аммиак	Г	боевые действия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

113. *Установите соответствие с существующими категориями степени опасности ХОО и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:*

1	II	А	в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек
2	III	Б	в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек
3	I	В	в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек
4	IV	Г	зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, 4-Г

114. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

1	Катастрофа	А	чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
2	Опасное природное явление	Б	катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	В	стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Стихийное бедствие	Г	крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

115. *Определите соответствие между видом ЧС и масштабом зоны ЧС:*

1	Локальная	А	Территория двух и более субъектов
2	Муниципальная	Б	территория объекта производственного или социального назначения
3	Межмуниципальная	В	территория одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
4	Федеральная	Г	Территория двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

116. *Определите соответствие между видом ЧС и размером материального ущерба:*

1	Муниципальная	А	Не более 100 тыс. руб.
2	Локальная	Б	Свыше 500 млн. руб.
3	Региональная	В	Не более 5 млн. руб.
4	Федеральная	Г	Свыше 5 млн., но не более 500 млн. руб

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

117. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

1	Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А	Резаная рана
2	Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б	Синдром сдавления
3	Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В	Закрытый перелом
4	Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г	Ушибленная рана

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

118. Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком:

1	Комар	А	Педикулез
2	Вошь	Б	Клещевой энцефалит
3	Клещ	В	Малярия
4	Муха	Г	Сыпной тиф

Правильный ответ: 1-В, 2-А,Г, 3-Б, 4-нет

119. Установите соответствие названия заболевания и его основного признака:

1	Обморок	А	Острое нарушение мозгового кровообращения
2	Коллапс	Б	Тяжелая форма ишемической болезни сердца
3	Гипертонический криз	В	Внезапная кратковременная потеря сознания
4	Инфаркт миокарда	Г	Резкая сосудистая недостаточность
5	Инсульт	Д	Внезапное повышение кровяного давления

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

120. Установите соответствие между характеристиками и видами шторма:

1	Шторм	А	Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая
2	Сильный шторм	Б	Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с
3	Жестокий шторм	В	Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость
4	Ураган	Г	Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

121. Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

1	Зона отчуждения	А	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2	Зона отселения	Б	Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3	Зона ограниченного проживания населения	В	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4	Зона радиационного контроля	Г	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Тип заданий: Ситуационные задачи
Выберите правильные ответы, и расположите их в порядке очередности выполнения:

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.
1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Повернуть пострадавшего на живот.
7. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой.
Правильные ответы: 2,5,3,1,7

2. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.
1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.
Правильные ответы: 5,3,4,10,6,1,8,9

3. *Последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:*
1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.
2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.
3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.
4. Проводить реанимацию не более 30 минут.
5. Проводить реанимацию более часа.
6. Проводить реанимацию до появления признаков жизни или биологической смерти.
7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».
Правильные ответы: 3,2,6 или 7

4. *Последовательность действий при оказании первой помощи пораженному, лежащему без сознания под электрическим проводом городского освещения на газоне возле пешеходной тропинки:*
1. Отбросить провод любым токонепроводящим предметом.
2. Оценить состояние пострадавшего и при отсутствии пульса на сонной артерии нанести удар по груди.
3. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода и расположить его на пешеходной тропинке, свободной от травы.
4. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода подальше от пешеходной тропинки, по которой могут пойти люди.
5. Быстро подбежать к пострадавшему или подойти большими шагами.
6. Осторожно приблизиться «гусиным шагом».
7. Попросить окружающих вызвать «Скорую помощь».
Правильные ответы: 6,1,4,2,7

5. Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.
1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2 Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
8. Приложить холод на живот.
9. Вызвать «Скорую помощь».
*Правильные ответы:*5,4,8,9

6. На тротуаре в положении на спине лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него кровотечение из рваной раны на левой голени.
1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.
5. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное питье.
8. Приложить холод к голове.
9. Вызвать «Скорую помощь».
Правильные ответы: 2,4,6,8,9

7. Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.
1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2–3 таблетки анальгина).
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить давящую повязку.

7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь».
Правильные ответы: 6,4,1,8,7,11

8. После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.
1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Тип заданий: Кейс-задачи
Задача 9. У больного наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия.
Задания:
1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.
Эталон ответа
1. По симптомам – это инсульт.
2. Алгоритм первой помощи:
а) вызвать «скорую помощь»
б) обеспечить покой, свежий воздух,
в) уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°,
г) теплая ножная ванна.

Задача 10. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости.
Задания:
1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.
Эталон ответа
1. Диагноз: инфаркт миокарда
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
а) срочно вызвать скорую помощь,
б) уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

Задача 11. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь.
Задания:
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
Эталон ответа
1. Диагноз: у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
а) вызвать «скорую помощь» (один участник),
б) наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью.
в) написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дождаться приезда «скорой помощи».

Задача 12. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ при падении повредил руку. Заметно смещение сустава, его неестественное положение.
Задания:
1. Определите неотложное состояние товарища.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
Эталон ответа
1. Диагноз: смещение сустава, его неестественное положение - характерные признаки вывиха, по этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
а) зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки,
б) срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Задача 13. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом.
Вопрос: В чем ошибка?
Эталон ответа
Свежий снег, как правило, мягкий. Непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

Задача 14. К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркальца. Зима, температура воздуха – 15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, и следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть.
Вопрос: Правы ли они и каким другим способом проверить состояние пострадавшего?
Эталон ответа:
Возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.
Задача 15. В аудитории проводится лекционное занятие со студентами 1-го курса. В ней находится 52 студента и преподаватель.
Во время проведения занятия резко запахло горелым и потянуло едким дымом.

Задание 1. Спрогнозируйте дальнейшее развитие событий.
Задание 2.Расскажите о Ваших действиях.
Задание 3.Расскажите о предполагаемых действиях преподавателя.
Задание 4. Охарактеризуйте основные факторы психологического поведения обучающихся и преподавателя в данной ситуации.
Алгоритм решения.
Кто-то из студентов обратит внимание на эти запахи и дым. И возможно, с криком: «Пожар!» попытается выбежать из аудитории, тем самым создаст нервную и предпаническую обстановку. Преподавателю необходимо мгновенно взять ситуацию под свой контроль. Он обязан, очень быстро довести до студентов необходимость сохранения спокойствия. Из подручных средств (носовые платки, шарфы, рукава верхней одежды и т д.) сделать повязки, дышать через импровизированные повязки, очень организованно собраться у входа, и как можно быстрее, двумя колоннами покинуть аудиторию через коридор, далее лестничная площадка и запасной выход и на улицу. Преподавателю важно успеть назначить из парней двоих, кто замкнёт эти колонны. Возглавлять выход колонны обязан преподаватель. По ходу движения, при выходе издания необходимо нажать на кнопку пожарной сигнализации (это сделает преподаватель).
После выхода на свежий воздух проверить наличие всех студентов, находящихся в аудитории. Далее, вызвать пожарную охрану по телефону 112 или 01.

Задача 16. Ночью Вы почувствовали запах газа, который просачивался к Вам в квартиру со стороны входной двери, ведущей на лестничную площадку.
Задание 1.Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
Задание 2. Спрогнозируйте последствия неправильных Ваших действий.
Задание 3.Расскажите о правильном алгоритме Ваших действий.
Алгоритм решения.
Возможно поврежден газопровод в подъезде или утечка газа в соседних квартирах. Ни в коем случае нельзя:
- включать электроприборы;
- включать электроосвещение;
- пользоваться спичками и открытым пламенем. Всё это может привести к взрыву.
Необходимо открыть окна, балкон или лоджию, проветрить квартиру.
Находясь на балконе или лоджии позвонить по сотовому 112 или 04 и действовать по указанию газовой службы.

Задача 17. В результате интенсивного таянья снега и высоких температур воздуха есть реальная угроза наводнения в посёлке, где Вы проживаете.
Задание 1.Спрогнозируйте дальнейшее развитие ситуации.
Задание 2. Какие действия предприняли бы Вы.
Задание 3.Что делать, если Вас уже подтопило.
Алгоритм решения
Так как имеется реальная угроза наводнения в посёлке, необходимо в скором порядке подготовить необходимое для покидания:
- при включенном телевизоре или радио собрать документы, деньги, ценные вещи, туалетные принадлежности и по возможности смена белья, немного продуктов и питьевой воды – уложить в походную сумку;
- отключить электричество, газ, воду, загасить печи;
- прослушать информацию по телевизору или радио и действовать по рекомендациям администрации посёлка.
Если вода стала подступать, вместе с собранными вещами перебраться на чердак или крышу своего дома, захватив с собой электрофонарь, тёплые вещи и сразу позвонить в администрацию посёлка и в службу спасения «112».

Задача 18. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется …
- гололедицей
- гололедом
- обледенением
- наледью
Решение:
Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется гололедицей. В отличие от гололеда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежевыпавшим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы.

Задача 19. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Уменьшение давления в салоне самолета называется …
- декомпрессией
- рекомпрессией
- баротравмой
- гипоксией
Решение:
Уменьшение давления в салоне самолета называется декомпрессией. Декомпрессия характеризуется разностью между начальным и конечным давлением, продолжительностью, скоростью изменения давления и кратностью (отношением начального давления к конечному). Изменение давления в высотных полетах может стать при определенном состоянии организма причиной высотных декомпрессионных расстройств (ВДР), в частности декомпрессионной высотной болезни. При выравнивании давления в газосодержащих полостях тела с изменяющимся внешним давлением возможны расстройства, характеризующиеся нарушением или ослаблением различных функций организма, наблюдающиеся даже на сравнительно небольшой высоте.

Задача 20. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.
Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется …
- аспирационным
- асфиктическим

- синкопальным
- смешанным
Решение:
Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется аспирационным (истинным, мокрым). Как правило, это случается с теми людьми, которые до последнего борются за жизнь. Встречается в среднем в 20% случаях. Различают также асфиктический (ложный, сухой, спастический), синкопальный (рефлекторный) и смешанный типы утопления.

Задача 21. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется …
- паводком
- половодьем
- водопольем
- водоразливом
Решение:
Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется паводком. Периодически паводки не повторяются, и в этом их отличие от половодья. Продолжительность паводка от нескольких долей часа до нескольких суток. Среднемесячные расходы в период половодья и паводков больше среднегодовых. В отличие от половодья паводок может возникать в любое время года. Значительный паводок может вызвать наводнение. В процессе перемещения паводка по реке образуется паводочная волна.

Задача 22. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м3 снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется …
- асфиксией
- декомпрессией
- саркодиозом
- альвеолитом
Решение:
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией. Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения…» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».

Задача 23. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена …
- уголовная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарное взыскание
-административное взыскание
Решение:
В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена уголовная ответственность. Уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. По факту трагедии в ночном клубе «Хромая лошадь» возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 219 («Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц») и частью 3 статьи 109 («Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам») Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задача 24. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.
Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.
- установить автомобиль двигателем в наветренную сторону
- укрыть двигатель со стороны радиатора
- полностью закрыть окна и двери машины
- периодически прогревать двигатель автомобиля
Решение:
Если метель застала вас в дороге, не следует пытаться преодолеть снежные заносы, необходимо остановиться, установить автомобиль двигателем в наветренную сторону, укрыть двигатель со стороны радиатора, полностью закрыть окна и двери машины. Двигатель автомобиля необходимо периодически прогревать, не допуская затекания в кабину (кузов, салон) выхлопных газов, с этой целью важно следить, чтобы выхлопная труба не заваливалась снегом. Если в пути вместе оказалось несколько человек (на нескольких автомобилях), целесообразно собраться всем вместе и использовать один автомобиль в качестве укрытия.

Задача 25. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:
В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 26. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 27. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 28. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 29. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки.
Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.
- вынести пострадавшего на свежий воздух
- сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- на голову и грудь положить холодный компресс
- вызвать скорую помощь
Решение:
При отравлении угарным газом необходимо немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс. При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом. На голову и грудь положить холодный компресс. После оказания первой помощи необходимо вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Задача 30. Пешие колонны при эвакуации формируются численностью _____ человек.
- 500–1000
- 100–200
- 200–300
- 400–800
Решение:
Пешие колонны при эвакуации формируются численностью 500–1000 человек. Для удобства управления они разбиваются на группы по 50–100 человек. Во главе группы назначается старший. Он обязан проверить состав группы, не допуская в группу посторонних лиц, поддерживать в группе должный общественный порядок, следить за тем, чтобы не было отставших в пути.

Задача 31. Заблаговременное планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют …
- эвакуационные комиссии

- руководители организаций
- военные комиссариаты
- управления МЧС
Решение:
Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии. В состав комиссий включают лиц руководящего состава администраций, транспортных органов, органов образования, здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, связи, представителей военных комиссариатов, мобилизационных подразделений органов исполнительной власти и управления МЧС.

Задача 32. Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 1000
- 3000
- 5000
- 2000
Решение:
Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 1000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 100 кПа.

Задача 33. Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 5000
- 3000
- 1000
- 2000
Решение:
Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 5000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 500 кПа.

Задача 34. Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в _____ раз.
- 200–300
- 20–30
- 100–150
- 150–200
Решение:
Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в 200–300 раз. От светового излучения перекрытая щель защищает полностью, а от ударной волны – в 2,5–3 раза.

Задача 35. Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием …
- устройства для приема воды
- переговорного устройства
- очкового узла
-гофрированной трубки
Решение:

Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием устройства для приема воды с резиновой трубкой, которая проходит через маску. С наружной стороны трубка навинчивается на флягу с помощью переходника.

Задача 36. По способам создания запасов кислорода, изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на _____ групп(-ы).
- 3
- 5
- 2
- 4

Решение:
По способам создания запасов кислорода изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на 3 группы: со сжатым воздухом (АСВ–2, «Влада») или сжатым кислородом (КИП–5, КИП–7); жидким кислородом («Комфорт»); химически связанным кислородом (ИП–4).

Задача 37. Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является …
- приоритет безопасности жизни и здоровья
- учет экономических возможностей государства
- обеспечение достаточности сил и средств
- мониторинг чрезвычайных ситуаций

Решение:
Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является приоритет безопасности жизни и здоровья. Всоответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11. 11. 1994 г. функционирует Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.

Задача 38. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в _____ режимах.
- 3
- 2
- 4
- 5

Решение:
Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в трех режимах. Режим повседневной деятельности – функционирование системы в мирное время при нормальной производственно–промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановке. Режим повышенной готовности – функционирование систем при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС, угрозе войны. Чрезвычайный режим – функционирование систем при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Задача 39. Труд учащихся и студентов относится к _____ форме труда.
- интеллектуальной
- автоматизированной
- групповой

- механизированной
Решение:
Труд учащихся и студентов относится к интеллектуальной (умственной) форме труда. Умственный труд связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы. Труд учащихся и студентов характеризуется наличием стрессовых ситуаций (экзамены, зачеты). Мышечные нагрузки при этом, как правило, незначительны, суточные энергозатраты составляют 2000–2400 ккал в сутки. Для интеллектуального труда характерна гипокинезия, то есть значительное снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения.

Задача 40. К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится …
- динамическая перегрузка
- гипокинезия
- эмоциональная перегрузка
- перенапряжение слухового анализатора
Решение:
К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится динамическая перегрузка. Динамическая работа – процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза, а также самого тела человека или его частей в пространстве. При этом энергия расходуется как на поддержание определенного напряжения в мышцах, так и на механический эффект работы. В соответствии с критериями оценки при региональной нагрузке до 2500 кгм она считается оптимальной, до 5000 кгм – допустимой, а при превышении последней величины условия труда считаются вредными трех степеней тяжести. Оценка массы перерабатываемого груза позволяет отнести условия труда к оптимальным (до 15 кг), допустимым (до 30 кг) или вредными условиями труда 1-й степени тяжести. 2- и 3-я степени тяжести отсутствуют, так как ручная переработка грузов массой более 30 кг не допускается.

Задача 41. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется _____ по охране труда.
- инструкцией
- правилом
- нормой
- стандартом
Решение:
Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется инструкцией по охране труда. Инструкции по охране труда могут быть типовые и для работников предприятий (по должностям, профессиям и видам работ). Изучение инструкций для работников обеспечивается работодателем. Требования инструкций являются обязательными для работников. Невыполнение этих требований должно рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины.

Задача 42. Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется …
- рабочей зоной
- рабочим местом
- производственной площадкой
- производственным помещением

Решение:
Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется рабочей зоной. Рабочая зона ограничена углами обзора, амплитудой движения человека и выбором им позы в процессе работы. Размеры рабочей зоны зависят от профессии, физиологических особенностей и антропометрических данных человека. Различают рабочую зону оптимальную, легкую и зону предельной досягаемости. Правильное определение рабочей зоны – важное требование рациональной организации рабочего места. Наиболее ответственные и часто используемые приборы, индикаторы располагают, как правило, в оптимальной зоне видимости, а органы управления, инструменты, детали – в зонах оптимальной и легкой досягаемости.
Задача 43. Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается …
- гидрохлорид хлортетрациклина
- промедол
- цистамин
- тарен
Решение:
Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается гидрохлорид хлортетрациклина – антибиотик широкого спектра действия, противобактериальное средство №1, 10 таблеток по 1 миллиону ед. Находится в двух четырехгранных пеналах без окраски. Сначала принимают содержимое одного пенала (сразу 5 таблеток), а затем через 6 часов принимают содержимое второго пенала (также 5 таблеток).

Задача 44. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло _____ человек. (Ответ запишите в виде целого числа.)
Решение:
Составим пропорцию:
120 погибших в России – 24 %,
х погибших в мире – 100 %.
Следовательно,
$X = 120 \times 100 : 24 = 500$

Задача 45. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

В Тернейском районе Приморья насчитывается 1500 жилых домов. В результате наводнения процент поврежденного жилого фонда составил … (Ответ запишите в виде целого числа.)

Решение:
Составим пропорцию:
1500 домов – 100 %,
120 подтопленных домов – х %.
Следовательно,
Х = 120×100 : 1500 = 8 %

Задача 46. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м3 снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.
Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит … (Ответ запишите в виде целого числа.)
Решение:
1. Рассчитаем время, за которое лавина пройдет расстояние 1 км со скоростью 200 км/ч:
t =S/V;
t = 1км/200км/ч = 0,005 ч.
2. Переведем 0,005 часов в секунды:
0,005ч×3600 сек. = 18 сек.

Тип заданий: Расчетные задачи
47. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см2. Сколько времени можно работать без применения защитных средств?
Ответ: 4 часа.
48. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см2. На каком расстоянии можно работать без применения защитных средств в течение 8 час.?
Ответ: 1,41 м.
49. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см2. На каком расстоянии от источника можно работать 8 час. при наличии экрана с затуханием 10 дБ?
Ответ: 0,447 м.
50. Измерения показали, что на расстоянии 0,8 м мощность Р электромагнитной волны с длиной 3,2 см составила 600 мкВт (эффективная площадь антенны S равняется 25 кв.см, а коэффициент преобразования k= 0,85). Требуется определить время, которое может работать настройщик СВЧ аппаратуры на расстоянии 0,4 м от источника излучения без ущерба для здоровья.
Ответ: 1час. 46 мин.
51. Источник СВЧ электромагнитного излучения с длиной волны 4 см имеет выходную мощность Р=200 мВт. На каком минимальном расстоянии можно находиться от источника в течение рабочего дня (8 час.), если коэффициент усиления антенны G=1.
Ответ: 0,252 м.
52. Мощность излучения РЛС на частоте 10 ГГц составляет 10 кВт. Коэффициент направленности антенны равен 100. Найти безопасное расстояние, на котором могут постоянно находиться люди. Найти минимальное время пребывания персонала без защитных средств на расстоянии 50 м от антенны.

Ответ: 892 м; больше допустимых ППЭ.
7. Мощность радиотелефона на частоте 1000 МГц составляет 0,2 Вт.
Трубка с излучателем прикладывается к уху, а антенна излучателя находится на расстоянии 1 см от виска. Найти допустимое время пользования радиотелефоном за сутки, если коэффициент направленности равен 0,05.
Ответ: 15 мин.
53. При проведении испытаний радиопередатчика СВЧ с мощностью 500 Вт его излучение попадает на кабину настройщика, находящегося на расстоянии 5 м от излучателя (коэффициент направленности 20). Каким ослаблением должен обладать экран, чтобы обеспечить безопасную работу в течение рабочего дня.
Ответ: 128 раз или 21 дБ.
54. Уровень гамма – излучения на расстоянии 10 м составляет 50 мР/час. На сколько нужно отодвинуться, чтобы уровень облучения не превышал допустимой эквивалентной дозы для глаз для персонала категории А (150 мЗв/ год)?
Ответ на 51,6 м.
55. Уровень гамма – излучения составляет 40 мкР/час. Превышает ли этот уровень норму эквивалентной дозы для персонала группы А; группы Б или населения?
Ответ: 4,56 мЗв/год; превышает для населения.
56. Сколько требуется повторных заземлителей при равенстве их величин с сопротивлением заземления нейтрали, чтобы понизить напряжение прикосновения от фазного напряжения в 220 В до допустимой величины (при аварийном режиме) при наличии зануления?
Ответ: 7.
57. Каково эквивалентное сопротивление 3-х фазной сети с изолированной нейтралью длиной 15 км и добротностью 10 при наличии компенсирующей индуктивности?
Ответ: 3,5 кОм.
58. В помещении находится 5 источников шума с одинаковым уровнем 60 дБ. Каков общий уровень шума в этом помещении?
Ответ: 67 дБ.
59. К какому типу источников света можно отнести источник со световым потоком в 1200 лм и мощностью 60 Вт?
Ответ: световая отдача равна 20, значит лампа накаливания.
60. Как нужно изменить площадь окон, чтобы удовлетворить требованиям СНИП по освещенности (КЕО=1% при выполнении работ малой точности), если измеренная наружная освещенность на горизонтальной поверхности составляла 4000 лк, а освещенность внутри помещения на поверхности, расположенной под углом в 450 к поверхности окон составляла 30 лк.
Ответ: увеличить площадь окон в 1,89 раза.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:
А) паровые турбины
Б) дизельные двигатели
В) реактивные двигатели
Г) двигатели внутреннего сгорания
Правильный ответ: В
2. Под влиянием ультразвуковых колебаний в тканях организма происходят сложные процессы:
А) колебания частиц ткани с большой частотой, которые при небольших интенсивностях ультразвука можно рассматривать как микромассаж

Б) образование внутритканевого тепла в результате трения частиц между собой, расширение кровеносных сосудов и усиление кровотока по ним
В) усиление биохимических реакций, раздражение нервных окончаний
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
3. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности:
А) выше 120 дБ
Б) выше 100 дБ
В) не более 80 дБ
Г) 80-90 дБ
Правильный ответ: А
4. При непосредственном контакте человека со средами, по которым распространяется ультразвук, возникает контактное его действие на организм человека. При этом поражается:
А) периферическая нервная система
Б) нарушается капиллярное кровообращение в кистях рук
В) суставы в местах контакта, снижается болевая чувствительность
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
5. Ультразвуковые колебания, проникая в организм, могут вызвать серьезные местные изменения в тканях:
А) воспаление,
Б) кровоизлияния,
В) некроз (гибель клеток и тканей)
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
6. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется:
А) частотой излучения, его интенсивностью
Б) продолжительностью и характером действия
В) индивидуальными особенностями организма
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
7. Электромагнитные поля оказывают на организм человека:
А) тепловое, биологическое воздействие
Б) обезболивающее
В) психотропное
Г) все перечисленные
Правильный ответ: А
8. Сопротивление человека в нормальных условиях при сухой неповрежденной коже составляет:
А) единицы Мегаом
Б) сотни килоом
В) десятки килоом
Г) 1 килоом
Правильный ответ: Б
9. Пороговым (ощутимым) является ток:
А) менее 50 мкА
Б) около 1 мА
В) более 5 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б

10. При каком токе человек начинает ощущать неприятные болезненные сокращения мышц:
А) 50мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б
11. Электрический ток называется неотпускающим, если человек не в состоянии управлять своей мышечной системой и не может самостоятельно оторваться от источника тока:
А) 50 мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Г
12. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 50 мкА
Г) более 1 мА
Правильный ответ: А
13. Ток какой силы считают смертельным?
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 100 мА
Г) 100 мкА
Правильный ответ: В
14. Характерным случаем попадания под напряжение является соприкосновение с одним полюсом или фазой источника тока. Напряжение, действующее при этом на человека, называется:
А) шаговое напряжение
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговое напряжение
Правильный ответ: В
15. Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение:
А) 127 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: Б
16. Для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость, возможность касания заземленных элементов конструкций), безопасными для жизни является напряжение:
А) не выше 110 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: В

17. Для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду или два и более признаков помещений с повышенной опасностью, безопасными для жизни является напряжение:
А) не выше 110 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: Г
18. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения:
А) шаговым напряжением
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговым напряжением
Правильный ответ: А
19. Действие электрического тока на организм характеризуется основными поражающими факторами:
А) электрический удар, возбуждающий мышцы тела, приводящий к судорогам, остановке дыхания и сердца
Б) электрические ожоги, возникающие в результате выделения тепла при прохождении тока через тело человека; в зависимости от параметров электрической цепи и состояния человека может возникнуть покраснение кожи, ожог с образованием пузырей или обугливанием тканей
В) при расплавлении металла происходит металлизация кожи с проникновением в нее кусочков металла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
20. Действие тока на организм сводится:
А) к нагреванию
Б) к электролизу
В) к механическому воздействию
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
21. Механическое действие электрического тока на организм приводит:
А) к разрыву тканей
Б) к расслоению тканей
В) к ударному действию испарения жидкости из тканей организма
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
22. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит:
А) разрыв и расслоение тканей
Б) ударное действие испарения жидкости из тканей организма
В) перегрев и функциональное расстройство органов на пути прохождения тока
Г) раздражение и перевозбуждение нервной системы
Правильный ответ: В
23. Электролитическое действие тока на организм человека выражается:
А) в электролизе жидкости в тканях организма; изменении состава крови
Б) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
В) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
24. Биологическое действие тока на организм человека выражается:

А) в электролизе жидкости в тканях организма
Б) в изменении состава крови
В) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
Г) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Правильный ответ: Г
25. Критериями при определении класса опасности вредных веществ служат:
А) ПДК,
Б) средняя смертельная доза,
В) средняя смертельная концентрация
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
26. Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около:
А) около 730 мм рт. ст
Б) около 760 мм рт. ст
В) около 790 мм рт. ст
Г) 780 мм рт. ст и более
Правильный ответ: Б
27. При увеличении парциального давления кислорода в легких более чем на 0,8-1,0 атм:
А) улучшается самочувствие и работоспособность
Б) проявляется его токсическое действие (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) ощущается легкое недомогание, общая слабость
Правильный ответ: Б
28. Значительное уменьшение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, а затем в альвеолярном воздухе, крови и тканях:
А) улучшает самочувствие и работоспособность
Б) проявляется токсическое действие азота: (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Правильный ответ: В
29. Постепенное нарастание дефицита кислорода:
А) приводит к расстройству функций жизненно важных органов и к необратимым структурным изменениям и гибели организма
Б) не имеет отрицательных последствий
В) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
30. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) контрастная чувствительность
Б) зрительная адаптация
В) острота зрения
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
31. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) зрительная адаптация
Б) скорость различения
В) устойчивость ясного видения
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г

32. Нормальной разрешающей способностью или остротой зрения человека считается такая, при которой он может различать объект:
А) может различать объект с угловыми размерами 1 мин
Б) может различать объект с угловыми размерами 10 мин
В) может различать объект с угловыми размерами 10 с
Г) черный объект размером 2,45 мм на белом фоне с расстояния 5 м при освещенности не менее 80 лк
Правильный ответ: А
33. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости:
А) не менее 250 лк
Б) 500 кд/м^2 и более
В) 80 лк
Г) 125 кд/м^2
Правильный ответ: Б
34. Постоянная работа при низком освещении ведет:
А) к развитию близорукости (миопии); уменьшению остроты зрения
Б) к развитию дальнозоркости
В) к ослаблению мышечного аппарата глаза
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
35. Способность зрительного анализатора отчетливо различать объект в течение заданного времени:
А) устойчивость ясного видения
Б) контрастная чувствительность
В) зрительная адаптация
Г) скорость различения
Правильный ответ: А
36. Верхняя граница терморегуляции человека в состоянии покоя составляет:
А) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 85%
Б температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 30%
Г) составляет 5-10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: А
37. Верхняя граница терморегуляции человека при тяжелой мышечной нагрузке составляет:
А) температура воздуха – 5-10° С при относительной влажности 85%
Б) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 70%
Г) составляет 5 – 10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: Г
38. Наименьшей проникающей способностью обладают:
А) альфа-частицы
Б) бета-частицы
В) гамма-кванты
Г) нейтрино
Правильный ответ: А
39. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:
А) альфа-частицы
Б) бета-частицы
В) гамма-кванты
Г) их проникающая способность примерно одинакова
Правильный ответ: А

40. Длина пробега альфа-частиц в ткани человека составляет:
А) единицы сантиметров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: В
41. Длина пробега бета-частиц в воздухе составляет:
А) несколько метров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: А
42. Длина пробега гамма-частиц в воздухе составляет:
А) несколько километров
Б) несколько метров
В) доли миллиметра
Г) менее 15 см
Правильный ответ: А
43. Ионизирующая способность каких частиц связана с так называемой «наведенной радиоактивностью», которая образуется в результате «попадания» этих частиц в ядро атома вещества и тем самым нарушения его стабильность (образования радиоактивного изотопа):
А) нейтроны
Б) альфа-частицы
В) бетта-частицы
Г) гамма-частицы
Правильный ответ: А
44. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при местном воздействии
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
45. Альфа- и бета-излучения, представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при наведенной радиоактивности
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
46. В настоящее время лучевое поражение людей может быть связано:
А) в связи с нарушением правил и норм радиационной безопасности при выполнении работ с источниками ионизирующих излучений,
Б) при авариях на радиационноопасных объектах,
В) при ядерных взрывах
Г) во всех указанных случаях
Правильный ответ: Г
47. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:
А) свыше 1 рад

Б) свыше 10 рад
В) свыше 50 рад
Г) свыше 100 рад
Правильный ответ: Г
48. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в легкой форме развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: А
49. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: Б
50. Риск для человека, пострадавшего в автомобильной катастрофе, составляет:
А) 0,01 в год
Б) 0,001 в год
В) 0,0001 в год
Г) 0,00001 в год
Правильный ответ: Б
51. Полная безопасность:
А) недостижима, пока существует источник опасности
Б) недостижима принципиально
В) достижима на практике
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
52. Обеспечение безопасности осуществляется:
А) комплексом технических мероприятий
Б) снижением риска опасности до уровня не более 0,0000000001
В) снижением риска опасности до некоторого условленного приемлемого уровня
Г) ликвидацией последствий аварий и катастроф
Правильный ответ: В
53. Основной характеристикой уровня безопасности является:
А) предельно допустимым уровнем травматизма
Б) вероятностью летального исхода
В) величина допустимого (остаточного) риска для человека
Г) предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ
Правильный ответ: В
54. Обеспечивается допустимый риск комплексом мероприятий:
А) технических
Б) технологических
В организационных
Г) всех перечисленных
Правильный ответ: Г
55. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) недостатки в профессиональной подготовке и слабые навыки действий в сложных ситуациях

Б) несовершенство конструктивного исполнения и недостаточная эргономичность рабочих мест
В) отклонения от нормативных требований в организации и технологии производства
Г) технологическая недисциплинированность исполнителей
Правильный ответ: Б
56. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) слабый контроль или неисполнительность в проведении регламентных испытаний оборудования и поверки контрольно-измерительной аппаратуры
Б) недостаточная надежность сложных технических систем
В) наличие факторов дискомфорта в работе, вызывающих процессы торможения, утомления, перенапряжения организма человека
Г) неиспользование необходимых средств индивидуальной защиты и безопасности
Правильный ответ: Б
57. Опасности технического характера обусловлены:
А) неисправностью технических средств
Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
58. Опасности технического характера обусловлены:
А) отсутствием или неисправностью контрольно-измерительной аппаратуры и средств сигнализации
Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
59. На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:
А) санитарными нормами
Б) системой государственных стандартов безопасности труда (ССБТ)
В) нормативами допустимых уровней риска
Г) соблюдением правил техники безопасности
Правильный ответ: Б
60. Нормативы, гарантирующие безопасное взаимодействие человека с техническими системами и технологическими процессами, установлены:
А) для электромагнитных полей, электрического напряжения и тока
Б) излучений оптического диапазона, ионизирующих излучений
В) химических, биологических, психофизических опасных и вредных факторов
Г) для всех перечисленных
Правильный ответ: Г
61. Предельно допустимые выбросы (ПДВ):
А) пересмотру не подлежат
Б) пересматриваются 1 раз в 10 лет
В) пересматриваются каждые пять лет
Г) пересматриваются каждые три лет
Правильный ответ: В
62. Важной функцией государственного экологического контроля является экологическая экспертиза как комплекс мер юридического и экономического характера. Ее механизм воплощает следующие основные компоненты:

А) экологическая экспертиза хозяйственных проектов
Б) экспертиза при действующих предприятиях с предоставлением разрешений на их эксплуатацию или модернизацию при условии выполнения государственных стандартов и требований
В) экспертиза новой техники, технологии материалов и веществ, в том числе доставляемых из-за рубежа
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
63. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену вредных веществ безвредными или менее вредными
Б) замену сухих способов переработки и транспортировки пылящих материалов мокрыми
В) замену технологических операций, связанных с возникновением шума, вибраций и других вредных факторов, процессами или операциями, при которых обеспечены отсутствие или меньшая интенсивность этих факторов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
64. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену пламенного нагрева электрическим, твердого и жидкого топлива газообразным; герметизацию оборудования и аппаратуры
Б) полное улавливание и очистку технологических выбросов, очистку промышленных стоков от загрязнения
В) тепловую изоляцию нагретых поверхностей и применение средств защиты от лучистого тепла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
65. Задачи и цели мониторинга окружающей природной среды следующие:
А) наблюдение за состоянием окружающей среды; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды
Б) выявление факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду
В) определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду
Г) все ответы правильны
Правильный ответ: Г
66. Наблюдение за состоянием окружающей среды, представляет собой сбор информации:
А) о фактическом состоянии объектов окружающей среды
Б) об источниках загрязнения
В) об основных изменениях в состоянии окружающей среды под воздействием загрязнителей
Г) всей перечисленной
Правильный ответ: Г
67. Свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды:
А) устойчивость
Б) приспособляемость
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: В
68. Реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредничестве центральной нервной системы:
А) приспособляемость

Б) стабильность
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: Г
69. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества:
А) выносливость
Б) трудолюбие
В) работоспособность
Г) утомляемость
Правильный ответ: В
70. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы:
А) усталость
Б) утомление
В) переутомление
Г) апатия
Правильный ответ: Б
71. Переутомление — это:
А) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы
Б) патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения
В) потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
72. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
73. Понятие «напряженность» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
74. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) мощность внешней механической работы
Б) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
В) величина ручного грузооборота за смену
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
75. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
Б) частота шагов в одну минуту
В) наклоны туловища свыше 50° в 1 мин. при работе стоя
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
76. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками

В) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании с участием мышц корпуса и ног
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
77. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
В) по времени пребывания в вынужденной позе
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
78. Критериями напряженности труда являются:
А напряжение внимания (число производственно-важных объектов наблюдения, длительность сосредоточенного наблюдения в процентах от общего времени смены, плотность сигналов или сообщений в среднем в 1 час)
Б) эмоциональное напряжение
В) напряжение анализаторов
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
79. Критериями напряженности труда являются:
А) объем оперативной памяти,
Б) интеллектуальное напряжение,
В) монотонность работы
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
80. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм в месте его обитания:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: Б
81. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий индивидуального развития:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: В
82. Экологические факторы условно делятся на:
А) биотические, абиотические и антропогенные
Б) биотехнические, антропологические
В) биотехнические, абиотические и антропологические
Г) антропологические и биотические
Правильный ответ: А

Тип заданий: открытый тест (краткий ответ)
1. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости _____ .
Правильный ответ: 500 кд/м^2
2. *Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения.* Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах _____ .
Правильный ответ: свыше 100 рад

3. *Вставьте пропущенное слово*. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества называют _____ .
Правильный ответ: работоспособностью
4. *Вставьте пропущенные слова.* _____. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.
Правильный ответ: Защитное отключение
5. *Вставьте пропущенные слова.* _____. – это система воздуховодов и устройств, основной задачей которых является удаление из воздуха помещений при аварийных ситуациях ядовитых испарений, продуктов горения и других опасных веществ.
Правильный ответ: Аварийная вентиляция
6. *Вставьте пропущенные слова.* _____. –конденсированное химическое вещество или смесь таких веществ, способное при определённых условиях под влиянием внешних воздействий к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению (взрыву) с выделением большого количества тепла и газообразных продуктов.
Правильный ответ: Взры́вчатое вещество́
7. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это уменьшение уровня вибрации защищаемого объекта путем уменьшения передачи колебаний от источника колебаний к объекту.
Правильный ответ: Виброизоляция
8. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – начало пламенного горения вещества под действием источника зажигания.
Правильный ответ: Воспламенение
9. *Вставьте пропущенные слова.* _____. – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).
Правильный ответ: Время отдыха
10. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов.
Правильный ответ: Газоанализа́тор
11. *Вставьте пропущенные слова.* _____. – это отрасль гигиены, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.
Правильный ответ: Гигиена труда
12. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.
Правильный ответ: Дезактивация
13. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это тип горения, включающий сверхзвуковой экзотермический фронт, ускоряющийся через среду, которая в конечном итоге приводит в движение ударный фронт, распространяющийся непосредственно перед ней.
Правильный ответ: Детонация
14. *Вставьте пропущенные слова.* _____. представляет собой излучение, которое создается радионуклидами, присутствующими в воздухе, воде, земле, организмах живых существ, пищевых продуктах, а также космическое излучение.
Правильный ответ: Естественный радиационный фон Земли

15. *Вставьте пропущенное слово*. _____ представляет собой одиночный заземляющий электрод или группу электродов (контур заземления), находящихся в электрическом контакте с землей.
Правильный ответ: Заземлитель
16. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.
Правильный ответ: Защита временем
17. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные биологические вещества, биологические средства поражения людей и животных или патогенные микроорганизмы, создающие опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также для окружающей среды.
Правильный ответ: Зона биологического заражения
18. *Вставьте пропущенные слова.* _____ представляет собой стержень, изготовленный из изоляционного материала, которым человек может касаться частей электроустановки, находящихся под напряжением без опасности поражения током.
Правильный ответ: Изолирующая штанга
19. *Вставьте пропущенное слово*. _____ — общее название веществ, подавляющих или задерживающих течение физиологических и физико-химических (главным образом ферментативных) процессов.
Правильный ответ: Ингиби́тор
20. *Вставьте пропущенные слова.* _____ представляет собой герметично запаянную стеклянную трубку, внутри которой находится зерненный сорбент (индикаторный порошок).
Правильный ответ: Индикаторная трубка
21. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – специальное помещение, оборудуемое в организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности руда.
Правильный ответ: Кабинет по охране труда
22. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – устройство для закрепления карабинов предохранительного пояса при выполнении работ на высоте, состоящее из гибкого стального каната, расположенного горизонтально (под углом до 10° к горизонту).
Правильный ответ: Страховочный канат
23. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – описание должностных обязанностей, уровня профессиональных знаний, трудовых навыков, опыта, умений работника, занимающего. определенную должность. Квалификация - степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.
Правильный ответ: Квалификационная характеристика
24. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – запланированная конкретная деятельность организации, направленная на выполнение целей в области охраны труда, определяемых требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов, а также политикой организации в области охраны труда; является составной частью системы управления охраной труда (СУОТ), обеспечивает осуществление программ по охране труда.
Правильный ответ: Мероприятия по охране труда

25. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного.
Правильный ответ: Напряжение прикосновения
26. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – фактор трудового процесса, отражающий нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работающего, который характеризуется такими. показателями, как интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, монотонность нагрузок, режим работы.
Правильный ответ: Напряженность труда
27. *Вставьте пропущенные слова.* Под _____ понимают такие вещества, которые непосредственно воздействуют на процесс горения и создают условия для его прекращения (вода, пена, порошки).
Правильный ответ: огнетушащими веществами
28. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.
Правильный ответ: Огнетуши́тель
29. *Вставьте пропущенные слова.* _____ — это возникающие при пожаре явления, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.
Правильный ответ: Опасные факторы пожара
30. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.
Правильный ответ: Пожарная безопасность
31. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.
Правильный ответ: Пожарная профилактика
32. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – устройство на водопроводной сети, позволяющее подключать оборудование, обеспечивающее подачу воды для тушения пожара.
Правильный ответ: Гидрант пожарный
33. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
Правильный ответ: Правила внутреннего трудового распорядка
34. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.
Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций
35. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – событие (страховой случай), в результате которого работник повредил свое здоровье во время исполнения своих рабочих обязанностей. Если работник травмировался по пути на работу или с нее, на личном

автомобиле, который используется для нужд организации, или рабочем транспорте, это считается несчастным случаем на производстве.
Правильный ответ: Производственная травма
36. *Вставьте пропущенное слово*. _____ – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает, с одной стороны, возможности биологической природы человека и служит показателем его дееспособности, с другой – выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями конкретной деятельности.
Правильный ответ: Работоспособность
37. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, над которыми производятся работы, когда работник находится непосредственно на элементах конструкции и единственным средством защиты от падения с высоты является предохранительный пояс или страховочная система.
Правильный ответ: Верхолазные работы
38. *Вставьте пропущенные слова.* _____ – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
Правильный ответ: Рабочее место

Тип заданий: Кейс-задачи
Задача 1. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется …
- паводком
- половодьем
- водопольем
- водоразливом
Решение:
Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется паводком. Периодически паводки не повторяются, и в этом их отличие от половодья. Продолжительность паводка от нескольких долей часа до нескольких суток. Среднемесячные расходы в период половодья и паводков больше среднегодовых. В отличие от половодья паводок может возникать в любое время года. Значительный паводок может вызвать наводнение. В процессе перемещения паводка по реке образуется паводочная волна.

Задача 2. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м3 снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется …
- асфиксией
- декомпрессией
- саркодиозом

- альвеолитом
Решение:
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией. Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения…» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».

Задача 3. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена …
- уголовная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарное взыскание
-административное взыскание
Решение:
В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена уголовная ответственность. Уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. По факту трагедии в ночном клубе «Хромая лошадь» возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 219 («Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц») и частью 3 статьи 109 («Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам») Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задача 4. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.
Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.
- установить автомобиль двигателем в наветренную сторону
- укрыть двигатель со стороны радиатора
- полностью закрыть окна и двери машины
- периодически прогревать двигатель автомобиля
Решение:
Если метель застала вас в дороге, не следует пытаться преодолеть снежные заносы, необходимо остановиться, установить автомобиль двигателем в наветренную сторону, укрыть двигатель со стороны радиатора, полностью закрыть окна и двери машины.

Двигатель автомобиля необходимо периодически прогревать, не допуская затекания в кабину (кузов, салон) выхлопных газов, с этой целью важно следить, чтобы выхлопная труба не заваливалась снегом. Если в пути вместе оказалось несколько человек (на нескольких автомобилях), целесообразно собраться всем вместе и использовать один автомобиль в качестве укрытия.

Задача 5. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:
В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 6. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 7. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду

- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 8. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 9. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки.
Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.
- вынести пострадавшего на свежий воздух
- сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- на голову и грудь положить холодный компресс
- вызвать скорую помощь
Решение:
При отравлении угарным газом необходимо немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс. При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом. На голову и грудь положить холодный компресс. После оказания первой помощи необходимо вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Задача 10. Пешие колонны при эвакуации формируются численностью _____ человек.
- 500–1000
- 100–200
- 200–300
- 400–800
Решение:

Пешие колонны при эвакуации формируются численностью 500–1000 человек. Для удобства управления они разбиваются на группы по 50–100 человек. Во главе группы назначается старший. Он обязан проверить состав группы, не допуская в группу посторонних лиц, поддерживать в группе должный общественный порядок, следить за тем, чтобы не было отставших в пути.
Задача 11. Заблаговременное планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют …
- эвакуационные комиссии
- руководители организаций
- военные комиссариаты
- управления МЧС
Решение:
Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии. В состав комиссий включают лиц руководящего состава администраций, транспортных органов, органов образования, здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, связи, представителей военных комиссариатов, мобилизационных подразделений органов исполнительной власти и управления МЧС.

Задача 12. Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 1000
- 3000
- 5000
- 2000
Решение:
Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 1000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 100 кПа.

Задача 13. Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 5000
- 3000
- 1000
- 2000
Решение:
Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 5000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 500 кПа.

Задача 14. Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в _____ раз.
- 200–300
- 20–30
- 100–150
- 150–200
Решение:
Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в 200–300 раз. От светового излучения перекрытая щель защищает полностью, а от ударной волны – в 2,5–3 раза.

Задача 15. Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием …
- устройства для приема воды
- переговорного устройства
- очкового узла
-гофрированной трубки
Решение:
Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием устройства для приема воды с резиновой трубкой, которая проходит через маску. С наружной стороны трубка навинчивается на флягу с помощью переходника.

Задача 16. По способам создания запасов кислорода, изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на _____ групп(-ы).
- 3
- 5
- 2
- 4
Решение:
По способам создания запасов кислорода изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на 3 группы: со сжатым воздухом (АСВ–2, «Влада») или сжатым кислородом (КИП–5, КИП–7); жидким кислородом («Комфорт»); химически связанным кислородом (ИП–4).

Задача 17. Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является …
- приоритет безопасности жизни и здоровья
- учет экономических возможностей государства
- обеспечение достаточности сил и средств
- мониторинг чрезвычайных ситуаций
Решение:
Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является приоритет безопасности жизни и здоровья. Всоответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11. 11. 1994 г. функционирует Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.

Задача 18. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в _____ режимах.
- 3
- 2
- 4
- 5
Решение:
Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в трех режимах. Режим повседневной деятельности – функционирование системы в мирное время при нормальной производственно–промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановке. Режим повышенной готовности – функционирование систем при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС, угрозе войны. Чрезвычайный режим –

функционирование систем при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Задача 19. Труд учащихся и студентов относится к _____ форме труда.
- интеллектуальной
- автоматизированной
- групповой
- механизированной
Решение:
Труд учащихся и студентов относится к интеллектуальной (умственной) форме труда. Умственный труд связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы. Труд учащихся и студентов характеризуется наличием стрессовых ситуаций (экзамены, зачеты). Мышечные нагрузки при этом, как правило, незначительны, суточные энергозатраты составляют 2000–2400 ккал в сутки. Для интеллектуального труда характерна гипокинезия, то есть значительное снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения.

Задача 20. К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится …
- динамическая перегрузка
- гипокинезия
- эмоциональная перегрузка
- перенапряжение слухового анализатора
Решение:
К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится динамическая перегрузка. Динамическая работа – процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза, а также самого тела человека или его частей в пространстве. При этом энергия расходуется как на поддержание определенного напряжения в мышцах, так и на механический эффект работы. В соответствии с критериями оценки при региональной нагрузке до 2500 кгм она считается оптимальной, до 5000 кгм – допустимой, а при превышении последней величины условия труда считаются вредными трех степеней тяжести. Оценка массы перерабатываемого груза позволяет отнести условия труда к оптимальным (до 15 кг), допустимым (до 30 кг) или вредными условиями труда 1-й степени тяжести. 2- и 3-я степени тяжести отсутствуют, так как ручная переработка грузов массой более 30 кг не допускается.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность
УК-9.2 Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения
УК-9.3 Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности

Основы экономической культуры граждан (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Коммерческий банк имеет право осуществлять:
а) страхование;
б) торговую деятельность;

в) депозитные операции;
г) эмиссию наличных денег.
Правильный ответ: в.

2.Банком признается кредитная организация, осуществляющая:
а) привлечение вкладов, размещение ценных бумаг, выдачу гарантий;
б) привлечение средств клиентов, размещение кредитов, осуществление расчетов по поручению клиентов;
в) привлечение вкладов, размещение средств, открытие и ведение банковских счетов клиентов;
г) выпуск собственных акций, привлечение вкладов, размещение кредитов.
Правильный ответ: в.

3. Право привлечения во вклады денежных средств физических лиц предоставляется коммерческим банкам:
а) сразу после государственной регистрации;
б) по истечении 6 месяцев с даты государственной регистрации;
в) по истечении 2 лет с даты государственной регистрации;
г) финансово стабильным.
Правильный ответ: в.

4. Банковская система РФ включает в себя:
а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
б) Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков;
в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков;
г) Банк России, кредитные организации, банки.
Правильный ответ: б.

5. Списание денежных средств со счета плательщика при наличии на нем денег, достаточных для удовлетворения всех требований, предъявленных к счету, осуществляется:
а) в порядке очередности, установленной банком плательщика;
б) в порядке календарной очередности поступления распоряжений плательщика в банк;
в) в порядке очередности, установленной Центральным банком РФ;
г) все ответы верны.
Правильный ответ: б.

6. Для проведения расчетных операций каждая кредитная организация открывает:
а) один корреспондентский счет в РКЦ ЦБ РФ по месту своего нахождения;
б) один расчётный счет в РКЦ ЦБ РФ по месту своего нахождения;
в) расчётный и корреспондентский счета в РКЦ ЦБ РФ по месту своего нахождения
г) расчётный и корреспондентский счета в Федеральном казначействе.
Правильный ответ: а.
7. Инкассовые поручения применяются:
а) в случаях, когда бесспорный порядок взыскания денежных средств установлен законодательством;
б) для взыскания по исполнительным документам налоговых органов;
в) в случаях, предусмотренных сторонами по основному договору;
г) все ответы верны.
Правильный ответ: г.

8. Достоинством аккредитивной формы расчетов является:
а) простота оформления сделки;
б) быстрый товарооборот;
в) максимальная защита интересов получателя денежных средств и плательщика;
г) невысокие накладные расходов.
Правильный ответ: в.

9. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России:
а) платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями, чеками, по аккредитиву, по инкассо;
б) платежными поручениями, чеками, по аккредитиву, по инкассо;
в) расчеты платежными поручениями, расчетыпоаккредитиву, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками, расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование), расчеты в форме перевода электронных денежных средств;
г) расчеты платежными поручениями, расчетыпоаккредитиву, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками, расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).
Правильный ответ: в.

10.Бюджетная система РФ состоит:
а) из двух уровней,
б) из трех уровней,
в) из четырех уровней,
г) из шести уровней,
Правильный ответ: б.

11. Форма организации бюджетной системы страны определяется:
а) государственным бюджетом;
б) бюджетным проектированием;
в) бюджетным кодексом;
г) государственным устройством.
Правильный ответ: г.

12. Денежный агрегат М1 включает:
а) наличные деньги в обращении и все виды депозитов;
б) только наличные деньги в обращении;
в) наличные деньги в обращении и средства на счетах до востребования;
г) наличные деньги в обращении, срочные и сберегательные вклады.
Правильный ответ: в.

13. Денежная масса – это:
а) совокупность всех наличных денег, находящихся на территории страны;
б) совокупность покупательных и платежных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая юридическим и физическим лицам, а также государству;
в) эквивалент денежной базы;
г) любая стоимость, осуществляющая движение на условиях срочности, возвратности и платности.
Правильный ответ: б.

14. Коэффициент монетизации представляет собой:
а) отношение агрегата М2 к денежной базе;
б) величину, обратно пропорциональную норме обязательных резервов;
в) отношение агрегата М2 к ВВП;
г) отношение агрегата М1 к ВВП.
Правильный ответ: в.

15. Что такое коэффициент наличности?
а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП);
б) величина, равная скорости обращения денег;
в) отношение суммы наличных денег к объему денежной массы;
г) отношение агрегата М1 к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП).
Правильный ответ: в.

16. Соотношение наличного и безналичного оборота в России составляет:
а) 50 на 50;
б) безналичный - 20%, наличный - 80%;
в) безналичный - 70%, наличный - 30%;
г) такое же, как в развитых странах.
Правильный ответ: б.

17. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах получил название:
а) денежного оборота;
б) платежного оборота;
в) денежного обращения;
г) товарного оборота.
Правильный ответ: а.

18. Платежный оборот включает в свой состав:
а) налично-денежный оборот;
б) безналичный денежный оборот;
в) оборот чеков, векселей и других прочих средств платежа;
г) денежный оборот и оборот векселей и прочих средств платежа.
Правильный ответ: г.

19. Эмиссия банкнот осуществляется:
а) системой коммерческих банков;
б) министерством финансов;
в) ЦБ РФ и его территориальными расчетно-кассовыми центрами;
г) казначейством.
Правильный ответ: в.

20. Дотации – это…
а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
б) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;
г) долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в иностранной валюте.
Правильный ответ: в.

21. Субсидии это:
а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
б) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;
г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
Правильный ответ: г.

22. Субвенция – это:
а) межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям;
б) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;
г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
Правильный ответ: а.

23. Какие банки функционируют в банковской системе РФ?
а) универсальные и кооперативные;
б) универсальные;
в) универсальные и специализированные;
г) универсальные и отраслевые.
Правильный ответ: б.

24. Ссудный процент – это:
а) плата, вносимая заемщиком кредитору за пользование кредитом;
б) относительная величина, характеризующая доходность любой финансовой операции;
в) выражение величины ссудного капитала;
г) стоимость услуг коммерческого банка по предоставлению кредита
Правильный ответ: а.

25. Ссудный процент определяется:
а) формами кредита;
б) уровнем инфляции;
в) видами кредитных учреждений;
г) местом жительства заемщика.
Правильный ответ: б.

26. Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления, использования или применения), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства – это:
а) валовой национальный доход (ВНД);
б) валовой внутренний продукт (ВВП);
в) инфляция;
г) дефлятор ВВП.
Правильный ответ: б.

27. Производственный метод расчёта ВВП учитывает:
а) добавленную стоимость;
б) личные потребительские расходы;
в) инвестиционные расходы;
г) некорпоративную прибыль.
Правильный ответ: а.

28. Расчёт ВВП по расходам учитывает:
а) факторные доходы;
б) прибыли предприятий;
в) некорпоративную прибыль;
г) личные потребительские расходы.
Правильный ответ: г.

29. Расчёт ВВП по доходам учитывает:
а) добавленную стоимость;
б) прибыли предприятий;
в) государственные расходы;
г) личные потребительские расходы.
Правильный ответ: б.

30. Валовой национальный доход (ВНД) – это:
а) ВВП + сальдо первичных доходов;
б) ВВП – доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа;
в) ВВП + доходы, вывезенные из страны иностранцами;
г) все ответы верны.
Правильный ответ: а.

31. Методы стабилизации денежного обращения представляют собой:
а) антиинфляционная политика, методы "шоковой терапии", денежные реформы;
б) дефляционная политика, политика доходов, методы "шоковой терапии";
в) антиинфляционная политика, таргетирование денежной массы инструментами ЦБ РФ, денежные реформы;
г) антиинфляционная политика, денежные реформы.
Правильный ответ: а.

32. Политика доходов как метод антиинфляционной политики предполагает:
а) государственный параллельный контроль над ценами и заработной платой путем их замораживания или установления пределов их роста;
б) переговоры с отраслями с целью замораживания роста цен и тарифов;
в) полный отказ государства от регулирования роста цен и заработной платы в стране;

г) ограничение денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы.
Правильный ответ: а.

33. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной называется:
а) нуллификация;
б) девальвация;
в) ревальвация;
г) деноминация.
Правильный ответ: б.

34.Уплата налога лицами, указанными в п.5 ст. 173 НК РФ, производятся по итогам каждого налогового периода исходя из соответствующей реализации товаров (работ, услуг) за истекший налоговый период:
а) не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
б) не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
в) не позднее 25-го числа месяца, по окончании календарного года;
г) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.
Правильный ответ: г.

35.Налогоплательщиками НДФЛ признаются…
а) юридические лица;
б) налоговые агента, осуществляющие начисления физическим лицам;
в) налоговые агента, выплачивающие физическим лицам доход;
г) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, получающие доход от источников, в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ.
Правильный ответ: г.

36.Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ, по НДФЛ признается доход, полученный налогоплательщиком:
а) от реализации товаров (работ, услуг), а также имущества реализованного налоговыми агентами через физическое лицо;
б) от источников в РФ и (или) от источников за пределами РФ;
в) за оказание услуг физическими лицами стороннему физическому лицу;
г) нет верного ответа.
Правильный ответ: б.

37. При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются…..
а) все доходы налогового агента, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, право на использование которым у него возникло;
б) все доходы налогоплательщика;
в) все доходы налогоплательщика и налогового агента, полученные им как в денежной, так т в натуральной формах;
г) все доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, или право на распоряжение которым у него возникло, а также доходы в виде материальной выгоды, определяемой в соответствии со ст. 212 НК РФ.
Правильный ответ: г.

38. Налоговым периодом по НДФЛ признается:
а) календарный месяц;
б) квартал;
в) полугодие;
г) календарный год.

Правильный ответ: г.

39. Из предложенного перечня выделите виды доходов физического лица не подлежащих налогообложению по НДФЛ:
а) пенсии по государственному пенсионному обеспечению, страховые пенсии, фиксированная выплата к страховой пенсии, назначаемая в порядке, установленной в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;
б) доходы, полученные в виде материальной выгоды на территории РФ;
в) доходы, полученные физическим лицом в безвозмездном порядке за пределами РФ ;
г) доходы, полученные физическим лицом от налогового агента на территории РФ.
Правильный ответ: а.

40. Под налогом понимается…..
а) налоги взимаемые с организаций для целей финансового обеспечения отдельных категорий и граждан РФ;
б) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях, финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования;
в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными организациями и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности;
г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
Правильный ответ: г.

41. В РФ устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
а) государственные, негосударственные;
б) бюджетные, внебюджетные, бюджеты городских округов;
в) муниципальные, районные, государственные;
г) федеральные, региональные и местные.
Правильный ответ: г.

42. К федеральным налогам и сборам относятся:
а) НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
б) налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на игорный бизнес, страховые взносы, торговый сбор;
в) патентная система налогообложения, упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения для сельскохозяйственных

товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции;
г) страховые взносы (СВ).
Правильный ответ: а.

43. Какие цели преследуются при проведении налоговой политики:
а) фискальная, экономическая, контрольная, международная;
б) социальная, регулирующая, стимулирующая;
в) воспроизводственная, де стимулирующая, страховая;
г) целей нет.
Правильный ответ: а.

44. В соответствии со ст. 17 НК РФ. Налоги считаются установленными лишь в том случае, когда определены налогоплательщик и элементы налогообложения, а именно:
а) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
б) объект, база, период, льгота, расчет и сроки уплаты;
в) налогоплательщик, плательщики сборов, плательщики страховых взносов;
г) страхователь, страховщик, застрахованный.
Правильный ответ: а.

45. Прогрессивное налогообложение, при котором:
а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
б) с ростом налоговой базы возрастает ставка налога;
в) когда налоговая ставка не изменяется;
г) когда меняется только налоговая ставка.
Правильный ответ: б.

46. Равное налогообложение - это метод, при котором…
а) для налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
б) с ростом налоговой базы увеличивается и налоговая ставка;
в) с уменьшением налоговой базы уменьшается и налоговая ставка;
г) с уменьшением налоговой базы увеличивается и налоговая ставка.
Правильный ответ: а.

47. Оперативное управление финансами осуществляют:
а) Президент РФ;
б) Министерство финансов РФ;
в) Парламент РФ;
г) Государственная Дума.
Правильный ответ: б.

48. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:
а) составление проекта федерального бюджета;
б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
в) разработка программ государственных заимствований;
г) составление проекта основных направлений денежно-кредитной политики.
Правильный ответ: б.

49. Федеральная налоговая служба РФ осуществляет следующие функции:
а) составление и исполнение доходной части федерального бюджета;
б) контроль за поступлением налогов и сборов в доходы бюджета;

в) разработка и реализация налоговой политики;
г) составление проекта федерального бюджета.
Правильный ответ: б.

50. Какую работу по составлению федерального бюджета России осуществляет Министерство финансов РФ?
а) составление проектов бюджетов социальных внебюджетных фондов;
б) составление проекта финансовых планов предприятий, организаций и учреждений;
в) составление проекта федерального бюджета;
г) составление проекта бюджетов республик, входящих в состав РФ.
Правильный ответ: в.

51. Стратегическое управление финансами осуществляют:
а) Министерство финансов РФ;
б) Президент РФ;
в) Федеральная налоговая служба;
г) Федеральная таможенная служба.
Правильный ответ: б.

52. Какие функции не выполняет Центральный банк:
а) собирает налоги;
б) эмиссию наличных денег;
в) устанавливает правила осуществления расчетов в России;
г) разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику.
Правильный ответ: а.

53. Ценная бумага - это:
а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
в) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;
г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.
Правильный ответ: а.

54. Ценная бумага, в основе которой лежат имущественные права на какой-либо актив, называется:
а) основной;
б) производной;
в) первичной;
г) вторичной.
Правильный ответ: а.

55. Дивиденд представляет собой доход, который акционер может получить за счет:
а) части чистой прибыли;
б) перепродажи акции;
в) валовой прибыли;
г) денежной выручки акционерного общества.
Правильный ответ: а.

56.Субсидия – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня для:
а) покрытия текущих расходов;
б) финансирования целевых расходов;
в) долевого финансирования целевых расходов;
г) финансирования определенных программ.
Правильный ответ: в.

57. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
а) из всех бюджетов;
б) из местных бюджетов;
в) из региональных бюджетов;
г) из федерального бюджета.
Правильный ответ: г.

58. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?
а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
б) расходы на национальную оборону;
в) расходы на образование;
г) расходы на охрану окружающей среды.
Правильный ответ: б.

59. При расчете базовой процентной ставки по кредитам банком в расчет не принимается:
а) себестоимость привлечения ресурсов;
б) себестоимость обслуживания капитала;
в) планируемый уровень рентабельности;
г) надбавка за риск.
Правильный ответ: г.

60. Процентный доход рассчитывается по формуле:
а) $S = P (1 + ni)$;
б) $I = P (1 + ni) - P$;
в) $P = S (1 - nd)$;
г) $I = P - S$.
Правильный ответ: б.

61. Реальный процент можно определить в виде:
а) разности номинального процента и темпов инфляции;
б) частного номинального процента и индекса роста цен;
в) вариантов А и Б;
г) произведения номинального процента и индекса роста цен.
Правильный ответ: а.

62. Плата за кредит не учитывает:
а) уровень ссудной задолженности клиента;
в) уровень инфляции;
в) стоимость привлечения ресурсов для кредита;
г) задолженность клиента перед бюджетом.
Правильный ответ: г.

63. Объектом страхования могут быть:
а) имущество;
б) денежные средства;

в) имущественные интересы;
г) имущество и имущественные интересы.
Правильный ответ: в.

64. Какие существуют формы организации страхового фонда?
а) государственные, региональные, муниципальные, фонды предприятий и домашних хозяйств, фонды страховых компаний;
б) государственные, региональные, фонды предприятий и домашних хозяйств, фонды страховых компаний;
в) государственные, фонды предприятий и домашних хозяйств;
г) государственные, фонды предприятий, фонды страховых компаний.
Правильный ответ: г.

65. Денежная сумма, определенная договором страхования или установленная законом, на основе, которой устанавливаются размеры страхового взноса и страховой выплаты, называется:
а) страховой оценкой;
б) страховой суммой;
в) страховой премией;
г) франшизой.
Правильный ответ: б.

66. К субъектам страхового рынка относятся:
а) страхователь, страховщик, страховые посредники, страховые пулы, ЦБ РФ, страховые оценщики;
б) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, страховые оценщики;
в) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, ЦБ РФ, страховые актуарии;
г) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, перестраховочные организации, общества взаимного страхования, страховые посредники, ЦБ РФ, страховые актуарии, объединения субъектов страхового дела.
Правильный ответ: г.

67. К отраслям страхования относятся:
а) обязательное страхование, добровольное страхование;
б) личное страхование, имущественное страхование, страхование от-ветственности;
в) личное страхование, страхование имущества, страхование от-ветственности и страхование предпринимательских рисков;
г) социальное страхование, обязательное страхование, добровольное страхование.
Правильный ответ: в.

68. Какие ценные бумаги принято считать безрисковыми:
а) государственные;
б) акции;
в) облигации;
г) производные.
Правильный ответ: а.

69. Кем является владелец облигации:
а) кредитором;
б) собственником;

в) дебитором;
г) заемщиком.
Правильный ответ: а.

70. Ликвидность ценной бумаги — это:
а) возможность превращения ее в деньги;
б) ее доход, приходящийся на единицу фактических затрат;
в) риск по ней;
г) ее продаваемость.
Правильный ответ: а.

71. Акция - это:
а) неэмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации;
г)неэмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение у эмитента дохода.
Правильный ответ: в.

72. Финансы – это:
а) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
б) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
г) денежные отношения, связанные с рациональным распределением и эффективным использованием денежных фондов.
Правильный ответ: в.

73. Соотношение понятий «финансы» и «финансовая система»:
а) экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;
б) структура финансовой системы определяет содержание финансов;
в) финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;
г) финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.
Правильный ответ: в.

74. Финансы выражают собой ту часть производственных отношений, которые возникают по поводу:
а) распределения денежных фондов;
б) распределения финансовых ресурсов;
в) распределения национального дохода;
г) распределения стоимости ВВП путем формирования и использования денежных доходов и фондов.
Правильный ответ: г.

75. Как называется форма стоимости, характерная для ранней стадии развития товарного производства, при которой обмен носил случайный характер:

а) полная;
б) всеобщая;
в) денежная;
г)простая.
Правильный ответ: г.

76. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
а) средства накопления;
б) меры стоимости;
в) средства обращения;
г) средства платежа.
Правильный ответ: г.

77. Какие факторы вызывают инфляцию издержек:
а) милитаризация экономики и рост военных расходов;
б) стагнация, энергетический кризис;
в) кредитная экспансия банков, чрезмерные инвестиции в промышленность;
г) дефицит государственного бюджета, рост внутреннего долга.
Правильный ответ: б.

78. Какие из перечисленных факторов вызывают инфляцию спроса:
а) стагнация;
б) сокращение реальной заработной платы;
в) повышение цен монополиями производителей;
г) кредитная экспансия банков.
Правильный ответ: г.

79. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
а) инфляция спроса;
б) инфляция предложения;
в) дефляция;
г) стагфляция.
Правильный ответ: б.

80. «Скрытая» инфляция проявляется:
а) в незначительном росте цен;
б) в снижении покупательной способности денег;
в) в дефиците товаров;
г) в росте безработицы.
Правильный ответ: в.

81. Особенностями современной инфляции являются:
а) скрытая форма проявления;
б) периодичность проявления;
в) локальный характер;
г) хронический характер.
Правильный ответ: г.

82. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают…
а) государственные кредиты;

б) финансы предприятий;
в) фонды страхования;
г) государственный бюджет.
Правильный ответ: б.

83. Звеном финансовой системы не является:
а) государственный бюджет;
б) государственный кредит;
в) структурные подразделения предприятий;
г) внебюджетные фонды.
Правильный ответ: в.

84. К финансам хозяйствующих субъектов относятся:
а) фонды имущественного и личного страхования;
б) финансы акционерных обществ;
в) внебюджетные фонды;
г) финансы домашних хозяйств.
Правильный ответ: б.

85. Какое звено не относится к государственным финансам:
а) государственный кредит;
б) государственный бюджет;
в) финансы домохозяйств;
г) внебюджетные фонды.
Правильный ответ: в.

86. К общегосударственным финансам относятся следующие звенья финансовой системы:
а) финансы организаций (предприятий);
б) государственный бюджет;
в) социальное страхование;
г) финансы просвещения, здравоохранения, культуры.
Правильный ответ: б.

87. Многозвенностью финансовой системы, разнообразием финансовых отношений характеризуется … форма финансов:
а) децентрализованная;
б) неразвитая;
в) централизованная;
г) развитая.
Правильный ответ: в.

88. Укажите между какими звеньями финансовой системы возникают в настоящее время тесные взаимосвязи:
а) между государственным бюджетом и внебюджетными фондами;
б) между государственным бюджетом и финансами коммерческих организаций;
в) между имущественным страхованием и финансами бюджетных учреждений;
г) между внебюджетными фондами и фондовым рынком.
Правильный ответ: а.

89. Бюджет домохозяйств состоит из…:
а) собственных доходов;
б) доходов от основной деятельности;

в) доходов и расходов;
г) текущих и капитальных доходов.
Правильный ответ: в.

90. Финансы граждан в качестве экономической категории представляют собой:
а) денежные средства населения;
б) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов;
в) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов физических лиц;
г) механизм функционирования денежных ресурсов населения.
Правильный ответ: в.

91. При принятии финансовых решений субъекты домашнего хозяйства учитывают:
а) инвестиционные риски;
б) производственный риск;
в) риск потери дохода, риск возникновения непредвиденных расходов, риск утраты сбережений;
г) риск неполучения дохода.
Правильный ответ: в.

92. Цель формирования и использования бюджета домашних хозяйств:
а) финансирование деятельности органов власти;
б) финансирование деятельности предприятий;
в) распределение доходов между организациями;
г) удовлетворение потребностей граждан.
Правильный ответ: г.

93. Какой элемент доходов граждан является наибольшим в рыночной экономике:
а) дивиденды;
б) проценты;
в) заработная плата;
г) пенсия.
Правильный ответ: в.

94. К текущим потребительским расходам граждан относятся:
а) налоги;
б) расходы, связанные с поддержанием и воспроизводством человека;
в) накопления;
г) инвестиции.
Правильный ответ: б.

95. К средствам домашних хозяйств, поступившим в порядке социального перераспределения относят…
а) пенсии;
б) зарплату;
в) доходы от подсобного хозяйства;
г) дивиденды.
Правильный ответ: а.

96. Элементами организационной структуры Банка России являются:

а) центральный аппарат, территориальные учреждения, полевые учреждения, Агентство по реструктуризации кредитных организаций;
б) центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, полевые учреждения, Российское объединение инкассации;
в) центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, Агентство страхования вкладов;
г) центральный аппарат, филиалы и представительства.
Правильный ответ: б.

97. Целью деятельности Банка России является:
а) получение прибыли;
б) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
в) финансирование бюджетного дефицита РФ;
г) эмиссия банкнот и монет.
Правильный ответ: б.

98. Клиентами центрального банка являются:
а) предприятия и организации различных секторов экономики;
б) организации различных секторов экономики, кредитные организации и физические лица;
в) только кредитные организации;
г) кредитные организации и государство.
Правильный ответ: г.

99. Экономические циклы – это:
а) циклично повторяющиеся изменения в налоговом законодательстве;
б) периодическая смена форм собственности;
в) переход от плановой экономики к рыночной и наоборот;
г) колебания экономической активности (экономической конъюнктуры), состоящие в повторяющихся экономических спадах
Правильный ответ: г.

100. Внешний фактор, влияющий на экономический цикл, – это:
а) физический срок службы основного капитала;
б) нестабильность инвестиционных процессов;
в) войны, революции и другие вооруженные конфликты;
г) экономическая политика государства.
Правильный ответ: в.

101. Внутренний фактор, влияющий на экономический цикл, – это :
а) физический срок службы основного капитала;
б) открытие новых месторождений полезных ископаемых;
в) войны, революции и другие вооруженные конфликты;
г) освоение новых территорий и связанная с этим большая миграция населения.
Правильный ответ: а.

102. Что является признаком экономического спада (кризиса)?
а) повышение деловой активности;
б) сокращение безработицы;
в) сокращение валового внутреннего продукта;
г) сокращение численности людей трудоспособного возраста.

Правильный ответ: в.

103. Фазы экономического цикла протекают в следующей последовательности:
а) депрессия, кризис, оживление, подъем;
б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
в) депрессия, кризис, подъем, оживление;
г) кризис, депрессия, подъем, оживление.
Правильный ответ: б.

104. Депозит в размере 5000 руб. положен в банк на 2 года. Определите сумму начисленных процентов при простой ставке процентов, равных 8% годовых.
а) 400руб.;
б) 800руб.;
в) 200руб.;
г) 1000руб.
Правильный ответ: б.

105. Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 6% годовых ежеквартально. Определите сумму начисленных процентов, если вклад 10 000 руб. был востребован через 9 месяцев.
а) 500,00;
б) 785,02;
в) 612,08;
г) 456,78.
Правильный ответ: г.

106. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определите коэффициент монетизации экономики.
а) 23,3%;
б) 42,8%;
в) 4,28%;
г) 54,2%.
Правильный ответ: а.

107. Объем ВВП составляет 98 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 9 714,8 млрд рублей. Определите коэффициент наличности.
а) 23,5% ;
б) 49,3%;
в) 20,1%;
г) 9,9%.
Правильный ответ: в.

108.Объем ВВП составляет 100 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 9 714,8 млрд рублей. Определите коэффициент монетизации экономики.
а) 48,3%;
б) 41,3%;
в) 20,5%;
г) 9,7%.
Правильный ответ: а.

109.Ежемесячный уровень инфляции 1,5%. Каков уровень инфляции за 3 месяца?

а) 4,56%;
б) 4,50%;
в) 3,00%;
г) 3,50%.
Правильный ответ: а.

110.Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 7% годовыхпо полугодиям. Определите сумму начисленных процентов, если вклад 120000 руб. был востребован через 2 года.
а) 10700руб.;
б) 17702руб.;
в) 20000руб.;
г) 15250руб..
Правильный ответ: б.

111. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
б) от 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
в) более 25 000 рублей в месяц;
г) независимо от уровня дохода.
Правильный ответ: г.

113. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
а) 7% годовых в конце срока вклада;
б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
в) 7% готовых с ежемесячной капитализацией.
Правильный ответ: в.

114. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
а) 500 000 рублей;
б) 700 000 рублей;
в) 1 400 000 рублей.
Правильный ответ: в.

115. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:
а) больше, чем в первый;
б) столько же;
в) меньше.
Правильный ответ: б.

116. Перед тем как взять кредит необходимо:
а) сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
б) предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
в) изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
г) всѐ перечисленное выше.
Правильный ответ: г.

117. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
а) вложиться в одни инвестиционный продукт;
б) вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
в) риск одинаковый.
Правильный ответ: б.

118. Что является признаками финансовой пирамиды:
а) обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
б) отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
в) отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
г) все эти признаки.
Правильный ответ: г.

119. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
а) хранить записанный PIN-код вместе с картой;
б) сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
в) вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
г) потерять карту и не заблокировать еѐ, так как PIN-код известен только вам;
д) всѐ перечисленное.
Правильный ответ: г.

120. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:
а) Роспотребнадзор;
б) Банк России;
в) АСВ;
г) финансовый омбудсмен;
д) суд по месту жительства;
е) ФАС России;
ж) всѐ вышеперечисленное.
Правильный ответ: ж.

121. Кто из нижеперечисленных лиц выиграет в условиях внезапной инфляции?
а) человек, занявший 200 тысяч рублей в долг;
б) владелец, страхового полиса застраховавший свою жизнь в 200 тысяч рублей;
в) студент, имеющий 50 тысяч рублей на сберегательном счете;
г) пенсионер, который получает 20 тысяч рублей в месяц.
Правильный ответ: а.

122. Стоимость денег определяется:
а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.
Правильный ответ: в.

123. На рынке труда объектом купли продажи выступает:
а) результаты труда;
б) труд;
в) рабочая сила;
г) производительность труда.
Правильный ответ: в.

124. Деньги, как мера стоимости, используются при:
а) измерении стоимости других товаров
б) покупке товара;
в) предоставлении кредита;
г) международных расчетах.
Правильный ответ: а.

125. Какие функции выполняют центральные банки?
а) предоставление ссуды промышленным предприятиям;
б) эмиссия денег;
в) осуществление расчетов между отдельными хозяйственными единицами;
г) хранение золотого запаса государства
Правильный ответ: б.

126. Численность работающего населения поселка 9800 человек. Общая численность населения 14000. Из них 200 человек – безработные. Рассчитайте уровень безработицы (Уб) в посёлке.
а) Ер= 4,0 %
б) Ер = 5,0 %
в) Ер = 2,0 %
Правильный ответ: в.

127. Вы планируете покупку смартфона за 28 000 рублей. Предположим, Ваш месячный доход составляет 40 000 рублей, ежемесячные расходы на продукты питания составляют 23 550 рублей, на оплату жилищно-коммунальных платежей 1 500 рублей, расходы на оплату телефона, Интернета 2000 рублей, расходы на оплату транспортной карты 1950 рублей, расходы на оплату непродовольственных товаров и услуг составляют 10% месячного дохода. Через какой срок Вы сможете приобрести смартфон, рассчитывая только на личный бюджет? Каким должен быть минимальный размер Вашего дохода, чтобы покупка смартфона состоялась в следующем месяце? Результат округлить до сотых.
а) 4 месяца и 63 333,33 рубля
б) 4 месяца и 68 333,33 рублей
в) 5 месяцев и 68 333,33 рублей
г) 4 месяца и 40 333,33 рублей
д) 5 месяцев и 40 333,33 рублей
е) 4 месяца и 66 333,33 рублей
Правильный ответ: а.

128. Управляя семейным бюджетом, необходимо помнить о множестве психологических и поведенческих особенностей, непосредственно влияющих на наш бюджет. Как называется эффект, заключающийся в том, что последовательно мы тратим небольшие суммы каждый день, что в перспективе нескольких лет или нескольких десятков лет даст нам значительную сумму денег.

а) эффект латте
б) эффект предшествования
в) эффект прайминга
г) эффект фрейминга
д) эффект якоря
е) сетевой эффект
Правильный ответ: а.

129. На основе приведенных данных составьте семейный бюджет используя метод «четырех конвертов» (метод Макса Крайнова). Основной доход семьи Ивановых складывается из заработной платы папы в размере 40 000 руб., заработной платы мамы – 20 000 руб., стипендии сына – 1 500 руб. и пенсии бабушки – 13 500 руб. Регулярные (ежемесячные) расходы семьи составляют: 25 000 руб. – продукты питания, 10 000 руб. выплата по потребительскому кредиту, 5 000 руб. плата за жилищно-коммунальные услуги, 1 500 руб. – плата за услуги связи и Интернет, 3 000 руб. транспортные расходы, 2 500 руб. – медикаменты, 2 500 руб. – товары для дома (бытовая химия и т.д.). Кроме того, семья приняла решение, и на протяжении последних 6 месяцев откладывает пенсию бабушки в размере 100% на летний отдых.
а) 3 000 руб. в каждом конверте
б) 6 375 руб. в каждом конверте
в) 12 375 руб. в каждом конверте
г) 18 750 руб. в каждом конверте
д) данных для планирования бюджета данным методом недостаточно
е) метод «четырех конвертов» целесообразно использовать при доходе от 100 000 руб.
Правильный ответ: а.

130. Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4 000 000 руб. сдается в наём за 17 000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.
а) 4,5 %
б) 3,5 %
в) 5,1 %
г) 3,75 %
д) 4,75 %
е) 5,7 %.
Правильный ответ: а.

131. У вас дома хранятся 50 тысяч рублей наличными, какова будет их потребительная стоимость через 5 лет, если принять во внимание инфляцию:
А) зависит от валютного курса рубля;
Б) увеличится и станет больше 50 тысяч рублей;
В) уменьшится и станет меньше 50 тысяч рублей;
Г) останется неизменной;
Д) зависимости от инфляции нет;
Е) изменится непредсказуемым образом.
Правильный ответ: в.

132. Руководитель компании принимает решение об инвестировании капитала в новое оборудование. Стоимость комплекта оборудования равна 1500 тысяч рублей. Финансовый консультант компании рассчитал, что в течение трех лет оборудование принесет 2300

тысяч рублей дохода. Каков будет доход от инвестирования и выгодно ли покупать оборудование?
а) 800 тыс. руб., покупать оборудование не выгодно;
б) 800 тыс. руб., покупать оборудование выгодно;
в) 3800 тыс. руб., покупать оборудование выгодно;
г) 2300 тыс. руб., покупать оборудование выгодно;
д) 2300 тыс. руб., покупать оборудование не выгодно;
е) 500 тыс. руб., покупать оборудование не выгодно.
Правильный ответ: б.

133. Денис разместил свои средства в небольшом банке под очень выгодный процент. В этом же банке у него открыт карточный счет, на который он получает зарплату. Через два месяца у банка отозвали лицензию. На карточке у него в тот момент было 225 132 руб., на срочном вкладе - 1300 тыс. руб. В этом случае:
а) Денису будут возвращены только средства, которые он получал в качестве зарплаты;
б) Денису будет возвращена сумма, если он заключил специальный договор с банком о вступлении в систему обязательного страхования вкладов, но не более 1400 тыс.руб.;
в) Денису вернется только 1400 тыс. руб., а остальные средства пойдут на погашение долгов клиентам банка – юридическим лицам;
г) средства возвращены не будут, поскольку сумма превышает страховую сумму;
д) будут возвращены только средства, находящиеся на срочном вкладе, а средства на карточном счете попадут в конкурсную массу;
е) Денису вернется 1400 тыс. руб., а остальные средства попадут в конкурсную массу.
Правильный ответ: е.

134. Елена разместила 1000 000 руб. во вклад «Рантье» под 6% годовых с ежемесячным перечислением процентов на отдельный счет. Она собирается использовать доход от этого вклада для оплаты коммунальных платежей. На какую сумму в месяц она может рассчитывать?
а) 4000 руб.
б) 5000 руб.
в) 5500 руб.
г) 6000 руб.
Правильный ответ: б.

135. Иван в день своего рождения 1 июня получил в подарок некую сумму в долларах США. На 1 июня курс доллара США составлял 75 рублей. Процентные ставки, предлагаемые банком, составляют 4,25% годовых в рублях и 0,25% годовых в долларах. Иван решил уберечь свои средства от инфляции и положить деньги на срочный вклад. Ему нужно принять решение, в какой валюте сделать вклад сроком на полгода без капитализации. Каким должен быть курс доллара на момент окончания вклада, чтобы Ивану оказалось выгодно делать рублёвый вклад?
а) не выше 73,50 руб.
б) не выше 75 руб.
в) не выше 75,19 руб.
г) не выше 76,50 руб.
д) не выше 76,60 руб.
е) не выше 78 руб.
ж) не выше 78,19 руб.

Правильный ответ: г.

136. Наташа решила накопить 200 000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 процентов годовых с ежегодной капитализацией. Какую сумму нужно положить Наташе сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства?
а) 140 000 руб.
б) 149 452 руб.
в) 153 845 руб.
г) 158 419 руб.
д) 188 000 руб.
е) 188 679 руб.
Правильный ответ: б.

137. Павел хочет взять кредит на 9 месяцев на неотложные нужды. По окончании срока он готов вернуть банку не более 92 000 руб. Банк предлагает Павлу кредит по ставке 20% годовых с погашением основного долга и процентов в конце срока. Какую максимальную сумму при таких условиях может взять Павел?
а) 73 600 руб.
б) 75 200 руб.
в) 76 667 руб.
г) 78 200 руб.
д) 80 000 руб.
е) 82 800 руб.
Правильный ответ: д.

138. Вероника хочет взять кредит на 3 месяца на сумму 60 000 руб. на покупку компьютера. Она собирается гасить кредит равными долями ежемесячно. Банк предлагает ей деньги под 12% годовых. Для расчета принять базу 360 дней. Общая сумма процентов, которую Вероника должна будет вернуть банку, составит:
а) 18 000 руб.
б) 12 000 руб.
в) 1800 руб.
г) 1200 руб.
Правильный ответ: г.

139. 1 октября Настя взяла в МФО заём в сумме 40 000 рублей сроком на месяц по ставке 1% в день. Через месяц ее финансовое положение ухудшилось, и она не смогла погасить заём. По договору с кредитором предусмотрены следующие санкции: штраф в размере 10% от суммы за просрочку платежа более 5 дней плюс пеня 0,1% за каждый день просрочки при начислении процентов на сумму просроченной задолженности. Какую сумму должна будет уплатить Настя микрофинансовой организации через 200 дней?
а) 100 000 руб.
б) 120 000 руб.
в) 128 000 руб.
г) 140 000 руб.
д) 144 000 руб.
е) 156 000 руб.
Правильный ответ: а.

140. Белоснежке стало тесно жить вместе с семью гномами и она взяла ипотечный кредит на собственный домик в лесу на сумму 2 000 000 руб. под 11%. Однако, мачеха отравила Белоснежку, и та, долго восстанавливалась и не могла платить в течение 6 месяцев

ежемесячные взносы по кредиту. В результате банк начислил Белоснежке штраф в размере 0,06% от суммы просроченной задолженности. Что надо было сделать Белоснежке, чтобы избежать штрафа?
а) принести больничный лист в банк
б) переоформить кредит
в) оформить ипотечные каникулы по болезни
г) погасить кредит досрочно
д) взять кредит в другом банке для погашения первого
е) ничего делать не нужно было
Правильный ответ: в.

141. Поросятам Ниф-Нифу, Наф-Нафу и Нуф-Нуфу потребовалось купить материалы для строительства крыши своего дома. У каждого из них было на счете по 2000 денежных единиц.
• Ниф-Ниф снял наличные и купил необходимое в ближайшем магазине на сумму 2000 ден. ед.
• Нуф-Нуф пошел в этот же ближайший магазин также потратив 2000 ден. ед., но расплатился картой с кэшбеком в размере 3% от суммы покупки.
• Наф-Наф поехал в другой магазин, затратив на дорогу 150 рублей в обе стороны, купил все необходимое за ту же сумму в рассрочку 0% на полгода равными платежами, а также инструменты на 500 ден. ед. по карте с кэшбэком 5% от суммы. Вопрос: у кого из поросят сразу после покупки осталось больше денег и сколько? Нужно учесть, что кэшбек начисляется сразу. Ответ округлить до десятых после запятой.
а) Наф-Наф, 1191,7 денежных единиц
б) Ниф-Ниф, 1974,7 денежных единиц
в) Наф-Наф, 25,7 денежных единиц
г) Наф-Наф, 1041,7 денежных единиц
д) Нуф-Нуф, 60,7 денежных единиц
е) Наф-Наф, 125,7 денежных единиц
Правильный ответ: г.

142. Какой из нижеперечисленных специальных налоговых режимов предназначается как для индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц:
а) упрощенная система налогообложения
б) патентная система налогообложения
в) налог на профессиональный доход
г) единый сельскохозяйственный налог
д) единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности
е) ни один из перечисленных
Правильный ответ: в.

143. При устройстве на работу Антону пообещали заработную плату, непосредственно выдаваемую на руки в размере 90 000 рублей, исходя из российского законодательства, какую примерную сумму должен составлять начисленный доход Антона?
а) 102 000 руб.
б) 105 880 руб.
в) 101 700 руб.
г) 107 500 руб.
д) 108 000 руб.
е) 103 450 руб.
Правильный ответ: е.

144. Анна проживала на территории России в 2019 году в течение 181 дня, при этом она являлась держателем акций ПАО «Газпром» и получила дивидендный доход в размере 150 000 рублей. Какую сумму налогов Анна должна уплатить в бюджет?
а) 19 500 руб.
б) 13 500 руб.
в) 45 000 руб.
г) 22 500 руб.
д) 27 000 руб.
е) 30 000 руб.
Правильный ответ: г.

145. С какой вероятностью риска можно дешевле организовать страхование?
а) чем больше вероятность риска;
б) среднее значение риска;
в) чем меньше вероятность риска;
г) если вероятность риска невозможно определить.
Правильный ответ: в.

146. Последствия страхового случая выражаются:
а) в полном уничтожении объекта страхования;
б) в полном уничтожении или частичном повреждении объекта страхования;
в) только в частичном повреждении объекта страхования;
г) в сохранности объекта страхования.
Правильный ответ: б.

147. Вася решил инвестировать 150000 рублей в портфель ценных бумаг, имея лишь 50000 рублей собственных средств, для чего он позаимствовал у Димы недостающие 100000 рублей. Известно, что стандартное отклонение доходности всего портфеля составляет 15%. Каково будет стандартное отклонение доходности собственного капитала Васи?
а) 0%
б) 5%
в) 7,5%
г) 15%
д) 30%
е) 45%
Правильный ответ: е.

148. Марина Петровна предоставила в налоговую инспекцию документы, подтверждающие ее право на получение налогового вычета и возврат НДФЛ. В течение года Марина Петровна поступила в ВУЗ для получения высшего образования, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 50 тыс. рублей. Стоимость обучения ее сына, 19-ти летнего студента 2 курса, составляет 45 тыс. рублей в расчете за 1 семестр. Также Марина Петровна представила документы для получения вычета за расходы, понесенные на платное лечение ее отца в размере 35 тыс. рублей. Сумма возврата НДФЛ в соответствии с российским законодательством составит:
а) 22 750 рублей
б) 16 900 рублей
в) 22 100 рублей
г) 17 550 рублей
д) 21 450 рублей
е) 18 200 рублей

Правильный ответ: г.

149. На аукционе продается топовый смартфон с начальной ценой всего лишь 100 руб. Все желающие могут делать ставки с шагом 10 копеек, но каждая ставка стоит 10 руб. Если цена никем не перебивается в течение 20 секунд, счастливчик забирает товар. Определите доход аукциона при условии окончания торгов на уровне 12 739 руб. за смартфон.
а) 12 руб.
б) 126 руб.
в) 1263 руб.
г) 12 639 руб.
д) 126 390 руб.
е) 1 263 900 руб.
Правильный ответ: е.

150. Инфляция:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег
Правильный ответ: в.

151. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
а) ипотечный
б) потребительский
в) целевой
Правильный ответ: а.

152. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
а) кредитной
б) дебетовой с овердрафтом
в) дебетовой
Правильный ответ: в.
153. Фондовый рынок – это место, где:
а) продаются и покупаются строительные материалы
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) продаются и покупаются продукты питания
Правильный ответ: б.

154. Биржа – это место, где:
а) продаются и покупаются автомобили
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
Правильный ответ: в.

155. Страховые выплаты компенсируются в случае:
а) материального ущерба
б) морального ущерба
в) желания страхователя получить прибыль
Правильный ответ: а.

156. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) добавочная
б) второстепенная
в) базовая
Правильный ответ: в.

157. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) главная
б) накопительная
в) дополнительная
Правильный ответ: б.

158. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) страховая
б) единоразовая
в) основная
Правильный ответ: а.

159. Дисконт:
а) доход
б) скидка
в) надбавка
Правильный ответ: б.

160. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
а) дефолт
б) коллапс
в) девальвация
Правильный ответ: а.

161. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, в личном финансовом плане относят к:
а) активам
б) накоплениям
в) пассивам
Правильный ответ: в.

162. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
а) простой
б) средний
в) сложный
Правильный ответ: а.

163. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
а) ремиссия

б) комиссия
в) процент
Правильный ответ: б.

164. Векселя и облигации относятся к бумагам:
а) дарственным
б) долевым
в) долговым
Правильный ответ: в.

165. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
а) увеличился
б) уменьшился
в) не изменился
Правильный ответ: б.

166. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
а) будет стараться израсходовать все свои доходы
б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
в) будет сберегать часть своего дохода
Правильный ответ: в.

167. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
а) не потребуется
б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
Правильный ответ: а.

168. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
а) 101200 рублей
б) 112000 рублей
в) 120000 рублей
Правильный ответ: б.

169. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
в) это для богатых, а у меня нечего страховать
Правильный ответ: а.

170. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:
а) столько же

б) больше
в) меньше
Правильный ответ: а.

171. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:
а) первое
б) второе +
в) одинаковы
Правильный ответ: б.

172. Средство платежа, чья стоимость или покупательная способность в качестве денег превосходит издержки его изготовления или ценность при использовании на иные цели, – это:
а) товарные деньги
б) символические деньги
в) только электронные деньги
г) золотые деньги
Правильный ответ: б.

173. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:
а) дефляция
б) инфляция
в) модернизация
г) манипуляция
Правильный ответ: б.

174. Что такое МРОТ?
а) минимальный размер оплаты труда
б) максимальный размер оплаты труда
в) максимальная разовая оплата труда
г) международный размер оплаты труда
Правильный ответ: а.

175. Человеческим капиталом называют:
а) все те дарования, умения и знания, которые могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требовать оплаты
в) вложения человека в недвижимость
г) здания, оборудование, сооружения, которые человек использует в своей преобразовательной деятельности
д) все те дарования, умения и знания, которые не могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требовать оплаты
Правильный ответ: а.

176. Семейный бюджет – это:
а) план доходов на год
б) совокупность всех расходов семьи за длительный период
в) совокупность всех доходов семьи
г) совокупный план доходов и расходов семьи

Правильный ответ: г.

177. Что такое дефицит бюджета?
а) ситуация, при которой расходы превышают доходы
б) ситуация, при которой расходы меньше доходов
в) ситуация, при которой доходы равны расходам
г) ситуация, при которой отсутствуют расходы в бюджете
Правильный ответ: а.

178. В чём смысл «правила 10%»?
а) при планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что доходы должны быть меньше расходов на 10%
б) при планировании своих расходов сначала необходимо отложить 10% от зарплаты, а затем распределять остальные деньги
в) при планировании семейного бюджета в него нужно закладывать 10% на развлечения и отдых
г) при планировании семейного бюджета необходимо закладывать 10% на вложения в капитальные ресурсы семьи (покупку квартиры, дачи, машины, техники)
Правильный ответ: б.

179. Что отличает финансовые цели от желаний?
а) срок реализации
б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
в) будущая стоимость
Правильный ответ: б.

180. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.
а) 345 000 руб.
б) 139 000 руб.
в) 427 020 руб.
Правильный ответ: в.

181. Когда выгоднее всего начинать накопления на цели?
а) когда есть возможность
б) чем раньше, тем легче идти к финансовой цели
в) никогда, лучше по факту решать вопросы
Правильный ответ: б.

182. Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая бу-дет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8%
а) 300 000 руб.
б) 5 400 000 руб.
в) 13 800 000 руб.
Правильный ответ: б.

183. Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?
а) 284 000 руб.
б) 8 262 руб.
в) 3 400 руб.
Правильный ответ: б.

184. Домохозяйство – это:
а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
б) семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство
Правильный ответ: б.

185. Какова последовательность действиий при принятии осознанного финансового решения?
а) определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант
б) выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит
в) выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов
Правильный ответ: а.

186. Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на
а) личной склонности к риску
б) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения
в) рекомендациях экспертов
Правильный ответ: б.

187. Диверсификация – это:
а) распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков
б) форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими
в) непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую
Правильный ответ: а.
188. Структурированный продукт – это:
а) «портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов
б) ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода
в) сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции
Правильный ответ: в.

189. Укажите долговой финансовый инструмент:
а) акция
б) облигация
в) обезличенный металлический счет
Правильный ответ: б.

190. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

а) финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
б) доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды
в) схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно(в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно выйти из неё (в числе первых)
Правильный ответ: б.

191. Доходы по банковскому вкладу облагаются налогом:
а) если процентная ставка по нему превышает установленные величины
б) всегда
в) по желанию вкладчика
Правильный ответ: а.

192. Наследование банковского вклада может осуществляться
а) на основании завещания
б) в силу закона
в) на основании завещательного распоряжения
г) возможны все варианты
Правильный ответ: г.

193. Совокупный доход семьи составляет 50 000 руб. в месяц, при этом ежемесячные траты равны 40 000 руб. Какой платеж по кредиту будет безопасным для бюджета семьи?
а) 800 руб. в день
б) 8000 руб. в месяц
в) 60 000 руб. в квартал
Правильный ответ: б.

194. Пользование кредитными средствами с кредитной карты
а) в среднем дешевле обычного банковского кредита
б) в среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
в) в среднем дороже обычного банковского кредита
Правильный ответ: в.

195. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?
а) на полную стоимость кредита
б) на условия возврата кредита досрочно
в) на величину процентной ставки
г) на ежемесячный платеж
д) на все вышеназванное
е) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
ж) не буду смотреть, потому что это бесполезно
Правильный ответ: д.

196. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота)
а) остается неприкосновенным
б) может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов
в) имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)
Правильный ответ: в.

197. Что не является финансовым мошенничеством?
а) вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
в) сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
г) при обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
д) все описанные ситуации являются мошенничеством
Правильный ответ: г.

198. С какого возраста ребенок может получить банковскую дебетовую карточку
а) с 14 лет
б) с 18 лет
в) с 6 лет
Правильный ответ: в.

199. Нужно ли давать ребенку деньги на карманные расходы?
а) нет, вырастет - сам заработает и будет ими более бережно распоряжаться
б) не раньше 14 лет
в) да, наличие карманных денег позволяет детям научиться обращаться с ними обдуманно
Правильный ответ: в.

200. С какого возраста ребенок может официально устроиться на работу?
а) с 14 лет
б) с 16 лет
в) с 18 лет
Правильный ответ: а.

201. С каждой заработной платы работодатель совершает социальные взносы в размере:
а) 22 %
б) 30 %
в) 16 %
Правильный ответ: б.

202. При выборе какой компании возможно определить правопреемников (наследников) пенсии?
а) ВЭБ
б) ЧУК
в) НПФ
Правильный ответ: в.

203. Какова дальнейшая работа с личным финансовым планом?
а) ему следуют без изменений
б) он периодически корректируется
в) он каждый год создается заново
г) он не меняется в течение жизни
Правильный ответ: б.

204. На какой срок составляется личный финансовый план?
а) на 12 мес.
б) на 5 лет

в) до первой финансовой цели
г) срок может меняться
Правильный ответ: г.

205.
Есличеновекстолкнулсяссокращениемсвоегодоходаипредвидитегопадениевдальнейшем,емуследует:
а)постаратьсясократитьсбережения,увеличивтекущеепотребление.
б)постаратьсясократитьтекущеепотребление,увеличивсбережения.
в) в равной степени сократить и текущее потребление, и сбережения.
г)взятькредитнасрокожидаемогоснижениядохода.
Правильный ответ: б.

206.
Еслывыоткроетебанковскийвкладнасумму1000рублейсоставкой5%годовыхиежегоднойкапитализациейибудетекаждыйгодвноситьнанегоещепо1000рублей,точерез10летвашеблагосостояниеувеличитсяна:
а) невозможносказать,неимеяданныхпоинфляциизаэтигоды.
б)1629рублей.
в)10000рублей.
г)13207рублей.
Правильный ответ: а.

207. Чтоизперечисленногоявляетсяфинансовойцелью?
а)хочушикарнуюсвадьбунаморскомберегугде-нибудьвГреции,человекна200,каквлучшихголливудскихфильмах.
б)хочупрокачатьтачку,какв«Форсаже-7»уБрайена,приэтомпотратитьнеболее10косарейзелени.
в)хочучерездвагодасъездитьсмоимлучшимдругомвПетру,гдеснимали«Трансформеров»,искупатьсявМертвомморе. Отели не обязательны – достаточно хостелов, предварительно такая поездка обойдется на неделю по 38 тыс. рублей счеловека, включаяперелет.
г)хочуследующийсвойденьрожденияправитьнакрышекакого-нибудьотелявИндийскомокеане.
Правильный ответ: в.

208.
УсемьиМаниловыхнаконец2016годаобразовалсянеиспользованныйпрофицитвразмере100000рублей.Постоянныедоходы за 2017 год оказались на уровне 700 000 рублей, случайные заработки составили 150 000 рублей, обязательные расходы – 400 000 рублей, а необязательные расходы – 500 000 рублей. Что можно сказать о состоянии личного бюджета семьиМаниловыхнаконец2017года?
а)профицитв50000рублей.
б)дефицитв100000рублей.
в)дефицитв50000рублей.
г)недостаточноинформации,посколькунеизвестнадинамикавалютногокурса.
Правильный ответ: а.

209.
Сколькокатегорийрасходовдомохозяйстванеобходимовыделитьдлянаиболееэффективноговедениясемейногобюджетасемьииз4человек(отец,матьидвоедетей–студенткаишкольник)?
а) не более чем 5.

б) не более чем 7.
в)от6до10.
г) не менее чем 5
д)неменеечем7.
е)нельзясказатьопределенно.
Правильный ответ: е.

210. Чтотакоеличный(семейный)бюджет?
а)сумма,которуювамнадонакопитьдлядостиженияреднесрочнойцели.
б)величинавашихежемесячныхрасходов.
в)величинавашихежегодныхдоходов.
г)системазаписейотом,каквызарабатываете,тратитеикопитеденьги.
Правильный ответ: г.

211.
Долгосрочноефинансовоепланированиенаправлено(возможнынесколькоправильныхответов):
а)нарешениетекущихфинансовыхзадач.
б)нарешениефинансовыхзадач,связанныхскрупнымиприобретениями,длякоторыхсемьенужнокопитьсредствавтечение2—3лет.
в)насозданиенакоплений,обеспечивающихфинансовоеблагополучиевстарости.
г)насоздание«подушкибезопасности».
Правильный ответ: в.

212. Личноефинансовоепланирование–это(возможнынесколькоправильныхответов):
а) планированиеактивовипассивовдомохозяйства.
б)
составлениефинансовогопланадлячеловекаилисемьи,вкоторомотраженытекущеефинансовоесостояние,личныефинансовыецели и средстваих достижения.
в) учетфинансовыхобязательствиндивида.
г) ежемесячнаямедитациянатемуотом,какпотратитьмиллиондолларов,еслионвдруготкуда-тосвалитсянавас.
Правильный ответ: б.

213. Выкупная сумма договора страхования жизни — это сумма, …
а) которую страховщик выдает страхователю в виде ссуды
б) которую страховщик выплачивает страхователю при досрочном расторжении договора
в) на которую может быть переписан страховой договор в пользу другого лица
г) которую выплачивает страховщик в случае дожития застрахованного до срока окончания договора.
Правильный ответ: б.
214. Основной целью страхования является обеспечение …
а) страховой защиты материальных интересов физических и юридических лиц
б) пополнения госбюджета за счет налоговых поступлений от страховых компаний
в) социальной помощи населению
г) эффективной экономики за счет увеличения инвестиций страховых компаний
Правильный ответ: а.

215. Страховой интерес конкретизируется в …
а) имущественном интересе
б) страховой ответственности

в) договоре страхования
г) страховой сумме
д) условиях страхования
Правильный ответ: г.

216. В имущественном страховании страховой интерес выражается в …
а) страховой сумме
б) стоимости застрахованного имущества
в) ответственности страховщика
г) страховом договоре
д) условиях страхования
Правильный ответ: б.

217. Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя
а) договор страхования
б) Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»
в) правила страхования
г) Налоговый кодекс РФ
Правильный ответ: а.

218. Страховое возмещение – это …
а) плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
б) денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
в) определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком
Правильный ответ: б.

219. Укажите критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли:
а) волеизъявление третьих лиц
б) различия в волеизъявлении сторон страховой сделки
в) волеизъявление выгодоприобретателя
г) различия в объектах страхования
Правильный ответ: г.

220. Для того чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо:
а) чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
б) чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущерба имуществу
в) чтобы оно наступило, будучи признано страховым случаем по договору страхования
г) чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущерб имуществу
Правильный ответ: в.

221. Что такое бонус в страховании?
а) страховой взнос
б) страховое обеспечение
в) увеличение страхового обеспечения за счет прибыли страховщика
Правильный ответ: в.

222.Что такое система первого риска?
а) возмещение любого убытка в пределах страховой суммы
б) система невозмещаемого риска
в) возмещение первого ущерба ниже страховой стоимости
г) система возмещения первого ущерба сверх страховой суммы
Правильный ответ: а.

223.Каков состав страхового тарифа?
а) формируется по согласованию сторон договора страхования и с одобрения органа страхового надзора Российской Федерации
б) формируется по воле и желанию страховщика
в) зависит от сущностных признаков (особенностей) страхования как экономического отношения
г) может игнорироваться в составе страхового взноса
Правильный ответ: в.

224. Кто такие выгодоприобретатели?
а) страхователи
б) лица, назначенные для получения страховой выплаты
в) застрахованные лица
г) страховщики
Правильный ответ: б.

225. Что из ниже перечисленного относится к страхованию жизни?
а) страхование личного имущества
б) страхование от несчастных случаев
в) страхование на случай смерти
г) страхование на дожитие
д) медицинское страхование
Правильный ответ: в.

226. В принципе возможно …
а) страхование необязательной ответственности
б) страхование моральной ответственности
в) страхование гражданской ответственности
г) страхование уголовной ответственности
д) страхование административной ответственности
Правильный ответ: в.

227. Функция денег – это:
а) деньги – средство оплаты товаров и услуг;
б) средство сохранения стоимости;
в) средства измерения стоимости;
г) все ответы правильные.
Правильный ответ: г.

228. В каком году была установлена система неразменных денег:
а) 1937;
б) 1930;
в) 1940;
г) 1947.
Правильный ответ: б.

229. ...операции – это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы:
а) активные;
б) пассивные;
в) комиссионно-посреднические;
г) доверительные.
Правильный ответ: б.

230. ...операции – это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц:
а) трастовые;
б) инвестиционные;
в) ссудные;
г) депозитные.
Правильный ответ: г.

231. Денис разместил свои средства в небольшом банке под очень выгодный процент. В этом же банке у него открыт карточный счет, на который он получает зарплату. Через два месяца у банка отозвали лицензию. На карточке у него в тот момент было 225 132 руб., на срочном вкладе - 1300 тыс. руб. В этом случае:
а) Денису будут возвращены только средства, которые он получал в качестве зарплаты;
б) Денису будет возвращена сумма, если он заключил специальный договор с банком о вступлении в систему обязательного страхования вкладов, но не более 1400 тыс.руб.;
в) Денису вернется только 1400 тыс. руб., а остальные средства пойдут на погашение долгов клиентам банка – юридическим лицам;
г) средства возвращены не будут, поскольку сумма превышает страховую сумму;
д) будут возвращены только средства, находящиеся на срочном вкладе, а средства на карточном счете попадут в конкурсную массу;
е) Денису вернется 1400 тыс. руб., а остальные средства попадут в конкурсную массу.
Правильный ответ: е.

232. Елена разместила 1000 000 руб. во вклад «Праздничный» под 6% годовых с ежемесячным перечислением процентов на отдельный счет. Она собирается использовать доход от этого вклада для оплаты коммунальных платежей. На какую сумму в месяц она может рассчитывать?
а) 4000 руб.
б) 5000 руб.
в) 5500 руб.
г) 6000 руб.
Правильный ответ: б.

233. Иван в день своего рождения 1 июня получил в подарок некую сумму в долларах США. На 1 июня курс доллара США составлял 75 рублей. Процентные ставки, предлагаемые банком, составляют 4,25% годовых в рублях и 0,25% годовых в долларах. Иван решил уберечь свои средства от инфляции и положить деньги на срочный вклад. Ему нужно принять решение, в какой валюте сделать вклад сроком на полгода без капитализации. Каким должен быть курс доллара на момент окончания вклада, чтобы Ивану оказалось выгодно делать рублёвый вклад?
а) не выше 73,50 руб.
б) не выше 75 руб.
в) не выше 75,19 руб.

г) не выше 76,50 руб.
д) не выше 76,60 руб.
е) не выше 78 руб.
ж) не выше 78,19 руб.
Правильный ответ: г.

234. Мария Ивановна решила накопить 200 000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 процентов годовых с ежегодной капитализацией. Какую сумму нужно положить Марии Ивановне сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства?
а) 140 000 руб.
б) 149 452 руб.
в) 153 845 руб.
г) 158 419 руб.
д) 188 000 руб.
е) 188 679 руб.
Правильный ответ: б.

235. Что такое ключевая ставка Банка России?
а) Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку
б) Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
в) Процент, под который банки кредитуют друг друга
г) Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады
Правильный ответ: б.

236. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?
а) Право на получение дивидендов
б) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
в) Право на получение купонного дохода
г) Право голосовать на собрании акционеров
Правильный ответ: в.

237. Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа…
а) Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно
б) Менее доходно, чем вклад в банк, и менее рискованно
в) Допускается только для юридических лиц
г) Запрещено
Правильный ответ: а.

238. Что такое налог на доходы физических лиц?
а) НДС
б) сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
в) сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
г) налоговый вычет при покупке квартиры
Правильный ответ: в.

239. Налоговый вычет – это…
а) налог, уплачиваемый собственником земельного участка
б) индивидуальный налог

в) сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
г) налог, который вычитается работодателем из зарплаты
Правильный ответ: в.

240. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?
а) 20%
б) 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15%)
в) не исчисляется и не уплачивается вообще
г) 10%
Правильный ответ: б.

241. Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?
а) довериться рекомендациям друзей
б) проверить уровень предполагаемой доходности
в) довериться рекламе в СМИ
г) проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией
Правильный ответ: г.

242. Для чего может быть использован номер СНИЛС?
а) для идентификации на портале Госуслуг
б) для учета данных о трудовом стаже
в) все перечисленное
г) для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника
Правильный ответ: в.

Выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:
а) оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
б) оплата в отделении банка;
в) оплата в личном кабинете Интернет-банка.
Правильный ответ: в, а, б.

2. Увеличить доходы для достижения личных финансовых целей, не держать все свои накопления под "матрасом" дома возможно за счет использования следующих консервативных инструментов инвестирования:
а) инвестиции в стартапы
б) торговля валютой
в) депозиты банков
г) фьючерсы;
д) опционы;
е) ПИФы.
ж) недвижимость

з) гособлигации
Правильный ответ: в, ж, з.

3.Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов инкассовыми поручениями:
а) банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя;
б) денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика;
в) отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением;
г) банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа;
д) банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика.
Правильный ответ: в, а, г, б, д.

4. Краудинвестинг – относительно новое направление финансирования деятельности компании. В чем основные недостатки данного инструмента финансирования?
а) привлечение неограниченного круга инвесторов
б) привлечение инвесторов разного социального уровня
в) привлечение инвесторов разного финансового уровня
г) вероятность «кражи» идеи бизнеса из-за ее публикации в открытом доступе
д) вероятность враждебного поглощения компании из-за ее публикации в открытом доступе
е) вероятность «замораживания» проекта из-за отсутствия инвестиционного интереса к проекту
Правильный ответ: г, е.

5. Защита личной финансовой безопасности включает:
а) Создание финансовой подушки
б) Страхование жизни, здоровья и трудоспособности.
в) Погашение ипотеки
г) Страхование авто, квартиры, имущества.
д) Инвестирование в ценные бумаги
е) Получение кредита
ж) Погашение кредита
з) Открытие вклада
Правильный ответ: а, б, г.

6. Олег рассматривает различные виды помещения денег в банк, но хочет предусмотреть возможный риск отзыва у банка лицензии на совершение банковских операций. Какие из этих видов сбережений не входят в систему обязательного страхования вкладов?
а) средства на вкладе в иностранной валюте
б) вклады в зарубежном филиале банка
в) именной банковский сертификат
г) средства, переданные банку в доверительное управление
д) средства на счетах индивидуального предпринимателя
е) средства на банковской карте
ж) средства на металлических вкладах
Правильный ответ: б, г, ж.

7. Моделирование личных доходов предполагает использование следующих агрессивных инструментов инвестирования:
а) инвестиции в стартапы
б) получение кредита

в) депозиты банков
г) страховые накопительные программы
д) продукты накопления пенсионного капитала
е) фьючерсы
ж) ПИФы
з) недвижимость
и) гособлигации
Правильный ответ: а, е, ж.

8. По этим признакам различаются кредиты и займы:
а) заем может выдаваться также в товарной форме
б) сумма займа не может превышать 50 000 руб.
в) кредит выдается только кредитной организацией
г) договор займа может быть заключен в устной форме, если его сумма не превышает 10 000 руб.
д) по договору займа может отсутствовать плата
е) заем может быть безвозвратным
Правильный ответ: а, в, г, д.

9. По таким кредитам и займам обычно требуется обеспечение:
а) по займам в микрофинансовых организациях
б) по автокредитам
в) по кредитным картам
г) по кредитам на покупку бытовой техники
д) по кредитам на неотложные нужды
е) по ипотечным кредитам
Правильный ответ: б, е.

10. Андрей собирается взять кредит на покупку автомобиля. Банк включил в договор условие о страховании жизни и здоровья Андрея, а также страхование автомобиля. Какие платежи будут включены в расчет полной стоимости кредита?
а) по уплате процентов за пользование кредитом
б) штрафы и пени за просрочку
в) страхование жизни и здоровья Максима
г) страхование автомобиля (ОСАГО)
д) страхование автомобиля (КАСКО)
е) комиссия банку за обслуживание кредита
ж) сумма основного долга по кредиту
з) комиссия за конвертацию валюты
Правильный ответ: а, в, е, ж.

11. Какие ставки НДС применяются в Российской Федерации?
а) 18%
б) 13%
в) 20%
г) 0%
д) 15%
е) 10%
Правильный ответ: в, г, е.

12. Глебу Владимировичу в 2028 году исполняется 65 лет. Какие еще общие требования для назначения страховой пенсии по старости ему стоит знать и соблюсти?

а) минимальный страховой стаж;
б) минимальная сумма индивидуальных пенсионных коэффициентов;
в) минимальное количество детей в семье;
г) регион проживания;
д) средняя заработная плата.
Правильный ответ: а, б.

13. Какие риски страхуются при страховании кредитов?
а) риск невозврата кредита независимо от причины;
б) риск невозврата кредита из-за случайных обстоятельств предпринимательской деятельности заемщика, оговоренных в договоре страхования;
в) риск невозврата кредита из-за банкротства заемщика;
г) риск невозврата кредита из-за болезни заемщика
Правильный ответ: б, г.

14. Акция А выпущена вновь организованной корпорацией, а акция В относится к так называемым «голубым фишкам». Какие из перечисленных утверждений являются истинными?
а) акция А характеризуется большим риском, чем акция В.
б) акция В обеспечит более высокую доходность, чем акция А
в) по акции В ожидается гарантированная выплата дивидендов, а по акции А – нет
г) стоимость акции А будет более устойчивой в случае роста процентных ставок
д) шансы быстро продать акцию А ниже
е) при выдаче кредита банк может взять акции В в залог в качестве обеспечения
Правильный ответ: а, д, е.

15. Российская компания Икс в 2020 году выпустила облигации со сроком погашения 1 год (выпуск А) и 10 лет (выпуск Б). Какие из перечисленных утверждений являются истинными?
а) ставка купона по А ниже, чем по Б
б) ставка купона по А выше, чем по Б
в) оба выпуска облигаций были одинаково ликвидны в 2020 году
г) спрос населения на облигации выпуска Б в 2020 году был выше, чем на облигации выпуска А
Правильный ответ: а, г.

16. Выберите корректный вариант ответа со словами, расположенными в правильной последовательности для того, чтобы приведенный ниже текст приобрел верный смысл.
Динамика денежных доходов населения в России после рецессии медленно улучшается. Наибольший _____(1)_____ вклад в динамику доходов традиционно вносит заработная плата. _____(2)_____ инфляции обусловило заметное _____(3)_____ реальной заработной платы. Также повышаются пенсии и _____(4)_____ доходы на душу населения в реальном выражении.
а) (1) отрицательный-(2)снижение-(3)снижение-(4)реальные
б) (1) положительный-(2) рост-(3)увеличение-(4)натуральные
в) (1) положительный-(2)снижение-(3)увеличение-(4)располагаемые
г) (1) положительный-(2)рост-(3)снижение-(4)располагаемые
д) (1) отрицательный-(2)увеличение-(3)увеличение-(4)натуральные
е) (1) положительный-(2)снижение-(3)снижение-(4)располагаемые
Правильный ответ: в.

17. В чем преимущество личного финансового плана перед спонтанным подходом?

а) он позволяет оценить текущую финансовую ситуацию, улучшить ее.
б) он позволяет подобрать подходящие финансовые инструменты с учетом всех целей
в) он позволяет учесть все финансовые цели семьи
г) он позволяет гарантированно достичь всех желаемых целей.
Правильный ответ: а, б, в.

18. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):
а) доходы по основному месту работы в виде заработной платы
б) выигрыш в лотерею
в) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
г) получаемые кредиты
д) доходы по банковским вкладам
е) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
ж) премии и бонусы
Правильный ответ: а, в, д.

19. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов)
а) питание
б) развлечение и досуг
в) на те, которые составляют значительную часть бюджета
г) на те, которые составляют незначительную часть бюджета
д) на обязательные расходы
е) на необязательные расходы
Правильный ответ: б, в, е.

20. Каковы основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов):
а) получение прибавки к зарплате, подработка
б) продажа ненужных вещей
в) выигрыш в лотерею
г) открытие собственного бизнеса
д) получение наследства
е) все варианты верны
Правильный ответ: а, б, г.
21. К способам защиты нарушенных прав заемщика относятся:
а) административный
б) судебный
в) претензионный порядок
Правильный ответ: б, в.

22. Полная стоимость погашения и обслуживания кредита может включать в себя:
а) платежи по погашению основной суммы задолженности
б) платежи по уплате процентов
в) комиссии за выпуск и годовое обслуживание кредитной карты
г) комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счета (валюты предоставленного кредита)
д) комиссии за приостановление операций по банковской карте
е) проценты за пользование кредитом без использования льготного периода
Правильный ответ: а, б, в, е.

23. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:
а) никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
б) отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
в) подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
г) сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
д) заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
е) написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не
ж) заблокировать карту
Правильный ответ: а, в, д.

24. Перечислите способы защиты от интернет-мошенников:
а) никогда и никому не сообщать пароли
б) сообщать пароли только сотрудникам банка
в) никогда не делать копий файлов с секретной информацией
г) не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
д) при поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов
Правильный ответ: а, г, д.

25. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:
а) буду участвовать, я доверяю словам друга
б) буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России
в) выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение
г) буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами
Правильный ответ: в, г.

26. Средства, перечисляемые в счет страховой части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):
а) накапливаются в форме обязательств государства перед вами
б) вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
в) могут быть переведены в негосударственный пенсионный фонд
г) идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
д) учитываются на индивидуальной основе
Правильный ответ: а, г, д.

27. Средства, перечисляемые в счет накопительной части государственной пенсии (можно выбрать несколько вариантов):
а) накапливаются в форме обязательств государства перед вами
б) вкладываются в ценные бумаги и другие финансовые активы для получения инвестиционного дохода
в) могут быть переведены в Негосударственный пенсионный фонд
г) идут на выплату трудовых пенсий нынешним пенсионерам
д) учитываются на индивидуальной основе
Правильный ответ: б, в, д.

28. Увеличить доходы для достижения личных финансовых целей, не держать

все свои накопления под "матрасом" дома возможно за счет использования следующих консервативных инструментов инвестирования:
а) инвестиции в стартапы
б) торговля валютой
в) депозиты банков
г) фьючерсы;
д) опционы;
е) ПИФы.
ж) недвижимость
з) гособлигации
Правильный ответ: в, ж, з.

29. Формирование личной финансовой безопасности включает:
а) создание финансовой подушки
б) страхование жизни, здоровья и трудоспособности.
в) открытие вклада
г) страхование авто, квартиры, имущества.
д) инвестирование в ценные бумаги
е) получение кредита
ж) погашение кредита
з) погашение ипотеки
Правильный ответ: а, б, г.

30. Иван Иванович рассматривает различные виды помещения денег в банк, но хочет предусмотреть возможный риск отзыва у банка лицензии на совершение банковских операций. Какие из этих видов сбережений не входят в систему обязательного страхования вкладов?
а) средства на вкладе в иностранной валюте
б) вклады в зарубежном филиале банка
в) именной банковский сертификат
г) средства, переданные банку в доверительное управление
д) средства на счетах индивидуального предпринимателя
е) средства на банковской карте
ж) средства на металлических вкладах
Правильный ответ: б, г, ж.
31. Моделирование личных доходов предполагает использование следующих агрессивных инструментов инвестирования:
а) инвестиции в стартапы
б) получение кредита
в) депозиты банков
г) страховые накопительные программы
д) продукты накопления пенсионного капитала
е) фьючерсы
ж) ПИФы
з) недвижимость
и) гособлигации
Правильный ответ: а, е, ж.

32.
Чтоизперечисленногопозволяетобеспечитьведениеличногобюджета?(возможнынесколько правильныхответов):

а)получатьточнуюинформациюодоходахирасходахдомохозяйства.
б)создатьпредпосылкидляоптимизациидоходовирасходовдомохозяйства.
в)никогданезалезатьвдолги.
г)получитьнеобходимуюинформациюдляответовнавопросыодостижимостипоставленныхфинансовыхцелей.
д)гарантированноразбогатетьнепозднеечемчерез10летпосленачалаведенияличногобюджета.
е) понимать взаимосвязь между динамикой валютного курса, изменениями ключевой процентной ставки Банка России иуровнеминфляции.
Правильный ответ: а, б, г.

33. Выделите ключевые задачи человека, которые он должен решать в процессе управления личными финансами (возможнынесколькоправильныхответов):
а)максимальноширокоиспользоватьпотребительскиекредиты.
б)вовремяотдаватьдолги.
в)балансироватьрасходысдоходами.
г)уметьрассчитатьэффективнуюставкупокредиту.
д)какможнопозднеевыйтинапенсию.
е)постепенноформироватьдолгосрочныенакопления.
Правильный ответ: б, в, е.

34.АктивыдомохозяйстваСоколовых–это(возможнынесколькоправильныхответов):
а) квартира, купленная главой семьи.
б)квартплата.
в)банковскийдепозитнаимясупруги.
г)задолженностьпокредиту,взятомустаршимсыном(студентом).
д)дача,принадлежащаядвоюроднойтете,которуюонаобещалазавещатьплемянникам.
е)золотоеколечкосупруги.
Правильный ответ: а, в, е.

35. ПостоянныерасходысемьиГусевыхвключают(возможнынесколькоправильныхответов):
а)расходынапокупкутуранаМальдивы.
б)расходынапродуктыпитания.
в)расходынаоплатуслугЖКХ.
г)расходынаоплатуинтернетаимобильнойсвязи.
д)расходынапразднование75-летнегоюбилеябабушкивресторане.
е)расходынаприобретениемебельногогарнитура.
Правильный ответ: б, в, г.

36.
Какиеизперечисленныхутверждениххарактеризуютразумноеповедениеиндивидавсфереличныхфинансов(возможнынесколькоправильныхответов):
а)необходимоконтролироватьсебяприспонтанныхпокупкахибытьвнимательнымкмаркетинговымприемам.
б)ревизиюсвоейфинансовойситуациидостаточнопроводитьразвгод.
в)приполучениидоходовцелесообразносразуопределитьсумму,подлежащуюоткладыванию вкачестве«подушкибез-
опасности»и/илидолгосрочныхинвестиций,ибыстроперевестиеевсоответствующиефинансовыеинструменты.
г)подобязательныерасходыпредстоящегомесяцаследуетсоздатьрезерв,чтобывконцемесяца неполучить«дыру»вбюджете.

д)еслинагоризонте6–
12месяцевувасзапланированыкрупныенерегулярныерасходы(например,отпускилиоплатаобучения),торазумнобудетвзятьденьгинаэтицелииз«подушкибезопасности».
е)нестоиттратитьвремянаполучениесоциальныхпособийильгот–
этокопейки,которыенестоятзатраченныхусилий.
Правильный ответ: а, в, г.

37. Что из данного относится к существенным условиям договора страхования?
а) характер события, на случай которого заключен договор страхования
б) порядок обеспечения конфиденциальности
в) порядок разрешения споров
г) определение объекта страхования
д) размер страховой суммы
Правильный ответ: а, г, д.

38.Что относится к функциям страхования на макроэкономическом уровне?
а) обеспечение социальной справедливости
б) защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности
в) обеспечение непрерывности общественного воспроизводства
г) освобождение госбюджета от дополнительных расходов
Правильный ответ: б, в, г.

39. Денежное обращение состоит из:
а) наличная сфера обращения;
б) безналичная;
в) настоящая;
г) липовая.
Правильный ответ: а, б.

40. На что влияет изменение ключевой ставки?
а) На проценты по кредитам и вкладам
б) На размер будущей пенсии
в) На размер заработной платы
г) На цены в магазинах
Правильный ответ: а, г.

41. Что из перечисленного является ценной бумагой?
а) договор банковского вклада
б) акция
в) облигация
г) страховой полис на предъявителя
Правильный ответ: б, в.

42. Цели деятельности Центрального Банка РФ
а) получение прибыли
б) защита и обеспечение устойчивости курсов валют
в) развитие и укрепление банковской системы РФ
г) эффективное и бесперебойное осуществление расчетов
д) финансирование бюджетного дефицита
Правильный ответ: в, г.

43. Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?
а) количество товаров в обращении
б) количество денег в обращении
в) уровень цен товаров
г) уровень процентных ставок
Правильный ответ: а, в.

44. Кто осуществляет эмиссию денег?
а) центральный банк
б) государство
в) коммерческие банки
Правильный ответ: а, в.

45. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,
а) считаются деньгами, находящимися в обращении
б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
в) увеличивают массу денег в обращении
г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
Правильный ответ: а, в.

46. Кейнс выделяет следующие мотивы хранения денег в виде кассовой наличности:
а) трансакционный
б) инфляционный
в) спекулятивный
г) мотив предосторожности
Правильный ответ: а, в, г.

47. Установить соответствие:

R	L
Бартер	Мера стоимости
Сущность денег	Применяется, когда деньги не выполняют свои функции
Функция денег	Особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента

Правильный ответ: R1-L2; R2-L3; R3-L1.

48. Деньги как средство обращения используются:
а) в товарно-денежном обмене
б) при погашении обязательств
в) при выплате заработной платы
г) в розничном товарообороте
д) при погашении кредита
е) при выплате процента
Правильный ответ: а, г.

49. Деньги как средство платежа используются:
а) в товарно-денежном обмене
б) при погашении обязательств
в) при выплате заработной платы
г) в розничном товарообороте
д) при погашении кредита

е) при выплате процента
Правильный ответ: б, в, д, е.

51. При возврате кредита деньги используются в функции средства …… .
Правильный ответ: платежа.

52. К увеличению количества денег, функционирующих как средство платежа, приводит:
а) увеличение доли безналичных расчетов
б) увеличение скорости оборота денег
в) снижение объема производства
г) увеличение объема зачета взаимных требований
Правильный ответ: а, г.

53. Кредитные деньги выполняют следующие функции:
а) мера стоимости
б) средство обращения
в) средство накопления
г) мировые деньги
д) средство образования сокровищ
Правильный ответ: а, б, в, г.

54. Соответствие между функцией денег и её проявлением:

R	L
В функции средства обращения	Передача товара и его оплата происходят одновременно
В функции мировых денег	Деньги используются для выполнения денежных обязательств
В функции средства платежа	Деньги используются в качестве международного и платежного средства

Правильный ответ: R1-L1; R2-L3; R3-L2.

55. Основные свойства неполноценных денег
а) имеют внутреннюю стоимость
б) подвержены обесценению
в) физически можно использовать как товар
г) утратили свойство эластичности
д) выполняют функцию масштаба цен и счетных денег
е) измеряют цены товаров как всеобщий эквивалент
ж) природа – кредитная
Правильный ответ: б, г, д, ж.

56. Основные свойства полноценных денег
а) имеют внутреннюю стоимость
б) подвержены обесценению
в) физически используются как товар
г) обладают свойством эластичности
д) выполняют функцию меры стоимости
е) измеряют стоимость товаров
ж) природа – товарная
Правильный ответ: а, в, г, д, е, ж.

57. Основные свойства бумажных денег

а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги
б) не обеспечены благородными металлами
в) наделены принудительным курсом
г) выполняют функцию меры стоимости
д) измеряют стоимость товаров
е) природа – товарная
Правильный ответ: а, б, в.

58. Как вы думаете, финансы - это:
а) денежные потоки;
б) система экономических отношений;
в) деньги;
г) отношения по формированию денежных фондов.
Правильный ответ: б, г.

59. Что является материально-вещественной формой финансов?
а) ценные бумаги;
б) фонды денежных средств;
в) финансовые сделки;
г) денежные фонды предприятия.
Правильный ответ: б, г.

60. В зависимости от уровня, на котором проходит формирование фондов денежных средств, они подразделяются на …….и …….. .
Правильный ответ: централизованные и децентрализованные.

61. Объектами финансовых отношений являются:
а) валовой внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство;
б) децентрализованные и централизованные фонды денежных средств;
в) финансовые ресурсы;
г) денежные ресурсы.
Правильный ответ: а, г.

62. Субъектами финансовых отношений выступают:
а) государство, субъекты хозяйственной деятельности, население;
б) валовой внутренний продукт;
в) доходы, налоги и сборы;
г) юридические и физические лица.
Правильный ответ: а, г.

63. Какие, из приведенных ниже категорий, находятся в тесной связи с финансами:
а) деньги;
б) заработная плата;
в) кредит;
г) себестоимость.
Правильный ответ: а, б, в.

64. Ведущим звеном финансовой системы являются …….. .
Правильный ответ: государственные финансы.

65. Страховые фонды могут использоваться в экономике до наступления страхового случая:

а) как инвестиционные ресурсы и;
б) как кредитные ресурсы;
в) для выдачи ссуд;
г) нет верного ответа.
Правильный ответ: а, б.

66. Государственный кредит - это совокупность отношений, в которых государство выступает в роли:
а) заемщика, кредитора, гаранта;
б) посредника, кредитора, гаранта;
в) исключительно кредитора;
г) пункты б) и в) неверны.
Правильный ответ: а, г.

67. В чем заключается назначение страховых фондов?
а) в покрытии расходов, возникших по непредвиденным обстоятельствам; +
б) в финансировании мероприятий, которые не были запланированы, но необходимы для государства;
в) в получении дополнительных доходов;
г) финансирование инвестиций в экономику.
Правильный ответ: а, г.

68. К знакам стоимости относятся:
а) металлические деньги
б) бумажные
в) кредитные деньги
г) золотые деньги
Правильный ответ: б, в.

69. Чем меньше скорость оборота денег, тем ### их требуется для обращения
Правильный ответ: больше

70. Чем выше уровень монетизации экономики, тем ### скорость обращения денег
Правильный ответ: меньше

71. Основные причины превращения кредитных денег в бумажные:
а) +: дефицит государственного бюджета
б) +: неудовлетворенные платежеспособный спрос населения
в) +: диспропорции в народном хозяйстве и бюджете
г) +:нарушения в процессе кредитования
д) +: пролонгация ссуд
е) -:демонетизация золота
Правильный ответ: а, б, в, г, д.

72. Тип денежной системы зависит от:
а) функций денег
б) форм денег
в) видов денег
г) обеспечения денег
д) роли государства в экономике
е) центрального банка
Правильный ответ: б, в.

73. Законные платежные средства:
а) это все деньги
б) денежные знаки, эмитируемые центральным банком
в) денежные знаки, которые по закону обязательны к приему в погашении долга на территории данного государства
г) денежные знаки, которые принимаются в погашении долга на территории данного государства
д) денежные знаки, которые принимаются в погашении долга на территории другого государства
Правильный ответ: б, в.

74. В современных денежных системах золото:
а) используется для погашения внешнего долга
б) рассматривается как товар с уникальными природными свойствами
в) используется для размена кредитных денег
г) используется для размена бумажных денег
д) рассматривается различными слоями частных владельцев как предмет материализации богатства
Правильный ответ: б, д.

75. Самая "мягкая" по форме денежная реформа - это:
Правильный ответ: деноминация

76. Самая "жесткая" по форме денежная реформа - это:
Правильный ответ: нуллификация.

77. Элементы современных денежных систем:
а) денежная единица
б) золотое содержание денежной единицы
в) иностранная валюта
г) эмиссионный механизм
Правильный ответ: а, г.

78. Денежная реформа – это:
а) коренное изменение денежной системы, сопровождаемое изменением ее нескольких элементов
б) снижение золотого содержания денежной единицы
в) замена прежней денежной единицы по определенному соотношению новой денежной единицей
г) частичное изменение денежной системы, сопровождаемое изменением ее нескольких элементов
д) повышение золотого содержания денежной единицы
Правильный ответ: а, г.

79. Ревальвация – это:
Правильный ответ: повышение валютного курса денежной единицы

80. Девальвация – это:
Правильный ответ: снижение валютного курса денежной единицы

81. Для денежных систем, основанных на обороте неразменных кредитных денег, характерно:
а) выпуск наличных и безналичных денежных знаков на основе кредитных операций банков
б) наличие фиксированного золотого содержания денежной единицы
в) вытеснение золота, как из внутреннего, так и внешнего денежных оборотов
г) создание механизма денежно-кредитного регулирования денежного оборота
Правильный ответ: а, в, г.

82. Для металлических денежных систем, характерно:
а) золото или другой металл выполняет все или часть функций денег
б) вытеснение золота, как из внутреннего, так и внешнего денежных оборотов
в) разделение функции выпуска безналичных и наличных денег между разными звеньями банковской системы
г) бумажные денежные знаки обмениваются на золото или девизы
Правильный ответ: а, г.

83. Денежный агрегат М1 включает:
а) наличные деньги и все депозиты
б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты
в) средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
г) только наличные деньги
д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
е) наличность
Правильный ответ: в, е.

84. Показатели объема и структуры денежной массы - это ее ### :
Правильный ответ: агрегаты

85. Совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это ###.
Правильный ответ: денежная масса

86. Эмиссия безналичных денег ... (первична/вторична по отношению к эмиссии) наличных денег
Правильный ответ: первична по отношению к эмиссии

87. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что...
а) выпуск денег условно соотносится с приростом ВВП
б) официального соотношения между денежной единицей и золотом не устанавливается
в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей
г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета
Правильный ответ: а, б.

88. Эмиссия денег сверх золотого запаса называется ### эмиссией.
Правильный ответ: фидуциарной

89. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной форме – это ### оборот.
Правильный ответ: денежный

90. Согласие плательщика на платеж называется ### .

Правильный ответ: акцепт

91. Достоинства безналичных расчетов:
а) снижение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами
б) снижение скорости расчетов
в) повышение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами
г) возможность контроля со стороны налоговых органов за участниками расчетов
Правильный ответ: а, г.

92. Распоряжение плательщика обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств – это ###.
Правильный ответ: платежное поручение

93. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным - это:
Правильный ответ: ревальвация

94. К неденежным факторам инфляции относятся:
а) политика государства в области ценообразования
б) избыточная эмиссия денег
в) фиксированный валютный курс
г) структурные диспропорции в народном хозяйстве
Правильный ответ: а, г.

95. Инфляцию издержек обуславливают следующие факторы:
а) рост заработной платы
б) дефицит государственного бюджета
в) чрезмерная эмиссия денег
г) рост цен на энергоносители
д) рост цен на сырье, материалы
Правильный ответ: а, г, д.

96. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:
а) лизинговые компании
б) факторинговые компании
в) ломбарды
г) кредитные потребительские кооперативы граждан
д) жилищные кооперативы
е) все взятое вместе.
Правильный ответ: а, б, в, г.
97. Основной задачей страхования является:
а) защита имущественных интересов юридических лиц
б) защита имущественных интересов физических лиц
в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
г) защита интересов пенсионеров
д) защита интересов безработных
е) защита интересов граждан с низкими доходами
Правильный ответ: а, б, в.

98. Операции банка по предоставлению средств заемщику на началах возвратности, срочности и платности – это ### операции.
Правильный ответ: ссудные

99. Операции банка по приему и выдаче наличных денежных средств – это ### операции.
Правильный ответ: кассовые

100. Валюта - это:
а) любая денежная единица
б) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством
в) любой денежный знак
г) денежная единица страны, используемая в международных операциях
д) денежные знаки иностранных государств
Правильный ответ: г, д.

101. Иностранная валюта:
а) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством
б) используется для наличных расчетов
в) является объектом купли-продажи на валютном рынке
г) используется для безналичных расчетов
д) входит в состав валютных ценностей
е) используется для международных расчетов
Правильный ответ: в, д, е.

102. Статус резервной валюты обязывает страну-эмитента:
а) устанавливать золотое содержание валюты
б) поддерживать стабильность своей валюты
в) не прибегать к девальвации
г) проводить ревальвацию
д) не устанавливать валютные и торговые ограничения
Правильный ответ: б, в, д.

103. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это валютная ...
Правильный ответ: интервенция.

104. Метод установления валютного паритета и определение средневзвешанного курса одной валюты по отношению к определенному набору иностранных валют - это:
Правильный ответ: "валютная корзина"

105. Свободно-конвертируемая валюта должна выступать в качестве:
а) всеобщего покупательного средства
б) «глобального общественного богатства»
в) средства учета торгового и платежного баланса стран
г) интернационального средства платежа и накопления
д) средства обращения и платежа
Правильный ответ: а, б, в, г.

106. Факторы, влияющие на валютный курс:
а) состояние платежного баланса
б) состояние экспорта и импорта
в) доля внешней торговли в ВВП
г) дефицит бюджета и источники его покрытия
д) степень развития банковского сектора в стране

Правильный ответ: а, б, в, г.

107. ### курс рубля равен номинальный обменный курс плюс инфляция.
Правильный ответ: реальный

108. Отклонение рыночного курса рубля от равновесного уровня, как в сторону обесценения национальной валюты, так и в сторону завышения оказывают ### воздействие на экономическое развитие
Правильный ответ: отрицательное

109. Реальное укрепление происходит за счет роста номинального обменного курса рубля или за счет инфляции и приводит к:
а) потере конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей
б) вытеснению отечественных товаров
в) спаду производства
г) отрицательному балансу
Правильный ответ: а, б, в.

110. Для повышения курса национальной валюты ЦБ будет ### иностранную валюту в обмен на национальную
Правильный ответ: продавать

111. Для снижения курса национальной валюты ЦБ будет ### иностранную валюту в обмен на национальную
Правильный ответ: покупать

112. В занижении курса национальной валюты заинтересованы фирмы ###, которые обеспечивают основную часть поступающей экспортной валютной выручки
Правильный ответ: экспортеры

113. В завышении курса национальной валюты заинтересованы предприятия, получающие сырье, материалы из-за рубежа, а также, отрасли промышленности, производящие ###, по сравнению с иностранной, продукцию
Правильный ответ: неконкурентную

114. Валюта тех стран, где осуществляется контроль и введены ограничения на все операции по обмену, ввозу и вывозу иностранных и национальных денег - это:
Правильный ответ: неконвертируемая валюта

115. Валюта тех стран, где осуществляется контроль и введены ограничения на часть операций по обмену, ввозу и вывозу иностранных и национальных денег - это:
Правильный ответ: частично конвертируемая валюта.

116. Уравнение обмена И.Фишера - это:
а) $MV = PQ$
б) $V= k$
в) $M= PQ : V$
г) $MV>PQ$
д) $MV<PQ$
Правильный ответ: а, в.

117. Легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и других активов в денежные средства – это ###.
Правильный ответ: ликвидность

118. Составные элементы структуры кредита:
а) заемщик
б) ссудный процент
в) ссуженная стоимость
г) кредитор
Правильный ответ: а, в, г.

119. Кредит - это:
а) предоставление средств
б) использование средств
в) возврат ссужаемой стоимости
г) переход собственности на ссужаемую стоимость
Правильный ответ: а, б, в.

120. Кредитор:
а) предоставляет во временное пользование заемщику как собственные, так и привлеченные ресурсы
б) использует ссуду, как в сфере обращения, так и в сфере производства
в) при любой форме кредита предоставляет во временное пользование заемщику только собственные ресурсы
г) как правило, требует уплаты ссудного процента
д) предоставляет ссуду
Правильный ответ: а, г, д.

121. Субъекты кредитных отношений:
а) кредитор
б) ссуженная стоимость
в) ссудный процент
г) возвратность кредита
д) заемщик
Правильный ответ: а, д.

Тип заданий: ситуационные задачи, миникейсы, расчетные задачи.

1. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?
Правильный ответ: 33%

2. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.
Правильный ответ: Кмон = 0,233 или 23,3%; V = 4,29 оборота в год.

3. Объем ВВП составляет 88 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 38 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 7 714,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.
Правильный ответ: Кмон = 0, 435 или 43,5%; Кнал = 0, 201 или 20,1%.

4. Предприятие получило кредит в банке 1010 млн.руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 110 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса М1 в результате данных операций.
Правильный ответ: М1= 980 млн. рублей

5. Банком был выпущен облигационный заем со следующими условиями: номинал облигации - 1000 рублей, срок обращения облигаций - 4 года, купонная ставка 8,0% годовых, облигации продаются с дисконтом 12,0%. Рассчитать величину конечной доходности инвестиций инвестора в данные облигации без учета налогообложения.
Правильный ответ: доходность конечная = 12,5% годовых

6.Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов инкассовыми поручениями:
1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя;
2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика;
3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением;
4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа;
5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика.
Правильный ответ:
Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя; 2
Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика; 4
Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением; 1
Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа; 3
Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика. 5

7. Банк выдал кредит на сумму 600 тыс.рублей по ставке 14% годовых. Срок по кредиту – 1 год. Кредит должен погашаться частями ежеквартально; основной долг погашается равными долями (погашение методом дифференцированного платежа). Рассчитать сумму процентов, подлежащих выплате банку, за весь срок кредита.
Правильный ответ: сумма процентов = 51,7 тыс. рублей

8. Банк инвестировал средства в приобретение портфеля привилегированных акций. Цена покупки 1 акции - 700 руб.; ее номинал - 500 рублей. Ставка дивиденда - 5%. Выплата дивидендов - ежеквартальная. Через 10 месяцев после приобретения и после очередной выплаты дивидендов акции были проданы этой организацией за 730 руб. Определить конечную доходность данной операции в пересчете на год без учета налогообложения.
Правильный ответ: доходность конечная = 8,35% годовых

9.Вексель номиналом 500 000 рублей и сроком обращения 150 дней учтен в коммерческом банке "А" через 65 дней после его оформления по учетной ставке 14% годовых. По векселю предусмотрено начисление процентов по ставке 6% годовых. Рассчитать сумму дисконта по учетной операции и сумму, полученную владельцем векселя.

Правильный ответ: дисконт = 16 703 рублей; сумма, полученная владельцем векселя = 495 625 рублей.

10. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 2 млн руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 1,3 млн руб.
Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения.
Правильный ответ:
Страховое возмещение = 1,3 млн рублей.
Страховой платеж с учетом скидки к тарифу = 5 880 рублей.

11. Объем ВВП составляет 95 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 7 914,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.
Правильный ответ: Кмон = 0, 509 или 50,9%; Кнал = 0, 163 или 16,3%.

12. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя — 7500 д.е.
Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.
Правильный ответ:
страховое возмещение по системе первого риска составит 7500 д.е;
страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности 6250 д.е.

13.Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.
Правильный ответ: сумма была положена под i = 9,4%

14. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов. k = 360 дней (французская методика).
Правильный ответ: сумма наращенного капитала 16316,485 руб.

15. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?
Правильный ответ: на 136 дней

16. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов. к = 365 дней
Правильный ответ: ставка банка по вкладу равна 8,2%.

17. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?
Правильный ответ: на 1, 481 лет.

18. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января

по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов. к = 365 дней
Правильный ответ: ставка 24,95 %.

19. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.
Правильный ответ: 66% годовых.

20.Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.
Правильный ответ: 21642,78 руб.

21.Больший капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал (простой процент).
Правильный ответ: P2=5000; P1=6000.

22. Капитал величиной 15 000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.
Правильный ответ: 15225 руб.

23. Под какой процент была вложена 5000 рублей, если через пять лет сумма наращенного капитала составила 3600 рублей.
Правильный ответ: 14,4%.

24. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 20000 рублей под 15 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 2 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.
Правильный ответ: 1548,99 рублей.

25. Капитал величиной 40000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.
Правильный ответ: 40600 руб.

26. Клиент положил в банк депозит в размере 50000 руб. 15 мая. 10 августа клиент снял со счета 25000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 5000 руб. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.
Правильный ответ: i = 31.5121%.

27. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.
Правильный ответ: 15,71% годовых.

28. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка

увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.
Правильный ответ: 2163,33 рубля.

29. Дали карту на 15000 тысяч под 19 процентов, если купить продуктов на 20000 рублей и вовремя не заплатить, сколько процентов (в рублях) придется уплатить через 1 месяц просрочки (не считая льготного периода).
Правильный ответ: сумма процентов за просрочку будет 317 рублей; к погашению 20317 рублей.

30. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 5 млн руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 1,3 млн руб. Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения.
Правильный ответ:
Страховое возмещение = 1,3 млн рублей.
Страховой платеж с учетом скидки к тарифу = 14700 рублей.

31. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя — 9500 д.е.
Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.
Правильный ответ:
страховое возмещение по системе первого риска составит 9500 д.е;
страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности 7917 д.е.

32.Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.
Правильный ответ: сумма была положена под i = 9,4%

33. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов. k = 360 дней (французская методика).
Правильный ответ: сумма наращенного капитала 16316,485 руб.

34. На какой срок необходимо вложить 5500 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?
Правильный ответ: на 137 дней

35. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов. Согласно немецкой методике год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.
Правильный ответ: 21642,78 руб.

36. Предприятие получило кредит в банке 1010 млн.руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 110 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса М1 в результате данных операций.

Правильный ответ: М1= 980 млн. рублей

37. Банком был выпущен облигационный заем со следующими условиями: номинал облигации - 1000 рублей, срок обращения облигаций - 4 года, купонная ставка 8,0% годовых, облигации продаются с дисконтом 12,0%. Рассчитать величину конечной доходности инвестиций инвестора в данные облигации без учета налогообложения.
Правильный ответ: доходность конечная = 12,5% годовых

38. Определите сумму страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега ровна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб, а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.
Правильный ответ: 9 435,60

39. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.
Правильный ответ: 16667 руб

40. Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите общую сумму выплаты.
Правильный ответ: страховая выплата по первому случаю 94560 руб., по второму – 63040 руб. и общая сумма 157600 руб

41. Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70% . В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения з недобор урожая данной культуры.
Правильный ответ: 5 145 000 рублей.

42. По договору эксцедента убыточности перестраховщик покрывает убытки в размере 70% сверх 110% убыточности страховщика. За перестраховочный период страховщик собрал взносов 10 млн. руб., а выплаты по этому портфелю составили 18 млн. руб. Определите сумму страховой выплаты страховщика и перестраховщика.
Правильный ответ: выплата страховщика – 13 100 000 руб.; выплата перестраховщика – 4 900 000 руб.

43. Вкладчик вносит во вклад 30 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых . Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца?
Правильный ответ: 525 руб.

44. Вкладчик вносит во вклад 50 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых . Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца?
Правильный ответ: 1000 руб.

45. Вкладчик вносит во вклад 50 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых . Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца?
Правильный ответ: 1000 руб.

46. Вкладчик вносит во вклад 70 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 5 месяцев?
Правильный ответ: 2333 руб.

47. Вкладчик вносит во вклад 100 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?
Правильный ответ: 3500 руб.

48. Вкладчик вносит во вклад 80 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 9 месяцев?
Правильный ответ: 4800 руб.

49. Вкладчик вносит во вклад 90 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?
Правильный ответ: 3 150 руб.

50. Объем ВВП составляет 90 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 58 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 10 914,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.
Правильный ответ: Кмон = 0,647 или 64,7%; Кнал = 0,187 или 18,7%.

51. В конце 2013 года объем денежной массы составил 28629 млрд рублей.
В начале 2014 года центральный банк осуществил эмиссию денег в размере 5 млрд рублей, а также принял решение установить (НР) норму обязательных резервов в 10%.
Найдите объем денежной массы после эмиссии.
Правильный ответ: 28679 млрд руб.

52. Объем денежной массы в конце 2013 года составил 28629 млрд рублей.
Центральный банк осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу государственные облигации на 20 млрд руб.
Ценные бумаги на 3 млрд приобретаются покупателями за наличные деньги, а 17 млрд. руб покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках.
ЦБ установил норму обязательных резервов в 15%. Рассчитайте денежную массу в стране.

Правильный ответ: денежная масса составит 28745,39 млрд руб.

53. Привилегированные акции номиналом 10 руб. куплены в количестве 100 штук по цене 12 руб. и через 2 года проданы по цене 25 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый год составил 5% годовых, за второй 7%. Определить доходность в виде годовой ставки простых процентов.
Правильный ответ: 59,2%.

54. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:
1) погашаемую сумму.
2) сумму процентов за кредит.
Правильный ответ: 545000 руб., 45000 руб.

55. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:
1) погашаемую сумму;
2) сумму процентов за пользование кредитом.
Правильный ответ: 560000 руб.; 60000 руб.

56. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:
1) погашаемую сумму
2) сумму полученных процентов.
Правильный ответ: 12441600 руб., 7441600 руб.

57. Кредит в 2 млн руб. выдан на два года. Реальная эффективность операции должна составить 8% годовых по сложной ставке процентов. Расчетный уровень инфляции 20% в год. Требуется определить:
1) ставку процентов при выдаче кредита;
2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.
Правильный ответ: 29,6 %; 3359232 руб.; 1359232 руб.

58. Вкладчик вносит во вклад 50 000 руб. Начисление процента производится по ставке 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?
Правильный ответ: 1750 руб.

59. Вкладчик вносит во вклад 80 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев?
Правильный ответ: 3 200 руб.

60. Вкладчик вносит во вклад 70 000 руб. Начисление процента производится по ставке 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 5 месяцев?
Правильный ответ: 2333 руб.

61. Объем ВВП составляет 105 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 7 914,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности.
Правильный ответ: Кмон = 0,460 или 46,0%; Кнал = 0, 163 или 16,3%.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 Обладает знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции
УК-10.2 Предупреждает риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
УК-10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению у коллег и подчиненных и противодействует им в своей профессиональной деятельности

Основы формирования ответственной гражданской позиции (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
1.только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
3. ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.
Правильный ответ: 3
2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
1. при избрании единоличным исполнительным органом;
2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
3. при вхождении в коллегиальный орган управлении.
Правильный ответ: 3
3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
3. если подарок вручен на официальном мероприятии.
Правильный ответ: 3
4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:
1. Да, имеет право;
2. Нет, не имеет права;
3. Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
Правильный ответ: 3

5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы:
1. Нет, не имеет;
2. Да, имеет право;
3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.
Правильный ответ: 3
6. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:
1. Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
2. Да может, но тайно;
3. Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.
Правильный ответ: 3
7. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:
1. Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
2. Имеет, только с согласия специальной комиссии;
3. Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.
Правильный ответ: 2

8. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:
1. по истечении 3-х лет;
2. при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
3. по окончания срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.
Правильный ответ: 2

9. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:
1. Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
2. Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
3. Да, могут, если не являются подчиненными либо подконтрольными друг другу;
Правильный ответ: 3

10. Имеет ли право государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:
1. Да, имеет право;
2. Нет, не имеет права;
3. Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.
Правильный ответ: 3

11. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?
1. Нет, не имеет права;
2. Да, имеет право;
3. Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.
Правильный ответ: 3

12. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:
1. Да, обязан;
2. Нет, не обязан;

3. Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.
Правильный ответ: 3

13. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:
1. конфликтная ситуация с коллегой по работе;
2. личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
3. соподчиненность с родственниками.
Правильный ответ: 2

14. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:
1. за получение взятки в крупных размерах;
2. наличие личной заинтересованности;
3. во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.
Правильный ответ: 3

15. Примером коррупционных действий можно назвать:
1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2. получение любого подарка;
3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.
Правильный ответ: 3

16. Комиссия по соблюдения требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:
1. все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим, предоставленных в любой форме даже анонимные;
2. все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
3. обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.
Правильный ответ: 3

17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:
1. Обязан;
2. Не обязан
3. Может не присутствовать при определенных обстоятельствах
Правильный ответ: 3

18. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:
1. тайным голосованием;
2. открытым голосованием;
3. единолично председателем комиссии.
Правильный ответ: 1

19. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:
1. совместная работа близких родственников;
2. публичные высказывания;

3. участие в управлении некоммерческой организацией.
Правильный ответ: 1

20. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
1. обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
2. только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
3. о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.
Правильный ответ: 1

21. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:
1. дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо увольнения;
2. понижение в должности либо снижении чина, классности;
3. отмене выплаты премии.
Правильный ответ: 1

22. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
1. всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
2. на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
3. на супругу и детей.
Правильный ответ: 3

23. Государственному служащему не запрещено:
1. занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
2. быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
3. быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.
Правильный ответ: 3

24. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий, не может занимать государственные должности впоследствии:
1. только по решению суда;
2. на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
3. после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
Правильный ответ: 3

25. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:
1. представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
2. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
3. подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
Правильный ответ: 3

26. К коррупционным деяниям, выделенным в Законе «О противодействии коррупции», относятся:
1. дача взятки, получение взятки;
2. злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями, иное незаконное использование своего должностного положения;

3. дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп;
4. дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями, иное незаконное использование своего должностного положения.
Правильный ответ: 4

27. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:
1. модели антикоррупционного поведения;
2. причины возникновения коррупции;
3. формы организации деятельности государственных гражданских служащих;
4. основные принципы противодействия коррупции.
Правильный ответ: 4

28. К какому виду коррупционного правонарушения относится дача взятки?
1. административное
2. гражданско-правовое
3. дисциплинарное
4. уголовное
Правильный ответ: 4

29. При каком виде коррупционного правонарушения применяется выговор как мера ответственности?
1. административное
2. уголовное
3. гражданско-правовое
4. дисциплинарное
Правильный ответ: 4
30. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:
1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
3. законность;
4. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
Правильный ответ: 2

31. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:
1. родители;
2. супруг (супруга);
3. братья и сёстры;
4. дедушка и бабушка.
Правильный ответ: 2

32. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов:
1. может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;
2. обязан уведомить об этом работодателя;
3. должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;
4. может не сообщать об этом работодателю.
Правильный ответ: 2

33. Национальный план противодействия коррупции утверждается:
1. Президентом Российской Федерации;

2. Правительством Российской Федерации;
3. Государственной Думой Российской Федерации;
4. Советом Федерации Российской Федерации.
Правильный ответ: 1

34. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне:
1. да, если регион считает это нужным;
2. нет;
3. только в случае, если подобное указание поступит от органов государственной власти;
4. да, в обязательном порядке.
Правильный ответ: 4

35. К коррупционным преступлениям относятся:
1. мошенничество
2. подделка документов
3. получение взятки
4. самоуправство
Правильный ответ: 3

36. Дисциплинарной ответственностью не является:
1. замечание
2. выговор
3. штраф
4. увольнение
Правильный ответ: 3

37. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
1. совместная работа близких родственников
2. публичные высказывания
3. участие в управлении некоммерческой организацией
Правильный ответ: 1

38. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
1. включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
2. включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
3. включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Правильный ответ: 2

39. Выберите пример коррупционных действий:
1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
2. получение любого подарка
3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
Правильный ответ: 3

40. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:
1. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
2. сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными

организациями и физическими лицами
3. приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
Правильный ответ: 1

41. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:
1. за получение взятки в крупных размерах
2. наличие личной заинтересованности
3. во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба
Правильный ответ: 3

42. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
1. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
Правильный ответ: 2

43. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру
3. если подарок вручен на официальном мероприятии
Правильный ответ: 3

44. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:
1. материальную ответственность
2. уголовную ответственность
3. дисциплинарную ответственность
Правильный ответ: 1

45. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
1. при избрании единоличным исполнительным органом
2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
3. при вхождении в коллегиальный орган управлении
Правильный ответ: 2

46. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
1. Правительством Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. Федеральным Собранием Российской Федерации
Правильный ответ: 2

47. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:
1. письменная

2. устная
3. не имеет значения
Правильный ответ: 1

48. Выберите верное утверждение:
1. Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
2. Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
3. Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации
Правильный ответ: 2

49. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:
1. представитель нанимателя
2. лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
3. правоохранительные органы
Правильный ответ: 1

50. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
1. возможна только в государственном секторе экономики
2. не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
3. связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
Правильный ответ: 3

51. Каким документом был утверждён Национальный план противодействия коррупции:
1. Федеральным законом
2. Указом Президента РФ
3. Постановлением Правительства РФ
Правильный ответ: 2
52. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
1. имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
2. позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
3. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
Правильный ответ: 2

53. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
1. при возмещении причиненного вреда
2. в случае деятельного раскаяния
3. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
Правильный ответ: 3

54. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
1. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
2. введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
3. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
Правильный ответ: 2

55. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
1. в случае деятельного раскаяния
2. при возмещении причиненного вреда
3. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
Правильный ответ: 3

56. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
1. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
2. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
3. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
Правильный ответ: 2

57. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:
1. подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
2. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению
3. представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор
Правильный ответ: 1

58. К последствиям коррупции относится:
1. рост численности государственных служащих
2. ущерб репутации государственных органов
3. оба варианта верны
4. нет верного ответа
Правильный ответ: 2

59. Государственному служащему не запрещено:
1. быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
2. занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
3. быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ
Правильный ответ: 3

60. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:
1. да

2. нет
3. отчасти
Правильный ответ: 2

61. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
1. на всех родственников
2. на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
3. на супругу(а) и детей
Правильный ответ: 3

62. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:
1. нет
2. да
3. неизвестно
Правильный ответ: 2

63. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:
1. дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
2. отмена выплаты премии
3. понижение в должности либо же снижении чина, классности
Правильный ответ: 1

64. Антикоррупционный стандарт устанавливает:
1. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
2. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
3. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
Правильный ответ: 3

65. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
1. обо всех случаях совершенных коррупционных действий
2. о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
3. только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего
Правильный ответ: 1

66. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
1. при вхождении в коллегиальный орган управления
2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
3. при избрании единоличным исполнительным органом
Правильный ответ: 2

67. Каким нормативным правовым актом утверждается Национальный план противодействия коррупции на очередной период?
1. постановлением Правительства Российской Федерации

2. нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа
3. федеральным законом
4. указом Президента Российской Федерации
Правильный ответ: 4

68. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?
1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
2. злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
3. специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.
Правильный ответ: 1

69. Лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок, несут:
1. только гражданско-правовую ответственность
2. гражданско-правовую, административную ответственность
3. материальная, гражданско-правовую, административную ответственность
4. дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность
Правильный ответ: 4

70. Не является необходимым условием того, что человек может быть подвержен коррупции, следующее утверждение:
1. человек обладает властью распределения не принадлежащих ему ресурсов по собственному усмотрению;
2. человек имеет должностные полномочия, которые можно использовать в личных интересах;
3. человек имеет должностные полномочия, которые можно использовать в интересах третьих лиц, способных удовлетворить его личный интерес;
4. человек имеет личностные финансовые или иные интересы, которые превышают возможности их удовлетворения исходя из суммы легального дохода или имеющихся гражданских правомочий.
Правильный ответ: 4

71. Президент Российской Федерации:
1. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
2. не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации;
3. обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.
Правильный ответ: 1

72. Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда:

1. личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей
2. государственным служащим совершено коррупционное правонарушение
- государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства
3. государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей
Правильный ответ: 1

73. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:
1. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим
2. установление полного контроля над интересами государственных служащих
3. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений
4. профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе
Правильный ответ: 3

74. Решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов принимаются:
1. Открытым голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
2. Тайным голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
3. Председателем комиссии
4.Председателем комиссии по результатам проведения открытого голосования (если комиссия не примет иное решение)
Правильный ответ: 2

75. Государственный гражданский служащий при возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения обязан:
1. Уведомить об этом своего непосредственного начальника в письменной или устной форме (по выбору государственного гражданского служащего) как только ему станет об этом известно
2. Поставить в известность об этом своего непосредственного начальника в письменной форме в месячный срок со дня возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения
3. Уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) как только служащему станет об этом известно, в порядке, определенном представителем нанимателя
4. Направить письменное заявление в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов о проведении заседания комиссии
Правильный ответ: 3

76. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:
1. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу

2. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов
3. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну
Правильный ответ: 1

77. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
1. обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений
2. обо всех случаях обращения каких-либо лиц к другим государственным служащим в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений
3.только о тех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, которые имели место в течение рабочего времени
Правильный ответ: 1

78. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:
1. влечет применение к гражданскому служащему мер гражданско-правовой ответственности
2. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
3. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности
Правильный ответ: 2

79. Гражданскому служащему запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:
1. в связи с исполнением должностных обязанностей
2. в связи с исполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов
3. в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставляется в денежной форме
Правильный ответ: 1

80. Дискреция – это:
1. необходимость для кого-либо подчиняться чьему-либо усмотрению;
2. обязанность кого-либо действовать по своему усмотрению;
3. право, возможность кого-либо действовать по своему усмотрению;
4. обязанность кого-либо действовать по чьему-либо усмотрению.
Правильный ответ: 3

81. Главным средством коррупционера в деле достижения корыстных целей можно считать:
1. умысел;
2. служебное положение;
3. дискрецию;
4.пробелы в законодательстве.
Правильный ответ: 2

82. Не может считаться корыстной целью коррупционного деяния:
1. деньги, иные вещи, услуги;
2. незаслуженное поощрение государственной наградой;

3. продвижение по службе;
4. приобретение незаслуженной репутации.
Правильный ответ: 4

83. К коррупционным проявлениям нельзя отнести:
1. любые деяния, совершаемые публичным лицом, в интересах определенного лица (группы лиц, организаций), противоречащие установленному законом порядку реализации таким лицом (лицами) своего правового статуса;
2. склонение другого лица (группы лиц, представителей организаций) к выплате публичному лицу материального вознаграждения, оказания услуг и т.п. за реализацию своего должностного статуса в интересах этого лица (лиц);
3. публичное осуждение должностным лицом поведения (деяний) другого должностного лица (группы лиц, организаций);
4. деятельность должностных лиц, использующих пробелы и противоречия в регламентации реализации властных полномочий, порождающие коррупционные правонарушения.
Правильный ответ: 3

84. Коррупционные проявления, влекущие уголовную, административную или дисциплинарную ответственность называются:
1. коррупциогенными факторами;
2. коррупционными правонарушениями;
3. коррупционным поведением;
4. коррупционными преступлениями.
Правильный ответ: 2

85. Взятка, коммерческий подкуп и т.п. – это частные случаи:
1. коррупциогенных факторов;
2. коррупционных правонарушений;
3. коррупционного поведения;
4. коррупционных преступлений.
Правильный ответ: 4

86. Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги), какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (бездействие), которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения в интересах кого-либо – это признаки:
1. подарка;
2. халатности;
3. умысла;
4. взятки.
Правильный ответ: 4

87. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции»
1. это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера;
2. скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц,

совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий;
3. изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.
Правильный ответ: 2

88. Не является схемой передачи взятки:
1. предоставление преференций родственникам;
2. предоставление сверхвыгодного контракта фирме, оформленной на аффилированное лицо;
3. передача набора цифр: номера обезличенного счета в заграничном банке или кода доступа к кошельку электронной платежной системы;
4. определение круга юридических и физических лиц, составляющих круг аффилированных фирм и граждан.
Правильный ответ: 4

89. Не является схемой передачи взятки:
1.непосредственная передача денег или других ценностей;
2. перевод денег на счет аффилированной фирмы, включая общественные организации и унитарные госпредприятия;
3. предоставление сверхвыгодного контракта фирме, оформленной на аффилированное лицо;
4. определение круга юридических и физических лиц, составляющих круг аффилированных фирм и граждан.
Правильный ответ: 4

90. Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, вознаграждения имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего и незаконное получение этим лицом такого вознаграждения – это признаки:
1. коммерческого подкупа;
2. халатности;
3. умысла;
4. взятки.
Правильный ответ: 1

91. К коррупционному правонарушению не может быть отнесено:
1.использование служащим своих служебных полномочий при решении разнообразных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей служащего либо его родственников;
2. предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) при поступлении на государственную или муниципальную службу и при продвижении по государственной или муниципальной службе;
3. оказание неправомерного предпочтения физическим лицам, индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в предоставлении публичных услуг, а также содействие в осуществлении предпринимательской деятельности;
4. требование безусловного выполнения подчиненными их должностных обязанностей.
Правильный ответ: 4

92. Какие меры не относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?
1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному

поведению;
2. лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
3. обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
Правильный ответ: 2

93. К коррупционному правонарушению не может быть отнесено:
1.предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) при поступлении на государственную или муниципальную службу и при продвижении по государственной или муниципальной службе;
2. использование в корпоративных интересах информации, полученной службой конкурентной разведки, а также предлагаемой сотрудниками организации по личной инициативе, в том числе – за вознаграждение
3. нарушение установленного законом порядка рассмотрения обращений физических и юридических лиц;
4. дарение подарков и оказание неслужебных услуг вышестоящим должностным лицам, за исключением символических знаков внимания и протокольных мероприятий, и др.
Правильный ответ: 3

94. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, при которой возникает или может возникнуть противоречие между его личной заинтересованностью и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства называется:
1. личной заинтересованностью;
2. преступной халатностью;
3. конфликтом интересов;
4. подкупом.
Правильный ответ: 3

95. Какая ответственность физических лиц предусмотрена за совершение коррупционных преступлений?
1. уголовная;
2. административная;
3. дисциплинарная.
Правильный ответ: 1

96. Коррупция, при которой коррупционеры сосредоточены в органах исполнительной и судебной власти, называется:
1.политической коррупцией;
2. общественной коррупцией;
3. государственной коррупцией;
4. коммерческой коррупцией.
Правильный ответ: 3

97. Коррупция, при которой коррупционеры сосредоточены в органах законодательной власти и в общественных организациях, называется:
1. политической коррупцией;
2. общественной коррупцией;

3. государственной коррупцией;
4. коммерческой коррупцией.
Правильный ответ: 1

98. Коррупция, при которой коррупционеры сосредоточены в юридически самостоятельных предприятиях и организациях, называется:
1. политической коррупцией;
2. общественной коррупцией;
3.государственной коррупцией;
4. коммерческой коррупцией.
Правильный ответ: 4

99. Коррупция, при которой лицами, злоупотребляющими служебным положением, являются государственные чиновники, называется:
1. политической коррупцией;
2. общественной коррупцией;
3. государственной коррупцией;
4. коммерческой коррупцией.
Правильный ответ: 3

100. Коррупция, при которой лицами, злоупотребляющими служебным положением, являются политические деятели, называется:
1. политической коррупцией;
2. общественной коррупцией;
3. государственной коррупцией;
4. коммерческой коррупцией.
Правильный ответ: 1

101. Коррупция, при которой лицами, злоупотребляющими служебным положением, являются менеджеры хозяйствующих субъектов рынка, называется:
1. политической коррупцией;
2. общественной коррупцией;
3. государственной коррупцией;
4. коммерческой коррупцией.
Правильный ответ: 4

102. Индивидуальными называются взятки, взяткодателями в которых выступают:
1. общественные политические организации;
2. хозяйствующие субъекты, действующие на легальной основе;
3. криминальные предприниматели, включая теневой бизнес;
4. отдельные граждане.
Правильный ответ: 4

103. Предпринимательскими называются взятки, взяткодателями в которых выступают:
1. общественные политические организации;
2. хозяйствующие субъекты, действующие на легальной основе;
3. криминальные предприниматели, включая теневой бизнес;
4. отдельные граждане.
Правильный ответ: 2

104. Криминальным подкупом называются взятки, взяткодателями в которых выступают:
1. общественные политические организации;

2. хозяйствующие субъекты, действующие на легальной основе;
3. криминальные предприниматели, включая теневой бизнес;
4. отдельные граждане.
Правильный ответ: 3

105. Ускоряющими называются взятки, целью которых является:
1. ускорение взяткополучателем темпа выполнения своих служебных обязанностей;
2. замедление взяткополучателем темпа выполнения своих служебных обязанностей;
3. ограничение взяткополучателем число потенциальных требований к взяткодателю;
4. увеличение взяткополучателем числа потенциальных требований к взяткодателю.
Правильный ответ: 1

106. Тормозящими называются взятки, целью которых является:
1. ускорение взяткополучателем темпа выполнения своих служебных обязанностей;
2. замедление взяткополучателем темпа выполнения своих служебных обязанностей;
3. ограничение взяткополучателем число потенциальных требований к взяткодателю;
4. увеличение взяткополучателем числа потенциальных требований к взяткодателю.
Правильный ответ: 2

107. Взятками «доброго отношения» называются взятки, целью которых является:
1. ускорение взяткополучателем темпа выполнения своих служебных обязанностей;
2. замедление взяткополучателем темпа выполнения своих служебных обязанностей;
3. ограничение взяткополучателем числа потенциальных требований к взяткодателю;
4. увеличение взяткополучателем число потенциальных требований к взяткодателю.
Правильный ответ: 3

108. Децентрализованной называется коррупция, при которой:
1. каждый взяткополучатель определяет уровень коррупционного взаимодействия самостоятельно;
2. каждый взяткодатель действует по собственной инициативе;
3. взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчинённым;
4. взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и вышестоящими чиновниками.
Правильный ответ: 1

109. Централизованной по принципу «сверху вниз» называется коррупция, при которой:
1. каждый взяткополучатель определяет уровень коррупционного взаимодействия самостоятельно;
2. каждый взяткодатель действует по собственной инициативе;
3. взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчинённым;
4. взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и вышестоящими чиновниками.
Правильный ответ: 3

110. Централизованной по принципу «снизу вверх» называется коррупция, при которой:
1. каждый взяткополучатель определяет уровень коррупционного взаимодействия самостоятельно;
2. каждый взяткодатель действует по собственной инициативе;
3. взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчинённым;

4. взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и вышестоящими чиновниками.
Правильный ответ: 4

111. Низовой называется коррупция, распространенная:
1. в низшем и среднем эшелонах власти;
2. среди высших чиновников и политиков;
3. в сфере мирохозяйственных отношений;
4. среди предпринимателей.
Правильный ответ: 4

112. Верхушечной называется коррупция, распространенная:
1. в низшем и среднем эшелонах власти;
2. среди высших чиновников и политиков;
3. в сфере мирохозяйственных отношений;
4. среди предпринимателей.
Правильный ответ: 2

113. Международной называется коррупция, распространенная:
1. в низшем и среднем эшелонах власти;
2. среди высших чиновников и политиков;
3. в сфере мирохозяйственных отношений;
4. среди предпринимателей.
Правильный ответ: 3

114. Институциональной называется:
1. систематическая коррупция;
2. эпизодическая коррупция;
3. периодическая коррупция;
4. коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.
Правильный ответ: 1

115. Клептократией называется:
1. систематическая коррупция;
2. эпизодическая коррупция;
3. периодическая коррупция;
4. коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.
Правильный ответ: 4

116. Нестабильность в экономике относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 2

117. Инфляция относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 2

118. Проникновение организованной преступности в легальный бизнес относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 1

119. Низкая оплата труда и как следствие – материальная необеспеченность мелких чиновников относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 2

120. Появление богатых людей, имеющих относительно неограниченные возможности для дачи взятки, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 2

121. Отсутствие прозрачности действия властей относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

122. Возможность определять в своих интересах особые правила отношений с населением и предпринимателями, в том числе из-за отсутствия контроля, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

123. Проникновение в государственные учреждения представителей преступных организаций относится к:
– общим причинам коррупции;
– экономическим причинам коррупции;
– психологическим причинам коррупции;
организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

124. Избыточное количество чиновников в условиях ограниченности бюджетов различных уровней относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;

4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

125. Фактическая невозможность выплаты чиновникам достойной заработной платы относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 2

126. Отсутствие эффективных правовых механизмов смещения коррумпированных лиц даже в случае уличения их в коррупционных деяниях относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

127. Коррупция в правоохранительных органах как на уровне отдельных сотрудников, так и на уровне целых подразделений относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

128. Отсутствие у высшей власти стимулов к эффективной борьбе с коррупцией относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

129. Отсутствие единого учёта лиц, которым запрещено занимать должности на государственной или муниципальной службе, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

130. Игровая мотивация, при которой коррумпированными личностями двигает не только корысть, но и бессознательное желание поучаствовать в некоей захватывающей игре, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 3

131. Отчуждение личности от государственной власти, в результате чего граждане привыкли думать, что без подкупа нельзя ничего сделать, а контролировать власть невозможно, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 3

132. Круговая порука среди коррупционеров, каждый из которых помогает другому, чем поддерживает и защищает себя, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 4

133. Многовековая история мздоимства, сделавшая коррупцию традицией, вписанной в образ жизни, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 3

134. Традиционное отсутствие солидарности населения с законами, запрещающими коррупцию, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 3

135. Существование ряда должностей и профессий, востребованных исключительно потому, что они открывают возможность для взяточничества, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 1

136. Низкий уровень правовых знаний населения относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ:1

137. Психологическая готовность должностных лиц и граждан к подкупу относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;

4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 3

138. Феномен обоюдной вины взяткодателя и взяткополучателя, когда осознание взаимности вины снижает её в собственных глазах и позволяет считать виновным в коррупционном деянии противоположную сторону, относится к:
1. общим причинам коррупции;
2. экономическим причинам коррупции;
3. психологическим причинам коррупции;
4. организационным причинам коррупции.
Правильный ответ: 3

139. Нанесение прямого или косвенного ущерба общественным интересам представляет:
1. общественную опасность коррупции;
2. экономическую опасность коррупции;
3. политическую опасность коррупции;
4. международную опасность коррупции.
Правильный ответ: 1

140. Существенное сокращение общественных благ вследствие прямого расхищения средств государственных и муниципальных бюджетов либо их неэффективного или нецелевого использования представляет:
1. общественную опасность коррупции;
2. экономическую опасность коррупции;
3. политическую опасность коррупции;
4. международную опасность коррупции.
Правильный ответ: 2

141. Снижение стимулов к добросовестному предпринимательству, бегству капитала, утеканию наиболее ценных человеческих ресурсов представляет:
1. общественную опасность коррупции;
2. экономическую опасность коррупции;
3. политическую опасность коррупции;
4. международную опасность коррупции.
Правильный ответ: 2

142. Невозможность обеспечить себе надлежащую правовую защиту для рядовых граждан представляет:
1. общественную опасность коррупции;
2. экономическую опасность коррупции;
3. политическую опасность коррупции;
4. международную опасность коррупции.
Правильный ответ: 1

143. Сокращение темпов прироста бизнеса является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

144. Сложность реализации предпринимателями и наёмными работниками своих законных прав является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

145. Высокие трансакционные издержки является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ:2

146. Нарушения в ведении конкурентной борьбы является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

147. Избыточное государственное регулирование вопросов ведения бизнеса является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

148. Проблемы с защитой прав собственности является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

149. Возможность предпринимателей и граждан быть привлеченными к ответственности без совершения нарушений является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

150. Снижение инвестиционной привлекательности страны является:
1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

151. Снижение предпринимательской инициативы на национальном уровне является:

1. общественным последствием коррупции;
2. антипредпринимательским последствием коррупции;
3. политическим последствием коррупции;
4. международным последствием коррупции.
Правильный ответ: 2

152. Одной из целей избыточных требований к бизнесу нельзя назвать:
1. коррупционное вымогательство;
2. уничтожение бизнеса;
3. захват бизнеса;
4. личностный карьерный рост.
Правильный ответ: 4

153. К деятельности федеральных органов власти по противодействию коррупции нельзя отнести их деятельность:
1. по профилактике коррупции;
2. по борьбе с коррупцией;
3. по изучению международной практики выявления коррупционных правонарушений;
4. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
Правильный ответ: 3

154. Не относится к числу принципов противодействия коррупции:
1. независимость судебной власти;
2. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
3. законность;
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
Правильный ответ: 1

155. Не относится к числу принципов противодействия коррупции:
1. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия коррупции;
4. государственная гарантия свободы слова в РФ.
Правильный ответ: 4

156. Не относится к числу принципов противодействия коррупции:
1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
3. государственная гарантия свободы слова в РФ;
4. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Правильный ответ: 3

157. Коррупционным преступлением, согласно УК РФ, является:
1. получение взятки;
2. незаконное обогащение;
3. неисполнение приказа.
Правильный ответ: 1

158. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов относится к:
1. принципам противодействия коррупции;
2. мерам по борьбе с коррупцией;
3. мерам по профилактике коррупции;
4. направлениям деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции.
Правильный ответ: 3

159. Основанием проведении служебной проверки в связи с коррупционными проявлениями является:
1. решение представителя нанимателя;
2. письменное заявление гражданского служащего;
3. решение представителя нанимателя или письменное заявление гражданского служащего (работника).
Правильный ответ: 1

160. Основанием осуществления контроля за расходами государственного гражданского служащего (работника), а также за расходами их супруги (супруга) и (или) несовершеннолетних детей является:
1. обязанность, налагаемая в соответствии с действующим антикоррупционным законодательством;
2. решение руководителя подразделения кадровой службы;
3. достаточная информация о том, что данным лицом, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) на сумму, превышающую общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки.
Правильный ответ: 3

161. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции относится к:
1. принципам по противодействию коррупции;
2. мерам по борьбе с коррупцией;
3. мерам по профилактике коррупции;
4. направлениям деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции.
Правильный ответ: 4

162. Под конфликтом интересов понимается:
1. конфликт между начальником и подчиненным по вопросам соблюдения трудовых обязанностей;
2. конфликт между подразделениями организации, занимающимися проведением отдельных видов экспертиз по вопросам бюджетного финансирования деятельности;
3. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
4. конфликт между сотрудниками по поводу распределения служебных функций.
Правильный ответ: 3

163. Личной заинтересованностью в контексте конфликта интересов признается:
1. заинтересованность гражданского служащего (работника) в повышении заработной платы за выполнение профессиональных функций;
2. заинтересованность гражданского служащего (работника) в снижении уровня налогов и коммунальных платежей;
3. возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) работником, замещающим отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед государственными органами;
4. возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) работником, замещающим отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед государственными органами и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми данное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.
Правильный ответ: 4

164. Выберите, когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции:
1. В 2009 году
2. В 2010 году
3. В 2011 году
Правильный ответ: 2

165. Чем является ситуация, когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

1. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
2. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
3. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.
Правильный ответ: 2

166. Определите сумму денег (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера), которая признается крупным размером взятки:
1. до 25 тысяч рублей
2. от 25 до 150 тысяч рублей
3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
4. превышающие 1 миллион рублей
Правильный ответ: 3

167. Определите того, кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:
1. представитель нанимателя

2. лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
3. правоохранительные органы
4. комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
Правильный ответ: 1

168. Выберите форму, которая предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:
1. в письменной форме
2. в устной форме
3. не имеет значения.
Правильный ответ: 1

169. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
1. юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
2. прокуратурой Российской Федерации
3. Министерством юстиции Российской Федерации.
Правильный ответ: 1

170. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:
1, если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело
2. такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены
3. если размер взятки менее 10 тысяч рублей
4. если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.
Правильный ответ: 1

171. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:
1. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
2. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
3. не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным
Правильный ответ: 2

172. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?
1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.
Правильный ответ: 3

173. В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами

Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего:
1. в течение пяти лет после увольнения с гражданской службы
2. в течение двух лет после увольнения с гражданской службы
3. срок не установлен.
Правильный ответ: 2
174. В каких случаях гражданский служащий обязан представить сведения о расходах?
1. в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
2. в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;
3. в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.
Правильный ответ: 2

175. Что значит «профилактика коррупции»?
1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
Правильный ответ: 3

176. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:
1. влечет наложение дисциплинарного взыскания
2. не влечет никаких правовых последствий

3. влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ
4. накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
Правильный ответ: 3

177. При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению гражданского служащего, неправомерным, гражданский служащий обязан:
1. представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения; получить от руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме и, в случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме, отказаться от его исполнения;
2. выполнить данное поручение и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
3. отказаться от выполнения данного поручения и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
Правильный ответ: 1

178. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом:
1. непосредственного руководителя
2. представителя нанимателя
3. представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы.
Правильный ответ: 3

179. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
1. только правоохранительных органов
2. только государственных органов
3. только государственных органов и иных государственных организаций
4. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
Правильный ответ: 4
180. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
1. ограничивается дачей и получением взятки
2. возможна только в государственном секторе экономики
3. связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
4. не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
Правильный ответ: 3

181. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
1. включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2. включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления

3. включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
4. включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты
Правильный ответ: 3

182. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:
1. Законности
2. Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3. Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
Правильный ответ: 2

183. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
1. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
4. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему
Правильный ответ: 2

184. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:
1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
2. Трудовым кодексом Российской Федерации
3. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений».
Правильный ответ: 3

185. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействии коррупции в Российской Федерации:
1. Министерство экономического развития Российской Федерации;
2. Федеральная служба по труду и занятости
3. Президент Российской Федерации; Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
4. Министерство финансов Российской Федерации
Правильный ответ: 3

186. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:
1. Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

3. Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе
4. Такой орган не создан
Правильный ответ: 2

187. К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:
1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
2. Освобождение от уголовной ответственности взяткодателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления
3. Проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы
4. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
Правильный ответ: 2

188. Антикоррупционная политика – это:
1. декларируемая государством позиция во внутренне и внешней политике;
2. комплексная работа государства и гражданского общества в рамках разработки и совершенствования антикоррупционного законодательства;
3. комплекс взаимодополняющих мер, предпринимаемых государством и гражданским обществом в целях противодействия коррупции;
4. один из конституционных принципов, лежащих в основе государственной политики.
Правильный ответ: 3

189. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:
1. Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
2. Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
3. Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
4. Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы
Правильный ответ: 4

190. Не входит в число декларируемых направлений антикоррупционной политики:
1. образование;
2. политика;
3. информационная деятельность;
4. организационная деятельность.
Правильный ответ: 4

191. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:
1. управление государственным имуществом
2. ведение делопроизводства
3. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

4. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
Правильный ответ: 3

192. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?
1. определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
2. координации деятельности в области противодействия коррупции
3. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
4. создание нормативной правовой базы противодействия коррупции
Правильный ответ: 3

193. Системная работа в России в области противодействия коррупции определяется:
1. Национальной стратегией в области противодействия коррупции;
2. Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
3. нормами международного антикоррупционного права;
4. Конвенцией ООН «О противодействии коррупции».
Правильный ответ: 1

194. Целью Национальной стратегией противодействия коррупции является:
1. создание национальных институтов по борьбе с коррупцией в российском обществе;
2. раскрытие коррупционных преступлений на территории РФ;
3. искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе;
4. принятие мер по минимизации (ликвидации) ущерба, наносимого национальной экономике коррупционными преступлениями.
Правильный ответ: 3

195. Не относится к числу принципов Национальной стратегией противодействия коррупции:
1. использование мер по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления;
2. использование мер по минимизации и ликвидации последствий коррупции;
3. признание коррупции одной из системных угроз безопасности государства и его граждан;
4. публичное признание наличия коррупции (коррупционных преступлений) на территории Российской Федерации.
Правильный ответ: 4

196. Какие взыскания не могут быть применены к государственному служащему представителем нанимателя за коррупционные правонарушения?
1. общественное порицание
2. выговор
3.предупреждение о неполном должностном соответствии
4. увольнение
Правильный ответ: 1

197. Может ли быть привлечён к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?
1. да
2. нет
3. нет, если участвовал в качестве посредника впервые
Правильный ответ: 1

198. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?
1. да, является его обязанностью
2. не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ
3. нет
Правильный ответ: 1

199. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным нарушением?
1. получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;
2. получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции
3. получение благодарственного письма от работодателя
Правильный ответ: 2

200. Вправе ли гражданский служащий заниматься предпринимательской деятельностью?
1. вправе
2. не вправе
3. вправе при соблюдении определенных условий
Правильный ответ: 2

201. Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:
1. антикоррупционная устойчивость
2. характеристика темперамента
3. проявление характера
Правильный ответ: 1

202. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной?
1. предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ: 1

203. То, что антикоррупционная политика сводится преимущественно к борьбе со взяточничеством относится к:
1. недостаткам антикоррупционной политики в России;
2. особенностям антикоррупционной политики в России;
3. направлениям антикоррупционной политики в России;
4. достоинствам антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

204. То, что в антикоррупционной политике отсутствуют действенные, жесткие санкции в отношении должностных лиц по большинству антикоррупционных мер (не считая взяточничества) относится к:

1. недостаткам антикоррупционной политики в России;
2. особенностям антикоррупционной политики в России;
3. направлениям антикоррупционной политики в России;
4. достоинствам антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

205. То, что по другим видам экономических преступлений, где не участвуют должностные лица, предприниматели в ряде случаев привлекаются к аресту, несмотря на запрещающие президентские поправки, относится к:
1. недостаткам антикоррупционной политики в России;
2. особенностям антикоррупционной политики в России;
3. направлениям антикоррупционной политики в России;
4. достоинствам антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

206. То, что сообщения о фактах коррупции, имеющие широкий общественный резонанс, остаются без должного внимания правоохранительных органов и прокуратуры в противодействие общественному антикоррупционному контролю относится к:
1. недостаткам антикоррупционной политики в России;
2. особенностям антикоррупционной политики в России;
3. направлениям антикоррупционной политики в России;
4. достоинствам антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

207. Слепое копирование зарубежных законодательных моделей без учета институциональной среды относится к:
1. недостаткам антикоррупционной политики в России;
2. особенностям антикоррупционной политики в России;
3. направлениям антикоррупционной политики в России;
4. достоинствам антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

208. Низкие угрозы наказуемости за коррупцию для представителей власти – это:
1. недостаток антикоррупционной политики в России;
2. особенность антикоррупционной политики в России;
3. направление антикоррупционной политики в России;
4. достоинство антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

209. Тенденция к принятию законов, смягчающих ответственность чиновников – это:
1. недостаток антикоррупционной политики в России;
2. особенность антикоррупционной политики в России;
3. направление антикоррупционной политики в России;
4. достоинство антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

210. Отсутствие уголовной ответственности за незаконное обогащение, что существенно затрудняет преследование за коррупцию – это:
1. недостаток антикоррупционной политики в России;
2. особенность антикоррупционной политики в России;
3. направление антикоррупционной политики в России;
4. достоинство антикоррупционной политики в России.

Правильный ответ: 1

211. Необязательность проверки достоверности деклараций о доходах чиновников – это:
1. недостаток антикоррупционной политики в России;
2. особенность антикоррупционной политики в России;
3. направление антикоррупционной политики в России;
4. достоинство антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

212. Отсутствие в законодательстве неизбежности наказания для государственного служащего, представившего декларацию о доходах, содержащую недостоверные сведения – это:
1. недостаток антикоррупционной политики в России;
2. особенность антикоррупционной политики в России;
3. направление антикоррупционной политики в России;
4. достоинство антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

213. Отсутствие жестких дисциплинарных и административных мер ответственности в отношении ситуации конфликта интересов – это:
1. недостаток антикоррупционной политики в России;
2. особенность антикоррупционной политики в России;
3. направление антикоррупционной политики в России;
4. достоинство антикоррупционной политики в России.
Правильный ответ: 1

214. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов):
1. содержат коррупционные по существу нормы права;
2. противоречат действующему экономическому законодательству;
3. создают выборочный правовой вакуум;
4. создают условия для проявления коррупции.
Правильный ответ: 4

215. Дискреционные полномочия – это:
1. совокупность прав и обязанностей, позволяющих принимать решение о необходимости выполнения предписанных обязанностей;
2. совокупность прав и обязанностей, позволяющих отклонять предписанные управленческие решения по собственному усмотрению;
3. совокупность прав и обязанностей, позволяющих принимать управленческие решения (выбирать из нескольких предписанных) по собственному усмотрению;
4. совокупность прав и обязанностей, позволяющих принимать решение о выполнении предписанных управленческих решений по собственному усмотрению.
Правильный ответ: 3

216. Установление в норме признаков присутствия коррупциогенного фактора «Широта дискреционных полномочий» говорит о необходимости:
1. расширить возможность свободного усмотрения служащего;
2. сузить возможность свободного усмотрения служащего;
3. конкретизировать возможность свободного усмотрения служащего;
4. изменить возможность свободного усмотрения служащего.

Правильный ответ: 3

217. Коррупциогенный фактор - это:
1. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
2. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
3. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
4. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.
Правильный ответ: 3

218. Широта дискреционных полномочий, определяемая наличием в норме выражениями «в течение» или «не позднее», позволяет служащему по собственному усмотрению:
1. определять необходимость выполнения предписанных нормой функций;
2. определять конкретный срок выполнения предписанных нормой функций;
3. определять конкретное лицо, ответственное за выполнение предписанных нормой функций;
4. определять конкретный вариант выполнения предписанных нормой функций.
Правильный ответ: 2

219. Широта дискреционных полномочий, определяемая наличием в норме нескольких возможных вариантов решения, позволяет служащему по собственному усмотрению:
1. определять необходимость выполнения предписанных нормой функций;
2. определять конкретный срок выполнения предписанных нормой функций;
3. определять конкретное лицо, ответственное за выполнение предписанных нормой функций;
4. определять конкретный вариант выполнения предписанных нормой функций.
Правильный ответ: 4

220. Широта дискреционных полномочий, определяемая наличием в норме перечня органов (лиц), имеющих право принимать решение, позволяет служащему по собственному усмотрению:
1. определять необходимость выполнения предписанных нормой функций;
2. определять конкретный срок выполнения предписанных нормой функций;
3. определять конкретное лицо, ответственное за выполнение предписанных нормой функций;
4 определять конкретный вариант выполнения предписанных нормой функций.
Правильный ответ: 3

221. Уровень коррупциогенности нормы «Широта дискреционных полномочий» в частном случае не может быть понижен путём:
1. конкретизации в тексте нормы должностных полномочий лица, принимающего решение (выполняющего функции);
2. сокращения временного диапазона для принятия решения;
3. изъятия из нормы дублирующих полномочий для органов власти или должностных лиц;
4. введения в норму конкретных условий принятия каждого из возможных вариантов решения.
Правильный ответ: 2

222. В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:
1. не позднее 3 календарных дней со дня получения подарка
2. не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка
3. в течение месяца со дня получения подарка
4. не позднее 10 дней со дня получения подарка.
Правильный ответ: 2

223. С помощью формулировок «вправе» и «может» в норме определяется:
1. властный орган (должностное лицо), ответственное за принятие решения;
2. сфера ответственности властного органа (должностного лица);
3. полномочия властного органа (должностного лица);
4. компетенция властного органа (должностного лица).
Правильный ответ: 3

224. Если для реализации принадлежащего лицу права к нему предъявляются требования, обременительные настолько, что превышают уровень разумного, речь идет о коррупциогенном факторе:
1. злоупотребление правом заявителя;
2. выборочное изменение объёма прав;
3. юридико-лингвистическая неопределенность;
4. завышенные требования к правообладателю.
Правильный ответ: 4

225. Если норма предъявляет к правообладателю завышенные требования, коррупциогенность данного фактора не увеличивается, если перечень основание для отказа:
1. закрытый, то есть исчерпывающий;
2. открытый, то есть не исчерпывающий;
3. содержит «размытые», субъективно-оценочные основания отказа;
4. содержит отсылки к основаниям для отказа, установленным в других нормативных правовых актах.
Правильный ответ: 1

226. Не относится к числу коррупциогенных последствий чрезмерной свободы подзаконного нормотворчества:
1. возможность регламентации важных вопросов (норм) подзаконными нормативными актами;
2. возможность принятия подробных инструктивных материалов во исполнение нормы;
3. широкие возможности локального нормотворчества;

4. создание путём локального законотворчества условий, отвечающих интересам органа власти, а не граждан.
Правильный ответ: 2

227. Возможность по умолчанию предусматривать широкие возможности локального дополнения норм – последствия содержания в норме такого коррупциогенного фактора как:
1. злоупотребление правом заявителя;
2. выборочное изменение объёма прав;
3. завышенные требования к правообладателю;
4. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
Правильный ответ: 4

228. Содержание в норме коррупциогенного фактора «Юридико–лингвистическая коррупциогенность» опасно с точки зрения вероятности коррупционных правонарушений:
1. затрудненностью текста для его понимания из-за применения в норме специальных терминов;
2. ориентацией нормы на определенный временной период из-за перегруженности текста сленговыми и устаревшими выражениями;
3. возможностью двоякого толкования содержащихся в норме формулировок;
4. сложностью цифровизации нормы из-за отхода текста от принятых в современном делопроизводстве стандартов.
Правильный ответ: 3

229. Появление коррупциогенного фактора «Заполнение законодательных пробелов при помощи нормативно-правовых актов органа исполнительной власти» является прямым следствием:
1. длительности законодательного процесса;
2. низкой квалификации специалистов юридических служб;
3. ошибок, содержащихся в нормативных и правовых актах;
4. преступного умысла.
Правильный ответ: 3

230. Правовой целесообразностью, вызванной необходимостью работы институтов до окончания процесса разработки законодательного акта, объясняется появление такого коррупциогенного фактора как:
1. принятие нормативно-правовых актов органа исполнительной власти «сверх компетенции»;
2. заполнение законодательных пробелов при помощи нормативно-правовых актов органа исполнительной власти;
3. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества;
4. юридико-лингвистическая неопределенность.
Правильный ответ: 3

231. Наличие пробела в правовом регулировании выражается:
1. в наличии отсылки нормы к другим правовым актам;
2. в наличии локальных правовых актов;
3. в отсутствии нормы, наличествующей в международном праве;
4. в отсутствии регулирования того или иного вопроса.
Правильный ответ: 4

232. Каким правовым актом утверждена форма справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:
1. федеральным законом
2. нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации
3. муниципальным правовым актом
4. Указом Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 4

233. В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей, в случае если подарок получен во время служебной командировки
1. не позднее 3 рабочих дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки
2. не позднее 3 календарных дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки
3. в течение месяца со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки
4. не позднее 10 дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки.

Правильный ответ: 1

234. При возникновении личной заинтересованности члена комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопроса, включенного в повестку дня заседания комиссии, он обязан:
1. отказаться от голосования по рассматриваемому вопросу
2. до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в рассмотрении соответствующего вопроса
3. до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в голосовании по данном вопросу, а участвует в заседании с правом совещательного голоса.

Правильный ответ: 2

235. Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»
1. наложение дисциплинарного взыскания
2. уголовная ответственность (штраф)
3. наложение административного штрафа
4. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Правильный ответ: 3

236. Кто является субъектом коррупционной деятельности?
1. Только государственные служащие.
2. Физические и юридические лица.
3. Только должностное лицо.

Правильный ответ: 2

237. Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?
1. Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.
2. Формирование у субъекта определенного вида деятельности негативного отношения к коррупции.
3. Формирование личности, способной противостоять коррупционным проявлениям.

Правильный ответ: 1

238. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?
1. Только лицо, дающее взятку.
2. Только лицо, получающее взятку.
3. Только лицо, передающее взятку.
4. Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

Правильный ответ: 4

239. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?
1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
2. Координации деятельности в области противодействия коррупции.
3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Правильный ответ: 3

240. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?
1. Да
2. Нет
3. Входит в части положений о международных договорах России.

Правильный ответ: 1

241. К числу факторов, негативно влияющих на инвестиционный климат в РФ, не относится:
1. наличие государственного сектора в экономике;
2. наличие условий для нарушений прав собственности;
3. возможности для административного давления со стороны властей в отношении реализуемых инвестиционных проектов;
3. недостаточный уровень развития инфраструктуры.

Правильный ответ: 1

242. К числу факторов, негативно влияющих на инвестиционный климат в РФ, не относится:
1. наличие национального антикоррупционного законодательства;
2. ограниченный кадровый потенциал;
3. наличие избыточного регулирования предпринимательской деятельности;
4. ненадлежащая правоприменительная практика в отношении субъектов предпринимательства.

Правильный ответ: 1

243. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
1. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
2. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
3. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
4. введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

Правильный ответ: 4

244. К коррупции относится:
1. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
2. использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
3. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

Правильный ответ: 2

245. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:
1. по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений
2. по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации
3. связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией
4. по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: Выбор несколько правильных ответов из предложенных вариантов
Выберите несколько правильных ответов:
1. Какие бывают типы коррупционного поведения?
А) правонарушающее

Б) преступное
В) отклоняющееся
Г) халатное
Правильный ответ: а, б, в
2. К основным принципам противодействия коррупции в России относятся:
А) Принцип правовой определенности
Б) Принцип законности
В) Принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
Г) Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
Правильный ответ: б, в, г
3. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:
а) родители;
б) супруг (супруга);
в) братья и сёстры;
г) несовершеннолетние дети;

Правильный ответ: б, г
4. Сферу противодействия коррупции в РФ регулируют:

а) Конвенция по правам человека
б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
в) Национальная стратегия противодействия коррупции
г) Конституция Российской Федерации
Правильный ответ: б, в, г

5. К коррупционным деяниям относятся:
А) коммерческий подкуп
Б) заведомо ложный донос
В) злоупотребление полномочиями
Г) дача взятки

Правильный ответ: а, в, г

6. Противодействие коррупции включает в себя следующие действия:
А) борьба с коррупцией
Б) ликвидация последствий коррупции
В) профилактика коррупции
Г) защита прав предпринимателей

Правильный ответ: а, б, в
7. Коррупционными преступлениями являются:
А) предложение взятки
Б) дача взятки
В) посредничество во взяточничестве
Г) получение взятки

Правильный ответ: б, в, г
8. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему не запрещается заниматься:

а) благотворительной деятельностью
б) преподавательской деятельностью
в) предпринимательской деятельностью
г) просветительской деятельностью

Правильный ответ: а, б, г
9. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:
а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
в) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности
г) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности

Правильный ответ: а, б, в
10. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:
а) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений
б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям
в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий
г) управление государственным имуществом

Правильный ответ: а, б, в, г
11. В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствам массовой информации для опубликования сведениях о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:
а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего
б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего
в) вид и марку транспортного средства, принадлежащего на праве собственности гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям.
г) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащих гражданскому служащему

Правильный ответ: а, б, г
12. Основной задачей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов является:
а) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими ограничений и запретов
б) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов
в) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими служебного распорядка государственного органа
г) содействие государственным органам в осуществлении в государственном органе мер по предупреждению коррупции.

Правильный ответ: а, б, г
13. Что входит в понятие «коррупция» (определение в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?
А) коммерческий подкуп
Б) мошенничество

В) дача взятки, получение взятки
Г) злоупотребление служебным положением
Правильный ответ: а, в, г
14. Что относится к мерам по профилактике коррупции (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции")?
А) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
Б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
В) организация государственной поддержки средств массовой информации
Г) формирование мотивации поступления на государственную гражданскую службу и муниципальную службу
Правильный ответ: а, б, в
15. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?
а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
б) в понижении гражданского служащего в должности
в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

Правильный ответ: а, в, г
16. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:
а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
б) в случае деятельного раскаяния
в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
г) при возмещении причиненного вреда.
Правильный ответ: а, в
17. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?
а) сделка по приобретению земельного участка
б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
в) сделка по приобретению предметов искусства
г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)
Правильный ответ: а, б, г
18. Что не входит в понятие "коррупция" (определение в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции")?
А) коммерческий подкуп
Б) мошенничество
В) дача взятки, получение взятки
Г) самоуправство

Правильный ответ: б, г
19. Что из перечисленных ниже принципов не относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?
а) честность и порядочность;
б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека
и гражданина;
в) справедливость и гуманность;
г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Правильный ответ: а, в,
20. Какой вид юридической ответственности предусмотрен в российском законодательстве за совершение коррупционных правонарушений физическими лицами?
а) моральная ответственность;
б) административная ответственность;
в) гражданско-правовая ответственность;
г) дисциплинарная ответственность.

Правильный ответ: б, в, г
21. Определите, на основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации:
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
г) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Правильный ответ: а, б, в
22. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:
а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
б) в случае деятельного раскаяния
в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
г) при возмещении причиненного вреда.

Правильный ответ: а, в
23. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп
д) тайное хищение чужого имущества
Правильный ответ: б, в, г
24. Отметьте, в чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе:
а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
б) в понижении гражданского служащего в должности
в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
Правильный ответ: а, в, г
25. Отметьте законодательные и нормативные акты, которыми регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
а) ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
б) Трудовым кодексом РФ;

в) Налоговым кодексом РФ;
г) ФЗ №79 «О государственной гражданской службе».
Правильный ответ: а, г
26. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
Правильный ответ: а, б, в, г, д
27. Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?
а) сделка по приобретению земельного участка
б) сделка по приобретению транспортного средства
в) сделка по приобретению предметов искусства
г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)
д) сделка по приобретению ювелирных изделий

Правильный ответ: а, б, г
28. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:
а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
в) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой
г) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
д) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.

Правильный ответ: а, б, г
29. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?
а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение
г) стаж гражданской службы
д) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей

Правильный ответ: а, б
30. Основной задачей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов является:

а) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими ограничений и запретов
б) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов
в) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими служебного распорядка государственного органа
г) содействие государственным органам в осуществлении в государственном органе мер по предупреждению коррупции.

Правильный ответ: а, б, г

Тип заданий: Тест на установление соответствия

1. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Получение госслужащим в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения)
2. Административная	2. Дача взятки
3. Дисциплинарная	3. Несообщение госслужащим об имеющемся конфликте интересов

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3.

2. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Непредоставление госслужащим сведений о своих доходах
2. Административная	2. Дача взятки
3. Дисциплинарная	3. Подкуп участников референдума

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1.

3. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Несвоевременное предоставление сведений о доходах госслужащим
2. Дисциплинарная	2. Несвоевременное размещение заключенного государственного контракта на сайте закупок
3. Административная	3. Коммерческий подкуп

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2.

4. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Мошенничество
2. Гражданско-правовая	2. получение госслужащим без письменного разрешения представителя нанимателя

	наград, почетных и специальных званий (за исключением научных званий) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в должностные обязанности гражданского служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями
3. Дисциплинарная	3. Причинение имущественного вреда

Ответ: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2.

5. Установите соответствие между

1. Уголовная	1. Подкуп избирателей
2. Административная	2. Присвоение или растрата
3. Дисциплинарная	3. Участие госслужащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

Ответ: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3.

6. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Осуществление в период избирательной кампании благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах
2. Административная	2. Осуществление госслужащим предпринимательской деятельности
3. Дисциплинарная	3. Злоупотребление должностными полномочиями

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

7. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Вхождение госслужащего в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений
2. Административная	2. Осуществление в период кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о референдумах
3. Дисциплинарная	3. Подкуп члена комиссии по осуществлению закупок

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

8. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Нецелевое расходование бюджетных средств

2. Административная	2. Занятие госслужащим без письменного разрешения представителя нанимателя оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства
3. Дисциплинарная	3. Непредоставление отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов

Ответ: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2

9. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Административная	1. Несообщение бывшим гражданским служащим, который при замещении должности гражданской службы был обязан представлять сведения о доходах, в течение двух лет после увольнения с гражданской службы при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), работодателю сведения о последнем месте своей службы.
2. Гражданско-правовая	2. Неопубликование сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение референдума
3. Дисциплинарная	3. Причинение убытков

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

10. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов
2. Административная	2. Неисполнение госслужащим должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом
3. Дисциплинарная	3. Незаконное финансирование избирательной кампании

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

11. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1.Уголовная	1. Незаконное финансирование кампании референдума
2. Административная	2. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений
3. Дисциплинарная	3. Несоблюдение госслужащим служебного распорядка государственного органа

Ответ: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

12. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Оказание запрещенной законом материальной поддержки, связанной с проведением выборов, выполнение работ, оказание услуг, реализация товаров бесплатно или по необоснованно заниженным (завышенным) расценкам
2. Административная	2. представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу
3. Дисциплинарная	3. Превышение должностных полномочий

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 2

13. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Непредставление госслужащим представителю нанимателя сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
2. Административная	2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности
3. Дисциплинарная	3. Оказание запрещенной законом материальной поддержки, связанной с проведением референдума

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

14. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Посредничество во взяточничестве
Административная	Непредставление госслужащим представителю нанимателя сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей
3. Дисциплинарная	3. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица

Ответ: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2

15. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Непредставление госслужащим представителю нанимателя сведений о своих расходах в установленных законом случаях
2. Административная	2. Провокация взятки либо коммерческого подкупа
3. Дисциплинарная	3. Нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

16. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Подкуп участников референдума
2. Административная	2. Непредставление госслужащим представителю нанимателя сведений о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в установленных законом случаях
3. Дисциплинарная	3. Служебный подлог

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

17. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов представителем нанимателя, которому стало известно о возникновении у государственного служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов
2. Административная	2. Вымогательство
3. Дисциплинарная	3. Нарушение правил перечисления средств, внесенных в фонд референдума

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

18. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Дача взятки
2. Административная	2. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу
3. Дисциплинарная	3. Неуведомление госслужащим представителя нанимателя (работодателя) об обращении к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

Ответ: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

19. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Гражданско-правовая	1. Незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего
2. Уголовная	2. Коммерческий подкуп
3. Административная	3. Заключение мнимой сделки

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

20. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Получение взятки
2. Административная	2. Неуведомление госслужащим органов

	прокуратуры или других государственных органов об обращении к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений
3. Дисциплинарная	3. Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего

Ответ: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2

21. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Ограничение конкуренции органами местного самоуправления
2. Административная	2. Заключение притворной сделки
3. Гражданско-правовая	3. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

22. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Мелкое взяточничество
2. Административная	2. Использование служебной информации на рынке ценных бумаг
3. Гражданско-правовая	3.Заключение сделки с целью, противной основам правопорядка или нравственности

Ответ: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

23. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Заключение сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица
2. Административная	2. Посредничество во взяточничестве
3. Гражданско-правовая	3. Нарушение порядка размещения заказа на оказание услуг для нужд заказчиков

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

24. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Сбор подписей участников референдума в запрещенных местах, а также сбор подписей лицами, которым участие в этом запрещено федеральным законом
2. Административная	2. Мелкий коммерческий подкуп
3. Гражданско-правовая	3. Заключение сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия органа юридического лица

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

25. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Ограничение конкуренции органами власти
2. Административная	2. Посредничество в коммерческом подкупе
3. Гражданско-правовая	3. Заключение сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия государственного органа

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

26. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Нарушение порядка размещения заказа на выполнение работ для нужд заказчиков
2. Административная	2. Заключение сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия органа местного самоуправления
3. Гражданско-правовая	3. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

27. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Подкуп арбитра (третейского судьи)
2. Административная	2. Совершение сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено
3. Гражданско-правовая	3. Нарушение порядка размещения заказа на поставки товаров для нужд заказчиков

Ответ: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2

28. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Совершение сделки в отношении имущества, распоряжение которым ограничено
2. Административная	2. Использование преимуществ служебного положения в период кампании референдума
3. Гражданско-правовая	3. Подкуп работника контрактной службы

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

29. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Совершение сделки под влиянием существенного заблуждения
2. Административная	2. Подкуп контрактного управляющего
3. Гражданско-правовая	3. Сбор подписей избирателей в запрещенных местах, а также сбор подписей лицами, которым участие в этом запрещено федеральным законом

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

30. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности

1. Уголовная	1. Причинение ущерба незаконными действиями государственных органов
2. Гражданско-правовая	2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов
3. Дисциплинарная	3. Использование преимуществ должностного положения в период избирательной кампании

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. _____ - деньги, ценные бумаги и иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.), а также выгоды неимущественного характера (устройство детей вне очереди в детские сады, на обучение в учебные организации.

Ответ: Взятка

2. _____ - означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

Ответ: Вымогательство

3. Определение понятия «коррупция» содержится в Федеральном законе _____.

Ответ: «О противодействии коррупции».

4. _____ - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Ответ: Коррупция

5. К коррупционным _____ относятся: злоупотребление служебным положением (статьи 285 и 286 Уголовного кодекса Российской Федерации, дача взятки (статья 291 УК РФ), получение взятки (статья 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ), коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ).

Ответ: преступлениям

6. _____ — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Ответ: Противодействие коррупции
7. _____ прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.
Ответ: Генеральный
8. За заведомо ложный _____ о совершенном преступлении и клевету предусмотрена уголовная ответственность.
Ответ: донос
9. За совершение коррупционных правонарушений граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную _____ в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Ответ: ответственность
10. Хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп – всё это _____ коррупционной направленности.
Ответ: преступления
11. Мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов – всё это _____ коррупционной направленности.
Ответ: административные правонарушения
12. Использование государственным служащим своего статуса для получения некоторых преимуществ, за которое предусмотрено дисциплинарное взыскание является _____ коррупционным правонарушением.
Ответ: дисциплинарным
13. Совершение запрещенных гражданско-правовых сделок (например, принятие в дар или дарение подарков, оказание услуг госслужащему третьими лицами) является _____ коррупционным правонарушением.
Ответ: гражданско-правовым
14. В законодательстве о противодействии коррупции закреплена обязанность, согласно которой государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению _____.
Ответ: коррупционных правонарушений
15. _____ – ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам.
Ответ: Конфликт интересов
16. Под _____ понимается возможность получения государственным гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми государственный гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.
Ответ: личной заинтересованностью

17. В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в _____ форме.
Ответ: письменной
18. _____ — руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации.
Ответ: Представитель нанимателя
19. За совершение коррупционных правонарушений граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную _____ в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Ответ: ответственность
20. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», гражданин, замещавший должность государственной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, в течение _____ после увольнения с государственной службы имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
Ответ: двух лет
21. В соответствии с Федеральным законом от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», муниципальный служащий не вправе получать в связи со своим должностным положением или в связи с исполнением им своих обязанностей вознаграждения в любой форме от физических, юридических лиц. Исключение устанавливается для подарков, полученных муниципальным служащим в связи с _____ мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.
Ответ: протокольными
22. Муниципальный служащий, сдавший подарок, полученный им в связи с протокольным мероприятием, со служебной командировкой или с другим официальным мероприятием, может его _____ в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.
Ответ: выкупить
23. Основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации установлены Федеральным законом _____.
Ответ: «О противодействии коррупции»
24. Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействие коррупции в Российской Федерации является принцип _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
Ответ: неотвратимости
25. Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействие коррупции в Российской Федерации является принцип публичности и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Ответ: открытости
26. Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействие коррупции в Российской Федерации является принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод _____ и гражданина.
Ответ: человека
27. Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» одним из основных принципов противодействие коррупции в Российской Федерации является принцип приоритетного применения мер по _____ коррупции.
Ответ: предупреждению
28. В понятие _____ входит деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
Ответ: профилактика коррупции
29. Государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении следующих членов своей семьи:
Ответ: Супруг (супруга) и несовершеннолетние дети
30. В случае, если владение гражданским служащим ценными бумагами, приводит или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан передать принадлежащие ему ценные бумаги в _____.
Ответ: доверительное управление

Тип заданий: определение правильной последовательности

1. Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести:
1. Использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума
2. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений
3. Получение без письменного разрешения представителя нанимателя награды международной организации гражданским служащим, в должностные обязанности которого входит взаимодействие с указанной организацией
Ответ: 3, 1, 2
2. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы:
1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2. Конституция Российской Федерации
3. Национальный план противодействия коррупции
Ответ: 3, 1, 2
3. Расположите меры дисциплинарной ответственности в порядке убывания их строгости:
1. увольнение по соответствующим основаниям
2. предупреждение о неполном должностном соответствии
3. замечание
Ответ: 1,2, 3
4. Расположите коррупционные правонарушения в порядке убывания степени их тяжести:
1. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица
2. Предоставление госслужащим недостоверных сведений о своих доходах
3. Провокация коммерческого подкупа

Ответ: 3, 1, 2
5. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы:
1. Положение «Об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ»
2. Конвенция ООН против коррупции
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»
Ответ: 2, 3, 1
6. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в хронологической последовательности по дате их принятия:
1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы
3. Национальная стратегия противодействия коррупции
Ответ: 1, 3, 2
7. Расположите коррупционные правонарушения в порядке убывания степени их тяжести:
1. Злоупотребление должностными полномочиями
2. Несоблюдение требований законодательства РФ о контрактной системе
3. Непринятие мер по предотвращению конфликта интересов
Ответ: 1, 3, 2
8. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы:
1. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. Конституция Российской Федерации
3. Указ Президента РФ «Вопросы противодействия коррупции»
Ответ: 3, 1, 2
9. Расположите виды коррупционных правонарушений в порядке убывания их общественной опасности:
1. административные
2. уголовные
3. гражданско-правовые
Ответ: 2, 1, 3
10. Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести:
1. Непредставление госслужащим сведений о своих доходах
2. Незаконное привлечение к трудовой деятельности госслужащего
3. Посредничество во взяточничестве
Ответ: 1, 2, 3
11. Расположите правовые акты о противодействии коррупции в порядке возрастания их юридической силы:
1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Постановление Правительства РФ «О некоторых вопросах противодействия коррупции»
3. Методические рекомендации Минтруда России по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции
Ответ: 3, 2, 1
12. Расположите меры дисциплинарной ответственности в порядке возрастания их строгости:
1. предупреждение о неполном должностном соответствии
2. увольнение в связи с утратой доверия
3. выговор
Ответ: 3, 1, 2
13. Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести:

1. Коммерческий подкуп
2. Осуществление гражданским служащим предпринимательской деятельности
3. Подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах
Ответ: 2, 3, 1
14. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы:
1. Национальный план противодействия коррупции
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Конституция Российской Федерации
Ответ: 1, 2, 3
15. Расположите виды коррупционных правонарушений в порядке возрастания их общественной опасности:
1. административные
2. уголовные
3. дисциплинарные
Ответ: 3, 1, 2
16. Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести:
1. Незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего муниципального служащего
2. Неуведомление работодателя о наличии заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов
3. Посредничество во взяточничестве
Ответ: 2, 1, 3
17. Расположите виды коррупционных правонарушений в порядке возрастания их общественной опасности:
1. гражданско-правовые
2. административные
3. дисциплинарные
Ответ: 1, 3, 2
18. Расположите меры дисциплинарной ответственности в порядке возрастания их строгости:
1. выговор
2. увольнение в связи с утратой доверия
3. замечание
Ответ: 3, 1, 2
19. Расположите коррупционные правонарушения в порядке убывания степени их тяжести:
1. Неуведомление работодателя о возникшем конфликте интересов
2. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица
3. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд
Ответ: 3, 2, 1
20. Расположите международные Конвенции о противодействии коррупции в хронологической последовательности по дате их ратификации:
1. Конвенция ООН против коррупции
2. Конвенция против транснациональной организованной преступности
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
Ответ: 2, 1, 3
21. Расположите федеральные законы о противодействии коррупции в хронологической последовательности по дате их принятия:

1. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
3. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
Ответ: 1, 3, 2
22. Расположите виды коррупционных правонарушений в порядке возрастания их общественной опасности:
1. уголовные
2. гражданско-правовые
3. дисциплинарные
Ответ: 2, 3, 1
23. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы:
1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Указ Президента РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О *противодействии коррупции»*
Ответ: 2, 1, 3
24. Расположите меры дисциплинарной ответственности в порядке убывания их строгости:
1. Предупреждение о неполном должностном соответствии
2. увольнение в связи с утратой доверия
3. выговор
Ответ: 2, 1, 3
25. Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести:
1. Участие гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
2. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа
3. Непредставление информации и документов или представление заведомо недостоверных информации и документов в орган, уполномоченный на осуществление контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Ответ: 1, 3, 2
26. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы:
1. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
3. Постановление Правительства «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
Ответ: 1, 2, 3
27. Расположите Постановления Правительства РФ о противодействии коррупции в хронологической последовательности по дате их принятия:
1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»

3. Постановление Правительства РФ «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»
Ответ: 1, 2, 3
28. Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести:
1. Получение взятки в размере 500 000 руб.
2. Предоставление госслужащим недостоверных сведений о своих доходах
3. Дача взятки в размере 10 000 руб.
Ответ: 2, 3,1
29. Расположите нормативные акты о противодействии коррупции в порядке убывания их юридической силы:
1. Информация Генеральной прокуратуры РФ «Противодействие коррупции. Памятка для предпринимателей»
2. Постановление Правительства РФ «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»
3. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»
Ответ: 3, 2, 1
30. Расположите Федеральные законы РФ о противодействии коррупции в хронологической последовательности по дате их принятия:
1. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
Ответ: 3, 2, 1

Тип заданий: ситуационные задачи

1. Оптово-розничная компания «Торг-Сервис» закупила на товарной бирже крупную партию морепродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных условиях для покупателя: оптимальный вариант подбора изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Торг-Сервис» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение в размере 500 000 рублей. Имеет ли место в данном случае коммерческий подкуп?
Ответ: Нет.
2. К начальнику отдела лицензирования Ространснадзора Загребаеву обратился руководитель ООО «Коваль» гражданин Ковалев, предложивший вознаграждение в размере 30 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Загребаев от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Ковалева о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы. Полностью ли выполнил государственный служащий Загребаев обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?
Ответ: Нет.
3. К начальнику поликлиники Волгину П.П. обратился водитель автобуса Портнов С.К. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Волгин не обнаружил у Портнова каких-либо заболеваний. Портнов достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет за 300 руб. и

попросил Волгина выдать больничный лист, после чего больничный лист был выдан. Как можно квалифицировать действия указанных лиц.
Ответ: Мелкое взяточничество.
4. Владелец аукционного дома доктор искусствоведения Доброхотов во время пребывания в служебном кабинете начальника управления культуры Министерства Морозова в связи с дачей объяснений по результатам проведенной в аукционном доме проверки обратил внимание на украшающую кабинет скульптуру. Доброхотов высказал восхищение техникой исполнения, восторженно отозвавшись о ранее не встречавшемся стиле исполнения, сочетающем технику постмодернизма с элементами примитивизма и импрессионизма. Уточнив, что скульптура выполнена 5-летним сыном Морозова Павликом и принадлежит Морозову, так как является подарком, полученным им от сына на Новый год, Доброхотов предложил выставить скульптуру на аукцион с предварительной оценкой 1 миллион рублей. Квалифицируйте действия Доброхотова.
Ответ: Предложение взятки.
5. Орлов А.П., работая на опасном производстве, получил травму и был признан инвалидом третьей группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности второй группы. Когда жена Орлова принесла документы в поликлинику, заведующая сообщила, что документов не достаточно и для их сбора потребуется еще очень много времени, но обещала помочь жене Орлова в быстром оформлении инвалидности за вознаграждение в 150 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.
Ответ: Вымогательство взятки.
6. Работник департамента одного из федеральных агентств Зорин в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая Зориным должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. К какому виду правонарушений можно отнести правонарушение, совершенное Зориным?
Ответ: Дисциплинарное.
7. Петров — начальник отдела департамента Минтранса России женился на Ивановой — ведущем специалисте того же отдела. Могут ли после заключения брака супруги Петровы проходить государственную службу в одном подразделении?
Ответ: Нет.
8. Одна из средних образовательных школ города Екатеринбурга оказывала платные услуги населению по подготовке детей 5-6 лет к школе. Директор школы Быстров А.А. полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение трех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Быстров ответственности за свои действия?
Ответ: Да.
9. Павлов Е.Р., увидев объявление о том, что строительной фирме ООО «Монтажстрой» требуются каменщики, пришел к директору данного ООО с заявлением о приеме его на работу. Директор фирмы Басов М.А. сказал Павлову, что тот немного опоздал и штат уже укомплектован, но если Павлов даст ему 10 000 рублей, он, возможно, остановится на его кандидатуре. Как можно квалифицировать действия Басова?
Ответ: Вымогательство взятки.
10. Панина С.С., работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 30 000 руб. передала Костину Б.В., закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными.

Следствием установлено, что в обязанности Паниной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Паниной?
Ответ: Злоупотребление служебным положением.
11. Главный врач онкологического отделения Безобразов А.А. при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того, чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 500 тыс. руб., в пятидневный — 250 тыс. руб., в десятидневный — 100 тыс. руб. А потом операция уже не поможет. Какое преступление усматривается в действиях Безобразова?
Ответ: Вымогательство взятки.
12. Семин Г.В., работающий в должности инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления, пришел в магазин «Продукты», где в результате проведенной им проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении акта, находясь в помещении указанного магазина, Семин потребовал и получил от директора магазина Лапина О.М. 30 тыс. руб. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Семина?
Ответ: Получение взятки.
13. Родители ученика средней школы Петра Васина предложили учителю математики А.А. Матвееву бесплатный годовой абонемент в фитнес-клуб «СпортЛэнд», собственниками которого они являются, за что обратились с просьбой поставить их сыну более высокую отметку за четверть. Как квалифицировать действия родителей Васина?
Ответ: Предложение взятки.
14. Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы: «В случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен»
Ответ: Да.
15. После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:
1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;
2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;
5) нарушение установленной формы правового акта.

Относятся ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?

Ответ: Нет.
16. Ломов С.С., занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненно го Харитонова А.Л. в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей. Усматриваются ли в действиях Ломова признаки коррупционного правонарушения?
Ответ: Да.

17. Инспектор ГИБДД Боронин Т.Ю. остановил водителя Соколова О.М. для проверки документов и состояния транспортного средства. Обнаружив нарушение, Боронин предложил не составлять протокол, а решить вопрос на месте. Содержатся ли в действиях Боронина признаки коррупционного правонарушения?
Ответ: Да.
18. Панов В.В., являющийся председателем государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Панов предупредил студентов, что, если они не выполнят его требования, то будут отчислены. Какое преступление совершили студенты, которые при указанных обстоятельствах передали Панову денежные средства?
Ответ: Дача взятки
19. Взяткодатель Темнов П.О. был освобожден от уголовной ответственности, поскольку активно способствовал раскрытию и расследованию преступления и в отношении его имело место вымогательство взятки. В связи с этим Темнов ходатайствовал перед судом о признании его потерпевшим и возвращении ему ценностей, переданных в виде взятки. Правомерно ли ходатайство Темнова?
Ответ: Нет.
20. Коньков А.С. лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Тарасову В.А. денежные средства в размере 12 тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Конькова к административной ответственности за нарушение ПДД. Квалифицируйте действия Конькова.
Ответ: Дача взятки.
21. Уткин А.Г., являясь руководителем муниципального учреждения, принял спонсорскую помощь для обеспечения деятельности данного учреждения за совершение им действий по службе в пользу Дубинина П.А., оказавшего такую помощь. Усматриваются ли в действиях Уткина признаки коррупционного правонарушения?
Ответ: Да
22. В личном деле государственного служащего Р.В. Старшова в качестве членов семьи указаны жена, сын Тимофей (17 лет), сын Роман (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами государственного вуза, подведомственного органу власти, в котором проходит службу Старшов. Тимофей и Роман обучаются на внебюджетной основе и стипендии не получают. Старшов в установленный срок представил в кадровый орган сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Тимофея. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Старшовым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Романа, мотивируя требование тем, что Роман собственных доходов не имеет и находится на иждивении родителей. Законны ли требования работника кадрового органа?
Ответ: Нет.
23. При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных в апреле 2021 г. начальником отдела Министерства Николаевым Н.Н., замещающим указанную должность с 2015 г., руководитель кадровой службы органа исполнительной власти Полянцев Г.М. обнаружил, что в представленных сведениях указано наличие у Николаева земельного участка, приобретенного в собственность в 2014 г. Наличие указанного имущества не отражено Николаевым в предоставленных ранее сведениях за предшествующие годы, а также при поступлении на государственную гражданскую службу. Имеет ли место коррупционное правонарушение со стороны Николаева?
Ответ: Да.

24. Хромов Ю.П., занимающий государственную должность РФ, получил от Мохова В.Д. 1 млн. руб. наличными за обещанное покровительство в бизнесе. Передача денег проходила в условиях оперативно-розыскного мероприятия. Предмет взятки был изъят сразу же после его принятия Хромовым. Как должны квалифицироваться действия Хромова?
Ответ: Получение взятки.
25. Мишин А.В., оказывая услуги имущественного характера должностному лицу Министерства Бубнову Д.К., добросовестно полагал, что эти услуги не предназначены для незаконного обогащения Бубнова, что подтверждено в ходе предварительного следствия. Подлежит ли Мишин привлечению к ответственности?
Ответ: Нет.
26. Рогов С.П., не являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Круглова Л.А. для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Круглова. Как квалифицировать действия Рогова?
Ответ: Посредничество во взяточничестве.
27. Пашин О.П. обещал Салееву Г.Д. посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Пашин обратил их в свою пользу. Можно ли отнести деяние Пашина к правонарушениям коррупционной направленности?
Ответ: Нет.
28. Сапрыкиным Б.М. была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Болотову А.М., со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку. Будет ли подлежать уголовной ответственности Болотов?
Ответ: Нет.
29. Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Можно ли квалифицировать действия указанных лиц как получение и дачу взятки?
Ответ: Да.
30. К руководителю территориального управления министерства А.А. Ежову обратилась Т.К. Птицына с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Птицына пообещала пригласить Ежова в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры с тем, чтобы, согласно традиции, отметить новоселье. Являются ли действия Птицыной коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?
Ответ: Да.
31. Ведущий специалист отдела претензионно-разрешительной работы Департамента Министерства Шилов за вознаграждение в 3 млн. рублей согласился оказать содействие руководителю коммерческой организации Миронову в решении вопроса об отказе от направления иска о взыскании с коммерческой организации штрафа за совершенное нарушение законодательства в арбитражный суд. Можно ли квалифицировать действия Шилова как вымогательство взятки?
Ответ: Нет.
32. Секретарь-референт начальника отдела государственных закупок Министерства Ласточкина задержана при получении 5 млн. рублей от гражданина Дятлова. Из заявления гражданина Дятлова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Ласточкиной, который

взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 млн рублей. Как следует квалифицировать действия Ласточкиной?
Ответ: Посредничество во взяточничестве.
33. Секретарь руководителя отдела лицензирования Министерства Розова за ускорение решения вопроса о выдаче лицензии ООО «Мир» по просьбе генерального директора ООО «Мир» Усмаева получила от него 20 000 рублей. Содействие Розовой в решении вопроса заключалось в том, что она самостоятельно переложила документы с ходатайством о выдаче лицензии из папки с наименованием «Отложенное» в папку «Срочное». Следует ли квалифицировать действия Розовой как получение взятки?
Ответ: Нет.
34. Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 60 000 руб. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. Как надлежит квалифицировать действия главы администрации?
Ответ: Получение взятки.
35. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет цветов из своего сада. Усматриваются ли в поведении Галины признаки коррупции?
Ответ: Нет.

36. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании его выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы. Усматриваются ли в поведении кандидата в депутаты признаки коррупции?

Ответ: Да.

38. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях. Усматриваются ли в поведении государственного должностного лица признаки коррупции?

Ответ: Да.

39. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса. Усматриваются ли в поведении Ивана признаки коррупции?

Ответ: Да.

40. Заместитель директора Департамента Минтруда России Разуваев подал сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на 5 дней позже срока, установленного антикоррупционным законодательством. Какую ответственность понесет Разуваев за несвоевременную подачу декларации?

Ответ: Дисциплинарную.

41. Заместитель Министра обороны России Быков отдал приказ начальнику Московского военного округа Иволгину выделить в его непосредственное распоряжение взвод солдат срочной службы и обеспечить их прибытие по адресу: Московская область, пос. Лесной, ул. Родниковая, д. 5. Приказ был выполнен. В течение трех месяцев солдаты были задействованы в качестве разнорабочих на строительстве коттеджа на земельном участке, принадлежащем супруге Быкова. При этом начальник воинского подразделения —

командир полка, в котором служили солдаты, оформлял документы, в соответствии с которыми солдаты осуществляли учебную и боевую подготовку в учебном центре Минобороны России в Рязанской области. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки коррупционных правонарушений?

Ответ: Да.

42. Ложкина С.В. передала заместителю начальника следственного изолятора г. Пензы Гаврилову П.А. коробку шоколадных конфет стоимостью 450 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Ответ: Да.

43. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?
Ответ: Да.
44. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?
Ответ: Да.
45. Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?
Ответ: Да.
46. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.
Ответ: Получение взятки.
47. Начальник паспортного стола милиции, получив деньги, ускоряет получение прописки. Квалифицируйте действия начальника паспортного стола.
Ответ: Получение взятки.
48. В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации был установлен факт трудоустройства гражданина, ранее замещавшего должность на федеральной государственной гражданской службе, где отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности гражданского служащего без согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Какие юридические меры предусмотрены законодательством в отношении гражданина (бывшего гражданского служащего) и его работодателей как бывшего (представителя нанимателя), так и нынеш него работодателя?
Ответ: Административная ответственность.
49. Мухина проходила службу в ИФНС № 6 по г. Бор в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Седов с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Мухину. Мухина отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила. Возможно ли привлечение Мухиной к ответственности? Если возможно, то к какой?
Ответ: Да, к дисциплинарной ответственности.

50. Преподаватель образовательной организации получил от родителей студента коробку конфет и бутылку коньяка в благодарность за то, что тот согласился принять зачет у студента досрочно (вне расписания) при возможности у студента права на сдачу зачета по учебному плану. Преподаватель посчитал коробку конфет и бутылку коньяка подарком и никому из руководителей образовательной организации об этом не сообщил.
Выберите из предложенных вариант ответа:
1) имеются признаки коррупционного правонарушения;
2) признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеет место нарушение этических стандартов поведения;
3) преподаватель совершил дисциплинарный проступок;
4) преподаватель не совершил противоправных действий;
5) преподаватель совершил несколько различных нарушений.

Ответ: 5

51. Преподаватель одной из образовательных организаций, в обязанности которого входили прием экзаменов у студентов и проверка выполненных ими курсовых работ, за взятки выставлял студентам положительные оценки и производил допуск к экзаменам без фактической проверки курсовых работ и знаний. Как выяснилось, преподаватель получал от студентов взятки, размер которых составлял от 1 до 5 тыс. руб. Квалифицируйте действия преподавателя.

Ответ: Мелкое взяточничество.

52. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через Сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику постовой службы. Сотрудник ППС не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается. Можно ли классифицировать данное деяние как дачу взятки?

Ответ: Да.

53. Оперуполномоченный Гусев вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Гусев привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

Ответ: Да.

54. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры, финансируемых из бюджета муниципального района» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. Укажите, имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор?

Ответ Да.

55. Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству. Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?

Ответ: Посредничество во взяточничестве.

56. На официальном сайте госзакупок помещена информация о конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 10 млн. руб. и предлагало выполнить ее в пятидневный срок с даты заключения контракта. Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику? Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Ответ: Да.

57. Дергачев Р.П., являясь начальником следственного отдела, составил постановление о привлечении Ерохина В.Д. в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, указав заведомо ложные сведения о том, что именно он, являясь директором коммерческой фирмы, осуществлял незаконную предпринимательскую деятельность. Затем Дергачев предложил Ерохину прекратить уголовное дело за вознаграждение. Усматриваются ли в действиях Дергачева признаки преступления коррупционной направленности?

Ответ: Да.

58. Мэр небольшого городка Сомов А.П., являющийся членом правящей партии «Развитие», во время предвыборной кампании добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами были закрыты. Как можно квалифицировать действия Сомова А.П.?

Ответ: Злоупотребление служебным положением.

59. Вновь избранная глава администрации района Сергеева А.М. назначила на различные должности в администрации членов своей семьи и членов семей близких, друзей. Как можно квалифицировать действия Сергеевой?
Ответ: Нарушение запрета о конфликте интересов.
60. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами. Усматриваются ли в поведении должностного лица правительства признаки коррупции?

Ответ: Нет.

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

1. Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм – это:
А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Б) деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;
В) устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;
Г) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий.

Правильный ответ - А

2. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:
А) проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;
Б) координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации;
В) межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Правильный ответ - А

3. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации цель противодействия терроризму определена как защита:
А) прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства Защита прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства Защита прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства;
Б) государства от внутренних и внешних угрозообразующих факторов территориальной целостности Российской Федерации;
В) общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма;
Г) конституционного строя Российской Федерации.

Правильный ответ – В

4. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:
А) Президент Российской Федерации;
Б) Национальный антитеррористический комитет;
В) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
Г) Правительство Российской Федерации.

Правильный ответ – А

5. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации закреплены в федеральном законе:
А) № 61-ФЗ «Об обороне»;
Б) № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
В) № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
Г) № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Правильный ответ – В

6. Под профилактикой терроризма понимается:
А) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
Б) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;
В) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;
Г) предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

Правильный ответ – А

7. Национальный антитеррористический комитет – это:
А) федеральный орган исполнительной власти, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
Б) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
В) орган местного самоуправления, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти муниципального образования и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
Г) коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

Правильный ответ – Г

8. Решения Национального антитеррористического комитета, принятые в соответствии с ее компетенцией, обязательны для исполнения:
А) государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;
Б) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественными организациями и объединениями;
В) государственными органами, органами местного самоуправления;
Г) общественными организациями и объединениями, юридическими лицами.

Правильный ответ – А

9. Кто координирует деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений?:
А) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

Б) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
В) антитеррористическая комиссия в субъекте Российской Федерации;
Г) аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

Правильный ответ – А

10. К полномочиям высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области противодействия терроризму относится:
А) координация деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений;
Б) организация проведение в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;
В) установление обязательных для выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);
Г) организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма.

Правильный ответ – Г

11. Состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям определяется:
А) Положением об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации (утверждено Председателем НАК 17 июня 2016 г.);
Б) Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
В) Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
Г) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Правильный ответ – Б

12. Регламент заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации утверждается:
А) непосредственно на заседании;
Б) не позднее 10 дней после проведения заседания;
В) за 10 дней до проведения заседания;
Г) за 1 месяц до проведения заседания.

Правильный ответ – А

13. Заседание антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации считается правомочным, если численность присутствующих на нем членов составляет:
А) половину;
Б) две трети;
В) одну треть;
Г) более половины.

Правильный ответ – Г

14. Заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации проводятся:
А) ежемесячно;
Б) не реже одного раза в квартал;
В) по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода;
Г) не реже одного раза в полгода.

Правильный ответ – Б

15. Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и ее Регламент утверждает:
А) председатель антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации;
Б) председатель Национального антитеррористического комитета;
В) глава субъекта Российской Федерации;
Г) руководитель аппарата Национального антитеррористического комитета.

Правильный ответ – Б

16. Контроль за своевременностью подготовки и представления материалов для рассмотрения на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации осуществляет:
А) аппарат оперативного штаба в субъекте Российской Федерации;
Б) секретарь Совета Безопасности в субъекте Российской Федерации;
В) председатель правительства в субъекте Российской Федерации;
Г) аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

Правильный ответ – Г

17. Решения антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, принятые в соответствии с ее компетенцией, обязательны для:
А) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественных организаций и объединений;
Б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан в соответствующем субъекте Российской Федерации;
В) всех органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
Г) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Правильный ответ – Б

18. Акт незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры – это:
А) противоправное действие на объектах транспорта, повлекшее за собой материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
Б) действие, направленное на нарушение общественного порядка на объекте транспорта или транспортном средстве;
В) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой

причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
Г) террористический акт на объектах транспортной инфраструктуры, повлекший за собой причинение вреда жизни и здоровью людей.

Правильный ответ – В

19. Антитеррористическая защищенность объекта – это состояние:
А) защищенности специально отведенной территории, либо места общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек;
Б) защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;
В) безопасности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;
Г) защищенности места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Правильный ответ – Б

20. Место массового пребывания людей – это:
А) место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек;
Б) территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек;
В) специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей;
Г) территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Правильный ответ – Г

21. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), порядок их разработки и форму паспорта безопасности таких объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса) устанавливает:
А) Президент Российской Федерации;
Б) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
В) Национальный антитеррористический комитет;
Г) Правительство Российской Федерации.

Правильный ответ – Г

22. На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:
А) повышенный («синий»), высокий («жёлтый);

Б) повышенный («синий»), высокий («жёлтый»), критический («красный»);
В) повышенный («синий»), особый («оранжевый»), чрезвычайный («красный»);
Г) повседневный («зелёный»), высокий («жёлтый), критический («красный»).

Правильный ответ – Б

23. Уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях:
А) ликвидации и минимизации последствий террористического акта;
Б) пресечения террористического акта;
В) своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению;
Г) выявления признаков террористической деятельности.

Правильный ответ – В

24. Установление уровней террористической опасности предусматривает принятие дополнительных мер ограничивающих (не ограничивающих):
А) свободу собраний, митингов и уличных шествий;
Б) право граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
В) не ограничивающих права и свободы человека и гражданина;
Г) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Правильный ответ – В

25. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:
А) не более 30 суток;
Б) по мере устранения террористической угрозы;
В) не более 15 суток;
Г) не более 3-х месяцев.

Правильный ответ – В

26. Решение об установлении, изменении или отмене повышенного и высокого уровней террористической опасности принимает:
А) руководитель оперативного штаба в субъекте Российской Федерации;
Б) полномочный представитель Президента Российской Федерации в субъекте Российской Федерации;
В) председатель антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации;
Г) руководитель территориального органа безопасности в субъекте Российской Федерации.

Правильный ответ – В

27. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)» уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и № 3 объявляются (устанавливаются) и отменяются:

А) Директором федеральной службы безопасности по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации на основании решения руководителя Федерального оперативного штаба;
Б) Министром внутренних дел Российской Федерации на основании решения Министра транспорта Российской Федерации, согласованного с ФСБ России, а также на основании ходатайства субъекта транспортной инфраструктуры;
В) субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации (уполномоченных ими должностных лиц) об изменении степени угрозы совершения носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
Г) субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, а также решения Министра внутренних дел об изменении степени угрозы совершения не носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

Правильный ответ – В

28. Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств:
А) бюджетов субъектов Российской Федерации;
Б) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
В) федерального бюджета;
Г) федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и средств хозяйствующих субъектов.

Правильный ответ – Г

29. Решение об осуществлении первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих угрозу его совершения, на территории муниципального образования принимает:
А) начальник территориального органа безопасности в субъекте Российской Федерации;
Б) руководитель аппарата оперативного штаба в субъекте Российской Федерации;
В) начальник территориального органа внутренних дел в субъекте Российской Федерации;
Г) начальник соответствующего подразделения органа федеральной службы безопасности, дислоцированного на данной территории, а при отсутствии такого подразделения – начальник соответствующего органа внутренних дел Российской Федерации.

Правильный ответ – Г

30. Контртеррористическая операция считается оконченной в случае, если:
А) последствия террористического акта минимизированы;
Б) отсутствует возможность продолжать контртеррористическую операцию;
В) террористический акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция.

Правильный ответ - В

31. На отдельных участках территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции может устанавливаться

(вводиться) весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные:
А) Уголовным кодексом Российской Федерации;
Б) Конституцией Российской Федерации;
В) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № ФЗ-35 «О противодействии терроризму»;
Г) Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116.

Правильный ответ – В

32. Защита населения от пропагандистского (идеологического) воздействия международных террористических организаций, сообществ и отдельных лиц в Российской Федерации обеспечивается в рамках реализации:
А) Конституции Российской Федерации;
Б) Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы;
В) работы по склонению главарей, участников бандгрупп и их пособников, в том числе граждан Российской Федерации, участвовавших в деятельности международных террористических организаций;
Г) Комплексного плана противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Правильный ответ – Б

33. К полномочиям федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики правонарушений относится:
А) создание ведомственных координационных органов в сфере профилактики правонарушений, осуществление координации деятельности по профилактике правонарушений в подведомственных органах и организациях;
Б) осуществление надзора за соблюдением законодательства в области профилактики правонарушений;
В) обеспечение взаимодействия лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования;
Г) разработка и принятие мер по реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в установленной сфере деятельности на территориях субъектов Российской Федерации.

Правильный ответ – А

34. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений относится:
А) представление в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти официальной статистической информации о профилактике правонарушений;
Б) обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на уровне субъектов Российской Федерации;
В) обеспечение инженерно-технической защищенности подведомственных объектов (территорий);
Г) организация работы штабов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Правильный ответ – Б

35. Выберите неверный ответ. Основными задачами взаимодействия аппарата НАК, государственных органов, ОШ и их пресс-служб при информировании населения через СМИ являются:
А) организация своевременного и объективного, с учетом оперативной обстановки, информационно-пропагандистской целесообразности и правовых последствий, информирования населения;
Б) обеспечение согласованности позиций и выработка единых подходов к информированию населения;
В) борьба с лицами, распространяющими недостоверные и необъективные сведения о преступлениях террористической направленности, панических настроений среди населения.
Г) доведение до граждан, оказавшихся на местах (объектах) совершения преступлений террористической направленности и (или) проведения оперативно-боевых, иных специальных мероприятий и контртеррористических операций, правил их поведения.

Правильный ответ - В

36. Экстремизм — это ...
А) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
Б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни.
В) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

Правильный ответ – А

37. Что является крайней формой экстремизма?
А) Митинг
Б) Революция
В) Терроризм

Правильный ответ - В

38. Что является одной из причин возникновения экстремизма?
А) Неэффективная работа спецслужб страны.
Б) Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
В) Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.

Правильный ответ – Б

39. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?
А) Политический
Б) Социальный
В) Религиозный

Правильный ответ – А

40. Против чего направлен политический терроризм?
А) Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.
Б) Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.
В) Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

Правильный ответ – А

41. Как проявляется религиозный терроризм?
А) В несогласии с высказываниями в священных писаниях.
Б) В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.
В) В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.

Правильный ответ – Б

42. Какой метод использует криминальный терроризм в запугивании власти и населения?
А) Насилия и устрашения
Б) Коррупции и подкупов чиновников
В) Создание собственных СМИ

Правильный ответ – А

43. В чем суть националистического терроризма?
А) Недовольство способом реализации национального бюджета.
Б) Ненависть на почте национальной принадлежности.
В) Требование повысить охрану национального богатства.

Правильный ответ – Б

44. Что применяется в технологическом терроризме?
А) Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
Б) Ядерное, химическое и биологическое оружие.
В) Интернет и социальные сети.

Правильный ответ – Б

45. Терроризм — это ...
А) способ выражения недовольства властью.
Б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
В) совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан.

Правильный ответ – Б

46. Экстремистская организация – это
А) официально зарегистрированная организация пропагандирующая одну из леворадикальных или праворадикальных идеологий.
Б) группа лиц, придерживающихся протестных настроений и принимающих участие в несогласованных протестных акциях.
В) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Правильный ответ – В

47. Публичная демонстрация и пропаганда какой символики запрещена на территории Российской Федерации?
А) Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения, либо символика экстремистской организации
Б) Фашистская свастика, орел со свастикой, «волчий крюк», «молнии»
В) Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения.
Правильный ответ – А

48. Кто принимает решение о признании информационного материала экстремистским?
А) Глава МВД Российской Федерации
Б) Генеральный прокурор Российской Федерации
В) Президент Российской Федерации
Г) Федеральный судья Российской Федерации
Правильный ответ – Г

49. Внесены ли в Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» организации, активом и членами которых являются футбольные фанаты?
А) Да
Б) Нет
Правильный ответ – А

50. Возможно ли принятие решения о признании информационного материала экстремистских без проведения исследования и получения экспертной оценки?
А) Да, можно
Б) В зависимости от сложившейся ситуации
В) Нет, нельзя
Правильный ответ – В

51. Крайняя форма проявления экстремизма –
А) Терроризм
Б) Ксенофобия
В) Митинги, несогласованные акции протеста, массовые беспорядки
Г) Геноцид
Правильный ответ – А

52. Могут ли быть признаны экстремистскими материалами Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и выдержки из них?
А) Нет
Б) Да
В) По решению Конституционного Суда Российской Федерации
Правильный ответ – А

53. Может ли размещение объявлений на Интернет-сервисах о продаже исторических предметов, на которых имеется нацистская символика, являться административным правонарушением?
А) Да, может

Б) Нет, не может
В) Факт наличия или отсутствия административного правонарушения зависит от формы публикации объявления
Правильный ответ – В

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим направлениям:
А) создание системы противодействия идеологии терроризма;
Б) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
В) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств;
Г) осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.

Правильные ответы – А, Б

2. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации образованы для решения задач:
А) обеспечения координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма;
Б) обеспечения деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;
В) обеспечения координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма;
Г) выработки предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правильные ответы – А, В

3. Председатель АТК в субъекте Российской Федерации уполномочен:
А) рекомендовать руководителям органов местного самоуправления образовывать антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях;
Б) принимать решения о формировании антитеррористических комиссий муниципальных образований;
В) утверждать положение об антитеррористической комиссии муниципального образования и ее состав по должностям.

Правильные ответы – Б, В

4. Основными задачами оперативного штаба в субъекте Российской Федерации являются:

А) координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в борьбе с терроризмом, разработка мер по ее совершенствованию;
Б) организация планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, выделенных для борьбы с терроризмом;
В) управление КТО, проводимыми в зоне ответственности;
Г) планирование и участие в информационно-пропагандистских мероприятиях по информированию населения об обстоятельствах противоправной деятельности субъектов терроризма.

Правильные ответы – Б, В

5. В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» КТО проводится в целях:
А) пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно;
Б) пресечения преступлений террористической направленности, если их пресечение иными силами или способами невозможно;
В) прекращения деятельности незаконного вооруженного формирования, если его пресечение иными силами или способами невозможно.

Правильные ответы – А, Б

6. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние это:
А) проведение с лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению преступной сущности и общественной опасности терроризма
Б) реализация социально-экономических мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в отношении лиц, отбывших наказание за совершение преступлений террористического характера, направленных на их ресоциализацию.
В) проведение с членами семей лиц, причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации,
Г) проведение на базе образовательных организаций воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи стойкого непринятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Правильные ответы – А, Б, В

7. К правам органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений относятся:
А) обеспечение реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений;
Б) обеспечение взаимодействия лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования;
В) принятие муниципальных правовых актов в сфере профилактики правонарушений;
Г) контроль исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на профилактику правонарушений.

Правильные ответы – Б, В

8. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность
А) уголовную
Б) финансовую
В) материальную
Г) административную
Правильные ответы – А, Г

9. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?
А) физическое насилие
Б) пропаганда экстремистский идей
В) скрытность противоправной деятельности
Г) финансирование экстремизма
Правильные ответы – А, Б, Г

10. Основные направления противодействия экстремистской деятельности
А) поощрение
Б) профилактика
В) замалчивание
Г) пресечение
Д) выявление
Правильные ответы – Б, Г, Д

Тип заданий: установление соответствия

1. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

1. Уголовная	1. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
2. Административная	2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования

Правильный ответ: 1 – 1, 2 – 2.

2. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

1. Уголовная	1. Стрельба из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил или в не отведенных для этого местах
2. Административная	2. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств

Правильный ответ: 1 – 2, 2 – 1.

3. Установите соответствия между понятиями и определениями:

1. Экстремистская группа	1. заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения

	экстремистских целей
2. Экстремистская организация	2. неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ
3. Экстремистская акция	3. устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

4. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности:

1. Политический	1. ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
2. Религиозный	2. использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи
3. Криминальный	3. завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
4. Националистический	4. действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда
5. Кибертерроризм	5. провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-5; 5-2.

5. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

1. Уголовная	1. Установка на гражданском или служебном оружии приспособления для бесшумной стрельбы или прицела (прицельного комплекса) ночного видения
2. Административная	2. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в них

Правильный ответ: 1 – 2, 2 – 1.

Тип заданий: установление правильной последовательности

1. Восстановите последовательность действий при взрыве:

1. Сообщить о случившемся по телефону в полицию

2. Успокоиться, проанализировать ситуацию
3. Защитить органы дыхания мокрой тканью
4. Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции
5. Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия

Правильный ответ: 2, 3, 1, 5, 4

2. Расположите правонарушения против общественной безопасности в порядке возрастания степени их тяжести:
1. Террористический акт
2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма
3. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

Правильный ответ: 3, 2, 1

3. Расположите нормативные акты о противодействии терроризму в порядке убывания их юридической силы:
1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2. Конституция Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»

Правильный ответ: 2, 1, 3

4. Расположите правонарушения против общественной безопасности в порядке возрастания степени их тяжести:
1. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих
2. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан
3. Производство и распространение экстремистских материалов

Правильный ответ: 3, 2, 1

5. Расположите нормативные акты о противодействии терроризму в порядке убывания их юридической силы:
1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию *терроризма»*
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»
3. Указ Президента РФ «О порядке установления уровней *террористической* опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

Правильный ответ: 1, 3, 2

Типы заданий: тест на открытый ответ

Вставьте пропущенное определение:
1. _____ - Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

Правильный ответ: экстремизм

2. _____ - Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного правления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством
Правильный ответ: противодействие экстремизму

3. _____ - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности
Правильный ответ: Пропаганда экстремизма

4. _____ - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях
Правильный ответ: *террористический* акт
5. _____ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
Правильный ответ: терроризм

Тип заданий: ситуационные задачи

1. Два соседа: гражданин К. и гражданин М., имели длительные неприязненные отношения друг к другу, связанные с разногласиями по вопросу дележа парковочного места на придомовой территории. В один день в результате очередной конфликтной ситуации за парковочное место гражданин К. сделал нелицеприятное высказывание в отношении гражданина М. с отсылкой на его национальность. Носит ли поступок гражданина К. экстремистский характер.
Правильный ответ: Нет
–

– 2. При проведении террористического акта в руки экстремистов попали два друга - Андрей и Сергей. Андрей с момента захвата стал демонстрировать свой твердый характер и полное презрение к захватившим его террористам - отказывался от пищи и воды, пытался оказывать сопротивление, разговаривал исключительно на повышенных тонах, отказывался выполнять указания террористов. Сергей повел себя иначе - молчал, когда его не спрашивали, ел и пил, что давали, не раболепствовал и не заискивал, но старался не привлекать внимание террористов ни своим поведением, ни своей речью. Кто из друзей вел себя правильно?

Правильный ответ: Сергей

3. В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какое основное и первоочередное мероприятие необходимо будет провести для противохимической защиты населения?
Правильный ответ: Эвакуация

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК-1.2 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий

Химия (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТИПА
По разделу Общая химия
1. Группа, состоящая только из сложных веществ
сероводород, метан, аммиак
ацетон, озон, бронза
железо, кварцевый песок, графит
этилен, радон, фосфин
Правильный ответ: 12

2. Атомы изотопов хлора 35Cl и 37Cl отличаются
числом электронов
числом нейтронов
числом протонов
зарядом ядра
Правильный ответ: 2

3. К химическому и физическому явлениям соответственно относятся
Образование осадка при сливании растворов; «засахаривание» варенья
Образование инея на деревьях; потемнение на свежем срезе яблока
плавление парафина; растворение поваренной соли в воде
«горение» электрической лампочки; горение парафиновой свечи
Правильный ответ: 1

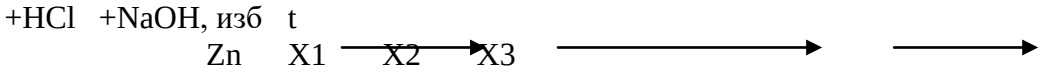
4. Серную кислоту можно получить при взаимодействии
оксида серы(IV) и воды
сульфата бария и азотной кислоты
оксида серы(VI) и воды
сульфата натрия
Правильный ответ: 3

5. К физическим явлениям относится
«растворение» натрия в воде
прокисание молока
разложение воды под действием электрического тока
испарение воды
Правильный ответ: 4

6. Сульфат бария можно получить при взаимодействии
хлорида бария и сульфата меди(II) в растворе
оксида бария и оксида серы(IV)

гидроксида бария и оксида серы(IV)
сульфата натрия и бария
Правильный ответ: 1

7. В схеме превращений



Веществами X1, X2, X3 соответственно являются
ZnCl2, Na2[Zn(OH)4], Na2ZnO2
ZnCl2, Zn(OH)2, ZnO
ZnCl2, Zn(OH)2, Zn
ZnCl2, Na2[Zn(OH)4], Zn
Правильный ответ: 1

8. Раствор гидроксида натрия реагирует с каждым веществом пары
гидроксид цинка и алюминий
азотная кислота и железо
оксид серы(VI) и оксид магния
оксид цинка и оксид железа(II)
Правильный ответ: 1

9. Раствор карбоната натрия взаимодействует с каждым веществом группы
Соляная кислота, хлорид кальция, гидроксид калия
Серная кислота, хлорид бария, оксид углерода(IV)
Гидроксид натрия, оксид углерода(IV), хлорид калия
Нитрат серебра, серная кислота, кислород
Правильный ответ: 2

10. К химическим явлениям относится
Смешивание кислорода и азота
Испарение воды
Плавление алюминия
Гниение белка
Правильный ответ: 4

11. Тепловой эффект химической реакции - это
Изменение запаса общего энергосодержания системы на 1 моль вещества в стандартных условиях
Это количество поглощенного или выделенного тепла
Это количество затраченной энергии
Это количество выделенной энергии
Правильный ответ: 2

12. С наибольшей скоростью при обычных условиях происходит реакция взаимодействия воды с
CaO
Fe
SiO2
Mg
Правильный ответ: 1

13. Скорость любой химической реакции зависит от
Давления
Температуры
Площади соприкосновения
Всех вышеперечисленных факторов
Правильный ответ: 4

14. В реакции 2A+B→C+Д концентрацию вещества А увеличили в 2 раза, а вещества В в 3 раза. Скорость при этом возрастает
В 12 раз
В 6 раз
В 7 раз
В 3 раза
Правильный ответ: 1

15. Вещества, ускоряющие скорость химической реакции, называются
1. ингибиторами
2. катализаторами
3. промоторами
4. ферментами
Правильный ответ: 2

16. Равновесие в системе $N_2+O_2 \leftrightarrow 2NO-Q$ сместится вправо при уменьшении
Температуры
Давления
Концентрации N_2
Концентрации NO
Правильный ответ: 4

17. На состояние химического равновесия в системе $2SO_2 + O_2 \leftrightarrow 2SO_3 + Q$ не влияет
Катализатор
Изменение концентрации реагирующих веществ
Изменение температуры
Изменение давления
Правильный ответ: 1

18. Химическое равновесие реакции $NH_3 \cdot H_2O \leftrightarrow NH_4^+ + OH^-$ сместится в обратном направлении при добавлении к водному раствору аммиака
NaCI
NaOH
HCI
AlCI3
Правильный ответ: 3

19. Введение катализатора в систему, находящуюся в равновесии
Увеличивает скорость прямой реакции
Увеличивает скорость обратной реакции
Увеличивает скорость как прямой, так и обратной реакции
Не оказывает влияния на скорость прямой и обратной реакции
Правильный ответ: 3

20. При повышении давления равновесие химической реакции смещается в сторону

Эндотермической реакции
Экзотермической реакции
Уменьшения объема реакционной смеси
Увеличения объема реакционной смеси
Правильный ответ: 3

21. При повышении температуры равновесие смещается в сторону
Экзотермической реакции
Эндотермической реакции
Уменьшение объема реакционной смеси
Увеличение объема реакционной смеси
Правильный ответ: 2

22. При увеличении концентрации реагирующих веществ равновесие смещается в сторону
Экзотермической реакции
Уменьшение объема реакционной смеси
Не оказывает влияния на скорость прямой и обратной реакции
Смещает равновесие в сторону расходования этих веществ
Правильный ответ: 4

23. Строение электронной оболочки иона калия такое же, как у
Fe3+
Cu2+
Kr0
Ar0
Правильный ответ: 4

24. Электронную конфигурацию атома хрома отражает схема
1s22s22p63s23p63d54s1
1s22s22p63s23p63d44s2
1s22s22p63s23p63d64s2
1s22s22p63s23p64s24p6
Правильный ответ: 1

25. Электронную конфигурацию атома меди отражает схема
1s22s22p63s23p63d94s2
1s22s22p63s23p63d104s2
1s22s22p63s23p63d104s1
1s22s22p63s23p64s24p6
Правильный ответ: 3

26. Изотопу 40Ca соответствует состав ядра
1. 20p+20n
2. 20p+22n
3. 20p+23n
4. 20p+24n
Правильный ответ: 1

27. В катионе натрия число полностью заполненных энергетических уровней равно
1. 1
2. 2
3. 3

4. 4
Правильный ответ: 2

28. Формула высшего оксида, соответствующая элементам V группы
1. R_2O_5
2. R_2O_3
3. RO_3
4. RO
Правильный ответ: 1

29. Атомный радиус уменьшается слева направо в ряду элементов
As, Sb, P, Bi
Bi, Sb, As, P
P, As, Sb, Bi
Bi, As, Sb, P
Правильный ответ: 2

30. Электроотрицательность элементов возрастает в ряду
Li-Na-K
F-Cl-Br
N, C, Si
N, O, F
Правильный ответ: 4

31. Формула высшего оксида элемента с электронной конфигурацией атома …5s1
$Э_2O$
ЭО
$Э_2O_3$
$Э_2O_7$
Правильный ответ: 1

32. Способность атомов принимать электроны уменьшается в ряду
Ca-As-Br
Mg-Al-C
F-Br-I
S-Se-O
Правильный ответ: 3

33. Слабым электролитом является…
$Ba(OH)_2$
K_2SO_4
H_3PO_4
HI
Правильный ответ: 3

34. Электролит, который не диссоциирует ступенчато, это…
$Mg(OH)_2$
H_2SO_4
H_3PO_4
Na_2SO_4

Правильный ответ: 4

35. Сумма коэффициентов в уравнении электролитической диссоциации сульфата хрома (III) равна…
3
4
5
6
Правильный ответ: 4

36. Степень электролитической диссоциации сероводородной кислоты можно увеличить, если
1. Разбавить исходный раствор
2. охладить исходный раствор
3. к исходному раствору добавить соляную кислоту
4. в исходный раствор ввести дополнительное количество газообразного сероводорода
Правильный ответ: 1

37. При сливании растворов карбоната натрия и хлорида кальция реакция идет до конца благодаря взаимодействию ионов
1. Ca2+и Cl-
2. CO32- и K+
3. Ca2+и CO32-
4. Cl- и K+
Правильный ответ: 3

38. При сливании растворов азотной кислоты и гидроксида бария реакция идет до конца благодаря взаимодействию ионов
1. H+ и OH-
2. Ba2+ и OH-
3. H+ и NO3-
4. Ba2+ и NO3-
Правильный ответ: 1

39. При сливании растворов хлорида бария и сульфата натрия реакция идет до конца благодаря взаимодействию ионов
1. SO42- и Na+
2. Ba2+ и Cl-
3. SO42- и Ba2+
4. Na+ и Cl-
Правильный ответ: 3

40. Соль, которая подвергается гидролизу по катиону, это…
Сульфат натрия
Нитрат бария
Фосфат калия
Хлорид алюминия
Правильный ответ: 4

41 Соль, которая подвергается гидролизу по аниону, это…
Сульфат натрия

Нитрат бария
Фосфат калия
Хлорид алюминия

42. Соль, которая подвергается гидролизу по катиону и аниону, это
Сульфат натрия
Нитрат бария
Фосфат калия
Ацетат аммония
Правильный ответ: 4

43. В водном растворе карбоната натрия преобладают ионы
1. Na+, CO32-, OH-, HCO3-
2. Na+, CO32-, H+, HCO3-
3. Na+, CO32-, H+
4. Na+, CO32-, OH-, H+
Правильный ответ: 1

44. Соль, которая гидролизу не подвергается, это
Сульфат натрия
Нитрат бария
Фосфат калия
Ацетат аммония
Правильный ответ: 2

45. Степень гидролиза увеличивается
1. при нагревании и при разбавлении раствора
2. при увеличении концентрации соли
3. при охлаждении
4. при снижении давления
Правильный ответ: 1

46. Гидролиз идет до конца в случае
1. нитрата натрия
2. карбоната калия
3. хлорида алюминия
4. карбоната аммония
Правильный ответ: 4

47. Соли гидролизу не подвергаются
1. NaCl, KNO3
2. K2CO3, KBr
3. K2SO4, AgCl
4. Na2CO3, Al2S3
Правильный ответ: 1

48. Укажите максимальное и минимальное значение степени окисления элементов 6А – подгруппы
+6 и -6
+2 и -2
+2 и -6
+6 и -2

Правильный ответ: 4

49. Укажите максимальное и минимальное значение степени окисления элементов 7А – подгруппы
+1 и -7
+7 и -1
+7 и -7
+1 и -1
Правильный ответ: 2

50. Укажите максимальное и минимальное значение степени окисления элементов 5А – подгруппы
+3 и -5
+5 и -3
+5 и -5
+3 и -3
Правильный ответ: 2

51. Укажите атом, степень окисления которого максимальна
C+4
CI+5
Br+6
N+3
Правильный ответ: 1

52. Укажите атом в состоянии окисления, который может проявлять только окислительные свойства
N-3
N+5
N+4
CI0
Правильный ответ: 2

53. Схема, показывает восстановительные свойства металла ,- это
Fe+2→Fe0
Cu0→Cu2+
Fe+3→Fe2+
CaO→Ca2+
Правильный ответ: 2

54. Схема, показывающая окислительные свойства серы, это
S+4→S+6
S-2→S+4
S0→S-2
S-2→S0
Правильный ответ: 3

55. Веществом, которое может быть в окислительно – восстановленных реакциях и окислителем и восстановителем является
HNO3
SO3
NH3

SO_2
Правильный ответ: 4

56. .Реакция, которая идет без изменением степеней окисления элементов, является
$Fe + H_2SO_4 \rightarrow FeSO_4 + H_2$
$CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$
$2KNO_3 \rightarrow 2KNO_2 + O_2$
$4NH_3 + 3O_2 \rightarrow 2N_2 + 6H_2O$
Правильный ответ: 2

57. Определите заряд комплексного иона в соединении $[Cu(NH_3)_4]SO_4$
1+
2+
1-
2-
Правильный ответ: 2

58. Определите степень окисления комплексообразователя в соединении $Ba[Cr(NH_3)_2(SCN)_4]_2$
1+
3+
1-
2+
Правильный ответ: 4

59. Чему равно координационное число в соединении $[Cu(NH_3)_4]SO_4$
1
2
3
4
Правильный ответ: 4

60. Определите, к какому типу относится комплексное соединение $[Cu(NH_3)_4]SO_4$
аммиакат
аминат
ацидокомплекс
аквакомплекс
Правильный ответ: 1

61. Для каких элементов периодической системы Д.И. Менделеева характерно образование комплексных соединений?
s-элементы
p-элементы
d –элементы
f – элементы
Правильный ответ: 3

62. В центре комплексного соединения находится:
комплекособразователь
лиганды
координационное число
адденды

Правильный ответ: 1

63. Число лигандов, которые координируются вокруг центрального иона, это –
заряд комлексообразователя
заряд центрального иона
координационное число
комплексное число
Правильный ответ: 3

64. Заряд комплексного иона равен:
алгебраической сумме зарядов комплексообразователя и лигандов
алгебраической сумме зарядов ионов внутренней и внешней сферы
алгебраической сумме зарядов всех лигандов
заряду комплексообразователя
Правильный ответ: 2

По разделу Аналитическая химия
1. Синее окрашивание появляется при действии иода на
Глюкозу
Фруктозу
Сахарозу
Крахмал
Правильный ответ: 4

2. Метиловый оранжевый имеет розовую окраску в растворе
Хлорида калия
Карбоната натрия
Хлорида алюминия
Гидроксида цезия
Правильный ответ: 3

3. Реагентом для обнаружения карбоксильной группы является
Сульфат натрия
Хлорид калия
Гидрокарбонат натрия
Этилен
Правильный ответ: 3

4. Бромную воду обесцвечивает
Пропан
Циклогексан
Этин
Хлорэтан
Правильный ответ: 3

5. Наличие катионов аммония в растворе можно определить с помощью
Бромоводородной кислоты
Сульфата натрия
Гидроксида калия
Гидрокарбоната лития
Правильный ответ: 3

6. Наличие хлорид-ионов в растворе можно определить с помощью
Нитрата серебра
Карбоната калия
Сульфида натрия
Нитрата алюминия
Правильный ответ: 1

7. Наличие карбонат-ионов в растворе можно определить с помощью
Серной кислоты
Сульфата бария
Нитрата калия
Бромида натрия
Правильный ответ: 2

8. С помощью хлорида бария можно обнаружить
Нитрат-ионы
Сульфит-ионы
Сульфат-ионы
Иодид-ионы
Гидроксид-ионы
Правильный ответ: 3

9. Катион Ag+ в растворе можно определить, использую раствор
Сульфида натрия
Азотной кислоты
Хлорида аммония
Фторида калия
Ацетата натрия
Правильный ответ: 3

10. Хорошо растворимое в воде бесцветное кристаллическое вещество, при нагревании разлагается с выделением бурого газа, с HCl образует творожистый осадок, с дифениламином в среде концентрированной H2SO4 дает фиолетовое окрашивание. Укажите это вещество.
AgCl
AgNO3
Ag2SO4
KNO3
Правильный ответ: 2

11. Пламя горелки окрашивают в желтый цвет соли
Бария
Цезия
Натрия
Калия
Правильный ответ: 2

12. Действием BaCl2 + HCl обнаруживают _____-анионы. Ответ введите словом
Сульфат
Нитрат
Нитрит

Ацетат
Правильный ответ: 1

13. Цвет бесцветного пламени газовой горелки в присутствии солей калия
Красный
Малиновый
Фиолетовый
Желтый
Правильный ответ: 3

14. Для обнаружения ионов меди(II) в исследуемый раствор необходимо добавить избыток
Карбонат натрия
Концентрированной серной кислоты
Аммиака
Нитрата серебра
Правильный ответ: 3

15. Для обнаружения ионов меди(II) в исследуемый раствор необходимо добавить избыток
Карбонат натрия
Концентрированной серной кислоты
Аммиака
Нитрата серебра
Правильный ответ: 3

16. Для обнаружения ионов железа(III) в кислой среде можно подействовать
Пероксидом водорода
Концентрированной серной кислотой
Гексацианоферратом (II) калия
Гексацианоферратом (III) калия
Правильный ответ: 3

17. Для обнаружения ионов железа(II) в кислой среде можно подействовать
Роданидом аммония
Концентрированной серной кислотой
Гексацианоферратом (II) калия
Гексацианоферратом (III) калия
Правильный ответ: 4

18. Вещество, обладающее способностью концентрировать другие вещества на своей поверхности, называется…
Адсорбатом
Адсорбтивом
Адсорбером
Адсорбентом
Правильный ответ: 4

19. Каким способом можно приготовить раствор точной концентрации?
Разбавлением из концентрированного
Из навески, взятой на аналитических весах

Из навески, взятой на технических весах
Всеми вышеперечисленными
Правильный ответ: 2

20. Количество граммов растворенного вещества в 1 мл раствора называется…
молярность
титр
процентная концентрация
нормальность
Правильный ответ: 2

21. Отрицательный десятичный логарифм концентрации катионов водорода – это…
[H+]
[OH-]
pH
pOH
Правильный ответ: 3

22. При pH=3 среда
нейтральная
кислая
щелочная
невозможно определить
Правильный ответ: 2

23. Фенолфталеин в щелочной среде
бесцветный
синий
фиолетовый
малиновый
Правильный ответ: 4

24. Лакмус в нейтральной среде
бесцветный
синий
фиолетовый
малиновый
Правильный ответ: 3

25. Лакмус в щелочной среде
бесцветный
синий
фиолетовый
малиновый
Правильный ответ: 2

26. Метиловый оранжевый в кислой среде
бесцветный
синий
фиолетовый
красный
Правильный ответ: 4

27. Буферные растворы применяются для…
стандартизации приблизительных растворов
поддержания постоянства среды
фиксации точки эквивалентности
титрования
Правильный ответ: 2

28. Какие вещества подвергаются гидролизу?
кислоты
соли
щелочи
все вышеперечисленное
Правильный ответ: 2

29. Какая среда устанавливается в растворе при гидролизе соли хлорида меди (II)?
нейтральная
кислая
щелочная
соль не гидролизуется
Правильный ответ: 2

30. Многоступенчатый гидролиз характерен для:
хлорида натрия
ортофосфата натрия
ацетата натрия
нитрата натрия
Правильный ответ: 2

31. Химический элемент, который присоединяет электроны
индикатор
окислитель
восстановитель
катализатор
Правильный ответ: 2

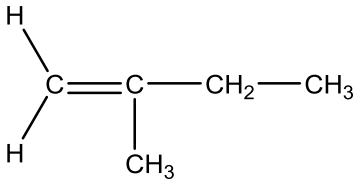
32. Первый этап гравиметрического анализа
растворение навески
высушивание
расчет результата
отбор средней пробы
Правильный ответ: 4

33. Метод титриметрического анализа, в основе которого лежат реакции взаимодействия кислот, солей и оснований, называют:
метод нейтрализации
метод осаждения
метод эквивалентов
метод оксидиметрии
Правильный ответ: 1

34. Рефрактометр применяют для определения:

угла падения света
плотности раствора
показателя преломления
концентрации растворимых веществ
Правильный ответ: 3

По разделу Органическая химия

1. Класс углеводородов, к которому относится соединение 

алкены
алкадиены
алкины
арены
Правильный ответ: 1

2. Гидроксильную группу не содержит молекула:
фенола
этанола
1,2-этандиола
толуола
Правильный ответ: 4

3. По наличию гидроксильной группы в молекуле можно установить ее принадлежность к:
спиртам
карбоновым кислотам
фенолам
нескольким классам химических соединений
Правильный ответ: 1

4. Структурным изомером гексана является:
2,3-диметилбутан
2,3-диметил-1-бутен
Циклогексан
метилциклопентан
Правильный ответ: 1

5. Тип гибридизации атомных орбиталей углерода в карбонильной группе:
sp
sp2
sp3
нет гибридизации
Правильный ответ: 2

6. Тип гибридизации атомных орбиталей углерода в карбоксильной группе:
sp
sp2
sp3

нет гибридизации
Правильный ответ: 2

7. При взаимодействии алкена и бромной воды наблюдается:
Появление окраски
Обесцвечивание раствора
Выпадение осадка
Выделение газа

Правильный ответ: 2

8. В отличие от бутана, циклобутан вступает в реакцию:
Дегидрирования
Гидрирования
Горения в кислороде
Этерификации
Правильный ответ: 2

9. Не вступает в реакции присоединения:
Пропин
Пропан
Этилен
Ацетилен
Правильный ответ: 2

10. Этин в лаборатории можно получить при взаимодействии:
Углерода с водой
Карбида алюминия с водой
Карбида кальция с водой
Хлорметана с натрием
Правильный ответ: 3

11. Реакции замещения характерны для:
Этилена
Бензола
Ацетилена
Бутадиена
Правильный ответ: 2

12. Этилен в лаборатории можно получить
При дегидратации этанола
При действии воды на карбид кальция
При действии воды на карбид алюминия
При взаимодействии хлорметана с натрием
Правильный ответ: 1

13. В реакции получения этилбензола из бензола $AlCl_3$ является
Реагентом
Инициатором
Катализатором
Активатором

Правильный ответ: 3

14. Метан в лаборатории можно получить при взаимодействии
Углерода с водородом
Карбида алюминия с водой
Карбида кальция с водой
Хлорметана с натрием
Правильный ответ: 2

15. С перманганатом калия KMnO4 не взаимодействует
Пропен
Толуол
Бензол
Этилбензол
Правильный ответ: 3

16. Свежеосажденный гидроксид меди (II) реагирует с
Пропанолом
Этиленгликолем
Этиловым спиртом
Диэтиловым эфиром
Правильный ответ: 2

17. С бромной водой реагирует
Фенол
Глиценрин
Этиленгликоль
Метанол
Правильный ответ: 1

18. Сложный эфир образуется при взаимодействии
Ацетона и этилового спирта
Ацетилена и пропионовой кислоты
Глицерина и уксусной кислоты
Этиленгликоля и толуола
Правильный ответ: 3

19. Альдегиды образуются при окислении
Первичных спиртов
Вторичных спиртов
Третичных спиртов
Кетонов
Правильный ответ: 2

20. Спирты не взаимодействуют с
Кислотами
Углеводородами
Металлами
Кислородом
Правильный ответ: 2

21. Реакция этерификации протекает при взаимодействии

Двух спиртов
Кислоты и спирта
Двух карбоновых кислот
Простого эфира и спирта
Правильный ответ: 2

22. При кислотном гидролизе сложных эфиров карбоновых кислот образуются
Карбоновая кислота и вода
Спирт и карбоновая кислота
Карбоновая кислота и простой эфир
Спирт и соль карбоновой кислоты
Правильный ответ: 2

23. Этанол не взаимодействует с
Оксидом меди (II)
Кислородом
Водой
Уксусной кислотой
Правильный ответ: 3

24. Уксусная кислота не реагирует с
Магнием
С оксидом магния
Серной кислотой (разб.)
Карбонатом кальция
Правильный ответ: 3

25. При щелочном гидролизе сложных эфиров карбоновых кислот образуются
Карбоновая кислота и вода
Спирт и карбоновая кислота
Карбоновая кислота и простой эфир
Спирт и соль карбоновой кислоты
Правильный ответ: 4

26. Окисление глюкозы не происходит при действии на нее
Уксусной кислоты
Оксида серебра (I) (аммиачный раствор)
Кислорода
Гидроксида меди (II) (аммиачный раствор)
Правильный ответ: 1

27. Верны ли следующие суждения о свойствах глюкозы?
А. Глюкоза окисляется соединениями серебра (I)
Б. Глюкоза является дисахаридом
Верно только А
Верно только Б
Верны оба суждения
Оба суждения неверны
Правильный ответ: 1

28. Верны ли следующие суждения?
А. Жиры – это сложные эфиры глицерина и карбоновых кислот

Б. Омыление жиров происходит в щелочной среде
Верно только А
Верно только Б
Верны оба суждения
Оба суждения неверны
Правильный ответ: 3

29. Хлороводородная кислота взаимодействует с веществом
Аминоуксусная кислота
Глюкоза
Фруктоза
Целлюлоза
Правильный ответ: 1

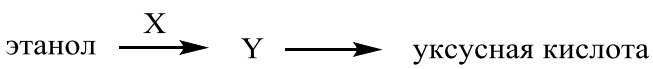
30. Полисахаридом является
Глюкоза
Фруктоза
Сахароза
Целлюлоза
Правильный ответ: 4

31. Моносахаридами являются
Глюкоза и мальтоза
Фруктоза и глюкоза
Крахмал и фруктоза
Сахароза и целлюлоза
Правильный ответ: 2

32. Белки НЕ
Построены из остатков аминокислот
Содержат в своем составе только углерод, водород и кислород
Гидролизуются в кислой и щелочной среде
Способны к денатурации
Правильный ответ: 2

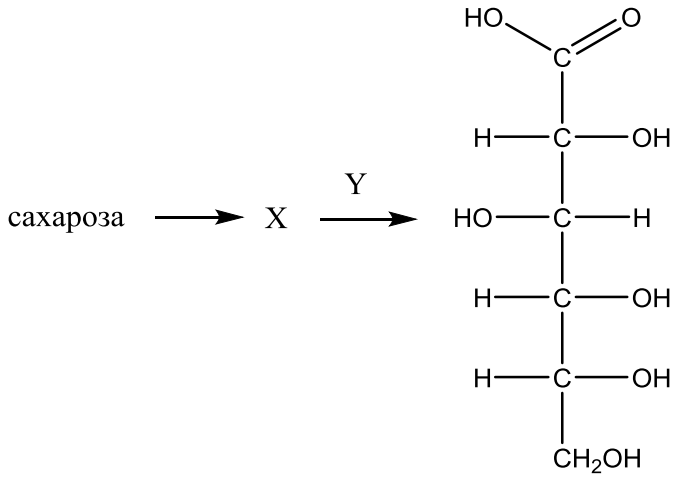
33. Амфотерные свойства аминокислот обусловлены наличием в них
Карбоксильной и аминогруппы
Гидроксильной группы и аминогруппы
Карбонильной и карбоксильной группы
Карбоксильной группы и нитрогруппы
Правильный ответ: 1

34. В схеме превращений



Веществами X и Y являются:
ацетальдегид
ацетилен
ацетат натрия
этан
гидроксид меди
Правильный ответ: 51

35. В схеме превращений



Веществами X и Y являются:
глюкоза
фруктоза
вода
крахмал
оксид серебра (I)
Правильный ответ: 15

36. Глицерин получается в реакции
ацетилена с водой
диэтилового эфира со щелочью
этилена с перманганатом калия в кислой среде
гидролиза жиров
Правильный ответ: 4

37. Гидролизу в кислой среде подвергаются следующие пары соединений:
сахароза и этиловый спирт уксусной кислоты
глюкоза и диэтиловый эфир
фруктоза и ацетат натрия
глицерин и ацетальдегид
Правильный ответ: 1

38. С аммиачным раствором оксида серебра не взаимодействует:
муравьиная кислота
анилин
пропин
глюкоза
Правильный ответ: 2

39. С раствором гидроксида натрия не взаимодействует:
пропановая кислота
пропан
метиловый эфир уксусной кислоты
глицин
Правильный ответ: 2

40. Жирами называют сложные эфиры многоатомного спирта _____ и высших карбоновых кислот.
этиленгликоля
глицерина
бутиленгликоля
пропиленгликоля
Правильный ответ: 2

41. Моносахарид, входящий в состав дисахаридов и относящийся к классу кетогексоз, называется…
тетрозой
рибозой
глюкозой
фруктозой
Правильный ответ: 4

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТИПА
По разделу Общая химия
1. Установите соответствие между реагентами и продуктами реакции. В строгом соответствии с последовательностью номеров левого столбика выпишите буквы выбранных ответов из правого столбика. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ
Реагенты:
Fe + HCl
Fe + CuSO4
Fe + Cl2
Fe + H2SO4

Продукты реакции:
А) FeCl2 + H2
Б) FeSO4 + H2
В) FeCl3
Г) Cu + FeSO4
Д) FeCl3 +H2
Е) Fe2(SO4)3 + H2
Правильный ответ: АГВЕ

2. Установите соответствие между реагентами и продуктами реакции. В строгом соответствии с последовательностью номеров левого столбика выпишите буквы выбранных ответов из правого столбика. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ
Реагенты:
CaCO3 + HCl
Ca + HNO3(разб)
CaCO3 + H2O + CO2
Ca + H2O

Продукты реакции:
А) Ca(NO3)2 + N2O + H2O
Б) CaO и H2
В) Ca(OH)2 и H2
Г) Ca(NO3)2 и H2

Д) $CaCl_2 + CO_2 + H_2O$
Е) $Ca(HCO_3)_2$
Правильный ответ: ДГЕВ

3. Кислые соли могут образовывать кислоты…
Ортофосфорная
Соляная
Сероводородная
Серная
Правильный ответ: 1,3,4

4. Из перечисленных веществ выберите три вещества, которые являются амфотерными оксидами
Оксид алюминия
Диоксид углерода
Диоксид кремния
Оксид магния
Оксид цинка
Оксид хрома (III)
Правильный ответ: 156

5. Из перечисленных веществ выберите три вещества, которые являются несолеобразующими оксидами
CO
NO
BeO
ZnO
SiO
BaO
Правильный ответ: 125
6. Из перечисленных веществ выберите три вещества, которые являются амфотерными гидроксидами
$Cr(OH)_3$
$Zn(OH)_2$
H_2CO_3
NaOH
$Al(OH)_3$
$Mg(OH)_2$
Правильный ответ: 125

7. Из перечисленных веществ выберите три вещества, которые являются средними солями
$Cu(SO_4)_2(OH)_2$
$CuSO_4$
$Al_2(SO_4)_3$
$Fe_2(SO_4)_3$
$NaHSO_4$
$NaHPO_4$
Правильный ответ: 234

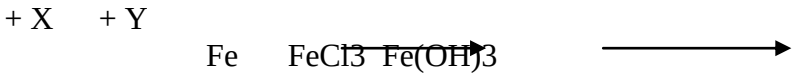
8. Из перечисленных веществ выберите три вещества, которые являются средними солями
$Ca(OH)_2$
$Zn(OH)_2$

K2SO4
HCl
H3PO4
HNO3
Правильный ответ: 456

9. Установите соответствие между веществами и продуктом, за счет которого реакция взаимодействия разбавленной соляной кислоты с ними протекает до конца.
Вещества:
Гидроксид бария
Нитрат свинца
Нитрат серебра
Карбонат калия

Продукты:
А) осадок
Б) газ
В) слабый электролит
Г) комплексное соединений
Правильный ответ: ВААБ

10. В схеме превращений



веществами X и Y являются соответственно
Cl2
B(OH)3
CuCl2
NaOH
HCl
Правильный ответ: 14

11. Установите соответствие между реагентами и степенью окисления марганца в продукте реакции.
Реагенты:
KMnO4 + H2SO4 + Na2SO3 =
KMnO4 + NH4OH =
KMnO4 + KOH + Na2SO3 =
KMnO4 + H2O + Na2SO3 =

Степень окисления марганца в продукте реакции:
А) 0
Б) II
В) IV
Г) V
Д) VI
Правильный ответ: БДДВ

12. К окислительно-восстановительным реакциям относится взаимодействие
нитрата калия и иодида калия
нитрита натрия и нитрата калия
алюминия и хора

бромида магния и хлора
гидросульфида аммония и гидроксида калия
сульфида калия и сульфата меди (II)
Правильный ответ: 134

13. Хлорид железа (II) в реакции $FeCl_2 + HCl + H_2O_2 =$
окисляется
является окислителем
понижает степень окисления
не изменяет степень окисления
является восстановителем
повышает степень окисления
Правильный ответ: 156

14. Установите соответствие между названием вещества и продуктами его реакции с разбавленной азотной кислотой.
Название вещества:
карбонат аммоний
хлорид бария
медь
ацетат натрия

Продукты реакции:
А) $CH_3COOH + NaNO_3$
Б) $Cu(NO_3)_2 + NO_2 + H_2O$
В) $Cu(NO_3)_2 + NO + H_2O$
Г) $Ba(NO_3)_2 + HCl$
Д) $NH_4NO_3 + CO_2 + H_2O$
Е) реакция не протекает
Правильный ответ: ДЕВА

15. Установите соответствие между формулой соли и продуктами, образующимися на аноде и катоде при электролизе ее водного раствора.
Формула соли:
KI
K_2SO_4
$CuCl_2$
$CuSO_4$

Продукты на катоде и аноде:
А) металл, галоген
Б) металл, кислород
В) металл, водород
Г) водород, галоген
Д) водород, сера
Е) водород, кислород
Правильный ответ: ГЕАБ

По разделу Аналитическая химия
1. Метод анализа, основанный на точном измерении объема реагента точно известной концентрации, затраченного на реакцию, называется _____ анализом.
Правильный ответ: титриметрическим

2. _____ метод анализа – это электрохимический метод анализа, основанный на использовании зависимости между электрической проводимостью растворов электролитов и их концентрацией в растворе.
Правильный ответ: кондуктометрический

3. Раствор с точно установленной концентрацией растворенного вещества, применяемый для анализа титрованием, называют _____ раствором.
Правильный ответ: титрованным

4. Метод количественного химического анализа, основанный на точном измерении массы вещества, называют _____ анализ.
Правильный ответ: гравиметрический

5. Основное оборудование при титриметрии - …….
Правильный ответ: бюретка

6. Момент титрования, когда число эквивалентов добавляемого титранта эквивалентно или равно числу эквивалентов определяемого вещества в образце, называется точка _____.
Правильный ответ: эквивалентности

7. Метод исследования веществ, основанный на определении показателя преломления и некоторых его функций, который применяется для идентификации химических соединений, количественного и структурного анализа, определения физико-химических параметров веществ, называется _____.
Правильный ответ: рефрактометрия

8. Что из перечисленного является условием необратимости химической реакции?
Образование осадка
Образование воды
Образование газа
Несмешивание жидкостей
Правильный ответ: 123

9. Компонент раствора, содержащийся в наибольшем количестве, называется _____.
Правильный ответ: растворитель

10. Оборудование для гравиметрии:
муфельная печь
бюретка
аналитические весы
рефрактометр
Правильный ответ: 13

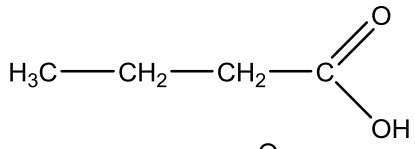
По разделу Органическая химия
1. Из перечисленных веществ выберите три вещества, которые являются многоатомными спиртами.
ацетон
сахароза
глицерин

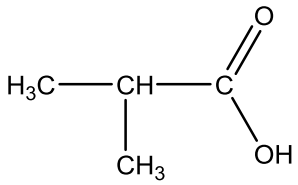
этиленгликоль
пропанол
пропандиол
Правильный ответ: 234

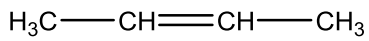
2. Из перечисленных веществ выберите три вещества, являющиеся ароматическими соединениями:
бензол
толуол
фенол
циклогексанол
метанол
этанол
Правильный ответ: 123

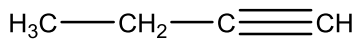
3. Из перечисленных классов веществ выберите три класса, которые относятся к азотсодержащим органическим соединениям:
спирты
аминокислоты
сложные эфиры
амины
белки
жиры
Правильный ответ: 245

4. Установите соответствие между формулой органического вещества и классом, к которому оно принадлежит:
Формула вещества:

А) 

Б) 

В) 

Г) 

Класс органических соединений:
Карбоновая кислота
Аминокислота
Алкин
Сложный эфир
Алкан
Алкен

Правильный ответ: А1Б1В6Г3

5. Установите соответствие между названием органического вещества и классом, к которому оно принадлежит:
Название вещества:
А) Диметиловый эфир
Б) Бутаналь
В) Метиламин
Г) Толуол

Класс органических соединений:
Арены
Простые эфиры
Карбонильные соединения
Сложные эфиры
Амины
Спирты

Правильный ответ: А2Б3В5Г1

6. Установите соответствие между названием органического вещества и наличием в нем функциональной группы:
Название вещества:
А) пропановая кислота
Б) изобутан
В) бутанол
Г) анилин

Функциональная группа:
Карбонильная группа
Аминогруппа
Карбоксильная группа
Нитрогруппа
Гидроксигруппа
Отсутствует

Правильный ответ: А3Б6В5Г2

7. Установите соответствие между названием органического вещества и числом π-связей в его молекуле:
Название вещества:
А) пропин
Б) бутадиен-1,3
В) бензол
Г) стирол

Число π-связей в молекуле вещества:
1
2
3
4
5

Правильный ответ: А2Б2В2Г4

8. Установите соответствие между схемами превращений и реагентами (условиями), используемыми в этих реакциях:
Схема реакции:
А) бензол → этилбензол
Б) этилбензол → бензойная кислота
В) метан → хлорметан
Г) бензойная кислота → бензоат натрия

Реагенты (условия):
KMnO4
Cl2, hυ
C2H4, AlCl3
NaCl
HCl
NaOH

Правильный ответ: А3Б1В2Г6

9. Установите соответствие между химическим процессом и катализатором, применяемым в этом процессе:
Химический процесс:
А) гидратация ацетилена
Б) этерификация
В) реакция Фриделя-Крафтса
Г) гидрирование бензола

Реагенты (условия):
AlCl3, HCl
H2SO4(конц.)
Ni, Pt, Pd
HgSO4
Ag2O
Cu(OH)2

Правильный ответ: А4Б2В1Г3

10. Установите соответствие между реагентами и углеродсодержащим продуктом реакции:
Реагенты:
А) бензол и бром
Б) этан и водород
В) этилен и бром
Г) ацетилен и водород

Продукты реакции:
CH2Br-CH2Br
CHBr2-CHBr2
C6H5Br
CH3-CH3

CH3-CHBr2
реакция не протекает

Правильный ответ: А3Б5В1Г4

11. Установите соответствие между названием вещества и углеродсодержащим продуктом его реакции с уксусной кислотой:
Реагенты:
А) гидроксид натрия
Б) метанол
В) хлор
Г) углерод

Продукты реакции:
этанол
хлоруксусная кислота
метилацетат
этилформиат
ацетат натрия
реакция не протекает
Правильный ответ: А5Б3В2Г6

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТРЕТЬЕГО ТИПА
По разделу Общая химия
1. При полном окислении 1 г глюкозы выделяется 17,6 кДж теплоты. При окислении 2 моль глюкозы выделяется _____ кДж
Правильный ответ 6342 кДж

2. Температурный коэффициент Вант-Гоффа равен 2. На сколько градусов надо уменьшить температуру, чтобы скорость реакции уменьшилась в 16 раз?
Правильный ответ - на 400 С

3. При 100 С реакция протекает за 8 мин., а при 600 С - за 15 с. Температурный коэффициент реакции равен _____
Правильный ответ - 2

4. Во сколько раз изменится скорость реакции $2SO_2+O_2 \rightarrow 2SO_3$ при повышении давления в 3 раза. Увеличится в ___
Правильный ответ - 27 раз

5. В реакции $2A+B \rightarrow C+Д$ концентрацию вещества А увеличили в 2 раза, а вещества В в 3 раза. Скорость при этом возрастает в ____ раз
Правильный ответ - в 12 раз

6. Определите массовую долю вещества в растворе, полученном смешением 300 г 25 %-ного и 400 г 40 %-ного (по массе) растворов этого вещества. Ответ представьте с точность один знак после запятой.
Правильный ответ – 33,6%

7. Из 400 г 20 %-ного (по массе) раствора при охлаждении выделилось 50 г растворенного вещества. Чему равна массовая доля этого вещества в оставшемся растворе? Ответ представьте с точность один знак после запятой.

Правильный ответ – 8,6%

8. Какой объем воды (в мл) надо прибавить к 100 мл 20 %-ного (по массе) раствора H_2SO_4 (ρ=1,14 г/мл), чтобы получить 5 %-ный раствор? Ответ представьте с точность один знак после запятой.
Правильный ответ – 342 мл

9. К 500 мл 32 %-ной (по массе) HNO_3 (ρ=1,20 г/мл) прибавили 1 л воды. Чему равна массовая доля HNO_3 в полученном растворе? Ответ представьте с точность до целых.
Правильный ответ – 12%

10. Сколько граммов 2 %-ного (по массе) раствора $AgNO_3$ дадут при взаимодействии с избытком NaCl 14,35 г осадка AgCl? Ответ представьте с точность до целых.
Правильный ответ – 850 г

11. Какая масса раствора с массовой долей гидроксида натрия 4 % потребуется для полной нейтрализации соляной кислоты массой 30 г с массовой долей HCl 5 %. (Ответ представьте с точность до сотых)
Правильный ответ – 1,64 г

12. Какой объем аммиака, измеренный при нормальных условиях, потребуется для полной нейтрализации раствора объемом 20 мл с массовой долей серной кислоты 3 % и плотностью 1,02 г/мл? (Ответ представьте с точность до целых)
Правильный ответ – 280 мл

13. Для реакции с раствором азотной кислоты массой 25 г, массовая доля растворенного вещества в котором составляет 6,3 %, потребовался раствор гидроксида калия массой 40 г. Определите массовую долю щелочи в растворе. (Ответ представьте с точность до десятых)
Правильный ответ – 3,5 %

14. Определите массу осадка, который образуется при смешении раствора с массовой долей хлорида бария 5% и раствора с массовой долей сульфата натрия 8%. Масса раствора $BaCl_2$ равна 15г, Na_2SO_4 – 10г. (Ответ представьте с точность до сотых)
Правильный ответ – 0,84 г

15. Какая масса осадка образуется, если пропускать оксид углерода (IV) (Ответ представьте с точность до сотых)
Правильный ответ – 0,84 г

По разделу Аналитическая химия
1. Вычислите массу навески для приготовления 200 г 10%-ного раствора. (Ответ округлите до целых)
Правильный ответ: 20 г

2. Масса (в граммах), 16%-ного раствора гидроксида калия, в котором следует растворить 20 г того же вещества, чтобы получить 28%-ный раствор. (Ответ округлите до целых)
Правильный ответ: 120 г

3. Объем воды (мл), котрую следует добавить к 44 мл 60%-ного раствора азотной кислоты (плотность 1,365 г/мл), чтобы получить 36%-ный раствор, равен____. (Ответ округлите до целых)

Правильный ответ: 40 г

4. После упаривания 250 мл 8 %-ного раствора хлорида магния (плотность 1,06 г/мл), масса раствора уменьшилась на 65 г. Массовая доля (в %) вещества в конечном растворе равна _____. (Ответ округлите до десятых)
Правильный ответ: 10,6 г

5. Масса (в граммах) 28 %-ного раствора нитрата цинка (II), необходимая для приготовления 140 г 15 %-ного раствора нитрата цинка (II), равна ____. (Ответ округлите до целых)
Правильный ответ: 75 г

6. Из 533 г 24,02%-ного раствора иодида калия выделилось при охлаждении 0,5 моль иодида калия. Массовая доля (в %) вещества в оставшемся растворе равна ____. (Ответ округлите до целых)
Правильный ответ: 15 %

7. Смешали 172 мл 14%-ного раствора гидроксида натрия (плотность 1,163 г/мл) и 25 г гидроксида натрия. Массовая доля (в %) вещества в конечном растворе равна ____. (Ответ округлите до десятых)
Правильный ответ: 23,6 %

8. Объем (мл) 25%-ного раствора серной кислоты (плотность 1,18 г/мл), который необходим для приготовления 250 мл раствора с концентрацией вещества 1 моль/л, равен ____. (Ответ округлите до целых)
Правильный ответ: 8 мл

9. Количество нитрата серебра (I) (моль), которое следует добавить к 252 г 4,77%-ого раствора нитрата серебра (II), чтобы получить 25%-ый раствор, равно ____. (Ответ округлите до десятых)
Правильный ответ: 0,4 моль

10. Растворимость хлорида аммония при температуре 15℃ равна 35 г. Определите массовую долю хлорида аммония (в %) в насыщенном при температуре 15℃ растворе (Ответ округлите до десятых)
Правильный ответ: 25,9 %

По разделу Органическая химия
1. Рассчитайте объем кислорода (л), необходимого для полного сжигания 22,4л бутина. (запишите число с точностью до десятых).
Правильный ответ 123,2 л

2. Определите массу уксусной кислоты, необходимой для получения 35,2 г этилацетата (Запишите число с точностью до десятых)
Правильный ответ 24,0 г

3. При спиртовом брожении глюкозы выделилось 350 мл (н.у.) газа. Вычислите массу (г) прореагировавшей глюкозы. (Запишите число с точностью до десятых)
Правильный ответ 1,4 г

4. Вычислите объем (л, н.у.) водорода в реакции гидрирования этена, если масса этена равна 11,2 г. (Запишите число с точностью до десятых)

Правильный ответ 9,6 л

5. Рассчитайте объем водорода (л, н.у.), выделившегося при каталитическом дегидрировании 245 г метилциклогексана в толуол. (Запишите число с точностью до десятых)
Правильный ответ 130,7 л

Математика и математическая статистика (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Тест 1. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 7 & 5 & 0 \\ 6 & 3 & 1 \end{vmatrix}$ равен…
1) 34; 2) –34; 3) 62; 4) –62.
Правильный ответ: 2)

Тест 2. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 7 & 9 \\ 5 & 10 \end{pmatrix}$ равен….
1) 25; 2) 115; 3) $\begin{pmatrix} -7 & -9 \\ -5 & -10 \end{pmatrix}$; 4) 50;
Правильный ответ: 1)

Тест 3. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -10 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 10 \end{pmatrix}$ равен….
1) -9; 2) 9; 3) 11; 4) 22;
Правильный ответ: 2)

Тест 4. Пусть $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$, B=A2, тогда |B| равен…
1) 9. 2) 1; 3) –2; 4) 3.
Правильный ответ: 1)

Тест 5. Если все элементы определителя второго порядка умножить на 5, то новый определитель будет больше исходного…..…
1) в 25 раз 2) на 20 3) в 5 раз 4) на 5
Правильный ответ: 1)

Тест 6. При каких значениях x и y матрицы A и B равны?

$A = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 5x - 3y & -2 \\ 5 & x + 3y \end{pmatrix}$

1) $x = 1; y = 1$;
2) $x = 1; y = -1$;

3) $x=1;\ y=2$;
4) $x=1;\ y=-2$.
Правильный ответ: 1)

Тест 7. Если $A=\begin{pmatrix}1 & -1\\ 1 & -1\end{pmatrix}$ *и* $B=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 2 & 3\end{pmatrix}$, то $3A+4B=\ldots\ldots\ldots$
1) 3; 2) $\begin{pmatrix}3 & 0\\ 2 & -1\end{pmatrix}$; 3) -2; 4) $\begin{pmatrix}3 & -2\\ 9 & 11\end{pmatrix}$; 5) $\begin{pmatrix}3 & 1\\ 11 & 9\end{pmatrix}$
Правильный ответ: 5)

Тест 8. Даны матрицы А размерностью 3×5 и В размерностью 5×3. Произведение $A\cdot B$ существует и имеет размерность …….
Варианты ответа:
1) 5×5; 2) 3×5; 3) 3×3; 4) 5×3;
Правильный ответ: 3)

Тест 9. Обратной матрицей к матрице $\begin{pmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{pmatrix}$ является…
1) $\begin{pmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix}0 & -1\\ 1 & 0\end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix}0 & 1\\ -1 & 0\end{pmatrix}$; 4) $\begin{pmatrix}-1 & 0\\ 0 & -1\end{pmatrix}$.
Правильный ответ: 1)

Тест 10. Решением системы $\begin{cases}x_1-3x_2+x_3=-1,\\ x_2-x_3=-1,\\ 2x_3=4\end{cases}$ является:
1) $\begin{cases}x_1=0,\\ x_2=1,\\ x_3=2;\end{cases}$ 2) $\begin{cases}x_1=1,\\ x_2=2,\\ x_3=2;\end{cases}$ 3) $\begin{cases}x_1=1,\\ x_2=0,\\ x_3=2;\end{cases}$ 4) $\begin{cases}x_1=0,\\ x_2=-1,\\ x_3=2.\end{cases}$
Правильный ответ: 1)

Тест 11. Скалярное произведение двух векторов $\vec{a}$ ={2; 3; 1} $\vec{b}$ ={–1; 0; 4} равно …
1) 1; 2) 3; 3) 2; 4) вектору с = {–2; 0; 4};
Правильный ответ: 3)

Тест 12. Длина вектора $\vec{a}$ ={2; –1; 2} равна…
1) $\sqrt{7}$; 2) 3; 3) 9; 4) –3.
Правильный ответ: 2)

Тест 13. Прямая $\frac{x}{3}+\frac{y}{4}=1$ отсекает на оси Ох отрезок, равный…
1) 4; 2) –3; 3) 3; 4) 1.
Правильный ответ: 3)

Тест 14. Даны уравнения прямых: а) $2x+y=0$; б) $x+y-1=0$; в) $2x+y+2=0$; г) $y=2x-3$. Выберете те, которые проходят через начало координат
1. только г)
2. только в)
3. только б) и г)
4. только б)
5. только а)
Правильный ответ: 5

Тест 15. Прямая на плоскости, проходящая через две точки M1(0; 1) и M2(2; 4) имеет уравнение вида…
1) $\frac{x-2}{-2}=\frac{y-4}{3}$; 2) $\frac{x}{2}=\frac{y-1}{3}$; 3) $\frac{x-1}{3}=\frac{y-2}{2}$; 4) $\frac{x-1}{2}=\frac{y-4}{4}$.
Правильный ответ: 2)

Тест 16. Ордината точки пересечения прямой 3y – 4x + 6 = 0 с осью Oy равна …
1) –2; 2) 3; 3) –6; 4) 4;
Правильный ответ: 1)

Тест 17. Уравнением $(y-8)^2=-10x$ задается парабола, ветви которой направлены:
1) вверх; 2) вниз; 3) вправо; 4) влево.
Правильный ответ: 4)

Тест 18. Уравнением прямой, параллельной $y=2x-1$, является …
1) $2x+y+1=0$
2) $x-y-2=0$
3) $x+y-3=0$
4) $2x-y+3=0$
Правильный ответ: 4)

Тест 19. Уравнение $\frac{(x-2)^2}{9}+\frac{(y+2)^2}{4}=1$ задает …
1) окружность;
2) эллипс;
3) гиперболу;
4) параболу.
Правильный ответ: 2)

Тест 20. Уравнение $y^2=4x$ на плоскости определяет…
1) гиперболу;
2) пару прямых;
3) эллипс;
4) параболу.
Правильный ответ: 4)

Тест 21. Если $C(1;1)$ - центр окружности, которая проходит через точку $A(5;4)$, то уравнение этой окружности имеет вид…..

1) $(x-5)^2+(y-4)^2=25$

2) $(x+1)^2+(y+1)^2=25$

3) $(x-1)^2+(y-1)^2=25$

4) $(x-1)^2+(y-1)^2=5$

Правильный ответ: 3)

Тест 22. Нормальный вектор плоскости x – 4y – 8z – 3 = 0 имеет координаты…

1) {1; – 4; – 8}; 2) {– 4; – 8; – 3}; 3) {1; – 4; 8}; 4) {1; – 4; – 3}.

Правильный ответ: 1)

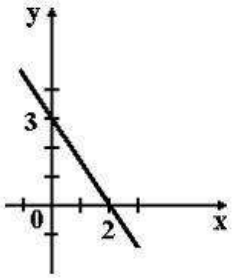
Тест 23. Плоскость с уравнением 3x + 4y + z = 0 проходит:

1) через начато координат; 2) параллельно оси Ox;

3) параллельно плоскости xOy; 4) параллельно оси Oz.

Правильный ответ: 1)

Тест 24. Уравнение прямой, изображенной на рисунке, имеет вид…



1) 3x + 2y = 6; 2) 2x + 3y = 6; 3) 3x + 2y = 1; 4) 2x + 3y = 1.

Правильный ответ: 1)

Тест 25. Уравнение прямой, проходящей через точку M(–1;2;–1) с направляющим вектором s={2; 1; 1}, имеет вид…

1) $\frac{x+1}{2}=\frac{y-2}{1}=\frac{z+1}{1}$; 2) $\frac{x-1}{2}=\frac{y-2}{2}=\frac{z-1}{1}$;

3) $\frac{x+1}{2}=\frac{y+2}{1}=\frac{z+1}{1}$; 4) $\frac{x-2}{-1}=\frac{y-1}{2}=\frac{z-1}{-1}$.

Правильный ответ: 1)

Тест 26. Даны векторы $\bar{a}=2\bar{i}+\bar{j}+\bar{k},\ \bar{b}=-\bar{i}+3\bar{j}.$ Их линейная комбинация $2\bar{a}-3\bar{b}$ равна:

1) $\bar{i}+4\bar{j}+\bar{k};$ 2) $4\bar{i}+\bar{j}+\bar{k};$ 3) $2\bar{i}+3\bar{j}+\bar{k};$ 4) $-\bar{i}+3\bar{j}+2\bar{k}.$

Правильный ответ: 1)

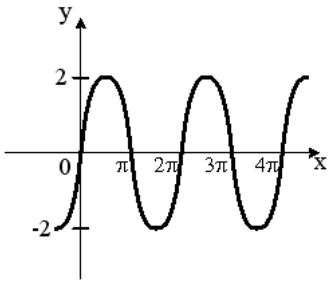
Тест 27. Центр сферы, заданной уравнением $(x+2)^2+(y-1)^2+(z-3)^2=4,$ имеет координаты…

1) (2; – 1; 3); 2) (2; – 1; – 3); 3) (– 2; – 1; – 3); 4) (– 2; 1; 3).

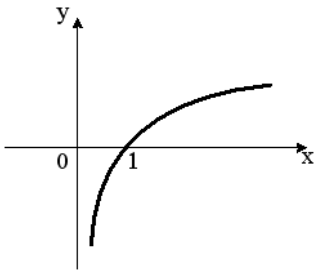
Правильный ответ: 4)

Тест 28. Укажите график периодической функции….

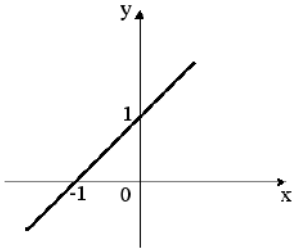
1)



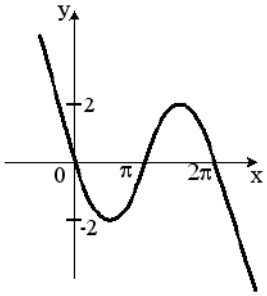
2)



3)



4)



Правильный ответ: 1)

Тест 29. Предел $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{5x^2-5}{x^2+3x-4}$ равен …

1) –1; 2) 0; 3) 1; 4) 2;

Правильный ответ: 4)

Тест 30. Предел функции $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{4x^2+5}{5x^2}$ равен:

1) $\dfrac{1}{5}$; 2) 1; 3) $\dfrac{4}{5}$; 4) 0.

Правильный ответ: 3)

Тест 31. Материальная точка движется по закону s = 7 + 2t3. Тогда ее ускорение в момент времени t = 1 равно…

1) 7; 2) 0; 3) 12; 4) –8.
Правильный ответ: 3)

Тест 32. Наклонной асимптотой графика функции $y = \frac{2x^2 + x + 4}{x - 1}$ является прямая …
1) y = 2x + 3; 2) y = x + 2;
3) y = –2x + 3; 4) график не имеет наклонных асимптот.
Правильный ответ: 1)

Тест 33. Предел функции $\lim\limits_{x \to -1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - 1}$ равен…
1) 4; 2) ∞; 3) –1; 4) 0.
Правильный ответ: 3)

Тест 34. Предел функции $\lim\limits_{x \to 1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - 1}$ равен…
1) 4; 2) ∞; 3) –1; 4) 0.
Правильный ответ: 2)

Тест 35. Если $y = \frac{x - 2}{x + 2}$, то значение y′(0) равно …
1) 0,25; 2) 1; 3) 0; 4) 4;
Правильный ответ: 2)

Тест 36. Производная функции $y = \frac{2x}{x + 1}$ в точке x = 0 равна:
1) –1; 2) 2; 3) 0; 4) 0,5.
Правильный ответ: 2)

Тест 37. Производная второго порядка функции y = 3sin(2x) имеет вид …
1) 3sin(2x); 2) –12sin(2x); 3) 3cos(4x); 4) –3sin(2x).
Правильный ответ: 2)

Тест 38. Вторая производная функции f(x) = ex(x2 +1) в точке x = 0 равна …
1) 0,5; 2) 3; 3) 0; 4) 1;
Правильный ответ: 2)

Тест 39. Функция f(x)=2x3–3x2–12x+5 убывает на множестве…
1) (–∞; –1)∪(2; +∞);
2) (–∞; 1)∪(–2; +∞);
3) (–1; 2);
4) (–2; 1).
Правильный ответ: 3)

Тест 40. Точка перегиба графика функции y=x3+3x2 имеет координаты…
1) (1;–2); 2); (–1;2) 3) (1;2); 3) (–1;–2).
Правильный ответ: 2)

Тест 41. Неопределенный интеграл $\int \cos^3 x d(\cos x)$ равен …
1) 4cos4x + C;
2) 0,25sin4x + C;
3) 0,5cos4x + C;
4) 0,25cos4x + C;
Правильный ответ: 4)

Тест 42. Значение определенного интеграла $\int_0^1 (2x + 3x^2)dx$ равно
1) 0; 2) –2; 3) 2; 4) x2 + x3 + C.
Правильный ответ: 3)

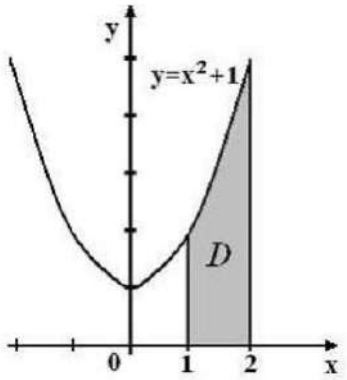
Тест 43. В неопределенном интеграле $\int \frac{\sqrt{1+2\ln x}}{x}dx$ введена новая переменная t = 1 + 2ln x.Тогда интеграл принимает вид …
1) $\frac{1}{2}\int \sqrt{t}dt;$ 2) $2\int \sqrt{t}dt;$ 3) $\int \sqrt{t}dt;$ 4) $2\int \frac{dt}{\sqrt{t}};$.
Правильный ответ: 1)

Тест 44. Одной из первообразных функции y=3–2x является функция
1) 3–x2; 2) 3x–x2+1; 3) 3x–2; 4) 3x–2x2.
Правильный ответ: 2)

Тест 45. Одной из первообразных функции y=1–2cosx является функция
1) 1–2sinx; 2) x–2sinx+3; 3) x+2sinx+1; 4) 1+2sinx.
Правильный ответ: 2)

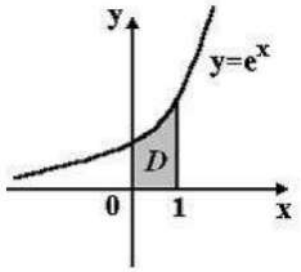
Тест 46. Определенный интеграл $\int_1^2 \left(3x^2 + \frac{1}{x^2}\right)dx$ равен …
1) 4; 2) 6,5; 3) 5,5; 4) 7,5;
Правильный ответ: 4)

Тест 47. Площадь криволинейной трапеции D, изображенной на рисунке



равна…
1) –1; 2) 0,5; 3) 2; 4) $\frac{10}{3}$.
Правильный ответ: 4)

Тест 48. Площадь криволинейной трапеции D, изображенной на рисунке



равна …
1) –1; 2) 1 – e; 3) e – 1; 4) 0.
Правильный ответ: 3)

Тест 49. В группе 20 студентов. Тогда число способов выбрать среди них старосту и его заместителя, равно ...
1) 380; 2) 39; 3) 400; 4) 210.
Правильный ответ: 1)

Тест 50. При 20 бросаниях игральной кости 5 очков выпало 7 раз. Относительная частота выпадения 5 очков равна …
1) 0,25; 2) 0,35; 3) 1,4; 4) 5/7.
Правильный ответ: 2)

Тест 51. Вероятность выпадения нечетного числа очков при бросании игральной кости равна …
1)1/6; 2) 0,6; 3) 2/6; 4) 0,5;
Правильный ответ: 4)

Тест 52. Вероятность того, что оба извлеченных шара белые, при условии, что в первой урне 4 белых и 1 черный шар, а во второй 2 белых и 3 черных шара, если из каждой урны наудачу вынимают по одному шару, равна…
1) 22/25; 2) 12/25; 3) 3/5; 4) 8/25.
Правильный ответ: 4)

Тест 53. В черном ящике шесть шаров с номерами 1-6, шары по одному извлекают из ящика, какова вероятность того, что их номера появятся в возрастающем порядке?
1) 1/1024; 2) 1/120; 3) 1/64; 4) 1/720.
Правильный ответ: 2)

Тест 54. Из урны, в которой находятся 6 черных и 4 белых шаров, вынимают одновременно 2 шара. Тогда вероятность того, что оба шара будут черными» равна ...
1) 16/45; 2) 1/3; 3) 4/15; 4) 2/3.
Правильный ответ: 2)

Тест 55. В урне находится 6 черных и 4 белых шара. Вероятность одновременного вынимания двух белых шаров равна …
1) 4/6; 2) 0,2; 3) 2/15; 4) 0,8.
Правильный ответ: 3)

Тест 56. Для посева берут семена из двух пакетов. Вероятности прорастания семян в первом и втором пакетах соответственно равны 0,4 и 0,7. Взяли по одному семени из каждого пакета. Тогда вероятность того, что прорастет хотя бы одно семя, равна...

1) 0,82; 2) 0,28; 3) 0,8; 4) 0,72.
Правильный ответ: 1)

Тест 57. В первой урне 4 черных шара и 6 белых; во второй – 3 белых и 7 черных. Из наугад взятой урны взят один шар. Вероятность того, что этот шар белый равна …
1) 0,9; 2) 0,45; 3) 1; 4) 6/4.
Правильный ответ: 2)

Тест 58. Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель для первого и второго стрелков равны 0,6 и 0,9 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна ...
1) 0,54; 2) 0,996; 3) 0,46; 4) 0,96.
Правильный ответ: 4)

Тест 59. По мишени производится четыре выстрела. Значение вероятности промаха при первом выстреле 0,5; при втором - 0,3; при третьем - 0,2; при четвертом - 0,1. Тогда вероятность того, что мишень не будет поражена ни разу, равна ...
1) 0,003; 2) 0,275; 3) 1,1; 4) 0,03.
Правильный ответ: 4)

Тест 60. Статистическое распределение выборки имеет вид

xi	2	3	7	10
ni	4	7	5	4

Тогда относительная частота варианты x1 = 2, равна …
1) 0,2; 2) 0,1; 3) 4; 4) 0,4.
Правильный ответ: 1)

Тест 61. Мода вариационного ряда 1,4,4,5,6,8,9 равна ...
1) 4; 2) 9; 3) 1; 4) 5.
Правильный ответ: 1)

Тест 62. Вероятность выпадения четного числа очков при бросании игральной кости равна …
1)1/6; 2) 0,6; 3) 2/6; 4) 0,5;
Правильный ответ: 4)

Тест 63. В урне находится 6 черных и 4 белых шара. Вероятность одновременного извлечения одного белого и одного черного шаров равна …
1) 4/6; 2) 2/15; 3) 8/15; 4) 0,8.
Правильный ответ: 3)

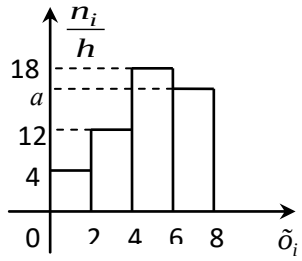
Тест 64. В первой урне 4 черных шара и 6 белых; во второй – 3 белых и 7 черных. Из наугад взятой урны взят один шар. Вероятность того, что этот шар черный равна …
1) 0,9; 2) 0,55; 3) 1; 4) 6/4.
Правильный ответ: 2)

Тест 65. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$:

xi	1	2	3	4
ni	10	9	8	n4

Тогда частота n4 равна …
1) 7; 2) 50; 3) 23; 4) 24;
Правильный ответ: 3)

Тест 66. По выборке объема $n = 100$ построена гистограмма частот:



Тогда значение a равно…
1) 66; 2) 15; 3) 16; 4) 17;
Правильный ответ: 3)

Тест 67. Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y = 3 - 2x$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен …
1) –3; 2) –0,6; 3) 0,6; 4) 2;
Правильный ответ: 2)

Тест 68. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 10. Тогда его интервальная оценка может быть представлена в виде …
1) (8,5; 11,5);
2) (10; 10,9);
3) (8,4; 10);
4) (8,6; 9,6);
Правильный ответ: 1)

Тест 69. Если основная гипотеза имеет вид H0: a=20, то конкурирующей может быть гипотеза….
1) H1: a>20;
2) H1: a≤20;
3) H1: a≥10;
4) H1: a≥20;
Правильный ответ: 1)

Тест 70. Функция $y = tgx + x^3$ является…
1) четная 2) нечетная 3) общего вида 4) периодическая
Правильный ответ: 2)

Тест 71. Определитель – это…
1) число; 2) матрица; 3) множество; 4) последовательность
Правильный ответ: 3).

Тест 72. Порядок определителя – это…
1) диапазон значений его элементов;
2) значение;
3) число его строк и столбцов;
4) сумма индексов первого элемента первой строки.
Правильный ответ: 3)

Тест 73. Вероятность любого случайного события принимает значения…
1) (-∞; ∞); 2) (-2; 1); 3) (0; 7); 4) (0; 1).
Правильный ответ: 4)

Тест 74. Теория вероятностей изучает явления…
1) сложные; 2) детерминированные; 3) случайные; 4) простые
Правильный ответ: 3)

Тест 75. Количественная мера объективной возможности – это…
1) опыт; 2) вероятность; 3) событие; 4) явление.
Правильный ответ: 2)

Тест 76. Определенный интеграл от функции f (x) на отрезке [a; b] – это предел…
1) дифференциальной суммы ;
2) интегральной суммы;
3) алгебраической суммы;
4) геометрической суммы
Правильный ответ: 2)

Тест 77. Корреляционный анализ сводится к…
1) реакции поликонденсации;
2) установлению формы зависимости;
3) нахождению средней;
4) нахождению вариации.
Правильный ответ: 2)

Тест 78. Если к элементам какой-либо строки или столбца прибавить произведение соответствующих элементов другой строки или столбца на постоянный множитель, то…
1) Значение определителя будет умножено на постоянный множитель
2) Определитель будет преобразован в минор
3) Значение определителя не изменится
4) Величина равна нулю
Правильный ответ: 3)

Тест 79. Если в определителе поменять местами два соседних параллельных ряда (строки или столбцы), то значение определителя:
1) будет равен нулю
2) будет равен единице
3) поменяет знак на противоположный
4) не изменится
Правильный ответ: в).

Тест 80. Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y = 5 + 3x$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен …
1) –3; 2) –0,6; 3) 0,6; 4) 5;
Правильный ответ: 3)

Тип заданий: тест на открытый ответ

Тест 1. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2\alpha - 1 \end{vmatrix} = 0$, при α равном…
Правильный ответ: 0,5

Тест 2. Наименьшее значение функции $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - \frac{2}{3}$ на отрезке $[-1;1]$ равно…
Правильный ответ: -2

Тест 3. Используя правило Лопиталя, найти предел функции в точке $\lim\limits_{x \to 0} \frac{e^x - x - 1}{\sin^2 3x}$. Ответ округлите до сотых.
Правильный ответ: 0,06

Тест 4. Найти предел функции в указанной точке $\lim\limits_{x \to -1} \frac{x^3 + x^2 + x + 1}{x^2 - x - 2}$. Ответ округлите до сотых.
Правильный ответ: -0,67

Тест 5. Найти вторую производную функции $y = 5\sqrt[3]{x^2} + x - 2$ и вычислить ее значение в точке $x_0 = -1$.

Тест 6. Максимум функции y = 6x – 2x3 + 3 равен …
Правильный ответ: 1.

Тест 7. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей

X	1	3	5	6
p	p1	0,2	0,6	0,1

Пусть M(X) – ее математическое ожидание. Тогда 10M(X) равно ...
Правильный ответ: 43.

Тест 8. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей

X	1	3	5	6
p	p1	0,2	0,6	0,1

Пусть D(X) – ее дисперсия. Тогда 100D(X) равно ...
Правильный ответ: 201.

Тест 9. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n = 100:

xi	10	11	12	13
ni	2	3	4	1

Пусть Dв – выборочная дисперсия. Тогда значение 100Dв равно...
Правильный ответ: 84.

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

Тест 10. Прямая, проходящая через две точки M0(–1;3) и M1(0;2), параллельна прямым (укажите не менее двух вариантов) ...
1) –x + y = 1; 2) –x + y = 1; 3) –x – y = 1; 4) x + y = 1;
Правильный ответ: 3), 4)

Тест 11. Укажите все функции непрерывные в точке x = 1:
1) sin(x – 1) 2) $\frac{x-1}{\sin x}$ 3) $\frac{\sin x}{x-1}$ 4) $\frac{\sin x}{x}-1$
Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 12. Укажите все верные утверждения: если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ...
1) функция не определена;
2) можно провести касательную к графику функции;
3) функция непрерывна;
4) функция имеет экстремум;
Правильный ответ: 2), 3)

Тест 13. Среди перечисленных функций укажите все, которые являются первообразными для функции $y=\frac{2}{\cos^2(2x)}$:
1) tg(2x); 2) –tg(2x); 3) 2ctg(2x); 4) tg(2x) + 2;
Правильный ответ: 1), 4)

Тест 14. Для математического ожидания выполняются следующие свойства:
1) M(X+Y)= M(X)+M(Y);
2) M(X·Y)= M(X)·M(Y);
3) M(CX)= CX;
4) M(X – M(X))= 0.
Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 15. Даны случайные величины:
1) количество вопросов в тесте
2) количество ошибок при выполнении теста
3) длина прыжка с трамплина
4) длина стопы
5) количество студентов в группе, успешно сдавших тест
6) расстояние от центра мишени до точки попадания при одном выстреле
7. время удержания волевого мышечного усилия на динамометре
Дискретными случайными величинами являются…
Правильный ответ: 1), 2), 5)

Тест 16. Даны случайные величины:
1) время решения анаграмм (анаграмма — буквы некоторого слова, написанные в произвольном порядке, например, решением анаграммы КРУА является слово РУКА)
2) количество решенных анаграмм
3) количество баллов при тестировании
4) время выполнения теста
5) количество попаданий по мишени при 10 выстрелах
6) расстояние от центра мишени до точки попадания при одном выстреле
7) номер желтого цвета при расположении семи цветов по убыванию предпочтения.

Непрерывными случайными величинами являются…
Правильный ответ: 1), 4), 6)

Тест 17. Для дисперсии выполняются следующие свойства:
1) D(X+Y)= D(X)+D(Y);
2) D(X−Y)= D(X) −D(Y);
3) D(CX)= C2D(X);
4) D(C)= C2;
5) D(C)=0.
Правильный ответ: 1), 3), 5)

Тест 18. Точечная оценка среднего квадратического отклонения нормально распределенного количественного признака равна 3,5. Тогда его интервальная оценка может иметь вид …
1) (1,33; 8,33);
2) (3,5; 8,33);
3) (0; 3,5);
4) (0; 8,33);
Правильный ответ: 1), 2), 3)

Тест 19. При каких λ матрица $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -\lambda & 1 \end{pmatrix}$ имеет обратную?
1) 1; 2) $\frac{2}{3}$; 3) $-\frac{2}{3}$; 4) 3;
Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 20. Прямая, проходящая через две точки M0(–2;5) и M1(0;1), параллельна прямым (укажите не менее двух вариантов) ...
Варианты ответа:
1) 2x + y = 1;
2) –2x + y = 1;
3) –2x – y = 1;
4) x + y = 1;
Правильный ответ: 1), 3)

Тест 21. Точка (2; –1) лежит на прямых…
1) $x + 2y - 3 = 0;$
2) $3x - y - 7 = 0;$
3) $y = -3x - 1;$
4) $y = -2x + 3$
Введите номера правильных ответов.
Правильный ответ: 2), 4)

Тест 22. Если O(–5,3,4) – центр сферы, то ее уравнение может иметь вид (укажите не менее двух вариантов) ...
Варианты ответа:
1) x2 + 10x + y2 – 6y + z2 – 8z + 46 = 0;
2) x2 + 10x + y2 – 6y + z2 + 8z + 34 = 0;
3) x2 – 5x + y2 + 3y + z2 + 4z – 25 = 0;

4) x2 + 10x + y2 – 6y + z2 – 8z + 34 = 0;
Правильный ответ: 1), 4)

Тест 23. Укажите все функции непрерывные в точке x = 1…
1) sin(x – 1);
2) $\frac{x-1}{\sin x}$
3) $\frac{\sin x}{x-1}$
4) $\frac{\sin x}{x}-1$
Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 24. Точками разрыва функции $y=\frac{x+3}{x(x+1)}$ являются точки …
1) $x=-3$ 2) $x=0$ 3) $x=-1$ 4) $x=1$
Правильный ответ: 2), 3)

Тест 25. Укажите все верные утверждения: если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ...
1) функция не определена;
2) можно провести касательную к графику функции;
3) функция непрерывна;
4) функция имеет экстремум;
Правильный ответ: 2), 3)

Тест 26. Среди перечисленных функций укажите все, которые являются первообразными для функции $y=\frac{2}{\cos^2(2x)}$:
Варианты ответа:
1) tg(2x);
2) –tg(2x);
3) 2ctg(2x);
4) tg(2x) + 2;
Правильный ответ: 1), 4)

Тип заданий: установите соответствие

Тест 27. Установить соответствие между матрицей
1) $\begin{pmatrix}12 & 10\\ 10 & 12\end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix}10 & 12\\ 12 & 10\end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix}12 & 12\\ 10 & 10\end{pmatrix}$
и ее определителем:
$А)44;\quad Б)240;\quad В)-44;\quad Г)120;\quad Д)0$
Варианты ответа:
1. $1-В;\quad 2-Б;\quad 3-Д$

2. $1-A;\ \ 2-Д;\ \ 3-$Б
3. $1-Д;\ \ 2-B;\ \ 3-$Б
4. $1-A;\ \ 2-B;\ \ 3-Д$
5. $1-B;\ \ 2-Д;\ \ 3-$Б

Введите номер правильного ответа.
Правильный ответ: 4.

Тест 28. Система линейных уравнений решается по правилу Крамера:

$$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 = 0 \\ 2x_1 + 4x_2 = 1 \end{cases}.$$

Установить соответствие между определителями системы $A)\ \Delta,\quad Б)\ \Delta_1,\quad B)\ \Delta_2$ и их значениями:

$а)\ -3,\quad б)\ 2,\quad в)\ 16,\quad г)\ 3.$

Варианты ответа:
1. $A-а;\ \ Б-в;\ \ $В-б
2. $A-а;\ \ Б-б;\ \ $В-г
3. $A-г;\ \ Б-а;\ \ $В-б
4. $A-г;\ \ Б-в;\ \ $В-а
5. $A-в;\ \ Б-а;\ \ $В-г

Введите номер правильного ответа.
Правильный ответ: 2.

Тест 29. В базисе i, j, k установите соответствие между векторами
А). a = 2k + i – 3j + k, Б). b = 2i – j, В). c = 2i
и их координатами
а) {1; –3; 3}; б) b = {2; –1; 0}; в) c = {2; –0; 0};
Варианты ответа:
1. $A-а;\ \ Б-в;\ \ $В-б
2. $A-а;\ \ Б-б;\ \ $В-в
3. $A-в;\ \ Б-а;\ \ $В-б
4. $A-б;\ \ Б-в;\ \ $В-а

Введите номер правильного ответа
Правильный ответ: 2

Тест 30. Даны точки $A(-6;1),\ B(6;10),\ C(6;1).$ Установить соответствие между отрезком и его длиной:

$A)\ |AB|;\quad Б)\ |AC|;\quad B)\ |BC|.$

а) 9; б) 12; $в)\ 15;\quad г)\ 11;\quad д)\ 21$

Варианты ответа:
1. А - а; Б - б; В - в
2. А - в; Б - г; В - д

3. А - б; Б - д; В - г
4. А - а; Б - в; В - г
5. А - в; Б - б; В - а

Правильный ответ: 5

Тест 31. Установить соответствие между кривыми второго порядка и их уравнениями:

$A)\ \frac{x^2}{16}-\frac{y^2}{49}=1;\quad$ Б) $\frac{x^2}{16}+\frac{y^2}{25}=1;\quad B)\ (x+3)^2+y=1;\quad \Gamma)\ (x+1)^2+y^2=1.$

а) парабола; б) окружность; в) гипербола; г) эллипс

Варианты ответа:

1. А - в; Б - г; В - а; Г - б
2. А - г; Б - б; В - в; Г - а
3. А - а; Б - г; В - в; Г - б
4. А - г; Б - а; В - б; Г - в
5. А - а; Б - б; В - в; Г - г

Введите номер правильного ответа

Правильный ответ: 1

Тест 32. Установить соответствие между интегралом и его значением:

$A)\ \int\frac{dx}{x};\quad$ Б) $\int\sin x dx;\quad B)\ \int\frac{dx}{1+x^2};\quad \Gamma)\ \int x^4 dx.$

$а)\ -\cos x+C;\quad б)\ \ln|x|+C;\quad в)\ \cos x+C;\quad г)\ arctqx+C\quad д)\ \frac{x^5}{5}+C.$

Варианты ответа:

1) $A-$ б; Б - в; В - г; Г - д
2) $A-$ б; Б - а; В - г; Г - д
3) $A-$ г; Б - а; В - в; Г - д
4) $A-$ г; Б - в; В - а; Г - д
5) $A-$ а; Б - б; В - в; Г - г

Введите номер правильного ответа.

Правильный ответ: 2

Тест 33. Укажите соответствие между функциями и их неопределенными интегралами:

$a)\ y=\frac{\ln x}{x};\quad b)\ y=\sqrt{x};\quad c)\ y=\frac{1}{\sqrt{x}};\quad d)\ y=x\sqrt{x}.$

$A)\ \frac{1}{2}(\ln x)^2+C;\quad B)\ \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}}+C;\quad C)\ \frac{2}{5}x^{\frac{5}{2}}+C;\quad D)\ 2\sqrt{x}+C;\quad E)\ (\ln x)^2+C.$

Варианты ответа:

1. $a-E;\ b-B;\ c-A;\ d-C$
2. $a-E;\ b-B;\ c-A;\ d-D$

3. $a-A;\ \ b-B;\ \ c-D;\ \ d-C$
4. $a-A;\ b-D;\ \ c-B;\ \ d-C$
5. $a-A;\ \ b-B;\ \ c-E;\ \ d-C$

Введите номер правильного ответа.
Правильный ответ: 3

Тест 34. Установите соответствие между функциями и их производными второго порядка

1) y = ex + 5x;	а) ex;
2) y = lnx – x3;	б) –1/x2 – 6x;
3) y = x3 – cosx	в) 6x + cosx;
г) 1/x2 – 6x;	
д) ex + 5;	

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в

Тест 35. Установите соответствие уравнению кривой с названием кривой:

1	$\frac{x^2}{9}+\frac{y^2}{25}=1$	1	Гипербола
2	$\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{25}=1$	2	Мнимый эллипс
3	$x^2+y^2=25$	3	Окружность
4	$y=x^2$	4	Эллипс
		5	Парабола

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-3; 4-5.

Тест 36. Установите соответствие уравнениям функции:

1	$y=x^2$	1	Четная функция
2	$y=x^3$	2	Нечетная функция
3	y=tgx	3	Функция общего положения
4	$y=x^2+5x-3$	4	Периодическая функция
5		5	Линейная функция

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-3.

Тест 37. Даны два события А, В. Установите соответствие. Что означает выражение:

1	A·B	1	Хотя бы одно событие произошло
2	A+B	2	Ни одно событие не произошло
3	$A\cdot\overline{B}+\overline{A}\cdot B$	3	Равные события
4	$\overline{A}\cdot\overline{B}$	4	Только одно произошло

		5	Оба события произошли

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-4; 4-2.

Тест 38. Установите соответствие между функциями и их производными второго порядка

1. y = ex -7x; а) ex– 7;
2. y = 3lnx – 2x3; б) –3/x2 – 12x;
3. y = x3 – 5cosx в) 6x + 5cosx;

г) 1/x2 – 6x;

д) ex;

Правильный ответ: 1-д, 2-б, 3-в

Тест 39. Установите соответствие векторов:

1	(–2; 1) и (–6; 3)	1	Векторы сонаправлены
2	(–2; 1) и (4; –2)	2	Векторы противоположны
3	(3; –5) и (–3;5)	3	Векторы перпендикулярны
4	(2; 5) и (–5; 2)	4	Векторы компланарные
5		5	Векторы противоположно направлены

Правильный ответ: 1-1; 2-5; 3-2; 4-3.

Тест 40. Установите соответствие свойствам функции:

1	$y' > 0$	1	Возрастает
2	$y' < 0$	2	Вогнутая
3	$y'' > 0$	3	Четная
4	$y'' < 0$	4	Убывает
5		5	Выпуклая
6		6	Нечетная

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2; 4-5.

Тип заданий: расчетные задания, ситуационные задачи, мини-кейсы

Тест 1. Для посева берут семена из двух пакетов. Вероятности прорастания семян в первом и втором пакетах соответственно равны 0,4 и 0,7. Взяли по одному семени из каждого пакета. Вычислить вероятность того, что прорастет хотя бы одно семя.
Правильный ответ: 0,82

Тест 2. Для определения средней урожайности сахарной свеклы на площади 1000 га была определена ее урожайность на 100 га. Результаты выборочного обследования представлены следующим распределением:

Урожайность, ц/га	24	26	28	30	32	34	36

Площадь, га	3	10	6	16	15	30	20

Найти среднюю урожайность сахарной свеклы. Ответ дайте в ц.
Правильный ответ: 32

Тест 3. На поле работают 7 агроботов. Вероятность выхода агробота из строя равна 0,1. Найти вероятность того, что из 7 агроботов 3 агробота выйдут из строя. Ответ округлите до тысячных.
1) 0,053
2) 0,043
3) 0,033
4) 0,023
Правильный ответ: 4.

Тест 4. Над полем работает беспилотный летательный аппарат и делает 6 снимков/мин. Вероятность сбоя и получения искаженного изображения равна 0,1. Найти вероятность того, что за минуту работы 1 снимок будет испорчен. Ответ округлите до тысячных.
1) 0,354
2) 0,453
3) 0,333
4) 0,433
Правильный ответ: 1.

Тест 5. На ферму завезли 5 новых тракторов. Вероятность того, что трактор бракованный, равна 0,2. Найти вероятность того, что из пяти тракторов 2 трактора оказались бракованными.
1) 0,3048
2) 0,0348
3) 0,2048
4) 0,0248
Правильный ответ: 3.

Тест 6. С первого станка на сборку поступает 40%, со второго 60% всех деталей. Среди деталей, поступивших с первого станка 1% бракованных, со второго 2% бракованных. Найдите вероятность того, что поступившая на сборку деталь бракованная.
Правильный ответ: 0,016

Тест 7. Найти предел функции в указанной точке

$$\lim_{x\to -1}\frac{x^3+x^2+x+1}{x^2-x-2}.$$

Ответ округлите до сотых.
Правильный ответ: -0,67

Тест 8. Найти вторую производную функции
y = 5x3 +2x+3
и вычислить ее значение в точке x0=−1.
Правильный ответ: -30

Тест 9. Выборочное уравнение прямой линии регрессии Y на X имеет вид y = 2,7 + 0,6x, а выборочные средние квадратические отклонения: σx = 0,7, σy = 2,8. Пусть rв – выборочный коэффициент корреляции. Вычислить значение выражения 100rв.
Правильный ответ: 15.

Тест 10. Дан вариационный ряд выборки объема n = 10:
–2, 0, 3, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 15.
Выборочная медиана для этого ряда равна…
Правильный ответ: 4,5

Тест 11. Дан дискретный статистический ряд

xi	–1	2	5
ni	3	4	3

Выборочное среднее значение признака равно…
Правильный ответ: 2

Тест 12. Выборка задана таблицей:

xi	[–1; 0)	[0; 1)	[1; 2)	[2; 3)
ni	30	70	80	20

Медиана выборки равна…
Правильный ответ: 1

Тест 13. Выборочное распределение задано таблицей:

Рост	154-158	158-162	162-166	166-170	170-174	174-178	178-182
Количество студентов	10	15	25	30	10	8	2

Значение медианы, вычисленное по этой таблице, равно…
Правильный ответ: 166

Тест 14. Дана выборка объема n = 10. Статистическое распределение этой выборки имеет вид:

xi	2	3	4	5
ni	4	1	2	3

Тогда выборочное среднее этой выборки равно…
Правильный ответ: 3,4

Тест 15. Дана выборка объема n = 5:
–3, –2, 0, 2, 3.
Выборочная дисперсия равна…
Правильный ответ: 5,2

Тест 16. Дана выборка объема n = 10. Статистическое распределение этой выборки имеет вид:

xi	1	4	5	6
ni	3	2	3	2

Тогда выборочное среднее этой выборки равно…
Правильный ответ: 3,8

Тест 17. Дана выборка объема n = 5:
–4, –1, 0, 1, 4.
Выборочная дисперсия равна…
Правильный ответ: 6,8

Тест 18. Выборочное уравнение прямой линии регрессии Y на X имеет вид y = 3,5 + 0,6x, а выборочные средние квадратические отклонения: σx = 0,9, σy = 1,8. Пусть rв – выборочный коэффициент корреляции. Вычислить значение выражения 100rв.
Правильный ответ: 30.

Тест 19. Дан вариационный ряд выборки объема n = 10:
–5, –3, –2, 0, 2, 3, 6, 11, 16, 19.
Выборочная медиана для этого ряда равна…
Правильный ответ: 2,5

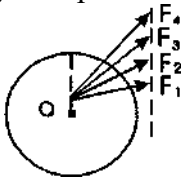
Тест 20. Дан дискретный статистический ряд

xi	–3	3	5
ni	4	2	4

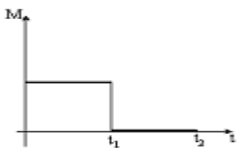
Выборочное среднее значение признака равно…
Правильный ответ: 1,4

Физика (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

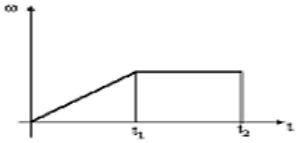
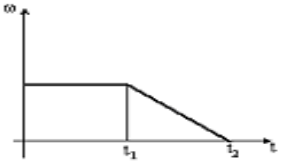
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
№ 1
Какая из приведенных ниже формул выражает понятие скорости:
A) $\frac{dS}{dt}$, B) $\frac{d\vec{r}}{dt}$, C) $\frac{d\vec{V}}{dt}$, D) $\frac{dV}{dt}\vec{\tau}$, E) $\frac{v^2}{R}\vec{n}$.
Правильный ответ: B
№ 2
При каком движении $a_\tau = 0, a_n = const$:
A) Криволинейном,
B) Криволинейном равноускоренном,
C) Прямолинейном равнопеременном,
D) Прямолинейном равномерном,
E) Равномерном по окружности.
Правильный ответ: E
№ 3
Момент импульса вращающегося тела относительно оси определяется выражением:
A) $I\varepsilon$, B) Fl, C) $I\vec{\omega}$, D) $[\vec{r}, \vec{p}]$, E) $m\vec{V}$.
Правильный ответ: C
№ 4
К диску приложена одна из четырех сил. Под действием какой силы диск будет вращаться с большим угловым ускорением:



A) F_1, B) F_2, C) F_3, D) F_4,
E) Моменты всех сил сообщают одинаковое угловое ускорение.
Правильный ответ: E
№ 5
Диск начинает вращаться под действием момента сил, график временной зависимости которого представлен на рисунке,



Укажите график, правильно отражающий зависимость угловой скорости диска от времени:

A) B) C)

Правильный ответ: B

№ 6

Тело массой $m = 0{,}6$ кг движется так, что зависимость координаты тела от времени описывается уравнением $x = A\sin\omega t$, где $A = 5$ см, $\omega = \pi \cdot c^{-1}$. Найти силу, действующую на тело в момент времени $t = \frac{1}{6}c$:

A) -0,341 Н, B) 0,047 Н, C) -0,148 Н, D) -0,197 Н, E) - 1,48 Н.

Правильный ответ: C

№ 7

Работа силы тяжести при свободном падении тела массой 20 кг в течение 6 с равна:

A) 36 кДж, B) 120 Дж, C) 3,6 кДж, D) 1,2 кДж

Правильный ответ: A

№ 8

Укажите формулу для кинетической энергии тела, вращающегося вокруг закрепленной оси:

A) $L\omega$, B) $\frac{I\omega^2}{2}$, C) $\frac{mV^2}{2}$, D) $\frac{I\omega^2}{2} + \frac{mV^2}{2}$, E) $\frac{kx^2}{2}$.

Правильный ответ: B

№ 9

Тело брошено под углом к горизонту. Какая из величин сохраняется при движении тела? Сопротивлением воздуха пренебречь:

A) Кинетическая энергия тела,

B) Импульс тела,

C) Проекция импульса на горизонтальное направление,

D) Проекция импульса на вертикальное направление,

E) Потенциальная энергия тела.

Правильный ответ: C

№ 10

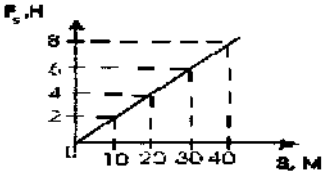
Снаряд массы m, летящий вдоль оси X со скоростью V, разрывается на два одинаковых осколка. Один из них продолжает двигаться в том же направлении со скоростью 2V. Чему равен импульс второго осколка:

A) $-mV$, B) mV, C) $-2mV$, B) 0, E) $2mV$.

Правильный ответ: B

№ 11

Какую работу надо совершить, чтобы остановить маховик, вращающийся с угловой скоростью $\omega = 0{,}5c^{-1}$. Момент инерции маховика относительно оси вращения равен $J = 4 \cdot 10^{-4}\ кг \cdot м^2$:



A) 10^{-4} Дж, B) $2 \cdot 10^{-4}$ Дж, C) $4 \cdot 10^{-8}$ Дж,

D) $5 \cdot 10^{-3}$ Дж, E) $5 \cdot 10^{-5}$ Дж.

Правильный ответ: E

№ 12

Платформа в виде диска радиусом R вращается по инерции с угловой скоростью ω_1. На краю платформы стоит человек, масса которого равна m. С какой угловой скоростью ω_2 будет вращаться платформа, если человек перейдет в ее центр? Момент инерции платформы J. Момент инерции человека рассчитывать как для материальной точки:

A) $\omega_2 = \frac{mR^2}{J}\omega_1$, B) $\omega_2 = \left(\frac{J}{J+mR^2}\right)\omega_1$,

C) $\omega_2 = \frac{J}{mR^2}\omega_1$,D) $\omega_2 = \left(1+\frac{mR^2}{J}\right)\omega_1$.

Правильный ответ: D

№ 13

Пи-ноль-мезон, двигающийся со скоростью 0,8 с (с – скорость света в вакууме) в лабораторной системе отсчета, распадается на два фотона γ_1 и γ_2. В собственной системе отсчета мезона фотон γ_1 был испущен вперед, а скорость фотона γ_2 в лабораторной системе отсчета равна:

A) +1,0 с, B) +0,8 с, C)-0,2 с, D)-1,0 с.

Правильный ответ: A

№ 14

Число степеней свободы одноатомной молекулы при комнатной температуре равно:

A) 6, B) 1, C) 5, D) 3.

Правильный ответ: D

№ 15

Чему равно число степеней свободы молекулы гелия:

A) 1, B) 7, C) 5, D) 6, E) 3.

Правильный ответ: E

№ 16

Как изменилось давление идеального газа, если в данном объеме скорость каждой молекулы газа удвоилась, а концентрация молекул осталась без изменений:

A) Увеличилось в 4 раза, B) Уменьшилось в 4 раза,

C) Увеличилось в 2 раза, O) Уменьшилось в 2 раза,

E) Увеличилось в $\sqrt{2}$ раз.

Правильный ответ: A

№ 17

Из сосуда выпустили половину находящегося в нем газа. Как необходимо изменить абсолютную температуру оставшегося в сосуде газа, чтобы давление его увеличилось в 3 раза:

A) Увеличить в 1,5 раза, B) Уменьшить в 1,5 раза,

C) Увеличить в 6 раз, D) Уменьшить в 6 раз, E) Увеличить в 3 раза.

Правильный ответ: C

№ 18

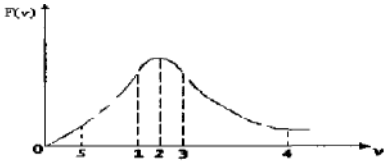
Имеются два сосуда объемом V и 2V соответственно. В первом сосуде находится 1 кмоль газа, во втором – 6 кмолей этого же газа. Давление в сосудах одинаковое. Укажите соотношение между температурами в сосудах:

A) $T_1 = \frac{1}{3}T_2$, B) $T_1 = 6T_2$, C) $T_1 = 3T_2$, D) $T_1 = 12T_2$, E) $T_1 = \frac{1}{6}T_2$.

Правильный ответ: C

№ 19

Укажите на графике функции распределение по скорости наиболее вероятную скорость молекул газа:



A) 1, B) 2, C) 3, D) 4, E) 5

Правильный ответ: B

№ 20

Укажите формулу для расчета средней длины свободного пробега молекул:

A) $\frac{1}{\sqrt{2}\pi d^2 n}$, B) Vt, C) cT, D) $\frac{V}{Z}$, E) $\int V dt$

Правильный ответ: A

№ 21

Укажите основное уравнение, описывающее процесс теплопроводности:

A) $m = -D\frac{dn}{dz}S\tau$, B) $Q = -\lambda\frac{dT}{dz}S\tau$, C) $F = \eta\left|\frac{dV}{dz}\right|S$,

D) $P = -\eta\frac{dV}{dz}S\tau$, E) $U = \frac{m}{M}C_v T$.

Правильный ответ: B

№ 22

Укажите формулу для вычисления работы, совершаемой термодинамической системой при изменении ее объема:

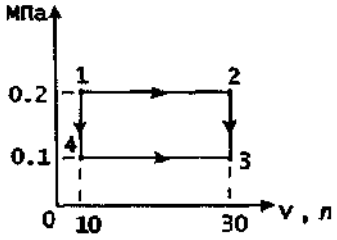
A) $\int_1^2 pdV$, B) $\int_1^2 \frac{dU + pdV}{T}$, C) $\int_1^2 \frac{\delta O}{t}$,

D) $\int_1^2 (dU + pdV)$, E) $\int_1^2 \frac{i}{2}RdT$.

Правильный ответ: A

№ 23

Идеальный газ переходит из состояния 1 в состояние 3 один раз посредством процесса 1-2-3, а в другой раз посредством процесса 1-4-3 как показано на рисунке. Используя данные, найти разность количеств теплоты $Q_{123} - Q_{143}$, получаемых газом в ходе обоих процессов:



A) 4 кДж, B) 3 кДж, C) 6 кДж, D) 1 кДж, E) 2 кДж.

Правильный ответ: E

№ 24

Идеальный газ совершает цикл Карно. Температура T1, нагревателя в 3 раза выше температуры T2 охладителя. Нагреватель передал газу количество теплоты Q = 42 кДж. Какую работу совершил газ:

A) 14 кДж, B) 42 кДж, C) 7 кДж, D) 21 кДж, E) 28 кДж.

Правильный ответ: E

№ 25

2 кг кислорода при температуре 300 К сообщили 300 Дж теплоты. Чему равно изменение энтропии газа:

A) 1 Дж/К, B) 60 Дж/К, C) 0, D) 2 Дж/К, E) 0,5 Дж/К.

Правильный ответ: A

№ 26

Как изменится сила взаимодействия двух точечных зарядов при перенесении их из среды с относительной проницаемостью ε в вакуум (расстояние между зарядами r=const):

A) Увеличится в ε раз, B) Уменьшится ε раз,

C) Уменьшится в $\varepsilon_0\varepsilon$ раз, D) Не изменится,

E) Увеличится в $\varepsilon_0\varepsilon$ раз.

Правильный ответ: A

№ 27

Как определяется поток вектора напряженности электрического поля через конечную поверхность S произвольной формы:

A) $\int \vec{E}d\vec{S}$,B) $ES\cos\alpha$, C) $\vec{E}d\vec{S}$, D) $\int EdS$, E) $\int \vec{E}d\vec{l}$.

Правильный ответ: A

№ 28

Укажите выражение для теоремы о циркуляции вектора напряженности электрического поля в вакууме:

A) $\oint \vec{E}d\vec{S} = q/\varepsilon_0$,B) $\oint \vec{D}\vec{dl} = 0$, C) $\oint \vec{E}\vec{dl} = 0$,

D) $\oint \vec{D}d\vec{S} = q$, E) Ф =E·S

Правильный ответ: C

№ 29

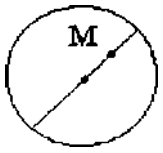
Какую скорость приобретет заряженная частица, пройдя в электрическом поле разность потенциалов 60 В? Масса частицы 3·10-8 кг, заряд 4·10-9 Кл:

A) 16 м/с, B) 4 м/с, C) 12 м/с, D) 80 м/с, E) 64 м/с.

Правильный ответ: B

№ 30

На проводящем шаре диаметром 6 см находится заряд 2·10-8 Кл. Чему равна напряженность поля в точке M:



A) 6·103 В/м, B) 2·105 В/м, C) 3·106 В/м,

D) 0, E) 12·103 В/м.

Правильный ответ: D

№ 31

Укажите формулу, выражающую понятие поляризованности диэлектрика, находящегося в электрическом поле:

A) $P = \frac{I}{c}(1+\rho)$, B) $\vec{P} = \varepsilon_0\kappa\vec{E}$, C) $\vec{P} = m\vec{V}$,

D) $\vec{P} = \vec{D} - \varepsilon_0\vec{E}$, E) $\vec{P} = \frac{\sum \vec{P}_i}{\Delta V}$.

Правильный ответ: E

№ 32

Объемная плотность электростатического поля в вакууме равна:

A) $\frac{CU^2}{2}$, B) $\frac{\varepsilon_0 E^2}{2}$, C) $\frac{q^2}{2C}$, D) $\frac{D^2}{2\varepsilon_0\varepsilon}$, E) $\frac{\varepsilon_0\varepsilon S}{d}$.

Правильный ответ: D

№ 33

Определите плотность тока j в проводнике сечением 1,6 мм2, если за промежуток времени 2 с через него проходит заряд 3,2 Кл:

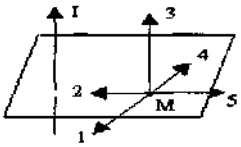
A) j =1 А/мм2, B) j =2 А/мм2, C) j =0,5 А/мм2,

D) j =3 А/мм2, E) j =4 А/мм2.

Правильный ответ: A

№ 34

По длинному прямому проводнику течет ток I. Какое направление имеет $\vec{B}$ вектор индукции магнитного поля в точке M:



A) 1, B) 2, C) 3, D) 4, E) 5.

Правильный ответ: D

№ 35

Для парамагнетика справедливыутверждения:

A) Во внешнем магнитом поле парамагнетик намагничивается в направлении внешнего магнитного поля,

B) Магнитный момент молекул парамагнетика в отсутствие внешнего магнитного поля отличен от нуля,

C) Магнитная восприимчивость парамагнетика не зависит от температуры.

Правильный ответ: A

№ 36

Какая из приведенных ниже формул выражает закон Био-Савара-Лапласа:

A) $d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi}\frac{\left[d\vec{l},\vec{r}\right]}{r^3}$, B) $\overrightarrow{M} = \left[\vec{p}_m,\vec{B}\right]$, C) $\frac{dF}{dl} = k\frac{I_1 I_2}{b}$,

D) $\vec{j}_{\text{полн.}} = \vec{j} + \frac{d\vec{D}}{dt}$, E) $\vec{B} = \mu\vec{H}$.

Правильный ответ: A

№ 37

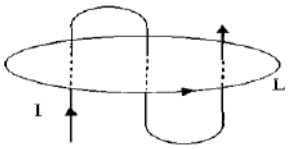
Какое из приведенных ниже выражений определяет понятие магнитного потока:

A) $\int_L \vec{B}d\vec{l}$, B) $\int_S \vec{j}d\vec{S}$, C) $I\left[\vec{l},\vec{B}\right]$, D) $\int_S \vec{B}d\vec{S}$, E) $\int_S \vec{E}d\vec{S}$.

Правильный ответ: D

№ 38

Определить $\oint \vec{B}d\vec{l}$ для контура L, изображённого на рисунке, для следующей конфигурации проводника с током I:

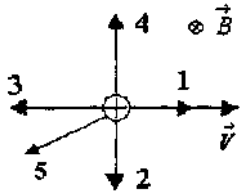


A) $3\mu_0 I$, B) $2\mu_0 I$, C) $\mu_0 I$, D) 0, E) $3\left/\mu_0\right. I$.

Правильный ответ: C

№ 39

На рисунке показано направление вектора скорости $\vec{V}$ положительного заряда. Какое из представленных на рисунке направлений имеет вектор силы, действующий со стороны магнитного поля на этот заряд, если вектор индукции $\vec{B}$ перпендикулярен плоскости рисунка и направлен "от нас":



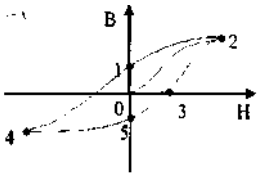
A) 1, B) 2, C) 3, D) 4, E) 5.

Правильный ответ: D

№ 40

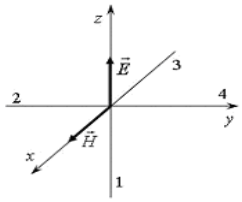
Заряженная частица, влетая со скоростью $\vec{V}$ в однородное магнитное поле с индукцией $\vec{B}$, описывает окружность радиуса R. Какая из указанных формул определяет этот радиус (q, m– заряд и масса частицы):

A) $\frac{B}{mV}$, B) $\frac{mVq}{B}$, C) $\frac{qV}{mB}$, D) $\frac{qB}{mV}$, E) $\frac{mV}{qB}$.
Правильный ответ: E
№ 41
На рисунке приведена петля магнитного гистерезиса для ферромагнетика. Какая точка на графике соответствует понятию "коэрцитивная сила":



A) 1, B) 2, C) 3, D) 4, E) 5.
Правильный ответ: C
№ 42
Какие вещества намагничиваются во внешнем магнитном поле противоположно его направлению:
A) Ферромагнетики, B) Парамагнетики, C) Ферроэлектрики,
D) Диамагнетики, E) Сегнетоэлектрики.
Правильный ответ: D
№ 43
Какое из приведенных выражений определяет объемную плотность энергии магнитного поля: E
A) $\frac{LI^2}{2}$, B) $\mu\mu_0 H$, C) $\frac{I^2}{2L}$, D) $\mu\mu_0 n^2 V$, E) $\frac{\mu\mu_0 H^2}{2}$.
Правильный ответ:
№ 44
Емкостное сопротивление конденсатора при увеличении частоты переменного токам в 2 раза:
A) Уменьшится в 4 раза, B) Уменьшится в 2 раза,
C) Увеличится в 2 раза, D) Увеличится в $\sqrt{2}$ раза.
Правильный ответ: B
№ 45
На сколько изменится фаза колебания, за время одного полного колебания:
A) 0, B) $\frac{\pi}{2}$, C) π, D) 2π, E) $\frac{3\pi}{2}$.
Правильный ответ: D
№ 46
Для некоторой физической величины $\xi(t)$ получены в различных ситуациях дифференциальные уравнения A – E. В каком из рассматриваемых случаев величина $\xi(t)$ совершает гармонические колебания (a>0):
A) $\ddot{\xi} + a = 0$, B) $\ddot{\xi} + a\xi = 0$, C) $a\ddot{\xi} + b\dot{\xi} = 0$,
D) $\ddot{\xi} + \dot{\xi} = a\cos\omega t$, E) $\ddot{\xi} + a\xi = 0$.
Правильный ответ: E
№ 47
Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся вдоль оси OX, имеет вид $\xi = 0,01\sin(10^3 t - 2x)$. Период (в мс) равен:
A) 6,28, B) 2, C) 1.
Правильный ответ: A
№ 48

Точка совершает гармонические колебания. Максимальная скорость точки 10 см/с, максимальное ускорение 40 см/с2. Чему равна круговая частота колебаний:
A) 0,25 рад/с, B) 0,5 рад/с, C) 4 рад/с, D) 2 рад/с, E) 1 рад/с.
Правильный ответ: C
№ 49
Чему равен логарифмический декремент затухания, если период колебаний T=1,5 с, а коэффициент затухания β=2 с-1:
A) 0,75, B) 3, C) 4,5, D) 1,5, E) 6.
Правильный ответ: B
№ 50
В цепь переменного тока включены последовательно резистор, конденсатор и катушка. Амплитуда колебаний напряжения на резисторе 3 В, на конденсаторе 5 В, на катушке 1 В. Какова амплитуда колебаний напряжения на трех элементах цепи:
A) 3 В, B) 5 В, C) 7 В, D) 9 В, E) 6 В.
Правильный ответ: C
№ 51
Волновым движением называют:
A) Возникновение колебаний в какой-нибудь среде,
B) Волны, в которых частицы смещаются вдоль направления распространения волны,
C) Волны, в которых частицы смещаются перпендикулярно к направлению распространения волны,
D) Распространение колебаний в какой-нибудь среде.
Правильный ответ: D
№ 52
Укажите волновое уравнение для упругой волны, распространяющейся в однородной изотропной среде в произвольном направлении (Δ – оператор Лапласа):
A) $\Delta\xi = \frac{1}{\upsilon^2}\frac{\partial^2\xi}{\partial t^2}$, B) $\Delta\vec{E} = \frac{1}{\upsilon^2}\frac{\partial^2\vec{E}}{\partial t^2}$, C) $\Delta\vec{H} = \frac{1}{\upsilon^2}\frac{\partial^2\vec{H}}{\partial t^2}$,
D) $\xi = a\cos(\omega t - \vec{k}\vec{r} + \alpha)$, E) $\xi(x,t) = A\cos(\omega t - kx + \alpha)$.
Правильный ответ: A
№ 53
На рисунке ориентация векторов напряженности электрического $(\vec{E})$ и магнитного $(\vec{H})$ полей в электромагнитной волне. Вектор плотности потока энергии электромагнитного поля ориентирован в направлении:



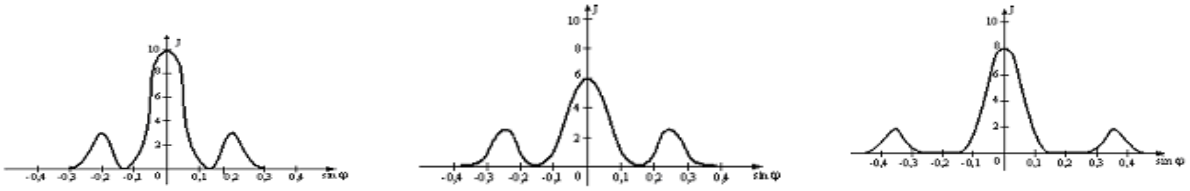
A) 1, B) 2, C) 3, D) 4.
Правильный ответ: D
№ 54
Какие из ниже перечисленных величин являются определяющими при образовании колец Ньютона: 1 – угол падения луча, 2 – радиус кривизны линзы, 3 – толщина плёнки, 4 – длина световой волны:
A) 1, 2 и 4, B) 1, 2 и 3, C) 2, 3 и 4, D) 1, 3 и 4, E) 1 и 2.
Правильный ответ: C
№ 55
При какой разности фаз складываемых колебаний при интерференции будет наблюдаться максимум амплитуды:
A) $\Delta\varphi = \pm(2n+1)\frac{\pi}{4}$, B) $\Delta\varphi = \pm(2n+1)\pi$, C) $\Delta\varphi = \pm 2\pi n$,

D) $0 < \Delta\varphi < \frac{\pi}{2}$, E) $\Delta\varphi = \pm(2n+1)\frac{\pi}{2}$.

Правильный ответ: C

№ 56

Одна и та же дифракционная решетка освещается различными монохроматическими излучениями с разными интенсивностями. Какой рисунок соответствует случаю освещения светом с наименьшей частотой? (J – интенсивность света, φ – угол дифракции).



A) B) C)

Правильный ответ: C

№ 57

Белый свет в спектр можно разложить с помощью:

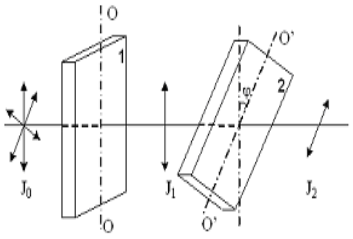
A) Поляризатора, B) Дифракционной решетки,

C) Микроскопа, D) Фотоэлемента

Правильный ответ:B

№ 58

На пути естественного света помещены две пластинки турмалина. После прохождения пластинки 1 свет полностью поляризован. Если J1 и J2 – интенсивности света, прошедшего пластинки 1 и 2 соответственно, и угол между направлениями OO и $O'O'$ $\varphi = 60^\circ$, то J1 и J2 связаны соотношением:



A) $J_2 = \frac{J_1}{4}$, B) $J_2 = J_1$, C) $J_2 = \frac{J_1}{2}$, D) $J_2 = \frac{3}{4}J_1$.

Правильный ответ: C

№ 59

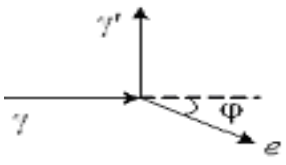
Чему равна работа выхода электрона из метала (в электрон-вольтах), если минимальная энергия фотонов, вызывающих фотоэффект, равна 4,5 эВ:

A) 5,0 эВ, B) 2,25 эВ, C) 9 эВ, D) 4,5 эВ, E) 2,8 эВ.

Правильный ответ: D

№ 60

На рисунке показаны направления падающего фотона (γ), рассеянного фотона (γ′) и электрона отдачи (e). Угол рассеяния 900. Направление движения электрона отдачи составляет угол φ =300. Если импульс рассеянного фотона 2 (МэВ·с)/м, то импульс электрона отдачи (в тех же единицах) равен:

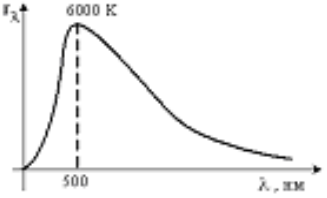


A) 1, B) $\sqrt{3}$, C) 4, D) $2\sqrt{3}$.

Правильный ответ: C

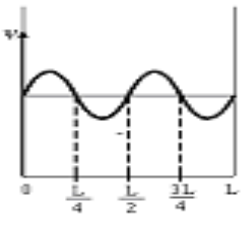
№ 61

На рисунке показана кривая зависимости спектральной плотности энергетической светимости абсолютно черного тела от длины волны при T= 6000 К. Если температуру тела уменшить в 2 раза, то энергетическая светимость абсолютно черного тела уменьшится:



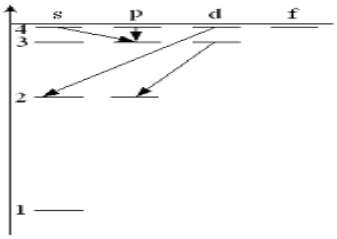
A) в 16 раз, B) в 4 раза, C) в 2 раза, D) в 8 раз.
Правильный ответ: A
№ 62
Согласно гипотезе де Бройля:
A) Свет представляет собой сложное явление, сочетающее в себе свойства электромагнитной волны и свойства потока частиц,
B) При рассеянии рентгеновского излучения на веществе, происходит изменение его длины волны,
C) Все нагретые вещества излучают электромагнитные волны,
D) Частицы вещества наряду с корпускулярными имеют и волновые свойства,
E) Атом излучает фотон при переходе из возбужденного состояния в стационарное.
Правильный ответ: D
№ 63
С какой скоростью движется
Неопределённость импульса электрона при движении его в электронно-лучевой трубке равна Δpx=5·10-27 кг·м/с. Оцените неопределённость координаты электрона (m≈10-30 кг, $\hbar$ ≈10-34 Дж·с):
A) Δx≈10-8м, B) Δx≈10-4 м, C) Δx≈10-3 м,
D) Δx≈10-30 м, E) Δx≈10-34 м.
Правильный ответ: A
№ 64
Положение атома углерода в кристаллической решетке алмаза определено с погрешностью $\Delta x = 0{,}05 нм$. Учитывая, что постоянная Планка $\hbar = 1{,}05 \cdot 10^{-34} Дж \cdot с$, а масса атома углерода $m = 1{,}99 \cdot 10^{-26}$ кг, неопределенность скорости ΔV_x его теплового движения (в м/с) составляет не менее:
A) 1,06, B) 0,943, C) $9{,}43 \cdot 10^{-3}$, D) 106.
Правильный ответ: D
№ 65
Стационарным уравнением Шредингера для частицы в трехмерном ящике с бесконечно высокими стенками является уравнение:
A) $\Delta\psi + \frac{2m}{\hbar^2}(E + \frac{Ze^2}{4\pi\varepsilon_0 r})\psi = 0$, B) $\frac{d^2\psi}{dx^2} + \frac{2m}{\hbar^2}(E - \frac{m\omega_0^2 x^2}{2})\psi = 0$,
C) $\frac{d^2\psi}{dx^2} + \frac{2m}{\hbar^2}E\psi = 0$,D) $\Delta\psi + \frac{2m}{\hbar^2}E\psi = 0$.
Правильный ответ: D

№ 66
Вероятность обнаружить электрон на участке (a,b) одномерного потенциального ящика с бесконечно высокими стенками



вычисляется по формуле $W = \int_a^b \omega dx$, где ω- плотность вероятности, определяемая ψ -функцией. Если ψ -функция имеет вид, указанный на рисунке, то вероятность обнаружить электрон на участке $\frac{3}{8}L < x < L$ равна:

A) $\frac{1}{2}$, B) $\frac{1}{4}$, C) $\frac{5}{8}$, D) $\frac{3}{8}$.
Правильный ответ: C
№ 67
При переходе электрона в атоме с одного уровня на другой закон сохранения момента импульса накладывает определенные ограничения (правило отбора). Если система энергетических уровней атома водорода имеет вид, представленный на рисунке, то запрещенными переходами являются:



A) 4s – 3p, B) 4p –3p,
C) 3d – 2p, D) 4d – 2s.
Правильный ответ: D
№ 68
Укажите формулу, выражающую энергию связи ядра:
A) $m_я - \left[Zm_P + (A-Z)m_N\right]$, B) $\frac{\Delta m \cdot c^2}{A}$, C) $m_я \cdot c^2$,
D) $\left[Zm_P + (A-Z)m_N\right]\cdot c^2 - m_я \cdot c^2$, E) $\left[Zm_P + (A-Z)m_N\right]\cdot c^2$.
Правильный ответ: E
№ 69
Активностью радиоактивного препарата называется:
A) Число распадов, происходящих в препарате за единицу времени,
B) Суммарная энергия частиц, излучаемых препаратом за единицу времени,
C) Время, за которое распадается половина первоначального количества ядер,
D) Среднее время жизни радиоактивного ядра,
E) Число распадов, приводящих к уменьшению первоначального количества ядер на 1 %.
Правильный ответ: A
№ 70
Какая из формул выражает закон радиоактивного превращения:
A) $\tau = \frac{1}{\lambda}$, B) $T = \frac{\ln 2}{\lambda}$, C) $N = N_0 \exp(-\lambda t)$,
D) $N_0/2 = N_0 \exp(-\lambda T)$, E) $A = \frac{dN}{d\lambda}$.
Правильный ответ: C
№ 71
Укажите зарядовое Z и массовое A числа частицы X, образовавшейся в результате ядерной реакции 4 9Be+1 2H→5 10B+X:
A) Z=5, A=11, B) Z=3, A = 7, C) Z=1, A=1,
D) Z=0, A =12, E) Z=0, A=1.
Правильный ответ: E
№ 72
Ядро атома состоит из:
A) Фотонов,
B) Нейтронов,
C) Протонов и нейтронов,
D) Электронов и протонов.
Правильный ответ: C
№ 73
Магнитными и электрическими полями не отклоняется:

A) Альфа-излучение,
B) Гамма-излучение,
C) Поток протонов,
D) Бета-излучение.
Правильный ответ: B
№ 74
В сильном взаимодействии не принимают участие:
A) Протоны,
B) Электроны,
C) Нейтроны,
D) Фотоны.
Правильный ответ: B

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов
Что не подходит под определение тангенциального ускорения:
A) Быстрота изменения вектора скорости,
B) Составляющая полного ускорения, перпендикулярная вектору скорости,
C) Составляющая полного ускорения, характеризующая изменение вектора скорости по величине,
D) Составляющая полного ускорения, характеризующая изменение вектора скорости по направлению,
E) Быстрота изменения радиус – вектора.
Правильный ответ: A, B, D, E
№2
Твердое тело вращается вокруг оси Z. Зависимость угла поворота от времени t описывается законом $\varphi = At - \frac{Bt^2}{2}$, где A и B положительные постоянные. В момент времени t тело остановится. Вберите все не верные утверждения
A) $t = \frac{2A}{B}$, B) $t = \frac{2B}{A}$, C) $t = \frac{A}{2B}$, D) $t = \frac{A}{4B}$, E) $t = \frac{A}{B}$.
Правильный ответ: A, B, C, D
№3
Под действием постоянной силы $F = 10H$ тело движется прямолинейно так, что зависимость координаты x от времени описывается уравнением $x = At^2$. Постоянная A=2 м/с2. Тогда масса тела не равна:
A) 2кг, B) 5 кг, C) 8 кг, D) 20кг, E) 2,5 кг.
Правильный ответ: A, B, C, D
№ 4
Под определение консервативных сил не попадают силы:
A) Работа которых не зависит от формы пути, по которому частица перемещается из одной точки в другую,
B) Работа которых зависит от формы пути,
C) Одинаковые по величине и по направлению во всех точках поля,
D) Направление которых проходит через неподвижный центр, а величина не зависит от расстояния до этого центра,
E) Одинаковые по направлению во всех точках поля.
Правильный ответ: B, C, D, E
№ 5
Не верно следующее определение мощности:
A) Число частиц в единице объема,

B) Быстрота совершения работы,
C) Масса вещества, содержащаяся в единице объема,
D) Путь пройденный телом в единицу времени.
Правильный ответ: A, C, D
№ 6
Кинетическая энергия вращательного движения не зависит от:
A) Вращающего момента, B) Только угловой скорости,
C) Только момента инерции, D) Момента инерции и угловой скорости.
Правильный ответ: A, B, C
№ 7
Турбулентное течение – это течение, при котором:
A) Слои жидкости не смешиваются между собой вдоль потока,
B) Слои жидкости вихреобразно перемешиваются между собой вдоль потока,
C) Слои жидкости перемешиваются между собой перпендикулярно потоку.
Правильный ответ: B, C
№ 8
Что не является причиной, вызывающей процесс внутреннего трения (вязкости):
A) Градиент концентрации молекул,
B) Градиент температуры,
C) Градиент скорости упорядоченного движения молекул,
D) Градиент скорости хаотического движения молекул,
E) Градиент плотности.
Правильный ответ: A, B, D, E
№ 9
Какая величина не является силовой характеристикой магнитного поля:
A) Магнитный момент $\vec{p}_m$, B) Вектор магнитной индукции $\vec{B}$.
C) Сила Ампера, D) Сила Лоренца, E) Магнитный поток.
Правильный ответ: A, C, D, E
№ 10
Заряженная частица, влетевшая в однородное магнитное поле, движется по окружности. Под каким углом к направлению силовых линий поля не могла влететь частица:
A) 180°, B) 90°, C) 45°, D) 0°, E) 60°.
Правильный ответ: A, C, D, E
№ 11
Ток создается:
A) Положительными ионами, B) Электронами,
C) Отрицательными заядами, D) Только незаряженными частицами.
Правильный ответ: A, B, C
№ 12
Что не выражает уравнение $\vec{j} = \sigma \vec{E}$:
A) Понятие плотности тока,
B) Закон Джоуля-Ленца в дифференциальной форме,
C) Обобщенный закон Ома,
D) Закон Ома в дифференциальной форме,
E) Вектора Умова.
Правильный ответ: A, B, C, E
№ 13
На вертикально и горизонтально отклоняющие пластины осциллографа поданы напряжения $U_x = A\sin\omega t$ и $U_y = B\cos\omega t$. Какой не может быть траектория луча на экране осциллографа:

A) Прямая, B) Эллипс, C) Окружность,
D) Фигура Лиссажу, E) Парабола.
Правильный ответ: D, E
№ 14
Какая из приведённых формул не выражает условие дифракционного максимума при прохождении лучей через дифракционную решётку (d=a+b – постоянная решётки):
A) $a\sin\alpha = k\lambda$, B) $a\sin\alpha = (2k+1)\frac{\lambda}{2}$, C) $b\sin\alpha = k\lambda$,
D) $d\sin\alpha = k\lambda$, E) $d\sin\alpha = (2k+1)\frac{\lambda}{2}$.
Правильный ответ: A, B, C, E
№ 15
При фотоэффекте кинетическая энергия электронов не зависит от:
A) длины волны падающего света,
B) частоты падающего света,
C) коэффициента отражения падающего света,
D) интенсивности света.
Правильный ответ: C, D
№ 16
Какое из приведённых ниже утверждений относительно скорости фотона является не правильным:
A) Скорость фотона может принимать любые значения, кроме нуля,
B) Скорость фотона всегда равна c = 3·108 м/с,
C) Скорость фотона зависит от его частоты,
D) Скорость фотона равна c или меньше c (в веществе),
E) Скорость фотона равна нулю.
Правильный ответ: A, C, D, E
№ 17
Длина волны де Бройля не определяется формулой:
A) λ=cT, B) λ=2πc/ω, C) λ=h/(mv), D) λ=dsinφ, E) λ=ln2/T.
Правильный ответ: A, B, D, E
№ 18
Чему не равна релятивистская масса фотона:
A) 0, B) $\frac{\hbar\omega}{c}$, C) $\frac{\hbar\omega}{c^2}$, D) $\hbar\omega$, E) $\hbar k$.
Правильный ответ: A, B, D, E

Тип заданий: расчетная задача
Определить силу натяжения каната при подъеме лифта массой m=1500 кг с ускорениема=1,8 м/с2.
Правильный ответ: 17.4 кН
Определить силу давления автомобиля массой m=5 т на мост в верхней его части, если радиус кривизны моста R=100 м. Скорость движения автомобиля v=36 км/ч.
Правильный ответ: 44 кН
Барабан молотилки вращается с частотой n=180 об/мин. При торможении он остановился через 6,3 с. Определить тормозящий момент, если момент инерции барабана J=400 кг м2.
Правильный ответ: 1200 м*Н
Сколько молекул содержится в 2 г кислорода?
Правильный ответ: 3.75*1022

Определить температуру водорода массой m=150 г, находящегося в баллоне ёмкостью V=25 л при давлении p=12,1 МПа.
Правильный ответ: 485 К
Определить полную кинетическую энергию молекул, содержащихся в одном киломоле азота при температуре t=7ºС.
Правильный ответ: 6232,5 кДж
На обмотке очень тонкой короткой катушки с числом витков n=5 и радиусом R=10 см течёт ток силой I=2 А. Определить индукцию магнитного поля в центре катушки.
Правильный ответ: 62,8 мкТл
Определить угол падения луча на поверхность зеркала (стекло), если отражённый луч максимально поляризован.
Правильный ответ: 56,30

Информатика (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Информационный шум - это:
бесполезные сведения
необходимые сведения
полезные сведения
совокупность всей информации
Правильный ответ: 1

Трехслойный диск, изготовленный из стекла или прочной пластмассы - это:
жесткий диск
лазерный диск
гибкий магнитный диск
Правильный ответ: 2

Процесс формирования определенного представления информации называется:
сведение информации
конвертирование информации
кодирование информации
программирование информации
Правильный ответ: 3

Соответствие между набором букв и числами называется:
представлением символов
кодировкой символов
эквивалентностью свойств символов
таблицей символов
Правильный ответ: 2

Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
полезной
достоверной
полной
объективной
Правильный ответ: 2

Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?

полной
актуальной
объективной
эргономичной
Правильный ответ: 1

Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
полной
актуальной
объективной
эргономичной
Правильный ответ: 3

Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
защищенная информация
достоверная информация
эргономичная информация
полезная информация
Правильный ответ: 4

Актуальность информации означает:
важность для настоящего времени
независимость от чьего-либо мнения
удобство формы или объема
возможность ее получения данным потребителем
Правильный ответ: 1

Доступность информации означает:
важность для настоящего времени
независимость от чьего-либо мнения
удобство формы или объема
возможность ее получения данным потребителем
Правильный ответ: 4

Защищенность информации означает:
невозможность несанкционированного использования или изменения
независимость от чьего-либо мнения
удобство формы или объема
возможность ее получения данным потребителем
Правильный ответ: 1

Эргономичность информации означает:
невозможность несанкционированного использования или изменения
независимость от чьего-либо мнения
удобство формы или объема
возможность ее получения данным потребителем
Правильный ответ: 3

Сообщение информативно, если оно:
пополняет знания человека
содержит новые сведения
содержит новые и понятные сведения

Правильный ответ: 3

Неопределенность знаний о событии – это:
неинформативное сообщение
количество возможных результатов события
новые сведения
понятные сведения
Правильный ответ: 2

Наименьшая единица измерения информации называется:
байт
мегабайт
гигабайт
бит
Правильный ответ: 4

Система хранения файлов на запоминающем устройстве называется:
формат файлов
последовательность байтов
двоичная структура
файловая структура
Правильный ответ: 4

Файл, для кодировки которого используется только 127 первых чисел, называется:
ASCI-файлом
ACSII-файлом
ASCII-файлом
ACII-файлом
Правильный ответ: 3

В каких системах счисления от положения цифры в записи числа не зависит величина, которую она обозначает:
логических
структурных
позиционных
непозиционных
Правильный ответ: 4

При задании различных оттенков цвета при кодировании графической информации, широко применяется следующая система счисления:
двоичная
восьмеричная
шестнадцатеричная
десятичная
Правильный ответ: 3

Сколько существует основных форматов представления чисел в памяти компьютера?
0
1
2
3
4

5
Правильный ответ: 3

В том, что в кодовой таблице ASCII латинские буквы располагаются в алфавитном порядке, заключается:
принцип структурного кодирования алфавита
принцип упорядоченного кодирования алфавита
принцип последовательного кодирования алфавита
принцип системного кодирования алфавита
Правильный ответ: 3

Объекты векторного изображения, в отличии от растровой графики:
могут изменять свои размеры без потери качества
не могут изменять свои размеры без потери качества
не могут изменять свои размеры вообще
Правильный ответ: 1

После второй мировой войны в СССР появилась машина на электронных лампах, которая называлась:
"МЭСМ"
"ENIAC"
"Марк-1"
"Марк"
Правильный ответ: 1

Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
в двоичной знаковой системе
в десятичной знаковой системе
в виде символов и чисел
только в виде символов латинского алфавита
Правильный ответ: 1

Данные – это:
информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
числовая и текстовая информация
звуковая и графическая информация
Правильный ответ: 1

Программа – это:
информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
числовая и текстовая информация
звуковая и графическая информация
Правильный ответ: 2

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
процессор
устройства ввода
оперативная память
устройства вывода
Правильный ответ: 1

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
в оперативную память
в постоянную память
в долговременную память
Правильный ответ: 1

Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
разрядность процессора
тактовая частота
объем внутренней памяти компьютера
производительность компьютера
Правильный ответ: 1

Количество тактов в секунду – это:
разрядность процессора
тактовая частота
объем внутренней памяти компьютера
производительность компьютера
Правильный ответ: 2

Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
в оперативной памяти
в постоянной памяти
в долговременной памяти
Правильный ответ: 2

Для долговременного хранения информации используется:
внешняя память
оперативная память
постоянная память
Правильный ответ: 1

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:
монитор
сканер
мышь
модем
принтер
Правильный ответ: 2

Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 1

Операционные системы - это … программы:
системные
системы программирования

прикладные
Правильный ответ: 1

Драйверы устройств - это … программы:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 1

Антивирусные программы - это … программы:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 1

Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 3

Текстовые редакторы - это … программы:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 3

Графические редакторы - это … программы:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 3

Электронные таблицы - это … программы:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 3

Системы управления базами данных - это … программы:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 3

Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 2

Программа, управляющая работой устройства:
текстовый редактор
электронная таблица
драйвер
антивирусная программа
Правильный ответ: 3

Принтеры, использующие для получения изображения механический принцип, называют:
струйными
матричными
лазерными
Правильный ответ: 2

Программа, которая управляет аппаратными и программными средствами компьютера, предназначенными для выполнения задач пользователя называется:
операционная система
BIOS
Norton Commander
командный процессор DOS
Правильный ответ: 1

Файл – это:
единица измерения информации
программа или данные на диске, имеющие имя
программа в оперативной памяти
текст, распечатанный на принтере
Правильный ответ: 2

Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:
файл
папка
ярлык
программа
Правильный ответ: 2

Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.
txt
proba.txt
DOC
C:\DOC\proba.txt
Правильный ответ: 3

Корневая папка в ОС обозначается так:
~
\
/
.
..
*
Правильный ответ: 2

В адресе электронной почты имя пользователя и имя сервера разделяются символом:
@
:
/
!
Правильный ответ: 1

Единичный элемент растровой карты называется:
точка
пиксел
ячейка
блок
гамма
Правильный ответ: 2

Кривая, посредством которой описывается та или иная геометрическая фигура называется:
спрайт
фрактал
сплайн
фильтр
Правильный ответ: 3

Дигитайзеры - это:
карманные компьютеры
минисканеры
графические планшеты
слайд-сканеры
минипринтеры
Правильный ответ: 3

Word по умолчанию сохраняет текстовые файлы в собственном двоичном формате с расширением:
.rtf
.doc
.txt
.xls
Правильный ответ: 2

Абзац в текстовом редакторе – это:
фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
текст, начинающийся с отступа
текст, начинающийся несколькими пробелами
одна строка текста
Правильный ответ: 1

К операциям форматирования абзаца относятся:
выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
начертание, размер, цвет, тип шрифта
удаление символов
копирование фрагментов текста
Правильный ответ: 1

К операциям форматирования символов относятся:
выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
начертание, размер, цвет, тип шрифта
удаление символов
копирование фрагментов текста
Правильный ответ: 2

При создании многостраничных документов почти всегда в верхней или нижней части страницы помещают дополнительную информацию, называемую:
вставками
колонками
колонтитулами
разделами
Правильный ответ: 3

Языком разметки гипертекста является:
CSS
JavaScript
HTML
PHP
Правильный ответ: 3

Текстовый файл, имеющий специальные метки, называемые тегами, которые впоследствии опознаются браузером и используются им для отображения содержимого файла на экране компьютера называется:
гипертекстовый документ
гиперссылка
структурный документ
метка
Правильный ответ: 1

Разрешающая способность изображения – это:
количество точек по горизонтали
количество точек по вертикали
количество точек на единицу длины
Правильный ответ: 3

Совокупность правил, используемых для определения истинности или ложности логических предложений называется:
исчисление высказываний
сравнение высказываний
определение высказываний
представление высказываний
Правильный ответ: 1

Кто описал алгебру, основанную на операторах И, ИЛИ и НЕ и булевых переменных, которые принимают только два значения:
Рене Декарт
Джордж Буль
Исаак Ньютон

Бенджамин Франклин
Евклид
Правильный ответ: 2

Электронные таблицы предоставляют пользователю компьютерный вариант:
учетной книги для проведения расчетов
рабочей книги для проведения расчетов
отчетной книги для проведения расчетов
годовой книги для проведения расчетов
Правильный ответ: 2

В электронных таблицах столбцы таблицы нумеруются:
числами
строчными латинскими буквами
заглавными латинскими буквами
Правильный ответ: 3

В электронных таблицах последовательность значений, ссылок на ячейки, имен, функций или операторов, которые содержатся в ячейке и возвращают новое значение на основе существующих - это:
формула
числа
текст
график
Правильный ответ: 1

Электронная таблица – это:
приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
программные средства, осуществляющие поиск информации
приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
Правильный ответ: 1

Документ в электронной таблице называется:
рабочая книга
рабочий лист
таблица
ячейка
Правильный ответ: 1

Рабочая книга состоит из:
строк и столбцов
рабочих листов
таблиц
ячеек
Правильный ответ: 2

Какие данные не могут находиться в ячейке электронной таблицы?
формула
лист
текст

число
Правильный ответ: 2

В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
ошибка
формула
текст
число
Правильный ответ: 3

В ячейку введены символы =A1+Б1. Как Excel воспримет эту информацию?
ошибка
формула
текст
число
Правильный ответ: 1

В ячейку введены символы =B3*C3. Как Excel воспримет эту информацию?
ошибка
формула
текст
число
Правильный ответ: 2

Материальный или мысленно представляемый объект, замещающий в процессе изучения объект-оригинал, и сохраняющий значимые для данного исследования типичные его черты:
модель
макет
тестовый стенд
Правильный ответ: 1

Процесс изучения строения и свойств оригинала с помощью модели называется:
тестирование
моделирование
эксперимент
макетирование
Правильный ответ: 2

Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, допускающая исследование с помощью последующего перенесения свойств изучаемых процессов и явлений с модели на объект на основе теории подобия называется:
материальным
идеальным
физическим
аналоговым
теоретическим
простым
Правильный ответ: 3

Какое моделирование основано на мыслимой аналогии:

идеальное
дискретное
материальное
теоретическое
Правильный ответ: 1

Как называется моделирование, использующее в качестве моделей знаковые преобразования какого-либо вида: схемы, графики, чертежи, формулы, наборы символов:
материальное
знаковое
физическое
аналоговое
простое
идеальное
Правильный ответ: 2

Какое моделирование подразумевает использование вычислительной техники для проведения экспериментов с моделью:
материальное
физическое
математическое
компьютерное
Правильный ответ: 4

Как называется модель реального процесса или явления, реализованная компьютерными средствами:
компьютерная
физическая
материальная
идеальная
Правильный ответ: 1

Если состояние системы меняется со временем, то модели называют:
статическими
динамическими
стагнационными
развивающимися
Правильный ответ: 2

Если состояние системы не меняется со временем, то модели называют:
динамическими
развивающимися
статическими
стагнационными
Правильный ответ: 3

Как называется метод исследования при котором, построив модель, можно многократно возвращаться к начальному состоянию и наблюдать за ее поведением:
имитационным моделированием
экспериментальным моделированием
экстремальным моделированием
лабораторным моделированием

Правильный ответ: 1

Если состояние системы в произвольный момент времени характеризуется лишь ее предыдущим состоянием и набором правил, регламентирующих ее переход, то она называется:
секцией
автоматом
блоком
стеком
Правильный ответ: 2

Игры, которые в той или иной степени имитируют процессы, происходящие в реальной жизни называются:
симулирующими
моделирующими
имитирующими
воспроизводящими
реализующими
Правильный ответ: 2

Концепция, позволяющая иметь различные реализации для одного и того же метода, которые будут выбираться в зависимости от типа объекта, переданного методу при вызове называется:
инкапсуляция
наследование
полиморфизм
итерация
Правильный ответ: 3

База данных – это:
комплекс программных и языковых средств, необходимых для добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации
совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области
Правильный ответ: 4

Реляционная модель базы – это:
совокупность таблиц, состоящих из записей и полей; информации об индексах и связях; хранимых процедур
совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
набор правил программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области
Правильный ответ: 1

Предметная область – это:
совокупность таблиц, состоящих из записей и полей; информации об индексах и связях; хранимых процедур
совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
набор правил, обеспечивающих соответствие ключевых значений в связанных таблицах
Правильный ответ: 3

Таблица базы данных – это:
регулярная структура, состоящая из однотипных записей, разбитых на поля
комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации базы данных
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
служебная информация, содержащая упорядоченные сведения о ключевых значениях
функциональная зависимость между объектами
Правильный ответ: 1

Система управления базой данных (СУБД) – это:
регулярная структура, состоящая из однотипных записей, разбитых на поля
комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации базы данных
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
служебная информация, содержащая упорядоченные сведения о ключевых значениях
программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области
Правильный ответ: 2

Связь между таблицами базы данных – это:
регулярная структура, состоящая из однотипных записей, разбитых на поля
комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации базы данных
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
служебная информация, содержащая упорядоченные сведения о ключевых значениях
функциональная зависимость между объектами
Правильный ответ: 5

Ключ таблицы базы данных – это:
поле или строковое выражение, образованное из значений нескольких полей, по которому можно определить значения других полей для одной или нескольких записей таблицы
поле или строковое выражение, образованное из значений нескольких полей, по которому можно однозначно идентифицировать строку в таблице
программный модуль, сохраняемый в базе данных для выполнения определенных операций с информацией базы
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области

набор правил, обеспечивающих связи между таблицами в базе данных
Правильный ответ: 1

Концептуальная модель предметной области
отображает информационные объекты и их свойства без указания способов физического хранения информации
отражает все свойства (атрибуты) информационных объектов базы и связи между ними с учетом способа их хранения – используемой СУБД
база данных, соответствующая определенной логической модели
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
Правильный ответ: 1

Физическая модель предметной области
отображает информационные объекты и их свойства без указания способов физического хранения информации
отражает все свойства информационных объектов и связи между ними с учетом способа их хранения
база данных, соответствующая определенной логической модели
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
Правильный ответ: 2

Информационная система – это:
комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации информации базы данных, добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации
поименованная совокупность таблиц, экранных форм, отчетов, запросов, относящихся к определенной предметной области
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области
Правильный ответ: 5

Иерархическая модель данных состоит из:
набора экземпляров одного типа, образующих дерево с одним корневым объектом
набора записей и набора связей с любым числом других записей
совокупности таблиц со связями по ключевым значениям
многомерных таблиц, созданных с использованием объектно-ориентированных методов
множества баз данных, управляемых одной СУБД
Правильный ответ: 1

Сетевая модель данных состоит из:
набора экземпляров одного типа, образующих дерево с одним корневым объектом
набора записей и набора связей с любым числом других записей
совокупности таблиц со связями по ключевым значениям
многомерных таблиц, созданных с использованием объектно-ориентированных методов
множества баз данных, управляемых одной СУБД
Правильный ответ: 2

Реляционная модель данных состоит из:
набора экземпляров одного типа, образующих дерево с одним корневым объектом
набора записей и набора связей с любым числом других записей
совокупности таблиц со связями по ключевым значениям
многомерных таблиц, созданных с использованием объектно-ориентированных методов
множества баз данных, управляемых одной СУБД
Правильный ответ: 3

Сущность в теории реляционных баз данных - это:
обособленный объект или событие, имеющий определенный набор свойств - атрибутов
набор всех допустимых значений, которые может содержать атрибут
формальный метод анализа отношений на основе их первичного ключа и существующих функциональных зависимостей
функциональная зависимость между объектами
математические принципы, вытекающие из теории множеств и логики предикатов
Правильный ответ: 1

Отношение в теории реляционных баз данных - это:
основной объект базы данных, состоящий из кортежей и имеющий определенный набор свойств - атрибутов
набор всех допустимых значений, которые может содержать атрибут
формальный метод анализа отношений на основе их первичного ключа и существующих функциональных зависимостей
функциональная зависимость между объектами
математические принципы, вытекающие из теории множеств и логики предикатов
Правильный ответ: 1

Связь между сущностями - это:
ассоциации между сущностями
функциональная зависимость, образованная с использованием ключевых значений
зависимость между сущностями, образованная с использованием простых атрибутов
функциональная зависимость, образованная с использованием составных ключей
набор правил, обеспечивающих соблюдение условий ссылочной целостности
Правильный ответ: 1

Связь между таблицами реляционной базы данных - это:
ассоциации между сущностями
функциональная зависимость, образованная с использованием ключевых значений
зависимость между сущностями, образованная с использованием простых атрибутов
функциональная зависимость, образованная с использованием составных ключей
набор правил, обеспечивающих соблюдение условий ссылочной целостности
Правильный ответ: 2

Связи между ключевыми значениями в реляционной модели бывают:
"один к одному", "один ко многим", "многие ко многим"
только "один к одному"
только "один ко многим"
только "многие ко многим"
"один к одному", "один ко многим", "многие ко многим", "многие к одному ко многим"
Правильный ответ: 2

Информация базы данных Microsoft Access хранится:
в таблицах
в формах
в отчетах
в запросах
в страницах доступа
Правильный ответ: 1

Связи типа "один-ко-многим" между таблицами в базе данных Microsoft Access устанавливаются между:
уникальным индексом главной таблицы и полем связанной таблицы
двумя одинаковыми полями главной и связанной таблиц
двумя уникальными индексами главной и связанной таблицы
уникальным индексом дочерней таблицы и полем главной таблицы
Правильный ответ: 1

Точный набор инструкций, описывающих последовательность действий некоторого исполнителя для достижения результата, решения некоторой задачи за конечное время, носит название…
правило
алгоритм
структура
Правильный ответ: 2

Алгоритмы, вызывающие сами себя до тех пор, пока не будет достигнуто некоторое условие возвращения, носят название
циклические
рекурсивные
коммутативные
Правильный ответ: 2

Алгоритмы, предназначенные для вычислительных машин, способных выполнять несколько операций одновременно, называются …
параллельные
маркированные
модульные
Правильный ответ: 1

Алгоритм, который пытается выдать лучшие результаты путём постоянной подстройки под входные данные, носит название …
аддитивный алгоритм
адаптивный алгоритм
априорный алгоритм
Правильный ответ: 2

Какой тип алгоритмов применяют при сжатии без потерь?
адаптивный
когнитивный
деструктивный
Правильный ответ: 1

Транслятор, выполняющий преобразование программы, составленной на исходном языке, в объектный модуль, носит название
компилятор
имитатор
детерминатор
Правильный ответ: 1

Трансляция программы на язык, близкий к машинному, носит название
интеграция
компиляция
сегрегация
Правильный ответ: 2

Примитивный тип данных в информатике, которые могут принимать два возможных значения, иногда называемых правдой и ложью, носит название
истинный тип
логический тип
структурный тип
Правильный ответ: 2

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

Совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств обозначается термином:
программирование
information
информатика
computer science
Правильный ответ: 3, 4

Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности называется:
компьютерная технология
информационная технология
прикладная математика
прикладная информатика
Правильный ответ: 1, 2, 4

Свойствами информации являются:
достоверность
полнота
ценность
актуальность
ясность
понятность
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Обычно файл имеет:
имя

время создания
атрибуты
время модификации
Правильный ответ: 1, 2. 3, 4

В ЭВМ используют двоичную систему потому, что она имеет ряд следующих преимуществ:
представление информации посредством только двух состояний надежно и помехоустойчиво
для ее реализации используются технические элементы с двумя возможными состояниями
возможно применение аппарата булевой алгебры для выполнения логических преобразований информации
двоичная арифметика проще десятичной
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Перевести целое число из десятичной системы в двоичную можно следующими способами:
разложить данное число по степеням двойки
применить операцию деления в столбик
применить операцию умножения в столбик
разложить данное число по степеням разряда
Правильный ответ: 1, 2

Процесс измерения напряжения через равные промежутки времени и записи полученных значений в память компьютера называется:
детерминацией
дискретизацией
оцифровкой
квантованием
Правильный ответ: 2, 3

Различают следующие типы компьютеров:
суперкомпьютеры
специализированные компьютеры-серверы
встроенные компьютеры-невидимки
персональные компьютеры
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Обмен информацией между отдельными устройствами ЭВМ производится по следующим многоразрядным шинам:
шине данных
шине адресов
шине контроля
шине управления
Правильный ответ: 1, 2, 4

В состав ЭВМ входят следующие компоненты:
memory
storage devices
CPU
input devices

output devices
communication devices
telecommunication devices
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

К устройствам хранения информации можно отнести:
hard discs
cdroms
floppy discs
Zip and Jaz Iomega discs
magnetic tapes
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Устройствами ввода являются:
мышь
сканер
принтер
клавиатура
Правильный ответ: 1, 2, 4

К устройствам вывода относятся:
монитор
сканер
мышь
модем
принтер
Правильный ответ: 1, 5

На системной плате расположены:
центральный микропроцессор
оперативная память
контроллеры устройств
разъемы (слотов) для подключения к ней плат расширения
жесткий диск
дисководы гибких, лазерных или других дисков
блок питания системного блока
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Внутри системного блока находятся:
материнская (системная) плата
сканер
жесткий диск
дисководы гибких, лазерных или других дисков
блок питания
платы расширения
клавиатура
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Суть программного принципа управления компьютером заключается в том, что:
программа вычислений вводится в память ЭВМ и хранится в ней наравне с исходными числами

команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от символов
команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от чисел
Правильный ответ: 1, 3

Компьютерные вирусы ставят перед собой следующие задачи:
выполнить
заразить
уничтожить
размножиться
Правильный ответ: 1, 2, 4

Отметьте программы, которые являются антивирусами:
DrWeb
Antiviral Toolkit Pro
ADInf
AVP
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Основными признаками появления в системе вируса являются:
замедление работы некоторых программ
увеличение размеров файлов
появление не существовавших ранее "странных" файлов
уменьшение объема доступной оперативной памяти
внезапно возникающие разнообразные видео и звуковые эффекты
заметное снижение скорости работы в Интернете
жалобы от провайдера о том, что к нему приходят всякие непонятные письма
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Свобода программного обеспечения состоит из:
свободы изучать код
свободы модифицировать код
свободы публиковать код
свободы тиражировать код
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Графические файлы имеют расширение:
.txt
.doc
.exe
.xls
.bmp,
.wmf
.mdb
Правильный ответ: 5, 6

Кроме букв и цифр имя и расширение файла могут состоять из следующих символов:
"$"
"-"
"#"
"&"

"@"
"!"
"%"
"^"
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Linux является:
многопользовательской системой
монопользовательской системой
монозадачной системой
многозадачной системой
Правильный ответ: 1, 4

Какие ключевые понятия составляют основу Интернет:
узловой компьютер
канал передачи данных
протокол TCP/IP
протокол FTP
Правильный ответ: 1, 2, 3

Специальными программами просмотра гипертекста являются:
Mozilla Firefox
Internet Explorer
Netscape Navigator
Opera
Mozilla Thunderbird
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Для того чтобы облегчить поиск документов в интернет были созданы:
каталоги WEB-серверов
поисковые машины
поисковые каталоги
поисковики WEB-серверов
Правильный ответ: 1, 2

Поисковыми серверами являются:
Google
AltaVista
Yahoo!
Rambler
Яndex
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Выберите правильные ответы:
Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны
Правильный ответ: 1, 3

Потеря информации происходит из-за:
импульсных помех электропитания
действия компьютерных вирусов
неисправной аппаратной части ПК
Правильный ответ: 1, 2, 3

При векторном кодирования графической информации, рисунок представляется в виде комбинации простых геометрических фигур:
точек
отрезков прямых
кривых
окружностей
прямоугольников
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

В компьютерной графике применяются следующие цветовые модели:
RGB
CMYK
FTR
HSB
Правильный ответ: 1, 2, 4

К основными характеристиками сканера относятся:
оптическое разрешение
глубина цвета
количество светофильтров
динамический диапазон
Правильный ответ: 1, 2, 4

Различают две основные группы программ подготовки текстовых документов:
текстовые редакторы
текстовые верстальщики
текстовые препроцессоры
текстовые процессоры
Правильный ответ: 1, 4

Процесс форматирования абзацев включает в себя:
выравнивание абзацев
установку абзацных отступов
установку отступа первой строки абзаца
установку расстояния между строками
установку расстояния между абзацами
контроль положения абзаца на странице
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Графика каких форматов может быть импортирована в Word:
BMP
PCX
TIF
EPS
GIF
PIC

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

В среде Word колонтитулы бывают:
верхние
нижние
приконцевые
Правильный ответ: 1, 2

В электронных таблицах каждая ячейка имеет уникальный адрес, составленный из имен:
столбца
строки
таблицы
листа
Правильный ответ: 1, 2

В электронных таблицах при указании адреса той или иной ячейки используют следующие адресации:
относительную
абсолютную
локальную
глобальную
Правильный ответ: 1, 2

Различают следующее моделирование:
материальное
идеальное
простое
сложное
Правильный ответ: 1, 2

Материальное моделирование делится на:
дискретное
теоретическое
физическое
аналоговое
Правильный ответ: 3, 4

Для построения моделей используют следующие принципы:
дедуктивный
индуктивный
логического анализа
философского анализа
Правильный ответ: 1, 2

Технология моделирования требует от исследователя умения:
корректно формулировать проблемы и задачи
прогнозировать результаты
проводить разумные оценки
выделять главные и второстепенные факторы для построения моделей
находить аналогии и выражать их на языке математики
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Для моделирования равномерно распределенных в интервале от 0 до 1 случайных чисел используется:
аппаратное устройство
датчик случайных чисел
стек случайных чисел
специальная компьютерная программа
Правильный ответ: 2, 4

По одной из классификаций языки программирования делятся на:
директивные
декларативные
объектно-ориентированные
Правильный ответ: 1, 2, 3

Директивные языки называются также:
процедурными
императивными
структурными
интерпретируемыми
Правильный ответ: 1, 2

К директивным языкам относятся такие языки программирования, как:
Algol
Fortran
Basic
Pascal
C
C++
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Объектно-ориентированными языками программирования являются:
C++
Java
Python
Ruby
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Какие языки называют языками искусственного интеллекта:
Prolog
Ruby
Python
Lisp
Правильный ответ: 1, 4

В основе ООП лежат следующие основных понятия:
инкапсуляция
наследование
итерация
полиморфизм
инкрементирование
Правильный ответ: 1, 2, 4

Таблица реляционной базы данных состоит из:
однотипных записей, разбитых на поля
строк и столбцов
кортежей, состоящих из атрибутов
сущностей, обладающих набором свойств - атрибутов
Правильный ответ: 1, 3

Все СУБД для ПК (настольные системы) имеют в своем составе средства:
создания баз данных и модификации их структуры; создания индексных файлов
работы с базами в табличном формате или в виде стандартной формы
разработки экранных форм
генерации печатных форм
разработки программных модулей
генерации запросов сложной структуры
разработки проекта, компилирующегося в исполняемую программу
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Концептуальная модель базы данных состоит из:
сущностей, атрибутов сущностей, связей между сущностями
таблиц, описания структуры таблиц, связей между таблицами
отношений, кортежей, атрибутов, связей между отношениями
изображения связанных между собой таблиц
текстового описания базы данных информационной системы
Правильный ответ: 1, 3

Файл базы данных в Microsoft Access включает в себя компоненты:
таблицы
индексы
схема базы
экранные формы
программные модули
отчеты
запросы
html-страница доступа к данным
документация, созданная с помощью средства системы "Архивариус"
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Условия соблюдения ссылочной целостности Microsoft Access включают:
контроль ввода ключевых значений в дочерних таблицах
каскадное обновление ключевых значений при изменении первичного ключа
каскадное удаление связанных записей в дочерних таблицах
запрет ввода новых ключевых значений в главную таблицу при отсутствии соответствующих значений в дочерних таблицах
Правильный ответ: 1, 2, 3

Редактирование, добавление новых и удаление записей возможно при работе Microsoft Access
с таблицами
с формами
с отчетами
с запросами
со страницами доступа

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Какие данные могут содержаться в базах данных?
Числовые
Графические
Логические
Денежные
Текстовые
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Какие объекты экранных форм позволяют изменять информацию полей таблиц базы данных (без написания программных модулей) Microsoft Access?
поле
поле со списком
список
надпись
кнопка
линия
прямоугольник
Правильный ответ: 1, 2, 3

К свойствам алгоритмических процессов следует отнести
дискретность
детерминированность
адаптивность
Правильный ответ: 1, 2

Алгоритмические процессы являются
потенциально конечными
аддитивными
дискретными
Правильный ответ: 1, 3

К примерам высокоуровневых языков программирования следует отнести
C++
Visual Basic
Java
Python
Assembler
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: ситуационные задачи

Какие таблицы базы данных являются справочниками в данной задаче?
факультеты, специальности, предметы
факультеты, специальности, предметы, оценки
факультеты, специальности, предметы, оценки, студенты
студенты, оценки, предметы
Правильный ответ: 1

Файл рисунок.bmp находится в папке Группа, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C:. Назовите полное имя файла:

1) C:\Мои рисунки\Группа\рисунок.bmp
2) Мои рисунки\ Группа \рисунок.bmp
3) C:\Мои рисунки\ Группа \
4) C:\ Группа \Мои рисунки\рисунок.bmp
Правильный ответ: 1

Имя файла newgames666.exe не удовлетворяет маске имен файлов ...
game.?x*
g?me.*x*
g?me.?x?
*game?.*x?
Правильный ответ: 4

Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид ...
5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)
5(A2+C3)/3(2B2-3D3)
5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))
5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))
Правильный ответ: 4

В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
=$C2+D3
=C3+$F3
=$C2+F3
=$C2+E3
Правильный ответ: 3

Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?
=5A1/(25*(A1+1))
=5*A1/(25*A1+1)
=5*A1/(25*(A1+1))
=(5*A1)/25*(A1+1)
Правильный ответ: 3

Какая формула содержит ошибку?
=H9*3
=S6*1,609/S4
=7A1+1
=1/(1-F3*2+F5/3)
нет ошибок
Правильный ответ: 3

В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?
16
4
24
18
Правильный ответ: 4

В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
=$C2+D3
=C3+$F3
=$C2+F3
=$C2+E3
Правильный ответ: 3

В ячейку D3 введена формула =B1*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?
=B4*C6
=B5*C6
=B4*C5
=B6*C7
Правильный ответ: 2

В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9?
20
5
13
4
Правильный ответ: 2

В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?
когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени
когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере
когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти
Правильный ответ: 1

В электронной таблице в ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?
16
4
24
18
Правильный ответ: 4

Белкина, Иванов
Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин
только Анисимова, Мишин
Анисимова, Белкина, Иванов
Анисимова, Мишин, Петров
Правильный ответ: 4

Представлена таблица базы данных **Студенты**.

Студенты : таблица

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отч
123560	Петров	Сергей	Никол
123561	Анисимова	Ольга	Дмитр
123562	Белкина	Екатерина	Андре
123563	Мишин	Олег	Валер
123564	Иванов	Николай	Петро
0			

После применения фильтра

Студенты: фильтр

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отче
	<"A" Or >="M*"		

будут отображены записи с фамилиями студентов ...

Белкина, Иванов
Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин
Анисимова, Мишин
Анисимова, Белкина, Иванов
Петров, Мишин
Правильный ответ: 5

Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле Память?

Таблица1 : таблица

Номер	Процессор	Память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium II	32	5Гб
3	Pentium III	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб
(Счетчик)		0	

1,2,3
2,3
1,4
1
Правильный ответ: 2

Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5* в поле Винчестер?

Таблица1 : таблица

	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

2,4
1,3
1,4
1,2
Правильный ответ: 1

В результате выполнения алгоритма «Вычисление значения переменной s»
s:=1
нц для k:=1 до 5
s:=s*k
кц
вывод s
значение переменной s будет равно числу ...
Правильный ответ: 120

Задан фрагмент алгоритма:
1) если a<b, то c=b-a, иначе c=2*(a-b)
2) d=0
3) пока c>a выполнить действия d=d+1, c=c-1
В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями a=8, b=3, переменные c и d примут значения ...
c=5, d=2
c=-5, d=1
c=8, d=2
c=10, d=1
c=5, d=0
Правильный ответ: 3

На сервере graphics.sc находится файл picture.gif, доступ к которому осуществляется по протоколу ftp. Правильно записанным адресом указанного файла является ...
Ответ:
ftp://graphics.sc/picture.gif
ftp://picture.gif/graphics.sc
ftp://graphics.sc.picture.gif
ftp://picture.gif.graphics.sc
Правильный ответ: 1

Применение оценочных средств на этапе формирования компетенции ОПК-1:

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Информационный шум - это:

бесполезные сведения
необходимые сведения
полезные сведения
совокупность всей информации
Правильный ответ: 1

Трехслойный диск, изготовленный из стекла или прочной пластмассы - это:
жесткий диск
лазерный диск
гибкий магнитный диск
Правильный ответ: 2

Процесс формирования определенного представления информации называется:
сведение информации
конвертирование информации
кодирование информации
программирование информации
Правильный ответ: 3

Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
защищенная информация
достоверная информация
эргономичная информация
полезная информация
Правильный ответ: 4

Эргономичность информации означает:
невозможность несанкционированного использования или изменения
независимость от чьего-либо мнения
удобство формы или объема
возможность ее получения данным потребителем
Правильный ответ: 3

Система хранения файлов на запоминающем устройстве называется:
формат файлов
последовательность байтов
двоичная структура
файловая структура
Правильный ответ: 4

В каких системах счисления от положения цифры в записи числа не зависит величина, которую она обозначает:
логических
структурных
позиционных
непозиционных
Правильный ответ: 4

При задании различных оттенков цвета при кодировании графической информации, широко применяется следующая система счисления:
двоичная
восьмеричная

шестнадцатеричная
десятичная
Правильный ответ: 3

Объекты векторного изображения, в отличии от растровой графики:
могут изменять свои размеры без потери качества
не могут изменять свои размеры без потери качества
не могут изменять свои размеры вообще
Правильный ответ: 1

Данные – это:
информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
числовая и текстовая информация
звуковая и графическая информация
Правильный ответ: 1

Программа – это:
информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
числовая и текстовая информация
звуковая и графическая информация
Правильный ответ: 2

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
процессор
устройства ввода
оперативная память
устройства вывода
Правильный ответ: 1

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
в оперативную память
в постоянную память
в долговременную память
Правильный ответ: 1

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:
монитор
сканер
мышь
модем
принтер
Правильный ответ: 2

Операционные системы - это … программы:
системные
системы программирования
прикладные
Правильный ответ: 1

Программа, управляющая работой устройства:
текстовый редактор
электронная таблица
драйвер
антивирусная программа
Правильный ответ: 3

К операциям форматирования абзаца относятся:
выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
начертание, размер, цвет, тип шрифта
удаление символов
копирование фрагментов текста
Правильный ответ: 1

Языком разметки гипертекста является:
CSS
JavaScript
HTML
PHP
Правильный ответ: 3

Разрешающая способность изображения – это:
количество точек по горизонтали
количество точек по вертикали
количество точек на единицу длины
Правильный ответ: 3

Электронные таблицы предоставляют пользователю компьютерный вариант:
учетной книги для проведения расчетов
рабочей книги для проведения расчетов
отчетной книги для проведения расчетов
годовой книги для проведения расчетов
Правильный ответ: 2

В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
ошибка
формула
текст
число
Правильный ответ: 3

Процесс изучения строения и свойств оригинала с помощью модели называется:
тестирование
моделирование
эксперимент
макетирование
Правильный ответ: 2

Как называется метод исследования при котором, построив модель, можно многократно возвращаться к начальному состоянию и наблюдать за ее поведением:
имитационным моделированием
экспериментальным моделированием

экстремальным моделированием
лабораторным моделированием
Правильный ответ: 1

База данных – это:
комплекс программных и языковых средств, необходимых для добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации
совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области
Правильный ответ: 4

Предметная область – это:
совокупность таблиц, состоящих из записей и полей; информации об индексах и связях; хранимых процедур
совокупности таблиц, объединенных связями; экранных форм, отчетов, запросов
некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица
поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
набор правил, обеспечивающих соответствие ключевых значений в связанных таблицах
Правильный ответ: 3

Алгоритмы, вызывающие сами себя до тех пор, пока не будет достигнуто некоторое условие возвращения, носят название
циклические
рекурсивные
коммутативные
Правильный ответ: 2

Примитивный тип данных в информатике, которые могут принимать два возможных значения, иногда называемых правдой и ложью, носит название
истинный тип
логический тип
структурный тип
Правильный ответ: 2

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

Совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств обозначается термином:
программирование
information
информатика
computer science
Правильный ответ: 3, 4

Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности называется:
компьютерная технология
информационная технология
прикладная математика
прикладная информатика
Правильный ответ: 1, 2, 4

Обычно файл имеет:
имя
время создания
атрибуты
время модификации
Правильный ответ: 1, 2. 3, 4

В ЭВМ используют двоичную систему потому, что она имеет ряд следующих преимуществ:
представление информации посредством только двух состояний надежно и помехоустойчиво
для ее реализации используются технические элементы с двумя возможными состояниями
возможно применение аппарата булевой алгебры для выполнения логических преобразований информации
двоичная арифметика проще десятичной
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Процесс измерения напряжения через равные промежутки времени и записи полученных значений в память компьютера называется:
детерминацией
дискретизацией
оцифровкой
квантованием
Правильный ответ: 2, 3

Различают следующие типы компьютеров:
суперкомпьютеры
специализированные компьютеры-серверы
встроенные компьютеры-невидимки
персональные компьютеры
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

К устройствам хранения информации можно отнести:
hard discs
cdroms
floppy discs
Zip and Jaz Iomega discs
magnetic tapes
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Суть программного принципа управления компьютером заключается в том, что:

программа вычислений вводится в память ЭВМ и хранится в ней наравне с исходными числами
команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от символов
команды, составляющие программу, представлены в числовом коде по форме ничем не отличающемся от чисел
Правильный ответ: 1, 3

Отметьте программы, которые являются антивирусами:
DrWeb
Antiviral Toolkit Pro
ADInf
AVP
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Графические файлы имеют расширение:
.txt
.doc
.exe
.xls
.bmp,
.wmf
.mdb
Правильный ответ: 5, 6

Поисковыми серверами являются:
Google
AltaVista
Yahoo!
Rambler
Яndex
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Выберите правильные ответы:
Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны
Правильный ответ: 1, 3

При векторном кодирования графической информации, рисунок представляется в виде комбинации простых геометрических фигур:
точек
отрезков прямых
кривых
окружностей
прямоугольников
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: ситуационные задачи

Файл рисунок.bmp находится в папке Группа, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C:. Назовите полное имя файла:
1) C:\Мои рисунки\Группа\рисунок.bmp
2) Мои рисунки\ Группа \рисунок.bmp
3) C:\Мои рисунки\ Группа \
4) C:\ Группа \Мои рисунки\рисунок.bmp
Правильный ответ: 1

Имя файла newgames666.exe не удовлетворяет маске имен файлов ...
game.?x*
g?me.*x*
g?me.?x?
*game?.*x?
Правильный ответ: 4

В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
=$C2+D3
=C3+$F3
=$C2+F3
=$C2+E3
Правильный ответ: 3

Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле Память?

Таблица1 : таблица

	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

1,2,3
2,3
1,4
1
Правильный ответ: 2

Задан фрагмент алгоритма:
1) если a<b, то c=b-a, иначе c=2*(a-b)
2) d=0
3) пока c>a выполнить действия d=d+1, c=c-1
В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями a=8, b=3, переменные c и d примут значения ...
c=5, d=2
c=-5, d=1
c=8, d=2
c=10, d=1
c=5, d=0

Правильный ответ: 3

Ботаника (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа

1 Органеллы, в которых накапливаются запасные белки, называются…
1. амилопластами
2. элайопластами
3. протеинопластами
4. хлоропластами
Правильный ответ: 3

2 Содержимое вакуоли называется…
1. гиалоплазмой
2. клеточным соком
3. матриксом
4. цитоплазмой
Правильный ответ: 2

3. Какие вещества содержат пластиды хлоропласты?
1. жиры
2. вторичный крахмал
3. хлорофилл + каротиноиды
4. каротиноиды
Правильный ответ: 3

4. Какие вещества содержат пластиды хромопласты?
1. первичный крахмал
2. вторичный крахмал
3. хлорофилл + каротиноиды
4. каротиноиды
Правильный ответ: 4

5. В клетках какой ткани листа сосредоточены хлоропласты и происходит фотосинтез.
1. мезофилла
2. флоэмы
3. ксилемы
4. колленхимы
Правильный ответ: 1

6. Функцию опоры и защиты от излома выполняют ткани
1. выделительные
2. механические
3. покровные
4. основные
Правильный ответ: 2

7. Передвижение органических веществ осуществляется по…
1. сосудам ксилемы
2. ситовидным клеткам
3. лубяным волокнам

4. клеткам камбия
Правильный ответ: 2

8. Передвижение воды и растворенных в ней минеральных веществ осуществляется по…
1. ситовидным трубкам
2. сосудам ксилемы
3. клеткам камбия
4. лубяным волокнам
Правильный ответ: 2

9. К каким тканям относится аэренхима?
1. Образовательная ткань
2. Механическая ткань
3. Покровная ткань
4. Основные ткани
Правильный ответ: 4

10. К каким тканям относятся лубяные волокна?
1. Образовательная ткань
2. Механическая ткань
3. Покровная ткань
4. Основные ткани
Правильный ответ: 2

11. Жизненная форма картофеля - это…
1. клубнеобразующий многолетник
2. короткокорневищное растение
3. стержнекорневое растение
4. длиннокорневищное растение
Правильный ответ: 1

12. Метаморфозом какого органа является клубень картофеля?
1. Стебель
2. Лист
3. Корень
4. Плод
Правильный ответ: 1

13. Метаморфозом какого органа является корневище пырея?
1. Побег
2. Лист
3. Корень
4. Плод
Правильный ответ: 1

14. Место расположения листа на побеге называется…
1. междоузлием
2. пазухой
3. узлом
4. осью
Правильный ответ: 3

15. Простые листья образуются у…
1. кислицы
2. манжетки
3. клевера
4. земляники
Правильный ответ: 2

16. Совокупность плодолистиков, образующих один или несколько пестиков, называется…
1. венчиком
2. гинецеем
3. андроцеем
4. чашечкой
Правильный ответ: 2

17. Соцветие сложная кисть встречается у…
1. пшеницы
2. укропа
3. моркови
4. винограда
Правильный ответ: 4

18. Назвать пол яблони в зависимости от типа цветков
1. Растение с обоеполыми цветками
2. Двудомное растение
3. Полигамное растение
4. Однодомное растение
Правильный ответ: 1

19. Назвать пол кукурузы в зависимости от типа цветков
1. Растение с обоеполыми цветками
2. Двудомное растение
3. Полигамное растение
4. Однодомное растение
Правильный ответ: 4

20. Назвать соцветие для моркови
1. Кисть
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный зонтик
Правильный ответ: 1

21. Назвать соцветие для астры
1. Корзинка
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный зонтик
Правильный ответ: 1

22. Назвать соцветие для кукурузы
1. Кисть

2. Початок
3. Сережка
4. Сложный зонтик
Правильный ответ: 2

23. Назвать соцветие для клевера
1. Кисть
2. Колос
3. Головка
4. Сложный зонтик
Правильный ответ: 3

24. Назвать соцветие для пшеницы
1. Кисть
2. Колос
3. Сережка
4. Сложный колос
Правильный ответ: 2

25. Как называются плоды груши?
1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка
Правильный ответ: 1

26. Как называются плоды томата?
1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка
Правильный ответ: 2
27. Как называются плоды фасоли?
1. яблоко
2. ягода
3. боб
4. семянка
Правильный ответ: 3

28. Какому семейству соответствует приведенная формула цветка
*Ca4 Co4 A2+4 G(2)
1. бобовые
2. астровые
3. капустные
4. яснотковые
Правильный ответ: 3

29. Формирование листовой мозаики у растений является следствием конкуренции за…
1. воду
2. элементы минимального питания
3. свет
4. углекислый газ

Правильный ответ: 3

30. Все приведенные ниже признаки, кроме одного, можно использовать для определения функций липидов в клетке. Определите признак, «выпадающий» из общего списка
1. запасающая
2. строительная
3. транспортная
4. энергетическая
Правильный ответ: 3

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов
1. Выберите три верных ответа из шести и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для растений класса Двудольные?
1. сетчатое жилкование листьев
2. корневая система мочковатая
3. корневая система стержневая
4. дуговое жилкование листьев
5. две семядоли в семени
6. параллельное жилкование листьев
Правильный ответ: 1, 3, 5

2. Выберите три правильных ответа из шести. Растения семейства лилейных можно узнать по
1. цветкам трехчленного типа с простым околоцветником
2. цветкам пятичленного типа с двойным околоцветником
3. видоизмененным подземным побегам в виде луковиц и корневищ
4. видоизмененным наземным побегам в виде усов и лазающих стеблей
5. образованию плодов— ягоды или коробочки
6. образованию плодов— ореха или стручка
Правильный ответ: 1, 3, 5

3. Выберите три правильных ответа из шести. Выберите три признака растений семейства крестоцветных (капустных).
1. цветок четырёхчленного типа
2. соцветие кисть
3. цветок пятичленного типа
4. соцветие корзинка
5. плод стручок или стручочек
6. плод боб
Правильный ответ: 1, 2, 5

4. Выберите 2 верных ответа из пяти. Очередное листорасположение характерно для…
1. яблони
2. крапивы
3. березы
4. мяты
5. ветреницы лесной
Правильный ответ: 1, 3

5. Все приведенные ниже признаки, кроме двух, можно использовать для определения свойств, строения и функций полисахаридов в клетке. Определите два признака,

«выпадающих» из общего списка, и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны.
1. выполняют запасающую функцию
2. выполняют каталитическую и транспортную функции
3. состоят из остатков молекул аминокислот
4. выполняют энергетическую функцию
5. входят в состав клеточных стенок
Правильный ответ: 2, 3

6. Выберите три верных ответа из шести и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны. Сходство клеток бактерий и растений состоит в том, что они имеют
1. рибосомы
2. плазматическую мембрану
3. оформленное ядро
4. цитоплазму
5. вакуоли с клеточным соком
6. митохондрии
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: тест на открытый ответ:
7. Запишите в ответе пропущенный термин
Органы растений делятся на генеративные и _____
Правильный ответ: вегетативные
8. Выделяют 2 основных типа корневых систем стержневую и _____
Правильный ответ: мочковатую

9. Выделяют 2 класса покрытосеменных растений: однодольные и _____
Правильный ответ: двудольные

10. Побег состоит из стебля, листьев и _____
Правильный ответ: почек

11. Совокупность всех тычинок называется _____
Правильный ответ: андроцей

Тип заданий: тест на соответствие

12. Установите соответствие между способом размножения и конкретным примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	СПОСОБ РАЗМНОЖЕНИЯ
спорообразование у мхов	1) бесполое
образование гамет хламидомонады	2) половое
образование спор у папоротника	
почкование дрожжей	

Правильный ответ:

А1	Б2	В1	Г1

13. Установите соответствие между характеристикой и царством организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЦАРСТВО ОРГАНИЗМОВ

А) в состав клеточной стенки входит хитин 1) Грибы
Б) тип питания автотрофный 2) Растения
В) образуют органические вещества из неорганических
Г) запасным питательным веществом является крахмал
Д) в природных системах являются редуцентами
Е) тело состоит из мицелия
Правильный ответ:

А 1	Б 2	В 2	Г 2	Д 1	Е 1

Тип задания: последовательность

14. Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наибольшей. Запишите в карту ответов соответствующую последовательность цифр.
клевер
бобовые
клевер красный
покрытосеменные
двудольные
Правильный ответ: 45213

15. Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наибольшей. Запишите в карту ответов соответствующую последовательность цифр.
Ромашка
Сложноцветные
Ромашка аптечная
Двудольные
Покрытосеменные
Правильный ответ: 54213

Тип заданий: Ситуационные задачи

Ситуация 1: Зерна в свежесобранных початках кукурузы сладкие из-за большого содержания в них глюкозы. Чем дальше от момента сбора, тем менее сладкими становится зерна. Почему?
Правильный ответ: в связи с превращением глюкозы в крахмал.

Ситуация 2. Почему клубни картофеля на свету зеленеют?
Правильный ответ: лейкопласты превращаются в хлоропласты

Ситуация 3. Что является плодом у капусты?
Правильный ответ: стручок

Ситуация 4. Почему трава осенью жесткая?
Правильный ответ: Происходит минерализация клеточных стенок

Ситуация 5. Почему незрелые груши жесткие.
Правильный ответ: Содержит каменистые клетки – склереиды.

Ситуация 6. Молодой картофель чистится легко. Почему?
Правильный ответ: Покрыт эпидермой – однослойной покровной тканью.

Ситуация 7. Почему для борьбы с хвощом полевым наибольшую эффективность имеет известкование почвы?
Правильный ответ: Хвощ предпочитает кислые почвы.

Ситуация 8. Благодаря каким особенностям покровной ткани корнеплоды долго хранятся.
Правильный ответ: Корнеплоды покрыты пробкой – многослойной мертвой, газо и водонепрницаемой покровной тканью.

Микробиология (семестр: 3, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Кто из учёных является первооткрывателем микроорганизмов?
1. М. М. Тереховский
2. И. И. Мечников
3. Антони ван Левенгук
4. Луи Пастер

Правильный ответ: 4.

2. Кто из учёных открыл усвоение молекулярного азота атмосферы бактериями?
1. С. Н. Виноградский
2. В. Л. Омелянский
3. Л. С. Ценковский
4. М. Бейеринк

Правильный ответ: 1.

3. Какая микробиология изучает морфологию, физиологию, генетику микроорганизмов?
1. медицинская
2. общая
3. ветеринарная
4. сельскохозяйственная

Правильный ответ: 2.

4. Как называются микроорганизмы, имеющие истинное ядро?
1. прокариотами
2. эукариотами
3. архебактериями
4. актиномицетами

Правильный ответ: 2.

5. К какой группе относятся следующие микроорганизмы: дрожжи, плесневые грибы, простейшие?
1. прокариотам
2. эукариотам
3. растениям
4. животным

Правильный ответ: 2.

6. Как называются шаровидные формы микроорганизмов?
1. кокками
2. бактериями
3. водорослями
4. простейшими

Правильный ответ: 1.

7. Как называются кокки, сцепленные по четыре?
1. микрококками
2. стафилококками
3. диплококками
4. тетракокками

Правильный ответ: 4.

8. Как называются кокки, расположенные в виде цепочек?
1. стрептококками
2. тетракокками
3. сарцинами
4. диплококками

Правильный ответ: 1.

9. Размеры бактерий определяются в:
1. сантиметрах
2. микрометрах
3. нанометрах
4. миллиметрах

Правильный ответ: 2.

10. Какой структурный компонент микробной клетки выполняет защитную функцию?
1. клеточная стенка
2. нуклеоид
3. капсула
4. цитоплазма

Правильный ответ: 3.

11. Какой структурный компонент микробной клетки располагается между клеточной стенкой и цитоплазмой?
1. нуклеоид
2. цитоплазматическая мембрана
3. клеточная стенка
4. капсула

Правильный ответ: 2.

12. Как называется движение бактерий под влиянием воды?
1. фототаксисом
2. хемотаксисом
3. аэротаксисом
4. гидротаксисом

Правильный ответ: 3.

13. Как называется движение бактерий под действием света?
1. аэротаксисом
2. фототаксисом
3. гидротаксисом
4. хемотаксисом

Правильный ответ: 2.

14. Какой процент воды содержит микробная клетка?
1. 40-45%
2. 75-85%
3. 90-100%
4. 20-30%

Правильный ответ: 2.

15. Как называются холодолюбивые микроорганизмы?
1. психрофильными
2. мезофильными
3. термофильными
4. оптимальными

Правильный ответ: 1.

16. Клубеньковые бактерии относятся к роду:
1. Clostridium
2. Bacillus
3. Rhizobium
4. Bacterium

Правильный ответ: 3.

17. Первую фазу нитрификации осуществляют бактерии рода:
1. Clostridium
2. Pseudomonas
3. Nitrosomonas
4. Rhizobium

Правильный ответ: 3.

18. Обсеменение воды микробами выражают:
1. численностью
2. содержанием
3. микробностью

4. сапробностью

Правильный ответ: 4.

19. Количество колоний, выросших в 1 мл воды называют:
1. коли-титр
2. микробное число
3. коли-индекс
4. сапрбность

Правильный ответ: 2.

20. Наименьший объем воды в мл, в котором обнаруживается кишечная палочка:
1. коли-индекс
2. сапробность
3. микробное число
4. коли-титр

Правильный ответ: 4.

21. Количество кишечных палочек в 1 литре воды:
1. коли-титр
2. коли-индекс
3. микробное число
4. сапрбность

Правильный ответ: 2.

22. Возбудители спиртового брожения относятся к роду:
1. Clostridium
2. Actinomyces
3. Saccharomyces
4. Iactobacterium

Правильный ответ: 3.

23. Вид молочнокислого брожения, при котором образуется только молочная кислота?
1. гомоферментативное
2. гетероферментативное
3. смешанное
4. пропионовокислое

Правильный ответ: 1.

24. Вид молочнокислого брожения, при котором кроме молочной кислоты образуются дополнительные кислоты и этиловый спирт?
1. смешанное
2. маслянокислое
3. спиртовое
4. гетероферментативное

Правильный ответ: 4.

25. Зона корня растений, где развиваются микроорганизмы:
1. ризосфера
2. филлосфера
3. биосфера
4. гидросфера

Правильный ответ: 1.

26. Морфология бактерий зависит от:
1. состава питательной среды
2. консистенции питательной среды
3. клеточной стенки
4. используемых красителей

Правильный ответ: 3.

27. По форме микроорганизмы подразделяются на:
1. диплококки, стрептококки.
2. бациллы, бактерии
3. палочки, кокки, микоплазмы
4. кокки, палочки, извитые

Правильный ответ: 4.

28. К палочковидным бактериям относятся:
1. тетракокки
2. стрептококки
3. клостридии
4. микоплазмы

Правильный ответ: 3.

29. Окраска по методу Грама зависит от:
1. морфологии бактерий
2. способа получения энергии
3. строения цитоплазматической мембраны
4. состава и строения клеточной стенки

Правильный ответ: 4.

30. Вид молочнокислого брожения, при котором образуется только молочная кислота?
1. смешанное
2. маслянокислое
3. спиртовое
4. гомоферментативное

Правильный ответ: 4.

31. При обеззараживании питьевой воды хлорсодержашими препаратами органолептические свойства воды
1. незначительно улучшаются
2. ухудшаются
3. не изменяются
4. заметно улучшаются

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Классификация микроорганизмов по способу питания:
фотолитотрофы
2. хемоорганотрофы
3. лактолитотрофы
4. сахароорганотрофы

Правильный ответ: 1,2.

2. Указать свойства и функции жгутиков бактерий:
1. определяют подвижность бактерии
2. состоят из белка флагеллина
3. обуславливают устойчивость бактерии к антибиотикам
4. ответственны за размножение

Правильный ответ: 1,2.

3. Какова цель фиксации мазков?
1. прикрепление мазка к стеклу
2. безопасность
3. повышение оптической плотности
4. увеличение концентрации микроорганизмов

Правильный ответ: 1,2.

4. Структурные особенности прокариотов:
1. отсутствует ядерная мембрана
2. имеется аппарат Гольджи
3. имеется плазмида
4. отсутствует цитоплазматическая мембрана

Правильный ответ: 1,3.

5. Структурные особенности микроскопических грибов:
1. цитоплазма с органеллами
2. хлорофилл
3. жгутики

4. ядро с ядерной оболочкой

Правильный ответ: 1,4.

6. Основные вещества клеточной стенки:
1. пептидогликан
2. липополисахариды
3. аминокислоты
4. рестриктазы

Правильный ответ: 1,2.

7. Роль воды в бактериальной клетке:
1. обеспечивает клетку ферментами
2. является источником кислорода
3. участвует в обменных процессах
4. обеспечивает тургор

Правильный ответ: 3,4.

8. Способы размножения микроорганизмов:
1. бинарное деление
2. почкование
3. дефрагментация
4. ассимиляция

Правильный ответ: 1,2.

Тип заданий: установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность приемов окраски бактерий по Граму:
1. генцианвиолет
2. этанол
3. раствор Люголя
4. фуксин
5. высушивание мазка.

Правильный ответ: 1,3,2,4,5.

2. Укажите правильную последовательность фаз роста бактериальной популяции в жидкой питательной среде:
1. логарифмическая фаза
2. лаг-фаза
3. фаза отмирания
4. стационарная фаза

Правильный ответ: 2,1,4,3.

Тип задания: тест на открытый ответ

1. _____ – это общее количество бактерий выращиваемых на питательной среде из 1 мл неразбавленной воды.

Правильный ответ: микробное число.

2. _____ – это количество кишечных палочек в 1 л воды.

Правильный ответ: коли-индекс.

3. _____ – это минимальное количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка.

Правильный ответ: коли-титр.

Тип заданий: установление соответствия

1. Установите соответствие между структурными элементами бактерий и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Установите соответствие

1. Клеточная стенка	А. Передача генетического материала
2. Жгутики	Б. Предохраняет от фагоцитоза и фагов
3. Пили	В. Определяет форму клетки
4. Споры	Г. Сохранение, выживание клетки
5. Капсула	Д. Движение

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4	5

Правильный ответ: 1 – В; 2 – Д; 3 – А; 4 – Г; 5 – Б.

2. Установите соответствие между названиями бактерий, локализацией и числом жгутиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Монотрихи	А. Жгутики по всей поверхности клетки
2. Лофотрихи	Б. Пучок жгутиков на обоих полюсах клетки
3. Амфитрихи	В. Пучок жгутиков на одном полюсе клетки
4. Перитрихи	Г. Один жгутик

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4

Правильный ответ: 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 – А.

Тип заданий: ситуационные задачи

Задача 1. При вскрытии бочки с квашеной капустой обнаружилось, что продукт с приятным, кисловатым запахом. При бактериоскопии обнаружили грамположительные палочки, одиночные или соединенные попарно, неподвижные. Какие бактерии вы обнаружили?

Правильный ответ: молочнокислые.

Задача 2. В результате бактериологического анализа воды получены следующие результаты: микробное число – 180, коли-индекс – 5. Пригодна ли вода к употреблению?

Правильный ответ: нет.

Задача 3. В результате бактериологического анализа воды получены следующие результаты: микробное число – 100, коли-индекс – 3. Пригодна ли вода к употреблению?

Правильный ответ: да.

Задача 4. При посеве культуры бактерий на висмут-сульфит агар выросли колонии черного цвета с металлическим блеском. При снятии колонии с поверхности среды цвет среды под ней прокрасился также в черный цвет. Эта бактерия продуцирует ферменты, приводящие к образованию сероводорода, окрашивающего висмут-сульфит агар в черный цвет. Что это за бактерия?

Правильный ответ: сальмонелла.

Задача 5. В результате бактериологического анализа воды получены следующие результаты: микробное число – 200, коли-индекс – 3. Пригодна ли вода к употреблению?

Правильный ответ: Нет.

Сельскохозяйственная экология (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа

1. Каков процент содержания азота в воздухе?
1. 20.93%
2. 0.93%
3. 78.09%
4. 54.13%
Правильный ответ: 3.

2. К какой оболочке земли относятся такие компоненты, как земная кора, мантия, почвенный слой?
1. Атмосфера
2. Гидросфера
3. Биосфера
4. Литосфера
Правильный ответ: 4.

3. Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?
1. Вырубка леса
2. Климат

3. Рельеф
4. Магнитное поле
Правильный ответ: 1.

4. Какой из разделов экологии включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранения здоровья человека и защиту окружающей природной среды?
1. Глобальная экология
2. Экология человека
3. Инженерная экология
4. Экология народного населения
Правильный ответ: 3.

5. Кто является основателем экологии?
1. Э. Геккель
2. Р. Декарт
3. Ф. Ницше
4. З. Фрейд
Правильный ответ: 1

6. Как называются растения, создающие органическое вещество из неорганического с помощью окружающей среды?
1. Продуценты
2. Редуценты
3. Консументы
4. Детритофаги
Правильный ответ: 1

7. К какой группе природных ресурсов относятся нефть, газ, торф?
1. Минерально-сырьевые
2. Энергетические
3. Водные
4. Средозащитные
Правильный ответ: 2

8. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?
1. Пылевые бури
2. Лесные пожары
3. Извержение вулкана
4. Сточные воды ЖКХ
Правильный ответ: 4

9. Как называется мера дозы радиоактивного облучения?
1. Беккерель
2. Бэр
3. Распад
4. Активность
Правильный ответ: 2

10. Какую область РФ не затронул Восточно-Уральский радиоактивный след?
1. Пермская
2. Челябинская
3. Свердловская

4. Курганская
Правильный ответ: 1

11. Какая из представленных энергетических цепочек является сложной?
1. Ксенобиотик – воздух – человек
2. Ксенобиотик – почва – растение – человек
3. Ксенобиотик – вода – человек
4. Ксенобиотик – пища – человек
Правильный ответ: 2

12. Исходя из чего рассчитываются предельно допустимые выбросы вредных веществ (выберите неверный вариант)?
1. Количество источников загрязнения
2. Высота расположения источников загрязнения
3. Наличие водоемов вблизи источников загрязнения
4. Распределение выбросов во времени и пространстве
Правильный ответ: 3

13. В какой зоне дымового факела максимальна концентрация выбросов?
1. Зона переброса факела
2. Зона задымления
3. Зона удушения
4. Зона постепенного снижения уровня загрязнения
Правильный ответ: 2

14. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
1. Санитарно-защитной зоной
2. Забором
3. Живой изгородью
4. Зоной переброса факела
Правильный ответ: 1

15. Какое оборудование не относится к оборудованию для очистки газов сухим способом?
1. Циклоны
2. Пористо-тканевые фильтры
3. Электрофильтры
4. Скруббер
Правильный ответ: 4

16. Какого вида бывают электрофильтры?
1. Рамочные
2. Рукавные
3. Рулонные
4. Пластинчатые
Правильный ответ: 4

17. Какой процесс не относится к механической очистке от взвесей и дисперсионно-коллоидных частиц?
1. Процеживание
2. Абсорбция
3. Отстаивание
4. Фильтрование

Правильный ответ: 2

18. Какое расстояние (длина санитарно-защитной зоны) должно быть от ЛЭП напряжением 750 кВ для защиты от электромагнитных полей ЛЭП?
1. 250м
2. 100м
3. 75м
4. 25м
Правильный ответ: 1

19. В результате какого производства воздействие на окружающую среду не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами?
1. Безотходное
2. Малоотходное
3. Водное
4. Машиностроительное
Правильный ответ: 2

20. Какой класс отходов наиболее опасен?
1. 1 класс
2. 2 класс
3. 3 класс
4. 4 класс
Правильный ответ: 1

21. Что относится к вторичным энергетическим ресурсам?
1. Уголь
2. Древесное топливо
3. Электроэнергия
4. Тепло продуктов сгорания
Правильный ответ: 4

22. Для чего не может использоваться очищенная сточная вода?
1. Полив спортивных объектов
2. Пожаротушение
3. Приготовление продуктов питания
4. Мойка тротуаров
Правильный ответ: 3

23. На территорию какой области оказывает влияние наибольшее количество радиационно опасных объектов?
1. Московская
2. Челябинская
3. Новосибирская
4. Тульская
Правильный ответ: 2.

24. Что не является объектом международно-правовой охраны окружающей природной среды?
1. Воздушный бассейн
2. Космос
3. Антарктида

4. Животный мир
Правильный ответ: 4

25. Какой процент поверхности планеты (приблизительно) занимает мировой океан?
1. 20%
2. 40%
3. 70%
4. 90%
Правильный ответ: 3

26. Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?
1. Ядерная безопасность
2. Морское судоходство
3. Здравоохранение
4. Мировые продовольственные ресурсы
Правильный ответ: 1

27. Что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?
1. Экологическая экспертиза
2. Экологический прогноз
3. Экологический аудит
4. Экологическая сертификация
Правильный ответ: 2

28. С учетом чего устанавливается предельно допустимая концентрация химических веществ в продуктах питания (выберите неверный ответ)?
1. Допустимая суточная доза
2. Допустимое суточное поступление
3. Количество продукта в суточном рационе питания
4. Стоимость продукта
Правильный ответ: 4

29. Какие методы экологического контроля основаны на использовании зондирующих полей?
1. Контактные
2. Неконтактные
3. Биологические
4. Антропогенные
Правильный ответ: 2

30. Что является примером локального мониторинга окружающей природной среды?
1. Система контроля загрязнения воздуха на магистралях
2. Природные зоны
3. Ландшафтные комплексы
4. Прогноз землетрясений
Правильный ответ: 1

31. Какая область занимает первое место по выбросу вредных веществ в атмосферу от стационарных источников?
1. Красноярский край
2. Челябинская
3. Московская

4. Тюменская
Правильный ответ: 1

32. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?
1. Грунтовые воды
2. Озера
3. Реки
4. Полярные льды, ледники
Правильный ответ: 4

33. Какое значение коэффициента комплексности переработки сырья относит производство к безотходному?
1. 96%
2. 76%
3. 56%
4. 36%
Правильный ответ: 1

34. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
1. 1963
2. 1957
3. 1986
4. 1961
Правильный ответ: 3

35. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?
1. Шум
2. Вибрация
3. Электромагнитные излучения
4. Радиоактивные выбросы
Правильный ответ: 4

36. Совокупность отходов, имеющих общие признаки, соответствующие системе классификации отходов:
1. Вид отходов
2. Тип отходов
3. Форма отходов
Правильный ответ: 1

37. Источники загрязнения, способные создавать высокие концентрации загрязняющих веществ на территории жилого района, называются:
1. Точечными
2. Внеплощадочными
3. Внутриплощадочными
Правильный ответ: 2

38. На каждого жителя Земли в год извлекается горных пород:
1. 10 кг
2. 100 г
3. 100 т
Правильный ответ: 3

39. Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвальных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами:
1. Хвостохранилище
2. Отходохранилище
3. Радиохранилище
Правильный ответ: 1

40. Общая эффективность очистки показывает … вредных примесей выброса в применяемом средстве очистки:
1. Количество
2. Степень увеличения
3. Степень снижения
Правильный ответ: 3

41. Воздушная оболочка Земли:
1. Биосфера
2. Атмосфера
3. Ноосфера
Правильный ответ: 2

42. Слой атмосферы расположенный на высоте 10-15 км:
1. Неоновый
2. Аргоновый
3. Озоновый
Правильный ответ: 3

43. Газ вызывающий нарушение в организме человека и животных:
1. Кислород
2. Азот
3. Неон
Правильный ответ: 1

44. Газ вызывающий нарушение в организме человека и животных:
1. Бутан
2. Пропан
3. Углекислый газ
Правильный ответ: 3

45. Естественное загрязнение:
1. Промышленные предприятия
2. Землетрясения
3. Транспорт
Правильный ответ: 2

46. Температура сточных вод предприятия при сбросе в канализационную сеть не должна превышать:
1. 40С
2. 45С
3. 55С
Правильный ответ: 1

47. Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:
1. 35 дБА
2. 55 дБА
3. 25 дБА
Правильный ответ: 2

48. Антропогенное загрязнение:
1. Котельные
2. Пылевые бури
3. Песчаные бури
Правильный ответ: 1
49. Антропогенное загрязнение:
1. Ураганы
2. Пылевые бури
3. Печи
Правильный ответ: 3

50. Антропогенное загрязнение:
1. Транспорт
2. Смерчи
3. Песчаные бури
Правильный ответ: 1

51. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:
1. Фильтрационными
2. Инерционными
3. Электрическими
Правильный ответ: 2

52. Физическое загрязнение подразделяется на:
1. Макробиологическое
2. Микробиологическое
3. Тепловое
Правильный ответ: 3

53. Физическое загрязнение подразделяется на:
1. Бактериологическое
2. Радиоактивное
3. Микробиологическое
Правильный ответ: 2
54. Физическое загрязнение подразделяется на:
1. Макробиологическое
2. Бактериологическое
3. Световое
Правильный ответ: 3
Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

1. К источникам естественных электромагнитных полей не относится:
1. Электромагнитное поле земли
2. Бытовая техника

3. Воздушные линии электропередач
4. Солнечные лучи
Правильный ответ: 1, 2, 4

2. К дистанционному методу экологического мониторинга не относится:
1. Аэрокосмическим
2. Колориметрическим
3. Титриметрических
4. Биоиндикационным
Правильный ответ: 2, 3, 4

3. Бета – лучи не относятся к
1. Корпускулярному излучению
2. Электромагнитному излучению
3. Солнечному излучению
4. Акустическим колебаниям
Правильный ответ: 2, 3, 4

4. К источникам инфразвуковых колебаний не относится:
1. Электромагнитное поле земли
2. Магнитные бури
3. Воздушные линии электропередач
4. Морские волны
Правильный ответ: 1, 2, 3

5. К объектам экологического мониторинга не относится:
1. Атмосфера
2. Гидросфера
3. Урбанизированная среда
4. Сельское хозяйство
Правильный ответ: 1, 2, 3

6. Наблюдения на базовых станций экологического мониторинга не проводятся для
1. Глобального мониторинга
2. Регионального мониторинга
3. Национального мониторинга
4. Локального мониторинга
Правильный ответ: 2, 3, 4

7. К техногенным источникам электромагнитных волн не относится:
1. Электромагнитное поле земли
2. Магнитные бури
3. Воздушные линии электропередач
4. Солнечные лучи
Правильный ответ: 1, 2, 4

8. Величина, не характеризующая шумовое загрязнение
1. Поглощенная доза
2. Энергетическая экспозиция
3. Уровень интенсивности звука
4. частота
Правильный ответ: 1, 2, 4

9. Транспортное средство наносящее вред природе:
1. Автомобиль
2. Корабль
3. Лодка с веслами
Правильный ответ: 1, 2

10. Отметь верное утверждение:
1. Дым от сигарет не загрязняет воздух
2. Непременно следует охранять водные и воздушные ресурсы, почву
3. Вдоль трассы следует сажать больше деревьев
Правильный ответ: 2, 3

11. К видам документации по обеспечению экологической безопасности относится:
1. Отчётная документация
2. Обязывающая документация
3. Обосновывающая документация
Правильный ответ: 1, 3

12. Источники загрязнения, не способные создавать высокие концентрации загрязняющих веществ на территории жилого района, называются:
1. Точечными
2. Внеплощадочными
3. Внутриплощадочными
Правильный ответ: 1, 3

13. Газ не вызывающий нарушение в организме человека и животных:
1. Кислород
2. Азот
3. Неон
Правильный ответ: 2, 3

14. Уровень шума в жилых массивах днем может превышать:
1. 35 дБА
2. 55 дБА
3. 25 дБА
Правильный ответ: 1, 3

15. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности не регламентируются:
1. Строительными нормами
2. Федеральными законами РФ
3. Санитарными правилами
Правильный ответ: 1, 3

16. Какие виды природопользования не существуют?
1. Индивидуальные.
2. Государственные
3. Специальные.
4. Общие
Правильный ответ: 1, 2

17. Что не относят к исчерпаемым природным ресурсам?
1. Космические.
2. Флора, фауна, почва
3. Солнечная радиация.
4. Воды мирового океана
Правильный ответ: 1, 3, 4

18. Какие автотрофные организмы не способны производить органические вещества из неорганических:
1. Консументы.
2. Литотрофы.
3. Сапрофаги.
4. Продуценты.
Правильный ответ: 1, 2, 3

19. К какому виду загрязнений не относятся – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?
1. Физическое.
2. Природное.
3. Геологическое.
4. Географическое.
Правильный ответ: 2, 3, 4

20. Что не изучает экология?
1. Влияние загрязнений на окружающую среду
2. Влияние загрязнений на здоровье человека
3. Влияние деятельности человека на окружающую среду
4. Взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)
Правильный ответ: 1, 2, 3

21. Отметьте неверные пищевые цепи:
1. Семена ели – ёж – лисица – мышь
2. Лисица – ёж – семена ели – мышь
3. Мышь – семена ели – ёж – лисица
4. Семена ели – мышь – ёж – лисица
Правильный ответ: 1, 2, 3

22. Что из данных вариантов не минерализуют органические вещества других организмов?
1. Продуценты
2. Консументы 1-го порядка
3. Консументы 2-го порядка
4. Редуценты
Правильный ответ: 1, 2, 3

23. Название вредных веществ, которые не влияют на функцию деторождения:
1. Канцерогены
2. Мутагены
3. Тератогены
4. Токсиканты.
Правильный ответ: 1, 2, 3

24. Готовые органические вещества потребляют
1. Редуценты
2. Автотрофы
3. Продуценты
4. Консументы
Правильный ответ: 1, 4

25. Экосистемы на макроуровне это:
1. Степной пояс;
2. Болото;
3. Плантация шампиньонов;
4. Зона тундры;
Правильный ответ: 1, 4

26. Сукцессия состоит из стадий:
1. Роста;
2. Размножения;
3. Стабилизации;
4. Климакса;
Правильный ответ: 1, 3, 4

27. Из списка экологических факторов выберите те, которые относятся к биотическим:
1. Вырубка лесных массивов;
2. Конкуренция;
3. Хищничество;
4. Свет.
Правильный ответ: 2, 3

28. Вода как среда жизни обладает следующими свойствами:
1. Высокой плотностью;
2. Низкой плотностью;
3. Низкое количество кислорода;
4. Количество света уменьшается с глубиной; +
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: Ситуационные задачи
1. Тепловая электростанция выбрасывает 15 т сернистого ангидрида в 1 ч. Объем отходящих газов 2,2×106 м3/ч с температурой 150 0С, высота трубы 200 м, диаметр устья 3 м. Электростанция расположена в центральной части европейской территории РФ. Перепад высот в радиусе 10 км от трубы не превышает 50 м на 1 км. Для SO2 ПДКмр = 0,5 мг/м3; ПДКсс = 0,05 мг/м3. Фоновая концентрация SO2 в районе расположения электростанции Сф = 0,015 мг/м3.Требуется рассчитать расстояние Хм по оси факела, на котором она достигается.
Правильный ответ: 4292

2. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Источник, носящий поверхностные или подземные воды, загрязняющий воду вещества микроорганизмы или теплоту называется _____.
Правильный ответ: источником загрязнения

3. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ – это внесение в природную среду или возникновение в ней новых физических, химических, информационных или биологических агентов.
Правильный ответ: загрязнение

4. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Для жилой зоны установлены два вида ПДК: максимально-разовые и _____.
Правильный ответ: среднесуточные

5. Насколько метров должна быть отделена жилая застройка 1 класса от промышленного предприятия санитарно-защитной зоны?
Правильный ответ: 1000

6. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ – это совокупность физических, химических, биологических и бактериологических показателей, обусловливающих пригодность воды для использования воды в промышленном производстве, в быту и т.д.
Правильный ответ: Качество воды

7. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ - молодое направление в экологической науке, которое изучает взаимодействие природы и техники, закономерность формирования природно-технических систем и возможные способы управления этими системами, для обеспечения экологической безопасности и защиты природной среды.
Правильный ответ: Инженерная экология

8. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ – совокупность на известном протяжении земной поверхности однородных природных состояний и компонентов (атмосферы, горной породы, почвы и гидрологических условий, растительности, животного мира, микроорганизмов), имеющая специфику взаимодействия этих компонентов и определенный тип обмена веществом и энергией между компонентами и природными элементами.
Правильный ответ: Биогеоценоз

9. Установлено, что в 1 кг массы тела дятлов, содержится 3000 кДж энергии, КПД фотосинтеза лесной экосистемы составляет 1%. Какое количество этих птиц со средней массой тела 100 г сможет прокормиться в лесу, на поверхность которого падает 12.109 кДж солнечной энергии, а первичным потребителям, которыми питаются дятлы, доступно до 1% чистой первичной продукции, запасенной растениями.
Правильный ответ: 400

10. Какое максимальное количество консументов II порядка со средней массой 5 кг сможет прокормиться в сообществе, на поверхность которого поступает 5 . 108 ккал солнечной энергии, если в 1 кг теле хищника содержится 500 ккал энергии, а КПД фотосинтеза с лесу 1%? (Процесс трансформации энергии с одного трофического уровня на другой протекает в соответствии с правилом Линдеман1..
Правильный ответ: 20

11. Какая площадь соответствующего биогеоценоза может выкормить одну особь последнего звена в цепи питания: растения - грызуны - лиса? Масса лисы 25 кг, из них вода - 65%. Продуктивность наземных растений - 200 г с 1 м2/год.
Правильный ответ: 4375

12. Определить высоту трубы ТЭС, если содержание NO2 в выбросах 140 г/с, а температура превышает атмосферную на 75 °. Объем выбросов 40 м 3 /с; диаметр устья трубы 2,2 м; среднесуточный NO2 ПДК = 0,05 мг/м 3 ; фоновую концентрацию диоксида азота принять равной нулю.
Правильный ответ: 190,2

13. Рассчитайте, через какие промежутки времени (в минутах) следует осуществлять регенерацию рукавного фильтра с фильтровальными рукавами ЦМ, в котором очищают газы вельцпечи. Исходные данные: запыленность газов z = 14·10–3 кг/м 3 , скорость фильтрации частиц W = 0,015 м/с; плотность пыли ρ = 5400 кг/м 3 ; средний размер частиц do = 1,3·10–6 м; температура газа t = 90 °C; пористость осевшей пыли т = 0,85; вязкость газов такая же, как в предыдущей задаче. Сопротивление ткани Δр = 40 мм вод. ст. (400 Н/м 2).
Правильный ответ: 5

14. Газ, содержащий 16 об. % фтористого водорода, промывают раствором плавиковой кислоты с температурой на входе в промыватель 40 °C, а на выходе из него 60 °C. Концентрация кислоты, подаваемой на орошение, составляет 21 %, а вытекающей 24 %. В поглотителе из очищенного газа улавливают 80 % HF. Определите движущую силу абсорбции при противотоке, если общее давление газа равно 101325 Па (760 мм рт.ст.).
Правильный ответ: 7876

Введение в профессиональную деятельность (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1.С какой наукой связана агрономия:
1) минералогия
2) лингвистика
3) экология
4) акустика
Правильный ответ: 3

2.С какой наукой не связана агрономия:
1) биология
2) энтомология
3) почвоведение
4) минералогия
Правильный ответ: 4

3.В географическую оболочку Земли входит:
1) атмосфера
2) мантия
3) ядро Земли
Правильный ответ: 1

4.Космические факторы жизни растений – это:
1) вода
2) элементы питания
3) свет
Правильный ответ: 3

5.В природные зоны входят:
1) тундровая зона
2) горная зона
3) морская зона
Правильный ответ: 1

6.Распределение осадков по поверхности земли в первую очередь зависит от
1) распределения облаков
2) географической расположенности территории
3) подстилающей поверхности
Правильный ответ: 1

7.Что такое фотосинтез?
1) Процесс распада органических веществ
2) Процесс образования органических веществ
Правильный ответ: 2

8.Откуда растения берут питательные вещества?
1) из почвы
2) из воздуха
3) из почвы и воздуха
Правильный ответ: 3

9.Из атмосферы растения получают в ночное время:
1) азот
2) кислород
3) углекислый газ
Правильный ответ: 2

10.Из атмосферы растения получают в дневное время:
1) кислород
2) углекислый газ
3) азот
Правильный ответ: 2

11.Где впервые в растениях образуются органические вещества?
1) в корнях
2) в плодах
3) в листьях
4) в семенах
5) во всех названных органах
Правильный ответ: 3

12.Что выделяют растения при образовании органических веществ?
1) кислород
2) углекислый газ
3) водород
Правильный ответ: 1

13.Что такое почва?

1) верхний слой земной коры, образовавшийся в результате разрушения горных пород под воздействием климата, живых организмов и производственной деятельности человека
2) земля, которую обрабатывают
Правильный ответ: 1

14.Какие виды выветривания почвы существуют:
1 механические, физические
2) математические, географические
3) физические, биологические, химические
Правильный ответ: 3

15.Что такое плодородие почвы?
1) верхний слой суши, на котором растут растения
2) способность почвы обеспечивать растения водой, воздухом и питательными веществами
Правильный ответ: 2

16.Что такое искусственное плодородие?
1) это земли, которые полностью зависят от природных процессов
2) это земли, которые затронуты с/х деятельностью человека
3) это земли, которые оценивают по содержанию в почве элементов питания
Правильный ответ: 2

17.За счет чего образуется плодородие почвы?
1) благодаря растительному, животному миру и микроорганизмам
2) благодаря растительному миру
3) благодаря животному миру
Правильный ответ: 1

18.Какими способами можно улучшить плодородие почвы?
1) внесением торфа и компоста
2) внесением навоза
3) посевом многолетних и однолетних трав
4) обработка орудиями труда
5) всем, указанным в пунктах
Правильный ответ: 5

19.Какая почва является плодородной?
1) бесструктурная почва
2) каменистая почва
3) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва
Правильный ответ: 3

20.Почва содержит 10-30% глины. Как назвать такую почву?
1) песчаная
2) суглинистая
3) супесчаная
Правильный ответ: 3

21.Что такое почвенный раствор?
1) растворенные в воде удобрения

2) жидкая фаза почвы, содержащая в себе различные растворенные вещества
3) вода, предназначенная для полива с/х культур
Правильный ответ: 2

22.Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются:
1) супесчаные
2) глинистые
3) среднесуглинистые
Правильный ответ: 2

23.Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется:
1) песчаная
2) среднесуглинистая
3) легкоглинистая
Правильный ответ: 1

24.Из каких частей состоит твердая часть почвы?
1) из минеральных
2) из органических
3) из органических и минеральных
Правильный ответ: 3

25.На что оказывает влияние реакция почвы?
1) на развитие растений
2) на развитие почвенных микроорганизмов
3) на развитие растений, почвенных микроорганизмов, на скорость химических и биологических процессов в почве, на усвоение растениями питательных веществ, на эффективность вносимых удобрений, на усвоение растениями питательных веществ.
Правильный ответ: 3

26.Почва содержит менее 30% песка. Как назвать такую почву?
1) супесчаная
2) глинистая
3) песчаная
Правильный ответ: 2

27.pH солевой вытяжки составляет 4,0-5,5. Какая эта почва?
1) кислая
2) сильнокислая
3) щелочная
Правильный ответ: 1

28.Что такое почва?
1) поверхностный слой земной коры
2) горная порода
3) водное пространство
Правильный ответ: 1

29.Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?
1) воздух и вода

2) растения и животные
3) подходят оба варианта ответов
Правильный ответ: 3

30.Какие почвы называются тяжёлыми?
1) с плотной, слитной структурой
2) из песка с небольшим содержанием перегноя
3) торфяные почвы
Правильный ответ: 1

31.Из каких частей состоит почва?
1) только из твёрдой части
2) из твёрдой, жидкой, газообразной
3) из жидкой, твердой и живой
Правильный ответ: 2

32.Какие факторы влияют на структуру почвы?
1) изменение внешних условий
2) обработка почвы плугами
3) оба ответа правильны
Правильный ответ: 3

33.Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?
1) приобретите специальный простой прибор;
2) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
3) подходят оба ответа
Правильный ответ: 3

34.Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?
1) хорошо перегнивший навоз или торф
2) садовый компост или листовой перегной
3) можно использовать и то и другое
Правильный ответ: 3

35.Что нужно внести в почву, если в них присутствует большое количество щелочи?
1) азот
2) фосфор
3) гипс
Правильный ответ: 3

36.Что происходит при недостатке почвенного воздуха?
1) нарушается развитие корневой системы растений
2) замедляется прорастание семян
3) подавляется микробиологическая деятельность
4) все указанное в пунктах 1,2,3
Правильный ответ: 4

37.Эрозия почв бывает:
1) ветровой
2) полевой
3) низменной
Правильный ответ: 1

38.Эрозия почв бывает:
1) водной
2) полевой
3) низовой
Правильный ответ: 1

39.Мониторинг земель это:
1) систематическое комплексное наблюдение
2) осмотр местности
3) контроль за использованием земель
Правильный ответ: 1

40.Эрозия почв — это процесс:
1) разрушения почв
2) восстановления почв
3) сохранение плодородия
4) восстановление и сохранение плодородия
Правильный ответ: 1

41.Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?
1) растительный покров
2) рельеф территории
3) климат, состав и свойства почв
4) все ответы верны
Правильный ответ: 4

42.Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?
1) только поперек склона
2) по диагонали склона
3) вдоль склона
4) выбор направления проведения работ не имеет значения
Правильный ответ: 1

43.Что учитывается при разработке системы противоэрозионных мероприятий?
1) тщательное изучение почв
2) характер сельскохозяйственных угодий
3) рельеф и местный климат
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 4

44.Обводнение земель - это:
1) естественное увлажнение почвы;
2) орошения отдельных участков безводных и маловодных районов;
3) искусственное увлажнение почвы;
4) внутрипочвенное (подпочвенное) орошение
Правильный ответ: 2

45.Осушение земель – это:
1) устранение избытка воды с поверхности земли, из почв
2) устройство дождевальных установок
3) прогревание почвы

4) недостаточно информации
Правильный ответ: 1

46.В чём заключается задача осушительных мелиораций?
1) улучшение водного режима почвы
2) в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли
3) в достаточном прогревании почвы
4) в выполнении других задач
Правильный ответ: 2

47.Какими техническими работами обязательно дополняют современную осушительную мелиорацию?
1) расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности
2) корчевание пней
3) капитальная планировка поверхности
4) выполняют все перечисленные работы
Правильный ответ: 4

48.Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?
1) растительный покров
2) рельеф территории
3) климат, состав и свойства почв
4) все ответы верны
Правильный ответ: 4

49.Как проводятся пахота, культивация и посев с\х культур на склонах?
1) только поперек склона
2) по диагонали склона
3) вдоль склона
4) выбор направления проведения работ не имеет значения
Правильный ответ: 1

50.С какой целью применяют удобрительное орошение?
1) почва увлажняется в нужные сроки
2) почва увлажняется только раз в год
3) внесения удобрений в увлажняемый слой почвы
как почвоочищающее и отеплительное
Правильный ответ: 3

51.Какие виды орошения бывают?
1) поверхностное орошение
2) дождевание
3) капельное
4) бывают все перечисленные виды
Правильный ответ: 4

52.Какое название дренажа схоже с названием вредителя с/х культур?
1) глубинный дренаж
2) открытый дренаж
3) кротовый дренаж
4) поверхностный дренаж
Правильный ответ: 3

53.Что такое выветривание?
1) верхний слой почвы, сдуваемый с поверхности
2) процесс разрушения горных пород и образование рыхлых, обломочных пород
Правильный ответ: 2

54.Выберите правильно организмы, разлагающие растительные остатки?
1) почвенные
2) органические
3) аэробные и анаэробные
Правильный ответ: 3

55.Выберите факторы почвообразования?
1) живые организмы, почвообразующие породы
2) климат, рельеф, возраст почв, производственная деятельность
3) указанное в пунктах 1 и 2
Правильный ответ: 3

56.Какие виды плодородия существуют?
1) естественное, искусственное, потенциальное, эффективное
2) кормовое, травяное, зерновое
3) естественное, луговое, полевое
Правильный ответ: 1

57.Что входит в минеральную часть почвы?
1) живые организмы в почве
2) камни, песок, пыль
3) перегной
Правильный ответ: 2

58.Какие почвы наиболее благоприятны для возделывания с/х культур?
1) глинистые
2) суглинистые
3) песчаные
Правильный ответ: 2

59.Что нужно внести в почву, если они кислые?
1) известь
2) гипс
3) органические удобрения
Правильный ответ: 1

60.Какие почвы называются тяжелыми?
1) глинистые
2) каменистые
3) супесчаные
Правильный ответ: 1

61.Какие почвы называются легкими?
1) песчаные
2) глинистые
3) каменистые

Правильный ответ: 1

62.Какая обработка почвы является основной:
1)предпосевная обработка
2)зяблевая вспашка
3)междурядная обработка
4)дискование
Правильный ответ: 2

63.Какие почвы известкуют?
1) кислые
2) щелочные
Правильный ответ: 1

64.Что такое гумус?
1) почва, на которой растут растения
2) минеральная часть почвы
3) плодородная часть почвы
Правильный ответ: 3

65.Что является источником образования органического вещества?
1) растительные и животные организмы, микроорганизмы
2) животные организмы
3) растительные организмы
Правильный ответ: 1

66.Каких почв нет на территории Чувашской Республики:
1)черноземы
2)каштановые
3)дерново-подзолистые
4)серые лесные
Правильный ответ: 2

67.Какие задачи решает обработка почвы?
1) уход за растениями и уборка урожая
2) регулирование эффективного плодородия почвы
3) регулирование питательного режима растений
4) верны все варианты ответов
Правильный ответ: 4

68.Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
1) борьба с вредителями и болезнями
2) основную, предпосевную и послепосевную обработки
3) отдельно взятый прием обработки
4) нет верных ответов
Правильный ответ: 2

69.Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?
1) основная обработка почвы
2) специальный приём обработки почвы
3) предпосевная обработка почвы
4) послеуборочная обработка почвы

Правильный ответ: 1

70.Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:
1) основная обработка почвы
2) предпосевная обработка
3) послепосевная обработка
4) другой вариант ответ
Правильный ответ: 2

71.Может ли основное боронование проводиться выборочно?
1) нет
2) должно проводиться выборочно
3) если в этом есть необходимость
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 2

72.На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
1) почвенно-климатические условия
2) особенности погодных условий весны
3) степень и характер засорённости полей
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 4

73.Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
1) для превращения почвы в рыхлое состояние
2) провокации и уничтожения проростков сорняков
3) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями
4) подходят все варианты ответов
Правильный ответ: 4

74.Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
1) плуги с предплужниками
2) погрузчики и экскаваторы
3) бороны и культиваторы
4) другие сельхозмашины
Правильный ответ: 3

75.Для чего предназначены сетчатые бороны?
1) для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков
2) разрушения корки на посевах в период появления всходов
3) боронования гладких и гребневых посадок картофеля
4) верны все варианты ответов
Правильный ответ: 3

76.Для чего используют сидеральные пары?
1) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение
2) защищают от ветровой эрозии
3) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней
4) нет верных ответов
Правильный ответ: 1

77.Какие виды паров бывают?
1) только чистые пары
2) чистые, ранние, занятые, кулисные
3) только чёрные
4) нет правильных ответов
Правильный ответ: 2

78.Что значит минимальная обработка почвы?
1) только вспашка
2) боронование
3) поверхностное рыхление
4) перекопка на полную глубину
Правильный ответ: 3

79.Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:
1) система орошения
2) окультуривание полей
3) севооборот
4) зона земледелия
Правильный ответ: 3

80.Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:
1) биологические
2) агрохимические
3) экономические
4) подходят все ответы
Правильный ответ: 4

81.Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?
1) схема севооборота
2) система севооборота
3) предшественник
4) тип севооборота
Правильный ответ: 1

82.По́ле севооборота – это:
1) общий участок земли
2) равные по площади участки пашни, на которые она разбивается
согласно схеме при нарезке севооборота
3) классификация севооборота
4) не походят варианты ответов
Правильный ответ: 2

83.В чём заключается значение промежуточных культур?
1) дополнительный источником корма
2) создание непрерывного зеленого конвейера
3) улучшение структуры почвы
4) подходят все ответы
Правильный ответ: 2

84.Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:
1) бессменные посевы
2) промежуточные посевы
3) повторные посевы
4) элемент севооборота
Правильный ответ: 3

85.В чём заключается назначение специальных севооборотов?
1) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих очень плодородных почв
2) для выращивания кормовых культур
3) для производства зерна
4) для защиты почвы от эрозии
Правильный ответ: 1

86.Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?
1) размер и расположение участка
2) название севооборота
3) назначение севооборота
4) их требования к предшественникам
Правильный ответ: 4

87.Что мы называем предшественником?
1) Это севооборот, в котором размещение культур по полям соответствует принятой схеме и соблюдаются границы полей
2) С/х культура или пар, занимавшее данное поле в предыдущем году и предшествует посеву культур текущего года
Что мы называем предшественником?
Правильный ответ: 2

88.Какой предшественник является лучшим для зерновых культур?
1) чистый пар
2) многолетние травы
3) зернобобовые культуры
4) все перечисленные предшественники являются лучшими
Правильный ответ: 4

89.Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1) зерновые культуры
2) многолетние травы
3) зернобобовые культуры
4) все перечисленные предшественники являются лучшими
Правильный ответ: 4

90.Какой предшественник является лучшим для капусты?
1) лук
2) картофель
3) томат
4) все перечисленные предшественники являются лучшими
Правильный ответ: 4

91.Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1) бобовые
2) томаты
3) лук
4) морковь
Правильный ответ: 1

92.Какой предшественник является лучшим для лука?
1) чеснок
2) капуста
3) морковь
4) свекла
Правильный ответ: 2

93.Какие элементы необходимы для питания растений?
1) макроэлементы
2) микроэлементы и макроэлементы
3) микроэлементы
Правильный ответ: 2

94.Когда вносят удобрения?
1) весной
2) осенью
3) весной и осенью
Правильный ответ: 3

95.Какие удобрения относятся к сложным удобрениям?
1)содержат одно питательное вещество
2)содержат два и более питательных веществ
Правильный ответ: 2

96.В каких условиях получают минеральные удобрения?
1) в заводских
2) в местных
3) в природных
Правильный ответ: 1

97.В каком виде вносят удобрения в почву?
1) в сухом
2) в сухом и жидком
3) в жидком
4) в газообразном
Правильный ответ: 2

98.Какое удобрение не относится к органическим:
1) торф
2) сапропель
3) сильвинит
4) костная мука
Правильный ответ: 3

99.Какое минеральное удобрение относится к простым:
1) карбамид
2) азофос
3) монофосфат калия
4) нитрофоска
Правильный ответ: 1

100.Какое органическое удобрение нежелательно вносить в почву в свежем виде?
1) сапропель
2) торф
3) птичий помет
4) компост
Правильный ответ: 3

101.Из каких веществ состоят органические удобрения?
1) из веществ животного происхождения
2) из минеральных веществ
3) из веществ растительного происхождения
4) подходят ответы 1) и 3)
Правильный ответ: 4

102.Назовите самое ценные органические удобрения:
1) опилки и древесная кора
2) торф и ил
3) навоз и птичий помет
4) фекалии и сапропель
Правильный ответ: 3

103.Какие стадии разложения навоза по степени возрастания различают?
1) слаборазложившийся и перегной
2) полуперепревший, перепревший и перегной
3) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной
4) нет верного ответа
Правильный ответ: 2

104.Что такое сидераты?
1) перепревшая трава
2) запаханная в почву растительная масса
3) внесённые в почву листья и мох
4) комплексные органические удобрения
Правильный ответ: 2

105.Из чего готовят компосты?
1) из различных органических материалов
2) из отходов мясоперерабатывающей промышленности
3) только из перепревшей травы и сена
4) из пищевых отходов
Правильный ответ: 1

106.На какие виды делятся все удобрения?
1) на минеральные и органические
2) на органические и бактериальные

3) на органические и микроудобрения
Правильный ответ: 4

107.Чему способствуют азотные удобрения?
1) развитию наземной части растений
2) формированию корневой системы
3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов
4) увеличивают срок лёжкости плодов
Правильный ответ: 1

108.Чему способствуют фосфорные удобрения?
1) развитию наземной части растений
2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов
3) увеличивают срок лёжкости плодов
4) формированию корневой системы
Правильный ответ: 2

109.Чему способствуют калийные удобрения?
1) развитию наземной части растений
2) значительно ускоряют цветение растений
3) увеличению урожайности и срока лёжкости плодов
4) ускоряют завязывание плодов
Правильный ответ: 3

110.Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?
1) сульфат аммония, мочевина, натриевая соль
2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука
3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий
4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска
Правильный ответ: 4

111.Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?
1) азотные
2) калийные
3) фосфорные
4) комплексные
Правильный ответ: 3

112.Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?
1) кончики листьев белеют, появляется хлороз
2) листья бледно-зеленые, затем желтеют, рано опадают
3) верхушечные почки и корни повреждаются и отмираю;
4) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные
Правильный ответ: 2

113.Назовите распространенного вредителя злаковых культур
1) плодожорка
2) жук кузька
3) белокрылка
4) проволочник
Правильный ответ: 2

114.Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?
1) гусеницы, клещики
2) тли и нематоды
3) подходят оба варианта ответов
Правильный ответ: 3

115.Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?
1) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды
2) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны
3) все ответы правильные
Правильный ответ: 3

116.Вредят ли овощным культурам мышевидные грызуны?
1) приносят незначительный вред
2) вредят полевки, мыши, крысы, а иногда и хомяки
3) вообще не приносят вреда
Правильный ответ: 2

117.Распространенная болезнь злаковых культур
1) черная ножка
2) парша
3) сосудистый бактериоз
4) пыльная головня
Правильный ответ: 4

118.Что является сорным растением в сельскохозяйственных посевах?
1) лаватера
2) василек
3) обриета
4) резеда
Правильный ответ: 2

119.Какой вред приносят сорняки?
1) отнимают влагу, закрывают свет
2) отнимают питательные вещества
3) затрудняют уборку, отнимают влагу и питательные вещества
4) снижают качество продукции, отнимают влагу, свет, пищу, затрудняют уборку, отравляют животных
Правильный ответ: 4

120.Главный источник засорения полей – это
1)распространение семян сорняков ветром
2) распространение сорняков животными и птицами
3) семенной неочищенный материал
Правильный ответ: 3

121.Какими биологическими особенностями обладают сорняки?
1) большой плодовитостью
2) долго сохраняют всхожесть
3) всходят недозревшими семенами

4) засухоустойчивы, морозоустойчивы
5) все ответы верны
Правильный ответ: 5

122.Какие по химическому составу бывают гербициды?
1) неорганические и органические
2) органические
3) неорганические
Правильный ответ: 1

123.Какие из названных приемов борьбы с сорняками относятся к биологическим?
1) довсходовое и послевсходовое боронование
2) лущение стерни
3) применение мушки фитомизы, грибка альтернария
4) протравливание семян
5) очистка семян, своевременная междурядная обработка
Правильный ответ: 3

124.Могут ли сорняки развиваться вегетативным способом?
1) да
2) нет
Правильный ответ: 1

125.Что применяют против сорняков?
1) ядохимикаты
2) пестициды
3) гербициды
4) зооциды
Правильный ответ: 3

126.Какими гербицидами обрабатывают посевы?
1) сплошного действия
2) избирательного действия
Правильный ответ: 2

127.Какая ягодная культура предпочитает кислые почвы?
1) облепиха
2) малина
3) жимолость
4) голубика
Правильный ответ: 4

128.Какую овощную культуру выращивают и в защищенном грунте тоже?
1) брюква
2) баклажан
3) морковь
4) чечевица
Правильный ответ: 2

129.Какое растение образует корнеплод?
1) тритикале
2) турнепс

3) нут
4) просо
Правильный ответ: 2

130.У какого растения используют клубни?
1) рапс
2) сорго
3) топинамбур
4) тимьян
Правильный ответ: 3

131.Какая сельскохозяйственная культура относится к крупяным?
1) просо
2) рапс
3) лен
4) фенхель
Правильный ответ: 1

132.Какая кормовая трава не относится к злакам?
1) костер
2) донник
3) тимофеевка
4) овсяница
Правильный ответ: 2

133.Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1) все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розовые
2) плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
3) все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4) древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
Правильный ответ: 2

134.Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
1) плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2) плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3) плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4) плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства Розовые
Правильный ответ: 1

135.Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1) породы, формирующие плоды типа «ягода»
2) породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3) породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4) породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
Правильный ответ: 2

136.Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1) стержневая и смещенная
2) смешенная и мочковатая
3) стержневая, мочковатая и смешенная
4) стержневая и мочковатая

Правильный ответ: 4

137.Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:
1) щиток
2) головка
3) сложный зонтик
4) зонтик простой
Правильный ответ: 1

138.Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:
1) петрушка
2) земляника
3) актинидия
4) свекла
Правильный ответ: 1

139.Что следует понимать под стратификацией семян:
1) необходимость послеуборочного дозревания
2) необходимость пониженных положительных температур
3) механическое разрушение семенных покровов
4) непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
Правильный ответ: 2

140.Одним из мероприятий подготовки семян плодовых культур к посеву являются:
1) стратификация
2) апробация
3) инвентаризация
4) стандартизация
Правильный ответ: 1

141.Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:
1) при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
2) вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
3) растения более устойчивы и долговечны
4) сохраняются признаки размножаемого сорта
Правильный ответ: 4

142.Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:
1) внесение азотных удобрений
2) увеличение расстояния между деревьями при посадке
3) сильное обрезки молодых деревьев
4) использование клоновых подвоев
Правильный ответ: 4

143.Какая из названных культур не относится к ягодным?
1) земляника
2) малина
3) слива
4) смородина
Правильный ответ: вопрос: 3

144.Груша относится к роду

1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

145.Яблоня относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 3

146.Арония (черноплодная рябина) относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Aronia
Правильный ответ: 4

147.Ирга относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

148.Слива относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

149.Вишня относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

150.Терн относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

151.Алыча относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus

4) Cornus
Правильный ответ: 2

152.Абрикос относится к роду
1) Amelanchier
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 2

153.Земляника садовая относится к роду
1) Fragaria
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

154.Смородина относится к роду
1) Fragaria
2) Prunus
3) Malus
4) Ríbes
Правильный ответ: 4

155.Крыжовник относится к роду
1) Fragaria
2) Prunus
3) Malus
4) Ríbes
Правильный ответ: 4

156.Малина относится к роду
1) Rúbus
2) Prunus
3) Malus
4) Ríbes
Правильный ответ: 1

157.Жимолость относится к роду
1) Rúbus
2) Prunus
3) Lonicera
4) Ríbes
Правильный ответ: 3

158.Хорошим медоносом является:
1) просо
2) горох
3) гречиха
4) чечевица
Правильный ответ: 3

159.К группе зерновых относятся:
1) пшеница, овес, ячмень
2) картофель, свекла
3) лен, конопля
Правильный ответ: 1

160.Какую плодовую культуру невозможно выращивать в открытом грунте на территории Чувашской Республики?
1) фундук
2) абрикос
3) алыча
4) гранат
Правильный ответ: 4

170.Можно ли в домашних условиях проверить посевные и сортовые качества семян?
1) можно
2) нет необходимости в этом
3) это трудный процесс
4) проверка не даст точных результатов
Правильный ответ: 1

171.Что такое норма высева
1) количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай
2) вес 1000 семян в граммах
3) наличие кондиционных семян
4) общий расход семян на всю площадь
Правильный ответ: 1

172.Что такое растениеводство:
1) выращивание культурных растений
2) изготовление продуктов питания
3) наука о растениях
Правильный ответ: 1

173.Какое растение относится к зерновым культурам:
1) лён
2) рожь
3) люцерна
4) дайкон
Правильный ответ: 2

174.Какое растение относится к зерновым культурам:
1) лён
2) ячмень
3) донник
4) рапс
Правильный ответ: 2

175.Какое растение выращивают на корм домашним животным:
1) фенхель
2) рис

3) донник
4) пастернак
Правильный ответ: 3

176.Какое растение выращивают на корм домашним животным:
1) спаржа
2) конопля
3) костер
4) шпинат
Правильный ответ: 3

177.Какое растение относится к прядильным культурам:
1) хлопчатник
2) донник
3) эспарцет
4) тмин
Правильный ответ: 1

178.Какое растение относится к прядильным культурам:
1) конопля
2) лядвенец
3) эспарцет
4) фенхель
Правильный ответ: 1

179.Какой материк является родиной картофеля
1) Австралия
2) Африка
3) Южная Америка
4) Индия
Правильный ответ: 3

180.Какую часть растения люди используют в пищу у редиса, моркови, свёклы:
1) плоды
2) корни
3) стебли
4) семена
Правильный ответ: 2

181.Важнейшей зерновой культурой России является:
1) пшеница
2) гречиха
3) овес
4) кукуруза
Правильный ответ: 1

182.Полеводство занимается возделыванием:
1) технических культур
2) зерновых культур
3) овощей
4) ягод
Правильный ответ: 2

183.В Нечерноземье выращивают:
1) лен-долгунец
2) подсолнечник
3) сахарную свеклу
Правильный ответ: 1

184.Относится к зерновым культурам
1) фасоль
2) соя
3) овес
4) чечевица
Правильный ответ: 3

185.Относится к зерновым культурам:
1) лен-долгунец
2) тритикале
3) подсолнечник
4) соя
Правильный ответ: 2

186.Относится к зерновым культурам:
1) рожь
2) чина
3) соя
4) подсолнечник
Правильный ответ: 1

187.Относится к зерновым культурам
1) подсолнечник
2) кукуруза
3) чечевица
4) соя
Правильный ответ: 2

188.Относится к техническим культурам:
1) кукуруза
2) пшеница
3) конопля
4) просо
Правильный ответ: 3

189.Относится к техническим культурам:
1) чечевица
2) лен-долгунец
3) тритикале
4) костер
Правильный ответ: 2

190.Относится к бобовым:
1) просо
2) лен-долгунец

3) чечевица
4) сорго
Правильный ответ: 3

191.Относится к бобовым:
1) рапс
2) соя
3) кукуруза
4) дайкон
Правильный ответ: 2

192.Главными зерновыми культурами являются:
1) лук, репа, подсолнечник
2) овёс, ячмень, рожь, пшеница
3) картофель, томаты, лён
Правильный ответ: 2

193.Какое овощное растение относится к семейству Капустные
1) спаржа
2) пастернак
3) редька
4) физалис
Правильный ответ: 3

194.У какого овощного растения в пищу используют плоды?
а) кольраби
в) горох
г) свекла
д) чеснок
Правильный ответ: 2

195.Какое овощное растение относится к группе морозостойких:
1) хрен
2) фасоль
3) свекла
4) чечевица
Правильный ответ: 1

196.Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:
1) огурец
2) редис
3) фасоль
4) кукуруза
Правильный ответ: 2

197.Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 5,2 – 5,7:
1) картофель ранний
2) спаржа
3) салат
4) капуста
Правильный ответ: 1

198.Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:
1) дождевание
2) полив по бороздам
3) полив из шланга
4) капельный
Правильный ответ: 4

199.Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:
1) возрастает урожайность
2) экономия семян
3) расширяет период плодоношения
4) получение раннего урожая
Правильный ответ: 4

200.Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:
а) Использование устойчивых сортов и гибридов
б) Обеззараживание семян
в) Использование оптимальных сроков посева и посадки
г) Использование пестицидов
д) Использование репеллентов
Правильный ответ: 4

201.Овощная культура, у которой в пищу используют молодые завязи:
1) патиссон
2) томат
3) перец
4) баклажан
Правильный ответ: 1

202.На пучковую продукцию убирают урожай:
1) артишока
2) перца
3) цикорного салата Витлуф
4) чечевицы
Правильный ответ: 3

203.Какая культура при окучивании образует дополнительную корневую систему
1) свекла
2) томат
3) ревень
4) спаржа
Правильный ответ: 2

204.Какое растение не относится к овощным
1) турнепс
2) дайкон
3) сараделла
4) брюква
Правильный ответ: 3

205.К какой группе по размеру относятся семена моркови?
1) крупные
2) средние
3) мелкие
4) очень мелкие
Правильный ответ: 3

206.К какому ботаническому семейству принадлежит свекла?
1) Сложноцветные
2) Сельдерейные
3) Амарантовые
4) Капустные
Правильный ответ: 3

207.К какому ботаническому семейству принадлежит морковь?
1) Сложноцветные
2) Сельдерейные
3) Амарантовые
4) Зонтичные
Правильный ответ: 4

208.К какому ботаническому семейству принадлежит лук?
1) Сложноцветные
2) Сельдерейные
3) Амарантовые
4) Луковые
Правильный ответ: 4

209.К какому ботаническому семейству принадлежит перец?
1) Сложноцветные
2) Пасленовые
3) Амарантовые
4) Амариллисовые
Правильный ответ: 2

210.К какому ботаническому семейству принадлежит салат?
1) Сложноцветные
2) Пасленовые
3) Амарантовые
4) Амариллисовые
Правильный ответ: 1

211.К какому ботаническому семейству принадлежит редис?
1) Сложноцветные
2) Маревые
3) Капустные
4) Сельдерейные
Правильный ответ: 3

212.Укажите продуктовый орган ревеня
1) плод
2) листья

3) корнеплод
4) черешки
Правильный ответ: 4

213.На какой овощной культуре проводят пасынкование?
1) на растениях кабачка
2) на растениях томата
3) на растениях тыквы
4) на растениях фасоли
Правильный ответ: 2

214.Какой прием следует применить во время выращивания цветной капусты для улучшения качества продуктивного органа?
1) окучивание
2) пасынкование
3) прищипывании
4) притенение
Правильный ответ: 4

215.Назовите овощную культуру, очень требовательную к влажности почвы.
1) петрушка
2) лук репчатый
3) перец
4) свекла
Правильный ответ: 3

216.К какому семейству принадлежит горчица белая?
1) злаковые
2) сельдерейные
3) капустные
4) тыквенные
Правильный ответ: 3

217.Как называется процесс насыщения семян кислородом для улучшения его посевных качеств?
1) намачивание
2) проращивания
3) инкрустация
4) барботирование
Правильный ответ: 4

218.Какой прием следует применить во время выращивания томатов для получения полноценного урожая?
1) окучивание
2) притенение
3) подкормки
4) пасынкование
Правильный ответ: 4

219.Что следует сделать за 10-15 дней до высадки рассады, выращенной в закрытом грунте, для быстрого и хорошего укоренения?
1) хорошо полить

2) прополоть
3) подкормить
4) закалить
Правильный ответ: 4

220.Который агротехнический прием применяют для повышения устойчивости растений к полеганию?
1) рыхление
2) мульчирование
3) боронование
4) окучивание
Правильный ответ: 4

221.Продуктовый орган цветной капусты:
1) стебель
2) головка
3) клубнепочка
4) листья
Правильный ответ: 2

222.Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно — это:
1) скороспелость
2) скороплодность
3) регулярность
4) ремонтантность
Правильный ответ: 4

223.Задымления применяют для защиты сада от:
1) грызунов
2) уничтожение болезней
3) птиц
4) ранневесенних заморозков
Правильный ответ: 4

224.У какой ягоды семена расположены снаружи, а не внутри:
1) земляника
2) черника
3) малина
4) ежевика
Правильный ответ: 1

225.По полезности эта ягода занимает лидирующее положение среди других ягод. Она бывает чёрной, красной, белой:
1) смородина
2) княженика
3) клюква
4) брусника
Правильный ответ: 1

226. Какая из садовых ягод имеет ампельную разновидность:
1) малина

2) земляника
3) крыжовник
4) жимолость
Правильный ответ: 2

227.К какому семейству растений относится малина:
1) бальзаминовые
2) розовые
3) вересковые
4) мальвовые
Правильный ответ: 2

228.Какие из ягод относятся к одному семейству:
1) смородина и крыжовник
2) черника и малина
3) морошка и брусника
4) жимолость и актинидия
Правильный ответ: 1

229.Какую из ягод можно долго хранить:
1) черника
2) малина
3) клюква
4) жимолость
Правильный ответ: 3

230.У каких ягод плод – многокостянка:
1) земляника
2) черника
3) малина
4) облепиха
Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
1.По механическому составу почвы делятся на:
1) глинистые
2) суглинистые
3) супесчаные
4) песчаные
5) болотные
Правильный ответ: 1,2,3,4

2.Каких почв нет на территории Чувашской Республики:
1)черноземы
2)каштановые
3)дерново-подзолистые
4)серые лесные
5) краснозем
Правильный ответ: 2,5

3.Каких почв нет на территории Чувашской Республики:
1) сероземы

2) каштановые
3) дерново-подзолистые
4) серые лесные
5) красноземы
Правильный ответ: 1,2,5

4.С какими науками связана агрономия:
1) минералогия
2) дендрология
3) экология
4) акустика
Правильный ответ: 2,3

5.С какими науками связана агрономия:
1) минералогия
2) дендрология
3) метеорология
4) акустика
Правильный ответ: 2,3

6.С какими наукамине связана агрономия:
1) биология
2) акустика
3) почвоведение
4) минералогия
Правильный ответ: 2,4

7.С какими науками НЕ связана агрономия:
1) биология
2) акустика
3) почвоведение
4) астрономия
Правильный ответ: 2,4

8.В географическую оболочку Земли входит:
1) атмосфера
2) мантия
3) ядро Земли
4) гидросфера
Правильный ответ: 1,4

9.В географическую оболочку Земли входит:
1) земная кора
2) мантия
3) ядро Земли
4) биосфера
Правильный ответ: 1,4

10.Что НЕ является космическими факторами жизни растений:
1) вода
2) элементы питания
3) свет

Правильный ответ: 1,2

11.В природные зоны не входят:
1) тундровая зона
2) горная зона
3) морская зона
Правильный ответ: 2,3

12.В природные зонывходят:
1) таежная зона
2) горная зона
3) морская зона
4) пустынная зона
Правильный ответ: 1,4

13.В природные зоны входят:
1) арктическая зона
2) горная зона
3) морская зона
4) степная зона
Правильный ответ: 1,4

14.Распределение осадков по поверхности земли в первую очередь не зависит от
1) распределения облаков
2) географической расположенности территории
3) подстилающей поверхности
4) растительного покрова
Правильный ответ: 2,3,4

15.Откуда растения берут питательные вещества?
1) из почвы
2) из воздуха
3) из минералов
Правильный ответ: 1,2

16.Из атмосферы растения НЕ получают в ночное время:
1) азот
2) кислород
3) углекислый газ
4) метан
Правильный ответ: 1,3,4

17.Из атмосферы растения НЕ получают в дневное время:
1) кислород
2) углекислый газ
3) азот
4) метан
Правильный ответ: 1,3,4

18.Какое вещество НЕ выделяют растения при образовании органических веществ?
1) кислород
2) углекислый газ

3) водород
Правильный ответ: 2,3

19.Какие виды выветривания почвы существуют:
1) механические
2) биологические
3) физические
4) химические
Правильный ответ: 2,3,4

20.За счет чего образуется плодородие почвы?
1) благодаря микроорганизмам
2) благодаря растительному миру
3) благодаря животному миру
4) благодаря минеральной части
Правильный ответ: 1,2,3

21.Какими способами можно улучшить плодородие почвы?
1) внесением органических удобрений
2) посевом многолетних и однолетних трав
3) обработкой орудиями труда
4) орошением
Правильный ответ: 1,2,3

22.Что НЕ является почвенным раствором?
1) растворенные в воде удобрения
2) жидкая фаза почвы, содержащая в себе различные растворенные вещества
3) вода, предназначенная для полива с/х культур
Правильный ответ: 1,3

23.Из каких частей состоит твердая часть почвы?
1) из минеральных
2) из органических
3) из микробиологических
Правильный ответ: 1,2

24.Что не входит в понятие«почва»?
1) поверхностный слой земной коры
2) горная порода
3) водное пространство
4) мантия Земли
Правильный ответ: 2,3,4

25.Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?
1) воздух
2) вода
3) растения
4) животные
5) минералы
Правильный ответ: 1,2,3,4

26.Из каких частей состоит почва?

1) из твёрдой части
2) из жидкой части
3) из газообразной части
4)из живой части
Правильный ответ: 1,2,3

27.Какие факторы влияют на структуру почвы?
1) изменение внешних условий
2) обработка почвы плугами
3) сейсмологическая деятельность
Правильный ответ: 1,2

28.Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?
1) хорошо перегнивший навоз или торф
2) садовый компост или листовой перегной
3) минеральные удобрения
Правильный ответ: 1,2

29.Эрозия почв бывает:
1) ветровой
2) водной
3) низменной
Правильный ответ: 1,2

30.Эрозия почв — это процесс:
1) разрушения почв
2) смещения верхнего слоя почвы
3) деградации почв
4) восстановление и сохранение плодородия
Правильный ответ: 1,2,3

31.Что оказывает влияние на интенсивность проявления эрозии почв?
1) растительный покров
2) рельеф территории
3) климат, состав и свойства почв
4) коллоиды
Правильный ответ: 1,2,3

32.Как запрещается проводить пахоту, культивацию и посев с\х культур на склонах?
1) поперек склона
2) по диагонали склона
3) вдоль склона
Правильный ответ: 2,3

33.Какие виды орошения бывают?
1) поверхностное орошение
2) дождевание
3) капельное
4) рассеянное
Правильный ответ: 1,2,3

34.Выберите правильно организмы, разлагающие растительные остатки?

1) почвенные
2) органические
3) аэробные
4) анаэробные
Правильный ответ: 3,4

35.Что входит в минеральную часть почвы?
1) микроорганизмы
2) камни,
3) песок
4) пыль
5) органические вещества
Правильный ответ: 2,3,4

36.Какие почвы наиболее благоприятны для возделывания с/х культур?
1) глинистые
2) суглинистые
3) песчаные
4) черноземы
Правильный ответ: 2,4

37.Какая обработка почвы НЕ является основной:
1)предпосевная обработка
2)зяблевая вспашка
3)междурядная обработка
4)дискование
Правильный ответ: 1,3,4

38.Что НЕ является гумусом?
1) минеральная часть почвы
2) плодородная часть почвы
3) каменистая часть почвы
Правильный ответ: 1,3

39.Что является источником образования органического вещества?
1) микроорганизмы
2) животные организмы
3) растительные организмы
4) минералы и горные породы
Правильный ответ: 1,2,3

40.Какие задачи решает обработка почвы?
1) уход за растениями и уборка урожая
2) регулирование эффективного плодородия почвы
3) регулирование питательного режима растений
4) хранение и технология переработки продукции растениеводства
Правильный ответ: 1,2,3

41.Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
1) борьба с вредителями и болезнями
2) основная обработка почвы
3) предпосевная обработка почвы

4) послепосевнаяобработка почвы
Правильный ответ: 2, 3,4

42.На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
1) почвенно-климатические условия
2) особенности погодных условий весны
3) степень и характер засорённости полей
4) сорт сельскохозяйственной культуры
Правильный ответ: 1,2,3

43.Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
1) для превращения почвы в рыхлое состояние
2) провокации и уничтожения проростков сорняков
3) для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями
4) повышения всхожести семян
Правильный ответ: 1,2,3

44.Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
1) плуги с предплужниками
2)бороны
3) культиваторы
4) экскаваторы
Правильный ответ: 2,3

45.Что не является задачей сидеральных паров?
1) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение
2) защищают от ветровой эрозии
3) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней
4) защищают от ветровой эрозии
Правильный ответ: 2,3,4

46.Какие виды паров бывают?
1) чистые
2) занятые
3) чёрные
4) кулисные
Правильный ответ: 1,2,3,4

47.Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:
1) биологические
2) агрохимические
3) экономические
4) транспортные
Правильный ответ: 1,2,3

48.Что НЕ являетсязадачей при выращивании промежуточных культур?
1) дополнительный источником корма
2) создание непрерывного зеленого конвейера
3) улучшение структуры почвы
Правильный ответ: 1,3

49.При размещении культур в севообороте НЕ является первоначальным

1) размер и расположение участка
2) название севооборота
3) назначение севооборота
4) их требования к предшественникам
Правильный ответ: 1,2,3

50.Какой предшественник является лучшим для зерновых культур?
1) чистый пар
2) многолетние травы
3) зернобобовые культуры
4) зерновые культуры
Правильный ответ: 1,2,3

51.Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1) пшеница
2) люпин
3) горох
4) рапс
Правильный ответ: 1,2,3,4

52.Какой предшественник является лучшим для капусты?
1) лук
2) картофель
3) рапс
Правильный ответ: 1,2

53.Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1) бобовые
2) пасленовые
3) зерновые
Правильный ответ: 1,3

54.Какой предшественник является лучшим для лука?
1) томат
2) капуста
3) морковь
4) свекла
Правильный ответ: 1,2

55.Какие элементы необходимы для питания растений?
1) макроэлементы
2) коллоиды
3) микроэлементы
Правильный ответ: 1,3

56.Когда вносят удобрения?
1) весной
2) осенью
3) летом
4) зимой
Правильный ответ: 1,2

57.В каких условиях невозможно получить минеральные удобрения?
1) в заводских
2) в местных
3) в природных
Правильный ответ: 2,3

58.В каком виде вносят удобрения в почву?
1) в сухом
2) в жидком
3) в газообразном
Правильный ответ: 1,2

59.Какие удобрения не относятся к органическим:
1) томасшлак
2) сапропель
3) сильвинит
4) костная мука
Правильный ответ: 1,3

60.Какие удобрения относятся к органическим:
1) томасшлак
2) сапропель
3) сильвинит
4) костная мука
Правильный ответ: 2,4

61.Какие минеральные удобрения относятся к простым:
1) карбамид
2) азофос
3) калий хлористый
4) нитрофоска
Правильный ответ: 1,3

62.Из каких веществ состоят органические удобрения?
1) из веществ животного происхождения
2) из минеральных веществ
3) из веществ растительного происхождения
Правильный ответ: 1,3

63.Назовите самые ценные органические удобрения:
1) опилки
2) навоз
3) птичий помет
4) сапропель
Правильный ответ: 2,3

64.Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?
1) мочевина
2) диаммофоска
3) сернокислый калий
4) аммофос
Правильный ответ: 2,4

65.Какие минеральные удобрения относятся к простым?
1) простой суперфосфат
2) азофоска
3) калийная соль
4) нитроаммофоска
Правильный ответ: 2,4

66.Какие из минеральных удобрений НЕ являются труднорастворимыми в воде?
1) азотные
2) калийные
3) фосфорные
4) комплексные
Правильный ответ: 1,2,4

67.Назовите распространенного вредителя злаковых культур
1) хлебная блошка
2) жук кузька
3) белокрылка
4) проволочник
Правильный ответ: 1,2

68.Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?
1) гусеницы
2) тли
3) плодожорки
4) моль амбарная
Правильный ответ: 1,2

69.Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?
1) круглые черви-нематоды
2) мокрицы
3) грызуны
4) плодожорки
Правильный ответ: 1,2,3

70.Распространенные болезни злаковых культур
1) черная ножка
2) фузариозная корневая гниль
3) сосудистый бактериоз
4) пыльная головня
Правильный ответ: 2,4

71.Какие растения являются сорными в сельскохозяйственных посевах?
1) эшшольция
2) василек синий
3) овсюг
4) резеда
Правильный ответ: 2,3

72.Какой вред приносят сорняки?

1) отнимают влагу, закрывают свет
2) отнимают питательные вещества
3) затрудняют уборку
4) отравляют животных
Правильный ответ: 1,2,3.4

73.Какими биологическими особенностями обладают сорные растения?
1) большой плодовитостью
2) долго сохраняют всхожесть
3) всходят недозревшими семенами
4) засухоустойчивы, морозоустойчивы
Правильный ответ: 1,2,3,4

74.Какие по химическому составу бывают гербициды?
1) минеральные
2) органические
3) неорганические
Правильный ответ: 2,3

75.Какие препараты НЕ применяют против сорных растений?
1) ядохимикаты
2) пестициды
3) гербициды
4) зооциды
Правильный ответ: 1,2,4

76.Какие ягодные культуры предпочитают кислые почвы?
1) облепиха
2) малина
3) клюква
4) голубика
Правильный ответ: 3,4

77.Какие овощные культуры выращивают и в защищенном грунте тоже?
1) брюква
2) баклажан
3) салат кочанный
4) чечевица
Правильный ответ: 2,3

78.Какие растения образуют корнеплоды?
1) тритикале
2) турнепс
3) нут
4) брюква
Правильный ответ: 2,4

79.У каких растений используют клубни?
1) картофель
2) сорго
3) топинамбур
4) тимьян

Правильный ответ: 1,3

80.Какие сельскохозяйственные культуры относятся к крупяным?
1) просо
2) рис
3) лен
4) фенхель
Правильный ответ: 1,2

81.Какие культуры имеют соцветие типа сложного зонтика:
1) петрушка
2) укроп
3) морковь
4) свекла
Правильный ответ: 1,2,3

82.Мероприятиями подготовки семян плодовых культур к посеву являются:
1) стратификация
2) скарификация
3) инвентаризация
4) стандартизация
Правильный ответ: 1,2

83.Какие из названных культур не относятся к ягодным?
1) земляника
2) черешня
3) слива
4) смородина
Правильный ответ: вопрос: 2,3

84.Хорошим медоносом является:
1) донник
2) горох
3) гречиха
4) чечевица
Правильный ответ:1,3

85.Какие плодовые культуры невозможно выращивать в открытом грунте на территории Чувашской Республики?
1) инжир
2) абрикос
3) алыча
4) гранат
Правильный ответ: 1,4

86.Какие растения относятся к зерновым культурам:
1) тритикале
2) рожь
3) люцерна
4) дайкон
Правильный ответ: 1,2

87.Какие растения выращивают на корм домашним животным:
1) фенхель
2) эспарцет
3) донник
4) пастернак
Правильный ответ: 2,3

88.Какие растения относятся к прядильным культурам:
1) хлопчатник
2) конопля
3) эспарцет
4) тмин
Правильный ответ: 1,2

89.Какие растения относятся к прядильным культурам:
1) конопля
2) лядвенец
3) лен-долгунец
4) фенхель
Правильный ответ: 1,3

90.Относятся к техническим культурам:
1) подсолнечник
2) пшеница
3) рапс
4) просо
Правильный ответ: 1,3

91.Относятся к техническим культурам:
1) чечевица
2) лен
3) хмель
4) костер
Правильный ответ: 2,3

92.Относятся к зерновым бобовым:
1) просо
2) люпин
3) чечевица
4) сорго
Правильный ответ: 2,3

93.Какие овощные растения относятся к семейству Капустные
1) брюква
2) пастернак
3) редька
4) физалис
Правильный ответ: 1,3

94.У каких овощных растений в пищу используют плоды?
1) кольраби
2) горох

3) томат
4) чеснок
Правильный ответ: 2.3

95.Какие овощные растения НЕ являются морозостойкими:
1) хрен
2) фасоль
3) свекла
4) чечевица
Правильный ответ: 2,3,4

96.Какие растения НЕ относятся к овощным
1) эспарцет
2) дайкон
3) сараделла
4) брюква
Правильный ответ:1,3

97.Как называются процессы повышения посевных качеств семян перед посевом?
1) намачивание
2) протравливание
3) инкрустация
4) барботирование
Правильный ответ: 1,4

98. Какие из садовых ягод имеют ампельную разновидность:
1) малина
2) земляника
3) крыжовник
4) актинидия
Правильный ответ: 2,4

99.Какие из ягод относятся к одному семейству:
1) смородина
2) малина
3) крыжовник
4) жимолость
Правильный ответ: 1,3

100.У каких ягод плод – многокостянка:
1) земляника
2) черника
3) малина
4) ежевика
Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия
1.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Яблоня	1. Крыжовниковых
2. Смородина	2. Вересковые
3. Облепиха	3. Розовые

4. Голубика	4. Лоховые

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

2.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Земляника садовая	1. Вересковые
2. Облепиха	2. Крыжовниковых
3. Смородина	3. Лоховые
4. Голубика	4. Розовые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

3.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Смородина	1. Розовые
2. Голубика	2. Лоховые
3. Облепиха	3. Вересковые
4. Малина	4. Крыжовниковые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1

4.Укажите соответствие

Наименование	Агротехнический прием
1. Цветная капуста	1. Окучивание
2. Картофель	2. Пасынкование
3. Томат	3. Заводка за опору
4. Огурец	4. Притенение

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

5.Укажите соответствие

Наименование	Продуктовый орган
1. Свекла	1. Клубни
2. Картофель	2. Плоды
3. Томат	3. Черешки
4. Ревень	4. Корнеплоды

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

6.Укажите соответствие

Наименование	Продуктовый орган
1. Хрен	1. Клубни
2. Перец	2. Плоды
3. Топинамбур	3. Корень
4. Пастернак	4. Корнеплоды

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

7.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Цветная капуста	1. Пасленовые
2. Картофель	2. Амарантовые
3. Свекла	3. Тыквенные
4. Огурец	4. Капустные

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

8.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Морковь	1. Пасленовые
2. Лук	2. Луковые
3. Томат	3. Зонтичные
4. Дайкон	4. Капустные

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

9.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Пшеница	1. Пасленовые
2. Картофель	2. Бобовые
3. Соя	3. Амарантовые
4. Свекла	4. Злаковые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

10.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Тритикале	1. Зонтичные
2. Кабачок	2. Тыквенные
3. Морковь	3. Злаковые
4. Фасоль	4. Бобовые

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

Ситуационные задачи

1.Верно ли утверждение, что наука агрономия связана с экологией?
Правильный ответ: верно

2.Верно ли утверждение, что наука агрономия связана с археологией?
Правильный ответ: неверно

3.Верно ли утверждение, что растения могут взять питательные вещества из минералов?
Правильный ответ: неверно

4.Верно ли утверждение, что растения берут из атмосферы кислород в ночное время?
Правильный ответ: верно

5.Верно ли утверждение, что черноземы преобладают над другими почвами на территории Чувашской Республики?
Правильный ответ: неверно

6.Верно ли утверждение, что все сельскохозяйственные культуры предпочитают почвы с кислой реакцией среды?
Правильный ответ: неверно

7.Верно ли утверждение, что на территории Чувашской Республики встречаются солончаки?
Правильный ответ: неверно

8.Верно ли утверждение, что различают водную и ветровую эрозию почв?
Правильный ответ: верно

9.Верно ли утверждение, что эрозия почв — это процесс восстановления и сохранения плодородия?
Правильный ответ: неверно

10.Верно ли утверждение, что минеральные удобрения получают в заводских условиях?
Правильный ответ: верно

11.Верно ли утверждение, что сидераты – это внесенные в почву органические удобрения и перепревшая трава?
Правильный ответ: неверно

12.Верно ли утверждение, что азотные удобрения увеличивают срок лёжкости плодов?
Правильный ответ: неверно

13.Верно ли утверждение, что фосфорные удобрения способствуют развитию наземной части растений?
Правильный ответ: неверно

14.Верно ли утверждение, что калийные удобрения значительно ускоряют цветение растений?
Правильный ответ: неверно

15.Верно ли утверждение, что фосфорные удобрения являются труднорастворимыми в воде
Правильный ответ: верно

16.Верно ли утверждение, что распространенным вредителем злаковых культур является жук кузька?
Правильный ответ: верно

17.Верно ли утверждение, что распространенной болезнью злаковых культур является пыльна головня?
Правильный ответ: верно

18.Верно ли утверждение, что василек синий является сорным растением в сельскохозяйственных посевах?
Правильный ответ: верно

19.Верно ли утверждение, что самыми распространенным вредителем цветущих растений являются тли, гусеницы, клещики?
Правильный ответ: верно

20.Верно ли утверждение, что против сорных растений применяют пестициды?
Правильный ответ: неверно

21.Верно ли утверждение, что овес и тритикале относятся к зерновым культурам?
Правильный ответ: верно

22.Верно ли утверждение, что важнейшей зерновой культурой России является кукуруза?
Правильный ответ: неверно

23.Верно ли утверждение, что гречиха и подсолнух являются хорошими медоносами?

Правильный ответ: верно

24.Верно ли утверждение, что конопля и лен-долгунец являются прядильными культурами?
Правильный ответ: верно

25.Верно ли утверждение, что Индия является родиной картофеля?
Правильный ответ: неверно

26.Верно ли утверждение, что чечевица относится к семейству Бобовые?
Правильный ответ: верно

27.Верно ли утверждение, что соя относится к семейству Бобовые?
Правильный ответ: верно

28.Верно ли утверждение, что редька относится к семейству Капустные?
Правильный ответ: верно

29.Верно ли утверждение, что свекла относится к семейству Амарантовые?
Правильный ответ: верно

30.Верно ли утверждение, что переца относится к семейству Пасленовые?
Правильный ответ: верно

31.Верно ли утверждение, что турнепс и брюква образуют корнеплод?
Правильный ответ: верно

32.Верно ли утверждение, что дайкон – овощное корнеплодное растение?
Правильный ответ: верно

33.Верно ли утверждение, что у кольраби в пищу используются плоды?
Правильный ответ: неверно

34.Верно ли утверждение, что продуктовый орган ревеня – черешки?
Правильный ответ: верно

35.Верно ли утверждение, что на растениях фасоли проводят пасынкование?
Правильный ответ: неверно

36.Верно ли утверждение, что тип соцветия моркови и петрушки – сложный зонтик?
Правильный ответ: верно

37.Верно ли утверждение, что чечевицу выращивают и в открытом, и в защищенном грунте?
Правильный ответ: неверно

38.Верно ли утверждение, что фенхель относится к крупяным культурам?
Правильный ответ: неверно

39.Верно ли утверждение, что сараделла относится к овощным культурам?
Правильный ответ: неверно

40.Верно ли утверждение, что значение рассадного метода в овощеводстве - получение раннего урожая?
Правильный ответ: верно

41.Верно ли утверждение, что слива и вишня относятся к семейству Розоцветные?
Правильный ответ: верно

42.Верно ли утверждение, что яблоня и груша относятся к семейству Розоцветные?
Правильный ответ: верно

43.Верно ли утверждение, что малина и земляника относятся к семейству Розоцветные?
Правильный ответ: верно

44.Верно ли утверждение, что ирга и груша относятся к семечковым культурам?
Правильный ответ: верно

45.Верно ли утверждение, что терн и алыча относятся к косточковым культурам?
Правильный ответ: верно

46.Верно ли утверждение, что тип соцветия яблони – щиток?
Правильный ответ: верно

47.Верно ли утверждение, что ягодная культура голубика предпочитает кислые почвы?
Правильный ответ: верно

48.Верно ли утверждение, что стратификация семян - механическое разрушение семенных покровов?
Правильный ответ: неверно

49.Верно ли утверждение, что скарификация семян - необходимость пониженных положительных температур?
Правильный ответ: неверно

50.Верно ли утверждение, что процесс насыщения семян кислородом для улучшения его посевных качеств называется барботирование?
Правильный ответ: верно

51.Верно ли утверждение, что продуктовый орган цветной капусты называется головкой
Правильный ответ: верно

52.Верно ли утверждение, что у земляники садовой семена расположены снаружи, а не внутри плода?
Правильный ответ: верно

53.Верно ли утверждение, что плод малины - многокостянка?
Правильный ответ: верно

Основы животноводства (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Блок 1. Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Время, в течение которого вырабатывается молоко, то есть период от отела до момента прекращения выделения молока.

Лактация
Лактационный период
Сервис-период
Сухостойный период
Ответ: 2
Молозиво, это…
1. образование, накопление и выведение молока из молочных желез
2. секрет молочных желез
3. секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней после отела.
4. секрет молочных желез, выделяемый в течение 7 дней последних дней лактации.
Ответ: 3
Продолжительность стельности (беременности) у коров составляет…
180 дней (6 месяцев)
285 дней (9 месяцев)
330 дней (11 месяцев)
365 дней (12 месяцев)
Ответ: 2
С возрастом коров, как правило, после 6 отела в молоке коров происходит:
1 снижение удоя, жира, белка, лактозы
2 снижение удоя, увеличение жира, белка, лактозы
3 увеличение удоя, снижения жира, белка, лактозы
4 снижение удоя, увеличение жира и белка, снижение лактозы
Ответ: 1
Экономически целесообразная продолжительность содержания молочной коровы в хозяйстве составляет…
5 лактаций
3 лактации
7 лактаций
8 лактаций
Ответ: 3
Назовите показатели мясной продуктивности животных:
1 живая масса, убойный выход;
2 живая масса, предубойная масса;
3 убойный выход.
Ответ: 1
Что такое нагул?
откорм молодняка в стойловый период в стойлах
откорм молодняка прошлого года рождения на пастбищах
откорм молодняка в летний период на площадках
откорм молодняка в летний период в стойлах
Ответ: 2
При поточно-цеховой технологии производства молока коровы находятся 110 дней в цехе…
сухостоя
раздоя и осеменения
производства молока
отела
Ответ: 3
Что понимается под термином «сервис-период»?
время от отела до плодотворного осеменения
время от запуска до оплодотворения (зачатия)
время от запуска до отела

время от отела до прекращения образования молока в вымени.
Ответ: 1
Продолжительность профилакторного периода выращивания телят
первые 1-5 дней жизни
первые 15-20 дней жизни
первые 30-31 день жизни
первые 6 месяцев жизни
Ответ: 2
Какие способы выращивания телят могут применяться в молочный период?
1 ручная выпойка
2 выращивание под коровами-кормильцами
3 ручная выпойка и выращивание под коровами-кормильцами
4 выращивание с использованием кормораздатчиков
Ответ: 3
ЗЦМ, это…
1 заменитель цельного молока, представляет собой смесь сухого обезжиренного молока и воды
2 заменитель цельного молока, представляет собой смесь сухой молочной сыворотки и кипяченой воды.
3 заменитель цельного молока, представляет собой смесь сухого обезжиренного молока, сухой молочной сыворотки.
Ответ: 3
Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем…
1. 4-5
2. 6-8
3. 9-11
4. 12-15
Ответ: 3
Сколько опоросов получают в среднем от свиноматки за год?
1. 1,5-1,8
2. 2-2,5
3. 2,6-2,9
4. 3,3
Ответ: 2
Как определяется молочность свиноматок?
1. по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи
2. по массе гнезда в 21-днвном возрасте
3. по массе поросят отъемышей в возрасте 40 дней
4. по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи, умноженный на 30
Ответ: 2
Среднее количество родившихся живых нормальных поросят по всем опоросам, это
1.Многоплодие
2.Молочность
3.Крупноплодность
4.Серднесуточный прирост
Ответ: 1
Поросята в возрасте 2–4 месяца, это...
Поросята-отъемыши
Поросята-сосуны
Ремонтный молодняк

Откормочное поголовье.
Ответ: 1
Как называется родительская группа, предназначенная для получения ремонтного молодняка, которым пополняют собственное стадо?
Группа ремонтного молодняка
Группа сверхремонтного молодняка
Племенное ядро
Группа молодняка предназначенное на племя
Ответ: 3
Какие корма улучшают качество бекона:
корма, богатые жиром
корма богатые протеином
отходы спиртового производства
рыбоотходы
Ответ: 2
Отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах.
Убойный выход
Убойная масса
Предубойная масса
Коэффициент мясности
Ответ: 1
Какие из перечисленных кормов могут отрицательно отразиться на качестве бекона при соответствующем типе откорма свиней:
зерно пшеницы
жмыхи и шроты
рыбная мука
костная мука
Ответ: 3
Процентное соотношение в стаде животных разных половых и возрастных групп, это
Поголовье
Структура стада
Ремонтный молодняк
Откормочное поголовье.
Ответ: 2
Как называется родительская группа, предназначенная для получения ремонтного молодняка, которым пополняют собственное стадо?
Группа ремонтного молодняка
Группа сверхремонтного молодняка
Племенное ядро
Группа молодняка предназначенное на племя
Ответ: 3
Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом предусматривает:
двух- или трехфазную систему выращивания молодняка.
приобретение поросят-отъемышей на репродукторных фермах и поточный в течение года откорм и реализацию свиней живой массой 115...120 кг
содержание свиней в индивидуальных или групповых станках с предоставлением выгула на прифермских площадках с твердым покрытием или участках, засеянных травой
одно- или двухфазную систему выращивания молодняка.
Ответ: 1
Производство, при котором технологические операции выполняются в определенном порядке на строго закрепленных и специально оборудованных рабочих местах.

Цикличное производство
Поточное производство
Ритмичное производство
Экстенсивное производство
Ответ: 2
Какая из перечисленных пород является курдючной породой?
1. Линкольн
2. Ромни-марш
3. Сальская
4. Гиссарская
Ответ: 4
Шкурки ягнят в возрасте не более 5–7 дней, имеющие волосяной покров в виде завитков, это…
Шубная овчина
Овчинка
Смушки
Песига
Ответ: 3
Шерстный покров овец, состриженный пластом, не распадающейся на куски, это…
Штапель
Косица
Руно
Смушка
Ответ: 3
Овец тонкорунных пород стригут…
1 раз в год
2 раза в год
1 раз в 2 года
1 раз в полгода
Ответ: 1
Мелкие пучки шерстинок, соединенные благодаря извитости и жиропоту образуют…
1. штапелек
2. косицы
3. руно
4. штапель
Ответ: 2
Сакманы, это….
групповые клетки
помещения для овец
группа маток с ягнятами
помещение для ягнения овец
Ответ: 3
Половая зрелость кур яичного направления наступает когда они сносят первые яйца, в..
в 100…116 дней,
в 125…126 дней
в 150…156 дней
в 196…200 дней
Ответ: 2
Число снесенных яиц, выраженное в процентах к числу кормодней.
Интенсивность яйцекладки
Товарные яйца
Яйценоскость

Биологический цикл
Ответ: 1
Какая из перечисленных пород не является породой гусей…
Холмогорская
Шадринская
Горьковская
Леггорн
Ответ: 4
Поворот лотков в инкубаторе проводится для…
равномерного обогрева яйца
смешивания содержимого яйца
правильного формирования зародышевых оболочек
равномерного газообмена
Ответ: 1
Для способствования механическому измельчению корма в мускульном желудке кур и повышению усвояемости питательных веществ корма в рацион включают:
Зелёную массу
Гравий
Соломенную резку
Мясо-костную муку
Ответ: 2
Инкубационные яйца начинают собирать от яичных кур в…
10-нед. возрасте
15-не. возрасте
26-нед. возрасте
30-нед. возрасте
Ответ: 3
Большая плотность посадки птицы на 1м2 пола: в возрасте 1...4 нед., возможность полной механизации производственных процессов, хорошие ветеринарно-санитарные условия и высокие экономические показатели – это преимущества какого способа содержания цыплят?
Напольного
Клеточного
Группового
Индивидуального
Ответ: 2
Деление суммы птице-дней на число календарных дней, это показатель характеризует…
Валовый сбор яиц
Среднее поголовье
Яйценоскость
Процент использования птице-мест
Ответ: 2
Умножением средней предубойной массы бройлеров, на число бройлеров, выращенных за год, определяют
среднегодовое поголовье
валовое производство яиц
валовое производство мяса
интенсивность яйценоскости
Ответ: 3
Оптимальный срок убоя цыплят- бройлеров –
1. 1…3 недель
2. 3…4 недели

3. 6…8 недель
4. 9…10 недель
Ответ: 3
Какова основная цель при проведении принудительной линьки у птицы?
увеличение яйценоскости
увеличение массы яиц
сокращение периода естественной линьки
сокращение выбраковки и падежа птицы
Ответ: 3
Яйца, поступившие к потребителю не позднее 7 суток со дня снесения и не хранившиеся при минусовой температуре, называют:
столовыми
диетическими
холодильниковые
не стандартные
Ответ: 2
Какая из перечисленных пород не является верховой
буденовская
арабская
орловская
украинская
Ответ: 3
Лошади, рост которых менее 140 см относятся к группе
пони
местные аборигенные
чистокровные
тяжеловозные
Ответ: 1
У какой масти лошадей с возрастом в значительной степени меняется оттенок?
1. рыжей
2. серой
3. вороной
4. гнедой
Ответ: 2
Плотность кобыльего молока
30 – 33 0А
40 – 50 0А
20 – 30 0А
15 – 20 0А
Ответ: 4
Срок беременности кобылы составляет…
5 мес.
9 мес.
11 мес.
12 мес.
Ответ: 3
Чем определяются рабочие качества лошадей?
Силой тяги, величиной выполненной работы, скорость движения, мощностью и выносливостью
Величиной выполненной работы, силой тяги
Скоростью движения, мощностью, силой тяги
Силой тяги, выносливостью

Ответ: 1
Деловой выход жеребят на 100 кобыл, это….
количество народившихся живых жеребят
количество живых жеребят на каждые 100 кобыл
количество жеребят, полученных от кобыл в течение календарного года
количество живых жеребят текущего года рождения за вычетом вынужденного убоя и падежа в пересчете на каждые 100 кобыл, имевшихся на начало года.
Ответ: 4
С какого возраста можно начинать использовать для воспроизводства кобыл специализированных тяжелоупряжных пород?
1,5-2 года
2-2,5 года
2,5-3 года
3-3,5 года.
Ответ: 2
Через какое время после работы можно поить разгоряченных лошадей?
1. через 1 час
2. через 2 часа
3. через 30 минут
4. сразу после работы
Ответ: 2
Чем определяются сроки убоя кроликов и пушных зверей на шкурку……
возрастом животных
полом животных
состоянием упитанности животных
состоянием волосяного покрова
Ответ: 4
Породы кроликов подразделяются на …
меховые, мясо-шкурковые, пуховые
меховые, мясные, пуховые
мясо-шкурковые, меховые
мясо-меховые, пуховые
Ответ: 1
Основной недостаток какой системы содержания кроликов состоит в том, что микроклимат в значительной степени зависит от погоды.
Шедовой
Клеточной
Групповой
Индивидуально-групповой
Ответ: 1
Средняя живая масса серебристо-черной лисицы
0,8-1,0 кг
1,0-1,1 кг
5-6 кг
6-7 кг
Ответ: 3
Межвидовый гибрид, помесь соболя и куницы, это
хонорик
лисопес
кидус
Ондатра
Ответ: 3

Выращивание в одном водоеме или рыбоводной емкости разных видов рыб, это…
Монокультура
Поликультура
Стадо
Групповое содержание
Ответ: 2
Искусственное насыщение воды воздухом с целью повышения концентрации растворенного кислорода.
Аэрация
Вентиляция
Перемешивание
Известкование
Ответ: 1
Форма круглогодового ведения хозяйства, когда применяют высокие плотности посадки рыб (до 250 экз/м2 и более), рыбу кормят полноценными сбалансированными кормосмесями, когда механизировано и автоматизировано большинство производственных процессов, это…
индустриальное рыбоводство
экстенсивное рыбоводство
интенсивное рыбоводство
полуинтенсивное рыбоводство
Ответ: 1
Какие из перечисленных рыб не являются теплолюбивыми?
Сазан
Карп
Карась
Стерлядь.
Ответ: 4

Блок 2. Выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ

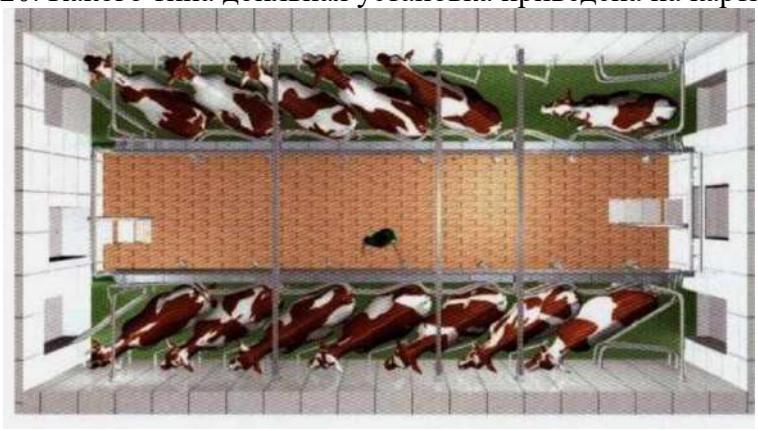
1. Какие способы содержания КРС применяются на фермах и комплексах?
а) стойлово-пастбищный
б) стойлово-лагерный
в) пастбищный
г) круглогодовой стойловый
Ответ: а,б,г
2. Назовите недостатки привязного содержания
а) повышенный расход кормов
б) большую часть времени животные проводят без движения в помещении
в) дороговизна строительства помещений
г) повышенные затраты труда
Ответ: б,в,г
3. Назовите преимущества беспривязного содержания
а) улучшение зоогигиенических условий для животных
б) обеспечение хороших условий для индивидуального нормированного кормления и раздоя животных
в) снижение затрат труда
г) уменьшение стоимости строительства ферм

д) благотворное влияние на физиологическое состояние и воспроизводительные способности животных
е) снижение заболеваний пищеварительных органов и половой системы
Ответ: а,в,г
4. Назовите породы мясного направления продуктивности
а) швицкая, симментальская
в) черно-пестрая, холмогорская, красная степная
б) казахская, герефордская
г) лимузинская, шароле
Ответ: б,г
5. Содержание каких вредных газов должно контролироваться в животноводческих помещениях?
а) CO_2 б) NH_3 в) H_2S г) N_2O
Ответ: а,б,в
6. Назовите типы систем вентиляции
а) приточная г) с механическим побуждением тяги
б) вытяжная д) комбинированная
в) естественная е) напорная
Ответ: в,г,д
7. Какой системе обеспечения микроклимата предъявляются перечисленные требования?
- создание в различные периоды года необходимого воздухообмена;
- равномерное распределение и циркуляция воздуха внутри помещения;
- удаление излишней влаги, вредных веществ и снижение загазованности до допустимых концентраций.
а) охлаждению в) вентиляции
б) отоплению г) кондиционированию
Ответ: в,г
8. К каким основным направлениям продуктивности относят свиней, разводимых в России?
а) мясному г) мясосальному
б) беконному д) молочному
в) сальному е) до жирных кондиций
Ответ: а,в,г
9. Укажите виды откорма свиней
а) мясной в) молочный
б) беконный г) до жирных кондиций
Ответ: а,б,г
10. Какие из указанных систем содержания применяют в свиноводстве?
а) индивидуальную в) выгульную
б) групповую г) безвыгульную
Ответ: в,г
11. В технологии машинного доения коров к подготовительным относятся следующие операции
а) обработка сосков вымени
б) обтирание и массаж вымени
в) надевание доильных стаканов на соски животного
г) промывка доильных аппаратов
д) сдаивание первых струек
е) обмывание вымени

Ответ: б,в,д,е
12. В технологии машинного доения коров к заключительным относятся следующие операции
а) обработка сосков вымени
б) обтирание и массаж вымени
в) снятие доильных стаканов с сосков вымени
г) промывка доильных аппаратов
д) снятие доильных стаканов с сосков вымени
е) отключение доильного аппарата
Ответ: а,в,д,е
13. Укажите основные части доильного аппарата
а) доильный стакан г) вакуумный насос
б) коллектор д) пульсатор
в) ведро е) вакуумрегулятор
Ответ: а,б,в,д
14. Какие доильные аппараты работают по двухтактному принципу действия?
а) «Волга» в) ДА-2М «Майга»
б) АДУ-1 г) «Нурлат»
Ответ: б,в,г
15. Какие из приведенных доильных установок применяют для доения коров в стойлах?
а) АДМ-8А д) УДМ-200
б) АД-100Б е) УДА-8А «Тандем»
в) УДА-100 «Карусель» ж) УДА-16А «Елочка»
г) ДАС-2В з) УДС-3Б
Ответ: а,б,д
16. Какие из приведенных доильных установок применяют для доения коров в специальных залах?
а) АДМ-8А д) УДМ-200
б) АД-100Б е) УДА-8А «Тандем»
в) УДА-100 «Карусель» ж) УДА-16А «Елочка»
г) ДАС-2В з) УДС-3Б
Ответ: в,е,ж
17. Какие из указанных систем содержания применяют в птицеводстве?
а) на глубокой подстилке
б) в клеточных батареях
в) выгульную
г) безвыгульную
Ответ: в,г
18. Какие из указанных способов содержания применяют в птицеводстве?
а) напольный
б) в клеточных батареях
в) выгульный
г) безвыгульный
Ответ: а,б
19. Какой доильный аппарат приведен на рисунке?

Ответ: «Нурлат»

20. Какого типа доильная установка приведена на картинке?

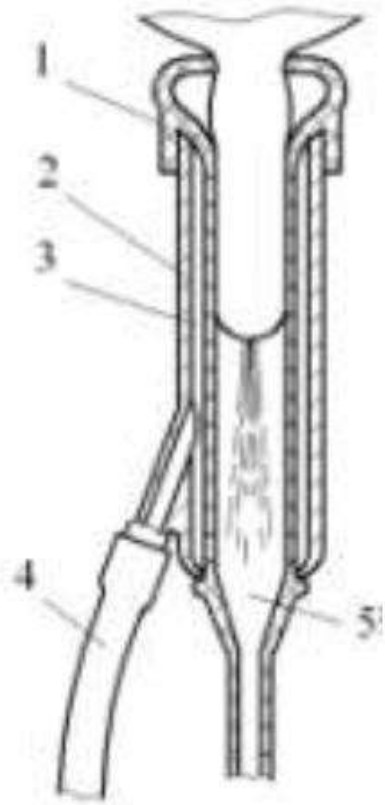


Ответ: «Ёлочка»

21. Какого типа доильная установка приведена на картинке?

Ответ: «Карусель»

22. Расставьте названия частей доильного стакана в соответствии позициям на рисунке
1– ... а) межстенная камера
2– ... б) стакан
3– ... в) сосковая резина
4– ... г) подсосковая камера
5– ... д) вакуумный шланг



23. Какие сроки выращивания молодняка на мясо?:
1. Бройлеров … недель; 2. Утят … недель; 3. Гусят … недель.
1. 7 – 8; 2. 7 – 8; 3. 4 – 6.
24. Расположите в правильной последовательности технологию хранения мяса птицы:
1 – метят электроклеймом (I – розовая краска, II – зеленая краска);
2 – сортировка на I, II, н/с категории;
3 – упаковывают;
4 – взвешивают;

5 – замораживают да 6 0С.
6 – охлаждение 0-1 0С, влажность 95%;
Ответ: 6-2-1-4-3-5

Блок 3. Ситуационные задачи, мини-кейсы, расчетные задачи и пр.

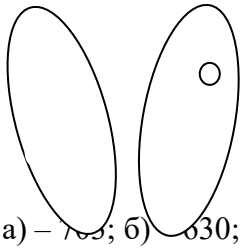
1. Когда завершают подготовку коров к сухостойному периоду?
Ответ: 5-7 дней
2. Грубые корма вводят в рацион крупному рогатому скоту из расчёта … кг; силос … кг; корнеплоды … кг на 100 кг живой массы.
Ответ: из расчёта - 1,5-2 кг; силос – 4-5 кг; корнеплоды 1,5-2 кг
3. За 10 дней до отела уровень кормления снижают на … %.
Ответ: 10-20%
4. Продолжительность животных по цехам и способ содержания.

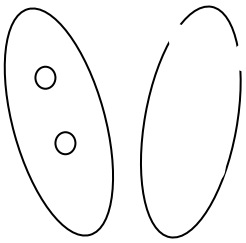
Цех	Продолжительность, дней	Способ содержания
Сухостойных коров		
Отела		
Раздоя и осеменения		
Производства молока		

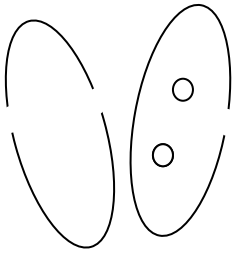
Ответ

Цех	Продолжительность, дней	Способ содержания
Сухостойных коров	50	Беспривязно-групповой, боксовый привязный
Отела	8, 2, 15	привязный, беспривязный, боксовое
Раздоя и осеменения	до 100	бепривязно-боксовый, привязный
Производства молока	до 200	бепривязно-боксовый, привязный

5. Определите выход телят на ферме, если на начало года в хозяйстве было 100 коров, от них было получено 80 живых телят?
Ответ: 80%
6. Прочитайте номера поросят по ключу:

а) 

б) 

в) 

Ответ: а) – 703; б) – 630; в) – 322.

7. Определите абсолютный прирост у группы поросят:

№ п/п	Wo гр.	Через месяц, W1 гр.	А. абсолютный
1.	1,0	8,5	
2.	1,5	9,8	
3.	0,7	7,5	

Ответ: 1 – 7,5; 2 – 8,3; 3 – 6,2

8. Определите среднесуточный, прирост у группы поросят:

№ п/п	Wo гр.	Через месяц, W1 гр.	С. среднесуточный
1.	1,0	8,5	
2.	1,5	9,8	
3.	0,7	7,5	

Ответ: 1 – 250; 2 – 276;,3 – 206

9. Определите относительный прирост у группы поросят:

№ п/п	Wo гр.	Через месяц, W1 гр.	В. относительный
1.	1,0	8,5	
2.	1,5	9,8	
3.	0,7	7,5	

Ответ: 1 – 75%; 2 – 55%; 3 – 118%

10. Дайте правильное определение масти лошади: окраска туловища и головы разных коричневых оттенков (светлая, темная). Грива, хвост и нижние части конечностей (нижние запястья и скакательного сустава) черные

Ответ: гнедая

11. Дайте правильное определение масти лошади. Волосяной покров состоит из белых и черных волос темно- и светло-серые оттенки масти. Серая в «яблоко», белее темного оттенка в виде «яблок».

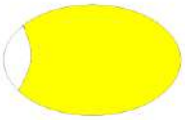
Ответ: серая

12. Дайте правильное определение масти лошади. Черная окраска волоса по всему туловищу, на конечностях, гриве и хвосте.

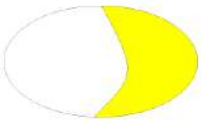
Ответ: вороная

13. Вы на практике, на птицефабрике, Вам предложили участвовать при оценке инкубационного яйца.

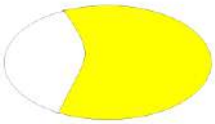
Задача: выбрать яйцо по результатам вскрытия и выбрать правильно по цвету. Срок хранения яйца: 2-5 дня; 10-12 дней; 6-7 дней.



№ 1 « …..»



№ 2 « …»



№ 3 «….»

Ответ:1 – 2-3 дня; 2 – 12 и более дней; 3 – 6-7 дней

Физиология и биохимия растений (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет; семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа

1. Часть клетки, где происходит синтез АТФ за счет энергии окисления

1. пластиды
2. ядро
3. митохондрии
4. рибосомы

Правильный ответ: 3

2. Органелла клетки, не имеющая мембранной структуры

1. ядро
2. рибосома
3. митохондрия

4. пластиды
Правильный ответ: 2

3. Количество различных аминокислот в составе белка
1. 10
2. 15
3. 20
4. 25
Правильный ответ: 3

4. К дисахаридам относят
1. крахмал
2. глюкозу
3. гликоген
4. сахарозу
Правильный ответ: 4.

5. К растворимым в воде углеводам относят
1. крахмал
2. глюкозу
3. гликоген
4. целлюлоза
Правильный ответ: 2

6. В состав липидов входят:
1. жирные кислоты и глицерин
2. жирные кислоты
3. глицерин
4. аминокислоты
Правильный ответ: 1.

7. При гидролизе липидов образуются:
1. жирные кислоты и глицерин
2. жирные кислоты
3. глицерин
4. аминокислоты
Правильный ответ: 1.

8. Максимальное количество энергии образуется в ходе:
1. анаэробного распада глюкозы
2. аэробного гликолиза
3. пентозофосфатного пути окисления
4. глюконеогенеза
Правильный ответ: 2

9. Свободное вытекание клеточного сока из промороженного клубня картофеля объясняется
1. снижением интенсивности дыхания
2. повреждением покровных тканей
3. гидролизом крахмала
4. нарушением мембранных структур клеток
Правильный ответ: 2

10. Ближе к зиме в растениях в большом количестве накапливаются…
1. аминокислоты
2. нуклеиновые кислоты
3. сахара
4. ауксины
Правильный ответ: 3

вариант задания 11
В состав белков не входят аминокислоты:
a. глутамин
b. аргинин
c. треонин
d. γ - аминомасляная кислота
Правильный ответ: d.

вариант задания 12.
Углеводом является: вещество, формула которого:
a. C6H12.
b. C6H12O2
c. C5H10O
d. C12H22O11
Правильный ответ: d.

вариант задания 13.
Моносахаридом является вещество, формула которого:
a. C6H12.
b. C6H12O6
c. C5H10O
d. C12H22O11
Правильный ответ: b.

вариант задания 14.
Глюкозой является вещество, формула которого:
a. C6H12.
b. C6H12O6
c. C5H10O
d. C12H22O11
Правильный ответ: b.

вариант задания 15.
Сахарозой является вещество, формула которого:
a. C6H12.
b. C6H12O6
c. C5H10O
d. C12H22O11
Правильный ответ: d.

вариант задания 16.
Дисахаридом является вещество, формула которого:
a. C6H12.
b. C6H12O6

c. C5H10O
d. C12H22O11
Правильный ответ: d.

вариант задания 17.
В структурном отношении все липиды являются:
a. полициклическими спиртами.
b. сложными эфирами
c. простыми эфирами
d. высшими спиртами
Правильный ответ: b.

вариант задания 18.
В состав липидов входят:
a. жирные кислоты и глицерин
b. жирные кислоты
c. глицерин
d. аминокислоты
Правильный ответ: a.

вариант задания 19.
При гидролизе липидов образуются:
a. жирные кислоты и глицерин
b. жирные кислоты
c. глицерин
d. аминокислоты
Правильный ответ: a.

вариант задания 20.
При гидролизе твердых жиров образуются:
a. насыщенные жирные кислоты и глицерин
b. жирные кислоты
c. глицерин
d. ненасыщенные жирные кислоты и глицерин
Правильный ответ: a.

вариант задания 21.
При гидролизе жидких жиров образуются:
a. насыщенные жирные кислоты и глицерин
b. жирные кислоты
c. глицерин
d. ненасыщенные жирные кислоты и глицерин
Правильный ответ: d.

вариант задания 22.
Твердые жиры состоят из:
a. насыщенных жирных кислот и глицерина
b. жирных кислот
c. глицерина
d. ненасыщенных жирных кислот и глицерина
Правильный ответ: a.

вариант задания 23.
Жидкие жиры состоят из:
a. насыщенных жирных кислот и глицерина
b. жирных кислот
c. глицерина
d. ненасыщенных жирных кислот и глицерина
Правильный ответ: d.

вариант задания 24.
Аминокислоты, входящие в состав белков, являются:
Выберите один ответ:
a. ά - аминопроизводными ненасыщенных карбоновых кислот
b. ά - аминопроизводными карбоновых кислот
c. β - аминопроизводными карбоновых кислот
Правильный ответ: b.

вариант задания 25.
Первичная структура белка не характеризуется тем, что:
a. закодирована генетически
b. в ее формировании участвуют водородные связи
c. определяет последующие уровни структурной организации белка
d. образована пептидными связями
Правильный ответ: d.

вариант задания 26.
Первичная структура белка представлена:
a. полипептидной цепью
b. в ее формировании участвуют водородные связи
c. спиральной структурой
d. двойной спиралью
Правильный ответ: d.

вариант задания 27.
Вторичная структура белка представлена:
a. полипептидной цепью
b. глобулярной структурой
c. спиральной структурой
d. двойной спиралью
Правильный ответ: c.

вариант задания 28.
Третичная структура белка представлена:
a. полипептидной цепью
b. глобулярной структурой
c. спиральной структурой
d. двойной спиралью
Правильный ответ: b.

вариант задания 29
К моносахаридам относят
a. крахмал
b. глюкозу

c. гликоген
d. сахарозу
Правильный ответ: b.

вариант задания 30
Многоатомным альдегидоспиртом можно назвать
a. крахмал
b. глюкозу
c. гликоген
d. сахарозу
Правильный ответ: b.

Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

1. К полисахаридам относят
1. крахмал
2. глюкозу
3. гликоген
4. сахарозу
Правильный ответ: 1, 3.

2. К нерастворимым в воде углеводам относят
1. крахмал
2. глюкозу
3. гликоген
4. сахарозу
Правильный ответ: 1, 3.

3. Все приведенные ниже признаки, кроме двух, можно использовать для определения процессов световой фазы фотосинтеза. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в карту ответов цифры, под которыми они указаны.
1. фотолиз воды
2. восстановление углекислого газа до глюкозы
3. синтез молекул АТФ за счет энергии солнечного света
4. образование молекулярного кислорода
5. использование энергии молекул АТФ на синтез углеводов
Правильный ответ: 2, 5..

4. Для синтеза белка характерны следующие процессы:
A. транскрипция
B. ренатурация
C. трансляция
D. денатурация
Правильный ответ: A, C
5. К полисахаридам относят
a. крахмал
b. глюкозу
c. гликоген
d. сахарозу
Правильный ответ: a, c.

6. К полисахаридам относят

a. целлюлозу
b. глюкозу
c. гликоген
d. сахарозу
Правильный ответ: a, c.

7. К нерастворимым в воде полисахаридам относят
a. крахмал
b. глюкозу
c. гликоген
d. сахарозу
Правильный ответ: a, c.

8. К нерастворимым в воде полисахаридам относят
a. целлюлозу
b. глюкозу
c. гликоген
d. сахарозу
Правильный ответ: a, c.

9. К моносахаридам относят
a. крахмал
b. глюкозу
c. гликоген
d. сахарозу
e. фруктозу
Правильный ответ: b, e

10. К моносахаридам относят
a. целлюлозу
b. рибоза
c. гликоген
d. сахарозу
e. глюкозу
Правильный ответ: b, e

11. К моносахаридам гексозам относят
a. крахмал
b. глюкозу
c. гликоген
d. сахарозу
e. фруктозу
Правильный ответ: b, e

12. В состав нуклеиновых кислот входят углеводы
a. целлюлоза
b. рибоза
c. гликоген
d. сахарозу
e. дезоксирибоза
Правильный ответ: b, e

Тип заданий: тест на соответствие

13. Установите соответствие между характеристиками и видами обмена веществ, которым эти характеристики соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ
А) расщепление жиров	1) пластический
Б) синтез белка	2) энергетический
В) потребление АТФ в процессе синтеза полимеров	
Г) окисление органических веществ с выделением углекислого газа	
Д) фотосинтез	

Запишите в карту ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А 2	Б 1	В 1	Г 2	Д 1

14. Установите соответствие между характеристикой энергетического обмена веществ и его этапом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЭТАПЫ ОБМЕНА
А) происходит в цитоплазме	1) подготовительный
Б) происходит в лизосомах	2) гликолиз
В) вся освобождаемая энергия рассеивается в виде тепла	
Г) за счет освобождаемой энергии синтезируются 2 молекулы АТФ	
Д) расщепляются биополимеры до мономеров	
Е) расщепляется глюкоза до пировиноградной кислоты	

Запишите в карту ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А 2	Б 1	В 1	Г 2	Д 1	Е 2

Тип заданий: тест на открытый ответ:

15. В состав моносахарида гексозы входит ___атомов углерода
Правильный ответ: 6

Тип заданий: Ситуационные задачи

Ситуация 1: При составлении пищевого рациона рыбу хотели заменить горохом, поскольку содержание белка в них почти одинаково. Физиологична ли эта замена и почему? Что отсутствует в горохе?
Правильный ответ: незаменимые аминокислоты.

Ситуация 2: Оптимальными условиями действия амилазы – фермента, расщепляющего крахмал, являются pH=6,8; температура 37ºС. Почему в желудке фермент не работает. Какая реакция среды?
Правильный ответ: кислая

Ситуация 3: Зерна в свежесобранных початках кукурузы сладкие из-за большого содержания в них глюкозы. Чем дальше от момента сбора, тем менее сладкими становится зерна. Почему? В связи с превращением глюкозы во что?
Правильный ответ: крахмал.

Ситуация 4. Почему для борьбы с хвощом полевым наибольшую эффективность имеет известкование почвы? Какие почвы предпочитает хвощ?
Правильный ответ: кислые

Ситуация 5. Реактивом на крахмал является
Правильный ответ: йод

Почвоведение с основами географии почв (семестр: 2, промежуточная аттестация: экзамен)

А. Выбор одного правильного варианта из предложенных ответов

1. Какой первичный минерал наиболее устойчив к выветриванию?
Варианты ответов: 1)полевые шпаты, 2) кварц, 3) амфиболы и пироксены, 4) слюды?

Правильный ответ: 2

2. Какие факторы благоприятны для накопления гумуса?
Варианты ответов:
1) кислая реакция среды, 2) повышенное содержание Са и Mq в породах, 3)низкий уровень грунтовых вод
4) повышенное содержание обменных катионов Н+ или Na+
Правильный ответ: 2

3. Сколько кислорода содержится в почвенном воздухе пахотного слоя?
Варианты ответов:
1)0-21%, 2) 21-34% ,3) 34-49%, 4) больше 50%?
Правильный ответ: 1

4. Какой показатель служит для выделения главных термических групп климата?
Варианты ответов:
1) максимальные температуры летних периодов, 2) сумма среднесуточных температур выше 100С за вегетационный период, 3) суммарное количество положительных температур, 4) среднегодовая температура?
Правильный ответ: 5

5. Какой состав обменных катионов имеют черноземы оподзоленные:
Варианты ответов:
а) Са++, Mg++, б) Са++, Mg++, Н+,д)Al+++,Са++, Mg++г) Са++, Mg++, Na++?
Правильный ответ: 2

6. В какой почвенной зоне встречаются черноземы обыкновенные?
Варианты ответов: а) лесостепной, б) степной, в) сухостепной, г)таежно-лесной
Правильный ответ:1

7. Сколько углерода содержат фульвокислоты?
Варианты ответов:
1) 40-55%, 2) 30-40%, 3)55-60%, 4) больше 60%?
Правильный ответ: 3

8. Как называется то наибольшее количество влаги, которое почва способна удержать после обильного увлажнения и стекания гравитационной влаги?
Варианты ответов:
1) капиллярная влагоемкость, 2) полная влагоемкость, 3) наименьшая влагоемкость, 4) максимальная адсорбционная влагоемкость?
Правильный ответ: 3

9. Сколько CO2 может содержаться в почвенном воздухе пахотного слоя?
Варианты ответов:
1) 0,03-20%, 2) 21,8-30,5%, 3) 30,6-40,8%, 4) более 40,8?
Правильный ответ: 1

10. Что служит критерием разделения групп климатов по условиям увлажнения?
Варианты ответов:
а) суммарное количество осадков в год, б) отношение количества осадков к испаряемости, в) длительность периода в течение которого выпадают осадки, г) среднегодовое количество?
Правильный ответ: 2

11. Какая особенность химического состава характерна для горизонта «В» в подзолистых почвах.
Варианты ответов:
1) обогащение кремнеземом, 2) обеднение железом, 3) накопление карбонатов, 4) обогащение оксидами железа и алюминия?
Правильный ответ: 4

12. Как называются продукты выветривания, отложенные дождевыми и талыми водами на склонах?
Варианты ответов:
1) элювий, 2) пролювий, 3) делювий, 4) аллювий?
Правильный ответ: 3

13. Какие группы микроорганизмов участвуют в процессе гумификации органического вещества в почве?
Варианты ответов:
а) аэробные бактерии, б) анаэробные бактерии, в) грибная микрофлора,
г) амебы и инфузории

Правильный ответ: 2

14. Сколько углерода содержат гуминовые кислоты?
Варианты ответов:
1) 31-45%, 2) 45-52%, 3) 52-62%, 4) больше 62
Правильный ответ: 3

15. Какая группа минералов имеет подвижную кристаллическую решетку, и обладают выраженной способностью к поглощению молекул воды и ионов?
Варианты ответов:
1) Группа каолинита, 2) Группа монтмориллонита, 3) Группа минералов графита, 4) Группа минералов железа.

Правильный ответ: 2

16. С каким содержанием частиц физической глины (в %) гранулометрический состав почвы относится к «тяжелому суглинку» ?
Варианты ответов:
1) 0-10%, 2) 10-20%, 3) 30-40%, 4) 40-50%.
Правильный ответ: 4

Вопросы для самоконтроля.
1. Что называется почвой.
2. Что изучает наука Почвоведение.
3. Что такое почвенно-поглощающий комплекс.
4. Какие факторы влияют на формирование кислотности почв.
5. Что представляют из себя гумусовые кислоты.
6. Какие факторы благоприятствуют закреплению гумусовых кислот в почве.
7. Назовите основные почвообразующие породы Чувашии.
8. Назовите факторы почвообразования.

Б. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Какие группы микроорганизмов участвуют в процессе гумификации органического вещества в почве?
Варианты ответов:
1) аэробные бактерии, 2) анаэробные бактерии, 3) грибная микрофлора, 4) грызуны.
Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Состав обменных катионов в почвах может быть представлен:
Варианты ответов:
1) Ca2+, Mg2+, H+,2) Ca2+, Mg2+, Na+ ,3) Ca2+, Mg2+, H+, Al3+,4) H+,Al3+?
Правильный ответ: 1, 2, 3

3. Какова причина нейтральной реакции низинных торфов.
Варианты ответов:
1) выклинивание жестких грунтовых вод,
2) произрастание травянистой растительности.
3) длительное переувлажнение почв
4) периодическое затопление весной
Правильный ответ: 1, 2

4. Свойства почв, ограничивающие посадку садов в таежно-лесной зоне:
Варианты ответов:
1) оглеение, 2) засоление, 3) высокий уровень грунтовых вод, 4)наличие подзолистого горизонта?
Правильный ответ: 1, 3

5. Как называются продукты выветривания исходных горных пород, остающиеся на месте образования или перемещенные вниз по склону?

Варианты ответов:
1) делювий, 2) аллювий, 3) элювий, 4) пролювий?
Правильный ответ: 1, 3

6. Какие почвы обладают высокой нитрификационной способностью:
Варианты ответов:
1) темно-серые лесные пахотные, 2) черноземы пахотные, 3) дерново-подзолистые целинные, 4) болотные?
Правильный ответ: 1, 2

7. Какой из факторов благоприятен для накопления гумуса:
Варианты ответов:
1) высокое содержание кальция и магния в почве, 2) увлажнение мягкими водами, 3) травянистая растительность, 4) высокая температура?
Правильный ответ: 1, 3

8. Какие факторы определяют плотность торфяных почв:
Варианты ответов:
1) степень разложения торфа, 2) содержание минеральных включений в почве, 3) содержание O_2 в торфе, 4) содержание CO_2 в торфе?
Правильный ответ: 1, 2

9. Тип серых лесных почв включает следующие подтипы:
Варианты ответов:
1) типично-серые лесные, 2) светло-серые лесные, 3) темно-серые лесные, 4) дерново-подзолистые.
Правильный ответ: 1, 2, 3

10. Физическая глина включает в себя фракции
Варианты ответов:
1)ила, 2) мелкой пыли, 3) средней пыли, 4) крупной пыли.
Правильный ответ: 1, 2, 3

В. Ситуационные задачи, мини-кейсы, расчетные задачи

1. Какова влажность почвы, если масса влажной почвы равна 60г, а сухой-50г.
Варианты ответов:
1) 10%, 2) 17%, 3) 20%, 4) 30%?
Правильный ответ: 3

2. Рассчитать степень насыщенности основаниями почвы, если сумма обменных оснований равна 12 мг-экв/100г, а гидролитическая кислотность равна 3,5 мг-экв/100 г.
Варианты ответов:
1) 77,4 %, 2) 50%, 3) 20%, 4) 100 %.
Правильный ответ: 1

3. Вычислить сумму поглощенных оснований в ППК почвы, если содержание Ca^{2+} составляет 11 мг-э/100г, Mg^{2+} – 7 мг-э/100 г, H^+ - 5 мг-э/100 г.
Варианты ответов:
1) 18 мг-э/100г, 2) 23 мг-э/100г, 3) 12 мг-э/100г,, 4) 16 мг-э/100г,.
Правильный ответ: 1

4. Вычислить массу пахотного слоя почвы на площади 1 гектар, если мощность пахотного слоя равна 30 см, его плотность сложения – 1,15 г/см3.
Варианты ответов:
1)3450 т/га, 2) 2600 т/га, 3) 1500 т/га, 4) 1800 т/га
Правильный ответ: 1

Геодезия с основами землеустройства (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

А. Выбор одного правильного варианта из предложенных ответов
1. Геодезия – наука
Варианты ответов:
А) изучающая строение и состав Земли
Б) изучающая природу магнитных полей Земли
природу гравитационных полей Земли
В) изучающая происхождение Вселенной
Г) изучающая форму и размеры Земли или отдельных его частей и методы измерений на земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

Правильный ответ: Г) изучающая форму и размеры Земли или отдельных его частей и методы измерений на земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

2. Тело, образованное поверхностью мирового океана в состоянии покоя и равновесия и продолженное под материками, образует фигуру Земли носящее название:
Варианты ответов:
А) эллипсоид
Б) шар
В) геоид
Г) сфероид

Правильный ответ: В) геоид

3. Основное свойство поверхности геоида заключается в том что :
Варианты ответов:
А) на ней поверхность плоскости перпендикулярна к отвесной линии, таким образом, везде горизонтальна.
Б) на ней потенциал силы тяжести закономерно уменьшается от экватора к полюсам.
В) на ней потенциал силы тяжести закономерно увеличивается от экватора к полюсам.
Г) эта поверхность совпадает с отвесной линией

Правильный ответ: А) на ней поверхность плоскости перпендикулярна к отвесной линии, таким образом, везде горизонтальна.

4. Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит:
Варианты ответов:
А) круглоцилиндрическая поверхность
Б) поверхность шара

В) поверхность эллипсоида вращения, полученного от вращения эллипса вокруг его малой оси PPi
Г) коническая поверхность

Правильный ответ: В) поверхность эллипсоида вращения, полученного от вращения эллипса вокруг его малой оси PPi

5. Металлический или стеклянный круг с градусными делениями, это
Варианты ответов:
А) лимб
Б) визир
В) прицел
Г) объектив

Правильный ответ: А) лимб

6. Предварительное визирование на цель осуществляется с помощью
Варианты ответов:
А) визира,
Б) лимба,
В) шкалы,
Г) потенциометра

Правильный ответ: А) визира

7. Для точного наведения на цель в вертикальной плоскости используется винт трубы
Варианты ответов:
А) наводящий
Б) горизонтальный
В) исправительный
Г) фокусирующий

Правильный ответ: А) наводящий

8. При дирекционном угле 195 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

9. При дирекционном угле 105 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

10. При дирекционном угле 205 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

11. При дирекционном угле 95 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

12. При дирекционном угле 24 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

13. При дирекционном угле 290 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

14. При дирекционном угле 279 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

15. При дирекционном угле 355 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

16. При дирекционном угле 105 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

17. При дирекционном угле 205 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

18. При дирекционном угле 95 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

19. При дирекционном угле 24 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

20. При дирекционном угле 290 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

21. При дирекционном угле 279 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:

А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

22. При дирекционном угле 355 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

23. Азимут – это:
Варианты ответов:
А) Угол, образованный меридианом и направлением на ориентир.
Б) Расстояние до ориентира
В) Угол между магнитным и истинным меридианами
Г) Площадь многоугольника

Правильный ответ: А) Угол, образованный меридианом и направлением на ориентир.

24. Магнитный азимут отличается от дирекционного угла на величину
Варианты ответов:
А) Магнитного склонения
Б) Коэффициента смещения
В) Постоянной Планка
Г) Гравитационного смещения

Правильный ответ: Магнитного склонения

25. Дирекционный угол образован между истинным меридианом и
Варианты ответов:
А) магнитным меридианом
Б) направлением на экватор
В) направлением на ориентир
Г) направлением на полюс

Правильный ответ: В) направлением на ориентир

26. Магнитное склонение – это:
Варианты ответов:
А) Угол, образованный плоскостью поверхности Земли и направлением магнитной стрелки компаса
Б) Угол, образованный магнитным и истинным меридианом в данной точке.
В) Угол, измеренный теодолитом по линии хода.
Г) Угол отражения луча визира от отражателя.
Правильный ответ:

Б) Угол, образованный магнитным и истинным меридианом в данной точке
27. С помощью буссоли определяется:
Варианты ответов:
А) Магнитный азимут
Б) Географический азимут
В) Географические координаты
Г) Расстояние между точками
Правильный ответ:
А) Магнитный азимут

28. Нивелир используется для
Варианты ответов:
А) Вычисления координат объекта
Б) Определения прямой геодезической задачи
В) Вычисления невязки
Г) Определения высоты точки над уровнем моря
Правильный ответ:
Г) Определения высоты точки над уровнем моря

29. Горизонтали на топографической карте – это
Варианты ответов:
А) Географические изолинии, разъединяющие разные урочища
Б) Линии, объединяющие точки на местности с одинаковой высотой над уровнем моря
В) Изотермы зимнего солнцестояния
Г) Линии, перпендикулярные направлению преобладающих ветров на данной местности
Правильный ответ: Б) Линии, объединяющие точки на местности с одинаковой высотой над уровнем моря

Б. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Укажите последовательность работы с теодолитом при измерении углов
Варианты ответов:
А) визирование
Б) центрирование
В) вычисление
Г) измерение
Правильный ответ: последовательность Б) А) Г) В)
2. Вид геометрического нивелирования:
Варианты ответов:
А) нивелирование «назад»
Б) нивелирование «скачком»
В) нивелирование «из середины»
Г) нивелирование «вперед»

Правильный ответ: В), Г)

3. Теодолитом непосредственно измеряют:
Варианты ответов:
А) горизонтальные углы
Б) вертикальные углы

В) косые углы
Г) смежные углы

Правильный ответ: А), Б).

4. В зональной системе координат:
Варианты ответов:
А) За ось х принимается осевой меридиан зоны.
Б) За ось у принимается земной экватор
В) За ось х принимается параллель.
Г) За ось у принимается ось вращения Земли

Правильный ответ: А), Б).

5.Географическое положение точки на местности в плоской прямоугольной системе координат определяется:
Варианты ответов:
А) широтой точки
Б) долготой точки
В) расстоянием от ориентира
Г) расстоянием относительно северного полюса

Правильный ответ: А), Б).

6. Под долготой понимают:
Варианты ответов:
А) угол, составленный отвесной линией определяемой точки с плоскостью экватора
Б) двугранный угол между плоскостью гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку
В) Расстояние до точки по параллели на восток
Г) угол относительно направления на юг

Правильный ответ: Б), В)

7. В географических и прямоугольных координатах долгота отсчитываться:
Варианты ответов:
А) от северного полюса земли на юг
Б) от южного полюса земли на север
В) на восток и запад от меридиана осевой зоны
Г) на восток и запад от гринвичского меридиана

Правильный ответ: в), г)

8.При измерении углов теодолитом отсчеты берутся по шкалам?
Варианты ответов:
А) горизонтальной
Б) вертикальной
В) нулевой
Г) круговой

Правильный ответ: А), Б)

9. Вертикальный круг теодолита состоит из
Варианты ответов:
А) лимба
Б) алидады
В) штатива
Г) кожуха

Правильный ответ: А), Б)

10. Для измерения расстояний в теодолитном ходе используются методы
Варианты ответов:
А) вешения линий
Б) Измерения нитяным оптическим дальномером
В) коробки
Г) гравитации

Правильный ответ: А), Б)

11. Геометрическое нивелирование, при котором получают определяемое превышение называют :
Варианты ответов:
А) нивелирование «назад»
Б) нивелирование «вбок»
В) нивелирование «из середины»
Г) нивелирование «вперед»

Правильный ответ: В), Г)

12. Виды землеустройства:
Варианты ответов:
А) межхозяйственное
Б) внутрихозяйственное
В) пригородное
Г) градостроительное

Правильный ответ: А), Б)

13. В Задачи землеустройства входят:
Варианты ответов:
А) организация промышленного производства
Б) определение природно-хозяйственного районирования
В) организация рационального использования земель
Г) разработка мероприятий по повышению плодородия почв полей севооборотов

Правильный ответ: В), Г)

14. При определении приращений координат в теодолитном ходе используют тригонометрические функции:
Варианты ответов:
А) косинус дирекционного угла
Б) синус дирекционного угла

В)арктангенс дирекционного угла
Г) арккосинус дирекционного угла

Правильный ответ: А), Б)

В. Ситуационные задачи, мини-кейсы, расчетные задачи

1. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Угол точки 2 между точками 1 и 3 равен 35 градусам, 20 минутам и 20 секундам. Найти дирекционный угол направления 2-3.
Варианты ответов:

А) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Б) 85 градусов 40 минут, 40 секунд
В) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Г) 109 градусов 45 минут 34 секунды.
Правильный ответ: Б)

2. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 50 градусов 20 минут 20 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

3. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 150 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 29 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

4. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 350 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 9 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

5. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 270 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:

А) 89 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

6. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 270 градусов 30 минут 30 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.
Варианты ответов:
А) Δx -; Δy -
Б) Δx +; Δy +
В) Δx -; Δy +
Г) Δx +; Δy -

Правильный ответ: Г)

7. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 150 градусов 30 минут 30 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.
Варианты ответов:
А) Δx -; Δy -
Б) Δx +; Δy +
В) Δx -; Δy +
Г) Δx +; Δy -

Правильный ответ: В)

8. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.
А) Δx -; Δy -
Б) Δx +; Δy +
В) Δx -; Δy +
Г) Δx +; Δy -

Правильный ответ: Б)

Фитопатология и энтомология (семестр: 5, промежуточная аттестация: экзамен)

Какое заболевание томатов проявляется в виде крупных бурых пятен от краев листовой пластинки:
Макроспориоз
Мозаика
Фитофтороз
Бронзовость
Правильный ответ:

Где сохраняется зимой возбудитель мучнистой росы огурца:
В растительных остатках
В семенах
В корнях многолетних сорняков
В теле насекомых переносчиков
Правильный ответ:

Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:
Столбур
Мозаика
Макроспориоз
Фитофтороз
Правильный ответ:

Срок проведения первой обработки для борьбы с макроспориозом томата:
После укоренения рассады
При появлении первых пятен на листьях
После цветения
Во время роста плодов
Правильный ответ:

Какой возбудитель вызывает кольцевую гниль картофеля:
Гриб
Бактерия
Вирус
Микоплазма
Правильный ответ:

Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:
Ржавчина
Парша
Мучнистая роса
Черный рак
Где сохраняется возбудитель полистигмоза сливы зимой:
В пораженных побегах
В корнях многолетних сорняков
В пораженных опавших листьях
В почве
Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:
Теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов
Сухая, жаркая погода
Умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги
Прохладная дождливая погода
К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:
Усиливает транспирацию
Способствует устойчивости к плодовой гнили
Повышается зимостойкость
Уменьшается урожайность
К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:
Факультативный паразит
Облигатный паразит
Факультативный сапрофит
Сапрофит
Как проявляется фитофтороз на клубнях картофеля и плодах томата:
Пятнистость
Мумификация
Налет

Опухоль
12) Какой возбудитель вызывает корневой рак, или зобоватость корней яблони:
Вирус
Микоплазма
Бактерия
Гриб
13) Какое заболевание вызывает образование язв на плодах тыквенных:
Пероноспороз
Антракноз
Белая гниль
Мучнистая роса
14) Укажите переносчика бронзовости томатов:
Табачный трипс
Тля
Цикадка
Клещ
15) Как проявляется черная ножка капусты:
Опухоль на корнях
Размягчение и загнивание тканей в области корневой шейки
Налет на листьях
Деформация листьев

16) Вставьте пропущенное слово:
«Вирус томата (ВБТ, TSWV), или пятнистого увядания распространяется трипсами (западный цветочный трипс), проявляет себя в форме бронзового или грязно-фиолетового оттенка на молодых листьях и верхушках растений».

17) Вставьте пропущенное слово:
«Тли — маленькие насекомые, величина которых не превышает нескольких миллиметров. Лишь отдельные виды достигают длины от 5 до 7 мм. Будучи фитофагами, тли оснащены специальным хоботком, способным прокалывать поверхность побегов или листьев. Все виды содержат и крылатые формы. Первые обеспечивают массовое размножение посредством партеногенеза, а вторые способствуют распространению и перемене растения-хозяина».

18) Вставьте пропущенное слово:
«Дыхание у насекомых происходит с помощью трахей. Трахеи открываются наружу с помощью , которые располагаются на верхней стороне по бокам средне- и заднегруди и 6-8 первых брюшных сегментов».

19) Вставьте пропущенное слово:
«Тип нервной системы насекомых - . Состоит она из головного мозга (надглоточного ганглия), подглоточного ганглия и брюшной нервной цепочки.

20) Вставьте пропущенное слово:
«Личинок жуков-щелкунов называют .

21) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Фитопатология (фито — растение и патология) — наука о болезнях растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы)».

22) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Энтомоло́гия — раздел зоологии, изучающий насекомых».

23) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Клещи относятся к классу насекомых».

24) Определите, верно ли следующее утверждение:
«У насекомых 3 пары ног».

25) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Насекомые дышат через специальные отверстия, называемые дыхальцами».

26) Установите соответствие:

	Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	Фунгициды
	Препараты для борьбы с болезнями растений.	Акарициды
	Препараты для борьбы с сорняками.	Инсектициды
	Препараты для борьбы с клещами.	Гербициды

27) Решите ситуационную задачу:
Растение угнетено. Вследствие потери тургора отмечается пожелтение и увядание. Причинами могут быть закупорка сосудистой системы микроорганизмами, отравление токсинами, поражение корневой системы вредителями, цветковыми паразитами, механические повреждения, недостаток влаги в почве.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

28) Решите ситуационную задачу:
На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

29) Решите ситуационную задачу:
Ткань листа выедена (как бы выскоблена) с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде плёнки или ткань листа объедена с обеих сторон. В последнем случае остаются нетронутыми все, даже очень мелкие жилки. Так повреждают листья личинки блошек, пьявицы, гусеницы капустной моли, ложногусеницы рапсового пилильщика.
Как называется описанный тип повреждения листьев насекомыми?

30) Решите ситуационную задачу:
В качестве биологических мер борьбы против этого вредителя капусты с листьев пораженного растения собирают яйца и гусениц. Или опрыскивают препаратом Фитоверм (16 мл/100 кв.м). Симптомами повреждения этим вредителем являются объеденные листья растений по краям. На кочанах заметны углубления, в которых находятся яйца вредителя.
О каком вредителе капусты идет речь?

Ключи к базе тестов

	в
	а
	а
	б
	б

	б
	в
	а
	г
	б
	а
	в
	а
	а
	б
	бронзовости
	бескрылые
	дыхалец
	узловой
	проволчниками
	верно
	верно
	неверно
	верно
	верно
	1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б
	увядание
	пятнистость
	скелетирование
	белянка (капустная, репная)

Общая генетика (семестр: 5, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Окраска цветков наследуется по типу неполного доминирования. Какое потомство по фенотипу следует ожидать в первом поколении при скрещивании бело-цветковых и красно-цветковых форм?
1. все белые
2. все красные
3. все розовые
4. 25% белые
Правильный ответ: 3
2. Организм, содержащий разные аллели одного гена:
1. гомозигота
2. гетерозигота
3. гемизигота
4. зигота
Правильный ответ: 2

3. Сколько разных типов гамет образует особь, имеющая генотип aabb?
1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
Правильный ответ: 3

4. Явление, наблюдаемое в первом поколении при скрещивании гомозиготных форм?
1. единообразие
2. расщепление
3. доминирование
4. неполное доминирование
Правильный ответ: 1

5. Название третьего закона Менделя:
1. закон независимого комбинирования
2. закон расщепления
3. закон единообразия
4. закон равновесия
Правильный ответ: 1

6. Признак, не проявляемый у гибридов первого поколения:
1. рецессивный
2. доминантный
3. родительский
4. гетерозисный
Правильный ответ: 1

7. Какое расщепление по фенотипу наблюдается при скрещивании дигетерозигот ?
1. 3:6:3:1:2:1
2. 1:2:1
3. 3:3:1:1
4. 9:3:3:1
Правильный ответ: 4

8. Как называется генотип Аа?
1.гетерозигота
2. гомозигота
3. доминантная гомозигота
4. зигота
Правильный ответ: 1

9. Сколько разных фенотипов может образовать растение гетерозиготное по трем генам, если по всем генам наблюдается неполное доминирование?
1. 3
2. 27
3. 9
4. 1
Правильный ответ: 2

10. Наблюдается ли расщепление в первом поколении?
1. да
2. нет
3. да, если родители гетерозиготы
4. да, если родители гомозиготы
Правильный ответ: 3

11. Как называется аллель признака, проявляющего в первом поколении?

1. рецессивный
2. доминантный
3. материнский
4. отцовский
Правильный ответ: 2

12. Какое явление наблюдается при самоопылении гетерозигот?
1. гетерозис
2. единообразие
3. наследование
4. расщепление
Правильный ответ: 4

13. Какие гены называются аллельными?
1. находящиеся в одном локусе
2. передающиеся из поколения в поколение
3. находящиеся в ядре
4. находящиеся в клетке
Правильный ответ: 1

14. Сколько аллелей каждого типа находятся в яйцеклетке у гибрида, гетерозиготного по четырем генам?
1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
Правильный ответ: 3

15. Как называется первый закон Менделя?
1. закон независимого комбинирования
2. закон расщепления
3. закон единообразия
4. закон равновесия
Правильный ответ: 3

16. Как называется второй закон Менделя?
1. закон независимого комбинирования
2. закон расщепления
3. закон единообразия
4. закон равновесия
Правильный ответ: 2

17. Как называется любая особенность организма, по которой можно различить две особи?
1. признак
2. фенотип
3. наследственность
4. генотип
Правильный ответ: 1

18. По какой формуле определяется число типов гамет, образуемых гибридом
1. 4n
2. 3n

3. 2n
4. 0n
Правильный ответ: 3

19. Как называются разные формы одного гена?
1. аллель
2. генотип
3. фенотип
4. гомозигота
Правильный ответ: 1

20. Как называется совокупность признаков данного организма?
1. аллель
2. генотип
3. фенотип
4. гомозигота
Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
21. Какие гаметы может образовать растение имеющий генотип AABb?
1. AB
2. AA
3. Bb
4. Ab
5. ABb
Правильный ответ: 13

Установление соответствия
22. Аллель А определяет красную окраску цветка, аллель а – белую окраску цветка. Аллель В обуславливает желтую окраску тычинок, аллель b – оранжевую окраску тычинок. Установить соответствие между генотипом и фенотипом:

Генотип	Фенотип
1.AaBb	A. белые цветки, оранжевые тычинки
2.AABb	B. красные цветки, желтые тычинки
3.aaBb	C.белые цветки, желтые тычинки
4.aabb	D. красные цветки, желтые тычинки

Правильный ответ: 1B2D3C4A

Установление правильной последовательности
23. Определите правильную последовательность этапов гибридизации пшеницы:
1. Удаление лишних цветков в колосках
2. Удаление нижних и верхних колосков
3. Изоляция колоса пакетиком
4. Укорочение средних колосков
5. Нанесение пыльцы отцовского растения
6. Удаление тычинок из цветков
Правильный ответ: 241635

Тест на открытый ответ
24. Аллель А определяет красную окраску цветка, аллель а – белую окраску цветка. Аллель В обуславливает желтую окраску тычинок, аллель b – оранжевую окраску тычинок. Написать генотип дигетерозиготы.

Правильный ответ: AaBb
Ситуационные и расчетные задачи
25. Окраска семян контролируется геном А. От скрещивания растений с белыми и серыми семенами получили в F1 28 растений с серыми семенами, а в F2 - 640 растений. Сколько растений F2 могли быть гетерозиготами.
Правильный ответ: 320

26. У люпина образование алкалоидов контролируется комплементарными двумя генами. При наличии в генотипе одной или двух пар рецессивных аллелей этих генов растения не образуют алкалоидов и могут быт использованы в корм животным.
При скрещивании двух безалкалоидных сортов люпина гибриды первого поколения были алкалоидными. Во втором поколении 336 растений. Сколько растений второго поколения могли быть алкалоидными?
Правильный ответ: 147

27. У тыквы доминантный аллель гена А обуславливает желтую окраску плодов, алелль а - зеленую окраску. Эпистатичный ген В подавляет проявление окраски, и растение имеют белые плоды, Аллель b не влияет на проявление окраски. Скрещивали растение с белыми плодами и генотипом ААВВ, с растением, имеющим зеленые плоды. В первом поколении получили 47 семян во втором поколении - 1648 семян. Сколько гетерозиготных растений второго поколения могли иметь белые плоды?
Правильный ответ: 927

28. Скрещивали гомозиготное растение фасоли, имеющие желтые бобы и черные семена, с гомозиготным растением, имеющим зеленые бобы и белые семена. В первом поколении получили 100 растений, имеющих желтые бобы и черные семена, Во втором поколении было получено 752 растения. Сколько растений первого поколения могут быть гомозиготами?
Правильный ответ: 188

29. У ночной красавицы красная окраска цветков (А) неполно доминирует над белой (а). При скрещивании красноцветкового растения с белоцветковым в F1 получено 24 растения. От их самоопыления в F2 выросло 480 растений. Сколько растений F2 имеют красную окраску цветков?
Правильный ответ: 120

30. У растения окраска цветка контролируется двумя полимерными генами. Доминирует красная окраска. Во втором поколении получено 320 растений. Сколько растений могли иметь красные цветки?
Правильный ответ: 300

Контрольная работа 2:
Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Как называется пол, который содержит полностью гомологичные половые хромосомы?
1. женский
2. гомогаметный
3. гетерогаметный
4. изогаметный
Правильный ответ: 2

2. Как называется явление, когда сыновья наследуют признаки матери, а дочери – признаки отца?
1. крисс-кросс наследование
2. сцепленное наследование
3. независимое наследование
4. расщепление
Правильный ответ: 1

3. Тип определения пола у двудомных растений?
1. XY
2. X0
3. ZW
4. Z0
Правильный ответ: 1

4. Может ли расстояние между двумя генами быть больше 50% частоты кроссинговера?
1. никогда
2. иногда
3. всегда
4. все ответы верные
Правильный ответ: 2

5. Сколько разных фенотипических классов выделяется в анализирующем скрещивании при полном сцеплении?
1. 2
2. 4
3. 1
4. 3
Правильный ответ: 1

6. Какое соотношение может быть между кроссоверами (К) и некроссоверами (Н) в анализирующем скрещивании?
1. К = Н
2. К < Н
3. К > Н
4. К ≤ Н
Правильный ответ: 4

7. При каком расщеплении в анализирующем скрещивании гены наследуются независимо?
1. 1:1
2. 3:1
3. 1:1:1:1
4. 3:1
Правильный ответ: 3

8. Что является единицей расстояний между генами в хромосоме?
1. менделида
2. сантиморганида
3. милиморганида
4. сантименделида

Правильный ответ: 2

9. Что наблюдается при неполном сцеплении генов?
1. кроссинговер
2. расщепление
3. коньюгация
4. единообразие
Правильный ответ: 1

10. Как называется участок ДНК, где заканчивается транскрипция?
1. оператор
2. терминатор
3. промотор
4. аллель
Правильный ответ: 2

11 .Из каких компонентов состоит нуклеотид РНК?
1. рибоза, азотистое основание, остаток фосфорной кислоты
2. дезоксирибоза, азотистое основание, остаток фосфорной кислоты
3. пентоза, тимин, остаток фосфорной кислоты
4. урацил, дезоксирибоза
Правильный ответ: 1

12. Чему равно содержание тимина в молекуле ДНК?
1. содержанию гуанина
2. содержанию урацила
3. содержанию цитозина
4. содержанию аденина
Правильный ответ: 4

13. Какая молекула РНК несет информацию о строении белка?
1. матричная РНК
2. рибосомная РНК
3. транспортная РНК
4. малая РНК
Правильный ответ: 1

14. Как синтезируется отстающая цепь ДНК?
1. в виде фрагментов Оказаки
2. прерывисто в виде фрагментов Оказаки
3. непрерывно в виде фрагментов Оказаки
4. в виде фрагментов
Правильный ответ: 2

15. В каком направлении синтезируется отстающая цепь ДНК?
1. в направлении движения репликационной вилки
2. в направлении противоположной движению репликационной вилки
3. в любом направлении
4. в прямом направлении
Правильный ответ: 2

16. Как называется перенос генетической информации от РНК к белку?

1. репликация
2. транскрипция
3. трансляция
4. обратная транскрипция
Правильный ответ: 3

17. Какой фермент играет основную роль в репликации?
1. ДНК-полимераза III
2. ДНК-полимераза II
3. ДНК-полимераза I
4. РНК-полимераза
Правильный ответ: 1

18. Какая молекула ДНК имеет линейную форму?
1. ДНК плазмид
2. ДНК митохондрий
3. ДНК хромосом
4. все виды ДНК
Правильный ответ: 3

19. Как называется место на молекуле ДНК, на которое прикрепляется РНК-полимераза при транскрипции?
1. оператор
2. терминатор
3. промотор
4. сайт
Правильный ответ: 3

20. Какой способ характерен для репликации ДНК?
1. консервативный
2. полудисперсный
3. дисперсный
4. полуконсервативный
Правильный ответ: 4

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
21. Какие азотистые основания входят в ДНК?
1. урацил
2. тимин
3. аденин
4. гуанин
5. цитозин
Правильный ответ: 2345

Установление соответствия
22. Установить соответствие между кодонами мРНК и аникодонами тРНК:

Кодон мРНК	Антикодон тРНК
1. ААА	A. ГЦГ
2.УУГ	B. ААА
3.УУУ	C.УУУ
4.ЦГЦ	D. ААЦ

Правильный ответ: 1C2D3B4A

Установление правильной последовательности
23. Определите правильную последовательность этапов переноса генетической информации:
1. Трансляция
2. Репликация
3. Транскрипция
Правильный ответ: 231

Тест на открытый ответ
24. Единица измерения расстояний между генами:
Правильный ответ: сантиМорганида

Ситуационные и расчетные задачи
25. У кукурузы нормальная форма листьев доминирует над скрученной формой, нормальная высота - над карликовостью. От скрещивания растений нормальной высоты и с нормальной листовой пластинкой с растением, имеющим скрученные листья и карликовый рост, получили в первом поколении 38 гибридов, а от скрещивания их с линией-анализатором - 2000 растений, из которых 600 были нормальной высоты с нормальными листьями. Сколько растений в Fa имели нормальные листья и карликовый рост?
Правильный ответ: 400

26. У кошек ген В обусловливает рыжую окраску, ген - b черную. Гетерозиготы Bb имеют черепаховую окраску. Ген сцеплен с полом. Черного кота спаривали с рыжей кошкой и получили 8 котят. Сколько котят имели рыжую масть?
Правильный ответ: 4

27. Первая цепь молекулы ДНК имеет следующее чередование нуклеотидов 3' Ц Г А Г Т А Г Г Т 5'. Сколько аминокислот содержит белок, образующийся в ходе трансляции?
Правильный ответ: 3

28. У клевера позднеспелость доминирует над раннеспелостью. У одного сорта из 2 млн. растений 9% были раннеспелыми. Сколько растений были гетерозиготными?
Правильный ответ: 840

29. Сколько растений (%) лука может иметь стерильную пыльцу, если мать имеет генотип цитS msms , а отец - цит N MsMs ? (указать только цифры без знака %)
Правильный ответ: 0

30. В анализирующем скрещивании получено 200 растений. Из них 40 растений были кроссоверными. Определить расстояние между генами?
Правильный ответ: 20

Агрохимия (семестр: 3, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Какое содержание азота в аммиачной селитре: 1) 33,1%, 2) 34,6, 3)38,9%, 4) 55%?
2. Какие факторы благоприятны для накопления гумуса:
1) кислая реакция среды, 2) повышенное содержание Са и Mq в породах, 3)низкий уровень грунтовых вод. 4) повышенное содержание обменных катионов Н+ или Na+

3. К макроэлементам в химическом составе золы растений относятся:
1) P, K, Ca 2) Au, Mg, Zn 3) Te, Ba,Рб 4) Zn, Mn, Cu?
4. К комплексным удобрениям относятся:
1) аммиачная селитра, 2) азофоска 3) мочевина 4) хлористый калий?
5. К микроэлементам в химическом составе золы растений относятся:
1) P, K, Ca 2) Fe, Zr, Na 3) Te, Ba, K 4) Zn, Co, Cu?
6. Какие макроэлементы питания растений содержит азофоска:
1) S, B, O, 2) N, P, K, 3) Na, K, Co 4) Mg, Pb, S
7. Сколько углерода содержит сухое органическое вещество:
1) 40-55%, 2) 70-90%, 3)75-90%, 4) больше 90%?
8. Как называется комплексное агрохимическое окультуривание полей:
1) КО, 2) КАХОП, 3) КАО, 4)КА?
9. Сколько CO2 может содержаться в почвенном воздухе пахотного слоя:
1) 0,03-20%, 2) 21,8-30,5%, 3) 30,6-40,8%, 4) более 40,8?
10. Что служит критерием подразделения минеральных удобрений на простые и комплексные: 1) количество элементов питания, 2) простая формула, 3) действие на растения, 4) растворимость?
11. Какая особенность химического состава характерна для горизонта «В» в подзолистых почвах:-
1) обогащение кремнеземом, 2) обеднение железом, 3) накопление карбонатов, 4) обогащение оксидами железа и алюминия?
12. Как называются минеральные удобрения, содержащие два и более основных питательных элемента:
1) простые, 2) комплексные, 3) достаточные, 4) двойные?
13. Какие группы микроорганизмов участвуют в глеевом процессе:
1) аэробные бактерии, 2) анаэробные бактерии, 3) грибная микрофлора, 4) амебы и инфузории
14. Сколько азота содержит мочевина:
1) 31%, 2) 46%, 3) 52%, 4) больше 62
15) Основная растворимая и доступная питанию растений форма азота в почвенном растворе – это
1) Аммоний 2) Свободный азот 3) Нитраты 4) Нитриты
16. Состав обменных катионов в подзолистых почвах представлен:
1) Ca2+, Mg2+, Na+, K+,2) Ca2+, Mg2+ ,3) Ca2+, Mg2+, H+, Al3+,4) H+,Al3+?
17. Свойства почв, ограничивающие посадку садов в таежно-лесной зоне:
1) оглеение, 2) засоление, 3) Среднее содержание гумуса, 4) наличие подзолистого горизонта?
18. Как сокращенно называются осадки городских сточных вод:
1) сапропель, 2) ил, 3) ОГСВ, 4) активный ил?

Ответы на тесты: номер вопроса – номер ответа.

1-2	7-1	13-2
2-2	8-2	14-2
3-1	9-1	15-3
4-2	10-1	16-3
5-4	11-4	17-1
6-2	12-2	18-3

Б. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Какие почвы обладают высокой нитрификационной способностью:
1) подзолистые, 2) черноземы, 3) глеевые, 4) темно-серые лесные?
2. Какой из факторов благоприятен для накопления гумуса:
1) высокое содержание карбонатов кальция, 2) увлажнение мягкими водами, 3) богатая травянистая растительность, 4) высокая температура?
3. Какие факторы определяют ценность минерального удобрения:
1) Высокая концентрация элементов питания растений, 2) низкое содержание влаги, 3) содержание углерода, 4) содержание кислорода?
4. Что представляет собой некорневая подкормка:
1) внесение удобрений на поверхность почвы; 2) опрыскивание растений водным раствором удобрений; 3) внесение удобрений в почву на глубину; 4) Смачивание поверхности листьев растений водным раствором удобрений?
5. Пригодность участка для размещения садов по глубине залегания грунтовых вод в таежно-лесной зоне:
1) глубина 0,5м, 2) глубина 1 м, 3) глубина 2-3 м, 4) глубже 2 м
6. Первые места (в весовых %) по содержанию в литосфере принадлежит:
1) кремнию, 2) кислороду, 3) алюминию, 4) железу
7. Какие удобрения можно вносить под основную обработку осенью:
1) аммиачная вода, 2) мочевина, 3) кальциевая селитра 4) калиевая селитра?
8. Какая группа микроорганизмов является азотфиксаторами:
1) амебы, 2) инфузории, 3) азотобактер, 4) клубеньковые симбиотические бактерии?
9. Сколько азота содержат гуминовые кислоты:
1) 2-5%, 2) 5-10%, 3) 10-15%, 4) 3-5%
10.Чем обусловлена актуальная кислотность:
1) свободными ионами водорода почвенного раствора,
2) ионами водорода кристаллической решетки минералов,
3) поглощенными ионами водорода и алюминия.
4) физиологически кислыми растворимыми солями минеральных удобрений.

Ответы на тесты: номер вопроса – номер ответа.

1-2, 4	6-1, 2
2-1, 3	7-1, 2
3-1, 2	8-3, 4
4-2, 4	9-1, 4
5-3, 4	10-1, 4

1. Какова влажность почвы, если масса влажной почвы равна 60г, а сухой-50г:
1) 10%, 2) 17%, 3) 20%, 4) 30%?
2. Рассчитать степень насыщенности основаниями почвы, если сумма обменных оснований равна 12 мг-экв/100г, а гидролитическая кислотность равна 3,5 мг-экв/100 г.
1) 77,4 %, 2) 50%, 3) 20%, 4) 100 %.

3. Вычислить сумму поглощенных оснований в ППК почвы, если содержание Ca^{2+} составляет 11 мг-э/100г, Mg^{2+} – 7 мг-э/100 г, H^{+} - 5 мг-э/100 г.

1) 18 мг-э/100г, 2) 23 мг-э/100г, 3) 12 мг-э/100г,, 4) 16 мг-э/100г,.

4. Вычислить запасы гумуса в пахотном слое почвы на площади 1 гектар, если мощность пахотного слоя равна 30 см, его плотность сложения – 1,15 г/см3, а содержание гумуса 2%.

1) 69 т/га, 2) 2600 т/га, 3) 1500 т/га, 4) 1800 т/га

5. Рассчитать содержание действующего вещества (азота) в % в аммиачной селитре с химической формулой NH4NO3. Молекулярная масса азота равна 14, водорода – 1, кислорода – 16.

1) 35 %, 2)45 %, 3) 55% 4) 65%.

6. Рассчитать содержание действующего вещества (оксида калия) в хлористом калии с химической формулой KCl. Молекулярная масса калия – 39, хлора – 35,5, кислорода – 16.

1) 63,1 %, 2) 99 %, 3) 77 %, 4) 88 %

Ответы на тесты: номер вопроса - номер ответа.

1 - 3	4 – 1
2 – 1	5 - 1
3 – 1	6 - 1

Плодоводство (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод на душу населения составляет:
1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина, крыжовник;
4. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3.
4. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина, ежевика;
4. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2.
5. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";

2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
6. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
7. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
9. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
10. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
11. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
12. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
13. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;

3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
14. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
15. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
16. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
17. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
18. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
19. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
20. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
21. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.

22. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
23. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
24. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.
25. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

26. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
27. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
28. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
29. Цеолиты- это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
30. Усами размножаются:

1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3.
31. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 4.
32. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2.
33. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
34. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
35. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.
36. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;
3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.

37. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
38. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;

3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
39. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
40. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.
41. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
42. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
43. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
44. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
45. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
46. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
47. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;

2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
48. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
49. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.
Правильный ответ: 4.
50. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.
51. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1.
52. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная, Рондом;
4. Смольяниновская, Поздноспелая.
Правильный ответ: 3.
53. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3.
54. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1.
55. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
56. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:

1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2.
57. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
58. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
59. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
60. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;
4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
61. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
62. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
63. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
64. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;

3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
65. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
66. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
67. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
68. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
69. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
70. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
71. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
72. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.

73. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
74. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
75. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
76. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
77. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
78. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
79. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
80. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
81. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.

Правильный ответ: 1.
82. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
83. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
85. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана, Фестивальная;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3.
86. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
87. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
88. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;
3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
89. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
90. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.

91. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
92. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2
93. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
94. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
95. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
96. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
97. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:
1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.

98. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
99. Сроки посадки рассады"фриго"выбирают в зависимости от:
1. желаемого времени начала созревания ягод;

2. продолжительности вегетационного периода;
3. среднесуточной температуры;
4. наличия рабочей силы.
Правильный ответ: 3.
100. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
101. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
102. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
103. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
104. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
105. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
106. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.
107. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.

108. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
109. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
110. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
111. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
112. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
113. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
114. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
115. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
116. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;

3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
117. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
118. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
119. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

120. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
121. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
122. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
123. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
124. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;

4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
125. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
126. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
127. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.

Тест на открытый ответ
128. Сколько сортов вывел Мичурин Иван Владимирович:
Правильный ответ: более 300сортов.
129. Отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются многолетние растения, образующие съедобные плоды это
Правильный ответ: плодоводство
130. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России составляет:
Правильный ответ: 517 тыс. га.
131. Плодовые растения были введены в культуру примерно
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
132. Организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: Лисавенко Михаил Афанасьевич.

Ситуационные и расчетные задачи

134. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
135. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду груши на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
136. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.

137. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт.

Овощеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Какое овощное растение относится к семейству Капустные
1. Спаржа
2. Шпинат
3. Редька
4. Физалис
5. Пастернак
Правильный ответ: 3
2. Какое овощное растение относится к группе Плодовые
1. Кольраби
2. Артишок
3. Горох
4. Свекла
5. Чеснок
Правильный ответ: 3
3. Какое овощное растение относится к группе холодостойких
1. Хрен
2. Фасоль
3. Чеснок
4. Морковь
5. Картофель ранний
Правильный ответ: 1
4. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Дождевание
2. Дымление
3. Выбор срока посева
4. Мульчирование посевов
5. Применение полимерных материалов
Правильный ответ: 3.
5. Укажите, какое овощное растение относится к расениям длинного дня
1. Огурец
2. Редис
3. Фасоль
4. Кукуруза
5. Горох
Правильный ответ: 2.
6. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур
1. Сроки посева
2. Ориентация рядков
3. Густота стояния растений
4. Использование кулис
5. Прищипка и пасынкование
Правильный ответ: 3.

7. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах
1. Ориентация гряд
2. Чистота стекол
3. Окраска металлоконструкции
4. Мульчирование опилками
5. Густота стояния растений
Правильный ответ: 5.
8. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте
1. Мульчирование опилками
2. Ориентация рядков
3. Внесение минеральных удобрений
4. Внесение органических удобрений
5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 2.
9. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте
1. Мульчирование опилками
2. Внесение органических удобрений
3. Внесение минеральных удобрений
4. Использование сухого льда
5. Вентиляция
Правильный ответ: 2.
10. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:
1. Снегозадержание
2. Мульчирование посевов
3. Оптимальный срок сева
4. Использование кулисных насаждений
5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 1.
11. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Подбор предшественников
2. Подбор наиболее плодородных почв
3. Коренное улучшение земель
4. Борьба с сорняками
5. Правильная обработка почвы
Правильный ответ: 1.
12. Укажите какой способ полива овощных растений наиболее экономичен
1. Дождевание
2. Полив по бороздам
3. Полив из шланга
4. Капельный
Правильный ответ: 4.
13. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным
1. Сохранение сортовых особенностей
2. Получение более высоких урожаев
3. Меньше затрат труда на посадку
4. Меньше опасность передачи болезней

5. Повышается холодоустойчивость растений
Правильный ответ: 1.
14. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г.
1. Лук
2. Морковь
3. Щавель
4. Капуста
5. Сельдерей
Правильный ответ: 2.
15. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови
1. Разбросном
2. Полосным
3. Рядовым
4. Ленточным
5. Пунктирном
Правильный ответ: 5.
16. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве
1. Увеличивает рост продуктивности
2. Возрастает урожайность
3. Экономия семян
4. Расширяет период плодоношения
5. Получение раннего урожая
Правильный ответ: 5.
17. Укажите основные истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур
1. Использование устойчивых сортов и гибридов
2. Обеззараживание семян
3. Использование оптимальных сроков посева и посадки
4. Использование пестицидов
5. Использование репеллентов
Правильный ответ: 4.
18. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м3/га
1. Вегетативном
2) Влагозарядковым
3. Допосевном
4. Послепосевном
5. Припосадочном
Правильный ответ: 1.
19. Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината
1. Наличие естественной плодородной почвы
2. Открытый ровный участок без склона
3. Открытый участок со склоном 3-50
4. Открытый участок со склоном 5-100
5. Открытый участок со склоном 10-150

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
20. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6,8-5
1. Картофель
2. Спаржа

3. Морковь
4. Салат
5. Капуста
Правильный ответ: 1 и 5.
21. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений
1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы
2. Улучшение приживаемости рассады
3. Улучшения ветвления корневой системы
4. Улучшения развития вегетативной массы
5. Выбраковка растений
Правильный ответ: 2 и 3.
22. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах
1. Слабая работа корневой состемы
2. Поражение галловой нематодой
3. Низкая температура грунта
4. Низкая влажность воздуха
5. Недостаточная освещенность
6. Уменьшение количества точек роста
Правильный ответ: 5 и 6.
23. Уход за овощными культурами включает в себя следующие операции
1. Уничтожение почвенной корки и сорной растительности
2. Сохранение почвенной корки
3. Защита растений от вредителей и болезней
4. Прореживание всходов
5. Загущенность посевов
6. Окучивание
7. Проведение подкормок
8. Защита от заморозков
9. Применение прищипок и пасынкование
10. Применение регуляторов роста
Правильный ответ: 1,3,4,6,7,8,9,10.
24. Уход за рассадой включает в себя следующие мероприятия
1. Поддержание оптимального режима микроклимата
2. Поливы в утренние часы
3. Проветривание теплиц
4. Подкормки и обработка от вредителей и болезней
5. Закаливание и прореживание рассады
6. Повышенная температура и влажность
Правильный ответ: 1,2,3,4,5.
25. Виды защищенного грунта
1. Утепленный грунт
2. Парники
3. Навесы
4. Теплицы
5. Паровые гряды
Правильный ответ: 2,3.
26. Какие культуры в большей степени положительно отзываются на внесение органических удобрений
1. Пасленовые
2. Сельдерейные
3. Тыквенные

4. Астровые
Правильный ответ: 1,3.
27. Мульчирование – это агротехнический прием, который:
1. Сокращает испарение влаги
2. Усиливает испарение влаги
3. Уменьшает колебание температуры в течение суток
4. Предупреждает появление почвенной корки
5. Способствует росту сорняков
6. Подавляет рост сорняков
Правильный ответ: 1,4,6.

Тест на открытый ответ
28. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Удаление боковых побегов (пасынков), вырастающих из пазух листьев в надземной части стебля у томата называется
Правильный ответ: пасынкование
29. Удаление верхней части молодого побега у растения называется
Правильный ответ: прищипка
30. Пересадка сеянцев на другое место раньше посадки на место окончательного развития с целью получить растения с большим числом хорошо развитых боковых корней называется
Правильный ответ: пикировка
31. Вид огуречной культуры, не требующий опыления для формирования завязей называется
Правильный ответ: партенокарпические огурцы
32. Специальная подготовка рассады перед высадкой в открытый грунт называется
Правильный ответ: закаливание

Ситуационные и расчетные задачи
33. Рассчитать потребность в рассаде томата. При условии, что посадочная площадь теплицы под взрослые растения 528,64 м2, коэффициент резервного фонда рассады 1,1, площадь питания одного взрослого растения 0,9 м2.
Правильный ответ: 646 шт.
34. Рассчитать площадь теплицы под рассаду томата. При условии, что площадь питания одного растения рассады 0,0025 м2, количество рассады 646 штук, коэффициент 1,25.
Правильный ответ: 2,02 м2.

35. Рассчитать норму высева семян. При условии, что схема посева 25 растений на м2 (28000 семян на 1 га), содержание семян основной культуры – 100%, влажность семян – 11%, Масса 1000 семян 3,8 г, энергия прорастания – 89%, всхожесть – 98%.
Правильный ответ: 0,2 кг/га.
36. Рассчитать потребность в рассаде капусты цветной. При условии, что схема посадки 90+50х30 см.
Правильный ответ: 52381 штук.

Основы селекции и семеноводства (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. В каком году в России началось развитие научной селекции?
1.В 1900 г.
2.В 1910 г.

3.В 1903 г.
4.В 1906 г.

Правильный ответ: 3

2. Что сыграло решающую роль в возникновении научной селекции?
1.Эволюционное учение Ч.Дарвина
2.Открытия в области ботаники и зоологии
3.Развитие капитализма
4.Оранизация селекционных фирм

Правильный ответ: 2

3. Наука, являющая теоретической основой селекции
1.Физиология
2.Агрохимия
3.Ботаника
4.Генетика

Правильный ответ: 1

4. Выдающийся русский ученый и селекционер, занимавшийся выведением новых сортов плодовых деревьев:
1. Вавилов
2. Мичурин
3. Лукьяненко
4. Пустовойт

Правильный ответ: 4

5. Селекцией какой культуры занимался П.П.Лукьяненко?
1. картофеля
2. пшеницы
3. озимой ржи
4. гречихи

Правильный ответ: 4

6. Какой селекционер занимался селекцией подсолнечника?
1.Лукьяненко П.П.
2.Мазлумов А.Л.
3.Пустовойт В.С.
4.Ремесло В.Н.

Правильный ответ: 2

7. Селекция как отрасль занимается:
1.Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов
2.Созданием сортов и гетерозисных гибридов
3.Разработкой методов получения исходного материала
4.Созданием исходного материала для селекции

Правильный ответ: 4

8. Подразделение селекции, занимающееся сбором и изучением растительных генетических ресурсов:
1.Госсорткомиссия
2.Селекцентры
3.ВНИИ растениеводства
4.Срециализированные лаборатории Селекцентров

Правильный ответ:3

9. Основной метод селекции:
1.Гибридизация
2.Отбор
3.Инбридинг
4.Мутагенез

Правильный ответ: 1

10. Сорта, созданные в результате длительного действия естественных или простейших приемов искусственного отбора при возделывании той или иной культуры в определенной местности, называются:
1. Сорт-популяция
2. Сорт-линия
3. Местный сорт
4. Селекционный сорт

Правильный ответ: 3

11. Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:
1.Семья
2.Линия
3.Клон
4. Гибрид

Правильный ответ: 2

12. Метод производства продукции, основанный на использовании генетических структур живой клетки и происходящих в ней процессов называется:
1. Мутагенез
2. Генная инженерия
3. Биотехнология
4. Инбрединг

Правильный ответ: 3

13. Принудительное самоопыление или скрещивание между родственными особями перекрестноопыляющихся растений называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 4

14. Метод, направленный на изменение экспериментальным путем числа хромосом в клетках растений, называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 1

15. Модель сорта это:
1. научный прогноз, предусматривающий какими должны быть сорт и отдельные признаки его растений
2. уровень урожайности любой культуры
3. одновременное изменение морфологической структуры растений
4. увеличение доли биомассы растений, приходится на ценные хозяйственные производительные органы

Правильный ответ: 1

16. Элемент систематики растений, введенный Н.И.Вавиловым:
1.Вид
2.Ботаническая разновидность
3.Эколого-географическая группа
4.Подразновидность

Правильный ответ: 3

17. Экотип, приспособленный к избыточному увлажнению:
1.Ксерофит
2.Гигрофит
3.Мезофит
4.Любой

Правильный ответ: 2

18. Правильная схема экологической внутривидовой классификации культурных растений:
1.Вид – экотип – разновидность – сорт
2.Вид- разновидность – экотип – сорт
3.Вид – сорт – экотип
4.Вид – экотип-сорт-разновидность

Правильный ответ: 1

19. Основным принципом, положенным Н.И.Вавиловым в основу определения первичного центра происхождения того или иного культурного растения, является:
1.Экологический
2.Генетический
3.Дифференциальный ботанико-географический

Правильный ответ: 3

20. Перенос растительных форм с одного региона в другие регионы:
1.Инбридинг
2.Аутбридинг
3.Интродукция
4.Интрогрессия

Правильный ответ: 2

21. При какой интродукции растения оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию?
1.Акклимиатизации
2.Натурализации
3.Любой
4.Никогда

Правильный ответ: 2

22. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:
1. получение модификационных изменений
2. выведение новых пород и сортов
3. естественный отбор
4. направленные изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

23. Сколько центров происхождения культурных растений установил Н.И.Вавилов?
1. 12
2. 6
3. 10
4. 8

Правильный ответ: 4

24. Центры многообразия и происхождения культурных растений установил:
1. Вавилов
2. Мичурин
3. Тимирязев
4. Дарвин

Правильный ответ: 1

25. Какой центр происхождения растений характеризуется самым большим разнообразием видов культурных растений?
1. Среднеазиатский
2. Средиземноморский
3. Китайский
4. Абиссинский

Правильный ответ: 3

26. При каком методе отбора, контролируемое опыление достигается разделением семян элитных растений и их потомств на части, одна из которых используется для испытания потомств, а вторая для продолжения отбора?
1. Метод педигри
2. Метод половинок
3. Метод пересева
4. Рекуррентный отбор

Правильный ответ: 2

27. Какой из принципов подбора родительских пар для скрещивания впервые применил И.В.Мичурин?
1. Эколого-географический
2. По элементам продуктивности
3. По продолжительности отдельных фаз вегетации
4. На основе различий устойчивости сортов к заболеваниям

Правильный ответ: 1

28. При каких скрещиваниях каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, во втором – отцовской?
1. Реципрокные
2. Диаллельных
3. Топкроссов
4. Ступенчатых

Правильный ответ: 1

29. При каких скрещиваниях гибрид повторно скрещивают с одной из родительских форм:
1. Реципрокных
2. Ступенчатых
3. Беккроссов
4. Конвергентных

Правильный ответ: 3

30. Какой тип скрещивания используют для введения в генотип нужного гена?
1.Реципрокные
2.Насыщающие
3.Возвратные
4.Ступенчатые

Правильный ответ: 2

31. К отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:
1. контрастных природных зон
2. разных родов
3. географически отдаленных районов Земли
4. верны все ответы

Правильный ответ: 2

32. В каких скрещиваниях гибриды первого поколения имеют нормальную фертильность?
1.В скрещиваниях близкородственных форм с одинаковым числом хромосом
2.В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и одинаковое число хромосом
3.В скрещиваниях видов разных родов
4.В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и разное число хромосом

Правильный ответ: 1

33. Способ преодоления неспособности гибридных семян к прорастанию:
1.Вегетативное сближение скрещиваемых форм
2.Изменение уровня плоидности у родителей
3.Использование возвратных скрещиваний
4.Выращивание недоразвитых зародышей на искусственных средах

Правильный ответ: 4

34. Кто ввел в науку термин мутация:
1. В.В.Сахаров
2. И.А.Рапопорт
3. Г. Де-Фриз
4. Т. Морган

Правильный ответ: 3

35. Процесс получения наследственных изменений под влиянием внешних естественных или искусственных факторов называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 3

36. Для индуцирования мутаций у растений с помощью ультрафиолетового излучения целесообразно обрабатывать:
1.Семена
2.Клубни
3.Пыльцу
4.Листья

Правильный ответ: 3

37. Какая доза считается критической дозой радиации?
1.Превышение которой приводит к гибели всех растений
2.Превышение которой приводит к гибели 70-80% растений
3.Превышение которой приводит к гибели 30-40% растений
4.Превышение которой приводит к гибели 10-20% растений

Правильный ответ: 2

38. Выход полезных мутаций больше в случае использования:
1.Рентгеновских лучей
2.Нитрозометилмочевины
3.Гамма-лучей
4.Нейтронов

Правильный ответ: 2

39. Организмы, получающиеся в результате кратного увеличения гаплоидного набора хромосом одного и того же вида, называются:
1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 1

40. Организмы, имеющие в основном наборе, увеличенное или уменьшенное, но не кратное гаплоидному число хромосом, называются:
1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 2

41. Обработка картофеля колхицином ведет к:
1. полиплоидии
2. гибридизации
3. генным мутациям
4. гетерозису

Правильный ответ: 1

42. Поколение, полученное от обработки колхицином, обозначают:
1.M
2.C
3.F
4.K

Правильный ответ: 2

43. Новая зерновая культура, возделываемая в производстве, полученная человеком с помощью отдаленной гибридизации:
1.Куузику
2.Пшенично-пырейные гибриды
3.Тритикале
4.Рафанобрассика

Правильный ответ: 3

44. Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются:
1.Диплоиды
2.Анизоплоиды
3.Гаплоиды
4.Анеуплоиды

Правильный ответ: 3

45. Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:
1.Рожь
2.Сахарная свекла
3.Овес
4.Кукуруза

Правильный ответ: 2

46. Гетерозис наблюдается при:
1. близкородственном скрещивании;
2. скрещивании отдаленных линий;
3. вегетативном размножении;
4. искусственном оплодотворении

Правильный ответ: 2

47. Гетерозис, характеризующийся более мощным развитием вегетативных органов, называется:
1. Соматический
2. Репродуктивный
3. Адаптивный

Правильный ответ: 1

48. Способ оценки общей комбинационной способности:
1.Диаллельные скрещивания
2.Насыщающие скрещивания
3.Топкросс
4.Конвергентные скрещивания

Правильный ответ: 3

49. Схема, предусматривающая получение гибрида, у которого все растения фертильны, называется:
1. Восстановления
2. Неполного восстановления
3. Смешения

Правильный ответ: 1

50. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:
1.Создание популяций
2.Оценка популяций

3.Отбор
4.Испытание потомств отборов
5.Все перечисленные пункты

Правильный ответ: 5

51. Укажите преимущество прямых оценок селекционного материала по сравнению с косвенными:
1.Простота исполнения
2.Высокая объективность
3.Возможность использования небольшого количества материала
4.Быстрота

Правильный ответ: 2

52. Звено селекционного процесса, в котором осуществляется тот или иной этап изучения и оценки селекционного материала, называется:
1. Питомник
2. Сортоиспытание
3. Предварительное размножение

Правильный ответ: 1

53. Урожайность, биохимические и технологические показатели оценивают в питомнике:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 5

54. Устойчивость селекционных образцов к болезням изучают в питомнике:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 3

55. Укажите свойство, оцениваемое исключительно в поле:
1.Урожайность
2.Устойчивость к мучнистостой росе
3.Хлебопекарные качества зерна
4.Стекловидность зерна

Правильный ответ: 1

56. Основная производственная единица государственного сортоиспытиания:
1.Инспектура
2.Госсортоучасток

3.Селекционный центр
4.Россельхозцентр

Правильный ответ: 2

57. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?
1.Разработка и совершенствование методов селекции
2.Экспертиза и испытание селекционных достижений
3.Выдача патентов и авторских свидетельств
4.Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

58. Достижения какой науки реализует семеноводство:
1. Генетики
2. Селекции
3.Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

59. Задача семеноводства:
1. размножение высококачественных сортовых семян
2. сохранения и улучшения сортовых и урожайных качеств семян
3. формирование высоких урожайных и посевных свойств семян
4. размножение семян для обеспечения высококачественным посевным материалом все формы хозяйств с обязательным сохранением и улучшением сортовых и урожайных качеств сортов

Правильный ответ: 4

60. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:
1.Питомники размножения
2.Посевы суперэлиты
3.Посевы элиты
4.Любой посев данного сорта

Правильный ответ: 4

61. Основной причиной механического засорения сорта является:
1.Появление неблагоприятных мутаций
2.Несоблюдение пространственной изоляции
3.Плохая очистка техники
4.Расщепление

Правильный ответ: 3

62. Проведение сортообновления необходимо потому, что
1.Ухудшились посевные качества семян
2.Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
3.Увеличилась засоренность посевов

4.Все перечисленные причины

Правильный ответ: 4

63. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:
1.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
2.Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
3.Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
4.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 2

64. К преимуществу массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:
1.Ускоренное размножение нового сорта
2.Многолетний контроль сортовой чистоты
3.Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
4.Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 1

65. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:
1. Сортовая чистота - не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %
2. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 95 %
3. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 97 %

Правильный ответ: 1

66. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:
1. Не изменяется
2. Изменяется в худшую сторону
3. Улучшается

Правильный ответ: 2

67. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:
1.Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
2.Выявление наиболее рентабельных для производства культур
3.Изучение особенностей сортовой агротехники
4.Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

68. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:
1.Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: 4

69. Схема получения семян элиты многолетних трав включает:
1. Питомник сохранения сорта, питомники испытания потомства 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года.
2. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
3. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, суперэлита, элита
4. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, питомники размножения 1-4 года

Правильный ответ: 3

70. Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:
1. Чистолинейных сортов самоопыляющихся культур
2. Перекрестноопыляющихся культур
3. Вегетативно размножающихся культур

Правильный ответ: 2

71. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:
1. Яровые самоопыляющиеся культуры
2. Озимые самоопыляющиеся культуры
3. Вегетативно размножаемые культуры

Правильный ответ: 2

72. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:
1.25-30
2.50
3.75
4.100

Правильный ответ: 4

73. Количество фитосортопрочисток на семенных посевах картофеля:
1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Правильный ответ: 2

74. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов
3. Визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

75. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:
1.Массовый
2.Индивидуальный

3.Негативный
4.Позитивный

Правильный ответ: 3

76. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновление:
1.Увеличивается заболеваемость растений
2.Снизится сортовая чистота
3.Увеличится число спонтанных мутаций
4.Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

77. Фактор, определяющий число лет прохождения материала в питомнике размножения у зерновых, зернобобовых и крупяных культур:
1.Число линий в питомнике испытания потомств 1-ого года
2.Число линий в питомнике испытания потомств 2-ого года
3.План-заказ на элиту данного сорта
4.Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 3

78. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:
1.В мешках
2.Насыпью не более 1 м
3.Насыпью не более 3 м
4.Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

79. Влажность семян при хранении определяют:
1.1 раз в месяц
2.1 раз в неделю
3.2 раза в месяц
4. раз в квартал

Правильный ответ: 3

80. Избыток какого элемента вреден для семян:
1.хлора
2.фосфора
3.азота
4.калия

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. Основными подразделениями селекции как отрасли являются:
1.Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
2.Всероссийский институт растениеводства им. Н.И.Вавилова
3.Государственная семенная инспекция

4.Селекционные центры

Правильный ответ: 1,4

82. Самоопыляющимися являются следующие культуры:
1.Кукуруза
2.Пшеница
3.Овес
4.Рожь
5.Гречиха
6.Соя

Правильный ответ: 2,3,6

83. Перекрестноопыляющимися являются следующие культуры:
1.Кукуруза
2.Пшеница
3.Горох
4.Рожь
5.Гречиха
6.Картофель

Правильный ответ: 1,4,5

84. Основными видами селекционного отбора являются:
1.Массовый
2.Негативный
3.Индивидуальный
4.Гаметный

Правильный ответ: 1,3

85. Какие скрещивания относятся к группе однократных скрещиваний?
1.Реципрокные
2.Возвратные
3.Межгибридные
4.Циклические

Правильный ответ: 1,4

86. Какие скрещивания относятся к группе многократных скрещиваний?
1.Множественные
2.Диаллельные
3.Конвергентные
4.Ступенчатые

Правильный ответ: 3,4

87. К межвидовым гибридам относятся:
1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы

4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 1,3

88. К межродовым гибридам относятся:
1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 2,4

89. Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены:
1.Низкая температура
2.Лазерные лучи
3.Рентгеновские лучи
4.Гамма- лучи

Правильный ответ: 3,4

90. Наиболее часто используемые в селекции химические мутагены:
1.Кофеин
2.Нитрозометилмочевина
3.Диметилсульфат
4.Этилуретан
5.Иодистый калий

Правильный ответ: 2,3

91. Виды мутаций по характеру изменения генетического материала клетки, используемые в селекции растений:
1.Репродуктивные
2.Доминантные
3.Хромосомные
4.Соматические
5.Геномные
6.Рецессивные
7.Генные

Правильный ответ: 3,5,7

92. Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у следующих культур:
1.Пшеница
2.Рожь
3.Гречиха
4.Кукуруза

Правильный ответ: 2,3

93. Укажите два основных способа получения гибридных семян у кукурузы:
1.Использование гетеростилии
2.Использование ручной кастрации

3.Использование цитоплазматической мужской стерильности
4.Использование самонесовместимости

Правильный ответ: 2,3

94. Основные типы цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:
1.Техасский
2.Молдавский
3.Парагвайский
4.Боливийский

Правильный ответ: 2,3

95. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:
1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
2.Государственные сортоиспытательные участки
3.Государственный семенная инспекция
4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
5.Государственный сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

96. Функции, выполняемые ВНИИР:
1.Сбор растительного материала
2.Создание популяций для отбора
3.Изучение собранного материала
4.Распространение растительного материала
5.Испытание потомств отборов
6.Сохранение растительного материала

Правильный ответ: 1,3,4,6

97. Устойчивость селекционных образцов к засухе и жаре изучают в питомниках:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 2,5

98. Укажите типы классификации оценок по применяемому оборудованию:
1.Технологические
2.Полевые
3.Органолептические
4.Лабораторные
5.Биологические
6.Лабораторно-полевые

Правильный ответ: 2,4,6

99. Укажите два основных способа выражения результатов селекционных оценок:
1.Масса
2.Проценты
3.Баллы
4.Сантиметры

Правильный ответ: 2,3

100. К сортовым качествам семян относятся:
1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Травмированность
4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

101. К посевным качествам семян относятся:
1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Масса 1000 штук
4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

102. Приемы повышения коэффициентов размножения новых сортов включает:
1.Разреженный, широкорядный посев
2.Уменьшение площади питания
3.Удаление верхних и нижних колосков
4.Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

103. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Гречиха
2.Китайский	Б.Кукуруза
3.Центрально-американский	В.Сахарный тростник
4.Среднеазиатский	Г.Чина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

104. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Пшеница
2.Китайский	Б. Картофель
3.Южно-американский	В. Рис

Центр происхождения	Культура
4.Переднеазиатский	Г. Соя

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

105. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Тыква
2. Переднеазиатский	Б.Рожь
3.Абиссинский	В.Ячмень
4. Центрально-американский	Г.Кенаф

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

106. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Сорт	А.Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
2.Гетероисный гибрид	Б.Совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
3.Признак	С.Совокупность культурных растений, полученных путем скрещивания двух или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только один год
4.Свойство	Д.Характеристика образца, не имеющая морфологическое и анатомическое выражение

Правильный ответ: 1-Б, 2-С, 3-А 4-Д

107. Установите соответствие между названием метода отбора и его содержанием:

Название	Содержание
1.Метод парных элит	А.Изолируют потомство 5-6 сходных по морфологическим признакам элитных растений и предоставляют свободно переопыляться
2.Метод половинок	Б.Изолируют потомство двух сходных по морфологическим признакам элит, обеспечивают перопыление между ними. Объединяют семена отобранных семей.
3.Индивидуально-семейный	В.Одну часть семян элитных растений высевают, другую хранят. Отобранные после браковки номера высевают для дальнейшей оценки, используя сохоаненную часть семян
4.Семейно-групповой	Г.Изолируют потомство только одного элитного растения, обеспечивают переопыление только внутри семьи

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

108. Установите соответствие способа опыления его содержанию:

Способ опыления	Содержание
1.Свободное	А.Пыльцу (или пыльники) наносят на рыльца прокастрированных цветков
2.Принудительное	Б.Срезанные колосья отцовской формы интенсивно встряхивают для активного рассеивания пыльцы внутри открытого изолятора с предварительно подготовленной материнской формой
3.Твел-метод	В.Срезанные колосья отцовской формы помещают под изолятор вместе с материнской формой
4.Ограниченно-свободное	Г.Родительские формы высевают на смежных делянках

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

109. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Простые	А.[А х В] х А]
2.Межгибридные	Б.[А х В] х [С х D]
3.Возвратные	В.А х В
4.Ступенчатые	Г.[А х В] х С] х D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

110. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Реципрокные	А.[А х В] х [А х С]
2.Множественные (поликроссы)	Б.[А х В] х В х В
3.Конвергентные	В.А х В В х А
4. Насыщающие	Г. А х [В + С + D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

111. Установите соответствие между названием типа геномных мутаций с его содержанием:

Название	Содержание
1.Автополиплоиды	А.Организмы с некратным гаплоидному набору изменением числа хромосом
2.Аллополиплоиды	Б.Организмы с кратным увеличением числа хромосом одного и того же вида
3.Анеуплоиды	В.Организмы с кратным увеличением числа

Название	Содержание
	хромосом разных видов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

112.Расставьте в правильном порядке этапы развития селекции:
1.Научная селекция
2.Народная селекция
3.Примитивная селекция
4.Промышленная селекции

Правильный ответ: 3,2,4,1

113. Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:
1.Опыление
2.Кастрация
3.Изоляция

Правильный ответ: 2,1,3

114. Расположите в правильной последовательности этапы операции при кастрации пшеницы:
1.Удаление пыльников
2.Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
3.Удаление недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса
4.Удаление верхних цветков в колосе

Правильный ответ: 3,4,2,1

115. Расположите категории семян в порядке их производства:
1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные

Правильный ответ: 2,3,1

Тест на открытый ответ

116. Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно - ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Потомство от одного вегетативно размноженного растения называется _____.

Правильный ответ: клон

118. Увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами называется _____.

Правильный ответ: гетерозис

119. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций называется _____.

Правильный ответ: сортообновление

120. Семена, из которых получают элиту, называются _____.

Правильный ответ: суперэлита

Ситуационные задачи

1.Рассчитать площадь делянки под образцом яровой пшеницы (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	5000
2. Коэффициент размножения в F1	50
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 0,5

2.Рассчитать площадь делянки под образцом ячменя (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	10000
2. Коэффициент размножения в F1	25
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	100
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 4

3.Рассчитать площадь делянки под образцом овса (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	3000
2. Коэффициент размножения в F1	60

3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 0,25

4. Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой ржи сорта Памяти Кунакбаева при заказе на семена элиты 80 тонн, выходе семян 2,5 т/га, норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 4,8

5.Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Эстер при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

6.Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Эльф при заказе на семена элиты 180 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 13,5

7.Рассчитать потребность в семенах озимой пшеницы сорта Скипетр в ц, если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га

Правильный ответ: 506

8.Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф в ц, если площадь производственных посевов 180 га, страховой фонд – 20%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 540

9.Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 в ц, если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га

Правильный ответ: 1050

10.Рассчитать потребность в семенах овса сорта Яков, если площадь производственных посевов 420 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,0 ц/га

Правильный ответ: 966

11.Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4, если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 1,8 ц/га

Правильный ответ: 630

12.Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Удача в ц, если площадь производственных посевов 120 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 32,0 ц/га

Правильный ответ: 7680

13.Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розар в ц, если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га

Правильный ответ: 4900

14.Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Дударь в ц, если площадь производственных посевов 60 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 3,0 ц/га

Правильный ответ: 207

15.Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Спартак в ц, если площадь производственных посевов 100 га, страховой фонд – 30%, норма высева – 3,3 ц/га

Правильный ответ: 429

16.Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Свеча в ц, если площадь производственных посевов 600 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 1725

17.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры ячмень, сорта Эльф, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,2 т/га, площадь в начале размножения 500 га. Определить какую площадь займет сорт через 4 года размножения.

Правильный ответ: 210937,5

18.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры яровая пшеница, сорта Симбирцит, если урожай кондиционных семян с 1 га — 2,0 т, норма высева — 0,25 т/га, площадь в начале размножения 300 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 19200

19.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры овес, сорта Конкур, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,3 т, норма высева — 0,15 т/га, площадь в начале размножения 100 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 7511,1

20.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры горох, сорта Дударь, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,3 т/га, площадь в начале размножения 200 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

21.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры картофель, сорта Гала, если урожай с 1 га — 30 т, норма посадки — 3 т/га, площадь в начале размножения 50 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

Мелиорация (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Орошение земель – это...
а) искусственное увлажнение почвы для повышения ее плодородия;
б) коренное изменение компонентов природы для повышения потреби- тельской стоимости (полезности) земель;
в) снижение уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоёв почвы.
Правильный ответ: а)
2. Орошение бывает:
а) увлажнительное и дренажное;
б) увлажнительное и удобрительное;
в) дренажное и удобрительное.
Правильный ответ: б)
3. Сточными водами называют:
а) воды, находящиеся в верхней части земной коры;
б) поверхностные воды или открытые водоемы;
в) загрязненные промышленными отходами и хозяйственно-бытовыми отбросами воды, удаляемые с территории предприятий и населенных пунктов гидравлическим способом через канализацию.
Правильный ответ: в)
4. Удобрительное орошение – это...
а) создание в почве нужного водного и воздушного режимов;
б) одноразовое весеннее увлажнение почвы водами местного стока;
в) внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь рас- творителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы.
Правильный ответ: в)

5. Увлажнительное орошение – это...
а) внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь рас- творителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы;
б) создание в почве нужного водного и воздушного режимов;
в) одноразовое весеннее увлажнение почвы водами местного стока.
Правильный ответ: б)

6. Для чего на полях орошения нужны многолетние травы:
а) для установления объёмов избытков влаги;
б) для восстановления агрегатности почв;
в) для поддержания воздушно-водного режима.

Правильный ответ: б)
7. Метод осушения – это...
а) комплекс гидротехнических, агротехнических и организационно- хозяйственных мероприятий, направленных на ликвидацию причин пере- увлажнения мелиорируемых земель;
б) сбор вод, стекающих с регулирующей и оградительной сетей, и транспортировки их в водоприемник;
в) один из способов гидромелиорации, позволяющий оперативно управлять водным режимом почв.
Правильный ответ: а)

8. Осушительные системы по способу отвода разделяют:
а) самотечные и гидротехнические;
б) самотечные и с машинным водоподъемом;
в) с машинным водоподъемом и проводящие.
Правильный ответ: б)

9….. почвы вызывается поверхностными потоками талых, дождевых и ливневых вод:
а) водная эрозия;
б) ветровая эрозия;
в) лиманное орошение;
г) промывка почвы.
Правильный ответ: а)

10. Виды водной эрозии:
а) линейная;
б) плоскостная;
в) линейная и плоскостная;
г) ни один из вариантов.
Правильный ответ: в)

11. Чаще подвергаются водной эрозии:
а) глинистые почвы;
б) переувлажненные почвы;
в) почвы, обработанные поперек склона;
г) сухие, глубокопромерзающие почвы в регионах с ливневыми дождями, особенно на территориях, лишенных растительности.
Правильный ответ: г)

12. Рациональное землеустройство территории, при котором разра- батывают планы противоэрозионных мер и их реализации предусмат- ривает:
а) лесомелиоративные мероприятия;
б) организационно-хозяйственные мероприятия;
в) агротехнических мероприятия;
г) гидротехнические мероприятия;
Правильный ответ: б)

13. Противоэрозионную обработку почв, снегозадержание, регули рование снеготаяния, применение различных видов удобрений, использование полосного земледелия, регулирование выпаса скота включают в себя:
а) лесомелиоративные мероприятия;
б) организационно-хозяйственные мероприятия;

в) агротехнические мероприятия;
г) гидротехнические мероприятия.
Правильный ответ: в)
14. На создание полезащитных, водорегулирующих лесных и кус- тарниковых полос, закладываемых поперек склонов, лесных насажде- ний (приовражных, прибалочных и на склонах балок и оврагов) на- правлены:
а) лесомелиоративные мероприятия; б) агротехнических мероприятия;
в) организационно-хозяйственные мероприятия; г) гидротехнические мероприятия;
Правильный ответ: а)

15. Задержание и регулирование поверхностного склонового стока с помощью различных гидротехнических сооружений: террас различно- го типа, валов, водоотводных каналов на склонах для перехвата и от- вода стока талых и ливневых вод, вершинных водотоков, а также выполаживание откосов оврагов, плотин в оврагах и балках и др. входит в задачу:
а) лесомелиоративные мероприятия; б) агротехнических мероприятия;
в) организационно-хозяйственные мероприятия; г) гидротехнические мероприятия.
Правильный ответ: г)
16. Обработка поперек склонов, бороздование, обвалование, лункова- ние зяби и паров, вспашка с почвоуглублением, щелевание, кротование, устройство ливневых борозд, заравнивание промоин и рытвин – это...
а) противоэрозионная обработка почв; б) снегозадержание;
в) орошение;
г) пескование.
Правильный ответ: а)
17. Лесные насаждения общего природоохранного назначения соз- даются на землях:
а) на ровных участках местности;
б) по откосам и днищам балок и оврагов, вокруг водоемов, озер, кана-лов;
в) на землях, непригодных для земледелия;
г) поперек склонов для задержания поверхностного стока делювиаль ных вод.
Правильный ответ: г)
18. Приовражные и прибалочные лесные насаждения создаются:
а) на ровных участках местности;
б) по откосам и днищам балок и оврагов; водоемов, озер, каналов;
в) на землях, непригодных для земледелия;
г) поперек склонов для задержания поверхностного стока делювиаль- ных вод.
Правильный ответ: б)
19. При капельном орошении воду к растениям подводят:
а) по бороздам, полоса и чекам;
б) во временную открытую сеть или трубопроводы;
в) с помощью дождевальных машин и установок;
г) в виде дождя над орошаемой площадью;
д) по капельницам малыми расходами в корнеобитаемую зону растений.
Правильный ответ: б)
20. Суммарное водопотребление:
а) расход канала;
б) общая потребность растений в воде;
в) испарение с поверхности листьев;
г) осадки, используемые растением;
д) испарение с поверхности почвы.
Правильный ответ: д)
21. Режим орошения:

а) объем воды, расходуемый сельскохозяйственным полем;
б) подача воды на поля и перевод ее в почвенную влагу;
в) коренное улучшение благоприятных климатических условий;
г) комплекс гидротехнических и химических мероприятий;
д) система размещения и чередования растений;
е) суммарный расход на транспирацию растением и фильтрацию с поля.
Правильный ответ: а)
22. Единица измерения оросительной нормы:
а) 1000 кг/га;
б) 10 м3/с;
в) 1 м3/га;
г) 100 ц/га;
д) 1000 т/га;
е) 100 мм/га.
Правильный ответ: в)
23. Способы эффективного орошения тяжелых суглинистых почв:
а) капельное;
б) многоразовое;
в) увлажнительное;
г) аэрозольное;
д) специальное.
Правильный ответ: г)
24. На инфильтрацию оказывают влияние:
а) увеличение силы напора;
б) увеличение градиента напора;
в) уменьшение градиента напора;
г) силы сопротивления;
д) разрушение и уплотнение почвы.
Правильный ответ: д)
25. Расстояние между бороздами зависит от:
а) механического состава и капиллярных свойств почв;
б) размеров почвообрабатывающих механизмов;
в) прозводительности труда поливальщика;
г) оттока и притока подземных и грунтовых вод; д) природно-климатических условий;
е) ежегодного выравнивания борозд.
Правильный ответ: е)
26. Среднеструйные дождевальные установки:
а) ДДА -100 МА;
б) «Днепр»;
в) «Кубань»;
г) «Фрегат» ;
д) ДДН- 70;
е) ДДА – 100 М.
Правильный ответ: а)
27. Что такое лиманное орошение?
а) однократное весеннее увлажнение почвы талыми водами способом затопления для повышения урожайности полевых культур и трав;
б) подвод воды на поля, испытывающие недостаток влаги, и увеличе- ние её запасов в корнеобитаемом слое почвы в целях увеличения плодоро- дия почвы;
в) орошение мельчайшими каплями воды для регулирования темпера- туры и влажности приземного слоя атмосферы.
Правильный ответ: а)

28. Что такое дождевание?
а) полив по бороздам водой, подаваемой насосом или из оросительного канала;
б) орошение земель путем подачи воды непосредственно в корнеоби- таемую зону;
в) орошение с использованием самоходных и несамоходных систем кругового или фронтального типа.
Правильный ответ: а)
29. Какой грунт более подвержен ветровой эрозии?
а) песок;
б) суглинок;
в) глина.
Правильный ответ: а)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Что относят к особенностям агротехники при поливе сточными водами?
а) тщательное выравнивание орошаемого участка;
б) регулирование речного стока;
в) подбор культур для орошения и регулярное внесение извести.
Правильный ответ: а); в)
31. Пропашные культуры:
а) сахарная свекла;
б) однолетние травы; в) рожь;
г) клевер;
д) картофель.
Правильный ответ: а), д)
32. Орошение:
а) изменяет содержание солей в почве;
б) уменьшает отток воды;
в) увеличивает отток воды;
г) увеличивает концентрацию удобрений;
д) изменяет содержание металлов в почве;
е) увеличивает содержание солей в почве.
Правильный ответ: в); г)
33. Назовите критерии качества воды, используемые для орошения
а) Минерализация, соотношение ионов
б) Жесткость воды
в) Наличие NPK в воде
г) Наличие и количество патогенных микроорганизмов
Правильный ответ: а); г)
34. Назовите отрицательные последствия водных мелиораций на экологическом состояние природной среды
а) Засоление.
в) Подъем минеральных грунтовых вод, заболачивание
г) Повышение урожайности с/х культур
д) Загрязнение окружающей среды
Правильный ответ: а); в)
35. Какие виды мелиорации вы знаете?
а) Гидротехнические, агротехнические.
в) Культуртехнические
г) Орошение
д) Осушение
е) Лесотехнические

Правильный ответ: а); в); е)
36. Что такое вторичное засоление почв?
а) Засоление в результате неправильного орошения
б) Засоление в результате подъема минерализованных грунтовых вод
в) Засоление почв второй раз
г) Умышленное засоление почв
д) Хлоридное засоление
Правильный ответ: а); б)
37. Назовите основные методы мелиорации солонцов
а) Химический, агротехнический
б) Фитомелиорация
в) Осушение
г) Известкование
д) Промывка водой
Правильный ответ: а); б)
38. Назовите основные виды сточных вод
а) Коммунально-бытовые
б) промышленные
в) Сельскохозяйственные
г) Дождевые и грунтовые
Правильный ответ: а); б)
39. Какой из видов с.-х мелиорации не относится к типу гидротехнических?
а) Оросительные
б) Лесотехнические
в) Культуртехнические
г) Осушительные
Правильный ответ: б); в)
40. Какой из видов с.-х мелиорации относится к типу гидротехнических?
а) Оросительные
б) Лесотехнические
в) Культуртехнические
г) Осушительные
Правильный ответ: а); г)
41. Какие операции при производстве культуртехнических работ являются наиболее трудоемкими?
а) Отвальная вспашка и дискование
б) Удаление древесно-кустарниковой растительности, камней, уничтожение кочек
в) Внесение удобрений и мелиорантов
Правильный ответ: а); б)
42. Когда целесообразнее проводить срезку древесно-кустарниковой растительности?
а) Зимой
б) Весной
в) Летом
г) Осенью
Правильный ответ: в); г)
43. Главные причины водной эрозии:
а) рельеф
б) климат
в) осадки
г) неправильная обработка почвы.
Правильный ответ: а); г)
44. Самые эффективные методы борьбы с ветровой и водной эрозией:

а) технический
б) гидротехнический
в) лесомелиоративный
г) культуртехнический
Правильный ответ: в); б)

Ситуационные и расчетные задачи

45. Глубина воды в скважине Н равна 59 см; диаметр скважины d —10 см, tga — 0,0031. Определить коэффициент фильтрации методом восстановления воды в скважине после откачки.
Решение: К=32,6*(r2/H)*tg<x, К=32,6·(52/59) ·0,0031=0,04см/с

46. Напор воды над порогом водослива средний за сутки, Н =6 в сантиметрах равен % водосборная площадь F в гектарах равна 19. Определить среднесуточный расход воды Qy, модуль стока q, объем стока Wu слой стока h за сутки по данным измерений треугольным водосливом с тонкой стенкой (угол выреза водослива равен 90º).

Решение: Для треугольного водослива с тонкой стенкой расход воды определяется по формуле:

Q=1,4H2√H
Q=1,4 ·62·2,44=123см3/сек=0,123л/сек
Модуль стока q - это объем воды, стекающей с единицы водосборной площади в единицу времени; q=Q/F

Объем стока W - расход воды в м3 за расчетный период времени (где, период года, сутки и т.д.):

W=Qt

Высота слоя стока h мм за год, период определяется делением объема стока W м3 на величину водосборной площади в м2
H=W*1000/F
q=0,123/19=0,0064л/сек с 1 га W=0,123* 86400=10627,2м3/га h=10627,2* 1000/19= 559326 мм

47. Вес сухого образца торфа равен 25 грамм, вес золы - 0,9 т. Определить зольность торфа в процентах от веса абсолютно сухого
торфа.
Решение: Мт=25 гр, Мз=0,9 гр
Зольность=М з /М т100%=0,9/25·100%=3,6%

48. Глубина воды в канале h равна 0,7 м, ширина канала по дну b=0,4 м, коэффициент откоса т=1,25, уклон дна канала i равен 0,006, коэффициент шероховатости n=0,025. Определить скорость течения воды в
канале.
Решение:
h = 0,7 м V - средняя скорость потока; b = 0,4м; R - гидравлический радиус; m=1,25; I=0,0012; n=0,025 С - скоростной коэффициент. С=l/n·Ry; С=1/0,025*0,3379 =30,9
V=30,9*0,3379*0,0012= 0,01м/с.

49. Размеры канала до ремонта - ширина по верху В=4,0 м, глубина канала Т= 95 см, после ремонта - ширина по верху В=4,0 м, глубина канала Т=1,2 м, ширина по дну в=0,4 м. Вычислить объем грунта, вынимаемого при ремонте канала длиной 500 метров.

Решение: Площадь поперечного сечения канала до ремонта вычисляем по формуле для площади полукруга, после ремонта - как площадь трапеции: Fj=(B+b/2)·T; Fj=(4,0+0,4)/2·1,2=2,64м2
Fo = (To / 2)2 / 2; Fo = 3,14 (0,95/2)2/2= 0,356м2
Объем выемки грунта. V=(Fi-Fo)·I; V=(2,64-0,356)·500= 1142м3

50. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Сахарная свёкла
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.

Решение: Норму извести рассчитывают по формуле:
Д = 0,05* Hг * d * h ; т/га CaCO3
где 0,05 – эквивалент CaCO3;
Hг – величина гидролитической кислотности, ммоль(+)/100 г почвы;
d – объемная масса почвы, г/см3;
h – глубина мелиорируемого слоя, см.
Таким образом под сахарную свеклу необходимо вносить 10т/га CaCO3, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

51. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания сеянцев сосны обыкновенной. Условия: зона — лесная, почва — дерново-подзолистая, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.

Решение: Определяем дозу внесения извести по величине pH в тоннах. Д CaCOз = 6,0 т/га, так как сосна не требует полной нейтрализации почвы, полученную дозу вносим частично, используя коэффициент 0,25. Уточненная доза извести составит:
Д у CaCOз = 6,0 × 0,25 =1,5 т/га

52. Рассчитать дозу извести для дерново-подзолистой легкосуглинистой почвы pHkcl=4,6.
Решение: Opt pH=5,5; ΔpH=5,5-4,6=0,9; X=0,9·0,8/0,1=7,2 т/га

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Правоведение (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

Президент РФ избирается на срок:
А – 5 лет;
Б – 6 лет;
В – 8 лет;
Г – 4 года.
Правильный ответ: Б
Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:
А – 180;
Б – 85;

В – 89;
Г – 56.
Правильный ответ: Б
РФ по форме правления является:
А – республикой;
Б – конституционная монархией;
В - конфедерацией;
Г – унитарным государством.
Правильный ответ: А
Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:
А – 21 год;
Б – 14 лет;
В – 18 лет;
Г – 16 лет.
Правильный ответ: В
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:
А – народ;
Б – Президент РФ;
В – Государственная Дума РФ;
Г – Правительство РФ.
Правильный ответ: А
РФ по форме административно-территориального устройства является:
А – конфедерацией;
Б – федерацией;
В – республикой;
Г – унитарным государством.
Правильный ответ: Б
Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:
А – Президент РФ;
Б – Правительство РФ;
В – Федеральное Собрание РФ;
Г – Конституционный суд РФ.
Правильный ответ: А
Политический режим РФ:
А – тоталитаризм;
Б – демократия;
В – авторитаризм;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Типы государств:
А – рабовладельческое;
Б – первобытное;
В – феодальное;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: Б
Президент РФ издает:
А – законы;
Б – распоряжения;
В – указы;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Г

Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:
А – Председатель правительства РФ;
Б – Президент РФ;
В – Министр обороны РФ;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:
А – Совет Федерации и Государственная Дума;
Б – Федеральный Совет и Государственная Дума;
В – Государственный Совет и Федеральная Дума;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Сколько членов входит в состав Федерального Собрания РФ:
А – 170;
Б – 85;
В– 179;
Г – 89.
Правильный ответ: А
Объявление амнистии относится к ведению:
А – Президента РФ;
Б – Правительства РФ;
В – Государственной Думы;
Г – Верховному суду РФ.
Правильный ответ: А
Кто представляет в РФ исполнительную власть:
А – Правительство РФ;
Б – Президент РФ;
В – Конституционный суд РФ;
Г – Федеральное Собрание РФ.
Правильный ответ: В
Указ Президента:
А – закон;
Б – подзаконный нормативный акт;
В – правовой обычай;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
Конституционный суд РФ состоит из:
А – 30 судей;
Б – 19 судей;
В – 15 судей;
Г – 2 судей.
Правильный ответ: Б
В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:
А – признанные судом недееспособными;
Б – содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
В – несущие военную службу;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Б
Конституция РФ начинается:
А – с преамбулы;
Б – с эпилога;
В – с введения;

Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Федеральный бюджет находится в ведение:
А – Российской Федерации;
Б – субъектов РФ;
В – совместном ведении РФ и субъектов РФ;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: А
Кто имеет право толковать Конституцию РФ:
А – Правительство РФ;
Б – Президент РФ;
В – Конституционный суд РФ;
Г – Федеральное Собрание РФ.
Правильный ответ: А
Формы осуществления гражданами местного самоуправления:
А – референдум;
Б – выборы;
В – сход граждан;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: В
Лицо без гражданства:
А – бипатрид;
Б –апатрид;
В – экспатрид;
Г – иностранец.
Правильный ответ: Г
Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:
А – право на неприкосновенность частной жизни;
Б – право на жизнь;
В – право частной собственности;
Г – право на образование.
Правильный ответ: А
Формы реализации права:
А – соблюдение правовых норм;
Б – исполнение правовых норм;
В – использование правовых норм;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: А
Часть нормы права, в которой зафиксированы меры государственного воздействия:
А – диспозиция;
Б – санкция;
В – гипотеза;
Г – диверсия.
Правильный ответ: Б
Структурные элементы нормы права:
А – диверсия, гипотеза, санкция;
Б – гипотеза, диспозиция, санкция;
В – гипотеза, субституция, санкция;
Г – гипотеза, диспозиция, сецессия.
Правильный ответ: Б

Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:
А – юридическая ответственность;
Б - юридическая санкция;
В – юридическая гарантия;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Признание брака недействительным производится:
А – обоими супругами;
Б – законным представителем одного из супругов;
В – органы ЗАГСа;
Г – судом.
Правильный ответ: Г
Основания для прекращения брака:
А – смерть одного из супругов;
Б – объявление судом одного из супругов умершим;
В – отсутствие детей;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: В
Не могут быть усыновителями:
А – лица, признанные судом недееспособными;
Б – лица, лишенные по суду родительских прав;
В – лица, не достигшие 35 лет;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Б
Брачный возраст, установленный в СК РФ:
А – 16 лет;
Б – 18 лет;
В – 21 год;
Г – 14 лет.
Правильный ответ: Б
Кто обладает правом требовать отмены усыновления ребенка:
А – прокурор;
Б – усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет;
В – усыновленный ребенок, достигший возраста 10 лет;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: А
Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:
А – принцип законности;
Б – принцип справедливости;
В – принцип вины;
Г – принцип равенства граждан перед законом.
Правильный ответ: Г
Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:
А – преступление;
Б – дисциплинарный проступок;

В – административное правонарушение;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Формы вины:
А – умысел;
Б – бездействие;
В – неосторожность;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: Г
Принципы юридической ответственности:
А – законность;
Б – справедливость;
В – неотвратимость наказания;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Обстоятельства, исключающие преступность деяния:
А – необходимая оборона;
Б – крайняя необходимость;
В – обоснованный риск;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Б
Форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления:
А – косвенный умысел;
Б – прямой умысел;
В – неосторожность;
Г – небрежность.
Правильный ответ: Б
Пожизненное лишение свободы не назначается:
А – мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора суда шестидесятипятилетнего возраста;
Б – лицам, совершившим преступления в возрасте до 21 года;
В – лицам, имеющим почетное звание заслуженного врача РФ;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Помилование осуществляется:
А – Президентом РФ;
Б – Правительством РФ;
В – Государственной Думой РФ;
Г – Верховным судом РФ.
Правильный ответ: А
Принудительные меры воспитательного характера:
А – штраф;
Б – передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
В – исправительные работы;
Г – обязательные работы.
Правильный ответ: Г
С какого возраста наступает уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ):
А – с 14 лет;
Б – с 16 лет;

В – с 18 лет;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств:
А – обстоятельство, смягчающее вину;
Б – обстоятельство, отягчающее вину;
В – обстоятельство, исключающее преступность деяния;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекли следующие сроки:
А – 2 года;
Б – 6 лет;
В – 10 лет;
Г – 15 лет.
Правильный ответ: Г
Стороны трудового договора:
А – работник и работодатель;
Б – должник и кредитор;
В – заказчик и исполнитель;
Г – продавец и покупатель.
Правильный ответ: Г
Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей:
А – трудовой договор;
Б – коллективный договор;
В – гражданско-правовой договор;
Г – Федеральный закон.
Правильный ответ: Б
По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:
А – 14 лет;
Б – 13 лет;
В – 15 лет;
Г – 16 лет.
Правильный ответ: А
Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:
А – паспорт;
Б – свидетельство о рождении;
В – трудовая книжка;
Г – выписка из домовой книги.
Правильный ответ: А
50. При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытательный срок не может превышать:
А – одного месяца;
Б – не устанавливается;
В – трех недель;
Г – двух недель.
Правильный ответ: А
Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет:
А – не более 15 часов в неделю;

Б – не более 30 часов в неделю;
В – не более 24 часов в неделю;
Г – не более 35 часов в неделю.
Правильный ответ: Б
Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:
А – для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;
Б – для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;
В – болезни сотрудника;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Г
По общему правилу продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:
А – 14 дней;
Б – 28 дней;
В – 35 дней;
Г – 24 дня.
Правильный ответ: В
В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:
А – расходы на развлечения;
Б - расходы по проезду;
В - расходы по найму жилого помещения;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Г
За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
А – штраф;
Б – выговор;
В – ограничение свободы;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Г
Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:
А – работника;
Б – работодателя;
В – специальную комиссию;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Работник обязан:
А – приходить на работу за 30 минут до начала;
Б – соблюдать требования охраны труда;
В – правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Б
Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника:
А – непреодолимая сила;
Б – нормальный хозяйственный риск;
В – крайняя необходимость;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г

Продолжительность перерыва для кормления при наличии у женщины двух и более детей в возрасте до полутора лет:
А – не менее одного часа;
Б – не менее 30 минут;
В – не менее 10 минут;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет:
А – 28 дней;
Б – 31 день;
В – 14 дней;
Г – 35 дней.
Правильный ответ: Б
60. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:
А – самозащита работниками трудовых прав;
Б – защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
В – судебная защита;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Когда введен в действие ТК РФ.
А – с 1 февраля 2002 года;
Б – с 1 января 1997 года;
В – с 3 ноября 2002 года;
Г – с 9 декабря 1971 года.
Правильный ответ: Г
Сколько частей в ГК РФ:
А – 3 части;
Б – 2 части;
В – 4 части;
Г – 5 частей.
Правильный ответ: А
Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:
А – обычай;
Б – норма морали;
В – закон;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами:
А – сделкоспособность;
Б – правоспособность;
В – дееспособность;
Г – деликтоспособность.
Правильный ответ: Г
Опека устанавливается:
А – над недееспособными вследствие психического расстройства;
Б – над малолетними;
В – над эмансипированными несовершеннолетними;

Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: А
Попечительство устанавливается:
А – над недееспособными вследствие психического расстройства;
Б – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
В – над эмансипированными несовершеннолетними;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: В
Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:
А – физическое лицо;
Б – юридическое лицо;
В – Российская Федерация;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
Формы сделки:
А – сложная
Б – устная
В – письменная
Г – верны ответы Б и В
Правильный ответ: В
Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности:
А – сделкоспособность;
Б – правоспособность;
В – дееспособность;
Г – деликтоспособность.
Правильный ответ: Г
Совершение завещания:
А– двусторонняя сделка
Б– односторонняя сделка
В– многосторонняя сделка
Г – не является сделкой
Правильный ответ: Б
Завещание должно быть совершено:
А – лично;
Б – через представителя;
Г – через детей;
В – все ответы верны.
Правильный ответ: Б
Наследование регулируется:
А – Гражданским кодексом РФ;
Б – Уголовным кодексом РФ;
В – Трудовым кодексом РФ;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Наследниками первой очереди по закону являются:
А – прабабушки и прадедушки наследодателя;
Б – пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
В - дети, супруг и родители наследодателя;
Г - дяди и тети наследодателя.
Правильный ответ: Б

Договор купли-продажи:
А – возмездная сделка
Б – безвозмездная сделка
В – односторонняя сделка
Г – не является сделкой
Правильный ответ: Б
Договор дарения:
А – безвозмездная сделка
Б – возмездная сделка
В – односторонняя
Г – не является сделкой
Правильный ответ: А
Стороны договора купли-продажи:
А – подрядчик и заказчик;
Б – экспедитор и грузополучатель;
В – продавец и покупатель;
Г – банк и вкладчик.
Правильный ответ: А
Договор аренды – это договор:
А – односторонний
Б – безвозмездный
В – возмездный
Г – реальный
Правильный ответ: В
78. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату:
А – в собственность
Б – во временное владение и пользование
В – во временное пользование
Г – верны ответы Б и В
Правильный ответ: А
По договору найма жилого помещения наймодатель обязуется нанимателю жилое помещение за плату:
А – во владение;
Б – пользование;
В – распоряжение;
Г – во владение и пользование.
Правильный ответ: А
Договор найма жилого помещения заключается:
А – в письменной форме;
Б – в устной форме;
В– в любой форме по соглашению сторон;
Г – нотариальной форме.
Правильный ответ: В
Договор подряда:
А – односторонний;
Б – безвозмездный;
В – двусторонний, возмездный;
Г – реальный.
Правильный ответ: В
Стороны договора подряда:
А – арендодатель и арендатор;

Б – продавец и покупатель;
В – заказчик и подрядчик;
Г – займодавец и заемщик.
Правильный ответ: Г
Способы обеспечения исполнения обязательств:
А – неустойка;
Б – залог;
В – задаток;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Действие доверенности прекращается вследствие:
А - истечения срока доверенности;
Б - отмены доверенности лицом, выдавшим ее, или одним из лиц, выдавших доверенность совместно;
В – отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: А
Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность:
А – преступление;
Б – административное правонарушение;
В – дисциплинарный проступок;
Г – гражданско-правовой проступок.
Правильный ответ: В
Возраст, с которого наступает административная ответственность:
А – с 16 лет;
Б – с 18 лет;
В – с 14 лет;
Г – с 15 лет.
Правильный ответ: В
Виды административных наказаний:
А – административный штраф;
Б – лишение свободы;
В - возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
Г – увольнение.
Правильный ответ: Г
Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица:
А – выговор;
Б – замечание;
В – предупреждение;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Дисквалификация устанавливается на срок:
А - от шести месяцев до трех лет;
Б – от трех месяцев до одного года;
В – от шести месяцев до пяти лет;
Г – от одного месяца до шести месяцев.
Правильный ответ: Б
Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

А – штраф;
Б – выговор;
В – замечание;
Г – привод.
Правильный ответ: Б

II. Задания с несколькими правильными ответами:

Отметьте несколько правильных ответов:	ОТВЕТ
1. Какие характеристики должны быть присуще потребителю? А. Физическое лицо Б. Юридическое лицо В. Приобретает товар для личного пользования Г. Приобретает товар для и личного и коммерческого использования	А, В
2. Какие нормативно-правовые акты, регулируют процессы, связанные с защитой прав потребителей? А. Конституция РФ Б. ФКЗ В. ВЗ Г. Потребительский кодекс Д. Подзаконные акты	А, В, Д
3. Какие продукты подпадают под это определение в законодательстве о защите прав потребителя? А. Товары Б. Услуги В. Работы Г. Делигирование Д. Стажировка	А, Б, В
4. На кого действует закон о защите прав потребителей в России? А. На всех граждан РФ Б. На апатридов В. На бипатридов Г. На граждан стран СНГ Д. На граждан стран ОБКД	А, Б, В
5. К ведению Государственной Думы РФ относится: А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ; Б. Объявление амнистии; В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; Д. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.	А, Б, Г
6. Какие из ниже перечисленных ситуаций относятся к уголовно-процессуальным отношениям: А. Совершение кражи газированной воды из магазина; Б. Суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора; В. Следователь допросил Ивана о совершенном им преступлении;	Б, В

Г. Ваня заключил договор купли-продажи.	
7. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между: А. Гражданами о разделе домовладения; Б. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы; В. Между гражданином и судом об обжаловании решения; Г. Между гражданами об обжаловании приговора.	А, Б, В
8. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия: А. Изменение имени и фамилии ребенка; Б. Восстановление в родительских правах; В. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление; Г. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка; Д. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка; Е. Расторжение брака между родителями.	А, Б, В, Г, Д
9. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены: А. Служебные командировки; Б. Сверхурочная работа; В. Сдельная работа; Г. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня; Д. Работа в ночное время; Е. Совмещение работы с учебой; Ж. Работа в выходные дни; З. Работа в нерабочие праздничные дни; И. Работа в торговле; К. Работа с технически сложным оборудованием.	А, Б, Г, Д, Ж, З
10. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния: А. Рождение; Б. Заключение брака; В. Покупка квартиры; Г. Поступление на работу.	А, Б
11. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их: А. Декларация; Б. Конвенция; В. Пакт; Г. Протокол.	Б, В
12. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним? А. Штраф; Б. Обязательные работы; В. Лишение права заниматься определенной деятельностью; Г. Конфискация имущества; Д. Арест; Е. Ограничение свободы; Ж. Пожизненное лишение свободы.	Г, Е, Ж

13. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над: А. Малолетними; Б. Несовершеннолетними; В. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства; Г. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.	А, В
14. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: А. Отсутствие события преступления; Б. Тяжёлая болезнь подозреваемого; В. Истечение сроков давности уголовного преследования; Г. Смерть подозреваемого Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств	А, В, Г
15. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ: А. Право на жизнь; Б. Право на свободу совести и вероисповедания; В. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения; Г. Свобода в выборе рода деятельности и профессии; Д. Право публиковать то, что считает нужным; Е. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства; Ж. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких; З. Право принимать участие в управлении своей страной; И. Право указывать свою национальную принадлежность; К. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию	А, Б, Ж, К
16. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются: А. Общественный договор; Б. Предварительный договор; В. Договор приобретения; Г. Договор присоединения; Д. Договор в пользу второго лица; Е. Типовой договор	Б, Г
17. Адвокат не вправе: А. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами; Б. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает; В. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела; Г. Отказываться от принятой на себя защиты.	Б, Г
18. Кто будет привлечен к уголовной ответственности? А. 14-летний Иван, совершивший грабеж; Б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу; В. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте; Г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями	А, В, Г

привел в негодность железнодорожные пути.	
19. К функциям прокуратуры относится: А. Надзор за исполнением законов; Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; В. Расследование наиболее сложных преступлений; Г. Оказание юридической помощи гражданам и организациям; Д. Участие в судебном процессе	А, Б, Д
20. Конституция Российской Федерации устанавливает следующие гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: А. Право на судебную защиту, Б. Право на обращение к Президенту Российской Федерации В. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти Г. Запрет на ограничение прав местного самоуправления Д. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации Е. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации	А, В, Г
21. К правам государства, характеризующим внешнюю сторону его суверенитета, относятся: А. Право на мир, Б. Право на международное общение с другими государствами, В. Право на полноправное членство в международных организациях, Г. Право на участие в международных договорах без какой либо дискриминации, Д. Право на нейтралитет, Е. Право на захват чужих территорий.	А, Б, В, Г, Д
22. В структуру государственного аппарата включаются: А. прокуратура Б. Профессиональные союзы В. Органы законодательной власти Г. Органы исполнительной власти Д. Суды Е. Политические партии	А, В, Г, Д
23. Какие виды уголовных наказаний могут применяться и как основные и как дополнительные: А. Обязательные работы Б. Штраф В. Исправительные работы Г. Лишение права занимать определенную должность	Б, Г
24. Установите соответствие: 1. Надомник 2. Наниматель 3. Землепользователь 4. Рецидивист А. Жилищный Кодекс РФ Б. Трудовой Кодекс РФ В. Уголовный Кодекс РФ Г. Земельный Кодекс РФ	1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В
25. Установите соответствие:	1 – А, Б, Г

Функции государства: 1. Внутренние; 2. Внешние; А. Политическая; Б. Экономическая; В. Оборона страны; Г. Социальная; Д. Поддержание мирового порядка; Е. Сотрудничество с другими государствами;	2 – В, Д, Е
26. Установите соответствие: 1. Функция органов прокуратуры; 2. Функция суда; 3. Функция адвокатуры; 4. Функция органов милиции; А. Расследование преступлений; Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека; В. Оказание юридической помощи; Г. Осуществление правосудия.	1 - Б 2 - Г 3 - В 4 - А
27. Установите соответствие: 1. Прямой способ изложения правовой нормы 2. Отсылочный способ изложения правовой нормы 3. Бланкетный способ изложения правовой нормы А. Излагаются не все элементы правовой нормы с указанием текста, где содержатся недостающие сведения Б. В общей форме называются правила и\или ответственность за их нарушение без обозначения конкретного документа, где содержатся точные данные о них В. Излагаются все необходимые элементы правовой нормы	1 - В 2 - А 3 - Б

Критерии оценивания
Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Индивидуальные домашние задания (ситуационные задачи)
Пояснительная записка
Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (ситуационное) задание предполагает поиск и обработку законодательного, теоретического и практического материала по заданной теме.

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте
Ответ: В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.
2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.
Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.
Ответ: Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.
3. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.
Ответ: Прав Смирнов, т. к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.
4. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?
Ответ: Нет, брак не будет зарегистрирован, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.
5. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?
Ответ: Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.
6. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.
Ответ: Действия Майорова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных

правонарушениях (возраст Майорова – 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).
7. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.
Ответ: Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.
8. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?
Ответ: Да. В Международный суд ООН. В этом случае, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года граница проходит по срединной линии между государствами, если отсутствуют особые обстоятельства (конфигурация морского побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию
9. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).
Ответ: Реальный договор – договор, который считается заключенным с момента передачи имущества по договору. Консенсуальный – договор, который считается заключенным с момента достижения согласия между сторонами.
10. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?
Ответ: Нет. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.
11. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.
Ответ: Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.
12. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни».

Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.
Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?
Ответ: Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.
13. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».
Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.
Ответ: Нет. Административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.
14. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?
Ответ: Пересмотр решения судьи областного суда, даже если это решение вынесено в нарушение норм материального права невозможен. В силу статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении, в том числе за нарушение таможенного законодательства не может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения. После истечения этого срока согласно 24.5 и пункту 3 статьи 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вопрос об ответственности за совершение административного правонарушения обсуждаться не может, так как это ухудшает положение лица, в отношении которого ведется производство.
15. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.
Ответ: Действующее законодательство позволяет выдавать доверенности от одного лица нескольким лицам и от нескольких лиц одному или нескольким лицам. Согласно части 1 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Нормы о праве нескольких граждан уполномочивать одного или нескольких граждан доверенностью совершать определенные действия содержатся также в Жилищном кодексе Российской Федерации (пункт 2 статьи 164) и в Налоговом кодексе Российской Федерации (подпункт 2 пункта 1 статьи 333.25).

Основы селекции и семеноводства (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. В каком году в России началось развитие научной селекции?
1.В 1900 г.
2.В 1910 г.
3.В 1903 г.
4.В 1906 г.

Правильный ответ: 3

2. Что сыграло решающую роль в возникновении научной селекции?
1.Эволюционное учение Ч.Дарвина
2.Открытия в области ботаники и зоологии
3.Развитие капитализма
4.Оранизация селекционных фирм

Правильный ответ: 2

3. Наука, являющая теоретической основой селекции
1.Физиология
2.Агрохимия
3.Ботаника
4.Генетика

Правильный ответ: 1

4. Выдающийся русский ученый и селекционер, занимавшийся выведением новых сортов плодовых деревьев:
1. Вавилов
2. Мичурин
3. Лукьяненко
4. Пустовойт

Правильный ответ: 4

5. Селекцией какой культуры занимался П.П.Лукьяненко?
1. картофеля
2. пшеницы
3. озимой ржи
4. гречихи

Правильный ответ: 4

6. Какой селекционер занимался селекцией подсолнечника?
1.Лукьяненко П.П.
2.Мазлумов А.Л.
3.Пустовойт В.С.
4.Ремесло В.Н.

Правильный ответ: 2

7. Селекция как отрасль занимается:
1.Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов
2.Созданием сортов и гетерозисных гибридов
3.Разработкой методов получения исходного материала
4.Созданием исходного материала для селекции

Правильный ответ: 4

8. Подразделение селекции, занимающееся сбором и изучением растительных генетических ресурсов:
1.Госсорткомиссия
2.Селекцентры
3.ВНИИ растениеводства
4.Срециализированные лаборатории Селекцентров

Правильный ответ:3

9. Основной метод селекции:
1.Гибридизация
2.Отбор
3.Инбридинг
4.Мутагенез

Правильный ответ: 1

10. Сорта, созданные в результате длительного действия естественных или простейших приемов искусственного отбора при возделывании той или иной культуры в определенной местности, называются:
1. Сорт-популяция
2. Сорт-линия
3. Местный сорт
4. Селекционный сорт

Правильный ответ: 3

11. Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:
1.Семья
2.Линия
3.Клон
4. Гибрид

Правильный ответ: 2

12. Метод производства продукции, основанный на использовании генетических структур живой клетки и происходящих в ней процессов называется:
1. Мутагенез
2. Генная инженерия
3. Биотехнология
4. Инбрединг

Правильный ответ: 3

13. Принудительное самоопыление или скрещивание между родственными особями перекрестноопыляющихся растений называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 4

14. Метод, направленный на изменение экспериментальным путем числа хромосом в клетках растений, называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 1

15. Модель сорта это:
1. научный прогноз, предусматривающий какими должны быть сорт и отдельные признаки его растений
2. уровень урожайности любой культуры
3. одновременное изменение морфологической структуры растений
4. увеличение доли биомассы растений, приходится на ценные хозяйственные производительные органы

Правильный ответ: 1

16. Элемент систематики растений, введенный Н.И.Вавиловым:
1.Вид
2.Ботаническая разновидность
3.Эколого-географическая группа
4.Подразновидность

Правильный ответ: 3

17. Экотип, приспособленный к избыточному увлажнению:
1.Ксерофит
2.Гигрофит
3.Мезофит
4.Любой

Правильный ответ: 2

18. Правильная схема экологической внутривидовой классификации культурных растений:
1.Вид – экотип – разновидность – сорт
2.Вид- разновидность – экотип – сорт
3.Вид – сорт – экотип
4.Вид – экотип-сорт-разновидность

Правильный ответ: 1

19. Основным принципом, положенным Н.И.Вавиловым в основу определения первичного центра происхождения того или иного культурного растения, является:
1.Экологический
2.Генетический
3.Дифференциальный ботанико-географический

Правильный ответ: 3

20. Перенос растительных форм с одного региона в другие регионы:
1.Инбридинг
2.Аутбридинг
3.Интродукция
4.Интрогрессия

Правильный ответ: 2

21. При какой интродукции растения оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию?
1.Акклимиатизации
2.Натурализации
3.Любой
4.Никогда

Правильный ответ: 2

22. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:
1. получение модификационных изменений
2. выведение новых пород и сортов
3. естественный отбор
4. направленные изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

23. Сколько центров происхождения культурных растений установил Н.И.Вавилов?
1. 12
2. 6
3. 10
4. 8

Правильный ответ: 4

24. Центры многообразия и происхождения культурных растений установил:
1. Вавилов
2. Мичурин
3. Тимирязев
4. Дарвин

Правильный ответ: 1

25. Какой центр происхождения растений характеризуется самым большим разнообразием видов культурных растений?
1. Среднеазиатский
2. Средиземноморский
3. Китайский
4. Абиссинский

Правильный ответ: 3

26. При каком методе отбора, контролируемое опыление достигается разделением семян элитных растений и их потомств на части, одна из которых используется для испытания потомств, а вторая для продолжения отбора?
1. Метод педигри
2. Метод половинок
3. Метод пересева
4. Рекуррентный отбор

Правильный ответ: 2

27. Какой из принципов подбора родительских пар для скрещивания впервые применил И.В.Мичурин?
1. Эколого-географический
2. По элементам продуктивности
3. По продолжительности отдельных фаз вегетации
4. На основе различий устойчивости сортов к заболеваниям

Правильный ответ: 1

28. При каких скрещиваниях каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, во втором – отцовской?
1. Реципрокные
2. Диаллельных
3. Топкроссов
4. Ступенчатых

Правильный ответ: 1

29. При каких скрещиваниях гибрид повторно скрещивают с одной из родительских форм:
1. Реципрокных
2. Ступенчатых
3. Беккроссов
4. Конвергентных

Правильный ответ: 3

30. Какой тип скрещивания используют для введения в генотип нужного гена?
1.Реципрокные
2.Насыщающие
3.Возвратные
4.Ступенчатые

Правильный ответ: 2

31. К отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:
1. контрастных природных зон
2. разных родов
3. географически отдаленных районов Земли
4. верны все ответы

Правильный ответ: 2

32. В каких скрещиваниях гибриды первого поколения имеют нормальную фертильность?
1.В скрещиваниях близкородственных форм с одинаковым числом хромосом
2.В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и одинаковое число хромосом
3.В скрещиваниях видов разных родов
4.В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и разное число хромосом

Правильный ответ: 1

33. Способ преодоления неспособности гибридных семян к прорастанию:
1.Вегетативное сближение скрещиваемых форм
2.Изменение уровня плоидности у родителей
3.Использование возвратных скрещиваний
4.Выращивание недоразвитых зародышей на искусственных средах

Правильный ответ: 4

34. Кто ввел в науку термин мутация:
1. В.В.Сахаров
2. И.А.Рапопорт
3. Г. Де-Фриз
4. Т. Морган

Правильный ответ: 3

35. Процесс получения наследственных изменений под влиянием внешних естественных или искусственных факторов называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 3

36. Для индуцирования мутаций у растений с помощью ультрафиолетового излучения целесообразно обрабатывать:
1.Семена
2.Клубни
3.Пыльцу
4.Листья

Правильный ответ: 3

37. Какая доза считается критической дозой радиации?
1.Превышение которой приводит к гибели всех растений
2.Превышение которой приводит к гибели 70-80% растений
3.Превышение которой приводит к гибели 30-40% растений
4.Превышение которой приводит к гибели 10-20% растений

Правильный ответ: 2

38. Выход полезных мутаций больше в случае использования:
1.Рентгеновских лучей
2.Нитрозометилмочевины
3.Гамма-лучей
4.Нейтронов

Правильный ответ: 2

39. Организмы, получающиеся в результате кратного увеличения гаплоидного набора хромосом одного и того же вида, называются:
1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 1

40. Организмы, имеющие в основном наборе, увеличенное или уменьшенное, но не кратное гаплоидному число хромосом, называются:
1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 2

41. Обработка картофеля колхицином ведет к:
1. полиплоидии
2. гибридизации
3. генным мутациям
4. гетерозису

Правильный ответ: 1

42. Поколение, полученное от обработки колхицином, обозначают:
1.M
2.C
3.F
4.K

Правильный ответ: 2

43. Новая зерновая культура, возделываемая в производстве, полученная человеком с помощью отдаленной гибридизации:

1.Куузику
2.Пшенично-пырейные гибриды
3.Тритикале
4.Рафанобрассика

Правильный ответ: 3

44. Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются:
1.Диплоиды
2.Анизоплоиды
3.Гаплоиды
4.Анеуплоиды

Правильный ответ: 3

45. Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:
1.Рожь
2.Сахарная свекла
3.Овес
4.Кукуруза

Правильный ответ: 2

46. Гетерозис наблюдается при:
1. близкородственном скрещивании;
2. скрещивании отдаленных линий;
3. вегетативном размножении;
4. искусственном оплодотворении

Правильный ответ: 2

47. Гетерозис, характеризующийся более мощным развитием вегетативных органов, называется:
1. Соматический
2. Репродуктивный
3. Адаптивный

Правильный ответ: 1

48. Способ оценки общей комбинационной способности:
1.Диаллельные скрещивания
2.Насыщающие скрещивания
3.Топкросс
4.Конвергентные скрещивания

Правильный ответ: 3

49. Схема, предусматривающая получение гибрида, у которого все растения фертильны, называется:
1. Восстановления
2. Неполного восстановления

3. Смешения

Правильный ответ: 1

50. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:
1.Создание популяций
2.Оценка популяций
3.Отбор
4.Испытание потомств отборов
5.Все перечисленные пункты

Правильный ответ: 5

51. Укажите преимущество прямых оценок селекционного материала по сравнению с косвенными:
1.Простота исполнения
2.Высокая объективность
3.Возможность использования небольшого количества материала
4.Быстрота

Правильный ответ: 2

52. Звено селекционного процесса, в котором осуществляется тот или иной этап изучения и оценки селекционного материала, называется:
1. Питомник
2. Сортоиспытание
3. Предварительное размножение

Правильный ответ: 1

53. Урожайность, биохимические и технологические показатели оценивают в питомнике:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 5

54. Устойчивость селекционных образцов к болезням изучают в питомнике:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 3

55. Укажите свойство, оцениваемое исключительно в поле:
1.Урожайность
2.Устойчивость к мучнистостой росе
3.Хлебопекарные качества зерна

4.Стекловидность зерна

Правильный ответ: 1

56. Основная производственная единица государственного сортоиспытиания:
1.Инспектура
2.Госсортоучасток
3.Селекционный центр
4.Россельхозцентр

Правильный ответ: 2

57. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?
1.Разработка и совершенствование методов селекции
2.Экспертиза и испытание селекционных достижений
3.Выдача патентов и авторских свидетельств
4.Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

58. Достижения какой науки реализует семеноводство:
1. Генетики
2. Селекции
3.Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

59. Задача семеноводства:
1. размножение высококачественных сортовых семян
2. сохранения и улучшения сортовых и урожайных качеств семян
3. формирование высоких урожайных и посевных свойств семян
4. размножение семян для обеспечения высококачественным посевным материалом все формы хозяйств с обязательным сохранением и улучшением сортовых и урожайных качеств сортов

Правильный ответ: 4

60. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:
1.Питомники размножения
2.Посевы суперэлиты
3.Посевы элиты
4.Любой посев данного сорта

Правильный ответ: 4

61. Основной причиной механического засорения сорта является:
1.Появление неблагоприятных мутаций
2.Несоблюдение пространственной изоляции
3.Плохая очистка техники
4.Расщепление

Правильный ответ: 3

62. Проведение сортообновления необходимо потому, что
1.Ухудшились посевные качества семян
2.Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
3.Увеличилась засоренность посевов
4.Все перечисленные причины

Правильный ответ: 4

63. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:
1.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
2.Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
3.Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
4.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 2

64. К преимуществу массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:
1.Ускоренное размножение нового сорта
2.Многолетний контроль сортовой чистоты
3.Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
4.Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 1

65. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:
1. Сортовая чистота - не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %
2. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 95 %
3. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 97 %

Правильный ответ: 1

66. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:
1. Не изменяется
2. Изменяется в худшую сторону
3. Улучшается

Правильный ответ: 2

67. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:
1.Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
2.Выявление наиболее рентабельных для производства культур
3.Изучение особенностей сортовой агротехники
4.Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

68. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

1.Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: 4

69. Схема получения семян элиты многолетних трав включает:
1. Питомник сохранения сорта, питомники испытания потомства 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года.
2. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
3. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, суперэлита, элита
4. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, питомники размножения 1-4 года

Правильный ответ: 3

70. Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:
1. Чистолинейных сортов самоопыляющихся культур
2. Перекрестноопыляющихся культур
3. Вегетативно размножающихся культур

Правильный ответ: 2

71. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:
1. Яровые самоопыляющиеся культуры
2. Озимые самоопыляющиеся культуры
3. Вегетативно размножаемые культуры

Правильный ответ: 2

72. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:
1.25-30
2.50
3.75
4.100

Правильный ответ: 4

73. Количество фитосортопрочисток на семенных посевах картофеля:
1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Правильный ответ: 2

74. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов

3. Визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

75. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:
1.Массовый
2.Индивидуальный
3.Негативный
4.Позитивный

Правильный ответ: 3

76. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновление:
1.Увеличивается заболеваемость растений
2.Снизится сортовая чистота
3.Увеличится число спонтанных мутаций
4.Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

77. Фактор, определяющий число лет прохождения материала в питомнике размножения у зерновых, зернобобовых и крупяных культур:
1.Число линий в питомнике испытания потомств 1-ого года
2.Число линий в питомнике испытания потомств 2-ого года
3.План-заказ на элиту данного сорта
4.Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 3

78. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:
1.В мешках
2.Насыпью не более 1 м
3.Насыпью не более 3 м
4.Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

79. Влажность семян при хранении определяют:
1.1 раз в месяц
2.1 раз в неделю
3.2 раза в месяц
4. раз в квартал

Правильный ответ: 3

80. Избыток какого элемента вреден для семян:
1.хлора
2.фосфора
3.азота
4.калия

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. Основными подразделениями селекции как отрасли являются:
1.Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
2.Всероссийский институт растениеводства им. Н.И.Вавилова
3.Государственная семенная инспекция
4.Селекционные центры

Правильный ответ: 1,4

82. Самоопыляющимися являются следующие культуры:
1.Кукуруза
2.Пшеница
3.Овес
4.Рожь
5.Гречиха
6.Соя

Правильный ответ: 2,3,6

83. Перекрестноопыляющимися являются следующие культуры:
1.Кукуруза
2.Пшеница
3.Горох
4.Рожь
5.Гречиха
6.Картофель

Правильный ответ: 1,4,5

84. Основными видами селекционного отбора являются:
1.Массовый
2.Негативный
3.Индивидуальный
4.Гаметный

Правильный ответ: 1,3

85. Какие скрещивания относятся к группе однократных скрещиваний?
1.Реципрокные
2.Возвратные
3.Межгибридные
4.Циклические

Правильный ответ: 1,4

86. Какие скрещивания относятся к группе многократных скрещиваний?
1.Множественные
2.Диаллельные
3.Конвергентные
4.Ступенчатые

Правильный ответ: 3,4

87. К межвидовым гибридам относятся:
1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 1,3

88. К межродовым гибридам относятся:
1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 2,4

89. Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены:
1.Низкая температура
2.Лазерные лучи
3.Рентгеновские лучи
4.Гамма- лучи

Правильный ответ: 3,4

90. Наиболее часто используемые в селекции химические мутагены:
1.Кофеин
2.Нитрозометилмочевина
3.Диметилсульфат
4.Этилуретан
5.Иодистый калий

Правильный ответ: 2,3

91. Виды мутаций по характеру изменения генетического материала клетки, используемые в селекции растений:
1.Репродуктивные
2.Доминантные
3.Хромосомные
4.Соматические
5.Геномные
6.Рецессивные
7.Генные

Правильный ответ: 3,5,7

92. Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у следующих культур:
1.Пшеница
2.Рожь
3.Гречиха

4.Кукуруза

Правильный ответ: 2,3

93. Укажите два основных способа получения гибридных семян у кукурузы:
1.Использование гетеростилии
2.Использование ручной кастрации
3.Использование цитоплазматической мужской стерильности
4.Использование самонесовместимости

Правильный ответ: 2,3

94. Основные типы цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:
1.Техасский
2.Молдавский
3.Парагвайский
4.Боливийский

Правильный ответ: 2,3

95. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:
1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
2.Государственные сортоиспытательные участки
3.Государственный семенная инспекция
4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
5.Государственный сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

96. Функции, выполняемые ВНИИР:
1.Сбор растительного материала
2.Создание популяций для отбора
3.Изучение собранного материала
4.Распространение растительного материала
5.Испытание потомств отборов
6.Сохранение растительного материала

Правильный ответ: 1,3,4,6

97. Устойчивость селекционных образцов к засухе и жаре изучают в питомниках:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 2,5

98. Укажите типы классификации оценок по применяемому оборудованию:
1.Технологические
2.Полевые

3.Органолептические
4.Лабораторные
5.Биологические
6.Лабораторно-полевые

Правильный ответ: 2,4,6

99. Укажите два основных способа выражения результатов селекционных оценок:
1.Масса
2.Проценты
3.Баллы
4.Сантиметры

Правильный ответ: 2,3

100. К сортовым качествам семян относятся:
1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Травмированность
4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

101. К посевным качествам семян относятся:
1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Масса 1000 штук
4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

102. Приемы повышения коэффициентов размножения новых сортов включает:
1.Разреженный, широкорядный посев
2.Уменьшение площади питания
3.Удаление верхних и нижних колосков
4.Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

103. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Гречиха
2.Китайский	Б.Кукуруза
3.Центрально-американский	В.Сахарный тростник
4.Среднеазиатский	Г.Чина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

104. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Пшеница
2.Китайский	Б. Картофель
3.Южно-американский	В. Рис
4.Переднеазиатский	Г. Соя

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

105. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Тыква
2. Переднеазиатский	Б.Рожь
3.Абиссинский	В.Ячмень
4. Центрально-американский	Г.Кенаф

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

106. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Сорт	А.Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
2.Гетероисный гибрид	Б.Совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
3.Признак	С.Совокупность культурных растений, полученных путем скрещивания двух или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только один год
4.Свойство	Д.Характеристика образца, не имеющая морфологическое и анатомическое выражение

Правильный ответ: 1-Б, 2-С, 3-А 4-Д

107. Установите соответствие между названием метода отбора и его содержанием:

Название	Содержание
1.Метод парных элит	А.Изолируют потомство 5-6 сходных по морфологическим признакам элитных растений и предоставляют свободно переопыляться
2.Метод половинок	Б.Изолируют потомство двух сходных по морфологическим признакам элит, обеспечивают перопыление между ними. Объединяют семена отобранных семей.
3.Индивидуально-семейный	В.Одну часть семян элитных растений высевают, другую хранят. Отобранные после браковки номера высевают для дальнейшей оценки, используя сохоаненную часть семян

Название	Содержание
4.Семейно-групповой	Г.Изолируют потомство только одного элитного растения, обеспечивают переопыление только внутри семьи

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

108. Установите соответствие способа опыления его содержанию:

Способ опыления	Содержание
1.Свободное	А.Пыльцу (или пыльники) наносят на рыльца прокастрированных цветков
2.Принудительное	Б.Срезанные колосья отцовской формы интенсивно встряхивают для активного рассеивания пыльцы внутри открытого изолятора с предварительно подготовленной материнской формой
3.Твел-метод	В.Срезанные колосья отцовской формы помещают под изолятор вместе с материнской формой
4.Ограниченно-свободное	Г.Родительские формы высевают на смежных делянках

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

109. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Простые	А.[А х В] х А]
2.Межгибридные	Б.[А х В] х [С х D]
3.Возвратные	В.А х В
4.Ступенчатые	Г.[А х В] х С] х D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

110. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Реципрокные	А.[А х В] х [А х С]
2.Множественные (поликроссы)	Б.[А х В] х В х В
3.Конвергентные	В.А х В В х А
4. Насыщающие	Г. А х [В + С + D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

111. Установите соответствие между названием типа геномных мутаций с его содержанием:

Название	Содержание
1.Автополиплоиды	А.Организмы с некратным гаплоидному набору изменением числа хромосом
2.Аллополиплоиды	Б.Организмы с кратным увеличением числа хромосом одного и того же вида
3.Анеуплоиды	В.Организмы с кратным увеличением числа хромосом разных видов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

112.Расставьте в правильном порядке этапы развития селекции:
1.Научная селекция
2.Народная селекция
3.Примитивная селекция
4.Промышленная селекции

Правильный ответ: 3,2,4,1

113. Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:
1.Опыление
2.Кастрация
3.Изоляция

Правильный ответ: 2,1,3

114. Расположите в правильной последовательности этапы операции при кастрации пшеницы:
1.Удаление пыльников
2.Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
3.Удаление недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса
4.Удаление верхних цветков в колосе

Правильный ответ: 3,4,2,1

115. Расположите категории семян в порядке их производства:
1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные

Правильный ответ: 2,3,1

Тест на открытый ответ

116. Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно - ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Потомство от одного вегетативно размноженного растения называется _____.

Правильный ответ: клон

118. Увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами называется _____.

Правильный ответ: гетерозис

119. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций называется _____.

Правильный ответ: сортообновление

120. Семена, из которых получают элиту, называются _____.

Правильный ответ: суперэлита

Ситуационные задачи

1.Рассчитать площадь делянки под образцом яровой пшеницы (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	5000
2. Коэффициент размножения в F1	50
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 0,5

2.Рассчитать площадь делянки под образцом ячменя (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	10000
2. Коэффициент размножения в F1	25
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	100
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 4

3.Рассчитать площадь делянки под образцом овса (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	3000
2. Коэффициент размножения в F1	60
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 0,25

4. Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой ржи сорта Памяти Кунакбаева при заказе на семена элиты 80 тонн, выходе семян 2,5 т/га, норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 4,8

5.Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Эстер при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

6.Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Эльф при заказе на семена элиты 180 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 13,5

7.Рассчитать потребность в семенах озимой пшеницы сорта Скипетр в ц, если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га

Правильный ответ: 506

8.Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф в ц, если площадь производственных посевов 180 га, страховой фонд – 20%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 540

9.Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 в ц, если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га

Правильный ответ: 1050

10.Рассчитать потребность в семенах овса сорта Яков, если площадь производственных посевов 420 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,0 ц/га

Правильный ответ: 966

11.Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4, если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 1,8 ц/га

Правильный ответ: 630

12.Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Удача в ц, если площадь производственных посевов 120 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 32,0 ц/га

Правильный ответ: 7680

13.Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розар в ц, если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га

Правильный ответ: 4900

14.Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Дударь в ц, если площадь производственных посевов 60 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 3,0 ц/га

Правильный ответ: 207

15.Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Спартак в ц, если площадь производственных посевов 100 га, страховой фонд – 30%, норма высева – 3,3 ц/га

Правильный ответ: 429

16.Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Свеча в ц, если площадь производственных посевов 600 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 1725

17.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры ячмень, сорта Эльф, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,2 т/га, площадь в начале размножения 500 га. Определить какую площадь займет сорт через 4 года размножения.

Правильный ответ: 210937,5

18.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры яровая пшеница, сорта Симбирцит, если урожай кондиционных семян с 1 га — 2,0 т, норма высева — 0,25 т/га, площадь в начале размножения 300 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 19200

19.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры овес, сорта Конкур, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,3 т, норма высева — 0,15 т/га, площадь в начале размножения 100 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 7511,1

20.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры горох, сорта Дударь, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,3 т/га, площадь в начале размножения 200 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

21.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры картофель, сорта Гала, если урожай с 1 га — 30 т, норма посадки — 3 т/га, площадь в начале размножения 50 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

ОПК 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК 3.1 Создает безопасные условия труда по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК 3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Сельскохозяйственная экология (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа

1. Каков процент содержания азота в воздухе?
1. 20.93%
2. 0.93%
3. 78.09%
4. 54.13%
Правильный ответ: 3.

2. К какой оболочке земли относятся такие компоненты, как земная кора, мантия, почвенный слой?
1. Атмосфера
2. Гидросфера
3. Биосфера
4. Литосфера
Правильный ответ: 4.

3. Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?
1. Вырубка леса
2. Климат
3. Рельеф
4. Магнитное поле
Правильный ответ: 1.

4. Какой из разделов экологии включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранения здоровья человека и защиту окружающей природной среды?
1. Глобальная экология
2. Экология человека

3. Инженерная экология
4. Экология народного населения
Правильный ответ: 3.

5. Кто является основателем экологии?
1. Э. Геккель
2. Р. Декарт
3. Ф. Ницше
4. З. Фрейд
Правильный ответ: 1

6. Как называются растения, создающие органическое вещество из неорганического с помощью окружающей среды?
1. Продуценты
2. Редуценты
3. Консументы
4. Детритофаги
Правильный ответ: 1

7. К какой группе природных ресурсов относятся нефть, газ, торф?
1. Минерально-сырьевые
2. Энергетические
3. Водные
4. Средозащитные
Правильный ответ: 2

8. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?
1. Пылевые бури
2. Лесные пожары
3. Извержение вулкана
4. Сточные воды ЖКХ
Правильный ответ: 4

9. Как называется мера дозы радиоактивного облучения?
1. Беккерель
2. Бэр
3. Распад
4. Активность
Правильный ответ: 2

10. Какую область РФ не затронул Восточно-Уральский радиоактивный след?
1. Пермская
2. Челябинская
3. Свердловская
4. Курганская
Правильный ответ: 1

11. Какая из представленных энергетических цепочек является сложной?
1. Ксенобиотик – воздух – человек
2. Ксенобиотик – почва – растение – человек
3. Ксенобиотик – вода – человек
4. Ксенобиотик – пища – человек

Правильный ответ: 2

12. Исходя из чего рассчитываются предельно допустимые выбросы вредных веществ (выберите неверный вариант)?
1. Количество источников загрязнения
2. Высота расположения источников загрязнения
3. Наличие водоемов вблизи источников загрязнения
4. Распределение выбросов во времени и пространстве
Правильный ответ: 3

13. В какой зоне дымового факела максимальна концентрация выбросов?
1. Зона переброса факела
2. Зона задымления
3. Зона удушения
4. Зона постепенного снижения уровня загрязнения
Правильный ответ: 2

14. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
1. Санитарно-защитной зоной
2. Забором
3. Живой изгородью
4. Зоной переброса факела
Правильный ответ: 1

15. Какое оборудование не относится к оборудованию для очистки газов сухим способом?
1. Циклоны
2. Пористо-тканевые фильтры
3. Электрофильтры
4. Скруббер
Правильный ответ: 4

16. Какого вида бывают электрофильтры?
1. Рамочные
2. Рукавные
3. Рулонные
4. Пластинчатые
Правильный ответ: 4

17. Какой процесс не относится к механической очистке от взвесей и дисперсионно-коллоидных частиц?
1. Процеживание
2. Абсорбция
3. Отстаивание
4. Фильтрование
Правильный ответ: 2

18. Какое расстояние (длина санитарно-защитной зоны) должно быть от ЛЭП напряжением 750 кВ для защиты от электромагнитных полей ЛЭП?
1. 250м
2. 100м
3. 75м
4. 25м

Правильный ответ: 1

19. В результате какого производства воздействие на окружающую среду не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами?
1. Безотходное
2. Малоотходное
3. Водное
4. Машиностроительное
Правильный ответ: 2

20. Какой класс отходов наиболее опасен?
1. 1 класс
2. 2 класс
3. 3 класс
4. 4 класс
Правильный ответ: 1

21. Что относится к вторичным энергетическим ресурсам?
1. Уголь
2. Древесное топливо
3. Электроэнергия
4. Тепло продуктов сгорания
Правильный ответ: 4

22. Для чего не может использоваться очищенная сточная вода?
1. Полив спортивных объектов
2. Пожаротушение
3. Приготовление продуктов питания
4. Мойка тротуаров
Правильный ответ: 3

23. На территорию какой области оказывает влияние наибольшее количество радиационно опасных объектов?
1. Московская
2. Челябинская
3. Новосибирская
4. Тульская
Правильный ответ: 2.

24. Что не является объектом международно-правовой охраны окружающей природной среды?
1. Воздушный бассейн
2. Космос
3. Антарктида
4. Животный мир
Правильный ответ: 4

25. Какой процент поверхности планеты (приблизительно) занимает мировой океан?
1. 20%
2. 40%
3. 70%
4. 90%

Правильный ответ: 3

26. Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?
1. Ядерная безопасность
2. Морское судоходство
3. Здравоохранение
4. Мировые продовольственные ресурсы
Правильный ответ: 1

27. Что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?
1. Экологическая экспертиза
2. Экологический прогноз
3. Экологический аудит
4. Экологическая сертификация
Правильный ответ: 2

28. С учетом чего устанавливается предельно допустимая концентрация химических веществ в продуктах питания (выберите неверный ответ)?
1. Допустимая суточная доза
2. Допустимое суточное поступление
3. Количество продукта в суточном рационе питания
4. Стоимость продукта
Правильный ответ: 4

29. Какие методы экологического контроля основаны на использовании зондирующих полей?
1. Контактные
2. Неконтактные
3. Биологические
4. Антропогенные
Правильный ответ: 2

30. Что является примером локального мониторинга окружающей природной среды?
1. Система контроля загрязнения воздуха на магистралях
2. Природные зоны
3. Ландшафтные комплексы
4. Прогноз землетрясений
Правильный ответ: 1

31. Какая область занимает первое место по выбросу вредных веществ в атмосферу от стационарных источников?
1. Красноярский край
2. Челябинская
3. Московская
4. Тюменская
Правильный ответ: 1

32. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?
1. Грунтовые воды
2. Озера
3. Реки
4. Полярные льды, ледники

Правильный ответ: 4

33. Какое значение коэффициента комплексности переработки сырья относит производство к безотходному?
1. 96%
2. 76%
3. 56%
4. 36%
Правильный ответ: 1

34. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
1. 1963
2. 1957
3. 1986
4. 1961
Правильный ответ: 3

35. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?
1. Шум
2. Вибрация
3. Электромагнитные излучения
4. Радиоактивные выбросы
Правильный ответ: 4

36. Совокупность отходов, имеющих общие признаки, соответствующие системе классификации отходов:
1. Вид отходов
2. Тип отходов
3. Форма отходов
Правильный ответ: 1

37. Источники загрязнения, способные создавать высокие концентрации загрязняющих веществ на территории жилого района, называются:
1. Точечными
2. Внеплощадочными
3. Внутриплощадочными
Правильный ответ: 2

38. На каждого жителя Земли в год извлекается горных пород:
1. 10 кг
2. 100 г
3. 100 т
Правильный ответ: 3

39. Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвальных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами:
1. Хвостохранилище
2. Отходохранилище
3. Радиохранилище
Правильный ответ: 1

40. Общая эффективность очистки показывает … вредных примесей выброса в применяемом средстве очистки:
1. Количество
2. Степень увеличения
3. Степень снижения
Правильный ответ: 3

41. Воздушная оболочка Земли:
1. Биосфера
2. Атмосфера
3. Ноосфера
Правильный ответ: 2

42. Слой атмосферы расположенный на высоте 10-15 км:
1. Неоновый
2. Аргоновый
3. Озоновый
Правильный ответ: 3

43. Газ вызывающий нарушение в организме человека и животных:
1. Кислород
2. Азот
3. Неон
Правильный ответ: 1

44. Газ вызывающий нарушение в организме человека и животных:
1. Бутан
2. Пропан
3. Углекислый газ
Правильный ответ: 3

45. Естественное загрязнение:
1. Промышленные предприятия
2. Землетрясения
3. Транспорт
Правильный ответ: 2

46. Температура сточных вод предприятия при сбросе в канализационную сеть не должна превышать:
1. 40С
2. 45С
3. 55С
Правильный ответ: 1

47. Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:
1. 35 дБА
2. 55 дБА
3. 25 дБА
Правильный ответ: 2

48. Антропогенное загрязнение:
1. Котельные
2. Пылевые бури
3. Песчаные бури
Правильный ответ: 1
49. Антропогенное загрязнение:
1. Ураганы
2. Пылевые бури
3. Печи
Правильный ответ: 3

50. Антропогенное загрязнение:
1. Транспорт
2. Смерчи
3. Песчаные бури
Правильный ответ: 1

51. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:
1. Фильтрационными
2. Инерционными
3. Электрическими
Правильный ответ: 2

52. Физическое загрязнение подразделяется на:
1. Макробиологическое
2. Микробиологическое
3. Тепловое
Правильный ответ: 3

53. Физическое загрязнение подразделяется на:
1. Бактериологическое
2. Радиоактивное
3. Микробиологическое
Правильный ответ: 2
54. Физическое загрязнение подразделяется на:
1. Макробиологическое
2. Бактериологическое
3. Световое
Правильный ответ: 3
Тип заданий: выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов

1. К источникам естественных электромагнитных полей не относится:
1. Электромагнитное поле земли
2. Бытовая техника
3. Воздушные линии электропередач
4. Солнечные лучи
Правильный ответ: 1, 2, 4

2. К дистанционному методу экологического мониторинга не относится:
1. Аэрокосмическим
2. Колориметрическим

3. Титриметрических
4. Биоиндикационным
Правильный ответ: 2, 3, 4

3. Бета – лучи не относятся к
1. Корпускулярному излучению
2. Электромагнитному излучению
3. Солнечному излучению
4. Акустическим колебаниям
Правильный ответ: 2, 3, 4

4. К источникам инфразвуковых колебаний не относится:
1. Электромагнитное поле земли
2. Магнитные бури
3. Воздушные линии электропередач
4. Морские волны
Правильный ответ: 1, 2, 3

5. К объектам экологического мониторинга не относится:
1. Атмосфера
2. Гидросфера
3. Урбанизированная среда
4. Сельское хозяйство
Правильный ответ: 1, 2, 3

6. Наблюдения на базовых станций экологического мониторинга не проводятся для
1. Глобального мониторинга
2. Регионального мониторинга
3. Национального мониторинга
4. Локального мониторинга
Правильный ответ: 2, 3, 4

7. К техногенным источникам электромагнитных волн не относится:
1. Электромагнитное поле земли
2. Магнитные бури
3. Воздушные линии электропередач
4. Солнечные лучи
Правильный ответ: 1, 2, 4

8. Величина, не характеризующая шумовое загрязнение
1. Поглощенная доза
2. Энергетическая экспозиция
3. Уровень интенсивности звука
4. частота
Правильный ответ: 1, 2, 4

9. Транспортное средство наносящее вред природе:
1. Автомобиль
2. Корабль
3. Лодка с веслами
Правильный ответ: 1, 2

10. Отметь верное утверждение:
1. Дым от сигарет не загрязняет воздух
2. Непременно следует охранять водные и воздушные ресурсы, почву
3. Вдоль трассы следует сажать больше деревьев
Правильный ответ: 2, 3

11. К видам документации по обеспечению экологической безопасности относится:
1. Отчётная документация
2. Обязывающая документация
3. Обосновывающая документация
Правильный ответ: 1, 3

12. Источники загрязнения, не способные создавать высокие концентрации загрязняющих веществ на территории жилого района, называются:
1. Точечными
2. Внеплощадочными
3. Внутриплощадочными
Правильный ответ: 1, 3

13. Газ не вызывающий нарушение в организме человека и животных:
1. Кислород
2. Азот
3. Неон
Правильный ответ: 2, 3

14. Уровень шума в жилых массивах днем может превышать:
1. 35 дБА
2. 55 дБА
3. 25 дБА
Правильный ответ: 1, 3

15. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности не регламентируются:
1. Строительными нормами
2. Федеральными законами РФ
3. Санитарными правилами
Правильный ответ: 1, 3

16. Какие виды природопользования не существуют?
1. Индивидуальные.
2. Государственные
3. Специальные.
4. Общие
Правильный ответ: 1, 2

17. Что не относят к исчерпаемым природным ресурсам?
1. Космические.
2. Флора, фауна, почва
3. Солнечная радиация.
4. Воды мирового океана
Правильный ответ: 1, 3, 4

18. Какие автотрофные организмы не способны производить органические вещества из неорганических:
1. Консументы.
2. Литотрофы.
3. Сапрофаги.
4. Продуценты.
Правильный ответ: 1, 2, 3

19. К какому виду загрязнений не относятся – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?
1. Физическое.
2. Природное.
3. Геологическое.
4. Географическое.
Правильный ответ: 2, 3, 4

20. Что не изучает экология?
1. Влияние загрязнений на окружающую среду
2. Влияние загрязнений на здоровье человека
3. Влияние деятельности человека на окружающую среду
4. Взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)
Правильный ответ: 1, 2, 3

21. Отметьте неверные пищевые цепи:
1. Семена ели – ёж – лисица – мышь
2. Лисица – ёж – семена ели – мышь
3. Мышь – семена ели – ёж – лисица
4. Семена ели – мышь – ёж – лисица
Правильный ответ: 1, 2, 3

22. Что из данных вариантов не минерализуют органические вещества других организмов?
1. Продуценты
2. Консументы 1-го порядка
3. Консументы 2-го порядка
4. Редуценты
Правильный ответ: 1, 2, 3

23. Название вредных веществ, которые не влияют на функцию деторождения:
1. Канцерогены
2. Мутагены
3. Тератогены
4. Токсиканты.
Правильный ответ: 1, 2, 3

24. Готовые органические вещества потребляют
1. Редуценты
2. Автотрофы
3. Продуценты
4. Консументы
Правильный ответ: 1, 4

25. Экосистемы на макроуровне это:
1. Степной пояс;
2. Болото;
3. Плантация шампиньонов;
4. Зона тундры;
Правильный ответ: 1, 4

26. Сукцессия состоит из стадий:
1. Роста;
2. Размножения;
3. Стабилизации;
4. Климакса;
Правильный ответ: 1, 3, 4

27. Из списка экологических факторов выберите те, которые относятся к биотическим:
1. Вырубка лесных массивов;
2. Конкуренция;
3. Хищничество;
4. Свет.
Правильный ответ: 2, 3

28. Вода как среда жизни обладает следующими свойствами:
1. Высокой плотностью;
2. Низкой плотностью;
3. Низкое количество кислорода;
4. Количество света уменьшается с глубиной; +
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: Ситуационные задачи
1. Тепловая электростанция выбрасывает 15 т сернистого ангидрида в 1 ч. Объем отходящих газов 2,2×106 м3/ч с температурой 150 0С, высота трубы 200 м, диаметр устья 3 м. Электростанция расположена в центральной части европейской территории РФ. Перепад высот в радиусе 10 км от трубы не превышает 50 м на 1 км. Для SO2 ПДКмр = 0,5 мг/м3; ПДКсс = 0,05 мг/м3. Фоновая концентрация SO2 в районе расположения электростанции Сф = 0,015 мг/м3.Требуется рассчитать расстояние Хм по оси факела, на котором она достигается.
Правильный ответ: 4292

2. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Источник, носящий поверхностные или подземные воды, загрязняющий воду вещества микроорганизмы или теплоту называется _____.
Правильный ответ: источником загрязнения

3. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ – это внесение в природную среду или возникновение в ней новых физических, химических, информационных или биологических агентов.
Правильный ответ: загрязнение

4. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Для жилой зоны установлены два вида ПДК: максимально-разовые и _____.
Правильный ответ: среднесуточные

5. Насколько метров должна быть отделена жилая застройка 1 класса от промышленного предприятия санитарно-защитной зоны?
Правильный ответ: 1000

6. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ – это совокупность физических, химических, биологических и бактериологических показателей, обусловливающих пригодность воды для использования воды в промышленном производстве, в быту и т.д.
Правильный ответ: Качество воды

7. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ - молодое направление в экологической науке, которое изучает взаимодействие природы и техники, закономерность формирования природно-технических систем и возможные способы управления этими системами, для обеспечения экологической безопасности и защиты природной среды.
Правильный ответ: Инженерная экология

8. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ – совокупность на известном протяжении земной поверхности однородных природных состояний и компонентов (атмосферы, горной породы, почвы и гидрологических условий, растительности, животного мира, микроорганизмов), имеющая специфику взаимодействия этих компонентов и определенный тип обмена веществом и энергией между компонентами и природными элементами.
Правильный ответ: Биогеоценоз

9. Установлено, что в 1 кг массы тела дятлов, содержится 3000 кДж энергии, КПД фотосинтеза лесной экосистемы составляет 1%. Какое количество этих птиц со средней массой тела 100 г сможет прокормиться в лесу, на поверхность которого падает 12.109 кДж солнечной энергии, а первичным потребителям, которыми питаются дятлы, доступно до 1% чистой первичной продукции, запасенной растениями.
Правильный ответ: 400

10. Какое максимальное количество консументов II порядка со средней массой 5 кг сможет прокормиться в сообществе, на поверхность которого поступает 5 . 108 ккал солнечной энергии, если в 1 кг теле хищника содержится 500 ккал энергии, а КПД фотосинтеза с лесу 1%? (Процесс трансформации энергии с одного трофического уровня на другой протекает в соответствии с правилом Линдеман1..
Правильный ответ: 20

11. Какая площадь соответствующего биогеоценоза может выкормить одну особь последнего звена в цепи питания: растения - грызуны - лиса? Масса лисы 25 кг, из них вода - 65%. Продуктивность наземных растений - 200 г с 1 м2/год.
Правильный ответ: 4375

12. Определить высоту трубы ТЭС, если содержание NO2 в выбросах 140 г/с, а температура превышает атмосферную на 75 °. Объем выбросов 40 м 3 /с; диаметр устья трубы 2,2 м; среднесуточный NO2 ПДК = 0,05 мг/м 3 ; фоновую концентрацию диоксида азота принять равной нулю.
Правильный ответ: 190,2

13. Рассчитайте, через какие промежутки времени (в минутах) следует осуществлять регенерацию рукавного фильтра с фильтровальными рукавами ЦМ, в котором очищают газы вельцпечи. Исходные данные: запыленность газов z = 14·10–3 кг/м 3 , скорость фильтрации частиц W = 0,015 м/с; плотность пыли ρ = 5400 кг/м 3 ; средний размер частиц do = 1,3·10–6 м; температура газа t = 90 °С; пористость осевшей пыли т = 0,85; вязкость газов такая же, как в предыдущей задаче. Сопротивление ткани Δр = 40 мм вод. ст. (400 Н/м 2).
Правильный ответ: 5

14. Газ, содержащий 16 об. % фтористого водорода, промывают раствором плавиковой кислоты с температурой на входе в промыватель 40 °С, а на выходе из него 60 °С. Концентрация кислоты, подаваемой на орошение, составляет 21 %, а вытекающей 24 %. В поглотителе из очищенного газа улавливают 80 % HF. Определите движущую силу абсорбции при противотоке, если общее давление газа равно 101325 Па (760 мм рт.ст.).
Правильный ответ: 7876

Безопасность жизнедеятельности (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
1. Безопасность жизнедеятельности:
А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: А
2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:
А) идентификация (распознавание)опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.
Б) профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
В) специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)
Г) в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций
Правильный ответ: В
3. Безопасность:
А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: Б
4. Идентификация опасности:

А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: В
5. Условия деятельности:
А) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Правильный ответ: Г
6. Деятельность:
А) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
Б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
7. Опасность — это:
А) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
Б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п
В) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
Г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Правильный ответ: А
8. Определение БЖД:
А) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности
Б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания
В) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
Г) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование
Правильный ответ: Б
9. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:

А) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
Б) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
В) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
10. По данным ВОЗ, например, смертность от несчастных случаев занимает:
А) первое место опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
Б) второе место после онкологических заболеваний
В) третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний
Г) второе место сердечно-сосудистых заболеваний
Правильный ответ: В
11. Основной причиной смерти человека от 2 до 41 года является:
А) онкологические заболевания
Б) травматизм
В) сердечно-сосудистые заболевания
Г) дорожно-транспортные происшествия
Правильный ответ: Б
12. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:
А) безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
Б) безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
В) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Г) весь перечисленный комплекс задач
Правильный ответ:
13. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
А) биосфера
Б) экология
В) гигиена
Г) ноосфера
Правильный ответ: Б
14. Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом имеется в виду снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности называют:
А) вредными
Б) опасными
В) критическими
Г) потенциальными
Правильный ответ: А
15. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:
А) критическими
Б) потенциальными
В) опасными
Г) вредными
Правильный ответ: В
16. Для обычных общих условий приемлемый риск гибели для человека принимается равным:
А) 1 на 10000 случаев в год

Б) 1 на 100000 случаев в год
В) 1 на 1000000 случаев в год
Г) 1 на 10000000 случаев в год
Правильный ответ: В
17. Степень риска в мировой практике оценивается:
А) достигнутым уровнем безопасности
Б) потенциальным уровнем безопасности
В) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
Г) вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности
Правильный ответ: В
18. Опасные зоны характеризуются:
А) уменьшением риска возникновения несчастного случая
Б) увеличением риска возникновения несчастного случая
В) увеличением вероятности смертельных случаев
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
19. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют:
А) опасной зоной
Б) опасной ситуацией
В) экстремальной ситуацией
Г) условия потенциального риска
Правильный ответ: Б
20. В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации. Такие ситуации называют:
А) неординарными
Б) экстремальными
В) ситуациями потенциального риска
Г) катастрофическими
Правильный ответ: Б
21. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования
Б) вредные вещества используемые в технологических процессах
В) острые и падающие предметы
Г) повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей
Правильный ответ: Б
22. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) повышенная запыленность и загазованность
Б) промышленные яды
В) повышенный уровень шума, акустических колебаний, вибрации
Г) повышенное или пониженное барометрическое давление
Правильный ответ: Б
23. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) повышенный уровень ионизирующих излучений
Б) боевые отравляющие вещества
В) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
Г) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации
Правильный ответ: Б

24. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения
Б) повышенная яркость, блесткость, пульсация светового потока
В) рабочее место на высоте
Г) лекарственные средства, применяемые не по назначению
Правильный ответ: Г
25. К химически опасным и вредным факторам относятся:
А) вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
Б) лекарственные средства, применяемые не по назначению
В) боевые отравляющие вещества
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
26. Биологически опасными и вредными факторами являются:
А) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы)
Б) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
В) растения и животные
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
27. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:
А) производственные факторы
Б) психофизиологические производственные факторы
В) физически опасные и вредные факторы
Г) химически опасные и вредные факторы
Правильный ответ: Б
28. Психофизиологические производственные факторы могут:
А) оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека
Б) оказывать неблагоприятное воздействие на самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы
В) приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
29. Определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условия жизни населения:
А) классификация
Б) систематизация
В) нормирование
Г) систематика
Правильный ответ: В
30. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
А) предельно допустимые концентрации (ПДК)
Б) допустимые остаточные количества (ДОК)
В) предельно допустимые уровни (ПДУ)
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
31. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:
А) ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
Б) предельно допустимые выбросы (ПДВ)

В) предельно допустимые сбросы (ПДС)
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
32. Максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений адаптационно-компенсаторных возможностей, психологических нарушений у человека и его потомства:
А) предельно допустимая концентрация (ПДК)
Б) предельно допустимый уровень (ПДУ)
В) ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ)
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
33. Химические вещества, обладающие выраженной биологической активностью, являясь либо строительным материалом живого вещества, либо обязательной составной частью химических регуляторов физиологических функций: ферментов, пигментов, витаминов называются:
А) индифферентными элементами
Б) биологически активными элементами
В) вредными элементами
Г) опасными элементами
Правильный ответ: Б
34. Вредные вещества могут поступать в организм следующим путем (путями):
А) через легкие при вдыхании
Б) через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
В) через неповрежденную кожу путем резорбции
Г) любым из перечисленных способов
Правильный ответ: Г
35. Основным и наиболее опасным путем поступление вредных веществ в организм является поступление:
А через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
Б) через органы дыхания
В) через неповрежденную кожу путем резорбции
Г) через поврежденную кожу
Правильный ответ: Б
36. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором одно вещество усиливает действие другого называется:
А) синергизм
Б) антагонизм
В) суммация или аддитивное действие
Г) мультиплексирование
Правильный ответ: А
37. Комбинированное действие химических веществ на организм, при котором одно вещество ослабляет действие другого, называется:
А) синергизм
Б) антагонизм
В) суммация или аддитивное действие
Г) мультиплексирование
Правильный ответ: Б
38. Комбинированное действие химических веществ на организм при котором действие веществ в комбинации суммируется называется:
А) синергизм
Б) антагонизм

В) суммация или аддитивное действие
Г) мультиплексирование
Правильный ответ: В
39. Острое отравление:
А) такое отравление, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
Б) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
40. Хроническим называют отравление:
А) возникающее постепенно при повторном или многократном поступлении вредного вещества в организм в относительно небольших количествах
Б) это, симптомокомплекс которого развивается при однократном поступлении большого количества вредного вещества в организм
В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
41. Порог острого действия:
А) та наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
42. Порог хронического действия:
А) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
Б) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
В) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
43. Предельно допустимая концентрация:
А) максимальная концентрация вредных веществ, не оказывающая вредного воздействия на здоровье человека
Б) минимальная концентрация, которая при хроническом воздействии вызывает существенные (достоверные) изменения в организме лабораторных животных
В) наименьшая концентрация химического вещества, которая вызывает статистически достоверные изменения в организме при однократном воздействии
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
44. Воздействие вибрации на организм человека определяется:
А) уровнем виброскорости и виброускорения
Б) диапазоном действующих частот
В) индивидуальными особенностями человека

Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
45. За нулевой уровень виброскорости принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:
А) равная 0,000005 м/с
Б) равная 5×10-8 м/с
В) равная 0,0005 м/с
Г) равная 0,000001 м/с
Правильный ответ: Б
46. За нулевой уровень колебательного ускорения принята величина рассчитанная по порогу чувствительности организма:
А) равная 0,000002 м/с
Б) равная 0,0005 м/с2
В) равная 0,00003 м/с2
Г) равная 0,0003 м/с2
Правильный ответ: Г
47. На пороге слышимости человеческое ухо воспринимает при частоте 1000 Гц звуковое давление Ро:
А) ро = 0,0003 Па
Б) ро = 0,00002 Па
В) ро = 0,000005 Па
Г) ро = 0,05Па
Правильный ответ: Б
48. На пороге болевого ощущения человеческое ухо воспринимает звуковое давление Ро:
А) ро = 0,03 Па
Б) ро = 200 Па
В) ро = 50Па
Г) ро = 0,05 Па
Правильный ответ: Б
49. Инфразвуковые колебания (с частотой менее 16 Гц) вызывают у человека:
А) чувство глубокой подавленности и необъяснимого страха
Б) эйфории
В) апатии
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
50. Особенно опасен инфразвук с частотой:
А) более 15 Гц
Б) около 8 Гц
В) менее 4 Гц
Г) 16 кГц
Правильный ответ: Б
51. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:
А) паровые турбины
Б) дизельные двигатели
В) реактивные двигатели
Г) двигатели внутреннего сгорания
Правильный ответ: В
52. Под влиянием ультразвуковых колебаний в тканях организма происходят сложные процессы:
А) колебания частиц ткани с большой частотой, которые при небольших интенсивностях ультразвука можно рассматривать как микромассаж

Б) образование внутритканевого тепла в результате трения частиц между собой, расширение кровеносных сосудов и усиление кровотока по ним
В) усиление биохимических реакций, раздражение нервных окончаний
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
53. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности:
А) выше 120 дБ
Б) выше 100 дБ
В) не более 80 дБ
Г) 80-90 дБ
Правильный ответ: А
54. При непосредственном контакте человека со средами, по которым распространяется ультразвук, возникает контактное его действие на организм человека. При этом поражается:
А) периферическая нервная система
Б) нарушается капиллярное кровообращение в кистях рук
В) суставы в местах контакта, снижается болевая чувствительность
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
55. Ультразвуковые колебания, проникая в организм, могут вызвать серьезные местные изменения в тканях:
А) воспаление,
Б) кровоизлияния,
В) некроз (гибель клеток и тканей)
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
56. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется:
А) частотой излучения, его интенсивностью
Б) продолжительностью и характером действия
В) индивидуальными особенностями организма
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
57. Электромагнитные поля оказывают на организм человека:
А) тепловое, биологическое воздействие
Б) обезболивающее
В) психотропное
Г) все перечисленные
Правильный ответ: А
58. Сопротивление человека в нормальных условиях при сухой неповрежденной коже составляет:
А) единицы Мегаом
Б) сотни килоом
В) десятки килоом
Г) 1 килоом
Правильный ответ: Б
59. Пороговым (ощутимым) является ток:
А) менее 50 мкА
Б) около 1 мА
В) более 5 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б

60. При каком токе человек начинает ощущать неприятные болезненные сокращения мышц:
А) 50мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б
61. Электрический ток называется неотпускающим, если человек не в состоянии управлять своей мышечной системой и не может самостоятельно оторваться от источника тока:
А) 50 мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Г
62. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 50 мкА
Г) более 1 мА
Правильный ответ: А
63. Ток какой силы считают смертельным?
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 100 мА
Г) 100 мкА
Правильный ответ: В
64. Характерным случаем попадания под напряжение является соприкосновение с одним полюсом или фазой источника тока. Напряжение, действующее при этом на человека, называется:
А) шаговое напряжение
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговое напряжение
Правильный ответ: В
65. Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение:
А) 127 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: Б
66. Для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость, возможность касания заземленных элементов конструкций), безопасными для жизни является напряжение:
А) не выше 110 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: В

67. Для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду или два и более признаков помещений с повышенной опасностью, безопасными для жизни является напряжение:
— не выше 110 В
— не выше 42 В
— не выше 36 В
+ не выше 12 В
Правильный ответ: Г
68. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения:
А) шаговым напряжением
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговым напряжением
Правильный ответ: А
69. Действие электрического тока на организм характеризуется основными поражающими факторами:
А) электрический удар, возбуждающий мышцы тела, приводящий к судорогам, остановке дыхания и сердца
Б) электрические ожоги, возникающие в результате выделения тепла при прохождении тока через тело человека; в зависимости от параметров электрической цепи и состояния человека может возникнуть покраснение кожи, ожог с образованием пузырей или обугливанием тканей
В) при расплавлении металла происходит металлизация кожи с проникновением в нее кусочков металла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
70. Действие тока на организм сводится:
А) к нагреванию
Б) к электролизу
В) к механическому воздействию
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
71. Механическое действие электрического тока на организм приводит:
А) к разрыву тканей
Б) к расслоению тканей
В) к ударному действию испарения жидкости из тканей организма
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
72. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит:
А) разрыв и расслоение тканей
Б) ударное действие испарения жидкости из тканей организма
В) перегрев и функциональное расстройство органов на пути прохождения тока
Г) раздражение и перевозбуждение нервной системы
Правильный ответ: В
73. Электролитическое действие тока на организм человека выражается:
А) в электролизе жидкости в тканях организма; изменении состава крови
Б) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
В) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
74. Биологическое действие тока на организм человека выражается:

А) в электролизе жидкости в тканях организма
Б) в изменении состава крови
В) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
Г) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Правильный ответ: Г
75. Критериями при определении класса опасности вредных веществ служат:
А) ПДК,
Б) средняя смертельная доза,
В) средняя смертельная концентрация
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
76. Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около:
А) около 730 мм рт. ст
Б) около 760 мм рт. ст
В) около 790 мм рт. ст
Г) 780 мм рт. ст и более
Правильный ответ: Б
77. При увеличении парциального давления кислорода в легких более чем на 0,8-1,0 атм:
А) улучшается самочувствие и работоспособность
Б) проявляется его токсическое действие (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) ощущается легкое недомогание, общая слабость
Правильный ответ: Б
78. Значительное уменьшение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, а затем в альвеолярном воздухе, крови и тканях:
А) улучшает самочувствие и работоспособность
Б) проявляется токсическое действие азота: (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Правильный ответ: В
79. Постепенное нарастание дефицита кислорода:
А) приводит к расстройству функций жизненно важных органов и к необратимым структурным изменениям и гибели организма
Б) не имеет отрицательных последствий
В) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
80. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) контрастная чувствительность
Б) зрительная адаптация
В) острота зрения
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
81. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) зрительная адаптация
Б) скорость различения
В) устойчивость ясного видения
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г

82. Нормальной разрешающей способностью или остротой зрения человека считается такая, при которой он может различать объект:
А) может различать объект с угловыми размерами 1 мин
Б) может различать объект с угловыми размерами 10 мин
В) может различать объект с угловыми размерами 10 с
Г) черный объект размером 2,45 мм на белом фоне с расстояния 5 м при освещенности не менее 80 лк
Правильный ответ: А
83. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости:
А) не менее 250 лк
Б) 500 кд/м2 и более
В) 80 лк
Г) 125 кд/м2
Правильный ответ: Б
84. Постоянная работа при низком освещении ведет:
А) к развитию близорукости (миопии); уменьшению остроты зрения
Б) к развитию дальнозоркости
В) к ослаблению мышечного аппарата глаза
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
85. Способность зрительного анализатора отчетливо различать объект в течение заданного времени:
А) устойчивость ясного видения
Б) контрастная чувствительность
В) зрительная адаптация
Г) скорость различения
Правильный ответ: А
86. Верхняя граница терморегуляции человека в состоянии покоя составляет:
А) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 85%
Б температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 30%
Г) составляет 5-10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: А
87. Верхняя граница терморегуляции человека при тяжелой мышечной нагрузке составляет:
А) температура воздуха – 5-10° С при относительной влажности 85%
Б) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 70%
Г) составляет 5 – 10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: Г
88. Наименьшей проникающей способностью обладают:
А) альфа-частицы
Б) бета-частицы
В) гамма-кванты
Г) нейтрино
Правильный ответ: А
89. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:
+ альфа-частицы
— бета-частицы
— гамма-кванты
— их проникающая способность примерно одинакова
Правильный ответ: А

90. Длина пробега альфа-частиц в ткани человека составляет:
А) единицы сантиметров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: В
91. Длина пробега бета-частиц в воздухе составляет:
А) несколько метров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: А
92. Длина пробега гамма-частиц в воздухе составляет:
А) несколько километров
Б) несколько метров
В) доли миллиметра
Г) менее 15 см
Правильный ответ: А
93. Ионизирующая способность каких частиц связана с так называемой «наведенной радиоактивностью», которая образуется в результате «попадания» этих частиц в ядро атома вещества и тем самым нарушения его стабильность (образования радиоактивного изотопа):
А) нейтроны
Б) альфа-частицы
В) бетта-частицы
Г) гамма-частицы
Правильный ответ: А
94. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при местном воздействии
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
95. Альфа- и бета-излучения, представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при наведенной радиоактивности
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
96. В настоящее время лучевое поражение людей может быть связано:
А) в связи с нарушением правил и норм радиационной безопасности при выполнении работ с источниками ионизирующих излучений,
Б) при авариях на радиационноопасных объектах,
В) при ядерных взрывах
Г) во всех указанных случаях
Правильный ответ: Г
97. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:
А) свыше 1 рад

Б) свыше 10 рад
В) свыше 50 рад
Г) свыше 100 рад
Правильный ответ: Г
98. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в легкой форме развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: А
99. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: Б
100. Риск для человека, пострадавшего в автомобильной катастрофе, составляет:
А) 0,01 в год
Б) 0,001 в год
В) 0,0001 в год
Г) 0,00001 в год
Правильный ответ: Б
101. Полная безопасность:
А) недостижима, пока существует источник опасности
Б) недостижима принципиально
В) достижима на практике
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
102. Обеспечение безопасности осуществляется:
А) комплексом технических мероприятий
Б) снижением риска опасности до уровня не более 0,0000000001
В) снижением риска опасности до некоторого условленного приемлемого уровня
Г) ликвидацией последствий аварий и катастроф
Правильный ответ: В
103. Основной характеристикой уровня безопасности является:
А) предельно допустимым уровнем травматизма
Б) вероятностью летального исхода
В) величина допустимого (остаточного) риска для человека
Г) предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ
Правильный ответ: В
104. Обеспечивается допустимый риск комплексом мероприятий:
А) технических
Б) технологических
В организационных
Г) всех перечисленных
Правильный ответ: Г
105. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) недостатки в профессиональной подготовке и слабые навыки действий в сложных ситуациях

Б) несовершенство конструктивного исполнения и недостаточная эргономичность рабочих мест
В) отклонения от нормативных требований в организации и технологии производства
Г) технологическая недисциплинированность исполнителей
Правильный ответ: Б
106. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) слабый контроль или неисполнительность в проведении регламентных испытаний оборудования и поверки контрольно-измерительной аппаратуры
Б) недостаточная надежность сложных технических систем
В) наличие факторов дискомфорта в работе, вызывающих процессы торможения, утомления, перенапряжения организма человека
Г) неиспользование необходимых средств индивидуальной защиты и безопасности
Правильный ответ: Б
107. Опасности технического характера обусловлены:
А) неисправностью технических средств
Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
108. Опасности технического характера обусловлены:
А) отсутствием или неисправностью контрольно-измерительной аппаратуры и средств сигнализации
Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
109. На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:
А) санитарными нормами
Б) системой государственных стандартов безопасности труда (ССБТ)
В) нормативами допустимых уровней риска
Г) соблюдением правил техники безопасности
Правильный ответ: Б
110. Нормативы, гарантирующие безопасное взаимодействие человека с техническими системами и технологическими процессами, установлены:
А) для электромагнитных полей, электрического напряжения и тока
Б) излучений оптического диапазона, ионизирующих излучений
В) химических, биологических, психофизических опасных и вредных факторов
Г) для всех перечисленных
Правильный ответ: Г
111. Предельно допустимые выбросы (ПДВ):
А) пересмотру не подлежат
Б) пересматриваются 1 раз в 10 лет
В) пересматриваются каждые пять лет
Г) пересматриваются каждые три лет
Правильный ответ: В
112. Важной функцией государственного экологического контроля является экологическая экспертиза как комплекс мер юридического и экономического характера. Ее механизм воплощает следующие основные компоненты:

А) экологическая экспертиза хозяйственных проектов
Б) экспертиза при действующих предприятиях с предоставлением разрешений на их эксплуатацию или модернизацию при условии выполнения государственных стандартов и требований
В) экспертиза новой техники, технологии материалов и веществ, в том числе доставляемых из-за рубежа
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
113. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену вредных веществ безвредными или менее вредными
Б) замену сухих способов переработки и транспортировки пылящих материалов мокрыми
В) замену технологических операций, связанных с возникновением шума, вибраций и других вредных факторов, процессами или операциями, при которых обеспечены отсутствие или меньшая интенсивность этих факторов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
114. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену пламенного нагрева электрическим, твердого и жидкого топлива газообразным; герметизацию оборудования и аппаратуры
Б) полное улавливание и очистку технологических выбросов, очистку промышленных стоков от загрязнения
В) тепловую изоляцию нагретых поверхностей и применение средств защиты от лучистого тепла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
115. Задачи и цели мониторинга окружающей природной среды следующие:
А) наблюдение за состоянием окружающей среды; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды
Б) выявление факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду
В) определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду
Г) все ответы правильны
Правильный ответ: Г
116. Наблюдение за состоянием окружающей среды, представляет собой сбор информации:
А) о фактическом состоянии объектов окружающей среды
Б) об источниках загрязнения
В) об основных изменениях в состоянии окружающей среды под воздействием загрязнителей
Г) всей перечисленной
Правильный ответ: Г
117. Свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды:
А) устойчивость
Б) приспособляемость
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: В
118. Реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредничестве центральной нервной системы:
А) приспособляемость

Б) стабильность
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: Г
119. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества:
А) выносливость
Б) трудолюбие
В) работоспособность
Г) утомляемость
Правильный ответ: В
120. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы:
А) усталость
Б) утомление
В) переутомление
Г) апатия
Правильный ответ: Б
121. Переутомление — это:
А) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы
Б) патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения
В) потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
122. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
123. Понятие «напряженность» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
124. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) мощность внешней механической работы
Б) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
В) величина ручного грузооборота за смену
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
125. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
Б) частота шагов в одну минуту
В) наклоны туловища свыше 50° в 1 мин. при работе стоя
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
126. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками

В) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании с участием мышц корпуса и ног
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
127. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
В) по времени пребывания в вынужденной позе
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
128. Критериями напряженности труда являются:
А напряжение внимания (число производственно-важных объектов наблюдения, длительность сосредоточенного наблюдения в процентах от общего времени смены, плотность сигналов или сообщений в среднем в 1 час)
Б) эмоциональное напряжение
В) напряжение анализаторов
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
129. Критериями напряженности труда являются:
А) объем оперативной памяти,
Б) интеллектуальное напряжение,
В) монотонность работы
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
130. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм в месте его обитания:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: Б
131. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий индивидуального развития:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: В
132. Экологические факторы условно делятся на:
А) биотические, абиотические и антропогенные
Б) биотехнические, антропологические
В) биотехнические, абиотические и антропологические
Г) антропологические и биотические
Правильный ответ: А
133. Группа экологических факторов, объединяющие все возможные влияния, которые испытывает живой организм со стороны окружающих его живых существ:
А) биотические
Б) биотехнические
В) абиотические
Г) антропогенные
Правильный ответ: А
134. Группа экологических факторов, объединяющие все влияющие на организм элементы неживой природы (температура, свет, влажность, состав воздуха, воды, почвы и т. д.):

А) биотические
Б) биотехнические
В) абиотические
Г) антропогенные
Правильный ответ: В
135. Группа экологических факторов, объединяющие факторы, связанные с воздействием человека на природную среду:
А) биотические
Б) биотехнические
В) абиотические
Г) антропогенные
Правильный ответ: Г
136. Любая особь, популяция, сообщество испытывают на себе действие многих факторов, но лишь некоторые из них являются жизненно важными. Такие факторы называются:
А) эвритопными
Б) лимитирующими или ограничивающими
В) стенотопными
Г) биотехнические
Правильный ответ: Б
137. Биологические виды, переживающие значительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:
А) эвритопными
Б) лимитирующими
В) ограничивающими
Г) стенотопными
Правильный ответ: А
138. Виды, способные пережить лишь незначительные отклонения экологических факторов от оптимальной величины, называются:
А) эвритопными
Б) лимитирующими
В) ограничивающими
Г) стенотопными
Правильный ответ: Г
139. Способность биологических видов осваивать разные среды обитания характеризуется величиной:
А) биологической устойчивости
Б) экологической валентности
В) биогеоценоза
Г) лимитирующих факторов
Правильный ответ: Б
140. Исторически сложившееся динамическое, устойчивое сообщество растений, животных, микроорганизмов, находящееся в постоянном взаимодействии и непосредственном контакте с компонентами атмосферы, гидросферы и литосферы:
А) экологическая валентность
Б) биогеоценоз
В) экосистема
Г) геоценоз
Правильный ответ: Б
141. Сообщество живых существ (биоценоз) вместе с его физической средой обитания, состоящей из набора неорганических веществ (биотоп) составляют:
А) биосферу
Б) экосистема

В) ноосферу
Г) техносферу
Правильный ответ: Б
142. Совокупность всех экосистем Земли называется:
А) экологией
Б) биосферой
В) ноосферой
Г) техносферой
Правильный ответ: Б
143. Согласно Уставу ВОЗ здоровье человека (индивида):
А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
Б) процесс сохранения его психофизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
Г) это показатель полного душевного и физического благополучия
Правильный ответ: Б
144. Согласно Уставу ВОЗ здоровье популяции:
А) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
Б) процесс сохранения его психофизиологических функций, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни
В) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающих сохранение и восстановление природных богатств, предупреждающих прямое и косвенное влияние результатов деятельности человека и общества на природу
Г) это показатель полного душевного и физического благополучия
Правильный ответ: А
145. Основными экологическими нормативными показателями предприятий, технических средств, технологий являются:
А) предельно допустимые выбросы
Б) предельно допустимые концентрации
В) предельно допустимые сбросы
Г) ориентировочно безопасный уровень воздействия
Правильный ответ: А
146. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеванием, которые могут приводить к людским или материальным потерям:
А) чрезвычайная происшествие
Б) чрезвычайная ситуация
В) чрезвычайное положение
Г) экстремальная ситуация
Правильный ответ: Б
147. По современным представлениям, предложенным ВОЗ, чрезвычайные события с гибелью или несмертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:

А) трагедиями
Б) происшествиями
В) катастрофами
Г) авариями
Правильный ответ: В
148. В основе большинства ЧС лежит (лежат):
А) дисбаланс между деятельностью человека и окружающей средой
Б) дестабилизация специальных контролирующих систем
В) нарушение общественных отношений
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
149. По степени внезапности чрезвычайные ситуации классифицируются:
А) быстро распространяющийся, локальные и объектовые
Б) внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые)
В) умеренные и стремительные
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Б
150. По скорости распространения характер чрезвычайных ситуации может быть:
А) взрывной
Б) стремительный
В) быстро распространяющийся
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
151. Все чрезвычайные ситуации (ЧС), в результате которых происходит загрязнение окружающей среды, по продолжительности действия относятся:
А) к кратковременным
Б) к взрывным
В) к затяжным
Г) к ожидаемым
Правильный ответ: В
152. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:
А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12–15 баллов), штормы (9–11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
Б) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
В) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых
В) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
Правильный ответ: Г
153. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям:
А) аэрометеорологические: бури, ураганы (12-15 баллов), штормы (9-11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
Б) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
В) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
Г) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых
Правильный ответ: Б
154. Тектонические и теллурические опасные явления:

А) крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
Б) землетрясения (моретрясения), извержения вулканов
В) половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Б
155. Топологические опасные явления:
А) гидрологические: половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления; оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
Б) землетрясения (моретрясения)
В) аэрометеорологические: бури, ураганы (12-15 баллов), штормы (9-11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
Г) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
Правильный ответ: А
156. Производственные опасные явления с высвобождением механической энергии:
А) взрывы, повреждение или разрушение механизмов, агрегатов, коммуникаций, обрушение конструкций зданий
Б) гидродинамические (взрывы плотин с образованием волн прорыва и катастрофического затопления)
В) прорывы плотин, повлекшие смыв плодородного слоя почв или отложение наносов на обширных территориях
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
157. Катастрофы с числом погибшим и раненых 25-100 чел., нуждающихся в госпитализации от 10 до 50 чел классифицируются по тяжести как:
А) малые
Б) средние
В) большие
Г) глобальные
Правильный ответ: А
158. Катастрофы с числом погибшим и раненых 101-1000 чел., нуждающихся в госпитализации от 51 до 250 чел. классифицируются по тяжести как:
А) малые
Б) средние
В) большие
Г) глобальные
Правильный ответ: Б
159. Катастрофы с числом погибшим более 1000 чел., нуждающихся в госпитализации более 250 чел. классифицируются по тяжести как:
А) малые
Б) средние
В) большие
Г) глобальные
Правильный ответ: В
160. Радиационные аварии по масштабам делятся:
А) на 2 типа
Б) на 3 типа
В) на 4 типа
Г) на 6 классов
Правильный ответ: Б

161. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является локальной, если радиационные последствия:
А) ограничиваются одним зданием
Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
В) распространяются за территорию АЭС
Г) распространяются за территорию государства
Правильный ответ: А
162. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является местной, если радиационные последствия:
А) ограничиваются одним зданием
Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
В) распространяются за территорию АЭС
Г) распространяются за территорию государства
Правильный ответ: Б
163. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является общей, если радиационные последствия:
А) ограничиваются одним зданием
Б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС
В) распространяются за территорию АЭС
Г) распространяются за территорию государства
Правильный ответ: В
164. Основные поражающие факторы радиационных аварий:
А) электромагнитный импульс
Б) внутреннее облучение от попавших в организм человека радионуклидов (альфа- и бета-излучение)
В) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
Г) избыточное давление во фронте ударной волны
Правильный ответ: Б
165. Основные поражающие факторы радиационных аварий:
А) избыточное давление во фронте ударной волны
Б) электромагнитный импульс
В) сочетание радиационного воздействия как за счет внешних источников излучения, так и за счет внутреннего облучения
Г) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
Правильный ответ: В
166. Основные поражающие факторы радиационных аварий:
А) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов (механическая травма, термическая травма, химический ожог, интоксикация и др.)
Б) избыточное давление во фронте ударной волны
В) воздействие внешнего облучения (гамма- и рентгеновского; бета- и гамма-излучения; гамма-нейтронного излучения и др.)
Г) электромагнитный импульс
Правильный ответ: В
167. После аварии на радиоактивном следе основным источником радиационной опасности является:
А) внешнее облучение
Б) комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов
В) избыточное давление во фронте ударной волны
Г) электромагнитный импульс
Правильный ответ: А

168. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны:
А) радиоактивные изотопы калия
Б) радиоактивные изотопы йода
В) радиоактивные изотопы углерода
Г) радиоактивные изотопы урана
Правильный ответ: Б
169. Через 2—3 месяца после аварии основным агентом внутреннего облучения становится:
А) радиоактивный цезий
Б) радиоактивные изотопы йода
В) радиоактивный стронций
Г) радиоактивный плутоний
Правильный ответ: А
170. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. Концентрируется в печени:
А) кальций, стронций
Б) радий
В) плутоний, церий, лантан
Г) йод
Правильный ответ: В
171. Радиоактивный йод избирательно накапливается:
А) в щитовидной железе (около 30%)
Б) в печени (до 40%)
В) в легких (до 20%)
Г) в скелете (более 40%)
Правильный ответ: А
172. Экспозиционная доза:
А) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения
Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества
В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения
Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества
Правильный ответ: А
173. Единицей экспозиционной дозы является:
А) рад
Б) рентген (Р)
В) грей
Г) бэр
Правильный ответ: Б
174. Поглощенная доза:
А) это – количественная характеристика поля ионизирующего излучения
Б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества
В) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения
Г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества
Правильный ответ: Б
175. Специальной единицей поглощенной дозы является:
А) рад
Б) рентген (Р)
В) микрорентген в час

Г) грей
Правильный ответ: А
176. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является:
А) грей
Б) бэр
В) рентген (Р)
Г) зиверт
Правильный ответ: А
177. Такая поглощенная доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения:
А) экспозиционная доза
Б) поглощенная доза
В) эквивалентная доза
Г) предельно допустимая концентрация
Правильный ответ: В
178. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является:
А) грей
Б) бэр
В) рентген (Р)
Г) зиверт
Правильный ответ: Г
179. Единицей измерения эквивалентной дозы является:
А) грей
Б) бэр
В) рентген (Р)
Г) рад
Правильный ответ: Б
180. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы (ЭД) является Зиверт (Зв):
А) 1 Зв равен 1 бэр
Б) 1 Зв равен 100 бэр
В) 1 Зв равен 1 рад
Г) 1 Зв равен 100 рад
Правильный ответ: Б
181. Для ионизирующего излучения установлена предельно допустимая доза (ПДД):
А) 1 бэр в год
Б) 5 бэр в год
В) 10 бэр в год
Г) 0,5 бэр в год
Правильный ответ: Б
182. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) разового аварийного облучения:
А) 5 бэр
Б) 25 бэр
В) 50 бэр
Г) 100 бэр
Правильный ответ: Б
183. Международная комиссия по радиационной защите (МКРЗ) рекомендовала в качестве предельно допустимой дозы (ПДД) хронического облучения:
А) 5 бэр
Б) 25 бэр

В) 50бзр
Г) 1 бэр
Правильный ответ: А
184. При общем внешнем облучении человека дозой в 150—400 рад:
А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
В развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
Г) является абсолютно смертельной
Правильный ответ: Б
185. При общем внешнем облучении человека дозой в 400—600 рад:
А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
Г) является абсолютно смертельной
Правильный ответ: В
186. При общем внешнем облучении человека дозой свыше 600 рад:
А) развивается молниеносная форма лучевой болезни
Б) развивается лучевая болезнь легкой и средней степени тяжести
В) развивается лучевая болезнь тяжелая лучевая болезнь
Г) является абсолютно смертельной, если не используются меры профилактики и терапии
Правильный ответ: Г
187. Молниеносная форма лучевой болезни развивается при остром облучении в дозах:
А) более 100 рад
Б) более 500 рад
В) 1000-2000 рад
Г) более 5000 рад
Правильный ответ: Г
188. Мероприятия по ограничению облучения населения регламентируются:
А) требованиями по радиационной безопасности ТРБ-77
Б) правилами радиационной безопасности ПРБ-88
В) нормами радиационной безопасности НРБ-99
Г) наставлением по радиационной безопасности НпРБ-95
Правильный ответ: В
189. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) срочные меры защиты должны быть применены в случае, если:
А) уровень радиации превышает 14 мрад/час
Б) доза предполагаемого облучения за короткий срок (2 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
В) уровень радиации в зоне умеренного заражения превышает 14 мрад/час
Г) доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
Правильный ответ: Б
190. В случае возникновения аварии на радиационно опасных объектах (РОО) в соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) при хроническом облучении в течение жизни защитные мероприятия становятся обязательными:
А) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы в 2 и более раза
Б) если доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигает уровней, при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты
В) уровень радиации превышает 4 мрад/час
Г) если годовые поглощенные дозы, превышают допустимые дозы
Правильный ответ: Г

191. По степени опасности зараженную местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ делят:
А) шесть областей
Б) на пять зон
В) на четыре зоны
Г) на три зоны
Правильный ответ: Б
192. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является радиационной опасной (зона М) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 140 мрад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: А
193. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной умеренного заражения (зона А) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 140 мрад/час
Г) 4,2 рад/час
Правильный ответ: В
194. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной сильного заражения (зона Б) если уровень радиации составляет:
А) 14 Мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 140 Мрад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: Б
195. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной опасного заражения (зона В) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 140 мрад/час
В) 4,2 рад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: В
196. По степени опасности зараженная местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ является зоной чрезвычайно опасного заражения (зона Г) если уровень радиации составляет:
А) 14 мрад/час
Б) 1,4 рад/час
В) 4,2 рад/час
Г) 14 рад/час
Правильный ответ: Г
197. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается санитарно-защитная зона:
А) радиусом 3 км
Б) радиусом 10 км
В) радиусом 30 км

Г) радиусом 50 км
Правильный ответ: А
198. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона возможного опасного загрязнения:
А) радиусом 10 км
Б) радиусом 30 км
В) радиусом 50 км
Г) более 100 км
Правильный ответ: Б
199. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона наблюдения:
А) радиусом 3 км
Б) радиусом 10 км
В) радиусом 50 км
Г) более 100 км
200. В соответствии с нормами радиационной безопасности (НРБ-99) вокруг АЭС устанавливается зона по регламенту проведения защитных мероприятий:
А) радиусом 3 км
Б) радиусом 30 км
В) радиусом 50 км
Г) радиусом 100 км
Правильный ответ: Г
201. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:
А) создание автоматизированной системы контроля радиационной обстановки (АСКРО); создание системы оповещения персонала и населения в 30-километровой зоне
Б) строительство и готовность защитных сооружений в радиусе 30 км вокруг АЭС, а также возможность использования встроенных защитных сооружений
В) определение перечня населенных пунктов и численности населения, подлежащего защите или эвакуации из зон возможного радиоактивного заражения
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
202. Для защиты персонала и населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте предусмотрены следующие мероприятия:
А) создание запаса медикаментов, средств индивидуальной защиты и других средств для защиты населения и обеспечения его жизнедеятельности
Б) подготовка населения к действиям во время и после аварии
В) создание на АЭС специальных формирований
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
203. К химически опасным объектам НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) железнодорожные станции, имеющие пути отстоя подвижного состава со СДЯВ
Б) железнодорожные станции выгрузки и погрузки СДЯВ
В) склады и базы с запасом ядохимикатов и др. веществ для дезинфекции, дезинсекции и дератизации
Г) предприятия пищевой, мясо-молочной промышленности, хладокомбинаты, продовольственные базы, имеющие холодильные установки, в которых в качестве хладогента используется фреон
Правильный ответ: Г
204. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят к первому КЛАССУ (ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):

А) менее 0,05 г/м3
Б) менее 0,5 г/м3
В) до 5 г/м3
Г) до 50 г/м3
Правильный ответ: Б
205. По показателям токсичности и опасности химические вещества относят ко второму КЛАССУ (ВЫСОКООПАСНЫЕ) если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию (LC50):
А) менее 0,05 г/м3
Б) менее 0,5 г/м3
В) до 5 г/м3
Г) до 50 г/м3
Правильный ответ: В
206. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия с выраженным прижигающим эффектом:
А) фосген
Б) хлор
В) синильная кислота
Г) цианид
Правильный ответ: Б
207. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) удушающего действия со слабым прижигающим эффектом:
А) фосген
Б) хлор
В) синильная кислота
Г) цианид
Правильный ответ: А
208. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) общеядовитого действия:
А) фосген, хлор
Б) синильная кислота, цианиды, угарный газ
В) гидразин, аммиак
Г) дихлорэтан, оксид этилена
Правильный ответ: Б
209. Стойкость и способность заражать поверхности зависит от температуры кипения вещества. К нестойким относятся АОХВ:
А) с температурой кипения выше 130°
Б) с температурой кипения выше 150°
В) с температурой кипения ниже 150°
Г) с температурой кипения ниже 130°
Правильный ответ: Г
210. По продолжительности поражающего действия и времени наступления поражающего эффекта АОХВ условно делятся на 4 группы. Стойкими веществами замедленного действия являются:
А) синильная кислота, аммиак, оксид углерода
Б) фосген, азотная кислота
В) фосфорорганические соединения, анилин
Г) серная кислота, тетраэтилсвинец, диоксин
Правильный ответ: Г
211. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности объекты подразделяются на категории:
А) А, Б, В, Г, Д
Б) А, Б, В, Г, Д, Е, К

В) 1,2,3,4,5
Г) I, II, III, IV
Правильный ответ: Б
212. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности нефтеперерабатывающие заводы, химические предприятия, трубопроводы, склады нефтепродуктов относятся:
А) к категории «А»
Б) к категории «Б»
В) к категории «В»
Г) к категории «Г»
Правильный ответ: А
213. По взрывной, взрыво-пожарной и пожарной опасности цехи приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, сахарной пудры, мукомольные мельницы относятся:
А) к категории «А»
Б) к категории «Б»
В) к категории «В»
Г) к категории «Г»
Правильный ответ: Б
214. Энергии ядерного взрыва, расходуемая на взрывную волну:
А) более 60%
Б) до 35%
В) до 50%
Г) не менее 70%
Правильный ответ: В
215. Продолжительность действия ударной волны ядерного взрыва:
А) 0,5 сек
Б) 5 сек
В) около 15 сек
Г) более 20 сек
Правильный ответ: В
216. На световое излучение ядерного взрыва расходуется:
А) менее 5% энергии
Б) до 15% энергии
В) до 30-35% энергии
Г) более 50 энергии
Правильный ответ: В
217. Основными характеристиками радиоактивного заражения местности являются:
А) длительность воздействия
Б) период полураспада изотопов
В) мощность экспозиционной дозы и экспозиционная доза
Г) все перечисленные
218. Местность считается зараженной, если мощность экспозиционной дозы:
А) достигает 0,5 Р/час и выше
Б) превышает 1 Р/час
В) превышает 2 Р/час
Г) превышает 5 Р/час
Правильный ответ: А
219. Отравляющими веществами (ОВ) называют:
А) высокотоксичные ядовитые химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), запасов продовольствия, фуража и т. д

Б) боеприпасы и приборы, снабженные патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенными для заражения населения, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику
В) средства боевого применения отравляющих веществ
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
220. По характеру воздействия на организм к отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:
А) зарин, зоман, Vx газы
Б) иприт
В) фосген, дифосген
Г) синильная кислота, хлорциан
Правильный ответ: А
221. В настоящее время к биологическим средствам нападения, поражающим людей, относятся:
А) сибирская язва, чума, туляремия, натуральная оспа, холера, сыпной тиф, Ку-лихорадка, сап, мелиоидоз, геморрагические лихорадки, ботулизм
Б) сибирская язва, чума свиней, чума крупного рогатого скота, энцефаломиелит лошадей, сап, бруцеллез, ящур
В) ржавчина зерновых, фитофтороз картофеля, вирус свивания ботвы картофеля и свеклы, ржавчина кофе
Г) все перчисленные
Правильный ответ: А
222. Одним из важнейших принципов защиты населения в ЧС является:
А) накопление средств индивидуальной защиты человека от опасных и вредных факторов
Б) поддержание их в готовности для использования
В) подготовку мероприятий по эвакуации населения из опасных зон и использованию средств коллективной защиты населения (защитных сооружений)
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
223. Защитные сооружения классифицируются:
А) по назначению, месту расположения,
Б) времени возведения,
В) защитным свойствам, вместимости
Г) все перечисленное выше
Правильный ответ: В
224. Убежища малой вместимости:
А) до 50 чел.
Б) до 100 чел.
В) до 600 чел.
Г) до 1000 чел.
Правильный ответ: В
225. Убежища средней вместимости:
А) 500-1500 чел.
Б) до 1000 чел.
В) 600-2000 чел.
Г) более 2000 чел.
Правильный ответ: В
226. Радиозащитные средства (препараты, способствующие повышению сопротивляемости организма действию РВ), относящиеся к группе радиопротекторов применяются для

А) профилактики поражений при внешнем облучении
Б) ослабления первичной реакции организма на облучение
В) профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
Г) профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ
Правильный ответ: А
227. Радиозащитные средства (препараты, способствующие максимально быстрому выведению РВ из организма) применяются:
А) для профилактики поражений при внешнем облучении
Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение
В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ
Правильный ответ: В
228. Радиозащитные средства (средства частичной санитарной обработки) применяются:
А) для профилактики поражений при внешнем облучении
Б) для ослабления первичной реакции организма на облучение
В) для профилактики радиационных поражений при попадании РВ внутрь организма
Г) для профилактики поражений кожи при загрязнении ее РВ
Правильный ответ: Г
229. Наиболее опасным является кровотечение:
А) артериальное
Б) венозное
В) капиллярное
Г) паренхиматозное
Правильный ответ: А
230. Для взрослого человека смертельной является одномоментная потеря:
А) 500-700 мл крови
Б) 1/3 крови (1-1,5 л)
В) половины крови (2-2,5 л)
Г) более 1 л крови
Правильный ответ: В
231. Способы оказания первой помощи при кровотечениях. Исключите ошибочные действия:
А) прижатие кровоточащего сосуда в месте ранения с помощью давящей повязки
Б) пальцевое прижатие артерии на протяжении
В) придание туловищу приподнятого положения по отношению к поврежденной части тела
Г) фиксирование конечности в положении максимального сгибания или разгибания
Правильный ответ: В
232. Придание возвышенного положения раненой конечности по отношению к уровню тела при кровотечении:
А) значительно уменьшает приток крови к ране
Б) снижает давление в сосудах
В) создает лучшие условия для образования сгустка крови в ране
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
233. Наложение жгута для остановки кровотечения применяется:
А) при венозном кровотечении
Б) лишь при сильном артериальном кровотечении из артерии конечности
В) при остром паренхиматозном кровотечении
Г) во всех случаях
Правильный ответ: Б
234. Противопоказаниями к наложению жгута являются:

А) воспалительные процессы на месте наложения жгута
Б) тромбофлебит
В) заболевания сосудов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
235. При наложении жгута для остановки кровотечения наиболее тугим должен быть:
А) первый тур
Б) второй тур
В) первые 3–4
Г) все
Правильный ответ: А
236. При правильном наложении жгута:
А) артериальное кровотечение немедленно прекращается
Б) конечность бледнеет (восковая бледность)
В) пульсация сосудов ниже наложенного жгута прекращается
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
237. В зависимости от глубины поражения тканей I степень ожога:
А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отечностью и ощущением боли; под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
Б) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью
В) серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обусловливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей
Правильный ответ: А
238. В зависимости от глубины поражения тканей II степень ожога:
А) характеризуется гиперемией (покраснением) кожи, отечностью и ощущением боли;
Б) под действием высокой температуры происходит расширение капилляров и образование отека
В) сопровождается гиперемией, отеком, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватого цвета жидкостью; серозный выпот, скапливаясь, отслаивает эпидермис, что обусловливает образование пузырей, величина которых может быть самая различная
Г) сопровождается омертвлением кожи с образованием струпа, который возникает в результате свертывания белков тканей
Правильный ответ: В
239. Первая помощь при ожогах. Исключите неправильные действия:
А) при воспламенении одежды стараются ее сбросить
Б) сбить пламя водой, землей или прижать горящую ткань к земле, погрузить горящие участки в воду
В) снять приставшую к поверхности ожога одежду
Г) рану по возможности закрыть асептической или специальной противоожоговой повязкой
Правильный ответ: В
240. Действие тока на организм зависит:
А) от его силы, напряжения,
Б) от сопротивления организм
В) от исходного состояния нервной системы пострадавшего
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г

241. Резкий спазм мышц при прохождении электротока через организм может привести:
А) к переломам костей
Б) вывихам
В) сдавлению позвонков
Г) всему перечисленному
Правильный ответ: Г

Тип заданий: открытый тест (краткий ответ)
1. Вставьте пропущенное слово. _____ – состояние, с определенной вероятностью исключающее воздействие опасности на человека.
Правильный ответ: Безопасность
2. Вставьте пропущенное слово. _____ – состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, ОЭ и окружающей среде.
Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация
3. Вставьте пропущенные слова. Интегральный показатель БЖ – _____
Правильный ответ: Продолжительность жизни
4. Вставьте пропущенные слова. Опасное природное явление, авария, широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС, называется _____ .
Правильный ответ: Источник ЧС
5. Вставьте пропущенные слова. _____ – находящиеся на вооружении войск боевые средства, применение которых может вызвать или вызывает гибель людей, животных и растений, нарушение здоровья населения, разрушения и повреждения.
Правильный ответ: Современные средства поражения
6. Вставьте пропущенное слово. _____ – это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.
Правильный ответ: Заземление
7. Вставьте пропущенное слово. _____ – это преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с глухозаземленной нейтралью источника тока.
Правильный ответ: Зануление
8. Вставьте пропущенные слова. _____ – это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.
Правильный ответ: Рабочая зона
9. Вставьте пропущенное слово. _____ – это свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья.
Правильный ответ: Опасность
10. Вставьте пропущенные слова. _____ называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу.
Правильный ответ: Опасным производственным фактором
11. Вставьте пропущенное слово. _____ – количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасности.
Правильный ответ: Риск

12. Вставьте пропущенные слова. _____ – это заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельность.
Правильный ответ: Профессиональное заболевание
13. Вставьте пропущенное слово. _____ – неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой.
Правильный ответ: Несчастный случай
14. Вставьте пропущенное слово. _____ – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах.
Правильный ответ: Вибрация
15. Вставьте пропущенное значение. При нормальных атмосферных условиях скорость распространения звука в воздухе равна _____ .
Правильный ответ: 344 м/с
16. Вставьте пропущенное слово. _____ – это энергия, переносимая звуковой волной в единицу времени, отнесенная к площади поверхности, через которую она распространяется.
Правильный ответ: Интенсивность звука
17. Вставьте пропущенное слово. Характеристикой электрической составляющей ЭМП является _____ .
Правильный ответ: Напряженность электрического поля
18. Вставьте пропущенное слово. _____ – это форма физического загрязнения, связанного с превышением естественного уровня содержания радиоактивных веществ в среде в результате деятельности человека.
Правильный ответ: Радиоактивное загрязнение
19. Вставьте пропущенное слово. Единицей экспозиционной дозы является _____ .
Правильный ответ: Рентген
20. Вставьте пропущенное слово. Специальной единицей поглощенной дозы является _____ .
Правильный ответ: Рад
21. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей поглощенной дозы является _____ .
Правильный ответ: Грей
22. Вставьте пропущенное слово. В международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является _____.
Правильный ответ: Зиверт
23. Вставьте пропущенные слова. Через 2–3 месяца после радиационной аварии основным агентом внутреннего облучения становится _____ .
Правильный ответ: Радиоактивный цезий
24. Вставьте пропущенные слова. Биологическое действие тока на организм человека выражается _____ .
Правильный ответ: раздражении и перевозбуждении нервной системы
25. Вставьте пропущенные слова. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют _____ .
Правильный ответ: опасной ситуацией
26. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Особенно опасен инфразвук с частотой _____ .
Правильный ответ: около 8 Гц
27. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности _____ .
Правильный ответ: выше 120 дБ

28. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания при значении _____ .
Правильный ответ: свыше 25 мА
29. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение ___ .
Правильный ответ: не выше 42 В
30. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около _____ .
Правильный ответ: 760 мм.рт.ст.
31. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости _____ .
Правильный ответ: 500 кд/м2
32. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах _____ .
Правильный ответ: свыше 100 рад
33. Вставьте пропущенное слово. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества называют _____ .
Правильный ответ: работоспособностью
34. Вставьте пропущенные слова. _____. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.
Правильный ответ: Защитное отключение
35. Вставьте пропущенные слова. _____. – это система воздуховодов и устройств, основной задачей которых является удаление из воздуха помещений при аварийных ситуациях ядовитых испарений, продуктов горения и других опасных веществ.
Правильный ответ: Аварийная вентиляция
36. Вставьте пропущенные слова. _____. –конденсированное химическое вещество или смесь таких веществ, способное при определённых условиях под влиянием внешних воздействий к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению (взрыву) с выделением большого количества тепла и газообразных продуктов.
Правильный ответ: Взры́вчатое вещество́
37. Вставьте пропущенное слово. _____ – это уменьшение уровня вибрации защищаемого объекта путем уменьшения передачи колебаний от источника колебаний к объекту.
Правильный ответ: Виброизоляция
38. Вставьте пропущенное слово. _____ – начало пламенного горения вещества под действием источника зажигания.
Правильный ответ: Воспламенение
39. Вставьте пропущенные слова. _____. – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).
Правильный ответ: Время отдыха
40. Вставьте пропущенное слово. _____ – измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов.
Правильный ответ: Газоанализа́тор
41. Вставьте пропущенные слова. _____. – это отрасль гигиены, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и

разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.
Правильный ответ: Гигиена труда
42. Вставьте пропущенное слово. _____ – удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.
Правильный ответ: Дезактивация
43. Вставьте пропущенное слово. _____ – это тип горения, включающий сверхзвуковой экзотермический фронт, ускоряющийся через среду, которая в конечном итоге приводит в движение ударный фронт, распространяющийся непосредственно перед ней.
Правильный ответ: Детонация
44. Вставьте пропущенные слова. _____. представляет собой излучение, которое создается радионуклидами, присутствующими в воздухе, воде, земле, организмах живых существ, пищевых продуктах, а также космическое излучение.
Правильный ответ: Естественный радиационный фон Земли
45. Вставьте пропущенное слово. _____ представляет собой одиночный заземляющий электрод или группу электродов (контур заземления), находящихся в электрическом контакте с землей.
Правильный ответ: Заземлитель
46. Вставьте пропущенные слова. _____ – это уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.
Правильный ответ: Защита временем
47. Вставьте пропущенные слова. _____ – территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные биологические вещества, биологические средства поражения людей и животных или патогенные микроорганизмы, создающие опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также для окружающей среды.
Правильный ответ: Зона биологического заражения
48. Вставьте пропущенные слова. _____ представляет собой стержень, изготовленный из изоляционного материала, которым человек может касаться частей электроустановки, находящихся под напряжением без опасности поражения током.
Правильный ответ: Изолирующая штанга
49. Вставьте пропущенное слово. _____ — общее название веществ, подавляющих или задерживающих течение физиологических и физико-химических (главным образом ферментативных) процессов.
Правильный ответ: Ингиби́тор
50. Вставьте пропущенные слова. _____ представляет собой герметично запаянную стеклянную трубку, внутри которой находится зерненный сорбент (индикаторный порошок).
Правильный ответ: Индикаторная трубка
51. Вставьте пропущенные слова. _____ – специальное помещение, оборудуемое в организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности руда.
Правильный ответ: Кабинет по охране труда

52. Вставьте пропущенные слова. _____ – устройство для закрепления карабинов предохранительного пояса при выполнении работ на высоте, состоящее из гибкого стального каната, расположенного горизонтально (под углом до 10° к горизонту).
Правильный ответ: Страховочный канат
53. Вставьте пропущенные слова. _____ – описание должностных обязанностей, уровня профессиональных знаний, трудовых навыков, опыта, умений работника, занимающего. определенную должность. Квалификация - степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.
Правильный ответ: Квалификационная характеристика
54. Вставьте пропущенные слова. _____ – запланированная конкретная деятельность организации, направленная на выполнение целей в области охраны труда, определяемых требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов, а также политикой организации в области охраны труда; является составной частью системы управления охраной труда (СУОТ), обеспечивает осуществление программ по охране труда.
Правильный ответ: Мероприятия по охране труда
55. Вставьте пропущенные слова. _____ – напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного.
Правильный ответ: Напряжение прикосновения
56. Вставьте пропущенные слова. _____ – фактор трудового процесса, отражающий нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работающего, который характеризуется такими. показателями, как интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, монотонность нагрузок, режим работы.
Правильный ответ: Напряженность труда
57. Вставьте пропущенные слова. Под _____ понимают такие вещества, которые непосредственно воздействуют на процесс горения и создают условия для его прекращения (вода, пена, порошки).
Правильный ответ: огнетушащими веществами
58. Вставьте пропущенное слово. _____ – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.
Правильный ответ: Огнетуши́тель
59. Вставьте пропущенные слова. _____ — это возникающие при пожаре явления, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.
Правильный ответ: Опасные факторы пожара
60. Вставьте пропущенные слова. _____ – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.
Правильный ответ: Пожарная безопасность
61. Вставьте пропущенные слова. _____ – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.
Правильный ответ: Пожарная профилактика
62. Вставьте пропущенные слова. _____ – устройство на водопроводной сети, позволяющее подключать оборудование, обеспечивающее подачу воды для тушения пожара.
Правильный ответ: Гидрант пожарный

63. Вставьте пропущенные слова. _____ – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
Правильный ответ: Правила внутреннего трудового распорядка
64. Вставьте пропущенные слова. _____ – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.
Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций
65. Вставьте пропущенные слова. _____ – событие (страховой случай), в результате которого работник повредил свое здоровье во время исполнения своих рабочих обязанностей. Если работник травмировался по пути на работу или с нее, на личном автомобиле, который используется для нужд организации, или рабочем транспорте, это считается несчастным случаем на производстве.
Правильный ответ: Производственная травма
66. Вставьте пропущенное слово. _____ – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает, с одной стороны, возможности биологической природы человека и служит показателем его дееспособности, с другой – выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями конкретной деятельности.
Правильный ответ: Работоспособность
67. Вставьте пропущенные слова. _____ – работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, над которыми производятся работы, когда работник находится непосредственно на элементах конструкции и единственным средством защиты от падения с высоты является предохранительный пояс или страховочная система.
Правильный ответ: Верхолазные работы
68. Вставьте пропущенные слова. _____ – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
Правильный ответ: Рабочее место
69. Вставьте пропущенные слова. _____ – отходы, содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию, в отличие от отработавшего ядерного топлива.
Правильный ответ: Радиоактивные отходы
70. Вставьте пропущенные слова. _____ – специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств, являющихся источниками вредного воздействия на среду обитания и здоровье человека.
Правильный ответ: Санитарно-защитная зона
71. Вставьте пропущенные слова. _____ – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.
Правильный ответ: Система управления охраной труда
72. Вставьте пропущенные слова. _____ – это работник, который отвечает за предотвращение различных несчастных случаев и профессиональных заболеваний в организации.

Правильный ответ: Специалист по охране труда
73. Вставьте пропущенные слова. _____ – классификационная характеристика способности здания, сооружения, пожарного отсека сохранять устойчивость и геометрическую неизменяемость в условиях пожара с выполнением функционального назначения несущими и ограждающими строительными конструкциями в течение определенного времени.
Правильный ответ: Степень огнестойкости
74. Вставьте пропущенные слова. _____ – электрическое соединение двух точек электрической цепи с различными значениями потенциала, не предусмотренное конструкцией устройства и нарушающее его нормальную работу.
Правильный ответ: Коро́ткое замыка́ние
75. Вставьте пропущенное слово. _____ – деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности индивида и (или) общества.
Правильный ответ: Труд
76. Вставьте пропущенные слова. _____ – электромагнитное излучение, занимающее спектральный диапазон между видимым и рентгеновским излучениями.
Правильный ответ: Ультрафиоле́товое излуче́ние
77. Вставьте пропущенные слова. _____ – событие (происшествие), в результате которого наступает чрезвычайная ситуация (например, поломка оборудования во время его работы, может произойти остановка работы и деятельности производств и инфраструктуры, ведущее к человеческим жертвам).
Правильный ответ: Чрезвычайное происшествие
78. Вставьте пропущенные слова. _____ –- это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
Правильный ответ: Условия труда
79. Вставьте пропущенные слова. _____ – совокупность стационарных технических средств тушения пожара путем выпуска огнетушащего вещества.
Правильный ответ: Установки пожаротушения
80. Вставьте пропущенные слова. _____ – это электрический ток, протекающий в землю, открытые, сторонние проводящие части и защитные проводники при нормальных условиях (определение согласно ГОСТ 30331.1-2013).
Правильный ответ: Ток утечки
81. Вставьте пропущенные слова. _____ – это травма, полученная работающим на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда.
Правильный ответ: Производственная травма
82. Вставьте пропущенное слово. К источникам транспортно-технологической _____ относят экскаваторы, краны и строительные машины, горные комбайны, шахтные перегрузочные машины, путевые машины, бетоноукладчики, напольный производственный транспорт.
Правильный ответ: вибрации
83. Вставьте пропущенные слова. _____ – это условное выражение энергии, обычно используемое для описания энергии, выделяющейся при взрыве.
Правильный ответ: Тротиловый эквивалент
84. Вставьте пропущенные слова. _____ – это соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату.
Правильный ответ: Трудовой договор
85. Вставьте пропущенные слова. _____ – фактор трудового процесса, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и

функциональные системы организма человека (сердечно-сосудистую, дыхательную и другое), обеспечивающие его деятельность, который характеризуется физической динамической нагрузкой, поднимаемым и перемещаемым грузом, стереотипными рабочими движениями, статической нагрузкой, рабочей позой, наклоном корпуса, перемещениями в пространстве.
Правильный ответ: Тяжесть труда
86. Вставьте пропущенные слова. _____ – ситуация, сложившаяся на объекте, которая характеризуется вероятностью возникновения пожара, превышающей нормативную.
Правильный ответ: Угроза пожара
87. Вставьте пропущенные слова. _____ – это распространяющийся по среде фронт резкого, почти мгновенного, изменения параметров среды: плотности, давления, температуры, скорости.
Правильный ответ: Ударная волна
88. Вставьте пропущенные слова. _____ – это нарушение системы терморегуляции организма, возникающие у человека, который долгое время находился под воздействием высоких температур - на солнце, в жарком помещении, особенно в сочетании с повышенной влажностью.
Правильный ответ: Солнечный удар (тепловой удар)
89. Вставьте пропущенное слово. _____ – звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, обычно, под ультразвуком понимают частоты выше 20 000 герц.
Правильный ответ: Ультразву́к
90. Вставьте пропущенные слова. _____ – это коммутационный аппарат для защиты электрической цепи от токов утечки.
Правильный ответ: Устройство защитного отключения
91. Вставьте пропущенные слова. _____ – электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца - хаотичные сокращения сердечной мышцы, приводящие к полной остановке сердца.
Правильный ответ: Фибрилляционный ток
92. Вставьте пропущенные слова. _____ – это узкая реакционная зона распространяющегося пламени, в которой происходит горение.
Правильный ответ: Фронт пламени
93. Вставьте пропущенные слова. _____ – предприятие или организация, где хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти гибель или химическое загрязнение людей, животных и растений, а также химическое загрязнение окружающей среды.
Правильный ответ: Химически опасный объект
94. Вставьте пропущенные слова. _____ – распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.
Правильный ответ: Химическое заражение
95. Вставьте пропущенные слова. _____ – период года, характеризуемый среднесуточной температурой наружного воздуха равной +10ºС и ниже.
Правильный ответ: Холодный период года
96. Вставьте пропущенные слова. _____ – напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека.
Правильный ответ: Шаговое напряжение

97. Вставьте пропущенное слово. _____ принято называть нежелательный звук или совокупность беспорядочно сочетающих звуков различной частоты и интенсивности, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм человека и мешающих его жизнедеятельности.
Правильный ответ: Шумом
98. Вставьте пропущенные слова. _____ – это комплексная оценка специалистами (экспертами) факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда) по показателям факторов, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности.
Правильный ответ: Экспертиза условий труда
99. Вставьте пропущенные слова. _____ – это возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся непроизвольными судорожными сокращениями мышц.
Правильный ответ: Электрический удар
100. Вставьте пропущенные слова. _____ – прибор для измерения тока без разрыва цепи, в которой измеряется ток и без электрического контакта с ней.
Правильный ответ: Электроизмерительные клещи
101. Вставьте пропущенное слово. _____ – совокупность устройств (электромашины, электроаппараты, кабельно-проводниковые изделия и тому подобное), предназначенных для производства, распределения, передачи и потребления электроэнергии, в основу работы которых положены принципы электротехники.
Правильный ответ: Электрооборудование
102. Вставьте пропущенное слово. _____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.
Правильный ответ: Эргоно́мика
103. Вставьте пропущенные слова. _____ – процесс высвобождения большого количества тепловой и лучистой энергии в результате неуправляемой цепной ядерной реакции деления (или термоядерного синтеза в случае термоядерного взрыва) за очень малый промежуток времени.
Правильный ответ: Я́дерный взрыв
104. Вставьте пропущенные слова. _____ – это вещества, оказывающие токсическое (отравляющее) воздействие на организм человека.
Правильный ответ: Ядовитые вещества
105. Вставьте пропущенное слово. _____ – это отношение интенсивности света, излучаемого объектом в заданном направлении к проекции поверхности этого объекта на плоскость, перпендикулярную к этому направлению.
Правильный ответ: Яркость
106. Вставьте пропущенные слова. _____ – объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, взрыво-пожароопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения чрезвычайной ситуации.
Правильный ответ: Объект повышенной опасности
107. Вставьте пропущенные слова. _____ – называют отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами.
Правильный ответ: Опасными отходами

108. Вставьте пропущенные слова. _____ – называют такой параметр, который определяет техническое состояние объекта (аппаратуры) в целом.
Правильный ответ: Определяющим параметром
109. Вставьте пропущенные слова. _____ – совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.
Правильный ответ: Противопожарный режим
110. Вставьте пропущенные слова. _____ – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.
Правильный ответ: Рабочее время

Тип заданий: тест на соответствие
111. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1	«Радиационная опасность»	А	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
2	«Химическая тревога»	Б	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
3	«Воздушная тревога»	В	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
4	«Отбой воздушной тревоги»	Г	немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
112. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

1	Хлорная известь	А	сельское хозяйство
2	Гербициды	Б	Промышленность
3	Иприт	В	дезинфекция в быту
4	Аммиак	Г	боевые действия

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
113. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности ХОО и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:

1	II	А	в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек
2	III	Б	в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек
3	I	В	в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек
4	IV	Г	зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, 4-Г
114. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

1	Катастрофа	А	чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
2	Опасное природное явление	Б	катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	В	стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Стихийное бедствие	Г	крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

115. Определите соответствие между видом ЧС и масштабом зоны ЧС:

1	Локальная	А	Территория двух и более субъектов
2	Муниципальная	Б	территория объекта производственного или социального назначения
3	Межмуниципальная	В	территория одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
4	Федеральная	Г	Территория двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

116. Определите соответствие между видом ЧС и размером материального ущерба:

1	Муниципальная	А	Не более 100 тыс. руб.
2	Локальная	Б	Свыше 500 млн. руб.
3	Региональная	В	Не более 5 млн. руб.
4	Федеральная	Г	Свыше 5 млн., но не более 500 млн. руб

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

117. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

1	Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А	Резаная рана
2	Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б	Синдром сдавления
3	Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В	Закрытый перелом
4	Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г	Ушибленная рана

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

118. Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком:

1	Комар	А	Педикулез
2	Вошь	Б	Клещевой энцефалит
3	Клещ	В	Малярия
4	Муха	Г	Сыпной тиф

Правильный ответ: 1-В, 2-А,Г, 3-Б, 4-нет

119. Установите соответствие названия заболевания и его основного признака:

1	Обморок	А	Острое нарушение мозгового кровообращения
2	Коллапс	Б	Тяжелая форма ишемической болезни сердца
3	Гипертонический криз	В	Внезапная кратковременная потеря сознания
4	Инфаркт миокарда	Г	Резкая сосудистая недостаточность
5	Инсульт	Д	Внезапное повышение кровяного давления

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

120. Установите соответствие между характеристиками и видами шторма:

1	Шторм	А	Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая
2	Сильный шторм	Б	Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с
3	Жестокий шторм	В	Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость
4	Ураган	Г	Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

121. Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

1	Зона отчуждения	А	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2	Зона отселения	Б	Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3	Зона ограниченного проживания населения	В	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4	Зона радиационного контроля	Г	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Тип заданий: Ситуационные задачи

Выберите правильные ответы, и расположите их в порядке очередности выполнения:

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца.

5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Повернуть пострадавшего на живот.
7. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой.
Правильные ответы: 2,5,3,1,7

2. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.
1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.
Правильные ответы: 5,3,4,10,6,1,8,9

3. Последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:
1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.
2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.
3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.
4. Проводить реанимацию не более 30 минут.
5. Проводить реанимацию более часа.
6. Проводить реанимацию до появления признаков жизни или биологической смерти.
7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».
Правильные ответы: 3,2,6 или 7

4. Последовательность действий при оказании первой помощи пораженному, лежащему без сознания под электрическим проводом городского освещения на газоне возле пешеходной тропинки:
1. Отбросить провод любым токонепроводящим предметом.
2. Оценить состояние пострадавшего и при отсутствии пульса на сонной артерии нанести удар по груди.
3. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода и расположить его на пешеходной тропинке, свободной от травы.
4. Оттащить пострадавшего на 3–4 метра от лежащего на земле провода подальше от пешеходной тропинки, по которой могут пойти люди.
5. Быстро подбежать к пострадавшему или подойти большими шагами.
6. Осторожно приблизиться «гусиным шагом».
7. Попросить окружающих вызвать «Скорую помощь».
Правильные ответы: 6,1,4,2,7

5. Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.
1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2 Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.

4. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
8. Приложить холод на живот.
9. Вызвать «Скорую помощь».
Правильные ответы:5,4,8,9

6. На тротуаре в положении на спине лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него кровотечение из рваной раны на левой голени.
1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.
5. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное питье.
8. Приложить холод к голове.
9. Вызвать «Скорую помощь».
Правильные ответы: 2,4,6,8,9

7. Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.
1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2–3 таблетки анальгина).
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь».
Правильные ответы: 6,4,1,8,7,11

8. После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.
1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Тип заданий: Кейс-задачи
Задача 9. У больного наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия.
Задания:
1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.
Эталон ответа
1. По симптомам – это инсульт.
2. Алгоритм первой помощи:
а) вызвать «скорую помощь»
б) обеспечить покой, свежий воздух,
в) уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°,
г) теплая ножная ванна.

Задача 10. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости.
Задания:
1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.
Эталон ответа
1. Диагноз: инфаркт миокарда
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
а) срочно вызвать скорую помощь,
б) уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

Задача 11. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь.
Задания:
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
Эталон ответа
1. Диагноз: у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
а) вызвать «скорую помощь» (один участник),
б) наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью.
в) написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дождаться приезда «скорой помощи».

Задача 12. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ при падении повредил руку. Заметно смещение сустава, его неестественное положение.
Задания:
1. Определите неотложное состояние товарища.
2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
Эталон ответа

1. Диагноз: смещение сустава, его неестественное положение - характерные признаки вывиха, по этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
а) зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки,
б) срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Задача 13. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом.
Вопрос: В чем ошибка?
Эталон ответа
Свежий снег, как правило, мягкий. Непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

Задача 14. К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркальца. Зима, температура воздуха – 15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, и следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть.
Вопрос: Правы ли они и каким другим способом проверить состояние пострадавшего?
Эталон ответа:
Возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.
Задача 15. В аудитории проводится лекционное занятие со студентами 1-го курса. В ней находится 52 студента и преподаватель.
Во время проведения занятия резко запахло горелым и потянуло едким дымом.
Задание 1. Спрогнозируйте дальнейшее развитие событий.
Задание 2.Расскажите о Ваших действиях.
Задание 3.Расскажите о предполагаемых действиях преподавателя.
Задание 4. Охарактеризуйте основные факторы психологического поведения обучающихся и преподавателя в данной ситуации.
Алгоритм решения.
Кто-то из студентов обратит внимание на эти запахи и дым. И возможно, с криком: «Пожар!» попытается выбежать из аудитории, тем самым создаст нервную и предпаническую обстановку. Преподавателю необходимо мгновенно взять ситуацию под свой контроль. Он обязан, очень быстро довести до студентов необходимость сохранения спокойствия. Из подручных средств (носовые платки, шарфы, рукава верхней одежды и т д.) сделать повязки, дышать через импровизированные повязки, очень организованно собраться у входа, и как можно быстрее, двумя колоннами покинуть аудиторию через коридор, далее лестничная площадка и запасной выход и на улицу. Преподавателю важно успеть назначить из парней двоих, кто замкнёт эти колонны. Возглавлять выход колонны обязан преподаватель. По ходу движения, при выходе издания необходимо нажать на кнопку пожарной сигнализации (это сделает преподаватель).
После выхода на свежий воздух проверить наличие всех студентов, находящихся в аудитории. Далее, вызвать пожарную охрану по телефону 112 или 01.

Задача 16. Ночью Вы почувствовали запах газа, который просачивался к Вам в квартиру со стороны входной двери, ведущей на лестничную площадку.

Задание 1.Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
Задание 2. Спрогнозируйте последствия неправильных Ваших действий.
Задание 3.Расскажите о правильном алгоритме Ваших действий.
Алгоритм решения.
Возможно поврежден газопровод в подъезде или утечка газа в соседних квартирах. Ни в коем случае нельзя:
- включать электроприборы;
- включать электроосвещение;
- пользоваться спичками и открытым пламенем. Всё это может привести к взрыву.
Необходимо открыть окна, балкон или лоджию, проветрить квартиру.
Находясь на балконе или лоджии позвонить по сотовому 112 или 04 и действовать по указанию газовой службы.

Задача 17. В результате интенсивного таянья снега и высоких температур воздуха есть реальная угроза наводнения в посёлке, где Вы проживаете.
Задание 1.Спрогнозируйте дальнейшее развитие ситуации.
Задание 2. Какие действия предприняли бы Вы.
Задание 3.Что делать, если Вас уже подтопило.
Алгоритм решения
Так как имеется реальная угроза наводнения в посёлке, необходимо в скором порядке подготовить необходимое для покидания:
- при включенном телевизоре или радио собрать документы, деньги, ценные вещи, туалетные принадлежности и по возможности смена белья, немного продуктов и питьевой воды – уложить в походную сумку;
- отключить электричество, газ, воду, загасить печи;
- прослушать информацию по телевизору или радио и действовать по рекомендациям администрации посёлка.
Если вода стала подступать, вместе с собранными вещами перебраться на чердак или крышу своего дома, захватив с собой электрофонарь, тёплые вещи и сразу позвонить в администрацию посёлка и в службу спасения «112».

Задача 18. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется …
- гололедицей
- гололедом
- обледенением
- наледью
Решение:
Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется гололедицей. В отличие от гололеда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежевыпавшим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы.

Задача 19. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Уменьшение давления в салоне самолета называется …
- декомпрессией
- рекомпрессией
- баротравмой
- гипоксией
Решение:
Уменьшение давления в салоне самолета называется декомпрессией. Декомпрессия характеризуется разностью между начальным и конечным давлением, продолжительностью, скоростью изменения давления и кратностью (отношением начального давления к конечному). Изменение давления в высотных полетах может стать при определенном состоянии организма причиной высотных декомпрессионных расстройств (ВДР), в частности декомпрессионной высотной болезни. При выравнивании давления в газосодержащих полостях тела с изменяющимся внешним давлением возможны расстройства, характеризующиеся нарушением или ослаблением различных функций организма, наблюдающиеся даже на сравнительно небольшой высоте.

Задача 20. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.
Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется …
- аспирационным
- асфиктическим
- синкопальным
- смешанным
Решение:
Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется аспирационным (истинным, мокрым). Как правило, это случается с теми людьми, которые до последнего борются за жизнь. Встречается в среднем в 20% случаях. Различают также асфиктический (ложный, сухой, спастический), синкопальный (рефлекторный) и смешанный типы утопления.

Задача 21. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется …
- паводком
- половодьем
- водопольем
- водоразливом
Решение:

Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется паводком. Периодически паводки не повторяются, и в этом их отличие от половодья. Продолжительность паводка от нескольких долей часа до нескольких суток. Среднемесячные расходы в период половодья и паводков больше среднегодовых. В отличие от половодья паводок может возникать в любое время года. Значительный паводок может вызвать наводнение. В процессе перемещения паводка по реке образуется паводочная волна.

Задача 22. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м3 снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется …
- асфиксией
- декомпрессией
- саркодиозом
- альвеолитом
Решение:
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией. Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения…» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».

Задача 23. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки.
В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена …
- уголовная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарное взыскание
-административное взыскание
Решение:
В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена уголовная ответственность. Уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. По факту трагедии в ночном клубе «Хромая лошадь» возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 219 («Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц») и частью 3

статьи 109 («Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам») Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задача 24. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.
Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.
- установить автомобиль двигателем в наветренную сторону
- укрыть двигатель со стороны радиатора
- полностью закрыть окна и двери машины
- периодически прогревать двигатель автомобиля
Решение:
Если метель застала вас в дороге, не следует пытаться преодолеть снежные заносы, необходимо остановиться, установить автомобиль двигателем в наветренную сторону, укрыть двигатель со стороны радиатора, полностью закрыть окна и двери машины. Двигатель автомобиля необходимо периодически прогревать, не допуская затекания в кабину (кузов, салон) выхлопных газов, с этой целью важно следить, чтобы выхлопная труба не заваливалась снегом. Если в пути вместе оказалось несколько человек (на нескольких автомобилях), целесообразно собраться всем вместе и использовать один автомобиль в качестве укрытия.

Задача 25. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:
В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 26. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности

- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 27. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 28. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 29. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека,

включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.
- вынести пострадавшего на свежий воздух
- сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- на голову и грудь положить холодный компресс
- вызвать скорую помощь
Решение:
При отравлении угарным газом необходимо немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс. При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом. На голову и грудь положить холодный компресс. После оказания первой помощи необходимо вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Задача 30. Пешие колонны при эвакуации формируются численностью _____ человек.
- 500–1000
- 100–200
- 200–300
- 400–800
Решение:
Пешие колонны при эвакуации формируются численностью 500–1000 человек. Для удобства управления они разбиваются на группы по 50–100 человек. Во главе группы назначается старший. Он обязан проверить состав группы, не допуская в группу посторонних лиц, поддерживать в группе должный общественный порядок, следить за тем, чтобы не было отставших в пути.

Задача 31. Заблаговременное планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют …
- эвакуационные комиссии
- руководители организаций
- военные комиссариаты
- управления МЧС
Решение:
Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии. В состав комиссий включают лиц руководящего состава администраций, транспортных органов, органов образования, здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, связи, представителей военных комиссариатов, мобилизационных подразделений органов исполнительной власти и управления МЧС.

Задача 32. Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 1000
- 3000
- 5000
- 2000
Решение:
Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 1000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 100 кПа.

Задача 33. Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 5000
- 3000
- 1000
- 2000
Решение:
Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 5000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 500 кПа.

Задача 34. Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в _____ раз.
- 200–300
- 20–30
- 100–150
- 150–200
Решение:
Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в 200–300 раз. От светового излучения перекрытая щель защищает полностью, а от ударной волны – в 2,5–3 раза.

Задача 35. Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием …
- устройства для приема воды
- переговорного устройства
- очкового узла
-гофрированной трубки
Решение:
Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием устройства для приема воды с резиновой трубкой, которая проходит через маску. С наружной стороны трубка навинчивается на флягу с помощью переходника.

Задача 36. По способам создания запасов кислорода, изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на _____ групп(-ы).
- 3
- 5
- 2
- 4
Решение:
По способам создания запасов кислорода изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на 3 группы: со сжатым воздухом (АСВ–2, «Влада») или сжатым кислородом (КИП–5, КИП–7); жидким кислородом («Комфорт»); химически связанным кислородом (ИП–4).

Задача 37. Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является …
- приоритет безопасности жизни и здоровья
- учет экономических возможностей государства
- обеспечение достаточности сил и средств
- мониторинг чрезвычайных ситуаций
Решение:

Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является приоритет безопасности жизни и здоровья. Всоответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11. 11. 1994 г. функционирует Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.

Задача 38. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в _____ режимах.
- 3
- 2
- 4
- 5
Решение:
Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в трех режимах. Режим повседневной деятельности – функционирование системы в мирное время при нормальной производственно–промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановке. Режим повышенной готовности – функционирование систем при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС, угрозе войны. Чрезвычайный режим – функционирование систем при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Задача 39. Труд учащихся и студентов относится к _____ форме труда.
- интеллектуальной
- автоматизированной
- групповой
- механизированной
Решение:
Труд учащихся и студентов относится к интеллектуальной (умственной) форме труда. Умственный труд связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы. Труд учащихся и студентов характеризуется наличием стрессовых ситуаций (экзамены, зачеты). Мышечные нагрузки при этом, как правило, незначительны, суточные энергозатраты составляют 2000–2400 ккал в сутки. Для интеллектуального труда характерна гипокинезия, то есть значительное снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения.

Задача 40. К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится …
- динамическая перегрузка
- гипокинезия
- эмоциональная перегрузка
- перенапряжение слухового анализатора
Решение:
К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится динамическая перегрузка. Динамическая работа – процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза, а также самого тела человека или его частей в пространстве. При этом энергия расходуется как на поддержание определенного напряжения в мышцах, так и на механический эффект

работы. В соответствии с критериями оценки при региональной нагрузке до 2500 кгм она считается оптимальной, до 5000 кгм – допустимой, а при превышении последней величины условия труда считаются вредными трех степеней тяжести. Оценка массы перерабатываемого груза позволяет отнести условия труда к оптимальным (до 15 кг), допустимым (до 30 кг) или вредными условиями труда 1-й степени тяжести. 2- и 3-я степени тяжести отсутствуют, так как ручная переработка грузов массой более 30 кг не допускается.

Задача 41. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется _____ по охране труда.
- инструкцией
- правилом
- нормой
- стандартом
Решение:
Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах, называется инструкцией по охране труда. Инструкции по охране труда могут быть типовые и для работников предприятий (по должностям, профессиям и видам работ). Изучение инструкций для работников обеспечивается работодателем. Требования инструкций являются обязательными для работников. Невыполнение этих требований должно рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины.

Задача 42. Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется …
- рабочей зоной
- рабочим местом
- производственной площадкой
- производственным помещением
Решение:
Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется рабочей зоной. Рабочая зона ограничена углами обзора, амплитудой движения человека и выбором им позы в процессе работы. Размеры рабочей зоны зависят от профессии, физиологических особенностей и антропометрических данных человека. Различают рабочую зону оптимальную, легкую и зону предельной досягаемости. Правильное определение рабочей зоны – важное требование рациональной организации рабочего места. Наиболее ответственные и часто используемые приборы, индикаторы располагают, как правило, в оптимальной зоне видимости, а органы управления, инструменты, детали – в зонах оптимальной и легкой досягаемости.
Задача 43. Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается …
- гидрохлорид хлортетрациклина
- промедол
- цистамин
- тарен
Решение:
Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается гидрохлорид хлортетрациклина – антибиотик широкого спектра действия,

противобактериальное средство №1, 10 таблеток по 1 миллиону ед. Находится в двух четырехгранных пеналах без окраски. Сначала принимают содержимое одного пенала (сразу 5 таблеток), а затем через 6 часов принимают содержимое второго пенала (также 5 таблеток).

Задача 44. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло _____ человек. (Ответ запишите в виде целого числа.)
Решение:
Составим пропорцию:
120 погибших в России – 24 %,
х погибших в мире – 100 %.
Следовательно,
X = 120×100 : 24 = 500

Задача 45. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

В Тернейском районе Приморья насчитывается 1500 жилых домов. В результате наводнения процент поврежденного жилого фонда составил … (Ответ запишите в виде целого числа.)
Решение:
Составим пропорцию:
1500 домов – 100 %,
120 подтопленных домов – х %.
Следовательно,
X = 120×100 : 1500 = 8 %

Задача 46. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м3 снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.
Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит … (Ответ запишите в виде целого числа.)
Решение:
1. Рассчитаем время, за которое лавина пройдет расстояние 1 км со скоростью 200 км/ч:
t =S/V;
t = 1км/200км/ч = 0,005 ч.
2. Переведем 0,005 часов в секунды:
0,005ч×3600 сек. = 18 сек.

Тип заданий: Расчетные задачи
47. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см2. Сколько времени можно работать без применения защитных средств?
Ответ: 4 часа.
48. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см2. На каком расстоянии можно работать без применения защитных средств в течение 8 час.?
Ответ: 1,41 м.
49. Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см2. На каком расстоянии от источника можно работать 8 час. при наличии экрана с затуханием 10 дБ?
Ответ: 0,447 м.
50. Измерения показали, что на расстоянии 0,8 м мощность Р электромагнитной волны с длиной 3,2 см составила 600 мкВт (эффективная площадь антенны S равняется 25 кв.см, а коэффициент преобразования k= 0,85). Требуется определить время, которое может работать настройщик СВЧ аппаратуры на расстоянии 0,4 м от источника излучения без ущерба для здоровья.
Ответ: 1час. 46 мин.
51. Источник СВЧ электромагнитного излучения с длиной волны 4 см имеет выходную мощность Р=200 мВт. На каком минимальном расстоянии можно находиться от источника в течение рабочего дня (8 час.), если коэффициент усиления антенны G=1.
Ответ: 0,252 м.
52. Мощность излучения РЛС на частоте 10 ГГц составляет 10 кВт. Коэффициент направленности антенны равен 100. Найти безопасное расстояние, на котором могут постоянно находиться люди. Найти минимальное время пребывания персонала без защитных средств на расстоянии 50 м от антенны.
Ответ: 892 м; больше допустимых ППЭ.
7. Мощность радиотелефона на частоте 1000 МГц составляет 0,2 Вт. Трубка с излучателем прикладывается к уху, а антенна излучателя находится на расстоянии 1 см от виска. Найти допустимое время пользования радиотелефоном за сутки, если коэффициент направленности равен 0,05.
Ответ: 15 мин.
53. При проведении испытаний радиопередатчика СВЧ с мощностью 500 Вт его излучение попадает на кабину настройщика, находящегося на расстоянии 5 м от излучателя (коэффициент направленности 20). Каким ослаблением должен обладать экран, чтобы обеспечить безопасную работу в течение рабочего дня.
Ответ: 128 раз или 21 дБ.
54. Уровень гамма – излучения на расстоянии 10 м составляет 50 мР/час. На сколько нужно отодвинуться, чтобы уровень облучения не превышал допустимой эквивалентной дозы для глаз для персонала категории А (150 мЗв/ год)?
Ответ на 51,6 м.
55. Уровень гамма – излучения составляет 40 мкР/час. Превышает ли этот уровень норму эквивалентной дозы для персонала группы А; группы Б или населения?
Ответ: 4,56 мЗв/год; превышает для населения.
56. Сколько требуется повторных заземлителей при равенстве их величин с сопротивлением заземления нейтрали, чтобы понизить напряжение прикосновения от фазного напряжения в 220 В до допустимой величины (при аварийном режиме) при наличии зануления?

Ответ: 7.
57. Каково эквивалентное сопротивление 3-х фазной сети с изолированной нейтралью длиной 15 км и добротностью 10 при наличии компенсирующей индуктивности?
Ответ: 3,5 кОм.
58. В помещении находится 5 источников шума с одинаковым уровнем 60 дБ. Каков общий уровень шума в этом помещении?
Ответ: 67 дБ.
59. К какому типу источников света можно отнести источник со световым потоком в 1200 лм и мощностью 60 Вт?
Ответ: световая отдача равна 20, значит лампа накаливания.
60. Как нужно изменить площадь окон, чтобы удовлетворить требованиям СНИП по освещенности (КЕО=1% при выполнении работ малой точности), если измеренная наружная освещенность на горизонтальной поверхности составляла 4000 лк, а освещенность внутри помещения на поверхности, расположенной под углом в 450 к поверхности окон составляла 30 лк.
Ответ: увеличить площадь окон в 1,89 раза.

Применение оценочных средств на этапе формирования компетенции ОПК-3

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:
А) паровые турбины
Б) дизельные двигатели
В) реактивные двигатели
Г) двигатели внутреннего сгорания
Правильный ответ: В
2. Под влиянием ультразвуковых колебаний в тканях организма происходят сложные процессы:
А) колебания частиц ткани с большой частотой, которые при небольших интенсивностях ультразвука можно рассматривать как микромассаж
Б) образование внутритканевого тепла в результате трения частиц между собой, расширение кровеносных сосудов и усиление кровотока по ним
В) усиление биохимических реакций, раздражение нервных окончаний
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
3. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности:
А) выше 120 дБ
Б) выше 100 дБ
В) не более 80 дБ
Г) 80-90 дБ
Правильный ответ: А
4. При непосредственном контакте человека со средами, по которым распространяется ультразвук, возникает контактное его действие на организм человека. При этом поражается:
А) периферическая нервная система
Б) нарушается капиллярное кровообращение в кистях рук
В) суставы в местах контакта, снижается болевая чувствительность
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
5. Ультразвуковые колебания, проникая в организм, могут вызвать серьезные местные изменения в тканях:

А) воспаление,
Б) кровоизлияния,
В) некроз (гибель клеток и тканей)
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
6. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется:
А) частотой излучения, его интенсивностью
Б) продолжительностью и характером действия
В) индивидуальными особенностями организма
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
7. Электромагнитные поля оказывают на организм человека:
А) тепловое, биологическое воздействие
Б) обезболивающее
В) психотропное
Г) все перечисленные
Правильный ответ: А
8. Сопротивление человека в нормальных условиях при сухой неповрежденной коже составляет:
А) единицы Мегаом
Б) сотни килоом
В) десятки килоом
Г) 1 килоом
Правильный ответ: Б
9. Пороговым (ощутимым) является ток:
А) менее 50 мкА
Б) около 1 мА
В) более 5 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б
10. При каком токе человек начинает ощущать неприятные болезненные сокращения мышц:
А) 50мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Б
11. Электрический ток называется неотпускающим, если человек не в состоянии управлять своей мышечной системой и не может самостоятельно оторваться от источника тока:
А) 50 мкА
Б) более 1 мА
В) менее 1 мА
Г) 12-15 мА
Правильный ответ: Г
12. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 50 мкА
Г) более 1 мА
Правильный ответ: А

13. Ток какой силы считают смертельным?
А) свыше 25 мА
Б) 12-15 мА
В) 100 мА
Г) 100 мкА
Правильный ответ: В
14. Характерным случаем попадания под напряжение является соприкосновение с одним полюсом или фазой источника тока. Напряжение, действующее при этом на человека, называется:
А) шаговое напряжение
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговое напряжение
Правильный ответ: В
15. Для сухих, отапливаемых помещений с токонепроводящими полами без повышенной опасности, безопасными для жизни является напряжение:
А) 127 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: Б
16. Для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость, возможность касания заземленных элементов конструкций), безопасными для жизни является напряжение:
А) не выше 110 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: В
17. Для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду или два и более признаков помещений с повышенной опасностью, безопасными для жизни является напряжение:
А) не выше 110 В
Б) не выше 42 В
В) не выше 36 В
Г) не выше 12 В
Правильный ответ: Г
18. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения:
А) шаговым напряжением
Б) напряжение удержания
В) напряжением прикосновения
Г) пороговым напряжением
Правильный ответ: А
19. Действие электрического тока на организм характеризуется основными поражающими факторами:
А) электрический удар, возбуждающий мышцы тела, приводящий к судорогам, остановке дыхания и сердца
Б) электрические ожоги, возникающие в результате выделения тепла при прохождении тока через тело человека; в зависимости от параметров электрической цепи и состояния человека может возникнуть покраснение кожи, ожог с образованием пузырей или обугливанием тканей

В) при расплавлении металла происходит металлизация кожи с проникновением в нее кусочков металла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
20. Действие тока на организм сводится:
А) к нагреванию
Б) к электролизу
В) к механическому воздействию
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
21. Механическое действие электрического тока на организм приводит:
А) к разрыву тканей
Б) к расслоению тканей
В) к ударному действию испарения жидкости из тканей организма
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Г
22. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит:
А) разрыв и расслоение тканей
Б) ударное действие испарения жидкости из тканей организма
В) перегрев и функциональное расстройство органов на пути прохождения тока
Г) раздражение и перевозбуждение нервной системы
Правильный ответ: В
23. Электролитическое действие тока на организм человека выражается:
А) в электролизе жидкости в тканях организма; изменении состава крови
Б) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
В) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
24. Биологическое действие тока на организм человека выражается:
А) в электролизе жидкости в тканях организма
Б) в изменении состава крови
В) в перегреве и функциональном расстройстве органов на пути прохождения тока
Г) в раздражении и перевозбуждении нервной системы
Правильный ответ: Г
25. Критериями при определении класса опасности вредных веществ служат:
А) ПДК,
Б) средняя смертельная доза,
В) средняя смертельная концентрация
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
26. Оптимальная диффузия кислорода в кровь из газовой смеси в легких осуществляется при атмосферном давлении около:
А) около 730 мм рт. ст
Б) около 760 мм рт. ст
В) около 790 мм рт. ст
Г) 780 мм рт. ст и более
Правильный ответ: Б
27. При увеличении парциального давления кислорода в легких более чем на 0,8-1,0 атм:
А) улучшается самочувствие и работоспособность
Б) проявляется его токсическое действие (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) ощущается легкое недомогание, общая слабость

Правильный ответ: Б
28. Значительное уменьшение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, а затем в альвеолярном воздухе, крови и тканях:
А) улучшает самочувствие и работоспособность
Б) проявляется токсическое действие азота: (поражение легочной ткани, судороги, коллапс)
В) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4—5 минут к гибели
Г) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Правильный ответ: В
29. Постепенное нарастание дефицита кислорода:
А) приводит к расстройству функций жизненно важных органов и к необратимым структурным изменениям и гибели организма
Б) не имеет отрицательных последствий
В) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
30. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) контрастная чувствительность
Б) зрительная адаптация
В) острота зрения
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
31. Основными физиологическими функциями глаза являются:
А) зрительная адаптация
Б) скорость различения
В) устойчивость ясного видения
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
32. Нормальной разрешающей способностью или остротой зрения человека считается такая, при которой он может различать объект:
А) может различать объект с угловыми размерами 1 мин
Б) может различать объект с угловыми размерами 10 мин
В) может различать объект с угловыми размерами 10 с
Г) черный объект размером 2,45 мм на белом фоне с расстояния 5 м при освещенности не менее 80 лк
Правильный ответ: А
33. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости:
А) не менее 250 лк
Б) 500 кд/м2 и более
В) 80 лк
Г) 125 кд/м2
Правильный ответ: Б
34. Постоянная работа при низком освещении ведет:
А) к развитию близорукости (миопии); уменьшению остроты зрения
Б) к развитию дальнозоркости
В) к ослаблению мышечного аппарата глаза
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
35. Способность зрительного анализатора отчетливо различать объект в течение заданного времени:
А) устойчивость ясного видения
Б) контрастная чувствительность

В) зрительная адаптация
Г) скорость различения
Правильный ответ: А
36. Верхняя граница терморегуляции человека в состоянии покоя составляет:
А) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 85%
Б температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 30%
Г) составляет 5-10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: А
37. Верхняя граница терморегуляции человека при тяжелой мышечной нагрузке составляет:
А) температура воздуха – 5-10° С при относительной влажности 85%
Б) температура воздуха 30-31° С при относительной влажности 95%
В) температура воздуха 40° С при относительной влажности 70%
Г) составляет 5 – 10° С при относительной влажности воздуха 40-60%
Правильный ответ: Г
38. Наименьшей проникающей способностью обладают:
А) альфа-частицы
Б) бета-частицы
В) гамма-кванты
Г) нейтрино
Правильный ответ: А
39. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:
А) альфа-частицы
Б) бета-частицы
В) гамма-кванты
Г) их проникающая способность примерно одинакова
Правильный ответ: А
40. Длина пробега альфа-частиц в ткани человека составляет:
А) единицы сантиметров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: В
41. Длина пробега бета-частиц в воздухе составляет:
А) несколько метров
Б) доли сантиметров
В) доли миллиметра
Г) более 15 см
Правильный ответ: А
42. Длина пробега гамма-частиц в воздухе составляет:
А) несколько километров
Б) несколько метров
В) доли миллиметра
Г) менее 15 см
Правильный ответ: А
43. Ионизирующая способность каких частиц связана с так называемой «наведенной радиоактивностью», которая образуется в результате «попадания» этих частиц в ядро атома вещества и тем самым нарушения его стабильность (образования радиоактивного изотопа):
А) нейтроны
Б) альфа-частицы

В) бетта-частицы
Г) гамма-частицы
Правильный ответ: А
44. Ионизирующие излучения, обладающие большой проникающей способностью представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при местном воздействии
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
45. Альфа- и бета-излучения, представляют опасность в большей степени:
А) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей
Б) при внешнем облучении
В) при наведенной радиоактивности
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
46. В настоящее время лучевое поражение людей может быть связано:
А) в связи с нарушением правил и норм радиационной безопасности при выполнении работ с источниками ионизирующих излучений,
Б) при авариях на радиационноопасных объектах,
В) при ядерных взрывах
Г) во всех указанных случаях
Правильный ответ: Г
47. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:
А) свыше 1 рад
Б) свыше 10 рад
В) свыше 50 рад
Г) свыше 100 рад
Правильный ответ: Г
48. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в легкой форме развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: А
49. В настоящее время считается, что при относительно равномерном гамма-облучении острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:
А) 100-200 рад (1-2 Гр)
Б) 200-400 рад (2-4 Гр)
В) 400-600 рад (4-6 Гр)
Г) свыше 600 рад (6 Гр)
Правильный ответ: Б
50. Риск для человека, пострадавшего в автомобильной катастрофе, составляет:
А) 0,01 в год
Б) 0,001 в год
В) 0,0001 в год
Г) 0,00001 в год
Правильный ответ: Б

51. Полная безопасность:
А) недостижима, пока существует источник опасности
Б) недостижима принципиально
В) достижима на практике
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
52. Обеспечение безопасности осуществляется:
А) комплексом технических мероприятий
Б) снижением риска опасности до уровня не более 0,0000000001
В) снижением риска опасности до некоторого условленного приемлемого уровня
Г) ликвидацией последствий аварий и катастроф
Правильный ответ: В
53. Основной характеристикой уровня безопасности является:
А) предельно допустимым уровнем травматизма
Б) вероятностью летального исхода
В) величина допустимого (остаточного) риска для человека
Г) предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ
Правильный ответ: В
54. Обеспечивается допустимый риск комплексом мероприятий:
А) технических
Б) технологических
В организационных
Г) всех перечисленных
Правильный ответ: Г
55. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) недостатки в профессиональной подготовке и слабые навыки действий в сложных ситуациях
Б) несовершенство конструктивного исполнения и недостаточная эргономичность рабочих мест
В) отклонения от нормативных требований в организации и технологии производства
Г) технологическая недисциплинированность исполнителей
Правильный ответ: Б
56. Основная доля причин возникновения опасности в технической системе приходится на неправильные действия людей. К группе «человеческого фактора» НЕ ОТНОСЯТСЯ:
А) слабый контроль или неисполнительность в проведении регламентных испытаний оборудования и поверки контрольно-измерительной аппаратуры
Б) недостаточная надежность сложных технических систем
В) наличие факторов дискомфорта в работе, вызывающих процессы торможения, утомления, перенапряжения организма человека
Г) неиспользование необходимых средств индивидуальной защиты и безопасности
Правильный ответ: Б
57. Опасности технического характера обусловлены:
А) неисправностью технических средств
Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
58. Опасности технического характера обусловлены:
А) отсутствием или неисправностью контрольно-измерительной аппаратуры и средств сигнализации

Б) недостаточной надежностью сложных технических систем
В) несовершенством конструктивного исполнения и недостаточной эргономичностью рабочих мест
Г) всем перечисленным
Правильный ответ: Г
59. На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:
А) санитарными нормами
Б) системой государственных стандартов безопасности труда (ССБТ)
В) нормативами допустимых уровней риска
Г) соблюдением правил техники безопасности
Правильный ответ: Б
60. Нормативы, гарантирующие безопасное взаимодействие человека с техническими системами и технологическими процессами, установлены:
А) для электромагнитных полей, электрического напряжения и тока
Б) излучений оптического диапазона, ионизирующих излучений
В) химических, биологических, психофизических опасных и вредных факторов
Г) для всех перечисленных
Правильный ответ: Г
61. Предельно допустимые выбросы (ПДВ):
А) пересмотру не подлежат
Б) пересматриваются 1 раз в 10 лет
В) пересматриваются каждые пять лет
Г) пересматриваются каждые три лет
Правильный ответ: В
62. Важной функцией государственного экологического контроля является экологическая экспертиза как комплекс мер юридического и экономического характера. Ее механизм воплощает следующие основные компоненты:
А) экологическая экспертиза хозяйственных проектов
Б) экспертиза при действующих предприятиях с предоставлением разрешений на их эксплуатацию или модернизацию при условии выполнения государственных стандартов и требований
В) экспертиза новой техники, технологии материалов и веществ, в том числе доставляемых из-за рубежа
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
63. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену вредных веществ безвредными или менее вредными
Б) замену сухих способов переработки и транспортировки пылящих материалов мокрыми
В) замену технологических операций, связанных с возникновением шума, вибраций и других вредных факторов, процессами или операциями, при которых обеспечены отсутствие или меньшая интенсивность этих факторов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
64. Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов установлены санитарными нормами и предусматривают:
А) замену пламенного нагрева электрическим, твердого и жидкого топлива газообразным; герметизацию оборудования и аппаратуры
Б) полное улавливание и очистку технологических выбросов, очистку промышленных стоков от загрязнения

В) тепловую изоляцию нагретых поверхностей и применение средств защиты от лучистого тепла
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
65. Задачи и цели мониторинга окружающей природной среды следующие:
А) наблюдение за состоянием окружающей среды; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды
Б) выявление факторов и источников антропогенного воздействия на окружающую среду
В) определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду
Г) все ответы правильны
Правильный ответ: Г
66. Наблюдение за состоянием окружающей среды, представляет собой сбор информации:
А) о фактическом состоянии объектов окружающей среды
Б) об источниках загрязнения
В) об основных изменениях в состоянии окружающей среды под воздействием загрязнителей
Г) всей перечисленной
Правильный ответ: Г
67. Свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды:
А) устойчивость
Б) приспособляемость
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: В
68. Реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая при посредничестве центральной нервной системы:
А) приспособляемость
Б) стабильность
В) реактивность
Г) рефлекс
Правильный ответ: Г
69. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества:
А) выносливость
Б) трудолюбие
В) работоспособность
Г) утомляемость
Правильный ответ: В
70. Снижение работоспособности, наступающее в процессе работы:
А) усталость
Б) утомление
В) переутомление
Г) апатия
Правильный ответ: Б
71. Переутомление — это:
А) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы
Б) патологическое состояние, болезнь, которая не исчезает после обычного отдыха, требует специального лечения
В) потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества
Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б
72. Понятие «тяжесть» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
73. Понятие «напряженность» чаще всего относят:
А) к работам с преобладанием нервно-эмоционалного напряжения
Б) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия
В) ко всем видам работ
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
74. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) мощность внешней механической работы
Б) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
В) величина ручного грузооборота за смену
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
75. Критериями тяжести труда при динамической нагрузке являются:
А) максимальная величина поднимаемых вручную грузов
Б) частота шагов в одну минуту
В) наклоны туловища свыше 50° в 1 мин. при работе стоя
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
76. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
В) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании с участием мышц корпуса и ног
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
77. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
А) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании усилия одной рукой
Б) величине статической нагрузки в кГ/с при удержании двумя руками
В) по времени пребывания в вынужденной позе
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
78. Критериями напряженности труда являются:
А напряжение внимания (число производственно-важных объектов наблюдения, длительность сосредоточенного наблюдения в процентах от общего времени смены, плотность сигналов или сообщений в среднем в 1 час)
Б) эмоциональное напряжение
В) напряжение анализаторов
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г
79. Критериями напряженности труда являются:
А) объем оперативной памяти,
Б) интеллектуальное напряжение,
В) монотонность работы
Г) все перечисленные
Правильный ответ: Г

80. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм в месте его обитания:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: Б
81. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм, хотя бы на одной из стадий индивидуального развития:
А) экосистема
Б) среда
В) экологический фактор
Г) биотический фактор
Правильный ответ: В
82. Экологические факторы условно делятся на:
А) биотические, абиотические и антропогенные
Б) биотехнические, антропологические
В) биотехнические, абиотические и антропологические
Г) антропологические и биотические
Правильный ответ: А

Тип заданий: открытый тест (краткий ответ)
1. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Максимальная острота зрения человека наблюдается при яркости _____ .
Правильный ответ: 500 кд/м2
2. Приведите ответ в виде численного значения с единицей измерения. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах _____ .
Правильный ответ: свыше 100 рад
3. Вставьте пропущенное слово. Потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества называют _____ .
Правильный ответ: работоспособностью
4. Вставьте пропущенные слова. _____. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током.
Правильный ответ: Защитное отключение
5. Вставьте пропущенные слова. _____. – это система воздуховодов и устройств, основной задачей которых является удаление из воздуха помещений при аварийных ситуациях ядовитых испарений, продуктов горения и других опасных веществ.
Правильный ответ: Аварийная вентиляция
6. Вставьте пропущенные слова. _____. –конденсированное химическое вещество или смесь таких веществ, способное при определённых условиях под влиянием внешних воздействий к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению (взрыву) с выделением большого количества тепла и газообразных продуктов.
Правильный ответ: Взры́вчатое вещество́
7. Вставьте пропущенное слово. _____ – это уменьшение уровня вибрации защищаемого объекта путем уменьшения передачи колебаний от источника колебаний к объекту.
Правильный ответ: Виброизоляция
8. Вставьте пропущенное слово. _____ – начало пламенного горения вещества под действием источника зажигания.

Правильный ответ: Воспламенение
9. Вставьте пропущенные слова. _____. – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).
Правильный ответ: Время отдыха
10. Вставьте пропущенное слово. _____ – измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов.
Правильный ответ: Газоанализа́тор
11. Вставьте пропущенные слова. _____. – это отрасль гигиены, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.
Правильный ответ: Гигиена труда
12. Вставьте пропущенное слово. _____ – удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.
Правильный ответ: Дезактивация
13. Вставьте пропущенное слово. _____ – это тип горения, включающий сверхзвуковой экзотермический фронт, ускоряющийся через среду, которая в конечном итоге приводит в движение ударный фронт, распространяющийся непосредственно перед ней.
Правильный ответ: Детонация
14. Вставьте пропущенные слова. _____. представляет собой излучение, которое создается радионуклидами, присутствующими в воздухе, воде, земле, организмах живых существ, пищевых продуктах, а также космическое излучение.
Правильный ответ: Естественный радиационный фон Земли
15. Вставьте пропущенное слово. _____ представляет собой одиночный заземляющий электрод или группу электродов (контур заземления), находящихся в электрическом контакте с землей.
Правильный ответ: Заземлитель
16. Вставьте пропущенные слова. _____ – это уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.
Правильный ответ: Защита временем
17. Вставьте пропущенные слова. _____ – территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные биологические вещества, биологические средства поражения людей и животных или патогенные микроорганизмы, создающие опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также для окружающей среды.
Правильный ответ: Зона биологического заражения
18. Вставьте пропущенные слова. _____ представляет собой стержень, изготовленный из изоляционного материала, которым человек может касаться частей электроустановки, находящихся под напряжением без опасности поражения током.
Правильный ответ: Изолирующая штанга
19. Вставьте пропущенное слово. _____ — общее название веществ, подавляющих или задерживающих течение физиологических и физико-химических (главным образом ферментативных) процессов.
Правильный ответ: Ингиби́тор

20. Вставьте пропущенные слова. _____ представляет собой герметично запаянную стеклянную трубку, внутри которой находится зерненный сорбент (индикаторный порошок).
Правильный ответ: Индикаторная трубка
21. Вставьте пропущенные слова. _____ – специальное помещение, оборудуемое в организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности руда.
Правильный ответ: Кабинет по охране труда
22. Вставьте пропущенные слова. _____ – устройство для закрепления карабинов предохранительного пояса при выполнении работ на высоте, состоящее из гибкого стального каната, расположенного горизонтально (под углом до 10° к горизонту).
Правильный ответ: Страховочный канат
23. Вставьте пропущенные слова. _____ – описание должностных обязанностей, уровня профессиональных знаний, трудовых навыков, опыта, умений работника, занимающего. определенную должность. Квалификация - степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы.
Правильный ответ: Квалификационная характеристика
24. Вставьте пропущенные слова. _____ – запланированная конкретная деятельность организации, направленная на выполнение целей в области охраны труда, определяемых требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов, а также политикой организации в области охраны труда; является составной частью системы управления охраной труда (СУОТ), обеспечивает осуществление программ по охране труда.
Правильный ответ: Мероприятия по охране труда
25. Вставьте пропущенные слова. _____ – напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного.
Правильный ответ: Напряжение прикосновения
26. Вставьте пропущенные слова. __ _____ – фактор трудового процесса, отражающий нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работающего, который характеризуется такими. показателями, как интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, монотонность нагрузок, режим работы.
Правильный ответ: Напряженность труда
27. Вставьте пропущенные слова. Под _____ понимают такие вещества, которые непосредственно воздействуют на процесс горения и создают условия для его прекращения (вода, пена, порошки).
Правильный ответ: огнетушащими веществами
28. Вставьте пропущенное слово. _____ – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.
Правильный ответ: Огнетуши́тель
29. Вставьте пропущенные слова. _____ — это возникающие при пожаре явления, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу.
Правильный ответ: Опасные факторы пожара
30. Вставьте пропущенные слова. _____ – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.
Правильный ответ: Пожарная безопасность

31. Вставьте пропущенные слова. _____ – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.
Правильный ответ: Пожарная профилактика
32. Вставьте пропущенные слова. _____ – устройство на водопроводной сети, позволяющее подключать оборудование, обеспечивающее подачу воды для тушения пожара.
Правильный ответ: Гидрант пожарный
33. Вставьте пропущенные слова. _____ – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
Правильный ответ: Правила внутреннего трудового распорядка
34. Вставьте пропущенные слова. _____ – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.
Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций
35. Вставьте пропущенные слова. _____ – событие (страховой случай), в результате которого работник повредил свое здоровье во время исполнения своих рабочих обязанностей. Если работник травмировался по пути на работу или с нее, на личном автомобиле, который используется для нужд организации, или рабочем транспорте, это считается несчастным случаем на производстве.
Правильный ответ: Производственная травма
36. Вставьте пропущенное слово. _____ – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает, с одной стороны, возможности биологической природы человека и служит показателем его дееспособности, с другой – выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями конкретной деятельности.
Правильный ответ: Работоспособность
37. Вставьте пропущенные слова. _____ – работы, выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, над которыми производятся работы, когда работник находится непосредственно на элементах конструкции и единственным средством защиты от падения с высоты является предохранительный пояс или страховочная система.
Правильный ответ: Верхолазные работы
38. Вставьте пропущенные слова. _____ – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
Правильный ответ: Рабочее место

Тип заданий: Кейс-задачи
Задача 1. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется …
- паводком
- половодьем
- водопольем
- водоразливом
Решение:
Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется паводком. Периодически паводки не повторяются, и в этом их отличие от половодья. Продолжительность паводка от нескольких долей часа до нескольких суток. Среднемесячные расходы в период половодья и паводков больше среднегодовых. В отличие от половодья паводок может возникать в любое время года. Значительный паводок может вызвать наводнение. В процессе перемещения паводка по реке образуется паводочная волна.

Задача 2. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м3 снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется …
- асфиксией
- декомпрессией
- саркодиозом
- альвеолитом
Решение:
Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией. Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения…» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».

Задача 3. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки.
В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена …
- уголовная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарное взыскание
-административное взыскание
Решение:
В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена уголовная

ответственность. Уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. По факту трагедии в ночном клубе «Хромая лошадь» возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 219 («Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц») и частью 3 статьи 109 («Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам») Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задача 4. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.
Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.
- установить автомобиль двигателем в наветренную сторону
- укрыть двигатель со стороны радиатора
- полностью закрыть окна и двери машины
- периодически прогревать двигатель автомобиля
Решение:
Если метель застала вас в дороге, не следует пытаться преодолеть снежные заносы, необходимо остановиться, установить автомобиль двигателем в наветренную сторону, укрыть двигатель со стороны радиатора, полностью закрыть окна и двери машины. Двигатель автомобиля необходимо периодически прогревать, не допуская затекания в кабину (кузов, салон) выхлопных газов, с этой целью важно следить, чтобы выхлопная труба не заваливалась снегом. Если в пути вместе оказалось несколько человек (на нескольких автомобилях), целесообразно собраться всем вместе и использовать один автомобиль в качестве укрытия.

Задача 5. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:
В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 6. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете

летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.
- застегнуть ремень безопасности
- надеть кислородную маску
- сцепить руки под коленями
- голову положить на колени
Решение:

В случае возникновения аварийной ситуации в самолете необходимо застегнуть ремень безопасности, подогнав его под свою фигуру; надеть кислородную маску; принять безопасное положение: сгруппироваться, сцепить руки под коленями, голову положить на колени. Нельзя выпрямлять ноги и располагать их под впереди стоящим креслом. В момент удара они могут быть травмированы. Необходимо оставаться в кресле до полной остановки самолета, не поднимать панику, действовать быстро и умело.

Задача 7. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 8. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.
- отключить газ, электричество и воду
- ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- закрыть окна и двери
- подготовиться к эвакуации
Решение:
Если ваш дом попал в зону затопления, необходимо внимательно слушать информацию и выполнить все требования служб спасения. Перед эвакуацией для сохранности своего дома необходимо отключить газ, электричество и воду; перенести на верхние этажи или чердак ценные вещи; закрыть окна и двери. Затем следует взять запас продуктов, медикаменты, документы и подготовиться к эвакуации.

Задача 9. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.
- вынести пострадавшего на свежий воздух
- сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- на голову и грудь положить холодный компресс
- вызвать скорую помощь
Решение:
При отравлении угарным газом необходимо немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс. При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом. На голову и грудь положить холодный компресс. После оказания первой помощи необходимо вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Задача 10. Пешие колонны при эвакуации формируются численностью _____ человек.
- 500–1000
- 100–200
- 200–300
- 400–800
Решение:
Пешие колонны при эвакуации формируются численностью 500–1000 человек. Для удобства управления они разбиваются на группы по 50–100 человек. Во главе группы назначается старший. Он обязан проверить состав группы, не допуская в группу посторонних лиц, поддерживать в группе должный общественный порядок, следить за тем, чтобы не было отставших в пути.
Задача 11. Заблаговременное планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют …
- эвакуационные комиссии
- руководители организаций
- военные комиссариаты
- управления МЧС
Решение:
Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии. В состав комиссий включают лиц руководящего состава администраций, транспортных органов, органов образования, здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, связи, представителей военных комиссариатов, мобилизационных подразделений органов исполнительной власти и управления МЧС.

Задача 12. Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 1000
- 3000
- 5000
- 2000
Решение:

Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 1000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 100 кПа.

Задача 13. Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный …
- 5000
- 3000
- 1000
- 2000
Решение:
Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный 5000, при этом величина избыточного давления, на которое рассчитано данное сооружение, составляет 500 кПа.

Задача 14. Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в _____ раз.
- 200–300
- 20–30
- 100–150
- 150–200
Решение:
Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в 200–300 раз. От светового излучения перекрытая щель защищает полностью, а от ударной волны – в 2,5–3 раза.

Задача 15. Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием …
- устройства для приема воды
- переговорного устройства
- очкового узла
-гофрированной трубки
Решение:
Модель противогаза ГП–7 В отличается от модели противогаза ГП–7 наличием устройства для приема воды с резиновой трубкой, которая проходит через маску. С наружной стороны трубка навинчивается на флягу с помощью переходника.

Задача 16. По способам создания запасов кислорода, изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на _____ групп(-ы).
- 3
- 5
- 2
- 4
Решение:
По способам создания запасов кислорода изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на 3 группы: со сжатым воздухом (АСВ–2, «Влада») или сжатым кислородом (КИП–5, КИП–7); жидким кислородом («Комфорт»); химически связанным кислородом (ИП–4).

Задача 17. Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является …
- приоритет безопасности жизни и здоровья
- учет экономических возможностей государства

- обеспечение достаточности сил и средств
- мониторинг чрезвычайных ситуаций
Решение:
Основополагающим принципом в области защиты населения от ЧС является приоритет безопасности жизни и здоровья. Всоответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11. 11. 1994 г. функционирует Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.

Задача 18. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в _____ режимах.
- 3
- 2
- 4
- 5
Решение:
Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует в трех режимах. Режим повседневной деятельности – функционирование системы в мирное время при нормальной производственно–промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановке. Режим повышенной готовности – функционирование систем при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС, угрозе войны. Чрезвычайный режим – функционирование систем при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Задача 19. Труд учащихся и студентов относится к _____ форме труда.
- интеллектуальной
- автоматизированной
- групповой
- механизированной
Решение:
Труд учащихся и студентов относится к интеллектуальной (умственной) форме труда. Умственный труд связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы. Труд учащихся и студентов характеризуется наличием стрессовых ситуаций (экзамены, зачеты). Мышечные нагрузки при этом, как правило, незначительны, суточные энергозатраты составляют 2000–2400 ккал в сутки. Для интеллектуального труда характерна гипокинезия, то есть значительное снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения.

Задача 20. К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится …
- динамическая перегрузка
- гипокинезия
- эмоциональная перегрузка
- перенапряжение слухового анализатора
Решение:

К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится динамическая перегрузка. Динамическая работа – процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза, а также самого тела человека или его частей в пространстве. При этом энергия расходуется как на поддержание определенного напряжения в мышцах, так и на механический эффект работы. В соответствии с критериями оценки при региональной нагрузке до 2500 кгм она считается оптимальной, до 5000 кгм – допустимой, а при превышении последней величины условия труда считаются вредными трех степеней тяжести. Оценка массы перерабатываемого груза позволяет отнести условия труда к оптимальным (до 15 кг), допустимым (до 30 кг) или вредными условиями труда 1-й степени тяжести. 2- и 3-я степени тяжести отсутствуют, так как ручная переработка грузов массой более 30 кг не допускается.

Интегрированная защита растений (семестр: 5, промежуточная аттестация: экзамен)

Какое заболевание томатов проявляется в виде крупных бурых пятен от краев листовой пластинки:
Макроспориоз
Мозаика
Фитофтороз
Бронзовость
Где сохраняется зимой возбудитель мучнистой росы огурца:
В растительных остатках
В семенах
В корнях многолетних сорняков
В теле насекомых переносчиков
Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:
Столбур
Мозаика
Макроспориоз
Фитофтороз
Срок проведения первой обработки для борьбы с макроспориозом томата:
После укоренения рассады
При появлении первых пятен на листьях
После цветения
Во время роста плодов
Какой возбудитель вызывает кольцевую гниль картофеля:
Гриб
Бактерия
Вирус
Микоплазма
Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:
Ржавчина
Парша
Мучнистая роса
Черный рак
Где сохраняется возбудитель полистигмоза сливы зимой:
В пораженных побегах
В корнях многолетних сорняков
В пораженных опавших листьях
В почве

Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:
Теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов
Сухая, жаркая погода
Умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги
Прохладная дождливая погода
К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:
Усиливает транспирацию
Способствует устойчивости к плодовой гнили
Повышается зимостойкость
Уменьшается урожайность
К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:
Факультативный паразит
Облигатный паразит
Факультативный сапрофит
Сапрофит
Как проявляется фитофтороз на клубнях картофеля и плодах томата:
Пятнистость
Мумификация
Налет
Опухоль
12) Какой возбудитель вызывает корневой рак, или зобоватость корней яблони:
Вирус
Микоплазма
Бактерия
Гриб
13) Какое заболевание вызывает образование язв на плодах тыквенных:
Пероноспороз
Антракноз
Белая гниль
Мучнистая роса
14) Укажите переносчика бронзовости томатов:
Табачный трипс
Тля
Цикадка
Клещ
15) Как проявляется черная ножка капусты:
Опухоль на корнях
Размягчение и загнивание тканей в области корневой шейки
Налет на листьях
Деформация листьев
16) Из скольки основных отделов состоит тело насекомого:
3
4
5
6
17) Самка этого насекомого за жизнь откладывает до 300 яиц, длина которых от 6,5 до 8,5 мм и имеющих розоватый или желтый цвет:
Перелетная саранча
Итальянский прус
Сибирская кобылка
Щелкуны

18) Взрослые особи этого вредителя, а также личинки старших возрастов зимуют в почве на глубине 70-120 см:
Перелетная саранча
Обыкновенная медведка
Обыкновенная совка
Степной медляк
19) Личинок этих насекомых называют щелкунами:
Саранча
Медведки
Щелкуны
Совки
20) Какие стадии развития существуют у насекомых:
Яйцо
Личинка
Куколка
Все вышеперечисленные
21) На какой стадии развития насекомое называют имаго?
В стадии яйца
В стадии личинки
В стадии куколки
В стадии взрослой особи
Для насекомых характерны следующие признаки:
четыре пары ног и ни одной пары усиков
голова, грудь и брюшко
три пары ног, пара усиков, голова, грудь, брюшко
Из перечисленных насекомых к отряду перепончатокрылых относят...
майского жука
наездника, пчелу
зеленого кузнечика
Дышат насекомые при помощи...
легких и трахей
жабр
трахей
К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, относят...
сложные рефлексы, полет, размеры, ротовой аппарат
окраска
приспособленность
Мальпигиевы сосуды — это...
вид кровеносных сосудов
органы выделения
сердце в виде трубочки
При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:
яйцо - взрослое насекомое
яйцо - личинка - куколка
яйцо - личинка - куколка - взрослое насекомое
Комар из рода анофелес является...
переносчиком возбудителя малярии
промежуточным хозяином паразита
возбудителем малярии
Для представителей отряда Чешуекрылые характерно...
развитие с неполным превращением

развитие с полным превращением
колющий ротовой аппарат
Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют...
химическим способом борьбы
искусственным отбором
биологическим способом борьбы
У насекомых кровеносная система...
хорошо развита
слабая: не участвует в газообмене, не переносит питательные вещества и продукты распада
отсутствует
Для членистоногих характерно размножение...
половое
бесполое
вегетативное
Хитиновый покров...
служит наружным скелетом и защищает мягкие части тела
служит органом нападения
помогает процессу линьки
Кровеносная система насекомых...
замкнутая
незамкнутая и имеет сердце на спинной стороне тела
отсутствует
Нервная система насекомых представлена...
надглоточным нервным узлом, подглоточным узлом, брюшной нервной цепочкой
нервных клеток разбросанных по всему телу
нервных клеток собранных в два нервных ствола
Членистоногие произошли от...
моллюсков
плоских червей
древних многощетинковых кольчатых червей
Это многочисленные и разнообразные организмы. Имеют различные формы. Среди них есть подвижные и неподвижные. При движении используют жгутики (один или несколько).
водоросли
бактерии
животные
Бактерии встречаются...
повсеместно
только на Северном полюсе
только в водной среде
Эти бактерии поселяются в клетках молодых корней, что приводит к образованию на корнях утолщений. На растениях, какого семейства образуются такие утолщения?
бобовые (мотыльковые)
сложноцветные (астровые)
злаковые (злаки)
Во время этого процесса бактериальная клетка претерпевает ряд биохимических процессов. В ней уменьшается количество свободной воды, снижается ферментативная активность, что обеспечивает устойчивость к неблагоприятным условиям среды.
митотическое деление
образование спор

обмен веществ
При благоприятных условиях среды этот процесс у многих бактерий происходит через каждые 20-30 минут.
размножение (деление)
питание
дыхание
В системе органического мира они занимают особое положение, представляя отдельное царство, наряду с царствами животных и растений. Они лишены хлорофилла, и поэтому питаются готовыми органическими веществами. Оболочки их клеток содержат хитин.
бактерии
грибы
водоросли
Процесс, при котором клетка гриба выделяет наружу вещества, разрывающие молекулы органических веществ на части.
дыхание
выделение
питание
Грибницу этого гриба в виде тончайших белых гифов можно обнаружить на залежавшемся хлебе. Что это за гриб?
мукор
головчатая плесень
оба ответа правильные
Представитель плесневых грибов, грибница которого состоит из гифов, разделённых поперечными перегородками на клетки.
пеницилл
сизая плесень
оба ответа правильные
Одноклеточные неподвижные организмы овальной или удлинённой формы, размером 8-10 мкм. В клетках накапливается волютин. Размножаются почкованием.
кишечнополостные
дрожжевые грибы
почконосные растения
Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.
споры
зёрна
семена
На каком расстоянии должны быть расположены пункты протравливания от жилых помещений, источников водоснабжения, скотных дворов, мест хранения продуктов питания, фуража и мест приема пищи и воды?
а) не ближе 200 м
б) не ближе 400 м
в) не ближе 600 м
г) не ближе 100 м
Через какое количество дней разрешается выпас скота после применения пестицидов и агрохимикатов?
а) на обработанных пестицидами участках разрешается через -25 дней
б) на обработанных пестицидами участках разрешается через -15 дней
в) на обработанных пестицидами участках разрешается через -35 дней
г) на обработанных пестицидами участках разрешается через -45 дней
На каком расстоянии устанавливаются предупредительные знаки при применении пестицидов и агрохимикатов?

а) на расстоянии не менее 50 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
б) на расстоянии не менее 150 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
в) на расстоянии не менее 300 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

г) на расстоянии не менее 250 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
Сколько раз должны обезвреживаться транспортные средства, используемые для перевозки средств химизации (кашица хлорной извести 1 кг на 4 литра воды)?
а) не менее двух раз в месяц
б) не менее двух раз в неделю
в) не менее двух раз в 2 недели
г) не менее двух раз в год
Какая надпись должна быть указана на предупреждающем знаке об опасности при применении пестицидов и агрохимикатов?
а) "Осторожно - обработано пестицидами!"
б) "Осторожно - пестициды!"
в) "Обработано – пестицидами и ядохимикатами!"
г) "Осторожно - ядохимикаты!"
Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при наземной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжении)?
а) не менее 100 метров
б) не менее 200 метров
в) не менее 300 метров
г) не менее 150 метров
Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжении)?
а) не менее 500 метров
б) не менее 1000 метров
в) не менее 1500 метров
г) не менее 100 метров
В какие часы и какую погоду должны проводиться работы с пестицидами?
а) в течение полного рабочего дня при температуре 28 и выше
б) в ранние утренние и вечерние часы при отсутствии восходящих потоков в) воздуха и в пасмурную и прохладную - в дневное время
в) в ранние утренние часы
При какой скорости ветра не допускается опыление пестицидами и агрохимикатами растений наземной аппаратурой?
а) более 2 м/с не допускается
б) более 3 м/с не допускается
в) более 6 м/с не допускается
г) более 1 м/с не допускается
Вставьте пропущенное слово:
«Вирус томата (ВБТ, TSWV), или пятнистого увядания распространяется трипсами (западный цветочный трипс), проявляет себя в форме бронзового или грязно-фиолетового оттенка на молодых листьях и верхушках растений».

Вставьте пропущенное слово:
«Тли — маленькие насекомые, величина которых не превышает нескольких миллиметров. Лишь отдельные виды достигают длины от 5 до 7 мм. Будучи фитофагами, тли оснащены специальным хоботком, способным прокалывать поверхность побегов или листьев.

Все виды содержат и крылатые формы. Первые обеспечивают массовое размножение посредством партеногенеза, а вторые способствуют распространению и перемене растения-хозяина».

Вставьте пропущенное слово:
«Дыхание у насекомых происходит с помощью трахей.
Трахеи открываются наружу с помощью , которые располагаются на верхней стороне по бокам средне- и заднегруди и 6-8 первых брюшных сегментов».

Вставьте пропущенное слово:
«Тип нервной системы насекомых - . Состоит она из головного мозга (надглоточного ганглия), подглоточного ганглия и брюшной нервной цепочки.

Вставьте пропущенное слово:
«Личинок жуков-щелкунов называют .

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Фитопатология (фито — растение и патология) — наука о болезнях растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы)».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Энтомоло́гия — раздел зоологии, изучающий насекомых».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Клещи относятся к классу насекомых».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«У насекомых 3 пары ног».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Насекомые дышат через специальные отверстия, называемые дыхальцами».

Установите соответствие:

	Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	Фунгициды
	Препараты для борьбы с болезнями растений.	Акарициды
	Препараты для борьбы с сорняками.	Инсектициды
	Препараты для борьбы с клещами.	Гербициды

Выберите правильные ответы
К пестицидам относятся:
а) гербициды
б) инсектициды
в) фунгициды
г) агрохимикаты

Установите соответствие вредителей сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Вредитель зерна и продуктов его переработки при хранении	а)	тля

2	Мелкое насекомое около 3 мм длиной, с желтоватым телом, двумя парами крыльев, покрытых белым мучнистым восковым налетом. Напоминает маленькую белую моль	б)	долгоносик
3	Малоподвижное насекомое размером от 1 до 5 мм, продолговато-яйцевидной формы, с мягкими наружными покровами. Окраска тела различается у разных видов - от желто-зеленой до черной, всего около 30 видов	в)	нематоды
4	Микроскопические черви, паразитирующие внутри тканей растений. Распространяются с зараженной яйцами почвой	г)	белокрылка

Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	а)	Кольцевая гниль
2	Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель сгнивает по типу мокрой или сухой гнили	б)	Фитофтороз
3	Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	в)	Гельминтоспориоз листьев
4	Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья	г)	Бурая листовая ржавчина

	засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет		

Вставьте пропущенное слово:
«Насекомое с грызущими ротовыми органами, верхними роговыми и нижними перепончатыми крыльями, ходильными или бегательными ногами относятся к отряду .

Вставьте пропущенное слово:
«Головневые грибы являются паразитами, то есть, способными извлекать питательные продукты только из клеток живого организма».

Установите соответствие болезней зерновых культур по описанию:

1	Больные растения имеют темно-зеленую окраску и вид как бы обваренных кипятком. Узел кущения разрушается, надземная часть легко отделяется от корней. В пазухах листьев, иногда под эпидермисом на корнях образуются склероции	а)	Твердая головня
2	Болезнь становится заметной в фазу молочной спелости. Пораженные колосья темно-зеленые, меньше здоровых, прямостоячие. К уборке разница в окраске исчезает, чешуйки больных колосков широко раздвинуты, вместо зерна под ними формируется темная мажущаяся масса спор с характерным селедочным запахом.	б)	Тифулез
3	Болезнь проявляется на стеблях, листовых влагалищах, иногда на остях и стержне колоса вначале в виде желтых (ржавых) продолговатых летних пустул (уредопустул) с последующим разрывом эпидермиса.	в)	Стеблевая ржавчина
4	На листьях, стеблях, реже колосьях образуется белый паутинистый налет, состоящий из грибницы и конидий патогена. Позднее налет буреет, на нем появляются темно-коричневые или почти черные плодовые тела-клейстотеции.	г)	Мучнистая роса

Установите соответствие вредителей зерновых культур из группы жуков хрущиков по описанию (фото):

1		а)	Крестоносец
2		б)	Красун
3		в)	Хлебный жук или кузька хлеюный-

Установите соответствие сорных растений по фото:

1		а)	Марь обыкновенная
2		б)	Костер полевой
3		в)	Крапива двудомная

Верно ли следующее утверждение:
Акарициды – для борьбы с клещами

Верно ли следующее утверждение:
Альгициды – для уничтожения растительности в водоемах

Верно ли следующее утверждение:
Антигельминты – для борьбы с паразитическими червями животных

Верно ли следующее утверждение:
Антирезистенты – специальные добавки, снижающие устойчивость (резистентность) насекомых к отдельным веществам

Верно ли следующее утверждение:
Аттрактанты – для привлечения насекомых

Верно ли следующее утверждение:
Афициды – для борьбы с тлями

Верно ли следующее утверждение:
Гербициды – для борьбы с сорными растениями

Верно ли следующее утверждение:
Десиканты – для предуборочного подсушивания растений

Верно ли следующее утверждение:
Дефолианты – для удаления листьев

Решите ситуационную задачу:
Растение угнетено. Вследствие потери тургора отмечается пожелтение и увядание. Причинами могут быть закупорка сосудистой системы микроорганизмами, отравление токсинами, поражение корневой системы вредителями, цветковыми паразитами, механические повреждения, недостаток влаги в почве.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

Решите ситуационную задачу:
На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

Решите ситуационную задачу:
Ткань листа выедена (как бы выскоблена) с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде плёнки или ткань листа объедена с обеих сторон. В последнем случае остаются нетронутыми все, даже очень мелкие жилки. Так повреждают листья личинки блошек, пьявицы, гусеницы капустной моли, ложногусеницы рапсового пилильщика.
Как называется описанный тип повреждения листьев насекомыми?

Решите ситуационную задачу:
В качестве биологических мер борьбы против этого вредителя капусты с листьев пораженного растения собирают яйца и гусениц. Или опрыскивают препаратом Фитоверм (16 мл/100 кв.м). Симптомами повреждения этим вредителем являются объеденные листья растений по краям. На кочанах заметны углубления, в которых находятся яйца вредителя.
О каком вредителе капусты идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в.. Рассчитайте

необходимое количество препарата, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га.

Решите ситуационную задачу:

Сколько раз можно полноценно обработать яблоню инсектоакарицидом Фуфанон, при условии, что в наличии имеется 5 мл препарата. При этом расход рабочего препарата 2 л на одно дерево; а для приготовления рабочего раствора на 5 мл средства добавляют 5 л воды.

Решите ситуационную задачу: Какая группа пестицидов используется для борьбы с клещами?

Решите ситуационную задачу:
Это обширная группа вредителей, насчитывающая более 28 000 видов. Размеры — от микроскопических до умеренно крупных. Тело нечленистое, в нем выделяют головной, туловищный и хвостовой отделы. Полость тела: первичная, кровеносная и дыхательная системы неразвиты. Раздельнополые черви. О каком вредителе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Эта обширная группа вредителей, преимущественно мелкие растительноядные млекопитающие. В составе зубов мощно развиты долотообразные резцы, клыки отсутствуют, на их месте значительный промежуток, за которым следуют коренные зубы. Эти вредители с/х растений в основном высоко плодовитые, короткоживущие животные. Большинство ведет норный образ жизни. О каком вредителе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Гигантская группа членистоногих, включающая не менее 1 500 000 видов. Этот один из 65 классов животных содержит больше видов, чем все остальные вместе взятые. Эти вредители сельскохозяйственных растений необычайно разнообразны по морфологическим, биологическим и экологическим признакам. Среди них — значительная группа растительноядных, которая включает подавляющее большинство вредителей сельскохозяйственных растений. Определите о каком классе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Этот большой красно-коричневый жук в мае—июне выедает на листьях дырки неправильных очертаний. Свое название этот вредитель растений получил за то, что лет жуков начинается именно в мае. О каком вредителе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Оно имеет крылья, крепкие подвижные роговые челюсти, сильные передние клешни, снабженные пилочкой-зубчаткой, чтобы легче было рыть в земле ходы. Пилочка-зубчатка при движении в одном направлении складывается и образует острейшее копье, а в другом направлении раскрывается на определенный угол подобно полотну пилы и режет грунт, а вместе с ним корешки, клубни, луковицы. Вредитель легко путешествует под землей, в воде быстро плавает и по воздуху летает. Определите вредителя по описанию.

Решите ситуационную задачу:
Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода Альтернария.
Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных

остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Решите ситуационную задачу:
Эта гниль плодов вызвана недостатком кальция и проявляется в начале налива плодов. Наиболее значительное проявление этого физиологического заболевания наблюдается в условиях очень быстрого роста плодов, а позднее происходит при высокой температуре (25-26оС) и невысокой плодовой нагрузке растений. Симптомы гнили начинают проявляться в виде мелких пятен светло-бурой окраски на верхушке плодов томата, или близко к ней в зеленой стадии зрелости. Как называется вышеописанный тип гнили у томатов?

Ключи к базе тестов

	в)		в)		в)
	а)		б)		а)
	а)		в)		в)
	б)		а)		б)
	б)		б)		а)
	б)		в)		а)
	в)		а)		а)
	а)		б)		в)
	г)		в)		а)
	б)		б)		а)
	а)		а)		в)
	в)		а)		б)
	а)		б)		б)
	а)		а)		б)
	б)		в)		
	а)		б)		
	а)		а)		
	б)		а)		
	в)		б)		
	г)		а)		
	г)		б)		

	бронзовости		а,б,в		верно
	бескрылые		1-б, 2-б, 3-а,4-в		верно
	дыхалец		1-б, 2-а, 3-г, 4-в		верно
	узловой		Жесткокрылые		верно
	проволчниками		Облигатными		верно
	верно		1-б, 2-а,3-в,4-г		верно
	верно		1-в, 2-б, 3-а		
	неверно		1-б, 2-в, 3-а		
	верно		верно		
	верно		верно		
	1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б		верно		

	увядание

	пятнистость
	скелетирование
	белянка (капустная, репная)
	2,5 л
	2
	акарициды
	нематоды
	грызуны
	насекомые
	Майский жук или майский хрущ
	Медведка
	Альтернариоз
	Вершинная гниль томатов

ОПК 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК 4.1 Обосновывает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК 4.2 Реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Цифровые технологии в АПК (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: Выбор одного правильного вариант а из предложенных вариант ответов

Вариант задания 1.
Укажите наименьшую единицу измерения объемов носителей информации:
1. один килобайт
2. один байт
3. один мегабайт
4. два байта
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.
В теории кодирования бит – это:
1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита {0,1}
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.
Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:
1. передачи информации
2. поиска информации
3. обработки информации
4. хранения информации
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.
Под носителем информации обычно понимают:
1. линию связи

2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.
Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:
1. наличием потребителя информации
2. отсутствием управляющих воздействий
3. наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью
4. отсутствием каналов обратной связи
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.
Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. оперативная память, винчестер, дисковод
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.
Для долговременного хранения информации служит:
1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.
Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.
Файл – это:
1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере
2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.
Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
1. файл-сервер
2. рабочая станция

3. клиент-сервер
4. коммутатор
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11
Конечными пользователями информационных систем (ИС) считаются:
1. потребители информации (инженеры, экономисты и т.п.) и персонал ИС
2. администратор базы данных, системные и прикладные программисты
3. специалисты в области информации
4.специалисты в области телекоммуникаций
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.
Драйвер-это…
1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.
К основному инструментарию информационной технологии относятся:
1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных ком-пьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.
Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту
1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.
Диагностика сорняков на поле возможна с применением технологии:
1. искусственного интеллекта
2. робототехники
3. компьютерного зрения
4. обработка естественного языка
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.
Какие технологии помогают анализировать и принимать решения
1. искусственный интеллект, нейротехнологии

2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.
Какие технологии используют для передачи и хранения данных?
1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
4. IoT, Big Data, Облако
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.
Какие технологии используют для сбора данных?
1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 19.
Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), - это …
1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.
Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.
Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:
1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.
Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.
Модем обеспечивает:
1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. усиление аналогового сигнала
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.
Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.
Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.
Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 27.
Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 28.
Провайдер - это...
1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет

3. устройство для подключения к Интернет
4. системное устройство
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.
Наибольшее теоретически достижимое количество информации, которое может быть передано по каналу связи за единицу времени, называется...
1. пропускной способностью
2. пакетом данных
3. мегабайтом
4. ёмкостью канала
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.
Компьютерная сеть – это …
1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга компьютеры, объединенные с другими устройствами (мониторами, принтерами, сканерами)
4. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31.
Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи – это…
1.хранение информации
2.накопление информации
3.сбор информации
4.обработка информации
Правильный ответ: 4

Вариант задания 32.
Укажите. к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.
1.звуковые
2.web-страницы
3.графические
4.текстовые
Правильный ответ: 3

Вариант задания 33.
К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки …
1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов
Правильный ответ: 1

Вариант задания 34.
Телематические сервисы предназначены для …
1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за развитием культур на полях
4. управления телекамерами на полях
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 35.
Данные о температуре почвы способен передавать спутник дистанционного зондирования земли
1. SENTINEL 2;
2. LANDSAT 8;
3. MODIS;
4. POTVA
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 36.
Какая из систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной
1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.
Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:
1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круиз;
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.
Правильный ответ: 1

Вариант задания 38.
Главное достоинство дистанционных изображений заключаются в…
1. возможности изучения труднодоступных территорий;
2. низком объеме информации;
3. низкой стоимости аппаратных средств;
4. простоте технологии.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.
Дистанционное зондирование - это …
1. сбор информации о поверхности Земли с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней;
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений;
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем;
4. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.
Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумевает(ют)ся
1. технологии, применяемые в сети Интернет;
2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе;
3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса;
4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.
Программа – это:
1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 42.
Операционные системы - это … программы:
1. системные
2. игровые
3. прикладные
4. несистемные
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 43.
Компьютерная программа, которая управляет или управляет устройством определенного типа, подключенным к компьютеру называется
1. драйвером
2. системой
3. антивирусной
4. архиватором
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.
Новый международный стандарт Unicode (Юникод), который отводит на каждый символ:
1. 1 байт
2. 2 байта
3. 256 байт
4. 65536 байт
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 45.
В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
1. ASCII
2. CP1251
3. MS-DOS
4. КОИ8-Р

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.
К основным компонентам информационной технологии относится:
1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.
Электронная таблица – это:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.
Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это …
1. база
2. список
3. ресурс
4. программа
Правильный ответ: 3

Вариант задания 49.
Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это …
1. прикладная программа
2. обработка действий
3. автоматизация
4. операция

Правильный ответ: 4

Вариант задания 50.
Протокол – это
1. программа для общения с помощью электронной почты
2. список доступных серверов
3. правила передачи данных в сети
4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51.

Совокупность тематически объединенных гипертекстовых страниц – это
1. Web-пространство
2. архив
3. сайт
4. файл

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52.
Информационные ресурсы - это ...
1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.
Информационные ресурсы общества — это:
1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.
Режим внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере… 1. 1. схемы опыта
2. карты местности
3. карты-задания
4.первичных документов
Правильный ответ: 3

Вариант задания 55.
Масштаб любой карты показывает …
1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте
2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью
3. строение земной поверхности
4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте

Правильный ответ: 4

Вариант задания 56.

Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.
1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. MS-DOS
4. АвтоГРАФ
Правильный ответ: 1

Вариант задания 57.
Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:
1. Агроштурман
2. Агродозор
3. Agrocom Map
4. QGIS
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 58.
Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в …
1. числовые коды в двоичной системе счисления
2. графические образы
3. числовые коды в шестнадцатеричной форме
4. числовые коды в десятичной системе счисления
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.
Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов, является…
1. ISO
2. ASCII
3. UNICODE
4. Windows Vista

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 60.
Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:
1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.
Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы, называется
1. кластерный анализ
2. путевой анализ
3. факторный анализ
4. дискриминантный анализ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.
Электронная таблица – это:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 62.
В общем случае столбы электронной таблицы:
1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита
4. именуются пользователями произвольным образом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.
Активная ячейка – это ячейка:
1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 64.
Данные – это …
1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 65.
Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access не предназначены для …
1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. добавления и удаления, обновления записей.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 66.
Текстовый тип данных СУБД Access - это …
1. специальный тип данных для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов)
2. тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)
3. денежные значения и числовые данные, используемые в математических расчетах
4. тип данных для хранения календарных дат и времени

Правильный ответ: 1

Вариант задания 67.
Логический тип данных СУБД Access - это …
1. уникальные последовательно возрастающие (на 1) или случайные числа, автоматически вводящиеся при добавлении каждой новой записи в таблицу
2. специальный тип данных, предназначенный для хранения цифровых объектов
3. тип для хранения логических данных, а также поля, которые могут содержать одно из двух возможных значений (Да/Нет или 1/0)
4. специальное поле для хранения адресов ссылок, URL Webобъектов Интернета.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 68.
Укажите фактор, который НЕ может обеспечить возникновение и развитие Data Mining:
1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. совершенствование аппаратного и программного обеспечения.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 69.
Основной элемент электронной таблицы:
1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 70.
Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это …
1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 71.
Географическая информационная система (ГИС) НЕ может обеспечить
1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4

Вариант задания 72.
Особенность хранения пространственных данных в ГИС:
1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 73.
Microsoft Excel: адрес ячейки в электронной таблице определяется…
1. номером листа и номером строки
2. названием файла
3. названием столбца и номером строки
4. именем, присваиваемым пользователем

Правильный ответ: 1

Вариант задания 74.
Диапазон ячеек электронной таблицы задается …
1. названием столбца и номером строки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 2

Вариант задания 75.
Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:
1. непосредственные замеры на полях
2. интернет ресурсы
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1

Вариант задания 76.
Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС НЕ может обеспечить:

1. создание цифровой модели местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 4

Вариант задания 77.
Выберите верное утверждение:
1. большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации;
2. проблема больших данных заключается в том, что при существующих технологиях хранения и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна;
3. большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того;
4. большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 78.
НЕ является основной для «больших данных» следующая характеристика:
1. объем;
2. многообразие;
3. качество;
4. скорость.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.
Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных
1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.
При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:
1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 81.
База данных НЕ может существовать без объектов:
1. модулей;

2. отчётов;
3. таблиц;
4. форм;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 82.
Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 83.
Файловый вирус:
1. поражает загрузочные сектора дисков
2. всегда изменяет код заражаемого файла
3. всегда меняет длину файла
4. всегда меняет начало файла

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 84.
Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?
1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 85.
Антивирусные программы - это … программы:
1. системные
2. систем программирования
3. прикладные
4. аналитические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 86.
Компьютерным вирусом является:
1. специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью «размножаться»
2. программа, скопированная с плохо отформатированного флеш-носителя
3. программа Крипто Про
4. программа CAudit Pro

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 87.
Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 88.
Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности, которые маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.
1. Руткит
2. Бэкап
3. Камбэк
4. Крипто Про

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 89.
К основным признакам проявления вирусов НЕ относит(ят)ся:
1. частые зависания и сбои в работе компьютера
2. уменьшение размера свободной памяти
3. значительное увеличение количества файлов
4. сверхбыстрая работа компьютера

Правильный ответ: 4

Вариант задания 90.
Основная масса угроз информационной безопасности приходится на…
1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. уменьшение размера свободной памяти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 91.
Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?
1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы PKI
4. неавторизованный доступ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 92.

Преднамеренными угрозами безопасности информации являются:
1. ошибки персонала
2. неавторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. использование программы Крипто Про

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 93.
Системой криптографической защиты информации является:
1. Крипто Про
2. BFox Pro
3. CAudit Pro
4. система PKI

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 94.
Stuxnet – это ...
1. промышленный вирус
2. троянская программа
3. макровирус
4. микровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 95.
Таргетированная атака – это атака на …
1. конкретный компьютер пользователя
2. компьютерную систему крупного предприятия
3. сетевое оборудование
4. личные данные пользователя

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 96.
Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?
1. троянцы
2. загрузочные вирусы
3. черви
4. промышленные вирусы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 97.
Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативный правовой акт защищает персональные данные?
1. ФЗ РФ
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ

4. Административный кодекс РФ
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 98.
Укажите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 99.
Криптография – это…
1. наука о защите данных
2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 100.
Этапы действия программного вируса:
1. размножение, вирусная атака
2. запись в файл, размножение, уничтожение
3. запись в файл, размножение
4. вирусная атака, уничтожение

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 101.
Интернет-черви распространяются в компьютерной сети при:
1. преобразовании знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы
2. открытии вложенных в почтовое сообщение файлов
3. использовании операционной системы MS-DOS
4. запуске антивирусные программы

Правильный ответ: 2

Вариант задания 102.
Статистическая обработка данных – это …
1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 103.
Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы …
1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 104.
Статистическая гипотеза – это …
1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая
Правильный ответ: 1

Вариант задания 105.
Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках…:
1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 106.
Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов …
1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 107.
Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью
1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 108.
Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности
1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 109.
Корреляционный анализ сводится к …
1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 110.
Регрессионный анализ сводится к …
1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 111.
Выборка – это …
1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 112.
Количество объектов определяет в выборке…:
1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 113.
Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется …
1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. $\overline{X}$ (средняя арифметическая)
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 114.
Относительная ошибка опыта измеряется в _____
1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 115.
Точность опыта определяется величиной относительной ошибки …
1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 116.
Точность опыта оценивается …
1. коэффициентом вариации V1%
2. относительной ошибкой опыта Sx %
3. абсолютной ошибкой выборки Sx
4. распределением частот f по значениям Xn
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 117.
Виды ошибок, которые учитывает статистический метод …
1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 118.
Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке …
1. нулевой гипотезы H0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 119.
Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,
1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной вероятности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 120.
Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между Вариант ами выражаются …
1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 121.
Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются …
1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 122.
В области μ ± σ лежит _____% всех наблюдений
1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 123.
В области μ ± 2σ лежит _____% всех наблюдений
1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 124.
В области μ ± 3σ лежит _____% всех наблюдений
68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 125.
Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____%
1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 156.
Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____%
1. 5
2. 1
3. 2
4. 3
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 127.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____
1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 128.
При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____
1. 5
2. 10
3. 30
4. 20
5. 50
Правильный ответ: 5.

Вариант задания 129.
Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается …
1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 130.
Ошибка опыта снижается при …
1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 131.
Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей…:
1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 132.
Для данной выборочной совокупности объем выборки равен …

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10

4. 15

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 133.
Для данной выборочной совокупности объем выборки равен …

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 134.
Средняя выборочная данного распределения равна …

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 135.
Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен …

Xi	X1	X2	X3
Ni	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 136.
Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=10, при этом среднее выборочное равно …

Xi	1	2	3
ni	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 137.
В формуле X – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда x – это …

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение

4. ошибка выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 138.
В формуле n – общее число измеренных значений, s2 – дисперсия, тогда sx – это …

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 4.

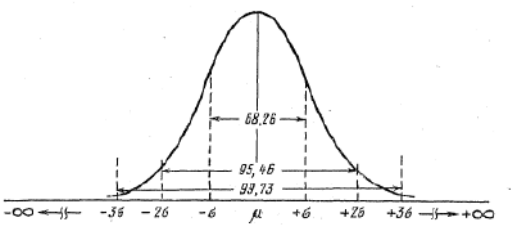
Вариант задания 139.
В формуле x – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это …

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 140.
Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуасонна
3. дискретное
4. равномерное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 141.
Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило _____
1. 1
2. 2
3. 4

4. 8
Правильный ответ: 3.

5. Вариант задания 142.
В агрономии при проведения статистической обработки количество растений должно быть от _____
1. 20 до 30,
2. 50до 100
3. 20 до 100
4. 10 до 50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 143.
Исполнитель опыта перепутал делянки при взвешивании урожая. Возникшую в результате ошибку опыта называют …
1. систематической
2. случайной
3. промахом
4. неизбежной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 144.
Укажите срок, необходимый для проведения полевого опыта по испытанию эффективности средств защиты растений, чтобы по нему можно было сделать корректные выводы
1. достаточно двух лет
2. не менее трёх лет
3. не менее пяти лет
4. зависит от типичности погодных условий, в период которых опыт проводился
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 145.
В каждой выборке растения делили на повреждённые и целые. Тип изменчивости разделения растений по данному признаку …
1. альтернативный
2. количественный дискретный
3. количественнный непрерывный
4. качественный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 146.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Средняя арифметическая при этом составит ____
1. 4
2. 11
3.8
4. 10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 147.
Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16. Стандартное отклонение составит при этом _____
1. 4
2. 2
3.8
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 148.
При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P2O5/1 кг сухого вещества. Необходимо определить верхнюю границу 95%-ого доверительного интервала, при ошибке средней = 0,5; а t05 = 2,8
1. 3,2
2. 6,4
3. 2,2
4. 6,2

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 149.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите коэффициент вариации (в %), если стандартное отклонение равно 2
1. 10
2. 20
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 150.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 8
2. 4
3. 2
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 151.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контроль	Опыт
16	22

17	21
15	23

1. 12
2. 8
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 152.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию контрольного Вариант а

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 12
3. 2
4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 153.
Сравнивали продуктивный стеблестой посевов (количество колосьев на м2) на делянках. Определите тип изменчивости разделения растений по признаку
1. альтернативная
2. количественная дискретная
3. количественная непрерывная
4. качественная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 154.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите дисперсию
1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 155.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите стандартное отклонение…:
1. 2
2. 1
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 156.
При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P2O5/1 кг сухого веществава. Определите нижнюю границу 95%-ного доверительного интервала, если ошибка средней = 0,5; а t05 = 2,8…:
1. 4,6
2. 2,4
3. 4,2
4. 4,4
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 157.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение опытного Вариант а

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 158.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию опытного Вариант а

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 159.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение контрольного Вариант а

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 160.
Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов среды, влияние которых столь незначительно, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, при проведении статистической обработки называют…:
1. систематическими
2. случайными
3. промахами
4. неизбежными

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 161.
Укажите верные утверждения при интерпретации данных статистической обработки
1. если в опыте много Вариант , то необходима менее высокая повторность.
2. опыты с количеством Вариант 2–4 штуки являются наиболее точными.
3. чем больше размер делянок, тем более точные данные получаются в опыте.
4. при более крупных делянках увеличение числа Вариант значительно сильнее увеличивает ошибку опыта, чем при делянках меньшего размера.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 162.
Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:
запустить другое приложение
свернуть окно приложения
закрыть окно приложения
переключиться в другое окно
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 163.
К функциям АИТ относят следующие процедуры:
сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение дан¬ных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 164.
Какая из технологий на данный момент НЕ используется в области современного растениеводства?
гидропоника
аэропоника
бионика
аквапоника

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 165.
Национальная технологическая инициатива — это:
инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
проект по развитию российских технопарков.
Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 166.
Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:
сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
включает только информационно-коммуникационные технологии.
ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 167.
Способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему - это...
информационная культура
адаптационный потенциал
социализация
базовая культура личности

Правильный ответ:1.

Вариант задания 168.
Видеоконференция предназначена для …
организации групповой работы
проведения телеконференций
общения и совместной обработки данных
обмена мультимедийными данными

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 169.
Можно ли восстановить удаленные файлы и папки
восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
восстановить невозможно
восстановить возможно, если компьютер не был отключен
восстановить можно в любой момент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 170.
Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий
1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

Правильный ответ: 2

Вариант задания 171.
Укажите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов
1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter
3. Agro NET NG
4. Leica mojo3D

Правильный ответ: 2

Вариант задания 172.
Интеллектуальные логистические технологии RFID повышают эффективность
1. коммуникации
2. идентификации
3. локализации
4. складской логистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 173.
Интеллектуальные логистические технологии, основанные на использовании GPS, относятся к технологиям
навигации
коммуникации
идентификации
локализации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 174.
Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в…

повышении эффективности сельскохозяйственного производства
снижении себестоимости производственных процессов
формировании новых наукоемких производств
повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

Вариант задания 175.
Чаще всего в России создаются карты, используемые для транспортных нужд, лесного и сельского хозяйства, в _____
1. проекции Меркатора
2. конической проекции
3. проекции Гаусса-Крюгера
4. азимутальной проекции
Правильный ответ: 3

Вариант задания 176.
Собранные данные с использованием новейших технологий используются для …
прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;
планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 177.
Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются …
1. технологии экстенсивного земледелия
2. технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. компьютерные технологии

Правильный ответ: 2

Вариант задания 178.
Погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях составляет до _____ м
1. 0,5
2. 0,8
3. 1,2
4. 1,5
Правильный ответ: 1

Вариант задания 179.
Укажите марку автоматических метеостанций
1. EM38
2. Vantage Pro2
3. YARA
4. Sidekick
Правильный ответ: 2

Вариант задания 180.
Технология машинного зрения позволяет:
быстро определить сорняки в поле
определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
передавать данные без подключения к интернету
делать космические снимки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 181.
Технологии точного посева, обработки почвы и внесения удобрений увеличивают эффективность сельскохозяйственной деятельности с экономическим эффектом до _____ %
+80
+50
+10
+30

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 182.
Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
процессор
устройства ввода
оперативная память
устройства вывода

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 183.
В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в …
оперативную память
постоянную память
долговременную память
кратковременную память

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 184.
Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
256
32
250
250000

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 185.
Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст
10500 байт

1325 байт
10500 Кбайт
2100 байт

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 186.
Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
320
32
ни одной страницы
1310720

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 187.
Характеристиками поля в базах данных НЕ является …
имя;
запись;
размер;
тип данных

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 188.
Поиск информации в базе данных – это…
1. определение значений данных в текущей папке;
2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
3. процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию;
4. процедура определения дескрипторов базы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 189.
Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:
база данных;
база знаний;
набор правил;
свод законов.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 190
Совокупность организационных взаимосвязанных данных (библиографических описаний, документов, рефератов, записей, фактов или иных текстов) на машиночитаемых носителях называется:
1. реферативная база
2. база знаний

3. база данных
4. электронная библиотека

Правильный ответ: 3

Вариант задания 191
Операция проекции направлена на:
1. накладывание данных одной БД на данные другой БД
2. определение количественности признаков
3. выборку данных согласно заданным атрибутам
4. сравнение БД на основе схожести

Правильный ответ: 3

Вариант задания 192.
База данных предназначена для:
хранения и упорядочения информации
ведения расчетно-вычислительных операций
обработки текстовой документации
обработки графической информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 193.
Какая база данных строится на основе таблиц:
реляционная
сетевая
иерархическая
функциональная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 194.
Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить
двумерная таблица
неупорядоченное множество данных
вектор
генеалогическое дерево

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 195.
СУБД – это программное средство для …
управления большими информационными массивами
обеспечения работы с таблицами чисел
хранения файлов
создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 196.
Символ, заменяющий все при запросе в БД

1. *
2. "
3. $
4. &

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 197.
Какой из методов НЕ относится к статистическим методам обработки big data?
дисперсионный анализ
дискриминантный анализ
деревья решений.
регрессионный анализ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 198.
Что НЕ обеспечивает географическая информационная система (ГИС)
сбор данных
хранение данных
обработку данных
систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 199.
Составные полигоны от простых полигонов в ГИС отличаются
1. наличием общей дуги.
2. наличием «островов»
3. более сложной структурой атрибутивной таблицы.
4. наличием более одной таблицы атрибутивных данных, связанной со слоем.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 200.
В чем особенность фактографической БД
содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
содержит информацию разного типа;
содержит информацию определенного типа
не содержит информации об объектах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 201.
Расширенный поиск по реестру данных паспорта «Семеноводческие хозяйства» можно проводить по следующим критериям:
наименование организации, регион, контакты, руководитель, культура;
наименование организации, регион, контакты, вид животноводства;
наименование организации, регион, контакты, кадастровый номер земельного участка;
наименование организации, регион, контакты, площадь земельного участка.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 202.
Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?
1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 203.
Основная масса угроз информационной безопасности приходится на
троянские программы
черви
шпионские программы
базы данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 204.
Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?
ошибки персонала
не авторизованный доступ
открытие электронного письма, содержащего вирус
отсутствие пароля

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 205.
Таргетированная атака - ...
атака на конкретный компьютер пользователя
атака на компьютерную систему крупного предприятия
атака на сетевое оборудование
атака на почту

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 206.
Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?
ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
конституция РФ
уголовный кодекс РФ
административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 207.
Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
усложнение процедуры авторизации
автоматизация
робототизация
создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 208.
Что относится к фишинговым атакам?
прием звонков с неизвестных номеров
открытие электронного письма с неизвестного адреса
Quid pro quo (КвидпроКво)
атака на сетевые ресурсы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 209.
Система управления базами данных (СУБД) – это
комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями;
набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
оболочка операционной системы, позволяющая работать с файлами.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 210.
Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
фишинг;
вишинг;
моббинг;
скимминг.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 211.
Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
усложнение процедуры авторизации;
автоматизация;
робототизация;
создание новых браузеров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 212.
Какие методы защиты информации обеспечивают антивирусные программы:
программные
аппаратные
организационные
технические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 213.
Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является …
Комитет Государственной Думы по безопасности
ФСБ России
МВД России
Роскомпадзор

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 214.
Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно …
использовать цифровую подпись
послать сообщение по секретному каналу связи
заархивировать сообщение
закрыть сообщение паролем

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 215.
Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.
«троянский конь»
«компьютерный червь»
стэлс-вирус
макровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 216.
Наиболее эффективным способом защиты локального компьютера от несанкционированного доступа при его включении является …
использование программно-аппаратных средств защиты
установка пароля на BIOS
установка пароля на операционную систему
использование новейшей операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 217.
Определите надежный пароль
1. Иван2015
2. 4i~8GvG{kB
3. Петр2022!
4. ПетровИван

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 218.
Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных вовремя проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
фишинг
моббинг
скимминг
скраббинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 219.
Доступ к информации – это возможность …
получения информации и ее использования;
использования информации;
доступа к информации;
доступа к информации, но не ее использования.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 220.
Что такое персональные данные
любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
информация о частной жизни физического лица, доступ к которой он решил ограничить;
сведения о религиозных убеждениях, политических взглядов, расовой и национальной принадлежности субъекта персональных данных;
любые сведения независимо от формы их представления.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 221.
Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации
законодательный
процедурный
программно-технический
административный

Правильный ответ: 41.

Вариант задания 222.
Диаграммы MS Excel строятся на основе:
активной книги MS Excel
данных таблицы
выделенных ячеек таблицы
рабочего листа книги MS Excel

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 223.
Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel, называется:
Документ1
имя изначально задается пользователем
Безымянный
Книга1

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 224.
Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Определите имя файла
C:\DOC\PROBA.TXT
DOC\PROBA.TXT
PROBA.TXT
TXT

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 225.
Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:
в параметрах страницы
в параметрах абзаца
при задании способа выравнивания строк
при вставке номеров страниц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 226.
Основными элементами электронной таблицы являются:
функции
ячейки
данные
ссылки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 227.
Графический редактор предназначен для …
создания и редактирования текстового документа
создания и редактирования отчетов
создания и редактирования рисунков
ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 228.
Инструментами в графическом редакторе являются:
линия, круг, прямоугольник
карандаш, кисть, ластик
выделение, копирование, вставка
набор цветов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 229.
Какая операция НЕ применяется для редактирования текста:
печать текста
удаление в тексте неверно набранного символа
вставка пропущенного символа
замена неверно набранного символа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 230.
Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша:
Num Lock
Caps Lock
Scroll Lock
Prt Sc

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 231.
В процессе форматирования абзаца изменяется(ют)ся:
размер шрифта
параметры абзаца
последовательность символов, слов, абзацев
параметры страницы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 232.
Режим предварительного просмотра служит для …
увеличения текста
просмотра документа перед печатью
вывода текста на печать
изменения размера шрифта для печати

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 233.
Сверстать страницу – это …
закрыть страницу
получить справочную информацию

вывести страницу на печать
расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 234.
Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
системные
системы программирования
прикладные
офисные

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 235.
В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность …
установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал);
установить скорость прокрутки страницы и цвет фона;
выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов;
установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы)

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 236.
В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить…
«Режим слайдов», «Начать показ»;
«Показ слайдов», «С начала»;
«Смена слайдов», «Во весь экран»;
Настройка переходов слайдов, «Начать показ»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 237.
Создан большой многостраничный текстовый документ, например, книга или отчет в текстовом редакторе MS Word. Чтобы легче было с ним работать, его разделили на несколько файлов – томов. Первый том содержит страницы с 1-ой по 100-ую. Второй со 101-ой по 220-ую и т.д. Установить начальный номер страницы в отдельном документе (например, для второго тома – нумерация со страницы 101), можно с использованием …
диалогового окна «Параметры страницы»;
меню «Правка»;
команды «Сервис – Параметры»;
диалогового окна «Номера страниц»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 238.
Программа-броузер Internet Explorer позволяет …
открывать и просматривать Web-страницы

редактировать графические изображения
создавать документы
редактировать Web-страницы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 239.
Если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой, то в MS Excel нужно сделать
1. удалить и ввести заново.
2. отформатировать.
3. отредактировать.
4. очистить формат.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 240.
Эти объекты на космоснимках имеют резко очерченную зернистую поверхность, различную форму и величину, преимущественно темно-зеленый цвет:
дороги;
пахотные угодья (поля);
лесные массивы;
населенные пункты.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 241
Эти объекты на космоснимках имеют преимущественно прямоугольную форму, четкие прямолинейные границы контуров, полосчатую структуру, окрашены в зеленый, желтый или темно-серый цвет в зависимости от времени года:
сады;
пахотные угодья (поля);
лесные массивы;
сенокосы.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 242.
Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью
виртуальной.
дополненной.
дополненной.
смешанной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 243.
Какая программа обязательна для установки на компьютер

1.система программирования.
2.прикладные программы общего назначения.
3.сервисные программы.
4.операционная система.
Правильный ответ: 4

Вариант задания 244.
Географическая информационная система (ГИС) НЕ обеспечивает
сбор данных
хранение данных
обработку данных
систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 245.
По функциональным возможностям ГИС классифицируется на:
полнофункциональные ГИС, специализированные ГИС, информационно-справочные системы, закрытые системы
глобальные (планетарные), общенациональные, региональные, локальные (в том числе муниципальные)
общегеографические, экологические и природопользовательские, отраслевые
векторные, растровые, векторно-растровые ГИС

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 246.
Особенность хранения пространственных данных в ГИС:
их разделение на слои
возможность хранения на разных носителях
хранение на внешних носителях
хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 247.
Познакомиться с новейшими достижениями в системе цифровых сервисов АПК можно:
на сайте Минсельхоза России в разделе Аналитический центр
на сайте Минтруда России в разделе Аналитический центр
на сайте ГЛОНАСС
в региональных подразделениях Минсельхоза России

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 248.
Платформа «Спаси пчёл» носит исключительно информационный характер и сотрудничает в качестве технологического партнера с компанией:
Билайн
МТС
Tele2
Байер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 249.
Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:
электронный календарь
телеконференция
электронная почта
текстовый процессор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 250.
Какую задачу решает система параллельного вождения:
исключает повторные обработки соседних проходов
увеличивает расход топлива
проводить работы при любой видимости и в ночное время
увеличивает норму высева семян

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 251.
К инновационным агротехнологиям в России относят:
электронные карты полей и садов
система 1С Бухгалтерия в сельском хозяйстве
фотосъемка полей
система 1С Контингент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 252.
Бортовой компьютер с программным обеспечением, реализующим программу управления, осуществляет функцию:
приема сигналов от GPS/GLONASS и других датчиков в процессе движения агрегата по полю
анализа вариабельности характеристик почвенного и растительного покрова
формирования карты-задания на выполнение работы и ее запись на флеш-карту
проведения работы при любой видимости и в ночное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 253.
Наиболее известными способами представления графической информации являются:
точечный и пиксельный
векторный и растровый
параметрический и структурированный
физический и логический
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 254.
Под понятием «агроскаутинг» понимают …
мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов);

агрохимическое обследование почв;
выполнение операций по отбору растительных образцов;
выполнение операций по отбору образцов сорной растительности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 255.
Укажите системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий
Raven Cruizer;
«Штурман»;
«ВЕГА»;
Galileo.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 256.
Укажите программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:
ANT, ЦПС «Агроуправление»
«Агродозор», 1С: Предприятие
«ГЕО-Агро», QGIS
Raven Cruizer

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 257.
Мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты, используют для …
мониторинга техники;
определения индекса NDVI;
наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток;
подсчета вредителей сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 258.
На сегодняшний день наиболее масштабной является система спутникового позиционирования
Galileo
GPS NAVSTAR
IRNSS
BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 259.
Укажите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу
1. AGRIS
2. CAB Abstracts
3. Web of Science

4. AGRICOLA

Правильный ответ: 3

Вариант задания 260.
К недостаткам платформы МаркетплейсПоле.рф можно отнести
1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. постоянно всплывающие окна с просьбой оценить доставку и другие параметры.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 261.
Основная цель децентрализации блокчейн-платформ
повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных
обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя
затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами
облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: Выбор нескольких правильных вариант из предложенных вариант ответов

Вариант задания 1
Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем
1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. ЛИССОЗ
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2
Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access предназначены для …
1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. редактирования данных в таблице.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 3
Укажите факторы, обусловившие возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. поиск архивных данных

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4
DDos - это программы, которые….
1.реализуют атаку с одного компьютера с ведома пользователя, обычно наносят ущерб удалённым компьютерам и сетям, не нарушая работоспособности заражённого компьютера
2.реализуют распределённые атаки с разных компьютеров, причём без ведома пользователей заражённых компьютеров
3. интерпретируют и обрабатывают снимки с самолетов и космических спутников
4. внедряют и модернизируют информационные системы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.
Диапазон ячеек электронной таблицы задается …
1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 6.
Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:
1. непосредственные замеры на полях
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 7.
Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС обеспечивает:
1. создание карты местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 8.
К возможностям программы Word относит(ят)ся:
1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.
3. форматирование документа в целом (создание оглавления).

4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 9.
К табличным процессорам относятся:
1. Quattro Pro 10
2. Lotus 1-2-3
3. Microsoft Excel
4. Freelance Graphics
5. Paradox 10

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 10.
Графический редактор предназначен для …
1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 11.
Основные параметры абзаца:
1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация
Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 12.
Все программы можно разбить на группы:
1.прикладные, инструментальные
2. системные, сервисные
3. локальные, глобальные
4. графические, тестовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 13
Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 14
Каналами связи в компьютерных сетях в списке являются:
1. спутниковая связь
2. солнечные лучи
3. магнитные поля
4. оптоволоконные кабели

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 15
Основной задачей платформы Маркеплес Поле. РФ является
1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. сбыт продукции
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. снижение количества рабочих мест
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 16
Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.
декларативные
процедурные
неосознанные
подсознательные
Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 17
Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия
планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
разработка прикладных программ
разработка операционных систем

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 18
Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях
локальные LAN (Local Area Net).
региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network
сети железных дорог
сети автомобильных дорог.

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 19
Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.
взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
количество технических средств в информационной системе.
взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.

количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 20
Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами
мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
мобильность программ, заключающаяся возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.
оперативность ввода исходных данных.
интеллектуальная обработка данных.

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 21.
Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:
1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания2 2.
1 Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:
1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование
Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 23.
Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:
1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 24.
Методы статистического анализа условно делятся на:
1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные
Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 25.
В число вторичных методов статистической обработки относят:
1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3 пошаговый анализ
4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 26.
Методы вычисления элементарных математических статистик:
1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 27.
Изучение статистических методов позволяет:
1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний
2. показать существенность различий между средними значениями признаков
3. доказать достоверность опытных данных
4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок
5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 28.
К первичным методам статистической обработки относят:
1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 29.
Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:
1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР
4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 30.
Для статистической обработки используют метод _____ анализа
1. дисперсионного
2. корреляционного
3. ступенчатого
4. регрессионного
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 31.
Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:
1. двух экспериментов
2. одного эксперимента
3. двух и более экспериментов
4. только более четырёх экспериментов

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 32.
Дисперсионный анализ позволяет:
1. одновременно обрабатывать данные нескольких Вариант
2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому Вариант у в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}\%$, которая опирается на большое количество наблюдений, и, следовательно, является надежной базой для оценок
3. при оценке существенности различий между Вариант ами находить одну НСР для всех Вариант , по которой делаются выводы
4. обрабатывать данные только многофакторных опытов
5. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 33.
Основными методами агрономического исследования, приемлемыми для статистической обработки, являются:
1. физико-химический,
2. агрохимический,
3. лабораторный,
4. вегетационный,
5. лизиметрический,

Правильный ответ: 3, 4, 5

Вариант задания 34.
Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:
1. корреляционный анализ
2. лизиметрический анализ
3. регрессионный анализ
4. лабораторный анализ
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 35.
Знание методов статистической обработки необходимо:
1. на всех этапах исследований
2. только для анализа результатов исследования
3. от планирования до анализа окончательных результатов исследования
4. только при анализе окончательных результатов исследования

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 36.
Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:
1. больших и малых выборок
2. больших выборок
3. не используются для малых выборок
4. малых выборок
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 37.
Этапы статистической обработки методом дисперсионного анализа:
1. определение наличия в опыте Вариант с существенными различиями
2. определение наличия в опыте Вариант с несущественными различиями
3. определение величины наименьшей существенной разницы
4. определение величины наибольшей несущественной разницы
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 38.
Дисперсионный анализ широко используется для …
1. планирования эксперимента
2. проверки нулевой гипотезы между большим количеством Вариант при сочетании изучаемых приемов
3. определения выборки
4. статистической обработки данных
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 39.
Сбор данных для статистического изучения может проводиться:
1. сплошным методом
2. дедуктивным методом
3. выборочным методом
4. произвольным методом
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 40.
Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:
1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент
2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)
3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта
4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 41.
Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?

1. физико-химические
2. практические,
3. организационные научные основы
4. методические основы
5. агрохимические основы
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 42.
Этапы планирования опыта:
1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования
2. выбор объекта исследования
3. выбор способа закладки опыта
4. интерпретация и рекомендации
5. определение метода анализа данных

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 43.
С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению Вариант полевого опыта методом:
1. латинского квадрата
2. треугольника
3. многоугольника
4. прямоугольника
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 44.
Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:
1. типичность (репрезентативность);
2. принцип единственного различия;
3. без учёта неоднородности почвы
4. закладка опыта на специально выделенном участке;
5. учет урожая и достоверность опыта по существу
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

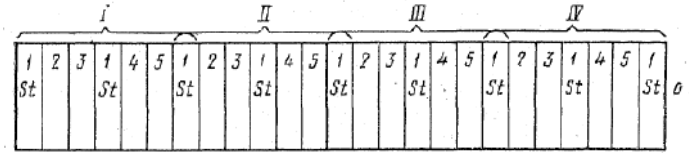
Вариант задания 45.
Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:
1. количества Вариант
2. схемы опыта
3. повторности и повторения
4. без учёта территориального расположения

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 46.
При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть:
1. 4-кратная повторность
2. 2-кратная повторность

3. 6-кратная повторность
4. 1-кратная повторность
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 47.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?
St - контрольная делянка

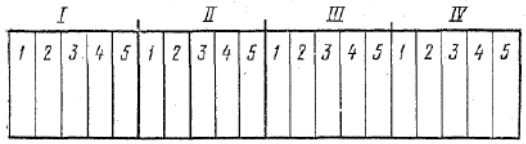


1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского прямоугольника
5. стандартный метод пяти Вариант с четырьмя повторностями

Правильный ответ: 1, 5

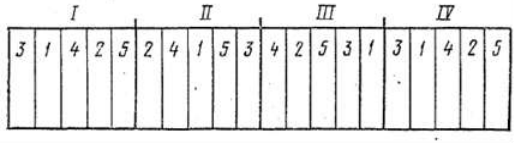
Вариант задания 48.
При организации опытов по изучению обработки почвы, способов и сроков сева, механизированного внесения удобрений, испытанию новых сельскохозяйственных машин и орудий необходимо проектировать форму делянки:
1. вытянутую
2. квадратную
3. прямоугольную удлиненную
4. овальную
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 49.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. систематический пяти Вариант в четырёхкратной повторности в один ярус
Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 50.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?



1. стандартный
2. систематический

3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. рендомизированных повторений в один ярус пяти Вариант в четырехкратной повторности
Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 51.
Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе Вариант :
1. 4–8
2. 3–4
3. 2–4
4. 4–6
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 52.
Метод решетки путем специального размещения Вариант целесообразно применять при количестве Вариант :
1. от 25 и более
2. 50 и более
3. не более 12
4. не более 8
Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 53.
Целесообразность применения стандартного метода размещения Вариант опыта:
1. легко сравнивать опытные варианты
2. метод прост в размещении вариант на опытном участке
3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариант
4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 54.
Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения Вариант опыта:
1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных Вариант
2. очень трудно сравнивать опытные Вариант ы, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве Вариант (свыше 10–12)
3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве Вариант
4. при размещении стандарта через два опытных Вариант а около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными делянками
5. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 55.
Шахматный метод размещения Вариант в опыте размещают в:
1. 2 яруса
2. 1 ярус
3. 3 яруса

4. 4 яруса
Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 56.
Выделяют основные группы методов размещения Вариант в полевом опыте:
1. стандартные
2. систематические
3. систематические (нестандартные)
4. рендомизированные (случайные)
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 57.
Стандартные методы характеризуются:
1. более частым, обычно через 1–2 опытных Вариант а, расположением контроля, стандарта
2. каждый изучаемый Вариант сравнивают с любым контролем
3. каждый изучаемый Вариант сравнивают со своим контролем
4. каждый изучаемый Вариант не сравнивают с контролем
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 58.
Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:
1. последовательно в несколько ярусов
2. последовательно в один ярус
3. шахматный в несколько ярусов
4. последовательно вертикально
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 59.
Метод рендомизированных повторений характеризуется:
1. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в строгом порядке
2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения Вариант по делянкам полевого опыта
3. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)
4. рендомизация Вариант полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 60.
Недостатки шахматного метода размещения Вариант в опыте:
1. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по Вариант ам опыта
3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта
4. . метод надежен в статистической оценке ошибки опыта
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 61.
Агроном-исследователь с помощью современных информационных технологий результаты опыта может:
1. распространить в информационно-коммуникационной среде
2. обработать статистически
3. внедрить в производство

4. написать научный труд (статью, тезисы)
5. сделать микроскопирование

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 62.
Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий агроном-исследователь может с помощью:
1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 63.
Агроном-исследователь может осуществить анализ результатов опыта с помощью программ:
1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. с помощью ГИС удобно проводить анализ всех проведенных агротехнических операций
4. статистический пакет STATISTICA
5. микроскопа

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 64.
Наиболее известными и распространенными компьютерными программами для расчета статистических критериев в научных работах в области агрономии являются:
1. электронные таблицы Microsoft Excel.
2. статистический пакет STATISTICA.
3. программа SPSS
4. калькулятор (расчёт вручную по формулам)
5. электронный микроскоп

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 65.
Широкое внедрение современных информационных технологий для анализа результатов опыта агрономии несет свои риски:
1. несмотря на возможности точного земледелия, раннего обнаружения вредителей и болезней, для большинства аграриев они остаются дороги и избыточны
2. небольшие фермерские хозяйства, которых большинство, просто не могут пока себе это позволить
3. для БПЛА (дронов) законодательством установлены ограничения на использование
4. обучение одной подобной системы – затратный процесс
5. является действенным фактором повышения эффективности аграрного производства

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 66.
В контексте применения информационных технологий в агрономии для анализа результата опытов можно выделить три ключевых направления того, как это в принципе может работать в теории:
1. раннее обнаружение вредителей, болезней и сорняков (с помощью дронов)
2. точное земледелие (внесение удобрений, средств защиты растений и т. д.)
3. расчет урожайности (на урожайность влияет множество факторов)
4. маршрутные обследования посевов агрономом
Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 67.
Анализ результатов опыта с помощью информационных технологии в сельском хозяйстве позволит реализовать:
1. оптимизацию размещения сельскохозяйственных культур в зональных системах севооборота
2. оптимальный расчет доз удобрений и средств защиты растений
3. размер заработной оплаты труда
4. селекцию высокоурожайных сортов растений
5. отслеживание основных показателей: влажности почвы, температуры, освещенности участка

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 68.
С помощью статистических программ агроном-исследователь может провести следующий анализ данных:
1. преобразование данных
2. лабораторный анализ
3. дисперсионный анализ
4. корреляционно-регрессионный анализ
5. кластерный анализ

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 69.
Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:
1. Minitab
2. Statistica (StatSoft)
3. COMSOL
4. Excel – ПО
5. технология CLEARFIELD®

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 70.
Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:
1. технология Экспресс®

2. SAS (Statistical Analysis Software)
3. Matlab (Matrix Laboratory)
4. SPSS (IBM)
5. STATA
6. XL STAT

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 71.
Надстройка к Excel для статистической оценки позволяет получить анализ результатов:
1. полевых опытов
2. лабораторных опытов
3. лабораторно-полевых опытов
4. демонстрационных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 72.
С помощью ГИС-технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от:
1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков
2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах)
3. расходования пестицидов
4. расходования удобрений
5. только лабораторно-полевых опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 73.
Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:
1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование
2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 74.
Анализ результатов полевого опыта в условиях крупного хозяйства с помощью БПЛА (дронов) позволяет:
1. сделать предварительную диагностику
2. обозначить существующие проблемы для более точечной диагностики
3. определить область поражения болезнями и вредителями и при необходимости точечно её обработать

4. полностью исключить маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 75.
На основе анализа результатов опыта информационная система способна:
1. создавать рекомендации по обработке и уходу за растениями
2. создавать инструкции для автоматического исполнения роботизированной техникой
3. улучшать условия быта рабочих
4. наблюдать за участком и воздействовать средствами защиты растений при появлении вредителей, болезней и сорняков
5. прогнозировать результат с математической точностью

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 76.
Пакет STATISTICA for WINDOWS для анализа результатов опыта:
1. является очень мощным статистическим пакетом, предназначенным как для начинающего агронома-исследователя, так и для профессионального статистика
2. является статистическим пакетом, предназначенным только для профессионального пользователя
3. позволяет строить множество видов графиков, как двумерных, так и трехмерных
4. позволяет выполнять множество видов статистических расчетов по встроенным процедурам, часть из которых видна в падающем окне

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Вариант задания 77.
Статистические программы общего назначения (SPSS, STATGRAPHICS Plus for Windows, STATISTICA, Stadia, Stat-Media, Статистик-Консультант, Квазар, Олимп и др.) для анализа результатов опыта характеризуются:
1. широким диапазоном статистических методов
2. ориентированным интерфейсом пользователя
3. большими функциональными возможностями
4. способностью обрабатывать неограниченное количество переменных и наблюдений
5. узкими функциональными возможностями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 78.
Расширение программы «Зональная статистика» используется для:
1. извлечения числовой информации из изображений
2. извлечение значимой информации из изображений, главным образом из цифровых изображений с помощью методов цифровой обработки изображений
3. выполнения математически операций с растровыми данными
4. перевода растровых изображений в векторные
5. перевода векторных изображений в растровые

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 79.
В настоящее время пакет AgCStat в виде надстройки Excel включает программы плюс лист с примерами подготовки данных для анализа результатов опыта:
1. получение табличных значений критериев Фишера и Стьюдента
2. восстановление выпавших данных
3. вычисление статистик выборки
4. анализ результатов микроскопирования
5. парная корреляция и регрессия с полным статистическим анализом результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 80.
Табличные процессоры общего назначения и базы данных для анализа результатов опыта (Excel, Lotus) содержат:
1. формулы простейших статистик
2. описательную статистику
3. методы регрессионного анализа
4. средства анализа временных рядов

Правильный ответ: 1, 2,3, 4

Вариант задания 81.
На основе результатов опытов агроном может принимать верные решения по:
1. дальнейшему развитию сельхозугодий
2. идентификации заболеваний растений, вредителей и сорняков на полях
3. рациональному внесению удобрений и средств защиты растений
4. изменению должностных инструкций
5. подбору сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 82.
Данные, которые получены с помощью NDVI, используется агрономом для:
1. выявления участков с угнетённой растительностью
2. выявления мест появления инфекции на поле
3. определения количества влаги в листьях
4. определения площади посевов
5. установления огрехов в работе механизаторов
6. определения экономического порога вредоносности по конкретному сорняку

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 83.
Внедрение новых сортов и/или гибридов сельскохозяйственных культур основывается на:
1. результатах изучения полевой устойчивости к болезням
2. устойчивостью к абиотическим стрессорам
3. заключениях визуальных наблюдений селекционеров
4. разрешении «Госсорткомиссии» в регионе
5. результатах селекционной деятельности

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 84.
В сельскохозяйственной практике существует несколько видов внедрения результатов опытов:
1. опытные или пробные внедрения (например, апробация и демонстрация работоспособности технологии, сорта, гибрида)
2. масштабные внедрения (проверка технологий возделывания культур, системы машин и т. п.)
3. конвейерные внедрения (проводятся силами специализированных организаций-посредников и чаще всего не задействуют разработчиков технологии)
4. внедрение без предварительных испытаний

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 85.
Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:
1. экономической эффективности (повышение доходов)
2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)
3. творческой составляющей
4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Вариант задания 86.
Внедрение и применение новых препаратов для защиты растений основывается на:
1. торговом названии
2. биологической эффективности
3. хозяйственной эффективности
4. экономической эффективности
5. организацией продаж
6. их регистрацией в регионе

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 87.
Применение результатов опытов по регистрационным испытаниям пестицидов и агрохимикатов в профессиональной деятельности возможно в:
1. сельском хозяйстве
2. лесном хозяйстве
3. коммунальном хозяйстве
4. личных подсобных хозяйствах
5. природных заповедниках

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 88.
Процедура внедрения в производство новых пестицидов и агрохимикатов:
1. регистрация результатов опытов по испытаниям
2. экспертиза регламентов их применения
3. экспертиза результатов регистрационных испытаний (можно производить в условиях хозяйства)
4. государственная регистрация
5. рекламация продукта

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 89.
Внедрять в сельскохозяйственное производство новые пестициды и агрохимикаты можно только после:
1. определения их биологической эффективности
2. установления оптимальной концентрации и норм расхода
3. установления наиболее эффективных сроков и кратности применения
4. рекламации в информационно-коммуникационной среде
5. определения фитотоксического действия на растения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 90.
Этапы внедрения нового пестицида и/или агрохимиката в производство:
1. регистрация
2. включение в государственных реестр
3. выход на рынок
4. сделать рекламацию
5. постмаркетинговые исследования

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 91.
Результативность применения полученных результатов опытов в профессиональной деятельности во многом зависит от:
1. рекламации в информационно-коммуникационных технологиях
2. пропаганды: печатной, устной и наглядной
3. проведения научно-популярных лекции и докладов
4. проведения научно-практических семинаров, конференций

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 92.
Наиболее внедрённые в России в производство инструменты для получения очень точной информации о качестве выполненных технологических операций:

1. ГИС-технологии:
2. спутник с разрешающей способностью 10–250 м
3. спутник с разрешающей способностью 0,6–1,5 м
4. беспилотный летательный аппарат (БПЛА)

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 93.
Дистанционное зондирование почвенного покрова – это …
1. сбор информации о поверхности почвы с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней
2. сбор информации о состоянии обеспеченности элементами минерального питания, состояния почвенного плодородия
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
4. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
5. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 94.
Наиболее отчетливо выделяются сельскохозяйственные посевы на съемке, выполненной в …
1. осенний период
2. весенний период
3. зимний период;
4. любое время года
5. летний период

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 95.
Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:
1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 96.
Внедрение высокоточных технологий в земледелии позволит в значительной степени:
1. увеличить продуктивность полей
2. обеспечить более тщательную обработку почвы
3. создать оптимальные условия для целенаправленного регулирования биохимических процессов в почве
4. увеличить объемы вносимых удобрений и пестицидов, а также использования воды, топлива и других материальных ресурсов

5. проводить точный посев

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 97.
Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:
1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан
2. датчик объема намолота,
3. датчик влажности,
4. GPS-датчик
5. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 98.
Информационно-поисковые системы сети Интернет, обладающие возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий поверхности почвы:
1. поисковая система Google
2. поисковая система Яндекс
3. поисковая система Mail.Ru
4. поисковая система Rambler

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 99.
Программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:
1. ANT
2. ЦПС «Агроуправление»
3. «Агродозор», 1С: Предприятие
4. «ГЕО-Агро», QGIS
5. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 100.
Роботизированные системы в сельском хозяйстве:
1. выполняют информационные функции
2. являются средством управления работой узлов и систем машин
3. машинно-тракторного парка
4. являются средством управления только работой узлов и систем машин

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: Задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 1.
Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой ….

Правильный ответ: PowerPoint

Вариант задания 2.
Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

Правильный ответ: операционная система

Вариант задания 3.
Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется…..

Правильный ответ: антивирусное сканирование

Вариант задания 4.
Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств

Правильный ответ: 1. USB

Вариант задания 5.
Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это….

Правильный ответ: телекоммуникационная сеть

Вариант задания 6.
Целенаправленное перемещение между Web-документами называют…

Правильный ответ: Web-навигацией

Вариант задания 7.
Программные продукты «ГЕО-Агро», QGIS позволяют осуществлять…..

Правильный ответ: мониторинг техники

Вариант задания 8.
Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной

Правильный ответ: Web of Science

Вариант задания 9.
Платформы для интернета вещей предназначаются для….

Правильный ответ: визуализации данных

Вариант задания 10.
Под «скоростью» процессора подразумевают его …..

Правильный ответ: тактовую частоту

Вариант задания 11.
В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в…

Правильный ответ: микросхеме BIOS

Вариант задания 12.
Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется…

Правильный ответ: локальной компьютерной сетью

Вариант задания 13.
Информационная система в гиперсвязях – это …

Правильный ответ: телеконференция

Вариант задания 14.
Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это …

Правильный ответ: технология дистанционного зондирования земли

Вариант задания 15.
Устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, _____

Правильный ответ: жесткий диск (винчестер)

Вариант задания 16.
Процесс изменения пространственных координат сведений – это …

Правильный ответ: передача информации

Вариант задания 17.
Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, ____ гигабайт.

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18.
Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на____.

Правильный ответ: математических формулах

Вариант задания 19.

Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют____.

Правильный ответ: шины

Вариант задания 20.
Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access
_____
вписать ответ
Правильный ответ: отчеты

Вариант задания 21.
Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

Правильный ответ: открытии вложенных файлов

Вариант задания 22.
Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: mtu-net.ru

Вариант задания 23.
Определенные культуры, высчитать нормы макро- (N, P, K) и мезоэлементов (S, Ca, Mg), ориентируясь на планируемую урожайность, можно выбрать с помощью приложения
_____

Правильный ответ: Агроном

Вариант задания 24.
Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____

Правильный ответ: сообщения и приложенные файлы

Вариант задания 25.
_____ могут обеспечить переход на любую web- страницу любого сервера Интернет:

Правильный ответ: гиперссылки

Вариант задания 26.
Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется _____

Правильный ответ: Агробаза

Вариант задания 27.
Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название
_____

Правильный ответ: цифровой фермер

Вариант задания 28.
Для отслеживания технических параметров техники предназначены _____ сервисы

Правильный ответ: телематические

Вариант задания 29.
Для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений используется сервис _____

Правильный ответ: Агродозор

Вариант задания 30.
Реализованные в каждой из компьютерных программ средства взаимодействия с человеком называют _____

Правильный ответ: интерфейсом пользователя

Вариант задания 31.
Современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовым ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники) необходимы для реализации технологии _____

Правильный ответ: точного земледелия

Вариант задания 32.
Использование справочных систем для решения задач профессиональной деятельности предполагает _____

Правильный ответ: визирование

Вариант задания 33.
В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется ГИС _____

Правильный ответ: Панорама

Вариант задания 34.
Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

Правильный ответ: по ключевым словам

Вариант задания 35.
Разница интенсивностей отраженного света в красном и инфракрасном диапазоне, деленная на сумму их интенсивностей, _____

Правильный ответ: Вегетационный индекс NDVI

Вариант задания 36.

Лучшее состояние качества посевов озимых зерновых по индексу NDVI, если он находится в диапозоне _____

Правильный ответ: 0,2-0,4

Вариант задания 37.
Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном
_____
вписать ответ
Правильный ответ: 8

Вариант задания 38
Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____

Правильный ответ: микропроцессора

Вариант задания 39.
Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____

Правильный ответ: Агроскаутинг

Вариант задания 40.
Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это _____

Правильный ответ: ГИС

Ситуационные задачи

1. Верно ли утверждение, что информационная технология, когда совокупность методов и средств (технических, программных) приводит к целенаправленному изменению каких-либо свойств информации ?
Правильный ответ: верно

2.Верно ли утверждение, что доступность является основным свойством широкого распространения современных информационных технологий?
Правильный ответ: верно

3. Что составляет научную основу информатизации?
Правильный ответ: информатика;

4. Верно ли утверждение, что Федеральный закон о персональных данных имеет номер152-ФЗ ?
Правильный ответ: верно

5. Верно ли утверждение, что программное обеспечение MS Word предназначено для работы с документами (текстами), позволяющие компоновать, форматировать, редактировать тексты при создании пользователем документа для ПК?
Правильный ответ: верно

6. Какая страна является производителем космических навигационной системы ГЛОНАСС приемно-передающие устройства, которые устанавливаются на тракторах, комбайнах, машинно-технологических комплексах, определяют координаты машин в текущий момент времени и передают эту информацию в режиме online на бортовой компьютер или сервер?
Правильный ответ: Россия

7. Какая страна является производителем космических навигационной системы NAVSTAR приемно-передающие устройства GPS, которые устанавливаются на тракторах, комбайнах, машинно-технологических комплексах, определяют координаты машин в текущий момент времени и передают эту информацию в режиме online на бортовой компьютер или сервер?
Правильный ответ: США

8. Верно ли утверждение, что точное земледелие - современная технология в отрасли растениеводства связанная со сбором информации с помощью цифровых технологий о хозяйстве, поле, культуре, регионе, для анализа информации и принятие решений, по выполнению решений и проведению агротехнологических операций?
Правильный ответ: верно

9. Верно ли утверждение, что система параллельного вождения по сравнению с обычным управлением машинотракторным агрегатом при выполнении технологических операций в растениеводстве позволяют исключить повторные обработки соседних проходов и пропуски необработанных участков, повысить производительность, сократить расход топлива, проводить работы в ночное время?

Правильный ответ: верно

10. Верно ли утверждение, что MS Excel программное обеспечение для работы с табличным материалом, позволяющие форматировать, редактировать таблицы при создании пользователем документа для ПК?
Правильный ответ: верно

11. Верно ли утверждение, что сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать называются информацией?
Правильный ответ: верно

12. Верно ли утверждение, что под обработкой информации понимают - процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации?
Правильный ответ: верно

13. Верно ли понятие «Системный администратор», как стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе?
Правильный ответ: неверно

14. Верно ли утверждение, что Файл - это последовательность операторов и команд?
Правильный ответ: неверно

15. Верно ли определение термина «Данные» - это отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся?
Правильный ответ: верно

16. Верно ли утверждение, что Файл - это поименованная область на диске?
Правильный ответ: верно

17. Верно ли определение термина «Данные» - это выявленные закономерности в определенной предметной области?
Правильный ответ: неверно

18. Верно ли утверждение, что точное земледелие с компьютерными технологиями ещё называют прецизионным земледелием?
Правильный ответ: верно

19. Верно ли утверждение, что компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами называется сервером?
Правильный ответ: верно

20. Верно ли утверждение, что драйверы необходимы для того, чтобы ОС могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства?
Правильный ответ: верно

21. Верно ли утверждение, что операционная система – это совокупность программ, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов?
Правильный ответ: неверно

22. Верно ли утверждение, что драйверы необходимы для того, чтобы выполнения операции обслуживания операционной системы?
Правильный ответ: неверно

23. Верно ли утверждение, что информационное обеспечение – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)?
Правильный ответ: неверно

24. Верно ли утверждение, что операционная система – это совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем?
Правильный ответ: верно

25. Верно ли утверждение, что информационное обеспечение – это среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.?
Правильный ответ: верно

26. Верно ли утверждение, что Справочно-правовая система - это программа обработки правовой информации?
Правильный ответ: неверно

27. Верно ли утверждение, что BIOS находится в постоянном запоминающем устройстве?
Правильный ответ: верно

28. Верно ли утверждение, что Справочно-правовая система – это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации?
Правильный ответ: верно

29. Верно ли утверждение, что BIOS находится в оперативной памяти?
Правильный ответ: неверно

30. Верно ли утверждение, что командный процессор является оболочкой операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя?
Правильный ответ: верно

31. Верно ли утверждение, что командный процессор является оболочкой операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя?
Правильный ответ: верно

32. Верно ли утверждение, что логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, называется файлом?
Правильный ответ: верно

33. Верно ли утверждение, что приведет к копированию листа в ПО MS Excel сочетание нажатой клавиши «Ctrl» и зажатой левой клавиши мыши на листе с последующим движением вправо?
Правильный ответ: верно

34. Верно ли утверждение, что программа, управляющая конкретным внешним устройством, называется драйвером?
Правильный ответ: верно

35. Верно ли утверждение, что приведет ли к копированию листа в ПО MS Excel нажатие правой клавиши мыши?
Правильный ответ: верно

36. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа С3 в постоянное значение C3 достаточно нажать клавишу F4 один раз?
Правильный ответ: верно

37. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа С3 в постоянное значение $C3 достаточно нажать клавишу F4 два раза?
Правильный ответ: неверно

38. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа С3 в постоянное значение C$3 достаточно нажать клавишу F4 два раза?
Правильный ответ: верно

39. Верно ли утверждение, что панель управления - это компонент Microsoft Windows, который предоставляет возможность просматривать и изменять системные настройки?
Правильный ответ: верно

40. Верно ли утверждение, что панель управления - это антивирусная программа?
Правильный ответ: неверно

41. Верно ли утверждение, что компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет защиту от вирусов?
Правильный ответ: неверно

42. Верно ли утверждение, что компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет IP-адрес?
Правильный ответ: верно

43. Верно ли утверждение, что видеоинформация – это различного вида образы, воспринимаемые органами зрения?
Правильный ответ: верно

44. Верно ли утверждение, что устройство ввода информации с листа бумаги называется сканер?
Правильный ответ: верно

45. Верно ли утверждение, что к программному обеспечению для ЭВМ относятся только операционные системы?
Правильный ответ: неверно

46. Верно ли утверждение, что программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО?
Правильный ответ: верно

47. Верно ли утверждение, что операционные системы являются системными программами?
Правильный ответ: верно

48. Верно ли утверждение, что системными являются программы Word, Excel, Power Point?
Правильный ответ: неверно

49. Верно ли утверждение, что устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является модем?
Правильный ответ: верно

50. Верно ли утверждение, что программные средства – это совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению?
Правильный ответ: верно

51. Верно ли утверждение, что в процессе загрузки операционной системы происходит последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память?
Правильный ответ: верно

52. Верно ли утверждение, что программное обеспечение – это совокупность всех программ компьютера?
Правильный ответ: верно

53. Верно ли утверждение, что программное обеспечение MS Office относится системной категории ПО?
Правильный ответ: неверно

54. Верно ли утверждение, что программное обеспечение Windows относится системной категории ПО?
Правильный ответ: верно

55. Верно ли утверждение, что MS Office относится прикладному программному обеспечению?
Правильный ответ: верно

56. Верно ли утверждение, что Microsoft Word – это текстовый редактор?
Правильный ответ: верно

57. Верно ли утверждение, что объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft Equation?
Правильный ответ: верно

58. Верно ли утверждение, что объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft Access?
Правильный ответ: неверно

59. Верно ли утверждение, что поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки Вставка?
Правильный ответ: верно

60. Верно ли утверждение, что поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд Вставка/Формулы?
Правильный ответ: верно

61. Верно ли утверждение, что наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются организационные мероприятия?
Правильный ответ: неверно

62. Верно ли утверждение, что наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются антивирусные программы?
Правильный ответ: верно

63. Верно ли утверждение, что к функциям операционной системы относятся обеспечение обмена данными с внешними устройствами, обеспечение запуска и выполнения программ и распределение ресурсов?
Правильный ответ: верно

64. Верно ли утверждение, что к методам информационных технологий относятся методы обработки и передачи информации?
Правильный ответ: верно

65. Верно ли утверждение, что цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной в виде видео- и аудиосигналов?
Правильный ответ: неверно

66. Верно ли утверждение, что цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной в символьном виде?
Правильный ответ: верно

67. Верно ли утверждение, что видами обработки информации является поиск, получение новой информации, а также уничтожение, изменение формы представления информации, систематизация, структурирование данных?
Правильный ответ: верно

68. Верно ли утверждение, что антивирусное ПО не является категорией программного обеспечения ?
Правильный ответ: верно

69. Верно ли утверждение, что процессор выполняет обработку всех видов информации?
Правильный ответ: неверно

70. Верно ли утверждение, что для долговременного хранения информации предназначена Кэш-память?
Правильный ответ: неверно

71. Верно ли утверждение, что формула в электронных таблицах может включать имена ячеек, числа, знаки арифметических операций?
Правильный ответ: верно

72. Верно ли утверждение, что устройствами внешней памяти ЭВМ являются накопители на магнитных дисках, оперативные запоминающие устройства?
Правильный ответ: верно

73. Верно ли утверждение, что технологии виртуальной и дополненной реальности не оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности?
Правильный ответ: неверно

74. Верно ли утверждение, что Access - это система управления базами данных?
Правильный ответ: верно

75. Верно ли утверждение, что результатом информационных технологий является целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы?
Правильный ответ: верно

76. Верно ли утверждение, что сортировка записей в базе данных – это изменение отображаемого порядка следования записей?
Правильный ответ: верно

77. Верно ли утверждение, что облачным называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?
Правильный ответ: верно

78. Верно ли утверждение, что гипертекст – это текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией?

Правильный ответ: верно

79. Верно ли утверждение, что локальная сеть, это объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2 км?
Правильный ответ: верно

80. Верно ли утверждение, что мультимедиа - это объединение в одном документе текстовой, звуковой, музыкальной и видеоинформации?
Правильный ответ: верно

81. Верно ли утверждение, что достоинствами использования БПЛА в сельском хозяйстве является возможность использования в труднопроходимой местности, экономия затрат на топливо?
Правильный ответ: верно

82. Верно ли утверждение, что GPS и ГЛОНАСС модули используют для работы системы позиционирования сельскохозяйственной машины или трактора?
Правильный ответ: верно

83. Верно ли утверждение, что возможности сенсорных датчиков в точном земледелии позволяют проводить измерение свойств почвы различными способами и измерение свойств растений различными способами?
Правильный ответ: верно

84. Верно ли утверждение, что использование информационных систем на базе геоинформационных технологий (ГИС) позволяет вести планирование, мониторинг и анализ использования техники, мониторинг агротехнических операций и состояния посевов, прогнозирование урожайности культур и оценка потерь?
Правильный ответ: верно

85. Верно ли утверждение, что инструменты для синхронного решения задач в профессиональной деятельности – это вебинары и видеоконференции?
Правильный ответ: верно

Механизация растениеводства (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет; семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Тестовые задания с единичным выбором:
1. Корпус плуга выполняет технологические операции
1. Крошение, сдвиг и оборот пласта
2. Подъем и сдвиг пласта
3. Сдвиг и оборот пласта
4. Сдвиг пласта
2. Стрельчатая лапа выполняет технологические операции
1. Подъем, сдвиг и оборот пласта
2. Сдвиг и оборот пласта
3. Крошение пласта без его оборота
4. Сдвиг пласта
3. Когда почва задернелая и связная, тогда пласт отрезается:
1.Сплошной лентой.
2. Не сохраняет своей формы.
3. Интенсивно крошится.

4. Разрушается на отдельности.
4. Культурные корпуса плугов имеют $\Delta\gamma = \gamma max - \gamma 0$:
1. 00;
2. 80…150;
3. 20…70,
4. 100…150.
5. Полувинтовые корпуса плугов имеют $\Delta\gamma = \gamma max - \gamma 0$:
1. 00;
2. 80…150;
3. 20…70,
4. 100…150.
6. Сила, приходящаяся на зуб тяжелых борон:
1. 6…10 Н;
2. 12…18 Н;
3. Более 20 Н ;
4. 10…15 Н.
7. Сила, приходящаяся на зуб тяжелых борон:
1. 6…10 Н;
2. 12…18 Н;
3. Более 20 Н ;
4. 10…15 Н.
8. При обработке культиватором КПС-4 для сплошной обработки почв сильно засоренных полей устанавливают:
1. в передний ряд стрельчатые лапы с шириной захвата 270 мм, а в задний – 330 мм;
2. в передний ряд стрельчатые лапы с шириной захвата 330 мм, а в задний – 270мм;
3. в оба ряда стрельчатые лапы с шириной захвата 330мм;
4. в оба ряда стрельчатые лапы с шириной захвата 270 мм.
9. Глубину хода дисков регулируют:
1. с помощью балластных грузов;
2. изменением угла атаки;
3. изменением направления движения;
4. с помощью балластных грузов и угла атаки.
10. Типы рабочих органов фрез:
1. прямой нож;
2. изогнутый Г - образный нож;
3. тарельчатый нож;
4. прямой, изогнутый Г–образный, тарельчатый.
11. Катушечные высевающие аппараты дозируют семена:
1. единичным отбором семян;
2. непрерывным потоком;
3. периодическим потоком;
4. не дозируют.
12. Норму высева семян регулируют изменением:
1. передаточного отношения
2. длины рабочей части катушки;
3. диаметра катушки;
4. длины рабочей части катушки и передаточного отношения.
13. Глубина обработки культиватора КПС-4 находится в пределах:
1) 10…15 см;
2) 5…12 см;
3) 2…5 см;
4) 15…20 см.

14. Различают эрозию:
1) водную, ветровую, механическую;
2) водную, ветровую;
3) водную, механическую;
4) ветровую, механическую.
15. Основные рабочие органы борон:
1) зубья и диски;
2) отвальчики и стрельчатые лапы
3) долотообразные рыхлительные лапы
4) окучники;
16. Основные рабочие органы лущильников:
1) зубья и диски;
2) отвальчики и стрельчатые лапы;
3) диски и корпуса;
4) плоскорежущие лапы и безотвальные корпуса.
17. Изменение глубины посева на сеялке производят:
1) механизмом навески трактора;
2) сницей сеялки;
3) нажимными штангами;
4) винтом регулятора заглубления.
18. Зазор между клапаном и ребром муфты семявысевающего аппарата сеялки СЗ-3,6А при посеве зерновых культур находится в пределах:
1) 1...2 мм;
2) 3...4 мм;
3) 8...10 мм;
4) 0...2 мм.
19. Зазор между клапаном и ребром муфты семявысевающего аппарата сеялки СЗ-3,6А при посеве бобовых культур находится в пределах:
1) 1...2 мм;
2) 3...4 мм;
3) 8...10 мм;
4) 0...2 мм.
20. Ориентировочная установка сеялки СЗ-3,6А на норму высева осуществляется:
1) изменением зазора между клапаном и ребром муфты семявысевающего аппарата;
2) изменением частоты вращения катушки высевающего аппарата;
3) изменением длины рабочей части катушки;
4) изменением частоты вращения катушки и ее рабочей длины.
21. Способ посева семян сеялкой СЗ-3,6А:
1) рядовой;
2) узкорядный;
3) широкорядный;
4) пунктирный.
22. Способ посева семян сеялкой СЗУ-3,6:
1) рядовой;
2) узкорядный;
3) широкорядный;
4) пунктирный.
23. На сеялке СЗ – 3,6А установлены сошники:
1) полозовидные;
2) анкерные;
3) комбинированные;
4) дисковые.

24. На сеялке СЗ – 3,6А установлен туковысевающий аппарат:
1) катушечный;
2) ячеисто-дисковый;
3) катушечно-штифтовый;
4) пневматический.
25. На сеялке СЗ-3,6А глубину посева можно изменить в пределах:
1) 2…4 см;
2) 3…6 см;
3) 4…8 см;
4) 5…10 см.
26. У сеялки СЗ – 3,6А расстояние между дисковыми сошниками составляет:
1) 7,5 см;
2) 10 см;
3) 12,5 см;
4) 15 см.
27. На сеялке СО-4,2 установлены семявысевающие аппараты:
1) катушечные;
2) ячеисто-дисковые;
3) катушечно-штифтовые;
4) пневматические.
28. На сеялке СО-4,2 установлены туковысевающие аппараты:
1) катушечные;
2) ячеисто-дисковые;
3) катушечно-штифтовые;
4) пневматические.
29. Способ посева семян сеялкой СО-4,2:
1) рядовой и ленточный;
2) ленточный и широкорядный;
3) рядовой и широкорядный;
4) ленточный и пунктирный.
30. Расстояние между строчками в двухстрочных сошниках можно установить:
1) 5, 6 и 7 см;
2) 5, 7 и 9 см;
3) 5, 8 и 10 см;
4) 5, 8 и 11 см.
31. Комплекты высевающих дисков сеялки СУПН-8 отличаются друг от друга:
1) количеством отверстий;
2) диаметром отверстий;
3) количеством и диаметром отверстий;
4) диаметром дисков.
32. Заданная норма высева семян сеялки СУПН-8 зависит от:
1) количества отверстий на высевающем диске;
2) частоты вращения высевающего диска;
3) поступательной скорости агрегата;
4) количества отверстий на высевающем диске и частоты его вращения.
33. Способ посева семян сеялкой СУПН-8:
1) рядовой;
2) узкорядный;
3) широкорядный;
4) пунктирный.
34. На сеялке СУПН-8 установлены сошники:
1) полозовидные;

2) анкерные;
3 комбинированные;
4) дисковые.
35. Количество отверстий на дисках семявысевающего аппарата сеялки СУПН-8:
1) 10 и 20;
2) 10 и 22;
3) 14 и 20;
4) 14 и 22.
36. Диаметр отверстий на дисках семявысевающего аппарата сеялки СУПН-8:
1) 1 и 3,5 мм;
2) 2 и 4,5 мм;
3) 3 и 5,5 мм;
4) 4 и 6,5 мм.
37. Глубину заделки семян на сеялке ССТ-12В изменяют:
1) кулисным механизмом;
2) маховичком регулятора;
3) опорно-приводными колесами;
4) навеской трактора.
38. Заданная норма посадки картофелесажалки зависит от:
1) поступательной скорости агрегата;
2) частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов;
3) частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов и поступательной скорости агрегата;
4) количества ложечек.
39. На картофелесажалке установлены вычерпывающие аппараты:
1) ячеисто-дисковые;
2) дисковые;
3) ложечно-дисковые;
4) ячеисто-ложечно-дисковые.
40. При посадке клубней массой 30...50 г устанавливают зазор между боковиной и ложечкой:
1) 1…3 мм;
2) 3…5.мм;
3) 10…12 мм;
4) 14…16 мм.
41. При посадке клубней массой 50...80 г устанавливают зазор между боковиной и ложечкой:
1) 1…3 мм;
2) 3…5.мм;
3) 10…12 мм;
4) 14…16 мм.
42. При посадке клубней массой 80...100 г устанавливают зазор между боковиной и ложечкой:
1) 1…3 мм;
2) 3…5.мм;
3) 10…12 мм;
4) 14…16 мм.
43. Доза внесения удобрений на машине МВУ-0,5А зависит от:
1) скорости агрегата и частоты вращения разбрасывателя;
2) скорости агрегата и размеров окон;
3) размеров окон и частоты вращения разбрасывателя;
4) скорости агрегата и объема бункера.

44. Дозирующее устройство машины МВУ-0,5А имеет:
1) одно окно;
2) два окна;
3) три окна;
4) четыре окна.
45. Ширина рассеивания удобрений на МВУ-0,5А зависит:
1) скорости агрегата;
2) положения дисков;
3) размеров окна;
4) вида вносимых удобрений.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	1	2	1	3	2	3	1	3	4	4	2	4	2	2	1
Вопросы	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	3	4	4	3	4	1	2	4	3	3	4	1	3	2	3
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Правильные ответы	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	4

Тестовые задания с множественным выбором:(2-3 правильных ответа)
1. Полольные лапы подразделяются на:
1. односторонние плоскорежущие;
2. стрельчатые плоскорежущие;
3. стрельчатые универсальные;
4. отвальчики
2. Лапы рыхлительные подразделяются на:
1. долотообразные;
2. копьевидные;
3 подкормочные ножи;
4. лапы-окучники
3. Типы режущих аппаратов:
1) сегментно-пальцевый,
2) беспальцевый,
3) ротационно-дисковый,
4) пальцевый;
4. По способу агрегатирования плуги делят:
1) навесные
2) полунавесные
3) прицепные
4) модульные
5. Какие рабочие органы относятся к сошникам сеялок:
1) полозовидный
2) килевидный
3) анкерный
4) чизельный
6. Косилки классифицируются:
1) по способу агрегатирования
2) по расположению режущего аппарата
3) по числу режущих аппаратов
4) по скорости резания

7. По принципу действия и конструкции рабочих органов грабли различают:
1) поперечные
2) роторные
3) колесно-пальцевые
4) продольные
8. Основные методы защиты растений:
1) биологический
2) физический
3) химический
4) интенсивный
9. По принципу действия опрыскиватели разделяются на:
1) гидравлические
2) пневматические
3) вентиляторные
4) электрические
10. Для уничтожения возбудителей болезней семена протравливают способами:
1) сухой и полусухой
2) мокрый
3) мелкодисперсный и термический
4) механический
11. Способы уборки сахарной свеклы:
1) поточный,
2) перевалочный,
3) поточно-перевалочный,
4) полуперевалочный.
12. К основной обработке почвы относят:
1) рыхление почвы на глубину 20-30 см,
2) отвальная вспашка,
3) глубокое чизелевание,
4) боронование
13. Минимальная обработка почвы включает:
1) сокращение количества операции,
2) снижение глубины обработки,
3) совмещение нескольких технологических операции за один проход агрегата,
4) сокращение посевных площадей
14. Нулевая технология обработки почвы включает:
1) сокращение количества операции,
2) снижение глубины обработки,
3) совмещение нескольких технологических операции за один проход агрегата,
4) сокращение посевных площадей
15. Интенсивная технология обработки почвы включает:
1) сокращение количества операции,
2) снижение глубины обработки,
3) внесение необходимой дозы удобрений,
4) увеличение количества технологических операций

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	3, 4

Ситуационные (расчетные) задания:
1. Пахотный агрегат, включающий трактор Беларус-82,1 и плуг ПЛН-3-35 оборудован скоростными корпусами. С какой скоростью ему необходимо двигаться во время вспашки (км/ч)?
1) 2…3;
2) 5…8;
3) 8…10;
4) 12…15
2. Внесение минеральных удобрений выполняется навесным разбрасывателем МВУ-0,5. Какое максимально допустимое время согласно агротехническим требованиям предъявляется к их заделке почвообрабатывающими орудиями?
1) не более 12 ч;
2) не более 24 ч;
3) не более 48 ч;
4) нет необходимости в заделке
3. Сколько технологических процессов одновременно может выполнять зерновая сеялка СЗ-3,6А при посеве зернобобовых культур
1) 2
2) 4
3) 1
4) 5
4. Ширина разбрасывания разбрасывателем гранулированных минеральных удобрений МВУ-0,5А увеличивается:
1) при подаче удобрений в центр разбрасывающего диска
2) при подаче удобрений на некотором удалении от центра разбрасывающего диска
3) при подаче удобрений на край разбрасывающего диска
4) при уменьшении размеров окна подачи удобрений
5. Какое минимальное количество проходов необходимо совершить с косилкой КРН-2,1 при скашивании загона шириной 10,5 метров?
1) 2
2) 3
3) 4
4) 5
6. Какой объем суспензии необходимо подавать для протравливания семян на протравливателе ПС-10А при производительности 20 т/час.
1) 4
2) 8
3) 10
4) 20
7. При вспашке почвы плугом ПЛН-3-35 на заданную глубину наблюдается заглубление передних корпусов относительно задних, что связано с продольным наклоном рамы. Как необходимо отрегулировать данное отклонение?
1) изменением длины центральной тяги
2) изменением длины правого раскоса
3) изменением глубины обработки
4) изменением длины обоих раскосов
8. При уборке зерновых культур комбайном Акрос-530 в обмолоченной массе наблюдается дробленое зерно, что связано с регулировкой молотильного барабана. Что необходимо сделать для устранения дробления зерна?
1) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, снизить скорость вращения барабана

2) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, увеличить скорость вращения барабана
3) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем, увеличить скорость вращения барабана
4) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем, уменьшить скорость вращения барабана
9. При уборке зерновых культур комбайном Акрос-530 в соломенной массе наблюдается недомолоченное зерно, что связано с регулировкой молотильного барабана. Что необходимо сделать для повышения обмолота зерна?
1) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, снизить скорость вращения барабана
2) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, увеличить скорость вращения барабана
3) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем
4) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем, уменьшить скорость вращения барабана
10. Обмолоченное зерно влажностью 20% поступает в шахтную зерносушилку, сколько раз необходимо пропустить зерно для получения кондиционной влажности?
1) 1
2) 2
3) 3
3) 4
КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	3	1	1	1	4	1	1	1	3	1

Тестовые задания с единичным выбором:
1. Виды вспашки:
1) культурная, взмет, ромбическая, винтовая, полувинтовая, безотвальная;
2) культурная, взмет, взлет, ромбическая, винтовая, безотвальная;
3) культурная, взмет, ромбическая, винтовая, безотвальная;
4) культурная, взмет, ромбическая, квадратная, винтовая, безотвальная.
2. Изменение глубины обработки на плуге ПЛН-4-35 производят:
1) механизмом навески трактора;
2) механизмом навески плуга;
3) опорным колесом;
4) центральной тягой навески трактора.
3. При изменении глубины вспашки под гусеницы трактора и опорное колесо подкладывают брусок толщиной:
1) равной заданной глубине обработки;
2) равной половине заданной глубины обработки;
3) на 2…4 см меньше заданной глубины обработки;
4) на 5…10 см меньше заданной глубины обработки.
4. Навесной плуг ПЛН-4-35 навешивается на трактор по схеме:
1) трехточечной;
2) двухточечной;
3) одноточечной;
4) четырехточечной.
5. При вспашке старопахотных почв на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;

2) цилиндрические;
3) культурные;
4) полувинтовые.
6. При вспашке почв, подверженных водной эрозии на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;
2) безотвальные;
3) культурные;
4) полувинтовые.
7. При вспашке задернелых почв и целинных земель на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;
2) цилиндрические;
3) культурные;
4) полувинтовые.
8. При вспашке сильнозадернелых почв и первичной обработке целинных земель на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;
2) цилиндрические;
3) культурные;
4) полувинтовые.
9. Лущильники бывают:
1) зубовые, лемешные;
2) дисковые, лемешные;
3) зубовые, дисковые;
4) зубовые, дисковые, лемешные.
10. На раме культиватора КПС-4 принята двух- или трехрядная расстановка лап для:
1) полной сплошной обработки почвы с учетом перекрытия лапами зон рыхления;
2) предотвращения сгруживания почвы культиватором;
3) удобства технического обслуживания рабочих органов;
4) сплошной обработки почвы без перекрытия лапами зон рыхления.
11. На садовых культиваторах КСМ-5 устанавливаются стрельчатые лапы шириной захвата:
1) 270 и 330 мм;
2) 250 и 270 мм;
3) 250 и 330 мм;
4) 250 и 270 мм.
12. Наклон передних лап на культиваторах КСМ-5 производят:
1) шайбами;
2) прокладками;
3) шайбами и прокладками;
4) изменением длины раскосов навески трактора.
13. Основными рабочими органами фрез могут быть:
1) ножи и зубья;
2) диски и зубья;
3) ножи;
4) зубья.
14. Культиватор плоскорез-глубокорыхлитель КПГ-250А, снабженный одной лапой шириной захвата 250 см рыхлит почву на глубину:
1) до 30 см;
2) до 23 см;
3) до 16 см.;
4) до 10 см.

15. После обработки почвы с применением приспособления ПРНТ-70.000А дополнительно каждый гектар задерживает:
1) 150…200 м3 воды;
2) 200…250 м3 воды;
3) 250…300 м3 воды;
4) 350…400 м3 воды.
16. После обработки почвы с применением приспособлений ПЛДГ-5 и ПЛДГ-10 дополнительно каждый гектар задерживает:
1) 150…200 м3 воды;
2) 200…250 м3 воды;
3) 250…300 м3 воды;
4) 350…400 м3 воды.
17. Основным рабочим органом приспособления ПРНТ-70.000А является:
1) плоскорежущая лапа;
2) 3-х лопастная крыльчатка;
3) одно лопастная крыльчатка;
4) сферический диск.
18. Плющение скошенной массы проводится для:
1) укорачивания длины стеблей скошенной массы;
2) уменьшения ширины валка;
3) уменьшения сроков сушки;
4) улучшения вкусовых качеств.
19. На картофелесортировальных пунктах картофель сортируют на фракции:
1) мелкую и среднюю;
2) мелкую, среднюю и крупную;
3) мелкую и крупную;
4) среднюю и крупную.
20. На картофелесортировальных пунктах картофель сортируют на:
1) одну фракцию;
2) две фракции;
3) три фракции;
4) четыре фракции.
21. Первый проход при способе вспашки всвал припашку плуга проводят следующим образом:
1) первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину;
2) первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину;
3) первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину;
4) первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
22. При втором проходе при способе вспашки всвал первый корпус направляют по следу:
1) последнего корпуса первого прохода;
2) предпоследнего корпуса первого прохода;
3) первого корпуса первого прохода;
4) второго корпуса первого прохода.
23. Дисковые корпуса предназначены для обработки:
1) целинных земель;
2) подзолистых почв (с маломощным плодородным слоем);
3) почв, подверженных водной эрозии;
4) тяжелых твердых почв, засоренных древесными корнями и переувлажненных почв.
24. К поверхностной обработке почвы относятся:
1) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование, кротование;

2) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование;
3) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование, щелевание;
4) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование, вспашка.
25. Допустимое отклонение от нормы высева семян сеялкой СЗ-3,6А находится в пределах:
1) ± 1%;
2) ± 2%;
3) ± 3%;
4) ± 5%.
26. Какая сеялка относится к пневматическим:
1) СЗ – 3,6А
2) СЗУ – 3,6
3) СЗС – 6
4) СПУ - 6
27. Различают следующие способы размещения семян:
1) размещение семян в горизонтальной плоскости;
2) размещение семян в вертикальной плоскости;
3) размещение семян в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
4) размещение семян в рядах.
28. Сошники предназначены для:
1. образования бороздок;
2. размещение семян в бороздке;
3. частичная заделка семян почвой;
4. образование бороздки, размещение в ней семян и полной заделки их почвой.
29. Рабочими органами дисковых орудий служат диски:
1. плоские;
2. сферические;
3. вырезные сферические;
4. плоские, сферические, вырезные сферические.
30. Типы режущих аппаратов по принципу среза растений:
1. подпорное резание;
2. бесподпорное резание;
3. рубящее резание;
4. подпорное и бесподпорное резание.
31. На машинах МЖТ-10 и МЖТ-16 устанавливаются сменные задвижки с диаметром отверстий:
1) 60, 90 и 100 мм;
2) 60, 80 и 90 мм;
3) 60, 90 и 110 мм;
4) 90, 100 и 110 мм.
32. Доза внесения жидких органических удобрений на машинах МЖТ-10 и МЖТ-16 находится в пределах:
1) 10…20 т/га;
2) 10…30 т/га;
3) 10…50 т/га;
4) 10…60 т/га.
33. Технологические схемы работы машин МЖТ-10 и МЖТ-16:
1) самозагрузка и перемешивание;
2) самозагрузка и внесение;
3) самозагрузка, перемешивание и внесение;
4) перемешивание и внесение.

34. Ширина разлива жидких органических удобрений на машине МЖТ-10 находится в пределах:
1) 4…8 м;
2) 5…10 м;
3) 6…12 м;
4) 7…14 м.
35. Скорость транспортера на ПРТ-10 изменяют:
1) поворачивая диск кривошипа;
2) подбором звездочек в приводе транспортера;
3) скоростью агрегата;
4) ВОМ трактора.
36. Способы получения аэрозоля машиной АГ-УД-2:
1) термический;
2) механический;
3) термомеханический;
4) механический и термомеханический.
37. Ширину тумана, создаваемого машиной АГ-УД-2 можно изменять в пределах:
1) 50…70 м;
2) 50…80 м;
3) 50…90 м;
4) 50…100 м.
38. Температура парогазовой смеси на выходе из сопла машины АГ-УД-2 можно изменить в пределах:
1) 200°…380°;
2) 380°…530°С;
3) 580°…800°С;
4) 800°…1000°С.
39. Норма внесения пылевидных ядохимикатов опыливателем ОШУ-50А зависит от:
1) размеров окна дозирующего устройства;
2) размеров окна дозирующего устройства и режима работы ВОМ трактора;
3) размеров окна дозирующего устройства и скорости агрегата;
4) скорости агрегата и режима работы ВОМ трактора.
40. Способ агрегатирования опыливателя ОШУ-50А:
1) навесной;
2) полунавесной;
3) прицепной;
4) самоходный.
41. Машина ПС-10А (протравливатель семян) является:
1) прицепной;
2) полунавесной;
3) навесной;
4) самоходной.
42. Мерный цилиндр предназначен для:
1) подачи суспензии;
2) приготовления суспензии;
3) слива лишней суспензии;
4) установки фактического расхода суспензии.
43. При уровне семян в бункере ниже нижнего датчика на ПС-10А произойдет:
1) выключение самохода и загрузочного транспортера;
2) включение насоса-дозатора;
3) включение процесса протравливания;
4) включение самохода и загрузочного транспортера.

44. Доза внесения твердых органических удобрений на машине ПРТ-10 зависит от:
1) скорости агрегата и скорости транспортера;
2) скорости агрегата и хода транспортера;
3) скорости транспортера и хода транспортера;
4) хода транспортера и режима работы ВОМ трактора.
45. Доза внесения твердых органических удобрений на машине ПРТ-16 зависит от:
1) скорости агрегата и скорости транспортера;
2) скорости агрегата и хода транспортера;
3) скорости транспортера и хода транспортера;
4) хода транспортера и режима работы ВОМ трактора.
46. Припашку (прокладку первых борозд) плугами производят для:
1. уменьшения всвальных гребней; 2. уменьшения всвальных гребней и развальных борозд; 3. уменьшения развальных борозд; 4. проверки качества вспашки.
47. Первый проход при способе вспашки всвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину; 4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
48. Второй проход при способе вспашки всвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину; 4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
49. При втором проходе при способе вспашки всвал первый корпус направляют по следу:
1. последнего корпуса первого прохода; 2. предпоследнего корпуса первого прохода; 3. первого корпуса первого прохода;4. второго корпуса первого прохода.
50. Первый и второй проходы при способе вспашки вразвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на половину заданной глубины; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину; 4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
51. Третий и четвертый проходы при способе вспашки вразвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину; 4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
52. При третьем и четвертом проходах при способе вспашки вразвал первый корпус направляют по следу:
1. последнего корпуса первого и второго проходов; 2. предпоследнего корпуса первого и второго проходов; 3. первого корпуса первого и второго проходов;4. второго корпуса первого и второго проходов.
53. Регулирование плуга при припашке производят, изменяя длину:
1. левого и правого раскосов; 2. левого раскоса и положения опорного колеса; 3. правого раскоса и центральной тяги навески трактора; 4. левого раскоса и центральной тяги навески трактора.
54. На плуге ПЛН-4-35 установлен нож:
1. плоский дисковый; 2. плоский с опорными лыжами; 3. черенковый; 4. сферический дисковый.

55. Предплужник …:
1. снимает слой почвы глубиной 8…12 см и шириной 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду;
2. снимает слой почвы глубиной 20…30 см и шириной 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду;
3. снимает слой почвы глубиной 10…15 см и шириной 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду;
4. снимает слой почвы глубиной и шириной по 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду.
56. При вспашке плугом на глубину 20 см стойку предплужника фиксируют сферическим выступом державки:
1. в верхнем сферическом пазу; 2. во втором сферическом пазу; 3. в третьем сферическом пазу; 4. в четвертом сферическом пазу.
57. При вспашке плугом на глубину 30 см стойку предплужника фиксируют сферическим выступом державки:
1. в верхнем сферическом пазу; 2. во втором сферическом пазу; 3. в третьем сферическом пазу; 4. в нижнем сферическом пазу.
58. Плуги предназначены для:
1. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных и растительных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима; лущения стерни;
2. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима; разделки пластов задернелых почв;
3. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима; разрушения почвенной корки;
4. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных и растительных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима.
59. Левый раскос навески трактора должен иметь длину:
1. 52 - 57 см; 2. 62 - 67 см; 3. 72 - 77 см; 4. 82 - 87 см.
60. Расстояние от полевого обреза корпуса плуга до плоскости вращения дискового ножа должно находиться в пределах:
1. 1…2 см; 2. 1…3 см; 3. 1…4 см; 4. 2…4 см.
61. Расстояние от полевого обреза корпуса плуга до полевого обреза предплужника должно находиться в пределах:
1. 1…2 см; 2. 1…3 см; 3. 0,5…1,5 см; 4. 1,5…3,5 см.
62. Глубина хода дискового ножа больше глубины хода предплужника на:
1. 0…1 см; 2. 1…2 см; 3. 2…3 см; 4. 3…4 см.
63. При вспашке малосвязных и сыпучих почв на плуг устанавливаются корпуса:
1. винтовые; 2. цилиндрические; 3. культурные; 4. полувинтовые.
64. Плуги с предплужниками производят вспашку:
1. культурную; 2. ярусную; 3. взмет; 4. винтовую.
65. При обработке почвы культиватором КПС-4 головки нажимных штанг опираются на угольник рамы при:
1. заглублении лап на половину заданной глубины; 2. заглублении лап на заданную глубину; 3. заглублении лап на глубину больше заданной; 4. при скольжении лап по поверхности поля.
66. Культиватор для междурядной обработки почвы КОН-2,8А комплектуют четным количеством секций:
1. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 4-х рядными машинами; 2. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или

посаженных 6-ти рядными машинами; 3. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 8-ми рядными машинами; 4. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 12-ти рядными машинами.
67. Культиватор для междурядной обработки почвы КОН-2,8А комплектуют нечетным количеством секций:
1. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 4-х рядными машинами; 2. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 6-ти рядными машинами; 3. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 12-ти рядными машинами; 4. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 4-х, 8-и и 12-ти рядными машинами.
68. Изменение угла наклона лап вперед на культиваторе КОН-2,8А производят:
1. шайбами; 2. прокладками; 3. изменением длины верхней тяги параллелограмного механизма; 4. изменением длины раскосов навески трактора.
69. Поворотная лапа культиваторов КСМ-5 предназначена для:
1. подрезания корней садовых насаждений; 2. вычесывания корневищ сорных растений; 3. рыхления почвы между насаждениями в ряду; 4. рыхления почвы между насаждениями в ряду и вычесывания корневищ сорных растений.
70. С сеялкой СО- 4,2 поставляется комплекты реборд для посева на глубину:
1. 1, 2 и 3 см; 2. 2, 3 и 4 см; 3. 3, 4 и 5 см; 4. 4, 5 и 6 см.
71. Заданная норма высева семян сеялки СУПН-8 зависит от:
1. количества отверстий на высевающем диске; 2. частоты вращения высевающего диска; 3. поступательной скорости агрегата; 4. количества отверстий на высевающем диске и частоты его вращения.
72. Семявысевающий аппарат сеялки ССТ-12В:
1. катушечный; 2. ячеисто-дисковый; 3. катушечно-штифтовый; 4. пневматический.
73. Заданная норма высева семян сеялки ССТ-12В зависит от:
1. количества рядов с ячейками на высевающем диске; 2. частоты вращения высевающего диска; 3. поступательной скорости агрегата;
4. количества рядов с ячейками на высевающем диске и частоты его вращения.
74. Диаметр ячеек на дисках семявысевающего аппарата сеялки ССТ-12В:
1. 2,1 и 3 мм; 2. 3,1 и 4 мм; 3. 4,1 и 5 мм; 4. 5,1 и 6 мм.
75. Расстояние между рассадами в ряду на рассадопосадочной машине СКН-6А можно установить в пределах:
1. 5…30 см; 2. 5…100 см; 3. 12…100 см; 4. 12…140 см.
76. Количество захватов на дисках секций рассадопосадочной машины СКН-6А можно установить:
1. от 1 до 10; 2. от 1 до 12; 3. от 2 до 10; 4. от 2 до 12.
77. Глубина посадки рассадопосадочной машины СКН-6А находится в пределах:
1. 5…10 см; 2. 5…15 см; 3. 5…20 см; 4. 5…23 см.
78. Шаг посадки рассадопосадочной машиной СКН-6А зависит от:
1. частоты вращения диска с захватами (передаточного числа) и количества захватов; 2. количества захватов; 3. скорости агрегата; 4. частоты вращения диска с захватами (передаточного числа)
79. Заданная норма посадки картофелесажалки зависит от:
1. поступательной скорости агрегата; 2. частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов; 3. частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов и поступательной скорости агрегата; 4. количества ложечек.
80. Предварительную глубину посадки на картофелесажалке регулируют:
1. опорными колесами; 2. копирующими колесами; 3. навеской трактора; 4. бороздозакрывающими дисками.
81. Глубину заделки клубней на картофелесажалке регулируют:

1. опорными колесами; 2. копирующими колесами; 3. навеской трактора; 4. бороздозакрывающими дисками.
82. Норму посадки на картофелесажалке проверяют на расстоянии:
1. 5,28 или 7,14 м; 2. 7,28 или 7,14 м; 3. 10,28 или 7,14 м; 4. 14,28 или 7,14 м.
83. На картофелесажалке установлены сошники:
1. дисковые; 2. наральниковые; 3. полозовидные; 4. анкерные.
84. Высоту клубней в питающем ковше регулируют картофелесажалки КСМ-4:
1. заслонкой; 2. ворошителями; 3. встряхивающими створками; 4. зависит от количества клубней в бункере
85. Комплект сменных звездочек картофелесажалки КСМ-4 имеет количество зубьев:
1. 13, 14, 15, 16, 17; 2. 13, 15, 17, 18, 20, 22;
3. 14, 16, 18, 19, 21, 23; 4. 14, 16, 18, 20, 22.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	3	3	3	2	3	2	4	1	2	1	2	3	3	1	4
Вопросы	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	3	2	3	2	3	1	2	4	2	3	4	3	1	4	4
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Правильные ответы	3	4	3	3	2	3	4	2	1	1	4	4	4	1	1
Вопросы	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Правильные ответы	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	4	4	3	2
Вопросы	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Правильные ответы	3	3	2	1	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4
Вопросы	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	-	-	-	-	-
Правильные ответы	4	4	1	3	2	4	4	2	1	2	-	-	-	-	-

Тестовые задания с множественным выбором:(2-3 правильных ответа)
1. Плуги предназначены для:
1) рыхления почвы;
2) подрезания сорняков;
3) заделки пожнивных и растительных остатков,
4) лущения стерни;
2. К поверхностной обработке почвы относятся:
1) боронование,
2) лущение,
3) культивация,
4) вспашка.
3. Зубовые бороны классифицируются по:
1) способу крепления к раме,
2) форме сечения зубьев,
3) нагрузке приходящейся на один зуб,
4) длине зуба;
4. Катки бывают:
1) бильные,
2) кольчато-зубчатые,

3) полевые гладкие,
4) кольчато-шпоровые.
5. Фрезы бывают:
болотные,
полевые,
луговые,
пропашные;
6. Способы размещения семян в горизонтальной плоскости:
1) рядовой,
2) перекрестный,
3) гнездовой,
4) бороздный
7. По способу посева сеялки бывают:
1) рядовые,
2) узкорядные,
3) пунктирные,
4) перекрестные.
8. Различают следующие способы химической защиты:
1) протравливание семян,
2) опрыскивание,
3) опыливание,
4) физический;
9. Различают следующие способы протравливания:
1) сухой,
2) мокрый,
3) термический,
4) крупнодисперсный;
10. Способы заготовки кормов:
1) заготовка силоса,
2) заготовка прессованного сена,
3) заготовка сенажа,
4) заготовка рассыпного сена в упаковке;
11. Классификация косилок по:
1) назначению,
2) способу агрегатирования,
3) типу режущего аппарата,
4) типу трактора;
12. Грабли ГВК-6,0 предназначены для:
1) ворошения;
2) сгребания валков;
3) оборачивания валков;
4) подбора валков.
13. Способы уборки зерна:
1) однофазная (прямое комбайнирование),
2) двухфазная,
3) технология «невейка»
4) поточно-перевалочная.
14. Способы уборки картофеля:
1) полумеханизированный,
2) раздельный,
3) прямое комбайнирование,
4) перевалочный;

15. На картофелесортировальных пунктах картофель сортируют на фракции:
1) мелкую;
2) среднюю;
3) крупную;
4) сортовую.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3

Ситуационные (расчетные) задания:
1. При проверке нормы высева семян на стационаре колесо сеялки СЗ-3,6А из расчета посева на площади 100 м2 вращают на:
1) 4 оборота;
2) 5 оборотов;
3) 6 оборотов;
4) 7 оборотов.
2. Ширина захвата навесного плуга ПЛН-5-35 составляет в метрах?
1) 1,05
2) 1,5
3) 1
4) 1,75
3. Какая ширина посева составит при однократном проходе сеялки СЗ-3,6А?
1) 1,8 м
2) 3 м
3) 5,4 м
4) 3,6 м
4. Максимальное количество рядов, обрабатываемых культиватором окучником КОН-2,8А комплектованный пятью секциями составляет:
1) 4
2) 2
3) 6
4) 8
5. Сеялка СЗ-3,6А имеет 24 сошника, с каким расстоянием междурядья будут высеваться семена?
1) 0,15 м;
2) 0,3 м;
3) 0,05 м;
4) 0,5 м
6. При посеве или посадке пропашных культур 4-х, 8-ми, 12-и рядными машинами при междурядной обработке культиватор КОН-2,8А комплектуется количество секций:
1) 4
2) 3
3) 6
4) 5
7. При посеве или посадке пропашных культур 6-и рядными машинами при междурядной обработке культиватор КОН-2,8А комплектуется количество секций:
1) 4
2) 3
3) 6

4) 5
8. Какую площадь в гектарах засевает сеялка СЗ-3,6А при 7 оборотах колеса?
1) 0,01
2) 1;
3) 0,1
4) 0,5
9 Какую толщину бруска необходимо подложить под опорное колесо плуга ПЛН-4-35 при вспашке на глубину 20 см. Ответ в сантиметрах?
1) 17
2) 20
3) 23
4) 25
10. Сеялка СЗ-3,6А настроена на норму высева пшеницы 150 кг/га, как повысить норму высева до 170 кг/га в стационарных условиях?
1) увеличить длину рабочей части катушки
2) увеличить длину рабочей части катушки и уменьшить передаточное число
3) уменьшить длину рабочей части катушки и уменьшить передаточное число
4) уменьшить длину рабочей части катушки

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1

Агрометеорология (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Согласно данному закону происходит чередование культур в пространстве и во времени:
Закон неравноценности факторов среды
Закон оптимума
Закон плодосмена
Закон минимума
Закон равнозначности основных факторов среды

Правильный ответ: 3

2. Согласно данному закону ни один из факторов среды (свет, воздух, влага и питательные вещества) не может быть исключен или заменен другим:
Закон незаменимости
Закон минимума
Закон критических периодов
Закон неравноценности факторов среды
Закон оптимума

Правильный ответ: 1

3. Основные процессы, протекающие в организме растений:
Фотосинтез
Термопериодизм
Диссимиляция

Транспирация

Правильный ответ: 1,4

4. Атмосферой называют:
газообразную оболочку Земли
воздух
смесь газов
оболочку земной поверхности

Правильный ответ: 1

5. Основной компонент атмосферного воздуха:
Азот
Кислород
Водород
Углерод
Ксенон

Правильный ответ: 1

6. Многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный ее географическим положением называют ...
Климатом
Погодой.
Почвенно-климатической зоной.
Континентом.

Правильный ответ: 1

7. Состояние атмосферы в данной местности в определенный момент, характеризуемое совокупностью значений метеорологических величин называют ...
Климатом
Погодой.
Почвенно-климатической зоной.
Континентом.

Правильный ответ: 2

8. Что делят на пять основных слоев: тропосферу, стратосферу, мезосферу, термосферу и экзосферу?
Атмосферу.
Гидросферу.
Литосферу.

Правильный ответ: 1

9. Самый нижний слой воздушной оболочки земли (высотой от земной поверхности до 10 – 11 км в умеренных широтах и до 15-17 км в тропиках, температура воздуха у верхней

границы тропосферы около – 70 оС, в нём содержится до 80% всей массы воздуха и почти весь водяной пар) называется:
Стратосфера,
Тропосфера
Мезосфера,
Термосфера,
Экзосфера.

Правильный ответ: 2

10. Что называют «утеплителем атмосферы?
Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Озон

Правильный ответ: 3

11. Из всех газов атмосферы наибольшее значение для сельского хозяйства имеют: (выберете правильный вариант)
Азот, криптон, озон.
Азот, кислород, и углекислый газ.
Азот, кислород, и угарный газ.
Азот, водород, и углекислый газ.

Правильный ответ: 2

12. Какой газ атмосферы поглощает ультафиолетовые лучи?
Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Озон

Правильный ответ: 4

13. Какой газ атмосферы входит в состав белков и участвует в питании растений?
Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Озон

Правильный ответ: 1

14. Какой газ атмосферы используется для дыхания живых организмов и растений, для горения, для окисления?
Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Ксенон.

Правильный ответ: 2

15. Основным условием существования биосферы и одним из главных климатообразующих факторов является ...

Солнечная энергия.
Давление.
Температура.
Осадки.
Воздух.

Правильный ответ: 1

16. Каков спектральный состав солнечного излучения (укажите наиболее полный, правильный вариант)?
ультрафиолетовая область; видимая область; инфракрасная область.
видимая область; инфракрасная область.
ультрафиолетовая область; инфракрасная область.

Правильный ответ: 1

17. Формула для вычисления радиационного баланса деятельной поверхности. Выбрать правильный вариант 1 или 2
1) B = Q – Rк – E эф.
2) B = Q + Rк + E эф.

Правильный ответ: 1

18. Укажите лучи, которые листья растений наиболее интенсивно поглощают.

1) сине-фиолетовые (λ = 0,48...0,40 мкм)
2) оранжево-красные (λ = 0,65...0,68 мкм)
3) желто-зеленые (λ = 0,58...0,50 мкм) и красные (λ > 0,69 мкм)

Правильный ответ: 1

19. Определите вариант с правильными ответами по альбедо (%) для различных естественных поверхностей:

1) свежий сухой снег - 80-95
загрязненный снег – 40 – 50
темные почвы – 5 – 15
сухие глинистые почвы -20 –35
сухие песчаные почвы – 25 – 45

2) свежий сухой снег - 25 – 45
загрязненный снег – 20 – 35
темные почвы – 30 – 40
сухие глинистые почвы - 5 – 15
сухие песчаные почвы – 80 – 95

3) свежий сухой снег – 5 – 15
загрязненный снег - 30 – 40
темные почвы - 80 – 95
сухие глинистые почвы - 25 – 45
сухие песчаные почвы - 40 – 50

Правильный ответ: 1

20. По какой формуле можно определить суммарную радиацию?
1) Q = S + D
2) Q = S - D
3) Q = S * D

Правильный ответ: 1

21.Установите правильную последовательность. Наибольшее количество тепла приходится на склоны (в порядке возрастания (Южный 1, Западный 2, Восточный 3, Северный 4))?
1) 4,1,2,3
2)1,2,3,4
3) 4,2,3,1
4) 1,2,3,4

Правильный ответ: 3

22. В действительности коэффициент ФАР используемый растениями составляет в НЧЗ в среднем...
0,5 - 1,5%
2,5 - 3,5%
4,5 - 5,5%

Правильный ответ: 1

23. Основными агроклиматическими факторами являются воздух, тепло, влага и ...
свет
азот
фосфор и калий

Правильный ответ: 1

24. Прибор, измеряющий прямую солнечную радиацию, называется ... ?
альбедометр
актинометр
пиранометр
балансомер

Правильный ответ: 2

25. Прибор, измеряющий отражённую солнечную радиацию, называется ...

актинометр
альбедометр
пиранометр
балансомер

Правильный ответ: 2

26. Прибор, измеряющий баланс солнечной радиации, называется ...
актинометр
альбедометр
пиранометр
балансомер

Правильный ответ: 4

27. В процессе фотосинтеза используется часть спектра солнечной радиации - фотосинтетически активная радиация (ФАР), находящаяся в интервале длин волн ...
0,48...0,40 мкм,
0,38...0,71 мкм,
0,65...0,68 мкм,
0,58...0,69 мкм.

Правильный ответ: 2

28. По фотопериодической реакции культурные растения можно классифицировать по группам по отношению к длине светового дня:

Малого дня, среднего и длинного дня.
Короткого дня, длинного дня и нейтральные.
Большого дня, малого и среднего дня.

Правильный ответ: 2

29. Какие термометры устанавливаются для измерения температуры поверхности почвы?
минимальный, максимальный, срочный
коленчатые
вытяжные

Правильный ответ: 1

30. Раздел сельскохозяйственной метеорологии, изучающий метеорологические условия в их взаимодействии с процессами роста, развития, формирования урожая сельскохозяйственных культур и агротехническими мероприятиями называется
агрометеорология
агроклиматология
агрогидрология

Правильный ответ: 1

31. Каков принцип действия минимального жидкостного термометра при определении минимальной температуры почвы и воздуха? Выбрать правильный вариант.
с помощью штифтика, мениска, спирт в капилляре
 с помощью штифтика, мениска, ртути в капилляре
с помощью штифтика, мениска, воды в капилляре

Правильный ответ: 1

32. Каков принцип установки в рабочее положение максимального термометра?
встряхнуть резервуар взмахом руки вниз
наклонить термометр резервуаром вверх
просто положить

Правильный ответ: 1

33. Каков принцип установки в рабочее положение минимального термометра?
встряхнуть резервуар взмахом руки вниз
наклонить термометр резервуаром вверх
просто положить

Правильный ответ: 2

34. Каков принцип установки в рабочее положение срочного термометра? Выбрать правильный вариант.
встряхнуть резервуар взмахом руки вниз
наклонить термометр резервуаром вверх
положить без предварительной подготовки

Правильный ответ: 3

35. На каких глубинах применяются вытяжные термометры?
предназначены для измерений температуры почвы на глубинах 20, 40, 60, 80, 120, 160, 240 и 320 см. Они могут использоваться в хозяйствах для измерения температуры в силосных ямах и буртах.
предназначены для измерений температуры почвы на глубинах 10 - 150 мм. Они используются в хозяйствах для измерения температуры почвы.
предназначены для измерений температуры почвы на глубинах 10 - 150 см. Они используются в хозяйствах для измерения температуры почвы.

Правильный ответ: 1

36. В какие сезоны года применяются вытяжные термометры? Выбрать правильный вариант.
применяют летом
применяют зимой
применяют круглый год

Правильный ответ: 1

37. До какой глубины прослеживается годовой ход температуры в почвах Чувашии?

до 150 см
до 250 см
до 300 см

Правильный ответ: 1

38. Термометры основаны на принципе изменения объема жидкости с изменением температуры называются
жидкостные
деформационные
электротермометры сопротивления
термоэлектрическими

Правильный ответ: 1

39. Термометры основаны на принципе изменения линейных размеров твердых тел с изменением температуры называются
жидкостные
деформационные
электротермометры сопротивления
термоэлектрическими

Правильный ответ: 2

40. Эти термометры основаны на принципе изменения электрического сопротивления материалов и называются
жидкостные
деформационные
электротермометры сопротивления
термоэлектрическими

Правильный ответ: 3

41. При оптимальных условиях увлажнения и питания для обеспечения максимального поглощения ФАР в посевах соотношение площади листовой поверхности и площади посевов должно быть
1) 5 : 1
2) 2 : 1
3) 1 : 1

Правильный ответ: 1

42. Тепловыми свойствами почвы являются ...
плотность
теплоемкость и теплопроводность
влажность
высота снежного покрова

Правильный ответ: 2

43. Температурный режим земной поверхности в основном обусловлен радиационным балансом, т. е. зависит Выбрать правильный вариант.
от прихода радиации, величины альбедо и эффективного излучения.
от отраженной радиации, величины альбедо и излучения атмосферы.
от прихода радиации, величины прямой радиации и отражённой радиации.
от количества фотоактивной радиации приходящей на земную поверхность.

Правильный ответ: 1

44. Кущение многих злаков наиболее интенсивно происходит при температуре (укажите правильный вариант)
15°-25°С
0°-5°С
10°-15°С

Правильный ответ: 3

45. Повышают температуру почвы следующие мероприятия (Выбрать правильный вариант.) : ...
1. снегозадержание, рыхление, мульчирование светлыми материалами, орошение, лесные полосы.
2. снегозадержание, мульчирование темными материалами на всех почвах, использование полиэтиленовой прозрачной пленки.
3. создание гребней и гряд, дренирование, прикатывание.

Правильный ответ: 3.

46. Уменьшают температуру почвы следующие мероприятия : ... (Выбрать правильный вариант.)
дренирование, гребни и гряды, зачернение торфяной мульчей.
прикатывание и боронование почвы.
рыхление, полив, размещение лесных полос.

Правильный ответ: 3

47. Верно ли следующее утверждение – «При конденсации затрачивается тепло, охлаждающее почву, а при испарении тепло выделяется на этот процесс, поэтому происходит нагревание почвы».
да
нет

Правильный ответ: 2

48. Согласно теоретическим расчетам Фурье, глубина, до которой проявляется годовой ход температуры почвы, должна превышать глубину проявления суточных колебаний примерно в ... Выбрать правильный вариант.
в 9 раз
в 19 раз
в 29 раз

Правильный ответ: 2

49. Снижение температуры почвы на глубине узла кущения для большинства сортов озимой пшеницы вызывает их вымерзание, если температура ниже критических значений ... . (Выбрать правильный вариант.)
– 8 ... - 10 °С
– 16 ... - 18 °С
– 22 ... - 25 °С

Правильный ответ: 2

50. Снижение температуры почвы на глубине узла кущения для большинства сортов озимой ржи вызывает их вымерзание, если температура ниже критических значений ... . (Выбрать правильный вариант.)
– 8 ... - 10 °С
– 22 ... - 25 °С
– 25 ... - 30 °С

Правильный ответ: 2

51. Длительно длительное нахождение озимых зерновых культур под снежным покровом при температуре близкой к 0° С на глубине узла кущения, вызывает гибель растений от ... . (Выбрать правильный вариант.)
Вымерзания.
Выпревания.
Выпирания.

Правильный ответ: 2

52. Высокая температура почвы (выше оптимальной) действует на растения отрицательно, вызывая ... . (Выбрать правильный вариант.)
вызывая замедление роста семян
вызывая замедление развития семян
вызывая замедление прорастания семян

Правильный ответ: 2

53. Этот термометр, ртутный, служит для измерения наивысшей температуры поверхности за период между сроками наблюдений, называется... .
Срочный термометр
Максимальный термометр
Минимальный термометр

Правильный ответ: 2

54. Этот термометр, спиртовой, применяют для измерения самой низкой температуры поверхности почвы за период между сроками наблюдений, называется... .
Срочный термометр
Максимальный термометр
Минимальный термометр

Правильный ответ: 3

55. Эти термометры, ртутные", предназначены для измерения температуры почвы в теплый период на глубинах 5, 10, 15 и 20 см, называются... .
Коленчатые термометры (Савинова)
Вытяжные термометры
Термометры-щупы

Правильный ответ: 1

56. Атмосфера является средой обитания всех земных организмов за исключением ...
a) Аэробных бактерий.
b) Анаэробных бактерий.
c) Растений.
d) Насекомых.
Правильный ответ: b

57. Что делят на пять основных слоев: тропосферу, стратосферу, мезосферу, термосферу и экзосферу?
a) Атмосферу.
b) Гидросферу.
c) Литосферу.
Правильный ответ: a)

58. Самый нижний слой воздушной оболочки земли (высотой от земной поверхности до 10 – 11 км в умеренных широтах и до 15-17 км в тропиках, температура воздуха у верхней границы тропосферы около – 70 оС, в нём содержится до 80% всей массы воздуха и почти весь водяной пар) называется:
a) Стратосфера,
b) Тропосфера
c) Мезосфера,
d) Термосфера,
e) Экзосфера.
Правильный ответ: b)

59. Что называют «утеплителем атмосферы?
a) Азот.
b) Кислород.
c) Углекислый газ.
Озон
Правильный ответ: c)

60. Какой газ атмосферы поглощает ультафиолетовые лучи?
a) Азот.
b)Кислород.
c) Углекислый газ.
d) Озон
Правильный ответ: d)

61. Какой газ атмосферы входит в состав белков и участвует в питании растений?
Азот.

b) Кислород.
c) Углекислый газ.
d) Озон
Правильный ответ: a)

62. Какой газ атмосферы используется для дыхания живых организмов и растений, для горения, для окисления?
a) Азот.
b) Кислород.
c) Углекислый газ.
d) Озон.
Правильный ответ: b)
63. Процесс непрерывного обмена влагой между атмосферой и земной поверхностью, включая поверхность Мирового океана, называют ... ?
Испарением.
Влагооборотом.
Конденсация.
Сублимация.

Правильный ответ: 2

64. Определение атмосферных осадков?
Вода, поступающая из атмосферы в течение временного периода на конкретной территории.
Влага, поступающая из атмосферы в виде дождя, снега, града, крупы и др. на земную поверхность.
Продукты конденсации и сублимации водяного пара, выпадающие на земную поверхность и предметы, находящиеся на ней.

Правильный ответ: 3

65. Растения расходуют воду для создания 1 г сухого органического вещества потребляется от 200 до 1000 г воды. Количество воды, затрачиваемое на создание единицы сухого вещества за вегетационный период, называется ... ?
Гидротермическим коэффициентом.
Гигроскопической влагой.
Продуктивной влагой.
Транспирационным коэффициентом.

Правильный ответ: 4

66. Растениями усваивается часть влаги из почвы, которая удерживается силами, меньшими, чем сосущая сила корней, называется ... ?
Гидротермическим коэффициентом.
Гигроскопической влагой.
Продуктивной влагой.
Транспирационным коэффициентом.

Правильный ответ: 3

67. Количество воды, которое может испариться с открытой водной поверхности или с поверхности постоянно переувлажненной почвы в данных климатических условиях за определенный период времени, выражается в мм., называется ... .
Испарямость.
Влагооборот.
Конденсация.
Сублимация.

Правильный ответ: 1

68. Укажите неправильный вариант типа почвы по показателю коэффициента увлажнения.
Промывной тип (КУ > 1).
Периодически промывной тип (КУ от 0,8 до 1,2)
Непромывной тип (КУ от 0,1 до 0,6)
Выпотной тип (КУ< 1,5)

Правильный ответ: 4

69. Процесс перевода влаги из газообразной фазы в твердую, минуя жидкую, называется ... .
Испарямость.
Влагооборот.
Конденсация.
Сублимация.

Правильный ответ: 4

70. Определите дефицит насыщения водяного пара (d)
разность между давлением насыщенного водяного пара при данной температуре и фактическим парциальным давлением водяного пара d = E – e.
в) сумма между давлением насыщенного водяного пара при данной температуре и фактическим парциальным давлением водяного пара d = E + e.

Правильный ответ: 1

71. Определение относительной влажности воздуха (f)
а) f = E * 100/e
б) f = e * 100/E

Правильный ответ: 2

72. Что такое конденсация водяного пара?
конденсацией называют переход водяного пара в жидкое состояние
конденсацией называют переход водяного пара в твердое состояние минуя жидкую фазу

Правильный ответ: 1

73. Оцените запас продуктивной влаги в 1 метровом слое почвы, если запас = 150 мм.
Хорошие
Удовлетворительные
Плохие

Правильный ответ: 1

74. Гидротермический коэффициент по Селянинову ГТК = 0,9 относится к ...
влажной зоне
умеренной зоне
засушливой зоне

Правильный ответ: 3

75. Психрометрические термометры служат для измерения
давление воздуха
минимальной температуры воздуха
температуры и влажности воздуха
максимальной и минимальной температуры воздуха

Правильный ответ: 3

76. Атмосферное давление с высотой ...
возрастает
не изменяется
уменьшается

Правильный ответ: 3

77. Верно ли утверждение, что наивысшее давление - в центре антициклона и убывает к периферии?
верно.
не верно.

Правильный ответ: 1

78. Укажите вариант, где правильно приведены все основные типы воздушных масс?
арктические (антарктические), умеренных широт (полярные), тропические, экваториальные.
антарктические, арктические, тропические, зональные, экваториальные.

Правильный ответ: 1

79. Давление это - ... ?
- есть сила, прямо пропорциональна массе тела и обратно пропорциональна силе притяжения.
- есть сила, приходящаяся на единицу площади, направленная перпендикулярно гравитационному полю.
- есть сила, приходящаяся на единицу площади, направленная перпендикулярно к ней.

Правильный ответ: 3

80. Основным прибором для измерения атмосферного давления является.
психрометр.
анемометр.
барометр.

гигрометр.

Правильный ответ: 3

81. Верно ли утверждение, что ветер по своей структуре однороден....
верно.
не верно.

Правильный ответ: 2

82. Верна ли характеристика циклона? Он имеет: низкое атмосферное давление в центре. Движение воздуха от периферии к центру. Поднятие и охлаждение воздуха, приводящее к образованию облаков и выпадению осадков. Движение воздуха со скоростью 30-40 км/ч, обычно с запада на восток. Погода: пасмурная с резким изменением, осадками и ветром. Движение воздуха: против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой - в Южном.
верно.
не верно.

Правильный ответ: 1

83.Что такое погода?
это многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный ее географическим положением.
это состояние атмосферы в данный период в конкретном месте, определяемое физическими процессами, происходящими в ней при взаимодействии с подстилающей поверхностью.
это непрерывно меняющееся состояние атмосферы, характеризуемое совокупностью значений метеорологических факторов.

Правильный ответ: 2

84. Какую роль в формировании климата играет рельеф?
перераспределяет солнечное тепло и осадки.
образует только зоны аккумуляции осадков.
образует только зоны выноса осадков и вынутрипочвенного стока.

Правильный ответ: 1

85. Климатом называется ... .
фактическое состояние атмосферы в данный момент времени
многолетний средний режим погоды, обусловленный приходом солнечной радиации, особенностями подстилающей поверхности и циркуляции атмосферы
состояние погоды в различные сезоны года, складывающиеся под влиянием ветра и облачности

Правильный ответ: 2

86. Фронт, перемещающийся в сторону холодного воздуха, называют?
Теплым.
Холодным.
Прохладным.

Правильный ответ: 1

87. Началом засухи следует считать, если запасы влаги в пахотном гори зонте (0-20 см) почвы опускаются ниже, ... мм ?
50
20
30

Правильный ответ: 2

88. В связи с нисходящими движениями воздуха, развивающимися в центральной части антициклона, здесь летом создается ... ?
сухая ясная или малооблачная погода.
влажная с осадками погода.

Правильный ответ: 1

89. Сколько раз в сутки составляют синоптические карты погоды?
Шесть.
Восемь.
Два.

Правильный ответ: 2

90. Краткосрочные прогнозы погоды составляют на ... ?
несколько часов.
сутки - трое.
неделю.

Правильный ответ: 1

91. Краткосрочные прогнозы погоды на основе синоптического и численных методов составляют на ... ?
несколько часов.
сутки - трое.
неделю.

Правильный ответ: 2

92. Заморозком называют - ... ?
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0° С и ниже.
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0° С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур в период вегетации растений.
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -1° С и ниже.
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -1° С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур в период вегетации растений.

Правильный ответ: 2

93. Неблагоприятные для сельского хозяйства явления погоды - это понятия ... ?

биофизические.
биохимические
биоклиматические.
биоэкологические.

Правильный ответ: 3

94. Мощный снежный покров (более 30 см) на посевах озимых при слабом промерзании почвы приводит к ... ?
вымерзанию
выпиранию
выпреванию
вымоканию

Правильный ответ: 3

95. Критерий засухи средней степени по гидротермическому коэффициенту (ГТК) соответствует ... ?
1,0
1,4
0,6

Правильный ответ: 3

96. Укажите вариант правильного ответа с указанием основных типов заморозков
адекватные, радиолокационные, адвективно-радиолокационные.
адекватные, полярные, реакционные.
адвективные, радиационные, адвективно-радиационные.

Правильный ответ: 3

97. Наиболее интенсивные заморозки наблюдаются ... ?
на ровных, плоских участках.
на вершинах и верхних частях склонов.
в котлованах и сырых низинах.

Правильный ответ: 3

98. Распространенными способами защиты растений полевой культуры от наступающих заморозков являются (указать вариант, где перечисление правильное)- ... ?
задымление, полив, и укрывание
нагревание тепловой пушкой, закаливание
закаливание, поздний посев (посадка)

Правильный ответ: 1

99. Отсутствие осадков в сочетании с повышенной температурой и пониженной влажностью воздуха, вызывающее угнетение или гибель растений, называется - ...
засуха
суховей
обезвоживание

Правильный ответ: 1

100. Критическая температура на глубине залегания узла кущения озимой пшеницы, вызывающая вымерзание ... ?
-10°С
-12°С
-16°С

Правильный ответ: 3

101. Тип заморозка в результате вторжения холодного арктического воздуха 1) Адвективный 2) Радиационный.
1
2
Правильный ответ: 1

Тесты с выбором ответа: (12)
101. К агрометеорологическим явлениям, опасным для сельского хозяйства, относятся: ... ?
засуха, суховей, пыльные бури;
градобитие, заморозок, сильные морозы;
гололед, вымокание и выпревание озимых;
снежный занос, крупа, ливень, гроза.

Правильные ответы: 1,2,3.

102. Укажите правильные варианты нормального атмосферного давления для широты 45°
740 мм рт. ст.
760 мб.
780 мм рт. ст.
760 мм рт. ст.
1013 мб.

Правильный ответ: 4 и 5

103. Из перечисленных методов исследования, применяемых на практике в метеорологии и агрометеорологии, укажите неверные методы:
Метод параллельных, или сопряженных, полевых наблюдений
Метод учащенных сроков посевов
Метод органолептический
Метод географических посевов
Метод аппликации

Правильный ответ: 3, 5

104. Атмосфера является средой обитания всех земных организмов за исключением ...
Аэробных бактерий
Анаэробных бактерий
Растений
Насекомых
Рыб

Правильный ответ: 2, 5

105. Какими актинометрическими приборами может измерять суммарную солнечную радиацию?
термоэлектрический актинометр
актинометр и пиранометр в паре
пиранометр
Правильный ответ: 2,3

106. Жидкостные термометры основаны на принципе изменения объема жидкости с изменением температуры. В качестве жидкости в таких термометрах чаще всего используют. Выбрать правильный вариант. (ртуть и спирт).

ртуть
спирт
воду
растворитель

Правильный ответ: 1,2

107. Этот термометр, ртутный, используют для измерения температуры поверхности почвы в данный момент, называется ... .
Срочный термометр
Максимальный термометр
Минимальный термометр

Правильный ответ: 1 ,2

108. Из всех газов атмосферы наибольшее значение для растениеводческой отрасли сельского хозяйства имеет … ?
Озон
Азот
Кислород
Угарный газ
Водород
Углекислый газ
Правильный ответ: 2,3,6

109 . В каком варианте перечислены облака нижнего яруса:
перистые
высоко-слоистые
слоистые
кучевые
кучево-дождевые

Правильный ответ: 4 ,5

110. Укажите вариант, где перечислены приборы для измерения характеристик ветра?
плювиограф П- 2
барометр – анероид
актинометр
анемометр ручной чашечный МС – 13

анеморумбометр М-63М
флюгер станционный ФВЛ.

Правильный ответ: 4,5,6

111. Укажите вариант, где перечислены приборы, измеряющие количество выпавших осадков ... ?
гелиограф
гигрограф
осадкомер
плювиограф
барограф

Правильный ответ: 3,4

112. Какие термометры устанавливаются на метеостанции для измерения температуры воздуха?
Психрометрический
Максимальный
Минимальный
Коленчатые
Вытяжные

Правильный ответ: 1,2,3

Тесты на соответствие
113. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Актинометр	1)	Осадки
B)	Плювиограф	2)	Прямая солнечная радиация
C)	Анемометр	3)	Ветер
D)	Барометр	4)	Атмосферное давление

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 3; D - 4

114. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Барометр	1)	Отраженная радиация
B)	Альбедометр	2)	Давление
C)	Флюгер	3)	Осадки
D)	Осадкомер Третьякова	4)	Ветер

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D - 3

115. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Скорость ветра	1)	мм рт ст., мб, гПа
B)	Атмосферное давление	2)	м/с, км/ч
C)	Температура	3)	мм
D)	Осадки	4)	оС

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D -3

116. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Атмосферное давление	1)	мм рт ст., мб, гПа
B)	Температура	2)	м/с, км/ч

C)	Скорость ветра	3)	мм
D)	Осадки	4)	оС

Правильные ответы: A - 1; B - 4; C - 2; D -3

117. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Влажность воздуха	1)	румбы
B)	Облачность	2)	%
C)	Направление ветра	3)	мм рт. ст., мб, гПа
D)	Атмосферное давление	4)	балл

Правильные ответы: A - 2; B - 4; C - 1; D -3

118. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Осадки	1)	%
B)	Влажность воздуха	2)	мм
C)	Температура почвы	3)	балл
D)	Сила ветра	4)	оС

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D – 3

119. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Сила ветра	1)	оС
B)	Осадки	2)	балл
C)	Температура	3)	мм, м3/га
D)	Влажность воздуха	4)	%

Правильные ответы: A - 2; B - 3; C - 1; D -4

120. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Дождемер	1)	Продолжительность солнечного сияния
B)	Гелиограф	2)	Давление
C)	Анемометр	3)	Осадки
D)	Барометр	4)	Ветер

Правильные ответы: A - 3; B - 1; C - 4; D -2

121. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Температура	1)	%
B)	Сила ветра	2)	оС
C)	Осадки	3)	балл
D)	Влажность воздуха	4)	мм, м3/га

Правильные ответы: A - 2; B - 3; C - 4; D -1

122. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Осадки	1)	кал/см2 мин.
B)	Облачность	2)	оС
C)	Температура	3)	мм, м3/га
D)	Солнечная радиация	4)	балл

Правильные ответы: A - 3; B - 4; C - 2; D -1

123. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Температура	1)	кал/см2 мин.

B)	Солнечная радиация	2)	oC
C)	Влажность воздуха	3)	мм, м3/га
D)	Осадки	4)	%

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D -3

124. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Барометр	1)	Солнечная радиация
B)	Пиранометр	2)	Ветер
C)	Флюгер	3)	Осадки
D)	Плювиограф	4)	Давление

Правильные ответы: A - 4; B - 1; C - 2; D -3

125. Укажите соответствие агрометеорологического параметра и прибора его определяющего

A)	Дождемер	1)	Ветер
B)	Гелиограф	2)	Осадки
C)	Психрометр	3)	Влажность воздуха
D)	Анемометр	4)	Освещенность

Правильные ответы: A - 2; B - 4; C - 3; D -1

126. Укажите соответствие прибора и определяющий его агрометеорологический параметр

A)	Дождемер	1)	Ветер
B)	Гелиограф	2)	Осадки
C)	Психрометр	3)	Влажность воздуха
D)	Анемометр	4)	Освещенность

Правильные ответы: A - 2; B - 4; C - 3; D -1

127. Укажите соответствие прибора и определяющий его агрометеорологический параметр

A)	Испаритель	1)	Давление
B)	Актинометр	2)	Влажность воздуха
C)	Гигрометр	3)	Солнечная радиация
D)	Барограф	4)	Осадки

Правильные ответы: A - 4; B - 3; C - 1; D -1

Ситуационная задача:
Вопрос 1.
Рассчитайте количество осадков в м3 на 1 га, если выпало 7 мм осадков. (Написать число).
Правильный ответ: 70

Вопрос 2.
Какое количество осадков в мм/га, если выпало за вегетационный период осадков 450 м3/га? (Написать число).
Правильный ответ: 45

Вопрос 3.

Определите количество суммарной солнечной радиации (Q), приходящей на поверхность, если прямая солнечная радиация S´= 0,71 кВт/м2, а рассеянная солнечная радиация D=0,15 кВт/м2. (Написать число).

Правильный ответ: 0,86

Вопрос 4.
Определите количество солнечной радиации, приходящей на земную поверхность, если прямая солнечная радиация S´=0,81 кВт/м2, рассеянная солнечная радиация D=0,19 кВт/м2, а отраженная солнечная радиация R=0,07 кВт/м2 и эффективное излучение E=0,08 кВт/м2 (Написать число).

Правильный ответ: 0,85

Вопрос 5.
Переведите скорость ветра в км/ч, если синоптик сообщил скорость ветра 15 м/с. (Написать число).

Правильный ответ: 54

Вопрос 6.
Определите гидротермический коэффициент (ГТК), если за вегетационный период сумма температур выше 5оС составила 2000оС, а сумма осадков за вегетационный период 200 мм. (округлить до десятых, указать число).
Правильный ответ: 1

7. Рассчитайте количество осадков в м3 на 1 га, если выпало 7 мм осадков. (Написать число).
Правильный ответ: 70

Вопрос 8.
Какое количество осадков в мм/га, если выпало за вегетационный период осадков 450 м3/га? (Написать число).
Правильный ответ: 45

9. Определите количество суммарной солнечной радиации (Q), приходящей на поверхность, если прямая солнечная радиация S´= 0,71 кВт/м2, а рассеянная солнечная радиация D=0,15 кВт/м2. (Написать число).

Правильный ответ: 0,86

10. Определите количество солнечной радиации, приходящей на земную поверхность, если прямая солнечная радиация S´=0,81 кВт/м2, рассеянная солнечная радиация D=0,19 кВт/м2, а отраженная солнечная радиация R=0,07 кВт/м2 и эффективное излучение E=0,08 кВт/м2 (Написать число).

Правильный ответ: 0,85

11. Переведите скорость ветра в км/ч, если синоптик сообщил скорость ветра 15 м/с. (Написать число).

Правильный ответ: 54

12. Определите гидротермический коэффициент (ГТК), если за вегетационный период сумма температур выше 5оС составила 2000оС, а сумма осадков за вегетационный период 200 мм. (округлить до десятых, указать число).
Правильный ответ: 1

Растениеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет; семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Культуры, относящиеся к I группе хлебных злаков:
1. Пшеница, рожь, кукуруза, овес
2. Пшеница, ячмень, просо, овес
3. Ячмень, овес, пшеница, рожь

2. Семейство хлебных злаков:
1. Gramineae
2. Fabaceae
3. Apiaceae

3. Какие культуры опыляются перекрестно?
1. Овес, рожь, кукуруза
2. Рожь, кукуруза, гречиха
3. Кукуруза, рожь, пшеница

4. . Тип соцветия у пшеницы:
1. Султан
2. Сложный колос
3. Колос

5. Число колосков на членике стержня колоса ячменя:
1. Один 3-цветковый
2. Три одноцветковых
3. Три 3-цветковый

6. Признаки песчаного овса:
1. Площадка излома зерна прямая, стриги, стерженек надламывается по середине
2. Площадка косая, зубчики, стерженек остается у нижнего зерна, зубчики
3. Площадка прямая, стриги, стерженек остается у нижнего зерна

7. Признаки, характерные для вида мягкая пшеница:
1. Колос остистый, рыхлый, зерно мучнистое, озимые и яровые формы
2. Колос остистый или безостый, ости короткие, зерно стекловидное, озимые и яровые формы
3. Колос остистый и безостый, ости короткие, расходящиеся в стороны, зерно мучнистое, слабый киль, озимые и яровые формы

8. Что характерно для правильно шестирядного ячменя?
1. В сечении шестигранник, колос плотный
2. В сечении прямоугольник, колос плотный
3. В сечении шестигранник, колос рыхлый

9. Части соцветия колос
1. Колоски, узлы, веточки, листья, семена
2. Колоски, членики, уступы, стержень, семена, чешуи
3. Колоски, веточки, узлы, междоузлия, стержень, семена, чешуи

10. Для какой культуры характерно понятие – подковка
1. Овес культурный
2. Овес дикий
3. Ячмень

Ответы на тесты

1. 3	6. 3
2. 1	7. 3
3. 2	8. 1
4. 3	9. 2
5. 2	10. 2

11. Латинское название рода проса
1. Panicum
2. Setaria
3. Fagopyrum

12. Метелка чумизы:
1. Колосовидная, лопастная, длиной 16-50 см
2. Колосовидная, сплошная, длиной 16-25 см
3. Сжатая, плотная, сплошная

13. К каким растениям относится кукуруза?
1. Раздельнополое, однодомное
2. Раздельнополое, двудомное
3. Обоеполое, однодомное
14. Признаки зубовидной кукурузы:
1. Зерно зубовидное, эндосперм роговидный,
2. Зерно зубовидное, зерно мучнистое,
3. Зерно зубовидное, эндосперм мучнистый, по бокам роговидный

15. Что представляет собой початок?
1. Женское соцветие
2. Видоизмененный боковой побег
3. Укороченное междоузлие

16. Какой тип опыления цветков самый продуктивный у гречихи?
1. Легитимный
2. Иллегитимный
3. Самоопыление и иллегитимный

17. Что характерно для татарской гречихи?
1. Рыхлая кисть, зеленые цветы, морщинистые грани плодов
2. Непахучие цветы, зеленые, щитковидная кисть
3. Рыхлая кисть, розовые цветы, пахучие

18. Что такое диморфизм цветков гречихи?

1. Растения имеют цветки с короткой длиной тычинок и пестиков
2. Растения имеют цветки с длинными тычинками и пестиками
3. Растения имеют цветки с разной длиной тычинок и пестиков

19. Как опыляется сорго?
1. Самоопылитель
2. Перекрестно опыляется
3. Преимущественно перекрестно, но есть и самоопыление

20. Сколько колосков на веточках метелки сорго?
1. Один двухветковый
2. Два одноцветковых
3. Два-один обоеполый, другой - мужской

Ответы на тесты

11. 1	16. 1
12. 1	17. 1
13. 1	18. 3
14. 3	19. 3
15. 1	20. 3

21. К какому семейству относятся зернобобовые культуры?
1. Gramineae
2. Poaceae
3. Fabaceae

22. У каких культур стебель не полегает?
1. Кормовые бобы, люпин, соя, нут
2. Чина, горох, бобы, фасоль
3. Чечевица, нут, бобы, люпины

23. Как называется плод у бобовых культур?
1. Стручок
2. Боб
3. Боб 1-3 семянный

24. Что входит в состав зародыша зерна бобовых культур?
1. Зародышевые корешки, почечка
2. Две семядоли, почечка
3. Семядоли, корешки, почечка

25. Характеристика листа гороха:
1. Сложный, парноперистый с крупными прилистниками
2. Сложный, непарноперистый
3. Простой, парноперистый с мелкими прилистниками

26. Признаки пелюшки:
1. Цветки красно-фиолетовые, на листьях антоциановое пятно, семена округло-угловатые, темные
2. Цветки красно-фиолетовые, антоциановое пятно на листьях, округлые светлые семена
3. Цветки белые, листья с антоциановым пятном, семена угловатые

27. Как располагаются цветы у кормовых бобов?
1. Пазушные кисти по всему стеблю белые
2. Пазушные кисти, белые с черным пятном
3. Верхушечные кисти по всему стеблю, белые

28. Как опыляется соя?
1. Перекрестно
2. Самоопылитель
3. Перекрестно и самоопыление

29. Признаки зерна нута:
1. Угловато-округлые
2. Округлые с носиком, светлой окраски
3. Угловато-округлые с носиком, светлой и темной окраски

30. Соцветие у растений люпина:
1. Верхушечная кисть
2. Пазушная кисть
3. Щиток

Ответы на тесты

21. 3	26. 1
22. 1	27. 2
23. 2	28. 2
24. 1	29. 3
25. 1	310. 1

31 Картофель относится к семейству:
1. Маревые
Пасленовые
Клубнеплодные
Картофельные

32. Плод картофеля:
клубень
корнеплод
ягода
корзинка
33. Листья картофеля:
1. цельные, шаровидные, овальные
рассеченные, дольчатые
гладкие, глянцевые
опушенные

34. Соцветие картофеля
мутовчатая кисть
завиток
щиток
зонтик

35Содержание крахмала в клубнях картофеля:

1. 25-28 %
2. 12-21 %
3. 15-30 %
4. 65-75 %
36. На клубне картофеля имеются:
пуповина, вершина, глазки, бровки
столоны, глазки, почки, бровки
пуповина, глазки, листочки, почки
бровки, почки, корни, бороздки

Ответы на тесты

31. 2	34. 2
32. 3	35. 2
33. 2	36. 1

37. Свекла относится к семейству:
1. Маревых
2. Зонтичных
3. Корнеплодных
4. Пасленовых

38. Посевной материал свеклы:
1. Семена
2. Плоды
3. Половинки плодов
4. Соплодия

39. Листья у сахарной свеклы образуются:
на головке корнеплода
на шейке корнеплода
на цветоносе
на собственно корне
40. Соцветие сахарной свеклы:
мутовчатая кисть
корзинка
колос
зонтик

41. Цветуха это
образование соцветий в 1 год роста
отсутствие соцветий во 2 год роста
образование соцветий во 2 год роста
отсутствие соцветий в 1 год роста

42. Содержание сахара в корнеплодах сахарной свеклы:
1.15-18 %
2.25-30 %
3.70-75 %
4.17-25 %
Ответы на тесты

37. 1	40. 1
38. 4	41. 1

39. 1

42. 4

43. Клещевина относится к семейству:
Asteraceae
Lamiaceae
Euphorbiaceae
Brassicaceae

44. Листья арахиса:
1. Простые, черешковые, овально-сердцевидные
2. Сложные парноперистые, удлиненно-овальные
3. Черешковые, лировидно-перистонадрезанные
4. Сидячие, ланцетные

45. Соцветие рапса:
1. кисть
2. зонтик
3. метелка
4. корзинка

46. Плод кунжута:
1. Семянка
2. Боб
3. Стручок
4. Коробочка

47.Масса 1000 семян периллы:
2,0-3,5 г
4-5 г
20-50 г
0,3-0,5 г

Ответы на тесты
43. 3
44. 2
45. 1
46. 4
47. 1

48.Конопля относится к семейству:
Cannabinaceae
Malvaceae
Linnaceae
Papillianaceae
49.Листья льна:
Сердцевидные
Пальчатые
Ланцентные
Удлиненно-овальные
50.Плод хлопчатника:
Орешек
Ягода
Соплодие

Коробочка
51. Масса 1000 семян льна-долгунца
1. 3,5-5,5 г
2. 4,5-6,0 г
3. 5,0-8,0 г
4. 2,5-4,5 г

52.Стебли конопли, находящиеся в состоянии, когда в них свободно отделяется волокно называются:
1. Луб
2. Солома
3. Треста
4. Техническая часть

Ответы на тесты
48. 1
49. 3
50. 4
51. 1
52. 3

53. Табак относится к семейству:
1. Крестоцветные
2. Пасленовые
3. Губоцветные
4. Астровые

54. Листья махорки:
1. Черешковые, без каймы
2. Сидячие с каймой
3. Сидячие без каймы
4. Черешковые с каймой

55. Цветки табака:
1. Бокальчатые, зеленые или желтые
2. Воронковидные, желтые
3. Воронковидные, красные или розовые
4. Бокальчатые, красные или розовые
56. Плод махорки:
1. Семянка
2. Орешек
3. Ягода
4. Коробочка

57. Масса 1000 семян табака:
1. 0,06-0,12 г
2. 0,12-0,16 г
3. 0,5-1,0 г
4. 1,0-1,2 г

Ответы на тесты
53. 2
54. 1
55. 3
56. 4
57. 1

58. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
1) маревые;
2) гречишные;
3) коноплевые;
4) пасленовые.

59. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
1) сложный зонтик;
2) корзинка;
3) сережкообразный колос;
4) метелка.

60. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
1) молодости;
2) эмбриональный;
3) возмужалости;
4) зрелости.
61. Чем по происхождению является главное корневище хмеля:
1) корнем;
2) стеблем;
3) побегом;
4) почкой.
62 Плод хмеля обыкновенного представляет собой:
1) зерновку;
2) орешек;
3) семянку;
4) клубочек
63. Фаза малого цикла развития хмеля, продолжающаяся от начала спирального вращения побега до начала ветвления стеблей и характеризующаяся интенсивным развитием и ростом стеблей:
1) рост ветвей и образование соцветий;
2) образование трех междоузлий и рост побега;
3) рост стебля и появление ветвей;
4) период покоя.

Ответы на тесты

58. 3	61. 1
59. 3	62. 2
60. 4	63. 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

К хлебам 2 группы относят следующие культуры
Выберите один или несколько ответов:
Просо
Рис
ячмень
сорго
кукуруза

овес
пшеница
рожь

Ответ: 1,2,4,5

Какие из перечисленных культур не являются зернобобовыми культурами?
Машь
Рапс
Соя
Горох
Арахис
Нут
Могар

Ответ: 1, 2, 5,7

У каких зернобобовых культур стебли не полегают и сохраняют вертикальное положение?
1. Нут
2.Чина
3.Чечевица
4.Вика посевная
5.Люпин
6.Соя
7. Горох
8. Бобы

Ответ: 1,5,6,8

Для каких анализов отбирают первую среднюю пробу?
1. определение массы 1000 семян
2. определение чистоты
3. определение влажности семян
4. определение заражения семян амбарными вредителями и болезнями

Ответ: 1,2

Какими этапами характеризируется фаза всходов и кущения?
1. Образование и дифференциация цветочных бугорков
2. Усиленный рост в длину всех органов колоса
3. Дифференциация и рост зародышевых органов
4. Дифференциация конуса нарастания стебля на зачаточные узлы и междоузлия, листья
5. Дифференциация главной оси зачаточного соцветия

Ответ: 3,4,5

Основными мерами ухода за посевами озимой пшеницы не являются...?
1. Борьба с вредителями, сорняками и болезнями
2. Вспашка
3. Посев
4. Весеннее боронование

5. Прикатывание
6. Лущение стерни
7. Подкормка
8. Снегозадержание

Ответ: 2, 3, 6

Каких частей нет в строении зерновки пшеницы?
1.зародыш
2.щиток
3.почечка
4. семядоли
5.крыло
6. эндосперм

Ответ: 4,5.

Какие дикие виды овса засоряют посевы зерновых культур?
1. Овес обыкновенный
2.Овсюг обыкновенный
3.Овес песчаный
4. Овсюг южный

Ответ: 2,4

Какими способами можно размножить картофель?
Делением корневищ
Черенкованием
Семенами
Столонами
Клубнями

Ответ: 2,3,5

Какие способы посева используют при возделывании сои?
Рядовой
Широкорядный
Сплошной рядовой
Узкорядный
Перекрестный

Ответ: 1,2

11. Какие из перечисленных культур опыляются перекрестно?
1. Пшеница
2. Горох
3.Соя
4.Рожь
5.Кукуруза

Ответ: 4,5

У каких культур стебель полый?
1. Кукуруза
2. Подсолнечник
3. Конопля
4. Лен-долгунец
5. Яровая пшеница

Ответ: 4,5

Тест на открытый ответ
Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Картофель относится к семейству _____
Ответ: Пасленовые
Какая группа льна выращивается на волокно_____
Ответ: долгунец

Ситуационные и расчетные задачи
Задача № 1.
При узкорядном посеве высевается 43 семян на погонный метр, при обычном рядовом - 86. В каком случае норма высева на гектар больше?
Ответ: рядовой

Задача № 2.
Чистота семян пшеницы 99,6 %, всхожесть – 92 %, масса 1000 семян 39,4 г, на гектар высевается 4,5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 194,3 кг/га

Задача № 3.
Чистота озимой ржи 99,1%, всхожесть – 93%, масса 1000 семян 34,1 г, на гектар высевается 5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 85 кг/га

Задача №4.
Чистота семян вики 99,2%, всхожесть – 96%, масса 1000 семян – 60 г. Чистота семян овса 98,3, всхожесть - 85%, масса 1000 семян 36,1 г. Рассчитать весовую норму высева вико-овсяной смеси, если высевается 2 млн., всхожих семян вики + 2 млн. всхожих семян овса.
Ответ: 212, 42 кг/га

Задача № 5.
Урожайность сорта ячменя «Безенчукский» составила 38,6 ц/га при влажности 19%. Урожайность сорта «Тайфун» 36,7 ц/га при влажности 13%. Какой сорт дал более высокий урожай при стандартной влажности (14%), его величина?
Ответ: Тайфун, 36,7 ц/га

Задача № 6
Рассчитать норму высева озимой пшеницы при коэффициенте высева 6 млн. всхожих семян на 1 га, массе 1000 семян – 40 г, чистоте семян – 98 %, всхожести – 90 %.
Ответ: 272,10 кг/га

Задача № 7
Рассчитать норму посадки картофеля при ширине междурядий 70 см, расстоянии между клубнями в ряду 25 см и массе посадочного клубня – 60г.

Ответ: 34,28 ц/га

Задача № 8
Рассчитать норму высева кормовой свеклы при всхожести семян - 85 %, ширине междурядий - 45 см, массе 1000 семян – 30 г, коэффициенте высева – 15 шт./га.
Ответ: 11,76 кг/га

Кормопроизводство и луговодство (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Укажите подгруппы кормовых культур:
1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые
Правильный ответ: 4
2. К сочным кормам относится:
1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ: 4
3. К концентрированным кормам относится:
1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 3
4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:
1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;
4) начала цветения
Правильный ответ: 2
5. Овес относится к семейству:
1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые
Правильный ответ: 3
6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:
1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;
3) восковой спелости; 4) полной спелости
Правильный ответ: 4
7. Посев ячменя следует проводить:
1) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе
Правильный ответ: 2
8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 4
9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:
1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен
Правильный ответ: 2
10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:
1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 3
11. К посеву кукурузы приступают:
1) когда почва прогреется на 6-80С на глубине заделки семян;
2) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая
Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:
1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;

3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2
13.Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3
14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза
Правильный ответ: 2
Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой _____ корм
Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:
1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка
Правильный ответ: 4
18. Укажите название плода гороха посевного:
1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
4) зерновка
Правильный ответ: 2
19. Укажите латинское название гороха посевного:
1) Lupinus luteus; 2) Pisum arvense; 3) Pisum sativum;
4) Faba vulgaris
Правильный ответ: 3
20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:
1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;
4) за месяц до посева
Правильный ответ: 2
21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:
1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;
3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации
Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:
1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;
4) 60-65% бобов
Правильный ответ: 2
23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют раздельную уборку:
1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют
Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:
1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных
Правильный ответ: 2

25.Всходы гороха могут переносить заморозки:
1) до -20-30С; 2) не переносят заморозки; 3) до -40-50С;
4) до -10-20С
Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:
1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя
Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму высева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:
1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0
Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются _____бактерии
Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать _____из воздуха
Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:
1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения
Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:
1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
4) среднепоздние
Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:
1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45
Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:
1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые
Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:
1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный
Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :
1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80

Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:
1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста
Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:
1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев
Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:
1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур
Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:
1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160
Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:
1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
3) сильфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха
Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимоморозостойкую силосную культуру:
1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:
1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
3) в конце цветения – начало плодообразования;
4) созревание семян
Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:
1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
4) горчица белая
Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является _____
Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды
Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа
из предложенных

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:
1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза
Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:
1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2
48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:
1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:
1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних
Правильный ответ: 3

50. Из кормовых корнеплодов в Чувашской Республике главным образом возделывают:
1) турнепс; 2) кормовую свеклу; 3) брюкву; 4) морковь
Правильный ответ: 2

51. В 100 кг корнеплодов кормовой свеклы содержится кормовых единиц:
1) 30-35; 2) 10-15; 3) 18-20; 4) 40-43
Правильный ответ: 2

52. Посев кормовой свеклы начинают, когда температура почвы на глубине 6-7 см достигнет:
1) 2-30С; 2) 6-80С; 3) 10-120С; 4) 4-50С
Правильный ответ: 2

53. Укажите способ посева кормовой свеклы:
1) узкорядный; 2) сплошной рядовой; 3) широкорядный;
4) перекрестный
Правильный ответ: 3

54. Укажите норму высева кормовой свеклы, кг/га:
1) 20-25; 2) 10-15; 3) 6-8; 4) 28-30
Правильный ответ: 2

55. Укажите оптимальную густоту растений кормовой свеклы перед уборкой, тысяч растений на 1 га:
1) 50-55; 2) 70-80; 3) 20-25; 4) 90-100
Правильный ответ: 2

56. Укажите более скороспелую и холодостойкую культуру из кормовых корнеплодов:
1) кормовая свекла; 2) турнепс; 3) брюква; 4) кормовая морковь
Правильный ответ: 2
57. Назовите название плода турнепса:
1) многосемянный боб; 2) многосемянный стручок;
3) орешек; 4) двусемянка
Правильный ответ: 2

58. Укажите оптимальную густоту посадки картофеля на кормовые цели, тыс/га:
1) 30-40; 2) 55-60; 3) 40-45; 4) 60-70
Правильный ответ: 2

59. Для нормального роста и развития растений картофеля необходимы почвы:

1) глинистые; 2) рыхлые; 3) переувлажненные; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

60. Укажите наиболее распространенный способ посадки картофеля:
1) междурядный с междурядьем 60 см;
2) междурядный с междурядьем 90 см;
3) междурядный с междурядьем 70 см;
4) междурядный с междурядьем 45 см.
Правильный ответ: 3
61. Укажите, к какому семейству относится картофель:
1) капустных; 2) бобовых; 3) пасленовых; 4) мятликовых
Правильный ответ: 3

62. К посадке картофеля приступают:
1) одновременно с ранними яровыми зерновыми культурами;
2) при прогревании почвы на глубине 10 см до 7-80С;
3) при первой возможности выехать на поля;
4) в конце мая
Правильный ответ: 2

63. Укажите, в какие сроки под картофель вносят навоз:
1) весной под перепашку; 2) осенью под вспашку;
3) осенью после вспашки; 4) рано весной
Правильный ответ: 2

64. Укажите бахчевые культуры, возделываемые на кормовые цели:
1) картофель; 2) турнепс; 3) овес; 4) кабачки
Правильный ответ: 4

65. У кабачков на корм собирают плоды:
1) созревшие;
2) недозревшие, длиной 20-25 см;
3) недозревшие, длиной 15 см;
Правильный ответ: 2

66. Укажите способ использования кабачков на корм:
1) скармливают плоды в свежем виде;
2) скармливают плоды в запаренном виде;
3) плоды и ботву силосуют с кукурузой;
4) имеет место все вышеперечисленные виды использования
Правильный ответ: 4

67. Многолетним клубненосным кормовым растением семейства астровых, является _____
Правильный ответ: земляная груша или топинамбур

68. Размножается топинамбур главным образом вегетативно - _____
Правильный ответ: клубнями

69. Что из приведенных факторов не относится ко всем многолетним травам:
1) травостои используют для получения кормов;
2) являются прекрасными предшественниками для всех культур;

3) улучшают структуру почвы;
4) являются медоносными растениями
Правильный ответ: 4

70. В чистых посевах оптимальный срок использования клевера лугового составляет:
1) 3-4 года; 2) 1-1,5 года; 3) 5-6 лет; 4) более 6 лет
Правильный ответ: 2

71. Укажите наиболее распространенный злаковый компонент для высева клевера лугового в смеси:
1) кострец безостый; 2) овес; 3) тимофеевка луговая;
4) ячмень
Правильный ответ: 3

72. В качестве покровной культуры для люцерны посевной лучше использовать:
1) ячмень на зерно; 2) суданскую траву;
3) однолетние травы на зеленый корм; 4) овес на зерно
Правильный ответ: 3

73. На кормовые цели в полевых севооборотах кострец безостый лучше высевать в смеси:
1) овсяницей луговой; 2) клевером луговым; 3) люцерной посевной; 4) ежой сборной
Правильный ответ: 3

74. Укажите норму высева костреца безостого в чистом виде при обычном рядовом посеве:
1) 6-8 кг; 2) 10-12 кг; 3) 20-25 кг; 4) 30-35 кг
Правильный ответ: 2

75. Укажите, как растут многолетние травы в год посева:
1) быстро, как яровые зерновые культуры; 2) очень медленно;
3) долго всходят; 4) можно получить один укос
Правильный ответ: 2

76. Укажите многолетние бобовые травы, имеющие тройчатый тип листа:
1) козлятник восточный; 2) клевер луговой; 3) донник белый;
4) эспарцет виколистный
Правильный ответ: 2

77. Укажите тип листа козлятника восточного:
1) парноперистый; 2) непарноперистый; 3) тройчатый;
4) простой
Правильный ответ: 2
78. Укажите однолетние бобовые травы:
1) лядвенец рогатый; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 2

79. Укажите однолетние злаковые травы:
1) суданская трава; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 1

80. Укажите наиболее распространенные смешанные посевы однолетних трав в Чувашской Республике:
1) пелюшка с овсом; 2) вика с овсом; 3) горох с ячменем;
4) чина с овсом
Правильный ответ: 2

81. На равнинных лугах лесной зоны преобладают жизненные формы растений:
1) деревья; 2) многолетние травы; 3) однолетние травы; 4) мхи
Правильный ответ: 2

82. На лугах встречаются жизненные формы:
1) кустарники; 2) люцерна посевная; 3) ежа сборная;
4) бобовые травы
Правильный ответ: 1

83. В кусте верховых злаков преобладают побеги:
1) вегетативные укороченные; 2) вегетативные удлиненные;
3) генеративные; 4) генеративные и удлиненные вегетативные
Правильный ответ: 2

84. К низовым растениям относится:
1) мятлик луговой; 2) лисохвост луговой;
3) ежа сборная; 4) клевер красный
Правильный ответ: 1

85. По характеру облиственности бывают типы растений:
1) многолетние; 2) полуверховые; 3) корневищные;
4) озимые
Правильный ответ: 2

86. По характеру побегообразования бывают типы растений:
1) однолетние; 2) плотнокустовые; 3) малолетние;
4) верховые
Правильный ответ: 2

87. Верховые растения преимущественно имеют использование:
1) сенокосное; 2) пастбищное; 3) на зеленый корм;
4) на сено
Правильный ответ: 1

88. Корневищные растения живут:
1) 1-2 года; 2) 3-4 года; 3) 10 и более лет; 4) 6-7 лет
Правильный ответ: 3

89. Корневищные растения на лугах размножаются в основном:
1) семенами; 2) вегетативно; 3) вегетативно слабо;
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 2

90. По темпам развития бывают растения:
1) однолетние; 2) многолетние; 3) раннеспелые; 4) яровые
Правильный ответ: 3

91. Долголетние травы дают наибольший урожай:
1) на 2-й год жизни; 2) на 3-4-й год жизни; 3) на 2-3-й год жизни
Правильный ответ: 2

92. Растения, имеющие короткий вегетационный период и заканчивающие цветение и плодоношение в апреле-мае, называются:
1) ранние; 2) эфемеры; 3) среднеспелые; 4) позднеспелые
Правильный ответ: 2

93. По длительности жизни луговые растения бывают:
1) позднеспелые; 2) многолетние; 3) верховые; 4) раннеспелые
Правильный ответ: 2

94. Запасные питательные вещества в многолетних травах накапливаются в:
1) листьях; 2) корневищах; 3) во всех частях растений;
4) соцветиях
Правильный ответ: 2
95. Растения, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) гигрофитами; 3) мезофитами;
4) склерофитами
Правильный ответ: 2

96. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) криофитами; 3) мезотрофами; 4) мезофитами
Правильный ответ: 3

97. К антропогенным факторам в жизни луговых растений относятся:
1) влажность почвы; 2) количество осадков; 3) почвенные микроорганизмы; 4) организация сенокосооборота
Правильный ответ: 4

98. Из биотических факторов положительную роль в жизни луговых растений имеют:
1) шмели; 2) саранчовые; 3) микоризные грибы; 4) кроты
Правильный ответ: 3

99. Из биотических факторов отрицательную роль в жизни луговых растений имеют:
1) дождевые черви; 2) саранчовые; 3) муравьи; 4) микоризные грибы
100. В первый год жизни при весеннем посеве не плодоносят травы:
1) озимого типа; 2) ярового типа; 3) полуозимые; 4) однолетние

101. Луговые травы лучше отрастают при скашивании в фазе:
1) выхода в трубку; 2) начала цветения; 3) плодоношения;
4) массового цветения
Правильный ответ: 2

102. К рыхлокустовым растениям относится:
1) полевица белая; 2) кострец безостый; 3) ежа сборная;
4) мятлик луговой
Правильный ответ: 3
103. К корневищным растениям относится:
1) овсяница луговая; 2) кострец безостый; 3) клевер белый;

4) тимофеевка луговая
Правильный ответ: 4

104. Выделяют хозяйственно-ботанические группы луговых растений:
1) однолетние травы; 2) злаки; 3) виды клеверов;
4) сенокосные
Правильный ответ: 2

105. Лучшими в кормовом отношении являются растения хозяйственно-ботанической группы:
1) бобовые; 2) осоки; 3) поедаемое разнотравье;
4) сорное разнотравье
Правильный ответ: 1

106. Качество молока ухудшается при поедании животными:
1) одуванчика лекарственного; 2) манжетки обыкновенной;
3) полыни горькой; 4) люцерны посевной
Правильный ответ: 3

107. К вредным относятся растения:
1) вызывающие отравления животных;
2) портящие вкус и запах молока;
3) содержащие ядовитые вещества
Правильный ответ: 2

108. Единицей общей питательности кормов является:
1) кормовая единица; 2) содержание жира;
3) содержание углеводов
Правильный ответ: 1

109. Ценность кормовых растений определяется:
1) скороспелостью; 2) питательностью;
3) морфологическими особенностями; 4) долголетием
Правильный ответ: 2

110.Отравления животных возможны при поедании:
1) звездчатки злачной; 2) подорожника большого;
3) кульбабы осенней; 4) донника белого
Правильный ответ: 1

111. Качество молока ухудшается при поедании животными растений:
1) ядовитых; 2) вредных; 3) злаковых; 4) бобовых
Правильный ответ: 2

112. Ядовитые растения содержат ядовитые вещества:
1) в листьях; 2) в корневищах; 3) во всех частях растений;
4) только в стеблях
Правильный ответ: 3

113. К ядовитым относятся растения:
1) клевер луговой; 2) чистотел большой;
3) капуста полевая; 4) одуванчик лекарственный

114. Способность трав отрастать после скашивания называется _____
Правильный ответ: оттавность

115. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью, называются _____
Правильный ответ: озимые

116. Классификация, в которой учитывается в основном положение на рельефе кормового угодья, называется:
1) фитоценологической; 2) комплексной; 3) фитотопологической
Правильный ответ: 1

117. Основной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) модификация; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

118. Самой крупной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) группа типов; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

119. Суходольные луга расположены:
1) вдоль русла реки; 2) на высоких элементах рельефа;
3) на участках с близким залеганием грунтовых вод
Правильный ответ: 2

120. Увлажнение суходольных лугов происходит за счет:
1) грунтовых вод; 2) атмосферных осадков;
3) стекающих вод; 4) атмосферных осадков и грунтовых вод
Правильный ответ: 2

121. Низинные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 1

122. Наиболее ценными лугами в лесной зоне являются:
1) низинные; 2) пойменные; 3) суходольные; 4) болотные
Правильный ответ: 2

123. Пойменные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 3

124. Во время паводка затапливаются талыми водами луга:
1) абсолютные суходолы; 2) пойменные; 3) низинные;
4) болотные
Правильный ответ: 2
125. Наиболее удаленная от русла реки часть поймы:

1) прирусловая; 2) притеррасная; 3) центральная;
4) высокого уровня
Правильный ответ: 2

126. По продолжительности затопления пойменные луга бывают:
1) среднего уровня; 2) среднепойменные;
3) избыточно увлажненные
Правильный ответ: 2

127. Увлажнение низинных лугов происходит за счет:
1) только атмосферных осадков; 2) стекающих вод; 3) грунтовых вод; 4) атмосферных осадков, стекающих и грунтовых вод
Правильный ответ: 4

128. Инвентаризация кормовых угодий проводится с целью:
1) определения урожайности;
2) выявления ядовитых растений;
3) выявления характера использования;
4) выявления кормового потенциала и разработки приемов
по их улучшению
Правильный ответ: 4
129. Инвентаризация кормовых угодий заканчивается:
1) описанием растительности;
2) описанием хозяйственного использования;
3) планируемыми мероприятиями по улучшению;
4) планируемыми мероприятиями по использованию после улучшения
Правильный ответ: 4

130. Наиболее обширная по площади часть поймы:
1) прирусловая; 2) центральная; 3) притеррасная
Правильный ответ: 2

131. Основанием для выбора способа улучшения является:
1) культуртехническое состояние; 2) состав растительности;
3) бедность почвы; 4) культурнотехническое состояние и состав растительности
Правильный ответ: 4

132. Поверхностное улучшение лугов проводят, если в травостое:
1) преобладают осоковые;
2) доля злаковых и бобовых трав не менее 35-45%;
3) доля злаковых и бобовых трав не менее 25- 30%;
4) преобладает разнотравье
Правильный ответ: 4

133. На участках с плохим составом травостоя, подверженных к эрозионным процессам, проводят улучшение:
1) коренное; 2) поверхностное; 3) регулирование водного режима
Правильный ответ: 2

134. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением фрезерования;

3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1

135. Омоложение лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 3

136. С целью улучшения воздушного режима лугов при поверхностном улучшении проводят:
1) внесение навоза; 2) щелевание; 3) дискование; 4) залужение
Правильный ответ: 2

137. С целью отвода застойных вод при поверхностном улучшении проводят устройство:
1) открытой осушительной системы;
2) закрытой осушительной системы;
3) неглубоких каналов до 25 см
Правильный ответ: 1

138. К мероприятиям по уходу за дерниной и травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2

139. К профилактическим мерам борьбы с сорнякми на лугах относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 1

140. Выпас скота и скашивание трав после обработки гербицидами разрешаются не ранее чем через:
1) 10 дней; 2) две недели; 3) 40 дней; 4) три недели
Правильный ответ: 3

141. При химическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 2

142. При механическом способе удаления древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кочки; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают древесно-кустарниковую растительность;
4) уничтожают старую растительность
Правильный ответ: 3

143. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) осенью
Правильный ответ: 3

144. Прием создания сеяных сенокосов и пастбищ, когда многолетние травы высевают сразу после обработки дернины, называется:
1) использование предварительных культур; 2) ускоренное залужение; 3) посев травосмеси; 4) создание нового травостоя
Правильный ответ: 2

145. По характеру использования сеяные сенокосы и пастбища бывают:
1) бобовые; 2) пастбищные; 3) краткосрочные;
4) бобово-злаковые
Правильный ответ: 3

146. Среднесрочные сеяные сенокосы и пастбища используются:
1) 7- 8 лет; 2) 2-3 года; 3) 4-6 лет; 4) более 8 лет
Правильный ответ: 3

147. Сеяные сенокосы и пастбища при научно-обоснованном устройстве и использовании обеспечивают с 1 га сена, т:
1) 1,0-1,5; 2) 4,0-5,0; 3) 2,0-3,5; 4) 6,0-7,0
Правильный ответ: 3

148. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
1) 40-50 см; 2) 160-180 см; 3) 30-40 см; 4) 80-90 см
Правильный ответ: 3

149. При коренном улучшении низинного луга после вспашки кустарниково-болотными плугами проводят:
1) посев трав; 2) боронование зубовыми боронами;
3) дискование тяжелыми дисковыми боронами;
4) предпосевную культивацию
Правильный ответ: 3

150. К мероприятиям по уходу за сеяными сенокосами и пастбищами относятся:
1) подсев трав; 2) подкормка удобрениями;
3) удаление стерни покровной культуры;
4) все вышеперечисленные виды работ
Правильный ответ: 2

151. Производство кормов на сенокосах и пастбищах называется _____
Правильный ответ: луговым кормопроизводством

152. Коренное улучшение сенокоса путем посева трав после первичной обработки почвы без предварительного возделывания однолетних культур называется _____
Правильный ответ: ускоренное залужение

153. Для повышения урожаев злаковых трав в первую очередь необходимо вносить _____
Правильный ответ: минеральные удобрений

154. На пастбищах лесной зоны подкормку азотными удобрениями целесообразно проводить:
1) в начале отрастания трав в один прием;
2) дробно после каждого стравливания, кроме последнего;

3) после первого стравливания;
4) осенью после последнего стравливания
Правильный ответ: 2

155. Пастьба животных на отдельных участках пастбища по очереди называется:
1) на привязи; 2) загонная; 3) вольная; 4) отгонная
Правильный ответ: 2

156. Травы имеют возможность отдыхать и лучше отрастают при пастьбе животных:
1) на привязи; 2) загонной; 3) вольной; 4) отгонной
Правильный ответ: 2

157. Наиболее полно травостой используется при пастьбе:
1) в огороженных загонах; 2) порционной;
3) в неогороженных загонах; 4) бессистемной
Правильный ответ: 2

158. Продолжительность пастьбы животных в одном загоне на пастбище составляет не более:
1) 3 дней; 2) 6 дней; 3) 8 дней; 4) 4 дней
Правильный ответ: 2

159. Наиболее реальное количество стравливаний культурных неорошаемых пастбищ в лесной зоне:
1) одно; 2) пять; 3) шесть; 4) восемь
Правильный ответ: 2

160. Высота травостоя к началу стравливания на культурных пастбищах Нечерноземной зоны должна составлять:
1) 15-18 см; 2) 6-7 см; 3) 20-25 см; 4) 12-15 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Укажите виды кормовых культур:
1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;
4) злаковые травы
Правильный ответ: 1; 2

162. К зернофуражным культурам относятся:
1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень
Правильный ответ: 2; 3; 4

163. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:
1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица
Правильный ответ: 2; 3

164. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:
1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2; 3

165. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:
1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша
Правильный ответ: 2; 4

166. Работы по уходу за посадками картофеля:
1) окучивание;
2) боронование легкими боронами;
3) междурядная обработка;
4) обработка против колорадского жука
Правильный ответ: 1; 4

167. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

168. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 1; 3

169. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) подкашивание сорной растительности;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2
170. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:
1) ветвление;
2) выход в трубку;
3) 2-3 листа;
4) бутонизация
Правильный ответ: 2; 3

171. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения
Правильный ответ: 2; 4

172. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы
Правильный ответ: 1; 3

173. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 3; 4
174. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:
1) БЭВ;
2) сырой протеин;

3) сырая клетчатка;
4) сырой жир
Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

175. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:
1) щавель конский;
2) клевер ползучий;
3) одуванчик лекарственный;
4) овсяница луговая
Правильный ответ: 3; 1; 4; 2
176. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:
1) люцерна посевная;
2) клевер луговой;
3) ежа сборная;
4) козлятник восточный
Правильный ответ:1; 3; 2; 4

177. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

178. К культуртехническим работам относятся:
1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

179. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
180. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
3) подсев трав; 4) снегозадержание
Правильный ответ: 1; 2

181. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
4) дискование почвы.
Правильный ответ: 2; 4

182. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

Задания на установление правильной последовательности

183. Травяные гранулы готовят из:
1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
3) соломы; 4) травяной муки

Правильный ответ: 1; 4

184. Травяные брикеты готовят из:
1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы
Правильный ответ: 3; 4

185. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:
1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

186. По технологии заготовки бывают виды сена:
1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки
Правильный ответ: 1; 2

187. Отава отличается от первого укоса:
1) снижением доли злаковых трав:
2) высоким содержанием протеина;
3) снижением доли бобовых трав;
4) снижением урожайности
Правильный ответ: 1; 4

188. Выполнение технологических операций по производству гранул из зеленой массы люцерны:
1) охлаждение;
2) скашивание травы с измельчением;
3) транспортировка измельченной массы;
4) подача измельченной массы в сушильный барабан;
5) дробление высушенной массы;
6) внесение антиоксидантов;
7) гранулирование
Правильный ответ: 2; 3; 4; 1; 5; 6; 7

189. Выполнение технологических операций при заготовке рассыпного сена из тимофеевки:
1) скашивание травы в прокосы;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) копнение;
6) скирдование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 5; 6

190. Выполнение технологических операций по заготовке сенажа, выбрав необходимые операции:
1) внесение заквасок;
2) герметизация хранилища;
3) скашивание в валки с плющением;
4) ворошение валков;
5) подбор валков с измельчением;
6) транспортировка измельченной массы
Правильный ответ: 3; 4; 5; 6; 1; 2

191. Выполнение технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав:
1) скашивание в валки;
2) транспортировка измельченной массы;
3) герметизация хранилища;
4) трамбование массы в хранилище;
5) ворошение валков;
6) подбор валков с измельчением массы
Правильный ответ:1; 5; 6; 2; 4; 3
192. Выполнение технологических операций при заготовке прессованного сена из козлятника восточного:
1) скашивание с одновременным плющением;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) транспортировка рулонов к месту хранения;
6) прессование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 6; 5
193. Виды кормов в порядке возрастания содержания кормовых единиц в 1 ц корма:
1) зеленая масса люцерны;
2) сено люцерны;
3) сенаж из клевера;
4) зерно ячменя
Правильный ответ:1; 3; 2; 4
194. К хлебам I группы хлебных злаков относятся:
1) Овес
2) Ячмень.
3) Сорго.
4) Соя.
Правильный ответ:1; 2

195. Корневая система у хлебных злаков:
1) Стержневая.
2) Мочковатая, хорошо развита.
3) Смешанная.
4) Может быть только мочковатой.
Правильный ответ: 2; 4
196. Стебель у зерновых злаков:
1) Травянистый, прямой, разветвленный.
2) Полая соломина.
3) Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.
4) Соломина с сердцевиной.
Правильный ответ: 2; 4
197. Против полегания зерновых культур используют препараты:
1) Стабилан
2) Реглон.
3) Тур.
4) Композан.
Правильный ответ: 1; 4
198. Способы посева зерновых культур:
1) Обычный рядовой.
2) Широкорядный.
3) Узкорядный.

4) Ленточный.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зернобобовым культурам относятся:
1) Горох.
2) Рыжик.
3) Соя.
4) Рис.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зерновым семейства мятликовые относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Овес.
4) Рис.
Правильный ответ: 2; 3
199. К зерновым из группы прочие относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Гречиха
4) Амарант
Правильный ответ: 3; 4

200. К корнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Кормовая капуста.
Правильный ответ: 1; 3

201. К клубнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Картофель
Правильный ответ: 2; 4

201. К семейству пасленовые относятся:
1) Кормовая свекла
2) Турнепс
3) Картофель
4) Томаты
Правильный ответ: 2; 4

202. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:
1) Фундазолом.
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) ТМТД
Правильный ответ: 1; 4

203. Перед посадкой для профилактики от проволочника клубни картофеля обрабатывают:
1) Табу
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) Престиж
Правильный ответ: 1; 4

204. Подготовка клубней картофеля к посадке:
1) Замачивание в воде
2) Сортировка на фракции
3) Скарификация.
4) Протравливание
Правильный ответ: 2; 4

205. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:
1) Крахмал.
2) Соланин.
3) Белок.
4) Гликозиды
Правильный ответ: 2; 4

206. Какими сеялками проводят сев люцерны?
1) СЗТ-3,6
2) СУПН – 8
3) СЗР – 3,6
4) СОН – 2,8; СОН – 4,2
Правильный ответ: 1; 3

207. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?
1) Культивируют
2) Проводят лущение стерни
3) Боронуют
4) Проводят вспашку
Правильный ответ: 2; 4

208. Какие биохимические процессы происходят при силосовании кормовых культур?
1) Дыхание
2)Молочнокислое брожение
3)Уксуснокислое брожение
4)Дрожжевое брожение
Правильный ответ: 2; 4
209. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?
1) Влажность не выше 70-80%.
2) Обязательно вымыть.
3) Обязательно измельчить.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

210. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?

1) Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2) Проводить сушку в короткие сроки.
3) Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

211. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?
1) Климатических условий
2) Времени скашивания
3) Технологии заготовки и хранение.
4) Ботанического состава.
Правильный ответ: 3; 4

212. Чем определяется поедаемость зеленной массы?
1) Фазой вегетации кормовых растений
2) Высотой травостоя
3) Кормовой ценностью травостоя
4) Сроками скашивания
Правильный ответ: 1; 3

213. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?
1) Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
2) Подавляют функции ферментов
3) Способствуют развитию МКБ.
4) Тормозят биохимические и микробиологические процессы.

Правильный ответ: 2; 4

214. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) люпин узколистный; 2) люцерна изменчивая; 3) мятлик луговой;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

215. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) донник желтый; 3) кострец безостый;
4) суданская трава
Правильный ответ: 1; 3

216. Важным мероприятием по уходу за посевами бобовых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) междурядные обработки;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2

217. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) плодородие почвы; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) температурный режим.
Правильный ответ: 2; 4

218. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:

1) насекомые; 2) сенокошение; 3) почвенные микрофлора; 4) кислотность почвы
Правильный ответ: 1; 3

219. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) гречишные; 4) маревые
Правильный ответ: 3; 4
220. В хозяйственно-ботаническую группу «злаковые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) кострец луговой; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 2; 3
221. В хозяйственно-ботаническую группу «бобовые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) клевер луговой; 3) ситниковые; 4) эспарцет
Правильный ответ: 2; 4

222. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

223. К культуртехническим работам относятся:
1) внесение удобрений; 2) сбор с участка камней;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

224. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
225. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение; 2) орошение;
3) подсев трав; 4) внесение удобрений
Правильный ответ: 1; 2

226. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) уничтожение сорняков; 3) обработка почвы;
4) омоложение путем дискования.
Правильный ответ: 2; 4

227. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

228. К сочным кормам относится:
1) клубнеплоды; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ:1; 4
229. К концентрированным кормам относится:
1) комбикорм; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 1; 3
230. Укажите наиболее распространенные способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2; 4

231. Укажите наиболее теплолюбивые культуры из зернофуражных:
1) соя; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 1; 3
232. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес» и пшонку:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3; 4
233. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие колос:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) горох
Правильный ответ: 1; 3
234. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 2; 4

235. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) люпин; 4) соя
Правильный ответ: 1; 3

236. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением глубокого рыхления;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1; 2

237. Улучшение старовозрастных лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

238. С целью улучшения водного режима лугов проводят:
1) внесение навоза; 2) орошение; 3) дискование; 4) осушение
Правильный ответ: 2; 4

239. К мероприятиям по уходу за травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2; 4

240. К истребительным мерам борьбы с сорняками на посевах кормовых культур относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 2; 3

241. При механическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах проводят:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 1; 3; 4

242. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) поздней осенью

Правильный ответ: 3; 4

Ситуационные и расчетные задачи

243. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 120 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 70,8 га

244. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 56,1 га

245. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

246. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 280 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 16,8

247. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 220 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 13,2 га

248. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

249. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 100 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 51 га

250. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 218,4 га

251. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 320 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 19,2 га

252. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.

Правильный ответ: 82,6 га

253. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 88,5 га

254. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.
Правильный ответ: 86 кг

255. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.
Правильный ответ: 24 кг

256. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 4 тонны

257. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 13 тонн

258. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 2500 тонн

259. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 2000 тонн

260. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

261. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1500 тонн

262. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 3,3 тонн

263. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 7,6 тонн

264. Суданская трава, урожай 15 т/га, влажность 75%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 4,1 тонн

265. Определить массу сена люцерны в скирде размерами: ширина 4,5 м,, перекидка 16,0 м, длина 20 м. Учет проводится на 15-й день после укладки.
Правильный ответ: 22320 кг

266. Определить массу лугового сена в стоге при длине окружности у основания 28 м, с перекидкой 13 м. Учет проводится через две недели после укладки сена на хранение.
Правильный ответ: 6435 кг

267. Клевер, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 70%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 5 тонн

Правильный ответ

268. Рассчитать требуемое количество сенажа для фермы. Количество скота на ферме 300 голов, ежедневное потребление сенажа 5т, требуется заготовить сенажа на 7 месяцев (октябрь – апрель).
Правильный ответ: 1050 тонн

269. Определить площадь пастбища для фермы крупного рогатого скота в 200 голов. Урожайность пастбища в 200 ц/га, продолжительность пастбищного периода 160 дней, суточная норма зелёного корма на одного животного – 50 кг.
Правильный ответ: 112 га

270. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 180 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 91 га

271. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 200 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 250 ц/га.
Правильный ответ: 12 га
272. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 240 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,06 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220 ц/га.
Правильный ответ: 10,2 га

273. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

274. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220ц/га.
Правильный ответ: 41 га

275. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 54 га

276. Урожайность люцерны с укоса составила 22 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 70% ?
Правильный ответ: 4,7 тонны

277. Урожайность люцерны с укоса составила 25 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 15 тонн

278. Подсолнечник используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь подсолнечника 100 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 3000 тонн

279. Бобово - злаковая смесь однолетних трав используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 50 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 1500 тонн

280. Люцерна гибридная, площадь 50 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1250 тонн

281. Люпин узколистный, площадь 50 га, урожайность 20 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

282. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход зеленой массы с 40 га посевов.
Правильный ответ: 800 тонн

Хранение и переработка продукции растениеводства (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Период, в течение которого зерновая масса сохраняет свои потребительские свойства, называют
1. скважистостью
2. десорбцией
3. долговечностью
4. адсорбцией

Правильный ответ: 3.

2. Период времени, в течение которого всхожесть семян остается кондиционной, называется долговечностью
1. хозяйственной
2. биологической
3. технологической
4. технической

Правильный ответ: 1.

3. Картофель является богатым источником
1. жиров
2. углеводов
3. белков
4. витаминов

Правильный ответ: 2.

4. Органические кислоты, образующиеся при брожении ржаного теста, участвуют в формировании вкуса и аромата хлеба. Особенное значение в формировании приятного вкуса и аромата имеет … кислота:
1. молочная
2. янтарная
3. щавелевая
4. винная

Правильный ответ: 1.

5. Клейковину при замесе теста из пшеничной муки образуют … .:
1. углеводы
2. крахмал
3. глиадиновая и глютениновая фракции белков
4. высокомолекулярные пентозаны
Правильный ответ: 3.

6. Перловую крупу получают из:
1. проса
2. ячменя
3. пшеницы
4. ржи

Правильный ответ: 2.

7. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу – это:
1. эндосперм
2. клейковина
3. амилаза
4. липаза

Правильный ответ: 2.

8. Количество муки (в %), выраженное к массе переработанного зерна, называется:

1. выходом муки
2. упеком
3.усушкой
4. утряской

Правильный ответ: 1.

9. Созревание муки при хранении означает:
1. ухудшение ее хлебопекарных качеств;
2. улучшение ее хлебопекарных свойств
3. сохранение ее хлебопекарных качеств
4. ее потемнение

Правильный ответ: 2.

11. Содержание клейковины в зерне пшеницы считается высоким, если ее более:
1. 28 %
2. 22 %
3. 14 %
4. 10 %

Правильный ответ: 1.

12. Мука по сравнению с зерном при хранении:
1. более устойчивый продукт
2. менее устойчивый продукт
3. равный по устойчивости
4. не сравнимо

Правильный ответ: 2.

13. Толокно получают из:
1. проса
2. пшеницы
3. овса
4. гречихи

Правильный ответ: 3.

14. Целая крупа из гречихи:
1. продел
2. ядрица
3. пшено
4. перловка

Правильный ответ: 2.

15. Наибольшее количество белков, образующих клейковину, содержится в:
1. в центре эндосперма
2. периферических частях эндосперма
3. оболочках зерна
4. зародыше зерна

Правильный ответ: 1.

15. Ферментные препараты с протеолитической активностью воздействуют на структурные компоненты:
1. липиды
2. белки
3. крахмал
4. минералы

Правильный ответ: 2.

16. Ферментные препараты с амилолитической активностью воздействуют на структурные компоненты:
1. липиды
2. белки;
3. крахмал
4. минералы

Правильный ответ: 3.

17. Основным показателем хлебопекарного достоинства ржаной муки является … .
1. газообразующая способность
2. сила муки
3. цвет муки
4. автолитическая активность

Правильный ответ: 4.

18. Семена подсолнечника для промышленной переработки должны иметь влажность, %:
1. 6-8
2. 12-15
3. 18-21
4. 22-27

Правильный ответ: 1.

19. Содержание сорной примеси в партии семян подсолнечника для промышленной переработки не должно превышать, %:
1. 3
2. 5
3. 7
4. 9

Правильный ответ: 1.

20. Кислотное число масла семян подсолнечника высшего класса, мг КОН, не более:
1. 1,3
2. 1,4-2,2
3. 2,3-5,0
4. 5,0-9,3

Правильный ответ: 1.

21. Сохранение продукта в результате его обезвоживания – это принцип хранения:
1. гемибиоз
2. ксероанабиоз
3. наркоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 2.

22. Повышение осмотического давления в продукте – это принцип хранения:
1. гемибиоз
2. наркоанабиоз
3. осмоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 3.

23. Что предусматривает хранение сельскохозяйственных продуктов в условиях криоанабиоза:
1. хранение в замороженном состоянии
2. хранение при температуре близкой к нулю
3. создание повышенного осмотического давления в клетках самого продукта
4. все перечисленные выше

Правильный ответ: 1.

24. По содержанию, какого вещества овощи и плоды выделяют в группу «сочных растительных объектов»?
1. сахаров
2. кислот
3. сухих веществ
4. воды

Правильный ответ: 4.

25. При каком снижении тургора плоды и овощи утрачивают сочность «свежесть»?
на 80 %
на 40 %
на 10-15 %
на 5-7 %

Правильный ответ: 4.

26. Укажите содержание нерастворимых сухих веществ в плодах и овощах:
2- 5%
5- 20%
20- 30%
0%

Правильный ответ: 1.

27. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию?
нерастворимые сухие вещества
растворимые минеральные вещества
растворимые азотистые вещества
гликозиды

Правильный ответ: 1.

28. Укажите, какие фруктовые кислоты наиболее распространены в плодах и овощах?
яблочная
молочная
уксусная
щавелевая

Правильный ответ: 1.

29. Какое количество органических кислот содержится в плодах?
до 1%
до 2%
до 3%
до 5%

Правильный ответ: 1.

30. Какое вещество усиливает вкусовую кислотность плодов?
протопектин
крахмал
сахар
клетчатка

Правильный ответ: 3.

31. Какие сахара преобладают в плодах семечковых культур?
фруктоза
глюкоза
сахароза
сорбоза

Правильный ответ: 1.

32. Какой витамин после растворения в жирах лучше усваивается организмом?
витамин А
аскорбиновая кислота
фолиевая кислота
глюкоза

Правильный ответ: 1.

33. Укажите водорастворимые витамины:
витамин С
витамин К

витамин А
витамин Д

Правильный ответ: 1.

34. Укажите вещество в плодах и овощах, которое оказывает основное влияние на их транспортабельность:
вода
дубильные вещества
протопектин
крахмал

Правильный ответ: 3.

35. Какое вещество влияет на желирующие свойства плодов и ягод?
кислоты сахара
пектиновые вещества
азотистые вещества
сахара

Правильный ответ: 2.

36. При получении упругопластично-вязкого теста продолжительность замеса …
1. уменьшается
2. увеличивается
3. минимальна
4. не меняется

Правильный ответ: 2.

37. Мука по сравнению с зерном при хранении:
1. более устойчивый продукт
2. менее устойчивый продукт
3. равный по устойчивости
4. не сравнимо

Правильный ответ: 2.

38. При хранении плотность плодов и овощей:
1. снижается
2. повышается
3. не изменяется
4. сначала снижается, затем повышается

Правильный ответ: 1.

39. Хранение продуктов в охлажденном состоянии – это принцип хранения
1. психроанабиоз
2. абиоз
3. осмоанабиоз
4. аноксианабиоз

Правильный ответ: 1.

40. Повышение осмотического давления в продукте – это принцип хранения
1. гемибиоз
2. наркоанабиоз
3. осмоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 3.

41. Фильтрация или центрифугирование для удаления микроорганизмов из продукта с целью повышения его сохранности – это
1. гемибиоз
2. механическая стерилизация
3. ацидоценоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 2.

42. Большая подвижность зерновой массы называется
1. сыпучестью
2. самосортированием
3. скважистостью
4. теплопроводностью

Правильный ответ: 1.

43. Мелкие примеси в зерновой массе:
1. не влияют на ее скважистость
2. увеличивают скважистость
3. уменьшают скважистость
4. иногда увеличивают, а иногда понижают скважистость

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

В соответствии с ГОСТ Р 51785-2001 к основному сырью хлебопекарного производства из приведенного ниже сырья относятся… .
1. мука пшеничная
2. сахар-песок
3. дрожжевое молоко
4. химические разрыхлители

Правильный ответ: 1,3,4.

2. В соответствии с ГОСТ Р 51785-2001 к дополнительному сырью хлебопекарного производства из приведенного ниже сырья относятся… .
1. мука ржаная
2. зерновые продукты
3. патока

4. солод

Правильный ответ: 3,4.

3. В качестве заменителей сахара в хлебопекарном производстве используют … .
1. ксилит
2. сахар-песок
3. сукралозу
4. кристаллозу

Правильный ответ: 1,3,4.

4. Хлеб из муки из проросшего зерна имеет…
1. пониженный объем
2. бледный цвет корки
3. вкус сладковатый
4. красновато-бурую корку

Правильный ответ: 1,3,4.

5. Хлеб из муки с крепкой клейковиной имеет…
1. пониженный объем
2. красновато-бурую корку
3. бледный цвет корки
4. малоразвитую толстостенную пористость

Правильный ответ: 1,4

6. Наибольшие концентрации нитратов встречаются в трех из нижеприведенных случаев:
1. в цитрусовых культурах
2. в зелени
3. в овощах, особенно корнеплодах
4. в бахчевых культурах

Правильный ответ: 2,3,4.

7. К хлебным злакам относятся зерновые культуры:
1. рожь
2. овес
3. рис
4. гречиха

Правильный ответ: 1 ,2, 3.

8. Окраску плодов и овощей обуславливают красящие вещества:
1. белки
2. каротиноиды
3. хлорофиллы
4. соланин

Правильный ответ: 2, 3.

9. В качестве заменителей сахара в хлебопекарном производстве используют … .
1. ксилит
2. сахар-песок
3. сукралозу
4. кристаллозу

Правильный ответ: 1,3,4.

Тип заданий: установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность операций при механической обработке клубне- и корнеплодов:
1. калибровка
2. сортировка
3. очистка
4. мытье
5. доочистка
6. мытье
7. нарезка

Правильный ответ: 2, 1, 4 (6), 3,5,6(4),7
2. Укажите правильную последовательность операций подготовки масличного сырья к переработке:
1. обрушивание
2. калибровка по размеру,
3. кондиционирование по влажности
4. отделение ядра от оболочки
5. жарение (приготовление мезги)
6. измельчение

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 6, 5.

3. Установите правильную последовательность этапов отбора проб:

1. составление объединенной пробы
2. выделение средней пробы
3. отбор выборок, точечных проб

Правильный ответ: 3,1,2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. _____ - распределение фруктов и овощей по товарным сортам или группам в зависимости от значения установленных показателей.

Правильный ответ: классификация овощей и фруктов по качеству.

2. _____ - градация плодов и овощей определенного вида по одному или нескольким установленным показателям качества.

Правильный ответ: товарный сорт.

3. _____ - совокупность признаков фруктов и овощей, определяемых визуально.

Правильный ответ: внешний вид фруктов и овощей.

4. _____ - группировка фруктов и овощей по размеру или массе.

Правильный ответ: калибровка фруктов и овощей.

5. _____ – это пигменты, придающие плодам и овощам желтую, оранжевую и красную окраску.

Правильный ответ: каротиноиды.

6. Твердая пшеница используется преимущественно для_____.

Правильный ответ: производства макарон.

Тип заданий: установление соответствия

1. Установите соответствие между морфологическими группами и их представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ
1. Семечковые	А. Абрикос, вишня, персик, слива
2. Косточковые	Б. Земляника лесная, калина, облепиха, малина
3. Ягодные	В. Орех грецкий, фундук, лещина, каштан
4. Орехоплодные	Г. Яблоня, груша, айва, рябина, арония, ирга, боярышник

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1.	2.	3.	4.

Правильный ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Тип заданий: ситуационные задачи
Задача 1. Определить теоретическую энергетическую ценность 100 г картофеля (в ккал), в состав которой входит 2,0 % белков, 0,1 % жира, 19,7 % углеводов, если при окислении 1 г углеводов выделяется 3,75 ккал энергии; 1 г белка – 4 ккал и 1 г жира – 9 ккал энергии.

Правильный ответ: 82,78 ккал.

Задача 2. Поступила партия пшена шлифованного расфасованного в целлофановые пакеты массой нетто 900 г. ГОСТ 572-2016. Пищевая ценность (100 г продукта): жир – 3,3 г; белок – 11,5 г; углеводы – 66,5 г. Срок годности: 9 месяцев. Рассчитайте теоретическую энергетическую ценность продукции.

Правильный ответ: 325,08 ккал.

Задача 3. Определите влажность муки, если навеска муки до высушивания составляла 5,1 г, а после высушивания 4,4 г.

Правильный ответ: 13,7 %.

Задача 4. Определите пористость хлеба из пшеничной муки, если общая масса выемок составила 23,9 г, общий объем выемок хлеба - 81 см3, плотность беспористой массы хлеба - 1,31 г/см3.

Правильный ответ: 77,48 %.

Задача 5. Определите пористость хлеба из ржано- пшеничной муки, если общая масса выемок составила 67,9 г, общий объем выемок хлеба – 108 см3, плотность беспористой массы хлеба – 1,21 г/см3.

Правильный ответ: 48 %.

Задача 6. Определить вес зерна до сушки, если вес зерна после сушки - 75620 кг, влажность зерна до сушки – 20,0%, влажность зерна после сушки - 13,8%.
Решение:
G1=(W1-W2/100-W1)*G2+G2(кг);
где G1,2 – вес зерна до и после сушки, кг
W1,2 – влажность зерна до и после сушки, %
G1=(20,0-13,8/100-20,0)* 75620+75620=81480,55 кг

Правильный ответ: 81480,55 кг

Основы биотехнологии (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. В каком году был придуман термин «биотехнология»?
1. в 1900 г.
2. в 1919 г.
3. в 1906 г.
4. в 1952 г.
Правильный ответ: 1

2. Кто придумал термин «биотехнология»?
1. К. Эреки
2. Г. Мендель
3. Г. Морган
4. Н.Вавилов
Правильный ответ: 1

3. Метод биотехнологии:
1. отдаленная гибридизация
2. половая гибридизация
3. соматическая гибридизация
4. скрещивание
Правильный ответ: 3

4. Когда возникла генетическая инженерия?
1. в 1919 г.
2. в 1972 г.
3. в 1945 г.
4. в 2002 г.
Правильный ответ: 2

5. На основе генетической инженерии получают
1. трансгенные организмы
2. гибриды
3. мутанты
4. цибриды
Правильный ответ: 1

6. Основателем генетической инженерии является
1. К. Эреки
2. А. Берг
3. Т. Морган
4. П. Берг
Правильный ответ: 4

7. Когда возникла клеточная инженерия?
1. в 20-ые годы 20 века
2. в середине 20 века
3. в 70-ые годы 20 века
4. в середине 19 века
Правильный ответ: 2

8. На основе клеточной инженерии получают
1. ГМО
2. трансгенные организмы
3. клеточные культуры
4. половые гибриды
Правильный ответ: 3

9. Основателями клеточной инженерии являются
1. К. Эреки и П. Берг
2. П. Берг и Т. Морган
3. Р. Готре и М. Уайт
4. Г. Мендель и Т. Морган

Правильный ответ: 3

10. Предмет биотехнологии
1. живые организмы
2. практическое использование живых организмов и биологических процессов
3. биологические процессы
4. молекулы РНК и ДНК
Правильный ответ: 2

11. Основной фермент генетической инженерии
1. обратная транскриптаза
2. ДНК-полимераза III
3. ДНК-полимераза II
4. РНК-полимераза
Правильный ответ: 1

12. Фермент, используемый для синтеза кДНК
1. липаза
2. ДНК-полимераза III
3. рестриктаза
4. обратная транскриптаза
Правильный ответ: 4

13. Участок ДНК, узнаваемый рестриктазами
1. файл
2. сайт
3. локус
4. аллель
Правильный ответ: 2

14. Из какой бактерии выделена рестриктаза Ase I?
1. Acetobacter acedi
2. Acetobacter pasterianus
3. Anabeana serpens
4. Acetobacter sivalis
Правильный ответ: 3

15. Фрагмент ДНК, являющийся сайтом
1. TTATAA
2. AATTAA
3. TATTAT
4. AAAAAA
Правильный ответ: 1

16. Секвенирование ДНК по Максама и Гилберта основано
1. на терминации роста цепи ДНК
2. на избирательной деградации нуклеотидов

3. на разрезании цепи ДНК рестриктазами
4. на клонировании генов
Правильный ответ: 2

17. В линейной молекуле ДНК рестриктаза имеет 25 сайтов. Сколько фрагментов образуется при обработке такой рестриктазой этой молекулы?
1. 25
2. 24
3. 26
4. 1
Правильный ответ: 3

18. Плазмида pBR322 может размножаться
1. в сенной палочке
2. в кишечной палочке
3. в агробактерии
4. в любой бактерии
Правильный ответ: 2

19. Гены, предназначенные для переноса, клонируют в клетках
1. животных
2. растений
3. грибов
4. бактерий
Правильный ответ: 4

20. Фермент, используемый для разрезания молекулы ДНК
1. лигаза
2. трансфераза
3. рестриктаза
4. транскриптаза
Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
21. Векторы, используемые для клонирования фрагментов ДНК:
1. фаги
2. транспозоны
3. космиды
4. плазмиды
5. промоторы
Правильный ответ: 134

22. Основные ферменты генетической инженерии
1. липаза
2. рестриктаза
3. лигаза
4. трансфераза
5. РНК-полимераза
Правильный ответ: 234

Установление соответствия
23. Установите сооветствие между ферментом и их функцией:

Фермент	Функция
1.ДНК-лигаза	A. синтезирует ДНК на основе РНК
2.рестриктаза	B. превращает «тупые» фрагменты в «липкие»
3.обратная транскриптаза	C.сшивает разные фрагменты ДНК
4.концевая трансфераза	D. разрезает молекулы ДНК

Правильный ответ: 1C2D3A4B

Установление правильной последовательности
24. Установите правильную последовательность этапов создания трансгенных растений
1. введение гена в геном растения
2. подбор растения - реципиента
3. регенерация трансгенной клетки
4. выбор гена
5. отбор трансгенных растений
6. клонирование гена
Правильный ответ: 462135

Тест на открытый ответ
25. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Кольцевая молекула ДНК, используемая для клонирования генов.
Правильный ответ: плазмида

26. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Процесс разрезания молекулы ДНК рестриктазами.
Правильный ответ: рестрикция

27. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Место молекулы ДНК, распознаваемое рестриктазами.
Правильный ответ: сайт

Ситуационные и расчетные задачи
28. В ходе рестрикции фрагмента молекулы ДНК были выделены рестрикционные фрагменты состава ААААЦ и ЦГГАА. Напишите сайт рестрикции.
Правильный ответ: ЦЦГГ

29. Имеется фрагмент молекулы ДНК состава ААААЦЦГГАААА. В результате обработки с «тупой» рестриктазой образовались 2 рестрикционных фрагмента. Напишите их состав.
Правильный ответ: ААААЦЦ ГГАААА

30. Имеется фрагмент молекулы ДНК состава ААААЦЦГГАААА. Найдите сайт рестрикции и выпишите его.
Правильный ответ: ЦЦГГ

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Компонент питательной среды, отвечающий за дифференцировку клеток и для индукции клеточных делений
1. фитогормоны
2. углеводы
3. макроэлементы
4. микроэлементы

Правильный ответ: 1

2. Для приготовления твердых питательных сред используют
1. желатин
2. кинетин
3. ауксин
4. агар-агар
Правильный ответ: 4

3.Требует постоянного перемешивания
1. суспензия клеток
2. каллусная ткань
3.опухолевая ткань
4. микрорастения
Правильный ответ: 1

4. Наиболее часто применяемая питательная среда при выращивании изолированных растительных тканей и клеток
1. среда Мурасиге-Скуга
2. среда Мувасиге-Скуга
3 среда Мувасиге-Скума
4. среда Мурасима-Ксуга
Правильный ответ: 1

5. К регенерации способна
1. привыкшая ткань
2. каллусная ткань
3. опухолевая ткань
4. любые ткани
Правильный ответ: 2

6. Вещество, используемое для стерилизации растительных эксплантов
1. поливиниловый спирт
2. полиэтиленгликоль
3. гипохлорит кальция
4. сахароза
Правильный ответ: 3

7. Условия для стерилизации питательной среды
1. температура – 250 0С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин
2. температура – 120 0С, давление – 0,15-0,5 атм, время – 20 мин
3. температура – 120 0С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин
4. температура – 150 0С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин
Правильный ответ: 3

8. Впервые показали возможность культивирования на питательных средах фрагментов растений
1. Готре и Коккинг
2. Роббинс и Коте
3. Морель и Пауэр
4. Мендель и Морган
Правильный ответ: 2

9. Разработал метод получения ферментативного способа получения протопластов
1. В. Роббинс
2. Э. Коккинг
3. Г. Хаберленд
4. Т. Коккинг
Правильный ответ: 2

10. Растительная клетка лишенная клеточной стенки
1. каллус
2. протопласт
3. ткань
4. суспензия
Правильный ответ: 2

11. Метод преодоления постгамной несовместимости
1. эмбриокультура
2. культура пыльцы
3. культура завязи
4. трансгеноз
Правильный ответ: 1

12. Образование биполярных зародышеподобных структур из каллусной ткани
1. органогенез
2. соматический органогенез
3. корневой органогенез
4. соматический эмбриогенез
Правильный ответ: 4

13.Как называется клетка, если после слияния протопластов одно ядро дегенерирует?
1. гибридная
2. соматическая
3. цибридная
4. половая
Правильный ответ: 3

14. Селекция, при которой выживает лишь определенный искомый мутантный тип клеток
1. позитивная селекция
2. негативная селекция
3. тотальная селекция
4. аналитическая селекция
Правильный ответ: 1

15. Процесс слияния протопластов разных видов
1. отдаленная гибридизация
2. соматическая гибридизация
3. соматическое скрещивание
4. половая гибридизация
Правильный ответ: 2

16. Метод выделения сомаклональных вариаций с помощью селективных условий
1. пассирование

2. клеточная селекция
3. соматическая гибридизация
4. субкультвирование
Правильный ответ: 3

17. Размах колебаний в различии признаков у растений, регенерированных из культивируемых соматических клеток
1. сомаклональная вариабельность
2. изменчивость
3. наследственная изменчивость
4. колинеарность
Правильный ответ: 1

18. Регенеранты растений, полученные из соматических клеток и обладающие определенными отличиями от исходных форм
1. мутанты
2. гибриды
3 сомаклоны
4. цибриды
Правильный ответ: 3

19. Способ получения гаплоидов в культуре in vitro
1. трансгеноз
2. андрогенез
3. митоз
4. мейоз
Правильный ответ: 2

20. Концентрация сахарозы в питательной среде при клональном микрозмножении
1. 10%
2. 1%
3. 3%
4. 5%
Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
21. Гормононезависимые ткани
1. привыкшая ткань
2. каллусная ткань
3. опухолевая ткань
4. образовательная ткань
Правильный ответ: 13

22. Питательная среда содержит
1. ПАВ
2. гипохлориты
3. витамины
4. углеводы
Правильный ответ: 34

23. Методы клонального микроразмножения растений
1. индукция соматического эмбриогенеза

2. индукция возникновения адвентивных почек
3. активация развития уже существующих в растении меристем
4. биобаллистическая трансформация
Правильный ответ: 123

24. Вещества, используемые при крисохранении в качестве криопротектора
1. колхицин
2. диметилсульфооксид
3. глицерин
4. диацид
Правильный ответ: 23

Установление соответствия
25. Установить соответствие между кодонами мРНК и аникодонами тРНК:

Группа растений	Коэффициент размножения
1. Травянистые	А. 105 - 106
2. Хвойные	Б. 104 – 105
3. Кустарниковые древесные	В. 104

Правильный ответ: 1А2В3Б

Установление правильной последовательности
26. Установите правильную последовательность этапов клонального микроразмножения
1. укоренение размноженных побегов
2. собственно микроразмножение
3. изолирование эксплантов
4. выращивание растение-регенерантов
Правильный ответ: 3214

Тест на открытый ответ
27. Вставьте слово, которое является правильным ответом
Клональное _____ является новым перспективным способ вегетативного размножения растений.
Правильный ответ: микроразмножение

Ситуационные и расчетные задачи
28. Сколько нужно брать сахарозы для приготовления 2 л среды MS20?
Правильный ответ: 40

29. Имеется 3 кг сахарозы. Сколько л среды MS20 можно приготовить?
Правильный ответ: 150

30. Коэффициент размножения пробирочных растений составляет 5. Сколько растений можно получить при трехкратном пассировании 10 исходных растений?
Правильный ответ: 1250

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных экспериментальных методов исследований в области агрономии

ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области агрономии

Методика опытного дела (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Основные методы агрономического исследования:
1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
4 лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой
Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит
1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт
Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это
1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт
Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений
1. анализ
2. наблюдение
3. оценка
4. опыт
Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различны сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество
1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент

4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях
1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество
1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту
1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая
3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
4. типичность и принцип единого различия
Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно
1. систематические
2. случайные
3. относительные
4. грубые
Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины
1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические
Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту
1. грубые
2. относительные
3. случайные
4. систематические

Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на
1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают
1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся
1. однофакторные и многофакторные
2. краткосрочные, многолетние, длительные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта
1. рендомизированность, однородность
2. репрезентативность, рендомизированность
3. репрезентативность, однородность
4. история участка и типичность
Правильный ответ: 4

17.Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это
1. повторение опыта
2. наблюдение опыта
3. повторность опыта
4. вариант опыта
Правильный ответ: 4

18.Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта
1. наблюдение
2. повторение
3. повторность
4. вариант
Правильный ответ: 2

19. Число одноименных делянок каждого варианта в полевом опыте
1. повторность
2. повторение
3. наблюдение
4. вариант
Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте
1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-16
Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте
1. 2-3
2. 3-4
3. 4-5
4. 5-6
Правильный ответ: 1

22.Способы размещения повторений
1. рендомизации
2. сплошное, разбросанное
3. способ расщепленных делянок
4. способ смешивания
Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов
1. стандартные, систематические
2. систематические, рандомизированные
3. стандартные, рандомизированные
4. стандартные, систематические, рандомизированные
Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов
1. один контрольный вариант
2. нет контрольного варианта
3. частым размещением контроля
4. редким размещением контроля
Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенное системе, это
1. стандартное размещение вариантов
2. рандомизированное размещение вариантов
3. систематическое размещение вариантов
4. случайное размещение вариантов
Правильный ответ: 3

26. Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок
1. совокупность
2. ошибка
3. выборка
4. выключка
Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется
1. выборочной совокупностью
2. генеральной совокупностью
3. большой выборкой
4. случайной выборкой
Правильный ответ: 2

28.Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется
1. малой выборкой
2. большой выборкой
3. генеральной совокупностью
4. выборочной совокупностью
Правильный ответ: 4

29.Малая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. 20-30
2. 30-50
3. 50-100
4. более100
Правильный ответ: 1

30.Большая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. более 30
2. более 50
3. более 100
4. более 150
Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют
1. гистограмма
2. кривая распределения
3. вариационная кривая
4. вариационный ряд
Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется
А – дискретная;
В – непрерывная;
С – альтернативная;
Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется
1. дисперсия
2. стандартное отклонение
3. среднее арифметическое
4. коэффициент вариации
Правильный ответ: 1

34.Число свободно варьирующих величин называется
1. ошибка опыта

2. коэффициент вариации
3. степень свободы
4. дисперсия
Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют
1. гистограммой
2. кривой распределения
3. вариационным рядом
4. вариационной кривой
Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной
1. более 5%
2. не более 10%
3. не более 15%
4. не превышает 20%
Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признак будет средней?
1. 5-7 %
2. 7-9 %
3. 10-20%
4. 21-30 %
Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной
1. менее 20%;
2. более 20%;
3. более 30%;
4. более 50%
Правильный ответ: 2

39.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?
1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5
Правильный ответ: 4

40.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?
1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5
Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях

1. 0,1
2. 0,01
3. 0,05
4. 0,5
Правильный ответ: 3
42. Ошибка первого рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1
43. Ошибка второго рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта
1. агрофон
2. полевой опыт
3. технофон
4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению
1. ошибка опыта
2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта
Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу
1. соответствие опыта поставленным задачам
2. точность опыта
3. наличие значимых различий между вариантами
4. наличие различий между вариантами
Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей
1. план размещения делянок
2. схема опыта
3. план опыта
4. схема размещения делянок
Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы
1. рекогносцировочные посевы

2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы
Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая
1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы
Правильный ответ: 1

50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...
1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними
3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории
Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ
1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию
2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.
Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция
1.всегда больше 1

2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1
Правильный ответ: 2

55. t_{05}
1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента
Правильный ответ: 4

56. F_{05}
1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент
Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
57. Меры центральной тенденции признака
1. квартиль
2. мода
3. медиана
4. среднее арифметическое
Правильный ответ: 2,3,4

58. Меры изменчивости признака
1. дисперсия
2. мода
3. размах квартилей
4. коэффициент вариации
Правильный ответ: 2,3,4

59. Используемые уровни значимости в статистике
1. 0,05
2. 0,01
3. 0,1
4. 0,001
Правильный ответ: 1,3,4

60. Разновидности стандартного размещения вариантов
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 3,4

61. Разновидности рандомизированного размещения вариантов
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник

3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 1,2

62. Основные способы размещения вариантов в полевом опыте
1. систематический
2. классический
3. стандартный
4. рандомизированный
Правильный ответ: 1,3,4

63. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами
1. критерий Джонса
2. критерий Стьюдента
3. критерий Уайта
4. критерий Фишера
Правильный ответ: 2,4

64. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта
1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические
Правильный ответ: 1,3,4

65. Ошибка первого рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята альтернативная гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1,2
66. Ошибка второго рода
1. отвергнута альтернативная гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1,2

67. Требования, предъявляемые к полевым опытам
1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу
Правильный ответ: 1,2,4,5

68. По цели исследований полевые опыты делятся на
1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические
5. опыты по сортоиспытанию

Правильный ответ: 1,5

69. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на
1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные
Правильный ответ: 3,5

70. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на
1. краткосрочные
2. сверхдлинные
3. многолетние
4. короткие
4. длительные
Правильный ответ:1,3,5
Установление соответствия
71. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б,2А, 3В,4А

72. Установить соответствие между коэффициентов корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи
1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая
4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

73. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24
Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
$НСР_{05}$	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

Установление правильной последовательности

74. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента
1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

75. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента
1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок
Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

Тест на открытый ответ
76. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта
Правильный ответ: грубые

77. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины
Правильный ответ: систематические

78. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности
Правильный ответ: случайные

79. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления
Правильный ответ: количественный

80. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____
Правильный ответ: порядковые

81. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число отдельных вариант или каждой группы вариационного ряда называются _____
Правильный ответ: частотами

82. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты
Правильный ответ: кумуляты

83. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Мера линейной связи между двумя переменными
Правильный ответ: корреляция Пирсона

84. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами
Правильный ответ: дисперсионный анализ

Ситуационные и расчетные задачи
85. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.
Правильный ответ: 5

86. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.
Правильный ответ: 20

87. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.
Правильный ответ: 5

88. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.
Правильный ответ: 76

89. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет 200, а число степеней свободы их равен 5.
Правильный ответ: 40

90. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.
Правильный ответ: 10 %

91. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 $см^2$, а среднее арифметическое 50 см.
Правильный ответ: 10 %

92. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)
Правильный ответ: 37,2

93. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?
Правильный ответ: 42

94. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?
Правильный ответ: 7

95. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.
Правильный ответ: 0,3

96. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.
Правильный ответ: 0

97. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.
Правильный ответ: 11

98. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану
Правильный ответ: 11

Земледелие (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Одним из основоположников отечественной агрономической науки и первым выдающимися русским агрономом считается:
1. А.Т. Болотов:
2. Д.Н. Прянишников;
3. В.В. Докучаев.

Правильный ответ: 1

2. Основными источниками поступления органического вещества почвы являются:
1. растительные остатки корней;
2. остатки почвенной фауны и пожнивные остатки;
3. запашка сидеральных культур, корневые и пожнивные остатки, внесение органических удобрений.

Правильный ответ: 3

3. Образования гумуса происходит под воздействием:
1. почвенных животных;
2. почвенных микроорганизмов;
3. древесной растительности.

Правильный ответ: 2

4. В зависимости от относительного содержания физической глины и песка почвы классифицируются на:
1. глинистые, тяжёлые и средние;
2. песчаные и супесчаные, лёгкие и средние;
3. песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые.

Правильный ответ: 3

5. Свойство почвы в естественном залегании сопротивляться сжатию и расклиниванию называется:
1. липкостью;
2. твёрдостью;
3.) пластичностью.

Правильный ответ: 2

6. Увеличение объема почвы при увлажнении называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 1

7. Состояние почвы, при котором она хорошо крошится на комки, не прилипая к орудиям обработки, называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 3

8. С агрономической точки зрения наиболее ценной структурой считается:
1. глыбистая структура - агрегаты более 10 мм;
2. макроструктура - агрегатами от 10 до 025 мм;
3. микроструктура грубая – агрегаты от 0,25 до 0,01 мм;
4. микроструктура тонкая – агрегаты менее 0,01 мм.

Правильный ответ: 2

9. Наибольшее количество подвешенной влаги, которое может удержать почва, называется:
1. полевой влагоемкостью;
2. капиллярной влагоемкостью;
3. наименьшей влагоёмкостью.

Правильный ответ: 3

10. Способность почвы пропускать через себя воздух называется:
1. воздухоемкостью;
2. воздухопроницаемостью;
3. воздухообменом.

Правильный ответ: 2

11. Как называется свойство почвы удовлетворять потребность растений во всех необходимых им условиях (элементах питания, воде, воздухе, тепле и др.) для нормального роста и развития.
1. плодородием
2. питанием
3. потенциальным плодородием
4. эффективным плодородием

Правильный ответ: 1

12 Плодородие почвы, создаваемое под влиянием природных факторов, называется:
1. эффективным плодородием;
2. искусственным плодородием;
3. естественным или природным плодородием.

Правильный ответ: 3

13. Воспроизводство плодородия почвы до исходного состояния называется: 1. технологическое воспроизводство плодородие почвы;
2. простое воспроизводство плодородие почвы;
3. расширенное воспроизводство плодородие почвы.

Правильный ответ: 2

14. Закон совокупного действия факторов жизни растений гласит:
1. что по мере введения нового фактора возрастает плодородие почвы;
2.что факторы действуют совокупно и взаимосвязано;
3. что внесение удобрений подавляет деятельность почвенной микрофлоры.

Правильный ответ: 2

15. Агрономическое значение органического вещества (гумуса) в формировании физических и физико-механических свойств почвы проявляется:
1. в обеспечении микроэлементами для растений;
2. в создании водопрочной структуры, пористости и плотности;
3. в обеспечении водой для растений.

Правильный ответ: 2

16. Севооборотом называется?
1. Чередование с.-х. культур и паров во времени и на территории или только во времени.
2. Обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории.
3. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара во времени и на территории.
4. Научно обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории или только во времени.

Правильный ответ: 3

17. Период времени, в течение которого с.х. культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, предусмотренной схемой севооборота, называется:
1. таблицей севооборота
2. переходным периодом севооборота
3. ротационной таблицей
4. ротацией севооборота

Правильный ответ: 4

18. Поле, свободное от возделываемых с.-х. культур в течение определенного периода времени и обрабатываемое в целях борьбы с сорняками, называется:
1. кулисным паром
2. занятым паром
3. чистым паром
4. сидеральным паром

Правильный ответ: 3

19. Специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почв от эрозии, называется:
1. овощным
2. травопольным
3. сидеральным
4. почвозащитным

Правильный ответ: 4

20. Соотношение площади посевов с.х. культур к площади пашни, выраженное в процентах называется:
1. структурой посевных площадей
2. ротационной таблицей
3. ротацией
4. схемой севооборота

Правильный ответ: 1

21. С-х. культура, выращиваемая в промежуток времени, свободный от возделывания основных культур севооборота, называется:
1. сидеральной
2. основной
3. промежуточной
4. подсевной

Правильный ответ: 3

22. Часть севооборота, состоящая из двух-трёх культур или чистого пара и одной- двух культур называется... ?
1. схемой севооборота
2. звеном севооборота
3. видом севооборота
4. деталью севооборота

Правильный ответ: 2

23. Севооборот, в котором зерновые культуры сплошного сева занимают до половины площади пашни и чередуются при этом с пропашными и бобовыми культурами, называется:
1. травопольным
2. зернопропашным
3. плодосменным
4. специальным

Правильный ответ: 3

24. Ограниченный участок пашни (входящий в севооборот), разделённый на несколько частей, где возделываются различные с.х. культуры (сходные по агротехнике или биологии), называется:
1. выводным полем
2. сборным полем
3. выводным участком
4. запольным участком

Правильный ответ: 2

25. Выберите из предложенных вариантов поле севооборота с предшественником, который является наилучшим для озимой пшеницы
1. кормовая свекла
2. озимая рожь
3. чистый пар
4. ячмень

Правильный ответ: 3

26. Что необходимо учитывать при проектировании севооборота в с.-х. организации
1. структуру посевных площадей
2. количество тракторов и сельхозмашин
3. обеспеченность удобрениями
4. обеспеченность трудовыми ресурсами

Правильный ответ: 1

27. Что необходимо учитывать при разработке структуры посевных площадей на этапе проектирования системы севооборотов (указать правильный вариант)
1. потребность с.-х. культур в кормах, семенном материале и продаже
2. потребность в тракторах и сельхозмашинах и комбайнах
3. потребность в удобрениях органических и минеральных
4. потребность в СЗР и трудовых ресурсах

Правильный ответ: 1а

28. Кто из ученых обозначил комплекс причин, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур.
1. Прянишников Д.Н.
2. Мальцев Т.С.

3. Тимирязев К.А.
4. Болотов А.Т.

Правильный ответ: 1

29. Занятой пар засеваемый сельскохозяйственными растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение называется:
1. черным паром
2. ранним паром
3. сидеральным паром
4. сорняковым паром

Правильный ответ: 3

30. Самостоятельная экологическая группа растений, произрастающих в сельскохозяйственных угодьях не по воле человека, снижающие величину и качество продукции называется:
1. сорными растениями
2. ядовитыми сорняками
3. засорителями
4. специализированными сорняками

Правильный ответ: 1

31. Сорняки, для развития которых от всходов до образования зрелых семян требуется два полных вегетационных периода, называется:
1. многолетними
2. малолетними
3. двулетними
4. эфемерами

Правильный ответ: 3

32. Культурное растение другого вида, не возделываемые на данном поле, называется:
1. сорным растением
2. засорителем
3. ядовитым сорняком
4. специализированным сорняком

Правильный ответ: 2

33. Истребительные мероприятия избирательного уничтожения сорных растений, основанные на целенаправленном использовании различных живых организмов (*бактерий, вирусов, грибов, насекомых, рыб, птиц, грызунов, растений*) называются?
1. биологическими
2. химическими
3. карантинными
4. экономическими

Правильный ответ: 1

34. Сорняки, размножающиеся в основном семенами, прорастающие рано весной при температуре почвы с + 3-4 ^{o}C, заканчивающие жизненный цикл в тот же год, после созревания семян, называется:
1. яровые ранние
2. яровые поздние
3. озимые
4. зимующие

Правильный ответ: 1

35. Химические средства борьбы с сорняками называются
1. гербицидами
2. инсектицидами
3. фунгицидами
4. акарицидами

Правильный ответ: 1

36. На основании, какого обследования полей на засоренность посевов сорными растениями проводят обработку гербицидами
1. оперативного обследования поля
2. основного обследования до уборки культуры
3. инструментального обследования сорняков
4. поверхностного обследования состояния растений

Правильный ответ: 1

37. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий называется:
1. рыхлением почвы
2. крошением почвы
3. обработкой почвы

Правильный ответ: 3

38. Совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте называется
1. обработкой почвы
2. системой обработки почвы
3. отвальной обработкой почвы
4. безотвальной обработкой почвы

Правильный ответ: 2

39. Плотность почвы, в которой складываются благоприятные условия для роста и развития растений и деятельности почвенных микроорганизмов, называется
1. равновесной
2. оптимальной
3. объемной
4. удельной

Правильный ответ: 2

40. Взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении называется
1. оборачиванием почвы
2. уплотнением почвы
3. перемешиванием почвы
4. выравниванием почвы

Правильный ответ: 3

41. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объема почвы называется:
1. рыхлением почвы
2. оборачиванием почвы
3. уплотнением почвы
4. крошение почвы

Правильный ответ: 1

42. Вспашка плугом с предплужником называется
1. культурная вспашка
2. ярусная вспашка
3. контурная вспашка
4. загонная вспашка

Правильный ответ: 1

43. Прием механического воздействия на почву различными почвообрабатывающими орудиями и машинами на глубину до 15 см называется:
1. поверхностной обработкой почвы
2. глубокой обработкой почвы
3. минимальной обработкой почвы

Правильный ответ: 1

44. Как называется прием обработки почвы - приваливание почвы к основанию стеблей растений для увеличения площади питания за счет образования дополнительных боковых корней
1. окучивание
2. фрезерование
3. вспашка
4. полупаровая обработка

Правильный ответ: 1

45. Система обработки почвы после непаровых предшественников, при которой поле в летне-осенний период обрабатывают, как чистый пар называется:
1. полупаровой обработкой
2. паровой обработкой
3. основной обработкой
4. зяблевой обработкой

Правильный ответ: 1

46. Как называется основная обработка почвы в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году
1. полупаровая обработка
2. зяблевая обработка почвы
3. основная обработка почвы
4. поверхностная обработка почвы

Правильный ответ: 2

47. Глубина лущения и выбор орудия зависит:
1. от типа засорённости полей
2. от предшествующей культурой
3. от уплотнённости почвы

Правильный ответ: 1

48. Для борьбы с корневищными сорняками, в начале проводят:
1. мелкую вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом дискуют
2. дискование в двух направлениях, а потом вспашку
3. вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом прикатывают

Правильный ответ: 2

49. После осенней зяблевой вспашки на тяжёлых почвах первым приёмом весенней предпосевной обработки почвы является:
1. боронование
2. прикатывание
3. дискование

Правильный ответ: 1

50. Эрозия почвы, проявляемая под влиянием ветра, называется:
1. водной
2. антропогенной
3. геологической
4. дефляцией

Правильный ответ: 4

51. Какие незаменимые факторы жизни растений относятся к земным факторам
1. элементы питания, вода, воздух
2. свет, тепло
3. азот, фосфор, калий, кальций, $pH_{(KCl)}$
4. гумус, органическое вещество, гранулометрический состав

Правильный ответ: 1

52. Как называется закон, который объясняет, что для получения запланированного урожая эффективного и воспроизводства плодородия почвы необходимо совокупное действие факторов жизни растений.
(Митчерлих).
1. закон минимума
2. закон возврата
3. закон совокупного действия факторов
4. закон незаменимости факторов

Правильный ответ: 3

53. Свойство почвы пропускать через себя воздух называется
1. пористостью
2. капиллярной пористостью
3. воздухопроницаемостью
4. воздушный режим почвы

Правильный ответ: 3

54. Какая почва по гранулометрическому составу обладает большей теплопроводностью
1. песчаная и супесчаная
2. суглинистая
3. глинистая
4. торфяная

Правильный ответ: 1

55. Какое питание растений способствует синтезу белковых веществ, растения образуют мощные стебли и листья с интенсивной зеленой окраской. Мощный ассимиляционный аппарат позволяет накапливать большее количество продуктов фотосинтеза, повышая урожайность и, как правило, его качество
1. азотное
2. фосфорное
3. калийное
4. воздушное

Правильный ответ: 1

56. Укажите вариант, где указаны элементы питания, которые относятся к макроэлементам и являются основными элементами питания растений
1. азот, фосфор, калий
2. кальций, цинк, бор
3. калий, углерод, медь
4. азот, кальций, цинк

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

57. Законами земледелия является:
1. закон совокупного действия факторов жизни растений;
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений;

3. закон возврата;
4. закон сохранения вещества;
5. закон гомологических рядов

Правильный ответ: 1,2,3

58. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
аллелопатия
севооборот
биологический агент
использование гербицида
прополка

Правильный ответ: 4,5

59. . Народнохозяйственное значение земледелия заключается:
1. в обеспечении населения продуктами питания
2. в обеспечении животноводство кормами
3. в обеспечении многих отраслей промышленности сырьём
4. в обеспечении населения продуктами первой необходимости

Правильный ответ: 1,2,3

60. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
1. мелиорация земледелия
2. воспроизводство органического вещества почвы
3. фитосанитарное состояние посевов
4. химизация земледелия

Правильный ответ: 2,3

61. Укажите варианты, в которых указаны причины, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
1. физические
2. агрономические
3. физиологические
4. химические
5. биологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,4,5,6

62. Выберите из предложенных вариантов культуры, которые могут возделываться повторно на том же участке поля без существенного снижения урожая.
1. свекла сахарная
2. лен
3. кукуруза
4. картофель
5. конопля

Правильный ответ: 3,4,5

63. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. посев зерновой культуры
4. вспашка
5. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,5

64. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 30 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. вспашка
4. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

65. Установите соответствие между видом сорняков и продолжительностью жизни:

Сорные растения	Продолжительность жизни
1.Осот полевой	А. двулетнее
2.Редька дикая	Б. многолетнее
3.Икотник серый	В. однолетнее

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

66. Установите соответствие между видом сорняков и биологической группой:

Сорные растения	Биологическая группа
1.Живокость полевая	А. яровые ранние
2.Куколь обыкновенный	Б. озимые
3.Костер ржаной	В. зимующие

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

68. Установите соответствие между типом севооборота и его примером:

Тип севооборота	Пример
1.полевой	А. 1. Ячмень с подсевом люцерны; 2. Люцерна 1 г.п.; 3. Люцерна 2 г.п.; 4. Люцерна 3 г.п.
2.кормовой	Б. 1. Озимая пшеница; 2. Картофель; 3. Ячмень; 4. Однолетние травы; 5. Горох
3.почвозащитный	В. 1. Оз.рожь на зеленый корм + вика-овес на зеленый корм; 2. Оз.рожь + пожнивные; 3. Кукуруза на силос; 4. Люпин на силос + поукосные; 5. Кукуруза на силос; 6. Ячмень

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

70. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

71. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Основная обработка почвы	А. Прикатывание
2. Предпосевная обработка почвы	Б. Зяблевая вспашка
3.Послепосевная обработка почвы	В. Культивация.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

72. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. структурность почвы	А. масса единицы объема абсолютно сухой почвы, взятой в естественном сложении, выраженную в граммах на кубический сантиметр
2. плотность почвы	Б. способность почвы изменять свою форму под влиянием силы без нарушения сложения и сохранять ее после устранения этой силы
3.пластичность почвы	В. способность почвы распадаться на агрегаты (комки)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

73. Установите соответствие между законом земледелия и его содержанием:

Закон земледелия	Содержание
1. Закон минимума	А. Для получения высоких урожаев с/х культур необходимо одновременное наличие или приток всех факторов жизни в оптимальном соотношении
2. Закон возврата	Б. Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме.
3. Закон совокупного действия факторов	В. Для сохранения плодородия почвы необходимо возвращать все вещества, которые взяты из почвы с урожаем с определенной степенью превышения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

74. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

75. Расположите в правильной последовательности приемы основной обработки почвы при засорении корнеотпрысковыми сорняками:
1. зяблевая вспашка
2. дисковое лущение
3. лемешное лущение

Правильный ответ: 2,3,1

76. Расположите в правильной последовательности приемы предпосевной обработки почвы:
1. боронование зяби
2. прикатывание
3. культивация

Правильный ответ: 1,3,2

77. Расположите в правильной последовательности очередность введения севооборота:
1. нарезка полей
2. размещение культур по полям
3. проектирование севооборота

Правильный ответ: 3,1,2

78. Расположите в правильной последовательности культуры севооборота:
1. овес
2. картофель
3. занятый пар
4. озимая рожь
5. яровая пшеница

Правильный ответ: 3,4,5,2,1

Тест на открытый ответ

79. Способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию называется _____.

Правильный ответ: плодородие

80. Ущерб, который причиняет культуре на единице площади единица обилия сорняков, называется _____.

Правильный ответ: вредоносность

81. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени называется _____.

Правильный ответ: севооборот

82. Часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур, называется _____.

Правильный ответ: звено

83. Поле, оставляемое на один период вегетации не засеянным, называется _____.

Правильный ответ: пар

84. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2500 га из которых 250 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,9

Задание 3. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 4. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 2380 га из которых 290 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,88

Задание 5. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 5000 га из которых 700 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,86

Задание 6. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см^3, высота слоя почвы – 30 см.
Правильный ответ: 54

Задание 7. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W) в м^3/га, при показателях влажности – 14%, плотность почвы – 1,1 г/см^3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 1540

Задание 8
Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га,
при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см^3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 9. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в $м^3$/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/$см^3$, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 11. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 12. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 13. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 14. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина $(NH_2)_2CO$ (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

ОПК 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК 6.1 Использует базовые знания экономики в области агрономии
ОПК 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов, возделывания сельскохозяйственных культур

Экономическая теория (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Задания с одним ответом
1. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они…
1) действуют независимо от воли и сознания людей;
2) реализуются через практическую деятельность людей;
3) устанавливаются государством для регулирования экономики;
4) создаются людьми и используются ими в практической деятельности.
Правильный ответ: 2.

2. Редкость – это…
1) ситуация, когда запасы некоторого блага меньше потребностей в нем;
2) конечность блага;
3) исчерпаемость природных ресурсов;
4) необходимость долгого поиска товара для удовлетворения потребности.
Правильный ответ: 1.

3. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земля, труд и капитал
1) шофер, нефть, банковский счет;
2) токарь, трактор, акции;
3) машина, врач, пашня;
4) инженер, грузовик, молоко.
Правильный ответ: 3.

4. Выберите из списка верное соответствие факторного дохода фактору производства
1) труд – рента;
2) капитал – процентный доход;
3) предпринимательские способности – заработная плата;
4) интуиция – прибыль.
Правильный ответ: 2.

5. В экономике производится два блага – хлеб и зрелища. Часть производителей хлеба, участвовавшие ранее в забастовке, приступили к работе, добившись повышения заплаты. При этом КПВ
1) сдвинется вправо вверх по оси «хлеб», максимальный объем производства зрелищ не изменится;
2) сдвинется вверх вправо по оси «зрелища», максимальный объем производства хлеба не изменится;
3) сдвинется вверх вправо по оси «хлеб» и вверх вправо по оси «зрелища»;
4) не изменит своего положения.
Правильный ответ: 4.

6. Правами собственности являются
1) владение, распоряжение, потребление;
2) владение, распределение, пользование;
3) владение, распределение, потребление;
4) владение, распоряжение, пользование.
Правильный ответ: 4.

7. Два основных преимущества рыночной системы состоят в том, что такая система
1) приводит к равномерному распределению доходов и не допускает инфляции;
2) ликвидирует дискриминацию и успешно решает проблему загрязнения окружающей среды;
3) обеспечивает эффективное размещение ресурсов и экономическую свободу;
4) устанавливает стабильные цены, отражающие затраты производителей, и обеспечивает полную занятость.
Правильный ответ: 3.

8. Если точка, характеризующая вариант производства двух товаров в экономике, лежит в рамках площади, ограниченной кривой производственных возможностей, то она иллюстрирует вариант производства:
1) эффективный;
2) неэффективный;
3) оптимальный;
4) недостижимый.
Правильный ответ: 2.

9. К стадиям воспроизводственного цикла не относится:
1) производство;
2) обмен;
3) потребление;
4) координация.
Правильный ответ: 4.

10. При взаимодействии фирм и домохозяйств факторные доходы последних являются для фирм
1) издержками;
2) выручкой;
3) сырьем;
4) прибылью.
Правильный ответ: 1.

11. Побуждение производителей создавать необходимые обществу экономические блага с наименьшими затратами и получать достаточную прибыль обеспечивается выполнением рынком … функции
1) стимулирующей;
2) регулирующей;
3) ценообразующей;
4) информационной.
Правильный ответ: 1.

12. К признакам рыночной экономики можно отнести:
1) большое число фирм, значительные объемы производства, обширный ассортимент товаров на рынке, высокая техническая оснащенность производства;
2) наличие частной собственности, каждый человек может заняться бизнесом, не запрещенным законом, стремление к высокой прибыли, рыночные цены, ориентация производства на потребителя, конкуренция;
3) отсутствие централизованного планирования, свободный выбор вида производимой продукции, учет спроса на товары;
4) свободная занятость, контрактная система оплаты труда, высокие зарплаты, равновесие спроса и предложения на рынке, развитая денежно-кредитная система.
Правильный ответ: 2.

13. Современные деньги не могут выполнять функцию:
1) меры стоимости;
2) средства накопления;
3) мировых денег;
4) средства сокровищ.
Правильный ответ: 4.

14. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:
1) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами;
2) распределять денежные доходы в обществе;
3) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения;
4) определять, что и сколько нужно производить из имеющихся ресурсов.
Правильный ответ: 1.

15. Цена – это…

1) затраты фирмы на производство товара;
2) количество денег, которые имеет потребитель;
3) денежное выражение стоимости товара;
4) доход, который получает продавец за реализованный товар.
Правильный ответ: 3.

16. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает:
1) как изменяются предпочтения потребителей;
2) зависимость между величиной спроса на благо и его ценой;
3) закономерности изменения рыночных цен блага;
4) факторы, влияющие на цену блага.
Правильный ответ: 2.

17. По ряду причин шерсть неожиданно подорожала. Какое влияние окажет это подорожание на цену шерстяных перчаток при прочих равных условиях
1) цена на шерстяные перчатки снизится
2) цена на шерстяные перчатки увеличится
3) цена на шерстяные перчатки не изменится
4) непонятно, что произойдет с ценой на шерстяные перчатки
Правильный ответ: 2.

18. Если потребителям все равно, какой чай пить черный или зеленый, то при прочих равных условиях
1) рост цены зеленого чая вызовет рост спроса на черный чай;
2) рост цены зеленого чая вызовет снижение спроса на черный чай;
3) рост цены зеленого чая не изменит спроса на черный чай;
4) рост цены зеленого чая будет способствовать росту прибыли продавцов зеленого чая.
Правильный ответ: 1.

19. Какое из событий НЕ может быть причиной сдвига кривой предложения на рынке сливочного масла
1) рост цен на молоко;
2) снижение цены на сливочное масло;
3) рост цены на сметану;
4) сезонное снижение надоев молока.
Правильный ответ: 2.

20. Какое из перечисленных ниже событий может привести к снижению цены на сахар
1) рост производства кондитерских изделий;
2) большой урожай сахарного тростника;
3) рост цен на бензин;
4) рост заработной платы рабочих на фабриках, производящих сахар.
Правильный ответ: 2.

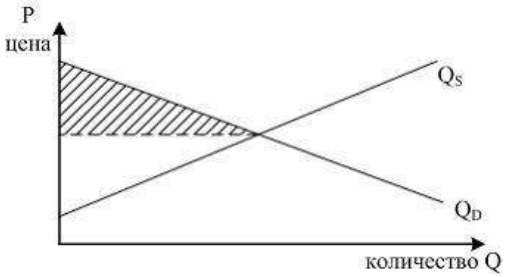
21. В связи с ростом цен на авиабилеты, цена и величина спроса и на туристические путевки изменилась на 20 %. Как изменилась выручка продавцов?
1) выросла на 4 %;
2) снизилась на 4 %;
3) выросла на 2 %;
4) снизилась на 2 %.
Правильный ответ: 2.

22. Кривая предложения имеет положительный наклон, т.к.
1) расширение производства требует привлечения ресурсов все более низкого качества;
2) расширение производства требует привлечения дополнительных ресурсов;
3) при росте выпуска возникает положительный эффект от масштаба;
4) начиная с некоторого момента затраты, связанные с производством дополнительной единицы продукта, начинают расти.
Правильный ответ: 4.

23. Какое событие будет способствовать сдвигу кривой предложения бензина на российском рынке вправо
1) увеличение ставки заработной платы рабочих на заводах, которые занимаются нефтепереработкой;
2) снижение цен на импортное оборудование для очистки нефти;
3) рост экспорта российской нефти;
4) увеличение добычи и продажи на внутреннем рынке природного газа.
Правильный ответ: 2.

24. Функция спроса имеет вид $Q^D = 10-P$, функция предложения $Q^S=-5+2P$. Равновесный объем равен:
1) 5;
2) 10;
3) 15;
4) 20.
Правильный ответ: 1.

25. Функция спроса на товар задана уравнением $Q^D=50-2P$, а функция предложения уравнением $Q^S=5+3P$. Определите излишек потребителя.



1) 256;
2) 261;
3) 249;
4) 252.
Правильный ответ: 1.

26. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать …
1) разницу между общей и предельной полезностью;
2) общую полезность;
3) среднюю полезность;
4) предельную полезность.
Правильный ответ: 2.

27. Закон убывающей предельной полезности отражает следующее положение…
1) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей;
2) отношение предельной полезности к цене роскоши меньше, чем для товаров первой необходимости;

3) отношение предельных полезностей к их ценам одинаковы;
4) полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров.
Правильный ответ: 4.

28. Основной признак коммерческой организации — это…
1) ведение благотворительной деятельности;
2) ориентация на социальные цели;
3) распределение прибыли между участниками;
4) удовлетворение потребностей населения в товарах.
Правильный ответ: 3.

29. Взаимосвязь между количеством факторов производства и объемом выпуска продукции на предприятии выражается…
1) законом Оукена;
2) производственной функцией;
3) законом предложения;
4) кривой производственных возможностей.
Правильный ответ: 2.

30. Что из перечисленного можно отнести к переменному фактору:
1) амортизация основных средств;
2) площадь торгового зала;
3) процент за кредит;
4) поголовье племенного скота.
Правильный ответ: 4.

31. Закон убывающей предельной производительности гласит, что…
1) при увеличении одного фактора производства и неизменном другом факторе достигается определенный объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться;
2) продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких;
3) при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой;
4) при увеличении затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий производится меньший предельный продукт.
Правильный ответ: 1

32. Изокоста представляет собой прямую линию, каждая точка на которой показывает…
1) количество одного ресурса, которое может приобрести фирма на свои денежные средства;
2) различные виды затрат;
3) количество труда и капитала, которое фирма может приобрести на свои денежные средства;
4) количество капитала по разным ценам.
Правильный ответ: 3.

33. С точки зрения теории маржинализма фирма будет предъявлять спрос на переменный фактор производства до тех пор, пока…
1) предельный доход от фактора не станет равным его цене;
2) существует спрос на продукцию, производимую с его использованием;

3) имеет средства для его приобретения;
4) получает положительную экономическую прибыль.
Правильный ответ: 1.

34. При оптимальном выборе наилучшего сочетания ресурсов отношение их предельных производительностей равно:
1) отношению средней производительности первого ресурса к средней производительности второго ресурса;
2) отношению эластичностей выпуска по ресурсам;
3) отношению цен ресурсов;
4) отношению общих затрат ресурсов.
Правильный ответ: 3.

35. Точка безубыточности характеризует объем выпуска, при котором:
1) цена покрывает средние переменные затраты;
2) цена равна минимальным средним затратам;
3) цена покрывает средние постоянные затраты;
4) объем выпуска максимальный.
Правильный ответ: 2.

36. С увеличением объема производства на предприятии средние переменные издержки…
1) сначала снижаются, а потом возрастают;
2) снижаются;
3) остаются неизменными;
4) возрастают.
Правильный ответ: 1.

37. При любом объеме выпуска общие издержки равны:
1) средним общим издержкам минус средние переменные издержки;
2) средним переменным издержкам, умноженным на объем выпуска продукции;
3) средним общим издержкам, умноженным на объем выпуска продукции;
4) средним неявным издержкам плюс средние переменные издержки.
Правильный ответ: 3.

38. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы в краткосрочном периоде:
1) средние переменные;
2) бухгалтерские;
3) средние постоянные;
4) предельные.
Правильный ответ 3.

39. Фирма минимизирует убытки при условии, что она покрывает:
1) все затраты;
2) средние постоянные затраты;
3) средние переменные затраты;
4) предельные затраты.
Правильный ответ: 3.

40. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской на величину…
1) переменных издержек;
2) альтернативной стоимости собственных ресурсов фирмы;

3) амортизации;
4) постоянных издержек.
Правильный ответ: 2.

41. Технологическая эффективность – это …
1) наилучший способ снижения производственных затрат;
2) применение наиболее передовой для данных условий технологии;
3) наилучший способ замещения в производстве работников машинами;
4) наилучшее для обеспечения заданного объема выпуска сочетание факторов производства.
Правильный ответ: 4.

42. Условиям совершенной конкуренции не соответствует утверждение о том, что…
1) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
2) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС;
3) кривые средних и предельных издержек имеют U-образную форму;
4) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам.
Правильный ответ: 1.

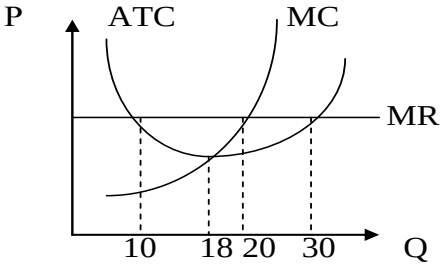
43. В условиях совершенной конкуренции точкой закрытия называется такой объем производства, при котором цена равна минимуму:
1) средних общих затрат;
2) предельных затрат;
3) средних переменных затрат;
4) средних постоянных затрат.
Правильный ответ: 3.

44. В долгосрочный период все фирмы отрасли, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, будут получать…
1) только нормальную прибыль;
2) различную экономическую прибыль;
3) убытки;
4) положительную экономическую прибыль.
Правильный ответ: 1.

45. Предельный доход конкурентной фирмы по мере роста объемов продаж..
1) не изменяется;
2) увеличивается;
3) уменьшается;
4) снижается быстрее, чем цена.
Правильный ответ: 1.

46. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции совпадает с участком кривой:
1) средних переменных затрат, лежащих выше кривой предельных затрат;
2) предельных затрат, лежащих ниже кривой средних переменных затрат;
3) предельных затрат, лежащих выше кривой средних переменных затрат;
4) средних затрат, лежащих выше кривой средних затрат.
Правильный ответ: 3.

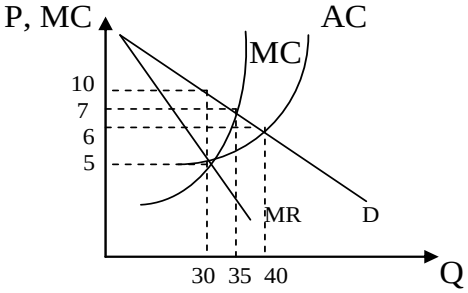
47. Фирма, ориентирующаяся на максимизацию прибыли, установит объем…



1) 10;
2) 20;
3) 30;
4) 18.
Правильный ответ: 2.

48. Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что…
1) предельные издержки равны предельному доходу (MC=MR);
2) предельные издержки меньше предельного дохода (MC<MR);
3) предельные издержки больше предельного дохода (MC>MR);
4) предельные издержки равны цене (MC=P).
Правильный ответ: 1.

49. Ситуация, когда фирма-монополия получает максимальную прибыль при оптимальном объеме производства…



1) Q=30; P=10;
2) Q=35; P=7;
3) Q=40; P=6;
4) Q=30; P=5.
Правильный ответ: 1.

50. Олигополия – это рыночная структура, где действует…
1) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
2) небольшое количество конкурирующих фирм;
3) только одна крупная фирма;
4) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированными товарами.
Правильный ответ: 2.

51. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
1) поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов;
2) обладают монопольной властью;
3) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов;
4) выпускаются дифференцированные товары.
Правильный ответ: 3.

52. Что из перечисленного является признаком дифференциации продукта:
1) тип упаковки;
2) цена;
3) ассортимент товаров;
4) опыт фирмы.
Правильный ответ: 2.

53. Производный спрос на производственный ресурс определяется:
1) спросом на другие факторы производства;
2) типом рынка, поставляющего фактор производства;
3) спросом на продукт, производимый фирмой;
4) предельной производительностью фактора производства.
Правильный ответ: 3.

54. Предельная факторная выручка определяет:
1) спрос на производственные ресурсы;
2) предложение производственных ресурсов;
3) издержки производства;
4) спрос на товары, производимые при помощи данных ресурсов.
Правильный ответ: 1.

55. Оборотный капитал отличается от основного тем, что…
1) имеет малую долю в общем капитале;
2) является непроизводительным;
3) переносит свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла;
4) является частью собственного капитала фирмы.
Правильный ответ: 3.

56. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:
1) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
2) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
3) спрос на труд увеличится;
4) предложение труда сократится.
Правильный ответ: 1.

57. Предложение земли:
1) эластично;
2) обладает единичной эластичностью;
3) может быть эластичным и неэластичным в зависимости от ситуации;
4) абсолютно неэластично.
Правильный ответ: 4.

58. При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:
1) увеличивается;
2) уменьшается;
3) не меняется;
4) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю.
Правильный ответ: 1.

59. Предметом макроэкономики не является …
1) проблемы конкуренции и монополии;
2) проблемы валютного курса;
3) потребительские расходы домохозяйств;
4) функционирование государственного сектора.
Правильный ответ: 1.

60. При расчёте ВВП по расходам суммируются следующие показатели…
1) рентные платежи;
2) косвенные налоги на бизнес;
3) заработная плата работников;
4) приобретение предпринимателем оборудования.
Правильный ответ: 4.

61. Индекс потребительских цен измеряет:
1) количество денег, которое необходимо, чтобы обеспечить потребителям фиксированный уровень полезности;
2) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг;
3) количество товаров, которое можно купить на полученные в текущем году доходы;
4) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году.
Правильный ответ: 4.

62. Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная в:
1) текущих ценах;
2) ценах предыдущего года;
3) натуральных показателях;
4) ценах базового года.
Правильный ответ: 1.

63. К макроэкономическим целям относятся все, кроме:
1) обеспечение устойчивых темпов экономического роста;
2) стабильность цен;
3) социальная справедливость;
4) сбалансированность потребительского бюджета.
Правильный ответ: 4.

64. При подсчете ВВП по доходам не включается:
1) заработная плата;
2) доходы от имущества;
3) расходы домохозяйств;
4) прибыль корпораций.
Правильный ответ: 3.

65. Движение вдоль кривой совокупного спроса не обусловлено изменением:
1) уровня цен;
2) уровня дохода;
3) номинального денежного предложения;
4) реального денежного предложения.
Правильный ответ: 3.

66. Все из нижеперечисленного сдвигает кривую совокупного спроса вправо, кроме:

1) роста государственных закупок;
2) роста обменного курса национальной валюты;
3) роста номинального предложения денег;
4) сокращения налогов.
Правильный ответ: 2.

67. При росте совокупного спроса (AD) в условиях полной занятости при прочих равных условиях…
1) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным;
2) равновесный объем производства останется неизменным, а равновесный уровень цен сократится;
3) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства сократится;
4) равновесный уровень цен и равновесный объем производства сократятся одновременно.
Правильный ответ: 1.

68. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
1) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении;
2) уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении;
3) уровнем цен, по которым производители желают продать продукцию, и уровнем цен, по которым покупатели желают приобрести товары;
4) произведенным и потребленным объемами ВНП в реальном выражении.
Правильный ответ: 2.

69. Увеличение цен на ресурсы приводит к смещению кривой совокупного …
1) спроса вправо;
2) предложения влево;
3) спроса влево;
4) предложения вправо.
Правильный ответ: 2.

70. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:
1) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
2) предпочтениями населения;
3) уровнем ставки процента;
4) величиной капитала и труда, а также технологией.
Правильный ответ: 4.

71. При полной занятости…
1) все трудоспособное население имеет работу;
2) существует только естественная безработица;
3) все население имеет работу;
4) не имеют работы только те, кто не хочет работать по каким-либо личным причинам.
Правильный ответ: 2.

72. В состав фрикционной безработицы не включается:
1) парикмахер, уволенный по собственному желанию;
2) заболевший на долгий срок учитель;
3) студент, окончивший колледж;
4) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней.
Правильный ответ: 2.

73. Отставания фактического ВВП от потенциального ВВП вызвано безработицей:
1) циклической;
2) естественной;
3) структурной;
4) фрикционной.
Правильный ответ: 1.

74. Если рост общего уровня цен вызван ростом цен на энергоносители, то это:
1) инфляция спроса;
2) дефляция;
3) инфляция издержек;
4) эффект Кейнса.
Правильный ответ: 3.

75. Если уровень инфляции составляет 10 % в неделю, то такая инфляция называется:
1) умеренной;
2) галопирующей;
3) высокой;
4) гиперинфляцией.
Правильный ответ: 1.

76. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла.
1) кризис, спад, оживление, подъем;
2) подъем, спад, оживление, бум;
3) бум, кризис, оживление, подъем;
4) оживление, подъем, спад, кризис.
Правильный ответ: 4.

77. К фазам экономического цикла не относится …
1) спад;
2) сжатие;
3) подъем;
4) стагфляция.
Правильный ответ: 4.

78. Период повышения уровня производства и занятости, вплоть до полной занятости, является фазой экономического цикла, называемой…
1) спад;
2) депрессия;
3) пик;
4) оживление.
Правильный ответ: 4.

79. В период подъема всегда наблюдается снижение:
1) прибылей фирм;
2) трансфертных выплат;
3) спроса на труд;
4) курса акций на фондовой бирже.
Правильный ответ: 2.

80. Главная цель экономического роста — это увеличение:
1) запаса капитала в экономике;

2) экономического потенциала страны;
3) благосостояния людей;
4) величины совокупных сбережений.
Правильный ответ: 3.

81. К источникам экстенсивного пути развития экономической системы относят ...
1) увеличение объема факторов производства;
2) изобретения и научные разработки;
3) новые технологии;
4) повышение квалификации работников.
Правильный ответ: 1.

82. Интенсивный тип экономического роста не характеризуется…
1) использованием новых средств производства;
2) применением в производстве новых технологий;
3) повышением квалификации кадров;
4) увеличением применяемых материальных ресурсов.
Правильный ответ: 4.

83. Что из ниже перечисленного лучше всего свидетельствует об экономическом развитии?
1) сдвиг право кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде;
2) сдвиг право кривой производственных возможностей;
3) сдвиг вправо кривой совокупного спроса;
4) сдвиг влево кривой совокупного спроса.
Правильный ответ: 2.

84. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост…
1) темп роста реального ВНД;
2) темп роста накопления капитала;
3) рост органического строения капитала;
4) темп роста номинального ВВП.
Правильный ответ: 1.

85. На рост производительности труда не оказывает влияния:
1) технологические изменения;
2) увеличение продолжительности рабочего дня;
3) повышение уровня образования и квалификации работников;
4) использование более производительного оборудования.
Правильный ответ: 2.

86. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:
1) номинального ВВП;
2) реального ВВП;
3) номинального ВВП на душу населения;
4) реального ВВП на душу населения.
Правильный ответ: 4.

87. Дефицит государственного бюджета можно сократить …
1) сокращением экспорта товаров и услуг;

2) увеличением расходной части и уменьшением доходной части государственного бюджета;
3) уменьшением государственных расходов;
4) увеличением импорта.
Правильный ответ: 3.

88. К мерам сдерживающей фискальной политики относится:
1) повышение ставки процента;
2) сокращение трансфертных платежей;
3) уменьшение предложения денег;
4) снижение налогов.
Правильный ответ: 2.

89. Для экономики, находящейся в состоянии спада, наиболее подходящей фискальной политикой является:
1) сокращение расходов на оборону и социальные программы;
2) повышение налогов и уменьшение расходов для обеспечения сбалансированного бюджета;
3) снижение налогов, увеличение расходов и повышение дефицита государственного бюджета;
4) увеличение трансфертных платежей.
Правильный ответ: 3.

90. К доходам государственного бюджета не относятся:
1) средства от приватизации;
2) акцизы;
3) зарплата госслужащих;
4) плата за пользование природнми ресурсами.
Правильный ответ: 3.

91. Налоги, которые не зависят от уровня дохода, называются:
1) прогрессивными;
2) пропорциональными;
3) регрессивными;
4) аккордными.
Правильный ответ: 4.

92. Если с высоких доходов берется больший процент, чем с низких, то имеет место…
1) косвенный налог;
2) прогрессивный налог;
3) пропорциональный налог;
4) регрессивный налог.
Правильный ответ: 2.

93. Величина расходов по обслуживанию государственного долга равна:
1) величине долга;
2) отношению величины долга к объему ВВП;
3) сумме процентных выплат по долгу;
4) отношению суммы процентных выплат по долгу к величине долга.
Правильный ответ: 3.

94. Центральный банк страны не выполняет функцию …

1) по кредитованию коммерческих банков;
2) проведению внешнеэкономической политики;
3) эмиссии денег;
4) проведению кредитно-денежной политики.
Правильный ответ: 2.

95. Депозиты…
1) представляют собой отношение суммы вкладов к сумме выданных кредитов;
2) могут являться элементом регулирования банковской системы, защищающим вкладчиков от потерь при банкротстве банков;
3) могут являться основной сферой приложения капитала пенсионных фондов;
4) могут составлять основную часть ресурсов коммерческих банков.
Правильный ответ: 4.

96. К инструментам денежно-кредитной политики относится …
1) регулирование ставки рефинансирования (учетной);
2) государственные расходы;
3) изменение ставки налогов;
4) денежная масса.
Правильный ответ: 1.

97. Если кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна и центральный банк увеличивает предложение денег, то в краткосрочном периоде:
1) объем выпуска и занятость увеличатся;
2) объем выпуска и занятость уменьшатся;
3) повысится уровень цен;
4) снизится уровень цен.
Правильный ответ: 1.

98. Если центральный банк или Министерство финансов продает на открытом рынке дополнительное количество государственных ценных бумаг, то они преследуют цель …
1) сделать кредит более доступным;
2) снизить учетную ставку;
3) увеличить объем инвестиций;
4) уменьшить общую массу денег в обращении.
Правильный ответ: 4.

99. Если в экономике инфляция, то Центральный банк должен:
1) увеличить налоги;
2) продать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
3) сократить государственные закупки;
4) уменьшить социальные трансфертные выплаты.
Правильный ответ: 2.

100. К мерам государственного протекционизма относится…
1) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары;
2) введение таможенных пошлин на импортируемые товары;
3) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний;
4) отмена любых ограничений на экспорт товаров.
Правильный ответ: 2.

Многовариантные тесты
1. К предмету изучения микроэкономики относятся…
1) занятость населения в национальной экономике;
2) спрос и предложение на рынке молока;
3) производство в масштабе всей экономики;
4) производство сахара и динамика его цены.
Правильный ответ: 2, 4.

2. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.
А) отвлечение от несущественного, неглавного;
Б) разделение явления на отдельные составные части;
В) формулировка вывода на основе отдельных факторов;
Г) формализованное описание экономического процесса.
1) метод индукции;
2) метод экономико-математического моделирования;
3) метод научной абстракции;
4) метод анализа.
Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

3. Установите соответствие экономических систем их характерным чертам:
А) рыночная экономика;
Б) смешанная экономика;
В) плановая экономика;
Г) традиционная экономика.
1) рыночный механизм регулирования на уровне макроэкономики;
2) сильное влияние традиций;
3) вмешательство государства в экономику страны;
4) полный контроль всех ресурсов страны со стороны государства.
Правильный ответ: А-1, Б-3, В-4, Г-2.

4. Производство как экономическая категория представляет собой …
1) процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт;
2) совокупность хозяйственных единиц;
3) процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека;
4) занятость населения в национальном хозяйстве.
Правильный ответ: 1, 2.

5. В инфраструктуру рынка включены …
1) биржи;
2) производители товаров и услуг;
3) потребители;
4) банки.
Правильный ответ: 1, 4.

6. Какие из факторов НЕ вызовут снижение спроса на изделия из натуральных тканей (нормальное благо)?
1) мода на синтетические ткани;
2) повышение цен на изделия из синтетических тканей;
3) снижение доходов населения;
4) подорожание изделий из натуральных тканей;

Правильный ответ: 2, 4.

7. Если одновременно произойдут два события: снизятся процентные ставки по ипотечному кредиту и произойдет ужесточение требований при государственной приемке жилья в новостройках, то
1) вырастет спрос на первичном рынке жилья;
2) вырастут цены на первичном рынке жилья;
3) снизятся цены на вторичном рынке жилья;
4) объем продаж на первичном рынке жилья вырастет.
Правильный ответ: 1,2.

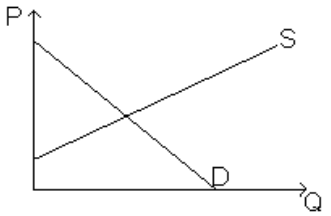
8. Сдвиг кривой предложения вверх произойдет, если ...
1) производители ожидают в будущем рост цены этого товара;
2) уменьшится количество производителей;
3) повысится цена этого товара;
4) снизятся цены на сырье и материалы, используемые для производства товара.
Правильный ответ: 1,2.

9. Спрос предъявляет домохозяйство с функцией спроса $Q^D = 330-2P$, а предложение определяется фирмой, функция предложения которой, $Q^S = P+60$. В ситуации директивного установления государством цен рынок будет находиться в состоянии товарного избытка при ценах равных ___ ден. ед. и ___ ден. ед.
1) 100;
2) 80;
3) 110;
4) 90.
Правильный ответ: 1, 3.

10. Возникновение дефицита товара на рынке в будущем приведет к
1) росту цен на этот товар
2) снижению цены на товар
3) росту количества продаваемого товара
4) уменьшению количества продаваемого товара
Правильный ответ: 1,3.

11. Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства розеток, вызовут ____ и ____ .
1) снижение равновесной цены розеток;
2) рост равновесного количества розеток;
3) повышение равновесной цены розеток;
4) сокращение равновесного количества розеток.
Правильный ответ: 3,4.

12. На рисунке показаны кривые спроса и предложения сыра. Установите правильную последовательность результатов снижения цен на молоко, используемого для производства сыра.



1) сдвиг кривой предложения вправо;
2) снижение издержк производства;
3) снижение рыночной цены;
4) увеличение объема продаж.
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3.

13. Спрос предъявляет домохозяйство с функцией спроса Qd=65-2P, а предложение определятся фирмой, функция предложения которой, Qs=2P-35. В ситуации директивного установления государством цен рынок будет находиться в состоянии товарного дефицита при ценах…
1) 30;
2) 25;
3) 20;
4) 15.
Правильный ответ: 3, 4.

14. Равновесная цена – это цена,…
1) ниже той, которая создает дефицит;
2) при которой объем спроса равен объему предложения;
3) при которой нет ни дефицита, ни избытка;
4) выше той, которая создает избыточный спрос.
Правильный ответ: 2, 3.

15. Правило максимизации полезности, которым руководствуется рациональный потребитель, требует…
1) равенства отношения предельных полезностей отношению цен товаров (MU/P);
2) такого распределения денежного дохода, при котором можно было бы приобрести как можно больший объем товаров и услуг;
3) равенства взвешенных по ценам предельных полезностей всех приобретаемых товаров;
4) неизменности цен на товары и услуги.
Правильный ответ: 1, 3.

16. Установите соответствие между формами предпринимательства и их характеристиками.
А) индивидуальное предпринимательство;
Б) полное товарищество;
В) акционерное общество открытого типа;
Г) унитарное (казенное) предприятие.
1) солидарная ответственность своим имуществом за результаты хозяйственной деятельности;
2) участники не отвечают по обязательствам предприятия и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащей им доли;
3) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
4) участники не несут ответственности по обязательствам собственника его имущества.
Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4.

17. Закон убывающей производительности фактора производства действует при том условии, что…
1) качественно изменяется уровень технологии;
2) все факторы производства изменяются пропорционально;
3) некоторые факторы производства остаются постоянными;
4) все единицы переменного фактора являются однородными.
Правильный ответ: 3,4.

18. К постоянным издержкам относятся…
1) заработная плата наемных работников;
2) налог на недвижимость;
3) затраты на сырье и материалы;
4) амортизационные отчисления.
Правильный ответ: 2, 4.

19. Установите соответствие между видами издержек производства и отдельными затратами фирмы
А) постоянные издержки;
Б) переменные издержки;
В) предельные издержки;
1) затраты на приобретение электроэнергии;
2) издержки, связанные с приобретением еще одной единицы сырья;
3) рентабельность производства;
4) арендная плата.
Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2.

20. Кривая предельных издержек производства пересекает кривую средних издержек в точке, где функция …
1) средних издержек достигает максимума;
2) средних издержек достигает минимума;
3) средних переменных издержек достигает максимума;
4) средних переменных издержек достигает минимума.
Правильный ответ: 2, 4.

21. Средняя прибыль находится по формуле
1) разница между средней выручкой и средними затратами;
2) сумма между средней выручкой и средними затратами;
3) разность между средними затратами и выручкой;
5) отношение общей прибыли к объему произведенной продукции.
Правильный ответ: 1, 4.

22. Достижение максимальной средней производительности труда в краткосрочном периоде при неизменной технологии, при которой труд является единственным переменным фактором и нанимается на совершенно конкурентном рынке труда, означает, что
1) средние и предельные издержки равны;
2) средние переменных и предельные издержки равны;
3) достигается максимальное значение предельного продукта труда;
4) средние переменные издержки достигают минимума.
Правильный ответ: 2, 4.

23. Установите соответствие между типами рыночных структур и их чертами
А) совершенная конкуренция;
Б) чистая монополия;
В) олигополия;
Г) мнополистическая конкуренция;
1) дифференцированный тип продукции;
2) уникальный продукт;
3) наличие нескольких крупных предприятий;
4) отсутствие барьеров входа на рынок.
Правильный ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1.

24. Расставьте типы конкуренции в порядке сокращения количества участников рынка.
1) монополистическая конкуренция;
2) монополия;
3) совершенная конкуренция;
4) олигополия.
Правильный ответ: 3, 2, 4, 2.

25. Предельная выручка в условиях совершенной конкуренции
1) равна цене;
2) всегда больше цены;
3) равна средней выручке;
4) всегда меньше средней выручки.
Правильный ответ: 1, 3.

26. Установите соответствие между различными категориями заработной платы и их содержанием.
А) ставка заработной платы;
Б) минимум заработной платы;
В) реальная заработная плата.
1) цена за единицу труда;
2) самая низкая ставка заработной платы, которую предприниматель на законных основаниях выплачивает за единицу рабочего времени;
3) самая низкая ставка заработной платы, которую устанавливает работодатель;
4) количество товаров и услуг, которое работник может купить на свою заработную плату.
Правильный ответ: А-1, Б-2, В-4.

27. Основной капитал – это капитал, который…
1) не подлежит восстановлению;
2) переносит свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям;
3) функционирует в течение одного цикла и полностью переносит свою стоимость на продукт;
4) функционирует в течение длительного периода времени.
Правильный ответ: 2, 4.

28. К оборотному капиталу относят…
1) машины и оборудование;
2) сооружения;
3) сырье;
4) денежные средства.
Правильный ответ: 3, 4.

29. Деньги – это …
1) средство обращения, мера стоимости, средство сбережения;
2) кредитные карты, металлические и бумажные единицы;
3) общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов;
4) металлические и номинальные денежные единицы.
Правильный ответ: 1, 3.

30. Функция спроса на землю задана уравнением Qd=5000-25R, где R – земельная рента, Q – площадь земли. Площадь предлагаемой земли составляет 1000 га. Ставка ссудного процента упала с 20 % до 16 %.
1) цена 1 га упадет на 200 д.ед.;
2) новая цена 1 га земли составит 1000 д.ед.;
3) рента равна 160 д. ед.;
4) на рынке возникнет дефицит земли.
Правильный ответ: 2, 3.

31. Установите соответствие между экономическими агентами, участвующими в кругообороте продуктов и доходов, и их ролью.
А) домашнее хозяйство;
Б) фирмы;
В) государство;
Г) иностранный сектор.
1) производят для продажи товары и услуги;
2) импортируют товары;
3) предъявляют спрос на товары и услуги;
4) взимает налоги с частного сектора.
Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2.

32. При расчёте ВВП по расходам суммируются следующие показатели…
1) рентные платежи;
2) косвенные налоги на бизнес;
3) расходы государства на покупку производственных ресурсов;
4) приобретение предпринимателем оборудования.
Правильный ответ: 3,4.

33. Установите соответствие между понятиями и определениями:
А - валовой внутренний продукт
Б - потребительские расходы
В - амортизация
Г - чистые инвестиции
1) затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов;
2) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг;
3) общая величина инвестиций за минусом потребленного капитала;
4) рыночная стоимость всей произведенной продукции на территории страны, без учета трансфертов
Правильный ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3

34. Установите соответствие между факторами:
А - факторы совокупного спроса

Б - факторы совокупного предложения
1) рост ставок подоходного налога;
2) увеличение предложения денег в экономике;
3) появление новых технологий;
4) рост цен на энергоносители.
Правильный ответ: А-1,2, Б- 3,4

35. Установите правильную последовательность результатов решения домохозяйств увеличить потребительские расходы для случая, когда равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) достигается на кейнсианском отрезке кривой AS.
1) совокупный спрос увеличится;
2) реальный объем национального производства возрастет;
3) уровень цен не изменяется;
4) кривая AD сдвинется вправо.
Правильный ответ: 1, 4, 2, 3.

36. Кривая совокупного спроса сдвинется вправо, если:
1) государство повысит ставку подоходного налога;
2) Правительство увеличило расходы на адресную поддержку малоимущих слоев населения;
3) Центральный банк уменьшит ставку процента;
4) открытие новых месторождений привело к снижению цен на нефть.
Правильный ответ: 2, 3.

37. Установите правильную последовательность результатов решения Центрального банка увеличить предложение денег для случая, когда равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) достигается на классическом отрезке кривой AS.
1) совокупный спрос увеличится;
2) реальный объем национального производства не изменится;
3) уровень цен возрастет;
4) кривая AD сдвинется вправо.
Правильный ответ: 1, 4, 3, 2.

38. К причинам инфляции не относится…
1) эмиссия денег;
2) рост государственных расходов в ВВП и, как следствие, дефицит государственного бюджета;
3) рост объема производства;
4) мобильность рабочей силы.
Правильный ответ: 3,.4.

39. Установите соответствие между различными видами инфляции и формами их проявления.
А) галопирующая инфляция;
Б) инфляция предложения;
В) подавленная (скрытая) инфляция;
Г) неожиданная инфляция.
1) тарифы на электроэнергию повысились на 6,7 %;
2) в стране введены дополнительные талоны на покупку мяса;
3) цены в стране выросли на 12,3 %;
4) при заявленной правительством инфляции в 3,5 % фактически она составила 5,2 %.
Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4.

40. В стране существует галопирующая инфляция, правительство и центральный банк проводят политику ее сдерживания. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели.
А) налогово-бюджетная политика;
Б) кредитно-денежная политика.
1) снижение нормы обязательных резервов;
2) продажа государственных облигаций;
3) сокращение государственных расходов;
4) снижение налоговых ставок.
Правильный ответ: А-3, Б-2.

41. Установите соответствие между видами безработицы и отдельными ее проявлениями.
А) фрикционная безработица;
Б) структурная безработица;
В) циклическая безработица.
1) каменщик А. Орлов стал безработным в связи с банкротством его строительной организации;
2) инженер Н. Сидоров был уволен в связи с конверсией предприятия;
3) В. Кузнецов уволился с предприятия в связи с достижением пенсионного возраста;
4) слесарь А. Иванов уволился с работы, поскольку ему летом администрация предприятия не предоставила отпуск.
Правильный ответ: А-4, Б-2, В-1.

42. Фаза экономического цикла «кризис» характеризуется…
1) падением ставок ссудного процента;
2) ростом занятости;
3) перепроизводством товаров;
4) падением производства.
Правильный ответ: 1, 4.

43. В стране существует рецессия, правительство и центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели.
А) налогово-бюджетная политика;
Б) кредитно-денежная политика.
1) снижение налоговых ставок;
2) снижение нормы обязательных резервов;
3) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки);
4) сокращение государственных расходов.
Правильный ответ: А-1, Б-2.

44. Определите соответствие между терминами и их содержанием…
А) экономический рост;
Б) экстенсивный тип роста;
В) факторы экономического роста;
Г) темп прироста ВВП.
1) использование большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы;
2) определяется отношением ($ВВП_t$ текущего года – $ВВП_{t-1}$ предыдущего года) к $ВВП_{t-1}$ предыдущего года, умноженному на 100 %;

3) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства;
4) долговременная тенденция к увеличению реального объема производства.
Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2.

45. Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) политики в закрытой экономике.
1) увеличение совокупного спроса;
2) увеличение объемов национального производства;
3) снижение ставки налога с дохода физического лица;
4) увеличение потребительских расходов.
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2.

46. Расставьте активы по степени убывания их ликвидности.
1) наличные деньги;
2) акции;
3) срочные депозиты;
4) земля.
Правильный ответ: 1, 3, 2, 4.

47. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дешевых денег:
1) увеличение инвестиций;
2) увеличение реального объема национального производства;
3) центральный банк снижает ставку рефинансирования (учетную), что ведет к увеличению предложения денег;
4) снижение процентной ставки.
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2.

48. Установите соответствие инструментов денежно-кредитной политики
А) политика «дешевых» денег
Б) политика «дорогих денег
1) повышение учентной ставки процента;
2) снижение нормы обязательных резервов;
3) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;
4) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
Правильный ответ: А-2, 3, Б-1,4.

49. Установите соответствие между уровнями жизни населения:
А) рациональное потребление по научно обоснованным нормам, что обеспечивает человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил;
Б) минимально допустимый по биологическим критериям набор минимальных благ и услуг, который позволяет поддерживать лишь жизнедеятельность человека;
В) потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства рабочей силы;
г) пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека.
1) достаток;
2) нормальный уровень;
3) бедность;
4) нищета.
Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1.

50. Импортные пошлины по своей сути являются:
1) специальным налогом на отечественных производителей;
2) субсидией отечественным производителям;
3) субсидией зарубежным производителям;
4) налогом на отечественных потребителей.
Правильный ответ: 2, 4.

Тестовые задачи
1. В стране А производится два вида продукции – X и Y. Для производства 1 ед. продукции X требуется 50 ед. труда, а для производства 1 ед. продукции Y - 25 ед. труда. Общий объем абсолютно взаимозаменяемого ресурса труд, которым располагает страна А, составляет 400 ед. Это значит, что альтернативная стоимость производства последней единицы продукции X равна
1) 75 ед. труда;
2) 50 ед. труда;
3) 2 ед. товара Y;
4) 0,5 ед. товара Y.
Правильный ответ: 3.

2. Спрос на товар описывается уравнением Q^D =70-2P, а предложение уравнением Q^S =10+P. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите, какой доход от введения налога получит государство…
1) 270;
2) 297;
3) 216;
4) 240.
Правильный ответ: 3.

3. Если функция спроса Q^D= 10–2P, то при цене товара, равной 3, излишек потребителя составит…
Правильный ответ: 14.

4. Если функция полезности потребителя U=X*Y, его доход I=36, а цены товаров Px=4, Py=6, то полезность оптимального потребительского набора составит____
Правильный ответ: 13,5.

5. Если функция полезности потребителя U=X*Y, его доход I=36, а цены товаров Px=4, Py=6, то оптимальный набор покупателя будет включать
1) X=9, У=6;
2) X=4,5, У=3;
3) X=6, У=9;
4) X=3, У=4,5.
Правильный ответ: 2.

6. Если при объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки фирмы составляют 20 руб., а средние постоянные – 10 руб., то общие издержки равны…
1) 30;
2) 300;
3) 3000;
4) 1020.
Правильный ответ: 3.

7. Если функция общих затрат фирмы имеет вид $TC=50Q+0,02Q^2-2Q^3+170$, то постоянные издержки (FC) фирмы при Q=10 составят…

Правильный ответ: 170.

8. При стоимости материалов 5 тыс. руб., оборудования 8 тыс. руб. и заработной плате 5 тыс. руб. сумма переменных издержек составит ___ тыс. руб.
1) 10;
2) 8;
3) 18;
4) 5.
Правильны ответ: 1.

9. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (FC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (VC) равны 42 ден. ед., то общая экономическая прибыль (убыток) составляет …
1) -20 ден. ед.;
2) -10 ден. ед.;
3) 20 ден. ед.;
4) 32 ден. ед.
Правильный ответ: 1.

10. Водитель грузовой Газели перевозил в день 8 тонн груза вместо 6 тонн, которые должен был перевозить по нормативу. В результате он выполнил задание на 2 дня раньше срока. Сколько тонн груза перевез водитель?
1) 64
2) 48
3) 46
4) 16
Правильный ответ: 2.

11. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Функция ее совокупных издержек $TC=Q^2+5Q$. Если отраслевой спрос описывается $Q^D=4P-8$, а отраслевое предложение $Q^S=2P+10$, то при какой цене и объеме производства фирма максимизирует прибыль?
1) 9 и 2;
2) 18 и 4;
3) 2 и 16:
4) 4 и 18;
Правильный ответ: 1.

12. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=24-Q, а функция общих издержек $TC=20+Q^2$, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных …
1) 18 и 6;
2) 17 и 7;
3) 16 и 8;
4) 19 и 5.
Правильны ответ: 1.

13. Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением $D^L=100-2W$, а предложение труда $S^L=40+4W$, где W – ставка заработной платы, то ставка заработной платы и количество нанятых работников будет соответственно …

1) 10 и 80;
2) 9 и 70;
3) 11 и 100;
4) 8 и 90.
Правильный ответ: 1.

14. Если номинальная зарплата за год увеличилась на 10 %, а прирост уровня цен в экономике составил 13 %, то реальная зарплата…
1) сократилась на 18,2 %;
2) сократилась на 2,7 %;
3) увеличилась на 2,7 %;
4) увеличилась на 18,2 %.
Правильный ответ: 2.

15. Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 120 долл., во второй год – 125 долл., то при ставке банковского процента 10 %, дисконтированная стоимость этого потока дохода составит _____долл.:
1) 212,4;
2) 203,7;
3) 219,2;
4) 225,3.
Правильный ответ: 1.

16. Если рента с земельного участка в 10 га составила за год 120 тыс. руб., а ставка банковского процента равна 20 %, то цена этого земельного участка будет ____ тыс. руб.
1) 600;
2) 240;
3) 120;
4) 500.
Правильный ответ: 1.

17. Если индекс потребительских цен в базисном году составил 5 %, а в отчетном году 8 %, то темп инфляции равен … (%).
Правильный ответ: 2,9.

18. Если естественный уровень безработицы — 5 %, количество фрикционных безработных — 4 млн. человек, структурных — 3 млн. человек, а циклических — 2,8 млн. человек, то общий уровень безработицы равен:
1) 7%; 2) 7,8%; 3) 9%; 4) 9,8%.
Правильный ответ: 1.

19. Уровень фактической безработицы в стране составил 7 %, а ее естественный уровень 5 %. Если фактический объем ВВП равен 820 млрд евро, а коэффициент Оукена равен 3, тогда величина потенциального ВВП составит _____ млрд евро.
Правильный ответ: 872,3.

20. Согласно "правилу 70", если доход растет темпом 5 % в год, он удвоится приблизительно через:
1) 5 лет; 2) 10 лет; 3) 14 лет; 4) 20 лет.
Правильный ответ: 3

Менеджмент и маркетинг (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Задания с одним правильным ответом.
Тест № 1 (*)
Определения маркетинга:
А) концепция управления, ориентированная на рынок, на потребителя
Б) государственное управление производством и торговлей
В) комплекс функций по организации рекламных кампаний
Г) комплекс действий по исследованию рынка
Правильный ответ: В

Тест № 2 (*)
Под маркетингом традиционно понимается:
А) методология предпринимательской деятельности
Б) раздел экономической теории
В) система управления предприятием
Г) система рыночных исследований
Правильный ответ: А

Тест № 3 (*)
К ведущим разработчикам маркетинга не относится:
А) Питер Друккер
Б) Майкл Мескон
В) Филипп Котлер
Г) Теодор Левит
Правильный ответ: Б

Тест № 4 (*)
Потребность – это:
А) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
Б) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
В) мера превышения платежеспособного спроса над товарным предложением
Г) нужда, принявшая специфическую форму в зависимости от культурного уровня, окружения и особенностей индивидуума
Правильный ответ: Г

Тест № 5 (*)
Иерархия потребностей требует, чтобы руководитель:
А) понимал, что необходимо периодически повышать заработную плату, удовлетворяя потребности человека в социальном статусе
Б) попытался определить, что симулирует работника
В) сосредоточился на интересах человека
Г) позаботился о гарантиях безопасности
Правильный ответ: Г

Тест № 6 (*)
Под окружающей средой маркетинга следует понимать…
А) совокупность факторов, влияющих на маркетинговую деятельность фирмы
Б) группировку предприятий сферы производства по их размеру
В) жизненный цикл товара
Г) торгово-сбытовую сеть фирмы

Правильный ответ: А

Тест № 7 (*)
Маркетинговая среда слагается из:
А) групп потребителей
Б) конкурентов
В) микро и макросреды
Г) экономических факторов
Правильный ответ: В

Тест № 8 (*)
Показателями анализа социальной среды являются:
А) численность населения
Б) уровень инфляции в стране
В) законы и нормативные акты
Г) экология
Правильный ответ: А

Тест № 9 (*)
Для фабрики кондитерских изделий ключевыми при проведении анализа внешней среды будут выступать факторы:
А) экономические, политические, технологические
Б) экологические, международные, экономические
В) социально-демографические, экономические, международные
Г) экологические, международные, природные
Правильный ответ: В

Тест № 10 (*)
Какие из перечисленных ниже факторов экономической среды являются основополагающими для мясоперерабатывающего завода:
А) уровень внутреннего потребления продукции, размеры доходов и расходов населения, уровень налогообложения
Б) распределение национального дохода на потребление и накопление, уровень инфляции, объем ВНП
В) объем ВНП, размеры доходов и расходов населения, уровень безработицы
Правильный ответ: А

Тест № 11 (*)
Для изучения культурной среды необходимо изучать:
А) климат;
Б) уровень платежеспособности спроса;
В) миграция;
Г) ценностные нормы и предпочтения покупателей
Правильный ответ: Г

Тест № 12 (*)
Стратегическими называются приоритеты:
А) связанные со стратегией и являющиеся существенно важными для достижения общих генеральных целей организации на каком-либо этапе

Б) связанные с совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние организации в определенный период
В) связанные с комплексом принципиальных решений, направленных на достижение целей организации
Правильный ответ: А

Тест № 13 (*)
Концепция совершенствования производства утверждает, что:
А) потребители будут благосклонны к товарам, имеющим широкую известность;
Б) потребители будут благосклонны к товарам, которые широко распространены и доступны по цене;
В) потребители будут благосклонны к товарам, имеющим наивысшее качество;
Г) потребители будут благосклонны к экологически чистым продуктам
Правильный ответ: Б

Тест № 14 (*)
Предприятие принимает решение активно действовать на двух сегментах рынка и разрабатывает различные продукты и маркетинговые программы для каждого сегмента рынка. Это решение может быть охарактеризовано как…
А) недифференцированный маркетинг
Б) концентрированный маркетинг
В) агрегированный маркетинг
Г) дифференцированный маркетинг
Правильный ответ: Г

Тест № 15 (*)
Когда принимается решение о создании новых товаров, удовлетворяющих потребности на новом качественном уровне, то используют …
А) поддерживающий
Б) стимулирующий
В) противодействующий
Г) развивающий
Правильный ответ: Б

Тест № 16 (*)
Успешное управление маркетингом предполагает использование принципов
А) ориентация на спрос и потребителей
Б) ориентация на показатели продаж
В) ориентация на эффективную рекламную деятельность и продвижение
Г) ориентация на увеличение ассортимента товара
Правильный ответ: А

Тест № 17 (*)
Исследование поведения людей в магазине предполагает следующую форму наблюдения…
А) кабинетную
Б) лабораторный эксперимент
В) лабораторную
Г) полевую
Правильный ответ: А

Тест № 18 (*)

Отличие панельного исследования от простого заключается в том, что оно проводится …
А) по одной и той же теме, на той же выборке через четко определенные периоды времени
Б) по одной и той же теме на разных выборках
В) на одной и той же выборке по разным темам
Г) на разных выборках по разным темам
Правильный ответ: Б

Тест № 19 (*)
В маркетинге к источникам вторичных данных относятся …
А) внутренние данные, которые собираются другой организацией в процессе ее обычной деятельности
Б) внутренние данные, которые собираются Вашей организацией в процессе ее обычной деятельности
В) внешние данные, т.е. данные, собранные какой-то организацией либо для ее собственной надобности, либо для продажи
Г) внешние данные, т.е. данные, собранные Вашей организацией либо для ее собственной надобности, либо для продажи
Правильный ответ: Б

Тест № 20 (*)
Панельные исследования – это
А) сплошные исследования
Б) повторяющиеся исследования по одной и той же теме, одного и того же объекта
В) качественные исследования
Г) независимые исследования
Правильный ответ: Б

Тест № 21 (*)
Поисковые цели исследования предусматривают:
А) проверку гипотезы о причинно-следственной связи
Б) описание проблемной ситуации и объекта исследования
В) сбор предварительных данных для корректировки гипотез, инструментария исследования
Г) разработку методологии исследования.
Правильный ответ: В

Тест № 22 (*)
Система маркетинговой информации предприятия включает:
А) сведения внутренней отчетности;
Б) внешнюю текущую маркетинговую информацию.
В) результаты маркетинговых исследований;
Г) все указанное выше
Правильный ответ: Г

Тест № 23 (*)
Подсистема внешней текущей информации содержит
А) данные о заказчиках, текущем сбыте,
Б) величине издержек, объемов материальных запасов
В) оперативную информацию о ключевых событиях во внешней маркетинговой среде
Г) данные об исследованиях рынка, сбыта, социальных разработках, бенчмаркинг
Правильный ответ: В

Тест № 24 (*)
К функциям подсистемы внутренней отчетности следует отнести:
А) выборку необходимой информации
Б) анализ и представление информации в виде отчета
В) маркетинговую разведку
Г) выработку оптимальных маркетинговых решений
Правильный ответ: Г

Тест № 25 (*)
К функциям подсистемы внешней текущей маркетинговой информации следует отнести:
А) выборку необходимой информации
Б) анализ и представление информации в виде отчета
В) маркетинговую разведку
Г) выработку оптимальных маркетинговых решений
Правильный ответ: В

Тест № 26(*)
Менеджмент - это:
А) вид деятельности по руководству людьми, направленный на достижение целей предприятия, путем использования труда, интеллекта и мотивов поведения людей с учетом обеспечения их удовлетворенности трудом
Б) вид деятельности, направленный на получение прибыли путем производственной деятельности по изготовлению товаров или оказанию услуг
В) удовлетворение потребительских нужд
Г) поддержание необходимого уровня цен на товары
Правильный ответ: А

Тест № 27(*)
Какому исследователю в области теории управления принадлежит следующее высказывание ...«управление как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу....
а) П. Друкер
б) А. Маслоу
в) Э. Мэйо
г) А. Файоль
Правильный ответ: А

Тест № 28(*)
Современный менеджмент – это:
а) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
б) Система правил поведения людей
в) Система формирование государства
г) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.
Правильный ответ: А

Тест № 29(*)
Первой управленческая структура называлась
а) Простая племенная структура управления
б) Усложненная племенная структура управления

в) Родовая управленческая структура
г) Государственная структура управления в Древнем Египте
Правильный ответ: В

Тест № 30(*)
Французский инженер, сформулировавший принципы управления и изложивший классификацию функций управления в книге «Общее и промышленное управление»:
А) А. Маслоу
Б) А. Файоль
В) Ч. Беббидж
Г) А. Гостев
Правильный ответ: Б

Тест № 31(*)
Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:
а) Административная единица, населенная людьми
б) Государственное управление и правосудие
в) Собрание по территориальному признаку
г) Система управления
Правильный ответ: А

Тест № 32(*)
Метод менеджмента - это:
а) Научный анализ поведения человека в организации, взаимосвязь и взаимное влияние человека и организации
б) Метод наблюдений и анализ трудовых процессов в организации
в) Подбор людей, которые физически и интеллектуально подходили к выполняемым работам и операциям
г) Научное исследование операционных проблем организации
Правильный ответ: В

Тест № 33(*)
Исследование операций – это:
а) Интегральные качества системы, характеризующие ее в целом
б) Это форма представления реальности
в) Применение методов научного исследования к операционным проблемам организации
г) Система по определению есть «объединение частей в целое», и соответственно должны быть выявлены законы этого объединения.
д) Сбор информации о ходе того или иного процесса
Правильный ответ: В

Тест № 34(*)
С каким специалистом в области управления связано понятие «поточного производства»
а) Г. Гантт
б) М. Вебера
в) Г. Форда
г) П. Друкер
Правильный ответ: В

Тест № 35(*)
Хозяйственные организации - это:

а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.
б) расположенное вне места нахождения юридического лица его обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту
в) сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, которое функционирует на относительно постоянной основе для достижения общей цели
г) организации, которые создаются для удовлетворения потребностей и интересов учредителей и общества путем производства товаров или оказания услуг и получения прибыли или осуществления иной некоммерческой деятельности.
Правильный ответ: Г

Тест № 36(*)
Самовоспитание + самообучение + самоконтроль являются основными видами:
а) технической самоорганизации и самоуправления
б) биологической самоорганизации и самоуправления
в) социальной самоорганизации и самоуправления
г) матричной самоорганизации и самоуправления
Правильный ответ: В

Тест № 37(*)
К основополагающим законам организации не относят:
а) закон синергии
б) закон единства
в) закон самосохранения
г) закон развития
Правильный ответ: Б

Тест № 38(*)
Закон оптимальной загрузки относится к:
а) основополагающим законам организации
б) субъективным законам организации
в) фоновым законам второго уровня
г) специфическим законам социальной организации
Правильный ответ: Г

Тест № 39(*)
К основным функциям управления не относят:
а) планирование
б) организацию
в) мотивацию
г) творческий подход
Правильный ответ: Г

Тест № 40(*)
Функции управления – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация

г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: А

Тест № 41(*)
К современным принципам управления не относятся:
а) демократизации управления
б) оптимальность и экономичность
в) комплексность
г) централизации управления
Правильный ответ: Г

Тест № 42(*)
Функция планирования - это:
А) согласование и установление функциональной взаимозависимости основных элементов предпринимательской структуры, процессов. Действий и средств достижения целей
Б) совокупность определенных приемов, действий, процедур, направленных на повышение производительности труда и улучшения социально – психологического климата в коллективе
В) наблюдение за объектом с целью проверки соответствия фактического состояния объекта запланированному или заданным значениям параметров функционирования системы
Г) совокупный процесс разработки, реализации, корректировки планов развития социально – экономических систем разного уровня
Правильный ответ: Г

Тест № 43(*)
Миссия организации - это:
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: В

Тест № 44(*)
Формы разделения труда имеют:
а) вертикальный и горизонтальный характер
б) централизованный характер
в) межличностный характер
г) децентрализованный характер
Правильный ответ: А

Тест № 45(*)
В иерархической структуре управления информационно-аналитическим центром называют:
а) низовое звено (supervisors)
б) среднее звено (middle management)
в) высшее звено (top management)
г) между звеньями нет связующего начала

Правильный ответ: Б

Тест № 46(*)
Под организационной структурой управления предприятием понимаются:
а) совокупность звеньев, находящихся на одном горизонтальном уровне
б) организационно обособленный самостоятельный орган или группа людей, объединенных общим видом деятельности (выполняемых функций)
в) состав и формы взаимосвязей единиц и звеньев, выполняющих функции управления предприятием
г) многообразие принципов и функций управления
Правильный ответ: В

Тест № 47(*)
Коммуникации - это:
а) деловое общение
б) обмен информацией между людьми
в) взаимооценка сторон разговора
г) деловой этикет
Правильный ответ: Б

Тест № 48(*)
В процессе управленческих нововведений выделяют:
а) один уровень проведения изменений
б) два уровня проведения изменений
в) три уровня проведения изменений
г) четыре уровня проведения изменений
Правильный ответ: В

Тест № 49(*)
В общепринятой практике управления выделяют
а) один стиль управления
б) два стиля управления
в) три стиля управления
г) четыре стиля управления
Правильный ответ: В

Тест № 50(*)
Структуры управления, преобладающая на многих российских предприятиях:
а) линейная
б) функциональная
в) матричная
г) проектная
Правильный ответ: А

Тест № 51(*)
Лидерство – это:
а) поведение индивида, вносящее изменение в поведение другого индивида
б) способность руководителя влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей организации самым эффективным и успешным способом
в) скрытое управление собеседником против его воли

г) привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, направленная на воздействие и побуждение подчиненных к достижению поставленной цели
Правильный ответ: Б

Тест № 52(*)
Формирование уровней управления по вертикали графически изображает:
А) пирамида Маслоу
Б) пирамида Парсонса
В) дерево целей
Г) управленческая решетка Блейк – Моутон
Правильный ответ: Б

Тест № 53(*)
Какая из перечисленных видов коммуникаций не взаимодействует с таким объектом как «общество»:
А) PR
Б) реклама
В) государство
Г) конкуренты
Правильный ответ: Б

Тест № 54(*)
Какому исследователю в области теории управления принадлежит следующее высказывание ...«управление как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу....
а) П. Друкер
б) А. Маслоу
в) Э. Мэйо
г) А. Файоль
Правильный ответ: А

Тест № 55(*)
Современный менеджмент – это:
а) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
б) Система правил поведения людей
в) Система формирование государства
г) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.
Правильный ответ: А

Тест № 56(*)
Метод менеджмента- это:
а) Научный анализ поведения человека в организации, взаимосвязь и взаимное влияние человека и организации
б) Метод наблюдений и анализ трудовых процессов в организации
в) Подбор людей, которые физически и интеллектуально подходили к выполняемым работам и операциям
г) Научное исследование операционных проблем организации
Правильный ответ: А

Тест № 57(*)
Исследование операций – это:
а) Интегральные качества системы, характеризующие ее в целом
б) Это форма представления реальности
в) Применение методов научного исследования к операционным проблемам организации
г) Система по определению есть «объединение частей в целое», и соответственно должны быть выявлены законы этого объединения.
д) Сбор информации о ходе того или иного процесса
Правильный ответ: В

Тест № 58(*)
Первой управленческая структура называлась
а) Простая племенная структура управления
б) Усложненная племенная структура управления
в) Родовая управленческая структура
г) Государственная структура управления в Древнем Египте
Правильный ответ: В

Тест № 59(*)
Система правил поведения людей Древнего мира включала:
а) Одну группу поведения = обычаи
б) Две группы поведения = запреты, табу + обычаи
в) Три группы поведения = запреты, табу + обычаи + законы
г) Четыре группы поведения = Запреты, табу + обычаи + законы + привилегии
Правильный ответ: Б

Тест № 60(*)
Какому философу принадлежит следующее высказывание: «Управление как видоизменяющийся процесс должно исходить из принципа неравенства граждан, который базируется на разном духовном потенциале людей, поэтому не существует демократии как оптимальной формы управления»
а) Сократ
б) Аристотель
в) Гераклит
г) Демокрит
Правильный ответ: В

Тест № 61(*)
Одна из важнейших новаций системы Римского права
а) Наличие права как четкой системы превосходства римских граждан
б) Наличие права как четкой и разветвленной системы законов
в) Наличие права как четкой системы превосходства власти императора
г) Наличие права как четкой системы превосходства римской знати
Правильный ответ: Б

Тест № 62(*)
Система управления в Древней Греции основывалась на:
а) Аристократической форме правления
б) Рабовладельческой форме правления
в) Демократической форме правления
г) Формы управления, основанной на традициях
Правильный ответ: А

Тест № 63(*)
Основоположник общей теории бюрократии
а) Сен-Симон
б) Бронислав Трентовский
в) Макс Вебер
г) Джеймс Мил
Правильный ответ: В

Тест № 64(*)
Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:
а) Административная единица, населенная людьми
б) Государственное управление и правосудие
в) Собрание по территориальному признаку
г) Система управления
Правильный ответ: А

Тест № 65(*)
К основным функциям управления не относят:
а) планирование
б) организацию;
в) мотивацию
г) творческий подход
Правильный ответ: Г

Тест № 66(*)
Функции управления – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: А

Тест № 67(*)
К современным принципам управления не относятся:
а) оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении
б) оптимальность
в) комплексность
г) постоянства состава персонала
Правильный ответ: Г

Тест № 68(*)
Миссия организации - это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация

г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: В

Тест № 69(*)
Цель организации – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: Г

Тест № 70(*)
Первым этапом стратегического планирования является:
а) изучение внутренней среды организации
б) изучение внешней среды организации
в) составление бизнес плана
г) выбор стратегии предприятия
Правильный ответ: Б

Тест № 71(*)
Формы разделения труда имеют:
а) вертикальный и горизонтальный характер
б) централизованный характер
в) межличностный характер
г) децентрализованный характер
Правильный ответ: А

Тест № 72(*)
К уровню функциональных руководителей (middle management) не относятся:
а) начальники цехов
б) начальники отделов
в) руководители малых групп
г) функциональные руководители
Правильный ответ: В

Тест № 73 (*)
Относительная доля рынка определяется:
А) путем деления доли рынка анализируемого предприятия на долю рынка крупнейшего конкурента по основному продукту
Б) путем определения границы, разделяющей высокие и низкие объемы продаж
В) путем нахождения емкости рынка
Г) путем определения спроса на товар предприятия
Правильный ответ: А

Тест № 74(*)
Под организационной структурой управления предприятием понимаются:
а) совокупность звеньев, находящихся на одном горизонтальном уровне

б) организационно обособленный самостоятельный орган или группа людей, объединенных общим видом деятельности (выполняемых функций)
в) состав и формы взаимосвязей единиц и звеньев, выполняющих функции управления предприятием
г) многообразие принципов и функций управления
Правильный ответ: В

Тест № 75(*)
Какому ученому в области математики и управления принадлежит следующее высказывание: ... «фактором, определяющим норму управляемости, является количество контролируемых взаимоотношений, взаимосвязей в организации» ....
а) А. Грейкунас
б) А. Файоль
в) М. Вебер
г) А. Маслоу
Правильный ответ: А

Тест № 76(*)
Структуры управления, преобладающая на многих российских предприятиях:
а) линейная
б) функциональная
в) матричная
г) проектная
Правильный ответ: А

Тест № 77(*)
Матричная структура управления представляет собой синтез
а) линейной и функциональной структур управления
б) линейной и дивизионной структур управления
в) проектной и функциональной структур управления
г) линейной и проектной структур управления
Правильный ответ: В

Тест № 78(*)
Лидерство – это:
а) поведение индивида, вносящее изменение в поведение другого индивида
б) способность руководителя влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей организации самым эффективным и успешным способом
в) скрытое управление собеседником против его воли
г) привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, направленная на воздействие и побуждение подчиненных к достижению поставленной цели
Правильный ответ: Б

Тест № 79(*)
Тип манипуляции при которой манипулятор добивается нужной реакции окружающих с помощью нагнетания эмоций вокруг своих психологических состояний
а) агрессор
б) спаситель
в) жертва
г) жанглер
Правильный ответ: В

Тест № 80(*)
В общепринятой практике управления выделяют
а) один стиль управления
б) два стиля управления
в) три стиля управления
г) четыре стиля управления
Правильный ответ: В

Тест № 81(*)
Согласно управленческой решетки Блейка – Моутон выделяют:
а) два стиля управления
б) три стиля управления
в) четыре стиля управления
г) пять стилей управления
Правильный ответ: Г

Тест № 82 (*)
Дискриминационные цены – это цены:
А) которые устанавливаются на самом высоком уровне для продажи данного товара
Б) при которой производитель или продавец получает максимальную прибыль
В) за вычетом косвенных налогов и с включением государственных субсидий, используемые при составлении структуры национального дохода страны
Г) которые характеризуют изменение стоимости продукции непосредственно на производстве, состоят из себестоимости и прибыли предприятия без учета косвенных расходов и налоговых платежей
Правильный ответ: А

Тест № 83 (*)
Метод, основанный на использовании показателей себестоимости продукции и доли прибыли в цене называется
А) расчет цены на основе анализа безубыточности
Б) установление цены на основе цен конкурентов
В) затратный метод
Г) установление цены на основе оценки ощущаемой ценности товара
Правильный ответ: В

Тест № 84 (*)
Какой из методов ценообразования учитывает издержки предприятия по выпуску продукции и позволяет планировать уровень рентабельности?
А) расчет цены на основе анализа безубыточности
Б) установление цены не выше цен конкурентов
В) затратный метод
Г) установление цены на основе оценки ощущаемой ценности товара
Правильный ответ: А

Тест № 85 (*)
Преимуществом затратного подхода формирования цены товара является …
А) простота счета
Б) учет потребительских свойств товара
В) справедливость
Г) учет рыночной конъюнктуры

Правильный ответ: А

Задания с несколькими вариантами ответов.

Тест № 1 (**)
В теории маркетинга стратегический план маркетинга характеризуют следующие утверждения:
А) разрабатывается на 1 год
Б) детально отражает номенклатуру продуктов, объем производства, издержки, цены и др.
В) направлен на выявление стратегических целей и определение стратегий
Г) разрабатывается на 3-5 и более лет
Правильный ответ: Б, В

Тест № 2 (**)
Исходные идеи маркетинга:
А) культура, демография, обмен
Б) товар, сделка, рынок
В) мотивация, поведение личности, рынок
Г) нужда, потребность, спрос
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 3 (****)
Расставьте потребности по порядку, от низших к высшим, согласно иерархии А. Маслоу:
А) физиологические потребности;
Б) потребность в самореализации
В) социальные потребности
Г) потребность в безопасности
Правильный ответ: А, Г, В, Б

Тест № 4 (**)
Ситуация на «рынке покупателя»:
А) тенденция к стабильности соотношения цена/качество
Б) равенство спроса и предложения
В) превышение предложения над спросом
Г) превышение спроса над предложением
Правильный ответ: А, В

Тест № 5 (**)
В теории маркетинга выделяют следующие факторы макросреды:
А) социально-культурная среда
Б) политико-правовые факторы
В) факторы конкуренции
Г) поставщики
Правильный ответ: А, Б

Тест № 6 (**)
Внутренняя среда предприятия включает:
А) посредников
Б) поставщиков
В) производство

Г) социально-культурные факторы
Правильный ответ: Б, В

Тест № 7 (**)
В теории маркетинга сущность «демаркетинга» как вида маркетинга, выделенного в зависимости от состояния спроса, отражают следующие утверждения …
А) применяется в условиях отрицательного спроса
Б) задача – изыскание способов временного или постоянного снижения спроса
В) применяется в условиях чрезмерного спроса
Г) задача – переключение побудительных мотивов потребителей при циклическом спросе
Правильный ответ: Б, В

Тест № 8 (**)
К основным инструментам демаркетинга (вида маркетинга, выделенного в зависимости от состояния спроса) относят ….
А) интенсификация рекламы и стимулирования сбыта
Б) временное прекращение рекламы и стимулирования сбыта
В) снижение цены на товар
Г) повышение цены на товар
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 9 (******)
Правильно расставьте последовательность этапов процесса управления маркетингом:
А) разработка стратегии предприятия;
Б) анализ рыночной ситуации;
В) разработка тактики предприятия;
Г) выбор целевого рынка;
Д) контроль;
Е) претворение в жизнь намеченных планов.
Правильный ответ: Б, В, Г, Д, Е

Тест № 10 (**)
В практике маркетинга кабинетные исследования применяются для следующих целей …
А) изучение социально-культурных факторов
Б) анализ динамики экономической конъюнктуры
В) сбор текущей информации о реакции потребителей на мероприятия комплекса маркетинга
Г) получение новых данных по исследуемой проблеме
Правильный ответ: А, Б

Тест № 11 (**)
В теории маркетинга вторичная информация характеризуется следующими достоинствами …
А) конфиденциальность
Б) быстрый доступ
В) представление различных аспектов проблемы
Г) известная методология сбора
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 12 (**)
Подсистема внутренней отчетности содержит

А) данные о заказчиках, текущем сбыте
Б) величине издержек, объемов материальных запасов
В) оперативную информацию о ключевых событиях во внешней маркетинговой среде
Г) данные об исследованиях рынка, сбыта, социальных разработках, бенчмаркинг
Правильный ответ: А, Б

Тест № 13 (**)
Бенчмаркинг – это :
А) исследование передового опыта организации производства и путей повышения производительности труда на предприятиях партнеров и конкурентов, включая смежные отрасли
Б) постоянная деятельность по сбору текущей информации об изменении внешней среды маркетинга
В) исследование технологии, технологических процессов и методов организации производства и сбыта продукции на лучших предприятиях партнеров и конкурентов в целях повышения эффективности собственной фирмы
Г) повседневная информация об изменениях в маркетинговой среде, которая помогает менеджерам создавать и совершенствовать маркетинговые планы
Правильный ответ: А, В

Тест № 14 (**)
В теории маркетинга «сегмент рынка» - это совокупность, группа потребителей, характеризующаяся следующими утверждениями …
А) потребители сегмента существенно отличаются по требованиям и предпочтениям
Б) потребители неоднородны и по разному реагируют на мероприятия комплекса маркетинга
В) потребители однородны и одинаково реагируют на предлагаемый продукт
Г) потребителям необходимы специальные маркетинговые подходы и мероприятия комплекса маркетинга
Правильный ответ: А, Г

Тест № 15 (**)
Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:
А) страна, провинция, муниципальный округ
Б) социальной слой, образ жизни
В) использование товара
Г) фаза жизненного цикла семьи, пол, возраст
Правильный ответ: А, Г

Тест № 16 (**)
К методам прогнозирования спроса относятся:
А) интуитивные методы
Б) социологические методы
В) эксперимент
Г) наблюдение
Правильный ответ: В, Г

Тест № 17 (**)
В теории маркетинга традиционно рассматриваются следующие из нижеперечисленных уровней товара …
А) в реальном исполнении
Б) в розничной торговле

В) с усиленной рекламой
Г) по замыслу
Правильный ответ: А, Г

Тест № 18 (***)
Установите соответствие между примерами товара и их уровнями в соответствии с трехуровневой моделью Ф. Котлера
1. Товар по замыслу
2. Товар в реальном исполнении
3. Товар с подкреплением:
А) холодильник – товар, который будет доставлен покупателю в удобное для него время
Б) холодильник – оборудование для хранения продуктов
В) холодильник – элегантный белый ящик с красивым дизайном
Правильный ответ: 1) Б; 2) В; 3)А

Тест № 19 (**)
Критериями конкурентоспособности являются:
А) цена
Б) ассортимент
В) дизайн
Г) упаковка
Правильный ответ: А, В

Тест № 20 (**)
По масштабу все марки можно определить как:
А) глобальные
Б) локальные
В) марка производителя
Г) частная марка
Правильный ответ: А, Б

Тест № 21 (**)
Марки в зависимости от их владельцев можно разделить на:
А) глобальные
Б) локальные
В) марка производителя
Г) частная марка
Правильный ответ: А, Б

Тест № 22 (**)
Маркетинговые решения на этапе зрелости направлены:
А) на сохранение рыночной доли
Б) расширение сбыта
В) ориентацию на обеспеченную группу потребителей
Г) сохранение позиций товара на рынке
Правильный ответ: А, Г

Тест № 23 (**)
Продление жизненного цикла товара осуществляется:
А) быстрой сменой ассортимента
Б) нахождением новых рынков сбыта

В) увеличением объема выпуска товара
Г) проведением гибкой маркетинговой политики
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 24 (**)
В теории маркетинга выделяют следующие основные внешние факторы, оказывающие воздействие на величину устанавливаемой цены товара …
А) спрос
Б) возможная реакция посредников
В) цены конкурентов
Г) цели организации
Правильный ответ: А, Г

Тест № 25 (***)
Основные задачи установления цены продажи:
А) организовать продажу
Б) обеспечить конкурентоспособность
В) соответствовать товару и методике позиционирования, принятой предприятием
Г) более полно удовлетворять потребности покупателей
Правильный ответ: А, Б, В

Тест № 26 (**)
По степени участия государства в ценообразовании цены делятся на:
А) рыночные
Б) зональные
В) местные
Г) регулируемые
Правильный ответ: А, Г

Тест № 27 (**)
В зависимости от территории действия принято различать цен:
А) рыночные
Б) зональные
В) местные
Г) регулируемые
Правильный ответ: Б, В

Тест № 28 (**)
К затратному методу расчета цен относятся такие методы, как:
А) метод полных издержек
Б) метод анализа пределов
В) метод предельных издержек
Г) метод следования за рыночными ценами
Правильный ответ: А, В

Тест № 29 (**)
К рыночным методам расчета цен относятся такие методы, как:
А) метод полных издержек
Б) метод анализа пределов
В) метод предельных издержек
Г) метод следования за рыночными ценами
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 30 (**)
Ценовая политика – это
А) совокупность долговременных согласованных положений, определяющих формирование рыночной цены на товар в интересах обеспечения сбыта
Б) намерения организации и принципы в области ценообразования, которых она собирается придерживаться при установлении цен на товары и услуги
В) основной для разработки ценовой стратегии
Г) система конкретных практических мер по управлению ценами на товары и услуги фирмы в краткосрочном периоде
Правильный ответ: Б, В

Тест № 31 (**)
По источникам финансирования выделяют скидки:
А) плановые
Б) функциональную
В) тактические
Г) дилерскую
Правильный ответ: А, Б

Тест № 32 (**)
В зависимости от места продавца в системе товародвижения различают скидки:
А) плановые
Б) функциональную
В) тактические
Г) дилерскую
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 33 (**)
В зависимости от времени совершения действий, связанных с покупкой, выделяют следующие виды скидок:
А) сервисные скидки
Б) скидка за ускорение оплаты
В) скидка за внесезонную покупку
Г) экспортные скидки
Правильный ответ: Б, В

Тест № 34(**)
К уровню функциональных руководителей (middle management) не относятся:
а) начальники цехов
б) начальники отделов
в) руководители малых групп
г) функциональные руководители
Правильный ответ: А, В

Тест № 35
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Потребители	А) Мониторинг состояния и развития с применением всех доступных инструментов. Анализ соответствия доли, направления

	и темпов развития рынка маркетинговой концепции организации. Управление сохранением и развитием рынка.
2.Внутренняя среда компании	Б) Мониторинг всеми доступными методами (анализ рекламы, клиентуры, "засланный" клиент и т.д.). Разработка конкурентных стратегий. Использование в практике организации лучшего опыта (бенчмаркинг).
3.Рынок	В) Анализ удовлетворенности потребителей. Формирование и поддержание спроса. Программа по удержанию постоянных покупателей, формированию лояльности. Поиск новых потребителей. Внедрение клиентоориентированного подхода к деятельности каждого структурного подразделения организации.
4.Конкуренты	Г) Информационное обеспечение маркетинговой деятельности и системы управления маркетингом. Анализ внутренней маркетинговой среды (бухгалтерия, служба НИОКР, отдел опыта, отдел рекламы и др.).

Правильный ответ:1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Тест № 36
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Контактные аудитории компании	А) Формирование товарной политики компании. Разработка идеи нового повара* Позиционирование и формирование концепции рыночного предложения. Организация производства новых товаров, разработка и внедрение новых технологий. Планирование товарного ассортимента. Управление качеством и конкурентоспособностью товаров. Разработка и реализация ценовой политики.
2.Продукт	Б) Анализ соответствия каналов сбыта маркетинговой концепции организации. Оптимизация сбыта и торговых отношений. Организация системы сервисного обслуживания. Анализ и стимулирование интересов посредников.
3.Посредники и сбытовые сети	В) Формирование положительного имиджа организации на рынке. Организация системы интегрированных маркетинговых коммуникаций. Разработка и проведение рекламных кампаний. Разработка коммуникации в интернет-пространстве. Стимулирование сбыта (проведение конкурсов, промо-акций, лотерей, предложение скидок, призов).

Правильный ответ:1-В, 2-А, 3-Б

Тест № 37
Вставьте пропущенное слово в определении:
Маркетинг — это процесс планирования и воплощения замысла, ценообразование, продвижение и реализация идей, товаров и *……* посредством обмена, удовлетворяющего цели отдельных лиц и организаций.
Правильный ответ: услуг

Тест № 38
Вставьте пропущенное слово в определении:

Предложение – продукт определенной *……*, существующий на рынке в данный момент времени.
Правильный ответ: цены

Тест № 39
Представьте последовательность этапов расчета цены.

Номер этапа.	Содержание этапа.
1.	А) Анализ цен и товаров (услуг);
2.	Б) Выбор метода ценообразования;
3.	В) Оценка издержек;
4.	Г) Постановка задачи ценообразования
5.	Д) Определение размеров потенциального спроса.

Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б

Тест № 40
Установите соответствие:

Вид маркетинга в здравоохранении	Его характеристика:
1) Некоммерческий маркетинг 2) Коммерческий маркетинг	а) Связан с медицинскими учреждениями; б) Связан с медицинскими услугами; в) Преимущества маркетинга могут быть не связаны с платежами пациентов; г) Преимущества маркетинга обычно связаны с платежами пациентов.

Правильный ответ: 1)-а, в 2)-б, г

Тест № 41
Расположите в логической последовательности виды маркетинговой активности, обозначив первый вид - 1, второй — 2, третий — 3, четвертый — 4:
А) Процесс продвижения услуг на рынок путем рекламы — ;
Б) Установление разумной цены на услугу - ;
В) Разработка услуги, которая будет отвечать потребностям покупателя;
Г) Предложение (доставка) услуги к месту, удобному для покупателя -
Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Тест № 42
Составьте последовательную цепь из следующих составляющих плана маркетинга:
А) Бюджеты;
Б) Перечень опасностей и возможностей;
В) Порядок контроля;
Г) Перечень задач и проблем;
Д) Сводка контрольных показателей;
Е) Стратегия маркетинга;
Ж) Изложение текущей маркетинговой ситуации;
З) Программы действий.
Правильный ответ: Д, Ж, Б, Г, Е, З, А, В

Тест № 43
Распределите в логическую цепь следующие пункты маркетингового исследования:
А) Сбор информации.

Б) Отбор источников информации.
В) Выявление проблем и формулирование целей исследования.
Г) Анализ собранной информации.
Д) Представление полученных результатов.
Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Тест № 44
Распределите в логическую цепь следующие этапы процесса принятия решения о покупке:
А) Решение о покупке.
Б) Поиск информации.
В) Осознание проблемы.
Г) Реакция на покупку.
Д) Оценка вариантов.
Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г

Тест № 45
Распределите в логическую цепь следующие этапы:
А) Анализ производства товара;
Б) Анализ международной торговли;
В) Выявление фазы цикла развития мировой экономики и экономики нашей страны;
Г) Анализ спроса и потребления товара;
Д) Анализ качества, цены товара и его сбыта
Правильный ответ: В, А, Г, Д, Б

Тест № 46
Распределите в логическую цепь следующие этапы:
А) Установление уровня квалификации персонала, обслуживающего и эксплуатирующего технику;
Б) Определение среднего срока службы машин данного типа в стране;
В) Перечень наиболее часто выходящих из строя деталей и агрегатов;
Г) Установление срока службы эксплуатируемых машин отдельно по каждому году ввода в эксплуатацию;
Д) Технические возможности ремонтных предприятий и качество ремонта;
Е) Качество применяемых топлива и масел;
Ж) Условия работы (город, шоссе, карьер...).
Правильный ответ: Г, Б, Е, А, Д, В, Ж

Тест № 47
Выстроите в логическую цепь следующие пункты методики расчета исходной цены:
А) Оценка издержек;
Б) Выбор метода ценообразования;
В) Постановка задач ценообразования;
Г) Анализ цен и товаров конкурентов;
Д) Установление окончательной цены;
Е) Определение "спроса.
Правильный ответ: В, Е, А, Г, Д

Тест № 48
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Авторское право	А) Подробный план действий компании, содержащий сведения о компании, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, а также, показатели, которых должо достичь компания в течении определенного периода времени.
2. Баннер	Б) Юридически защищенные и исключительные права владельца, включая право на вознаграждение за использование имени автора или созданной им марки товара.
3. Бизнес–план	В) Рекламный носитель в Интернет. Представляет собой информационный блок (чаще графический) определенного размера. Баннер является также ссылкой на сайт рекламодателя.

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А

Тест № 49
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Вовлеченность	А) Движущая сила личности, направленная на привлечение потребителя к обработке информации (рекламного сообщения), связанной с товаром.
2. Гарантия	Б) Физическое или юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по распределению товаров за свой счет и от своего имени.
3. Дилер	В) Обязательство, которое берет продавец перед покупателем в отношении качества приобретенного товара или услуги. включающее возмещение затрат потребителю, ремонт товара, другие обязательства в случае возврата им товара из-за несоответствия качества.

Правильный ответ:1-А, 2-В, 3-Б

Тест № 50
Вставьте пропущенное слово в определении:
Интеграция – процесс объединения усилий разных подсистем (подразделений) для достижения *_____* организации.
Правильный ответ: целей

Тест № 51
Вставьте пропущенное слово в определении:
Коммуникации – обмен смысловой *_____* между двумя и более людьми.
Правильный ответ: информацией

Тест № 52
Вставьте пропущенное слово в определении:
Контроль – процесс обеспечения достижения *_____* организации.
Правильный ответ: целей

Тест № 53

Вставьте пропущенное слово в определении:
Планирование – *_____*выбора целей и решения, что надо сделать для их достижения.
Правильный ответ: постановка

Тест № 54
Вставьте пропущенное слово в определении:
Показатель эффективности – специальное указание о том, что должно быть сделано, чтобы *_____* намеченных целей.
Правильный ответ: достичь

Ситуационные задачи и кейсы.

Ситуация 1. Фермерское хозяйство по откорму кроликов выдает покупателям специальные дисконтные карты. Владелец карты при каждом пятом посещении имеет право на 5% скидку с цены закупки. Какова цель такого нововведения?
Ответ: увеличить среднюю объем закупки.

Ситуация 2. В ситуации, когда Финляндия прекратила закупки российской древесины, как только партия «зеленых» стала говорить о том, что вырубка лесов на границе России и Финляндии приносит вред природе, наблюдалось воздействие на деятельность российских лесозаготовительных предприятий такого фактора макросреды, как …
Ответ: Природа.

Ситуация 3. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– фирма «Семко» принимает заказы по почте;
Ответ: Прямой.

Ситуация 4. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– Тульская обувная фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;
Ответ: Косвенный

Ситуация 5. ОАО «колос» выходит на сегмент рынка, где уже действует конкурент. Какие решения в области продаж выпускаемого товара следует принять менеджерам предприятия для успешной работы на рынке?
Ответ: Поставить более выгодную цену, чем у конкурента, выгодную и для компании, и для покупателей. Оптимизация рекламы в сети Интернет. Использование новых рекламных площадок.
Ситуация 6. Несколько лет назад одна фирма предложила потребителю многофункциональное изделие в котором на базе единого компактного электромотора использовалась система нескольких насадок. Изделие выполняло ряд функций по домашнему хозяйству, в том числе и мини-пылесоса. Цена была приемлемой. Первоначально спрос нарастало, однако покупатели стали игнорировать товар и его сняли с производства. Впоследствии на базе изделия был создан компактный пылесос, в основном используемый хозяйкой на кухне. Товар имел большой успех на рынке. Объясните ситуацию. Учтите, что первый товар содержал около 8-ми функций, а стоил всего 3-4 раза дороже второго.

Ответ: Его спрос упал так как потребители справлялись все с эти по отдельности другими предметами, в итоге на базе этого сделали его компактную копию пылесоса, которые применяется в повседневной жизни потребителей.

Ситуация 7. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– осуществляется покупка стиральной машины, холодильника;
Ответ: Избирательный.

Ситуация 8. Администрация ряда университетов США потребовала от всех принятых студентов обязательного наличия дома персонального компьютера. Прокомментируйте это требование.
Ответ: В современном обществе каждому человеку требуется доступ в сеть интернет для работы или учебы.

Ситуация 9. Американская фирма, начав проникновение на английский рынок детского питания, предложила свою продукцию в стеклянных банках в отличие от жестяной упаковки конкурента. Через год американцы контролировали 15% английского рынка. Объясните итог, зная, что для производителей пищевых продуктов тара, в которую этот продукт упакован, по существу, - «ограничивающий» элемент маркетинга.
Ответ: С точки зрения потребителей, стеклянная тара представляется более привлекательным продуктом, нежели чем жестяная банка.

Ситуация 10. Производители термоса очень эффективно осуществили марочную политику в отношении достижения известности марки. Их марка стала родовым названием выпускаемой группы товаров. Приведите аналогичные примеры.
Ответ: Пример данной группы товаров «Coca-Cola»

Ситуация 11. Вы регулярно покупаете товар некоторой торговой марки. Как бы вы улучшили упаковку и этикетку этого товара?
Ответ: Улучшить дизайн, сделать его удобным для потребления, добавить проверочный код для проверки подлинности товара.

Ситуация 12. Малогабаритные телевизоры в странах ЕС продаются вдвое быстрее, чем телевизоры в целом. Чем это можно объяснить?
Ответ: В странах ЕС люди имеют высокий уровень достатка и могут позволить каждому члену семьи по телевизору.

Ситуация 13. Вы открыли магазин по продаже чая и кофе. Предложите типологию потребителей по социально-экономическим и психографическим характеристикам. Как обеспечить покупателю возможность выбора?
Учитывая, что на рынке уже работает конкурент, сформулируйте мероприятия по продаже товаров вашего магазина. Каким образом можно обеспечить коммерческий успех вашего бизнеса?
Ответ: Обеспечить разнообразный выбор снизить цены по сравнению с конкурентами.

Ситуация 14. В конце 1980-х гг. для передовых фирм электронной промышленности средний показатель отношения суммы заказов к объему продаж составлял 1,13. Прокомментируйте эту информацию с точки зрения конъюнктуры рынка.
Ответ: Спрос превышал предложение на 13%.

Ситуация 15. ОАО «Свет» выходит на сегмент рынка, где уже действует конкурент. Какие решения в области продаж выпускаемого товара следует принять менеджерам предприятия для успешной работы на рынке?
Ответ: Поставить более выгодную цену чем у конкурента, выгодную и для компании, и для покупателей. Оптимизация рекламы в сети Интернет. Использование новых рекламных площадок.

Ситуация 16. Куда вы могли бы сообщить об увиденном вами по телевидению лживом обещании рекламодателя товаров широкого потребления?
Ответ: В Роспотребнадзор. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

Ситуация 17. Ниже приведены образцы рекламных текстов:
– «Никогда не было столько макси в мини»;
– «Чашечка кофе в вашем кармане»;
Определите, какие товары рекламировались. Выделите варианты удачных и неудачных рекламных текстов.
Ответ: Возможно, рекламировались следующие товары:
1) Таблетки
2) Кофе 3 в 1

Ситуация 18. Ниже приведены образцы рекламных текстов:
– «Наш холод в вашем доме»;
– «Чем раньше ваш ребенок начнет, тем дальше он пойдет».
Определите, какие товары рекламировались. Выделите варианты удачных и неудачных рекламных текстов.
Ответ: Возможно, рекламировались следующие товары:
1) Кондиционеры или вентиляторы
2) Ходунки

Ситуация 19. Многие считают, что количество проданного товара зависит от величины затрат предприятия на рекламу. Правильно ли это? Обоснуйте свое мнение.
Ответ: Количество проданного товара зависит не только от затрат на рекламу! Данный ход должен быть логически продуман, чтобы заинтересовать покупателей. Так же количество проданного товара зависит от качества

Ситуация 20. Каким образом факторы внешней среды могут повлиять на расходы АвтоВАЗа на рекламу?
Ответ: Как быстро рекламный щит будет изнашиваться под действием сурового климата (жаркого или холодного)

Ситуация 21. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– Черкизовский мясоперерабатывающий комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю.
Ответ: Косвенный

Ситуация 22. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– продаются продукты питания;
Ответ: Интенсивный

Ситуация 23. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– реализуется эксклюзивное колье?

Ответ: Исключительный

Ситуация 24. Фирма «Мацусита» заставляет своих инженеров определенное время работать продавцами в магазинах. Зачем это делается? Что это дает специалистам?
Ответ: Чтобы инженеры понимали на что клиент чаще всего жалуется, обращает свое внимание, на что стоит сделать упор. Такой способ работы персонала дает фирме возможность повысить качество товаров.

Ситуация 25. Предприятие «Ивушка» предлагает один и тот же товар нескольким зарубежным рынкам, должно ли предприятие рекламировать товар в каждой стране по-своему?
Ответ: Да.

Ситуация 26. Оцените роль сети Интернет в окружающей маркетинговой среде.
Ответ: В режиме 24/7 он позволяет быть на связи и совершать любые операции в любое время дня и ночи из любой точки мира, а всё это напрямую связано с маркетингом.

Экономика и организация предприятий АПК (семестр: 7, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

1. Сельскохозяйственные угодья – это:
1) земли, используемые или предназначенные для выращивания сельскохозяйственной продукции
2) земли под водой - участки, занятые естественными и искусственными водоёмами
3) участки, покрытые лесом, включая сомкнувшиеся и не сомкнувшиеся лесные культуры, вырубки, гари и погибшие насаждения
4) участки хозяйственных центров, животноводческих ферм, складов, а также отдельно стоящие постройки
Правильный ответ:1
2. К сельскохозяйственным угодьям относят следующие виды угодий:
1) участки с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня
2) участки земли сельского населения
3) пашня, сенокосы, пастбища, залежь, многолетние насаждения
4) дороги, кустарники, водоемы, болота
Правильный ответ:3
3. Пашня - это:
1)земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения
3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа
4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1
4. К несельскохозяйственным угодьям относятся:
1) лесные площади, болота, земли под водой, дороги, прочие земли, неиспользуемые в сельском хозяйстве

2) ранее распаханные земли, на которых более года с момента уборки последнего урожая не производится посев сельскохозяйственных культур и не осуществляется подготовка под пар
3) земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса скота, непригодные для сенокошения и не являющиеся залежами
4) пастбища, сенокосы, многолетние насаждения
Правильный ответ:1

5. Основной документ по организации землеустройства:
1) государственный акт
2) сертификат
3) история полей
4) мониторинг
Правильный ответ:1

6. Севооборот – это:
1) использование земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства, реконструкции дорог, линий электропередачи, линий связи
2) научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени
3) земли с защищающими поля лесополосами и лесные участки другого предназначения
4) официально присвоенный кадастровый номер участка
Правильный ответ:2

7. Под системой растениеводства понимают:
1) технологические приемы основной и предпосевной обработки почвы, ухода за посевами
2)систему мероприятий по регулированию водного режима почвы
3) специализация, уровень интенсивности, внутрихозяйственные связи
4)совокупность имеющихся в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению
Правильный ответ:4

8. К отраслям растениеводства относятся:
1) пчеловодство, рыбоводство, коневодство
2) полевые, кормовые и специальные севообороты
3) полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство
4) система семеноводства; система севооборотов; система агротехники или обработки почвы; система удобрений
Правильный ответ:3

9. К отраслям животноводства относятся:
1) скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство
2) соотношение отраслей, уровень интенсивности, способы разведения, способы кормления, способы содержания животных
3) пастбищные, стойловые, смешанные (пастбищно-стойловые или стойлово-пастбищные) системы
4) кормопроизводство, луговодство, хмелеводство
Правильный ответ:1

10. К ресурсосберегающим технологиям в растениеводстве относятся:
1) минимальная обработка почвы, нулевая обработка почвы
2) известкование, внесение минеральных удобрений
3) подготовка семенного материала к посеву, требования к качеству семян
4) нормы высева и глубина заделки семян, их зависимость от культуры, сорта, предшественника, погодных условий
Правильный ответ:1
11.К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:
1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов
4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных
Правильный ответ:3

12. Под производственным кооперативом понимается:
1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
2) коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.
3) вид хозяйственных товариществ, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключённым между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут солидарно-субсидиарную ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
4) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное предприятие
Правильный ответ:1

13. Назовите формы сельскохозяйственных кооперативов:
1) полное товарищество, товарищество на вере
2)производственный сельскохозяйственный кооператив, потребительский сельскохозяйственный кооператив
3)общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью
4) муниципальное унитарное предприятие, казенное унитарное предприятие
Правильный ответ:2

14. Членами производственного кооператива могут быть:
1) физические, и юридические лица, в свою очередь являющиеся общественными объединениями
2) общее собрание акционеров, ревизионная комиссия

3) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
4) полные товарищи и вкладчики-коммандитисты
Правильный ответ:3

15. Высшим органом управления кооперативом является:
1) общее собрание членов кооператива
2) общее собрание акционеров
3) Совет директоров
4) Съезд (Конференция)
Правильный ответ:1

16. Единственным учредительным документом производственного кооператива является:
1) учредительный договор
2) Устав
3) учредительный договор полного товарищества
4) Земельный кодекс РФ
Правильный ответ:2

17. Видами производственных кооперативов являются:
1) сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель (колхоз), кооперативное хозяйство (коопхоз)
2) перерабатывающие, обслуживающие, снабженческие, кредитные кооперативы
3) публичные и непубличные акционерные общества
4) муниципальные и государственные унитарные предприятия
Правильный ответ:1

18. Вопросы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов регулируются:
1) Федеральным законом от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
2) Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 112-ФЗ "О личном подсобном хозяйстве"
3) Федеральным законом от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
4) Гражданским кодексом РФ и Федеральным Законом от 08.12.1995 года №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
Правильный ответ:4
19. Хозяйственным товариществом является:
1) общество с ограниченной ответственностью
2) общество с дополнительной ответственностью
3) коммандитное товарищество
4) публичное акционерное общество
Правильный ответ:3

20. Хозяйственным обществом является:
1) полное товарищество
2) общество с ограниченной ответственностью
3) коммандитное товарищество
4) товарищество на вере
Правильный ответ:2

21. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является:

1) учредительный договор
2) Устав
3) Налоговый кодекс РФ
4) протокол и приказ о назначении руководителя
Правильный ответ:2

22. Публичное акционерное общество – это:
1) акционерное общество, акции которого распределяются только среди учредителей или заранее определённого круга лиц
2) общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
3)форма организации акционерного общества, при которой
его акционеры пользуются правом отчуждать свои акции
4) коммерческая организация, основанная на складочном капитале
Правильный ответ:3

23. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть:
1) более 50
2) более 250
3) менее 5
4) от 10 до 25
Правильный ответ:1

24. Высшим органом общества является:
1) правление и (или) председатель кооператива
2)Федеральное Собрание, включающее в себя Государственную Думу и Совет Федерации
3) общее собрание участников общества
4) совет управляющих, в состав которого входят представители всех участников группы
Правильный ответ:3

25. Унитарным предприятием признается:
1) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником
2) предприятие, имущество которого принадлежит акционерам
3) предприятие, созданное в форме ООО
4) непубличное и публичное акционерное общество
Правильный ответ:1

26. Крестьянское (фермерское) хозяйство - это:
1) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии
2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по всем обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах
3) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке
4) самостоятельно хозяйствующий субъект для производства сельскохозяйственной продукции
Правильный ответ:1

27.Членами фермерского хозяйства могут быть:
1) фирмы, предприятия, организации
2) супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей
3) физические и юридические лица
4) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
Правильный ответ:2

28.Хозяйства населения включают:
1) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации
2) федеральное казенное предприятие, казенное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное казенное предприятие
3) граждан, признающих Устав потребительского кооператива, принимающих участие в его хозяйственной деятельности и являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями
4) личные подсобные хозяйства, другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях и садоводческие, огороднические, животноводческие, дачные некоммерческие объединения граждан
Правильный ответ:4

29. Личные подсобные хозяйства – это:
1) акционерные общества, государственные предприятия, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы
2) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществляемой личным трудом гражданина и членов его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства
3) граждане (физические лица), зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
4) некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства
Правильный ответ:2

30. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется……
1) план-наряд
2) бизнес-план
3) технологическая карта
4) трудовой договор
Правильный ответ:3

31. Урожайность сельскохозяйственных культур - это:
1) показатель, характеризующий средний сбор сельскохозяйственной продукции с единицы площади
б) объем валовой продукции
в) площадь сельскохозяйственных угодий

г) себестоимость единицы продукции
Правильный ответ:1

32. Как определить валовый сбор сельскохозяйственных культур:
1) необходимо количество реализованной продукции умножить на цену за единицу продукции
2) необходимо всю посевную площадь умножить на урожайность, полученную с 1 га площади
3) для этого посевную площадь делят на урожайность, полученную с 1га площади
4) это определение разницы между объемом полученной выручки и затратами
Правильный ответ:2

33. Оперативный план содержит:
1) перспективные направления развития предприятия
2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4) технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур
Правильный ответ:2

34. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?
1) маркетинговый и сбытовой план
2) производственная программа
3) план технического развития
4) описание миссии предприятия и стратегий развития
Правильный ответ:2

35. При разработке производственной программы опираются на:
1) информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
2) резервы мощностей предприятия
3) актуальные макроэкономические явления в стране
4) источники формирования основных и оборотных средств
Правильный ответ:1

36. Агропромышленный комплекс (АПК) - это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства.....
1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
4) реализующих товарную продукцию
Правильный ответ:2

37. Что характеризует специализацию хозяйства?
1) совокупность основных и дополнительных отраслей
2) наличие различных видов технических ресурсов
3) профессиональная подготовка работников
4) наличие посевов определенных культур
Правильный ответ:1

38. Специализация предприятия определяется по структуре:
1) затрат труда

2) производственных затрат
3) товарной продукции
4) посевных площадей
Правильный ответ:3

39. Предприятие, производящее один вид товарной продукции, имеет коэффициент специализации равный:
1) 0,5
2) 0,9
3) 1
4) 2
Правильный ответ:3

40.Специализация – это:
1) сокращение числа товарных отраслей
2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации
3) учет почвенно-климатических и экономических условий
4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства
Правильный ответ:4

41.Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:
1) коэффициент специализации
2) коэффициент абсолютной ликвидности
3) коэффициент эффективности инвестиций
4) уровень рентабельности
Правильный ответ:1

42.Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий это:
1)фондоотдача
2) фондообеспеченность
3) фондовооруженность
4) энергообеспеченность
Правильный ответ:2

43.Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
1) оборотные средства
2) оборотные фонды
3) основные фонды
4) запасы сырья, материалов, топлива
Правильный ответ:3

44.Амортизация основных фондов – это:
1) стоимость оборудования
2) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3) содержание основных фондов
4) денежные средства в кассе
Правильный ответ:2
45. Основные средства - это:

1) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
2) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
3) объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые
4) средства труда, участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму
Правильный ответ:4

46. К оборотным средствам в сельском хозяйстве относятся:
1) корма, семена, топливо, минеральные удобрения, запасные части
2) здания, сооружения, передаточные устройства
3) прибыль предприятия, готовая продукция
4) восстановительная и ликвидационная стоимость
Правильный ответ:1

47.Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:
1) фондоотдача
2) фондовооруженность
3) фондоемкость
4) незавершенное производство
Правильный ответ:1

48.Заработная плата – это:
1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты
2) доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты
3) добавка к социальной пенсии
4) доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных
Правильный ответ:1

49.Тарифная ставка – это:
1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени
3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
4) доплата за классность
Правильный ответ:2

50.Фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат – это:
1) прямая сдельная система оплаты труда
2) сдельно-премиальная система оплата труда
3) оклад (должностной оклад)
4) премия
Правильный ответ:3

51.Назовите формы оплаты труда:
1) симулирующие и компенсационные выплаты
2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство
3) доплата за классность
4) сдельная, повременная
Правильный ответ:4

52. К системам оплаты труда относятся:
1) дивиденды, тарифная оплата
2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов
3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная
4) сдельная расценка и тарифная ставка
Правильный ответ:3

53. Перечислите основные функции заработной платы:
1) воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая (распределительная), учетная
2) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции
3) тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты
4) устная договоренность между работодателем и работником
Правильный ответ:1

54. Нормы времени – это:
1) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
2) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
3) установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
4) численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один руководитель
Правильный ответ:2

55. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:
1) нормирование труда
2) норма времени
3) норма обслуживание
4) норма управляемости
Правильный ответ:1

56. Основная задача нормирования труда:
1) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)
2) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы
3) выявление резервов снижения трудовых затрат
4) выявление и изучение новых приемов и методов работы

Правильный ответ:1

57.Какие бывают нормы труда?
1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности
2) нормы затрат капитала, рентабельность труда
3)трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время
4) основное время, время обслуживания рабочего места
Правильный ответ:1

58.Хронометраж − это:
1) разработка нормативов времени
2) установление причин невыполнения норм времени
3) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы
4) время технического обслуживания рабочего места
Правильный ответ:3

59. Норма выработки - это:
1) количество времени, затраченное на единицу работы
2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
3) разница между выработкой фактической и плановой
4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени
Правильный ответ:2

60. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:
1) коммерческими организациями
2) некоммерческими организациями
3) унитарными предприятиями
4) товариществами на вере
Правильный ответ:2

61.Какова численность работников микропредприятий?
а) не более 5 человек
б) от 16 до 100 человек
в) не более 10 человек
г) не более 15 человек
Правильный ответ:4

62. Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?
1) чистый пар
2) лен
3) свекла
4) рапс
Правильный ответ:1
63. Полеводство включает в себя:
1) возделывание зерновых, зернобобовых, технических культур и картофеля
2) овощеводство открытого и защищенного грунта
3) полевое и лугопастбищное кормопроизводство
4) плодовые, ягодные и виноградные питомники

Правильный ответ:1

64. Структура посевов полевых культур представляет собой:
1) отрасль сельского хозяйства
2) научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
3) рост урожайности и повышение качества зерна
4) соотношение площадей, занятых под разными культурами
Правильный ответ:4

65. В производстве зерна основными процессами являются:
1) вспашка, рыхление, боронование, культивация, посев, уборка урожая
2) составление баланса кормов, определение плановой урожайности и валового сбора
3) предпосевной и послепосевной полив; посадочный и послепосадочный полив
4) защита от сорняков, вредителей и болезней; дробное применение азотных удобрений в период вегитации
Правильный ответ:1

66. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:
1) концентрированные, грубые и сочные
2) обрат, сыворотка, пахта
3) мясная, рыбная и костная мука
4) животного, растительного происхождения и минеральные
Правильный ответ:4

67. К кормам растительного происхождения относятся:
1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
2) мясная, рыбная, костная мука
3) солома, сено, сенаж
4) минеральные добавки, витаминные препараты
Правильный ответ:3

68. Под организацией понимают:
1) выбор рационального метода ценообразования продукции
2) осуществление автоматизации производства
3) устройство, упорядочение, приведение в систему
4) создание условий высокопроизводительного труда
Правильный ответ:3

69.Под организацией производства понимается:
1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
3) искусство ведения домашнего хозяйства
4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
Правильный ответ:4

70. Трудовые ресурсы - это:
1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции

3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности
Правильный ответ:3

71.Под организацией труда понимается:
1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
4) производство и купля-продажа товаров
Правильный ответ:1

72. Технологическая карта – это:
1) отчетный документ;
2) плановый документ;
3) форма годового отчета;
4) табель учета рабочего времени.
Правильный ответ:2

73. Чем завершается разработка технологической карты?
1) определением себестоимости производства единицы продукции;
2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
3) расчетом коэффициента специализации;
4) определением плана производства продукции.
Правильный ответ:1

74. Назовите элементы трудового процесса:
1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
3) прием – действие – движение;
4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.
Правильный ответ:1

75.Что значит в переводе термин «Эффективность»?
1) производительность
2) результативность
3) урожайность
4) себестоимость
Правильный ответ:2

76. Рентабельность представляет собой экономическую категорию, отражающую:
1) уровень производительности труда
2) себестоимость единицы продукции
3) доходность, прибыльность предприятия или отрасли
4) прирост урожайности
Правильный ответ:3

77. Вид угодий, который можно использовать для получения сена:
1) пашня

2) сенокосы
3) пастбища
4) многолетние насаждения
Правильный ответ:2

78. Способы уборки зерновых культур:
1) прямой и косвенный
2) прямой и раздельный
3) раздельный и косвенный
4) полевой и кормовой
Правильный ответ:2

79. Пашня - это:
1) земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения
3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа
4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1

80. Защищенный грунт – это:
1) научно-обоснованная система производства кормов, их приготовления, хранения и использования
2) система земледелия, при которой почва не обрабатывается, а ее поверхность укрывается специально измельченными остатками растений - мульчей
3) технология обработки почвы, обеспечивающая снижение затрат
4) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни, где искусственно поддерживаются микро-климатические условия, обеспечивающие всесезонное выращивание растений
Правильный ответ:4

81. Овощеводство открытого грунта – это:
1) выращивание овощей в полевых условиях
2) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни
3) участок формирования, на котором выращивают саженцы
4) теплицы, парники, утепленный грунт и посевы под пленкой
Правильный ответ:1

82. Чистота семян - это:
1) процент нормально проросших семян
2) содержание в семенном материале живых семян
3) содержание в семенном материале семян основной культуры
4) содержание влаги в семенах
Правильный ответ:3

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов:

1. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:
1) комплексность и интеграция
2) плановость и динамичность
3) специализация и кооперация
4) тактическое и стратегическое планирование
Правильный ответ:1,2.

2. Главными зерновыми культурами являются:
1) лук, репа, подсолнечник
2) овес, ячмень
3) рожь, пшеница
4) картофель, томаты, лен
Правильный ответ:2,3

3. Что относится к оборотным фондам?
1) семена
2) молодняк животных и животные на откорме
3) рабочий и продуктивный скот
4) машины и оборудование
Правильный ответ: 1,2.

4. Выделите несельскохозяйственную отрасль:
1) пчеловодство
2)обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)
3) скотоводство
4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)
Правильный ответ:2,4.

5. Назовите сферы АПК:
1) сельскохозяйственные предприятия
2) сельское хозяйство
3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства
4) социальная сфера
Правильный ответ:2,3.

6. В группу отраслей растениеводства входят:
1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство
2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство
4) производство зерна, табаководство, хмелеводство
Правильный ответ:2,4.

7. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:
1) стоимость валовой и товарной продукции
2) поголовье скота и птицы
3) условия организации производства
4) коэффициент специализации
Правильный ответ:1,2.

8. Полевые тракторные работы выполняют следующими способами:
1) челночный и фигурный
2) загонный
3) отвальный и безотвальный
4) интенсивный и экстенсивный
Правильный ответ:2
Правильный ответ:1,2.

9. В состав производственных запасов входят:
1) семена и посадочный материал
2) удобрения, ядохимикаты
3) средства в расчетах
4) затраты под урожай будущих лет
Правильный ответ:1,2.

10. Перечислите виды оценки основных средств:
1) износ основных средств
2) балансовая стоимость
3) первоначальная стоимость
4) амортизация
Правильный ответ:2,3

11. Оснащенность основными средствами производства характеризуются следующими показателями:
1) фондообеспеченность
2) производительность труда
3) фондовооруженность
4) уровень рентабельности
Правильный ответ:1,3

Тип заданий: установление правильного соответствия вариантов ответов:
1. Установите соответствие:
1) сельскохозяйственные угодья
2) земельные угодья
3) пахотные земли
4) структура сельскохозяйственных угодий
а) сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения;
б) процентное отношение отдельных видов с.-х. угодий к общей земельной площади;
в) пары, залежи, посевы;
г) сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота
Правильный ответ:1а,2г, 3в, 4б.

2. Установите соответствие:
1) себестоимость
2) рентабельность
3) прибыль
4) ресурсный потенциал
а) совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия
б) экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом
в) финансовый результат деятельности предприятия

г) денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Правильный ответ:1г,2б, 3в, 4а.

3. Установите соответствие:
1) формы оплаты труда
2) системы оплаты труда
3) заработная плата
4) минимальный размер оплаты труда
а) сдельная, повременная
б) сдельно-премиальная, повременно-премиальная
в) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
г) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.
Правильный ответ:1а,2б, 3в, 4г.

4. Установите соответствие:
1) норма выработки
2) норма времени
3) нормирование труда
4) хронометраж
 а) количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени
б) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
в) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы
г) установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях
Правильный ответ:1а,2б, 3г, 4в.

5. Установите соответствие:
1. оклад (должностной оклад)
2) производительность труда
3) выработка
4) обслуживание рабочего места
а) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
б) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
в) объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период
г) система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса
Правильный ответ: 1б, 2а, 3в, 4г

6. Установите соответствие:
1) государственный земельный кадастр

2) мониторинг земель
3) экономическая оценка земли
4) земли сельскохозяйственного назначения
а) система наблюдения за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения негативных последствий
б) система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределения по собственникам земли, категориям, а также о качественной характеристике и ценности земельных угодий
в) сравнительная оценка качества почв по плодородию
г) земли за чертой населенных пунктов, предназначенные для нужд сельского хозяйства
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

7. Установите соответствие:
1) под организацией понимают:
2) под организацией производства понимается:
3) задачи отрасли полеводства
4) показатели, характеризующие эффективность производства зерна
а) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
б) устройство, упорядочение, приведение в систему
в) обеспечение населения страны продуктами питания, промышленности – сырьем, животноводство - кормами
г) урожайность, затраты труда на 1 ц, прибыль в расчете на 1 га посевов, себестоимость 1 ц продукции
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

8. Установите соответствие:
Показатели экономической эффективности использования земли определяются следующим образом:
1) производство валовой продукции на 100 га сельхозугодий
2)валовое производство молока и мяса на 100 га сельхозугодий
3)валовое производство зерна на 100 га пашни
4) валовой доход на 100 га сельхозугодий
а) отношением стоимости валовой продукции к площади сельхозугодий, умноженным на 100
б) отношением валового производства молока и мяса к площади сельхозугодий, умноженным на 100
в) отношением количества валового зерна к площади пашни, умноженным на 100
г) отношением валового дохода к площади сельхозугодий, умноженным на 100
Правильный ответ:1а, 2б, 3в, 4г

9. Установите соответствие:
1) технологическая карта по растениеводству
2) система управления качеством кормов
3) методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур
4) земельный кадастр
а) нормативная урожайность, по выносу питательных веществ из почвы, по достигнутому уровню
б) исходный документ для планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях и их подразделениях
в) система мероприятий по регулированию земельных отношений

г) совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем
Правильный ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

10. Установите соответствие:
1. Натуральные показатели эффективности использования земли
2. Относительные показатели эффективности использования земли
а) распаханность сельскохозяйственных угодий
б) урожайность сельскохозяйственных угодий
в) производство молока, мяса в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
г) доля сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади
Правильный ответ: 1бв, 2аг

Тип заданий: тест на открытый ответ

1.У предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, коэффициент специализации равен ……
Правильный ответ*:* единице.

2. Коэффициент специализации менее 0,2 означает уровень специализации ……..
Правильный ответ: низкий

3. ……– комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы
Правильный ответ*:* система земледелия

4. Земельные участки, ранее бывшие пашней, которые более одного года не используют для посева сельскохозяйственных культур или под пары – это ……
Правильный ответ*:* залежь

5. ……. – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов
Правильный ответ*:* кормопроизводство

6. …….. – научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
Правильный ответ*:* севооборот

7. При …….. форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы
Правильный ответ*:* сдельной

8. Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это ……..
Правильный ответ*:* фондоотдача

9. Труд – это целесообразная …, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека
1) сфера;
2) деятельность;
3) система;

4) форма
Правильный ответ: 2

10. _____ создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформировывают
1) рабочие группы
2) механизаторские бригады
3) производственные бригады
4) арендные подразделения
Правильный ответ*:* рабочие группы

11. Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это – валовой _____:
Правильный ответ: доход

12. В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и _____
Правильный ответ*:* животные

13. В Российской Федерации действующее законодательство предусматривает _____ категорий земель.
Правильный ответ*:* семь

14. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, - это производительные ___ _____
Правильный ответ*:* силы

15. Часть валовой продукции, предназначенная для реализации, - это _____ продукция.
Правильный ответ: товарная

16. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях - это _____ сельскохозяйственного производства.
Правильный ответ: концентрация

17. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются _____
Правильный ответ: свободными

18. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы
Правильный ответ: трудовые

19. Обобщающим показателем эффективности использования затрат является уровень _____
Правильный ответ: рентабельности

20. Под свойством земли отдавать растениям необходимые питательные вещества для получения урожая понимается _____ земли
Правильный ответ: плодородие

21. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает _____

Правильный ответ: земля

Тип заданий: ситуационные задачи:

Задача 1. Производственная бригада убрала 93 т ячменя с участка площадью 30 га. Какова урожайность ячменя?

Решение к задаче 1.

Урожайность рассчитываем по формуле: Урожайность = $\frac{\text{Валовой сбор}}{\text{Площадь}}$

Подставляем данные, получаем - урожайность ячменя = 3,1т/га.

Правильный ответ*:* 3,1 т/га.

Задача 2. Определите уровень рентабельности в молочном скотоводстве, если выручка от реализации молока 2608 тыс. руб., полная его себестоимость 1745 тыс. руб.

Решение к задаче 2.

Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 863 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в молочном скотоводстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 49%.

Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в молочном скотоводстве равен 49%.

Задача 3. Определите уровень рентабельности в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 тыс. руб. и полная его себестоимость 626 тыс. руб.

Решение к задаче 3.

Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 174 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в зерновом производстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.

Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в зерновом производстве равен 28%.

Задача 4. Определить валовой сбор зерна, если известно, что урожайность зерна составила 24 ц с 1 га, площадь участка - 100 га.

Решение к задаче 4.

Валовой сбор зерна находится по формуле: ВС, ц = Урожайность, ц/га х /Площадь, га

Подставив данные в формулу, получим следующее: валовой сбор зерна равен 2400 ц.

Правильный ответ*:* 2400 ц.

Задача 5. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 млн. руб., в т.ч. растениеводства -3266 млн. руб., животноводства - 2346 млн. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек.

Решение к задаче 5.

1. Производительность труда в растениеводстве и в животноводстве характеризуется производством валовой продукции на 1 чел.-ч.

- в растениеводстве 3266 млн. руб.: 62 тыс. чел.-ч. = 52677 тыс. руб.
- в животноводстве 2346 млн. руб.: 144 тыс. чел.-ч. = 16292 тыс. руб.

2. Производительность труда по хозяйству в целом определяется производством валовой продукции сельского хозяйства в расчете:

- на 1 среднегодового работника: 5612 млн. руб.: 139 чел. = 4037410 руб.
- на 1 чел-ч.: 5612 млн. руб. : 206 тыс. чел.-ч. = 27243 руб.
Правильный ответ*:* производительность труда в растениеводстве составила 52677 тыс. руб.
- производительность труда в животноводстве - 16292 тыс. руб.
производительность труда по хозяйству в целом: на 1 среднегодового работника - 4037410 руб.
- на 1 чел-ч. - 27243 руб.

Задача 6. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства.
Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.
Решение к задаче 6:
Уровень использования трудовых ресурсов определяется степенью использования численности работников списочного состава и степенью использования рабочего времени.
1. Степень использования численности работников списочного состава определяется путем отношения среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих и выражается в %.
258 чел. : 300 чел. х 100 = 86 %
2. Степень использования рабочего времени определяется путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника.
Фактически отработано 1 работником 545 тыс-час : 258 чел. = 2112 чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени – 2000 чел.-ч.
Степень использования рабочего времени 2112 : 2000 х 100 = 105,6 %
Правильный ответ*:* Степень использования численности работников списочного состава составляет 86%
Степень использования рабочего времени составляет 105,6%.

Задача 7. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.
Решение к задаче 7.
Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:
Чк=Чн+Ч1–Ч2–Ч3,
где Чн - численность населения трудоспособного возраста на начало года;
Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;
Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;
Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);
Производим вычисления:
Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2 млн. чел.
Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.
Правильный ответ*:* численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

Задача 8. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых культур - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.
Правильный ответ*:*
2. Определим структуру сельскохозяйственных угодий:

	Наименование	Площадь угодий, га	Уд. Вес, %
1	Пашня	810	13,2
2	Сады	400	6,5
3	Виноградники	150	2,4
4	Посевы зерновых	2100	34,3
5	Прочие земли (здесь могут быть многолетние травы для корма скота)	2670	43,6
	Всего земли	6130	100

2. Выход продукции зерновых культур на 100 га площади 8000т / 2100га * 100га = 380,9 т., т. е. планируется со 100га получить 380,9тонн зерна.
3. 3900т / 2670 га * 100га = 146,1тонн, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 146,1 тонн молока
4. 700 т / 2670га *100га = 26,2тонны, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 26,2 тонны мяса
5. 8 млн. шт., или 8 000 000шт / 2100га *100га = 380952шт, т. е. выход продукции на 100га посевов зерновых

Задача 9. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.
Правильный ответ*:* 5,1 га * 1,8 = 9,18га 2280 / 25 = 91,2 га в день, в день необходимо вспахивать 91,2 га. 91,2 / 9,18 = 9,9, или 10 тракторов необходимо, чтобы выполнить задание.

Задача 10. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000 ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

Решение к задаче 10*:* 1. 95000 ц / 51 ц. с 1 га = 1862,7 га,

- для того, что покрыть потребность предприятия в пшенице необходимо засеять 1862,7 га земли, также предприятию необходимо засеять землю для получения зерна, которое станет семенным фондом

2. Для засева 1862,7 га потребуется семенной фонд в количестве 5588,1 ц = 1862,7га * 3ц

3. 5588,1 ц / 51 ц с га = 109,6 га

– для выращивания создания семенного фонда необходимо засеять дополнительно 109,6га

4. Всего необходимо засеять 1862,7га + 109,6га = 1972,3га.

Правильный ответ*:* Всего необходимо засеять 1972,3 га.

Задача 11. Для перевозки 3950 кг комбикорма из одного отделения хозяйства в другое на расстояние 12 км по улучшенной грунтовой дороге целесообразно использовать автомобиль ГАЗ-53А с номинальной грузоподъемностью 4т. Определить грузооборот.
Решение к задаче 11:

3950 кг = 3,95 тонн грузооборот 3,95 тонн * 12 км = 47,4 тонно – километров.
Правильный ответ: грузооборот составляет 47,4 тонно – километров.

Задача 12. В первый год жизни карп в прудовом хозяйстве весит 20 г. На второй год его масса достигает 600 г. Средняя продуктивность пруда 250 кг с 1 га. Вычислите, сколько килограммов рыбы дает пруд площадью 25 га и сколько приблизительно карпов второго года будет в нем.
Решение к задаче 12:
1 га - 250 кг
25 га - х
х = 6250 кг (столько рыбы может дать пруд площадью 25 га)
6250/600 = 10416 особей (число карпов 2го года)
Правильный ответ: 6250 кг, 10416 особей.

Задача 13. Определить выход телят на 100 коров, если на начало года в хозяйстве было 1000 коров, от них получено 980 голов живых телят.
Решение к задаче 13.

Nжт – получено живых телят;
No – общее поголовье коров в хозяйстве;
Вт – выход телят, %.

Подставим данные в формулу: $Вт = \frac{Nжт \times 100}{No}$
Правильный ответ: выход телят на 100 коров составил 98 %.

Задача 14. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 23920 тыс. руб., полная себестоимость 18688 тыс. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.
Решение к задаче 14. Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.
Подставим данные в формулу, получим 5232 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.
Правильный ответ: Прибыль составила 5232 тыс. руб. Уровень рентабельности равен 28%.

Задача 15. СХПК «Колос» в текущем году реализовало продукции на сумму 12 858 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств составил 468 тыс. руб. Определить эффективность использования оборотных средств СХПК «Колос», используя показатель продолжительности оборота оборотных средств.
Решение к задаче 15. Решим эту задачу с помощью формул коэффициента оборачиваемости и время оборота:
Коб=ВР:Собс, раз, где ВР - выручка, Собс - средний остаток оборотных средств;
Воб=365:Коб, дни- время оборота
Коб=12858000:468000=27,47раз
Воб=365:27,47=13дней
Правильный ответ: Использование оборотных средств эффективно т.к. в течение года оборачивается 27,47 раз в 13дней.

Задача 16. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 тыс руб. и 786 среднегодовых работников.
Рассчитать: фондообеспеченность и фондовооруженность.

Решение к задаче 16. Фондообеспеченность (Фоб) – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения (Фос) к площади сельскохозяйственных угодий (S):

$$Фоб = \frac{Фос}{S}$$

Фондовооруженность труда (Фвр) определяется путем деления той же величины на численность работников (Тр). $Фвр = \frac{Фос}{Тр}$

Подставляем данные в формулу: $Фоб = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{11518 \text{ га}} = 21{,}2$ тыс.руб.

$Фвр = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{786} = 311{,}2$ тыс. руб./работника

Правильный ответ: Фондообеспеченность составляет 21,2 тыс.руб., фондовооруженность - 311,2 тыс.руб./работника.

Задача 17. Предприятие произвело 2000 тонн зерна, реализовано - 1800 тонн о.
Определить уровень товарности зерна.
Решение к задаче 17: Уровень товарности (Утов.) – процентное отношение объема товарной продукции к объему валовой продукции:

$$Утов. = \frac{ТП}{ВП} * 100\%$$

Утов.= 1800/2000*100%= 90%
Правильный ответ: Уровень товарности зерна составляет 90%.

Задача 18. Определить количество валовой продукции, если предприятие реализовало 1400 тонн продукции, что составляет 70% от количества валовой продукции.
Решение к задаче 18: Утов. = ТП/ВП*100% ВП=ТП*100%:
Утов= 1400*100%:70%=2000 тонн.
Правильный ответ*:* количество валовой продукции составляет 2000 тонн.

Задача 19. Уровень товарности зерна 95%, урожайность пшеницы составила 14ц/га, посевная площадь 340 га.
Определить количество товарной продукции.
Решение к задаче 19. 1) 14 ц/га * 340 га = 4760 ц – количество валовой продукции.
2) ТП= Утов*ВП: 100% ТП= 95% * 4760 ц : 100%= 4522 ц
Правильный ответ*:* Количество товарной продукции составляет 4522
Задача 20. Определить трудоемкость и рентабельность производства картофеля, если его валовой сбор составил 11730 ц, затраты труда-14000 чел.-ч.; выручка от его реализации– 310 млн. руб., а себестоимость реализованного картофеля составила 222 млн. руб.
Решение к задаче 21. Трудоемкость представляет собой отношение затрат рабочего времени к объему произведенной продукции:

$$ТЕ = \frac{Т}{ВП}$$

Подставим данные в формулу, получим: ТЕ – 14000 чел.-ч. : 11730 ц = 1,19 чел. час на 1 ц.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 88 млн. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности производства картофеля. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 39,6%.
Правильный ответ:

Трудоемкость составляет 1,19 чел. час на 1 ц.
Уровень рентабельности производства картофеля равен 39,6%.

Задача 21. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции составила 81870 тыс. руб., а затраты труда на производство продукции - 848 тыс. чел.-ч.
Решение к задаче 21. Производительность труда характеризуется системой показателей. Прямой показатель производительности труда ($П_Т$) рассчитывают как отношение объема произведенной валовой продукции (ВП) к количеству затраченного времени (Т, чел. ч):

$$П_Т = \frac{ВП}{Т}$$

Подставим данные из условия задачи, получим: $$П_Т = \frac{81870 \text{ тыс. руб.}}{848 \text{ тыс. чел.-ч.}} = 96,5$$

Это основной и главный показатель производительности труда, который наиболее полно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Правильный ответ*:* Объем валовой продукции в денежном выражении в расчете на единицу рабочего времени составляет 96,5

ОПК 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 7.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК 7.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК 7.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности

Цифровые технологии в АПК (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Тип заданий: Выбор одного правильного вариант а из предложенных вариант ответов

Вариант задания 1.
Укажите наименьшую единицу измерения объемов носителей информации:
1. один килобайт
2. один байт
3. один мегабайт
4. два байта
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.
В теории кодирования бит – это:
1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита {0,1}
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.
Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:
1. передачи информации

2. поиска информации
3. обработки информации
4. хранения информации
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.
Под носителем информации обычно понимают:
1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.
Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:
1. наличием потребителя информации
2. отсутствием управляющих воздействий
3. наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью
4. отсутствием каналов обратной связи
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.
Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. оперативная память, винчестер, дисковод
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.
Для долговременного хранения информации служит:
1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.
Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.
Файл – это:
1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере
2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными

4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.
Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
1. файл-сервер
2. рабочая станция
3. клиент-сервер
4. коммутатор
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11
Конечными пользователями информационных систем (ИС) считаются:
1. потребители информации (инженеры, экономисты и т.п.) и персонал ИС
2. администратор базы данных, системные и прикладные программисты
3. специалисты в области информации
4.специалисты в области телекоммуникаций
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.
Драйвер-это…
1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.
К основному инструментарию информационной технологии относятся:
1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных ком-пьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.
Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту
1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.
Диагностика сорняков на поле возможна с применением технологии:
1. искусственного интеллекта

2. робототехники
3. компьютерного зрения
4. обработка естественного языка
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.
Какие технологии помогают анализировать и принимать решения
1. искусственный интеллект, нейротехнологии
2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.
Какие технологии используют для передачи и хранения данных?
1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
4. IoT, Big Data, Облако
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.
Какие технологии используют для сбора данных?
1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 19.
Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), - это …
1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.
Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.
Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 22.
Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 23.
Модем обеспечивает:
1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. усиление аналогового сигнала
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 24.
Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 25.
Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 26.
Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 27.
Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером

2. коммутатором
3. станцией
4. сервером
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 28.
Провайдер - это...
1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет
3. устройство для подключения к Интернет
4. системное устройство
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 29.
Наибольшее теоретически достижимое количество информации, которое может быть передано по каналу связи за единицу времени, называется...
1. пропускной способностью
2. пакетом данных
3. мегабайтом
4. ёмкостью канала
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 30.
Компьютерная сеть – это …
1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга компьютеры, объединенные с другими устройствами (мониторами, принтерами, сканерами)
4. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 31.
Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи – это…
1.хранение информации
2.накопление информации
3.сбор информации
4.обработка информации
Правильный ответ: 4

Вариант задания 32.
Укажите. к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.
1.звуковые
2.web-страницы
3.графические
4.текстовые
Правильный ответ: 3

Вариант задания 33.
К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки …
1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов
Правильный ответ: 1

Вариант задания 34.
Телематические сервисы предназначены для …
1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за развитием культур на полях
4. управления телекамерами на полях
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 35.
Данные о температуре почвы способен передавать спутник дистанционного зондирования земли
1. SENTINEL 2;
2. LANDSAT 8;
3. MODIS;
4. POTVA
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 36.
Какая из систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной
1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 37.
Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:
1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круиз;
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.
Правильный ответ: 1

Вариант задания 38.
Главное достоинство дистанционных изображений заключаются в…
1. возможности изучения труднодоступных территорий;
2. низком объеме информации;
3. низкой стоимости аппаратных средств;
4. простоте технологии.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 39.
Дистанционное зондирование - это …
1. сбор информации о поверхности Земли с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней;
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений;
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем;
4. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 40.
Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумевает(ют)ся
1. технологии, применяемые в сети Интернет;
2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе;
3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса;
4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве.
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 41.
Программа – это:
1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 42.
Операционные системы - это … программы:
1. системные
2. игровые
3. прикладные
4. несистемные
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 43.
Компьютерная программа, которая управляет или управляет устройством определенного типа, подключенным к компьютеру называется
1. драйвером
2. системой
3. антивирусной
4. архиватором
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 44.
Новый международный стандарт Unicode (Юникод), который отводит на каждый символ:
1. 1 байт
2. 2 байта
3. 256 байт

4. 65536 байт
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 45.
В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
1. ASCII
2. CP1251
3. MS-DOS
4. КОИ8-Р
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 46.
К основным компонентам информационной технологии относится:
1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 47.
Электронная таблица – это:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 48.
Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это …
1. база
2. список
3. ресурс
4. программа
Правильный ответ: 3

Вариант задания 49.
Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это …
1. прикладная программа
2. обработка действий
3. автоматизация
4. операция

Правильный ответ: 4

Вариант задания 50.
Протокол – это

1. программа для общения с помощью электронной почты
2. список доступных серверов
3. правила передачи данных в сети
4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 51.
Совокупность тематически объединенных гипертекстовых страниц – это
1. Web-пространство
2. архив
3. сайт
4. файл

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 52.
Информационные ресурсы - это ...
1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 53.
Информационные ресурсы общества — это:
1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 54.
Режим внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере… 1. 1. схемы опыта
2. карты местности
3. карты-задания
4.первичных документов
Правильный ответ: 3

Вариант задания 55.
Масштаб любой карты показывает …
1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте

2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью
3. строение земной поверхности
4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте

Правильный ответ: 4

Вариант задания 56.
Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.
1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. MS-DOS
4. АвтоГРАФ
Правильный ответ: 1

Вариант задания 57.
Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:
1. Агроштурман
2. Агродозор
3. Agrocom Map
4. QGIS
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 58.
Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в …
1. числовые коды в двоичной системе счисления
2. графические образы
3. числовые коды в шестнадцатеричной форме
4. числовые коды в десятичной системе счисления
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 59.
Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов, является…
1. ISO
2. ASCII
3. UNICODE
4. Windows Vista

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 60.
Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:
1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.
Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы, называется
1. кластерный анализ
2. путевой анализ
3. факторный анализ
4. дискриминантный анализ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 61.
Электронная таблица – это:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 62.
В общем случае столбы электронной таблицы:
1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита
4. именуются пользователями произвольным образом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 63.
Активная ячейка – это ячейка:
1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 64.
Данные – это …
1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 65.
Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access не предназначены для …
1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. добавления и удаления, обновления записей.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 66.
Текстовый тип данных СУБД Access - это …
1. специальный тип данных для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов)
2. тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)
3. денежные значения и числовые данные, используемые в математических расчетах
4. тип данных для хранения календарных дат и времени

Правильный ответ: 1

Вариант задания 67.
Логический тип данных СУБД Access - это …
1. уникальные последовательно возрастающие (на 1) или случайные числа, автоматически вводящиеся при добавлении каждой новой записи в таблицу
2. специальный тип данных, предназначенный для хранения цифровых объектов
3. тип для хранения логических данных, а также поля, которые могут содержать одно из двух возможных значений (Да/Нет или 1/0)
4. специальное поле для хранения адресов ссылок, URL Webобъектов Интернета.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 68.
Укажите фактор, который НЕ может обеспечить возникновение и развитие Data Mining:
1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. совершенствование аппаратного и программного обеспечения.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 69.
Основной элемент электронной таблицы:
1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 70.
Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это …
1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 71.
Географическая информационная система (ГИС) НЕ может обеспечить
1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4

Вариант задания 72.
Особенность хранения пространственных данных в ГИС:
1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 73.
Microsoft Excel: адрес ячейки в электронной таблице определяется…
1. номером листа и номером строки
2. названием файла
3. названием столбца и номером строки
4. именем, присваиваемым пользователем

Правильный ответ: 1

Вариант задания 74.
Диапазон ячеек электронной таблицы задается …
1. названием столбца и номером строки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 2

Вариант задания 75.
Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:
1. непосредственные замеры на полях
2. интернет ресурсы

3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1

Вариант задания 76.
Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС НЕ может обеспечить:
1. создание цифровой модели местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 4

Вариант задания 77.
Выберите верное утверждение:
1. большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации;
2. проблема больших данных заключается в том, что при существующих технологиях хранения и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна;
3. большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того;
4. большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 78.
НЕ является основной для «больших данных» следующая характеристика:
1. объем;
2. многообразие;
3. качество;
4. скорость.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 79.
Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных
1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 80.
При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:
1. таблиц;
2. запросов;

3. отчетов;
4. макросов;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 81.
База данных НЕ может существовать без объектов:
1. модулей;
2. отчётов;
3. таблиц;
4. форм;

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 82.
Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 83.
Файловый вирус:
1. поражает загрузочные сектора дисков
2. всегда изменяет код заражаемого файла
3. всегда меняет длину файла
4. всегда меняет начало файла

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 84.
Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?
1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 85.
Антивирусные программы - это … программы:
1. системные
2. систем программирования
3. прикладные
4. аналитические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 86.
Компьютерным вирусом является:
1. специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью «размножаться»
2. программа, скопированная с плохо отформатированного флеш-носителя
3. программа Крипто Про
4. программа CAudit Pro

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 87.
Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 88.
Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности, которые маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.
1. Руткит
2. Бэкап
3. Камбэк
4. Крипто Про

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 89.
К основным признакам проявления вирусов НЕ относит(ят)ся:
1. частые зависания и сбои в работе компьютера
2. уменьшение размера свободной памяти
3. значительное увеличение количества файлов
4. сверхбыстрая работа компьютера

Правильный ответ: 4

Вариант задания 90.
Основная масса угроз информационной безопасности приходится на…
1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. уменьшение размера свободной памяти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 91.
Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?

1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы PKI
4. неавторизованный доступ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 92.
Преднамеренными угрозами безопасности информации являются:
1. ошибки персонала
2. неавторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. использование программы Крипто Про

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 93.
Системой криптографической защиты информации является:
1. Крипто Про
2. BFox Pro
3. CAudit Pro
4. система PKI

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 94.
Stuxnet – это ...
1. промышленный вирус
2. троянская программа
3. макровирус
4. микровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 95.
Таргетированная атака – это атака на …
1. конкретный компьютер пользователя
2. компьютерную систему крупного предприятия
3. сетевое оборудование
4. личные данные пользователя

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 96.
Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?
1. троянцы
2. загрузочные вирусы
3. черви
4. промышленные вирусы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 97.
Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативный правовой акт защищает персональные данные?
1. ФЗ РФ
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Административный кодекс РФ
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 98.
Укажите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 99.
Криптография – это…
1. наука о защите данных
2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 100.
Этапы действия программного вируса:
1. размножение, вирусная атака
2. запись в файл, размножение, уничтожение
3. запись в файл, размножение
4. вирусная атака, уничтожение

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 101.
Интернет-черви распространяются в компьютерной сети при:
1. преобразовании знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы
2. открытии вложенных в почтовое сообщение файлов
3. использовании операционной системы MS-DOS
4. запуске антивирусные программы

Правильный ответ: 2

Вариант задания 102.
Статистическая обработка данных – это …

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 103.
Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы …
1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 104.
Статистическая гипотеза – это …
1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая
Правильный ответ: 1

Вариант задания 105.
Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках…:
1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 106.
Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов …
1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 107.
Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью
1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 108.
Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности
1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 109.
Корреляционный анализ сводится к …
1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 110.
Регрессионный анализ сводится к …
1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 111.
Выборка – это …
1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 112.
Количество объектов определяет в выборке…:
1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 113.
Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется …
1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. $\overline{X}$ (средняя арифметическая)
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 114.
Относительная ошибка опыта измеряется в _____
1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 115.
Точность опыта определяется величиной относительной ошибки …
1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 116.
Точность опыта оценивается …
1. коэффициентом вариации V1%
2. относительной ошибкой опыта Sx %
3. абсолютной ошибкой выборки Sx
4. распределением частот f по значениям Xn
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 117.
Виды ошибок, которые учитывает статистический метод …
1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 118.
Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке …
1. нулевой гипотезы H0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 119.
Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,
1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной вероятности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 120.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между Вариант ами выражаются …
1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 121.
Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются …
1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 122.
В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____% всех наблюдений
1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 123.
В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____% всех наблюдений
1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 124.
В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____% всех наблюдений
68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 125.
Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____%
1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 156.
Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____%
1. 5
2. 1
3. 2
4. 3
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 127.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____
1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 128.
При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____
1. 5
2. 10
3. 30
4. 20
5. 50
Правильный ответ: 5.

Вариант задания 129.
Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается …
1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 130.
Ошибка опыта снижается при …
1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 131.
Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей…:
1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 132.
Для данной выборочной совокупности объем выборки равен …

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 133.
Для данной выборочной совокупности объем выборки равен …

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 134.
Средняя выборочная данного распределения равна …

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 4.
Вариант задания 135.
Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен …

Xi	X1	X2	X3
Ni	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 136.
Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=10, при этом среднее выборочное равно …

Xi	1	2	3
ni	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5

4. 6
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 137.
В формуле X – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда x – это …

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 138.
В формуле n – общее число измеренных значений, s2 – дисперсия, тогда sx – это …

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 4.

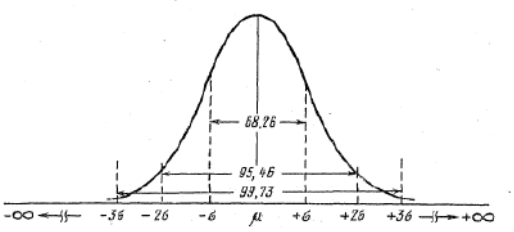
Вариант задания 139.
В формуле x – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это …

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 140.
Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуасонна
3. дискретное

4. равномерное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 141.
Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило _____
1. 1
2. 2
3. 4
4. 8
Правильный ответ: 3.

5. Вариант задания 142.
В агрономии при проведения статистической обработки количество растений должно быть от _____
1. 20 до 30,
2. 50до 100
3. 20 до 100
4. 10 до 50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 143.
Исполнитель опыта перепутал делянки при взвешивании урожая. Возникшую в результате ошибку опыта называют …
1. систематической
2. случайной
3. промахом
4. неизбежной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 144.
Укажите срок, необходимый для проведения полевого опыта по испытанию эффективности средств защиты растений, чтобы по нему можно было сделать корректные выводы
1. достаточно двух лет
2. не менее трёх лет
3. не менее пяти лет
4. зависит от типичности погодных условий, в период которых опыт проводился
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 145.
В каждой выборке растения делили на повреждённые и целые. Тип изменчивости разделения растений по данному признаку …
1. альтернативный
2. количественный дискретный
3. количественнный непрерывный
4. качественный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 146.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Средняя арифметическая при этом составит ____
1. 4
2. 11
3.8
4. 10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 147.
Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16. Стандартное отклонение составит при этом _____
1. 4
2. 2
3.8
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 148.
При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P2O5/1 кг сухого вещества. Необходимо определить верхнюю границу 95%-ого доверительного интервала, при ошибке средней = 0,5; а t05 = 2,8
1. 3,2
2. 6,4
3. 2,2
4. 6,2

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 149.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите коэффициент вариации (в %), если стандартное отклонение равно 2
1. 10
2. 20
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 150.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 8
2. 4

3. 2
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 151.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 12
2. 8
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 152.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию контрольного Вариант а

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 12
3. 2
4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 153.
Сравнивали продуктивный стеблестой посевов (количество колосьев на м2) на делянках. Определите тип изменчивости разделения растений по признаку
1. альтернативная
2. количественная дискретная
3. количественная непрерывная
4. качественная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 154.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите дисперсию
1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 155.
При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите стандартное отклонение…:
1. 2
2. 1
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 156.
При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P2O5/1 кг сухого веществава. Определите нижнюю границу 95%-ного доверительного интервала, если ошибка средней = 0,5; а t05 = 2,8…:
1. 4,6
2. 2,4
3. 4,2
4. 4,4
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 157.
Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение опытного Вариант а

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 158.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию опытного Вариант а

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 159.
Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение контрольного Вариант а

Контроль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 160.
Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов среды, влияние которых столь незначительно, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, при проведении статистической обработки называют…:
1. систематическими
2. случайными
3. промахами
4. неизбежными

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 161.
Укажите верные утверждения при интерпретации данных статистической обработки
1. если в опыте много Вариант , то необходима менее высокая повторность.
2. опыты с количеством Вариант 2–4 штуки являются наиболее точными.
3. чем больше размер делянок, тем более точные данные получаются в опыте.
4. при более крупных делянках увеличение числа Вариант значительно сильнее увеличивает ошибку опыта, чем при делянках меньшего размера.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 162.
Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:
запустить другое приложение
свернуть окно приложения
закрыть окно приложения
переключиться в другое окно
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 163.
К функциям АИТ относят следующие процедуры:
сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение дан¬ных; формирование результатной информации; передачу

данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 164.
Какая из технологий на данный момент НЕ используется в области современного растениеводства?
гидропоника
аэропоника
бионика
аквапоника

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 165.
Национальная технологическая инициатива — это:
инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
проект по развитию российских технопарков.
Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 166.
Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:
сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
включает только информационно-коммуникационные технологии.
ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 167.
Способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему - это...
информационная культура
адаптационный потенциал

социализация
базовая культура личности

Правильный ответ:1.

Вариант задания 168.
Видеоконференция предназначена для …
организации групповой работы
проведения телеконференций
общения и совместной обработки данных
обмена мультимедийными данными

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 169.
Можно ли восстановить удаленные файлы и папки
восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
восстановить невозможно
восстановить возможно, если компьютер не был отключен
восстановить можно в любой момент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 170.
Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий
1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

Правильный ответ: 2

Вариант задания 171.
Укажите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов
1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter
3. Agro NET NG
4. Leica mojo3D

Правильный ответ: 2

Вариант задания 172.
Интеллектуальные логистические технологии RFID повышают эффективность
1. коммуникации
2. идентификации
3. локализации
4. складской логистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 173.
Интеллектуальные логистические технологии, основанные на использовании GPS, относятся к технологиям
навигации
коммуникации
идентификации
локализации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 174.
Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в…
повышении эффективности сельскохозяйственного производства
снижении себестоимости производственных процессов
формировании новых наукоемких производств
повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

Вариант задания 175.
Чаще всего в России создаются карты, используемые для транспортных нужд, лесного и сельского хозяйства, в _____
1. проекции Меркатора
2. конической проекции
3. проекции Гаусса-Крюгера
4. азимутальной проекции
Правильный ответ: 3

Вариант задания 176.
Собранные данные с использованием новейших технологий используются для …
прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;
планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 177.
Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются …
1. технологии экстенсивного земледелия
2. технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. компьютерные технологии

Правильный ответ: 2

Вариант задания 178.
Погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях составляет до _____ м
1. 0,5

2. 0,8
3. 1,2
4. 1,5
Правильный ответ: 1

Вариант задания 179.
Укажите марку автоматических метеостанций
1. EM38
2. Vantage Pro2
3. YARA
4. Sidekick
Правильный ответ: 2

Вариант задания 180.
Технология машинного зрения позволяет:
быстро определить сорняки в поле
определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
передавать данные без подключения к интернету
делать космические снимки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 181.
Технологии точного посева, обработки почвы и внесения удобрений увеличивают эффективность сельскохозяйственной деятельности с экономическим эффектом до _____ %
+80
+50
+10
+30

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 182.
Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
процессор
устройства ввода
оперативная память
устройства вывода

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 183.
В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в …
оперативную память
постоянную память
долговременную память
кратковременную память

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 184.

Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
256
32
250
250000

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 185.
Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст
10500 байт
1325 байт
10500 Кбайт
2100 байт

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 186.
Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
320
32
ни одной страницы
1310720

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 187.
Характеристиками поля в базах данных НЕ является …
имя;
запись;
размер;
тип данных

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 188.
Поиск информации в базе данных – это…
1. определение значений данных в текущей папке;
2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
3. процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию;
4. процедура определения дескрипторов базы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 189.
Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:
база данных;

база знаний;
набор правил;
свод законов.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 190
Совокупность организационных взаимосвязанных данных (библиографических описаний, документов, рефератов, записей, фактов или иных текстов) на машиночитаемых носителях называется:
1. реферативная база
2. база знаний
3. база данных
4. электронная библиотека

Правильный ответ: 3

Вариант задания 191
Операция проекции направлена на:
1. накладывание данных одной БД на данные другой БД
2. определение количественности признаков
3. выборку данных согласно заданным атрибутам
4. сравнение БД на основе схожести

Правильный ответ: 3

Вариант задания 192.
База данных предназначена для:
хранения и упорядочения информации
ведения расчетно-вычислительных операций
обработки текстовой документации
обработки графической информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 193.
Какая база данных строится на основе таблиц:
реляционная
сетевая
иерархическая
функциональная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 194.
Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить
двумерная таблица
неупорядоченное множество данных
вектор
генеалогическое дерево

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 195.
СУБД – это программное средство для …
управления большими информационными массивами
обеспечения работы с таблицами чисел
хранения файлов
создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 196.
Символ, заменяющий все при запросе в БД
1. *
2. "
3. $
4. &

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 197.
Какой из методов НЕ относится к статистическим методам обработки big data?
дисперсионный анализ
дискриминантный анализ
деревья решений.
регрессионный анализ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 198.
Что НЕ обеспечивает географическая информационная система (ГИС)
сбор данных
хранение данных
обработку данных
систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 199.
Составные полигоны от простых полигонов в ГИС отличаются
1. наличием общей дуги.
2. наличием «островов»
3. более сложной структурой атрибутивной таблицы.
4. наличием более одной таблицы атрибутивных данных, связанной со слоем.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 200.
В чем особенность фактографической БД
содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
содержит информацию разного типа;
содержит информацию определенного типа

не содержит информации об объектах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 201.
Расширенный поиск по реестру данных паспорта «Семеноводческие хозяйства» можно проводить по следующим критериям:
наименование организации, регион, контакты, руководитель, культура;
наименование организации, регион, контакты, вид животноводства;
наименование организации, регион, контакты, кадастровый номер земельного участка;
наименование организации, регион, контакты, площадь земельного участка.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 202.
Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?
1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 203.
Основная масса угроз информационной безопасности приходится на
троянские программы
черви
шпионские программы
базы данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 204.
Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?
ошибки персонала
не авторизованный доступ
открытие электронного письма, содержащего вирус
отсутствие пароля

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 205.
Таргетированная атака - ...
атака на конкретный компьютер пользователя
атака на компьютерную систему крупного предприятия
атака на сетевое оборудование
атака на почту

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 206.
Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?
ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
конституция РФ
уголовный кодекс РФ
административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 207.
Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
усложнение процедуры авторизации
автоматизация
робототизация
создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 208.
Что относится к фишинговым атакам?
прием звонков с неизвестных номеров
открытие электронного письма с неизвестного адреса
Quid pro quo (КвидпроКво)
атака на сетевые ресурсы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 209.
Система управления базами данных (СУБД) – это
комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями;
набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
оболочка операционной системы, позволяющая работать с файлами.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 210.
Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
фишинг;
вишинг;

моббинг;
скимминг.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 211.
Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
усложнение процедуры авторизации;
автоматизация;
робототизация;
создание новых браузеров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 212.
Какие методы защиты информации обеспечивают антивирусные программы:
программные
аппаратные
организационные
технические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 213.
Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является …
Комитет Государственной Думы по безопасности
ФСБ России
МВД России
Роскомпадзор

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 214.
Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно …
использовать цифровую подпись
послать сообщение по секретному каналу связи
заархивировать сообщение
закрыть сообщение паролем

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 215.
Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.
«троянский конь»
«компьютерный червь»
стэлс-вирус
макровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 216.
Наиболее эффективным способом защиты локального компьютера от несанкционированного доступа при его включении является …
использование программно-аппаратных средств защиты
установка пароля на BIOS
установка пароля на операционную систему
использование новейшей операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 217.
Определите надежный пароль
1. Иван2015
2. 4i~8GvG{kB
3. Петр2022!
4. ПетровИван

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 218.
Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных вовремя проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
фишинг
моббинг
скимминг
скраббинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 219.
Доступ к информации – это возможность …
получения информации и ее использования;
использования информации;
доступа к информации;
доступа к информации, но не ее использования.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 220.
Что такое персональные данные
любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
информация о частной жизни физического лица, доступ к которой он решил ограничить;
сведения о религиозных убеждениях, политических взглядов, расовой и национальной принадлежности субъекта персональных данных;
любые сведения независимо от формы их представления.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 221.
Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации
законодательный
процедурный
программно-технический
административный

Правильный ответ: 41.

Вариант задания 222.
Диаграммы MS Excel строятся на основе:
активной книги MS Excel
данных таблицы
выделенных ячеек таблицы
рабочего листа книги MS Excel

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 223.
Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel, называется:
Документ1
имя изначально задается пользователем
Безымянный
Книга1

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 224.
Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Определите имя файла
C:\DOC\PROBA.TXT
DOC\PROBA.TXT
PROBA.TXT
TXT

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 225.
Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:
в параметрах страницы
в параметрах абзаца
при задании способа выравнивания строк
при вставке номеров страниц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 226.
Основными элементами электронной таблицы являются:
функции
ячейки

данные
ссылки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 227.
Графический редактор предназначен для …
создания и редактирования текстового документа
создания и редактирования отчетов
создания и редактирования рисунков
ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 228.
Инструментами в графическом редакторе являются:
линия, круг, прямоугольник
карандаш, кисть, ластик
выделение, копирование, вставка
набор цветов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 229.
Какая операция НЕ применяется для редактирования текста:
печать текста
удаление в тексте неверно набранного символа
вставка пропущенного символа
замена неверно набранного символа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 230.
Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша:
Num Lock
Caps Lock
Scroll Lock
Prt Sc

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 231.
В процессе форматирования абзаца изменяется(ют)ся:
размер шрифта
параметры абзаца
последовательность символов, слов, абзацев
параметры страницы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 232.

Режим предварительного просмотра служит для …
увеличения текста
просмотра документа перед печатью
вывода текста на печать
изменения размера шрифта для печати

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 233.
Сверстать страницу – это …
закрыть страницу
получить справочную информацию
вывести страницу на печать
расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 234.
Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
системные
системы программирования
прикладные
офисные

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 235.
В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность …
установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал);
установить скорость прокрутки страницы и цвет фона;
выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов;
установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы)

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 236.
В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить…
«Режим слайдов», «Начать показ»;
«Показ слайдов», «С начала»;
«Смена слайдов», «Во весь экран»;
Настройка переходов слайдов, «Начать показ»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 237.
Создан большой многостраничный текстовый документ, например, книга или отчет в текстовом редакторе MS Word. Чтобы легче было с ним работать, его разделили на несколько файлов – томов. Первый том содержит страницы с 1-ой по 100-ую. Второй со

101-ой по 220-ую и т.д. Установить начальный номер страницы в отдельном документе (например, для второго тома – нумерация со страницы 101), можно с использованием …
диалогового окна «Параметры страницы»;
меню «Правка»;
команды «Сервис – Параметры»;
диалогового окна «Номера страниц»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 238.
Программа-броузер Internet Explorer позволяет …
открывать и просматривать Web-страницы
редактировать графические изображения
создавать документы
редактировать Web-страницы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 239.
Если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой, то в MS Excel нужно сделать
1. удалить и ввести заново.
2. отформатировать.
3. отредактировать.
4. очистить формат.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 240.
Эти объекты на космоснимках имеют резко очерченную зернистую поверхность, различную форму и величину, преимущественно темно-зеленый цвет:
дороги;
пахотные угодья (поля);
лесные массивы;
населенные пункты.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 241
Эти объекты на космоснимках имеют преимущественно прямоугольную форму, четкие прямолинейные границы контуров, полосчатую структуру, окрашены в зеленый, желтый или темно-серый цвет в зависимости от времени года:
сады;
пахотные угодья (поля);
лесные массивы;
сенокосы.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 242.

Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью
виртуальной.
дополненной.
дополненной.
смешанной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 243.
Какая программа обязательна для установки на компьютер
1.система программирования.
2.прикладные программы общего назначения.
3.сервисные программы.
4.операционная система.
Правильный ответ: 4

Вариант задания 244.
Географическая информационная система (ГИС) НЕ обеспечивает
сбор данных
хранение данных
обработку данных
систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 245.
По функциональным возможностям ГИС классифицируется на:
полнофункциональные ГИС, специализированные ГИС, информационно-справочные системы, закрытые системы
глобальные (планетарные), общенациональные, региональные, локальные (в том числе муниципальные)
общегеографические, экологические и природопользовательские, отраслевые
векторные, растровые, векторно-растровые ГИС

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 246.
Особенность хранения пространственных данных в ГИС:
их разделение на слои
возможность хранения на разных носителях
хранение на внешних носителях
хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 247.
Познакомиться с новейшими достижениями в системе цифровых сервисов АПК можно:
на сайте Минсельхоза России в разделе Аналитический центр
на сайте Минтруда России в разделе Аналитический центр
на сайте ГЛОНАСС

в региональных подразделениях Минсельхоза России

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 248.
Платформа «Спаси пчёл» носит исключительно информационный характер и сотрудничает в качестве технологического партнера с компанией:
Билайн
МТС
Tele2
Байер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 249.
Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:
электронный календарь
телеконференция
электронная почта
текстовый процессор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 250.
Какую задачу решает система параллельного вождения:
исключает повторные обработки соседних проходов
увеличивает расход топлива
проводить работы при любой видимости и в ночное время
увеличивает норму высева семян

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 251.
К инновационным агротехнологиям в России относят:
электронные карты полей и садов
система 1С Бухгалтерия в сельском хозяйстве
фотосъемка полей
система 1С Контингент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 252.
Бортовой компьютер с программным обеспечением, реализующим программу управления, осуществляет функцию:
приема сигналов от GPS/GLONASS и других датчиков в процессе движения агрегата по полю
анализа вариабельности характеристик почвенного и растительного покрова
формирования карты-задания на выполнение работы и ее запись на флеш-карту
проведения работы при любой видимости и в ночное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 253.
Наиболее известными способами представления графической информации являются:
точечный и пиксельный
векторный и растровый
параметрический и структурированный
физический и логический
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 254.
Под понятием «агроскаутинг» понимают …
мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов);
агрохимическое обследование почв;
выполнение операций по отбору растительных образцов;
выполнение операций по отбору образцов сорной растительности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 255.
Укажите системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий
Raven Cruizer;
«Штурман»;
«ВЕГА»;
Galileo.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 256.
Укажите программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:
ANT, ЦПС «Агроуправление»
«Агродозор», 1С: Предприятие
«ГЕО-Агро», QGIS
Raven Cruizer

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 257.
Мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты, используют для …
мониторинга техники;
определения индекса NDVI;
наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток;
подсчета вредителей сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 258.
На сегодняшний день наиболее масштабной является система спутникового позиционирования
Galileo

GPS NAVSTAR
IRNSS
BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 259.
Укажите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу
1. AGRIS
2. CAB Abstracts
3. Web of Science
4. AGRICOLA

Правильный ответ: 3

Вариант задания 260.
К недостаткам платформы МаркетплейсПоле.рф можно отнести
1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. постоянно всплывающие окна с просьбой оценить доставку и другие параметры.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 261.
Основная цель децентрализации блокчейн-платформ
повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных
обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя
затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами
облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: Выбор нескольких правильных вариант из предложенных вариант ответов

Вариант задания 1
Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем
1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. ЛИССОЗ
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2
Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access предназначены для …
1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. редактирования данных в таблице.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 3
Укажите факторы, обусловившие возникновение и развитие Data Mining:
1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. поиск архивных данных

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4
DDos - это программы, которые….
1.реализуют атаку с одного компьютера с ведома пользователя, обычно наносят ущерб удалённым компьютерам и сетям, не нарушая работоспособности заражённого компьютера
2.реализуют распределённые атаки с разных компьютеров, причём без ведома пользователей заражённых компьютеров
3. интерпретируют и обрабатывают снимки с самолетов и космических спутников
4. внедряют и модернизируют информационные системы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.
Диапазон ячеек электронной таблицы задается …
1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 6.
Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:
1. непосредственные замеры на полях
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 7.
Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС обеспечивает:
1. создание карты местности

2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 8.
К возможностям программы Word относит(ят)ся:
1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.
3. форматирование документа в целом (создание оглавления).
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 9.
К табличным процессорам относятся:
1. Quattro Pro 10
2. Lotus 1-2-3
3. Microsoft Excel
4. Freelance Graphics
5. Paradox 10

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 10.
Графический редактор предназначен для …
1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 11.
Основные параметры абзаца:
1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация
Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 12.
Все программы можно разбить на группы:
1.прикладные, инструментальные
2. системные, сервисные
3. локальные, глобальные
4. графические, тестовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 13
Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 14
Каналами связи в компьютерных сетях в списке являются:
1. спутниковая связь
2. солнечные лучи
3. магнитные поля
4. оптоволоконные кабели

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 15
Основной задачей платформы Маркеплес Поле. РФ является
1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. сбыт продукции
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. снижение количества рабочих мест
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 16
Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.
декларативные
процедурные
неосознанные
подсознательные
Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 17
Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия
планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
разработка прикладных программ
разработка операционных систем

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 18
Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях
локальные LAN (Local Area Net).
региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network

сети железных дорог
сети автомобильных дорог.

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 19
Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.
взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
количество технических средств в информационной системе.
взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 20
Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами
мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
мобильность программ, заключающаяся возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.
оперативность ввода исходных данных.
интеллектуальная обработка данных.

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 21.
Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:
1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания2 2.
1 Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:
1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование
Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 23.
Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:
1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 24.
Методы статистического анализа условно делятся на:
1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные
Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 25.
В число вторичных методов статистической обработки относят:
1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3 пошаговый анализ
4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 26.
Методы вычисления элементарных математических статистик:
1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 27.
Изучение статистических методов позволяет:
1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний
2. показать существенность различий между средними значениями признаков
3. доказать достоверность опытных данных
4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок
5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 28.
К первичным методам статистической обработки относят:
1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 29.
Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:
1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР

4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 30.
Для статистической обработки используют метод _____ анализа
1. дисперсионного
2. корреляционного
3. ступенчатого
4. регрессионного
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 31.
Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:
1. двух экспериментов
2. одного эксперимента
3. двух и более экспериментов
4. только более четырёх экспериментов

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 32.
Дисперсионный анализ позволяет:
1. одновременно обрабатывать данные нескольких Вариант
2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому Вариант у в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}\%$, которая опирается на большое количество наблюдений, и, следовательно, является надежной базой для оценок
3. при оценке существенности различий между Вариант ами находить одну НСР для всех Вариант , по которой делаются выводы
4. обрабатывать данные только многофакторных опытов
5. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 33.
Основными методами агрономического исследования, приемлемыми для статистической обработки, являются:
1. физико-химический,
2. агрохимический,
3. лабораторный,
4. вегетационный,
5. лизиметрический,

Правильный ответ: 3, 4, 5

Вариант задания 34.
Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:
1. корреляционный анализ
2. лизиметрический анализ

3. регрессионный анализ
4. лабораторный анализ
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 35.
Знание методов статистической обработки необходимо:
1. на всех этапах исследований
2. только для анализа результатов исследования
3. от планирования до анализа окончательных результатов исследования
4. только при анализе окончательных результатов исследования
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 36.
Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:
1. больших и малых выборок
2. больших выборок
3. не используются для малых выборок
4. малых выборок
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 37.
Этапы статистической обработки методом дисперсионного анализа:
1. определение наличия в опыте Вариант с существенными различиями
2. определение наличия в опыте Вариант с несущественными различиями
3. определение величины наименьшей существенной разницы
4. определение величины наибольшей несущественной разницы
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 38.
Дисперсионный анализ широко используется для …
1. планирования эксперимента
2. проверки нулевой гипотезы между большим количеством Вариант при сочетании изучаемых приемов
3. определения выборки
4. статистической обработки данных
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 39.
Сбор данных для статистического изучения может проводиться:
1. сплошным методом
2. дедуктивным методом
3. выборочным методом
4. произвольным методом
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 40.
Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:
1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент
2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ

зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)
3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта
4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 41.
Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?
1. физико-химические
2. практические,
3. организационные научные основы
4. методические основы
5. агрохимические основы
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 42.
Этапы планирования опыта:
1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования
2. выбор объекта исследования
3. выбор способа закладки опыта
4. интерпретация и рекомендации
5. определение метода анализа данных

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 43.
С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению Вариант полевого опыта методом:
1. латинского квадрата
2. треугольника
3. многоугольника
4. прямоугольника
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 44.
Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:
1. типичность (репрезентативность);
2. принцип единственного различия;
3. без учёта неоднородности почвы
4. закладка опыта на специально выделенном участке;
5. учет урожая и достоверность опыта по существу
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

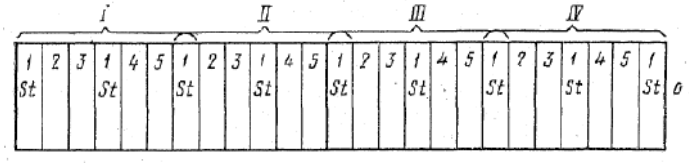
Вариант задания 45.
Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:

1. количества Вариант
2. схемы опыта
3. повторности и повторения
4. без учёта территориального расположения

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 46.
При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть:
1. 4-кратная повторность
2. 2-кратная повторность
3. 6-кратная повторность
4. 1-кратная повторность
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 47.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?
St - контрольная делянка

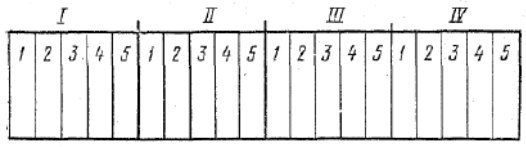


1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского прямоугольника
5. стандартный метод пяти Вариант с четырьмя повторностями

Правильный ответ: 1, 5

Вариант задания 48.
При организации опытов по изучению обработки почвы, способов и сроков сева, механизированного внесения удобрений, испытанию новых сельскохозяйственных машин и орудий необходимо проектировать форму делянки:
1. вытянутую
2. квадратную
3. прямоугольную удлиненную
4. овальную
Правильный ответ: 1, 3

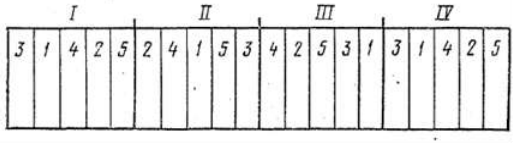
Вариант задания 49.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата

5. систематический пяти Вариант в четырёхкратной повторности в один ярус
Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 50.
Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. рендомизированных повторений в один ярус пяти Вариант в четырехкратной повторности
Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 51.
Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе Вариант :
1. 4–8
2. 3–4
3. 2–4
4. 4–6
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 52.
Метод решетки путем специального размещения Вариант целесообразно применять при количестве Вариант :
1. от 25 и более
2. 50 и более
3. не более 12
4. не более 8
Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 53.
Целесообразность применения стандартного метода размещения Вариант опыта:
1. легко сравнивать опытные варианты
2. метод прост в размещении вариант на опытном участке
3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариант
4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 54.
Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения Вариант опыта:
1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных Вариант
2. очень трудно сравнивать опытные Вариант ы, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве Вариант (свыше 10–12)

3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве Вариант
4. при размещении стандарта через два опытных Вариант а около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными делянками
5. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 55.
Шахматный метод размещения Вариант в опыте размещают в:
1. 2 яруса
2. 1 ярус
3. 3 яруса
4. 4 яруса
Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 56.
Выделяют основные группы методов размещения Вариант в полевом опыте:
1. стандартные
2. систематические
3. систематические (нестандартные)
4. рендомизированные (случайные)
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 57.
Стандартные методы характеризуются:
1. более частым, обычно через 1–2 опытных Вариант а, расположением контроля, стандарта
2. каждый изучаемый Вариант сравнивают с любым контролем
3. каждый изучаемый Вариант сравнивают со своим контролем
4. каждый изучаемый Вариант не сравнивают с контролем
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 58.
Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:
1. последовательно в несколько ярусов
2. последовательно в один ярус
3. шахматный в несколько ярусов
4. последовательно вертикально
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 59.
Метод рендомизированных повторений характеризуется:
1. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в строгом порядке
2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения Вариант по делянкам полевого опыта
3. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)
4. рендомизация Вариант полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 60.
Недостатки шахматного метода размещения Вариант в опыте:

1. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по Вариант ам опыта
3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта
4. . метод надежен в статистической оценке ошибки опыта
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 61.
Агроном-исследователь с помощью современных информационных технологий результаты опыта может:
1. распространить в информационно-коммуникационной среде
2. обработать статистически
3. внедрить в производство
4. написать научный труд (статью, тезисы)
5. сделать микроскопирование

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 62.
Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий агроном-исследователь может с помощью:
1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 63.
Агроном-исследователь может осуществить анализ результатов опыта с помощью программ:
1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. с помощью ГИС удобно проводить анализ всех проведенных агротехнических операций
4. статистический пакет STATISTICA
5. микроскопа

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 64.
Наиболее известными и распространенными компьютерными программами для расчета статистических критериев в научных работах в области агрономии являются:
1. электронные таблицы Microsoft Excel.
2. статистический пакет STATISTICA.
3. программа SPSS
4. калькулятор (расчёт вручную по формулам)
5. электронный микроскоп

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 65.
Широкое внедрение современных информационных технологий для анализа результатов опыта агрономии несет свои риски:
1. несмотря на возможности точного земледелия, раннего обнаружения вредителей и болезней, для большинства аграриев они остаются дороги и избыточны
2. небольшие фермерские хозяйства, которых большинство, просто не могут пока себе это позволить
3. для БПЛА (дронов) законодательством установлены ограничения на использование
4. обучение одной подобной системы – затратный процесс
5. является действенным фактором повышения эффективности аграрного производства

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 66.
В контексте применения информационных технологий в агрономии для анализа результата опытов можно выделить три ключевых направления того, как это в принципе может работать в теории:
1. раннее обнаружение вредителей, болезней и сорняков (с помощью дронов)
2. точное земледелие (внесение удобрений, средств защиты растений и т. д.)
3. расчет урожайности (на урожайность влияет множество факторов)
4. маршрутные обследования посевов агрономом
Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 67.
Анализ результатов опыта с помощью информационных технологии в сельском хозяйстве позволит реализовать:
1. оптимизацию размещения сельскохозяйственных культур в зональных системах севооборота
2. оптимальный расчет доз удобрений и средств защиты растений
3. размер заработной оплаты труда
4. селекцию высокоурожайных сортов растений
5. отслеживание основных показателей: влажности почвы, температуры, освещенности участка

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 68.
С помощью статистических программ агроном-исследователь может провести следующий анализ данных:
1. преобразование данных
2. лабораторный анализ
3. дисперсионный анализ
4. корреляционно-регрессионный анализ
5. кластерный анализ

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 69.
Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:
1. Minitab
2. Statistica (StatSoft)
3. COMSOL
4. Excel – ПО
5. технология CLEARFIELD®

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 70.
Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:
1. технология Экспресс®
2. SAS (Statistical Analysis Software)
3. Matlab (Matrix Laboratory)
4. SPSS (IBM)
5. STATA
6. XL STAT

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 71.
Надстройка к Excel для статистической оценки позволяет получить анализ результатов:
1. полевых опытов
2. лабораторных опытов
3. лабораторно-полевых опытов
4. демонстрационных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 72.
С помощью ГИС-технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от:
1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков
2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах)
3. расходования пестицидов
4. расходования удобрений
5. только лабораторно-полевых опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 73.
Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:
1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование

2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 74.
Анализ результатов полевого опыта в условиях крупного хозяйства с помощью БПЛА (дронов) позволяет:
1. сделать предварительную диагностику
2. обозначить существующие проблемы для более точечной диагностики
3. определить область поражения болезнями и вредителями и при необходимости точечно её обработать
4. полностью исключить маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 75.
На основе анализа результатов опыта информационная система способна:
1. создавать рекомендации по обработке и уходу за растениями
2. создавать инструкции для автоматического исполнения роботизированной техникой
3. улучшать условия быта рабочих
4. наблюдать за участком и воздействовать средствами защиты растений при появлении вредителей, болезней и сорняков
5. прогнозировать результат с математической точностью

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 76.
Пакет STATISTICA for WINDOWS для анализа результатов опыта:
1. является очень мощным статистическим пакетом, предназначенным как для начинающего агронома-исследователя, так и для профессионального статистика
2. является статистическим пакетом, предназначенным только для профессионального пользователя
3. позволяет строить множество видов графиков, как двумерных, так и трехмерных
4. позволяет выполнять множество видов статистических расчетов по встроенным процедурам, часть из которых видна в падающем окне

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Вариант задания 77.
Статистические программы общего назначения (SPSS, STATGRAPHICS Plus for Windows, STATISTICA, Stadia, Stat-Media, Статистик-Консультант, Квазар, Олимп и др.) для анализа результатов опыта характеризуются:
1. широким диапазоном статистических методов
2. ориентированным интерфейсом пользователя

3. большими функциональными возможностями
4. способностью обрабатывать неограниченное количество переменных и наблюдений
5. узкими функциональными возможностями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 78.
Расширение программы «Зональная статистика» используется для:
1. извлечения числовой информации из изображений
2. извлечение значимой информации из изображений, главным образом из цифровых изображений с помощью методов цифровой обработки изображений
3. выполнения математически операций с растровыми данными
4. перевода растровых изображений в векторные
5. перевода векторных изображений в растровые

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 79.
В настоящее время пакет AgCStat в виде надстройки Excel включает программы плюс лист с примерами подготовки данных для анализа результатов опыта:
1. получение табличных значений критериев Фишера и Стьюдента
2. восстановление выпавших данных
3. вычисление статистик выборки
4. анализ результатов микроскопирования
5. парная корреляция и регрессия с полным статистическим анализом результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 80.
Табличные процессоры общего назначения и базы данных для анализа результатов опыта (Excel, Lotus) содержат:
1. формулы простейших статистик
2. описательную статистику
3. методы регрессионного анализа
4. средства анализа временных рядов

Правильный ответ: 1, 2,3, 4

Вариант задания 81.
На основе результатов опытов агроном может принимать верные решения по:
1. дальнейшему развитию сельхозугодий
2. идентификации заболеваний растений, вредителей и сорняков на полях
3. рациональному внесению удобрений и средств защиты растений
4. изменению должностных инструкций
5. подбору сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 82.
Данные, которые получены с помощью NDVI, используется агрономом для:
1. выявления участков с угнетённой растительностью

2. выявления мест появления инфекции на поле
3. определения количества влаги в листьях
4. определения площади посевов
5. установления огрехов в работе механизаторов
6. определения экономического порога вредоносности по конкретному сорняку

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 83.
Внедрение новых сортов и/или гибридов сельскохозяйственных культур основывается на:
1. результатах изучения полевой устойчивости к болезням
2. устойчивостью к абиотическим стрессорам
3. заключениях визуальных наблюдений селекционеров
4. разрешении «Госсорткомиссии» в регионе
5. результатах селекционной деятельности

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 84.
В сельскохозяйственной практике существует несколько видов внедрения результатов опытов:
1. опытные или пробные внедрения (например, апробация и демонстрация работоспособности технологии, сорта, гибрида)
2. масштабные внедрения (проверка технологий возделывания культур, системы машин и т. п.)
3. конвейерные внедрения (проводятся силами специализированных организаций-посредников и чаще всего не задействуют разработчиков технологии)
4. внедрение без предварительных испытаний

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 85.
Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:
1. экономической эффективности (повышение доходов)
2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)
3. творческой составляющей
4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Вариант задания 86.
Внедрение и применение новых препаратов для защиты растений основывается на:
1. торговом названии
2. биологической эффективности
3. хозяйственной эффективности
4. экономической эффективности

5. организацией продаж
6. их регистрацией в регионе

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 87.
Применение результатов опытов по регистрационным испытаниям пестицидов и агрохимикатов в профессиональной деятельности возможно в:
1. сельском хозяйстве
2. лесном хозяйстве
3. коммунальном хозяйстве
4. личных подсобных хозяйствах
5. природных заповедниках

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 88.
Процедура внедрения в производство новых пестицидов и агрохимикатов:
1. регистрация результатов опытов по испытаниям
2. экспертиза регламентов их применения
3. экспертиза результатов регистрационных испытаний (можно производить в условиях хозяйства)
4. государственная регистрация
5. рекламация продукта

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 89.
Внедрять в сельскохозяйственное производство новые пестициды и агрохимикаты можно только после:
1. определения их биологической эффективности
2. установления оптимальной концентрации и норм расхода
3. установления наиболее эффективных сроков и кратности применения
4. рекламации в информационно-коммуникационной среде
5. определения фитотоксического действия на растения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 90.
Этапы внедрения нового пестицида и/или агрохимиката в производство:
1. регистрация
2. включение в государственных реестр
3. выход на рынок
4. сделать рекламацию
5. постмаркетинговые исследования

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 91.
Результативность применения полученных результатов опытов в профессиональной деятельности во многом зависит от:
1. рекламации в информационно-коммуникационных технологиях
2. пропаганды: печатной, устной и наглядной
3. проведения научно-популярных лекции и докладов
4. проведения научно-практических семинаров, конференций

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 92.
Наиболее внедрённые в России в производство инструменты для получения очень точной информации о качестве выполненных технологических операций:
1. ГИС-технологии:
2. спутник с разрешающей способностью 10–250 м
3. спутник с разрешающей способностью 0,6–1,5 м
4. беспилотный летательный аппарат (БПЛА)

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 93.
Дистанционное зондирование почвенного покрова – это …
1. сбор информации о поверхности почвы с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней
2. сбор информации о состоянии обеспеченности элементами минерального питания, состояния почвенного плодородия
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
4. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
5. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 94.
Наиболее отчетливо выделяются сельскохозяйственные посевы на съемке, выполненной в …
1. осенний период
2. весенний период
3. зимний период;
4. любое время года
5. летний период

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 95.
Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:
1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;

3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 96.
Внедрение высокоточных технологий в земледелии позволит в значительной степени:
1. увеличить продуктивность полей
2. обеспечить более тщательную обработку почвы
3. создать оптимальные условия для целенаправленного регулирования биохимических процессов в почве
4. увеличить объемы вносимых удобрений и пестицидов, а также использования воды, топлива и других материальных ресурсов
5. проводить точный посев

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 97.
Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:
1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан
2. датчик объема намолота,
3. датчик влажности,
4. GPS-датчик
5. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 98.
Информационно-поисковые системы сети Интернет, обладающие возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий поверхности почвы:
1. поисковая система Google
2. поисковая система Яндекс
3. поисковая система Mail.Ru
4. поисковая система Rambler

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 99.
Программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:
1. ANT
2. ЦПС «Агроуправление»
3. «Агродозор», 1С: Предприятие
4. «ГЕО-Агро», QGIS
5. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 100.
Роботизированные системы в сельском хозяйстве:
1. выполняют информационные функции
2. являются средством управления работой узлов и систем машин
3. машинно-тракторного парка
4. являются средством управления только работой узлов и систем машин

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: Задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 1.
Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой ….

Правильный ответ: PowerPoint

Вариант задания 2.
Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

Правильный ответ: операционная система

Вариант задания 3.
Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется…..

Правильный ответ: антивирусное сканирование

Вариант задания 4.
Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств

Правильный ответ: 1. USB

Вариант задания 5.
Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это….

Правильный ответ: телекоммуникационная сеть

Вариант задания 6.
Целенаправленное перемещение между Web-документами называют…

Правильный ответ: Web-навигацией

Вариант задания 7.
Программные продукты «ГЕО-Агро», QGIS позволяют осуществлять…..

Правильный ответ: мониторинг техники

Вариант задания 8.
Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной

Правильный ответ: Web of Science

Вариант задания 9.
Платформы для интернета вещей предназначаются для….

Правильный ответ: визуализации данных

Вариант задания 10.
Под «скоростью» процессора подразумевают его …..

Правильный ответ: тактовую частоту

Вариант задания 11.
В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в…

Правильный ответ: микросхеме BIOS

Вариант задания 12.
Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется…

Правильный ответ: локальной компьютерной сетью

Вариант задания 13.
Информационная система в гиперсвязях – это …

Правильный ответ: телеконференция

Вариант задания 14.
Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это …

Правильный ответ: технология дистанционного зондирования земли

Вариант задания 15.
Устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, _____

Правильный ответ: жесткий диск (винчестер)

Вариант задания 16.
Процесс изменения пространственных координат сведений – это …

Правильный ответ: передача информации

Вариант задания 17.
Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, ____ гигабайт.

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18.
Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на____.

Правильный ответ: математических формулах

Вариант задания 19.
Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют____.

Правильный ответ: шины

Вариант задания 20.
Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access
_____
вписать ответ
Правильный ответ: отчеты

Вариант задания 21.
Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

Правильный ответ: открытии вложенных файлов

Вариант задания 22.
Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: mtu-net.ru

Вариант задания 23.
Определенные культуры, высчитать нормы макро- (N, P, K) и мезоэлементов (S, Ca, Mg), ориентируясь на планируемую урожайность, можно выбрать с помощью приложения
_____

Правильный ответ: Агроном

Вариант задания 24.
Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____

Правильный ответ: сообщения и приложенные файлы

Вариант задания 25.

_____ могут обеспечить переход на любую web- страницу любого сервера Интернет:

Правильный ответ: гиперссылки

Вариант задания 26.
Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется _____

Правильный ответ: Агробаза

Вариант задания 27.
Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название _____

Правильный ответ: цифровой фермер

Вариант задания 28.
Для отслеживания технических параметров техники предназначены _____ сервисы

Правильный ответ: телематические

Вариант задания 29.
Для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений используется сервис _____

Правильный ответ: Агродозор

Вариант задания 30.
Реализованные в каждой из компьютерных программ средства взаимодействия с человеком называют _____

Правильный ответ: интерфейсом пользователя

Вариант задания 31.
Современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовым ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники) необходимы для реализации технологии _____

Правильный ответ: точного земледелия

Вариант задания 32.
Использование справочных систем для решения задач профессиональной деятельности предполагает _____

Правильный ответ: визирование

Вариант задания 33.

В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется ГИС _____

Правильный ответ: Панорама

Вариант задания 34.
Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

Правильный ответ: по ключевым словам

Вариант задания 35.
Разница интенсивностей отраженного света в красном и инфракрасном диапазоне, деленная на сумму их интенсивностей, _____

Правильный ответ: Вегетационный индекс NDVI

Вариант задания 36.
Лучшее состояние качества посевов озимых зерновых по индексу NDVI, если он находится в диапозоне _____

Правильный ответ: 0,2-0,4

Вариант задания 37.
Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном
_____
вписать ответ
Правильный ответ: 8

Вариант задания 38
Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____

Правильный ответ: микропроцессора

Вариант задания 39.
Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____

Правильный ответ: Агроскаутинг

Вариант задания 40.
Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это _____

Правильный ответ: ГИС

Ситуационные задачи

1. Верно ли утверждение, что информационная технология, когда совокупность методов и средств (технических, программных) приводит к целенаправленному изменению каких-либо свойств информации ?

Правильный ответ: верно

2.Верно ли утверждение, что доступность является основным свойством широкого распространения современных информационных технологий?
Правильный ответ: верно

3. Что составляет научную основу информатизации?
Правильный ответ: информатика;

4. Верно ли утверждение, что Федеральный закон о персональных данных имеет номер152-ФЗ ?
Правильный ответ: верно

5. Верно ли утверждение, что программное обеспечение MS Word предназначено для работы с документами (текстами), позволяющие компоновать, форматировать, редактировать тексты при создании пользователем документа для ПК?
Правильный ответ: верно

6. Какая страна является производителем космических навигационной системы ГЛОНАСС приемно-передающие устройства, которые устанавливаются на тракторах, комбайнах, машинно-технологических комплексах, определяют координаты машин в текущий момент времени и передают эту информацию в режиме online на бортовой компьютер или сервер?
Правильный ответ: Россия

7. Какая страна является производителем космических навигационной системы NAVSTAR приемно-передающие устройства GPS, которые устанавливаются на тракторах, комбайнах, машинно-технологических комплексах, определяют координаты машин в текущий момент времени и передают эту информацию в режиме online на бортовой компьютер или сервер?
Правильный ответ: США

8. Верно ли утверждение, что точное земледелие - современная технология в отрасли растениеводства связанная со сбором информации с помощью цифровых технологий о хозяйстве, поле, культуре, регионе, для анализа информации и принятие решений, по выполнению решений и проведению агротехнологических операций?
Правильный ответ: верно

9. Верно ли утверждение, что система параллельного вождения по сравнению с обычным управлением машинотракторным агрегатом при выполнении технологических операций в растениеводстве позволяют исключить повторные обработки соседних проходов и пропуски необработанных участков, повысить производительность, сократить расход топлива, проводить работы в ночное время?

Правильный ответ: верно

10. Верно ли утверждение, что MS Excel программное обеспечение для работы с табличным материалом, позволяющие форматировать, редактировать таблицы при создании пользователем документа для ПК?
Правильный ответ: верно

11. Верно ли утверждение, что сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать называются информацией?
Правильный ответ: верно

12. Верно ли утверждение, что под обработкой информации понимают - процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации?
Правильный ответ: верно

13. Верно ли понятие «Системный администратор», как стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе?
Правильный ответ: неверно

14. Верно ли утверждение, что Файл - это последовательность операторов и команд?
Правильный ответ: неверно

15. Верно ли определение термина «Данные» - это отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся?
Правильный ответ: верно

16. Верно ли утверждение, что Файл - это поименованная область на диске?
Правильный ответ: верно

17. Верно ли определение термина «Данные» - это выявленные закономерности в определенной предметной области?
Правильный ответ: неверно

18. Верно ли утверждение, что точное земледелие с компьютерными технологиями ещё называют прецизионным земледелием?
Правильный ответ: верно

19. Верно ли утверждение, что компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами называется сервером?
Правильный ответ: верно

20. Верно ли утверждение, что драйверы необходимы для того, чтобы ОС могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства?
Правильный ответ: верно

21. Верно ли утверждение, что операционная система – это совокупность программ, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов?
Правильный ответ: неверно

22. Верно ли утверждение, что драйверы необходимы для того, чтобы выполнения операции обслуживания операционной системы?
Правильный ответ: неверно

23. Верно ли утверждение, что информационное обеспечение – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)?

Правильный ответ: неверно

24. Верно ли утверждение, что операционная система – это совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем?
Правильный ответ: верно

25. Верно ли утверждение, что информационное обеспечение – это среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.?
Правильный ответ: верно

26. Верно ли утверждение, что Справочно-правовая система - это программа обработки правовой информации?
Правильный ответ: неверно

27. Верно ли утверждение, что BIOS находится в постоянном запоминающем устройстве?
Правильный ответ: верно

28. Верно ли утверждение, что Справочно-правовая система – это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации?
Правильный ответ: верно

29. Верно ли утверждение, что BIOS находится в оперативной памяти?
Правильный ответ: неверно

30. Верно ли утверждение, что командный процессор является оболочкой операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя?
Правильный ответ: верно

31. Верно ли утверждение, что командный процессор является оболочкой операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя?
Правильный ответ: верно

32. Верно ли утверждение, что логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, называется файлом?
Правильный ответ: верно

33. Верно ли утверждение, что приведет к копированию листа в ПО MS Excel сочетание нажатой клавиши «Ctrl» и зажатой левой клавиши мыши на листе с последующим движением вправо?
Правильный ответ: верно

34. Верно ли утверждение, что программа, управляющая конкретным внешним устройством, называется драйвером?
Правильный ответ: верно

35. Верно ли утверждение, что приведет ли к копированию листа в ПО MS Excel нажатие правой клавиши мыши?
Правильный ответ: верно

36. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа С3 в постоянное значение C3 достаточно нажать клавишу F4 один раз?
Правильный ответ: верно

37. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа С3 в постоянное значение $C3 достаточно нажать клавишу F4 два раза?
Правильный ответ: неверно

38. Верно ли утверждение, что для введения в ПО MS Excel ячейки листа С3 в постоянное значение C$3 достаточно нажать клавишу F4 два раза?
Правильный ответ: верно

39. Верно ли утверждение, что панель управления - это компонент Microsoft Windows, который предоставляет возможность просматривать и изменять системные настройки?
Правильный ответ: верно

40. Верно ли утверждение, что панель управления - это антивирусная программа?
Правильный ответ: неверно

41. Верно ли утверждение, что компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет защиту от вирусов?
Правильный ответ: неверно

42. Верно ли утверждение, что компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет IP-адрес?
Правильный ответ: верно

43. Верно ли утверждение, что видеоинформация – это различного вида образы, воспринимаемые органами зрения?
Правильный ответ: верно

44. Верно ли утверждение, что устройство ввода информации с листа бумаги называется сканер?
Правильный ответ: верно

45. Верно ли утверждение, что к программному обеспечению для ЭВМ относятся только операционные системы?
Правильный ответ: неверно

46. Верно ли утверждение, что программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО?
Правильный ответ: верно

47. Верно ли утверждение, что операционные системы являются системными программами?
Правильный ответ: верно

48. Верно ли утверждение, что системными являются программы Word, Excel, Power Point?
Правильный ответ: неверно

49. Верно ли утверждение, что устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является модем?
Правильный ответ: верно

50. Верно ли утверждение, что программные средства – это совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению?
Правильный ответ: верно

51. Верно ли утверждение, что в процессе загрузки операционной системы происходит последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память?
Правильный ответ: верно

52. Верно ли утверждение, что программное обеспечение – это совокупность всех программ компьютера?
Правильный ответ: верно

53. Верно ли утверждение, что программное обеспечение MS Office относится системной категории ПО?
Правильный ответ: неверно

54. Верно ли утверждение, что программное обеспечение Windows относится системной категории ПО?
Правильный ответ: верно

55. Верно ли утверждение, что MS Office относится прикладному программному обеспечению?
Правильный ответ: верно

56. Верно ли утверждение, что Microsoft Word – это текстовый редактор?
Правильный ответ: верно

57. Верно ли утверждение, что объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft Equation?
Правильный ответ: верно

58. Верно ли утверждение, что объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft Access?
Правильный ответ: неверно

59. Верно ли утверждение, что поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки Вставка?
Правильный ответ: верно

60. Верно ли утверждение, что поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд Вставка/Формулы?
Правильный ответ: верно

61. Верно ли утверждение, что наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются организационные мероприятия?
Правильный ответ: неверно

62. Верно ли утверждение, что наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются антивирусные программы?
Правильный ответ: верно

63. Верно ли утверждение, что к функциям операционной системы относятся обеспечение обмена данными с внешними устройствами, обеспечение запуска и выполнения программ и распределение ресурсов?
Правильный ответ: верно

64. Верно ли утверждение, что к методам информационных технологий относятся методы обработки и передачи информации?
Правильный ответ: верно

65. Верно ли утверждение, что цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной в виде видео- и аудиосигналов?
Правильный ответ: неверно

66. Верно ли утверждение, что цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной в символьном виде?
Правильный ответ: верно

67. Верно ли утверждение, что видами обработки информации является поиск, получение новой информации, а также уничтожение, изменение формы представления информации, систематизация, структурирование данных?
Правильный ответ: верно

68. Верно ли утверждение, что антивирусное ПО не является категорией программного обеспечения ?
Правильный ответ: верно

69. Верно ли утверждение, что процессор выполняет обработку всех видов информации?
Правильный ответ: неверно

70. Верно ли утверждение, что для долговременного хранения информации предназначена Кэш-память?
Правильный ответ: неверно

71. Верно ли утверждение, что формула в электронных таблицах может включать имена ячеек, числа, знаки арифметических операций?
Правильный ответ: верно

72. Верно ли утверждение, что устройствами внешней памяти ЭВМ являются накопители на магнитных дисках, оперативные запоминающие устройства?
Правильный ответ: верно

73. Верно ли утверждение, что технологии виртуальной и дополненной реальности не оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности?

Правильный ответ: неверно

74. Верно ли утверждение, что Access - это система управления базами данных?
Правильный ответ: верно

75. Верно ли утверждение, что результатом информационных технологий является целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы?
Правильный ответ: верно

76. Верно ли утверждение, что сортировка записей в базе данных – это изменение отображаемого порядка следования записей?
Правильный ответ: верно

77. Верно ли утверждение, что облачным называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?
Правильный ответ: верно

78. Верно ли утверждение, что гипертекст – это текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией?
Правильный ответ: верно

79. Верно ли утверждение, что локальная сеть, это объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2 км?
Правильный ответ: верно

80. Верно ли утверждение, что мультимедиа - это объединение в одном документе текстовой, звуковой, музыкальной и видеоинформации?
Правильный ответ: верно

81. Верно ли утверждение, что достоинствами использования БПЛА в сельском хозяйстве является возможность использования в труднопроходимой местности, экономия затрат на топливо?
Правильный ответ: верно

82. Верно ли утверждение, что GPS и ГЛОНАСС модули используют для работы системы позиционирования сельскохозяйственной машины или трактора?
Правильный ответ: верно

83. Верно ли утверждение, что возможности сенсорных датчиков в точном земледелии позволяют проводить измерение свойств почвы различными способами и измерение свойств растений различными способами?
Правильный ответ: верно

84. Верно ли утверждение, что использование информационных систем на базе геоинформационных технологий (ГИС) позволяет вести планирование, мониторинг и анализ использования техники, мониторинг агротехнических операций и состояния посевов, прогнозирование урожайности культур и оценка потерь?
Правильный ответ: верно

85. Верно ли утверждение, что инструменты для синхронного решения задач в профессиональной деятельности – это вебинары и видеоконференции?
Правильный ответ: верно

ПК-1 Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв
ПК-1.1 Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства
ПК-1.2 Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологии воспроизводства плодородия почв

Иностранный язык в сфере агробизнеса (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.
I don’t like my … It’s not well-paid. What is more, it’s exhausting and boring.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 2.
I go to … every day, including Saturday.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 3.
You must write your name, age and … on the application form.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 4.
Have you finished your … for today?
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 5.
All high school graduates must be provided with equal career and … opportunities.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.
Your … is badly done. Come to me after you redo it.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 7.
I haven't been able to find a … for the last three months.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 8.
If you can't find a job, apply to the state … office.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 9.
She is a tour guide by ....
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 10.
My present … doesn't satisfy me financially, so I'm going to quit.
1)work
2)job
3)employment
4)occupation
Правильный ответ: 2.

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1.Some time ago the villages were .... numerous than today.
A) much
B) more
C) many
D) little
Правильный ответ: B
2.Parts of East Anglia suffered .....depopulation.
A) at
B) from
C) on
D) over
Правильный ответ: B

3. But now sheep ....almost disappeared from East Anglia.
A) at
B) from
C) on
D) have
Правильный ответ: D
4. East Anglia is rather ... from the rest of Britain.
A) isolated
B) isolate
C) isolates
D) isolation
Правильный ответ: A
5. We were suprised ....the high cost of milk in London.
A) at
B) in
C) with
D) on
Правильный ответ: A
6. Money ..... not everything.
A) is
B) are
C) were
D) be
Правильный ответ: A
7.The car is not worth .....
A) to repair
B) repairing
C) to be repaired
D) being repaired
Правильный ответ:B
8. What time did he arrive ... the farm?
A) in
B) at
C) to
D) for
Правильный ответ:A
9. It ... all day, so we did not go out
A) is raining
B) was raining
C) rained
D) has rained
Правильный ответ:B
10 Many people.....work at 9 o´clock.
A) starting
B) are starting
C) start
D) are started
Правильный ответ: C
11. Every year our family .....to the south.
A) goes
B) are going
C) is going

D) went
Правильный ответ:A
12. Where did you .....the man?
A) were seeing
B) see
C) saw
D) seen
Правильный ответ:B
13. Last year I .....to England.
A) go
B) will go
C) went
D) am going
Правильный ответ: C
14. I.... with my friend on the phone at 6 o´clock.
A) am talking
B) is talking
C) was talking
D) talk
Правильный ответ: C
15. I.... meeting new people.
A) enjoying
B) enjoy
B) is enjoyed
D) are enjoyed
Правильный ответ: B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. Which of the following foods would fit best in the meat/protein group?
A) Potatoes
B) Yogurt
C) Cereal
D) Nuts
Правильный ответ:D
2. Which of the following fits best in the dairy group?
A) Soybeans
B) Nuts
C) Eggs
D) Cheese
Правильный ответ: D
3. Which of these does NOT go in the grains group?
A) Rolls
B) Bread
C) Oatmeal
D) Cereal
E) Fish
Правильный ответ: E
4. Which food groups should you fill half your plate with
A) Meat/Dairy
B) Fats/Oils
C) Dairy/Grains
D) Vegetables/Fruits

E) Fruits/Meat
Правильный ответ: D
5. Which ingredient in coke makes it an unhealthy choice?
A) High fructose corn syrup
B) phosphoric acid
C) carbonated water
D) natural flavors
Правильный ответ: A
6. What does body fat do?
A) Stores energy
B) Controls blood flow
C) It has no purpose
Правильный ответ: A
7. You might be able to blame body fat for infertility.
A) True
B) False
Правильный ответ:A
8. What is body mass index (BMI)?
A) A way to tell if you're anorexic
B) A way to tell if you're diabetic
C) A way to tell if you're overweight
Правильный ответ:C
9. Which of the following would be your healthiest option for an after school snack?
A) Crackers and Pop
B) Snickers Bar
C) Unsweetened Applesauce
D) Scooby Doo fruit snacks
E) Whip Cream and Pop Tarts
Правильный ответ:C
10. What makes this a healthy choice, just by looking at it?
A) Two servings of corn
B) Lots of color
C) Pepper on the fish
D) A nice round plate
Правильный ответ:B
11. Which of the following foods fits (the most) in the fats/oils group?
A) Green Peppers
B) Cashews
C) Chocolate Skim Milk
D) Salad dressing
Правильный ответ: D
12. Exercise makes it harder to lose weight because it adds muscle.
A) True
B) False
Правильный ответ:B
13. Which group do you want to eat, but not too much.
A) Grains
B) Fruits
Правильный ответ:
C) Vegetables
D) Meat/Protein
Правильный ответ: D

14. A Big Mac from McDonalds is probably highest in this...
A) Calcium
B) Vitamin C
C) Saturated Fat
D) High Fructose Corn Syrup
Правильный ответ: C
15. Where's the most unhealthy place to have too much body fat?
A) Belly
B) Hips
C) Bottom
Правильный ответ: A

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Вариант задания 1.
Mike is looking for … job.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 1
Вариант задания 2.
I want those books. Please give … to me.
1) they 2) them 3) those 4) these
Правильный ответ: 2
Вариант задания 3.
It was 10 o'clock. I … leave.
1) must 2) had 3) have to 4) had to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 4.
We … from her since June.
1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing
Правильный ответ: 2
Вариант задания 5.
How much money do you spend … food each month?
1) on 2) at 3) for 4) to
Правильный ответ: 1
Вариант задания 6.
You should … alone at night.
1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven
Правильный ответ: 1
Вариант задания 7.
She is a kind of person … likes to go to parties.
1) which 2) who 3) whom 4)-
Правильный ответ: 2
Вариант задания 8.
Tom … study hard but now he doesn't study very hard.
1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to
Правильный ответ: 4
Вариант задания 9.
Have you ever been to England? Yes, I … there last year.
1) was being 2) had been 3) have been 4) was
Правильный ответ: 4
Вариант задания 10.
He was supposed … after the matter.

1) to look 2) look 3) looked 4) looking
Правильный ответ: 1
Вариант задания 11.
Before you …, don't forget to turn off the TV set.
1) will leave 2) left 3) leave 4) have left
Правильный ответ: 3
Вариант задания 12.
I heard a knock on the door but when I opened it there was … outside.
1) somebody 2) nobody 3) anyone 4) anything
Правильный ответ: 2
Вариант задания 13.
Why is Mike late? He has … missed the nine o'clock train or something really serious has happened to him.
1) either 2) neither 3) both 4) so
Правильный ответ: 1
Вариант задания 14.
Will you give me two … stamps, please?
1) else 2) still 3) more 4) another
Правильный ответ: 3
Вариант задания 15.
Can you tell us … amusing story?
1) another 2) other 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 16.
The Friday evening flight is always full so you … book well in advance to be sure of getting a seat.
1) have 2) must 3) should 4) can
Правильный ответ: 3
Вариант задания 17.
My father is a businessman. … office is in the centre of the town.
1) my 2) her 3) his 4) your
Правильный ответ: 3
Вариант задания 18.
Выберите правильную форму множественного числа
1) dictionary 2) dictionarys 3) dictionaries 4) dictionaryes
Правильный ответ: 3
Вариант задания 19.
Выберите правильную форму числительного 73rd
1) seventy-three 2) seventy-third 3) seventy-threeth 4) seventy-thirth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 20.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —ir , отличается от остальных:
1) first 2) fire 3) birth 4) girl
Правильный ответ: 2
Вариант задания 21.
Could you close … window, please.
1) a 2) the 3) an 4) –
Правильный ответ: 2
Вариант задания 22.
We are going for a walk. You can go with … .
1) we 2) us 3) our 4) ours
Правильный ответ: 2

Вариант задания 23.
It was a through train so we … change trains.
1) mustn't 2) hadn't 3) didn't have to 4) had not to
Правильный ответ: 3
Вариант задания 24.
He … very fast when the accident happened.
1) drove 2) has driven 3) is driving 4) was driving
Правильный ответ: 4
Вариант задания 25.
We have been warned … the danger of smoking here.
1) about 2) against 3) at 4) from
Правильный ответ: 1
Вариант задания 26.
He … for Moscow yesterday night.
1) had left 2) left 3) has left 4) was leaving
Правильный ответ: 2
Вариант задания 27.
A vegetarian is someone … doesn't eat meat.
1) whom 2) who 3) which 4) whose
Правильный ответ: 2
Вариант задания 28.
When Tom was a child he … ice-cream, but he doesn't like it now.
1) use to eat 2) used eat 3) use eat 4) used to eat
Правильный ответ: 4
Вариант задания 29.
It was raining when Kate … the bus.
1) waits 2) expecting 3) expected 4) was waiting for
Правильный ответ: 4
Вариант задания 30.
They were supposed … with us till Monday.
1) stayed 2) stay 3) to stay 4) had stayed
Правильный ответ: 3
Вариант задания 31.
I will give you my address when I … somewhere to live.
1) find 2) will find 3) found 4) have found
Правильный ответ: 1
Вариант задания 32.
We don't know … about car engines.
1) nothing 2) something 3) anything 4) everything
Правильный ответ: 3
Вариант задания 33.
I … like the film nor the novel it's based on.
1) both 2) neither 3) so 4) either
Правильный ответ: 2
Вариант задания 34.
Is the baby … crying?
1) still 2) yet 3) else 4) more
Правильный ответ: 1
Вариант задания 35.
You needn't say anything … .
1) yet 2) other 3) else 4) still
Правильный ответ: 3

Вариант задания 36.
Last night I … in bed when suddenly the phone rang.
1) read 2) were reading 3) have read 4) was reading
Правильный ответ: 4
Вариант задания 37.
There are … books on the table.
1) some 2) any 3) nowhere 4) a
Правильный ответ: 1
Вариант задания 38.
Выберите правильную форму множественного числа
1) child 2) childrens 3) children 4) childs
Правильный ответ: 3
Вариант задания 39.
I bought … bottles of water.
1) thirteenth 2) thirteen 3) third 4) thirtieth
Правильный ответ: 2
Вариант задания 40.
В каком из следующих слов звук, передаваемый —i, отличается от остальных?
1) six 2) five 3) right 4) write
Правильный ответ: 1
Вариант задания 41.
I want to become a teacher … .
1) when I will leave school 2) when I leave school 3) when I am leaving school 4) when I had left school
Правильный ответ: 2
Вариант задания 42.
The Sahara is … desert in the world.
1) the hottest 2) hottest 3) the most hot 4) the hotter
Правильный ответ: 1
Вариант задания 43.
John is not interested … politics.
1) about 2) in 3) for 4) over
Правильный ответ: 2
Вариант задания 44.
I am sure we … before.
1) have never met 2) haven't never met 3) didn't met 4) had met
Правильный ответ: 1
Вариант задания 45.
I don't know … .
1) where this museum 2) where is this museum 3) where this museum is 4) this museum is
Правильный ответ: 3
Вариант задания 46.
They were in Spain last summer, … ?
1) were they 2) isn't it 3) didn't they 4) weren't they
Правильный ответ: 4
Вариант задания 47.
By the time we came back, the house ... by an American.
1) was bought 2) had been bought 3) bought 4) will be bought
Правильный ответ: 2
Вариант задания 48.
New Year’s Day is … popular in Britain than Christmas.

1) more less 2) more little 3) less 4) little
Правильный ответ: 3
Вариант задания 49.
… Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.
1) At the age of 33 2) At 33 years 3) At the age of 33 years 4) In the age of 33 years
Правильный ответ: 1
Вариант задания 50.
The cost of living in our country has … again.
1) rose 2) raised 3) picked up 4) risen
Правильный ответ: 4
Вариант задания 51.
I want … at the airport.
1) you meeting me 2) that you meet me 3) you to meet me 4) you meet me
Правильный ответ: 3
Вариант задания 52.
What … we are having!
1) the rainy weather 2) a rainy weather 3) rainy weathers 4) rainy weather
Правильный ответ: 2
Вариант задания 53.
Who … to go to the cinema with us?
1) want 2) does want 3) wants 4) is wanting
Правильный ответ: 3
Вариант задания 54.
The teacher asked me … for the lesson.
1) was I ready 2) if I was ready 3) if was I ready 4) that I was ready
Правильный ответ: 2
Вариант задания 55.
After graduating … the university I`ll become an economist.
in 2) on 3) from 4) for
Правильный ответ: 3.

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. After graduating ... the college I shall become a technologist.
A) in
B) on
C) from
D) for
Правильный ответ: C
2. I shall deal ... manufacturing food.
A) in
B) with
C) from
D) for
Правильный ответ: B
3. The production of potato... five phases.
A) comprise
B) comprises
C) comprising
D) will comprises
Правильный ответ: B

4. The machines of today .... have high driving safety.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
5. The planting .... be subjected to laboratory tests.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
6. Technicians .... know the technology of manufacturing processes.
A) can
B) must
C) must
D) may
Правильный ответ: B
7. Why ... computers used on the farms ?
A) the
B) a
C) an
D) are
Правильный ответ: D
8. What faculty do you ... at?
A) studies
B) studied
C) study
D) will study
Правильный ответ:C
9. The food is put .... mass production after laboratory tests.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: C
10. I enjoy working ... flowers.
A) in
B) with
C) into
D) on
Правильный ответ: B
11. Tell me about your profession .... detail, please.
A) in
B) to
C) into
D) on
Правильный ответ: A
12. Why did you decide to become..... vet?
A) the
B) a
C) an

D) this
Правильный ответ: C
13. What can you tell me about..... animals?
A) the
B) a
C) an
D) this
Правильный ответ: A, D
14. And why are laboratory tests ... ?
A) need
B) needed
C) will need
D) shall need
Правильный ответ:B
15. I think you will ..... an expert in agriculture.
A) become
B) becomes
C) became
D) are becoming
Правильный ответ:C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
1. Animals can do things.... than people.
A) good
B) well
C) better
D) much
Правильный ответ:C
2. Cats ..... see in the dark..
A) must
B) can
C) may
D) need
Правильный ответ:B
3. We .....a sense in the dark.
A) has
B) have
C) are
D) is
Правильный ответ:B
4. This month rate of inflation .... high.
A) are
B) is
C) have
D) has
Правильный ответ:B
5.Two .....are better than one.
A) teeth
B) heads
C) noses
D) necks
Правильный ответ:B

6. A giraffe has a very long.....
A) tooth
B) fur
C) neck
D) horn
Правильный ответ:C
7. Someone who plays professional sports is called a (an).....
A) artist
B) athlete
C) account
D) veterinary
Правильный ответ:B
8. A person who grows crops and raises animals is called a .....
A) fisherman
B) farmer
C) butcher
D) teacher
Правильный ответ:B
9. In Britain the weather .....very changeable.
A) are
B) is
C) am
D) –
Правильный ответ:B
10. The sun often.....too.
A) shine
B) shines
C) shined
D) shining.
Правильный ответ:B
11. The morning .....foggy and the evening ....fine.
A) must be
B) should be
C) may be
D) is to be
Правильный ответ:B
12. Days are long in summer and....in winter.
A) short
B) long
C) not sort
D) even
Правильный ответ:A
13. Every daily paper ....the weather forecast.
A) publish
B) publishes
C) publishing
D) have published
Правильный ответ:B
14. ...it often rain in England?
A) does
B) do
C) doing

D) will do
Правильный ответ:A
15. What is the weather forecast.....tomorrow?
A) in
B) for
C) with
D) before
Правильный ответ:B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа
Feeding is .....important factor in cat´s life.
A) the
B) a
C) an
D) –
Правильный ответ:C
Unbalanced feeding ..... also reduce fertilization ability.
A) can
B) may
C) must
D) should
Правильный ответ:B
Clever owner .... feeding of pets correctly.
A) organize
B) organizes
C) organizing
D) to organize
Правильный ответ:B
In this way they ....minerals and vitamins.
A) got
B) get
C) getting
D) has got
Правильный ответ:B
The food ......delicious.
A) tasting
B) tastes
C) have tasted
D) is tasted
Правильный ответ:B
From time to time they ..... grass or plants.
A) eating
B) eat
C) has eaten
D) is eating
Правильный ответ:B
7.Organic food is good for.....
A) people
B) animals
C) people and animals
D) nobody
Правильный ответ:C

8.We had ..... to eat the whole day, so I am hungry.
A) everything
B) nothing
C) anything
D) something
Правильный ответ:B
9. The London Zoo is one of the.... zoos in the world.
A) old
B) older
C) oldest
D) late
Правильный ответ:C
10.Today the Zoo ..... more than 8.000 animals.
A) contain
B) contains
C) contained
D) containing
Правильный ответ:B
11. The London Zoo .... animals.
A) breed
B) breeds
C) breeding
D) to breed
Правильный ответ:B
12. I want ..... the pelicans.
A) see
B) to see
C) saw
D) seen
Правильный ответ:B
13. Excuse me, how .... I get to the Snowdon Aviary?
A) does
B) do
C) did
D) shall
Правильный ответ:D
14. The Snowdon is....front of you.
A) on
B) in
C) over
D) under
Правильный ответ:B
15. Have you ..... to the new Zoo?
A) be
B) was
C) been
D) will be
Правильный ответ:C

Вариант задания 55.
This time next week he … in the Black Sea.
1) swim 2) ‘ll be swimming 3) ‘ll swim 4) swims

Правильный ответ: 2
Вариант задания 56.
The book is … than the film.
1) interestinger 2) interesting 3) more interesting 4) the most interesting.
Правильный ответ: 3
Вариант задания 57.
Выберите правильную форму множественного числа
1) foot 2) foots 3) feets 4) feet
Правильный ответ: 4
Вариант задания 58.
September is … month of autumn.
1) the first 2) first 3) one 4) oneth
Правильный ответ: 1
Вариант задания 59.
В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой —y, отличается от остальных?
1) busy 2) city 3) reply 4) sunny
Правильный ответ: 3
Вариант задания 60.
I … Michael for ages.
1) didn't see 2) don't see 3) haven't seen 4) saw not
Правильный ответ: 3
Вариант задания 61.
I … get up very early now.
1) must to 2) have to 3) should to 4) ought
Правильный ответ: 2
Вариант задания 62.
How much … to fly to New York?
1) costs it 2) it costs 3) does cost 4) does it cost
Правильный ответ: 4
Вариант задания 63.
My brother Nick is very good … maths.
1) for 2) at 3) about 4) in
Правильный ответ: 2
Вариант задания 64.
When did you discover that your car …?
1) was disappeared 2) had been disappeared 3) had disappeared 4) disappearing
Правильный ответ: 3
Вариант задания 65.
If he … hard, he'll fail his final exams.
1) doesn't work 2) won't work 3) hadn't work 4) wouldn't work
Правильный ответ: 1
Вариант задания 66.
Have you heard the … news?
1) last 2) previous 3) latest 4) latter
Правильный ответ: 3
Вариант задания 67.
Which of you … to go on an excursion?
1) wants 2) want 3) does want 4) do want
Правильный ответ: 1
Вариант задания 68.
I'd like to know … .
1) where is my diary 2) where it is my diary 3) where my diary is 4) my diary is where

Правильный ответ: 3
Вариант задания 69.
I'm very busy at the moment. I … for my English exam.
1) am preparing 2) prepare 3) have been preparing 4) am going prepare
Правильный ответ: 1
Вариант задания 70.
Ann said that she … a new dress.
1) had bought 2) has bought 3) will buy 4) buy
Правильный ответ: 1
Вариант задания 71.
Christmas is ... popular and colorful holiday in Great Britain.
1) most 2) most of all 3) very 4) the most
Правильный ответ: 4
Вариант задания 72.
This time tomorrow … in the Red Sea.
1) I swim 2) I'll swim 3) I'll swimming 4) I'll be swimming
Правильный ответ: 4
Вариант задания 73.
I have known Dr Simon … 1982.
1) since 2) for 3) about 4) from
Правильный ответ: 1
Вариант задания 74.
This book … into 14 languages.
1) translated 2) has translated 3) being translated 4) has been translated
Правильный ответ: 4
Вариант задания 75.
London is one of … cities in the world.
1) bigger 2) most bigger 3) the biggest 4) biggest
Правильный ответ: 3
Вариант задания 76.
I didn't know the answer because I … the book.
1) wouldn't read 2) don't read 3) hadn't read 4) didn't read
Правильный ответ: 3
Вариант задания 77.
Выберите правильную форму множественного числа
1) woman 2) women 3) womens 4) womans
Правильный ответ: 2
Вариант задания 78.
Who is … in your list of guests?
1) the ninth 2) the nineth 3) ninth 4) nine
Правильный ответ: 1
Вариант задания 79.
В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием —ea, отличается от остальных?
1. head 2. dead 3. thread 4. beat
Правильный ответ: 4
Вариант задания 80.
My mother … a bad headache.
1) have got 2) am 3) is 4) has got
Правильный ответ: 4
Вариант задания 81.
Margie and her sister … wonderful voices.

1) Does 2) has got 3) have got 4) do
Правильный ответ: 3
Вариант задания 82.
I … that man because I … English.
1) not understand, don't know 2) don't understand, don't know 3) don't understand, not know 4) not understand, not know
Правильный ответ: 2
Вариант задания 83.
Everybody in our family … Mummy about the house. Dad … the dog, I … the flowers, and my brothers … the rooms.
1) help, walks, water, clean 2) helps, walks, water, clean 3) help, walks, water, cleans
4) helps, walks, waters, cleans
Правильный ответ: 2
Вариант задания 84.
Tom is in Warsaw at the moment. He … at the Mariott Hotel.
1) is staying 2) stays 3) stayed 4) was staying
Правильный ответ: 1
Вариант задания 85.
He is amazingly talented at languages. He … seven languages very well.
1) is speaking 2) speaks 3) spoke 4) has spoken
Правильный ответ: 2
Вариант задания 86.
I have lost my pen again. I … things.
1) always lose 2) always loses 3) am always losing 4) always lost
Правильный ответ: 3
Вариант задания 87.
Usually I … at 3.00, but this month I have worked until 5.00 to earn more money.
1) has finished 2) finish 3) have finished 4) am finishing
Правильный ответ: 2
Вариант задания 88.
When I arrived, Tom … on the sofa and …over the phone.
1) was lying, speaking 2) lied, spoke 3) was lying, spoke 4) lies, speaks
Правильный ответ: 1
Вариант задания 89.
The police caught Dan when he … a shop.
1) has robbed 2) was robbing 3) robbed 4) was robed
Правильный ответ: 2
Вариант задания 90.
When I got up that morning, the sun … brightly and the birds … .
1) shone, sang 2) were shining, was singing 3) were shining, were singing 4) was shining, were singing
Правильный ответ: 4
Вариант задания 91.
When you rang me yesterday, I … a bath.
1) were having 2) had 3) had had 4) was having
Правильный ответ: 4
Вариант задания 92.
He … when you come back tonight.
1) will be sleeping 2) would be sleeping 3) slept 4) will sleep
Правильный ответ: 1
Вариант задания 93.
The letter … yet when I … back.

1) came, arrived 2) hadn’t come, arrived 3) came, had arrived 4) had come, had arrived
Правильный ответ: 2
Вариант задания 94.
There’s somebody walking behind us. I think ... .
1) we are following 2) we are being following 3) we are followed 4) we are being followed
Правильный ответ: 4
Вариант задания 95.
There was a fight at the party, but nobody ... .
1) was hurt 2) were hurt 3) hurt 4) hurted
Правильный ответ: 1
Вариант задания 96.
Выберите правильный вариант вопроса в Present Simple.
1) Do we learn English at college? 2) Did we learn English at college? 3) Will you learn English at college? 4) Have we learned English at college?
Правильный ответ: 1
Вариант задания 97.
When I … in London I hope to visit a friend of mine.
1) was 2) am 3) have been 4) will be
Правильный ответ: 2
Вариант задания 98.
The documents ... now.
1) checked 2) are checking 3) have been checked 4) are being checked
Правильный ответ: 4
Вариант задания 99.
The company … the market leader for three years now.
1) was 2) is 3) has been 4) was being
Правильный ответ: 3
Вариант задания 100.
His grandfather … from his job a year ago.
1) has retired 2) was retiring 3) retires 4) retired
Правильный ответ: 4
Вариант задания 101.
The backpacker knew there was a lake because they … it earlier in the day.
1) have seen 2) saw 3) had seen 4) hadn't seen
Правильный ответ: 1
Вариант задания 102.
… he … about the opera before?
1) had spoken 2) was speaking 3) has spoken 4) did speak
Правильный ответ: 4
Вариант задания103.
What time … it … ?
1) did happen 2) has happened 3) had happened 3) was happening
Правильный ответ: 1
Вариант задания 104.
Tomorrow at five he … football.
1) ‘ll play 2) ‘ll be playing 3) plays 4) play
Правильный ответ: 2
Вариант задания 105.
This time last year he … in London.
1) lived 2) was living 3)’ll live 4) has lived
Правильный ответ: 2

Вариант задания 106.
I … for you for more than one hour.
1) has waited 2) have been waiting 3) was waiting 4) was waited
Правильный ответ: 2
Вариант задания 107.
He … it for an hour before I came.
1) have been doing 2) had been done 3) had been doing 4) did
Правильный ответ: 3
Вариант задания 108.
… he already … the doctor by that time?
1) has seen 2) did see 3) was seeing 4) had seen
Правильный ответ: 4
Вариант задания 109.
She … her work already.
1) hasn't finished 2) has finished 3) finished 4) is finished
Правильный ответ: 2
Вариант задания 110.
When I … it … yesterday.
1) wake up, was raining 2) woke up, rained 3) woke up, was raining 4) 've woken up, was raining
Правильный ответ: 3
Вариант задания 111.
Will you … the bank when you go out?
1) be passing 2) pass 3) have passed 4) to pass
Правильный ответ: 1
Вариант задания 112.
Last night I … home at 11. I … dinner and then … to bed.
1) have come, had, went 2) came, had, went 3) came, have had, went 4) came, had, have gone
Правильный ответ: 2
Вариант задания 113.
… you … many cities when you were in France.
1) did visit 2) have visited 3) are visiting 4) do visit
Правильный ответ: 1
Вариант задания 114.
They … for 20 minutes when his mother came in.
1) talked 2) were talking 3) have talked 4) had been talking
Правильный ответ: 2
Вариант задания 115.
The room looks very clean. … you … it?
1) Did, clean 2) Do, clean 3) Have, cleaned 4) Are, cleaning
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 116.
Next year is my parents' tenth wedding anniversary. They … married for 10 years.
1) have 2) are 3) ‘ll have 4) ‘ll have been
Правильный ответ: 4.
Вариант задания 117.
Next week he … to Paris on business.
1) is going 2) is going to go 3) goes 4) go
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 118.
They … this article by 5 p.m. today.

1) have translated 2) translated 3) had translated 4) had been translated
Правильный ответ: 1.
Вариант задания 119.
While he … tennis, he … his arm.
1) played, was hurting 2) was playing, hurt 3) was playing, hurted 4) played, hurt
Правильный ответ: 2.
Вариант задания 120.
She … her exam by two o'clock.
1) passed 2) have passed 3) has passed 4) had passed
Правильный ответ: 3.
Вариант задания 121.
A plate slipped out of my hands when I … the washing up.
1) was doing 2) did 3) had done 4) was done
Правильный ответ: 1.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 1.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is from …. European country, but I don't know which one.
Правильный ответ: a
Вариант задания 2.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
I need … egg for this recipe, but we don’t have any.
Правильный ответ: an
Вариант задания 3.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
Do you know … boys over there?
Правильный ответ: the
Вариант задания 4.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
He is … doctor.
Правильный ответ: a
Вариант задания 5.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
We live in … Moscow.
Правильный ответ: нет артикля/ -
Вариант задания 6.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
The books .... on the desk.
Правильный ответ: are
Вариант задания 7.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Where .... you from?
Правильный ответ: are
Вариант задания 8.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
Nick .... busy now.
Правильный ответ: is
Вариант задания 9.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
I …. from New York.

Правильный ответ: am
Вариант задания 10.
Поставьте глагол “to be” в правильную форму:
It ….warm today.
Правильный ответ: is
Вариант задания 11.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
The students ... in the Russian Museum.
Правильный ответ: are
Вариант задания 12.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
Правильный ответ: were, was
Вариант задания 13.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
Правильный ответ: will be/ ‘ll be, are
Вариант задания 14.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
My father ... a teacher.
Правильный ответ: is
Вариант задания 15.
Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:
He ... a pupil twenty years ago.
Правильный ответ: was
Вариант задания 16.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… island in the world is Greenland (big).
Правильный ответ: the biggest
Вариант задания 17.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Healthy people are often … than other people (happy).
Правильный ответ: happier
Вариант задания 18.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
It’s … than yesterday, isn’t it (hot)?
Правильный ответ: hotter
Вариант задания 19.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
… animal is the blue whale (heavy).
Правильный ответ: the heaviest
Вариант задания 20.
Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:
Swimming is … for your health than golf (good).
Правильный ответ: better

тип задания – установление правильной последовательности

Вариант задания 1.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Grapes, to, I, eat, like.
Правильный ответ: I like to eat grapes.
Вариант задания 2.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
To, not, I, do, milk, drink, like.
Правильный ответ: I do not like to drink milk.
Вариант задания 3.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
And, she, run, can, jump.
Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.
Вариант задания 4.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Can, ducks, swim, the.
Правильный ответ: The ducks can swim.
Вариант задания 5.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Is, hamster, my, funny.
Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?
Вариант задания 6.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Likes, girl, the, sing, to.
Правильный ответ: The girl likes to sing.
Вариант задания 7.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Are, plums, the, in, there, plate.
Правильный ответ: There are plums in the plate.
Вариант задания 8.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.
Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.
Вариант задания 9.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Technologist, I, to become, a, want.
Правильный ответ: I want to become a technologist.
Вариант задания 10.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.
Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.
Вариант задания 11.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Water, is, the, in, glass, there.
Правильный ответ: There is water in the glass.
Вариант задания 12.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
A, book, Helen, me, good, gave.
Правильный ответ: Helen gave me a good book.
Вариант задания 13.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
His, pencils, in, the, pens, child, puts, the, bag, and.

Правильный ответ: The child puts his pens and pencils in the bag.
Вариант задания 14.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
A, and, pencil, pen, a I, take.
Правильный ответ: I take a pen and a pencil. / I take a pencil and a pen.
Вариант задания 15.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Geology, man, that, studies.
Правильный ответ: That man studies geology.
Вариант задания 16.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
live, that, friends, his, house, in.
Правильный ответ: His friends live in that house.
Вариант задания 17.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Maps, there, the, shelf, are, a lot of, on.
Правильный ответ: There are a lot of maps on the shelf.
Вариант задания . 18
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Woman, see, a, we.
Правильный ответ: We see a woman.
Вариант задания 19.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
They, five, children, have.
Правильный ответ: They have five children.
Вариант задания 20.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Find, in, dictionary, this, the, word.
Правильный ответ: Find this word in the dictionary.
Вариант задания 21.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Well, study, children, the.
Правильный ответ: The children study well.
Вариант задания 22.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Are, they, at, mathematics, good.
Правильный ответ: They are good at mathematics.
Вариант задания 23.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
On, notebook, put, the, table, that.
Правильный ответ: Put the notebook on that table.
Вариант задания 24.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.
Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.
Вариант задания 25.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Technologist, I, to become, a, want.
Правильный ответ: I want to become a technologist.
Вариант задания 26.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.

Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.
Вариант задания 27.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Vegetarians, meat, don`t, called, people, who, eat, are.
Правильный ответ: People who don`t eat meat are called vegetarians.
Вариант задания 28.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Practice, day, I, every, the pian.
Правильный ответ: I practice I the piano every day.
Вариант задания 29.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Likes, girl, the, a, water, to, flower.
Правильный ответ: The girl likes to water a flower.
Вариант задания 30.
Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:
Of, pies, all, main, cakes, ingredient, main, the, flour, is.
Правильный ответ: The main ingredient of all cakes and pies is flour.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.
Переведите предложение с английского языка на русский:
He has written many books.
Правильный ответ: Он написал много книг.
Вариант задания 2.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.
Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.
Вариант задания 3.
Переведите предложение с английского языка на русский:
The school library has few English books.
Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.
Вариант задания 4.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many schools have been closed in the past years.
Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.
Вариант задания 5.
Переведите предложение с английского языка на русский:
- Shall we go for coffee? – I'd go, but I don't drink coffee.
Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.
Вариант задания 6.
Переведите предложение с английского языка на русский:
I think you put too much sugar in the tea.
Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.
Вариант задания 7.
Переведите предложение с английского языка на русский:
It takes a lot of money to build a house.
Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.
Вариант задания 8.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people do not drink tea and coffee.

Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.
Вариант задания 9.
Переведите предложение с английского языка на русский:
How do you get along with your brothers?
Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?
Вариант задания 10.
Переведите предложение с английского языка на русский:
They got out of the house and caught a taxi.
Правильный ответ: Они вышли из дома и поймали такси.
Вариант задания 11.
Переведите предложение с русского языка на английский:
1. Вчера они были в библиотеке.
Правильный ответ:
Вариант задания 12.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Сейчас они в школе.
Правильный ответ: They are at school now.
Вариант задания 13.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Завтра я пойду в театр.
Правильный ответ: Tomorrow I will go to the theatre.
Вариант задания 14.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В данный момент его здесь нет.
Правильный ответ: He is not here at the moment.
Вариант задания 15.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В воскресенье он будет на концерте.
Правильный ответ: He will be at a concert on Sunday.
Вариант задания 16.
Переведите предложение с русского языка на английский:
В прошлую субботу он был на стадионе.
Правильный ответ: He was at the stadium last Saturday.
Вариант задания 17.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат сейчас в школе.
Правильный ответ: My brother is at school now.
Вариант задания 18.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат был вчера в кино.
Правильный ответ: My brother was at the cinema yesterday.
Вариант задания 19.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Мой брат будет завтра дома.
Правильный ответ: My brother will be at home tomorrow.
Вариант задания 20.
Переведите предложение с русского языка на английский:
Ты будешь дома завтра?
Правильный ответ: Will you be at home tomorrow?
Вариант задания 21.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

I has much friends.
Правильный ответ: I have many friends.
Вариант задания 22.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
The boy has many time.
Правильный ответ: The boy has much time.
Вариант задания 23.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
She go to cinema every weekend.
Правильный ответ: She goes to the cinema every weekend.
Вариант задания 24.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
Cats likes meat and fish.
Правильный ответ: Cats like meat and fish.
Вариант задания 25.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
We has ten green book.
Правильный ответ: We have ten green books.
Вариант задания 26.
Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.
My dog mast run in the forests.
Правильный ответ: My dog must run in the forest.
Вариант задания 27.
Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.
Are you like Italian food? - Yes, I do.
Правильный ответ: Do you like Italian food?
Вариант задания 28.
Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.
Do you have finished the exams? - Yes, I have.
Правильный ответ: Have you finished the exams?
Вариант задания 29.
Why is the best company to work for? - The Purple Group.
Правильный ответ: What is the best company to work for?
Вариант задания 30.
Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.
Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?
Вариант задания 31.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become a technologist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану технологом.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.
Переведите предложение с английского языка на русский:
How do you get along with your brothers?
Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?

Вариант задания 2.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become an economist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану экономистом.
Вариант задания 3.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Many people combine their studies with work.
Правильный ответ: Многие люди совмещают работу с учебой.
Вариант задания 4.
Переведите предложение с английского языка на русский:
She has got an interview for a job as a secretary.
Правильный ответ: У нее собеседование на работу секретарем.
Вариант задания 5.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I shall become an agronomist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.
Вариант задания 6.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Education is a way to success.
Правильный ответ: Образование – путь к успеху.
Вариант задания 7.
Переведите предложение с английского языка на русский:
Students study specialized subjects.
Правильный ответ: Студенты изучают специализированные предметы.
Вариант задания 8.
Переведите предложение с английского языка на русский:
After graduating from the university I`ll become an agronomist.
Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.
Вариант задания 9.
Why is the best company to work for? -Wildeberries.
Правильный ответ: What is the best company to work for?
Вариант задания 10.
Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.
Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?

содержательный элемент
тип задания – практико-ориентированное задание

Match words with their definitions:

1. Job	a.to start or reach a particular period of time in a process or activity
2. Hostel	b. to stay in a particular place or position and not leave it
3.Degree	c. a course of study at a university ,or the qualification that you get after completing the course
4.Term	d. one of the periods of time the year is divided into for students
5.Grant	e. to separate people or things into smaller groups or parts
6.To enter	f. work that you do regularly to earn money
7.To remain	g. a building where students living away from home can stay

8.To graduate	h. to complete your studies at a university or college usually by getting a degree
9.To provide	i. to bring something into use for the first time
10.To divide	j. to give someone something that they want or need
11.To introduce	k. an amount of money that the government or an organization gives you for a specific purpose and does not ask you to pay back

Ответы на задания – практико-ориентированное задание
содержательный элемент
1- f, 2 – g, 3 – c, 4 – d, 5 – k, 6 – a, 7 – b, 8 – h, 9 – j, 10 – e, 11- i.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)_ 1-7

Fill in the gaps with the missing words in the following sentences; the first letter of each word has been given to help you:
1) Not everyone who gets A-_____can enter one of Britain's universities.
2) The personal i_____is very important for getting into the Britain's university.
3) Universities o_____students places which depends on the results.
4) The d_____of the colleges are organized into faculties.
5) Students who are studying for degrees are called u_____.
6) If students do not get a g_____, parents are expected to pay for them.
7) You should study well and not to d_____out, not to fail to finish your course.
8) Many people c_____their studies with work.
9) Students study specialized s_____ .
10) Higher education plays an important r____ in the life of every country.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)
A-level, 2) interview, 3) offer, 4) departments, 5) undergraduates, 6) grant, 7) drop out, 8) combine, 9) subject, 10) role.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Translate the words in brackets into English and make sentences, then translate them into Russian:
1) They've applied for a (стипендия)_____.
2) The course helps people to gain (навыки)_____they need for their future career.
3) I've got an (собеседование)_____for a job as a secretary.
4) Today we had a very interesting (практическое занятие)_____on the theme: Education.
5) He (закончил)_____from Yale University in 1936.
6) She doesn't (зарабатывает)_____ much money, but she enjoys the work.
7) The (конкурс)_____for jobs is fiercer than ever.
8) The department has introduced several new training (план, схема, программа)_____.
9) The academic year usually lasts nine months and is divided into two (семестр) _____ .
10) Education is a way to (успех) _____.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

grant, 2) skills, 3) interview, 4) tutorial, 5) graduated, 6) earn, 7) competition, 8) scheme, 9) terms, 10) success.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 46.
Поставьте правильную временную форму глагола to practice:
I … the piano every day.
Правильный ответ: practice
Вариант задания 47.
Поставьте правильную временную форму глагола to drive:
They … to Moscow tomorrow.
Правильный ответ: are driving
Вариант задания 48.
Поставьте правильную временную форму глагола to swim:
Mary … now.
Правильный ответ: is swimming
Вариант задания 49.
Поставьте правильную временную форму глагола to meet:
She … her friend yesterday near the college.
Правильный ответ: met
Вариант задания 50.
Поставьте правильную временную форму глагола to go:
John … to France last year.
Правильный ответ: went
Вариант задания 51.
Поставьте правильную временную форму глагола to see:
Bob … already … this film.
Правильный ответ: has seen
Вариант задания 52.
Поставьте правильную временную форму глагола to watch:
When mother entered the room the children … TV.
Правильный ответ: were watching
Вариант задания 53.
Поставьте правильную временную форму глагола to do:
Tomorrow at this time we … our homework.
Правильный ответ: will be doing
Вариант задания 54.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
We live in the … century (twenty-one).
Правильный ответ: twenty-first
Вариант задания 55.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He wants to be a … (science).
Правильный ответ: scientist
Вариант задания 56.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He plays the piano … (profession).
Правильный ответ: professionally

Вариант задания 57.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
They have five very clever … (child).
Правильный ответ: children
Вариант задания 58.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
Sarah is a … and Jane is a professor of Mathematics (dance).
Правильный ответ: dancer
Вариант задания 59.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
The … of three girls is called Julia (young).
Правильный ответ: youngest
Вариант задания 60.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
It is also the most … adventure (danger).
Правильный ответ: dangerous
Вариант задания 61.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
This rule is very … (use).
Правильный ответ: useful
Вариант задания 62.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
He is proud of his … (collect).
Правильный ответ: collection
Вариант задания 63.
Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:
The writer describes … people in his book (Russia).
Правильный ответ: Russian
Вариант задания 64.
Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:
I … a first year student of the Agricultural Academy.
Правильный ответ: am
Вариант задания 65.
Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:
I … a nice room in the hostel.
Правильный ответ: have
Вариант задания 66.
Заполните пропуск глаголом to become в соответствующей форме
After graduating from the university I … a technologist.
Правильный ответ: will become.
Вариант задания 67.
Заполните пропуск глаголом to start в соответствующей форме
Many people … work at 9 o´clock.
Правильный ответ: start.
Вариант задания 68.

Заполните пропуск глаголом to go в соответствующей форме:
Every year our family … to the south.
Правильный ответ: goes.
Вариант задания 69.
Заполните пропуск глаголом to see в соответствующей форме:
Where did you … this man?
Правильный ответ: see.
Вариант задания 70.
Поставьте правильную временную форму глагола to go:
John … to France last year.
Правильный ответ: went.
Вариант задания 71.
Поставьте правильную временную форму глагола to get:
In this way they … minerals and vitamins.
Правильный ответ: get.

Русский язык в сфере растениеводства (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

ТИП ЗАДАНИЙ: Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1.Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений
1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической
Правильный ответ: 3

2.Автор книги "Спор. О теории и практике спора"
1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков
3. С.И. Поварнин
Правильный ответ: 3

3.Авторское понимание действительности характерно для
1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля
Правильный ответ: 4

4.В аннотации книги не указывается
1. тематика и проблематика
2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория
Правильный ответ: 2

5.В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый
1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз

Правильный ответ: 4

6.В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления
1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)
Правильный ответ: 4

7.В конце устного выступления надо:
1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы
Правильный ответ: 1

8.В научном стиле речи не употребляются:
1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные
Правильный ответ: 2

9.В публичном выступлении следует избегать:
1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста
Правильный ответ: 4

10.В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована
1. антитеза
2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота
Правильный ответ: 4

11.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:
1. "Я думаю по-другому
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения
3. "Несогласен с вами
4. "Вы не правы"
Правильный ответ: 2

12.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:
1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"

Правильный ответ: 3

13.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

14.Вербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания
Правильный ответ: 4

15.Виды деловых бесед:
1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные
Правильный ответ: 3

16.Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:
1. напряже..ый, нечая..ый, песча..ый
2. ране..ый, тума..ый, нежда..ый
3. прочита...ый, румян..ый, балова..ый
4. да..ый, довере..ость, клюкве..ый
Правильный ответ: 4

17.Национальный язык:
1. формируется на базе определенного этносы и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?
1. Де Соссюр
2. Гумбольдт
3. Виноградов
Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:
1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием
Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

25.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

26.Высшая форма национального языка
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

27.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика
1. "Благодарствую!"
2. "Огромное вам спасибо!"

3. "Я вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

28.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет репликой
1. "Огромное Вам спасибо!"
2. "Благодарствую"
3. "Я Вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

29.Для научного стиля характерны словосочетания
1. методы исследования; прийти к выводу # Правильно
2. густейший снег; предчувствие любви
3. действовать по инструкции
4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение
Правильный ответ: 1

30.Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула
1. "Если я вас правильно понял"
2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
3. "Я в этом совершенно уверен!"
4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"
Правильный ответ: 1

31.Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот
1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
2. методологическую основу работы составляет
3. в основу работы положена идея о том, что
4. резюмируя, необходимо отметить, что
Правильный ответ: 4

32.Значение какого слова определено неверно?
1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу
2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится
1. просторечие
2. синонимы

3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр
1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности
Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:
1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся
1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль
Правильный ответ: 1

40.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!
Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов
1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология
Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются

1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле
4. официально-деловом стиле
Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм
1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода
4. филькина грамота
Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. богатство
3. точность
Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!
Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественном приемом в предложении
1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу
2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
3. Прочие тоже были,более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
Правильный ответ: 3

48.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"
Правильный ответ: 2

49.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков

1. сравнение
2. антитеза
3. литота

Правильный ответ: 2

50.Обсудив все детали договора, _____

1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание

Правильный ответ: 1

51.Уместность речи предполагает

1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации

Правильный ответ: 1

52.Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении

1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова

Правильный ответ: 2

53.Официально-деловую окраску имеет выражение

1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!

Правильный ответ: 3

54.Официально-деловую окраску имеет фразеологизм

2. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы

Правильный ответ: 3

55.Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется

1. довод
2. атака вопросами
3. сведение к абсурду

Правильный ответ: 2

56.Под правильностью речи понимают

1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории

Правильный ответ: 1

57.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не сочтите за труд, пожалуйста!"
Правильный ответ: 4

58.При деловом телефонном разговоре следует говорить
1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"
Правильный ответ: 3

59.При подготовке устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования
Правильный ответ: 1

60.При помощи синонимов создается градация в предложении
1. Он словно потерялся немного, словно сробел
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!
Правильный ответ: 2

61.При чтении устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе
4. основные выводы исследования
Правильный ответ: 1

62.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

63.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

64.Разновидности национального языка, являющиеся средством общение коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

65.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

66.Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргон
Правильный ответ: 3

67.Роль адресата в речевом событии
1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

68.Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является
1. про и контра
2. бабушка надвое сказала
3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах
Правильный ответ: 3

69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это
1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа
Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль

2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется
Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду
1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала
3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый
Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются
1. трюизмы
2. софизмы
3. мелизмы
Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям
1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей
Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...
1. начать разговор с нейтральной темы

2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение
1. «Я думаю по-другому»
2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»
Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение
1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»
4. «Какой вы непонятливый»
Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)
1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов
Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать
1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»
Правильный ответ: 3

85.Заимствование иностранных слов
1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать
2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык
Правильный ответ: 1

86.К нелитературному языку относится (относятся)
1. просторечие
2. синонимы

3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1
87.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

88.К просторечию относятся все слова в ряду
1. шибко, глючит, подхалим
2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля
Правильный ответ: 3

89.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

90.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

91.Культура речи – это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка
Правильный ответ: 1

92.Национальный язык
1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»
Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это

1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь
Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот
1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия
Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак
1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение
Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на
1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте
Правильный ответ: 2

103.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. в настоящее время это невозможно
2. примите мои искренние просьбы
3. будет выполнено
4. не сочтите за труд, пожалуйста
Правильный ответ: 4

104.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

105.Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется
1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация

4. речевой контакт
Правильный ответ: 2

106.Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны
Правильный ответ: 3

107.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

108.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

109.Роль адресата в речевом событии – это
1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

110.Средством речевого взаимодействия является
1. речь
2. язык
3. текст
4. адресант
Правильный ответ: 2

111.Успешность коммуникации менее всего зависит от
1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения
4. количества собеседников
Правильный ответ: 2

112.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе

Правильный ответ: 3

113.Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает
1. согласие
2. просьбу
3.благодарность
4. отказ
Правильный ответ: 4

114.Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:
1. кумулятивная
2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная
Правильный ответ: 4

115.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринк
Правильный ответ: 1

116.Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его…
1.Демократичности
2.Либеральности
3. Регламентированности
4.Все ответы верны
Правильный ответ:3
117.Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой_.
1. полемикой
2.ситуацией
3.встречей
Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется_.
1. нерефлексивным
2.рефлексивным
Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.
1.этическим
2.коммуникативным
3. нормативным
Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для…
1. визуалов
2.аудиалов
3.верны все ответы
4.кинестетиков
Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол. характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.
1. этического
2.коммуникативного
3.нормативного
Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это _.
1.нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): …; принятие решения, завершение контакта
1.Выяснение позициии собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы
2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеесдника; совместный анализ проблемы
3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника
4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её
Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении …
1.Было намечено ряд важных вопросов
2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке
3.Большинство решили не ходить на концерт
4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет
Правильный ответ: 4

125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом …
1.Подъезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти
2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить
3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска
4.Вглядываясь в далекие звезды, суета будней начинала понемногу отпускать меня
Правильный ответ: 3

126.Неверным являетс утверждение «…»
1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок
2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность
3.Во время деловых переговров существенным является сам факт уступки, поэтому

каждую уступку следует «продавать» отдельно
4.В ходе делового диалога целесообразное сказать мало, чем слишком много
Правильный ответ: 2

127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции …
1.Памятник Пушкина
2.Памятник известного скульптора
3.Хранитель музея
4.Сочуствие чужой беде
Правильный ответ: 1

128.К внутренним помехам слушания относят …
1.Недостаточную громкость речи собеседника
2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы
3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания
4.Слишком быстрый темп речи собеседника
Правильный ответ: 2

129.Внутренним документом является …
1.Сопроводительное письмо
2.Приказ
3.Служебное письмо-запрос
4.Служеюное письмо-просьба
Правильный ответ: 2

130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда …
1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором введется беседа
2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт
3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми
4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»
Правильный ответ: 2

131.Неверным является утверждение: «…»
1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов
2.Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников частично совпадают, а частично расходится
3.В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)
4.Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно …?»
Правильный ответ: 1

132.Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду …
1.Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший
2.Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий
3.Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый
4.Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех
Правильный ответ: 3

133.Синтаксическая норма нарушена в предложении …
1.Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов
2.Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?
3.Познакомившись с трудами иизвестного биолога, я понастоящему увлекса биологией
4.По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином
Правильный ответ: 3

134.Неверным является утверждение: «…»
1.Важной особенностью совещания является его регламентированность
2.При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предпологаемый порядок финансирования деятельности центра?»
3.Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ождиниям той группы, представителями которой они себя считают
4.В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности
Правильный ответ: 4

135.Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из …
1.Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален
2.Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению
3.Партнёров профессионально некомпетентен
4.Партнтёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе
Правильный ответ: 2

136.Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «…»
1.Военный атташе
2.Талантливая маэстро
3.Финское салями
4.Забавное шимпанзе
Правильный ответ: 1

137.Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малоприемлимых для партнёра, с тем чтобы партнёр, заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 2

138.Деловой презентацией называется …
1.Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2.Встреча государственных, общественных, научных детятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3.Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4.Заседаниие членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо
Правильный ответ: 3

139.Форма именительного падежа множественного числа существительного «…» является нормативной
1.Слесаря
2.Корректоры
3.Профессоры
4.Инженера
Правильный ответ: 2

140.Ошибка в координациии (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении …
1.На зачете присутствовало около двадцати человек
2.В секции занималось только шесть студентов
3.Сэкономлены полтора миллиона рублей
4.Часть помещений оснащена новым оборудованием
Правильный ответ: 3

141.Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении …
1.Удар гонга означает о том, что испытания закончились
2.На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3.Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4.Корреспондент был акхредитован по чемпионат мира по футболу
Правильный ответ: 4

142.В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены … нормы “В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду”
1.Синтаксическое
2.Пунктуационные
3.Орфографические
4.Лексические
Правильный ответ: 4

143.Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что …
1.В его процессе ставится цель и конкретные задачи
2.Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве)
3.Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения
4.Как правило, протекует в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.
Правильный ответ: 1

144.Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 1

145.Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении …
1.Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие
2.Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защительную речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными
3.Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское
4.В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы
Правильный ответ: 3

146.Вид слушания, предпологающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточеннсоти на ней, называется …
1.Нерефлексивным
2.Рефлексивным
3.Эмпатическим
4.Направленным, критическим
Правильный ответ: 1

147.Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «…»
1.Две тысячи восьмого года
2.С пятидесятью рублями
3.В трейхстах метрах
4.Более полутораста человек
Правильный ответ: 2

148.Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «…»
1.Закусочная
2.Очечник
3.Сливочный
4.Рюмочная
Правильный ответ: 2

149.По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют … презентации
1.Внешние и внутренние презентации
2.Устные презентации и презентации в виде текста
3.Провдигающие и информационные презентации
4.Приватные, камерные и публичные презентации
Правильный ответ: 3

150.Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «…»
1.При-ня-та
2.Кла-ла
3. (Он) зво-нит
4.Э-ксперт
Правильный ответ: 1

151.Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает …
1.Мотивационный барьер
2.Барьер установки

3.Барьер отрицательных эмоций
4.Семантический барьер
Правильный ответ: 4

151.Камерной (по Л.Аррендондо) называется презентация, предназначенная для …
1.1-2 человек
2.Небольшого количества слушателей (до 15 человек)
3.15-50 слушателей
4.Аудитории от 50 человек до 200 и более
Правильный ответ: 1

152.«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Профессиональных интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Деловых интересов партнеров
Правильный ответ: 2

153.Адресат манипуляции в деловом общении – это:
1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 1

154.Атрибуцией называется:
1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
Правильный ответ: 2

155.В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Ценностные установки партнера – адресата
2. Духовные идеалы партнера – адресата
3. Потребности и склонности партнера – адресата
Правильный ответ: 1

156.Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи
Правильный ответ: 3

157.Все люди делятся на:
1. Сенсориков и интуитов
2. Экстравертов и интравертов
3. оба варианта верны
Правильный ответ: 3

158.Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга

2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
Правильный ответ: 1

159.Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами
Правильный ответ: 2

160.Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора
Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
Правильный ответ: 2

162.К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения
Правильный ответ: 2

163.К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные
Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Поза,мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание
Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации
Правильный ответ: 2

168.Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:
1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность
Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:
1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть
Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:
1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию
Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:
1. Рукопожатие, походка, взгляд
2. Телефон
3. Электронная почта
Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:
1. Свыше 350см

2. 50 – 120см
3. 120 – 350см
Правильный ответ: 2

174.Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты
Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов
Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Похлопывание по спине
2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров
Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:
1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты
Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

179. Общение – это:
1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
1. Уважительность
2. Эгоизм
3. Доброжелательность
Правильный ответ: 2

180-190.
Текст 1 (10 заданий к тексту)

(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провоет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.
(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.
(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.
(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.
(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!
(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.
(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.
(8) Нет, очевидно, это ему не дано.
(9) Он никогда не ждал вдохновения.
(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.
(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.
(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.
(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.
(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.
(15) Он должен добиться этого.
(16) Нужно только не щадить себя.
К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы

Задания к тексту 1

1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?
1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.
Правильный ответ: 4

2. К какому стилю речи относится текст?
1) публицистическому
2) разговорному
3) научному
4) официально-деловому
5) художественному
Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?
1) вводные слова
2) риторический вопрос
3) сравнение
4) эпитет
Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?
Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.
1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства. Классическая музыка.
3. Мелодия какого-нибудь звучания. Музыка голоса.
4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. Испортил нам всю музыку.
Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?
1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»
Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?
1) сравнение
2) метафора
3) олицетворение
4) эпитеты
Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?
1) указательное местоимение
2) лексический повтор
3) синоним
4) частица
Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:
1) архаизмы
2) диалектизмы
3) термины
4) историзмы
Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:
1) аллегория
2) литота
3) олицетворение
4) синекдоха
Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:
1) перифраза
2) сравнение
3) эпитет
Правильный ответ: 2

191-199.

Текст 2 (8 заданий к тексту)

(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.

(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.

(3) Домик молчал.

(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.

(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.

(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.

(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топиться.

(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.

(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всесилен.

(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.

М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.

Задания к тексту 2

1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?

1) это
3) что
2) а именно
4) то есть

Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?

1) следствия
2) пояснения
3) целого – части
4) разделительные
5) противительные

Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово

1) сильный
2) всемогущий
3) могущественный
4) всесильный

Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?

1) ужасный
2) безобразный
3) некрасивый
4) необыкновенный

Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?
1) сравнение
2) метафора
3) ирония
4) градация
5) олицетворение
Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?
1) инверсия
2) оксюморон
3) многосоюзие
4) параллелизм
Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.
Тропами являются...
1) сравнение
2) фразеологизм
3) метонимия
4) ирония
5) архаизм
Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:
1) паронимами
2) синонимами
3) омонимами
4) однокоренными словами
Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:
О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.
Собрание постановило:
1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
1) разговорному
2) художественному
3) публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:

Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:
Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:
Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:
Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.
Правильный ответ: 4

205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:
1) антитеза
2) градация
3) инверсия
4) оксюморон
5) эллипсис
Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) апостроф, занятой (человек)
2) похороны, некролог
3) сливовый, генезис
4) шелковица, принудить

5) облегчить, духовник
Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:
Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствии самолюбия.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.
Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:
1) поговорка
2) пословица
3) фразеологизм
Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:
1) синекдоха
2) олицетворение
3) эпитет
Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров
Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:
1.Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:
1. Все ответы неверны
2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей

Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Духовные идеалы партнера-адресата
2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата
Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи
4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи
Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:
1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсориков и интуитов
4. Экстравертов и интравертов
Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами
Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора
Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия

Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Альтернативные
2. Зеркальные
3. Информационные
4. Риторические
Правильный ответ: 4

222. . К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4 Такетика
Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации
3. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации
Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:
1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора
Правильный ответ: 1

226. Общение - это:
1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности
Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:
1. 120-350см
2. 15-50см
3. 50-120см
4. Свыше 350см
Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем
4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
Правильный ответ: 3

229.Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?
а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключающие нецензурные выражения и сленг;
в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.
Правильный ответ - 3.

230.Что можно отнести к личным целям делового общения?
а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
г) Всё перечисленное верно.
Правильный ответ - 4.

231.Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?
а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.
в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;
Правильный ответ - 3.

232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?
а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
в) Различные этические ценности и нравственные позиции участков делового общения;
г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.
Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?
а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;

в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.
Правильный ответ - 1.
234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?
а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;
в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.
Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?
а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.
Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?
а) Вербальное общение;
б) Язык жестов;
в) Мимика;
г) Виртуальное общение;
д) Все перечисленные формы допустимы.
Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?
а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?
а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;
б) Посредством коротких сообщений (SMS);
в) С помощью азбуки Морзе;
г) При помощи радиосвязи.
Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?
а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;
б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.
Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?
а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;
г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.
Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?
а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.
Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?
а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?
а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;

в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?
а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);
б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?
а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации№
в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?
а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;
б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?
а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;
б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;
в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;
г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.
Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?
а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;
б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;
в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

ТИП ЗАДАНИЙ:
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.
Тест на открытый ответ.
Тест на установление правильной последовательности.

1.Виды спора по цели:
1. дискуссия
2. полемика
3. форум
Правильный ответ: 1, 2, 3

2.Употребление слов в соответствии с их значением является требованием_____ норм.
Правильный ответ: лексических

3.Для языковой нормы характерны:
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

4.Варианты одного и того же слова находятся в рядах:
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. грамм, граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:
1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную
Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непозволительные уловки
1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения

Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и стилистические фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами
1. монологом
2. диалогом
3. полилогом
Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях
1. Молодая была уже не молода
2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать
Правильный ответ: 1,4
11.
Коммуникативные качества речи
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. слова и высказывания
Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание
1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл
Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам

3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "
Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора
1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайте внимание на поведение оппонента
Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее ____ цены на предлагаемые ими товары
Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки
1. выведение противника из равновесия
2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд
Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи
1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм
Правильный ответ: 1, 4

21.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1, 3

22.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность

Правильный ответ: 1, 3

23.Установите правильную последовательность основных этапов общения
1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы
Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24.Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность
Передача информации.
Аргументирование.
Принятие решений.
Опровержение доводов собеседника.
Начало беседы.
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25.Основные формы делового общения
1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры
Правильный ответ:1, 2, 3, 4

26.Варианты одного и того же слова находятся в рядах
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

27.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1, 3

28.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

29.Использование социального диалекта (жаргона)
1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи

Правильный ответ: 2, 4

30.Коммуникативные качества речи:
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

31.Лексика ограниченной сферы употребления:
1. бытовая лексика
2. профессионализмы
3. диалектные слова
Правильный ответ: 2, 3

32.Литературный язык
1.имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию
Правильный ответ: 2, 4

33.Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

34.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»
Правильный ответ: 2, 4

35.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

36.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

37.Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?
1. Нормативный
2.Коммутативный
3.Метафизический
4. Этический

5. Коммуникативный
Правильный ответ: 1,4,5

38.Законы современной деловой риторики предписывают:
1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4.Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5.Дезориентирование партнера, манипулирование им
6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации
Правильный ответ:1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
2. Открытое принуждение партнера к каким – либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Использование партнером – адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 1,3
41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) цепочка
2) оптовый
3) каталог
4) афиняне
5) свекла
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) играть большое значение
2) вручить цветы
3) назрела сложная обстановка
4) разочароваться в нем
5) придавать большое внимание
Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.
Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.
Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.
Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:
В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоменал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) наглядными средствами
2) провести досуг
3) ты мне позвонишь
4) физкультурный диспансер
5) мизерный вклад
Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) основать выводы
2) разъяснять ошибки
3) беспокоиться за родителей
4) оплатить за проезд
5) мириться с недостатками
Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.
3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Апелляция – удаление волос.
Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:
1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД
5. НИИ
Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:

1) скворечник
2) сливочный
3) молочный
4) яичница
5) Никитична
Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) новая бра
2) львиная часть земель
3) экспонаты выставки
4) тратить нервы
5) играть важную скрипку
Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.
3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.
Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.
3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.
4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.
5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.
Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.
3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.
4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.
Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:

Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:
1) кафе
2) кофе
3) авеню
4) меню
5) шимпанзе
Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) договор, новорожденный
2) квартал, эксперт
3) исчерпать, звонишь
4) комбайнер, щавель
5) приняла, красивейший
Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) констатировать о необходимости поездки
2) аргументировать положения доклада цифрами
3) придавать большую роль
4) беспокоиться о дочери
5) скучать по близким
Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1) конкретный – соответствующий образцу
2) обеднеть – сделать бедным кого-либо
3) интуиция – неприятное чувство
4) банальный – лишенный оригинальности
5) рейтинг – уровень популярности
Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.
2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.
3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.
4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.
5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.
Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.
2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.

3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.
4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.
5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Командировочные документы были уже готовы.
2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.
3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.
4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.
Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:
Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно тикущей с неприодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на грудях матери.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:
Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:
1) метафора

2) сравнение
3) олицетворение
4) эпитет
Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:
1) профессор
2) лектор
3) редактор
4) повар
5) сторож
Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:
1) купе
2) пионер
3) термин
4) бизнес
5) кафе
Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания
3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения
Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной зашиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств
Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби
Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь
Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются
1. Взгляд
2. Походка
3. Рукопожатие
4. Телефон
5. Электронная почта
Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
2. Призыва
3. Приказа
4. Просьбы
Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:

1. Дистанция между общающимися
2. Мимика
3. Похлопывание по спине
4. Телефон
5. Угол общения партнеров
Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
2. Дистанция между общающимися
3. Жесты
4. Интонация
5. Плач
Правильный ответ: 1,4

86.Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.
Правильный ответ: Языковая норма

87.Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
2. распространенность
3. обязательность
Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
Правильный ответ: Грамматические нормы

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
Правильный ответ: Морфологические нормы

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений
Правильный ответ: Синтаксические нормы

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.
Правильный ответ: Автобиография

92 Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.
Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.
Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).
Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.
Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.
Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении…).
Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.
Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.
Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.
Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:
Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102.Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора (единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).
Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату
Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах
Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.
Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение
Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.
Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.
Правильный ответ: Предупредительность

109.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1.эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности
Правильный ответ: 1,2,3,4

110.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1. инициативности;
2.непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания
Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:
1. словарный состав
2. произношение
3. грамматику
4. стилистику
Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:
1. нормированнность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность
Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:
1. диалект
2. просторечие
3. жаргон

Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:
114. Нормы произношения
орфоэпические

115. Нормы ударения
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов
лексические

117. Нормы образования слов
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения
стилистические нормы

121. Нормы написания слов
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания
1. Укажите тип вопроса:
Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».
Правильный ответ: простые вопросы

2. Укажите тип вопроса:
Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумевающейся в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!

Правильный ответ: уточняющие вопросы

3. Укажите тип вопроса:
Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».
Правильный ответ: интерпретационные вопросы

4. Укажите тип вопроса:
Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».
Правильный ответ: творческие вопросы

5. Укажите тип вопроса:
Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».
Правильный ответ: оценочные вопросы

6. Укажите тип вопроса:
Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».
Правильный ответ: практические вопросы

7.Укажите тип коммуникативного барьера:
Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.
Правильный ответ: Барьер восприятия

8.Укажите тип коммуникативного барьера:
Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация, исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.
Правильный ответ: Поведенческий барьер

9.Укажите тип коммуникативного барьера:
Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.
Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10.Укажите тип коммуникативного барьера:
Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.
Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11.Укажите тип коммуникативного барьера:
В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.
Правильный ответ: Культурный барьер

12.Укажите тип коммуникативного барьера:
То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не зацикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов. Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.
Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13.По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.
Правильный ответ: Спорщик

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.
Правильный ответ: Любитель задавать вопросы

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.
Правильный ответ: Отклоняющий все предложения

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.
Правильный ответ: Всезнайка

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.
Правильный ответ: Робкий

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.
Правильный ответ: Толстокожий

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.
Правильный ответ: Говорун

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.
Правильный ответ: Пустой болтун

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Доброе утро, страховая компания «Висепт»
Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Добрый день. Это центр «Генезис».У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?
Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Здравствуйте, сервисный центр
Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок.Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.
Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.
Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».

К сожалению, Анна еще обедает.
Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:
Бог метелей, бог ухабов,
Бог мучительных дорог,
Станций – тараканьих штабов,
Вот он, вот он русский бог.
Бог голодных, бог холодных,
Нищих вдоль и поперек,
Бог имений недоходных,
Вот он, вот он русский бог.
Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:
Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало…
Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:
Рыдай, буревая стихия,
В столбах громового огня!
Россия, Россия, Россия, –
Безумствуй, сжигая меня!
Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:
Привычные к степям – глаза,
Привычные к слезам – глаза.
Правильный ответ: Симплока

31. Укажите фигуру речи:
Моих ушей коснулся он,
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье…
Правильный ответ: Многосоюзие

32. Укажите фигуру речи:
Я образ твой ловлю перед разлукой,
Я полон им, и млею, и дрожу…
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Нормативный

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Коммуникативный

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Этический

36. Обеспечение красоты речи (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Эстетический

37. Определите коммуникативное качество речи.
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.
Правильный ответ: Правильность

38. Определите коммуникативное качество речи.
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.
Правильный ответ: Точность

39. Определите коммуникативное качество речи.
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.
Правильный ответ: Информативность

40. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».
Правильный ответ: Ясность или понятность

41. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (так сказать, как бы, значит, на самом деле).
Правильный ответ: Чистота речи

42. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.
Правильный ответ: Уместность

43. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости

при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.
Правильный ответ: Логичность

43. Определите коммуникативное качество речи.
Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.
Правильный ответ: Богатство речи

43. Определите коммуникативное качество речи.
Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.
Правильный ответ: Выразительность

43. Определите коммуникативное качество речи.
Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются тропы – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.
Правильный ответ: Образность или изобразительность

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;
47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?
а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
б) ничего не сказать и все исправить самому
в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики

г) сделать комплимент
Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?
а) перефразирование
б) сравнение
в) отсрочка
г) метод опроса
Правильный ответ: т

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) упреждение
Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
а) сравнение
б) упреждение
в) отсрочка
г) одобрение плюс уничтожение
Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день

получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) упреждение
в) одобрение плюс уничтожение
г) - принятие замечания
Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) эластичная оборона
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?
а) эластичная оборона
б) упреждение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) метод опроса
Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранение документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?
а) попросить помочь составить деловое письмо
б) попробовать найти что- то подходящее в интернете
в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем
Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так

просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе
а) К сожалению, люди любят преувеличивать…
б) А мое ли это дело?
в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать …
г) Оставьте меня в покое!
Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ
а) Нет и еще раз нет!
б) Я же сказала, что не пойду!
в) Очень жаль, но я не могу...
г) Идите без меня, мне там не интересно
Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?
а) написать докладную записку директору
б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени
в) отпустить ее официально в рабочее время
г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты
Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действии работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?
а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но …
б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
в) Вы ничем не лучше меня, вы сами…
г) Да так получилось, вы правы, простите меня…
Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано

руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?
а) мы намерены заказать для нужд предприятия …
б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение …
в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
г) я хотел бы получить от вашей компании
Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?
а) ничего не ответить
б) извиниться и согласиться полностью с критикой
в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
г) не признать вину и дать ответ в той же манере
Правильный ответ: в

Психология личности и профессиональное самоопределение (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые вопросы с одним правильным ответом:1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных
Психология изучает:
а) жизнь людей
б) психические процессы и психические свойства личности
в) строение человека
г) окружающий нас мир
Правильный ответ: б

2. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:
а) в XVI веке
б) в XIV веке
в) в XVII веке
г) в XVIII век
Правильный ответ: а

3. Предметом психологии являются:
а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
б) психология малых групп и коллективов
в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
г) психологические основы обучения и воспитания
Правильный ответ: г

4. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:
а) социальная психология

б) возрастная психология
в) педагогическая психология
г) медицинская психология
Правильный ответ: в

5. Психология как самостоятельная наука оформилась:
а) в 40-х гг. XIX в.
б) в 80-х гг. XIX в.
в) в 90-х гг. XIX в.
г) в начале XX в.
Правильный ответ: в

6. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XIX в.
г) в XX в.
Правильный ответ: в

7. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская
б) общая
в) социальная
г) возрастная
Правильный ответ: г

8. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией
б) рефлексией
в) сознанием
г) волейиконической
д) кратковременной
е) эхонической.
Правильный ответ: в

9. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер
б) руководитель
в) партнер
г) авторитет
Правильный ответ: г

10. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:
а) моральная, уголовная, процессуальная
б) дисциплинарная, материальная, уголовная
в) уголовная, материальная, моральная
г) гражданская; уголовная, процессуальная
Правильный ответ: б

11. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

12. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:
а) восходящую коммуникацию
б) нисходящую коммуникацию
в) горизонтальную коммуникацию
Правильный ответ: б

13. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:
а) властного принуждения
б) вознаграждения (поощрения)
в) убеждения
г) моделирования ситуации
Правильный ответ: а

14. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:
а) организационное
б) управленческое
в) межличностное
г) межгрупповое
Правильный ответ: б

15. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:
а) деловая беседа
б) деловое совещание
в) деловые переговоры
г) публичное выступление
Правильный ответ: б

16. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
а) холерик
б) сангвиник
в) меланхолик
г) флегматик
Правильный ответ: г

17. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик

г) меланхолик
Правильный ответ: а

18. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: г

19. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
а) общение
б) деятельность
в) обучение
г) игра
Правильный ответ: б

20. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:
а) коммуникативной
б) интерактивной
в) перцептивной
г) социальной
Правильный ответ: а

21. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:
а) интерактивной
б) перцептивной
в) коммуникативной
г) социальной
Правильный ответ: в

22. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
а) статус
б) роль
в) образ
г) положение
Правильный ответ: б

23. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ:а, г

24. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:

а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: в

25. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:
а) психические образования группы
б) психические процессы группы
в) социально-психологический климат группы
Правильный ответ: в

26. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:
а) консенсуса
б) рациональности
в) конкретности
Правильный ответ: а

27. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:
а) неправильных установок сознания
б) организационно-психологическим
в) социально-психологическим
Правильный ответ: в

28. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:
а) соподчинения
б) включения
в) рядорасположенности
Правильный ответ: б

29. Неформальный лидер:
а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
б) человек, на которого официально возложены функции управления
в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями
Правильный ответ: а

30. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:
а) взаимодействия исполнителей
б) мотивации исполнителей
в) выбора управленческого решения
Правильный ответ: в

31. Влияние мотивации на групповое поведение человека:
а) повышает эффективность деятельности
б) определяет групповое мнение
в) разобщает групповые интересы

Правильный ответ: а

32. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

33. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

34. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

35. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

36. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

37. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

38. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

39. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность

Правильный ответ: б

40. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

41. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

42. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

43. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

44. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б
б) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: б

45. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

46. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

47. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

48. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

49. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

49. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

50 Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

51. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

52. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

53. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

54. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

55. Конгломераты:

а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:
а) оправданным риском
б) стандартным риском
в) авантюризмом
Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:
а) «Гуманизация»
б) «Поиск компромиссов»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:
а) совершенствование экологической среды
б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
в) увеличение товарооборота
Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:
а) «Поиск компромиссов»
б) «Жесткое администрирование»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: б
64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:
а) фасцинация
б) интеракция
в) перцепция
Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:
а) приобретением опыта деятельности
б) психологической подготовкой
в) профессиональной подготовкой
Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:
а) попустительским
б) авторитарным
в) делегирующим
Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:
а) распределенным
б) партиципативным
в) корпоративным
Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:
а) личностной
б) специальной
в) организационно-методической
Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:
а) Дружининым
б) Томашевским
в) Козелецким
Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:
а) кадровая политика
б) кадровый резерв
в) дивизиональная оргструктура
Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие
б) ощущение

в) чувствительность
Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б
) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?
а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
в) Длительное сосредоточение внимания на объекте
Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?
а) временное
б) визуальное
в) слуховое
Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

86. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

87. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
б) степень сосредоточенности на объекте
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность
б) самооценка
в) самопрезентация
г) самовосприятие
Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом
б) хирургом
в) окулистом
г) рентгенологом
Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью
б) конкретным практическим трудом
в) обслуживанием клиентов
г) вычислениями и расчетами
Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом
Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
б) градация профессиональных навыков индивида
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

101. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни;
б) цель жизни;
в) целеустремленность.

Правильный ответ: б

102. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант;
б) гениальность;
в) дар.
Правильный ответ: а

103. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер;
б) удивление;
в) темперамент.
Правильный ответ: в

104. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие;
б) ощущение;
в) чувствительность.
Правильный ответ: б

105. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка;
б) адекватная самооценка;
в) завышенная самооценка.
Правильный ответ: б

107. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес;
б) способность;
в) склонность.
Правильный ответ: б

108. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память;
б) внимание;
в) воображение.
Правильный ответ: б

109. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

110. Что такое мышление?
а) направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте;
б) рроцесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека;
в) длительное сосредоточение внимания на объекте.
Правильный ответ: б

112. Какое представление ложное?
а) временное;
б) визуальное;
в) слуховое.
Правильный ответ: в

113. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности;
б) побуждения познавательного характера;
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

114. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно;
б) степень сосредоточенности на объекте;
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой.
Правильный ответ: а

115. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес;
б) талант;
в) гениальность.
Правильный ответ: в

116. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик;
б) флегматик;
в) меланхолик.
Правильный ответ: а

117. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик;
б) холерик;
в) сангвиник.
Правильный ответ: в

118. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик;
б) холерик;
в) сангвиник.
Правильный ответ: а

119. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность;
б) самооценка;
в) самопрезентация;
г) самовосприятие.
Правильный ответ: б

120. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом;

б) хирургом;
в) окулистом;
г) рентгенологом.
Правильный ответ: б

121. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью;
б) конкретным практическим трудом;
в) обслуживанием клиентов;
г) вычислениями и расчетами.
Правильный ответ: в

122. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: б

123. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления;
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе;
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом.
Правильный ответ: в

124. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса;
б) градация профессиональных навыков индивида;
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

125. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

126. При психическом утомлении человек испытывает:
а) агрессию;
б) снижение сил;
в) чувство фрустрации;
г) радость.
Правильный ответ: б

II Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, задания на установления соответствия на открытые вопросы

1. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении

б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

2. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

4. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ: а, г

5. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

6. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформность

7. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а, б

8. Контактная десенсибилизация – это
а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними не напрямую

г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
Правильный ответ: б, г

9. Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

10. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

11. Все психические процессы подразделяются на:
а) познавательные
б) эмоциональные
в) волевые
г) мотивационные
Правильный ответ: а, б, в

12. К методам психологии относятся:
а) эксперимент
б) наблюдение
в) метод тестов
г) обобщение
Правильный ответ: а, б, в

13. Упражнениям АТ соответствуют формулы
а) «Мне дышится свободно и легко»
б) «Моя правая рука холоднее»
в) «Сердце бьется неспокойно»
г) «Солнечное сплетение холодное»
д) «Я абсолютно спокоен»
Правильный ответ: а, д

14. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы
а) взаимопомощи
б) гимнастики
в) иррациональной психотерапии
г) самовнушения
д) хатха – йоги и раджи – йоги
Правильный ответ: г, д

15. Перед началом занятий аутогенной тренировкой

а) выяснить нет ли противопоказаний
б) исключить возраст 20-25 лет
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания
Правильный ответ: а, г

16. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется _____
Правильный ответ: сознание

17. Система действий, сцементированных в единое целое побуждающим ее мотивом – это _____
Правильный ответ: мотивация

18. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформизм

19. Способность эмоционально воспринять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его со всеми его мыслями и чувствами – это _____
Правильный ответ: эмпатия

20. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

21. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

21. Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде – это _____
Правильный ответ: темперамент

22. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:
а) сенсорные
б) моторные
в) центральные
е) практические
Правильный ответ: а, б, в

23. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности,

мотива – это _____
Правильный ответ: деятельность

24. Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

25. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

26. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:
а) доверие и высокая требовательность друг к другу
б) доброжелательная и деловая критика
в) давление руководителя на подчиненных
г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу
Правильный ответ: б, г

27. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

28. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

29. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов
а) активизации
б) восстановления
в) напряжения
г) уменьшения психофизиологической реактивности
д) успокоения
Правильный ответ: а, б, д

30. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?
а) биологические
б) биохимические

в) природные
г) физические
д) химические
Правильный ответ: б, г

31. В коре головного мозга выделяются следующие зоны:
а) сенсорные
б) моторные
в) центральные
е) практические
Правильный ответ: а, б, в

32. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива – это _____
Правильный ответ: деятельность

33. Высшая ступень развития психики, свойственная только человеку, называется _____
Правильный ответ: сознание

III. Ситуативные задания и задачи:

Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:
✓ Педантичные люди;
✓ Демонстративные;
✓ Эмотивные (впечатлительные);
✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?
Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:
✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное

время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;

✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Ситуационное задание 3
Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:
Сотрудничество
Соперничество
Избегание
Приспособление

Ситуационное задание 4
Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

Ситуационное задание 6
Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.
Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Павлик Морозов доносит на отца; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына Ивана; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; Буратино пишет диктант; Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке.
Ответ. Деятельность - Татьяна пишет письмо Онегину, Дантес убивает Пушкина на дуэли, Лебедев впервые осуществляет синтез каучука, Марья Антоновна вышивает гладью, Павлов изучает рефлексы собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы на песке
Действии - Дон Кихот воюет с ветряной мельницей, пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну», в спешке убывая из Васюков, Иван Грозный убивает своего сына Ивана, Колумб открывает Америку, Буратино пишет диктант,
Операции - Павлик Морозов доносит на отца, Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии, Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами

Ситуационное задание 7
Укажите, какие условия стимулируют возникновение и поддержание непроизвольного и произвольного внимания при обучении.
Постановка вопросов; решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных

целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.
Ответ. Возникновение и поддержание непроизвольного внимания происходит через особенности воздействующих раздражителей (новизна, абсолютная и относительная сила, контраст, изменение); создание привычных условий деятельности.
Возникновение и поддержание произвольного внимания при обучении происходит через решение небольших задач на протяжении коротких отрезков времени; осознание текущих результатов деятельности в форме внутреннего словесного отчета; постановку вопросов; наилучший распорядок деятельности, создание привычных условий деятельности; использование потребностей и интересов, с удовлетворением которых связан воспринимаемый материал; постановка существенных целей и задач деятельности; расширение круга представлений и развитие у учащихся познавательных интересов.

Ситуационное задание 8
Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные ниже
примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание?
1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым.
2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке, но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что вызвало сильнейшее сердцебиение, из-за которого ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно; в итоге он стал картезианцем.
3. Когда мысль И. Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.
Ответ. 1 – из неустойчивого, переключаемого внимания в следствии интересной деятельности внимание изменилось на устойчивое.

Ситуационное задание 9

Индивидуальные различия памяти находят свое выражение, в частности, в том, что некоторые люди более продуктивно сохраняют образный материал, другие - словесный, а третьи в равной степени запоминают и тот и другой.
Определите, где в приведенном списке речь идет о наглядно-образном, словесно-логическом (абстрактном) и промежуточном типах памяти.
Сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; пожилой учитель помнит в лицо учащихся многих своих выпусков; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений; полиглот свободно владеет 12 языками; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

Ответ. Наглядно-образная память – сталевары помнят множество оттенков красного цвета; математик легко запомнит информацию, сжатую в формулы; читатель, случайно захлопнув книгу, легко находит место, на котором остановился; приехав вторично в малознакомый город, человек представляет себе дорогу к нужному месту.

Словесно-логическая (абстрактная) память - закройщик помнит лекала распространенных фасонов и легко опознает их по рассказу заказчика; музыкант по слуху может наиграть любую мелодию; полиглот свободно владеет 12 языками.
Промежуточная память - продавец помнит цены и вид продукта определенного веса; студент на экзамене помнит, что нужный ему материал был напечатан на странице слева внизу; живописец помнит сочетания цветов заката в Гималаях, который он наблюдал в молодости; жители северных районов помнят разные «цвета белого снега»; учитель-литератор знает на память огромное количество стихотворений.

Ситуационное задание 10
Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.
Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени непроизвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.
Ответ. Диалогическая - речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников;
Монологическая - заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи.
Письменная - речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.
Внутренняя - речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); в значительной степени непроизвольная речь.

Ситуационное задание 11

Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие - не относятся. Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.
Ответ. Относятся к личности - способности, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, активность, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, социальная установка.
Не относятся – убеждения, самосознание, мышление, инстинкты, знания.

Ситуационное задание 12

Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду?
Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность,

честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.
Ответ. Личность – Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, общественная активность, критичность ума, вспыльчивость, моральная воспитанность, ригидность, трудолюбие, идейная убежденность, идеалы, гуманность.
Индивид- приятный голос, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, низкая адаптация к темноте, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, внимательность, подвижность, внимательность, подвижность, знания, задатки, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух.

Ситуационное задание 13

Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, быстрое переключение внимания, острота зрения, леность, высокие умственные способности, медлительность, гениальность, сила эмоциональной реакции, богатство мимики, глубина чувств.
Ответ. Темперамент – настойчивость, неуравновешенность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, принципиальность, быстрое переключение внимания, медлительность, сила эмоциональной реакции, глубина чувств.

Ситуационное задание 14

Представьте, что вы - президент частной фирмы. Лиц, каких типов темперамента вы хотели бы видеть на следующих должностях и почему: биржевой агент, ваш заместитель, секретарша, агент по рекламе, агент по связям с общественностью, бухгалтер, продавец, водитель транспорта, охранник, референт, имиджмейкер.
Ответ. Биржевой агент – флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Заместитель – сангвиник. Для этой должности подходит активный, настойчивый, но не восприимчивый тип с быстрое переключаемостью внимания.
Агент по рекламе – холерика. Для этой должности подходит активный, креативный, педантичны, реактивный тип.
Агент по связям с общественностью - сангвиник. Для этой должности подходит активный, общительный тип.
Бухгалтер - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Продавец - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Водитель транспорта - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.
Охранник - холерика. Для этой должности подходит активный, педантичны, реактивный тип.
Референт - флегматик. Для этой должности подходит спокойный, уравновешенный тип темперамента.

Имиджмейкер - сангвиник. Для этой должности подходит активный, креативный, общительный тип.

Ситуационное задание 15
В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Эмоциональное выгорание. Чаще всего подвержены эмоционально чувствительные люди и быстрой истощаемостью.

Ситуационное задание 16
_____ управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Вставьте пропущенное слово.
Ответ. Саморегуляция.

Ситуационное задание 17
Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детскородительских отношений имеет согласование темпо-ритмических характеристик поведения?
1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.
2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.
3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.
4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться..
Ответ. 1. Несоответствие темпераментов. Родители холерики, ребенок – флегматик.2. Несоответствие темпераментов. Мама – флегматик – малыш сангвиник.

Ситуационное задание 18
Выберите из приведенного списка слова, которыми можно описать характер.
Медлительность, впечатлительность, общительность, сила эмоциональной реакции, быстрая адаптация, быстрота мышления, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, воля, требовательность, инициативность, настойчивость, ранимость, плаксивость, энергичность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, бездарность, наглость, самоуверенность, скопидомство, осторожность, тревожность, изобретательность.
Ответ. Медлительность, впечатлительность, общительность, впечатлительность, благородство, трудолюбие, скупость, развязность, агрессивность, вспыльчивость, оптимизм, неряшливость, решительность, дружелюбие, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность, наблюдательность, жизнерадостность, находчивость, сообразительность.

Ситуационное задание 19
Попробуйте предположить, какие особенности и акцентуации характеров способствовали бы выбору и осуществлению названных видов деятельности.

Учитель математики, хирург, драматический артист, слесарь в домоуправлении, художник-абстракционист, поэт, продавец, вышибала в баре, рекламный агент, шпион, приемщик стеклотары, парикмахер, часовщик, водитель трамвая, проститутка, шоумен, портниха, фельдшер «скорой помощи», вор-карманник, философ, тренер по каратэ, клоун, ювелир, преподаватель музыки, карточный шулер, лесничий, спасатель на лодочной станции, следователь, садовод, дизайнер.
Ответ. Учитель математики, хирург, часовщик – педантичный тип, драматический артист – эмотивный, слесарь в домоуправлении – тревожный, художник-абстракционист – эмотивный, парикмахер, клоун – экзальтированный, тренер по каратэ. следователь – гипертимный.

Ситуационное задание 20
В приведенных примерах выделите условия, способствующие развитию способностей.
1. Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе (по Е. П. Ересь).
2. Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.
3. Ученицу Зину в первом классе все считали тупой и бездарной: она не умела связно говорить, не знала, сколько на руках пальцев. Особенно трудно давалась ей арифметика: не умела считать даже до четырех и не имела никакого представления об отвлеченном числе, не умела производить никаких действий над числами. Складывалось впечатление, что у девочки нет памяти и отсутствует сообразительность. Учительница нашла метод, при помощи которого Зина усвоила состав и названия чисел. Учительница заметила, что девочка твердо помнит названия букв. Тогда 22 она решила каждую цифру, начиная с трех, обозначить начальной буквой и составила таблицу из рисунков, цифр и букв — наверху нарисовала морковки, под каждым рисунком - цифру, соответствующую количеству нарисованных морковок, и под ней букву, с которой начиналось название нарисованной цифры. Девочке давалось задание найти соответствующее число. После недельных упражнений она усвоила состав и названия чисел, могла их называть и показывать без букв. Ощутив результаты своего труда, Зина начала упорно работать и поверила в себя. Учительница пристально следила за ее успехами и поощряла девочку. Зина научилась настойчивости, умению преодолевать трудности. Она сравнялась с классом и не отличалась по способностям от сверстников (по Е. П. Ересь).

Ответ. 1. Талан, переданный от родителей и желание мальчика. 2. Тренировка. 3. Индивидуальный подход преподавателя.

Ситуационное задание 21

Определите, где в предложенных ситуациях мы имеем дело с побудительной, а где с тормозной функцией воли.

1. Пятиклассник Вова упорно трудится над задачей по математике, потому что хочет побыстрее пойти к соседу Мише посмотреть по видику фильм с Клодом Ван Даммом, а мама сказала, что пойти можно только после того, как будут сделаны все уроки на завтра.
2. Абитуриент-ветеран Александр Неудачников уже в шестой раз недобирает баллы для поступления на факультет психологии, поэтому будет еще упорнее готовиться для поступления в седьмой раз.
3. Студент-медик Игорь целую ночь перед экзаменом учит анатомию. Латинские названия мышц, костей и нервов путаются и забываются, но Игорь воодушевляет себя мыслью, что он должен сдать этот последний экзамен, чтобы не потерять стипендию.
4. Официант ресторана «Модерн-на-Упе» Жорж Березкин был словесно оскорблен подвыпившим Пьером Афонькиным, облит им водкой «Жириновский», получил в лицо порцию салата а-ля Цезарь, а о его смокинг Пьер вытер руки. Тем не менее официант Березкин стойко перенес содеянное в расчете на щедрые чаевые.
5. Женщина бальзаковского возраста Фаина Константиновна, вес которой составляет 150 кг, третий день сидит на диете, чтобы к субботе вместиться в платье, надеть которое она собирается на свидание с Иннокентием Аркадьевичем.
6. Тринадцатилетний Боб у светофора на Варшавке моет стекла в проезжающих иномарках. Заработанные собственным трудом деньги он бережет от случайных соблазнов, чтобы к весне купить себе кожаную «косуху», как у его кумира Вилли.

Ответ. 1. – побудительная функция; 2. – побудительная функция; 3. – побудительная функция; 4. - тормозная функция; 5.- побудительная функция; 6. - тормозная функция.

Ситуационное задание 22

Ниже перечислены списки основных, положительных и отрицательных эмоциональных переживаний. Подберите к каждой эмоции из первого списка противоположную из второго списка. Положительные эмоциональные переживания: удовольствие, радость, блаженство, восторг, ликование, восхищение, гордость, самодовольство, удовлетворенность собой, уверенность, доверие, уважение, симпатия, нежность, любовь, умиление, благодарность, спокойная совесть, облегчение, состояние безопасности, предвкушение, злорадство, удовлетворенная месть. Отрицательные эмоциональные переживания: неудовольствие, горе (скорбь), тоска, печаль (грусть), уныние, скука, отчаяние, огорчение, 24 тревога, боязнь, испуг, страх, ужас, жалость, сострадание, разочарование, досада, обида, гнев, ярость, презрение, возмущение (негодование), неприязнь, зависть, злоба, ненависть, злость, ревность, неуверенность (сомнение), недоверие, смущение, стыд, раскаяние, угрызение совести, нетерпение, горечь, отвращение, омерзение.

Ответ. Удовольствие – неудовольствие, радость – тоска, печаль (грусть), уныние; блаженство - возмущение (негодование); восторг – неприязнь; досада; ликование – горечь; восхищение -разочарование; самодовольство - смущение, стыд; удовлетворенность собой - неуверенность (сомнение).

Ситуационное задание 23

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных

ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Эмоциональное выгорание. Чаще всего подвержены эмоционально чувствительные люди и быстрой истощаемостью.

Ситуационное задание 24
__ управление своим психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Вставьте пропущенное слово.
Ответ. Саморегуляция.

Ситуационное задание 25
Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие - как к индивиду?
Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, приятный голос, общественная активность, критичность ума, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, вспыльчивость, моральная воспитанность, низкая адаптация к темноте, ригидность, трудолюбие, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, идейная убежденность, внимательность, подвижность, честность, вера, страх, благородство, леность, стресс, меланхолия, авторитет, речь, темперамент, инстинкты, убеждения, знания, задатки, идеалы, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух, гуманность.
Ответ. Личность – Целеустремленность, упрямство, вдумчивость, высокая эмоциональность, старательность, цельность, общественная активность, критичность ума, вспыльчивость, моральная воспитанность, ригидность, трудолюбие, идейная убежденность, идеалы, гуманность.
Индивид- приятный голос, прекрасная дикция, средний рост, музыкальность, низкая адаптация к темноте, плохая пространственная координация, голубые глаза, хороший слух, внимательность, подвижность, внимательность, подвижность, знания, задатки, возрастные особенности чувств, механическая память, мышление, язык, музыкальный слух.

Ситуационное задание 26
Директор обратился с запросом к педагогу-психологу со следующей ситуацией: «Екатерина Сергеевна, учительница английского языка, пол года назад пришла работать в школу после вуза. Работу свою она любила, с учениками были замечательные отношения до недавнего времени. Началось все с урока английского языка, посвященного Дню Святого Валентина с 10 «Д» классом. В конце урока все сделали валентинки на английском, и несколько валентинок получила Екатерина Сергеевна. В одной из них было признание в любви от Егора, ученика этого класса. Екатерина Сергеевна сначала решила, что это просто шутка, но не тут-то было. Егор стал писать любовные записки Екатерине Сергеевне почти на каждом уроке, причем некоторые из них он декламировал на самих уроках. Помимо записок, Егор начал демонстративно оказывать молодой учительнице знаки внимания: открывал дверь, помогал носить книги и т. п. В последнее время даже начал пытаться дотрагиваться до Екатерины Сергеевны как бы случайно, но каждый раз при свидетелях».
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?
Ответ.

1. Очень распространенный случай – ученик влюбляется в молодую учительницу. Это можно объяснить половым созреванием (гормональным бунтом) и идеализмом подростка, который в молодой учительнице увидел идеал женской красоты. Так же эта любовь обусловлена положительным педагогическим влиянием учителя на учеников (по принципам гуманистической педагогики – любовь, некоторая свобода действия ученикам).
2. Необходимо провести беседу как с учеником, так и с учителем. В беседе с учеником необходимо дать понять ученику, что учитель взрослый и имеет мужа, детей, и что его любовь неуместна, поскольку сам он еще ребенок, которому нужно завершить обучение и только после создать семью с ровесницей, когда будет работа и стабильный заработок. При беседе с учительницей необходимо обратить ее внимание на то, что ученик-подросток влюблен в нее, что с этим учеником ей нужно вести себя требовательнее, давая понять, что он лишь ученик, выполняющий задачи обучения, а не герой-любовник, но при этом не разочаровывать его.

Ситуационное задание 27
Воспитатель детского дома обратилась за помощью к педагогу-психологу:
«Воспитатель заметила, что в ее группе, состоящей из девочек-подростков 14-16 лет (всего в группе 8 человек), с одной из воспитанниц (Маша, 16 лет) никто из сверстниц не общается. Марию игнорируют: не отвечают на ее вопросы и просьбы, не замечают ее в школе, на прогулках, во время занятий, избегают любого физического контакта, агрессивно реагируют, когда она прикасается к чьим-то вещам. Воспитатель, пытаясь выяснить ситуацию, решила поговорить с девочками, все молчали, никто не хотел называть причину подобного поведения. В итоге одна из воспитанниц резко ответила воспитателю: «А что вы хотели? Засунули к нам эту сифилисную, что нам теперь с ней обниматься что ли? Мы не хотим заразиться! Итак, все от нас остальные шарахаются благодаря ей!». Воспитатель пыталась сказать девочкам, что Маша, никак не может быть больной, иначе медики, не допустили бы ее в группу к остальным девочкам. Никто ее не стал слушать, а ситуация только ухудшалась».
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?
Ответ.
1. Девочка является аутсайдером («отщепенцем») группы якобы из-за подозреваемой болезни.
2. Во-первых, собрать группу (7 девочек без Маши) и открыто сообщить, что у Маши никакой болезни нет. Во-вторых, провести беседу с лидером (или с лидерами) группы (обычно 1-2 человека), чтобы они общались с Машей, следили за ней, оказывали бы ей помощь, поддержку. Здесь еще необходимо показать, что Маша уважаема и почитаема воспитателями и учителями, тогда воспитанницы будут так же с уважением к ней относить

Ситуационное задание 28
Учитель обратился к педагогу-психологу со следующей проблемой:
«В 3-й класс пришел мальчик Сергей (9 лет), чья семья недавно переехала из другого города. Сергей имеет на лице рубцы после сильного ожога и очень стесняется этого. Дети в классе не принимают его в свои игры, перешептываются за спиной. Учительница пыталась поговорить с детьми и даже с их родителями, но результатов нет. А Сергей, который изначально очень хорошо учился, в последнее время получает тройки и не проявляет интереса к учебе».
1. Сформулируйте проблему и ее причины.

2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?
Ответ.
1. Мальчик – новичок в классе, да еще имеет проблемы в семье, – конечно, он будет непопулярен среди детей (то есть является аутсайдером, «отщепенцем» группы). И этот мальчик это чувствует, стесняется, теряет веру в свои силы.
2. Необходимо провести беседу с учителем, чтобы он особенно вежливо и гуманно относился к этому мальчику-новичку, отмечал бы его достоинства, положительные стороны при ответе на уроках, чтобы и сам мальчик не смущался нового класса, и смог бы поверить в свои силы, стал бы добросовестно учить уроки и получать хорошие отметки. Так же надо провести беседу с лидерами (лидером) группы, направить их, чтобы они общались с новым мальчиком, поддерживали бы его. Конечно, необходимо провести беседу с этим мальчиком и сказать ему, что всем понятно, как сложно в новых условиях, но все верят в него.

Ситуационное задание 29
Директор обратился с запросом к педагогу-психологу со следующей ситуацией:
«Это был обычный вторник. Утро было солнечное, за окном падал снег, Иван как всегда собирался в школы. Да, сегодня вторник, мысленно прокрутив расписание занятий в голове Ивана охватила дрожь. Литература — предвестник бед. В последние время — литература — звучала как приговор для всего класса. Литература, еще раз проговорил он и отправился в школу... Зайдя в класс он поздоровался с учителем. В ответ, молчание. Прозвенел звонок и все замерло. Тишина, от которой звенело в ушах. Наверное, это ощущение я запомню на всю жизнь, подумал Иван.
- Здравствуйте. Открываем тетради и пиши «Мой Гоголь». Жду от Вас сегодня красноречивых повествований о Гоголе. Что нравится в его творчестве? В ее голосе прозвучало безапелляционность и жесткость, впрочем как всегда.
Меня это возмутило до глубины души.
- А, если ничего не нравится в Гоголе? Проговорил Иван.
Глаза Марины Эдуардовны округлились, казалось, что она может убить только одним взглядом. Ее раздражение нарастало с каждой секундой. Вдруг, на ее тонких губах появилась улыбка. Как приятно было смотреть на новую, радостную, счастливую Марину Эдуардовну. Как вдруг дикий крик.
- Как это не нравится?!
- Ну, как то так, ответит Иван.
- Значит, два.»
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?
Ответ.
1. Видимо, учитель по литературе очень требовательный и часто придерживается авторитарного (приказного) стиля обучения. Ученики при этом пытаются «вырваться на свободу» своими действиями, словами.
2. Нужно поговорить с учителем, чтобы не сильно давил на учеников, особенно на Ивана, поскольку он очень чувствительный. Так же при беседе с Иваном сказать, что учительница его уважает и не желает ему зла, но нужно выполнять требования учителя (и желательно молча, не высказывая свое нежелание учиться).

Ситуационное задание 30
Мать обратилась к педагогу-психологу со следующей проблемой:
«В семье, состоящей из отца, матери и дочери, сложилась непростая ситуация. Супруги часто ссорились. Мать кричала и плакала, а отец замыкался в себе. Старался реже бывать

дома, а если и бывал, то главным образом – молчал (читал, сидел за письменным столом, смотрел телевизор и т. д.). Мать очень много времени уделяла дочери, что помогало ей переживать и восполнять тот дефицит эмоций, которой она недополучала в браке. Мать была властной женщиной и привыкла, чтобы все в доме подчинялись ее воле, поэтому и дочь она контролировала очень жестко: что одеть, что сказать, что сделать. Пока дочь была маленькой, такой стиль воспитания ей не вредил. Но девочка выросла и взбунтовалась, стала проявлять самостоятельность, которой мать решительно воспротивилась. Постоянный рост независимости дочери все больше и больше отдалял их друг от друга. Как результат – бесконечные конфликты между матерью и дочерью».
1. Сформулируйте проблему и ее причины.
2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответ.
1. Проблема в неумении членов семьи правильно контактировать друг с другом. Вместо того, чтобы решить проблемы с женой, муж ругался с ней и после вовсе замкнулся, и вместо того, чтобы мирно договариваться с дочерью, мать подавляет ее личность.
2. Наверно, ключевая роль в возникновении семейных конфликтов у жены (матери). Нужно провести с ней беседу и обратить ее внимание на то, что не на всё мы можем влиять в сильной степени, что иногда нужно уступать, мирно договариваться о чем-то, нужно уметь приходить вместе к общим разумным, мудрым решениям проблем, противоречий.

ПК 2 Способен организовать испытания селекционных достижений
ПК 2.1 Организует испытания селекционных достижений
ПК 2.2 Оформляет документацию по результатам испытания селекционных достижений

Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений (семестр: 7, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Год образования государственной сортоиспытательной сети:
1. 1936
2. 1937
3. 1938
4. 1940

Правильный ответ: 2

2. Количество госсортоучастков в Чувашской Республике:
1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Правильный ответ: 1

3. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?
1.Разработка и совершенствование методов селекции
2.Экспертиза и испытание селекционных достижений
3.Выдача патентов и авторских свидетельств
4.Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

4. Основная научно-производственная единица государственного сортоиспытания:
1. Инспектура
2. Госсортстанция
3. Госсортоучасток

Правильный ответ: 3

5. Кем присваивается название селекционного достижения?
1. Заявителем
2. Госкомиссией
3. Заявителем, но одобряется Госкомиссией
4. Министерством сельского хозяйства

Правильный ответ: 3

6. Кем выдается Патент на селекционное достижение?
1. ФГБУ Госсорткомиссия
2. ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства
4. Роспатент

Правильный ответ: 1

7. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются:
1. новизна
2. однотипность
3. продуктивность
4. перспективность

Правильный ответ: 1

8. Виды лицензии на право использования селекционного достижения:
1. Исключительная
2. Неисключительная
3. Принудительная
4. Все пункты 1, 2 и 3

Правильный ответ: 4

9. Кто проводит семенной и сортовой контроль в Чувашской Республике?
1. Чувашский филиал ФГБУ Госсорткомиссия
2. Чувашский филиал ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства Чувашской Республики

Правильный ответ: 2

10. Кто производит оригинальные семена?
1. Оригинатор или уполномоченное лицо
2. Любое научное учреждение

3. Семеноводческие хозяйства

Правильный ответ: 1

11. Кто проводит сертификацию семян сельскохозяйственных культур в Чувашской Республике?
1. Чувашский филиал ФГБУ Госсорткомиссия
2. Чувашский филиал ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства Чувашской Республики

Правильный ответ: 2

12. Срок действия патента составляет:
1. 5 лет
2. 20 лет
3. 30 лет
4. 50 лет

Правильный ответ: 3

13. Для проведения испытания селекционного достижения на охраноспособность по культурам озимого сева заявка должна поступить:
1. не позднее 1 декабря
2. не позднее 15 января
3. не позднее 30 июня
4. не позднее 1 мая

Правильный ответ: 2

14. Срок проведения предварительной экспертизы заявки:
1. 1 неделя
2. 1 месяц
3. до 3-х месяцев
4. до полугода

Правильный ответ: 2

15. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании зерновых, зернобобовых и крупяных культур на зерно:
1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. нет повторений

Правильный ответ: 2

16. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании картофеля:
1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. нет повторений

Правильный ответ: 2

17. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании плодовых культур:
1. 2-3
2. 3-4
3. 4-6
4. 6-8

Правильный ответ: 2

18. Нормы потребности семян пшеницы озимой и яровой, ржи озимой диплоидной для опытов конкурсного испытания на семенную продуктивность, кг
1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-15

Правильный ответ: 2

19. Нормы потребности семян рапса ярового для конкурсного испытания на семенную продуктивность, кг:
1. 1,0
2. 1,0-1,5
3. 1,5-2,0
4. 2,0-2,5

Правильный ответ: 3

20. Нормы потребности клубней картофеля раннеспелых сортов для динамического и конкурсного испытаний, шт.:
1. 250
2. 450
3. 550
4. 650

Правильный ответ: 3

21. Площадь учетной делянки зерновых культур при конкурсном испытании на зерно, кв. м:
1. 5-10
2. 10-25
3. 25-50
4. 50-100

Правильный ответ: 3

22. Площадь учетной делянки рапса ярового при конкурсном испытании на корм, кв.м:
1. 10
2. 25
3. 50
4. 100

Правильный ответ: 1

23. Площадь учетной делянки свеклы столовой, кв.м.:
1. 5
2. 10
3. 25
4. 50

Правильный ответ: 2

24. Площадь учетной делянки при динамическом испытании картофеля, кв. м.:
1. 5
2. 10
3. 15
4. 25

Правильный ответ: 1

25. Количество растений в одной учетной делянке плодовых растений, шт.
1. 2
2. 4
3. 6
4. 8
5. 10

Правильный ответ: 3

26. Какими сеялками проводят посев зернобобовых культур в конкурсном испытании?
1. СЗ-3,6
2. СЗУ-3,6
3. СН-16 ПМ
4. Всеми указанными выше

Правильный ответ: 3

7 Какими комбайнами производят уборку зерновых культур в конкурсном сортоиспытании?
1. СК-5 Нива
2. САМПО-500
3. Acros
4. Всеми перечисленными выше

Правильный ответ: 2

28. Отклонение фактической нормы высева не должно превышать расчетную более чем на %:
1. 5
2. 10
3. 25
4. не более 5 %, а по мелкосемянным сортам трав и трав с плохой текучестью не более 10 %

Правильный ответ: 4

29. Фенологические наблюдения проводят:
1. В одном повторении
2. В двух несмежных повторениях
3. В двух смежных повторениях
4. Во всех повторениях

Правильный ответ: 1

30. За дату начала фазы развития растений принимают наступление ее у:
1. 10-15 % растений по всей делянке
2. 15-25 % растений по всей делянке
3. 25-50 % растений по всей делянке
4. более 50 % растений по всей делянке

Правильный ответ: 1

31. За полную фазу развития растений принимают наступление ее у:
1. 25 % растений по всей делянке
2. 50 % растений по всей делянке
3. 75 % растений по всей делянке
4. более 90 % растений по всей делянке

32. Браковка опытов производится в следующих случаях:
1. Резко выражена изреженность или загущенность от заданной густоты стояния растений (более 15 % сплошного или рядового сева или 20 % после последней междурядной обработки пропашных культур)
2. Размещение делянок на нетипичных местах – на старой дороге, разъемной борозде, бугре и т.д.
3. Нарушение технологии возделывания культуры
4. Нарушение требований методики по закладке опытов, отбору проб и проведению учетов и наблюдений
5. Во всех выше указанных случаях

Правильный ответ: 5

33. Всходы у злаковых зерновых культур отмечают при появлении первых развернувшихся листочков у:
1. 25 % растений
2. 50 % растений
3. 75 % растений
4. 100 % растений

Правильный ответ: 3

34. Начало кущения у злаковых зерновых культур отмечают при появлении первого листочка бокового побега из влагалища листа основного стебля у:
1. 5 % растений
2. 5-10 % растений
3. 10-15 % растений

4. 50 % растений

Правильный ответ: 3

35. Начало колошения ржи, пшеницы, ячменя отмечают, когда колос выдвинулся из влагалища верхнего листа на:
1. половину
2. полностью
3. 1/3

Правильный ответ: 1

36. Начало цветения гречихи отмечают после зацветания первых цветков более чем у:
1. 5 % растений
2. 5-10 % растений
3. 10-15 % растений
4. 50 % растений

Правильный ответ: 3

37. Молочную спелость отмечают у злаковых зерновых культур, когда зерно в средней части колоса, а у овса в верхней части метелки достигает:
1. половины длины
2. почти полной длины и имеет полужидкое содержимое
3. почти полной длины и имеет твердое содержимое

Правильный ответ: 2

38. Восковая спелость зерна характеризуется следующим признаком у злаковых зерновых культур:
1. желтая окраска, твердая, но при надавливании ногтем режется, а у ржи, ячменя и овса при сгибе зерно ломается
2. имеет полужидкое содержимое, при сжатии содержимое в зерне выдавливается наружу
3. зерновка твердая, при надавливании ногтем не режется

Правильный ответ: 1

39. Продолжительность вегетационного периода у злаковых зерновых культур рассчитывают от даты:
1. посева до уборки
2. посева до восковой спелости
3. полных всходов до восковой спелости

Правильный ответ: 3

40. Чрезззерницу по сортам тетраплоидной ржи и тритикале определяют в фазу:
1. цветения
2. молочной спелости
3. восковой спелости или немного раньше

Правильный ответ: 3

41. Высоту растения у злаковых зерновых культур измеряют:
1. во всех повторениях
2. в одном повторении
3. в двух несмежных повторениях
4. в двух смежных повторениях

Правильный ответ: 2

42. Расхождения по параллельным навескам при определении влажности зерна не должна превышать:
1. 0,2 %
2. 0,5 %
3. 1,0 %
4. 5,0 %

Правильный ответ: 1

43. При определении натуры зерна расхождения между двумя определениями образца очищенного зерна не должны превышать:
1. более 1 г
2. более 5 г, а по овсу 10 г
3. более 10 г
4. более 15 г, а по овсу 25 г

Правильный ответ: 2

44. Начало хозяйственной спелости у зернобобовых культур отмечают при пожелтении 1-2 нижних бобов у:
1. 5-10 % растений
2. 10-15 % растений
3. 15-20 % растений
4. 50 % растений

Правильный ответ: 2

45. Хозяйственную спелость у сои отмечают, когда:
1. созрело более 1/3 бобов на растении
2. созрело более 2/3 бобов на растении , семена стали твердыми, приобрели свойственную сорту окраску и форму
3. созрело 100 % бобов, семена стали твердыми, приобрели свойственную сорту окраску и форму

Правильный ответ: 2

46. На зеленую массу укосно-кормовой горох убирают в фазе:
1. начала цветения
2. полного цветения
3. полного налива нижних бобов

Правильный ответ: 3

47. На зеленую массу вику озимую убирают в фазе:
1. начала цветения
2. полного цветения
3. полного налива нижних бобов

Правильный ответ: 2

48. Продолжительность вегетационного периода у зернобобовых культур рассчитывают от:
1. посева до уборки
2. посева до хозяйственной спелости
3. полных всходов до хозяйственной спелости

Правильный ответ: 3

49. На зеленую массу многолетние злаковые травы при многоукосном использовании убирают в фазе:
1. начала колошения, выметывания
2. полного цветения
3. полного колошения

Правильный ответ: 1

50. Оценка сортов и гибридов сахарной свеклы проводится по следующим показателям:
1. урожайность корнеплодов
2. содержание сахара в корнеплодах
3. скороспелость
4. цветушность
5. ветвистость
6. дуплистость
7. погруженность корнеплодов в почву
8. восприимчивость к болезням и вредителям
9. все перечисленные пункты

Правильный ответ: 9

51. Погруженность корнеплодов сахарной свеклы учитывается в:
1. процентах
2. баллах
3. граммах

Правильный ответ: 1

52. Фаза вилочки отмечается, когда у сортов и гибридов сахарной свеклы образовалась почка у:
1. 50 % растений
2. 75 % растений
3. 100 % растений

Правильный ответ: 2

53. Сколько рядков должно быть на делянке при конкурсном сортоиспытании картофеля:
1. не менее двух
2. не менее трех
3. не менее четырех
4. не менее пяти

Правильный ответ: 2

54. Дату начала всходов сортов картофеля отмечают, когда взошло:
1. 10-15 % посаженных клубней
2. 15-25 % посаженных клубней
3. 50 % посаженных клубней

Правильный ответ: 1

55. Через сколько дней проводится первая копка сортов картофеля при динамическом испытании?
1. 45 дней после посадки
2. 45 дней после всходов
3. 55 дней после посадки
4. 55 дней после всходов

Правильный ответ: 2

56. Среднюю массу товарного клубня определяют:
1. из всего урожая повторения
2. из урожая, взятого на определения крахмала
3. из урожая двух рядков

Правильный ответ:2

57. Содержание крахмала в клубнях картофеля определяется не позднее чем через:
1. 5 дней после уборки
2. 10 дней после уборки
3. 15 дней после уборки
4. 30 дней после уборки

Правильный ответ: 1

58. Лежкость картофеля считается хорошей, если сохранилось более:
1. 95 % клубней
2. 90 % клубней
3. 85 % клубней
4. 80 % клубней

Правильный ответ: 1

59. Дегустацию картофеля проводят:
1. сразу после уборки
2. через 10 дней после уборки
3. сразу после уборки и весной при выгрузке картофеля из хранилища

4. весной при выгрузке картофеля из хранилища

Правильный ответ: 3

60. Для определения среднего веса товарного корнеплода моркови берут пробу:
1. 5 кг
2. 10 кг
3. 50 кг
4. 100 кг

Правильный ответ: 2

61. Средний вес растений укропа определяют по пробе:
1. 10 растений
2. 20 растений
3. 30 растений
4. 50 растений

Правильный ответ: 3

62. В каком сборе определяют среднюю массу товарного плода томата?
1. в первом сборе
2. в период массового сбора
3. в предпоследнем сборе
4. в среднем трех сборов (первом, массовом и предпоследнем)

Правильный ответ: 4

63. Сколько рядков должно быть на делянке при испытании сортов бахчевых культур:
1. 2
2. 3
3. не менее 3

Правильный ответ: 3

64. Какие фенологические наблюдения проводят при испытании плодовых культур:
1. начало распускания почек
2. начало и конец цветения
3. начало съемной спелости плодов
4. начало и конец листопада
5. все вышеуказанные пункты

Правильный ответ: 5

65. Признаки несоответствия подвоя и привоя плодовых культур:
1. преждевременное появление «осенней» окраски листьев
2. наличие наплыва тканей над местом прививки
3. поломка растений в месте прививки
4. все вышеперечисленные пункты

Правильный ответ: 4

66. Какие фенологические наблюдения проводят при испытании ягодных культур, кроме земляники:
1. начало распускания почек
2. начало и конец цветения
3. начало съемной спелости ягод
4. начало и конец листопада
5. все перечисленные выше

Правильный ответ: 5

67. Какой должен быть вес образца озимой и яровой пшеницы для отправки на анализ во Всероссийский центр качества сортов:
1. 1,0 кг
2. 2,0 кг
3. 2,5 кг
4. 3,0 кг

Правильный ответ: 2

68. Какой должен быть вес образца ржи, ячменя на крупяные цели, овса, гречихи, просо, гороха для отправки на анализ во Всероссийский центр качества сортов:
1. 1,0 кг
2. 1,5 кг
3. 2,0 кг
4. 3,0 кг

Правильный ответ: 2

69. Снежную плесень, склероциональную гниль и тифулиоз определяют у озимых зерновых культур весной:
1. до боронования
2. после боронования
3. в фазе колошения

Правильный ответ: 1

70. Мучнистую росу у злаковых зерновых культур определяют в фазе:
1. полных всходов
2. через 5-7 дней после колошения (выбрасывания метелок), в случае раннего появления заболевания – в начале выхода в трубку
3. в фазе молочной спелости
4. в фазе восковой спелости

Правильный ответ: 2

71. Твердую головню у злаковых зерновых определяют в фазу:
1. полных всходов
2. полного колошения (выметывания)
3. восковой спелости
4. перед уборкой

Правильный ответ: 4

72. Процент повреждения яровых зерновых культур шведской мухой определяется в фазе:
1. трубкования
2. колошения
3. восковой спелости

Правильный ответ: 1

73. В какой фазе развития определяется рак картофеля?
1. бутонизации
2. цветения
3. в течение периода вегетации и при уборке

Правильный ответ: 3

74. В какой фазе развития растений определяется поврежденность сортов картофеля проволочником?
1. бутонизации
2. цветения
3. при уборке

Правильный ответ: 3

75. В какой фазе развития определяется фитофтороз томата?
1. всходов
2. цветения
3. во второй половине вегетации и при сборах

Правильный ответ: 3

76. В какой фазе определяется корнеед свеклы столовой?
1. первой пары настоящих листьев
2. начале пучковой спелости
3. полной технической спелости

Правильный ответ: 1

77. Когда определяется пораженность растений яблони и груши паршой?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при заметном проявлении

Правильный ответ: 4

78. Когда определяется поврежденность плодовым клещом семечковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при заметных повреждениях

Правильный ответ: 4

79. Чем измеряется поврежденность плодожоркой плодов семечковых культур?
1. в процентах
2. в баллах
3. в штуках

Правильный ответ: 1

80. Когда определяется пораженность плодовой гнилью косточковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при уборке плодов

Правильный ответ: 4

81. Когда определяется пораженность мониальным ожогом косточковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. через 10 дней после цветения

Правильный ответ: 4

82. Когда определяется пораженность смородины антракнозом?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. через 10 дней после уборки урожая

Правильный ответ: 4

83. Когда определяется поврежденность почковым клещом смородины и крыжовника?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов

Правильный ответ: 1

84. Когда определяется пораженность серой гнилью ягод земляники?
1. в период уборки
2. в период съемной зрелости ягод
3. после уборки

Правильный ответ: 3

85. Заключительный этап государственного испытания лучших сортов и гибридов:
1. Технологическое сортоиспытание
2. Производственное сортоиспытание
3. Конкурсное сортоиспытание
4. Экологическое сортоиспытание

Правильный ответ: 2

86. Испытание, которое проводится с целью установления оптимальных зон выращивания сорта называется:
1. Технологическое сортоиспытание
2. Производственное сортоиспытание
3. Конкурсное сортоиспытание
4. Экологическое сортоиспытание

Правильный ответ: 4

87. Территория РФ разделена по почвенно-климатическим особенностям на: 1. 7 регионов
2. 10 регионов
3. 12 регионов
4. 85 регионов

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

88. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:
1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
2.Государственные сортоиспытательные участки
3.Государственная семенная инспекция
4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
5.Государственная сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

89. На специализированных госсортоучастках проводят испытания групп культур:
1. Овощных
2. Кормовых
3. Декоративных
4. Зерновых
5. Плодовых

Правильный ответ: 1,5

90. Передаваемый сорт должен быть:
1. оригинальным
2. изученным
3. константным
4. достаточно однородным

Правильный ответ: 1,3,4

91. При получении от Госкомиссии уведомления о приеме заявки заявитель оплачивает соответствующие пошлины за испытание и высылает:
1. образец семян

2. гербарий сорта
3. результаты испытания на урожайность
4. список авторов

Правильный ответ: 1,2

92. Право патентообладателя состоит в том, что любое лицо должно получить от обладателя патента лицензию на осуществление с семенами охраняемого селекционного достижения следующих действий:
1. производство и воспроизводство
2. доведение до посевных кондиций для последующего размножения
3. определение посевных качеств
4. предложение к продаже
5. продажа и иные виды сбыта

Правильный ответ: 1,2,4,5

93. Основные элементы полевого опыта:
1. принцип единственного различия
2. близость дорог и коммуникаций
3. выбор наиболее целесообразных форм и размера делянок
4. выбор наиболее целесообразной с.-х. техники

Правильный ответ: 1,3

94. Размещение сортов в сортоиспытании:
1. систематическое
2. очередное
3. рендомизированное
4. с соответствующим стандартом

Правильный ответ: 3,4

95. Основные задачи Госкомиссии:
1. обеспечение правовой охраны селекционных достижений
2. выдача сертификатов на сорта
3. сбор и изучение растительных ресурсов
4. создание информационных технологий и банка данных по испытанию и охране селекционных достижений

Правильный ответ: 1,4

96. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются:
1. новизна
2. отличимость
3. урожайность
4. однородность
5. товарные качества

Правильный ответ: 1,2,4

97. Государственный реестр селекционных достижений состоит из разделов:

1. Сорта растений, включенные Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
2. Список исходного материала
3. Сорта растений – кандидаты на исключения из допуска к использовании.
4. Сорта растений – кандидаты на включение в реестр

Правильный ответ: 1,3

98. Госсортоучастки в зависимости от назначения подразделяют на ГСУ:
1. общего назначения
2. фитоэнтомологические
3. зерновые
4. лугопастбищные,
5. орошаемые
6. климатические

Правильный ответ: 1,2,4,5

99. Выберите госсортоучастки, специализированные по условиям выращивания:
1. свекловичные
2. энтомофитопатологические
3. орошаемые
4. субтропические
5. лугопастбищные

Правильный ответ: 3,4

100. Какие данные не приводятся по сортам, включенным в Госреестр:
1. номер региона, в котором допущен сорт к использованию
2. год включения в реестр
3. родословная сорта
4. устойчивость к вредителям
5. срок созревания

Правильный ответ: 3,4

101. Выберите из предложенного списка сорта сильной пшеницы:
1. Московская 35
2. Московская 39
3. Мироновская 808
4. Скипетр
5. Мера

Правильный ответ: 2,3

102. Равенство условий для всех испытываемых сортов и стандартов обеспечивается:
1. размещением всех повторений опыта на участке, выравненном по рельефу и плодородию;
2. применением доз и видов удобрений по сортам;
3. обработкой почвы и семян в одни и те же сроки и одинаковыми орудиями, машинами и разными протравителями;

4. одновременным посевом сортов в опыте семенами высоких сортовых и посевных качеств, одного года выращивания и близких репродукций;
5. уборкой урожая одинаковыми машинами и в одну и ту же фазу спелости

Правильный ответ: 1,4,5

103. Госкомиссия на основании обобщения полученных результатов испытания готовит к заседанию Экспертного совета Госкомиссии списки сортов:
1. впервые допущенных к использованию по Чувашской Республике;
2. допущенных к использованию в дополнительных областях (расширение допуска);
3. снимаемых с допуска к использованию в отдельных областях;
4. снимаемых с допуска к использованию по Чувашской Республике;
5. снимаемых с испытания по Чувашской Республике;
6. перспективных по республике.

Правильный ответ: 1,4,5,6

104. На второй год по каждому оцениваемому сорту пшеницы закладывают делянки типов:
1. А
2. В
3. Г
4. Д

Правильный ответ: 1,4

105. Какие признаки рекомендуется использовать для группирования испытываемых сортов пшеницы:
1. цвет колоса
2. форма колоса
3. наличие остей
4. форма зерновки

Правильный ответ: 1,3

106. Какие признаки рекомендуется использовать для группирования испытываемых сортов картофеля:
1. время созревания
2. форма клубня
3. форма конечной доли листа
4. окраска кожуры

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

107. Установите соответствие между культурами и размером представляемых образцов в ВИР:

Культура	Величина образца
1.Пшеница	А. 1000 г семян и 3 початка

Культура	Величина образца
2.Горох	Б. 500 г семян
3.Подсолнечник	В. 2000 г семян и 10 колосьев
4.Кукуруза	Г. 2000 г семян и 10 бобов

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

108. Установите соответствие между видом сортоиспытания и его целями:

Сортоиспытание	Цель
1.Производственное	А. всестороннее и углубленное изучение и оценка выделившихся в расширенном наборе новых сортов по уровню урожайности, качеству продукции, степени восприимчивости к болезням и вредителям, пригодности к возделыванию при интенсивной технологии для подготовки предложений о перспективности нового сорта в конкретном регионе
2.Конкурсное	Б. сократить сроки изучения, выявить реакцию каждого нового сорта на изменяющиеся условия внешней среды, включая экстремальные воздействия, установить уровень стабильности проявления количественных и качественных показателей, выяснить степень поражения сортов болезнями, в короткий срок определить возможный ареал сорта и пригодность для возделывания в условиях интенсивной технологии
3.Расширенное конкурсное	В. окончательно определить пригодность выделившегося в конкурсном сортоиспытании сорта для интенсивной технологии возделывания и установить экономическую эффективность от его внедрения

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

109. Установите соответствие площади производственного сортоиспытания и культуры:

Культура	Площадь
1.Пшеница	А. 0,5 га
2.Гречиха	Б. 2,0 га
3.Кормовая свекла	В. 1,0 га

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

110. Установите соответствие площади делянки в конкурсном сортоиспытании и культуры:

Культура	Площадь, $м^2$
1.Горох	А. 25
2.Сахарная свекла	Б. 50
3.Клевер	
4. Кукуруза	

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-А, 4-А

111. Установите соответствие числа повторностей в конкурсном сортоиспытании и культуры:

Культура	Площадь, $м^2$
1.Пшеница	А. 4-6
2.Лен-долгунец	Б. 6
3.Картофель	

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-А

112. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Овес	А. Дударь, Рокет, Сотник, Ульяновец, Спартак
2.Гречиха	Б. Скипетр, Безенчукская 380, Московская 39, Мера
3.Горох	В. Конкур, Галоп, Яков, Скорпион
4. Озимая пшеница	Г. Инзерская, Диалог, Светлана, Черемшанка

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б

113. Установите соответствие сортов картофеля группам спелости:

Группа спелости	Сорт
1.Раннеспелые	А. Никулинский
2.Среднеранние	Б. Лазурит, Снегирь, Белларoза, Винета
3.Среднеспелые	В. Марс, Виза, Гала, Невский
4. Среднепоздние	Г. Чайка, Спарта, Алуэт, Мастер

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4- А

114. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Клевер луговой	А. Тамбовчанка
2.Люцерна изменчивая	Б. Ялгинский
3.Люцерна синяя	В. Дымковский
4. Козлятник восточный	Г. Бибинур

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4- Б

115. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Кострец безостый	А. Пензенская 1
2.Ежа сборная	Б. Ульяновский 1
3.Овсяница луговая	В. Данга
4. Мятлик луговой	Г. ВИК 61

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4- В

116. Установите соответствие сортов яблони группам спелости:

Группа спелости	Сорт
1.Летние	А. Анис алый
2.Ранне-осенние	Б. Ренет Черненко
3.Осенние	В. Папировка
4. Зимние	Г. Анис полосатый

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б

117. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Сортоопыт	А. количество материала для проведения химико-технологического анализа
2. Стандарт	Б. сорт в опыте государственного испытания, по которому проводятся исследования
3. Образец	В. лучший сорт из числа допущенных к использованию, с которым проводится сравнение испытываемых сортов по хозяйственно-полезным признакам

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

118. Расположите в правильной последовательности виды сортоиспытания:
1. конкурсное
2. расширенное конкурсное
3. производственное

Правильный ответ: 2,1,3

119. Установите очередность работ в сортоиспытании:
1. посев опытных изучаемых сортов
2. планирование сортоиспытания
3. учет урожая
4. наблюдения и учеты

Правильный ответ: 2,1,4,3

120. Установите очередность наблюдений в сортоиспытании зерновых культур:
1. определение полегания посевов
2. учет появления всходов
3. определение высоты растений
4. определение массы 1000 семян
5. учет поражения мучнистой росой

Правильный ответ: 2,5,1,3,4

121. Установите очередность определения фаз роста и развития зернобобовых культур:
1. образование бобов
2. появления всходов
3. бутонизация
4. созревание
5. цветение

Правильный ответ: 2,3,5,1,4

122. Установите очередность определения фаз роста и развития картофеля:
1. появления всходов
2. цветение
3. бутонизация
4. образование клубней
5. отмирание ботвы

Правильный ответ: 1,3,2,4,5

123. Установите очередность мероприятий по выдаче патента на селекционное достижение:
1. Испытание на отличимость, однородность и стабильность
2. Подача заявки
3. Решение по заявке
4. Выдача патента

Правильный ответ: 2,3,1,4

Тест на открытый ответ

124. Основная научно-производственная единица государственного сортоиспытания называется _____.

Правильный ответ: госсортоучасток

125. Свойство сорта, заключающееся в том, что важнейшие характеристики сорта должны оставаться неизменными после неоднократного размножения, называется _____.

Правильный ответ: стабильность

126. Государственное сортоиспытание однолетних культур на хозяйственную полезность проводится на сортоучастках _____ года.

Правильный ответ: три

127. Селекционное учреждение или юридическое лицо, подавшее заявку на госсортоиспытание, называется _____.

Правильный ответ: заявитель

128. Международный союз по охране новых сортов растений называется (написать на русском языке) _____.

Правильный ответ: УПОВ

129. Основной закон в области госсортоиспытания называется _____.

Правильный ответ: О семеноводстве

130. Периодические издания, содержащие информацию о вновь поступающих заявках на селекционные достижения, называются _____.

Правильный ответ: бюллетени

Ситуационные задачи

1. Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ яровой пшеницы, если в испытании участвует 10 сортов, повторность в сортоиспытании 6-ти кратная, площадь делянки 10 $м^2$.

Правильный ответ: 600

2.Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ ярового ячменя, если в испытании участвует 15 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 10 $м^2$.

Правильный ответ: 600

3.Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ картофеля, если в испытании участвует 20 сортов, повторность в сортоиспытании4-х кратная, площадь делянки 150 $м^2$.

Правильный ответ: 12000

4Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ гороха, если в испытании участвует 20 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 5 $м^2$.

Правильный ответ: 400

5Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ овса, если в испытании участвует 25 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 5 $м^2$.

Правильный ответ: 500

6 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га озимой пшеницы, если в испытании участвует 2 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 2 га.

Правильный ответ: 12

7 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га картофеля, если в испытании участвует 1 сорт, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 1 га.

Правильный ответ: 4

8 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га гороха, если в испытании участвует 3 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 1 га.

Правильный ответ: 8

9 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га моркови столовой, если в испытании участвует 2 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 0,5 га.

Правильный ответ: 3

10 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га земляники, если в испытании участвует 1 сорт, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 0,25 га.

Правильный ответ: 1

11 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании яровой пшеницы, если количество изучаемых сортов 15, стандарт через 5 номеров, повторений 6.

Правильный ответ: 108

12 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании овса, если количество изучаемых сортов 50, стандарт через 10 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 220

13 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании ячменя, если количество изучаемых сортов 25, стандарт через 5 номеров, повторений 6.

Правильный ответ: 180

14 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании картофеля, если количество изучаемых сортов 10, стандарт через 5 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 48

15 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании сахарной свеклы, если количество изучаемых сортов 30, стандарт через 10 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 132

16 Сколько клубней картофеля одного сорта следует использовать для посадки, если делянка двухрядковая с размещением 25 клубней в ряду, повторений 4.

Правильный ответ: 200

17 Сколько клубней картофеля одного сорта следует использовать для посадки, если делянка двухрядковая с размещением 25 клубней в ряду, повторений 6.

Правильный ответ: 300

18 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании гороха, если пробная площадки 1/6 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 15 см.

Правильный ответ: 55,6

19 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании пшеницы, если пробная площадки 1/12 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 15 см.

Правильный ответ: 27,8

20 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании кукурузы, если пробная площадки 1/3 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 60 см.

Правильный ответ: 27,8

21 Привести урожайность пшеницы к стандартной влажности, если урожайность зерна 25 ц/га, влажность его 18 %.

Правильный ответ: 23,8

22 Привести урожайность овса к стандартной влажности, если урожайность зерна 30 ц/га, влажность его 20 %.

Правильный ответ: 27,9

ПК 3 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков
ПК 3.1 Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков
ПК 3.2 Оформляет документацию по результатам фитосанитарного контроля

Карантин растений (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

1. Какой из видов гельминтоспориозов является карантинным:
а) южный гельминтоспориоз кукурузы, раса Т
б) северный гельминтоспориоз
в) южная гельминтоспориозная пятнистость
Правильный ответ: а

2. Где сохраняется инфекция у индийской головни пшеницы:
а) в семенах
б) на семенах
в) в почве
Правильный ответ: в

3. У какого вида головни зерновых самые крупные головневые споры:
а) твердой головни пшеницы
б) пыльной головни пшеницы
в) индийской головни пшеницы
Правильный ответ: в

4. Диплодиозы кукурузы вызываются грибами……
Правильный ответ: Stenocarpella maydis (Berkeley) Sutton

5. Ложный рак и двойниковый рост клубней вызываются:
а) грибами
б) бактериями
в) вирусами
г) функциональными расстройствами
Правильный ответ: а
6. При головне картофеля поражаются…….
Правильный ответ: клубни

7. Сходные болезни с бурой гнилью картофеля:
а) черная ножка картофеля
б) кольцевая гниль
в) альтернариоз
г) фитофтороз
Правильный ответ: в
8. Возбудитель бурой гнили……
Правильный ответ: Ralstonia solanacearum

9 . Поражаемые органы при фомопсисе подсолнечника:
а) все надземные органы

б) листья
в) стебли
г) корзинки
Правильный ответ: а

10. Какие органы не поражаются при раке картофеля:
а) листья
б) клубни
в) корни
Правильный ответ: а
11. Латентная мозаика персика вызывается:
а) грибами
б) бактериями
в) вирусами
г) нематодами
Правильный ответ: в

12. Поражаемые органы при шарке сливы:
а) плоды
б) корни
в) листья
г) стволы
Правильный ответ: в

13. Золотистое пожелтение винограда вызывается:
а) грибами
б) бактериями
в) вирусами
г) микоплазмами
Правильный ответ: в

14. Основные принципы интегрированной защиты растений:
а) высокая агротехника возделывания культуры;
б) выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений;
в) использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов;
г) использование только профилактических методов защиты.
Правильный ответ: в.

15. Основные принципы интегрированной защиты растений:
а) высокая агротехника возделывания культуры;
б) выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений;
в) использование приемов агротехники, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов;
г) использование биологического, физического, механического и химического методов защиты растений на основе строго объективной оценки ожидаемого развития вредного объекта и уровня ущерба.
Правильный ответ: г

16. Правовой режим, предусматривающий систему мер по охране растений и продукции растительного происхождения от карантинных объектов на территории Российской Федерации называется.
Правильный ответ: КАРАНТИН

17. Определить правильный срок оформления документации на импортные и транзитные подкарантинные материалы.
а) Для получения импортных подкарантинных разрешений импортирующие организации обязаны не менее чем за 30 дней до заключения контракта представить заявку в Госинспекцию по карантину растений РФ.
б) Для получения импортных карантинных разрешений импортирующие организации обязаны не менее чем за 15 дней до заключения контракта представить заявку в Госинспекцию по карантину растений РФ.
в) Для получения импортных карантинных разрешений импортирующие организации обязаны не менее чем за 10 дней до заключения контракта представить заявку в Госинспекцию по карантину растений РФ.
Правильный ответ: а

18. Определить правильный срок для получения фитосанитарного сертификата на экспорт и реэкспорт.
а) Грузоотправитель обязан подготовить партию груза в соответствии с требованиями импортёра и за 30 дней до отправки подкарантинного груза представить заявку в Госинспекцию по карантину растений.
б) Грузоотправитель обязан подготовить партию груза в соответствии с требованиями импортёра за 15 дней до отправки подкарантинного груза представить заявку в Госинспекцию по карантину растений.
в) Грузоотправитель обязан подготовить партию груза в соответствии с требованиями импортёра и за 10 дней до отправки подкарантинного груза представить заявку в Госинспекцию по карантину растений.
Правильный ответ: б

19. Истребительные карантинные мероприятия.
а) Химический метод борьбы.
б) Стерилизация насекомых.
в) Обследование.
г) Лабораторная карантинная экспертиза.
Правильный ответ: а

20. Внешний досмотр подкарантинных материалов на судах.
а) Прибывающие в порт иностранные и российские суда досматриваются на второй день после прибытия.
б) Прибывающие в порт иностранные и российские суда досматриваются сразу по прибытии в порт.
в) Прибывающие в порт иностранные и российские суда досматриваются через неделю.
Правильный ответ: б

21. Лабораторная экспертиза подкарантинных материалов.
а) Заключение о результатах экспертизы должно быть выдано в течение 2-3 дней.
б) Заключение о результатах экспертизы должно быть выдано через неделю.
в) Заключение о результатах экспертизы при сложных исследованиях должно быть выдано через 1 месяц.
Правильный ответ: а

22. Обозначить в данном списке объекты внутреннего карантина для РФ.
а) Южноамериканский листовой минёр.
б) Американская белая бабочка.
в) Череда волосистая.
г) Рак картофеля.
д) Стриги.
Правильный ответ: б

23. Карантинные виды сорняков ограниченно-распрстраненные в Чувашской Республике
а) Ценхрус малоцветковый.
б) Паслён колючий.
в) Бузинник пазушный.
г) Амброзия многолетняя.
д) Повилика полевая
Правильный ответ: д

24. Назвать карантинные виды насекомых ограниченно-распрстраненные в Чувашской Республике.
а) Западный цветочный трипс
б) Филлоксера.
в) Картофельная моль.
г) Калифорнийская щитовка.
д) Капровый жук.
Правильный ответ: а

25. Назвать карантинные ограниченно-распрстраненные в Чувашской Республике болезни растений.
а) Фомоз подсолнечника.
б) Фитофтороз картофеля.
в) Фомопсис подсолнечника.
г) Оспа слив.
д) Болезни отсутствуют
Правильный ответ: д

26. Права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль.
а) Имеют право беспрепятственно посещать подкарантинные объекты.
б) Имеют право применять карантинные фитосанитарные ограничения для решения задач, не относящихся к обеспечению карантина растений.
в) Имеют право хранить, носить и применять служебное оружие в порядке, установленном законодательством РФ.
Правильный ответ: а

27. Какие виды карантина растений бывают:
а) внешний;
б) международный;
в) региональный;

Правильный ответ: а

28. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:

а) фомопсис подсолнечника;
б) картофельная моль;
в) филлоксера;
г) яблонная муха.
Правильный ответ: а; в

29. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) мучнистая роса;
б) фитофтороз;
в) филлоксера;
г) септориоз.
Правильный ответ: в

30. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) бодяк полевой;
б) амброзии полыннолистная, амброзия трехраздельная и амброзия многолетняя;
в) марь белая;
г) вьюнок полевой.
Правильный ответ: б

31. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) гороховая зерновка;
б) средиземноморская плодовая муха;
в) яблонная моль;
г) колорадский жук.
Правильный ответ: б

32. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) пыльная головня пшеницы;
б) диплодиоз кукурузы;
в) твердая головня пшеницы;
г) бурая ржавчина пшеницы.
Правильный ответ: б

33. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) череда волосистая;
б) осот розовый;
в) чертополох курчавый;
г) щавель конский.
Правильный ответ: а

34. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) яблонная моль;
б) тля;
в) табачная белокрылка;
г) яблоневая плодожорка.
Правильный ответ: в

35. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) пероноспороз;
б) головня картофеля;
в) свекловичная нематода;

г) стеблевая головня ржи.
Правильный ответ: б

36. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ценхрус малоцветковый;
б) лютик едкий;
в) болиголов пятнистый;
г) одуванчик.
Правильный ответ: а

37. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) луковый скрытнохоботник;
б) проволочник;
в) американская белая бабочка;
г) гороховый трипс.

Правильный ответ: в

38. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ожог плодовых деревьев;
б) пыльная головня пшеницы;
в) пожелтение картофеля;
г) кольцевая гниль картофеля.
Правильный ответ: а

39. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) вьюнок полевой;
б) ипомея ямчатая;
в) хвощи;
г) лютик ползучий.
Правильный ответ: б

40. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) колорадский жук;
б) яблонная плодожорка;
в) кукурузный жук диабротика;
г) саранча азиатская
Правильный ответ: в

41. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) индийская головня пшеницы;
б) бурая ржавчина пшеницы;
в) свободноживущая картофельная нематода;
г) свекловичная цистообразующая нематода.
Правильный ответ: а

42. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ежа сборная;
б) свинорой пальчатый;
в) ежовник рисовидный;
г) амброзия полыннолистная.
Правильный ответ: г

43. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) гороховая зерновка;
б) трипсы;
в) плодовый долгоносик;
г) махаон.
Правильный ответ: в

44. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) фитофтора томатов;
б) диплодиоз кукурузы;
в) септориоз зерновых;
г) парша картофеля.
Правильный ответ: б

45. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) череда волосистая;
б) дурнишник игольчатый;
в) крапива двудомная;
г) мать и мачеха.
Правильный ответ: а

46. Определить карантинные объекты на кукурузе.
а) Кукурузный жук диабротика.
б) Бурая пятнистость или гельминтоспориоз.
г) Пыльная головня кукурузы.
д) Ржавчина.
Правильный ответ: а

47. Определить карантинные виды нематод.
а) Сосновая стволовая нематода.
б) Галловая нематода.
в) Пшеничная нематода.
г) Колумбийская галловая нематода.
Правильный ответ: а

48. Определить карантинные виды плодожорок.
а) Яблонная плодожорка.
б) Восточная плодожорка.
в) Сливовая плодожорка.
г) Картофельная плодожорка.
Правильный ответ: б
49. Определить карантинные виды вирусов.
а) Короткоузлие.
б) Шарка (оспа).
в) Табачная мозаика.
г) Желтуха персика.
Правильный ответ: б
50. Определить карантинные виды головни.
а) Карликовая головня пшеницы.
б) Стеблевая головня ржи.
в) Индийская головня пшеницы.

г) Головня пшеницы.
Правильный ответ: в

51. Определить грибные карантинные заболевания.
а) Рак стволов и ветвей сосны
б) Сосновый вертун
в) Аскохитоз гороха
г) Аскохитоз подсолнечника
Правильный ответ: а

52. Определить виды сорняков – объекты внешнего и внутреннего карантина.
а) Бузинник пазушный.
б) Марь белая
в) Горец вьюнковый
г) Борщевик сосновского
Правильный ответ: а
53. Определить карантинные виды бактериальных заболеваний.
а) Бактериальная гниль картофеля.
б) Корневая гниль пшеницы
в) Чёрная бактериальная пятнистость томатов.
г) Бурая гниль картофеля.
д) Рак томатов.
Правильный ответ: г

54. Определить виды бабочек – объекты внешнего и внутреннего карантина.
а) Египетская и азиатская хлопковая совки.
б) Капустная белянка.
в) Тутовый шелкопряд.
г) Горохова плодожорка.
д) Капустная совка
Правильный ответ: а

55. Назвать карантинные объекты на картофеле.
а) Фитофтороз.
б) Рак картофеля.
в) Проволочник.
г) Макроспориоз.
д) Колорадский жук.
Правильный ответ: б

56. Назвать карантинные объекты зерновых культур.
а) Стеблевая головня пшеницы.
б) Головня кукурузы.
в) Индийская головня пшеницы.
г) Стеблевая ржавчина.
Правильный ответ: в

57. Какое количество карантинных объектов включено в единый перечень карантинных объектов Евразийского экономического союза?
а) 182;
б) 233;

в) 185.
Правильный ответ: а

58. Какую информацию должна содержать маркировочная этикетка на семенном и посадочном материале?
а) информацию о наименовании продукции, стране ее происхождения, стране-экспортере или стране-реэкспортере;
б) информацию о наименовании продукции, стране, месте и участке производства, экспортере;
в) информацию о наименовании продукции, стране, месте ее происхождения, стране-экспортере или стране-реэкспортере.
Правильный ответ: в

59. В какой срок предоставляется государственная услуга по выдаче ФСС, КС, РФС?
а) 1 рабочий день с момента поступления заявки;
б) 3 рабочих дня с момента поступления заявки;
в) 5 рабочих дня с момента поступления заявки.
Правильный ответ: б

60. В какой срок осуществляется переоформление ФСС или направляется уведомление об отказе в переоформлении ФСС?
а) 1 рабочий день с момента поступления заявки;
б) 3 рабочих дня с момента поступления заявки.
Правильный ответ: а

61. Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается:
а) карантинным сертификатом;
б) фитосанитарным сертификатом;
в) актом карантинного фитосанитарного контроля.
Правильный ответ: б

62. В соответствии с какой статьей Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений» происходит установление и упразднение карантинной фитосанитарной зоны?
а) 17;
б) 18;
в) 19.
Правильный ответ: в

63. Фитосанитарный сертификат признается поддельным в случаях, если:
а) фитосанитарный сертификат выдан неуполномоченным органом;
б) фитосанитарный сертификат не подтверждает соответствие партии подкарантинной продукции предъявленным карантинным фитосанитарным требованиям;
в) фитосанитарный сертификат не соответствует установленным требованиям о бланке, на котором выдается фитосанитарный сертификат.
Правильный ответ: а, в

64. Несовпадение номера седельного тягача с номером, указанным в ФСС:
а) является основанием для признания ФСС недействительным;
б) не является основанием для признания ФСС недействительным.

Правильный ответ: б

65. Собственник продукции обязан уведомить уполномоченный орган места назначения о прибытии подкарантинной продукции и предъявить подкарантинную продукцию для осуществления карантинного фитосанитарного контроля в срок:
а) незамедлительно;
б) не позднее 1 рабочего дня следующего за днем прибытия;
в) в срок не позднее 3 рабочих дней.
Правильный ответ: б

66. Досмотр подкарантинной продукции это:
а) визуальное обследование подкарантинной продукции с отбором проб;
б) визуальное обследование подкарантинной продукции полностью выгруженной и транспортного средства;
в) обследование подкарантинной продукции, полностью выгруженной и транспортного средства с отбором образцов.
Правильный ответ: а

67. Какой статьей Федерального закона от 21 июля 2014г. № 206-ФЗ «О карантине растений» регламентируются мероприятия по обеззараживанию?
а) 27;
б) 28;
в) 29.
Правильный ответ: а

68. Сколько статей содержит Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений»?
а) 32;
б) 33;
в) 34.
Правильный ответ: в

69. Разрешается ли применять карантинные фитосанитарные требования для решения задач, не относящихся к карантину растений?
а) да;
б) нет;
в) только в исключительных случаях.
Правильный ответ: б

70. Понятие «осмотр» – это:
а) визуальное обследование должностным лицом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений, подкарантинной продукции, подкарантинных объектов без отбора проб и образцов;
б) визуальное обследование должностным лицом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений, подкарантинной продукции, подкарантинных объектов с отбором проб и образцов.
Правильный ответ: а
71. Понятие «карантинный объект» - это:
а) вредный организм, отсутствующий или ограниченно распространенный на территории Российской Федерации и внесенный в единый перечень карантинных объектов;
б) вредный организм, отсутствующий на территории Российской Федерации и внесенный в единый перечень карантинных объектов.

Правильный ответ: а

72. В какой статье Федерального закона от 21 июля 2014г. № 206-ФЗ «О карантине растений» написано: «обеспечивать надлежащее хранение подкарантинной продукции, подкарантинных объектов до начала осуществления государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в области карантина растений»?
а) ст.30;
б) ст.31;
в) ст.32.
Правильный ответ: в
73. Какие виды карантина растений бывают:
а) внутренний;
б) международный;
в) региональный;

Правильный ответ: а

74. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) черная ножка;
б) картофельная моль;
в) гессенская муха;
г) яблонная муха.
Правильный ответ: б

75. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) мучнистая роса;
б) фитофтороз;
в) диплодиоз кукурузы;
г) септориоз.
Правильный ответ: в

76. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) борщевик сосновского;
б) амброзии полыннолистная;
в) марь белая;
г) вьюнок полевой.
Правильный ответ: б

78. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) гороховая зерновка;
б) западный цветочный трипс;
в) яблонная моль;
г) колорадский жук.
Правильный ответ: б

79. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) пыльная головня пшеницы;
б) головня картофеля;
в) твердая головня пшеницы;
г) бурая ржавчина пшеницы.

Правильный ответ: б

80. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ипомея ямчатая;
б) осот розовый;
в) чертополох курчавый;
г) щавель конский.
Правильный ответ: а

81. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) яблонная моль;
б) тля;
в) большой еловый усач;
г) яблоневая плодожорка.
Правильный ответ: в

82. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) пероноспороз;
б) диплодиоз кукурузы;
в) свекловичная нематода;
г) стеблевая головня ржи.
Правильный ответ: б

83. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ценхрус малоцветковый;
б) лютик едкий;
в) болиголов пятнистый;
г) одуванчик.
Правильный ответ: а

Выбор нескольких вариантов ответа

84. Виды карантина растений:
а) внешний;
б) международный;
в) региональный;
г) внутренний.
Правильный ответ: а; г

85. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) фомопсис подсолнечника;
б) картофельная моль;
в) филлоксера;
г) яблонная муха.
Правильный ответ: а; б; в

86. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) фомопсис подсолнечника;
б) рак картофеля;
в) филлоксера;
г) золотистая картофельная нематода.
Правильный ответ: а; б; в; г

87. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) виды повилики;
б) амброзии полыннолистная, амброзия трехраздельная и амброзия многолетняя;
в) лютик едкий;
г) паслен колючий и паслен трехцветковый.
Правильный ответ: а, б, г.

88. Система государственных мероприятий, направленных на защиту растительных богатств страны от завоза из других государств особо опасных вредных организмов называется.
Правильный ответ: ВНЕШНИЙ КАРАНТИН

89. Карантин, обеспечивающий защиту растительных богатств страны от ввоза отсутствующих в РФ карантинных организмов называется.
Правильный ответ: ВНЕШНИЙ КАРАНТИН

90. Карантин, обеспечивающий предотвращение распространения карантинных объектов внутри страны называется.
Правильный ответ: ВНУТРЕННИЙ КАРАНТИН

91. Вид вредителя, возбудителя болезни растений или сорняка, который отсутствует или ограниченно распространен на территории страны, называется.
Правильный ответ: КАРАНТИННЫЙ ОБЬЕКТ

92. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) зерновки рода коллособрухус;
б) средиземноморская плодовая муха;
в) яблонная муха;
г) колорадский жук.
Правильный ответ: а, б, в

93. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) пыльная головня пшеницы;
б) диплодиоз кукурузы;
в) индийская головня пшеницы;
г) фомопсис подсолнечника.
Правильный ответ: б, в, г

94. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) череда волосистая;
б) паслен каролинский;
в) чертополох крючочковый;
г) горчак ползучий.
Правильный ответ: а, б, г

95. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) яблонная моль;
б) японский жук;
в) табачная белокрылка;
г) яблонная муха.
Правильный ответ: б, в, г

96. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ожог плодовых деревьев;
б) головня картофеля;
в) бледная картофельная нематода;
г) стеблевая головня ржи.
Правильный ответ: а; б

97. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ценхрус малоцветковый;
б) ипомея плющевидная;
в) череда волосистая;
г) паслен черный.
Правильный ответ: а; б; в

98. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) южноамериканский листовой минер;
б) томатный листовой минер;
в) американская белая бабочка;
г) гороховый трипс.

Правильный ответ: а; б; в

99. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) ожог плодовых деревьев;
б) пыльная головня кукурузы;
в) пожелтение картофеля;
г) бурая гниль картофеля.
Правильный ответ: а; г

100. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) стриги;
б) ипомея ямчатая;
в) подсолнечник реснитчатый;
г) лютик ползучий.
Правильный ответ: а; б; в

101. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) капровый жук;
б) яблонная плодожорка;
в) кукурузный жук диабротика;
г) картофельная моль.
Правильный ответ: а; в; г

102. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) индийская головня пшеницы;
б) золотистое пожелтение винограда;
в) бледная картофельная нематода;
г) свекловичная цистообразующая нематода.
Правильный ответ: а; б; в.

103. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:

а) бузинник пазушный;
б) подсолнечник реснитчатый;
в) ежовник рисовидный;
г) амброзия полыннолистная.
Правильный ответ: а; б; г

104. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) гороховая зерновка;
б) средиземноморская плодовая муха;
в) плодовый долгоносик;
г) картофельная моль.
Правильный ответ: б; в; г

105. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) фитофтора томатов;
б) диплодиоз кукурузы;
в) фомопсис подсолнечника;
г) рак картофеля.
Правильный ответ: б; в; г

106. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
а) череда волосистая;
б) дурнишник игольчатый;
в) горчак ползучий;
г) амброзия трехраздельная.
Правильный ответ: а; в; г

107. Определить карантинные объекты на кукурузе.
а) Кукурузный жук диабротика.
б) Бурая пятнистость или гельминтоспориоз.
в) Вилт.
г) Южный гельминтоспориоз кукурузы.
д) Ржавчина.
Правильный ответ: а; г

108. Определить карантинные виды нематод.
а) Сосновая стволовая нематода.
б) Галловая нематода.
в) Бледная картофельная нематода.
г) Пшеничная нематода.
д) Колумбийская галловая нематода.
Правильный ответ: а; в

109. Определить карантинные виды плодожорок.
а) Яблонная плодожорка.
б) Восточная плодожорка.
в) Сливовая плодожорка.
г) Персиковая плодожорка.
Правильный ответ: б, г
110. Определить карантинные виды вирусов.
а) Короткоузлие.
б) Шарка (оспа).

в) Рашпилевидность листьев черешни.
г) Розеточная мозаика персика.
д) Желтуха персика.
Правильный ответ: б, в, г
111. Определить карантинные виды головни.
а) Карликовая головня пшеницы.
б) Стеблевая головня ржи.
в) Индийская головня пшеницы.
г) Головня картофеля.
Правильный ответ: в, г

112. Определить грибные карантинные заболевания.
а) Рак стволов и ветвей сосны
б) Сосновый вертун
в) Аскохитоз хризантем
г) Фомопсис подсолнечника
д) Аскохитоз подсолнечника
Правильный ответ: а, в, г

113. Определить виды паслёна – объекты внешнего и внутреннего карантина.
а) Паслён каролинский.
б) Паслён линейнолистный.
в) Паслён колючий.
г) Паслён трёхцветковый.
д) Паслён чёрный.
Правильный ответ: а, б, в, г

114. Определить виды сорняков – объекты внешнего и внутреннего карантина.
а) Бузинник пазушный.
б) Марь белая
в) Стриги.
г) Ипомея плющевидная и ямчатая.
д) Амброзия полыннолистная.
Правильный ответ: а, в, г, д
115. Определить карантинные виды бактериальных заболеваний.
а) Бактериальный ожог риса.
б) Бактериальное увядание винограда.
в) Чёрная бактериальная пятнистость томатов.
г) Бурая гниль картофеля.
д) Рак томатов.
Правильный ответ: а, б, г

116. Определить виды бабочек – объекты внешнего и внутреннего карантина.
а) Египетская и азиатская хлопковая совки.
б) Американская белая бабочка.
в) Непарный шелкопряд.
г) Восточная плодожорка.
д) Капустная совка
Правильный ответ: а, б, в, г

117. Назвать карантинные объекты на картофеле.
а) Фитофтороз.

б) Рак картофеля.
в) Золотистая картофельная нематода.
г) Макроспориоз.
д) Картофельные жук-блошка клубневая и жук-блошка.
Правильный ответ: б, в, д

118. Особенности карантинных объектов.
а) Распространены широко.
б) Занимают небольшой ареал.
в) Высокая плодовитость.
г) Пластичность.
Правильный ответ: б, в, г

119. Назвать карантинные объекты зерновых культур.
а) Стеблевая головня пшеницы.
б) Вилт кукурузы.
в) Индийская головня пшеницы.
г) Стеблевая ржавчина.
д) Бактериальная полосатость риса.
Правильный ответ: б, в, д

120. Свойства фумигантов.
а) Химическое соединение, обладающее летучестью при обычной температуре и определённой токсичностью.
б) Легковоспламеняющиеся соединения, химически неустойчивые и оказывающие разрушительное воздействие на материалы.
в) Фумиганты – бромистый метил, фосфин.
г) Фумиганты – фундазол, максим стар, раксил.
Правильный ответ: а, в.

121. Генетический метод борьбы с карантинными объектами.
а) Использование пестицидов.
б) Фумигация.
в) Лучевая стерилизация насекомых.
г) Химическая стерилизация насекомых.
д) Использование феромонов.
Правильный ответ: г, д.

122. Назвать основные правила при проведении лабораторной карантинной экспертизы.
а) Начатую экспертизу каждого образца можно откладывать на следующий день при необходимости.
б) Начатую экспертизу каждого образца заканчивать до перерыва в работе.
в) Не оставлять без присмотра распакованные растения и высаженные для экспертизы семена.
г) Высыпавшиеся из пакета семена при распечатывании посылки положить обратно в пакет.
Правильный ответ: б, в

123. Карантинная арбитражная экспертиза.
а) Содействие разрешению споров между предприятиями, организациями и учреждениями по сдаче и поставке доброкачественной в карантинном отношении сельскохозяйственной продукции.

б) Арбитражное решение ВНИИКР можно оспорить.
в) Арбитражное решение ВНИИКР окончательно и обязательно для предприятий, организаций, учреждений всех ведомств.
Правильный ответ: а, в

124. Определить карантинные виды щитовок.
а) Запятовидная щитовка.
б) Красная померанцевая щитовка.
в) Калифорнийская щитовка.
г) Тутовая щитовка.
д) Чёрная померанцевая щитовка.
Правильный ответ: б, в, г

125. Обозначить в данном списке объекты внешнего карантина для РФ.
а) Американский клеверный минёр.
б) Азиатский усач.
в) Японский жук.
г) Филлоксера.
д) Западный цветочный трипс.
Правильный ответ: а, б, в

Ситуационные и расчетные задачи
(Определить вид карантинного объекта растения по описанию)

126. Данный вид карантинного сорного растения не только снижает урожай, но и ухудшает качество продукции. Присоски сорняка проникают в толщину паренхимы, разрушают волокна кенафа, джута, льна и др. культур. У сахарной свеклы, пораженной данным сорняком, снижается урожайность на 50 % и содержание сахара до 3%. Сорняк переносит ряд вирусных заболеваний: вирус мозаики табака, курчавости свеклы, желтухи астр, «ложного цветения» томатов и клюквы, вирусных болезней белого клевера и хмелевидной люцерны. Сорняк ухудшает качество кормов и отрицательно влияет на здоровье животных, представля ет опасность для животноводства как в свежем, так и в силосованном или высушенном виде.
Правильный ответ: Повилики

127. Однолетнее травянистое стелющееся или вьющееся растение длиной до 2 м. Стебли тонкие опушенные, обвиваются вокруг других растений или стелются по земле. Листья простые, очередные, опушенные, глубоко разделенные на 3 лопасти. Цветки воронкообразные, сидячие или на коротких цветоножках, расположены на стеблях по одному или собраны в группы по 2–3 цветка. Засоряет все сельскохозяйственные угодья, особенно посевы хлопчатника и сои. Обвивается вокруг соседних растений, используя их в качестве опоры, а поскольку растет она гораздо быстрее, то очень быстро заглушает другие растения и тормозит их рост.
Правильный ответ: Ипомея ямчатая

128. Семянки сорняка имеют колючие волоски, щетинки, которыми они цепляются к шерсти животных, одежде людей, колесам машин, что способствует распространению сорняка. Могут быть завезены с соевым шротом, зерном сои, кукурузы и других культур.
Правильный ответ: Череда волосистая
129. Сорняк быстро становится доминирующим видом в фитоценозе и, угнетая сопутствующие виды растений, образует густые заросли. Благодаря мощной корневой системе сорняки иссушают почву, обедняют ее элементами питания. На засоренных

угодьях заметно уменьшается урожайность культурных растений, снижается продуктивность выпасов, ухудшаются кормовые качества сена. Горькие эфирные масла в листьях делают ее несъедобной для скота. Сорняк опасен для здоровья людей: их пыльца вызывает аллергические заболевания – амброзийный поллиноз, сенную лихорадку.
Правильный ответ: Амброзия полыннолистная

130. Многолетнее корнеотпрысковое растение серовато- зеленого цвета, по внешнему виду напоминающее некоторые виды васильков. Засоряет посевы всех культур, а также сады, виноградники, луга и пастбища. Сильно истощает и иссушает почву, затрудняет механизированную обработку. Корневые выделения обладают аллелопатическими свойствами и подавляют рост и развитие культурных растений. Растения ядовиты для многих животных. При скармливании коровам сена с примесью сорняка, вкус молока становится горьким.
Правильный ответ: Горчак ползучий

131. Однолетнее травянистое растение. Стебли плоские, прямые (до 120 см), у основания слегка стелющиеся. Корень мочковатый. Листья гладкие, линейные, узкие, свернутые, сверху заостренные. Соцветие - колосовидная метелка. В новые регионы семена могут быть занесены с семенным и продовольственным зерном, с сеном, соломой, в т.ч. с подстилкой для арбузов и т.п. Колючие плоды сорняка легко прицепляются к резине, тканям и другим мягким материалам, шерсти и коже животных, и это увеличивает скорость распространения сорняка. Созревшие колоски легко перекатываются ветром, долго держатся на поверхности воды и весной с талыми водами перемешаются на новые места.
Правильный ответ: Ценхрус малоцветковый

132. Травянистое однолетнее растение, поздний яровой сорняк, произрастающий в засушливых и крайне засушливых зонах. Стебель сильно ветвистый, густо покрыт длинными желтоватыми колючками и звездчатыми волосками. Длина его достигает 30 – 100 см, диаметр куста до 70 см. Плод – одногнездная, шарообразная полусухая ягода, 1–2 см в диаметре, заключенная в разросшуюся чашечку, покрытую колючками, при созревании растрескивающаяся. Семена темно-коричневые или черные, с грубоямчатой сетчатой поверхностью, округлопочковидные, с боков сплюснутые. Сорняк не поедается животными, но попадая в сено повреждает полость рта и пищевод. Листья ядовиты для животных. Сорняк является кормовым растением для колорадского жука и картофельной моли, на нем развиваются болезни культурных растений семейства пасленовых.
Правильный ответ: Паслен колючий

133. Вирус поражает всю крону дерева. При естественном заражении симптомы появляются через 9-11 месяцев после заражения. Весной на молодых листьях сливы и алычи видны расплывчатые светло-зеленые пятна в виде широких полос и колец. Плоды имеют хлоротичные, желтые кольца и часто деформируются, мякоть пропитана камедью. На косточках тоже могут быть видны отчетливые коричневые пятна, окруженные светлым ореолом. Поражаемые культуры абрикос, алыча, персик, слива, вишня, чернослив и др. различные виды декоративных и диких видов косточковых. Является одной из наиболее вредоносных болезней персика, сливы и абрикоса.
Правильный ответ: Шарка (оспа) сливы

134. На кустах земляники в конце весны - начале лета на верхних частях растений заметны симптомы заболевания. Пораженные растения формируют небольшое количество цветов и мелких ягод, изменяется окраска листьев. Отмечается изреживание усов, их

побурение. Затормаживается рост растений. Корневая система загнивает. Разрезав такие корни, можно обнаружить стержневые цилиндры цветом от винно-красного до кирпично-красного. При фитофторозе малины весной не раскрываются почки, боковые побеги вянут и засыхают до или во время плодоношения. При сильном развитии инфекции в течение двух-трех вегетационных сезонов без проведения защитных и профилактических мероприятий насаждения могут полностью погибнуть.
Правильный ответ: Фитофтороз корней малины и земляники

135. Болезнь проявляется в виде наростов, которые могут возникать на всех частях картофеля, за исключением корней. Наросты мелкие, с булавочную головку, но при разрастании часто превышают размер клубня. Сливаясь, они образуют сплошную бугорчатую массу. При поражении глазков на клубнях могут появиться простые или разветвленные листовидные наросты. При попадании на поле гриб быстро накапливается в почве и в течении 2- 3 лет поражает большинство растений картофеля. В результате этого клубни непригодны к употреблению, так как загнивают до уборки.
Правильный ответ: Рак картофеля

136. Наносит большой ущерб хозяйствам, которые занимаются промышленным выращивание хризантем. Сильные вспышки могут привести к полной потере хризантем в закрытом грунте. Поражаются в основном листья, редко стебли. На листьях с верхней стороны первоначально появляются небольшие бледно-желтые пятна. Постепенно пятна увеличиваются, становятся ярко-желтыми с коричневым центром. На пятнах с нижней стороны листа появляются пустулы светло-желтого или розового цвета, позднее они становятся белыми и более выпуклыми, до 5 мм в диаметре. Гриб сохраняется в виде телейтоспор в пораженных остатках.
Правильный ответ: Белая ржавчина хризантем

137. Карантинный объект распространен на всех континентах и почти во всех странах мира, возделывающих картофель. Длина тела личинок II возраста 469±20 мкм, длина стилета 21,8±0,7 мкм, его базальные тельца (головки) закруглены, направлены назад. Самки в период превращения в цисты золотисто-желтой окраски. Цисты почти круглые 445±50×382±61 мкм с вытянутой короткой шейкой. Весной, под влиянием корневых выделений, из цисты в почву выходят личинки II возраста и проникают в корни картофеля. Личинки питаются содержимым клеток и, проходят 4-е стадии развития. Затем из личинок образуются самки и самцы. Личинки паразитируют в корнях (реже клубнях) картофеля, в меньшей степени в корнях томата, баклажана и сорных растениях семейства пасленовых. Потери урожая картофеля могут достигать 30%-80%.
Правильный ответ: Золотистая картофельная нематода

138. Растения-хозяева: семечковые, косточковые плодовые деревья, а также декоративные растения семейства Розоцветные. В некоторых садах заражается до 90% плодовых деревьев. Возбудитель (бактерия) сохраняется в зимний период в зараженных растениях – хозяевах. Цикл развития начинается весной с попаданием инфекции на цветки здорового растения, продолжается летом инфицированием веточек и плодов. Заканчивается поздним летом или ранней осенью образованием язв на крупных ветвях и стволах. На плодах симптомы зависят от стадии заражения. При раннем заражении плоды остаются маленькими, обесцвечиваются, сморщиваются и остаются прикрепленными к ветке, мумифицированными; на поздних стадиях - не сильно сморщиваются и обесцвечиваются как незрелые. Зараженные плоды могут выделять большое количество бактериального экссудата.
Правильный ответ: Ожог плодовых деревьев

139. Нематода заражает в основном сосны (*Pinus)*, и некоторые другие хвойные деревья. Американские виды хвойных устойчивы к патогену. Азиатские и европейские сосны гибнут в течение 1-2 лет в зависимости от климатических условий. В благоприятных для нематоды условиях дерево может погибнуть через 30-40 дней после начала заражения. В России болезнь отсутствует.
Правильный ответ: Сосновая стволовая нематода

140. Личинки жука повреждают ели, сосну, кедры, пихты и лиственницы. При вспышках массового размножения вид способен уничтожить целые древостои на больших площадях. Жуки тёмно-коричневого или чёрного цвета, блестящие, с более светлыми усиками и лапками, покрыты рыже-бурыми торчащими волосками. Личинка безногая, желтовато-белого цвета, имеет мандибулы с двузубой вершиной, срединные щетинки наличника в 4-5 раз длиннее боковых.
Правильный ответ: большой еловый лубоед

141. Технический вредитель хвойной древесины. Вид является переносчиком фитопатогенных грибов синевы древесины и потенциально может быть переносчиком карантинного вида - сосновой стволовой нематоды. Имаго 14-25 мм длиной, от бурого до чёрного цвета Усики у самца часто чёрные, в 2,0-2,5 раза длиннее тела, у самки - пёстрые, заходят за вершину надкрылий 3-4 вершинными члениками. Личинка белая, безногая.
Правильный ответ: Черный сосновый усач

142. Размах крыльев бабочек от 4 до 10 см. Окраска от пестро-серой до почти черной. Гусеницы достигают 8 – 11 см, волосистые, на спинке серебристо-серые, на боках золотистые с частыми черными крапинами. Гусеницы питаются хвоей всех растущих в Сибири видов хвойных деревьев, но предпочитают хвою лиственницы, затем пихты и кедра, меньше – ели, и еще меньше – сосны. Бабочки не питаются, хорошо летают.
Правильный ответ: Сибирский шелкопряд

143. Бабочка пепельно-серого цвета, в размахе крыльев 12-14 мм. Взрослая гусеница до 11 мм длиной, кремово-белая, на спине и на боках светло-розовато-оранжеватая. повреждает плоды и побеги персика, сливы, абрикоса, нектарина, яблони, груши, айвы, вишни, черешни, лавровишни, миндаля. При сильном заражении побегов отмечается отсутствие прироста; поврежденные плоды полностью разрушаются, и становятся не пригодными к употреблению.
Правильный ответ: Восточная плодожорка

144. Бабочка серого цвета, в размахе крыльев 12 – 16 мм. Бахрома передних крыльев светло-серого цвета, задних желтоватого и обычно она длиннее ширины крыла. Только что отложенные яйца беловато-перламутровые, по мере развития зародыша яйцо становится темным. Гусеница линяет три раза, имеет четыре возраста. Длина гусеницы колеблется в пределах 10 – 13 мм, цвет варьирует от грязновато-кремового, розовато-белого до зеленоватого. Куколка коричневая, длиной до 10 мм. Повреждает растения семейства пасленовых: картофель, баклажан, табак, физалис. В меньшей степени повреждаются перец, томаты и др. Основной культурой является картофель. Вредоносной стадией является гусеница. Она повреждает листья, стебель, клубни. На юге страны может повреждать клубни в хранилищах с нерегулируемой температурой.
Правильный ответ: Картофельная моль

145. Мелкое (до 1,5 мм) насекомое. Усики восмичлениковые, снабжены сенсиллами. На голове, груди, брюшке и крыльях имеются щетинки, размер и расположение которых имеют диагностическое значение. Идентификацию проводят по имаго под микроскопом.

Личинки и нимфы бледно-желтые. Ведут скрытный образ жизни, предпочитая питаться в цветочных почках, бутонах, цветках. Повреждают также листья. Вид характеризуется высокой плодовитостью, в условиях теплиц может давать 12-15 поколений в год. Основным источником распространения являются облиственные растения: посадочный материал, срезка декоративных растений, горшечные растения, листовые овощные и зеленные культуры.
Правильный ответ: Западный (калифорнийский) цветочный трипс

146. Муха длиной 4,5мм. Голова самки беловато- серая, с темной полосой на хоботке. Усики состоят из трех члеников и щетинки: первый и второй членики бурые, третий – серовато-желтый, щетинка бурая. Глаза винно-красные, у живых особей с зеленым блеском. Муха откладывает яйца в созревающие плоды. Вышедшие из яиц через 1-2 дня личинки проникают в мякоть плода. Размер только что отродившихся личинок до 1 мм, и их трудно обнаружить в зернистой структуре мякоти. По мере загнивания поврежденных участков личинки передвигаются внутри плодов. Процесс питания длится 2-3 недели. Из упавших, совсем разрушившихся плодов личинки уходят на небольшую глубину в почву, где происходит их окукливание. Поврежденные плоды внешне мало отличаются от здоровых. , но они продавливаются. На яблоках, апельсинах, грушах, айве поврежденные места затвердевают и темнеют.
Правильный ответ: Средиземноморская плодовая муха

ПК 4 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
ПК 4.1 Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
ПК 4.2 Оформляет документацию на новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур

Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений (семестр: 7, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Год образования государственной сортоиспытательной сети:
1. 1936
2. 1937
3. 1938
4. 1940

Правильный ответ: 2

2. Количество госсортоучастков в Чувашской Республике:
1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Правильный ответ: 1

3. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?
1.Разработка и совершенствование методов селекции
2.Экспертиза и испытание селекционных достижений
3.Выдача патентов и авторских свидетельств
4.Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

4. Основная научно-производственная единица государственного сортоиспытания:
1. Инспектура
2. Госсортстанция
3. Госсортоучасток

Правильный ответ: 3

5. Кем присваивается название селекционного достижения?
1. Заявителем
2. Госкомиссией
3. Заявителем, но одобряется Госкомиссией
4. Министерством сельского хозяйства

Правильный ответ: 3

6. Кем выдается Патент на селекционное достижение?
1. ФГБУ Госсорткомиссия
2. ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства
4. Роспатент

Правильный ответ: 1

7. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются:
1. новизна
2. однотипность
3. продуктивность
4. перспективность

Правильный ответ: 1

8. Виды лицензии на право использования селекционного достижения:
1. Исключительная
2. Неисключительная
3. Принудительная
4. Все пункты 1, 2 и 3

Правильный ответ: 4

9. Кто проводит семенной и сортовой контроль в Чувашской Республике?
1. Чувашский филиал ФГБУ Госсорткомиссия
2. Чувашский филиал ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства Чувашской Республики

Правильный ответ: 2

10. Кто производит оригинальные семена?
1. Оригинатор или уполномоченное лицо
2. Любое научное учреждение

3. Семеноводческие хозяйства

Правильный ответ: 1

11. Кто проводит сертификацию семян сельскохозяйственных культур в Чувашской Республике?
1. Чувашский филиал ФГБУ Госсорткомиссия
2. Чувашский филиал ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства Чувашской Республики

Правильный ответ: 2

12. Срок действия патента составляет:
1. 5 лет
2. 20 лет
3. 30 лет
4. 50 лет

Правильный ответ: 3

13. Для проведения испытания селекционного достижения на охраноспособность по культурам озимого сева заявка должна поступить:
1. не позднее 1 декабря
2. не позднее 15 января
3. не позднее 30 июня
4. не позднее 1 мая

Правильный ответ: 2

14. Срок проведения предварительной экспертизы заявки:
1. 1 неделя
2. 1 месяц
3. до 3-х месяцев
4. до полугода

Правильный ответ: 2

15. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании зерновых, зернобобовых и крупяных культур на зерно:
1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. нет повторений

Правильный ответ: 2

16. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании картофеля:
1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. нет повторений

Правильный ответ: 2

17. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании плодовых культур:
1. 2-3
2. 3-4
3. 4-6
4. 6-8

Правильный ответ: 2

18. Нормы потребности семян пшеницы озимой и яровой, ржи озимой диплоидной для опытов конкурсного испытания на семенную продуктивность, кг
1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-15

Правильный ответ: 2

19. Нормы потребности семян рапса ярового для конкурсного испытания на семенную продуктивность, кг:
1. 1,0
2. 1,0-1,5
3. 1,5-2,0
4. 2,0-2,5

Правильный ответ: 3

20. Нормы потребности клубней картофеля раннеспелых сортов для динамического и конкурсного испытаний, шт.:
1. 250
2. 450
3. 550
4. 650

Правильный ответ: 3

21. Площадь учетной делянки зерновых культур при конкурсном испытании на зерно, кв. м:
1. 5-10
2. 10-25
3. 25-50
4. 50-100

Правильный ответ: 3

22. Площадь учетной делянки рапса ярового при конкурсном испытании на корм, кв.м:
1. 10
2. 25
3. 50
4. 100

Правильный ответ: 1

23. Площадь учетной делянки свеклы столовой, кв.м.:
1. 5
2. 10
3. 25
4. 50

Правильный ответ: 2

24. Площадь учетной делянки при динамическом испытании картофеля, кв. м.:
1. 5
2. 10
3. 15
4. 25

Правильный ответ: 1

25. Количество растений в одной учетной делянке плодовых растений, шт.
1. 2
2. 4
3. 6
4. 8
5. 10

Правильный ответ: 3

26. Какими сеялками проводят посев зернобобовых культур в конкурсном испытании?
1. СЗ-3,6
2. СЗУ-3,6
3. СН-16 ПМ
4. Всеми указанными выше

Правильный ответ: 3

7 Какими комбайнами производят уборку зерновых культур в конкурсном сортоиспытании?
1. СК-5 Нива
2. САМПО-500
3. Acros
4. Всеми перечисленными выше

Правильный ответ: 2

28. Отклонение фактической нормы высева не должно превышать расчетную более чем на %:
1. 5
2. 10
3. 25
4. не более 5 %, а по мелкосемянным сортам трав и трав с плохой текучестью не более 10 %

Правильный ответ: 4

29. Фенологические наблюдения проводят:
1. В одном повторении
2. В двух несмежных повторениях
3. В двух смежных повторениях
4. Во всех повторениях

Правильный ответ: 1

30. За дату начала фазы развития растений принимают наступление ее у:
1. 10-15 % растений по всей делянке
2. 15-25 % растений по всей делянке
3. 25-50 % растений по всей делянке
4. более 50 % растений по всей делянке

Правильный ответ: 1

31. За полную фазу развития растений принимают наступление ее у:
1. 25 % растений по всей делянке
2. 50 % растений по всей делянке
3. 75 % растений по всей делянке
4. более 90 % растений по всей делянке

32. Браковка опытов производится в следующих случаях:
1. Резко выражена изреженность или загущенность от заданной густоты стояния растений (более 15 % сплошного или рядового сева или 20 % после последней междурядной обработки пропашных культур)
2. Размещение делянок на нетипичных местах – на старой дороге, разъемной борозде, бугре и т.д.
3. Нарушение технологии возделывания культуры
4. Нарушение требований методики по закладке опытов, отбору проб и проведению учетов и наблюдений
5. Во всех выше указанных случаях

Правильный ответ: 5

33. Всходы у злаковых зерновых культур отмечают при появлении первых развернувшихся листочков у:
1. 25 % растений
2. 50 % растений
3. 75 % растений
4. 100 % растений

Правильный ответ: 3

34. Начало кущения у злаковых зерновых культур отмечают при появлении первого листочка бокового побега из влагалища листа основного стебля у:
1. 5 % растений
2. 5-10 % растений
3. 10-15 % растений

4. 50 % растений

Правильный ответ: 3

35. Начало колошения ржи, пшеницы, ячменя отмечают, когда колос выдвинулся из влагалища верхнего листа на:
1. половину
2. полностью
3. 1/3

Правильный ответ: 1

36. Начало цветения гречихи отмечают после зацветания первых цветков более чем у:
1. 5 % растений
2. 5-10 % растений
3. 10-15 % растений
4. 50 % растений

Правильный ответ: 3

37. Молочную спелость отмечают у злаковых зерновых культур, когда зерно в средней части колоса, а у овса в верхней части метелки достигает:
1. половины длины
2. почти полной длины и имеет полужидкое содержимое
3. почти полной длины и имеет твердое содержимое

Правильный ответ: 2

38. Восковая спелость зерна характеризуется следующим признаком у злаковых зерновых культур:
1. желтая окраска, твердая, но при надавливании ногтем режется, а у ржи, ячменя и овса при сгибе зерно ломается
2. имеет полужидкое содержимое, при сжатии содержимое в зерне выдавливается наружу
3. зерновка твердая, при надавливании ногтем не режется

Правильный ответ: 1

39. Продолжительность вегетационного периода у злаковых зерновых культур рассчитывают от даты:
1. посева до уборки
2. посева до восковой спелости
3. полных всходов до восковой спелости

Правильный ответ: 3

40. Чрезззерницу по сортам тетраплоидной ржи и тритикале определяют в фазу:
1. цветения
2. молочной спелости
3. восковой спелости или немного раньше

Правильный ответ: 3

41. Высоту растения у злаковых зерновых культур измеряют:
1. во всех повторениях
2. в одном повторении
3. в двух несмежных повторениях
4. в двух смежных повторениях

Правильный ответ: 2

42. Расхождения по параллельным навескам при определении влажности зерна не должна превышать:
1. 0,2 %
2. 0,5 %
3. 1,0 %
4. 5,0 %

Правильный ответ: 1

43. При определении натуры зерна расхождения между двумя определениями образца очищенного зерна не должны превышать:
1. более 1 г
2. более 5 г, а по овсу 10 г
3. более 10 г
4. более 15 г, а по овсу 25 г

Правильный ответ: 2

44. Начало хозяйственной спелости у зернобобовых культур отмечают при пожелтении 1-2 нижних бобов у:
1. 5-10 % растений
2. 10-15 % растений
3. 15-20 % растений
4. 50 % растений

Правильный ответ: 2

45. Хозяйственную спелость у сои отмечают, когда:
1. созрело более 1/3 бобов на растении
2. созрело более 2/3 бобов на растении , семена стали твердыми, приобрели свойственную сорту окраску и форму
3. созрело 100 % бобов, семена стали твердыми, приобрели свойственную сорту окраску и форму

Правильный ответ: 2

46. На зеленую массу укосно-кормовой горох убирают в фазе:
1. начала цветения
2. полного цветения
3. полного налива нижних бобов

Правильный ответ: 3

47. На зеленую массу вику озимую убирают в фазе:
1. начала цветения
2. полного цветения
3. полного налива нижних бобов

Правильный ответ: 2

48. Продолжительность вегетационного периода у зернобобовых культур рассчитывают от:
1. посева до уборки
2. посева до хозяйственной спелости
3. полных всходов до хозяйственной спелости

Правильный ответ: 3

49. На зеленую массу многолетние злаковые травы при многоукосном использовании убирают в фазе:
1. начала колошения, выметывания
2. полного цветения
3. полного колошения

Правильный ответ: 1

50. Оценка сортов и гибридов сахарной свеклы проводится по следующим показателям:
1. урожайность корнеплодов
2. содержание сахара в корнеплодах
3. скороспелость
4. цветушность
5. ветвистость
6. дуплистость
7. погруженность корнеплодов в почву
8. восприимчивость к болезням и вредителям
9. все перечисленные пункты

Правильный ответ: 9

51. Погруженность корнеплодов сахарной свеклы учитывается в:
1. процентах
2. баллах
3. граммах

Правильный ответ: 1

52. Фаза вилочки отмечается, когда у сортов и гибридов сахарной свеклы образовалась почка у:
1. 50 % растений
2. 75 % растений
3. 100 % растений

Правильный ответ: 2

53. Сколько рядков должно быть на делянке при конкурсном сортоиспытании картофеля:
1. не менее двух
2. не менее трех
3. не менее четырех
4. не менее пяти

Правильный ответ: 2

54. Дату начала всходов сортов картофеля отмечают, когда взошло:
1. 10-15 % посаженных клубней
2. 15-25 % посаженных клубней
3. 50 % посаженных клубней

Правильный ответ: 1

55. Через сколько дней проводится первая копка сортов картофеля при динамическом испытании?
1. 45 дней после посадки
2. 45 дней после всходов
3. 55 дней после посадки
4. 55 дней после всходов

Правильный ответ: 2

56. Среднюю массу товарного клубня определяют:
1. из всего урожая повторения
2. из урожая, взятого на определения крахмала
3. из урожая двух рядков

Правильный ответ:2

57. Содержание крахмала в клубнях картофеля определяется не позднее чем через:
1. 5 дней после уборки
2. 10 дней после уборки
3. 15 дней после уборки
4. 30 дней после уборки

Правильный ответ: 1

58. Лежкость картофеля считается хорошей, если сохранилось более:
1. 95 % клубней
2. 90 % клубней
3. 85 % клубней
4. 80 % клубней

Правильный ответ: 1

59. Дегустацию картофеля проводят:
1. сразу после уборки
2. через 10 дней после уборки
3. сразу после уборки и весной при выгрузке картофеля из хранилища

4. весной при выгрузке картофеля из хранилища

Правильный ответ: 3

60. Для определения среднего веса товарного корнеплода моркови берут пробу:
1. 5 кг
2. 10 кг
3. 50 кг
4. 100 кг

Правильный ответ: 2

61. Средний вес растений укропа определяют по пробе:
1. 10 растений
2. 20 растений
3. 30 растений
4. 50 растений

Правильный ответ: 3

62. В каком сборе определяют среднюю массу товарного плода томата?
1. в первом сборе
2. в период массового сбора
3. в предпоследнем сборе
4. в среднем трех сборов (первом, массовом и предпоследнем)

Правильный ответ: 4

63. Сколько рядков должно быть на делянке при испытании сортов бахчевых культур:
1. 2
2. 3
3. не менее 3

Правильный ответ: 3

64. Какие фенологические наблюдения проводят при испытании плодовых культур:
1. начало распускания почек
2. начало и конец цветения
3. начало съемной спелости плодов
4. начало и конец листопада
5. все вышеуказанные пункты

Правильный ответ: 5

65. Признаки несоответствия подвоя и привоя плодовых культур:
1. преждевременное появление «осенней» окраски листьев
2. наличие наплыва тканей над местом прививки
3. поломка растений в месте прививки
4. все вышеперечисленные пункты

Правильный ответ: 4

66. Какие фенологические наблюдения проводят при испытании ягодных культур, кроме земляники:
1. начало распускания почек
2. начало и конец цветения
3. начало съемной спелости ягод
4. начало и конец листопада
5. все перечисленные выше

Правильный ответ: 5

67. Какой должен быть вес образца озимой и яровой пшеницы для отправки на анализ во Всероссийский центр качества сортов:
1. 1,0 кг
2. 2,0 кг
3. 2,5 кг
4. 3,0 кг

Правильный ответ: 2

68. Какой должен быть вес образца ржи, ячменя на крупяные цели, овса, гречихи, просо, гороха для отправки на анализ во Всероссийский центр качества сортов:
1. 1,0 кг
2. 1,5 кг
3. 2,0 кг
4. 3,0 кг

Правильный ответ: 2

69. Снежную плесень, склероциональную гниль и тифулиоз определяют у озимых зерновых культур весной:
1. до боронования
2. после боронования
3. в фазе колошения

Правильный ответ: 1

70. Мучнистую росу у злаковых зерновых культур определяют в фазе:
1. полных всходов
2. через 5-7 дней после колошения (выбрасывания метелок), в случае раннего появления заболевания – в начале выхода в трубку
3. в фазе молочной спелости
4. в фазе восковой спелости

Правильный ответ: 2

71. Твердую головню у злаковых зерновых определяют в фазу:
1. полных всходов
2. полного колошения (выметывания)
3. восковой спелости
4. перед уборкой

Правильный ответ: 4

72. Процент повреждения яровых зерновых культур шведской мухой определяется в фазе:
1. трубкования
2. колошения
3. восковой спелости

Правильный ответ: 1

73. В какой фазе развития определяется рак картофеля?
1. бутонизации
2. цветения
3. в течение периода вегетации и при уборке

Правильный ответ: 3

74. В какой фазе развития растений определяется поврежденность сортов картофеля проволочником?
1. бутонизации
2. цветения
3. при уборке

Правильный ответ: 3

75. В какой фазе развития определяется фитофтороз томата?
1. всходов
2. цветения
3. во второй половине вегетации и при сборах

Правильный ответ: 3

76. В какой фазе определяется корнеед свеклы столовой?
1. первой пары настоящих листьев
2. начале пучковой спелости
3. полной технической спелости

Правильный ответ: 1

77. Когда определяется пораженность растений яблони и груши паршой?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при заметном проявлении

Правильный ответ: 4

78. Когда определяется поврежденность плодовым клещом семечковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при заметных повреждениях

Правильный ответ: 4

79. Чем измеряется поврежденность плодожоркой плодов семечковых культур?
1. в процентах
2. в баллах
3. в штуках

Правильный ответ: 1

80. Когда определяется пораженность плодовой гнилью косточковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при уборке плодов

Правильный ответ: 4

81. Когда определяется пораженность мониальным ожогом косточковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. через 10 дней после цветения

Правильный ответ: 4

82. Когда определяется пораженность смородины антракнозом?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. через 10 дней после уборки урожая

Правильный ответ: 4

83. Когда определяется поврежденность почковым клещом смородины и крыжовника?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов

Правильный ответ: 1

84. Когда определяется пораженность серой гнилью ягод земляники?
1. в период уборки
2. в период съемной зрелости ягод
3. после уборки

Правильный ответ: 3

85. Заключительный этап государственного испытания лучших сортов и гибридов:
1. Технологическое сортоиспытание
2. Производственное сортоиспытание
3. Конкурсное сортоиспытание
4. Экологическое сортоиспытание

Правильный ответ: 2

86. Испытание, которое проводится с целью установления оптимальных зон выращивания сорта называется:
1. Технологическое сортоиспытание
2. Производственное сортоиспытание
3. Конкурсное сортоиспытание
4. Экологическое сортоиспытание

Правильный ответ: 4

87. Территория РФ разделена по почвенно-климатическим особенностям на: 1. 7 регионов
2. 10 регионов
3. 12 регионов
4. 85 регионов

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

88. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:
1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
2.Государственные сортоиспытательные участки
3.Государственная семенная инспекция
4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
5.Государственная сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

89. На специализированных госсортоучастках проводят испытания групп культур:
1. Овощных
2. Кормовых
3. Декоративных
4. Зерновых
5. Плодовых

Правильный ответ: 1,5

90. Передаваемый сорт должен быть:
1. оригинальным
2. изученным
3. константным
4. достаточно однородным

Правильный ответ: 1,3,4

91. При получении от Госкомиссии уведомления о приеме заявки заявитель оплачивает соответствующие пошлины за испытание и высылает:
1. образец семян

2. гербарий сорта
3. результаты испытания на урожайность
4. список авторов

Правильный ответ: 1,2

92. Право патентообладателя состоит в том, что любое лицо должно получить от обладателя патента лицензию на осуществление с семенами охраняемого селекционного достижения следующих действий:
1. производство и воспроизводство
2. доведение до посевных кондиций для последующего размножения
3. определение посевных качеств
4. предложение к продаже
5. продажа и иные виды сбыта

Правильный ответ: 1,2,4,5

93. Основные элементы полевого опыта:
1. принцип единственного различия
2. близость дорог и коммуникаций
3. выбор наиболее целесообразных форм и размера делянок
4. выбор наиболее целесообразной с.-х. техники

Правильный ответ: 1,3

94. Размещение сортов в сортоиспытании:
1. систематическое
2. очередное
3. рендомизированное
4. с соответствующим стандартом

Правильный ответ: 3,4

95. Основные задачи Госкомиссии:
1. обеспечение правовой охраны селекционных достижений
2. выдача сертификатов на сорта
3. сбор и изучение растительных ресурсов
4. создание информационных технологий и банка данных по испытанию и охране селекционных достижений

Правильный ответ: 1,4

96. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются:
1. новизна
2. отличимость
3. урожайность
4. однородность
5. товарные качества

Правильный ответ: 1,2,4

97. Государственный реестр селекционных достижений состоит из разделов:

1. Сорта растений, включенные Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
2. Список исходного материала
3. Сорта растений – кандидаты на исключения из допуска к использовании.
4. Сорта растений – кандидаты на включение в реестр

Правильный ответ: 1,3

98. Госсортоучастки в зависимости от назначения подразделяют на ГСУ:
1. общего назначения
2. фитоэнтомологические
3. зерновые
4. лугопастбищные,
5. орошаемые
6. климатические

Правильный ответ: 1,2,4,5

99. Выберите госсортоучастки, специализированные по условиям выращивания:
1. свекловичные
2. энтомофитопатологические
3. орошаемые
4. субтропические
5. лугопастбищные

Правильный ответ: 3,4

100. Какие данные не приводятся по сортам, включенным в Госреестр:
1. номер региона, в котором допущен сорт к использованию
2. год включения в реестр
3. родословная сорта
4. устойчивость к вредителям
5. срок созревания

Правильный ответ: 3,4

101. Выберите из предложенного списка сорта сильной пшеницы:
1. Московская 35
2. Московская 39
3. Мироновская 808
4. Скипетр
5. Мера

Правильный ответ: 2,3

102. Равенство условий для всех испытываемых сортов и стандартов обеспечивается:
1. размещением всех повторений опыта на участке, выравненном по рельефу и плодородию;
2. применением доз и видов удобрений по сортам;
3. обработкой почвы и семян в одни и те же сроки и одинаковыми орудиями, машинами и разными протравителями;

4. одновременным посевом сортов в опыте семенами высоких сортовых и посевных качеств, одного года выращивания и близких репродукций;
5. уборкой урожая одинаковыми машинами и в одну и ту же фазу спелости

Правильный ответ: 1,4,5

103. Госкомиссия на основании обобщения полученных результатов испытания готовит к заседанию Экспертного совета Госкомиссии списки сортов:
1. впервые допущенных к использованию по Чувашской Республике;
2. допущенных к использованию в дополнительных областях (расширение допуска);
3. снимаемых с допуска к использованию в отдельных областях;
4. снимаемых с допуска к использованию по Чувашской Республике;
5. снимаемых с испытания по Чувашской Республике;
6. перспективных по республике.

Правильный ответ: 1,4,5,6

104. На второй год по каждому оцениваемому сорту пшеницы закладывают делянки типов:
1. А
2. В
3. Г
4. Д

Правильный ответ: 1,4

105. Какие признаки рекомендуется использовать для группирования испытываемых сортов пшеницы:
1. цвет колоса
2. форма колоса
3. наличие остей
4. форма зерновки

Правильный ответ: 1,3

106. Какие признаки рекомендуется использовать для группирования испытываемых сортов картофеля:
1. время созревания
2. форма клубня
3. форма конечной доли листа
4. окраска кожуры

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

107. Установите соответствие между культурами и размером представляемых образцов в ВИР:

Культура	Величина образца
1.Пшеница	А. 1000 г семян и 3 початка

Культура	Величина образца
2.Горох	Б. 500 г семян
3.Подсолнечник	В. 2000 г семян и 10 колосьев
4.Кукуруза	Г. 2000 г семян и 10 бобов

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

108. Установите соответствие между видом сортоиспытания и его целями:

Сортоиспытание	Цель
1.Производственное	А. всестороннее и углубленное изучение и оценка выделившихся в расширенном наборе новых сортов по уровню урожайности, качеству продукции, степени восприимчивости к болезням и вредителям, пригодности к возделыванию при интенсивной технологии для подготовки предложений о перспективности нового сорта в конкретном регионе
2.Конкурсное	Б. сократить сроки изучения, выявить реакцию каждого нового сорта на изменяющиеся условия внешней среды, включая экстремальные воздействия, установить уровень стабильности проявления количественных и качественных показателей, выяснить степень поражения сортов болезнями, в короткий срок определить возможный ареал сорта и пригодность для возделывания в условиях интенсивной технологии
3.Расширенное конкурсное	В. окончательно определить пригодность выделившегося в конкурсном сортоиспытании сорта для интенсивной технологии возделывания и установить экономическую эффективность от его внедрения

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

109. Установите соответствие площади производственного сортоиспытания и культуры:

Культура	Площадь
1.Пшеница	А. 0,5 га
2.Гречиха	Б. 2,0 га
3.Кормовая свекла	В. 1,0 га

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

110. Установите соответствие площади делянки в конкурсном сортоиспытании и культуры:

Культура	Площадь, $м^2$
1.Горох	А. 25
2.Сахарная свекла	Б. 50
3.Клевер	
4. Кукуруза	

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-А, 4-А

111. Установите соответствие числа повторностей в конкурсном сортоиспытании и культуры:

Культура	Площадь, $м^2$
1.Пшеница	А. 4-6
2.Лен-долгунец	Б. 6
3.Картофель	

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-А

112. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Овес	А. Дударь, Рокет, Сотник, Ульяновец, Спартак
2.Гречиха	Б. Скипетр, Безенчукская 380, Московская 39, Мера
3.Горох	В. Конкур, Галоп, Яков, Скорпион
4. Озимая пшеница	Г. Инзерская, Диалог, Светлана, Черемшанка

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б

113. Установите соответствие сортов картофеля группам спелости:

Группа спелости	Сорт
1.Раннеспелые	А. Никулинский
2.Среднеранние	Б. Лазурит, Снегирь, Белларoза, Винета
3.Среднеспелые	В. Марс, Виза, Гала, Невский
4. Среднепоздние	Г. Чайка, Спарта, Алуэт, Мастер

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4- А

114. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Клевер луговой	А. Тамбовчанка
2.Люцерна изменчивая	Б. Ялгинский
3.Люцерна синяя	В. Дымковский
4. Козлятник восточный	Г. Бибинур

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4- Б

115. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Кострец безостый	А. Пензенская 1
2.Ежа сборная	Б. Ульяновский 1
3.Овсяница луговая	В. Данга
4. Мятлик луговой	Г. ВИК 61

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4- В

116. Установите соответствие сортов яблони группам спелости:

Группа спелости	Сорт
1.Летние	А. Анис алый
2.Ранне-осенние	Б. Ренет Черненко
3.Осенние	В. Папировка
4. Зимние	Г. Анис полосатый

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б

117. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Сортоопыт	А. количество материала для проведения химико-технологического анализа
2. Стандарт	Б. сорт в опыте государственного испытания, по которому проводятся исследования
3. Образец	В. лучший сорт из числа допущенных к использованию, с которым проводится сравнение испытываемых сортов по хозяйственно-полезным признакам

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

118. Расположите в правильной последовательности виды сортоиспытания:
1. конкурсное
2. расширенное конкурсное
3. производственное

Правильный ответ: 2,1,3

119. Установите очередность работ в сортоиспытании:
1. посев опытных изучаемых сортов
2. планирование сортоиспытания
3. учет урожая
4. наблюдения и учеты

Правильный ответ: 2,1,4,3

120. Установите очередность наблюдений в сортоиспытании зерновых культур:
1. определение полегания посевов
2. учет появления всходов
3. определение высоты растений
4. определение массы 1000 семян
5. учет поражения мучнистой росой

Правильный ответ: 2,5,1,3,4

121. Установите очередность определения фаз роста и развития зернобобовых культур:
1. образование бобов
2. появления всходов
3. бутонизация
4. созревание
5. цветение

Правильный ответ: 2,3,5,1,4

122. Установите очередность определения фаз роста и развития картофеля:
1. появления всходов
2. цветение
3. бутонизация
4. образование клубней
5. отмирание ботвы

Правильный ответ: 1,3,2,4,5

123. Установите очередность мероприятий по выдаче патента на селекционное достижение:
1. Испытание на отличимость, однородность и стабильность
2. Подача заявки
3. Решение по заявке
4. Выдача патента

Правильный ответ: 2,3,1,4

Тест на открытый ответ

124. Основная научно-производственная единица государственного сортоиспытания называется _____.

Правильный ответ: госсортоучасток

125. Свойство сорта, заключающееся в том, что важнейшие характеристики сорта должны оставаться неизменными после неоднократного размножения, называется _____.

Правильный ответ: стабильность

126. Государственное сортоиспытание однолетних культур на хозяйственную полезность проводится на сортоучастках _____ года.

Правильный ответ: три

127. Селекционное учреждение или юридическое лицо, подавшее заявку на госсортоиспытание, называется _____.

Правильный ответ: заявитель

128. Международный союз по охране новых сортов растений называется (написать на русском языке) _____.

Правильный ответ: УПОВ

129. Основной закон в области госсортоиспытания называется _____.

Правильный ответ: О семеноводстве

130. Периодические издания, содержащие информацию о вновь поступающих заявках на селекционные достижения, называются _____.

Правильный ответ: бюллетени

Ситуационные задачи

1. Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ яровой пшеницы, если в испытании участвует 10 сортов, повторность в сортоиспытании 6-ти кратная, площадь делянки 10 $м^2$.

Правильный ответ: 600

2.Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ ярового ячменя, если в испытании участвует 15 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 10 $м^2$.

Правильный ответ: 600

3.Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ картофеля, если в испытании участвует 20 сортов, повторность в сортоиспытании4-х кратная, площадь делянки 150 $м^2$.

Правильный ответ: 12000

4Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ гороха, если в испытании участвует 20 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 5 $м^2$.

Правильный ответ: 400

5Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в $м^2$ овса, если в испытании участвует 25 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 5 $м^2$.

Правильный ответ: 500

6 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га озимой пшеницы, если в испытании участвует 2 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 2 га.

Правильный ответ: 12

7 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га картофеля, если в испытании участвует 1 сорт, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 1 га.

Правильный ответ: 4

8 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га гороха, если в испытании участвует 3 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 1 га.

Правильный ответ: 8

9 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га моркови столовой, если в испытании участвует 2 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 0,5 га.

Правильный ответ: 3

10 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га земляники, если в испытании участвует 1 сорт, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 0,25 га.

Правильный ответ: 1

11 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании яровой пшеницы, если количество изучаемых сортов 15, стандарт через 5 номеров, повторений 6.

Правильный ответ: 108

12 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании овса, если количество изучаемых сортов 50, стандарт через 10 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 220

13 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании ячменя, если количество изучаемых сортов 25, стандарт через 5 номеров, повторений 6.

Правильный ответ: 180

14 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании картофеля, если количество изучаемых сортов 10, стандарт через 5 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 48

15 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании сахарной свеклы, если количество изучаемых сортов 30, стандарт через 10 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 132

16 Сколько клубней картофеля одного сорта следует использовать для посадки, если делянка двухрядковая с размещением 25 клубней в ряду, повторений 4.

Правильный ответ: 200

17 Сколько клубней картофеля одного сорта следует использовать для посадки, если делянка двухрядковая с размещением 25 клубней в ряду, повторений 6.

Правильный ответ: 300

18 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании гороха, если пробная площадки 1/6 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 15 см.

Правильный ответ: 55,6

19 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании пшеницы, если пробная площадки 1/12 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 15 см.

Правильный ответ: 27,8

20 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании кукурузы, если пробная площадки 1/3 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 60 см.

Правильный ответ: 27,8

21 Привести урожайность пшеницы к стандартной влажности, если урожайность зерна 25 ц/га, влажность его 18 %.

Правильный ответ: 23,8

22 Привести урожайность овса к стандартной влажности, если урожайность зерна 30 ц/га, влажность его 20 %.

Правильный ответ: 27,9

ПК 5 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль
ПК 5.1 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур
ПК 5.2 Организует сортовой и семенной контроль

Питомниководство плодово-ягодных культур (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1) Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
2) Плодовые породы ,формирующие плоды вида «яблоко»
3) Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4) Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
Правильный ответ: 2

2.Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
1) Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2) Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3) Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4) Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных
Правильный ответ: 1

3.Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1) Породы, формирующие плоды типа «ягода»
2) Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3) Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок2
4) Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
Правильный ответ: 2

4.Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
1) Семенами
2) Окулировкой и прививкой черенком
3) Зелеными и древесными черенками
4) Отводками и корневыми отпрысками
Правильный ответ: 4

5.Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1) Стержневая и смещенная
2) Смешенная и мочковатая
3) Стержневая, мочковатая и смешенная
4) Стержневая и мочковатая
Правильный ответ: 4

6.У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:

1) У растений, привитых на клоновые подвои
2) У растений, привитых на семенные подвои
3) У растений с придаточной корневой системой
4) У растений с втягивающими (контрактильными) корнями
Правильный ответ: 3

7.Какие корни называются придаточными:
1) Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения
2) Корни, возникающие на стеблях
3) Боковые корни, возникающие на стеблях
4) Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения
Правильный ответ: 3

8.Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1) Супротивное и очередное
2) Мутовчатое, очередное и супротивное
3) Мутовчатое и супротивное
4) Очередное и мутовчатое
Правильный ответ: 2

9.Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:
1) Щиток
2) Головка
3) Сложный зонтик
4) Зонтик простой
Правильный ответ: 1

10.Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:
1) Калина обыкновенная
2) Земляника
3) Актинидия
4) Ирга
Правильный ответ: 1

11.Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:
1) До 2 м
2) 2,5-3м
3) 3,5-4 м
4) более 4 м
Правильный ответ: 1

12.Что следует понимать под стратификацией семян:
1) Необходимость послеуборочного дозревания
2) Необходимость пониженных положительных температур
3) Механическое разрушение семенных покровов
4) Непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
Правильный ответ: 2

13.Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:
1) 60-70 дней

2) 90-100 ней
3) 120-130 дней
4) 140-150 дней
Правильный ответ: 3

14.Вид работ является основным в I поле плодового питомника?
1) окучивание подвоев
2) образованные подвоев
3) окулировки подвоев
4) прищипывании верхушек
Правильный ответ: 3

15.Одним из мероприятий подготовки семян плодовых культур к посеву являются:
1) стратификация
2) апробация
3) инвентаризация
4) стандартизация
Правильный ответ: 1

16.Обязательной технологической операцией при выращивании семенных подвоев являются:
1) полив
2) окучивание
3) удобрения
4) подрезание корней
Правильный ответ: 4

17. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:
1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
3. растения более устойчивы и долговечны
4. сохраняются признаки размножаемого сорта
Правильный ответ: 4

18.Агроприем, что способствует сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев:
1) посева травы
2) внесение азотных удобрений
3) систематическое рыхление приствольных полос
4) мульчирование почвы
Правильный ответ: 4

19.Характерной особенностью веретенообразной кроны являются:
1) отсутствие ярусов и скелетных ветвей
2) отсутствие центрального проводника
3) отсутствие плодовых образований
4) наличие или отсутствие штамба
Правильный ответ: 1

20.Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях?
1) чашевидную

2) стройное веретено
3) разреженно-ярусную
4) улучшено-ярусное
Правильный ответ: 2

21.Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:
1) внесение азотных удобрений
2) увеличение расстояния между деревьями при посадке
3) сильное обрезки молодых деревьев
4) использование клоновых подвоев
Правильный ответ: 4

22.Прореживания завязи плодоносящих деревьев в промышленных насаждениях применяют для:
1) формирование кроны деревьев
2) улучшение качества плодов
3) увеличение количества побегов
4) увеличение листового покрова
Правильный ответ: 2

23.В какой фазе спелости в питомниках собирают яблоки для получения семян?
1) съемочной
2) технической
3) потребительской
4) физиологической
Правильный ответ: 4

24.Какая из названных культур не относится к ягодных?
1) земляника
2) малина
3) слива
4) смородина
Правильный ответ: вопрос: 3

25.Из вегетативных способов размножения является основным для малины?
1) вертикальными отводками
2) горизонтальными отводками
3) одревесневшими черенками
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 4

26.Лучшим сроком посадки кустовых ягодников являются:
1) лето
2) осень
3) зима
4) весна
Правильный ответ: 2

27.Какой специфический агротехнический мероприятие проводят в маточнике земляники?
1) удаление цветоносов
2) полив
3) скашивания листьев

4) прикатывание
Правильный ответ: 1

28.Когда начинают формирование кустов смородины?
1) в год посадки
2) на следующий год после посадки
3) через два года
4) после первого урожая
Правильный ответ: 1

29. Неравномерное (одностороннее) освещение кроны проявляется в:
1) симметричности развития кроны
2) асимметричности кроны
3) усиленном росте годичных побегов
4) ослабленном росте годичных побегов
Правильный ответ: 2

30. Заглубление отводков клоновых подвоев при посадке в первое поле питомника
1) 5 - 10 см
2) 13 - 18 см
3) 20 - 25 см
4) 30 - 40 см
Правильный ответ: 2

31. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:
1) равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
2) одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень
3) неглубокое залегание корней в почве
4) высокая засухоустойчивость
Правильный ответ: 3

32. Пинцировкой называют:
1) выламывание растущих жировиков
2) скручивание веток
3) прищипывание травянистых растущих побегов
4) придание растущим побегам горизонтального положения
Высокая засухоустойчивость
Правильный ответ: 3

33. Груша относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

34. Яблоня относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 3

35. Для гарантированного опыления цветков в маточном отделении питомника целесообразно использовать:
1) Пчел
2) Качественные садозащитные насаждения
3) Бытовые вентиляторы
Правильный ответ: 1

36. В каком отделении питомника выращивают сеянцы ?
1) В посевном
2) В древесной школе
3) В отделении маточная плантапия
4) Все ответы неверные
Правильный ответ: 1
37. Что выращивают в отделении зеленого черенкования ?
1) Сеянцы
2) Саженцы
3) Черенки
4) Отводки
Правильный ответ: 3

38. К какой группе относится питомник, если площадь его 7 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 2

39. К какой группе относится питомник, если площадь его 4,5 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 3

40. К какой группе относится питомник, если площадь его 30 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 1

41. Как называют площадь питомника в которую входят: дорожная сеть, компостники, усадьба, прикопанный участок?
1) Продуцирующая
2) Полезная
3) Общая
4) Вспомогательная
Правильный ответ: 4

42. При выращивании клоновых подвоев в питомниках их окучивают на высоту:
1) 15– 20 см

2) 25 – 30 см
3) 35 – 40 см
4) 45 – 50 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
1 . Часть побега или корня, используемая для вегетативного размножения.
1. отводки
2. черенки
3. саженцы
4. сеянцы
Правильный ответ: 1,2

2 .Питомники плодово-ягодных культур по сроку действия
1. временные
2. базисные
3. постоянные
4. лесные
Правильный ответ: 1,3

3. Назовите посадочный, материал выращенный в питомнике из семян или черенков.
1) сеянцы
2) саженцы
3) отводки
4) дички
Правильный ответ: 1,2

4. Какие плодовые породы также могут относиться к кустарникам:
1) яблоня
2) лимонник
3) малина
4) груша
Правильный ответ: 1,4

5. Какие плодовые культуры относятся к лианам:
1) шиповник
2) актинидия
3) лимонник
4) крыжовник
Правильный ответ: 2,3

6. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1) скороспелые
2) позднеспелые
3) спящие
4) зимующие
Правильный ответ: 3,4

7. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1) боковое
2) концевое
3) верхушечное

Правильный ответ: 1,3

8. Укажите плодово-ягодные культуры, которые можно размножать корневыми черенками:
1) слива
2) малина
3) груша
4) вишня
Правильный ответ: 1,2,4

9. Признаки несовместимости подвоя и привоя при выращивании саженцев:
1) полная неспособность прививаемых компонентов к срастанию
2) преждевременная гибель привитых растений из-за непрочного срастания компонентов
3) угнетенное состояние растений — слабый рост надземной системы и недостаточное плодоношение
4) повреждаемость вредителями и болезнями
Правильный ответ: 1,2,3

10. Условия высокой приживаемости при прививке окулировкой:
1) проводится осенью
2) хорошее отслаивание коры от древесины
3) сухая жаркая погода
4) утренние или вечерние часы
Правильный ответ: 2,4

11. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:
1) устойчивость к болезням
2) маточные растения дают до трех стандартных отводков
3) глубокое залегание корней в почве
4) не повреждается грызунами
Правильный ответ: 1,2

12. Какие плодово-ягодные культуры являются традиционными в питомниководстве Чувашской Республики?
1) арония
2) алыча
3) абрикос
4) жимолость
Правильный ответ: 1,4

13. Какие плодово-ягодные культуры являются нетрадиционными в питомниководстве Чувашской Республики?
1) арония
2) алыча
3) абрикос
4) жимолость
Правильный ответ: 2,3

Установление соответствия

1.Укажите соответствие

Наименование	Род

1.Яблоня	1. Prunus
2.Слива	2. Lonicera
3.Облепиха	3. Malus
4.Жимолость	4. Hippophae

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

2.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Земляника садовая	1. Vaccinium
2.Алыча	2. Ribes
3.Крыжовник	3. Prunus
4.Голубика	4. Fragaria

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

3.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Ирга	1. Rubus
2.Груша	2. Cerasus
3.Черешня	3. Pyrus
4.Малина	4. Amelanchier

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

4. Укажите соответствие

Вид зрелости плодов	
1.Техническая степень зрелости плодов	1. Определяется максимальным накоплением питательных веществ в плодах, свойственными сорту покровной окраской, вкусом, ароматом и плотностью мякоти, предельно высокими пищевкусовыми качествами, характерными для сортов, и пригодны к немедленному потреблению в пищу
2.Потребительская степень зрелости плодов	2. У плодов прекращаются любые накопительные и биосинтетические процессы, многие вещества начинают распадаться, полностью отсутствует крахмал, мякоть становится мягкой и несочной, теряется вкус. До такого состояния плоды доводят в том случае, когда хотят получить хорошо вызревшие семена
3.Съемная степень зрелости плодов	3. Плоды обладают высокими технологическими качествами для их переработки, в частности, высокой сокоотдачей при производстве сидра, соков, вина, пюре и др.; способностью к дозреванию и сохранению качества при транспортировке
4.Физиологическая степень зрелости плодов	4. Плоды накопили значительное количество питательных веществ и обладают способностью к осуществлению дыхания и дозреванию после съема с дерева. В них наступает стабилизация обменных процессов, а некоторые гидролитические процессы усиливаются (начало распада крахмала). Именно такие плоды наиболее пригодны для длительного хранения

Правильные ответы: 1 – 3, 2 – 1, 4 – 2, 3 – 4

5.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Яблоня	1. Крыжовниковых
2. Смородина	2. Вересковые

3. Облепиха	3. Розовые
4. Голубика	4. Лоховые

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

6.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Земляника садовая	1. Вересковые
2. Облепиха	2. Крыжовниковых
3. Смородина	3. Лоховые
4. Голубика	4. Розовые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

7.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Смородина	1. Розовые
2. Голубика	2. Лоховые
3. Облепиха	3. Вересковые
4. Малина	4. Крыжовниковые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

Ситуационные задачи

Задача 1. Обеспечить саженцами в количестве 60 тыс. штук плодово-ягодное хозяйство, если требуется саженцев яблони — 50%, груши — 20%, вишни — 5%, сливы — 5%, смородина черная — 10%, малина — 10%.
Правильный ответ: яблоня — 30 тыс. штук, груша — 12 тыс штук, вишня — 3 тыс. штук, слива 3 тыс. штук, смородина черная 6 тыс штук, малина 6 тыс. штук.

Задача 2. Обеспечить саженцами в количестве 50 тыс. штук плодово-ягодное хозяйство, если требуется саженцев яблони — 50%, груши — 20%, вишни — 5%, сливы — 5%, смородина черная — 10%, малина — 10%.
Правильный ответ: яблоня — 25 тыс. штук, груша — 10 тыс штук, вишня — 2,5 тыс. штук, слива 2,5 тыс. штук, смородина черная 5 тыс штук, малина 5 тыс. штук.

Задача 3. На первом поле питомника высадили 70 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 56 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 20%

Задача 4. На первом поле питомника при схеме посадки высадили 60 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 51 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 15%

Задача 5. На первом поле питомника при схеме посадки высадили 80 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 68 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 15%

Задача 6. Верно ли утверждение, что для прививки плодовых культур можно заготавливать черенки летом и хранить в холодном помещении?
Правильный ответ: неверно

Задача 7. Верно ли утверждение, что прививку в боковой разрез чаще применяют в питомниках на переросших подвоях, когда окулировку уже трудно выполнить.
Правильный ответ: верно

Задача 8. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 200 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 80% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 250 тыс. штук

Задача 9. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 160 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 80% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 200 тыс. штук

Задача 10. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 360 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 90% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 400 тыс. штук

Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.Фаза развития растений при проведении апробации посевов пшеницы:
1. восковая спелость
2. цветение
3. кущение
4. молочная спелость
5. полная спелость
6. побурение не менее 50 % плодов

Правильный ответ: 1

2. Фаза развития на момент проведения апробации рапса:
1. восковая спелость
2. цветение
3. полное колошение
4. семена первых нижних стручков приобрели свойственную сорту окраску
5. полная спелость
6. побурение не менее 50 % плодов

Правильный ответ: 4

3.Предельная площадь для осмотра растений или отбора проб гречихи, га:
1. 300
2. 450
3. 150
4. 400
5. 50
6. 100

Правильный ответ: 6

4. Предельная площадь для осмотра растений ежи сборной, га:
1. 300
2. 450
3. 150
4. 200
5. 50
6. 100

Правильный ответ: 2

5. Число отбираемых стеблей ржи составляет, шт.:
1. 1000
2. 500
3. 300
4. 1500
5. 250
6. 2500

Правильный ответ: 2

6. Число осматриваемых стеблей вики яровой составляет, шт:
1. 1000
2. 500
3. 300
4. 1500
5. 250
6. 2500

Правильный ответ: 5

7. Норма пространственной изоляции посевов люпина узколистного:
1. 100
2. 500
3. не требуется
4. 300
5. 200
6. 150

Правильный ответ: 3

8.Норма пространственной изоляции между посевами кормовых бобов, м
1. не требуется
2. 500
3. 1000
4. 300
5. 100
6. 150

Правильный ответ: 2

9. Посевы ячменя бракуются, если процент пыльной головни больше:
1. 1,0
2. 0,3
3. 0,5
4. 3,0
5. 1,5
6. 0,2

Правильный ответ: 3

10. Посевы яровой пшеницы бракуются из числа семенных, если процент твердой головни превышает, %:
1. 1,0
2. 0,3
3. 0,5
4. 3,0
5. 1,5
6. 0,2

Правильный ответ: 2

11. Посевы озимой ржи не исключают из числа семенных при обнаружении:
1. твердой головни
2. стеблевой головни
3. карликовой головни
4. пыльной головни
5. спорыньи

Правильный ответ: 2

12. Посевы озимой пшеницы бракуются из числа семенных, если процент поражения пыльной головни превышает:
1. 3,0
2. 1,0
3. 0,3
4. 0,5
5. 0,2
6. 1,5

Правильный ответ: 4

13. Трудноотделимое культурное растение в посевах клевера лугового:
1. вика
2. гречиха
3. пелюшко
4. эспарцет песчаный
5. люцерна посевная
6. просо

Правильный ответ: 5

14. Посевы исключаются из числа семенных, если наличие трудноотделимых сорняков превышает, %:
1. 1,0
2. 5,0
3. 0,5
4. 3,0
5. 1,5
6. 0,3

Правильный ответ: 4

15. На репродукционные посевы, семена с которых предназначены для реализации оформляют акт апробации по форме:
1. 197
2. 195
3. 200
4. 199
5. 193
6. 198

Правильный ответ: 2

16. При проведении сортопрочисток на картофеле оформляют форму:
1. 220
2. 210
3. 200
4. 205
5. 207
6. 198

Правильный ответ: 2

17. Норма видовой чистоты суперэлиты многолетних злаковых трав, %:
1. 99,5
2. 90,0
3. 98,0
4. 95,0
5. 99,0
6. 99,7

Правильный ответ: 4

18. Сортовая чистота категории РС посевов озимой вики:
1. 99,5 %
2. не определяется
3. 99,7 %
4. 99,0 %
5. 100,0 %

Правильный ответ: 2

19. В сортовых посевах рапса ярового допускается наличие трудноотделимых культурных растений не более, %:
1. 1,0
2. 5,0
3. 3,0
4. 0,5
5. 10,0
6. 2,5

Правильный ответ: 2

20. Сортовая чистота посадок картофеля категории ЭС не ниже, % :
1. 100
2. 95,0
3. 93,0
4. 90,0
5. 98,0
6. 97,5

Правильный ответ: 1

21. Сколько процентов растений, пораженных легкими вирусными болезнями, допускается в посевах РС категории картофеля:
1. 6,0
2. 9,0
3. не допускается
4. 10,0
5. 8,0
6. 3,0

Правильный ответ: 5

22. Сколько процентов растений, пораженных черной ножкой допускается в посадках картофеля ОС категории сортовой чистоты, %:
1. 0,5
2. 0,7
3. не допускается
4. 0,1
5. 1,2
6. 0,3

Правильный ответ: 3

23. Сортовая чистота оригинальных посевов яровой мягкой пшеницы, %
1. 100,0
2. 99,8
3. 99,5
4. 99,7
5. 98,0

Правильный ответ: 4

24. Признаки неудовлетворительного состояния посевов семенников многолетних трав:
1. наличие медового запаха в период цветения
2. темно-зеленая окраска и мощное развитие растений
3. отсутствие медового запаха в период цветения
4. наличие медового запаха в период цветения, темно-зеленая окраска и мощное развитие растений
5. отсутствие медового запаха в период цветения, среднее развитие растений

Правильный ответ: 4

25. Фракции, не учитываемые в расчетах при апробации пшеницы:
1. стебли основного сорта
2. стебли других видов, разновидностей и сортов апробируемой культуры
3. недоразвитые стебли основной культуры
4. стебли трудноотделимых культурных растений
5. стебли, пораженные различными видами головни
6. трудноотделимые сорняки

Правильный ответ: 3

26. При апробации конопли апробатор проходит поле:
1. по диагонали
2. по двум сторонам равнобедренного треугольника
3. по межам и диагоналям
4. по периметру
5. в произвольном порядке

Правильный ответ: 3

27. При обнаружении карантинных сорняков в посевах необходимо:
1. уничтожить посевы
2. обработать посевы гербицидами
3. сообщить в Россельхознадзор
4. сообщить в Россельхозцентр
5. оформить акт выбраковки посевов

Правильный ответ: 3

28. В ходе грунтового контроля за сортовыми посевами наблюдают:
1. когда видны все сортовые признаки
2. на протяжении всей вегетации
3. наблюдений проводится в период вегетации 1-2 раза
4. наблюдения проводятся каждый месяц

Правильный ответ: 2

29. Количество сортопрочисток на семенных посевах картофеля:
1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 4-5
5. не проводятся

Правильный ответ: 2

30. Апробационные документы могут храниться у:
1. руководителя хозяйства
2. агронома-апробатора
3. агронома-семеновода или бухгалтера хозяйства
4. кладовщика
5. старшего апробатора

Правильный ответ: 3

31. Государственный семенной контроль осуществляют:
1. апробационная комиссия
2. Россельхозцентр
3. работники НИИ - оригинаторы сорта
4. карантинная служба

Правильный ответ: 2

32. Для восстановления утерянных апробационных документов необходимо:
1. восстановление невозможно
2. оформить их заново
3. получить копию в Россельхозцентре
4. получить второй экземпляр в Россельхозцентре
5. восстанавливается старшим апробатором

Правильный ответ: 4

33. Сноп при апробации посева элиты хранится в хозяйстве:
1. 3 месяца
2. не хранится
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев
5. 1 месяц

Правильный ответ: 3

34. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
1. изучение сортовых документов
2. апробация посевов
3. визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

35. Апробация ягодных культур проводится:
1. в период созревания ягод
2. в фазу цветения
3. в фазу бутонизации
4. после уборки урожая

Правильный ответ: 1

36. К объектам внутреннего карантина в посевах луковичных относят:
1. дителенхоз
2. бактериоз
3. перионоспороз
4. мучнистую росу

Правильный ответ: 1

37. Допустимая степень поражения сортовых посевов капусты альтернариозом, % не более:
1. 10
2. 15
3. 25
4. 30

Правильный ответ: 4

38. Вторую сортовую прочистку ягодников проводят:
1. в период цветения
2. в период формирования плодов
3. в период созревания плодов
4. осенью после опадения листьев по почкам и побегам

Правильный ответ: 4

39. При апробации плодовых саженцев в питомнике от общего количества отбирают, %:
1. 1
2. 5
3. 10
4. 25

Правильный ответ: 1

40. Анализ апробационных снопов следует проводить после их отбора не позднее, чем через:
1. трое суток
2. 12 часов
3. двое суток
4. неделю

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

41. Трудноотделимые культурные растения в посевах овса:
1. пшеница
2. гречиха
3. рожь
4. ячмень
5. овес
6. просо

Правильный ответ: 3,4

42. Трудноотделимые сорняки в посевах озимой пшеницы:
1. софора толстоплодная
2. гречиха татарская
3. овсюг
4. просо куриное
5. синеглазка
6. редька дикая

Правильный ответ: 1,2,3

43. С одного участка отбирается два снопа, если апробируется посев:
1. элиты
2. 1 репродукции
3. суперэлиты
4. местного сорта
5. репродукционных посевов, семена с которых будут реализовываться

Правильный ответ: 1,3

44. Категория семян зависит от:
1. принадлежности сорта к перспективным
2. урожайных качеств семян
3. сортовой чистоты
4. посевных качеств семян
5. числа лет репродуцирования

Правильный вариант: 3,5

45. Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:
1. семена будут использованы в своем же хозяйстве
2. между посевами имеется лесное насаждение
3. соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций
4. между посевами имеется лесная полоса шириной 10 м

Правильный ответ: 2,4

46. К третьей группе на томатах относятся болезни:
1. фитофтороз
2. черная бактериальная пятнистость
3. мозаика
4. ложная мучнистая роса

Правильный ответ: 1,4

47. Полевая апробация перца в открытом грунте проводится в фазе развития:
1. при полной технической спелости
2. наличии биологической спелости плодов у 50 % растений
3. цветения

4. формирования плодов

Правильный ответ: 1,2

48. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:
1. проверку документации
2. отбор и анализ снопа
3. проверку условий хранения семян в хозяйстве,
4. осмотр посевов

Правильный ответ: 1,3

Установление соответствия

49. Установите соответствие между культурами и культурными засорителями:

Культура	Культурный засоритель
1.Пшеница	А.Пшеница
2.Горох	Б.Люцерна
3.Клевер луговой	В.Вика
4.Гречиха	Г.Ячмень

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

50. Установите соответствие между культурами и сорными засорителями:

Культура	Сорный засоритель
1.Овес	А.Вьюнок полевой
2.Рожь	Б. Овсюг
3.Просо	В. Кострец ржаной
4.Люцерна синяя	Г. Горец птичий

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

51. Установите соответствие между показателем сортовой чистоты и категории посевов яровой пшеницы

Категория посевов	Нормы сортовой чистоты, %
1.ОС	А.98,0
2. ЭС	Б.95,0
3.РС	В.99,7
4. РСт	

Правильный ответ: 1-В, 2-В, 3-А, 4-Б

52. Установите соответствие категорий посевов и актов апробации:

№ акта апробации	*категории посевов*
1.193	А. Репродукционные посевы, урожай семян которых

№ акта апробации	*категории посевов*
	предназначается для реализации
2.195	Б. Посевы оригинальных семян и на элита
3.197	С. Репродукционные посевы, урожай с которых предназначается для использования на собственные нужды
4.200	Д. На посевы, признанные в результате апробации непригодными для семенных целей

Правильный ответ: 1-С, 2-А, 3-Б, 4-Д

53. Установите соответствие между культурами и фазу проведения апробации посевов

Культура	Фаза развития
1.Ячмень	А.Цветение
2. Картофель	Б.Побурение не менее 75 % плодов на растении
3.Гречиха	В.Семена нижних стручков приобрели окраску, свойственную сорту
4. Рапс	Г. Восковая спелость

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

54. Установите соответствие термину и его содержанию

Термин	Содержание
1.Апробация	А. установление принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специализированных участках с последующей проверки сельскохозяйственных растений
2. Регистрация посевов	Б. установление принадлежности семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты семян посредством проведения лабораторного анализа
3.Лабораторный сортовой контроль	В. обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями растений
4. Грунтовой контроль	Г. осмотр сортовых посевов без отбора снопа для апробации с последующим оформлением в установленном порядке результатов осмотра

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Установление правильной последовательности

55. Расположите категории семян в порядке их производства:
1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные
4. Репродукционные на товарные цели

Правильный ответ: 2,3,1,4

56. Расположите в правильной последовательности мероприятия при апробации посевов:
1.Осмотр поля в натуре
2.Оформление сортовых документов
3.Отбор апробационного снопа
4. Ознакомление с документами на высеянные семена
5. Анализ апробационного снопа

Правильный ответ: 4,1,3,5,4

Тест на открытый ответ

57. группа растений, которая независимо от охраноспособности определяется по признакам, характеризующим данный генотип или комбинацию генотипов, и отличается от других групп растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками, называется _____.

Правильный ответ: сорт

58. Специалист Россельхозцентра, оригинатор сорта, другое физическое лицо, аккредитованное в установленном порядке на право официального обследования сортовых посевов сельскохозяйственных растений это _____.

Правильный ответ: апробатор

59. Международной ассоциацией по семенному контролю называется _____.

Правильный ответ: ИСТА

60. При апробации сортовых посевов многолетних трав оформляют акт апробации по форме № _____.

Правильный ответ 198

Ситуационные задачи

Задача 1
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции озимой пшеницы сорта Московская 39, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1575; стеблей других сортов – 6. Определить сортовую чистоту посевов.
Правильный ответ: 99,6

Задача 2
В результате анализа апробационного материала, взятого на посевах элиты вики сорта Льговская 28, установлено, что бобов основного сорта Льговская 28 составляет 270; бобов других разновидностей и сортов – 3. Определить сортовую чистоту посевов.
Правильный ответ: 98,9

Задача 3
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции ячменя сорта Эльф, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1680; стеблей других сортов и разновидностей – 4, в т.ч. медикум - 4; стеблей основной культуры, пораженных головней – 2, в т.ч. пыльной – 2. Определить процент поражения посевов головней.
Правильный ответ: 0,01
Задача 4
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции овса сорта Конкур, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1514; стеблей других сортов и разновидностей – 4, трудноотделимых культурных растений – 22, в т.ч. ячменя - 22. Определить процент засорения посевов трудноотделимыми культурными растениями.
Правильный ответ: 1,4
Задача 5
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах второй репродукции яровой пшеницы сорта Симбирцит, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1570; стеблей других сортов и разновидностей – 10, трудноотделимых культурных растений – 20, в т.ч. ячменя - 20. Определить процент засорения посевов трудноотделимыми культурными растениями.
Правильный ответ: 1,25
Задача 6
Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 1 репродукции на участке площадью 60 га. Установить количество кустов, которые необходимо осмотреть.
Правильный ответ: 660
Задача 7
Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 2 репродукции, на участке площадью 95 га. Установить количество проб, которые необходимо осмотреть.
Правильный ответ: 41
Задача 8
Апробирован участок в 15 га, осмотрено 500 кустов, из них – пять кустов красноклубневой примеси, примеси с белыми клубнями – четыре куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.
Правильный ответ: 98,2.

Задача 9
Апробирован участок в 25 га, осмотрено 520 кустов, из них – 8 кустов красноклубневой примеси, примеси с белыми клубнями – 12 куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.
Правильный ответ: 96,2.
Задача 10
В результате апробации сортовых посевов костреца безостного осмотрено 1500 стеблей; их которых стеблей костреца безостого оказалось 1475. Примеси культурных растений овсяницы луговой – 10. Определить видовую чистоту посевов.
Правильный ответ: 99,3

Основы семеноведения (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Семеноведение изучает:
1.методы размножения сортовых семян
2.способы выведения сортов и гибридов
3.развитие и жизнь семян
4.биохимический состав семян

Правильный ответ: 3

2. С чьим именем связано развитие семеноведения как науки в России:
1. Ф.Габерландт
2. Н.Цебель
3. С.Богданов
4. А.Фадеев

Правильный ответ: 2

3. Семеноведение как наука сформировалось:
1. в конце XIX —начале XX в
2. в конце XIII —начале XIX в
3. в конце XII —начале XIII в
4. в конце XX —начале XXI в

Правильный ответ: 1

4. Первый отечественный стандарт на методы определения качества семян был издан:
1. в 1881 г.
2. в 1913 г.
3. в 1924 г.
4. в 1930 г.

Правильный ответ: 4

5 Международная ассоциация по семенному контролю (ISTA) ,была создана:
1. в 1863 г.
2. в 1881 г.
3. в 1913 г.
4. в 1924 г.

Правильный ответ: 4

6. Развившаяся в результате оплодотворения семяпочка, заключающая в себе зародыш и запас питательных веществ для него, называется:
1. плод
2. семя
3. соцветие
4. околоплодник

Правильный ответ: 2

7. Перенос пыльцы на рыльце цветка растений называется:
1. цветение
2. созревание
3. оплодотворение
4. опыление

Правильный ответ: 4

8. Плод, образованный несколькими пестиками одного цветка называется:
1. настоящим
2. ложным
3. сборным
4. сложным

Правильный ответ: 3

9. Соцветия, у которых главная ось растет сравнительно долго, образуя цветки или боковые ветви; при этом самые старые цветки находятся в нижней части соцветия, называются:
1. Моноподиальные
2. Симподиальные
3. Сложные
4. Детерминантные

Правильный ответ: 1

10. Алейроновый слой состоит из трех рядов клеток у:
1. пшеницы
2. ржи
3. ячменя
4. кукурузы

Правильный ответ: 3

11. В фазу восковой спелости влажность зерна пшеницы составляет, %:
1. 75-70
2. 38-40
3. до 30
4. 8-22

Правильный ответ: 2

12. Главным принципом определения периода и фазы развития семян является:
1. температура
2. биохимический состав
3. всхожесть
4. влажность

Правильный ответ: 4

13. Вода, содержащаяся в семени в виде паров, называется:
1. свободная

2. гигроскопическая
3. связная
4. осмотическая

Правильный ответ: 1

14.Покой семян, связанный с твердосемянностью называется:
1.вынужденный
2.механический
3.физиологический
4.физический

Правильный ответ: 2

15. Повреждение твердых водонепроницаемых оболочек семян для ускорения их прорастания, называется
1. стратификация
2. импакция
3. скарификация
4. барботирование

Правильный ответ: 3

16. Разнокачественность семян, возникающая вследствие различия их местонахождения на материнском растении, называется:
1. генетическая
2. матрикальная
3. экологическая
4. физиологическая

Правильный ответ: 2

17. Биологический минимум для прорастания семян пшеницы составляет, ^{0}C*:*
1.0-1
2.1-2
3.3-4
4.8-10

Правильный ответ: 2

18. Промежуток времени, за который в хранящемся семенном материале остаются жизнеспособными и годными к прорастанию хотя бы единичные семена называется:
1. биологическая долговечность
2. хозяйственная долговечность
3. жизнеспособность
4. кондиционность

Правильный ответ: 1

19. Растения, сохраняющие всхожесть семян от 3 до 15 лет, называются
1. мезабиотики
2. ультрабиотики

3. макробиотики
4. микробиотики

Правильный ответ: 1

20. Для семян, особенно культурных растений, основным условием долговечности является
1. высокая влажность
2. низкая влажность
3. высокая температура
4. низкая температура

Правильный ответ: 2

21. Способ сушки семян с помощью потока воздуха, называется:
1.контактным
2.электрическим
3.радиационным
4.конвекционным

Правильный ответ: 4

22. Центральным органом по сертификации семян является:
1. Россельхознадзор
2. Россельхозцентр
3. Госсорткомиссия
4. Министерство сельского хозяйства

Правильный ответ: 2

23. Метод определения и контроля качества семян основный на анализе восприятия органов чувств человека называется:
1. Лабораторный
2. Амбарный
3. Лабораторный
4. Органолептический

Правильный ответ: 4

24. Семена, полученные от последующего размножении оригинальных семян относятся к категории
1. РСт
2. ЭС
3. РС
4. ОС

Правильный ответ: 2

25. Количество однородных по качеству семян, удостоверенное одним документом, называется:
1. партия
2. контрольная единица

3. средняя проба
4. объединенная проба

Правильный ответ: 1

26. Совокупность всех точечных проб, отобранных от партии семян, называется:
1. контрольной единицей
2. объединенной пробой
3. средней пробой
4. точечной пробой

Правильный ответ: 2

27. Среднюю пробу предоставляют после отбора на анализ в течение:
1. 1 суток
2. 2 суток
3. 5 суток
4. 7 суток

Правильный ответ: 2

28. Вторую среднюю пробу помещают в
1. пластиковую тару
2. бумажный пакет
3. стеклянную тару
4. тканевый мешочек

Правильный ответ: 3

29. Третью среднюю пробу используют для определения:
1. влажности
2. чистоты семян
3. зараженности болезнями
4. заселенности вредителями

Правильный ответ: 3

30. Масса средней пробы ячменя составляет, г:
1. 100
2. 250
3. 500
4. 1000

Правильный ответ: 4

31. Размер навески для определения чистоты семян гороха составляет, г:
1. 200
2. 50
3. 10
4. 2

Правильный ответ: 1

32. Стандартная влажность семян зерновых культур составляет, %:
1. 10
2. 13
3. 15
4. 17

Правильный ответ: 3

33. Определение энергии прорастания и всхожести семян проводят по:
1. ГОСТ 12037-81
2. ГОСТ 12038-84
3. ГОСТ 12041-82
4. ГОСТ 12042-86

Правильный ответ: 2

34. Масса определенного объема зерна, чаще всего 1 л, выраженная в граммах, называется:
1. объемная
2. натура
3. плотность
4. 1000 штук

Правильный ответ: 2

35. Способность ростков семян пробиваться через определенный слой песка или почвы, называется:
1. жизнеспособность
2. сила роста
3. всхожесть
4. энергия прорастания

Правильный ответ: 2

36. Энергию прорастания семян определяют:
1. на 3-4 день
2. на 5-6 день
3. на 7-8 день
4. на 9-10 день

Правильный ответ: 1

37. Повысить жизнеспособность семян, обеззаразить их от многочисленных возбудителей, поднять всхожесть, избежать недоборов урожая позволяет
1. протравливание
2. очистка и сортировка
3. сушка
4. воздушно-тепловой обогрев

Правильный ответ: 1

38. Всхожесть семян категории ОС, ЭС для зерновых культур должна быть нее ниже, %
1. 100
2. 95
3. 89
4. 92

Правильный ответ: 2

39. Определение времени начала уборки при прямом комбайнировании
1. влажность зерна 18-16%
2. влажность зерна 21-18%
3. влажность зерна 20-23%
4. влажность зерна 23-28%

Правильный ответ: 1

40. Второй этап хранения семян называется:
1. временная консервация
2. временное хранение
3. стационарное хранение
4. стационарная консервация

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

41. В задачи семеноведения входит изучение:
1. биологических особенностей образования семян
2. проведение сортового контроля
3. усовершенствование технологий возделывания культур
4. экологических условий выращивания семян

Правильный ответ: 1,3

42. К перекрестноопыляющимся растениям относятся:
1. пшеница
2. просо
3. рожь
4. кукуруза

Правильный ответ: 3,4

43. Основные приемы предпосевной подготовки семян включают:
1. провяливание
2. протравливание
3. тепловой обогрев
4. высушивание

Правильный ответ: 2,3

44. Этап развития семян гороха включает фазы:

1. полную спелость
2. белковую спелость
3. углеводное состояние
4. молочную спелость

Правильный ответ: 2,3

45. К структурным, или механическим, приемам стимулирования прорастания относятся:
1. протравливание
2. импакция
3. скарификация
4.воздушно-тепловой обогрев

Правильный ответ: 2,3

46. Органолептическим методом определяют
1. блеск
2. массу 1000 семян
3. влажность
4. запах

Правильный ответ: 1,4

47. На устойчивость растений к полеганию оказывают влияние
1. способ уборки
2. норма высева
3. система удобрения
4. обработка посевов гербицидами

Правильный ответ: 2,3

48. Для определения весовой нормы высева семян необходимы показатели
1. энергии прорастания
2. всхожести
3. влажности
4. чистоты семян

Правильный ответ: 2,4

Установление соответствия

49. Установите соответствие между типами соцветия и культурными растениями:

Соцветие	Культура
1.Кисть	А.Гречиха
2.Колос	Б.Подсолнечник
3.Корзинка	В.Конопля
4.Орешек	Г.Рожь

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

50. Установите соответствие между типами соцветия и культурными растениями:

Соцветие	Культура
1.Завиток	А.Просо
2.Сложный зонтик	Б. Картофель
3.Головка	В. Кориандр
4.Метелка	Г. Клевер

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

51. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	*Содержание*
1.Химический	А. покой обусловлен водонепроницаемостью кожуры, имеющей развитую кутикулу и слой палисадных клеток
2.Физический	Б. покой связывается с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью
3.Механический	С. покой вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, предотвращающими их прорастание в неблагоприятных условиях

Правильный ответ: 1-С, 2-Б, 3-А

52. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Макробиотики	А. растения, сохраняющие всхожесть отдельных семян от нескольких дней до 3 лет
2.Микробиотики	Б. растения, сохраняющие всхожесть семян от 3 до 15 лет.
3.Мезобиотики	В. растения, сохраняющие всхожесть семян от 15 до 100 лет и более

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

53. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Сила роста	А. содержание в семенном материале семян основной культуры, выраженное в процентах по массе
2.Выравненность	Б. способность ростков семян пробиваться через определенный слой (3–5 см) песка или почвы
3.Чистота семян	В. содержание в семенном материале живых семян (в процентах)
4.Жизнеспособность	Г. однородность их по массе или размерам

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

54. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Сортовой контроль	А. проверку пригодности хранилищ для хранения семенного материала, условий хранения семян в хранилище, контроль за очисткой семян и составлением партий
2.Специальный контроль	Б. система мероприятий по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности семян к определенному сорту посредством проведения апробации посевов и грунтового контроля
3.Амбарный контроль	В. арбитражное определение качества семян и судебная экспертиза

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

55. Расположите в правильной последовательности технологическую схему обработки свежеубранных семян при их влажности 17-20 %:
1. вторичная очистка
2. сушка
3. первичная очистка

Правильный ответ: 3,2,1

56. Расположите в правильной последовательности категории семян:
1. ЭС
2. РС
3. ОС
4. РСт

Правильный ответ: 3,1,2,4

57. Расположите в правильной последовательности мероприятия процесса сертификации семян:
1. проведение испытаний
2. подача заявки на проведение сертификации
3. выдача сертификата
4. рассмотрение заявки и принятие решения
5. проведение сортовой идентификации, отбор проб для проведения испытаний
6. анализ полученных материалов и принятие решения о возможности выдачи сертификата

Правильный ответ: 2,4,5,1,6,3

Тест на открытый ответ

58. Поверхностное повреждение твердых водонепроницаемых оболочек семян для ускорения их прорастания, проводят вручную или с помощью специальных механизмов называется _____.

Правильный ответ: скарификация

59. Созданная и размноженная для выращивания в конкретных природных и производственных условиях качественно определенная форма (группа) морфологически и биологически однотипных в своей массе растений одной культуры с комплексом хозяйственно-биологических свойств и признаков, передаваемых по наследству, называется _____.

Правильный ответ: сорт

60. Масса контрольной единицы при отборе проб пшеницы составляет _____ тонн.

Правильный ответ: 60

Ситуационные задачи

1. Определить посевную годность семян яровой пшеницы, если чистота составляет 96,5 %, всхожесть 97,0 %.

Правильный ответ: 93,6

2. Определить посевную годность семян ячменя, если чистота составляет 99,0 %, всхожесть 95,0 % г.

Правильный ответ: 94,05

3. Определить посевную годность семян овса, если чистота составляет 98,5 %, всхожесть 94,0 %.

Правильный ответ: 92,59

4 Определить посевную годность семян гороха, если чистота составляет 99,0 %, всхожесть 92,0 %.

Правильный ответ: 91,08

5 Определить посевную годность семян просо, если чистота составляет 99,0 %, всхожесть 98,0 %.

Правильный ответ: 97,02

6. Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы яровой пшеницы, если масса крупной примеси составляет 2,5 г, а масса навески 50 г.

Правильный ответ: 5

7 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы кукурузы, если масса крупной примеси составляет 16 г, а масса навески 200 г.

Правильный ответ: 8

8 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы гороха, если масса крупной примеси составляет 10 г, а масса навески 200 г.

Правильный ответ: 5

9 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы ячменя, если масса крупной примеси составляет 7,5 г, а масса навески 50 г.

Правильный ответ: 15

10 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы подсолнечника, если масса крупной примеси составляет 1,3 г, а масса навески 100 г.

Правильный ответ: 1,3

ПК 6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
ПК 6.1 Планирует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
ПК 6.2 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

Бизнес-планирование в растениеводстве (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Планирование это:
1) функция управления по определению будущих целей, пропорций и ресурсов функционирования организации;
2) функция управления по определению будущих пропорций и ресурсов функционирования организации
3) функция управления по определению будущих ресурсов функционирования организации, необходимых для достижения поставленных целей;
4) определение места на рынке.
Правильный ответ: 1

2. Основные цели бизнес-плана:
1) обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов;
2) детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия;
3) поиск партнеров по реализации проекта;
4) календарное планирование работ.
Правильный ответ: 1

3. Адресаты внутреннего бизнес-плана это:
1) собственники предприятия;
2) менеджмент;
3) потенциальные партнеры и инвесторы;
4) весь персонал предприятия.
Правильный ответ: 2

4. Дайте полное определение бизнес-плану:
1) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды;

2) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности;
3) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес;
4) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах.
Правильный ответ: 2

5. На какое время рекомендуется составить бизнес-план?
1) на 2-3 месяца
2) на 1 год
3) на 3-5 лет
4) на 10-15 лет
Правильный ответ: 3

6. Какие задачи прежде всего должен решать бизнес-план в условиях переходного периода?
1) оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку
2) улучшение финансового состояния предприятия
3) изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции
4) определение цен, по которым можно будет продавать продукцию
Правильный ответ: 2

7. Какое слово нельзя отнести к синонимам слова «бизнес»?
1) безделие
2) коммерция
3) торговля
4) отрасль
Правильный ответ: 1

8. Какие направления имеет бизнес-план?
1) внутреннее и внешнее
2) долгосрочное и краткосрочное
3) стратегическое и тактическое.
4) техническое и экономическое
Правильный ответ: 1

9. Целью бизнес-плана может быть
1) описание различных вариантов развития предприятия
2) только описание конкурентов
3) только продвижение на рынок руководителя предприятия
4) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия
Правильный ответ: 4

10. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:
1) трудовыми ресурсами
2) трудовыми и финансовыми ресурсами
3) финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
4) земельными ресурсами
Правильный ответ: 3

11. Каким разделом завершают бизнес-план?
1) резюме
2) финансовый план
3) маркетинговый план
4) полный отчет
Правильный ответ: 2

12. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?
1) бизнес-планирование – обдумывание идеи
2) бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
3) бизнес-план – способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
4) бизнес-план – средство для получения денег
Правильный ответ: 2

13. Принципы бизнес - планирования:
1) необходимость;
2) прерывность;
3) информированность;
4) затратность.
Правильный ответ: 1

14. Определите, входит ли в структуру бизнес - плана организационный и финансовый планы?
1) Да
2) Нет
3) Только организационный
4) Только финансовый
Правильный ответ: 1

15. Достаточный бизнес-план содержит:
1) все ответы верны
2) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
3) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
4) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов
Правильный ответ: 2

16. Если предприятие рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:
1) критического
2) минимального
3) недопустимого
4) повышенного
Правильный ответ: 4

17. Бизнес-план – это документ описывающий:
1) социальный состав фирмы

2) основные аспекты будущей деятельности фирмы
3) систему налоговых льгот
4) правовой состав фирмы
Правильный ответ: 2

18. Чувство ощущения человеком нехватки чего-либо называется:
1) нуждой
2) потребностью
3) запросом
4) необходимостью.
Правильный ответ: 1

19. Существует ли единая форма бизнес-плана:
1) да
2) нет
3) может быть
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 2

20. Бизнес-план включает в своем составе финансовый план:
1) да
2) нет.
3) может быть
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

21. Назовите источники финансирования бизнес-плана:
1) собственные;
2) собственные и заемные;
3) собственные, заемные и привлеченные
4) привлеченные
Правильный ответ: 3

22. Основной внутренней функцией бизнес-плана является…
1) расчет стоимости бизнеса
2) проведение рекламной компании
3) выявление угроз и возможностей
4) привлечение инвестиций
Правильный ответ: 3

23. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе…
1) возникновения идей
2) строительства объекта
3) рабочего проектирования
4) финансирования проекта
Правильный ответ: 3

24. Основная функция бизнес-плана заключается в …
1) оперативном управление фирмой
2) контроле процесса развития фирмы
3) привлечении денежных средств

4) координации и регулировании
Правильный ответ: 3

25. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:
1) «План производства»
2) «Организационный план»
3) «Маркетинговый план»
4) «Финансовый план»
Правильный ответ: 4

26. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) …
1) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
2) месте расположения объекта инвестиций
3) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
4) технологическом процессе планируемого производства
Правильный ответ: 3

27. Разработка бизнес-плана начинается с…
1) организационного плана
2) плана производства
3) плана маркетинга
4) финансового плана
Правильный ответ: 3

28. Формы бизнеса:
1) индивидуальное и коллективное.
2) индивидуальное и общественное.
3) общественное и частное.
4) частное
Правильный ответ:1

29. Регистрация предприятия осуществляется ...
1) в течение 5 дней.
2) в течение месяца.
3) в течение 3-х дней
4) в течение 10 дней
Правильный ответ: 3

30. Отчисление на социальное страхование составляет ...
1) 41%
2) 26%
3) 30 %
4) 40 %
Правильный ответ: 3

31. Что является коммерческой тайной предприятия?
1) прибыль предприятия
2) себестоимость продукции
3) налоговые отчисления
4) затраты предприятия
Правильный ответ: 2

32. Риск — это ...
1) всевозможная опасность потерь.
2) потеря бизнеса.
3) потеря деятельности.
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

33. Риски бывают:
1) частные и общественные.
2) чистые и спекулятивные.
3) частные и природные
4) только частные
Правильный ответ: 2

34. Чистые риски — это ..
1) природные и транспортные, инфляционные.
2) природные и экологические.
3) природные и часть коммерческих рисков, валюнтные.
4) только природные
Правильный ответ: 2

35. Спекулятивные риски — это ...
1) инфляционные, дефляционные, транспортные.
2) инфляционные, транспортные.
3) инфляционные, валютные, дефляционные, ликвидности
4) дефляционные
Правильный ответ: 3

36. Коммерческие риски — это ...
1) имущественные, производственные, торговые.
2) имущественные, финансовые, торговые, транспортные;
3) имущественные, производственные, торговые, финансовые.
4) только финансовые
Правильный ответ: 3

37. Природные риски — это ...
1) землетрясение, пожар, буря, наводнения.
2) землетрясения, загрязнения окружающей среды.
3) стихийные бедствия и загрязнения окружающей среды.
4) загрязнения окружающей среды
Правильный ответ: 1

38. Альтернатива бизнес-плана -
1) технико-экономическое обоснование;
2) производственный план;
3) финансовый план.
4) организационный план
Правильный ответ: 1

39. Что позволяет методика планирования:
1.) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения
2) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения

3) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
4) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
Правильный ответ: 2

40. Методика планирования:
1) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
2) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
3) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
4) предусматривает реализацию продукции.
Правильный ответ: 1

41. Оперативный план содержит:
1) перспективные направления развития предприятия
2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 1 года
Правильный ответ: 2

42. Функции планирования на предприятии следующие:
1) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
2) обеспечение, регулирование, контроль
3) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4) анализ и контроль
Правильный ответ: 3

43. Методы планирования на предприятии:
1) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
2) аналитический, синтетический, балансовый
3) базисных индексов, экономико-математический, балансовый
4) экономико-математический
Правильный ответ: 1

44. Какую цель преследует бизнес-план?
1) привлечь денежные средства
2) расширить ассортимент продукции
3) выпустить запланированный объём продукции
4) увеличить стоимость продукции
Правильный ответ: 1

45. Система планирования деятельности предприятия представляет собой…
1) переход к энергосберегающим технологиям
2) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время
3) наибольшее благоприятствование в финансировании
4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 2

46. Бизнес-план является связывающим звеном между ….
1) стратегией и текущим планом
2) текущим планом и оперативными заданиями

3) стратегией и оперативными заданиями
4) разделами годового плана
Правильный ответ: 1

47. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является…
1) увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуги)
2) привлечение дополнительных кредитов
3) увеличение заемных средств
4) оптимизация сроков платежей
Правильный ответ:1

48. Основной внутренней функцией бизнес-плана является…
1) расчет стоимости бизнеса
2) проведение рекламной компании
3) выявление угроз и возможностей
4) привлечение инвестиций
Правильный ответ: 3

49. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе…
1) возникновения идей
2) строительства объекта
3) рабочего проектирования
4) финансирования проект
Правильный ответ: 3

50. Денежные расходы и поступления отражаются в разделе_____ бизнес-плана:
1) «План производства»
2) «Организационный план»
3) «Маркетинговый план»
4) «Финансовый план»
Правильный ответ: 4

51.) Для планирования производства продукции на предприятии не могут быть использованы _____ измерители.
1) стоимостные
2) условно-натуральные
3) условно стоимостные
4) натуральные
Правильный ответ:3

52) Основной целью _____плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.
1) промышленного
2) маркетингового
3) производственного
4) финансового
Правильный ответ: 4

53) Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.
1) финансовом
2) маркетинговом
3) производственном
4) организационном
Правильный ответ: 3

54) Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____планирования.
1) экономического
2) долгосрочного
3) текущего
4) стратегического
Правильный ответ: 3

55. К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели _____
1) рентабельности
2) ликвидности
3) деловой активности
4) финансовой устойчивости
Правильный ответ: 1

56. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в_____ разделе бизнес-плана.
1) финансовом
2) маркетинговом
3) производственном
4) организационном
Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
57. В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:
1) прибыль
2) цены на продукцию
3) денежный поток
4) расходы на продукцию
Правильный ответ: 1,3

58. Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:
1) какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов
2) на какую прибыль можно расчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии
3) когда и откуда ожидается поступление денежных средств
4) каким будет финансовое положение предприятия к концу года
Правильный ответ: 1,2,3,4

59. Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:
1) сколько реально потребуется денежных средств
2) на получение какой прибыли можно рассчитывать
3) какова экономическая эффективность проекта

4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 1,2,3

60. Процесс планирования можно классифицировать…
1) по степени охвата, по содержанию планирования предпринимательской политики, по предмету планирования, по сферам функционирования
2) по глубине планирования, по срокам с точки зрения структурной организации, по координации частных планов во времени
3) по учету изменения данных, по очередности во времени
4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 1,2,3

61. К методам планирования относятся…
1) планирование снизу вверх
2) планирование сверху вниз
3) встречное планирование
4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 1,2,3

62. К принципам планирования относятся…
1) непрерывность
2) научность
3) гибкость
4) нацеленность на достижение конечных результатов
Правильный ответ: 1,2,3,4

Поставьте пропущенное слово в тексте

63. Бизнес-план – это _____ следовательно, он должен быть оформленный без грамматических и орфографических ошибок
Правильный ответ: рекламный документ

64. Информация бизнес-плана должна быть _____, хорошо поданной, содержать чувство оптимизма.
Правильный ответ: точный

65. _____- это определение содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей.
Правильный ответ: планирование

66. _____ экономические отношения между различными партнерами, возникающие при передаче имущества или денег другому лицу (физическому или юридическому) во временное пользование на условиях возвратности и, как правило, с уплатой процентов.
Правильный ответ: кредит

67. _____ документ, удостоверяющий авторское и исключительное право на изобретение.
Правильный ответ: патент

68. _____ прибыль, остающаяся у предприятия после уплаты налогов и других платежей в бюджет; поступает в полное распоряжение предприятия

Правильный ответ: чистая прибыль

69. _____ организация технологической производственной деятельности предприятия по изготовлению качественной продукции и оказанию качественных услуг потребителям.
Правильный ответ: производство

70. _____ документ, удостоверяющий тот или иной факт, например, сертификат безопасности изделий, сертификат качества и т.д.; обладание сертификатом служит рекламой, обеспечивающей расширение производства товаров и услуг.
Правильный ответ: сертификат

71. _____ продукт деятельности, предназначенный для продажи.
Правильный ответ: товар

72. _____ продукт деятельности, предназначенный для продажи.
Правильный ответ: цена

73. Документ, который в краткой форме дает ответы на вопросы о том, каковы ваши цели, как вы можете их достигнуть и каких финансовых средств это _____.
Правильный ответ: бизнес-план.

74._____ имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование за определенную плату.
Правильный ответ: аренда.

75 _____ (дело, занятие, предприятие) — инициативная экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая за счет собственных и/или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.
Правильный ответ: бизнес.

76._____ идеи по внедрению инноваций: новых изобретений, технологий, продуктов или выход на рынок с традиционными продуктами, которые в будущем гарантируют получение прибыль.
Правильный ответ: бизнес - идея

77._____ вероятность событий, не зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — внешняя среда.
Правильный ответ: внешние риски.

78._____ вероятность событий, зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — сама организация.
Правильный ответ: внутренние риски.

79. _____ совокупность знаний, сведений научного, технического, производственно-технологического, управленческого, финансово - экономического, коммерческого характера, а также производственного опыта.
Правильный ответ: секрет производства.

80._____ научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, имеющие целью разработку и реализацию научных идей

Правильный ответ: НИОКР

81. _____ подоходный налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год по ставке 13 %.
Правильный ответ: НДФЛ

82. _____ размер оплаты труда за отдельную операцию (деталь), работу, услугу.
Правильный ответ: расценка.

83. _____ лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей или работами по оказанию материальных услуг, ремонтом, перемещением грузов и др.
Правильный ответ: рабочие.

84. _____ договор между работником и работодателем, устанавливающий их взаимные права и обязанности. Соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной должности соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.
Правильный ответ: трудовой договор.

Ситуационные и расчётные задачи
85. Инфляция в январе месяце составила - 24,5%. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 7 дней, Ответ выразить в %
Правильный ответ: 5,5 .

86. Инфляция в мае месяце составила 20,1 %. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 2 дней, Ответ выразить в %
Правильный ответ: 3,08

87. Величина требуемых инвестиций по бизнес-проекту составляет 18 000 долл.; предполагаемые доходы: в первый год – 1500 долл., в последующие 8 лет – по 3600 долл. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если цена капитала 10 %.
Правильный ответ: принять.

88. В тепличном комплексе рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	9500	13000
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	2250
Срок эксплуатации, лет	8	12
Ликвидационная стоимость, долл.	500	800
Требуемая норма прибыли, %	11	11

Какая модель предпочительная ?
Правильный ответ: II-ая модель

89. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	12000	9600
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	1950

Срок эксплуатации, лет	10	8
Ликвидационная стоимость, долл.	800	600
Требуемая норма прибыли, %	10	10

Какая модель предпочительная ?
Правильный ответ: I-ая модель

90. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.
Правильный ответ: 1,07.

91. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.
Правильный ответ: 0,93.

92. В СХПК «Рассвет» планирует внести аммиачную селитру 180 кг/га. Определить количество удобрений в действующем веществе (д.в). Содержание д.в. аммиачной селитре – 34,5 %.
Правильный ответ: 62,1.

93. Сельскохозяйственный кооператив планирует внести калийное удобрение в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесение питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под картофель 150 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль.
Правильный ответ: калийная соль – 375.

94. Сельскохозяйственный кооператив планирует внести фосфорные удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесение питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сою P_2O_5 -100 кг, в хозяйстве имеется 46 % двойной суперфосфат.
Правильный ответ: 217,39.

95. Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в сельскохозяйственном предприятии планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс. руб.
Правильный ответ: 7,2.

96. Длительность оборота запасов составляет 75 дней, дебиторская задолженности - 25 дней, кредиторской задолженности - 29 дней. Рассчитайте длительность оборота денежных средств?
Правильный ответ: 21.

97. Сельскохозяйственный производственный кооператив купил ценную бумагу 01.03.22 за 15 тыс. руб. и продал на 01.05.22 за 18 тыс. руб. Определить доходность операции. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 120.

98. Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.?

Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции —20 тыс. руб.
Правильный ответ: 6000

ПК 7 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ПК 7.1 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении
ПК 7.2 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее реализации

Ягодоводство (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод надушу населения составляет: 1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства
Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
4. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
5. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
6. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
7. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;

2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные
вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
9. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала
товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
10. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
11. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
12. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
13. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
14. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
15. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;

3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
16. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
17. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
18. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
19. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
20. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
21. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
22. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.
23. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

24. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
25. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
26. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
27. Цеолиты - это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
28. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
29. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
30. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.
31. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;
3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.
32. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:

1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
33. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
34. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
35. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.
36. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
37. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
38. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
39. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
40. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.

41. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
42. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
43. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
44. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.
Правильный ответ: 4.
45. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.

46. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
47. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
48. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
49. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;

4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
50. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
51. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
52. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
53. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
54. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
55. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
56. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
57. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.

58. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
59. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
60. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
61. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
62. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
63. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
64. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
65. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
66. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.

67. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
68. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
69. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
70. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
71. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
72. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
73. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
74. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;
3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
75. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.

76. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
77. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
78. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2.
79. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
80. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
81. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
82. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
83. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:
1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;

3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
85. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
86. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
87. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
88. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
89. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
90. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
91. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.
92. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
93. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:

1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
94. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
95. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (рН3-5) почвы;
2. щелочные (рН7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
96. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
97. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
98. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
99. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
100. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
101. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;

4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
102. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
103. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
104. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

105. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
106. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
107. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
108. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
109. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;

5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
110. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
111. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
112. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.
113. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина;
4 крыжовник;
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
114. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина, ежевика;
5. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2,3.
115. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника;
4. клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3,4.
116. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква;
5. морошка.
Правильный ответ: 4,5.

117. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина;
3. ежевика;
4. земляника, клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2,3.
118. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки;
2. Вологда;
3. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1,2.
119. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная;
4. Рондом;
5. Смольяниновская, Поздноспелая.
Правильный ответ: 3,4.
120. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей;
4. сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3,4.
121. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей;
2. высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
3. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
4. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1,2.
122. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена;
3. Русский;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2,3.
123. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина;
5. Награда.
Правильный ответ: 4,5.
125. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;

2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана;
4. Фестивальная;
5. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3,4.
126. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:
1. горизонтальные и скелетные;
2. вертикальные и скелетные;
3. скелетные и полускелетные;
4. горизонтальные;
5. вертикальные.
Правильный ответ: 4,5
127. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1. спящие и скороспелые;
2. скороспелые и позднеспелые;
3. позднеспелые;
4. зимующие;
5.спящие
Правильный ответ: 3,4.
128. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные, генеративные;
3. вегетативно-генеративные;
4. вегетативные и спящие.
Правильный ответ: 2,3.
129. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими фукнкций:
1. генеративные;
2. побеги продолжения;
3. провентивные и придаточные;
4. вегетативные и генеративные;
5 вегетативные и провентивные.
Правильный ответ: 1,2.
130. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
131. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель и почки;
2. стебель;
3. листья и почки;
4. стебель и листья;
5. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 2,3.
132. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. супротивное и очередное;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. мутовчатое и супротивное;

5. очередное и мутовчатое.
Правильный ответ: 2,3.
133. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1. все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
2. плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 1,2.

134. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1. породы, формирующие плоды типа «ягода»
2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.
Правильный ответ: 1,2.

135. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. очередное и мутовчатое;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. супротивное и очередное.
Правильный ответ: 2,3.
136. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель, листья;
2. почки;
3. стебель и почки;
4. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 1,2.
137. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. ростовые побеги;
3. генеративные;
4. побеги замещения и генеративные.
Правильный ответ: 2,3.
138 Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные и спящие;
3. вегетативные, генеративные;
4. вегетативно-генеративные.
Правильный ответ: 3,4.
139. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:
1. скелетные, обрастающие , активные
2. скелетные, полускелетные
3. обрастающие;
4. обрастающие, активные и полускелетные.
Правильный ответ: 2,3.
140. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1. стержневая;
2. мочковатая; +

3. смещенная и мочковатая;
4. стержневая и смещенная.
Правильный ответ: 1,2.
141. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
1. окулировкой и прививкой черенком;
2. отводками;
3.корневыми отпрысками;
4. семенами.
Правильный ответ: 2,3.
142. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1. боковое;
2. концевое;
3. боковое;
4. верхушечное.
Правильный ответ: 3,4.
143. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
144. Ведущей плодовой породой Украины и Крыма являются:
1. яблоня;
2. груша;
3. вишня;
4. слива.
Правильный ответ: 1,2.
145. Основные пути интенсификации плодоводства в мире:
1. использование сильнорослых подвоев и сортов;
2. использование слаборослых подвоев;
3. загущенные посадки;
4. увеличение площади садов за счет использования горных склонов;
5. выращивание корнесобственных деревьев устойчивых местных сортов.
Правильный ответ: 2,3.
146. Основная роль корней в регуляции роста побегов состоит в:
1. запасании питательных веществ, нужных для прорастания почек;
2. обеспечении растущих побегов водой;
3. обеспечении минеральным питанием;
4. биосинтезе необходимых для прорастания почек фитогормонов;
5. усвоении атмосферного азота.
Правильный ответ: 2,3.
147. Какие ягодные культуры относятся к кустарникам.
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина;
5. крыжовник;
6. груша, яблоня.
Правильный ответ: 4,5.

Тест на открытый ответ
148. Мичурин Иван Владимирович:
1. разработал научные основы плодового сортоведения;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
149. Плодоводство – это:
1. отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются
многолетние растения, образующие съедобные плоды;
2. отрасль растениеводства, занимающаяся производством сочных
органов однолетних, мало- и многолетних травянистых растений,
употребляемых в пищу в сыром и переработанном виде;
3. отрасль растениеводства, занимающаяся производством съедобных
плодов однолетних растений.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
150. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России
составляет:
1. 517 тыс. га;
2. 630 тыс. га;
3. 870 тыс. га;
4. 3 млн. га.
Правильный ответ: 517 тыс. га.
151. Плодовые растения были введены в культуру примерно :
1. 10–12 тыс. лет назад;
2. 7–8 тыс. лет назад;
3. 2–5 тыс. лет назад;
4. менее 1 тыс. лет назад.
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
152. Лисавенко Михаил Афанасьевич:
1. разработал методы ускорения плодоношения яблони;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, занимался вопросами
отбора и управления развитием гибридных сеянцев;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: организатор научного садоводства в Сибири.
153. Значение плодоводства определяется:
1. высокой энергетической ценностью плодов;
2. высоким содержанием витаминов и других биологически активных
веществ;
3. быстрой окупаемостью капитальных затрат.
Правильный ответ: высоким содержанием витаминов и других биологически активных
веществ.
154. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 15-20 лет..

Ситуационные и расчетные задачи

154. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
155. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду рябины на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
156. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
157. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт.

ПК 8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
ПК 8.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины
ПК 8.2 Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины

Картофелеводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.К какому семейству относится картофель?
1. мареновые
2. пасленовые
3. сложноцветные
4. маревые
Правильный ответ: 2
2. К какому роду относится картофель?
1. Solanum
2. Pisum
3. Triticum
4. Secale
Правильный ответ: 1

3. Первичным центром происхождения картофеля является
1. китайский
2. центральноамериканский
3. абиссинский
4. южноамериканский
Правильный ответ: 4
4. Период вегетации раннего картофеля
1. 80-90 дней
2. 100-115 дней
4. 125-140 дней
Правильный ответ: 1

5. Фазы роста и развития картофеля
1. прорастание, вилочка, смыкание листьев, размыкание листьев, созревание
2. прорастание, всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание
3. прорастание, всходы, бутонизация, цветение, созревание

4. прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, выметывание, цветение, созревание
Правильный ответ: 3

6. Посадочный материал картофеля
1. клубни
2. семена
3. плоды
4. ягоды
Правильный ответ: 1

7. Плод картофеля называется
1. клубнем
2. ягодой
3. корнеплодом
4. клубнеплодом
Правильный ответ: 2

8. Сколько хромосом содержит растения Solanum tuberosum
1. 14
2. 20
3. 48
4. 52
Правильный ответ: 3

9. Корневая система картофеля из семян
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 1

10. Корневая система картофеля при размножении клубнями
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 3

11. Период вегетации поздних сортов картофеля, дней:
1. 70-90
2. 90-110
3. 110-140
4. 140 и более
Правильный ответ: 4
12. Соцветие картофеля:
1. метелка
2. завиток
3. щиток
4. кисть
Правильный ответ: 2

13. Вид картофеля, возделываемый в производстве

1. Solanum tuberosum
2. Solanum andigenum
3. Solanum leptostigma
4. Solanum demissum
Правильный ответ: 1

14. Лист картофеля
1. непрерывисто-непарноперисторассечённый
2. прерывисто-непарноперисторассечённый
3. непарноперисторассечённый
4. парноперисторассечённый
Правильный ответ: 2

15. Чашечка и венчик у картофеля
1. одноразделные
2. четырехраздельные
3. трехраздельные
4. пятираздельные
Правильный ответ: 4

16. В зелёных вегетативных частях растения картофеля содержится
1. никотин
2. соланин
3. колхицин
4. рицин
Правильный ответ: 2

17. В Европу (Испанию) картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 3

18. В Россию картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 4

19. Содержание белка в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 5 %
3. 9 %
4. 12 %

Правильный ответ: 1

20. Содержание крахмала в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 18 %
3. 40 %
4. 70 %

Правильный ответ: 2

21. Оптимальный срок посадки картофеля в Чувашии
1. 2 декада – 3 декада апреля
2. 3 декада апреля - 1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая
Правильный ответ: 2

22. Глубина посадки клубней картофеля при гладкой заделке
1. 15-22 см
2. 10-15 см
3. 8-9 см
4. 2-4 см
Правильный ответ: 3

23. Способ посадки картофеля
1. пунктирный
2. рядовой
3. полугребневой
4. квадратно-гнездовой
Правильный ответ: 3

24. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Заворовской технологии:
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 1

25. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Голландской технологии
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 4

26. Лучший предшественник для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. томаты
4. перец
Правильный ответ: 1

27. Мероприятия по уходу за картофелем по Голландской технологии
1. боронование в 2 следа

2. формирование гребней и опрыскивание СЗР
3. боронование поперёк посадки
4. боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
Правильный ответ: 2

28. Сроки внесения калийной соли под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

29. Размер клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 4

30. Размер мини-клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
31. Способы посадки картофеля
1. пунктирный
2. гребневой
3. полугребневой
4. гладкий
Правильный ответ: 2,3,4

32. Лучшие предшественники для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. озимая рожь
4. соя
Правильный ответ: 1,3,4

33. Сроки внесения аммиачной селитры под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,3,4
33. Сроки внесения мочевины под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации

Правильный ответ: 1,4

34. Сроки внесения фосфоритной муки под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

35. Сроки внесения суперфосфата под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,2,3,4

Установление соответствия
36. Установить соответствие удобрением и сроком внесения

Удобрение	Срок внесения
1. калийная соль	А. осенью пред вспашкой
2. фосфоритная мука	Б. до посадки
3. мочевина	В. во время посадки
4. аммиачная селитра	Г. во время вегетации

Правильный ответ: 1А, 2А, 3БГ,4БВГ

Установление правильной последовательности

37. Установите правильную последовательность обработки почвы под картофель
1. нарезка гребней
2. культивация
3. вспашка
4. боронование
Правильный ответ: 3,4,2,1

Тест на открытый ответ
38. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от размножения исходного материала, произведенный оригинатором сорта или уполномоченным им лицом
Правильный ответ: оригинальный

39. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения оригинального семенного картофеля
Правильный ответ: элитный

40. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения элитного семенного картофеля

Правильный ответ: репродукционный

41. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Минимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 28

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Максимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 60

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск других сортов для посадок семенного картофеля категории $РС_{1-2}$ при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 0,5

43. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск вирусных болезней для посадок семенного картофеля категории ОС при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 1
44. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск ризоктониоза для посадок семенного картофеля категории $РС_{1-2}$ при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

45. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск парши для посадок семенного картофеля категории $РС_{1-2}$ при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

46. Вставьте число, которое является правильным ответом.
В семенном картофеле допускается наличие клубней, не отвечающих требованиям по размеру (в процентах по счету), не более
Правильный ответ: 3

Ситуационные и расчетные задачи
47. Определить площадь питания одного растения картофеля в $м^2$(s), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 0,175

48. Определить необходимое количество клубней на 1 га (N), если ширина междурядий 75 см (b), расстояние между клубнями в ряду 23 см (t).
Правильный ответ: 57971

49.Определить норму посадки картофеля на гектар в кг (Q), если ширина междурядий 90 см (b), расстояние между клубнями в ряду 30 см (t), масса клубня q = 50 г.
Правильный ответ: 1852

50. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если растение в среднем образует 3 стебля (n), ширина междурядий 80 см (b), расстояние между клубнями в ряду 27 см (t).
Правильный ответ: 138889

51. Густота стеблестоя составляет 172 тыс. стеблей на 1 га (G). В среднем один куст образует 3 стебля(n). Определить количество посаженных клубней.
Правильный ответ: 57333

52. Количество стеблей на 10 погонных метрах (g) составляет 160 штук. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 228571

53. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N).
Правильный ответ: 40000

54. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней равна 95 % (a).
Правильный ответ: 42105

55. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 180 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если % отмерших растений за вегетацию (i) составляет 5%.
Правильный ответ: 57000

56. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 178 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,5 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если во время фитопрочисток было удалено с 1 гектара 100 растений (c).
Правильный ответ: 50757

57. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 171 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,8 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней (a) составляет 97%, а % отмерших растений за вегетацию(i) - 98 %.
Правильный ответ: 47339

58. Площадь элитных посадок картофеля составляет 8 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 500

59. Площадь элитных посадок картофеля составляет 18 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1000

60. Площадь элитных посадок картофеля составляет 22 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1100

Хмелеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основное применение продукция хмелеводства находит в:
а) медицине;

б) пивоварении;
в) косметической промышленности
Правильный ответ: б)

2. Основной задачей хмелеводства является:
а) расширение площадей хмельников при сохранении текущего уровня урожайности и качества хмелесырья;
б) увеличение объемов производства хмеля за счет роста урожайности и качества продукции;
в) повышение уровня потребления пива на душу населения.
Правильный ответ: б)

3. Родиной европейского подвида хмеля обыкновенного является:
а) предгорья Кавказа и побережье Черного Моря;
б) предгорья Алтая и побережье озера Байкал;
в) Средиземноморское побережье и южные Альпы.
Правильный ответ: а)

4. Кто из нижеуказанных деятелей был активным пропагандистом культурного хмелеводства в России в конце 19-ого - начале 20-ого века:
а) А.М. Пыжов и А.Н. Болотов;
б) В.Н. Виноградов и Н.А. Александров;
в) Н.Д. Нечипорчук и П.М. Жуковский;
г) Р.И. Шредер и И И. Засухин.
Правильный ответ: г)

5. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
а) маревые;
б) гречишные;
в) коноплевые;
г) пасленовые.
Правильный ответ: в)

6. Хмель японский:
а) двудомное многолетнее растение с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
б) однолетнее однодомное растение со слабо вьющимися стеблями, шишек почти не образует и не содержит лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: в)

7. Хмель обыкновенный:
а) однолетнее однодомное растение со стелющимися стеблями, сильно рассеченными листьями (5-,7- ,9-лопастными), размножающееся только вегетативно;
б) двудомное многолетнее растение с вьющимися стеблями, пальчаторассеченными листьями с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: б)

8. Многолетнее двудомное растение хмеля с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками хмелевого аромата с низким содержанием лупулина:
а) хмель обыкновенный;
б) хмель японский;
в) хмель сердцелистный.
Правильный ответ: б)

9. Чем по происхождению является главное корневище хмеля.
а) корнем;
б) стеблем;
в) побегом;
г) почкой.
Правильный ответ: в)

10. Что представляет собой стебель хмеля обыкновенного:
а) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 4-5 см восьмигранной формы;
б) однолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см шестигранной формы;
в) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см четырехгранной формы.
Правильный ответ: б)

11. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
а) сложный зонтик;
б) корзинка;
в) сережкообразный колос;
г) метелка.
Правильный ответ: в)

12: Мужское соцветие хмеля обыкновенного:
а) метелка;
б) колос;
в) сложный колос;
г) зонтик.
Правильный ответ: а)

13. Плод хмеля обыкновенного представляет собой.
а) зерновку;
б) орешек;
в) семянку.
Правильный ответ: б)

14. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
а) молодости;
б) эмбриональный;
в) возмужалости;
г) зрелости.
Правильный ответ: а)

15. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, характеризующийся интенсивным ростом надземной части и наивысшим урожаем шишек, во время которого главное корневище достигает максимальных размеров:

а) старение;
б)зрелости;
в) возмужалости;
г) молодости.
Правильный ответ: б)

16. Этап зрелости:
а) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
б) характеризуется интенсивным ростом надземной части, максимальными плодоношением и размерами главного корневища;
в) начинается с 3-4 лет, характеризуется интенсивным формированием главного корневища и ростом основных корней. К концу этапа имеет 8-10 основных корней и множество почек возобновления на главном корневище.
Правильный ответ: б)

17: Эмбриональный этап:
а) характеризуется ослаблением плодоношения, сопротивляемости болезням и условиям среды, а также расчленением главного корневища на сектора;
б) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
в) начинается с образования зиготы и завершается с появлением двух настоящих листочков.
Правильный ответ: в)
18. Какой из возрастных этапов большого цикла развития не проходит растение хмеля при вегетативном размножении:
а) этап молодости;
б) эмбриональный;
в) этап старения;
г) этап возмужалости.
Правильный ответ: б)

19. Хмель является:
а) теневыносливой культурой;
б) тенелюбивой;
в) светолюбивой;
г) световыносливой.
Правильный ответ: в)

20. Хмель обыкновенный является растением:
а) длиннокороткого дня;
б) короткого дня;
в) длинного дня;
г) нейтральным к долготе дня.
Правильный ответ: а)

21. На какие периоды подразделяется сортоведение хмеля:
а) селекционный, научно-технический и производственный;
б) научно-технический и производственный;
в) селекционный и производственный;
г) селекционный, научно-технический, производственный и постпроизводственный.
Правильный ответ: б)

22: Какие этапы включает в себя селекционное сортоведение хмеля:
а) селекцию, госсортоиспытание, первичное питомниководство;
б) селекцию и первичное питомниководство;
в) селекцию и госсортоиспытание;
г) селекцию, первичное и вторичное питомниководство.
Правильный ответ: а)

23. Сортообновление в хмелеводстве - это:
а) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения хмеля другого перспективного сорта;
б) замена старых растений хмеля на новые растения другого перспективного сорта с обязательным переносом хмельника на новое место;
в) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения того же сорта.
Правильный ответ: в)

24. Хмелеоборот - это.
а) чередование эксплуатационного периода насаждений хмеля и восстановительного периода перед проведением сортообновления или сортосмены во времени;
б) чередование возрастных этапов развития хмеля во времени;
в) оборот пласта почвы на старо возрастных хмельниках с целью выкорчевывания главных корневищ хмеля и ликвидации насаждений.
Правильный ответ: а)
25. Акт апробации составляется:
а) на хмельники, признанные сортовыми, но не пригодные к заготовке посадочного материала;
б) на несортовые хмельники непригодные к заготовке посадочного материала;
в) на хмельники, признанные сортовыми и пригодными для заготовки посадочного материала;
г) на сортовые насаждения хмеля, используемые в товарных целях.
Правильный ответ: в)

26. На сортовые насаждения хмеля, в том числе и товарные, не подлежащие апробации, составляют:
а) акт выбраковки;
б) акт регистрации;
в) акт апробации;
Правильный ответ: а)

27. Акт выбраковки составляется.
а) на хмельники, признанные непригодными к заготовке посадочного материала;
б) на сортовые товарные хмельники, не подлежащие апробации;
в) на сортовые насаждения, пригодные к заготовке посадочного материала;
г) на чистосортные посадки хмеля неизвестных сортов.
Правильный ответ: а)

28. Какие предприятия и организации занимаются производством посадочного материала высших репродукций (супер-суперэлиты и суперэлиты):
а) хмелеводческие хозяйства;
б) хмелепитомниководческие хозяйства;
в) базовые хмелеводческие хозяйства;

г) научно-исследовательские учреждения и опорные пункты по хмелеводству.
Правильный ответ: б)

29. Организации и предприятия, работающие по хмелеводству и производящие посадочный материал в объемах внутрихозяйственной потребности (права на реализацию посадочного материала не имеют):
а) хмелепитомниководческие хозяйства;
б) научно-исследовательские учреждения по хмелеводству;
в) хмелеводческие хозяйства;
Правильный ответ: в)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Какую основную цель преследует прессование шишек хмеля:
а) снижение объема готовой продукции;
б) снижение потребности в складских помещениях;
в) улучшение условий транспортировки;
г) снижение интенсивности окисления горьких веществ;
Правильный ответ: а); б); в).

31. Сульфитацию хмелесырья проводят с целью:
а) для подавления деятельности микроорганизмов;
б) консервирования и улучшения товарного вида;
в) снижения осыпаемости лупулиновых желез.
Правильный ответ: а); б).

32. Какие из специфических веществ, содержащихся в шишках хмеля, способствуют осветлению и стойкости пива в процессе его приготовления:
а) полифенольные вещества;
б) мягкие альфа- и бета-смолы;
в) эфирные масла.
Правильный ответ: а); б).

33. Какие существуют способы уборки хмеля.
а) стационарный механизированный;
б) ручной;
в) прямой;
г) раздельный.
Правильный ответ: а); б).

34. По какому признаку проводят сортировку шишек хмеля при ручной уборке:
а) по аромату;
б) по размеру;
в) по поврежденности.
Правильный ответ: б); в).

35. Как влияют эфирные масла, содержащиеся в шишках хмеля на качество пива:
а) придают специфический горький вкус;
б) придают стойкость и осветляют пиво;
в) придают специфический хмелевый аромат.
Правильный ответ: б); в).

36. Перечислите этапы первичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: а); в)
37. Перечислите этапы вторичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: б); г)

38. Что является основным методом борьбы с вирусными заболеваниями на хмельниках:
а) обработка фунгицидами;
б) биологический метод;
в) выкорчевка и удаление с участка пораженных растений
г) сжигание пораженных растений.
Правильный ответ: в); г).

39. Что является основным средством распространения вирусных заболеваний хмеля:
а) посадочный материал;
б) сосущие насекомые – вредители хмеля;
в) бактериальные болезни;
г) погодные условия.
Правильный ответ: а); б).

40. Какие болезни надземной части растений хмеля вы знаете?
а) фитофтороз;
б) псевдопероноспороз;
в) мучнистая роса;
г) гнили
Правильный ответ: б); в).

41. Какое из нижеперечисленных насекомых является сосущим вредителем хмеля:
а) хмелевая тля;
б) люцерновый долгоносик;
в) конопляная блошка.
г) паутинный клещ
Правильный ответ: а); г).

42. В какой последовательности ведут работы по строительству шпалер:
а) копка ям для столбов и якорей;
б)установка столбов и закапывание якорей;
в) натягивание верхней сетки шпалер;
г) закрепление наклонных столбов тяжами.
Правильный ответ: а); б); г); в).

43. В каком из вариантов правильно распределены рекомендованные для возделывания в ЧР сорта хмеля по скороспелости:
а) раннеспелые – Цивильский, Дружный;

б) среднеранние – Сумерь, Подвязный;
в) среднеспелые – Крылатский, Михайловский;
Правильный ответ: а); б).

44. Какова основная цель вторичной обработки хмелесырья:
а) для повышения сохранности качества в процессе хранения;
б) улучшения использования ценных веществ в процессе переработки;
в) для улучшения товарного вида;
г) для упрощения использования хмелесырья.
Правильный ответ: а); б).

Ситуационные и расчетные задачи

45. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Хмель
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.
Правильный ответ: под хмельники необходимо вносить 10т/га CaCO3, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

46. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания зеленых саженцев хмеля обыкновенного. Условия: зона — лесная, почва — серая лесная, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.
Правильный ответ: CaCOз = 1,5 т/га

47. Определите тип почвы под хмельниками если известно, что в перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (pH) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура.
Правильный ответ: Чернозём

48. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры на хмельниках в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре 34,5 %.
Правильный ответ: 260 кг/га

49. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата на хмельниках в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 46 %.
Правильный ответ: 130 кг/га

50. С каждого растения хмеля можно получить до 0,3 кг сухого хмеля. Определить возможную урожайность с 1 га хмельников, если известно, что схема посадки хмеля 3х1 м. Площадь хмельника при этом составляет 2,04 га.
Правильный ответ: 10,2 ц/га сухого хмеля

51. Определить количество кустов хмеля в одном ряду на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 170 шт

52. Определить количество кустов хмеля на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.

Правильный ответ: 6970 шт

Коноплеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Тестовые задания к разделу 1.
1.Растение конопли относится:
1.К двудомным
2. К однодомным
3.Бывают и те и другие формы
Правильный ответ: 3.
2. Какие растения конопли называют посконью?
1.Растения с мужскими цветками
2. Растения с женскими цветками
3. Растения с мужскими и женскими цветками
Правильный ответ: 1.
3.На сколько географических групп делят культурную коноплю?
1.На пять
2.На шесть
3. На четыре
Правильный ответ: 3.
4. Конопля это растение:
1. Однолетнее травянистое растение
2. Многолетнее травянистое растение
3. Двулетнее травянистое растение
Правильный ответ: 1.
5. Какие виды гибридизации применяют в селекции конопли?
1. Половую гибридизацию
2. Вегетативную гибридизацию
3. Половую и вегетативную гибридизацию
Правильный ответ: 1.
Тестовые задания к разделу 2.
6.Из каких мероприятий состоит основная обработка почвы под коноплю?
1. Лущения стерни и зяблевой вспашки
2. Зяблевой вспашки
3. Зяблевой вспашки и боронования
Правильный ответ: 1.
7. Наиболее высокий урожай конопля даёт при размещении её по:
1. По чёрным парам и обороту пласта многолетних трав
2. По льну
3. Яровых зерновых
Правильный ответ: 1.
8. Глубина зяблевой вспашки должна быть:
1. Не менее 22-25 см
2. Менее 22 см
3. До 30 и более см
Правильный ответ: 1.
9. Глубина заделки семян при посеве конопли должна быть:
1. НЕ более 3-4 см
2. Не менее 1 см

3. Не более 5 см

Правильный ответ: 1.

10. Способы посева конопли при семеноводческом использовании:

1.Узкорядный

2.Обычный рядовой

3.Широкорядный однострочный

Правильный ответ: 3.

Тестовые задания к разделу 3.

11. Конопляной соломой называются:

1.Обмолоченные стебли конопли, не подвергнутые мочке или расстилу

2. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке или расстилу

3. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке

Правильный ответ: 1.

12.Основными признаками для качественной характеристики стеблей конопли являются:

\ 1. Длина, толщина, цвет, поражённость вредителями и болезнями

2. Длина и толщина

3. Поражённость вредителями и болезнями

Правильный ответ: 1.

13. Конопляная солома в зависимости от стеблей делится на:

1. Длинностебельную и короткостебельную

2. Длинностебельную и кудельную

3. Длинностебельную, короткостебельную и кудельную

Правильный ответ: 2.

14.Длинностебельной называется солома среднерусской конопли длиной:

1. 70 см и выше

2. 50 см и выше

3. 100 см и выше

Правильный ответ: 1.

15. Кудельной называется солома среднерусской конопли длиной:

1. От 40-70 см

2. От 70-90 см

3. От 100 см

Правильный ответ: 1.

16. Нормальной для конопляной соломы считается влажность:

1. Не выше 20 летний и 25 процентов в осеннее-зимний период

2. Не выше 30 процентов

3.Не выше 15 процентов

17. Треста конопли в зависимости от её качества подразделяется на следующие номера:

1.0,3, 0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,3, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1

2.0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,2, 1,5, 1,7, 2,1

3.0,1, 0,3, 0,7, 0,9, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1

Правильный ответ: 1.

18. Пенькой называется :

1.Прядильный материал, получаемый из моченцовой конопляной тресты

2. Прядильный материал, получаемый из стланцевой конопляной тресты

3. Прядильный материал, получаемый из моченцовой и стланцевой конопляной тресты

Правильный ответ: 3.

19. Пенькой трёпаной называется:

1. Длинное волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах

2. Короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах

3. Длинное и короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах

Правильный ответ: 1.

20. На сколько сортов делится пенька канатная

1. 6
2. 7
3. 8
4. 3
5. 5

Правильный ответ: 5.

21. Нормальное содержание влаги для всех сортов канатной и ниточной пеньки …….%

1. 10%
2. 8-9%
3. 12-14%

Правильный ответ: 3.

22. Нормальная влажность пенькового короткого волокна

1. 9-11%
2. 10-11%
3. 12-14%

Правильный ответ: 3.

23. Ликвидной пеньковой паклей внезаводской обработки называется

1. длинное волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
2. короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
3. длинное и короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли

Правильный ответ: 2.

24. Нормальной влажностью пакли пеньковой в зимний и летний период считается:

1. в зимний 18%, летний 14%
2. в зимний 16%, летний 12%
3. в зимний 14%, летний 10%

Правильный ответ: 2.

25. На сколько сортов подразделяется длинностебельная солома

1. 2
2. 3.
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 2.

26. На сколько сортов подразделяется кудельная солома

1. 3
2. 4
3. 2

Правильный ответ: 2.

27. Тепловодную мочку конопли применяют преимущественно на

1. заводах первичной обработки
2. заводах вторичной обработки
3. заводах глубокой обработки

Правильный ответ:1.

28. Убирать матерку необходимо при созревании семян

1. в верхней части соцветия

2. в средней части соцветия
3. в нижней части соцветия
Правильный ответ: 2.
29. Лучшим сроком уборки конопли на зеленец является период
1. от начала цветения до массового отцветания поскони
2. до начала цветения
3. от начала цветения до начала образования семян в соцветиях
Правильный ответ: 1.
30. Наибольший выход волокна хорошего качества получается при уборке поскони в
1. во время её цветения
2. в начале ее отцветания
3. в конце цветения
Правильный ответ: 2.
31. Лучшими сроками подкормки конопли являются
1. в период образования 2 и 3 пар листьев
2. в период цветения
3. в период начала образования семян
Правильный ответ: 1.
Тест на открытый ответ
32. Высококачественный концентрированный корм для животных это
Правильный ответ: конопляный жмых.
33. При переработке стеблей конопли получается отход, который называется
Правильный ответ: костра.
34. Растения с мужскими цветками называют
Правильный ответ: посконью.
35. Растения с женскими цветками называют
Правильный ответ: матеркой.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных

36. В зависимости от технических свойств волокна и промышленного его использования длинное пеньковое волокно разделяется на пеньку
1. канатную
2. ниточную
3. матерчатую
Правильный ответ: 1,2.
37. При органолептической оценке для определения качества волокна пользуются
1. постоянными эталонами
2. стандартными эталонами
3. нестандартнами эталонами
Правильный ответ: 1,2.
38. К короткому прядомому волокну относится волокно, получаемое после
1. обработки отходов трепания
2. обработки кудельной тресты
3. обработки соломки
Правильный ответ: 1,2.
39. Номер пенькового короткого волокна, полученного после куделеприготовительных машин, определяется при сортировке органолептически по внешним качественным признакам:
1. средней длине
2. содержанию костры
3. количеству лапы, с учетом крепости волокна и мягкости

4. путем сопоставления с государственными эталонами и стандартными образцами
Правильный ответ: 1,2,3,4.
40. Мочку конопли, в зависимости от температуры и особенностей мочильного хозяйства, подразделяется на
1. холодноводную
2. тепловодную
3. горячеводную
Правильный ответ:1, 2.
41. Холодноводной мочке коноплю подвергают
1. озера
2. пруды
3. копани
4. искусственных, специально оборудованных водоемах
Правильный ответ:1, 2,3,4.
42. Мочильная жидкость, подлежащая сбросу после окончания мочки стеблей конопли, содержит большое количество
1. азота
2. фосфора
3. калия
Правильный ответ:1,2,3.
43. процесс мочки можно считать оконченным, если:
1. древесина стеблей ломается с характерным треском
2. при ударе горсти стеблей о поверхность воды волокно легко отделяется от древесины, образуя сетку из отдельных прядей
3. при протаскивании вымоченного стебля между двумя сжатыми пальцами волокнистый слой легко отходит от древесины и снимается трубкой
Правильный ответ:1,2,3.
44. способы сортировки сырья
1. сноповая сортировка
2. горстевая сортировка
3. сноповая сортировка
Правильный ответ:1,2,3.
45. Конопляную солому можно хранить
1. в сараях
2. в клунях
3. в шохах
4. скирдах
Правильный ответ:1,2,3,4.
46. в специальных конопляных севооборотах предшественниками конопли могут быть
1. злаково-бобовые травосмеси
2. бобовые травы
3. занятый пар (вико-овсяной или сидеральный)
4. пропашные культуры (картофель, кукуруза, овощи)
Правильный ответ:1,2,3,4.
47. в прифермских севооборотах лучшими предшественниками конопли являются
1. пласт и оборот пласта многолетних трав
2. озимая рожь
3. вико-овсяная смесь на зеленый корм
4. рано убираемые корнеплоды и силосные культуры
Правильный ответ:1,2,3,4.
48. Наиболее высокий урожай конопля дает при размещении ее по
1. черным парам

2. обороту пласта многолетних трав
3. конопле
4. льну
Правильный ответ:1,2
49. Бессменное возделывание конопли на одном месте в течение нескольких лет способствует распространению
1. вредителей
2. болезней
3. не позволяет осуществить правильную обработку почвы
4. приводит к сильному засорению участков
Правильный ответ:1,2,3,4.
50. Систему обработки почвы под коноплю необходимо разрабатывать с учетом
1. биологических особенностей
2. ее повышенных требований к питательным веществам
3. водному режиму
4. воздушному режиму
Правильный ответ:1,2,3,4.
51. Лущение стерни применяют для
1. сохранения влаги в почве
2. мелкой заделки семян осыпавшихся сорняков
3. выравнивания поверхности поля
Правильный ответ:1,2.

Ситуационные и расчетные задачи
52. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 1, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 96%.
53. Всхожесть семян 95%, чистота 99%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 94,1%.
54. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 2, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 92%.
55. Всхожесть семян 97%, чистота 98%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 95%.
56. Хозяйственная годность семян составляет 92%, норма высева семян 110 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 119,5 кг.
57. Хозяйственная годность семян составляет 94%, норма высева семян 100 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 106,4 кг.
58. Длина скирды 20 метров, ширина у основания 6 метров, ширина в средней части скирды 8 метров, высота до основания шапки 3 метра, высота общая 4 метра. Рассчитать объем скирды.
Правильный ответ: 740 $м^3$.
59. Объем скирды 740 $м^3$. Один кубический метр стеблей среднерусской конопли весит 50 кг. Определить массу скирды.
Правильный ответ: 37 тонн

Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

1. Психические состояния это:

а) временные уровни активности личности
в) интроспективно вызванные образы
г) желание человека
Правильный ответ: а

2. При психическом утомлении человек испытывает:
а) агрессию
б) снижение сил
в) чувство фрустрации
г) радость
Правильный ответ: б

3. Метод АТ разработал:
а) Э.Куэ
б) И.Шульц
в) А.Ролан
г) И. Саломатин
Правильный ответ: б

4. Функциональные психические состояния возникают у человека:
а) во время отдыха
б) во время сна
в) в процессе работы
г) во время релаксации
Правильный ответ: в

5. АТ – это метод:
а) повышения производительности труда
б) физиологической концентрации
в) изменения обмена веществ
г) самовнушения
Правильный ответ: г

6. Метод Э. Куэ основан на:
а) мышечной релаксации
б) медитации
в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
г) саморазвитии
Правильный ответ: а

7. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:
а) эмоций, чувств, переживаний
б) темперамента, характера, воли
в) подсознания, сознания, моторики
Правильный ответ: в

8. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:
а) переживание их
б) познание их
в) подчинение им
Правильный ответ: б

9. Обида - это:
а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.
Правильный ответ: а

10 .«Человек воли» обычно выполняет то, что ему:
а) нравится
б) хочется, а не нужно
в) нужно, а не хочется
Правильный ответ: в

11. Стрессом обычно называют:
а) благоприятные факторы, влияющие на организм
б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм
Правильный ответ: б

12. Релаксация - это:
а) возбуждение, активизация деятельности
б) покой, расслабление, отдых
Правильный ответ: б

13. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации
а) воображение
б) расслабление мышц
в) расслабление ног
г) расслабление рук
д) релаксация
Правильный ответ: г

14. Стадия овладения низшей ступенью АТ
а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота
б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
в) непроизвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла
д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга
Правильный ответ: г

15. ____ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штифтами, которые можно постепенно выбить и заменить другими
а) Куэ
б) Маслоу
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: а

16. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на

внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики ,направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание
а) Куэ;
б) Минкевича
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: б

17. «Формулы должны быть _____, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»
а) взрослыми
б) волевыми
в) детскими
г) интересными
д) позитивными
Правильный ответ: в

18. Аутогенная тренировка является одним из способов
а) нарушения
б) переживаний
в) самовнушения
г) саморегуляции
д) снятия стресса
Правильный ответ: в

19. Аутогипнотический транс – это метод
а) Куэ
б) Маслоу
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: г

20. В переводе с греческого аутотренинг означает
а) autos – мы и gennao – творим;
б) autos – они и gennao – помогают;
в) autos – сам и gennao – помогаю;
г) autos – сам и gennao – понимаю;
д) autos – сам и gennao – рождаю
Правильный ответ: д

21. Выделяют следующие группы комплексов
а) ноги
б) печень
в) руки;
г) сердце
д) сосуды
Правильный ответ: г, д

22. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется
а) делать чертежи
б) ежедневно вести дневник
в) советоваться с психологом
г) спать не более 8 часов в день
д) читать книги
Правильный ответ: б

23. Задачи саморегуляции
а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
Правильный ответ: в

24. Йозефом Вольпе родился в
а) 1899 году
б) 1900 году
в) 1911 году
г) 1915 году
д) 1925 году
Правильный ответ: г

25. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке
а) моторики
б) памяти
в) процессов воображения
г) процессов движения
д) процессов мышления
Правильный ответ: в

26. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее
а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека
б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности
в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;
г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического
д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами

(прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний
Правильный ответ: г, д

27. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?
а) биологические
б) биохимические
в) природные
г) физические
д) химические
Правильный ответ: б, г

28. Классификацию способов саморегуляции предложил
а) Куэ
б) Тимофеев
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

29. Контактная десенсибилизация – это
а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними ненапрямую
г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
Правильный ответ: б

30. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится
а) визуализировать цветные образы
б) обучать других
в) отдыхать
г) размышлять
д) фантазировать
Правильный ответ: а

31. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан
а) Джейкобсоном
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом
Правильный ответ: а

32. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять
а) вниманием
б) воображением

в) мышцами
г) памятью
д) степенью напряжения своего тела
Правильный ответ: д

3*3. Метод систематической десенсибилизации был предложен*
а) Вольпе
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом
Правильный ответ: а

34. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил
а) Куэ
б) Филимоненко
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

35. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы
а) взаимопомощи
б) гимнастики
в) иррациональной психотерапии
г) самовнушения
д) хатха – йоги и раджи – йоги
Правильный ответ: г, д

36. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации
а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
б) напрягайте мышцы до ощущения боли
в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
д) по ходу упражнений обращайте внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах
Правильный ответ: а, в, д

37. Особенность позы сидя
а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не касаясь друг друга
в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
г) спина касается спинки стула
д) спина не касается спинки стула
Правильный ответ: д

38. Перед началом занятий аутогенной тренировкой
а) выяснить нет ли противопоказаний
б) исключить возраст 20-25 лет
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания
Правильный ответ: а, г

39. Подготовительные упражнения включают
а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить
б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление
в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)
г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя
д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло
Правильный ответ: а, б

40. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов
а) активизации
б) восстановления
в) напряжения
г) уменьшения психофизиологической реактивности
д) успокоения
Правильный ответ: а, б, д

41. Процесс освоения метода аутогенной тренировки
а) включает формирование негативных качеств
б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств
в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния
г) носит активный, тренирующий характер
д) носит пассивный характер
Правильный ответ: б, г

42. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать
а) восемь месяцев тренировки
б) два месяца тренировки
в) семь месяцев тренировки
г) три тренировки
д) четыре месяца тренировки
Правильный ответ: а

43. Саморегуляция – это
а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
Правильный ответ: в

44. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение ____ недель
а) 1 недели
б) 1-2 недели
а) 10 недель
г) 3 недель
д) 6-8 недель
Правильный ответ: д

45. Создатель аутогенной тренировки
и а) А. Маслоу
б) В. Кёлер
в) З. Фрейд
г) И. Шульц
д) К. Юнг
Правильный ответ: г

46. Упражнениям АТ соответствуют формулы
а) «Мне дышится свободно и легко»
б) «Моя правая рука холоднее»
в) «Сердце бьется неспокойно»
г) «Солнечное сплетение холодное»
д) «Я абсолютно спокоен»
Правильный ответ: а, д

47. Фиолетовый цвет – это
а) страх
б) тревога
в) уверенность
г) чувство обеспокоенности
д) чувство покоя
Правильный ответ: д

48. Формула аутогенной тренировки (АТ)
а) расслабление + воображение + самовнушение
б) расслабление + представление + релаксация
в) расслабление + представление + самовнушение
г) расслабление + представление + саморегуляция
д) фантазия + представление + самовнушение
Правильный ответ: в

49. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из ____фраз и всегда носить позитивное содержание

а) 1-2 фраз
б) 11-15 фраз
в) 3-4 фраз
г) 5-6 фраз
д) 5-8 фраз
Правильный ответ: в

50. Цель аутогенной тренировки 1 ступени включает
а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
в) оказание влияние на способность передвигаться
г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
д) снятие стресса
Правильный ответ: в, г

51. Черный цвет – это
а) жалость
б) радость
в) спокойствие
г) тревога
5д) умиротворение
Правильный ответ: г

52. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?
а) аутотренинг
б) дыхательная техника
в) массаж
г) медитация
д) мышечная релаксация
Правильный ответ: а, г

53. Что такое «катарсис»?
а) взаимовыручка
б) влияние
в) медитация
г) помощь
д) самоочищение
Правильный ответ: д

54. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как
а) обеспокоенность
б) релаксацию
в) самовнушение
г) спокойствие
д) фантазию
Правильный ответ: в

55. Эдмунд Джейкобсон родился в
а) 1888 году
б) 1889 году
в) 1900 году

г) 1905 году
д) 1909 году
Правильный ответ: а

ПК 9 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка
ПК 9.1 Изучает текущее состояние агробизнеса
ПК 9.2 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка

Основы лицензирования и экономика селекционного процесса (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

1. Что такое лицензия?
а) это специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий.
б) это специальное разрешение на осуществление какого-либо вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий.
в) это специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности.
г) это специальное разрешение стандартизированной деятельности.
2. В соответствии с частью 1 статьи 1412 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ) объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения могут быть:
а) сорта растений
б) виды растений
в) семейства растений
г) ничего из перечисленного
3. На требования какой конвенции ориентируется Российское законодательство по охране новых сортов растений?
а) региональной
б) федеральной
в) всемирной
г) международной
4. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение производится в соответствии:
а) с Приказом Минсельхозпрода РФ
б) с Приказом Правительства РФ
в) с Приказом Федерального собрания РФ
г) с Приказом Правительства субъекта РФ
5. Для получения патента селекционное достижение должно отвечать ряду критериев:
а) новизна
б) отличимость
в) однородность
г) все перечисленные
6. Чтобы сорт растения считался новым, необходимо чтобы на дату подачи заявки на выдачу патента семена не продавались и не передавались другим лицам для использования на территории России не ранее чем за:
а) один год
б) два года
в) три года
г) четыре года

7. Общеизвестным селекционным достижением является селекционное достижение, данные о котором находятся в:
а) официальных каталогах
б) справочном фонде
в) которое имеет точное описание в одной из публикаций
г) все перечисленное верно
8. Растения одного сорта, животные одной породы должны быть достаточно однородны по своим признакам с учетом отдельных отклонений. О каком критерии идет речь?
а) новизна
б) отличимость
в) однородность
г) все перечисленные
9. Селекционное достижение считается стабильным, если его основные признаки остаются неизменными после неоднократного размножения. О каком критерии идет речь?
а) новизна
б) отличимость
в) однородность
г) стабильность
10. Подать заявку на патент может:
а) селекционер
б) правопреемник селекционера
в) работодатель селекционера
г) все варианты верны
11. Если заявителей на патент несколько, то патент выдается:
а) тому лицу, чья фамилия стоит в списке первой
б) каждому, кто есть в списке
в) не выдается никому
г) только одному из заявителей по выбору
12. Какой документ для получения патента не предоставляется в госсорткомссию?
а) заявление на выдачу патента
б) анкета сорта
в) документ об оплате пошлины
г) резюме селекционера с указанием выполненных работ
13. Лицензии НЕ выдаются:
а) на деятельность по производству элитных семян
б) на деятельность по производству репродукционных семян сельскохозяйственных растений, предназначенных для реализации
в) на деятельность по реализации партий семян сельскохозяйственных растений
г) лицензии выдаются на все вышеперечисленные виды деятельности
14. Деятельность, на осуществление которой получена лицензия, может выполняться только:
а) получившим лицензию физическим лицом
б) получившим лицензию юридическим лицом
в) ответы а) и б) оба верны
г) нет правильного ответа
15. Название нового сорта при подаче заявки на патент выбирается:
а) в соответствии с Правилами по присвоению названия селекционному достижению
б) название сорта выбирает сам селекционер на свое усмотрение
в) в соответствии с правилами, установленными обществом селекционеров России
г) нет правильного ответа
16. Что может включать в себя образец (эталон) сорта:
а) гербарий

б) семена
в) клубни
г) все ответы верны
17. Отбор образцов (эталонов) сорта осуществляют в соответствии:
а) с государственным стандартом
б) с федеральным стандартом
в) с региональным стандартом
г) нет правильного ответа
18. Эталонные образцы семян при подаче на патент должны быть:
а) свободны от карантинных вредителей
б) свободны от болезней
в) свободны от сорняков
г) все варианты верны
19. Эталонные образцы семян при подаче на патент не должны быть:
а) дражированы
б) протравлены
в) ответы а) и б) верны
г) ответы а) и б) не верны
20. Селекционер может получить не только патент, но и другой документ, отличающийся по смыслу и своему правовому значению:
а) авторское свидетельство на селекционное достижение
б) авторское свидетельство на патент
в) авторское свидетельство на название сорта
г) авторское свидетельство на название культуры
21. Получение авторского свидетельства:
а) не обусловлено получением патента
б) обусловлено получением патента
в) такого документа не существует
г) возможно только после получения патента
22. Если селекционное достижение было сделано коллективом авторов:
а) каждый из них имеет право на получение авторского свидетельства
б) авторское свидетельство выдается только главному автору
в) свидетельство никому не выдается
г) нет правильного ответа
23. В отличие от патента, право авторства на селекционное достижения:
а) является личным
б) является неперадаваемым
в) оно не может быть предметом договора или соглашения
г) все ответы верны
24. Авторское свидетельство выдается:
а) федеральным органом законодательной власти по селекционным достижениям
б) федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям
в) федеральным органом судебной власти по селекционным достижениям
г) федеральным органом государственной власти по селекционным достижениям
25. За выдачу авторского свидетельства на селекционное достижение:
а) уплачивается пошлина
б) не уплачивается пошлина
в) пошлину оплачивает государство
г) нет правильного ответа
26. Что из перечисленного (виды деятельности с селекционными достижениями) может быть указано в лицензионном договоре:
а) производство и воспроизводство

б) предложение к продаже
в) вывоз с территории Российской Федерации
г) все ответы верны
27. Для того чтобы лицензионное соглашение было действительным и порождало те последствия, которых ждут от него стороны, необходимо строго придерживаться требований к форме и содержанию лицензионного договора указанных в:
а) ГК РФ
б) УК РФ
в) НК РФ
г) АК РФ
28. Что не относится к лицензионному договору на селекционное достижение:
а) должен быть составлен в письменной форме
б) в лицензионном соглашении должен быть определен предмет договора (указан патент и все его регистрационные данные)
в) не указываются способы использования патента
г) должна быть указана его цена
29. Патент по общему правилу выдается на срок в:
а) 25 лет
б) 30 лет
в) 50 лет
г) 75 лет
30. Лицензионный договор подлежит государственной регистрации в:
а) Министерстве сельского хозяйства
б) Правительстве соответствующего субъекта
в) Государственной думе
г) нет правильного ответа
31. Государственной регистрации НЕ подлежат:
а) договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение
б) договор о залоге исключительного права на селекционное достижение
в) внесение изменений в договоры и их расторжение
г) все перечисленные пункты а), б), в) подлежат регистрации
32. Для осуществления государственной регистрации лицензионных договоров, гражданин или юридическое лицо, являющиеся одной из сторон договора, либо их представитель представляют в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации следующий документ:
а) заявление о государственной регистрации
б) 3 экземпляра договора, относящегося к одному селекционному достижению
в) доверенность, удостоверяющая полномочия представителя гражданина или юридического лица, являющихся одной из сторон договора (в случае ведения дел через представителя)
г) представляются все перечисленные документы
33. Сколько экземпляров договора, относящегося к одному селекционному достижению подаются для осуществления государственной регистрации:
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4
34. В течение скольки рабочих дней осуществляется Государственная регистрация лицензионных договоров с момента поступления в Министерство полного комплекта документов:
а) 10 дней
б) 20 дней

в) 30 дней
г) 21 день

35. Определите, верно ли следующее утверждение:
«Чтобы сорт растения считался новым, необходимо чтобы на дату подачи заявки на выдачу патента семена не продавались и не передавались другим лицам».

36. Определите, верно ли следующее утверждение:
Селекционное достижение должно явно отличаться от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.

37. Определите, верно ли следующее утверждение:
Селекционное достижение считается стабильным, если его основные признаки оставаются неизменными после неоднократного размножения или в случае особого цикла размножения - в конце каждого цикла размножения.

38. Определите, верно ли следующее утверждение:
Подать заявку на патент может селекционер или его правопреемник.

39. Определите, верно ли следующее утверждение:
Если селекционное достижения выполнено в ходе служебного задания (т.е. в ходе осуществления трудовой деятельности), заявку может подать юридическое лицо – работодатель.

40. Определите, верно ли следующее утверждение:
Заявителей может быть несколько – в таком случае, патент выдается тому лицу, чья фамилия стоит в списке первой, а права на патент принадлежат всем заявителям.

41. Вставьте пропущенное слово:
«После получения заявки, Госсорткомиссия проводит предварительную
, о чем публикуется сообщение в официальном бюллетене.»

42. Вставьте пропущенное слово:
«Если название будет признано неудовлетворительным, заявителю дается
дней на выбор нового названия, отказ изменить название может повлечь отказ в регистрации селекционного достижения и выдачи патента.»

43. Вставьте пропущенное слово:
«Образец сорта должен иметь внутреннюю и внешнюю _____».

44. Вставьте пропущенное слово:
«Селекционер может получить не только патент, но и авторское
_____ на селекционное достижение».

45. Вставьте пропущенное слово:
«Получение авторского свидетельства не обусловлено получением_____, оба документа могут быть получены независимо друг от друга».

46. Вставьте пропущенное слово:
Авторское свидетельство выдается федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям -_____.

47. Вставьте пропущенное слово:
За выдачу авторского свидетельства на селекционное достижение уплачивается
.

48. Установите соответствие:

1	Чтобы сорт растения считался новым, необходимо чтобы на дату подачи заявки на выдачу патента семена не продавались и не передавались другим лицам	А	Отличимость
2	Селекционное достижение должно явно отличаться от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента	Б	Новизна
3	Растения одного сорта, животные одной породы должны быть достаточно однородны по своим признакам с учетом отдельных отклонений, которые могут иметь место в связи с особенностями размножения.	В	Стабильность
4	Селекционное достижение считается стабильным, если его основные признаки остаются неизменными после неоднократного размножения или в случае особого цикла размножения - в конце каждого цикла размножения.	Г	Однородность

49. Дайте краткий ответ: Кто утверждает правила по присвоению названия селекционному достижению?

50. Дайте краткий ответ: Какая информация о новом сорте указывается на этикетке в первую очередь?

51. Дайте краткий ответ: На каком языке, кроме русского, на этикетке нового сорта указывается род и вид растения?

52. Решите ситуационную задачу:
Перечислите перечень необходимых документов для получения патента.

53. Решите ситуационную задачу:
Должен ли образец сорта иметь этикетки? Если да, то какие?

54. Решите ситуационную задачу: Какая информация может содержать внутренняя и внешняя этикетки образца сорта.

55. Решите ситуационную задачу:
Если у заявителя имеется патент, может ли он оформить авторское свидетельство? Ответ обоснуйте.

56. Решите ситуационную задачу:
Можно ли передавать право использования на какое-либо селекционное достижение? Ответ обоснуйте.

57. Решите ситуационную задачу:
Что определяет лицензионный договор?

58. Решите ситуационную задачу:
Какие виды деятельности с селекционными достижениями в лицензионном договоре могут быть указаны?

59. Решите ситуационную задачу:
Какие выплаты вознаграждения по лицензионному договору могут быть?

60. Решите ситуационную задачу:
Нужно ли регистрировать лицензионный договор, если да, то в каком органе?

Ключи к базе тестов

1.	б)	31.	г)
2.	а)	32.	г)
3.	г)	33.	в)
4.	а)	34.	б)
5.	г)	35.	верно
6.	а)	36.	верно
7.	г)	37.	верно
8.	в)	38.	верно
9.	г)	39.	верно
10.	г)	40.	верно
11.	а)	41.	экспертизу
12.	г)	42.	30
13.	г)	43.	этикетки
14.	в)	44.	свидетельство
15.	а)	45.	патента
16.	г)	46.	Госсорткомиссией
17.	а)	47.	пошлина
18.	г)	48.	1-Б) 2-А) 3-Г) 4-В)
19.	в)	49.	Госсорткомиссия
20.	а)	50.	название сорта
21.	а)	51.	латинском
22.	а)	52.	1.Заявление на выдачу патента по утвержденной форме.2.Анкету сорта или породы по соответствующей форме (в 3 экземплярах) 3.Документ об оплате госпошлины.
23.	г)	53.	Образец сорта должен иметь внутреннюю и внешнюю этикетки
24.	б)	54.	Название сорта, род, вид, год урожая, наименование заявителя
25.	а)	55.	Селекционер может получить не только патент, но и авторское свидетельство на селекционное достижение – это два разных по смыслу и по своему правовому значению документа. В частности, авторское свидетельство подтверждает авторство конкретного гражданина на созданный, выведенный или выявленный новый сорт растения.
26.	г)	56.	Для того чтобы передать право использования на какое-либо селекционное достижение, необходимо заключение лицензионного соглашения с правообладателем.
27.	а)	57.	Лицензионный договор определяет пределы использования селекционного достижения, причем все переданные по соглашению права должны быть указаны в самом договоре. Отсутствие указания на какое-то право означает, что оно не было предоставлено лицензиату.
28.	в)	58.	1) производство и воспроизводство;2) доведение до посевных кондиций для последующего размножения;3) предложение к

			продаже;4) продажа и иные способы введения в гражданский оборот;5) вывоз с территории Российской Федерации; 6) ввоз на территорию Российской Федерации.
29.	а)	59.	может быть предусмотрена в форме фиксированных разовых (т.н. паушальный платеж) или периодических платежей, процентных отчислений от дохода (выручки) либо в иной форме (т.н. роялти).
30.	а)	60.	Лицензионный договор подлежит государственной регистрации в Министерстве сельского хозяйства.

Бизнес-технологии в агрономии (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.Технологические карты разрабатываются в случае:
1) высокой сложности выполняемых операций;
2) засушливого летнего сезона;
3) влажного летнего сезона;
4) влажного осеннего сезона;
Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:
1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;
3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме
Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...
1) главным бухгалтером предприятия;
2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
3) бухгалтером предприятия;
4) главным экономистом предприятия
Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...
1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);
2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;
3) оба ответа правильные;
4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов
Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:
1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;
2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;

3) отражает только выработку за смену и сутки;
4) отражает только выработку за смену
Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве …
1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;
2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;
3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:
1) нормирование труда;
2) тарификация;
3) организация труда;
4) производительность труда
Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?
1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;
2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;
3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;
4) только тарифные ставки и районные коэффициенты
Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:
1) тарифно-квалификационные справочники;
2) нормы труда;
3) тарифные сетки;
4) тарифный фонд оплаты труда
Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:
1) тарифный фонд оплаты труда;
2) расценка за единицу работы;
3) тарифная ставка;
4) тарифный разряд
Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?
1) напряженность;
2) условия труда;

3) квалификационная характеристика конкретного работника;
4) вредность
Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:
1) натуральная оплата труда;
2) оплата труда по трудодням;
3) аккордная оплата труда;
4) сверхурочные работы;
Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:
1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
2) отношение тарифной ставки к норме времени;
3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
4) отношение общего заработка к численности работников
Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:
1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;
3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
4) организация для выполнения трудовых процессов
Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:
1) прогрессивность норм труда;
2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
3) синхронность, экономичность норм труд;
4) психо-физиологическое обоснование норм труда
Правильный ответ: 3

16.Трудовой прием – это:
1) законченная, технологически однорядная часть трудовой операции;
2) протравливание семян;
3) включение, выключение, шнека загрузчика семя;
4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции
Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:
1) фотохронометраж;
2) хронометраж;
3) хронометрическое наблюдение;
4) наблюдение
Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:

1) время вспомогательной работы;
2) время на отдых;
3) время на устранение неисправностей агрегата;
4) обеденное время
Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?
1) основного и подготовительно-заключительного времени;
2) основного и вспомогательного времени;
3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
4) только основного
Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?
1) время на личные надобности;
2) время случайной работы;
3) время простоев по организационным причинам;
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:
1) производительность труда;
2) численность работников;
3) норма выработки;
4) тарифная ставка
Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:
1) женщины от 16 до 60 лет;
2) работающие в нетрудоспособном возрасте;
3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;
4) инвалиды третьей группы не трудоспособном возрасте.
Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:
1) по отраслям;
2) по отношению к собственности;
3) по виду деятельности;
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:
1) общая списочная численность постоянных и временных работников;
2) плановая потребность в работниках;
3) рабочие и специалисты;
4) общая списочная численность только постоянных работников
Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:
1) норма времени;

2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;
4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени
Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:
1) утвержденная норма времени;
2) численность работников;
3) производительность труда;
4) затраты труда на единицу продукции
Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:
1) универсальной;
2) отраслевой;
3) комплексной;
4) смешанной
Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:
1) номинальный фонд
2) календарный фонд
3) плановый фонд
4) годовой фонд
Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:
1) животноводство;
2) растениеводство
3) агрономия
4) зоотехния
Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:
1) с 1 по 8
2) с 1 по 10
3) с 1 по 12
4) с 1 по 14
Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:
1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:
1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену
2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену
3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:
1) вспашка
2) засыпка семян в сеялки
3) боронование
4) культивация
Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?
1) время на личные надобности
2) время простоев по техническим причинам.
3) время случайной работы
4) время смены
Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:
1) нет
2) да
3) отчасти
4) да и нет
Правильный ответ: 1

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
36. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при_____ форме оплаты труда:
1) сдельной;
2) сдельно-премиальной;
3) аккордной;
4) сверхурочной
Правильный ответ: 1

37. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на ____ частей:
1) две
2) три
3) четыре
4) пять
Правильный ответ: 4

38. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:
1) повременно-премиальной;
2) аккордной;
3) повременной;
4) сверхурочной

Правильный ответ: 3

39. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.
1) 2, 12, 22;
2) 3, 99;
3) 5, 15, 55;
4) 1,10,100
Правильный ответ: 4

40. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____
1) планируемой урожайности;
2) планируемой культуры;
3) планируемой агротехники;
4) от выбора сорта
Правильный ответ: 1

41. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____
1) технологией или агротехникой;
2) системой обработки почвы;
3) системой удобрения;
4) системой защиты растений
Правильный ответ: 1

42. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____
1) продолжительность выполнения работ;
2) сроки проведения;
3) марка сельскохозяйственных машин;
4) технологических операций
Правильный ответ: 4

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
43. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:
1) название культуры, сорт;
2) площадь посева;
3) предшественники;
4) производство основной и побочной продукции
Правильный ответ: 1,2,3,4

44. К технологической части в технологической карте относится:
1) наименование работ и их качественные характеристики;
2) объем работ;
3) сроки проведения работ;
4) состав агрегатов
Правильный ответ: 1,2,3

45.К технической части в технологической карте относится:
1) состав агрегатов;
2) количество агрегатов;

3) единица измерения;
4) объём работ
Правильный ответ: 1,2

46.К расчетной части в технологической карте относится:
1) затраты труда;
2) тарифный фонд оплаты труда;
3) наименование работ;
4) сроки проведения работ
Правильный ответ: 1,2

47. К заключительной части в технологической карте относится:
1) наименование работ;
2) сроки проведения работ;
3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;
Правильный ответ: 3,4

48. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:
1) нормы высева семян;
2) виды и дозы удобрений;
3) средства защиты растений
4) затраты на оплату труда
Правильный ответ: 1,2,3

49. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:
1) люпин
2) соя
3) горох
4) картофель
Правильный ответ: 1,2,3

50. Под какую культуру азотные удобрения вносят:
1) люпин
2) яровая пшеница
3) горох
4) картофель
Правильный ответ: 2,4

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:
51.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным фосфорным удобрениям:

52.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

Поставьте пропущенное слово в тексте

53. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____

Правильный ответ: урожай

54. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.

Правильный ответ: урожайность

55. _____– количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: Норма высева

56. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.

Правильный ответ: Удобрения

57. _____– затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.

Правильный ответ: Производственные затраты

58. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется – _____

Правильный ответ: производительностью труда.

59. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется _____.

Правильный ответ: себестоимостью продукции

60. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость - это _____

Правильный ответ: прибыль

61. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств - это показатель _____

Правильный ответ: нормы прибыли.

62. $Т_{ст}$ (тарифная ставка) х $Н_{вр}$ (норма времени), формула для расчёта _____

Правильный вариант: сдельной расценки.

63. $\frac{чистая\ прибыль}{выручка} \times 100\ \%$, - это формула для расчёта _____

Правильный ответ: рентабельности

Ситуационные и расчетные задачи

64. Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс N-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода.
Правильный ответ: 125.

65. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P_2O_5-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат.
Правильный ответ: 125.

66. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K_2O-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль.
Правильный ответ: 125.

67. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %
Правильный ответ: 96,3.

68. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %
Правильный ответ: 99,05.

69. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9.
Правильный ответ: 95,8.

70. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4.
Правильный ответ: 37,8.

71. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7.
Правильный ответ: 53,9.

72. Рассчитаем весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма высева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг.
Правильный ответ: 265,9.

73. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га, если схема посадки картофеля – 30 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га
Правильный ответ: 39,03.

74. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га, если схема посадки картофеля – 25 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га.
Правильный ответ: 42,8

Бизнес-планирование в растениеводстве (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Планирование это:
1) функция управления по определению будущих целей, пропорций и ресурсов функционирования организации;
2) функция управления по определению будущих пропорций и ресурсов функционирования организации
3) функция управления по определению будущих ресурсов функционирования организации, необходимых для достижения поставленных целей;
4) определение места на рынке.
Правильный ответ: 1

2. Основные цели бизнес-плана:
1) обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов;
2) детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия;
3) поиск партнеров по реализации проекта;
4) календарное планирование работ.
Правильный ответ: 1

3. Адресаты внутреннего бизнес-плана это:
1) собственники предприятия;
2) менеджмент;
3) потенциальные партнеры и инвесторы;
4) весь персонал предприятия.
Правильный ответ: 2

4. Дайте полное определение бизнес-плану:
1) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды;
2) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности;
3) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес;
4) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах.
Правильный ответ: 2

5. На какое время рекомендуется составить бизнес-план?
1) на 2-3 месяца
2) на 1 год
3) на 3-5 лет
4) на 10-15 лет
Правильный ответ: 3

6. Какие задачи прежде всего должен решать бизнес-план в условиях переходного периода?
1) оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку
2) улучшение финансового состояния предприятия
3) изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции
4) определение цен, по которым можно будет продавать продукцию
Правильный ответ: 2

7. Какое слово нельзя отнести к синонимам слова «бизнес»?
1) безделие
2) коммерция
3) торговля
4) отрасль
Правильный ответ: 1

8. Какие направления имеет бизнес-план?
1) внутреннее и внешнее
2) долгосрочное и краткосрочное
3) стратегическое и тактическое.
4) техническое и экономическое
Правильный ответ: 1

9. Целью бизнес-плана может быть
1) описание различных вариантов развития предприятия
2) только описание конкурентов
3) только продвижение на рынок руководителя предприятия
4) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия
Правильный ответ: 4

10. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:
1) трудовыми ресурсами
2) трудовыми и финансовыми ресурсами
3) финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
4) земельными ресурсами
Правильный ответ: 3

11. Каким разделом завершают бизнес-план?
1) резюме
2) финансовый план
3) маркетинговый план
4) полный отчет
Правильный ответ: 2

12. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?
1) бизнес-планирование – обдумывание идеи
2) бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
3) бизнес-план – способ сообщения идей заинтересованным инвесторам

4) бизнес-план – средство для получения денег
Правильный ответ: 2

13. Принципы бизнес - планирования:
1) необходимость;
2) прерывность;
3) информированность;
4) затратность.
Правильный ответ: 1

14. Определите, входит ли в структуру бизнес - плана организационный и финансовый планы?
1) Да
2) Нет
3) Только организационный
4) Только финансовый
Правильный ответ: 1

15. Достаточный бизнес-план содержит:
1) все ответы верны
2) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
3) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
4) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов
Правильный ответ: 2

16. Если предприятие рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:
1) критического
2) минимального
3) недопустимого
4) повышенного
Правильный ответ: 4

17. Бизнес-план – это документ описывающий:
1) социальный состав фирмы
2) основные аспекты будущей деятельности фирмы
3) систему налоговых льгот
4) правовой состав фирмы
Правильный ответ: 2

18. Чувство ощущения человеком нехватки чего-либо называется:
1) нуждой
2) потребностью
3) запросом
4) необходимостью.
Правильный ответ: 1

19. Существует ли единая форма бизнес-плана:
1) да
2) нет

3) может быть
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 2

20. Бизнес-план включает в своем составе финансовый план:
1) да
2) нет.
3) может быть
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

21. Назовите источники финансирования бизнес-плана:
1) собственные;
2) собственные и заемные;
3) собственные, заемные и привлеченные
4) привлеченные
Правильный ответ: 3

22. Основной внутренней функцией бизнес-плана является…
1) расчет стоимости бизнеса
2) проведение рекламной компании
3) выявление угроз и возможностей
4) привлечение инвестиций
Правильный ответ: 3

23. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе…
1) возникновения идей
2) строительства объекта
3) рабочего проектирования
4) финансирования проекта
Правильный ответ: 3

24. Основная функция бизнес-плана заключается в …
1) оперативном управление фирмой
2) контроле процесса развития фирмы
3) привлечении денежных средств
4) координации и регулировании
Правильный ответ: 3

25. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:
1) «План производства»
2) «Организационный план»
3) «Маркетинговый план»
4) «Финансовый план»
Правильный ответ: 4

26. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) …
1) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
2) месте расположения объекта инвестиций
3) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
4) технологическом процессе планируемого производства

Правильный ответ: 3

27. Разработка бизнес-плана начинается с…
1) организационного плана
2) плана производства
3) плана маркетинга
4) финансового плана
Правильный ответ: 3

28. Формы бизнеса:
1) индивидуальное и коллективное.
2) индивидуальное и общественное.
3) общественное и частное.
4) частное
Правильный ответ:1

29. Регистрация предприятия осуществляется ...
1) в течение 5 дней.
2) в течение месяца.
3) в течение 3-х дней
4) в течение 10 дней
Правильный ответ: 3

30. Отчисление на социальное страхование составляет ...
1) 41%
2) 26%
3) 30 %
4) 40 %
Правильный ответ: 3

31. Что является коммерческой тайной предприятия?
1) прибыль предприятия
2) себестоимость продукции
3) налоговые отчисления
4) затраты предприятия
Правильный ответ: 2

32. Риск — это ...
1) всевозможная опасность потерь.
2) потеря бизнеса.
3) потеря деятельности.
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

33. Риски бывают:
1) частные и общественные.
2) чистые и спекулятивные.
3) частные и природные
4) только частные
Правильный ответ: 2

34. Чистые риски — это ..

1) природные и транспортные, инфляционные.
2) природные и экологические.
3) природные и часть коммерческих рисков, валютные.
4) только природные
Правильный ответ: 2

35. Спекулятивные риски — это ...
1) инфляционные, дефляционные, транспортные.
2) инфляционные, транспортные.
3) инфляционные, валютные, дефляционные, ликвидности
4) дефляционные
Правильный ответ: 3

36. Коммерческие риски — это ...
1) имущественные, производственные, торговые.
2) имущественные, финансовые, торговые, транспортные;
3) имущественные, производственные, торговые, финансовые.
4) только финансовые
Правильный ответ: 3

37. Природные риски — это ...
1) землетрясение, пожар, буря, наводнения.
2) землетрясения, загрязнения окружающей среды.
3) стихийные бедствия и загрязнения окружающей среды.
4) загрязнения окружающей среды
Правильный ответ: 1

38. Альтернатива бизнес-плана -
1) технико-экономическое обоснование;
2) производственный план;
3) финансовый план.
4) организационный план
Правильный ответ: 1

39. Что позволяет методика планирования:
1.) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения
2) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
3) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
4) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
Правильный ответ: 2

40. Методика планирования:
1) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
2) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
3) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
4) предусматривает реализацию продукции.
Правильный ответ: 1

41. Оперативный план содержит:
1) перспективные направления развития предприятия
2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению

3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 1 года
Правильный ответ: 2

42. Функции планирования на предприятии следующие:
1) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
2) обеспечение, регулирование, контроль
3) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4) анализ и контроль
Правильный ответ: 3

43. Методы планирования на предприятии:
1) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
2) аналитический, синтетический, балансовый
3) базисных индексов, экономико-математический, балансовый
4) экономико-математический
Правильный ответ: 1

44. Какую цель преследует бизнес-план?
1) привлечь денежные средства
2) расширить ассортимент продукции
3) выпустить запланированный объём продукции
4) увеличить стоимость продукции
Правильный ответ: 1

45. Система планирования деятельности предприятия представляет собой…
1) переход к энергосберегающим технологиям
2) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время
3) наибольшее благоприятствование в финансировании
4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 2

46. Бизнес-план является связывающим звеном между ….
1) стратегией и текущим планом
2) текущим планом и оперативными заданиями
3) стратегией и оперативными заданиями
4) разделами годового плана
Правильный ответ: 1

47. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является…
1) увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуги)
2) привлечение дополнительных кредитов
3) увеличение заемных средств
4) оптимизация сроков платежей
Правильный ответ:1

48. Основной внутренней функцией бизнес-плана является…
1) расчет стоимости бизнеса
2) проведение рекламной компании

3) выявление угроз и возможностей
4) привлечение инвестиций
Правильный ответ: 3

49. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе…
1) возникновения идей
2) строительства объекта
3) рабочего проектирования
4) финансирования проект
Правильный ответ: 3

50. Денежные расходы и поступления отражаются в разделе_____ бизнес-плана:
1) «План производства»
2) «Организационный план»
3) «Маркетинговый план»
4) «Финансовый план»
Правильный ответ: 4

51.) Для планирования производства продукции на предприятии не могут быть использованы _____ измерители.
1) стоимостные
2) условно-натуральные
3) условно стоимостные
4) натуральные
Правильный ответ:3

52) Основной целью _____плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.
1) промышленного
2) маркетингового
3) производственного
4) финансового
Правильный ответ: 4

53) Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.
1) финансовом
2) маркетинговом
3) производственном
4) организационном
Правильный ответ: 3

54) Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____планирования.
1) экономического
2) долгосрочного
3) текущего
4) стратегического
Правильный ответ: 3

55. К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели _____
1) рентабельности
2) ликвидности
3) деловой активности
4) финансовой устойчивости
Правильный ответ: 1

56. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в_____ разделе бизнес-плана.
1) финансовом
2) маркетинговом
3) производственном
4) организационном
Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
57. В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:
1) прибыль
2) цены на продукцию
3) денежный поток
4) расходы на продукцию
Правильный ответ: 1,3

58. Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:
1) какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов
2) на какую прибыль можно расчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии
3) когда и откуда ожидается поступление денежных средств
4) каким будет финансовое положение предприятия к концу года
Правильный ответ: 1,2,3,4

59. Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:
1) сколько реально потребуется денежных средств
2) на получение какой прибыли можно рассчитывать
3) какова экономическая эффективность проекта
4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 1,2,3

60. Процесс планирования можно классифицировать…
1) по степени охвата, по содержанию планирования предпринимательской политики, по предмету планирования, по сферам функционирования
2) по глубине планирования, по срокам с точки зрения структурной организации, по координации частных планов во времени
3) по учету изменения данных, по очередности во времени
4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 1,2,3

61. К методам планирования относятся…
1) планирование снизу вверх
2) планирование сверху вниз

3) встречное планирование
4) нет правильного варианта
Правильный ответ: 1,2,3

62. К принципам планирования относятся…
5) непрерывность
6) научность
7) гибкость
8) нацеленность на достижение конечных результатов
Правильный ответ: 1,2,3,4

Поставьте пропущенное слово в тексте

74. Бизнес-план – это _____ следовательно, он должен быть оформленный без грамматических и орфографических ошибок
Правильный ответ: рекламный документ

75. Информация бизнес-плана должна быть _____, хорошо поданной, содержать чувство оптимизма.
Правильный ответ: точный

76. _____- это определение содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей.
Правильный ответ: планирование

77. _____ экономические отношения между различными партнерами, возникающие при передаче имущества или денег другому лицу (физическому или юридическому) во временное пользование на условиях возвратности и, как правило, с уплатой процентов.
Правильный ответ: кредит

78. _____ документ, удостоверяющий авторское и исключительное право на изобретение.
Правильный ответ: патент

79. _____ прибыль, остающаяся у предприятия после уплаты налогов и других платежей в бюджет; поступает в полное распоряжение предприятия
Правильный ответ: чистая прибыль

80. _____ организация технологической производственной деятельности предприятия по изготовлению качественной продукции и оказанию качественных услуг потребителям.
Правильный ответ: производство

81. _____ документ, удостоверяющий тот или иной факт, например, сертификат безопасности изделий, сертификат качества и т.д.; обладание сертификатом служит рекламой, обеспечивающей расширение производства товаров и услуг.
Правильный ответ: сертификат

82. _____ продукт деятельности, предназначенный для продажи.
Правильный ответ: товар

83. _____ продукт деятельности, предназначенный для продажи.
Правильный ответ: цена

84. Документ, который в краткой форме дает ответы на вопросы о том, каковы ваши цели, как вы можете их достигнуть и каких финансовых средств это _____.
Правильный ответ: бизнес-план.

74._____ имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование за определенную плату.
Правильный ответ: аренда.

75 _____ (дело, занятие, предприятие) — инициативная экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая за счет собственных и/или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.
Правильный ответ: бизнес.

76._____ идеи по внедрению инноваций: новых изобретений, технологий, продуктов или выход на рынок с традиционными продуктами, которые в будущем гарантируют получение прибыль.
Правильный ответ: бизнес - идея

77._____ вероятность событий, не зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — внешняя среда.
Правильный ответ: внешние риски.

78._____ вероятность событий, зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — сама организация.
Правильный ответ: внутренние риски.

79. _____ совокупность знаний, сведений научного, технического, производственно-технологического, управленческого, финансово - экономического, коммерческого характера, а также производственного опыта.
Правильный ответ: секрет производства.

80._____ научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, имеющие целью разработку и реализацию научных идей
Правильный ответ: НИОКР

81. _____ подоходный налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год по ставке 13 %.
Правильный ответ: НДФЛ

82. _____ размер оплаты труда за отдельную операцию (деталь), работу, услугу.
Правильный ответ: расценка.

83. _____ лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей или работами по оказанию материальных услуг, ремонтом, перемещением грузов и др.
Правильный ответ: рабочие.

84. _____ договор между работником и работодателем, устанавливающий их взаимные права и обязанности. Соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной должности соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.
Правильный ответ: трудовой договор.

Ситуационные и расчётные задачи
85. Инфляция в январе месяце составила - 24,5%. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 7 дней, Ответ выразить в %
Правильный ответ: 5,5 .

86. Инфляция в мае месяце составила 20,1 %. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 2 дней, Ответ выразить в %
Правильный ответ: 3,08

87. Величина требуемых инвестиций по бизнес-проекту составляет 18 000 долл.; предполагаемые доходы: в первый год – 1500 долл., в последующие 8 лет – по 3600 долл. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если цена капитала 10 %.
Правильный ответ: принять.

88. В тепличном комплексе рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	9500	13000
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	2250
Срок эксплуатации, лет	8	12
Ликвидационная стоимость, долл.	500	800
Требуемая норма прибыли, %	11	11

Какая модель предпочительная ?
Правильный ответ: II-ая модель

89. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	12000	9600
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	1950
Срок эксплуатации, лет	10	8
Ликвидационная стоимость, долл.	800	600
Требуемая норма прибыли, %	10	10

Какая модель предпочительная ?
Правильный ответ: I-ая модель

90. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.
Правильный ответ: 1,07.

91. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.
Правильный ответ: 0,93.

92. В СХПК «Рассвет» планирует внести аммиачную селитру 180 кг/га. Определить количество удобрений в действующем веществе (д.в). Содержание д.в. аммиачной селитре – 34,5 %.
Правильный ответ: 62,1.

93. Сельскохозяйственный кооператив планирует внести калийное удобрение в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесение питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под картофель 150 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль.
Правильный ответ: калийная соль – 375.

94. Сельскохозяйственный кооператив планирует внести фосфорные удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесение питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сою $P_2 O_5$ .100 кг, в хозяйстве имеется 46 % двойной суперфосфат.
Правильный ответ: 217,39.

95. Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в сельскохозяйственном предприятии планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс. руб.
Правильный ответ: 7,2.

96. Длительность оборота запасов составляет 75 дней, дебиторская задолженности - 25 дней, кредиторской задолженности - 29 дней. Рассчитайте длительность оборота денежных средств?
Правильный ответ: 21.

97. Сельскохозяйственный производственный кооператив купил ценную бумагу 01.03.22 за 15 тыс. руб. и продал на 01.05.22 за 18 тыс. руб. Определить доходность операции. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 120.

98. Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции —20 тыс. руб.
Правильный ответ: 6000

ПКС- 1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
ПКС-1.1 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение результатов опытов, формулирует выводы
ПКС- 1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов

Культура речи и делового общения (семестр: 1, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.

1.Причиной ошибок в употреблении слов является незнание их значений
1. типической
2. типовой
3. типичной
4. типологической
Правильный ответ: 3

2.Автор книги "Спор. О теории и практике спора"
1. А. Шопенгауэр
2. П.С. Пороховщиков
3. С.И. Поварнин
Правильный ответ: 3

3.Авторское понимание действительности характерно для
1. разговорного стиля
2. официально-делового стиля
3. публицистического стиля
4. литературно-художественного стиля
Правильный ответ: 4

4.В аннотации книги не указывается
1. тематика и проблематика
2. биография автора
3. основное ее содержание и структура
4. предполагаемая читательская аудитория
Правильный ответ: 2

5.В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить слово каменистый
1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. С каменной почвы крутых склонов тающая снеговая вода сбегает вниз
Правильный ответ: 4

6.В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления
1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить
4. курень, предки (родители)
Правильный ответ: 4

7.В конце устного выступления надо:
1. поблагодарить аудиторию
2. извиниться за допущенные ошибки
3. показать презентацию
4. показать графики и таблицы
Правильный ответ: 1

8.В научном стиле речи не употребляются:
1. абстрактная лексика
2. многозначные слова
3. клише, представляющие составные термины
4. отвлеченные существительные
Правильный ответ: 2

9.В публичном выступлении следует избегать:
1. эмоций
2. зрительного контакта с аудиторией
3. шуток
4. недифференцированного подхода к слушателям разного возраста
Правильный ответ: 4

10.В рекламном слогане "Мойте воду перед едой!" (реклама фильтра для воды) использована
1. антитеза
2. аллегория
3. олицетворение
4. перефразирование устойчивого оборота
Правильный ответ: 4

11.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является следующее выражение:
1. "Я думаю по-другому
2. "Этот вопрос требует дополнительного обсуждения
3. "Несогласен с вами
4. "Вы не правы"
Правильный ответ: 2

12.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение:
1. "К сожалению, вы ошибаетесь!"
2. "Вы поняли меня неправильно!"
3. "Очевидно, я не смог хорошо объяснить"
4. "Какой вы непонятливый!"
Правильный ответ: 3

13.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

14.Вербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. интонация и особенности речи
4. слова и высказывания
Правильный ответ: 4

15.Виды деловых бесед:
1. кадровые
2. товарищеские
3. дисциплинарные
Правильный ответ: 3

16.Во всех словах на месте пропуска пишется НН в ряду:
1. напряже..ый, нечая..ый, песча..ый
2. ране..ый, тума..ый, нежда..ый
3. прочита...ый, румян..ый, балова..ый
4. да..ый, довере..ость, клюкве..ый
Правильный ответ: 4

17.Национальный язык:
1. формируется на базе определенного этносы и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

18.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых средств, нарушающих нормы литературного языка:
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

19.Источником нормативного речевого употребления могут являться:
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

20.В ситуации, когда необходимо заменить повторяющееся в тексте слово на близкие по смыслу слова, потребуется:
1. толковый словарь русского языка
2. словарь антонимов
3. словарь синонимов
4. орфографический словарь
Правильный ответ: 3

21.Под правильностью речи понимают:
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

22.Какого ученого называют "отцом" лингвистики?
1. Де Соссюр

2. Гумбольдт
3. Виноградов
Правильный ответ: 1

23.Правила образования и употребления слов и грамматических конструкций называются:
1. определениями
2. языковыми нормами
3. функциями языка
4. просторечием
Правильный ответ: 2

24.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, ООО "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

25.Все слова и словосочетания уместны в официально-деловом стиле в ряду:
1. исполнение, быстренько, преподавательница
2. заявитель, "Огонек", отфутболить
3. нижеследующий, обязуется выполнить, время
4. зловещий, несет ответственность, прозевать
Правильный ответ: 3

26.Высшая форма национального языка
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

27.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет реплика
1. "Благодарствую!"
2. "Огромное вам спасибо!"
3. "Я вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

28.Для выражения благодарности в ходе деловой беседы наиболее подходящей будет репликой
1. "Огромное Вам спасибо!"
2. "Благодарствую"
3. "Я Вам очень благодарен!"
4. "Большущее спасибо за все!"
Правильный ответ: 3

29.Для научного стиля характерны словосочетания
1. методы исследования; прийти к выводу # Правильно
2. густейший снег; предчувствие любви
3. действовать по инструкции
4. прибыть с визитом; высшее учебное заведение

Правильный ответ: 1

30.Для уточнения какого-либо вопроса в ходе делового общения наиболее подходящей будет речевая формула
1. "Если я вас правильно понял"
2. "Может быть, рассмотрим иные условия?"
3. "Я в этом совершенно уверен!"
4. "Если вы примите во внимание следующие предложения"
Правильный ответ: 1

31.Для формулировки выводов в научном тексте рекомендуется использовать оборот
1. в данной работе мы намереваемся доказать, что
2. методологическую основу работы составляет
3. в основу работы положена идея о том, что
4. резюмируя, необходимо отметить, что
Правильный ответ: 4

32.Значение какого слова определено неверно?
1. дипломант - студент, готовящий дипломную работу
2. аттестация- осуществляемое специалистами определение уровня знаний и умений работников и учащихся
3. антиквар - любитель, знаток и собиратель древностей, старинных предметов
4. аргумент - логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
Правильный ответ: 1

33.Источником нормативного речевого употребления могут являться
1. произведения писателей-классиков
2. выступления руководителей государства
3. тексты, опубликованные в интернете
4. любые тексты, опубликованные в газетах
Правильный ответ: 1

34.К нелитературному языку относится
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1

35.К официально-деловому стилю речи не относится жанр
1. рекомендательного письма
2. резюме
3. эссе
4. доверенности
Правильный ответ: 3

36.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

37.К признакам литературного языка не относится:
1. неизменяемость
2. нормированность
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 1

38.К признакам литературного языка не относятся
1. неизменяемость
2. нормированность>
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

39.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально-деловой стиль
Правильный ответ: 1

40.К функциональным стилям языка не относится
1. авторский стиль>
2. публицистический стиль
3. научный стиль
4. официально деловой стиль!
Правильный ответ: 1

41.Какое из перечисленных слов имеет значение "наука, изучающая материальную и духовную культуру народов
1. мифология
2. этнография
3. библиография
4. экология
Правильный ответ: 2

42.Клише, представляющие собой составные термины, используются
1. разговорном стиле
2. научном стиле
3. литературно-художественном стиле
4. официально-деловом стиле
Правильный ответ: 2

43.Книжную окраску имеет фразеологизм
1. земля обетованная
2. влететь в копеечку
3. как с гуся вода
4. филькина грамота
Правильный ответ: 1

44.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. богатство

3. точность
Правильный ответ: 3

45.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована
1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

46.Культура речи - это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка!
Правильный ответ: 1

47.Нарушение логики является художественном приемом в предложении
1. Скорая в тяжелейшем состоянии увезла женщину в больницу
2. В универмаге проводится выставка-распродажа товаров для мужчин весенне-летнего ассортимента
3. Прочие тоже были,более или менее, люди просвещенные\: кто читал Карамзина, кто - "Московские ведомости", кто даже и совсем ничего не читал
4. Голова у зверя круглая, с выпуклым лбом, с косым разрезом крупных глаз, черным носом, со щеткой жестких усов, с длинным пушистым хвостом
Правильный ответ: 3

48.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. "Каковы Ваши интересы вне работы?"
2. "Какое у Вас вероисповедание?"
3. "Какой у Вас опыт работы?"
4. "Каковы Ваши главные сильные стороны?"
Правильный ответ: 2

49.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явление и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота
Правильный ответ: 2

50.Обсудив все детали договора, _____
1. стороны подписали его
2. он был подписан
3. были внесены изменения
4. состоялось его подписание
Правильный ответ: 1

51.Уместность речи предполагает
1. учет особенностей ситуации общения и характеристики аудитории
2. грамотное соотношение формы и содержания
3. соблюдение правил орфоэпии
4. умение правильно поставить цели коммуникации

Правильный ответ: 1

52.Отметьте те словосочетания, где прилагательное употреблено в прямом значении
1. золотое сердце
2. золотое кольцо
3. золотые руки
4. золотые слова
Правильный ответ: 2

53.Официально-деловую окраску имеет выражение
1. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы!
Правильный ответ: 3

54.Официально-деловую окраску имеет фразеологизм
2. холодная война
2. воспрянуть духом
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы
Правильный ответ: 3

55.Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется
1. довод
2. атака вопросами
3. сведение к абсурду
Правильный ответ: 2

56.Под правильностью речи понимают
1. владение нормами литературного языка
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. использование слов в соответствии с их лексическим значением
4. воздействие на эмоции и чувства аудитории
Правильный ответ: 1

57.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. "Сделайте это"
2. "Вы должны сделать это"
3. "Примите мои искренние просьбы"
4. Не сочтите за труд, пожалуйста!"
Правильный ответ: 4

58.При деловом телефонном разговоре следует говорить
1. "Нам это неинтересно"
2. "Мы не сможем это сделать"
3. "Мне необходимо уточнить"
4. "Вы должны"
Правильный ответ: 3

59.При подготовке устного доклада не надо освещать

1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая использована в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

60.При помощи синонимов создается градация в предложении
1. Он словно потерялся немного, словно сробел
2. Мы либералы. Скальтесь над этим термином! Скальте зубы!
3. Он не ел, а вкушал.
4. Началась анархия, то есть безначалие!

Правильный ответ: 2

61.При чтении устного доклада не надо освещать
1. список использованных источников
2. актуальность работы
3. проблему, которая затронута в работе
4. основные выводы исследования

Правильный ответ: 1

62.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

63.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола

Правильный ответ: 3

64.Разновидности национального языка, являющиеся средством общение коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

65.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон

Правильный ответ: 2

66.Разновидность национального языка, обслуживающая социальные и профессиональные группы людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения, называется
1. просторечие

2. литературный язык
3. жаргон
Правильный ответ: 3

67.Роль адресата в речевом событии
1. слушание и чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

68.Синоним к фразеологизму "между Сциллой и Харибдой" является
1. про и контра
2. бабушка надвое сказала
3. между молотом и наковальней
4. палка о двух концах
Правильный ответ: 3

69.Сообщение об одной или нескольких статьях -это
1. реферат
2. конспект
3. план
4. выпускная квалификационная работа
Правильный ответ: 1

70.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

71.Сферу общественно-политических отношений обслуживает
1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. литературно-художественный стиль
4. разговорный стиль
Правильный ответ: 2

72.Функция языка, связанная с получением новых знаний, называется
Правильный ответ: когнитивная

73.Ударение падает на 1 слог во всех словах в ряду
1. договор, краны, торты
2. угли, завидно, камбала
3. искра, кухонный, средства
4. мизерный, поняла, оптовый
Правильный ответ: 3

74.Умышленные ошибочные рассуждения, которые выдаются за истинные, намеренные ошибке в доказательствах называются
1. трюизмы

2. софизмы
3. мелизмы
Правильный ответ: 2

75.Устные выступления перед 3 и 30 слушателями соответственно различаются по критериям
1. короткое выступление - длительное выступление
2. возможность использования иноязычных слов - невозможность их использования
3. возможность учета индивидуальности каждого слушателя- невозможность такого учета
4. повтор самых важных идей - отсутствие повтора важных идей
Правильный ответ: 3

76.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

77.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1

78.Чтобы снять напряжение в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

79.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего...
1. начать разговор с нейтральной темы
2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринке
Правильный ответ: 1

80.В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение
1. «Я думаю по-другому»
2.«Этот вопрос требует дополнительного обсуждения»
3. «Не согласен с Вами»
4. «Вы не правы»
Правильный ответ: 2

81.В ситуации, когда необходимо дать знать клиенту (партнеру) о допущенной им ошибке или непонимании чего-либо, наиболее подходящим является выражение
1. «К сожалению, вы ошибаетесь»
2. «Вы поняли меня неправильно»
3. «Очевидно, я не смог хорошо объяснить»

4. «Какой вы непонятливый»
Правильный ответ: 3

82.Высшая форма национального языка:
1. общенародный язык
2. литературный язык
3. территориальный диалект
Правильный ответ: 2

83.Для устной формы речи характерно(-а)
1. обязательное использование прямого порядка слов в предложениях
2. необходимость соблюдения орфографических норм
3. ориентация на восприятие зрением
4. влияние невербальных факторов
Правильный ответ: 4

84.Если сотрудника, которого просят к телефону, не оказалось на месте, снявшему трубку следует сказать
1. «Его нет. Ничем не могу вам помочь»
2. «Он ушёл. А что вы хотели?»
3. «Его сегодня не будет. Что ему передать?»
4. «Звоните позже»
Правильный ответ: 3

85.Заимствование иностранных слов
1. является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать
2. необходимо запретить с помощью законодательных мер
3. является свойством русского языка последних 100 лет
4. всегда портит и засоряет русский язык
Правильный ответ: 1

86.К нелитературному языку относится (относятся)
1. просторечие
2. синонимы
3. общеупотребительная лексика
4. термины
Правильный ответ: 1
87.К признакам литературного языка не относится
1. неизменяемость
2. нормированность
3. наличие функциональных стилей
Правильный ответ: 1

88.К просторечию относятся все слова в ряду
1. шибко, глючит, подхалим
2. дитё, полуклиника, дембель
3. ложит, попёрся, харя
4. щас, хотит, бабуля
Правильный ответ: 3

89.Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована:

1. чистота
2. понятность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

90.Коммуникативное качество, требующее строгого соответствия слов обозначаемым предметам, явлениям действительности
1. понятность
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2

91.Культура речи – это
1. владение нормами литературного языка
2. изучение языка
3. умение читать и говорить на языке
4. исследование речи носителей языка
Правильный ответ: 1

92.Национальный язык
1. формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
2. является разновидностью литературного языка
3. относится к одному из функциональных стилей литературного языка
4. включает в себя только нормативные элементы языка
Правильный ответ: 1

93.Не принято задавать в ходе собеседования вопрос
1. «Каковы Ваши интересы вне работы?»
2. «Какое у Вас вероисповедание?»
3. Какой у Вас опыт работы?»
4. «Каковы Ваши главные сильные стороны?»
Правильный ответ: 2

94.Нелитературная разновидность языка, характерная для определённой территории, – это
1. жаргон
2. диалект
3. просторечие
4. нецензурная речь
Правильный ответ: 2

95.Образное выражение (троп речи), основанное на переносе названия с части на целое или наоборот
1. метафора
2. синекдоха
3. метонимия
Правильный ответ: 2

96.Образное выражение, основанное на сопоставлении противоположных явлений и признаков
1. сравнение
2. антитеза
3. литота

Правильный ответ: 2

100.Образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов или состояний, имеющих общий признак
1. перифраза
2. гипербола
3. сравнение
Правильный ответ: 3

101.Ответственность за качество передачи информации лежит прежде всего на
1. адресате
2. адресанте
3. связисте
4. информанте
Правильный ответ: 2

103.При выражении просьбы в официальной ситуации следует сказать
1. в настоящее время это невозможно
2. примите мои искренние просьбы
3. будет выполнено
4. не сочтите за труд, пожалуйста
Правильный ответ: 4

104.Прием выразительности речи, создающий у слушателя преувеличенное представление о предмете речи
1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
Правильный ответ: 3

105.Процесс установления и поддержания контакта между людьми называется
1. обратная связь
2. речевое взаимодействие
3. речевая ситуация
4. речевой контакт
Правильный ответ: 2

106.Разновидности национального языка, обслуживающие социальные и профессиональные группы людей, объединенные общностью занятий, интересов, социального положения, называются
1. просторечие
2. литературный язык
3. жаргоны
Правильный ответ: 3

107.Разновидности национального языка, являющиеся средством общения коллектива, объединенного территориально, называются
1. общенародный язык
2. диалекты
3. жаргон
Правильный ответ: 2

108.Разновидностью национального языка, которая не имеет собственных признаков системной организации и характеризуется набором языковых норм, нарушающих нормы литературного языка, называется
1. общенародный язык
2. жаргон
3. просторечие
Правильный ответ: 3

109.Роль адресата в речевом событии – это
1. слушание или чтение
2. говорение или письмо
3. только слушание
4. только говорение
Правильный ответ: 1

110.Средством речевого взаимодействия является
1. речь
2. язык
3. текст
4. адресант
Правильный ответ: 2

111.Успешность коммуникации менее всего зависит от
1. уровня культуры собеседников
2. содержания передаваемого сообщения
3. соблюдения протокола общения
4. количества собеседников
Правильный ответ: 2

112.Устный деловой разговор надо начинать с
1. вопроса о семье
2. приглашения сесть
3. обращения и приветствия
4. предложения пообедать вместе
Правильный ответ: 3

113.Фраза «Я не в состоянии помочь» выражает
1. согласие
2. просьбу
3.благодарность
4. отказ
Правильный ответ: 4

114.Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется:
1. кумулятивная
2. эмоциональная
3. коммуникативная
4. когнитивная
Правильный ответ: 4

115.Чтобы снять напряженность в начале деловой беседы, лучше всего
1. начать разговор с нейтральной темы

2. поинтересоваться личной жизнью собеседника
3. рассказать о своих делах
4. рассказать собеседнику о прошедшей накануне веселой вечеринк
Правильный ответ: 1

116.Соблюдение делового и речевого этикета, ролевого амплуа, учет национальных и культурных традиций коммуникантов в деловом общении свидетельствует о его…
1.Демократичности
2.Либеральности
3. Регламентированности
4.Все ответы верны
Правильный ответ:3
117.Форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения, называется деловой_.
1. полемикой
2.ситуацией
3.встречей
Правильный ответ: 1

118.Слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его. ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку, называется_.
1. нерефлексивным
2.рефлексивным
Правильный ответ: 1

119.Нормы литературного языка изучаются аспектом культуры речи.
1.этическим
2.коммуникативным
3. нормативным
Правильный ответ: 3

120.Преимущественное восприятие информации в виде зрительных образов характерно для…
1. визуалов
2.аудиалов
3.верны все ответы
4.кинестетиков
Правильный ответ: 1

121.Социальный статус участников общения, их возраст, пол. характер, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций аспекта культуры речи.
1. этического
2.коммуникативного
3.нормативного
Правильный ответ: 1

122.Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это _.
1.нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание

Правильный ответ: 2

123.Последовательность проведения деловой беседы такова: начало беседы (установление контакта): …; принятие решения, завершение контакта
1.Выяснение позициии собеседника, изложение своей позиции и обоснование её; совместный анализ проблемы
2.Изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собееседника; совместный анализ проблемы
3.Совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её; выяснение позиции собеседника
4.Выяснение позиции собеседника; совместный анализ проблемы; изложение своей позиции и обоснование её
Правильный ответ: 2

124.Правильно согласованы подлежащее и сказуемое в предложении …
1.Было намечено ряд важных вопросов
2.Наибольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке
3.Большинство решили не ходить на концерт
4.Бабушке исполнилось семьдесят пять лет
Правильный ответ: 4

125.Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом …
1.Подъезжая к данному поселку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти
2.Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить
3.Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска
4.Вглядываясь в далекие звезды, суета будней начинала понемногу отпускать меня
Правильный ответ: 3

126.Неверным являетс утверждение «…»
1.В ходе деловых переговоров следует избегать быстрых легких уступок
2.Важной особенностью деловых переговоров является их регламентированность
3.Во время деловых переговрвов существенным является сам факт уступки, поэтому каждую уступку следует «продавать» отдельно
4.В ходе делового диалога целесообразное сказать мало, чем слишком много
Правильный ответ: 2

127.Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции …
1.Памятник Пушкина
2.Памятник известного скульптора
3.Хранитель музея
4.Сочуствие чужой беде
Правильный ответ: 1

128.К внутренним помехам слушания относят …
1.Недостаточную громкость речи собеседника
2.Привычку размышлять о чем-то ещё во время беседы
3.Манеры собеседника, отвлекающие от слушания
4.Слишком быстрый темп речи собеседника
Правильный ответ: 2

129.Внутренним документом является …
1.Сопроводительное письмо

2.Приказ
3.Служебное письмо-запрос
4.Служеюное письмо-просьба
Правильный ответ: 2

130.Барьер стилей в деловом общении возникает, когда …
1.Один из собеседников не очень свободно говорит на языке, на котором введется беседа
2.У партнёров разные мотивы вступления в контакт
3.У партнёров разные способы вербального и невербального поведения, которые они используют во взаимодействии с людьми
4.Собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, то есть «говорят на разных языках»
Правильный ответ: 2

131.Неверным является утверждение: «…»
1.Деловые переговоры рекомендуется проводить после 18 часов
2.Важнейшая особенность переговоров заключается в том, что мнения участников частично совпадают, а частично расходится
3.В процессе делового диалога необходимо использовать активные глагольные конструкции («Я думаю» вместо «Мне думается»)
4.Активизируют конструктивную деятельность собеседника и эмоционально успокаивают его уточнения принадлежащих ему предшествующим реплик «Правильно ли я Вас понял, у Вас есть сомнения относительно …?»
Правильный ответ: 1

132.Все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными в ряду …
1.Самый глубокий – глубже – более глубже – глубочайший
2.Короче – более короткий – самый кратчайший – наиболее короткий
3.Более смелый – смелее – смелее всех – самый смелый
4.Высший – самый высокий – наиболее высочайший – выше всех
Правильный ответ: 3

133.Синтаксическая норма нарушена в предложении …
1.Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов
2.Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду?
3.Познакомившись с трудами иизвестного биолога, я понастоящему увлекса биологией
4.По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином
Правильный ответ: 3

134.Неверным является утверждение: «…»
1.Важной особенностью совещания является его регламентированность
2.При оформлении протокола следует использовать только прямую речь, писать в прошедшем времени, например: Т.М. Трофимова задала вопрос «Каков предпологаемый порядок финансирования деятельности центра?»
3.Речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам и ождиниям той группы, представителями которой они себя считают
4.В любом неофициальном деловом мероприятии присутствует компонент официальности
Правильный ответ: 4

135.Барьер установки в деловом общении возникает, когда один из …
1.Собеседников чем-то расстроен, огорчен, опечален

2.Собеседников неприязненно относится к партнеру по общению
3.Партнёров профессионально некомпетентен
4.Партнтёров неопрятно, неряшливо одет или обстановка в его кабинете не располагают к беседе
Правильный ответ: 2

136.Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «…»
1.Военный атташе
2.Талантливая маэстро
3.Финское салями
4.Забавное шимпанзе
Правильный ответ: 1

137.Тактический прием, когда к обсуждению предлагается не одно предложение, а несколько, привлекательных и малоприемлимых для партнёра, с тем чтобы партнёр, заинтересовавшись одним предложением, принял и остальные, называются …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 2

138.Деловой презентацией называется …
1.Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц для обсуждения и решения определенных вопросов
2.Встреча государственных, общественных, научных детятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам
3.Публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового (идеи, продукта, услуги)
4.Заседаниие членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-либо
Правильный ответ: 3

139.Форма именительного падежа множественного числа существительного «…» является нормативной
1.Слесаря
2.Корректоры
3.Профессоры
4.Инженера
Правильный ответ: 2

140.Ошибка в координациии (согласовании) подлежащего со сказуемым допущена в предложении …
1.На зачете присутствовало около двадцати человек
2.В секции занималось только шесть студентов
3.Сэкономлены полтора миллиона рублей
4.Часть помещений оснащена новым оборудованием
Правильный ответ: 3

141.Нормативным является выбор предложного управления (т.е. выбор управления с предлогом) в предложении …
1.Удар гонга означает о том, что испытания закончились

2.На этом сотрудничество двух стран не исчерпывается
3.Я очень хочу купить популярный самоучитель для игры на гитаре
4.Корреспондент был акхредитован по чемпионат мира по футболу
Правильный ответ: 4

142.В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены … нормы “В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвование Вашему фонду”
1.Синтаксическое
2.Пунктуационные
3.Орфографические
4.Лексические
Правильный ответ: 4

143.Деловое общение отличается от обыденного (непринуждённого) общения тем, что …
1.В его процессе ставится цель и конкретные задачи
2.Она может быть контактным и дистантным (с точки зрения положения коммуникантов в пространстве)
3.Осуществляется при соблюдении этикетных норм поведения
4.Как правило, протекует в служебном помещении – офисе, приемной, конференц-зале и т.д.
Правильный ответ: 1

144.Тактический приём, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему, называется …
1. «Уходом»
2. «Пакетированием»
3. «Завышением требований»
4. «Выдвижением требований в последнюю минуту»
Правильный ответ: 1

145.Ошибка в употреблении паронимов допущена в предложении …
1.Если заставить колебаться две одинаково натянутые струны, одна из которых вдвое длиннее другой, возникает гармоническое созвучие
2.Адвокат произнёс обдуманную, артистически разыгранную защительную речь, благодаря которой подсудимый был помилован присяжными
3.Оказавшись в глухой псковской деревне. Пушкин постоянно ездит в соседское Тригорское
4.В доме Карамзина бывали поэты, литераторы, музыканты, дипломаты, знатные вельможи, великосветские красавицы
Правильный ответ: 3

146.Вид слушания, предпологающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточеннсоти на ней, называется …
1.Нерефлексивным
2.Рефлексивным
3.Эмпатическим
4.Направленным, критическим
Правильный ответ: 1

147.Ошибка в образовании формы числительного допущена в конструкции «…»
1.Две тысячи восьмого года
2.С пятидесятью рублями
3.В трейхстах метрах
4.Более полутораста человек
Правильный ответ: 2

148.Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков (ШН) произносится в слове «…»
1.Закусочная
2.Очечник
3.Сливочный
4.Рюмочная
Правильный ответ: 2

149.По цели проведения (по Л. Арредондо) выделяют … презентации
1.Внешние и внутренние презентации
2.Устные презентации и презентации в виде текста
3.Провдигающие и информационные презентации
4.Приватные, камерные и публичные презентации
Правильный ответ: 3

150.Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове «…»
1.При-ня-та
2.Кла-ла
3. (Он) зво-нит
4.Э-ксперт
Правильный ответ: 1

151.Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает …
1.Мотивационный барьер
2.Барьер установки
3.Барьер отрицательных эмоций
4.Семантический барьер
Правильный ответ: 4

151.Камерной (по Л.Аррендондо) называется презентация, предназначенная для …
1.1-2 человек
2.Небольшого количества слушателей (до 15 человек)
3.15-50 слушателей
4.Аудитории от 50 человек до 200 и более
Правильный ответ: 1

152.«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Профессиональных интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Деловых интересов партнеров
Правильный ответ: 2

153.Адресат манипуляции в деловом общении – это:
1. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие

2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 1

154.Атрибуцией называется:
1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
Правильный ответ: 2

155.В ценностно – ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Ценностные установки партнера – адресата
2. Духовные идеалы партнера – адресата
3. Потребности и склонности партнера – адресата
Правильный ответ: 1

156.Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Определенного темпа речи
2. Информационных технологий
3. Устной речи
Правильный ответ: 3

157.Все люди делятся на:
1. Сенсориков и интуитов
2. Экстравертов и интравертов
3. оба варианта верны
Правильный ответ: 3

158.Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
Правильный ответ: 1

159.Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами
Правильный ответ: 2

160.Информационно – силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно – рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Статусно – ресурсных сил манипулятора
3. Личностно – психологических сил манипулятора
Правильный ответ: 3

161. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор

2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
Правильный ответ: 2

162.К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. Убеждения
2. Запутывания, “Ложного вовлечения”, скрытого принуждения
3. Расположения
Правильный ответ: 2

163.К особым техникам пассивной защиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером – адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера – адресата от партнера-манипулятора
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

164. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Информационные
2. Риторические
3. Альтернативные
Правильный ответ: 2

165. К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Такетика
2. Проксемика, кинесика
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

166. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Поза,мимика
2. Рукопожатие
3. Покашливание
Правильный ответ: 1

167. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
2. Утаивание информации
3. Дозирование информации
Правильный ответ: 2

168.Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:
1. логичность
2. правильность
3. ясность
4. доступность
Правильный ответ: 1

169. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:
1. концовка
2. заключение
3. зачин
4. основная часть
Правильный ответ: 3

170. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
Правильный ответ: 3

171. Мишени манипулятивного воздействия – это:
1. Структурные уровни психики манипулятора
2. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
3. Объекты, включенные в деловую ситуацию
Правильный ответ: 2

172. Невербальными средствами общения являются:
1. Рукопожатие, походка, взгляд
2. Телефон
3. Электронная почта
Правильный ответ: 1

173. Персональная дистанция в процессе общения:
1. Свыше 350см
2. 50 – 120см
3. 120 – 350см
Правильный ответ: 2

174.Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Просьбы, приказа, призыва
2. Познавательного сообщения
3. Электронной почты
Правильный ответ: 1

175. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
2. Дискуссионным обсуждением проблем
3. Выслушиванием жалоб клиентов
Правильный ответ: 2

176. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Похлопывание по спине

2. Мимика
3. Дистанция между общающимися, угол общения партнеров
Правильный ответ: 3

177. Просодическими средствами невербального общения выступают:
1. Дистанция между общающимися
2. Интонация, громкость голоса
3. Жесты
Правильный ответ: 2

178. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Интересный, увлекательный рассказ, позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
2. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби, высказывания – ссылки с приятными ассоциациями для партнера
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

179. Общение – это:
1. Процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми
2. Процесс формирования и развития личности
3. оба варианта правильные
Правильный ответ: 3

180. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
1. Уважительность
2. Эгоизм
3. Доброжелательность
Правильный ответ: 2

180-190.
Текст 1 (10 заданий к тексту)
(1) Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как, потрескивая, провоет то одна, то другая половица, как бы вспомнив его дневную музыку и выхватив из нее любимую ноту.
(2) Еще это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивают инструменты.
(3) То тут, то там – то на чердаке, то в маленьком зале, то в застекленной прихожей – кто-то трогал струну.
(4) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал ее.
(5) Он напрягал память и вздыхал: как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть!
(6) Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а все написанное – только небогатая дань своему народу, друзьям, любимому поэту Александру Сергеевичу Пушкину.
(7) Но еще ни разу ему не удалось передать тот легкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни.
(8) Нет, очевидно, это ему не дано.
(9) Он никогда не ждал вдохновения.
(10) Он работал, работал, как поденщик, как вол, и вдохновение рождалось в работе.

(11) Пожалуй, больше всего ему помогали леса, лесной дом, где он гостил этим летом, просеки, заросли, заброшенные дороги – в их колеях, налитых дождем, отражался в сумерках серп месяца, – этот воздух и всегда немного печальные русские закаты.
(12) Он не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.
(13) Он без остатка отдал свое сердце России – ее лесам и деревушкам, околицам, тропинкам и песням.
(14) Но с каждым днем его все больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.
(15) Он должен добиться этого.
(16) Нужно только не щадить себя.
К. Г. Паустовский. Скрипучие половицы
Задания к тексту 1
1. Какая из следующих формулировок наиболее полно выражает основную мысль текста?
1. Чайковский – один из величайших русских композиторов.
2. Чайковский никогда не ждал вдохновения.
3. Только в упорной работе рождается вдохновение.
4. Чайковский мечтал воплотить в музыке красоту и богатство России.
Правильный ответ: 4

2. К какому стилю речи относится текст?
1) публицистическому
2) разговорному
3) научному
4) официально-деловому
5) художественному
Правильный ответ: 5

3. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?
1) вводные слова
2) риторический вопрос
3) сравнение
4) эпитет
Правильный ответ: 2

4. В каком значении употреблено слово «музыка» в предложении 1?
Значения приводятся по Толковому словарю С.И. Ожегова.
1. Искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками, а также сами произведения этого искусства. *Классическая музыка.*
3. Мелодия какого-нибудь звучания. *Музыка голоса.*
4. Какое-нибудь дело, занятие, течение каких-нибудь дел, занятий. *Испортил нам всю музыку.*
Правильный ответ: 1

5. Какую цель стремился достигнуть композитор?
1) проиграть «ночное треньканье деревянного дома»
2) передать восторг, возникающий от «простых явлений окружающей жизни»
3) выразить с помощью музыки «всю поэзию своей страны»
Правильный ответ: 3

6. Какое из перечисленных средств выразительности используется в предложении 12?

1) сравнение
2) метафора
3) олицетворение
4) эпитеты
Правильный ответ: 4

7. С помощью каких языковых средств связаны 9 и 10 предложения?
1) указательное местоимение
2) лексический повтор
3) синоним
4) частица
Правильный ответ: 2

8. В предложении 2 использованы:
1) архаизмы
2) диалектизмы
3) термины
4) историзмы
Правильный ответ: 3

9. В предложении 1 используются тропы:
1) аллегория
2) литота
3) олицетворение
4) синекдоха
Правильный ответ: 3

10. В предложении 10 использованы тропы:
1) перифраза
2) сравнение
3) эпитет
Правильный ответ: 2

191-199.
Текст 2 (8 заданий к тексту)
(1) Через час в одном из арбатских переулков, в подвале маленького домика, в первой комнате, где все было так же, как было до страшной осенней ночи прошлого года, за столом, накрытым бархатной скатертью, под лампой с абажуром, возле которого стояла вазочка с ландышами, сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.
(2) Перед ней лежала исковерканная огнем тетрадь и возвышалась стопка нетронутых тетрадей.
(3) Домик молчал.
(4) В соседней маленькой комнате спал мастер, и его ровное дыхание было беззвучно.
(5) Наплакавшись, Маргарита взялась за не тронутую огнем тетрадь и поняла: именно ее она перечитывала перед свиданием с Азазелло под Кремлевской стеной.
(6) Не пытаясь уснуть, Маргарита рассматривала рукопись, гладила ее, как гладят любимую кошку, и, поворачивая тетрадь в руках, оглядывала со всех сторон, то останавливаясь на титульном листе, то открывая конец.
(7) На нее накатила вдруг ужасная мысль, что все это колдовство, что тетради исчезнут из глаз и что, если она, проснувшись, сейчас окажется в особняке в своей спальне, ей придется идти топиться.

(8) Но эта страшная мысль как отзвук долгих страданий, переживаемых ею, был последним.
(9) Ничто не исчезло:... Воланд был действительно всесилен.
(10) Маргарита могла сколько угодно, хотя бы до самого рассвета, шелестеть листами тетрадей, разглядывать их, и целовать, перечитывать.
М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.
Задания к тексту 2
1. Какое слово можно поставить вместо двоеточия в предложении 5?
1) это
3) что
2) а именно
4) то есть
Правильный ответ: 3

2. Каковы отношения между предложениями 9 и 10?
1) следствия
2) пояснения
3) целого – части
4) разделительные
5) противительные
Правильный ответ: 2

3. В предложении 9 пропущено слово
1) сильный
2) всемогущий
3) могущественный
4) всесильный
Правильный ответ: 4

4. Какое слово (слова) является синонимом к слову страшный в предложении 1?
1) ужасный
2) безобразный
3) некрасивый
4) необыкновенный
Правильный ответ: 1

5. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 3?
1) сравнение
2) метафора
3) ирония
4) градация
5) олицетворение
Правильный ответ: 5

6. Какое средство (средства) выразительности речи использовано в предложении 7?
1) инверсия
2) оксюморон
3) многосоюзие
4) параллелизм
Правильный ответ: 3

7. Закончите предложение.

Тропами являются...
1) сравнение
2) фразеологизм
3) метонимия
4) ирония
5) архаизм
Правильный ответ: 1, 3, 4

8. Слово «отзвук» из предложения 8 и слово звук являются:
1) паронимами
2) синонимами
3) омонимами
4) однокоренными словами
Правильный ответ: 4

200. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:
О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.
Собрание постановило:
1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
1) разговорному
2) художественному
3) публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Правильный ответ: 4

201. В предложении допущена следующая ошибка:
Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 3

202. В предложении допущена следующая ошибка:
Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

203. В предложении допущена следующая ошибка:

Старый граф Болконский – обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 2

204. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:
Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.
Правильный ответ: 4

205. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:
1) антитеза
2) градация
3) инверсия
4) оксюморон
5) эллипсис
Правильный ответ: 5

206. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) апостр*о*ф, занят*о*й (человек)
2) п*о*хороны, некр*о*лог
3) сл*и*вовый, г*е*незис
4) шелк*о*вица, прин*у*дить
5) обл*е*гчить, дух*о*вник
Правильный ответ: 2

207. В предложении допущена следующая ошибка:
Виновник происшествия если и волнуется, то волнуется лишь вследствии самолюбия.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

208. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.

Правильный ответ: 1

209. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:
1) поговорка
2) пословица
3) фразеологизм
Правильный ответ: 3

210. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия с части на целое:
1) синекдоха
2) олицетворение
3) эпитет
Правильный ответ: 1

211. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:
1. Деловых интересов партнеров
2. Личностных, неделовых интересов партнеров
3. Профессиональных интересов партнеров
Правильный ответ: 2

212. Адресат манипуляции в деловом общении — это:
1.Партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. Партнер,который использует манипулятивные приемы психологического воздействия
Правильный ответ: 2

213. Атрибуцией называется:
1. Все ответы неверны
2. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
3. Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. Стремление человека быть в обществе других людей
Правильный ответ: 2

214. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:
1. Духовные идеалы партнера-адресата
2. Когнитивные структуры партнера-адресата
3. Потребности и склонности партнера-адресата
4. Ценностные установки партнера-адресата
Правильный ответ: 4

215. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
1. Жестов
2. Информационных технологий
3. Определенного темпа речи
4. Похлопываний по плечу
5. Устной речи
Правильный ответ: 5

216. Все люди делятся на:

1. Все ответы верны
2. Рациональных и иррациональных
3. Сенсориков и интуитов
4. Экстравертов и интравертов
Правильный ответ: 1

217. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
Правильный ответ: 2

218. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:
1. Аудиальными образами
2. Зрительными образами
3. Тактильными образами
Правильный ответ: 2

219. Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:
1. Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия
2. Личностно-психологических сил манипулятора
3. Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями
4. Статусно-ресурсных сил манипулятора
Правильный ответ: 2

220. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
1. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия
Правильный ответ: 2

221. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
1. Альтернативные
2. Зеркальные
3. Информационные
4. Риторические
Правильный ответ: 4

222. . К средствам невербальной коммуникации относятся:
1. Все ответы верны
2. Кинесика
3. Проксемика
4 Такетика
Правильный ответ: 1

223. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
1. Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
2. Дозирование информации

3. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации
4. Утаивание информации
Правильный ответ: 4

224. Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:
1. Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора
2. Система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы
3. Совокупность поведенческих действий адресата манипуляции
Правильный ответ: 1

225. Мишени манипулятивного воздействия — это:
1. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие
2. Объекты, включенные в деловую ситуацию
3. Структурные уровни психики манипулятора
Правильный ответ: 1

226. Общение - это:
1. Все ответы верны
2. Процесс передачи информации
3. Процесс установления контактов между людьми
4. Процесс формирования и развития личности
Правильный ответ: 1

227. Персональная дистанция в процессе общения:
1. 120-350см
2. 15-50см
3. 50-120см
4. Свыше 350см
Правильный ответ: 3

228. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
2. Выслушиванием жалоб клиентов
3. Дискуссионным обсуждением проблем
4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
Правильный ответ: 3

229.Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?
а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию;
б) Деловое общение - это только вербальные коммуникации, исключающие нецензурные выражения и сленг;
в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются;
г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.

Правильный ответ - 3.

230.Что можно отнести к личным целям делового общения?
а) Желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице;
б) Стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения;
в) Стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты;
г) Всё перечисленное верно.
Правильный ответ - 4.

231.Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?
а) Нет, не являются. Деловым общением являются переговоры, совещания, беседы);
б) Нет, не являются. К деловому общению относятся такие формы, как дискуссии, дебаты, пресс-конференции, презентации, деловые завтраки, фуршеты.
в) Да, являются, хотя интерактивная форма не всегда возможна.
г) Да, являются, но только в том случае, если речь идёт о цифровом формате;
Правильный ответ - 3.

232. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?
а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения;
б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения;
в) Различные этические ценности и нравственные позиции участков делового общения;
г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.
Правильный ответ - 2.

233. Что называют деловым этикетом?
а) Деловой этикет - это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе;
б) Деловой этикет - это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса;
в) Деловой этикет - это система взаимоотношений покупателей и продавцов, производителей и потребителей в условиях рыночной конкуренции;
г) Деловой этикет - это система правовых норм, правил и речевых конструкций для рабочих взаимоотношений с трансгендерами и сексуальными меньшинствами.
Правильный ответ - 1.
234. Являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов?
а) Нет, не являются, поскольку основная цель профсоюзов - улучшение условий труда и быта трудящихся;
б) Да, являются, так как деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации;
в) Нет, не являются. Главная задача профсоюзов - забота об отдыхе трудящихся, предоставление им бесплатных (льготных) путёвок в санатории, на турбазы и иные места отдыха;
г) В настоящее время профсоюзные организации в России отсутствуют.
Правильный ответ - 2.

235. Является ли необходимым деловое общение производителей товаров и услуг, а также ритейлеров с потребительскими контингентами?

а) Нет, не является. Производителям важно продать свой продукт и получить прибыль - дальнейшее общение с потребителями не имеет смысла;
б) Да, является, поскольку потребителям нужны колл-центры, сайты с разъяснениями по пользованию продуктом, рекомендациями, гарантиями и проч.;
в) Нет, не является, поскольку всё постпродажное деловое общение требует дополнительных затрат, сотрудников, расходования денежных средств;
г) Деловое общение с потребителями не нужно теневому бизнесу и производителям контрафактной продукции.
Правильный ответ - 2.

236. Какие формы делового общения являются допустимыми?
а) Вербальное общение;
б) Язык жестов;
в) Мимика;
г) Виртуальное общение;
д) Все перечисленные формы допустимы.
Правильный ответ - 5

237. Являются ли корпоративные СМИ инструментом делового общения?
а) Да, являются, поскольку они публичны и доступны внутренним и внешним потребителям;
б) Нет, не являются, поскольку они контролируются менеджментом предприятия (работодателем);
в) Нет, не являются, так как корпоративные СМИ не заслуживают доверия;
г) В современной практике делового общения корпоративные СМИ не используются.
Правильный ответ - 1.

238. Какие инновационные формы делового общения вы можете назвать?
а) Посредством «умных часов», носимых гаджетов, очков дополненной реальности;
б) Посредством коротких сообщений (SMS);
в) С помощью азбуки Морзе;
г) При помощи радиосвязи.
Правильный ответ - 1.

239. Является ли корпоративная Доска Почёта инструментом делового общения?
а) Да, является, поскольку указывает на ценности компании через её лучших представителей;
б) Нет, не является. Доска Почёта является лишь формой премирования отличившихся сотрудников;
в) Нет, не является, поскольку Доска Почёта - это пережиток советских времён и в настоящее время не актуальна;
г) Доска Почёта важна только для лиц, на ней представленных, а также членов их семей.
Правильный ответ - 1.

240. Является ли спонсорство элементом внутреннего и внешнего делового общения?
а) Спонсорство - это по своей сути благотворительность и не имеет отношения к деловому общению;
б) Спонсорство является элементом внутреннего и внешнего делового общения, поскольку формирует новые экономические и социальные связи, формирует новую корпоративную культуру;
в) Спонсорство является «бартерной» рекламой, является инструментом маркетинга, а не делового общения;

г) Спонсорство является формой только внешнего делового общения; к внутренним деловым коммуникациям в компании оно не имеет отношения.
Правильный ответ - 2.

241. Что такое фиктивное (фейковое) деловое общение?
а) Фиктивное деловое общение - это отказ от взаимодействия, игнорирование партнёра (физического или юридического лица);
б) Фейковое деловое общение - это инструмент телефонных, компьютерных и прочих мошенников, маскирующихся под работников банков, спецслужб и т.д. с целью получения с собеседника денежных средств;
в) Фиктивное деловое общение - это спор с вышестоящим лицом на повышенных тонах с приведением сомнительных (фейковых) аргументов;
г) Фиктивное деловое общение - это рабочие управленческие коммуникации в трудовом коллективе.
Правильный ответ - 2.

242. Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?
а) Нет, нельзя, поскольку искусственный интеллект ещё не достиг степени равного по возможностям собеседника;
б) Да, можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального;
в) Голосовые помощники хороши только для прослушивания музыки или для домашнего робота-пылесоса;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 2.

243. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?
а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии;
б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось;
в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов;
г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
Правильный ответ - 1.

244. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения населения и государства?
а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.);
б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий;
в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно;
г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
Правильный ответ - 1.

245. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?
а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников;
б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации№
в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения;
г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
Правильный ответ - 2.

246. Можно ли рассматривать виртуальные и реальные корпоративные музеи как форму делового общения?
а) Да, можно, поскольку с историей и достижениями компании (организации) знакомятся сотрудники, партнёры и внешние потребители;
б) Нет, нельзя. Задача корпоративного музея состоит в хранении информации и артефактов, а не в деловом общении с кем бы то ни было;
в) Корпоративные музеи в современной деловой практике полностью утратили своё значение;
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

247. Является ли тайная передача конфиденциальных данных компании конкурентам специфической формой делового общения?
а) Да, является, поскольку происходит утечка деловой информации;
б) Нет, не является, так как это деяние относится не к деловому общению, а к промышленному шпионажу и недобросовестной конкуренции;
в) Деловым общением является проверка сотрудников на полиграфе (детекторе лжи) на предмет передачи закрытых данных;
г) Передача данных о рецептурах, составе клиентов, технологиях, финансовых сведений не является формой делового общения.
Правильный ответ - 1.

248. Являются ли маркетинговые опросы потребителей формой делового общения с компанией?
а) Да, являются, поскольку потребители сообщают информацию о своих предпочтениях, а компания по их результатам вносит изменения в рекламу, сбыт, цены, качество и т.п.;
б) Нет, не являются. Маркетинговые опросы - это не диалог потребителя и производителя, а чисто коммерческая история;
в) Маркетинговые опросы делаются для поддержания конкурентоспособности бизнеса, а не с целью делового общения.
г) Нет правильного ответа.
Правильный ответ - 1.

ТИП ЗАДАНИЙ:
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов.
Тест на открытый ответ.
Тест на установление правильной последовательности.

1.Виды спора по цели:
1. дискуссия
2. полемика

3. форум
Правильный ответ: 1, 2, 3

2.Употребление слов в соответствии с их значением является требованием_____ норм.
Правильный ответ: лексических

3.Для языковой нормы характерны:
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

4.Варианты одного и того же слова находятся в рядах:
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. грамм, граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

5.С помощью языковой нормы:
1.обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную
Правильный ответ: 1, 3

6.Грубые непозволительные уловки
1. срывание спора
2. прямые оскорбления
3. оттягивание возражения
Правильный ответ: 2,3

7.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и стилистические фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1,3

8.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3,4

9.Как называется обмен репликами
1. монологом
2. диалогом
3. полилогом

Правильный ответ: 1,3

10.Комический эффект достигается за счет обыгрывания многозначности слова в предложениях
1. Молодая была уже не молода
2. Дела на селе улучшаются все хуже и хуже
3. Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом
4. Радио будит мысль даже в те часы, когда очень хочется спать
Правильный ответ: 1,4
11.
Коммуникативные качества речи
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

12.Невербальные средства общения - это
1. жесты и мимика
2. взгляд и улыбка
3. слова и высказывания
Правильный ответ: 1, 2

13.Отметьте неверное высказывание
1. Лексика изучает словарный состав русского языка
2. Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания
3. Для уточнения лексических норм рекомендуется обращаться к словообразовательному словарю
4. Синонимы - это слова, имеющие противоположный смысл
Правильный ответ: 3, 4

14.Параметры, по которым письменная речь отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

15.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. "Вы, конечно, согласитесь, что "
2. "Как я понял, вы предлагаете"
3. "Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду"
4. "Другими словами, вы хотели сказать, что... "
Правильный ответ: 2, 4

16.Правила ведения спора
1. умейте выделить пункты разногласия
2. правильно пользуйтесь в споре понятиями
3. не обращайте внимание на поведение оппонента
Правильный ответ: 1, 2

17.Прямые контакты с поставщиками позволяют торговым фирмам поддерживать наиболее ____ цены на предлагаемые ими товары
Правильный ответ: низкие

18.Психологические уловки
1. выведение противника из равновесия
2. приведение логических доводов
3. ставка на ложный стыд
Правильный ответ: 1, 3

19.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

20.Хочешь, чтобы твои слова слышали, - говори громко. Хочешь, чтобы твои слова слушали, - говори по делу. В этом высказывании использованы фигуры речи
1. анафора
2. умолчание
3. инверсия
4. параллелизм
Правильный ответ: 1, 4

21.Чтобы облегчить восприятие слушателей при выступлении с устным докладом, следует
1. делить дискурс на простые высказывания
2. говорить громче
3. использовать фактор ряда
4. зачитывать заранее написанный текст без запинок
Правильный ответ: 1, 3

22.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

23.Установите правильную последовательность основных этапов общения
1. Установка контакта (знакомство). Предполагает понимание другого человека, представление себя другому человеку
2. Решение проблемы
3. Завершение контакта (выход из него)
4. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдержка паузы
5. Обсуждение интересующей проблемы
Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3

24.Структура делового общения состоит из пяти основных фраз. Установите последовательность
21. Передача информации.
22. Аргументирование.
23. Принятие решений.
24. Опровержение доводов собеседника.
25. Начало беседы.
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3

25.Основные формы делового общения
1. Деловая беседа
2. Презентация
3. Деловое совещание
4. Переговоры
Правильный ответ:1, 2, 3, 4

26.Варианты одного и того же слова находятся в рядах
1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. (пять) грамм, (пять) граммов
4. ложить, класть
Правильный ответ: 2, 3

27.Делают речь богатой и выразительной
1. тропы и фигуры
2. профессионализмы и жаргонизмы
3. пословицы и поговорки
Правильный ответ: 1, 3

28.Для языковой нормы характерны
1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность
Правильный ответ: 3, 4

29.Использование социального диалекта (жаргона)
1. является неуместным в любой речевой ситуации
2. позволяет сделать речь более выразительной
3. возможно во всех ситуациях делового общения
4. является неуместным в письменной деловой речи
Правильный ответ: 2, 4

30.Коммуникативные качества речи:
1. массовость
2. точность
3. выразительность
Правильный ответ: 2, 3

31.Лексика ограниченной сферы употребления:
1. бытовая лексика
2. профессионализмы
3. диалектные слова
Правильный ответ: 2, 3

32.Литературный язык
1.имеет ограничения в употреблении
2. включает нормативные языковые единицы
3. включает в себя понятия жаргона
4. противопоставляется просторечию

Правильный ответ: 2, 4

33.Параметры, по которым письменная форма речи отличается от устной
1. графически закрепленная
2. подчиняется орфоэпическим нормам
3. имеет опосредованное отношение к адресату
Правильный ответ: 1, 3

34.Подходящими для перефразирования слов собеседника являются фразы
1. «Вы, конечно, согласитесь, что...»
2. «Как я понял, вы предлагаете...»
3. «Пожалуйста, уточните, что вы имеете в виду»
4. «Другими словами, вы хотели сказать, что ...»
Правильный ответ: 2, 4

35.Фигуры речи
1. метафора
2. анафора
3. риторический вопрос
Правильный ответ: 2, 3

36.Язык и речь противопоставлены по признакам
1. абстрактность-материальность
2. вербальность-невербальность
3. универсальность-индивидуальность
4. нормативность-ненормативность
Правильный ответ: 1, 3

37.Какие аспекты речевой деятельности изучаются дисциплиной «Культура речи»?
1. Нормативный
2.Коммутативный
3.Метафизический
4. Этический
5. Коммуникативный
Правильный ответ: 1,4,5

38.Законы современной деловой риторики предписывают:
1. Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности
2. Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование
3. Демонстрация готовности к сотрудничеству
4.Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника
5.Дезориентирование партнера, манипулирование им
6. Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации
Правильный ответ:1,2,3,6

39. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия

2. Открытое принуждение партнера к каким – либо поведенческим действиям
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
Правильный ответ: 1,3

40. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Использование партнером – адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 1,3
41. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
2. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
Правильный ответ: 1,2

41. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) ц*е*почка
2) *о*птовый
3) кат*а*лог
4) аф*и*няне
5) свекл*а*
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

42. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) играть большое значение
2) вручить цветы
3) назрела сложная обстановка
4) разочароваться в нем
5) придавать большое внимание
Правильный ответ: 1, 3, 5

43. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.
Правильный ответ: 1, 3, 4

44. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.
Правильный ответ: 1, 2, 3

45. Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

46. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.
Правильный ответ: 3, 4, 5

47. В предложении допущена следующая ошибка:
В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоменал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
Правильный ответ: 1, 2

48. Ударение неправильно поставлено в слове:
1) наглядными средств*а*ми
2) провести дос*у*г
3) ты мне позв*о*нишь
4) физкультурный дисп*а*нсер
5) миз*е*рный вклад
Правильный ответ: 1, 3, 4

49. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) основать выводы
2) разъяснять ошибки
3) беспокоиться за родителей
4) оплатить за проезд
5) мириться с недостатками
Правильный ответ: 1, 3, 4

50. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
2. Абитуриент – человек, окончивший школу.
3. Адаптация – приспособление к условиям.
4. Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
5. Апелляция – удаление волос.
Правильный ответ: 2, 5

51. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.

2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

52. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

53. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

54. Укажите номера аббревиатур, которые относятся к женскому роду:
1. ООН
2. ГЭК
3. СНГ
4. МВД
5. НИИ
Правильный ответ: 1, 2

55. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:
1) скворечник
2) сливочный
3) молочный
4) яичница
5) Никитична
Правильный ответ: 1, 4, 5

56. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) новая бра
2) львиная часть земель
3) экспонаты выставки
4) тратить нервы
5) играть важную скрипку
Правильный ответ: 1, 3, 5

57. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1. Вексель – именной приватизационный чек.
2. Виадук – мост через глубокий овраг или ущелье.

3. Маринист – специалист по маринованию пищевых продуктов.
4. Перманентный – временный, нестабильный.
5. Юрисдикция – сфера полномочий данного государственного органа.
Правильный ответ: 1, 3, 4

58. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Мне купили новые масляные краски.
2. Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
3. Он был послушником и всегда делал то, что ему говорили старшие.
4. Он жил в мансарде, стоявшей в глубине сада.
5. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
Правильный ответ: 3, 4, 5

59. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Губернатором должен стать профессионал своего дела, честный человек, который живет заботами людей.
2. Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей.
3. Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.
4. Те, кто написал сочинение, может идти домой.
5. Народная медицина служит неисчерпаемым истоком для получения новых лекарственных растений.
Правильный ответ: 2, 4, 5

60. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
2. Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране.
3. Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права.
4. Большое влияние на молодых имеет телевидение.
Правильный ответ: 1, 2, 3

61. В предложении допущена следующая ошибка:
Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, делегированных им основным производственным звеном.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

62. Укажите номера слов, которые относятся к мужскому роду:
1) кафе
2) кофе
3) авеню
4) меню
5) шимпанзе
Правильный ответ: 2, 5

63. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
1) догов*о*р, новорожд*е*нный

2) кв*а*ртал, эксп*е*рт
3) исчерп*а*ть, звон*и*шь
4) комб*а*йнер, щ*а*вель
5) принял*а*, красив*е*йший
Правильный ответ: 2, 3, 4

64. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
1) констатировать о необходимости поездки
2) аргументировать положения доклада цифрами
3) придавать большую роль
4) беспокоиться о дочери
5) скучать по близким
Правильный ответ: 1, 3

65. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
1) конкретный – соответствующий образцу
2) обеднеть – сделать бедным кого-либо
3) интуиция – неприятное чувство
4) банальный – лишенный оригинальности
5) рейтинг – уровень популярности
Правильный ответ: 1, 2, 3

66. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
1. Благодаря метеослужбы шторм не застал нас врасплох.
2. Вес товара: брутто – 2000 г, нетто – 2400 г.
3. Фабула этого стихотворения близка сердцу каждого русского человека.
4. В соревнованиях по эсперанто он занял 1 место.
5. Принятие важнейших решений – прерогатива мэра.
Правильный ответ: 1, 3, 4

67. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Возрождение домовых и квартального комитетов как первоначальной ступени самоуправления населения принесло свои результаты.
2. На благоустройство территории было освоено 2 миллиона рублей.
3. Необходимо уделять внимание на эту проблему.
4. В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.
5. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

68. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Командировочные документы были уже готовы.
2. Участвуют в этой работе работники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели.
3. На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.
4. В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.
Правильный ответ: 2, 4

69. В предложении допущена следующая ошибка:

Когда берег стал уходить из глаз моих и страшная громада воды, вертящейся кругами, стремительно тикущей с неприодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, пряча лицо на грудях матери.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1, 3

70. В предложении допущена следующая ошибка:
Не нравилось ему также и то, что она беспрестанно говорила о самой себе, с чувством доверяя ему самые мелкие подробности своей жизни; но как человек вежливый, он ни сколько не обнаруживал ощущений своих.
1) орфографическая
2) пунктуационная
3) речевая
4) ошибок нет
Правильный ответ: 1

71. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:
1) разговорному
2) художественному
3) газетно-публицистическому
4) официально-деловому
5) научному
Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.
Правильный ответ: 5

72. Укажите, как называется троп, основанный на переносе названия по сходству признаков:
1) метафора
2) сравнение
3) олицетворение
4) эпитет
Правильный ответ: 1

73. Укажите номера слов, которые в именительном падеже множественного числа оканчиваются на – а:
1) профессор
2) лектор
3) редактор
4) повар
5) сторож
Правильный ответ: 1, 4, 5

74. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой – е– произносится твердо:
1) купе
2) пионер

3) термин
4) бизнес
5) кафе
Правильный ответ: 1, 4, 5

75. К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:
1. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
2. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
3. Преобразование партнером-адресатом коммуникативных сигналов манипулятора с учетом собственных интересов
4. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора
Правильный ответ: 2,3,4

76. К основным манипулятивным техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники:
1. «Ложного вовлечения»
2. Запутывания
3. Расположения
4. Скрытого принуждения
5. Убеждения
Правильный ответ: 1,2,4

77. К особым техникам пассивной зашиты, ориентированным на отражение манипулятивного воздействия, относятся:
1. Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором
2. Дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора
3. Расположение партнера-адресата к намерениям и установкам манипулятора
4. Сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств
Правильный ответ: 1,2,4

78. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:
1. Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора
Поведенческая стратегия делового партнера-коммуникатора, ориентированная на сотрудничество
2. Появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства
3. Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов
4. Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы
Правильный ответ: 1,2,4

79. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:
1. Высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. Интересный, увлекательный рассказ
3. Позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера
4. Убеждающие деловые сообщения
5. Цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби

Правильный ответ: 1,2,3,5

80. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
1. Мимика
2. Поза
3. Покашливание
4. Рукопожатие
5. Устная речь
Правильный ответ: 1,2

81. Манипулятивные технологии делового общения — это такие технологии, в которых присутствуют:
1. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям
2. Психотехнические приемы манипулирования
3. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера
4. Техники расположения и убеждения по отношению к партнеру — адресату воздействия
Правильный ответ: 2,3,4

82. Невербальными средствами общения являются
1. Взгляд
2. Походка
3. Рукопожатие
4. Телефон
5. Электронная почта
Правильный ответ: 1,2,3

83. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
1. Познавательного сообщения
2. Призыва
3. Приказа
4. Просьбы
Правильный ответ: 2,3

84. Проксемическими характеристиками невербального общения являются:
1. Дистанция между общающимися
2. Мимика
3. Похлопывание по спине
4. Телефон
5. Угол общения партнеров
Правильный ответ: 1,5

85. Просодическими средствами невербального общения выступают
1. Громкость голоса
2. Дистанция между общающимися
3. Жесты
4. Интонация
5. Плач
Правильный ответ: 1,4

86.Совокупность правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. Чтобы стать нормой, речевое средство должно обладать признаками языковой нормы.

Правильный ответ: Языковая норма

87.Признаки языковой нормы:
1. устойчивость
2. распространенность
3. обязательность
Правильный ответ: 1,2,3

88. Совокупность морфологических и синтаксических норм.
Правильный ответ: *Грамматические нормы*

89. Нормы употребления форм слов разных частей речи
Правильный ответ: *Морфологические нормы*

90. Нормы употребления словосочетаний и предложений
Правильный ответ: *Синтаксические нормы*

91. Документ, который содержит социально-значимые сведения из жизни автора. Пишется от руки.
Правильный ответ: *Автобиография*

92 Документ, в котором содержится социальный отзыв о служебной, общественной деятельности человека, о его деловых качествах, сведения об официальной стороне жизни человека. Печатается в 2-х экземплярах, заверяется печатью.
Правильный ответ: Характеристика

93. Документ, содержащий просьбу или предложение лица. Адресовано должностному лицу или учреждению.
Правильный ответ: Заявление

94. Документ, дающий право доверенному лицу действовать от лица, его выдавшего (доверителя).
Правильный ответ: Доверенность

95. Документ, подтверждающий получение денег или каких-либо иных материальных ценностей.
Правильный ответ: Расписка

96. Документ, содержащий информацию должностного лица вышестоящему должностному лицу о сложившейся ситуации, о причинах невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины.
Правильный ответ: Объяснительная записка

97. Документ, адресованный руководителю учреждения, уведомляющий о фактах, мешающих производственной деятельности. Содержит конкретные предложения по исправлению положения. Может содержать информацию о сложившейся ситуации, о выполнении работы. Содержит второе наименование: о чем записка (О приобретении…).
Правильный ответ: Докладная записка

98. Документ, содержащий сведения о выполнении какого-либо задания.
Правильный ответ: Отчет

99. Краткая информация о служебной карьере, составленная в письменной форме при поиске работы.
Правильный ответ: Резюме

100. Рассылается вместе с резюме и оформляется по образцу делового письма: слева – дата, домашний адрес отправителя, телефон, справа – адресат. Письмо начинают с обращения к адресату. Текст документа имеет определенную структуру: 1 часть – причина обращения в фирму, что вам известно о фирме, чем она вас привлекает; 2 часть – развернутая характеристика образования, профессиональной подготовки, опыта работы (с указанием не только занимаемых должностей, но и выполняемых обязанностей, опыта организационной или административной деятельности, причин смены работы; 3 часть – возможный вклад в деятельность фирмы: демонстрация автора как специалиста.
Правильный ответ: Сопроводительное письмо

101. Правила оформления документов изложены в:
Правильный ответ: ЕГСД (в Единой государственной системе делопроизводства).

102.Средства синтаксиса: риторическое обращение, риторический вопрос и восклицание, антитеза (контраст), инверсия (необычный порядок слов), повтор ключевых слов, анафора (единое начало), эпифора (повтор слов в конце предложения с целью заострить внимание на следствии).
Правильный ответ: Стилистические фигуры

103. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами, добиваться точного восприятия и понимания в процессе общения, прогнозировать поведение деловых партнеров, направлять поведение деловых партнеров к желательному результату
Правильный ответ: Коммуникативная культура

104. Выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству, проявляющееся в приветствиях и пожеланиях, в интонации голоса, мимике и жестах
Правильный ответ: Вежливость

105. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего конфликтных. Особенно важно корректное поведение в спорах, в ходе которых осуществляется поиск истины, появляются новые конструктивные идеи, проверяются мнения и убеждения. Однако если спор сопровождается выпадами против оппонентов, он превращается в обычную свару.
Правильный ответ: Корректность.

106. Чувство меры, чувство границ в общении, превышение которых может обидеть человека, поставить его в неловкое положение
Правильный ответ: Тактичность

107. Сдержанность в оценках, уважение вкусов, привязанностей других людей.
Правильный ответ: Скромность

108. Стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобств и неприятностей.
Правильный ответ: Предупредительность

109.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1.эмпатии
2. доброжелательности
3. аутентичности
4. конкретности
Правильный ответ: 1,2,3,4

110.Высокий уровень коммуникативной культуры определяется наличием у субъекта общения следующих личностных качеств:
1. инициативности;
2.непосредственности
3. открытости
4. принятия чувства
5. самопознания
Правильный ответ: 1,2,3,4,5

111. К числу основных показателей культуры речи в деловом общении можно отнести:
1. словарный состав
2. произношение
3. грамматику
4. стилистику
Правильный ответ: 1,2,3,4

112. Основные признаки литературного языка:
1. нормированнность
2. относительная стабильность
3. кодифицированность
Правильный ответ: 1,2,3

113. Нелитературный язык существует в следующих формах:
1. диалект
2. просторечие
3. жаргон
Правильный ответ: 1,2,3

В соответствии с основными уровнями языка и сферами использования языковых средств выделяются следующие нормы:
114. Нормы произношения
орфоэпические

115. Нормы ударения
акцентологические

116. Нормы употребления слов и устойчивых сочетаний слов
лексические

117. Нормы образования слов
словообразовательные ;

118. Нормы образования грамматических форм
морфологические нормы

119. нормы употребления словосочетаний и предложений
синтаксические нормы

120. нормы употребления языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения
стилистические нормы

121. Нормы написания слов
орфографические нормы

122. Нормы постановки знаков препинания в предложении.
пунктуационные нормы

ТИП ЗАДАНИЙ: Ситуационные задания
1. Укажите тип вопроса:
Вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали, что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы? ».
Правильный ответ: простые вопросы

2. Укажите тип вопроса:
Вопросы обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумевающейся в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!
Правильный ответ: уточняющие вопросы

3. Укажите тип вопроса:
Вопросы начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «Почему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».
Правильный ответ: интерпретационные вопросы

4. Укажите тип вопроса:
Вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет,

если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».
Правильный ответ: творческие вопросы

5. Укажите тип вопроса:
Вопросы помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».
Правильный ответ: оценочные вопросы

6. Укажите тип вопроса:
Вопросы устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».
Правильный ответ: практические вопросы

7.Укажите тип коммуникативного барьера:
Равнодушие и скептицизм чувствуется в разговоре, даже если вы это скрываете и пытаетесь показать другие эмоции. Собеседник быстро потеряет интерес к беседе и желание продолжать разговор. Лучший выход из ситуации — начать разговор с улыбки, наладить контакт с человеком, уместно показывать эмоции в разговоре.
Правильный ответ: Барьер восприятия

8.Укажите тип коммуникативного барьера:
Снисходительный тон или низкая самооценка также могут стать барьером в общении с человеком. Если собеседник не лучшего мнения о вас, то, скорее всего, вся информация, исходящая из ваших уст, будет воспринята через призму недоверия или вообще проигнорирована. Старайтесь общаться со всеми на равных, хвалите человека даже за самые маленькие победы.
Правильный ответ: Поведенческий барьер

9.Укажите тип коммуникативного барьера:
Недопонимание в общении может возникнуть не только между носителями разных языков, но и при разной подготовленности двух специалистов. Например, к вам пришел стажер на работу и вы начинаете ему объяснять абсолютно новую программу на профессиональном сленге. Человек не поймет ничего, и это будет причиной возникновения барьера. В таком случае лучше всего упростить свой рассказ и доступно объяснить пошаговый путь, как работает программа.
Правильный ответ: Языковой, семантический барьер

10.Укажите тип коммуникативного барьера:
Проблемы дома или на работе, внутренние переживания могут сказаться на общении, восприятии новой информации. Любая неуместная фраза от коллеги может выбить из колеи. Научитесь абстрагироваться от негативных эмоций и сосредоточиться на диалоге с собеседником, избегая личной оценки.
Правильный ответ: Эмоциональный барьер

11.Укажите тип коммуникативного барьера:
В мультикультурном мире велика вероятность встретить человека другой культуры, веры, который будет придерживаться разных понятий в жизни. Если вы начнете рассказывать про дегустации вин человеку, не употребляющему алкоголь из-за религиозных соображений, то вы встретитесь с непониманием. В таком случае постарайтесь заранее изучить собеседника, чтобы не ляпнуть ничего лишнего.
Правильный ответ: Культурный барьер

12.Укажите тип коммуникативного барьера:
То, что считается нормой для мужчины, может быть неприемлемо для женщин. Из-за распространенных стереотипов некоторые мужчины-начальники могут недооценить профессиональные навыки женщин, и наоборот. Не зацикливайтесь на поле человека в процессе делового разговора, общайтесь со всеми на равных, избегайте стереотипов.
Следуйте простым советам по преодолению межличностных барьеров в коммуникации, чтобы взаимодействие с любым человеком было продуктивным и результативным.
Правильный ответ: Гендерный и социальный барьер

13.По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Выслушивайте его спокойно, реагируйте по делу. При провокационных вопросах не ввязывайтесь в спор.
Правильный ответ: *Спорщик*

14. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Человек пытается найти слабое место врача. Не следует поддаваться на провокацию.
Правильный ответ: *Любитель задавать вопросы*

15. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Если Вы признаёте его опыт и знания, то можете продолжать и в результате рассчитывать на его поддержку.
Правильный ответ: *Отклоняющий все предложения*

16. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
С ним можно продуктивно работать, если постоянно просить его выразить своё мнение и отношение к проблеме.
Правильный ответ: *Всезнайка*

17. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Словесно поощрять, время от времени задавать лёгкие вопросы. Это укрепит его самооценку.
Правильный ответ: *Робкий*

18. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он равнодушен. Втяните в разговор, задав вопросы из круга его интересов.
Правильный ответ: *Толстокожий*

19. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
При необходимости можно остановить, переведя разговор на другую тему.
Правильный ответ: *Говорун*

20. По данному примеру укажите тип сложного партнера:
Он просто любит поговорить. Тактично прервите его и попросите не отвлекаться на другие темы, а включиться в разговор о предмете обоюдного интереса.

Правильный ответ: *Пустой болтун*

21. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Доброе утро, страховая компания «Висепт»
Правильный ответ: Положительно

22. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Добрый день. Это центр «Генезис».У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?
Правильный ответ: Положительно

23. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Здравствуйте, сервисный центр
Правильный ответ: Положительно

24. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок.Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я не занимаюсь этими вопросами. Вам нужно позвонить в отдел продаж.
Правильный ответ: Отрицательно

25. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
Извините, я работаю в другом отделе, поэтому ничем вам помочь не могу.
Правильный ответ: Отрицательно

26. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените как воспринимает клиент фразу. Если Вы считаете, что фраза положительно воспринимается клиентом, ответьте «положительно», а если отрицательно, то ответьте «отрицательно».
К сожалению, Анна еще обедает.
Правильный ответ: Отрицательно

27. Укажите фигуру речи:
Бог метелей, бог ухабов,
Бог мучительных дорог,
Станций – тараканьих штабов,
Вот он, вот он русский бог.
Бог голодных, бог холодных,
Нищих вдоль и поперек,
Бог имений недоходных,
Вот он, вот он русский бог.
Правильный ответ: Эпифора

28. Укажите фигуру речи:
Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало…

Правильный ответ: Анафора

29. Укажите фигуру речи:
Рыдай, буревая стихия,
В столбах громового огня!
Россия, Россия, Россия, –
Безумствуй, сжигая меня!
Правильный ответ: Рефрен

30. Укажите фигуру речи:
Привычные к степям – глаза,
Привычные к слезам – глаза.
Правильный ответ: Симплока

31. Укажите фигуру речи:
Моих ушей коснулся он,
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье…
Правильный ответ: Многосоюзие

32. Укажите фигуру речи:
Я образ твой ловлю перед разлукой,
Я полон им, и млею, и дрожу…
Правильный ответ: Градация

33. Соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических *(укажите аспект культуры речи)*.
Правильный ответ: *Нормативный*

34. Выбор и организация языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения и с поставленной коммуникативной задачей. Коммуникативная задача – цель общения, результат (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: К*оммуникативный*

35. Знание и соблюдение речевого этикета, принятых обществом правил речевого поведения в определенной сфере и ситуации общения, основанных на нормах морали и национально-культурных традициях (важнейшие этикетные ситуации обращения: знакомство, приветствие, прощание, извинение, благодарность, пожелание, просьба и др.) (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: *Этический*

36. Обеспечение красоты речи (укажите аспект культуры речи).
Правильный ответ: Э*стетический*

37. Определите коммуникативное качество речи.
Соблюдение языковых норм. Знание того, что твоя речь правильная, придает человеку уверенность, не отвлекает внимание от содержания у слушателей, позволяет судить об уровне образованности человека.

Правильный ответ: *Правильность*

38. Определите коммуникативное качество речи.
Точность словоупотребления, то есть употребление слова в том значении, которое за ним закреплено в словаре; стремление избегать двусмысленности. Точность определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.
Правильный ответ: *Точность*

39. Определите коммуникативное качество речи.
Содержательность, наличие значимой для раскрытия темы информации.
Правильный ответ: *Информативность*

40. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие непонятных аудитории иноязычных слов или профессиональных терминов, мешающих восприятию речи, отвлекающих от понимания смысла; отсутствие двусмысленности. Вспомним слова Гете: «Человек слышит только то, что понимает».
Правильный ответ: *Ясность или понятность*

41. Определите коммуникативное качество речи.
Отсутствие слов, чуждых литературному языку по нравственным или эстетическим представлениям, засоренность лишними словами: словами-сорняками, словами-паразитами (*так сказать, как бы, значит, на самом деле*).
Правильный ответ: *Чистота речи*

42. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи цели общения, адресату, условиям общения (месту, времени), жанровым задачам.
Правильный ответ: *Уместность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Соответствие речи законам логики на уровне высказывания, фразы, текста: отсутствие противоречий в сочетаниях слов, взаимоисключающих понятий, пропусков звеньев в развитии мысли; наличие последовательности, смысловой связности, непротиворечивости при переходе от мысли к мысли, причинных связей. Логичность проявляется в умении строить текст таким образом, чтобы в нем была главная мысль, чтобы вступление было введением в тему, в предмет речи; основная часть развивала основную мысль, намеченную во вступлении, в заключении подводились итоги, делались выводы.
Правильный ответ: *Логичность*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Богатство словаря, использование разнообразных языковых средств, например, синонимов, фразеологизмов, пословиц, поговорок.
Правильный ответ: *Богатство речи*

43. Определите коммуникативное качество речи.
Способность поддерживать внимание и интерес к речи, воздействовать на ум и эмоции: умение выделять главное, пользоваться интонацией, использовать законы композиции текста и др.
Правильный ответ: *Выразительность*

43. Определите коммуникативное качество речи.

Умение с помощью слова создать образ, используя изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры. Важными средствами речевой выразительности и образности являются *тропы* – обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении. К видам тропов относят метафору (перенос по сходству), сравнение, эпитет (художественное определение), гиперболу (преувеличение), иронию и др.
Правильный ответ: *Образность или изобразительность*

44. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в нормативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: правильность, точность, логичность;

45. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в этическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: уместность, чистота;

46. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в коммуникативном аспекте культуры речи?
Правильный ответ: ясность, уместность, лаконизм, или краткость;
47. Какие качества хорошей речи рассматриваются преимущественно в эстетическом аспекте культуры речи?
Правильный ответ: богатство и выразительность.

48. Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?
а) применить один из приемов снижения негативного воздействия замечаний
б) ничего не сказать и все исправить самому
в) применить одну из позитивных установок на восприятие критики
г) сделать комплимент
Правильный ответ: а.

49. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал как всегда шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая сегодня произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: в

50. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделывается

молчанием. Вам это неприятно, вы не знаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?
а) перефразирование
б) сравнение
в) отсрочка
г) метод опроса
Правильный ответ: т

51. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний – она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?
а) «сжатие» нескольких замечаний
б) одобрение плюс уничтожение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) упреждение
Правильный ответ: в

52. У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
а) сравнение
б) упреждение
в) отсрочка
г) одобрение плюс уничтожение
Правильный ответ: б

53. Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) упреждение
в) одобрение плюс уничтожение
г) - принятие замечания
Правильный ответ: б

54. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?
а) ссылки на чужой опыт и высказывания
б) эластичная оборона
в) перефразирование
г) упреждение
Правильный ответ: а

55. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?
а) эластичная оборона
б) упреждение
в) ссылки на чужой опыт и высказывания
г) метод опроса
Правильный ответ: в

56. Руководитель в первый рабочий день поручил новому сотруднику составить деловое письмо на доступ рабочих к объекту, на котором должен проводиться плановый ремонт. Кроме названия организации руководителем было сказано, что письмо формулярное. Сам руководитель вынужден был срочно выехать на объект. В отделе есть еще два сотрудника, которые никогда не занимались деловой перепиской, но хорошо осведомлены о материальном обеспечении и хранение документов в отделе. Как поступить новому сотруднику?
а) попросить помочь составить деловое письмо
б) попробовать найти что- то подходящее в интернете
в) составить письмо самому, основываясь на своих знаниях
г) спросить местонахождение папок входящих и исходящих писем
Правильный ответ г

57. Одна из сотрудниц просит коллегу подстраховать ее на рабочем месте, обосновывая это семейными обстоятельствами. И это происходит постоянно. Руководство отпускает ее на час раньше с условием, найти того, кто ее подстрахует на время отсутствия. При этом сотрудница и не думает отрабатывать пропущенное время и тем более делиться с коллегой своей зарплатой. Зато она всегда искренне изображает тревогу и так просительно смотрит, что у коллеги не хватает воли ей отказать. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы коллеге сформулировать отказ в просьбе
а) К сожалению, люди любят преувеличивать…
б) А мое ли это дело?
в) Рада бы вам пойти навстречу, но ничего не могу сделать …
г) Оставьте меня в покое!
Правильный ответ: в

58. Двое коллег вместе работают и хорошо общаются по разному кругу проблем и вопросов. Одна из них является душой компании, постоянно фантазирующая идеями и предложениями. По личным характеристикам она экстраверт, а ее коллега интроверт. Однажды она приходит к подруге (интроверту) с предложением пойти после рабочего дня в фитнес – клуб с группой сотрудниц. В дальнейшем посещение фитнес – клуба планирует сделать регулярным. Подруга (интроверт) не любит фитнес, к тому же у нее полно работы, активная подруга настаивает на своем. Выберите правильную формулировку, которая помогла бы подруге сформулировать правильно свой отказ
а) Нет и еще раз нет!
б) Я же сказала, что не пойду!

в) Очень жаль, но я не могу...
г) Идите без меня, мне там не интересно
Правильный ответ: в

59. В организации два месяца назад генеральным директором был издан приказ о необходимости всем сотрудникам пройти диспансеризация. Сотрудник кадровой службы уже получила все необходимые справки от всех сотрудников кроме администратора, которая под разными предлогами тянет время, ссылаясь на семейные проблемы. Отдел кадров через неделю ожидает плановая проверка, и сотруднику кадровой службы необходимо, чтобы все документы были в порядке. Как лучше поступить сотруднику кадровой службы?
а) написать докладную записку директору
б) поговорить с сотрудницей и в зависимости от ситуации найти решение без ущерба рабочему времени
в) отпустить ее официально в рабочее время
г) предложить ей написать заявление на выходной без оплаты
Правильный ответ: б

60. Директор компании обладает очень жестким характером и постоянно контролирует все действии работников. Однажды из – за задержки важной информации от поставщиков сотрудникам пришлось задержать выпуск аналитического отчета на три дня. Узнав об этом он вызвал начальника планово – экономического отдела и обвинил его и его отдел в безделье, назвав последнего бездельником и лентяем, который не справился со своей работой и разваливает отдел Как лучше ответить начальнику отдела на обвинения директора?
а) Вы правы, мы действительно не сдали вовремя отчет, но …
б) Я не бездельник, во всем виноваты поставщики!
в) Вы ничем не лучше меня, вы сами…
г) Да так получилось, вы правы, простите меня…
Правильный ответ: а

61. Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?
а) мы намерены заказать для нужд предприятия …
б) просим вас принять к рассмотрению заказ на приобретение …
в) компания проявляет особый интерес к заказу на поставку ..
г) я хотел бы получить от вашей компании
Правильный ответ: б

62. Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?
а) ничего не ответить
б) извиниться и согласиться полностью с критикой

в) сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания
г) не признать вину и дать ответ в той же манере
Правильный ответ: в

Математика и математическая статистика (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Тест 1. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 7 & 5 & 0 \\ 6 & 3 & 1 \end{vmatrix}$ равен…
1) 34; 2) –34; 3) 62; 4) –62.
Правильный ответ: 2)

Тест 2. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 7 & 9 \\ 5 & 10 \end{pmatrix}$ равен….
1) 25; 2) 115; 3) $\begin{pmatrix} -7 & -9 \\ -5 & -10 \end{pmatrix}$; 4) 50;
Правильный ответ: 1)

Тест 3. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -10 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 10 \end{pmatrix}$ равен….
1) -9; 2) 9; 3) 11; 4) 22;
Правильный ответ: 2)

Тест 4. Пусть $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$, B=A2, тогда |B| равен…
1) 9. 2) 1; 3) –2; 4) 3.
Правильный ответ: 1)

Тест 5. Если все элементы определителя второго порядка умножить на 5, то новый определитель будет больше исходного…..…
1) в 25 раз 2) на 20 3) в 5 раз 4) на 5
Правильный ответ: 1)

Тест 6. При каких значениях x и y матрицы A и B равны?

$A = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 5x-3y & -2 \\ 5 & x+3y \end{pmatrix}$

1) $x = 1; y = 1$;
2) $x = 1; y = -1$;
3) $x = 1; y = 2$;

4) $x=1; y=-2$.
Правильный ответ: 1)

Тест 7. Если $A=\begin{pmatrix}1 & -1\\ 1 & -1\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 2 & 3\end{pmatrix}$, то $3A+4B=\ldots\ldots\ldots$
1) 3; 2) $\begin{pmatrix}3 & 0\\ 2 & -1\end{pmatrix}$; 3) -2; 4) $\begin{pmatrix}3 & -2\\ 9 & 11\end{pmatrix}$; 5) $\begin{pmatrix}3 & 1\\ 11 & 9\end{pmatrix}$
Правильный ответ: 5)

Тест 8. Даны матрицы А размерностью 3×5 и В размерностью 5×3. Произведение $A\cdot B$ существует и имеет размерность …….
Варианты ответа:
1) 5×5; 2) 3×5; 3) 3×3; 4) 5×3;
Правильный ответ: 3)

Тест 9. Обратной матрицей к матрице $\begin{pmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{pmatrix}$ является…
1) $\begin{pmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix}0 & -1\\ 1 & 0\end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix}0 & 1\\ -1 & 0\end{pmatrix}$; 4) $\begin{pmatrix}-1 & 0\\ 0 & -1\end{pmatrix}$.
Правильный ответ: 1)

Тест 10. Решением системы $\begin{cases}x_1-3x_2+x_3=-1,\\ x_2-x_3=-1,\\ 2x_3=4\end{cases}$ является:
1) $\begin{cases}x_1=0,\\ x_2=1,\\ x_3=2;\end{cases}$ 2) $\begin{cases}x_1=1,\\ x_2=2,\\ x_3=2;\end{cases}$ 3) $\begin{cases}x_1=1,\\ x_2=0,\\ x_3=2;\end{cases}$ 4) $\begin{cases}x_1=0,\\ x_2=-1,\\ x_3=2.\end{cases}$
Правильный ответ: 1)

Тест 11. Скалярное произведение двух векторов $\vec{a}$ ={2; 3; 1} $\vec{b}$ ={–1; 0; 4} равно …
1) 1; 2) 3; 3) 2; 4) вектору с = {–2; 0; 4};
Правильный ответ: 3)

Тест 12. Длина вектора $\vec{a}$ ={2; –1; 2} равна…
1) $\sqrt{7}$;2) 3; 3) 9; 4) –3.
Правильный ответ: 2)

Тест 13. Прямая $\frac{x}{3}+\frac{y}{4}=1$ отсекает на оси Ох отрезок, равный…
1) 4; 2) –3; 3) 3; 4) 1.
Правильный ответ: 3)

Тест 14. Даны уравнения прямых: а) $2x+y=0$; б) $x+y-1=0$; в) $2x+y+2=0$; г) $y=2x-3$. Выберете те, которые проходят через начало координат
1. только г)
2. только в)
3. только б) и г)
4. только б)
5. только а)
Правильный ответ: 5

Тест 15. Прямая на плоскости, проходящая через две точки M1(0; 1) и M2(2; 4) имеет уравнение вида…
1) $\frac{x-2}{-2}=\frac{y-4}{3}$; 2) $\frac{x}{2}=\frac{y-1}{3}$; 3) $\frac{x-1}{3}=\frac{y-2}{2}$; 4) $\frac{x-1}{2}=\frac{y-4}{4}$.
Правильный ответ: 2)

Тест 16. Ордината точки пересечения прямой 3y – 4x + 6 = 0 с осью Oy равна …
1) –2; 2) 3; 3) –6; 4) 4;
Правильный ответ: 1)

Тест 17. Уравнением $(y-8)^2=-10x$ задается парабола, ветви которой направлены:
1) вверх; 2) вниз; 3) вправо; 4) влево.
Правильный ответ: 4)

Тест 18. Уравнением прямой, параллельной $y=2x-1$, является …
1) $2x+y+1=0$
2) $x-y-2=0$
3) $x+y-3=0$
4) $2x-y+3=0$
Правильный ответ: 4)

Тест 19. Уравнение $\frac{(x-2)^2}{9}+\frac{(y+2)^2}{4}=1$ задает …
1) окружность;
2) эллипс;
3) гиперболу;
4) параболу.
Правильный ответ: 2)

Тест 20. Уравнение $y^2=4x$ на плоскости определяет…
1) гиперболу;
2) пару прямых;
3) эллипс;
4) параболу.
Правильный ответ: 4)

Тест 21. Если $C(1;1)$ - центр окружности, которая проходит через точку $A(5;4)$, то уравнение этой окружности имеет вид…..

1) $(x-5)^2+(y-4)^2=25$

2) $(x+1)^2+(y+1)^2=25$

3) $(x-1)^2+(y-1)^2=25$

4) $(x-1)^2+(y-1)^2=5$

Правильный ответ: 3)

Тест 22. Нормальный вектор плоскости x – 4y – 8z – 3 = 0 имеет координаты…

1) {1; – 4; – 8}; 2) {– 4; – 8; – 3}; 3) {1; – 4; 8}; 4) {1; – 4; – 3}.

Правильный ответ: 1)

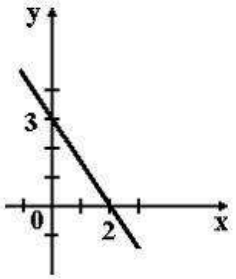
Тест 23. Плоскость с уравнением 3x + 4y + z = 0 проходит:

1) через начато координат; 2) параллельно оси Ox;

3) параллельно плоскости xOy; 4) параллельно оси Oz.

Правильный ответ: 1)

Тест 24. Уравнение прямой, изображенной на рисунке, имеет вид…



1) 3x + 2y = 6; 2) 2x + 3y = 6; 3) 3x + 2y = 1; 4) 2x + 3y = 1.

Правильный ответ: 1)

Тест 25. Уравнение прямой, проходящей через точку M(–1;2;–1) с направляющим вектором s={2; 1; 1}, имеет вид…

1) $\frac{x+1}{2}=\frac{y-2}{1}=\frac{z+1}{1}$; 2) $\frac{x-1}{2}=\frac{y-2}{2}=\frac{z-1}{1}$;

3) $\frac{x+1}{2}=\frac{y+2}{1}=\frac{z+1}{1}$; 4) $\frac{x-2}{-1}=\frac{y-1}{2}=\frac{z-1}{-1}$.

Правильный ответ: 1)

Тест 26. Даны векторы $\bar{a}=2\bar{i}+\bar{j}+\bar{k},\ \bar{b}=-\bar{i}+3\bar{j}.$ Их линейная комбинация $2\bar{a}-3\bar{b}$ равна:

1) $\bar{i}+4\bar{j}+\bar{k};$ 2) $4\bar{i}+\bar{j}+\bar{k};$ 3) $2\bar{i}+3\bar{j}+\bar{k};$ 4) $-\bar{i}+3\bar{j}+2\bar{k}.$

Правильный ответ: 1)

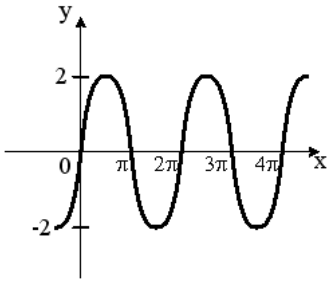
Тест 27. Центр сферы, заданной уравнением $(x+2)^2+(y-1)^2+(z-3)^2=4,$ имеет координаты…

1) (2; – 1; 3); 2) (2; – 1; – 3); 3) (– 2; – 1; – 3); 4) (– 2; 1; 3).

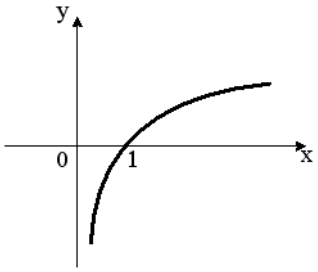
Правильный ответ: 4)

Тест 28. Укажите график периодической функции….

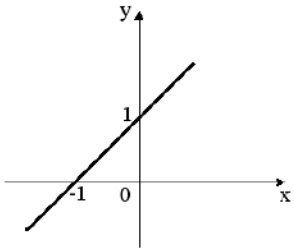
1)



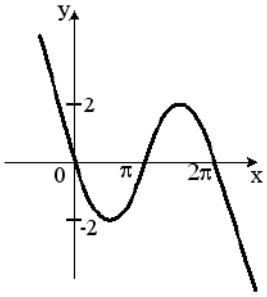
2)



3)



4)



Правильный ответ: 1)

Тест 29. Предел $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{5x^2-5}{x^2+3x-4}$ равен …

1) –1; 2) 0; 3) 1; 4) 2;

Правильный ответ: 4)

Тест 30. Предел функции $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{4x^2+5}{5x^2}$ равен:

1) $\dfrac{1}{5}$; 2) 1; 3) $\dfrac{4}{5}$; 4) 0.

Правильный ответ: 3)

Тест 31. Материальная точка движется по закону s = 7 + 2t3. Тогда ее ускорение в момент времени t = 1 равно…

1) 7; 2) 0; 3) 12; 4) –8.

Правильный ответ: 3)

Тест 32. Наклонной асимптотой графика функции $y = \frac{2x^2 + x + 4}{x - 1}$ является прямая …
1) y = 2x + 3; 2) y = x + 2;
3) y = –2x + 3; 4) график не имеет наклонных асимптот.
Правильный ответ: 1)

Тест 33. Предел функции $\lim\limits_{x \to -1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - 1}$ равен…
1) 4; 2) ∞; 3) –1; 4) 0.
Правильный ответ: 3)

Тест 34. Предел функции $\lim\limits_{x \to 1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - 1}$ равен…
1) 4; 2) ∞; 3) –1; 4) 0.
Правильный ответ: 2)

Тест 35. Если $y = \frac{x - 2}{x + 2}$, то значение y′(0) равно …
1) 0,25; 2) 1; 3) 0; 4) 4;
Правильный ответ: 2)

Тест 36. Производная функции $y = \frac{2x}{x + 1}$ в точке x = 0 равна:
1) –1; 2) 2; 3) 0; 4) 0,5.
Правильный ответ: 2)

Тест 37. Производная второго порядка функции y = 3sin(2x) имеет вид …
1) 3sin(2x); 2) –12sin(2x); 3) 3cos(4x); 4) –3sin(2x).
Правильный ответ: 2)

Тест 38. Вторая производная функции f(x) = ex(x2 +1) в точке x = 0 равна …
1) 0,5; 2) 3; 3) 0; 4) 1;
Правильный ответ: 2)

Тест 39. Функция f(x)=2x3–3x2–12x+5 убывает на множестве…
1) (–∞; –1)∪(2; +∞);
2) (–∞; 1)∪(–2; +∞);
3) (–1; 2);
4) (–2; 1).
Правильный ответ: 3)

Тест 40. Точка перегиба графика функции y=x3+3x2 имеет координаты…
1) (1;–2); 2); (–1;2) 3) (1;2); 3) (–1;–2).
Правильный ответ: 2)

Тест 41. Неопределенный интеграл $\int \cos^3 x d(\cos x)$ равен …

1) 4cos4x + C;
2) 0,25sin4x + C;
3) 0,5cos4x + C;
4) 0,25cos4x + C;
Правильный ответ: 4)

Тест 42. Значение определенного интеграла $\int_0^1 (2x + 3x^2)dx$ равно
1) 0; 2) –2; 3) 2; 4) x2 + x3 + C.
Правильный ответ: 3)

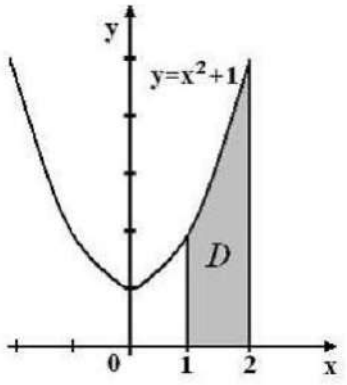
Тест 43. В неопределенном интеграле $\int \frac{\sqrt{1+2\ln x}}{x}dx$ введена новая переменная t = 1 + 2ln x.Тогда интеграл принимает вид …
1) $\frac{1}{2}\int \sqrt{t}dt;$ 2) $2\int \sqrt{t}dt;$ 3) $\int \sqrt{t}dt;$ 4) $2\int \frac{dt}{\sqrt{t}};$.
Правильный ответ: 1)

Тест 44. Одной из первообразных функции y=3–2x является функция
1) 3–x2; 2) 3x–x2+1; 3) 3x–2; 4) 3x–2x2.
Правильный ответ: 2)

Тест 45. Одной из первообразных функции y=1–2cosx является функция
1) 1–2sinx; 2) x–2sinx+3; 3) x+2sinx+1; 4) 1+2sinx.
Правильный ответ: 2)

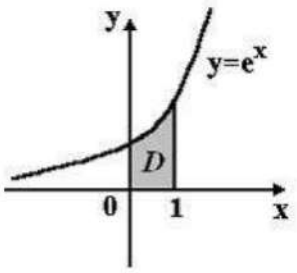
Тест 46. Определенный интеграл $\int_1^2 \left(3x^2 + \frac{1}{x^2}\right)dx$ равен …
1) 4; 2) 6,5; 3) 5,5; 4) 7,5;
Правильный ответ: 4)

Тест 47. Площадь криволинейной трапеции D, изображенной на рисунке



равна…
1) –1; 2) 0,5; 3) 2; 4) $\frac{10}{3}$.
Правильный ответ: 4)

Тест 48. Площадь криволинейной трапеции D, изображенной на рисунке



равна …
1) –1; 2) 1 – e; 3) e – 1; 4) 0.
Правильный ответ: 3)

Тест 49. В группе 20 студентов. Тогда число способов выбрать среди них старосту и его заместителя, равно ...
1) 380; 2) 39; 3) 400; 4) 210.
Правильный ответ: 1)

Тест 50. При 20 бросаниях игральной кости 5 очков выпало 7 раз. Относительная частота выпадения 5 очков равна …
1) 0,25; 2) 0,35; 3) 1,4; 4) 5/7.
Правильный ответ: 2)

Тест 51. Вероятность выпадения нечетного числа очков при бросании игральной кости равна …
1)1/6; 2) 0,6; 3) 2/6; 4) 0,5;
Правильный ответ: 4)

Тест 52. Вероятность того, что оба извлеченных шара белые, при условии, что в первой урне 4 белых и 1 черный шар, а во второй 2 белых и 3 черных шара, если из каждой урны наудачу вынимают по одному шару, равна…
1) 22/25; 2) 12/25; 3) 3/5; 4) 8/25.
Правильный ответ: 4)

Тест 53. В черном ящике шесть шаров с номерами 1-6, шары по одному извлекают из ящика, какова вероятность того, что их номера появятся в возрастающем порядке?
1) 1/1024; 2) 1/120; 3) 1/64; 4) 1/720.
Правильный ответ: 2)

Тест 54. Из урны, в которой находятся 6 черных и 4 белых шаров, вынимают одновременно 2 шара. Тогда вероятность того, что оба шара будут черными» равна ...
1) 16/45; 2) 1/3; 3) 4/15; 4) 2/3.
Правильный ответ: 2)

Тест 55. В урне находится 6 черных и 4 белых шара. Вероятность одновременного вынимания двух белых шаров равна …
1) 4/6; 2) 0,2; 3) 2/15; 4) 0,8.
Правильный ответ: 3)

Тест 56. Для посева берут семена из двух пакетов. Вероятности прорастания семян в первом и втором пакетах соответственно равны 0,4 и 0,7. Взяли по одному семени из каждого пакета. Тогда вероятность того, что прорастет хотя бы одно семя, равна...
1) 0,82; 2) 0,28; 3) 0,8; 4) 0,72.
Правильный ответ: 1)

Тест 57. В первой урне 4 черных шара и 6 белых; во второй – 3 белых и 7 черных. Из наугад взятой урны взят один шар. Вероятность того, что этот шар белый равна …
1) 0,9; 2) 0,45; 3) 1; 4) 6/4.
Правильный ответ: 2)

Тест 58. Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель для первого и второго стрелков равны 0,6 и 0,9 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна ...
1) 0,54; 2) 0,996; 3) 0,46; 4) 0,96.
Правильный ответ: 4)

Тест 59. По мишени производится четыре выстрела. Значение вероятности промаха при первом выстреле 0,5; при втором - 0,3; при третьем - 0,2; при четвертом - 0,1. Тогда вероятность того, что мишень не будет поражена ни разу, равна ...
1) 0,003; 2) 0,275; 3) 1,1; 4) 0,03.
Правильный ответ: 4)

Тест 60. Статистическое распределение выборки имеет вид

xi	2	3	7	10
ni	4	7	5	4

Тогда относительная частота варианты x1 = 2, равна …
1) 0,2; 2) 0,1; 3) 4; 4) 0,4.
Правильный ответ: 1)

Тест 61. Мода вариационного ряда 1,4,4,5,6,8,9 равна ...
1) 4; 2) 9; 3) 1; 4) 5.
Правильный ответ: 1)

Тест 62. Вероятность выпадения четного числа очков при бросании игральной кости равна …
1)1/6; 2) 0,6; 3) 2/6; 4) 0,5;
Правильный ответ: 4)

Тест 63. В урне находится 6 черных и 4 белых шара. Вероятность одновременного извлечения одного белого и одного черного шаров равна …
1) 4/6; 2) 2/15; 3) 8/15; 4) 0,8.
Правильный ответ: 3)

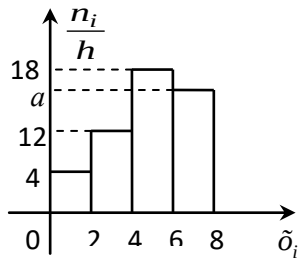
Тест 64. В первой урне 4 черных шара и 6 белых; во второй – 3 белых и 7 черных. Из наугад взятой урны взят один шар. Вероятность того, что этот шар черный равна …
1) 0,9; 2) 0,55; 3) 1; 4) 6/4.
Правильный ответ: 2)

Тест 65. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$:

xi	1	2	3	4
ni	10	9	8	n4

Тогда частота n4 равна …
1) 7; 2) 50; 3) 23; 4) 24;
Правильный ответ: 3)

Тест 66. По выборке объема $n = 100$ построена гистограмма частот:



Тогда значение a равно…
1) 66; 2) 15; 3) 16; 4) 17;
Правильный ответ: 3)

Тест 67. Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y = 3 - 2x$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен …
1) –3; 2) –0,6; 3) 0,6; 4) 2;
Правильный ответ: 2)

Тест 68. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 10. Тогда его интервальная оценка может быть представлена в виде …
1) (8,5; 11,5);
2) (10; 10,9);
3) (8,4; 10);
4) (8,6; 9,6);
Правильный ответ: 1)

Тест 69. Если основная гипотеза имеет вид H0: a=20, то конкурирующей может быть гипотеза….
1) H1: a>20;
2) H1: a≤20;
3) H1: a≥10;
4) H1: a≥20;
Правильный ответ: 1)

Тест 70. Функция $y = tgx + x^3$ является…
1) четная 2) нечетная 3) общего вида 4) периодическая
Правильный ответ: 2)

Тест 71. Определитель – это…
1) число; 2) матрица; 3) множество; 4) последовательность
Правильный ответ: 3).

Тест 72. Порядок определителя – это…
1) диапазон значений его элементов;
2) значение;
3) число его строк и столбцов;
4) сумма индексов первого элемента первой строки.
Правильный ответ: 3)

Тест 73. Вероятность любого случайного события принимает значения…
1) (-∞; ∞); 2) (-2; 1); 3) (0; 7); 4) (0; 1).

Правильный ответ: 4)

Тест 74. Теория вероятностей изучает явления…
1) сложные; 2) детерминированные; 3) случайные; 4) простые
Правильный ответ: 3)

Тест 75. Количественная мера объективной возможности – это…
1) опыт; 2) вероятность; 3) событие; 4) явление.
Правильный ответ: 2)

Тест 76. Определенный интеграл от функции f (x) на отрезке [a; b] – это предел…
1) дифференциальной суммы ;
2) интегральной суммы;
3) алгебраической суммы;
4) геометрической суммы
Правильный ответ: 2)

Тест 77. Корреляционный анализ сводится к…
1) реакции поликонденсации;
2) установлению формы зависимости;
3) нахождению средней;
4) нахождению вариации.
Правильный ответ: 2)

Тест 78. Если к элементам какой-либо строки или столбца прибавить произведение соответствующих элементов другой строки или столбца на постоянный множитель, то…
1) Значение определителя будет умножено на постоянный множитель
2) Определитель будет преобразован в минор
3) Значение определителя не изменится
4) Величина равна нулю
Правильный ответ: 3)

Тест 79. Если в определителе поменять местами два соседних параллельных ряда (строки или столбцы), то значение определителя:
1) будет равен нулю
2) будет равен единице
3) поменяет знак на противоположный
4) не изменится
Правильный ответ: в).

Тест 80. Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y = 5 + 3x$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен …
1) –3; 2) –0,6; 3) 0,6; 4) 5;
Правильный ответ: 3)

Тип заданий: тест на открытый ответ

Тест 1. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2\alpha - 1 \end{vmatrix} = 0$, при α равном…
Правильный ответ: 0,5

Тест 2. Наименьшее значение функции $f(x)=\frac{1}{3}x^3-x^2-\frac{2}{3}$ на отрезке $[-1;1]$ равно…
Правильный ответ: -2

Тест 3. Используя правило Лопиталя, найти предел функции в точке $\lim\limits_{x\to 0}\frac{e^x-x-1}{\sin^2 3x}$. Ответ округлите до сотых.
Правильный ответ: 0,06

Тест 4. Найти предел функции в указанной точке $\lim\limits_{x\to -1}\frac{x^3+x^2+x+1}{x^2-x-2}$. Ответ округлите до сотых.
Правильный ответ: -0,67

Тест 5. Найти вторую производную функции $y=5\sqrt[3]{x^2}+x-2$ и вычислить ее значение в точке $x_0=-1$.

Тест 6. Максимум функции y = 6x – 2x3 + 3 равен …
Правильный ответ: 1.

Тест 7. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей

X	1	3	5	6
p	p1	0,2	0,6	0,1

Пусть M(X) – ее математическое ожидание. Тогда 10M(X) равно ...
Правильный ответ: 43.

Тест 8. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей

X	1	3	5	6
p	p1	0,2	0,6	0,1

Пусть D(X) – ее дисперсия. Тогда 100D(X) равно ...
Правильный ответ: 201.

Тест 9. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n = 100:

xi	10	11	12	13
ni	2	3	4	1

Пусть Dв – выборочная дисперсия. Тогда значение 100Dв равно...
Правильный ответ: 84.

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов

Тест 10. Прямая, проходящая через две точки M0(–1;3) и M1(0;2), параллельна прямым (укажите не менее двух вариантов) ...
1) –x + y = 1; 2) –x + y = 1; 3) –x – y = 1; 4) x + y = 1;
Правильный ответ: 3), 4)

Тест 11. Укажите все функции непрерывные в точке x = 1:

1) $\sin(x-1)$ 2) $\frac{x-1}{\sin x}$ 3) $\frac{\sin x}{x-1}$ 4) $\frac{\sin x}{x}-1$
Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 12. Укажите все верные утверждения: если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ...
1) функция не определена;
2) можно провести касательную к графику функции;
3) функция непрерывна;
4) функция имеет экстремум;
Правильный ответ: 2), 3)

Тест 13. Среди перечисленных функций укажите все, которые являются первообразными для функции $y=\frac{2}{\cos^2(2x)}$:
1) tg(2x); 2) –tg(2x); 3) 2ctg(2x); 4) tg(2x) + 2;
Правильный ответ: 1), 4)

Тест 14. Для математического ожидания выполняются следующие свойства:
1) M(X+Y)= M(X)+M(Y);
2) M(X·Y)= M(X)·M(Y);
3) M(CX)= CX;
4) M(X – M(X))= 0.
Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 15. Даны случайные величины:
1) количество вопросов в тесте
2) количество ошибок при выполнении теста
3) длина прыжка с трамплина
4) длина стопы
5) количество студентов в группе, успешно сдавших тест
6) расстояние от центра мишени до точки попадания при одном выстреле
7. время удержания волевого мышечного усилия на динамометре
Дискретными случайными величинами являются…
Правильный ответ: 1), 2), 5)

Тест 16. Даны случайные величины:
1) время решения анаграмм (анаграмма — буквы некоторого слова, написанные в произвольном порядке, например, решением анаграммы КРУА является слово РУКА)
2) количество решенных анаграмм
3) количество баллов при тестировании
4) время выполнения теста
5) количество попаданий по мишени при 10 выстрелах
6) расстояние от центра мишени до точки попадания при одном выстреле
7) номер желтого цвета при расположении семи цветов по убыванию предпочтения.
Непрерывными случайными величинами являются…
Правильный ответ: 1), 4), 6)

Тест 17. Для дисперсии выполняются следующие свойства:
1) D(X+Y)= D(X)+D(Y);

2) D(X−Y)= D(X) −D(Y);
3) D(CX)= C2D(X);
4) D(C)= C2;
5) D(C)=0.
Правильный ответ: 1), 3), 5)

Тест 18. Точечная оценка среднего квадратического отклонения нормально распределенного количественного признака равна 3,5. Тогда его интервальная оценка может иметь вид …
1) (1,33; 8,33);
2) (3,5; 8,33);
3) (0; 3,5);
4) (0; 8,33);
Правильный ответ: 1), 2), 3)

Тест 19. При каких λ матрица $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -\lambda & 1 \end{pmatrix}$ имеет обратную?
1) 1; 2) $\frac{2}{3}$; 3) $-\frac{2}{3}$; 4) 3;
Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 20. Прямая, проходящая через две точки M0(–2;5) и M1(0;1), параллельна прямым (укажите не менее двух вариантов) ...
Варианты ответа:
1) 2x + y = 1;
2) –2x + y = 1;
3) –2x – y = 1;
4) x + y = 1;
Правильный ответ: 1), 3)

Тест 21. Точка (2; –1) лежит на прямых…
1) $x + 2y - 3 = 0;$
2) $3x - y - 7 = 0;$
3) $y = -3x - 1;$
4) $y = -2x + 3$
Введите номера правильных ответов.
Правильный ответ: 2), 4)

Тест 22. Если O(–5,3,4) – центр сферы, то ее уравнение может иметь вид (укажите не менее двух вариантов) ...
Варианты ответа:
1) x2 + 10x + y2 – 6y + z2 – 8z + 46 = 0;
2) x2 + 10x + y2 – 6y + z2 + 8z + 34 = 0;
3) x2 – 5x + y2 + 3y + z2 + 4z – 25 = 0;
4) x2 + 10x + y2 – 6y + z2 – 8z + 34 = 0;
Правильный ответ: 1), 4)

Тест 23. Укажите все функции непрерывные в точке x = 1…
1) sin(x – 1);

2) $\dfrac{x-1}{\sin x}$

3) $\dfrac{\sin x}{x-1}$

4) $\dfrac{\sin x}{x}-1$

Правильный ответ: 1), 2), 4)

Тест 24. Точками разрыва функции $y=\dfrac{x+3}{x(x+1)}$ являются точки …

1) $x=-3$ 2) $x=0$ 3) $x=-1$ 4) $x=1$

Правильный ответ: 2), 3)

Тест 25. Укажите все верные утверждения: если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ...

1) функция не определена;

2) можно провести касательную к графику функции;

3) функция непрерывна;

4) функция имеет экстремум;

Правильный ответ: 2), 3)

Тест 26. Среди перечисленных функций укажите все, которые являются первообразными для функции $y=\dfrac{2}{\cos^2(2x)}$:

Варианты ответа:

1) tg(2x);

2) –tg(2x);

3) 2ctg(2x);

4) tg(2x) + 2;

Правильный ответ: 1), 4)

Тип заданий: установите соответствие

Тест 27. Установить соответствие между матрицей

1) $\begin{pmatrix}12 & 10\\ 10 & 12\end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix}10 & 12\\ 12 & 10\end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix}12 & 12\\ 10 & 10\end{pmatrix}$

и ее определителем:

$А)\,44;\quad Б)\,240;\quad В)\,-44;\quad Г)\,120;\quad Д)\,0$

Варианты ответа:

1. $1-В;\ 2-Б;\ 3-$Д
2. $1-А;\ 2-Д;\ 3-$Б
3. $1-Д;\ 2-В;\ 3-$Б
4. $1-А;\ 2-В;\ 3-Д$
5. $1-В;\ 2-Д;\ 3-$Б

Введите номер правильного ответа.
Правильный ответ: 4.

Тест 28. Система линейных уравнений решается по правилу Крамера:
$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 = 0 \\ 2x_1 + 4x_2 = 1 \end{cases}$.
Установить соответствие между определителями системы $А)\ \Delta,\quad Б)\ \Delta_1,\quad В)\ \Delta_2$ и их значениями:
$а)\ -3,\quad б)\ 2,\quad в)\ 16,\quad г)\ 3.$
Варианты ответа:
1. $А-а;\quad Б-в;\quad$ В - б
2. $А-а;\quad Б-б;\quad$ В - г
3. $А-г;\quad Б-а;\quad$ В - б
4. $А-г;\quad Б-в;\quad$ В - а
5. $А-в;\quad Б-а;\quad$ В - г

Введите номер правильного ответа.
Правильный ответ: 2.

Тест 29. В базисе i, j, k установите соответствие между векторами
А). a = 2k + i – 3j + k, Б). b = 2i – j, В). c = 2i
и их координатами
а) {1; –3; 3}; б) b = {2; –1; 0}; в) c = {2; –0; 0};
Варианты ответа:
1. $А-а;\quad Б-в;\quad$ В - б
2. $А-а;\quad Б-б;\quad$ В - в
3. $А-в;\quad Б-а;\quad$ В - б
4. $А-б;\quad Б-в;\quad$ В - а

Введите номер правильного ответа
Правильный ответ: 2

Тест 30. Даны точки $A(-6;1),\ B(6;10),\ C(6;1).$ Установить соответствие между отрезком и его длиной:
$А)\ |AB|;\quad Б)\ |AC|;\quad В)\ |BC|.$
а) 9; б) 12; $в)$ 15; $г)$ 11; $д)$ 21
Варианты ответа:
1. А - а; Б - б; В - в
2. А - в; Б - г; В - д
3. А - б; Б - д; В - г
4. А - а; Б - в; В - г
5. А - в; Б - б; В - а

Правильный ответ: 5

Тест 31. Установить соответствие между кривыми второго порядка и их уравнениями:

$A)\ \frac{x^2}{16}-\frac{y^2}{49}=1;\quad$ Б) $\frac{x^2}{16}+\frac{y^2}{25}=1;\quad B)\ (x+3)^2+y=1;\quad \Gamma)\ (x+1)^2+y^2=1.$

а) парабола; б) окружность; в) гипербола; г) эллипс

Варианты ответа:

1. А - в; Б - г; В - а; Г - б
2. А - г; Б - б; В - в; Г - а
3. А - а; Б - г; В - в; Г - б
4. А - г; Б - а; В - б; Г - в
5. А - а; Б - б; В - в; Г - г

Введите номер правильного ответа

Правильный ответ: 1

Тест 32. Установить соответствие между интегралом и его значением:

$A)\ \int\frac{dx}{x};\quad Б)\ \int\sin x dx;\quad B)\ \int\frac{dx}{1+x^2};\quad \Gamma)\ \int x^4 dx.$

$а)\ -\cos x+C;\quad б)\ \ln|x|+C;\quad в)\ \cos x+C;\quad г)\ arctqx+C\quad д)\ \frac{x^5}{5}+C.$

Варианты ответа:

1) $A-$ б; Б - в; В - г; Г - д
2) $A-$ б; Б - а; В - г; Г - д
3) $A-$ г; Б - а; В - в; Г - д
4) $A-$ г; Б - в; В - а; Г - д
5) $A-a$; Б - б; В - в; Г - г

Введите номер правильного ответа.

Правильный ответ: 2

Тест 33. Укажите соответствие между функциями и их неопределенными интегралами:

$a)\ y=\frac{\ln x}{x};\quad b)\ y=\sqrt{x};\quad c)\ y=\frac{1}{\sqrt{x}};\quad d)\ y=x\sqrt{x}.$

$A)\ \frac{1}{2}(\ln x)^2+C;\quad B)\ \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}}+C;\quad C)\ \frac{2}{5}x^{\frac{5}{2}}+C;\quad D)\ 2\sqrt{x}+C;\quad E)\ (\ln x)^2+C.$

Варианты ответа:

1. $a-E;\ b-B;\ c-A;\ d-C$
2. $a-E;\ b-B;\ c-A;\ d-D$
3. $a-A;\ b-B;\ c-D;\ d-C$
4. $a-A;\ b-D;\ c-B;\ d-C$
5. $a-A;\ b-B;\ c-E;\ d-C$

Введите номер правильного ответа.

Правильный ответ: 3

Тест 34. Установите соответствие между функциями и их производными второго порядка

1) y = ex + 5x; а) ex;
2) y = lnx – x3; б) –1/x2 – 6x;
3) y = x3 – cosx в) 6x + cosx;
г) 1/x2 – 6x;
д) ex + 5;

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в

Тест 35. Установите соответствие уравнению кривой с названием кривой:

1	$\frac{x^2}{9}+\frac{y^2}{25}=1$	1	Гипербола
2	$\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{25}=1$	2	Мнимый эллипс
3	$x^2+y^2=25$	3	Окружность
4	$y=x^2$	4	Эллипс
		5	Парабола

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-3; 4-5.

Тест 36. Установите соответствие уравнениям функции:

1	$y=x^2$	1	Четная функция
2	$y=x^3$	2	Нечетная функция
3	y=tgx	3	Функция общего положения
4	$y=x^2+5x-3$	4	Периодическая функция
5		5	Линейная функция

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-3.

Тест 37. Даны два события А, В. Установите соответствие. Что означает выражение:

1	A·B	1	Хотя бы одно событие произошло
2	A+B	2	Ни одно событие не произошло
3	$A\cdot\overline{B}+\overline{A}\cdot B$	3	Равные события
4	$\overline{A}\cdot\overline{B}$	4	Только одно произошло
		5	Оба события произошли

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-4; 4-2.

Тест 38. Установите соответствие между функциями и их производными второго порядка

1. y = ex -7x; а) ex– 7;
2. y = 3lnx – 2x3; б) –3/x2 – 12x;

3. y = x3 – 5cosx в) 6x + 5cosx;
г) 1/x2 – 6x;
д) ex;
Правильный ответ: 1-д, 2-б, 3-в

Тест 39. Установите соответствие векторов:

1	(–2; 1) и (–6; 3)	1	Векторы сонаправлены
2	(–2; 1) и (4; –2)	2	Векторы противоположны
3	(3; –5) и (–3;5)	3	Векторы перпендикулярны
4	(2; 5) и (–5; 2)	4	Векторы компланарные
5		5	Векторы противоположно направлены

Правильный ответ: 1-1; 2-5; 3-2; 4-3.

Тест 40. Установите соответствие свойствам функции:

1	$y' > 0$	1	Возрастает
2	$y' < 0$	2	Вогнутая
3	$y'' > 0$	3	Четная
4	$y'' < 0$	4	Убывает
5		5	Выпуклая
6		6	Нечетная

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2; 4-5.

Тип заданий: расчетные задания, ситуационные задачи, мини-кейсы

Тест 1. Для посева берут семена из двух пакетов. Вероятности прорастания семян в первом и втором пакетах соответственно равны 0,4 и 0,7. Взяли по одному семени из каждого пакета. Вычислить вероятность того, что прорастет хотя бы одно семя.
Правильный ответ: 0,82

Тест 2. Для определения средней урожайности сахарной свеклы на площади 1000 га была определена ее урожайность на 100 га. Результаты выборочного обследования представлены следующим распределением:

Урожайность, ц/га	24	26	28	30	32	34	36
Площадь, га	3	10	6	16	15	30	20

Найти среднюю урожайность сахарной свеклы. Ответ дайте в ц.
Правильный ответ: 32

Тест 3. На поле работают 7 агроботов. Вероятность выхода агробота из строя равна 0,1. Найти вероятность того, что из 7 агроботов 3 агробота выйдут из строя. Ответ округлите до тысячных.

1) 0,053
2) 0,043
3) 0,033
4) 0,023
Правильный ответ: 4.

Тест 4. Над полем работает беспилотный летательный аппарат и делает 6 снимков/мин. Вероятность сбоя и получения искаженного изображения равна 0,1. Найти вероятность того, что за минуту работы 1 снимок будет испорчен. Ответ округлите до тысячных.
1) 0,354
2) 0,453
3) 0,333
4) 0,433
Правильный ответ: 1.

Тест 5. На ферму завезли 5 новых тракторов. Вероятность того, что трактор бракованный, равна 0,2. Найти вероятность того, что из пяти тракторов 2 трактора оказались бракованными.
1) 0,3048
2) 0,0348
3) 0,2048
4) 0,0248
Правильный ответ: 3.

Тест 6. С первого станка на сборку поступает 40%, со второго 60% всех деталей. Среди деталей, поступивших с первого станка 1% бракованных, со второго 2% бракованных. Найдите вероятность того, что поступившая на сборку деталь бракованная.
Правильный ответ: 0,016

Тест 7. Найти предел функции в указанной точке

$$\lim_{x\to -1} \frac{x^3 + x^2 + x + 1}{x^2 - x - 2}.$$

Ответ округлите до сотых.
Правильный ответ: -0,67

Тест 8. Найти вторую производную функции
y = 5x3 +2x+3
и вычислить ее значение в точке x0=−1.
Правильный ответ: -30

Тест 9. Выборочное уравнение прямой линии регрессии Y на X имеет вид y = 2,7 + 0,6x, а выборочные средние квадратические отклонения: σx = 0,7, σy = 2,8. Пусть rв – выборочный коэффициент корреляции. Вычислить значение выражения 100rв.
Правильный ответ: 15.

Тест 10. Дан вариационный ряд выборки объема n = 10:
–2, 0, 3, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 15.
Выборочная медиана для этого ряда равна…
Правильный ответ: 4,5

Тест 11. Дан дискретный статистический ряд

xi	–1	2	5
ni	3	4	3

Выборочное среднее значение признака равно…
Правильный ответ: 2

Тест 12. Выборка задана таблицей:

xi	[–1; 0)	[0; 1)	[1; 2)	[2; 3)
ni	30	70	80	20

Медиана выборки равна…
Правильный ответ: 1

Тест 13. Выборочное распределение задано таблицей:

Рост	154-158	158-162	162-166	166-170	170-174	174-178	178-182
Количество студентов	10	15	25	30	10	8	2

Значение медианы, вычисленное по этой таблице, равно…
Правильный ответ: 166

Тест 14. Дана выборка объема n = 10. Статистическое распределение этой выборки имеет вид:

xi	2	3	4	5
ni	4	1	2	3

Тогда выборочное среднее этой выборки равно…
Правильный ответ: 3,4

Тест 15. Дана выборка объема n = 5:
–3, –2, 0, 2, 3.
Выборочная дисперсия равна…
Правильный ответ: 5,2

Тест 16. Дана выборка объема n = 10. Статистическое распределение этой выборки имеет вид:

xi	1	4	5	6
ni	3	2	3	2

Тогда выборочное среднее этой выборки равно…
Правильный ответ: 3,8

Тест 17. Дана выборка объема n = 5:
–4, –1, 0, 1, 4.
Выборочная дисперсия равна…
Правильный ответ: 6,8

Тест 18. Выборочное уравнение прямой линии регрессии Y на X имеет вид y = 3,5 + 0,6x, а выборочные средние квадратические отклонения: σx = 0,9, σy = 1,8. Пусть rв – выборочный коэффициент корреляции. Вычислить значение выражения 100rв.
Правильный ответ: 30.

Тест 19. Дан вариационный ряд выборки объема n = 10:
–5, –3, –2, 0, 2, 3, 6, 11, 16, 19.

Выборочная медиана для этого ряда равна…
Правильный ответ: 2,5

Тест 20. Дан дискретный статистический ряд

xi	–3	3	5
ni	4	2	4

Выборочное среднее значение признака равно…
Правильный ответ: 1,4

Ситуационные задачи

Задание 1. Вычислите определитель.

$$\begin{vmatrix} -1 & 6 & 5 & 1 \\ -2 & 8 & 6 & 2 \\ 2 & 16 & 7 & 3 \\ -3 & 9 & 3 & 4 \end{vmatrix}.$$

Задание 2. Даны матрицы A и B. Найдите матрицу C.

$$A = \begin{pmatrix} -4 & 5 & 1 \\ 2 & -3 & 8 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -7 & 4 \\ 10 & -5 \\ 3 & 16 \end{pmatrix}, \quad C = B - 2A^T.$$

Задание 3. Найдите произведение матриц $A \cdot B$. Существует ли произведение $B \cdot A$? Почему?

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 6 \\ 5 & -1 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}.$$

Задание 4. Найдите обратную матрицу для матрицы A. Сделайте проверку.

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 3 & 1 \\ 3 & 6 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

Задание 5. Найдите ранг матрицы.

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Задание 6. Дана система линейных уравнений. Доказать ее совместность и решить систему тремя способами:
По правилу Крамера;
Средствами матричного исчисления;
Методом Гаусса.

$$\begin{cases} 2x - y - z = 4; \\ 3x + 4y - 2z = 11; \\ 3x - 2y + 4z = 11. \end{cases}$$

Задание 7. Решите матричное уравнение.

$$\begin{pmatrix}1 & 2\\ 3 & 4\end{pmatrix}\cdot X=\begin{pmatrix}3 & 5\\ 5 & 9\end{pmatrix}.$$

Задание 8. Доказать, что векторы $\vec{a},\vec{b},\vec{c}$ образуют базис и найти координаты разложения вектора $\vec{d}$ по этому базису.

$\vec{a}(2,3,4),\vec{b}(-3,2,1),\vec{c}(5,-2,3),\vec{d}(4,3,6)$.

Задание 9. Дано уравнение прямой l и точка плоскости M_0. Найти:

Уравнение прямой l_1, проходящей через точку M_0 перпендикулярно прямой l.

Уравнение прямой l_2, проходящей через точку M_0 параллельно прямой l.

Расстояние между прямыми l и l_2.

Сделать чертеж.

$l:\quad 2x-y+3=0,\quad M_0(3,1)$

Задание 10. Даны координаты вершин пирамиды $A_1A_2A_3A_4$. Пользуясь методами векторной алгебры, найти:

Угол между ребрами A_1A_2 и A_1A_3.

Площадь грани $A_1A_2A_3$.

Объем пирамиды.

Уравнение грани $A_1A_2A_3$.

Длину высоты, опущенной из вершины A_4 на грань $A_1A_2A_3$.

$A_1(3,1,2),A_2(1,2,1),A_3(-4,0,0),A_4(-2,3,4)$.

Задание 11. Вычислить предел числовой последовательности.

$$\lim_{n\to\infty}\frac{(n+3)^3-(n+4)^3}{(2n+3)^3-(2n-5)^3}.$$

Задание 12. Вычислить предел функции.

$$\lim_{x\to\frac{2}{7}}\frac{7x^2-23x+6}{14x^2+3x-2}.$$

Задание 13. Вычислить предел функции.

$$\lim_{x\to 3}\frac{x^2-9}{\sqrt{3x-5}-\sqrt{x+1}}.$$

Задание 14. Найти производную функций.

$$y=\ln\cos\frac{x}{2}-\sin^3\operatorname{tg}x.$$

Задание 15. Найти экстремумы функций.

$$y=\frac{x}{3}-\sqrt[3]{x}.$$

Задание 16. Найти наибольшее и наименьшее значение функции на заданном отрезке:

$$y=x^2+\frac{8}{x}-36,\quad [1;3]$$

Задание 17. Провести полное исследование функции и построить ее график.

$y = \frac{3x^2 + x - 3}{x - 5}$.

Задание 18. Найти неопределенный интеграл.

$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + 1}}$.

Задание 19. Вычислить определенный интеграл.

$\int_0^{\frac{1}{3}} \frac{18x - 5\,\mathrm{arctg}\,3x}{1 + 9x^2}\,dx$

Задание 20. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными уравнениями в декартовых координатах

$y = x^2 + 4x + 4, \quad y = -2x + 4$.

Методика опытного дела (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основные методы агрономического исследования:
1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
4 лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой
Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит
1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт
Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это
1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт
Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений
1. анализ
2. наблюдение
3. оценка
4. опыт
Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различны сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество
1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях
1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество
1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент
Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту
1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая
3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
4. типичность и принцип единого различия
Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно
1. систематические
2. случайные
3. относительные
4. грубые
Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины
1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические
Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту
1. грубые
2. относительные
3. случайные
4. систематические
Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на
1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают
1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся
1. однофакторные и многофакторные
2. краткосрочные, многолетние, длительные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые
Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта
1. рендомизированность, однородность
2. репрезентативность, рендомизированность
3. репрезентативность, однородность
4. история участка и типичность
Правильный ответ: 4

17.Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это
1. повторение опыта
2. наблюдение опыта
3. повторность опыта
4. вариант опыта
Правильный ответ: 4

18.Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта
1. наблюдение
2. повторение
3. повторность
4. вариант
Правильный ответ: 2

19. Число одноименных делянок каждого варианта в полевом опыте
1. повторность
2. повторение
3. наблюдение
4. вариант
Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте
1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-16
Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте
1. 2-3
2. 3-4
3. 4-5
4. 5-6
Правильный ответ: 1

22.Способы размещения повторений
1. рендомизации
2. сплошное, разбросанное
3. способ расщепленных делянок
4. способ смешивания
Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов
1. стандартные, систематические
2. систематические, рандомизированные
3. стандартные, рандомизированные
4. стандартные, систематические, рандомизированные
Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов
1. один контрольный вариант
2. нет контрольного варианта
3. частым размещением контроля
4. редким размещением контроля
Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенное системе, это
1. стандартное размещение вариантов
2. рандомизированное размещение вариантов
3. систематическое размещение вариантов
4. случайное размещение вариантов
Правильный ответ: 3

26. Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок
1. совокупность
2. ошибка
3. выборка
4. выключка
Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется
1. выборочной совокупностью
2. генеральной совокупностью
3. большой выборкой
4. случайной выборкой
Правильный ответ: 2

28.Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется
1. малой выборкой
2. большой выборкой
3. генеральной совокупностью
4. выборочной совокупностью
Правильный ответ: 4

29.Малая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. 20-30
2. 30-50
3. 50-100
4. более100
Правильный ответ: 1

30.Большая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. более 30
2. более 50
3. более 100
4. более 150
Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют
1. гистограмма
2. кривая распределения
3. вариационная кривая
4. вариационный ряд
Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется
А – дискретная;
В – непрерывная;
С – альтернативная;
Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется
1. дисперсия
2. стандартное отклонение
3. среднее арифметическое
4. коэффициент вариации
Правильный ответ: 1

34.Число свободно варьирующих величин называется
1. ошибка опыта
2. коэффициент вариации
3. степень свободы
4. дисперсия
Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют
1. гистограммой
2. кривой распределения
3. вариационным рядом
4. вариационной кривой
Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной
1. более 5%
2. не более 10%
3. не более 15%
4. не превышает 20%
Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признак будет средней?
1. 5-7 %
2. 7-9 %
3. 10-20%
4. 21-30 %
Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной
1. менее 20%;
2. более 20%;
3. более 30%;
4. более 50%
Правильный ответ: 2

39.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?
1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5
Правильный ответ: 4

40.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?
1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5
Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях
1. 0,1
2. 0,01
3. 0,05
4. 0,5
Правильный ответ: 3
42. Ошибка первого рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1
43. Ошибка второго рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта
1. агрофон
2. полевой опыт
3. технофон
4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению
1. ошибка опыта
2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта
Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу
1. соответствие опыта поставленным задачам
2. точность опыта
3. наличие значимых различий между вариантами
4. наличие различий между вариантами
Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей
1. план размещения делянок
2. схема опыта
3. план опыта
4. схема размещения делянок
Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы
1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы
Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая
1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы
Правильный ответ: 1
50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...
1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними
3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории
Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ

1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию
2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.
Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция
1.всегда больше 1
2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1
Правильный ответ: 2

55. t_{05}
1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента
Правильный ответ: 4

56. F_{05}
1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент
Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
57. Меры центральной тенденции признака
1. квартиль
2. мода
3. медиана
4. среднее арифметическое
Правильный ответ: 2,3,4

58. Меры изменчивости признака
1. дисперсия
2. мода
3. размах квартилей
4. коэффициент вариации
Правильный ответ: 2,3,4

59. Используемые уровни значимости в статистике

1. 0,05
2. 0,01
3. 0,1
4. 0,001
Правильный ответ: 1,3,4

60. Разновидности стандартного размещения вариантов
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 3,4

61. Разновидности рандомизированного размещения вариантов
1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод
Правильный ответ: 1,2

62. Основные способы размещения вариантов в полевом опыте
1. систематический
2. классический
3. стандартный
4. рандомизированный
Правильный ответ: 1,3,4

63. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами
1. критерий Джонса
2. критерий Стьюдента
3. критерий Уайта
4. критерий Фишера
Правильный ответ: 2,4

64. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта
1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические
Правильный ответ: 1,3,4

65. Ошибка первого рода
1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята альтернативная гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза
Правильный ответ: 1,2
66. Ошибка второго рода
1. отвергнута альтернативная гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

67. Требования, предъявляемые к полевым опытам
1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу
Правильный ответ: 1,2,4,5

68. По цели исследований полевые опыты делятся на
1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические
5. опыты по сортоиспытанию
Правильный ответ: 1,5

69. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на
1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные
Правильный ответ: 3,5

70. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на
1. краткосрочные
2. сверхдлинные
3. многолетние
4. короткие
4. длительные
Правильный ответ:1,3,5
Установление соответствия
71. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б,2А, 3В,4А

72. Установить соответствие между коэффициентов корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи
1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая
4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

73. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24
Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
$НСР_{05}$	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

Установление правильной последовательности

74. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента
1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

75. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента
1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок

Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

Тест на открытый ответ

76. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта
Правильный ответ: грубые

77. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины
Правильный ответ: систематические

78. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности

Правильный ответ: случайные

79. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления
Правильный ответ: количественный

80. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____
Правильный ответ: порядковые

81. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Число отдельных вариант или каждой группы вариационного ряда называются _____
Правильный ответ: частотами

82. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты
Правильный ответ: кумуляты

83. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Мера линейной связи между двумя переменными
Правильный ответ: корреляция Пирсона

84. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами
Правильный ответ: дисперсионный анализ

Ситуационные и расчетные задачи
85. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.
Правильный ответ: 5

86. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.
Правильный ответ: 20

87. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.
Правильный ответ: 5

88. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.
Правильный ответ: 76

89. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет 200, а число степеней свободы их равен 5.
Правильный ответ: 40

90. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.
Правильный ответ: 10 %

91. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 $см^2$, а среднее арифметическое 50 см.
Правильный ответ: 10 %

92. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)
Правильный ответ: 37,2

93. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?
Правильный ответ: 42

94. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?
Правильный ответ: 7

95. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.
Правильный ответ: 0,3

96. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.
Правильный ответ: 0

97. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.
Правильный ответ: 11

98. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 $м^2$): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану
Правильный ответ: 11

ПКС- 2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПКС- 2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности
ПКС- 2.2 Осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот

Правоведение (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

Президент РФ избирается на срок:
А – 5 лет;
Б – 6 лет;
В – 8 лет;
Г – 4 года.
Правильный ответ: Б
Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:
А – 180;
Б – 85;
В – 89;
Г – 56.
Правильный ответ: Б
РФ по форме правления является:
А – республикой;
Б – конституционная монархией;
В - конфедерацией;
Г – унитарным государством.
Правильный ответ: А
Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:
А – 21 год;
Б – 14 лет;
В – 18 лет;
Г – 16 лет.
Правильный ответ: В
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:
А – народ;
Б – Президент РФ;
В – Государственная Дума РФ;
Г – Правительство РФ.
Правильный ответ: А
РФ по форме административно-территориального устройства является:
А – конфедерацией;
Б – федерацией;
В – республикой;
Г – унитарным государством.
Правильный ответ: Б
Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:
А – Президент РФ;
Б – Правительство РФ;
В – Федеральное Собрание РФ;
Г – Конституционный суд РФ.
Правильный ответ: А
Политический режим РФ:
А – тоталитаризм;
Б – демократия;
В – авторитаризм;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Типы государств:
А – рабовладельческое;
Б – первобытное;

В – феодальное;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: Б
Президент РФ издает:
А – законы;
Б – распоряжения;
В – указы;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Г
Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:
А – Председатель правительства РФ;
Б – Президент РФ;
В – Министр обороны РФ;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:
А – Совет Федерации и Государственная Дума;
Б – Федеральный Совет и Государственная Дума;
В – Государственный Совет и Федеральная Дума;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Сколько членов входит в состав Федерального Собрания РФ:
А – 170;
Б – 85;
В– 179;
Г – 89.
Правильный ответ: А
Объявление амнистии относится к ведению:
А – Президента РФ;
Б – Правительства РФ;
В – Государственной Думы;
Г – Верховному суду РФ.
Правильный ответ: А
Кто представляет в РФ исполнительную власть:
А – Правительство РФ;
Б – Президент РФ;
В – Конституционный суд РФ;
Г – Федеральное Собрание РФ.
Правильный ответ: В
Указ Президента:
А – закон;
Б – подзаконный нормативный акт;
В – правовой обычай;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
Конституционный суд РФ состоит из:
А – 30 судей;
Б – 19 судей;
В – 15 судей;
Г – 2 судей.
Правильный ответ: Б
В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:

А – признанные судом недееспособными;
Б – содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
В – несущие военную службу;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Б
Конституция РФ начинается:
А – с преамбулы;
Б – с эпилога;
В – с введения;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Федеральный бюджет находится в ведение:
А – Российской Федерации;
Б – субъектов РФ;
В – совместном ведении РФ и субъектов РФ;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: А
Кто имеет право толковать Конституцию РФ:
А – Правительство РФ;
Б – Президент РФ;
В – Конституционный суд РФ;
Г – Федеральное Собрание РФ.
Правильный ответ: А
Формы осуществления гражданами местного самоуправления:
А – референдум;
Б – выборы;
В – сход граждан;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: В
Лицо без гражданства:
А – бипатрид;
Б –апатрид;
В – экспатрид;
Г – иностранец.
Правильный ответ: Г
Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:
А – право на неприкосновенность частной жизни;
Б – право на жизнь;
В – право частной собственности;
Г – право на образование.
Правильный ответ: А
Формы реализации права:
А – соблюдение правовых норм;
Б – исполнение правовых норм;
В – использование правовых норм;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: А
Часть нормы права, в которой зафиксированы меры государственного воздействия:
А – диспозиция;
Б – санкция;
В – гипотеза;
Г – диверсия.

Правильный ответ: Б
Структурные элементы нормы права:
А – диверсия, гипотеза, санкция;
Б – гипотеза, диспозиция, санкция;
В – гипотеза, субституция, санкция;
Г – гипотеза, диспозиция, сецессия.
Правильный ответ: Б
Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:
А – юридическая ответственность;
Б - юридическая санкция;
В – юридическая гарантия;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Признание брака недействительным производится:
А – обоими супругами;
Б – законным представителем одного из супругов;
В – органы ЗАГСа;
Г – судом.
Правильный ответ: Г
Основания для прекращения брака:
А – смерть одного из супругов;
Б – объявление судом одного из супругов умершим;
В – отсутствие детей;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: В
Не могут быть усыновителями:
А – лица, признанные судом недееспособными;
Б – лица, лишенные по суду родительских прав;
В – лица, не достигшие 35 лет;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Б
Брачный возраст, установленный в СК РФ:
А – 16 лет;
Б – 18 лет;
В – 21 год;
Г – 14 лет.
Правильный ответ: Б
Кто обладает правом требовать отмены усыновления ребенка:
А – прокурор;
Б – усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет;
В – усыновленный ребенок, достигший возраста 10 лет;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: А
Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:
А – принцип законности;
Б – принцип справедливости;

В – принцип вины;
Г – принцип равенства граждан перед законом.
Правильный ответ: Г
Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:
А – преступление;
Б – дисциплинарный проступок;
В – административное правонарушение;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Формы вины:
А – умысел;
Б – бездействие;
В – неосторожность;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: Г
Принципы юридической ответственности:
А – законность;
Б – справедливость;
В – неотвратимость наказания;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Обстоятельства, исключающие преступность деяния:
А – необходимая оборона;
Б – крайняя необходимость;
В – обоснованный риск;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Б
Форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления:
А – косвенный умысел;
Б – прямой умысел;
В – неосторожность;
Г – небрежность.
Правильный ответ: Б
Пожизненное лишение свободы не назначается:
А – мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора суда шестидесятипятилетнего возраста;
Б – лицам, совершившим преступления в возрасте до 21 года;
В – лицам, имеющим почетное звание заслуженного врача РФ;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Помилование осуществляется:
А – Президентом РФ;
Б – Правительством РФ;
В – Государственной Думой РФ;
Г – Верховным судом РФ.
Правильный ответ: А
Принудительные меры воспитательного характера:
А – штраф;

Б – передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
В – исправительные работы;
Г – обязательные работы.
Правильный ответ: Г
С какого возраста наступает уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ):
А – с 14 лет;
Б – с 16 лет;
В – с 18 лет;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств:
А – обстоятельство, смягчающее вину;
Б – обстоятельство, отягчающее вину;
В – обстоятельство, исключающее преступность деяния;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекли следующие сроки:
А – 2 года;
Б – 6 лет;
В – 10 лет;
Г – 15 лет.
Правильный ответ: Г
Стороны трудового договора:
А – работник и работодатель;
Б – должник и кредитор;
В – заказчик и исполнитель;
Г – продавец и покупатель.
Правильный ответ: Г
Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей:
А – трудовой договор;
Б – коллективный договор;
В – гражданско-правовой договор;
Г – Федеральный закон.
Правильный ответ: Б
По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:
А – 14 лет;
Б – 13 лет;
В – 15 лет;
Г – 16 лет.
Правильный ответ: А
Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:
А – паспорт;
Б – свидетельство о рождении;
В – трудовая книжка;
Г – выписка из домовой книги.
Правильный ответ: А

50. При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытательный срок не может превышать:
А – одного месяца;
Б – не устанавливается;
В – трех недель;
Г – двух недель.
Правильный ответ: А
Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет:
А – не более 15 часов в неделю;
Б – не более 30 часов в неделю;
В – не более 24 часов в неделю;
Г – не более 35 часов в неделю.
Правильный ответ: Б
Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:
А – для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;
Б – для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;
В – болезни сотрудника;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Г
По общему правилу продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:
А – 14 дней;
Б – 28 дней;
В – 35 дней;
Г – 24 дня.
Правильный ответ: В
В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:
А – расходы на развлечения;
Б - расходы по проезду;
В - расходы по найму жилого помещения;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Г
За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
А – штраф;
Б – выговор;
В – ограничение свободы;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: Г
Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:
А – работника;
Б – работодателя;
В – специальную комиссию;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Работник обязан:
А – приходить на работу за 30 минут до начала;
Б – соблюдать требования охраны труда;

В – правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
Г – верны ответы Б и В.
Правильный ответ: Б
Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника:
А – непреодолимая сила;
Б – нормальный хозяйственный риск;
В – крайняя необходимость;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Продолжительность перерыва для кормления при наличии у женщины двух и более детей в возрасте до полутора лет:
А – не менее одного часа;
Б – не менее 30 минут;
В – не менее 10 минут;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет:
А – 28 дней;
Б – 31 день;
В – 14 дней;
Г – 35 дней.
Правильный ответ: Б
60. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:
А – самозащита работниками трудовых прав;
Б – защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
В – судебная защита;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Когда введен в действие ТК РФ.
А – с 1 февраля 2002 года;
Б – с 1 января 1997 года;
В – с 3 ноября 2002 года;
Г – с 9 декабря 1971 года.
Правильный ответ: Г
Сколько частей в ГК РФ:
А – 3 части;
Б – 2 части;
В – 4 части;
Г – 5 частей.
Правильный ответ: А
Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:
А – обычай;
Б – норма морали;
В – закон;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Б
Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами:

А – сделкоспособность;
Б – правоспособность;
В – дееспособность;
Г – деликтоспособность.
Правильный ответ: Г
Опека устанавливается:
А – над недееспособными вследствие психического расстройства;
Б – над малолетними;
В – над эмансипированными несовершеннолетними;
Г – верны ответы А и Б.
Правильный ответ: А
Попечительство устанавливается:
А – над недееспособными вследствие психического расстройства;
Б – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
В – над эмансипированными несовершеннолетними;
Г – верны ответы А и В.
Правильный ответ: В
Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:
А – физическое лицо;
Б – юридическое лицо;
В – Российская Федерация;
Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: А
Формы сделки:
А – сложная
Б – устная
В – письменная
Г – верны ответы Б и В
Правильный ответ: В
Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности:
А – сделкоспособность;
Б – правоспособность;
В – дееспособность;
Г – деликтоспособность.
Правильный ответ: Г
Совершение завещания:
А– двусторонняя сделка
Б– односторонняя сделка
В– многосторонняя сделка
Г – не является сделкой
Правильный ответ: Б
Завещание должно быть совершено:
А – лично;
Б – через представителя;
Г – через детей;
В – все ответы верны.
Правильный ответ: Б
Наследование регулируется:
А – Гражданским кодексом РФ;
Б – Уголовным кодексом РФ;

В – Трудовым кодексом РФ;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Наследниками первой очереди по закону являются:
А – прабабушки и прадедушки наследодателя;
Б – пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
В - дети, супруг и родители наследодателя;
Г - дяди и тети наследодателя.
Правильный ответ: Б
Договор купли-продажи:
А – возмездная сделка
Б – безвозмездная сделка
В – односторонняя сделка
Г – не является сделкой
Правильный ответ: Б
Договор дарения:
А – безвозмездная сделка
Б – возмездная сделка
В – односторонняя
Г – не является сделкой
Правильный ответ: А
Стороны договора купли-продажи:
А – подрядчик и заказчик;
Б – экспедитор и грузополучатель;
В – продавец и покупатель;
Г – банк и вкладчик.
Правильный ответ: А
Договор аренды – это договор:
А – односторонний
Б – безвозмездный
В – возмездный
Г – реальный
Правильный ответ: В
78. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату:
А – в собственность
Б – во временное владение и пользование
В – во временное пользование
Г – верны ответы Б и В
Правильный ответ: А
По договору найма жилого помещения наймодатель обязуется нанимателю жилое помещение за плату:
А – во владение;
Б – пользование;
В – распоряжение;
Г – во владение и пользование.
Правильный ответ: А
Договор найма жилого помещения заключается:
А – в письменной форме;
Б – в устной форме;
В– в любой форме по соглашению сторон;
Г – нотариальной форме.

Правильный ответ: В
Договор подряда:
А – односторонний;
Б – безвозмездный;
В – двусторонний, возмездный;
Г – реальный.
Правильный ответ: В
Стороны договора подряда:
А – арендодатель и арендатор;
Б – продавец и покупатель;
В – заказчик и подрядчик;
Г – займодавец и заемщик.
Правильный ответ: Г
Способы обеспечения исполнения обязательств:
А – неустойка;
Б – залог;
В – задаток;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Действие доверенности прекращается вследствие:
А - истечения срока доверенности;
Б - отмены доверенности лицом, выдавшим ее, или одним из лиц, выдавших доверенность совместно;
В – отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий;
Г – все ответы верны.
Правильный ответ: А
Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность:
А – преступление;
Б – административное правонарушение;
В – дисциплинарный проступок;
Г – гражданско-правовой проступок.
Правильный ответ: В
Возраст, с которого наступает административная ответственность:
А – с 16 лет;
Б – с 18 лет;
В – с 14 лет;
Г – с 15 лет.
Правильный ответ: В
Виды административных наказаний:
А – административный штраф;
Б – лишение свободы;
В - возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
Г – увольнение.
Правильный ответ: Г
Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица:
А – выговор;
Б – замечание;
В – предупреждение;

Г – нет верных ответов.
Правильный ответ: Г
Дисквалификация устанавливается на срок:
А - от шести месяцев до трех лет;
Б – от трех месяцев до одного года;
В – от шести месяцев до пяти лет;
Г – от одного месяца до шести месяцев.
Правильный ответ: Б
Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:
А – штраф;
Б – выговор;
В – замечание;
Г – привод.
Правильный ответ: Б

II. Задания с несколькими правильными ответами:

Отметьте несколько правильных ответов:	ОТВЕТ
1. Какие характеристики должны быть присуще потребителю? А. Физическое лицо Б. Юридическое лицо В. Приобретает товар для личного пользования Г. Приобретает товар для и личного и коммерческого использования	А, В
2. Какие нормативно-правовые акты, регулируют процессы, связанные с защитой прав потребителей? А. Конституция РФ Б. ФКЗ В. ВЗ Г. Потребительский кодекс Д. Подзаконные акты	А, В, Д
3. Какие продукты подпадают под это определение в законодательстве о защите прав потребителя? А. Товары Б. Услуги В. Работы Г. Делигирование Д. Стажировка	А, Б, В
4. На кого действует закон о защите прав потребителей в России? А. На всех граждан РФ Б. На апатридов В. На бипатридов Г. На граждан стран СНГ Д. На граждан стран ОБКД	А, Б, В
5. К ведению Государственной Думы РФ относится: А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ; Б. Объявление амнистии; В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;	А, Б, Г

Д. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.	
6. Какие из ниже перечисленных ситуаций относятся к уголовно-процессуальным отношениям: А. Совершение кражи газированной воды из магазина; Б. Суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора; В. Следователь допросил Ивана о совершенном им преступлении; Г. Ваня заключил договор купли-продажи.	Б, В
7. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между: А. Гражданами о разделе домовладения; Б. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы; В. Между гражданином и судом об обжаловании решения; Г. Между гражданами об обжаловании приговора.	А, Б, В
8. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия: А. Изменение имени и фамилии ребенка; Б. Восстановление в родительских правах; В. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление; Г. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка; Д. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка; Е. Расторжение брака между родителями.	А, Б, В, Г, Д
9. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены: А. Служебные командировки; Б. Сверхурочная работа; В. Сдельная работа; Г. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня; Д. Работа в ночное время; Е. Совмещение работы с учебой; Ж. Работа в выходные дни; З. Работа в нерабочие праздничные дни; И. Работа в торговле; К. Работа с технически сложным оборудованием.	А, Б, Г, Д, Ж, З
10. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния: А. Рождение; Б. Заключение брака; В. Покупка квартиры; Г. Поступление на работу.	А, Б
11. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их: А. Декларация; Б. Конвенция; В. Пакт; Г. Протокол.	Б, В
12. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к	Г, Е, Ж

несовершеннолетним? А. Штраф; Б. Обязательные работы; В. Лишение права заниматься определенной деятельностью; Г. Конфискация имущества; Д. Арест; Е. Ограничение свободы; Ж. Пожизненное лишение свободы.	
13. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над: А. Малолетними; Б. Несовершеннолетними; В. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства; Г. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.	А, В
14. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: А. Отсутствие события преступления; Б. Тяжёлая болезнь подозреваемого; В. Истечение сроков давности уголовного преследования; Г. Смерть подозреваемого Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств	А, В, Г
15. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ: А. Право на жизнь; Б. Право на свободу совести и вероисповедания; В. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения; Г. Свобода в выборе рода деятельности и профессии; Д. Право публиковать то, что считает нужным; Е. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства; Ж. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких; З. Право принимать участие в управлении своей страной; И. Право указывать свою национальную принадлежность; К. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию	А, Б, Ж, К
16. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются: А. Общественный договор; Б. Предварительный договор; В. Договор приобретения; Г. Договор присоединения; Д. Договор в пользу второго лица; Е. Типовой договор	Б, Г
17. Адвокат не вправе: А. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами; Б. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает; В. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела; Г. Отказываться от принятой на себя защиты.	Б, Г

18. Кто будет привлечен к уголовной ответственности? А. 14-летний Иван, совершивший грабеж; Б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу; В. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте; Г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями привел в негодность железнодорожные пути.	А, В, Г
19. К функциям прокуратуры относится: А. Надзор за исполнением законов; Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; В. Расследование наиболее сложных преступлений; Г. Оказание юридической помощи гражданам и организациям; Д. Участие в судебном процессе	А, Б, Д
20. Конституция Российской Федерации устанавливает следующие гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: А. Право на судебную защиту, Б. Право на обращение к Президенту Российской Федерации В. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти Г. Запрет на ограничение прав местного самоуправления Д. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации Е. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации	А, В, Г
21. К правам государства, характеризующим внешнюю сторону его суверенитета, относятся: А. Право на мир, Б. Право на международное общение с другими государствами, В. Право на полноправное членство в международных организациях, Г. Право на участие в международных договорах без какой либо дискриминации, Д. Право на нейтралитет, Е. Право на захват чужих территорий.	А, Б, В, Г, Д
22. В структуру государственного аппарата включаются: А. прокуратура Б. Профессиональные союзы В. Органы законодательной власти Г. Органы исполнительной власти Д. Суды Е. Политические партии	А, В, Г, Д
23. Какие виды уголовных наказаний могут применяться и как основные и как дополнительные: А. Обязательные работы Б. Штраф В. Исправительные работы Г. Лишение права занимать определенную должность	Б, Г
24. Установите соответствие: 1. Надомник	1 - Б 2 - А

2. Наниматель 3. Землепользователь 4. Рецидивист А. Жилищный Кодекс РФ Б. Трудовой Кодекс РФ В. Уголовный Кодекс РФ Г. Земельный Кодекс РФ	3 - Г 4 - В
25. Установите соответствие: Функции государства: 1. Внутренние; 2. Внешние; А. Политическая; Б. Экономическая; В. Оборона страны; Г. Социальная; Д. Поддержание мирового порядка; Е. Сотрудничество с другими государствами;	1 – А, Б, Г 2 – В, Д, Е
26. Установите соответствие: 1. Функция органов прокуратуры; 2. Функция суда; 3. Функция адвокатуры; 4. Функция органов милиции; А. Расследование преступлений; Б. Надзор за соблюдением прав и свобод человека; В. Оказание юридической помощи; Г. Осуществление правосудия.	1 - Б 2 - Г 3 - В 4 - А
27. Установите соответствие: 1. Прямой способ изложения правовой нормы 2. Отсылочный способ изложения правовой нормы 3. Бланкетный способ изложения правовой нормы А. Излагаются не все элементы правовой нормы с указанием текста, где содержатся недостающие сведения Б. В общей форме называются правила и\или ответственность за их нарушение без обозначения конкретного документа, где содержатся точные данные о них В. Излагаются все необходимые элементы правовой нормы	1 - В 2 - А 3 - Б

Критерии оценивания
Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Индивидуальные домашние задания (ситуационные задачи)
Пояснительная записка
Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (ситуационное) задание предполагает поиск и обработку законодательного, теоретического и практического материала по заданной теме.

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.
Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте
Ответ: В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.
2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.
Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.
Ответ: Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.
3. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.
Ответ: Прав Смирнов, т. к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.
4. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?
Ответ: Нет, брак не будет зарегистрирован, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.
5. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?
Ответ: Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право

каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.
6. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.
Ответ: Действия Майорова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Майорова – 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).
7. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.
Ответ: Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.
8. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?
Ответ: Да. В Международный суд ООН. В этом случае, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года граница проходит по срединной линии между государствами, если отсутствуют особые обстоятельства (конфигурация морского побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию
9. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).
Ответ: Реальный договор – договор, который считается заключенным с момента передачи имущества по договору. Консенсуальный – договор, который считается заключенным с момента достижения согласия между сторонами.
10. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?
Ответ: Нет. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.
11. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.
Ответ: Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке.

Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.
12. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.
Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?
Ответ: Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.
13. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».
Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.
Ответ: Нет. Административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.
14. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?
Ответ: Пересмотр решения судьи областного суда, даже если это решение вынесено в нарушение норм материального права невозможен. В силу статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении, в том числе за нарушение таможенного законодательства не может быть вынесено по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения. После истечения этого срока согласно 24.5 и пункту 3 статьи 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вопрос об ответственности за совершение административного правонарушения обсуждаться не может, так как это ухудшает положение лица, в отношении которого ведется производство.
15. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.
Ответ: Действующее законодательство позволяет выдавать доверенности от одного лица нескольким лицам и от нескольких лиц одному или нескольким лицам. Согласно части 1 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации доверенностью признается

письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Нормы о праве нескольких граждан уполномочивать одного или нескольких граждан доверенностью совершать определенные действия содержатся также в Жилищном кодексе Российской Федерации (пункт 2 статьи 164) и в Налоговом кодексе Российской Федерации (подпункт 2 пункта 1 статьи 333.25).

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

45. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории РФ?
а) иностранное государство;
б) иностранный гражданин;
в) иностранная компания
Правильный ответ: а
46. Что из перечисленного не относится к категориям земель?
ж) земли особо охраняемых объектов;
з) земли особого правого режима;
и) земли иного специального назначения;
Правильный ответ: б

47. . В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?
ж) в форме конкурса;
з) в форме запроса котировок;
и) в форме аукциона;
правильный ответ: в

48. В качестве обязательных элементов в условном номере присутствует:
ж) номер книги входящего документа;
з) номер части объекта недвижимости;
и) инн правообладателя;
Правильный ответ: б

49. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:
ж) 49;
з) 10;
и) 15;
Правильный ответ: а

50. Правообладатель земельного участка …… изменять категорию, отступать от целевого использования земель:
ж) вправе;
з) не вправе;
и) по желанию;
Правильный ответ: б

51. Право приобретения в собственность земельных участков, на которых расположены ранее приватизированные объекты недвижимости, в первую очередь имеют лица – собственники указанных объектов, так ли это:
ж) да;

з) нет;
и) отчасти;
Правильный ответ: а

52. Поселение может включать зоны специального назначения, так ли это:
ж) да
з) нет
и) отчасти
Правильный ответ: б

53. Земельные участки в границах национальных парков, приватизации:
ж) не подлежит;
з) подлежит с разрешения Правительства РФ;
и) подлежит с разрешения Минприроды РФ.
Правильный ответ: а

54. Что включает понятие «правовой режим земель»
и) градостроительное право;
к) лесное право;
л) все вышеперечисленное;
м) право собственности на землю
Правильный ответ: г

55. Какие ограничения прав собственников на землю установлены действующим законодательством
и) строгое соблюдение процедуры мелиорации земель;
к) особые условия сохранения плодородного слоя почвы;
л) обязанность проводить мониторинг земель;
м) определенные условия аренды земельных участков
Правильный ответ: б

56. В каких случаях исключается купля-продажа земельных участков
и) если земельные участки являются неделимыми;
к) если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет;
л) если земельные участки имеют обременения;
м) если земельные участки находятся в собственности субъектов РФ
Правильный ответ: б

57. Кем осуществляется производственный земельный контроль
и) государственными органами, органами местного самоуправления или хозяйствующими субъектами;
к) только государственными органами;
л) только государственными органами или органами местного самоуправления;
м) только хозяйствующими субъектами
Правильный ответ: г

58. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу …
ж) планеты Земля;
з) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
и) - границ территориальных образований;
Правильный ответ: б

59. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
и) - могут, безвозмездно;
к) - могут на платной основе;
л) - могут за определенные заслуги;
м) не могут
Правильный ответ: г
60. Земли сельскохозяйственного назначения находятся …
ж) за чертой поселений;
з) внутри поселения;
и) внутри поселения либо за его чертой
Правильный ответ :а
61. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно …
ж) получить в любое время
з) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
и) продать и совершать другие сделки
Правильный ответ : б
62. Земельное законодательство России находится в ведении …
и) районной администрации;
к) субъектов Российской Федерации;
л) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
м) органов местного самоуправления
Правильный ответ: в
63. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту
л) собственность;
м) владение;
н) пользование;
о) пренда;
п) распоряжение;
Правильный ответ : а
64. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, …
и) -предоставленные для нужд связи
к) занятые особо ценными объектами культурного наследия наров Российской Федерации
л) загрязненные опасными отходами
м) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний
Правильный ответ: г
65. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц …
ж) на всей территории Российской Федерации
з) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
и) в специально отведённых территориях
Правильный ответ : б
66. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется …
и) Правительством Российской Федерации
к) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
л) органами местного самоуправления
м) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации
Правильный ответ: б

Тип заданий: выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов
1 Земельное законодательство состоит из ……
н) Земельного кодекса РФ;
о) других федеральных законов;
п) законов субъектов РФ;
р) законов РФ;
с) Указов Президента РФ;
т) постановлений Правительства РФ;
Правильный ответ: а, б, в

2. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при …
л) отчуждении собственником земельного участка другим лицам;
м) отказе собственника земельного участка от права собственности;
н) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
о) любых условиях;
п) в соответствующем решении суда
Правильный ответ: а, б, в

3. Виды государственной собственности на землю
и) муниципальная собственность
к) федеральная собственность
л) собственность субъектов Российской Федерации
м) собственность муниципальных образований
Правильный ответ: б, в

4. Земельные участки в России могут находиться в собственности …
и) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
к) иностранных граждан, за некоторыми исключениями
л) лиц без гражданства
м) граждан России
Правильный ответ: в, г

5. Формы платы за использование земли
и) рыночная стоимость земли
к) кадастровая стоимость земельного участка
л) земельный налог
м) арендная плата
Правильный ответ: в, г

6. Действие закона об обороте сельскохозяйственных земель не распространяется на:

н) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения КФХ
о) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения ЛПХ
п) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения дачного хозяйства,садоводства, животноводства и огородничества
р) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями
с) земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
т) земельные доли
Правильный ответ: б, в, г

7. Срок резервирования земель для государственных или муниципальных нужд составляет:
и) при резервировании земель, указанных в заявке на создание особой экономической золы, на срок не более чем два года;
к) не более одного года;
л) для строительства автомобильных дорог, железных дорог и других линейных объектов на срок до двадцати лет (земель, не предоставленных гражданам и юридическим лицам);
м) не более чем десять лет.
Правильный ответ: а, в

8. К землям лесного фонда относятся:
и) покрытые лесной растительностью земли сельскохозяйственных организаций;
к) лесные земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления (вырубки, гари, редины, прогалины и другие);
л) нелесные земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства (просеки, дороги, болота и другие);
м) земли, занятые лесопарками в населенных пунктах.
Правильный ответ: б, в

9. Не допускается образование земельных участков, если
и) правообладатели смежных участков выступают против этого;
к) их образование приводит к невозможности разрешенного использования — расположенных на них объектов недвижимости;
л) предварительно не проведена их кадастровая оценка;
м) сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием.
Правильный ответ: б, г

10. Не допускается образование земельных участков, если
а) предварительно не проведена их кадастровая оценка;
б) правообладатели смежных участков выступают против этого;
в) их образование приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на них объектов недвижимости;
г) сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать эти участки в соответствии с разрешенным использованием.
Правильный ответ: в, г

11. Какое из следующих прав на землю возникает на основании договора:

а) сервитут;
б) бессрочное (постоянное) пользование;
в) пожизненно наследуемое владение;
г) аренда.
Правильный ответ: а, г

Тип заданий: ситуационная задача

1. Гражданин Суворов, являясь собственником земельного участка разрешил гражданину Климову на половине своего участка построить жилой дом. За это Климов обязался пристроить к дому Суворова веранду. Правомерно ли такое соглашение?

Правильный ответ: Согласно п.2 ст.22 и ст.40 ЗК РФ гражданин Суворов имеет право сдавать свой земельный участок, т.к. он является собственником, и согласно п.4 ст.22 ЗК РФ Суворов вправе сам назначать арендную плату.

2. Гражданин Иванов имел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения. После его смерти осталось завещание, по которому земельный участок переходил его жене. Могут ли претендовать дети на долю в земельном участке Иванова? Как будет осуществляться наследование: по завещанию или по закону?
Правильный ответ: Согласно п.2ст.21 ЗК РФ дети могут претендовать на долю в земельном участке Иванова, т.е. наследование осуществляется по закону, а не по завещанию

3. На общем собрании садоводческого товарищества «Заря» рассматривался вопрос о возможности к привлечения к ответственности члена товарищества Данилова, который не использовал свой земельный участок, в результате чего, он зарос сорняками, распространившиеся на соседние участки. Данилов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка вправе использовать его по своему усмотрению. Решите дело.
Правильный ответ: Согласно п.1 ст.15 ЗК РФ Данилов является собственником земельного участка, но согласно пп.1 п.2 ст.46 ЗК РФ использование земельного участка происходит не в соответствии с его целевым назначением, и следовательно садоводческое товарищество имеет право его изъять.

4. Орган местного самоуправления юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.
Правильный ответ: Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен правомочиями по принятию решений об изменении категории
земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ).

5. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину
было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?
Правильный ответ: Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

6. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.
Правильный ответ: Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ).
Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного (глава I.1 Земельного кодекса РФ) и постановки образованного

земельного участка на кадастровый учет (глава 3 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»).

Предпринимательское право (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Предпринимательский договор – это соглашение, … основе в целях осуществления предпринимательской деятельности?
1. Заключаемое на возмездной
2. Заключаемое на безвозмездной
3. Которое может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной
Правильный ответ: 1

2. Добровольной является ликвидация субъектов предпринимательской деятельности … ?
1. Только по решению учредителей (участников)
2. По решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом
3. По решению учредителей (участников), или по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, или по решению суда
Правильный ответ: 2

3. Определить долю рынка, которую субъект предпринимательства должен занимать, чтобы иметь возможность оказывать решающее влияние на общие условия оборота товаров (работ, услуг) на рынке или затруднять доступ на него другим конкурентам … доминирующего положения субъекта предпринимательства на рынке?
1. Позволяют как качественный, так и количественный (вспомогательный) критерии
2. Позволяет качественный критерий
3. Позволяет количественный (вспомогательный) критерий
Правильный ответ: 3

4. Согласно Гражданскому кодексу РФ, в качестве кредиторов по денежным обязательствам могут выступать … ?
1. Только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
2. Только российские и иностранные физические и юридические лица
3. Только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
4. Российские и иностранные физические и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
Правильный ответ: 4

5. Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся … ?
1. Потребительские кооперативы
2. Товарищества собственников недвижимости
3. Производственные кооперативы
Правильный ответ: 3

6. … методы государственного регулирования основываются на экономических средствах воздействия на регулируемые отношения со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности?
1. Косвенные
2. Прямые
3. И прямые, и косвенные
Правильный ответ: 1

7. Согласно п. 2 ст. 67 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий обязан представить в арбитражный суд отчет о своей деятельности и протокол первого собрания кредиторов не позднее чем за … до даты заседания суда, указанной в определении о введении наблюдения?
1. Три дня
2. Пять дней
3. Семь дней
4. Десять дней
Правильный ответ: 2

8. … в 1725 г. разработал одну из первых концепций предпринимательства, одним из первых выдвинул признак (понятие) риска в качестве функциональной характеристики предпринимательства, и именно его авторитетные исследователи считают отцом самого термина «предприниматель» ?
1. Р. Кантильон
2. Ж.Б. Сэй
3. Й. Шумпетер
4. А. Хоскинг
Правильный ответ: 1

9. Конкурентные действия характеризуются воздействием … ?
1. На потребителей (покупателей, заказчиков), а также на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
2. Только на потребителей (покупателей, заказчиков)
3. Только на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
Правильный ответ: 1

10. Реорганизация юридического лица – это сложный юридический состав, … ?
1. Целью которого всегда является прекращение юридического лица без правопреемства
2. Целями которого являются прекращение и (или) создание юридического лица
3. Целью которого всегда является прекращение юридического лица с универсальным правопреемством, в результате чего могут создаваться новые юридические лица
4. Целью которого всегда является создание юридического лица
Правильный ответ: 2

11. В ст. 34 Конституции РФ закреплен принцип … ?
1. Участия государства в регулировании экономики и предпринимательства
2. Свободы предпринимательской деятельности
3. Налогообложения и сборов в РФ
4. Единства экономического пространства
Правильный ответ: 2

12. Конкурентное законодательство включает акты ... ?

1. О естественных монополиях
2. Антимонопольного законодательства
3. О государственных монополиях
Правильный ответ: 2

13. Различаются … конкурентные действия?
1. Ценовые и неценовые
2. Нормативные и локальные
3. Общие и специальные
4. Рисковые и накопительные
Правильный ответ: 1

14. ... саморегулирование полностью исключает любое вмешательство со стороны государства как в виде создания системы правил саморегулирования, так и в виде применения государственной защиты?
1. Делегированное
2. Смешанное
3. Добровольное
Правильный ответ: 3

15. Для модели делегированного саморегулирования характерно … ?
1. Распределение функций между государством и саморегулируемыми организациями
2. Принятие специального закона о саморегулируемых организациях
3. Полное исключение любого вмешательства со стороны государства
Правильный ответ: 2

16. Договором, в силу которого поставщик обязуется напрямую или опосредованно поставлять продукт только дистрибьюторам, отвечающим определенному критерию, является … ?
1. Исключительный дистрибьюторский договор
2. Договор контрактации
3. Избирательный дистрибьюторский договор
4. Исключительный договор о закупках
Правильный ответ: 3

17. Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это ... ?
1. Санация
2. Реструктуризация долгов
3. Наблюдение
Правильный ответ: 3

18. Согласно ст. 9 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензия действует … ?
1. Три года
2. Пять лет
3. Семь лет
4. Бессрочно
Правильный ответ: 4

19. К группе «специальные отрасли системы права», выделенной по предмету и методу правового регулирования, относят … право?
1. Уголовно-исполнительное
2. Уголовно-процессуальное
3. Административное
4. Гражданское
Правильный ответ: 1

20. Согласно законодательству РФ, дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее … ?
1. 500 тыс. руб.
2. 300 тыс. руб.
3. 700 тыс. руб.
4. 1 млн руб.
Правильный ответ: 2

21. … – это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации?
1. Естественная монополия
2. Недобросовестная конкуренция
3. Монополистическая деятельность
Правильный ответ: 2

22. Саморегулируемые организации создаются в правовой форме … ?
1. Ассоциаций (союзов)
2. Товариществ
3. Хозяйственных обществ
4. Юридических лиц
5. Акционерных обществ
Правильный ответ: 1

23. Лицами, имеющими право осуществлять конкурентные действия (конкурентами), по законодательству Российской Федерации признаются … ?
1. Отдельные физические лица, не относящиеся к хозяйствующим субъектам
2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица
3. Хозяйствующие субъекты, в том числе финансовые организации
Правильный ответ: 3

24. В соответствии со ст. 30 Конституции РФ, каждый имеет право … (С.343 ошибочные там же, относятся к другим статьям)?
1. На объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
2. Участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
3. Индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления

Правильный ответ: 1

25. Конкуренция происходит от латинского concurrere – «…»?
1. Сталкиваться, сбегаться
2. Соперничать, бороться
3. Превосходить, опережать
Правильный ответ: 1

26. … это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником?
1. Унитарное предприятие
2. Товарищество на вере
3. Хозяйственное партнерство
4. Полное товарищество
Правильный ответ: 1

27. Правосознание и правовую культуру индивидов, социальных групп, всего общества, отражающих их отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям и поведению людей в сфере права, относят к источникам права в … смысле?
1. Материальном
2. Идеологическом
3. Историческом и политическом
4. Формальном (юридическом)
Правильный ответ: 2

28. Говоря о правовых обычаях и обыкновениях, можно утверждать, что обыкновение … ?
1. Существует независимо от сторон договора и является обязательным для них
2. Представляет собой сложившееся правило поведения, на которое стороны делают ссылку в договоре, обязуясь его соблюдать
3. Это не предусмотренное законодательством, но сложившееся правило поведения
Правильный ответ: 2

29. Ликвидация юридического лица может быть … ?
1. Добровольной, принудительной, смешанной
2. Только добровольной
3. Добровольной или принудительной
4. Только принудительной
Правильный ответ: 3

30. Административное приостановление деятельности в качестве административного наказания, которое заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, согласно ст. 3.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях, устанавливается на срок до … суток?
1. Сорока
2. Шестидесяти
3. Девяноста
4. Тридцати
Правильный ответ: 3

31. Реорганизацию юридического лица с одновременным сочетанием различных ее форм называют … ?
1. Преобразованием

2. Выделением
3. Совмещенной реорганизацией
4. Смешанной реорганизацией
Правильный ответ: 3

32. Продавец – производитель сельскохозяйственной продукции и покупатель – заготовитель этой продукции являются сторонами … ?
1. Исключительного дистрибьюторского договора
2. Договора контрактации
3. Избирательного дистрибьюторского договора
4. Исключительного договора о закупках
Правильный ответ: 2

33. Согласно требованиям исключительного дистрибьюторского договора, поставщик обязуется осуществлять поставку продукта на определенной территории или для определенной группы потребителей … ?
1. Только одному дистрибьютору
2. Не более чем двум дистрибьюторам
3. Неограниченному числу дистрибьюторов, на свое усмотрение
Правильный ответ: 1

34. Согласно федеральному закону «О саморегулируемых организациях», членство финансовой организации в саморегулируемой организации, вид которой соответствует виду деятельности, осуществляемому такой финансовой организацией, … ?
1. Является обязательным в случае наличия саморегулируемой организации соответствующего вида
2. Может быть как обязательным, так и добровольным
3. Всегда является добровольным
Правильный ответ: 1

35. Говоря о специфике саморегулируемой организации, можно утверждать, что членство в ней может быть … ?
1. Только добровольным
2. Только обязательным
3. Как добровольным, так и обязательным в случаях, предусмотренных федеральными законами
Правильный ответ: 3

36. Согласно требованиям, установленным Федеральным законом «О саморегулируемых организациях», компенсационный фонд саморегулируемой организации (СРО) первоначально формируется исключительно в денежной форме за счет взносов членов СРО в размере не менее … в отношении каждого члена?
1. 3 000 руб.
2. 50 000 руб.
3. 100 000 руб.
4. 350 000 руб.
Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это … ?

1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг
Правильный ответ: 2

38. В предпринимательском праве используются несколько методов (юридических режимов) правового регулирования, в частности через метод ... выражаются публичные интересы общества, в значительной степени устанавливается порядок управления в корпоративных организациях?
1. Рекомендаций
2. Автономных решений
3. Обязательных предписаний
Правильный ответ: 3

39. Процедура заключения предпринимательского договора традиционно составляет … ?
1. Два основных этапа
2. Три основных этапа
3. Четыре основных этапа
4. Пять основных этапов
Правильный ответ: 2

40. Согласно ст. 213.30 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», гражданин, признанный банкротом, не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства в течение … с даты завершения в отношении него процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве?
1. Одного года
2. Трех лет
3. Четырех лет
4. Пяти лет
Правильный ответ: 4

41. Морское право относится к такой основной группе отраслей системы права, выделенных по предмету и методу правового регулирования, как ... отрасли?
1. Специальные
2. Комплексные
3. Профилирующие
Правильный ответ: 2

42. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?
1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Правильный ответ: 2

43. Внешнее управление – это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности?

1. До 9 месяцев без возможного продления
2. Не более 18 месяцев и может быть продлено на срок не более шести месяцев
3. Не более чем на 5 месяцев
4. Не более 12 месяцев и может быть продлено на срок не более трех месяцев
Правильный ответ: 2

44. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что … ?
1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица
Правильный ответ: 1

45. Первой саморегулируемой организацией современного типа признают … фондовую биржу с 1792 г. ?
1. Лондонскую
2. Берлинскую
3. Женевскую
4. Нью-Йоркскую
Правильный ответ: 4

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.
Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Термин «…» происходит от греческого слова «утес, скала».
Правильный ответ: риск

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, … и смешанное.
Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между … и саморегулируемыми организациями.
Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Согласно статье 213.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», при рассмотрении дела о банкротстве гражданина применяются реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, а третьей предусмотренной данным Законом процедурой является …
Правильный ответ: мировое соглашение

6. Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющей имеет право … ?
1. В случае необходимости обращаться в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от должности
2. Осуществлять полномочия руководителя должника
3. Обращаться в суд с ходатайством о принятии дополнительных мер по обеспечению сохранности имущества должника (не предусмотренных п. 2 ст. 64 Закона)
4. Представлять интересы должника, в том числе в суде
5. Производить расчеты с кредиторами
6. Предъявлять иски о признании сделок должника недействительными
Правильный ответ: 1, 3

7. К профилирующим, базовым отраслям системы права, выделенным по предмету и методу правового регулирования, относят … ?
1. Пголовное право
2. Право социального обеспечения
3. Уголовно-исполнительное право
4. Конституционное право
Правильный ответ: 1, 4

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» ... ?
1. Лишь обозначает рамки правового регулирования, отношений, связанных с предотвращением банкротства
2. Не регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, ни порядок оформления соглашения о санации
3. Регламентирует порядок проведения санации и привлечения инвесторов
4. Регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, а также порядок оформления соглашения о санации
Правильный ответ: 1, 2

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В целях проведения восстановительных мероприятий под контролем кредиторов и суда уже после принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) осуществляется процедура … ?
Правильный ответ: финансового оздоровления

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это …
Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Главный элемент российской правовой системы составляют три основные группы отраслей системы права, выделенные по предмету и методу правового регулирования, – это профилирующие, базовые отрасли, специальные отрасли и … отрасли.
Правильный ответ: комплексные

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Оказание финансовой помощи в размере, достаточном для погашения задолженности по денежным обязательствам и обязательным платежам и восстановления платежеспособности должника, – это …
Правильный ответ: санация

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Договор коммерческого представительства является разновидностью договора …
Правильный ответ: поручения

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?
1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.
Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?
1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.
Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?
1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.
Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?
1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?
1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.

Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?
1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.
Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;
7. Пожизненное лишение свободы.
Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?
1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.
Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
1. Отсутствие события преступления;
2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
3. Истечение сроков давности уголовного преследования;
4. Смерть подозреваемого
Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств
Правильный ответ: 1,3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?
1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?
1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор
Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?
1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.
Правильный ответ: 2, 4

III. Практические ситуационные задачи:

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему?
Правильный ответ: Внешнее управление

2. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом?
Правильный ответ: Брокер

3. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность других юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность?
Правильный ответ: Аффилированные лица

4. Физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат?
Правильный ответ: Аудитор

5. Гражданин Российской Федерации, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций?
Правильный ответ: Арбитражный управляющий

6. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги?
Правильный ответ: Депозитарий

7. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним?

Правильный ответ: Клиринговая организация

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?
Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?
Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?
Правильный ответ: Ценная бумага

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

Главное предназначение социальных институтов?
1. Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
2. Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
3. Гарантировать человеку права и свободы
4. Обеспечивать всех членов общества
Правильный ответ: 2

Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является … ?
1. Биология
2. Математика
3. Астрономия
4. Социология
Правильный ответ: 4

… первым ввел в научный оборот термин «социология»?
1. О.Конт
2. Зиммель
3. Дюркгейм
4. Спенсер
Правильный ответ: 1

Теоретическое направление социологии, основоположником которого является Герберт Спенсер?
1. Органическая аналогия
2. Социологизм
3. Концепция идеальных типов
4. Исторический материализм
Правильный ответ: 1

Общественный прогресс, по О.Конту, является предметом изучения … ?
1. Социальной физики
2. Социальной динамики
3. Социальной статики
4. Социометрии
Правильный ответ: 2

Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?
1. П. Сорокин
2. Г. Спенсер
3. К. Маркс
Правильный ответ: 2

Под позитивизмом как социологическим методом понимается … ?
1. Сравнение социальных явлений с эталоном
2. Разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
3. Толкование социальных явлений
4. Изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук
Правильный ответ: 4

Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на … ?
1. Принуждении
2. Доброй воле инвалидов
3. Убеждении
4. Страхе
Правильный ответ: 4

О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» … ?
1. Астрономию
2. Социологию
3. Математику
4. Физику
Правильный ответ: 3

Общество, по мнению Спенсера – это … ?
1. Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
2. Группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
3. Случайное скопление взаимодействующих между собой людей
4. Достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия
Правильный ответ: 1

Термин «социология» появился в … ?
1. Конце XVIII века
2. Античности
3. Начале XX века
4. Первой половине XIX века
Правильный ответ: 4

Суть позитивизма как социологического метода заключается в … ?
1. Признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
2. Утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
3. Отрицании основных принципов негативизма
4. Признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла
Правильный ответ: 4

Признанный основоположник социологического позитивизма?
1. Ф. Энгельс
2. Г. Спенсер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм
Правильный ответ: 3

Эволюция, по Г.Спенсеру — это … ?
1. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. Синоним прогресса
Правильный ответ: 4

Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является … ?
1. Малая группа
2. Личность
3. Род
4. Семья
Правильный ответ: 1

Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место … ?
1. Эволюция
2. Реформа
3. Революция
Правильный ответ: 1

Э.Дюркгейм является автором … ?
1. Теории общественного договора
2. Теории структурно-функционального анализа
3. Феноменологической концепции
4. Концепции механической и органической солидарности
Правильный ответ: 4

Тип господства, основанный на целерациональном действии?
1. Легитимный
2. Харизматический
3. Традиционный
4. Авторитарный
Правильный ответ: 1

В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют … ?
1. Особенности воспитания
2. Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу
3. Особенности психики конкретного человека
4. Расовая и национальная принадлежность
Правильный ответ: 2

Целерациональный тип действия- это … ?
1. Действие, основанное на точном расчете, когда субъект действия точно знает какова цель действия и каковы пути достижения этой цели
2. Тип действия, основанный на привычке к определенному типу действия
3. Действие, основанное на эмоциях
4. Тип действия, основанный на вере в ценность самого действия (действие, основанное на долге или чести
Правильный ответ: 1

Два типа социальных фактов по Э. Дюркгейму?
1. Первичные и вторичные
2. Идеальные и реальные
3. Материальные и духовные
4. Совершенные и несовершенные
Правильный ответ: 3

Традиционный тип господства по М.Веберу основан на … ?
1. Личных и родственных связях, личной преданности
2. Законе
3. Страхе
4. Принуждении
Правильный ответ: 1

Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками?
1. Смыслом
2. Направленностью «на другого»
3. Смыслом и направленностью «на другого»
4. Эмоциональностью
Правильный ответ: 3

Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени?
1. Православие
2. Католицизм
3. Конфуцианство
4. Протестантизм
Правильный ответ: 4

Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался … ?
1. Социальная статика
2. Каузальная статистика
3. Социальная динамика
4. Структурно-функциональный анализ
Правильный ответ: 2

Главное предназначение социальных институтов?
1. Гарантия человеку соблюдение его прав
2. Создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей
3. Обеспечение социальные реформы
4. Обеспечение материальной поддержки всем членам общества
Правильный ответ: 2

Малая социальная группа – это группа людей, … ?
1. Состоящая из 2-7 человек
2. Которые имеют возможность непосредственного личного контакта
3. Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью
Правильный ответ: 3

Групповая динамика – это … ?
1. Увеличение производительности труда группы
2. Изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
3. Увеличение численности группы за определенный период времени
4. Совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)
Правильный ответ: 4

Субъективным, дополнительным критерием стратификации является … ?
1. Престиж
2. Власть
3. Доход
4. Образование
Правильный ответ: 1

Социальная структура общества – это … ?
1. Устойчивая связь элементов социальной системы
2. Иерархическая связь элементов социальной системы
3. Набор элементов социальной системы
4. Социальный состав общества
Правильный ответ: 2

31. Социология – это наука о поведении:
1. Индивидуума в пределах социального института;
2. Личности в обществе;
3. Больших социальных групп.
Правильный ответ: 3

32. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?
1. Г. Спенсер;
2. О. Конт;
3. И. Кант.
Правильный ответ: 2

33. В какой временной период социология как наука возникла?

1. После Великой Французской революции 1789 г.;
2. В первой половине XIX в.;
3. После Первой мировой войны.
Правильный ответ: 2

34. Объектом изучения социологии как науки не является:
1. Общество;
2. Социальная жизнь общества;
3. Социальные институты.
Правильный ответ: 2

35. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?
1. Общественно-политическая;
2. Описательная;
3. Идеологическая.
Правильный ответ: 3

36. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:
1. Социальной динамики;
2. Социальной статики;
3. Социальной статистики.
Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это … ?
1. Договор финансовой аренды
2. Договор проката
3. Договор строительного подряда
4. Предпринимательский договор по оказанию услуг
Правильный ответ: 2

38. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?
1. Р. Даррендорфом;
2. О. Контом;
3. М. Фуко.
Правильный ответ: 1

39. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?
1. Рост на протяжении всего своего существования;
2. Способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
3. Дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.
Правильный ответ: 2

40. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это?
1. Кастовая система;

2. Социальные институты;
3. Социальная структура общества.
Правильный ответ: 3

41. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»?
1. Учреждение, в котором работают социологи;
2. Определенная обособленная общность людей;
3. Сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.
Правильный ответ: 3

42. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?
1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Правильный ответ: 2

43. Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»?
1. Общество граждан;
2. Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
3. Определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.
Правильный ответ: 2

44. Первые представления об управлении зародились?
1. Во времена основания Древнего Рима;
2. Во времена первобытнообщинного строя;
3. В Средние века.
Правильный ответ: 2

45. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что … ?
1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица
Правильный ответ: 1

46. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание?
1. Духовные ценности;
2. Общественное сознание;
3. Мораль.
Правильный ответ: 2

47. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это … ?
1. Статусный ранг;
2. Социальный набор;
3. Социальный статус.
Правильный ответ: 3

48. Статусный набор – это … ?
1. Совокупность всех статусов одного индивида;
2. Совокупность всех статусов в обществе;
3. Совокупность всех ролей, выполняемых в переделах одного статуса.
Правильный ответ: 1

49. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп?
1. Психометрия;
2. Психология масс;
3. Социометрия.
Правильный ответ: 3

50. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог?
1. Респондент;
2. Интервьюер;
3. Интервьюируемый.
Правильный ответ: 1

51. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название?
1. «Флюгерные» опросы;
2. «Лиственные» опросы;
3. «Соломенные» опросы.
Правильный ответ: 3

52. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики?
1. Биологического пола;
2. Социального пола;
3. Распределения ролей в семье.
Правильный ответ: 2

53. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности?
1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс.
Правильный ответ: 2

54. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся?
1. Социальные нормы, социальные ценности;
2. Социальные общности, социальные институты;

3. Социальные организации, социальные группы.
Правильный ответ: 1

55. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это … ?
1. Теоретическая социология;
2. Прикладная социология;
3. Эмпирическая социология.
Правильный ответ: 3

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.
Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами, это_____.
Правильный ответ: аномия

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:
В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, … и смешанное.
Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между … и саморегулируемыми организациями.
Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Развитие общества по восходящей, движение от низшего к высшему, это_____.
Правильный ответ: прогресс

6. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Перемещение индивида на одном и том же социальном уровне без изменения статуса, это_____мобилизация.
Правильный ответ: горизонтальная

7. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Стремление этносов к обособленному существованию называют _____ .
Правильный ответ: этническая дифференциация.

8. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют _____ _____.
Правильный ответ: девиантное поведение

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Пять основных типов конфликтов_____ _____ _____ _____ _____:
Правильный ответ: внутриличностные, межличностные, между личностью и обществом,

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это …
Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Развитие общества с нисходящей тенденцией, переход от высшего к низшему, это____
Правильный ответ: регресс

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Перемещения людей в обществе из одной социальной позиции в другую, это_____ .
Правильный ответ: социальная мобильность

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:
Движение вверх, социальное восхождение, это_____ мобильность.
Правильный ответ: восходящая

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?
1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.
Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?
1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.
Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?
1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.
Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?
1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;

3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?
1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.
Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?
1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.
Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;
7. Пожизненное лишение свободы.
Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?
1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.
Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
1. Отсутствие события преступления;
2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
3. Истечение сроков давности уголовного преследования;
4. Смерть подозреваемого
Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств
Правильный ответ: 1,3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?
1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?
1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор
Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?
1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.
Правильный ответ: 2, 4

III. Практические ситуационные задачи:

1. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте. Сюда включается множество различных видов поведения (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство и т.д.)?
Правильный ответ: Девиация

2. Замкнутые, эндогамные страты с аскриптивным (приписанным) членством (см. статус социальный) и полным отсутствием социальной мобильности, составляющие основу особой исторической формы социальной стратификации?
Правильный ответ: Касты

3. Начавшийся в Великобритании в ходе промышленной революции конца XVIII-начала XIX вв. и распространившийся на другие страны процесс превращения экономик и обществ с преобладанием сельского хозяйства и ремесла в экономики и общества, основанные на машинном (механизированном) производстве?
Правильный ответ: Индустриализация

4. Относительно устойчивые и долговременные формы социальной практики, которые санкционируются и поддерживаются с помощью социальных норм и посредством которых организуется общественная жизнь и обеспечивается устойчивость социальных отношений?
Правильный ответ: Социальный институт

5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе?
Правильный ответ: Культура

6. Термин, введенный в специфически социологическом смысле Вебером для характеристики социального порядка, обладающего престижем и в силу этого – фактической нормативной значимостью для социального поведения людей?
Правильный ответ: Легитимность

7. Система социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений?
Правильный ответ: Личность

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?
Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?
Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?
Правильный ответ: Ценная бумага

ПКС- 3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
ПКС- 3.1 Устанавливает соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
ПКС- 3.2 Планирует размещение сельскохозяйственных культур по территории землепользования

Почвоведение с основами географии почв (семестр: 2, промежуточная аттестация: экзамен)

А. Выбор одного правильного варианта из предложенных ответов

1. Какой первичный минерал наиболее устойчив к выветриванию?
Варианты ответов: 1)полевые шпаты, 2) кварц, 3) амфиболы и пироксены, 4) слюды?

Правильный ответ: 2

2. Какие факторы благоприятны для накопления гумуса?
Варианты ответов:
1) кислая реакция среды, 2) повышенное содержание Са и Mq в породах, 3)низкий уровень грунтовых вод
4) повышенное содержание обменных катионов H+ или Na+
Правильный ответ: 2

3. Сколько кислорода содержится в почвенном воздухе пахотного слоя?
Варианты ответов:
1)0-21%, 2) 21-34% ,3) 34-49%, 4) больше 50%?
Правильный ответ: 1

4. Какой показатель служит для выделения главных термических групп климата?
Варианты ответов:
1) максимальные температуры летних периодов, 2) сумма среднесуточных температур выше 100С за вегетационный период, 3) суммарное количество положительных температур, 4) среднегодовая температура?
Правильный ответ: 5

5. Какой состав обменных катионов имеют черноземы оподзоленные:
Варианты ответов:
а) Са++, Mg++, б) Са++, Mg++, H+,д)Al+++,Са++, Mg++г) Са++, Mg++, Na++?
Правильный ответ: 2

6. В какой почвенной зоне встречаются черноземы обыкновенные?
Варианты ответов: а) лесостепной, б) степной, в) сухостепной, г)таежно-лесной
Правильный ответ:1

7. Сколько углерода содержат фульвокислоты?
Варианты ответов:
1) 40-55%, 2) 30-40%, 3)55-60%, 4) больше 60%?
Правильный ответ: 3

8. Как называется то наибольшее количество влаги, которое почва способна удержать после обильного увлажнения и стекания гравитационной влаги?
Варианты ответов:
1) капиллярная влагоемкость, 2) полная влагоемкость, 3) наименьшая влагоемкость, 4) максимальная адсорбционная влагоемкость?
Правильный ответ: 3

9. Сколько CO2 может содержаться в почвенном воздухе пахотного слоя?
Варианты ответов:
1) 0,03-20%, 2) 21,8-30,5%, 3) 30,6-40,8%, 4) более 40,8?
Правильный ответ: 1

10. Что служит критерием разделения групп климатов по условиям увлажнения?
Варианты ответов:
а) суммарное количество осадков в год, б) отношение количества осадков к испаряемости, в) длительность периода в течение которого выпадают осадки, г) среднегодовое количество?
Правильный ответ: 2

11. Какая особенность химического состава характерна для горизонта «В» в подзолистых почвах.
Варианты ответов:
1) обогащение кремнеземом, 2) обеднение железом, 3) накопление карбонатов, 4) обогащение оксидами железа и алюминия?
Правильный ответ: 4

12. Как называются продукты выветривания, отложенные дождевыми и талыми водами на склонах?
Варианты ответов:
1) элювий, 2) пролювий, 3) делювий, 4) аллювий?
Правильный ответ: 3

13. Какие группы микроорганизмов участвуют в процессе гумификации органического вещества в почве?
Варианты ответов:
а) аэробные бактерии, б) анаэробные бактерии, в) грибная микрофлора,
г) амебы и инфузории

Правильный ответ: 2

14. Сколько углерода содержат гуминовые кислоты?
Варианты ответов:
1) 31-45%, 2) 45-52%, 3) 52-62%, 4) больше 62
Правильный ответ: 3

15. Какая группа минералов имеет подвижную кристаллическую решетку, и обладают выраженной способностью к поглощению молекул воды и ионов?
Варианты ответов:
1) Группа каолинита, 2) Группа монтмориллонита, 3) Группа минералов графита, 4) Группа минералов железа.
Правильный ответ: 2

16. С каким содержанием частиц физической глины (в %) гранулометрический состав почвы относится к «тяжелому суглинку» ?
Варианты ответов:
1) 0-10%, 2) 10-20%, 3) 30-40%, 4) 40-50%.
Правильный ответ: 4

Вопросы для самоконтроля.
1. Что называется почвой.
2. Что изучает наука Почвоведение.
3. Что такое почвенно-поглощающий комплекс.

4. Какие факторы влияют на формирование кислотности почв.
5. Что представляют из себя гумусовые кислоты.
6. Какие факторы благоприятствуют закреплению гумусовых кислот в почве.
7. Назовите основные почвообразующие породы Чувашии.
8. Назовите факторы почвообразования.

Б. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Какие группы микроорганизмов участвуют в процессе гумификации органического вещества в почве?
Варианты ответов:
1) аэробные бактерии, 2) анаэробные бактерии, 3) грибная микрофлора, 4) грызуны.
Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Состав обменных катионов в почвах может быть представлен:
Варианты ответов:
1) Ca2+, Mg2+, H+,2) Ca2+, Mg2+, Na+ ,3) Ca2+, Mg2+, H+, Al3+,4) H+,Al3+?
Правильный ответ: 1, 2, 3

3. Какова причина нейтральной реакции низинных торфов.
Варианты ответов:
1) выклинивание жестких грунтовых вод,
2) произрастание травянистой растительности.
3) длительное переувлажнение почв
4) периодическое затопление весной
Правильный ответ: 1, 2

4. Свойства почв, ограничивающие посадку садов в таежно-лесной зоне:
Варианты ответов:
1) оглеение, 2) засоление, 3) высокий уровень грунтовых вод, 4)наличие подзолистого горизонта?
Правильный ответ: 1, 3

5. Как называются продукты выветривания исходных горных пород, остающиеся на месте образования или перемещенные вниз по склону?
Варианты ответов:
1) делювий, 2) аллювий, 3) элювий, 4) пролювий?
Правильный ответ: 1, 3

6. Какие почвы обладают высокой нитрификационной способностью:
Варианты ответов:
1) темно-серые лесные пахотные, 2) черноземы пахотные, 3) дерново-подзолистые целинные, 4) болотные?
Правильный ответ: 1, 2

7. Какой из факторов благоприятен для накопления гумуса:
Варианты ответов:

1) высокое содержание кальция и магния в почве, 2) увлажнение мягкими водами, 3) травянистая растительность, 4) высокая температура?
Правильный ответ: 1, 3

8. Какие факторы определяют плотность торфяных почв:
Варианты ответов:
1) степень разложения торфа, 2) содержание минеральных включений в почве, 3) содержание O2 в торфе, 4) содержание CO2 в торфе?
Правильный ответ: 1, 2

9. Тип серых лесных почв включает следующие подтипы:
Варианты ответов:
1) типично-серые лесные, 2) светло-серые лесные, 3) темно-серые лесные, 4) дерново-подзолистые.
Правильный ответ: 1, 2, 3

10. Физическая глина включает в себя фракции
Варианты ответов:
1)ила, 2) мелкой пыли, 3) средней пыли, 4) крупной пыли.
Правильный ответ: 1, 2, 3

В. Ситуационные задачи, мини-кейсы, расчетные задачи

1. Какова влажность почвы, если масса влажной почвы равна 60г, а сухой-50г.
Варианты ответов:
1) 10%, 2) 17%, 3) 20%, 4) 30%?
Правильный ответ: 3

2. Рассчитать степень насыщенности основаниями почвы, если сумма обменных оснований равна 12 мг-экв/100г, а гидролитическая кислотность равна 3,5 мг-экв/100 г.
Варианты ответов:
1) 77,4 %, 2) 50%, 3) 20%, 4) 100 %.
Правильный ответ: 1

3. Вычислить сумму поглощенных оснований в ППК почвы, если содержание Ca2+ составляет 11 мг-э/100г, Mg2+ – 7 мг-э/100 г, H+ - 5 мг-э/100 г.
Варианты ответов:
1) 18 мг-э/100г, 2) 23 мг-э/100г, 3) 12 мг-э/100г,, 4) 16 мг-э/100г,.
Правильный ответ: 1

4. Вычислить массу пахотного слоя почвы на площади 1 гектар, если мощность пахотного слоя равна 30 см, его плотность сложения – 1,15 г/см3.
Варианты ответов:
1)3450 т/га, 2) 2600 т/га, 3) 1500 т/га, 4) 1800 т/га
Правильный ответ: 1

Геодезия с основами землеустройства (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

А. Выбор одного правильного варианта из предложенных ответов
1. Геодезия – наука
Варианты ответов:

А) изучающая строение и состав Земли
Б) изучающая природу магнитных полей Земли
природу гравитационных полей Земли
В) изучающая происхождение Вселенной
Г) изучающая форму и размеры Земли или отдельных его частей и методы измерений на земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

Правильный ответ: Г) изучающая форму и размеры Земли или отдельных его частей и методы измерений на земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

2. Тело, образованное поверхностью мирового океана в состоянии покоя и равновесия и продолженное под материками, образует фигуру Земли носящее название:
Варианты ответов:
А) эллипсоид
Б) шар
В) геоид
Г) сфероид

Правильный ответ: В) геоид

3. Основное свойство поверхности геоида заключается в том что :
Варианты ответов:
А) на ней поверхность плоскости перпендикулярна к отвесной линии, таким образом, везде горизонтальна.
Б) на ней потенциал силы тяжести закономерно уменьшается от экватора к полюсам.
В) на ней потенциал силы тяжести закономерно увеличивается от экватора к полюсам.
Г) эта поверхность совпадает с отвесной линией

Правильный ответ: А) на ней поверхность плоскости перпендикулярна к отвесной линии, таким образом, везде горизонтальна.

4. Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит:
Варианты ответов:
А) круглоцилиндрическая поверхность
Б) поверхность шара
В) поверхность эллипсоида вращения, полученного от вращения эллипса вокруг его малой оси PPi
Г) коническая поверхность

Правильный ответ: В) поверхность эллипсоида вращения, полученного от вращения эллипса вокруг его малой оси PPi

5. Металлический или стеклянный круг с градусными делениями, это
Варианты ответов:
А) лимб
Б) визир
В) прицел
Г) объектив

Правильный ответ: А) лимб

6. Предварительное визирование на цель осуществляется с помощью
Варианты ответов:
А) визира,
Б) лимба,
В) шкалы,
Г) потенциометра

Правильный ответ: А) визира

7. Для точного наведения на цель в вертикальной плоскости используется винт трубы
Варианты ответов:
А) наводящий
Б) горизонтальный
В) исправительный
Г) фокусирующий

Правильный ответ: А) наводящий

8. При дирекционном угле 195 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

9. При дирекционном угле 105 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

10. При дирекционном угле 205 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

11. При дирекционном угле 95 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю

Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

12. При дирекционном угле 24 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

13. При дирекционном угле 290 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

14. При дирекционном угле 279 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

15. При дирекционном угле 355 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

16. При дирекционном угле 105 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

17. При дирекционном угле 205 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:

А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

18. При дирекционном угле 95 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

19. При дирекционном угле 24 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

20. При дирекционном угле 290 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

21. При дирекционном угле 279 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

22. При дирекционном угле 355 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

23. Азимут – это:
Варианты ответов:
А) Угол, образованный меридианом и направлением на ориентир.
Б) Расстояние до ориентира
В) Угол между магнитным и истинным меридианами
Г) Площадь многоугольника

Правильный ответ: А) Угол, образованный меридианом и направлением на ориентир.

24. Магнитный азимут отличается от дирекционного угла на величину
Варианты ответов:
А) Магнитного склонения
Б) Коэффициента смещения
В) Постоянной Планка
Г) Гравитационного смещения

Правильный ответ: Магнитного склонения

25. Дирекционный угол образован между истинным меридианом и
Варианты ответов:
А) магнитным меридианом
Б) направлением на экватор
В) направлением на ориентир
Г) направлением на полюс

Правильный ответ: В) направлением на ориентир

26. Магнитное склонение – это:
Варианты ответов:
А) Угол, образованный плоскостью поверхности Земли и направлением магнитной стрелки компаса
Б) Угол, образованный магнитным и истинным меридианом в данной точке.
В) Угол, измеренный теодолитом по линии хода.
Г) Угол отражения луча визира от отражателя.
Правильный ответ:
Б) Угол, образованный магнитным и истинным меридианом в данной точке
27. С помощью буссоли определяется:
Варианты ответов:
А) Магнитный азимут
Б) Географический азимут
В) Географические координаты
Г) Расстояние между точками
Правильный ответ:
А) Магнитный азимут

28. Нивелир используется для
Варианты ответов:
А) Вычисления координат объекта
Б) Определения прямой геодезической задачи

В) Вычисления невязки
Г) Определения высоты точки над уровнем моря
Правильный ответ:
Г) Определения высоты точки над уровнем моря

29. Горизонтали на топографической карте – это
Варианты ответов:
А) Географические изолинии, разъединяющие разные урочища
Б) Линии, объединяющие точки на местности с одинаковой высотой над уровнем моря
В) Изотермы зимнего солнцестояния
Г) Линии, перпендикулярные направлению преобладающих ветров на данной местности
Правильный ответ: Б) Линии, объединяющие точки на местности с одинаковой высотой над уровнем моря

Б. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Укажите последовательность работы с теодолитом при измерении углов
Варианты ответов:
А) визирование
Б) центрирование
В) вычисление
Г) измерение
Правильный ответ: последовательность Б) А) Г) В)
2. Вид геометрического нивелирования:
Варианты ответов:
А) нивелирование «назад»
Б) нивелирование «скачком»
В) нивелирование «из середины»
Г) нивелирование «вперед»

Правильный ответ: В), Г)

3. Теодолитом непосредственно измеряют:
Варианты ответов:
А) горизонтальные углы
Б) вертикальные углы
В) косые углы
Г) смежные углы

Правильный ответ: А), Б).

4. В зональной системе координат:
Варианты ответов:
А) За ось х принимается осевой меридиан зоны.
Б) За ось у принимается земной экватор
В) За ось х принимается параллель.
Г) За ось у принимается ось вращения Земли

Правильный ответ: А), Б).

5.Географическое положение точки на местности в плоской прямоугольной системе координат определяется:
Варианты ответов:
А) широтой точки
Б) долготой точки
В) расстоянием от ориентира
Г) расстоянием относительно северного полюса

Правильный ответ: А), Б).

6. Под долготой понимают:
Варианты ответов:
А) угол, составленный отвесной линией определяемой точки с плоскостью экватора
Б) двугранный угол между плоскостью гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку
В) Расстояние до точки по параллели на восток
Г) угол относительно направления на юг

Правильный ответ: Б), В)

7. В географических и прямоугольных координатах долгота отсчитываться:
Варианты ответов:
А) от северного полюса земли на юг
Б) от южного полюса земли на север
В) на восток и запад от меридиана осевой зоны
Г) на восток и запад от гринвичского меридиана

Правильный ответ: в), г)

8.При измерении углов теодолитом отсчеты берутся по шкалам?
Варианты ответов:
А) горизонтальной
Б) вертикальной
В) нулевой
Г) круговой

Правильный ответ: А), Б)

9. Вертикальный круг теодолита состоит из
Варианты ответов:
А) лимба
Б) алидады
В) штатива
Г) кожуха

Правильный ответ: А), Б)

10. Для измерения расстояний в теодолитном ходе используются методы
Варианты ответов:
А) вешения линий
Б) Измерения нитяным оптическим дальномером
В) коробки

Г) гравитации

Правильный ответ: А), Б)

11. Геометрическое нивелирование, при котором получают определяемое превышение называют :
Варианты ответов:
А) нивелирование «назад»
Б) нивелирование «вбок»
В) нивелирование «из середины»
Г) нивелирование «вперед»

Правильный ответ: В), Г)

12. Виды землеустройства:
Варианты ответов:
А) межхозяйственное
Б) внутрихозяйственное
В) пригородное
Г) градостроительное

Правильный ответ: А), Б)

13. В Задачи землеустройства входят:
Варианты ответов:
А) организация промышленного производства
Б) определение природно-хозяйственного районирования
В) организация рационального использования земель
Г) разработка мероприятий по повышению плодородия почв полей севооборотов

Правильный ответ: В), Г)

14. При определении приращений координат в теодолитном ходе используют тригонометрические функции:
Варианты ответов:
А) косинус дирекционного угла
Б) синус дирекционного угла
В)арктангенс дирекционного угла
Г) арккосинус дирекционного угла

Правильный ответ: А), Б)

В. Ситуационные задачи, мини-кейсы, расчетные задачи

1. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Угол точки 2 между точками 1 и 3 равен 35 градусам, 20 минутам и 20 секундам. Найти дирекционный угол направления 2-3.
Варианты ответов:

А) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Б) 85 градусов 40 минут, 40 секунд

В) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Г) 109 градусов 45 минут 34 секунды.
Правильный ответ: Б)

2. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 50 градусов 20 минут 20 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

3. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 150 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 29 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

4. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 350 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 9 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

5. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 270 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 89 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

6. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 270 градусов 30 минут 30 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.
Варианты ответов:
А) Δx -; Δy -
Б) Δx +; Δy +
В) Δx -; Δy +
Г) Δx +; Δy -

Правильный ответ: Г)

7. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 150 градусов 30 минут 30 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.

Варианты ответов:
А) Δх -; Δу -
Б) Δх +; Δу +
В) Δх -; Δу +
Г) Δх +; Δу -

Правильный ответ: В)

8. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Какой знак получат приращение координат Δх и Δу.
А) Δх -; Δу -
Б) Δх +; Δу +
В) Δх -; Δу +
Г) Δх +; Δу -

Правильный ответ: Б)

Земледелие (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Одним из основоположников отечественной агрономической науки и первым выдающимися русским агрономом считается:
1. А.Т. Болотов:
2. Д.Н. Прянишников;
3. В.В. Докучаев.

Правильный ответ: 1

2. Основными источниками поступления органического вещества почвы являются:
1. растительные остатки корней;
2. остатки почвенной фауны и пожнивные остатки;
3. запашка сидеральных культур, корневые и пожнивные остатки, внесение органических удобрений.

Правильный ответ: 3

3. Образования гумуса происходит под воздействием:
1. почвенных животных;
2. почвенных микроорганизмов;
3. древесной растительности.

Правильный ответ: 2

4. В зависимости от относительного содержания физической глины и песка почвы классифицируются на:
1. глинистые, тяжёлые и средние;
2. песчаные и супесчаные, лёгкие и средние;
3. песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые.

Правильный ответ: 3

5. Свойство почвы в естественном залегании сопротивляться сжатию и расклиниванию называется:
1. липкостью;
2. твёрдостью;
3.) пластичностью.

Правильный ответ: 2

6. Увеличение объема почвы при увлажнении называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 1

7. Состояние почвы, при котором она хорошо крошится на комки, не прилипая к орудиям обработки, называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 3

8. С агрономической точки зрения наиболее ценной структурой считается:
1. глыбистая структура - агрегаты более 10 мм;
2. макроструктура - агрегатами от 10 до 025 мм;
3. микроструктура грубая – агрегаты от 0,25 до 0,01 мм;
4. микроструктура тонкая – агрегаты менее 0,01 мм.

Правильный ответ: 2

9. Наибольшее количество подвешенной влаги, которое может удержать почва, называется:
1. полевой влагоемкостью;
2. капиллярной влагоемкостью;
3. наименьшей влагоёмкостью.

Правильный ответ: 3

10. Способность почвы пропускать через себя воздух называется:
1. воздухоемкостью;
2. воздухопроницаемостью;
3. воздухообменом.

Правильный ответ: 2

11. Как называется свойство почвы удовлетворять потребность растений во всех необходимых им условиях (элементах питания, воде, воздухе, тепле и др.) для нормального роста и развития.
1. плодородием
2. питанием

3. потенциальным плодородием
4. эффективным плодородием

Правильный ответ: 1

12 Плодородие почвы, создаваемое под влиянием природных факторов, называется:
1. эффективным плодородием;
2. искусственным плодородием;
3. естественным или природным плодородием.

Правильный ответ: 3

13. Воспроизводство плодородия почвы до исходного состояния называется: 1. технологическое воспроизводство плодородие почвы;
2. простое воспроизводство плодородие почвы;
3. расширенное воспроизводство плодородие почвы.

Правильный ответ: 2

14. Закон совокупного действия факторов жизни растений гласит:
1. что по мере введения нового фактора возрастает плодородие почвы;
2.что факторы действуют совокупно и взаимосвязано;
3. что внесение удобрений подавляет деятельность почвенной микрофлоры.

Правильный ответ: 2

15. Агрономическое значение органического вещества (гумуса) в формировании физических и физико-механических свойств почвы проявляется:
1. в обеспечении микроэлементами для растений;
2. в создании водопрочной структуры, пористости и плотности;
3. в обеспечении водой для растений.

Правильный ответ: 2

16. Севооборотом называется?
1. Чередование с.-х. культур и паров во времени и на территории или только во времени.
2. Обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории.
3. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара во времени и на территории.
4. Научно обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории или только во времени.

Правильный ответ: 3

17. Период времени, в течение которого с.х. культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, предусмотренной схемой севооборота, называется:
1. таблицей севооборота
2. переходным периодом севооборота
3. ротационной таблицей
4. ротацией севооборота

Правильный ответ: 4

18. Поле, свободное от возделываемых с.-х. культур в течение определенного периода времени и обрабатываемое в целях борьбы с сорняками, называется:
1. кулисным паром
2. занятым паром
3. чистым паром
4. сидеральным паром

Правильный ответ: 3

19. Специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почв от эрозии, называется:
1. овощным
2. травопольным
3. сидеральным
4. почвозащитным

Правильный ответ: 4

20. Соотношение площади посевов с.х. культур к площади пашни, выраженное в процентах называется:
1. структурой посевных площадей
2. ротационной таблицей
3. ротацией
4. схемой севооборота

Правильный ответ: 1

21. С-х. культура, выращиваемая в промежуток времени, свободный от возделывания основных культур севооборота, называется:
1. сидеральной
2. основной
3. промежуточной
4. подсевной

Правильный ответ: 3

22. Часть севооборота, состоящая из двух-трёх культур или чистого пара и одной- двух культур называется... ?
1. схемой севооборота
2. звеном севооборота
3. видом севооборота
4. деталью севооборота

Правильный ответ: 2

23. Севооборот, в котором зерновые культуры сплошного сева занимают до половины площади пашни и чередуются при этом с пропашными и бобовыми культурами, называется:
1. травопольным
2. зернопропашным
3. плодосменным

4. специальным

Правильный ответ: 3

24. Ограниченный участок пашни (входящий в севооборот), разделённый на несколько частей, где возделываются различные с.х. культуры (сходные по агротехнике или биологии), называется:
1. выводным полем
2. сборным полем
3. выводным участком
4. запольным участком

Правильный ответ: 2

25. Выберите из предложенных вариантов поле севооборота с предшественником, который является наилучшим для озимой пшеницы
1. кормовая свекла
2. озимая рожь
3. чистый пар
4. ячмень

Правильный ответ: 3

26. Что необходимо учитывать при проектировании севооборота в с.-х. организации
1. структуру посевных площадей
2. количество тракторов и сельхозмашин
3. обеспеченность удобрениями
4. обеспеченность трудовыми ресурсами

Правильный ответ: 1

27. Что необходимо учитывать при разработке структуры посевных площадей на этапе проектирования системы севооборотов (указать правильный вариант)
1. потребность с.-х. культур в кормах, семенном материале и продаже
2. потребность в тракторах и сельхозмашинах и комбайнах
3. потребность в удобрениях органических и минеральных
4. потребность в СЗР и трудовых ресурсах

Правильный ответ: 1а

28. Кто из ученых обозначил комплекс причин, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур.
1. Прянишников Д.Н.
2. Мальцев Т.С.
3. Тимирязев К.А.
4. Болотов А.Т.

Правильный ответ: 1

29. Занятой пар засеваемый сельскохозяйственными растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение называется:
1. черным паром

2. ранним паром
3. сидеральным паром
4. сорняковым паром

Правильный ответ: 3

30. Самостоятельная экологическая группа растений, произрастающих в сельскохозяйственных угодьях не по воле человека, снижающие величину и качество продукции называется:
1. сорными растениями
2. ядовитыми сорняками
3. засорителями
4. специализированными сорняками

Правильный ответ: 1

31. Сорняки, для развития которых от всходов до образования зрелых семян требуется два полных вегетационных периода, называется:
1. многолетними
2. малолетними
3. двулетними
4. эфемерами

Правильный ответ: 3

32. Культурное растение другого вида, не возделываемые на данном поле, называется:
1. сорным растением
2. засорителем
3. ядовитым сорняком
4. специализированным сорняком

Правильный ответ: 2

33. Истребительные мероприятия избирательного уничтожения сорных растений, основанные на целенаправленном использовании различных живых организмов (бактерий, вирусов, грибов, насекомых, рыб, птиц, грызунов, растений) называются?
1. биологическими
2. химическими
3. карантинными
4. экономическими

Правильный ответ: 1

34. Сорняки, размножающиеся в основном семенами, прорастающие рано весной при температуре почвы с + 3-4 оС, заканчивающие жизненный цикл в тот же год, после созревания семян, называется:
1. яровые ранние
2. яровые поздние
3. озимые
4. зимующие

Правильный ответ: 1

35. Химические средства борьбы с сорняками называются
1. гербицидами
2. инсектицидами
3. фунгицидами
4. акарицидами

Правильный ответ: 1

36. На основании, какого обследования полей на засоренность посевов сорными растениями проводят обработку гербицидами
1. оперативного обследования поля
2. основного обследования до уборки культуры
3. инструментального обследования сорняков
4. поверхностного обследования состояния растений

Правильный ответ: 1

37. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий называется:
1. рыхлением почвы
2. крошением почвы
3. обработкой почвы

Правильный ответ: 3

38. Совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте называется
1. обработкой почвы
2. системой обработки почвы
3. отвальной обработкой почвы
4. безотвальной обработкой почвы

Правильный ответ: 2

39. Плотность почвы, в которой складываются благоприятные условия для роста и развития растений и деятельности почвенных микроорганизмов, называется
1. равновесной
2. оптимальной
3. объемной
4. удельной

Правильный ответ: 2

40. Взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении называется
1. оборачиванием почвы
2. уплотнением почвы
3. перемешиванием почвы
4. выравниванием почвы

Правильный ответ: 3

41. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объема почвы называется:
1. рыхлением почвы
2. оборачиванием почвы
3. уплотнением почвы
4. крошение почвы

Правильный ответ: 1

42. Вспашка плугом с предплужником называется
1. культурная вспашка
2. ярусная вспашка
3. контурная вспашка
4. загонная вспашка

Правильный ответ: 1

43. Прием механического воздействия на почву различными почвообрабатывающими орудиями и машинами на глубину до 15 см называется:
1. поверхностной обработкой почвы
2. глубокой обработкой почвы
3. минимальной обработкой почвы

Правильный ответ: 1

44. Как называется прием обработки почвы - приваливание почвы к основанию стеблей растений для увеличения площади питания за счет образования дополнительных боковых корней
1. окучивание
2. фрезерование
3. вспашка
4. полупаровая обработка

Правильный ответ: 1

45. Система обработки почвы после непаровых предшественников, при которой поле в летне-осенний период обрабатывают, как чистый пар называется:
1. полупаровой обработкой
2. паровой обработкой
3. основной обработкой
4. зяблевой обработкой

Правильный ответ: 1

46. Как называется основная обработка почвы в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году
1. полупаровая обработка
2. зяблевая обработка почвы
3. основная обработка почвы
4. поверхностная обработка почвы

Правильный ответ: 2

47. Глубина лущения и выбор орудия зависит:
1. от типа засорённости полей
2. от предшествующей культурой
3. от уплотнённости почвы

Правильный ответ: 1

48. Для борьбы с корневищными сорняками, в начале проводят:
1. мелкую вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом дискуют
2. дискование в двух направлениях, а потом вспашку
3. вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом прикатывают

Правильный ответ: 2

49. После осенней зяблевой вспашки на тяжёлых почвах первым приёмом весенней предпосевной обработки почвы является:
1. боронование
2. прикатывание
3. дискование

Правильный ответ: 1

50. Эрозия почвы, проявляемая под влиянием ветра, называется:
1. водной
2. антропогенной
3. геологической
4. дефляцией

Правильный ответ: 4

51. Какие незаменимые факторы жизни растений относятся к земным факторам
1. элементы питания, вода, воздух
2. свет, тепло
3. азот, фосфор, калий, кальций, pH(KCl)
4. гумус, органическое вещество, гранулометрический состав

Правильный ответ: 1

52. Как называется закон, который объясняет, что для получения запланированного урожая эффективного и воспроизводства плодородия почвы необходимо совокупное действие факторов жизни растений.
(Митчерлих).
1. закон минимума
2. закон возврата
3. закон совокупного действия факторов
4. закон незаменимости факторов

Правильный ответ: 3

53. Свойство почвы пропускать через себя воздух называется
1. пористостью
2. капиллярной пористостью
3. воздухопроницаемостью
4. воздушный режим почвы

Правильный ответ: 3

54. Какая почва по гранулометрическому составу обладает большей теплопроводностью
1. песчаная и супесчаная
2. суглинистая
3. глинистая
4. торфяная

Правильный ответ: 1

55. Какое питание растений способствует синтезу белковых веществ, растения образуют мощные стебли и листья с интенсивной зеленой окраской. Мощный ассимиляционный аппарат позволяет накапливать большее количество продуктов фотосинтеза, повышая урожайность и, как правило, его качество
1. азотное
2. фосфорное
3. калийное
4. воздушное

Правильный ответ: 1

56. Укажите вариант, где указаны элементы питания, которые относятся к макроэлементам и являются основными элементами питания растений
1. азот, фосфор, калий
2. кальций, цинк, бор
3. калий, углерод, медь
4. азот, кальций, цинк

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

57. Законами земледелия является:
1. закон совокупного действия факторов жизни растений;
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений;
3. закон возврата;
4. закон сохранения вещества;
5. закон гомологических рядов

Правильный ответ: 1,2,3

58. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
аллелопатия
севооборот
биологический агент
использование гербицида

прополка

Правильный ответ: 4,5

59. . Народнохозяйственное значение земледелия заключается:
1. в обеспечении населения продуктами питания
2. в обеспечении животноводство кормами
3. в обеспечении многих отраслей промышленности сырьём
4. в обеспечении населения продуктами первой необходимости

Правильный ответ: 1,2,3

60. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
1. мелиорация земледелия
2. воспроизводство органического вещества почвы
3. фитосанитарное состояние посевов
4. химизация земледелия

Правильный ответ: 2,3

61. Укажите варианты, в которых указаны причины, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
1. физические
2. агрономические
3. физиологические
4. химические
5. биологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,4,5,6

62. Выберите из предложенных вариантов культуры, которые могут возделываться повторно на том же участке поля без существенного снижения урожая.
1. свекла сахарная
2. лен
3. кукуруза
4. картофель
5. конопля

Правильный ответ: 3,4,5

63. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. посев зерновой культуры
4. вспашка
5. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,5

64. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 30 см?
1. предпосевная культивация

2. боронование зубовыми боронами
3. вспашка
4. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

65. Установите соответствие между видом сорняков и продолжительностью жизни:

Сорные растения	Продолжительность жизни
1.Осот полевой	А. двулетнее
2.Редька дикая	Б. многолетнее
3.Икотник серый	В. однолетнее

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

66. Установите соответствие между видом сорняков и биологической группой:

Сорные растения	Биологическая группа
1.Живокость полевая	А. яровые ранние
2.Куколь обыкновенный	Б. озимые
3.Костер ржаной	В. зимующие

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

68. Установите соответствие между типом севооборота и его примером:

Тип севооборота	Пример
1.полевой	А. 1. Ячмень с подсевом люцерны; 2. Люцерна 1 г.п.; 3. Люцерна 2 г.п.; 4. Люцерна 3 г.п.
2.кормовой	Б. 1. Озимая пшеница; 2. Картофель; 3. Ячмень; 4. Однолетние травы; 5. Горох
3.почвозащитный	В. 1. Оз.рожь на зеленый корм + вика-овес на зеленый корм; 2. Оз.рожь + пожнивные; 3. Кукуруза на силос; 4.

Тип севооборота	Пример
	Люпин на силос + поукосные; 5. Кукуруза на силос; 6. Ячмень

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

70. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

71. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Основная обработка почвы	А. Прикатывание
2. Предпосевная обработка почвы	Б. Зяблевая вспашка
3.Послепосевная обработка почвы	В. Культивация.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

72. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. структурность почвы	А. масса единицы объема абсолютно сухой почвы, взятой в естественном сложении, выраженную в граммах на кубический сантиметр
2. плотность почвы	Б. способность почвы изменять свою форму под влиянием силы без нарушения сложения и сохранять ее после устранения этой силы
3.пластичность почвы	В. способность почвы распадаться на агрегаты (комки)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

73. Установите соответствие между законом земледелия и его содержанием:

Закон земледелия	Содержание
1. Закон минимума	А. Для получения высоких урожаев с/х культур необходимо одновременное наличие или приток всех факторов жизни в оптимальном соотношении
2. Закон возврата	Б. Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме.
3. Закон совокупного действия факторов	В. Для сохранения плодородия почвы необходимо возвращать все вещества, которые взяты из почвы с урожаем с определенной степенью превышения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

74. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

75. Расположите в правильной последовательности приемы основной обработки почвы при засорении корнеотпрысковыми сорняками:
1. зяблевая вспашка
2. дисковое лущение
3. лемешное лущение

Правильный ответ: 2,3,1

76. Расположите в правильной последовательности приемы предпосевной обработки почвы:
1. боронование зяби
2. прикатывание
3. культивация

Правильный ответ: 1,3,2

77. Расположите в правильной последовательности очередность введения севооборота:
1. нарезка полей
2. размещение культур по полям
3. проектирование севооборота

Правильный ответ: 3,1,2

78. Расположите в правильной последовательности культуры севооборота:
1. овес
2. картофель
3. занятый пар
4. озимая рожь
5. яровая пшеница

Правильный ответ: 3,4,5,2,1

Тест на открытый ответ

79. Способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию называется _____.

Правильный ответ: плодородие

80. Ущерб, который причиняет культуре на единице площади единица обилия сорняков, называется _____.

Правильный ответ: вредоносность

81. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени называется _____.

Правильный ответ: севооборот

82. Часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур, называется _____.

Правильный ответ: звено

83. Поле, оставляемое на один период вегетации не засеянным, называется _____.

Правильный ответ: пар

84. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2500 га из которых 250 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,9

Задание 3. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 4. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 2380 га из которых 290 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,88

Задание 5. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 5000 га из которых 700 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,86

Задание 6. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.
Правильный ответ: 54

Задание 7. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W) в м3/га, при показателях влажности – 14%, плотность почвы – 1,1 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 1540

Задание 8
Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га,
при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 9. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 11. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 12. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 13. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 14. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

Растениеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Культуры, относящиеся к I группе хлебных злаков:
1. Пшеница, рожь, кукуруза, овес
2. Пшеница, ячмень, просо, овес
3. Ячмень, овес, пшеница, рожь

2. Семейство хлебных злаков:
1. Gramineae
2. Fabaceae
3. Apiaceae

3. Какие культуры опыляются перекрестно?
1. Овес, рожь, кукуруза
2. Рожь, кукуруза, гречиха
3. Кукуруза, рожь, пшеница

4. . Тип соцветия у пшеницы:
1. Султан
2. Сложный колос
3. Колос

5. Число колосков на членике стержня колоса ячменя:
1. Один 3-цветковый
2. Три одноцветковых
3. Три 3-цветковый

6. Признаки песчаного овса:
1. Площадка излома зерна прямая, стриги, стерженек надламывается по середине

2. Площадка косая, зубчики, стерженек остается у нижнего зерна, зубчики
3. Площадка прямая, стриги, стерженек остается у нижнего зерна

7. Признаки, характерные для вида мягкая пшеница:
1. Колос остистый, рыхлый, зерно мучнистое, озимые и яровые формы
2. Колос остистый или безостый, ости короткие, зерно стекловидное, озимые и яровые формы
3. Колос остистый и безостый, ости короткие, расходящиеся в стороны, зерно мучнистое, слабый киль, озимые и яровые формы

8. Что характерно для правильно шестирядного ячменя?
1. В сечении шестигранник, колос плотный
2. В сечении прямоугольник, колос плотный
3. В сечении шестигранник, колос рыхлый

9. Части соцветия колос
1. Колоски, узлы, веточки, листья, семена
2. Колоски, членики, уступы, стержень, семена, чешуи
3. Колоски, веточки, узлы, междоузлия, стержень, семена, чешуи

10. Для какой культуры характерно понятие – подковка
1. Овес культурный
2. Овес дикий
3. Ячмень

Ответы на тесты

1. 3	6. 3
2. 1	7. 3
3. 2	8. 1
4. 3	9. 2
5. 2	10. 2

11. Латинское название рода проса
1. Panicum
2. Setaria
3. Fagopyrum

12. Метелка чумизы:
1. Колосовидная, лопастная, длиной 16-50 см
2. Колосовидная, сплошная, длиной 16-25 см
3. Сжатая, плотная, сплошная

13. К каким растениям относится кукуруза?
1. Раздельнополое, однодомное
2. Раздельнополое, двудомное
3. Обоеполое, однодомное
14. Признаки зубовидной кукурузы:
1. Зерно зубовидное, эндосперм роговидный,
2. Зерно зубовидное, зерно мучнистое,
3. Зерно зубовидное, эндосперм мучнистый, по бокам роговидный

15. Что представляет собой початок?

1. Женское соцветие
2. Видоизмененный боковой побег
3. Укороченное междоузлие

16. Какой тип опыления цветков самый продуктивный у гречихи?
1. Легитимный
2. Иллегитимный
3. Самоопыление и иллегитимный

17. Что характерно для татарской гречихи?
1. Рыхлая кисть, зеленые цветы, морщинистые грани плодов
2. Непахучие цветы, зеленые, щитковидная кисть
3. Рыхлая кисть, розовые цветы, пахучие

18. Что такое диморфизм цветков гречихи?
1. Растения имеют цветки с короткой длиной тычинок и пестиков
2. Растения имеют цветки с длинными тычинками и пестиками
3. Растения имеют цветки с разной длиной тычинок и пестиков

19. Как опыляется сорго?
1. Самоопылитель
2. Перекрестно опыляется
3. Преимущественно перекрестно, но есть и самоопыление

20. Сколько колосков на веточках метелки сорго?
1. Один двухветковый
2. Два одноцветковых
3. Два-один обоеполый, другой - мужской

Ответы на тесты

11. 1	16. 1
12. 1	17. 1
13. 1	18. 3
14. 3	19. 3
15. 1	20. 3

21. К какому семейству относятся зернобобовые культуры?
1. Gramineae
2. Poaceae
3. Fabaceae

22. У каких культур стебель не полегает?
1. Кормовые бобы, люпин, соя, нут
2. Чина, горох, бобы, фасоль
3. Чечевица, нут, бобы, люпины

23. Как называется плод у бобовых культур?
1. Стручок
2. Боб
3. Боб 1-3 семянный

24. Что входит в состав зародыша зерна бобовых культур?

1. Зародышевые корешки, почечка
2. Две семядоли, почечка
3. Семядоли, корешки, почечка

25. Характеристика листа гороха:
1. Сложный, парноперистый с крупными прилистниками
2. Сложный, непарноперистый
3. Простой, парноперистый с мелкими прилистниками

26. Признаки пелюшки:
1. Цветки красно-фиолетовые, на листьях антоциановое пятно, семена округло-угловатые, темные
2. Цветки красно-фиолетовые, антоциановое пятно на листьях, округлые светлые семена
3. Цветки белые, листья с антоциановым пятном, семена угловатые

27. Как располагаются цветы у кормовых бобов?
1. Пазушные кисти по всему стеблю белые
2. Пазушные кисти, белые с черным пятном
3. Верхушечные кисти по всему стеблю, белые

28. Как опыляется соя?
1. Перекрестно
2. Самоопылитель
3. Перекрестно и самоопыление

29. Признаки зерна нута:
1. Угловато-округлые
2. Округлые с носиком, светлой окраски
3. Угловато-округлые с носиком, светлой и темной окраски

30. Соцветие у растений люпина:
1. Верхушечная кисть
2. Пазушная кисть
3. Щиток

Ответы на тесты

21. 3	26. 1
22. 1	27. 2
23. 2	28. 2
24. 1	29. 3
25. 1	310. 1

31 Картофель относится к семейству:
1. Маревые
Пасленовые
Клубнеплодные
Картофельные

32. Плод картофеля:
клубень
корнеплод
ягода

корзинка
33. Листья картофеля:
1. цельные, шаровидные, овальные
рассеченные, дольчатые
гладкие, глянцевые
опушенные

34. Соцветие картофеля
мутовчатая кисть
завиток
щиток
зонтик

35Содержание крахмала в клубнях картофеля:
1. 25-28 %
2. 12-21 %
3. 15-30 %
4. 65-75 %
36. На клубне картофеля имеются:
пуповина, вершина, глазки, бровки
столоны, глазки, почки, бровки
пуповина, глазки, листочки, почки
бровки, почки, корни, бороздки

Ответы на тесты

31. 2	34. 2
32. 3	35. 2
33. 2	36. 1

37. Свекла относится к семейству:
1. Маревых
2. Зонтичных
3. Корнеплодных
4. Пасленовых

38. Посевной материал свеклы:
1. Семена
2. Плоды
3. Половинки плодов
4. Соплодия

39. Листья у сахарной свеклы образуются:
на головке корнеплода
на шейке корнеплода
на цветоносе
на собственно корне
40. Соцветие сахарной свеклы:
мутовчатая кисть
корзинка
колос
зонтик

41. Цветуха это
образование соцветий в 1 год роста
отсутствие соцветий во 2 год роста
образование соцветий во 2 год роста
отсутствие соцветий в 1 год роста

42. Содержание сахара в корнеплодах сахарной свеклы:
1.15-18 %
2.25-30 %
3.70-75 %
4.17-25 %

Ответы на тесты

37. 1	40. 1
38. 4	41. 1
39. 1	42. 4

43. Клещевина относится к семейству:
Asteraceae
Lamiaceae
Euphorbiaceae
Brassicaceae

44. Листья арахиса:
1. Простые, черешковые, овально-сердцевидные
2. Сложные парноперистые, удлиненно-овальные
3. Черешковые, лировидно-перистонадрезанные
4. Сидячие, ланцетные

45. Соцветие рапса:
1. кисть
2. зонтик
3. метелка
4. корзинка

46. Плод кунжута:
1. Семянка
2. Боб
3. Стручок
4. Коробочка

47.Масса 1000 семян периллы:
2,0-3,5 г
4-5 г
20-50 г
0,3-0,5 г

Ответы на тесты

43. 3	46. 4
44. 2	47. 1
45. 1	

48.Конопля относится к семейству:
Cannabinaceae
Malvaceae
Linnaceae
Papillianaceae
49.Листья льна:
Сердцевидные
Пальчатые
Ланцентные
Удлиненно-овальные
50.Плод хлопчатника:
Орешек
Ягода
Соплодие
Коробочка
51. Масса 1000 семян льна-долгунца
1. 3,5-5,5 г
2. 4,5-6,0 г
3. 5,0-8,0 г
4. 2,5-4,5 г

52.Стебли конопли, находящиеся в состоянии, когда в них свободно отделяется волокно называются:
1. Луб
2. Солома
3. Треста
4. Техническая часть

Ответы на тесты

48. 1	51. 1
49. 3	52. 3
50. 4	

53. Табак относится к семейству:
1. Крестоцветные
2. Пасленовые
3. Губоцветные
4. Астровые

54. Листья махорки:
1. Черешковые, без каймы
2. Сидячие с каймой
3. Сидячие без каймы
4. Черешковые с каймой

55. Цветки табака:
1. Бокальчатые, зеленые или желтые
2. Воронковидные, желтые
3. Воронковидные, красные или розовые
4. Бокальчатые, красные или розовые
56. Плод махорки:

1. Семянка
2. Орешек
3. Ягода
4. Коробочка

57. Масса 1000 семян табака:
1. 0,06-0,12 г
2. 0,12-0,16 г
3. 0,5-1,0 г
4. 1,0-1,2 г

Ответы на тесты

53. 2	56. 4
54. 1	57. 1
55. 3	

58. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
1) маревые;
2) гречишные;
3) коноплевые;
4) пасленовые.

59. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
1) сложный зонтик;
2) корзинка;
3) сережкообразный колос;
4) метелка.

60. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
1) молодости;
2) эмбриональный;
3) возмужалости;
4) зрелости.
61. Чем по происхождению является главное корневище хмеля:
1) корнем;
2) стеблем;
3) побегом;
4) почкой.
62 Плод хмеля обыкновенного представляет собой:
1) зерновку;
2) орешек;
3) семянку;
4) клубочек
63. Фаза малого цикла развития хмеля, продолжающаяся от начала спирального вращения побега до начала ветвления стеблей и характеризующаяся интенсивным развитием и ростом стеблей:
1) рост ветвей и образование соцветий;
2) образование трех междоузлий и рост побега;
3) рост стебля и появление ветвей;
4) период покоя.

Ответы на тесты

58. 3
59. 3
60. 4
61. 1
62. 2
63. 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

К хлебам 2 группы относят следующие культуры
Выберите один или несколько ответов:
Просо
Рис
ячмень
сорго
кукуруза
овес
пшеница
рожь

Ответ: 1,2,4,5

Какие из перечисленных культур не являются зернобобовыми культурами?
Машь
Рапс
Соя
Горох
Арахис
Нут
Могар

Ответ: 1, 2, 5,7

У каких зернобобовых культур стебли не полегают и сохраняют вертикальное положение?
1. Нут
2.Чина
3.Чечевица
4.Вика посевная
5.Люпин
6.Соя
7. Горох
8. Бобы

Ответ: 1,5,6,8

Для каких анализов отбирают первую среднюю пробу?
1. определение массы 1000 семян
2. определение чистоты
3. определение влажности семян
4. определение заражения семян амбарными вредителями и болезнями

Ответ: 1,2

Какими этапами характеризируется фаза всходов и кущения?
1. Образование и дифференциация цветочных бугорков
2. Усиленный рост в длину всех органов колоса
3. Дифференциация и рост зародышевых органов
4. Дифференциация конуса нарастания стебля на зачаточные узлы и междоузлия, листья
5. Дифференциация главной оси зачаточного соцветия

Ответ: 3,4,5

Основными мерами ухода за посевами озимой пшеницы не являются...?
1. Борьба с вредителями, сорняками и болезнями
2. Вспашка
3. Посев
4. Весеннее боронование
5. Прикатывание
6. Лущение стерни
7. Подкормка
8. Снегозадержание

Ответ: 2, 3, 6

Каких частей нет в строении зерновки пщеницы?
1.зародыш
2.щиток
3.почечка
4. семядоли
5.крыло
6. эндосперм

Ответ: 4,5.

Какие дикие виды овса засоряют посевы зерновых культур?
1. Овес обыкновенный
2.Овсюг обыкновенный
3.Овес песчаный
4. Овсюг южный

Ответ: 2,4

Какими способами можно размножить картофель?
Делением корневищ
Черенкованием
Семенами
Столонами
Клубнями

Ответ: 2,3,5

Какие способы посева используют при возделывании сои?
Рядовой
Широкорядный

Сплошной рядовой
Узкорядный
Перекрестный

Ответ: 1,2

11. Какие из перечисленных культур опыляются перекрестно?
1. Пшеница
2. Горох
3.Соя
4.Рожь
5.Кукуруза

Ответ: 4,5

У каких культур стебель полый?
1. Кукуруза
2. Подсолнечник
3. Конопля
4. Лен-долгунец
5. Яровая пшеница

Ответ: 4,5

Тест на открытый ответ
Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Картофель относится к семейству _____
Ответ: Пасленовые
Какая группа льна выращивается на волокно_____
Ответ: долгунец

Ситуационные и расчетные задачи
Задача № 1.
При узкорядном посеве высевается 43 семян на погонный метр, при обычном рядовом - 86. В каком случае норма высева на гектар больше?
Ответ: рядовой

Задача № 2.
Чистота семян пшеницы 99,6 %, всхожесть – 92 %, масса 1000 семян 39,4 г, на гектар высевается 4,5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 194,3 кг/га

Задача № 3.
Чистота озимой ржи 99,1%, всхожесть – 93%, масса 1000 семян 34,1 г, на гектар высевается 5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 85 кг/га

Задача №4.
Чистота семян вики 99,2%, всхожесть – 96%, масса 1000 семян – 60 г. Чистота семян овса 98,3, всхожесть - 85%, масса 1000 семян 36,1 г. Рассчитать весовую норму высева вико-овсяной смеси, если высевается 2 млн., всхожих семян вики + 2 млн. всхожих семян овса.
Ответ: 212, 42 кг/га

Задача № 5.
Урожайность сорта ячменя «Безенчукский» составила 38,6 ц/га при влажности 19%. Урожайность сорта «Тайфун» 36,7 ц/га при влажности 13%. Какой сорт дал более высокий урожай при стандартной влажности (14%), его величина?
Ответ: Тайфун, 36,7 ц/га

Задача № 6
Рассчитать норму высева озимой пшеницы при коэффициенте высева 6 млн. всхожих семян на 1 га, массе 1000 семян – 40 г, чистоте семян – 98 %, всхожести – 90 %.
Ответ: 272,10 кг/га

Задача № 7
Рассчитать норму посадки картофеля при ширине междурядий 70 см, расстоянии между клубнями в ряду 25 см и массе посадочного клубня – 60г.
Ответ: 34,28 ц/га

Задача № 8
Рассчитать норму высева кормовой свеклы при всхожести семян - 85 %, ширине междурядий - 45 см, массе 1000 семян – 30 г, коэффициенте высева – 15 шт./га.
Ответ: 11,76 кг/га

Кормопроизводство и луговодство (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Укажите подгруппы кормовых культур:
1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые
Правильный ответ: 4
2. К сочным кормам относится:
1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ: 4
3. К концентрированным кормам относится:
1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 3
4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:
1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;
4) начала цветения
Правильный ответ: 2
5. Овес относится к семейству:
1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые
Правильный ответ: 3
6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:
1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;
3) восковой спелости; 4) полной спелости
Правильный ответ: 4
7. Посев ячменя следует проводить:
1) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе
Правильный ответ: 2
8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой

Правильный ответ: 4
9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:
1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен
Правильный ответ: 2
10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:
1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 3
11. К посеву кукурузы приступают:
1) когда почва прогреется на 6-80С на глубине заделки семян;
2) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая
Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:
1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2
13.Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3
14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза
Правильный ответ: 2
Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой _____ корм
Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:
1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка
Правильный ответ: 4
18. Укажите название плода гороха посевного:
1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
4) зерновка
Правильный ответ: 2
19. Укажите латинское название гороха посевного:
1) Lupinus luteus; 2) Pisum arvense; 3) Pisum sativum;
4) Faba vulgaris
Правильный ответ: 3
20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:
1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;
4) за месяц до посева
Правильный ответ: 2
21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:
1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;

3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации
Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:
1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;
4) 60-65% бобов
Правильный ответ: 2
23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют раздельную уборку:
1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют
Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:
1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных
Правильный ответ: 2
25.Всходы гороха могут переносить заморозки:
1) до -20-30С; 2) не переносят заморозки; 3) до -40-50С;
4) до -10-20С
Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:
1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя
Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму высева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:
1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0
Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются _____бактерии
Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать _____из воздуха
Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:
1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения
Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:
1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
4) среднепоздние
Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:
1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45
Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:
1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые
Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:
1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный
Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :
1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80
Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:
1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста
Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:
1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев
Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:
1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур
Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:
1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160
Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:
1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
3) сильфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха
Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимоморозостойкую силосную культуру:
1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:
1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
3) в конце цветения – начало плодообразования;
4) созревание семян

Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:
1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
4) горчица белая
Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является _____
Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды
Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа
из предложенных

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:
1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза
Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:
1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2
48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:
1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:
1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних
Правильный ответ: 3

50. Из кормовых корнеплодов в Чувашской Республике главным образом возделывают:
1) турнепс; 2) кормовую свеклу; 3) брюкву; 4) морковь
Правильный ответ: 2

51. В 100 кг корнеплодов кормовой свеклы содержится кормовых единиц:
1) 30-35; 2) 10-15; 3) 18-20; 4) 40-43
Правильный ответ: 2

52. Посев кормовой свеклы начинают, когда температура почвы на глубине 6-7 см достигнет:
1) 2-30С; 2) 6-80С; 3) 10-120С; 4) 4-50С
Правильный ответ: 2

53. Укажите способ посева кормовой свеклы:
1) узкорядный; 2) сплошной рядовой; 3) широкорядный;
4) перекрестный
Правильный ответ: 3

54. Укажите норму высева кормовой свеклы, кг/га:
1) 20-25; 2) 10-15; 3) 6-8; 4) 28-30
Правильный ответ: 2

55. Укажите оптимальную густоту растений кормовой свеклы перед уборкой, тысяч растений на 1 га:
1) 50-55; 2) 70-80; 3) 20-25; 4) 90-100
Правильный ответ: 2

56. Укажите более скороспелую и холодостойкую культуру из кормовых корнеплодов:
1) кормовая свекла; 2) турнепс; 3) брюква; 4) кормовая морковь
Правильный ответ: 2
57. Назовите название плода турнепса:
1) многосемянный боб; 2) многосемянный стручок;
3) орешек; 4) двусемянка
Правильный ответ: 2

58. Укажите оптимальную густоту посадки картофеля на кормовые цели, тыс/га:
1) 30-40; 2) 55-60; 3) 40-45; 4) 60-70
Правильный ответ: 2

59. Для нормального роста и развития растений картофеля необходимы почвы:
1) глинистые; 2) рыхлые; 3) переувлажненные; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

60. Укажите наиболее распространенный способ посадки картофеля:
1) междурядный с междурядьем 60 см;
2) междурядный с междурядьем 90 см;
3) междурядный с междурядьем 70 см;
4) междурядный с междурядьем 45 см.
Правильный ответ: 3
61. Укажите, к какому семейству относится картофель:
1) капустных; 2) бобовых; 3) пасленовых; 4) мятликовых
Правильный ответ: 3

62. К посадке картофеля приступают:
1) одновременно с ранними яровыми зерновыми культурами;
2) при прогревании почвы на глубине 10 см до 7-80С;
3) при первой возможности выехать на поля;
4) в конце мая
Правильный ответ: 2

63. Укажите, в какие сроки под картофель вносят навоз:
1) весной под перепашку; 2) осенью под вспашку;
3) осенью после вспашки; 4) рано весной
Правильный ответ: 2

64. Укажите бахчевые культуры, возделываемые на кормовые цели:
1) картофель; 2) турнепс; 3) овес; 4) кабачки
Правильный ответ: 4

65. У кабачков на корм собирают плоды:
1) созревшие;
2) недозревшие, длиной 20-25 см;
3) недозревшие, длиной 15 см;
Правильный ответ: 2

66. Укажите способ использования кабачков на корм:
1) скармливают плоды в свежем виде;
2) скармливают плоды в запаренном виде;
3) плоды и ботву силосуют с кукурузой;
4) имеет место все вышеперечисленные виды использования
Правильный ответ: 4

67. Многолетним клубненосным кормовым растением семейства астровых, является _____
Правильный ответ: земляная груша или топинамбур

68. Размножается топинамбур главным образом вегетативно - _____
Правильный ответ: клубнями

69. Что из приведенных факторов не относится ко всем многолетним травам:
1) травостои используют для получения кормов;
2) являются прекрасными предшественниками для всех культур;
3) улучшают структуру почвы;
4) являются медоносными растениями
Правильный ответ: 4

70. В чистых посевах оптимальный срок использования клевера лугового составляет:
1) 3-4 года; 2) 1-1,5 года; 3) 5-6 лет; 4) более 6 лет
Правильный ответ: 2

71. Укажите наиболее распространенный злаковый компонент для высева клевера лугового в смеси:
1) кострец безостый; 2) овес; 3) тимофеевка луговая;
4) ячмень
Правильный ответ: 3

72. В качестве покровной культуры для люцерны посевной лучше использовать:
1) ячмень на зерно; 2) суданскую траву;
3) однолетние травы на зеленый корм; 4) овес на зерно
Правильный ответ: 3

73. На кормовые цели в полевых севооборотах кострец безостый лучше высевать в смеси:
1) овсяницей луговой; 2) клевером луговым; 3) люцерной посевной; 4) ежой сборной
Правильный ответ: 3

74. Укажите норму высева костреца безостого в чистом виде при обычном рядовом посеве:
1) 6-8 кг; 2) 10-12 кг; 3) 20-25 кг; 4) 30-35 кг
Правильный ответ: 2

75. Укажите, как растут многолетние травы в год посева:
1) быстро, как яровые зерновые культуры; 2) очень медленно;
3) долго всходят; 4) можно получить один укос
Правильный ответ: 2

76. Укажите многолетние бобовые травы, имеющие тройчатый тип листа:

1) козлятник восточный; 2) клевер луговой; 3) донник белый;
4) эспарцет виколистный
Правильный ответ: 2

77. Укажите тип листа козлятника восточного:
1) парноперистый; 2) непарноперистый; 3) тройчатый;
4) простой
Правильный ответ: 2
78. Укажите однолетние бобовые травы:
1) лядвенец рогатый; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 2

79. Укажите однолетние злаковые травы:
1) суданская трава; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 1

80. Укажите наиболее распространенные смешанные посевы однолетних трав в Чувашской Республике:
1) пелюшка с овсом; 2) вика с овсом; 3) горох с ячменем;
4) чина с овсом
Правильный ответ: 2

81. На равнинных лугах лесной зоны преобладают жизненные формы растений:
1) деревья; 2) многолетние травы; 3) однолетние травы; 4) мхи
Правильный ответ: 2

82. На лугах встречаются жизненные формы:
1) кустарники; 2) люцерна посевная; 3) ежа сборная;
4) бобовые травы
Правильный ответ: 1

83. В кусте верховых злаков преобладают побеги:
1) вегетативные укороченные; 2) вегетативные удлиненные;
3) генеративные; 4) генеративные и удлиненные вегетативные
Правильный ответ: 2

84. К низовым растениям относится:
1) мятлик луговой; 2) лисохвост луговой;
3) ежа сборная; 4) клевер красный
Правильный ответ: 1

85. По характеру облиственности бывают типы растений:
1) многолетние; 2) полуверховые; 3) корневищные;
4) озимые
Правильный ответ: 2

86. По характеру побегообразования бывают типы растений:
1) однолетние; 2) плотнокустовые; 3) малолетние;
4) верховые
Правильный ответ: 2

87. Верховые растения преимущественно имеют использование:
1) сенокосное; 2) пастбищное; 3) на зеленый корм;
4) на сено
Правильный ответ: 1

88. Корневищные растения живут:
1) 1-2 года; 2) 3-4 года; 3) 10 и более лет; 4) 6-7 лет
Правильный ответ: 3

89. Корневищные растения на лугах размножаются в основном:
1) семенами; 2) вегетативно; 3) вегетативно слабо;
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 2

90. По темпам развития бывают растения:
1) однолетние; 2) многолетние; 3) раннеспелые; 4) яровые
Правильный ответ: 3

91. Долголетние травы дают наибольший урожай:
1) на 2-й год жизни; 2) на 3-4-й год жизни; 3) на 2-3-й год жизни
Правильный ответ: 2

92. Растения, имеющие короткий вегетационный период и заканчивающие цветение и плодоношение в апреле-мае, называются:
1) ранние; 2) эфемеры; 3) среднеспелые; 4) позднеспелые
Правильный ответ: 2

93. По длительности жизни луговые растения бывают:
1) позднеспелые; 2) многолетние; 3) верховые; 4) раннеспелые
Правильный ответ: 2

94. Запасные питательные вещества в многолетних травах накапливаются в:
1) листьях; 2) корневищах; 3) во всех частях растений;
4) соцветиях
Правильный ответ: 2
95. Растения, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) гигрофитами; 3) мезофитами;
4) склерофитами
Правильный ответ: 2

96. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) криофитами; 3) мезотрофами; 4) мезофитами
Правильный ответ: 3

97. К антропогенным факторам в жизни луговых растений относятся:
1) влажность почвы; 2) количество осадков; 3) почвенные микроорганизмы; 4) организация сенокосооборота
Правильный ответ: 4

98. Из биотических факторов положительную роль в жизни луговых растений имеют:
1) шмели; 2) саранчовые; 3) микоризные грибы; 4) кроты

Правильный ответ: 3

99. Из биотических факторов отрицательную роль в жизни луговых растений имеют:
1) дождевые черви; 2) саранчовые; 3) муравьи; 4) микоризные грибы
100. В первый год жизни при весеннем посеве не плодоносят травы:
1) озимого типа; 2) ярового типа; 3) полуозимые; 4) однолетние

101. Луговые травы лучше отрастают при скашивании в фазе:
1) выхода в трубку; 2) начала цветения; 3) плодоношения;
4) массового цветения
Правильный ответ: 2

102. К рыхлокустовым растениям относится:
1) полевица белая; 2) кострец безостый; 3) ежа сборная;
4) мятлик луговой
Правильный ответ: 3
103. К корневищным растениям относится:
1) овсяница луговая; 2) кострец безостый; 3) клевер белый;
4) тимофеевка луговая
Правильный ответ: 4

104. Выделяют хозяйственно-ботанические группы луговых растений:
1) однолетние травы; 2) злаки; 3) виды клеверов;
4) сенокосные
Правильный ответ: 2

105. Лучшими в кормовом отношении являются растения хозяйственно-ботанической группы:
1) бобовые; 2) осоки; 3) поедаемое разнотравье;
4) сорное разнотравье
Правильный ответ: 1

106. Качество молока ухудшается при поедании животными:
1) одуванчика лекарственного; 2) манжетки обыкновенной;
3) полыни горькой; 4) люцерны посевной
Правильный ответ: 3

107. К вредным относятся растения:
1) вызывающие отравления животных;
2) портящие вкус и запах молока;
3) содержащие ядовитые вещества
Правильный ответ: 2

108. Единицей общей питательности кормов является:
1) кормовая единица; 2) содержание жира;
3) содержание углеводов
Правильный ответ: 1

109. Ценность кормовых растений определяется:
1) скороспелостью; 2) питательностью;
3) морфологическими особенностями; 4) долголетием
Правильный ответ: 2

110.Отравления животных возможны при поедании:
1) звездчатки злачной; 2) подорожника большого;
3) кульбабы осенней; 4) донника белого
Правильный ответ: 1

111. Качество молока ухудшается при поедании животными растений:
1) ядовитых; 2) вредных; 3) злаковых; 4) бобовых
Правильный ответ: 2

112. Ядовитые растения содержат ядовитые вещества:
1) в листьях; 2) в корневищах; 3) во всех частях растений;
4) только в стеблях
Правильный ответ: 3

113. К ядовитым относятся растения:
1) клевер луговой; 2) чистотел большой;
3) капуста полевая; 4) одуванчик лекарственный

114. Способность трав отрастать после скашивания называется _____
Правильный ответ: оттавность

115. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью, называются _____
Правильный ответ: озимые

116. Классификация, в которой учитывается в основном положение на рельефе кормового угодья, называется:
1) фитоценологической; 2) комплексной; 3) фитотопологической
Правильный ответ: 1

117. Основной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) модификация; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

118. Самой крупной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) группа типов; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

119. Суходольные луга расположены:
1) вдоль русла реки; 2) на высоких элементах рельефа;
3) на участках с близким залеганием грунтовых вод
Правильный ответ: 2

120. Увлажнение суходольных лугов происходит за счет:
1) грунтовых вод; 2) атмосферных осадков;
3) стекающих вод; 4) атмосферных осадков и грунтовых вод
Правильный ответ: 2

121. Низинные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;

3) вдоль рек
Правильный ответ: 1

122. Наиболее ценными лугами в лесной зоне являются:
1) низинные; 2) пойменные; 3) суходольные; 4) болотные
Правильный ответ: 2

123. Пойменные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 3

124. Во время паводка затапливаются талыми водами луга:
1) абсолютные суходолы; 2) пойменные; 3) низинные;
4) болотные
Правильный ответ: 2
125. Наиболее удаленная от русла реки часть поймы:
1) прирусловая; 2) притеррасная; 3) центральная;
4) высокого уровня
Правильный ответ: 2

126. По продолжительности затопления пойменные луга бывают:
1) среднего уровня; 2) среднепойменные;
3) избыточно увлажненные
Правильный ответ: 2

127. Увлажнение низинных лугов происходит за счет:
1) только атмосферных осадков; 2) стекающих вод; 3) грунтовых вод; 4) атмосферных осадков, стекающих и грунтовых вод
Правильный ответ: 4

128. Инвентаризация кормовых угодий проводится с целью:
1) определения урожайности;
2) выявления ядовитых растений;
3) выявления характера использования;
4) выявления кормового потенциала и разработки приемов
по их улучшению
Правильный ответ: 4
129. Инвентаризация кормовых угодий заканчивается:
1) описанием растительности;
2) описанием хозяйственного использования;
3) планируемыми мероприятиями по улучшению;
4) планируемыми мероприятиями по использованию после улучшения
Правильный ответ: 4

130. Наиболее обширная по площади часть поймы:
1) прирусловая; 2) центральная; 3) притеррасная
Правильный ответ: 2

131. Основанием для выбора способа улучшения является:
1) культуртехническое состояние; 2) состав растительности;

3) бедность почвы; 4) культурнотехническое состояние и состав растительности
Правильный ответ: 4

132. Поверхностное улучшение лугов проводят, если в травостое:
1) преобладают осоковые;
2) доля злаковых и бобовых трав не менее 35-45%;
3) доля злаковых и бобовых трав не менее 25- 30%;
4) преобладает разнотравье
Правильный ответ: 4

133. На участках с плохим составом травостоя, подверженных к эрозионным процессам, проводят улучшение:
1) коренное; 2) поверхностное; 3) регулирование водного режима
Правильный ответ: 2

134. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением фрезерования;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1

135. Омоложение лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 3

136. С целью улучшения воздушного режима лугов при поверхностном улучшении проводят:
1) внесение навоза; 2) щелевание; 3) дискование; 4) залужение
Правильный ответ: 2

137. С целью отвода застойных вод при поверхностном улучшении проводят устройство:
1) открытой осушительной системы;
2) закрытой осушительной системы;
3) неглубоких каналов до 25 см
Правильный ответ: 1

138. К мероприятиям по уходу за дерниной и травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2

139. К профилактическим мерам борьбы с сорнякми на лугах относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 1

140. Выпас скота и скашивание трав после обработки гербицидами разрешаются не ранее чем через:
1) 10 дней; 2) две недели; 3) 40 дней; 4) три недели
Правильный ответ: 3

141. При химическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 2

142. При механическом способе удаления древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кочки; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают древесно-кустарниковую растительность;
4) уничтожают старую растительность
Правильный ответ: 3

143. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) осенью
Правильный ответ: 3

144. Прием создания сеяных сенокосов и пастбищ, когда многолетние травы высевают сразу после обработки дернины, называется:
1) использование предварительных культур; 2) ускоренное залужение; 3) посев травосмеси; 4) создание нового травостоя
Правильный ответ: 2

145. По характеру использования сеяные сенокосы и пастбища бывают:
1) бобовые; 2) пастбищные; 3) краткосрочные;
4) бобово-злаковые
Правильный ответ: 3

146. Среднесрочные сеяные сенокосы и пастбища используются:
1) 7- 8 лет; 2) 2-3 года; 3) 4-6 лет; 4) более 8 лет
Правильный ответ: 3

147. Сеяные сенокосы и пастбища при научно-обоснованном устройстве и использовании обеспечивают с 1 га сена, т:
1) 1,0-1,5; 2) 4,0-5,0; 3) 2,0-3,5; 4) 6,0-7,0
Правильный ответ: 3

148. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
1) 40-50 см; 2) 160-180 см; 3) 30-40 см; 4) 80-90 см
Правильный ответ: 3

149. При коренном улучшении низинного луга после вспашки кустарниково-болотными плугами проводят:
1) посев трав; 2) боронование зубовыми боронами;
3) дискование тяжелыми дисковыми боронами;
4) предпосевную культивацию
Правильный ответ: 3

150. К мероприятиям по уходу за сеяными сенокосами и пастбищами относятся:
1) подсев трав; 2) подкормка удобрениями;
3) удаление стерни покровной культуры;

4) все вышеперечисленные виды работ
Правильный ответ: 2

151. Производство кормов на сенокосах и пастбищах называется _____
Правильный ответ: луговым кормопроизводством

152. Коренное улучшение сенокоса путем посева трав после первичной обработки почвы без предварительного возделывания однолетних культур называется _____
Правильный ответ: ускоренное залужение

153. Для повышения урожаев злаковых трав в первую очередь необходимо вносить _____
Правильный ответ: минеральные удобрений

154. На пастбищах лесной зоны подкормку азотными удобрениями целесообразно проводить:
1) в начале отрастания трав в один прием;
2) дробно после каждого стравливания, кроме последнего;
3) после первого стравливания;
4) осенью после последнего стравливания
Правильный ответ: 2

155. Пастьба животных на отдельных участках пастбища по очереди называется:
1) на привязи; 2) загонная; 3) вольная; 4) отгонная
Правильный ответ: 2

156. Травы имеют возможность отдыхать и лучше отрастают при пастьбе животных:
1) на привязи; 2) загонной; 3) вольной; 4) отгонной
Правильный ответ: 2

157. Наиболее полно травостой используется при пастьбе:
1) в огороженных загонах; 2) порционной;
3) в неогороженных загонах; 4) бессистемной
Правильный ответ: 2

158. Продолжительность пастьбы животных в одном загоне на пастбище составляет не более:
1) 3 дней; 2) 6 дней; 3) 8 дней; 4) 4 дней
Правильный ответ: 2

159. Наиболее реальное количество стравливаний культурных неорошаемых пастбищ в лесной зоне:
1) одно; 2) пять; 3) шесть; 4) восемь
Правильный ответ: 2

160. Высота травостоя к началу стравливания на культурных пастбищах Нечерноземной зоны должна составлять:
1) 15-18 см; 2) 6-7 см; 3) 20-25 см; 4) 12-15 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Укажите виды кормовых культур:
1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;
4) злаковые травы
Правильный ответ: 1; 2

162. К зернофуражным культурам относятся:
1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень
Правильный ответ: 2; 3; 4

163. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:
1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица
Правильный ответ: 2; 3

164. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:
1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2; 3

165. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:
1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша
Правильный ответ: 2; 4

166. Работы по уходу за посадками картофеля:
1) окучивание;
2) боронование легкими боронами;
3) междурядная обработка;
4) обработка против колорадского жука
Правильный ответ: 1; 4

167. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

168. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 1; 3

169. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) подкашивание сорной растительности;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2
170. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:
1) ветвление;
2) выход в трубку;
3) 2-3 листа;
4) бутонизация

Правильный ответ: 2; 3

171. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения
Правильный ответ: 2; 4

172. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы
Правильный ответ: 1; 3

173. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 3; 4
174. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:
1) БЭВ;
2) сырой протеин;
3) сырая клетчатка;
4) сырой жир
Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

175. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:
1) щавель конский;
2) клевер ползучий;
3) одуванчик лекарственный;
4) овсяница луговая
Правильный ответ: 3; 1; 4; 2
176. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:
1) люцерна посевная;
2) клевер луговой;
3) ежа сборная;
4) козлятник восточный
Правильный ответ:1; 3; 2; 4

177. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

178. К культуртехническим работам относятся:
1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

179. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
180. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;

3) подсев трав; 4) снегозадержание
Правильный ответ: 1; 2

181. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
4) дискование почвы.
Правильный ответ: 2; 4

182. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

Задания на установление правильной последовательности

183. Травяные гранулы готовят из:
1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
3) соломы; 4) травяной муки
Правильный ответ: 1; 4

184. Травяные брикеты готовят из:
1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы
Правильный ответ: 3; 4

185. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:
1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

186. По технологии заготовки бывают виды сена:
1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки
Правильный ответ: 1; 2

187. Отава отличается от первого укоса:
1) снижением доли злаковых трав:
2) высоким содержанием протеина;
3) снижением доли бобовых трав;
4) снижением урожайности
Правильный ответ: 1; 4

188. Выполнение технологических операций по производству гранул из зеленой массы люцерны:
1) охлаждение;
2) скашивание травы с измельчением;
3) транспортировка измельченной массы;
4) подача измельченной массы в сушильный барабан;
5) дробление высушенной массы;
6) внесение антиоксидантов;
7) гранулирование
Правильный ответ: 2; 3; 4; 1; 5; 6; 7

189. Выполнение технологических операций при заготовке рассыпного сена из тимофеевки:

1) скашивание травы в прокосы;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) копнение;
6) скирдование

Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 5; 6

190. Выполнение технологических операций по заготовке сенажа, выбрав необходимые операции:
1) внесение заквасок;
2) герметизация хранилища;
3) скашивание в валки с плющением;
4) ворошение валков;
5) подбор валков с измельчением;
6) транспортировка измельченной массы

Правильный ответ: 3; 4; 5; 6; 1; 2

191. Выполнение технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав:
1) скашивание в валки;
2) транспортировка измельченной массы;
3) герметизация хранилища;
4) трамбование массы в хранилище;
5) ворошение валков;
6) подбор валков с измельчением массы

Правильный ответ:1; 5; 6; 2; 4; 3

192. Выполнение технологических операций при заготовке прессованного сена из козлятника восточного:
1) скашивание с одновременным плющением;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) транспортировка рулонов к месту хранения;
6) прессование

Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 6; 5

193. Виды кормов в порядке возрастания содержания кормовых единиц в 1 ц корма:
1) зеленая масса люцерны;
2) сено люцерны;
3) сенаж из клевера;
4) зерно ячменя

Правильный ответ:1; 3; 2; 4

194. К хлебам I группы хлебных злаков относятся:
1) Овес
2) Ячмень.
3) Сорго.
4) Соя.

Правильный ответ:1; 2

195. Корневая система у хлебных злаков:
1) Стержневая.
2) Мочковатая, хорошо развита.
3) Смешанная.

4) Может быть только мочковатой.
Правильный ответ: 2; 4
196. Стебель у зерновых злаков:
1) Травянистый, прямой, разветвленный.
2) Полая соломина.
3) Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.
4) Соломина с сердцевиной.
Правильный ответ: 2; 4
197. Против полегания зерновых культур используют препараты:
1) Стабилан
2) Реглон.
3) Тур.
4) Композан.
Правильный ответ: 1; 4
198. Способы посева зерновых культур:
1) Обычный рядовой.
2) Широкорядный.
3) Узкорядный.
4) Ленточный.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зернобобовым культурам относятся:
1) Горох.
2) Рыжик.
3) Соя.
4) Рис.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зерновым семейства мятликовые относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Овес.
4) Рис.
Правильный ответ: 2; 3
199. К зерновым из группы прочие относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Гречиха
4) Амарант
Правильный ответ: 3; 4

200. К корнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Кормовая капуста.
Правильный ответ: 1; 3

201. К клубнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла

4) Картофель
Правильный ответ: 2; 4

201. К семейству пасленовые относятся:
1) Кормовая свекла
2) Турнепс
3) Картофель
4) Томаты
Правильный ответ: 2; 4

202. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:
1) Фундазолом.
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) ТМТД
Правильный ответ: 1; 4

203. Перед посадкой для профилактики от проволочника клубни картофеля обрабатывают:
1) Табу
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) Престиж
Правильный ответ: 1; 4

204. Подготовка клубней картофеля к посадке:
1) Замачивание в воде
2) Сортировка на фракции
3) Скарификация.
4) Протравливание
Правильный ответ: 2; 4

205. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:
1) Крахмал.
2) Соланин.
3) Белок.
4) Гликозиды
Правильный ответ: 2; 4

206. Какими сеялками проводят сев люцерны?
1) СЗТ-3,6
2) СУПН – 8
3) СЗР – 3,6
4) СОН – 2,8; СОН – 4,2
Правильный ответ: 1; 3

207. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?
1) Культивируют
2) Проводят лущение стерни
3) Боронуют
4) Проводят вспашку

Правильный ответ: 2; 4

208. Какие биохимические процессы происходят при силосовании кормовых культур?
1) Дыхание
2)Молочнокислое брожение
3)Уксуснокислое брожение
4)Дрожжевое брожение
Правильный ответ: 2; 4
209. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?
1) Влажность не выше 70-80%.
2) Обязательно вымыть.
3) Обязательно измельчить.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

210. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?
1) Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2) Проводить сушку в короткие сроки.
3) Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

211. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?
1) Климатических условий
2) Времени скашивания
3) Технологии заготовки и хранение.
4) Ботанического состава.
Правильный ответ: 3; 4

212. Чем определяется поедаемость зеленной массы?
1) Фазой вегетации кормовых растений
2) Высотой травостоя
3) Кормовой ценностью травостоя
4) Сроками скашивания
Правильный ответ: 1; 3

213. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?
1) Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
2) Подавляют функции ферментов
3) Способствуют развитию МКБ.
4) Тормозят биохимические и микробиологические процессы.

Правильный ответ: 2; 4

214. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) люпин узколистный; 2) люцерна изменчивая; 3) мятлик луговой;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

215. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:

1) ежа сборная; 2) донник желтый; 3) кострец безостый;
4) суданская трава
Правильный ответ: 1; 3

216. Важным мероприятием по уходу за посевами бобовых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) междурядные обработки;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2

217. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) плодородие почвы; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) температурный режим.
Правильный ответ: 2; 4

218. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) насекомые; 2) сенокошение; 3) почвенные микрофлора; 4) кислотность почвы
Правильный ответ: 1; 3

219. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) гречишные; 4) маревые
Правильный ответ: 3; 4
220. В хозяйственно-ботаническую группу «злаковые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) кострец луговой; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 2; 3
221. В хозяйственно-ботаническую группу «бобовые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) клевер луговой; 3) ситниковые; 4) эспарцет
Правильный ответ: 2; 4

222. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

223. К культуртехническим работам относятся:
1) внесение удобрений; 2) сбор с участка камней;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

224. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
225. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение; 2) орошение;
3) подсев трав; 4) внесение удобрений
Правильный ответ: 1; 2

226. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) уничтожение сорняков; 3) обработка почвы;

4) омоложение путем дискования.
Правильный ответ: 2; 4

227. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

228. К сочным кормам относится:
1) клубнеплоды; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ:1; 4
229. К концентрированным кормам относится:
1) комбикорм; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 1; 3
230. Укажите наиболее распространенные способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2; 4
231. Укажите наиболее теплолюбивые культуры из зернофуражных:
1) соя; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 1; 3
232. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес» и пшонку:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3; 4
233. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие колос:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) горох
Правильный ответ: 1; 3
234. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 2; 4

235. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) люпин; 4) соя
Правильный ответ: 1; 3

236. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением глубокого рыхления;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1; 2

237. Улучшение старовозрастных лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

238. С целью улучшения водного режима лугов проводят:
1) внесение навоза; 2) орошение; 3) дискование; 4) осушение
Правильный ответ: 2; 4

239. К мероприятиям по уходу за травостоем относится:

1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2; 4

240. К истребительным мерам борьбы с сорняками на посевах кормовых культур относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 2; 3

241. При механическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах проводят:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 1; 3; 4

242. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) поздней осенью
Правильный ответ: 3; 4

Ситуационные и расчетные задачи

243. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 120 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 70,8 га

244. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 56,1 га

245. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

246. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 280 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 16,8

247. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 220 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 13,2 га

248. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

249. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 100 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 51 га

250. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 218,4 га

251. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 320 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 19,2 га

252. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

253. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 88,5 га

254. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.
Правильный ответ: 86 кг

255. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.
Правильный ответ: 24 кг

256. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 4 тонны

257. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 13 тонн

258. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 2500 тонн

259. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 2000 тонн

260. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

261. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1500 тонн

262. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 3,3 тонн

263. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 7,6 тонн

264. Суданская трава, урожай 15 т/га, влажность 75%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 4,1 тонн

265. Определить массу сена люцерны в скирде размерами: ширина 4,5 м,, перекидка 16,0 м, длина 20 м. Учет проводится на 15-й день после укладки.
Правильный ответ: 22320 кг

266. Определить массу лугового сена в стоге при длине окружности у основания 28 м, с перекидкой 13 м. Учет проводится через две недели после укладки сена на хранение.
Правильный ответ: 6435 кг

267. Клевер, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 70%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 5 тонн

Правильный ответ

268. Рассчитать требуемое количество сенажа для фермы. Количество скота на ферме 300 голов, ежедневное потребление сенажа 5т, требуется заготовить сенажа на 7 месяцев (октябрь – апрель).
Правильный ответ: 1050 тонн

269. Определить площадь пастбища для фермы крупного рогатого скота в 200 голов. Урожайность пастбища в 200 ц/га, продолжительность пастбищного периода 160 дней, суточная норма зелёного корма на одного животного – 50 кг.
Правильный ответ: 112 га

270. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 180 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 91 га

271. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 200 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 250 ц/га.
Правильный ответ: 12 га
272. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 240 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,06 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220 ц/га.
Правильный ответ: 10,2 га

273. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

274. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220ц/га.
Правильный ответ: 41 га

275. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 54 га

276. Урожайность люцерны с укоса составила 22 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 70% ?
Правильный ответ: 4,7 тонны

277. Урожайность люцерны с укоса составила 25 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 15 тонн

278. Подсолнечник используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь подсолнечника 100 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 3000 тонн

279. Бобово - злаковая смесь однолетних трав используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 50 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 1500 тонн

280. Люцерна гибридная, площадь 50 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1250 тонн

281. Люпин узколистный, площадь 50 га, урожайность 20 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

282. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход зеленой массы с 40 га посевов.

Правильный ответ: 800 тонн

Плодоводство (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод на душу населения составляет:
1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина, крыжовник;
4. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3.
4. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина, ежевика;
4. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2.
5. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
6. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
7. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих

ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
9. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные
вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
10. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
11. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала
товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
12. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
13. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
14. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
15. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
16. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;

4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
17. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
18. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
19. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
20. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
21. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
22. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
23. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
24. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.

25. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

26. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
27. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
28. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
29. Цеолиты- это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
30. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3.
31. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 4.
32. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2.

33. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
34. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
35. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.
36. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;
3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.

37. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
38. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
39. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
40. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.

41. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
42. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
43. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
44. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
45. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
46. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
47. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
48. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
49. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.

Правильный ответ: 4.
50. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.
51. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1.
52. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная, Рондом;
4. Смольяниновская, Позднospелая.
Правильный ответ: 3.
53. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3.
54. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1.
55. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
56. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2.
57. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
58. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;

3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
59. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
60. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;
4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
61. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
62. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
63. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
64. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
65. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
66. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.

Правильный ответ: 4.
67. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
68. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
69. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
70. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
71. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
72. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
73. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
74. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
75. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;

2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
76. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
77. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
78. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
79. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
80. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
81. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
82. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
83. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;

2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
85. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана, Фестивальная;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3.
86. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
87. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
88. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;
3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
89. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
90. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
91. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
92. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2
93. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;

3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
94. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
95. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
96. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
97. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:
1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.

98. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
99. Сроки посадки рассады"фриго"выбирают в зависимости от:
1. желаемого времени начала созревания ягод;
2. продолжительности вегетационного периода;
3. среднесуточной температуры;
4. наличия рабочей силы.
Правильный ответ: 3.
100. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
101. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;

4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
102. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
103. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
104. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
105. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
106. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.
107. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
108. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
109. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
110. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:

1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
111. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
112. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
113. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
114. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
115. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
116. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
117. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
118. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.

119. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

120. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
121. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
122. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
123. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
124. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
125. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
126. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;

4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
127. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.

Тест на открытый ответ
128. Сколько сортов вывел Мичурин Иван Владимирович:
Правильный ответ: более 300сортов.
129. Отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются многолетние растения, образующие съедобные плоды это
Правильный ответ: плодоводство
130. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России составляет:
Правильный ответ: 517 тыс. га.
131. Плодовые растения были введены в культуру примерно
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
132. Организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: Лисавенко Михаил Афанасьевич.

Ситуационные и расчетные задачи

134. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
135. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду груши на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
136. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
137. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт

Овощеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Какое овощное растение относится к семейству Капустные
1. Спаржа
2. Шпинат
3. Редька
4. Физалис
5. Пастернак

Правильный ответ: 3
2. Какое овощное растение относится к группе Плодовые
1. Кольраби
2. Артишок
3. Горох
4. Свекла
5. Чеснок
Правильный ответ: 3
3. Какое овощное растение относится к группе холодостойких
1. Хрен
2. Фасоль
3. Чеснок
4. Морковь
5. Картофель ранний
Правильный ответ: 1
4. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Дождевание
2. Дымление
3. Выбор срока посева
4. Мульчирование посевов
5. Применение полимерных материалов
Правильный ответ: 3.
5. Укажите, какое овощное растение относится к расениям длинного дня
1. Огурец
2. Редис
3. Фасоль
4. Кукуруза
5. Горох
Правильный ответ: 2.
6. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур
1. Сроки посева
2. Ориентация рядков
3. Густота стояния растений
4. Использование кулис
5. Прищипка и пасынкование
Правильный ответ: 3.
7. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах
1. Ориентация гряд
2. Чистота стекол
3. Окраска металлоконструкции
4. Мульчирование опилками
5. Густота стояния растений
Правильный ответ: 5.
8. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте
1. Мульчирование опилками
2. Ориентация рядков
3. Внесение минеральных удобрений
4. Внесение органических удобрений

5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 2.
9. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте
1. Мульчирование опилками
2. Внесение органических удобрений
3. Внесение минеральных удобрений
4. Использование сухого льда
5. Вентиляция
Правильный ответ: 2.
10. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:
1. Снегозадержание
2. Мульчирование посевов
3. Оптимальный срок сева
4. Использование кулисных насаждений
5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 1.
11. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Подбор предшественников
2. Подбор наиболее плодородных почв
3. Коренное улучшение земель
4. Борьба с сорняками
5. Правильная обработка почвы
Правильный ответ: 1.
12. Укажите какой способ полива овощных растений наиболее экономичен
1. Дождевание
2. Полив по бороздам
3. Полив из шланга
4. Капельный
Правильный ответ: 4.
13. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным
1. Сохранение сортовых особенностей
2. Получение более высоких урожаев
3. Меньше затрат труда на посадку
4. Меньше опасность передачи болезней
5. Повышается холодоустойчивость растений
Правильный ответ: 1.
14. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г.
1. Лук
2. Морковь
3. Щавель
4. Капуста
5. Сельдерей
Правильный ответ: 2.
15. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови
1. Разбросном
2. Полосным
3. Рядовым
4. Ленточным

5. Пунктирном
Правильный ответ: 5.
16. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве
1. Увеличивает рост продуктивности
2. Возрастает урожайность
3. Экономия семян
4. Расширяет период плодоношения
5. Получение раннего урожая
Правильный ответ: 5.
17. Укажите основные истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур
1. Использование устойчивых сортов и гибридов
2. Обеззараживание семян
3. Использование оптимальных сроков посева и посадки
4. Использование пестицидов
5. Использование репеллентов
Правильный ответ: 4.
18. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м3/га
1. Вегетативном
2) Влагозарядковым
3. Допосевном
4. Послепосевном
5. Припосадочном
Правильный ответ: 1.
19. Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината
1. Наличие естественной плодородной почвы
2. Открытый ровный участок без склона
3. Открытый участок со склоном 3-50
4. Открытый участок со склоном 5-100
5. Открытый участок со склоном 10-150

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
20. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6,8-5
1. Картофель
2. Спаржа
3. Морковь
4. Салат
5. Капуста
Правильный ответ: 1 и 5.
21. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений
1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы
2. Улучшение приживаемости рассады
3. Улучшения ветвления корневой системы
4. Улучшения развития вегетативной массы
5. Выбраковка растений
Правильный ответ: 2 и 3.
22. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах
1. Слабая работа корневой состемы

2. Поражение галловой нематодой
3. Низкая температура грунта
4. Низкая влажность воздуха
5. Недостаточная освещенность
6. Уменьшение количества точек роста
Правильный ответ: 5 и 6.
23. Уход за овощными культурами включает в себя следующие операции
1. Уничтожение почвенной корки и сорной растительности
2. Сохранение почвенной корки
3. Защита растений от вредителей и болезней
4. Прореживание всходов
5. Загущенность посевов
6. Окучивание
7. Проведение подкормок
8. Защита от заморозков
9. Применение прищипок и пасынкование
10. Применение регуляторов роста
Правильный ответ: 1,3,4,6,7,8,9,10.
24. Уход за рассадой включает в себя следующие мероприятия
1. Поддержание оптимального режима микроклимата
2. Поливы в утренние часы
3. Проветривание теплиц
4. Подкормки и обработка от вредителей и болезней
5. Закаливание и прореживание рассады
6. Повышенная температура и влажность
Правильный ответ: 1,2,3,4,5.
25. Виды защищенного грунта
1. Утепленный грунт
2. Парники
3. Навесы
4. Теплицы
5. Паровые гряды
Правильный ответ: 2,3.
26. Какие культуры в большей степени положительно отзываются на внесение органических удобрений
1. Пасленовые
2. Сельдерейные
3. Тыквенные
4. Астровые
Правильный ответ: 1,3.
27. Мульчирование – это агротехнический прием, который:
1. Сокращает испарение влаги
2. Усиливает испарение влаги
3. Уменьшает колебание температуры в течение суток
4. Предупреждает появление почвенной корки
5. Способствует росту сорняков
6. Подавляет рост сорняков
Правильный ответ: 1,4,6.

Тест на открытый ответ
28. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Удаление боковых побегов (пасынков), вырастающих из пазух листьев в надземной части стебля у томата называется
Правильный ответ: пасынкование
29. Удаление верхней части молодого побега у растения называется
Правильный ответ: прищипка
30. Пересадка сеянцев на другое место раньше посадки на место окончательного развития с целью получить растения с большим числом хорошо развитых боковых корней называется
Правильный ответ: пикировка
31. Вид огуречной культуры, не требующий опыления для формирования завязей называется
Правильный ответ: партенокарпические огурцы
32. Специальная подготовка рассады перед высадкой в открытый грунт называется
Правильный ответ: закаливание

Ситуационные и расчетные задачи
33. Рассчитать потребность в рассаде томата. При условии, что посадочная площадь теплицы под взрослые растения 528,64 м2, коэффициент резервного фонда рассады 1,1, площадь питания одного взрослого растения 0,9 м2.
Правильный ответ: 646 шт.
34. Рассчитать площадь теплицы под рассаду томата. При условии, что площадь питания одного растения рассады 0,0025 м2, количество рассады 646 штук, коэффициент 1,25.
Правильный ответ: 2,02 м2.

35. Рассчитать норму высева семян. При условии, что схема посева 25 растений на м2 (28000 семян на 1 га), содержание семян основной культуры – 100%, влажность семян – 11%, Масса 1000 семян 3,8 г, энергия прорастания – 89%, всхожесть – 98%.
Правильный ответ: 0,2 кг/га.
36. Рассчитать потребность в рассаде капусты цветной. При условии, что схема посадки 90+50х30 см.
Правильный ответ: 52381 штук

Картофелеводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.К какому семейству относится картофель?
1. мареновые
2. пасленовые
3. сложноцветные
4. маревые
Правильный ответ: 2
2. К какому роду относится картофель?
1. Solanum
2. Pisum
3. Triticum
4. Secale
Правильный ответ: 1

3. Первичным центром происхождения картофеля является
1. китайский
2. центральноамериканский

3. абиссинский
4. южноамериканский
Правильный ответ: 4
4. Период вегетации раннего картофеля
1. 80-90 дней
2. 100-115 дней
4. 125-140 дней
Правильный ответ: 1

5. Фазы роста и развития картофеля
1. прорастание, вилочка, смыкание листьев, размыкание листьев, созревание
2. прорастание, всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание
3. прорастание, всходы, бутонизация, цветение, созревание
4. прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, выметывание, цветение, созревание
Правильный ответ: 3

6. Посадочный материал картофеля
1. клубни
2. семена
3. плоды
4. ягоды
Правильный ответ: 1

7. Плод картофеля называется
1. клубнем
2. ягодой
3. корнеплодом
4. клубнеплодом
Правильный ответ: 2

8. Сколько хромосом содержит растения Solanum tuberosum
1. 14
2. 20
3. 48
4. 52
Правильный ответ: 3

9. Корневая система картофеля из семян
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 1

10. Корневая система картофеля при размножении клубнями
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 3

11. Период вегетации поздних сортов картофеля, дней:

1. 70-90
2. 90-110
3. 110-140
4. 140 и более
Правильный ответ: 4
12. Соцветие картофеля:
1. метелка
2. завиток
3. щиток
4. кисть
Правильный ответ: 2

13. Вид картофеля, возделываемый в производстве
1. Solanum tuberosum
2. Solanum andigenum
3. Solanum leptostigma
4. Solanum demissum
Правильный ответ: 1

14. Лист картофеля
1. непрерывисто-непарноперисторассечённый
2. прерывисто-непарноперисторассечённый
3. непарноперисторассечённый
4. парноперисторассечённый
Правильный ответ: 2

15. Чашечка и венчик у картофеля
1. однораздельные
2. четырехраздельные
3. трехраздельные
4. пятираздельные
Правильный ответ: 4

16. В зелёных вегетативных частях растения картофеля содержится
1. никотин
2. соланин
3. колхицин
4. рицин
Правильный ответ: 2

17. В Европу (Испанию) картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 3

18. В Россию картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке

3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 4

19. Содержание белка в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 5 %
3. 9 %
4. 12 %

Правильный ответ: 1

20. Содержание крахмала в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 18 %
3. 40 %
4. 70 %

Правильный ответ: 2

21. Оптимальный срок посадки картофеля в Чувашии
1. 2 декада – 3 декада апреля
2. 3 декада апреля - 1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая
Правильный ответ: 2

22. Глубина посадки клубней картофеля при гладкой заделке
1. 15-22 см
2. 10-15 см
3. 8-9 см
4. 2-4 см
Правильный ответ: 3

23. Способ посадки картофеля
1. пунктирный
2. рядовой
3. полугребневой
4. квадратно-гнездовой
Правильный ответ: 3

24. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Заворовской технологии:
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 1

25. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Голландской технологии
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание

3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 4

26. Лучший предшественник для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. томаты
4. перец
Правильный ответ: 1

27. Мероприятия по уходу за картофелем по Голландской технологии
1. боронование в 2 следа
2. формирование гребней и опрыскивание СЗР
3. боронование поперёк посадки
4. боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
Правильный ответ: 2

28. Сроки внесения калийной соли под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

29. Размер клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 4

30. Размер мини-клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
31. Способы посадки картофеля
1. пунктирный
2. гребневой
3. полугребневой
4. гладкий
Правильный ответ: 2,3,4

32. Лучшие предшественники для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. озимая рожь
4. соя

Правильный ответ: 1,3,4

33. Сроки внесения аммиачной селитры под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,3,4
33. Сроки внесения мочевины под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,4

34. Сроки внесения фосфоритной муки под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

35. Сроки внесения суперфосфата под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,2,3,4

Установление соответствия
36. Установить соответствие удобрением и сроком внесения

Удобрение	Срок внесения
1. калийная соль	А. осенью пред вспашкой
2. фосфоритная мука	Б. до посадки
3. мочевина	В. во время посадки
4. аммиачная селитра	Г. во время вегетации

Правильный ответ: 1А, 2А, 3БГ,4БВГ

Установление правильной последовательности

37. Установите правильную последовательность обработки почвы под картофель
1. нарезка гребней
2. культивация
3. вспашка
4. боронование
Правильный ответ: 3,4,2,1

Тест на открытый ответ
38. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от размножения исходного материала, произведенный оригинатором сорта или уполномоченным им лицом

Правильный ответ: оригинальный

39. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения оригинального семенного картофеля
Правильный ответ: элитный

40. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения элитного семенного картофеля

Правильный ответ: репродукционный

41. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Минимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 28

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Максимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 60

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск других сортов для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 0,5

43. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск вирусных болезней для посадок семенного картофеля категории ОС при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 1
44. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск ризоктониоза для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

45. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск парши для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

46. Вставьте число, которое является правильным ответом.
В семенном картофеле допускается наличие клубней, не отвечающих требованиям по размеру (в процентах по счету), не более
Правильный ответ: 3

Ситуационные и расчетные задачи
47. Определить площадь питания одного растения картофеля в м2(s), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 0,175

48. Определить необходимое количество клубней на 1 га (N), если ширина междурядий 75 см (b), расстояние между клубнями в ряду 23 см (t).

Правильный ответ: 57971

49.Определить норму посадки картофеля на гектар в кг (Q), если ширина междурядий 90 см (b), расстояние между клубнями в ряду 30 см (t), масса клубня q = 50 г.
Правильный ответ: 1852

50. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если растение в среднем образует 3 стебля (n), ширина междурядий 80 см (b), расстояние между клубнями в ряду 27 см (t).
Правильный ответ: 138889

51. Густота стеблестоя составляет 172 тыс. стеблей на 1 га (G). В среднем один куст образует 3 стебля(n). Определить количество посаженных клубней.
Правильный ответ: 57333

52. Количество стеблей на 10 погонных метрах (g) составляет 160 штук. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 228571

53. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N).
Правильный ответ: 40000

54. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней равна 95 % (a).
Правильный ответ: 42105

55. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 180 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если % отмерших растений за вегетацию (i) составляет 5%.
Правильный ответ: 57000

56. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 178 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,5 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если во время фитопрочисток было удалено с 1 гектара 100 растений (c).
Правильный ответ: 50757

57. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 171 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,8 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней (a) составляет 97%, а % отмерших растений за вегетацию(i) - 98 %.
Правильный ответ: 47339

58. Площадь элитных посадок картофеля составляет 8 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 500

59. Площадь элитных посадок картофеля составляет 18 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?

Правильный ответ: 1000

60. Площадь элитных посадок картофеля составляет 22 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1100

Хмелеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основное применение продукция хмелеводства находит в:
а) медицине;
б) пивоварении;
в) косметической промышленности
Правильный ответ: б)

2. Основной задачей хмелеводства является:
а) расширение площадей хмельников при сохранении текущего уровня урожайности и качества хмелесырья;
б) увеличение объемов производства хмеля за счет роста урожайности и качества продукции;
в) повышение уровня потребления пива на душу населения.
Правильный ответ: б)

3. Родиной европейского подвида хмеля обыкновенного является:
а) предгорья Кавказа и побережье Черного Моря;
б) предгорья Алтая и побережье озера Байкал;
в) Средиземноморское побережье и южные Альпы.
Правильный ответ: а)

4. Кто из нижеуказанных деятелей был активным пропагандистом культурного хмелеводства в России в конце 19-ого - начале 20-ого века:
а) А.М. Пыжов и А.Н. Болотов;
б) В.Н. Виноградов и Н.А. Александров;
в) Н.Д. Нечипорчук и П.М. Жуковский;
г) Р.И. Шредер и И И. Засухин.
Правильный ответ: г)

5. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
а) маревые;
б) гречишные;
в) коноплевые;
г) пасленовые.
Правильный ответ: в)

6. Хмель японский:
а) двудомное многолетнее растение с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
б) однолетнее однодомное растение со слабо вьющимися стеблями, шишек почти не образует и не содержит лупулина;

в) многолетнее двудомное растение с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: в)

7. Хмель обыкновенный:
а) однолетнее однодомное растение со стелющимися стеблями, сильно рассеченными листьями (5-,7- ,9-лопастными), размножающееся только вегетативно;
б) двудомное многолетнее растение с вьющимися стеблями, пальчаторассеченными листьями с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: б)

8. Многолетнее двудомное растение хмеля с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками хмелевого аромата с низким содержанием лупулина:
а) хмель обыкновенный;
б) хмель японский;
в) хмель сердцелистный.
Правильный ответ: б)

9. Чем по происхождению является главное корневище хмеля.
а) корнем;
б) стеблем;
в) побегом;
г) почкой.
Правильный ответ: в)

10. Что представляет собой стебель хмеля обыкновенного:
а) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 4-5 см восьмигранной формы;
б) однолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см шестигранной формы;
в) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см четырехгранной формы.
Правильный ответ: б)

11. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
а) сложный зонтик;
б) корзинка;
в) сережкообразный колос;
г) метелка.
Правильный ответ: в)

12: Мужское соцветие хмеля обыкновенного:
а) метелка;
б) колос;
в) сложный колос;
г) зонтик.
Правильный ответ: а)

13. Плод хмеля обыкновенного представляет собой.
а) зерновку;
б) орешек;
в) семянку.

Правильный ответ: б)

14. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
а) молодости;
б) эмбриональный;
в) возмужалости;
г) зрелости.
Правильный ответ: а)

15. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, характеризующийся интенсивным ростом надземной части и наивысшим урожаем шишек, во время которого главное корневище достигает максимальных размеров:
а) старение;
б)зрелости;
в) возмужалости;
г) молодости.
Правильный ответ: б)

16. Этап зрелости:
а) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
б) характеризуется интенсивным ростом надземной части, максимальными плодоношением и размерами главного корневища;
в) начинается с 3-4 лет, характеризуется интенсивным формированием главного корневища и ростом основных корней. К концу этапа имеет 8-10 основных корней и множество почек возобновления на главном корневище.
Правильный ответ: б)

17: Эмбриональный этап:
а) характеризуется ослаблением плодоношения, сопротивляемости болезням и условиям среды, а также расчленением главного корневища на сектора;
б) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
в) начинается с образования зиготы и завершается с появлением двух настоящих листочков.
Правильный ответ: в)
18. Какой из возрастных этапов большого цикла развития не проходит растение хмеля при вегетативном размножении:
а) этап молодости;
б) эмбриональный;
в) этап старения;
г) этап возмужалости.
Правильный ответ: б)

19. Хмель является:
а) теневыносливой культурой;
б) тенелюбивой;
в) светолюбивой;
г) световыносливой.
Правильный ответ: в)

20. Хмель обыкновенный является растением:
а) длиннокороткого дня;
б) короткого дня;
в) длинного дня;
г) нейтральным к долготе дня.
Правильный ответ: а)

21. На какие периоды подразделяется сортоведение хмеля:
а) селекционный, научно-технический и производственный;
б) научно-технический и производственный;
в) селекционный и производственный;
г) селекционный, научно-технический, производственный и постпроизводственный.
Правильный ответ: б)

22: Какие этапы включает в себя селекционное сортоведение хмеля:
а) селекцию, госсортоиспытание, первичное питомниководство;
б) селекцию и первичное питомниководство;
в) селекцию и госсортоиспытание;
г) селекцию, первичное и вторичное питомниководство.
Правильный ответ: а)

23. Сортообновление в хмелеводстве - это:
а) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения хмеля другого перспективного сорта;
б) замена старых растений хмеля на новые растения другого перспективного сорта с обязательным переносом хмельника на новое место;
в) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения того же сорта.
Правильный ответ: в)

24. Хмелеоборот - это.
а) чередование эксплуатационного периода насаждений хмеля и восстановительного периода перед проведением сортообновления или сортосмены во времени;
б) чередование возрастных этапов развития хмеля во времени;
в) оборот пласта почвы на старо возрастных хмельниках с целью выкорчевывания главных корневищ хмеля и ликвидации насаждений.
Правильный ответ: а)
25. Акт апробации составляется:
а) на хмельники, признанные сортовыми, но не пригодные к заготовке посадочного материала;
б) на несортовые хмельники непригодные к заготовке посадочного материала;
в) на хмельники, признанные сортовыми и пригодными для заготовки посадочного материала;
г) на сортовые насаждения хмеля, используемые в товарных целях.
Правильный ответ: в)

26. На сортовые насаждения хмеля, в том числе и товарные, не подлежащие апробации, составляют:
а) акт выбраковки;
б) акт регистрации;
в) акт апробации;
Правильный ответ: а)

27. Акт выбраковки составляется.
а) на хмельники, признанные непригодными к заготовке посадочного материала;
б) на сортовые товарные хмельники, не подлежащие апробации;
в) на сортовые насаждения, пригодные к заготовке посадочного материала;
г) на чистосортные посадки хмеля неизвестных сортов.
Правильный ответ: а)

28. Какие предприятия и организации занимаются производством посадочного материала высших репродукций (супер-суперэлиты и суперэлиты):
а) хмелеводческие хозяйства;
б) хмелепитомниководческие хозяйства;
в) базовые хмелеводческие хозяйства;
г) научно-исследовательские учреждения и опорные пункты по хмелеводству.
Правильный ответ: б)

29. Организации и предприятия, работающие по хмелеводству и производящие посадочный материал в объемах внутрихозяйственной потребности (права на реализацию посадочного материала не имеют):
а) хмелепитомниководческие хозяйства;
б) научно-исследовательские учреждения по хмелеводству;
в) хмелеводческие хозяйства;
Правильный ответ: в)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Какую основную цель преследует прессование шишек хмеля:
а) снижение объема готовой продукции;
б) снижение потребности в складских помещениях;
в) улучшение условий транспортировки;
г) снижение интенсивности окисления горьких веществ;
Правильный ответ: а); б); в).

31. Сульфитацию хмелесырья проводят с целью:
а) для подавления деятельности микроорганизмов;
б) консервирования и улучшения товарного вида;
в) снижения осыпаемости лупулиновых желез.
Правильный ответ: а); б).

32. Какие из специфических веществ, содержащихся в шишках хмеля, способствуют осветлению и стойкости пива в процессе его приготовления:
а) полифенольные вещества;
б) мягкие альфа- и бета-смолы;
в) эфирные масла.
Правильный ответ: а); б).

33. Какие существуют способы уборки хмеля.
а) стационарный механизированный;
б) ручной;
в) прямой;
г) раздельный.

Правильный ответ: а); б).

34. По какому признаку проводят сортировку шишек хмеля при ручной уборке:
а) по аромату;
б) по размеру;
в) по поврежденности.
Правильный ответ: б); в).

35. Как влияют эфирные масла, содержащиеся в шишках хмеля на качество пива:
а) придают специфический горький вкус;
б) придают стойкость и осветляют пиво;
в) придают специфический хмелевый аромат.
Правильный ответ: б); в).

36. Перечислите этапы первичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: а); в)
37. Перечислите этапы вторичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: б); г)

38. Что является основным методом борьбы с вирусными заболеваниями на хмельниках:
а) обработка фунгицидами;
б) биологический метод;
в) выкорчевка и удаление с участка пораженных растений
г) сжигание пораженных растений.
Правильный ответ: в); г).

39. Что является основным средством распространения вирусных заболеваний хмеля:
а) посадочный материал;
б) сосущие насекомые – вредители хмеля;
в) бактериальные болезни;
г) погодные условия.
Правильный ответ: а); б).

40. Какие болезни надземной части растений хмеля вы знаете?
а) фитофтороз;
б) псевдопероноспороз;
в) мучнистая роса;
г) гнили
Правильный ответ: б); в).

41. Какое из нижеперечисленных насекомых является сосущим вредителем хмеля:
а) хмелевая тля;
б) люцерновый долгоносик;
в) конопляная блошка.

г) паутинный клещ
Правильный ответ: а); г).

42. В какой последовательности ведут работы по строительству шпалер:
а) копка ям для столбов и якорей;
б)установка столбов и закапывание якорей;
в) натягивание верхней сетки шпалер;
г) закрепление наклонных столбов тяжами.
Правильный ответ: а); б); г); в).

43. В каком из вариантов правильно распределены рекомендованные для возделывания в ЧР сорта хмеля по скороспелости:
а) раннеспелые – Цивильский, Дружный;
б) среднеранние – Сумерь, Подвязный;
в) среднеспелые – Крылатский, Михайловский;
Правильный ответ: а); б).

44. Какова основная цель вторичной обработки хмелесырья:
а) для повышения сохранности качества в процессе хранения;
б) улучшения использования ценных веществ в процессе переработки;
в) для улучшения товарного вида;
г) для упрощения использования хмелесырья.
Правильный ответ: а); б).

Ситуационные и расчетные задачи

45. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Хмель
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.
Правильный ответ: под хмельники необходимо вносить 10т/га $CaCO_3$, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

46. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания зеленых саженцев хмеля обыкновенного. Условия: зона — лесная, почва — серая лесная, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.
Правильный ответ: $CaCO_3$ = 1,5 т/га

47. Определите тип почвы под хмельниками если известно, что в перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (pH) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура.
Правильный ответ: Чернозём

48. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры на хмельниках в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре 34,5 %.
Правильный ответ: 260 кг/га

49. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата на хмельниках в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 46 %.

Правильный ответ: 130 кг/га

50. С каждого растения хмеля можно получить до 0,3 кг сухого хмеля. Определить возможную урожайность с 1 га хмельников, если известно, что схема посадки хмеля 3х1 м. Площадь хмельника при этом составляет 2,04 га.
Правильный ответ: 10,2 ц/га сухого хмеля

51. Определить количество кустов хмеля в одном ряду на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 170 шт

52. Определить количество кустов хмеля на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 6970 шт

Ягодоводство (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод надушу населения составляет: 1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства
Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
4. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
5. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
6. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом

урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
7. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные
вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
9. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала
товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
10. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
11. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
12. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
13. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
14. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.

15. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
16. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
17. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
18. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
19. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
20. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
21. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
22. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.
23. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;

2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

24. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
25. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
26. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
27. Цеолиты - это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
28. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
29. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
30. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.
31. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;

3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.
32. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
33. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
34. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
35. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.
36. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
37. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
38. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
39. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
40. Для красной смородины в отличии от черной характерно:

1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
41. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
42. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
43. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
44. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.
Правильный ответ: 4.
45. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.

46. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
47. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
48. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.

49. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;
4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
50. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
51. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
52. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
53. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
54. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
55. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
56. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
57. Стебли малины живут:
1. 2года;

2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
58. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
59. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
60. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
61. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
62. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
63. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
64. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
65. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
66. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:

1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
67. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
68. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
69. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
70. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
71. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
72. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
73. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
74. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;
3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
75. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;

2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
76. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
77. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
78. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2.
79. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
80. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
81. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
82. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
83. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:
1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.

Правильный ответ: 4.
84. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
85. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
86. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
87. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
88. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
89. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
90. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
91. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.
92. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;

3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
93. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
94. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
95. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
96. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
97. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
98. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
99. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
100. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.

101. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
102. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
103. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
104. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

105. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
106. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
107. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
108. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
109. К многолетним травянистым растениям относятся:

1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
110. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
111. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
112. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.
113. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина;
4 крыжовник;
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
114. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина, ежевика;
5. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2,3.
115. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника;
4. клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3,4.
116. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;

3. земляника, клубника;
4. клюква;
5. морошка.
Правильный ответ: 4,5.
117. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина;
3. ежевика;
4. земляника, клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2,3.
118. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки;
2. Вологда;
3. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1,2.
119. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная;
4. Рондом;
5. Смольяниновская, Позднospелая.
Правильный ответ: 3,4.
120. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей;
4. сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3,4.
121. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей;
2. высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
3. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
4. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1,2.
122. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена;
3. Русский;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2,3.
123. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина;

5. Награда.
Правильный ответ: 4,5.
125. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана;
4. Фестивальная;
5. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3,4.
126. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:
1. горизонтальные и скелетные;
2. вертикальные и скелетные;
3. скелетные и полускелетные;
4. горизонтальные;
5. вертикальные.
Правильный ответ: 4,5
127. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1. спящие и скороспелые;
2. скороспелые и позднеспелые;
3. позднеспелые;
4. зимующие;
5.спящие
Правильный ответ: 3,4.
128. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные, генеративные;
3. вегетативно-генеративные;
4. вегетативные и спящие.
Правильный ответ: 2,3.
129. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими фукнкций:
1. генеративные;
2. побеги продолжения;
3. провентивные и придаточные;
4. вегетативные и генеративные;
5 вегетативные и провентивные.
Правильный ответ: 1,2.
130. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
131. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель и почки;
2. стебель;
3. листья и почки;
4. стебель и листья;
5. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 2,3.
132. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:

1. супротивное и очередное;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. мутовчатое и супротивное;
5. очередное и мутовчатое.
Правильный ответ: 2,3.
133. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1. все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
2. плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 1,2.

134. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1. породы, формирующие плоды типа «ягода»
2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.
Правильный ответ: 1,2.

135. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. очередное и мутовчатое;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. супротивное и очередное.
Правильный ответ: 2,3.
136. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель, листья;
2. почки;
3. стебель и почки;
4. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 1,2.
137. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. ростовые побеги;
3. генеративные;
4. побеги замещения и генеративные.
Правильный ответ: 2,3.
138 Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные и спящие;
3. вегетативные, генеративные;
4. вегетативно-генеративные.
Правильный ответ: 3,4.
139. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:
1. скелетные, обрастающие , активные
2. скелетные, полускелетные
3. обрастающие;
4. обрастающие, активные и полускелетные.

Правильный ответ: 2,3.
140. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1. стержневая;
2. мочковатая; +
3. смещенная и мочковатая;
4. стержневая и смещенная.
Правильный ответ: 1,2.
141. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
1. окулировкой и прививкой черенком;
2. отводками;
3.корневыми отпрысками;
4. семенами.
Правильный ответ: 2,3.
142. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1. боковое;
2. концевое;
3. боковое;
4. верхушечное.
Правильный ответ: 3,4.
143. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
144. Ведущей плодовой породой Украины и Крыма являются:
1. яблоня;
2. груша;
3. вишня;
4. слива.
Правильный ответ: 1,2.
145. Основные пути интенсификации плодоводства в мире:
1. использование сильнорослых подвоев и сортов;
2. использование слаборослых подвоев;
3. загущенные посадки;
4. увеличение площади садов за счет использования горных склонов;
5. выращивание корнесобственных деревьев устойчивых местных сортов.
Правильный ответ: 2,3.
146. Основная роль корней в регуляции роста побегов состоит в:
1. запасании питательных веществ, нужных для прорастания почек;
2. обеспечении растущих побегов водой;
3. обеспечении минеральным питанием;
4. биосинтезе необходимых для прорастания почек фитогормонов;
5. усвоении атмосферного азота.
Правильный ответ: 2,3.
147. Какие ягодные культуры относятся к кустарникам.
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина;

5. крыжовник;
6. груша, яблоня.
Правильный ответ: 4,5.

Тест на открытый ответ
148. Мичурин Иван Владимирович:
1. разработал научные основы плодового сортоведения;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
149. Плодоводство – это:
1. отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются
многолетние растения, образующие съедобные плоды;
2. отрасль растениеводства, занимающаяся производством сочных
органов однолетних, мало- и многолетних травянистых растений,
употребляемых в пищу в сыром и переработанном виде;
3. отрасль растениеводства, занимающаяся производством съедобных
плодов однолетних растений.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
150. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России
составляет:
1. 517 тыс. га;
2. 630 тыс. га;
3. 870 тыс. га;
4. 3 млн. га.
Правильный ответ: 517 тыс. га.
151. Плодовые растения были введены в культуру примерно :
1. 10–12 тыс. лет назад;
2. 7–8 тыс. лет назад;
3. 2–5 тыс. лет назад;
4. менее 1 тыс. лет назад.
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
152. Лисавенко Михаил Афанасьевич:
1. разработал методы ускорения плодоношения яблони;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, занимался вопросами
отбора и управления развитием гибридных сеянцев;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: организатор научного садоводства в Сибири.
153. Значение плодоводства определяется:
1. высокой энергетической ценностью плодов;
2. высоким содержанием витаминов и других биологически активных
веществ;
3. быстрой окупаемостью капитальных затрат.
Правильный ответ: высоким содержанием витаминов и других биологически активных
веществ.
154. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;

4.20-25 лет.
Правильный ответ: 15-20 лет.

Ситуационные и расчетные задачи

154. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
155. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду рябины на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
156. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
157. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт.

Питомниководство плодово-ягодных культур (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1) Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
2) Плодовые породы ,формирующие плоды вида «яблоко»
3) Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4) Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
Правильный ответ: 2

2.Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
1) Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2) Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3) Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4) Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных
Правильный ответ: 1

3.Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1) Породы, формирующие плоды типа «ягода»
2) Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3) Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок2
4) Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
Правильный ответ: 2

4.Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
1) Семенами
2) Окулировкой и прививкой черенком
3) Зелеными и древесными черенками

4) Отводками и корневыми отпрысками
Правильный ответ: 4

5.Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1) Стержневая и смещенная
2) Смешенная и мочковатая
3) Стержневая, мочковатая и смешенная
4) Стержневая и мочковатая
Правильный ответ: 4

6.У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:
1) У растений, привитых на клоновые подвои
2) У растений, привитых на семенные подвои
3) У растений с придаточной корневой системой
4) У растений с втягивающими (контрактильными) корнями
Правильный ответ: 3

7.Какие корни называются придаточными:
1) Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения
2) Корни, возникающие на стеблях
3) Боковые корни, возникающие на стеблях
4) Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения
Правильный ответ: 3

8.Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1) Супротивное и очередное
2) Мутовчатое, очередное и супротивное
3) Мутовчатое и супротивное
4) Очередное и мутовчатое
Правильный ответ: 2

9.Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:
1) Щиток
2) Головка
3) Сложный зонтик
4) Зонтик простой
Правильный ответ: 1

10.Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:
1) Калина обыкновенная
2) Земляника
3) Актинидия
4) Ирга
Правильный ответ: 1

11.Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:
1) До 2 м
2) 2,5-3м
3) 3,5-4 м
4) более 4 м

Правильный ответ: 1

12.Что следует понимать под стратификацией семян:
1) Необходимость послеуборочного дозревания
2) Необходимость пониженных положительных температур
3) Механическое разрушение семенных покровов
4) Непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
Правильный ответ: 2

13.Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:
1) 60-70 дней
2) 90-100 ней
3) 120-130 дней
4) 140-150 дней
Правильный ответ: 3

14.Вид работ является основным в I поле плодового питомника?
1) окучивание подвоев
2) образованные подвоев
3) окулировки подвоев
4) прищипывании верхушек
Правильный ответ: 3

15.Одним из мероприятий подготовки семян плодовых культур к посеву являются:
1) стратификация
2) апробация
3) инвентаризация
4) стандартизация
Правильный ответ: 1

16.Обязательной технологической операцией при выращивании семенных подвоев являются:
1) полив
2) окучивание
3) удобрения
4) подрезание корней
Правильный ответ: 4

17. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:
1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
3. растения более устойчивы и долговечны
4. сохраняются признаки размножаемого сорта
Правильный ответ: 4

18.Агроприем, что способствует сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев:
1) посева травы
2) внесение азотных удобрений
3) систематическое рыхление приствольных полос
4) мульчирование почвы

Правильный ответ: 4

19.Характерной особенностью веретенообразной кроны являются:
1) отсутствие ярусов и скелетных ветвей
2) отсутствие центрального проводника
3) отсутствие плодовых образований
4) наличие или отсутствие штамба
Правильный ответ: 1

20.Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях?
1) чашевидную
2) стройное веретено
3) разреженно-ярусную
4) улучшено-ярусное
Правильный ответ: 2

21.Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:
1) внесение азотных удобрений
2) увеличение расстояния между деревьями при посадке
3) сильное обрезки молодых деревьев
4) использование клоновых подвоев
Правильный ответ: 4

22.Прореживания завязи плодоносящих деревьев в промышленных насаждениях применяют для:
1) формирование кроны деревьев
2) улучшение качества плодов
3) увеличение количества побегов
4) увеличение листового покрова
Правильный ответ: 2

23.В какой фазе спелости в питомниках собирают яблоки для получения семян?
1) съемочной
2) технической
3) потребительской
4) физиологической
Правильный ответ: 4

24.Какая из названных культур не относится к ягодных?
1) земляника
2) малина
3) слива
4) смородина
Правильный ответ: вопрос: 3

25.Из вегетативных способов размножения является основным для малины?
1) вертикальными отводками
2) горизонтальными отводками
3) одревесневшими черенками
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 4

26.Лучшим сроком посадки кустовых ягодников являются:
1) лето
2) осень
3) зима
4) весна
Правильный ответ: 2

27.Какой специфический агротехнический мероприятие проводят в маточнике земляники?
1) удаление цветоносов
2) полив
3) скашивания листьев
4) прикатывание
Правильный ответ: 1

28.Когда начинают формирование кустов смородины?
1) в год посадки
2) на следующий год после посадки
3) через два года
4) после первого урожая
Правильный ответ: 1

29. Неравномерное (одностороннее) освещение кроны проявляется в:
1) симметричности развития кроны
2) асимметричности кроны
3) усиленном росте годичных побегов
4) ослабленном росте годичных побегов
Правильный ответ: 2

30. Заглубление отводков клоновых подвоев при посадке в первое поле питомника
1) 5 - 10 см
2) 13 - 18 см
3) 20 - 25 см
4) 30 - 40 см
Правильный ответ: 2

31. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:
1) равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
2) одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень
3) неглубокое залегание корней в почве
4) высокая засухоустойчивость
Правильный ответ: 3

32. Пинцировкой называют:
1) выламывание растущих жировиков
2) скручивание веток
3) прищипывание травянистых растущих побегов
4) придание растущим побегам горизонтального положения
Высокая засухоустойчивость
Правильный ответ: 3

33. Груша относится к роду

1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

34. Яблоня относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 3

35. Для гарантированного опыления цветков в маточном отделении питомника целесообразно использовать:
1) Пчел
2) Качественные садозащитные насаждения
3) Бытовые вентиляторы
Правильный ответ: 1

36. В каком отделении питомника выращивают сеянцы ?
1) В посевном
2) В древесной школе
3) В отделении маточная плантапия
4) Все ответы неверные
Правильный ответ: 1
37. Что выращивают в отделении зеленого черенкования ?
1) Сеянцы
2) Саженцы
3) Черенки
4) Отводки
Правильный ответ: 3

38. К какой группе относится питомник, если площадь его 7 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 2

39. К какой группе относится питомник, если площадь его 4,5 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 3

40. К какой группе относится питомник, если площадь его 30 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные

Правильный ответ: 1

41. Как называют площадь питомника в которую входят: дорожная сеть, компостники, усадьба, прикопанный участок?
1) Продуцирующая
2) Полезная
3) Общая
4) Вспомогательная
Правильный ответ: 4

42. При выращивании клоновых подвоев в питомниках их окучивают на высоту:
1) 15– 20 см
2) 25 – 30 см
3) 35 – 40 см
4) 45 – 50 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
1 . Часть побега или корня, используемая для вегетативного размножения.
1. отводки
2. черенки
3. саженцы
4. сеянцы
Правильный ответ: 1,2

2 .Питомники плодово-ягодных культур по сроку действия
1. временные
2. базисные
3. постоянные
4. лесные
Правильный ответ: 1,3

3. Назовите посадочный, материал выращенный в питомнике из семян или черенков.
1) сеянцы
2) саженцы
3) отводки
4) дички
Правильный ответ: 1,2

4. Какие плодовые породы также могут относиться к кустарникам:
1) яблоня
2) лимонник
3) малина
4) груша
Правильный ответ: 1,4

5. Какие плодовые культуры относятся к лианам:
1) шиповник
2) актинидия
3) лимонник
4) крыжовник
Правильный ответ: 2,3

6. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1) скороспелые
2) позднеспелые
3) спящие
4) зимующие
Правильный ответ: 3,4

7. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1) боковое
2) концевое
3) верхушечное
Правильный ответ: 1,3

8. Укажите плодово-ягодные культуры, которые можно размножать корневыми черенками:
1) слива
2) малина
3) груша
4) вишня
Правильный ответ: 1,2,4

9. Признаки несовместимости подвоя и привоя при выращивании саженцев:
1) полная неспособность прививаемых компонентов к срастанию
2) преждевременная гибель привитых растений из-за непрочного срастания компонентов
3) угнетенное состояние растений — слабый рост надземной системы и недостаточное плодоношение
4) повреждаемость вредителями и болезнями
Правильный ответ: 1,2,3

10. Условия высокой приживаемости при прививке окулировкой:
1) проводится осенью
2) хорошее отслаивание коры от древесины
3) сухая жаркая погода
4) утренние или вечерние часы
Правильный ответ: 2,4

11. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:
1) устойчивость к болезням
2) маточные растения дают до трех стандартных отводков
3) глубокое залегание корней в почве
4) не повреждается грызунами
Правильный ответ: 1,2

12. Какие плодово-ягодные культуры являются традиционными в питомниководстве Чувашской Республики?
1) арония
2) алыча
3) абрикос
4) жимолость
Правильный ответ: 1,4

13. Какие плодово-ягодные культуры являются нетрадиционными в питомниководстве Чувашской Республики?
1) арония
2) алыча
3) абрикос
4) жимолость
Правильный ответ: 2,3

Установление соответствия

1.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Яблоня	1. Prunus
2.Слива	2. Lonicera
3.Облепиха	3. Malus
4.Жимолость	4. Hippophae

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

2.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Земляника садовая	1. Vaccinium
2.Алыча	2. Ribes
3.Крыжовник	3. Prunus
4.Голубика	4. Fragaria

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

3.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Ирга	1. Rubus
2.Груша	2. Cerasus
3.Черешня	3. Pyrus
4.Малина	4. Amelanchier

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

4. Укажите соответствие

Вид зрелости плодов	
1.Техническая степень зрелости плодов	1. Определяется максимальным накоплением питательных веществ в плодах, свойственными сорту покровной окраской, вкусом, ароматом и плотностью мякоти, предельно высокими пищевкусовыми качествами, характерными для сортов, и пригодны к немедленному потреблению в пищу
2.Потребительская степень зрелости плодов	2. У плодов прекращаются любые накопительные и биосинтетические процессы, многие вещества начинают распадаться, полностью отсутствует крахмал, мякоть становится мягкой и несочной, теряется вкус. До такого состояния плоды доводят в том случае, когда хотят получить хорошо вызревшие семена
3.Съемная степень зрелости плодов	3. Плоды обладают высокими технологическими качествами для их переработки, в частности, высокой сокоотдачей при производстве сидра, соков, вина, пюре и др.; способностью к дозреванию и сохранению качества при транспортировке

4.Физиологическая степень зрелости плодов	4. Плоды накопили значительное количество питательных веществ и обладают способностью к осуществлению дыхания и дозреванию после съема с дерева. В них наступает стабилизация обменных процессов, а некоторые гидролитические процессы усиливаются (начало распада крахмала). Именно такие плоды наиболее пригодны для длительного хранения

Правильные ответы: 1 – 3, 2 – 1, 4 – 2, 3 – 4

5.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Яблоня	1. Крыжовниковых
2. Смородина	2. Вересковые
3. Облепиха	3. Розовые
4. Голубика	4. Лоховые

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

6.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Земляника садовая	1. Вересковые
2. Облепиха	2. Крыжовниковых
3. Смородина	3. Лоховые
4. Голубика	4. Розовые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

7.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Смородина	1. Розовые
2. Голубика	2. Лоховые
3. Облепиха	3. Вересковые
4. Малина	4. Крыжовниковые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

Ситуационные задачи

Задача 1. Обеспечить саженцами в количестве 60 тыс. штук плодово-ягодное хозяйство, если требуется саженцев яблони — 50%, груши — 20%, вишни — 5%, сливы — 5%, смородина черная — 10%, малина — 10%.
Правильный ответ: яблоня — 30 тыс. штук, груша — 12 тыс штук, вишня — 3 тыс. штук, слива 3 тыс. штук, смородина черная 6 тыс штук, малина 6 тыс. штук.

Задача 2. Обеспечить саженцами в количестве 50 тыс. штук плодово-ягодное хозяйство, если требуется саженцев яблони — 50%, груши — 20%, вишни — 5%, сливы — 5%, смородина черная — 10%, малина — 10%.
Правильный ответ: яблоня — 25 тыс. штук, груша — 10 тыс штук, вишня — 2,5 тыс. штук, слива 2,5 тыс. штук, смородина черная 5 тыс штук, малина 5 тыс. штук.

Задача 3. На первом поле питомника высадили 70 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 56 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 20%

Задача 4. На первом поле питомника при схеме посадки высадили 60 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 51 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 15%

Задача 5. На первом поле питомника при схеме посадки высадили 80 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 68 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 15%

Задача 6. Верно ли утверждение, что для прививки плодовых культур можно заготавливать черенки летом и хранить в холодном помещении?
Правильный ответ: неверно

Задача 7. Верно ли утверждение, что прививку в боковой разрез чаще применяют в питомниках на переросших подвоях, когда окулировку уже трудно выполнить.
Правильный ответ: верно

Задача 8. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 200 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 80% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 250 тыс. штук

Задача 9. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 160 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 80% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 200 тыс. штук

Задача 10. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 360 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 90% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 400 тыс. штук

ПКС- 4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПКС -4.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона
ПКС -4.2 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретного уровня интенсификации земледелия

Растениеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Культуры, относящиеся к I группе хлебных злаков:
1. Пшеница, рожь, кукуруза, овес
2. Пшеница, ячмень, просо, овес
3. Ячмень, овес, пшеница, рожь

2. Семейство хлебных злаков:

1. Gramineae
2. Fabaceae
3. Apiaceae

3. Какие культуры опыляются перекрестно?
1. Овес, рожь, кукуруза
2. Рожь, кукуруза, гречиха
3. Кукуруза, рожь, пшеница

4. . Тип соцветия у пшеницы:
1. Султан
2. Сложный колос
3. Колос

5. Число колосков на членике стержня колоса ячменя:
1. Один 3-цветковый
2. Три одноцветковых
3. Три 3-цветковый

6. Признаки песчаного овса:
1. Площадка излома зерна прямая, стриги, стерженек надламывается по середине
2. Площадка косая, зубчики, стерженек остается у нижнего зерна, зубчики
3. Площадка прямая, стриги, стерженек остается у нижнего зерна

7. Признаки, характерные для вида мягкая пшеница:
1. Колос остистый, рыхлый, зерно мучнистое, озимые и яровые формы
2. Колос остистый или безостый, ости короткие, зерно стекловидное, озимые и яровые формы
3. Колос остистый и безостый, ости короткие, расходящиеся в стороны, зерно мучнистое, слабый киль, озимые и яровые формы

8. Что характерно для правильно шестирядного ячменя?
1. В сечении шестигранник, колос плотный
2. В сечении прямоугольник, колос плотный
3. В сечении шестигранник, колос рыхлый

9. Части соцветия колос
1. Колоски, узлы, веточки, листья, семена
2. Колоски, членики, уступы, стержень, семена, чешуи
3. Колоски, веточки, узлы, междоузлия, стержень, семена, чешуи

10. Для какой культуры характерно понятие – подковка
1. Овес культурный
2. Овес дикий
3. Ячмень

Ответы на тесты

1. 3	6. 3
2. 1	7. 3
3. 2	8. 1
4. 3	9. 2
5. 2	10. 2

11. Латинское название рода проса
1. Panicum
2. Setaria
3. Fagopyrum

12. Метелка чумизы:
1. Колосовидная, лопастная, длиной 16-50 см
2. Колосовидная, сплошная, длиной 16-25 см
3. Сжатая, плотная, сплошная

13. К каким растениям относится кукуруза?
1. Раздельнополое, однодомное
2. Раздельнополое, двудомное
3. Обоеполое, однодомное
14. Признаки зубовидной кукурузы:
1. Зерно зубовидное, эндосперм роговидный,
2. Зерно зубовидное, зерно мучнистое,
3. Зерно зубовидное, эндосперм мучнистый, по бокам роговидный

15. Что представляет собой початок?
1. Женское соцветие
2. Видоизмененный боковой побег
3. Укороченное междоузлие

16. Какой тип опыления цветков самый продуктивный у гречихи?
1. Легитимный
2. Иллегитимный
3. Самоопыление и иллегитимный

17. Что характерно для татарской гречихи?
1. Рыхлая кисть, зеленые цветы, морщинистые грани плодов
2. Непахучие цветы, зеленые, щитковидная кисть
3. Рыхлая кисть, розовые цветы, пахучие

18. Что такое диморфизм цветков гречихи?
1. Растения имеют цветки с короткой длиной тычинок и пестиков
2. Растения имеют цветки с длинными тычинками и пестиками
3. Растения имеют цветки с разной длиной тычинок и пестиков

19. Как опыляется сорго?
1. Самоопылитель
2. Перекрестно опыляется
3. Преимущественно перекрестно, но есть и самоопыление

20. Сколько колосков на веточках метелки сорго?
1. Один двухветковый
2. Два одноцветковых
3. Два-один обоеполый, другой - мужской

Ответы на тесты
11. 1 16. 1

12. 1
13. 1
14. 3
15. 1
17. 1
18. 3
19. 3
20. 3

21. К какому семейству относятся зернобобовые культуры?
1. Gramineae
2. Poaceae
3. Fabaceae

22. У каких культур стебель не полегает?
1. Кормовые бобы, люпин, соя, нут
2. Чина, горох, бобы, фасоль
3. Чечевица, нут, бобы, люпины

23. Как называется плод у бобовых культур?
1. Стручок
2. Боб
3. Боб 1-3 семянный

24. Что входит в состав зародыша зерна бобовых культур?
1. Зародышевые корешки, почечка
2. Две семядоли, почечка
3. Семядоли, корешки, почечка

25. Характеристика листа гороха:
1. Сложный, парноперистый с крупными прилистниками
2. Сложный, непарноперистый
3. Простой, парноперистый с мелкими прилистниками

26. Признаки пелюшки:
1. Цветки красно-фиолетовые, на листьях антоциановое пятно, семена округло-угловатые, темные
2. Цветки красно-фиолетовые, антоциановое пятно на листьях, округлые светлые семена
3. Цветки белые, листья с антоциановым пятном, семена угловатые

27. Как располагаются цветы у кормовых бобов?
1. Пазушные кисти по всему стеблю белые
2. Пазушные кисти, белые с черным пятном
3. Верхушечные кисти по всему стеблю, белые

28. Как опыляется соя?
1. Перекрестно
2. Самоопылитель
3. Перекрестно и самоопыление

29. Признаки зерна нута:
1. Угловато-округлые
2. Округлые с носиком, светлой окраски
3. Угловато-округлые с носиком, светлой и темной окраски

30. Соцветие у растений люпина:

1. Верхушечная кисть
2. Пазушная кисть
3. Щиток

Ответы на тесты

21. 3	26. 1
22. 1	27. 2
23. 2	28. 2
24. 1	29. 3
25. 1	310. 1

31 Картофель относится к семейству:
1. Маревые
Пасленовые
Клубнеплодные
Картофельные

32. Плод картофеля:
клубень
корнеплод
ягода
корзинка
33. Листья картофеля:
1. цельные, шаровидные, овальные
рассеченные, дольчатые
гладкие, глянцевые
опушенные

34. Соцветие картофеля
мутовчатая кисть
завиток
щиток
зонтик

35Содержание крахмала в клубнях картофеля:
1. 25-28 %
2. 12-21 %
3. 15-30 %
4. 65-75 %
36. На клубне картофеля имеются:
пуповина, вершина, глазки, бровки
столоны, глазки, почки, бровки
пуповина, глазки, листочки, почки
бровки, почки, корни, бороздки

Ответы на тесты

31. 2	34. 2
32. 3	35. 2
33. 2	36. 1

37. Свекла относится к семейству:

1. Маревых
2. Зонтичных
3. Корнеплодных
4. Пасленовых

38. Посевной материал свеклы:
1. Семена
2. Плоды
3. Половинки плодов
4. Соплодия

39. Листья у сахарной свеклы образуются:
на головке корнеплода
на шейке корнеплода
на цветоносе
на собственно корне
40. Соцветие сахарной свеклы:
мутовчатая кисть
корзинка
колос
зонтик

41. Цветуха это
образование соцветий в 1 год роста
отсутствие соцветий во 2 год роста
образование соцветий во 2 год роста
отсутствие соцветий в 1 год роста

42. Содержание сахара в корнеплодах сахарной свеклы:
1.15-18 %
2.25-30 %
3.70-75 %
4.17-25 %
Ответы на тесты

37. 1	40. 1
38. 4	41. 1
39. 1	42. 4

43. Клещевина относится к семейству:
Asteraceae
Lamiaceae
Euphorbiaceae
Brassicaceae

44. Листья арахиса:
1. Простые, черешковые, овально-сердцевидные
2. Сложные парноперистые, удлиненно-овальные
3. Черешковые, лировидно-перистонадрезанные
4. Сидячие, ланцетные

45. Соцветие рапса:

1. кисть
2. зонтик
3. метелка
4. корзинка

46. Плод кунжута:
1. Семянка
2. Боб
3. Стручок
4. Коробочка

47.Масса 1000 семян периллы:
2,0-3,5 г
4-5 г
20-50 г
0,3-0,5 г

Ответы на тесты

43. 3	46. 4
44. 2	47. 1
45. 1	

48.Конопля относится к семейству:
Cannabinaceae
Malvaceae
Linnaceae
Papillianaceae
49.Листья льна:
Сердцевидные
Пальчатые
Ланцентные
Удлиненно-овальные
50.Плод хлопчатника:
Орешек
Ягода
Соплодие
Коробочка
51. Масса 1000 семян льна-долгунца
1. 3,5-5,5 г
2. 4,5-6,0 г
3. 5,0-8,0 г
4. 2,5-4,5 г

52.Стебли конопли, находящиеся в состоянии, когда в них свободно отделяется волокно называются:
1. Луб
2. Солома
3. Треста
4. Техническая часть

Ответы на тесты

48. 1	51. 1

49. 3
50. 4
52. 3

53. Табак относится к семейству:
1. Крестоцветные
2. Пасленовые
3. Губоцветные
4. Астровые

54. Листья махорки:
1. Черешковые, без каймы
2. Сидячие с каймой
3. Сидячие без каймы
4. Черешковые с каймой

55. Цветки табака:
1. Бокальчатые, зеленые или желтые
2. Воронковидные, желтые
3. Воронковидные, красные или розовые
4. Бокальчатые, красные или розовые
56. Плод махорки:
1. Семянка
2. Орешек
3. Ягода
4. Коробочка

57. Масса 1000 семян табака:
1. 0,06-0,12 г
2. 0,12-0,16 г
3. 0,5-1,0 г
4. 1,0-1,2 г

Ответы на тесты
53. 2
54. 1
55. 3
56. 4
57. 1

58. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
1) маревые;
2) гречишные;
3) коноплевые;
4) пасленовые.

59. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
1) сложный зонтик;
2) корзинка;
3) сережкообразный колос;
4) метелка.

60. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:

1) молодости;
2) эмбриональный;
3) возмужалости;
4) зрелости.
61. Чем по происхождению является главное корневище хмеля:
1) корнем;
2) стеблем;
3) побегом;
4) почкой.
62 Плод хмеля обыкновенного представляет собой:
1) зерновку;
2) орешек;
3) семянку;
4) клубочек
63. Фаза малого цикла развития хмеля, продолжающаяся от начала спирального вращения побега до начала ветвления стеблей и характеризующаяся интенсивным развитием и ростом стеблей:
1) рост ветвей и образование соцветий;
2) образование трех междоузлий и рост побега;
3) рост стебля и появление ветвей;
4) период покоя.

Ответы на тесты

58. 3	61. 1
59. 3	62. 2
60. 4	63. 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

К хлебам 2 группы относят следующие культуры
Выберите один или несколько ответов:
Просо
Рис
ячмень
сорго
кукуруза
овес
пшеница
рожь

Ответ: 1,2,4,5

Какие из перечисленных культур не являются зернобобовыми культурами?
Машь
Рапс
Соя
Горох
Арахис
Нут
Могар

Ответ: 1, 2, 5,7

У каких зернобобовых культур стебли не полегают и сохраняют вертикальное положение?
1. Нут
2.Чина
3.Чечевица
4.Вика посевная
5.Люпин
6.Соя
7. Горох
8. Бобы

Ответ: 1,5,6,8

Для каких анализов отбирают первую среднюю пробу?
1. определение массы 1000 семян
2. определение чистоты
3. определение влажности семян
4. определение заражения семян амбарными вредителями и болезнями

Ответ: 1,2

Какими этапами характеризируется фаза всходов и кущения?
1. Образование и дифференциация цветочных бугорков
2. Усиленный рост в длину всех органов колоса
3. Дифференциация и рост зародышевых органов
4. Дифференциация конуса нарастания стебля на зачаточные узлы и междоузлия, листья
5. Дифференциация главной оси зачаточного соцветия

Ответ: 3,4,5

Основными мерами ухода за посевами озимой пшеницы не являются...?
1. Борьба с вредителями, сорняками и болезнями
2. Вспашка
3. Посев
4. Весеннее боронование
5. Прикатывание
6. Лущение стерни
7. Подкормка
8. Снегозадержание

Ответ: 2, 3, 6

Каких частей нет в строении зерновки пщеницы?
1.зародыш
2.щиток
3.почечка
4. семядоли
5.крыло
6. эндосперм

Ответ: 4,5.

Какие дикие виды овса засоряют посевы зерновых культур?
1. Овес обыкновенный
2.Овсюг обыкновенный
3.Овес песчаный
4. Овсюг южный

Ответ: 2,4

Какими способами можно размножить картофель?
Делением корневищ
Черенкованием
Семенами
Столонами
Клубнями

Ответ: 2,3,5

Какие способы посева используют при возделывании сои?
Рядовой
Широкорядный
Сплошной рядовой
Узкорядный
Перекрестный

Ответ: 1,2

11. Какие из перечисленных культур опыляются перекрестно?
1. Пшеница
2. Горох
3.Соя
4.Рожь
5.Кукуруза

Ответ: 4,5

У каких культур стебель полый?
1. Кукуруза
2. Подсолнечник
3. Конопля
4. Лен-долгунец
5. Яровая пшеница

Ответ: 4,5

Тест на открытый ответ
Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Картофель относится к семейству _____
Ответ: Пасленовые
Какая группа льна выращивается на волокно_____
Ответ: долгунец

Ситуационные и расчетные задачи
Задача № 1.
При узкорядном посеве высевается 43 семян на погонный метр, при обычном рядовом - 86. В каком случае норма высева на гектар больше?
Ответ: рядовой

Задача № 2.
Чистота семян пшеницы 99,6 %, всхожесть – 92 %, масса 1000 семян 39,4 г, на гектар высевается 4,5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 194,3 кг/га

Задача № 3.
Чистота озимой ржи 99,1%, всхожесть – 93%, масса 1000 семян 34,1 г, на гектар высевается 5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 85 кг/га

Задача №4.
Чистота семян вики 99,2%, всхожесть – 96%, масса 1000 семян – 60 г. Чистота семян овса 98,3, всхожесть - 85%, масса 1000 семян 36,1 г. Рассчитать весовую норму высева вико-овсяной смеси, если высевается 2 млн., всхожих семян вики + 2 млн. всхожих семян овса.
Ответ: 212, 42 кг/га

Задача № 5.
Урожайность сорта ячменя «Безенчукский» составила 38,6 ц/га при влажности 19%. Урожайность сорта «Тайфун» 36,7 ц/га при влажности 13%. Какой сорт дал более высокий урожай при стандартной влажности (14%), его величина?
Ответ: Тайфун, 36,7 ц/га

Задача № 6
Рассчитать норму высева озимой пшеницы при коэффициенте высева 6 млн. всхожих семян на 1 га, массе 1000 семян – 40 г, чистоте семян – 98 %, всхожести – 90 %.
Ответ: 272,10 кг/га

Задача № 7
Рассчитать норму посадки картофеля при ширине междурядий 70 см, расстоянии между клубнями в ряду 25 см и массе посадочного клубня – 60г.
Ответ: 34,28 ц/га

Задача № 8
Рассчитать норму высева кормовой свеклы при всхожести семян - 85 %, ширине междурядий - 45 см, массе 1000 семян – 30 г, коэффициенте высева – 15 шт./га.
Ответ: 11,76 кг/га

Плодоводство (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур
находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.

Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод на душу населения составляет:
1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина, крыжовник;
4. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3.
4. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина, ежевика;
4. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2.
5. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
6. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
7. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
9. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.

10. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
11. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
12. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
13. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
14. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
15. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
16. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
17. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
18. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;

3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
19. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
20. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
21. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
22. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
23. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
24. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.
25. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

26. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.

27. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
28. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
29. Цеолиты- это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
30. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3.
31. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 4.
32. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2.
33. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
34. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
35. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:

1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.
36. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;
3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.

37. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
38. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
39. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
40. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.
41. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
42. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
43. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:

1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
44. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
45. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
46. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
47. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
48. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
49. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.
Правильный ответ: 4.
50. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.
51. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1.
52. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:

1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная, Рондом;
4. Смольяниновская, Позднospелая.
Правильный ответ: 3.
53. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3.
54. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1.
55. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
56. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2.
57. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
58. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
59. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
60. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;

4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
61. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
62. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
63. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
64. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
65. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
66. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
67. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
68. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.

69. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
70. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
71. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
72. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
73. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
74. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
75. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
76. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
77. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;

4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
78. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
79. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
80. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
81. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
82. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
83. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
85. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана, Фестивальная;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3.
86. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;

4. низкой ценой реализации
87. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
88. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;
3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
89. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
90. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
91. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
92. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2
93. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
94. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
95. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;

4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
96. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
97. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:
1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.

98. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
99. Сроки посадки рассады"фриго"выбирают в зависимости от:
1. желаемого времени начала созревания ягод;
2. продолжительности вегетационного периода;
3. среднесуточной температуры;
4. наличия рабочей силы.
Правильный ответ: 3.
100. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
101. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
102. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
103. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.

104. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
105. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
106. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.
107. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
108. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
109. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
110. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
111. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
112. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;

3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
113. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
114. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
115. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
116. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
117. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
118. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
119. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

120. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.

121. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
122. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
123. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
124. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
125. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
126. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
127. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.

Тест на открытый ответ
128. Сколько сортов вывел Мичурин Иван Владимирович:

Правильный ответ: более 300сортов.
129. Отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются многолетние растения, образующие съедобные плоды это
Правильный ответ: плодоводство
130. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России составляет:
Правильный ответ: 517 тыс. га.
131. Плодовые растения были введены в культуру примерно
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
132. Организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: Лисавенко Михаил Афанасьевич.

Ситуационные и расчетные задачи

134. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
135. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду груши на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
136. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
137. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт

Овощеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Какое овощное растение относится к семейству Капустные
1. Спаржа
2. Шпинат
3. Редька
4. Физалис
5. Пастернак
Правильный ответ: 3
2. Какое овощное растение относится к группе Плодовые
1. Кольраби
2. Артишок
3. Горох
4. Свекла
5. Чеснок
Правильный ответ: 3
3. Какое овощное растение относится к группе холодостойких
1. Хрен
2. Фасоль
3. Чеснок
4. Морковь
5. Картофель ранний

Правильный ответ: 1
4. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Дождевание
2. Дымление
3. Выбор срока посева
4. Мульчирование посевов
5. Применение полимерных материалов
Правильный ответ: 3.
5. Укажите, какое овощное растение относится к расениям длинного дня
1. Огурец
2. Редис
3. Фасоль
4. Кукуруза
5. Горох
Правильный ответ: 2.
6. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур
1. Сроки посева
2. Ориентация рядков
3. Густота стояния растений
4. Использование кулис
5. Прищипка и пасынкование
Правильный ответ: 3.
7. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах
1. Ориентация гряд
2. Чистота стекол
3. Окраска металлоконструкции
4. Мульчирование опилками
5. Густота стояния растений
Правильный ответ: 5.
8. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте
1. Мульчирование опилками
2. Ориентация рядков
3. Внесение минеральных удобрений
4. Внесение органических удобрений
5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 2.
9. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте
1. Мульчирование опилками
2. Внесение органических удобрений
3. Внесение минеральных удобрений
4. Использование сухого льда
5. Вентиляция
Правильный ответ: 2.
10. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:
1. Снегозадержание
2. Мульчирование посевов

3. Оптимальный срок сева
4. Использование кулисных насаждений
5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 1.
11. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Подбор предшественников
2. Подбор наиболее плодородных почв
3. Коренное улучшение земель
4. Борьба с сорняками
5. Правильная обработка почвы
Правильный ответ: 1.
12. Укажите какой способ полива овощных растений наиболее экономичен
1. Дождевание
2. Полив по бороздам
3. Полив из шланга
4. Капельный
Правильный ответ: 4.
13. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным
1. Сохранение сортовых особенностей
2. Получение более высоких урожаев
3. Меньше затрат труда на посадку
4. Меньше опасность передачи болезней
5. Повышается холодоустойчивость растений
Правильный ответ: 1.
14. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г.
1. Лук
2. Морковь
3. Щавель
4. Капуста
5. Сельдерей
Правильный ответ: 2.
15. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови
1. Разбросном
2. Полосным
3. Рядовым
4. Ленточным
5. Пунктирном
Правильный ответ: 5.
16. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве
1. Увеличивает рост продуктивности
2. Возрастает урожайность
3. Экономия семян
4. Расширяет период плодоношения
5. Получение раннего урожая
Правильный ответ: 5.
17. Укажите основные истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур
1. Использование устойчивых сортов и гибридов
2. Обеззараживание семян
3. Использование оптимальных сроков посева и посадки

4. Использование пестицидов
5. Использование репеллентов
Правильный ответ: 4.
18. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м3/га
1. Вегетативном
2) Влагозарядковым
3. Допосевном
4. Послепосевном
5. Припосадочном
Правильный ответ: 1.
19. Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината
1. Наличие естественной плодородной почвы
2. Открытый ровный участок без склона
3. Открытый участок со склоном 3-50
4. Открытый участок со склоном 5-100
5. Открытый участок со склоном 10-150

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
20. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6,8-5
1. Картофель
2. Спаржа
3. Морковь
4. Салат
5. Капуста
Правильный ответ: 1 и 5.
21. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений
1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы
2. Улучшение приживаемости рассады
3. Улучшения ветвления корневой системы
4. Улучшения развития вегетативной массы
5. Выбраковка растений
Правильный ответ: 2 и 3.
22. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах
1. Слабая работа корневой состемы
2. Поражение галловой нематодой
3. Низкая температура грунта
4. Низкая влажность воздуха
5. Недостаточная освещенность
6. Уменьшение количества точек роста
Правильный ответ: 5 и 6.
23. Уход за овощными культурами включает в себя следующие операции
1. Уничтожение почвенной корки и сорной растительности
2. Сохранение почвенной корки
3. Защита растений от вредителей и болезней
4. Прореживание всходов
5. Загущенность посевов
6. Окучивание
7. Проведение подкормок

8. Защита от заморозков
9. Применение прищипок и пасынкование
10. Применение регуляторов роста
Правильный ответ: 1,3,4,6,7,8,9,10.
24. Уход за рассадой включает в себя следующие мероприятия
1. Поддержание оптимального режима микроклимата
2. Поливы в утренние часы
3. Проветривание теплиц
4. Подкормки и обработка от вредителей и болезней
5. Закаливание и прореживание рассады
6. Повышенная температура и влажность
Правильный ответ: 1,2,3,4,5.
25. Виды защищенного грунта
1. Утепленный грунт
2. Парники
3. Навесы
4. Теплицы
5. Паровые гряды
Правильный ответ: 2,3.
26. Какие культуры в большей степени положительно отзываются на внесение органических удобрений
1. Пасленовые
2. Сельдерейные
3. Тыквенные
4. Астровые
Правильный ответ: 1,3.
27. Мульчирование – это агротехнический прием, который:
1. Сокращает испарение влаги
2. Усиливает испарение влаги
3. Уменьшает колебание температуры в течение суток
4. Предупреждает появление почвенной корки
5. Способствует росту сорняков
6. Подавляет рост сорняков
Правильный ответ: 1,4,6.

Тест на открытый ответ
28. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Удаление боковых побегов (пасынков), вырастающих из пазух листьев в надземной части стебля у томата называется
Правильный ответ: пасынкование
29. Удаление верхней части молодого побега у растения называется
Правильный ответ: прищипка
30. Пересадка сеянцев на другое место раньше посадки на место окончательного развития с целью получить растения с большим числом хорошо развитых боковых корней называется
Правильный ответ: пикировка
31. Вид огуречной культуры, не требующий опыления для формирования завязей называется
Правильный ответ: партенокарпические огурцы
32. Специальная подготовка рассады перед высадкой в открытый грунт называется
Правильный ответ: закаливание

Ситуационные и расчетные задачи
33. Рассчитать потребность в рассаде томата. При условии, что посадочная площадь теплицы под взрослые растения 528,64 м2, коэффициент резервного фонда рассады 1,1, площадь питания одного взрослого растения 0,9 м2.
Правильный ответ: 646 шт.
34. Рассчитать площадь теплицы под рассаду томата. При условии, что площадь питания одного растения рассады 0,0025 м2, количество рассады 646 штук, коэффициент 1,25.
Правильный ответ: 2,02 м2.

35. Рассчитать норму высева семян. При условии, что схема посева 25 растений на м2 (28000 семян на 1 га), содержание семян основной культуры – 100%, влажность семян – 11%, Масса 1000 семян 3,8 г, энергия прорастания – 89%, всхожесть – 98%.
Правильный ответ: 0,2 кг/га.
36. Рассчитать потребность в рассаде капусты цветной. При условии, что схема посадки 90+50х30 см.
Правильный ответ: 52381 штук

Основы селекции и семеноводства (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. В каком году в России началось развитие научной селекции?
1.В 1900 г.
2.В 1910 г.
3.В 1903 г.
4.В 1906 г.

Правильный ответ: 3

2. Что сыграло решающую роль в возникновении научной селекции?
1.Эволюционное учение Ч.Дарвина
2.Открытия в области ботаники и зоологии
3.Развитие капитализма
4.Оранизация селекционных фирм

Правильный ответ: 2

3. Наука, являющая теоретической основой селекции
1.Физиология
2.Агрохимия
3.Ботаника
4.Генетика

Правильный ответ: 1

4. Выдающийся русский ученый и селекционер, занимавшийся выведением новых сортов плодовых деревьев:
1. Вавилов
2. Мичурин
3. Лукьяненко
4. Пустовойт

Правильный ответ: 4

5. Селекцией какой культуры занимался П.П.Лукьяненко?
1. картофеля
2. пшеницы
3. озимой ржи
4. гречихи

Правильный ответ: 4

6. Какой селекционер занимался селекцией подсолнечника?
1.Лукьяненко П.П.
2.Мазлумов А.Л.
3.Пустовойт В.С.
4.Ремесло В.Н.

Правильный ответ: 2

7. Селекция как отрасль занимается:
1.Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов
2.Созданием сортов и гетерозисных гибридов
3.Разработкой методов получения исходного материала
4.Созданием исходного материала для селекции

Правильный ответ: 4

8. Подразделение селекции, занимающееся сбором и изучением растительных генетических ресурсов:
1.Госсорткомиссия
2.Селекцентры
3.ВНИИ растениеводства
4.Срециализированные лаборатории Селекцентров

Правильный ответ:3

9. Основной метод селекции:
1.Гибридизация
2.Отбор
3.Инбридинг
4.Мутагенез

Правильный ответ: 1

10. Сорта, созданные в результате длительного действия естественных или простейших приемов искусственного отбора при возделывании той или иной культуры в определенной местности, называются:
1. Сорт-популяция
2. Сорт-линия
3. Местный сорт
4. Селекционный сорт

Правильный ответ: 3

11. Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:
1.Семья
2.Линия
3.Клон
4. Гибрид

Правильный ответ: 2

12. Метод производства продукции, основанный на использовании генетических структур живой клетки и происходящих в ней процессов называется:
1. Мутагенез
2. Генная инженерия
3. Биотехнология
4. Инбридинг

Правильный ответ: 3

13. Принудительное самоопыление или скрещивание между родственными особями перекрестноопыляющихся растений называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 4

14. Метод, направленный на изменение экспериментальным путем числа хромосом в клетках растений, называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 1

15. Модель сорта это:
1. научный прогноз, предусматривающий какими должны быть сорт и отдельные признаки его растений
2. уровень урожайности любой культуры
3. одновременное изменение морфологической структуры растений
4. увеличение доли биомассы растений, приходится на ценные хозяйственные производительные органы

Правильный ответ: 1

16. Элемент систематики растений, введенный Н.И.Вавиловым:
1.Вид
2.Ботаническая разновидность
3.Эколого-географическая группа
4.Подразновидность

Правильный ответ: 3

17. Экотип, приспособленный к избыточному увлажнению:
1.Ксерофит
2.Гигрофит
3.Мезофит
4.Любой

Правильный ответ: 2

18. Правильная схема экологической внутривидовой классификации культурных растений:
1.Вид – экотип – разновидность – сорт
2.Вид- разновидность – экотип – сорт
3.Вид – сорт – экотип
4.Вид – экотип-сорт-разновидность

Правильный ответ: 1

19. Основным принципом, положенным Н.И.Вавиловым в основу определения первичного центра происхождения того или иного культурного растения, является:
1.Экологический
2.Генетический
3.Дифференциальный ботанико-географический

Правильный ответ: 3

20. Перенос растительных форм с одного региона в другие регионы:
1.Инбридинг
2.Аутбридинг
3.Интродукция
4.Интрогрессия

Правильный ответ: 2

21. При какой интродукции растения оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию?
1.Акклимиатизации
2.Натурализации
3.Любой
4.Никогда

Правильный ответ: 2

22. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:
1. получение модификационных изменений
2. выведение новых пород и сортов
3. естественный отбор
4. направленные изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

23. Сколько центров происхождения культурных растений установил Н.И.Вавилов?
1. 12
2. 6
3. 10
4. 8

Правильный ответ: 4

24. Центры многообразия и происхождения культурных растений установил:
1. Вавилов
2. Мичурин
3. Тимирязев
4. Дарвин

Правильный ответ: 1

25. Какой центр происхождения растений характеризуется самым большим разнообразием видов культурных растений?
1. Среднеазиатский
2. Средиземноморский
3. Китайский
4. Абиссинский

Правильный ответ: 3

26. При каком методе отбора, контролируемое опыление достигается разделением семян элитных растений и их потомств на части, одна из которых используется для испытания потомств, а вторая для продолжения отбора?
1. Метод педигри
2. Метод половинок
3. Метод пересева
4. Рекуррентный отбор

Правильный ответ: 2

27. Какой из принципов подбора родительских пар для скрещивания впервые применил И.В.Мичурин?
1. Эколого-географический
2. По элементам продуктивности
3. По продолжительности отдельных фаз вегетации
4. На основе различий устойчивости сортов к заболеваниям

Правильный ответ: 1

28. При каких скрещиваниях каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, во втором – отцовской?
1. Реципрокные
2. Диаллельных
3. Топкроссов
4. Ступенчатых

Правильный ответ: 1

29. При каких скрещиваниях гибрид повторно скрещивают с одной из родительских форм:
1. Реципрокных
2. Ступенчатых
3. Беккроссов
4. Конвергентных

Правильный ответ: 3

30. Какой тип скрещивания используют для введения в генотип нужного гена?
1.Реципрокные
2.Насыщающие
3.Возвратные
4.Ступенчатые

Правильный ответ: 2

31. К отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:
1. контрастных природных зон
2. разных родов
3. географически отдаленных районов Земли
4. верны все ответы

Правильный ответ: 2

32. В каких скрещиваниях гибриды первого поколения имеют нормальную фертильность?
1.В скрещиваниях близкородственных форм с одинаковым числом хромосом
2.В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и одинаковое число хромосом
3.В скрещиваниях видов разных родов
4.В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и разное число хромосом

Правильный ответ: 1

33. Способ преодоления неспособности гибридных семян к прорастанию:
1.Вегетативное сближение скрещиваемых форм
2.Изменение уровня плоидности у родителей
3.Использование возвратных скрещиваний
4.Выращивание недоразвитых зародышей на искусственных средах

Правильный ответ: 4

34. Кто ввел в науку термин мутация:
1. В.В.Сахаров
2. И.А.Рапопорт
3. Г. Де-Фриз
4. Т. Морган

Правильный ответ: 3

35. Процесс получения наследственных изменений под влиянием внешних естественных или искусственных факторов называется:
1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 3

36. Для индуцирования мутаций у растений с помощью ультрафиолетового излучения целесообразно обрабатывать:
1.Семена
2.Клубни
3.Пыльцу
4.Листья

Правильный ответ: 3

37. Какая доза считается критической дозой радиации?
1.Превышение которой приводит к гибели всех растений
2.Превышение которой приводит к гибели 70-80% растений
3.Превышение которой приводит к гибели 30-40% растений
4.Превышение которой приводит к гибели 10-20% растений

Правильный ответ: 2

38. Выход полезных мутаций больше в случае использования:
1.Рентгеновских лучей
2.Нитрозометилмочевины
3.Гамма-лучей
4.Нейтронов

Правильный ответ: 2

39. Организмы, получающиеся в результате кратного увеличения гаплоидного набора хромосом одного и того же вида, называются:
1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 1

40. Организмы, имеющие в основном наборе, увеличенное или уменьшенное, но не кратное гаплоидному число хромосом, называются:
1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 2

41. Обработка картофеля колхицином ведет к:
1. полиплоидии
2. гибридизации
3. генным мутациям
4. гетерозису

Правильный ответ: 1

42. Поколение, полученное от обработки колхицином, обозначают:
1.М
2.С
3.F
4.К

Правильный ответ: 2

43. Новая зерновая культура, возделываемая в производстве, полученная человеком с помощью отдаленной гибридизации:
1.Куузику
2.Пшенично-пырейные гибриды
3.Тритикале
4.Рафанобрассика

Правильный ответ: 3

44. Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются:
1.Диплоиды
2.Анизоплоиды
3.Гаплоиды
4.Анеуплоиды

Правильный ответ: 3

45. Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:
1.Рожь
2.Сахарная свекла
3.Овес
4.Кукуруза

Правильный ответ: 2

46. Гетерозис наблюдается при:
1. близкородственном скрещивании;
2. скрещивании отдаленных линий;
3. вегетативном размножении;
4. искусственном оплодотворении

Правильный ответ: 2

47. Гетерозис, характеризующийся более мощным развитием вегетативных органов, называется:

1. Соматический
2. Репродуктивный
3. Адаптивный

Правильный ответ: 1

48. Способ оценки общей комбинационной способности:
1.Диаллельные скрещивания
2.Насыщающие скрещивания
3.Топкросс
4.Конвергентные скрещивания

Правильный ответ: 3

49. Схема, предусматривающая получение гибрида, у которого все растения фертильны, называется:
1. Восстановления
2. Неполного восстановления
3. Смешения

Правильный ответ: 1

50. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:
1.Создание популяций
2.Оценка популяций
3.Отбор
4.Испытание потомств отборов
5.Все перечисленные пункты

Правильный ответ: 5

51. Укажите преимущество прямых оценок селекционного материала по сравнению с косвенными:
1.Простота исполнения
2.Высокая объективность
3.Возможность использования небольшого количества материала
4.Быстрота

Правильный ответ: 2

52. Звено селекционного процесса, в котором осуществляется тот или иной этап изучения и оценки селекционного материала, называется:
1. Питомник
2. Сортоиспытание
3. Предварительное размножение

Правильный ответ: 1

53. Урожайность, биохимические и технологические показатели оценивают в питомнике:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном

4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 5

54. Устойчивость селекционных образцов к болезням изучают в питомнике:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 3

55. Укажите свойство, оцениваемое исключительно в поле:
1.Урожайность
2.Устойчивость к мучнистостой росе
3.Хлебопекарные качества зерна
4.Стекловидность зерна

Правильный ответ: 1

56. Основная производственная единица государственного сортоиспытиания:
1.Инспектура
2.Госсортоучасток
3.Селекционный центр
4.Россельхозцентр

Правильный ответ: 2

57. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?
1.Разработка и совершенствование методов селекции
2.Экспертиза и испытание селекционных достижений
3.Выдача патентов и авторских свидетельств
4.Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

58. Достижения какой науки реализует семеноводство:
1. Генетики
2. Селекции
3.Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

59. Задача семеноводства:
1. размножение высококачественных сортовых семян
2. сохранения и улучшения сортовых и урожайных качеств семян
3. формирование высоких урожайных и посевных свойств семян

4. размножение семян для обеспечения высококачественным посевным материалом все формы хозяйств с обязательным сохранением и улучшением сортовых и урожайных качеств сортов

Правильный ответ: 4

60. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:
1.Питомники размножения
2.Посевы суперэлиты
3.Посевы элиты
4.Любой посев данного сорта

Правильный ответ: 4

61. Основной причиной механического засорения сорта является:
1.Появление неблагоприятных мутаций
2.Несоблюдение пространственной изоляции
3.Плохая очистка техники
4.Расщепление

Правильный ответ: 3

62. Проведение сортообновления необходимо потому, что
1.Ухудшились посевные качества семян
2.Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
3.Увеличилась засоренность посевов
4.Все перечисленные причины

Правильный ответ: 4

63. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:
1.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
2.Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
3.Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
4.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 2

64. К преимуществу массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:
1.Ускоренное размножение нового сорта
2.Многолетний контроль сортовой чистоты
3.Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
4.Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 1

65. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:
1. Сортовая чистота - не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %
2. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 95 %

3. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 97 %

Правильный ответ: 1

66. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:
1. Не изменяется
2. Изменяется в худшую сторону
3. Улучшается

Правильный ответ: 2

67. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:
1.Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
2.Выявление наиболее рентабельных для производства культур
3.Изучение особенностей сортовой агротехники
4.Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

68. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:
1.Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: 4

69. Схема получения семян элиты многолетних трав включает:
1. Питомник сохранения сорта, питомники испытания потомства 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года.
2. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
3. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, суперэлита, элита
4. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, питомники размножения 1-4 года

Правильный ответ: 3

70. Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:
1. Чистолинейных сортов самоопыляющихся культур
2. Перекрестноопыляющихся культур
3. Вегетативно размножающихся культур

Правильный ответ: 2

71. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:
1. Яровые самоопыляющиеся культуры
2. Озимые самоопыляющиеся культуры
3. Вегетативно размножаемые культуры

Правильный ответ: 2

72. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:
1.25-30
2.50
3.75
4.100

Правильный ответ: 4

73. Количество фитосортопрочисток на семенных посевах картофеля:
1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Правильный ответ: 2

74. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов
3. Визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

75. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:
1.Массовый
2.Индивидуальный
3.Негативный
4.Позитивный

Правильный ответ: 3

76. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновление:
1.Увеличивается заболеваемость растений
2.Снизится сортовая чистота
3.Увеличится число спонтанных мутаций
4.Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

77. Фактор, определяющий число лет прохождения материала в питомнике размножения у зерновых, зернобобовых и крупяных культур:
1.Число линий в питомнике испытания потомств 1-ого года
2.Число линий в питомнике испытания потомств 2-ого года
3.План-заказ на элиту данного сорта
4.Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 3

78. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:
1.В мешках
2.Насыпью не более 1 м

3.Насыпью не более 3 м
4.Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

79. Влажность семян при хранении определяют:
1.1 раз в месяц
2.1 раз в неделю
3.2 раза в месяц
4. раз в квартал

Правильный ответ: 3

80. Избыток какого элемента вреден для семян:
1.хлора
2.фосфора
3.азота
4.калия

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. Основными подразделениями селекции как отрасли являются:
1.Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
2.Всероссийский институт растениеводства им. Н.И.Вавилова
3.Государственная семенная инспекция
4.Селекционные центры

Правильный ответ: 1,4

82. Самоопыляющимися являются следующие культуры:
1.Кукуруза
2.Пшеница
3.Овес
4.Рожь
5.Гречиха
6.Соя

Правильный ответ: 2,3,6

83. Перекрестноопыляющимися являются следующие культуры:
1.Кукуруза
2.Пшеница
3.Горох
4.Рожь
5.Гречиха
6.Картофель

Правильный ответ: 1,4,5

84. Основными видами селекционного отбора являются:

1.Массовый
2.Негативный
3.Индивидуальный
4.Гаметный

Правильный ответ: 1,3

85. Какие скрещивания относятся к группе однократных скрещиваний?
1.Реципрокные
2.Возвратные
3.Межгибридные
4.Циклические

Правильный ответ: 1,4

86. Какие скрещивания относятся к группе многократных скрещиваний?
1.Множественные
2.Диаллельные
3.Конвергентные
4.Ступенчатые

Правильный ответ: 3,4

87. К межвидовым гибридам относятся:
1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 1,3

88. К межродовым гибридам относятся:
1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 2,4

89. Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены:
1.Низкая температура
2.Лазерные лучи
3.Рентгеновские лучи
4.Гамма- лучи

Правильный ответ: 3,4

90. Наиболее часто используемые в селекции химические мутагены:
1.Кофеин
2.Нитрозометилмочевина
3.Диметилсульфат
4.Этилуретан

5.Иодистый калий

Правильный ответ: 2,3

91. Виды мутаций по характеру изменения генетического материала клетки, используемые в селекции растений:
1.Репродуктивные
2.Доминантные
3.Хромосомные
4.Соматические
5.Геномные
6.Рецессивные
7.Генные

Правильный ответ: 3,5,7

92. Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у следующих культур:
1.Пшеница
2.Рожь
3.Гречиха
4.Кукуруза

Правильный ответ: 2,3

93. Укажите два основных способа получения гибридных семян у кукурузы:
1.Использование гетеростилии
2.Использование ручной кастрации
3.Использование цитоплазматической мужской стерильности
4.Использование самонесовместимости

Правильный ответ: 2,3

94. Основные типы цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:
1.Техасский
2.Молдавский
3.Парагвайский
4.Боливийский

Правильный ответ: 2,3

95. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:
1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
2.Государственные сортоиспытательные участки
3.Государственный семенная инспекция
4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
5.Государственный сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

96. Функции, выполняемые ВНИИР:
1.Сбор растительного материала

2.Создание популяций для отбора
3.Изучение собранного материала
4.Распространение растительного материала
5.Испытание потомств отборов
6.Сохранение растительного материала

Правильный ответ: 1,3,4,6

97. Устойчивость селекционных образцов к засухе и жаре изучают в питомниках:
1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 2,5

98. Укажите типы классификации оценок по применяемому оборудованию:
1.Технологические
2.Полевые
3.Органолептические
4.Лабораторные
5.Биологические
6.Лабораторно-полевые

Правильный ответ: 2,4,6

99. Укажите два основных способа выражения результатов селекционных оценок:
1.Масса
2.Проценты
3.Баллы
4.Сантиметры

Правильный ответ: 2,3

100. К сортовым качествам семян относятся:
1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Травмированность
4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

101. К посевным качествам семян относятся:
1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Масса 1000 штук
4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

102. Приемы повышения коэффициентов размножения новых сортов включает:

1.Разреженный, широкорядный посев
2.Уменьшение площади питания
3.Удаление верхних и нижних колосков
4.Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

103. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Гречиха
2.Китайский	Б.Кукуруза
3.Центрально-американский	В.Сахарный тростник
4.Среднеазиатский	Г.Чина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

104. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Пшеница
2.Китайский	Б. Картофель
3.Южно-американский	В. Рис
4.Переднеазиатский	Г. Соя

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

105. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Тыква
2. Переднеазиатский	Б.Рожь
3.Абиссинский	В.Ячмень
4. Центрально-американский	Г.Кенаф

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

106. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Сорт	А.Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
2.Гетероисный гибрид	Б.Совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
3.Признак	С.Совокупность культурных растений, полученных путем

Термин	Содержание
	скрещивания двух или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только один год
4.Свойство	Д.Характеристика образца, не имеющая морфологическое и анатомическое выражение

Правильный ответ: 1-Б, 2-С, 3-А 4-Д

107. Установите соответствие между названием метода отбора и его содержанием:

Название	Содержание
1.Метод парных элит	А.Изолируют потомство 5-6 сходных по морфологическим признакам элитных растений и предоставляют свободно переопыляться
2.Метод половинок	Б.Изолируют потомство двух сходных по морфологическим признакам элит, обеспечивают перопыление между ними. Объединяют семена отобранных семей.
3.Индивидуально-семейный	В.Одну часть семян элитных растений высевают, другую хранят. Отобранные после браковки номера высевают для дальнейшей оценки, используя сохоаненную часть семян
4.Семейно-групповой	Г.Изолируют потомство только одного элитного растения, обеспечивают переопыление только внутри семьи

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

108. Установите соответствие способа опыления его содержанию:

Способ опыления	Содержание
1.Свободное	А.Пыльцу (или пыльники) наносят на рыльца прокастрированных цветков
2.Принудительное	Б.Срезанные колосья отцовской формы интенсивно встряхивают для активного рассеивания пыльцы внутри открытого изолятора с предварительно подготовленной материнской формой
3.Твел-метод	В.Срезанные колосья отцовской формы помещают под изолятор вместе с материнской формой
4.Ограниченно-свободное	Г.Родительские формы высевают на смежных делянках

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

109. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Простые	А.[А х В] х А]
2.Межгибридные	Б.[А х В] х [С х D]
3.Возвратные	В.А х В

Тип скрещивания	Формула скрещивания
4.Ступенчатые	Г.[А х В] х С] х D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

110. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Реципрокные	А.[А х В] х [А х С]
2.Множественные (поликроссы)	Б.[А х В] х В х В
3.Конвергентные	В.А х В В х А
4. Насыщающие	Г. А х [В + С + D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

111. Установите соответствие между названием типа геномных мутаций с его содержанием:

Название	Содержание
1.Автополиплоиды	А.Организмы с некратным гаплоидному набору изменением числа хромосом
2.Аллополиплоиды	Б.Организмы с кратным увеличением числа хромосом одного и того же вида
3.Анеуплоиды	В.Организмы с кратным увеличением числа хромосом разных видов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

112.Расставьте в правильном порядке этапы развития селекции:
1.Научная селекция
2.Народная селекция
3.Примитивная селекция
4.Промышленная селекции

Правильный ответ: 3,2,4,1

113. Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:
1.Опыление
2.Кастрация
3.Изоляция

Правильный ответ: 2,1,3

114. Расположите в правильной последовательности этапы операции при кастрации пшеницы:

1.Удаление пыльников
2.Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
3.Удаление недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса
4.Удаление верхних цветков в колосе

Правильный ответ: 3,4,2,1

115. Расположите категории семян в порядке их производства:
1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные

Правильный ответ: 2,3,1

Тест на открытый ответ

116. Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно - ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Потомство от одного вегетативно размноженного растения называется _____.

Правильный ответ: клон

118. Увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами называется _____.

Правильный ответ: гетерозис

119. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций называется _____.

Правильный ответ: сортообновление

120. Семена, из которых получают элиту, называются _____.

Правильный ответ: суперэлита

Ситуационные задачи

1.Рассчитать площадь делянки под образцом яровой пшеницы (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	5000
2. Коэффициент размножения в F1	50
3. Число семян для посева в F1	?

4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 0,5

2.Рассчитать площадь делянки под образцом ячменя (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	10000
2. Коэффициент размножения в F1	25
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	100
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 4

3.Рассчитать площадь делянки под образцом овса (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади делянки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	3000
2. Коэффициент размножения в F1	60
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь делянки в F1	?

Правильный ответ: 0,25

4. Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой ржи сорта Памяти Кунакбаева при заказе на семена элиты 80 тонн, выходе семян 2,5 т/га, норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 4,8

5.Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Эстер при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

6.Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Эльф при заказе на семена элиты 180 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 13,5

7.Рассчитать потребность в семенах озимой пшеницы сорта Скипетр в ц, если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га

Правильный ответ: 506

8.Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф в ц, если площадь производственных посевов 180 га, страховой фонд – 20%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 540

9.Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 в ц, если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га

Правильный ответ: 1050

10.Рассчитать потребность в семенах овса сорта Яков, если площадь производственных посевов 420 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,0 ц/га

Правильный ответ: 966

11.Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4, если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 1,8 ц/га

Правильный ответ: 630

12.Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Удача в ц, если площадь производственных посевов 120 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 32,0 ц/га

Правильный ответ: 7680

13.Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розар в ц, если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га

Правильный ответ: 4900

14.Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Дударь в ц, если площадь производственных посевов 60 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 3,0 ц/га

Правильный ответ: 207

15.Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Спартак в ц, если площадь производственных посевов 100 га, страховой фонд – 30%, норма высева – 3,3 ц/га

Правильный ответ: 429

16.Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Свеча в ц, если площадь производственных посевов 600 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 1725

17.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры ячмень, сорта Эльф, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,2 т/га, площадь в начале размножения 500 га. Определить какую площадь займет сорт через 4 года размножения.

Правильный ответ: 210937,5

18.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры яровая пшеница, сорта Симбирцит, если урожай кондиционных семян с 1 га — 2,0 т, норма высева — 0,25 т/га, площадь в начале размножения 300 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 19200

19.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры овес, сорта Конкур, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,3 т, норма высева — 0,15 т/га, площадь в начале размножения 100 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 7511,1

20.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры горох, сорта Дударь, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,3 т/га, площадь в начале размножения 200 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

21.Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры картофель, сорта Гала, если урожай с 1 га — 30 т, норма посадки — 3 т/га, площадь в начале размножения 50 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

Картофелеводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.К какому семейству относится картофель?
1. мареновые
2. пасленовые
3. сложноцветные
4. маревые
Правильный ответ: 2
2. К какому роду относится картофель?
1. Solanum
2. Pisum
3. Triticum
4. Secale
Правильный ответ: 1

3. Первичным центром происхождения картофеля является
1. китайский

2. центральноамериканский
3. абиссинский
4. южноамериканский
Правильный ответ: 4
4. Период вегетации раннего картофеля
1. 80-90 дней
2. 100-115 дней
4. 125-140 дней
Правильный ответ: 1

5. Фазы роста и развития картофеля
1. прорастание, вилочка, смыкание листьев, размыкание листьев, созревание
2. прорастание, всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание
3. прорастание, всходы, бутонизация, цветение, созревание
4. прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, выметывание, цветение, созревание
Правильный ответ: 3

6. Посадочный материал картофеля
1. клубни
2. семена
3. плоды
4. ягоды
Правильный ответ: 1

7. Плод картофеля называется
1. клубнем
2. ягодой
3. корнеплодом
4. клубнеплодом
Правильный ответ: 2

8. Сколько хромосом содержит растения Solanum tuberosum
1. 14
2. 20
3. 48
4. 52
Правильный ответ: 3

9. Корневая система картофеля из семян
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 1

10. Корневая система картофеля при размножении клубнями
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 3

11. Период вегетации поздних сортов картофеля, дней:
1. 70-90
2. 90-110
3. 110-140
4. 140 и более
Правильный ответ: 4
12. Соцветие картофеля:
1. метелка
2. завиток
3. щиток
4. кисть
Правильный ответ: 2

13. Вид картофеля, возделываемый в производстве
1. Solanum tuberosum
2. Solanum andigenum
3. Solanum leptostigma
4. Solanum demissum
Правильный ответ: 1

14. Лист картофеля
1. непрерывисто-непарноперисторассечённый
2. прерывисто-непарноперисторассечённый
3. непарноперисторассечённый
4. парноперисторассечённый
Правильный ответ: 2

15. Чашечка и венчик у картофеля
1. однораздельные
2. четырехраздельные
3. трехраздельные
4. пятираздельные
Правильный ответ: 4

16. В зелёных вегетативных частях растения картофеля содержится
1. никотин
2. соланин
3. колхицин
4. рицин
Правильный ответ: 2

17. В Европу (Испанию) картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 3

18. В Россию картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке

2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 4

19. Содержание белка в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 5 %
3. 9 %
4. 12 %

Правильный ответ: 1

20. Содержание крахмала в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 18 %
3. 40 %
4. 70 %

Правильный ответ: 2

21. Оптимальный срок посадки картофеля в Чувашии
1. 2 декада – 3 декада апреля
2. 3 декада апреля - 1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая
Правильный ответ: 2

22. Глубина посадки клубней картофеля при гладкой заделке
1. 15-22 см
2. 10-15 см
3. 8-9 см
4. 2-4 см
Правильный ответ: 3

23. Способ посадки картофеля
1. пунктирный
2. рядовой
3. полугребневой
4. квадратно-гнездовой
Правильный ответ: 3

24. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Заворовской технологии:
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 1

25. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Голландской технологии
1. боронование, культивация, гребнеобразование

2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 4

26. Лучший предшественник для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. томаты
4. перец
Правильный ответ: 1

27. Мероприятия по уходу за картофелем по Голландской технологии
1. боронование в 2 следа
2. формирование гребней и опрыскивание СЗР
3. боронование поперёк посадки
4. боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
Правильный ответ: 2

28. Сроки внесения калийной соли под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

29. Размер клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 4

30. Размер мини-клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
31. Способы посадки картофеля
1. пунктирный
2. гребневой
3. полугребневой
4. гладкий
Правильный ответ: 2,3,4

32. Лучшие предшественники для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. озимая рожь

4. соя
Правильный ответ: 1,3,4

33. Сроки внесения аммиачной селитры под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,3,4
33. Сроки внесения мочевины под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,4

34. Сроки внесения фосфоритной муки под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

35. Сроки внесения суперфосфата под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,2,3,4

Установление соответствия
36. Установить соответствие удобрением и сроком внесения

Удобрение	Срок внесения
1. калийная соль	А. осенью пред вспашкой
2. фосфоритная мука	Б. до посадки
3. мочевина	В. во время посадки
4. аммиачная селитра	Г. во время вегетации

Правильный ответ: 1А, 2А, 3БГ,4БВГ

Установление правильной последовательности

37. Установите правильную последовательность обработки почвы под картофель
1. нарезка гребней
2. культивация
3. вспашка
4. боронование
Правильный ответ: 3,4,2,1

Тест на открытый ответ
38. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Семенной картофель, полученный от размножения исходного материала, произведенный оригинатором сорта или уполномоченным им лицом
Правильный ответ: оригинальный

39. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения оригинального семенного картофеля
Правильный ответ: элитный

40. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения элитного семенного картофеля

Правильный ответ: репродукционный

41. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Минимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 28

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Максимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 60

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск других сортов для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 0,5

43. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск вирусных болезней для посадок семенного картофеля категории ОС при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 1
44. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск ризоктониоза для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

45. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск парши для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

46. Вставьте число, которое является правильным ответом.
В семенном картофеле допускается наличие клубней, не отвечающих требованиям по размеру (в процентах по счету), не более
Правильный ответ: 3

Ситуационные и расчетные задачи
47. Определить площадь питания одного растения картофеля в м2(s), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 0,175

48. Определить необходимое количество клубней на 1 га (N), если ширина междурядий 75 см (b), расстояние между клубнями в ряду 23 см (t).
Правильный ответ: 57971

49.Определить норму посадки картофеля на гектар в кг (Q), если ширина междурядий 90 см (b), расстояние между клубнями в ряду 30 см (t), масса клубня q = 50 г.
Правильный ответ: 1852

50. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если растение в среднем образует 3 стебля (n), ширина междурядий 80 см (b), расстояние между клубнями в ряду 27 см (t).
Правильный ответ: 138889

51. Густота стеблестоя составляет 172 тыс. стеблей на 1 га (G). В среднем один куст образует 3 стебля(n). Определить количество посаженных клубней.
Правильный ответ: 57333

52. Количество стеблей на 10 погонных метрах (g) составляет 160 штук. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 228571

53. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N).
Правильный ответ: 40000

54. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней равна 95 % (a).
Правильный ответ: 42105

55. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 180 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если % отмерших растений за вегетацию (i) составляет 5%.
Правильный ответ: 57000

56. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 178 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,5 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если во время фитопрочисток было удалено с 1 гектара 100 растений (c).
Правильный ответ: 50757

57. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 171 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,8 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней (a) составляет 97%, а % отмерших растений за вегетацию(i) - 98 %.
Правильный ответ: 47339

58. Площадь элитных посадок картофеля составляет 8 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 500

59. Площадь элитных посадок картофеля составляет 18 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1000

60. Площадь элитных посадок картофеля составляет 22 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1100

Хмелеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основное применение продукция хмелеводства находит в:
а) медицине;
б) пивоварении;
в) косметической промышленности
Правильный ответ: б)

2. Основной задачей хмелеводства является:
а) расширение площадей хмельников при сохранении текущего уровня урожайности и качества хмелесырья;
б) увеличение объемов производства хмеля за счет роста урожайности и качества продукции;
в) повышение уровня потребления пива на душу населения.
Правильный ответ: б)

3. Родиной европейского подвида хмеля обыкновенного является:
а) предгорья Кавказа и побережье Черного Моря;
б) предгорья Алтая и побережье озера Байкал;
в) Средиземноморское побережье и южные Альпы.
Правильный ответ: а)

4. Кто из нижеуказанных деятелей был активным пропагандистом культурного хмелеводства в России в конце 19-ого - начале 20-ого века:
а) А.М. Пыжов и А.Н. Болотов;
б) В.Н. Виноградов и Н.А. Александров;
в) Н.Д. Нечипорчук и П.М. Жуковский;
г) Р.И. Шредер и И И. Засухин.
Правильный ответ: г)

5. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
а) маревые;
б) гречишные;
в) коноплевые;
г) пасленовые.
Правильный ответ: в)

6. Хмель японский:
а) двудомное многолетнее растение с крупными шишками с большим содержанием лупулина;

б) однолетнее однодомное растение со слабо вьющимися стеблями, шишек почти не образует и не содержит лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: в)

7. Хмель обыкновенный:
а) однолетнее однодомное растение со стелющимися стеблями, сильно рассеченными листьями (5-,7- ,9-лопастными), размножающееся только вегетативно;
б) двудомное многолетнее растение с вьющимися стеблями, пальчаторассеченными листьями с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: б)

8. Многолетнее двудомное растение хмеля с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками хмелевого аромата с низким содержанием лупулина:
а) хмель обыкновенный;
б) хмель японский;
в) хмель сердцелистный.
Правильный ответ: б)

9. Чем по происхождению является главное корневище хмеля.
а) корнем;
б) стеблем;
в) побегом;
г) почкой.
Правильный ответ: в)

10. Что представляет собой стебель хмеля обыкновенного:
а) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 4-5 см восьмигранной формы;
б) однолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см шестигранной формы;
в) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см четырехгранной формы.
Правильный ответ: б)

11. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
а) сложный зонтик;
б) корзинка;
в) сережкообразный колос;
г) метелка.
Правильный ответ: в)

12: Мужское соцветие хмеля обыкновенного:
а) метелка;
б) колос;
в) сложный колос;
г) зонтик.
Правильный ответ: а)

13. Плод хмеля обыкновенного представляет собой.
а) зерновку;

б) орешек;
в) семянку.
Правильный ответ: б)

14. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
а) молодости;
б) эмбриональный;
в) возмужалости;
г) зрелости.
Правильный ответ: а)

15. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, характеризующийся интенсивным ростом надземной части и наивысшим урожаем шишек, во время которого главное корневище достигает максимальных размеров:
а) старение;
б)зрелости;
в) возмужалости;
г) молодости.
Правильный ответ: б)

16. Этап зрелости:
а) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
б) характеризуется интенсивным ростом надземной части, максимальными плодоношением и размерами главного корневища;
в) начинается с 3-4 лет, характеризуется интенсивным формированием главного корневища и ростом основных корней. К концу этапа имеет 8-10 основных корней и множество почек возобновления на главном корневище.
Правильный ответ: б)

17: Эмбриональный этап:
а) характеризуется ослаблением плодоношения, сопротивляемости болезням и условиям среды, а также расчленением главного корневища на сектора;
б) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
в) начинается с образования зиготы и завершается с появлением двух настоящих листочков.
Правильный ответ: в)
18. Какой из возрастных этапов большого цикла развития не проходит растение хмеля при вегетативном размножении:
а) этап молодости;
б) эмбриональный;
в) этап старения;
г) этап возмужалости.
Правильный ответ: б)

19. Хмель является:
а) теневыносливой культурой;
б) тенелюбивой;
в) светолюбивой;
г) световыносливой.

Правильный ответ: в)

20. Хмель обыкновенный является растением:
а) длиннокороткого дня;
б) короткого дня;
в) длинного дня;
г) нейтральным к долготе дня.
Правильный ответ: а)

21. На какие периоды подразделяется сортоведение хмеля:
а) селекционный, научно-технический и производственный;
б) научно-технический и производственный;
в) селекционный и производственный;
г) селекционный, научно-технический, производственный и постпроизводственный.
Правильный ответ: б)

22: Какие этапы включает в себя селекционное сортоведение хмеля:
а) селекцию, госсортоиспытание, первичное питомниководство;
б) селекцию и первичное питомниководство;
в) селекцию и госсортоиспытание;
г) селекцию, первичное и вторичное питомниководство.
Правильный ответ: а)

23. Сортообновление в хмелеводстве - это:
а) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения хмеля другого перспективного сорта;
б) замена старых растений хмеля на новые растения другого перспективного сорта с обязательным переносом хмельника на новое место;
в) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения того же сорта.
Правильный ответ: в)

24. Хмелеоборот - это.
а) чередование эксплуатационного периода насаждений хмеля и восстановительного периода перед проведением сортообновления или сортосмены во времени;
б) чередование возрастных этапов развития хмеля во времени;
в) оборот пласта почвы на старо возрастных хмельниках с целью выкорчевывания главных корневищ хмеля и ликвидации насаждений.
Правильный ответ: а)
25. Акт апробации составляется:
а) на хмельники, признанные сортовыми, но не пригодные к заготовке посадочного материала;
б) на несортовые хмельники непригодные к заготовке посадочного материала;
в) на хмельники, признанные сортовыми и пригодными для заготовки посадочного материала;
г) на сортовые насаждения хмеля, используемые в товарных целях.
Правильный ответ: в)

26. На сортовые насаждения хмеля, в том числе и товарные, не подлежащие апробации, составляют:
а) акт выбраковки;
б) акт регистрации;

в) акт апробации;
Правильный ответ: а)

27. Акт выбраковки составляется.
а) на хмельники, признанные непригодными к заготовке посадочного материала;
б) на сортовые товарные хмельники, не подлежащие апробации;
в) на сортовые насаждения, пригодные к заготовке посадочного материала;
г) на чистосортные посадки хмеля неизвестных сортов.
Правильный ответ: а)

28. Какие предприятия и организации занимаются производством посадочного материала высших репродукций (супер-суперэлиты и суперэлиты):
а) хмелеводческие хозяйства;
б) хмелепитомниководческие хозяйства;
в) базовые хмелеводческие хозяйства;
г) научно-исследовательские учреждения и опорные пункты по хмелеводству.
Правильный ответ: б)

29. Организации и предприятия, работающие по хмелеводству и производящие посадочный материал в объемах внутрихозяйственной потребности (права на реализацию посадочного материала не имеют):
а) хмелепитомниководческие хозяйства;
б) научно-исследовательские учреждения по хмелеводству;
в) хмелеводческие хозяйства;
Правильный ответ: в)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Какую основную цель преследует прессование шишек хмеля:
а) снижение объема готовой продукции;
б) снижение потребности в складских помещениях;
в) улучшение условий транспортировки;
г) снижение интенсивности окисления горьких веществ;
Правильный ответ: а); б); в).

31. Сульфитацию хмелесырья проводят с целью:
а) для подавления деятельности микроорганизмов;
б) консервирования и улучшения товарного вида;
в) снижения осыпаемости лупулиновых желез.
Правильный ответ: а); б).

32. Какие из специфических веществ, содержащихся в шишках хмеля, способствуют осветлению и стойкости пива в процессе его приготовления:
а) полифенольные вещества;
б) мягкие альфа- и бета-смолы;
в) эфирные масла.
Правильный ответ: а); б).

33. Какие существуют способы уборки хмеля.
а) стационарный механизированный;
б) ручной;

в) прямой;
г) раздельный.
Правильный ответ: а); б).

34. По какому признаку проводят сортировку шишек хмеля при ручной уборке:
а) по аромату;
б) по размеру;
в) по поврежденности.
Правильный ответ: б); в).

35. Как влияют эфирные масла, содержащиеся в шишках хмеля на качество пива:
а) придают специфический горький вкус;
б) придают стойкость и осветляют пиво;
в) придают специфический хмелевый аромат.
Правильный ответ: б); в).

36. Перечислите этапы первичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: а); в)
37. Перечислите этапы вторичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: б); г)

38. Что является основным методом борьбы с вирусными заболеваниями на хмельниках:
а) обработка фунгицидами;
б) биологический метод;
в) выкорчевка и удаление с участка пораженных растений
г) сжигание пораженных растений.
Правильный ответ: в); г).

39. Что является основным средством распространения вирусных заболеваний хмеля:
а) посадочный материал;
б) сосущие насекомые – вредители хмеля;
в) бактериальные болезни;
г) погодные условия.
Правильный ответ: а); б).

40. Какие болезни надземной части растений хмеля вы знаете?
а) фитофтороз;
б) псевдопероноспороз;
в) мучнистая роса;
г) гнили
Правильный ответ: б); в).

41. Какое из нижеперечисленных насекомых является сосущим вредителем хмеля:
а) хмелевая тля;

б) люцерновый долгоносик;
в) конопляная блошка.
г) паутинный клещ
Правильный ответ: а); г).

42. В какой последовательности ведут работы по строительству шпалер:
а) копка ям для столбов и якорей;
б)установка столбов и закапывание якорей;
в) натягивание верхней сетки шпалер;
г) закрепление наклонных столбов тяжами.
Правильный ответ: а); б); г); в).

43. В каком из вариантов правильно распределены рекомендованные для возделывания в ЧР сорта хмеля по скороспелости:
а) раннеспелые – Цивильский, Дружный;
б) среднеранние – Сумерь, Подвязный;
в) среднеспелые – Крылатский, Михайловский;
Правильный ответ: а); б).

44. Какова основная цель вторичной обработки хмелесырья:
а) для повышения сохранности качества в процессе хранения;
б) улучшения использования ценных веществ в процессе переработки;
в) для улучшения товарного вида;
г) для упрощения использования хмелесырья.
Правильный ответ: а); б).

Ситуационные и расчетные задачи

45. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Хмель
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.
Правильный ответ: под хмельники необходимо вносить 10т/га $CaCO_3$, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

46. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания зеленых саженцев хмеля обыкновенного. Условия: зона — лесная, почва — серая лесная, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.
Правильный ответ: $CaCO_3$ = 1,5 т/га

47. Определите тип почвы под хмельниками если известно, что в перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (pH) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура.
Правильный ответ: Чернозём

48. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры на хмельниках в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре 34,5 %.
Правильный ответ: 260 кг/га

49. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата на хмельниках в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 46 %.
Правильный ответ: 130 кг/га

50. С каждого растения хмеля можно получить до 0,3 кг сухого хмеля. Определить возможную урожайность с 1 га хмельников, если известно, что схема посадки хмеля 3х1 м. Площадь хмельника при этом составляет 2,04 га.
Правильный ответ: 10,2 ц/га сухого хмеля

51. Определить количество кустов хмеля в одном ряду на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 170 шт

52. Определить количество кустов хмеля на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 6970 шт

Ягодоводство (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод надушу населения составляет: 1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства
Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
4. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
5. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
6. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;

2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
7. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
9. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
10. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
11. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
12. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
13. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
14. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;

3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
15. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
16. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
17. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
18. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
19. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
20. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
21. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
22. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.

23. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

24. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
25. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
26. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
27. Цеолиты - это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
28. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
29. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
30. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.

31. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;
3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.
32. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
33. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
34. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
35. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.
36. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
37. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
38. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
39. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;

4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
40. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
41. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
42. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
43. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
44. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.
Правильный ответ: 4.
45. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.

46. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
47. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
48. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;

3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
49. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;
4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
50. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
51. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
52. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
53. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
54. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
55. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
56. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.

Правильный ответ: 3.
57. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
58. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
59. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
60. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
61. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
62. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
63. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
64. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
65. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;

3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
66. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
67. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
68. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
69. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
70. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
71. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
72. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
73. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
74. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;
3. восточный склон.

Правильный ответ: 1.
75. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
76. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
77. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
78. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2.
79. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
80. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
81. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
82. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
83. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:
1. содержанию азота в листьях;

2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
85. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
86. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
87. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
88. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
89. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
90. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
91. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.

92. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
93. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
94. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
95. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
96. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
97. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
98. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
99. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
100. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;

3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
101. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
102. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
103. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
104. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

105. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
106. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
107. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
108. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.

5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
109. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
110. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
111. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
112. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.
113. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина;
4 крыжовник;
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
114. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина, ежевика;
5. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2,3.
115. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника;
4. клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3,4.

116. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква;
5. морошка.
Правильный ответ: 4,5.
117. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина;
3. ежевика;
4. земляника, клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2,3.
118. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки;
2. Вологда;
3. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1,2.
119. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная;
4. Рондом;
5. Смольяниновская, Поздноспелая.
Правильный ответ: 3,4.
120. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей;
4. сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3,4.
121. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей;
2. высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
3. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
4. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1,2.
122. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена;
3. Русский;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2,3.
123. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;

2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина;
5. Награда.
Правильный ответ: 4,5.
125. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана;
4. Фестивальная;
5. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3,4.
126. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:
1. горизонтальные и скелетные;
2. вертикальные и скелетные;
3. скелетные и полускелетные;
4. горизонтальные;
5. вертикальные.
Правильный ответ: 4,5
127. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1. спящие и скороспелые;
2. скороспелые и позднеспелые;
3. позднеспелые;
4. зимующие;
5.спящие
Правильный ответ: 3,4.
128. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные, генеративные;
3. вегетативно-генеративные;
4. вегетативные и спящие.
Правильный ответ: 2,3.
129. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими фукнкций:
1. генеративные;
2. побеги продолжения;
3. провентивные и придаточные;
4. вегетативные и генеративные;
5 вегетативные и провентивные.
Правильный ответ: 1,2.
130. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
131. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель и почки;
2. стебель;
3. листья и почки;
4. стебель и листья;

5. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 2,3.
132. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. супротивное и очередное;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. мутовчатое и супротивное;
5. очередное и мутовчатое.
Правильный ответ: 2,3.
133. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1. все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
2. плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 1,2.

134. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1. породы, формирующие плоды типа «ягода»
2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.
Правильный ответ: 1,2.

135. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. очередное и мутовчатое;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. супротивное и очередное.
Правильный ответ: 2,3.
136. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель, листья;
2. почки;
3. стебель и почки;
4. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 1,2.
137. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. ростовые побеги;
3. генеративные;
4. побеги замещения и генеративные.
Правильный ответ: 2,3.
138 Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные и спящие;
3. вегетативные, генеративные;
4. вегетативно-генеративные.
Правильный ответ: 3,4.
139. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:
1. скелетные, обрастающие , активные

2. скелетные, полускелетные
3. обрастающие;
4. обрастающие, активные и полускелетные.
Правильный ответ: 2,3.
140. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1. стержневая;
2. мочковатая; +
3. смещенная и мочковатая;
4. стержневая и смещенная.
Правильный ответ: 1,2.
141. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
1. окулировкой и прививкой черенком;
2. отводками;
3.корневыми отпрысками;
4. семенами.
Правильный ответ: 2,3.
142. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1. боковое;
2. концевое;
3. боковое;
4. верхушечное.
Правильный ответ: 3,4.
143. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
144. Ведущей плодовой породой Украины и Крыма являются:
1. яблоня;
2. груша;
3. вишня;
4. слива.
Правильный ответ: 1,2.
145. Основные пути интенсификации плодоводства в мире:
1. использование сильнорослых подвоев и сортов;
2. использование слаборослых подвоев;
3. загущенные посадки;
4. увеличение площади садов за счет использования горных склонов;
5. выращивание корнесобственных деревьев устойчивых местных сортов.
Правильный ответ: 2,3.
146. Основная роль корней в регуляции роста побегов состоит в:
1. запасании питательных веществ, нужных для прорастания почек;
2. обеспечении растущих побегов водой;
3. обеспечении минеральным питанием;
4. биосинтезе необходимых для прорастания почек фитогормонов;
5. усвоении атмосферного азота.
Правильный ответ: 2,3.
147. Какие ягодные культуры относятся к кустарникам.
1. земляника, клубника;

2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина;
5. крыжовник;
6. груша, яблоня.
Правильный ответ: 4,5.

Тест на открытый ответ
148. Мичурин Иван Владимирович:
1. разработал научные основы плодового сортоведения;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
149. Плодоводство – это:
1. отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются многолетние растения, образующие съедобные плоды;
2. отрасль растениеводства, занимающаяся производством сочных органов однолетних, мало- и многолетних травянистых растений, употребляемых в пищу в сыром и переработанном виде;
3. отрасль растениеводства, занимающаяся производством съедобных плодов однолетних растений.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
150. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России составляет:
1. 517 тыс. га;
2. 630 тыс. га;
3. 870 тыс. га;
4. 3 млн. га.
Правильный ответ: 517 тыс. га.
151. Плодовые растения были введены в культуру примерно :
1. 10–12 тыс. лет назад;
2. 7–8 тыс. лет назад;
3. 2–5 тыс. лет назад;
4. менее 1 тыс. лет назад.
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
152. Лисавенко Михаил Афанасьевич:
1. разработал методы ускорения плодоношения яблони;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, занимался вопросами отбора и управления развитием гибридных сеянцев;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: организатор научного садоводства в Сибири.
153. Значение плодоводства определяется:
1. высокой энергетической ценностью плодов;
2. высоким содержанием витаминов и других биологически активных веществ;
3. быстрой окупаемостью капитальных затрат.
Правильный ответ: высоким содержанием витаминов и других биологически активных веществ.
154. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:

1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 15-20 лет.

Ситуационные и расчетные задачи

154. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
155. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду рябины на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
156. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
157. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт.

Питомниководство плодово-ягодных культур (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1) Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
2) Плодовые породы ,формирующие плоды вида «яблоко»
3) Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4) Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
Правильный ответ: 2

2.Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
1) Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2) Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3) Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4) Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных
Правильный ответ: 1

3.Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1) Породы, формирующие плоды типа «ягода»
2) Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3) Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок2
4) Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
Правильный ответ: 2

4.Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

1) Семенами
2) Окулировкой и прививкой черенком
3) Зелеными и древесными черенками
4) Отводками и корневыми отпрысками
Правильный ответ: 4

5.Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1) Стержневая и смещенная
2) Смешенная и мочковатая
3) Стержневая, мочковатая и смешенная
4) Стержневая и мочковатая
Правильный ответ: 4

6.У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:
1) У растений, привитых на клоновые подвои
2) У растений, привитых на семенные подвои
3) У растений с придаточной корневой системой
4) У растений с втягивающими (контрактильными) корнями
Правильный ответ: 3

7.Какие корни называются придаточными:
1) Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения
2) Корни, возникающие на стеблях
3) Боковые корни, возникающие на стеблях
4) Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения
Правильный ответ: 3

8.Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1) Супротивное и очередное
2) Мутовчатое, очередное и супротивное
3) Мутовчатое и супротивное
4) Очередное и мутовчатое
Правильный ответ: 2

9.Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:
1) Щиток
2) Головка
3) Сложный зонтик
4) Зонтик простой
Правильный ответ: 1

10.Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:
1) Калина обыкновенная
2) Земляника
3) Актинидия
4) Ирга
Правильный ответ: 1

11.Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях:
1) До 2 м

2) 2,5-3м
3) 3,5-4 м
4) более 4 м
Правильный ответ: 1

12.Что следует понимать под стратификацией семян:
1) Необходимость послеуборочного дозревания
2) Необходимость пониженных положительных температур
3) Механическое разрушение семенных покровов
4) Непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
Правильный ответ: 2

13.Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:
1) 60-70 дней
2) 90-100 ней
3) 120-130 дней
4) 140-150 дней
Правильный ответ: 3

14.Вид работ является основным в I поле плодового питомника?
1) окучивание подвоев
2) образованные подвоев
3) окулировки подвоев
4) прищипывании верхушек
Правильный ответ: 3

15.Одним из мероприятий подготовки семян плодовых культур к посеву являются:
1) стратификация
2) апробация
3) инвентаризация
4) стандартизация
Правильный ответ: 1

16.Обязательной технологической операцией при выращивании семенных подвоев являются:
1) полив
2) окучивание
3) удобрения
4) подрезание корней
Правильный ответ: 4

17. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:
1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
3. растения более устойчивы и долговечны
4. сохраняются признаки размножаемого сорта
Правильный ответ: 4

18.Агроприем, что способствует сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев:
1) посева травы

2) внесение азотных удобрений
3) систематическое рыхление приствольных полос
4) мульчирование почвы
Правильный ответ: 4

19.Характерной особенностью веретенообразной кроны являются:
1) отсутствие ярусов и скелетных ветвей
2) отсутствие центрального проводника
3) отсутствие плодовых образований
4) наличие или отсутствие штамба
Правильный ответ: 1

20.Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях?
1) чашевидную
2) стройное веретено
3) разреженно-ярусную
4) улучшено-ярусное
Правильный ответ: 2

21.Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:
1) внесение азотных удобрений
2) увеличение расстояния между деревьями при посадке
3) сильное обрезки молодых деревьев
4) использование клоновых подвоев
Правильный ответ: 4

22.Прореживания завязи плодоносящих деревьев в промышленных насаждениях применяют для:
1) формирование кроны деревьев
2) улучшение качества плодов
3) увеличение количества побегов
4) увеличение листового покрова
Правильный ответ: 2

23.В какой фазе спелости в питомниках собирают яблоки для получения семян?
1) съемочной
2) технической
3) потребительской
4) физиологической
Правильный ответ: 4

24.Какая из названных культур не относится к ягодных?
1) земляника
2) малина
3) слива
4) смородина
Правильный ответ: вопрос: 3

25.Из вегетативных способов размножения является основным для малины?
1) вертикальными отводками
2) горизонтальными отводками

3) одревесневшими черенками
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 4

26.Лучшим сроком посадки кустовых ягодников являются:
1) лето
2) осень
3) зима
4) весна
Правильный ответ: 2

27.Какой специфический агротехнический мероприятие проводят в маточнике земляники?
1) удаление цветоносов
2) полив
3) скашивания листьев
4) прикатывание
Правильный ответ: 1

28.Когда начинают формирование кустов смородины?
1) в год посадки
2) на следующий год после посадки
3) через два года
4) после первого урожая
Правильный ответ: 1

29. Неравномерное (одностороннее) освещение кроны проявляется в:
1) симметричности развития кроны
2) асимметричности кроны
3) усиленном росте годичных побегов
4) ослабленном росте годичных побегов
Правильный ответ: 2

30. Заглубление отводков клоновых подвоев при посадке в первое поле питомника
1) 5 - 10 см
2) 13 - 18 см
3) 20 - 25 см
4) 30 - 40 см
Правильный ответ: 2

31. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:
1) равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
2) одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень
3) неглубокое залегание корней в почве
4) высокая засухоустойчивость
Правильный ответ: 3

32. Пинцировкой называют:
1) выламывание растущих жировиков
2) скручивание веток
3) прищипывание травянистых растущих побегов
4) придание растущим побегам горизонтального положения
Высокая засухоустойчивость

Правильный ответ: 3

33. Груша относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 1

34. Яблоня относится к роду
1) Pyrus
2) Prunus
3) Malus
4) Cornus
Правильный ответ: 3

35. Для гарантированного опыления цветков в маточном отделении питомника целесообразно использовать:
1) Пчел
2) Качественные садозащитные насаждения
3) Бытовые вентиляторы
Правильный ответ: 1

36. В каком отделении питомника выращивают сеянцы ?
1) В посевном
2) В древесной школе
3) В отделении маточная плантапия
4) Все ответы неверные
Правильный ответ: 1
37. Что выращивают в отделении зеленого черенкования ?
1) Сеянцы
2) Саженцы
3) Черенки
4) Отводки
Правильный ответ: 3

38. К какой группе относится питомник, если площадь его 7 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 2

39. К какой группе относится питомник, если площадь его 4,5 га?
1) Крупные
2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 3

40. К какой группе относится питомник, если площадь его 30 га?
1) Крупные

2) Средний
3) Мелкий
4) Базисные
Правильный ответ: 1

41. Как называют площадь питомника в которую входят: дорожная сеть, компостники, усадьба, прикопанный участок?
1) Продуцирующая
2) Полезная
3) Общая
4) Вспомогательная
Правильный ответ: 4

42. При выращивании клоновых подвоев в питомниках их окучивают на высоту:
1) 15– 20 см
2) 25 – 30 см
3) 35 – 40 см
4) 45 – 50 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
1 . Часть побега или корня, используемая для вегетативного размножения.
1. отводки
2. черенки
3. саженцы
4. сеянцы
Правильный ответ: 1,2

2 .Питомники плодово-ягодных культур по сроку действия
1. временные
2. базисные
3. постоянные
4. лесные
Правильный ответ: 1,3

3. Назовите посадочный, материал выращенный в питомнике из семян или черенков.
1) сеянцы
2) саженцы
3) отводки
4) дички
Правильный ответ: 1,2

4. Какие плодовые породы также могут относиться к кустарникам:
1) яблоня
2) лимонник
3) малина
4) груша
Правильный ответ: 1,4

5. Какие плодовые культуры относятся к лианам:
1) шиповник
2) актинидия

3) лимонник
4) крыжовник
Правильный ответ: 2,3

6. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1) скороспелые
2) позднеспелые
3) спящие
4) зимующие
Правильный ответ: 3,4

7. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1) боковое
2) концевое
3) верхушечное
Правильный ответ: 1,3

8. Укажите плодово-ягодные культуры, которые можно размножать корневыми черенками:
1) слива
2) малина
3) груша
4) вишня
Правильный ответ: 1,2,4

9. Признаки несовместимости подвоя и привоя при выращивании саженцев:
1) полная неспособность прививаемых компонентов к срастанию
2) преждевременная гибель привитых растений из-за непрочного срастания компонентов
3) угнетенное состояние растений — слабый рост надземной системы и недостаточное плодоношение
4) повреждаемость вредителями и болезнями
Правильный ответ: 1,2,3

10. Условия высокой приживаемости при прививке окулировкой:
1) проводится осенью
2) хорошее отслаивание коры от древесины
3) сухая жаркая погода
4) утренние или вечерние часы
Правильный ответ: 2,4

11. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:
1) устойчивость к болезням
2) маточные растения дают до трех стандартных отводков
3) глубокое залегание корней в почве
4) не повреждается грызунами
Правильный ответ: 1,2

12. Какие плодово-ягодные культуры являются традиционными в питомниководстве Чувашской Республики?
1) арония
2) алыча
3) абрикос

4) жимолость
Правильный ответ: 1,4

13. Какие плодово-ягодные культуры являются нетрадиционными в питомниководстве Чувашской Республики?
1) арония
2) алыча
3) абрикос
4) жимолость
Правильный ответ: 2,3

Установление соответствия

1.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Яблоня	1. Prunus
2.Слива	2. Lonicera
3.Облепиха	3. Malus
4.Жимолость	4. Hippophae

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

2.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Земляника садовая	1. Vaccinium
2.Алыча	2. Ribes
3.Крыжовник	3. Prunus
4.Голубика	4. Fragaria

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

3.Укажите соответствие

Наименование	Род
1.Ирга	1. Rubus
2.Груша	2. Cerasus
3.Черешня	3. Pyrus
4.Малина	4. Amelanchier

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

4. Укажите соответствие

Вид зрелости плодов	
1.Техническая степень зрелости плодов	1. Определяется максимальным накоплением питательных веществ в плодах, свойственными сорту покровной окраской, вкусом, ароматом и плотностью мякоти, предельно высокими пищевкусовыми качествами, характерными для сортов, и пригодны к немедленному потреблению в пищу
2.Потребительская степень зрелости плодов	2. У плодов прекращаются любые накопительные и биосинтетические процессы, многие вещества начинают распадаться, полностью отсутствует крахмал, мякоть становится мягкой и несочной, теряется вкус. До такого состояния плоды доводят в том случае, когда хотят получить хорошо вызревшие семена
3.Съемная степень	3. Плоды обладают высокими технологическими качествами для

зрелости плодов	их переработки, в частности, высокой сокоотдачей при производстве сидра, соков, вина, пюре и др.; способностью к дозреванию и сохранению качества при транспортировке
4.Физиологическая степень зрелости плодов	4. Плоды накопили значительное количество питательных веществ и обладают способностью к осуществлению дыхания и дозреванию после съема с дерева. В них наступает стабилизация обменных процессов, а некоторые гидролитические процессы усиливаются (начало распада крахмала). Именно такие плоды наиболее пригодны для длительного хранения

Правильные ответы: 1 – 3, 2 – 1, 4 – 2, 3 – 4

5.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Яблоня	1. Крыжовниковых
2. Смородина	2. Вересковые
3. Облепиха	3. Розовые
4. Голубика	4. Лоховые

Правильный ответ: 1 - 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 2

6.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Земляника садовая	1. Вересковые
2. Облепиха	2. Крыжовниковых
3. Смородина	3. Лоховые
4. Голубика	4. Розовые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

7.Укажите соответствие

Наименование	Семейство
1. Смородина	1. Розовые
2. Голубика	2. Лоховые
3. Облепиха	3. Вересковые
4. Малина	4. Крыжовниковые

Правильный ответ: 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 - 1

Ситуационные задачи

Задача 1. Обеспечить саженцами в количестве 60 тыс. штук плодово-ягодное хозяйство, если требуется саженцев яблони — 50%, груши — 20%, вишни — 5%, сливы — 5%, смородина черная — 10%, малина — 10%.
Правильный ответ: яблоня — 30 тыс. штук, груша — 12 тыс штук, вишня — 3 тыс. штук, слива 3 тыс. штук, смородина черная 6 тыс штук, малина 6 тыс. штук.

Задача 2. Обеспечить саженцами в количестве 50 тыс. штук плодово-ягодное хозяйство, если требуется саженцев яблони — 50%, груши — 20%, вишни — 5%, сливы — 5%, смородина черная — 10%, малина — 10%.
Правильный ответ: яблоня — 25 тыс. штук, груша — 10 тыс штук, вишня — 2,5 тыс. штук, слива 2,5 тыс. штук, смородина черная 5 тыс штук, малина 5 тыс. штук.

Задача 3. На первом поле питомника высадили 70 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 56 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?

Правильный ответ: 20%

Задача 4. На первом поле питомника при схеме посадки высадили 60 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 51 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 15%

Задача 5. На первом поле питомника при схеме посадки высадили 80 тыс. штук подвоев. На следующий год после прививки осталось 68 тыс. штук подвоев. Какой процент привитых саженцев не перезимовал?
Правильный ответ: 15%

Задача 6. Верно ли утверждение, что для прививки плодовых культур можно заготавливать черенки летом и хранить в холодном помещении?
Правильный ответ: неверно

Задача 7. Верно ли утверждение, что прививку в боковой разрез чаще применяют в питомниках на переросших подвоях, когда окулировку уже трудно выполнить.
Правильный ответ: верно

Задача 8. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 200 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 80% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 250 тыс. штук

Задача 9. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 160 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 80% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 200 тыс. штук

Задача 10. Определить потребность в черенках и подвоях для выращивания 360 тыс. штук саженцев яблони на подвое ММ106 из зимней прививки. Выход стандартных саженцев 90% от сделанных прививок.
Правильный ответ: 400 тыс. штук

Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.Фаза развития растений при проведении апробации посевов пшеницы:
1. восковая спелость
2. цветение
3. кущение
4. молочная спелость
5. полная спелость
6. побурение не менее 50 % плодов

Правильный ответ: 1

2. Фаза развития на момент проведения апробации рапса:

1. восковая спелость
2. цветение
3. полное колошение
4. семена первых нижних стручков приобрели свойственную сорту окраску
5. полная спелость
6. побурение не менее 50 % плодов

Правильный ответ: 4

3.Предельная площадь для осмотра растений или отбора проб гречихи, га:
1. 300
2. 450
3. 150
4. 400
5. 50
6. 100

Правильный ответ: 6

4. Предельная площадь для осмотра растений ежи сборной, га:
1. 300
2. 450
3. 150
4. 200
5. 50
6. 100

Правильный ответ: 2

5. Число отбираемых стеблей ржи составляет, шт.:
1. 1000
2. 500
3. 300
4. 1500
5. 250
6. 2500

Правильный ответ: 2

6. Число осматриваемых стеблей вики яровой составляет, шт:
1. 1000
2. 500
3. 300
4. 1500
5. 250
6. 2500

Правильный ответ: 5

7. Норма пространственной изоляции посевов люпина узколистного:
1. 100
2. 500

3. не требуется
4. 300
5. 200
6. 150

Правильный ответ: 3

8.Норма пространственной изоляции между посевами кормовых бобов, м
1. не требуется
2. 500
3. 1000
4. 300
5. 100
6. 150

Правильный ответ: 2

9. Посевы ячменя бракуются, если процент пыльной головни больше:
1. 1,0
2. 0,3
3. 0,5
4. 3,0
5. 1,5
6. 0,2

Правильный ответ: 3

10. Посевы яровой пшеницы бракуются из числа семенных, если процент твердой головни превышает, %:
1. 1,0
2. 0,3
3. 0,5
4. 3,0
5. 1,5
6. 0,2

Правильный ответ: 2

11. Посевы озимой ржи не исключают из числа семенных при обнаружении:
1. твердой головни
2. стеблевой головни
3. карликовой головни
4. пыльной головни
5. спорыньи

Правильный ответ: 2

12. Посевы озимой пшеницы бракуются из числа семенных, если процент поражения пыльной головни превышает:
1. 3,0
2. 1,0
3. 0,3

4. 0,5
5. 0,2
6. 1,5

Правильный ответ: 4

13. Трудноотделимое культурное растение в посевах клевера лугового:
1. вика
2. гречиха
3. пелюшко
4. эспарцет песчаный
5. люцерна посевная
6. просо

Правильный ответ: 5

14. Посевы исключаются из числа семенных, если наличие трудноотделимых сорняков превышает, %:
1. 1,0
2. 5,0
3. 0,5
4. 3,0
5. 1,5
6. 0,3

Правильный ответ: 4

15. На репродукционные посевы, семена с которых предназначены для реализации оформляют акт апробации по форме:
1. 197
2. 195
3. 200
4. 199
5. 193
6. 198

Правильный ответ: 2

16. При проведении сортопрочисток на картофеле оформляют форму:
1. 220
2. 210
3. 200
4. 205
5. 207
6. 198

Правильный ответ: 2

17. Норма видовой чистоты суперэлиты многолетних злаковых трав, %:
1. 99,5
2. 90,0
3. 98,0

4. 95,0
5. 99,0
6. 99,7

Правильный ответ: 4

18. Сортовая чистота категории РС посевов озимой вики:
1. 99,5 %
2. не определяется
3. 99,7 %
4. 99,0 %
5. 100,0 %

Правильный ответ: 2

19. В сортовых посевах рапса ярового допускается наличие трудноотделимых культурных растений не более, %:
1. 1,0
2. 5,0
3. 3,0
4. 0,5
5. 10,0
6. 2,5

Правильный ответ: 2

20. Сортовая чистота посадок картофеля категории ЭС не ниже, % :
1. 100
2. 95,0
3. 93,0
4. 90,0
5. 98,0
6. 97,5

Правильный ответ: 1

21. Сколько процентов растений, пораженных легкими вирусными болезнями, допускается в посевах РС категории картофеля:
1. 6,0
2. 9,0
3. не допускается
4. 10,0
5. 8,0
6. 3,0

Правильный ответ: 5

22. Сколько процентов растений, пораженных черной ножкой допускается в посадках картофеля ОС категории сортовой чистоты, %:
1. 0,5
2. 0,7
3. не допускается

4. 0,1
5. 1,2
6. 0,3

Правильный ответ: 3

23. Сортовая чистота оригинальных посевов яровой мягкой пшеницы, %
1. 100,0
2. 99,8
3. 99,5
4. 99,7
5. 98,0

Правильный ответ: 4

24. Признаки неудовлетворительного состояния посевов семенников многолетних трав:
1. наличие медового запаха в период цветения
2. темно-зеленая окраска и мощное развитие растений
3. отсутствие медового запаха в период цветения
4. наличие медового запаха в период цветения, темно-зеленая окраска и мощное развитие растений
5. отсутствие медового запаха в период цветения, среднее развитие растений

Правильный ответ: 4

25. Фракции, не учитываемые в расчетах при апробации пшеницы:
1. стебли основного сорта
2. стебли других видов, разновидностей и сортов апробируемой культуры
3. недоразвитые стебли основной культуры
4. стебли трудноотделимых культурных растений
5. стебли, пораженные различными видами головни
6. трудноотделимые сорняки

Правильный ответ: 3

26. При апробации конопли апробатор проходит поле:
1. по диагонали
2. по двум сторонам равнобедренного треугольника
3. по межам и диагоналям
4. по периметру
5. в произвольном порядке

Правильный ответ: 3

27. При обнаружении карантинных сорняков в посевах необходимо:
1. уничтожить посевы
2. обработать посевы гербицидами
3. сообщить в Россельхознадзор
4. сообщить в Россельхозцентр
5. оформить акт выбраковки посевов

Правильный ответ: 3

28. В ходе грунтового контроля за сортовыми посевами наблюдают:
1. когда видны все сортовые признаки
2. на протяжении всей вегетации
3. наблюдений проводится в период вегетации 1-2 раза
4. наблюдения проводятся каждый месяц

Правильный ответ: 2

29. Количество сортопрочисток на семенных посевах картофеля:
1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 4-5
5. не проводятся

Правильный ответ: 2

30. Апробационные документы могут храниться у:
1. руководителя хозяйства
2. агронома-апробатора
3. агронома-семеновода или бухгалтера хозяйства
4. кладовщика
5. старшего апробатора

Правильный ответ: 3

31. Государственный семенной контроль осуществляют:
1. апробационная комиссия
2. Россельхозцентр
3. работники НИИ - оригинаторы сорта
4. карантинная служба

Правильный ответ: 2

32. Для восстановления утерянных апробационных документов необходимо:
1. восстановление невозможно
2. оформить их заново
3. получить копию в Россельхозцентре
4. получить второй экземпляр в Россельхозцентре
5. восстанавливается старшим апробатором

Правильный ответ: 4

33. Сноп при апробации посева элиты хранится в хозяйстве:
1. 3 месяца
2. не хранится
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев
5. 1 месяц

Правильный ответ: 3

34. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
1. изучение сортовых документов
2. апробация посевов
3. визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

35. Апробация ягодных культур проводится:
1. в период созревания ягод
2. в фазу цветения
3. в фазу бутонизации
4. после уборки урожая

Правильный ответ: 1

36. К объектам внутреннего карантина в посевах луковичных относят:
1. дителенхоз
2. бактериоз
3. перионоспороз
4. мучнистую росу

Правильный ответ: 1

37. Допустимая степень поражения сортовых посевов капусты альтернариозом, % не более:
1. 10
2. 15
3. 25
4. 30

Правильный ответ: 4

38. Вторую сортовую прочистку ягодников проводят:
1. в период цветения
2. в период формирования плодов
3. в период созревания плодов
4. осенью после опадения листьев по почкам и побегам

Правильный ответ: 4

39. При апробации плодовых саженцев в питомнике от общего количества отбирают, %:
1. 1
2. 5
3. 10
4. 25

Правильный ответ: 1

40. Анализ апробационных снопов следует проводить после их отбора не позднее, чем через:
1. трое суток

2. 12 часов
3. двое суток
4. неделю

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

41. Трудноотделимые культурные растения в посевах овса:
1. пшеница
2. гречиха
3. рожь
4. ячмень
5. овес
6. просо

Правильный ответ: 3,4

42. Трудноотделимые сорняки в посевах озимой пшеницы:
1. софора толстоплодная
2. гречиха татарская
3. овсюг
4. просо куриное
5. синеглазка
6. редька дикая

Правильный ответ: 1,2,3

43. С одного участка отбирается два снопа, если апробируется посев:
1. элиты
2. 1 репродукции
3. суперэлиты
4. местного сорта
5. репродукционных посевов, семена с которых будут реализовываться

Правильный ответ: 1,3

44. Категория семян зависит от:
1. принадлежности сорта к перспективным
2. урожайных качеств семян
3. сортовой чистоты
4. посевных качеств семян
5. числа лет репродуцирования

Правильный вариант: 3,5

45. Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:
1. семена будут использованы в своем же хозяйстве
2. между посевами имеется лесное насаждение
3. соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций
4. между посевами имеется лесная полоса шириной 10 м

Правильный ответ: 2,4

46. К третьей группе на томатах относятся болезни:
1. фитофтороз
2. черная бактериальная пятнистость
3. мозаика
4. ложная мучнистая роса

Правильный ответ: 1,4

47. Полевая апробация перца в открытом грунте проводится в фазе развития:
1. при полной технической спелости
2. наличии биологической спелости плодов у 50 % растений
3. цветения
4. формирования плодов

Правильный ответ: 1,2

48. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:
1. проверку документации
2. отбор и анализ снопа
3. проверку условий хранения семян в хозяйстве,
4. осмотр посевов

Правильный ответ: 1,3

Установление соответствия

49. Установите соответствие между культурами и культурными засорителями:

Культура	Культурный засоритель
1.Пшеница	А.Пшеница
2.Горох	Б.Люцерна
3.Клевер луговой	В.Вика
4.Гречиха	Г.Ячмень

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

50. Установите соответствие между культурами и сорными засорителями:

Культура	Сорный засоритель
1.Овес	А.Вьюнок полевой
2.Рожь	Б. Овсюг
3.Просо	В. Кострец ржаной
4.Люцерна синяя	Г. Горец птичий

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

51. Установите соответствие между показателем сортовой чистоты и категории посевов яровой пшеницы

Категория посевов	Нормы сортовой чистоты, %
1.ОС	А.98,0
2. ЭС	Б.95,0
3.РС	В.99,7
4. РСт	

Правильный ответ: 1-В, 2-В, 3-А, 4-Б

52. Установите соответствие категорий посевов и актов апробации:

№ акта апробации	категории посевов
1.193	А. Репродукционные посевы, урожай семян которых предназначается для реализации
2.195	Б. Посевы оригинальных семян и на элита
3.197	С. Репродукционные посевы, урожай с которых предназначается для использования на собственные нужды
4.200	Д. На посевы, признанные в результате апробации непригодными для семенных целей

Правильный ответ: 1-С, 2-А, 3-Б, 4-Д

53. Установите соответствие между культурами и фазу проведения апробации посевов

Культура	Фаза развития
1.Ячмень	А.Цветение
2. Картофель	Б.Побурение не менее 75 % плодов на растении
3.Гречиха	В.Семена нижних стручков приобрели окраску, свойственную сорту
4. Рапс	Г. Восковая спелость

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

54. Установите соответствие термину и его содержанию

Термин	Содержание
1.Апробация	А. установление принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специализированных участках с последующей проверки сельскохозяйственных растений
2. Регистрация посевов	Б. установление принадлежности семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты семян посредством

Термин	Содержание
	проведения лабораторного анализа
3.Лабораторный сортовой контроль	В. обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями растений
4. Грунтовой контроль	Г. осмотр сортовых посевов без отбора снопа для апробации с последующим оформлением в установленном порядке результатов осмотра

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Установление правильной последовательности

55. Расположите категории семян в порядке их производства:
1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные
4. Репродукционные на товарные цели

Правильный ответ: 2,3,1,4

56. Расположите в правильной последовательности мероприятия при апробации посевов:
1.Осмотр поля в натуре
2.Оформление сортовых документов
3.Отбор апробационного снопа
4. Ознакомление с документами на высеянные семена
5. Анализ апробационного снопа

Правильный ответ: 4,1,3,5,4

Тест на открытый ответ

57. группа растений, которая независимо от охраноспособности определяется по признакам, характеризующим данный генотип или комбинацию генотипов, и отличается от других групп растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками, называется _____.

Правильный ответ: сорт

58. Специалист Россельхозцентра, оригинатор сорта, другое физическое лицо, аккредитованное в установленном порядке на право официального обследования сортовых посевов сельскохозяйственных растений это _____.

Правильный ответ: апробатор

59. Международной ассоциацией по семенному контролю называется _____.

Правильный ответ: ИСТА

60. При апробации сортовых посевов многолетних трав оформляют акт апробации по форме № _____.

Правильный ответ 198

Ситуационные задачи

Задача 1
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции озимой пшеницы сорта Московская 39, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1575; стеблей других сортов – 6. Определить сортовую чистоту посевов.
Правильный ответ: 99,6

Задача 2
В результате анализа апробационного материала, взятого на посевах элиты вики сорта Льговская 28, установлено, что бобов основного сорта Льговская 28 составляет 270; бобов других разновидностей и сортов – 3. Определить сортовую чистоту посевов.
Правильный ответ: 98,9

Задача 3
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции ячменя сорта Эльф, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1680; стеблей других сортов и разновидностей – 4, в т.ч. медикум - 4; стеблей основной культуры, пораженных головней – 2, в т.ч. пыльной – 2. Определить процент поражения посевов головней.
Правильный ответ: 0,01
Задача 4
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции овса сорта Конкур, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1514; стеблей других сортов и разновидностей – 4, трудноотделимых культурных растений – 22, в т.ч. ячменя - 22. Определить процент засорения посевов трудноотделимыми культурными растениями.
Правильный ответ: 1,4
Задача 5
В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах второй репродукции яровой пшеницы сорта Симбирцит, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1570; стеблей других сортов и разновидностей – 10, трудноотделимых культурных растений – 20, в т.ч. ячменя - 20. Определить процент засорения посевов трудноотделимыми культурными растениями.
Правильный ответ: 1,25
Задача 6
Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 1 репродукции на участке площадью 60 га. Установить количество кустов, которые необходимо осмотреть.
Правильный ответ: 660
Задача 7
Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 2 репродукции, на участке площадью 95 га. Установить количество проб, которые необходимо осмотреть.
Правильный ответ: 41
Задача 8

Апробирован участок в 15 га, осмотрено 500 кустов, из них – пять кустов красноклубневой примеси, примеси с белыми клубнями – четыре куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.
Правильный ответ: 98,2.

Задача 9
Апробирован участок в 25 га, осмотрено 520 кустов, из них – 8 кустов красноклубневой примеси, примеси с белыми клубнями – 12 куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.
Правильный ответ: 96,2.
Задача 10
В результате апробации сортовых посевов костреца безостного осмотрено 1500 стеблей; их которых стеблей костреца безостого оказалось 1475. Примеси культурных растений овсяницы луговой – 10. Определить видовую чистоту посевов.
Правильный ответ: 99,3

Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений (семестр: 7, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Год образования государственной сортоиспытательной сети:
1. 1936
2. 1937
3. 1938
4. 1940

Правильный ответ: 2

2. Количество госсортоучастков в Чувашской Республике:
1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Правильный ответ: 1

3. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?
1.Разработка и совершенствование методов селекции
2.Экспертиза и испытание селекционных достижений
3.Выдача патентов и авторских свидетельств
4.Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

4. Основная научно-производственная единица государственного сортоиспытания:
1. Инспектура
2. Госсортстанция
3. Госсортоучасток

Правильный ответ: 3

5. Кем присваивается название селекционного достижения?
1. Заявителем
2. Госкомиссией
3. Заявителем, но одобряется Госкомиссией
4. Министерством сельского хозяйства

Правильный ответ: 3

6. Кем выдается Патент на селекционное достижение?
1. ФГБУ Госсорткомиссия
2. ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства
4. Роспатент

Правильный ответ: 1

7. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются:
1. новизна
2. однотипность
3. продуктивность
4. перспективность

Правильный ответ: 1

8. Виды лицензии на право использования селекционного достижения:
1. Исключительная
2. Неисключительная
3. Принудительная
4. Все пункты 1, 2 и 3

Правильный ответ: 4

9. Кто проводит семенной и сортовой контроль в Чувашской Республике?
1. Чувашский филиал ФГБУ Госсорткомиссия
2. Чувашский филиал ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства Чувашской Республики

Правильный ответ: 2

10. Кто производит оригинальные семена?
1. Оригинатор или уполномоченное лицо
2. Любое научное учреждение
3. Семеноводческие хозяйства

Правильный ответ: 1

11. Кто проводит сертификацию семян сельскохозяйственных культур в Чувашской Республике?
1. Чувашский филиал ФГБУ Госсорткомиссия
2. Чувашский филиал ФГБУ Россельхозцентр
3. Министерством сельского хозяйства Чувашской Республики

Правильный ответ: 2

12. Срок действия патента составляет:
1. 5 лет
2. 20 лет
3. 30 лет
4. 50 лет

Правильный ответ: 3

13. Для проведения испытания селекционного достижения на охраноспособность по культурам озимого сева заявка должна поступить:
1. не позднее 1 декабря
2. не позднее 15 января
3. не позднее 30 июня
4. не позднее 1 мая

Правильный ответ: 2

14. Срок проведения предварительной экспертизы заявки:
1. 1 неделя
2. 1 месяц
3. до 3-х месяцев
4. до полугода

Правильный ответ: 2

15. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании зерновых, зернобобовых и крупяных культур на зерно:
1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. нет повторений

Правильный ответ: 2

16. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании картофеля:
1. 2-4
2. 4-6
3. 6-8
4. нет повторений

Правильный ответ: 2

17. Количество повторений учетных делянок при конкурсном испытании плодовых культур:
1. 2-3
2. 3-4
3. 4-6
4. 6-8

Правильный ответ: 2

18. Нормы потребности семян пшеницы озимой и яровой, ржи озимой диплоидной для опытов конкурсного испытания на семенную продуктивность, кг
1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-15

Правильный ответ: 2

19. Нормы потребности семян рапса ярового для конкурсного испытания на семенную продуктивность, кг:
1. 1,0
2. 1,0-1,5
3. 1,5-2,0
4. 2,0-2,5

Правильный ответ: 3

20. Нормы потребности клубней картофеля раннеспелых сортов для динамического и конкурсного испытаний, шт.:
1. 250
2. 450
3. 550
4. 650

Правильный ответ: 3

21. Площадь учетной делянки зерновых культур при конкурсном испытании на зерно, кв. м:
1. 5-10
2. 10-25
3. 25-50
4. 50-100

Правильный ответ: 3

22. Площадь учетной делянки рапса ярового при конкурсном испытании на корм, кв.м:
1. 10
2. 25
3. 50
4. 100

Правильный ответ: 1

23. Площадь учетной делянки свеклы столовой, кв.м.:
1. 5
2. 10
3. 25
4. 50

Правильный ответ: 2

24. Площадь учетной делянки при динамическом испытании картофеля, кв. м.:
1. 5
2. 10
3. 15
4. 25

Правильный ответ: 1

25. Количество растений в одной учетной делянке плодовых растений, шт.
1. 2
2. 4
3. 6
4. 8
5. 10

Правильный ответ: 3

26. Какими сеялками проводят посев зернобобовых культур в конкурсном испытании?
1. СЗ-3,6
2. СЗУ-3,6
3. СН-16 ПМ
4. Всеми указанными выше

Правильный ответ: 3

7 Какими комбайнами производят уборку зерновых культур в конкурсном сортоиспытании?
1. СК-5 Нива
2. САМПО-500
3. Acros
4. Всеми перечисленными выше

Правильный ответ: 2

28. Отклонение фактической нормы высева не должно превышать расчетную более чем на %:
1. 5
2. 10
3. 25
4. не более 5 %, а по мелкосемянным сортам трав и трав с плохой текучестью не более 10 %

Правильный ответ: 4

29. Фенологические наблюдения проводят:
1. В одном повторении
2. В двух несмежных повторениях
3. В двух смежных повторениях
4. Во всех повторениях

Правильный ответ: 1

30. За дату начала фазы развития растений принимают наступление ее у:
1. 10-15 % растений по всей делянке
2. 15-25 % растений по всей делянке
3. 25-50 % растений по всей делянке
4. более 50 % растений по всей делянке

Правильный ответ: 1

31. За полную фазу развития растений принимают наступление ее у:
1. 25 % растений по всей делянке
2. 50 % растений по всей делянке
3. 75 % растений по всей делянке
4. более 90 % растений по всей делянке

32. Браковка опытов производится в следующих случаях:
1. Резко выражена изреженность или загущенность от заданной густоты стояния растений (более 15 % сплошного или рядового сева или 20 % после последней междурядной обработки пропашных культур)
2. Размещение делянок на нетипичных местах – на старой дороге, разъемной борозде, бугре и т.д.
3. Нарушение технологии возделывания культуры
4. Нарушение требований методики по закладке опытов, отбору проб и проведению учетов и наблюдений
5. Во всех выше указанных случаях

Правильный ответ: 5

33. Всходы у злаковых зерновых культур отмечают при появлении первых развернувшихся листочков у:
1. 25 % растений
2. 50 % растений
3. 75 % растений
4. 100 % растений

Правильный ответ: 3

34. Начало кущения у злаковых зерновых культур отмечают при появлении первого листочка бокового побега из влагалища листа основного стебля у:
1. 5 % растений
2. 5-10 % растений
3. 10-15 % растений
4. 50 % растений

Правильный ответ: 3

35. Начало колошения ржи, пшеницы, ячменя отмечают, когда колос выдвинулся из влагалища верхнего листа на:
1. половину
2. полностью
3. 1/3

Правильный ответ: 1

36. Начало цветения гречихи отмечают после зацветания первых цветков более чем у:
1. 5 % растений
2. 5-10 % растений
3. 10-15 % растений
4. 50 % растений

Правильный ответ: 3

37. Молочную спелость отмечают у злаковых зерновых культур, когда зерно в средней части колоса, а у овса в верхней части метелки достигает:
1. половины длины
2. почти полной длины и имеет полужидкое содержимое
3. почти полной длины и имеет твердое содержимое

Правильный ответ: 2

38. Восковая спелость зерна характеризуется следующим признаком у злаковых зерновых культур:
1. желтая окраска, твердая, но при надавливании ногтем режется, а у ржи, ячменя и овса при сгибе зерно ломается
2. имеет полужидкое содержимое, при сжатии содержимое в зерне выдавливается наружу
3. зерновка твердая, при надавливании ногтем не режется

Правильный ответ: 1

39. Продолжительность вегетационного периода у злаковых зерновых культур рассчитывают от даты:
1. посева до уборки
2. посева до восковой спелости
3. полных всходов до восковой спелости

Правильный ответ: 3

40. Чреззерницу по сортам тетраплоидной ржи и тритикале определяют в фазу:
1. цветения
2. молочной спелости
3. восковой спелости или немного раньше

Правильный ответ: 3

41. Высоту растения у злаковых зерновых культур измеряют:
1. во всех повторениях
2. в одном повторении
3. в двух несмежных повторениях
4. в двух смежных повторениях

Правильный ответ: 2

42. Расхождения по параллельным навескам при определении влажности зерна не должна превышать:

1. 0,2 %
2. 0,5 %
3. 1,0 %
4. 5,0 %

Правильный ответ: 1

43. При определении натуры зерна расхождения между двумя определениями образца очищенного зерна не должны превышать:
1. более 1 г
2. более 5 г, а по овсу 10 г
3. более 10 г
4. более 15 г, а по овсу 25 г

Правильный ответ: 2

44. Начало хозяйственной спелости у зернобобовых культур отмечают при пожелтении 1-2 нижних бобов у:
1. 5-10 % растений
2. 10-15 % растений
3. 15-20 % растений
4. 50 % растений

Правильный ответ: 2

45. Хозяйственную спелость у сои отмечают, когда:
1. созрело более 1/3 бобов на растении
2. созрело более 2/3 бобов на растении , семена стали твердыми, приобрели свойственную сорту окраску и форму
3. созрело 100 % бобов, семена стали твердыми, приобрели свойственную сорту окраску и форму

Правильный ответ: 2

46. На зеленую массу укосно-кормовой горох убирают в фазе:
1. начала цветения
2. полного цветения
3. полного налива нижних бобов

Правильный ответ: 3

47. На зеленую массу вику озимую убирают в фазе:
1. начала цветения
2. полного цветения
3. полного налива нижних бобов

Правильный ответ: 2

48. Продолжительность вегетационного периода у зернобобовых культур рассчитывают от:
1. посева до уборки

2. посева до хозяйственной спелости
3. полных всходов до хозяйственной спелости

Правильный ответ: 3

49. На зеленую массу многолетние злаковые травы при многоукосном использовании убирают в фазе:
1. начала колошения, выметывания
2. полного цветения
3. полного колошения

Правильный ответ: 1

50. Оценка сортов и гибридов сахарной свеклы проводится по следующим показателям:
1. урожайность корнеплодов
2. содержание сахара в корнеплодах
3. скороспелость
4. цветушность
5. ветвистость
6. дуплистость
7. погруженность корнеплодов в почву
8. восприимчивость к болезням и вредителям
9. все перечисленные пункты

Правильный ответ: 9

51. Погруженность корнеплодов сахарной свеклы учитывается в:
1. процентах
2. баллах
3. граммах

Правильный ответ: 1

52. Фаза вилочки отмечается, когда у сортов и гибридов сахарной свеклы образовалась почка у:
1. 50 % растений
2. 75 % растений
3. 100 % растений

Правильный ответ: 2

53. Сколько рядков должно быть на делянке при конкурсном сортоиспытании картофеля:
1. не менее двух
2. не менее трех
3. не менее четырех
4. не менее пяти

Правильный ответ: 2

54. Дату начала всходов сортов картофеля отмечают, когда взошло:
1. 10-15 % посаженных клубней
2. 15-25 % посаженных клубней

3. 50 % посаженных клубней

Правильный ответ: 1

55. Через сколько дней проводится первая копка сортов картофеля при динамическом испытании?
1. 45 дней после посадки
2. 45 дней после всходов
3. 55 дней после посадки
4. 55 дней после всходов

Правильный ответ: 2

56. Среднюю массу товарного клубня определяют:
1. из всего урожая повторения
2. из урожая, взятого на определения крахмала
3. из урожая двух рядков

Правильный ответ:2

57. Содержание крахмала в клубнях картофеля определяется не позднее чем через:
1. 5 дней после уборки
2. 10 дней после уборки
3. 15 дней после уборки
4. 30 дней после уборки

Правильный ответ: 1

58. Лежкость картофеля считается хорошей, если сохранилось более:
1. 95 % клубней
2. 90 % клубней
3. 85 % клубней
4. 80 % клубней

Правильный ответ: 1

59. Дегустацию картофеля проводят:
1. сразу после уборки
2. через 10 дней после уборки
3. сразу после уборки и весной при выгрузке картофеля из хранилища
4. весной при выгрузке картофеля из хранилища

Правильный ответ: 3

60. Для определения среднего веса товарного корнеплода моркови берут пробу:
1. 5 кг
2. 10 кг
3. 50 кг
4. 100 кг

Правильный ответ: 2

61. Средний вес растений укропа определяют по пробе:
1. 10 растений
2. 20 растений
3. 30 растений
4. 50 растений

Правильный ответ: 3

62. В каком сборе определяют среднюю массу товарного плода томата?
1. в первом сборе
2. в период массового сбора
3. в предпоследнем сборе
4. в среднем трех сборов (первом, массовом и предпоследнем)

Правильный ответ: 4

63. Сколько рядков должно быть на делянке при испытании сортов бахчевых культур:
1. 2
2. 3
3. не менее 3

Правильный ответ: 3

64. Какие фенологические наблюдения проводят при испытании плодовых культур:
1. начало распускания почек
2. начало и конец цветения
3. начало съемной спелости плодов
4. начало и конец листопада
5. все вышеуказанные пункты

Правильный ответ: 5

65. Признаки несоответствия подвоя и привоя плодовых культур:
1. преждевременное появление «осенней» окраски листьев
2. наличие наплыва тканей над местом прививки
3. поломка растений в месте прививки
4. все вышеперечисленные пункты

Правильный ответ: 4

66. Какие фенологические наблюдения проводят при испытании ягодных культур, кроме земляники:
1. начало распускания почек
2. начало и конец цветения
3. начало съемной спелости ягод
4. начало и конец листопада
5. все перечисленные выше

Правильный ответ: 5

67. Какой должен быть вес образца озимой и яровой пшеницы для отправки на анализ во Всероссийский центр качества сортов:

1. 1,0 кг
2. 2,0 кг
3. 2,5 кг
4. 3,0 кг

Правильный ответ: 2

68. Какой должен быть вес образца ржи, ячменя на крупяные цели, овса, гречихи, просо, гороха для отправки на анализ во Всероссийский центр качества сортов:
1. 1,0 кг
2. 1,5 кг
3. 2,0 кг
4. 3,0 кг

Правильный ответ: 2

69. Снежную плесень, склероциональную гниль и тифулиоз определяют у озимых зерновых культур весной:
1. до боронования
2. после боронования
3. в фазе колошения

Правильный ответ: 1

70. Мучнистую росу у злаковых зерновых культур определяют в фазе:
1. полных всходов
2. через 5-7 дней после колошения (выбрасывания метелок), в случае раннего появления заболевания – в начале выхода в трубку
3. в фазе молочной спелости
4. в фазе восковой спелости

Правильный ответ: 2

71. Твердую головню у злаковых зерновых определяют в фазу:
1. полных всходов
2. полного колошения (выметывания)
3. восковой спелости
4. перед уборкой

Правильный ответ: 4

72. Процент повреждения яровых зерновых культур шведской мухой определяется в фазе:
1. трубкования
2. колошения
3. восковой спелости

Правильный ответ: 1

73. В какой фазе развития определяется рак картофеля?
1. бутонизации
2. цветения
3. в течение периода вегетации и при уборке

Правильный ответ: 3

74. В какой фазе развития растений определяется поврежденность сортов картофеля проволочником?
1. бутонизации
2. цветения
3. при уборке

Правильный ответ: 3

75. В какой фазе развития определяется фитофтороз томата?
1. всходов
2. цветения
3. во второй половине вегетации и при сборах

Правильный ответ: 3

76. В какой фазе определяется корнеед свеклы столовой?
1. первой пары настоящих листьев
2. начале пучковой спелости
3. полной технической спелости

Правильный ответ: 1

77. Когда определяется пораженность растений яблони и груши паршой?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при заметном проявлении

Правильный ответ: 4

78. Когда определяется поврежденность плодовым клещом семечковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. при заметных повреждениях

Правильный ответ: 4

79. Чем измеряется поврежденность плодожоркой плодов семечковых культур?
1. в процентах
2. в баллах
3. в штуках

Правильный ответ: 1

80. Когда определяется пораженность плодовой гнилью косточковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов

4. при уборке плодов

Правильный ответ: 4

81. Когда определяется пораженность мониальным ожогом косточковых культур?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. через 10 дней после цветения

Правильный ответ: 4

82. Когда определяется пораженность смородины антракнозом?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов
4. через 10 дней после уборки урожая

Правильный ответ: 4

83. Когда определяется поврежденность почковым клещом смородины и крыжовника?
1. в период распускания почек
2. в период начала цветения
3. в период наступления съемной зрелости плодов

Правильный ответ: 1

84. Когда определяется пораженность серой гнилью ягод земляники?
1. в период уборки
2. в период съемной зрелости ягод
3. после уборки

Правильный ответ: 3

85. Заключительный этап государственного испытания лучших сортов и гибридов:
1. Технологическое сортоиспытание
2. Производственное сортоиспытание
3. Конкурсное сортоиспытание
4. Экологическое сортоиспытание

Правильный ответ: 2

86. Испытание, которое проводится с целью установления оптимальных зон выращивания сорта называется:
1. Технологическое сортоиспытание
2. Производственное сортоиспытание
3. Конкурсное сортоиспытание
4. Экологическое сортоиспытание

Правильный ответ: 4

87. Территория РФ разделена по почвенно-климатическим особенностям на: 1. 7 регионов

2. 10 регионов
3. 12 регионов
4. 85 регионов

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

88. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:
1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
2.Государственные сортоиспытательные участки
3.Государственная семенная инспекция
4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
5.Государственная сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

89. На специализированных госсортоучастках проводят испытания групп культур:
1. Овощных
2. Кормовых
3. Декоративных
4. Зерновых
5. Плодовых

Правильный ответ: 1,5

90. Передаваемый сорт должен быть:
1. оригинальным
2. изученным
3. константным
4. достаточно однородным

Правильный ответ: 1,3,4

91. При получении от Госкомиссии уведомления о приеме заявки заявитель оплачивает соответствующие пошлины за испытание и высылает:
1. образец семян
2. гербарий сорта
3. результаты испытания на урожайность
4. список авторов

Правильный ответ: 1,2

92. Право патентообладателя состоит в том, что любое лицо должно получить от обладателя патента лицензию на осуществление с семенами охраняемого селекционного достижения следующих действий:
1. производство и воспроизводство
2. доведение до посевных кондиций для последующего размножения
3. определение посевных качеств
4. предложение к продаже
5. продажа и иные виды сбыта

Правильный ответ: 1,2,4,5

93. Основные элементы полевого опыта:
1. принцип единственного различия
2. близость дорог и коммуникаций
3. выбор наиболее целесообразных форм и размера делянок
4. выбор наиболее целесообразной с.-х. техники

Правильный ответ: 1,3

94. Размещение сортов в сортоиспытании:
1. систематическое
2. очередное
3. рендомизированное
4. с соответствующим стандартом

Правильный ответ: 3,4

95. Основные задачи Госкомиссии:
1. обеспечение правовой охраны селекционных достижений
2. выдача сертификатов на сорта
3. сбор и изучение растительных ресурсов
4. создание информационных технологий и банка данных по испытанию и охране селекционных достижений

Правильный ответ: 1,4

96. Критериями охраноспособности селекционного достижения являются:
1. новизна
2. отличимость
3. урожайность
4. однородность
5. товарные качества

Правильный ответ: 1,2,4

97. Государственный реестр селекционных достижений состоит из разделов:
1. Сорта растений, включенные Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
2. Список исходного материала
3. Сорта растений – кандидаты на исключения из допуска к использовании.
4. Сорта растений – кандидаты на включение в реестр

Правильный ответ: 1,3

98. Госсортоучастки в зависимости от назначения подразделяют на ГСУ:
1. общего назначения
2. фитоэнтомологические
3. зерновые
4. лугопастбищные,
5. орошаемые

6. климатические

Правильный ответ: 1,2,4,5

99. Выберите госсортоучастки, специализированные по условиям выращивания:
1. свекловичные
2. энтомофитопатологические
3. орошаемые
4. субтропические
5. лугопастбищные

Правильный ответ: 3,4

100. Какие данные не приводятся по сортам, включенным в Госреестр:
1. номер региона, в котором допущен сорт к использованию
2. год включения в реестр
3. родословная сорта
4. устойчивость к вредителям
5. срок созревания

Правильный ответ: 3,4

101. Выберите из предложенного списка сорта сильной пшеницы:
1. Московская 35
2. Московская 39
3. Мироновская 808
4. Скипетр
5. Мера

Правильный ответ: 2,3

102. Равенство условий для всех испытываемых сортов и стандартов обеспечивается:
1. размещением всех повторений опыта на участке, выравненном по рельефу и плодородию;
2. применением доз и видов удобрений по сортам;
3. обработкой почвы и семян в одни и те же сроки и одинаковыми орудиями, машинами и разными протравителями;
4. одновременным посевом сортов в опыте семенами высоких сортовых и посевных качеств, одного года выращивания и близких репродукций;
5. уборкой урожая одинаковыми машинами и в одну и ту же фазу спелости

Правильный ответ: 1,4,5

103. Госкомиссия на основании обобщения полученных результатов испытания готовит к заседанию Экспертного совета Госкомиссии списки сортов:
1. впервые допущенных к использованию по Чувашской Республике;
2. допущенных к использованию в дополнительных областях (расширение допуска);
3. снимаемых с допуска к использованию в отдельных областях;
4. снимаемых с допуска к использованию по Чувашской Республике;
5. снимаемых с испытания по Чувашской Республике;
6. перспективных по республике.

Правильный ответ: 1,4,5,6

104. На второй год по каждому оцениваемому сорту пшеницы закладывают делянки типов:
1. А
2. В
3. Г
4. Д

Правильный ответ: 1,4

105. Какие признаки рекомендуется использовать для группирования испытываемых сортов пшеницы:
1. цвет колоса
2. форма колоса
3. наличие остей
4. форма зерновки

Правильный ответ: 1,3

106. Какие признаки рекомендуется использовать для группирования испытываемых сортов картофеля:
1. время созревания
2. форма клубня
3. форма конечной доли листа
4. окраска кожуры

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

107. Установите соответствие между культурами и размером представляемых образцов в ВИР:

Культура	Величина образца
1.Пшеница	А. 1000 г семян и 3 початка
2.Горох	Б. 500 г семян
3.Подсолнечник	В. 2000 г семян и 10 колосьев
4.Кукуруза	Г. 2000 г семян и 10 бобов

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

108. Установите соответствие между видом сортоиспытания и его целями:

Сортоиспытание	Цель
1.Производственное	А. всестороннее и углубленное изучение и оценка выделившихся в расширенном наборе новых сортов по уровню урожайности, качеству продукции, степени восприимчивости к болезням и вредителям,

Сортоиспытание	Цель
	пригодности к возделыванию при интенсивной технологии для подготовки предложений о перспективности нового сорта в конкретном регионе
2.Конкурсное	Б. сократить сроки изучения, выявить реакцию каждого нового сорта на изменяющиеся условия внешней среды, включая экстремальные воздействия, установить уровень стабильности проявления количественных и качественных показателей, выяснить степень поражения сортов болезнями, в короткий срок определить возможный ареал сорта и пригодность для возделывания в условиях интенсивной технологии
3.Расширенное конкурсное	В. окончательно определить пригодность выделившегося в конкурсном сортоиспытании сорта для интенсивной технологии возделывания и установить экономическую эффективность от его внедрения

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

109. Установите соответствие площади производственного сортоиспытания и культуры:

Культура	Площадь
1.Пшеница	А. 0,5 га
2.Гречиха	Б. 2,0 га
3.Кормовая свекла	В. 1,0 га

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

110. Установите соответствие площади делянки в конкурсном сортоиспытании и культуры:

Культура	Площадь, м2
1.Горох	А. 25
2.Сахарная свекла	Б. 50
3.Клевер	
4. Кукуруза	

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-А, 4-А

111. Установите соответствие числа повторностей в конкурсном сортоиспытании и культуры:

Культура	Площадь, м2

Культура	Площадь, м2
1.Пшеница	А. 4-6
2.Лен-долгунец	Б. 6
3.Картофель	

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-А

112. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Овес	А. Дударь, Рокет, Сотник, Ульяновец, Спартак
2.Гречиха	Б. Скипетр, Безенчукская 380, Московская 39, Мера
3.Горох	В. Конкур, Галоп, Яков, Скорпион
4. Озимая пшеница	Г. Инзерская, Диалог, Светлана, Черемшанка

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б

113. Установите соответствие сортов картофеля группам спелости:

Группа спелости	Сорт
1.Раннеспелые	А. Никулинский
2.Среднеранние	Б. Лазурит, Снегирь, Белларoза, Винета
3.Среднеспелые	В. Марс, Виза, Гала, Невский
4. Среднепоздние	Г. Чайка, Спарта, Алуэт, Мастер

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4- А

114. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт
1.Клевер луговой	А. Тамбовчанка
2.Люцерна изменчивая	Б. Ялгинский
3.Люцерна синяя	В. Дымковский
4. Козлятник восточный	Г. Бибинур

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4- Б

115. Установите соответствие культур и рекомендованных в Чувашской Республике сортов:

Культура	Сорт

Культура	Сорт
1.Кострец безостый	А. Пензенская 1
2.Ежа сборная	Б. Ульяновский 1
3.Овсяница луговая	В. Данга
4. Мятлик луговой	Г. ВИК 61

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4- В

116. Установите соответствие сортов яблони группам спелости:

Группа спелости	Сорт
1.Летние	А. Анис алый
2.Ранне-осенние	Б. Ренет Черненко
3.Осенние	В. Папировка
4. Зимние	Г. Анис полосатый

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б

117. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Сортоопыт	А. количество материала для проведения химико-технологического анализа
2. Стандарт	Б. сорт в опыте государственного испытания, по которому проводятся исследования
3. Образец	В. лучший сорт из числа допущенных к использованию, с которым проводится сравнение испытываемых сортов по хозяйственно-полезным признакам

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

118. Расположите в правильной последовательности виды сортоиспытания:
1. конкурсное
2. расширенное конкурсное
3. производственное

Правильный ответ: 2,1,3

119. Установите очередность работ в сортоиспытании:
1. посев опытных изучаемых сортов
2. планирование сортоиспытания
3. учет урожая
4. наблюдения и учеты

Правильный ответ: 2,1,4,3

120. Установите очередность наблюдений в сортоиспытании зерновых культур:
1. определение полегания посевов
2. учет появления всходов
3. определение высоты растений
4. определение массы 1000 семян
5. учет поражения мучнистой росой

Правильный ответ: 2,5,1,3,4

121. Установите очередность определения фаз роста и развития зернобобовых культур:
1. образование бобов
2. появления всходов
3. бутонизация
4. созревание
5. цветение

Правильный ответ: 2,3,5,1,4

122. Установите очередность определения фаз роста и развития картофеля:
1. появления всходов
2. цветение
3. бутонизация
4. образование клубней
5. отмирание ботвы

Правильный ответ: 1,3,2,4,5

123. Установите очередность мероприятий по выдаче патента на селекционное достижение:
1. Испытание на отличимость, однородность и стабильность
2. Подача заявки
3. Решение по заявке
4. Выдача патента

Правильный ответ: 2,3,1,4

Тест на открытый ответ

124. Основная научно-производственная единица государственного сортоиспытания называется _____.

Правильный ответ: госсортоучасток

125. Свойство сорта, заключающееся в том, что важнейшие характеристики сорта должны оставаться неизменными после неоднократного размножения, называется _____.

Правильный ответ: стабильность

126. Государственное сортоиспытание однолетних культур на хозяйственную полезность проводится на сортоучастках _____ года.

Правильный ответ: три

127. Селекционное учреждение или юридическое лицо, подавшее заявку на госсортоиспытание, называется _____.

Правильный ответ: заявитель

128. Международный союз по охране новых сортов растений называется (написать на русском языке) _____.

Правильный ответ: УПОВ

129. Основной закон в области госсортоиспытания называется _____.

Правильный ответ: О семеноводстве

130. Периодические издания, содержащие информацию о вновь поступающих заявках на селекционные достижения, называются _____.

Правильный ответ: бюллетени

Ситуационные задачи

1. Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в м2 яровой пшеницы, если в испытании участвует 10 сортов, повторность в сортоиспытании 6-ти кратная, площадь делянки 10 м2.

Правильный ответ: 600

2.Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в м2 ярового ячменя, если в испытании участвует 15 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 10 м2.

Правильный ответ: 600

3.Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в м2 картофеля, если в испытании участвует 20 сортов, повторность в сортоиспытании4-х кратная, площадь делянки 150 м2.

Правильный ответ: 12000

4Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в м2 гороха, если в испытании участвует 20 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 5 м2.

Правильный ответ: 400

5Рассчитать площадь конкурсного сортоиспытания в м2 овса, если в испытании участвует 25 сортов, повторность в сортоиспытании 4-х кратная, площадь делянки 5 м2.

Правильный ответ: 500

6 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га озимой пшеницы, если в испытании участвует 2 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 2 га.

Правильный ответ: 12

7 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га картофеля, если в испытании участвует 1 сорт, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 1 га.

Правильный ответ: 4

8 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га гороха, если в испытании участвует 3 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 1 га.

Правильный ответ: 8

9 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га моркови столовой, если в испытании участвует 2 сорта, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 0,5 га.

Правильный ответ: 3

10 Рассчитать площадь производственного сортоиспытания в га земляники, если в испытании участвует 1 сорт, повторность в сортоиспытании 2-х кратная, площадь занимаемая сортом 0,25 га.

Правильный ответ: 1

11 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании яровой пшеницы, если количество изучаемых сортов 15, стандарт через 5 номеров, повторений 6.

Правильный ответ: 108

12 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании овса, если количество изучаемых сортов 50, стандарт через 10 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 220

13 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании ячменя, если количество изучаемых сортов 25, стандарт через 5 номеров, повторений 6.

Правильный ответ: 180

14 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании картофеля, если количество изучаемых сортов 10, стандарт через 5 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 48

15 Сколько делянок следует разместить в сортоиспытании сахарной свеклы, если количество изучаемых сортов 30, стандарт через 10 номеров, повторений 4.

Правильный ответ: 132

16 Сколько клубней картофеля одного сорта следует использовать для посадки, если делянка двухрядковая с размещением 25 клубней в ряду, повторений 4.

Правильный ответ: 200

17 Сколько клубней картофеля одного сорта следует использовать для посадки, если делянка двухрядковая с размещением 25 клубней в ряду, повторений 6.

Правильный ответ: 300

18 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании гороха, если пробная площадки 1/6 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 15 см.

Правильный ответ: 55,6

19 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании пшеницы, если пробная площадки 1/12 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 15 см.

Правильный ответ: 27,8

20 Определить длину выделенной площадки в см в конкурсном сортоиспытании кукурузы, если пробная площадки 1/3 кв.м, число рядов – 2, ширина междурядий 60 см.

Правильный ответ: 27,8

21 Привести урожайность пшеницы к стандартной влажности, если урожайность зерна 25 ц/га, влажность его 18 %.

Правильный ответ: 23,8

22 Привести урожайность овса к стандартной влажности, если урожайность зерна 30 ц/га, влажность его 20 %.

Правильный ответ: 27,9

ПКС- 5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок
ПКС- 5.1 Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов
ПКС -5.2 Определяет схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям и проводит технологических регулировок

Механизация растениеводства (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет; семестр: 4, промежуточная аттестацияэкзамен)

Тестовые задания с единичным выбором:
1. Корпус плуга выполняет технологические операции
1. Крошение, сдвиг и оборот пласта
2. Подъем и сдвиг пласта
3. Сдвиг и оборот пласта
4. Сдвиг пласта
2. Стрельчатая лапа выполняет технологические операции
1. Подъем, сдвиг и оборот пласта
2. Сдвиг и оборот пласта
3. Крошение пласта без его оборота
4. Сдвиг пласта
3. Когда почва задернелая и связная, тогда пласт отрезается:
1.Сплошной лентой.
2. Не сохраняет своей формы.
3. Интенсивно крошится.
4. Разрушается на отдельности.
4. Культурные корпуса плугов имеют $\Delta\gamma = \gamma max - \gamma 0$:
1. 00;
2. 80…150;
3. 20…70,
4. 100…150.
5. Полувинтовые корпуса плугов имеют $\Delta\gamma = \gamma max - \gamma 0$:
1. 00;
2. 80…150;
3. 20…70,
4. 100…150.
6. Сила, приходящаяся на зуб тяжелых борон:
1. 6…10 Н;
2. 12…18 Н;
3. Более 20 Н ;
4. 10…15 Н.
7. Сила, приходящаяся на зуб тяжелых борон:
1. 6…10 Н;
2. 12…18 Н;
3. Более 20 Н ;
4. 10…15 Н.
8. При обработке культиватором КПС-4 для сплошной обработки почв сильно засоренных полей устанавливают:
1. в передний ряд стрельчатые лапы с шириной захвата 270 мм, а в задний – 330 мм;
2. в передний ряд стрельчатые лапы с шириной захвата 330 мм, а в задний – 270мм;
3. в оба ряда стрельчатые лапы с шириной захвата 330мм;
4. в оба ряда стрельчатые лапы с шириной захвата 270 мм.
9. Глубину хода дисков регулируют:
1. с помощью балластных грузов;
2. изменением угла атаки;
3. изменением направления движения;
4. с помощью балластных грузов и угла атаки.
10. Типы рабочих органов фрез:
1. прямой нож;
2. изогнутый Г - образный нож;
3. тарельчатый нож;

4. прямой, изогнутый Г–образный, тарельчатый.
11. Катушечные высевающие аппараты дозируют семена:
1. единичным отбором семян;
2. непрерывным потоком;
3. периодическим потоком;
4. не дозируют.
12. Норму высева семян регулируют изменением:
1. передаточного отношения
2. длины рабочей части катушки;
3. диаметра катушки;
4. длины рабочей части катушки и передаточного отношения.
13. Глубина обработки культиватора КПС-4 находится в пределах:
1) 10…15 см;
2) 5…12 см;
3) 2…5 см;
4) 15…20 см.
14. Различают эрозию:
1) водную, ветровую, механическую;
2) водную, ветровую;
3) водную, механическую;
4) ветровую, механическую.
15. Основные рабочие органы борон:
1) зубья и диски;
2) отвальчики и стрельчатые лапы
3) долотообразные рыхлительные лапы
4) окучники;
16. Основные рабочие органы лущильников:
1) зубья и диски;
2) отвальчики и стрельчатые лапы;
3) диски и корпуса;
4) плоскорежущие лапы и безотвальные корпуса.
17. Изменение глубины посева на сеялке производят:
1) механизмом навески трактора;
2) сницей сеялки;
3) нажимными штангами;
4) винтом регулятора заглубления.
18. Зазор между клапаном и ребром муфты семявысевающего аппарата сеялки СЗ-3,6А при посеве зерновых культур находится в пределах:
1) 1...2 мм;
2) 3...4 мм;
3) 8...10 мм;
4) 0...2 мм.
19. Зазор между клапаном и ребром муфты семявысевающего аппарата сеялки СЗ-3,6А при посеве бобовых культур находится в пределах:
1) 1...2 мм;
2) 3...4 мм;
3) 8...10 мм;
4) 0...2 мм.
20. Ориентировочная установка сеялки СЗ-3,6А на норму высева осуществляется:
1) изменением зазора между клапаном и ребром муфты семявысевающего аппарата;
2) изменением частоты вращения катушки высевающего аппарата;
3) изменением длины рабочей части катушки;

4) изменением частоты вращения катушки и ее рабочей длины.
21. Способ посева семян сеялкой СЗ-3,6А:
1) рядовой;
2) узкорядный;
3) широкорядный;
4) пунктирный.
22. Способ посева семян сеялкой СЗУ-3,6:
1) рядовой;
2) узкорядный;
3) широкорядный;
4) пунктирный.
23. На сеялке СЗ – 3,6А установлены сошники:
1) полозовидные;
2) анкерные;
3) комбинированные;
4) дисковые.
24. На сеялке СЗ – 3,6А установлен туковысевающий аппарат:
1) катушечный;
2) ячеисто-дисковый;
3) катушечно-штифтовый;
4) пневматический.
25. На сеялке СЗ-3,6А глубину посева можно изменить в пределах:
1) 2…4 см;
2) 3…6 см;
3) 4…8 см;
4) 5…10 см.
26. У сеялки СЗ – 3,6А расстояние между дисковыми сошниками составляет:
1) 7,5 см;
2) 10 см;
3) 12,5 см;
4) 15 см.
27. На сеялке СО-4,2 установлены семявысевающие аппараты:
1) катушечные;
2) ячеисто-дисковые;
3) катушечно-штифтовые;
4) пневматические.
28. На сеялке СО-4,2 установлены туковысевающие аппараты:
1) катушечные;
2) ячеисто-дисковые;
3) катушечно-штифтовые;
4) пневматические.
29. Способ посева семян сеялкой СО-4,2:
1) рядовой и ленточный;
2) ленточный и широкорядный;
3) рядовой и широкорядный;
4) ленточный и пунктирный.
30. Расстояние между строчками в двухстрочных сошниках можно установить:
1) 5, 6 и 7 см;
2) 5, 7 и 9 см;
3) 5, 8 и 10 см;
4) 5, 8 и 11 см.
31. Комплекты высевающих дисков сеялки СУПН-8 отличаются друг от друга:

1) количеством отверстий;
2) диаметром отверстий;
3) количеством и диаметром отверстий;
4) диаметром дисков.
32. Заданная норма высева семян сеялки СУПН-8 зависит от:
1) количества отверстий на высевающем диске;
2) частоты вращения высевающего диска;
3) поступательной скорости агрегата;
4) количества отверстий на высевающем диске и частоты его вращения.
33. Способ посева семян сеялкой СУПН-8:
1) рядовой;
2) узкорядный;
3) широкорядный;
4) пунктирный.
34. На сеялке СУПН-8 установлены сошники:
1) полозовидные;
2) анкерные;
3 комбинированные;
4) дисковые.
35. Количество отверстий на дисках семявысевающего аппарата сеялки СУПН-8:
1) 10 и 20;
2) 10 и 22;
3) 14 и 20;
4) 14 и 22.
36. Диаметр отверстий на дисках семявысевающего аппарата сеялки СУПН-8:
1) 1 и 3,5 мм;
2) 2 и 4,5 мм;
3) 3 и 5,5 мм;
4) 4 и 6,5 мм.
37. Глубину заделки семян на сеялке ССТ-12В изменяют:
1) кулисным механизмом;
2) маховичком регулятора;
3) опорно-приводными колесами;
4) навеской трактора.
38. Заданная норма посадки картофелесажалки зависит от:
1) поступательной скорости агрегата;
2) частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов;
3) частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов и поступательной скорости агрегата;
4) количества ложечек.
39. На картофелесажалке установлены вычерпывающие аппараты:
1) ячеисто-дисковые;
2) дисковые;
3) ложечно-дисковые;
4) ячеисто-ложечно-дисковые.
40. При посадке клубней массой 30...50 г устанавливают зазор между боковиной и ложечкой:
1) 1…3 мм;
2) 3…5.мм;
3) 10…12 мм;
4) 14…16 мм.

41. При посадке клубней массой 50...80 г устанавливают зазор между боковиной и ложечкой:
1) 1…3 мм;
2) 3…5.мм;
3) 10…12 мм;
4) 14…16 мм.
42. При посадке клубней массой 80...100 г устанавливают зазор между боковиной и ложечкой:
1) 1…3 мм;
2) 3…5.мм;
3) 10…12 мм;
4) 14…16 мм.
43. Доза внесения удобрений на машине МВУ-0,5А зависит от:
1) скорости агрегата и частоты вращения разбрасывателя;
2) скорости агрегата и размеров окон;
3) размеров окон и частоты вращения разбрасывателя;
4) скорости агрегата и объема бункера.
44. Дозирующее устройство машины МВУ-0,5А имеет:
1) одно окно;
2) два окна;
3) три окна;
4) четыре окна.
45. Ширина рассеивания удобрений на МВУ-0,5А зависит:
1) скорости агрегата;
2) положения дисков;
3) размеров окна;
4) вида вносимых удобрений.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	1	2	1	3	2	3	1	3	4	4	2	4	2	2	1
Вопросы	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	3	4	4	3	4	1	2	4	3	3	4	1	3	2	3
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Правильные ответы	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	4

Тестовые задания с множественным выбором:(2-3 правильных ответа)
1. Полольные лапы подразделяются на:
1. односторонние плоскорежущие;
2. стрельчатые плоскорежущие;
3. стрельчатые универсальные;
4. отвальчики
2. Лапы рыхлительные подразделяются на:
1. долотообразные;
2. копьевидные;
3 подкормочные ножи;
4. лапы-окучники
3. Типы режущих аппаратов:
1) сегментно-пальцевый,
2) беспальцевый,

3) ротационно-дисковый,
4) пальцевый;
4. По способу агрегатирования плуги делят:
1) навесные
2) полунавесные
3) прицепные
4) модульные
5. Какие рабочие органы относятся к сошникам сеялок:
1) полозовидный
2) килевидный
3) анкерный
4) чизельный
6. Косилки классифицируются:
1) по способу агрегатирования
2) по расположению режущего аппарата
3) по числу режущих аппаратов
4) по скорости резания
7. По принципу действия и конструкции рабочих органов грабли различают:
1) поперечные
2) роторные
3) колесно-пальцевые
4) продольные
8. Основные методы защиты растений:
1) биологический
2) физический
3) химический
4) интенсивный
9. По принципу действия опрыскиватели разделяются на:
1) гидравлические
2) пневматические
3) вентиляторные
4) электрические
10. Для уничтожения возбудителей болезней семена протравливают способами:
1) сухой и полусухой
2) мокрый
3) мелкодисперсный и термический
4) механический
11. Способы уборки сахарной свеклы:
1) поточный,
2) перевалочный,
3) поточно-перевалочный,
4) полуперевалочный.
12. К основной обработке почвы относят:
1) рыхление почвы на глубину 20-30 см,
2) отвальная вспашка,
3) глубокое чизелевание,
4) боронование
13. Минимальная обработка почвы включает:
1) сокращение количества операции,
2) снижение глубины обработки,
3) совмещение нескольких технологических операции за один проход агрегата,
4) сокращение посевных площадей

14. Нулевая технология обработки почвы включает:
1) сокращение количества операции,
2) снижение глубины обработки,
3) совмещение нескольких технологических операции за один проход агрегата,
4) сокращение посевных площадей
15. Интенсивная технология обработки почвы включает:
1) сокращение количества операции,
2) снижение глубины обработки,
3) внесение необходимой дозы удобрений,
4) увеличение количества технологических операций

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	3, 4

Ситуационные (расчетные) задания:
1. Пахотный агрегат, включающий трактор Беларус-82,1 и плуг ПЛН-3-35 оборудован скоростными корпусами. С какой скоростью ему необходимо двигаться во время вспашки (км/ч)?
1) 2…3;
2) 5…8;
3) 8…10;
4) 12…15
2. Внесение минеральных удобрений выполняется навесным разбрасывателем МВУ-0,5. Какое максимально допустимое время согласно агротехническим требованиям предъявляется к их заделке почвообрабатывающими орудиями?
1) не более 12 ч;
2) не более 24 ч;
3) не более 48 ч;
4) нет необходимости в заделке
3. Сколько технологических процессов одновременно может выполнять зерновая сеялка СЗ-3,6А при посеве зернобобовых культур
1) 2
2) 4
3) 1
4) 5
4. Ширина разбрасывания разбрасывателем гранулированных минеральных удобрений МВУ-0,5А увеличивается:
1) при подаче удобрений в центр разбрасывающего диска
2) при подаче удобрений на некотором удалении от центра разбрасывающего диска
3) при подаче удобрений на край разбрасывающего диска
4) при уменьшении размеров окна подачи удобрений
5. Какое минимальное количество проходов необходимо совершить с косилкой КРН-2,1 при скашивании загона шириной 10,5 метров?
1) 2
2) 3
3) 4
4) 5
6. Какой объем суспензии необходимо подавать для протравливания семян на протравливателе ПС-10А при производительности 20 т/час.

1) 4
2) 8
3) 10
4) 20
7. При вспашке почвы плугом ПЛН-3-35 на заданную глубину наблюдается заглубление передних корпусов относительно задних, что связано с продольным наклоном рамы. Как необходимо отрегулировать данное отклонение?
1) изменением длины центральной тяги
2) изменением длины правого раскоса
3) изменением глубины обработки
4) изменением длины обоих раскосов
8. При уборке зерновых культур комбайном Акрос-530 в обмолоченной массе наблюдается дробленое зерно, что связано с регулировкой молотильного барабана. Что необходимо сделать для устранения дробления зерна?
1) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, снизить скорость вращения барабана
2) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, увеличить скорость вращения барабана
3) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем, увеличить скорость вращения барабана
4) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем, уменьшить скорость вращения барабана
9. При уборке зерновых культур комбайном Акрос-530 в соломенной массе наблюдается недомолоченное зерно, что связано с регулировкой молотильного барабана. Что необходимо сделать для повышения обмолота зерна?
1) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, снизить скорость вращения барабана
2) увеличить зазор между барабаном и подбарабаньем, увеличить скорость вращения барабана
3) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем
4) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем, уменьшить скорость вращения барабана
10. Обмолоченное зерно влажностью 20% поступает в шахтную зерносушилку, сколько раз необходимо пропустить зерно для получения кондиционной влажности?
1) 1
2) 2
3) 3
3) 4
КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	3	1	1	1	4	1	1	1	3	1

Тестовые задания с единичным выбором:
1. Виды вспашки:
1) культурная, взмет, ромбическая, винтовая, полувинтовая, безотвальная;
2) культурная, взмет, взлет, ромбическая, винтовая, безотвальная;
3) культурная, взмет, ромбическая, винтовая, безотвальная;
4) культурная, взмет, ромбическая, квадратная, винтовая, безотвальная.
2. Изменение глубины обработки на плуге ПЛН-4-35 производят:
1) механизмом навески трактора;

2) механизмом навески плуга;
3) опорным колесом;
4) центральной тягой навески трактора.
3. При изменении глубины вспашки под гусеницы трактора и опорное колесо подкладывают брусок толщиной:
1) равной заданной глубине обработки;
2) равной половине заданной глубины обработки;
3) на 2…4 см меньше заданной глубины обработки;
4) на 5…10 см меньше заданной глубины обработки.
4. Навесной плуг ПЛН-4-35 навешивается на трактор по схеме:
1) трехточечной;
2) двухточечной;
3) одноточечной;
4) четырехточечной.
5. При вспашке старопахотных почв на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;
2) цилиндрические;
3) культурные;
4) полувинтовые.
6. При вспашке почв, подверженных водной эрозии на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;
2) безотвальные;
3) культурные;
4) полувинтовые.
7. При вспашке задернелых почв и целинных земель на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;
2) цилиндрические;
3) культурные;
4) полувинтовые.
8. При вспашке сильнозадернелых почв и первичной обработке целинных земель на плуг устанавливаются корпуса:
1) винтовые;
2) цилиндрические;
3) культурные;
4) полувинтовые.
9. Лущильники бывают:
1) зубовые, лемешные;
2) дисковые, лемешные;
3) зубовые, дисковые;
4) зубовые, дисковые, лемешные.
10. На раме культиватора КПС-4 принята двух- или трехрядная расстановка лап для:
1) полной сплошной обработки почвы с учетом перекрытия лапами зон рыхления;
2) предотвращения сгруживания почвы культиватором;
3) удобства технического обслуживания рабочих органов;
4) сплошной обработки почвы без перекрытия лапами зон рыхления.
11. На садовых культиваторах КСМ-5 устанавливаются стрельчатые лапы шириной захвата:
1) 270 и 330 мм;
2) 250 и 270 мм;
3) 250 и 330 мм;
4) 250 и 270 мм.
12. Наклон передних лап на культиваторах КСМ-5 производят:

1) шайбами;
2) прокладками;
3) шайбами и прокладками;
4) изменением длины раскосов навески трактора.
13. Основными рабочими органами фрез могут быть:
1) ножи и зубья;
2) диски и зубья;
3) ножи;
4) зубья.
14. Культиватор плоскорез-глубокорыхлитель КПГ-250А, снабженный одной лапой шириной захвата 250 см рыхлит почву на глубину:
1) до 30 см;
2) до 23 см;
3) до 16 см.;
4) до 10 см.
15. После обработки почвы с применением приспособления ПРНТ-70.000А дополнительно каждый гектар задерживает:
1) 150…200 м3 воды;
2) 200…250 м3 воды;
3) 250…300 м3 воды;
4) 350…400 м3 воды.
16. После обработки почвы с применением приспособлений ПЛДГ-5 и ПЛДГ-10 дополнительно каждый гектар задерживает:
1) 150…200 м3 воды;
2) 200…250 м3 воды;
3) 250…300 м3 воды;
4) 350…400 м3 воды.
17. Основным рабочим органом приспособления ПРНТ-70.000А является:
1) плоскорежущая лапа;
2) 3-х лопастная крыльчатка;
3) одно лопастная крыльчатка;
4) сферический диск.
18. Плющение скошенной массы проводится для:
1) укорачивания длины стеблей скошенной массы;
2) уменьшения ширины валка;
3) уменьшения сроков сушки;
4) улучшения вкусовых качеств.
19. На картофелесортировальных пунктах картофель сортируют на фракции:
1) мелкую и среднюю;
2) мелкую, среднюю и крупную;
3) мелкую и крупную;
4) среднюю и крупную.
20. На картофелесортировальных пунктах картофель сортируют на:
1) одну фракцию;
2) две фракции;
3) три фракции;
4) четыре фракции.
21. Первый проход при способе вспашки всвал припашку плуга проводят следующим образом:
1) первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину;
2) первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину;

3) первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину;
4) первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
22. При втором проходе при способе вспашки всвал первый корпус направляют по следу:
1) последнего корпуса первого прохода;
2) предпоследнего корпуса первого прохода;
3) первого корпуса первого прохода;
4) второго корпуса первого прохода.
23. Дисковые корпуса предназначены для обработки:
1) целинных земель;
2) подзолистых почв (с маломощным плодородным слоем);
3) почв, подверженных водной эрозии;
4) тяжелых твердых почв, засоренных древесными корнями и переувлажненных почв.
24. К поверхностной обработке почвы относятся:
1) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование, кротование;
2) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование;
3) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование, щелевание;
4) боронование, лущение, культивация, укатывание, фрезерование, вспашка.
25. Допустимое отклонение от нормы высева семян сеялкой СЗ-3,6А находится в пределах:
1) $\pm$ 1%;
2) $\pm$ 2%;
3) $\pm$ 3%;
4) $\pm$ 5%.
26. Какая сеялка относится к пневматическим:
1) СЗ – 3,6А
2) СЗУ – 3,6
3) СЗС – 6
4) СПУ - 6
27. Различают следующие способы размещения семян:
1) размещение семян в горизонтальной плоскости;
2) размещение семян в вертикальной плоскости;
3) размещение семян в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
4) размещение семян в рядах.
28. Сошники предназначены для:
1. образования бороздок;
2. размещение семян в бороздке;
3. частичная заделка семян почвой;
4. образование бороздки, размещение в ней семян и полной заделки их почвой.
29. Рабочими органами дисковых орудий служат диски:
1. плоские;
2. сферические;
3. вырезные сферические;
4. плоские, сферические, вырезные сферические.
30. Типы режущих аппаратов по принципу среза растений:
1. подпорное резание;
2. бесподпорное резание;
3. рубящее резание;
4. подпорное и бесподпорное резание.
31. На машинах МЖТ-10 и МЖТ-16 устанавливаются сменные задвижки с диаметром отверстий:
1) 60, 90 и 100 мм;

2) 60, 80 и 90 мм;
3) 60, 90 и 110 мм;
4) 90, 100 и 110 мм.
32. Доза внесения жидких органических удобрений на машинах МЖТ-10 и МЖТ-16 находится в пределах:
1) 10…20 т/га;
2) 10…30 т/га;
3) 10…50 т/га;
4) 10…60 т/га.
33. Технологические схемы работы машин МЖТ-10 и МЖТ-16:
1) самозагрузка и перемешивание;
2) самозагрузка и внесение;
3) самозагрузка, перемешивание и внесение;
4) перемешивание и внесение.
34. Ширина разлива жидких органических удобрений на машине МЖТ-10 находится в пределах:
1) 4…8 м;
2) 5…10 м;
3) 6…12 м;
4) 7…14 м.
35. Скорость транспортера на ПРТ-10 изменяют:
1) поворачивая диск кривошипа;
2) подбором звездочек в приводе транспортера;
3) скоростью агрегата;
4) ВОМ трактора.
36. Способы получения аэрозоля машиной АГ-УД-2:
1) термический;
2) механический;
3) термомеханический;
4) механический и термомеханический.
37. Ширину тумана, создаваемого машиной АГ-УД-2 можно изменять в пределах:
1) 50…70 м;
2) 50…80 м;
3) 50…90 м;
4) 50…100 м.
38. Температура парогазовой смеси на выходе из сопла машины АГ-УД-2 можно изменить в пределах:
1) 200°…380°;
2) 380°…530°С;
3) 580°…800°С;
4) 800°…1000°С.
39. Норма внесения пылевидных ядохимикатов опыливателем ОШУ-50А зависит от:
1) размеров окна дозирующего устройства;
2) размеров окна дозирующего устройства и режима работы ВОМ трактора;
3) размеров окна дозирующего устройства и скорости агрегата;
4) скорости агрегата и режима работы ВОМ трактора.
40. Способ агрегатирования опыливателя ОШУ-50А:
1) навесной;
2) полунавесной;
3) прицепной;
4) самоходный.
41. Машина ПС-10А (протравливатель семян) является:

1) прицепной;
2) полунавесной;
3) навесной;
4) самоходной.
42. Мерный цилиндр предназначен для:
1) подачи суспензии;
2) приготовления суспензии;
3) слива лишней суспензии;
4) установки фактического расхода суспензии.
43. При уровне семян в бункере ниже нижнего датчика на ПС-10А произойдет:
1) выключение самохода и загрузочного транспортера;
2) включение насоса-дозатора;
3) включение процесса протравливания;
4) включение самохода и загрузочного транспортера.
44. Доза внесения твердых органических удобрений на машине ПРТ-10 зависит от:
1) скорости агрегата и скорости транспортера;
2) скорости агрегата и хода транспортера;
3) скорости транспортера и хода транспортера;
4) хода транспортера и режима работы ВОМ трактора.
45. Доза внесения твердых органических удобрений на машине ПРТ-16 зависит от:
1) скорости агрегата и скорости транспортера;
2) скорости агрегата и хода транспортера;
3) скорости транспортера и хода транспортера;
4) хода транспортера и режима работы ВОМ трактора.
46. Припашку (прокладку первых борозд) плугами производят для:
1. уменьшения всвальных гребней; 2. уменьшения всвальных гребней и развальных борозд; 3. уменьшения развальных борозд; 4. проверки качества вспашки.
47. Первый проход при способе вспашки всвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину; 4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
48. Второй проход при способе вспашки всвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину; 4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
49. При втором проходе при способе вспашки всвал первый корпус направляют по следу:
1. последнего корпуса первого прохода; 2. предпоследнего корпуса первого прохода; 3. первого корпуса первого прохода;4. второго корпуса первого прохода.
50. Первый и второй проходы при способе вспашки вразвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на половину заданной глубины; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину; 4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
51. Третий и четвертый проходы при способе вспашки вразвал припашку плуга проводят следующим образом:
1. первый корпус скользит по поверхности, а последний – заглубляется на заданную глубину; 2. первый и последний корпуса заглубляются на заданную глубину; 3. первый

корпус заглубляется на половину заданной глубины, а последний – на заданную глубину;
4. первый и последний корпуса заглубляются на половину заданной глубины.
52. При третьем и четвертом проходах при способе вспашки вразвал первый корпус направляют по следу:
1. последнего корпуса первого и второго проходов; 2. предпоследнего корпуса первого и второго проходов; 3. первого корпуса первого и второго проходов;4. второго корпуса первого и второго проходов.
53. Регулирование плуга при припашке производят, изменяя длину:
1. левого и правого раскосов; 2. левого раскоса и положения опорного колеса; 3. правого раскоса и центральной тяги навески трактора; 4. левого раскоса и центральной тяги навески трактора.
54. На плуге ПЛН-4-35 установлен нож:
1. плоский дисковый; 2. плоский с опорными лыжами; 3. черенковый; 4. сферический дисковый.
55. Предплужник …:
1. снимает слой почвы глубиной 8…12 см и шириной 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду;
2. снимает слой почвы глубиной 20…30 см и шириной 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду;
3. снимает слой почвы глубиной 10…15 см и шириной 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду;
4. снимает слой почвы глубиной и шириной по 22…23 см, оборачивает и сбрасывает ее в оставленную предыдущим корпусом борозду.
56. При вспашке плугом на глубину 20 см стойку предплужника фиксируют сферическим выступом державки:
1. в верхнем сферическом пазу; 2. во втором сферическом пазу; 3. в третьем сферическом пазу; 4. в четвертом сферическом пазу.
57. При вспашке плугом на глубину 30 см стойку предплужника фиксируют сферическим выступом державки:
1. в верхнем сферическом пазу; 2. во втором сферическом пазу; 3. в третьем сферическом пазу; 4. в нижнем сферическом пазу.
58. Плуги предназначены для:
1. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных и растительных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима; лущения стерни;
2. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима; разделки пластов задернелых почв;
3. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима; разрушения почвенной корки;
4. рыхления почвы; подрезания сорняков; заделки пожнивных и растительных остатков, органических или минеральных удобрений; регулирования водно-воздушного режима.
59. Левый раскос навески трактора должен иметь длину:
1. 52 - 57 см; 2. 62 - 67 см; 3. 72 - 77 см; 4. 82 - 87 см.
60. Расстояние от полевого обреза корпуса плуга до плоскости вращения дискового ножа должно находиться в пределах:
1. 1…2 см; 2. 1…3 см; 3. 1…4 см; 4. 2…4 см.
61. Расстояние от полевого обреза корпуса плуга до полевого обреза предплужника должно находиться в пределах:
1. 1…2 см; 2. 1…3 см; 3. 0,5…1,5 см; 4. 1,5…3,5 см.
62. Глубина хода дискового ножа больше глубины хода предплужника на:

1. 0…1 см; 2. 1…2 см; 3. 2…3 см; 4. 3…4 см.
63. При вспашке малосвязных и сыпучих почв на плуг устанавливаются корпуса:
1. винтовые; 2. цилиндрические; 3. культурные; 4. полувинтовые.
64. Плуги с предплужниками производят вспашку:
1. культурную; 2. ярусную; 3. взмет; 4. винтовую.
65. При обработке почвы культиватором КПС-4 головки нажимных штанг опираются на угольник рамы при:
1. заглублении лап на половину заданной глубины; 2. заглублении лап на заданную глубину; 3. заглублении лап на глубину больше заданной; 4. при скольжении лап по поверхности поля.
66. Культиватор для междурядной обработки почвы КОН-2,8А комплектуют четным количеством секций:
1. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 4-х рядными машинами; 2. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 6-ти рядными машинами; 3. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 8-ми рядными машинами; 4. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 12-ти рядными машинами.
67. Культиватор для междурядной обработки почвы КОН-2,8А комплектуют нечетным количеством секций:
1. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 4-х рядными машинами; 2. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 6-ти рядными машинами; 3. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 12-ти рядными машинами; 4. для обработки междурядий пропашных культур, посеянных или посаженных 4-х, 8-и и 12-ти рядными машинами.
68. Изменение угла наклона лап вперед на культиваторе КОН-2,8А производят:
1. шайбами; 2. прокладками; 3. изменением длины верхней тяги параллелограмного механизма; 4. изменением длины раскосов навески трактора.
69. Поворотная лапа культиваторов КСМ-5 предназначена для:
1. подрезания корней садовых насаждений; 2. вычесывания корневищ сорных растений; 3. рыхления почвы между насаждениями в ряду; 4. рыхления почвы между насаждениями в ряду и вычесывания корневищ сорных растений.
70. С сеялкой СО- 4,2 поставляется комплекты реборд для посева на глубину:
1. 1, 2 и 3 см; 2. 2, 3 и 4 см; 3. 3, 4 и 5 см; 4. 4, 5 и 6 см.
71. Заданная норма высева семян сеялки СУПН-8 зависит от:
1. количества отверстий на высевающем диске; 2. частоты вращения высевающего диска; 3. поступательной скорости агрегата; 4. количества отверстий на высевающем диске и частоты его вращения.
72. Семявысевающий аппарат сеялки ССТ-12В:
1. катушечный; 2. ячеисто-дисковый; 3. катушечно-штифтовый; 4. пневматический.
73. Заданная норма высева семян сеялки ССТ-12В зависит от:
1. количества рядов с ячейками на высевающем диске; 2. частоты вращения высевающего диска; 3. поступательной скорости агрегата;
4. количества рядов с ячейками на высевающем диске и частоты его вращения.
74. Диаметр ячеек на дисках семявысевающего аппарата сеялки ССТ-12В:
1. 2,1 и 3 мм; 2. 3,1 и 4 мм; 3. 4,1 и 5 мм; 4. 5,1 и 6 мм.
75. Расстояние между рассадами в ряду на рассадопосадочной машине СКН-6А можно установить в пределах:
1. 5…30 см; 2. 5…100 см; 3. 12…100 см; 4. 12…140 см.
76. Количество захватов на дисках секций рассадопосадочной машины СКН-6А можно установить:
1. от 1 до 10; 2. от 1 до 12; 3. от 2 до 10; 4. от 2 до 12.
77. Глубина посадки рассадопосадочной машины СКН-6А находится в пределах:

1. 5…10 см; 2. 5…15 см; 3. 5…20 см; 4. 5…23 см.
78. Шаг посадки рассадопосадочной машиной СКН-6А зависит от:
1. частоты вращения диска с захватами (передаточного числа) и количества захватов; 2. количества захватов; 3. скорости агрегата; 4. частоты вращения диска с захватами (передаточного числа)
79. Заданная норма посадки картофелесажалки зависит от:
1. поступательной скорости агрегата; 2. частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов; 3. частоты вращения вала вычерпывающих аппаратов и поступательной скорости агрегата; 4. количества ложечек.
80. Предварительную глубину посадки на картофелесажалке регулируют:
1. опорными колесами; 2. копирующими колесами; 3. навеской трактора; 4. бороздозакрывающими дисками.
81. Глубину заделки клубней на картофелесажалке регулируют:
1. опорными колесами; 2. копирующими колесами; 3. навеской трактора; 4. бороздозакрывающими дисками.
82. Норму посадки на картофелесажалке проверяют на расстоянии:
1. 5,28 или 7,14 м; 2. 7,28 или 7,14 м; 3. 10,28 или 7,14 м; 4. 14,28 или 7,14 м.
83. На картофелесажалке установлены сошники:
1. дисковые; 2. наральниковые; 3. полозовидные; 4. анкерные.
84. Высоту клубней в питающем ковше регулируют картофелесажалки КСМ-4:
1. заслонкой; 2. ворошителями; 3. встряхивающими створками; 4. зависит от количества клубней в бункере
85. Комплект сменных звездочек картофелесажалки КСМ-4 имеет количество зубьев:
1. 13, 14, 15, 16, 17; 2. 13, 15, 17, 18, 20, 22;
3. 14, 16, 18, 19, 21, 23; 4. 14, 16, 18, 20, 22.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	3	3	3	2	3	2	4	1	2	1	2	3	3	1	4
Вопросы	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильные ответы	3	2	3	2	3	1	2	4	2	3	4	3	1	4	4
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Правильные ответы	3	4	3	3	2	3	4	2	1	1	4	4	4	1	1
Вопросы	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Правильные ответы	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	4	4	3	2
Вопросы	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Правильные ответы	3	3	2	1	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4
Вопросы	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	-	-	-	-	-
Правильные ответы	4	4	1	3	2	4	4	2	1	2	-	-	-	-	-

Тестовые задания с множественным выбором:(2-3 правильных ответа)
1. Плуги предназначены для:
1) рыхления почвы;
2) подрезания сорняков;
3) заделки пожнивных и растительных остатков,
4) лущения стерни;

2. К поверхностной обработке почвы относятся:
1) боронование,
2) лущение,
3) культивация,
4) вспашка.
3. Зубовые бороны классифицируются по:
1) способу крепления к раме,
2) форме сечения зубьев,
3) нагрузке приходящейся на один зуб,
4) длине зуба;
4. Катки бывают:
1) бильные,
2) кольчато-зубчатые,
3) полевые гладкие,
4) кольчато-шпоровые.
5. Фрезы бывают:
болотные,
полевые,
луговые,
пропашные;
6. Способы размещения семян в горизонтальной плоскости:
1) рядовой,
2) перекрестный,
3) гнездовой,
4) бороздный
7. По способу посева сеялки бывают:
1) рядовые,
2) узкорядные,
3) пунктирные,
4) перекрестные.
8. Различают следующие способы химической защиты:
1) протравливание семян,
2) опрыскивание,
3) опыливание,
4) физический;
9. Различают следующие способы протравливания:
1) сухой,
2) мокрый,
3) термический,
4) крупнодисперсный;
10. Способы заготовки кормов:
1) заготовка силоса,
2) заготовка прессованного сена,
3) заготовка сенажа,
4) заготовка рассыпного сена в упаковке;
11. Классификация косилок по:
1) назначению,
2) способу агрегатирования,
3) типу режущего аппарата,
4) типу трактора;
12. Грабли ГВК-6,0 предназначены для:
1) ворошения;

2) сгребания валков;
3) оборачивания валков;
4) подбора валков.
13. Способы уборки зерна:
1) однофазная (прямое комбайнирование),
2) двухфазная,
3) технология «невейка»
4) поточно-перевалочная.
14. Способы уборки картофеля:
1) полумеханизированный,
2) раздельный,
3) прямое комбайнирование,
4) перевалочный;
15. На картофелесортировальных пунктах картофель сортируют на фракции:
1) мелкую;
2) среднюю;
3) крупную;
4) сортовую.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильные ответы	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 4	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3

Ситуационные (расчетные) задания:
1. При проверке нормы высева семян на стационаре колесо сеялки СЗ-3,6А из расчета посева на площади 100 м2 вращают на:
1) 4 оборота;
2) 5 оборотов;
3) 6 оборотов;
4) 7 оборотов.
2. Ширина захвата навесного плуга ПЛН-5-35 составляет в метрах?
1) 1,05
2) 1,5
3) 1
4) 1,75
3. Какая ширина посева составит при однократном проходе сеялки СЗ-3,6А?
1) 1,8 м
2) 3 м
3) 5,4 м
4) 3,6 м
4. Максимальное количество рядов, обрабатываемых культиватором окучником КОН-2,8А комплектованный пятью секциями составляет:
1) 4
2) 2
3) 6
4) 8
5. Сеялка СЗ-3,6А имеет 24 сошника, с каким расстоянием междурядья будут высеваться семена?
1) 0,15 м;
2) 0,3 м;

3) 0,05 м;
4) 0,5 м
6. При посеве или посадке пропашных культур 4-х, 8-ми, 12-и рядными машинами при междурядной обработке культиватор КОН-2,8А комплектуется количество секций:
1) 4
2) 3
3) 6
4) 5
7. При посеве или посадке пропашных культур 6-и рядными машинами при междурядной обработке культиватор КОН-2,8А комплектуется количество секций:
1) 4
2) 3
3) 6
4) 5
8. Какую площадь в гектарах засевает сеялка СЗ-3,6А при 7 оборотах колеса?
1) 0,01
2) 1;
3) 0,1
4) 0,5
9 Какую толщину бруска необходимо подложить под опорное колесо плуга ПЛН-4-35 при вспашке на глубину 20 см. Ответ в сантиметрах?
1) 17
2) 20
3) 23
4) 25
10. Сеялка СЗ-3,6А настроена на норму высева пшеницы 150 кг/га, как повысить норму высева до 170 кг/га в стационарных условиях?
1) увеличить длину рабочей части катушки
2) увеличить длину рабочей части катушки и уменьшить передаточное число
3) уменьшить длину рабочей части катушки и уменьшить передаточное число
4) уменьшить длину рабочей части катушки

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1

Земледелие (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Одним из основоположников отечественной агрономической науки и первым выдающимися русским агрономом считается:
1. А.Т. Болотов:
2. Д.Н. Прянишников;
3. В.В. Докучаев.

Правильный ответ: 1

2. Основными источниками поступления органического вещества почвы являются:

1. растительные остатки корней;
2. остатки почвенной фауны и пожнивные остатки;
3. запашка сидеральных культур, корневые и пожнивные остатки, внесение органических удобрений.

Правильный ответ: 3

3. Образования гумуса происходит под воздействием:
1. почвенных животных;
2. почвенных микроорганизмов;
3. древесной растительности.

Правильный ответ: 2

4. В зависимости от относительного содержания физической глины и песка почвы классифицируются на:
1. глинистые, тяжёлые и средние;
2. песчаные и супесчаные, лёгкие и средние;
3. песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые.

Правильный ответ: 3

5. Свойство почвы в естественном залегании сопротивляться сжатию и расклиниванию называется:
1. липкостью;
2. твёрдостью;
3.) пластичностью.

Правильный ответ: 2

6. Увеличение объема почвы при увлажнении называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 1

7. Состояние почвы, при котором она хорошо крошится на комки, не прилипая к орудиям обработки, называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 3

8. С агрономической точки зрения наиболее ценной структурой считается:
1. глыбистая структура - агрегаты более 10 мм;
2. макроструктура - агрегатами от 10 до 025 мм;
3. микроструктура грубая – агрегаты от 0,25 до 0,01 мм;
4. микроструктура тонкая – агрегаты менее 0,01 мм.

Правильный ответ: 2

9. Наибольшее количество подвешенной влаги, которое может удержать почва, называется:
1. полевой влагоемкостью;
2. капиллярной влагоемкостью;
3. наименьшей влагоёмкостью.

Правильный ответ: 3

10. Способность почвы пропускать через себя воздух называется:
1. воздухоемкостью;
2. воздухопроницаемостью;
3. воздухообменом.

Правильный ответ: 2

11. Как называется свойство почвы удовлетворять потребность растений во всех необходимых им условиях (элементах питания, воде, воздухе, тепле и др.) для нормального роста и развития.
1. плодородием
2. питанием
3. потенциальным плодородием
4. эффективным плодородием

Правильный ответ: 1

12 Плодородие почвы, создаваемое под влиянием природных факторов, называется:
1. эффективным плодородием;
2. искусственным плодородием;
3. естественным или природным плодородием.

Правильный ответ: 3

13. Воспроизводство плодородия почвы до исходного состояния называется: 1. технологическое воспроизводство плодородие почвы;
2. простое воспроизводство плодородие почвы;
3. расширенное воспроизводство плодородие почвы.

Правильный ответ: 2

14. Закон совокупного действия факторов жизни растений гласит:
1. что по мере введения нового фактора возрастает плодородие почвы;
2.что факторы действуют совокупно и взаимосвязано;
3. что внесение удобрений подавляет деятельность почвенной микрофлоры.

Правильный ответ: 2

15. Агрономическое значение органического вещества (гумуса) в формировании физических и физико-механических свойств почвы проявляется:
1. в обеспечении микроэлементами для растений;
2. в создании водопрочной структуры, пористости и плотности;
3. в обеспечении водой для растений.

Правильный ответ: 2

16. Севооборотом называется?
1. Чередование с.-х. культур и паров во времени и на территории или только во времени.
2. Обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории.
3. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара во времени и на территории.
4. Научно обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории или только во времени.

Правильный ответ: 3

17. Период времени, в течение которого с.х. культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, предусмотренной схемой севооборота, называется:
1. таблицей севооборота
2. переходным периодом севооборота
3. ротационной таблицей
4. ротацией севооборота

Правильный ответ: 4

18. Поле, свободное от возделываемых с.-х. культур в течение определенного периода времени и обрабатываемое в целях борьбы с сорняками, называется:
1. кулисным паром
2. занятым паром
3. чистым паром
4. сидеральным паром

Правильный ответ: 3

19. Специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почв от эрозии, называется:
1. овощным
2. травопольным
3. сидеральным
4. почвозащитным

Правильный ответ: 4

20. Соотношение площади посевов с.х. культур к площади пашни, выраженное в процентах называется:
1. структурой посевных площадей
2. ротационной таблицей
3. ротацией
4. схемой севооборота

Правильный ответ: 1

21. С-х. культура, выращиваемая в промежуток времени, свободный от возделывания основных культур севооборота, называется:
1. сидеральной

2. основной
3. промежуточной
4. подсевной

Правильный ответ: 3

22. Часть севооборота, состоящая из двух-трёх культур или чистого пара и одной- двух культур называется... ?
1. схемой севооборота
2. звеном севооборота
3. видом севооборота
4. деталью севооборота

Правильный ответ: 2

23. Севооборот, в котором зерновые культуры сплошного сева занимают до половины площади пашни и чередуются при этом с пропашными и бобовыми культурами, называется:
1. травопольным
2. зернопропашным
3. плодосменным
4. специальным

Правильный ответ: 3

24. Ограниченный участок пашни (входящий в севооборот), разделённый на несколько частей, где возделываются различные с.х. культуры (сходные по агротехнике или биологии), называется:
1. выводным полем
2. сборным полем
3. выводным участком
4. запольным участком

Правильный ответ: 2

25. Выберите из предложенных вариантов поле севооборота с предшественником, который является наилучшим для озимой пшеницы
1. кормовая свекла
2. озимая рожь
3. чистый пар
4. ячмень

Правильный ответ: 3

26. Что необходимо учитывать при проектировании севооборота в с.-х. организации
1. структуру посевных площадей
2. количество тракторов и сельхозмашин
3. обеспеченность удобрениями
4. обеспеченность трудовыми ресурсами

Правильный ответ: 1

27. Что необходимо учитывать при разработке структуры посевных площадей на этапе проектирования системы севооборотов (указать правильный вариант)
1. потребность с.-х. культур в кормах, семенном материале и продаже
2. потребность в тракторах и сельхозмашинах и комбайнах
3. потребность в удобрениях органических и минеральных
4. потребность в СЗР и трудовых ресурсах

Правильный ответ: 1а

28. Кто из ученых обозначил комплекс причин, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур.
1. Прянишников Д.Н.
2. Мальцев Т.С.
3. Тимирязев К.А.
4. Болотов А.Т.

Правильный ответ: 1

29. Занятой пар засеваемый сельскохозяйственными растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение называется:
1. черным паром
2. ранним паром
3. сидеральным паром
4. сорняковым паром

Правильный ответ: 3

30. Самостоятельная экологическая группа растений, произрастающих в сельскохозяйственных угодьях не по воле человека, снижающие величину и качество продукции называется:
1. сорными растениями
2. ядовитыми сорняками
3. засорителями
4. специализированными сорняками

Правильный ответ: 1

31. Сорняки, для развития которых от всходов до образования зрелых семян требуется два полных вегетационных периода, называется:
1. многолетними
2. малолетними
3. двулетними
4. эфемерами

Правильный ответ: 3

32. Культурное растение другого вида, не возделываемые на данном поле, называется:
1. сорным растением
2. засорителем
3. ядовитым сорняком
4. специализированным сорняком

Правильный ответ: 2

33. Истребительные мероприятия избирательного уничтожения сорных растений, основанные на целенаправленном использовании различных живых организмов (бактерий, вирусов, грибов, насекомых, рыб, птиц, грызунов, растений) называются?
1. биологическими
2. химическими
3. карантинными
4. экономическими

Правильный ответ: 1

34. Сорняки, размножающиеся в основном семенами, прорастающие рано весной при температуре почвы с + 3-4 оС, заканчивающие жизненный цикл в тот же год, после созревания семян, называется:
1. яровые ранние
2. яровые поздние
3. озимые
4. зимующие

Правильный ответ: 1

35. Химические средства борьбы с сорняками называются
1. гербицидами
2. инсектицидами
3. фунгицидами
4. акарицидами

Правильный ответ: 1

36. На основании, какого обследования полей на засоренность посевов сорными растениями проводят обработку гербицидами
1. оперативного обследования поля
2. основного обследования до уборки культуры
3. инструментального обследования сорняков
4. поверхностного обследования состояния растений

Правильный ответ: 1

37. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий называется:
1. рыхлением почвы
2. крошением почвы
3. обработкой почвы

Правильный ответ: 3

38. Совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте называется
1. обработкой почвы
2. системой обработки почвы
3. отвальной обработкой почвы

4. безотвальной обработкой почвы

Правильный ответ: 2

39. Плотность почвы, в которой складываются благоприятные условия для роста и развития растений и деятельности почвенных микроорганизмов, называется
1. равновесной
2. оптимальной
3. объемной
4. удельной

Правильный ответ: 2

40. Взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении называется
1. оборачиванием почвы
2. уплотнением почвы
3. перемешиванием почвы
4. выравниванием почвы

Правильный ответ: 3

41. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объема почвы называется:
1. рыхлением почвы
2. оборачиванием почвы
3. уплотнением почвы
4. крошение почвы

Правильный ответ: 1

42. Вспашка плугом с предплужником называется
1. культурная вспашка
2. ярусная вспашка
3. контурная вспашка
4. загонная вспашка

Правильный ответ: 1

43. Прием механического воздействия на почву различными почвообрабатывающими орудиями и машинами на глубину до 15 см называется:
1. поверхностной обработкой почвы
2. глубокой обработкой почвы
3. минимальной обработкой почвы

Правильный ответ: 1

44. Как называется прием обработки почвы - приваливание почвы к основанию стеблей растений для увеличения площади питания за счет образования дополнительных боковых корней
1. окучивание
2. фрезерование

3. вспашка
4. полупаровая обработка

Правильный ответ: 1

45. Система обработки почвы после непаровых предшественников, при которой поле в летне-осенний период обрабатывают, как чистый пар называется:
1. полупаровой обработкой
2. паровой обработкой
3. основной обработкой
4. зяблевой обработкой

Правильный ответ: 1

46. Как называется основная обработка почвы в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году
1. полупаровая обработка
2. зяблевая обработка почвы
3. основная обработка почвы
4. поверхностная обработка почвы

Правильный ответ: 2

47. Глубина лущения и выбор орудия зависит:
1. от типа засорённости полей
2. от предшествующей культурой
3. от уплотнённости почвы

Правильный ответ: 1

48. Для борьбы с корневищными сорняками, в начале проводят:
1. мелкую вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом дискуют
2. дискование в двух направлениях, а потом вспашку
3. вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом прикатывают

Правильный ответ: 2

49. После осенней зяблевой вспашки на тяжёлых почвах первым приёмом весенней предпосевной обработки почвы является:
1. боронование
2. прикатывание
3. дискование

Правильный ответ: 1

50. Эрозия почвы, проявляемая под влиянием ветра, называется:
1. водной
2. антропогенной
3. геологической
4. дефляцией

Правильный ответ: 4

51. Какие незаменимые факторы жизни растений относятся к земным факторам
1. элементы питания, вода, воздух
2. свет, тепло
3. азот, фосфор, калий, кальций, pH(KCl)
4. гумус, органическое вещество, гранулометрический состав

Правильный ответ: 1

52. Как называется закон, который объясняет, что для получения запланированного урожая эффективного и воспроизводства плодородия почвы необходимо совокупное действие факторов жизни растений.
(Митчерлих).
1. закон минимума
2. закон возврата
3. закон совокупного действия факторов
4. закон незаменимости факторов

Правильный ответ: 3

53. Свойство почвы пропускать через себя воздух называется
1. пористостью
2. капиллярной пористостью
3. воздухопроницаемостью
4. воздушный режим почвы

Правильный ответ: 3

54. Какая почва по гранулометрическому составу обладает большей теплопроводностью
1. песчаная и супесчаная
2. суглинистая
3. глинистая
4. торфяная

Правильный ответ: 1

55. Какое питание растений способствует синтезу белковых веществ, растения образуют мощные стебли и листья с интенсивной зеленой окраской. Мощный ассимиляционный аппарат позволяет накапливать большее количество продуктов фотосинтеза, повышая урожайность и, как правило, его качество
1. азотное
2. фосфорное
3. калийное
4. воздушное

Правильный ответ: 1

56. Укажите вариант, где указаны элементы питания, которые относятся к макроэлементам и являются основными элементами питания растений
1. азот, фосфор, калий
2. кальций, цинк, бор

3. калий, углерод, медь
4. азот, кальций, цинк

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

57. Законами земледелия является:
1. закон совокупного действия факторов жизни растений;
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений;
3. закон возврата;
4. закон сохранения вещества;
5. закон гомологических рядов

Правильный ответ: 1,2,3

58. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
аллелопатия
севооборот
биологический агент
использование гербицида
прополка

Правильный ответ: 4,5

59. . Народнохозяйственное значение земледелия заключается:
1. в обеспечении населения продуктами питания
2. в обеспечении животноводство кормами
3. в обеспечении многих отраслей промышленности сырьём
4. в обеспечении населения продуктами первой необходимости

Правильный ответ: 1,2,3

60. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
1. мелиорация земледелия
2. воспроизводство органического вещества почвы
3. фитосанитарное состояние посевов
4. химизация земледелия

Правильный ответ: 2,3

61. Укажите варианты, в которых указаны причины, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
1. физические
2. агрономические
3. физиологические
4. химические
5. биологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,4,5,6

62. Выберите из предложенных вариантов культуры, которые могут возделываться повторно на том же участке поля без существенного снижения урожая.
1. свекла сахарная
2. лен
3. кукуруза
4. картофель
5. конопля

Правильный ответ: 3,4,5

63. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. посев зерновой культуры
4. вспашка
5. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,5

64. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 30 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. вспашка
4. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

65. Установите соответствие между видом сорняков и продолжительностью жизни:

Сорные растения	Продолжительность жизни
1.Осот полевой	А. двулетнее
2.Редька дикая	Б. многолетнее
3.Икотник серый	В. однолетнее

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

66. Установите соответствие между видом сорняков и биологической группой:

Сорные растения	Биологическая группа
1.Живокость полевая	А. яровые ранние
2.Куколь обыкновенный	Б. озимые
3.Костер ржаной	В. зимующие

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая

Термин	Содержание
	после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

68. Установите соответствие между типом севооборота и его примером:

Тип севооборота	Пример
1.полевой	А. 1. Ячмень с подсевом люцерны; 2. Люцерна 1 г.п.; 3. Люцерна 2 г.п.; 4. Люцерна 3 г.п.
2.кормовой	Б. 1. Озимая пшеница; 2. Картофель; 3. Ячмень; 4. Однолетние травы; 5. Горох
3.почвозащитный	В. 1. Оз.рожь на зеленый корм + вика-овес на зеленый корм; 2. Оз.рожь + пожнивные; 3. Кукуруза на силос; 4. Люпин на силос + поукосные; 5. Кукуруза на силос; 6. Ячмень

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

70. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости

Термин	Содержание
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

71. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Основная обработка почвы	А. Прикатывание
2. Предпосевная обработка почвы	Б. Зяблевая вспашка
3.Послепосевная обработка почвы	В. Культивация.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

72. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. структурность почвы	А. масса единицы объема абсолютно сухой почвы, взятой в естественном сложении, выраженную в граммах на кубический сантиметр
2. плотность почвы	Б. способность почвы изменять свою форму под влиянием силы без нарушения сложения и сохранять ее после устранения этой силы
3.пластичность почвы	В. способность почвы распадаться на агрегаты (комки)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

73. Установите соответствие между законом земледелия и его содержанием:

Закон земледелия	Содержание
1. Закон минимума	А. Для получения высоких урожаев с/х культур необходимо одновременное наличие или приток всех факторов жизни в оптимальном соотношении
2. Закон возврата	Б. Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме.
3. Закон совокупного действия факторов	В. Для сохранения плодородия почвы необходимо возвращать все вещества, которые взяты из почвы с урожаем с определенной степенью превышения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

74. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

75. Расположите в правильной последовательности приемы основной обработки почвы при засорении корнеотпрысковыми сорняками:
1. зяблевая вспашка
2. дисковое лущение
3. лемешное лущение

Правильный ответ: 2,3,1

76. Расположите в правильной последовательности приемы предпосевной обработки почвы:
1. боронование зяби
2. прикатывание
3. культивация

Правильный ответ: 1,3,2

77. Расположите в правильной последовательности очередность введения севооборота:
1. нарезка полей
2. размещение культур по полям
3. проектирование севооборота

Правильный ответ: 3,1,2

78. Расположите в правильной последовательности культуры севооборота:
1. овес
2. картофель
3. занятый пар
4. озимая рожь
5. яровая пшеница

Правильный ответ: 3,4,5,2,1

Тест на открытый ответ

79. Способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию называется _____.

Правильный ответ: плодородие

80. Ущерб, который причиняет культуре на единице площади единица обилия сорняков, называется _____.

Правильный ответ: вредоносность

81. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени называется _____.

Правильный ответ: севооборот

82. Часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур, называется _____.

Правильный ответ: звено

83. Поле, оставляемое на один период вегетации не засеянным, называется _____.

Правильный ответ: пар

84. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2500 га из которых 250 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,9

Задание 3. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 4. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 2380 га из которых 290 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,88

Задание 5. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 5000 га из которых 700 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,86

Задание 6. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.
Правильный ответ: 54

Задание 7. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W) в м3/га, при показателях влажности – 14%, плотность почвы – 1,1 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 1540

Задание 8
Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га,
при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 9. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 11. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 12. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 13. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 14. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

Системы земледелия (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Василиий Робертович Вильямс был основоположником какой системы земледелия?
лесостепной
травопольной
зернопропашной
сидеральной
пропашной
Правильный ответ: Б

2. Какие системы земледелия появились в 80-е годы в XX веке?
интенсивные
переходные
альтернативные
экстенсивные
примитивные
Правильный ответ: В

3. Кто из перечисленных ученых сформулировал первое определение "системы земледелия"?
А.С. Ермолов
А.В. Советов
В.Р. Вильямс
К.А. Тимирязев
Т.С. Мальцев
Правильный ответ: А

4. Кто является основоположником общей теории системных исследований?
Блауберг И.В.
Юдин Э.Г.
Берталанфи К.Л.
Правильный ответ: В

5. Кто является автором высказывания «Нет сомнения, что та или другая система земледелия выражает собою ту или другую степень гражданского развития народов»?
А) В.Р. Вильямс;
Б) А.С. Ермолов;
В) А.В. Советов.
Правильный ответ: В

6. Какой принцип формирует и проявляет свои свойства в процессе взаимодействия агрофитоценоза почвы и климата, являясь при этом ведущим, активным компонентом?
А) принцип взаимозависимости системы и среды
Б) принцип иерархичности
В) принцип структурности
Правильный ответ: А

7. Кому принадлежит высказывание «…культура поля всегда шла рука об руку с культурой человека»?
А) К. А. Тимирязеву;
Б) А.В. Советову;
В) Д.Н. Прянишникову.
Правильный ответ: А

8. Чем является природно-территориальный комплекс, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фаций и подурочищ, и обладающий ярко выраженным генетическим единством?
А) урочищем;
Б) ландшафтом;
В) местностью.
Правильный ответ: А

9. Что такое системный анализ?
А) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения отношений между элементами системы;
Б) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для установления количества составляющих его элементов;
В) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения возможности улучшения функционирования этого объекта.
Правильный ответ: А

10. Что такое «Система земледелия»?
А) комплекс агротехнических, мелиоративных и организационно- экономических мероприятий, направленных на эффективное использование земли и других ресурсов, сохранение и повышение плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур;
Б) комплекс агротехнических мероприятий, направленных на восстановление, поддержание и повышения плодородия почвы;
В) форма земледелия, представляющая комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, характеризующейся интенсивностью использования земли, способами восстановления и повышения плодородия почвы.
Правильный ответ: А

11. Какой принцип предусматривает возможность описания системы через определение сети связей и отношений, обуславливающих поведение системы через поведение ее отдельных элементов?
структурность
множественность описания системы
целостность
Правильный ответ: А

12. Чем является природно-территориальный комплекс, представляющий собой сочетания урочищ, развитых на одном геологическом фундаменте и характеризующихся комплексом форм рельефа одного генезиса?
А) фацией
Б) местностью;
В) ландшафтом.
Правильный ответ: Б

13. Вопрос: что понимается под системой?
А) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе;
Б) совокупность элементов, выполняющих каждый в отдельности определенную задачу;
В) совокупность элементов природы и земледелия при выращивании урожая.
Правильный ответ: А

14. Вопрос: в каком ответе правильно перечислены уровни системного метода исследований?

А) системный подход, общие положения теории систем, региональные теории систем, системный анализ, философский уровень.
Б) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, моделирование.
В) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, программирование.
Правильный ответ: А

15. Вопрос: что является первичным при формировании урожая с.-х. культур?
А) биологический фактор
Б) технология возделывания
В) экономические условия
Правильный ответ: А

16. Вопрос: на чем основывается система?
А) на связи между объединенными элементами
Б) на множестве элементов
В) на составе элементов
Правильный ответ: А

17. Какая система земледелия из приведенных относится к самой первой?
Экстенсивная
Интенсивная
Переходная
Правильный ответ: А

18. Какая система земледелия используется в хозяйствах смешанного растениеводческого и животноводческого направлений, основой которой служат севообороты с преобладанием двух групп культур - зерновых и многолетних трав?
Зернотравяная
Зернопаровая
Почвозащитная
Зерновая
Кормовая
Правильный ответ: А

19. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет интенсивного применения удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: А

20. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет применения органических удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная

Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: Г

21. Какая из перечисленных систем земледелия относится к примитивным?
Паровая
Лесопольная
Пропашная
Многопольнотравяная
Сидеральная
Правильный ответ: Г

22. Какая из ниже перечисленных систем земледелия относится к интенсивным?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная
Залежная
Правильный ответ: Г

23. По какой причине считать травопольную систему земледелия средством одновременного разрешения и зерновой, и животноводческой проблем для страны в целом оказалось на практике ошибочно?
экономической
экологичской
социальной
климатической
политической
Правильный ответ: А
24. Чем определяется сущность системы земледелия как научно обоснованного агроэкологоэкономического комплекса?
Экономической эффективностью производства
Повышением плодородия почвы
Урожаем
Качеством урожая
Вовлечением энергетических и трудовых ресурсов
Правильный ответ: В

25. В чем заключается главная задача системы земледелия?
получение самого высокого урожая возделываемой сельскохозяйственной культуры.
воспроизводство почвенного плодородия путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
оптимизация продукционного процесса в растениях путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
сохранение почвы и его плодородия от водной и ветровой эрозии.
научно обоснованное размещение сельскохозяйственных культур и паров по полям и годам.
Правильный ответ: В

26. Кто из отечественных ученых выдвинул в послевоенные положение о возможности замены вспашки безотвальной обработкой почвы?

Терентий Семенович Мальцев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

27. Кто разработал концепцию почвозащитного земледелия для степных регионов, подверженных ветровой эрозии почвы?
Александр Иванович Бараев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

28. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 0,5 … 0,7 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Б

29. Для какой системы земледелия характерным признаком является использование перцизионной техники и урожайность зерновых более 4,0 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Ж

30. Подберите правильное окончание предложения. (При формировании системы севооборотов важно для каждой группы земель иметь такую схему чередования культур, которая обеспечит… ?)
экологическую безопасность агроландшафта.
максимальный выход урожая.
максимальную экономическую прибыль.
рациональное использование технических ресурсов.
Правильный ответ: А

31. Чем является морфологическая единица ландшафта, соответствующая одному элементу рельефа или его части с одинаковым генезисом и литологией почвообразующих пород, глубиной залегания, степенью минерализации и химизма грунтовых вод, почвенной разностью, микроклиматом и растительной ассоциацией?
А) урочище

Б) местность
В) фация или биогеоценоз
Правильный ответ: В

32. Укажите правильное пропущенное слово в утвердительном предложении. «Надежная защита культурных растений от вредных организмов возможна лишь при использовании … мер борьбы!»
комплексных
предупредительных
истребительных
химических
биологических
Правильный ответ: А

33. Активные средства защиты культурных растений следует применять только при условии - …?
предупреждения распространения вредного объекта в ближайшем будущем.
превышения численности вредных организмов экономической вредности.
истребительных мероприятий.
химических мероприятий.
биологических мероприятий.
Правильный ответ: Б

34. Какие мероприятия по защите растений могут быть профилактическими и истребительными- …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: Б

35. Какая группа вредоносного объекта является конкурентом культурному растению?
сорные растения
насекомые вредители
болезни растений
Правильный ответ: А

36. Какой метод борьбы с возбудителями болезней растений безопасен для людей и теплокровных животных - …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: В

37. При каком мероприятии численность вредных организмов уменьшается в 2…3 раза по сравнению с бессменным их возделыванием?
проведение химической прополки
при соблюдении севооборота
проведение истребительных мероприятий
проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: Б

38. При каком агротехническом мероприятии засоренность посевов малолетними и многолетними сорняками снижается на 50-60%, распространение вредителей снижается на 60-70% и на 60-80% снижается развитие болезней?
Рациональная и своевременная обработка почвы
Научно обоснованный севооборот
Проведение химических истребительных мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

38. Укажите мероприятие, которое позволяет во многих случаях отказаться от применения химических средств защиты растений и снижает развитие болезней?
Возделывание устойчивых к болезням сортов
Научно обоснованный севооборот
Проведение экологических мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

39. Укажите название мероприятия, которое позволяет зафиксировать видовой и численный состав сорных растений на основе обследования засоренности полей и является основой разработки эффективных мер борьбы с сорняками?
Картирование сорно-полевой растительности
Оперативное обследование полей на засоренность
Основное обследование полей на засоренность
Правильный ответ: А

40. Какое звено системы земледелия обеспечивает повышение плодородия почвы?
система машин
система семеноводства
система мелиорации
система удобрения
система мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками

Правильный ответ: Г

41. Система обработки легких почв прежде всего должна быть направлена на ... ?
на усиление аэрации
на накопление и сохранение влаги
на повышение водопроницаемости
на снижение засоренности
на повышение водоиспаряемости
Правильный ответ: Б

42. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с легких почв и широким использованием в севооборотах культур на зеленое удобрение?
Зернопаровая
Сидеральная
Травопольная
Почвозащитная
Пропашная

Правильный ответ: Б

43. В системе обработки тяжелых почв, на что должна быть направлена почвообработка?
на усиление аэрации
на повышение влагоемкости
на снижение минерализации гумуса
на снижение засоренности
на снижение кислотности
Правильный ответ: А

44. Выберите правильное определение севооборота. Севооборотом называется - …?
чередование культурных растений на территории и во времени (по полям и годам).
чередование сельскохозяйственных культур на территории и во времени.
чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
Правильный ответ: Г

45. Сколько полей в севооборотах с системой земледелия на связных почвах?
8-10 польные
4-5 польные
5-6 польные
в зависимости от специализации хозяйства
11-12 польные
Правильный ответ: А

46. В какой системе земледелия более 50% площади пашни севооборотов отводятся под пропашные культуры?
Пропашной
Плодосменной
Зернопропашной
Зернопаропропашной
Почвозащитной
Правильный ответ: А

47. В какой системе земледелия не менее половины площади пашни занимают зерновые и технические не пропашные культуры в сочетании с посевами трав?
Зернотравяной
Плодосменной
Плодосменно-универсальной
Паровой
Сидеральной
Правильный ответ: А

48. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с разнообразным набором культур, где в севооборотах около половины площади занимают зерновые, а остальную - бобовые и пропашные культуры?
Зернопропашная
Плодосменная
Почвозащитная зернокормовая
Зернобобовая
Пропашная

Правильный ответ: Б

49. При какой системе земледелия преобладающую площадь пашни занимают зерновые культуры, значительная площадь отведена под чистые пары?
Зерновая
Зернопаровая
Зернопропашная
Зернокормовая
Почвозащитная
Правильный ответ: Б

50. Севообороты какой длины ротации вводятся в системах земледелия на легких почвах?
8-10 польные
4-5 польные
7-8 польные
в зависимости от специализации хозяйства
9-11 польные
Правильный ответ: Б

51. Какая из ниже перечисленных систем земледелия не имела севообороты?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная
Залежная
Правильный ответ: Б

52. Укажите название причины, которая в севооборотах с зернопаровыми культурами вызывает необходимость использовать полосное размещение с.-х. культур и чистого пара?
эрозия ветровая
эрозия водная
богара
ГТК - 1,3
ГТК – 1,5
Правильный ответ: А

53. Севооборот, где культуры чередуются по следующей схеме: 1) клевер 1 г.п.; 2) однолетние травы; 3) кукуруза; 4) ячмень + клевер; называется по типу … ?
А) полевым
Б) специальным
В) кормовым
Правильный ответ: В

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

54. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 1,6 … 1,7 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной

Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: В, Г

55. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
А. аллелопатия
Б. севооборот
В. биологический агент
Г. использование гербицида
Д. прополка

Правильный ответ: Г,Д

56. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых до 2,5… 4,0 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Д, Е

57. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
А. мелиорация земледелия
Б. воспроизводство органического вещества почвы
В. фитосанитарное состояние посевов
Г. химизация земледелия

Правильный ответ: Б,В

58. За счет чего восстанавливается и повышается плодородие почвы в севообороте?
применения удобрений
парования поля
растительных остатков предшественника
обработки почвы
Правильный ответ: А,В

59. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. посев зерновой культуры
Г. вспашка
Д. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Д

60. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 25 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами

В. вспашка
Г. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Г

61. Какие технологии обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии являются ресурсосберегающими:
А. зяблевая
Б. почвозащитная
В. Mini- Till
Г. No- Till
Д. разноглубинная

Правильный ответ: В,Г

62. Космическая система, используемая в точном земледелии, называется...
А. ГЛОНАСС
Б. Галилео
В. GPS

Правильный ответ: А,В

63. Баланс гумуса может быть:
А. положительным;
Б. уравновешенным;
В. дефицитным;
Г. бездефицитным;
Д.отрицательным

Правильный ответ: А,Д

64. Критерии экологизации севооборотов:
А.наличие и доля многолетних трав;
Б.наличие чистого пара;
В. наличие смешанных посевов;
Г. разнообразие возделываемых культур в севообороте;
Д.большое количество химических средств защиты растений

Правильный ответ: А,В,Г

65. К органическим удобрениям относятся:
А.навоз;
Б. азофоска;
В.сидеральные культуры;
Г.аммиачная селитра;
Д.растительные остатки

Правильный ответ: А,В

Установление соответствия

66. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

68. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

70. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы
А. Многолетние травы
Б. Пропашные культуры
В. Зерновые культуры

Правильный ответ: А,В,Б

71. Расположите приемы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, в зависимости от их эффективности
А. Агротехнический
Б. Биологический
В. Химический

Правильный ответ: В,А,Б

72. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим
А. Чистый пар
Б. Зерновые культуры
В. Зернобобовые культуры
Г. Многолетние травы
Д. Пропашные культуры

Правильный ответ: А, Г,В,Д,Б

73. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:
А. Организация территории и севооборота
Б. Система семеноводства
В. Интегрированная защита растений от вредных организмов
Г. Система удобрений
Д. Система обработки почвы

Правильный ответ: А, Д,Г,Б,В

74. Распределите системы земледелия в порядке их исторического развития:
А. улучшенная зерновая, травопольная
Б. плодосменная, промышленно-заводская

В. лесопольная, залежная, переложная
Г. паровая, многопольно-травяная
Д. адаптивно-ландшафтная

Правильный ответ: В, Г,А,Б,Д

Тест на открытый ответ

75. Сельскохозяйственная культура, занимающая поле до посева следующей культуры называется _____.

Правильный ответ: предшественник

76. Период, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле, установленное севооборотом называют _____.

Правильный ответ: ротация

77. Посев в необработанную почву называется _____.

Правильный ответ: прямой

78. Промежуточная культура после скашивания озимой ржи на зеленый корм, называется _____.

Правильный ответ: поукосная

79. Прием основной обработки почвы, обеспечивающий оборачивание не менее чем на 135; перемешивание и рыхление почвы, а также подрезание
сорняков и заделку растительных остатков, называется _____.

Правильный ответ: вспашка

80. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 3. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.

Правильный ответ: 54

Задание 4. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 5. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 6. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 7. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 8. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 9. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

ПКС -6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ПКС -6.1 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур
ПКС -6.2 Организует подготовку и применение органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры

Агрохимия (семестр: 3, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Какое содержание азота в аммиачной селитре: 1) 33,1%, 2) 34,6, 3)38,9%, 4) 55%?
2. Какие факторы благоприятны для накопления гумуса:
1) кислая реакция среды, 2) повышенное содержание Ca и Mq в породах, 3)низкий уровень грунтовых вод. 4) повышенное содержание обменных катионов H+ или Na+
3. К макроэлементам в химическом составе золы растений относятся:

1) P, K, Ca 2) Au, Mg, Zn 3) Te, Ba,Pб 4) Zn, Mn, Cu?
4. К комплексным удобрениям относятся:
1) аммиачная селитра, 2) азофоска 3) мочевина 4) хлористый калий?
5. К микроэлементам в химическом составе золы растений относятся:
1) P, K, Ca 2) Fe, Zr, Na 3) Te, Ba, K 4) Zn, Co, Cu?
6. Какие макроэлементы питания растений содержит азофоска:
1) S, B, O, 2) N, P, K, 3) Na, K, Co 4) Mg, Pb, S
7. Сколько углерода содержит сухое органическое вещество:
1) 40-55%, 2) 70-90%, 3)75-90%, 4) больше 90%?
8. Как называется комплексное агрохимическое окультуривание полей:
1) КО, 2) КАХОП, 3) КАО, 4)КА?
9. Сколько CO2 может содержаться в почвенном воздухе пахотного слоя:
1) 0,03-20%, 2) 21,8-30,5%, 3) 30,6-40,8%, 4) более 40,8?
10. Что служит критерием подразделения минеральных удобрений на простые и комплексные: 1) количество элементов питания, 2) простая формула, 3) действие на растения, 4) растворимость?
11. Какая особенность химического состава характерна для горизонта «В» в подзолистых почвах:-
1) обогащение кремнеземом, 2) обеднение железом, 3) накопление карбонатов, 4) обогащение оксидами железа и алюминия?
12. Как называются минеральные удобрения, содержащие два и более основных питательных элемента:
1) простые, 2) комплексные, 3) достаточные, 4) двойные?
13. Какие группы микроорганизмов участвуют в глеевом процессе:
1) аэробные бактерии, 2) анаэробные бактерии, 3) грибная микрофлора, 4) амебы и инфузории
14. Сколько азота содержит мочевина:
1) 31%, 2) 46%, 3) 52%, 4) больше 62
15) Основная растворимая и доступная питанию растений форма азота в почвенном растворе – это
1) Аммоний 2) Свободный азот 3) Нитраты 4) Нитриты
16. Состав обменных катионов в подзолистых почвах представлен:
1) Ca2+, Mg2+, Na+, K+,2) Ca2+, Mg2+ ,3) Ca2+, Mg2+, H+, Al3+,4) H+,Al3+?
17. Свойства почв, ограничивающие посадку садов в таежно-лесной зоне:
1) оглеение, 2) засоление, 3) Среднее содержание гумуса, 4) наличие подзолистого горизонта?
18. Как сокращенно называются осадки городских сточных вод:
1) сапропель, 2) ил, 3) ОГСВ, 4) активный ил?

Ответы на тесты: номер вопроса – номер ответа.

1-2	7-1	13-2
2-2	8-2	14-2
3-1	9-1	15-3
4-2	10-1	16-3
5-4	11-4	17-1
6-2	12-2	18-3

Б. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

Тесты (два ответа на вопрос).

1. Какие почвы обладают высокой нитрификационной способностью:
1) подзолистые, 2) черноземы, 3) глеевые, 4) темно-серые лесные?
2. Какой из факторов благоприятен для накопления гумуса:
1) высокое содержание карбонатов кальция, 2) увлажнение мягкими водами, 3) богатая травянистая растительность, 4) высокая температура?
3. Какие факторы определяют ценность минерального удобрения:
1) Высокая концентрация элементов питания растений, 2) низкое содержание влаги, 3) содержание углерода, 4) содержание кислорода?
4. Что представляет собой некорневая подкормка:
1) внесение удобрений на поверхность почвы; 2) опрыскивание растений водным раствором удобрений; 3) внесение удобрений в почву на глубину; 4) Смачивание поверхности листьев растений водным раствором удобрений?
5. Пригодность участка для размещения садов по глубине залегания грунтовых вод в таежно-лесной зоне:
1) глубина 0,5м, 2) глубина 1 м, 3) глубина 2-3 м, 4) глубже 2 м
6. Первые места (в весовых %) по содержанию в литосфере принадлежит:
1) кремнию, 2) кислороду, 3) алюминию, 4) железу
7. Какие удобрения можно вносить под основную обработку осенью:
1) аммиачная вода, 2) мочевина, 3) кальциевая селитра 4) калиевая селитра?
8. Какая группа микроорганизмов является азотфиксаторами:
1) амебы, 2) инфузории, 3) азотобактер, 4) клубеньковые симбиотические бактерии?
9. Сколько азота содержат гуминовые кислоты:
1) 2-5%, 2) 5-10%, 3) 10-15%, 4) 3-5%
10.Чем обусловлена актуальная кислотность:
1) свободными ионами водорода почвенного раствора,
2) ионами водорода кристаллической решетки минералов,
3) поглощенными ионами водорода и алюминия.
4) физиологически кислыми растворимыми солями минеральных удобрений.
Ответы на тесты: номер вопроса – номер ответа.

1-2, 4	6-1, 2
2-1, 3	7-1, 2
3-1, 2	8-3, 4
4-2, 4	9-1, 4
5-3, 4	10-1, 4

Тесты - Ситуационные задачи, мини-кейсы, расчетные задачи

1. Какова влажность почвы, если масса влажной почвы равна 60г, а сухой-50г:
1) 10%, 2) 17%, 3) 20%, 4) 30%?
2. Рассчитать степень насыщенности основаниями почвы, если сумма обменных оснований равна 12 мг-экв/100г, а гидролитическая кислотность равна 3,5 мг-экв/100 г.
1) 77,4 %, 2) 50%, 3) 20%, 4) 100 %.

3. Вычислить сумму поглощенных оснований в ППК почвы, если содержание Ca^{2+} составляет 11 мг-э/100г, Mg^{2+} – 7 мг-э/100 г, H^{+} - 5 мг-э/100 г.

1) 18 мг-э/100г, 2) 23 мг-э/100г, 3) 12 мг-э/100г,, 4) 16 мг-э/100г,.

4. Вычислить запасы гумуса в пахотном слое почвы на площади 1 гектар, если мощность пахотного слоя равна 30 см, его плотность сложения – 1,15 г/см3, а содержание гумуса 2%.

1) 69 т/га, 2) 2600 т/га, 3) 1500 т/га, 4) 1800 т/га

5. Рассчитать содержание действующего вещества (азота) в % в аммиачной селитре с химической формулой NH4NO3. Молекулярная масса азота равна 14, водорода – 1, кислорода – 16.

1) 35 %, 2)45 %, 3) 55% 4) 65%.

6. Рассчитать содержание действующего вещества (оксида калия) в хлористом калии с химической формулой KCl. Молекулярная масса калия – 39, хлора – 35,5, кислорода – 16.

1) 63,1 %, 2) 99 %, 3) 77 %, 4) 88 %

Ответы на тесты: номер вопроса - номер ответа.

1 - 3	4 – 1
2 – 1	5 - 1
3 – 1	6 - 1

Картофелеводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.К какому семейству относится картофель?
1. мареновые
2. пасленовые
3. сложноцветные
4. маревые
Правильный ответ: 2
2. К какому роду относится картофель?
1. Solanum
2. Pisum
3. Triticum
4. Secale
Правильный ответ: 1

3. Первичным центром происхождения картофеля является
1. китайский
2. центральноамериканский
3. абиссинский
4. южноамериканский
Правильный ответ: 4
4. Период вегетации раннего картофеля
1. 80-90 дней
2. 100-115 дней
4. 125-140 дней
Правильный ответ: 1

5. Фазы роста и развития картофеля
1. прорастание, вилочка, смыкание листьев, размыкание листьев, созревание
2. прорастание, всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание
3. прорастание, всходы, бутонизация, цветение, созревание
4. прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, выметывание, цветение, созревание
Правильный ответ: 3

6. Посадочный материал картофеля
1. клубни
2. семена
3. плоды
4. ягоды
Правильный ответ: 1

7. Плод картофеля называется
1. клубнем
2. ягодой
3. корнеплодом
4. клубнеплодом
Правильный ответ: 2

8. Сколько хромосом содержит растения Solanum tuberosum
1. 14
2. 20
3. 48
4. 52
Правильный ответ: 3

9. Корневая система картофеля из семян
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 1

10. Корневая система картофеля при размножении клубнями
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 3

11. Период вегетации поздних сортов картофеля, дней:
1. 70-90
2. 90-110
3. 110-140
4. 140 и более
Правильный ответ: 4
12. Соцветие картофеля:
1. метелка
2. завиток

3. щиток
4. кисть
Правильный ответ: 2

13. Вид картофеля, возделываемый в производстве
1. Solanum tuberosum
2. Solanum andigenum
3. Solanum leptostigma
4. Solanum demissum
Правильный ответ: 1

14. Лист картофеля
1. непрерывисто-непарноперисторассечённый
2. прерывисто-непарноперисторассечённый
3. непарноперисторассечённый
4. парноперисторассечённый
Правильный ответ: 2

15. Чашечка и венчик у картофеля
1. одноразделные
2. четырехраздельные
3. трехраздельные
4. пятираздельные
Правильный ответ: 4

16. В зелёных вегетативных частях растения картофеля содержится
1. никотин
2. соланин
3. колхицин
4. рицин
Правильный ответ: 2

17. В Европу (Испанию) картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 3

18. В Россию картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 4

19. Содержание белка в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 5 %

3. 9 %
4. 12 %

Правильный ответ: 1

20. Содержание крахмала в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 18 %
3. 40 %
4. 70 %

Правильный ответ: 2

21. Оптимальный срок посадки картофеля в Чувашии
1. 2 декада – 3 декада апреля
2. 3 декада апреля - 1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая
Правильный ответ: 2

22. Глубина посадки клубней картофеля при гладкой заделке
1. 15-22 см
2. 10-15 см
3. 8-9 см
4. 2-4 см
Правильный ответ: 3

23. Способ посадки картофеля
1. пунктирный
2. рядовой
3. полугребневой
4. квадратно-гнездовой
Правильный ответ: 3

24. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Заворовской технологии:
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 1

25. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Голландской технологии
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 4

26. Лучший предшественник для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. томаты

4. перец
Правильный ответ: 1

27. Мероприятия по уходу за картофелем по Голландской технологии
1. боронование в 2 следа
2. формирование гребней и опрыскивание СЗР
3. боронование поперёк посадки
4. боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
Правильный ответ: 2

28. Сроки внесения калийной соли под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

29. Размер клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 4

30. Размер мини-клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
31. Способы посадки картофеля
1. пунктирный
2. гребневой
3. полугребневой
4. гладкий
Правильный ответ: 2,3,4

32. Лучшие предшественники для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. озимая рожь
4. соя
Правильный ответ: 1,3,4

33. Сроки внесения аммиачной селитры под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,3,4

33. Сроки внесения мочевины под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,4

34. Сроки внесения фосфоритной муки под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

35. Сроки внесения суперфосфата под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,2,3,4

Установление соответствия
36. Установить соответствие удобрением и сроком внесения

Удобрение	Срок внесения
1. калийная соль	А. осенью пред вспашкой
2. фосфоритная мука	Б. до посадки
3. мочевина	В. во время посадки
4. аммиачная селитра	Г. во время вегетации

Правильный ответ: 1А, 2А, 3БГ,4БВГ

Установление правильной последовательности

37. Установите правильную последовательность обработки почвы под картофель
1. нарезка гребней
2. культивация
3. вспашка
4. боронование
Правильный ответ: 3,4,2,1

Тест на открытый ответ
38. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от размножения исходного материала, произведенный оригинатором сорта или уполномоченным им лицом
Правильный ответ: оригинальный

39. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения оригинального семенного картофеля
Правильный ответ: элитный

40. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Семенной картофель, полученный от последовательного размножения элитного семенного картофеля

Правильный ответ: репродукционный

41. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Минимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 28

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Максимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 60

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск других сортов для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 0,5

43. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск вирусных болезней для посадок семенного картофеля категории ОС при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 1
44. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск ризоктониоза для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

45. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск парши для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

46. Вставьте число, которое является правильным ответом.
В семенном картофеле допускается наличие клубней, не отвечающих требованиям по размеру (в процентах по счету), не более
Правильный ответ: 3

Ситуационные и расчетные задачи
47. Определить площадь питания одного растения картофеля в м2(s), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 0,175

48. Определить необходимое количество клубней на 1 га (N), если ширина междурядий 75 см (b), расстояние между клубнями в ряду 23 см (t).
Правильный ответ: 57971

49.Определить норму посадки картофеля на гектар в кг (Q), если ширина междурядий 90 см (b), расстояние между клубнями в ряду 30 см (t), масса клубня q = 50 г.
Правильный ответ: 1852

50. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если растение в среднем образует 3 стебля (n), ширина междурядий 80 см (b), расстояние между клубнями в ряду 27 см (t).

Правильный ответ: 138889

51. Густота стеблестоя составляет 172 тыс. стеблей на 1 га (G). В среднем один куст образует 3 стебля(n). Определить количество посаженных клубней.
Правильный ответ: 57333

52. Количество стеблей на 10 погонных метрах (g) составляет 160 штук. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 228571

53. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N).
Правильный ответ: 40000

54. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней равна 95 % (a).
Правильный ответ: 42105

55. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 180 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если % отмерших растений за вегетацию (i) составляет 5%.
Правильный ответ: 57000

56. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 178 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,5 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если во время фитопрочисток было удалено с 1 гектара 100 растений (c).
Правильный ответ: 50757

57. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 171 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,8 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней (a) составляет 97%, а % отмерших растений за вегетацию(i) - 98 %.
Правильный ответ: 47339

58. Площадь элитных посадок картофеля составляет 8 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 500

59. Площадь элитных посадок картофеля составляет 18 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1000

60. Площадь элитных посадок картофеля составляет 22 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1100

Хмелеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основное применение продукция хмелеводства находит в:
а) медицине;
б) пивоварении;
в) косметической промышленности
Правильный ответ: б)

2. Основной задачей хмелеводства является:
а) расширение площадей хмельников при сохранении текущего уровня урожайности и качества хмелесырья;
б) увеличение объемов производства хмеля за счет роста урожайности и качества продукции;
в) повышение уровня потребления пива на душу населения.
Правильный ответ: б)

3. Родиной европейского подвида хмеля обыкновенного является:
а) предгорья Кавказа и побережье Черного Моря;
б) предгорья Алтая и побережье озера Байкал;
в) Средиземноморское побережье и южные Альпы.
Правильный ответ: а)

4. Кто из нижеуказанных деятелей был активным пропагандистом культурного хмелеводства в России в конце 19-ого - начале 20-ого века:
а) А.М. Пыжов и А.Н. Болотов;
б) В.Н. Виноградов и Н.А. Александров;
в) Н.Д. Нечипорчук и П.М. Жуковский;
г) Р.И. Шредер и И И. Засухин.
Правильный ответ: г)

5. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
а) маревые;
б) гречишные;
в) коноплевые;
г) пасленовые.
Правильный ответ: в)

6. Хмель японский:
а) двудомное многолетнее растение с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
б) однолетнее однодомное растение со слабо вьющимися стеблями, шишек почти не образует и не содержит лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: в)

7. Хмель обыкновенный:
а) однолетнее однодомное растение со стелющимися стеблями, сильно рассеченными листьями (5-,7- ,9-лопастными), размножающееся только вегетативно;
б) двудомное многолетнее растение с вьющимися стеблями, пальчаторассеченными листьями с крупными шишками с большим содержанием лупулина;

в) многолетнее двудомное растение с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: б)

8. Многолетнее двудомное растение хмеля с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками хмелевого аромата с низким содержанием лупулина:
а) хмель обыкновенный;
б) хмель японский;
в) хмель сердцелистный.
Правильный ответ: б)

9. Чем по происхождению является главное корневище хмеля.
а) корнем;
б) стеблем;
в) побегом;
г) почкой.
Правильный ответ: в)

10. Что представляет собой стебель хмеля обыкновенного:
а) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 4-5 см восьмигранной формы;
б) однолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см шестигранной формы;
в) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см четырехгранной формы.
Правильный ответ: б)

11. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
а) сложный зонтик;
б) корзинка;
в) сережкообразный колос;
г) метелка.
Правильный ответ: в)

12: Мужское соцветие хмеля обыкновенного:
а) метелка;
б) колос;
в) сложный колос;
г) зонтик.
Правильный ответ: а)

13. Плод хмеля обыкновенного представляет собой.
а) зерновку;
б) орешек;
в) семянку.
Правильный ответ: б)

14. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
а) молодости;
б) эмбриональный;
в) возмужалости;
г) зрелости.
Правильный ответ: а)

15. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, характеризующийся интенсивным ростом надземной части и наивысшим урожаем шишек, во время которого главное корневище достигает максимальных размеров:
а) старение;
б)зрелости;
в) возмужалости;
г) молодости.
Правильный ответ: б)

16. Этап зрелости:
а) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
б) характеризуется интенсивным ростом надземной части, максимальными плодоношением и размерами главного корневища;
в) начинается с 3-4 лет, характеризуется интенсивным формированием главного корневища и ростом основных корней. К концу этапа имеет 8-10 основных корней и множество почек возобновления на главном корневище.
Правильный ответ: б)

17: Эмбриональный этап:
а) характеризуется ослаблением плодоношения, сопротивляемости болезням и условиям среды, а также расчленением главного корневища на сектора;
б) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
в) начинается с образования зиготы и завершается с появлением двух настоящих листочков.
Правильный ответ: в)
18. Какой из возрастных этапов большого цикла развития не проходит растение хмеля при вегетативном размножении:
а) этап молодости;
б) эмбриональный;
в) этап старения;
г) этап возмужалости.
Правильный ответ: б)

19. Хмель является:
а) теневыносливой культурой;
б) тенелюбивой;
в) светолюбивой;
г) световыносливой.
Правильный ответ: в)

20. Хмель обыкновенный является растением:
а) длиннокороткого дня;
б) короткого дня;
в) длинного дня;
г) нейтральным к долготе дня.
Правильный ответ: а)

21. На какие периоды подразделяется сортоведение хмеля:
а) селекционный, научно-технический и производственный;

б) научно-технический и производственный;
в) селекционный и производственный;
г) селекционный, научно-технический, производственный и постпроизводственный.
Правильный ответ: б)

22: Какие этапы включает в себя селекционное сортоведение хмеля:
а) селекцию, госсортоиспытание, первичное питомниководство;
б) селекцию и первичное питомниководство;
в) селекцию и госсортоиспытание;
г) селекцию, первичное и вторичное питомниководство.
Правильный ответ: а)

23. Сортообновление в хмелеводстве - это:
а) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения хмеля другого перспективного сорта;
б) замена старых растений хмеля на новые растения другого перспективного сорта с обязательным переносом хмельника на новое место;
в) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения того же сорта.
Правильный ответ: в)

24. Хмелеоборот - это.
а) чередование эксплуатационного периода насаждений хмеля и восстановительного периода перед проведением сортообновления или сортосмены во времени;
б) чередование возрастных этапов развития хмеля во времени;
в) оборот пласта почвы на старо возрастных хмельниках с целью выкорчевывания главных корневищ хмеля и ликвидации насаждений.
Правильный ответ: а)
25. Акт апробации составляется:
а) на хмельники, признанные сортовыми, но не пригодные к заготовке посадочного материала;
б) на несортовые хмельники непригодные к заготовке посадочного материала;
в) на хмельники, признанные сортовыми и пригодными для заготовки посадочного материала;
г) на сортовые насаждения хмеля, используемые в товарных целях.
Правильный ответ: в)

26. На сортовые насаждения хмеля, в том числе и товарные, не подлежащие апробации, составляют:
а) акт выбраковки;
б) акт регистрации;
в) акт апробации;
Правильный ответ: а)

27. Акт выбраковки составляется.
а) на хмельники, признанные непригодными к заготовке посадочного материала;
б) на сортовые товарные хмельники, не подлежащие апробации;
в) на сортовые насаждения, пригодные к заготовке посадочного материала;
г) на чистосортные посадки хмеля неизвестных сортов.
Правильный ответ: а)

28. Какие предприятия и организации занимаются производством посадочного материала высших репродукций (супер-суперэлиты и суперэлиты):
а) хмелеводческие хозяйства;
б) хмелепитомниководческие хозяйства;
в) базовые хмелеводческие хозяйства;
г) научно-исследовательские учреждения и опорные пункты по хмелеводству.
Правильный ответ: б)

29. Организации и предприятия, работающие по хмелеводству и производящие посадочный материал в объемах внутрихозяйственной потребности (права на реализацию посадочного материала не имеют):
а) хмелепитомниководческие хозяйства;
б) научно-исследовательские учреждения по хмелеводству;
в) хмелеводческие хозяйства;
Правильный ответ: в)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Какую основную цель преследует прессование шишек хмеля:
а) снижение объема готовой продукции;
б) снижение потребности в складских помещениях;
в) улучшение условий транспортировки;
г) снижение интенсивности окисления горьких веществ;
Правильный ответ: а); б); в).

31. Сульфитацию хмелесырья проводят с целью:
а) для подавления деятельности микроорганизмов;
б) консервирования и улучшения товарного вида;
в) снижения осыпаемости лупулиновых желез.
Правильный ответ: а); б).

32. Какие из специфических веществ, содержащихся в шишках хмеля, способствуют осветлению и стойкости пива в процессе его приготовления:
а) полифенольные вещества;
б) мягкие альфа- и бета-смолы;
в) эфирные масла.
Правильный ответ: а); б).

33. Какие существуют способы уборки хмеля.
а) стационарный механизированный;
б) ручной;
в) прямой;
г) раздельный.
Правильный ответ: а); б).

34. По какому признаку проводят сортировку шишек хмеля при ручной уборке:
а) по аромату;
б) по размеру;
в) по поврежденности.
Правильный ответ: б); в).

35. Как влияют эфирные масла, содержащиеся в шишках хмеля на качество пива:
а) придают специфический горький вкус;
б) придают стойкость и осветляют пиво;
в) придают специфический хмелевый аромат.
Правильный ответ: б); в).

36. Перечислите этапы первичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: а); в)
37. Перечислите этапы вторичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: б); г)

38. Что является основным методом борьбы с вирусными заболеваниями на хмельниках:
а) обработка фунгицидами;
б) биологический метод;
в) выкорчевка и удаление с участка пораженных растений
г) сжигание пораженных растений.
Правильный ответ: в); г).

39. Что является основным средством распространения вирусных заболеваний хмеля:
а) посадочный материал;
б) сосущие насекомые – вредители хмеля;
в) бактериальные болезни;
г) погодные условия.
Правильный ответ: а); б).

40. Какие болезни надземной части растений хмеля вы знаете?
а) фитофтороз;
б) псевдопероноспороз;
в) мучнистая роса;
г) гнили
Правильный ответ: б); в).

41. Какое из нижеперечисленных насекомых является сосущим вредителем хмеля:
а) хмелевая тля;
б) люцерновый долгоносик;
в) конопляная блошка.
г) паутинный клещ
Правильный ответ: а); г).

42. В какой последовательности ведут работы по строительству шпалер:
а) копка ям для столбов и якорей;
б)установка столбов и закапывание якорей;
в) натягивание верхней сетки шпалер;
г) закрепление наклонных столбов тяжами.

Правильный ответ: а); б); г); в).

43. В каком из вариантов правильно распределены рекомендованные для возделывания в ЧР сорта хмеля по скороспелости:
а) раннеспелые – Цивильский, Дружный;
б) среднеранние – Сумерь, Подвязный;
в) среднеспелые – Крылатский, Михайловский;
Правильный ответ: а); б).

44. Какова основная цель вторичной обработки хмелесырья:
а) для повышения сохранности качества в процессе хранения;
б) улучшения использования ценных веществ в процессе переработки;
в) для улучшения товарного вида;
г) для упрощения использования хмелесырья.
Правильный ответ: а); б).

Ситуационные и расчетные задачи

45. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Хмель
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.
Правильный ответ: под хмельники необходимо вносить 10т/га $CaCO3$, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

46. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания зеленых саженцев хмеля обыкновенного. Условия: зона — лесная, почва — серая лесная, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.
Правильный ответ: $CaCOз$ = 1,5 т/га

47. Определите тип почвы под хмельниками если известно, что в перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (pH) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура.
Правильный ответ: Чернозём

48. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры на хмельниках в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре 34,5 %.
Правильный ответ: 260 кг/га

49. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата на хмельниках в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 46 %.
Правильный ответ: 130 кг/га

50. С каждого растения хмеля можно получить до 0,3 кг сухого хмеля. Определить возможную урожайность с 1 га хмельников, если известно, что схема посадки хмеля 3х1 м. Площадь хмельника при этом составляет 2,04 га.
Правильный ответ: 10,2 ц/га сухого хмеля

51. Определить количество кустов хмеля в одном ряду на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 170 шт

52. Определить количество кустов хмеля на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 6970 шт

Коноплеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Тестовые задания к разделу 1.
1.Растение конопли относится:
1.К двудомным
2. К однодомным
3.Бывают и те и другие формы
Правильный ответ: 3.
2. Какие растения конопли называют посконью?
1.Растения с мужскими цветками
2. Растения с женскими цветками
3. Растения с мужскими и женскими цветками
Правильный ответ: 1.
3.На сколько географических групп делят культурную коноплю?
1.На пять
2.На шесть
3. На четыре
Правильный ответ: 3.
4. Конопля это растение:
1. Однолетнее травянистое растение
2. Многолетнее травянистое растение
3. Двулетнее травянистое растение
Правильный ответ: 1.
5. Какие виды гибридизации применяют в селекции конопли?
1. Половую гибридизацию
2. Вегетативную гибридизацию
3. Половую и вегетативную гибридизацию
Правильный ответ: 1.
Тестовые задания к разделу 2.
6.Из каких мероприятий состоит основная обработка почвы под коноплю?
1. Лущения стерни и зяблевой вспашки
2. Зяблевой вспашки
3. Зяблевой вспашки и боронования
Правильный ответ: 1.
7. Наиболее высокий урожай конопля даёт при размещении её по:
1. По чёрным парам и обороту пласта многолетних трав
2. По льну
3. Яровых зерновых
Правильный ответ: 1.
8. Глубина зяблевой вспашки должна быть:
1. Не менее 22-25 см

2. Менее 22 см
3. До 30 и более см

Правильный ответ: 1.

9. Глубина заделки семян при посеве конопли должна быть:
1. НЕ более 3-4 см
2. Не менее 1 см
3. Не более 5 см

Правильный ответ: 1.

10. Способы посева конопли при семеноводческом использовании:
1.Узкорядный
2.Обычный рядовой
3.Широкорядный однострочный

Правильный ответ: 3.

Тестовые задания к разделу 3.

11. Конопляной соломой называются:
1.Обмолоченные стебли конопли, не подвергнутые мочке или расстилу
2. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке или расстилу
3. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке

Правильный ответ: 1.

12.Основными признаками для качественной характеристики стеблей конопли являются:

\ 1. Длина, толщина, цвет, поражённость вредителями и болезнями
2. Длина и толщина
3. Поражённость вредителями и болезнями

Правильный ответ: 1.

13. Конопляная солома в зависимости от стеблей делится на:
1. Длинностебельную и короткостебельную
2. Длинностебельную и кудельную
3. Длинностебельную, короткостебельную и кудельную

Правильный ответ: 2.

14.Длинностебельной называется солома среднерусской конопли длиной:
1. 70 см и выше
2. 50 см и выше
3. 100 см и выше

Правильный ответ: 1.

15. Кудельной называется солома среднерусской конопли длиной:
1. От 40-70 см
2. От 70-90 см
3. От 100 см

Правильный ответ: 1.

16. Нормальной для конопляной соломы считается влажность:
1. Не выше 20 летний и 25 процентов в осеннее-зимний период
2. Не выше 30 процентов
3.Не выше 15 процентов

17. Треста конопли в зависимости от её качества подразделяется на следующие номера:
1.0,3, 0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,3, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1
2.0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,2, 1,5, 1,7, 2,1
3.0,1, 0,3, 0,7, 0,9, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1

Правильный ответ: 1.

18. Пенькой называется :
1.Прядильный материал, получаемый из моченцовой конопляной тресты

2. Прядильный материал, получаемый из стланцевой конопляной тресты

3. Прядильный материал, получаемый из моченцовой и стланцевой конопляной тресты

Правильный ответ: 3.

19. Пенькой трёпаной называется:

1. Длинное волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах

2. Короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах

3. Длинное и короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах

Правильный ответ: 1.

20. На сколько сортов делится пенька канатная

1. 6
2. 7
3. 8
4. 3
5. 5

Правильный ответ: 5.

21. Нормальное содержание влаги для всех сортов канатной и ниточной пеньки …….%

1. 10%
2. 8-9%
3. 12-14%

Правильный ответ: 3.

22. Нормальная влажность пенькового короткого волокна

1. 9-11%
2. 10-11%
3. 12-14%

Правильный ответ: 3.

23. Ликвидной пеньковой паклей внезаводской обработки называется

1. длинное волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
2. короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
3. длинное и короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли

Правильный ответ: 2.

24. Нормальной влажностью пакли пеньковой в зимний и летний период считается:

1. в зимний 18%, летний 14%
2. в зимний 16%, летний 12%
3. в зимний 14%, летний 10%

Правильный ответ: 2.

25. На сколько сортов подразделяется длинностебельная солома

1. 2
2. 3.
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 2.

26. На сколько сортов подразделяется кудельная солома

1. 3
2. 4
3. 2

Правильный ответ: 2.

27. Тепловодную мочку конопли применяют преимущественно на

1. заводах первичной обработки

2. заводах вторичной обработки
3. заводах глубокой обработки
Правильный ответ:1.
28. Убирать матерку необходимо при созревании семян
1. в верхней части соцветия
2. в средней части соцветия
3. в нижней части соцветия
Правильный ответ: 2.
29. Лучшим сроком уборки конопли на зеленец является период
1. от начала цветения до массового отцветания поскони
2. до начала цветения
3. от начала цветения до начала образования семян в соцветиях
Правильный ответ: 1.
30. Наибольший выход волокна хорошего качества получается при уборке поскони в
1. во время её цветения
2. в начале ее отцветания
3. в конце цветения
Правильный ответ: 2.
31. Лучшими сроками подкормки конопли являются
1. в период образования 2 и 3 пар листьев
2. в период цветения
3. в период начала образования семян
Правильный ответ: 1.
Тест на открытый ответ
32. Высококачественный концентрированный корм для животных это
Правильный ответ: конопляный жмых.
33. При переработке стеблей конопли получается отход, который называется
Правильный ответ: костра.
34. Растения с мужскими цветками называют
Правильный ответ: посконью.
35. Растения с женскими цветками называют
Правильный ответ: матеркой.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных

36. В зависимости от технических свойств волокна и промышленного его использования длинное пеньковое волокно разделяется на пеньку
1. канатную
2. ниточную
3. матерчатую
Правильный ответ: 1,2.
37. При органолептической оценке для определения качества волокна пользуются
1. постоянными эталонами
2. стандартными эталонами
3. нестандартнами эталонами
Правильный ответ: 1,2.
38. К короткому прядомому волокну относится волокно, получаемое после
1. обработки отходов трепания
2. обработки кудельной тресты
3. обработки соломки
Правильный ответ: 1,2.

39. Номер пенькового короткого волокна, полученного после куделеприготовительных машин, определяется при сортировке органолептически по внешним качественным признакам:
1. средней длине
2. содержанию костры
3. количеству лапы, с учетом крепости волокна и мягкости
4. путем сопоставления с государственными эталонами и стандартными образцами
Правильный ответ: 1,2,3,4.
40. Мочку конопли, в зависимости от температуры и особенностей мочильного хозяйства, подразделяется на
1. холодноводную
2. тепловодную
3. горячеводную
Правильный ответ:1, 2.
41. Холодноводной мочке коноплю подвергают
1. озера
2. пруды
3. копани
4. искусственных, специально оборудованных водоемах
Правильный ответ:1, 2,3,4.
42. Мочильная жидкость, подлежащая сбросу после окончания мочки стеблей конопли, содержит большое количество
1. азота
2. фосфора
3. калия
Правильный ответ:1,2,3.
43. процесс мочки можно считать оконченным, если:
1. древесина стеблей ломается с характерным треском
2. при ударе горсти стеблей о поверхность воды волокно легко отделяется от древесины, образуя сетку из отдельных прядей
3. при протаскивании вымоченного стебля между двумя сжатыми пальцами волокнистый слой легко отходит от древесины и снимается трубкой
Правильный ответ:1,2,3.
44. способы сортировки сырья
1. сноповая сортировка
2. горстевая сортировка
3. сноповая сортировка
Правильный ответ:1,2,3.
45. Конопляную солому можно хранить
1. в сараях
2. в клунях
3. в шохах
4. скирдах
Правильный ответ:1,2,3,4.
46. в специальных конопляных севооборотах предшественниками конопли могут быть
1. злаково-бобовые травосмеси
2. бобовые травы
3. занятый пар (вико-овсяной или сидеральный)
4. пропашные культуры (картофель, кукуруза, овощи)
Правильный ответ:1,2,3,4.
47. в прифермских севооборотах лучшими предшественниками конопли являются
1. пласт и оборот пласта многолетних трав

2. озимая рожь
3. вико-овсяная смесь на зеленый корм
4. рано убираемые корнеплоды и силосные культуры
Правильный ответ:1,2,3,4.
48. Наиболее высокий урожай конопля дает при размещении ее по
1. черным парам
2. обороту пласта многолетних трав
3. конопле
4. льну
Правильный ответ:1,2
49. Бессменное возделывание конопли на одном месте в течение нескольких лет способствует распространению
1. вредителей
2. болезней
3. не позволяет осуществить правильную обработку почвы
4. приводит к сильному засорению участков
Правильный ответ:1,2,3,4.
50. Систему обработки почвы под коноплю необходимо разрабатывать с учетом
1. биологических особенностей
2. ее повышенных требований к питательным веществам
3. водному режиму
4. воздушному режиму
Правильный ответ:1,2,3,4.
51. Лущение стерни применяют для
1. сохранения влаги в почве
2. мелкой заделки семян осыпавшихся сорняков
3. выравнивания поверхности поля
Правильный ответ:1,2.

Ситуационные и расчетные задачи
52. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 1, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 96%.
53. Всхожесть семян 95%, чистота 99%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 94,1%.
54. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 2, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 92%.
55. Всхожесть семян 97%, чистота 98%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 95%.
56. Хозяйственная годность семян составляет 92%, норма высева семян 110 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 119,5 кг.
57. Хозяйственная годность семян составляет 94%, норма высева семян 100 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 106,4 кг.
58. Длина скирды 20 метров, ширина у основания 6 метров, ширина в средней части скирды 8 метров, высота до основания шапки 3 метра, высота общая 4 метра. Рассчитать объем скирды.
Правильный ответ: 740 м3.
59. Объем скирды 740 м3. Один кубический метр стеблей среднерусской конопли весит 50 кг. Определить массу скирды.

Правильный ответ: 37 тонн

Овощеводство защищенного грунта (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Парником называется.
1. простейшее малогабаритное, обычно перемещаемое светопрозрачное сооружение, не имеющее бокового ограждения, обслуживаемое людьми, находящимися вне сооружения; эксплуатируется в течение весенне-летнего периода;
2. малогабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и съемную светопрозрачную кровлю, которое обслуживается людьми, находящимися вне сооружения; эксплуатируются в течение весенне-летнего периода;
3. средне или крупногабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и светопрозрачную кровлю, которое обслуживается людьми, находящимися внутри сооружения; эксплуатируется в течение круглого года или весенне-летне-осеннего периода.
2. Самый распространенный вид технического отопления в весенних теплицах.
1. воздушное (калориферное) отопление; 2. печное отопление;
3. водяное отопление.
Правильный ответ: 3.
3. Площадь в теплице, на которой размещаются непосредственно растения, включая, проходы между рядами называется
1. инвентарной;
2. строительной; 3. Полезной.
Правильный ответ: 3.
4. Более долговечная светопрозрачная пленка
1. полиэтиленовая;
2. поливинилхлоридная;
3. фотоселективная цветная.
Правильный ответ: 2.
5. Гидропонный метод выращивания растений в теплицах
1. питание растений при помощи водных растворов минеральных солей; 2. питание растений при помощи органических грунтов;
3. питание растений при помощи минеральных грунтов.
Правильный ответ: 1.
6. Рассадным методом выращивают
1. салат;
2. щавель;
3 томат.
Правильный ответ: 3.
7. Метод, при котором не закончившие рост растения пересаживают непосредственно из открытого грунта в защищенный с максимальным сохранением всех его органов для получения товарной продукции в более поздние сроки.
1. выгонка;
2. доращивание;
3. рассадный метод.
Правильный ответ: 2.
8. Метод, при котором для формирования новых продуктовых органов используются органы запаса питательных веществ растений после прохождения ими фазы покоя.
1. консервация рассады;
2. рассадный метод;

3. выгонка.
Правильный ответ: 3.
9.Способы посева в теплицах, парниках и утепленном грунте.
1. рядовой и разбросной;
2. перекрестный;
3. широкорядный.
10. Температура воды для полива после высадки рассады.
1. 24-25;
2. 17-20;
3. 10-12.
Правильный ответ: 3.
11. Уход за растениями направленный на восстановление установленной плотности посадки путем замены выпавших растений доброкачественной, одновозрастной с растениями основной посадки резервной рассады.
1. подсадка растений;
2. подкормки;.
3. прореживание растений
Правильный ответ: 1.
12. Прием удаления боковых побегов, формирующихся из спящих почек, находящихся в пазухах листьев растений сем. пасленовых.
1. ослепление;
2. удаление листьев;
3. пасынкование.
Правильный ответ: 3.
13. Загущенный посев для выращивания сеянцев до фазы семядольных или 1-2 настоящих листьев с последующей пикировкой
1. школка;
2. рама;
3. грядка.
Правильный ответ: 1.
14. Рассаду огурца выращивают непосредственно
1. в горшочках;
2. с пикировкой сеянцев; 3. высевают в школку.
Правильный ответ: 1.
15. Опоздание с прищипкой точки роста и удаление побегов длинной 20-30 см. приводят
1. к ослаблению растений, отмиранию завязей и снижению урожайности на 3-4 кг/га;
2. к усиленному росту растений;
3. к увеличению плодоношения.
Правильный ответ: 1.
16. Удаление листьев у томатов проводят.
1. днем;
2. рано утром, чтобы раненая поверхность успела засохнуть;
3. вечером.
Правильный ответ: 2.
17. Температура, при которой редис и редька не образуют товарные корнеплоды.
1. свыше24-26;
2. свыше 20-23;
3. ниже 17-18.
Правильный ответ: 1.
18. Оптимальный диаметр луковиц для выгонки.
1. 5-6 см;
2. 3-4 см;

3. 7-9см.
Правильный ответ: 2.
19. Посадочным материалом шампиньона является.
1. споровый мицелий;
2. семена; 3. корни.
20. Методы выращивания цветной капусты.
1. выгонка;
2. задержанная культура;
3. рассадой и доращиванием.
Правильный ответ: 3.
21. Листостебельные растения
1. белокочанная и брюссельская капуста;
2. редис, редька;
3. салат кочанный, салатная горчица.
Правильный ответ: 1.
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
22. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6,8-5
1. картофель;
2. спаржа;
3. морковь;
4. салат;
5. капуста.
Правильный ответ: 1 и 5.
23. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений.
1. ограничения проникновения корней в глубину почвы;
2. улучшение приживаемости рассады;
3. улучшения ветвления корневой системы;
4. улучшения развития вегетативной массы;
5. выбраковка растений.
Правильный ответ: 2 и 3.
24. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах.
1. слабая работа корневой системы;
2. поражение галловой нематодой;
3. низкая температура грунта;
4. низкая влажность воздуха;
5. недостаточная освещенность;
6. уменьшение количества точек роста.
Правильный ответ: 5 и 6.
25. Уход за овощными культурами включает в себя следующие операции.
1. уничтожение почвенной корки и сорной растительности;
2. сохранение почвенной корки;
3. защита растений от вредителей и болезней;
4. прореживание всходов;
5. загущенность посевов;
6. окучивание;
7. проведение подкормок;
8. защита от заморозков;
9. применение прищипок и пасынкование4
10. применение регуляторов роста.
Правильный ответ: 1,3,4,6,7,8,9,10.

26. Уход за рассадой включает в себя следующие мероприятия
1. поддержание оптимального режима микроклимата;
2. поливы в утренние часы;
3. проветривание теплиц;
4. подкормки и обработка от вредителей и болезней;
5. закаливание и прореживание рассады;
6. повышенная температура и влажность.
Правильный ответ: 1,2,3,4,5.
27. Виды защищенного грунта.
1. утепленный грунт;
2. парники;
3. навесы;
4. теплицы;
5. паровые гряды.
Правильный ответ: 2,3.
28. Какие культуры в большей степени положительно отзываются на внесение органических удобрений
1. пасленовые;
2. сельдерейные;
3. тыквенные;
4. астровые.
Правильный ответ: 1,3.
29. Мульчирование – это агротехнический прием, который:
1. сокращает испарение влаги;
2. усиливает испарение влаги;
3. уменьшает колебание температуры в течение суток;
4. предупреждает появление почвенной корки;
5. способствует росту сорняков;
6. подавляет рост сорняков.
Правильный ответ: 1,4,6.
30. В качестве светопрозрачного ограждения в защищенном грунте применяют.
1. листовое стекло;
2. стеклопакеты;
3. полимерные материалы.
Правильный ответ: 1,2,3.
Тест на открытый ответ
31. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Удаление боковых побегов (пасынков), вырастающих из пазух листьев в надземной части стебля у томата называется
Правильный ответ: пасынкование
32. Удаление верхней части молодого побега у растения называется
Правильный ответ: прищипка
33. Пересадка сеянцев на другое место раньше посадки на место окончательного развития с целью получить растения с большим числом хорошо развитых боковых корней называется
Правильный ответ: пикировка
34. Вид огуречной культуры, не требующий опыления для формирования завязей называется
Правильный ответ: партенокарпические огурцы
35. Специальная подготовка рассады перед высадкой в открытый грунт называется
Правильный ответ: закаливание

Ситуационные и расчетные задачи
36. Рассчитать потребность в рассаде томата. При условии, что посадочная площадь теплицы под взрослые растения 528,64 м2, коэффициент резервного фонда рассады 1,1, площадь питания одного взрослого растения 0,9 м2.
Правильный ответ: 646 шт.
37. Рассчитать площадь теплицы под рассаду томата. При условии, что площадь питания одного растения рассады 0,0025 м2, количество рассады 646 штук, коэффициент 1,25.
Правильный ответ: 2,02 м2.
38. Рассчитать норму высева семян. При условии, что схема посева 25 растений на м2 (28000 семян на 1 га), содержание семян основной культуры – 100%, влажность семян – 11%, Масса 1000 семян 3,8 г, энергия прорастания – 89%, всхожесть – 98%.
Правильный ответ: 0,2 кг/га.
39. Рассчитать потребность в рассаде капусты цветной. При условии, что схема посадки 90+50х30 см.
Правильный ответ: 52381 штук.
40. Рассчитать потребность в рассаде. При условии, что схема посадки 70х30 см., площадь поля 4 га.
Правильный ответ: 17950 штук

Ягодоводство (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод надушу населения составляет: 1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства
Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
4. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
5. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
6. Период роста и плодоношения характеризуется:

1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
7. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
9. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
10. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
11. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
12. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
13. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
14. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;

2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
15. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
16. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
17. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
18. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
19. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
20. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
21. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
22. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.

Правильный ответ: 2.
23. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

24. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
25. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
26. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
27. Цеолиты - это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
28. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
29. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
30. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.

Правильный ответ: 2.
31. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;
3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.
32. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
33. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
34. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
35. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.
36. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
37. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
38. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
39. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;

3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
40. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
41. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
42. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
43. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
44. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.
Правильный ответ: 4.
45. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.

46. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
47. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
48. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;

2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
49. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;
4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
50. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
51. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
52. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
53. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
54. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
55. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
56. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;

4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
57. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
58. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
59. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
60. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
61. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
62. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
63. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
64. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
65. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;

2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
66. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
67. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
68. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
69. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
70. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
71. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
72. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
73. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
74. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;

3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
75. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
76. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
77. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
78. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2.
79. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
80. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
81. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
82. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
83. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:

1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
85. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
86. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
87. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
88. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
89. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
90. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
91. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.

Правильный ответ: 3.
92. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
93. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
94. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
95. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
96. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
97. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
98. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
99. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
100. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;

2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
101. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
102. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
103. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
104. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

105. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
106. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
107. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
108. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;

4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
109. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
110. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
111. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
112. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.
113. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина;
4 крыжовник;
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
114. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина, ежевика;
5. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2,3.
115. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника;
4. клубника;
5. клюква, морошка.

Правильный ответ: 3,4.
116. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква;
5. морошка.
Правильный ответ: 4,5.
117. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина;
3. ежевика;
4. земляника, клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2,3.
118. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки;
2. Вологда;
3. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1,2.
119. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная;
4. Рондом;
5. Смольяниновская, Поздноспелая.
Правильный ответ: 3,4.
120. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей;
4. сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3,4.
121. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей;
2. высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
3. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
4. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1,2.
122. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена;
3. Русский;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2,3.
123. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:

1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина;
5. Награда.
Правильный ответ: 4,5.
125. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана;
4. Фестивальная;
5. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3,4.
126. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:
1. горизонтальные и скелетные;
2. вертикальные и скелетные;
3. скелетные и полускелетные;
4. горизонтальные;
5. вертикальные.
Правильный ответ: 4,5
127. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1. спящие и скороспелые;
2. скороспелые и позднеспелые;
3. позднеспелые;
4. зимующие;
5.спящие
Правильный ответ: 3,4.
128. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные, генеративные;
3. вегетативно-генеративные;
4. вегетативные и спящие.
Правильный ответ: 2,3.
129. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими фукнкций:
1. генеративные;
2. побеги продолжения;
3. провентивные и придаточные;
4. вегетативные и генеративные;
5 вегетативные и провентивные.
Правильный ответ: 1,2.
130. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
131. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель и почки;
2. стебель;
3. листья и почки;

4. стебель и листья;
5. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 2,3.
132. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. супротивное и очередное;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. мутовчатое и супротивное;
5. очередное и мутовчатое.
Правильный ответ: 2,3.
133. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1. все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
2. плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 1,2.

134. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1. породы, формирующие плоды типа «ягода»
2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.
Правильный ответ: 1,2.

135. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. очередное и мутовчатое;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. супротивное и очередное.
Правильный ответ: 2,3.
136. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель, листья;
2. почки;
3. стебель и почки;
4. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 1,2.
137. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. ростовые побеги;
3. генеративные;
4. побеги замещения и генеративные.
Правильный ответ: 2,3.
138 Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные и спящие;
3. вегетативные, генеративные;
4. вегетативно-генеративные.
Правильный ответ: 3,4.
139. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:

1. скелетные, обрастающие , активные
2. скелетные, полускелетные
3. обрастающие;
4. обрастающие, активные и полускелетные.
Правильный ответ: 2,3.
140. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1. стержневая;
2. мочковатая; +
3. смещенная и мочковатая;
4. стержневая и смещенная.
Правильный ответ: 1,2.
141. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
1. окулировкой и прививкой черенком;
2. отводками;
3.корневыми отпрысками;
4. семенами.
Правильный ответ: 2,3.
142. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1. боковое;
2. концевое;
3. боковое;
4. верхушечное.
Правильный ответ: 3,4.
143. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
144. Ведущей плодовой породой Украины и Крыма являются:
1. яблоня;
2. груша;
3. вишня;
4. слива.
Правильный ответ: 1,2.
145. Основные пути интенсификации плодоводства в мире:
1. использование сильнорослых подвоев и сортов;
2. использование слаборослых подвоев;
3. загущенные посадки;
4. увеличение площади садов за счет использования горных склонов;
5. выращивание корнесобственных деревьев устойчивых местных сортов.
Правильный ответ: 2,3.
146. Основная роль корней в регуляции роста побегов состоит в:
1. запасании питательных веществ, нужных для прорастания почек;
2. обеспечении растущих побегов водой;
3. обеспечении минеральным питанием;
4. биосинтезе необходимых для прорастания почек фитогормонов;
5. усвоении атмосферного азота.
Правильный ответ: 2,3.
147. Какие ягодные культуры относятся к кустарникам.

1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина;
5. крыжовник;
6. груша, яблоня.
Правильный ответ: 4,5.

Тест на открытый ответ
148. Мичурин Иван Владимирович:
1. разработал научные основы плодового сортоведения;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
149. Плодоводство – это:
1. отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются
многолетние растения, образующие съедобные плоды;
2. отрасль растениеводства, занимающаяся производством сочных
органов однолетних, мало- и многолетних травянистых растений,
употребляемых в пищу в сыром и переработанном виде;
3. отрасль растениеводства, занимающаяся производством съедобных
плодов однолетних растений.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
150. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России
составляет:
1. 517 тыс. га;
2. 630 тыс. га;
3. 870 тыс. га;
4. 3 млн. га.
Правильный ответ: 517 тыс. га.
151. Плодовые растения были введены в культуру примерно :
1. 10–12 тыс. лет назад;
2. 7–8 тыс. лет назад;
3. 2–5 тыс. лет назад;
4. менее 1 тыс. лет назад.
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
152. Лисавенко Михаил Афанасьевич:
1. разработал методы ускорения плодоношения яблони;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, занимался вопросами
отбора и управления развитием гибридных сеянцев;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: организатор научного садоводства в Сибири.
153. Значение плодоводства определяется:
1. высокой энергетической ценностью плодов;
2. высоким содержанием витаминов и других биологически активных
веществ;
3. быстрой окупаемостью капитальных затрат.
Правильный ответ: высоким содержанием витаминов и других биологически активных веществ.
154. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;

3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 15-20 лет..

Ситуационные и расчетные задачи

154. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
155. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду рябины на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
156. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
157. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт.

Системы земледелия (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Василиий Робертович Вильямс был основоположником какой системы земледелия?
лесостепной
травопольной
зернопропашной
сидеральной
пропашной
Правильный ответ: Б

2. Какие системы земледелия появились в 80-е годы в XX веке?
интенсивные
переходные
альтернативные
экстенсивные
примитивные
Правильный ответ: В

3. Кто из перечисленных ученых сформулировал первое определение "системы земледелия"?
А.С. Ермолов
А.В. Советов
В.Р. Вильямс
К.А. Тимирязев
Т.С. Мальцев
Правильный ответ: А

4. Кто является основоположником общей теории системных исследований?

Блауберг И.В.
Юдин Э.Г.
Берталанфи К.Л.
Правильный ответ: В

5. Кто является автором высказывания «Нет сомнения, что та или другая система земледелия выражает собою ту или другую степень гражданского развития народов»?
А) В.Р. Вильямс;
Б) А.С. Ермолов;
В) А.В. Советов.
Правильный ответ: В

6. Какой принцип формирует и проявляет свои свойства в процессе взаимодействия агрофитоценоза почвы и климата, являясь при этом ведущим, активным компонентом?
А) принцип взаимозависимости системы и среды
Б) принцип иерархичности
В) принцип структурности
Правильный ответ: А

7. Кому принадлежит высказывание «…культура поля всегда шла рука об руку с культурой человека»?
А) К. А. Тимирязеву;
Б) А.В. Советову;
В) Д.Н. Прянишникову.
Правильный ответ: А

8. Чем является природно-территориальный комплекс, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фаций и подурочищ, и обладающий ярко выраженным генетическим единством?
А) урочищем;
Б) ландшафтом;
В) местностью.
Правильный ответ: А

9. Что такое системный анализ?
А) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения отношений между элементами системы;
Б) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для установления количества составляющих его элементов;
В) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения возможности улучшения функционирования этого объекта.
Правильный ответ: А

10. Что такое «Система земледелия»?
А) комплекс агротехнических, мелиоративных и организационно- экономических мероприятий, направленных на эффективное использование земли и других ресурсов, сохранение и повышение плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур;

Б) комплекс агротехнических мероприятий, направленных на восстановление, поддержание и повышения плодородия почвы;
В) форма земледелия, представляющая комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, характеризующейся интенсивностью использования земли, способами восстановления и повышения плодородия почвы.
Правильный ответ: А

11. Какой принцип предусматривает возможность описания системы через определение сети связей и отношений, обуславливающих поведение системы через поведение ее отдельных элементов?
структурность
множественность описания системы
целостность
Правильный ответ: А

12. Чем является природно-территориальный комплекс, представляющий собой сочетания урочищ, развитых на одном геологическом фундаменте и характеризующихся комплексом форм рельефа одного генезиса?
А) фацией
Б) местностью;
В) ландшафтом.
Правильный ответ: Б

13. Вопрос: что понимается под системой?
А) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе;
Б) совокупность элементов, выполняющих каждый в отдельности определенную задачу;
В) совокупность элементов природы и земледелия при выращивании урожая.
Правильный ответ: А

14. Вопрос: в каком ответе правильно перечислены уровни системного метода исследований?
А) системный подход, общие положения теории систем, региональные теории систем, системный анализ, философский уровень.
Б) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, моделирование.
В) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, программирование.
Правильный ответ: А

15. Вопрос: что является первичным при формировании урожая с.-х. культур?
А) биологический фактор
Б) технология возделывания
В) экономические условия
Правильный ответ: А

16. Вопрос: на чем основывается система?
А) на связи между объединенными элементами
Б) на множестве элементов

В) на составе элементов
Правильный ответ: А

17. Какая система земледелия из приведенных относится к самой первой?
Экстенсивная
Интенсивная
Переходная
Правильный ответ: А

18. Какая система земледелия используется в хозяйствах смешанного растениеводческого и животноводческого направлений, основой которой служат севообороты с преобладанием двух групп культур - зерновых и многолетних трав?
Зернотравяная
Зернопаровая
Почвозащитная
Зерновая
Кормовая
Правильный ответ: А

19. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет интенсивного применения удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: А

20. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет применения органических удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: Г

21. Какая из перечисленных систем земледелия относится к примитивным?
Паровая
Лесопольная
Пропашная
Многопольнотравяная
Сидеральная
Правильный ответ: Г

22. Какая из ниже перечисленных систем земледелия относится к интенсивным?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная

Залежная
Правильный ответ: Г

23. По какой причине считать травопольную систему земледелия средством одновременного разрешения и зерновой, и животноводческой проблем для страны в целом оказалось на практике ошибочно?
экономической
экологичской
социальной
климатической
политической
Правильный ответ: А
24. Чем определяется сущность системы земледелия как научно обоснованного агроэкологоэкономического комплекса?
Экономической эффективностью производства
Повышением плодородия почвы
Урожаем
Качеством урожая
Вовлечением энергетических и трудовых ресурсов
Правильный ответ: В

25. В чем заключается главная задача системы земледелия?
получение самого высокого урожая возделываемой сельскохозяйственной культуры.
воспроизводство почвенного плодородия путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
оптимизация продукционного процесса в растениях путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
сохранение почвы и его плодородия от водной и ветровой эрозии.
научно обоснованное размещение сельскохозяйственных культур и паров по полям и годам.
Правильный ответ: В

26. Кто из отечественных ученых выдвинул в послевоенные положение о возможности замены вспашки безотвальной обработкой почвы?
Терентий Семенович Мальцев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

27. Кто разработал концепцию почвозащитного земледелия для степных регионов, подверженных ветровой эрозии почвы?
Александр Иванович Бараев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

28. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 0,5 … 0,7 т/га?

Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Б

29. Для какой системы земледелия характерным признаком является использование перцизионной техники и урожайность зерновых более 4,0 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Ж

30. Подберите правильное окончание предложения. (При формировании системы севооборотов важно для каждой группы земель иметь такую схему чередования культур, которая обеспечит… ?)
экологическую безопасность агроландшафта.
максимальный выход урожая.
максимальную экономическую прибыль.
рациональное использование технических ресурсов.
Правильный ответ: А

31. Чем является морфологическая единица ландшафта, соответствующая одному элементу рельефа или его части с одинаковым генезисом и литологией почвообразующих пород, глубиной залегания, степенью минерализации и химизма грунтовых вод, почвенной разностью, микроклиматом и растительной ассоциацией?
А) урочище
Б) местность
В) фация или биогеоценоз
Правильный ответ: В

32. Укажите правильное пропущенное слово в утвердительном предложении. «Надежная защита культурных растений от вредных организмов возможна лишь при использовании … мер борьбы!»
комплексных
предупредительных
истребительных
химических
биологических
Правильный ответ: А

33. Активные средства защиты культурных растений следует применять только при условии - …?
предупреждения распространения вредного объекта в ближайшем будущем.
превышения численности вредных организмов экономической вредности.

истребительных мероприятий.
химических мероприятий.
биологических мероприятий.
Правильный ответ: Б

34. Какие мероприятия по защите растений могут быть профилактическими и истребительными- …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: Б

35. Какая группа вредоносного объекта является конкурентом культурному растению?
сорные растения
насекомые вредители
болезни растений
Правильный ответ: А

36. Какой метод борьбы с возбудителями болезней растений безопасен для людей и теплокровных животных - …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: В

37. При каком мероприятии численность вредных организмов уменьшается в 2…3 раза по сравнению с бессменным их возделыванием?
проведение химической прополки
при соблюдении севооборота
проведение истребительных мероприятий
проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: Б

38. При каком агротехническом мероприятии засоренность посевов малолетними и многолетними сорняками снижается на 50-60%, распространение вредителей снижается на 60-70% и на 60-80% снижается развитие болезней?
Рациональная и своевременная обработка почвы
Научно обоснованный севооборот
Проведение химических истребительных мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

38. Укажите мероприятие, которое позволяет во многих случаях отказаться от применения химических средств защиты растений и снижает развитие болезней?
Возделывание устойчивых к болезням сортов
Научно обоснованный севооборот
Проведение экологических мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

39. Укажите название мероприятия, которое позволяет зафиксировать видовой и численный состав сорных растений на основе обследования засоренности полей и является основой разработки эффективных мер борьбы с сорняками?
Картирование сорно-полевой растительности
Оперативное обследование полей на засоренность
Основное обследование полей на засоренность
Правильный ответ: А

40. Какое звено системы земледелия обеспечивает повышение плодородия почвы?
система машин
система семеноводства
система мелиорации
система удобрения
система мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками

Правильный ответ: Г

41. Система обработки легких почв прежде всего должна быть направлена на ... ?
на усиление аэрации
на накопление и сохранение влаги
на повышение водопроницаемости
на снижение засоренности
на повышение водоиспаряемости
Правильный ответ: Б

42. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с легких почв и широким использованием в севооборотах культур на зеленое удобрение?
Зернопаровая
Сидеральная
Травопольная
Почвозащитная
Пропашная

Правильный ответ: Б

43. В системе обработки тяжелых почв, на что должна быть направлена почвообработка?
на усиление аэрации
на повышение влагоемкости
на снижение минерализации гумуса
на снижение засоренности
на снижение кислотности
Правильный ответ: А

44. Выберите правильное определение севооборота. Севооборотом называется - …?
чередование культурных растений на территории и во времени (по полям и годам).
чередование сельскохозяйственных культур на территории и во времени.
чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
Правильный ответ: Г

45. Сколько полей в севооборотах с системой земледелия на связных почвах?
8-10 польные
4-5 польные
5-6 польные
в зависимости от специализации хозяйства
11-12 польные
Правильный ответ: А

46. В какой системе земледелия более 50% площади пашни севооборотов отводятся под пропашные культуры?
Пропашной
Плодосменной
Зернопропашной
Зернопаропропашной
Почвозащитной
Правильный ответ: А

47. В какой системе земледелия не менее половины площади пашни занимают зерновые и технические не пропашные культуры в сочетании с посевами трав?
Зернотравяной
Плодосменной
Плодосменно-универсальной
Паровой
Сидеральной
Правильный ответ: А

48. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с разнообразным набором культур, где в севооборотах около половины площади занимают зерновые, а остальную - бобовые и пропашные культуры?
Зернопропашная
Плодосменная
Почвозащитная зернокормовая
Зернобобовая
Пропашная
Правильный ответ: Б

49. При какой системе земледелия преобладающую площадь пашни занимают зерновые культуры, значительная площадь отведена под чистые пары?
Зерновая
Зернопаровая
Зернопропашная
Зернокормовая
Почвозащитная
Правильный ответ: Б

50. Севообороты какой длины ротации вводятся в системах земледелия на легких почвах?
8-10 польные
4-5 польные
7-8 польные
в зависимости от специализации хозяйства
9-11 польные

Правильный ответ: Б

51. Какая из ниже перечисленных систем земледелия не имела севообороты?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная
Залежная
Правильный ответ: Б

52. Укажите название причины, которая в севооборотах с зернопаровыми культурами вызывает необходимость использовать полосное размещение с.-х. культур и чистого пара?
эрозия ветровая
эрозия водная
богара
ГТК - 1,3
ГТК – 1,5
Правильный ответ: А

53. Севооборот, где культуры чередуются по следующей схеме: 1) клевер 1 г.п.; 2) однолетние травы; 3) кукуруза; 4) ячмень + клевер; называется по типу … ?
А) полевым
Б) специальным
В) кормовым
Правильный ответ: В

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

54. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 1,6 … 1,7 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: В, Г

55. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
А. аллелопатия
Б. севооборот
В. биологический агент
Г. использование гербицида
Д. прополка

Правильный ответ: Г,Д

56. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых до 2,5… 4,0 т/га?
Примитивной

Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Д, Е

57. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
А. мелиорация земледелия
Б. воспроизводство органического вещества почвы
В. фитосанитарное состояние посевов
Г. химизация земледелия

Правильный ответ: Б,В

58. За счет чего восстанавливается и повышается плодородие почвы в севообороте?
применения удобрений
парования поля
растительных остатков предшественника
обработки почвы
Правильный ответ: А,В

59. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. посев зерновой культуры
Г. вспашка
Д. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Д

60. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 25 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. вспашка
Г. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Г

61. Какие технологии обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии являются ресурсосберегающими:
А. зяблевая
Б. почвозащитная
В. Mini- Till
Г. No- Till
Д. разноглубинная

Правильный ответ: В,Г

62. Космическая система, используемая в точном земледелии, называется...
А. ГЛОНАСС

Б. Галилео
В. GPS

Правильный ответ: А,В

63. Баланс гумуса может быть:
А. положительным;
Б. уравновешенным;
В. дефицитным;
Г. бездефицитным;
Д.отрицательным

Правильный ответ: А,Д

64. Критерии экологизации севооборотов:
А.наличие и доля многолетних трав;
Б.наличие чистого пара;
В. наличие смешанных посевов;
Г. разнообразие возделываемых культур в севообороте;
Д.большое количество химических средств защиты растений

Правильный ответ: А,В,Г

65. К органическим удобрениям относятся:
А.навоз;
Б. азофоска;
В.сидеральные культуры;
Г.аммиачная селитра;
Д.растительные остатки

Правильный ответ: А,В

Установление соответствия

66. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

68. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

70. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы
А. Многолетние травы

Б. Пропашные культуры
В. Зерновые культуры

Правильный ответ: А,В,Б

71. Расположите приемы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, в зависимости от их эффективности
А. Агротехнический
Б. Биологический
В. Химический

Правильный ответ: В,А,Б

72. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим
А. Чистый пар
Б. Зерновые культуры
В. Зернобобовые культуры
Г. Многолетние травы
Д. Пропашные культуры

Правильный ответ: А, Г,В,Д,Б

73. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:
А. Организация территории и севооборота
Б. Система семеноводства
В. Интегрированная защита растений от вредных организмов
Г. Система удобрений
Д. Система обработки почвы

Правильный ответ: А, Д,Г,Б,В

74. Распределите системы земледелия в порядке их исторического развития:
А. улучшенная зерновая, травопольная
Б. плодосменная, промышленно-заводская
В. лесопольная, залежная, переложная
Г. паровая, многопольно-травяная
Д. адаптивно-ландшафтная

Правильный ответ: В, Г,А,Б,Д

Тест на открытый ответ

75. Сельскохозяйственная культура, занимающая поле до посева следующей культуры называется _____.

Правильный ответ: предшественник

76. Период, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле, установленное севооборотом называют _____.

Правильный ответ: ротация

77. Посев в необработанную почву называется _____.

Правильный ответ: прямой

78. Промежуточная культура после скашивания озимой ржи на зеленый корм, называется _____.

Правильный ответ: поукосная

79. Прием основной обработки почвы, обеспечивающий оборачивание не менее чем на 135; перемешивание и рыхление почвы, а также подрезание
сорняков и заделку растительных остатков, называется _____.

Правильный ответ: вспашка

80. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 3. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.
Правильный ответ: 54

Задание 4. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 5. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 6. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 7. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 8. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 9. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

Программирование урожаев (семестр: 6, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Программирование урожая это –
1. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды
2. определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала гибридов и сортов сельскохозяйственных культур
3. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды
4. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы
Правильный ответ: 1

2.Первые целенаправленные опыты по получению заранее рассчитанных урожаев проведены
1. в 30-х годах прошлого века
2. в 40-х годах прошлого века
3. в 50-х годах прошлого века
4. в конце 20 –ого века
Правильный ответ: 2

3. Структурную формулу урожая разработал
1. Г. Г. Лорх,

2. М. С. Савицкий
3. И. С. Шатилов
4. М.К. Каюмов
Правильный ответ: 2

4. Координацию исследований по программированию урожаев в России осуществлял
1. И. С. Шатилов
2. Д. Н. Прянишников
3. Н. И. Вавилов
4. М.С. Савицкий
Правильный ответ: 1

5. Количество принципов программирования урожая по И. С. Шатилову
1. 6
2. 8
3. 4
4. 10
Правильный ответ: 4

6. Гидротермический показатель это совокупность,
1. двух метеофакторов
2. трех метеофакторов
3. четырех метеофакторов
4. одного меиеофактора
Правильный ответ: 1

7.Растения лучше используют солнечную энергию
1. с высоким ярусным расположением листьев
2. с низким ярусным расположением листьев
3. при любом ярусном расположении листьев
4. со средним ярусным расположением листьев
Правильный ответ: 1

8. Каждая единица фотосинтетического потенциала обеспечивает получение
1. 1-1,5 кг зерна
2. 1,5-2,5 кг зерна
3. 2,5-3 кг зерна
4. 5-6 кг зерна
Правильный ответ: 3

9. При программировании урожаев в большинстве случаев необходимо руководствоваться
1. законами земледелия и растениеводства
2. законами химии
3. законами физики
4.закономи агрохимии
Правильный ответ: 1
10. Регулирование процесса обеспечения сельскохозяйственных растений доступной влагой легче осуществлять
1. в богарных условиях
2. в орошаемых условиях
3. в любых условиях
4. при внесении удобрений

Правильный ответ: 2

11. Потенциальный урожай (ПУ) определяется
1. по приходу фотосинтетически активной радиации
2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
3. по уровню урожайности, получаемой в производстве
4. по содержанию гумуса в почве
Правильный ответ: 1

12. Действительно возможный урожай (ДВУ) определяется
1. по приходу фотосинтетически активной радиации
2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
3. по уровню урожайности, получаемой в производстве
4. по содержанию гумуса в почве
Правильный ответ: 2

13. Урожай в производстве (УП) определяется
1. по приходу фотосинтетически активной радиации
2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
3. по уровню урожайности, получаемой фактически
4. по содержанию гумуса в почве
Правильный ответ: 3

14. Потенциальный урожай (ПУ)
1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднемноголетних климатических условиях
3. значительно ниже действительно возможного урожая
4. значительно ниже урожая в производстве
Правильный ответ: 1

15. Действительно возможный урожай (ДВУ)
1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднемноголетних климатических условиях
3. значительно ниже действительно возможного урожая
4. значительно ниже урожая в производстве
Правильный ответ: 2

16. Урожай в производстве
1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднемноголетних климатических условиях
3. значительно выше действительно возможного урожая
4. значительно ниже потенциального урожая
Правильный ответ: 4

17. Основная задача программирования урожаев

1. приближение урожая в производстве к действительно возможному урожаю и действительно возможного урожая к потенциальному урожаю
2. приближение потенциального урожая к действительно возможному и действительно возможного урожая к урожаю в производстве
3. получение высоких урожаев
4. получение высоких урожаев хорошего качества
Правильный ответ: 1

18. Эффективность программирования урожая выше, если
1. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве больше
2. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве меньше
3. в почву вносятся органические удобрения
4. планируют орошение посевов
Правильный ответ: 2

19. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур
1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай
Правильный ответ: 4

20. Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева
1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай
Правильный ответ: 2

21. Оптимальное количественное и качественное сочетание параметров среды, состояние растений и агроприемов для получения заданного урожая требуемого качества
1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая
Правильный ответ: 4

22. Расчет теоретически возможного нарастания урожая, обеспечиваемого климатическими, почвенными и материально-техническими ресурсами
1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая
Правильный ответ: 2

23. Программирование урожаев не предусматривает
1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами
3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая
Правильный ответ: 4

24. Количество принципов программирования урожая по М.К. Каюмову
1. 6
2. 8
3. 4
4. 10
Правильный ответ: 1

25. Правильное использование климатических показателей для обоснования продуктивности посевов, прогнозирования условий вегетационного периода, полегания растений, появления и вредоносности вредителей и болезней
1. агрохимические принципы программирование урожаев
2. агрофизические принципы программирование урожаев
3. агрометеорологические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев
Правильный ответ: 3

26. Разработка и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры, обеспечивающих своевременное и высококачественное проведение всего агротехнического комплекса работ с учетом биологических особенностей сорта
1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев
Правильный ответ: 2

27. Формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала и продуктивности работы ассимилирующей поверхности, обеспечивающих получение заданного урожая
1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев
Правильный ответ: 1

28. Управление факторами среды обитания растений и реализацией потенциальной продуктивности современных сортов и гибридов
1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев
Правильный ответ: 4

29. Обоснование экономически оправ данных доз удобрений для посевов заданной продуктивности с учетом агрохимических свойств почв, выноса питательных веществ урожаями, коэффициентов использования элементов питания из почвы и удобрений
1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев
Правильный ответ: 3

30. Оптимизация физических и физико-химических свойств почв

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев
Правильный ответ: 4

31. Растения для фотосинтеза могут использовать волны с длиной
1. от 310 до 710 нм
2. от 50 до 250 нм
3. от 800 до 2000 нм
4. от 280 до 4000 нм
Правильный ответ: 1

32. Фотосинтетически активная радиация включает волны длиной
1. от 150 до 250 нм
2. от 750 до 1000 нм
3. от 280 до 4000 нм
4. от 310 до 710 нм
Правильный ответ: 4

33. Солнечная радиация, которую могут использовать растения для фотосинтеза называют
1. активная радиация
2. фотосинтетически активная радиация
3. фотосинтезная активная радиация
4. хемосинтетически активная радиация
Правильный ответ: 2

34. Часть радиации, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей
1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. общая радиация
Правильный ответ: 2

37. Часть солнечной радиации, падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков
1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. общая радиация
Правильный ответ: 3

38. Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей и падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков
1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. суммарная радиация
Правильный ответ: 4

37. Энергия ФАР, поступающая от солнца, в международной системе единиц измеряется
1. в кДж

2. в ккал
3. в кг
4. в м
Правильный ответ: 1

38. Суммарные затраты воды на транспирацию растений и на испарение ее с поверхности почвы для создания одной единицы растениеводческой продукции
1. коэффициент транспирации
2. коэффициент влагообеспеченности
3. коэффициент водопотребления
4. коэффициент увлажнения
Правильный ответ: 3

39. Количество абсолютно сухого вещества синтезируемое 1 кв. м листовой поверхности
1. коэффициент ФАР
2. чистая продуктивность фотосинтеза
3. фотосинтетический потенциал
4. фитометрический показатель
Правильный ответ: 2
40. Показатель, характеризующий отношение количества растений, сохранившихся к уборке к количеству растений, полученных в фазу полных всходов
1. посевная годность
2. полевая всхожесть
3. выживаемость растений
4. сохранность растений
Правильный ответ: 4

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
41. Программирование урожаев предусматривает:
1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами
3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая
Правильный ответ: 1,2,3

42. Современные принципы программирования урожаев по М.К. Каюмову
1. физиологические
2. агротехнические
3. агрохимические
4. агрофизические
5. агрометеорологические
6. биологические
Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

43. Энергия ФАР зависит
1. от широты местности
2. от времени года
3. от времени суток
4. от долготы местности
Правильный ответ: 1,2,3

Установление соответствия
44. Установить соответствие между группами посевов и значение коэффициента ФАР

Группа посевов	Коэффициент ФАР, %
1. обычные	А. 3,0-4,0
2. хорошие	Б. 1,5-2,0
3. рекордные	В. 6,0-8,0
4. теоретически возможные	Г. 4,0- 5,0

Правильный ответ: 1Б,2А,3Г,4В

45. Установить соответствие между уровнем урожайности и показателем урожайности пшеницы в условиях Чувашской Республики

Уровень урожайности	Урожайность, т/га
1. потенциальная	А. 2,52
2. действительно возможная	Б. 5,48
3. фактическая	В. 9,85

Правильный ответ: 1В,2Б,3А

Тест на открытый ответ
46. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Показатель, характеризующий затраты воды на транспирацию растений и испарение с поверхности почвы для формирования урожая с единицы площади
Правильный ответ: суммарное водопотребление
47. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Произведение площади листьев на время их работы в течение вегетационного периода
Правильный ответ: фотосинтетический показатель

48. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: урожай

49. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева
Правильный ответ: урожайность

50. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Количество единиц воды, необходимых растению на транспирацию для создания одной единицы сухого вещества
Правильный ответ: коэффициент транспирации

Ситуационные и расчетные задачи
51. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитра на 1 га, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%.
Правильный ответ: 200 кг/га
52. Всходы появились 21 мая. Вегетация растений завершилась 31 августа. Приход ФАР по месяцам, кДж/га : май – 2,68; июнь – 3,10; июль –2,76; август – 2,26. Определить приход ФАР за вегетационный период.
Правильный ответ: 9,07 кДж/га

53. Урожайность при коэффициенте ФАР равным 2% составляет 40 ц/га. Определить урожайность для коэффициента ФАР равным 3%.

Правильный ответ: 60 ц/га

54. Урожайность сухой биомассы составляет 80 ц/га. Определить урожайность товарной продукции, если стандартная влажность равна 14%, а соотношение товарной и побочной продукции составляет 1 к 2.
Правильный ответ: 31 ц/га

55. Определить сохранность растений, если число всходов на одном квадратном метре составила 360, а перед уборкой было 180 растений.
Правильный ответ: 50%

56. Определить посевную годность семян, если лабораторная всхожесть семян 92%, чистота семян 99%.
Правильный ответ: 91%
57. Определить норму высева семян, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%.
Правильный ответ: 250 кг/га

58. Определить выживаемость растений, если полевая всхожесть 90%, сохранность растений 80%.
Правильный ответ: 72%

59. Определить биологическую урожайность, если густота стеблестоя 500 шт. на м2, продуктивность 1-ого колоса 1 г.
Правильный ответ: 50 ц/га

60. Определить биологическую урожайность картофеля, если схема посадки 70 на 30 см, продуктивность одного куста 400 г.
Правильный ответ: 215 ц/га

ПКС -7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
ПКС -7.1 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия
ПКС -7.2 Проводит нарезку полей на территории землепользования сельскохозяйственного предприятия

Земледелие (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Одним из основоположников отечественной агрономической науки и первым выдающимися русским агрономом считается:
1. А.Т. Болотов:
2. Д.Н. Прянишников;
3. В.В. Докучаев.

Правильный ответ: 1

2. Основными источниками поступления органического вещества почвы являются:
1. растительные остатки корней;
2. остатки почвенной фауны и пожнивные остатки;
3. запашка сидеральных культур, корневые и пожнивные остатки, внесение органических удобрений.

Правильный ответ: 3

3. Образования гумуса происходит под воздействием:
1. почвенных животных;
2. почвенных микроорганизмов;
3. древесной растительности.

Правильный ответ: 2

4. В зависимости от относительного содержания физической глины и песка почвы классифицируются на:
1. глинистые, тяжёлые и средние;
2. песчаные и супесчаные, лёгкие и средние;
3. песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые.

Правильный ответ: 3

5. Свойство почвы в естественном залегании сопротивляться сжатию и расклиниванию называется:
1. липкостью;
2. твёрдостью;
3.) пластичностью.

Правильный ответ: 2

6. Увеличение объема почвы при увлажнении называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 1

7. Состояние почвы, при котором она хорошо крошится на комки, не прилипая к орудиям обработки, называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 3

8. С агрономической точки зрения наиболее ценной структурой считается:
1. глыбистая структура - агрегаты более 10 мм;
2. макроструктура - агрегатами от 10 до 025 мм;
3. микроструктура грубая – агрегаты от 0,25 до 0,01 мм;
4. микроструктура тонкая – агрегаты менее 0,01 мм.

Правильный ответ: 2

9. Наибольшее количество подвешенной влаги, которое может удержать почва, называется:
1. полевой влагоемкостью;
2. капиллярной влагоемкостью;
3. наименьшей влагоёмкостью.

Правильный ответ: 3

10. Способность почвы пропускать через себя воздух называется:
1. воздухоемкостью;
2. воздухопроницаемостью;
3. воздухообменом.

Правильный ответ: 2

11. Как называется свойство почвы удовлетворять потребность растений во всех необходимых им условиях (элементах питания, воде, воздухе, тепле и др.) для нормального роста и развития.
1. плодородием
2. питанием
3. потенциальным плодородием
4. эффективным плодородием

Правильный ответ: 1

12 Плодородие почвы, создаваемое под влиянием природных факторов, называется:
1. эффективным плодородием;
2. искусственным плодородием;
3. естественным или природным плодородием.

Правильный ответ: 3

13. Воспроизводство плодородия почвы до исходного состояния называется: 1. технологическое воспроизводство плодородие почвы;
2. простое воспроизводство плодородие почвы;
3. расширенное воспроизводство плодородие почвы.

Правильный ответ: 2

14. Закон совокупного действия факторов жизни растений гласит:
1. что по мере введения нового фактора возрастает плодородие почвы;
2.что факторы действуют совокупно и взаимосвязано;
3. что внесение удобрений подавляет деятельность почвенной микрофлоры.

Правильный ответ: 2

15. Агрономическое значение органического вещества (гумуса) в формировании физических и физико-механических свойств почвы проявляется:
1. в обеспечении микроэлементами для растений;
2. в создании водопрочной структуры, пористости и плотности;

3. в обеспечении водой для растений.

Правильный ответ: 2

16. Севооборотом называется?
1. Чередование с.-х. культур и паров во времени и на территории или только во времени.
2. Обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории.
3. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара во времени и на территории.
4. Научно обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории или только во времени.

Правильный ответ: 3

17. Период времени, в течение которого с.х. культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, предусмотренной схемой севооборота, называется:
1. таблицей севооборота
2. переходным периодом севооборота
3. ротационной таблицей
4. ротацией севооборота

Правильный ответ: 4

18. Поле, свободное от возделываемых с.-х. культур в течение определенного периода времени и обрабатываемое в целях борьбы с сорняками, называется:
1. кулисным паром
2. занятым паром
3. чистым паром
4. сидеральным паром

Правильный ответ: 3

19. Специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почв от эрозии, называется:
1. овощным
2. травопольным
3. сидеральным
4. почвозащитным

Правильный ответ: 4

20. Соотношение площади посевов с.х. культур к площади пашни, выраженное в процентах называется:
1. структурой посевных площадей
2. ротационной таблицей
3. ротацией
4. схемой севооборота

Правильный ответ: 1

21. С-х. культура, выращиваемая в промежуток времени, свободный от возделывания основных культур севооборота, называется:

1. сидеральной
2. основной
3. промежуточной
4. подсевной

Правильный ответ: 3

22. Часть севооборота, состоящая из двух-трёх культур или чистого пара и одной- двух культур называется... ?
1. схемой севооборота
2. звеном севооборота
3. видом севооборота
4. деталью севооборота

Правильный ответ: 2

23. Севооборот, в котором зерновые культуры сплошного сева занимают до половины площади пашни и чередуются при этом с пропашными и бобовыми культурами, называется:
1. травопольным
2. зернопропашным
3. плодосменным
4. специальным

Правильный ответ: 3

24. Ограниченный участок пашни (входящий в севооборот), разделённый на несколько частей, где возделываются различные с.х. культуры (сходные по агротехнике или биологии), называется:
1. выводным полем
2. сборным полем
3. выводным участком
4. запольным участком

Правильный ответ: 2

25. Выберите из предложенных вариантов поле севооборота с предшественником, который является наилучшим для озимой пшеницы
1. кормовая свекла
2. озимая рожь
3. чистый пар
4. ячмень

Правильный ответ: 3

26. Что необходимо учитывать при проектировании севооборота в с.-х. организации
1. структуру посевных площадей
2. количество тракторов и сельхозмашин
3. обеспеченность удобрениями
4. обеспеченность трудовыми ресурсами

Правильный ответ: 1

27. Что необходимо учитывать при разработке структуры посевных площадей на этапе проектирования системы севооборотов (указать правильный вариант)
1. потребность с.-х. культур в кормах, семенном материале и продаже
2. потребность в тракторах и сельхозмашинах и комбайнах
3. потребность в удобрениях органических и минеральных
4. потребность в СЗР и трудовых ресурсах

Правильный ответ: 1а

28. Кто из ученых обозначил комплекс причин, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур.
1. Прянишников Д.Н.
2. Мальцев Т.С.
3. Тимирязев К.А.
4. Болотов А.Т.

Правильный ответ: 1

29. Занятой пар засеваемый сельскохозяйственными растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение называется:
1. черным паром
2. ранним паром
3. сидеральным паром
4. сорняковым паром

Правильный ответ: 3

30. Самостоятельная экологическая группа растений, произрастающих в сельскохозяйственных угодьях не по воле человека, снижающие величину и качество продукции называется:
1. сорными растениями
2. ядовитыми сорняками
3. засорителями
4. специализированными сорняками

Правильный ответ: 1

31. Сорняки, для развития которых от всходов до образования зрелых семян требуется два полных вегетационных периода, называется:
1. многолетними
2. малолетними
3. двулетними
4. эфемерами

Правильный ответ: 3

32. Культурное растение другого вида, не возделываемые на данном поле, называется:
1. сорным растением
2. засорителем
3. ядовитым сорняком
4. специализированным сорняком

Правильный ответ: 2

33. Истребительные мероприятия избирательного уничтожения сорных растений, основанные на целенаправленном использовании различных живых организмов (бактерий, вирусов, грибов, насекомых, рыб, птиц, грызунов, растений) называются?
1. биологическими
2. химическими
3. карантинными
4. экономическими

Правильный ответ: 1

34. Сорняки, размножающиеся в основном семенами, прорастающие рано весной при температуре почвы с + 3-4 оС, заканчивающие жизненный цикл в тот же год, после созревания семян, называется:
1. яровые ранние
2. яровые поздние
3. озимые
4. зимующие

Правильный ответ: 1

35. Химические средства борьбы с сорняками называются
1. гербицидами
2. инсектицидами
3. фунгицидами
4. акарицидами

Правильный ответ: 1

36. На основании, какого обследования полей на засоренность посевов сорными растениями проводят обработку гербицидами
1. оперативного обследования поля
2. основного обследования до уборки культуры
3. инструментального обследования сорняков
4. поверхностного обследования состояния растений

Правильный ответ: 1

37. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий называется:
1. рыхлением почвы
2. крошением почвы
3. обработкой почвы

Правильный ответ: 3

38. Совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте называется
1. обработкой почвы
2. системой обработки почвы

3. отвальной обработкой почвы
4. безотвальной обработкой почвы

Правильный ответ: 2

39. Плотность почвы, в которой складываются благоприятные условия для роста и развития растений и деятельности почвенных микроорганизмов, называется
1. равновесной
2. оптимальной
3. объемной
4. удельной

Правильный ответ: 2

40. Взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении называется
1. оборачиванием почвы
2. уплотнением почвы
3. перемешиванием почвы
4. выравниванием почвы

Правильный ответ: 3

41. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объема почвы называется:
1. рыхлением почвы
2. оборачиванием почвы
3. уплотнением почвы
4. крошение почвы

Правильный ответ: 1

42. Вспашка плугом с предплужником называется
1. культурная вспашка
2. ярусная вспашка
3. контурная вспашка
4. загонная вспашка

Правильный ответ: 1

43. Прием механического воздействия на почву различными почвообрабатывающими орудиями и машинами на глубину до 15 см называется:
1. поверхностной обработкой почвы
2. глубокой обработкой почвы
3. минимальной обработкой почвы

Правильный ответ: 1

44. Как называется прием обработки почвы - приваливание почвы к основанию стеблей растений для увеличения площади питания за счет образования дополнительных боковых корней
1. окучивание

2. фрезерование
3. вспашка
4. полупаровая обработка

Правильный ответ: 1

45. Система обработки почвы после непаровых предшественников, при которой поле в летне-осенний период обрабатывают, как чистый пар называется:
1. полупаровой обработкой
2. паровой обработкой
3. основной обработкой
4. зяблевой обработкой

Правильный ответ: 1

46. Как называется основная обработка почвы в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году
1. полупаровая обработка
2. зяблевая обработка почвы
3. основная обработка почвы
4. поверхностная обработка почвы

Правильный ответ: 2

47. Глубина лущения и выбор орудия зависит:
1. от типа засорённости полей
2. от предшествующей культурой
3. от уплотнённости почвы

Правильный ответ: 1

48. Для борьбы с корневищными сорняками, в начале проводят:
1. мелкую вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом дискуют
2. дискование в двух направлениях, а потом вспашку
3. вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом прикатывают

Правильный ответ: 2

49. После осенней зяблевой вспашки на тяжёлых почвах первым приёмом весенней предпосевной обработки почвы является:
1. боронование
2. прикатывание
3. дискование

Правильный ответ: 1

50. Эрозия почвы, проявляемая под влиянием ветра, называется:
1. водной
2. антропогенной
3. геологической
4. дефляцией

Правильный ответ: 4

51. Какие незаменимые факторы жизни растений относятся к земным факторам
1. элементы питания, вода, воздух
2. свет, тепло
3. азот, фосфор, калий, кальций, pH(KCl)
4. гумус, органическое вещество, гранулометрический состав

Правильный ответ: 1

52. Как называется закон, который объясняет, что для получения запланированного урожая эффективного и воспроизводства плодородия почвы необходимо совокупное действие факторов жизни растений.
(Митчерлих).
1. закон минимума
2. закон возврата
3. закон совокупного действия факторов
4. закон незаменимости факторов

Правильный ответ: 3

53. Свойство почвы пропускать через себя воздух называется
1. пористостью
2. капиллярной пористостью
3. воздухопроницаемостью
4. воздушный режим почвы

Правильный ответ: 3

54. Какая почва по гранулометрическому составу обладает большей теплопроводностью
1. песчаная и супесчаная
2. суглинистая
3. глинистая
4. торфяная

Правильный ответ: 1

55. Какое питание растений способствует синтезу белковых веществ, растения образуют мощные стебли и листья с интенсивной зеленой окраской. Мощный ассимиляционный аппарат позволяет накапливать большее количество продуктов фотосинтеза, повышая урожайность и, как правило, его качество
1. азотное
2. фосфорное
3. калийное
4. воздушное

Правильный ответ: 1

56. Укажите вариант, где указаны элементы питания, которые относятся к макроэлементам и являются основными элементами питания растений
1. азот, фосфор, калий

2. кальций, цинк, бор
3. калий, углерод, медь
4. азот, кальций, цинк

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

57. Законами земледелия является:
1. закон совокупного действия факторов жизни растений;
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений;
3. закон возврата;
4. закон сохранения вещества;
5. закон гомологических рядов

Правильный ответ: 1,2,3

58. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
аллелопатия
севооборот
биологический агент
использование гербицида
прополка

Правильный ответ: 4,5

59. . Народнохозяйственное значение земледелия заключается:
1. в обеспечении населения продуктами питания
2. в обеспечении животноводство кормами
3. в обеспечении многих отраслей промышленности сырьём
4. в обеспечении населения продуктами первой необходимости

Правильный ответ: 1,2,3

60. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
1. мелиорация земледелия
2. воспроизводство органического вещества почвы
3. фитосанитарное состояние посевов
4. химизация земледелия

Правильный ответ: 2,3

61. Укажите варианты, в которых указаны причины, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
1. физические
2. агрономические
3. физиологические
4. химические
5. биологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,4,5,6

62. Выберите из предложенных вариантов культуры, которые могут возделываться повторно на том же участке поля без существенного снижения урожая.
1. свекла сахарная
2. лен
3. кукуруза
4. картофель
5. конопля

Правильный ответ: 3,4,5

63. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. посев зерновой культуры
4. вспашка
5. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,5

64. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 30 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. вспашка
4. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

65. Установите соответствие между видом сорняков и продолжительностью жизни:

Сорные растения	Продолжительность жизни
1.Осот полевой	А. двулетнее
2.Редька дикая	Б. многолетнее
3.Икотник серый	В. однолетнее

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

66. Установите соответствие между видом сорняков и биологической группой:

Сорные растения	Биологическая группа
1.Живокость полевая	А. яровые ранние
2.Куколь обыкновенный	Б. озимые
3.Костер ржаной	В. зимующие

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

68. Установите соответствие между типом севооборота и его примером:

Тип севооборота	Пример
1.полевой	А. 1. Ячмень с подсевом люцерны; 2. Люцерна 1 г.п.; 3. Люцерна 2 г.п.; 4. Люцерна 3 г.п.
2.кормовой	Б. 1. Озимая пшеница; 2. Картофель; 3. Ячмень; 4. Однолетние травы; 5. Горох
3.почвозащитный	В. 1. Оз.рожь на зеленый корм + вика-овес на зеленый корм; 2. Оз.рожь + пожнивные; 3. Кукуруза на силос; 4. Люпин на силос + поукосные; 5. Кукуруза на силос; 6. Ячмень

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

70. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее

Термин	Содержание
	пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

71. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Основная обработка почвы	А. Прикатывание
2. Предпосевная обработка почвы	Б. Зяблевая вспашка
3.Послепосевная обработка почвы	В. Культивация.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

72. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. структурность почвы	А. масса единицы объема абсолютно сухой почвы, взятой в естественном сложении, выраженную в граммах на кубический сантиметр
2. плотность почвы	Б. способность почвы изменять свою форму под влиянием силы без нарушения сложения и сохранять ее после устранения этой силы
3.пластичность почвы	В. способность почвы распадаться на агрегаты (комки)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

73. Установите соответствие между законом земледелия и его содержанием:

Закон земледелия	Содержание
1. Закон минимума	А. Для получения высоких урожаев с/х культур необходимо одновременное наличие или приток всех факторов жизни в оптимальном соотношении
2. Закон возврата	Б. Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме.
3. Закон совокупного действия факторов	В. Для сохранения плодородия почвы необходимо возвращать все вещества, которые взяты из почвы с урожаем с определенной степенью превышения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

74. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

75. Расположите в правильной последовательности приемы основной обработки почвы при засорении корнеотпрысковыми сорняками:
1. зяблевая вспашка
2. дисковое лущение
3. лемешное лущение

Правильный ответ: 2,3,1

76. Расположите в правильной последовательности приемы предпосевной обработки почвы:
1. боронование зяби
2. прикатывание
3. культивация

Правильный ответ: 1,3,2

77. Расположите в правильной последовательности очередность введения севооборота:
1. нарезка полей
2. размещение культур по полям
3. проектирование севооборота

Правильный ответ: 3,1,2

78. Расположите в правильной последовательности культуры севооборота:
1. овес
2. картофель
3. занятый пар
4. озимая рожь
5. яровая пшеница

Правильный ответ: 3,4,5,2,1

Тест на открытый ответ

79. Способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию называется _____.

Правильный ответ: плодородие

80. Ущерб, который причиняет культуре на единице площади единица обилия сорняков, называется _____.

Правильный ответ: вредоносность

81. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени называется _____.

Правильный ответ: севооборот

82. Часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур, называется _____.

Правильный ответ: звено

83. Поле, оставляемое на один период вегетации не засеянным, называется _____.

Правильный ответ: пар

84. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2500 га из которых 250 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,9

Задание 3. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 4. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 2380 га из которых 290 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,88

Задание 5. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 5000 га из которых 700 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,86

Задание 6. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.

Правильный ответ: 54

Задание 7. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W) в м3/га, при показателях влажности – 14%, плотность почвы – 1,1 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 1540

Задание 8
Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га,
при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 9. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 11. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 12. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 13. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 14. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

Системы земледелия (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Василиий Робертович Вильямс был основоположником какой системы земледелия?
лесостепной
травопольной
зернопропашной
сидеральной
пропашной
Правильный ответ: Б

2. Какие системы земледелия появились в 80-е годы в XX веке?
интенсивные
переходные
альтернативные
экстенсивные
примитивные
Правильный ответ: В

3. Кто из перечисленных ученых сформулировал первое определение "системы земледелия"?
А.С. Ермолов
А.В. Советов
В.Р. Вильямс
К.А. Тимирязев
Т.С. Мальцев
Правильный ответ: А

4. Кто является основоположником общей теории системных исследований?
Блауберг И.В.
Юдин Э.Г.
Берталанфи К.Л.
Правильный ответ: В

5. Кто является автором высказывания «Нет сомнения, что та или другая система земледелия выражает собою ту или другую степень гражданского развития народов»?
А) В.Р. Вильямс;
Б) А.С. Ермолов;
В) А.В. Советов.
Правильный ответ: В

6. Какой принцип формирует и проявляет свои свойства в процессе взаимодействия агрофитоценоза почвы и климата, являясь при этом ведущим, активным компонентом?
А) принцип взаимозависимости системы и среды
Б) принцип иерархичности
В) принцип структурности
Правильный ответ: А

7. Кому принадлежит высказывание «…культура поля всегда шла рука об руку с культурой человека»?
А) К. А. Тимирязеву;
Б) А.В. Советову;
В) Д.Н. Прянишникову.
Правильный ответ: А

8. Чем является природно-территориальный комплекс, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фаций и подурочищ, и обладающий ярко выраженным генетическим единством?
А) урочищем;
Б) ландшафтом;
В) местностью.
Правильный ответ: А

9. Что такое системный анализ?
А) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения отношений между элементами системы;
Б) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для установления количества составляющих его элементов;
В) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения возможности улучшения функционирования этого объекта.
Правильный ответ: А

10. Что такое «Система земледелия»?
А) комплекс агротехнических, мелиоративных и организационно- экономических мероприятий, направленных на эффективное использование земли и других ресурсов, сохранение и повышение плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур;
Б) комплекс агротехнических мероприятий, направленных на восстановление, поддержание и повышения плодородия почвы;
В) форма земледелия, представляющая комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, характеризующейся интенсивностью использования земли, способами восстановления и повышения плодородия почвы.
Правильный ответ: А

11. Какой принцип предусматривает возможность описания системы через определение сети связей и отношений, обуславливающих поведение системы через поведение ее отдельных элементов?
структурность
множественность описания системы
целостность
Правильный ответ: А

12. Чем является природно-территориальный комплекс, представляющий собой сочетания урочищ, развитых на одном геологическом фундаменте и характеризующихся комплексом форм рельефа одного генезиса?
А) фацией
Б) местностью;
В) ландшафтом.
Правильный ответ: Б

13. Вопрос: что понимается под системой?
А) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе;
Б) совокупность элементов, выполняющих каждый в отдельности определенную задачу;
В) совокупность элементов природы и земледелия при выращивании урожая.
Правильный ответ: А

14. Вопрос: в каком ответе правильно перечислены уровни системного метода исследований?

А) системный подход, общие положения теории систем, региональные теории систем, системный анализ, философский уровень.
Б) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, моделирование.
В) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, программирование.
Правильный ответ: А

15. Вопрос: что является первичным при формировании урожая с.-х. культур?
А) биологический фактор
Б) технология возделывания
В) экономические условия
Правильный ответ: А

16. Вопрос: на чем основывается система?
А) на связи между объединенными элементами
Б) на множестве элементов
В) на составе элементов
Правильный ответ: А

17. Какая система земледелия из приведенных относится к самой первой?
Экстенсивная
Интенсивная
Переходная
Правильный ответ: А

18. Какая система земледелия используется в хозяйствах смешанного растениеводческого и животноводческого направлений, основой которой служат севообороты с преобладанием двух групп культур - зерновых и многолетних трав?
Зернотравяная
Зернопаровая
Почвозащитная
Зерновая
Кормовая
Правильный ответ: А

19. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет интенсивного применения удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: А

20. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет применения органических удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная

Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: Г

21. Какая из перечисленных систем земледелия относится к примитивным?
Паровая
Лесопольная
Пропашная
Многопольнотравяная
Сидеральная
Правильный ответ: Г

22. Какая из ниже перечисленных систем земледелия относится к интенсивным?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная
Залежная
Правильный ответ: Г

23. По какой причине считать травопольную систему земледелия средством одновременного разрешения и зерновой, и животноводческой проблем для страны в целом оказалось на практике ошибочно?
экономической
экологичской
социальной
климатической
политической
Правильный ответ: А
24. Чем определяется сущность системы земледелия как научно обоснованного агроэкологоэкономического комплекса?
Экономической эффективностью производства
Повышением плодородия почвы
Урожаем
Качеством урожая
Вовлечением энергетических и трудовых ресурсов
Правильный ответ: В

25. В чем заключается главная задача системы земледелия?
получение самого высокого урожая возделываемой сельскохозяйственной культуры.
воспроизводство почвенного плодородия путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
оптимизация продукционного процесса в растениях путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
сохранение почвы и его плодородия от водной и ветровой эрозии.
научно обоснованное размещение сельскохозяйственных культур и паров по полям и годам.
Правильный ответ: В

26. Кто из отечественных ученых выдвинул в послевоенные положение о возможности замены вспашки безотвальной обработкой почвы?

Терентий Семенович Мальцев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

27. Кто разработал концепцию почвозащитного земледелия для степных регионов, подверженных ветровой эрозии почвы?
Александр Иванович Бараев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

28. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 0,5 … 0,7 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Б

29. Для какой системы земледелия характерным признаком является использование перцизионной техники и урожайность зерновых более 4,0 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Ж

30. Подберите правильное окончание предложения. (При формировании системы севооборотов важно для каждой группы земель иметь такую схему чередования культур, которая обеспечит… ?)
экологическую безопасность агроландшафта.
максимальный выход урожая.
максимальную экономическую прибыль.
рациональное использование технических ресурсов.
Правильный ответ: А

31. Чем является морфологическая единица ландшафта, соответствующая одному элементу рельефа или его части с одинаковым генезисом и литологией почвообразующих пород, глубиной залегания, степенью минерализации и химизма грунтовых вод, почвенной разностью, микроклиматом и растительной ассоциацией?
А) урочище

Б) местность
В) фация или биогеоценоз
Правильный ответ: В

32. Укажите правильное пропущенное слово в утвердительном предложении. «Надежная защита культурных растений от вредных организмов возможна лишь при использовании … мер борьбы!»
комплексных
предупредительных
истребительных
химических
биологических
Правильный ответ: А

33. Активные средства защиты культурных растений следует применять только при условии - …?
предупреждения распространения вредного объекта в ближайшем будущем.
превышения численности вредных организмов экономической вредности.
истребительных мероприятий.
химических мероприятий.
биологических мероприятий.
Правильный ответ: Б

34. Какие мероприятия по защите растений могут быть профилактическими и истребительными- …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: Б

35. Какая группа вредоносного объекта является конкурентом культурному растению?
сорные растения
насекомые вредители
болезни растений
Правильный ответ: А

36. Какой метод борьбы с возбудителями болезней растений безопасен для людей и теплокровных животных - …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: В

37. При каком мероприятии численность вредных организмов уменьшается в 2…3 раза по сравнению с бессменным их возделыванием?
проведение химической прополки
при соблюдении севооборота
проведение истребительных мероприятий
проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: Б

38. При каком агротехническом мероприятии засоренность посевов малолетними и многолетними сорняками снижается на 50-60%, распространение вредителей снижается на 60-70% и на 60-80% снижается развитие болезней?
Рациональная и своевременная обработка почвы
Научно обоснованный севооборот
Проведение химических истребительных мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

38. Укажите мероприятие, которое позволяет во многих случаях отказаться от применения химических средств защиты растений и снижает развитие болезней?
Возделывание устойчивых к болезням сортов
Научно обоснованный севооборот
Проведение экологических мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

39. Укажите название мероприятия, которое позволяет зафиксировать видовой и численный состав сорных растений на основе обследования засоренности полей и является основой разработки эффективных мер борьбы с сорняками?
Картирование сорно-полевой растительности
Оперативное обследование полей на засоренность
Основное обследование полей на засоренность
Правильный ответ: А

40. Какое звено системы земледелия обеспечивает повышение плодородия почвы?
система машин
система семеноводства
система мелиорации
система удобрения
система мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками

Правильный ответ: Г

41. Система обработки легких почв прежде всего должна быть направлена на ... ?
на усиление аэрации
на накопление и сохранение влаги
на повышение водопроницаемости
на снижение засоренности
на повышение водоиспаряемости
Правильный ответ: Б

42. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с легких почв и широким использованием в севооборотах культур на зеленое удобрение?
Зернопаровая
Сидеральная
Травопольная
Почвозащитная
Пропашная

Правильный ответ: Б

43. В системе обработки тяжелых почв, на что должна быть направлена почвообработка?
на усиление аэрации
на повышение влагоемкости
на снижение минерализации гумуса
на снижение засоренности
на снижение кислотности
Правильный ответ: А

44. Выберите правильное определение севооборота. Севооборотом называется - …?
чередование культурных растений на территории и во времени (по полям и годам).
чередование сельскохозяйственных культур на территории и во времени.
чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
Правильный ответ: Г

45. Сколько полей в севооборотах с системой земледелия на связных почвах?
8-10 польные
4-5 польные
5-6 польные
в зависимости от специализации хозяйства
11-12 польные
Правильный ответ: А

46. В какой системе земледелия более 50% площади пашни севооборотов отводятся под пропашные культуры?
Пропашной
Плодосменной
Зернопропашной
Зернопаропропашной
Почвозащитной
Правильный ответ: А

47. В какой системе земледелия не менее половины площади пашни занимают зерновые и технические не пропашные культуры в сочетании с посевами трав?
Зернотравяной
Плодосменной
Плодосменно-универсальной
Паровой
Сидеральной
Правильный ответ: А

48. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с разнообразным набором культур, где в севооборотах около половины площади занимают зерновые, а остальную - бобовые и пропашные культуры?
Зернопропашная
Плодосменная
Почвозащитная зернокормовая
Зернобобовая
Пропашная

Правильный ответ: Б

49. При какой системе земледелия преобладающую площадь пашни занимают зерновые культуры, значительная площадь отведена под чистые пары?
Зерновая
Зернопаровая
Зернопропашная
Зернокормовая
Почвозащитная
Правильный ответ: Б

50. Севообороты какой длины ротации вводятся в системах земледелия на легких почвах?
8-10 польные
4-5 польные
7-8 польные
в зависимости от специализации хозяйства
9-11 польные
Правильный ответ: Б

51. Какая из ниже перечисленных систем земледелия не имела севообороты?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная
Залежная
Правильный ответ: Б

52. Укажите название причины, которая в севооборотах с зернопаровыми культурами вызывает необходимость использовать полосное размещение с.-х. культур и чистого пара?
эрозия ветровая
эрозия водная
богара
ГТК - 1,3
ГТК – 1,5
Правильный ответ: А

53. Севооборот, где культуры чередуются по следующей схеме: 1) клевер 1 г.п.; 2) однолетние травы; 3) кукуруза; 4) ячмень + клевер; называется по типу … ?
А) полевым
Б) специальным
В) кормовым
Правильный ответ: В

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

54. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 1,6 … 1,7 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной

Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: В, Г

55. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
А. аллелопатия
Б. севооборот
В. биологический агент
Г. использование гербицида
Д. прополка

Правильный ответ: Г,Д

56. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых до 2,5… 4,0 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Д, Е

57. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
А. мелиорация земледелия
Б. воспроизводство органического вещества почвы
В. фитосанитарное состояние посевов
Г. химизация земледелия

Правильный ответ: Б,В

58. За счет чего восстанавливается и повышается плодородие почвы в севообороте?
применения удобрений
парования поля
растительных остатков предшественника
обработки почвы
Правильный ответ: А,В

59. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. посев зерновой культуры
Г. вспашка
Д. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Д

60. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 25 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами

В. вспашка
Г. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Г

61. Какие технологии обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии являются ресурсосберегающими:
А. зяблевая
Б. почвозащитная
В. Mini- Till
Г. No- Till
Д. разноглубинная

Правильный ответ: В,Г

62. Космическая система, используемая в точном земледелии, называется...
А. ГЛОНАСС
Б. Галилео
В. GPS

Правильный ответ: А,В

63. Баланс гумуса может быть:
А. положительным;
Б. уравновешенным;
В. дефицитным;
Г. бездефицитным;
Д.отрицательным

Правильный ответ: А,Д

64. Критерии экологизации севооборотов:
А.наличие и доля многолетних трав;
Б.наличие чистого пара;
В. наличие смешанных посевов;
Г. разнообразие возделываемых культур в севообороте;
Д.большое количество химических средств защиты растений

Правильный ответ: А,В,Г

65. К органическим удобрениям относятся:
А.навоз;
Б. азофоска;
В.сидеральные культуры;
Г.аммиачная селитра;
Д.растительные остатки

Правильный ответ: А,В

Установление соответствия

66. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

68. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

70. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы
А. Многолетние травы
Б. Пропашные культуры
В. Зерновые культуры

Правильный ответ: А,В,Б

71. Расположите приемы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, в зависимости от их эффективности
А. Агротехнический
Б. Биологический
В. Химический

Правильный ответ: В,А,Б

72. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим
А. Чистый пар
Б. Зерновые культуры
В. Зернобобовые культуры
Г. Многолетние травы
Д. Пропашные культуры

Правильный ответ: А, Г,В,Д,Б

73. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:
А. Организация территории и севооборота
Б. Система семеноводства
В. Интегрированная защита растений от вредных организмов
Г. Система удобрений
Д. Система обработки почвы

Правильный ответ: А, Д,Г,Б,В

74. Распределите системы земледелия в порядке их исторического развития:
А. улучшенная зерновая, травопольная
Б. плодосменная, промышленно-заводская

В. лесопольная, залежная, переложная
Г. паровая, многопольно-травяная
Д. адаптивно-ландшафтная

Правильный ответ: В, Г,А,Б,Д

Тест на открытый ответ

75. Сельскохозяйственная культура, занимающая поле до посева следующей культуры называется _____.

Правильный ответ: предшественник

76. Период, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле, установленное севооборотом называют _____.

Правильный ответ: ротация

77. Посев в необработанную почву называется _____.

Правильный ответ: прямой

78. Промежуточная культура после скашивания озимой ржи на зеленый корм, называется _____.

Правильный ответ: поукосная

79. Прием основной обработки почвы, обеспечивающий оборачивание не менее чем на 135; перемешивание и рыхление почвы, а также подрезание
сорняков и заделку растительных остатков, называется _____.

Правильный ответ: вспашка

80. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 3. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.

Правильный ответ: 54

Задание 4. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 5. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 6. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 7. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 8. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 9. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

ПКС -8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПКС-8.1 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
ПКС -8.2 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Геодезия с основами землеустройства (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

А. Выбор одного правильного варианта из предложенных ответов
1. Геодезия – наука
Варианты ответов:
А) изучающая строение и состав Земли
Б) изучающая природу магнитных полей Земли

природу гравитационных полей Земли
В) изучающая происхождение Вселенной
Г) изучающая форму и размеры Земли или отдельных его частей и методы измерений на земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

Правильный ответ: Г) изучающая форму и размеры Земли или отдельных его частей и методы измерений на земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

2. Тело, образованное поверхностью мирового океана в состоянии покоя и равновесия и продолженное под материками, образует фигуру Земли носящее название:
Варианты ответов:
А) эллипсоид
Б) шар
В) геоид
Г) сфероид

Правильный ответ: В) геоид

3. Основное свойство поверхности геоида заключается в том что :
Варианты ответов:
А) на ней поверхность плоскости перпендикулярна к отвесной линии, таким образом, везде горизонтальна.
Б) на ней потенциал силы тяжести закономерно уменьшается от экватора к полюсам.
В) на ней потенциал силы тяжести закономерно увеличивается от экватора к полюсам.
Г) эта поверхность совпадает с отвесной линией

Правильный ответ: А) на ней поверхность плоскости перпендикулярна к отвесной линии, таким образом, везде горизонтальна.

4. Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит:
Варианты ответов:
А) круглоцилиндрическая поверхность
Б) поверхность шара
В) поверхность эллипсоида вращения, полученного от вращения эллипса вокруг его малой оси PPi
Г) коническая поверхность

Правильный ответ: В) поверхность эллипсоида вращения, полученного от вращения эллипса вокруг его малой оси PPi

5. Металлический или стеклянный круг с градусными делениями, это
Варианты ответов:
А) лимб
Б) визир
В) прицел
Г) объектив

Правильный ответ: А) лимб

6. Предварительное визирование на цель осуществляется с помощью
Варианты ответов:
А) визира,
Б) лимба,
В) шкалы,
Г) потенциометра

Правильный ответ: А) визира

7. Для точного наведения на цель в вертикальной плоскости используется винт трубы
Варианты ответов:
А) наводящий
Б) горизонтальный
В) исправительный
Г) фокусирующий

Правильный ответ: А) наводящий

8. При дирекционном угле 195 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

9. При дирекционном угле 105 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

10. При дирекционном угле 205 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

11. При дирекционном угле 95 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

12. При дирекционном угле 24 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

13. При дирекционном угле 290 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

14. При дирекционном угле 279 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

15. При дирекционном угле 355 градусов приращение координат Δx
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

16. При дирекционном угле 105 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

17. При дирекционном угле 205 градусов приращение координат Δy
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная

В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

18. При дирекционном угле 95 градусов приращение координат Δу
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

19. При дирекционном угле 24 градусов приращение координат Δу
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: Б) величина положительная

20. При дирекционном угле 290 градусов приращение координат Δх
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

21. При дирекционном угле 279 градусов приращение координат Δу
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

22. При дирекционном угле 355 градусов приращение координат Δу
Варианты ответов:
А) величина отрицательная
Б) величина положительная
В) равна нулю
Г) величина бесконечная

Правильный ответ: А) величина отрицательная

23. Азимут – это:
Варианты ответов:
А) Угол, образованный меридианом и направлением на ориентир.
Б) Расстояние до ориентира
В) Угол между магнитным и истинным меридианами
Г) Площадь многоугольника

Правильный ответ: А) Угол, образованный меридианом и направлением на ориентир.

24. Магнитный азимут отличается от дирекционного угла на величину
Варианты ответов:
А) Магнитного склонения
Б) Коэффициента смещения
В) Постоянной Планка
Г) Гравитационного смещения

Правильный ответ: Магнитного склонения

25. Дирекционный угол образован между истинным меридианом и
Варианты ответов:
А) магнитным меридианом
Б) направлением на экватор
В) направлением на ориентир
Г) направлением на полюс

Правильный ответ: В) направлением на ориентир

26. Магнитное склонение – это:
Варианты ответов:
А) Угол, образованный плоскостью поверхности Земли и направлением магнитной стрелки компаса
Б) Угол, образованный магнитным и истинным меридианом в данной точке.
В) Угол, измеренный теодолитом по линии хода.
Г) Угол отражения луча визира от отражателя.
Правильный ответ:
Б) Угол, образованный магнитным и истинным меридианом в данной точке
27. С помощью буссоли определяется:
Варианты ответов:
А) Магнитный азимут
Б) Географический азимут
В) Географические координаты
Г) Расстояние между точками
Правильный ответ:
А) Магнитный азимут

28. Нивелир используется для
Варианты ответов:
А) Вычисления координат объекта
Б) Определения прямой геодезической задачи
В) Вычисления невязки
Г) Определения высоты точки над уровнем моря

Правильный ответ:
Г) Определения высоты точки над уровнем моря

29. Горизонтали на топографической карте – это
Варианты ответов:
А) Географические изолинии, разъединяющие разные урочища
Б) Линии, объединяющие точки на местности с одинаковой высотой над уровнем моря
В) Изотермы зимнего солнцестояния
Г) Линии, перпендикулярные направлению преобладающих ветров на данной местности
Правильный ответ: Б) Линии, объединяющие точки на местности с одинаковой высотой над уровнем моря

Б. Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов; установление соответствия; установление правильной последовательности; тест на открытый ответ.

1. Укажите последовательность работы с теодолитом при измерении углов
Варианты ответов:
А) визирование
Б) центрирование
В) вычисление
Г) измерение
Правильный ответ: последовательность Б) А) Г) В)
2. Вид геометрического нивелирования:
Варианты ответов:
А) нивелирование «назад»
Б) нивелирование «скачком»
В) нивелирование «из середины»
Г) нивелирование «вперед»

Правильный ответ: В), Г)

3. Теодолитом непосредственно измеряют:
Варианты ответов:
А) горизонтальные углы
Б) вертикальные углы
В) косые углы
Г) смежные углы

Правильный ответ: А), Б).

4. В зональной системе координат:
Варианты ответов:
А) За ось х принимается осевой меридиан зоны.
Б) За ось у принимается земной экватор
В) За ось х принимается параллель.
Г) За ось у принимается ось вращения Земли

Правильный ответ: А), Б).

5.Географическое положение точки на местности в плоской прямоугольной системе координат определяется:

Варианты ответов:
А) широтой точки
Б) долготой точки
В) расстоянием от ориентира
Г) расстоянием относительно северного полюса

Правильный ответ: А), Б).

6. Под долготой понимают:
Варианты ответов:
А) угол, составленный отвесной линией определяемой точки с плоскостью экватора
Б) двугранный угол между плоскостью гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку
В) Расстояние до точки по параллели на восток
Г) угол относительно направления на юг

Правильный ответ: Б), В)

7. В географических и прямоугольных координатах долгота отсчитываться:
Варианты ответов:
А) от северного полюса земли на юг
Б) от южного полюса земли на север
В) на восток и запад от меридиана осевой зоны
Г) на восток и запад от гринвичского меридиана

Правильный ответ: в), г)

8.При измерении углов теодолитом отсчеты берутся по шкалам?
Варианты ответов:
А) горизонтальной
Б) вертикальной
В) нулевой
Г) круговой

Правильный ответ: А), Б)

9. Вертикальный круг теодолита состоит из
Варианты ответов:
А) лимба
Б) алидады
В) штатива
Г) кожуха

Правильный ответ: А), Б)

10. Для измерения расстояний в теодолитном ходе используются методы
Варианты ответов:
А) вешения линий
Б) Измерения нитяным оптическим дальномером
В) коробки
Г) гравитации

Правильный ответ: А), Б)

11. Геометрическое нивелирование, при котором получают определяемое превышение называют :
Варианты ответов:
А) нивелирование «назад»
Б) нивелирование «вбок»
В) нивелирование «из середины»
Г) нивелирование «вперед»

Правильный ответ: В), Г)

12. Виды землеустройства:
Варианты ответов:
А) межхозяйственное
Б) внутрихозяйственное
В) пригородное
Г) градостроительное

Правильный ответ: А), Б)

13. В Задачи землеустройства входят:
Варианты ответов:
А) организация промышленного производства
Б) определение природно-хозяйственного районирования
В) организация рационального использования земель
Г) разработка мероприятий по повышению плодородия почв полей севооборотов

Правильный ответ: В), Г)

14. При определении приращений координат в теодолитном ходе используют тригонометрические функции:
Варианты ответов:
А) косинус дирекционного угла
Б) синус дирекционного угла
В)арктангенс дирекционного угла
Г) арккосинус дирекционного угла

Правильный ответ: А), Б)

В. Ситуационные задачи, мини-кейсы, расчетные задачи

1. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Угол точки 2 между точками 1 и 3 равен 35 градусам, 20 минутам и 20 секундам. Найти дирекционный угол направления 2-3.
Варианты ответов:

А) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Б) 85 градусов 40 минут, 40 секунд
В) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Г) 109 градусов 45 минут 34 секунды.

Правильный ответ: Б)

2. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 50 градусов 20 минут 20 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

3. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 150 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 29 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

4. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 350 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 9 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

5. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 270 градусов 30 минут 30 секунд. Румб равен
Варианты ответов:
А) 89 градусов 29 минут 30 секунд
Б) 20 градусов 5 минут
В) 38 градусов 50 минут 3 секунды
Г) 5 градусов 5 минут и 3 секунды
Правильный ответ: А)

6. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 270 градусов 30 минут 30 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.
Варианты ответов:
А) Δx -; Δy -
Б) Δx +; Δy +
В) Δx -; Δy +
Г) Δx +; Δy -

Правильный ответ: Г)

7. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 150 градусов 30 минут 30 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.
Варианты ответов:
А) Δx -; Δy -

Б) Δx +; Δy +
В) Δx -; Δy +
Г) Δx +; Δy -

Правильный ответ: В)

8. Дирекционный угол точки 2 на точку 3 равен 50 градусов 20 минут 20 секунд. Какой знак получат приращение координат Δx и Δy.
А) Δx -; Δy -
Б) Δx +; Δy +
В) Δx -; Δy +
Г) Δx +; Δy -

Правильный ответ: Б)

Земледелие (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет, семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Одним из основоположников отечественной агрономической науки и первым выдающимися русским агрономом считается:
1. А.Т. Болотов:
2. Д.Н. Прянишников;
3. В.В. Докучаев.

Правильный ответ: 1

2. Основными источниками поступления органического вещества почвы являются:
1. растительные остатки корней;
2. остатки почвенной фауны и пожнивные остатки;
3. запашка сидеральных культур, корневые и пожнивные остатки, внесение органических удобрений.

Правильный ответ: 3

3. Образования гумуса происходит под воздействием:
1. почвенных животных;
2. почвенных микроорганизмов;
3. древесной растительности.

Правильный ответ: 2

4. В зависимости от относительного содержания физической глины и песка почвы классифицируются на:
1. глинистые, тяжёлые и средние;
2. песчаные и супесчаные, лёгкие и средние;
3. песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые.

Правильный ответ: 3

5. Свойство почвы в естественном залегании сопротивляться сжатию и расклиниванию называется:
1. липкостью;
2. твёрдостью;
3.) пластичностью.

Правильный ответ: 2

6. Увеличение объема почвы при увлажнении называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 1

7. Состояние почвы, при котором она хорошо крошится на комки, не прилипая к орудиям обработки, называется:
1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 3

8. С агрономической точки зрения наиболее ценной структурой считается:
1. глыбистая структура - агрегаты более 10 мм;
2. макроструктура - агрегатами от 10 до 025 мм;
3. микроструктура грубая – агрегаты от 0,25 до 0,01 мм;
4. микроструктура тонкая – агрегаты менее 0,01 мм.

Правильный ответ: 2

9. Наибольшее количество подвешенной влаги, которое может удержать почва, называется:
1. полевой влагоемкостью;
2. капиллярной влагоемкостью;
3. наименьшей влагоёмкостью.

Правильный ответ: 3

10. Способность почвы пропускать через себя воздух называется:
1. воздухоемкостью;
2. воздухопроницаемостью;
3. воздухообменом.

Правильный ответ: 2

11. Как называется свойство почвы удовлетворять потребность растений во всех необходимых им условиях (элементах питания, воде, воздухе, тепле и др.) для нормального роста и развития.
1. плодородием
2. питанием
3. потенциальным плодородием

4. эффективным плодородием

Правильный ответ: 1

12 Плодородие почвы, создаваемое под влиянием природных факторов, называется:
1. эффективным плодородием;
2. искусственным плодородием;
3. естественным или природным плодородием.

Правильный ответ: 3

13. Воспроизводство плодородия почвы до исходного состояния называется: 1. технологическое воспроизводство плодородие почвы;
2. простое воспроизводство плодородие почвы;
3. расширенное воспроизводство плодородие почвы.

Правильный ответ: 2

14. Закон совокупного действия факторов жизни растений гласит:
1. что по мере введения нового фактора возрастает плодородие почвы;
2.что факторы действуют совокупно и взаимосвязано;
3. что внесение удобрений подавляет деятельность почвенной микрофлоры.

Правильный ответ: 2

15. Агрономическое значение органического вещества (гумуса) в формировании физических и физико-механических свойств почвы проявляется:
1. в обеспечении микроэлементами для растений;
2. в создании водопрочной структуры, пористости и плотности;
3. в обеспечении водой для растений.

Правильный ответ: 2

16. Севооборотом называется?
1. Чередование с.-х. культур и паров во времени и на территории или только во времени.
2. Обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории.
3. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара во времени и на территории.
4. Научно обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на территории или только во времени.

Правильный ответ: 3

17. Период времени, в течение которого с.х. культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, предусмотренной схемой севооборота, называется:
1. таблицей севооборота
2. переходным периодом севооборота
3. ротационной таблицей
4. ротацией севооборота

Правильный ответ: 4

18. Поле, свободное от возделываемых с.-х. культур в течение определенного периода времени и обрабатываемое в целях борьбы с сорняками, называется:
1. кулисным паром
2. занятым паром
3. чистым паром
4. сидеральным паром

Правильный ответ: 3

19. Специальный севооборот, в котором состав, чередование, размещение и агротехника сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почв от эрозии, называется:
1. овощным
2. травопольным
3. сидеральным
4. почвозащитным

Правильный ответ: 4

20. Соотношение площади посевов с.х. культур к площади пашни, выраженное в процентах называется:
1. структурой посевных площадей
2. ротационной таблицей
3. ротацией
4. схемой севооборота

Правильный ответ: 1

21. С-х. культура, выращиваемая в промежуток времени, свободный от возделывания основных культур севооборота, называется:
1. сидеральной
2. основной
3. промежуточной
4. подсевной

Правильный ответ: 3

22. Часть севооборота, состоящая из двух-трёх культур или чистого пара и одной- двух культур называется... ?
1. схемой севооборота
2. звеном севооборота
3. видом севооборота
4. деталью севооборота

Правильный ответ: 2

23. Севооборот, в котором зерновые культуры сплошного сева занимают до половины площади пашни и чередуются при этом с пропашными и бобовыми культурами, называется:
1. травопольным
2. зернопропашным
3. плодосменным
4. специальным

Правильный ответ: 3

24. Ограниченный участок пашни (входящий в севооборот), разделённый на несколько частей, где возделываются различные с.х. культуры (сходные по агротехнике или биологии), называется:
1. выводным полем
2. сборным полем
3. выводным участком
4. запольным участком

Правильный ответ: 2

25. Выберите из предложенных вариантов поле севооборота с предшественником, который является наилучшим для озимой пшеницы
1. кормовая свекла
2. озимая рожь
3. чистый пар
4. ячмень

Правильный ответ: 3

26. Что необходимо учитывать при проектировании севооборота в с.-х. организации
1. структуру посевных площадей
2. количество тракторов и сельхозмашин
3. обеспеченность удобрениями
4. обеспеченность трудовыми ресурсами

Правильный ответ: 1

27. Что необходимо учитывать при разработке структуры посевных площадей на этапе проектирования системы севооборотов (указать правильный вариант)
1. потребность с.-х. культур в кормах, семенном материале и продаже
2. потребность в тракторах и сельхозмашинах и комбайнах
3. потребность в удобрениях органических и минеральных
4. потребность в СЗР и трудовых ресурсах

Правильный ответ: 1а

28. Кто из ученых обозначил комплекс причин, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур.
1. Прянишников Д.Н.
2. Мальцев Т.С.
3. Тимирязев К.А.
4. Болотов А.Т.

Правильный ответ: 1

29. Занятой пар засеваемый сельскохозяйственными растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение называется:
1. черным паром
2. ранним паром

3. сидеральным паром
4. сорняковым паром

Правильный ответ: 3

30. Самостоятельная экологическая группа растений, произрастающих в сельскохозяйственных угодьях не по воле человека, снижающие величину и качество продукции называется:
1. сорными растениями
2. ядовитыми сорняками
3. засорителями
4. специализированными сорняками

Правильный ответ: 1

31. Сорняки, для развития которых от всходов до образования зрелых семян требуется два полных вегетационных периода, называется:
1. многолетними
2. малолетними
3. двулетними
4. эфемерами

Правильный ответ: 3

32. Культурное растение другого вида, не возделываемые на данном поле, называется:
1. сорным растением
2. засорителем
3. ядовитым сорняком
4. специализированным сорняком

Правильный ответ: 2

33. Истребительные мероприятия избирательного уничтожения сорных растений, основанные на целенаправленном использовании различных живых организмов (бактерий, вирусов, грибов, насекомых, рыб, птиц, грызунов, растений) называются?
1. биологическими
2. химическими
3. карантинными
4. экономическими

Правильный ответ: 1

34. Сорняки, размножающиеся в основном семенами, прорастающие рано весной при температуре почвы с + 3-4 оС, заканчивающие жизненный цикл в тот же год, после созревания семян, называется:
1. яровые ранние
2. яровые поздние
3. озимые
4. зимующие

Правильный ответ: 1

35. Химические средства борьбы с сорняками называются
1. гербицидами
2. инсектицидами
3. фунгицидами
4. акарицидами

Правильный ответ: 1

36. На основании, какого обследования полей на засоренность посевов сорными растениями проводят обработку гербицидами
1. оперативного обследования поля
2. основного обследования до уборки культуры
3. инструментального обследования сорняков
4. поверхностного обследования состояния растений

Правильный ответ: 1

37. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий называется:
1. рыхлением почвы
2. крошением почвы
3. обработкой почвы

Правильный ответ: 3

38. Совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте называется
1. обработкой почвы
2. системой обработки почвы
3. отвальной обработкой почвы
4. безотвальной обработкой почвы

Правильный ответ: 2

39. Плотность почвы, в которой складываются благоприятные условия для роста и развития растений и деятельности почвенных микроорганизмов, называется
1. равновесной
2. оптимальной
3. объемной
4. удельной

Правильный ответ: 2

40. Взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении называется
1. оборачиванием почвы
2. уплотнением почвы
3. перемешиванием почвы
4. выравниванием почвы

Правильный ответ: 3

41. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объема почвы называется:
1. рыхлением почвы
2. оборачиванием почвы
3. уплотнением почвы
4. крошение почвы

Правильный ответ: 1

42. Вспашка плугом с предплужником называется
1. культурная вспашка
2. ярусная вспашка
3. контурная вспашка
4. загонная вспашка

Правильный ответ: 1

43. Прием механического воздействия на почву различными почвообрабатывающими орудиями и машинами на глубину до 15 см называется:
1. поверхностной обработкой почвы
2. глубокой обработкой почвы
3. минимальной обработкой почвы

Правильный ответ: 1

44. Как называется прием обработки почвы - приваливание почвы к основанию стеблей растений для увеличения площади питания за счет образования дополнительных боковых корней
1. окучивание
2. фрезерование
3. вспашка
4. полупаровая обработка

Правильный ответ: 1

45. Система обработки почвы после непаровых предшественников, при которой поле в летне-осенний период обрабатывают, как чистый пар называется:
1. полупаровой обработкой
2. паровой обработкой
3. основной обработкой
4. зяблевой обработкой

Правильный ответ: 1

46. Как называется основная обработка почвы в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году
1. полупаровая обработка
2. зяблевая обработка почвы
3. основная обработка почвы
4. поверхностная обработка почвы

Правильный ответ: 2

47. Глубина лущения и выбор орудия зависит:
1. от типа засорённости полей
2. от предшествующей культурой
3. от уплотнённости почвы

Правильный ответ: 1

48. Для борьбы с корневищными сорняками, в начале проводят:
1. мелкую вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом дискуют
2. дискование в двух направлениях, а потом вспашку
3. вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом прикатывают

Правильный ответ: 2

49. После осенней зяблевой вспашки на тяжёлых почвах первым приёмом весенней предпосевной обработки почвы является:
1. боронование
2. прикатывание
3. дискование

Правильный ответ: 1

50. Эрозия почвы, проявляемая под влиянием ветра, называется:
1. водной
2. антропогенной
3. геологической
4. дефляцией

Правильный ответ: 4

51. Какие незаменимые факторы жизни растений относятся к земным факторам
1. элементы питания, вода, воздух
2. свет, тепло
3. азот, фосфор, калий, кальций, pH(KCl)
4. гумус, органическое вещество, гранулометрический состав

Правильный ответ: 1

52. Как называется закон, который объясняет, что для получения запланированного урожая эффективного и воспроизводства плодородия почвы необходимо совокупное действие факторов жизни растений.
(Митчерлих).
1. закон минимума
2. закон возврата
3. закон совокупного действия факторов
4. закон незаменимости факторов

Правильный ответ: 3

53. Свойство почвы пропускать через себя воздух называется

1. пористостью
2. капиллярной пористостью
3. воздухопроницаемостью
4. воздушный режим почвы

Правильный ответ: 3

54. Какая почва по гранулометрическому составу обладает большей теплопроводностью
1. песчаная и супесчаная
2. суглинистая
3. глинистая
4. торфяная

Правильный ответ: 1

55. Какое питание растений способствует синтезу белковых веществ, растения образуют мощные стебли и листья с интенсивной зеленой окраской. Мощный ассимиляционный аппарат позволяет накапливать большее количество продуктов фотосинтеза, повышая урожайность и, как правило, его качество
1. азотное
2. фосфорное
3. калийное
4. воздушное

Правильный ответ: 1

56. Укажите вариант, где указаны элементы питания, которые относятся к макроэлементам и являются основными элементами питания растений
1. азот, фосфор, калий
2. кальций, цинк, бор
3. калий, углерод, медь
4. азот, кальций, цинк

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

57. Законами земледелия является:
1. закон совокупного действия факторов жизни растений;
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений;
3. закон возврата;
4. закон сохранения вещества;
5. закон гомологических рядов

Правильный ответ: 1,2,3

58. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
аллелопатия
севооборот
биологический агент
использование гербицида
прополка

Правильный ответ: 4,5

59. . Народнохозяйственное значение земледелия заключается:
1. в обеспечении населения продуктами питания
2. в обеспечении животноводство кормами
3. в обеспечении многих отраслей промышленности сырьём
4. в обеспечении населения продуктами первой необходимости

Правильный ответ: 1,2,3

60. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
1. мелиорация земледелия
2. воспроизводство органического вещества почвы
3. фитосанитарное состояние посевов
4. химизация земледелия

Правильный ответ: 2,3

61. Укажите варианты, в которых указаны причины, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
1. физические
2. агрономические
3. физиологические
4. химические
5. биологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,4,5,6

62. Выберите из предложенных вариантов культуры, которые могут возделываться повторно на том же участке поля без существенного снижения урожая.
1. свекла сахарная
2. лен
3. кукуруза
4. картофель
5. конопля

Правильный ответ: 3,4,5

63. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами
3. посев зерновой культуры
4. вспашка
5. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,5

64. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 30 см?
1. предпосевная культивация
2. боронование зубовыми боронами

3. вспашка
4. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

65. Установите соответствие между видом сорняков и продолжительностью жизни:

Сорные растения	Продолжительность жизни
1.Осот полевой	А. двулетнее
2.Редька дикая	Б. многолетнее
3.Икотник серый	В. однолетнее

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

66. Установите соответствие между видом сорняков и биологической группой:

Сорные растения	Биологическая группа
1.Живокость полевая	А. яровые ранние
2.Куколь обыкновенный	Б. озимые
3.Костер ржаной	В. зимующие

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

68. Установите соответствие между типом севооборота и его примером:

Тип севооборота	Пример
1.полевой	А. 1. Ячмень с подсевом люцерны; 2. Люцерна 1 г.п.; 3. Люцерна 2 г.п.; 4. Люцерна 3 г.п.
2.кормовой	Б. 1. Озимая пшеница; 2. Картофель; 3. Ячмень; 4. Однолетние травы; 5. Горох
3.почвозащитный	В. 1. Оз.рожь на зеленый корм + вика-овес на зеленый корм; 2. Оз.рожь + пожнивные; 3. Кукуруза на силос; 4. Люпин на силос + поукосные; 5. Кукуруза на силос; 6.

Тип севооборота	Пример
	Ячмень

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

70. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

71. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Основная обработка почвы	А. Прикатывание
2. Предпосевная обработка почвы	Б. Зяблевая вспашка
3.Послепосевная обработка почвы	В. Культивация.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

72. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. структурность почвы	А. масса единицы объема абсолютно сухой почвы, взятой в естественном сложении, выраженную в граммах на кубический сантиметр
2. плотность почвы	Б. способность почвы изменять свою форму под влиянием силы без нарушения сложения и сохранять ее после устранения этой силы
3.пластичность почвы	В. способность почвы распадаться на агрегаты (комки)

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

73. Установите соответствие между законом земледелия и его содержанием:

Закон земледелия	Содержание
1. Закон минимума	А. Для получения высоких урожаев с/х культур необходимо одновременное наличие или приток всех факторов жизни в оптимальном соотношении
2. Закон возврата	Б. Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме.
3. Закон совокупного действия факторов	В. Для сохранения плодородия почвы необходимо возвращать все вещества, которые взяты из почвы с урожаем с определенной степенью превышения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

74. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

75. Расположите в правильной последовательности приемы основной обработки почвы при засорении корнеотпрысковыми сорняками:
1. зяблевая вспашка
2. дисковое лущение
3. лемешное лущение

Правильный ответ: 2,3,1

76. Расположите в правильной последовательности приемы предпосевной обработки почвы:
1. боронование зяби
2. прикатывание
3. культивация

Правильный ответ: 1,3,2

77. Расположите в правильной последовательности очередность введения севооборота:
1. нарезка полей
2. размещение культур по полям
3. проектирование севооборота

Правильный ответ: 3,1,2

78. Расположите в правильной последовательности культуры севооборота:
1. овес
2. картофель
3. занятый пар
4. озимая рожь
5. яровая пшеница

Правильный ответ: 3,4,5,2,1

Тест на открытый ответ

79. Способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию называется _____.

Правильный ответ: плодородие

80. Ущерб, который причиняет культуре на единице площади единица обилия сорняков, называется _____.

Правильный ответ: вредоносность

81. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени называется _____.

Правильный ответ: севооборот

82. Часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур, называется _____.

Правильный ответ: звено

83. Поле, оставляемое на один период вегетации не засеянным, называется _____.

Правильный ответ: пар

84. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2500 га из которых 250 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,9

Задание 3. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 4. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 2380 га из которых 290 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,88

Задание 5. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни 5000 га из которых 700 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,86

Задание 6. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.
Правильный ответ: 54

Задание 7. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W) в м3/га, при показателях влажности – 14%, плотность почвы – 1,1 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 1540

Задание 8
Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га,
при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 9. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 11. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 12. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 13. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 14. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

Кормопроизводство и луговодство (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Укажите подгруппы кормовых культур:
1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые
Правильный ответ: 4
2. К сочным кормам относится:
1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ: 4
3. К концентрированным кормам относится:
1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 3
4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:
1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;
4) начала цветения
Правильный ответ: 2
5. Овес относится к семейству:
1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые
Правильный ответ: 3
6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:
1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;
3) восковой спелости; 4) полной спелости
Правильный ответ: 4
7. Посев ячменя следует проводить:
1) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе
Правильный ответ: 2
8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 4
9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:

1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен
Правильный ответ: 2
10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:
1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 3
11. К посеву кукурузы приступают:
1) когда почва прогреется на 6-80С на глубине заделки семян;
2) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая
Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:
1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2
13.Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3
14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза
Правильный ответ: 2
Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой _____ корм
Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:
1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка
Правильный ответ: 4
18. Укажите название плода гороха посевного:
1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
4) зерновка
Правильный ответ: 2
19. Укажите латинское название гороха посевного:
1) Lupinus luteus; 2) Pisum arvense; 3) Pisum sativum;
4) Faba vulgaris
Правильный ответ: 3
20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:
1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;
4) за месяц до посева
Правильный ответ: 2
21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:
1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;
3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации
Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:
1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;
4) 60-65% бобов
Правильный ответ: 2
23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют раздельную уборку:
1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют
Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:
1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных
Правильный ответ: 2
25.Всходы гороха могут переносить заморозки:
1) до -20-30С; 2) не переносят заморозки; 3) до -40-50С;
4) до -10-20С
Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:
1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя
Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму высева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:
1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0
Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются _____бактерии
Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать _____из воздуха
Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:
1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения
Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:
1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
4) среднепоздние
Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:
1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45

Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:
1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые
Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:
1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный
Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :
1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80
Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:
1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста
Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:
1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев
Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:
1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур
Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:
1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160
Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:
1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
3) сильфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха
Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимоморозостойкую силосную культуру:
1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:
1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
3) в конце цветения – начало плодообразования;
4) созревание семян
Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:

1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
4) горчица белая
Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является _____
Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды
Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа
из предложенных

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:
1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза
Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:
1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2
48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:
1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:
1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних
Правильный ответ: 3

50. Из кормовых корнеплодов в Чувашской Республике главным образом возделывают:
1) турнепс; 2) кормовую свеклу; 3) брюкву; 4) морковь
Правильный ответ: 2

51. В 100 кг корнеплодов кормовой свеклы содержится кормовых единиц:
1) 30-35; 2) 10-15; 3) 18-20; 4) 40-43
Правильный ответ: 2

52. Посев кормовой свеклы начинают, когда температура почвы на глубине 6-7 см достигнет:
1) 2-30С; 2) 6-80С; 3) 10-120С; 4) 4-50С
Правильный ответ: 2

53. Укажите способ посева кормовой свеклы:
1) узкорядный; 2) сплошной рядовой; 3) широкорядный;
4) перекрестный
Правильный ответ: 3

54. Укажите норму высева кормовой свеклы, кг/га:
1) 20-25; 2) 10-15; 3) 6-8; 4) 28-30
Правильный ответ: 2

55. Укажите оптимальную густоту растений кормовой свеклы перед уборкой, тысяч растений на 1 га:
1) 50-55; 2) 70-80; 3) 20-25; 4) 90-100
Правильный ответ: 2

56. Укажите более скороспелую и холодостойкую культуру из кормовых корнеплодов:
1) кормовая свекла; 2) турнепс; 3) брюква; 4) кормовая морковь
Правильный ответ: 2
57. Назовите название плода турнепса:
1) многосемянный боб; 2) многосемянный стручок;
3) орешек; 4) двусемянка
Правильный ответ: 2

58. Укажите оптимальную густоту посадки картофеля на кормовые цели, тыс/га:
1) 30-40; 2) 55-60; 3) 40-45; 4) 60-70
Правильный ответ: 2

59. Для нормального роста и развития растений картофеля необходимы почвы:
1) глинистые; 2) рыхлые; 3) переувлажненные; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

60. Укажите наиболее распространенный способ посадки картофеля:
1) междурядный с междурядьем 60 см;
2) междурядный с междурядьем 90 см;
3) междурядный с междурядьем 70 см;
4) междурядный с междурядьем 45 см.
Правильный ответ: 3
61. Укажите, к какому семейству относится картофель:
1) капустных; 2) бобовых; 3) пасленовых; 4) мятликовых
Правильный ответ: 3

62. К посадке картофеля приступают:
1) одновременно с ранними яровыми зерновыми культурами;
2) при прогревании почвы на глубине 10 см до 7-80С;
3) при первой возможности выехать на поля;
4) в конце мая
Правильный ответ: 2

63. Укажите, в какие сроки под картофель вносят навоз:
1) весной под перепашку; 2) осенью под вспашку;
3) осенью после вспашки; 4) рано весной
Правильный ответ: 2

64. Укажите бахчевые культуры, возделываемые на кормовые цели:
1) картофель; 2) турнепс; 3) овес; 4) кабачки
Правильный ответ: 4

65. У кабачков на корм собирают плоды:
1) созревшие;
2) недозревшие, длиной 20-25 см;
3) недозревшие, длиной 15 см;
Правильный ответ: 2

66. Укажите способ использования кабачков на корм:
1) скармливают плоды в свежем виде;
2) скармливают плоды в запаренном виде;

3) плоды и ботву силосуют с кукурузой;
4) имеет место все вышеперечисленные виды использования
Правильный ответ: 4

67. Многолетним клубненосным кормовым растением семейства астровых, является _____
Правильный ответ: земляная груша или топинамбур

68. Размножается топинамбур главным образом вегетативно - _____
Правильный ответ: клубнями

69. Что из приведенных факторов не относится ко всем многолетним травам:
1) травостои используют для получения кормов;
2) являются прекрасными предшественниками для всех культур;
3) улучшают структуру почвы;
4) являются медоносными растениями
Правильный ответ: 4

70. В чистых посевах оптимальный срок использования клевера лугового составляет:
1) 3-4 года; 2) 1-1,5 года; 3) 5-6 лет; 4) более 6 лет
Правильный ответ: 2

71. Укажите наиболее распространенный злаковый компонент для высева клевера лугового в смеси:
1) кострец безостый; 2) овес; 3) тимофеевка луговая;
4) ячмень
Правильный ответ: 3

72. В качестве покровной культуры для люцерны посевной лучше использовать:
1) ячмень на зерно; 2) суданскую траву;
3) однолетние травы на зеленый корм; 4) овес на зерно
Правильный ответ: 3

73. На кормовые цели в полевых севооборотах кострец безостый лучше высевать в смеси:
1) овсяницей луговой; 2) клевером луговым; 3) люцерной посевной; 4) ежой сборной
Правильный ответ: 3

74. Укажите норму высева костреца безостого в чистом виде при обычном рядовом посеве:
1) 6-8 кг; 2) 10-12 кг; 3) 20-25 кг; 4) 30-35 кг
Правильный ответ: 2

75. Укажите, как растут многолетние травы в год посева:
1) быстро, как яровые зерновые культуры; 2) очень медленно;
3) долго всходят; 4) можно получить один укос
Правильный ответ: 2

76. Укажите многолетние бобовые травы, имеющие тройчатый тип листа:
1) козлятник восточный; 2) клевер луговой; 3) донник белый;
4) эспарцет виколистный
Правильный ответ: 2

77. Укажите тип листа козлятника восточного:
1) парноперистый; 2) непарноперистый; 3) тройчатый;
4) простой
Правильный ответ: 2
78. Укажите однолетние бобовые травы:
1) лядвенец рогатый; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 2

79. Укажите однолетние злаковые травы:
1) суданская трава; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 1

80. Укажите наиболее распространенные смешанные посевы однолетних трав в Чувашской Республике:
1) пелюшка с овсом; 2) вика с овсом; 3) горох с ячменем;
4) чина с овсом
Правильный ответ: 2

81. На равнинных лугах лесной зоны преобладают жизненные формы растений:
1) деревья; 2) многолетние травы; 3) однолетние травы; 4) мхи
Правильный ответ: 2

82. На лугах встречаются жизненные формы:
1) кустарники; 2) люцерна посевная; 3) ежа сборная;
4) бобовые травы
Правильный ответ: 1

83. В кусте верховых злаков преобладают побеги:
1) вегетативные укороченные; 2) вегетативные удлиненные;
3) генеративные; 4) генеративные и удлиненные вегетативные
Правильный ответ: 2

84. К низовым растениям относится:
1) мятлик луговой; 2) лисохвост луговой;
3) ежа сборная; 4) клевер красный
Правильный ответ: 1

85. По характеру облиственности бывают типы растений:
1) многолетние; 2) полуверховые; 3) корневищные;
4) озимые
Правильный ответ: 2

86. По характеру побегообразования бывают типы растений:
1) однолетние; 2) плотнокустовые; 3) малолетние;
4) верховые
Правильный ответ: 2

87. Верховые растения преимущественно имеют использование:
1) сенокосное; 2) пастбищное; 3) на зеленый корм;
4) на сено

Правильный ответ: 1

88. Корневищные растения живут:
1) 1-2 года; 2) 3-4 года; 3) 10 и более лет; 4) 6-7 лет
Правильный ответ: 3

89. Корневищные растения на лугах размножаются в основном:
1) семенами; 2) вегетативно; 3) вегетативно слабо;
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 2

90. По темпам развития бывают растения:
1) однолетние; 2) многолетние; 3) раннеспелые; 4) яровые
Правильный ответ: 3

91. Долголетние травы дают наибольший урожай:
1) на 2-й год жизни; 2) на 3-4-й год жизни; 3) на 2-3-й год жизни
Правильный ответ: 2

92. Растения, имеющие короткий вегетационный период и заканчивающие цветение и плодоношение в апреле-мае, называются:
1) ранние; 2) эфемеры; 3) среднеспелые; 4) позднеспелые
Правильный ответ: 2

93. По длительности жизни луговые растения бывают:
1) позднеспелые; 2) многолетние; 3) верховые; 4) раннеспелые
Правильный ответ: 2

94. Запасные питательные вещества в многолетних травах накапливаются в:
1) листьях; 2) корневищах; 3) во всех частях растений;
4) соцветиях
Правильный ответ: 2
95. Растения, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) гигрофитами; 3) мезофитами;
4) склерофитами
Правильный ответ: 2

96. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) криофитами; 3) мезотрофами; 4) мезофитами
Правильный ответ: 3

97. К антропогенным факторам в жизни луговых растений относятся:
1) влажность почвы; 2) количество осадков; 3) почвенные микроорганизмы; 4) организация сенокосооборота
Правильный ответ: 4

98. Из биотических факторов положительную роль в жизни луговых растений имеют:
1) шмели; 2) саранчовые; 3) микоризные грибы; 4) кроты
Правильный ответ: 3

99. Из биотических факторов отрицательную роль в жизни луговых растений имеют:
1) дождевые черви; 2) саранчовые; 3) муравьи; 4) микоризные грибы

100. В первый год жизни при весеннем посеве не плодоносят травы:
1) озимого типа; 2) ярового типа; 3) полуозимые; 4) однолетние

101. Луговые травы лучше отрастают при скашивании в фазе:
1) выхода в трубку; 2) начала цветения; 3) плодоношения;
4) массового цветения
Правильный ответ: 2

102. К рыхлокустовым растениям относится:
1) полевица белая; 2) кострец безостый; 3) ежа сборная;
4) мятлик луговой
Правильный ответ: 3
103. К корневищным растениям относится:
1) овсяница луговая; 2) кострец безостый; 3) клевер белый;
4) тимофеевка луговая
Правильный ответ: 4

104. Выделяют хозяйственно-ботанические группы луговых растений:
1) однолетние травы; 2) злаки; 3) виды клеверов;
4) сенокосные
Правильный ответ: 2

105. Лучшими в кормовом отношении являются растения хозяйственно-ботанической группы:
1) бобовые; 2) осоки; 3) поедаемое разнотравье;
4) сорное разнотравье
Правильный ответ: 1

106. Качество молока ухудшается при поедании животными:
1) одуванчика лекарственного; 2) манжетки обыкновенной;
3) полыни горькой; 4) люцерны посевной
Правильный ответ: 3

107. К вредным относятся растения:
1) вызывающие отравления животных;
2) портящие вкус и запах молока;
3) содержащие ядовитые вещества
Правильный ответ: 2

108. Единицей общей питательности кормов является:
1) кормовая единица; 2) содержание жира;
3) содержание углеводов
Правильный ответ: 1

109. Ценность кормовых растений определяется:
1) скороспелостью; 2) питательностью;
3) морфологическими особенностями; 4) долголетием
Правильный ответ: 2

110.Отравления животных возможны при поедании:
1) звездчатки злачной; 2) подорожника большого;
3) кульбабы осенней; 4) донника белого

Правильный ответ: 1

111. Качество молока ухудшается при поедании животными растений:
1) ядовитых; 2) вредных; 3) злаковых; 4) бобовых
Правильный ответ: 2

112. Ядовитые растения содержат ядовитые вещества:
1) в листьях; 2) в корневищах; 3) во всех частях растений;
4) только в стеблях
Правильный ответ: 3

113. К ядовитым относятся растения:
1) клевер луговой; 2) чистотел большой;
3) капуста полевая; 4) одуванчик лекарственный

114. Способность трав отрастать после скашивания называется _____
Правильный ответ: оттавность

115. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью, называются _____
Правильный ответ: озимые

116. Классификация, в которой учитывается в основном положение на рельефе кормового угодья, называется:
1) фитоценологической; 2) комплексной; 3) фитотопологической
Правильный ответ: 1

117. Основной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) модификация; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

118. Самой крупной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) группа типов; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

119. Суходольные луга расположены:
1) вдоль русла реки; 2) на высоких элементах рельефа;
3) на участках с близким залеганием грунтовых вод
Правильный ответ: 2

120. Увлажнение суходольных лугов происходит за счет:
1) грунтовых вод; 2) атмосферных осадков;
3) стекающих вод; 4) атмосферных осадков и грунтовых вод
Правильный ответ: 2

121. Низинные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 1

122. Наиболее ценными лугами в лесной зоне являются:

1) низинные; 2) пойменные; 3) суходольные; 4) болотные
Правильный ответ: 2

123. Пойменные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 3

124. Во время паводка затапливаются талыми водами луга:
1) абсолютные суходолы; 2) пойменные; 3) низинные;
4) болотные
Правильный ответ: 2
125. Наиболее удаленная от русла реки часть поймы:
1) прирусловая; 2) притеррасная; 3) центральная;
4) высокого уровня
Правильный ответ: 2

126. По продолжительности затопления пойменные луга бывают:
1) среднего уровня; 2) среднепойменные;
3) избыточно увлажненные
Правильный ответ: 2

127. Увлажнение низинных лугов происходит за счет:
1) только атмосферных осадков; 2) стекающих вод; 3) грунтовых вод; 4) атмосферных осадков, стекающих и грунтовых вод
Правильный ответ: 4

128. Инвентаризация кормовых угодий проводится с целью:
1) определения урожайности;
2) выявления ядовитых растений;
3) выявления характера использования;
4) выявления кормового потенциала и разработки приемов по их улучшению
Правильный ответ: 4
129. Инвентаризация кормовых угодий заканчивается:
1) описанием растительности;
2) описанием хозяйственного использования;
3) планируемыми мероприятиями по улучшению;
4) планируемыми мероприятиями по использованию после улучшения
Правильный ответ: 4

130. Наиболее обширная по площади часть поймы:
1) прирусловая; 2) центральная; 3) притеррасная
Правильный ответ: 2

131. Основанием для выбора способа улучшения является:
1) культуртехническое состояние; 2) состав растительности;
3) бедность почвы; 4) культурнотехническое состояние и состав растительности
Правильный ответ: 4

132. Поверхностное улучшение лугов проводят, если в травостое:

1) преобладают осоковые;
2) доля злаковых и бобовых трав не менее 35-45%;
3) доля злаковых и бобовых трав не менее 25- 30%;
4) преобладает разнотравье
Правильный ответ: 4

133. На участках с плохим составом травостоя, подверженных к эрозионным процессам, проводят улучшение:
1) коренное; 2) поверхностное; 3) регулирование водного режима
Правильный ответ: 2

134. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением фрезерования;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1

135. Омоложение лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 3

136. С целью улучшения воздушного режима лугов при поверхностном улучшении проводят:
1) внесение навоза; 2) щелевание; 3) дискование; 4) залужение
Правильный ответ: 2

137. С целью отвода застойных вод при поверхностном улучшении проводят устройство:
1) открытой осушительной системы;
2) закрытой осушительной системы;
3) неглубоких каналов до 25 см
Правильный ответ: 1

138. К мероприятиям по уходу за дерниной и травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2

139. К профилактическим мерам борьбы с сорнякми на лугах относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 1

140. Выпас скота и скашивание трав после обработки гербицидами разрешаются не ранее чем через:
1) 10 дней; 2) две недели; 3) 40 дней; 4) три недели
Правильный ответ: 3

141. При химическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;

3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 2

142. При механическом способе удаления древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кочки; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают древесно-кустарниковую растительность;
4) уничтожают старую растительность
Правильный ответ: 3

143. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) осенью
Правильный ответ: 3

144. Прием создания сеяных сенокосов и пастбищ, когда многолетние травы высевают сразу после обработки дернины, называется:
1) использование предварительных культур; 2) ускоренное залужение; 3) посев травосмеси; 4) создание нового травостоя
Правильный ответ: 2

145. По характеру использования сеяные сенокосы и пастбища бывают:
1) бобовые; 2) пастбищные; 3) краткосрочные;
4) бобово-злаковые
Правильный ответ: 3

146. Среднесрочные сеяные сенокосы и пастбища используются:
1) 7- 8 лет; 2) 2-3 года; 3) 4-6 лет; 4) более 8 лет
Правильный ответ: 3

147. Сеяные сенокосы и пастбища при научно-обоснованном устройстве и использовании обеспечивают с 1 га сена, т:
1) 1,0-1,5; 2) 4,0-5,0; 3) 2,0-3,5; 4) 6,0-7,0
Правильный ответ: 3

148. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
1) 40-50 см; 2) 160-180 см; 3) 30-40 см; 4) 80-90 см
Правильный ответ: 3

149. При коренном улучшении низинного луга после вспашки кустарниково-болотными плугами проводят:
1) посев трав; 2) боронование зубовыми боронами;
3) дискование тяжелыми дисковыми боронами;
4) предпосевную культивацию
Правильный ответ: 3

150. К мероприятиям по уходу за сеяными сенокосами и пастбищами относятся:
1) подсев трав; 2) подкормка удобрениями;
3) удаление стерни покровной культуры;
4) все вышеперечисленные виды работ
Правильный ответ: 2

151. Производство кормов на сенокосах и пастбищах называется _____

Правильный ответ: луговым кормопроизводством

152. Коренное улучшение сенокоса путем посева трав после первичной обработки почвы без предварительного возделывания однолетних культур называется _____
Правильный ответ: ускоренное залужение

153. Для повышения урожаев злаковых трав в первую очередь необходимо вносить _____
Правильный ответ: минеральные удобрений

154. На пастбищах лесной зоны подкормку азотными удобрениями целесообразно проводить:
1) в начале отрастания трав в один прием;
2) дробно после каждого стравливания, кроме последнего;
3) после первого стравливания;
4) осенью после последнего стравливания
Правильный ответ: 2

155. Пастьба животных на отдельных участках пастбища по очереди называется:
1) на привязи; 2) загонная; 3) вольная; 4) отгонная
Правильный ответ: 2

156. Травы имеют возможность отдыхать и лучше отрастают при пастьбе животных:
1) на привязи; 2) загонной; 3) вольной; 4) отгонной
Правильный ответ: 2

157. Наиболее полно травостой используется при пастьбе:
1) в огороженных загонах; 2) порционной;
3) в неогороженных загонах; 4) бессистемной
Правильный ответ: 2

158. Продолжительность пастьбы животных в одном загоне на пастбище составляет не более:
1) 3 дней; 2) 6 дней; 3) 8 дней; 4) 4 дней
Правильный ответ: 2

159. Наиболее реальное количество стравливаний культурных неорошаемых пастбищ в лесной зоне:
1) одно; 2) пять; 3) шесть; 4) восемь
Правильный ответ: 2

160. Высота травостоя к началу стравливания на культурных пастбищах Нечерноземной зоны должна составлять:
1) 15-18 см; 2) 6-7 см; 3) 20-25 см; 4) 12-15 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Укажите виды кормовых культур:
1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;
4) злаковые травы

Правильный ответ: 1; 2

162. К зернофуражным культурам относятся:
1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень
Правильный ответ: 2; 3; 4

163. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:
1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица
Правильный ответ: 2; 3

164. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:
1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2; 3

165. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:
1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша
Правильный ответ: 2; 4

166. Работы по уходу за посадками картофеля:
1) окучивание;
2) боронование легкими боронами;
3) междурядная обработка;
4) обработка против колорадского жука
Правильный ответ: 1; 4

167. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

168. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 1; 3

169. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) подкашивание сорной растительности;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2
170. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:
1) ветвление;
2) выход в трубку;
3) 2-3 листа;
4) бутонизация
Правильный ответ: 2; 3

171. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;

3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения
Правильный ответ: 2; 4

172. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы
Правильный ответ: 1; 3

173. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 3; 4
174. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:
1) БЭВ;
2) сырой протеин;
3) сырая клетчатка;
4) сырой жир
Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

175. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:
1) щавель конский;
2) клевер ползучий;
3) одуванчик лекарственный;
4) овсяница луговая
Правильный ответ: 3; 1; 4; 2
176. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:
1) люцерна посевная;
2) клевер луговой;
3) ежа сборная;
4) козлятник восточный
Правильный ответ:1; 3; 2; 4

177. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

178. К культуртехническим работам относятся:
1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

179. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
180. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
3) подсев трав; 4) снегозадержание
Правильный ответ: 1; 2

181. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:

1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
4) дискование почвы.
Правильный ответ: 2; 4

182. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

Задания на установление правильной последовательности

183. Травяные гранулы готовят из:
1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
3) соломы; 4) травяной муки
Правильный ответ: 1; 4

184. Травяные брикеты готовят из:
1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы
Правильный ответ: 3; 4

185. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:
1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

186. По технологии заготовки бывают виды сена:
1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки
Правильный ответ: 1; 2

187. Отава отличается от первого укоса:
1) снижением доли злаковых трав:
2) высоким содержанием протеина;
3) снижением доли бобовых трав;
4) снижением урожайности
Правильный ответ: 1; 4

188. Выполнение технологических операций по производству гранул из зеленой массы люцерны:
1) охлаждение;
2) скашивание травы с измельчением;
3) транспортировка измельченной массы;
4) подача измельченной массы в сушильный барабан;
5) дробление высушенной массы;
6) внесение антиоксидантов;
7) гранулирование
Правильный ответ: 2; 3; 4; 1; 5; 6; 7

189. Выполнение технологических операций при заготовке рассыпного сена из тимофеевки:
1) скашивание травы в прокосы;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;

5) копнение;
6) скирдование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 5; 6

190. Выполнение технологических операций по заготовке сенажа, выбрав необходимые операции:
1) внесение заквасок;
2) герметизация хранилища;
3) скашивание в валки с плющением;
4) ворошение валков;
5) подбор валков с измельчением;
6) транспортировка измельченной массы
Правильный ответ: 3; 4; 5; 6; 1; 2

191. Выполнение технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав:
1) скашивание в валки;
2) транспортировка измельченной массы;
3) герметизация хранилища;
4) трамбование массы в хранилище;
5) ворошение валков;
6) подбор валков с измельчением массы
Правильный ответ:1; 5; 6; 2; 4; 3
192. Выполнение технологических операций при заготовке прессованного сена из козлятника восточного:
1) скашивание с одновременным плющением;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) транспортировка рулонов к месту хранения;
6) прессование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 6; 5
193. Виды кормов в порядке возрастания содержания кормовых единиц в 1 ц корма:
1) зеленая масса люцерны;
2) сено люцерны;
3) сенаж из клевера;
4) зерно ячменя
Правильный ответ:1; 3; 2; 4
194. К хлебам I группы хлебных злаков относятся:
1) Овес
2) Ячмень.
3) Сорго.
4) Соя.
Правильный ответ:1; 2

195. Корневая система у хлебных злаков:
1) Стержневая.
2) Мочковатая, хорошо развита.
3) Смешанная.
4) Может быть только мочковатой.
Правильный ответ: 2; 4
196. Стебель у зерновых злаков:
1) Травянистый, прямой, разветвленный.

2) Полая соломина.
3) Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.
4) Соломина с сердцевиной.
Правильный ответ: 2; 4
197. Против полегания зерновых культур используют препараты:
1) Стабилан
2) Реглон.
3) Тур.
4) Композан.
Правильный ответ: 1; 4
198. Способы посева зерновых культур:
1) Обычный рядовой.
2) Широкорядный.
3) Узкорядный.
4) Ленточный.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зернобобовым культурам относятся:
1) Горох.
2) Рыжик.
3) Соя.
4) Рис.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зерновым семейства мятликовые относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Овес.
4) Рис.
Правильный ответ: 2; 3
199. К зерновым из группы прочие относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Гречиха
4) Амарант
Правильный ответ: 3; 4

200. К корнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Кормовая капуста.
Правильный ответ: 1; 3

201. К клубнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Картофель
Правильный ответ: 2; 4

201. К семейству пасленовые относятся:

1) Кормовая свекла
2) Турнепс
3) Картофель
4) Томаты
Правильный ответ: 2; 4

202. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:
1) Фундазолом.
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) ТМТД
Правильный ответ: 1; 4

203. Перед посадкой для профилактики от проволочника клубни картофеля обрабатывают:
1) Табу
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) Престиж
Правильный ответ: 1; 4

204. Подготовка клубней картофеля к посадке:
1) Замачивание в воде
2) Сортировка на фракции
3) Скарификация.
4) Протравливание
Правильный ответ: 2; 4

205. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:
1) Крахмал.
2) Соланин.
3) Белок.
4) Гликозиды
Правильный ответ: 2; 4

206. Какими сеялками проводят сев люцерны?
1) СЗТ-3,6
2) СУПН – 8
3) СЗР – 3,6
4) СОН – 2,8; СОН – 4,2
Правильный ответ: 1; 3

207. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?
1) Культивируют
2) Проводят лущение стерни
3) Боронуют
4) Проводят вспашку
Правильный ответ: 2; 4

208. Какие биохимические процессы происходят при силосовании кормовых культур?
1) Дыхание

2)Молочнокислое брожение
3)Уксуснокислое брожение
4)Дрожжевое брожение
Правильный ответ: 2; 4
209. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?
1) Влажность не выше 70-80%.
2) Обязательно вымыть.
3) Обязательно измельчить.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

210. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?
1) Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2) Проводить сушку в короткие сроки.
3) Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

211. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?
1) Климатических условий
2) Времени скашивания
3) Технологии заготовки и хранение.
4) Ботанического состава.
Правильный ответ: 3; 4

212. Чем определяется поедаемость зеленной массы?
1) Фазой вегетации кормовых растений
2) Высотой травостоя
3) Кормовой ценностью травостоя
4) Сроками скашивания
Правильный ответ: 1; 3

213. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?
1) Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
2) Подавляют функции ферментов
3) Способствуют развитию МКБ.
4) Тормозят биохимические и микробиологические процессы.

Правильный ответ: 2; 4

214. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) люпин узколистный; 2) люцерна изменчивая; 3) мятлик луговой;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

215. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) донник желтый; 3) кострец безостый;
4) суданская трава
Правильный ответ: 1; 3

216. Важным мероприятием по уходу за посевами бобовых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) междурядные обработки;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2

217. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) плодородие почвы; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) температурный режим.
Правильный ответ: 2; 4

218. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) насекомые; 2) сенокошение; 3) почвенные микрофлора; 4) кислотность почвы
Правильный ответ: 1; 3

219. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) гречишные; 4) маревые
Правильный ответ: 3; 4
220. В хозяйственно-ботаническую группу «злаковые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) кострец луговой; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 2; 3
221. В хозяйственно-ботаническую группу «бобовые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) клевер луговой; 3) ситниковые; 4) эспарцет
Правильный ответ: 2; 4

222. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

223. К культуртехническим работам относятся:
1) внесение удобрений; 2) сбор с участка камней;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

224. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
225. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение; 2) орошение;
3) подсев трав; 4) внесение удобрений
Правильный ответ: 1; 2

226. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) уничтожение сорняков; 3) обработка почвы;
4) омоложение путем дискования.
Правильный ответ: 2; 4

227. Количество видов трав в травосмеси зависит от:

1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

228. К сочным кормам относится:
1) клубнеплоды; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ:1; 4
229. К концентрированным кормам относится:
1) комбикорм; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 1; 3
230. Укажите наиболее распространенные способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2; 4
231. Укажите наиболее теплолюбивые культуры из зернофуражных:
1) соя; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 1; 3
232. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес» и пшонку:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3; 4
233. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие колос:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) горох
Правильный ответ: 1; 3
234. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 2; 4

235. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) люпин; 4) соя
Правильный ответ: 1; 3

236. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением глубокого рыхления;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1; 2

237. Улучшение старовозрастных лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

238. С целью улучшения водного режима лугов проводят:
1) внесение навоза; 2) орошение; 3) дискование; 4) осушение
Правильный ответ: 2; 4

239. К мероприятиям по уходу за травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2; 4

240. К истребительным мерам борьбы с сорняками на посевах кормовых культур относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 2; 3

241. При механическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах проводят:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 1; 3; 4

242. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) поздней осенью
Правильный ответ: 3; 4

Ситуационные и расчетные задачи

243. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 120 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 70,8 га

244. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 56,1 га

245. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

246. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 280 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 16,8

247. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 220 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 13,2 га

248. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

249. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 100 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 51 га

250. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 218,4 га

251. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 320 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 19,2 га

252. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

253. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 88,5 га

254. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.
Правильный ответ: 86 кг

255. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.
Правильный ответ: 24 кг

256. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 4 тонны

257. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 13 тонн

258. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 2500 тонн

259. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 2000 тонн

260. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

261. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1500 тонн

262. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 3,3 тонн

263. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 7,6 тонн

264. Суданская трава, урожай 15 т/га, влажность 75%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 4,1 тонн

265. Определить массу сена люцерны в скирде размерами: ширина 4,5 м,, перекидка 16,0 м, длина 20 м. Учет проводится на 15-й день после укладки.
Правильный ответ: 22320 кг

266. Определить массу лугового сена в стоге при длине окружности у основания 28 м, с перекидкой 13 м. Учет проводится через две недели после укладки сена на хранение.
Правильный ответ: 6435 кг

267. Клевер, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 70%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 5 тонн

Правильный ответ

268. Рассчитать требуемое количество сенажа для фермы. Количество скота на ферме 300 голов, ежедневное потребление сенажа 5т, требуется заготовить сенажа на 7 месяцев (октябрь – апрель).
Правильный ответ: 1050 тонн

269. Определить площадь пастбища для фермы крупного рогатого скота в 200 голов. Урожайность пастбища в 200 ц/га, продолжительность пастбищного периода 160 дней, суточная норма зелёного корма на одного животного – 50 кг.
Правильный ответ: 112 га

270. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 180 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 91 га

271. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 200 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 250 ц/га.
Правильный ответ: 12 га

272. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 240 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,06 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220 ц/га.
Правильный ответ: 10,2 га

273. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

274. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220ц/га.
Правильный ответ: 41 га

275. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 54 га

276. Урожайность люцерны с укоса составила 22 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 70% ?
Правильный ответ: 4,7 тонны

277. Урожайность люцерны с укоса составила 25 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 15 тонн

278. Подсолнечник используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь подсолнечника 100 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 3000 тонн

279. Бобово - злаковая смесь однолетних трав используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 50 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 1500 тонн

280. Люцерна гибридная, площадь 50 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1250 тонн

281. Люпин узколистный, площадь 50 га, урожайность 20 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

282. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход зеленой массы с 40 га посевов.
Правильный ответ: 800 тонн

Мелиорация (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Орошение земель – это...
а) искусственное увлажнение почвы для повышения ее плодородия;
б) коренное изменение компонентов природы для повышения потреби- тельской стоимости (полезности) земель;
в) снижение уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоёв почвы.
Правильный ответ: а)
2. Орошение бывает:
а) увлажнительное и дренажное;
б) увлажнительное и удобрительное;
в) дренажное и удобрительное.
Правильный ответ: б)
3. Сточными водами называют:
а) воды, находящиеся в верхней части земной коры;
б) поверхностные воды или открытые водоемы;
в) загрязненные промышленными отходами и хозяйственно-бытовыми отбросами воды, удаляемые с территории предприятий и населенных пунктов гидравлическим способом через канализацию.
Правильный ответ: в)
4. Удобрительное орошение – это...
а) создание в почве нужного водного и воздушного режимов;
б) одноразовое весеннее увлажнение почвы водами местного стока;
в) внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь рас- творителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы.
Правильный ответ: в)

5. Увлажнительное орошение – это...
а) внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь рас- творителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы;
б) создание в почве нужного водного и воздушного режимов;
в) одноразовое весеннее увлажнение почвы водами местного стока.
Правильный ответ: б)

6. Для чего на полях орошения нужны многолетние травы:
а) для установления объёмов избытков влаги;
б) для восстановления агрегатности почв;
в) для поддержания воздушно-водного режима.
Правильный ответ: б)
7. Метод осушения – это...
а) комплекс гидротехнических, агротехнических и организационно- хозяйственных мероприятий, направленных на ликвидацию причин пере- увлажнения мелиорируемых земель;
б) сбор вод, стекающих с регулирующей и оградительной сетей, и транспортировки их в водоприемник;
в) один из способов гидромелиорации, позволяющий оперативно управлять водным режимом почв.
Правильный ответ: а)

8. Осушительные системы по способу отвода разделяют:
а) самотечные и гидротехнические;
б) самотечные и с машинным водоподъемом;
в) с машинным водоподъемом и проводящие.
Правильный ответ: б)

9….. почвы вызывается поверхностными потоками талых, дождевых и ливневых вод:
а) водная эрозия;
б) ветровая эрозия;
в) лиманное орошение;
г) промывка почвы.
Правильный ответ: а)

10. Виды водной эрозии:
а) линейная;
б) плоскостная;
в) линейная и плоскостная;
г) ни один из вариантов.
Правильный ответ: в)

11. Чаще подвергаются водной эрозии:
а) глинистые почвы;
б) переувлажненные почвы;
в) почвы, обработанные поперек склона;
г) сухие, глубокопромерзающие почвы в регионах с ливневыми дождями, особенно на территориях, лишенных растительности.
Правильный ответ: г)

12. Рациональное землеустройство территории, при котором разра- батывают планы противоэрозионных мер и их реализации предусмат- ривает:
а) лесомелиоративные мероприятия;
б) организационно-хозяйственные мероприятия;
в) агротехнических мероприятия;
г) гидротехнические мероприятия;
Правильный ответ: б)

13. Противоэрозионную обработку почв, снегозадержание, регули рование снеготаяния, применение различных видов удобрений, использование полосного земледелия, регулирование выпаса скота включают в себя:
а) лесомелиоративные мероприятия;
б) организационно-хозяйственные мероприятия;
в) агротехнические мероприятия;
г) гидротехнические мероприятия.
Правильный ответ: в)
14. На создание полезащитных, водорегулирующих лесных и кус- тарниковых полос, закладываемых поперек склонов, лесных насажде- ний (приовражных, прибалочных и на склонах балок и оврагов) на- правлены:
а) лесомелиоративные мероприятия; б) агротехнических мероприятия;
в) организационно-хозяйственные мероприятия; г) гидротехнические мероприятия;
Правильный ответ: а)

15. Задержание и регулирование поверхностного склонового стока с помощью различных гидротехнических сооружений: террас различно- го типа, валов, водоотводных каналов на склонах для перехвата и от- вода стока талых и ливневых вод, вершинных водотоков, а также выполаживание откосов оврагов, плотин в оврагах и балках и др. входит в задачу:
а) лесомелиоративные мероприятия; б) агротехнических мероприятия;
в) организационно-хозяйственные мероприятия; г) гидротехнические мероприятия.
Правильный ответ: г)
16. Обработка поперек склонов, бороздование, обвалование, лункова- ние зяби и паров, вспашка с почвоуглублением, щелевание, кротование, устройство ливневых борозд, заравнивание промоин и рытвин – это...
а) противоэрозионная обработка почв; б) снегозадержание;
в) орошение;
г) пескование.
Правильный ответ: а)
17. Лесные насаждения общего природоохранного назначения соз- даются на землях:
а) на ровных участках местности;
б) по откосам и днищам балок и оврагов, вокруг водоемов, озер, кана-лов;
в) на землях, непригодных для земледелия;
г) поперек склонов для задержания поверхностного стока делювиаль ных вод.
Правильный ответ: г)
18. Приовражные и прибалочные лесные насаждения создаются:
а) на ровных участках местности;
б) по откосам и днищам балок и оврагов; водоемов, озер, каналов;
в) на землях, непригодных для земледелия;
г) поперек склонов для задержания поверхностного стока делювиаль- ных вод.
Правильный ответ: б)
19. При капельном орошении воду к растениям подводят:
а) по бороздам, полоса и чекам;
б) во временную открытую сеть или трубопроводы;
в) с помощью дождевальных машин и установок;
г) в виде дождя над орошаемой площадью;
д) по капельницам малыми расходами в корнеобитаемую зону растений.
Правильный ответ: б)
20. Суммарное водопотребление:
а) расход канала;
б) общая потребность растений в воде;
в) испарение с поверхности листьев;
г) осадки, используемые растением;
д) испарение с поверхности почвы.
Правильный ответ: д)
21. Режим орошения:
а) объем воды, расходуемый сельскохозяйственным полем;
б) подача воды на поля и перевод ее в почвенную влагу;
в) коренное улучшение благоприятных климатических условий;
г) комплекс гидротехнических и химических мероприятий;
д) система размещения и чередования растений;
е) суммарный расход на транспирацию растением и фильтрацию с поля.
Правильный ответ: а)
22. Единица измерения оросительной нормы:
а) 1000 кг/га;
б) 10 м3/с;

в) 1 м3/га;
г) 100 ц/га;
д) 1000 т/га;
е) 100 мм/га.
Правильный ответ: в)
23. Способы эффективного орошения тяжелых суглинистых почв:
а) капельное;
б) многоразовое;
в) увлажнительное;
г) аэрозольное;
д) специальное.
Правильный ответ: г)
24. На инфильтрацию оказывают влияние:
а) увеличение силы напора;
б) увеличение градиента напора;
в) уменьшение градиента напора;
г) силы сопротивления;
д) разрушение и уплотнение почвы.
Правильный ответ: д)
25. Расстояние между бороздами зависит от:
а) механического состава и капиллярных свойств почв;
б) размеров почвообрабатывающих механизмов;
в) прозводительности труда поливальщика;
г) оттока и притока подземных и грунтовых вод; д) природно-климатических условий;
е) ежегодного выравнивания борозд.
Правильный ответ: е)
26. Среднеструйные дождевальные установки:
а) ДДА -100 МА;
б) «Днепр»;
в) «Кубань»;
г) «Фрегат» ;
д) ДДН- 70;
е) ДДА – 100 М.
Правильный ответ: а)
27. Что такое лиманное орошение?
а) однократное весеннее увлажнение почвы талыми водами способом затопления для повышения урожайности полевых культур и трав;
б) подвод воды на поля, испытывающие недостаток влаги, и увеличе- ние её запасов в корнеобитаемом слое почвы в целях увеличения плодоро- дия почвы;
в) орошение мельчайшими каплями воды для регулирования темпера- туры и влажности приземного слоя атмосферы.
Правильный ответ: а)
28. Что такое дождевание?
а) полив по бороздам водой, подаваемой насосом или из оросительного канала;
б) орошение земель путем подачи воды непосредственно в корнеоби- таемую зону;
в) орошение с использованием самоходных и несамоходных систем кругового или фронтального типа.
Правильный ответ: а)
29. Какой грунт более подвержен ветровой эрозии?
а) песок;
б) суглинок;
в) глина.

Правильный ответ: а)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Что относят к особенностям агротехники при поливе сточными водами?
а) тщательное выравнивание орошаемого участка;
б) регулирование речного стока;
в) подбор культур для орошения и регулярное внесение извести.
Правильный ответ: а); в)
31. Пропашные культуры:
а) сахарная свекла;
б) однолетние травы; в) рожь;
г) клевер;
д) картофель.
Правильный ответ: а), д)
32. Орошение:
а) изменяет содержание солей в почве;
б) уменьшает отток воды;
в) увеличивает отток воды;
г) увеличивает концентрацию удобрений;
д) изменяет содержание металлов в почве;
е) увеличивает содержание солей в почве.
Правильный ответ: в); г)
33. Назовите критерии качества воды, используемые для орошения
а) Минерализация, соотношение ионов
б) Жесткость воды
в) Наличие NPK в воде
г) Наличие и количество патогенных микроорганизмов
Правильный ответ: а); г)
34. Назовите отрицательные последствия водных мелиораций на экологическом состояние природной среды
а) Засоление.
в) Подъем минеральных грунтовых вод, заболачивание
г) Повышение урожайности с/х культур
д) Загрязнение окружающей среды
Правильный ответ: а); в)
35. Какие виды мелиорации вы знаете?
а) Гидротехнические, агротехнические.
в) Культуртехнические
г) Орошение
д) Осушение
е) Лесотехнические
Правильный ответ: а); в); е)
36. Что такое вторичное засоление почв?
а) Засоление в результате неправильного орошения
б) Засоление в результате подъема минерализованных грунтовых вод
в) Засоление почв второй раз
г) Умышленное засоление почв
д) Хлоридное засоление
Правильный ответ: а); б)
37. Назовите основные методы мелиорации солонцов
а) Химический, агротехнический

б) Фитомелиорация
в) Осушение
г) Известкование
д) Промывка водой
Правильный ответ: а); б)
38. Назовите основные виды сточных вод
а) Коммунально-бытовые
б) промышленные
в) Сельскохозяйственные
г) Дождевые и грунтовые
Правильный ответ: а); б)
39. Какой из видов с.-х мелиорации не относится к типу гидротехнических?
а) Оросительные
б) Лесотехнические
в) Культуртехнические
г) Осушительные
Правильный ответ: б); в)
40. Какой из видов с.-х мелиорации относится к типу гидротехнических?
а) Оросительные
б) Лесотехнические
в) Культуртехнические
г) Осушительные
Правильный ответ: а); г)
41. Какие операции при производстве культуртехнических работ являются наиболее трудоемкими?
а) Отвальная вспашка и дискование
б) Удаление древесно-кустарниковой растительности, камней, уничтожение кочек
в) Внесение удобрений и мелиорантов
Правильный ответ: а); б)
42. Когда целесообразнее проводить срезку древесно-кустарниковой растительности?
а) Зимой
б) Весной
в) Летом
г) Осенью
Правильный ответ: в); г)
43. Главные причины водной эрозии:
а) рельеф
б) климат
в) осадки
г) неправильная обработка почвы.
Правильный ответ: а); г)
44. Самые эффективные методы борьбы с ветровой и водной эрозией:
а) технический
б) гидротехнический
в) лесомелиоративный
г) культуртехнический
Правильный ответ: в); б)

Ситуационные и расчетные задачи

45. Глубина воды в скважине Н равна 59 см; диаметр скважины d —10 см, tga — 0,0031. Определить коэффициент фильтрации методом восстановления воды в скважине после откачки.
Решение: K=32,6*(r2/H)*tg<x, K=32,6·(52/59) ·0,0031=0,04см/с

46. Напор воды над порогом водослива средний за сутки, Н =6 в сантиметрах равен % водосборная площадь F в гектарах равна 19. Определить среднесуточный расход воды Qy, модуль стока q, объем стока Wu слой стока h за сутки по данным измерений треугольным водосливом с тонкой стенкой (угол выреза водослива равен 90º).

Решение: Для треугольного водослива с тонкой стенкой расход воды определяется по формуле:

Q=1,4H2√H
Q=1,4 ·62·2,44=123см3/сек=0,123л/сек
Модуль стока q - это объем воды, стекающей с единицы водосборной площади в единицу времени; q=Q/F

Объем стока W - расход воды в м3 за расчетный период времени (где, период года, сутки и т.д.):

W=Qt

Высота слоя стока h мм за год, период определяется делением объема стока W м3 на величину водосборной площади в м2
H=W*1000/F
q=0,123/19=0,0064л/сек с 1 га W=0,123* 86400=10627,2м3/га h=10627,2* 1000/19= 559326 мм

47. Вес сухого образца торфа равен 25 грамм, вес золы - 0,9 т. Определить зольность торфа в процентах от веса абсолютно сухого
торфа.
Решение: Мт=25 гр, Мз=0,9 гр
Зольность=М з /М т100%=0,9/25·100%=3,6%

48. Глубина воды в канале h равна 0,7 м, ширина канала по дну b=0,4 м, коэффициент откоса т=1,25, уклон дна канала i равен 0,006, коэффициент шероховатости n=0,025. Определить скорость течения воды в
канале.
Решение:
h = 0,7 м V - средняя скорость потока; b = 0,4м; R - гидравлический радиус; m=1,25; I=0,0012; n=0,025 C - скоростной коэффициент. C=l/n·Ry; C=1/0,025*0,3379 =30,9
V=30,9*0,3379*0,0012= 0,01м/с.

49. Размеры канала до ремонта - ширина по верху В=4,0 м, глубина канала Т= 95 см, после ремонта - ширина по верху В=4,0 м, глубина канала Т=1,2 м, ширина по дну в=0,4 м. Вычислить объем грунта, вынимаемого при ремонте канала длиной 500 метров.
Решение: Площадь поперечного сечения канала до ремонта вычисляем по формуле для площади полукруга, после ремонта - как площадь трапеции: Fj=(B+b/2)·T;
Fj=(4,0+0,4)/2·1,2=2,64м2
Fo = (To / 2)2 / 2; Fo = 3,14 (0,95/2)2/2= 0,356м2
Объем выемки грунта. V=(Fi-Fo)·I; V=(2,64-0,356)·500= 1142м3

50. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Сахарная свёкла
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.

Решение: Норму извести рассчитывают по формуле:
Д = 0,05* Нг * d * h ; т/га $CaCO_3$
где 0,05 – эквивалент $CaCO_3$;
Нг – величина гидролитической кислотности, ммоль(+)/100 г почвы;
d – объемная масса почвы, г/см3;
h – глубина мелиорируемого слоя, см.
Таким образом под сахарную свеклу необходимо вносить 10т/га $CaCO_3$, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

51. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания сеянцев сосны обыкновенной. Условия: зона — лесная, почва — дерново-подзолистая, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.

Решение: Определяем дозу внесения извести по величине pH в тоннах. Д $CaCO_3$ = 6,0 т/га, так как сосна не требует полной нейтрализации почвы, полученную дозу вносим частично, используя коэффициент 0,25. Уточненная доза извести составит:
Д у $CaCO_3$ = 6,0 × 0,25 =1,5 т/га

52. Рассчитать дозу извести для дерново-подзолистой легкосуглинистой почвы pH_{kcl}=4,6.
Решение: Opt pH=5,5; ΔpH=5,5-4,6=0,9; X=0,9·0,8/0,1=7,2 т/га

Системы земледелия (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Василиий Робертович Вильямс был основоположником какой системы земледелия?
лесостепной
травопольной
зернопропашной
сидеральной
пропашной
Правильный ответ: Б

2. Какие системы земледелия появились в 80-е годы в XX веке?
интенсивные
переходные
альтернативные
экстенсивные
примитивные
Правильный ответ: В

3. Кто из перечисленных ученых сформулировал первое определение "системы земледелия"?
А.С. Ермолов
А.В. Советов
В.Р. Вильямс
К.А. Тимирязев
Т.С. Мальцев
Правильный ответ: А

4. Кто является основоположником общей теории системных исследований?

Блауберг И.В.
Юдин Э.Г.
Берталанфи К.Л.
Правильный ответ: В

5. Кто является автором высказывания «Нет сомнения, что та или другая система земледелия выражает собою ту или другую степень гражданского развития народов»?
А) В.Р. Вильямс;
Б) А.С. Ермолов;
В) А.В. Советов.
Правильный ответ: В

6. Какой принцип формирует и проявляет свои свойства в процессе взаимодействия агрофитоценоза почвы и климата, являясь при этом ведущим, активным компонентом?
А) принцип взаимозависимости системы и среды
Б) принцип иерархичности
В) принцип структурности
Правильный ответ: А

7. Кому принадлежит высказывание «…культура поля всегда шла рука об руку с культурой человека»?
А) К. А. Тимирязеву;
Б) А.В. Советову;
В) Д.Н. Прянишникову.
Правильный ответ: А

8. Чем является природно-территориальный комплекс, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фаций и подурочищ, и обладающий ярко выраженным генетическим единством?
А) урочищем;
Б) ландшафтом;
В) местностью.
Правильный ответ: А

9. Что такое системный анализ?
А) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения отношений между элементами системы;
Б) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для установления количества составляющих его элементов;
В) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения возможности улучшения функционирования этого объекта.
Правильный ответ: А

10. Что такое «Система земледелия»?
А) комплекс агротехнических, мелиоративных и организационно- экономических мероприятий, направленных на эффективное использование земли и других ресурсов, сохранение и повышение плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур;

Б) комплекс агротехнических мероприятий, направленных на восстановление, поддержание и повышения плодородия почвы;
В) форма земледелия, представляющая комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, характеризующейся интенсивностью использования земли, способами восстановления и повышения плодородия почвы.
Правильный ответ: А

11. Какой принцип предусматривает возможность описания системы через определение сети связей и отношений, обуславливающих поведение системы через поведение ее отдельных элементов?
структурность
множественность описания системы
целостность
Правильный ответ: А

12. Чем является природно-территориальный комплекс, представляющий собой сочетания урочищ, развитых на одном геологическом фундаменте и характеризующихся комплексом форм рельефа одного генезиса?
А) фацией
Б) местностью;
В) ландшафтом.
Правильный ответ: Б

13. Вопрос: что понимается под системой?
А) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе;
Б) совокупность элементов, выполняющих каждый в отдельности определенную задачу;
В) совокупность элементов природы и земледелия при выращивании урожая.
Правильный ответ: А

14. Вопрос: в каком ответе правильно перечислены уровни системного метода исследований?
А) системный подход, общие положения теории систем, региональные теории систем, системный анализ, философский уровень.
Б) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, моделирование.
В) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, программирование.
Правильный ответ: А

15. Вопрос: что является первичным при формировании урожая с.-х. культур?
А) биологический фактор
Б) технология возделывания
В) экономические условия
Правильный ответ: А

16. Вопрос: на чем основывается система?
А) на связи между объединенными элементами
Б) на множестве элементов

В) на составе элементов
Правильный ответ: А

17. Какая система земледелия из приведенных относится к самой первой?
Экстенсивная
Интенсивная
Переходная
Правильный ответ: А

18. Какая система земледелия используется в хозяйствах смешанного растениеводческого и животноводческого направлений, основой которой служат севообороты с преобладанием двух групп культур - зерновых и многолетних трав?
Зернотравяная
Зернопаровая
Почвозащитная
Зерновая
Кормовая
Правильный ответ: А

19. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет интенсивного применения удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: А

20. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет применения органических удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: Г

21. Какая из перечисленных систем земледелия относится к примитивным?
Паровая
Лесопольная
Пропашная
Многопольнотравяная
Сидеральная
Правильный ответ: Г

22. Какая из ниже перечисленных систем земледелия относится к интенсивным?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная

Залежная
Правильный ответ: Г

23. По какой причине считать травопольную систему земледелия средством одновременного разрешения и зерновой, и животноводческой проблем для страны в целом оказалось на практике ошибочно?
экономической
экологичской
социальной
климатической
политической
Правильный ответ: А
24. Чем определяется сущность системы земледелия как научно обоснованного агроэкологоэкономического комплекса?
Экономической эффективностью производства
Повышением плодородия почвы
Урожаем
Качеством урожая
Вовлечением энергетических и трудовых ресурсов
Правильный ответ: В

25. В чем заключается главная задача системы земледелия?
получение самого высокого урожая возделываемой сельскохозяйственной культуры.
воспроизводство почвенного плодородия путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
оптимизация продукционного процесса в растениях путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
сохранение почвы и его плодородия от водной и ветровой эрозии.
научно обоснованное размещение сельскохозяйственных культур и паров по полям и годам.
Правильный ответ: В

26. Кто из отечественных ученых выдвинул в послевоенные положение о возможности замены вспашки безотвальной обработкой почвы?
Терентий Семенович Мальцев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

27. Кто разработал концепцию почвозащитного земледелия для степных регионов, подверженных ветровой эрозии почвы?
Александр Иванович Бараев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

28. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 0,5 … 0,7 т/га?

Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Б

29. Для какой системы земледелия характерным признаком является использование перцизионной техники и урожайность зерновых более 4,0 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Ж

30. Подберите правильное окончание предложения. (При формировании системы севооборотов важно для каждой группы земель иметь такую схему чередования культур, которая обеспечит… ?)
экологическую безопасность агроландшафта.
максимальный выход урожая.
максимальную экономическую прибыль.
рациональное использование технических ресурсов.
Правильный ответ: А

31. Чем является морфологическая единица ландшафта, соответствующая одному элементу рельефа или его части с одинаковым генезисом и литологией почвообразующих пород, глубиной залегания, степенью минерализации и химизма грунтовых вод, почвенной разностью, микроклиматом и растительной ассоциацией?
А) урочище
Б) местность
В) фация или биогеоценоз
Правильный ответ: В

32. Укажите правильное пропущенное слово в утвердительном предложении. «Надежная защита культурных растений от вредных организмов возможна лишь при использовании … мер борьбы!»
комплексных
предупредительных
истребительных
химических
биологических
Правильный ответ: А

33. Активные средства защиты культурных растений следует применять только при условии - …?
предупреждения распространения вредного объекта в ближайшем будущем.
превышения численности вредных организмов экономической вредности.

истребительных мероприятий.
химических мероприятий.
биологических мероприятий.
Правильный ответ: Б

34. Какие мероприятия по защите растений могут быть профилактическими и истребительными- …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: Б

35. Какая группа вредоносного объекта является конкурентом культурному растению?
сорные растения
насекомые вредители
болезни растений
Правильный ответ: А

36. Какой метод борьбы с возбудителями болезней растений безопасен для людей и теплокровных животных - …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: В

37. При каком мероприятии численность вредных организмов уменьшается в 2…3 раза по сравнению с бессменным их возделыванием?
проведение химической прополки
при соблюдении севооборота
проведение истребительных мероприятий
проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: Б

38. При каком агротехническом мероприятии засоренность посевов малолетними и многолетними сорняками снижается на 50-60%, распространение вредителей снижается на 60-70% и на 60-80% снижается развитие болезней?
Рациональная и своевременная обработка почвы
Научно обоснованный севооборот
Проведение химических истребительных мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

38. Укажите мероприятие, которое позволяет во многих случаях отказаться от применения химических средств защиты растений и снижает развитие болезней?
Возделывание устойчивых к болезням сортов
Научно обоснованный севооборот
Проведение экологических мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

39. Укажите название мероприятия, которое позволяет зафиксировать видовой и численный состав сорных растений на основе обследования засоренности полей и является основой разработки эффективных мер борьбы с сорняками?
Картирование сорно-полевой растительности
Оперативное обследование полей на засоренность
Основное обследование полей на засоренность
Правильный ответ: А

40. Какое звено системы земледелия обеспечивает повышение плодородия почвы?
система машин
система семеноводства
система мелиорации
система удобрения
система мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками

Правильный ответ: Г

41. Система обработки легких почв прежде всего должна быть направлена на ... ?
на усиление аэрации
на накопление и сохранение влаги
на повышение водопроницаемости
на снижение засоренности
на повышение водоиспаряемости
Правильный ответ: Б

42. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с легких почв и широким использованием в севооборотах культур на зеленое удобрение?
Зернопаровая
Сидеральная
Травопольная
Почвозащитная
Пропашная

Правильный ответ: Б

43. В системе обработки тяжелых почв, на что должна быть направлена почвообработка?
на усиление аэрации
на повышение влагоемкости
на снижение минерализации гумуса
на снижение засоренности
на снижение кислотности
Правильный ответ: А

44. Выберите правильное определение севооборота. Севооборотом называется - …?
чередование культурных растений на территории и во времени (по полям и годам).
чередование сельскохозяйственных культур на территории и во времени.
чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
Правильный ответ: Г

45. Сколько полей в севооборотах с системой земледелия на связных почвах?
8-10 польные
4-5 польные
5-6 польные
в зависимости от специализации хозяйства
11-12 польные
Правильный ответ: А

46. В какой системе земледелия более 50% площади пашни севооборотов отводятся под пропашные культуры?
Пропашной
Плодосменной
Зернопропашной
Зернопаропропашной
Почвозащитной
Правильный ответ: А

47. В какой системе земледелия не менее половины площади пашни занимают зерновые и технические не пропашные культуры в сочетании с посевами трав?
Зернотравяной
Плодосменной
Плодосменно-универсальной
Паровой
Сидеральной
Правильный ответ: А

48. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с разнообразным набором культур, где в севооборотах около половины площади занимают зерновые, а остальную - бобовые и пропашные культуры?
Зернопропашная
Плодосменная
Почвозащитная зернокормовая
Зернобобовая
Пропашная
Правильный ответ: Б

49. При какой системе земледелия преобладающую площадь пашни занимают зерновые культуры, значительная площадь отведена под чистые пары?
Зерновая
Зернопаровая
Зернопропашная
Зернокормовая
Почвозащитная
Правильный ответ: Б

50. Севообороты какой длины ротации вводятся в системах земледелия на легких почвах?
8-10 польные
4-5 польные
7-8 польные
в зависимости от специализации хозяйства
9-11 польные

Правильный ответ: Б

51. Какая из ниже перечисленных систем земледелия не имела севообороты?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная
Залежная
Правильный ответ: Б

52. Укажите название причины, которая в севооборотах с зернопаровыми культурами вызывает необходимость использовать полосное размещение с.-х. культур и чистого пара?
эрозия ветровая
эрозия водная
богара
ГТК - 1,3
ГТК – 1,5
Правильный ответ: А

53. Севооборот, где культуры чередуются по следующей схеме: 1) клевер 1 г.п.; 2) однолетние травы; 3) кукуруза; 4) ячмень + клевер; называется по типу … ?
А) полевым
Б) специальным
В) кормовым
Правильный ответ: В

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

54. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 1,6 … 1,7 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: В, Г

55. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
А. аллелопатия
Б. севооборот
В. биологический агент
Г. использование гербицида
Д. прополка

Правильный ответ: Г,Д

56. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых до 2,5… 4,0 т/га?
Примитивной

Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Д, Е

57. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
А. мелиорация земледелия
Б. воспроизводство органического вещества почвы
В. фитосанитарное состояние посевов
Г. химизация земледелия

Правильный ответ: Б,В

58. За счет чего восстанавливается и повышается плодородие почвы в севообороте?
применения удобрений
парования поля
растительных остатков предшественника
обработки почвы
Правильный ответ: А,В

59. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. посев зерновой культуры
Г. вспашка
Д. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Д

60. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 25 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. вспашка
Г. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Г

61. Какие технологии обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии являются ресурсосберегающими:
А. зяблевая
Б. почвозащитная
В. Mini- Till
Г. No- Till
Д. разноглубинная

Правильный ответ: В,Г

62. Космическая система, используемая в точном земледелии, называется...
А. ГЛОНАСС

Б. Галилео
В. GPS

Правильный ответ: А,В

63. Баланс гумуса может быть:
А. положительным;
Б. уравновешенным;
В. дефицитным;
Г. бездефицитным;
Д.отрицательным

Правильный ответ: А,Д

64. Критерии экологизации севооборотов:
А.наличие и доля многолетних трав;
Б.наличие чистого пара;
В. наличие смешанных посевов;
Г. разнообразие возделываемых культур в севообороте;
Д.большое количество химических средств защиты растений

Правильный ответ: А,В,Г

65. К органическим удобрениям относятся:
А.навоз;
Б. азофоска;
В.сидеральные культуры;
Г.аммиачная селитра;
Д.растительные остатки

Правильный ответ: А,В

Установление соответствия

66. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

68. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

70. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы
А. Многолетние травы

Б. Пропашные культуры
В. Зерновые культуры

Правильный ответ: А,В,Б

71. Расположите приемы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, в зависимости от их эффективности
А. Агротехнический
Б. Биологический
В. Химический

Правильный ответ: В,А,Б

72. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим
А. Чистый пар
Б. Зерновые культуры
В. Зернобобовые культуры
Г. Многолетние травы
Д. Пропашные культуры

Правильный ответ: А, Г,В,Д,Б

73. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:
А. Организация территории и севооборота
Б. Система семеноводства
В. Интегрированная защита растений от вредных организмов
Г. Система удобрений
Д. Система обработки почвы

Правильный ответ: А, Д,Г,Б,В

74. Распределите системы земледелия в порядке их исторического развития:
А. улучшенная зерновая, травопольная
Б. плодосменная, промышленно-заводская
В. лесопольная, залежная, переложная
Г. паровая, многопольно-травяная
Д. адаптивно-ландшафтная

Правильный ответ: В, Г,А,Б,Д

Тест на открытый ответ

75. Сельскохозяйственная культура, занимающая поле до посева следующей культуры называется _____.

Правильный ответ: предшественник

76. Период, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле, установленное севооборотом называют _____.

Правильный ответ: ротация

77. Посев в необработанную почву называется _____.

Правильный ответ: прямой

78. Промежуточная культура после скашивания озимой ржи на зеленый корм, называется _____.

Правильный ответ: поукосная

79. Прием основной обработки почвы, обеспечивающий оборачивание не менее чем на 135; перемешивание и рыхление почвы, а также подрезание
сорняков и заделку растительных остатков, называется _____.

Правильный ответ: вспашка

80. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 3. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.
Правильный ответ: 54

Задание 4. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 5. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 6. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 7. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 8. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 9. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

ПКС- 9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПКС- 9.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПКС- 9.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Фитопатология и энтомология (семестр: 5, промежуточная аттестация: экзамен)

Какое заболевание томатов проявляется в виде крупных бурых пятен от краев листовой пластинки:
Макроспориоз
Мозаика
Фитофтороз
Бронзовость
Где сохраняется зимой возбудитель мучнистой росы огурца:
В растительных остатках
В семенах
В корнях многолетних сорняков
В теле насекомых переносчиков
Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:
Столбур
Мозаика
Макроспориоз
Фитофтороз
Срок проведения первой обработки для борьбы с макроспориозом томата:
После укоренения рассады
При появлении первых пятен на листьях
После цветения

Во время роста плодов
Какой возбудитель вызывает кольцевую гниль картофеля:
Гриб
Бактерия
Вирус
Микоплазма
Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:
Ржавчина
Парша
Мучнистая роса
Черный рак
Где сохраняется возбудитель полистигмоза сливы зимой:
В пораженных побегах
В корнях многолетних сорняков
В пораженных опавших листьях
В почве
Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:
Теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов
Сухая, жаркая погода
Умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги
Прохладная дождливая погода
К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:
Усиливает транспирацию
Способствует устойчивости к плодовой гнили
Повышается зимостойкость
Уменьшается урожайность
К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:
Факультативный паразит
Облигатный паразит
Факультативный сапрофит
Сапрофит
Как проявляется фитофтороз на клубнях картофеля и плодах томата:
Пятнистость
Мумификация
Налет
Опухоль
12) Какой возбудитель вызывает корневой рак, или зобоватость корней яблони:
Вирус
Микоплазма
Бактерия
Гриб
13) Какое заболевание вызывает образование язв на плодах тыквенных:
Пероноспороз
Антракноз
Белая гниль
Мучнистая роса
14) Укажите переносчика бронзовости томатов:
Табачный трипс
Тля
Цикадка
Клещ

15) Как проявляется черная ножка капусты:
Опухоль на корнях
Размягчение и загнивание тканей в области корневой шейки
Налет на листьях
Деформация листьев

16) Вставьте пропущенное слово:
«Вирус томата (ВБТ, TSWV), или пятнистого увядания распространяется трипсами (западный цветочный трипс), проявляет себя в форме бронзового или грязно-фиолетового оттенка на молодых листьях и верхушках растений».

17) Вставьте пропущенное слово:
«Тли — маленькие насекомые, величина которых не превышает нескольких миллиметров. Лишь отдельные виды достигают длины от 5 до 7 мм. Будучи фитофагами, тли оснащены специальным хоботком, способным прокалывать поверхность побегов или листьев. Все виды содержат и крылатые формы. Первые обеспечивают массовое размножение посредством партеногенеза, а вторые способствуют распространению и перемене растения-хозяина».

18) Вставьте пропущенное слово:
«Дыхание у насекомых происходит с помощью трахей. Трахеи открываются наружу с помощью , которые располагаются на верхней стороне по бокам средне- и заднегруди и 6-8 первых брюшных сегментов».

19) Вставьте пропущенное слово:
«Тип нервной системы насекомых - . Состоит она из головного мозга (надглоточного ганглия), подглоточного ганглия и брюшной нервной цепочки.

20) Вставьте пропущенное слово:
«Личинок жуков-щелкунов называют .

21) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Фитопатология (фито — растение и патология) — наука о болезнях растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы)».

22) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Энтомоло́гия — раздел зоологии, изучающий насекомых».

23) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Клещи относятся к классу насекомых».

24) Определите, верно ли следующее утверждение:
«У насекомых 3 пары ног».

25) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Насекомые дышат через специальные отверстия, называемые дыхальцами».

26) Установите соответствие:

	Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	Фунгициды
	Препараты для борьбы с болезнями растений.	Акарициды
	Препараты для борьбы с сорняками.	Инсектициды

	Препараты для борьбы с клещами.	Гербициды

27) Решите ситуационную задачу:
Растение угнетено. Вследствие потери тургора отмечается пожелтение и увядание. Причинами могут быть закупорка сосудистой системы микроорганизмами, отравление токсинами, поражение корневой системы вредителями, цветковыми паразитами, механические повреждения, недостаток влаги в почве.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

28) Решите ситуационную задачу:
На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

29) Решите ситуационную задачу:
Ткань листа выедена (как бы выскоблена) с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде плёнки или ткань листа объедена с обеих сторон. В последнем случае остаются нетронутыми все, даже очень мелкие жилки. Так повреждают листья личинки блошек, пьявицы, гусеницы капустной моли, ложногусеницы рапсового пилильщика.
Как называется описанный тип повреждения листьев насекомыми?

30) Решите ситуационную задачу:
В качестве биологических мер борьбы против этого вредителя капусты с листьев пораженного растения собирают яйца и гусениц. Или опрыскивают препаратом Фитоверм (16 мл/100 кв.м). Симптомами повреждения этим вредителем являются объеденные листья растений по краям. На кочанах заметны углубления, в которых находятся яйца вредителя.
О каком вредителе капусты идет речь?

Ключи к базе тестов

	в
	а
	а
	б
	б
	б
	в
	а
	г
	б
	а
	в
	а
	а
	б
	бронзовости
	бескрылые
	дыхалец
	узловой

	проволчниками
	верно
	верно
	неверно
	верно
	верно
	1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б
	увядание
	пятнистость
	скелетирование
	белянка (капустная, репная)

Агрометеорология (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

Тесты и задания по дисциплине «Агрометеорология»

1. Согласно данному закону происходит чередование культур в пространстве и во времени:
Закон неравноценности факторов среды
Закон оптимума
Закон плодосмена
Закон минимума
Закон равнозначности основных факторов среды

Правильный ответ: 3

2. Согласно данному закону ни один из факторов среды (свет, воздух, влага и питательные вещества) не может быть исключен или заменен другим:
Закон незаменимости
Закон минимума
Закон критических периодов
Закон неравноценности факторов среды
Закон оптимума

Правильный ответ: 1

3. Основные процессы, протекаюшие в организме растений:
Фотосинтез
Термопериодизм
Диссимиляция
Транспирация

Правильный ответ: 1,4

4. Атмосферой называют:
газообразную оболочку Земли
воздух
смесь газов
оболочку земной поверхности

Правильный ответ: 1

5. Основной компонент атмосферного воздуха:
Азот
Кислород
Водород
Углерод
Ксенон

Правильный ответ: 1

6. Многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный ее географическим положением называют ...
Климатом
Погодой.
Почвенно-климатической зоной.
Континентом.

Правильный ответ: 1

7. Состояние атмосферы в данной местности в определенный момент, характеризуемое совокупностью значений метеорологических величин называют ...
Климатом
Погодой.
Почвенно-климатической зоной.
Континентом.

Правильный ответ: 2

8. Что делят на пять основных слоев: тропосферу, стратосферу, мезосферу, термосферу и экзосферу?
Атмосферу.
Гидросферу.
Литосферу.

Правильный ответ: 1

9. Самый нижний слой воздушной оболочки земли (высотой от земной поверхности до 10 – 11 км в умеренных широтах и до 15-17 км в тропиках, температура воздуха у верхней границы тропосферы около – 70 оС, в нём содержится до 80% всей массы воздуха и почти весь водяной пар) называется:
Стратосфера,
Тропосфера
Мезосфера,
Термосфера,
Экзосфера.

Правильный ответ: 2

10. Что называют «утеплителем атмосферы?

Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Озон

Правильный ответ: 3

11. Из всех газов атмосферы наибольшее значение для сельского хозяйства имеют: (выберете правильный вариант)
Азот, криптон, озон.
Азот, кислород, и углекислый газ.
Азот, кислород, и угарный газ.
Азот, водород, и углекислый газ.

Правильный ответ: 2

12. Какой газ атмосферы поглощает ультафиолетовые лучи?
Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Озон

Правильный ответ: 4

13. Какой газ атмосферы входит в состав белков и участвует в питании растений?
Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Озон

Правильный ответ: 1

14. Какой газ атмосферы используется для дыхания живых организмов и растений, для горения, для окисления?
Азот.
Кислород.
Углекислый газ.
Ксенон.

Правильный ответ: 2

15. Основным условием существования биосферы и одним из главных климатообразующих факторов является ...

Солнечная энергия.
Давление.
Температура.
Осадки.
Воздух.

Правильный ответ: 1

16. Каков спектральный состав солнечного излучения (укажите наиболее полный, правильный вариант)?
ультрафиолетовая область; видимая область; инфракрасная область.
видимая область; инфракрасная область.
ультрафиолетовая область; инфракрасная область.

Правильный ответ: 1

17. Формула для вычисления радиационного баланса деятельной поверхности. Выбрать правильный вариант 1 или 2
1) B = Q – Rк – E эф.
2) B = Q + Rк + E эф.

Правильный ответ: 1

18. Укажите лучи, которые листья растений наиболее интенсивно поглощают.

1) сине-фиолетовые (λ = 0,48...0,40 мкм)
2) оранжево-красные (λ = 0,65...0,68 мкм)
3) желто-зеленые (λ = 0,58...0,50 мкм) и красные (λ > 0,69 мкм)

Правильный ответ: 1

19. Определите вариант с правильными ответами по альбедо (%) для различных естественных поверхностей:

1) свежий сухой снег - 80-95
загрязненный снег – 40 – 50
темные почвы – 5 – 15
сухие глинистые почвы -20 –35
сухие песчаные почвы – 25 – 45

2) свежий сухой снег - 25 – 45
загрязненный снег – 20 – 35
темные почвы – 30 – 40
сухие глинистые почвы - 5 – 15
сухие песчаные почвы – 80 – 95

3) свежий сухой снег – 5 – 15
загрязненный снег - 30 – 40
темные почвы - 80 – 95
сухие глинистые почвы - 25 – 45
сухие песчаные почвы - 40 – 50

Правильный ответ: 1

20. По какой формуле можно определить суммарную радиацию?
1) Q = S + D
2) Q = S - D

3) Q = S * D

Правильный ответ: 1

21.Установите правильную последовательность. Наибольшее количество тепла приходится на склоны (в порядке возрастания (Южный 1, Западный 2, Восточный 3, Северный 4))?
1) 4,1,2,3
2)1,2,3,4
3) 4,2,3,1
4) 1,2,3,4

Правильный ответ: 3

22. В действительности коэффициент ФАР используемый растениями составляет в НЧЗ в среднем...
0,5 - 1,5%
2,5 - 3,5%
4,5 - 5,5%

Правильный ответ: 1

23. Основными агроклиматическими факторами являются воздух, тепло, влага и ...
свет
азот
фосфор и калий

Правильный ответ: 1

24. Прибор, измеряющий прямую солнечную радиацию, называется ... ?
альбедометр
актинометр
пиранометр
балансомер

Правильный ответ: 2

25. Прибор, измеряющий отражённую солнечную радиацию, называется ...
актинометр
альбедометр
пиранометр
балансомер

Правильный ответ: 2

26. Прибор, измеряющий баланс солнечной радиации, называется ...
актинометр
альбедометр

пиранометр
балансомер

Правильный ответ: 4

27. В процессе фотосинтеза используется часть спектра солнечной радиации - фотосинтетически активная радиация (ФАР), находящаяся в интервале длин волн ...
0,48...0,40 мкм,
0,38...0,71 мкм,
0,65...0,68 мкм,
0,58...0,69 мкм.

Правильный ответ: 2

28. По фотопериодической реакции культурные растения можно классифицировать по группам по отношению к длине светового дня:

Малого дня, среднего и длинного дня.
Короткого дня, длинного дня и нейтральные.
Большого дня, малого и среднего дня.

Правильный ответ: 2

29. Какие термометры устанавливаются для измерения температуры поверхности почвы?
минимальный, максимальный, срочный
коленчатые
вытяжные

Правильный ответ: 1

30. Раздел сельскохозяйственной метеорологии, изучающий метеорологические условия в их взаимодействии с процессами роста, развития, формирования урожая сельскохозяйственных культур и агротехническими мероприятиями называется
агрометеорология
агроклиматология
агрогидрология

Правильный ответ: 1

31. Каков принцип действия минимального жидкостного термометра при определении минимальной температуры почвы и воздуха? Выбрать правильный вариант.
с помощью штифтика, мениска, спирт в капилляре
с помощью штифтика, мениска, ртути в капилляре
с помощью штифтика, мениска, воды в капилляре

Правильный ответ: 1

32. Каков принцип установки в рабочее положение максимального термометра?

встряхнуть резервуар взмахом руки вниз
наклонить термометр резервуаром вверх
просто положить

Правильный ответ: 1

33. Каков принцип установки в рабочее положение минимального термометра?
встряхнуть резервуар взмахом руки вниз
наклонить термометр резервуаром вверх
просто положить

Правильный ответ: 2

34. Каков принцип установки в рабочее положение срочного термометра? Выбрать правильный вариант.
встряхнуть резервуар взмахом руки вниз
наклонить термометр резервуаром вверх
положить без предварительной подготовки

Правильный ответ: 3

35. На каких глубинах применяются вытяжные термометры?
предназначены для измерений температуры почвы на глубинах 20, 40, 60, 80, 120, 160, 240 и 320 см. Они могут использоваться в хозяйствах для измерения температуры в силосных ямах и буртах.
предназначены для измерений температуры почвы на глубинах 10 - 150 мм. Они используются в хозяйствах для измерения температуры почвы.
предназначены для измерений температуры почвы на глубинах 10 - 150 см. Они используются в хозяйствах для измерения температуры почвы.

Правильный ответ: 1

36. В какие сезоны года применяются вытяжные термометры? Выбрать правильный вариант.
применяют летом
применяют зимой
применяют круглый год

Правильный ответ: 1

37. До какой глубины прослеживается годовой ход температуры в почвах Чувашии?
до 150 см
до 250 см
до 300 см

Правильный ответ: 1

38. Термометры основаны на принципе изменения объема жидкости с изменением температуры называются
жидкостные
деформационные
электротермометры сопротивления

термоэлектрическими

Правильный ответ: 1

39. Термометры основаны на принципе изменения линейных размеров твердых тел с изменением температуры называются
жидкостные
деформационные
электротермометры сопротивления
термоэлектрическими

Правильный ответ: 2

40. Эти термометры основаны на принципе изменения электрического сопротивления материалов и называются
жидкостные
деформационные
электротермометры сопротивления
термоэлектрическими

Правильный ответ: 3

41. При оптимальных условиях увлажнения и питания для обеспечения максимального поглощения ФАР в посевах соотношение площади листовой поверхности и площади посевов должно быть
1) 5 : 1
2) 2 : 1
3) 1 : 1

Правильный ответ: 1

42. Тепловыми свойствами почвы являются ...
плотность
теплоемкость и теплопроводность
влажность
высота снежного покрова

Правильный ответ: 2

43. Температурный режим земной поверхности в основном обусловлен радиационным балансом, т. е. зависит Выбрать правильный вариант.
от прихода радиации, величины альбедо и эффективного излучения.
от отраженной радиации, величины альбедо и излучения атмосферы.
от прихода радиации, величины прямой радиации и отражённой радиации.
от количества фотоактивной радиации приходящей на земную поверхность.

Правильный ответ: 1

44. Кущение многих злаков наиболее интенсивно происходит при температуре (укажите правильный вариант)
15°-25°С

0°-5°C
10°-15°C

Правильный ответ: 3

45. Повышают температуру почвы следующие мероприятия (Выбрать правильный вариант.) : ...
1. снегозадержание, рыхление, мульчирование светлыми материалами, орошение, лесные полосы.
2. снегозадержание, мульчирование темными материалами на всех почвах, использование полиэтиленовой прозрачной пленки.
3. создание гребней и гряд, дренирование, прикатывание.

Правильный ответ: 3.

46. Уменьшают температуру почвы следующие мероприятия : ... (Выбрать правильный вариант.)
дренирование, гребни и гряды, зачернение торфяной мульчей.
прикатывание и боронование почвы.
рыхление, полив, размещение лесных полос.

Правильный ответ: 3

47. Верно ли следующее утверждение – «При конденсации затрачивается тепло, охлаждающее почву, а при испарении тепло выделяется на этот процесс, поэтому происходит нагревание почвы».
да
нет

Правильный ответ: 2

48. Согласно теоретическим расчетам Фурье, глубина, до которой проявляется годовой ход температуры почвы, должна превышать глубину проявления суточных колебаний примерно в ... Выбрать правильный вариант.
в 9 раз
в 19 раз
в 29 раз

Правильный ответ: 2

49. Снижение температуры почвы на глубине узла кущения для большинства сортов озимой пшеницы вызывает их вымерзание, если температура ниже критических значений ... . (Выбрать правильный вариант.)
– 8 ... - 10 °C
– 16 ... - 18 °C
– 22 ... - 25 °C

Правильный ответ: 2

50. Снижение температуры почвы на глубине узла кущения для большинства сортов озимой ржи вызывает их вымерзание, если температура ниже критических значений ... . (Выбрать правильный вариант.)
– 8 ... - 10 °C
– 22 ... - 25 °C
– 25 ... - 30 °C

Правильный ответ: 2

51. Длительно длительное нахождение озимых зерновых культур под снежным покровом при температуре близкой к 0° С на глубине узла кущения, вызывает гибель растений от ... . (Выбрать правильный вариант.)
Вымерзания.
Выпревания.
Выпирания.

Правильный ответ: 2

52. Высокая температура почвы (выше оптимальной) действует на растения отрицательно, вызывая ... . (Выбрать правильный вариант.)
вызывая замедление роста семян
вызывая замедление развития семян
вызывая замедление прорастания семян

Правильный ответ: 2

53. Этот термометр, ртутный, служит для измерения наивысшей температуры поверхности за период между сроками наблюдений, называется... .
Срочный термометр
Максимальный термометр
Минимальный термометр

Правильный ответ: 2

54. Этот термометр, спиртовой, применяют для измерения самой низкой температуры поверхности почвы за период между сроками наблюдений, называется... .
Срочный термометр
Максимальный термометр
Минимальный термометр

Правильный ответ: 3

55. Эти термометры, ртутные", предназначены для измерения температуры почвы в теплый период на глубинах 5, 10, 15 и 20 см, называются... .
Коленчатые термометры (Савинова)
Вытяжные термометры
Термометры-щупы

Правильный ответ: 1

56. Атмосфера является средой обитания всех земных организмов за исключением ...
a) Аэробных бактерий.
b) Анаэробных бактерий.
c) Растений.
d) Насекомых.
Правильный ответ: b

57. Что делят на пять основных слоев: тропосферу, стратосферу, мезосферу, термосферу и экзосферу?
a) Атмосферу.
b) Гидросферу.
c) Литосферу.
Правильный ответ: a)

58. Самый нижний слой воздушной оболочки земли (высотой от земной поверхности до 10 – 11 км в умеренных широтах и до 15-17 км в тропиках, температура воздуха у верхней границы тропосферы около – 70 оС, в нём содержится до 80% всей массы воздуха и почти весь водяной пар) называется:
a) Стратосфера,
b) Тропосфера
c) Мезосфера,
d) Термосфера,
e) Экзосфера.
Правильный ответ: b)

59. Что называют «утеплителем атмосферы?
a) Азот.
b) Кислород.
c) Углекислый газ.
Озон
Правильный ответ: c)

60. Какой газ атмосферы поглощает ультафиолетовые лучи?
a) Азот.
b)Кислород.
c) Углекислый газ.
d) Озон
Правильный ответ: d)

61. Какой газ атмосферы входит в состав белков и участвует в питании растений?
Азот.
b) Кислород.
c) Углекислый газ.
d) Озон
Правильный ответ: a)

62. Какой газ атмосферы используется для дыхания живых организмов и растений, для горения, для окисления?
a) Азот.
b) Кислород.
c) Углекислый газ.

d) Озон.
Правильный ответ: b)
63. Процесс непрерывного обмена влагой между атмосферой и земной поверхностью, включая поверхность Мирового океана, называют ... ?
Испарением.
Влагооборотом.
Конденсация.
Сублимация.

Правильный ответ: 2

64. Определение атмосферных осадков?
Вода, поступающая из атмосферы в течение временного периода на конкретной территории.
Влага, поступающая из атмосферы в виде дождя, снега, града, крупы и др. на земную поверхность.
Продукты конденсации и сублимации водяного пара, выпадающие на земную поверхность и предметы, находящиеся на ней.

Правильный ответ: 3

65. Растения расходуют воду для создания 1 г сухого органического вещества потребляется от 200 до 1000 г воды. Количество воды, затрачиваемое на создание единицы сухого вещества за вегетационный период, называется ... ?
Гидротермическим коэффициентом.
Гигроскопической влагой.
Продуктивной влагой.
Транспирационным коэффициентом.

Правильный ответ: 4

66. Растениями усваивается часть влаги из почвы, которая удерживается силами, меньшими, чем сосущая сила корней, называется ... ?
Гидротермическим коэффициентом.
Гигроскопической влагой.
Продуктивной влагой.
Транспирационным коэффициентом.

Правильный ответ: 3

67. Количество воды, которое может испариться с открытой водной поверхности или с поверхности постоянно переувлажненной почвы в данных климатических условиях за определенный период времени, выражается в мм., называется ... .
Испаряемость.
Влагооборот.
Конденсация.
Сублимация.

Правильный ответ: 1

68. Укажите неправильный вариант типа почвы по показателю коэффициента увлажнения.
Промывной тип (КУ > 1).
Периодически промывной тип (КУ от 0,8 до 1,2)
Непромывной тип (КУ от 0,1 до 0,6)
Выпотной тип (КУ< 1,5)

Правильный ответ: 4

69. Процесс перевода влаги из газообразной фазы в твердую, минуя жидкую, называется ... .
Испарямость.
Влагооборот.
Конденсация.
Сублимация.

Правильный ответ: 4

70. Определите дефицит насыщения водяного пара (d)
разность между давлением насыщенного водяного пара при данной температуре и фактическим парциальным давлением водяного пара d = E – e.
в) сумма между давлением насыщенного водяного пара при данной температуре и фактическим парциальным давлением водяного пара d = E + e.

Правильный ответ: 1

71. Определение относительной влажности воздуха (f)
а) f = E * 100/e
б) f = e * 100/E

Правильный ответ: 2

72. Что такое конденсация водяного пара?
конденсацией называют переход водяного пара в жидкое состояние
конденсацией называют переход водяного пара в твердое состояние минуя жидкую фазу

Правильный ответ: 1

73. Оцените запас продуктивной влаги в 1 метровом слое почвы, если запас = 150 мм.
Хорошие
Удовлетворительные
Плохие

Правильный ответ: 1

74. Гидротермический коэффициент по Селянинову ГТК = 0,9 относится к ...
влажной зоне
умеренной зоне
засушливой зоне

Правильный ответ: 3

75. Психрометрические термометры служат для измерения
давление воздуха
минимальной температуры воздуха
температуры и влажности воздуха
максимальной и минимальной температуры воздуха

Правильный ответ: 3

76. Атмосферное давление с высотой ...
возрастает
не изменяется
уменьшается

Правильный ответ: 3

77. Верно ли утверждение, что наивысшее давление - в центре антициклона и убывает к периферии?
верно.
не верно.

Правильный ответ: 1

78. Укажите вариант, где правильно приведены все основные типы воздушных масс?
арктические (антарктические), умеренных широт (полярные), тропические, экваториальные.
антарктические, арктические, тропические, зональные, экваториальные.

Правильный ответ: 1

79. Давление это - ... ?
- есть сила, прямо пропорциональна массе тела и обратно пропорциональна силе притяжения.
- есть сила, приходящаяся на единицу площади, направленная перпендикулярно гравитационному полю.
- есть сила, приходящаяся на единицу площади, направленная перпендикулярно к ней.

Правильный ответ: 3

80. Основным прибором для измерения атмосферного давления является.
психрометр.
анемометр.
барометр.
гигрометр.

Правильный ответ: 3

81. Верно ли утверждение, что ветер по своей структуре однороден....
верно.

не верно.

Правильный ответ: 2

82. Верна ли характеристика циклона? Он имеет: низкое атмосферное давление в центре. Движение воздуха от периферии к центру. Поднятие и охлаждение воздуха, приводящее к образованию облаков и выпадению осадков. Движение воздуха со скоростью 30-40 км/ч, обычно с запада на восток. Погода: пасмурная с резким изменением, осадками и ветром. Движение воздуха: против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой - в Южном.
верно.
не верно.

Правильный ответ: 1

83.Что такое погода?
это многолетний режим погоды в данной местности, обусловленный ее географическим положением.
это состояние атмосферы в данный период в конкретном месте, определяемое физическими процессами, происходящими в ней при взаимодействии с подстилающей поверхностью.
это непрерывно меняющееся состояние атмосферы, характеризуемое совокупностью значений метеорологических факторов.

Правильный ответ: 2

84. Какую роль в формировании климата играет рельеф?
перераспределяет солнечное тепло и осадки.
образует только зоны аккумуляции осадков.
образует только зоны выноса осадков и вынутрипочвенного стока.

Правильный ответ: 1

85. Климатом называется ... .
фактическое состояние атмосферы в данный момент времени
многолетний средний режим погоды, обусловленный приходом солнечной радиации, особенностями подстилающей поверхности и циркуляции атмосферы
состояние погоды в различные сезоны года, складывающиеся под влиянием ветра и облачности

Правильный ответ: 2

86. Фронт, перемещающийся в сторону холодного воздуха, называют?
Теплым.
Холодным.
Прохладным.

Правильный ответ: 1

87. Началом засухи следует считать, если запасы влаги в пахотном гори зонте (0-20 см) почвы опускаются ниже, ... мм ?

50
20
30

Правильный ответ: 2

88. В связи с нисходящими движениями воздуха, развивающимися в центральной части антициклона, здесь летом создается ... ?
сухая ясная или малооблачная погода.
влажная с осадками погода.

Правильный ответ: 1

89. Сколько раз в сутки составляют синоптические карты погоды?
Шесть.
Восемь.
Два.

Правильный ответ: 2

90. Краткосрочные прогнозы погоды составляют на ... ?
несколько часов.
сутки - трое.
неделю.

Правильный ответ: 1

91. Краткосрочные прогнозы погоды на основе синоптического и численных методов составляют на ... ?
несколько часов.
сутки - трое.
неделю.

Правильный ответ: 2

92. Заморозком называют - ... ?
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0° С и ниже.
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 0° С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур в период вегетации растений.
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -1° С и ниже.
называют понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -1° С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур в период вегетации растений.

Правильный ответ: 2

93. Неблагоприятные для сельского хозяйства явления погоды - это понятия ... ?
биофизические.
биохимические
биоклиматические.
биоэкологические.

Правильный ответ: 3

94. Мощный снежный покров (более 30 см) на посевах озимых при слабом промерзании почвы приводит к ... ?
вымерзанию
выпиранию
выпреванию
вымоканию

Правильный ответ: 3

95. Критерий засухи средней степени по гидротермическому коэффициенту (ГТК) соответствует ... ?
1,0
1,4
0,6

Правильный ответ: 3

96. Укажите вариант правильного ответа с указанием основных типов заморозков
адекватные, радиолокационные, адвективно-радиолокационные.
адекватные, полярные, реакционные.
адвективные, радиационные, адвективно-радиационные.

Правильный ответ: 3

97. Наиболее интенсивные заморозки наблюдаются ... ?
на ровных, плоских участках.
на вершинах и верхних частях склонов.
в котлованах и сырых низинах.

Правильный ответ: 3

98. Распространенными способами защиты растений полевой культуры от наступающих заморозков являются (указать вариант, где перечисление правильное)- ... ?
задымление, полив, и укрывание
нагревание тепловой пушкой, закаливание
закаливание, поздний посев (посадка)

Правильный ответ: 1

99. Отсутствие осадков в сочетании с повышенной температурой и пониженной влажностью воздуха, вызывающее угнетение или гибель растений, называется - ...
засуха
суховей
обезвоживание

Правильный ответ: 1

100. Критическая температура на глубине залегания узла кущения озимой пшеницы, вызывающая вымерзание ... ?
-10°C
-12°C
-16°C

Правильный ответ: 3

101. Тип заморозка в результате вторжения холодного арктического воздуха 1) Адвективный 2) Радиационный.
1
2
Правильный ответ: 1

Тесты с выбором ответа: (12)
101. К агрометеорологическим явлениям, опасным для сельского хозяйства, относятся: ... ?
засуха, суховей, пыльные бури;
градобитие, заморозок, сильные морозы;
гололед, вымокание и выпревание озимых;
снежный занос, крупа, ливень, гроза.

Правильные ответы: 1,2,3.

102. Укажите правильные варианты нормального атмосферного давления для широты 45°
740 мм рт. ст.
760 мб.
780 мм рт. ст.
760 мм рт. ст.
1013 мб.

Правильный ответ: 4 и 5

103. Из перечисленных методов исследования, применяемых на практике в метеорологии и агрометеорологии, укажите неверные методы:
Метод параллельных, или сопряженных, полевых наблюдений
Метод учащенных сроков посевов
Метод органолептический
Метод географических посевов
Метод аппликации

Правильный ответ: 3, 5

104. Атмосфера является средой обитания всех земных организмов за исключением ...
Аэробных бактерий
Анаэробных бактерий
Растений
Насекомых
Рыб

Правильный ответ: 2, 5

105. Какими актинометрическими приборами может измерять суммарную солнечную радиацию?
термоэлектрический актинометр
актинометр и пиранометр в паре
пиранометр
Правильный ответ: 2,3

106. Жидкостные термометры основаны на принципе изменения объема жидкости с изменением температуры. В качестве жидкости в таких термометрах чаще всего используют. Выбрать правильный вариант. (ртуть и спирт).

ртуть
спирт
воду
растворитель

Правильный ответ: 1,2

107. Этот термометр, ртутный, используют для измерения температуры поверхности почвы в данный момент, называется ... .
Срочный термометр
Максимальный термометр
Минимальный термометр

Правильный ответ: 1 ,2

108. Из всех газов атмосферы наибольшее значение для растениеводческой отрасли сельского хозяйства имеет … ?
Озон
Азот
Кислород
Угарный газ
Водород
Углекислый газ
Правильный ответ: 2,3,6

109 . В каком варианте перечислены облака нижнего яруса:
перистые
высоко-слоистые
слоистые
кучевые
кучево-дождевые

Правильный ответ: 4 ,5

110. Укажите вариант, где перечислены приборы для измерения характеристик ветра?
плювиограф П- 2
барометр – анероид
актинометр
анемометр ручной чашечный МС – 13
анеморумбометр М-63М

флюгер станционный ФВЛ.

Правильный ответ: 4,5,6

111. Укажите вариант, где перечислены приборы, измеряющие количество выпавших осадков ... ?
гелиограф
гигрограф
осадкомер
плювиограф
барограф

Правильный ответ: 3,4

112. Какие термометры устанавливаются на метеостанции для измерения температуры воздуха?
Психрометрический
Максимальный
Минимальный
Коленчатые
Вытяжные

Правильный ответ: 1,2,3

Ситуационная задача (6)
113. Рассчитайте количество осадков в м3 на 1 га, если выпало 7 мм осадков. (Написать число).
Правильный ответ: 70

Вопрос 2.
Какое количество осадков в мм/га, если выпало за вегетационный период осадков 450 м3/га? (Написать число).
Правильный ответ: 45

114. Определите количество суммарной солнечной радиации (Q), приходящей на поверхность, если прямая солнечная радиация S´= 0,71 кВт/м2, а рассеянная солнечная радиация D=0,15 кВт/м2. (Написать число).

Правильный ответ: 0,86

115. Определите количество солнечной радиации, приходящей на земную поверхность, если прямая солнечная радиация S´=0,81 кВт/м2, рассеянная солнечная радиация D=0,19 кВт/м2, а отраженная солнечная радиация R=0,07 кВт/м2 и эффективное излучение E=0,08 кВт/м2 (Написать число).

Правильный ответ: 0,85

116. Переведите скорость ветра в км/ч, если синоптик сообщил скорость ветра 15 м/с. (Написать число).

Правильный ответ: 54

117. Определите гидротермический коэффициент (ГТК), если за вегетационный период сумма температур выше 5оС составила 2000оС, а сумма осадков за вегетационный период 200 мм. (округлить до десятых, указать число).
Правильный ответ: 1

Тесты на соответствие по агрометеорологии

118. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Актинометр	1)	Осадки
B)	Плювиограф	2)	Прямая солнечная радиация
C)	Анемометр	3)	Ветер
D)	Барометр	4)	Атмосферное давление

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 3; D - 4

119. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Барометр	1)	Отраженная радиация
B)	Альбедометр	2)	Давление
C)	Флюгер	3)	Осадки
D)	Осадкомер Третьякова	4)	Ветер

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D - 3

120. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Скорость ветра	1)	мм рт ст., мб, гПа
B)	Атмосферное давление	2)	м/с, км/ч
C)	Температура	3)	мм
D)	Осадки	4)	оС

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D -3

121. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Атмосферное давление	1)	мм рт ст., мб, гПа
B)	Температура	2)	м/с, км/ч
C)	Скорость ветра	3)	мм
D)	Осадки	4)	оС

Правильные ответы: A - 1; B - 4; C - 2; D -3

122. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Влажность воздуха	1)	румбы
B)	Облачность	2)	%
C)	Направление ветра	3)	мм рт. ст., мб, гПа
D)	Атмосферное давление	4)	балл

Правильные ответы: A - 2; B - 4; C - 1; D -3

123. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Осадки	1)	%
B)	Влажность воздуха	2)	мм
C)	Температура почвы	3)	балл
D)	Сила ветра	4)	оС

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D – 3

124. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Сила ветра	1)	оС
B)	Осадки	2)	балл
C)	Температура	3)	мм, м3/га
D)	Влажность воздуха	4)	%

Правильные ответы: A - 2; B - 3; C - 1; D -4

125. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Дождемер	1)	Продолжительность солнечного сияния
B)	Гелиограф	2)	Давление
C)	Анемометр	3)	Осадки
D)	Барометр	4)	Ветер

Правильные ответы: A - 3; B - 1; C - 4; D -2

126. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Температура	1)	%
B)	Сила ветра	2)	оС
C)	Осадки	3)	балл
D)	Влажность воздуха	4)	мм, м3/га

Правильные ответы: A - 2; B - 3; C - 4; D -1

127. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Осадки	1)	кал/см2 мин.
B)	Облачность	2)	оС
C)	Температура	3)	мм, м3/га
D)	Солнечная радиация	4)	балл

Правильные ответы: A - 3; B - 4; C - 2; D -1

128. Укажите соответствие параметра погоды и единицы измерения

A)	Температура	1)	кал/см2 мин.
B)	Солнечная радиация	2)	оС
C)	Влажность воздуха	3)	мм, м3/га
D)	Осадки	4)	%

Правильные ответы: A - 2; B - 1; C - 4; D -3

129. Укажите соответствие параметра погоды и прибор для его определения

A)	Барометр	1)	Солнечная радиация
B)	Пиранометр	2)	Ветер
C)	Флюгер	3)	Осадки
D)	Плювиограф	4)	Давление

Правильные ответы: A - 4; B - 1; C - 2; D -3

130. Укажите соответствие агрометеорологического параметра и прибора его определяющего

A)	Дождемер	1)	Ветер
B)	Гелиограф	2)	Осадки
C)	Психрометр	3)	Влажность воздуха
D)	Анемометр	4)	Освещенность

Правильные ответы: A - 2; B - 4; C - 3; D -1

131. Укажите соответствие прибора и определяющий его агрометеорологический параметр

A)	Дождемер	1)	Ветер
B)	Гелиограф	2)	Осадки
C)	Психрометр	3)	Влажность воздуха
D)	Анемометр	4)	Освещенность

Правильные ответы: A - 2; B - 4; C - 3; D -1

132. Укажите соответствие прибора и определяющий его агрометеорологический параметр

A)	Испаритель	1)	Давление
B)	Актинометр	2)	Влажность воздуха
C)	Гигрометр	3)	Солнечная радиация
D)	Барограф	4)	Осадки

Правильные ответы: A - 4; B - 3; C - 1; D -1

Ситуационная задача:
Вопрос 1.
Рассчитайте количество осадков в м3 на 1 га, если выпало 7 мм осадков. (Написать число).
Правильный ответ: 70

Вопрос 2.
Какое количество осадков в мм/га, если выпало за вегетационный период осадков 450 м3/га? (Написать число).
Правильный ответ: 45

Вопрос 3.
Определите количество суммарной солнечной радиации (Q), приходящей на поверхность, если прямая солнечная радиация S′= 0,71 кВт/м2, а рассеянная солнечная радиация D=0,15 кВт/м2. (Написать число).

Правильный ответ: 0,86

Вопрос 4.
Определите количество солнечной радиации, приходящей на земную поверхность, если прямая солнечная радиация S′=0,81 кВт/м2, рассеянная солнечная радиация D=0,19 кВт/м2, а отраженная солнечная радиация R=0,07 кВт/м2 и эффективное излучение E=0,08 кВт/м2 (Написать число).

Правильный ответ: 0,85

Вопрос 5.
Переведите скорость ветра в км/ч, если синоптик сообщил скорость ветра 15 м/с. (Написать число).

Правильный ответ: 54

Вопрос 6.

Определите гидротермический коэффициент (ГТК), если за вегетационный период сумма температур выше 5оС составила 2000оС, а сумма осадков за вегетационный период 200 мм. (округлить до десятых, указать число).
Правильный ответ: 1

Растениеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет; семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Культуры, относящиеся к I группе хлебных злаков:
1. Пшеница, рожь, кукуруза, овес
2. Пшеница, ячмень, просо, овес
3. Ячмень, овес, пшеница, рожь

2. Семейство хлебных злаков:
1. Gramineae
2. Fabaceae
3. Apiaceae

3. Какие культуры опыляются перекрестно?
1. Овес, рожь, кукуруза
2. Рожь, кукуруза, гречиха
3. Кукуруза, рожь, пшеница

4. . Тип соцветия у пшеницы:
1. Султан
2. Сложный колос
3. Колос

5. Число колосков на членике стержня колоса ячменя:
1. Один 3-цветковый
2. Три одноцветковых
3. Три 3-цветковый

6. Признаки песчаного овса:
1. Площадка излома зерна прямая, стриги, стерженек надламывается по середине
2. Площадка косая, зубчики, стерженек остается у нижнего зерна, зубчики
3. Площадка прямая, стриги, стерженек остается у нижнего зерна

7. Признаки, характерные для вида мягкая пшеница:
1. Колос остистый, рыхлый, зерно мучнистое, озимые и яровые формы
2. Колос остистый или безостый, ости короткие, зерно стекловидное, озимые и яровые формы
3. Колос остистый и безостый, ости короткие, расходящиеся в стороны, зерно мучнистое, слабый киль, озимые и яровые формы

8. Что характерно для правильно шестирядного ячменя?
1. В сечении шестигранник, колос плотный
2. В сечении прямоугольник, колос плотный
3. В сечении шестигранник, колос рыхлый

9. Части соцветия колос
1. Колоски, узлы, веточки, листья, семена
2. Колоски, членики, уступы, стержень, семена, чешуи
3. Колоски, веточки, узлы, междоузлия, стержень, семена, чешуи

10. Для какой культуры характерно понятие – подковка
1. Овес культурный
2. Овес дикий
3. Ячмень

Ответы на тесты

1. 3	6. 3
2. 1	7. 3
3. 2	8. 1
4. 3	9. 2
5. 2	10. 2

11. Латинское название рода проса
1. Panicum
2. Setaria
3. Fagopyrum

12. Метелка чумизы:
1. Колосовидная, лопастная, длиной 16-50 см
2. Колосовидная, сплошная, длиной 16-25 см
3. Сжатая, плотная, сплошная

13. К каким растениям относится кукуруза?
1. Раздельнополое, однодомное
2. Раздельнополое, двудомное
3. Обоеполое, однодомное
14. Признаки зубовидной кукурузы:
1. Зерно зубовидное, эндосперм роговидный,
2. Зерно зубовидное, зерно мучнистое,
3. Зерно зубовидное, эндосперм мучнистый, по бокам роговидный

15. Что представляет собой початок?
1. Женское соцветие
2. Видоизмененный боковой побег
3. Укороченное междоузлие

16. Какой тип опыления цветков самый продуктивный у гречихи?
1. Легитимный
2. Иллегитимный
3. Самоопыление и иллегитимный

17. Что характерно для татарской гречихи?
1. Рыхлая кисть, зеленые цветы, морщинистые грани плодов
2. Непахучие цветы, зеленые, щитковидная кисть
3. Рыхлая кисть, розовые цветы, пахучие

18. Что такое диморфизм цветков гречихи?

1. Растения имеют цветки с короткой длиной тычинок и пестиков
2. Растения имеют цветки с длинными тычинками и пестиками
3. Растения имеют цветки с разной длиной тычинок и пестиков

19. Как опыляется сорго?
1. Самоопылитель
2. Перекрестно опыляется
3. Преимущественно перекрестно, но есть и самоопыление

20. Сколько колосков на веточках метелки сорго?
1. Один двухветковый
2. Два одноцветковых
3. Два-один обоеполый, другой - мужской

Ответы на тесты

11. 1	16. 1
12. 1	17. 1
13. 1	18. 3
14. 3	19. 3
15. 1	20. 3

21. К какому семейству относятся зернобобовые культуры?
1. Gramineae
2. Poaceae
3. Fabaceae

22. У каких культур стебель не полегает?
1. Кормовые бобы, люпин, соя, нут
2. Чина, горох, бобы, фасоль
3. Чечевица, нут, бобы, люпины

23. Как называется плод у бобовых культур?
1. Стручок
2. Боб
3. Боб 1-3 семянный

24. Что входит в состав зародыша зерна бобовых культур?
1. Зародышевые корешки, почечка
2. Две семядоли, почечка
3. Семядоли, корешки, почечка

25. Характеристика листа гороха:
1. Сложный, парноперистый с крупными прилистниками
2. Сложный, непарноперистый
3. Простой, парноперистый с мелкими прилистниками

26. Признаки пелюшки:
1. Цветки красно-фиолетовые, на листьях антоциановое пятно, семена округло-угловатые, темные
2. Цветки красно-фиолетовые, антоциановое пятно на листьях, округлые светлые семена
3. Цветки белые, листья с антоциановым пятном, семена угловатые

27. Как располагаются цветы у кормовых бобов?
1. Пазушные кисти по всему стеблю белые
2. Пазушные кисти, белые с черным пятном
3. Верхушечные кисти по всему стеблю, белые

28. Как опыляется соя?
1. Перекрестно
2. Самоопылитель
3. Перекрестно и самоопыление

29. Признаки зерна нута:
1. Угловато-округлые
2. Округлые с носиком, светлой окраски
3. Угловато-округлые с носиком, светлой и темной окраски

30. Соцветие у растений люпина:
1. Верхушечная кисть
2. Пазушная кисть
3. Щиток

Ответы на тесты

21. 3	26. 1
22. 1	27. 2
23. 2	28. 2
24. 1	29. 3
25. 1	310. 1

31 Картофель относится к семейству:
1. Маревые
Пасленовые
Клубнеплодные
Картофельные

32. Плод картофеля:
клубень
корнеплод
ягода
корзинка
33. Листья картофеля:
1. цельные, шаровидные, овальные
рассеченные, дольчатые
гладкие, глянцевые
опушенные

34. Соцветие картофеля
мутовчатая кисть
завиток
щиток
зонтик

35Содержание крахмала в клубнях картофеля:

1. 25-28 %
2. 12-21 %
3. 15-30 %
4. 65-75 %
36. На клубне картофеля имеются:
пуповина, вершина, глазки, бровки
столоны, глазки, почки, бровки
пуповина, глазки, листочки, почки
бровки, почки, корни, бороздки

Ответы на тесты

31. 2	34. 2
32. 3	35. 2
33. 2	36. 1

37. Свекла относится к семейству:
1. Маревых
2. Зонтичных
3. Корнеплодных
4. Пасленовых

38. Посевной материал свеклы:
1. Семена
2. Плоды
3. Половинки плодов
4. Соплодия

39. Листья у сахарной свеклы образуются:
на головке корнеплода
на шейке корнеплода
на цветоносе
на собственно корне
40. Соцветие сахарной свеклы:
мутовчатая кисть
корзинка
колос
зонтик

41. Цветуха это
образование соцветий в 1 год роста
отсутствие соцветий во 2 год роста
образование соцветий во 2 год роста
отсутствие соцветий в 1 год роста

42. Содержание сахара в корнеплодах сахарной свеклы:
1.15-18 %
2.25-30 %
3.70-75 %
4.17-25 %
Ответы на тесты

37. 1	40. 1
38. 4	41. 1

39. 1 42. 4

43. Клещевина относится к семейству:
Asteraceae
Lamiaceae
Euphorbiaceae
Brassicaceae

44. Листья арахиса:
1. Простые, черешковые, овально-сердцевидные
2. Сложные парноперистые, удлиненно-овальные
3. Черешковые, лировидно-перистонадрезанные
4. Сидячие, ланцетные

45. Соцветие рапса:
1. кисть
2. зонтик
3. метелка
4. корзинка

46. Плод кунжута:
1. Семянка
2. Боб
3. Стручок
4. Коробочка

47.Масса 1000 семян периллы:
2,0-3,5 г
4-5 г
20-50 г
0,3-0,5 г

Ответы на тесты
43. 3 46. 4
44. 2 47. 1
45. 1

48.Конопля относится к семейству:
Cannabinaceae
Malvaceae
Linnaceae
Papillianaceae
49.Листья льна:
Сердцевидные
Пальчатые
Ланцентные
Удлиненно-овальные
50.Плод хлопчатника:
Орешек
Ягода
Соплодие

Коробочка
51. Масса 1000 семян льна-долгунца
1. 3,5-5,5 г
2. 4,5-6,0 г
3. 5,0-8,0 г
4. 2,5-4,5 г

52.Стебли конопли, находящиеся в состоянии, когда в них свободно отделяется волокно называются:
1. Луб
2. Солома
3. Треста
4. Техническая часть

Ответы на тесты

48. 1	51. 1
49. 3	52. 3
50. 4	

53. Табак относится к семейству:
1. Крестоцветные
2. Пасленовые
3. Губоцветные
4. Астровые

54. Листья махорки:
1. Черешковые, без каймы
2. Сидячие с каймой
3. Сидячие без каймы
4. Черешковые с каймой

55. Цветки табака:
1. Бокальчатые, зеленые или желтые
2. Воронковидные, желтые
3. Воронковидные, красные или розовые
4. Бокальчатые, красные или розовые
56. Плод махорки:
1. Семянка
2. Орешек
3. Ягода
4. Коробочка

57. Масса 1000 семян табака:
1. 0,06-0,12 г
2. 0,12-0,16 г
3. 0,5-1,0 г
4. 1,0-1,2 г

Ответы на тесты

53. 2	56. 4
54. 1	57. 1
55. 3	

58. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
1) маревые;
2) гречишные;
3) коноплевые;
4) пасленовые.

59. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
1) сложный зонтик;
2) корзинка;
3) сережкообразный колос;
4) метелка.

60. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
1) молодости;
2) эмбриональный;
3) возмужалости;
4) зрелости.
61. Чем по происхождению является главное корневище хмеля:
1) корнем;
2) стеблем;
3) побегом;
4) почкой.
62 Плод хмеля обыкновенного представляет собой:
1) зерновку;
2) орешек;
3) семянку;
4) клубочек
63. Фаза малого цикла развития хмеля, продолжающаяся от начала спирального вращения побега до начала ветвления стеблей и характеризующаяся интенсивным развитием и ростом стеблей:
1) рост ветвей и образование соцветий;
2) образование трех междоузлий и рост побега;
3) рост стебля и появление ветвей;
4) период покоя.

Ответы на тесты

58. 3	61. 1
59. 3	62. 2
60. 4	63. 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

К хлебам 2 группы относят следующие культуры
Выберите один или несколько ответов:
Просо
Рис
ячмень
сорго
кукуруза

овес
пшеница
рожь

Ответ: 1,2,4,5

Какие из перечисленных культур не являются зернобобовыми культурами?
Машь
Рапс
Соя
Горох
Арахис
Нут
Могар

Ответ: 1, 2, 5,7

У каких зернобобовых культур стебли не полегают и сохраняют вертикальное положение?
1. Нут
2.Чина
3.Чечевица
4.Вика посевная
5.Люпин
6.Соя
7. Горох
8. Бобы

Ответ: 1,5,6,8

Для каких анализов отбирают первую среднюю пробу?
1. определение массы 1000 семян
2. определение чистоты
3. определение влажности семян
4. определение заражения семян амбарными вредителями и болезнями

Ответ: 1,2

Какими этапами характеризируется фаза всходов и кущения?
1. Образование и дифференциация цветочных бугорков
2. Усиленный рост в длину всех органов колоса
3. Дифференциация и рост зародышевых органов
4. Дифференциация конуса нарастания стебля на зачаточные узлы и междоузлия, листья
5. Дифференциация главной оси зачаточного соцветия

Ответ: 3,4,5

Основными мерами ухода за посевами озимой пшеницы не являются...?
1. Борьба с вредителями, сорняками и болезнями
2. Вспашка
3. Посев
4. Весеннее боронование

5. Прикатывание
6. Лущение стерни
7. Подкормка
8. Снегозадержание

Ответ: 2, 3, 6

Каких частей нет в строении зерновки пщеницы?
1.зародыш
2.щиток
3.почечка
4. семядоли
5.крыло
6. эндосперм

Ответ: 4,5.

Какие дикие виды овса засоряют посевы зерновых культур?
1. Овес обыкновенный
2.Овсюг обыкновенный
3.Овес песчаный
4. Овсюг южный

Ответ: 2,4

Какими способами можно размножить картофель?
Делением корневищ
Черенкованием
Семенами
Столонами
Клубнями

Ответ: 2,3,5

Какие способы посева используют при возделывании сои?
Рядовой
Широкорядный
Сплошной рядовой
Узкорядный
Перекрестный

Ответ: 1,2

11. Какие из перечисленных культур опыляются перекрестно?
1. Пшеница
2. Горох
3.Соя
4.Рожь
5.Кукуруза

Ответ: 4,5

У каких культур стебель полый?
1. Кукуруза
2. Подсолнечник
3. Конопля
4. Лен-долгунец
5. Яровая пшеница

Ответ: 4,5

Тест на открытый ответ
Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Картофель относится к семейству _____
Ответ: Пасленовые
Какая группа льна выращивается на волокно_____
Ответ: долгунец

Ситуационные и расчетные задачи
Задача № 1.
При узкорядном посеве высевается 43 семян на погонный метр, при обычном рядовом - 86. В каком случае норма высева на гектар больше?
Ответ: рядовой

Задача № 2.
Чистота семян пшеницы 99,6 %, всхожесть – 92 %, масса 1000 семян 39,4 г, на гектар высевается 4,5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 194,3 кг/га

Задача № 3.
Чистота озимой ржи 99,1%, всхожесть – 93%, масса 1000 семян 34,1 г, на гектар высевается 5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 85 кг/га

Задача №4.
Чистота семян вики 99,2%, всхожесть – 96%, масса 1000 семян – 60 г. Чистота семян овса 98,3, всхожесть - 85%, масса 1000 семян 36,1 г. Рассчитать весовую норму высева вико-овсяной смеси, если высевается 2 млн., всхожих семян вики + 2 млн. всхожих семян овса.
Ответ: 212, 42 кг/га

Задача № 5.
Урожайность сорта ячменя «Безенчукский» составила 38,6 ц/га при влажности 19%. Урожайность сорта «Тайфун» 36,7 ц/га при влажности 13%. Какой сорт дал более высокий урожай при стандартной влажности (14%), его величина?
Ответ: Тайфун, 36,7 ц/га

Задача № 6
Рассчитать норму высева озимой пшеницы при коэффициенте высева 6 млн. всхожих семян на 1 га, массе 1000 семян – 40 г, чистоте семян – 98 %, всхожести – 90 %.
Ответ: 272,10 кг/га

Задача № 7
Рассчитать норму посадки картофеля при ширине междурядий 70 см, расстоянии между клубнями в ряду 25 см и массе посадочного клубня – 60г.

Ответ: 34,28 ц/га

Задача № 8
Рассчитать норму высева кормовой свеклы при всхожести семян - 85 %, ширине междурядий - 45 см, массе 1000 семян – 30 г, коэффициенте высева – 15 шт./га.
Ответ: 11,76 кг/га

Интегрированная защита растений (семестр: 5, промежуточная аттестация: экзамен)

Какое заболевание томатов проявляется в виде крупных бурых пятен от краев листовой пластинки:
Макроспориоз
Мозаика
Фитофтороз
Бронзовость
Где сохраняется зимой возбудитель мучнистой росы огурца:
В растительных остатках
В семенах
В корнях многолетних сорняков
В теле насекомых переносчиков
Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:
Столбур
Мозаика
Макроспориоз
Фитофтороз
Срок проведения первой обработки для борьбы с макроспориозом томата:
После укоренения рассады
При появлении первых пятен на листьях
После цветения
Во время роста плодов
Какой возбудитель вызывает кольцевую гниль картофеля:
Гриб
Бактерия
Вирус
Микоплазма
Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:
Ржавчина
Парша
Мучнистая роса
Черный рак
Где сохраняется возбудитель полистигмоза сливы зимой:
В пораженных побегах
В корнях многолетних сорняков
В пораженных опавших листьях
В почве
Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:
Теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов
Сухая, жаркая погода
Умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги
Прохладная дождливая погода

К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:
Усиливает транспирацию
Способствует устойчивости к плодовой гнили
Повышается зимостойкость
Уменьшается урожайность
К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:
Факультативный паразит
Облигатный паразит
Факультативный сапрофит
Сапрофит
Как проявляется фитофтороз на клубнях картофеля и плодах томата:
Пятнистость
Мумификация
Налет
Опухоль
12) Какой возбудитель вызывает корневой рак, или зобоватость корней яблони:
Вирус
Микоплазма
Бактерия
Гриб
13) Какое заболевание вызывает образование язв на плодах тыквенных:
Пероноспороз
Антракноз
Белая гниль
Мучнистая роса
14) Укажите переносчика бронзовости томатов:
Табачный трипс
Тля
Цикадка
Клещ
15) Как проявляется черная ножка капусты:
Опухоль на корнях
Размягчение и загнивание тканей в области корневой шейки
Налет на листьях
Деформация листьев
16) Из скольки основных отделов состоит тело насекомого:
3
4
5
6
17) Самка этого насекомого за жизнь откладывает до 300 яиц, длина которых от 6,5 до 8,5 мм и имеющих розоватый или желтый цвет:
Перелетная саранча
Итальянский прус
Сибирская кобылка
Щелкуны
18) Взрослые особи этого вредителя, а также личинки старших возрастов зимуют в почве на глубине 70-120 см:
Перелетная саранча
Обыкновенная медведка
Обыкновенная совка
Степной медляк

19) Личинок этих насекомых называют щелкунами:
Саранча
Медведки
Щелкуны
Совки
20) Какие стадии развития существуют у насекомых:
Яйцо
Личинка
Куколка
Все вышеперечисленные
21) На какой стадии развития насекомое называют имаго?
В стадии яйца
В стадии личинки
В стадии куколки
В стадии взрослой особи
Для насекомых характерны следующие признаки:
четыре пары ног и ни одной пары усиков
голова, грудь и брюшко
три пары ног, пара усиков, голова, грудь, брюшко
Из перечисленных насекомых к отряду перепончатокрылых относят...
майского жука
наездника, пчелу
зеленого кузнечика
Дышат насекомые при помощи...
легких и трахей
жабр
трахей
К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, относят...
сложные рефлексы, полет, размеры, ротовой аппарат
окраска
приспособленность
Мальпигиевы сосуды — это...
вид кровеносных сосудов
органы выделения
сердце в виде трубочки
При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:
яйцо - взрослое насекомое
яйцо - личинка - куколка
яйцо - личинка - куколка - взрослое насекомое
Комар из рода анофелес является...
переносчиком возбудителя малярии
промежуточным хозяином паразита
возбудителем малярии
Для представителей отряда Чешуекрылые характерно...
развитие с неполным превращением
развитие с полным превращением
колющий ротовой аппарат
Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют...
химическим способом борьбы
искусственным отбором

биологическим способом борьбы
У насекомых кровеносная система...
хорошо развита
слабая: не участвует в газообмене, не переносит питательные вещества и продукты распада
отсутствует
Для членистоногих характерно размножение...
половое
бесполое
вегетативное
Хитиновый покров...
служит наружным скелетом и защищает мягкие части тела
служит органом нападения
помогает процессу линьки
Кровеносная система насекомых...
замкнутая
незамкнутая и имеет сердце на спинной стороне тела
отсутствует
Нервная система насекомых представлена...
надглоточным нервным узлом, подглоточным узлом, брюшной нервной цепочкой
нервных клеток разбросанных по всему телу
нервных клеток собранных в два нервных ствола
Членистоногие произошли от...
моллюсков
плоских червей
древних многощетинковых кольчатых червей
Это многочисленные и разнообразные организмы. Имеют различные формы. Среди них есть подвижные и неподвижные. При движении используют жгутики (один или несколько).
водоросли
бактерии
животные
Бактерии встречаются...
повсеместно
только на Северном полюсе
только в водной среде
Эти бактерии поселяются в клетках молодых корней, что приводит к образованию на корнях утолщений. На растениях, какого семейства образуются такие утолщения?
бобовые (мотыльковые)
сложноцветные (астровые)
злаковые (злаки)
Во время этого процесса бактериальная клетка претерпевает ряд биохимических процессов. В ней уменьшается количество свободной воды, снижается ферментативная активность, что обеспечивает устойчивость к неблагоприятным условиям среды.
митотическое деление
образование спор
обмен веществ
При благоприятных условиях среды этот процесс у многих бактерий происходит через каждые 20-30 минут.
размножение (деление)
питание
дыхание

В системе органического мира они занимают особое положение, представляя отдельное царство, наряду с царствами животных и растений. Они лишены хлорофилла, и поэтому питаются готовыми органическими веществами. Оболочки их клеток содержат хитин.
бактерии
грибы
водоросли
Процесс, при котором клетка гриба выделяет наружу вещества, разрывающие молекулы органических веществ на части.
дыхание
выделение
питание
Грибницу этого гриба в виде тончайших белых гифов можно обнаружить на залежавшемся хлебе. Что это за гриб?
мукор
головчатая плесень
оба ответа правильные
Представитель плесневых грибов, грибница которого состоит из гифов, разделённых поперечными перегородками на клетки.
пеницилл
сизая плесень
оба ответа правильные
Одноклеточные неподвижные организмы овальной или удлинённой формы, размером 8-10 мкм. В клетках накапливается волютин. Размножаются почкованием.
кишечнополостные
дрожжевые грибы
почконосные растения
Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.
споры
зёрна
семена
На каком расстоянии должны быть расположены пункты протравливания от жилых помещений, источников водоснабжения, скотных дворов, мест хранения продуктов питания, фуража и мест приема пищи и воды?
а) не ближе 200 м
б) не ближе 400 м
в) не ближе 600 м
г) не ближе 100 м
Через какое количество дней разрешается выпас скота после применения пестицидов и агрохимикатов?
а) на обработанных пестицидами участках разрешается через -25 дней
б) на обработанных пестицидами участках разрешается через -15 дней
в) на обработанных пестицидами участках разрешается через -35 дней
г) на обработанных пестицидами участках разрешается через -45 дней
На каком расстоянии устанавливаются предупредительные знаки при применении пестицидов и агрохимикатов?
а) на расстоянии не менее 50 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
б) на расстоянии не менее 150 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
в) на расстоянии не менее 300 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

г) на расстоянии не менее 250 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

Сколько раз должны обезвреживаться транспортные средства, используемые для перевозки средств химизации (кашица хлорной извести 1 кг на 4 литра воды)?
а) не менее двух раз в месяц
б) не менее двух раз в неделю
в) не менее двух раз в 2 недели
г) не менее двух раз в год
Какая надпись должна быть указана на предупреждающем знаке об опасности при применении пестицидов и агрохимикатов?
а) "Осторожно - обработано пестицидами!"
б) "Осторожно - пестициды!"
в) "Обработано – пестицидами и ядохимикатами!"
г) "Осторожно - ядохимикаты!"
Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при наземной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжении)?
а) не менее 100 метров
б) не менее 200 метров
в) не менее 300 метров
г) не менее 150 метров
Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжении)?
а) не менее 500 метров
б) не менее 1000 метров
в) не менее 1500 метров
г) не менее 100 метров
В какие часы и какую погоду должны проводиться работы с пестицидами?
а) в течение полного рабочего дня при температуре 28 и выше
б) в ранние утренние и вечерние часы при отсутствии восходящих потоков в) воздуха и в пасмурную и прохладную - в дневное время
в) в ранние утренние часы
При какой скорости ветра не допускается опыление пестицидами и агрохимикатами растений наземной аппаратурой?
а) более 2 м/с не допускается
б) более 3 м/с не допускается
в) более 6 м/с не допускается
г) более 1 м/с не допускается
Вставьте пропущенное слово:
«Вирус томата (ВБТ, TSWV), или пятнистого увядания распространяется трипсами (западный цветочный трипс), проявляет себя в форме бронзового или грязно-фиолетового оттенка на молодых листьях и верхушках растений».

Вставьте пропущенное слово:
«Тли — маленькие насекомые, величина которых не превышает нескольких миллиметров. Лишь отдельные виды достигают длины от 5 до 7 мм. Будучи фитофагами, тли оснащены специальным хоботком, способным прокалывать поверхность побегов или листьев. Все виды содержат и крылатые формы. Первые обеспечивают массовое размножение посредством партеногенеза, а вторые способствуют распространению и перемене растения-хозяина».

Вставьте пропущенное слово:
«Дыхание у насекомых происходит с помощью трахей.

Трахеи открываются наружу с помощью , которые располагаются на верхней стороне по бокам средне- и заднегруди и 6-8 первых брюшных сегментов».

Вставьте пропущенное слово:
«Тип нервной системы насекомых - . Состоит она из головного мозга (надглоточного ганглия), подглоточного ганглия и брюшной нервной цепочки.

Вставьте пропущенное слово:
«Личинок жуков-щелкунов называют .

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Фитопатология (фито — растение и патология) — наука о болезнях растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы)».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Энтомоло́гия — раздел зоологии, изучающий насекомых».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Клещи относятся к классу насекомых».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«У насекомых 3 пары ног».

Определите, верно ли следующее утверждение:
«Насекомые дышат через специальные отверстия, называемые дыхальцами».

Установите соответствие:

	Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	Фунгициды
	Препараты для борьбы с болезнями растений.	Акарициды
	Препараты для борьбы с сорняками.	Инсектициды
	Препараты для борьбы с клещами.	Гербициды

Выберите правильные ответы
К пестицидам относятся:
а) гербициды
б) инсектициды
в) фунгициды
г) агрохимикаты

Установите соответствие вредителей сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Вредитель зерна и продуктов его переработки при хранении	а)	тля
2	Мелкое насекомое около 3 мм длиной, с желтоватым телом, двумя парами крыльев, покрытых белым мучнистым восковым налетом. Напоминает маленькую белую моль	б)	долгоносик

3	Малоподвижное насекомое размером от 1 до 5 мм, продолговато-яйцевидной формы, с мягкими наружными покровами. Окраска тела различается у разных видов - от желто-зеленой до черной, всего около 30 видов	в)	нематоды
4	Микроскопические черви, паразитирующие внутри тканей растений. Распространяются с зараженной яйцами почвой	г)	белокрылка

Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	а)	Кольцевая гниль
2	Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель сгнивает по типу мокрой или сухой гнили	б)	Фитофтороз
3	Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	в)	Гельминтоспориоз листьев
4	Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет	г)	Бурая листовая ржавчина

Вставьте пропущенное слово:
«Насекомое с грызущими ротовыми органами, верхними роговыми и нижними перепончатыми крыльями, ходильными или бегательными ногами относятся к отряду .

Вставьте пропущенное слово:
«Головневые грибы являются паразитами, то есть, способными извлекать питательные продукты только из клеток живого организма».

Установите соответствие болезней зерновых культур по описанию:

1	Больные растения имеют темно-зеленую окраску и вид как бы обваренных кипятком. Узел кущения разрушается, надземная часть легко отделяется от корней. В пазухах листьев, иногда под эпидермисом на корнях образуются склероции	а)	Твердая головня
2	Болезнь становится заметной в фазу молочной спелости. Пораженные колосья темно-зеленые, меньше здоровых, прямостоячие. К уборке разница в окраске исчезает, чешуйки больных колосков широко раздвинуты, вместо зерна под ними формируется темная мажущаяся масса спор с характерным селедочным запахом.	б)	Тифулез
3	Болезнь проявляется на стеблях, листовых влагалищах, иногда на остях и стержне колоса вначале в виде желтых (ржавых) продолговатых летних пустул (уредопустул) с последующим разрывом эпидермиса.	в)	Стеблевая ржавчина
4	На листьях, стеблях, реже колосьях образуется белый паутинистый налет, состоящий из грибницы и конидий патогена. Позднее налет буреет, на нем появляются темно-коричневые или почти черные плодовые тела-клейстотеции.	г)	Мучнистая роса

Установите соответствие вредителей зерновых культур из группы жуков хрущиков по описанию (фото):

1		а)	Крестоносец

2		б)	Красун
3		в)	Хлебный жук или кузька хлеюный-

Установите соответствие сорных растений по фото:

1		а)	Марь обыкновенная
2		б)	Костер полевой
3		в)	Крапива двудомная

Верно ли следующее утверждение:
Акарициды – для борьбы с клещами

Верно ли следующее утверждение:
Альгициды – для уничтожения растительности в водоемах

Верно ли следующее утверждение:
Антигельминты – для борьбы с паразитическими червями животных

Верно ли следующее утверждение:
Антирезистенты – специальные добавки, снижающие устойчивость (резистентность) насекомых к отдельным веществам

Верно ли следующее утверждение:
Аттрактанты – для привлечения насекомых

Верно ли следующее утверждение:
Афициды – для борьбы с тлями

Верно ли следующее утверждение:
Гербициды – для борьбы с сорными растениями

Верно ли следующее утверждение:
Десиканты – для предуборочного подсушивания растений

Верно ли следующее утверждение:
Дефолианты – для удаления листьев

Решите ситуационную задачу:
Растение угнетено. Вследствие потери тургора отмечается пожелтение и увядание. Причинами могут быть закупорка сосудистой системы микроорганизмами, отравление токсинами, поражение корневой системы вредителями, цветковыми паразитами, механические повреждения, недостаток влаги в почве.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

Решите ситуационную задачу:
На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.
К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

Решите ситуационную задачу:
Ткань листа выедена (как бы выскоблена) с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде плёнки или ткань листа объедена с обеих сторон. В последнем случае остаются нетронутыми все, даже очень мелкие жилки. Так повреждают листья личинки блошек, пьявицы, гусеницы капустной моли, ложногусеницы рапсового пилильщика.
Как называется описанный тип повреждения листьев насекомыми?

Решите ситуационную задачу:
В качестве биологических мер борьбы против этого вредителя капусты с листьев пораженного растения собирают яйца и гусениц. Или опрыскивают препаратом Фитоверм (16 мл/100 кв.м). Симптомами повреждения этим вредителем являются объеденные листья растений по краям. На кочанах заметны углубления, в которых находятся яйца вредителя.
О каком вредителе капусты идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в.. Рассчитайте необходимое количество препарата, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га.

Решите ситуационную задачу:
Сколько раз можно полноценно обработать яблоню инсектоакарицидом Фуфанон, при условии, что в наличии имеется 5 мл препарата. При этом расход рабочего препарата 2 л на одно дерево; а для приготовления рабочего раствора на 5 мл средства добавляют 5 л воды.

Решите ситуационную задачу: Какая группа пестицидов используется для борьбы с клещами?

Решите ситуационную задачу:
Это обширная группа вредителей, насчитывающая более 28 000 видов. Размеры — от микроскопических до умеренно крупных. Тело нечленистое, в нем выделяют головной, туловищный и хвостовой отделы. Полость тела: первичная, кровеносная и дыхательная системы неразвиты. Раздельнополые черви. О каком вредителе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Эта обширная группа вредителей, преимущественно мелкие растительноядные млекопитающие. В составе зубов мощно развиты долотообразные резцы, клыки отсутствуют, на их месте значительный промежуток, за которым следуют коренные зубы. Эти вредители с/х растений в основном высоко плодовитые, короткоживущие животные. Большинство ведет норный образ жизни. О каком вредителе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Гигантская группа членистоногих, включающая не менее 1 500 000 видов. Этот один из 65 классов животных содержит больше видов, чем все остальные вместе взятые. Эти вредители сельскохозяйственных растений необычайно разнообразны по морфологическим, биологическим и экологическим признакам. Среди них — значительная группа растительноядных, которая включает подавляющее большинство вредителей сельскохозяйственных растений. Определите о каком классе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Этот большой красно-коричневый жук в мае—июне выедает на листьях дырки неправильных очертаний. Свое название этот вредитель растений получил за то, что лет жуков начинается именно в мае. О каком вредителе идет речь?

Решите ситуационную задачу:
Оно имеет крылья, крепкие подвижные роговые челюсти, сильные передние клешни, снабженные пилочкой-зубчаткой, чтобы легче было рыть в земле ходы. Пилочка-зубчатка при движении в одном направлении складывается и образует острейшее копье, а в другом направлении раскрывается на определенный угол подобно полотну пилы и режет грунт, а вместе с ним корешки, клубни, луковицы. Вредитель легко путешествует под землей, в воде быстро плавает и по воздуху летает. Определите вредителя по описанию.

Решите ситуационную задачу:
Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода Альтернария.
Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Решите ситуационную задачу:
Эта гниль плодов вызвана недостатком кальция и проявляется в начале налива плодов. Наиболее значительное проявление этого физиологического заболевания наблюдается в условиях очень быстрого роста плодов, а позднее происходит при высокой температуре (25-26оС) и невысокой плодовой нагрузке растений. Симптомы гнили начинают проявляться в виде мелких пятен светло-бурой окраски на верхушке плодов томата, или

близко к ней в зеленой стадии зрелости. Как называется вышеописанный тип гнили у томатов?

Ключи к базе тестов

	в)		в)		в)
	а)		б)		а)
	а)		в)		в)
	б)		а)		б)
	б)		б)		а)
	б)		в)		а)
	в)		а)		а)
	а)		б)		в)
	г)		в)		а)
	б)		б)		а)
	а)		а)		в)
	в)		а)		б)
	а)		б)		б)
	а)		а)		б)
	б)		в)		
	а)		б)		
	а)		а)		
	б)		а)		
	в)		б)		
	г)		а)		
	г)		б)		

	бронзовости		а,б,в		верно
	бескрылые		1-б, 2-б, 3-а,4-в		верно
	дыхалец		1-б, 2-а, 3-г, 4-в		верно
	узловой		Жесткокрылые		верно
	проволчниками		Облигатными		верно
	верно		1-б, 2-а,3-в,4-г		верно
	верно		1-в, 2-б, 3-а		
	неверно		1-б, 2-в, 3-а		
	верно		верно		
	верно		верно		
	1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б		верно		

	увядание
	пятнистость
	скелетирование
	белянка (капустная, репная)
	2,5 л
	2
	акарициды
	нематоды
	грызуны
	насекомые
	Майский жук или майский хрущ
	Медведка

	Альтернариоз
	Вершинная гниль томатов

Кормопроизводство и луговодство (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Укажите подгруппы кормовых культур:
1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые
Правильный ответ: 4
2. К сочным кормам относится:
1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ: 4
3. К концентрированным кормам относится:
1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 3
4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:
1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;
4) начала цветения
Правильный ответ: 2
5. Овес относится к семейству:
1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые
Правильный ответ: 3
6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:
1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;
3) восковой спелости; 4) полной спелости
Правильный ответ: 4
7. Посев ячменя следует проводить:
1) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе
Правильный ответ: 2
8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 4
9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:
1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен
Правильный ответ: 2
10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:
1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 3
11. К посеву кукурузы приступают:
1) когда почва прогреется на 6-80С на глубине заделки семян;
2) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая
Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:
1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2
13.Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:

1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3
14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза
Правильный ответ: 2
Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой _____ корм
Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:
1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка
Правильный ответ: 4
18. Укажите название плода гороха посевного:
1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
4) зерновка
Правильный ответ: 2
19. Укажите латинское название гороха посевного:
1) Lupinus luteus; 2) Pisum arvense; 3) Pisum sativum;
4) Faba vulgaris
Правильный ответ: 3
20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:
1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;
4) за месяц до посева
Правильный ответ: 2
21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:
1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;
3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации
Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:
1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;
4) 60-65% бобов
Правильный ответ: 2
23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют раздельную уборку:
1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют
Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:
1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных
Правильный ответ: 2
25.Всходы гороха могут переносить заморозки:
1) до -20-30С; 2) не переносят заморозки; 3) до -40-50С;
4) до -10-20С

Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:
1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя
Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму высева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:
1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0
Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются _____бактерии
Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать _____из воздуха
Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:
1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения
Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:
1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
4) среднепоздние
Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:
1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45
Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:
1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые
Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:
1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный
Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :
1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80
Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:

1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста
Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:
1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев
Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:
1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур
Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:
1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160
Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:
1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
3) сильфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха
Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимоморозостойкую силосную культуру:
1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:
1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
3) в конце цветения – начало плодообразования;
4) созревание семян
Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:
1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
4) горчица белая
Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является _____
Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды
Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа
из предложенных

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:
1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза
Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:
1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%

Правильный ответ: 2
48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:
1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:
1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних
Правильный ответ: 3

50. Из кормовых корнеплодов в Чувашской Республике главным образом возделывают:
1) турнепс; 2) кормовую свеклу; 3) брюкву; 4) морковь
Правильный ответ: 2

51. В 100 кг корнеплодов кормовой свеклы содержится кормовых единиц:
1) 30-35; 2) 10-15; 3) 18-20; 4) 40-43
Правильный ответ: 2

52. Посев кормовой свеклы начинают, когда температура почвы на глубине 6-7 см достигнет:
1) 2-30С; 2) 6-80С; 3) 10-120С; 4) 4-50С
Правильный ответ: 2

53. Укажите способ посева кормовой свеклы:
1) узкорядный; 2) сплошной рядовой; 3) широкорядный;
4) перекрестный
Правильный ответ: 3

54. Укажите норму высева кормовой свеклы, кг/га:
1) 20-25; 2) 10-15; 3) 6-8; 4) 28-30
Правильный ответ: 2

55. Укажите оптимальную густоту растений кормовой свеклы перед уборкой, тысяч растений на 1 га:
1) 50-55; 2) 70-80; 3) 20-25; 4) 90-100
Правильный ответ: 2

56. Укажите более скороспелую и холодостойкую культуру из кормовых корнеплодов:
1) кормовая свекла; 2) турнепс; 3) брюква; 4) кормовая морковь
Правильный ответ: 2
57. Назовите название плода турнепса:
1) многосемянный боб; 2) многосемянный стручок;
3) орешек; 4) двусемянка
Правильный ответ: 2

58. Укажите оптимальную густоту посадки картофеля на кормовые цели, тыс/га:
1) 30-40; 2) 55-60; 3) 40-45; 4) 60-70
Правильный ответ: 2

59. Для нормального роста и развития растений картофеля необходимы почвы:
1) глинистые; 2) рыхлые; 3) переувлажненные; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

60. Укажите наиболее распространенный способ посадки картофеля:
1) междурядный с междурядьем 60 см;
2) междурядный с междурядьем 90 см;
3) междурядный с междурядьем 70 см;
4) междурядный с междурядьем 45 см.
Правильный ответ: 3
61. Укажите, к какому семейству относится картофель:
1) капустных; 2) бобовых; 3) пасленовых; 4) мятликовых
Правильный ответ: 3

62. К посадке картофеля приступают:
1) одновременно с ранними яровыми зерновыми культурами;
2) при прогревании почвы на глубине 10 см до 7-80С;
3) при первой возможности выехать на поля;
4) в конце мая
Правильный ответ: 2

63. Укажите, в какие сроки под картофель вносят навоз:
1) весной под перепашку; 2) осенью под вспашку;
3) осенью после вспашки; 4) рано весной
Правильный ответ: 2

64. Укажите бахчевые культуры, возделываемые на кормовые цели:
1) картофель; 2) турнепс; 3) овес; 4) кабачки
Правильный ответ: 4

65. У кабачков на корм собирают плоды:
1) созревшие;
2) недозревшие, длиной 20-25 см;
3) недозревшие, длиной 15 см;
Правильный ответ: 2

66. Укажите способ использования кабачков на корм:
1) скармливают плоды в свежем виде;
2) скармливают плоды в запаренном виде;
3) плоды и ботву силосуют с кукурузой;
4) имеет место все вышеперечисленные виды использования
Правильный ответ: 4

67. Многолетним клубненосным кормовым растением семейства астровых, является _____
Правильный ответ: земляная груша или топинамбур

68. Размножается топинамбур главным образом вегетативно - _____
Правильный ответ: клубнями

69. Что из приведенных факторов не относится ко всем многолетним травам:
1) травостои используют для получения кормов;
2) являются прекрасными предшественниками для всех культур;
3) улучшают структуру почвы;
4) являются медоносными растениями
Правильный ответ: 4

70. В чистых посевах оптимальный срок использования клевера лугового составляет:
1) 3-4 года; 2) 1-1,5 года; 3) 5-6 лет; 4) более 6 лет
Правильный ответ: 2

71. Укажите наиболее распространенный злаковый компонент для высева клевера лугового в смеси:
1) кострец безостый; 2) овес; 3) тимофеевка луговая;
4) ячмень
Правильный ответ: 3

72. В качестве покровной культуры для люцерны посевной лучше использовать:
1) ячмень на зерно; 2) суданскую траву;
3) однолетние травы на зеленый корм; 4) овес на зерно
Правильный ответ: 3

73. На кормовые цели в полевых севооборотах кострец безостый лучше высевать в смеси:
1) овсяницей луговой; 2) клевером луговым; 3) люцерной посевной; 4) ежой сборной
Правильный ответ: 3

74. Укажите норму высева костреца безостого в чистом виде при обычном рядовом посеве:
1) 6-8 кг; 2) 10-12 кг; 3) 20-25 кг; 4) 30-35 кг
Правильный ответ: 2

75. Укажите, как растут многолетние травы в год посева:
1) быстро, как яровые зерновые культуры; 2) очень медленно;
3) долго всходят; 4) можно получить один укос
Правильный ответ: 2

76. Укажите многолетние бобовые травы, имеющие тройчатый тип листа:
1) козлятник восточный; 2) клевер луговой; 3) донник белый;
4) эспарцет виколистный
Правильный ответ: 2

77. Укажите тип листа козлятника восточного:
1) парноперистый; 2) непарноперистый; 3) тройчатый;
4) простой
Правильный ответ: 2
78. Укажите однолетние бобовые травы:
1) лядвенец рогатый; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 2

79. Укажите однолетние злаковые травы:
1) суданская трава; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 1

80. Укажите наиболее распространенные смешанные посевы однолетних трав в Чувашской Республике:
1) пелюшка с овсом; 2) вика с овсом; 3) горох с ячменем;

4) чина с овсом
Правильный ответ: 2

81. На равнинных лугах лесной зоны преобладают жизненные формы растений:
1) деревья; 2) многолетние травы; 3) однолетние травы; 4) мхи
Правильный ответ: 2

82. На лугах встречаются жизненные формы:
1) кустарники; 2) люцерна посевная; 3) ежа сборная;
4) бобовые травы
Правильный ответ: 1

83. В кусте верховых злаков преобладают побеги:
1) вегетативные укороченные; 2) вегетативные удлиненные;
3) генеративные; 4) генеративные и удлиненные вегетативные
Правильный ответ: 2

84. К низовым растениям относится:
1) мятлик луговой; 2) лисохвост луговой;
3) ежа сборная; 4) клевер красный
Правильный ответ: 1

85. По характеру облиственности бывают типы растений:
1) многолетние; 2) полуверховые; 3) корневищные;
4) озимые
Правильный ответ: 2

86. По характеру побегообразования бывают типы растений:
1) однолетние; 2) плотнокустовые; 3) малолетние;
4) верховые
Правильный ответ: 2

87. Верховые растения преимущественно имеют использование:
1) сенокосное; 2) пастбищное; 3) на зеленый корм;
4) на сено
Правильный ответ: 1

88. Корневищные растения живут:
1) 1-2 года; 2) 3-4 года; 3) 10 и более лет; 4) 6-7 лет
Правильный ответ: 3

89. Корневищные растения на лугах размножаются в основном:
1) семенами; 2) вегетативно; 3) вегетативно слабо;
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 2

90. По темпам развития бывают растения:
1) однолетние; 2) многолетние; 3) раннеспелые; 4) яровые
Правильный ответ: 3

91. Долголетние травы дают наибольший урожай:
1) на 2-й год жизни; 2) на 3-4-й год жизни; 3) на 2-3-й год жизни

Правильный ответ: 2

92. Растения, имеющие короткий вегетационный период и заканчивающие цветение и плодоношение в апреле-мае, называются:
1) ранние; 2) эфемеры; 3) среднеспелые; 4) позднеспелые
Правильный ответ: 2

93. По длительности жизни луговые растения бывают:
1) позднеспелые; 2) многолетние; 3) верховые; 4) раннеспелые
Правильный ответ: 2

94. Запасные питательные вещества в многолетних травах накапливаются в:
1) листьях; 2) корневищах; 3) во всех частях растений;
4) соцветиях
Правильный ответ: 2
95. Растения, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) гигрофитами; 3) мезофитами;
4) склерофитами
Правильный ответ: 2

96. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) криофитами; 3) мезотрофами; 4) мезофитами
Правильный ответ: 3

97. К антропогенным факторам в жизни луговых растений относятся:
1) влажность почвы; 2) количество осадков; 3) почвенные микроорганизмы; 4) организация сенокосооборота
Правильный ответ: 4

98. Из биотических факторов положительную роль в жизни луговых растений имеют:
1) шмели; 2) саранчовые; 3) микоризные грибы; 4) кроты
Правильный ответ: 3

99. Из биотических факторов отрицательную роль в жизни луговых растений имеют:
1) дождевые черви; 2) саранчовые; 3) муравьи; 4) микоризные грибы
100. В первый год жизни при весеннем посеве не плодоносят травы:
1) озимого типа; 2) ярового типа; 3) полуозимые; 4) однолетние

101. Луговые травы лучше отрастают при скашивании в фазе:
1) выхода в трубку; 2) начала цветения; 3) плодоношения;
4) массового цветения
Правильный ответ: 2

102. К рыхлокустовым растениям относится:
1) полевица белая; 2) кострец безостый; 3) ежа сборная;
4) мятлик луговой
Правильный ответ: 3
103. К корневищным растениям относится:
1) овсяница луговая; 2) кострец безостый; 3) клевер белый;
4) тимофеевка луговая
Правильный ответ: 4

104. Выделяют хозяйственно-ботанические группы луговых растений:
1) однолетние травы; 2) злаки; 3) виды клеверов;
4) сенокосные
Правильный ответ: 2

105. Лучшими в кормовом отношении являются растения хозяйственно-ботанической группы:
1) бобовые; 2) осоки; 3) поедаемое разнотравье;
4) сорное разнотравье
Правильный ответ: 1

106. Качество молока ухудшается при поедании животными:
1) одуванчика лекарственного; 2) манжетки обыкновенной;
3) полыни горькой; 4) люцерны посевной
Правильный ответ: 3

107. К вредным относятся растения:
1) вызывающие отравления животных;
2) портящие вкус и запах молока;
3) содержащие ядовитые вещества
Правильный ответ: 2

108. Единицей общей питательности кормов является:
1) кормовая единица; 2) содержание жира;
3) содержание углеводов
Правильный ответ: 1

109. Ценность кормовых растений определяется:
1) скороспелостью; 2) питательностью;
3) морфологическими особенностями; 4) долголетием
Правильный ответ: 2

110.Отравления животных возможны при поедании:
1) звездчатки злачной; 2) подорожника большого;
3) кульбабы осенней; 4) донника белого
Правильный ответ: 1

111. Качество молока ухудшается при поедании животными растений:
1) ядовитых; 2) вредных; 3) злаковых; 4) бобовых
Правильный ответ: 2

112. Ядовитые растения содержат ядовитые вещества:
1) в листьях; 2) в корневищах; 3) во всех частях растений;
4) только в стеблях
Правильный ответ: 3

113. К ядовитым относятся растения:
1) клевер луговой; 2) чистотел большой;
3) капуста полевая; 4) одуванчик лекарственный

114. Способность трав отрастать после скашивания называется _____
Правильный ответ: оттавность

115. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью, называются
_____
Правильный ответ: озимые

116. Классификация, в которой учитывается в основном положение на рельефе кормового угодья, называется:
1) фитоценологической; 2) комплексной; 3) фитотопологической
Правильный ответ: 1

117. Основной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) модификация; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

118. Самой крупной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) группа типов; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

119. Суходольные луга расположены:
1) вдоль русла реки; 2) на высоких элементах рельефа;
3) на участках с близким залеганием грунтовых вод
Правильный ответ: 2

120. Увлажнение суходольных лугов происходит за счет:
1) грунтовых вод; 2) атмосферных осадков;
3) стекающих вод; 4) атмосферных осадков и грунтовых вод
Правильный ответ: 2

121. Низинные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 1

122. Наиболее ценными лугами в лесной зоне являются:
1) низинные; 2) пойменные; 3) суходольные; 4) болотные
Правильный ответ: 2

123. Пойменные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 3

124. Во время паводка затапливаются талыми водами луга:
1) абсолютные суходолы; 2) пойменные; 3) низинные;
4) болотные
Правильный ответ: 2
125. Наиболее удаленная от русла реки часть поймы:
1) прирусловая; 2) притеррасная; 3) центральная;
4) высокого уровня
Правильный ответ: 2

126. По продолжительности затопления пойменные луга бывают:
1) среднего уровня; 2) среднепойменные;
3) избыточно увлажненные
Правильный ответ: 2

127. Увлажнение низинных лугов происходит за счет:
1) только атмосферных осадков; 2) стекающих вод; 3) грунтовых вод; 4) атмосферных осадков, стекающих и грунтовых вод
Правильный ответ: 4

128. Инвентаризация кормовых угодий проводится с целью:
1) определения урожайности;
2) выявления ядовитых растений;
3) выявления характера использования;
4) выявления кормового потенциала и разработки приемов
по их улучшению
Правильный ответ: 4
129. Инвентаризация кормовых угодий заканчивается:
1) описанием растительности;
2) описанием хозяйственного использования;
3) планируемыми мероприятиями по улучшению;
4) планируемыми мероприятиями по использованию после улучшения
Правильный ответ: 4

130. Наиболее обширная по площади часть поймы:
1) прирусловая; 2) центральная; 3) притеррасная
Правильный ответ: 2

131. Основанием для выбора способа улучшения является:
1) культуртехническое состояние; 2) состав растительности;
3) бедность почвы; 4) культурнотехническое состояние и состав растительности
Правильный ответ: 4

132. Поверхностное улучшение лугов проводят, если в травостое:
1) преобладают осоковые;
2) доля злаковых и бобовых трав не менее 35-45%;
3) доля злаковых и бобовых трав не менее 25- 30%;
4) преобладает разнотравье
Правильный ответ: 4

133. На участках с плохим составом травостоя, подверженных к эрозионным процессам, проводят улучшение:
1) коренное; 2) поверхностное; 3) регулирование водного режима
Правильный ответ: 2

134. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением фрезерования;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1

135. Омоложение лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 3

136. С целью улучшения воздушного режима лугов при поверхностном улучшении проводят:
1) внесение навоза; 2) щелевание; 3) дискование; 4) залужение
Правильный ответ: 2

137. С целью отвода застойных вод при поверхностном улучшении проводят устройство:
1) открытой осушительной системы;
2) закрытой осушительной системы;
3) неглубоких каналов до 25 см
Правильный ответ: 1

138. К мероприятиям по уходу за дерниной и травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2

139. К профилактическим мерам борьбы с сорнякми на лугах относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 1

140. Выпас скота и скашивание трав после обработки гербицидами разрешаются не ранее чем через:
1) 10 дней; 2) две недели; 3) 40 дней; 4) три недели
Правильный ответ: 3

141. При химическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 2

142. При механическом способе удаления древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кочки; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают древесно-кустарниковую растительность;
4) уничтожают старую растительность
Правильный ответ: 3

143. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) осенью
Правильный ответ: 3

144. Прием создания сеяных сенокосов и пастбищ, когда многолетние травы высевают сразу после обработки дернины, называется:

1) использование предварительных культур; 2) ускоренное залужение; 3) посев травосмеси; 4) создание нового травостоя
Правильный ответ: 2

145. По характеру использования сеяные сенокосы и пастбища бывают:
1) бобовые; 2) пастбищные; 3) краткосрочные;
4) бобово-злаковые
Правильный ответ: 3

146. Среднесрочные сеяные сенокосы и пастбища используются:
1) 7- 8 лет; 2) 2-3 года; 3) 4-6 лет; 4) более 8 лет
Правильный ответ: 3

147. Сеяные сенокосы и пастбища при научно-обоснованном устройстве и использовании обеспечивают с 1 га сена, т:
1) 1,0-1,5; 2) 4,0-5,0; 3) 2,0-3,5; 4) 6,0-7,0
Правильный ответ: 3

148. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
1) 40-50 см; 2) 160-180 см; 3) 30-40 см; 4) 80-90 см
Правильный ответ: 3

149. При коренном улучшении низинного луга после вспашки кустарниково-болотными плугами проводят:
1) посев трав; 2) боронование зубовыми боронами;
3) дискование тяжелыми дисковыми боронами;
4) предпосевную культивацию
Правильный ответ: 3

150. К мероприятиям по уходу за сеяными сенокосами и пастбищами относятся:
1) подсев трав; 2) подкормка удобрениями;
3) удаление стерни покровной культуры;
4) все вышеперечисленные виды работ
Правильный ответ: 2

151. Производство кормов на сенокосах и пастбищах называется _____
Правильный ответ: луговым кормопроизводством

152. Коренное улучшение сенокоса путем посева трав после первичной обработки почвы без предварительного возделывания однолетних культур называется _____
Правильный ответ: ускоренное залужение

153. Для повышения урожаев злаковых трав в первую очередь необходимо вносить _____
Правильный ответ: минеральные удобрений

154. На пастбищах лесной зоны подкормку азотными удобрениями целесообразно проводить:
1) в начале отрастания трав в один прием;
2) дробно после каждого стравливания, кроме последнего;
3) после первого стравливания;
4) осенью после последнего стравливания

Правильный ответ: 2

155. Пастьба животных на отдельных участках пастбища по очереди называется:
1) на привязи; 2) загонная; 3) вольная; 4) отгонная
Правильный ответ: 2

156. Травы имеют возможность отдыхать и лучше отрастают при пастьбе животных:
1) на привязи; 2) загонной; 3) вольной; 4) отгонной
Правильный ответ: 2

157. Наиболее полно травостой используется при пастьбе:
1) в огороженных загонах; 2) порционной;
3) в неогороженных загонах; 4) бессистемной
Правильный ответ: 2

158. Продолжительность пастьбы животных в одном загоне на пастбище составляет не более:
1) 3 дней; 2) 6 дней; 3) 8 дней; 4) 4 дней
Правильный ответ: 2

159. Наиболее реальное количество стравливаний культурных неорошаемых пастбищ в лесной зоне:
1) одно; 2) пять; 3) шесть; 4) восемь
Правильный ответ: 2

160. Высота травостоя к началу стравливания на культурных пастбищах Нечерноземной зоны должна составлять:
1) 15-18 см; 2) 6-7 см; 3) 20-25 см; 4) 12-15 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Укажите виды кормовых культур:
1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;
4) злаковые травы
Правильный ответ: 1; 2

162. К зернофуражным культурам относятся:
1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень
Правильный ответ: 2; 3; 4

163. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:
1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица
Правильный ответ: 2; 3

164. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:
1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2; 3

165. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:

1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша
Правильный ответ: 2; 4

166. Работы по уходу за посадками картофеля:
1) окучивание;
2) боронование легкими боронами;
3) междурядная обработка;
4) обработка против колорадского жука
Правильный ответ: 1; 4

167. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

168. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 1; 3

169. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) подкашивание сорной растительности;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2
170. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:
1) ветвление;
2) выход в трубку;
3) 2-3 листа;
4) бутонизация
Правильный ответ: 2; 3

171. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения
Правильный ответ: 2; 4

172. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы
Правильный ответ: 1; 3

173. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 3; 4
174. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:
1) БЭВ;
2) сырой протеин;
3) сырая клетчатка;
4) сырой жир

Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

175. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:
1) щавель конский;
2) клевер ползучий;
3) одуванчик лекарственный;
4) овсяница луговая
Правильный ответ: 3; 1; 4; 2
176. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:
1) люцерна посевная;
2) клевер луговой;
3) ежа сборная;
4) козлятник восточный
Правильный ответ:1; 3; 2; 4

177. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

178. К культуртехническим работам относятся:
1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

179. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
180. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
3) подсев трав; 4) снегозадержание
Правильный ответ: 1; 2

181. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
4) дискование почвы.
Правильный ответ: 2; 4

182. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

Задания на установление правильной последовательности

183. Травяные гранулы готовят из:
1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
3) соломы; 4) травяной муки
Правильный ответ: 1; 4

184. Травяные брикеты готовят из:
1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы
Правильный ответ: 3; 4

185. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:
1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

186. По технологии заготовки бывают виды сена:
1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки
Правильный ответ: 1; 2

187. Отава отличается от первого укоса:
1) снижением доли злаковых трав:
2) высоким содержанием протеина;
3) снижением доли бобовых трав;
4) снижением урожайности
Правильный ответ: 1; 4

188. Выполнение технологических операций по производству гранул из зеленой массы люцерны:
1) охлаждение;
2) скашивание травы с измельчением;
3) транспортировка измельченной массы;
4) подача измельченной массы в сушильный барабан;
5) дробление высушенной массы;
6) внесение антиоксидантов;
7) гранулирование
Правильный ответ: 2; 3; 4; 1; 5; 6; 7

189. Выполнение технологических операций при заготовке рассыпного сена из тимофеевки:
1) скашивание травы в прокосы;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) копнение;
6) скирдование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 5; 6

190. Выполнение технологических операций по заготовке сенажа, выбрав необходимые операции:
1) внесение заквасок;
2) герметизация хранилища;
3) скашивание в валки с плющением;
4) ворошение валков;
5) подбор валков с измельчением;
6) транспортировка измельченной массы
Правильный ответ: 3; 4; 5; 6; 1; 2

191. Выполнение технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав:
1) скашивание в валки;

2) транспортировка измельченной массы;
3) герметизация хранилища;
4) трамбование массы в хранилище;
5) ворошение валков;
6) подбор валков с измельчением массы
Правильный ответ:1; 5; 6; 2; 4; 3
192. Выполнение технологических операций при заготовке прессованного сена из козлятника восточного:
1) скашивание с одновременным плющением;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) транспортировка рулонов к месту хранения;
6) прессование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 6; 5
193. Виды кормов в порядке возрастания содержания кормовых единиц в 1 ц корма:
1) зеленая масса люцерны;
2) сено люцерны;
3) сенаж из клевера;
4) зерно ячменя
Правильный ответ:1; 3; 2; 4
194. К хлебам I группы хлебных злаков относятся:
1) Овес
2) Ячмень.
3) Сорго.
4) Соя.
Правильный ответ:1; 2

195. Корневая система у хлебных злаков:
1) Стержневая.
2) Мочковатая, хорошо развита.
3) Смешанная.
4) Может быть только мочковатой.
Правильный ответ: 2; 4
196. Стебель у зерновых злаков:
1) Травянистый, прямой, разветвленный.
2) Полая соломина.
3) Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.
4) Соломина с сердцевиной.
Правильный ответ: 2; 4
197. Против полегания зерновых культур используют препараты:
1) Стабилан
2) Реглон.
3) Тур.
4) Композан.
Правильный ответ: 1; 4
198. Способы посева зерновых культур:
1) Обычный рядовой.
2) Широкорядный.
3) Узкорядный.
4) Ленточный.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зернобобовым культурам относятся:
1) Горох.
2) Рыжик.
3) Соя.
4) Рис.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зерновым семейства мятликовые относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Овес.
4) Рис.
Правильный ответ: 2; 3
199. К зерновым из группы прочие относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Гречиха
4) Амарант
Правильный ответ: 3; 4

200. К корнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Кормовая капуста.
Правильный ответ: 1; 3

201. К клубнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Картофель
Правильный ответ: 2; 4

201. К семейству пасленовые относятся:
1) Кормовая свекла
2) Турнепс
3) Картофель
4) Томаты
Правильный ответ: 2; 4

202. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:
1) Фундазолом.
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) ТМТД
Правильный ответ: 1; 4

203. Перед посадкой для профилактики от проволочника клубни картофеля обрабатывают:

1) Табу
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) Престиж
Правильный ответ: 1; 4

204. Подготовка клубней картофеля к посадке:
1) Замачивание в воде
2) Сортировка на фракции
3) Скарификация.
4) Протравливание
Правильный ответ: 2; 4

205. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:
1) Крахмал.
2) Соланин.
3) Белок.
4) Гликозиды
Правильный ответ: 2; 4

206. Какими сеялками проводят сев люцерны?
1) СЗТ-3,6
2) СУПН – 8
3) СЗР – 3,6
4) СОН – 2,8; СОН – 4,2
Правильный ответ: 1; 3

207. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?
1) Культивируют
2) Проводят лущение стерни
3) Боронуют
4) Проводят вспашку
Правильный ответ: 2; 4

208. Какие биохимические процессы происходят при силосовании кормовых культур?
1) Дыхание
2)Молочнокислое брожение
3)Уксуснокислое брожение
4)Дрожжевое брожение
Правильный ответ: 2; 4
209. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?
1) Влажность не выше 70-80%.
2) Обязательно вымыть.
3) Обязательно измельчить.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

210. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?
1) Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2) Проводить сушку в короткие сроки.

3) Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

211. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?
1) Климатических условий
2) Времени скашивания
3) Технологии заготовки и хранение.
4) Ботанического состава.
Правильный ответ: 3; 4

212. Чем определяется поедаемость зеленной массы?
1) Фазой вегетации кормовых растений
2) Высотой травостоя
3) Кормовой ценностью травостоя
4) Сроками скашивания
Правильный ответ: 1; 3

213. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?
1) Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
2) Подавляют функции ферментов
3) Способствуют развитию МКБ.
4) Тормозят биохимические и микробиологические процессы.

Правильный ответ: 2; 4

214. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) люпин узколистный; 2) люцерна изменчивая; 3) мятлик луговой;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

215. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) донник желтый; 3) кострец безостый;
4) суданская трава
Правильный ответ: 1; 3

216. Важным мероприятием по уходу за посевами бобовых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) междурядные обработки;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2

217. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) плодородие почвы; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) температурный режим.
Правильный ответ: 2; 4

218. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) насекомые; 2) сенокошение; 3) почвенные микрофлора; 4) кислотность почвы
Правильный ответ: 1; 3

219. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) гречишные; 4) маревые
Правильный ответ: 3; 4
220. В хозяйственно-ботаническую группу «злаковые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) кострец луговой; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 2; 3
221. В хозяйственно-ботаническую группу «бобовые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) клевер луговой; 3) ситниковые; 4) эспарцет
Правильный ответ: 2; 4

222. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

223. К культуртехническим работам относятся:
1) внесение удобрений; 2) сбор с участка камней;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

224. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
225. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение; 2) орошение;
3) подсев трав; 4) внесение удобрений
Правильный ответ: 1; 2

226. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) уничтожение сорняков; 3) обработка почвы;
4) омоложение путем дискования.
Правильный ответ: 2; 4

227. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

228. К сочным кормам относится:
1) клубнеплоды; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ:1; 4
229. К концентрированным кормам относится:
1) комбикорм; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 1; 3
230. Укажите наиболее распространенные способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2; 4
231. Укажите наиболее теплолюбивые культуры из зернофуражных:
1) соя; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь

Правильный ответ: 1; 3
232. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес» и пшонку:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3; 4
233. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие колос:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) горох
Правильный ответ: 1; 3
234. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 2; 4

235. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) люпин; 4) соя
Правильный ответ: 1; 3

236. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением глубокого рыхления;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1; 2

237. Улучшение старовозрастных лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

238. С целью улучшения водного режима лугов проводят:
1) внесение навоза; 2) орошение; 3) дискование; 4) осушение
Правильный ответ: 2; 4

239. К мероприятиям по уходу за травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2; 4

240. К истребительным мерам борьбы с сорняками на посевах кормовых культур относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 2; 3

241. При механическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах проводят:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 1; 3; 4

242. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) поздней осенью
Правильный ответ: 3; 4

Ситуационные и расчетные задачи

243. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 120 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 70,8 га

244. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 56,1 га

245. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

246. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 280 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 16,8

247. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 220 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 13,2 га

248. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

249. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 100 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 51 га

250. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 218,4 га

251. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 320 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 19,2 га

252. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

253. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 88,5 га

254. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.
Правильный ответ: 86 кг

255. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.
Правильный ответ: 24 кг

256. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 4 тонны

257. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 13 тонн

258. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 2500 тонн

259. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 2000 тонн

260. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

261. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1500 тонн

262. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 3,3 тонн

263. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 7,6 тонн

264. Суданская трава, урожай 15 т/га, влажность 75%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 4,1 тонн

265. Определить массу сена люцерны в скирде размерами: ширина 4,5 м,, перекидка 16,0 м, длина 20 м. Учет проводится на 15-й день после укладки.
Правильный ответ: 22320 кг

266. Определить массу лугового сена в стоге при длине окружности у основания 28 м, с перекидкой 13 м. Учет проводится через две недели после укладки сена на хранение.
Правильный ответ: 6435 кг

267. Клевер, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 70%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 5 тонн

Правильный ответ

268. Рассчитать требуемое количество сенажа для фермы. Количество скота на ферме 300 голов, ежедневное потребление сенажа 5т, требуется заготовить сенажа на 7 месяцев (октябрь – апрель).
Правильный ответ: 1050 тонн

269. Определить площадь пастбища для фермы крупного рогатого скота в 200 голов. Урожайность пастбища в 200 ц/га, продолжительность пастбищного периода 160 дней, суточная норма зелёного корма на одного животного – 50 кг.
Правильный ответ: 112 га

270. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 180 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 91 га

271. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 200 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 250 ц/га.
Правильный ответ: 12 га
272. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 240 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,06 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220 ц/га.
Правильный ответ: 10,2 га

273. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

274. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220ц/га.
Правильный ответ: 41 га

275. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.

Правильный ответ: 54 га

276. Урожайность люцерны с укоса составила 22 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 70% ?
Правильный ответ: 4,7 тонны

277. Урожайность люцерны с укоса составила 25 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 15 тонн

278. Подсолнечник используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь подсолнечника 100 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 3000 тонн

279. Бобово - злаковая смесь однолетних трав используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 50 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 1500 тонн

280. Люцерна гибридная, площадь 50 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1250 тонн

281. Люпин узколистный, площадь 50 га, урожайность 20 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

282. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход зеленой массы с 40 га посевов.
Правильный ответ: 800 тонн

Плодоводство (семестр: 2, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур
находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод на
душу населения составляет:
1. 70 кг;
2. 120 кг;
3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;

2. актинидия, лимонник;
3. малина, крыжовник;
4. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3.
4. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина, ежевика;
4. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2.
5. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства
Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
6. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
7. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
9. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные
вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
10. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
11. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала

товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
12. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;
4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
13. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
14. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
15. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
16. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
17. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
18. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
19. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.

20. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
21. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:
1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
22. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
23. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
24. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.
25. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

26. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
27. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.

28. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
29. Цеолиты- это:
1. природные минералы;
2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
30. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3.
31. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 4.
32. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2.
33. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
34. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
35. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.
36. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;

3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.

37. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
38. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
39. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
40. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.
41. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
42. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
43. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
44. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.

Правильный ответ: 3.
45. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
46. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
47. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
48. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
49. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.
Правильный ответ: 4.
50. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.
51. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1.
52. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная, Рондом;
4. Смольяниновская, Позднospелая.
Правильный ответ: 3.
53. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.

Правильный ответ: 3.
54. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1.
55. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
56. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2.
57. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
58. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
59. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
60. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;
4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
61. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
62. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;

2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
63. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
64. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
65. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
66. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
67. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
68. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
69. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
70. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;

4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
71. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 4.
72. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
73. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
74. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
75. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
76. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
77. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
78. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
79. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;

3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
80. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
81. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
82. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
83. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;
4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
85. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана, Фестивальная;
4. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3.
86. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
87. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
88. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;

3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
89. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
90. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
91. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
92. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2
93. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.
Правильный ответ: 3.
94. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
95. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
96. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
97. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:

1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.

98. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
99. Сроки посадки рассады"фриго"выбирают в зависимости от:
1. желаемого времени начала созревания ягод;
2. продолжительности вегетационного периода;
3. среднесуточной температуры;
4. наличия рабочей силы.
Правильный ответ: 3.
100. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
101. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
102. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
103. Лучшее время для посадки жимолости:
1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
104. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
105. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;

4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
106. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.
107. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
108. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
109. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
110. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
111. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;
4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
112. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
113. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
114. Ароматом ананаса обладают плоды:

1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
115. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
116. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
117. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
118. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
119. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

120. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:
1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
121. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
122. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;

4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
123. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
124. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
125. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
126. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
127. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;
5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.

Тест на открытый ответ
128. Сколько сортов вывел Мичурин Иван Владимирович:
Правильный ответ: более 300сортов.
129. Отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются многолетние растения, образующие съедобные плоды это
Правильный ответ: плодоводство
130. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России составляет:
Правильный ответ: 517 тыс. га.
131. Плодовые растения были введены в культуру примерно
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
132. Организатор научного садоводства в Сибири.

Правильный ответ: Лисавенко Михаил Афанасьевич.

Ситуационные и расчетные задачи

134. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
135. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду груши на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
136. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
137. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт.

Овощеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Какое овощное растение относится к семейству Капустные
1. Спаржа
2. Шпинат
3. Редька
4. Физалис
5. Пастернак
Правильный ответ: 3
2. Какое овощное растение относится к группе Плодовые
1. Кольраби
2. Артишок
3. Горох
4. Свекла
5. Чеснок
Правильный ответ: 3
3. Какое овощное растение относится к группе холодостойких
1. Хрен
2. Фасоль
3. Чеснок
4. Морковь
5. Картофель ранний
Правильный ответ: 1
4. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Дождевание
2. Дымление
3. Выбор срока посева
4. Мульчирование посевов
5. Применение полимерных материалов
Правильный ответ: 3.
5. Укажите, какое овощное растение относится к расениям длинного дня

1. Огурец
2. Редис
3. Фасоль
4. Кукуруза
5. Горох
Правильный ответ: 2.
6. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур
1. Сроки посева
2. Ориентация рядков
3. Густота стояния растений
4. Использование кулис
5. Прищипка и пасынкование
Правильный ответ: 3.
7. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах
1. Ориентация гряд
2. Чистота стекол
3. Окраска металлоконструкции
4. Мульчирование опилками
5. Густота стояния растений
Правильный ответ: 5.
8. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте
1. Мульчирование опилками
2. Ориентация рядков
3. Внесение минеральных удобрений
4. Внесение органических удобрений
5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 2.
9. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте
1. Мульчирование опилками
2. Внесение органических удобрений
3. Внесение минеральных удобрений
4. Использование сухого льда
5. Вентиляция
Правильный ответ: 2.
10. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:
1. Снегозадержание
2. Мульчирование посевов
3. Оптимальный срок сева
4. Использование кулисных насаждений
5. Борьба с сорняками
Правильный ответ: 1.
11. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны
1. Подбор предшественников
2. Подбор наиболее плодородных почв
3. Коренное улучшение земель
4. Борьба с сорняками

5. Правильная обработка почвы
Правильный ответ: 1.
12. Укажите какой способ полива овощных растений наиболее экономичен
1. Дождевание
2. Полив по бороздам
3. Полив из шланга
4. Капельный
Правильный ответ: 4.
13. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным
1. Сохранение сортовых особенностей
2. Получение более высоких урожаев
3. Меньше затрат труда на посадку
4. Меньше опасность передачи болезней
5. Повышается холодоустойчивость растений
Правильный ответ: 1.
14. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г.
1. Лук
2. Морковь
3. Щавель
4. Капуста
5. Сельдерей
Правильный ответ: 2.
15. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови
1. Разбросном
2. Полосным
3. Рядовым
4. Ленточным
5. Пунктирном
Правильный ответ: 5.
16. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве
1. Увеличивает рост продуктивности
2. Возрастает урожайность
3. Экономия семян
4. Расширяет период плодоношения
5. Получение раннего урожая
Правильный ответ: 5.
17. Укажите основные истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур
1. Использование устойчивых сортов и гибридов
2. Обеззараживание семян
3. Использование оптимальных сроков посева и посадки
4. Использование пестицидов
5. Использование репеллентов
Правильный ответ: 4.
18. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м3/га
1. Вегетативном
2) Влагозарядковым
3. Допосевном
4. Послепосевном
5. Припосадочном

Правильный ответ: 1.
19. Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината
1. Наличие естественной плодородной почвы
2. Открытый ровный участок без склона
3. Открытый участок со склоном 3-50
4. Открытый участок со склоном 5-100
5. Открытый участок со склоном 10-150

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
20. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6,8-5
1. Картофель
2. Спаржа
3. Морковь
4. Салат
5. Капуста
Правильный ответ: 1 и 5.
21. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений
1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы
2. Улучшение приживаемости рассады
3. Улучшения ветвления корневой системы
4. Улучшения развития вегетативной массы
5. Выбраковка растений
Правильный ответ: 2 и 3.
22. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах
1. Слабая работа корневой состемы
2. Поражение галловой нематодой
3. Низкая температура грунта
4. Низкая влажность воздуха
5. Недостаточная освещенность
6. Уменьшение количества точек роста
Правильный ответ: 5 и 6.
23. Уход за овощными культурами включает в себя следующие операции
1. Уничтожение почвенной корки и сорной растительности
2. Сохранение почвенной корки
3. Защита растений от вредителей и болезней
4. Прореживание всходов
5. Загущенность посевов
6. Окучивание
7. Проведение подкормок
8. Защита от заморозков
9. Применение прищипок и пасынкование
10. Применение регуляторов роста
Правильный ответ: 1,3,4,6,7,8,9,10.
24. Уход за рассадой включает в себя следующие мероприятия
1. Поддержание оптимального режима микроклимата
2. Поливы в утренние часы
3. Проветривание теплиц
4. Подкормки и обработка от вредителей и болезней
5. Закаливание и прореживание рассады

6. Повышенная температура и влажность
Правильный ответ: 1,2,3,4,5.
25. Виды защищенного грунта
1. Утепленный грунт
2. Парники
3. Навесы
4. Теплицы
5. Паровые гряды
Правильный ответ: 2,3.
26. Какие культуры в большей степени положительно отзываются на внесение органических удобрений
1. Пасленовые
2. Сельдерейные
3. Тыквенные
4. Астровые
Правильный ответ: 1,3.
27. Мульчирование – это агротехнический прием, который:
1. Сокращает испарение влаги
2. Усиливает испарение влаги
3. Уменьшает колебание температуры в течение суток
4. Предупреждает появление почвенной корки
5. Способствует росту сорняков
6. Подавляет рост сорняков
Правильный ответ: 1,4,6.

Тест на открытый ответ
28. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Удаление боковых побегов (пасынков), вырастающих из пазух листьев в надземной части стебля у томата называется
Правильный ответ: пасынкование
29. Удаление верхней части молодого побега у растения называется
Правильный ответ: прищипка
30. Пересадка сеянцев на другое место раньше посадки на место окончательного развития с целью получить растения с большим числом хорошо развитых боковых корней называется
Правильный ответ: пикировка
31. Вид огуречной культуры, не требующий опыления для формирования завязей называется
Правильный ответ: партенокарпические огурцы
32. Специальная подготовка рассады перед высадкой в открытый грунт называется
Правильный ответ: закаливание

Ситуационные и расчетные задачи
33. Рассчитать потребность в рассаде томата. При условии, что посадочная площадь теплицы под взрослые растения 528,64 м2, коэффициент резервного фонда рассады 1,1, площадь питания одного взрослого растения 0,9 м2.
Правильный ответ: 646 шт.
34. Рассчитать площадь теплицы под рассаду томата. При условии, что площадь питания одного растения рассады 0,0025 м2, количество рассады 646 штук, коэффициент 1,25.
Правильный ответ: 2,02 м2.

35. Рассчитать норму высева семян. При условии, что схема посева 25 растений на м2 (28000 семян на 1 га), содержание семян основной культуры – 100%, влажность семян – 11%, Масса 1000 семян 3,8 г, энергия прорастания – 89%, всхожесть – 98%.
Правильный ответ: 0,2 кг/га.
36. Рассчитать потребность в рассаде капусты цветной. При условии, что схема посадки 90+50х30 см.
Правильный ответ: 52381 штук

Технические и крупяные культуры (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Народнохозяйственное значение пшеницы
1. Крупа, волокно, сочный корм, пиво, крахмал
2. Хлеб, спирт, макароны, крупа, корм, подстилка для животных
3. Силос, крупа, мука, масло, крахмал
4. Сахар, крахмал, силос, макароны, корм.

Правильный ответ: 2

2. Виды круп, производимых из овса
1. Манная, пшеничная, хлопья
2 Ячневая, перловая, хлопья
3. Пшеничная, хлопья
4. Овсяная, геркулес, хлопья

Правильный ответ: 4

3. Крупяные культуры, содержащие 17-32 % белка в семенах
1. Кукуруза, овес
2.Пшеница, ячмень
3. Рис, гречиха,
4. Горох, чечевица

Правильный ответ: 4

4. Органолептические показатели качества зерновой массы
1. Цвет, блеск, запах, вкус
2. Влажность, засоренность
3. Зараженность, скважистость
4. Все перечисленное выше

Правильный ответ: 1

5. К какой группе культур относится озимая пшеница
1. Зерновые хлеба 1 группы
2. Зерновые хлеба 2 группы
3. Зерновые бобовые культуры
4. Корнеплоды

Правильный ответ: 1

6. Семейство гречихи
1. Злаковые
2. Бобовые
3. Гречишные
4. Тыквенные

Правильный ответ: 3

7. Фазы роста и развития ячменя
1. Прорастание, всходы, выход в трубку, выметывание, созревание, цветение
2. Прорастание, всходы, кущение, колошение, созревание
3. Прорастание, кущение, колошение, цветение, созревание
4. Прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание.

Правильный ответ: 4

8. Продолжительность вегетационного периода яровой пшеницы
1. 50-80 дней
2. 80-100 дней
3. 110-140 дней
4. 140-160 дней

Правильный ответ: 2

9. Глубина посева гороха
1. 2-4 см
2. 4-5 см
3. 5-8 см
4. 8-10 см

Правильный ответ:3

10. Срок посева гороха
1. 2 декада апреля
2. 3 декада апреля-1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая

Правильный ответ: 2

11. Основная обработка почвы после гороха
1. Лущение, вспашка
2. Дискование, вспашка
3. Вспашка
4. Прикатывание, вспашка

Правильный ответ: 1

12. Внесение азотных удобрений под овес
1. Под вспашку
2. Под культивацию, в подкормки

3. С посевом
4. В подкормки

Правильный ответ: 2

13. Способы посева кукурузы
1. Узкорядный, пунктирный
2. Рядовой, широкорядный
3. Широкорядный, пунктирный
4. Гребневой, гладкий

Правильный ответ: 3

14. Внесение фосфорных удобрений под ячмень
1. В подкормки
2. После уборки
3. Под культивацию
4. Под вспашку, с посевом

Правильный ответ: 4

15. Срок уборки пшеницы прямым комбайнированием
1. Молочная спелость
2. Зеленая спелость
3. Восковая спелость
4. Полная спелость

Правильный ответ: 4

16. На клубне картофеля имеются:
1. пуповина, вершина, глазки, бровки
2. столоны, глазки, почки, бровки
3. пуповина, глазки, листочки, почки
4. бровки, почки, корни, бороздки

Правильный ответ: 1

17. Упрямство у свеклы это:
1. отсутствие соцветий во 2 год роста свеклы
2. образование соцветий в 1 год роста
3. отсутствие соцветий в 1 год роста
4. образование соцветий во 2 год роста

Правильный ответ:1

18. Плод картофеля:
1. клубень
2. корнеплод
3. ягода
4. корзинка

Правильный ответ: 3

19. Стебли конопли, находящиеся в состоянии, когда в них свободно отделяется волокно называются:
1. Луб
2. Солома
3. Треста
4. Техническая часть

Правильный ответ: 3

20. Лен-долгунец убирают на «зеленец» в фазу:
1. Зеленой спелости
2. Ранней желтой спелости
3. Желтой спелости
4. Полной спелости

Правильный ответ: 1

21. Конопля относится к семейству:
1. Cannabinaceae
2. Malvaceae
3. Linnaceae
4. Papillianaceae

Правильный ответ: 1

22. Глубина посадки картофеля
1. 2-3 см
2. 7-8 см
3. 4-5 см
4. 9-10 см
5. 5-6 см

Правильный ответ: 2

23. Как называют дробленые и нешлифованные ядра ячменя?
1. ячневая крупа
2. перловая крупа
3. пшенная крупа
4. овсяная крупа

Правильный ответ: 1

24. Сколько процентов сахарозы содержится в корнеплодах свеклы сахарной?
1. 25-40
2. 10-12
3.16-20
4. 5-10

Правильный ответ: 3

25. Как называется ядро гречихи, освобожденное от грубой плодовой оболочки, без дополнительных обработок?
1. продел
2.ядрица
3. ядрица быстроразваривающаяся

Правильный ответ: 2

26. Как называется вид крупы овса, получаемый в результате плющения овсяной недробленой крупы, предварительно прошедшей пропаривание?
1. Крупа овсяная плющенная
2. Крупа овсяная недробленая
3. Крупа овсяная дробленая
4. Крупа овсяная шлифованная

Правильный ответ: 1

27. К приемам ухода за подсолнечником относится:
1. Чеканка
2. Удаление корзинок
3. Десикация
4. Букетирование

Правильный ответ: 3

28. Ширина междурядий для выращивания льна – долгунца:
1. 7,5 см
2. 15 см
3. 45 см
4. 60 см

Правильный ответ: 1

29. Мероприятия по уходу за картофелем
1. Боронование, букетировка
2. Прикатывание, рыхление междурядий
3. Боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
4. Боронование, прореживание

Правильный ответ: 3

30. Лучшие предшественники для яровой пшеницы
1. Любые культуры
2. Чистый пар, озимые зерновые, зернобобовые, травы, картофель
3. Картофель, сахарная свекла, яровые зерновые
4. Пропашные культуры
5. Яровые зерновые

Правильный ответ: 2

31. Внесение органических удобрений под картофель
1. Под вспашку

2. Под культивацию, при посадке
3. В подкормки, при нарезке гребней
4. Под вспашку, при нарезке гребней или при посадке
5. Под вспашку, в подкормки

Правильный ответ:1

32. Норма высева озимой пшеницы
1. 140-160 кг/га
2. 160-180 кг/га
3. 220-260 кг/га
4. 280-300 кг/га

Правильный ответ: 3

33. Способы посадки картофеля
1. Рядовой, перекрестный
2. Широкорядный, пунктирный
3. Узкорядный, квадратно-гнездовой
4. Гребневой, гладкий

Правильный ответ: 4

34. Срок посева овса
1. 1-2 декада апреля
2. 3 декада апреля-1 декада мая
3. 1-2 декада мая
4. 2-3 декада мая

Правильный ответ: 2

35. Способы уборки сахарной свеклы
1. Двойной обмолот
2. Поточный, перевалочный
3. Прямое комбайнирование
4. Раздельная уборка

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Мероприятия по уходу за яровой пшеницей
1. Прикатывание,
2. Шаровка
3. Рыхление
4. Боронование

Правильный ответ: 1,4

37. Способы уборки озимой пшеницы
1. Комбинированная уборка
2. Двойной обмолот

3. Прямое комбайнирование
4. Раздельная уборка

Правильный ответ: 3,4

38. Культуры с соцветием кисть
1. Фасоль
2. Гречиха
3. Просо
4. Пшеница
5. Рожь
6. Кукуруза
7. Овес

Правильный ответ: 1,2

39. Выбрать двулетние технические культуры
1. шалфей
2. конопля
3. хлопчатник
4. сахарная свекла
5. подсолнечник
6. картофель

Правильный ответ: 1,4

40. Подготовка семян сахарной свеклы к посеву включает
1. разрезание
2. калибровка
3. шлифование
4. сегментирование
5. запаривание
6. замачивание
7. дражжирование

Правильный ответ: 2,3,7

41. Культуры, высеваемые широкорядным способом
1. лен
2. подсолнечник
3. горчица
4. рапс
5. сахарная свекла
6. картофель

Правильный ответ: 2,5,6

42. На какие виды подразделяют пшеничную крупу?
1. Полтавская
2. Артек
3. Крупа пшеничная плющенная
4. Крупа пшеничная недробленая

Правильный ответ: 1,2

43. Какие технологические операции относятся к уборке урожая подсолнечника?
1. Протравливание семян
2. Уборка соломы
3. Подъем тресты
4. Обмолот
5. Обработка семян на токах
6. Лущение

Правильный ответ: 4,5

44. Какие из перечисленных культур хлебов 1 группы используются в производстве крупяных продуктов?
1. Пшеница мягкая
2. Пшеница твердая
3. Овес
4. Ячмень
5. Рожь

Правильный ответ: 2,3,4

Установление соответствия

45. Установите соответствие между названием удобрения и его сроками внесения:

Удобрение	Срок внесения
1. P2O5	А. под вспашку
2. K2O	Б. под культивацию
3. N	С. с посевом
	Д. в подкормки

Правильный ответ: 1-А,С; 2-А; 3-Б

46. Установите соответствие между названием культуры и получаемой продукцией из нее:

Название	Вид продукции
1.Ячмень	А. сахар, патока
2.Подсолнечник	Б. крупа, солод
3.Лен долгунец	В. треста, пакля
4.Сахарная свекла	Г. масло, шрот

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
47. Установите соответствие между группой культур и получаемой продукцией:

Группа растений	Вид продукции
1. Масличные	А. Крахмал, спирт, биоэтанол и др.
2. Прядильные	Б. Растительное масло, мыло, медицинские и косметические препараты, олифа, лаки, эмали, биодизель и др.

Группа растений	Вид продукции
3. Крахмалоносные	В. Сахар, патока, спирт (ром), дрожжи, органические кислоты, глицерин, биоэтанол и др.
4. Сахароносные	Г. Ткани, текстильные изделия, мешковина, брезент, веревки, канаты, пакля, древесный спирт и др.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

48. Определите крупы по их фотографиям:

Фото	Крупа
1.	А. перловая
2.	Б. кукурузная
3.	В. овсяные хлопья

Фото	Крупа
4.	Г. пшено

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

49. Установите соответствие рекомендованных сортов культурам:

Культура	Сорта
1.Картофель	А. Спартак, Ульяновец, Рокет, Сотник, Астронавт
2.Яровая пшеница	Б.Конкур, Вятский, Скорпион, Галоп
3.Овес	В.Гала, Мастер, Алуэт, Белароза
4. горох	Г. Свеча, Эстер, Симбирцит, Омская 36

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

50. Установите соответствие между названием технической культуры и типом плода:

Культура	Плод
1.Картофель	А. Семянка
2.Конопля	Б.Ягода
3.Лен долгунец	В. Орешек
4. Сафлор	Г. Коробочка

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Установление правильной последовательности

51. Последовательность основной обработки почвы под яровую пшеницу при засорении корнеотпрысковыми сорняками
1. лущение лемешное
2. дискование
3. вспашка

Правильный ответ: 2,1,3

52. Последовательность ухода за сахарной свеклой
1. послевсходовое боронование

2. прореживание
3. шаровка
4. довсходовое боронование
5. букетировка

Правильный ответ: 4,1,3,5,2

53. Выбрать правильную последовательность предпосевной обработки почвы под овес
1. прикатывание
2. боронование
3. культивация

Правильный ответ: 2,3,1

54. Последовательность фаз роста и развития льна
1. полная спелость
2. елочка
3. зеленая спелость
4. прорастание семян
5. бутонизация
6. цветение
7. всходы
8. желтая спелость

Правильный ответ: 4,7,2,5,6,3,8,1

55. Установите правильную последовательность технологических операций во время проведения уборочных работ льна
1. Уборка с расстилом
2. Оборачивание лент
3. Транспортировка тресты на льнозавод
4. Подъем тресты
5. Поправка разостланных лент

Правильный ответ: 1,2,5,4,3

Тест на открытый ответ

56. Запасной углевод растений, называется _____.

Правильный ответ: крахмал

57. Топливный газ, производимый из биомассы и/или из биологически разлагаемых компонентов отходов и используемый в качестве биотоплива, он может быть очищен до качества природного газа с получением сопутствующих продуктов, называется _____.

Правильный ответ: биоэтанол

58. Пищевой продукт, получаемый в результате переработки зерна, представляющий собой выделенное в цельном или крупнодробленом виде ядро зерна, освобожденное от

примесей и не усвояемых человеком частей зерна, а в некоторых случаях – алейронового слоя и зародыша называется _____.

Правильный ответ: крупа

59. Крупы перловую и ячневую вырабатывают из культуры _____.

Правильный ответ: ячмень

60. Культура рапс выращивается с целью получения _____.

Правильный ответ: масло

Ситуационные задачи

1. Рассчитать объем выборки (число мешков, из которых отбирают точечные пробы) для определения качества крупы, если объем партии составляет 50 мешков.

Правильный ответ: 14

2.Рассчитать объем выборки (число мешков, из которых отбирают точечные пробы) для определения качества крупы, если объем партии составляет 120 мешков.

Правильный ответ: 21

3.Рассчитать объем выборки для определения качества крупы от партии крупы в коробках, если объем партии составляет 50 упаковочных единиц.

Правильный ответ: 2

4.Определить выход крупы в %, если из партии гречихи массой 800 ц получили 576 ц крупы ядрицы.

Правильный ответ: 72

5.Определить выход крупы в %, если из партии просо массой 5 ц получили 3,4 ц крупы пшено.

Правильный ответ: 68

6.Определить выход крупы в %, если из партии пшеницы массой 25 ц получили 15 ц крупы.

Правильный ответ: 60

7.Из одного килограмма картофеля получается 180 г крахмала. Сколько крахмала получиться из 250 кг картофеля? Результат записать в кг.

Правильный ответ: 45

8.Для производства 1 килограмма сахара требуется в среднем 12 килограмм сахарной свеклы. Сколько сахара можно получить из 60 т корнеплодов? Результат записать в тоннах.

Правильный ответ: 5

9.Из одного килограмма картофеля получается 160 г крахмала. Сколько крахмала получиться из 350 кг картофеля? Результат записать в кг.

Правильный ответ: 56

10.После прессования остаточный коэффициент подсолнечного масла в подсолнечном шроте составляет около 6%, поэтому из 1 кг семян подсолнечника можно получить около 0,44 кг подсолнечного масла. Сколько масла можно получить из 2 т семянок подсолнечника? Результаты записать в кг.

Правильный ответ: 880

11.Масло, выделенное из семян рапса, составляет 42,5% их массы. Каков будет выход масла в кг из 2 ц семян рапса?

Правильный ответ: 85

12.Из 1 кг семян горчицы в машинах холодного отжима получается примерно до 400 г масла. Сколько семян горчицы потребуется для производства 10 ц масла? Результаты записать в ц.

Правильный ответ: 25

Картофелеводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.К какому семейству относится картофель?
1. мареновые
2. пасленовые
3. сложноцветные
4. маревые
Правильный ответ: 2
2. К какому роду относится картофель?
1. Solanum
2. Pisum
3. Triticum
4. Secale
Правильный ответ: 1

3. Первичным центром происхождения картофеля является
1. китайский
2. центральноамериканский
3. абиссинский
4. южноамериканский
Правильный ответ: 4

4. Период вегетации раннего картофеля
1. 80-90 дней
2. 100-115 дней
4. 125-140 дней
Правильный ответ: 1

5. Фазы роста и развития картофеля
1. прорастание, вилочка, смыкание листьев, размыкание листьев, созревание
2. прорастание, всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание
3. прорастание, всходы, бутонизация, цветение, созревание
4. прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, выметывание, цветение, созревание
Правильный ответ: 3

6. Посадочный материал картофеля
1. клубни
2. семена
3. плоды
4. ягоды
Правильный ответ: 1

7. Плод картофеля называется
1. клубнем
2. ягодой
3. корнеплодом
4. клубнеплодом
Правильный ответ: 2

8. Сколько хромосом содержит растения Solanum tuberosum
1. 14
2. 20
3. 48
4. 52
Правильный ответ: 3

9. Корневая система картофеля из семян
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 1

10. Корневая система картофеля при размножении клубнями
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 3

11. Период вегетации поздних сортов картофеля, дней:
1. 70-90
2. 90-110
3. 110-140

4. 140 и более
Правильный ответ: 4
12. Соцветие картофеля:
1. метелка
2. завиток
3. щиток
4. кисть
Правильный ответ: 2

13. Вид картофеля, возделываемый в производстве
1. Solanum tuberosum
2. Solanum andigenum
3. Solanum leptostigma
4. Solanum demissum
Правильный ответ: 1

14. Лист картофеля
1. непрерывисто-непарноперисторассечённый
2. прерывисто-непарноперисторассечённый
3. непарноперисторассечённый
4. парноперисторассечённый
Правильный ответ: 2

15. Чашечка и венчик у картофеля
1. одноразделные
2. четырехраздельные
3. трехраздельные
4. пятираздельные
Правильный ответ: 4

16. В зелёных вегетативных частях растения картофеля содержится
1. никотин
2. соланин
3. колхицин
4. рицин
Правильный ответ: 2

17. В Европу (Испанию) картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 3

18. В Россию картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 4

19. Содержание белка в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 5 %
3. 9 %
4. 12 %

Правильный ответ: 1

20. Содержание крахмала в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 18 %
3. 40 %
4. 70 %

Правильный ответ: 2

21. Оптимальный срок посадки картофеля в Чувашии
1. 2 декада – 3 декада апреля
2. 3 декада апреля - 1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая
Правильный ответ: 2

22. Глубина посадки клубней картофеля при гладкой заделке
1. 15-22 см
2. 10-15 см
3. 8-9 см
4. 2-4 см
Правильный ответ: 3

23. Способ посадки картофеля
1. пунктирный
2. рядовой
3. полугребневой
4. квадратно-гнездовой
Правильный ответ: 3

24. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Заворовской технологии:
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 1

25. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Голландской технологии
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 4

26. Лучший предшественник для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. томаты
4. перец
Правильный ответ: 1

27. Мероприятия по уходу за картофелем по Голландской технологии
1. боронование в 2 следа
2. формирование гребней и опрыскивание СЗР
3. боронование поперёк посадки
4. боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
Правильный ответ: 2

28. Сроки внесения калийной соли под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

29. Размер клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 4

30. Размер мини-клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
31. Способы посадки картофеля
1. пунктирный
2. гребневой
3. полугребневой
4. гладкий
Правильный ответ: 2,3,4

32. Лучшие предшественники для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. озимая рожь
4. соя
Правильный ответ: 1,3,4

33. Сроки внесения аммиачной селитры под картофель

1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,3,4
33. Сроки внесения мочевины под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,4

34. Сроки внесения фосфоритной муки под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

35. Сроки внесения суперфосфата под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,2,3,4

Установление соответствия
36. Установить соответствие удобрением и сроком внесения

Удобрение	Срок внесения
1. калийная соль	А. осенью пред вспашкой
2. фосфоритная мука	Б. до посадки
3. мочевина	В. во время посадки
4. аммиачная селитра	Г. во время вегетации

Правильный ответ: 1А, 2А, 3БГ,4БВГ

Установление правильной последовательности

37. Установите правильную последовательность обработки почвы под картофель
1. нарезка гребней
2. культивация
3. вспашка
4. боронование
Правильный ответ: 3,4,2,1

Тест на открытый ответ
38. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от размножения исходного материала, произведенный оригинатором сорта или уполномоченным им лицом
Правильный ответ: оригинальный

39. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Семенной картофель, полученный от последовательного размножения оригинального семенного картофеля
Правильный ответ: элитный

40. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения элитного семенного картофеля

Правильный ответ: репродукционный

41. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Минимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 28

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Максимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 60

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск других сортов для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 0,5

43. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск вирусных болезней для посадок семенного картофеля категории ОС при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 1
44. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск ризоктониоза для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

45. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск парши для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

46. Вставьте число, которое является правильным ответом.
В семенном картофеле допускается наличие клубней, не отвечающих требованиям по размеру (в процентах по счету), не более
Правильный ответ: 3

Ситуационные и расчетные задачи
47. Определить площадь питания одного растения картофеля в м2(s), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 0,175

48. Определить необходимое количество клубней на 1 га (N), если ширина междурядий 75 см (b), расстояние между клубнями в ряду 23 см (t).
Правильный ответ: 57971

49.Определить норму посадки картофеля на гектар в кг (Q), если ширина междурядий 90 см (b), расстояние между клубнями в ряду 30 см (t), масса клубня q = 50 г.
Правильный ответ: 1852

50. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если растение в среднем образует 3 стебля (n), ширина междурядий 80 см (b), расстояние между клубнями в ряду 27 см (t).
Правильный ответ: 138889

51. Густота стеблестоя составляет 172 тыс. стеблей на 1 га (G). В среднем один куст образует 3 стебля(n). Определить количество посаженных клубней.
Правильный ответ: 57333

52. Количество стеблей на 10 погонных метрах (g) составляет 160 штук. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 228571

53. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N).
Правильный ответ: 40000

54. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней равна 95 % (a).
Правильный ответ: 42105

55. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 180 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если % отмерших растений за вегетацию (i) составляет 5%.
Правильный ответ: 57000

56. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 178 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,5 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если во время фитопрочисток было удалено с 1 гектара 100 растений (c).
Правильный ответ: 50757

57. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 171 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,8 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней (a) составляет 97%, а % отмерших растений за вегетацию(i) - 98 %.
Правильный ответ: 47339

58. Площадь элитных посадок картофеля составляет 8 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 500

59. Площадь элитных посадок картофеля составляет 18 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1000

60. Площадь элитных посадок картофеля составляет 22 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1100

Хмелеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основное применение продукция хмелеводства находит в:
а) медицине;
б) пивоварении;
в) косметической промышленности
Правильный ответ: б)

2. Основной задачей хмелеводства является:
а) расширение площадей хмельников при сохранении текущего уровня урожайности и качества хмелесырья;
б) увеличение объемов производства хмеля за счет роста урожайности и качества продукции;
в) повышение уровня потребления пива на душу населения.
Правильный ответ: б)

3. Родиной европейского подвида хмеля обыкновенного является:
а) предгорья Кавказа и побережье Черного Моря;
б) предгорья Алтая и побережье озера Байкал;
в) Средиземноморское побережье и южные Альпы.
Правильный ответ: а)

4. Кто из нижеуказанных деятелей был активным пропагандистом культурного хмелеводства в России в конце 19-ого - начале 20-ого века:
а) А.М. Пыжов и А.Н. Болотов;
б) В.Н. Виноградов и Н.А. Александров;
в) Н.Д. Нечипорчук и П.М. Жуковский;
г) Р.И. Шредер и И И. Засухин.
Правильный ответ: г)

5. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
а) маревые;
б) гречишные;
в) коноплевые;
г) пасленовые.
Правильный ответ: в)

6. Хмель японский:
а) двудомное многолетнее растение с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
б) однолетнее однодомное растение со слабо вьющимися стеблями, шишек почти не образует и не содержит лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: в)

7. Хмель обыкновенный:
а) однолетнее однодомное растение со стелющимися стеблями, сильно рассеченными листьями (5-,7- ,9-лопастными), размножающееся только вегетативно;
б) двудомное многолетнее растение с вьющимися стеблями, пальчаторассеченными листьями с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: б)

8. Многолетнее двудомное растение хмеля с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками хмелевого аромата с низким содержанием лупулина:
а) хмель обыкновенный;
б) хмель японский;
в) хмель сердцелистный.
Правильный ответ: б)

9. Чем по происхождению является главное корневище хмеля.
а) корнем;
б) стеблем;
в) побегом;
г) почкой.
Правильный ответ: в)

10. Что представляет собой стебель хмеля обыкновенного:
а) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 4-5 см восьмигранной формы;
б) однолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см шестигранной формы;
в) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см четырехгранной формы.
Правильный ответ: б)

11. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
а) сложный зонтик;
б) корзинка;
в) сережкообразный колос;
г) метелка.
Правильный ответ: в)

12: Мужское соцветие хмеля обыкновенного:
а) метелка;
б) колос;
в) сложный колос;
г) зонтик.
Правильный ответ: а)

13. Плод хмеля обыкновенного представляет собой.
а) зерновку;
б) орешек;
в) семянку.
Правильный ответ: б)

14. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
а) молодости;
б) эмбриональный;
в) возмужалости;
г) зрелости.
Правильный ответ: а)

15. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, характеризующийся интенсивным ростом надземной части и наивысшим урожаем шишек, во время которого главное корневище достигает максимальных размеров:
а) старение;
б)зрелости;
в) возмужалости;
г) молодости.
Правильный ответ: б)

16. Этап зрелости:
а) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
б) характеризуется интенсивным ростом надземной части, максимальными плодоношением и размерами главного корневища;
в) начинается с 3-4 лет, характеризуется интенсивным формированием главного корневища и ростом основных корней. К концу этапа имеет 8-10 основных корней и множество почек возобновления на главном корневище.
Правильный ответ: б)

17: Эмбриональный этап:
а) характеризуется ослаблением плодоношения, сопротивляемости болезням и условиям среды, а также расчленением главного корневища на сектора;
б) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
в) начинается с образования зиготы и завершается с появлением двух настоящих листочков.
Правильный ответ: в)
18. Какой из возрастных этапов большого цикла развития не проходит растение хмеля при вегетативном размножении:
а) этап молодости;
б) эмбриональный;
в) этап старения;
г) этап возмужалости.
Правильный ответ: б)

19. Хмель является:
а) теневыносливой культурой;
б) тенелюбивой;
в) светолюбивой;
г) световыносливой.
Правильный ответ: в)

20. Хмель обыкновенный является растением:
а) длиннокороткого дня;

б) короткого дня;
в) длинного дня;
г) нейтральным к долготе дня.
Правильный ответ: а)

21. На какие периоды подразделяется сортоведение хмеля:
а) селекционный, научно-технический и производственный;
б) научно-технический и производственный;
в) селекционный и производственный;
г) селекционный, научно-технический, производственный и постпроизводственный.
Правильный ответ: б)

22: Какие этапы включает в себя селекционное сортоведение хмеля:
а) селекцию, госсортоиспытание, первичное питомниководство;
б) селекцию и первичное питомниководство;
в) селекцию и госсортоиспытание;
г) селекцию, первичное и вторичное питомниководство.
Правильный ответ: а)

23. Сортообновление в хмелеводстве - это:
а) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения хмеля другого перспективного сорта;
б) замена старых растений хмеля на новые растения другого перспективного сорта с обязательным переносом хмельника на новое место;
в) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения того же сорта.
Правильный ответ: в)

24. Хмелеоборот - это.
а) чередование эксплуатационного периода насаждений хмеля и восстановительного периода перед проведением сортообновления или сортосмены во времени;
б) чередование возрастных этапов развития хмеля во времени;
в) оборот пласта почвы на старо возрастных хмельниках с целью выкорчевывания главных корневищ хмеля и ликвидации насаждений.
Правильный ответ: а)
25. Акт апробации составляется:
а) на хмельники, признанные сортовыми, но не пригодные к заготовке посадочного материала;
б) на несортовые хмельники непригодные к заготовке посадочного материала;
в) на хмельники, признанные сортовыми и пригодными для заготовки посадочного материала;
г) на сортовые насаждения хмеля, используемые в товарных целях.
Правильный ответ: в)

26. На сортовые насаждения хмеля, в том числе и товарные, не подлежащие апробации, составляют:
а) акт выбраковки;
б) акт регистрации;
в) акт апробации;
Правильный ответ: а)

27. Акт выбраковки составляется.

а) на хмельники, признанные непригодными к заготовке посадочного материала;
б) на сортовые товарные хмельники, не подлежащие апробации;
в) на сортовые насаждения, пригодные к заготовке посадочного материала;
г) на чистосортные посадки хмеля неизвестных сортов.
Правильный ответ: а)

28. Какие предприятия и организации занимаются производством посадочного материала высших репродукций (супер-суперэлиты и суперэлиты):
а) хмелеводческие хозяйства;
б) хмелепитомниководческие хозяйства;
в) базовые хмелеводческие хозяйства;
г) научно-исследовательские учреждения и опорные пункты по хмелеводству.
Правильный ответ: б)

29. Организации и предприятия, работающие по хмелеводству и производящие посадочный материал в объемах внутрихозяйственной потребности (права на реализацию посадочного материала не имеют):
а) хмелепитомниководческие хозяйства;
б) научно-исследовательские учреждения по хмелеводству;
в) хмелеводческие хозяйства;
Правильный ответ: в)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Какую основную цель преследует прессование шишек хмеля:
а) снижение объема готовой продукции;
б) снижение потребности в складских помещениях;
в) улучшение условий транспортировки;
г) снижение интенсивности окисления горьких веществ;
Правильный ответ: а); б); в).

31. Сульфитацию хмелесырья проводят с целью:
а) для подавления деятельности микроорганизмов;
б) консервирования и улучшения товарного вида;
в) снижения осыпаемости лупулиновых желез.
Правильный ответ: а); б).

32. Какие из специфических веществ, содержащихся в шишках хмеля, способствуют осветлению и стойкости пива в процессе его приготовления:
а) полифенольные вещества;
б) мягкие альфа- и бета-смолы;
в) эфирные масла.
Правильный ответ: а); б).

33. Какие существуют способы уборки хмеля.
а) стационарный механизированный;
б) ручной;
в) прямой;
г) раздельный.
Правильный ответ: а); б).

34. По какому признаку проводят сортировку шишек хмеля при ручной уборке:
а) по аромату;
б) по размеру;
в) по поврежденности.
Правильный ответ: б); в).

35. Как влияют эфирные масла, содержащиеся в шишках хмеля на качество пива:
а) придают специфический горький вкус;
б) придают стойкость и осветляют пиво;
в) придают специфический хмелевый аромат.
Правильный ответ: б); в).

36. Перечислите этапы первичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: а); в)
37. Перечислите этапы вторичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: б); г)

38. Что является основным методом борьбы с вирусными заболеваниями на хмельниках:
а) обработка фунгицидами;
б) биологический метод;
в) выкорчевка и удаление с участка пораженных растений
г) сжигание пораженных растений.
Правильный ответ: в); г).

39. Что является основным средством распространения вирусных заболеваний хмеля:
а) посадочный материал;
б) сосущие насекомые – вредители хмеля;
в) бактериальные болезни;
г) погодные условия.
Правильный ответ: а); б).

40. Какие болезни надземной части растений хмеля вы знаете?
а) фитофтороз;
б) псевдопероноспороз;
в) мучнистая роса;
г) гнили
Правильный ответ: б); в).

41. Какое из нижеперечисленных насекомых является сосущим вредителем хмеля:
а) хмелевая тля;
б) люцерновый долгоносик;
в) конопляная блошка.
г) паутинный клещ
Правильный ответ: а); г).

42. В какой последовательности ведут работы по строительству шпалер:
а) копка ям для столбов и якорей;
б)установка столбов и закапывание якорей;
в) натягивание верхней сетки шпалер;
г) закрепление наклонных столбов тяжами.
Правильный ответ: а); б); г); в).

43. В каком из вариантов правильно распределены рекомендованные для возделывания в ЧР сорта хмеля по скороспелости:
а) раннеспелые – Цивильский, Дружный;
б) среднеранние – Сумерь, Подвязный;
в) среднеспелые – Крылатский, Михайловский;
Правильный ответ: а); б).

44. Какова основная цель вторичной обработки хмелесырья:
а) для повышения сохранности качества в процессе хранения;
б) улучшения использования ценных веществ в процессе переработки;
в) для улучшения товарного вида;
г) для упрощения использования хмелесырья.
Правильный ответ: а); б).

Ситуационные и расчетные задачи

45. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Хмель
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.
Правильный ответ: под хмельники необходимо вносить 10т/га CaCO3, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

46. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания зеленых саженцев хмеля обыкновенного. Условия: зона — лесная, почва — серая лесная, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.
Правильный ответ: CaCOз = 1,5 т/га

47. Определите тип почвы под хмельниками если известно, что в перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (pH) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура.
Правильный ответ: Чернозём

48. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры на хмельниках в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре 34,5 %.
Правильный ответ: 260 кг/га

49. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата на хмельниках в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 46 %.
Правильный ответ: 130 кг/га

50. С каждого растения хмеля можно получить до 0,3 кг сухого хмеля. Определить возможную урожайность с 1 га хмельников, если известно, что схема посадки хмеля 3х1 м. Площадь хмельника при этом составляет 2,04 га.
Правильный ответ: 10,2 ц/га сухого хмеля

51. Определить количество кустов хмеля в одном ряду на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 170 шт

52. Определить количество кустов хмеля на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 6970 шт

Коноплеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Тестовые задания к разделу 1.
1.Растение конопли относится:
1.К двудомным
2. К однодомным
3.Бывают и те и другие формы
Правильный ответ: 3.
2. Какие растения конопли называют посконью?
1.Растения с мужскими цветками
2. Растения с женскими цветками
3. Растения с мужскими и женскими цветками
Правильный ответ: 1.
3.На сколько географических групп делят культурную коноплю?
1.На пять
2.На шесть
3. На четыре
Правильный ответ: 3.
4. Конопля это растение:
1. Однолетнее травянистое растение
2. Многолетнее травянистое растение
3. Двулетнее травянистое растение
Правильный ответ: 1.
5. Какие виды гибридизации применяют в селекции конопли?
1. Половую гибридизацию
2. Вегетативную гибридизацию
3. Половую и вегетативную гибридизацию
Правильный ответ: 1.
Тестовые задания к разделу 2.
6.Из каких мероприятий состоит основная обработка почвы под коноплю?
1. Лущения стерни и зяблевой вспашки
2. Зяблевой вспашки
3. Зяблевой вспашки и боронования
Правильный ответ: 1.
7. Наиболее высокий урожай конопля даёт при размещении её по:
1. По чёрным парам и обороту пласта многолетних трав

2. По льну
3. Яровых зерновых

Правильный ответ: 1.

8. Глубина зяблевой вспашки должна быть:
1. Не менее 22-25 см
2. Менее 22 см
3. До 30 и более см

Правильный ответ: 1.

9. Глубина заделки семян при посеве конопли должна быть:
1. НЕ более 3-4 см
2. Не менее 1 см
3. Не более 5 см

Правильный ответ: 1.

10. Способы посева конопли при семеноводческом использовании:
1.Узкорядный
2.Обычный рядовой
3.Широкорядный однострочный

Правильный ответ: 3.

Тестовые задания к разделу 3.

11. Конопляной соломой называются:
1.Обмолоченные стебли конопли, не подвергнутые мочке или расстилу
2. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке или расстилу
3. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке

Правильный ответ: 1.

12.Основными признаками для качественной характеристики стеблей конопли являются:

\ 1. Длина, толщина, цвет, поражённость вредителями и болезнями
2. Длина и толщина
3. Поражённость вредителями и болезнями

Правильный ответ: 1.

13. Конопляная солома в зависимости от стеблей делится на:
1. Длинностебельную и короткостебельную
2. Длинностебельную и кудельную
3. Длинностебельную, короткостебельную и кудельную

Правильный ответ: 2.

14.Длинностебельной называется солома среднерусской конопли длиной:
1. 70 см и выше
2. 50 см и выше
3. 100 см и выше

Правильный ответ: 1.

15. Кудельной называется солома среднерусской конопли длиной:
1. От 40-70 см
2. От 70-90 см
3. От 100 см

Правильный ответ: 1.

16. Нормальной для конопляной соломы считается влажность:
1. Не выше 20 летний и 25 процентов в осеннее-зимний период
2. Не выше 30 процентов
3.Не выше 15 процентов

17. Треста конопли в зависимости от её качества подразделяется на следующие номера:
1.0,3, 0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,3, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1

2.0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,2, 1,5, 1,7, 2,1
3.0,1, 0,3, 0,7, 0,9, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1
Правильный ответ: 1.

18. Пенькой называется :
1.Прядильный материал, получаемый из моченцовой конопляной тресты
2. Прядильный материал, получаемый из стланцевой конопляной тресты
3. Прядильный материал, получаемый из моченцовой и стланцевой конопляной тресты
Правильный ответ: 3.

19. Пенькой трёпаной называется:
1. Длинное волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах
2. Короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах
3. Длинное и короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах
Правильный ответ: 1.

20. На сколько сортов делится пенька канатная
1. 6
2. 7
3. 8
4. 3
5. 5
Правильный ответ: 5.

21. Нормальное содержание влаги для всех сортов канатной и ниточной пеньки …….%
1. 10%
2. 8-9%
3. 12-14%
Правильный ответ: 3.

22. Нормальная влажность пенькового короткого волокна
1. 9-11%
2. 10-11%
3. 12-14%
Правильный ответ: 3.

23. Ликвидной пеньковой паклей внезаводской обработки называется
1. длинное волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
2. короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
3. длинное и короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
Правильный ответ: 2.

24. Нормальной влажностью пакли пеньковой в зимний и летний период считается:
1. в зимний 18%, летний 14%
2. в зимний 16%, летний 12%
3. в зимний 14%, летний 10%
Правильный ответ: 2.

25. На сколько сортов подразделяется длинностебельная солома
1. 2
2. 3.
3. 4
4. 5
Правильный ответ: 2.

26. На сколько сортов подразделяется кудельная солома
1. 3

2. 4
3. 2
Правильный ответ: 2.
27. Тепловодную мочку конопли применяют преимущественно на
1. заводах первичной обработки
2. заводах вторичной обработки
3. заводах глубокой обработки
Правильный ответ:1.
28. Убирать матерку необходимо при созревании семян
1. в верхней части соцветия
2. в средней части соцветия
3. в нижней части соцветия
Правильный ответ: 2.
29. Лучшим сроком уборки конопли на зеленец является период
1. от начала цветения до массового отцветания поскони
2. до начала цветения
3. от начала цветения до начала образования семян в соцветиях
Правильный ответ: 1.
30. Наибольший выход волокна хорошего качества получается при уборке поскони в
1. во время её цветения
2. в начале ее отцветания
3. в конце цветения
Правильный ответ: 2.
31. Лучшими сроками подкормки конопли являются
1. в период образования 2 и 3 пар листьев
2. в период цветения
3. в период начала образования семян
Правильный ответ: 1.
Тест на открытый ответ
32. Высококачественный концентрированный корм для животных это
Правильный ответ: конопляный жмых.
33. При переработке стеблей конопли получается отход, который называется
Правильный ответ: костра.
34. Растения с мужскими цветками называют
Правильный ответ: посконью.
35. Растения с женскими цветками называют
Правильный ответ: матеркой.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных

36. В зависимости от технических свойств волокна и промышленного его использования длинное пеньковое волокно разделяется на пеньку
1. канатную
2. ниточную
3. матерчатую
Правильный ответ: 1,2.
37. При органолептической оценке для определения качества волокна пользуются
1. постоянными эталонами
2. стандартными эталонами
3. нестандартнами эталонами
Правильный ответ: 1,2.
38. К короткому прядомому волокну относится волокно, получаемое после

1. обработки отходов трепания
2. обработки кудельной тресты
3. обработки соломки
Правильный ответ: 1,2.
39. Номер пенькового короткого волокна, полученного после куделеприготовительных машин, определяется при сортировке органолептически по внешним качественным признакам:
1. средней длине
2. содержанию костры
3. количеству лапы, с учетом крепости волокна и мягкости
4. путем сопоставления с государственными эталонами и стандартными образцами
Правильный ответ: 1,2,3,4.
40. Мочку конопли, в зависимости от температуры и особенностей мочильного хозяйства, подразделяется на
1. холодноводную
2. тепловодную
3. горячеводную
Правильный ответ:1, 2.
41. Холодноводной мочке коноплю подвергают
1. озера
2. пруды
3. копани
4. искусственных, специально оборудованных водоемах
Правильный ответ:1, 2,3,4.
42. Мочильная жидкость, подлежащая сбросу после окончания мочки стеблей конопли, содержит большое количество
1. азота
2. фосфора
3. калия
Правильный ответ:1,2,3.
43. процесс мочки можно считать оконченным, если:
1. древесина стеблей ломается с характерным треском
2. при ударе горсти стеблей о поверхность воды волокно легко отделяется от древесины, образуя сетку из отдельных прядей
3. при протаскивании вымоченного стебля между двумя сжатыми пальцами волокнистый слой легко отходит от древесины и снимается трубкой
Правильный ответ:1,2,3.
44. способы сортировки сырья
1. сноповая сортировка
2. горстевая сортировка
3. сноповая сортировка
Правильный ответ:1,2,3.
45. Конопляную солому можно хранить
1. в сараях
2. в клунях
3. в шохах
4. скирдах
Правильный ответ:1,2,3,4.
46. в специальных конопляных севооборотах предшественниками конопли могут быть
1. злаково-бобовые травосмеси
2. бобовые травы
3. занятый пар (вико-овсяной или сидеральный)

4. пропашные культуры (картофель, кукуруза, овощи)
Правильный ответ:1,2,3,4.
47. в прифермских севооборотах лучшими предшественниками конопли являются
1. пласт и оборот пласта многолетних трав
2. озимая рожь
3. вико-овсяная смесь на зеленый корм
4. рано убираемые корнеплоды и силосные культуры
Правильный ответ:1,2,3,4.
48. Наиболее высокий урожай конопля дает при размещении ее по
1. черным парам
2. обороту пласта многолетних трав
3. конопле
4. льну
Правильный ответ:1,2
49. Бессменное возделывание конопли на одном месте в течение нескольких лет способствует распространению
1. вредителей
2. болезней
3. не позволяет осуществить правильную обработку почвы
4. приводит к сильному засорению участков
Правильный ответ:1,2,3,4.
50. Систему обработки почвы под коноплю необходимо разрабатывать с учетом
1. биологических особенностей
2. ее повышенных требований к питательным веществам
3. водному режиму
4. воздушному режиму
Правильный ответ:1,2,3,4.
51. Лущение стерни применяют для
1. сохранения влаги в почве
2. мелкой заделки семян осыпавшихся сорняков
3. выравнивания поверхности поля
Правильный ответ:1,2.

Ситуационные и расчетные задачи
52. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 1, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 96%.
53. Всхожесть семян 95%, чистота 99%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 94,1%.
54. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 2, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 92%.
55. Всхожесть семян 97%, чистота 98%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 95%.
56. Хозяйственная годность семян составляет 92%, норма высева семян 110 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 119,5 кг.
57. Хозяйственная годность семян составляет 94%, норма высева семян 100 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 106,4 кг.

58. Длина скирды 20 метров, ширина у основания 6 метров, ширина в средней части скирды 8 метров, высота до основания шапки 3 метра, высота общая 4 метра. Рассчитать объем скирды.
Правильный ответ: 740 м3.
59. Объем скирды 740 м3. Один кубический метр стеблей среднерусской конопли весит 50 кг. Определить массу скирды.
Правильный ответ: 37 тонн

Овощеводство защищенного грунта (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Парником называется.
1. простейшее малогабаритное, обычно перемещаемое светопрозрачное сооружение, не имеющее бокового ограждения, обслуживаемое людьми, находящимися вне сооружения; эксплуатируется в течение весенне-летнего периода;
2. малогабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и съемную светопрозрачную кровлю, которое обслуживается людьми, находящимися вне сооружения; эксплуатируются в течение весенне-летнего периода;
3. средне или крупногабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и светопрозрачную кровлю, которое обслуживается людьми, находящимися внутри сооружения; эксплуатируется в течение круглого года или весенне-летне-осеннего периода.
2. Самый распространенный вид технического отопления в весенних теплицах.
1. воздушное (калориферное) отопление; 2. печное отопление;
3. водяное отопление.
Правильный ответ: 3.
3. Площадь в теплице, на которой размещаются непосредственно растения, включая, проходы между рядами называется
1. инвентарной;
2. строительной; 3. Полезной.
Правильный ответ: 3.
4. Более долговечная светопрозрачная пленка
1. полиэтиленовая;
2. поливинилхлоридная;
3. фотоселективная цветная.
Правильный ответ: 2.
5. Гидропонный метод выращивания растений в теплицах
1. питание растений при помощи водных растворов минеральных солей; 2. питание растений при помощи органических грунтов;
3. питание растений при помощи минеральных грунтов.
Правильный ответ: 1.
6. Рассадным методом выращивают
1. салат;
2. щавель;
3 томат.
Правильный ответ: 3.
7. Метод, при котором не закончившие рост растения пересаживают непосредственно из открытого грунта в защищенный с максимальным сохранением всех его органов для получения товарной продукции в более поздние сроки.
1. выгонка;
2. доращивание;

3. рассадный метод.
Правильный ответ: 2.
8. Метод, при котором для формирования новых продуктовых органов используются органы запаса питательных веществ растений после прохождения ими фазы покоя.
1. консервация рассады;
2. рассадный метод;
3. выгонка.
Правильный ответ: 3.
9.Способы посева в теплицах, парниках и утепленном грунте.
1. рядовой и разбросной;
2. перекрестный;
3. широкорядный.
10. Температура воды для полива после высадки рассады.
1. 24-25;
2. 17-20;
3. 10-12.
Правильный ответ: 3.
11. Уход за растениями направленный на восстановление установленной плотности посадки путем замены выпавших растений доброкачественной, одновозрастной с растениями основной посадки резервной рассады.
1. подсадка растений;
2. подкормки;.
3. прореживание растений
Правильный ответ: 1.
12. Прием удаления боковых побегов, формирующихся из спящих почек, находящихся в пазухах листьев растений сем. пасленовых.
1. ослепление;
2. удаление листьев;
3. пасынкование.
Правильный ответ: 3.
13. Загущенный посев для выращивания сеянцев до фазы семядольных или 1-2 настоящих листьев с последующей пикировкой
1. школка;
2. рама;
3. грядка.
Правильный ответ: 1.
14. Рассаду огурца выращивают непосредственно
1. в горшочках;
2. с пикировкой сеянцев; 3. высевают в школку.
Правильный ответ: 1.
15. Опоздание с прищипкой точки роста и удаление побегов длинной 20-30 см. приводят
1. к ослаблению растений, отмиранию завязей и снижению урожайности на 3-4 кг/га;
2. к усиленному росту растений;
3. к увеличению плодоношения.
Правильный ответ: 1.
16. Удаление листьев у томатов проводят.
1. днем;
2. рано утром, чтобы раненая поверхность успела засохнуть;
3. вечером.
Правильный ответ: 2.
17. Температура, при которой редис и редька не образуют товарные корнеплоды.
1. свыше24-26;

2. свыше 20-23;
3. ниже 17-18.
Правильный ответ: 1.
18. Оптимальный диаметр луковиц для выгонки.
1. 5-6 см;
2. 3-4 см;
3. 7-9см.
Правильный ответ: 2.
19. Посадочным материалом шампиньона является.
1. споровый мицелий;
2. семена; 3. корни.
20. Методы выращивания цветной капусты.
1. выгонка;
2. задержанная культура;
3. рассадой и доращиванием.
Правильный ответ: 3.
21. Листостебельные растения
1. белокочанная и брюссельская капуста;
2. редис, редька;
3. салат кочанный, салатная горчица.
Правильный ответ: 1.
Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
22. Укажите, какая овощная культура хорошо переносит повышенную кислотность почвы pH 6,8-5
1. картофель;
2. спаржа;
3. морковь;
4. салат;
5. капуста.
Правильный ответ: 1 и 5.
23. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений.
1. ограничения проникновения корней в глубину почвы;
2. улучшение приживаемости рассады;
3. улучшения ветвления корневой системы;
4. улучшения развития вегетативной массы;
5. выбраковка растений.
Правильный ответ: 2 и 3.
24. Укажите основную причину слабого ветвления огурца при выращивании в зимних и пленочных теплицах.
1. слабая работа корневой системы;
2. поражение галловой нематодой;
3. низкая температура грунта;
4. низкая влажность воздуха;
5. недостаточная освещенность;
6. уменьшение количества точек роста.
Правильный ответ: 5 и 6.
25. Уход за овощными культурами включает в себя следующие операции.
1. уничтожение почвенной корки и сорной растительности;
2. сохранение почвенной корки;
3. защита растений от вредителей и болезней;
4. прореживание всходов;
5. загущенность посевов;

6. окучивание;
7. проведение подкормок;
8. защита от заморозков;
9. применение прищипок и пасынкование4
10. применение регуляторов роста.
Правильный ответ: 1,3,4,6,7,8,9,10.
26. Уход за рассадой включает в себя следующие мероприятия
1. поддержание оптимального режима микроклимата;
2. поливы в утренние часы;
3. проветривание теплиц;
4. подкормки и обработка от вредителей и болезней;
5. закаливание и прореживание рассады;
6. повышенная температура и влажность.
Правильный ответ: 1,2,3,4,5.
27. Виды защищенного грунта.
1. утепленный грунт;
2. парники;
3. навесы;
4. теплицы;
5. паровые гряды.
Правильный ответ: 2,3.
28. Какие культуры в большей степени положительно отзываются на внесение органических удобрений
1. пасленовые;
2. сельдерейные;
3. тыквенные;
4. астровые.
Правильный ответ: 1,3.
29. Мульчирование – это агротехнический прием, который:
1. сокращает испарение влаги;
2. усиливает испарение влаги;
3. уменьшает колебание температуры в течение суток;
4. предупреждает появление почвенной корки;
5. способствует росту сорняков;
6. подавляет рост сорняков.
Правильный ответ: 1,4,6.
30. В качестве светопрозрачного ограждения в защищенном грунте применяют.
1. листовое стекло;
2. стеклопакеты;
3. полимерные материалы.
Правильный ответ: 1,2,3.
Тест на открытый ответ
31. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Удаление боковых побегов (пасынков), вырастающих из пазух листьев в надземной части стебля у томата называется
Правильный ответ: пасынкование
32. Удаление верхней части молодого побега у растения называется
Правильный ответ: прищипка
33. Пересадка сеянцев на другое место раньше посадки на место окончательного развития с целью получить растения с большим числом хорошо развитых боковых корней называется
Правильный ответ: пикировка

34. Вид огуречной культуры, не требующий опыления для формирования завязей называется
Правильный ответ: партенокарпические огурцы
35. Специальная подготовка рассады перед высадкой в открытый грунт называется
Правильный ответ: закаливание

Ситуационные и расчетные задачи
36. Рассчитать потребность в рассаде томата. При условии, что посадочная площадь теплицы под взрослые растения 528,64 м2, коэффициент резервного фонда рассады 1,1, площадь питания одного взрослого растения 0,9 м2.
Правильный ответ: 646 шт.
37. Рассчитать площадь теплицы под рассаду томата. При условии, что площадь питания одного растения рассады 0,0025 м2, количество рассады 646 штук, коэффициент 1,25.
Правильный ответ: 2,02 м2.
38. Рассчитать норму высева семян. При условии, что схема посева 25 растений на м2 (28000 семян на 1 га), содержание семян основной культуры – 100%, влажность семян – 11%, Масса 1000 семян 3,8 г, энергия прорастания – 89%, всхожесть – 98%.
Правильный ответ: 0,2 кг/га.
39. Рассчитать потребность в рассаде капусты цветной. При условии, что схема посадки 90+50х30 см.
Правильный ответ: 52381 штук.
40. Рассчитать потребность в рассаде. При условии, что схема посадки 70х30 см., площадь поля 4 га.
Правильный ответ: 17950 штук

Современные способы производства посевного и посадочного материала (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Совокупность всех точечных проб, отобранных от партии семян, называется:
1. контрольной единицей
2. объединенной пробой
3. средней пробой
4. точечной пробой

Правильный ответ: 2

2. Среднюю пробу предоставляют после отбора на анализ в течение:
1. 1 суток
2. 2 суток
3. 5 суток
4. 7 суток

Правильный ответ: 2

3. Определенное количество однородных семян одной культуры, сорта, репродукции, категории сортовой чистоты, года урожая, одного происхождения, пронумерованное и удостоверенное соответствующими документами, называется:
1. партия
2. контрольная единица
3. объединенная проба

4. средняя проба

Правильный ответ: 1

4. Прием подготовки семян, проводимый с целью выделения для посева крупных, тяжеловесных и выравненных семян, называется:
1. сушка
2. сортировка
3. протравливание
4. очистка

Правильный ответ: 2

5. Обработка семян сельскохозяйственных культур пленкообразующими препаратами называется:
1. Протравливание
2. Дражжирование
3. Инкрустация
4. Провяливание

Правильный ответ: 3

6. Способ сушки, основанный на действии солнечного света или инфракрасных лучей называется:
1. контактный
2. электрический
3. радиационный
4. конвекционный

Правильный ответ: 3

7. Для длительного хранения следует закладывать семена с влажностью ниже критической
1. на 2-3%
2. на 5-6 %
3. на 3-4 %
4. на 6-8 %

Правильный ответ: 1

8. Второй этап хранения семян называется:
1. временная консервация
2. временное хранение
3. стационарное хранение
4. стационарная консервация

Правильный ответ: 2

9. Хранение семян в страховом и переходящем фондах пшеницы яровой, ячменя, овса, гречихи не должно превышать следующих сроков:
1. до 1,5 лет
2. до 3,0 лет
3. до 3,5 лет

4. до 5,0 лет

Правильный ответ: 4

10. Мешок с семенами категории ЭС должен иметь внутреннюю и наружную отметку (ярлык) цвета:
1. фиолетового
2. красного
3. голубого
4. белого

Правильный ответ: 3

11. При стационарном хранении сухих семян измерение температуры в первые три месяца проводят:
1. через 2-3 дня
2. каждые 3 дня
3. через 10 дней
4. 2 раза в месяц

Правильный ответ: 2

12. Влажность семян при хранении определяют:
1. каждые 3 дня
2. через 10 дней
3. 2 раза в месяц
4. 1 раз в 3 месяца

Правильный ответ: 3

13. Предпосевное протравливание проводят:
1. за 2-3 дня до посева
2. за 3 мес. До посева
3. в день посева
4. за 1-15 дней до посева

Правильный ответ: 1

14. Макроэлемент, внесение которого мало влияет на формирование семян и их качества:
1. азот
2. фосфор
3. калий
4. кальций

Правильный ответ: 3

15. Центральным органом по сертификации семян является:
1. Россельхознадзор
2. Россельхозцентр
3. Госсорткомиссия
4. Министерство сельского хозяйства

Правильный ответ: Россельхозцентр

16. Размножение сортов и гибридов с сохранением их сортовых и урожайных качеств называется:
1. семеноведение
2. семеноводство
3. сортоведение
4. сортообновление

Правильный ответ: 2

17. Вторая средняя проба отбирается для определения:
1. зараженности семян болезнями
2. чистоты, всхожести, жизнеспособности
3. подлинности, массы 1000 семян
4. влажности и заселенности семян амбарными вредителями

Правильный ответ: 4

18. Семена первичных звеньев семеноводства, питомников размножения и суперэлиты, произведенные оригинатором сорта или уполномоченным им лицом и предназначенные для дальнейшего размножения, называются:
1. оригинальные
2. элитные
3. репродукционные
4. сертифицированные

Правильный ответ: 1

19. Первую среднюю пробу помещают в
1. пластиковую тару
2. бумажный пакет
3. стеклянную тару
4. тканевый мешочек

Правильный ответ: 4

20. Семена, полученные от последовательного пересева семян элиты, обозначаются:
1. ОС
2. ЭС
3. РС
4. РСт

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

21. Первая средняя проба отбирается для определения:
1. зараженности семян болезнями
2. чистоты семян
3. массы 1000 семян
4. влажности

5. жизнеспособности
6. всхожести

Правильный ответ: 2,3,5,6

22. Основные приемы предпосадочной подготовки семян картофеля включают:
1. очистку
2. протравливание
3. тепловой обогрев
4. проращивание
5. сортировку

Правильный ответ: 2,4,5

23. Для определения весовой нормы высева семян необходимы показатели
1. энергии прорастания
2. всхожести
3. влажности
4. чистоты семян

Правильный ответ: 2,4

Установление соответствия

24. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Посевные качества семян	А. Совокупность признаков и свойств, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений, называется
2.Урожайные качества семян	Б. Совокупность признаков и свойств, характеризующих пригодность семян для посева, называется
3.Сортовые качества семян	В. Способность формировать урожайность определенной величины

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

25. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Первая средняя проба семян	А. предназначена для определения влажности и заселенности вредителями
2.Вторая средняя проба семян	Б. предназначена для определения всхожести, жизнеспособности, массы 1000 штук
3.Третья средняя проба семян	В. предназначена для определения зараженности болезнями

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Установление правильной последовательности

26. Расположите в правильной последовательности звенья для производства семян элиты методом массового отбора:
1. Питомники размножения 1-3годов
2. Элита
3. Суперэлита

Правильный ответ: 1,3,2

27. Расположите в правильной последовательности очередность уборки семенных посевов:
1. новые сорта
2. продовольственные посевы
3. высшие репродукции
4. несортовые посевы

Правильный ответ: 1,3,2,4

Тест на открытый ответ

28. Замена старых сортов новыми, более урожайными или лучшими по качеству продукции называется _____.

Правильный ответ: сортосмена

29. Химическая, биологическая и физическая обработка посевного и посадочного материала для уничтожения поражающих и обитающих на его проростках возбудителей грибных и бактериальных болезней, а также переносчиков вирусных болезней, называется _____.

Правильный ответ: протравливание

30. Масса средней пробы ячменя составляет _____ грамм.

Правильный ответ: 1000

Ситуационные задачи

1. Рассчитать норму высева озимой пшеницы в кг/га при коэффициенте высева 6 млн. всхожих семян на 1 га, массе 1000 семян – 40 г, чистоте семян – 98 %, всхожести – 90 %.
Правильный ответ: 272,1

2.Рассчитать норму высева кукурузы на силос в кг/га при густоте растений 95000 шт/га, массе 1000 семян – 300 г, посев проводили репродукционными семенами.
Правильный ответ: 334,3

3.Рассчитать норму высева ячменя в кг/га при коэффициенте высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, массе 1000 семян – 42 г, чистоте семян – 99 %, всхожести – 90 %.
Правильный ответ: 235,7

4.Рассчитать норму посадки картофеля в ц/га при ширине междурядий 70 см , расстоянии между клубнями в ряду 25 см и массе посадочного клубня – 60г.
Правильный ответ:37,3

5.Рассчитать норму высева в кг/га кормовой свеклы при всхожести семян - 85 %, ширине междурядий - 45 см, массе 1000 семян – 30 г, коэффициенте высева – 15 шт/га.
Правильный ответ: 11,6

6.Сколько семян необходимо высеять кг, чтобы на 1 га было 650 тыс. всходов? Масса 1000 семян 4,0 г, посевная годность 88%, полевая всхожесть 70%.
Правильный ответ: 4,2 кг

7.Рассчитать потребную площадь м2 склада для хранения партии семян ржи массой 175 тонн, если объемная масса зерна ржи (ц/м3) – 7,0, высота насыпи – 2,5 м.
Правильный ответ: 100

8.Рассчитать потребную площадь м2 склада для хранения партии семян ячменя массой 120 тонн, если объемная масса зерна ячменя (ц/м3) – 6,0, высота насыпи – 3 м.
Правильный ответ: 66,7

9.Рассчитать потребную площадь склада для хранения партии пшеницы массой 240т насыпью, если объемная масса зерна пшеницы (ц/м3) – 8,0, высота насыпи – 3 м.
Правильный ответ: 100

Системы земледелия (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Василиий Робертович Вильямс был основоположником какой системы земледелия?
лесостепной
травопольной
зернопропашной
сидеральной
пропашной
Правильный ответ: Б

2. Какие системы земледелия появились в 80-е годы в XX веке?
интенсивные
переходные
альтернативные
экстенсивные
примитивные
Правильный ответ: В

3. Кто из перечисленных ученых сформулировал первое определение "системы земледелия"?
А.С. Ермолов
А.В. Советов
В.Р. Вильямс
К.А. Тимирязев
Т.С. Мальцев
Правильный ответ: А

4. Кто является основоположником общей теории системных исследований?

Блауберг И.В.
Юдин Э.Г.
Берталанфи К.Л.
Правильный ответ: В

5. Кто является автором высказывания «Нет сомнения, что та или другая система земледелия выражает собою ту или другую степень гражданского развития народов»?
А) В.Р. Вильямс;
Б) А.С. Ермолов;
В) А.В. Советов.
Правильный ответ: В

6. Какой принцип формирует и проявляет свои свойства в процессе взаимодействия агрофитоценоза почвы и климата, являясь при этом ведущим, активным компонентом?
А) принцип взаимозависимости системы и среды
Б) принцип иерархичности
В) принцип структурности
Правильный ответ: А

7. Кому принадлежит высказывание «…культура поля всегда шла рука об руку с культурой человека»?
А) К. А. Тимирязеву;
Б) А.В. Советову;
В) Д.Н. Прянишникову.
Правильный ответ: А

8. Чем является природно-территориальный комплекс, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фаций и подурочищ, и обладающий ярко выраженным генетическим единством?
А) урочищем;
Б) ландшафтом;
В) местностью.
Правильный ответ: А

9. Что такое системный анализ?
А) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения отношений между элементами системы;
Б) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для установления количества составляющих его элементов;
В) систематизированное, т.е. построенное на основе определенного набора правил изучение сложного объекта, проводимое для выяснения возможности улучшения функционирования этого объекта.
Правильный ответ: А

10. Что такое «Система земледелия»?
А) комплекс агротехнических, мелиоративных и организационно- экономических мероприятий, направленных на эффективное использование земли и других ресурсов, сохранение и повышение плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур;

Б) комплекс агротехнических мероприятий, направленных на восстановление, поддержание и повышения плодородия почвы;
В) форма земледелия, представляющая комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, характеризующейся интенсивностью использования земли, способами восстановления и повышения плодородия почвы.
Правильный ответ: А

11. Какой принцип предусматривает возможность описания системы через определение сети связей и отношений, обуславливающих поведение системы через поведение ее отдельных элементов?
структурность
множественность описания системы
целостность
Правильный ответ: А

12. Чем является природно-территориальный комплекс, представляющий собой сочетания урочищ, развитых на одном геологическом фундаменте и характеризующихся комплексом форм рельефа одного генезиса?
А) фацией
Б) местностью;
В) ландшафтом.
Правильный ответ: Б

13. Вопрос: что понимается под системой?
А) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе;
Б) совокупность элементов, выполняющих каждый в отдельности определенную задачу;
В) совокупность элементов природы и земледелия при выращивании урожая.
Правильный ответ: А

14. Вопрос: в каком ответе правильно перечислены уровни системного метода исследований?
А) системный подход, общие положения теории систем, региональные теории систем, системный анализ, философский уровень.
Б) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, моделирование.
В) системный подход, общие теории систем, региональные теории систем, системный анализ, программирование.
Правильный ответ: А

15. Вопрос: что является первичным при формировании урожая с.-х. культур?
А) биологический фактор
Б) технология возделывания
В) экономические условия
Правильный ответ: А

16. Вопрос: на чем основывается система?
А) на связи между объединенными элементами
Б) на множестве элементов

В) на составе элементов
Правильный ответ: А

17. Какая система земледелия из приведенных относится к самой первой?
Экстенсивная
Интенсивная
Переходная
Правильный ответ: А

18. Какая система земледелия используется в хозяйствах смешанного растениеводческого и животноводческого направлений, основой которой служат севообороты с преобладанием двух групп культур - зерновых и многолетних трав?
Зернотравяная
Зернопаровая
Почвозащитная
Зерновая
Кормовая
Правильный ответ: А

19. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет интенсивного применения удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: А

20. Система земледелия, при которой большая часть пашни занята посевами пропашных культур, плодородие почвы поддерживается за счет применения органических удобрений - называется ...?
Пропашная
Зернопропашная
Зернопаропропашная
Органическая
Сидеральная
Правильный ответ: Г

21. Какая из перечисленных систем земледелия относится к примитивным?
Паровая
Лесопольная
Пропашная
Многопольнотравяная
Сидеральная
Правильный ответ: Г

22. Какая из ниже перечисленных систем земледелия относится к интенсивным?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная

Залежная
Правильный ответ: Г

23. По какой причине считать травопольную систему земледелия средством одновременного разрешения и зерновой, и животноводческой проблем для страны в целом оказалось на практике ошибочно?
экономической
экологичской
социальной
климатической
политической
Правильный ответ: А
24. Чем определяется сущность системы земледелия как научно обоснованного агроэкологоэкономического комплекса?
Экономической эффективностью производства
Повышением плодородия почвы
Урожаем
Качеством урожая
Вовлечением энергетических и трудовых ресурсов
Правильный ответ: В

25. В чем заключается главная задача системы земледелия?
получение самого высокого урожая возделываемой сельскохозяйственной культуры.
воспроизводство почвенного плодородия путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
оптимизация продукционного процесса в растениях путем регулирования биологических, генетических, физиологических, природно-климатических и антропогенных условий.
сохранение почвы и его плодородия от водной и ветровой эрозии.
научно обоснованное размещение сельскохозяйственных культур и паров по полям и годам.
Правильный ответ: В

26. Кто из отечественных ученых выдвинул в послевоенные положение о возможности замены вспашки безотвальной обработкой почвы?
Терентий Семенович Мальцев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

27. Кто разработал концепцию почвозащитного земледелия для степных регионов, подверженных ветровой эрозии почвы?
Александр Иванович Бараев
Василий Робертович Вильямс
Павел Андреевич Костычев
Василий Васильевич Докучаев
Дмитрий Николаевич Прянишников
Правильный ответ: А

28. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 0,5 … 0,7 т/га?

Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Б

29. Для какой системы земледелия характерным признаком является использование перцизионной техники и урожайность зерновых более 4,0 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Ж

30. Подберите правильное окончание предложения. (При формировании системы севооборотов важно для каждой группы земель иметь такую схему чередования культур, которая обеспечит… ?)
экологическую безопасность агроландшафта.
максимальный выход урожая.
максимальную экономическую прибыль.
рациональное использование технических ресурсов.
Правильный ответ: А

31. Чем является морфологическая единица ландшафта, соответствующая одному элементу рельефа или его части с одинаковым генезисом и литологией почвообразующих пород, глубиной залегания, степенью минерализации и химизма грунтовых вод, почвенной разностью, микроклиматом и растительной ассоциацией?
А) урочище
Б) местность
В) фация или биогеоценоз
Правильный ответ: В

32. Укажите правильное пропущенное слово в утвердительном предложении. «Надежная защита культурных растений от вредных организмов возможна лишь при использовании … мер борьбы!»
комплексных
предупредительных
истребительных
химических
биологических
Правильный ответ: А

33. Активные средства защиты культурных растений следует применять только при условии - …?
предупреждения распространения вредного объекта в ближайшем будущем.
превышения численности вредных организмов экономической вредности.

истребительных мероприятий.
химических мероприятий.
биологических мероприятий.
Правильный ответ: Б

34. Какие мероприятия по защите растений могут быть профилактическими и истребительными- …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: Б

35. Какая группа вредоносного объекта является конкурентом культурному растению?
сорные растения
насекомые вредители
болезни растений
Правильный ответ: А

36. Какой метод борьбы с возбудителями болезней растений безопасен для людей и теплокровных животных - …?
комплексные мероприятия
химические мероприятия
биологические мероприятия
Правильный ответ: В

37. При каком мероприятии численность вредных организмов уменьшается в 2…3 раза по сравнению с бессменным их возделыванием?
проведение химической прополки
при соблюдении севооборота
проведение истребительных мероприятий
проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: Б

38. При каком агротехническом мероприятии засоренность посевов малолетними и многолетними сорняками снижается на 50-60%, распространение вредителей снижается на 60-70% и на 60-80% снижается развитие болезней?
Рациональная и своевременная обработка почвы
Научно обоснованный севооборот
Проведение химических истребительных мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

38. Укажите мероприятие, которое позволяет во многих случаях отказаться от применения химических средств защиты растений и снижает развитие болезней?
Возделывание устойчивых к болезням сортов
Научно обоснованный севооборот
Проведение экологических мероприятий
Проведение биологических мероприятий
Правильный ответ: А

39. Укажите название мероприятия, которое позволяет зафиксировать видовой и численный состав сорных растений на основе обследования засоренности полей и является основой разработки эффективных мер борьбы с сорняками?
Картирование сорно-полевой растительности
Оперативное обследование полей на засоренность
Основное обследование полей на засоренность
Правильный ответ: А

40. Какое звено системы земледелия обеспечивает повышение плодородия почвы?
система машин
система семеноводства
система мелиорации
система удобрения
система мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками

Правильный ответ: Г

41. Система обработки легких почв прежде всего должна быть направлена на ... ?
на усиление аэрации
на накопление и сохранение влаги
на повышение водопроницаемости
на снижение засоренности
на повышение водоиспаряемости
Правильный ответ: Б

42. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с легких почв и широким использованием в севооборотах культур на зеленое удобрение?
Зернопаровая
Сидеральная
Травопольная
Почвозащитная
Пропашная

Правильный ответ: Б

43. В системе обработки тяжелых почв, на что должна быть направлена почвообработка?
на усиление аэрации
на повышение влагоемкости
на снижение минерализации гумуса
на снижение засоренности
на снижение кислотности
Правильный ответ: А

44. Выберите правильное определение севооборота. Севооборотом называется - …?
чередование культурных растений на территории и во времени (по полям и годам).
чередование сельскохозяйственных культур на территории и во времени.
чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара на территории и во времени.
Правильный ответ: Г

45. Сколько полей в севооборотах с системой земледелия на связных почвах?
8-10 польные
4-5 польные
5-6 польные
в зависимости от специализации хозяйства
11-12 польные
Правильный ответ: А

46. В какой системе земледелия более 50% площади пашни севооборотов отводятся под пропашные культуры?
Пропашной
Плодосменной
Зернопропашной
Зернопаропропашной
Почвозащитной
Правильный ответ: А

47. В какой системе земледелия не менее половины площади пашни занимают зерновые и технические не пропашные культуры в сочетании с посевами трав?
Зернотравяной
Плодосменной
Плодосменно-универсальной
Паровой
Сидеральной
Правильный ответ: А

48. Какая система земледелия применяется в хозяйствах с разнообразным набором культур, где в севооборотах около половины площади занимают зерновые, а остальную - бобовые и пропашные культуры?
Зернопропашная
Плодосменная
Почвозащитная зернокормовая
Зернобобовая
Пропашная
Правильный ответ: Б

49. При какой системе земледелия преобладающую площадь пашни занимают зерновые культуры, значительная площадь отведена под чистые пары?
Зерновая
Зернопаровая
Зернопропашная
Зернокормовая
Почвозащитная
Правильный ответ: Б

50. Севообороты какой длины ротации вводятся в системах земледелия на легких почвах?
8-10 польные
4-5 польные
7-8 польные
в зависимости от специализации хозяйства
9-11 польные

Правильный ответ: Б

51. Какая из ниже перечисленных систем земледелия не имела севообороты?
Паровая
Лесопольная
Улучшенная зерновая
Плодосменная
Залежная
Правильный ответ: Б

52. Укажите название причины, которая в севооборотах с зернопаровыми культурами вызывает необходимость использовать полосное размещение с.-х. культур и чистого пара?
эрозия ветровая
эрозия водная
богара
ГТК - 1,3
ГТК – 1,5
Правильный ответ: А

53. Севооборот, где культуры чередуются по следующей схеме: 1) клевер 1 г.п.; 2) однолетние травы; 3) кукуруза; 4) ячмень + клевер; называется по типу … ?
А) полевым
Б) специальным
В) кормовым
Правильный ответ: В

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

54. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых на уровне 1,6 … 1,7 т/га?
Примитивной
Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: В, Г

55. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не является биологическим.
А. аллелопатия
Б. севооборот
В. биологический агент
Г. использование гербицида
Д. прополка

Правильный ответ: Г,Д

56. Для какой системы земледелия характерным признаком является урожайность зерновых до 2,5… 4,0 т/га?
Примитивной

Экстенсивной
Улучшенной зерновой
Травопольной
Плодосменной
Промышленно-заводской
Высокой
Правильный ответ: Д, Е

57. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:
А. мелиорация земледелия
Б. воспроизводство органического вещества почвы
В. фитосанитарное состояние посевов
Г. химизация земледелия

Правильный ответ: Б,В

58. За счет чего восстанавливается и повышается плодородие почвы в севообороте?
применения удобрений
парования поля
растительных остатков предшественника
обработки почвы
Правильный ответ: А,В

59. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. посев зерновой культуры
Г. вспашка
Д. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Д

60. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 25 см?
А. предпосевная культивация
Б. боронование зубовыми боронами
В. вспашка
Г. плоскорезная обработка

Правильный ответ: В,Г

61. Какие технологии обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии являются ресурсосберегающими:
А. зяблевая
Б. почвозащитная
В. Mini- Till
Г. No- Till
Д. разноглубинная

Правильный ответ: В,Г

62. Космическая система, используемая в точном земледелии, называется...
А. ГЛОНАСС

Б. Галилео
В. GPS

Правильный ответ: А,В

63. Баланс гумуса может быть:
А. положительным;
Б. уравновешенным;
В. дефицитным;
Г. бездефицитным;
Д.отрицательным

Правильный ответ: А,Д

64. Критерии экологизации севооборотов:
А.наличие и доля многолетних трав;
Б.наличие чистого пара;
В. наличие смешанных посевов;
Г. разнообразие возделываемых культур в севообороте;
Д.большое количество химических средств защиты растений

Правильный ответ: А,В,Г

65. К органическим удобрениям относятся:
А.навоз;
Б. азофоска;
В.сидеральные культуры;
Г.аммиачная селитра;
Д.растительные остатки

Правильный ответ: А,В

Установление соответствия

66. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Пожнивная культура	А. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
2. Поукосная культура	Б. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
3. Сидеральная культура	В. культура, высеваемая под покров основной
4. Подсевная культура	Г. основная культура возделываемая на зеленое удобрение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

67. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание

Термин	Содержание
1. Минимальная обработки почвы	А. Первая, наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, самостоятельно или в сочетании с приемами поверхностной обработки
2. Основная обработка	Б. механическое воздействие почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см
3.Поверхностная обработка почвы	В. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

68. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Перемешивание почвы	А. изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, ее пористости
2. Рыхление почвы	Б. Прием обработки почвы дисковыми или лемешными орудиями, обеспечивающий рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы и подрезание сорняков
3.Лущение	В. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

69. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Черный пар	А. паровое поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур
2. Чистый пар	Б. чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится весной в год парования.
3. Ранний пар	В. чистый пар, на котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

70. Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы
А. Многолетние травы

Б. Пропашные культуры
В. Зерновые культуры

Правильный ответ: А,В,Б

71. Расположите приемы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, в зависимости от их эффективности
А. Агротехнический
Б. Биологический
В. Химический

Правильный ответ: В,А,Б

72. Расположите предшественники с учетом их значимости от лучших к худшим
А. Чистый пар
Б. Зерновые культуры
В. Зернобобовые культуры
Г. Многолетние травы
Д. Пропашные культуры

Правильный ответ: А, Г,В,Д,Б

73. Расположите основные звенья (подсистемы) современных систем земледелия по их значимости:
А. Организация территории и севооборота
Б. Система семеноводства
В. Интегрированная защита растений от вредных организмов
Г. Система удобрений
Д. Система обработки почвы

Правильный ответ: А, Д,Г,Б,В

74. Распределите системы земледелия в порядке их исторического развития:
А. улучшенная зерновая, травопольная
Б. плодосменная, промышленно-заводская
В. лесопольная, залежная, переложная
Г. паровая, многопольно-травяная
Д. адаптивно-ландшафтная

Правильный ответ: В, Г,А,Б,Д

Тест на открытый ответ

75. Сельскохозяйственная культура, занимающая поле до посева следующей культуры называется _____.

Правильный ответ: предшественник

76. Период, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле, установленное севооборотом называют _____.

Правильный ответ: ротация

77. Посев в необработанную почву называется _____.

Правильный ответ: прямой

78. Промежуточная культура после скашивания озимой ржи на зеленый корм, называется _____.

Правильный ответ: поукосная

79. Прием основной обработки почвы, обеспечивающий оборачивание не менее чем на 135; перемешивание и рыхление почвы, а также подрезание
сорняков и заделку растительных остатков, называется _____.

Правильный ответ: вспашка

80. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур называется _____.

Правильный ответ: земледелие

Ситуационные задачи

Задание 1. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 2000 га из которых 100 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,95

Задание 2. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?
Правильный ответ: 0,92

Задание 3. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 30 см.
Правильный ответ: 54

Задание 4. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 15%, плотность почвы – 1,2 г/см3, высота слоя почвы – 20 см.
Правильный ответ: 36

Задание 5. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), в м3/га, при показателях влажности – 25%, плотность почвы – 1,0 г/см3, высота слоя почвы – 100 см.
Правильный ответ: 2500

Задание 6. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)
Правильный ответ: 10

Задание 7. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)
Правильный ответ: 176

Задание 8. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 30 кг/га? Удобрение суперфосфат простой (20% д.в.)
Правильный ответ: 150

Задание 9. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза фосфора по действующему веществу составила 50 кг/га? Удобрение суперфосфат двойной (40% д.в.)
Правильный ответ: 125

Задание 10. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при некорневой подкормке в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 15 кг/га? Удобрение карбамид, мочевина (NH2)2CO (46% д.в.)
Правильный ответ: 33

ПКС- 10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПКС- 10.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции
ПКС-10.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Растениеводство (семестр: 3, промежуточная аттестация: зачет; семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Культуры, относящиеся к I группе хлебных злаков:
1. Пшеница, рожь, кукуруза, овес
2. Пшеница, ячмень, просо, овес
3. Ячмень, овес, пшеница, рожь

2. Семейство хлебных злаков:
1. Gramineae
2. Fabaceae
3. Apiaceae

3. Какие культуры опыляются перекрестно?
1. Овес, рожь, кукуруза
2. Рожь, кукуруза, гречиха
3. Кукуруза, рожь, пшеница

4. . Тип соцветия у пшеницы:
1. Султан
2. Сложный колос
3. Колос

5. Число колосков на членике стержня колоса ячменя:

1. Один 3-цветковый
2. Три одноцветковых
3. Три 3-цветковый

6. Признаки песчаного овса:
1. Площадка излома зерна прямая, стриги, стерженек надламывается по середине
2. Площадка косая, зубчики, стерженек остается у нижнего зерна, зубчики
3. Площадка прямая, стриги, стерженек остается у нижнего зерна

7. Признаки, характерные для вида мягкая пшеница:
1. Колос остистый, рыхлый, зерно мучнистое, озимые и яровые формы
2. Колос остистый или безостый, ости короткие, зерно стекловидное, озимые и яровые формы
3. Колос остистый и безостый, ости короткие, расходящиеся в стороны, зерно мучнистое, слабый киль, озимые и яровые формы

8. Что характерно для правильно шестирядного ячменя?
1. В сечении шестигранник, колос плотный
2. В сечении прямоугольник, колос плотный
3. В сечении шестигранник, колос рыхлый

9. Части соцветия колос
1. Колоски, узлы, веточки, листья, семена
2. Колоски, членики, уступы, стержень, семена, чешуи
3. Колоски, веточки, узлы, междоузлия, стержень, семена, чешуи

10. Для какой культуры характерно понятие – подковка
1. Овес культурный
2. Овес дикий
3. Ячмень

Ответы на тесты

1. 3	6. 3
2. 1	7. 3
3. 2	8. 1
4. 3	9. 2
5. 2	10. 2

11. Латинское название рода проса
1. Panicum
2. Setaria
3. Fagopyrum

12. Метелка чумизы:
1. Колосовидная, лопастная, длиной 16-50 см
2. Колосовидная, сплошная, длиной 16-25 см
3. Сжатая, плотная, сплошная

13. К каким растениям относится кукуруза?
1. Раздельнополое, однодомное
2. Раздельнополое, двудомное
3. Обоеполое, однодомное

14. Признаки зубовидной кукурузы:
1. Зерно зубовидное, эндосперм роговидный,
2. Зерно зубовидное, зерно мучнистое,
3. Зерно зубовидное, эндосперм мучнистый, по бокам роговидный

15. Что представляет собой початок?
1. Женское соцветие
2. Видоизмененный боковой побег
3. Укороченное междоузлие

16. Какой тип опыления цветков самый продуктивный у гречихи?
1. Легитимный
2. Иллегитимный
3. Самоопыление и иллегитимный

17. Что характерно для татарской гречихи?
1. Рыхлая кисть, зеленые цветы, морщинистые грани плодов
2. Непахучие цветы, зеленые, щитковидная кисть
3. Рыхлая кисть, розовые цветы, пахучие

18. Что такое диморфизм цветков гречихи?
1. Растения имеют цветки с короткой длиной тычинок и пестиков
2. Растения имеют цветки с длинными тычинками и пестиками
3. Растения имеют цветки с разной длиной тычинок и пестиков

19. Как опыляется сорго?
1. Самоопылитель
2. Перекрестно опыляется
3. Преимущественно перекрестно, но есть и самоопыление

20. Сколько колосков на веточках метелки сорго?
1. Один двухветковый
2. Два одноцветковых
3. Два-один обоеполый, другой - мужской

Ответы на тесты

11. 1	16. 1
12. 1	17. 1
13. 1	18. 3
14. 3	19. 3
15. 1	20. 3

21. К какому семейству относятся зернобобовые культуры?
1. Gramineae
2. Poaceae
3. Fabaceae

22. У каких культур стебель не полегает?
1. Кормовые бобы, люпин, соя, нут
2. Чина, горох, бобы, фасоль
3. Чечевица, нут, бобы, люпины

23. Как называется плод у бобовых культур?
1. Стручок
2. Боб
3. Боб 1-3 семянный

24. Что входит в состав зародыша зерна бобовых культур?
1. Зародышевые корешки, почечка
2. Две семядоли, почечка
3. Семядоли, корешки, почечка

25. Характеристика листа гороха:
1. Сложный, парноперистый с крупными прилистниками
2. Сложный, непарноперистый
3. Простой, парноперистый с мелкими прилистниками

26. Признаки пелюшки:
1. Цветки красно-фиолетовые, на листьях антоциановое пятно, семена округло-угловатые, темные
2. Цветки красно-фиолетовые, антоциановое пятно на листьях, округлые светлые семена
3. Цветки белые, листья с антоциановым пятном, семена угловатые

27. Как располагаются цветы у кормовых бобов?
1. Пазушные кисти по всему стеблю белые
2. Пазушные кисти, белые с черным пятном
3. Верхушечные кисти по всему стеблю, белые

28. Как опыляется соя?
1. Перекрестно
2. Самоопылитель
3. Перекрестно и самоопыление

29. Признаки зерна нута:
1. Угловато-округлые
2. Округлые с носиком, светлой окраски
3. Угловато-округлые с носиком, светлой и темной окраски

30. Соцветие у растений люпина:
1. Верхушечная кисть
2. Пазушная кисть
3. Щиток

Ответы на тесты

21. 3	26. 1
22. 1	27. 2
23. 2	28. 2
24. 1	29. 3
25. 1	310. 1

31 Картофель относится к семейству:
1. Маревые
Пасленовые
Клубнеплодные

Картофельные

32. Плод картофеля:
клубень
корнеплод
ягода
корзинка
33. Листья картофеля:
1. цельные, шаровидные, овальные
рассеченные, дольчатые
гладкие, глянцевые
опушенные

34. Соцветие картофеля
мутовчатая кисть
завиток
щиток
зонтик

35Содержание крахмала в клубнях картофеля:
1. 25-28 %
2. 12-21 %
3. 15-30 %
4. 65-75 %
36. На клубне картофеля имеются:
пуповина, вершина, глазки, бровки
столоны, глазки, почки, бровки
пуповина, глазки, листочки, почки
бровки, почки, корни, бороздки

Ответы на тесты

31. 2	34. 2
32. 3	35. 2
33. 2	36. 1

37. Свекла относится к семейству:
1. Маревых
2. Зонтичных
3. Корнеплодных
4. Пасленовых

38. Посевной материал свеклы:
1. Семена
2. Плоды
3. Половинки плодов
4. Соплодия

39. Листья у сахарной свеклы образуются:
на головке корнеплода
на шейке корнеплода
на цветоносе

на собственно корне
40. Соцветие сахарной свеклы:
мутовчатая кисть
корзинка
колос
зонтик

41. Цветуха это
образование соцветий в 1 год роста
отсутствие соцветий во 2 год роста
образование соцветий во 2 год роста
отсутствие соцветий в 1 год роста

42. Содержание сахара в корнеплодах сахарной свеклы:
1.15-18 %
2.25-30 %
3.70-75 %
4.17-25 %
Ответы на тесты

37. 1	40. 1
38. 4	41. 1
39. 1	42. 4

43. Клещевина относится к семейству:
Asteraceae
Lamiaceae
Euphorbiaceae
Brassicaceae

44. Листья арахиса:
1. Простые, черешковые, овально-сердцевидные
2. Сложные парноперистые, удлиненно-овальные
3. Черешковые, лировидно-перистонадрезанные
4. Сидячие, ланцетные

45. Соцветие рапса:
1. кисть
2. зонтик
3. метелка
4. корзинка

46. Плод кунжута:
1. Семянка
2. Боб
3. Стручок
4. Коробочка

47.Масса 1000 семян периллы:
2,0-3,5 г
4-5 г
20-50 г

0,3-0,5 г

Ответы на тесты

43. 3
44. 2
45. 1
46. 4
47. 1

48.Конопля относится к семейству:
Cannabinaceae
Malvaceae
Linnaceae
Papillianaceae
49.Листья льна:
Сердцевидные
Пальчатые
Ланцентные
Удлиненно-овальные
50.Плод хлопчатника:
Орешек
Ягода
Соплодие
Коробочка
51. Масса 1000 семян льна-долгунца
1. 3,5-5,5 г
2. 4,5-6,0 г
3. 5,0-8,0 г
4. 2,5-4,5 г

52.Стебли конопли, находящиеся в состоянии, когда в них свободно отделяется волокно называются:
1. Луб
2. Солома
3. Треста
4. Техническая часть

Ответы на тесты

48. 1
49. 3
50. 4
51. 1
52. 3

53. Табак относится к семейству:
1. Крестоцветные
2. Пасленовые
3. Губоцветные
4. Астровые

54. Листья махорки:
1. Черешковые, без каймы
2. Сидячие с каймой
3. Сидячие без каймы
4. Черешковые с каймой

55. Цветки табака:
1. Бокальчатые, зеленые или желтые
2. Воронковидные, желтые
3. Воронковидные, красные или розовые
4. Бокальчатые, красные или розовые
56. Плод махорки:
1. Семянка
2. Орешек
3. Ягода
4. Коробочка

57. Масса 1000 семян табака:
1. 0,06-0,12 г
2. 0,12-0,16 г
3. 0,5-1,0 г
4. 1,0-1,2 г

Ответы на тесты

53. 2	56. 4
54. 1	57. 1
55. 3	

58. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
1) маревые;
2) гречишные;
3) коноплевые;
4) пасленовые.

59. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
1) сложный зонтик;
2) корзинка;
3) сережкообразный колос;
4) метелка.

60. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
1) молодости;
2) эмбриональный;
3) возмужалости;
4) зрелости.
61. Чем по происхождению является главное корневище хмеля:
1) корнем;
2) стеблем;
3) побегом;
4) почкой.
62 Плод хмеля обыкновенного представляет собой:
1) зерновку;
2) орешек;
3) семянку;
4) клубочек

63. Фаза малого цикла развития хмеля, продолжающаяся от начала спирального вращения побега до начала ветвления стеблей и характеризующаяся интенсивным развитием и ростом стеблей:
1) рост ветвей и образование соцветий;
2) образование трех междоузлий и рост побега;
3) рост стебля и появление ветвей;
4) период покоя.

Ответы на тесты

58. 3	61. 1
59. 3	62. 2
60. 4	63. 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

К хлебам 2 группы относят следующие культуры
Выберите один или несколько ответов:
Просо
Рис
ячмень
сорго
кукуруза
овес
пшеница
рожь

Ответ: 1,2,4,5

Какие из перечисленных культур не являются зернобобовыми культурами?
Машь
Рапс
Соя
Горох
Арахис
Нут
Могар

Ответ: 1, 2, 5,7

У каких зернобобовых культур стебли не полегают и сохраняют вертикальное положение?
1. Нут
2.Чина
3.Чечевица
4.Вика посевная
5.Люпин
6.Соя
7. Горох
8. Бобы

Ответ: 1,5,6,8

Для каких анализов отбирают первую среднюю пробу?
1. определение массы 1000 семян
2. определение чистоты
3. определение влажности семян
4. определение заражения семян амбарными вредителями и болезнями

Ответ: 1,2

Какими этапами характеризируется фаза всходов и кущения?
1. Образование и дифференциация цветочных бугорков
2. Усиленный рост в длину всех органов колоса
3. Дифференциация и рост зародышевых органов
4. Дифференциация конуса нарастания стебля на зачаточные узлы и междоузлия, листья
5. Дифференциация главной оси зачаточного соцветия

Ответ: 3,4,5

Основными мерами ухода за посевами озимой пшеницы не являются...?
1. Борьба с вредителями, сорняками и болезнями
2. Вспашка
3. Посев
4. Весеннее боронование
5. Прикатывание
6. Лущение стерни
7. Подкормка
8. Снегозадержание

Ответ: 2, 3, 6

Каких частей нет в строении зерновки пщеницы?
1.зародыш
2.щиток
3.почечка
4. семядоли
5.крыло
6. эндосперм

Ответ: 4,5.

Какие дикие виды овса засоряют посевы зерновых культур?
1. Овес обыкновенный
2.Овсюг обыкновенный
3.Овес песчаный
4. Овсюг южный

Ответ: 2,4

Какими способами можно размножить картофель?
Делением корневищ
Черенкованием
Семенами
Столонами

Клубнями

Ответ: 2,3,5

Какие способы посева используют при возделывании сои?
Рядовой
Широкорядный
Сплошной рядовой
Узкорядный
Перекрестный

Ответ: 1,2

11. Какие из перечисленных культур опыляются перекрестно?
1. Пшеница
2. Горох
3.Соя
4.Рожь
5.Кукуруза

Ответ: 4,5

У каких культур стебель полый?
1. Кукуруза
2. Подсолнечник
3. Конопля
4. Лен-долгунец
5. Яровая пшеница

Ответ: 4,5

Тест на открытый ответ
Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.
Картофель относится к семейству _____
Ответ: Пасленовые
Какая группа льна выращивается на волокно_____
Ответ: долгунец

Ситуационные и расчетные задачи
Задача № 1.
При узкорядном посеве высевается 43 семян на погонный метр, при обычном рядовом - 86. В каком случае норма высева на гектар больше?
Ответ: рядовой

Задача № 2.
Чистота семян пшеницы 99,6 %, всхожесть – 92 %, масса 1000 семян 39,4 г, на гектар высевается 4,5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.
Ответ: 194,3 кг/га

Задача № 3.
Чистота озимой ржи 99,1%, всхожесть – 93%, масса 1000 семян 34,1 г, на гектар высевается 5 млн. всхожих семян. Рассчитать весовую норму высева.

Ответ: 85 кг/га

Задача №4.
Чистота семян вики 99,2%, всхожесть – 96%, масса 1000 семян – 60 г. Чистота семян овса 98,3, всхожесть - 85%, масса 1000 семян 36,1 г. Рассчитать весовую норму высева вико-овсяной смеси, если высевается 2 млн., всхожих семян вики + 2 млн. всхожих семян овса.
Ответ: 212, 42 кг/га

Задача № 5.
Урожайность сорта ячменя «Безенчукский» составила 38,6 ц/га при влажности 19%. Урожайность сорта «Тайфун» 36,7 ц/га при влажности 13%. Какой сорт дал более высокий урожай при стандартной влажности (14%), его величина?
Ответ: Тайфун, 36,7 ц/га

Задача № 6
Рассчитать норму высева озимой пшеницы при коэффициенте высева 6 млн. всхожих семян на 1 га, массе 1000 семян – 40 г, чистоте семян – 98 %, всхожести – 90 %.
Ответ: 272,10 кг/га

Задача № 7
Рассчитать норму посадки картофеля при ширине междурядий 70 см, расстоянии между клубнями в ряду 25 см и массе посадочного клубня – 60г.
Ответ: 34,28 ц/га

Задача № 8
Рассчитать норму высева кормовой свеклы при всхожести семян - 85 %, ширине междурядий - 45 см, массе 1000 семян – 30 г, коэффициенте высева – 15 шт./га.
Ответ: 11,76 кг/га

Кормопроизводство и луговодство (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Укажите подгруппы кормовых культур:
1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые
Правильный ответ: 4
2. К сочным кормам относится:
1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ: 4
3. К концентрированным кормам относится:
1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 3
4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:
1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;
4) начала цветения
Правильный ответ: 2
5. Овес относится к семейству:
1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые
Правильный ответ: 3
6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:
1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;
3) восковой спелости; 4) полной спелости
Правильный ответ: 4

7. Посев ячменя следует проводить:
1) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе
Правильный ответ: 2
8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 4
9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:
1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен
Правильный ответ: 2
10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:
1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 3
11. К посеву кукурузы приступают:
1) когда почва прогреется на 6-80С на глубине заделки семян;
2) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая
Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:
1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2
13.Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3
14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза
Правильный ответ: 2
Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой _____ корм
Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:
1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка
Правильный ответ: 4
18. Укажите название плода гороха посевного:
1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
4) зерновка
Правильный ответ: 2
19. Укажите латинское название гороха посевного:
1) Lupinus luteus; 2) Pisum arvense; 3) Pisum sativum;
4) Faba vulgaris

Правильный ответ: 3
20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:
1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;
4) за месяц до посева
Правильный ответ: 2
21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:
1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;
3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации
Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:
1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;
4) 60-65% бобов
Правильный ответ: 2
23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют раздельную уборку:
1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют
Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:
1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных
Правильный ответ: 2
25.Всходы гороха могут переносить заморозки:
1) до -20-30С; 2) не переносят заморозки; 3) до -40-50С;
4) до -10-20С
Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:
1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя
Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму высева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:
1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0
Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются _____бактерии
Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать _____из воздуха
Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:
1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения
Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:
1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
4) среднепоздние
Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:
1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45
Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:
1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые
Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:
1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный
Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :
1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80
Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:
1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста
Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:
1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев
Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:
1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур
Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:
1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160
Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:
1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
3) сильфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха
Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимоморозостойкую силосную культуру:
1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза

Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:
1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
3) в конце цветения – начало плодообразования;
4) созревание семян
Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:
1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
4) горчица белая
Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является _____
Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды
Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа
из предложенных

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:
1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза
Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:
1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2
48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:
1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:
1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних
Правильный ответ: 3

50. Из кормовых корнеплодов в Чувашской Республике главным образом возделывают:
1) турнепс; 2) кормовую свеклу; 3) брюкву; 4) морковь
Правильный ответ: 2

51. В 100 кг корнеплодов кормовой свеклы содержится кормовых единиц:
1) 30-35; 2) 10-15; 3) 18-20; 4) 40-43
Правильный ответ: 2

52. Посев кормовой свеклы начинают, когда температура почвы на глубине 6-7 см достигнет:
1) 2-30С; 2) 6-80С; 3) 10-120С; 4) 4-50С
Правильный ответ: 2

53. Укажите способ посева кормовой свеклы:
1) узкорядный; 2) сплошной рядовой; 3) широкорядный;
4) перекрестный
Правильный ответ: 3

54. Укажите норму высева кормовой свеклы, кг/га:
1) 20-25; 2) 10-15; 3) 6-8; 4) 28-30
Правильный ответ: 2

55. Укажите оптимальную густоту растений кормовой свеклы перед уборкой, тысяч растений на 1 га:
1) 50-55; 2) 70-80; 3) 20-25; 4) 90-100
Правильный ответ: 2

56. Укажите более скороспелую и холодостойкую культуру из кормовых корнеплодов:
1) кормовая свекла; 2) турнепс; 3) брюква; 4) кормовая морковь
Правильный ответ: 2
57. Назовите название плода турнепса:
1) многосемянный боб; 2) многосемянный стручок;
3) орешек; 4) двусемянка
Правильный ответ: 2

58. Укажите оптимальную густоту посадки картофеля на кормовые цели, тыс/га:
1) 30-40; 2) 55-60; 3) 40-45; 4) 60-70
Правильный ответ: 2

59. Для нормального роста и развития растений картофеля необходимы почвы:
1) глинистые; 2) рыхлые; 3) переувлажненные; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

60. Укажите наиболее распространенный способ посадки картофеля:
1) междурядный с междурядьем 60 см;
2) междурядный с междурядьем 90 см;
3) междурядный с междурядьем 70 см;
4) междурядный с междурядьем 45 см.
Правильный ответ: 3
61. Укажите, к какому семейству относится картофель:
1) капустных; 2) бобовых; 3) пасленовых; 4) мятликовых
Правильный ответ: 3

62. К посадке картофеля приступают:
1) одновременно с ранними яровыми зерновыми культурами;
2) при прогревании почвы на глубине 10 см до 7-80С;
3) при первой возможности выехать на поля;
4) в конце мая
Правильный ответ: 2

63. Укажите, в какие сроки под картофель вносят навоз:
1) весной под перепашку; 2) осенью под вспашку;
3) осенью после вспашки; 4) рано весной
Правильный ответ: 2

64. Укажите бахчевые культуры, возделываемые на кормовые цели:
1) картофель; 2) турнепс; 3) овес; 4) кабачки
Правильный ответ: 4

65. У кабачков на корм собирают плоды:
1) созревшие;
2) недозревшие, длиной 20-25 см;
3) недозревшие, длиной 15 см;
Правильный ответ: 2

66. Укажите способ использования кабачков на корм:
1) скармливают плоды в свежем виде;
2) скармливают плоды в запаренном виде;
3) плоды и ботву силосуют с кукурузой;
4) имеет место все вышеперечисленные виды использования
Правильный ответ: 4

67. Многолетним клубненосным кормовым растением семейства астровых, является _____
Правильный ответ: земляная груша или топинамбур

68. Размножается топинамбур главным образом вегетативно - _____
Правильный ответ: клубнями

69. Что из приведенных факторов не относится ко всем многолетним травам:
1) травостои используют для получения кормов;
2) являются прекрасными предшественниками для всех культур;
3) улучшают структуру почвы;
4) являются медоносными растениями
Правильный ответ: 4

70. В чистых посевах оптимальный срок использования клевера лугового составляет:
1) 3-4 года; 2) 1-1,5 года; 3) 5-6 лет; 4) более 6 лет
Правильный ответ: 2

71. Укажите наиболее распространенный злаковый компонент для высева клевера лугового в смеси:
1) кострец безостый; 2) овес; 3) тимофеевка луговая;
4) ячмень
Правильный ответ: 3

72. В качестве покровной культуры для люцерны посевной лучше использовать:
1) ячмень на зерно; 2) суданскую траву;
3) однолетние травы на зеленый корм; 4) овес на зерно
Правильный ответ: 3

73. На кормовые цели в полевых севооборотах кострец безостый лучше высевать в смеси:
1) овсяницей луговой; 2) клевером луговым; 3) люцерной посевной; 4) ежой сборной
Правильный ответ: 3

74. Укажите норму высева костреца безостого в чистом виде при обычном рядовом посеве:
1) 6-8 кг; 2) 10-12 кг; 3) 20-25 кг; 4) 30-35 кг
Правильный ответ: 2

75. Укажите, как растут многолетние травы в год посева:

1) быстро, как яровые зерновые культуры; 2) очень медленно;
3) долго всходят; 4) можно получить один укос
Правильный ответ: 2

76. Укажите многолетние бобовые травы, имеющие тройчатый тип листа:
1) козлятник восточный; 2) клевер луговой; 3) донник белый;
4) эспарцет виколистный
Правильный ответ: 2

77. Укажите тип листа козлятника восточного:
1) парноперистый; 2) непарноперистый; 3) тройчатый;
4) простой
Правильный ответ: 2
78. Укажите однолетние бобовые травы:
1) лядвенец рогатый; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 2

79. Укажите однолетние злаковые травы:
1) суданская трава; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 1

80. Укажите наиболее распространенные смешанные посевы однолетних трав в Чувашской Республике:
1) пелюшка с овсом; 2) вика с овсом; 3) горох с ячменем;
4) чина с овсом
Правильный ответ: 2

81. На равнинных лугах лесной зоны преобладают жизненные формы растений:
1) деревья; 2) многолетние травы; 3) однолетние травы; 4) мхи
Правильный ответ: 2

82. На лугах встречаются жизненные формы:
1) кустарники; 2) люцерна посевная; 3) ежа сборная;
4) бобовые травы
Правильный ответ: 1

83. В кусте верховых злаков преобладают побеги:
1) вегетативные укороченные; 2) вегетативные удлиненные;
3) генеративные; 4) генеративные и удлиненные вегетативные
Правильный ответ: 2

84. К низовым растениям относится:
1) мятлик луговой; 2) лисохвост луговой;
3) ежа сборная; 4) клевер красный
Правильный ответ: 1

85. По характеру облиственности бывают типы растений:
1) многолетние; 2) полуверховые; 3) корневищные;
4) озимые
Правильный ответ: 2

86. По характеру побегообразования бывают типы растений:
1) однолетние; 2) плотнокустовые; 3) малолетние;
4) верховые
Правильный ответ: 2

87. Верховые растения преимущественно имеют использование:
1) сенокосное; 2) пастбищное; 3) на зеленый корм;
4) на сено
Правильный ответ: 1

88. Корневищные растения живут:
1) 1-2 года; 2) 3-4 года; 3) 10 и более лет; 4) 6-7 лет
Правильный ответ: 3

89. Корневищные растения на лугах размножаются в основном:
1) семенами; 2) вегетативно; 3) вегетативно слабо;
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 2

90. По темпам развития бывают растения:
1) однолетние; 2) многолетние; 3) раннеспелые; 4) яровые
Правильный ответ: 3

91. Долголетние травы дают наибольший урожай:
1) на 2-й год жизни; 2) на 3-4-й год жизни; 3) на 2-3-й год жизни
Правильный ответ: 2

92. Растения, имеющие короткий вегетационный период и заканчивающие цветение и плодоношение в апреле-мае, называются:
1) ранние; 2) эфемеры; 3) среднеспелые; 4) позднеспелые
Правильный ответ: 2

93. По длительности жизни луговые растения бывают:
1) позднеспелые; 2) многолетние; 3) верховые; 4) раннеспелые
Правильный ответ: 2

94. Запасные питательные вещества в многолетних травах накапливаются в:
1) листьях; 2) корневищах; 3) во всех частях растений;
4) соцветиях
Правильный ответ: 2
95. Растения, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) гигрофитами; 3) мезофитами;
4) склерофитами
Правильный ответ: 2

96. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) криофитами; 3) мезотрофами; 4) мезофитами
Правильный ответ: 3

97. К антропогенным факторам в жизни луговых растений относятся:

1) влажность почвы; 2) количество осадков; 3) почвенные микроорганизмы; 4) организация сенокосооборота
Правильный ответ: 4

98. Из биотических факторов положительную роль в жизни луговых растений имеют:
1) шмели; 2) саранчовые; 3) микоризные грибы; 4) кроты
Правильный ответ: 3

99. Из биотических факторов отрицательную роль в жизни луговых растений имеют:
1) дождевые черви; 2) саранчовые; 3) муравьи; 4) микоризные грибы
100. В первый год жизни при весеннем посеве не плодоносят травы:
1) озимого типа; 2) ярового типа; 3) полуозимые; 4) однолетние

101. Луговые травы лучше отрастают при скашивании в фазе:
1) выхода в трубку; 2) начала цветения; 3) плодоношения;
4) массового цветения
Правильный ответ: 2

102. К рыхлокустовым растениям относится:
1) полевица белая; 2) кострец безостый; 3) ежа сборная;
4) мятлик луговой
Правильный ответ: 3
103. К корневищным растениям относится:
1) овсяница луговая; 2) кострец безостый; 3) клевер белый;
4) тимофеевка луговая
Правильный ответ: 4

104. Выделяют хозяйственно-ботанические группы луговых растений:
1) однолетние травы; 2) злаки; 3) виды клеверов;
4) сенокосные
Правильный ответ: 2

105. Лучшими в кормовом отношении являются растения хозяйственно-ботанической группы:
1) бобовые; 2) осоки; 3) поедаемое разнотравье;
4) сорное разнотравье
Правильный ответ: 1

106. Качество молока ухудшается при поедании животными:
1) одуванчика лекарственного; 2) манжетки обыкновенной;
3) полыни горькой; 4) люцерны посевной
Правильный ответ: 3

107. К вредным относятся растения:
1) вызывающие отравления животных;
2) портящие вкус и запах молока;
3) содержащие ядовитые вещества
Правильный ответ: 2

108. Единицей общей питательности кормов является:
1) кормовая единица; 2) содержание жира;
3) содержание углеводов

Правильный ответ: 1

109. Ценность кормовых растений определяется:
1) скороспелостью; 2) питательностью;
3) морфологическими особенностями; 4) долголетием
Правильный ответ: 2

110.Отравления животных возможны при поедании:
1) звездчатки злачной; 2) подорожника большого;
3) кульбабы осенней; 4) донника белого
Правильный ответ: 1

111. Качество молока ухудшается при поедании животными растений:
1) ядовитых; 2) вредных; 3) злаковых; 4) бобовых
Правильный ответ: 2

112. Ядовитые растения содержат ядовитые вещества:
1) в листьях; 2) в корневищах; 3) во всех частях растений;
4) только в стеблях
Правильный ответ: 3

113. К ядовитым относятся растения:
1) клевер луговой; 2) чистотел большой;
3) капуста полевая; 4) одуванчик лекарственный

114. Способность трав отрастать после скашивания называется _____
Правильный ответ: оттавность

115. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью, называются _____
Правильный ответ: озимые

116. Классификация, в которой учитывается в основном положение на рельефе кормового угодья, называется:
1) фитоценологической; 2) комплексной; 3) фитотопологической
Правильный ответ: 1

117. Основной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) модификация; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

118. Самой крупной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) группа типов; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

119. Суходольные луга расположены:
1) вдоль русла реки; 2) на высоких элементах рельефа;
3) на участках с близким залеганием грунтовых вод
Правильный ответ: 2

120. Увлажнение суходольных лугов происходит за счет:
1) грунтовых вод; 2) атмосферных осадков;

3) стекающих вод; 4) атмосферных осадков и грунтовых вод
Правильный ответ: 2

121. Низинные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 1

122. Наиболее ценными лугами в лесной зоне являются:
1) низинные; 2) пойменные; 3) суходольные; 4) болотные
Правильный ответ: 2

123. Пойменные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 3

124. Во время паводка затапливаются талыми водами луга:
1) абсолютные суходолы; 2) пойменные; 3) низинные;
4) болотные
Правильный ответ: 2
125. Наиболее удаленная от русла реки часть поймы:
1) прирусловая; 2) притеррасная; 3) центральная;
4) высокого уровня
Правильный ответ: 2

126. По продолжительности затопления пойменные луга бывают:
1) среднего уровня; 2) среднепойменные;
3) избыточно увлажненные
Правильный ответ: 2

127. Увлажнение низинных лугов происходит за счет:
1) только атмосферных осадков; 2) стекающих вод; 3) грунтовых вод; 4) атмосферных осадков, стекающих и грунтовых вод
Правильный ответ: 4

128. Инвентаризация кормовых угодий проводится с целью:
1) определения урожайности;
2) выявления ядовитых растений;
3) выявления характера использования;
4) выявления кормового потенциала и разработки приемов
по их улучшению
Правильный ответ: 4
129. Инвентаризация кормовых угодий заканчивается:
1) описанием растительности;
2) описанием хозяйственного использования;
3) планируемыми мероприятиями по улучшению;
4) планируемыми мероприятиями по использованию после улучшения
Правильный ответ: 4

130. Наиболее обширная по площади часть поймы:
1) прирусловая; 2) центральная; 3) притеррасная
Правильный ответ: 2

131. Основанием для выбора способа улучшения является:
1) культуртехническое состояние; 2) состав растительности;
3) бедность почвы; 4) культурнотехническое состояние и состав растительности
Правильный ответ: 4

132. Поверхностное улучшение лугов проводят, если в травостое:
1) преобладают осоковые;
2) доля злаковых и бобовых трав не менее 35-45%;
3) доля злаковых и бобовых трав не менее 25- 30%;
4) преобладает разнотравье
Правильный ответ: 4

133. На участках с плохим составом травостоя, подверженных к эрозионным процессам, проводят улучшение:
1) коренное; 2) поверхностное; 3) регулирование водного режима
Правильный ответ: 2

134. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением фрезерования;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1

135. Омоложение лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 3

136. С целью улучшения воздушного режима лугов при поверхностном улучшении проводят:
1) внесение навоза; 2) щелевание; 3) дискование; 4) залужение
Правильный ответ: 2

137. С целью отвода застойных вод при поверхностном улучшении проводят устройство:
1) открытой осушительной системы;
2) закрытой осушительной системы;
3) неглубоких каналов до 25 см
Правильный ответ: 1

138. К мероприятиям по уходу за дерниной и травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2

139. К профилактическим мерам борьбы с сорнякми на лугах относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы

Правильный ответ: 1

140. Выпас скота и скашивание трав после обработки гербицидами разрешаются не ранее чем через:
1) 10 дней; 2) две недели; 3) 40 дней; 4) три недели
Правильный ответ: 3

141. При химическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 2

142. При механическом способе удаления древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кочки; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают древесно-кустарниковую растительность;
4) уничтожают старую растительность
Правильный ответ: 3

143. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) осенью
Правильный ответ: 3

144. Прием создания сеяных сенокосов и пастбищ, когда многолетние травы высевают сразу после обработки дернины, называется:
1) использование предварительных культур; 2) ускоренное залужение; 3) посев травосмеси; 4) создание нового травостоя
Правильный ответ: 2

145. По характеру использования сеяные сенокосы и пастбища бывают:
1) бобовые; 2) пастбищные; 3) краткосрочные;
4) бобово-злаковые
Правильный ответ: 3

146. Среднесрочные сеяные сенокосы и пастбища используются:
1) 7- 8 лет; 2) 2-3 года; 3) 4-6 лет; 4) более 8 лет
Правильный ответ: 3

147. Сеяные сенокосы и пастбища при научно-обоснованном устройстве и использовании обеспечивают с 1 га сена, т:
1) 1,0-1,5; 2) 4,0-5,0; 3) 2,0-3,5; 4) 6,0-7,0
Правильный ответ: 3

148. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
1) 40-50 см; 2) 160-180 см; 3) 30-40 см; 4) 80-90 см
Правильный ответ: 3

149. При коренном улучшении низинного луга после вспашки кустарниково-болотными плугами проводят:
1) посев трав; 2) боронование зубовыми боронами;
3) дискование тяжелыми дисковыми боронами;

4) предпосевную культивацию
Правильный ответ: 3

150. К мероприятиям по уходу за сеяными сенокосами и пастбищами относятся:
1) подсев трав; 2) подкормка удобрениями;
3) удаление стерни покровной культуры;
4) все вышеперечисленные виды работ
Правильный ответ: 2

151. Производство кормов на сенокосах и пастбищах называется _____
Правильный ответ: луговым кормопроизводством

152. Коренное улучшение сенокоса путем посева трав после первичной обработки почвы без предварительного возделывания однолетних культур называется _____
Правильный ответ: ускоренное залужение

153. Для повышения урожаев злаковых трав в первую очередь необходимо вносить _____
Правильный ответ: минеральные удобрений

154. На пастбищах лесной зоны подкормку азотными удобрениями целесообразно проводить:
1) в начале отрастания трав в один прием;
2) дробно после каждого стравливания, кроме последнего;
3) после первого стравливания;
4) осенью после последнего стравливания
Правильный ответ: 2

155. Пастьба животных на отдельных участках пастбища по очереди называется:
1) на привязи; 2) загонная; 3) вольная; 4) отгонная
Правильный ответ: 2

156. Травы имеют возможность отдыхать и лучше отрастают при пастьбе животных:
1) на привязи; 2) загонной; 3) вольной; 4) отгонной
Правильный ответ: 2

157. Наиболее полно травостой используется при пастьбе:
1) в огороженных загонах; 2) порционной;
3) в неогороженных загонах; 4) бессистемной
Правильный ответ: 2

158. Продолжительность пастьбы животных в одном загоне на пастбище составляет не более:
1) 3 дней; 2) 6 дней; 3) 8 дней; 4) 4 дней
Правильный ответ: 2

159. Наиболее реальное количество стравливаний культурных неорошаемых пастбищ в лесной зоне:
1) одно; 2) пять; 3) шесть; 4) восемь
Правильный ответ: 2

160. Высота травостоя к началу стравливания на культурных пастбищах Нечерноземной зоны должна составлять:
1) 15-18 см; 2) 6-7 см; 3) 20-25 см; 4) 12-15 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Укажите виды кормовых культур:
1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;
4) злаковые травы
Правильный ответ: 1; 2

162. К зернофуражным культурам относятся:
1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень
Правильный ответ: 2; 3; 4

163. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:
1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица
Правильный ответ: 2; 3

164. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:
1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2; 3

165. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:
1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша
Правильный ответ: 2; 4

166. Работы по уходу за посадками картофеля:
1) окучивание;
2) боронование легкими боронами;
3) междурядная обработка;
4) обработка против колорадского жука
Правильный ответ: 1; 4

167. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

168. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 1; 3

169. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) подкашивание сорной растительности;

4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2
170. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:
1) ветвление;
2) выход в трубку;
3) 2-3 листа;
4) бутонизация
Правильный ответ: 2; 3

171. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения
Правильный ответ: 2; 4

172. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы
Правильный ответ: 1; 3

173. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 3; 4
174. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:
1) БЭВ;
2) сырой протеин;
3) сырая клетчатка;
4) сырой жир
Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

175. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:
1) щавель конский;
2) клевер ползучий;
3) одуванчик лекарственный;
4) овсяница луговая
Правильный ответ: 3; 1; 4; 2
176. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:
1) люцерна посевная;
2) клевер луговой;
3) ежа сборная;
4) козлятник восточный
Правильный ответ:1; 3; 2; 4

177. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

178. К культуртехническим работам относятся:
1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

179. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
180. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
3) подсев трав; 4) снегозадержание
Правильный ответ: 1; 2

181. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
4) дискование почвы.
Правильный ответ: 2; 4

182. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

Задания на установление правильной последовательности

183. Травяные гранулы готовят из:
1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
3) соломы; 4) травяной муки
Правильный ответ: 1; 4

184. Травяные брикеты готовят из:
1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы
Правильный ответ: 3; 4

185. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:
1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

186. По технологии заготовки бывают виды сена:
1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки
Правильный ответ: 1; 2

187. Отава отличается от первого укоса:
1) снижением доли злаковых трав:
2) высоким содержанием протеина;
3) снижением доли бобовых трав;
4) снижением урожайности
Правильный ответ: 1; 4

188. Выполнение технологических операций по производству гранул из зеленой массы люцерны:
1) охлаждение;
2) скашивание травы с измельчением;
3) транспортировка измельченной массы;
4) подача измельченной массы в сушильный барабан;

5) дробление высушенной массы;
6) внесение антиоксидантов;
7) гранулирование
Правильный ответ: 2; 3; 4; 1; 5; 6; 7

189. Выполнение технологических операций при заготовке рассыпного сена из тимофеевки:
1) скашивание травы в прокосы;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) копнение;
6) скирдование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 5; 6

190. Выполнение технологических операций по заготовке сенажа, выбрав необходимые операции:
1) внесение заквасок;
2) герметизация хранилища;
3) скашивание в валки с плющением;
4) ворошение валков;
5) подбор валков с измельчением;
6) транспортировка измельченной массы
Правильный ответ: 3; 4; 5; 6; 1; 2

191. Выполнение технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав:
1) скашивание в валки;
2) транспортировка измельченной массы;
3) герметизация хранилища;
4) трамбование массы в хранилище;
5) ворошение валков;
6) подбор валков с измельчением массы
Правильный ответ:1; 5; 6; 2; 4; 3
192. Выполнение технологических операций при заготовке прессованного сена из козлятника восточного:
1) скашивание с одновременным плющением;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) транспортировка рулонов к месту хранения;
6) прессование
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 6; 5
193. Виды кормов в порядке возрастания содержания кормовых единиц в 1 ц корма:
1) зеленая масса люцерны;
2) сено люцерны;
3) сенаж из клевера;
4) зерно ячменя
Правильный ответ:1; 3; 2; 4
194. К хлебам I группы хлебных злаков относятся:
1) Овес
2) Ячмень.
3) Сорго.

4) Соя.
Правильный ответ:1; 2

195. Корневая система у хлебных злаков:
1) Стержневая.
2) Мочковатая, хорошо развита.
3) Смешанная.
4) Может быть только мочковатой.
Правильный ответ: 2; 4
196. Стебель у зерновых злаков:
1) Травянистый, прямой, разветвленный.
2) Полая соломина.
3) Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.
4) Соломина с сердцевиной.
Правильный ответ: 2; 4
197. Против полегания зерновых культур используют препараты:
1) Стабилан
2) Реглон.
3) Тур.
4) Композан.
Правильный ответ: 1; 4
198. Способы посева зерновых культур:
1) Обычный рядовой.
2) Широкорядный.
3) Узкорядный.
4) Ленточный.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зернобобовым культурам относятся:
1) Горох.
2) Рыжик.
3) Соя.
4) Рис.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зерновым семейства мятликовые относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Овес.
4) Рис.
Правильный ответ: 2; 3
199. К зерновым из группы прочие относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Гречиха
4) Амарант
Правильный ответ: 3; 4

200. К корнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла

4) Кормовая капуста.
Правильный ответ: 1; 3

201. К клубнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Картофель
Правильный ответ: 2; 4

201. К семейству пасленовые относятся:
1) Кормовая свекла
2) Турнепс
3) Картофель
4) Томаты
Правильный ответ: 2; 4

202. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:
1) Фундазолом.
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) ТМТД
Правильный ответ: 1; 4

203. Перед посадкой для профилактики от проволочника клубни картофеля обрабатывают:
1) Табу
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) Престиж
Правильный ответ: 1; 4

204. Подготовка клубней картофеля к посадке:
1) Замачивание в воде
2) Сортировка на фракции
3) Скарификация.
4) Протравливание
Правильный ответ: 2; 4

205. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:
1) Крахмал.
2) Соланин.
3) Белок.
4) Гликозиды
Правильный ответ: 2; 4

206. Какими сеялками проводят сев люцерны?
1) СЗТ-3,6
2) СУПН – 8
3) СЗР – 3,6
4) СОН – 2,8; СОН – 4,2

Правильный ответ: 1; 3

207. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?
1) Культивируют
2) Проводят лущение стерни
3) Боронуют
4) Проводят вспашку
Правильный ответ: 2; 4

208. Какие биохимические процессы происходят при силосовании кормовых культур?
1) Дыхание
2)Молочнокислое брожение
3)Уксуснокислое брожение
4)Дрожжевое брожение
Правильный ответ: 2; 4
209. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?
1) Влажность не выше 70-80%.
2) Обязательно вымыть.
3) Обязательно измельчить.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

210. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?
1) Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2) Проводить сушку в короткие сроки.
3) Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

211. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?
1) Климатических условий
2) Времени скашивания
3) Технологии заготовки и хранение.
4) Ботанического состава.
Правильный ответ: 3; 4

212. Чем определяется поедаемость зеленной массы?
1) Фазой вегетации кормовых растений
2) Высотой травостоя
3) Кормовой ценностью травостоя
4) Сроками скашивания
Правильный ответ: 1; 3

213. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?
1) Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
2) Подавляют функции ферментов
3) Способствуют развитию МКБ.
4) Тормозят биохимические и микробиологические процессы.

Правильный ответ: 2; 4

214. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) люпин узколистный; 2) люцерна изменчивая; 3) мятлик луговой;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

215. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) донник желтый; 3) кострец безостый;
4) суданская трава
Правильный ответ: 1; 3

216. Важным мероприятием по уходу за посевами бобовых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) междурядные обработки;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2

217. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) плодородие почвы; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) температурный режим.
Правильный ответ: 2; 4

218. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) насекомые; 2) сенокошение; 3) почвенные микрофлора; 4) кислотность почвы
Правильный ответ: 1; 3

219. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) гречишные; 4) маревые
Правильный ответ: 3; 4
220. В хозяйственно-ботаническую группу «злаковые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) кострец луговой; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 2; 3
221. В хозяйственно-ботаническую группу «бобовые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) клевер луговой; 3) ситниковые; 4) эспарцет
Правильный ответ: 2; 4

222. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

223. К культуртехническим работам относятся:
1) внесение удобрений; 2) сбор с участка камней;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

224. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2

225. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение; 2) орошение;
3) подсев трав; 4) внесение удобрений
Правильный ответ: 1; 2

226. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) уничтожение сорняков; 3) обработка почвы;
4) омоложение путем дискования.
Правильный ответ: 2; 4

227. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

228. К сочным кормам относится:
1) клубнеплоды; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ:1; 4
229. К концентрированным кормам относится:
1) комбикорм; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 1; 3
230. Укажите наиболее распространенные способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2; 4
231. Укажите наиболее теплолюбивые культуры из зернофуражных:
1) соя; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 1; 3
232. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес» и пшонку:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3; 4
233. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие колос:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) горох
Правильный ответ: 1; 3
234. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 2; 4

235. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) люпин; 4) соя
Правильный ответ: 1; 3

236. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением глубокого рыхления;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1; 2

237. Улучшение старовозрастных лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками

Правильный ответ: 2; 3

238. С целью улучшения водного режима лугов проводят:
1) внесение навоза; 2) орошение; 3) дискование; 4) осушение
Правильный ответ: 2; 4

239. К мероприятиям по уходу за травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2; 4

240. К истребительным мерам борьбы с сорняками на посевах кормовых культур относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 2; 3

241. При механическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах проводят:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 1; 3; 4

242. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) поздней осенью
Правильный ответ: 3; 4

Ситуационные и расчетные задачи

243. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 120 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 70,8 га

244. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 56,1 га

245. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

246. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 280 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 16,8

247. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 220 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.

Правильный ответ: 13,2 га

248. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

249. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 100 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 51 га

250. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 218,4 га

251. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 320 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 19,2 га

252. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

253. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 88,5 га

254. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.
Правильный ответ: 86 кг

255. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.
Правильный ответ: 24 кг

256. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 4 тонны

257. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 13 тонн

258. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 2500 тонн

259. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 2000 тонн

260. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

261. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1500 тонн

262. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 3,3 тонн

263. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 7,6 тонн

264. Суданская трава, урожай 15 т/га, влажность 75%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 4,1 тонн

265. Определить массу сена люцерны в скирде размерами: ширина 4,5 м,, перекидка 16,0 м, длина 20 м. Учет проводится на 15-й день после укладки.
Правильный ответ: 22320 кг

266. Определить массу лугового сена в стоге при длине окружности у основания 28 м, с перекидкой 13 м. Учет проводится через две недели после укладки сена на хранение.
Правильный ответ: 6435 кг

267. Клевер, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 70%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 5 тонн

Правильный ответ

268. Рассчитать требуемое количество сенажа для фермы. Количество скота на ферме 300 голов, ежедневное потребление сенажа 5т, требуется заготовить сенажа на 7 месяцев (октябрь – апрель).
Правильный ответ: 1050 тонн

269. Определить площадь пастбища для фермы крупного рогатого скота в 200 голов. Урожайность пастбища в 200 ц/га, продолжительность пастбищного периода 160 дней, суточная норма зелёного корма на одного животного – 50 кг.

Правильный ответ: 112 га

270. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 180 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 91 га

271. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 200 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 250 ц/га.
Правильный ответ: 12 га
272. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 240 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,06 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220 ц/га.
Правильный ответ: 10,2 га

273. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

274. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220ц/га.
Правильный ответ: 41 га

275. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 54 га

276. Урожайность люцерны с укоса составила 22 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 70% ?
Правильный ответ: 4,7 тонны

277. Урожайность люцерны с укоса составила 25 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 15 тонн

278. Подсолнечник используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь подсолнечника 100 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 3000 тонн

279. Бобово - злаковая смесь однолетних трав используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 50 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 1500 тонн

280. Люцерна гибридная, площадь 50 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1250 тонн

281. Люпин узколистный, площадь 50 га, урожайность 20 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

282. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход зеленой массы с 40 га посевов.
Правильный ответ: 800 тонн

Хранение и переработка продукции растениеводства (семестр: 4, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Период, в течение которого зерновая масса сохраняет свои потребительские свойства, называют
1. скважистостью
2. десорбцией
3. долговечностью
4. адсорбцией

Правильный ответ: 3.

2. Период времени, в течение которого всхожесть семян остается кондиционной, называется долговечностью
1. хозяйственной
2. биологической
3. технологической
4. технической

Правильный ответ: 1.

3. Картофель является богатым источником
1. жиров
2. углеводов
3. белков
4. витаминов

Правильный ответ: 2.

4. Органические кислоты, образующиеся при брожении ржаного теста, участвуют в формировании вкуса и аромата хлеба. Особенное значение в формировании приятного вкуса и аромата имеет … кислота:
1. молочная
2. янтарная
3. щавелевая
4. винная

Правильный ответ: 1.

5. Клейковину при замесе теста из пшеничной муки образуют … .:
1. углеводы
2. крахмал
3. глиадиновая и глютениновая фракции белков
4. высокомолекулярные пентозаны
Правильный ответ: 3.

6. Перловую крупу получают из:
1. проса
2. ячменя
3. пшеницы
4. ржи

Правильный ответ: 2.

7. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу – это:
1. эндосперм
2. клейковина
3. амилаза
4. липаза

Правильный ответ: 2.

8. Количество муки (в %), выраженное к массе переработанного зерна, называется:
1. выходом муки
2. упеком
3.усушкой
4. утряской

Правильный ответ: 1.

9. Созревание муки при хранении означает:
1. ухудшение ее хлебопекарных качеств;
2. улучшение ее хлебопекарных свойств
3. сохранение ее хлебопекарных качеств
4. ее потемнение

Правильный ответ: 2.

11. Содержание клейковины в зерне пшеницы считается высоким, если ее более:
1. 28 %
2. 22 %
3. 14 %
4. 10 %

Правильный ответ: 1.

12. Мука по сравнению с зерном при хранении:
1. более устойчивый продукт
2. менее устойчивый продукт
3. равный по устойчивости

4. не сравнимо

Правильный ответ: 2.

13. Толокно получают из:
1. проса
2. пшеницы
3. овса
4. гречихи

Правильный ответ: 3.

14. Целая крупа из гречихи:
1. продел
2. ядрица
3. пшено
4. перловка

Правильный ответ: 2.

15. Наибольшее количество белков, образующих клейковину, содержится в:
1. в центре эндосперма
2. периферических частях эндосперма
3. оболочках зерна
4. зародыше зерна

Правильный ответ: 1.

15. Ферментные препараты с протеолитической активностью воздействуют на структурные компоненты:
1. липиды
2. белки
3. крахмал
4. минералы

Правильный ответ: 2.

16. Ферментные препараты с амилолитической активностью воздействуют на структурные компоненты:
1. липиды
2. белки;
3. крахмал
4. минералы

Правильный ответ: 3.

17. Основным показателем хлебопекарного достоинства ржаной муки является … .
1. газообразующая способность
2. сила муки
3. цвет муки
4. автолитическая активность

Правильный ответ: 4.

18. Семена подсолнечника для промышленной переработки должны иметь влажность, %:
1. 6-8
2. 12-15
3. 18-21
4. 22-27

Правильный ответ: 1.

19. Содержание сорной примеси в партии семян подсолнечника для промышленной переработки не должно превышать, %:
1. 3
2. 5
3. 7
4. 9

Правильный ответ: 1.

20. Кислотное число масла семян подсолнечника высшего класса, мг КОН, не более:
1. 1,3
2. 1,4-2,2
3. 2,3-5,0
4. 5,0-9,3

Правильный ответ: 1.

21. Сохранение продукта в результате его обезвоживания – это принцип хранения:
1. гемибиоз
2. ксероанабиоз
3. наркоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 2.

22. Повышение осмотического давления в продукте – это принцип хранения:
1. гемибиоз
2. наркоанабиоз
3. осмоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 3.

23. Что предусматривает хранение сельскохозяйственных продуктов в условиях криоанабиоза:
1. хранение в замороженном состоянии
2. хранение при температуре близкой к нулю
3. создание повышенного осмотического давления в клетках самого продукта
4. все перечисленные выше

Правильный ответ: 1.

24. По содержанию, какого вещества овощи и плоды выделяют в группу «сочных растительных объектов»?
1. сахаров
2. кислот
3. сухих веществ
4. воды

Правильный ответ: 4.

25. При каком снижении тургора плоды и овощи утрачивают сочность «свежесть»?
на 80 %
на 40 %
на 10-15 %
на 5-7 %

Правильный ответ: 4.

26. Укажите содержание нерастворимых сухих веществ в плодах и овощах:
2- 5%
5- 20%
20- 30%
0%

Правильный ответ: 1.

27. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию?
нерастворимые сухие вещества
растворимые минеральные вещества
растворимые азотистые вещества
гликозиды

Правильный ответ: 1.

28. Укажите, какие фруктовые кислоты наиболее распространены в плодах и овощах?
яблочная
молочная
уксусная
щавелевая

Правильный ответ: 1.

29. Какое количество органических кислот содержится в плодах?
до 1%
до 2%
до 3%
до 5%

Правильный ответ: 1.

30. Какое вещество усиливает вкусовую кислотность плодов?
протопектин

крахмал
сахар
клетчатка

Правильный ответ: 3.

31. Какие сахара преобладают в плодах семечковых культур?
фруктоза
глюкоза
сахароза
сорбоза

Правильный ответ: 1.

32. Какой витамин после растворения в жирах лучше усваивается организмом?
витамин А
аскорбиновая кислота
фолиевая кислота
глюкоза

Правильный ответ: 1.

33. Укажите водорастворимые витамины:
витамин С
витамин К
витамин А
витамин Д

Правильный ответ: 1.

34. Укажите вещество в плодах и овощах, которое оказывает основное влияние на их транспортабельность:
вода
дубильные вещества
протопектин
крахмал

Правильный ответ: 3.

35. Какое вещество влияет на желирующие свойства плодов и ягод?
кислоты сахара
пектиновые вещества
азотистые вещества
сахара

Правильный ответ: 2.

36. При получении упругопластично-вязкого теста продолжительность замеса …
1. уменьшается
2. увеличивается
3. минимальна
4. не меняется

Правильный ответ: 2.

37. Мука по сравнению с зерном при хранении:
1. более устойчивый продукт
2. менее устойчивый продукт
3. равный по устойчивости
4. не сравнимо

Правильный ответ: 2.

38. При хранении плотность плодов и овощей:
1. снижается
2. повышается
3. не изменяется
4. сначала снижается, затем повышается

Правильный ответ: 1.

39. Хранение продуктов в охлажденном состоянии – это принцип хранения
1. психроанабиоз
2. абиоз
3. осмоанабиоз
4. аноксианабиоз

Правильный ответ: 1.

40. Повышение осмотического давления в продукте – это принцип хранения
1. гемибиоз
2. наркоанабиоз
3. осмоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 3.

41. Фильтрация или центрифугирование для удаления микроорганизмов из продукта с целью повышения его сохранности – это
1. гемибиоз
2. механическая стерилизация
3. ацидоценоанабиоз
4. хемостерилизация

Правильный ответ: 2.

42. Большая подвижность зерновой массы называется
1. сыпучестью
2. самосортированием
3. скважистостью
4. теплопроводностью

Правильный ответ: 1.

43. Мелкие примеси в зерновой массе:
1. не влияют на ее скважистость
2. увеличивают скважистость
3. уменьшают скважистость
4. иногда увеличивают, а иногда понижают скважистость

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

В соответствии с ГОСТ Р 51785-2001 к основному сырью хлебопекарного производства из приведенного ниже сырья относятся… .
1. мука пшеничная
2. сахар-песок
3. дрожжевое молоко
4. химические разрыхлители

Правильный ответ: 1,3,4.

2. В соответствии с ГОСТ Р 51785-2001 к дополнительному сырью хлебопекарного производства из приведенного ниже сырья относятся… .
1. мука ржаная
2. зерновые продукты
3. патока
4. солод

Правильный ответ: 3,4.

3. В качестве заменителей сахара в хлебопекарном производстве используют … .
1. ксилит
2. сахар-песок
3. сукралозу
4. кристаллозу

Правильный ответ: 1,3,4.

4. Хлеб из муки из проросшего зерна имеет…
1. пониженный объем
2. бледный цвет корки
3. вкус сладковатый
4. красновато-бурую корку

Правильный ответ: 1,3,4.

5. Хлеб из муки с крепкой клейковиной имеет…
1. пониженный объем
2. красновато-бурую корку
3. бледный цвет корки
4. малоразвитую толстостенную пористость

Правильный ответ: 1,4

6. Наибольшие концентрации нитратов встречаются в трех из нижеприведенных случаев:
1. в цитрусовых культурах
2. в зелени
3. в овощах, особенно корнеплодах
4. в бахчевых культурах

Правильный ответ: 2,3,4.

7. К хлебным злакам относятся зерновые культуры:
1. рожь
2. овес
3. рис
4. гречиха

Правильный ответ: 1 ,2, 3.

8. Окраску плодов и овощей обуславливают красящие вещества:
1. белки
2. каротиноиды
3. хлорофиллы
4. соланин

Правильный ответ: 2, 3.

9. В качестве заменителей сахара в хлебопекарном производстве используют … .
1. ксилит
2. сахар-песок
3. сукралозу
4. кристаллозу

Правильный ответ: 1,3,4.

Тип заданий: установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность операций при механической обработке клубне- и корнеплодов:
1. калибровка
2. сортировка
3. очистка
4. мытье
5. доочистка
6. мытье
7. нарезка

Правильный ответ: 2, 1, 4 (6), 3,5,6(4),7
2. Укажите правильную последовательность операций подготовки масличного сырья к переработке:
1. обрушивание
2. калибровка по размеру,
3. кондиционирование по влажности

4. отделение ядра от оболочки
5. жарение (приготовление мезги)
6. измельчение

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 6, 5.

3. Установите правильную последовательность этапов отбора проб:

1. составление объединенной пробы
2. выделение средней пробы
3. отбор выборок, точечных проб

Правильный ответ: 3,1,2.

Тип заданий: тест на открытый ответ

1. _____ - распределение фруктов и овощей по товарным сортам или группам в зависимости от значения установленных показателей.

Правильный ответ: классификация овощей и фруктов по качеству.

2. _____ - градация плодов и овощей определенного вида по одному или нескольким установленным показателям качества.

Правильный ответ: товарный сорт.

3. _____ - совокупность признаков фруктов и овощей, определяемых визуально.

Правильный ответ: внешний вид фруктов и овощей.

4. _____ - группировка фруктов и овощей по размеру или массе.

Правильный ответ: калибровка фруктов и овощей.

5. _____ – это пигменты, придающие плодам и овощам желтую, оранжевую и красную окраску.

Правильный ответ: каротиноиды.

6. Твердая пшеница используется преимущественно для_____.

Правильный ответ: производства макарон.

Тип заданий: установление соответствия

1. Установите соответствие между морфологическими группами и их представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ
1. Семечковые	А. Абрикос, вишня, персик, слива
2. Косточковые	Б. Земляника лесная, калина, облепиха, малина
3. Ягодные	В. Орех грецкий, фундук, лещина, каштан
4. Орехоплодные	Г. Яблоня, груша, айва, рябина, арония, ирга, боярышник

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1.	2.	3.	4.

Правильный ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Тип заданий: ситуационные задачи
Задача 1. Определить теоретическую энергетическую ценность 100 г картофеля (в ккал), в состав которой входит 2,0 % белков, 0,1 % жира, 19,7 % углеводов, если при окислении 1 г углеводов выделяется 3,75 ккал энергии; 1 г белка – 4 ккал и 1 г жира – 9 ккал энергии.

Правильный ответ: 82,78 ккал.

Задача 2. Поступила партия пшена шлифованного расфасованного в целлофановые пакеты массой нетто 900 г. ГОСТ 572-2016. Пищевая ценность (100 г продукта): жир – 3,3 г; белок – 11,5 г; углеводы – 66,5 г. Срок годности: 9 месяцев. Рассчитайте теоретическую энергетическую ценность продукции.

Правильный ответ: 325,08 ккал.

Задача 3. Определите влажность муки, если навеска муки до высушивания составляла 5,1 г, а после высушивания 4,4 г.

Правильный ответ: 13,7 %.

Задача 4. Определите пористость хлеба из пшеничной муки, если общая масса выемок составила 23,9 г, общий объем выемок хлеба - 81 см3, плотность беспористой массы хлеба - 1,31 г/см3.

Правильный ответ: 77,48 %.

Задача 5. Определите пористость хлеба из ржано- пшеничной муки, если общая масса выемок составила 67,9 г, общий объем выемок хлеба – 108 см3, плотность беспористой массы хлеба – 1,21 г/см3.

Правильный ответ: 48 %.

Задача 6. Определить вес зерна до сушки, если вес зерна после сушки - 75620 кг, влажность зерна до сушки – 20,0%, влажность зерна после сушки - 13,8%.
Решение:
G1=(W1-W2/100-W1)*G2+G2(кг);
где G1,2 – вес зерна до и после сушки, кг
W1,2 – влажность зерна до и после сушки, %

G1=(20,0-13,8/100-20,0)* 75620+75620=81480,55 кг

Правильный ответ: 81480,55 кг

Технические и крупяные культуры (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Народнохозяйственное значение пшеницы
1. Крупа, волокно, сочный корм, пиво, крахмал
2. Хлеб, спирт, макароны, крупа, корм, подстилка для животных
3. Силос, крупа, мука, масло, крахмал
4. Сахар, крахмал, силос, макароны, корм.

Правильный ответ: 2

2. Виды круп, производимых из овса
1. Манная, пшеничная, хлопья
2 Ячневая, перловая, хлопья
3. Пшеничная, хлопья
4. Овсяная, геркулес, хлопья

Правильный ответ: 4

3. Крупяные культуры, содержащие 17-32 % белка в семенах
1. Кукуруза, овес
2.Пшеница, ячмень
3. Рис, гречиха,
4. Горох, чечевица

Правильный ответ: 4

4. Органолептические показатели качества зерновой массы
1. Цвет, блеск, запах, вкус
2. Влажность, засоренность
3. Зараженность, скважистость
4. Все перечисленное выше

Правильный ответ: 1

5. К какой группе культур относится озимая пшеница
1. Зерновые хлеба 1 группы
2. Зерновые хлеба 2 группы
3. Зерновые бобовые культуры
4. Корнеплоды

Правильный ответ: 1

6. Семейство гречихи
1. Злаковые
2. Бобовые
3. Гречишные

4. Тыквенные

Правильный ответ: 3

7. Фазы роста и развития ячменя
1. Прорастание, всходы, выход в трубку, выметывание, созревание, цветение
2. Прорастание, всходы, кущение, колошение, созревание
3. Прорастание, кущение, колошение, цветение, созревание
4. Прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание.

Правильный ответ: 4

8. Продолжительность вегетационного периода яровой пшеницы
1. 50-80 дней
2. 80-100 дней
3. 110-140 дней
4. 140-160 дней

Правильный ответ: 2

9. Глубина посева гороха
1. 2-4 см
2. 4-5 см
3. 5-8 см
4. 8-10 см

Правильный ответ:3

10. Срок посева гороха
1. 2 декада апреля
2. 3 декада апреля-1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая

Правильный ответ: 2

11. Основная обработка почвы после гороха
1. Лущение, вспашка
2. Дискование, вспашка
3. Вспашка
4. Прикатывание, вспашка

Правильный ответ: 1

12. Внесение азотных удобрений под овес
1. Под вспашку
2. Под культивацию, в подкормки
3. С посевом
4. В подкормки

Правильный ответ: 2

13. Способы посева кукурузы
1. Узкорядный, пунктирный
2. Рядовой, широкорядный
3. Широкорядный, пунктирный
4. Гребневой, гладкий

Правильный ответ: 3

14. Внесение фосфорных удобрений под ячмень
1. В подкормки
2. После уборки
3. Под культивацию
4. Под вспашку, с посевом

Правильный ответ: 4

15. Срок уборки пшеницы прямым комбайнированием
1. Молочная спелость
2. Зеленая спелость
3. Восковая спелость
4. Полная спелость

Правильный ответ: 4

16. На клубне картофеля имеются:
1. пуповина, вершина, глазки, бровки
2. столоны, глазки, почки, бровки
3. пуповина, глазки, листочки, почки
4. бровки, почки, корни, бороздки

Правильный ответ: 1

17. Упрямство у свеклы это:
1. отсутствие соцветий во 2 год роста свеклы
2. образование соцветий в 1 год роста
3. отсутствие соцветий в 1 год роста
4. образование соцветий во 2 год роста

Правильный ответ:1

18. Плод картофеля:
1. клубень
2. корнеплод
3. ягода
4. корзинка

Правильный ответ: 3

19. Стебли конопли, находящиеся в состоянии, когда в них свободно отделяется волокно называются:
1. Луб

2. Солома
3. Треста
4. Техническая часть

Правильный ответ: 3

20. Лен-долгунец убирают на «зеленец» в фазу:
1. Зеленой спелости
2. Ранней желтой спелости
3. Желтой спелости
4. Полной спелости

Правильный ответ: 1

21. Конопля относится к семейству:
1. Cannabinaceae
2. Malvaceae
3. Linnaceae
4. Papillianaceae

Правильный ответ: 1

22. Глубина посадки картофеля
1. 2-3 см
2. 7-8 см
3. 4-5 см
4. 9-10 см
5. 5-6 см

Правильный ответ: 2

23. Как называют дробленые и нешлифованные ядра ячменя?
1. ячневая крупа
2. перловая крупа
3. пшенная крупа
4. овсяная крупа

Правильный ответ: 1

24. Сколько процентов сахарозы содержится в корнеплодах свеклы сахарной?
1. 25-40
2. 10-12
3.16-20
4. 5-10

Правильный ответ: 3

25. Как называется ядро гречихи, освобожденное от грубой плодовой оболочки, без дополнительных обработок?
1. продел
2.ядрица
3. ядрица быстроразваривающаяся

Правильный ответ: 2

26. Как называется вид крупы овса, получаемый в результате плющения овсяной недробленой крупы, предварительно прошедшей пропаривание?
1. Крупа овсяная плющенная
2. Крупа овсяная недробленая
3. Крупа овсяная дробленая
4. Крупа овсяная шлифованная

Правильный ответ: 1

27. К приемам ухода за подсолнечником относится:
1. Чеканка
2. Удаление корзинок
3. Десикация
4. Букетирование

Правильный ответ: 3

28. Ширина междурядий для выращивания льна – долгунца:
1. 7,5 см
2. 15 см
3. 45 см
4. 60 см

Правильный ответ: 1

29. Мероприятия по уходу за картофелем
1. Боронование, букетировка
2. Прикатывание, рыхление междурядий
3. Боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
4. Боронование, прореживание

Правильный ответ: 3

30. Лучшие предшественники для яровой пшеницы
1. Любые культуры
2. Чистый пар, озимые зерновые, зернобобовые, травы, картофель
3. Картофель, сахарная свекла, яровые зерновые
4. Пропашные культуры
5. Яровые зерновые

Правильный ответ: 2

31. Внесение органических удобрений под картофель
1. Под вспашку
2. Под культивацию, при посадке
3. В подкормки, при нарезке гребней
4. Под вспашку, при нарезке гребней или при посадке
5. Под вспашку, в подкормки

Правильный ответ:1

32. Норма высева озимой пшеницы
1. 140-160 кг/га
2. 160-180 кг/га
3. 220-260 кг/га
4. 280-300 кг/га

Правильный ответ: 3

33. Способы посадки картофеля
1. Рядовой, перекрестный
2. Широкорядный, пунктирный
3. Узкорядный, квадратно-гнездовой
4. Гребневой, гладкий

Правильный ответ: 4

34. Срок посева овса
1. 1-2 декада апреля
2. 3 декада апреля-1 декада мая
3. 1-2 декада мая
4. 2-3 декада мая

Правильный ответ: 2

35. Способы уборки сахарной свеклы
1. Двойной обмолот
2. Поточный, перевалочный
3. Прямое комбайнирование
4. Раздельная уборка

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

36. Мероприятия по уходу за яровой пшеницей
1. Прикатывание,
2. Шаровка
3. Рыхление
4. Боронование

Правильный ответ: 1,4

37. Способы уборки озимой пшеницы
1. Комбинированная уборка
2. Двойной обмолот
3. Прямое комбайнирование
4. Раздельная уборка

Правильный ответ: 3,4

38. Культуры с соцветием кисть
1. Фасоль
2. Гречиха
3. Просо
4. Пшеница
5. Рожь
6. Кукуруза
7. Овес

Правильный ответ: 1,2

39. Выбрать двулетние технические культуры
1. шалфей
2. конопля
3. хлопчатник
4. сахарная свекла
5. подсолнечник
6. картофель

Правильный ответ: 1,4

40. Подготовка семян сахарной свеклы к посеву включает
1. разрезание
2. калибровка
3. шлифование
4. сегментирование
5. запаривание
6. замачивание
7. дражжирование

Правильный ответ: 2,3,7

41. Культуры, высеваемые широкорядным способом
1. лен
2. подсолнечник
3. горчица
4. рапс
5. сахарная свекла
6. картофель

Правильный ответ: 2,5,6

42. На какие виды подразделяют пшеничную крупу?
1. Полтавская
2. Артек
3. Крупа пшеничная плющенная
4. Крупа пшеничная недробленая

Правильный ответ: 1,2

43. Какие технологические операции относятся к уборке урожая подсолнечника?
1. Протравливание семян

2. Уборка соломы
3. Подъем тресты
4. Обмолот
5. Обработка семян на токах
6. Лущение

Правильный ответ: 4,5

44. Какие из перечисленных культур хлебов 1 группы используются в производстве крупяных продуктов?
1. Пшеница мягкая
2. Пшеница твердая
3. Овес
4. Ячмень
5. Рожь

Правильный ответ: 2,3,4

Установление соответствия

45. Установите соответствие между названием удобрения и его сроками внесения:

Удобрение	Срок внесения
1. P2O5	А. под вспашку
2. K2O	Б. под культивацию
3. N	С. с посевом
	Д. в подкормки

Правильный ответ: 1-А,С; 2-А; 3-Б

46. Установите соответствие между названием культуры и получаемой продукцией из нее:

Название	Вид продукции
1.Ячмень	А. сахар, патока
2.Подсолнечник	Б. крупа, солод
3.Лен долгунец	В. треста, пакля
4.Сахарная свекла	Г. масло, шрот

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
47. Установите соответствие между группой культур и получаемой продукцией:

Группа растений	Вид продукции
1. Масличные	А. Крахмал, спирт, биоэтанол и др.
2. Прядильные	Б. Растительное масло, мыло, медицинские и косметические препараты, олифа, лаки, эмали, биодизель и др.
3. Крахмалоносные	В. Сахар, патока, спирт (ром), дрожжи, органические кислоты, глицерин, биоэтанол и др.
4. Сахароносные	Г. Ткани, текстильные изделия, мешковина, брезент, веревки, канаты, пакля, древесный спирт и др.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

48. Определите крупы по их фотографиям:

Фото	Крупа
1.	А. перловая
2.	Б. кукурузная
3.	В. овсяные хлопья
4.	Г. пшено

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

49. Установите соответствие рекомендованных сортов культурам:

Культура	Сорта
1.Картофель	А. Спартак, Ульяновец, Рокет, Сотник, Астронавт
2.Яровая пшеница	Б.Конкур, Вятский, Скорпион, Галоп
3.Овес	В.Гала, Мастер, Алуэт, Белароза
4. горох	Г. Свеча, Эстер, Симбирцит, Омская 36

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

50. Установите соответствие между названием технической культуры и типом плода:

Культура	Плод
1.Картофель	А. Семянка
2.Конопля	Б.Ягода
3.Лен долгунец	В. Орешек
4. Сафлор	Г. Коробочка

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Установление правильной последовательности

51. Последовательность основной обработки почвы под яровую пшеницу при засорении корнеотпрысковыми сорняками
1. лущение лемешное
2. дискование
3. вспашка

Правильный ответ: 2,1,3

52. Последовательность ухода за сахарной свеклой
1. послевсходовое боронование
2. прореживание
3. шаровка
4. довсходовое боронование
5. букетировка

Правильный ответ: 4,1,3,5,2

53. Выбрать правильную последовательность предпосевной обработки почвы под овес
1. прикатывание
2. боронование
3. культивация

Правильный ответ: 2,3,1

54. Последовательность фаз роста и развития льна

1. полная спелость
2. елочка
3. зеленая спелость
4. прорастание семян
5. бутонизация
6. цветение
7. всходы
8. желтая спелость

Правильный ответ: 4,7,2,5,6,3,8,1

55. Установите правильную последовательность технологических операций во время проведения уборочных работ льна
1. Уборка с расстилом
2. Оборачивание лент
3. Транспортировка тресты на льнозавод
4. Подъем тресты
5. Поправка разостланных лент

Правильный ответ: 1,2,5,4,3

Тест на открытый ответ

56. Запасной углевод растений, называется _____.

Правильный ответ: крахмал

57. Топливный газ, производимый из биомассы и/или из биологически разлагаемых компонентов отходов и используемый в качестве биотоплива, он может быть очищен до качества природного газа с получением сопутствующих продуктов, называется _____.

Правильный ответ: биоэтанол

58. Пищевой продукт, получаемый в результате переработки зерна, представляющий собой выделенное в цельном или крупнодробленом виде ядро зерна, освобожденное от примесей и не усвояемых человеком частей зерна, а в некоторых случаях – алейронового слоя и зародыша называется _____.

Правильный ответ: крупа

59. Крупы перловую и ячневую вырабатывают из культуры _____.

Правильный ответ: ячмень

60. Культура рапс выращивается с целью получения _____.

Правильный ответ: масло

Ситуационные задачи

1. Рассчитать объем выборки (число мешков, из которых отбирают точечные пробы) для определения качества крупы, если объем партии составляет 50 мешков.

Правильный ответ: 14

2.Рассчитать объем выборки (число мешков, из которых отбирают точечные пробы) для определения качества крупы, если объем партии составляет 120 мешков.

Правильный ответ: 21

3.Рассчитать объем выборки для определения качества крупы от партии крупы в коробках, если объем партии составляет 50 упаковочных единиц.

Правильный ответ: 2

4.Определить выход крупы в %, если из партии гречихи массой 800 ц получили 576 ц крупы ядрицы.

Правильный ответ: 72

5.Определить выход крупы в %, если из партии просо массой 5 ц получили 3,4 ц крупы пшено.

Правильный ответ: 68

6.Определить выход крупы в %, если из партии пшеницы массой 25 ц получили 15 ц крупы.

Правильный ответ: 60

7.Из одного килограмма картофеля получается 180 г крахмала. Сколько крахмала получиться из 250 кг картофеля? Результат записать в кг.

Правильный ответ: 45

8.Для производства 1 килограмма сахара требуется в среднем 12 килограмм сахарной свеклы. Сколько сахара можно получить из 60 т корнеплодов? Результат записать в тоннах.

Правильный ответ: 5

9.Из одного килограмма картофеля получается 160 г крахмала. Сколько крахмала получиться из 350 кг картофеля? Результат записать в кг.

Правильный ответ: 56

10.После прессования остаточный коэффициент подсолнечного масла в подсолнечном шроте составляет около 6%, поэтому из 1 кг семян подсолнечника можно получить около 0,44 кг подсолнечного масла. Сколько масла можно получить из 2 т семянок подсолнечника? Результаты записать в кг.

Правильный ответ: 880

11.Масло, выделенное из семян рапса, составляет 42,5% их массы. Каков будет выход масла в кг из 2 ц семян рапса?

Правильный ответ: 85

12.Из 1 кг семян горчицы в машинах холодного отжима получается примерно до 400 г масла. Сколько семян горчицы потребуется для производства 10 ц масла? Результаты записать в ц.

Правильный ответ: 25

Картофелеводство (семестр: 8, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.К какому семейству относится картофель?
1. мареновые
2. пасленовые
3. сложноцветные
4. маревые
Правильный ответ: 2
2. К какому роду относится картофель?
1. Solanum
2. Pisum
3. Triticum
4. Secale
Правильный ответ: 1

3. Первичным центром происхождения картофеля является
1. китайский
2. центральноамериканский
3. абиссинский
4. южноамериканский
Правильный ответ: 4
4. Период вегетации раннего картофеля
1. 80-90 дней
2. 100-115 дней
4. 125-140 дней
Правильный ответ: 1

5. Фазы роста и развития картофеля
1. прорастание, вилочка, смыкание листьев, размыкание листьев, созревание
2. прорастание, всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание
3. прорастание, всходы, бутонизация, цветение, созревание
4. прорастание, всходы, кущение, выход в трубку, выметывание, цветение, созревание
Правильный ответ: 3

6. Посадочный материал картофеля
1. клубни
2. семена
3. плоды

4. ягоды
Правильный ответ: 1

7. Плод картофеля называется
1. клубнем
2. ягодой
3. корнеплодом
4. клубнеплодом
Правильный ответ: 2

8. Сколько хромосом содержит растения Solanum tuberosum
1. 14
2. 20
3. 48
4. 52
Правильный ответ: 3

9. Корневая система картофеля из семян
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 1

10. Корневая система картофеля при размножении клубнями
1. стержневая
2. корнеотпрысковая
3. мочковатая
4. корневищная
Правильный ответ: 3

11. Период вегетации поздних сортов картофеля, дней:
1. 70-90
2. 90-110
3. 110-140
4. 140 и более
Правильный ответ: 4
12. Соцветие картофеля:
1. метелка
2. завиток
3. щиток
4. кисть
Правильный ответ: 2

13. Вид картофеля, возделываемый в производстве
1. Solanum tuberosum
2. Solanum andigenum
3. Solanum leptostigma
4. Solanum demissum
Правильный ответ: 1

14. Лист картофеля

1. непрерывисто-непарноперисторассечённый
2. прерывисто-непарноперисторассечённый
3. непарноперисторассечённый
4. парноперисторассечённый
Правильный ответ: 2

15. Чашечка и венчик у картофеля
1. одноразделные
2. четырехраздельные
3. трехраздельные
4. пятираздельные
Правильный ответ: 4

16. В зелёных вегетативных частях растения картофеля содержится
1. никотин
2. соланин
3. колхицин
4. рицин
Правильный ответ: 2

17. В Европу (Испанию) картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 3

18. В Россию картофель впервые был завезён
1. в 19-ом веке
2. в 17-ом веке
3. в 16-ом веке
4. в 18-ом веке

Правильный ответ: 4

19. Содержание белка в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 5 %
3. 9 %
4. 12 %

Правильный ответ: 1

20. Содержание крахмала в клубнях картофеля в среднем составляет
1. 2 %
2. 18 %
3. 40 %
4. 70 %

Правильный ответ: 2

21. Оптимальный срок посадки картофеля в Чувашии
1. 2 декада – 3 декада апреля
2. 3 декада апреля - 1 декада мая
3. 2 декада мая
4. 3 декада мая
Правильный ответ: 2

22. Глубина посадки клубней картофеля при гладкой заделке
1. 15-22 см
2. 10-15 см
3. 8-9 см
4. 2-4 см
Правильный ответ: 3

23. Способ посадки картофеля
1. пунктирный
2. рядовой
3. полугребневой
4. квадратно-гнездовой
Правильный ответ: 3

24. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Заворовской технологии:
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 1

25. Предпосадочная обработка почвы под картофель по Голландской технологии
1. боронование, культивация, гребнеобразование
2. боронование, культивация, прикатывание
3. боронование, фрезерование, нарезка гребней
4. боронование, фрезерование
Правильный ответ: 4

26. Лучший предшественник для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. томаты
4. перец
Правильный ответ: 1

27. Мероприятия по уходу за картофелем по Голландской технологии
1. боронование в 2 следа
2. формирование гребней и опрыскивание СЗР
3. боронование поперёк посадки
4. боронование до всходов, междурядные обработки, окучивание
Правильный ответ: 2

28. Сроки внесения калийной соли под картофель
1. перед посадкой

2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 2

29. Размер клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 4

30. Размер мини-клубней семенного картофеля
1. 45-55 мм
2. 9-60 мм
3. 25-75 мм
4. 28-60 мм
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
31. Способы посадки картофеля
1. пунктирный
2. гребневой
3. полугребневой
4. гладкий
Правильный ответ: 2,3,4

32. Лучшие предшественники для картофеля
1. озимая пшеница
2. картофель
3. озимая рожь
4. соя
Правильный ответ: 1,3,4

33. Сроки внесения аммиачной селитры под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,3,4
33. Сроки внесения мочевины под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,4

34. Сроки внесения фосфоритной муки под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации

Правильный ответ: 2

35. Сроки внесения суперфосфата под картофель
1. перед посадкой
2. осенью под вспашку
3. при посадке
4. в подкормке во время вегетации
Правильный ответ: 1,2,3,4

Установление соответствия
36. Установить соответствие удобрением и сроком внесения

Удобрение	Срок внесения
1. калийная соль	А. осенью пред вспашкой
2. фосфоритная мука	Б. до посадки
3. мочевина	В. во время посадки
4. аммиачная селитра	Г. во время вегетации

Правильный ответ: 1А, 2А, 3БГ,4БВГ

Установление правильной последовательности

37. Установите правильную последовательность обработки почвы под картофель
1. нарезка гребней
2. культивация
3. вспашка
4. боронование
Правильный ответ: 3,4,2,1

Тест на открытый ответ
38. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от размножения исходного материала, произведенный оригинатором сорта или уполномоченным им лицом
Правильный ответ: оригинальный

39. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения оригинального семенного картофеля
Правильный ответ: элитный

40. Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Семенной картофель, полученный от последовательного размножения элитного семенного картофеля

Правильный ответ: репродукционный

41. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Минимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 28

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Максимальный размер клубня семенного картофеля (мм)
Правильный ответ: 60

42. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск других сортов для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 0,5

43. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск вирусных болезней для посадок семенного картофеля категории ОС при апробационном осмотре (процент растений), не более
Правильный ответ: 1
44. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск ризоктониоза для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

45. Вставьте число, которое является правильным ответом.
Допуск парши для посадок семенного картофеля категории РС1-2 при апробационном осмотре (процент клубней), не более
Правильный ответ: 5

46. Вставьте число, которое является правильным ответом.
В семенном картофеле допускается наличие клубней, не отвечающих требованиям по размеру (в процентах по счету), не более
Правильный ответ: 3

Ситуационные и расчетные задачи
47. Определить площадь питания одного растения картофеля в м2(s), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 0,175

48. Определить необходимое количество клубней на 1 га (N), если ширина междурядий 75 см (b), расстояние между клубнями в ряду 23 см (t).
Правильный ответ: 57971

49.Определить норму посадки картофеля на гектар в кг (Q), если ширина междурядий 90 см (b), расстояние между клубнями в ряду 30 см (t), масса клубня q = 50 г.
Правильный ответ: 1852

50. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если растение в среднем образует 3 стебля (n), ширина междурядий 80 см (b), расстояние между клубнями в ряду 27 см (t).
Правильный ответ: 138889

51. Густота стеблестоя составляет 172 тыс. стеблей на 1 га (G). В среднем один куст образует 3 стебля(n). Определить количество посаженных клубней.
Правильный ответ: 57333

52. Количество стеблей на 10 погонных метрах (g) составляет 160 штук. Определить густоту стеблестоя на 1 га (G), если ширина междурядий 70 см (b), расстояние между клубнями в ряду 25 см (t).
Правильный ответ: 228571

53. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N).
Правильный ответ: 40000

54. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 160 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 4 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней равна 95 % (a).
Правильный ответ: 42105

55. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 180 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если % отмерших растений за вегетацию (i) составляет 5%.
Правильный ответ: 57000

56. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 178 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,5 стебля (g). Определить количество растений на 1 га ко времени уборки (P), если во время фитопрочисток было удалено с 1 гектара 100 растений (c).
Правильный ответ: 50757

57. На посадках картофеля планируемая густота стеблестоя составляет 171 тыс. стеблей на 1 га (G). На клубне в среднем образуется 3,8 стебля (g). Определить густоту посадки клубней на 1 га (N), если всхожесть клубней (a) составляет 97%, а % отмерших растений за вегетацию(i) - 98 %.
Правильный ответ: 47339

58. Площадь элитных посадок картофеля составляет 8 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 500

59. Площадь элитных посадок картофеля составляет 18 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1000

60. Площадь элитных посадок картофеля составляет 22 га. Сколько растений нужно осмотреть во время апробации?
Правильный ответ: 1100

Хмелеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основное применение продукция хмелеводства находит в:
а) медицине;
б) пивоварении;
в) косметической промышленности
Правильный ответ: б)

2. Основной задачей хмелеводства является:

а) расширение площадей хмельников при сохранении текущего уровня урожайности и качества хмелесырья;
б) увеличение объемов производства хмеля за счет роста урожайности и качества продукции;
в) повышение уровня потребления пива на душу населения.
Правильный ответ: б)

3. Родиной европейского подвида хмеля обыкновенного является:
а) предгорья Кавказа и побережье Черного Моря;
б) предгорья Алтая и побережье озера Байкал;
в) Средиземноморское побережье и южные Альпы.
Правильный ответ: а)

4. Кто из нижеуказанных деятелей был активным пропагандистом культурного хмелеводства в России в конце 19-ого - начале 20-ого века:
а) А.М. Пыжов и А.Н. Болотов;
б) В.Н. Виноградов и Н.А. Александров;
в) Н.Д. Нечипорчук и П.М. Жуковский;
г) Р.И. Шредер и И И. Засухин.
Правильный ответ: г)

5. К какому семейству относится род Хмель (Humulus):
а) маревые;
б) гречишные;
в) коноплевые;
г) пасленовые.
Правильный ответ: в)

6. Хмель японский:
а) двудомное многолетнее растение с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
б) однолетнее однодомное растение со слабо вьющимися стеблями, шишек почти не образует и не содержит лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: в)

7. Хмель обыкновенный:
а) однолетнее однодомное растение со стелющимися стеблями, сильно рассеченными листьями (5-,7- ,9-лопастными), размножающееся только вегетативно;
б) двудомное многолетнее растение с вьющимися стеблями, пальчаторассеченными листьями с крупными шишками с большим содержанием лупулина;
в) многолетнее двудомное растение с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками с низким содержанием лупулина.
Правильный ответ: б)

8. Многолетнее двудомное растение хмеля с вьющимися стеблями, с нерассеченными цельными листьями, мелкими шишками хмелевого аромата с низким содержанием лупулина:
а) хмель обыкновенный;
б) хмель японский;
в) хмель сердцелистный.

Правильный ответ: б)

9. Чем по происхождению является главное корневище хмеля.
а) корнем;
б) стеблем;
в) побегом;
г) почкой.
Правильный ответ: в)

10. Что представляет собой стебель хмеля обыкновенного:
а) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 4-5 см восьмигранной формы;
б) однолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см шестигранной формы;
в) многолетнюю вьющуюся лиану толщиной 1-1,5 см четырехгранной формы.
Правильный ответ: б)

11. Женское соцветие хмеля обыкновенного:
а) сложный зонтик;
б) корзинка;
в) сережкообразный колос;
г) метелка.
Правильный ответ: в)

12: Мужское соцветие хмеля обыкновенного:
а) метелка;
б) колос;
в) сложный колос;
г) зонтик.
Правильный ответ: а)

13. Плод хмеля обыкновенного представляет собой.
а) зерновку;
б) орешек;
в) семянку.
Правильный ответ: б)

14. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, начинающийся с прорастания почек и заканчивающийся формированием репродуктивных органов:
а) молодости;
б) эмбриональный;
в) возмужалости;
г) зрелости.
Правильный ответ: а)

15. Возрастной этап большого цикла развития растения хмеля, характеризующийся интенсивным ростом надземной части и наивысшим урожаем шишек, во время которого главное корневище достигает максимальных размеров:
а) старение;
б)зрелости;
в) возмужалости;
г) молодости.
Правильный ответ: б)

16. Этап зрелости:
а) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
б) характеризуется интенсивным ростом надземной части, максимальными плодоношением и размерами главного корневища;
в) начинается с 3-4 лет, характеризуется интенсивным формированием главного корневища и ростом основных корней. К концу этапа имеет 8-10 основных корней и множество почек возобновления на главном корневище.
Правильный ответ: б)

17: Эмбриональный этап:
а) характеризуется ослаблением плодоношения, сопротивляемости болезням и условиям среды, а также расчленением главного корневища на сектора;
б) начинается с прорастания почек и заканчивается формированием репродуктивных органов;
в) начинается с образования зиготы и завершается с появлением двух настоящих листочков.
Правильный ответ: в)
18. Какой из возрастных этапов большого цикла развития не проходит растение хмеля при вегетативном размножении:
а) этап молодости;
б) эмбриональный;
в) этап старения;
г) этап возмужалости.
Правильный ответ: б)

19. Хмель является:
а) теневыносливой культурой;
б) тенелюбивой;
в) светолюбивой;
г) световыносливой.
Правильный ответ: в)

20. Хмель обыкновенный является растением:
а) длиннокороткого дня;
б) короткого дня;
в) длинного дня;
г) нейтральным к долготе дня.
Правильный ответ: а)

21. На какие периоды подразделяется сортоведение хмеля:
а) селекционный, научно-технический и производственный;
б) научно-технический и производственный;
в) селекционный и производственный;
г) селекционный, научно-технический, производственный и постпроизводственный.
Правильный ответ: б)

22: Какие этапы включает в себя селекционное сортоведение хмеля:
а) селекцию, госсортоиспытание, первичное питомниководство;
б) селекцию и первичное питомниководство;
в) селекцию и госсортоиспытание;
г) селекцию, первичное и вторичное питомниководство.

Правильный ответ: а)

23. Сортообновление в хмелеводстве - это:
а) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения хмеля другого перспективного сорта;
б) замена старых растений хмеля на новые растения другого перспективного сорта с обязательным переносом хмельника на новое место;
в) замена старых растений хмеля по истечении эксплуатационного периода на новые растения того же сорта.
Правильный ответ: в)

24. Хмелеоборот - это.
а) чередование эксплуатационного периода насаждений хмеля и восстановительного периода перед проведением сортообновления или сортосмены во времени;
б) чередование возрастных этапов развития хмеля во времени;
в) оборот пласта почвы на старо возрастных хмельниках с целью выкорчевывания главных корневищ хмеля и ликвидации насаждений.
Правильный ответ: а)
25. Акт апробации составляется:
а) на хмельники, признанные сортовыми, но не пригодные к заготовке посадочного материала;
б) на несортовые хмельники непригодные к заготовке посадочного материала;
в) на хмельники, признанные сортовыми и пригодными для заготовки посадочного материала;
г) на сортовые насаждения хмеля, используемые в товарных целях.
Правильный ответ: в)

26. На сортовые насаждения хмеля, в том числе и товарные, не подлежащие апробации, составляют:
а) акт выбраковки;
б) акт регистрации;
в) акт апробации;
Правильный ответ: а)

27. Акт выбраковки составляется.
а) на хмельники, признанные непригодными к заготовке посадочного материала;
б) на сортовые товарные хмельники, не подлежащие апробации;
в) на сортовые насаждения, пригодные к заготовке посадочного материала;
г) на чистосортные посадки хмеля неизвестных сортов.
Правильный ответ: а)

28. Какие предприятия и организации занимаются производством посадочного материала высших репродукций (супер-суперэлиты и суперэлиты):
а) хмелеводческие хозяйства;
б) хмелепитомниководческие хозяйства;
в) базовые хмелеводческие хозяйства;
г) научно-исследовательские учреждения и опорные пункты по хмелеводству.
Правильный ответ: б)

29. Организации и предприятия, работающие по хмелеводству и производящие посадочный материал в объемах внутрихозяйственной потребности (права на реализацию посадочного материала не имеют):

а) хмелепитомниководческие хозяйства;
б) научно-исследовательские учреждения по хмелеводству;
в) хмелеводческие хозяйства;
Правильный ответ: в)

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

30. Какую основную цель преследует прессование шишек хмеля:
а) снижение объема готовой продукции;
б) снижение потребности в складских помещениях;
в) улучшение условий транспортировки;
г) снижение интенсивности окисления горьких веществ;
Правильный ответ: а); б); в).

31. Сульфитацию хмелесырья проводят с целью:
а) для подавления деятельности микроорганизмов;
б) консервирования и улучшения товарного вида;
в) снижения осыпаемости лупулиновых желез.
Правильный ответ: а); б).

32. Какие из специфических веществ, содержащихся в шишках хмеля, способствуют осветлению и стойкости пива в процессе его приготовления:
а) полифенольные вещества;
б) мягкие альфа- и бета-смолы;
в) эфирные масла.
Правильный ответ: а); б).

33. Какие существуют способы уборки хмеля.
а) стационарный механизированный;
б) ручной;
в) прямой;
г) раздельный.
Правильный ответ: а); б).

34. По какому признаку проводят сортировку шишек хмеля при ручной уборке:
а) по аромату;
б) по размеру;
в) по поврежденности.
Правильный ответ: б); в).

35. Как влияют эфирные масла, содержащиеся в шишках хмеля на качество пива:
а) придают специфический горький вкус;
б) придают стойкость и осветляют пиво;
в) придают специфический хмелевый аромат.
Правильный ответ: б); в).

36. Перечислите этапы первичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование

Правильный ответ: а); в)
37. Перечислите этапы вторичной обработки хмелесырья:
а) Сушка
б) Брикетирование
в) Сульфитация
г) Гранулирование
Правильный ответ: б); г)

38. Что является основным методом борьбы с вирусными заболеваниями на хмельниках:
а) обработка фунгицидами;
б) биологический метод;
в) выкорчевка и удаление с участка пораженных растений
г) сжигание пораженных растений.
Правильный ответ: в); г).

39. Что является основным средством распространения вирусных заболеваний хмеля:
а) посадочный материал;
б) сосущие насекомые – вредители хмеля;
в) бактериальные болезни;
г) погодные условия.
Правильный ответ: а); б).

40. Какие болезни надземной части растений хмеля вы знаете?
а) фитофтороз;
б) псевдопероноспороз;
в) мучнистая роса;
г) гнили
Правильный ответ: б); в).

41. Какое из нижеперечисленных насекомых является сосущим вредителем хмеля:
а) хмелевая тля;
б) люцерновый долгоносик;
в) конопляная блошка.
г) паутинный клещ
Правильный ответ: а); г).

42. В какой последовательности ведут работы по строительству шпалер:
а) копка ям для столбов и якорей;
б)установка столбов и закапывание якорей;
в) натягивание верхней сетки шпалер;
г) закрепление наклонных столбов тяжами.
Правильный ответ: а); б); г); в).

43. В каком из вариантов правильно распределены рекомендованные для возделывания в ЧР сорта хмеля по скороспелости:
а) раннеспелые – Цивильский, Дружный;
б) среднеранние – Сумерь, Подвязный;
в) среднеспелые – Крылатский, Михайловский;
Правильный ответ: а); б).

44. Какова основная цель вторичной обработки хмелесырья:
а) для повышения сохранности качества в процессе хранения;

б) улучшения использования ценных веществ в процессе переработки;
в) для улучшения товарного вида;
г) для упрощения использования хмелесырья.
Правильный ответ: а); б).

Ситуационные и расчетные задачи

45. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Хмель
pH(KCl)= 6,0; Hг=3,0 ммоль(+)/100г, S= 45 ммоль(+)/100г, V= 93,75%. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.
Правильный ответ: под хмельники необходимо вносить 10т/га CaCO3, что в переводе на физическую массу составит при использовании известковой муки 12т.

46. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания зеленых саженцев хмеля обыкновенного. Условия: зона — лесная, почва — серая лесная, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.
Правильный ответ: CaCOз = 1,5 т/га

47. Определите тип почвы под хмельниками если известно, что в перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (pH) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура.
Правильный ответ: Чернозём

48. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры на хмельниках в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре 34,5 %.
Правильный ответ: 260 кг/га

49. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата на хмельниках в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 46 %.
Правильный ответ: 130 кг/га

50. С каждого растения хмеля можно получить до 0,3 кг сухого хмеля. Определить возможную урожайность с 1 га хмельников, если известно, что схема посадки хмеля 3х1 м. Площадь хмельника при этом составляет 2,04 га.
Правильный ответ: 10,2 ц/га сухого хмеля

51. Определить количество кустов хмеля в одном ряду на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 170 шт

52. Определить количество кустов хмеля на плантации если известно, что площадь хмельника 2,04 га, схема посадки 3х1 м, ширина хмельника 120 м, а длина 170 м.
Правильный ответ: 6970 шт

Коноплеводство (семестр: 7, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Тестовые задания к разделу 1.
1.Растение конопли относится:
1.К двудомным
2. К однодомным
3.Бывают и те и другие формы
Правильный ответ: 3.
2. Какие растения конопли называют посконью?
1.Растения с мужскими цветками
2. Растения с женскими цветками
3. Растения с мужскими и женскими цветками
Правильный ответ: 1.
3.На сколько географических групп делят культурную коноплю?
1.На пять
2.На шесть
3. На четыре
Правильный ответ: 3.
4. Конопля это растение:
1. Однолетнее травянистое растение
2. Многолетнее травянистое растение
3. Двулетнее травянистое растение
Правильный ответ: 1.
5. Какие виды гибридизации применяют в селекции конопли?
1. Половую гибридизацию
2. Вегетативную гибридизацию
3. Половую и вегетативную гибридизацию
Правильный ответ: 1.
Тестовые задания к разделу 2.
6.Из каких мероприятий состоит основная обработка почвы под коноплю?
1. Лущения стерни и зяблевой вспашки
2. Зяблевой вспашки
3. Зяблевой вспашки и боронования
Правильный ответ: 1.
7. Наиболее высокий урожай конопля даёт при размещении её по:
1. По чёрным парам и обороту пласта многолетних трав
2. По льну
3. Яровых зерновых
Правильный ответ: 1.
8. Глубина зяблевой вспашки должна быть:
1. Не менее 22-25 см
2. Менее 22 см
3. До 30 и более см
Правильный ответ: 1.
9. Глубина заделки семян при посеве конопли должна быть:
1. НЕ более 3-4 см
2. Не менее 1 см
3. Не более 5 см
Правильный ответ: 1.
10. Способы посева конопли при семеноводческом использовании:
1.Узкорядный
2.Обычный рядовой
3.Широкорядный однострочный

Правильный ответ: 3.
Тестовые задания к разделу 3.
11. Конопляной соломой называются:
1.Обмолоченные стебли конопли, не подвергнутые мочке или расстилу
2. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке или расстилу
3. Обмолоченные стебли конопли, подвергнутые мочке
Правильный ответ: 1.
12.Основными признаками для качественной характеристики стеблей конопли являются:
\ 1. Длина, толщина, цвет, поражённость вредителями и болезнями
2. Длина и толщина
3. Поражённость вредителями и болезнями
Правильный ответ: 1.
13. Конопляная солома в зависимости от стеблей делится на:
1. Длинностебельную и короткостебельную
2. Длинностебельную и кудельную
3. Длинностебельную, короткостебельную и кудельную
Правильный ответ: 2.
14.Длинностебельной называется солома среднерусской конопли длиной:
1. 70 см и выше
2. 50 см и выше
3. 100 см и выше
Правильный ответ: 1.
15. Кудельной называется солома среднерусской конопли длиной:
1. От 40-70 см
2. От 70-90 см
3. От 100 см
Правильный ответ: 1.
16. Нормальной для конопляной соломы считается влажность:
1. Не выше 20 летний и 25 процентов в осеннее-зимний период
2. Не выше 30 процентов
3.Не выше 15 процентов
17. Треста конопли в зависимости от её качества подразделяется на следующие номера:
1.0,3, 0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,3, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1
2.0,5, 0,7, 0,9, 1,1, 1,2, 1,5, 1,7, 2,1
3.0,1, 0,3, 0,7, 0,9, 1,5, 1,7, 1,9, 2,1
Правильный ответ: 1.
18. Пенькой называется :
1.Прядильный материал, получаемый из моченцовой конопляной тресты
2. Прядильный материал, получаемый из стланцевой конопляной тресты
3. Прядильный материал, получаемый из моченцовой и стланцевой конопляной тресты
Правильный ответ: 3.
19. Пенькой трёпаной называется:
1. Длинное волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах
2. Короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах
3. Длинное и короткое волокно, получаемое в результате переработки тресты конопли на мяльно-трепальных агрегатах
Правильный ответ: 1.

20. На сколько сортов делится пенька канатная
1. 6
2. 7
3. 8
4. 3
5. 5
Правильный ответ: 5.
21. Нормальное содержание влаги для всех сортов канатной и ниточной пеньки …….%
1. 10%
2. 8-9%
3. 12-14%
Правильный ответ: 3.
22. Нормальная влажность пенькового короткого волокна
1. 9-11%
2. 10-11%
3. 12-14%
Правильный ответ: 3.
23. Ликвидной пеньковой паклей внезаводской обработки называется
1. длинное волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
2. короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
3. длинное и короткое волокно, получаемое в результате дополнительной обработки пакли
Правильный ответ: 2.
24. Нормальной влажностью пакли пеньковой в зимний и летний период считается:
1. в зимний 18%, летний 14%
2. в зимний 16%, летний 12%
3. в зимний 14%, летний 10%
Правильный ответ: 2.
25. На сколько сортов подразделяется длинностебельная солома
1. 2
2. 3.
3. 4
4. 5
Правильный ответ: 2.
26. На сколько сортов подразделяется кудельная солома
1. 3
2. 4
3. 2
Правильный ответ: 2.
27. Тепловодную мочку конопли применяют преимущественно на
1. заводах первичной обработки
2. заводах вторичной обработки
3. заводах глубокой обработки
Правильный ответ:1.
28. Убирать матерку необходимо при созревании семян
1. в верхней части соцветия
2. в средней части соцветия
3. в нижней части соцветия
Правильный ответ: 2.
29. Лучшим сроком уборки конопли на зеленец является период
1. от начала цветения до массового отцветания поскони
2. до начала цветения
3. от начала цветения до начала образования семян в соцветиях

Правильный ответ: 1.
30. Наибольший выход волокна хорошего качества получается при уборке поскони в
1. во время её цветения
2. в начале ее отцветания
3. в конце цветения
Правильный ответ: 2.
31. Лучшими сроками подкормки конопли являются
1. в период образования 2 и 3 пар листьев
2. в период цветения
3. в период начала образования семян
Правильный ответ: 1.
Тест на открытый ответ
32. Высококачественный концентрированный корм для животных это
Правильный ответ: конопляный жмых.
33. При переработке стеблей конопли получается отход, который называется
Правильный ответ: костра.
34. Растения с мужскими цветками называют
Правильный ответ: посконью.
35. Растения с женскими цветками называют
Правильный ответ: матеркой.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных

36. В зависимости от технических свойств волокна и промышленного его использования длинное пеньковое волокно разделяется на пеньку
1. канатную
2. ниточную
3. матерчатую
Правильный ответ: 1,2.
37. При органолептической оценке для определения качества волокна пользуются
1. постоянными эталонами
2. стандартными эталонами
3. нестандартнами эталонами
Правильный ответ: 1,2.
38. К короткому прядомому волокну относится волокно, получаемое после
1. обработки отходов трепания
2. обработки кудельной тресты
3. обработки соломки
Правильный ответ: 1,2.
39. Номер пенькового короткого волокна, полученного после куделеприготовительных машин, определяется при сортировке органолептически по внешним качественным признакам:
1. средней длине
2. содержанию костры
3. количеству лапы, с учетом крепости волокна и мягкости
4. путем сопоставления с государственными эталонами и стандартными образцами
Правильный ответ: 1,2,3,4.
40. Мочку конопли, в зависимости от температуры и особенностей мочильного хозяйства, подразделяется на
1. холодноводную
2. тепловодную
3. горячеводную

Правильный ответ:1, 2.
41. Холодноводной мочке коноплю подвергают
1. озера
2. пруды
3. копани
4. искусственных, специально оборудованных водоемах
Правильный ответ:1, 2,3,4.
42. Мочильная жидкость, подлежащая сбросу после окончания мочки стеблей конопли, содержит большое количество
1. азота
2. фосфора
3. калия
Правильный ответ:1,2,3.
43. процесс мочки можно считать оконченным, если:
1. древесина стеблей ломается с характерным треском
2. при ударе горсти стеблей о поверхность воды волокно легко отделяется от древесины, образуя сетку из отдельных прядей
3. при протаскивании вымоченного стебля между двумя сжатыми пальцами волокнистый слой легко отходит от древесины и снимается трубкой
Правильный ответ:1,2,3.
44. способы сортировки сырья
1. сноповая сортировка
2. горстевая сортировка
3. сноповая сортировка
Правильный ответ:1,2,3.
45. Конопляную солому можно хранить
1. в сараях
2. в клунях
3. в шохах
4. скирдах
Правильный ответ:1,2,3,4.
46. в специальных конопляных севооборотах предшественниками конопли могут быть
1. злаково-бобовые травосмеси
2. бобовые травы
3. занятый пар (вико-овсяной или сидеральный)
4. пропашные культуры (картофель, кукуруза, овощи)
Правильный ответ:1,2,3,4.
47. в прифермских севооборотах лучшими предшественниками конопли являются
1. пласт и оборот пласта многолетних трав
2. озимая рожь
3. вико-овсяная смесь на зеленый корм
4. рано убираемые корнеплоды и силосные культуры
Правильный ответ:1,2,3,4.
48. Наиболее высокий урожай конопля дает при размещении ее по
1. черным парам
2. обороту пласта многолетних трав
3. конопле
4. льну
Правильный ответ:1,2
49. Бессменное возделывание конопли на одном месте в течение нескольких лет способствует распространению
1. вредителей

2. болезней
3. не позволяет осуществить правильную обработку почвы
4. приводит к сильному засорению участков
Правильный ответ:1,2,3,4.
50. Систему обработки почвы под коноплю необходимо разрабатывать с учетом
1. биологических особенностей
2. ее повышенных требований к питательным веществам
3. водному режиму
4. воздушному режиму
Правильный ответ:1,2,3,4.
51. Лущение стерни применяют для
1. сохранения влаги в почве
2. мелкой заделки семян осыпавшихся сорняков
3. выравнивания поверхности поля
Правильный ответ:1,2.

Ситуационные и расчетные задачи
52. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 1, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 96%.
53. Всхожесть семян 95%, чистота 99%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 94,1%.
54. Из навески семян конопли 25 граммов было выделено всех примесей 2, грамма. Рассчитать чистоту семян.
Правильный ответ: 92%.
55. Всхожесть семян 97%, чистота 98%. Рассчитать хозяйственную годность.
Правильный ответ: 95%.
56. Хозяйственная годность семян составляет 92%, норма высева семян 110 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 119,5 кг.
57. Хозяйственная годность семян составляет 94%, норма высева семян 100 кг. Рассчитать норму высева семян с поправкой на хозяйственную годность.
Правильный ответ: 106,4 кг.
58. Длина скирды 20 метров, ширина у основания 6 метров, ширина в средней части скирды 8 метров, высота до основания шапки 3 метра, высота общая 4 метра. Рассчитать объем скирды.
Правильный ответ: 740 м3.
59. Объем скирды 740 м3. Один кубический метр стеблей среднерусской конопли весит 50 кг. Определить массу скирды.
Правильный ответ: 37 тонн

Ягодоводство (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Средняя по России урожайность плодовых и ягодных культур находится на уровне:
1. 2 т/га;
2. 4 т/га;
3. 10 т/га;
4. 40 т/га.
Правильный ответ: 3.
2. Научно обоснованная норма годового потребления плодов и ягод надушу населения составляет: 1. 70 кг;
2. 120 кг;

3. 170 кг;
4. 220 кг.
Правильный ответ: 1.
3. К семечковым культурам относятся:
1. плодовые породы, формирующие плоды типа "яблоко";
2. все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства
Розанных;
3. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 2.
4. Лещина относится к семейству:
1. Ореховые;
2. Буковые;
3. Березовые.
Правильный ответ: 1.
5. Первичным очагом формообразования яблони, груши, абрикоса, вишни, сливы является:
1. Среднеазиатский;
2. Средиземноморский;
3. Китайско-Японский.
Правильный ответ: 3.
6. Период роста и плодоношения характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 3.
7. Апикальное доминирование:
1. свойство почек трогаться в рост;
2. способность пробудившихся почек развиваться в сильные
вегетативные побеги;
3. угнетении развития боковых;
4. совокупность отдельных фаз развития, периодически сменяющих одна другую в течение года и ежегодно повторяющихся.
Правильный ответ: 3.
8. Период роста характеризуется:
1. интенсивным ростом корневой системы и надземной части дерева;
2. интенсивным увеличением кроны, возрастанием числа обрастающих
ветвей, высоким качеством плодов и ежегодным плодоношением;
3. быстрым увеличением числа обрастающих ветвей, ростом
урожайности и снижением темпов роста.
Правильный ответ: 1.
9. Период роста:
1. начинается от посева семян и длится до первого плодоношения;
2. наступает после первого урожая и продолжается до начала
товарного плодоношения;
3. длится от начала товарного плодоношения до получения наивысших
Правильный ответ: 2.
10. Ягоды являются высокоценным сырьем для:
1. пищевой промышленности;
2. фармацевтической промышленности;
3. текстильной промышленности;

4. комбикормовой промышленности.
Правильный ответ: 1.
11. Общий признак, послуживший основанием для включения в группу ягодных:
1. наличие ягодообразных плодов;
2. одинаковая жизненная форма -кустарники;
3. высокая скороплодность;
4. принадлежность к одному семейству.
Правильный ответ: 1.
12. Большинство ягодных культур относится к:
1. влаголюбимым;
2.засухоустойчивым; 3.теневыносливым;
4. теплолюбивым.
Правильный ответ: 4.
13. Самая напряженная и трудоемкая работа в ягодоводстве:
1. уборка старых листьев;
2. обрезка;
3. междурядная обработка;
4. сбор урожая.
Правильный ответ: 4.
14. Доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции увеличивается:
1. с увеличением суммы активных температур;
2. с уменьшением суммы активных температур;
3. с увеличением количества осадков;
4. с уменьшением количества осадков.
Правильный ответ: 1.
15. Для центральных районов России доля ягод в структуре плодово-ягодной продукции должна варьировать в пределах:
1. 11-15%;
2. 16-20%;
3. 21-25%;
4. 26-30%.
Правильный ответ: 4.
16. Основными производителями ягод в России стали:
1. хозяйства населения;
2. крупные сельскохозяйственные предприятия;
3. фермерские хозяйства.
Правильный ответ: 1.
17. Для преодоления сезонности в зонах промышленного возделывания ягод целесообразно сочетать их производство с:
1. молочным животноводством;
2. мясным животноводством;
3. свиноводством;
4. овцеводством.
Правильный ответ: 1.
18. Оптимальное расстояние для размещения ягодных плантаций при реализации ягод самосбором в пригородах крупных городов составляет:
1. 1-2 км;
2. 5-10км;
3. 1 5-20 км.
4. 25-30 км.
Правильный ответ: 3.
19. В ягодах наблюдается оптимальное соотношение:

1. кальция и магния;
2. натрия и калия;
3. железа и меди;
4. хлора и бора.
Правильный ответ: 1.
20. Жизненная форма ягодных растений в большинстве случаев:
1. деревья;
2. деревья и кустовидные растения;
3. кустовидные растения и кустарники;
4. кустарники и многолетние травянистые растения.
Правильный ответ: 4.
21. В каких хозяйствах целесообразно организовать реализацию ягод самосбором?
1. хозяйствах населения;
2. крупных сельскохозяйственных предприятиях;
3. фермерских хозяйствах.
Правильный ответ: 1.
22. Единственный эффективный способ снижения вредоносности вирусных и микоплазменных заболеваний:
1. использование высокотоксичных пестицидов;
2. использование высококачественного оздоровленного посадочного материала;
3. выведение иммунных сортов.
Правильный ответ: 2.
23. Оздоровление растений от вирусов, микоплазм и других трудноискоренимых вредителей и болезней проводят:
1. методами водной и суховоздушной термотерапии;
2. методами сублимационной сушки;
3. методами низкотемпературного замораживания.
Правильный ответ: 1.

24. Этиоляция маточных растений:
1. полное или частичное укрытие их светонепроницаемым материалом;
2. полное или частичное укрытие их светопроницаемым материалом;
3. обработка их раствором свежегашеной извести;
4. обработка их регуляторами роста.
Правильный ответ: 4.
25. Новый прием предварительной подготовки маточных растений, к зеленому черенкованию, заключающийся в укрытии их светопрозрачнои пленкой в ранневесенний период- это
1. этиоляция;
2.доращивание;
3. сублимация;
4. выгонка.
Правильный ответ: 4.
26. К препаратам нового поколения отечественного производства, характеризующимися экологической чистотой и высокой корнеобразовательной активностью, относятся:
1. индолилмасляная кислота;
2. цеолиты;
3. крезацин;
4. зоокумарин.
Правильный ответ: 1.
27. Цеолиты - это:
1. природные минералы;

2. регуляторы роста;
3. смеси торфаспеском;
4. пестициды.
Правильный ответ: 1.
28. Смородина в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
29. Крыжовник в промышленных масштабах размножается:
1. одревесневшими и зелеными черенками;
2. горизонтальными отводками и зелеными черенками;
3. прививкой;
4. вертикальными отводками, зелеными и корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
30. При размножении одревесневшими черенками их длина должна составлять:
1. 5-12 см;
2. 15-20 см;
3.20-25 см;
4. более25см.
Правильный ответ: 2.
31. При размножении зелеными черенками их длина должна составлять:
1. 12-15 см;
2. 15-20 см;
3. 20-25 см;
4. 5-12 см.
Правильный ответ: 4.
32. Одревесневшие черенки высаживают по схеме:
1. 2,5-3х0,5-0,7 м;
2. 1,5-3х1-1,5 м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см.
Правильный ответ: 4.
33. Зеленые черенки высаживают по схеме:
1. 3х0,7-1 м;
2. 2х0,5м;
3. 0,7-0,8х0,1-0,15 м;
4. 5-8х4-5 см
Правильный ответ: 4.
34. Лучшие сроки осенней посадки одревесневших черенков:
1. в начале роста побегов;
2. в фазе интенсивного роста побегов;
3. в фазе окончания роста побегов.
Правильный ответ: 3.
35. Интенсивное образование корней у зеленых черенков происходит при влажности воздуха:
1. 50-70%;
2. 75-80%;
3. 90-100% .
Правильный ответ: 3.

36. При получении горизонтальных отводков окучивание отросших побегов проводят при их длине:
1. 5-12 см;
2. 12-15 см;
3. 15-20 см;
4. 20-25 см.
Правильный ответ: 2.
37. Обязательным приемом на маточниках земляники является:
1. вырезка корневища рано весной;
2. удаление усов после цветения;
3. удаление цветоносов в начале цветения;
4. скашивание листьев после сбора урожая.
Правильный ответ: 3.
38. Для усиления образования корневых отпрысков на маточниках малины проводят:
1. вырезку корневища рано весной;
2. срезку надземных побегов до уровня почвы;
3. удаление верхушки надземных побегов;
4. удаление соцветий в начале цветения.
Правильный ответ: 4.
39. Наибольшей самоплодностью обладают сорта черной смородины:
1. европейского подвида;
2. сибирского подвида;
3.сорта, полученные с участием смородины дикуши;
4. гибриды между европейскими сибирским подвидами.
Правильный ответ: 3.
40. Для красной смородины в отличии от черной характерно:
1. наличие специфического запаха;
2. более сильна раскидистость кустов;
3. скученное расположение почек на границе годичных приростов.
Правильный ответ: 3.
41. Для черной смородины в отличии от красной характерно:
1. скученное расположение почек на границе годичных приростов;
2. большая долговечность прикорневых ветвей нулевого порядка;
3. наличие специфического запаха;
4. наличие отслаивающейся коры в виде полос на однолетних приростах.
Правильный ответ: 3.
42. С увеличением порядка ветвления для черной смородины характерно:
1. уменьшение закладки цветковых почек;
2. увеличение размера годичного прироста;
3. резкое снижение периода роста побегов в длину.
Правильный ответ: 2.
43. Для смородины характерно соцветие:
1. метелка;
2. кисть;
3. зонтик;
4. щиток.
Правильный ответ: 2.
44. У черной смородины плодоношение преимущественно бывает:
1. на кольчатках и плодушках;
2. на однолетнем приросте и букетных веточках;
3. на однолетнем приросте и шпорцах;
4. на однолетнем приросте и плодушках.

Правильный ответ: 4.
45. Для растений смородины, пораженных махровостью характерна окраска цветков:
1. ярко-желтая;
2. зеленоватая;
3. ярко-фиолетовая.
Правильный ответ: 3.

46. Смородину и крыжовник необходимо сажать осенью, потому что у них:
1. весной поздно распускаются почки;
2. рано созревают ягоды;
3. поздно созревают ягоды;
4. весной рано распускаются почки.
Правильный ответ: 4.
47. Под черную смородину нежелательно вносить удобрения, содержащие:
1. хлор;
2. бор;
3. железо;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
48. При обработке пестицидами на крыжовнике нельзя применять препараты, содержащие:
1. хлор;
2. серу;
3. натрий;
4. магний.
Правильный ответ: 1.
49. Надземная часть малины состоит из:
1. многолетних ветвей;
2. двухлетних ветвей;
3. однолетних и двухлетних ветвей;
4. однолетних и многолетних ветвей.
Правильный ответ: 3.
50. У малины наиболее продуктивны плодоносные побеги:
1. в нижней части стебля;
2. в средней части стебля;
3. в верхней части стебля;
4. в нижней и средней части стебля.
Правильный ответ: 2.
51. Для сортов европейского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. размножение верхушечными отводками;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 4.
52. Для сортов американского подвида малины характерно:
1. черная окраска ягод;
2. обильная шиповатость при равномерном распределении шипов по стеблю;
3. наличие крупных загнутых к низу шипов;
4. большая прочность прикрепления плодов к плодоложу.
Правильный ответ: 2.
53. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:

1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
54. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16лет.
Правильный ответ: 1.
55. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 4.
56. Экономически целесообразный срок эксплуатации насаждений красной малины составляет:
1. 3года;
2. 6-12 лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 3.
57. Стебли малины живут:
1. 2года;
2. 3года;
3. 6-12лет;
4. 12-16 лет.
Правильный ответ: 3.
58. Сорта черной малины размножаются:
1. усами;
2. корневыми отпрысками;
3. корневыми черенками;
4. верхушечными отводками.
Правильный ответ: 2.
59. Ремонтантность:
1. свойство растений образовывать побеги из спящих или резервных почек;
2. закономерное новообразование и отмирание структурных элементов кроны в течение жизни растений;
3. способность растений давать за один сезон два урожая и более.
Правильный ответ: 3.
60. Культуру малины затрудняет:
1. растянутость срока плодоношения;
2. сильная осыпаемость ягод;
3. повреждаемость весенними заморозками;
4. трудность размножения.
Правильный ответ: 1.
61. Лучшими для малины являются:
1. песчаные почвы;
2. супесчаные почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;

4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 2.
62. Количество однолетних стеблей малины на 1 м погонной длины ряда должно быть:
1. 10-11;
2. 12-15;
3. 20-25;
4. более25.
Правильный ответ: 3.
63. Мульчирование рядов малины проводят:
1. после сбора урожая;
2. осенью после листопада;
3. осенью после вспашки междурядий;
4. весной после первой междурядной обработки.
Правильный ответ: 4.
64. Сбор ягод малины можно проводить без плодоножки и плодоложа:
1. при своевременном сборе ягод и реализации ихв день сбора;
2. ни при каких условиях;
3. при сборе ягод в прохладную погоду;
4. при сборе ягод в дождливую погоду.
Правильный ответ: 1.
65. Вырезку отплодоносивших двухлетних ветвей следует производить:
1. осенью перед вспашкой междурядий;
2. весной следующего года;
3. сразу же после окончания сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
66. Побеги малины на зиму пригибают к земле для того, чтобы:
1. предохранить малину от зимних повреждений;
2. улучшить снегозадержание;
3. предохранить малину от повреждения грызунами.
Правильный ответ: 1.
67. Срок эксплуатации плодоносящей плантации земляники в производственных условиях составляет:
1. 3года;
2. 6-12лет;
3. 12-16 лет;
4. 20-25 лет.
Правильный ответ: 1.
68. Первые усы у земляники появляются:
1. в начале вегетации;
2. перед цветением;
3. после окончания цветения;
4. после сбора урожая.
Правильный ответ: 1.
69. Безусые сорта земляники размножаются:
1. семенами и делением растений;
2. зелеными черенками;
3. корневыми черенками.
Правильный ответ: 1.
70. Для земляники в отличие от клубники характерно:
1. двудомность;
2. более высокая зимостойкость;
3. сильный аромат плодов;

4. расположение цветоносов на уровне или ниже листьев.
Правильный ответ: 4.
71. Для клубники в отличие от земляники характерно:
1. высокая самоплодность;
2. расположение цветоносов выше уровня листьев;
3. опыление ветром.
Правильный ответ: 2.
72. Постоянный и высокий спрос населения на свежие ягоды и продукты переработки земляники обусловлен:
1. высокой энергетической ценностью;
2. высокими вкусовыми качествами;
3. привлекательным внешним видом;
4. низкой ценой реализации
73. К недостаткам земляники относятся:
1. низкая зимостойкость и засухоустойчивость;
2. мелкоплодность;
3. позднее вступление в плодоношение;
4. растянутость плодоношения.
Правильный ответ: 1.
74. Для земляники нежелателен:
1. западный склон;
2. южный склон;
3. восточный склон.
Правильный ответ: 1.
75. Землянику нельзя размещать после:
1. многолетних трав;
2. картофеля;
3. зерновых культур;
4. по черному пару.
Правильный ответ: 1.
76. В защитные лесонасаждения вокруг плантаций земляники не рекомендуется включать:
1. березу;
2. ясень;
3. липу;
4. тополь.
Правильный ответ: 4.
77. Для посадки земляник осенью наиболее оптимален период:
1. с середины сентября до начала октября;
2. со второй половины августа до половины сентября;
3. со второй половины октября до начала ноября.
Правильный ответ: 2.
78. Рассаду земляники высаживают так, чтобы сердечко (верхушечная почка) была:
1. ниже уровня почвы;
2. выше уровня почвы;
3. на уровне почвы.
Правильный ответ: 2.
79. Осенью на пониженных местах плантации для предотвращения вымокания растений проводят:
1. культивацию;
2. фрезерование;
3. нарезку борозд;
4. скашивание листьев.

Правильный ответ: 3.
80. Мульчирование рядов земляники соломой производят:
1. осенью после окончания вегетации;
2. летом после сбора урожая;
3. весной после подсыхания почвы;
4. в начале цветения земляники.
Правильный ответ: 1.
81. Землянику под малогабаритными и другими укрытиями из полиэтиленовой пленки выращивают для:
1. защиты от болезней и вредителей;
2. получения более ранней продукции;
3. повышения зимостойкости растений;
4. улучшения опыления цветков.
Правильный ответ: 2.
82. Мощные, хорошо развитые растения земляники, которые осенью выкапывают, охлаждают и всю зиму хранят при отрицательной температуре до высадки в открытый грунт называют:
1. рассадой"фриго";
2. фасциациями;
3. фриттами.
Правильный ответ: 1.
83. Готовность рассады "фриго" к выкопке определяют по:
1. содержанию азота в листьях;
2. содержанию фосфора в корнях;
3. по содержанию воды в листьях и корнях;
4. по цвету корней и молодых листьев.
Правильный ответ: 4.
84. Рассаду "фриго" хранят при температуре:
1. 5°С;
2. 0°С;
3. 2°С;
4.-5°С.
Правильный ответ: 3.
85. Раньше всего ягоды в открытом грунте созревают :
1. земляники;
2. смородины;
3. жимолости;
4 облепихи.
Правильный ответ: 3.
86. Значение жимолости определяется:
1. высоким содержанием жира в плодах;
2. сок из плодов является лучшим пищевым красителем;
3. использованием в качестве клонового подвоя вишни;
4. наиболее ранними сроками созревания плодов.
Правильный ответ: 4.
87. Голубика и черника относятся к семейству:
1. вересковые;
2. розанные;
3. брусничные
4. жимолостные.
Правильный ответ: 1.
88. Лучшее время для посадки жимолости:

1. весна;
2. осень;
3. весна и осень;
4. лето.
Правильный ответ: 2.
89. Одной из самых древних ягодных культур является:
1. жимолость;
2. земляника;
3. шиповник;
4. лимонник.
Правильный ответ: 2.
90. Стратификация семян шиповника не удается, если:
1. семена собранных хорошо вызревших плодов;
2. семена собраны с недозревших плодов;
3. семена собраны в дождливую погоду;
4. семена собраны в прохладную погоду.
Правильный ответ: 2.
91. Урожайность клюквы в Канаде в особо благоприятные годы достигает:
1. до5т/га;
2. до 10 т/га;
3. до20т/га;
4. до30т/га.
Правильный ответ: 3.
92. Ягоды голубики используются человеком для:
1. окраски тканей в фиолетовый цвет;
2. дубления кожи;
3. маринования;
4. производства лекарств.
Правильный ответ: 1.
93. Ягоды брусники длительно сохраняются в свежем виде благодаря:
1. высокому содержанию сухих веществ;
2. содержанию бензойной кислоты;
3. содержанию уксусной кислоты;
4. содержанию лимонной кислоты.
Правильный ответ: 2.
94. «Растительным инсулином» называют:
1. клюкву;
2. бруснику;
3. чернику;
4. голубику.
Правильный ответ: 1.
95. Основной особенностью выращивания брусничных растений является то, что они требуют:
1. кислые (pH3-5) почвы;
2. щелочные (pH7-8) почвы;
3. тяжелосуглинистые почвы;
4. супесчаные почвы.
Правильный ответ: 1.
96. Под брусничные растения не рекомендуется вносить:
1. опилки хвойных пород;
2. аммиачную селитру;
3. хлористый калий;

4. навоз и птичий помет.
Правильный ответ: 2.
97. Лианы актинидии на Дальнем Востоке России встречаются на площади:
1. менее1000 га;
2. 10тыс. га;
3. 100тыс. га;
4. 200тыс. га.
Правильный ответ: 4.
98. Актинидию размножают:
1. семенами, зелеными и одревесневшими черенками;
2. прививкой, отводками, плетями;
3. усами и плетями;
4. корневыми отпрысками и отводками.
Правильный ответ: 1.
99. Ароматом ананаса обладают плоды:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
100. Кошки могут сильно повреждать молодые растения:
1. жимолости;
2. брусники;
3. актинидии;
4. лимонника.
Правильный ответ: 3.
101. Плоды лимонника пользуются большой популярностью потому, что способны:
1. снимать усталость, придавать организму человека бодрость;
2. лечить сахарный диабет;
3. долго сохраняться в свежем виде;
4. ускорять переваривание мяса.
Правильный ответ: 1.
102. Семена лимонника прорастают:
1. через 2-3 недели после посева;
2. на 2или 3 год;
3. через5-6лет.
Правильный ответ: 1.
103. Для лимонника непригодны:
1. торфянистые почвы;
2. супесчаные почвы;
3. суглинистые почвы;
4. глинистые почвы.
Правильный ответ: 4.
104. При переработке плодов лимонника продукту жгучий вкус придают:
1. плодоножки;
2. дробленные семена;
3. кожица плодов.
Правильный ответ: 2.

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

105. К плодовым породам с раздельнополыми цветками относятся:

1. яблоня, груша;
2. земляника, малина;
3. облепиха, лещина;
4. вишня, слива.
Правильный ответ: 1,2.
106. В последнее время многие ягодные культуры сильно поражаются:
1. корневыми гнилями;
2. плодовыми гнилями;
3. вирусным и микоплазменными заболеваниями;
4. грибковыми и бактериальными заболеваниями.
Правильный ответ: 3,4.
107. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия,лимонник;
3. малина;
4. крыжовник.
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
108. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3.лимонник;
4. малина, ежевика.
5. крыжовник, шиповник
Правильный ответ: 2,3.
109. К многолетним травянистым растениям относятся:
1. брусника, голубика;
2. слива, алыча;
3. малина, ежевика;
4. земляника;
5. клюква.
Правильный ответ: 4,5.
110. Какие заболевания на малине и смородине могут вызывать полное бесплодие насаждений?
1. израстание ,
2. реверсия;
3. мозаика и морщинистость;
4. крапчатость и шарка.
Правильный ответ: 1,2.
111. Переносчиками фитопатогенных вирусов и микоплазм являются:
1. чешуекрылые и жесткокрылые;
2. нематоды;
3. членистоногие;
4. дождевые черви;
5. грызуны.
Правильный ответ: 2,3.
112. Увеличению выхода саженцев красной смородины по сравнению с заготовкой только одревесневших черенков способствует получение с одних и тех же растений:
1. корневых черенков;
2. одревесневших черенков;
3. корневых отпрысков и зеленых черенков;
4. зеленых и одревесневших черенков;

5. отводков и одревесневших черенков.
Правильный ответ: 1,2.
113. К кустарникам относятся:
1. земляника, клубника;
2. актинидия, лимонник;
3. малина;
4 крыжовник;
5. груша, яблоня.
Правильный ответ: 3,4.
114. Лианами являются:
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина, ежевика;
5. крыжовник, шиповник.
Правильный ответ: 2,3.
115. Усами размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника;
4. клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 3,4.
116. Плетями размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина, ежевика;
3. земляника, клубника;
4. клюква;
5. морошка.
Правильный ответ: 4,5.
117. Корневыми отпрысками размножаются:
1. смородина, крыжовник;
2. малина;
3. ежевика;
4. земляника, клубника;
5. клюква, морошка.
Правильный ответ: 2,3.
118. В Чувашской Республике районированы следующие сорта
черной смородины:
1. Сеянец Голубки;
2. Вологда;
3. Минай Шмырев, Ленинградский великан;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 1,2.
119. В Чувашской Республике районированы следующие сорта красной смородины:
1. Натали, Бальзам;
2. Джонкер , Ван Тете, Голубка;
3. Голландская красная;
4. Рондом;
5. Смольяниновская, Поздноспелая.
Правильный ответ: 3,4.

120. Для европейских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей, высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
2. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
3. сильная шиповатость стеблей;
4. сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 3,4.
121. Для американских сортов крыжовника характерно:
1. слабая шиповатость стеблей;
2. высокая устойчивость к мучнистой росе, мелкие плоды;
3. умеренная шиповатость стеблей, средняя поражаемость мучнистой росой, среднего размера плоды;
4. сильная шиповатость стеблей, сильная поражаемость мучнистой росой, крупные плоды.
Правильный ответ: 1,2.
122. В Чувашской Республике районированы следующие сорта крыжовника:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена;
3. Русский;
4. Дочка, Белорусская сладкая;
5. Измайловская, Бредторп.
Правильный ответ: 2,3.
123. В Чувашской Республике районированы следующие сорта малины:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Дочка, Белорусская сладкая;
4. Новость Кузьмина;
5. Награда.
Правильный ответ: 4,5.
125. В Чувашской Республике районированы следующие сорта земляники:
1. Сеянец Голубки, Вологда;
2. Смена, Русский;
3. Зенга Зенгана;
4. Фестивальная;
5. Новость Кузьмина, Награда.
Правильный ответ: 3,4.
126. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:
1. горизонтальные и скелетные;
2. вертикальные и скелетные;
3. скелетные и полускелетные;
4. горизонтальные;
5. вертикальные.
Правильный ответ: 4,5
127. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости:
1. спящие и скороспелые;
2. скороспелые и позднеспелые;
3. позднеспелые;
4. зимующие;
5.спящие
Правильный ответ: 3,4.
128. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;

2. вегетативные, генеративные;
3. вегетативно-генеративные;
4. вегетативные и спящие.
Правильный ответ: 2,3.
129. Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими фукнкций:
1. генеративные;
2. побеги продолжения;
3. провентивные и придаточные;
4. вегетативные и генеративные;
5 вегетативные и провентивные.
Правильный ответ: 1,2.
130. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.
Правильный ответ: 4,5.
131. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель и почки;
2. стебель;
3. листья и почки;
4. стебель и листья;
5. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 2,3.
132. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. супротивное и очередное;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. мутовчатое и супротивное;
5. очередное и мутовчатое.
Правильный ответ: 2,3.
133. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1. все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых;
2. плодовые породы , формирующие плоды вида «яблоко»;
3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды;
4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами.
Правильный ответ: 1,2.

134. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1. породы, формирующие плоды типа «ягода»
2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.
Правильный ответ: 1,2.

135. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:
1. очередное и мутовчатое;
2. мутовчатое;
3.очередное и супротивное;
4. супротивное и очередное.

Правильный ответ: 2,3.
136. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:
1. стебель, листья;
2. почки;
3. стебель и почки;
4. стебель, листья, почки и цветки.
Правильный ответ: 1,2.
137. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. ростовые побеги;
3. генеративные;
4. побеги замещения и генеративные.
Правильный ответ: 2,3.
138 Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:
1. вегетативные и генеративные;
2. вегетативные и спящие;
3. вегетативные, генеративные;
4. вегетативно-генеративные.
Правильный ответ: 3,4.
139. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:
1. скелетные, обрастающие , активные
2. скелетные, полускелетные
3. обрастающие;
4. обрастающие, активные и полускелетные.
Правильный ответ: 2,3.
140. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
1. стержневая;
2. мочковатая; +
3. смещенная и мочковатая;
4. стержневая и смещенная.
Правильный ответ: 1,2.
141. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
1. окулировкой и прививкой черенком;
2. отводками;
3.корневыми отпрысками;
4. семенами.
Правильный ответ: 2,3.
142. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:
1. боковое;
2. концевое;
3. боковое;
4. верхушечное.
Правильный ответ: 3,4.
143. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:
1. побеги возобновления;
2. генеративные побеги;
3. побеги замещения и генеративные;
4. ростовые побеги;
5. генеративные.

Правильный ответ: 4,5.
144. Ведущей плодовой породой Украины и Крыма являются:
1. яблоня;
2. груша;
3. вишня;
4. слива.
Правильный ответ: 1,2.
145. Основные пути интенсификации плодоводства в мире:
1. использование сильнорослых подвоев и сортов;
2. использование слаборослых подвоев;
3. загущенные посадки;
4. увеличение площади садов за счет использования горных склонов;
5. выращивание корнесобственных деревьев устойчивых местных сортов.
Правильный ответ: 2,3.
146. Основная роль корней в регуляции роста побегов состоит в:
1. запасании питательных веществ, нужных для прорастания почек;
2. обеспечении растущих побегов водой;
3. обеспечении минеральным питанием;
4. биосинтезе необходимых для прорастания почек фитогормонов;
5. усвоении атмосферного азота.
Правильный ответ: 2,3.
147. Какие ягодные культуры относятся к кустарникам.
1. земляника, клубника;
2. актинидия;
3. лимонник;
4. малина;
5. крыжовник;
6. груша, яблоня.
Правильный ответ: 4,5.

Тест на открытый ответ
148. Мичурин Иван Владимирович:
1. разработал научные основы плодового сортоведения;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
149. Плодоводство – это:
1. отрасль растениеводства, объектами культуры которой являются
многолетние растения, образующие съедобные плоды;
2. отрасль растениеводства, занимающаяся производством сочных
органов однолетних, мало- и многолетних травянистых растений,
употребляемых в пищу в сыром и переработанном виде;
3. отрасль растениеводства, занимающаяся производством съедобных
плодов однолетних растений.
Правильный ответ: разработал теорию отдаленной гибридизации, вывел более 300сортов.
150. Общая площадь садов и ягодников в настоящее время в России
составляет:
1. 517 тыс. га;
2. 630 тыс. га;

3. 870 тыс. га;
4. 3 млн. га.
Правильный ответ: 517 тыс. га.
151. Плодовые растения были введены в культуру примерно :
1. 10–12 тыс. лет назад;
2. 7–8 тыс. лет назад;
3. 2–5 тыс. лет назад;
4. менее 1 тыс. лет назад.
Правильный ответ: 2–5 тыс. лет назад.
152. Лисавенко Михаил Афанасьевич:
1. разработал методы ускорения плодоношения яблони;
2. разработал теорию отдаленной гибридизации, занимался вопросами
отбора и управления развитием гибридных сеянцев;
3. организатор научного садоводства в Сибири.
Правильный ответ: организатор научного садоводства в Сибири.
153. Значение плодоводства определяется:
1. высокой энергетической ценностью плодов;
2. высоким содержанием витаминов и других биологически активных
веществ;
3. быстрой окупаемостью капитальных затрат.
Правильный ответ: высоким содержанием витаминов и других биологически активных веществ.
154. Производственная ценность промышленных насаждений крыжовника сохраняется до:
1. 3-5 лет;
2. 6-12 лет;
3. 15-20 лет;
4.20-25 лет.
Правильный ответ: 15-20 лет..

Ситуационные и расчетные задачи

154. Вычислите количество окулянтов на площади 1 га при схеме посадки подвоев 0,5х0,2 м приживаемость к моменту окулировки составляет 80%, окулировка проведена на 90% прижившихся подвоев, приживаемость глазков – 50%.
Правильный ответ: 3600 штук.
155. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду рябины на площади 4,6 га, при схеме посадки 6х4 м.
Правильный ответ: 410 шт.
156. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду вишни на площади 4,5 га, при схеме посадки 4х2.
Правильный ответ: 1250 шт.
157. Рассчитайте, сколько потребуется посадочного материала для посадки в саду черной смородины на площади 4,6 га, при схеме посадки 3х1,25.
Правильный ответ: 2666 шт.

Основы семеноведения (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1. Семеноведение изучает:
1.методы размножения сортовых семян
2.способы выведения сортов и гибридов

3.развитие и жизнь семян
4.биохимический состав семян

Правильный ответ: 3

2. С чьим именем связано развитие семеноведения как науки в России:
1. Ф.Габерландт
2. Н.Цебель
3. С.Богданов
4. А.Фадеев

Правильный ответ: 2

3. Семеноведение как наука сформировалось:
1. в конце XIX —начале XX в
2. в конце XIII —начале XIX в
3. в конце XII —начале XIII в
4. в конце XX —начале XXI в

Правильный ответ: 1

4. Первый отечественный стандарт на методы определения качества семян был издан:
1. в 1881 г.
2. в 1913 г.
3. в 1924 г.
4. в 1930 г.

Правильный ответ: 4

5 Международная ассоциация по семенному контролю (ISTA) ,была создана:
1. в 1863 г.
2. в 1881 г.
3. в 1913 г.
4. в 1924 г.

Правильный ответ: 4

6. Развившаяся в результате оплодотворения семяпочка, заключающая в себе зародыш и запас питательных веществ для него, называется:
1. плод
2. семя
3. соцветие
4. околоплодник

Правильный ответ: 2

7. Перенос пыльцы на рыльце цветка растений называется:
1. цветение
2. созревание
3. оплодотворение
4. опыление

Правильный ответ: 4

8. Плод, образованный несколькими пестиками одного цветка называется:
1. настоящим
2. ложным
3. сборным
4. сложным

Правильный ответ: 3

9. Соцветия, у которых главная ось растет сравнительно долго, образуя цветки или боковые ветви; при этом самые старые цветки находятся в нижней части соцветия, называются:
1. Моноподиальные
2. Симподиальные
3. Сложные
4. Детерминантные

Правильный ответ: 1

10. Алейроновый слой состоит из трех рядов клеток у:
1. пшеницы
2. ржи
3. ячменя
4. кукурузы

Правильный ответ: 3

11. В фазу восковой спелости влажность зерна пшеницы составляет, %:
1. 75-70
2. 38-40
3. до 30
4. 8-22

Правильный ответ: 2

12. Главным принципом определения периода и фазы развития семян является:
1. температура
2. биохимический состав
3. всхожесть
4. влажность

Правильный ответ: 4

13. Вода, содержащаяся в семени в виде паров, называется:
1. свободная
2. гигроскопическая
3. связная
4. осмотическая

Правильный ответ: 1

14.Покой семян, связанный с твердосемянностью называется:
1.вынужденный
2.механический
3.физиологический
4.физический

Правильный ответ: 2

15. Повреждение твердых водонепроницаемых оболочек семян для ускорения их прорастания, называется
1. стратификация
2. импакция
3. скарификация
4. барботирование

Правильный ответ: 3

16. Разнокачественность семян, возникающая вследствие различия их местонахождения на материнском растении, называется:
1. генетическая
2. матрикальная
3. экологическая
4. физиологическая

Правильный ответ: 2

17. Биологический минимум для прорастания семян пшеницы составляет, 0С:

3.3-4
4.8-10

Правильный ответ: 2

18. Промежуток времени, за который в хранящемся семенном материале остаются жизнеспособными и годными к прорастанию хотя бы единичные семена называется:
биологическая долговечность
хозяйственная долговечность
жизнеспособность
кондиционность

Правильный ответ: 1

19. Растения, сохраняющие всхожесть семян от 3 до 15 лет, называются
1. мезабиотики
2. ультрабиотики
3. макробиотики
4. микробиотики

Правильный ответ: 1

20. Для семян, особенно культурных растений, основным условием долговечности является
1. высокая влажность
2. низкая влажность
3. высокая температура
4. низкая температура

Правильный ответ: 2

21. Способ сушки семян с помощью потока воздуха, называется:
1.контактным
2.электрическим
3.радиационным
4.конвекционным

Правильный ответ: 4

22. Центральным органом по сертификации семян является:
1. Россельхознадзор
2. Россельхозцентр
3. Госсорткомиссия
4. Министерство сельского хозяйства

Правильный ответ: 2

23. Метод определения и контроля качества семян основный на анализе восприятия органов чувств человека называется:
Лабораторный
Амбарный
Лабораторный
Органолептический

Правильный ответ: 4

24. Семена, полученные от последующего размножении оригинальных семян относятся к категории
1. РСт
2. ЭС
3. РС
4. ОС

Правильный ответ: 2

25. Количество однородных по качеству семян, удостоверенное одним документом, называется:
1. партия
2. контрольная единица
3. средняя проба
4. объединенная проба

Правильный ответ: 1

26. Совокупность всех точечных проб, отобранных от партии семян, называется:
1. контрольной единицей
2. объединенной пробой
3. средней пробой
4. точечной пробой

Правильный ответ: 2

27. Среднюю пробу предоставляют после отбора на анализ в течение:
1. 1 суток
2. 2 суток
3. 5 суток
4. 7 суток

Правильный ответ: 2

28. Вторую среднюю пробу помещают в
1. пластиковую тару
2. бумажный пакет
3. стеклянную тару
4. тканевый мешочек

Правильный ответ: 3

29. Третью среднюю пробу используют для определения:
1. влажности
2. чистоты семян
3. зараженности болезнями
4. заселенности вредителями

Правильный ответ: 3

30. Масса средней пробы ячменя составляет, г:
1. 100
2. 250
3. 500
4. 1000

Правильный ответ: 4

31. Размер навески для определения чистоты семян гороха составляет, г:
200
50
10
2

Правильный ответ: 1

32. Стандартная влажность семян зерновых культур составляет, %:
1. 10
2. 13
3. 15

4. 17

Правильный ответ: 3

33. Определение энергии прорастания и всхожести семян проводят по:
1. ГОСТ 12037-81
2. ГОСТ 12038-84
3. ГОСТ 12041-82
4. ГОСТ 12042-86

Правильный ответ: 2

34. Масса определенного объема зерна, чаще всего 1 л, выраженная в граммах, называется:
1. объемная
2. натура
3. плотность
4. 1000 штук

Правильный ответ: 2

35. Способность ростков семян пробиваться через определенный слой песка или почвы, называется:
1. жизнеспособность
2. сила роста
3. всхожесть
4. энергия прорастания

Правильный ответ: 2

36. Энергию прорастания семян определяют:
1. на 3-4 день
2. на 5-6 день
3. на 7-8 день
4. на 9-10 день

Правильный ответ: 1

37. Повысить жизнеспособность семян, обеззаразить их от многочисленных возбудителей, поднять всхожесть, избежать недоборов урожая позволяет
1. протравливание
2. очистка и сортировка
3. сушка
4. воздушно-тепловой обогрев

Правильный ответ: 1

38. Всхожесть семян категории ОС, ЭС для зерновых культур должна быть нее ниже, %
1. 100
2. 95
3. 89
4. 92

Правильный ответ: 2

39. Определение времени начала уборки при прямом комбайнировании
1. влажность зерна 18-16%
2. влажность зерна 21-18%
3. влажность зерна 20-23%
4. влажность зерна 23-28%

Правильный ответ: 1

40. Второй этап хранения семян называется:
1. временная консервация
2. временное хранение
3. стационарное хранение
4. стационарная консервация

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

41. В задачи семеноведения входит изучение:
1. биологических особенностей образования семян
2. проведение сортового контроля
3. усовершенствование технологий возделывания культур
4. экологических условий выращивания семян

Правильный ответ: 1,3

42. К перекрестноопыляющимся растениям относятся:
1. пшеница
2. просо
3. рожь
4. кукуруза

Правильный ответ: 3,4

43. Основные приемы предпосевной подготовки семян включают:
1. провяливание
2. протравливание
3. тепловой обогрев
4. высушивание

Правильный ответ: 2,3

44. Этап развития семян гороха включает фазы:
1. полную спелость
2. белковую спелость
3. углеводное состояние
4. молочную спелость

Правильный ответ: 2,3

45. К структурным, или механическим, приемам стимулирования прорастания относятся:
1. протравливание
2. импакция
3. скарификация
4.воздушно-тепловой обогрев

Правильный ответ: 2,3

46. Органолептическим методом определяют
1. блеск
2. массу 1000 семян
3. влажность
4. запах

Правильный ответ: 1,4

47. На устойчивость растений к полеганию оказывают влияние
1. способ уборки
2. норма высева
3. система удобрения
4. обработка посевов гербицидами

Правильный ответ: 2,3

48. Для определения весовой нормы высева семян необходимы показатели
1. энергии прорастания
2. всхожести
3. влажности
4. чистоты семян

Правильный ответ: 2,4

Установление соответствия

49. Установите соответствие между типами соцветия и культурными растениями:

Соцветие	Культура
1.Кисть	А.Гречиха
2.Колос	Б.Подсолнечник
3.Корзинка	В.Конопля
4.Орешек	Г.Рожь

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

50. Установите соответствие между типами соцветия и культурными растениями:

Соцветие	Культура
1.Завиток	А.Просо
2.Сложный зонтик	Б. Картофель

Соцветие	Культура
3.Головка	В. Кориандр
4.Метелка	Г. Клевер

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

51. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Химический	А. покой обусловлен водонепроницаемостью кожуры, имеющей развитую кутикулу и слой палисадных клеток
2.Физический	Б. покой связывается с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью
3.Механический	С. покой вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, предотвращающими их прорастание в неблагоприятных условиях

Правильный ответ: 1-С, 2-Б, 3-А

52. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Макробиотики	А. растения, сохраняющие всхожесть отдельных семян от нескольких дней до 3 лет
2.Микробиотики	Б. растения, сохраняющие всхожесть семян от 3 до 15 лет.
3.Мезобиотики	В. растения, сохраняющие всхожесть семян от 15 до 100 лет и более

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

53. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Сила роста	А. содержание в семенном материале семян основной культуры, выраженное в процентах по массе
2.Выравненность	Б. способность ростков семян пробиваться через определенный слой (3–5 см) песка или почвы
3.Чистота семян	В. содержание в семенном материале живых семян (в процентах)
4.Жизнеспособность	Г. однородность их по массе или размерам

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

54. Установите соответствие термина и его содержанию:

Название	Содержание
1.Сортовой контроль	А. проверку пригодности хранилищ для хранения семенного материала, условий хранения семян в хранилище, контроль за очисткой семян и составлением партий

Название	Содержание
2.Специальный контроль	Б. система мероприятий по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности семян к определенному сорту посредством проведения апробации посевов и грунтового контроля
3.Амбарный контроль	В. арбитражное определение качества семян и судебная экспертиза

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

55. Расположите в правильной последовательности технологическую схему обработки свежеубранных семян при их влажности 17-20 %:
1. вторичная очистка
2. сушка
3. первичная очистка

Правильный ответ: 3,2,1

56. Расположите в правильной последовательности категории семян:
1. ЭС
2. РС
3. ОС
4. РСт

Правильный ответ: 3,1,2,4

57. Расположите в правильной последовательности мероприятия процесса сертификации семян:
1. проведение испытаний
2. подача заявки на проведение сертификации
3. выдача сертификата
4. рассмотрение заявки и принятие решения
5. проведение сортовой идентификации, отбор проб для проведения испытаний
6. анализ полученных материалов и принятие решения о возможности выдачи сертификата

Правильный ответ: 2,4,5,1,6,3

Тест на открытый ответ

58. Поверхностное повреждение твердых водонепроницаемых оболочек семян для ускорения их прорастания, проводят вручную или с помощью специальных механизмов называется _____.

Правильный ответ: скарификация

59. Созданная и размноженная для выращивания в конкретных природных и производственных условиях качественно определенная форма (группа) морфологически и биологически однотипных в своей массе растений одной культуры с комплексом

хозяйственно-биологических свойств и признаков, передаваемых по наследству, называется _____.

Правильный ответ: сорт

60. Масса контрольной единицы при отборе проб пшеницы составляет _____ тонн.

Правильный ответ: 60

Ситуационные задачи

1. Определить посевную годность семян яровой пшеницы, если чистота составляет 96,5 %, всхожесть 97,0 %.

Правильный ответ: 93,6

2. Определить посевную годность семян ячменя, если чистота составляет 99,0 %, всхожесть 95,0 % г.

Правильный ответ: 94,05

3. Определить посевную годность семян овса, если чистота составляет 98,5 %, всхожесть 94,0 %.

Правильный ответ: 92,59

4 Определить посевную годность семян гороха, если чистота составляет 99,0 %, всхожесть 92,0 %.

Правильный ответ: 91,08

5 Определить посевную годность семян просо, если чистота составляет 99,0 %, всхожесть 98,0 %.

Правильный ответ: 97,02

6. Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы яровой пшеницы, если масса крупной примеси составляет 2,5 г, а масса навески 50 г.

Правильный ответ: 5

7 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы кукурузы, если масса крупной примеси составляет 16 г, а масса навески 200 г.

Правильный ответ: 8

8 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы гороха, если масса крупной примеси составляет 10 г, а масса навески 200 г.

Правильный ответ: 5

9 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы ячменя, если масса крупной примеси составляет 7,5 г, а масса навески 50 г.

Правильный ответ: 15

10 Вычислить процент крупной примеси к массе всей пробы подсолнечника, если масса крупной примеси составляет 1,3 г, а масса навески 100 г.

Правильный ответ: 1,3

ПКС- 11 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
ПКС- 11.1 Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий
ПКС- 11.2 Организует реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий

Кормопроизводство и луговодство (семестр: 6, промежуточная аттестация: экзамен)

1. Укажите подгруппы кормовых культур:
1) корнеплоды; 2) кукуруза; 3) однолетние травы; 4) злаковые
Правильный ответ: 4
2. К сочным кормам относится:
1) сенаж; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ: 4
3. К концентрированным кормам относится:
1) солома; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 3
4. Озимую рожь на зеленый корм начинают убирать в фазе:
1) цветения; 2) выхода в трубку; 3) колошения;
4) начала цветения
Правильный ответ: 2
5. Овес относится к семейству:
1) мотыльковые; 2) гречишные; 3) мятликовые; 4) зерновые
Правильный ответ: 3
6. Уборку зерна ячменя на кормовые цели проводят в фазе:
1) молочной спелости; 2) молочно-восковой спелости;
3) восковой спелости; 4) полной спелости
Правильный ответ: 4
7. Посев ячменя следует проводить:
1) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
2) в самые ранние сроки; 3) в конце мая; 4) в августе
Правильный ответ: 2
8. Укажите наиболее распространенный способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 4
9. Рекомендуемая норма высева овса в Чувашской Республике составляет:
1) 3,0 млн. всхожих зерен; 2) 4,0 млн. всхожих зерен;
3) 6,0 млн. всхожих зерен; 4) 5,0 млн. всхожих зерен
Правильный ответ: 2

10. Укажите наиболее теплолюбивую культуру из зернофуражных:
1) овес; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 3
11. К посеву кукурузы приступают:
1) когда почва прогреется на 6-80С на глубине заделки семян;
2) когда почва прогреется на 10-120С на глубине заделки семян;
3) в самые ранние сроки; 4) в конце мая
Правильный ответ: 2

12. Укажите способ посева кукурузы на зерно:
1) перекрестный; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2
13.Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес»:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3
14. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие метелка:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) кукуруза
Правильный ответ: 2
Задания на дополнение: вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным

15. Зерно зернофуражных культур представляет собой _____ корм
Правильный ответ: концентрированный

16. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 4

17. Зерно зернобобовых культур отличается от зернофуражных более высоким содержанием:
1) жира; 2) клетчатки; 3) БЭВ; 4) белка
Правильный ответ: 4
18. Укажите название плода гороха посевного:
1) стручок; 2) многосемянный боб; 3) односемянный боб;
4) зерновка
Правильный ответ: 2
19. Укажите латинское название гороха посевного:
1) Lupinus luteus; 2) Pisum arvense; 3) Pisum sativum;
4) Faba vulgaris
Правильный ответ: 3
20. Нитрагинизацию семян гороха проводят:
1) за неделю до посева; 2) в день посева; 3) за 2-3 дня до посева;
4) за месяц до посева
Правильный ответ: 2
21. Горох на зеленый корм убирают в сроки:
1) в фазе ветвления; 2) в фазе цветения;
3) в фазе начала образования бобов; 4) в фазе бутонизации
Правильный ответ: 3

22. При двухфазной уборке горох скашивают в валки при побурении:
1) 50% бобов; 2) 70-75% бобов; 3) 80-90% бобов;

4) 60-65% бобов
Правильный ответ: 2
23. По каким причинам для большинства зернобобовых культур применяют раздельную уборку:
1) дружное созревание; 2) неравномерное созревание;
3) бобы склонны к растрескиванию; 4) не применяют
Правильный ответ: 2

24. Зернобобовые культуры особенно хорошо отзываются на внесение удобрений:
1) фосфорно-калийных; 2) азотных; 3) фосфорных; 4) калийных
Правильный ответ: 2
25.Всходы гороха могут переносить заморозки:
1) до -20-30С; 2) не переносят заморозки; 3) до -40-50С;
4) до -10-20С
Правильный ответ: 2

26. Для выращивания зернобобовых культур не подходят почвы:
1) нейтральные; 2) кислые; 3) слабокислые; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

27. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) горох; 4) соя
Правильный ответ: 1

28. Укажите рекомендуемую норму высева гороха в Чувашской Республике в млн. всхожих семян на 1 га:
1) 4,0; 2) 1,2; 3) 0,8; 4) 3,0
Правильный ответ: 2

29. На корнях зернобобовых культур образуются _____бактерии
Правильный ответ: клубеньковые бактерии

30. Все зернобобовые культуры способны усваивать _____из воздуха
Правильный ответ: азот из воздуха

31. Более питательный силос из кукурузы можно получить при уборке ее в фазе:
1) молочной спелости семян; 2) молочно-восковой спелости семян; 3) выметывания; 4) цветения
Правильный ответ: 2

32. В Нечерноземной зоне для получения высококачественного силоса наиболее пригодны гибриды:
1) среднеранние; 2) раннеспелые; 3) среднеспелые;
4) среднепоздние
Правильный ответ: 2

33. В 100 кг силоса, приготовленного с початками молочно-восковой спелости, содержится кормовых единиц:
1) 11-15; 2) 23-26; 3) 35-40; 4) 42-45
Правильный ответ: 2

34. К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

1) астровые; 2) мятликовые; 3) мотыльковые; 4) осоковые
Правильный ответ: 2

35. Укажите наиболее распространенный способ посева кукурузы на силос:
1) сплошной рядовой; 2) широкорядный с междурядьем 70 см;
3) широкорядный с междурядьем 45 см; 4) ленточный
Правильный ответ: 2

36. Укажите оптимальную густоту растений перед уборкой при выращивании кукурузы на силос, тысяч растений на 1 га :
1) 30-40; 2) 90-100; 3) 50-60; 4) 70-80
Правильный ответ: 4

37. Укажите однолетнее растение из семейства астровых, выращиваемых на силос:
1) кукуруза; 2) подсолнечник; 3) сорго; 4) кормовая капуста
Правильный ответ: 2

38. Подсолнечник на силос убирают в период:
1) образования корзинок; 2) массового цветения корзинок;
3) полной спелости; 4) 9-10 пар листьев
Правильный ответ: 2

39. Укажите сроки посева подсолнечника на силос:
1) одновременно с ранними яровыми культурами; 2) одновременно с кукурузой; 3) после посадки картофеля; 4) после посева ранних яровых культур
Правильный ответ: 2

40. В Нечерноземной зоне наибольшую продуктивность обеспечивают посевы подсолнечника с густотой, тыс. растений на 1 га:
1) 60-80; 2) 80-90; 3) 250-300; 4) 120-160
Правильный ответ: 3

41. Назовите силосные культуры, не относящихся к многолетним:
1) редька масличная; 2) борщевик Сосновского;
3) сильфия пронзеннолистная; 4) горец Вейриха
Правильный ответ: 1

42. Назовите самую холодостойкую и зимоморозостойкую силосную культуру:
1) горец Вейриха; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2

43. На силос рапс убирают в период:
1) в начале цветения; 2) в фазе бутонизации;
3) в конце цветения – начало плодообразования;
4) созревание семян
Правильный ответ: 2

44. Назовите наиболее скороспелые силосные культуры:
1) кукуруза; 2) редька масличная; 3) подсолнечник;
4) горчица белая
Правильный ответ: 2

45. Основной силосной культурой во многих регионах страны является _____
Правильный ответ: кукуруза

Тестовые задания к теме: Корнеплоды
Задания закрытой формы: найдите правильный вариант ответа
из предложенных

46. Укажите культуры, дающие сочный корм, богатый углеводами:
1) озимая рожь; 2) люцерна; 3) кабачки; 4) кукуруза
Правильный ответ: 3

47. Содержание сухого вещества в корнеплодах кормовой свеклы составляет:
1) 20-22%; 2) 14-17%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2
48. Содержание сухого вещества в корнеплодах моркови составляет:
1) 20-22%; 2) 8-18%; 3) 9-10%; 4) 11-14%
Правильный ответ: 2

49. По продолжительности жизни брюква и турнепс относятся к группе растений:
1) многолетних; 2) однолетних; 3) двулетних; 4) среднелетних
Правильный ответ: 3

50. Из кормовых корнеплодов в Чувашской Республике главным образом возделывают:
1) турнепс; 2) кормовую свеклу; 3) брюкву; 4) морковь
Правильный ответ: 2

51. В 100 кг корнеплодов кормовой свеклы содержится кормовых единиц:
1) 30-35; 2) 10-15; 3) 18-20; 4) 40-43
Правильный ответ: 2

52. Посев кормовой свеклы начинают, когда температура почвы на глубине 6-7 см достигнет:
1) 2-30С; 2) 6-80С; 3) 10-120С; 4) 4-50С
Правильный ответ: 2

53. Укажите способ посева кормовой свеклы:
1) узкорядный; 2) сплошной рядовой; 3) широкорядный;
4) перекрестный
Правильный ответ: 3

54. Укажите норму высева кормовой свеклы, кг/га:
1) 20-25; 2) 10-15; 3) 6-8; 4) 28-30
Правильный ответ: 2

55. Укажите оптимальную густоту растений кормовой свеклы перед уборкой, тысяч растений на 1 га:
1) 50-55; 2) 70-80; 3) 20-25; 4) 90-100
Правильный ответ: 2

56. Укажите более скороспелую и холодостойкую культуру из кормовых корнеплодов:
1) кормовая свекла; 2) турнепс; 3) брюква; 4) кормовая морковь

Правильный ответ: 2
57. Назовите название плода турнепса:
1) многосемянный боб; 2) многосемянный стручок;
3) орешек; 4) двусемянка
Правильный ответ: 2

58. Укажите оптимальную густоту посадки картофеля на кормовые цели, тыс/га:
1) 30-40; 2) 55-60; 3) 40-45; 4) 60-70
Правильный ответ: 2

59. Для нормального роста и развития растений картофеля необходимы почвы:
1) глинистые; 2) рыхлые; 3) переувлажненные; 4) плодородные
Правильный ответ: 2

60. Укажите наиболее распространенный способ посадки картофеля:
1) междурядный с междурядьем 60 см;
2) междурядный с междурядьем 90 см;
3) междурядный с междурядьем 70 см;
4) междурядный с междурядьем 45 см.
Правильный ответ: 3
61. Укажите, к какому семейству относится картофель:
1) капустных; 2) бобовых; 3) пасленовых; 4) мятликовых
Правильный ответ: 3

62. К посадке картофеля приступают:
1) одновременно с ранними яровыми зерновыми культурами;
2) при прогревании почвы на глубине 10 см до 7-80С;
3) при первой возможности выехать на поля;
4) в конце мая
Правильный ответ: 2

63. Укажите, в какие сроки под картофель вносят навоз:
1) весной под перепашку; 2) осенью под вспашку;
3) осенью после вспашки; 4) рано весной
Правильный ответ: 2

64. Укажите бахчевые культуры, возделываемые на кормовые цели:
1) картофель; 2) турнепс; 3) овес; 4) кабачки
Правильный ответ: 4

65. У кабачков на корм собирают плоды:
1) созревшие;
2) недозревшие, длиной 20-25 см;
3) недозревшие, длиной 15 см;
Правильный ответ: 2

66. Укажите способ использования кабачков на корм:
1) скармливают плоды в свежем виде;
2) скармливают плоды в запаренном виде;
3) плоды и ботву силосуют с кукурузой;
4) имеет место все вышеперечисленные виды использования
Правильный ответ: 4

67. Многолетним клубненосным кормовым растением семейства астровых, является _____
Правильный ответ: земляная груша или топинамбур

68. Размножается топинамбур главным образом вегетативно - _____
Правильный ответ: клубнями

69. Что из приведенных факторов не относится ко всем многолетним травам:
1) травостои используют для получения кормов;
2) являются прекрасными предшественниками для всех культур;
3) улучшают структуру почвы;
4) являются медоносными растениями
Правильный ответ: 4

70. В чистых посевах оптимальный срок использования клевера лугового составляет:
1) 3-4 года; 2) 1-1,5 года; 3) 5-6 лет; 4) более 6 лет
Правильный ответ: 2

71. Укажите наиболее распространенный злаковый компонент для высева клевера лугового в смеси:
1) кострец безостый; 2) овес; 3) тимофеевка луговая;
4) ячмень
Правильный ответ: 3

72. В качестве покровной культуры для люцерны посевной лучше использовать:
1) ячмень на зерно; 2) суданскую траву;
3) однолетние травы на зеленый корм; 4) овес на зерно
Правильный ответ: 3

73. На кормовые цели в полевых севооборотах кострец безостый лучше высевать в смеси:
1) овсяницей луговой; 2) клевером луговым; 3) люцерной посевной; 4) ежой сборной
Правильный ответ: 3

74. Укажите норму высева костреца безостого в чистом виде при обычном рядовом посеве:
1) 6-8 кг; 2) 10-12 кг; 3) 20-25 кг; 4) 30-35 кг
Правильный ответ: 2

75. Укажите, как растут многолетние травы в год посева:
1) быстро, как яровые зерновые культуры; 2) очень медленно;
3) долго всходят; 4) можно получить один укос
Правильный ответ: 2

76. Укажите многолетние бобовые травы, имеющие тройчатый тип листа:
1) козлятник восточный; 2) клевер луговой; 3) донник белый;
4) эспарцет виколистный
Правильный ответ: 2

77. Укажите тип листа козлятника восточного:
1) парноперистый; 2) непарноперистый; 3) тройчатый;
4) простой

Правильный ответ: 2
78. Укажите однолетние бобовые травы:
1) лядвенец рогатый; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 2

79. Укажите однолетние злаковые травы:
1) суданская трава; 2) вика посевная; 3) райграс однолетний;
4) сераделла
Правильный ответ: 1

80. Укажите наиболее распространенные смешанные посевы однолетних трав в Чувашской Республике:
1) пелюшка с овсом; 2) вика с овсом; 3) горох с ячменем;
4) чина с овсом
Правильный ответ: 2

81. На равнинных лугах лесной зоны преобладают жизненные формы растений:
1) деревья; 2) многолетние травы; 3) однолетние травы; 4) мхи
Правильный ответ: 2

82. На лугах встречаются жизненные формы:
1) кустарники; 2) люцерна посевная; 3) ежа сборная;
4) бобовые травы
Правильный ответ: 1

83. В кусте верховых злаков преобладают побеги:
1) вегетативные укороченные; 2) вегетативные удлиненные;
3) генеративные; 4) генеративные и удлиненные вегетативные
Правильный ответ: 2

84. К низовым растениям относится:
1) мятлик луговой; 2) лисохвост луговой;
3) ежа сборная; 4) клевер красный
Правильный ответ: 1

85. По характеру облиственности бывают типы растений:
1) многолетние; 2) полуверховые; 3) корневищные;
4) озимые
Правильный ответ: 2

86. По характеру побегообразования бывают типы растений:
1) однолетние; 2) плотнокустовые; 3) малолетние;
4) верховые
Правильный ответ: 2

87. Верховые растения преимущественно имеют использование:
1) сенокосное; 2) пастбищное; 3) на зеленый корм;
4) на сено
Правильный ответ: 1

88. Корневищные растения живут:

1) 1-2 года; 2) 3-4 года; 3) 10 и более лет; 4) 6-7 лет
Правильный ответ: 3

89. Корневищные растения на лугах размножаются в основном:
1) семенами; 2) вегетативно; 3) вегетативно слабо;
4) корневыми отпрысками
Правильный ответ: 2

90. По темпам развития бывают растения:
1) однолетние; 2) многолетние; 3) раннеспелые; 4) яровые
Правильный ответ: 3

91. Долголетние травы дают наибольший урожай:
1) на 2-й год жизни; 2) на 3-4-й год жизни; 3) на 2-3-й год жизни
Правильный ответ: 2

92. Растения, имеющие короткий вегетационный период и заканчивающие цветение и плодоношение в апреле-мае, называются:
1) ранние; 2) эфемеры; 3) среднеспелые; 4) позднеспелые
Правильный ответ: 2

93. По длительности жизни луговые растения бывают:
1) позднеспелые; 2) многолетние; 3) верховые; 4) раннеспелые
Правильный ответ: 2

94. Запасные питательные вещества в многолетних травах накапливаются в:
1) листьях; 2) корневищах; 3) во всех частях растений;
4) соцветиях
Правильный ответ: 2
95. Растения, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) гигрофитами; 3) мезофитами;
4) склерофитами
Правильный ответ: 2

96. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называются:
1) ксерофитами; 2) криофитами; 3) мезотрофами; 4) мезофитами
Правильный ответ: 3

97. К антропогенным факторам в жизни луговых растений относятся:
1) влажность почвы; 2) количество осадков; 3) почвенные микроорганизмы; 4) организация сенокосооборота
Правильный ответ: 4

98. Из биотических факторов положительную роль в жизни луговых растений имеют:
1) шмели; 2) саранчовые; 3) микоризные грибы; 4) кроты
Правильный ответ: 3

99. Из биотических факторов отрицательную роль в жизни луговых растений имеют:
1) дождевые черви; 2) саранчовые; 3) муравьи; 4) микоризные грибы
100. В первый год жизни при весеннем посеве не плодоносят травы:
1) озимого типа; 2) ярового типа; 3) полуозимые; 4) однолетние

101. Луговые травы лучше отрастают при скашивании в фазе:
1) выхода в трубку; 2) начала цветения; 3) плодоношения;
4) массового цветения
Правильный ответ: 2

102. К рыхлокустовым растениям относится:
1) полевица белая; 2) кострец безостый; 3) ежа сборная;
4) мятлик луговой
Правильный ответ: 3
103. К корневищным растениям относится:
1) овсяница луговая; 2) кострец безостый; 3) клевер белый;
4) тимофеевка луговая
Правильный ответ: 4

104. Выделяют хозяйственно-ботанические группы луговых растений:
1) однолетние травы; 2) злаки; 3) виды клеверов;
4) сенокосные
Правильный ответ: 2

105. Лучшими в кормовом отношении являются растения хозяйственно-ботанической группы:
1) бобовые; 2) осоки; 3) поедаемое разнотравье;
4) сорное разнотравье
Правильный ответ: 1

106. Качество молока ухудшается при поедании животными:
1) одуванчика лекарственного; 2) манжетки обыкновенной;
3) полыни горькой; 4) люцерны посевной
Правильный ответ: 3

107. К вредным относятся растения:
1) вызывающие отравления животных;
2) портящие вкус и запах молока;
3) содержащие ядовитые вещества
Правильный ответ: 2

108. Единицей общей питательности кормов является:
1) кормовая единица; 2) содержание жира;
3) содержание углеводов
Правильный ответ: 1

109. Ценность кормовых растений определяется:
1) скороспелостью; 2) питательностью;
3) морфологическими особенностями; 4) долголетием
Правильный ответ: 2

110.Отравления животных возможны при поедании:
1) звездчатки злачной; 2) подорожника большого;
3) кульбабы осенней; 4) донника белого
Правильный ответ: 1

111. Качество молока ухудшается при поедании животными растений:

1) ядовитых; 2) вредных; 3) злаковых; 4) бобовых
Правильный ответ: 2

112. Ядовитые растения содержат ядовитые вещества:
1) в листьях; 2) в корневищах; 3) во всех частях растений;
4) только в стеблях
Правильный ответ: 3

113. К ядовитым относятся растения:
1) клевер луговой; 2) чистотел большой;
3) капуста полевая; 4) одуванчик лекарственный

114. Способность трав отрастать после скашивания называется _____
Правильный ответ: оттавность

115. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью, называются _____
Правильный ответ: озимые

116. Классификация, в которой учитывается в основном положение на рельефе кормового угодья, называется:
1) фитоценологической; 2) комплексной; 3) фитотопологической
Правильный ответ: 1

117. Основной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) модификация; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

118. Самой крупной классификационной единицей является:
1) класс; 2) тип; 3) группа типов; 4) подкласс
Правильный ответ: 2

119. Суходольные луга расположены:
1) вдоль русла реки; 2) на высоких элементах рельефа;
3) на участках с близким залеганием грунтовых вод
Правильный ответ: 2

120. Увлажнение суходольных лугов происходит за счет:
1) грунтовых вод; 2) атмосферных осадков;
3) стекающих вод; 4) атмосферных осадков и грунтовых вод
Правильный ответ: 2

121. Низинные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 1

122. Наиболее ценными лугами в лесной зоне являются:
1) низинные; 2) пойменные; 3) суходольные; 4) болотные
Правильный ответ: 2

123. Пойменные луга расположены:
1) на замкнутых понижениях;
2) на возвышенных элементах рельефа;
3) вдоль рек
Правильный ответ: 3

124. Во время паводка затапливаются талыми водами луга:
1) абсолютные суходолы; 2) пойменные; 3) низинные;
4) болотные
Правильный ответ: 2
125. Наиболее удаленная от русла реки часть поймы:
1) прирусловая; 2) притеррасная; 3) центральная;
4) высокого уровня
Правильный ответ: 2

126. По продолжительности затопления пойменные луга бывают:
1) среднего уровня; 2) среднепойменные;
3) избыточно увлажненные
Правильный ответ: 2

127. Увлажнение низинных лугов происходит за счет:
1) только атмосферных осадков; 2) стекающих вод; 3) грунтовых вод; 4) атмосферных осадков, стекающих и грунтовых вод
Правильный ответ: 4

128. Инвентаризация кормовых угодий проводится с целью:
1) определения урожайности;
2) выявления ядовитых растений;
3) выявления характера использования;
4) выявления кормового потенциала и разработки приемов
по их улучшению
Правильный ответ: 4
129. Инвентаризация кормовых угодий заканчивается:
1) описанием растительности;
2) описанием хозяйственного использования;
3) планируемыми мероприятиями по улучшению;
4) планируемыми мероприятиями по использованию после улучшения
Правильный ответ: 4

130. Наиболее обширная по площади часть поймы:
1) прирусловая; 2) центральная; 3) притеррасная
Правильный ответ: 2

131. Основанием для выбора способа улучшения является:
1) культуртехническое состояние; 2) состав растительности;
3) бедность почвы; 4) культурнотехническое состояние и состав растительности
Правильный ответ: 4

132. Поверхностное улучшение лугов проводят, если в травостое:
1) преобладают осоковые;
2) доля злаковых и бобовых трав не менее 35-45%;
3) доля злаковых и бобовых трав не менее 25- 30%;

4) преобладает разнотравье
Правильный ответ: 4

133. На участках с плохим составом травостоя, подверженных к эрозионным процессам, проводят улучшение:
1) коренное; 2) поверхностное; 3) регулирование водного режима
Правильный ответ: 2

134. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением фрезерования;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1

135. Омоложение лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 3

136. С целью улучшения воздушного режима лугов при поверхностном улучшении проводят:
1) внесение навоза; 2) щелевание; 3) дискование; 4) залужение
Правильный ответ: 2

137. С целью отвода застойных вод при поверхностном улучшении проводят устройство:
1) открытой осушительной системы;
2) закрытой осушительной системы;
3) неглубоких каналов до 25 см
Правильный ответ: 1

138. К мероприятиям по уходу за дерниной и травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2

139. К профилактическим мерам борьбы с сорнякми на лугах относятся:
1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 1

140. Выпас скота и скашивание трав после обработки гербицидами разрешаются не ранее чем через:
1) 10 дней; 2) две недели; 3) 40 дней; 4) три недели
Правильный ответ: 3

141. При химическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 2

142. При механическом способе удаления древесно-кустарниковой растительности на лугах в первую очередь:
1) срезают кочки; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают древесно-кустарниковую растительность;
4) уничтожают старую растительность
Правильный ответ: 3

143. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) осенью
Правильный ответ: 3

144. Прием создания сеяных сенокосов и пастбищ, когда многолетние травы высевают сразу после обработки дернины, называется:
1) использование предварительных культур; 2) ускоренное залужение; 3) посев травосмеси; 4) создание нового травостоя
Правильный ответ: 2

145. По характеру использования сеяные сенокосы и пастбища бывают:
1) бобовые; 2) пастбищные; 3) краткосрочные;
4) бобово-злаковые
Правильный ответ: 3

146. Среднесрочные сеяные сенокосы и пастбища используются:
1) 7- 8 лет; 2) 2-3 года; 3) 4-6 лет; 4) более 8 лет
Правильный ответ: 3

147. Сеяные сенокосы и пастбища при научно-обоснованном устройстве и использовании обеспечивают с 1 га сена, т:
1) 1,0-1,5; 2) 4,0-5,0; 3) 2,0-3,5; 4) 6,0-7,0
Правильный ответ: 3

148. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
1) 40-50 см; 2) 160-180 см; 3) 30-40 см; 4) 80-90 см
Правильный ответ: 3

149. При коренном улучшении низинного луга после вспашки кустарниково-болотными плугами проводят:
1) посев трав; 2) боронование зубовыми боронами;
3) дискование тяжелыми дисковыми боронами;
4) предпосевную культивацию
Правильный ответ: 3

150. К мероприятиям по уходу за сеяными сенокосами и пастбищами относятся:
1) подсев трав; 2) подкормка удобрениями;
3) удаление стерни покровной культуры;
4) все вышеперечисленные виды работ
Правильный ответ: 2

151. Производство кормов на сенокосах и пастбищах называется _____
Правильный ответ: луговым кормопроизводством

152. Коренное улучшение сенокоса путем посева трав после первичной обработки почвы без предварительного возделывания однолетних культур называется _____
Правильный ответ: ускоренное залужение

153. Для повышения урожаев злаковых трав в первую очередь необходимо вносить _____
Правильный ответ: минеральные удобрений

154. На пастбищах лесной зоны подкормку азотными удобрениями целесообразно проводить:
1) в начале отрастания трав в один прием;
2) дробно после каждого стравливания, кроме последнего;
3) после первого стравливания;
4) осенью после последнего стравливания
Правильный ответ: 2

155. Пастьба животных на отдельных участках пастбища по очереди называется:
1) на привязи; 2) загонная; 3) вольная; 4) отгонная
Правильный ответ: 2

156. Травы имеют возможность отдыхать и лучше отрастают при пастьбе животных:
1) на привязи; 2) загонной; 3) вольной; 4) отгонной
Правильный ответ: 2

157. Наиболее полно травостой используется при пастьбе:
1) в огороженных загонах; 2) порционной;
3) в неогороженных загонах; 4) бессистемной
Правильный ответ: 2

158. Продолжительность пастьбы животных в одном загоне на пастбище составляет не более:
1) 3 дней; 2) 6 дней; 3) 8 дней; 4) 4 дней
Правильный ответ: 2

159. Наиболее реальное количество стравливаний культурных неорошаемых пастбищ в лесной зоне:
1) одно; 2) пять; 3) шесть; 4) восемь
Правильный ответ: 2

160. Высота травостоя к началу стравливания на культурных пастбищах Нечерноземной зоны должна составлять:
1) 15-18 см; 2) 6-7 см; 3) 20-25 см; 4) 12-15 см
Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Укажите виды кормовых культур:
1) силосные культуры; 2) однолетние травы; 3) вика яровая;
4) злаковые травы
Правильный ответ: 1; 2

162. К зернофуражным культурам относятся:
1) пшеница; 2) рожь; 3) овес; 4) ячмень
Правильный ответ: 2; 3; 4

163. Укажите виды зернобобовых культур с неполегающим стеблем:
1) горох; 2) кормовые бобы; 3) соя; 4) чечевица
Правильный ответ: 2; 3

164. Назовите однолетние силосные культуры семейства капустных:
1) подсолнечник; 2) рапс яровой; 3) кормовая капуста;
4) кукуруза
Правильный ответ: 2; 3

165. Назовите виды кормовых растений, относящихся к клубнеплодам:
1) кормовая свекла; 2) картофель; 3) брюква; 4) земляная груша
Правильный ответ: 2; 4

166. Работы по уходу за посадками картофеля:
1) окучивание;
2) боронование легкими боронами;
3) междурядная обработка;
4) обработка против колорадского жука
Правильный ответ: 1; 4

167. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

168. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) овсяница луговая; 2) клевер луговой; 3) кострец безостый;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 1; 3

169. Важным мероприятием по уходу за посевами злаковых трав в годы пользований, является :
1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) подкашивание сорной растительности;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2
170. Многолетние злаковые травы имеют следующие фазы вегетации:
1) ветвление;
2) выход в трубку;
3) 2-3 листа;
4) бутонизация
Правильный ответ: 2; 3

171. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) кислотность почвенного раствора; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) интенсивность освещения
Правильный ответ: 2; 4

172. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) дождевые черви; 2) сенокошение; 3) почвенные микроорганизмы; 4) влажность почвы
Правильный ответ: 1; 3

173. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) ситниковые; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 3; 4
174. Питательные вещества в порядке увеличения их относительного содержания в сухом веществе корма:
1) БЭВ;
2) сырой протеин;
3) сырая клетчатка;
4) сырой жир
Правильный ответ: 4; 2; 3; 1

175. Растения в порядке возрастающей кормовой ценности на пастбищах:
1) щавель конский;
2) клевер ползучий;
3) одуванчик лекарственный;
4) овсяница луговая
Правильный ответ: 3; 1; 4; 2
176. Многолетние травы в порядке увеличения длительности жизненного цикла:
1) люцерна посевная;
2) клевер луговой;
3) ежа сборная;
4) козлятник восточный
Правильный ответ:1; 3; 2; 4

177. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

178. К культуртехническим работам относятся:
1) омоложение травостоя; 2) уничтожение старики;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

179. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
180. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение заболоченных лугов; 2) отвод застойных вод;
3) подсев трав; 4) снегозадержание
Правильный ответ: 1; 2

181. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) подсев трав; 3) обработка почвы;
4) дискование почвы.

Правильный ответ: 2; 4

182. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала
Правильный ответ: 1; 2

Задания на установление правильной последовательности

183. Травяные гранулы готовят из:
1) травяной резки; 2) отходов растениеводства;
3) соломы; 4) травяной муки
Правильный ответ: 1; 4

184. Травяные брикеты готовят из:
1) травяной муки; 2) травяной резки; 3) сена; 4) соломы
Правильный ответ: 3; 4

185. Корм, получаемый путем консервирования свежей зеленой массы, называется:
1) сенаж; 2) силос; 3) сочный корм; 4) травяная резка

186. По технологии заготовки бывают виды сена:
1) естественной сушки; 2) прессованное в тюки;
3) сеяное бобово-злаковое; 4) осенней заготовки
Правильный ответ: 1; 2

187. Отава отличается от первого укоса:
1) снижением доли злаковых трав:
2) высоким содержанием протеина;
3) снижением доли бобовых трав;
4) снижением урожайности
Правильный ответ: 1; 4

188. Выполнение технологических операций по производству гранул из зеленой массы люцерны:
1) охлаждение;
2) скашивание травы с измельчением;
3) транспортировка измельченной массы;
4) подача измельченной массы в сушильный барабан;
5) дробление высушенной массы;
6) внесение антиоксидантов;
7) гранулирование
Правильный ответ: 2; 3; 4; 1; 5; 6; 7

189. Выполнение технологических операций при заготовке рассыпного сена из тимофеевки:
1) скашивание травы в прокосы;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) копнение;
6) скирдование

Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 5; 6

190. Выполнение технологических операций по заготовке сенажа, выбрав необходимые операции:

1) внесение заквасок;
2) герметизация хранилища;
3) скашивание в валки с плющением;
4) ворошение валков;
5) подбор валков с измельчением;
6) транспортировка измельченной массы

Правильный ответ: 3; 4; 5; 6; 1; 2

191. Выполнение технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав:
1) скашивание в валки;
2) транспортировка измельченной массы;
3) герметизация хранилища;
4) трамбование массы в хранилище;
5) ворошение валков;
6) подбор валков с измельчением массы
Правильный ответ:1; 5; 6; 2; 4; 3
192. Выполнение технологических операций при заготовке прессованного сена из козлятника восточного:

1) скашивание с одновременным плющением;
2) сгребание в валки;
3) ворошение травы в прокосах;
4) ворошение травы в валках;
5) транспортировка рулонов к месту хранения;
6) прессование

Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 6; 5
193. Виды кормов в порядке возрастания содержания кормовых единиц в 1 ц корма:

1) зеленая масса люцерны;
2) сено люцерны;
3) сенаж из клевера;
4) зерно ячменя

Правильный ответ:1; 3; 2; 4
194. К хлебам I группы хлебных злаков относятся:
1) Овес
2) Ячмень.
3) Сорго.
4) Соя.
Правильный ответ:1; 2

195. Корневая система у хлебных злаков:
1) Стержневая.
2) Мочковатая, хорошо развита.
3) Смешанная.
4) Может быть только мочковатой.
Правильный ответ: 2; 4
196. Стебель у зерновых злаков:
1) Травянистый, прямой, разветвленный.
2) Полая соломина.
3) Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.

4) Соломина с сердцевиной.
Правильный ответ: 2; 4
197. Против полегания зерновых культур используют препараты:
1) Стабилан
2) Реглон.
3) Тур.
4) Композан.
Правильный ответ: 1; 4
198. Способы посева зерновых культур:
1) Обычный рядовой.
2) Широкорядный.
3) Узкорядный.
4) Ленточный.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зернобобовым культурам относятся:
1) Горох.
2) Рыжик.
3) Соя.
4) Рис.
Правильный ответ: 1; 3

199. К зерновым семейства мятликовые относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Овес.
4) Рис.
Правильный ответ: 2; 3
199. К зерновым из группы прочие относятся:
1) Горох.
2) Пшеница.
3) Гречиха
4) Амарант
Правильный ответ: 3; 4

200. К корнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Кормовая капуста.
Правильный ответ: 1; 3

201. К клубнеплодам принадлежат:
1) Турнепс.
2) Топинамбур.
3) Кормовая свекла
4) Картофель
Правильный ответ: 2; 4

201. К семейству пасленовые относятся:
1) Кормовая свекла
2) Турнепс

3) Картофель
4) Томаты
Правильный ответ: 2; 4

202. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:
1) Фундазолом.
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) ТМТД
Правильный ответ: 1; 4

203. Перед посадкой для профилактики от проволочника клубни картофеля обрабатывают:
1) Табу
2) Банколом.
3) Витаваксом.
4) Престиж
Правильный ответ: 1; 4

204. Подготовка клубней картофеля к посадке:
1) Замачивание в воде
2) Сортировка на фракции
3) Скарификация.
4) Протравливание
Правильный ответ: 2; 4

205. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:
1) Крахмал.
2) Соланин.
3) Белок.
4) Гликозиды
Правильный ответ: 2; 4

206. Какими сеялками проводят сев люцерны?
1) СЗТ-3,6
2) СУПН – 8
3) СЗР – 3,6
4) СОН – 2,8; СОН – 4,2
Правильный ответ: 1; 3

207. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?
1) Культивируют
2) Проводят лущение стерни
3) Боронуют
4) Проводят вспашку
Правильный ответ: 2; 4

208. Какие биохимические процессы происходят при силосовании кормовых культур?
1) Дыхание
2)Молочнокислое брожение
3)Уксуснокислое брожение

4)Дрожжевое брожение
Правильный ответ: 2; 4
209. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?
1) Влажность не выше 70-80%.
2) Обязательно вымыть.
3) Обязательно измельчить.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

210. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?
1) Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2) Проводить сушку в короткие сроки.
3) Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4) Все ответы верные.
Правильный ответ: 2; 3

211. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?
1) Климатических условий
2) Времени скашивания
3) Технологии заготовки и хранение.
4) Ботанического состава.
Правильный ответ: 3; 4

212. Чем определяется поедаемость зеленной массы?
1) Фазой вегетации кормовых растений
2) Высотой травостоя
3) Кормовой ценностью травостоя
4) Сроками скашивания
Правильный ответ: 1; 3

213. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?
1) Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
2) Подавляют функции ферментов
3) Способствуют развитию МКБ.
4) Тормозят биохимические и микробиологические процессы.

Правильный ответ: 2; 4

214. К наиболее распространенным многолетним бобовым травам относятся:
1) люпин узколистный; 2) люцерна изменчивая; 3) мятлик луговой;
4) козлятник восточный
Правильный ответ: 2; 4

215. К наиболее распространенным многолетним злаковым травам относятся:
1) ежа сборная; 2) донник желтый; 3) кострец безостый;
4) суданская трава
Правильный ответ: 1; 3

216. Важным мероприятием по уходу за посевами бобовых трав в годы пользований, является :

1) ранневесенняя подкормка N30-50 ;
2) боронование посевов весной;
3) междурядные обработки;
4) ранневесенняя подкормка фосфорно-калийными удобрениями
Правильный ответ: 1; 2

217. К климатическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) плодородие почвы; 2) количество осадков;
3) почвенные микроорганизмы; 4) температурный режим.
Правильный ответ: 2; 4

218. К биотическим факторам в жизни луговых растений относятся:
1) насекомые; 2) сенокошение; 3) почвенные микрофлора; 4) кислотность почвы
Правильный ответ: 1; 3

219. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) гречишные; 4) маревые
Правильный ответ: 3; 4
220. В хозяйственно-ботаническую группу «злаковые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) мятликовые; 3) кострец луговой; 4) сельдерейные
Правильный ответ: 2; 3
221. В хозяйственно-ботаническую группу «бобовые» входят растения семейства:
1) осоковые; 2) клевер луговой; 3) ситниковые; 4) эспарцет
Правильный ответ: 2; 4

222. Существуют системы улучшения лугов:
1) коренное; 2) внесение удобрений; 3) поверхностное;
4) агротехническое
Правильный ответ: 1; 3

223. К культуртехническим работам относятся:
1) внесение удобрений; 2) сбор с участка камней;
3) уничтожение кочек; 4) борьба с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

224. К группам мероприятий по улучшению лугов относятся:
1) внесение удобрений; 2) агротехнические работы;
3) отвод избыточных вод; 4) уборка камней
Правильный ответ: 1; 2
225. К гидромелиоративным работам при поверхностном улучшении лугов относится:
1) осушение; 2) орошение;
3) подсев трав; 4) внесение удобрений
Правильный ответ: 1; 2

226. К агротехническим работам при поверхностном улучшении относится:
1) посев трав; 2) уничтожение сорняков; 3) обработка почвы;
4) омоложение путем дискования.
Правильный ответ: 2; 4

227. Количество видов трав в травосмеси зависит от:
1) характера использования; 2) срока использования;
3) природных условий; 4) наличия семенного материала

Правильный ответ: 1; 2

228. К сочным кормам относится:
1) клубнеплоды; 2) силос; 3) сено; 4) корнеплоды
Правильный ответ:1; 4
229. К концентрированным кормам относится:
1) комбикорм; 2) сенаж; 3) зерно; 4) сено
Правильный ответ: 1; 3
230. Укажите наиболее распространенные способ посева овса:
1) перекрестный; 2) узкорядный; 3) широкорядный;
4) сплошной рядовой
Правильный ответ: 2; 4
231. Укажите наиболее теплолюбивые культуры из зернофуражных:
1) соя; 2) ячмень; 3) кукуруза; 4) озимая рожь
Правильный ответ: 1; 3
232. Из зерна какой культуры получают крупу «Геркулес» и пшонку:
1) ячмень; 2) овес; 3) пшеница; 4) просо
Правильный ответ: 3; 4
233. Какая из зернофуражных культур имеет соцветие колос:
1) ячмень; 2) овес; 3) рожь; 4) горох
Правильный ответ: 1; 3
234. К зернобобовым культурам относятся:
1) овес; 2) горох; 3) сераделла; 4) кормовые бобы
Правильный ответ: 2; 4

235. Укажите виды зернобобовых культур нетребовательных к теплу:
1) кормовые бобы; 2) нут; 3) люпин; 4) соя
Правильный ответ: 1; 3

236. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
1) применением вспашки;
2) применением глубокого рыхления;
3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
4) уничтожением старого травостоя
Правильный ответ: 1; 2

237. Улучшение старовозрастных лугов может осуществляться путем:
1) щелевания почвы; 2) внесения удобрений;
3) дискования; 4) борьбы с сорняками
Правильный ответ: 2; 3

238. С целью улучшения водного режима лугов проводят:
1) внесение навоза; 2) орошение; 3) дискование; 4) осушение
Правильный ответ: 2; 4

239. К мероприятиям по уходу за травостоем относится:
1) посев трав; 2) борьба с сорными растениями;
3) снегозадержание; 4) подсев трав
Правильный ответ: 2; 4

240. К истребительным мерам борьбы с сорняками на посевах кормовых культур относятся:

1) правильная пастьба скота на лугах; 2) химическая прополка;
3) механическое удаление; 4) регулирование водного режима почвы
Правильный ответ: 2; 3

241. При механическом способе уничтожения древесно-кустарниковой растительности на лугах проводят:
1) срезают кустарники; 2) обрабатывают арборицидами;
3) срезают единичные деревья; 4) запахивают кустарники
Правильный ответ: 1; 3; 4

242. Срезку древесно-кустарниковой растительности целесообразнее проводить:
1) весной; 2) летом; 3) зимой; 4) поздней осенью
Правильный ответ: 3; 4

Ситуационные и расчетные задачи

243. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 120 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 70,8 га

244. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 56,1 га

245. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

246. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 280 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 16,8

247. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 220 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 13,2 га

248. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

249. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 100 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,6 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 51 га

250. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 218,4 га

251. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 320 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 19,2 га

252. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 140 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 82,6 га

253. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 150 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 88,5 га

254. Кукуруза молочной спелости влажностью 80% силосуется с соломой влажностью 15%, оптимальная влажность силосования – 65%. Рассчитать какое количество соломы надо добавить на 1 т кукурузы для получения доброкачественного силоса.
Правильный ответ: 86 кг

255. Рассчитать, сколько потребуется добавить патоки на 1 т стеблей кукурузы, чтобы влажность силосуемой массы равнялась 60%, если листостебельная масса кукурузы после уборки початков имела влажность 55%, а патока – 88%.
Правильный ответ: 24 кг

256. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 4 тонны

257. Урожайность люцерны в 1-м укосе 20 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 13 тонн

258. Кукуруза молочно-восковой спелости используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь кукурузы 100 га, урожайность зеленой массы 25 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 2500 тонн

259. Сорго-суданковый гибрид используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 40 га, урожайность зеленой массы 50 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 2000 тонн

260. Клевер луговой, площадь 40 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

261. Эспарцет, площадь 50 га, урожайность 30 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1500 тонн

262. Люцерна, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 80%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 3,3 тонн

263. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 7,6 тонн

264. Суданская трава, урожай 15 т/га, влажность 75%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 4,1 тонн

265. Определить массу сена люцерны в скирде размерами: ширина 4,5 м,, перекидка 16,0 м, длина 20 м. Учет проводится на 15-й день после укладки.
Правильный ответ: 22320 кг

266. Определить массу лугового сена в стоге при длине окружности у основания 28 м, с перекидкой 13 м. Учет проводится через две недели после укладки сена на хранение.
Правильный ответ: 6435 кг

267. Клевер, урожай зеленой массы 15 т/га, влажность 70%. Определить выход травяной муки с 1 га посева.
Правильный ответ: 5 тонн

Правильный ответ

268. Рассчитать требуемое количество сенажа для фермы. Количество скота на ферме 300 голов, ежедневное потребление сенажа 5т, требуется заготовить сенажа на 7 месяцев (октябрь – апрель).
Правильный ответ: 1050 тонн

269. Определить площадь пастбища для фермы крупного рогатого скота в 200 голов. Урожайность пастбища в 200 ц/га, продолжительность пастбищного периода 160 дней, суточная норма зелёного корма на одного животного – 50 кг.
Правильный ответ: 112 га

270. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 180 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 91 га

271. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 200 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,08 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 250 ц/га.
Правильный ответ: 12 га
272. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада овец 240 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,06 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220 ц/га.

Правильный ответ: 10,2 га

273. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 90 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 170 дней. Продуктивность пастбища – 200 ц/га.
Правильный ответ: 53,1 га

274. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 110 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 220ц/га.
Правильный ответ: 41 га

275. Рассчитать потребную площадь пастбищ для стада коров 130 голов с суточной потребностью на 1 голову 0,7 ц зеленой массы. При этом продолжительность пастбищного периода 160 дней. Продуктивность пастбища – 200ц/га.
Правильный ответ: 54 га

276. Урожайность люцерны с укоса составила 22 т/га. Сколько будет получено из такого количества сухого сена если влажность зеленой массы 70% ?
Правильный ответ: 4,7 тонны

277. Урожайность люцерны с укоса составила 25 т/га. Сколько будет получено из такого количества сенажа если влажность зеленой массы 80% ?
Правильный ответ: 15 тонн

278. Подсолнечник используется для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь подсолнечника 100 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 70%
Правильный ответ: 3000 тонн

279. Бобово - злаковая смесь однолетних трав используются для заготовки силоса. Определить, сколько будет заготовлено силоса, если площадь 50 га, урожайность зеленой массы 30 т/га, влажность 75%.
Правильный ответ: 1500 тонн

280. Люцерна гибридная, площадь 50 га, урожайность зеленой массы в 1-м укосе 15 т/га, во втором – 10 т/га. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1250 тонн

281. Люпин узколистный, площадь 50 га, урожайность 20 т/га, влажность зеленой массы 80%. Рассчитайте валовый выход зеленой массы.
Правильный ответ: 1000 тонн

282. Овес + горох на монокорм, урожай 20 т/га, влажность 60%. Определить выход зеленой массы с 40 га посевов.
Правильный ответ: 800 тонн

ПКС- 12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
ПКС -12.1 Ознакамливается с текущей работой коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

ПКС -12.2 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Психология (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

1. Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных
Психология изучает:
а) жизнь людей
б) психические процессы и психические свойства личности
в) строение человека
г) окружающий нас мир
Правильный ответ: б

2.Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:
а) Психология как наука о поведении
б) Психология как наука о сознании
в) Психология как наука о душе
г) Психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики
Правильный ответ: в, б, а, г

3. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом
Наука о психике и закономерностях ее проявления и развития –
это _____
Правильный ответ: психология

4. Термин Психология в привычном для нас понимании впервые появился:
а) в XVI веке
б) в XIV веке
в) в XVII веке
г) в XVIII век
Правильный ответ: а

5. Вставьте слово, которое, по вашему мнению, является правильным ответом:
Системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности – это _____
Правильный ответ: психика

6. Предметом психологии являются:
а) мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком
б) психология малых групп и коллективов
в) закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека
г) психологические основы обучения и воспитания
Правильный ответ: г

7. Закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания изучает:
а) социальная психология

б) возрастная психология
в) педагогическая психология
г) медицинская психология
Правильный ответ: в

8. Психология как самостоятельная наука оформилась:
а) в 40-х гг. XIX в.
б) в 80-х гг. XIX в.
в) в 90-х гг. XIX в.
г) в начале XX в.
Правильный ответ: в

9. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:
а) выходом трактата Аристотеля «О душе»
б) развитием метода интроспекции
в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений
г) развитием метода наблюдения
Правильный ответ:в

10. Психология наука о душе была определена:
а) более 3-х тыс. лет назад
б) более 2-х тыс. лет назад
в) в XVI в.
г) в XVII в.
Правильный ответ: б

11. Психология как наука о сознании стала развиваться:
а) в XV в.
б) в XVI в.
в) в XVII в.
г) в XVIII в.
Правильный ответ: в

12. Психология как наука о поведении возникла:
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XIX в.
г) в XX в.
Правильный ответ: в

13. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
а) медицинская
б) общая
в) социальная
г) возрастная
Правильный ответ: г

14. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:
а) эмоцией
б) рефлексией
в) сознанием

г) волейиконической
д) кратковременной
е) эхонической.
Правильный ответ: в

15. Человек, умеющий влиять на коллектив в системе межличностных отношений, основанных на чувствах симпатии или антипатии, принятия или неприятия, - это:
а) лидер
б) руководитель
в) партнер
г) авторитет
Правильный ответ: г

16. В нашей стране термин «психология управления» начал впервые использоваться:
а) в 20-х годах XX в.
б) в 50-х годах XX в.
в) в 60-х годах XX в.
Правильный ответ: а

17. Функция руководителя, посредством которой достигаются поддержание управляемых процессов в рамках, заданных программой, планами:
а) планирование
б) организация
в) регулирование
г) контроль
Правильный ответ: г

18. Какие из перечисленных групп методов не относят к методам управления:
а) административные;
б) правовые;
в) экономические;
г) психологические;
д) управленческо-воспитательные.
Правильный ответ: а, э, г, д

19. Форма управленческого общения между руководителем и подчиненными:
а) персональная
б) социальная
в) дружеская
Правильный ответ: а

20. Отечественные ученые первыми указавшие на необходимость разработки психологии управления как самостоятельной науки:
а) В.Ф. Рубахин и А.В. Филиппов
б) Е.Е. Вендров и Л.Н. Уманский
в) А.Н. Журавлев и Л.Н. Уманский
Правильный ответ: б

21. Направленное воздействие на систему или отдельные процессы, происходящие в ней, с целью изменения ее состояния и придания новых свойств и качеств:
а) руководство

б) управление
в) лидерство
Правильный ответ: б

22. Каким из перечисленных признаков не характеризуется благоприятный социально-психологический климат:
а) доверие и высокая требовательность друг к другу
б) доброжелательная и деловая критика
в) давление руководителя на подчиненных
г) удовлетворенность принадлежностью к коллективу
Правильный ответ: б, г

23. Нижний качественный предел малой группы:
а) 2 человека
б) 10 человек
в) 12 человек
Правильный ответ: а

24. Социальная группа, определяемая как открытая система, характеризующаяся сложным многоуровневым строением:
а) коллектив
б) организация
в) ассоциация
г) корпорация
Правильный ответ: а

25. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт
Правильный ответ: а, г

26. Что из перечисленного является видами ответственности руководителя, как должностного лица:
а) моральная, уголовная, процессуальная
б) дисциплинарная, материальная, уголовная
в) уголовная, материальная, моральная
г) гражданская; уголовная, процессуальная
Правильный ответ: б

27. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

28. Поток информации, направленный от руководителя к подчиненным составляет:
а) восходящую коммуникацию

б) нисходящую коммуникацию
в) горизонтальную коммуникацию
Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных методов не является методом воздействия руководителя на подчиненных:
а) властного принуждения
б) вознаграждения (поощрения)
в) убеждения
г) моделирования ситуации
Правильный ответ: а

30. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: б, в

31. Взаимодействие между членами организации, направленное на реализацию функции управления ею:
а) организационное
б) управленческое
в) межличностное
г) межгрупповое
Правильный ответ: б

32. Вид делового общения, в ходе которого осуществляется организованное, целенаправленное взаимодействие руководителя с коллективом посредством обмена мнениями:
а) деловая беседа
б) деловое совещание
в) деловые переговоры
г) публичное выступление
Правильный ответ: б

33. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:
а) холерик
б) сангвиник
в) меланхолик
г) флегматик
Правильный ответ: г

34. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: а

35. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:
а) сангвиник
б) флегматик
в) холерик
г) меланхолик
Правильный ответ: г

36. Подверженность человека групповому давлению, изменение своего поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней – это _____
Правильный ответ: конформность

37. Взаимодействие двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата – это:
а) общение
б) деятельность
в) обучение
г) игра
Правильный ответ: б

38. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется:
а) коммуникативной
б) интерактивной
в) перцептивной
г) социальной
Правильный ответ: а

39. Сторона общения, в основе которой лежат процессы восприятия и понимания людьми друг друга, называется:
а) интерактивной
б) перцептивной
в) коммуникативной
г) социальной
Правильный ответ: в

40. Сумма или совокупность психологических характеристик человека, определяющих его место в группе, - это:
а) статус
б) роль
в) образ
г) положение
Правильный ответ: б

41. К организационным конфликтам, которые порождаются противоречиями самой организации, не относится:
а) внешний конфликт целеполагания
б) внутриорганизационный конфликт
в) позиционный конфликт
г) внутриличностный конфликт

Правильный ответ:а, г

42. К основным характеристикам коллективного субъекта деятельности не относится:
а) целенаправленность
б) интегрированность
в) иерархичность
г) мотивированность
д) организованность
Правильный ответ: в

43. Большинство авторов среди требований к личности руководителя
выделяют три группы качеств (исключите лишнее):
а) личные
б) квалификационные
в) организационные
г) функциональные
Правильный ответ: г

44. Совокупность приемов и средств воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей представляет собой:
а) способ воздействия
б) метод воздействия;
в) технологию воздействия
Правильный ответ: а

45. Технические средства в достижении эффективности коммуникаций:
а) затрудняют контакты
б) повышают оперативность в заключении контрактов
в) устраняют психологические последствия нежелательных личных контактов
Правильный ответ: б

46. Своеобразный сплав эмоционального и интеллектуального в группе представляет собой:
а) психические образования группы
б) психические процессы группы
в) социально-психологический климат группы
Правильный ответ: в

47. Коллегиальное рассмотрение всех предложенных альтернатив и полное согласие в процессе выбора лучшей из них составляет суть принципа:
а) консенсуса
б) рациональности
в) конкретности
Правильный ответ: а

48. Неправильное отношение в процессе общения членов группы относится к барьерам:
а) неправильных установок сознания
б) организационно-психологическим
в) социально-психологическим
Правильный ответ: в

49. Понятия «индивид», «личность», «человек», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:
а) соподчинения
б) включения
в) рядорасположенности
Правильный ответ: б

50. Первым исследователем, поставившим вопрос о разработке психологии управления как науки, стал::
а) Добрынин
б) Керженцев
в) Вендров
Правильный ответ: в

51. Неформальный лидер:
а) человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета
б) человек, на которого официально возложены функции управления
в) член группы, который отличается от других индивидуальными особенностями
Правильный ответ: а

52. Организация эффективного взаимодействия в процессе работы экспертов и отсутствие возможности проверки актуальной эффективности принимаемых решений из предлагаемых альтернатив относится к трудностям:
а) взаимодействия исполнителей
б) мотивации исполнителей
в) выбора управленческого решения
Правильный ответ: в

53. Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой … принятия решения:
а) методику
б) технологию
в) средство
Правильный ответ: б

54. Влияние мотивации на групповое поведение человека:
а) повышает эффективность деятельности
б) определяет групповое мнение
в) разобщает групповые интересы
Правильный ответ: а

55. Конгломераты:
а) формальные группы
б) неорганизованные или случайно организованные группы
в) ассоциации
Правильный ответ: б

56. Риск, связанный со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений, когда ожидается высокая эффективность выполнения задач, называется:
а) оправданным риском
б) стандартным риском
в) авантюризмом

Правильный ответ: а

57. Понятие «жизненный путь» введено в отечественную психологию:
а) Лурией
б) Рубинштейном
в) Ананьевым
Правильный ответ: в

58. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя по избеганию конфликтов, максимуму внимания к людям и минимуму к производству называется:
а) «Гуманизация»
б) «Поиск компромиссов»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: а

59. Система групповых ожиданий и требований относительно исполнения индивидом социальных ролей называется:
а) позицией
б) экспектацией
в) установкой
Правильный ответ: б

60. Наиболее предпочтительным определением коммуникации можно считать:
а) систему управления посредством информации
б) передачу информации на большом расстоянии
в) связи между людьми в процессе совместной деятельности
Правильный ответ: в

61. Целью психологии управления является:
а) совершенствование экологической среды
б) разработка психологических путей повышения эффективности организационных систем
в) увеличение товарооборота
Правильный ответ: б

62. Социально-психологический механизм сохранения, накопления и воспроизведения социального опыта членов группы относится к:
а) групповым интересам
б) групповому мнению
в) традициям группы
Правильный ответ: в

63. Согласно управленческой “решетке” Блейка и Моутона стиль управления руководителя с максимумом внимания к работе, производству и минимумом к людям называется:
а) «Поиск компромиссов»
б) «Жесткое администрирование»
в) «Невмешательство»
Правильный ответ: б
64. Словесное воздействие на людей, при котором достигается минимизация потери информации:

а) фасцинация
б) интеракция
в) перцепция
Правильный ответ: а

65. С этим связано преодоление субъективных ошибок, допускаемых руководителем в процессе управленческой деятельности:
а) приобретением опыта деятельности
б) психологической подготовкой
в) профессиональной подготовкой
Правильный ответ: б

66. Стиль принятия решений, при котором принятие решения поручается высокоорганизованной команде, которая способна самостоятельно определять способ достижения цели управления и исполнителей, называется:
а) попустительским
б) авторитарным
в) делегирующим
Правильный ответ: в

67. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:
а) распределенным
б) партиципативным
в) корпоративным
Правильный ответ: б

68. Таким называется риск в принятии управленческого решения, рассчитанный на ситуативные преимущества стороны, принимающей это решение:
а) конформным
б) целенаправленным
в) мотивированным
Правильный ответ: в

69. Навыки и умения в структуре личности являются психическими:
а) процессами
б) образованиями
в) состояниями
Правильный ответ: б

70. Такой компетентностью называется владение руководителем приемами личностного саморазвития, самовыражения, самореализации:
а) личностной
б) специальной
в) организационно-методической
Правильный ответ: а

71. Типы ситуаций принятия решения, которые разделены на закрытые и открытые, предложены:
а) Дружининым
б) Томашевским

в) Козелецким
Правильный ответ: в

72. Деятельность организации, направленная на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития:
а) кадровая политика
б) кадровый резерв
в) дивизиональная оргструктура
Правильный ответ: а

73. В теории личности Адлера принцип активности нашел свое воплощение в этом понятии:
а) смысл жизни
б) цель жизни
в) целеустремленность
Правильный ответ: б

74. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…
а) специальность
б) профессия
в) работа
Правильный ответ: б

75. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это….
а) талант
б) гениальность
в) дар
Правильный ответ: а

76. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это…
а) характер
б) удивление
в) темперамент
Правильный ответ: в

77. Отражение отдельных свойств, предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это…
а) восприятие
б) ощущение
в) чувствительность
Правильный ответ: б

78. Что такое специальность?
а) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
в) более узкая область приложения физических и духовных сил
г) цель труда
Правильный ответ: б

79. Умение правильно оценить себя - это…
а) заниженная самооценка б

) адекватная самооценка
в) завышенная самооценка
Правильный ответ: бв

80. Индивидуальные особенности личности – это…
а) интерес
б) способность
в) склонность
Правильный ответ: б

81. Психический процесс создания новых образов – это…
а) память
б) внимание
в) воображение
Правильный ответ: б

82. Представление человека о желаемом образе жизни – это…
а) жизненный план
б) мотив
в) профессиональный план
Правильный ответ: а

83. Что такое мышление?
а) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
в) Длительное сосредоточение внимания на объекте
Правильный ответ: б

84. Какое представление ложное?
а) временное
б) визуальное
в) слуховое
Правильный ответ: в

85. Что такое профессиональный план?
а) представление человека о желаемом образе жизни
б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
в) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
Правильный ответ: б

86. Что такое способность?
а) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
б) побуждения познавательного характера
в) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
Правильный ответ: а

87. Что такое объём?
а) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
б) степень сосредоточенности на объекте
в) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
Правильный ответ: а

88. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…
а) профессия
б) специальность
в) работа
Правильный ответ: б

89. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…
а) интерес
б) талант
в) гениальность
Правильный ответ: в

90. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это…
а) холерик
б) флегматик
в) меланхолик
Правильный ответ: а

91. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это…
а) флегматик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: в

92. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это…
а) меланхолик
б) холерик
в) сангвиник
Правильный ответ: а

93. Способность оценивать себя называется:
а) самодеятельность
б) самооценка
в) самопрезентация
г) самовосприятие
Правильный ответ: б

94. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?
а) незнание мира профессий
б) незнание зарплаты
в) незнание себя
Правильный ответ: б

95. Меланхолику не рекомендуется работать
а) терапевтом
б) хирургом
в) окулистом
г) рентгенологом
Правильный ответ: б

96. Экстраверту лучше заниматься
а) научной деятельностью
б) конкретным практическим трудом
в) обслуживанием клиентов
г) вычислениями и расчетами
Правильный ответ: в

97. Структура личности в психологии:
а) классификация профессиональных навыков человека;
б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
в) этапы прохождения личностного роста индивидом
Правильный ответ: б

98. Личность это в психологии (определение):
а) человек на всех стадиях взросления
б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе
в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом
Правильный ответ: в

99. Определение «структура личности» в психологии:
а) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса
б) градация профессиональных навыков индивида
в) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
Правильный ответ: в

100. Мотивы личности в психологии:
а) движущая и направляющая сила деятельности;
б) тайны и желания индивида;
в) факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: а

Примерные ситуационные задания
Ситуационное задание 1

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:
- ✓ Педантичные люди;
- ✓ Демонстративные;
- ✓ Эмотивные (впечатлительные);
- ✓ Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Ситуационное задание 2

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?
Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:
✓ Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;
✓ Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;
✓ Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;
✓ Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Ситуационное задание 3
Определите стили поведения в конфликтных ситуациях.

Ответ: К стилям поведения относим:
Сотрудничество
Соперничество
Избегание
Приспособление

Ситуационное задание 4
Сравнить определения «личность» в отечественной и зарубежной литературе.

Ответ: Личность — субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

Менеджмент и маркетинг (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Задания с одним правильным ответом.
Тест № 1 (*)
Определения маркетинга:
А) концепция управления, ориентированная на рынок, на потребителя
Б) государственное управление производством и торговлей
В) комплекс функций по организации рекламных кампаний
Г) комплекс действий по исследованию рынка
Правильный ответ: В

Тест № 2 (*)
Под маркетингом традиционно понимается:
А) методология предпринимательской деятельности
Б) раздел экономической теории

В) система управления предприятием
Г) система рыночных исследований
Правильный ответ: А

Тест № 3 (*)
К ведущим разработчикам маркетинга не относится:
А) Питер Друккер
Б) Майкл Мескон
В) Филипп Котлер
Г) Теодор Левит
Правильный ответ: Б

Тест № 4 (*)
Потребность – это:
количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
мера превышения платежеспособного спроса над товарным предложением
нужда, принявшая специфическую форму в зависимости от культурного уровня, окружения и особенностей индивидуума
Правильный ответ: Г

Тест № 5 (*)
Иерархия потребностей требует, чтобы руководитель:
понимал, что необходимо периодически повышать заработную плату, удовлетворяя потребности человека в социальном статусе
попытался определить, что симулирует работника
сосредоточился на интересах человека
позаботился о гарантиях безопасности
Правильный ответ: Г

Тест № 6 (*)
Под окружающей средой маркетинга следует понимать…
А) совокупность факторов, влияющих на маркетинговую деятельность фирмы
Б) группировку предприятий сферы производства по их размеру
В) жизненный цикл товара
Г) торгово-сбытовую сеть фирмы
Правильный ответ: А

Тест № 7 (*)
Маркетинговая среда слагается из:
групп потребителей
конкурентов
микро и макросреды
экономических факторов
Правильный ответ: В

Тест № 8 (*)
Показателями анализа социальной среды являются:
численность населения
уровень инфляции в стране
законы и нормативные акты

экология
Правильный ответ: А

Тест № 9 (*)
Для фабрики кондитерских изделий ключевыми при проведении анализа внешней среды будут выступать факторы:
экономические, политические, технологические
экологические, международные, экономические
социально-демографические, экономические, международные
экологические, международные, природные
Правильный ответ: В

Тест № 10 (*)
Какие из перечисленных ниже факторов экономической среды являются основополагающими для мясоперерабатывающего завода:
уровень внутреннего потребления продукции, размеры доходов и расходов населения, уровень налогообложения
распределение национального дохода на потребление и накопление, уровень инфляции, объем ВНП
объем ВНП, размеры доходов и расходов населения, уровень безработицы
Правильный ответ: А

Тест № 11 (*)
Для изучения культурной среды необходимо изучать:
климат;
уровень платежеспособности спроса;
миграция;
ценностные нормы и предпочтения покупателей
Правильный ответ: Г

Тест № 12 (*)
Стратегическими называются приоритеты:
связанные со стратегией и являющиеся существенно важными для достижения общих генеральных целей организации на каком-либо этапе
связанные с совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние организации в определенный период
связанные с комплексом принципиальных решений, направленных на достижение целей организации
Правильный ответ: А

Тест № 13 (*)
Концепция совершенствования производства утверждает, что:
потребители будут благосклонны к товарам, имеющим широкую известность;
потребители будут благосклонны к товарам, которые широко распространены и доступны по цене;
потребители будут благосклонны к товарам, имеющим наивысшее качество;
потребители будут благосклонны к экологически чистым продуктам
Правильный ответ: Б

Тест № 14 (*)

Предприятие принимает решение активно действовать на двух сегментах рынка и разрабатывает различные продукты и маркетинговые программы для каждого сегмента рынка. Это решение может быть охарактеризовано как…
А) недифференцированный маркетинг
Б) концентрированный маркетинг
В) агрегированный маркетинг
Г) дифференцированный маркетинг
Правильный ответ: Г

Тест № 15 (*)
Когда принимается решение о создании новых товаров, удовлетворяющих потребности на новом качественном уровне, то используют …
поддерживающий
стимулирующий
противодействующий
развивающий
Правильный ответ: Б

Тест № 16 (*)
Успешное управление маркетингом предполагает использование принципов
ориентация на спрос и потребителей
ориентация на показатели продаж
ориентация на эффективную рекламную деятельность и продвижение
ориентация на увеличение ассортимента товара
Правильный ответ: А

Тест № 17 (*)
Исследование поведения людей в магазине предполагает следующую форму наблюдения…
кабинетную
лабораторный эксперимент
лабораторную
полевую
Правильный ответ: А

Тест № 18 (*)
Отличие панельного исследования от простого заключается в том, что оно проводится …
по одной и той же теме, на той же выборке через четко определенные периоды времени
по одной и той же теме на разных выборках
на одной и той же выборке по разным темам
на разных выборках по разным темам
Правильный ответ: Б

Тест № 19 (*)
В маркетинге к источникам вторичных данных относятся …
внутренние данные, которые собираются другой организацией в процессе ее обычной деятельности
внутренние данные, которые собираются Вашей организацией в процессе ее обычной деятельности
внешние данные, т.е. данные, собранные какой-то организацией либо для ее собственной надобности, либо для продажи

внешние данные, т.е. данные, собранные Вашей организацией либо для ее собственной надобности, либо для продажи
Правильный ответ: Б

Тест № 20 (*)
Панельные исследования – это
сплошные исследования
повторяющиеся исследования по одной и той же теме, одного и того же объекта
качественные исследования
независимые исследования
Правильный ответ: Б

Тест № 21 (*)
Поисковые цели исследования предусматривают:
проверку гипотезы о причинно-следственной связи
описание проблемной ситуации и объекта исследования
сбор предварительных данных для корректировки гипотез, инструментария исследования
разработку методологии исследования.
Правильный ответ: В

Тест № 22 (*)
Система маркетинговой информации предприятия включает:
сведения внутренней отчетности;
внешнюю текущую маркетинговую информацию.
результаты маркетинговых исследований;
все указанное выше
Правильный ответ: Г

Тест № 23 (*)
Подсистема внешней текущей информации содержит
данные о заказчиках, текущем сбыте,
величине издержек, объемов материальных запасов
оперативную информацию о ключевых событиях во внешней маркетинговой среде
данные об исследованиях рынка, сбыта, социальных разработках, бенчмаркинг
Правильный ответ: В

Тест № 24 (*)
К функциям подсистемы внутренней отчетности следует отнести:
выборку необходимой информации
анализ и представление информации в виде отчета
маркетинговую разведку
выработку оптимальных маркетинговых решений
Правильный ответ: Г

Тест № 25 (*)
К функциям подсистемы внешней текущей маркетинговой информации следует отнести:
выборку необходимой информации
анализ и представление информации в виде отчета
маркетинговую разведку
выработку оптимальных маркетинговых решений
Правильный ответ: В

Тест № 26(*)
Менеджмент - это:
А) вид деятельности по руководству людьми, направленный на достижение целей предприятия, путем использования труда, интеллекта и мотивов поведения людей с учетом обеспечения их удовлетворенности трудом
Б) вид деятельности, направленный на получение прибыли путем производственной деятельности по изготовлению товаров или оказанию услуг
В) удовлетворение потребительских нужд
Г) поддержание необходимого уровня цен на товары
Правильный ответ: А

Тест № 27(*)
Какому исследователю в области теории управления принадлежит следующее высказывание ...«управление как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу....
а) П. Друкер
б) А. Маслоу
в) Э. Мэйо
г) А. Файоль
Правильный ответ: А

Тест № 28(*)
Современный менеджмент – это:
а) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
б) Система правил поведения людей
в) Система формирование государства
г) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.
Правильный ответ: А

Тест № 29(*)
Первой управленческая структура называлась
а) Простая племенная структура управления
б) Усложненная племенная структура управления
в) Родовая управленческая структура
г) Государственная структура управления в Древнем Египте
Правильный ответ: В

Тест № 30(*)
Французский инженер, сформулировавший принципы управления и изложивший классификацию функций управления в книге «Общее и промышленное управление»:
А) А. Маслоу
Б) А. Файоль
В) Ч. Беббидж
Г) А. Гостев
Правильный ответ: Б

Тест № 31(*)
Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:
а) Административная единица, населенная людьми

б) Государственное управление и правосудие
в) Собрание по территориальному признаку
г) Система управления
Правильный ответ: А

Тест № 32(*)
Метод менеджмента - это:
а) Научный анализ поведения человека в организации, взаимосвязь и взаимное влияние человека и организации
б) Метод наблюдений и анализ трудовых процессов в организации
в) Подбор людей, которые физически и интеллектуально подходили к выполняемым работам и операциям
г) Научное исследование операционных проблем организации
Правильный ответ: В

Тест № 33(*)
Исследование операций – это:
а) Интегральные качества системы, характеризующие ее в целом
б) Это форма представления реальности
в) Применение методов научного исследования к операционным проблемам организации
г) Система по определению есть «объединение частей в целое», и соответственно должны быть выявлены законы этого объединения.
д) Сбор информации о ходе того или иного процесса
Правильный ответ: В

Тест № 34(*)
С каким специалистом в области управления связано понятие «поточного производства»
а) Г. Гантт
б) М. Вебера
в) Г. Форда
г) П. Друкер
Правильный ответ: В

Тест № 35(*)
Хозяйственные организации - это:
а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.
б) расположенное вне места нахождения юридического лица его обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту
в) сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, которое функционирует на относительно постоянной основе для достижения общей цели
г) организации, которые создаются для удовлетворения потребностей и интересов учредителей и общества путем производства товаров или оказания услуг и получения прибыли или осуществления иной некоммерческой деятельности.
Правильный ответ: Г

Тест № 36(*)
Самовоспитание + самообучение + самоконтроль являются основными видами:
а) технической самоорганизации и самоуправления
б) биологической самоорганизации и самоуправления

в) социальной самоорганизации и самоуправления
г) матричной самоорганизации и самоуправления
Правильный ответ: В

Тест № 37(*)
К основополагающим законам организации не относят:
а) закон синергии
б) закон единства
в) закон самосохранения
г) закон развития
Правильный ответ: Б

Тест № 38(*)
Закон оптимальной загрузки относится к:
а) основополагающим законам организации
б) субъективным законам организации
в) фоновым законам второго уровня
г) специфическим законам социальной организации
Правильный ответ: Г

Тест № 39(*)
К основным функциям управления не относят:
а) планирование
б) организацию
в) мотивацию
г) творческий подход
Правильный ответ: Г

Тест № 40(*)
Функции управления – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: А

Тест № 41(*)
К современным принципам управления не относятся:
а) демократизации управления
б) оптимальность и экономичность
в) комплексность
г) централизации управления
Правильный ответ: Г

Тест № 42(*)
Функция планирования - это:
А) согласование и установление функциональной взаимозависимости основных элементов предпринимательской структуры, процессов. Действий и средств достижения целей

Б) совокупность определенных приемов, действий, процедур, направленных на повышение производительности труда и улучшения социально – психологического климата в коллективе
В) наблюдение за объектом с целью проверки соответствия фактического состояния объекта запланированному или заданным значениям параметров функционирования системы
Г) совокупный процесс разработки, реализации, корректировки планов развития социально – экономических систем разного уровня
Правильный ответ: Г

Тест № 43(*)
Миссия организации - это:
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: В

Тест № 44(*)
Формы разделения труда имеют:
а) вертикальный и горизонтальный характер
б) централизованный характер
в) межличностный характер
г) децентрализованный характер
Правильный ответ: А

Тест № 45(*)
В иерархической структуре управления информационно-аналитическим центром называют:
а) низовое звено (supervisors)
б) среднее звено (middle management)
в) высшее звено (top management)
г) между звеньями нет связующего начала
Правильный ответ: Б

Тест № 46(*)
Под организационной структурой управления предприятием понимаются:
а) совокупность звеньев, находящихся на одном горизонтальном уровне
б) организационно обособленный самостоятельный орган или группа людей, объединенных общим видом деятельности (выполняемых функций)
в) состав и формы взаимосвязей единиц и звеньев, выполняющих функции управления предприятием
г) многообразие принципов и функций управления
Правильный ответ: В

Тест № 47(*)
Коммуникации - это:
а) деловое общение
б) обмен информацией между людьми

в) взаимооценка сторон разговора
г) деловой этикет
Правильный ответ: Б

Тест № 48(*)
В процессе управленческих нововведений выделяют:
а) один уровень проведения изменений
б) два уровня проведения изменений
в) три уровня проведения изменений
г) четыре уровня проведения изменений
Правильный ответ: В

Тест № 49(*)
В общепринятой практике управления выделяют
а) один стиль управления
б) два стиля управления
в) три стиля управления
г) четыре стиля управления
Правильный ответ: В

Тест № 50(*)
Структуры управления, преобладающая на многих российских предприятиях:
а) линейная
б) функциональная
в) матричная
г) проектная
Правильный ответ: А

Тест № 51(*)
Лидерство – это:
а) поведение индивида, вносящее изменение в поведение другого индивида
б) способность руководителя влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей организации самым эффективным и успешным способом
в) скрытое управление собеседником против его воли
г) привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, направленная на воздействие и побуждение подчиненных к достижению поставленной цели
Правильный ответ: Б

Тест № 52(*)
Формирование уровней управления по вертикали графически изображает:
А) пирамида Маслоу
Б) пирамида Парсонса
В) дерево целей
Г) управленческая решетка Блейк – Моутон
Правильный ответ: Б

Тест № 53(*)
Какая из перечисленных видов коммуникаций не взаимодействует с таким объектом как «общество»:
А) PR
Б) реклама

В) государство
Г) конкуренты
Правильный ответ: Б

Тест № 54(*)
Какому исследователю в области теории управления принадлежит следующее высказывание ...«управление как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу....
а) П. Друкер
б) А. Маслоу
в) Э. Мэйо
г) А. Файоль
Правильный ответ: А

Тест № 55(*)
Современный менеджмент – это:
а) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
б) Система правил поведения людей
в) Система формирование государства
г) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.
Правильный ответ: А

Тест № 56(*)
Метод менеджмента- это:
а) Научный анализ поведения человека в организации, взаимосвязь и взаимное влияние человека и организации
б) Метод наблюдений и анализ трудовых процессов в организации
в) Подбор людей, которые физически и интеллектуально подходили к выполняемым работам и операциям
г) Научное исследование операционных проблем организации
Правильный ответ: А

Тест № 57(*)
Исследование операций – это:
а) Интегральные качества системы, характеризующие ее в целом
б) Это форма представления реальности
в) Применение методов научного исследования к операционным проблемам организации
г) Система по определению есть «объединение частей в целое», и соответственно должны быть выявлены законы этого объединения.
д) Сбор информации о ходе того или иного процесса
Правильный ответ: В

Тест № 58(*)
Первой управленческая структура называлась
а) Простая племенная структура управления
б) Усложненная племенная структура управления
в) Родовая управленческая структура
г) Государственная структура управления в Древнем Египте
Правильный ответ: В

Тест № 59(*)
Система правил поведения людей Древнего мира включала:
а) Одну группу поведения = обычаи
б) Две группы поведения = запреты, табу + обычаи
в) Три группы поведения = запреты, табу + обычаи + законы
г) Четыре группы поведения = Запреты, табу + обычаи + законы + привилегии
Правильный ответ: Б

Тест № 60(*)
Какому философу принадлежит следующее высказывание: «Управление как видоизменяющийся процесс должно исходить из принципа неравенства граждан, который базируется на разном духовном потенциале людей, поэтому не существует демократии как оптимальной формы управления»
а) Сократ
б) Аристотель
в) Гераклит
г) Демокрит
Правильный ответ: В

Тест № 61(*)
Одна из важнейших новаций системы Римского права
а) Наличие права как четкой системы превосходства римских граждан
б) Наличие права как четкой и разветвленной системы законов
в) Наличие права как четкой системы превосходства власти императора
г) Наличие права как четкой системы превосходства римской знати
Правильный ответ: Б

Тест № 62(*)
Система управления в Древней Греции основывалась на:
а) Аристократической форме правления
б) Рабовладельческой форме правления
в) Демократической форме правления
г) Формы управления, основанной на традициях
Правильный ответ: А

Тест № 63(*)
Основоположник общей теории бюрократии
а) Сен-Симон
б) Бронислав Трентовский
в) Макс Вебер
г) Джеймс Мил
Правильный ответ: В

Тест № 64(*)
Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:
а) Административная единица, населенная людьми
б) Государственное управление и правосудие
в) Собрание по территориальному признаку
г) Система управления
Правильный ответ: А

Тест № 65(*)
К основным функциям управления не относят:
а) планирование
б) организацию;
в) мотивацию
г) творческий подход
Правильный ответ: Г

Тест № 66(*)
Функции управления – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: А

Тест № 67(*)
К современным принципам управления не относятся:
а) оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении
б) оптимальность
в) комплексность
г) постоянства состава персонала
Правильный ответ: Г

Тест № 68(*)
Миссия организации - это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: В

Тест № 69(*)
Цель организации – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: Г

Тест № 70(*)
Первым этапом стратегического планирования является:
а) изучение внутренней среды организации

б) изучение внешней среды организации
в) составление бизнес плана
г) выбор стратегии предприятия
Правильный ответ: Б

Тест № 71(*)
Формы разделения труда имеют:
а) вертикальный и горизонтальный характер
б) централизованный характер
в) межличностный характер
г) децентрализованный характер
Правильный ответ: А

Тест № 72(*)
К уровню функциональных руководителей (middle management) не относятся:
а) начальники цехов
б) начальники отделов
в) руководители малых групп
г) функциональные руководители
Правильный ответ: В

Тест № 73 (*)
Относительная доля рынка определяется:
путем деления доли рынка анализируемого предприятия на долю рынка крупнейшего конкурента по основному продукту
путем определения границы, разделяющей высокие и низкие объемы продаж
путем нахождения емкости рынка
путем определения спроса на товар предприятия
Правильный ответ: А

Тест № 74(*)
Под организационной структурой управления предприятием понимаются:
а) совокупность звеньев, находящихся на одном горизонтальном уровне
б) организационно обособленный самостоятельный орган или группа людей, объединенных общим видом деятельности (выполняемых функций)
в) состав и формы взаимосвязей единиц и звеньев, выполняющих функции управления предприятием
г) многообразие принципов и функций управления
Правильный ответ: В

Тест № 75(*)
Какому ученому в области математики и управления принадлежит следующее высказывание: ... «фактором, определяющим норму управляемости, является количество контролируемых взаимоотношений, взаимосвязей в организации» ....
а) А. Грейкунас
б) А. Файоль
в) М. Вебер
г) А. Маслоу
Правильный ответ: А

Тест № 76(*)
Структуры управления, преобладающая на многих российских предприятиях:

а) линейная
б) функциональная
в) матричная
г) проектная
Правильный ответ: А

Тест № 77(*)
Матричная структура управления представляет собой синтез
а) линейной и функциональной структур управления
б) линейной и дивизионной структур управления
в) проектной и функциональной структур управления
г) линейной и проектной структур управления
Правильный ответ: В

Тест № 78(*)
Лидерство – это:
а) поведение индивида, вносящее изменение в поведение другого индивида
б) способность руководителя влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей организации самым эффективным и успешным способом
в) скрытое управление собеседником против его воли
г) привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, направленная на воздействие и побуждение подчиненных к достижению поставленной цели
Правильный ответ: Б

Тест № 79(*)
Тип манипуляции при которой манипулятор добивается нужной реакции окружающих с помощью нагнетания эмоций вокруг своих психологических состояний
а) агрессор
б) спаситель
в) жертва
г) жанглер
Правильный ответ: В

Тест № 80(*)
В общепринятой практике управления выделяют
а) один стиль управления
б) два стиля управления
в) три стиля управления
г) четыре стиля управления
Правильный ответ: В

Тест № 81(*)
Согласно управленческой решетки Блейка – Моутон выделяют:
а) два стиля управления
б) три стиля управления
в) четыре стиля управления
г) пять стилей управления
Правильный ответ: Г

Тест № 82 (*)
Дискриминационные цены – это цены:

которые устанавливаются на самом высоком уровне для продажи данного товара
при которой производитель или продавец получает максимальную прибыль
за вычетом косвенных налогов и с включением государственных субсидий, используемые при составлении структуры национального дохода страны
которые характеризуют изменение стоимости продукции непосредственно на производстве, состоят из себестоимости и прибыли предприятия без учета косвенных расходов и налоговых платежей
Правильный ответ: А

Тест № 83 (*)
Метод, основанный на использовании показателей себестоимости продукции и доли прибыли в цене называется
расчет цены на основе анализа безубыточности
установление цены на основе цен конкурентов
затратный метод
установление цены на основе оценки ощущаемой ценности товара
Правильный ответ: В

Тест № 84 (*)
Какой из методов ценообразования учитывает издержки предприятия по выпуску продукции и позволяет планировать уровень рентабельности?
расчет цены на основе анализа безубыточности
установление цены не выше цен конкурентов
затратный метод
установление цены на основе оценки ощущаемой ценности товара
Правильный ответ: А

Тест № 85 (*)
Преимуществом затратного подхода формирования цены товара является …
простота счета
учет потребительских свойств товара
справедливость
учет рыночной конъюнктуры
Правильный ответ: А

Задания с несколькими вариантами ответов.

Тест № 1 (**)
В теории маркетинга стратегический план маркетинга характеризуют следующие утверждения:
разрабатывается на 1 год
детально отражает номенклатуру продуктов, объем производства, издержки, цены и др.
направлен на выявление стратегических целей и определение стратегий
разрабатывается на 3-5 и более лет
Правильный ответ: Б, В

Тест № 2 (**)
Исходные идеи маркетинга:
культура, демография, обмен
товар, сделка, рынок
мотивация, поведение личности, рынок
нужда, потребность, спрос

Правильный ответ: Б, Г

Тест № 3 (****)
Расставьте потребности по порядку, от низших к высшим, согласно иерархии А. Маслоу:
физиологические потребности;
потребность в самореализации
социальные потребности
потребность в безопасности
Правильный ответ: А, Г, В, Б

Тест № 4 (**)
Ситуация на «рынке покупателя»:
тенденция к стабильности соотношения цена/качество
равенство спроса и предложения
превышение предложения над спросом
превышение спроса над предложением
Правильный ответ: А, В

Тест № 5 (**)
В теории маркетинга выделяют следующие факторы макросреды:
социально-культурная среда
политико-правовые факторы
факторы конкуренции
поставщики
Правильный ответ: А, Б

Тест № 6 (**)
Внутренняя среда предприятия включает:
посредников
поставщиков
производство
социально-культурные факторы
Правильный ответ: Б, В

Тест № 7 (**)
В теории маркетинга сущность «демаркетинга» как вида маркетинга, выделенного в зависимости от состояния спроса, отражают следующие утверждения …
применяется в условиях отрицательного спроса
задача – изыскание способов временного или постоянного снижения спроса
применяется в условиях чрезмерного спроса
задача – переключение побудительных мотивов потребителей при циклическом спросе
Правильный ответ: Б, В

Тест № 8 (**)
К основным инструментам демаркетинга (вида маркетинга, выделенного в зависимости от состояния спроса) относят ….
интенсификация рекламы и стимулирования сбыта
временное прекращение рекламы и стимулирования сбыта
снижение цены на товар
повышение цены на товар
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 9 (******)
Правильно расставьте последовательность этапов процесса управления маркетингом:
разработка стратегии предприятия;
анализ рыночной ситуации;
разработка тактики предприятия;
выбор целевого рынка;
контроль;
претворение в жизнь намеченных планов.
Правильный ответ: Б, В, Г, Д, Е

Тест № 10 (**)
В практике маркетинга кабинетные исследования применяются для следующих целей …
изучение социально-культурных факторов
анализ динамики экономической конъюнктуры
сбор текущей информации о реакции потребителей на мероприятия комплекса маркетинга
получение новых данных по исследуемой проблеме
Правильный ответ: А, Б

Тест № 11 (**)
В теории маркетинга вторичная информация характеризуется следующими достоинствами …
А) конфиденциальность
Б) быстрый доступ
В) представление различных аспектов проблемы
Г) известная методология сбора
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 12 (**)
Подсистема внутренней отчетности содержит
данные о заказчиках, текущем сбыте
величине издержек, объемов материальных запасов
оперативную информацию о ключевых событиях во внешней маркетинговой среде
Г) данные об исследованиях рынка, сбыта, социальных разработках, бенчмаркинг
Правильный ответ: А, Б

Тест № 13 (**)
Бенчмаркинг – это :
исследование передового опыта организации производства и путей повышения производительности труда на предприятиях партнеров и конкурентов, включая смежные отрасли
постоянная деятельность по сбору текущей информации об изменении внешней среды маркетинга
исследование технологии, технологических процессов и методов организации производства и сбыта продукции на лучших предприятиях партнеров и конкурентов в целях повышения эффективности собственной фирмы
повседневная информация об изменениях в маркетинговой среде, которая помогает менеджерам создавать и совершенствовать маркетинговые планы
Правильный ответ: А, В

Тест № 14 (**)
В теории маркетинга «сегмент рынка» - это совокупность, группа потребителей, характеризующаяся следующими утверждениями …

потребители сегмента существенно отличаются по требованиям и предпочтениям
потребители неоднородны и по разному реагируют на мероприятия комплекса маркетинга
потребители однородны и одинаково реагируют на предлагаемый продукт
потребителям необходимы специальные маркетинговые подходы и мероприятия комплекса маркетинга
Правильный ответ: А, Г

Тест № 15 (**)
Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:
страна, провинция, муниципальный округ
социальной слой, образ жизни
использование товара
фаза жизненного цикла семьи, пол, возраст
Правильный ответ: А, Г

Тест № 16 (**)
К методам прогнозирования спроса относятся:
интуитивные методы
социологические методы
эксперимент
наблюдение
Правильный ответ: В, Г

Тест № 17 (**)
В теории маркетинга традиционно рассматриваются следующие из нижеперечисленных уровней товара …
в реальном исполнении
в розничной торговле
с усиленной рекламой
по замыслу
Правильный ответ: А, Г

Тест № 18 (***)
Установите соответствие между примерами товара и их уровнями в соответствии с трехуровневой моделью Ф. Котлера
Товар по замыслу
Товар в реальном исполнении
Товар с подкреплением:
холодильник – товар, который будет доставлен покупателю в удобное для него время
холодильник – оборудование для хранения продуктов
холодильник – элегантный белый ящик с красивым дизайном
Правильный ответ: 1) Б; 2) В; 3)А

Тест № 19 (**)
Критериями конкурентоспособности являются:
цена
ассортимент
дизайн
Г) упаковка
Правильный ответ: А, В

Тест № 20 (**)

По масштабу все марки можно определить как:
глобальные
локальные
марка производителя
частная марка
Правильный ответ: А, Б

Тест № 21 (**)
Марки в зависимости от их владельцев можно разделить на:
глобальные
локальные
марка производителя
частная марка
Правильный ответ: А, Б

Тест № 22 (**)
Маркетинговые решения на этапе зрелости направлены:
на сохранение рыночной доли
расширение сбыта
ориентацию на обеспеченную группу потребителей
сохранение позиций товара на рынке
Правильный ответ: А, Г

Тест № 23 (**)
Продление жизненного цикла товара осуществляется:
быстрой сменой ассортимента
нахождением новых рынков сбыта
увеличением объема выпуска товара
проведением гибкой маркетинговой политики
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 24 (**)
В теории маркетинга выделяют следующие основные внешние факторы, оказывающие воздействие на величину устанавливаемой цены товара …
спрос
возможная реакция посредников
цены конкурентов
цели организации
Правильный ответ: А, Г

Тест № 25 (***)
Основные задачи установления цены продажи:
организовать продажу
обеспечить конкурентоспособность
соответствовать товару и методике позиционирования, принятой предприятием
более полно удовлетворять потребности покупателей
Правильный ответ: А, Б, В

Тест № 26 (**)
По степени участия государства в ценообразовании цены делятся на:
рыночные
зональные

местные
регулируемые
Правильный ответ: А, Г

Тест № 27 (**)
В зависимости от территории действия принято различать цен:
рыночные
зональные
местные
регулируемые
Правильный ответ: Б, В

Тест № 28 (**)
К затратному методу расчета цен относятся такие методы, как:
метод полных издержек
метод анализа пределов
метод предельных издержек
метод следования за рыночными ценами
Правильный ответ: А, В

Тест № 29 (**)
К рыночным методам расчета цен относятся такие методы, как:
метод полных издержек
метод анализа пределов
метод предельных издержек
метод следования за рыночными ценами
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 30 (**)
Ценовая политика – это
совокупность долговременных согласованных положений, определяющих формирование рыночной цены на товар в интересах обеспечения сбыта
намерения организации и принципы в области ценообразования, которых она собирается придерживаться при установлении цен на товары и услуги
основной для разработки ценовой стратегии
система конкретных практических мер по управлению ценами на товары и услуги фирмы в краткосрочном периоде
Правильный ответ: Б, В

Тест № 31 (**)
По источникам финансирования выделяют скидки:
плановые
функциональную
тактические
дилерскую
Правильный ответ: А, Б

Тест № 32 (**)
В зависимости от места продавца в системе товародвижения различают скидки:
плановые
функциональную
тактические

дилерскую
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 33 (**)
В зависимости от времени совершения действий, связанных с покупкой, выделяют следующие виды скидок:
сервисные скидки
скидка за ускорение оплаты
скидка за внесезонную покупку
экспортные скидки
Правильный ответ: Б, В

Тест № 34(**)
К уровню функциональных руководителей (middle management) не относятся:
а) начальники цехов
б) начальники отделов
в) руководители малых групп
г) функциональные руководители
Правильный ответ: А, В

Тест № 35
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Потребители	А) Мониторинг состояния и развития с применением всех доступных инструментов. Анализ соответствия доли, направления и темпов развития рынка маркетинговой концепции организации. Управление сохранением и развитием рынка.
2.Внутренняя среда компании	Б) Мониторинг всеми доступными методами (анализ рекламы, клиентуры, "засланный" клиент и т.д.). Разработка конкурентных стратегий. Использование в практике организации лучшего опыта (бенчмаркинг).
3.Рынок	В) Анализ удовлетворенности потребителей. Формирование и поддержание спроса. Программа по удержанию постоянных покупателей, формированию лояльности. Поиск новых потребителей. Внедрение клиентоориентированного подхода к деятельности каждого структурного подразделения организации.
4.Конкуренты	Г) Информационное обеспечение маркетинговой деятельности и системы управления маркетингом. Анализ внутренней маркетинговой среды (бухгалтерия, служба НИОКР, отдел опыта, отдел рекламы и др.).

Правильный ответ:1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Тест № 36
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Контактные аудитории	А) Формирование товарной политики компании. Разработка идеи нового повара* Позиционирование и формирование концепции

компании	рыночного предложения. Организация производства новых товаров, разработка и внедрение новых технологий. Планирование товарного ассортимента. Управление качеством и конкурентоспособностью товаров. Разработка и реализация ценовой политики.
2.Продукт	Б) Анализ соответствия каналов сбыта маркетинговой концепции организации. Оптимизация сбыта и торговых отношений. Организация системы сервисного обслуживания. Анализ и стимулирование интересов посредников.
3.Посредники и сбытовые сети	В) Формирование положительного имиджа организации на рынке. Организация системы интегрированных маркетинговых коммуникаций. Разработка и проведение рекламных кампаний. Разработка коммуникации в интернет-пространстве. Стимулирование сбыта (проведение конкурсов, промо-акций, лотерей, предложение скидок, призов).

Правильный ответ:1-В, 2-А, 3-Б

Тест № 37
Вставьте пропущенное слово в определении:
Маркетинг — это процесс планирования и воплощения замысла, ценообразование, продвижение и реализация идей, товаров и *……* посредством обмена, удовлетворяющего цели отдельных лиц и организаций.
Правильный ответ: услуг

Тест № 38
Вставьте пропущенное слово в определении:
Предложение – продукт определенной *……*, существующий на рынке в данный момент времени.
Правильный ответ: цены

Тест № 39
Представьте последовательность этапов расчета цены.

Номер этапа.	Содержание этапа.
1.	А) Анализ цен и товаров (услуг);
2.	Б) Выбор метода ценообразования;
3.	В) Оценка издержек;
4.	Г) Постановка задачи ценообразования
5.	Д) Определение размеров потенциального спроса.

Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б

Тест № 40
Установите соответствие:

Вид маркетинга в здравоохранении	Его характеристика:

1) Некоммерческий маркетинг 2) Коммерческий маркетинг	а) Связан с медицинскими учреждениями; б) Связан с медицинскими услугами; в) Преимущества маркетинга могут быть не связаны с платежами пациентов; г) Преимущества маркетинга обычно связаны с платежами пациентов.

Правильный ответ: 1)-а, в 2)-б, г

Тест № 41
Расположите в логической последовательности виды маркетинговой активности, обозначив первый вид - 1, второй — 2, третий — 3, четвертый — 4:
А) Процесс продвижения услуг на рынок путем рекламы — ;
Б) Установление разумной цены на услугу - ;
В) Разработка услуги, которая будет отвечать потребностям покупателя;
Г) Предложение (доставка) услуги к месту, удобному для покупателя -
Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Тест № 42
Составьте последовательную цепь из следующих составляющих плана маркетинга:
Бюджеты;
Перечень опасностей и возможностей;
Порядок контроля;
Перечень задач и проблем;
Сводка контрольных показателей;
Стратегия маркетинга;
Изложение текущей маркетинговой ситуации;
Программы действий.
Правильный ответ: Д, Ж, Б, Г, Е, З, А, В

Тест № 43
Распределите в логическую цепь следующие пункты маркетингового исследования:
Сбор информации.
Отбор источников информации.
Выявление проблем и формулирование целей исследования.
Анализ собранной информации.
Представление полученных результатов.
Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Тест № 44
Распределите в логическую цепь следующие этапы процесса принятия решения о покупке:
Решение о покупке.
Поиск информации.
Осознание проблемы.
Реакция на покупку.
Оценка вариантов.
Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г

Тест № 45
Распределите в логическую цепь следующие этапы:
Анализ производства товара;

Анализ международной торговли;
Выявление фазы цикла развития мировой экономики и экономики нашей страны;
Анализ спроса и потребления товара;
Анализ качества, цены товара и его сбыта
Правильный ответ: В, А, Г, Д, Б

Тест № 46
Распределите в логическую цепь следующие этапы:
Установление уровня квалификации персонала, обслуживающего и эксплуатирующего технику;
Определение среднего срока службы машин данного типа в стране;
Перечень наиболее часто выходящих из строя деталей и агрегатов;
Установление срока службы эксплуатируемых машин отдельно по каждому году ввода в эксплуатацию;
Технические возможности ремонтных предприятий и качество ремонта;
Качество применяемых топлива и масел;
Условия работы (город, шоссе, карьер...).
Правильный ответ: Г, Б, Е, А, Д, В, Ж

Тест № 47
Выстроите в логическую цепь следующие пункты методики расчета исходной цены:
Оценка издержек;
Выбор метода ценообразования;
Постановка задач ценообразования;
Анализ цен и товаров конкурентов;
Установление окончательной цены;
Определение "спроса.
Правильный ответ: В, Е, А, Г, Д

Тест № 48
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Авторское право	А) Подробный план действий компании, содержащий сведения о компании, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, а также, показатели, которых должо достичь компания в течении определенного периода времени.
2. Баннер	Б) Юридически защищенные и исключительные права владельца, включая право на вознаграждение за использование имени автора или созданной им марки товара.
3. Бизнес–план	В) Рекламный носитель в Интернет. Представляет собой информационный блок (чаще графический) определенного размера. Баннер является также ссылкой на сайт рекламодателя.

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А

Тест № 49
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Вовлеченность	А) Движущая сила личности, направленная на привлечение потребителя к обработке информации (рекламного сообщения), связанной с товаром.
2. Гарантия	Б) Физическое или юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по распределению товаров за свой счет и от своего имени.
3. Дилер	В) Обязательство, которое берет продавец перед покупателем в отношении качества приобретенного товара или услуги. включающее возмещение затрат потребителю, ремонт товара, другие обязательства в случае возврата им товара из-за несоответствия качества.

Правильный ответ:1-А, 2-В, 3-Б

Тест № 50
Вставьте пропущенное слово в определении:
Интеграция – процесс объединения усилий разных подсистем (подразделений) для достижения *_____* организации.
Правильный ответ: целей

Тест № 51
Вставьте пропущенное слово в определении:
Коммуникации – обмен смысловой *_____* между двумя и более людьми.
Правильный ответ: информацией

Тест № 52
Вставьте пропущенное слово в определении:
Контроль – процесс обеспечения достижения *_____* организации.
Правильный ответ: целей

Тест № 53
Вставьте пропущенное слово в определении:
Планирование – *_____*выбора целей и решения, что надо сделать для их достижения.
Правильный ответ: постановка

Тест № 54
Вставьте пропущенное слово в определении:
Показатель эффективности – специальное указание о том, что должно быть сделано, чтобы *_____* намеченных целей.
Правильный ответ: достичь

Ситуационные задачи и кейсы.

Ситуация 1. Фермерское хозяйство по откорму кроликов выдает покупателям специальные дисконтные карты. Владелец карты при каждом пятом посещении имеет право на 5% скидку с цены закупки. Какова цель такого нововведения?
Ответ: увеличить среднюю объем закупки.

Ситуация 2. В ситуации, когда Финляндия прекратила закупки российской древесины, как только партия «зеленых» стала говорить о том, что вырубка лесов на границе России и Финляндии приносит вред природе, наблюдалось воздействие на деятельность российских лесозаготовительных предприятий такого фактора макросреды, как …
Ответ: Природа.

Ситуация 3. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– фирма «Семко» принимает заказы по почте;
Ответ: Прямой.

Ситуация 4. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– Тульская обувная фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;
Ответ: Косвенный

Ситуация 5. ОАО «колос» выходит на сегмент рынка, где уже действует конкурент. Какие решения в области продаж выпускаемого товара следует принять менеджерам предприятия для успешной работы на рынке?
Ответ: Поставить более выгодную цену, чем у конкурента, выгодную и для компании, и для покупателей. Оптимизация рекламы в сети Интернет. Использование новых рекламных площадок.
Ситуация 6. Несколько лет назад одна фирма предложила потребителю многофункциональное изделие в котором на базе единого компактного электромотора использовалась система нескольких насадок. Изделие выполняло ряд функций по домашнему хозяйству, в том числе и мини-пылесоса. Цена была приемлемой. Первоначально спрос нарастало, однако покупатели стали игнорировать товар и его сняли с производства. Впоследствии на базе изделия был создан компактный пылесос, в основном используемый хозяйкой на кухне. Товар имел большой успех на рынке. Объясните ситуацию. Учтите, что первый товар содержал около 8-ми функций, а стоил всего 3-4 раза дороже второго.
Ответ: Его спрос упал так как потребители справлялись все с эти по отдельности другими предметами, в итоге на базе этого сделали его компактную копию пылесоса, которые применяется в повседневной жизни потребителей.

Ситуация 7. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– осуществляется покупка стиральной машины, холодильника;
Ответ: Избирательный.

Ситуация 8. Администрация ряда университетов США потребовала от всех принятых студентов обязательного наличия дома персонального компьютера. Прокомментируйте это требование.
Ответ: В современном обществе каждому человеку требуется доступ в сеть интернет для работы или учебы.

Ситуация 9. Американская фирма, начав проникновение на английский рынок детского питания, предложила свою продукцию в стеклянных банках в отличие от жестяной упаковки конкурента. Через год американцы контролировали 15% английского рынка.

Объясните итог, зная, что для производителей пищевых продуктов тара, в которую этот продукт упакован, по существу, - «ограничивающий» элемент маркетинга.
Ответ: С точки зрения потребителей, стеклянная тара представляется более привлекательным продуктом, нежели чем жестяная банка.

Ситуация 10. Производители термоса очень эффективно осуществили марочную политику в отношении достижения известности марки. Их марка стала родовым названием выпускаемой группы товаров. Приведите аналогичные примеры.
Ответ: Пример данной группы товаров «Coca-Cola»

Ситуация 11. Вы регулярно покупаете товар некоторой торговой марки. Как бы вы улучшили упаковку и этикетку этого товара?
Ответ: Улучшить дизайн, сделать его удобным для потребления, добавить проверочный код для проверки подлинности товара.

Ситуация 12. Малогабаритные телевизоры в странах ЕС продаются вдвое быстрее, чем телевизоры в целом. Чем это можно объяснить?
Ответ: В странах ЕС люди имеют высокий уровень достатка и могут позволить каждому члену семьи по телевизору.

Ситуация 13. Вы открыли магазин по продаже чая и кофе. Предложите типологию потребителей по социально-экономическим и психографическим характеристикам. Как обеспечить покупателю возможность выбора?
Учитывая, что на рынке уже работает конкурент, сформулируйте мероприятия по продаже товаров вашего магазина. Каким образом можно обеспечить коммерческий успех вашего бизнеса?
Ответ: Обеспечить разнообразный выбор снизить цены по сравнению с конкурентами.

Ситуация 14. В конце 1980-х гг. для передовых фирм электронной промышленности средний показатель отношения суммы заказов к объему продаж составлял 1,13. Прокомментируйте эту информацию с точки зрения конъюнктуры рынка.
Ответ: Спрос превышал предложение на 13%.

Ситуация 15. ОАО «Свет» выходит на сегмент рынка, где уже действует конкурент. Какие решения в области продаж выпускаемого товара следует принять менеджерам предприятия для успешной работы на рынке?
Ответ: Поставить более выгодную цену чем у конкурента, выгодную и для компании, и для покупателей. Оптимизация рекламы в сети Интернет. Использование новых рекламных площадок.

Ситуация 16. Куда вы могли бы сообщить об увиденном вами по телевидению лживом обещании рекламодателя товаров широкого потребления?
Ответ: В Роспотребнадзор. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

Ситуация 17. Ниже приведены образцы рекламных текстов:
– «Никогда не было столько макси в мини»;
– «Чашечка кофе в вашем кармане»;
Определите, какие товары рекламировались. Выделите варианты удачных и неудачных рекламных текстов.
Ответ: Возможно, рекламировались следующие товары:
1) Таблетки

2) Кофе 3 в 1

Ситуация 18. Ниже приведены образцы рекламных текстов:
– «Наш холод в вашем доме»;
– «Чем раньше ваш ребенок начнет, тем дальше он пойдет».
Определите, какие товары рекламировались. Выделите варианты удачных и неудачных рекламных текстов.
Ответ: Возможно, рекламировались следующие товары:
1) Кондиционеры или вентиляторы
2) Ходунки

Ситуация 19. Многие считают, что количество проданного товара зависит от величины затрат предприятия на рекламу. Правильно ли это? Обоснуйте свое мнение.
Ответ: Количество проданного товара зависит не только от затрат на рекламу! Данный ход должен быть логически продуман, чтобы заинтересовать покупателей. Так же количество проданного товара зависит от качества

Ситуация 20. Каким образом факторы внешней среды могут повлиять на расходы АвтоВАЗа на рекламу?
Ответ: Как быстро рекламный щит будет изнашиваться под действием сурового климата (жаркого или холодного)

Ситуация 21. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– Черкизовский мясоперерабатывающий комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю.
Ответ: Косвенный

Ситуация 22. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– продаются продукты питания;
Ответ: Интенсивный

Ситуация 23. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– реализуется эксклюзивное колье?
Ответ: Исключительный

Ситуация 24. Фирма «Мацусита» заставляет своих инженеров определенное время работать продавцами в магазинах. Зачем это делается? Что это дает специалистам?
Ответ: Чтобы инженеры понимали на что клиент чаще всего жалуется, обращает свое внимание, на что стоит сделать упор. Такой способ работы персонала дает фирме возможность повысить качество товаров.

Ситуация 25. Предприятие «Ивушка» предлагает один и тот же товар нескольким зарубежным рынкам, должно ли предприятие рекламировать товар в каждой стране по-своему?
Ответ: Да.

Ситуация 26. Оцените роль сети Интернет в окружающей маркетинговой среде.
Ответ: В режиме 24/7 он позволяет быть на связи и совершать любые операции в любое время дня и ночи из любой точки мира, а всё это напрямую связано с маркетингом.

Экономика и организация предприятий АПК (семестр: 7, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

1. Сельскохозяйственные угодья – это:
1) земли, используемые или предназначенные для выращивания сельскохозяйственной продукции
2) земли под водой - участки, занятые естественными и искусственными водоёмами
3) участки, покрытые лесом, включая сомкнувшиеся и не сомкнувшиеся лесные культуры, вырубки, гари и погибшие насаждения
4) участки хозяйственных центров, животноводческих ферм, складов, а также отдельно стоящие постройки
Правильный ответ:1
2. К сельскохозяйственным угодьям относят следующие виды угодий:
1) участки с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня
2) участки земли сельского населения
3) пашня, сенокосы, пастбища, залежь, многолетние насаждения
4) дороги, кустарники, водоемы, болота
Правильный ответ:3
3. Пашня - это:
1)земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения
3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа
4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1
4. К несельскохозяйственным угодьям относятся:
1) лесные площади, болота, земли под водой, дороги, прочие земли, неиспользуемые в сельском хозяйстве
2) ранее распаханные земли, на которых более года с момента уборки последнего урожая не производится посев сельскохозяйственных культур и не осуществляется подготовка под пар
3) земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса скота, непригодные для сенокошения и не являющиеся залежами
4) пастбища, сенокосы, многолетние насаждения
Правильный ответ:1

5. Основной документ по организации землеустройства:
1) государственный акт
2) сертификат
3) история полей
4) мониторинг
Правильный ответ:1

6. Севооборот – это:
1) использование земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства, реконструкции дорог, линий электропередачи, линий связи
2) научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени
3) земли с защищающими поля лесополосами и лесные участки другого предназначения
4) официально присвоенный кадастровый номер участка
Правильный ответ:2

7. Под системой растениеводства понимают:
1) технологические приемы основной и предпосевной обработки почвы, ухода за посевами
2)систему мероприятий по регулированию водного режима почвы
3) специализация, уровень интенсивности, внутрихозяйственные связи
4)совокупность имеющихся в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению
Правильный ответ:4

8. К отраслям растениеводства относятся:
1) пчеловодство, рыбоводство, коневодство
2) полевые, кормовые и специальные севообороты
3) полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство
4) система семеноводства; система севооборотов; система агротехники или обработки почвы; система удобрений
Правильный ответ:3

9. К отраслям животноводства относятся:
1) скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство
2) соотношение отраслей, уровень интенсивности, способы разведения, способы кормления, способы содержания животных
3) пастбищные, стойловые, смешанные (пастбищно-стойловые или стойлово-пастбищные) системы
4) кормопроизводство, луговодство, хмелеводство
Правильный ответ:1

10. К ресурсосберегающим технологиям в растениеводстве относятся:
1) минимальная обработка почвы, нулевая обработка почвы
2) известкование, внесение минеральных удобрений
3) подготовка семенного материала к посеву, требования к качеству семян
4) нормы высева и глубина заделки семян, их зависимость от культуры, сорта, предшественника, погодных условий
Правильный ответ:1
11.К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:
1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов

4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных
Правильный ответ:3

12. Под производственным кооперативом понимается:
1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
2) коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.
3) вид хозяйственных товариществ, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключённым между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут солидарно-субсидиарную ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
4) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное предприятие
Правильный ответ:1

13. Назовите формы сельскохозяйственных кооперативов:
1) полное товарищество, товарищество на вере
2)производственный сельскохозяйственный кооператив, потребительский сельскохозяйственный кооператив
3)общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью
4) муниципальное унитарное предприятие, казенное унитарное предприятие
Правильный ответ:2

14. Членами производственного кооператива могут быть:
1) физические, и юридические лица, в свою очередь являющиеся общественными объединениями
2) общее собрание акционеров, ревизионная комиссия
3) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
4) полные товарищи и вкладчики-коммандитисты
Правильный ответ:3

15. Высшим органом управления кооперативом является:
1) общее собрание членов кооператива
2) общее собрание акционеров
3) Совет директоров
4) Съезд (Конференция)
Правильный ответ:1

16. Единственным учредительным документом производственного кооператива является:
1) учредительный договор
2) Устав
3) учредительный договор полного товарищества
4) Земельный кодекс РФ

Правильный ответ:2

17. Видами производственных кооперативов являются:
1) сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель (колхоз), кооперативное хозяйство (коопхоз)
2) перерабатывающие, обслуживающие, снабженческие, кредитные кооперативы
3) публичные и непубличные акционерные общества
4) муниципальные и государственные унитарные предприятия
Правильный ответ:1

18. Вопросы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов регулируются:
1) Федеральным законом от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
2) Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 112-ФЗ "О личном подсобном хозяйстве"
3) Федеральным законом от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
4) Гражданским кодексом РФ и Федеральным Законом от 08.12.1995 года №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
Правильный ответ:4
19. Хозяйственным товариществом является:
1) общество с ограниченной ответственностью
2) общество с дополнительной ответственностью
3) коммандитное товарищество
4) публичное акционерное общество
Правильный ответ:3

20. Хозяйственным обществом является:
1) полное товарищество
2) общество с ограниченной ответственностью
3) коммандитное товарищество
4) товарищество на вере
Правильный ответ:2

21. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является:
1) учредительный договор
2) Устав
3) Налоговый кодекс РФ
4) протокол и приказ о назначении руководителя
Правильный ответ:2

22. Публичное акционерное общество – это:
1) акционерное общество, акции которого распределяются только среди учредителей или заранее определённого круга лиц
2) общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
3)форма организации акционерного общества, при которой
его акционеры пользуются правом отчуждать свои акции
4) коммерческая организация, основанная на складочном капитале
Правильный ответ:3

23. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть:
1) более 50

2) более 250
3) менее 5
4) от 10 до 25
Правильный ответ:1

24. Высшим органом общества является:
1) правление и (или) председатель кооператива
2)Федеральное Собрание, включающее в себя Государственную Думу и Совет Федерации
3) общее собрание участников общества
4) совет управляющих, в состав которого входят представители всех участников группы
Правильный ответ:3

25. Унитарным предприятием признается:
1) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником
2) предприятие, имущество которого принадлежит акционерам
3) предприятие, созданное в форме ООО
4) непубличное и публичное акционерное общество
Правильный ответ:1

26. Крестьянское (фермерское) хозяйство - это:
1) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии
2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по всем обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах
3) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке
4) самостоятельно хозяйствующий субъект для производства сельскохозяйственной продукции
Правильный ответ:1

27.Членами фермерского хозяйства могут быть:
1) фирмы, предприятия, организации
2) супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей
3) физические и юридические лица
4) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
Правильный ответ:2

28.Хозяйства населения включают:
1) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации
2) федеральное казенное предприятие, казенное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное казенное предприятие
3) граждан, признающих Устав потребительского кооператива, принимающих участие в его хозяйственной деятельности и являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями

4) личные подсобные хозяйства, другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях и садоводческие, огороднические, животноводческие, дачные некоммерческие объединения граждан
Правильный ответ:4

29. Личные подсобные хозяйства – это:
1) акционерные общества, государственные предприятия, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы
2) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществляемой личным трудом гражданина и членов его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства
3) граждане (физические лица), зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
4) некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства
Правильный ответ:2

30. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется……
1) план-наряд
2) бизнес-план
3) технологическая карта
4) трудовой договор
Правильный ответ:3

31. Урожайность сельскохозяйственных культур - это:
1) показатель, характеризующий средний сбор сельскохозяйственной продукции с единицы площади
б) объем валовой продукции
в) площадь сельскохозяйственных угодий
г) себестоимость единицы продукции
Правильный ответ:1

32. Как определить валовый сбор сельскохозяйственных культур:
1) необходимо количество реализованной продукции умножить на цену за единицу продукции
2) необходимо всю посевную площадь умножить на урожайность, полученную с 1 га площади
3) для этого посевную площадь делят на урожайность, полученную с 1га площади
4) это определение разницы между объемом полученной выручки и затратами
Правильный ответ:2

33. Оперативный план содержит:
1) перспективные направления развития предприятия
2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4) технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур

Правильный ответ:2

34. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?
1) маркетинговый и сбытовой план
2) производственная программа
3) план технического развития
4) описание миссии предприятия и стратегий развития
Правильный ответ:2

35. При разработке производственной программы опираются на:
1) информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
2) резервы мощностей предприятия
3) актуальные макроэкономические явления в стране
4) источники формирования основных и оборотных средств
Правильный ответ:1

36. Агропромышленный комплекс (АПК) - это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства.....
1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
4) реализующих товарную продукцию
Правильный ответ:2

37. Что характеризует специализацию хозяйства?
1) совокупность основных и дополнительных отраслей
2) наличие различных видов технических ресурсов
3) профессиональная подготовка работников
4) наличие посевов определенных культур
Правильный ответ:1

38. Специализация предприятия определяется по структуре:
1) затрат труда
2) производственных затрат
3) товарной продукции
4) посевных площадей
Правильный ответ:3

39. Предприятие, производящее один вид товарной продукции, имеет коэффициент специализации равный:
1) 0,5
2) 0,9
3) 1
4) 2
Правильный ответ:3

40.Специализация – это:
1) сокращение числа товарных отраслей
2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации
3) учет почвенно-климатических и экономических условий

4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства
Правильный ответ:4

41.Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:
1) коэффициент специализации
2) коэффициент абсолютной ликвидности
3) коэффициент эффективности инвестиций
4) уровень рентабельности
Правильный ответ:1

42.Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий это:
1)фондоотдача
2) фондообеспеченность
3) фондовооруженность
4) энергообеспеченность
Правильный ответ:2

43.Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
1) оборотные средства
2) оборотные фонды
3) основные фонды
4) запасы сырья, материалов, топлива
Правильный ответ:3

44.Амортизация основных фондов – это:
1) стоимость оборудования
2) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3) содержание основных фондов
4) денежные средства в кассе
Правильный ответ:2
45. Основные средства - это:
1) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
2) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
3) объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые
4) средства труда, участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму
Правильный ответ:4

46. К оборотным средствам в сельском хозяйстве относятся:
1) корма, семена, топливо, минеральные удобрения, запасные части
2) здания, сооружения, передаточные устройства
3) прибыль предприятия, готовая продукция
4) восстановительная и ликвидационная стоимость
Правильный ответ:1

47.Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:
1) фондоотдача

2) фондовооруженность
3) фондоемкость
4) незавершенное производство
Правильный ответ:1

48.Заработная плата – это:
1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты
2) доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты
3) добавка к социальной пенсии
4) доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных
Правильный ответ:1

49.Тарифная ставка – это:
1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени
3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
4) доплата за классность
Правильный ответ:2

50.Фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат – это:
1) прямая сдельная система оплаты труда
2) сдельно-премиальная система оплата труда
3) оклад (должностной оклад)
4) премия
Правильный ответ:3

51.Назовите формы оплаты труда:
1) симулирующие и компенсационные выплаты
2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство
3) доплата за классность
4) сдельная, повременная
Правильный ответ:4

52. К системам оплаты труда относятся:
1) дивиденды, тарифная оплата
2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов
3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная
4) сдельная расценка и тарифная ставка
Правильный ответ:3

53. Перечислите основные функции заработной платы:
1) воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая (распределительная), учетная

2) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции
3) тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты
4) устная договоренность между работодателем и работником
Правильный ответ:1

54. Нормы времени – это:
1) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
2) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
3) установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
4) численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один руководитель
Правильный ответ:2

55. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:
1) нормирование труда
2) норма времени
3) норма обслуживание
4) норма управляемости
Правильный ответ:1

56. Основная задача нормирования труда:
1) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)
2) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы
3) выявление резервов снижения трудовых затрат
4) выявление и изучение новых приемов и методов работы
Правильный ответ:1

57.Какие бывают нормы труда?
1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности
2) нормы затрат капитала, рентабельность труда
3)трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время
4) основное время, время обслуживания рабочего места
Правильный ответ:1

58.Хронометраж − это:
1) разработка нормативов времени
2) установление причин невыполнения норм времени
3) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы
4) время технического обслуживания рабочего места
Правильный ответ:3

59. Норма выработки - это:

1) количество времени, затраченное на единицу работы
2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
3) разница между выработкой фактической и плановой
4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени
Правильный ответ:2

60. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:
1) коммерческими организациями
2) некоммерческими организациями
3) унитарными предприятиями
4) товариществами на вере
Правильный ответ:2

61.Какова численность работников микропредприятий?
а) не более 5 человек
б) от 16 до 100 человек
в) не более 10 человек
г) не более 15 человек
Правильный ответ:4

62. Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?
1) чистый пар
2) лен
3) свекла
4) рапс
Правильный ответ:1
63. Полеводство включает в себя:
1) возделывание зерновых, зернобобовых, технических культур и картофеля
2) овощеводство открытого и защищенного грунта
3) полевое и лугопастбищное кормопроизводство
4) плодовые, ягодные и виноградные питомники
Правильный ответ:1

64. Структура посевов полевых культур представляет собой:
1) отрасль сельского хозяйства
2) научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
3) рост урожайности и повышение качества зерна
4) соотношение площадей, занятых под разными культурами
Правильный ответ:4

65. В производстве зерна основными процессами являются:
1) вспашка, рыхление, боронование, культивация, посев, уборка урожая
2) составление баланса кормов, определение плановой урожайности и валового сбора
3) предпосевной и послепосевной полив; посадочный и послепосадочный полив
4) защита от сорняков, вредителей и болезней; дробное применение азотных удобрений в период вегитации
Правильный ответ:1

66. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:

1) концентрированные, грубые и сочные
2) обрат, сыворотка, пахта
3) мясная, рыбная и костная мука
4) животного, растительного происхождения и минеральные
Правильный ответ:4

67. К кормам растительного происхождения относятся:
1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
2) мясная, рыбная, костная мука
3) солома, сено, сенаж
4) минеральные добавки, витаминные препараты
Правильный ответ:3

68. Под организацией понимают:
1) выбор рационального метода ценообразования продукции
2) осуществление автоматизации производства
3) устройство, упорядочение, приведение в систему
4) создание условий высокопроизводительного труда
Правильный ответ:3

69.Под организацией производства понимается:
1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
3) искусство ведения домашнего хозяйства
4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
Правильный ответ:4

70. Трудовые ресурсы - это:
1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности
Правильный ответ:3

71.Под организацией труда понимается:
1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
4) производство и купля-продажа товаров
Правильный ответ:1

72. Технологическая карта – это:
1) отчетный документ;
2) плановый документ;

3) форма годового отчета;
4) табель учета рабочего времени.
Правильный ответ:2

73. Чем завершается разработка технологической карты?
1) определением себестоимости производства единицы продукции;
2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
3) расчетом коэффициента специализации;
4) определением плана производства продукции.
Правильный ответ:1

74. Назовите элементы трудового процесса:
1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
3) прием – действие – движение;
4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.
Правильный ответ:1

75.Что значит в переводе термин «Эффективность»?
1) производительность
2) результативность
3) урожайность
4) себестоимость
Правильный ответ:2

76. Рентабельность представляет собой экономическую категорию, отражающую:
1) уровень производительности труда
2) себестоимость единицы продукции
3) доходность, прибыльность предприятия или отрасли
4) прирост урожайности
Правильный ответ:3

77. Вид угодий, который можно использовать для получения сена:
1) пашня
2) сенокосы
3) пастбища
4) многолетние насаждения
Правильный ответ:2

78. Способы уборки зерновых культур:
1) прямой и косвенный
2) прямой и раздельный
3) раздельный и косвенный
4) полевой и кормовой
Правильный ответ:2

79. Пашня - это:
1) земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения

3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа
4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1

80. Защищенный грунт – это:
1) научно-обоснованная система производства кормов, их приготовления, хранения и использования
2) система земледелия, при которой почва не обрабатывается, а ее поверхность укрывается специально измельченными остатками растений - мульчей
3) технология обработки почвы, обеспечивающая снижение затрат
4) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни, где искусственно поддерживаются микро-климатические условия, обеспечивающие всесезонное выращивание растений
Правильный ответ:4

81. Овощеводство открытого грунта – это:
1) выращивание овощей в полевых условиях
2) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни
3) участок формирования, на котором выращивают саженцы
4) теплицы, парники, утепленный грунт и посевы под пленкой
Правильный ответ:1

82. Чистота семян - это:
1) процент нормально проросших семян
2) содержание в семенном материале живых семян
3) содержание в семенном материале семян основной культуры
4) содержание влаги в семенах
Правильный ответ:3

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов:

1. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:
1) комплексность и интеграция
2) плановость и динамичность
3) специализация и кооперация
4) тактическое и стратегическое планирование
Правильный ответ:1,2.

2. Главными зерновыми культурами являются:
1) лук, репа, подсолнечник
2) овес, ячмень
3) рожь, пшеница
4) картофель, томаты, лен
Правильный ответ:2,3

3. Что относится к оборотным фондам?
1) семена
2) молодняк животных и животные на откорме

3) рабочий и продуктивный скот
4) машины и оборудование
Правильный ответ: 1,2.

4. Выделите несельскохозяйственную отрасль:
1) пчеловодство
2)обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)
3) скотоводство
4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)
Правильный ответ:2,4.

5. Назовите сферы АПК:
1) сельскохозяйственные предприятия
2) сельское хозяйство
3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства
4) социальная сфера
Правильный ответ:2,3.

6. В группу отраслей растениеводства входят:
1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство
2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство
4) производство зерна, табаководство, хмелеводство
Правильный ответ:2,4.

7. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:
1) стоимость валовой и товарной продукции
2) поголовье скота и птицы
3) условия организации производства
4) коэффициент специализации
Правильный ответ:1,2.

8. Полевые тракторные работы выполняют следующими способами:
1) челночный и фигурный
2) загонный
3) отвальный и безотвальный
4) интенсивный и экстенсивный
Правильный ответ:2
Правильный ответ:1,2.

9. В состав производственных запасов входят:
1) семена и посадочный материал
2) удобрения, ядохимикаты
3) средства в расчетах
4) затраты под урожай будущих лет
Правильный ответ:1,2.

10. Перечислите виды оценки основных средств:
1) износ основных средств
2) балансовая стоимость

3) первоначальная стоимость
4) амортизация
Правильный ответ:2,3

11. Оснащенность основными средствами производства характеризуются следующими показателями:
1) фондообеспеченность
2) производительность труда
3) фондовооруженность
4) уровень рентабельности
Правильный ответ:1,3

Тип заданий: установление правильного соответствия вариантов ответов:
1. Установите соответствие:
1) сельскохозяйственные угодья
2) земельные угодья
3) пахотные земли
4) структура сельскохозяйственных угодий
а) сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения;
б) процентное отношение отдельных видов с.-х. угодий к общей земельной площади;
в) пары, залежи, посевы;
г) сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота
Правильный ответ:1а,2г, 3в, 4б.

2. Установите соответствие:
1) себестоимость
2) рентабельность
3) прибыль
4) ресурсный потенциал
а) совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия
б) экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом
в) финансовый результат деятельности предприятия
г) денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Правильный ответ:1г,2б, 3в, 4а.

3. Установите соответствие:
1) формы оплаты труда
2) системы оплаты труда
3) заработная плата
4) минимальный размер оплаты труда
а) сдельная, повременная
б) сдельно-премиальная, повременно-премиальная
в) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
г) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.
Правильный ответ:1а,2б, 3в, 4г.

4. Установите соответствие:

1) норма выработки
2) норма времени
3) нормирование труда
4) хронометраж
а) количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени
б) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
в) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы
г) установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях
Правильный ответ:1а,2б, 3г, 4в.

5. Установите соответствие:
1. оклад (должностной оклад)
2) производительность труда
3) выработка
4) обслуживание рабочего места
а) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
б) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
в) объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период
г) система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса
Правильный ответ: 1б, 2а, 3в, 4г

6. Установите соответствие:
1) государственный земельный кадастр
2) мониторинг земель
3) экономическая оценка земли
4) земли сельскохозяйственного назначения
а) система наблюдения за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения негативных последствий
б) система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределения по собственникам земли, категориям, а также о качественной характеристике и ценности земельных угодий
в) сравнительная оценка качества почв по плодородию
г) земли за чертой населенных пунктов, предназначенные для нужд сельского хозяйства
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

7. Установите соответствие:
1) под организацией понимают:
2) под организацией производства понимается:
3) задачи отрасли полеводства
4) показатели, характеризующие эффективность производства зерна

а) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
б) устройство, упорядочение, приведение в систему
в) обеспечение населения страны продуктами питания, промышленности – сырьем, животноводство - кормами
г) урожайность, затраты труда на 1 ц, прибыль в расчете на 1 га посевов, себестоимость 1 ц продукции
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

8. Установите соответствие:
Показатели экономической эффективности использования земли определяются следующим образом:
1) производство валовой продукции на 100 га сельхозугодий
2)валовое производство молока и мяса на 100 га сельхозугодий
3)валовое производство зерна на 100 га пашни
4) валовой доход на 100 га сельхозугодий
а) отношением стоимости валовой продукции к площади сельхозугодий, умноженным на 100
б) отношением валового производства молока и мяса к площади сельхозугодий, умноженным на 100
в) отношением количества валового зерна к площади пашни, умноженным на 100
г) отношением валового дохода к площади сельхозугодий, умноженным на 100
Правильный ответ:1а, 2б, 3в, 4г

9. Установите соответствие:
1) технологическая карта по растениеводству
2) система управления качеством кормов
3) методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур
4) земельный кадастр
а) нормативная урожайность, по выносу питательных веществ из почвы, по достигнутому уровню
б) исходный документ для планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях и их подразделениях
в) система мероприятий по регулированию земельных отношений
г) совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем
Правильный ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

10. Установите соответствие:
1. Натуральные показатели эффективности использования земли
2. Относительные показатели эффективности использования земли
а) распаханность сельскохозяйственных угодий
б) урожайность сельскохозяйственных угодий
в) производство молока, мяса в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
г) доля сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади
Правильный ответ: 1бв, 2аг

Тип заданий: тест на открытый ответ

1.У предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, коэффициент специализации равен ……

Правильный ответ*:* единице.

2. Коэффициент специализации менее 0,2 означает уровень специализации ……..
Правильный ответ: низкий

3. ……– комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы
Правильный ответ*:* система земледелия

4. Земельные участки, ранее бывшие пашней, которые более одного года не используют для посева сельскохозяйственных культур или под пары – это ……
Правильный ответ*:* залежь

5. ……. – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов
Правильный ответ*:* кормопроизводство

6. …….. – научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
Правильный ответ*:* севооборот

7. При …….. форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы
Правильный ответ*:* сдельной

8. Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это ……..
Правильный ответ*:* фондоотдача

9. Труд – это целесообразная …, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека
1) сфера;
2) деятельность;
3) система;
4) форма
Правильный ответ: 2

10. _____ создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформировывают
1) рабочие группы
2) механизаторские бригады
3) производственные бригады
4) арендные подразделения
Правильный ответ*:* рабочие группы

11. Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это – валовой _____:
Правильный ответ: доход

12. В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и _____

Правильный ответ: животные

13. В Российской Федерации действующее законодательство предусматривает _____ категорий земель.
Правильный ответ: семь

14. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, - это производительные _____
Правильный ответ: силы

15. Часть валовой продукции, предназначенная для реализации, - это _____ продукция.
Правильный ответ: товарная

16. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях - это _____ сельскохозяйственного производства.
Правильный ответ: концентрация

17. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются _____
Правильный ответ: свободными

18. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы
Правильный ответ: трудовые

19. Обобщающим показателем эффективности использования затрат является уровень _____
Правильный ответ: рентабельности

20. Под свойством земли отдавать растениям необходимые питательные вещества для получения урожая понимается _____ земли
Правильный ответ: плодородие

21. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает _____
Правильный ответ: земля

Тип заданий: ситуационные задачи:
Задача 1. Производственная бригада убрала 93 т ячменя с участка площадью 30 га. Какова урожайность ячменя?
Решение к задаче 1.
Урожайность рассчитываем по формуле: Урожайность = $\frac{\text{Валовой сбор}}{\text{Площадь}}$
Подставляем данные, получаем - урожайность ячменя = 3,1т/га.
Правильный ответ: 3,1 т/га.

Задача 2. Определите уровень рентабельности в молочном скотоводстве, если выручка от реализации молока 2608 тыс. руб., полная его себестоимость 1745 тыс. руб.
Решение к задаче 2.

Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 863 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в молочном скотоводстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 49%.

Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в молочном скотоводстве равен 49%.

Задача 3. Определите уровень рентабельности в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 тыс. руб. и полная его себестоимость 626 тыс. руб.
Решение к задаче 3.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 174 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в зерновом производстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.
Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в зерновом производстве равен 28%.

Задача 4. Определить валовой сбор зерна, если известно, что урожайность зерна составила 24 ц с 1 га, площадь участка - 100 га.
Решение к задаче 4.
Валовой сбор зерна находится по формуле: ВС, ц = Урожайность, ц/га х /Площадь, га
Подставив данные в формулу, получим следующее: валовой сбор зерна равен 2400 ц.

Правильный ответ*:* 2400 ц.

Задача 5. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 млн. руб., в т.ч. растениеводства -3266 млн. руб., животноводства - 2346 млн. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек.
Решение к задаче 5.
1. Производительность труда в растениеводстве и в животноводстве характеризуется производством валовой продукции на 1 чел.-ч.
- в растениеводстве 3266 млн. руб.: 62 тыс. чел.-ч. = 52677 тыс. руб.
- в животноводстве 2346 млн. руб.: 144 тыс. чел.-ч. = 16292 тыс. руб.
2. Производительность труда по хозяйству в целом определяется производством валовой продукции сельского хозяйства в расчете:
- на 1 среднегодового работника: 5612 млн. руб.: 139 чел. = 4037410 руб.
- на 1 чел-ч.: 5612 млн. руб. : 206 тыс. чел.-ч. = 27243 руб.
Правильный ответ*:* производительность труда в растениеводстве составила 52677 тыс. руб.
- производительность труда в животноводстве - 16292 тыс. руб.
производительность труда по хозяйству в целом: на 1 среднегодового работника - 4037410 руб.
- на 1 чел-ч. - 27243 руб.

Задача 6. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.
Решение к задаче 6:
Уровень использования трудовых ресурсов определяется степенью использования численности работников списочного состава и степенью использования рабочего времени.

1. Степень использования численности работников списочного состава определяется путем отношения среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих и выражается в %.
258 чел. : 300 чел. х 100 = 86 %
2. Степень использования рабочего времени определяется путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника.
Фактически отработано 1 работником 545 тыс-час : 258 чел. = 2112 чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени – 2000 чел.-ч.
Степень использования рабочего времени 2112 : 2000 х 100 = 105,6 %
Правильный ответ*:* Степень использования численности работников списочного состава составляет 86%
Степень использования рабочего времени составляет 105,6%.

Задача 7. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.
Решение к задаче 7.
Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:
Чк=Чн+Ч1–Ч2–Ч3,
где Чн - численность населения трудоспособного возраста на начало года;
Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;
Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;
Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);
Производим вычисления:
Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2 млн. чел.
Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.
Правильный ответ*:* численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

Задача 8. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых культур - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.
Правильный ответ*:*
3. Определим структуру сельскохозяйственных угодий:

	Наименование	Площадь угодий, га	Уд. Вес, %
1	Пашня	810	13,2
2	Сады	400	6,5
3	Виноградники	150	2,4
4	Посевы зерновых	2100	34,3
5	Прочие земли (здесь могут быть многолетние травы для корма скота)	2670	43,6
	Всего земли	6130	100

2. Выход продукции зерновых культур на 100 га площади 8000т / 2100га * 100га = 380,9 т., т. е. планируется со 100га получить 380,9тонн зерна.
3. 3900т / 2670 га * 100га = 146,1тонн, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 146,1 тонн молока
4. 700 т / 2670га *100га = 26,2тонны, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 26,2 тонны мяса
5. 8 млн. шт., или 8 000 000шт / 2100га *100га = 380952шт, т. е. выход продукции на 100га посевов зерновых

Задача 9. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.
Правильный ответ*:* 5,1 га * 1,8 = 9,18га 2280 / 25 = 91,2 га в день, в день необходимо вспахивать 91,2 га. 91,2 / 9,18 = 9,9, или 10 тракторов необходимо, чтобы выполнить задание.

Задача 10. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000 ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

Решение к задаче 10*:* 1. 95000 ц / 51 ц. с 1 га = 1862,7 га,

- для того, что покрыть потребность предприятия в пшенице необходимо засеять 1862,7 га земли, также предприятию необходимо засеять землю для получения зерна, которое станет семенным фондом

2. Для засева 1862,7 га потребуется семенной фонд в количестве 5588,1 ц = 1862,7га * 3ц

3. 5588,1 ц / 51 ц с га = 109,6 га

– для выращивания создания семенного фонда необходимо засеять дополнительно 109,6га

4. Всего необходимо засеять 1862,7га + 109,6га = 1972,3га.

Правильный ответ*:* Всего необходимо засеять 1972,3 га.

Задача 11. Для перевозки 3950 кг комбикорма из одного отделения хозяйства в другое на расстояние 12 км по улучшенной грунтовой дороге целесообразно использовать автомобиль ГАЗ-53А с номинальной грузоподъемностью 4т. Определить грузооборот.
Решение к задаче 11:
3950 кг = 3,95 тонн грузооборот 3,95 тонн * 12 км = 47,4 тонно – километров.
Правильный ответ: грузооборот составляет 47,4 тонно – километров.

Задача 12. В первый год жизни карп в прудовом хозяйстве весит 20 г. На второй год его масса достигает 600 г. Средняя продуктивность пруда 250 кг с 1 га. Вычислите, сколько килограммов рыбы дает пруд площадью 25 га и сколько приблизительно карпов второго года будет в нем.
Решение к задаче 12:
1 га - 250 кг
25 га - х
х = 6250 кг (столько рыбы может дать пруд площадью 25 га)
6250/600 = 10416 особей (число карпов 2го года)
Правильный ответ: 6250 кг, 10416 особей.

Задача 13. Определить выход телят на 100 коров, если на начало года в хозяйстве было 1000 коров, от них получено 980 голов живых телят.

Решение к задаче 13.

Nжт – получено живых телят;

No – общее поголовье коров в хозяйстве;

Вт – выход телят, %.

Подставим данные в формулу: $Вт = \frac{Nжт}{No} \times 100$

Правильный ответ: выход телят на 100 коров составил 98 %.

Задача 14. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 23920 тыс. руб., полная себестоимость 18688 тыс. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.

Решение к задаче 14. Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.

Подставим данные в формулу, получим 5232 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.

Правильный ответ: Прибыль составила 5232 тыс. руб. Уровень рентабельности равен 28%.

Задача 15. СХПК «Колос» в текущем году реализовало продукции на сумму 12 858 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств составил 468 тыс. руб. Определить эффективность использования оборотных средств СХПК «Колос», используя показатель продолжительности оборота оборотных средств.

Решение к задаче 15. Решим эту задачу с помощью формул коэффициента оборачиваемости и время оборота:

Коб=ВР:Собс, раз, где ВР - выручка, Собс - средний остаток оборотных средств;

Воб=365:Коб, дни- время оборота

Коб=12858000:468000=27,47раз

Воб=365:27,47=13дней

Правильный ответ: Использование оборотных средств эффективно т.к. в течение года оборачивается 27,47 раз в 13дней.

Задача 16. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 тыс руб. и 786 среднегодовых работников.

Рассчитать: фондообеспеченность и фондовооруженность.

Решение к задаче 16. Фондообеспеченность (Фоб) – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения (Фос) к площади сельскохозяйственных угодий (S):

$Фоб = \frac{Фос}{S}$

Фондовооруженность труда (Фвр) определяется путем деления той же величины на численность работников (Тр). $Фвр = \frac{Фос}{Тр}$

Подставляем данные в формулу: $Фоб = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{11518 \text{ га}} = 21{,}2$ тыс.руб.

$Фвр = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{786} = 311{,}2$ тыс. руб./работника

Правильный ответ: Фондообеспеченность составляет 21,2 тыс.руб., фондовооруженность - 311,2 тыс.руб./работника.

Задача 17. Предприятие произвело 2000 тонн зерна, реализовано - 1800 тонн о.
Определить уровень товарности зерна.
Решение к задаче 17: Уровень товарности (Утов.) – процентное отношение объема товарной продукции к объему валовой продукции:

$$Утов. = \frac{ТП * 100\%}{ВП}$$

Утов.= 1800/2000*100%= 90%
Правильный ответ: Уровень товарности зерна составляет 90%.

Задача 18. Определить количество валовой продукции, если предприятие реализовало 1400 тонн продукции, что составляет 70% от количества валовой продукции.
Решение к задаче 18: Утов. = ТП/ВП*100% ВП=ТП*100%:
Утов= 1400*100%:70%=2000 тонн.
Правильный ответ*:* количество валовой продукции составляет 2000 тонн.

Задача 19. Уровень товарности зерна 95%, урожайность пшеницы составила 14ц/га, посевная площадь 340 га.
Определить количество товарной продукции.
Решение к задаче 19. 1) 14 ц/га * 340 га = 4760 ц – количество валовой продукции.
2) ТП= Утов*ВП: 100% ТП= 95% * 4760 ц : 100%= 4522 ц
Правильный ответ*:* Количество товарной продукции составляет 4522
Задача 20. Определить трудоемкость и рентабельность производства картофеля, если его валовой сбор составил 11730 ц, затраты труда-14000 чел.-ч.; выручка от его реализации– 310 млн. руб., а себестоимость реализованного картофеля составила 222 млн. руб.
Решение к задаче 21. Трудоемкость представляет собой отношение затрат рабочего времени к объему произведенной продукции:

$$ТЕ = \frac{Т}{ВП}$$

Подставим данные в формулу, получим: ТЕ – 14000 чел.-ч. : 11730 ц = 1,19 чел. час на 1 ц.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 88 млн. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности производства картофеля. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 39,6%.
Правильный ответ:
Трудоемкость составляет 1,19 чел. час на 1 ц.
Уровень рентабельности производства картофеля равен 39,6%.

Задача 21. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции составила 81870 тыс. руб., а затраты труда на производство продукции - 848 тыс. чел.-ч.
Решение к задаче 21. Производительность труда характеризуется системой показателей. Прямой показатель производительности труда ($П_Т$) рассчитывают как отношение объема произведенной валовой продукции (ВП) к количеству затраченного времени (Т, чел. ч):

$$П_Т = \frac{ВП}{Т}$$

Подставим данные из условия задачи, получим: $П_Т = \frac{81870 \text{ тыс. руб.}}{848 \text{ тыс. чел.-ч.}} = 96,5$

Это основной и главный показатель производительности труда, который наиболее полно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Правильный ответ: Объем валовой продукции в денежном выражении в расчете на единицу рабочего времени составляет 96,5

Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (семестр: 4, промежуточная аттестация: зачет)

1. Психические состояния это:
а) временные уровни активности личности
в) интроспективно вызванные образы
г) желание человека
Правильный ответ: а

2. При психическом утомлении человек испытывает:
а) агрессию
б) снижение сил
в) чувство фрустрации
г) радость
Правильный ответ: б

3. Метод АТ разработал:
а) Э.Куэ
б) И.Шульц
в) А.Ролан
г) И. Саломатин
Правильный ответ: б

4. Функциональные психические состояния возникают у человека:
а) во время отдыха
б) во время сна
в) в процессе работы
г) во время релаксации
Правильный ответ: в

5. АТ – это метод:
а) повышения производительности труда
б) физиологической концентрации
в) изменения обмена веществ
г) самовнушения
Правильный ответ: г

6. Метод Э. Куэ основан на:
а) мышечной релаксации
б) медитации
в) на проникновение в сущность объекта сосредоточения
г) саморазвитии
Правильный ответ: а

7. Психика человека условно состоит из следующих компонентов:
а) эмоций, чувств, переживаний
б) темперамента, характера, воли
в) подсознания, сознания, моторики
Правильный ответ: в

8. Управление своими эмоциями обычно предусматривает:
а) переживание их
б) познание их
в) подчинение им
Правильный ответ: б

9. Обида - это:
а) чувство, возникающее при столкновении человека с явлениями, на которые он не может повлиять;
б) чувство, возникающее при столкновении собственной модели поведения с реальным поведением другого, значимого человека.
Правильный ответ: а

10 .«Человек воли» обычно выполняет то, что ему:
а) нравится
б) хочется, а не нужно
в) нужно, а не хочется
Правильный ответ: в

11. Стрессом обычно называют:
а) благоприятные факторы, влияющие на организм
б) неблагоприятные факторы, влияющие на организм
Правильный ответ: б

12. Релаксация - это:
а) возбуждение, активизация деятельности
б) покой, расслабление, отдых
Правильный ответ: б

13. Блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации
а) воображение
б) расслабление мышц
в) расслабление ног
г) расслабление рук
д) релаксация
Правильный ответ: г

14. Стадия овладения низшей ступенью АТ
а) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота
б) глубокое расслабление двигательных мышц (ощущение тяжести)
в) непроизвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию)
г) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла
д) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга
Правильный ответ: г

15. ____ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штифтами, которые можно постепенно выбить и заменить другими
а) Куэ
б) Маслоу

в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: а

16. «Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики ,направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание
а) Куэ;
б) Минкевича
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: б

17. «Формулы должны быть _____, — говорит Куэ, — они предназначаются не для нашего сознательного, критически настроенного Я, а исключительно как представление, как детские формулы»
а) взрослыми
б) волевыми
в) детскими
г) интересными
д) позитивными
Правильный ответ: в

18. Аутогенная тренировка является одним из способов
а) нарушения
б) переживаний
в) самовнушения
г) саморегуляции
д) снятия стресса
Правильный ответ: в

19. Аутогипнотический транс – это метод
а) Куэ
б) Маслоу
в) Фрейда
г) Шульца
д) Юнга
Правильный ответ: г

20. В переводе с греческого аутотренинг означает
а) autos – мы и gennao – творим;
б) autos – они и gennao – помогают;
в) autos – сам и gennao – помогаю;
г) autos – сам и gennao – понимаю;
д) autos – сам и gennao – рождаю
Правильный ответ: д

21. Выделяют следующие группы комплексов
а) ноги
б) печень
в) руки;
г) сердце
д) сосуды
Правильный ответ: г, д

22. Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется
а) делать чертежи
б) ежедневно вести дневник
в) советоваться с психологом
г) спать не более 8 часов в день
д) читать книги
Правильный ответ: б

23. Задачи саморегуляции
а) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
б) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
в) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
г) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
д) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий
Правильный ответ: в

24. Йозефом Вольпе родился в
а) 1899 году
б) 1900 году
в) 1911 году
г) 1915 году
д) 1925 году
Правильный ответ: г

25. К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке
а) моторики
б) памяти
в) процессов воображения
г) процессов движения
д) процессов мышления
Правильный ответ: в

26. К числу позитивных эффектов АТ относят следующее
а) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление, усиливает творческий потенциал человека
б) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности

в) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации;
г) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и физического
д) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний
Правильный ответ: г, д

27. Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.?
а) биологические
б) биохимические
в) природные
г) физические
д) химические
Правильный ответ: б, г

28. Классификацию способов саморегуляции предложил
а) Куэ
б) Тимофеев
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

29. Контактная десенсибилизация – это
а) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
б) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
в) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними ненапрямую
г) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую
д) клиент представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую
Правильный ответ: б

30. Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится
а) визуализировать цветные образы
б) обучать других
в) отдыхать
г) размышлять
д) фантазировать
Правильный ответ: а

31. Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан
а) Джейкобсоном
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом

Правильный ответ: а

32. Метод прогрессивной мышечной релаксации позволяет клиенту научиться произвольно управлять
а) вниманием
б) воображением
в) мышцами
г) памятью
д) степенью напряжения своего тела
Правильный ответ: д

33. Метод систематической десенсибилизации был предложен
а) Вольпе
б) Куэ
в) Фрейдом
г) Шульцем
д) Юнгом
Правильный ответ: а

34. Определение релаксационного состояния как «энергетический антипод стресса, рассматриваемый со стороны его проявлений, особенностей формирования и механизмов запуска» предложил
а) Куэ
б) Филимоненко
в) Фрейд
г) Шульц
д) Юнг
Правильный ответ: б

35. Основание для метода аутогенной тренировки включают приемы
а) взаимопомощи
б) гимнастики
в) иррациональной психотерапии
г) самовнушения
д) хатха – йоги и раджи – йоги
Правильный ответ: г, д

36. Основные рекомендации по выполнению прогрессивной мышечной релаксации
а) всегда максимально усиливайте разницу между напряжением и
б) напрягайте мышцы до ощущения боли
в) не засыпайте во время упражнения Вам нужно научиться расслабляться в любой момент вашей повседневной деятельности. Не стоит осваивать эту технику для того, чтобы уснуть
г) никогда максимально усиливайте разницу между напряжением и расслаблением
д) по ходу упражнений обращайте внимание на контраст между ощущениями напряжения и расслабления. Если вы обнаружили, что во время упражнения ваши мысли где-то далеко, сконцентрируйте внимание на мышцах
Правильный ответ: а, в, д

37. Особенность позы сидя
а) голова с открытыми глазами свободно упала на грудь
б) предплечья спокойно лежат на бедрах, кисти свешиваются между щиколоткой, не

касаясь друг друга
в) свободно расставить на полных подошвах ноги так, чтобы между бедром и голенью образовался тупой угол
г) спина касается спинки стула
д) спина не касается спинки стула
Правильный ответ: д

38. Перед началом занятий аутогенной тренировкой
а) выяснить нет ли противопоказаний
б) исключить возраст 20-25 лет
в) исключить наличие нестойкой психопродуктивной симптоматики
г) исключить сосудистую гипотонию ниже 80/40 мм рт ст
д) необходимо оценить все вялотекущие заболевания
Правильный ответ: а, г

39. Подготовительные упражнения включают
а) высоко поднять брови (10-15 сек), опустить (расслабление) б) очень крепко зажмурить глаза – открыть в) улыбка до ушей – расслабить
б) грудная клетка: глубокий вдох (как бы весь воздух в себя!), затем небольшая пауза (5 секунд) – задержать дыхание (почувствовать напряжение в груди) затем выдохнуть (не резко) – почувствовать приятное расслабление
в) грудная клетка: глубокий выдох (как бы весь воздух из себя)
г) каждое упражнение повторяется 5-6 раз, затем следует двухминутное пребывание в удовольствии от расслабленности, тепла, покоя
д) поднять плечи до мочек ушей (1-5 сек) – плавно опустить – и ощутить приятное расслабление и тепло
Правильный ответ: а, б

40. Применение методов саморегуляции помогает достичь трех основных эффектов
а) активизации
б) восстановления
в) напряжения
г) уменьшения психофизиологической реактивности
д) успокоения
Правильный ответ: а, б, д

41. Процесс освоения метода аутогенной тренировки
а) включает формирование негативных качеств
б) включает формирование позитивных эмоционально-волевых качеств
в) не сопровождается вовлечением личности в регуляцию своего состояния
г) носит активный, тренирующий характер
д) носит пассивный характер
Правильный ответ: б, г

42. Сам И.Г. Шульц полагал, что этот подготовительный период к медитативным упражнениям должен занимать
а) восемь месяцев тренировки
б) два месяца тренировки
в) семь месяцев тренировки
г) три тренировки
д) четыре месяца тренировки
Правильный ответ: а

43. Саморегуляция – это
а) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
б) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
в) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
г) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
д) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
Правильный ответ: в

44. Сеанс самовнушения продолжается 3—4 минуты, повторяется 2—3 раза в день в течение ____ недель
а) 1 недели
б) 1-2 недели
а) 10 недель
г) 3 недель
д) 6-8 недель
Правильный ответ: д

45. Создатель аутогенной тренировки
и а) А. Маслоу
б) В. Кёлер
в) З. Фрейд
г) И. Шульц
д) К. Юнг
Правильный ответ: г

46. Упражнениям АТ соответствуют формулы
а) «Мне дышится свободно и легко»
б) «Моя правая рука холоднее»
в) «Сердце бьется неспокойно»
г) «Солнечное сплетение холодное»
д) «Я абсолютно спокоен»
Правильный ответ: а, д

47. Фиолетовый цвет – это
а) страх
б) тревога
в) уверенность
г) чувство обеспокоенности
д) чувство покоя
Правильный ответ: д

48. Формула аутогенной тренировки (АТ)
а) расслабление + воображение + самовнушение
б) расслабление + представление + релаксация
в) расслабление + представление + самовнушение

г) расслабление + представление + саморегуляция
д) фантазия + представление + самовнушение
Правильный ответ: в

49. Формула самовнушения должна быть простой, состоять из нескольких слов, максимум из ____фраз и всегда носить позитивное содержание
а) 1-2 фраз
б) 11-15 фраз
в) 3-4 фраз
г) 5-6 фраз
д) 5-8 фраз
Правильный ответ: в

50. Цель аутогенной тренировки 1 ступени включает
а) обучение коллективному вхождению в аутогенное состояние
б) обучение самостоятельному вхождению в аутогенное состояние
в) оказание влияние на способность передвигаться
г) снятие избыточного психоэмоционального напряжения
д) снятие стресса
Правильный ответ: в, г

51. Черный цвет – это
а) жалость
б) радость
в) спокойствие
г) тревога
5д) умиротворение
Правильный ответ: г

52. Что не относится к физиологическим методам саморегуляции?
а) аутотренинг
б) дыхательная техника
в) массаж
г) медитация
д) мышечная релаксация
Правильный ответ: а, г

53. Что такое «катарсис»?
а) взаимовыручка
б) влияние
в) медитация
г) помощь
д) самоочищение
Правильный ответ: д

54. Шульц рассматривал разработанный им метод аутогенной тренировки как
а) обеспокоенность
б) релаксацию
в) самовнушение
г) спокойствие
д) фантазию
Правильный ответ: в

55. Эдмунд Джейкобсон родился в
а) 1888 году
б) 1889 году
в) 1900 году
г) 1905 году
д) 1909 году
Правильный ответ: а

ПКС -13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
ПКС -13.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях
ПКС -13.2 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях

Менеджмент и маркетинг (семестр: 5, промежуточная аттестация: зачет)

Задания с одним правильным ответом.
Тест № 1 (*)
Определения маркетинга:
А) концепция управления, ориентированная на рынок, на потребителя
Б) государственное управление производством и торговлей
В) комплекс функций по организации рекламных кампаний
Г) комплекс действий по исследованию рынка
Правильный ответ: В

Тест № 2 (*)
Под маркетингом традиционно понимается:
А) методология предпринимательской деятельности
Б) раздел экономической теории
В) система управления предприятием
Г) система рыночных исследований
Правильный ответ: А

Тест № 3 (*)
К ведущим разработчикам маркетинга не относится:
А) Питер Друккер
Б) Майкл Мескон
В) Филипп Котлер
Г) Теодор Левит
Правильный ответ: Б

Тест № 4 (*)
Потребность – это:
количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
мера превышения платежеспособного спроса над товарным предложением

нужда, принявшая специфическую форму в зависимости от культурного уровня, окружения и особенностей индивидуума
Правильный ответ: Г

Тест № 5 (*)
Иерархия потребностей требует, чтобы руководитель:
понимал, что необходимо периодически повышать заработную плату, удовлетворяя потребности человека в социальном статусе
попытался определить, что симулирует работника
сосредоточился на интересах человека
позаботился о гарантиях безопасности
Правильный ответ: Г

Тест № 6 (*)
Под окружающей средой маркетинга следует понимать…
А) совокупность факторов, влияющих на маркетинговую деятельность фирмы
Б) группировку предприятий сферы производства по их размеру
В) жизненный цикл товара
Г) торгово-сбытовую сеть фирмы
Правильный ответ: А

Тест № 7 (*)
Маркетинговая среда слагается из:
групп потребителей
конкурентов
микро и макросреды
экономических факторов
Правильный ответ: В

Тест № 8 (*)
Показателями анализа социальной среды являются:
численность населения
уровень инфляции в стране
законы и нормативные акты
экология
Правильный ответ: А

Тест № 9 (*)
Для фабрики кондитерских изделий ключевыми при проведении анализа внешней среды будут выступать факторы:
экономические, политические, технологические
экологические, международные, экономические
социально-демографические, экономические, международные
экологические, международные, природные
Правильный ответ: В

Тест № 10 (*)
Какие из перечисленных ниже факторов экономической среды являются основополагающими для мясоперерабатывающего завода:
уровень внутреннего потребления продукции, размеры доходов и расходов населения, уровень налогообложения

распределение национального дохода на потребление и накопление, уровень инфляции, объем ВНП
объем ВНП, размеры доходов и расходов населения, уровень безработицы
Правильный ответ: А

Тест № 11 (*)
Для изучения культурной среды необходимо изучать:
климат;
уровень платежеспособности спроса;
миграция;
ценностные нормы и предпочтения покупателей
Правильный ответ: Г

Тест № 12 (*)
Стратегическими называются приоритеты:
связанные со стратегией и являющиеся существенно важными для достижения общих генеральных целей организации на каком-либо этапе
связанные с совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние организации в определенный период
связанные с комплексом принципиальных решений, направленных на достижение целей организации
Правильный ответ: А

Тест № 13 (*)
Концепция совершенствования производства утверждает, что:
потребители будут благосклонны к товарам, имеющим широкую известность;
потребители будут благосклонны к товарам, которые широко распространены и доступны по цене;
потребители будут благосклонны к товарам, имеющим наивысшее качество;
потребители будут благосклонны к экологически чистым продуктам
Правильный ответ: Б

Тест № 14 (*)
Предприятие принимает решение активно действовать на двух сегментах рынка и разрабатывает различные продукты и маркетинговые программы для каждого сегмента рынка. Это решение может быть охарактеризовано как…
А) недифференцированный маркетинг
Б) концентрированный маркетинг
В) агрегированный маркетинг
Г) дифференцированный маркетинг
Правильный ответ: Г

Тест № 15 (*)
Когда принимается решение о создании новых товаров, удовлетворяющих потребности на новом качественном уровне, то используют …
поддерживающий
стимулирующий
противодействующий
развивающий
Правильный ответ: Б

Тест № 16 (*)

Успешное управление маркетингом предполагает использование принципов
ориентация на спрос и потребителей
ориентация на показатели продаж
ориентация на эффективную рекламную деятельность и продвижение
ориентация на увеличение ассортимента товара
Правильный ответ: А

Тест № 17 (*)
Исследование поведения людей в магазине предполагает следующую форму наблюдения…
кабинетную
лабораторный эксперимент
лабораторную
полевую
Правильный ответ: А

Тест № 18 (*)
Отличие панельного исследования от простого заключается в том, что оно проводится …
по одной и той же теме, на той же выборке через четко определенные периоды времени
по одной и той же теме на разных выборках
на одной и той же выборке по разным темам
на разных выборках по разным темам
Правильный ответ: Б

Тест № 19 (*)
В маркетинге к источникам вторичных данных относятся …
внутренние данные, которые собираются другой организацией в процессе ее обычной деятельности
внутренние данные, которые собираются Вашей организацией в процессе ее обычной деятельности
внешние данные, т.е. данные, собранные какой-то организацией либо для ее собственной надобности, либо для продажи
внешние данные, т.е. данные, собранные Вашей организацией либо для ее собственной надобности, либо для продажи
Правильный ответ: Б

Тест № 20 (*)
Панельные исследования – это
сплошные исследования
повторяющиеся исследования по одной и той же теме, одного и того же объекта
качественные исследования
независимые исследования
Правильный ответ: Б

Тест № 21 (*)
Поисковые цели исследования предусматривают:
проверку гипотезы о причинно-следственной связи
описание проблемной ситуации и объекта исследования
сбор предварительных данных для корректировки гипотез, инструментария исследования разработку методологии исследования.
Правильный ответ: В

Тест № 22 (*)
Система маркетинговой информации предприятия включает:
сведения внутренней отчетности;
внешнюю текущую маркетинговую информацию.
результаты маркетинговых исследований;
все указанное выше
Правильный ответ: Г

Тест № 23 (*)
Подсистема внешней текущей информации содержит
данные о заказчиках, текущем сбыте,
величине издержек, объемов материальных запасов
оперативную информацию о ключевых событиях во внешней маркетинговой среде
данные об исследованиях рынка, сбыта, социальных разработках, бенчмаркинг
Правильный ответ: В

Тест № 24 (*)
К функциям подсистемы внутренней отчетности следует отнести:
выборку необходимой информации
анализ и представление информации в виде отчета
маркетинговую разведку
выработку оптимальных маркетинговых решений
Правильный ответ: Г

Тест № 25 (*)
К функциям подсистемы внешней текущей маркетинговой информации следует отнести:
выборку необходимой информации
анализ и представление информации в виде отчета
маркетинговую разведку
выработку оптимальных маркетинговых решений
Правильный ответ: В

Тест № 26(*)
Менеджмент - это:
А) вид деятельности по руководству людьми, направленный на достижение целей предприятия, путем использования труда, интеллекта и мотивов поведения людей с учетом обеспечения их удовлетворенности трудом
Б) вид деятельности, направленный на получение прибыли путем производственной деятельности по изготовлению товаров или оказанию услуг
В) удовлетворение потребительских нужд
Г) поддержание необходимого уровня цен на товары
Правильный ответ: А

Тест № 27(*)
Какому исследователю в области теории управления принадлежит следующее высказывание ...«управление как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу....
а) П. Друкер
б) А. Маслоу
в) Э. Мэйо
г) А. Файоль

Правильный ответ: А

Тест № 28(*)
Современный менеджмент – это:
а) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
б) Система правил поведения людей
в) Система формирование государства
г) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.
Правильный ответ: А

Тест № 29(*)
Первой управленческая структура называлась
а) Простая племенная структура управления
б) Усложненная племенная структура управления
в) Родовая управленческая структура
г) Государственная структура управления в Древнем Египте
Правильный ответ: В

Тест № 30(*)
Французский инженер, сформулировавший принципы управления и изложивший классификацию функций управления в книге «Общее и промышленное управление»:
А) А. Маслоу
Б) А. Файоль
В) Ч. Беббидж
Г) А. Гостев
Правильный ответ: Б

Тест № 31(*)
Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:
а) Административная единица, населенная людьми
б) Государственное управление и правосудие
в) Собрание по территориальному признаку
г) Система управления
Правильный ответ: А

Тест № 32(*)
Метод менеджмента - это:
а) Научный анализ поведения человека в организации, взаимосвязь и взаимное влияние человека и организации
б) Метод наблюдений и анализ трудовых процессов в организации
в) Подбор людей, которые физически и интеллектуально подходили к выполняемым работам и операциям
г) Научное исследование операционных проблем организации
Правильный ответ: В

Тест № 33(*)
Исследование операций – это:
а) Интегральные качества системы, характеризующие ее в целом
б) Это форма представления реальности
в) Применение методов научного исследования к операционным проблемам организации

г) Система по определению есть «объединение частей в целое», и соответственно должны быть выявлены законы этого объединения.
д) Сбор информации о ходе того или иного процесса
Правильный ответ: В

Тест № 34(*)
С каким специалистом в области управления связано понятие «поточного производства»
а) Г. Гантт
б) М. Вебера
в) Г. Форда
г) П. Друкер
Правильный ответ: В

Тест № 35(*)
Хозяйственные организации - это:
а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.
б) расположенное вне места нахождения юридического лица его обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту
в) сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, которое функционирует на относительно постоянной основе для достижения общей цели
г) организации, которые создаются для удовлетворения потребностей и интересов учредителей и общества путем производства товаров или оказания услуг и получения прибыли или осуществления иной некоммерческой деятельности.
Правильный ответ: Г

Тест № 36(*)
Самовоспитание + самообучение + самоконтроль являются основными видами:
а) технической самоорганизации и самоуправления
б) биологической самоорганизации и самоуправления
в) социальной самоорганизации и самоуправления
г) матричной самоорганизации и самоуправления
Правильный ответ: В

Тест № 37(*)
К основополагающим законам организации не относят:
а) закон синергии
б) закон единства
в) закон самосохранения
г) закон развития
Правильный ответ: Б

Тест № 38(*)
Закон оптимальной загрузки относится к:
а) основополагающим законам организации
б) субъективным законам организации
в) фоновым законам второго уровня
г) специфическим законам социальной организации
Правильный ответ: Г

Тест № 39(*)
К основным функциям управления не относят:
а) планирование
б) организацию
в) мотивацию
г) творческий подход
Правильный ответ: Г

Тест № 40(*)
Функции управления – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: А

Тест № 41(*)
К современным принципам управления не относятся:
а) демократизации управления
б) оптимальность и экономичность
в) комплексность
г) централизации управления
Правильный ответ: Г

Тест № 42(*)
Функция планирования - это:
А) согласование и установление функциональной взаимозависимости основных элементов предпринимательской структуры, процессов. Действий и средств достижения целей
Б) совокупность определенных приемов, действий, процедур, направленных на повышение производительности труда и улучшения социально – психологического климата в коллективе
В) наблюдение за объектом с целью проверки соответствия фактического состояния объекта запланированному или заданным значениям параметров функционирования системы
Г) совокупный процесс разработки, реализации, корректировки планов развития социально – экономических систем разного уровня
Правильный ответ: Г

Тест № 43(*)
Миссия организации - это:
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: В

Тест № 44(*)
Формы разделения труда имеют:
а) вертикальный и горизонтальный характер
б) централизованный характер
в) межличностный характер
г) децентрализованный характер
Правильный ответ: А

Тест № 45(*)
В иерархической структуре управления информационно-аналитическим центром называют:
а) низовое звено (supervisors)
б) среднее звено (middle management)
в) высшее звено (top management)
г) между звеньями нет связующего начала
Правильный ответ: Б

Тест № 46(*)
Под организационной структурой управления предприятием понимаются:
а) совокупность звеньев, находящихся на одном горизонтальном уровне
б) организационно обособленный самостоятельный орган или группа людей, объединенных общим видом деятельности (выполняемых функций)
в) состав и формы взаимосвязей единиц и звеньев, выполняющих функции управления предприятием
г) многообразие принципов и функций управления
Правильный ответ: В

Тест № 47(*)
Коммуникации - это:
а) деловое общение
б) обмен информацией между людьми
в) взаимооценка сторон разговора
г) деловой этикет
Правильный ответ: Б

Тест № 48(*)
В процессе управленческих нововведений выделяют:
а) один уровень проведения изменений
б) два уровня проведения изменений
в) три уровня проведения изменений
г) четыре уровня проведения изменений
Правильный ответ: В

Тест № 49(*)
В общепринятой практике управления выделяют
а) один стиль управления
б) два стиля управления
в) три стиля управления
г) четыре стиля управления
Правильный ответ: В

Тест № 50(*)

Структуры управления, преобладающая на многих российских предприятиях:
а) линейная
б) функциональная
в) матричная
г) проектная
Правильный ответ: А

Тест № 51(*)
Лидерство – это:
а) поведение индивида, вносящее изменение в поведение другого индивида
б) способность руководителя влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей организации самым эффективным и успешным способом
в) скрытое управление собеседником против его воли
г) привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, направленная на воздействие и побуждение подчиненных к достижению поставленной цели
Правильный ответ: Б

Тест № 52(*)
Формирование уровней управления по вертикали графически изображает:
А) пирамида Маслоу
Б) пирамида Парсонса
В) дерево целей
Г) управленческая решетка Блейк – Моутон
Правильный ответ: Б

Тест № 53(*)
Какая из перечисленных видов коммуникаций не взаимодействует с таким объектом как «общество»:
А) PR
Б) реклама
В) государство
Г) конкуренты
Правильный ответ: Б

Тест № 54(*)
Какому исследователю в области теории управления принадлежит следующее высказывание ...«управление как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу....
а) П. Друкер
б) А. Маслоу
в) Э. Мэйо
г) А. Файоль
Правильный ответ: А

Тест № 55(*)
Современный менеджмент – это:
а) тысячи возможных вариантов и нюансов управленческих решений
б) Система правил поведения людей
в) Система формирование государства

г) Всеобщая человеческая деятельность, являющаяся неотъемлемым элементом большинства видов труда.
Правильный ответ: А

Тест № 56(*)
Метод менеджмента- это:
а) Научный анализ поведения человека в организации, взаимосвязь и взаимное влияние человека и организации
б) Метод наблюдений и анализ трудовых процессов в организации
в) Подбор людей, которые физически и интеллектуально подходили к выполняемым работам и операциям
г) Научное исследование операционных проблем организации
Правильный ответ: А

Тест № 57(*)
Исследование операций – это:
а) Интегральные качества системы, характеризующие ее в целом
б) Это форма представления реальности
в) Применение методов научного исследования к операционным проблемам организации
г) Система по определению есть «объединение частей в целое», и соответственно должны быть выявлены законы этого объединения.
д) Сбор информации о ходе того или иного процесса
Правильный ответ: В

Тест № 58(*)
Первой управленческая структура называлась
а) Простая племенная структура управления
б) Усложненная племенная структура управления
в) Родовая управленческая структура
г) Государственная структура управления в Древнем Египте
Правильный ответ: В

Тест № 59(*)
Система правил поведения людей Древнего мира включала:
а) Одну группу поведения = обычаи
б) Две группы поведения = запреты, табу + обычаи
в) Три группы поведения = запреты, табу + обычаи + законы
г) Четыре группы поведения = Запреты, табу + обычаи + законы + привилегии
Правильный ответ: Б

Тест № 60(*)
Какому философу принадлежит следующее высказывание: «Управление как видоизменяющийся процесс должно исходить из принципа неравенства граждан, который базируется на разном духовном потенциале людей, поэтому не существует демократии как оптимальной формы управления»
а) Сократ
б) Аристотель
в) Гераклит
г) Демокрит
Правильный ответ: В

Тест № 61(*)

Одна из важнейших новаций системы Римского права
а) Наличие права как четкой системы превосходства римских граждан
б) Наличие права как четкой и разветвленной системы законов
в) Наличие права как четкой системы превосходства власти императора
г) Наличие права как четкой системы превосходства римской знати
Правильный ответ: Б

Тест № 62(*)
Система управления в Древней Греции основывалась на:
а) Аристократической форме правления
б) Рабовладельческой форме правления
в) Демократической форме правления
г) Формы управления, основанной на традициях
Правильный ответ: А

Тест № 63(*)
Основоположник общей теории бюрократии
а) Сен-Симон
б) Бронислав Трентовский
в) Макс Вебер
г) Джеймс Мил
Правильный ответ: В

Тест № 64(*)
Термин кибернетика берет свое начало от греческого слова «киберно», что дословно переводится как:
а) Административная единица, населенная людьми
б) Государственное управление и правосудие
в) Собрание по территориальному признаку
г) Система управления
Правильный ответ: А

Тест № 65(*)
К основным функциям управления не относят:
а) планирование
б) организацию;
в) мотивацию
г) творческий подход
Правильный ответ: Г

Тест № 66(*)
Функции управления – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: А

Тест № 67(*)

К современным принципам управления не относятся:
а) оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении
б) оптимальность
в) комплексность
г) постоянства состава персонала
Правильный ответ: Г

Тест № 68(*)
Миссия организации - это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: В

Тест № 69(*)
Цель организации – это
а) совокупность действий, часто повторяющихся в процессе управления/имеющих определенную направленность и характер
б) основные, исходные положения какой-либо теории, науки
в) сформулированное утверждение относительно того, для чего и по какой причине существует организация
г) конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность
Правильный ответ: Г

Тест № 70(*)
Первым этапом стратегического планирования является:
а) изучение внутренней среды организации
б) изучение внешней среды организации
в) составление бизнес плана
г) выбор стратегии предприятия
Правильный ответ: Б

Тест № 71(*)
Формы разделения труда имеют:
а) вертикальный и горизонтальный характер
б) централизованный характер
в) межличностный характер
г) децентрализованный характер
Правильный ответ: А

Тест № 72(*)
К уровню функциональных руководителей (middle management) не относятся:
а) начальники цехов
б) начальники отделов
в) руководители малых групп
г) функциональные руководители
Правильный ответ: В

Тест № 73 (*)
Относительная доля рынка определяется:
путем деления доли рынка анализируемого предприятия на долю рынка крупнейшего конкурента по основному продукту
путем определения границы, разделяющей высокие и низкие объемы продаж
путем нахождения емкости рынка
путем определения спроса на товар предприятия
Правильный ответ: А

Тест № 74(*)
Под организационной структурой управления предприятием понимаются:
а) совокупность звеньев, находящихся на одном горизонтальном уровне
б) организационно обособленный самостоятельный орган или группа людей, объединенных общим видом деятельности (выполняемых функций)
в) состав и формы взаимосвязей единиц и звеньев, выполняющих функции управления предприятием
г) многообразие принципов и функций управления
Правильный ответ: В

Тест № 75(*)
Какому ученому в области математики и управления принадлежит следующее высказывание: ... «фактором, определяющим норму управляемости, является количество контролируемых взаимоотношений, взаимосвязей в организации» ....
а) А. Грейкунас
б) А. Файоль
в) М. Вебер
г) А. Маслоу
Правильный ответ: А

Тест № 76(*)
Структуры управления, преобладающая на многих российских предприятиях:
а) линейная
б) функциональная
в) матричная
г) проектная
Правильный ответ: А

Тест № 77(*)
Матричная структура управления представляет собой синтез
а) линейной и функциональной структур управления
б) линейной и дивизионной структур управления
в) проектной и функциональной структур управления
г) линейной и проектной структур управления
Правильный ответ: В

Тест № 78(*)
Лидерство – это:
а) поведение индивида, вносящее изменение в поведение другого индивида
б) способность руководителя влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей организации самым эффективным и успешным способом
в) скрытое управление собеседником против его воли

г) привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, направленная на воздействие и побуждение подчиненных к достижению поставленной цели
Правильный ответ: Б

Тест № 79(*)
Тип манипуляции при которой манипулятор добивается нужной реакции окружающих с помощью нагнетания эмоций вокруг своих психологических состояний
а) агрессор
б) спаситель
в) жертва
г) жанглер
Правильный ответ: В

Тест № 80(*)
В общепринятой практике управления выделяют
а) один стиль управления
б) два стиля управления
в) три стиля управления
г) четыре стиля управления
Правильный ответ: В

Тест № 81(*)
Согласно управленческой решетки Блейка – Моутон выделяют:
а) два стиля управления
б) три стиля управления
в) четыре стиля управления
г) пять стилей управления
Правильный ответ: Г

Тест № 82 (*)
Дискриминационные цены – это цены:
которые устанавливаются на самом высоком уровне для продажи данного товара
при которой производитель или продавец получает максимальную прибыль
за вычетом косвенных налогов и с включением государственных субсидий, используемые при составлении структуры национального дохода страны
которые характеризуют изменение стоимости продукции непосредственно на производстве, состоят из себестоимости и прибыли предприятия без учета косвенных расходов и налоговых платежей
Правильный ответ: А

Тест № 83 (*)
Метод, основанный на использовании показателей себестоимости продукции и доли прибыли в цене называется
расчет цены на основе анализа безубыточности
установление цены на основе цен конкурентов
затратный метод
установление цены на основе оценки ощущаемой ценности товара
Правильный ответ: В

Тест № 84 (*)

Какой из методов ценообразования учитывает издержки предприятия по выпуску продукции и позволяет планировать уровень рентабельности?
расчет цены на основе анализа безубыточности
установление цены не выше цен конкурентов
затратный метод
установление цены на основе оценки ощущаемой ценности товара
Правильный ответ: А

Тест № 85 (*)
Преимуществом затратного подхода формирования цены товара является …
простота счета
учет потребительских свойств товара
справедливость
учет рыночной конъюнктуры
Правильный ответ: А

Задания с несколькими вариантами ответов.

Тест № 1 (**)
В теории маркетинга стратегический план маркетинга характеризуют следующие утверждения:
разрабатывается на 1 год
детально отражает номенклатуру продуктов, объем производства, издержки, цены и др.
направлен на выявление стратегических целей и определение стратегий
разрабатывается на 3-5 и более лет
Правильный ответ: Б, В

Тест № 2 (**)
Исходные идеи маркетинга:
культура, демография, обмен
товар, сделка, рынок
мотивация, поведение личности, рынок
нужда, потребность, спрос
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 3 (****)
Расставьте потребности по порядку, от низших к высшим, согласно иерархии А. Маслоу:
физиологические потребности;
потребность в самореализации
социальные потребности
потребность в безопасности
Правильный ответ: А, Г, В, Б

Тест № 4 (**)
Ситуация на «рынке покупателя»:
тенденция к стабильности соотношения цена/качество
равенство спроса и предложения
превышение предложения над спросом
превышение спроса над предложением
Правильный ответ: А, В

Тест № 5 (**)

В теории маркетинга выделяют следующие факторы макросреды:
социально-культурная среда
политико-правовые факторы
факторы конкуренции
поставщики
Правильный ответ: А, Б

Тест № 6 (**)
Внутренняя среда предприятия включает:
посредников
поставщиков
производство
социально-культурные факторы
Правильный ответ: Б, В

Тест № 7 (**)
В теории маркетинга сущность «демаркетинга» как вида маркетинга, выделенного в зависимости от состояния спроса, отражают следующие утверждения …
применяется в условиях отрицательного спроса
задача – изыскание способов временного или постоянного снижения спроса
применяется в условиях чрезмерного спроса
задача – переключение побудительных мотивов потребителей при циклическом спросе
Правильный ответ: Б, В

Тест № 8 (**)
К основным инструментам демаркетинга (вида маркетинга, выделенного в зависимости от состояния спроса) относят ….
интенсификация рекламы и стимулирования сбыта
временное прекращение рекламы и стимулирования сбыта
снижение цены на товар
повышение цены на товар
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 9 (******)
Правильно расставьте последовательность этапов процесса управления маркетингом:
разработка стратегии предприятия;
анализ рыночной ситуации;
разработка тактики предприятия;
выбор целевого рынка;
контроль;
претворение в жизнь намеченных планов.
Правильный ответ: Б, В, Г, Д, Е

Тест № 10 (**)
В практике маркетинга кабинетные исследования применяются для следующих целей …
изучение социально-культурных факторов
анализ динамики экономической конъюнктуры
сбор текущей информации о реакции потребителей на мероприятия комплекса маркетинга
получение новых данных по исследуемой проблеме
Правильный ответ: А, Б

Тест № 11 (**)

В теории маркетинга вторичная информация характеризуется следующими достоинствами …
А) конфиденциальность
Б) быстрый доступ
В) представление различных аспектов проблемы
Г) известная методология сбора
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 12 (**)
Подсистема внутренней отчетности содержит
данные о заказчиках, текущем сбыте
величине издержек, объемов материальных запасов
оперативную информацию о ключевых событиях во внешней маркетинговой среде
Г) данные об исследованиях рынка, сбыта, социальных разработках, бенчмаркинг
Правильный ответ: А, Б

Тест № 13 (**)
Бенчмаркинг – это :
исследование передового опыта организации производства и путей повышения производительности труда на предприятиях партнеров и конкурентов, включая смежные отрасли
постоянная деятельность по сбору текущей информации об изменении внешней среды маркетинга
исследование технологии, технологических процессов и методов организации производства и сбыта продукции на лучших предприятиях партнеров и конкурентов в целях повышения эффективности собственной фирмы
повседневная информация об изменениях в маркетинговой среде, которая помогает менеджерам создавать и совершенствовать маркетинговые планы
Правильный ответ: А, В

Тест № 14 (**)
В теории маркетинга «сегмент рынка» - это совокупность, группа потребителей, характеризующаяся следующими утверждениями …
потребители сегмента существенно отличаются по требованиям и предпочтениям
потребители неоднородны и по разному реагируют на мероприятия комплекса маркетинга
потребители однородны и одинаково реагируют на предлагаемый продукт
потребителям необходимы специальные маркетинговые подходы и мероприятия комплекса маркетинга
Правильный ответ: А, Г

Тест № 15 (**)
Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:
страна, провинция, муниципальный округ
социальной слой, образ жизни
использование товара
фаза жизненного цикла семьи, пол, возраст
Правильный ответ: А, Г

Тест № 16 (**)
К методам прогнозирования спроса относятся:
интуитивные методы
социологические методы

эксперимент
наблюдение
Правильный ответ: В, Г

Тест № 17 (**)
В теории маркетинга традиционно рассматриваются следующие из нижеперечисленных уровней товара …
в реальном исполнении
в розничной торговле
с усиленной рекламой
по замыслу
Правильный ответ: А, Г

Тест № 18 (***)
Установите соответствие между примерами товара и их уровнями в соответствии с трехуровневой моделью Ф. Котлера
Товар по замыслу
Товар в реальном исполнении
Товар с подкреплением:
холодильник – товар, который будет доставлен покупателю в удобное для него время
холодильник – оборудование для хранения продуктов
холодильник – элегантный белый ящик с красивым дизайном
Правильный ответ: 1) Б; 2) В; 3)А

Тест № 19 (**)
Критериями конкурентоспособности являются:
цена
ассортимент
дизайн
Г) упаковка
Правильный ответ: А, В

Тест № 20 (**)
По масштабу все марки можно определить как:
глобальные
локальные
марка производителя
частная марка
Правильный ответ: А, Б

Тест № 21 (**)
Марки в зависимости от их владельцев можно разделить на:
глобальные
локальные
марка производителя
частная марка
Правильный ответ: А, Б

Тест № 22 (**)
Маркетинговые решения на этапе зрелости направлены:
на сохранение рыночной доли
расширение сбыта

ориентацию на обеспеченную группу потребителей
сохранение позиций товара на рынке
Правильный ответ: А, Г

Тест № 23 (**)
Продление жизненного цикла товара осуществляется:
быстрой сменой ассортимента
нахождением новых рынков сбыта
увеличением объема выпуска товара
проведением гибкой маркетинговой политики
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 24 (**)
В теории маркетинга выделяют следующие основные внешние факторы, оказывающие воздействие на величину устанавливаемой цены товара …
спрос
возможная реакция посредников
цены конкурентов
цели организации
Правильный ответ: А, Г

Тест № 25 (***)
Основные задачи установления цены продажи:
организовать продажу
обеспечить конкурентоспособность
соответствовать товару и методике позиционирования, принятой предприятием
более полно удовлетворять потребности покупателей
Правильный ответ: А, Б, В

Тест № 26 (**)
По степени участия государства в ценообразовании цены делятся на:
рыночные
зональные
местные
регулируемые
Правильный ответ: А, Г

Тест № 27 (**)
В зависимости от территории действия принято различать цен:
рыночные
зональные
местные
регулируемые
Правильный ответ: Б, В

Тест № 28 (**)
К затратному методу расчета цен относятся такие методы, как:
метод полных издержек
метод анализа пределов
метод предельных издержек
метод следования за рыночными ценами
Правильный ответ: А, В

Тест № 29 (**)
К рыночным методам расчета цен относятся такие методы, как:
метод полных издержек
метод анализа пределов
метод предельных издержек
метод следования за рыночными ценами
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 30 (**)
Ценовая политика – это
совокупность долговременных согласованных положений, определяющих формирование рыночной цены на товар в интересах обеспечения сбыта
намерения организации и принципы в области ценообразования, которых она собирается придерживаться при установлении цен на товары и услуги
основной для разработки ценовой стратегии
система конкретных практических мер по управлению ценами на товары и услуги фирмы в краткосрочном периоде
Правильный ответ: Б, В

Тест № 31 (**)
По источникам финансирования выделяют скидки:
плановые
функциональную
тактические
дилерскую
Правильный ответ: А, Б

Тест № 32 (**)
В зависимости от места продавца в системе товародвижения различают скидки:
плановые
функциональную
тактические
дилерскую
Правильный ответ: Б, Г

Тест № 33 (**)
В зависимости от времени совершения действий, связанных с покупкой, выделяют следующие виды скидок:
сервисные скидки
скидка за ускорение оплаты
скидка за внесезонную покупку
экспортные скидки
Правильный ответ: Б, В

Тест № 34(**)
К уровню функциональных руководителей (middle management) не относятся:
а) начальники цехов
б) начальники отделов
в) руководители малых групп
г) функциональные руководители
Правильный ответ: А, В

Тест № 35
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Потребители	А) Мониторинг состояния и развития с применением всех доступных инструментов. Анализ соответствия доли, направления и темпов развития рынка маркетинговой концепции организации. Управление сохранением и развитием рынка.
2.Внутренняя среда компании	Б) Мониторинг всеми доступными методами (анализ рекламы, клиентуры, "засланный" клиент и т.д.). Разработка конкурентных стратегий. Использование в практике организации лучшего опыта (бенчмаркинг).
3.Рынок	В) Анализ удовлетворенности потребителей. Формирование и поддержание спроса. Программа по удержанию постоянных покупателей, формированию лояльности. Поиск новых потребителей. Внедрение клиентоориентированного подхода к деятельности каждого структурного подразделения организации.
4.Конкуренты	Г) Информационное обеспечение маркетинговой деятельности и системы управления маркетингом. Анализ внутренней маркетинговой среды (бухгалтерия, служба НИОКР, отдел опыта, отдел рекламы и др.).

Правильный ответ:1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Тест № 36
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Контактные аудитории компании	А) Формирование товарной политики компании. Разработка идеи нового повара* Позиционирование и формирование концепции рыночного предложения. Организация производства новых товаров, разработка и внедрение новых технологий. Планирование товарного ассортимента. Управление качеством и конкурентоспособностью товаров. Разработка и реализация ценовой политики.
2.Продукт	Б) Анализ соответствия каналов сбыта маркетинговой концепции организации. Оптимизация сбыта и торговых отношений. Организация системы сервисного обслуживания. Анализ и стимулирование интересов посредников.
3.Посредники и сбытовые сети	В) Формирование положительного имиджа организации на рынке. Организация системы интегрированных маркетинговых коммуникаций. Разработка и проведение рекламных кампаний. Разработка коммуникации в интернет-пространстве. Стимулирование сбыта (проведение конкурсов, промо-акций, лотерей, предложение скидок, призов).

Правильный ответ:1-В, 2-А, 3-Б

Тест № 37

Вставьте пропущенное слово в определении:
Маркетинг — это процесс планирования и воплощения замысла, ценообразование, продвижение и реализация идей, товаров и *……* посредством обмена, удовлетворяющего цели отдельных лиц и организаций.
Правильный ответ: услуг

Тест № 38
Вставьте пропущенное слово в определении:
Предложение – продукт определенной *……*, существующий на рынке в данный момент времени.
Правильный ответ: цены

Тест № 39
Представьте последовательность этапов расчета цены.

Номер этапа.	Содержание этапа.
1.	А) Анализ цен и товаров (услуг);
2.	Б) Выбор метода ценообразования;
3.	В) Оценка издержек;
4.	Г) Постановка задачи ценообразования
5.	Д) Определение размеров потенциального спроса.

Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б

Тест № 40
Установите соответствие:

Вид маркетинга в здравоохранении	Его характеристика:
1) Некоммерческий маркетинг 2) Коммерческий маркетинг	а) Связан с медицинскими учреждениями; б) Связан с медицинскими услугами; в) Преимущества маркетинга могут быть не связаны с платежами пациентов; г) Преимущества маркетинга обычно связаны с платежами пациентов.

Правильный ответ: 1)-а, в 2)-б, г

Тест № 41
Расположите в логической последовательности виды маркетинговой активности, обозначив первый вид - 1, второй — 2, третий — 3, четвертый — 4:
А) Процесс продвижения услуг на рынок путем рекламы — ;
Б) Установление разумной цены на услугу - ;
В) Разработка услуги, которая будет отвечать потребностям покупателя;
Г) Предложение (доставка) услуги к месту, удобному для покупателя -
Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Тест № 42
Составьте последовательную цепь из следующих составляющих плана маркетинга:
Бюджеты;
Перечень опасностей и возможностей;
Порядок контроля;
Перечень задач и проблем;
Сводка контрольных показателей;

Стратегия маркетинга;
Изложение текущей маркетинговой ситуации;
Программы действий.
Правильный ответ: Д, Ж, Б, Г, Е, З, А, В

Тест № 43
Распределите в логическую цепь следующие пункты маркетингового исследования:
Сбор информации.
Отбор источников информации.
Выявление проблем и формулирование целей исследования.
Анализ собранной информации.
Представление полученных результатов.
Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Тест № 44
Распределите в логическую цепь следующие этапы процесса принятия решения о покупке:
Решение о покупке.
Поиск информации.
Осознание проблемы.
Реакция на покупку.
Оценка вариантов.
Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г

Тест № 45
Распределите в логическую цепь следующие этапы:
Анализ производства товара;
Анализ международной торговли;
Выявление фазы цикла развития мировой экономики и экономики нашей страны;
Анализ спроса и потребления товара;
Анализ качества, цены товара и его сбыта
Правильный ответ: В, А, Г, Д, Б

Тест № 46
Распределите в логическую цепь следующие этапы:
Установление уровня квалификации персонала, обслуживающего и эксплуатирующего технику;
Определение среднего срока службы машин данного типа в стране;
Перечень наиболее часто выходящих из строя деталей и агрегатов;
Установление срока службы эксплуатируемых машин отдельно по каждому году ввода в эксплуатацию;
Технические возможности ремонтных предприятий и качество ремонта;
Качество применяемых топлива и масел;
Условия работы (город, шоссе, карьер...).
Правильный ответ: Г, Б, Е, А, Д, В, Ж

Тест № 47
Выстроите в логическую цепь следующие пункты методики расчета исходной цены:
Оценка издержек;
Выбор метода ценообразования;
Постановка задач ценообразования;
Анализ цен и товаров конкурентов;

Установление окончательной цены;
Определение "спроса.
Правильный ответ: В, Е, А, Г, Д

Тест № 48
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Авторское право	А) Подробный план действий компании, содержащий сведения о компании, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, а также, показатели, которых должо достичь компания в течении определенного периода времени.
2. Баннер	Б) Юридически защищенные и исключительные права владельца, включая право на вознаграждение за использование имени автора или созданной им марки товара.
3. Бизнес–план	В) Рекламный носитель в Интернет. Представляет собой информационный блок (чаще графический) определенного размера. Баннер является также ссылкой на сайт рекламодателя.

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А

Тест № 49
Определите соответствия:

Объект маркетинга	Содержание маркетинговой деятельности
1. Вовлеченность	А) Движущая сила личности, направленная на привлечение потребителя к обработке информации (рекламного сообщения), связанной с товаром.
2. Гарантия	Б) Физическое или юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по распределению товаров за свой счет и от своего имени.
3. Дилер	В) Обязательство, которое берет продавец перед покупателем в отношении качества приобретенного товара или услуги. включающее возмещение затрат потребителю, ремонт товара, другие обязательства в случае возврата им товара из-за несоответствия качества.

Правильный ответ:1-А, 2-В, 3-Б

Тест № 50
Вставьте пропущенное слово в определении:
Интеграция – процесс объединения усилий разных подсистем (подразделений) для достижения *_____* организации.
Правильный ответ: целей

Тест № 51
Вставьте пропущенное слово в определении:
Коммуникации – обмен смысловой *_____* между двумя и более людьми.
Правильный ответ: информацией

Тест № 52
Вставьте пропущенное слово в определении:
Контроль – процесс обеспечения достижения *_____* организации.
Правильный ответ: целей

Тест № 53
Вставьте пропущенное слово в определении:
Планирование – *_____*выбора целей и решения, что надо сделать для их достижения.
Правильный ответ: постановка

Тест № 54
Вставьте пропущенное слово в определении:
Показатель эффективности – специальное указание о том, что должно быть сделано, чтобы *_____* намеченных целей.
Правильный ответ: достичь

Ситуационные задачи и кейсы.

Ситуация 1. Фермерское хозяйство по откорму кроликов выдает покупателям специальные дисконтные карты. Владелец карты при каждом пятом посещении имеет право на 5% скидку с цены закупки. Какова цель такого нововведения?
Ответ: увеличить среднюю объем закупки.

Ситуация 2. В ситуации, когда Финляндия прекратила закупки российской древесины, как только партия «зеленых» стала говорить о том, что вырубка лесов на границе России и Финляндии приносит вред природе, наблюдалось воздействие на деятельность российских лесозаготовительных предприятий такого фактора макросреды, как …
Ответ: Природа.

Ситуация 3. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– фирма «Семко» принимает заказы по почте;
Ответ: Прямой.

Ситуация 4. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– Тульская обувная фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;
Ответ: Косвенный

Ситуация 5. ОАО «колос» выходит на сегмент рынка, где уже действует конкурент. Какие решения в области продаж выпускаемого товара следует принять менеджерам предприятия для успешной работы на рынке?
Ответ: Поставить более выгодную цену, чем у конкурента, выгодную и для компании, и для покупателей. Оптимизация рекламы в сети Интернет. Использование новых рекламных площадок.
Ситуация 6. Несколько лет назад одна фирма предложила потребителю многофункциональное изделие в котором на базе единого компактного электромотора

использовалась система нескольких насадок. Изделие выполняло ряд функций по домашнему хозяйству, в том числе и мини-пылесоса. Цена была приемлемой. Первоначально спрос нарастало, однако покупатели стали игнорировать товар и его сняли с производства. Впоследствии на базе изделия был создан компактный пылесос, в основном используемый хозяйкой на кухне. Товар имел большой успех на рынке. Объясните ситуацию. Учтите, что первый товар содержал около 8-ми функций, а стоил всего 3-4 раза дороже второго.
Ответ: Его спрос упал так как потребители справлялись все с эти по отдельности другими предметами, в итоге на базе этого сделали его компактную копию пылесоса, которые применяется в повседневной жизни потребителей.

Ситуация 7. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– осуществляется покупка стиральной машины, холодильника;
Ответ: Избирательный.

Ситуация 8. Администрация ряда университетов США потребовала от всех принятых студентов обязательного наличия дома персонального компьютера. Прокомментируйте это требование.
Ответ: В современном обществе каждому человеку требуется доступ в сеть интернет для работы или учебы.

Ситуация 9. Американская фирма, начав проникновение на английский рынок детского питания, предложила свою продукцию в стеклянных банках в отличие от жестяной упаковки конкурента. Через год американцы контролировали 15% английского рынка. Объясните итог, зная, что для производителей пищевых продуктов тара, в которую этот продукт упакован, по существу, - «ограничивающий» элемент маркетинга.
Ответ: С точки зрения потребителей, стеклянная тара представляется более привлекательным продуктом, нежели чем жестяная банка.

Ситуация 10. Производители термоса очень эффективно осуществили марочную политику в отношении достижения известности марки. Их марка стала родовым названием выпускаемой группы товаров. Приведите аналогичные примеры.
Ответ: Пример данной группы товаров «Coca-Cola»

Ситуация 11. Вы регулярно покупаете товар некоторой торговой марки. Как бы вы улучшили упаковку и этикетку этого товара?
Ответ: Улучшить дизайн, сделать его удобным для потребления, добавить проверочный код для проверки подлинности товара.

Ситуация 12. Малогабаритные телевизоры в странах ЕС продаются вдвое быстрее, чем телевизоры в целом. Чем это можно объяснить?
Ответ: В странах ЕС люди имеют высокий уровень достатка и могут позволить каждому члену семьи по телевизору.

Ситуация 13. Вы открыли магазин по продаже чая и кофе. Предложите типологию потребителей по социально-экономическим и психографическим характеристикам. Как обеспечить покупателю возможность выбора?
Учитывая, что на рынке уже работает конкурент, сформулируйте мероприятия по продаже товаров вашего магазина. Каким образом можно обеспечить коммерческий успех вашего бизнеса?
Ответ: Обеспечить разнообразный выбор снизить цены по сравнению с конкурентами.

Ситуация 14. В конце 1980-х гг. для передовых фирм электронной промышленности средний показатель отношения суммы заказов к объему продаж составлял 1,13. Прокомментируйте эту информацию с точки зрения конъюнктуры рынка.
Ответ: Спрос превышал предложение на 13%.

Ситуация 15. ОАО «Свет» выходит на сегмент рынка, где уже действует конкурент. Какие решения в области продаж выпускаемого товара следует принять менеджерам предприятия для успешной работы на рынке?
Ответ: Поставить более выгодную цену чем у конкурента, выгодную и для компании, и для покупателей. Оптимизация рекламы в сети Интернет. Использование новых рекламных площадок.

Ситуация 16. Куда вы могли бы сообщить об увиденном вами по телевидению лживом обещании рекламодателя товаров широкого потребления?
Ответ: В Роспотребнадзор. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

Ситуация 17. Ниже приведены образцы рекламных текстов:
– «Никогда не было столько макси в мини»;
– «Чашечка кофе в вашем кармане»;
Определите, какие товары рекламировались. Выделите варианты удачных и неудачных рекламных текстов.
Ответ: Возможно, рекламировались следующие товары:
1) Таблетки
2) Кофе 3 в 1

Ситуация 18. Ниже приведены образцы рекламных текстов:
– «Наш холод в вашем доме»;
– «Чем раньше ваш ребенок начнет, тем дальше он пойдет».
Определите, какие товары рекламировались. Выделите варианты удачных и неудачных рекламных текстов.
Ответ: Возможно, рекламировались следующие товары:
1) Кондиционеры или вентиляторы
2) Ходунки

Ситуация 19. Многие считают, что количество проданного товара зависит от величины затрат предприятия на рекламу. Правильно ли это? Обоснуйте свое мнение.
Ответ: Количество проданного товара зависит не только от затрат на рекламу! Данный ход должен быть логически продуман, чтобы заинтересовать покупателей. Так же количество проданного товара зависит от качества

Ситуация 20. Каким образом факторы внешней среды могут повлиять на расходы АвтоВАЗа на рекламу?
Ответ: Как быстро рекламный щит будет изнашиваться под действием сурового климата (жаркого или холодного)

Ситуация 21. Определите, какой вид каналов распределения используется в следующем примере:
– Черкизовский мясоперерабатывающий комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю.
Ответ: Косвенный

Ситуация 22. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– продаются продукты питания;
Ответ: Интенсивный

Ситуация 23. Какой вид распределения должен быть использован в следующей ситуации:
– реализуется эксклюзивное колье?
Ответ: Исключительный

Ситуация 24. Фирма «Мацусита» заставляет своих инженеров определенное время работать продавцами в магазинах. Зачем это делается? Что это дает специалистам?
Ответ: Чтобы инженеры понимали на что клиент чаще всего жалуется, обращает свое внимание, на что стоит сделать упор. Такой способ работы персонала дает фирме возможность повысить качество товаров.

Ситуация 25. Предприятие «Ивушка» предлагает один и тот же товар нескольким зарубежным рынкам, должно ли предприятие рекламировать товар в каждой стране по-своему?
Ответ: Да.

Ситуация 26. Оцените роль сети Интернет в окружающей маркетинговой среде.
Ответ: В режиме 24/7 он позволяет быть на связи и совершать любые операции в любое время дня и ночи из любой точки мира, а всё это напрямую связано с маркетингом.

Экономика и организация предприятий АПК (семестр: 7, промежуточная аттестация: экзамен)

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

1. Сельскохозяйственные угодья – это:
1) земли, используемые или предназначенные для выращивания сельскохозяйственной продукции
2) земли под водой - участки, занятые естественными и искусственными водоёмами
3) участки, покрытые лесом, включая сомкнувшиеся и не сомкнувшиеся лесные культуры, вырубки, гари и погибшие насаждения
4) участки хозяйственных центров, животноводческих ферм, складов, а также отдельно стоящие постройки
Правильный ответ:1
2. К сельскохозяйственным угодьям относят следующие виды угодий:
1) участки с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня
2) участки земли сельского населения
3) пашня, сенокосы, пастбища, залежь, многолетние насаждения
4) дороги, кустарники, водоемы, болота
Правильный ответ:3
3. Пашня - это:
1)земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения
3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа

4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1
4. К несельскохозяйственным угодьям относятся:
1) лесные площади, болота, земли под водой, дороги, прочие земли, неиспользуемые в сельском хозяйстве
2) ранее распаханные земли, на которых более года с момента уборки последнего урожая не производится посев сельскохозяйственных культур и не осуществляется подготовка под пар
3) земельные участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса скота, непригодные для сенокошения и не являющиеся залежами
4) пастбища, сенокосы, многолетние насаждения
Правильный ответ:1

5. Основной документ по организации землеустройства:
1) государственный акт
2) сертификат
3) история полей
4) мониторинг
Правильный ответ:1

6. Севооборот – это:
1) использование земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства, реконструкции дорог, линий электропередачи, линий связи
2) научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени
3) земли с защищающими поля лесополосами и лесные участки другого предназначения
4) официально присвоенный кадастровый номер участка
Правильный ответ:2

7. Под системой растениеводства понимают:
1) технологические приемы основной и предпосевной обработки почвы, ухода за посевами
2)систему мероприятий по регулированию водного режима почвы
3) специализация, уровень интенсивности, внутрихозяйственные связи
4)совокупность имеющихся в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению
Правильный ответ:4

8. К отраслям растениеводства относятся:
1) пчеловодство, рыбоводство, коневодство
2) полевые, кормовые и специальные севообороты
3) полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство
4) система семеноводства; система севооборотов; система агротехники или обработки почвы; система удобрений
Правильный ответ:3

9. К отраслям животноводства относятся:
1) скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство

2) соотношение отраслей, уровень интенсивности, способы разведения, способы кормления, способы содержания животных
3) пастбищные, стойловые, смешанные (пастбищно-стойловые или стойлово-пастбищные) системы
4) кормопроизводство, луговодство, хмелеводство
Правильный ответ:1

10. К ресурсосберегающим технологиям в растениеводстве относятся:
1) минимальная обработка почвы, нулевая обработка почвы
2) известкование, внесение минеральных удобрений
3) подготовка семенного материала к посеву, требования к качеству семян
4) нормы высева и глубина заделки семян, их зависимость от культуры, сорта, предшественника, погодных условий
Правильный ответ:1
11.К ресурсосберегающим технологиям в животноводстве относятся:
1) полное восстановление плодородия земель после изъятия из почвы сельскохозяйственными культурами питательных веществ
2) интеллектуальные, трудовые, информационные, финансовые ресурсы
3) использование автоматической системы кормления скота; программного модуля регистрации измерительных и системных данных с компьютеров, управляющих кормлением и регулирующих микроклимат; контролируемой системы ферментации кормов
4) приготовление навозно-торфяных компостов при использовании торфяной подстилки для сельскохозяйственных животных
Правильный ответ:3

12. Под производственным кооперативом понимается:
1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
2) коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.
3) вид хозяйственных товариществ, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключённым между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут солидарно-субсидиарную ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
4) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное предприятие
Правильный ответ:1

13. Назовите формы сельскохозяйственных кооперативов:
1) полное товарищество, товарищество на вере
2)производственный сельскохозяйственный кооператив, потребительский сельскохозяйственный кооператив
3)общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью
4) муниципальное унитарное предприятие, казенное унитарное предприятие
Правильный ответ:2

14. Членами производственного кооператива могут быть:
1) физические, и юридические лица, в свою очередь являющиеся общественными объединениями
2) общее собрание акционеров, ревизионная комиссия
3) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
4) полные товарищи и вкладчики-коммандитисты
Правильный ответ:3

15. Высшим органом управления кооперативом является:
1) общее собрание членов кооператива
2) общее собрание акционеров
3) Совет директоров
4) Съезд (Конференция)
Правильный ответ:1

16. Единственным учредительным документом производственного кооператива является:
1) учредительный договор
2) Устав
3) учредительный договор полного товарищества
4) Земельный кодекс РФ
Правильный ответ:2

17. Видами производственных кооперативов являются:
1) сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель (колхоз), кооперативное хозяйство (коопхоз)
2) перерабатывающие, обслуживающие, снабженческие, кредитные кооперативы
3) публичные и непубличные акционерные общества
4) муниципальные и государственные унитарные предприятия
Правильный ответ:1

18. Вопросы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов регулируются:
1) Федеральным законом от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
2) Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 112-ФЗ "О личном подсобном хозяйстве"
3) Федеральным законом от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 07.04.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
4) Гражданским кодексом РФ и Федеральным Законом от 08.12.1995 года №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
Правильный ответ:4
19. Хозяйственным товариществом является:
1) общество с ограниченной ответственностью
2) общество с дополнительной ответственностью
3) коммандитное товарищество
4) публичное акционерное общество
Правильный ответ:3

20. Хозяйственным обществом является:
1) полное товарищество
2) общество с ограниченной ответственностью
3) коммандитное товарищество

4) товарищество на вере
Правильный ответ:2

21. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является:
1) учредительный договор
2) Устав
3) Налоговый кодекс РФ
4) протокол и приказ о назначении руководителя
Правильный ответ:2

22. Публичное акционерное общество – это:
1) акционерное общество, акции которого распределяются только среди учредителей или заранее определённого круга лиц
2) общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
3)форма организации акционерного общества, при которой
его акционеры пользуются правом отчуждать свои акции
4) коммерческая организация, основанная на складочном капитале
Правильный ответ:3

23. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть:
1) более 50
2) более 250
3) менее 5
4) от 10 до 25
Правильный ответ:1

24. Высшим органом общества является:
1) правление и (или) председатель кооператива
2)Федеральное Собрание, включающее в себя Государственную Думу и Совет Федерации
3) общее собрание участников общества
4) совет управляющих, в состав которого входят представители всех участников группы
Правильный ответ:3

25. Унитарным предприятием признается:
1) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником
2) предприятие, имущество которого принадлежит акционерам
3) предприятие, созданное в форме ООО
4) непубличное и публичное акционерное общество
Правильный ответ:1

26. Крестьянское (фермерское) хозяйство - это:
1) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии
2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по всем обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах
3) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке

4) самостоятельно хозяйствующий субъект для производства сельскохозяйственной продукции
Правильный ответ:1

27.Членами фермерского хозяйства могут быть:
1) фирмы, предприятия, организации
2) супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей
3) физические и юридические лица
4) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, признающие устав производственного кооператива и принимающие личное трудовое участие в его деятельности
Правильный ответ:2

28.Хозяйства населения включают:
1) федеральное государственное предприятие и государственное предприятие субъекта Российской Федерации
2) федеральное казенное предприятие, казенное предприятие субъекта Российской Федерации, муниципальное казенное предприятие
3) граждан, признающих Устав потребительского кооператива, принимающих участие в его хозяйственной деятельности и являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями
4) личные подсобные хозяйства, другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях и садоводческие, огороднические, животноводческие, дачные некоммерческие объединения граждан
Правильный ответ:4

29. Личные подсобные хозяйства – это:
1) акционерные общества, государственные предприятия, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы
2) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществляемой личным трудом гражданина и членов его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства
3) граждане (физические лица), зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
4) некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства
Правильный ответ:2

30. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется……
1) план-наряд
2) бизнес-план
3) технологическая карта
4) трудовой договор
Правильный ответ:3

31. Урожайность сельскохозяйственных культур - это:

1) показатель, характеризующий средний сбор сельскохозяйственной продукции с единицы площади
б) объем валовой продукции
в) площадь сельскохозяйственных угодий
г) себестоимость единицы продукции
Правильный ответ:1

32. Как определить валовый сбор сельскохозяйственных культур:
1) необходимо количество реализованной продукции умножить на цену за единицу продукции
2) необходимо всю посевную площадь умножить на урожайность, полученную с 1 га площади
3) для этого посевную площадь делят на урожайность, полученную с 1га площади
4) это определение разницы между объемом полученной выручки и затратами
Правильный ответ:2

33. Оперативный план содержит:
1) перспективные направления развития предприятия
2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4) технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур
Правильный ответ:2

34. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?
1) маркетинговый и сбытовой план
2) производственная программа
3) план технического развития
4) описание миссии предприятия и стратегий развития
Правильный ответ:2

35. При разработке производственной программы опираются на:
1) информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
2) резервы мощностей предприятия
3) актуальные макроэкономические явления в стране
4) источники формирования основных и оборотных средств
Правильный ответ:1

36. Агропромышленный комплекс (АПК) - это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства.....
1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
4) реализующих товарную продукцию
Правильный ответ:2

37. Что характеризует специализацию хозяйства?
1) совокупность основных и дополнительных отраслей
2) наличие различных видов технических ресурсов
3) профессиональная подготовка работников
4) наличие посевов определенных культур

Правильный ответ:1

38. Специализация предприятия определяется по структуре:
1) затрат труда
2) производственных затрат
3) товарной продукции
4) посевных площадей
Правильный ответ:3

39. Предприятие, производящее один вид товарной продукции, имеет коэффициент специализации равный:
1) 0,5
2) 0,9
3) 1
4) 2
Правильный ответ:3

40.Специализация – это:
1) сокращение числа товарных отраслей
2) увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации
3) учет почвенно-климатических и экономических условий
4) преимущественное развитие одной или группы взаимосвязанных отраслей на основе общественного разделения труда и концентрации производства
Правильный ответ:4

41.Показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:
1) коэффициент специализации
2) коэффициент абсолютной ликвидности
3) коэффициент эффективности инвестиций
4) уровень рентабельности
Правильный ответ:1

42.Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий это:
1)фондоотдача
2) фондообеспеченность
3) фондовооруженность
4) энергообеспеченность
Правильный ответ:2

43.Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
1) оборотные средства
2) оборотные фонды
3) основные фонды
4) запасы сырья, материалов, топлива
Правильный ответ:3

44.Амортизация основных фондов – это:
1) стоимость оборудования
2) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции

3) содержание основных фондов
4) денежные средства в кассе
Правильный ответ:2
45. Основные средства - это:
1) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
2) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
3) объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые
4) средства труда, участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму
Правильный ответ:4

46. К оборотным средствам в сельском хозяйстве относятся:
1) корма, семена, топливо, минеральные удобрения, запасные части
2) здания, сооружения, передаточные устройства
3) прибыль предприятия, готовая продукция
4) восстановительная и ликвидационная стоимость
Правильный ответ:1

47.Отношение выручки от реализации продукции к стоимости основных производственных фондов – это:
1) фондоотдача
2) фондовооруженность
3) фондоемкость
4) незавершенное производство
Правильный ответ:1

48.Заработная плата – это:
1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты
2) доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты
3) добавка к социальной пенсии
4) доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных
Правильный ответ:1

49.Тарифная ставка – это:
1) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда
2) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени
3) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
4) доплата за классность
Правильный ответ:2

50.Фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат – это:
1) прямая сдельная система оплаты труда

2) сдельно-премиальная система оплата труда
3) оклад (должностной оклад)
4) премия
Правильный ответ:3

51.Назовите формы оплаты труда:
1) симулирующие и компенсационные выплаты
2) надбавка за стаж, надбавка за профессиональное мастерство
3) доплата за классность
4) сдельная, повременная
Правильный ответ:4

52. К системам оплаты труда относятся:
1) дивиденды, тарифная оплата
2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени, совокупность тарифных коэффициентов
3) прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордно-премиальная
4) сдельная расценка и тарифная ставка
Правильный ответ:3

53. Перечислите основные функции заработной платы:
1) воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая (распределительная), учетная
2) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции
3) тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты
4) устная договоренность между работодателем и работником
Правильный ответ:1

54. Нормы времени – это:
1) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
2) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
3) установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
4) численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один руководитель
Правильный ответ:2

55. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:
1) нормирование труда
2) норма времени
3) норма обслуживание
4) норма управляемости
Правильный ответ:1

56. Основная задача нормирования труда:

1) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)
2) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы
3) выявление резервов снижения трудовых затрат
4) выявление и изучение новых приемов и методов работы
Правильный ответ:1

57.Какие бывают нормы труда?
1) нормы выработки, времени, обслуживания, численности
2) нормы затрат капитала, рентабельность труда
3)трудоемкость единицы работы, подготовительно-заключительное время
4) основное время, время обслуживания рабочего места
Правильный ответ:1

58.Хронометраж − это:
1) разработка нормативов времени
2) установление причин невыполнения норм времени
3) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы
4) время технического обслуживания рабочего места
Правильный ответ:3

59. Норма выработки - это:
1) количество времени, затраченное на единицу работы
2) количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени (смену, час)
3) разница между выработкой фактической и плановой
4) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени
Правильный ответ:2

60. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:
1) коммерческими организациями
2) некоммерческими организациями
3) унитарными предприятиями
4) товариществами на вере
Правильный ответ:2

61.Какова численность работников микропредприятий?
а) не более 5 человек
б) от 16 до 100 человек
в) не более 10 человек
г) не более 15 человек
Правильный ответ:4

62. Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?
1) чистый пар
2) лен
3) свекла
4) рапс
Правильный ответ:1

63. Полеводство включает в себя:
1) возделывание зерновых, зернобобовых, технических культур и картофеля
2) овощеводство открытого и защищенного грунта
3) полевое и лугопастбищное кормопроизводство
4) плодовые, ягодные и виноградные питомники
Правильный ответ:1

64. Структура посевов полевых культур представляет собой:
1) отрасль сельского хозяйства
2) научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
3) рост урожайности и повышение качества зерна
4) соотношение площадей, занятых под разными культурами
Правильный ответ:4

65. В производстве зерна основными процессами являются:
1) вспашка, рыхление, боронование, культивация, посев, уборка урожая
2) составление баланса кормов, определение плановой урожайности и валового сбора
3) предпосевной и послепосевной полив; посадочный и послепосадочный полив
4) защита от сорняков, вредителей и болезней; дробное применение азотных удобрений в период вегитации
Правильный ответ:1

66. Корма по происхождению подразделяются на три основные группы:
1) концентрированные, грубые и сочные
2) обрат, сыворотка, пахта
3) мясная, рыбная и костная мука
4) животного, растительного происхождения и минеральные
Правильный ответ:4

67. К кормам растительного происхождения относятся:
1) молоко и отходы его переработки, мясная, рыбная, костная мука
2) мясная, рыбная, костная мука
3) солома, сено, сенаж
4) минеральные добавки, витаминные препараты
Правильный ответ:3

68. Под организацией понимают:
1) выбор рационального метода ценообразования продукции
2) осуществление автоматизации производства
3) устройство, упорядочение, приведение в систему
4) создание условий высокопроизводительного труда
Правильный ответ:3

69.Под организацией производства понимается:
1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество жизненно необходимыми товарами и услугами
2) совокупность общественных отношений, в которые вступают люди
3) искусство ведения домашнего хозяйства
4) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
Правильный ответ:4

70. Трудовые ресурсы - это:
1) экономическая форма движения рабочей силы как особого вида товара
2) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
3) часть населения, способная заниматься общественно полезной деятельностью
4) форма реализации способностей человека к соответствующей общественно-значимой деятельности
Правильный ответ:3

71.Под организацией труда понимается:
1) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
2) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
3) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
4) производство и купля-продажа товаров
Правильный ответ:1

72. Технологическая карта – это:
1) отчетный документ;
2) плановый документ;
3) форма годового отчета;
4) табель учета рабочего времени.
Правильный ответ:2

73. Чем завершается разработка технологической карты?
1) определением себестоимости производства единицы продукции;
2) определением фондоемкости и фондообеспеченности;
3) расчетом коэффициента специализации;
4) определением плана производства продукции.
Правильный ответ:1

74. Назовите элементы трудового процесса:
1) операции, трудовой прием, трудовое действие, трудовое движение;
2) трудовые процессы в животноводстве, ручные трудовые процессы;
3) прием – действие – движение;
4) производственный процесс – трудовой процесс - действие.
Правильный ответ:1

75.Что значит в переводе термин «Эффективность»?
1) производительность
2) результативность
3) урожайность
4) себестоимость
Правильный ответ:2

76. Рентабельность представляет собой экономическую категорию, отражающую:
1) уровень производительности труда
2) себестоимость единицы продукции
3) доходность, прибыльность предприятия или отрасли

4) прирост урожайности
Правильный ответ:3

77. Вид угодий, который можно использовать для получения сена:
1) пашня
2) сенокосы
3) пастбища
4) многолетние насаждения
Правильный ответ:2

78. Способы уборки зерновых культур:
1) прямой и косвенный
2) прямой и раздельный
3) раздельный и косвенный
4) полевой и кормовой
Правильный ответ:2

79. Пашня - это:
1) земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, поля севооборота, чистые пары
2) участки, покрытые многолетней травяной растительностью, систематически используемые для сенокошения
3) земельные участки, избыточно увлажнённые грунтовыми и атмосферными водами, с наличием на поверхности разложившихся и неразложившихся растительных остатков в виде торфа
4) развеваемые пески, лишённые растительности, овраги, земли, занятые оползнями, другие неиспользуемые земли
Правильный ответ:1

80. Защищенный грунт – это:
1) научно-обоснованная система производства кормов, их приготовления, хранения и использования
2) система земледелия, при которой почва не обрабатывается, а ее поверхность укрывается специально измельченными остатками растений - мульчей
3) технология обработки почвы, обеспечивающая снижение затрат
4) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни, где искусственно поддерживаются микро-климатические условия, обеспечивающие всесезонное выращивание растений
Правильный ответ:4

81. Овощеводство открытого грунта – это:
1) выращивание овощей в полевых условиях
2) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни
3) участок формирования, на котором выращивают саженцы
4) теплицы, парники, утепленный грунт и посевы под пленкой
Правильный ответ:1

82. Чистота семян - это:
1) процент нормально проросших семян
2) содержание в семенном материале живых семян
3) содержание в семенном материале семян основной культуры

4) содержание влаги в семенах
Правильный ответ:3

Тип заданий: выбор несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов:

1. Назовите принципы организации сельскохозяйственного производства:
1) комплексность и интеграция
2) плановость и динамичность
3) специализация и кооперация
4) тактическое и стратегическое планирование
Правильный ответ:1,2.

2. Главными зерновыми культурами являются:
1) лук, репа, подсолнечник
2) овес, ячмень
3) рожь, пшеница
4) картофель, томаты, лен
Правильный ответ:2,3

3. Что относится к оборотным фондам?
1) семена
2) молодняк животных и животные на откорме
3) рабочий и продуктивный скот
4) машины и оборудование
Правильный ответ: 1,2.

4. Выделите несельскохозяйственную отрасль:
1) пчеловодство
2)обслуживающие производства (жилищно-коммунальное хозяйство, общественное питание, детские дошкольные учреждения)
3) скотоводство
4) вспомогательные производства (ремонтные мастерские, машинно-тракторный парк)
Правильный ответ:2,4.

5. Назовите сферы АПК:
1) сельскохозяйственные предприятия
2) сельское хозяйство
3) отрасли промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства
4) социальная сфера
Правильный ответ:2,3.

6. В группу отраслей растениеводства входят:
1) скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство
2) садоводство, ягодоводство, плодоводство
3) кролиководство, рыбоводство, свиноводство
4) производство зерна, табаководство, хмелеводство
Правильный ответ:2,4.

7. Назовите показатели, характеризующие размер предприятий:
1) стоимость валовой и товарной продукции

2) поголовье скота и птицы
3) условия организации производства
4) коэффициент специализации
Правильный ответ:1,2.

8. Полевые тракторные работы выполняют следующими способами:
1) челночный и фигурный
2) загонный
3) отвальный и безотвальный
4) интенсивный и экстенсивный
Правильный ответ:2
Правильный ответ:1,2.

9. В состав производственных запасов входят:
1) семена и посадочный материал
2) удобрения, ядохимикаты
3) средства в расчетах
4) затраты под урожай будущих лет
Правильный ответ:1,2.

10. Перечислите виды оценки основных средств:
1) износ основных средств
2) балансовая стоимость
3) первоначальная стоимость
4) амортизация
Правильный ответ:2,3

11. Оснащенность основными средствами производства характеризуются следующими показателями:
1) фондообеспеченность
2) производительность труда
3) фондовооруженность
4) уровень рентабельности
Правильный ответ:1,3

Тип заданий: установление правильного соответствия вариантов ответов:
1. Установите соответствие:
1) сельскохозяйственные угодья
2) земельные угодья
3) пахотные земли
4) структура сельскохозяйственных угодий
а) сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения;
б) процентное отношение отдельных видов с.-х. угодий к общей земельной площади;
в) пары, залежи, посевы;
г) сенокосы, пашня, пастбища, многолетние насаждения, дороги, болота
Правильный ответ:1а,2г, 3в, 4б.

2. Установите соответствие:
1) себестоимость
2) рентабельность
3) прибыль
4) ресурсный потенциал

а) совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов предприятия
б) экономическая категория, выражающая доходность (прибыльность) предприятия или отрасли в целом
в) финансовый результат деятельности предприятия
г) денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Правильный ответ:1г,2б, 3в, 4а.

3. Установите соответствие:
1) формы оплаты труда
2) системы оплаты труда
3) заработная плата
4) минимальный размер оплаты труда
а) сдельная, повременная
б) сдельно-премиальная, повременно-премиальная
в) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
г) гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.
Правильный ответ:1а,2б, 3в, 4г.

4. Установите соответствие:
1) норма выработки
2) норма времени
3) нормирование труда
4) хронометраж
а) количество единиц продукции, которое должно быть произведено одним или группой работников в единицу времени
б) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
в) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы
г) установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях
Правильный ответ:1а,2б, 3г, 4в.

5. Установите соответствие:
1. оклад (должностной оклад)
2) производительность труда
3) выработка
4) обслуживание рабочего места
а) способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции
б) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
в) объем продукции, произведенной в единицу рабочего либо в расчете на 1 работника за определенный период
г) система мероприятий по обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса

Правильный ответ: 1б, 2а, 3в, 4г

6. Установите соответствие:
1) государственный земельный кадастр
2) мониторинг земель
3) экономическая оценка земли
4) земли сельскохозяйственного назначения
а) система наблюдения за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения негативных последствий
б) система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, их распределения по собственникам земли, категориям, а также о качественной характеристике и ценности земельных угодий
в) сравнительная оценка качества почв по плодородию
г) земли за чертой населенных пунктов, предназначенные для нужд сельского хозяйства
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

7. Установите соответствие:
1) под организацией понимают:
2) под организацией производства понимается:
3) задачи отрасли полеводства
4) показатели, характеризующие эффективность производства зерна
а) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
б) устройство, упорядочение, приведение в систему
в) обеспечение населения страны продуктами питания, промышленности – сырьем, животноводство - кормами
г) урожайность, затраты труда на 1 ц, прибыль в расчете на 1 га посевов, себестоимость 1 ц продукции
Правильный ответ:1б,2а, 3в, 4г.

8. Установите соответствие:
Показатели экономической эффективности использования земли определяются следующим образом:
1) производство валовой продукции на 100 га сельхозугодий
2)валовое производство молока и мяса на 100 га сельхозугодий
3)валовое производство зерна на 100 га пашни
4) валовой доход на 100 га сельхозугодий
а) отношением стоимости валовой продукции к площади сельхозугодий, умноженным на 100
б) отношением валового производства молока и мяса к площади сельхозугодий, умноженным на 100
в) отношением количества валового зерна к площади пашни, умноженным на 100
г) отношением валового дохода к площади сельхозугодий, умноженным на 100
Правильный ответ:1а, 2б, 3в, 4г

9. Установите соответствие:
1) технологическая карта по растениеводству
2) система управления качеством кормов
3) методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур
4) земельный кадастр

а) нормативная урожайность, по выносу питательных веществ из почвы, по достигнутому уровню
б) исходный документ для планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях и их подразделениях
в) система мероприятий по регулированию земельных отношений
г) совокупность мероприятий, методов и приемов, направленных на увеличение производства и повышение качества кормов наиболее экономичным путем
Правильный ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

10. Установите соответствие:
1. Натуральные показатели эффективности использования земли
2. Относительные показатели эффективности использования земли
а) распаханность сельскохозяйственных угодий
б) урожайность сельскохозяйственных угодий
в) производство молока, мяса в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
г) доля сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади
Правильный ответ: 1бв, 2аг

Тип заданий: тест на открытый ответ

1.У предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, коэффициент специализации равен ……
Правильный ответ*:* единице.

2. Коэффициент специализации менее 0,2 означает уровень специализации ……..
Правильный ответ: низкий

3. ……– комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы
Правильный ответ*:* система земледелия

4. Земельные участки, ранее бывшие пашней, которые более одного года не используют для посева сельскохозяйственных культур или под пары – это ……
Правильный ответ*:* залежь

5. ……. – это отрасль, включающая производство, заготовку и хранение кормов
Правильный ответ*:* кормопроизводство

6. …….. – научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур
Правильный ответ*:* севооборот

7. При …….. форме оплаты труда заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполненной работы
Правильный ответ*:* сдельной

8. Отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств – это ……..
Правильный ответ*:* фондоотдача

9. Труд – это целесообразная …, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека
1) сфера;
2) деятельность;
3) система;
4) форма
Правильный ответ: 2

10. _____ создаются на определенный период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформировывают
1) рабочие группы
2) механизаторские бригады
3) производственные бригады
4) арендные подразделения
Правильный ответ*:* рабочие группы

11. Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это – валовой _____:
Правильный ответ: доход

12. В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и _____
Правильный ответ*:* животные

13. В Российской Федерации действующее законодательство предусматривает _____ категорий земель.
Правильный ответ*:* семь

14. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, - это производительные ___ _____
Правильный ответ*:* силы

15. Часть валовой продукции, предназначенная для реализации, - это _____ продукция.
Правильный ответ: товарная

16. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях - это _____ сельскохозяйственного производства.
Правильный ответ: концентрация

17. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются _____
Правильный ответ: свободными

18. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы
Правильный ответ: трудовые

19. Обобщающим показателем эффективности использования затрат является уровень _____
Правильный ответ: рентабельности

20. Под свойством земли отдавать растениям необходимые питательные вещества для получения урожая понимается _____ земли
Правильный ответ: плодородие

21. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает _____
Правильный ответ: земля

Тип заданий: ситуационные задачи:
Задача 1. Производственная бригада убрала 93 т ячменя с участка площадью 30 га. Какова урожайность ячменя?
Решение к задаче 1.
Урожайность рассчитываем по формуле: Урожайность = $\frac{\text{Валовой сбор}}{\text{Площадь}}$
Подставляем данные, получаем - урожайность ячменя = 3,1т/га.
Правильный ответ*:* 3,1 т/га.

Задача 2. Определите уровень рентабельности в молочном скотоводстве, если выручка от реализации молока 2608 тыс. руб., полная его себестоимость 1745 тыс. руб.
Решение к задаче 2.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 863 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в молочном скотоводстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 49%.
Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в молочном скотоводстве равен 49%.

Задача 3. Определите уровень рентабельности в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 тыс. руб. и полная его себестоимость 626 тыс. руб.
Решение к задаче 3.
Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 174 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в зерновом производстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.
Правильный ответ*:* Уровень рентабельности в зерновом производстве равен 28%.

Задача 4. Определить валовой сбор зерна, если известно, что урожайность зерна составила 24 ц с 1 га, площадь участка - 100 га.
Решение к задаче 4.
Валовой сбор зерна находится по формуле: ВС, ц = Урожайность, ц/га х /Площадь, га
Подставив данные в формулу, получим следующее: валовой сбор зерна равен 2400 ц.
Правильный ответ*:* 2400 ц.

Задача 5. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 млн. руб., в т.ч. растениеводства -3266 млн. руб., животноводства - 2346 млн. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек.
Решение к задаче 5.

1. Производительность труда в растениеводстве и в животноводстве характеризуется производством валовой продукции на 1 чел.-ч.
- в растениеводстве 3266 млн. руб.: 62 тыс. чел.-ч. = 52677 тыс. руб.
- в животноводстве 2346 млн. руб.: 144 тыс. чел.-ч. = 16292 тыс. руб.
2. Производительность труда по хозяйству в целом определяется производством валовой продукции сельского хозяйства в расчете:
- на 1 среднегодового работника: 5612 млн. руб.: 139 чел. = 4037410 руб.
- на 1 чел-ч.: 5612 млн. руб. : 206 тыс. чел.-ч. = 27243 руб.
Правильный ответ*:* производительность труда в растениеводстве составила 52677 тыс. руб.
- производительность труда в животноводстве - 16292 тыс. руб.
производительность труда по хозяйству в целом: на 1 среднегодового работника - 4037410 руб.
- на 1 чел-ч. - 27243 руб.

Задача 6. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства.
Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.
Решение к задаче 6:
Уровень использования трудовых ресурсов определяется степенью использования численности работников списочного состава и степенью использования рабочего времени.
1. Степень использования численности работников списочного состава определяется путем отношения среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих и выражается в %.
258 чел. : 300 чел. х 100 = 86 %
2. Степень использования рабочего времени определяется путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника.
Фактически отработано 1 работником 545 тыс-час : 258 чел. = 2112 чел.-ч.
Возможный фонд рабочего времени – 2000 чел.-ч.
Степень использования рабочего времени 2112 : 2000 х 100 = 105,6 %
Правильный ответ*:* Степень использования численности работников списочного состава составляет 86%
Степень использования рабочего времени составляет 105,6%.

Задача 7. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.
Решение к задаче 7.
Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:
Чк=Чн+Ч1–Ч2–Ч3,
где Чн - численность населения трудоспособного возраста на начало года;
Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;
Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;
Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);

Производим вычисления:
Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2 млн. чел.
Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.
Правильный ответ*:* численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

Задача 8. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых культур - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.
Правильный ответ*:*
4. Определим структуру сельскохозяйственных угодий:

	Наименование	Площадь угодий, га	Уд. Вес, %
1	Пашня	810	13,2
2	Сады	400	6,5
3	Виноградники	150	2,4
4	Посевы зерновых	2100	34,3
5	Прочие земли (здесь могут быть многолетние травы для корма скота)	2670	43,6
	Всего земли	6130	100

2. Выход продукции зерновых культур на 100 га площади 8000т / 2100га * 100га = 380,9 т., т. е. планируется со 100га получить 380,9тонн зерна.
3. 3900т / 2670 га * 100га = 146,1тонн, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 146,1 тонн молока
4. 700 т / 2670га *100га = 26,2тонны, т. е. выход продукции на 100га прочих земель - 26,2 тонны мяса
5. 8 млн. шт., или 8 000 000шт / 2100га *100га = 380952шт, т. е. выход продукции на 100га посевов зерновых

Задача 9. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.
Правильный ответ*:* 5,1 га * 1,8 = 9,18га 2280 / 25 = 91,2 га в день, в день необходимо вспахивать 91,2 га. 91,2 / 9,18 = 9,9, или 10 тракторов необходимо, чтобы выполнить задание.

Задача 10. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000 ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

Решение к задаче 10*:* 1. 95000 ц / 51 ц. с 1 га = 1862,7 га,

- для того, что покрыть потребность предприятия в пшенице необходимо засеять 1862,7 га земли, также предприятию необходимо засеять землю для получения зерна, которое станет семенным фондом

2. Для засева 1862,7 га потребуется семенной фонд в количестве 5588,1 ц = 1862,7га * 3ц

3. 5588,1 ц / 51 ц с га = 109,6 га

– для выращивания создания семенного фонда необходимо засеять дополнительно 109,6га

4. Всего необходимо засеять 1862,7га + 109,6га = 1972,3га.

Правильный ответ*:* Всего необходимо засеять 1972,3 га.

Задача 11. Для перевозки 3950 кг комбикорма из одного отделения хозяйства в другое на расстояние 12 км по улучшенной грунтовой дороге целесообразно использовать автомобиль ГАЗ-53А с номинальной грузоподъемностью 4т. Определить грузооборот.
Решение к задаче 11:
3950 кг = 3,95 тонн грузооборот 3,95 тонн * 12 км = 47,4 тонно – километров.
Правильный ответ: грузооборот составляет 47,4 тонно – километров.

Задача 12. В первый год жизни карп в прудовом хозяйстве весит 20 г. На второй год его масса достигает 600 г. Средняя продуктивность пруда 250 кг с 1 га. Вычислите, сколько килограммов рыбы дает пруд площадью 25 га и сколько приблизительно карпов второго года будет в нем.
Решение к задаче 12:
1 га - 250 кг
25 га - х
х = 6250 кг (столько рыбы может дать пруд площадью 25 га)
6250/600 = 10416 особей (число карпов 2го года)
Правильный ответ: 6250 кг, 10416 особей.

Задача 13. Определить выход телят на 100 коров, если на начало года в хозяйстве было 1000 коров, от них получено 980 голов живых телят.
Решение к задаче 13.

Nжт – получено живых телят;
No – общее поголовье коров в хозяйстве;
Вт – выход телят, %.

Подставим данные в формулу: $Вт = \frac{Nжт \times 100}{No}$
Правильный ответ: выход телят на 100 коров составил 98 %.

Задача 14. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 23920 тыс. руб., полная себестоимость 18688 тыс. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.
Решение к задаче 14. Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.
Подставим данные в формулу, получим 5232 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.
Правильный ответ*:* Прибыль составила 5232 тыс. руб. Уровень рентабельности равен 28%.

Задача 15. СХПК «Колос» в текущем году реализовало продукции на сумму 12 858 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств составил 468 тыс. руб. Определить эффективность использования оборотных средств СХПК «Колос», используя показатель продолжительности оборота оборотных средств.
Решение к задаче 15. Решим эту задачу с помощью формул коэффициента оборачиваемости и время оборота:
Коб=ВР:Собс, раз, где ВР - выручка, Собс - средний остаток оборотных средств;
Воб=365:Коб, дни- время оборота
Коб=12858000:468000=27,47раз
Воб=365:27,47=13дней
Правильный ответ*:* Использование оборотных средств эффективно т.к. в течение года

оборачивается 27,47 раз в 13дней.

Задача 16. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 тыс руб. и 786 среднегодовых работников.
Рассчитать: фондообеспеченность и фондовооруженность.
Решение к задаче 16. Фондообеспеченность (Фоб) – это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения (Фос) к площади сельскохозяйственных угодий (S):

$$Фоб = \frac{Фос}{S}$$

Фондовооруженность труда (Фвр) определяется путем деления той же величины на численность работников (Тр).

$$Фвр = \frac{Фос}{Тр}$$

Подставляем данные в формулу:

$$Фоб = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{11518 \text{ га}} = 21{,}2 \text{ тыс.руб.}$$

$$Фвр = \frac{244635 \text{ тыс. руб.}}{786} = 311{,}2 \text{ тыс. руб./работника}$$

Правильный ответ: Фондообеспеченность составляет 21,2 тыс.руб., фондовооруженность - 311,2 тыс.руб./работника.

Задача 17. Предприятие произвело 2000 тонн зерна, реализовано - 1800 тонн о.
Определить уровень товарности зерна.
Решение к задаче 17: Уровень товарности (Утов.) – процентное отношение объема товарной продукции к объему валовой продукции:

$$Утов. = \frac{ТП * 100\%}{ВП}$$

Утов.= 1800/2000*100%= 90%
Правильный ответ: Уровень товарности зерна составляет 90%.

Задача 18. Определить количество валовой продукции, если предприятие реализовало 1400 тонн продукции, что составляет 70% от количества валовой продукции.
Решение к задаче 18: Утов. = ТП/ВП*100% ВП=ТП*100%:
Утов= 1400*100%:70%=2000 тонн.
Правильный ответ*:* количество валовой продукции составляет 2000 тонн.

Задача 19. Уровень товарности зерна 95%, урожайность пшеницы составила 14ц/га, посевная площадь 340 га.
Определить количество товарной продукции.
Решение к задаче 19. 1) 14 ц/га * 340 га = 4760 ц – количество валовой продукции.
2) ТП= Утов*ВП: 100% ТП= 95% * 4760 ц : 100%= 4522 ц
Правильный ответ*:* Количество товарной продукции составляет 4522
Задача 20. Определить трудоемкость и рентабельность производства картофеля, если его валовой сбор составил 11730 ц, затраты труда-14000 чел.-ч.; выручка от его реализации– 310 млн. руб., а себестоимость реализованного картофеля составила 222 млн. руб.
Решение к задаче 21. Трудоемкость представляет собой отношение затрат рабочего времени к объему произведенной продукции:

$$ТЕ = \frac{Т}{ВП}$$

Подставим данные в формулу, получим: ТЕ – 14000 чел.-ч. : 11730 ц = 1,19 чел. час на 1 ц.

Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость. Подставим данные в формулу, получим 88 млн. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности производства картофеля. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 39,6%.
Правильный ответ:
Трудоемкость составляет 1,19 чел. час на 1 ц.
Уровень рентабельности производства картофеля равен 39,6%.

Задача 21. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции составила 81870 тыс. руб., а затраты труда на производство продукции - 848 тыс. чел.-ч.
Решение к задаче 21. Производительность труда характеризуется системой показателей. Прямой показатель производительности труда ($П_Т$) рассчитывают как отношение объема произведенной валовой продукции (ВП) к количеству затраченного времени (Т, чел. ч):

$$П_Т = \frac{ВП}{Т}$$

Подставим данные из условия задачи, получим: $П_Т = \frac{81870 \text{ тыс. руб.}}{848 \text{ тыс. чел.-ч.}} = 96,5$

Это основной и главный показатель производительности труда, который наиболее полно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Правильный ответ*:* Объем валовой продукции в денежном выражении в расчете на единицу рабочего времени составляет 96,5

Бизнес-технологии в агрономии (семестр: 8, промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
1.Технологические карты разрабатываются в случае:
1) высокой сложности выполняемых операций;
2) засушливого летнего сезона;
3) влажного летнего сезона;
4) влажного осеннего сезона;
Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:
1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;
3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме
Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...
1) главным бухгалтером предприятия;
2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
3) бухгалтером предприятия;
4) главным экономистом предприятия
Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...
1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);
2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;
3) оба ответа правильные;
4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов
Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:
1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;
2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;
3) отражает только выработку за смену и сутки;
4) отражает только выработку за смену
Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве …
1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;
2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;
3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:
1) нормирование труда;
2) тарификация;
3) организация труда;
4) производительность труда
Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?
1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;
2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;
3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;
4) только тарифные ставки и районные коэффициенты
Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:
1) тарифно-квалификационные справочники;
2) нормы труда;

3) тарифные сетки;
4) тарифный фонд оплаты труда
Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:
1) тарифный фонд оплаты труда;
2) расценка за единицу работы;
3) тарифная ставка;
4) тарифный разряд
Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?
1) напряженность;
2) условия труда;
3) квалификационная характеристика конкретного работника;
4) вредность
Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:
1) натуральная оплата труда;
2) оплата труда по трудодням;
3) аккордная оплата труда;
4) сверхурочные работы;
Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:
1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
2) отношение тарифной ставки к норме времени;
3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
4) отношение общего заработка к численности работников
Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:
1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;
3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
4) организация для выполнения трудовых процессов
Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:
1) прогрессивность норм труда;
2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
3) синхронность, экономичность норм труд;
4) психо-физиологическое обоснование норм труда
Правильный ответ: 3

16.Трудовой прием – это:

1) законченная, технологически однорядная часть трудовой операции;
2) протравливание семян;
3) включение, выключение, шнека загрузчика семя;
4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции
Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:
1) фотохронометраж;
2) хронометраж;
3) хронометрическое наблюдение;
4) наблюдение
Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:
1) время вспомогательной работы;
2) время на отдых;
3) время на устранение неисправностей агрегата;
4) обеденное время
Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?
1) основного и подготовительно-заключительного времени;
2) основного и вспомогательного времени;
3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
4) только основного
Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?
1) время на личные надобности;
2) время случайной работы;
3) время простоев по организационным причинам;
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:
1) производительность труда;
2) численность работников;
3) норма выработки;
4) тарифная ставка
Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:
1) женщины от 16 до 60 лет;
2) работающие в нетрудоспособном возрасте;
3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;
4) инвалиды третьей группы не трудоспособном возрасте.
Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:

1) по отраслям;
2) по отношению к собственности;
3) по виду деятельности;
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:
1) общая списочная численность постоянных и временных работников;
2) плановая потребность в работниках;
3) рабочие и специалисты;
4) общая списочная численность только постоянных работников
Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:
1) норма времени;
2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;
4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени
Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:
1) утвержденная норма времени;
2) численность работников;
3) производительность труда;
4) затраты труда на единицу продукции
Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:
1) универсальной;
2) отраслевой;
3) комплексной;
4) смешанной
Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:
1) номинальный фонд
2) календарный фонд
3) плановый фонд
4) годовой фонд
Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:
1) животноводство;
2) растениеводство
3) агрономия
4) зоотехния
Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:
1) с 1 по 8
2) с 1 по 10
3) с 1 по 12
4) с 1 по 14
Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:
1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:
1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену
2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену
3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:
1) вспашка
2) засыпка семян в сеялки
3) боронование
4) культивация
Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?
1) время на личные надобности
2) время простоев по техническим причинам.
3) время случайной работы
4) время смены
Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:
1) нет
2) да
3) отчасти
4) да и нет
Правильный ответ: 1

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов
36. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при_____ форме оплаты труда:
1) сдельной;
2) сдельно-премиальной;
3) аккордной;
4) сверхурочной
Правильный ответ: 1

37. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на ____ частей:
1) две
2) три
3) четыре
4) пять
Правильный ответ: 4

38. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:
1) повременно-премиальной;
2) аккордной;
3) повременной;
4) сверхурочной
Правильный ответ: 3

39. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.
1) 2, 12, 22;
2) 3, 99;
3) 5, 15, 55;
4) 1,10,100
Правильный ответ: 4

40. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____
1) планируемой урожайности;
2) планируемой культуры;
3) планируемой агротехники;
4) от выбора сорта
Правильный ответ: 1

41. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____
1) технологией или агротехникой;
2) системой обработки почвы;
3) системой удобрения;
4) системой защиты растений
Правильный ответ: 1

42. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____
1) продолжительность выполнения работ;
2) сроки проведения;
3) марка сельскохозяйственных машин;
4) технологических операций
Правильный ответ: 4

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов
43. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:
1) название культуры, сорт;

2) площадь посева;
3) предшественники;
4) производство основной и побочной продукции
Правильный ответ: 1,2,3,4

44. К технологической части в технологической карте относится:
1) наименование работ и их качественные характеристики;
2) объем работ;
3) сроки проведения работ;
4) состав агрегатов
Правильный ответ: 1,2,3

45.К технической части в технологической карте относится:
1) состав агрегатов;
2) количество агрегатов;
3) единица измерения;
4) объём работ
Правильный ответ: 1,2

46.К расчетной части в технологической карте относится:
1) затраты труда;
2) тарифный фонд оплаты труда;
3) наименование работ;
4) сроки проведения работ
Правильный ответ: 1,2

47. К заключительной части в технологической карте относится:
1) наименование работ;
2) сроки проведения работ;
3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;
Правильный ответ: 3,4

48. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:
1) нормы высева семян;
2) виды и дозы удобрений;
3) средства защиты растений
4) затраты на оплату труда
Правильный ответ: 1,2,3

49. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:
1) люпин
2) соя
3) горох
4) картофель
Правильный ответ: 1,2,3

50. Под какую культуру азотные удобрения вносят:
1) люпин
2) яровая пшеница
3) горох

4) картофель
Правильный ответ: 2,4

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:
51.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным фосфорным удобрениям:

52.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

Поставьте пропущенное слово в тексте
53. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____
Правильный ответ: урожай

54. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.
Правильный ответ: урожайность

55. _____– количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.
Правильный ответ: Норма высева

56. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.
Правильный ответ: Удобрения

57. _____– затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.
Правильный ответ: Производственные затраты

58. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется – _____
Правильный ответ: производительностью труда.

59. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется _____.
Правильный ответ: себестоимостью продукции

60. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость - это _____
Правильный ответ: прибыль

61. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств - это показатель _____
Правильный ответ: нормы прибыли.

62. Тст (тарифная ставка) х Н вр (норма времени), формула для расчёта _____
Правильный вариант: сдельной расценки.

63. $\frac{чистая\ прибыль}{выручка} \times 100\ \%$, - это формула для расчёта _____
Правильный ответ: рентабельности

Ситуационные и расчетные задачи
Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс N-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода.
Правильный ответ: 125.

65. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P2O5-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат.
Правильный ответ: 125.

66. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K2O-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль.
Правильный ответ: 125.

67. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %
Правильный ответ: 96,3.

68. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %
Правильный ответ: 99,05.

69. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9.
Правильный ответ: 95,8.

70. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4.
Правильный ответ: 37,8.

71. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7.
Правильный ответ: 53,9.

72. Рассчитаем весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма высева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг.
Правильный ответ: 265,9.

73. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га, если схема посадки картофеля – 30 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га
Правильный ответ: 39,03.

74. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га, если схема посадки картофеля – 25 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га.
Правильный ответ: 42,8