

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макашова Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2023 16:00:59
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

19 апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания
сельскохозяйственных культур

Квалификация: Магистр

Чебоксары, 2022

1. Общие положения

Фонд оценочных материалов и (или) средств (далее – оценочные материалы, ФОМ) по образовательной программе формируется для определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Оценочные материалы в структуре образовательной программы являются обязательным компонентом. ФОМ, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, рассматривается на заседании Ученого совета Университета в составе ОПОП и утверждается проректором по учебной и научной работе.

Под оценочными материалами Университета понимается совокупность разработанных и утвержденных оценочных средств, представляющих собой:

- комплекс заданий различного типа,
 - ключи правильных ответов,
 - критерии оценки,
- используемых при проведении оценочных процедур:

- текущего контроля,
- промежуточной аттестации,
- государственной итоговой аттестации

с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по:

- отдельным дисциплинам (модулям),
- практикам.

Оценочные материалы, разработанные Университетом, обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы как одного из аккредитационных показателей;
- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении деловой (ролевой) игры:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнив задание на «хорошо» или «отлично»;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума/круглого стола (дискуссии):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении кейс-задания:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;

- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;

- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;

- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении проекта:

- оценка «отлично»: проект полностью соответствует требованиям, к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Выполнен самостоятельно с использованием необходимой теоретической и практической базы. Проект защищен на высоком уровне. Ответы на вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: проект в целом соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта, обучающийся демонстрирует умение обучающегося (-ихся) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные;

- оценка «удовлетворительно»: проект частично соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание работы раскрывает тему, но является неполным. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: проект не соответствует требованиям к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание проекта частично или полностью не соответствует теме. Отсутствуют необходимые вычисления. Выводы отсутствуют. Ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач (заданий):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

** - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.*

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении творческого задания:

- оценка «отлично»: презентация творческого задания полностью соответствует требованиям, демонстрирует глубокое понимание обучающимися(-имся) основных подходов к решению рассматриваемой проблемы, в том числе на основе анализа дополнительной литературы, самостоятельно изученной обучающимся; подробно обоснована и корректно охарактеризована рекомендуемая стратегия. Ответы на дополнительные вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: презентация творческого задания в целом соответствует требованиям, демонстрирует умение обучающихся(-егося) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные, не раскрывают полное понимание изложенной проблемы;

- оценка «удовлетворительно»: презентация творческого задания соответствует требованиям. Содержание раскрывает тему, но является неполным. При подготовке презентации использованы преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным (набор фрагментов чужих текстов), присутствуют ошибки. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: работа не соответствует требованиям. Содержание работы частично или полностью не соответствует теме. Изложение материала является компиляцией без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора(-ов) работы или оно является формальным. Ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены

логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена

логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).

4. Фонд оценочных средств

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-1.5 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Математическое моделирование анализ данных в агрономии (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Укажите наименьшую единицу измерения объемов носителей информации:

1. один килобайт
2. один байт
3. один мегабайт
4. два байта

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

В теории кодирования бит – это:

1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.

Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:

1. передачи информации
2. поиска информации
3. обработки информации
4. хранения информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Под носителем информации обычно понимают:

1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

1. наличием потребителя информации
2. отсутствием управляющих воздействий
3. наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью
4. отсутствием каналов обратной связи

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. оперативная память, винчестер, дисковод

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем
2. факс

3. сканер
4. принтер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Файл – это:

1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере
2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер
2. рабочая станция
3. клиент-сервер
4. коммутатор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11

Конечными пользователями информационных систем (ИС) считаются:

1. потребители информации (инженеры, экономисты и т.п.) и персонал ИС
2. администратор базы данных, системные и прикладные программисты
3. специалисты в области информации
4. специалисты в области телекоммуникаций

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Драйвер-это...

1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

К основному инструментарию информационной технологии относятся:

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных ком-пьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту

1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Диагностика сорняков на поле возможна с применением технологии:

1. искусственного интеллекта
2. робототехники
3. компьютерного зрения
4. обработка естественного языка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Какие технологии помогают анализировать и принимать решения

1. искусственный интеллект, нейротехнологии
2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Какие технологии используют для передачи и хранения данных?

1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
4. IoT, Big Data, Облако

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.

Какие технологии используют для сбора данных?

1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 19.

Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), - это ...

1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
 3. высокая скорость передачи информации;
 4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.
- Правильный ответ: 1.

2 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. усиление аналогового сигнала

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Провайдер - это...

1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет
3. устройство для подключения к Интернет
4. системное устройство

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Наибольшее теоретически достижимое количество информации, которое может быть передано по каналу связи за единицу времени, называется...

1. пропускной способностью
2. пакетом данных
3. мегабайтом
4. ёмкостью канала

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга компьютеры, объединенные с другими устройствами (мониторами, принтерами, сканерами)
4. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи – это...

1. хранение информации
 2. накопление информации
 3. сбор информации
 4. обработка информации
- Правильный ответ: 4

Вариант задания 12.

Укажите, к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.

1. звуковые
2. web-страницы
3. графические
4. текстовые

Правильный ответ: 3

Вариант задания 13.

К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки ...

1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Телематические сервисы предназначены для ...

1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за развитием культур на полях
4. управления телекамерами на полях

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Данные о температуре почвы способен передавать спутник дистанционного зондирования земли

1. SENTINEL 2;
2. LANDSAT 8;
3. MODIS;
4. POTVA

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Какая из систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной

1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:

1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круиз;
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18.

Главное достоинство дистанционных изображений заключаются в...

1. возможности изучения труднодоступных территорий;
2. низком объеме информации;
3. низкой стоимости аппаратных средств;
4. простоте технологии.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Дистанционное зондирование - это ...

1. сбор информации о поверхности Земли с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней;
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений;
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем;
4. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумевается(ются)

1. технологии, применяемые в сети Интернет;
2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе;
3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса;
4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

3 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Программа – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

Операционные системы - это ... программы:

1. системные
2. игровые
3. прикладные

4. несистемные

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Компьютерная программа, которая управляет или управляет устройством определенного типа, подключенным к компьютеру называется

1. драйвером
2. системой
3. антивирусной
4. архиватором

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Новый международный стандарт Unicode (Юникод), который отводит на каждый символ:

1. 1 байт
2. 2 байта
3. 256 байт
4. 65536 байт

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:

1. ASCII
2. CP1251
3. MS-DOS
4. KOI8-R

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

К основным компонентам информационной технологии относится:

1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это ...

1. база
2. список

- 3. ресурс
- 4. программа

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это ...

- 1. прикладная программа
- 2. обработка действий
- 3. автоматизация
- 4. операция

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.

Протокол – это

- 1. программа для общения с помощью электронной почты
- 2. список доступных серверов
- 3. правила передачи данных в сети
- 4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.

Совокупность тематически объединённых гипертекстовых страниц – это

- 1. Web-пространство
- 2. архив
- 3. сайт
- 4. файл

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Информационные ресурсы - это ...

- 1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
- 2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
- 3. неприкосновенный запас информации
- 4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Информационные ресурсы общества — это:

- 1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
- 2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
- 3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Режим внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере... 1. 1. схемы опыта

2. карты местности

3. карты-задания

4. первичных документов

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Масштаб любой карты показывает ...

1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте

2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью

3. строение земной поверхности

4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте

Правильный ответ: 4

Вариант задания 16.

Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.

1. SSToolBox

2. Agro-Track

3. MS-DOS

4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1

Вариант задания 17.

Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:

1. Агроштурман

2. Агродозор

3. Agrosom Map

4. QGIS

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

1. числовые коды в двоичной системе счисления

2. графические образы

3. числовые коды в шестнадцатеричной форме

4. числовые коды в десятичной системе счисления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов, является...

1. ISO
2. ASCII
3. UNICODE
4. Windows Vista

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:

1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.

Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы, называется

1. кластерный анализ
2. путевой анализ
3. факторный анализ
4. дискриминантный анализ

Правильный ответ: 1.

4 Содержательный элемент.

Тип заданий: выбор одного правильного Вариант а из предложенных Вариант ответов

Вариант задания 1.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В общем случае столбы электронной таблицы:

1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита
4. именуются пользователями произвольным образом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Активная ячейка – это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Данные – это ...

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access не предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. добавления и удаления, обновления записей.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6.

Текстовый тип данных СУБД Access - это ...

1. специальный тип данных для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов)
2. тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)
3. денежные значения и числовые данные, используемые в математических расчетах
4. тип данных для хранения календарных дат и времени

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

Логический тип данных СУБД Access - это ...

1. уникальные последовательно возрастающие (на 1) или случайные числа, автоматически вводящиеся при добавлении каждой новой записи в таблицу
2. специальный тип данных, предназначенный для хранения цифровых объектов
3. тип для хранения логических данных, а также поля, которые могут содержать одно из двух возможных значений (Да/Нет или 1/0)
4. специальное поле для хранения адресов ссылок, URL Webобъектов Интернета.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Укажите фактор, который НЕ может обеспечить возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. совершенствование аппаратного и программного обеспечения.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

Основной элемент электронной таблицы:

1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ...

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ может обеспечить

1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Microsoft Excel: адрес ячейки в электронной таблице определяется...

1. номером листа и номером строки
2. названием файла
3. названием столбца и номером строки
4. именем, присваиваемым пользователем

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. названием столбца и номером строки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интернет ресурсы
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1

Вариант задания 16.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС НЕ может обеспечить:

1. создание цифровой модели местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 4

Вариант задания 17.

Выберите верное утверждение:

1. большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации;
2. проблема больших данных заключается в том, что при существующих технологиях хранения и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна;
3. большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того;
4. большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

НЕ является основной для «больших данных» следующая характеристика:

1. объем;
2. многообразие;
3. качество;
4. скорость.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных

1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

База данных НЕ может существовать без объектов:

1. модулей;
2. отчетов;
3. таблиц;
4. форм;

Правильный ответ: 3.

5 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

Файловый вирус:

1. поражает загрузочные сектора дисков
2. всегда изменяет код заражаемого файла
3. всегда меняет длину файла
4. всегда меняет начало файла

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Антивирусные программы - это ... программы:

1. системные
2. систем программирования
3. прикладные
4. аналитические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Компьютерным вирусом является:

1. специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью «размножаться»
2. программа, скопированная с плохо отформатированного флеш-носителя
3. программа Крипто Про
4. программа CAudit Pro

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности, которые маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.

1. Руткит
2. Бэкап
3. Камбэк
4. Крипто Про

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

К основным признакам проявления вирусов НЕ относит(ят)ся:

1. частые зависания и сбои в работе компьютера
2. уменьшение размера свободной памяти
3. значительное увеличение количества файлов
4. сверхбыстрая работа компьютера

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на...

1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. уменьшение размера свободной памяти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?

1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы PKI
4. неавторизованный доступ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Преднамеренными угрозами безопасности информации являются:

1. ошибки персонала
2. неавторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. использование программы Крипто Про

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Системой криптографической защиты информации является:

1. Крипто Про
2. BFox Pro
3. CAudit Pro
4. система PKI

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Stuxnet – это ...

1. промышленный вирус
2. троянская программа
3. макровирус
4. микровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Таргетированная атака – это атака на ...

1. конкретный компьютер пользователя
2. компьютерную систему крупного предприятия
3. сетевое оборудование
4. личные данные пользователя

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?

1. троянцы
2. загрузочные вирусы
3. черви
4. промышленные вирусы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативный правовой акт защищает персональные данные?

1. ФЗ РФ
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Укажите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Криптография – это...

1. наука о защите данных

2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Этапы действия программного вируса:

1. размножение, вирусная атака
2. запись в файл, размножение, уничтожение
3. запись в файл, размножение
4. вирусная атака, уничтожение

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Интернет-черви распространяются в компьютерной сети при:

1. преобразовании знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы
2. открытии вложенных в почтовое сообщение файлов
3. использовании операционной системы MS-DOS
4. запуске антивирусные программы

Правильный ответ: 2

6 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ
ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1

Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем

1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. ЛИССОЗ
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. редактирования данных в таблице.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 3

Укажите факторы, обусловившие возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. поиск архивных данных

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4

DDos - это программы, которые....

- 1.реализуют атаку с одного компьютера с ведома пользователя, обычно наносят ущерб удалённым компьютерам и сетям, не нарушая работоспособности заражённого компьютера
- 2.реализуют распределённые атаки с разных компьютеров, причём без ведома пользователей заражённых компьютеров
3. интерпретируют и обрабатывают снимки с самолетов и космических спутников
4. внедряют и модернизируют информационные системы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 6.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 7.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС обеспечивает:

1. создание карты местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 8.

К возможностям программы Word относит(ят)ся:

1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.
3. форматирование документа в целом (создание оглавления).

4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных

Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 9.

К табличным процессорам относятся:

1. Quattro Pro 10
2. Lotus 1-2-3
3. Microsoft Excel
4. Freelance Graphics
5. Paradox 10

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 10.

Графический редактор предназначен для ...

1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 11.

Основные параметры абзаца:

1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 12.

Все программы можно разбить на группы:

1. прикладные, инструментальные
2. системные, сервисные
3. локальные, глобальные
4. графические, тестовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 13

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
3. высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 14

Каналами связи в компьютерных сетях в списке являются:

1. спутниковая связь
2. солнечные лучи
3. магнитные поля
4. оптоволоконные кабели

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 15

Основной задачей платформы Маркеплес Поле. РФ является

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. сбыт продукции
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. снижение количества рабочих мест

Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 16

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.

1. декларативные
2. процедурные
3. неосознанные
4. подсознательные

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 17

Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

1. планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2. оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3. разработка прикладных программ
4. разработка операционных систем

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 18

Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

1. локальные LAN (Local Area Net).
2. региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network)
3. сети железных дорог
4. сети автомобильных дорог.

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 19

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.

1. взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
2. количество технических средств в информационной системе.
3. взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.

4. количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 20

Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами

1. мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
 2. мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.
 3. оперативность ввода исходных данных.
- интеллектуальная обработка данных.

Правильный ответ: 1,2

Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
(САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В
ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)

Вариант задания 1.

Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой

Правильный ответ: PowerPoint

Вариант задания 2.

Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

Правильный ответ: операционная система

Вариант задания 3.

Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется.....

Правильный ответ: антивирусное сканирование

Вариант задания 4.

Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств

Правильный ответ: 1. USB

Вариант задания 5.

Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это....

Правильный ответ: телекоммуникационная сеть

Вариант задания 6.

Целенаправленное перемещение между Web-документами называют...

Правильный ответ: Web-навигацией

Вариант задания 7.

Программные продукты «ГЕО-Агро», QGIS позволяют осуществлять.....

Правильный ответ: мониторинг техники

Вариант задания 8.

Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной

Правильный ответ: Web of Science

Вариант задания 9.

Платформы для интернета вещей предназначаются для....

Правильный ответ: визуализации данных

Вариант задания 10.

Под «скоростью» процессора подразумевают его

Правильный ответ: тактовую частоту

Вариант задания 11.

В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в...

Правильный ответ: микросхеме BIOS

Вариант задания 12.

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется...

Правильный ответ: локальной компьютерной сетью

Вариант задания 13.

Информационная система в гиперсвязях – это ...

Правильный ответ: телеконференция

Вариант задания 14.

Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это ...

Правильный ответ: технология дистанционного зондирования земли

Вариант задания 15.

Устройство для длительного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, _____

Правильный ответ: жесткий диск (винчестер)

Вариант задания 16.

Процесс изменения пространственных координат сведений – это ...

Правильный ответ: передача информации

Вариант задания 17.

Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, _____ гигабайт.

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18.

Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на _____.

Правильный ответ: математических формулах

Вариант задания 19.

Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют _____.

Правильный ответ: шины

Вариант задания 20.

Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access

вписать ответ

Правильный ответ: отчеты

Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ
ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. $\bar{X}$ (средняя арифметическая)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Относительная ошибка опыта измеряется в _____

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $S_x \%$
3. абсолютной ошибкой выборки S_x
4. распределением частот f по значениям X_n

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной вероятности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между Вариант ами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Правильный ответ: 1.

2. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:

1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 2.

1. Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:

1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 3.

Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:

1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 4.

Методы статистического анализа условно делятся на:

1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 5.

В число вторичных методов статистической обработки относят:

1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3. пошаговый анализ
4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 6.

Методы вычисления элементарных математических статистик:

1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 7.

Изучение статистических методов позволяет:

1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний
2. показать существенность различий между средними значениями признаков
3. доказать достоверность опытных данных
4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок
5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 8.

К первичным методам статистической обработки относят:

1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 9.

Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:

1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР
4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 10.

Для статистической обработки используют метод _____ анализа

1. дисперсионного
2. корреляционного
3. ступенчатого
4. регрессионного

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 11.

Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:

1. двух экспериментов
2. одного эксперимента
3. двух и более экспериментов
4. только более четырёх экспериментов

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 12.

Дисперсионный анализ позволяет:

1. одновременно обрабатывать данные нескольких Вариант
2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому Вариант у в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}\%$, которая опирается на большое количество наблюдений, и, следовательно, является надежной базой для оценок
3. при оценке существенности различий между Вариант ами находить одну НСР для всех Вариант , по которой делаются выводы
4. обрабатывать данные только многофакторных опытов
5. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 13.

Основными методами агрономического исследования, приемлемыми для статистической обработки, являются:

1. физико-химический,
2. агрохимический,
3. лабораторный,
4. вегетационный,
5. лизиметрический,

Правильный ответ: 3, 4, 5

Вариант задания 14.

Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:

1. корреляционный анализ
2. лизиметрический анализ
3. регрессионный анализ
4. лабораторный анализ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 15.

Знание методов статистической обработки необходимо:

1. на всех этапах исследований
2. только для анализа результатов исследования
3. от планирования до анализа окончательных результатов исследования
4. только при анализе окончательных результатов исследования

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 16.

Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:

1. больших и малых выборок
2. больших выборок
3. не используются для малых выборок
4. малых выборок

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 17.

Этапы статистической обработки методом дисперсионного анализа:

1. определение наличия в опыте Вариант с существенными различиями
2. определение наличия в опыте Вариант с несущественными различиями
3. определение величины наименьшей существенной разницы
4. определение величины наибольшей несущественной разницы

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 18.

Дисперсионный анализ широко используется для ...

1. планирования эксперимента
2. проверки нулевой гипотезы между большим количеством Вариант при сочетании изучаемых приемов
3. определения выборки
4. статистической обработки данных

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 19.

Сбор данных для статистического изучения может проводиться:

1. сплошным методом
2. дедуктивным методом
3. выборочным методом
4. произвольным методом

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 20.

Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:

1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент
2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)
3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта
4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ

Правильный ответ: 1, 2, 4

3. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ
ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?

1. физико-химические
2. практические,
3. организационные научные основы
4. методические основы
5. агрохимические основы

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 2.

Этапы планирования опыта:

1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования
2. выбор объекта исследования
3. выбор способа закладки опыта
4. интерпретация и рекомендации
5. определение метода анализа данных

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 3.

С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению Вариант полевого опыта методом:

1. латинского квадрата
2. треугольника
3. многоугольника
4. прямоугольника

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 4.

Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:

1. типичность (репрезентативность);
2. принцип единственного различия;
3. без учёта неоднородности почвы
4. закладка опыта на специально выделенном участке;
5. учет урожая и достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 5.

Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:

1. количества Вариант

5. систематический пяти Вариант в четырёхкратной повторности в один ярус
Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 10.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

I					II					III					IV				
3	1	4	2	5	2	4	1	5	3	4	2	5	3	1	3	1	4	2	5

1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. рендомизированных повторений в один ярус пяти Вариант в четырехкратной повторности

Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 11.

Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе Вариант :

1. 4–8
2. 3–4
3. 2–4
4. 4–6

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 12.

Метод решетки путем специального размещения Вариант целесообразно применять при количестве Вариант :

1. от 25 и более
2. 50 и более
3. не более 12
4. не более 8

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 13.

Целесообразность применения стандартного метода размещения Вариант опыта:

1. легко сравнивать опытные варианты
2. метод прост в размещении вариант на опытном участке
3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариант
4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 14.

Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения Вариант опыта:

1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных Вариант
2. очень трудно сравнивать опытные Вариант ы, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве Вариант (свыше 10–12)

3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве Вариант
4. при размещении стандарта через два опытных Вариант а около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными деланками
5. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 15.

Шахматный метод размещения Вариант в опыте размещают в:

1. 2 яруса
2. 1 ярус
3. 3 яруса
4. 4 яруса

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 16.

Выделяют основные группы методов размещения Вариант в полевом опыте:

1. стандартные
2. систематические
3. систематические (нестандартные)
4. рендомизированные (случайные)

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 17.

Стандартные методы характеризуются:

1. более частым, обычно через 1–2 опытных Вариант а, расположением контроля, стандарта
2. каждый изучаемый Вариант сравнивают с любым контролем
3. каждый изучаемый Вариант сравнивают со своим контролем
4. каждый изучаемый Вариант не сравнивают с контролем

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 18.

Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:

1. последовательно в несколько ярусов
2. последовательно в один ярус
3. шахматный в несколько ярусов
4. последовательно вертикально

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 19.

Метод рендомизированных повторений характеризуется:

1. в каждом повторении Вариант ы распределяются по деланкам в строгом порядке
2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения Вариант по деланкам полевого опыта
3. в каждом повторении Вариант ы распределяются по деланкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)
4. рендомизация Вариант полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 20.

Недостатки шахматного метода размещения Вариант в опыте:

1. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по Вариант ам опыта
3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта
4. . метод надежен в статистической оценке ошибки опыта

Правильный ответ: 2, 3

4. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2

4. 3

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 7.

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5
2. 10
3. 30
4. 20
5. 50

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 8.

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен ...

X_i	X_1	X_2	X_3
N_i	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=10$, при этом среднее выборочное равно ...

X_i	1	2	3
n_i	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

В формуле $\bar{X}$ – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда $\bar{x}$ – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда $s_{\bar{x}}$ – это ...

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

В формуле $\bar{x}$ – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

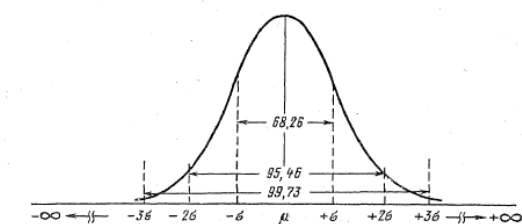
$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 19.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило _____

1. 1
2. 2
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

5. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

В агрономии при проведения статистической обработки количество растений должно быть от _____

1. 20 до 30,
2. 50 до 100
3. 20 до 100
4. 10 до 50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Исполнитель опыта перепутал делянки при взвешивании урожая. Возникшую в результате ошибку опыта называют ...

1. систематической
2. случайной
3. промахом
4. неизбежной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Укажите срок, необходимый для проведения полевого опыта по испытанию эффективности средств защиты растений, чтобы по нему можно было сделать корректные выводы

1. достаточно двух лет
2. не менее трёх лет
3. не менее пяти лет
4. зависит от типичности погодных условий, в период которых опыт проводился

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

В каждой выборке растения делили на повреждённые и целые. Тип изменчивости разделения растений по данному признаку ...

1. альтернативный
2. количественный дискретный
3. количественный непрерывный
4. качественный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Средняя арифметическая при этом составит _____

1. 4
2. 11
3. 8
4. 10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Дисперсия данных урожайности с 6 участков озимой пшеницы составила 16. Стандартное отклонение составит при этом _____

1. 4
2. 2
3. 8
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5 /1 кг сухого вещества. Необходимо определить верхнюю границу 95%-ого доверительного интервала, при ошибке средней = 0,5; а $t_{05} = 2,8$

1. 3,2
2. 6,4
3. 2,2
4. 6,2

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите коэффициент вариации (в %), если стандартное отклонение равно 2

1. 10
2. 20
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 8
2. 4
3. 2
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 12
2. 8
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию контрольного Варианта

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 12
3. 2
4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Сравнивали продуктивный стеблестой посевов (количество колосьев на m^2) на делянках.

Определите тип изменчивости разделения растений по признаку

1. альтернативная
2. количественная дискретная
3. количественная непрерывная
4. качественная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите дисперсию

1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите стандартное отклонение...:

1. 2
2. 1
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5 /1 кг сухого вещества. Определите нижнюю границу 95%-ного доверительного интервала, если ошибка средней = 0,5; а $t_{05} = 2,8$...:

1. 4,6
2. 2,4
3. 4,2
4. 4,4

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение опытного

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 2

- 3. 6
- 4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию опытного Вариант а

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 4
- 4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение контрольного Вариант а

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 4
- 4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов среды, влияние которых столь незначительно, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, при проведении статистической обработки называют...:

- 1. систематическими
- 2. случайными
- 3. промахами
- 4. неизбежными

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20.

Укажите верные утверждения при интерпретации данных статистической обработки

1. если в опыте много Вариант , то необходима менее высокая повторность.
2. опыты с количеством Вариант 2–4 штуки являются наиболее точными.
3. чем больше размер делянок, тем более точные данные получаются в опыте.
4. при более крупных делянках увеличение числа Вариант значительно сильнее увеличивает ошибку опыта, чем при делянках меньшего размера.

Правильный ответ: 4.

6. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Агроном-исследователь с помощью современных информационных технологий результаты опыта может:

1. распространить в информационно-коммуникационной среде
2. обработать статистически
3. внедрить в производство
4. написать научный труд (статью, тезисы)
5. сделать микрофотографирование

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 2.

Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий агроном-исследователь может с помощью:

1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 3.

Агроном-исследователь может осуществить анализ результатов опыта с помощью программ:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. с помощью ГИС удобно проводить анализ всех проведенных агротехнических операций
4. статистический пакет STATISTICA
5. микроскопа

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 4.

Наиболее известными и распространенными компьютерными программами для расчета статистических критериев в научных работах в области агрономии являются:

1. электронные таблицы Microsoft Excel.
2. статистический пакет STATISTICA.
3. программа SPSS
4. калькулятор (расчёт вручную по формулам)
5. электронный микроскоп

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 5.

Широкое внедрение современных информационных технологий для анализа результатов опыта агрономии несет свои риски:

1. несмотря на возможности точного земледелия, раннего обнаружения вредителей и болезней, для большинства аграриев они остаются дороги и избыточны
2. небольшие фермерские хозяйства, которых большинство, просто не могут пока себе это позволить
3. для БПЛА (дронов) законодательством установлены ограничения на использование
4. обучение одной подобной системы – затратный процесс
5. является действенным фактором повышения эффективности аграрного производства

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 6.

В контексте применения информационных технологий в агрономии для анализа результата опытов можно выделить три ключевых направления того, как это в принципе может работать в теории:

1. раннее обнаружение вредителей, болезней и сорняков (с помощью дронов)
2. точное земледелие (внесение удобрений, средств защиты растений и т. д.)
3. расчет урожайности (на урожайность влияет множество факторов)
4. маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 7.

Анализ результатов опыта с помощью информационных технологий в сельском хозяйстве позволит реализовать:

1. оптимизацию размещения сельскохозяйственных культур в зональных системах севооборота
2. оптимальный расчет доз удобрений и средств защиты растений
3. размер заработной платы труда
4. селекцию высокоурожайных сортов растений
5. отслеживание основных показателей: влажности почвы, температуры, освещенности участка

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 8.

С помощью статистических программ агроном-исследователь может провести следующий анализ данных:

1. преобразование данных
2. лабораторный анализ
3. дисперсионный анализ
4. корреляционно-регрессионный анализ
5. кластерный анализ

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 9.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. Minitab
2. Statistica (StatSoft)
3. COMSOL
4. Excel – ПО
5. технология CLEARFIELD®

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 10.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. технология Экспресс®
2. SAS (Statistical Analysis Software)
3. Matlab (Matrix Laboratory)
4. SPSS (IBM)
5. STATA
6. XL STAT

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 11.

Надстройка к Excel для статистической оценки позволяет получить анализ результатов:

1. полевых опытов
2. лабораторных опытов
3. лабораторно-полевых опытов
4. демонстрационных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 12.

С помощью ГИС-технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от:

1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков
2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах)

3. расходования пестицидов
4. расходования удобрений
5. только лабораторно-полевых опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 13.

Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:

1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование
2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 14.

Анализ результатов полевого опыта в условиях крупного хозяйства с помощью БПЛА (дронов) позволяет:

1. сделать предварительную диагностику
2. обозначить существующие проблемы для более точечной диагностики
3. определить область поражения болезнями и вредителями и при необходимости точно её обработать
4. полностью исключить маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 15.

На основе анализа результатов опыта информационная система способна:

1. создавать рекомендации по обработке и уходу за растениями
2. создавать инструкции для автоматического исполнения роботизированной техникой
3. улучшать условия быта рабочих
4. наблюдать за участком и воздействовать средствами защиты растений при появлении вредителей, болезней и сорняков
5. прогнозировать результат с математической точностью

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 16.

Пакет STATISTICA for WINDOWS для анализа результатов опыта:

1. является очень мощным статистическим пакетом, предназначенным как для начинающего агронома-исследователя, так и для профессионального статистика
2. является статистическим пакетом, предназначенным только для профессионального пользователя
3. позволяет строить множество видов графиков, как двумерных, так и трехмерных
4. позволяет выполнять множество видов статистических расчетов по встроенным процедурам, часть из которых видна в падающем окне

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Вариант задания 17.

Статистические программы общего назначения (*SPSS, STATGRAPHICS Plus for Windows, STATISTICA, Stadia, Stat-Media*, Статистик-Консультант, Квазар, Олимп и др.) для анализа результатов опыта характеризуются:

1. широким диапазоном статистических методов
2. ориентированным интерфейсом пользователя
3. большими функциональными возможностями
4. способностью обрабатывать неограниченное количество переменных и наблюдений
5. узкими функциональными возможностями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 18.

Расширение программы «Зональная статистика» используется для:

1. извлечения числовой информации из изображений
2. извлечение значимой информации из изображений, главным образом из цифровых изображений с помощью методов цифровой обработки изображений
3. выполнения математически операций с растровыми данными
4. перевода растровых изображений в векторные
5. перевода векторных изображений в растровые

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 19.

В настоящее время пакет AgCStat в виде надстройки Excel включает программы плюс лист с примерами подготовки данных для анализа результатов опыта:

1. получение табличных значений критериев Фишера и Стьюдента
2. восстановление выпавших данных
3. вычисление статистик выборки
4. анализ результатов микроскопирования
5. парная корреляция и регрессия с полным статистическим анализом результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 20.

Табличные процессоры общего назначения и базы данных для анализа результатов опыта (*Excel, Lotus*) содержат:

1. формулы простейших статистик
2. описательную статистику
3. методы регрессионного анализа
4. средства анализа временных рядов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

7. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

На основе результатов опытов агроном может принимать верные решения по:

1. дальнейшему развитию сельхозугодий
2. идентификации заболеваний растений, вредителей и сорняков на полях
3. рациональному внесению удобрений и средств защиты растений
4. изменению должностных инструкций
5. подбору сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 2.

Данные, которые получены с помощью NDVI, используется агрономом для:

1. выявления участков с угнетённой растительностью
2. выявления мест появления инфекции на поле
3. определения количества влаги в листьях
4. определения площади посевов
5. установления огрехов в работе механизаторов
6. определения экономического порога вредоносности по конкретному сорняку

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 3.

Внедрение новых сортов и/или гибридов сельскохозяйственных культур основывается на:

1. результатах изучения полевой устойчивости к болезням
2. устойчивостью к абиотическим стрессорам
3. заключениях визуальных наблюдений селекционеров
4. разрешении «Госсорткомиссии» в регионе
5. результатах селекционной деятельности

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 4.

В сельскохозяйственной практике существует несколько видов внедрения результатов опытов:

1. опытные или пробные внедрения (например, апробация и демонстрация работоспособности технологии, сорта, гибрида)
2. масштабные внедрения (проверка технологий возделывания культур, системы машин и т. п.)
3. конвейерные внедрения (проводятся силами специализированных организаций-посредников и чаще всего не задействуют разработчиков технологии)
4. внедрение без предварительных испытаний

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 5.

Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:

1. экономической эффективности (повышение доходов)

2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)
3. творческой составляющей
4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Вариант задания 6.

Внедрение и применение новых препаратов для защиты растений основывается на:

1. торговом названии
2. биологической эффективности
3. хозяйственной эффективности
4. экономической эффективности
5. организацией продаж
6. их регистрацией в регионе

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 7.

Применение результатов опытов по регистрационным испытаниям пестицидов и агрохимикатов в профессиональной деятельности возможно в:

1. сельском хозяйстве
2. лесном хозяйстве
3. коммунальном хозяйстве
4. личных подсобных хозяйствах
5. природных заповедниках

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 8.

Процедура внедрения в производство новых пестицидов и агрохимикатов:

1. регистрация результатов опытов по испытаниям
2. экспертиза регламентов их применения
3. экспертиза результатов регистрационных испытаний (можно производить в условиях хозяйства)
4. государственная регистрация
5. рекламация продукта

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 9.

Внедрять в сельскохозяйственное производство новые пестициды и агрохимикаты можно только после:

1. определения их биологической эффективности
2. установления оптимальной концентрации и норм расхода
3. установления наиболее эффективных сроков и кратности применения
4. рекламации в информационно-коммуникационной среде
5. определения фитотоксического действия на растения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 10.

Этапы внедрения нового пестицида и/или агрохимиката в производство:

1. регистрация
2. включение в государственных реестр
3. выход на рынок
4. сделать рекламацию
5. постмаркетинговые исследования

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 11.

Результативность применения полученных результатов опытов в профессиональной деятельности во многом зависит от:

1. рекламации в информационно-коммуникационных технологиях
2. пропаганды: печатной, устной и наглядной
3. проведения научно-популярных лекции и докладов
4. проведения научно-практических семинаров, конференций

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 12.

Наиболее внедрённые в России в производство инструменты для получения очень точной информации о качестве выполненных технологических операций:

1. ГИС-технологии:
2. спутник с разрешающей способностью 10–250 м
3. спутник с разрешающей способностью 0,6–1,5 м
4. беспилотный летательный аппарат (БПЛА)

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 13.

Дистанционное зондирование почвенного покрова – это ...

1. сбор информации о поверхности почвы с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней
2. сбор информации о состоянии обеспеченности элементами минерального питания, состояния почвенного плодородия
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
4. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
5. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 14.

Наиболее отчетливо выделяются сельскохозяйственные посевы на съемке, выполненной в ...

1. осенний период
2. весенний период
3. зимний период;
4. любое время года
5. летний период

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 15.

Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:

1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 16.

Внедрение высокоточных технологий в земледелии позволит в значительной степени:

1. увеличить продуктивность полей
2. обеспечить более тщательную обработку почвы
3. создать оптимальные условия для целенаправленного регулирования биохимических процессов в почве
4. увеличить объемы вносимых удобрений и пестицидов, а также использования воды, топлива и других материальных ресурсов
5. проводить точный посев

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 17.

Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:

1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан
2. датчик объема намолота,
3. датчик влажности,
4. GPS-датчик
5. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 18.

Информационно-поисковые системы сети Интернет, обладающие возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий поверхности почвы:

1. поисковая система Google
2. поисковая система Яндекс

3. поисковая система Mail.Ru
4. поисковая система Rambler

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 19.

Программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

1. ANT
2. ЦПС «Агроуправление»
3. «Агродозор», 1С: Предприятие
4. «ГЕО-Агро», QGIS
5. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 20.

Роботизированные системы в сельском хозяйстве:

1. выполняют информационные функции
2. являются средством управления работой узлов и систем машин
3. машинно-тракторного парка
4. являются средством управления только работой узлов и систем машин

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип задания: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ
ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

1. запустить другое приложение
2. свернуть окно приложения
3. закрыть окно приложения
4. переключиться в другое окно

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

К функциям АИТ относят следующие процедуры:

1. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
4. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

1. Какая из технологий на данный момент НЕ используется в области современного растениеводства?

1. гидропоника
2. аэропоника
3. бионика
4. аквапоника

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Национальная технологическая инициатива — это:

1. инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
2. проект по развитию российских технопарков.
3. Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
4. название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:

1. сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
2. опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
3. включает только информационно-коммуникационные технологии.
4. ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему - это...

1. информационная культура
2. адаптационный потенциал
3. социализация
4. базовая культура личности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Видеоконференция предназначена для ...

1. организации групповой работы
2. проведения телеконференций
3. общения и совместной обработки данных

4. обмена мультимедийными данными

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Можно ли восстановить удаленные файлы и папки

1. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
2. восстановить невозможно
3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен
4. восстановить можно в любой момент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий

1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10.

Укажите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов

1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter
3. Agro NET NG
4. Leica moJo3D

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11.

Интеллектуальные логистические технологии RFID повышают эффективность

1. коммуникации
2. идентификации
3. локализации
4. складской логистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 12.

Интеллектуальные логистические технологии, основанные на использовании GPS, относятся к технологиям

1. навигации
2. коммуникации
3. идентификации
4. локализации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в...

1. повышении эффективности сельскохозяйственного производства
2. снижении себестоимости производственных процессов
3. формировании новых наукоемких производств
4. повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Чаще всего в России создаются карты, используемые для транспортных нужд, лесного и сельского хозяйства, в _____

1. проекции Меркатора
2. конической проекции
3. проекции Гаусса-Крюгера
4. азимутальной проекции

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Собранные данные с использованием новейших технологий используются для ...

1. прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
2. проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;
3. планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
4. планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются ...

1. технологии экстенсивного земледелия
2. технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. компьютерные технологии

Правильный ответ: 2

Вариант задания 17.

Погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях составляет до _____ м

1. 0,5
2. 0,8
3. 1,2
4. 1,5

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18.

Укажите марку автоматических метеостанций

1. EM38
2. Vantage Pro2
3. YARA

4. Sidekick

Правильный ответ: 2

Вариант задания 19.

Технология машинного зрения позволяет:

1. быстро определить сорняки в поле
2. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
3. передавать данные без подключения к интернету
4. делать космические снимки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20.

Технологии точного посева, обработки почвы и внесения удобрений увеличивают эффективность сельскохозяйственной деятельности с экономическим эффектом до _____ %

1. +80
2. +50
3. +10
4. +30

Правильный ответ: 4.

2. Содержательный элемент. Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 1.

Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

Правильный ответ: открытии вложенных файлов

Вариант задания 2.

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: mtu-net.ru

Вариант задания 3.

Определенные культуры, высчитать нормы макро- (N, P, K) и мезоэлементов (S, Ca, Mg), ориентируясь на планируемую урожайность, можно выбрать с помощью приложения _____

Правильный ответ: Агроном

Вариант задания 4.

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____

Правильный ответ: сообщения и приложенные файлы

Вариант задания 5.

_____ могут обеспечить переход на любую web- страницу любого сервера Интернет:

Правильный ответ: гиперссылки

Вариант задания 6.

Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется _____

Правильный ответ: Агробаза

Вариант задания 7.

Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название _____

Правильный ответ: цифровой фермер

Вариант задания 8.

Для отслеживания технических параметров техники предназначены _____ сервисы

Правильный ответ: телематические

Вариант задания 9.

Для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений используется сервис _____

Правильный ответ: Агродозор

Вариант задания 10.

Реализованные в каждой из компьютерных программ средства взаимодействия с человеком называют _____

Правильный ответ: интерфейсом пользователя

Вариант задания 11.

Современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовым ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники) необходимы для реализации технологии _____

Правильный ответ: точного земледелия

Вариант задания 12.

Использование справочных систем для решения задач профессиональной деятельности предполагает _____

Правильный ответ: визирование

Вариант задания 13.

В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется ГИС _____

Правильный ответ: Панорама

Вариант задания 14.

Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

Правильный ответ: по ключевым словам

Вариант задания 15.

Разница интенсивностей отраженного света в красном и инфракрасном диапазоне, деленная на сумму их интенсивностей, _____

Правильный ответ: Вегетационный индекс NDVI

Вариант задания 16.

Лучшее состояние качества посевов озимых зерновых по индексу NDVI, если он находится в диапазоне _____

Правильный ответ: 0,2-0,4

Вариант задания 17.

Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном

_____ *вписать ответ*

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18

Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____

Правильный ответ: микропроцессора

Вариант задания 19.

Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____

Правильный ответ: Агроскаутинг

Вариант задания 20.

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это _____

Правильный ответ: ГИС

3. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Корпоративная информационная система обеспечивает:

1. реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
2. внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
3. оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
4. создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 2.

Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий и ресурсов:

1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях;
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара;
3. появление квантовых компьютеров
4. создание искусственного интеллекта

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 3.

Укажите основные характеристики объекта информационных технологий

1. форма представления и восприятия
2. содержательная интерпретация
3. инструментарий
4. цель

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4.

По типу пользовательского интерфейса ИТ делятся на:

1. пакетные;
2. диалоговые;
3. многоуровневые
4. гипертекстовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.

Цифровые ресурсы по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности имеют преимущества

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 6.

На сегодняшний день с криптовалютой в Российской Федерации законно можно осуществлять следующие действия:

1. оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
2. отправлять,
3. получать и хранить;
4. продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 7.

Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуре бизнеса. К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки

1. поиска и обмена информацией в сети интернет
2. работы в сети интернет
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 8.

Укажите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

1. нестабильная скорость передачи трафика
2. риски, связанные с публичными сетями
3. можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты
4. подключение к другим устройствам

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 9.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...

1. клиент-сервер
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 10.

Внедрение технологии виртуальной и дополненной реальности может привести к следующим эффектам:

1. повышение эффективности онлайн обучения;
2. обеспечение непрерывного профессионального образования;
3. обеспечение доступности качественного образования в регионах
4. реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 11.

Экспертные системы в агрономии разрабатываются для целей

1. планирование севооборотов, исходя из плодородия почвы и ретроспективных показателей использования участка, рельефа местности и других показателей.
2. планирование урожайности культуры и затрат на получение урожая и других целей.
3. предсказательная аналитика с помощью теории игр
4. планирование плодородия почвы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 12.

Системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям используют для ...

1. проектирования VR
2. анализа надежности и качества
3. прототипирования
4. имитационного моделирования и обучения

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 13.

Умное сельское хозяйство представляет собой современную концепцию ведения сельскохозяйственного производства, базирующегося на внедрении новых технологий:

1. геоинформационные системы,
2. спутниковая навигация,
3. цифровизация процессов создания сельскохозяйственной продукции
4. обеспечение доступности качественного образования в регионах

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 14.

Цифровыми являются форматы видеозаписи

1. DV
2. Digital Betacam
3. S-VHS
4. Video-8

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 15.

К цифровым информационным ресурсам относятся:

1. переведенная в цифровой код информация в форме данных,
2. базы данных
3. программно-информационные продукты
4. технические описания, инструкции и руководства по эксплуатации

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 16.

Преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве заключаются в ...

1. высокой точности выполнения операций;
2. высокой скорости выполнения операций;
3. возможности решения нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение;
4. функционировании в опасных местах.

Правильный ответ: 1,2,4.

Вариант задания 17.

Задачами сельского хозяйства, решаемыми с помощью космических снимков, являются

1. мониторинг состояния посевов сельскохозяйственных культур;
2. выделение участков эрозии, переувлажнения, заболачивания, иных проявлений деградации земель;
3. выявление, контроль и мониторинг незаконных рубок леса;
4. инвентаризация, учёт и контроль сельскохозяйственных угодий.

Правильный ответ: 1,2,4.

Вариант задания 18

Базовые GPS станции, применяемые в сельском хозяйстве, предназначены для ...

1. автоматизации и механизации процесса возделывания с.-х. культур
2. контроля скорости трактора и агрегируемых с ним орудий при проведении технологических операций с целью повышения производительности
3. вычисления и передачи в реальном времени дифференциального сигнала коррекции с целью обеспечения точности работы систем параллельного вождения и автопилотов до 2-3 см
4. создания высокоточных многослойных электронных карт полей хозяйства

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 19.

Преимуществами применения интернета вещей в сельском хозяйстве являются ...

1. уменьшение стоимости за счет сокращения затрат
2. управление сельхозтехникой и оборудованием
3. получение достоверных данных о технологических операциях
4. поиск причинно-следственных связей между данными

Правильный ответ 2,3

Вариант задания 20.

Искусственный интеллект (ИИ) в сельском хозяйстве используется при ...

1. обнаружении болезней растений
2. расчете урожайности
3. идентификации животного в стаде
4. структурировании разрозненных телематических данных

Правильный ответ: 1,2,3.

4. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Обработывает данные в соответствии с заданной программой:

1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в ...

1. оперативную память
2. постоянную память
3. долговременную память
4. кратковременную память

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?

1. 256
2. 32
3. 250
4. 250000

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст

1. 10500 байт
2. 1325 байт
3. 10500 Кбайт
4. 2100 байт

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?

1. 320
2. 32
3. ни одной страницы
4. 1310720

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Характеристиками поля в базах данных НЕ является ...

1. имя;
2. запись;
3. размер;
4. тип данных

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Поиск информации в базе данных – это...

1. определение значений данных в текущей папке;

2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
3. процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию;
4. процедура определения дескрипторов базы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

1. база данных;
2. база знаний;
3. набор правил;
4. свод законов.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9

Совокупность организационных взаимосвязанных данных (библиографических описаний, документов, рефератов, записей, фактов или иных текстов) на машиночитаемых носителях называется:

1. реферативная база
2. база знаний
3. база данных
4. электронная библиотека

Правильный ответ: 3

Вариант задания 10

Операция проекции направлена на:

1. наложение данных одной БД на данные другой БД
2. определение количественности признаков
3. выборку данных согласно заданным атрибутам
4. сравнение БД на основе схожести

Правильный ответ: 3

Вариант задания 11.

База данных предназначена для:

1. хранения и упорядочения информации
2. ведения расчетно-вычислительных операций
3. обработки текстовой документации
4. обработки графической информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Какая база данных строится на основе таблиц:

1. реляционная
2. сетевая
3. иерархическая

4. функциональная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить

1. двумерная таблица
2. неупорядоченное множество данных
3. вектор
4. генеалогическое дерево

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

СУБД – это программное средство для ...

1. управления большими информационными массивами
2. обеспечения работы с таблицами чисел
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Символ, заменяющий все при запросе в БД

1. *
2. "
3. \$
4. &

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какой из методов НЕ относится к статистическим методам обработки big data?

1. дисперсионный анализ
2. дискриминантный анализ
3. деревья решений.
4. регрессионный анализ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Что НЕ обеспечивает географическая информационная система (ГИС)

1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Составные полигоны от простых полигонов в ГИС отличаются

1. наличием общей дуги.

2. наличием «островов»
3. более сложной структурой атрибутивной таблицы.
4. наличием более одной таблицы атрибутивных данных, связанной со слоем.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 19.

В чем особенность фактографической БД

1. содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
2. содержит информацию разного типа;
3. содержит информацию определенного типа
4. не содержит информации об объектах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Расширенный поиск по реестру данных паспорта «Семеноводческие хозяйства» можно проводить по следующим критериям:

1. наименование организации, регион, контакты, руководитель, культура;
2. наименование организации, регион, контакты, вид животноводства;
3. наименование организации, регион, контакты, кадастровый номер земельного участка;
4. наименование организации, регион, контакты, площадь земельного участка.

Правильный ответ: 1.

5. Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. базы данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?

1. ошибки персонала
2. не авторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. отсутствие пароля

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Таргетированная атака - ...

1. атака на конкретный компьютер пользователя
2. атака на компьютерную систему крупного предприятия
3. атака на сетевое оборудование
4. атака на почту

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?

1. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
2. конституция РФ
3. уголовный кодекс РФ
4. административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Что относится к фишинговым атакам?

1. прием звонков с неизвестных номеров
2. открытие электронного письма с неизвестного адреса
3. Quid pro quo (КвидпроКво)
4. атака на сетевые ресурсы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Система управления базами данных (СУБД) – это

1. комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями;

2. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
3. прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
4. оболочка операционной системы, позволяющая работать с файлами.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

1. фишинг;
2. вишинг;
3. моббинг;
4. скимминг.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации;
2. автоматизация;
3. робототизация;
4. создание новых браузеров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какие методы защиты информации обеспечивают антивирусные программы:

1. программные
2. аппаратные
3. организационные
4. технические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является ...

1. Комитет Государственной Думы по безопасности
2. ФСБ России
3. МВД России
4. Роскомпадзор

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно ...

1. использовать цифровую подпись
2. послать сообщение по секретному каналу связи
3. заархивировать сообщение
4. закрыть сообщение паролем

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.

1. «троянский конь»
2. «компьютерный червь»
3. стэлс-вирус
4. макровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Наиболее эффективным способом защиты локального компьютера от несанкционированного доступа при его включении является ...

1. использование программно-аппаратных средств защиты
2. установка пароля на BIOS
3. установка пароля на операционную систему
4. использование новейшей операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Определите надежный пароль

1. Иван2015
2. 4i~8GvG{kB
3. Петр2022!
4. ПетровИван

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных вовремя проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

1. фишинг
2. моббинг
3. скимминг
4. скраббинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.

Доступ к информации – это возможность ...

1. получения информации и ее использования;

2. использования информации;
3. доступа к информации;
4. доступа к информации, но не ее использования.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Что такое персональные данные

1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
2. информация о частной жизни физического лица, доступ к которой он решил ограничить;
3. сведения о религиозных убеждениях, политических взглядов, расовой и национальной принадлежности субъекта персональных данных;
4. любые сведения независимо от формы их представления.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации

1. законодательный
2. процедурный
3. программно-технический
4. административный

Правильный ответ: 4.

6. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Диаграммы MS Excel строятся на основе:

1. активной книги MS Excel
2. данных таблицы
3. выделенных ячеек таблицы
4. рабочего листа книги MS Excel

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel, называется:

1. Документ1
2. имя изначально задается пользователем
3. Безымянный
4. Книга1

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Определите имя файла

1. C:\DOC\PROBA.TXT
2. DOC\PROBA.TXT
3. PROBA.TXT
4. TXT

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:

1. в параметрах страницы
2. в параметрах абзаца
3. при задании способа выравнивания строк
4. при вставке номеров страниц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Основными элементами электронной таблицы являются:

1. функции
2. ячейки
3. данные
4. ссылки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Графический редактор предназначен для ...

1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания и редактирования рисунков
4. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Инструментами в графическом редакторе являются:

1. линия, круг, прямоугольник
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. набор цветов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

Какая операция НЕ применяется для редактирования текста:

1. печать текста
2. удаление в тексте неверно набранного символа
3. вставка пропущенного символа

4. замена неверно набранного символа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша:

1. Num Lock
2. Caps Lock
3. Scroll Lock
4. Prt Sc

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

В процессе форматирования абзаца изменяется(ют)ся:

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Режим предварительного просмотра служит для ...

1. увеличения текста
2. просмотра документа перед печатью
3. вывода текста на печать
4. изменения размера шрифта для печати

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Сверстать страницу – это ...

1. закрыть страницу
2. получить справочную информацию
3. вывести страницу на печать
4. расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные
4. офисные

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность ...

1. установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал);
2. установить скорость прокрутки страницы и цвет фона;
3. выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов;
4. установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы)

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить...

1. «Режим слайдов», «Начать показ»;
2. «Показ слайдов», «С начала»;
3. «Смена слайдов», «Во весь экран»;
4. Настройка переходов слайдов, «Начать показ»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Создан большой многостраничный текстовый документ, например, книга или отчет в текстовом редакторе MS Word. Чтобы легче было с ним работать, его разделили на несколько файлов – томов. Первый том содержит страницы с 1-ой по 100-ую. Второй со 101-ой по 220-ую и т.д. Установить начальный номер страницы в отдельном документе (например, для второго тома – нумерация со страницы 101), можно с использованием ...

1. диалогового окна «Параметры страницы»;
2. меню «Правка»;
3. команды «Сервис – Параметры»;
4. диалогового окна «Номера страниц»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Программа-браузер Internet Explorer позволяет ...

1. открывать и просматривать Web-страницы
2. редактировать графические изображения
3. создавать документы
4. редактировать Web-страницы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой, то в MS Excel нужно сделать

1. удалить и ввести заново.
2. отформатировать.
3. отредактировать.
4. очистить формат.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 19.

Эти объекты на космоснимках имеют резко очерченную зернистую поверхность, различную форму и величину, преимущественно темно-зеленый цвет:

1. дороги;
2. пахотные угодья (поля);
3. лесные массивы;
4. населенные пункты.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20

Эти объекты на космоснимках имеют преимущественно прямоугольную форму, четкие прямолинейные границы контуров, полосчатую структуру, окрашены в зеленый, желтый или темно-серый цвет в зависимости от времени года:

1. сады;
2. пахотные угодья (поля);
3. лесные массивы;
4. сенокосы.

Правильный ответ: 2.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного Вариант а из предложенных Вариант ответов

Вариант задания 1.

Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью

1. виртуальной.
2. дополненной.
3. дополненной.
4. смешанной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Какая программа обязательна для установки на компьютер

1. система программирования.
2. прикладные программы общего назначения.
3. сервисные программы.
4. операционная система.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ обеспечивает

1. сбор данных
2. хранение данных

3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

По функциональным возможностям ГИС классифицируется на:

1. полнофункциональные ГИС, специализированные ГИС, информационно-справочные системы, закрытые системы
2. глобальные (планетарные), общенациональные, региональные, локальные (в том числе муниципальные)
3. общегеографические, экологические и природопользовательские, отраслевые
4. векторные, растровые, векторно-растровые ГИС

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Познакомиться с новейшими достижениями в системе цифровых сервисов АПК можно:

1. на сайте Минсельхоза России в разделе Аналитический центр
2. на сайте Минтруда России в разделе Аналитический центр
3. на сайте ГЛОНАСС
4. в региональных подразделениях Минсельхоза России

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Платформа «Спаси пчёл» носит исключительно информационный характер и сотрудничает в качестве технологического партнера с компанией:

1. Билайн
2. МТС
3. Tele2
4. Байер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:

1. электронный календарь
2. телеконференция
3. электронная почта
4. текстовый процессор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Какую задачу решает система параллельного вождения:

1. исключает повторные обработки соседних проходов
2. увеличивает расход топлива
3. проводить работы при любой видимости и в ночное время
4. увеличивает норму высева семян

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

К инновационным агротехнологиям в России относят:

1. электронные карты полей и садов
2. система 1С Бухгалтерия в сельском хозяйстве
3. фотосъемка полей
4. система 1С Контингент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Бортовой компьютер с программным обеспечением, реализующим программу управления, осуществляет функцию:

приема сигналов от GPS/GLONASS и других датчиков в процессе движения агрегата по полю

анализа вариабельности характеристик почвенного и растительного покрова
формирования карты-задания на выполнение работы и ее запись на флеш-карту
проведения работы при любой видимости и в ночное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Наиболее известными способами представления графической информации являются:

1. точечный и пиксельный
2. векторный и растровый
3. параметрический и структурированный
4. физический и логический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Под понятием «агроскаутинг» понимают ...

1. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов);
2. агрохимическое обследование почв;
3. выполнение операций по отбору растительных образцов;
4. выполнение операций по отбору образцов сорной растительности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Укажите системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий

1. Raven Cruizer;
2. «Штурман»;
3. «БЕГА»;
4. Galileo.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Укажите программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

1. ANT, ЦПС «Агроуправление»
2. «Агродозор», 1С: Предприятие
3. «ГЕО-Агро», QGIS
4. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты, используют для ...

1. мониторинга техники;
2. определения индекса NDVI;
3. наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток;
4. подсчета вредителей сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

На сегодняшний день наиболее масштабной является система спутникового позиционирования

1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Укажите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу

1. AGRIS
2. CAB Abstracts
3. Web of Science
4. AGRICOLA

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19.

К недостаткам платформы МаркетплейсПоле.рф можно отнести

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России

3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. постоянно всплывающие окна с просьбой оценить доставку и другие параметры.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 20.

Основная цель децентрализации блокчейн-платформ

1. повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных
2. обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя
3. затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами
4. облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

Правильный ответ: 2.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Математическое моделирование анализ данных в агрономии (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Укажите наименьшую единицу измерения объемов носителей информации:

1. один килобайт
2. один байт
3. один мегабайт
4. два байта

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

В теории кодирования бит – это:

1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.

Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:

1. передачи информации
2. поиска информации
3. обработки информации
4. хранения информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Под носителем информации обычно понимают:

1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

1. наличием потребителя информации
2. отсутствием управляющих воздействий
3. наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью
4. отсутствием каналов обратной связи

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. оперативная память, винчестер, дисковод

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем

2. факс
3. сканер
4. принтер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Файл – это:

1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере
2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер
2. рабочая станция
3. клиент-сервер
4. коммутатор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11

Конечными пользователями информационных систем (ИС) считаются:

1. потребители информации (инженеры, экономисты и т.п.) и персонал ИС
2. администратор базы данных, системные и прикладные программисты
3. специалисты в области информации
4. специалисты в области телекоммуникаций

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Драйвер-это...

1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

К основному инструментарию информационной технологии относятся:

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных компьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту

1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Диагностика сорняков на поле возможна с применением технологии:

1. искусственного интеллекта
2. робототехники
3. компьютерного зрения
4. обработка естественного языка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Какие технологии помогают анализировать и принимать решения

1. искусственный интеллект, нейротехнологии
2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Какие технологии используют для передачи и хранения данных?

1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
4. IoT, Big Data, Облако

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.

Какие технологии используют для сбора данных?

1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 19.

Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), - это ...

1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для

качества;

2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 1.

2 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. усиление аналогового сигнала

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Провайдер - это...

1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет
3. устройство для подключения к Интернет
4. системное устройство

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Наибольшее теоретически достижимое количество информации, которое может быть передано по каналу связи за единицу времени, называется...

1. пропускной способностью
2. пакетом данных
3. мегабайтом
4. ёмкостью канала

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга компьютеры, объединенные с другими устройствами (мониторами, принтерами, сканерами)
4. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи – это...

1. хранение информации
2. накопление информации
3. сбор информации
4. обработка информации

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12.

Укажите, к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.

1. звуковые
2. web-страницы
3. графические
4. текстовые

Правильный ответ: 3

Вариант задания 13.

К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки ...

1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Телематические сервисы предназначены для ...

1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за развитием культур на полях
4. управления телекамерами на полях

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Данные о температуре почвы способен передавать спутник дистанционного зондирования земли

1. SENTINEL 2;
2. LANDSAT 8;
3. MODIS;
4. POTVA

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Какая из систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной

1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:

1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круз;
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18.

Главное достоинство дистанционных изображений заключается в...

1. возможности изучения труднодоступных территорий;
2. низком объеме информации;
3. низкой стоимости аппаратных средств;
4. простоте технологии.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Дистанционное зондирование - это ...

1. сбор информации о поверхности Земли с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней;
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений;
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем;
4. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумеваются

1. технологии, применяемые в сети Интернет;
2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе;
3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса;
4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

3 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Программа – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

Операционные системы - это ... программы:

1. системные

2. игровые
3. прикладные
4. несистемные

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Компьютерная программа, которая управляет или управляет устройством определенного типа, подключенным к компьютеру называется

1. драйвером
2. системой
3. антивирусной
4. архиватором

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Новый международный стандарт Unicode (Юникод), который отводит на каждый символ:

1. 1 байт
2. 2 байта
3. 256 байт
4. 65536 байт

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:

1. ASCII
2. CP1251
3. MS-DOS
4. KOI8-R

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

К основным компонентам информационной технологии относится:

1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это ...

1. база
2. список
3. ресурс
4. программа

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это ...

1. прикладная программа
2. обработка действий
3. автоматизация
4. операция

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.

Протокол – это

1. программа для общения с помощью электронной почты
2. список доступных серверов
3. правила передачи данных в сети
4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.

Совокупность тематически объединённых гипертекстовых страниц – это

1. Web-пространство
2. архив
3. сайт
4. файл

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Информационные ресурсы - это ...

1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Информационные ресурсы общества — это:

1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);

2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Режим внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере... 1. 1. схемы опыта

2. карты местности
3. карты-задания
4. первичных документов

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Масштаб любой карты показывает ...

1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте
2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью
3. строение земной поверхности
4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте

Правильный ответ: 4

Вариант задания 16.

Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.

1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. MS-DOS
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1

Вариант задания 17.

Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:

1. Агроштурман
2. Агродозор
3. Agrosom Map
4. QGIS

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

1. числовые коды в двоичной системе счисления
2. графические образы
3. числовые коды в шестнадцатеричной форме
4. числовые коды в десятичной системе счисления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов, является...

1. ISO
2. ASCII
3. UNICODE
4. Windows Vista

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:

1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.

Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы, называется

1. кластерный анализ
2. путевой анализ
3. факторный анализ
4. дискриминантный анализ

Правильный ответ: 1.

4 Содержательный элемент.

Тип заданий: выбор одного правильного Вариант а из предложенных Вариант ответов

Вариант задания 1.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В общем случае столбы электронной таблицы:

1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита

4. именуется пользователями произвольным образом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Активная ячейка – это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Данные – это ...

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access не предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. добавления и удаления, обновления записей.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6.

Текстовый тип данных СУБД Access - это ...

1. специальный тип данных для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов)
2. тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)
3. денежные значения и числовые данные, используемые в математических расчетах
4. тип данных для хранения календарных дат и времени

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

Логический тип данных СУБД Access - это ...

1. уникальные последовательно возрастающие (на 1) или случайные числа, автоматически вводимые при добавлении каждой новой записи в таблицу
2. специальный тип данных, предназначенный для хранения цифровых объектов
3. тип для хранения логических данных, а также поля, которые могут содержать одно из двух возможных значений (Да/Нет или 1/0)

4. специальное поле для хранения адресов ссылок, URL Webобъектов Интернета.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Укажите фактор, который НЕ может обеспечить возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. совершенствование аппаратного и программного обеспечения.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

Основной элемент электронной таблицы:

1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ...

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ может обеспечить

1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Microsoft Excel: адрес ячейки в электронной таблице определяется...

1. номером листа и номером строки
2. названием файла
3. названием столбца и номером строки
4. именем, присваиваемым пользователем

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. названием столбца и номером строки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интернет ресурсы
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1

Вариант задания 16.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС НЕ может обеспечить:

1. создание цифровой модели местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 4

Вариант задания 17.

Выберите верное утверждение:

1. большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации;
2. проблема больших данных заключается в том, что при существующих технологиях хранения и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна;
3. большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того;
4. большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

НЕ является основной для «больших данных» следующая характеристика:

1. объем;
2. многообразие;
3. качество;
4. скорость.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных

1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

База данных НЕ может существовать без объектов:

1. модулей;
2. отчётов;
3. таблиц;
4. форм;

Правильный ответ: 3.

5 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

Файловый вирус:

1. поражает загрузочные сектора дисков
2. всегда изменяет код заражаемого файла
3. всегда меняет длину файла
4. всегда меняет начало файла

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Антивирусные программы - это ... программы:

1. системные
2. систем программирования
3. прикладные
4. аналитические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Компьютерным вирусом является:

1. специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью «размножаться»
2. программа, скопированная с плохо отформатированного флеш-носителя
3. программа Кристо Про
4. программа CAudit Pro

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности, которые маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.

1. Руткит
2. Бэкап
3. Камбэк
4. Крипто Про

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

К основным признакам проявления вирусов НЕ относит(ят)ся:

1. частые зависания и сбои в работе компьютера
2. уменьшение размера свободной памяти
3. значительное увеличение количества файлов
4. сверхбыстрая работа компьютера

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на...

1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. уменьшение размера свободной памяти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?

1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы РКІ
4. неавторизованный доступ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Преднамеренными угрозами безопасности информации являются:

1. ошибки персонала
2. неавторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. использование программы Крипто Про

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Системой криптографической защиты информации является:

1. Крипто Про
2. BFox Pro
3. CAudit Pro
4. система РКІ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Stuxnet – это ...

1. промышленный вирус
2. троянская программа
3. макровирус
4. микровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Таргетированная атака – это атака на ...

1. конкретный компьютер пользователя
2. компьютерную систему крупного предприятия
3. сетевое оборудование
4. личные данные пользователя

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?

1. троянцы
2. загрузочные вирусы
3. черви
4. промышленные вирусы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативный правовой акт защищает персональные данные?

1. ФЗ РФ
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Укажите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Криптография – это...

1. наука о защите данных
2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Этапы действия программного вируса:

1. размножение, вирусная атака
2. запись в файл, размножение, уничтожение
3. запись в файл, размножение
4. вирусная атака, уничтожение

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Интернет-черви распространяются в компьютерной сети при:

1. преобразовании знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы
2. открытии вложенных в почтовое сообщение файлов
3. использовании операционной системы MS-DOS
4. запуске антивирусные программы

Правильный ответ: 2

6 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ
ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1

Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем

1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. ЛИССОЗ
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. редактирования данных в таблице.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 3

Укажите факторы, обусловившие возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. поиск архивных данных

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4

DDos - это программы, которые....

- 1.реализуют атаку с одного компьютера с ведома пользователя, обычно наносят ущерб удалённым компьютерам и сетям, не нарушая работоспособности заражённого компьютера
- 2.реализуют распределённые атаки с разных компьютеров, причём без ведома пользователей заражённых компьютеров
3. интерпретируют и обрабатывают снимки с самолетов и космических спутников
4. внедряют и модернизируют информационные системы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 6.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 7.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС обеспечивает:

1. создание карты местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 8.

К возможностям программы Word относит(ят)ся:

1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.

3. форматирование документа в целом (создание оглавления).
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных
Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 9.

К табличным процессорам относятся:

1. Quattro Pro 10
2. Lotus 1-2-3
3. Microsoft Excel
4. Freelance Graphics
5. Paradox 10

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 10.

Графический редактор предназначен для ...

1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 11.

Основные параметры абзаца:

1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 12.

Все программы можно разбить на группы:

1. прикладные, инструментальные
2. системные, сервисные
3. локальные, глобальные
4. графические, тестовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 13

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

4. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
5. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
6. высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 14

Каналами связи в компьютерных сетях в списке являются:

1. спутниковая связь
2. солнечные лучи
3. магнитные поля
4. оптоволоконные кабели

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 15

Основной задачей платформы Маркеплес Поле. РФ является

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. сбыт продукции
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. снижение количества рабочих мест

Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 16

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.

5. декларативные
6. процедурные
7. неосознанные
8. подсознательные

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 17

Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

5. планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
6. оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
7. разработка прикладных программ
8. разработка операционных систем

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 18

Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

5. локальные LAN (Local Area Net).
6. региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network)
7. сети железных дорог
8. сети автомобильных дорог.

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 19

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.

5. взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
6. количество технических средств в информационной системе.

7. взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
8. количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 20

Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами

4. мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
 5. мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.
 6. оперативность ввода исходных данных.
- интеллектуальная обработка данных.

Правильный ответ: 1,2

Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
(САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В
ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)

Вариант задания 1.

Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой

Правильный ответ: PowerPoint

Вариант задания 2.

Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

Правильный ответ: операционная система

Вариант задания 3.

Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется.....

Правильный ответ: антивирусное сканирование

Вариант задания 4.

Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств

Правильный ответ: 1. USB

Вариант задания 5.

Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это....

Правильный ответ: телекоммуникационная сеть

Вариант задания 6.

Целенаправленное перемещение между Web-документами называют...

Правильный ответ: Web-навигацией

Вариант задания 7.

Программные продукты «ГЕО-Агро», QGIS позволяют осуществлять.....

Правильный ответ: мониторинг техники

Вариант задания 8.

Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной

Правильный ответ: Web of Science

Вариант задания 9.

Платформы для интернета вещей предназначаются для....

Правильный ответ: визуализации данных

Вариант задания 10.

Под «скоростью» процессора подразумевают его

Правильный ответ: тактовую частоту

Вариант задания 11.

В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в...

Правильный ответ: микросхеме BIOS

Вариант задания 12.

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется...

Правильный ответ: локальной компьютерной сетью

Вариант задания 13.

Информационная система в гиперсвязях – это ...

Правильный ответ: телеконференция

Вариант задания 14.

Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это ...

Правильный ответ: технология дистанционного зондирования земли

Вариант задания 15.

Устройство для длительного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, _____

Правильный ответ: жесткий диск (винчестер)

Вариант задания 16.

Процесс изменения пространственных координат сведений – это ...

Правильный ответ: передача информации

Вариант задания 17.

Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, _____ гигабайт.

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18.

Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на _____.

Правильный ответ: математических формулах

Вариант задания 19.

Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют _____.

Правильный ответ: шины

Вариант задания 20.

Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access

вписать ответ

Правильный ответ: отчеты

Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ
ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерное изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. $\bar{X}$ (средняя арифметическая)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Относительная ошибка опыта измеряется в _____

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $S_x \%$
3. абсолютной ошибкой выборки S_x
4. распределением частот f по значениям X_n

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной вероятности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Правильный ответ: 1.

2. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:

1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 2.

1. Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:

1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 3.

Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:

1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 4.

Методы статистического анализа условно делятся на:

1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 5.

В число вторичных методов статистической обработки относят:

1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3. пошаговый анализ
4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 6.

Методы вычисления элементарных математических статистик:

1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 7.

Изучение статистических методов позволяет:

1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний
2. показать существенность различий между средними значениями признаков
3. доказать достоверность опытных данных
4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок
5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 8.

К первичным методам статистической обработки относят:

1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 9.

Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:

1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР
4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 10.

Для статистической обработки используют метод _____ анализа

1. дисперсионного
2. корреляционного
3. ступенчатого
4. регрессионного

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 11.

Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:

1. двух экспериментов
2. одного эксперимента
3. двух и более экспериментов
4. только более четырёх экспериментов

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 12.

Дисперсионный анализ позволяет:

1. одновременно обрабатывать данные нескольких Вариант
2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому Вариант у в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}\%$, которая опирается на большое количество наблюдений, и, следовательно, является надежной базой для оценок
3. при оценке существенности различий между Вариант ами находить одну НСР для всех Вариант , по которой делаются выводы
4. обрабатывать данные только многофакторных опытов
5. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 13.

Основными методами агрономического исследования, приемлемыми для статистической обработки, являются:

1. физико-химический,
2. агрохимический,
3. лабораторный,
4. вегетационный,
5. лизиметрический,

Правильный ответ: 3, 4, 5

Вариант задания 14.

Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:

1. корреляционный анализ
2. лизиметрический анализ
3. регрессионный анализ
4. лабораторный анализ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 15.

Знание методов статистической обработки необходимо:

1. на всех этапах исследований
2. только для анализа результатов исследования
3. от планирования до анализа окончательных результатов исследования
4. только при анализе окончательных результатов исследования

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 16.

Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:

1. больших и малых выборок
2. больших выборок
3. не используются для малых выборок
4. малых выборок

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 17.

Этапы статистической обработки методом дисперсионного анализа:

1. определение наличия в опыте Вариант с существенными различиями
2. определение наличия в опыте Вариант с несущественными различиями
3. определение величины наименьшей существенной разницы
4. определение величины наибольшей несущественной разницы

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 18.

Дисперсионный анализ широко используется для ...

1. планирования эксперимента
2. проверки нулевой гипотезы между большим количеством Вариант при сочетании изучаемых приемов
3. определения выборки
4. статистической обработки данных

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 19.

Сбор данных для статистического изучения может проводиться:

1. сплошным методом
2. дедуктивным методом
3. выборочным методом
4. произвольным методом

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 20.

Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:

1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент
2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)
3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта
4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ

Правильный ответ: 1, 2, 4

3. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ
ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?

1. физико-химические
2. практические,
3. организационные научные основы
4. методические основы
5. агрохимические основы

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 2.

Этапы планирования опыта:

1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования
2. выбор объекта исследования
3. выбор способа закладки опыта
4. интерпретация и рекомендации
5. определение метода анализа данных

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 3.

С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению Вариант полевого опыта методом:

1. латинского квадрата
2. треугольника
3. многоугольника
4. прямоугольника

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 4.

Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:

1. типичность (репрезентативность);
2. принцип единственного различия;
3. без учёта неоднородности почвы
4. закладка опыта на специально выделенном участке;
5. учет урожая и достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 5.

Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:

1. количества Вариант

5. систематический пяти Вариант в четырёхкратной повторности в один ярус
Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 10.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

I					II					III					IV				
3	1	4	2	5	2	4	1	5	3	4	2	5	3	1	3	1	4	2	5

1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. рендомизированных повторений в один ярус пяти Вариант в четырёхкратной повторности

Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 11.

Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе Вариант :

1. 4–8
2. 3–4
3. 2–4
4. 4–6

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 12.

Метод решетки путем специального размещения Вариант целесообразно применять при количестве Вариант :

1. от 25 и более
2. 50 и более
3. не более 12
4. не более 8

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 13.

Целесообразность применения стандартного метода размещения Вариант опыта:

1. легко сравнивать опытные варианты
2. метод прост в размещении вариант на опытном участке
3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариант
4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 14.

Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения Вариант опыта:

1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных Вариант
2. очень трудно сравнивать опытные Вариант ы, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве Вариант (свыше 10–12)

3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве Вариант
4. при размещении стандарта через два опытных Вариант а около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными деланками
5. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 15.

Шахматный метод размещения Вариант в опыте размещают в:

1. 2 яруса
2. 1 ярус
3. 3 яруса
4. 4 яруса

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 16.

Выделяют основные группы методов размещения Вариант в полевом опыте:

1. стандартные
2. систематические
3. систематические (нестандартные)
4. рендомизированные (случайные)

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 17.

Стандартные методы характеризуются:

1. более частым, обычно через 1–2 опытных Вариант а, расположением контроля, стандарта
2. каждый изучаемый Вариант сравнивают с любым контролем
3. каждый изучаемый Вариант сравнивают со своим контролем
4. каждый изучаемый Вариант не сравнивают с контролем

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 18.

Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:

1. последовательно в несколько ярусов
2. последовательно в один ярус
3. шахматный в несколько ярусов
4. последовательно вертикально

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 19.

Метод рендомизированных повторений характеризуется:

1. в каждом повторении Вариант ы распределяются по деланкам в строгом порядке
2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения Вариант по деланкам полевого опыта
3. в каждом повторении Вариант ы распределяются по деланкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)
4. рендомизация Вариант полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 20.

Недостатки шахматного метода размещения Вариант в опыте:

1. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по Вариант ам опыта
3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта
4. . метод надежен в статистической оценке ошибки опыта

Правильный ответ: 2, 3

4. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

2. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____ %

1. 5
2. 1
3. 2

4. 3

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 7.

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5
2. 10
3. 30
4. 20
5. 50

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 8.

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой
2. маленькой
3. средней
4. нормальной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен ...

X_i	X_1	X_2	X_3
N_i	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=10$, при этом среднее выборочное равно ...

X_i	1	2	3
n_i	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

В формуле $\bar{X}$ – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда $\bar{x}$ – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда $s_{\bar{x}}$ – это ...

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

В формуле $\bar{x}$ – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

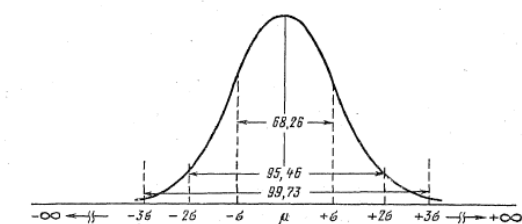
$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 19.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило _____

1. 1
2. 2
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

5. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

В агрономии при проведения статистической обработки количество растений должно быть от _____

1. 20 до 30,
2. 50 до 100
3. 20 до 100
4. 10 до 50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Исполнитель опыта перепутал делянки при взвешивании урожая. Возникшую в результате ошибку опыта называют ...

1. систематической
2. случайной
3. промахом
4. неизбежной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Укажите срок, необходимый для проведения полевого опыта по испытанию эффективности средств защиты растений, чтобы по нему можно было сделать корректные выводы

1. достаточно двух лет
2. не менее трёх лет
3. не менее пяти лет
4. зависит от типичности погодных условий, в период которых опыт проводился

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

В каждой выборке растения делили на повреждённые и целые. Тип изменчивости разделения растений по данному признаку ...

1. альтернативный
2. количественный дискретный
3. количественный непрерывный
4. качественный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Средняя арифметическая при этом составит _____

1. 4
2. 11
3. 8
4. 10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16. Стандартное отклонение составит при этом _____

1. 4
2. 2
3. 8
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5 /1 кг сухого вещества. Необходимо определить верхнюю границу 95%-ого доверительного интервала, при ошибке средней = 0,5; а $t_{05} = 2,8$

1. 3,2
2. 6,4
3. 2,2
4. 6,2

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите коэффициент вариации (в %), если стандартное отклонение равно 2

1. 10
2. 20
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 8
2. 4
3. 2
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 12
2. 8
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию контрольного Варианта

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 12
3. 2
4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Сравнивали продуктивный стеблестой посевов (количество колосьев на м^2) на делянках.

Определите тип изменчивости разделения растений по признаку

1. альтернативная
2. количественная дискретная
3. количественная непрерывная
4. качественная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите дисперсию

1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите стандартное отклонение...:

1. 2
2. 1
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5 /1 кг сухого вещества. Определите нижнюю границу 95%-ного доверительного интервала, если ошибка средней = 0,5; а $t_{05} = 2,8$...:

1. 4,6
2. 2,4
3. 4,2
4. 4,4

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение опытного

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 2

3. 6

4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию опытного Вариант а

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1

2. 2

3. 4

4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение контрольного Вариант а

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1

2. 2

3. 4

4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов среды, влияние которых столь незначительно, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, при проведении статистической обработки называют...:

1. систематическими

2. случайными

3. промахами

4. неизбежными

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20.

Укажите верные утверждения при интерпретации данных статистической обработки

1. если в опыте много Вариант , то необходима менее высокая повторность.
2. опыты с количеством Вариант 2–4 штуки являются наиболее точными.
3. чем больше размер делянок, тем более точные данные получаются в опыте.
4. при более крупных делянках увеличение числа Вариант значительно сильнее увеличивает ошибку опыта, чем при делянках меньшего размера.

Правильный ответ: 4.

6. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Агроном-исследователь с помощью современных информационных технологий результаты опыта может:

1. распространить в информационно-коммуникационной среде
2. обработать статистически
3. внедрить в производство
4. написать научный труд (статью, тезисы)
5. сделать микрофотографирование

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 2.

Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий агроном-исследователь может с помощью:

1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 3.

Агроном-исследователь может осуществить анализ результатов опыта с помощью программ:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. с помощью ГИС удобно проводить анализ всех проведенных агротехнических операций
4. статистический пакет STATISTICA
5. микроскопа

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 4.

Наиболее известными и распространенными компьютерными программами для расчета статистических критериев в научных работах в области агрономии являются:

1. электронные таблицы Microsoft Excel.
2. статистический пакет STATISTICA.
3. программа SPSS
4. калькулятор (расчёт вручную по формулам)
5. электронный микроскоп

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 5.

Широкое внедрение современных информационных технологий для анализа результатов опыта агрономии несет свои риски:

1. несмотря на возможности точного земледелия, раннего обнаружения вредителей и болезней, для большинства аграриев они остаются дороги и избыточны
2. небольшие фермерские хозяйства, которых большинство, просто не могут пока себе это позволить
3. для БПЛА (дронов) законодательством установлены ограничения на использование
4. обучение одной подобной системы – затратный процесс
5. является действенным фактором повышения эффективности аграрного производства

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 6.

В контексте применения информационных технологий в агрономии для анализа результата опытов можно выделить три ключевых направления того, как это в принципе может работать в теории:

1. раннее обнаружение вредителей, болезней и сорняков (с помощью дронов)
2. точное земледелие (внесение удобрений, средств защиты растений и т. д.)
3. расчет урожайности (на урожайность влияет множество факторов)
4. маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 7.

Анализ результатов опыта с помощью информационных технологий в сельском хозяйстве позволит реализовать:

1. оптимизацию размещения сельскохозяйственных культур в зональных системах севооборота
2. оптимальный расчет доз удобрений и средств защиты растений
3. размер заработной платы труда
4. селекцию высокоурожайных сортов растений
5. отслеживание основных показателей: влажности почвы, температуры, освещенности участка

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 8.

С помощью статистических программ агроном-исследователь может провести следующий анализ данных:

1. преобразование данных
2. лабораторный анализ
3. дисперсионный анализ
4. корреляционно-регрессионный анализ
5. кластерный анализ

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 9.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. Minitab
2. Statistica (StatSoft)
3. COMSOL
4. Excel – ПО
5. технология CLEARFIELD®

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 10.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. технология Экспресс®
2. SAS (Statistical Analysis Software)
3. Matlab (Matrix Laboratory)
4. SPSS (IBM)
5. STATA
6. XL STAT

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 11.

Надстройка к Excel для статистической оценки позволяет получить анализ результатов:

1. полевых опытов
2. лабораторных опытов
3. лабораторно-полевых опытов
4. демонстрационных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 12.

С помощью ГИС-технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от:

1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков
2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах)

3. расходования пестицидов
4. расходования удобрений
5. только лабораторно-полевых опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 13.

Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:

1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование
2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 14.

Анализ результатов полевого опыта в условиях крупного хозяйства с помощью БПЛА (дронов) позволяет:

1. сделать предварительную диагностику
2. обозначить существующие проблемы для более точечной диагностики
3. определить область поражения болезнями и вредителями и при необходимости точно её обработать
4. полностью исключить маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 15.

На основе анализа результатов опыта информационная система способна:

1. создавать рекомендации по обработке и уходу за растениями
2. создавать инструкции для автоматического исполнения роботизированной техникой
3. улучшать условия быта рабочих
4. наблюдать за участком и воздействовать средствами защиты растений при появлении вредителей, болезней и сорняков
5. прогнозировать результат с математической точностью

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 16.

Пакет STATISTICA for WINDOWS для анализа результатов опыта:

1. является очень мощным статистическим пакетом, предназначенным как для начинающего агронома-исследователя, так и для профессионального статистика
2. является статистическим пакетом, предназначенным только для профессионального пользователя
3. позволяет строить множество видов графиков, как двумерных, так и трехмерных
4. позволяет выполнять множество видов статистических расчетов по встроенным процедурам, часть из которых видна в падающем окне

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Вариант задания 17.

Статистические программы общего назначения (*SPSS, STATGRAPHICS Plus for Windows, STATISTICA, Stadia, Stat-Media*, Статистик-Консультант, Квазар, Олимп и др.) для анализа результатов опыта характеризуются:

1. широким диапазоном статистических методов
2. ориентированным интерфейсом пользователя
3. большими функциональными возможностями
4. способностью обрабатывать неограниченное количество переменных и наблюдений
5. узкими функциональными возможностями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 18.

Расширение программы «Зональная статистика» используется для:

1. извлечения числовой информации из изображений
2. извлечение значимой информации из изображений, главным образом из цифровых изображений с помощью методов цифровой обработки изображений
3. выполнения математически операций с растровыми данными
4. перевода растровых изображений в векторные
5. перевода векторных изображений в растровые

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 19.

В настоящее время пакет AgCStat в виде надстройки Excel включает программы плюс лист с примерами подготовки данных для анализа результатов опыта:

1. получение табличных значений критериев Фишера и Стьюдента
2. восстановление выпавших данных
3. вычисление статистик выборки
4. анализ результатов микроскопирования
5. парная корреляция и регрессия с полным статистическим анализом результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 20.

Табличные процессоры общего назначения и базы данных для анализа результатов опыта (*Excel, Lotus*) содержат:

1. формулы простейших статистик
2. описательную статистику
3. методы регрессионного анализа
4. средства анализа временных рядов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

7. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

На основе результатов опытов агроном может принимать верные решения по:

1. дальнейшему развитию сельхозугодий
2. идентификации заболеваний растений, вредителей и сорняков на полях
3. рациональному внесению удобрений и средств защиты растений
4. изменению должностных инструкций
5. подбору сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 2.

Данные, которые получены с помощью NDVI, используется агрономом для:

1. выявления участков с угнетённой растительностью
2. выявления мест появления инфекции на поле
3. определения количества влаги в листьях
4. определения площади посевов
5. установления огрехов в работе механизаторов
6. определения экономического порога вредоносности по конкретному сорняку

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 3.

Внедрение новых сортов и/или гибридов сельскохозяйственных культур основывается на:

1. результатах изучения полевой устойчивости к болезням
2. устойчивостью к абиотическим стрессорам
3. заключениях визуальных наблюдений селекционеров
4. разрешении «Госсорткомиссии» в регионе
5. результатах селекционной деятельности

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 4.

В сельскохозяйственной практике существует несколько видов внедрения результатов опытов:

1. опытные или пробные внедрения (например, апробация и демонстрация работоспособности технологии, сорта, гибрида)
2. масштабные внедрения (проверка технологий возделывания культур, системы машин и т. п.)
3. конвейерные внедрения (проводятся силами специализированных организаций-посредников и чаще всего не задействуют разработчиков технологии)
4. внедрение без предварительных испытаний

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 5.

Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:

1. экономической эффективности (повышение доходов)

2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)
3. творческой составляющей
4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Вариант задания 6.

Внедрение и применение новых препаратов для защиты растений основывается на:

1. торговом названии
2. биологической эффективности
3. хозяйственной эффективности
4. экономической эффективности
5. организацией продаж
6. их регистрацией в регионе

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 7.

Применение результатов опытов по регистрационным испытаниям пестицидов и агрохимикатов в профессиональной деятельности возможно в:

1. сельском хозяйстве
2. лесном хозяйстве
3. коммунальном хозяйстве
4. личных подсобных хозяйствах
5. природных заповедниках

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 8.

Процедура внедрения в производство новых пестицидов и агрохимикатов:

1. регистрация результатов опытов по испытаниям
2. экспертиза регламентов их применения
3. экспертиза результатов регистрационных испытаний (можно производить в условиях хозяйства)
4. государственная регистрация
5. рекламация продукта

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 9.

Внедрять в сельскохозяйственное производство новые пестициды и агрохимикаты можно только после:

1. определения их биологической эффективности
2. установления оптимальной концентрации и норм расхода
3. установления наиболее эффективных сроков и кратности применения
4. рекламации в информационно-коммуникационной среде
5. определения фитотоксического действия на растения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 10.

Этапы внедрения нового пестицида и/или агрохимиката в производство:

1. регистрация
2. включение в государственных реестр
3. выход на рынок
4. сделать рекламацию
5. постмаркетинговые исследования

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 11.

Результативность применения полученных результатов опытов в профессиональной деятельности во многом зависит от:

1. рекламации в информационно-коммуникационных технологиях
2. пропаганды: печатной, устной и наглядной
3. проведения научно-популярных лекции и докладов
4. проведения научно-практических семинаров, конференций

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 12.

Наиболее внедрённые в России в производство инструменты для получения очень точной информации о качестве выполненных технологических операций:

1. ГИС-технологии:
2. спутник с разрешающей способностью 10–250 м
3. спутник с разрешающей способностью 0,6–1,5 м
4. беспилотный летательный аппарат (БПЛА)

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 13.

Дистанционное зондирование почвенного покрова – это ...

1. сбор информации о поверхности почвы с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней
2. сбор информации о состоянии обеспеченности элементами минерального питания, состояния почвенного плодородия
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
4. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
5. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 14.

Наиболее отчетливо выделяются сельскохозяйственные посевы на съемке, выполненной в ...

1. осенний период
2. весенний период
3. зимний период;
4. любое время года
5. летний период

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 15.

Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:

1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 16.

Внедрение высокоточных технологий в земледелии позволит в значительной степени:

1. увеличить продуктивность полей
2. обеспечить более тщательную обработку почвы
3. создать оптимальные условия для целенаправленного регулирования биохимических процессов в почве
4. увеличить объемы вносимых удобрений и пестицидов, а также использования воды, топлива и других материальных ресурсов
5. проводить точный посев

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 17.

Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:

1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан
2. датчик объема намолота,
3. датчик влажности,
4. GPS-датчик
5. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 18.

Информационно-поисковые системы сети Интернет, обладающие возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий поверхности почвы:

1. поисковая система Google
2. поисковая система Яндекс

3. поисковая система Mail.Ru
4. поисковая система Rambler

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 19.

Программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

1. ANT
2. ЦПС «Агроуправление»
3. «Агродозор», 1С: Предприятие
4. «ГЕО-Агро», QGIS
5. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 20.

Роботизированные системы в сельском хозяйстве:

1. выполняют информационные функции
2. являются средством управления работой узлов и систем машин
3. машинно-тракторного парка
4. являются средством управления только работой узлов и систем машин

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип задания: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ
ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

5. запустить другое приложение
6. свернуть окно приложения
7. закрыть окно приложения
8. переключиться в другое окно

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

К функциям АИТ относят следующие процедуры:

5. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
6. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
7. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
8. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

2. Какая из технологий на данный момент НЕ используется в области современного растениеводства?

- 5. гидропоника
- 6. аэропоника
- 7. бионика
- 8. аквапоника

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Национальная технологическая инициатива — это:

- 5. инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
- 6. проект по развитию российских технопарков.
- 7. Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
- 8. название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- 5. сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
- 6. опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
- 7. включает только информационно-коммуникационные технологии.
- 8. ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему - это...

- 5. информационная культура
- 6. адаптационный потенциал
- 7. социализация
- 8. базовая культура личности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Видеоконференция предназначена для ...

- 5. организации групповой работы
- 6. проведения телеконференций
- 7. общения и совместной обработки данных

8. обмена мультимедийными данными

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Можно ли восстановить удаленные файлы и папки

5. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
6. восстановить невозможно
7. восстановить возможно, если компьютер не был отключен
8. восстановить можно в любой момент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий

1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10.

Укажите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов

1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter
3. Agro NET NG
4. Leica moJo3D

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11.

Интеллектуальные логистические технологии RFID повышают эффективность

1. коммуникации
2. идентификации
3. локализации
4. складской логистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 12.

Интеллектуальные логистические технологии, основанные на использовании GPS, относятся к технологиям

5. навигации
6. коммуникации
7. идентификации
8. локализации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в...

5. повышении эффективности сельскохозяйственного производства
6. снижении себестоимости производственных процессов
7. формировании новых наукоемких производств
8. повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Чаще всего в России создаются карты, используемые для транспортных нужд, лесного и сельского хозяйства, в _____

1. проекции Меркатора
2. конической проекции
3. проекции Гаусса-Крюгера
4. азимутальной проекции

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Собранные данные с использованием новейших технологий используются для ...

5. прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
6. проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;
7. планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
8. планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются ...

1. технологии экстенсивного земледелия
2. технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. компьютерные технологии

Правильный ответ: 2

Вариант задания 17.

Погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях составляет до _____ м

1. 0,5
2. 0,8
3. 1,2
4. 1,5

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18.

Укажите марку автоматических метеостанций

1. EM38
2. Vantage Pro2
3. YARA

4. Sidekick

Правильный ответ: 2

Вариант задания 19.

Технология машинного зрения позволяет:

5. быстро определить сорняки в поле
6. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
7. передавать данные без подключения к интернету
8. делать космические снимки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20.

Технологии точного посева, обработки почвы и внесения удобрений увеличивают эффективность сельскохозяйственной деятельности с экономическим эффектом до _____ %

5. +80
6. +50
7. +10
8. +30

Правильный ответ: 4.

2. Содержательный элемент. Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 1.

Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

Правильный ответ: открытии вложенных файлов

Вариант задания 2.

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: mtu-net.ru

Вариант задания 3.

Определенные культуры, высчитать нормы макро- (N, P, K) и мезоэлементов (S, Ca, Mg), ориентируясь на планируемую урожайность, можно выбрать с помощью приложения _____

Правильный ответ: Агроном

Вариант задания 4.

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____

Правильный ответ: сообщения и приложенные файлы

Вариант задания 5.

_____ могут обеспечить переход на любую web- страницу любого сервера Интернет:

Правильный ответ: гиперссылки

Вариант задания 6.

Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется _____

Правильный ответ: Агробаза

Вариант задания 7.

Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название _____

Правильный ответ: цифровой фермер

Вариант задания 8.

Для отслеживания технических параметров техники предназначены _____ сервисы

Правильный ответ: телематические

Вариант задания 9.

Для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений используется сервис _____

Правильный ответ: Агродозор

Вариант задания 10.

Реализованные в каждой из компьютерных программ средства взаимодействия с человеком называют _____

Правильный ответ: интерфейсом пользователя

Вариант задания 11.

Современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовым ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники) необходимы для реализации технологии _____

Правильный ответ: точного земледелия

Вариант задания 12.

Использование справочных систем для решения задач профессиональной деятельности предполагает _____

Правильный ответ: визирование

Вариант задания 13.

В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется ГИС _____

Правильный ответ: Панорама

Вариант задания 14.

Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

Правильный ответ: по ключевым словам

Вариант задания 15.

Разница интенсивностей отраженного света в красном и инфракрасном диапазоне, деленная на сумму их интенсивностей, _____

Правильный ответ: Вегетационный индекс NDVI

Вариант задания 16.

Лучшее состояние качества посевов озимых зерновых по индексу NDVI, если он находится в диапазоне _____

Правильный ответ: 0,2-0,4

Вариант задания 17.

Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном

_____ *вписать ответ*

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18

Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____

Правильный ответ: микропроцессора

Вариант задания 19.

Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____

Правильный ответ: Агроскаутинг

Вариант задания 20.

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это _____

Правильный ответ: ГИС

3. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Корпоративная информационная система обеспечивает:

1. реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
2. внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
3. оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
4. создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 2.

Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий и ресурсов:

1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях;
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара;
3. появление квантовых компьютеров
4. создание искусственного интеллекта

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 3.

Укажите основные характеристики объекта информационных технологий

1. форма представления и восприятия
2. содержательная интерпретация
3. инструментарий
4. цель

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4.

По типу пользовательского интерфейса ИТ делятся на:

1. пакетные;
2. диалоговые;
3. многоуровневые
4. гипертекстовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.

Цифровые ресурсы по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности имеют преимущества

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 6.

На сегодняшний день с криптовалютой в Российской Федерации законно можно осуществлять следующие действия:

1. оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
2. отправлять,
3. получать и хранить;
4. продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 7.

Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуре бизнеса. К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки

1. поиска и обмена информацией в сети интернет
2. работы в сети интернет
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 8.

Укажите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

1. нестабильная скорость передачи трафика
2. риски, связанные с публичными сетями
3. можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты
4. подключение к другим устройствам

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 9.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...

5. клиент-сервер
6. коммутатором
7. станцией
8. сервером

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 10.

Внедрение технологии виртуальной и дополненной реальности может привести к следующим эффектам:

1. повышение эффективности онлайн обучения;
2. обеспечение непрерывного профессионального образования;
3. обеспечение доступности качественного образования в регионах
4. реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 11.

Экспертные системы в агрономии разрабатываются для целей

1. планирование севооборотов, исходя из плодородия почвы и ретроспективных показателей использования участка, рельефа местности и других показателей.
2. планирование урожайности культуры и затрат на получение урожая и других целей.
3. предсказательная аналитика с помощью теории игр
4. планирование плодородия почвы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 12.

Системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям используют для ...

5. проектирования VR
6. анализа надежности и качества
7. прототипирования
8. имитационного моделирования и обучения

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 13.

Умное сельское хозяйство представляет собой современную концепцию ведения сельскохозяйственного производства, базирующегося на внедрении новых технологий:

1. геоинформационные системы,
2. спутниковая навигация,
3. цифровизация процессов создания сельскохозяйственной продукции
4. обеспечение доступности качественного образования в регионах

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 14.

Цифровыми являются форматы видеозаписи

5. DV
6. Digital Betacam
7. S-VHS
8. Video-8

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 15.

К цифровым информационным ресурсам относятся:

1. переведенная в цифровой код информация в форме данных,
2. базы данных
3. программно-информационные продукты
4. технические описания, инструкции и руководства по эксплуатации

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 16.

Преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве заключаются в ...

5. высокой точности выполнения операций;
6. высокой скорости выполнения операций;
7. возможности решения нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение;
8. функционировании в опасных местах.

Правильный ответ: 1,2,4.

Вариант задания 17.

Задачами сельского хозяйства, решаемыми с помощью космических снимков, являются

5. мониторинг состояния посевов сельскохозяйственных культур;
6. выделение участков эрозии, переувлажнения, заболачивания, иных проявлений деградации земель;
7. выявление, контроль и мониторинг незаконных рубок леса;
8. инвентаризация, учёт и контроль сельскохозяйственных угодий.

Правильный ответ: 1,2,4.

Вариант задания 18

Базовые GPS станции, применяемые в сельском хозяйстве, предназначены для ...

1. автоматизации и механизации процесса возделывания с.-х. культур
2. контроля скорости трактора и агрегируемых с ним орудий при проведении технологических операций с целью повышения производительности
3. вычисления и передачи в реальном времени дифференциального сигнала коррекции с целью обеспечения точности работы систем параллельного вождения и автопилотов до 2-3 см
4. создания высокоточных многослойных электронных карт полей хозяйства

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 19.

Преимуществами применения интернета вещей в сельском хозяйстве являются ...

1. уменьшение стоимости за счет сокращения затрат
2. управление сельхозтехникой и оборудованием
3. получение достоверных данных о технологических операциях
4. поиск причинно-следственных связей между данными

Правильный ответ 2,3

Вариант задания 20.

Искусственный интеллект (ИИ) в сельском хозяйстве используется при ...

1. обнаружении болезней растений
2. расчете урожайности
3. идентификации животного в стаде
4. структурировании разрозненных телематических данных

Правильный ответ: 1,2,3.

4. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Обработывает данные в соответствии с заданной программой:

5. процессор
6. устройства ввода
7. оперативная память
8. устройства вывода

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в ...

- 5. оперативную память
- 6. постоянную память
- 7. долговременную память
- 8. кратковременную память

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?

- 5. 256
- 6. 32
- 7. 250
- 8. 250000

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст

- 5. 10500 байт
- 6. 1325 байт
- 7. 10500 Кбайт
- 8. 2100 байт

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?

- 5. 320
- 6. 32
- 7. ни одной страницы
- 8. 1310720

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Характеристиками поля в базах данных НЕ является ...

- 5. имя;
- 6. запись;
- 7. размер;
- 8. тип данных

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Поиск информации в базе данных – это...

- 1. определение значений данных в текущей папке;

2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
3. процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию;
4. процедура определения дескрипторов базы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

5. база данных;
6. база знаний;
7. набор правил;
8. свод законов.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9

Совокупность организационных взаимосвязанных данных (библиографических описаний, документов, рефератов, записей, фактов или иных текстов) на машиночитаемых носителях называется:

1. реферативная база
2. база знаний
3. база данных
4. электронная библиотека

Правильный ответ: 3

Вариант задания 10

Операция проекции направлена на:

1. наложение данных одной БД на данные другой БД
2. определение количественности признаков
3. выборку данных согласно заданным атрибутам
4. сравнение БД на основе схожести

Правильный ответ: 3

Вариант задания 11.

База данных предназначена для:

5. хранения и упорядочения информации
6. ведения расчетно-вычислительных операций
7. обработки текстовой документации
8. обработки графической информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Какая база данных строится на основе таблиц:

5. реляционная
6. сетевая
7. иерархическая

8. функциональная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить

- 5. двумерная таблица
- 6. неупорядоченное множество данных
- 7. вектор
- 8. генеалогическое дерево

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

СУБД – это программное средство для ...

- 5. управления большими информационными массивами
- 6. обеспечения работы с таблицами чисел
- 7. хранения файлов
- 8. создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Символ, заменяющий все при запросе в БД

- 1. *
- 2. "
- 3. \$
- 4. &

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какой из методов НЕ относится к статистическим методам обработки big data?

- 5. дисперсионный анализ
- 6. дискриминантный анализ
- 7. деревья решений.
- 8. регрессионный анализ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Что НЕ обеспечивает географическая информационная система (ГИС)

- 5. сбор данных
- 6. хранение данных
- 7. обработку данных
- 8. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Составные полигоны от простых полигонов в ГИС отличаются

- 1. наличием общей дуги.

2. наличием «островов»
3. более сложной структурой атрибутивной таблицы.
4. наличием более одной таблицы атрибутивных данных, связанной со слоем.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 19.

В чем особенность фактографической БД

5. содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
6. содержит информацию разного типа;
7. содержит информацию определенного типа
8. не содержит информации об объектах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Расширенный поиск по реестру данных паспорта «Семеноводческие хозяйства» можно проводить по следующим критериям:

5. наименование организации, регион, контакты, руководитель, культура;
6. наименование организации, регион, контакты, вид животноводства;
7. наименование организации, регион, контакты, кадастровый номер земельного участка;
8. наименование организации, регион, контакты, площадь земельного участка.

Правильный ответ: 1.

5. Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ
А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

5. троянские программы
6. черви
7. шпионские программы
8. базы данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?

- 5. ошибки персонала
- 6. не авторизованный доступ
- 7. открытие электронного письма, содержащего вирус
- 8. отсутствие пароля

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Таргетированная атака - ...

- 5. атака на конкретный компьютер пользователя
- 6. атака на компьютерную систему крупного предприятия
- 7. атака на сетевое оборудование
- 8. атака на почту

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?

- 5. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
- 6. конституция РФ
- 7. уголовный кодекс РФ
- 8. административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

- 5. усложнение процедуры авторизации
- 6. автоматизация
- 7. робототизация
- 8. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Что относится к фишинговым атакам?

- 5. прием звонков с неизвестных номеров
- 6. открытие электронного письма с неизвестного адреса
- 7. Quid pro quo (КвидпроКво)
- 8. атака на сетевые ресурсы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Система управления базами данных (СУБД) – это

- 5. комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями;

6. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
7. прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
8. оболочка операционной системы, позволяющая работать с файлами.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

5. фишинг;
6. вишинг;
7. моббинг;
8. скимминг.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

5. усложнение процедуры авторизации;
6. автоматизация;
7. робототизация;
8. создание новых браузеров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какие методы защиты информации обеспечивают антивирусные программы:

5. программные
6. аппаратные
7. организационные
8. технические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является ...

5. Комитет Государственной Думы по безопасности
6. ФСБ России
7. МВД России
8. Роскомпадзор

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно ...

5. использовать цифровую подпись
6. послать сообщение по секретному каналу связи
7. заархивировать сообщение
8. закрыть сообщение паролем

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.

5. «троянский конь»
6. «компьютерный червь»
7. стэлс-вирус
8. макровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Наиболее эффективным способом защиты локального компьютера от несанкционированного доступа при его включении является ...

5. использование программно-аппаратных средств защиты
6. установка пароля на BIOS
7. установка пароля на операционную систему
8. использование новейшей операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Определите надежный пароль

1. Иван2015
2. 4i~8GvG{kB
3. Петр2022!
4. ПетровИван

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных вовремя проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

5. фишинг
6. моббинг
7. скимминг
8. скраббинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.

Доступ к информации – это возможность ...

5. получения информации и ее использования;

- 6. использования информации;
- 7. доступа к информации;
- 8. доступа к информации, но не ее использования.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Что такое персональные данные

- 5. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
- 6. информация о частной жизни физического лица, доступ к которой он решил ограничить;
- 7. сведения о религиозных убеждениях, политических взглядов, расовой и национальной принадлежности субъекта персональных данных;
- 8. любые сведения независимо от формы их представления.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации

- 5. законодательный
- 6. процедурный
- 7. программно-технический
- 8. административный

Правильный ответ: 41.

6. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Диаграммы MS Excel строятся на основе:

- 5. активной книги MS Excel
- 6. данных таблицы
- 7. выделенных ячеек таблицы
- 8. рабочего листа книги MS Excel

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel, называется:

- 5. Документ1
- 6. имя изначально задается пользователем
- 7. Безымянный
- 8. Книга1

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Определите имя файла

- 5. C:\DOC\PROBA.TXT
- 6. DOC\PROBA.TXT
- 7. PROBA.TXT
- 8. TXT

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:

- 5. в параметрах страницы
- 6. в параметрах абзаца
- 7. при задании способа выравнивания строк
- 8. при вставке номеров страниц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Основными элементами электронной таблицы являются:

- 5. функции
- 6. ячейки
- 7. данные
- 8. ссылки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Графический редактор предназначен для ...

- 5. создания и редактирования текстового документа
- 6. создания и редактирования отчетов
- 7. создания и редактирования рисунков
- 8. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Инструментами в графическом редакторе являются:

- 5. линия, круг, прямоугольник
- 6. карандаш, кисть, ластик
- 7. выделение, копирование, вставка
- 8. набор цветов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

Какая операция НЕ применяется для редактирования текста:

- 5. печать текста
- 6. удаление в тексте неверно набранного символа
- 7. вставка пропущенного символа

8. замена неверно набранного символа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша:

- 5. Num Lock
- 6. Caps Lock
- 7. Scroll Lock
- 8. Prt Sc

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

В процессе форматирования абзаца изменяется(ют)ся:

- 5. размер шрифта
- 6. параметры абзаца
- 7. последовательность символов, слов, абзацев
- 8. параметры страницы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Режим предварительного просмотра служит для ...

- 5. увеличения текста
- 6. просмотра документа перед печатью
- 7. вывода текста на печать
- 8. изменения размера шрифта для печати

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Сверстать страницу – это ...

- 5. закрыть страницу
- 6. получить справочную информацию
- 7. вывести страницу на печать
- 8. расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

- 5. системные
- 6. системы программирования
- 7. прикладные
- 8. офисные

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность ...

5. установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал);
6. установить скорость прокрутки страницы и цвет фона;
7. выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов;
8. установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы)

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить...

5. «Режим слайдов», «Начать показ»;
6. «Показ слайдов», «С начала»;
7. «Смена слайдов», «Во весь экран»;
8. Настройка переходов слайдов, «Начать показ»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Создан большой многостраничный текстовый документ, например, книга или отчет в текстовом редакторе MS Word. Чтобы легче было с ним работать, его разделили на несколько файлов – томов. Первый том содержит страницы с 1-ой по 100-ую. Второй со 101-ой по 220-ую и т.д. Установить начальный номер страницы в отдельном документе (например, для второго тома – нумерация со страницы 101), можно с использованием ...

5. диалогового окна «Параметры страницы»;
6. меню «Правка»;
7. команды «Сервис – Параметры»;
8. диалогового окна «Номера страниц»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Программа-браузер Internet Explorer позволяет ...

5. открывать и просматривать Web-страницы
6. редактировать графические изображения
7. создавать документы
8. редактировать Web-страницы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой, то в MS Excel нужно сделать

1. удалить и ввести заново.
2. отформатировать.
3. отредактировать.
4. очистить формат.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 19.

Эти объекты на космоснимках имеют резко очерченную зернистую поверхность, различную форму и величину, преимущественно темно-зеленый цвет:

- 5. дороги;
- 6. пахотные угодья (поля);
- 7. лесные массивы;
- 8. населенные пункты.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20

Эти объекты на космоснимках имеют преимущественно прямоугольную форму, четкие прямолинейные границы контуров, полосчатую структуру, окрашены в зеленый, желтый или темно-серый цвет в зависимости от времени года:

- 5. сады;
- 6. пахотные угодья (поля);
- 7. лесные массивы;
- 8. сенокосы.

Правильный ответ: 2.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного Вариант а из предложенных Вариант ответов

Вариант задания 1.

Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью

- 5. виртуальной.
- 6. дополненной.
- 7. дополненной.
- 8. смешанной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Какая программа обязательна для установки на компьютер

- 1. система программирования.
- 2. прикладные программы общего назначения.
- 3. сервисные программы.
- 4. операционная система.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ обеспечивает

- 5. сбор данных
- 6. хранение данных
- 7. обработку данных

8. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

По функциональным возможностям ГИС классифицируется на:

5. полнофункциональные ГИС, специализированные ГИС, информационно-справочные системы, закрытые системы
6. глобальные (планетарные), общенациональные, региональные, локальные (в том числе муниципальные)
7. общегеографические, экологические и природопользовательские, отраслевые
8. векторные, растровые, векторно-растровые ГИС

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

5. их разделение на слои
6. возможность хранения на разных носителях
7. хранение на внешних носителях
8. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Познакомиться с новейшими достижениями в системе цифровых сервисов АПК можно:

5. на сайте Минсельхоза России в разделе Аналитический центр
6. на сайте Минтруда России в разделе Аналитический центр
7. на сайте ГЛОНАСС
8. в региональных подразделениях Минсельхоза России

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Платформа «Спаси пчёл» носит исключительно информационный характер и сотрудничает в качестве технологического партнера с компанией:

5. Билайн
6. МТС
7. Tele2
8. Байер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:

5. электронный календарь
6. телеконференция
7. электронная почта
8. текстовый процессор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Какую задачу решает система параллельного вождения:

5. исключает повторные обработки соседних проходов
6. увеличивает расход топлива
7. проводить работы при любой видимости и в ночное время
8. увеличивает норму высева семян

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

К инновационным агротехнологиям в России относят:

5. электронные карты полей и садов
6. система 1С Бухгалтерия в сельском хозяйстве
7. фотосъемка полей
8. система 1С Контингент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Бортовой компьютер с программным обеспечением, реализующим программу управления, осуществляет функцию:

приема сигналов от GPS/GLONASS и других датчиков в процессе движения агрегата по полю

анализа вариабельности характеристик почвенного и растительного покрова
формирования карты-задания на выполнение работы и ее запись на флеш-карту
проведения работы при любой видимости и в ночное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Наиболее известными способами представления графической информации являются:

5. точечный и пиксельный
6. векторный и растровый
7. параметрический и структурированный
8. физический и логический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Под понятием «агроскаутинг» понимают ...

5. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов);
6. агрохимическое обследование почв;
7. выполнение операций по отбору растительных образцов;
8. выполнение операций по отбору образцов сорной растительности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Укажите системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий

5. Raven Cruiser;

6. «Штурман»;
7. «ВЕГА»;
8. Galileo.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Укажите программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

5. ANT, ЦПС «Агроуправление»
6. «Агродозор», 1С: Предприятие
7. «ГЕО-Агро», QGIS
8. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты, используют для ...

5. мониторинга техники;
6. определения индекса NDVI;
7. наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток;
8. подсчета вредителей сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

На сегодняшний день наиболее масштабной является система спутникового позиционирования

5. Galileo
6. GPS NAVSTAR
7. IRNSS
8. BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Укажите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу

1. AGRIS
2. CAB Abstracts
3. Web of Science
4. AGRICOLA

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19.

К недостаткам платформы МаркетплейсПоле.рф можно отнести

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России
3. обеспечение прозрачности зернового рынка

4. постоянно всплывающие окна с просьбой оценить доставку и другие параметры.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 20.

Основная цель децентрализации блокчейн-платформ

5. повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных
6. обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя
7. затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами
8. облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

Правильный ответ: 2.

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС отсутствует

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС отсутствует

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Профессиональный иностранный язык (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов
Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Вариант задания 1.

I don't like my ... It's not well-paid. What is more, it's exhausting and boring.

- 1)work
- 2)job
- 3)employment
- 4)occupation

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

I go to ... every day, including Saturday.

- 1)work
- 2)job
- 3)employment
- 4)occupation

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

You must write your name, age and ... on the application form.

- 1)work
- 2)job
- 3)employment
- 4)occupation

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Have you finished your ... for today?

- 1)work
- 2)job
- 3)employment
- 4)occupation

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

All high school graduates must be provided with equal career and ... opportunities.

- 1)work
- 2)job
- 3)employment
- 4)occupation

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Your ... is badly done. Come to me after you redo it.

- 1)work
- 2)job
- 3)employment
- 4)occupation

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

I haven't been able to find a ... for the last three months.

- 1)work
- 2)job

3)employment

4)occupation

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

If you can't find a job, apply to the state ... office.

1)work

2)job

3)employment

4)occupation

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9.

She is a tour guide by

1)work

2)job

3)employment

4)occupation

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

My present ... doesn't satisfy me financially, so I'm going to quit.

1)work

2)job

3)employment

4)occupation

Правильный ответ: 2.

Обведите кружком или напишите один вариант правильного ответа.

Задание № 1.

A lot of business letters _ every day.

1) to be translated

3) are translated

2) is to translate

4) translate

Правильный ответ: 3.

Задание № 2.

Payment _ made against shipping documents.

1) is

3) are

2) to be

4) were

Правильный ответ: 1.

Задание № 3.

_ any letters received from England yesterday?

1) are

3) is

2) was

4) were

Правильный ответ: 4.

Задание № 4.

Many hotels _ be recommended for stay in our city.

1) may

3) must

2) might

4) can

Правильный ответ: 4.

Задание № 5.

Are__ defects found during tests?

1) some

3) none

2) any

4) no

Правильный ответ: 2.

Задание №6.

Russia stands ____ the development of trade with all countries.

1) for	3) with
2) to	4) towards

Правильный ответ: 1.

Задание № 7.

I am sorry to say he ____ little progress in German.

1) makes	3) has made
2) made	4) is to make

Правильный ответ: 3.

Задание № 8.

No news is ____ news.

1) bad	3) nice
2) good	4) terrible

Правильный ответ: 2.

Задание № 9.

As a result a lot of contracts ____.

1) were established	3) were delivered
2) were signed	4) was fulfilled

Правильный ответ: 9.

Задание № 10.

It is a poor heart that never ____.

1) rejoices	3) stops
2) regret	4) fail

Правильный ответ: 1.

Задание № 11.

How ____ you get to Red Square from Smolenskaya Square?

1) may	3) must
2) can	4) need

Правильный ответ: 1.

Задание № 12 (выберите реплику, соответствующую ситуации общения).

Tourist: How can I get to Red Square?

Moscovite: ____.

- 1) It all depends upon your choice.
- 2) Try to find the most suitable route.
- 3) By underground.
- 4) What are you going to see there?

Правильный ответ: 3.

Задание № 13 (выберите реплику, соответствующую ситуации общения).

Smith: But, I am afraid your prices are somewhat high. We would like to hear your lowest prices.

Bobrov: ____.

- 1) Do you really think so?
- 2) Mind your own business.
- 3) I think you must find another firm.
- 4) We are quoting our best prices. They are not higher than the prices our competitors quote.

Правильный ответ: 4.

Задание № 14 (выберите один вариант ответа).

Honesty is the best ____.

1) way out	3) quality
2) value	4) character

Правильный ответ: 3.

Задание № 15 (выберите один вариант ответа).

All is well that ends ____.

1) fine

2) well

3) O'K

4) at last

Правильный ответ: 2.

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. Some time ago the villages were numerous than today.

A) much

B) more

C) many

D) little

Правильный ответ: B

2. Parts of East Anglia suffered depopulation.

A) at

B) from

C) on

D) over

Правильный ответ: B

3. But now sheep almost disappeared from East Anglia.

A) at

B) from

C) on

D) have

Правильный ответ: D

4. East Anglia is rather ... from the rest of Britain.

A) isolated

B) isolate

C) isolates

D) isolation

Правильный ответ: A

5. We were surprised the high cost of milk in London.

A) at

B) in

C) with

D) on

Правильный ответ: A

6. Money not everything.

A) is

B) are

C) were

D) be

Правильный ответ: A

7. The car is not worth

A) to repair

B) repairing

C) to be repaired

D) being repaired

Правильный ответ: B

8. What time did he arrive ... the farm?

A) in

B) at

C) to

D) for

Правильный ответ: A

9. It ... all day, so we did not go out

A) is raining

B) was raining

C) rained

D) has rained

Правильный ответ: B

10 Many people.....work at 9 o'clock.

A) starting

B) are starting

C) start

D) are started

Правильный ответ: C

11. Every year our family to the south.

A) goes

B) are going

C) is going

D) went

Правильный ответ: A

12. Where did you the man?

A) were seeing

B) see

C) saw

D) seen

Правильный ответ: B

13. Last year I to England.

A) go

B) will go

C) went

D) am going

Правильный ответ: C

14. I.... with my friend on the phone at 6 o'clock.

A) am talking

B) is talking

C) was talking

D) talk

Правильный ответ: C

15. I.... meeting new people.

A) enjoying

B) enjoy

B) is enjoyed

D) are enjoyed

Правильный ответ: B

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. Which of the following foods would fit best in the meat/protein group?

A) Potatoes

B) Yogurt

C) Cereal

D) Nuts

Правильный ответ: D

2. Which of the following fits best in the dairy group?

- A) Soybeans
- B) Nuts
- C) Eggs
- D) Cheese

Правильный ответ: D

3. Which of these does NOT go in the grains group?

- A) Rolls
- B) Bread
- C) Oatmeal
- D) Cereal
- E) Fish

Правильный ответ: E

4. Which food groups should you fill half your plate with

- A) Meat/Dairy
- B) Fats/Oils
- C) Dairy/Grains
- D) Vegetables/Fruits
- E) Fruits/Meat

Правильный ответ: D

5. Which ingredient in coke makes it an unhealthy choice?

- A) High fructose corn syrup
- B) phosphoric acid
- C) carbonated water
- D) natural flavors

Правильный ответ: A

6. What does body fat do?

- A) Stores energy
- B) Controls blood flow
- C) It has no purpose

Правильный ответ: A

7. You might be able to blame body fat for infertility.

- A) True
- B) False

Правильный ответ: A

8. What is body mass index (BMI)?

- A) A way to tell if you're anorexic
- B) A way to tell if you're diabetic
- C) A way to tell if you're overweight

Правильный ответ: C

9. Which of the following would be your healthiest option for an after school snack?

- A) Crackers and Pop
- B) Snickers Bar
- C) Unsweetened Applesauce
- D) Scooby Doo fruit snacks
- E) Whip Cream and Pop Tarts

Правильный ответ: C

10. What makes this a healthy choice, just by looking at it?

- A) Two servings of corn
- B) Lots of color
- C) Pepper on the fish
- D) A nice round plate

Правильный ответ: B

11. Which of the following foods fits (the most) in the fats/oils group?

- A) Green Peppers
- B) Cashews
- C) Chocolate Skim Milk
- D) Salad dressing

Правильный ответ: D

12. Exercise makes it harder to lose weight because it adds muscle.

- A) True
- B) False

Правильный ответ: B

13. Which group do you want to eat, but not too much.

- A) Grains
- B) Fruits

Правильный ответ:

- C) Vegetables
- D) Meat/Protein

Правильный ответ: D

14. A Big Mac from McDonalds is probably highest in this...

- A) Calcium
- B) Vitamin C
- C) Saturated Fat
- D) High Fructose Corn Syrup

Правильный ответ: C

15. Where's the most unhealthy place to have too much body fat?

- A) Belly
- B) Hips
- C) Bottom

Правильный ответ: A

тип задания – выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. After graduating ... the college I shall become an agronomist.

- A) in
- B) on
- C) from
- D) for

Правильный ответ: C

2. I shall deal ... manufacturing food.

- A) in
- B) with
- C) from
- D) for

Правильный ответ: B

3. The production of potato... five phases.

- A) comprise
- B) comprises
- C) comprising
- D) will comprises

Правильный ответ: B

4. The machines of today have high driving safety.

- A) can
- B) must
- C) must
- D) may

Правильный ответ: B

5. The planting be subjected to laboratory tests.

- A) can
- B) must
- C) must
- D) may

Правильный ответ: B

6. Technicians know the technology of manufacturing processes.

- A) can
- B) must
- C) must
- D) may

Правильный ответ: B

7. Why ... computers used on the farms ?

- A) the
- B) a
- C) an
- D) are

Правильный ответ: D

8. What faculty do you ... at?

- A) studies
- B) studied
- C) study
- D) will study

Правильный ответ: C

9. The food is put mass production after laboratory tests.

- A) in
- B) to
- C) into
- D) on

Правильный ответ: C

10. I enjoy working ... flowers.

- A) in
- B) with
- C) into
- D) on

Правильный ответ: B

11. Tell me about your profession detail, please.

- A) in
- B) to
- C) into
- D) on

Правильный ответ: A

12. Why did you decide to become..... vet?

- A) the
- B) a
- C) an
- D) this

Правильный ответ: C

13. What can you tell me about..... animals?

- A) the
- B) a
- C) an
- D) this

Правильный ответ: A, D

14. And why are laboratory tests ... ?

- A) need
- B) needed
- C) will need
- D) shall need

Правильный ответ: B

15. I think you will an expert in agriculture.

- A) become
- B) becomes
- C) became
- D) are becoming

Правильный ответ: C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. Animals can do things.... than people.

- A) good
- B) well
- C) better
- D) much

Правильный ответ: C

2. Cats see in the dark..

- A) must
- B) can
- C) may
- D) need

Правильный ответ: B

3. We a sense in the dark.

- A) has
- B) have
- C) are
- D) is

Правильный ответ: B

4. This month rate of inflation high.

- A) are
- B) is
- C) have
- D) has

Правильный ответ: B

5. Two are better than one.

- A) teeth
- B) heads
- C) noses
- D) necks

Правильный ответ: B

6. A giraffe has a very long.....

- A) tooth
- B) fur
- C) neck
- D) horn

Правильный ответ: C

7. Someone who plays professional sports is called a (an).....

- A) artist
- B) athlete
- C) account
- D) veterinary

Правильный ответ: B

8. A person who grows crops and raises animals is called a

- A) fisherman
- B) farmer
- C) butcher
- D) teacher

Правильный ответ: B

9. In Britain the weather very changeable.

- A) are
- B) is
- C) am
- D) –

Правильный ответ: B

10. The sun often.....too.

- A) shine
- B) shines
- C) shined
- D) shining.

Правильный ответ: B

11. The morning foggy and the evening fine.

- A) must be
- B) should be
- C) may be
- D) is to be

Правильный ответ: B

12. Days are long in summer and....in winter.

- A) short
- B) long
- C) not sort
- D) even

Правильный ответ: A

13. Every daily paper the weather forecast.

- A) publish
- B) publishes
- C) publishing
- D) have published

Правильный ответ: B

14. ...it often rain in England?

- A) does
- B) do
- C) doing
- D) will do

Правильный ответ:А

15. What is the weather forecast.....tomorrow?

- A) in
- B) for
- C) with
- D) before

Правильный ответ:В

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

1. Feeding is important factor in cat's life.

- A) the
- B) a
- C) an
- D) –

Правильный ответ:С

2. Unbalanced feeding also reduce fertilization ability.

- A) can
- B) may
- C) must
- D) should

Правильный ответ:В

3. Clever owner feeding of pets correctly.

- A) organize
- B) organizes
- C) organizing
- D) to organize

Правильный ответ:В

4. In this way they minerals and vitamins.

- A) got
- B) get
- C) getting
- D) has got

Правильный ответ:В

5. The food delicious.

- A) tasting
- B) tastes
- C) have tasted
- D) is tasted

Правильный ответ:В

6. From time to time they grass or plants.

- A) eating
- B) eat
- C) has eaten
- D) is eating

Правильный ответ:В

7.Organic food is good for.....

- A) people
- B) animals
- C) people and animals
- D) nobody

Правильный ответ:С

8. We had to eat the whole day, so I am hungry.

- A) everything
- B) nothing
- C) anything
- D) something

Правильный ответ: B

9. The London Zoo is one of the.... zoos in the world.

- A) old
- B) older
- C) oldest
- D) late

Правильный ответ: C

10. Today the Zoo more than 8.000 animals.

- A) contain
- B) contains
- C) contained
- D) containing

Правильный ответ: B

11. The London Zoo animals.

- A) breed
- B) breeds
- C) breeding
- D) to breed

Правильный ответ: B

12. I want the pelicans.

- A) see
- B) to see
- C) saw
- D) seen

Правильный ответ: B

13. Excuse me, how I get to the Snowdon Aviary?

- A) does
- B) do
- C) did
- D) shall

Правильный ответ: D

14. The Snowdon is....front of you.

- A) on
- B) in
- C) over
- D) under

Правильный ответ: B

15. Have you to the new Zoo?

- A) be
- B) was
- C) been
- D) will be

Правильный ответ: C

Обведите кружком или напишите вариант правильного ответа

Вариант задания 1.

Mike is looking for ... job.

- 1) a 2) the 3) an 4) –

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

I want those books. Please give ... to me.

- 1) they 2) them 3) those 4) these

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

It was 10 o'clock. I ... leave.

- 1) must 2) had 3) have to 4) had to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.

We ... from her since June.

1. have heard 2. haven't heard 3. had heard 4. weren't hearing

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.

How much money do you spend ... food each month?

- 1) on 2) at 3) for 4) to

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

You should ... alone at night.

- 1) not drive 2) not to drive 3) don't drive 4) not driven

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

She is a kind of person ... likes to go to parties.

- 1) which 2) who 3) whom 4) –

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Tom ... study hard but now he doesn't study very hard.

- 1) use 2) didn't use to 3) used 4) used to

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Have you ever been to England? Yes, I ... there last year.

- 1) was being 2) had been 3) have been 4) was

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.

He was supposed ... after the matter.

- 1) to look 2) look 3) looked 4) looking

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11.

Before you ..., don't forget to turn off the TV set.

- 1) will leave 2) left 3) leave 4) have left

Правильный ответ: 3

Вариант задания 12.

I heard a knock on the door but when I opened it there was ... outside.

- 1) somebody 2) nobody 3) anyone 4) anything

Правильный ответ: 2

Вариант задания 13.

Why is Mike late? He has ... missed the nine o'clock train or something really serious has happened to him.

- 1) either 2) neither 3) both 4) so

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Will you give me two ... stamps, please?

- 1) else 2) still 3) more 4) another

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Can you tell us ... amusing story?

- 1) another 2) other 3) else 4) more

Правильный ответ: 1

Вариант задания 16.

The Friday evening flight is always full so you ... book well in advance to be sure of getting a seat.

- 1) have 2) must 3) should 4) can

Правильный ответ: 3

Вариант задания 17.

My father is a businessman. ... office is in the centre of the town.

- 1) my 2) her 3) his 4) your

Правильный ответ: 3

Вариант задания 18.

Выберите правильную форму множественного числа

- 1) dictionary 2) dictionarys 3) dictionaries 4) dictionaryes

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19.

Выберите правильную форму числительного 73rd

- 1) seventy-three 2) seventy-third 3) seventy-threeth 4) seventy-thirth

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20.

В каком из следующих слов звук, передаваемый —ir , отличается от остальных:

- 1) first 2) fire 3) birth 4) girl

Правильный ответ: 2

Вариант задания 21.

Could you close ... window, please.

- 1) a 2) the 3) an 4) –

Правильный ответ: 2

Вариант задания 22.

We are going for a walk. You can go with

- 1) we 2) us 3) our 4) ours

Правильный ответ: 2

Вариант задания 23.

It was a through train so we ... change trains.

- 1) mustn't 2) hadn't 3) didn't have to 4) had not to

Правильный ответ: 3

Вариант задания 24.

He ... very fast when the accident happened.

- 1) drove 2) has driven 3) is driving 4) was driving

Правильный ответ: 4

Вариант задания 25.

We have been warned ... the danger of smoking here.

- 1) about 2) against 3) at 4) from

Правильный ответ: 1

Вариант задания 26.

He ... for Moscow yesterday night.

- 1) had left 2) left 3) has left 4) was leaving

Правильный ответ: 2

Вариант задания 27.

A vegetarian is someone ... doesn't eat meat.

1) whom 2) who 3) which 4) whose

Правильный ответ: 2

Вариант задания 28.

When Tom was a child he ... ice-cream, but he doesn't like it now.

1) use to eat 2) used eat 3) use eat 4) used to eat

Правильный ответ: 4

Вариант задания 29.

It was raining when Kate ... the bus.

1) waits 2) expecting 3) expected 4) was waiting for

Правильный ответ: 4

Вариант задания 30.

They were supposed ... with us till Monday.

1) stayed 2) stay 3) to stay 4) had stayed

Правильный ответ: 3

Вариант задания 31.

I will give you my address when I ... somewhere to live.

1) find 2) will find 3) found 4) have found

Правильный ответ: 1

Вариант задания 32.

We don't know ... about car engines.

1) nothing 2) something 3) anything 4) everything

Правильный ответ: 3

Вариант задания 33.

I ... like the film nor the novel it's based on.

1) both 2) neither 3) so 4) either

Правильный ответ: 2

Вариант задания 34.

Is the baby ... crying?

1) still 2) yet 3) else 4) more

Правильный ответ: 1

Вариант задания 35.

You needn't say anything

1) yet 2) other 3) else 4) still

Правильный ответ: 3

Вариант задания 36.

Last night I ... in bed when suddenly the phone rang.

1) read 2) were reading 3) have read 4) was reading

Правильный ответ: 4

Вариант задания 37.

There are ... books on the table.

1) some 2) any 3) nowhere 4) a

Правильный ответ: 1

Вариант задания 38.

Выберите правильную форму множественного числа

1) child 2) childrens 3) children 4) childs

Правильный ответ: 3

Вариант задания 39.

I bought ... bottles of water.

1) thirteenth 2) thirteen 3) third 4) thirtieth

Правильный ответ: 2

Вариант задания 40.

В каком из следующих слов звук, передаваемый —i, отличается от остальных?

- 1) six 2) five 3) right 4) write

Правильный ответ: 1

Вариант задания 41.

I want to become a teacher ...

- 1) when I will leave school 2) when I leave school 3) when I am leaving school 4) when I had left school

Правильный ответ: 2

Вариант задания 42.

The Sahara is ... desert in the world.

- 1) the hottest 2) hottest 3) the most hot 4) the hotter

Правильный ответ: 1

Вариант задания 43.

John is not interested ... politics.

- 1) about 2) in 3) for 4) over

Правильный ответ: 2

Вариант задания 44.

I am sure we ... before.

- 1) have never met 2) haven't never met 3) didn't met 4) had met

Правильный ответ: 1

Вариант задания 45.

I don't know ...

- 1) where this museum 2) where is this museum 3) where this museum is 4) this museum is

Правильный ответ: 3

Вариант задания 46.

They were in Spain last summer, ... ?

- 1) were they 2) isn't it 3) didn't they 4) weren't they

Правильный ответ: 4

Вариант задания 47.

By the time we came back, the house ... by an American.

- 1) was bought 2) had been bought 3) bought 4) will be bought

Правильный ответ: 2

Вариант задания 48.

New Year's Day is ... popular in Britain than Christmas.

- 1) more less 2) more little 3) less 4) little

Правильный ответ: 3

Вариант задания 49.

... Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.

- 1) At the age of 33 2) At 33 years 3) At the age of 33 years 4) In the age of 33 years

Правильный ответ: 1

Вариант задания 50.

The cost of living in our country has ... again.

- 1) rose 2) raised 3) picked up 4) risen

Правильный ответ: 4

Вариант задания 51.

I want ... at the airport.

- 1) you meeting me 2) that you meet me 3) you to meet me 4) you meet me

Правильный ответ: 3

Вариант задания 52.

What ... we are having!

- 1) the rainy weather 2) a rainy weather 3) rainy weathers 4) rainy weather

Правильный ответ: 2

Вариант задания 53.

Who ... to go to the cinema with us?

- 1) want 2) does want 3) wants 4) is wanting

Правильный ответ: 3

Вариант задания 54.

The teacher asked me ... for the lesson.

- 1) was I ready 2) if I was ready 3) if was I ready 4) that I was ready

Правильный ответ: 2

Вариант задания 55.

This time next week he ... in the Black Sea.

- 1) swim 2) 'll be swimming 3) 'll swim 4) swims

Правильный ответ: 2

Вариант задания 56.

The book is ... than the film.

- 1) interestinger 2) interesting 3) more interesting 4) the most interesting.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 57.

Выберите правильную форму множественного числа

- 1) foot 2) foots 3) feets 4) feet

Правильный ответ: 4

Вариант задания 58.

September is ... month of autumn.

- 1) the first 2) first 3) one 4) oneth

Правильный ответ: 1

Вариант задания 59.

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой —у, отличается от остальных?

- 1) busy 2) city 3) reply 4) sunny

Правильный ответ: 3

Вариант задания 60.

I ... Michael for ages.

- 1) didn't see 2) don't see 3) haven't seen 4) saw not

Правильный ответ: 3

Вариант задания 61.

I ... get up very early now.

- 1) must to 2) have to 3) should to 4) ought

Правильный ответ: 2

Вариант задания 62.

How much ... to fly to New York?

- 1) costs it 2) it costs 3) does cost 4) does it cost

Правильный ответ: 4

Вариант задания 63.

My brother Nick is very good ... maths.

- 1) for 2) at 3) about 4) in

Правильный ответ: 2

Вариант задания 64.

When did you discover that your car ...?

- 1) was disappeared 2) had been disappeared 3) had disappeared 4) disappearing

Правильный ответ: 3

Вариант задания 65.

If he ... hard, he'll fail his final exams.

- 1) doesn't work 2) won't work 3) hadn't work 4) wouldn't work

Правильный ответ: 1

Вариант задания 66.

Have you heard the ... news?

- 1) last 2) previous 3) latest 4) latter

Правильный ответ: 3

Вариант задания 67.

Which of you ... to go on an excursion?

- 1) wants 2) want 3) does want 4) do want

Правильный ответ: 1

Вариант задания 68.

I'd like to know ...

- 1) where is my diary 2) where it is my diary 3) where my diary is 4) my diary is where

Правильный ответ: 3

Вариант задания 69.

I'm very busy at the moment. I ... for my English exam.

- 1) am preparing 2) prepare 3) have been preparing 4) am going prepare

Правильный ответ: 1

Вариант задания 70.

Ann said that she ... a new dress.

- 1) had bought 2) has bought 3) will buy 4) buy

Правильный ответ: 1

Вариант задания 71.

Christmas is ... popular and colorful holiday in Great Britain.

- 1) most 2) most of all 3) very 4) the most

Правильный ответ: 4

Вариант задания 72.

This time tomorrow ... in the Red Sea.

- 1) I swim 2) I'll swim 3) I'll swimming 4) I'll be swimming

Правильный ответ: 4

Вариант задания 73.

I have known Dr Simon ... 1982.

- 1) since 2) for 3) about 4) from

Правильный ответ: 1

Вариант задания 74.

This book ... into 14 languages.

- 1) translated 2) has translated 3) being translated 4) has been translated

Правильный ответ: 4

Вариант задания 75.

London is one of ... cities in the world.

- 1) bigger 2) most bigger 3) the biggest 4) biggest

Правильный ответ: 3

Вариант задания 76.

I didn't know the answer because I ... the book.

- 1) wouldn't read 2) don't read 3) hadn't read 4) didn't read

Правильный ответ: 3

Вариант задания 77.

Выберите правильную форму множественного числа

- 1) woman 2) women 3) womens 4) womans

Правильный ответ: 2

Вариант задания 78.

Who is ... in your list of guests?

- 1) the ninth 2) the nineth 3) ninth 4) nine

Правильный ответ: 1

Вариант задания 79.

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием —ea, отличается от остальных?

1. head 2. dead 3. thread 4. beat

Правильный ответ: 4

Вариант задания 80.

My mother ... a bad headache.

- 1) have got 2) am 3) is 4) has got

Правильный ответ: 4

Вариант задания 81.

Margie and her sister ... wonderful voices.

- 1) Does 2) has got 3) have got 4) do

Правильный ответ: 3

Вариант задания 82.

I ... that man because I ... English.

- 1) not understand, don't know 2) don't understand, don't know 3) don't understand, not know 4) not understand, not know

Правильный ответ: 2

Вариант задания 83.

Everybody in our family ... Mummy about the house. Dad ... the dog, I ... the flowers, and my brothers ... the rooms.

- 1) help, walks, water, clean 2) helps, walks, water, clean 3) help, walks, water, cleans 4) helps, walks, waters, cleans

Правильный ответ: 2

Вариант задания 84.

Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Mariott Hotel.

- 1) is staying 2) stays 3) stayed 4) was staying

Правильный ответ: 1

Вариант задания 85.

He is amazingly talented at languages. He ... seven languages very well.

- 1) is speaking 2) speaks 3) spoke 4) has spoken

Правильный ответ: 2

Вариант задания 86.

I have lost my pen again. I ... things.

- 1) always lose 2) always loses 3) am always losing 4) always lost

Правильный ответ: 3

Вариант задания 87.

Usually I ... at 3.00, but this month I have worked until 5.00 to earn more money.

- 1) has finished 2) finish 3) have finished 4) am finishing

Правильный ответ: 2

Вариант задания 88.

When I arrived, Tom ... on the sofa and ...over the phone.

- 1) was lying, speaking 2) lied, spoke 3) was lying, spoke 4) lies, speaks

Правильный ответ: 1

Вариант задания 89.

The police caught Dan when he ... a shop.

- 1) has robbed 2) was robbing 3) robbed 4) was robbed

Правильный ответ: 2

Вариант задания 90.

When I got up that morning, the sun ... brightly and the birds

- 1) shone, sang 2) were shining, was singing 3) were shining, were singing 4) was shining, were singing

Правильный ответ: 4

Вариант задания 91.

When you rang me yesterday, I ... a bath.

- 1) were having 2) had 3) had had 4) was having

Правильный ответ: 4

Вариант задания 92.

He ... when you come back tonight.

- 1) will be sleeping 2) would be sleeping 3) slept 4) will sleep

Правильный ответ: 1

Вариант задания 93.

The letter ... yet when I ... back.

- 1) came, arrived 2) hadn't come, arrived 3) came, had arrived 4) had come, had arrived

Правильный ответ: 2

Вариант задания 94.

There's somebody walking behind us. I think

- 1) we are following 2) we are being following 3) we are followed 4) we are being followed

Правильный ответ: 4

Вариант задания 95.

There was a fight at the party, but nobody

- 1) was hurt 2) were hurt 3) hurt 4) hurted

Правильный ответ: 1

Вариант задания 96.

Выберите правильный вариант вопроса в Present Simple.

- 1) Do we learn English at college? 2) Did we learn English at college? 3) Will you learn English at college? 4) Have we learned English at college?

Правильный ответ: 1

Вариант задания 97.

When I ... in London I hope to visit a friend of mine.

- 1) was 2) am 3) have been 4) will be

Правильный ответ: 2

Вариант задания 98.

The documents ... now.

- 1) checked 2) are checking 3) have been checked 4) are being checked

Правильный ответ: 4

Вариант задания 99.

The company ... the market leader for three years now.

- 1) was 2) is 3) has been 4) was being

Правильный ответ: 3

Вариант задания 100.

His grandfather ... from his job a year ago.

- 1) has retired 2) was retiring 3) retires 4) retired

Правильный ответ: 4

Вариант задания 101.

The backpacker knew there was a lake because they ... it earlier in the day.

- 1) have seen 2) saw 3) had seen 4) hadn't seen

Правильный ответ: 1

Вариант задания 102.

... he ... about the opera before?

1) had spoken 2) was speaking 3) has spoken 4) did speak

Правильный ответ: 4

Вариант задания 103.

What time ... it ... ?

1) did happen 2) has happened 3) had happened 3) was happening

Правильный ответ: 1

Вариант задания 104.

Tomorrow at five he ... football.

1) 'll play 2) 'll be playing 3) plays 4) play

Правильный ответ: 2

Вариант задания 105.

This time last year he ... in London.

1) lived 2) was living 3) 'll live 4) has lived

Правильный ответ: 2

Вариант задания 106.

I ... for you for more than one hour.

1) has waited 2) have been waiting 3) was waiting 4) was waited

Правильный ответ: 2

Вариант задания 107.

He ... it for an hour before I came.

1) have been doing 2) had been done 3) had been doing 4) did

Правильный ответ: 3

Вариант задания 108.

... he already ... the doctor by that time?

1) has seen 2) did see 3) was seeing 4) had seen

Правильный ответ: 4

Вариант задания 109.

She ... her work already.

1) hasn't finished 2) has finished 3) finished 4) is finished

Правильный ответ: 2

Вариант задания 110.

When I ... it ... yesterday.

1) wake up, was raining 2) woke up, rained 3) woke up, was raining 4) 've woken up, was raining

Правильный ответ: 3

Вариант задания 111.

Will you ... the bank when you go out?

1) be passing 2) pass 3) have passed 4) to pass

Правильный ответ: 1

Вариант задания 112.

Last night I ... home at 11. I ... dinner and then ... to bed.

1) have come, had, went 2) came, had, went 3) came, have had, went 4) came, had, have gone

Правильный ответ: 2

Вариант задания 113.

... you ... many cities when you were in France.

1) did visit 2) have visited 3) are visiting 4) do visit

Правильный ответ: 1

Вариант задания 114.

They ... for 20 minutes when his mother came in.

1) talked 2) were talking 3) have talked 4) had been talking

Правильный ответ: 2

Вариант задания 115.

The room looks very clean. ... you ... it?

1) Did, clean 2) Do, clean 3) Have, cleaned 4) Are, cleaning

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 116.

Next year is my parents' tenth wedding anniversary. They ... married for 10 years.

1) have 2) are 3) 'll have 4) 'll have been

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 117.

Next week he ... to Paris on business.

1) is going 2) is going to go 3) goes 4) go

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 118.

They ... this article by 5 p.m. today.

1) have translated 2) translated 3) had translated 4) had been translated

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 119.

While he ... tennis, he ... his arm.

1) played, was hurting 2) was playing, hurt 3) was playing, hurted 4) played, hurt

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 120.

She ... her exam by two o'clock.

1) passed 2) have passed 3) has passed 4) had passed

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 121.

A plate slipped out of my hands when I ... the washing up.

1) was doing 2) did 3) had done 4) was done

Правильный ответ: 1.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Вариант задания 1.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is from European country, but I don't know which one.

Правильный ответ: a

Вариант задания 2.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

I need ... egg for this recipe, but we don't have any.

Правильный ответ: an

Вариант задания 3.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

Do you know ... boys over there?

Правильный ответ: the

Вариант задания 4.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

He is ... doctor.

Правильный ответ: a

Вариант задания 5.

Вставьте правильный артикль, где это необходимо:

We live in ... Moscow.

Правильный ответ: нет артикля/ -

Вариант задания 6.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

The books on the desk.

Правильный ответ: are

Вариант задания 7.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

Where you from?

Правильный ответ: are

Вариант задания 8.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

Nick busy now.

Правильный ответ: is

Вариант задания 9.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

I from New York.

Правильный ответ: am

Вариант задания 10.

Поставьте глагол “to be” в правильную форму:

It warm today.

Правильный ответ: is

Вариант задания 11.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

The students ... in the Russian Museum.

Правильный ответ: are

Вариант задания 12.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.

Правильный ответ: were, was

Вариант задания 13.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.

Правильный ответ: will be/ ‘ll be, are

Вариант задания 14.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

My father ... a teacher.

Правильный ответ: is

Вариант задания 15.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

He ... a pupil twenty years ago.

Правильный ответ: was

Вариант задания 16.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... island in the world is Greenland (big).

Правильный ответ: the biggest

Вариант задания 17.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Healthy people are often ... than other people (happy).

Правильный ответ: happier

Вариант задания 18.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

It's ... than yesterday, isn't it (hot)?

Правильный ответ: hotter

Вариант задания 19.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

... animal is the blue whale (heavy).

Правильный ответ: the heaviest

Вариант задания 20.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

Swimming is ... for your health than golf (good).

Правильный ответ: better

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Fill in the gaps with the missing words in the following sentences; the first letter of each word has been given to help you:

- 1) Not everyone who gets A-_____ can enter one of Britain's universities.
- 2) The personal i_____ is very important for getting into the Britain's university.
- 3) Universities o_____ students places which depends on the results.
- 4) The d_____ of the colleges are organized into faculties.
- 5) Students who are studying for degrees are called u_____.
- 6) If students do not get a g_____, parents are expected to pay for them.
- 7) You should study well and not to d_____ out, not to fail to finish your course.
- 8) Many people c_____ their studies with work.
- 9) Students study specialized s_____.
- 10) Higher education plays an important r_____ in the life of every country.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

A-level, 2) interview, 3) offer, 4) departments, 5) undergraduates, 6) grant, 7) drop out, 8) combine, 9) subject, 10) role.

тип задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

Translate the words in brackets into English and make sentences, then translate them into Russian:

- 1) They've applied for a (стипендия)_____.
- 2) The course helps people to gain (навыки)_____ they need for their future career.
- 3) I've got an (собеседование)_____ for a job as a secretary.
- 4) Today we had a very interesting (практическое занятие)_____ on the theme: Education.
- 5) He (закончил)_____ from Yale University in 1936.
- 6) She doesn't (зарабатывает)_____ much money, but she enjoys the work.
- 7) The (конкурс)_____ for jobs is fiercer than ever.
- 8) The department has introduced several new training (план, схема, программа)_____.
- 9) The academic year usually lasts nine months and is divided into two (семестр) _____.
- 10) Education is a way to (успех) _____.

ответы на задания – клоуз-тест (заполнение пропусков)

grant, 2) skills, 3) interview, 4) tutorial, 5) graduated, 6) earn, 7) competition, 8) scheme, 9) terms, 10) success.

тип задания – установление соответствия

Match words with their definitions:

1. Job	a.to start or reach a particular period of time in a process or activity
2. Hostel	b. to stay in a particular place or position and not leave it
3.Degree	c. a course of study at a university ,or the qualification that you get after completing the course
4.Term	d. one of the periods of time the year is divided into for students
5.Grant	e. to separate people or things into smaller groups or parts
6.To enter	f. work that you do regularly to earn money
7.To remain	g. a building where students living away from home can stay
8.To graduate	h. to complete your studies at a university or college usually by getting a degree
9.To provide	i. to bring something into use for the first time
10.To divide	j. to give someone something that they want or need
11.To introduce	k. an amount of money that the government or an organization gives you for a specific purpose and does not ask you to pay back

Ответы на задания

содержательный элемент

f, 2 – g, 3 – c, 4 – d, 5 – k, 6 – a, 7 – b, 8 – h, 9 – j, 10 – e, 11- i.

тип задания – установление соответствия

Вариант задания 1.

Установите соответствие между вопросами 1-5 и ответами на них А-Д

- 1) What is climate change?
- 2) What is the 'greenhouse effect'?
- 3) What is the evidence of global warming?
- 4) How will the weather change?
- 5) What is the international community doing?

A. The Kioto Protokol commits industrialised countries to reduce their greenhouse gas emissions.

Б. The planets climate is constantly changing but now scientists believe that extreme changes today are a result of human activity. It can affect the stability of the climate.

B. The term refers to the role played by the layer of gases, including carbon dioxides and methane, which trap the heat from the sun in the earth atmosphere.

Г. Sea levels have risen by 10-20 cm. This is due to the expansions of warming oceans. The average temperature has increased.

Д. It is difficult to predict, but we can expect more extreme weather conditions like floods, storms and heat waves and higher risk of drought in inland areas.

Правильный ответ: 1Б 2В 3Г 4Д 5А

тип задания – выбор нескольких правильных ответов

Вариант задания 2.

Выберите 2 предложения, соответствующие содержанию текста

Climate change, also called global warming, refers to the changes in the climate and a rise in the average temperatures on Earth. 97% of scientists agree that climate change is happening and the main cause is from an increase in greenhouse gases (like carbon dioxide, methane and Nitrous Oxide) in the atmosphere. These trap the heat from the sun, which is making the Earth hotter. This is known as the greenhouse effect. Over the last few years, there has been more extreme weather events, like floods, droughts, wildfires and heat waves.

1. The main cause of climate change is an increase in extreme weather events.
2. The main cause of climate change is an increase in greenhouse gases.
3. Global warming is a rise in the temperatures on Earth.

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 3.

Выберите 2 предложения, соответствующие содержанию текста

Rainforests help to control global warming because they absorb carbon dioxide. In recent years, large areas have been destroyed, as trees are cut down for wood or burned to clear the land for farming. The burning releases large amounts of carbon dioxide into the atmosphere.

Many rainforests grow on poor soils, so when they are cut down or burned the soil is washed away in tropical rains, so that the area may turn into desert. Many plant and animal species that live there can become extinct, and indigenous tribes can lose their homes.

1. The burning of wood causes an increase in carbon dioxide in the atmosphere.
2. Rainforests increase in amounts.
3. Rainforests absorb carbon dioxide thus helping to control global warming.

Правильный ответ: 1,3

тип задания – установление правильной последовательности

Вариант задания 1.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Grapes, to, I, eat, like.

Правильный ответ: I like to eat grapes.

Вариант задания 2.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

To, not, I, do, milk, drink, like.

Правильный ответ: I do not like to drink milk.

Вариант задания 3.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

And, she, run, can, jump.

Правильный ответ: She can run and jump. / She can jump and run.

Вариант задания 4.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Can, ducks, swim, the.

Правильный ответ: The ducks can swim.

Вариант задания 5.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Is, hamster, my, funny.

Правильный ответ: My hamster is funny. / Is my hamster funny?

Вариант задания 6.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Likes, girl, the, sing, to.

Правильный ответ: The girl likes to sing.

Вариант задания 7.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Are, plums, the, in, there, plate.

Правильный ответ: There are plums in the plate.

Вариант задания 8.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Big, berry, a, is, green, called, striped, a watermelon.

Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.

Вариант задания 9.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Technologist, I, to become, a, want.

Правильный ответ: I want to become a technologist.

Вариант задания 10.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.

Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.

Вариант задания 11.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Water, is, the, in, glass, there.

Правильный ответ: There is water in the glass.

Вариант задания 12.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

A, book, Helen, me, good, gave.

Правильный ответ: Helen gave me a good book.

Вариант задания 13.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

His, pencils, in, the, pens, child, puts, the, bag, and.

Правильный ответ: The child puts his pens and pencils in the bag.

Вариант задания 14.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

A, and, pencil, pen, a I, take.

Правильный ответ: I take a pen and a pencil. / I take a pencil and a pen.

Вариант задания 15.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Geology, man, that, studies.

Правильный ответ: That man studies geology.

Вариант задания 16.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

live, that, friends, his, house, in.

Правильный ответ: His friends live in that house.

Вариант задания 17.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Maps, there, the, shelf, are, a lot of, on.

Правильный ответ: There are a lot of maps on the shelf.

Вариант задания . 18

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Woman, see, a, we.

Правильный ответ: We see a woman.

Вариант задания 19.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

They, five, children, have.

Правильный ответ: They have five children.

Вариант задания 20.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Find, in, dictionary, this, the, word.

Правильный ответ: Find this word in the dictionary.

Вариант задания 21.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Well, study, children, the.

Правильный ответ: The children study well.

Вариант задания 22.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Are, they, at, mathematics, good.

Правильный ответ: They are good at mathematics.

Вариант задания 23.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

On, notebook, put, the, table, that.

Правильный ответ: Put the notebook on that table.

Вариант задания 24.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Big, berry, a, is, green, called, striped, a, watermelon.

Правильный ответ: A big green striped berry is called a watermelon.

Вариант задания 25.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Technologist, I, to become, a, want.

Правильный ответ: I want to become a technologist.

Вариант задания 26.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Establishments, leading, one of the, the university, in, is, the region.

Правильный ответ: The university is one of the leading establishments in the region.

Вариант задания 27.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Vegetarians, meat, don't, called, people, who, eat, are.

Правильный ответ: People who don't eat meat are called vegetarians.

Вариант задания 28.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Practice, day, I, every, the pian.

Правильный ответ: I practice I the piano every day.

Вариант задания 29.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Likes, girl, the, a, water, to, flower.

Правильный ответ: The girl likes to water a flower.

Вариант задания 30.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Of, pies, all, main, cakes, ingredient, main, the, flour, is.

Правильный ответ: The main ingredient of all cakes and pies is flour.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.

Переведите предложение с английского языка на русский:

He has written many books.

Правильный ответ: Он написал много книг.

Вариант задания 2.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I cannot go to the cinema with you. I have a lot of work.

Правильный ответ: Я не могу пойти с тобой в кино. У меня много работы.

Вариант задания 3.

Переведите предложение с английского языка на русский:

The school library has few English books.

Правильный ответ: В школьной библиотеке не много английских книг / книг на английском.

Вариант задания 4.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many schools have been closed in the past years.

Правильный ответ: За последние годы закрылось много школ.

Вариант задания 5.

Переведите предложение с английского языка на русский:

- Shall we go for coffee? – I'd go, but I don't drink coffee.

Правильный ответ: Пойдем, выпьем кофе? – Я бы пошел/ пошла, но я не пью кофе.

Вариант задания 6.

Переведите предложение с английского языка на русский:

I think you put too much sugar in the tea.

Правильный ответ: Я думаю, ты кладешь слишком много сахара в чай.

Вариант задания 7.

Переведите предложение с английского языка на русский:

It takes a lot of money to build a house.

Правильный ответ: Чтобы построить дом, требуется / нужно много денег.

Вариант задания 8.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many people do not drink tea and coffee.

Правильный ответ: Многие люди не пьют чай и кофе.

Вариант задания 9.

Переведите предложение с английского языка на русский:

How do you get along with your brothers?

Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?

Вариант задания 10.

Переведите предложение с английского языка на русский:

They got out of the house and caught a taxi.

Правильный ответ: Они вышли из дома и поймали такси.

Вариант задания 11.

Переведите предложение с русского языка на английский:

1. Вчера они были в библиотеке.

Правильный ответ:

Вариант задания 12.

Переведите предложение с русского языка на английский:

Сейчас они в школе.

Правильный ответ: They are at school now.

Вариант задания 13.

Переведите предложение с русского языка на английский:

Завтра я пойду в театр.

Правильный ответ: Tomorrow I will go to the theatre.

Вариант задания 14.

Переведите предложение с русского языка на английский:

В данный момент его здесь нет.

Правильный ответ: He is not here at the moment.

Вариант задания 15.

Переведите предложение с русского языка на английский:

В воскресенье он будет на концерте.

Правильный ответ: He will be at a concert on Sunday.

Вариант задания 16.

Переведите предложение с русского языка на английский:

В прошлую субботу он был на стадионе.

Правильный ответ: He was at the stadium last Saturday.

Вариант задания 17.

Переведите предложение с русского языка на английский:

Мой брат сейчас в школе.

Правильный ответ: My brother is at school now.

Вариант задания 18.

Переведите предложение с русского языка на английский:

Мой брат был вчера в кино.

Правильный ответ: My brother was at the cinema yesterday.

Вариант задания 19.

Переведите предложение с русского языка на английский:

Мой брат будет завтра дома.

Правильный ответ: My brother will be at home tomorrow.

Вариант задания 20.

Переведите предложение с русского языка на английский:

Ты будешь дома завтра?

Правильный ответ: Will you be at home tomorrow?

Вариант задания 21.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

I has much friends.

Правильный ответ: I have many friends.

Вариант задания 22.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

The boy has many time.

Правильный ответ: The boy has much time.

Вариант задания 23.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

She go to cinema every weekend.

Правильный ответ: She goes to the cinema every weekend.

Вариант задания 24.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

Cats likes meat and fish.

Правильный ответ: Cats like meat and fish.

Вариант задания 25.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

We has ten green book.

Правильный ответ: We have ten green books.

Вариант задания 26.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

My dog mast run in the forests.

Правильный ответ: My dog must run in the forest.

Вариант задания 27.

Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.

Are you like Italian food? - Yes, I do.

Правильный ответ: Do you like Italian food?

Вариант задания 28.

Найдите и исправьте ошибки в вопросах. Запишите их в исправленном виде.

Do you have finished the exams? - Yes, I have.

Правильный ответ: Have you finished the exams?

Вариант задания 29.

Why is the best company to work for? - The Purple Group.

Правильный ответ: What is the best company to work for?

Вариант задания 30.

Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.

Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?

Вариант задания 31.

Переведите предложение с английского языка на русский:

After graduating from the university I'll become a vet.

Правильный ответ: После окончания университета я стану ветеринаром.

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.

Переведите предложение с английского языка на русский:

How do you get along with your brothers?

Правильный ответ: Как ты ладишь со своим братом?

Вариант задания 2.

Переведите предложение с английского языка на русский:

After graduating from the university I'll become an economist.

Правильный ответ: После окончания университета я стану экономистом.

Вариант задания 3.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Many people combine their studies with work.

Правильный ответ: Многие люди совмещают работу с учебой.

Вариант задания 4.

Переведите предложение с английского языка на русский:

She has got an interview for a job as a secretary.

Правильный ответ: У нее собеседование на работу секретарем.

Вариант задания 5.

Переведите предложение с английского языка на русский:

After graduating from the university I shall become an agronomist.

Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.

Вариант задания 6.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Education is a way to success.

Правильный ответ: Образование – путь к успеху.

Вариант задания 7.

Переведите предложение с английского языка на русский:

Students study specialized subjects.

Правильный ответ: Студенты изучают специализированные предметы.

Вариант задания 8.

Переведите предложение с английского языка на русский:

After graduating from the university I'll become an agronomist.

Правильный ответ: После окончания университета я стану агрономом.

Вариант задания 9.

Why is the best company to work for? -Wildeberries.

Правильный ответ: What is the best company to work for?

Вариант задания 10.

Do they discuss the issue at the moment? – Yes, they are.

Правильный ответ: Are they discussing the issue at the moment?

тип задания – практико-ориентированное задание

Вариант задания 1.

Поставьте правильную временную форму глагола to practice:

I ... the piano every day.

Правильный ответ: practice

Вариант задания 2.

Поставьте правильную временную форму глагола to drive:

They ... to Moscow tomorrow.

Правильный ответ: are driving

Вариант задания 3.

Поставьте правильную временную форму глагола to swim:

Mary ... now.

Правильный ответ: is swimming

Вариант задания 4.

Поставьте правильную временную форму глагола to meet:

She ... her friend yesterday near the college.

Правильный ответ: met

Вариант задания 5.

Поставьте правильную временную форму глагола to go:

John ... to France last year.

Правильный ответ: went

Вариант задания 6.

Поставьте правильную временную форму глагола to see:

Bob ... already ... this film.

Правильный ответ: has seen

Вариант задания 7.

Поставьте правильную временную форму глагола to watch:

When mother entered the room the children ... TV.

Правильный ответ: were watching

Вариант задания 8.

Поставьте правильную временную форму глагола to do:

Tomorrow at this time we ... our homework.

Правильный ответ: will be doing

Вариант задания 9.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

We live in the ... century (twenty-one).

Правильный ответ: twenty-first

Вариант задания 10.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

He wants to be a ... (science).

Правильный ответ: scientist

Вариант задания 11.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

He plays the piano ... (profession).

Правильный ответ: professionally

Вариант задания 12.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

They have five very clever ... (child).

Правильный ответ: children

Вариант задания 13.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

Sarah is a ... and Jane is a professor of Mathematics (dance).

Правильный ответ: dancer

Вариант задания 14.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

The ... of three girls is called Julia (young).

Правильный ответ: youngest

Вариант задания 15.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

It is also the most ... adventure (danger).

Правильный ответ: dangerous

Вариант задания 16.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

This rule is very ... (use).

Правильный ответ: useful

Вариант задания 17.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

He is proud of his ... (collect).

Правильный ответ: collection

Вариант задания 18.

Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения:

The writer describes ... people in his book (Russia).

Правильный ответ: Russian

Вариант задания 19.

Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:

I ... a first year student of the Agricultural Academy.

Правильный ответ: am

Вариант задания 20.

Заполните пропуск глаголами to be или to have в соответствующей форме:

I ... a nice room in the hostel.

Правильный ответ: have

Вариант задания 21.

Заполните пропуск глаголом to become в соответствующей форме

After graduating from the university I ... a technologist.

Правильный ответ: will become.

Вариант задания 22.

Заполните пропуск глаголом to start в соответствующей форме

Many people ... work at 9 o'clock.

Правильный ответ: start.

Вариант задания 23.

Заполните пропуск глаголом to go в соответствующей форме:

Every year our family ... to the south.

Правильный ответ: goes.

Вариант задания 24.

Заполните пропуск глаголом to see в соответствующей форме:

Where did you ... this man?

Правильный ответ: see.

Вариант задания 25.

Поставьте правильную временную форму глагола to go:

John ... to France last year.

Правильный ответ: went.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Основы коммерциализации технологических достижений (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Коммерциализация инноваций – это:

- 1) прямая продажа объектов интеллектуальной собственности;
- 2) деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе;
- 3) привлечение частного капитала для инновационной деятельности;
- 4) привлечение полного капитала для инновационной деятельности

Правильный ответ: 2

2. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

- 1) 10 лет;
- 2) 25 лет;

3) 2 года

4) 5 лет;

Правильный ответ: 1

3. Основными характеристиками изобретения являются:

- 1) полезность для широких слоев общества, инновационность;
- 2) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- 3) уникальные технические характеристики, оригинальность;
- 4) только оригинальность

Правильный ответ: 2

4. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- 1) проведение маркетинговых исследований;
- 2) НИОКР по созданию продукта;
- 3) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации;
- 4) проведение рыночных исследований

Правильный ответ: 2

5. Основными характеристиками изобретения являются:

- 1) полезность для широких слоев общества, инновационность;
- 2) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- 3) уникальные технические характеристики, оригинальность;
- 4) только оригинальность

Правильный ответ: 2

6. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- 1) данный товар никем не запатентован ранее;
- 2) у производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя;
- 3) в производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами;
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 3

7. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- 1) изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов;
- 2) компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков;
- 3) идеи; песни; картографическая продукция;
- 4) только картографическая продукция

Правильный ответ: 1

8. Основные цели бизнес-плана:

- 1) обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов;
- 2) детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия;
- 3) поиск партнеров по реализации проекта;
- 4) календарное планирование работ.

Правильный ответ: 1

9. Адресаты внутреннего бизнес-плана это:

- 1) собственники предприятия;
- 2) менеджмент;
- 3) потенциальные партнеры и инвесторы;
- 4) весь персонал предприятия.

Правильный ответ: 2

10. Дайте полное определение бизнес-плану:

- 1) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды;
- 2) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности;
- 3) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес;
- 4) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах.

Правильный ответ: 2

11. На какое время рекомендуется составить бизнес-план?

- 1) на 2-3 месяца
- 2) на 1 год
- 3) на 3-5 лет
- 4) на 10-15 лет

Правильный ответ: 3

12. Какие задачи прежде всего должен решать бизнес-план в условиях переходного периода?

- 1) оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку
- 2) улучшение финансового состояния предприятия
- 3) изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции
- 4) определение цен, по которым можно будет продавать продукцию

Правильный ответ: 2

13. Какое слово нельзя отнести к синонимам слова «бизнес»?

- 1) безделие
- 2) коммерция
- 3) торговля
- 4) отрасль

Правильный ответ: 1

14. Какие направления имеет бизнес-план?

- 1) внутреннее и внешнее
- 2) долгосрочное и краткосрочное
- 3) стратегическое и тактическое.
- 4) техническое и экономическое

Правильный ответ: 1

15. Целью бизнес-плана может быть

- 1) описание различных вариантов развития предприятия
- 2) только описание конкурентов
- 3) только продвижение на рынок руководителя предприятия

4) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия

Правильный ответ: 4

16. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- 1) трудовыми ресурсами
- 2) трудовыми и финансовыми ресурсами
- 3) финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
- 4) земельными ресурсами

Правильный ответ: 3

17. Каким разделом завершают бизнес-план?

- 1) резюме
- 2) финансовый план
- 3) маркетинговый план
- 4) полный отчет

Правильный ответ: 2

18. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?

- 1) бизнес-планирование – обдумывание идеи
- 2) бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- 3) бизнес-план – способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- 4) бизнес-план – средство для получения денег

Правильный ответ: 2

19. Принципы бизнес - планирования:

- 1) необходимость;
- 2) прерывность;
- 3) информированность;
- 4) затратность.

Правильный ответ: 1

20. Определите, входит ли в структуру бизнес - плана организационный и финансовый планы?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Только организационный
- 4) Только финансовый

Правильный ответ: 1

21. Достаточный бизнес-план содержит:

- 1) все ответы верны
- 2) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- 3) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- 4) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Правильный ответ: 2

22. Если предприятие рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) повышенного

Правильный ответ: 4

23. Бизнес-план – это документ описывающий:

- 1) социальный состав фирмы
- 2) основные аспекты будущей деятельности фирмы
- 3) систему налоговых льгот
- 4) правовой состав фирмы

Правильный ответ: 2

24. Чувство ощущения человеком нехватки чего-либо называется:

- 1) нуждой
- 2) потребностью
- 3) запросом
- 4) необходимостью.

Правильный ответ: 1

25. Существует ли единая форма бизнес-плана:

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

26. Бизнес-план включает в своем составе финансовый план:

- 1) да
- 2) нет.
- 3) может быть
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

27. Назовите источники финансирования бизнес-плана:

- 1) собственные;
- 2) собственные и заемные;
- 3) собственные, заемные и привлеченные
- 4) привлеченные

Правильный ответ: 3

28. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- 1) расчет стоимости бизнеса
- 2) проведение рекламной кампании
- 3) выявление угроз и возможностей
- 4) привлечение инвестиций

Правильный ответ: 3

29. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе...

- 1) возникновения идей
- 2) строительства объекта
- 3) рабочего проектирования
- 4) финансирования проекта

Правильный ответ: 3

30. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- 1) оперативном управлении фирмой
- 2) контроле процесса развития фирмы
- 3) привлечении денежных средств
- 4) координации и регулировании

Правильный ответ: 3

31. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- 1) «План производства»
- 2) «Организационный план»
- 3) «Маркетинговый план»
- 4) «Финансовый план»

Правильный ответ: 4

32. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

- 1) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
- 2) месте расположения объекта инвестиций
- 3) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
- 4) технологическом процессе планируемого производства

Правильный ответ: 3

33. Разработка бизнес-плана начинается с...

- 1) организационного плана
- 2) плана производства
- 3) плана маркетинга
- 4) финансового плана

Правильный ответ: 3

34. Формы бизнеса:

- 1) индивидуальное и коллективное.
- 2) индивидуальное и общественное.
- 3) общественное и частное.
- 4) частное

Правильный ответ: 1

35. Регистрация предприятия осуществляется ...

- 1) в течение 5 дней.
- 2) в течение месяца.
- 3) в течение 3-х дней
- 4) в течение 10 дней

Правильный ответ: 3

36. Отчисление на социальное страхование составляет ...

- 1) 41%

- 2) 26%
- 3) 30 %
- 4) 40 %

Правильный ответ: 3

37. Что является коммерческой тайной предприятия?

- 1) прибыль предприятия
- 2) себестоимость продукции
- 3) налоговые отчисления
- 4) затраты предприятия

Правильный ответ: 2

38. Риск — это ...

- 1) всевозможная опасность потерь.
- 2) потеря бизнеса.
- 3) потеря деятельности.
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

39. Риски бывают:

- 1) частные и общественные.
- 2) чистые и спекулятивные.
- 3) частные и природные
- 4) только частные

Правильный ответ: 2

40. Чистые риски — это ..

- 1) природные и транспортные, инфляционные.
- 2) природные и экологические.
- 3) природные и часть коммерческих рисков, валютные.
- 4) только природные

Правильный ответ: 2

41. Спекулятивные риски — это ...

- 1) инфляционные, дефляционные, транспортные.
- 2) инфляционные, транспортные.
- 3) инфляционные, валютные, дефляционные, ликвидности
- 4) дефляционные

Правильный ответ: 3

42. Коммерческие риски — это ...

- 1) имущественные, производственные, торговые.
- 2) имущественные, финансовые, торговые, транспортные;
- 3) имущественные, производственные, торговые, финансовые.
- 4) только финансовые

Правильный ответ: 3

43. Природные риски — это ...

- 1) землетрясение, пожар, буря, наводнения.
- 2) землетрясения, загрязнения окружающей среды.
- 3) стихийные бедствия и загрязнения окружающей среды.
- 4) загрязнения окружающей среды

Правильный ответ: 1

44. Альтернатива бизнес-плана -

- 1) технико-экономическое обоснование;
- 2) производственный план;
- 3) финансовый план.
- 4) организационный план

Правильный ответ: 1

45. Что позволяет методика планирования:

- 1.) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения
- 2) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
- 3) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
- 4) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

Правильный ответ: 2

46. Методика планирования:

- 1) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
- 2) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
- 3) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
- 4) предусматривает реализацию продукции.

Правильный ответ: 1

47. Оперативный план содержит:

- 1) перспективные направления развития предприятия
- 2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- 3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
- 4) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 1 года

Правильный ответ: 2

48. Функции планирования на предприятии следующие:

- 1) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- 2) обеспечение, регулирование, контроль
- 3) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
- 4) анализ и контроль

Правильный ответ: 3

49. Методы планирования на предприятии:

- 1) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- 2) аналитический, синтетический, балансовый
- 3) базисных индексов, экономико-математический, балансовый
- 4) экономико-математический

Правильный ответ: 1

50. Какую цель преследует бизнес-план?

- 1) привлечь денежные средства
- 2) расширить ассортимент продукции
- 3) выпустить запланированный объем продукции
- 4) увеличить стоимость продукции

Правильный ответ: 1

51. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...

- 1) переход к энергосберегающим технологиям
- 2) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время
- 3) наибольшее благоприятствование в финансировании
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 2

52. Бизнес-план является связывающим звеном между

- 1) стратегией и текущим планом
- 2) текущим планом и оперативными заданиями
- 3) стратегией и оперативными заданиями
- 4) разделами годового плана

Правильный ответ: 1

53. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является...

- 1) увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуги)
- 2) привлечение дополнительных кредитов
- 3) увеличение заемных средств
- 4) оптимизация сроков платежей

Правильный ответ: 1

54. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- 1) расчет стоимости бизнеса
- 2) проведение рекламной компании
- 3) выявление угроз и возможностей
- 4) привлечение инвестиций

Правильный ответ: 3

55. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе...

- 1) возникновения идей
- 2) строительства объекта
- 3) рабочего проектирования
- 4) финансирования проекта

Правильный ответ: 3

Выберите правильный ответ

56. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Денежные расходы и поступления отражаются в разделе _____ бизнес-плана:

- 1) «План производства»
- 2) «Организационный план»
- 3) «Маркетинговый план»
- 4) «Финансовый план»

Правильный ответ: 4

57.) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Для планирования производства продукции на предприятии не могут быть использованы _____ измерители.

- 1) стоимостные

- 2) условно-натуральные
- 3) условно стоимостные
- 4) натуральные

Правильный ответ: 3

58) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- 1) промышленного
- 2) маркетингового
- 3) производственного
- 4) финансового

Правильный ответ: 4

59) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.

- 1) финансовом
- 2) маркетинговом
- 3) производственном
- 4) организационном

Правильный ответ: 3

60) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования.

- 1) экономического
- 2) долгосрочного
- 3) текущего
- 4) стратегического

Правильный ответ: 3

61. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели _____

- 1) рентабельности
- 2) ликвидности
- 3) деловой активности
- 4) финансовой устойчивости

Правильный ответ: 1

62. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.

- 1) финансовом
- 2) маркетинговом
- 3) производственном
- 4) организационном

Правильный ответ: 3

63. Термин «коммерциализация» происходит от латинского *commercium* (коммерция) и означает

- 1) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет купли-продажи;

- 2) превращение чего-нибудь не в источник прибыли;
- 3) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет только купли;
- 4) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет продажи

Правильный ответ: 1

64. Под «коммерцией» понимают:

- 1) деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения и направленную на получение прибыли;
- 2) деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;
- 3) деятельность, направленную на выполнение посреднических операций купли - продажи товаров;
- 4) деятельность, направленную на внутрискладскую переработку товаров при осуществлении купли-продажи товаров.

Правильный ответ: 1

65. С какими основными моментами связана организация коммерческих процессов?

- 1) с куплей товаров и/или услуг;
- 2) с обеспечением нормативного осуществления купли товаров и/или услуг;
- 3) с обеспечением нормативного осуществления продажи товаров и/или услуг;
- 4) с куплей и продажей товаров и/или услуг, с обеспечением нормативного осуществления этих операций.

Правильный ответ: 4

66. Что является объектом коммерческой деятельности?

- 1) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 2) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- 3) реклама; представительские услуги;
- 4) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта; услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг

Правильный ответ: 4

67. Как называется основное потребительское предназначение товара, то, что удовлетворяет потребность?

- 1) реальное воплощение товара;
- 2) замысел товара;
- 3) дополнение к товару;
- 4) доставка товара.

Правильный ответ: 2

68. К коммерческим организациям не относятся:

- 1) хозяйственные товарищества и общества;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) государственные унитарные предприятия

Правильный ответ: 3

69. Коммерческая информация выполняет следующие функции:

- 1) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, обоснование технологических функций предприятий, разработка бизнес-планов развития предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия;
- 2) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, оценка конъюнктуры рынка, определение динамики рыночных процессов, координация инвестиционной деятельности;
- 3) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, развитие материально-технической базы предприятия;
- 4) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, координация деятельности отдельных структур на предприятии

Правильный ответ: 2

70. В коммерческую службу промышленного предприятия входят:

- 1) отдел координации закупок и продаж;
- 2) отдел маркетинга и цен;
- 3) отдел рекламы;
- 4) отдел работы с посредниками;

Правильный ответ: 2

71. В обязанности коммерческих работников сбытовых служб промышленных предприятий не входит:

- 1) изучение рынков;
- 2) изучение рынков поставщиков и потребителей;
- 3) разработка контрактов с определением цен
- 4) изучение цен

Правильный ответ: 2

71. В чем заключается основная цель коммерческой работы розничных торговых предприятий?

- 1) в организации торгового обслуживания покупателей;
- 2) в организации товаров;
- 3) в обеспечении доведения товаров до покупателей и торговом обслуживании с учетом требований рынка;
- 4) в формировании ассортимента товаров.

Правильный ответ: 3

72. Что подразумевает утверждение «Все участники коммерческой деятельности преследуют свои собственные интересы»?

- 1) то, что все участники коммерческой сделки добиваются удовлетворения своих коммерческих интересов;
- 2) то, что все участники коммерческой сделки получают максимальную выгоду;
- 3) то, что участники коммерческой деятельности должны прийти к согласию между собой;
- 4) то, что все участники коммерческой деятельности свободны в выборе своих решений;

Правильный ответ: 1

73. Система побудительных мер и приемов, носящих, как правило, кратковременный характер и направленных на поощрение покупки или продажи товара, называется:

- 1) розничная продажа;
- 2) оптовая продажа;
- 3) стимулирование сбыта;

4) сезонные скидки

Правильный ответ: 3

74. К мероприятиям по стимулированию сбыта, направленным на потребителя, не относят:

- 1) скидки с цены;
- 2) премии;
- 3) распространение купонов;
- 4) бесплатные образцы товаров

Правильный ответ: 2

75. Укажите, какой отдел не относят к коммерческой службе

- 1) маркетинга;
- 2) сбыта;
- 3) услуг;
- 4) кадров

Правильный ответ: 4

76. Какие критерии являются определяющими при выборе поставщика?

- 1) цена и качество;
- 2) скидки и доступность информации;
- 3) принадлежность к одной отрасли
- 4) только цена

Правильный ответ: 1

77. Что из перечисленного относят к прямым методам изучения рынка?

- 1) контакты с поставщиками;
- 2) технические справочники;
- 3) опрос экспертов
- 4) контакты с покупателями

Правильный ответ: 1

78. Выберите косвенный двухуровневый канал сбыта:

- 1) производитель – потребитель;
- 2) производитель – посредник – потребитель;
- 3) производитель – оптовый торговец – розница – потребитель
- 4) производитель – оптовый торговец

Правильный ответ: 3

79. Что из нижеперечисленного не относится к предпродажному обслуживанию?

- 1) разработка каталогов и прейскурантов;
- 2) доставка товара к месту продажи;
- 3) распаковка и расконсервация;
- 4) подготовка товара к продаже;

Правильный ответ: 2

80. Что включает в себя коммерческая работа по выявлению или изучению источников товарных ресурсов?

- 1) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- 2) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;

- 3) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
4) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих новую продукцию.

Правильный ответ: 2

82. Торговый ассортимент представляет собой:

- 1) совокупность товаров, выпущенных предприятием-изготовителем за определенный период времени;
2) совокупность товаров, представленных на рынок предприятием-изготовителем;
3) совокупность товаров, находящихся на рынке;
4) совокупность товаров, предназначенных для реализации в торговых предприятиях.

Правильный ответ: 2

83. Назовите основные критерии классификации предприятий розничной торговли

- 1) ассортимент товаров; величина предприятия;
2) способ продаж; объем услуг;
3) расположение; организационно правовая форма;
4) ассортимент товаров; величина предприятия; способ продаж; объем услуг; расположение; организационно правовая форма;

Правильный ответ: 4

84. Как называются хозяйственные связи, при которых экономические и правовые взаимоотношения по поставкам продукции производственно-технического назначения устанавливаются непосредственно между изготовителями и потребителями продукции?

- 1) внутриотраслевые;
2) межотраслевые;
3) прямые;
4) опосредованные;

Правильный ответ: 3

85. Какие элементы коммерческой деятельности выполняются на этапе оформления хозяйственных связей?

- 1) поставка товаров, проведение претензионной работы, определение путей сбыта товаров, изучение рынка товаров;
2) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, проведение учета и контроля выполнения договорных обязательств;
3) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, изучение рынка товаров;
4) согласование условий по функционированию хозяйственных связей, устранение разногласий по договорам, оформление текста договора поставки.

Правильный ответ: 3

86. Организация – это...

- 1) 1 человек;
2) 2 человека, деятельность которых координируется для достижений общей цели;
3) 3 человека;
4) 2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы

Правильный ответ: 2

87) Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?

- 1) люди-продукция-прибыль;
2) прибыль-люди-продукция;

- 3) продукция-прибыль-люди;
4) люди-прибыль-продукция
Правильный ответ: 1

- 88) Устойчивое финансовое состояние организации основывается на:
1) платежеспособности;
2) доходности;
3) оборачиваемости активов;
4) рентабельности производства.
Правильный ответ: 1

- 89) Основными компонентами модели коммуникации являются:
1) объект, субъект, взаимодействие;
2) источник, сообщение, канал, получатель;
3) объект, субъект, влияние, обратная связь;
4) внешняя среда, внутренняя среда, взаимодействие
Правильный ответ: 2

- 90) Осознание человеком побуждения к деятельности называется:
1) мотивом;
2) потребностью;
3) мотивацией;
4) восприятием
Правильный ответ: 1

- 91) Осознанная необходимость в чем-либо называется:
1) потребностью;
2) мотивацией;
3) восприятием;
4) установкой
Правильный ответ: 1

- 92) Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:
1) мотивацией;
2) коммуникацией;
3) установкой;
4) управлением
Правильный ответ: 1

- 93) Внесение нового, как изменение, совершенствование и улучшение существующего – это
1) инновация;
2) новация;
3) модернизация;
4) рационализация
Правильный ответ: 1

- 94) Срок защиты изобретения:
1) 20 лет (в ряде случаев дольше);
2) 10 лет;
3) 5 лет;
4) 1 год

Правильный ответ: 1

95) Срок защиты полезной модели:

- 1) 10 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 1 год;
- 4) 15 лет

Правильный ответ: 1

96) Срок защиты промышленного образца:

- 1) 5 лет (с продлением – до 25);
- 2) 1 год;
- 3) 2 года;
- 4) 3 года

Правильный ответ: 1

97) Объектом патентного права является:

- 1) заказчики;
- 2) промышленный образец
- 3) патентные поверенные
- 4) покупатели

Правильный ответ: 2

98) Исключительное право на произведение действует в течение

- 1) всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- 2) всей жизни автора;
- 3) всей жизни автора и 50 лет после его смерти;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

99) Не являются изобретениями:

- 1) открытия;
- 2) научные теории и математические методы;
- 3) программ для ЭВМ;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

100) Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?

- 1) нет;
- 2) только в целях ознакомления с произведением;
- 3) да;
- 4) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний

Правильный ответ: 4

101) Правообладатель для оповещения о своих авторских правах на программу ЭВМ или базу данных, может, начиная с первого выпуска их в свет, использовать

- 1) знак охраны авторского права;
- 2) местожительство автора;
- 3) латинскую букву L;
- 4) фамилию автора

Правильный ответ: 1

102) Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, охраняются

- 1) авторскими правами
- 2) патентными правами
- 3) вещественными правами
- 4) смежными правам

Правильный ответ: 1

103) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники

- 1) неизвестно
- 2) известно
- 3) обнаруживается
- 4) не представляется

Правильный ответ: 1

104) Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:

- 1) полезную модель;
- 2) патент;
- 3) промышленный образец;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

105) Какое определение цены наиболее верно в современных условиях

- 1) Цена – денежное выражение стоимости товара
- 2) Цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
- 3) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
- 4) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

106) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) единичной эластичности
- 2) неэластичный
- 3) сезонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 2

107) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости

- 2) цена всегда равна стоимости
 - 3) цена может быть выше или ниже стоимости
 - 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях
- Правильный ответ: 3

108) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

109) Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Правильный ответ: 2

110) Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Правильный ответ: 2

111) Закупочные цены используются для ...

- 1) реализации промышленной продукции организациям
- 2) реализации сельхозпродукции населению
- 3) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах
- 4) скупки сырья и материалов у организаций

Правильный ответ: 3

112) Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Правильный ответ: 1

113) Основной метод установления цен:

- 1) «снятия сливок»
- 2) максимум прибыли
- 3) обеспечение безубыточности
- 4) средние затраты плюс прибыль
- 5) вил

Правильный ответ: 4

114) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) единичной эластичности
- 2) неэластичный

- 3) сезонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 2

115) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости
- 2) цена всегда равна стоимости
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Правильный ответ: 3

116) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

117) Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Правильный ответ: 2

118) Государство устанавливает нижний лимит цен для

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Правильный ответ: 2

119) Закупочные цены используются для ...

- 1) реализации промышленной продукции организациям
- 2) реализации сельхозпродукции населению
- 3) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах
- 4) скупки сырья и материалов у организаций

Правильный ответ: 3

120. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Правильный ответ: 1

121) Основной метод установления цен:

- 1) «снятия сливок»
- 2) максимум прибыли
- 3) обеспечение безубыточности
- 4) средние затраты плюс прибыль

Правильный ответ: 4

122) В какой момент гражданин признается предпринимателем?

- 1) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- 2) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- 3) осуществления предпринимательской деятельности
- 4) ни какой момент

Правильный ответ: 2

123) Коммерческий риск больше при:

- 1) принципиальном товарном нововведении;
- 2) модифицирующем нововведении;
- 3) технологическом нововведении;
- 4) простом нововведении

Правильный ответ: 1

124) Отметьте элементы коммерческой деятельности, которые выполняются на этапе оформления хозяйственных связей?

- 1) поставка товаров, проведение претензионной работы, определение путей сбыта товаров, изучение рынка товаров;
- 2) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, проведение учета и контроля выполнения договорных обязательств;
- 3) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, изучение рынка товаров
- 4) поставка товаров, проведение претензионной работы

Правильный ответ: 3

125) Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости.....

- 1) не выходит за рамки жизненного цикла проекта;
- 2) меньше 3 лет;
- 3) выходит за рамки жизненного цикла проекта;
- 4) меньше 2 лет

Правильный ответ: 1

126) Укажите отдел предприятия, не относящийся к коммерческой службе:

- 1) маркетинга;
- 2) кадров;
- 3) сбыта;
- 4) продажа

Правильный ответ: 2

127) Что такое субъект коммерческой деятельности?

- 1) несовершеннолетние;
- 2) экономист;
- 3) юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке;
- 4) юридические лица или индивидуальные предприниматели, не занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью

Правильный ответ: 3

128) Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 1) 9 -15 %
- 2) 15-30%
- 3) 30-45%
- 4) больше 45%

Правильный ответ: 1

129) Организационная структура - это ...

- 1) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- 2) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- 3) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- 4) организационно-правовая документация предприятия

Правильный ответ: 1

130) Что является целью коммерческой деятельности?

- 1) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров;
- 2) просто систематическое отчуждение товаров;
- 3) получение прибыли;
- 4) извлечение прибыли

Правильный ответ: 1

131) Реализация проекта - это:

- 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей;
- 4) анализ прогресса проекта

Правильный ответ: 3

132) Доходный подход основан на следующем принципе:

- 1) зависимости;
- 2) конкуренции;
- 3) изменения;
- 4) стоимости

Правильный ответ: 2

133) Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) экономические и социальные;
- 2) экономические и организационные;
- 3) экономические и правовые;
- 4) организационные

Правильный ответ 3

134) Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- 1) матричная;
- 2) функциональная
- 3) линейно-функциональная;
- 4) функциональная

Правильный ответ: 1

135) Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов - это

- 1) обеспеченность;

- 2) системность;
- 3) целенаправленность;
- 4) настойчивость

Правильный ответ: 3

136) Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации

- 1) функциональное;
- 2) стратегическое;
- 3) операционное;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

137) Основная функция патента на инновацию - закрепляет за лицом, которому он выдан, ...

- 1) исключительное право на изобретение;
- 2) право на получение авторского вознаграждения
- 3) исключительное право реализации изобретения в производстве;
- 4) право на изобретения и производство

Правильный ответ: 1

138) Что относится к коммерческим организациям?

- 1) общественная организация;
- 2) общество с ограниченной ответственностью;
- 3) общественный фонд
- 4) коллективное фермерское хозяйство

Правильный ответ: 2

139. Где содержится определение коммерческой (торговой) деятельности?

- 1) в Уголовном кодексе РФ;
- 2) в Гражданском кодексе РФ;
- 3) в Трудовом кодексе РФ;
- 4) в Налоговом кодексе РФ

Правильный ответ: 2

140) Предмет коммерческого права:

- 1) управленческие отношения;
- 2) отношения, возникающие в сфере товарного обращения;
- 3) отношения, возникающие в сфере административного права;
- 4) в сфере простого общения

Правильный ответ: 2

141) При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- 1) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования;
- 2) инфляцию и риски;
- 3) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования;
- 4) альтернативные варианты инвестирования

Правильный ответ: 1

142) Отметьте несуществующий вид сервиса:

- 1) предпродажный;
- 2) послепродажный;

- 3) внутривенный;
 - 4) венозный
- Правильный ответ: 3

143) Что не относится к факторам внешней среды косвенного воздействия?

- 1) технологии и НТП;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) состояние экономики;
- 4) технологии

Правильный ответ: 2

144) Доходный подход основан на следующем принципе:

- 1) зависимости;
- 2) конкуренции;
- 3) изменения;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

145) Метод освоенного объема дает возможность:

- 1) освоить минимальный бюджет проекта;
- 2) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;
- 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта;
- 4) освоить максимальный бюджет проекта

Правильный ответ: 2

146) Цель проекта - это:

- 1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 4) конечный результат по итогам выполнения проекта

Правильный ответ: 2

147) Процесс передачи права владения ценными именными бумагами

- 1) трансферт;
- 2) лизинг;
- 3) лицензирование
- 4) анкетирование

Правильный ответ: 1

148) Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- 1) объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- 2) командная работа и чувство сопричастности;
- 3) сокращение линий коммуникации;
- 4) командная работа

Правильный ответ: 1

149) Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- 2) составление перечня недоработок и отклонений;
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов;
- 4) составление перечня недоработок

Правильный ответ: 3

150) Что не является источником финансирования освоения производства новой продукции и коммерциализации инноваций?

- 1) государственный бюджет;
- 2) не государственный бюджет;
- 3) средства заказчиков;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

151) Успех коммерческой деятельности организации зависит от ряда факторов. Всех их можно разделить на две группы:

- 1) юридические и физические;
- 2) внешние и внутренние;
- 3) прямого и косвенного воздействия
- 4) только юридические

Правильный ответ: 2

152) Физические лица могут быть участниками коммерческой деятельности:

- 1) да
- 2) нет
- 3) могут, но только в установленных законом случаях
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

153) Коммерческой деятельностью могут заниматься государственные и муниципальные унитарные предприятия?

- 1) не могут, т.к. решают определенный круг задач;
- 2) могут с разрешения вышестоящих организаций;
- 3) могут, т.к. являются, как правило, предприятиями коммерческими
- 4) не могут

Правильный ответ: 3

154) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) неэластичный;
- 2) единичной эластичности;
- 3) зонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 1

155) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости;
- 2) цена всегда равна стоимости;
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости;
- 4) цена ниже стоимости

Правильный ответ: 3

156) Нижний лимит государство устанавливает цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям;
- 2) решения социальных вопросов;
- 3) стимулирования инновационной деятельности;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

157) Пути снижения себестоимости:

- 1) использование «черной» бухгалтерии;
- 2) переход на другую систему уплаты налогов;
- 3) применение ресурсосберегающих технологий;
- 4) снижение производительности труда

Правильный ответ: 3

158) Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования

- 1) цена - денежное выражение стоимости товара;
- 2) цена - форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
- 3) цена - количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги;
- 4) цена – это количество денег

Правильный ответ: 3

159) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена;
- 2) запрещена законом;
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

160) Коммерческая работа включает в себя по выявлению или изучению источников товарных ресурсов.....

- 1) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- 2) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;
- 3) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
- 4) поиск потенциальных поставщиков товаров

Правильный ответ: 2

161) Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?

- 1) люди-продукция-прибыль
- 2) прибыль-люди-продукция
- 3) продукция-прибыль-люди
- 4) люди-прибыль-продукция

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

162) Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

- 1) исключительное право;
- 2) право авторства;
- 3) право следования;
- 4) право доступа

Правильный ответ: 1,2

163) К существенным признакам промышленного образца относится:

- 1) форма;
- 2) конфигурация;
- 3) орнамент;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1,2,3

164) Не могут быть объектами патентных прав:

- 1) способы клонирования человека;
- 2) полезная модель;
- 3) промышленный образец;
- 4) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

Правильный ответ: 1,4

165) Целью коммерческой стратегии является:

- 1) определение целей и задач коммерческой деятельности, определение возможностей предприятия к изменению коммерческой деятельности, оценка мобилизационных возможностей коммерческой деятельности предприятия;
- 2) определение инвестиционных возможностей предприятия, оценка эффективности коммерческой деятельности, обобщение информации о рыночных процессах, накопление информации о внешней среде, оценка материально-технической базы предприятия;
- 3) разработка бизнес-планов развития предприятий, образование коммерческой службы, расширение целевых рынков, создание баз данных для информационного обеспечения коммерческой деятельности;
- 4) определение организационной структуры предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия, определение экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия, оценка соответствия предлагаемого ассортимента товаров и реальных денежных доходов населения

Правильный ответ: 1,2

166) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

- 1) прибыль
- 2) цены на продукцию
- 3) денежный поток
- 4) расходы на продукцию

Правильный ответ: 1,3

167) Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:

- 1) какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов

- 2) на какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии
- 3) когда и откуда ожидается поступление денежных средств
- 4) каким будет финансовое положение предприятия к концу года

Правильный ответ: 1,2,3,4

168) Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:

- 1) сколько реально потребуется денежных средств
- 2) на получение какой прибыли можно рассчитывать
- 3) какова экономическая эффективность проекта
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

169) Процесс планирования можно классифицировать...

- 1) по степени охвата, по содержанию планирования предпринимательской политики, по предмету планирования, по сферам функционирования
- 2) по глубине планирования, по срокам с точки зрения структурной организации, по координации частных планов во времени
- 3) по учету изменения данных, по очередности во времени
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

170) К методам планирования относятся...

- 1) планирование снизу вверх
- 2) планирование сверху вниз
- 3) встречное планирование
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

171) К принципам планирования относятся...

- 1) непрерывность
- 2) научность
- 3) гибкость
- 4) нацеленность на достижение конечных результатов

Правильный ответ: 1,2,3,4

172) К видам научно-исследовательских работ относится:

- 1) фундаментальные;
- 2) прикладные;
- 3) технические;
- 4) коммерческие

Правильный ответ: 1,2

173) К видам опытно-конструкторских работ относится:

- 1) фундаментальные;
- 2) прикладные;
- 3) технические;
- 4) коммерческие

Правильный ответ: 3,4

174) Что является объектом коммерческой деятельности?

- 1) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 2) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- 3) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 4) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг

Правильный ответ: 3,4

175) Какие утверждения, касающиеся регистрации контрактов на экспорт товаров из Российской Федерации, верны?

- 1) номенклатура экспортных товаров, подлежащих регистрации, определяется Государственным таможенным комитетом
- 2) регистрация экспортных товаров и контрактов подтверждается сертификатом
- 3) сертификат предоставляется страной назначения
- 4) основанием для отказа в регистрации контрактов может быть более низкий уровень контрактных цен по сравнению с мировыми

Правильный ответ: 2,4

176) Стандарты для управления качеством продукции бывают:

- 1) государственные, международные;
- 2) отраслевые, предприятия;
- 3) государственные, международные, отраслевые;
- 4) государственные, отраслевые

Правильный ответ: 1,2

Тест на открытый ответ

177) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Бизнес-план – это _____ следовательно, он должен быть оформленный без грамматических и орфографических ошибок

Правильный ответ: рекламный документ

178) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Информация бизнес-плана должна быть _____, хорошо поданной, содержать чувство оптимизма.

Правильный ответ: точный

179) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Определение содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей, называется _____.

Правильный ответ: планированием

180) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Экономические отношения между различными партнерами, возникающие при передаче имущества или денег другому лицу (физическому или юридическому) во временное пользование на условиях возвратности и, как правило, с уплатой процентов, _____.

Правильный ответ: кредит

181) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, удостоверяющий авторское и исключительное право на изобретение, называется _____.

Правильный ответ: патентом

182) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Прибыль, остающаяся у предприятия после уплаты налогов и других платежей в бюджет.

Поступает в полное распоряжение предприятия, называется _____

Правильный ответ: чистой прибылью

183) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ организация технологической производственной деятельности предприятия по изготовлению качественной продукции и оказанию качественных услуг потребителям.

Правильный ответ: производство

184) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ документ, удостоверяющий тот или иной факт, например, сертификат безопасности изделий, сертификат качества и т.д.; обладание сертификатом служит рекламой, обеспечивающей расширение производства товаров и услуг.

Правильный ответ: сертификат

185) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ продукт деятельности, предназначенный для продажи или обмена.

Правильный ответ: товар

186) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.

Правильный ответ: цена

187) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, который в краткой форме дает ответы на вопросы о том, каковы ваши цели, как вы можете их достигнуть и каких финансовых средств это _____.

Правильный ответ: бизнес-план.

188) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование за определенную плату.

Правильный ответ: аренда.

189) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ (дело, занятие, предприятие) — инициативная экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая за счет собственных и/или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.

Правильный ответ: бизнес.

190) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ идеи по внедрению инноваций: новых изобретений, технологий, продуктов или выход на рынок с традиционными продуктами, которые в будущем гарантируют получение прибыли.

Правильный ответ: бизнес - идея

191) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ вероятность событий, не зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — внешняя среда.

Правильный ответ: внешние риски.

192) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ вероятность событий, зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — сама организация.

Правильный ответ: внутренние риски.

193) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ совокупность знаний, сведений научного, технического, производственно-технологического, управленческого, финансово-экономического, коммерческого характера, а также производственного опыта.

Правильный ответ: секрет производства.

194) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, имеющие целью разработку и реализацию научных идей

Правильный ответ: НИОКР

195) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ подоходный налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год по ставке 13 %.

Правильный ответ: НДФЛ.

196) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Размер оплаты труда за отдельную операцию (деталь), работу, услугу называется _____.

Правильный ответ: расценкой.

197) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей или работами по оказанию материальных услуг, ремонтом, перемещением грузов и др.

Правильный ответ: рабочие.

198) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ договор между работником и работодателем, устанавливающий их взаимные права и обязанности. Соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной должности соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать

внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.

Правильный ответ: трудовой договор.

199) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Замысел и алгоритм действий для построения новой компании или нового направления деятельности в уже работающей компании намерение с помощью какой деятельности можно извлечь прибыль _____

Правильный ответ: бизнес-идея

200) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Это единство трех сущностей: величины потока в денежном выражении, момента его возникновения и направления _____

Правильный ответ: денежный поток

201) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Доход или иные выгоды, получаемые от реализации (рост прибыли, снижение себестоимости, снижение трудоёмкости и т.п.). Объёмный показатель, называется _____.

Правильный ответ: эффект

202) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Эмиссионная долговая ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение купонного дохода и погашение эмитентом ее нормальной стоимости в предусмотренный срок _____

Правильный ответ: облигация

203) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, разрабатываемый предприятием и представляемый инвестору (кредитору) по реальному инвестиционному проекту, включающий программу деятельности предприятия, меры по достижению конкретных целей и оценку ожидаемых расходов и доходов. Инструмент доступа к финансовым ресурсам для инвестиционного проекта _____

Правильный ответ: бизнес-план

204) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Изобретение, прошедшее стадию опытного образца и ставшее товаром, на который имеется спрос на рынке _____

Правильный ответ: инновация

205) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи и способный удовлетворить реальные и потенциальные потребности и желания покупателей _____

Правильный ответ: товар

206) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество товаров, реализованных на определенном рынке за определённый промежуток времени (например, за год) _____

Правильный ответ: рыночный спрос

207) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Затраты предприятия на производство и реализацию товаров, выраженное в денежной форме _____

Правильный ответ: себестоимость товаров

208) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Заемные средства, получаемые от банка на определенных условиях _____

Правильный ответ: кредиты

209) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Вид инвестиционной деятельности, при котором лизингодатель (лизинговая компания) приобретает у поставщика оборудование и затем сдает его в аренду за определённую плату, на определенный срок и на определённых условиях лизингополучателю (клиенту) с последующим переходом права собственности лизингополучателю _____

Правильный ответ: лизинг

210) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ и объём поставки

Правильный ответ: предмет

211) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Способы определения _____ товара

Правильный ответ: качества

212) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ и место поставки

Правильный ответ: срок

213) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ условия поставки

Правильный ответ: базисные

214) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ и общая стоимость поставки

Правильный ответ: цена

215) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Условия _____

Правильный ответ: платежа

216) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Условия о _____ санкциях и арбитраже

Правильный ответ: гарантиях

217) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Транспортные _____

Правильный ответ: условия

218) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Юридические _____ сторон

Правильный ответ: адреса

219) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Подписи продавца и _____

Правильный ответ: покупателя

220) В бизнес-плане аннотацию рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах?

Правильный ответ: 0,5-1,0

221) В бизнес-плане резюме рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах?

Правильный ответ: 2-3 .

222) Бизнес-план рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах без приложений?

Правильный ответ: 15-20.

Укажите соответствие термина и его определения

223) Укажите соответствие:

1. Оценка соответствия - это	1. документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
2. Сертификат соответствия - это	2. совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом
3. Система сертификации - это	3. деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются
4. Подтверждение соответствия - это	4. процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

224) Установите соответствие между термином и его определением

1	Денежный поток	а)	разница между положительными и отрицательными денежными потоками
2	Стандартный денежный поток	б)	неоднократное чередование притока и оттока денежных средств в составе хозяйственной операции
3	Нестандартный денежный поток	в)	однократная смена отрицательного денежного потока на положительный
4	Чистый денежный поток	г)	совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

225) Установите соответствие между налогами и соответствующим уровнем бюджета

1	Налог на прибыль организаций	а)	федеральный бюджет
2	Налог на имущество организаций	б)	местный бюджет
3	Земельный налог	в)	региональный бюджет

Правильный ответ: 1 – а; 2 – б; 3 – в.

226) Установите соответствие между показателем и принципом его расчета

1	Рентабельность капитала	а)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости собственных средств
2	Рентабельность активов	б)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости капитала
3	Рентабельность собственного капитала	в)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости заемных ресурсов

4	Рентабельность заемного капитала	г)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости активов

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

227) Установите соответствие между выделяемым при бюджетировании и его характеристикой

1	Центр затрат	а)	подразделение, руководство которого наделено полномочиями осуществлять вложения капитала
2	Центр доходов	б)	подразделение, для которого трудно выделить и оценить приносимые доходы, работает по утвержденной смете расходов
3	Центр прибыли	в)	подразделение, руководство которого несет ответственность за генерирование доходов
4	Центр инвестиций	г)	подразделение, в котором в качестве основного критерия выступает прибыль и рентабельность

Правильный ответ: 1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 – а

228) Установите соответствие между показателем и принципом его расчета

1	Фондоотдача	а)	Отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости внеоборотных активов
2	Фондоемкость	б)	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала
3	Фондовооруженность	в)	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к выручке
4	Фондорентабельность	г)	Отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

229) Установите соответствие между экономическим термином и его определением

1	Положительный денежный поток	а)	совокупность выплат (оттока) денежных средств
2	Отрицательный денежный поток	б)	совокупность поступлений (притока) денежных средств
3	Нестандартный денежный поток	в)	разница между поступлениями денежных средств и платежами
4	Сальдо денежных потоков	г)	неоднократное чередование притока и оттока денежных средств в составе хозяйственной операции

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

Установите последовательность

230) Установите правильную последовательность стадий прохождения оборотного капитала в процессе товарооборота:

1. товарная
2. денежная
3. производственная

Правильный ответ:

2,3,1

231) Расположите виды ценных бумаг по степени возрастания риска (от наименьшего к большему):

1. обыкновенная акция
2. корпоративная облигация
3. привилегированная акция
4. государственная облигация

Правильный ответ: 4,2,3,1

232) Расположите виды ценных бумаг по степени убывания риска (от большего к меньшему):

1. корпоративная облигация
2. государственная облигация
3. привилегированная акция
4. обыкновенная акция

Правильный ответ: 4,3,1,2

233) Установите правильную последовательность основных задач бизнес-плана как основы стратегического планирования организации

1. прогнозировать риск на всех этапах выполнения проекта и попытаться определить пути выхода из возникших проблемных ситуаций
2. изложить в сжатом виде основной замысел проекта, провести предварительную оценку конкурентоспособности, емкости рынка
3. оценить затраты на реализацию проекта и его эффективность
4. убедить инвестора в целесообразности финансовых вложений в предлагаемый проект

Правильный ответ: 2,3,1,4

234) Установите правильную последовательность разработки оперативных (календарных) планов организации

1. изучение документации, условий производства, структуры и квалификации персонала
2. разработка календарных планов выпуска продукции подразделениями организации, составление сменно-суточных заданий, их оформление и утверждение
3. анализ бизнес-плана организации на будущий год на предмет его полноты, достоверности, обоснованности и эффективности выполнения
4. оперативное управление выполнением календарных планов (учет, контроль, анализ, стимулирование, регулирование)
5. выполнение календарно-плановых расчетов и разработка нормативов организации процессов, рабочих, потребности в материальных ресурсах

Правильный ответ: 3,1,5,2,4

235) Установите правильную последовательность элементов стратегического планирования фирмы

1. анализ перспектив развития фирмы
2. анализ направлений диверсификации видов деятельности и определение ожидаемых результатов
3. анализ позиций в конкурентной борьбе во всех видах деятельности
4. выбор стратегии и определение приоритетов по конкретным видам деятельности

Правильный ответ: 1,3,4,2

236) Расположите разделы бизнес-плана:

1. резюме
2. титульный лист
3. продукция и услуги
4. описание компании

5. анализ отрасли и рынка
 6. план маркетинга
 7. производственный план
 8. организационный план
 9. финансовый план
 10. анализ рисков
 11. приложения к бизнес-плану
- Правильный ответ: 2,1,4,3,5,6,7,8,9,10,11

237) Установите последовательность разработки бизнес-плана

1. сбор и анализ информации о рынке сбыта
2. сбор и анализ информации о продукции, услуге
3. анализ состояния и перспективности отрасли
4. анализ состояния конкуренции на рынке сбыта
5. анализ состояния и возможностей предприятия

Правильный ответ: 2,1,4,3,5

238) Установите последовательность подготовительной стадии бизнес-плана: 1) принятие решения о разработке бизнес-плана; 2) созревание идеи-принятие решения о разработке бизнес-плана; 3) принятия решения о финансировании разработки бизнес-плана; 4) организация группы по разработке бизнес-плана.

Правильный ответ: 2,1,3,4

239) Основными компонентами модели коммуникации являются:

- 1) сообщение
- 2) источник
- 3) канал
- 4) получатель

Правильный ответ: 2,1,3,4

240) В процессе разработки дорожной карты стартапа на предстартовой стадии выделяют фазы проведения стартапа.

- 1) фазу запуска стартапа;
- 2) на посевную фазу стартапа;
- 3) фазу роста в период стартапа и в послестартовый период;
- 4) фазу расширения в период стартапа и в послестартовый период.

Правильный ответ: 2,1,3,4

Ситуационные и расчётные задачи

241) Инфляция в январе месяце составила - 24,5%. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 7 дней. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 5,5

242) Инфляция в мае месяце составила 20,1 %. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 2 дней. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 3,08 .

243) Величина требуемых инвестиций по бизнес-проекту составляет 18 000 долл.; предполагаемые доходы: в первый год – 1500 долл., в последующие 8 лет – по 3600 долл. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если цена капитала 10 %.

Правильный ответ: принять.

245) В тепличном комплексе рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	9500	13000
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	2250
Срок эксплуатации, лет	8	12
Ликвидационная стоимость, долл.	500	800
Требуемая норма прибыли, %	11	11

Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.

Правильный ответ: П-ая модель.

246) Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	12000	9600
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	1950
Срок эксплуатации, лет	10	8
Ликвидационная стоимость, долл.	800	600
Требуемая норма прибыли, %	10	10

Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.

Правильный ответ: I-ая модель.

247) Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.

Правильный ответ: 1,07.

248) Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Правильный ответ: 0,93

249) В СХПК «Рассвет» планирует внести аммиачную селитру 180 кг/га. Определить количество удобрений в действующем веществе (д.в). Содержание д.в. аммиачной селитре – 34,5 %. Ответ выразить в кг/га д.в.

Правильный ответ: 62,1.

250) Сельскохозяйственный кооператив планирует внести калийное удобрение в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под картофель 150 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: калийная соль – 375.

251) Определите показатель квалификации научных кадров в процентах, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних

организаций, составляет 20 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 15,5 тыс. руб.

Правильный ответ: 129,03 %

252) Сельскохозяйственный кооператив планирует внести минеральные удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сою P_2O_5 100 кг, K_2O 50 кг, если в хозяйстве имеется 46 % двойной суперфосфат и 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: двойной суперфосфат-217,39, калийная соль – 125 .

253) Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в сельскохозяйственном предприятии планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб. Ответ выразить в тыс. руб.

Правильный ответ: 7,2 тыс.

254) Длительность оборота запасов составляет 75 дней, дебиторская задолженность — 25 дней, кредиторской задолженности - 29 дней. Рассчитайте длительность оборота денежных средств?

Правильный ответ: 21

255) Сельскохозяйственный производственный кооператив купил ценную бумагу 01.03.22 за 15 тыс. руб. и продал на 01.05.22 за 18 тыс. руб. Определить доходность операции в %.

Правильный ответ: 120 %.

256) Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.?

Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции — 20 тыс. руб.

Правильный ответ: 6000

257) Объём продаж продукции равен 90 тыс. руб., фактическая себестоимость продукции составила 45 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации продукции, – 72,0 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 99,0 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития.

Правильный ответ: 72,7%

258) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта А?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект А	- 800	400	600

Правильный ответ:

Проект А = 1,25

259) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта В?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект В	- 400	350	350

Правильный ответ:

Проект В = 1,75

260) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта С ?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект С	- 400	300	350

Правильный ответ:

Проект С = 1,62

261) Определите показатель квалификации научных кадров в процентах, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Правильный ответ: 117,6 %

262) Планируемый объём продаж продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития.

Правильный ответ: 72,6%

263) Рассчитайте годовую прибыль предприятия в тыс. руб., если доход за год составил 2,3 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,4 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,1 млн. рублей.

Правильный ответ: 0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.

264) Доход за год составил 2,3 млн. рублей, прибыль предприятия – 800 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж в %.

Правильный ответ: 0,35 или 35%

265) Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Правильный ответ: 0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.

266) Доход за год составил 1,5 млн. рублей, прибыль предприятия – 800 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж в %.

Правильный ответ: 0,53 или 53 %.

267) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2018 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2018 г. = 2 600 тыс. руб.

268) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2019 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильны ответ:

2019 г. = 2 800 тыс. руб.

269) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2020 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильны ответ:

2020 г. = 3 900 тыс. руб.

270) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2018 году равна: 2 600 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2018 г. - 1 870 тыс. руб.

271) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2019 г. равна 2 800 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2019 г. = 2 120 тыс. руб.

272) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2020 г. равна 2 800 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020

1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2020 г. = 2 960 тыс. руб.

273) В базовом периоде переменные затраты составляли 350 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, прибыль базового периода в тыс. руб.

Правильный ответ: 150 тыс. руб.

274) Рассчитайте точку безубыточности деятельности предприятия. Продажная цена одного товара -16 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия составляют 40 млн. руб.

Переменные затраты на единицу продукции 6 тыс. руб. Ответ выразить в штуках.

Правильный ответ: 4000 шт.

275) По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн.

Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс.

рублей. Определить: Количество продукции, подлежащей реализации в тоннах

Правильный ответ: 12024 тонны

276) Себестоимость продукции, оставшаяся нереализованная на начало планируемого периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей.

На конец периода останется нереализованной продукции по полной себестоимости на сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс.

рублей. Определяем себестоимость продукции, подлежащей реализации

Правильный ответ: 13000 тыс. руб.

277) Выручка от реализации продукции составила 500000 руб., затраты на производство продукции – 390000 рублей, прибыль от реализации материальных ценностей – 14000 руб., внереализационная прибыль составила 12000 руб. Определить прибыль от

реализации продукции в рублях.

Правильный ответ: 110000 руб.

278) Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей на единицу.

Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей.

Рассчитать постоянные издержки на единицу продукции в рублях.

Правильный ответ: 4 руб.

279) Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн.

рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.

Правильный ответ: 0,8 млн. руб или 800 тыс. руб.

280) Сколько в руб. составит НДС, если отпускная цена без НДС равна 900 руб., ставка НДС составляет 20%, себестоимость – 600 руб.

Правильный ответ: 180 руб.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Методика профессионального обучения (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Педагогическая технология – это:

1. система функционирования всех компонентов педагогического процесса;
2. точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированный успех в достижении поставленных педагогических целей;
3. организация хода учебного занятия в соответствии с учебными целями;
4. совокупность технических средств обучения;

Правильный ответ: 2

2. Каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную теорию – в этом суть принципа:

1. доступности;
2. концептуальности;
3. управляемости;
4. эффективности;

Правильный ответ: 2

3. Современные педагогические технологии должны быть результативными, оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения – в этом суть принципа:

1. воспроизводимости;
2. концептуальности;
3. управляемости;
4. эффективности;

Правильный ответ: 4

4. Что не характерно для развивающего обучения?

1. участие обучающегося в процессе целеполагания
2. создание проблемных ситуаций
3. формирование учебных действий по строгому алгоритму
4. применение индивидуализированных заданий

Правильный ответ: 3

5. Каково соотношение между процессами обучения и развития?

1. обучение и развитие идут параллельно;
2. обучение ведет за собой развитие;
3. развитие ведет за собой обучение;
4. связь обучения с развитием не установлена;

Правильный ответ: 2

6. Какой элемент противоречит логике проблемного обучения?
1. создание ситуации неожиданной, парадоксальной для учащихся
 2. работа над формулировкой проблемы и поиск путей ее решения
 3. поиск и проверка гипотезы
 4. получение готовых знаний от учителя

Правильный ответ: 4

7. Систем обучения по В. В. Давыдову и Д. Б. Эльконину предполагает развитие мышления:

1. теоретического;
2. эмпирического;
3. практически-действенного;
4. наглядно-образного.

Правильный ответ: 1

8. Педагогическую технологию характеризует:

1. системность;
2. цикличность;
3. прагматичность;
4. уникальность

Правильный ответ: 1

9. Педагогическая технология должна отвечать следующим требованиям:

1. доступности, прочности, связи теории с практикой;
2. концептуальности, системности, воспроизводимости;
3. наглядности, научности, эффективности;
4. мобильности, вариативности, управляемости.

Правильный ответ: 2

10. Педагогические технологии по философской основе могут быть:

1. авторитарные и демократические.
2. материалистические, идеалистические и дуалистические.
3. репродуктивные и развивающие.
4. классно-урочные и альтернативные.

Правильный ответ: 1

11. Раскройте взаимосвязь между обучением и развитием

1. Обучение и развитие – независимые процессы, причем обучение не предопределяется развитием.
2. Развитие предопределяет успех обучения. Но развитие независимо от обучения, и его протекание предопределено заранее биологическими факторами.
3. Обучение предопределяется развитием. Уровень развития обуславливает характер и содержание обучения. Но обучение не влияет на развитие.
4. Обучение и развитие – процессы взаимообусловленные. Обучение зависит от развития, но и развитие стимулируется обучением. Обучение ведет за собой развитие.

Правильный ответ: 4

12. В качестве основного принципа организации процесса обучения в системе Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова выступает:

1. организация обучения от частного к общему;
2. логика восхождения от абстрактного к конкретному;
3. овладение большой суммой знаний;

4. принцип усвоения логических форм.

Правильный ответ: 2

13. Для проблемного обучения характерно то, что:

1. учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;
2. учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности;
3. обучение направлено на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;
4. оно позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить обучающихся знаниями основ наук.

Правильный ответ: 3

14. Единицей проблемного обучения является:

1. проблема
2. проблемная ситуация
3. проблемный вопрос
4. проблемная задача

Правильный ответ: 4

15. Принципы профессионального обучения

1. сознательности, активности, систематичности, связи теории с практикой, научности;
2. сообразительности, активности, систематичности, связи теории с практикой, оптимизма;
3. сознательности, трудолюбивости, систематичности, связи теории с практикой;
4. систематичности, связи теории с практикой, научности, активного труда

Правильный ответ: 1

15. Дидактика представляет собой

1. часть педагогики, разрабатывающую проблемы воспитания и образования;
2. часть педагогики, разрабатывающую проблемы обучения и образования;
3. часть педагогики, разрабатывающую проблемы профессионального образования;
4. часть педагогики, разрабатывающую проблемы средне профессионального образования;

Правильный ответ: 2

16. Способ организации деятельности по усвоению знаний, умений, формированию и развитию способностей называется

1. способ обучения
2. принцип обучения
3. метод обучения
4. цель обучения

Правильный ответ: 3

17. Компонент, предусматривающий проектирование технологии - это

1. постановочный;
2. структурный;

3. исследовательский;
4. содержательный

Правильный ответ: 4

18. Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

1. метод обучения;
2. цель обучения;
3. способ обучения;
4. форма обучения.

Правильный ответ: 2

19. Непрерывное образование как педагогическая система – это

1. обеспечение обучения (повышение квалификации, переобучение, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;
2. совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;
3. общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

Правильный ответ: 2

20. Целями непрерывного обучения являются:

1. обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;
2. совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;
3. общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

Правильный ответ: 1

21. Системообразующим фактором непрерывного образования является:

1. обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;
2. совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;
3. общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

Правильный ответ: 3

22. Основной целью современной системы образования является

1. коррекция недостатков развития личности;
2. развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;

3. помощь семье в воспитании;
4. формирование умения и желания учиться.

Правильный ответ: 2

23. Общая цель воспитания и обучения состоит в

1. передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
2. формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
3. гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
4. практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

Правильный ответ: 2

24. В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы

1. общечеловеческие ценности;
2. развлечение обучаемых вместо воспитания;
3. стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
4. идеология, политика государства.

Правильный ответ: 1

25. Цели обучения определяются

1. средствами обучения;
2. потребностями и возможностями общества;
3. индивидуальными особенностями обучающихся;
4. мастерством педагога.

Правильный ответ: 2

26. Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на

1. собственные взгляды и жизненный опыт;
2. государственный образовательный стандарт;
3. пожелания родителей;
4. потребности обучаемых.

Правильный ответ: 2

27. Государственный образовательный стандарт законодательно закрепляет

1. цели образования;
2. средства образования;
3. условия образования;
4. приемы обучения.

Правильный ответ: 1

28. Нормативно-государственные цели как вид педагогических целей – это

1. цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и запросы по профессиональной подготовке;
2. наиболее общие цели, описываемые в правовых документах, в государственном образовательном стандарте;
3. непосредственные цели, разрабатываемые самими педагогами-практиками, обусловленные общественной потребностью в постоянном развитии личности.

Правильный ответ: 2

29. Общественные цели как вид педагогических целей – это

1. цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и за-

- просы по профессиональной подготовке;
2. наиболее общие цели, описываемые в правовых документах, в государственном образовательном стандарте;
 3. непосредственные цели, разрабатываемые самими педагогами-практиками, обусловленные общественной потребностью в постоянном развитии личности.

Правильный ответ: 1

30. Инициативные цели педагога как вид педагогических целей – это
1. цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и запросы по профессиональной подготовке;
 2. наиболее общие цели, описываемые в правовых документах, в государственном образовательном стандарте;
 3. непосредственные цели, разрабатываемые самими педагогами-практиками, обусловленные общественной потребностью в постоянном развитии личности.

Правильный ответ: 3

31. В профессионально-образовательном процессе целевым ориентиром выступает
1. уровень сформированности знаний, умений и навыков у выпускника;
 2. модель специалиста;
 3. профессиональная квалификация;
 4. подготовка специалиста.

Правильный ответ: 2

32. Модель специалиста – это
1. выпускник высшего учебного заведения;
 2. уровень профессиональной квалификации;
 3. требования к профессиональной компетентности специалиста со стороны государства, общества и работодателей;
 4. студент образовательного учреждения.

Правильный ответ: 3

33. Раздел педагогики, изучающий закономерности и принципы процесса обучения, называется
1. теория воспитания;
 2. управление образовательными системами;
 3. дидактика;
 4. педагогическая технология.

Правильный ответ: 3

34. Двусторонний характер, совместная деятельность преподавателей и студентов, руководство со стороны преподавателя – характерны для
1. общения;
 2. методов обучения;
 3. результатов обучения;
 4. обучения.

Правильный ответ: 4

35. Методы обучения
1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
 2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;

3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 3

36. Развитие – это:

1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 4

37. Процесс обучения – это:

1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 1

38. Дидактика – это:

1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 2

39. Форма обучения – это

1. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
2. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляется обучение и развитие;
3. специальная конструкция самого процесса, коллективная, групповая и индивидуальная работа учащихся под руководством педагога;
4. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения.

Правильный ответ: 2

40. Движущими силами процесса обучения является(ются):

1. противоречия, возникающие в ходе обучения;
2. закономерности и принципы его построения;
3. образовательная активность обучаемых;
4. профессионализм педагога.

Правильный ответ: 4

41. Основное противоречие процесса обучения между выдвигаемыми познавательными и практическими задачами на занятиях и уровнем знаний, умений и навыков студентов, их интеллектуальным развитием является

1. барьером развития личности;
2. препятствием для установления субъективных отношений между обучающимися и обучаемыми;
3. движущей силой процесса обучения;
4. особенностью образовательной системы России.

Правильный ответ: 1

42. Специальная направленность обучения на развитие личности студентов составляет функцию обучения

1. социальную;
2. специальную;
3. образовательную;
4. развивающую.

Правильный ответ: 4

43. Целью объяснительно-иллюстративного обучения является

1. развитие индивидуальности и личностных качеств;
2. формирование познавательной самостоятельности;
3. формирование знаний.

Правильный ответ: 3

44. Целью проблемного обучения является:

1. развитие индивидуальности и личностных качеств;
2. формирование познавательной самостоятельности;
3. формирование знаний.

Правильный ответ: 2

45. Целью развивающего обучения является:

1. развитие индивидуальности и личностных качеств;
2. формирование познавательной самостоятельности;
3. формирование знаний.

Правильный ответ: 1

46. Дидактика изучает :

1. основы профессиональной подготовки;
2. управление образовательными системами;
3. теорию обучения;
4. теорию воспитания.

Правильный ответ: 3

47. Содержание образования – это

1. преподаватели + студенты + учебный материал;
2. педагогически адаптированный социальный опыт человечества, представ-

ленный в виде системы знаний, умений, навыков;

3. материально-техническая база;

4. способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов по достижению целей образования.

Правильный ответ: 2

48. Содержание образования как общественного явления определяется

1. уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности;

2. совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования;

3. уровнем развития общественных наук;

4. социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития.

Правильный ответ: 4

49. К принципам формирования содержания образования относится

1. учет уровня профессиональной подготовки преподавателя;

2. универсальность учебного материала;

3. ориентация на «среднего» студента;

4. учет социального заказа и образовательных потребностей личности.

Правильный ответ: 4

50. Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что

а) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития обучаемых;

б) преподавание и усвоение знаний происходит в определенном логическом порядке;

в) изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни;

г) процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством.

Правильный ответ: 1

51. Правило «от легкого к трудному, от известного к неизвестному» конкретизирует принцип

1. прочности;

2. научности;

4. доступности.

Правильный ответ: 4

52. Принцип последовательности – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;

2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;

3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;

4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 4

53. Принцип наглядности – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;
2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;
3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;
4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 1

54. Принцип эстетизации – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;
2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;
3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;
4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 2

55. Принцип целостности – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;
2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;
3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;
4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 3

56. Организационная сторона учебного процесса, определяющая содержание учебных занятий, их структуру, продолжительность и место, а также состав и группировку обучаемых определяется как:

1. метод обучения;
2. средство обучения;
3. форма обучения;
4. технология обучения.

Правильный ответ: 3

57. Теоретическими формами организации обучения являются:

1. лекции, семинары;
2. практические занятия, лабораторные работы;
3. коллоквиум, зачет, выпускная квалификационная работа;
4. урок, экскурсия.

Правильный ответ: 1

58. Практическими формами организации обучения являются:

1. лекции, семинары;
2. практические занятия, лабораторные работы;
3. коллоквиум, зачет, выпускная квалификационная работа;
4. урок, экскурсия.

Правильный ответ: 2

59. Формами контроля усвоения знаний являются:

1. лекции, семинары;
2. практические занятия, лабораторные работы;
3. коллоквиум, зачет, выпускная квалификационная работа;
4. урок, экскурсия.

Правильный ответ: 3

60. Работа учителя, преподавателя с одним учеником, студентом (репетиторство, тьюторство, консультация) относятся к форме обучения

1. групповой;
2. коллективной;
3. фронтальной;
4. индивидуальной.

Правильный ответ: 4

61. Учебное занятие, организуемое в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов, называется

1. беседой ;
2. факультативом;
3. уроком систематизации и обобщения знания;
4. семинаром.

Правильный ответ: 4

62. Урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум относятся к

1. способам обучения;
2. методам обучения;
3. технологиям обучения;
4. формам организации учебной деятельности.

Правильный ответ: 4

63. Ориентация на наибольшую самостоятельность обучаемых в учебно-познавательной деятельности свойственна

1. семинару;
2. коллоквиуму;
3. лекции;
4. консультации.

Правильный ответ: 1

64. К формам организации учебной деятельности не относится

1. групповая;
2. индивидуальная;
3. идеальная;
4. фронтальная.

Правильный ответ: 3

65. Объекты материальной и духовной культуры, которые выступают в качестве предметной поддержки процесса обучения, определяются как

1. методы обучения;
2. средства обучения;
3. формы обучения;

4. технологии обучения.

Правильный ответ: 3

66. Технология обучения – это

- а) способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленной цели;
- б) способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов по достижении целей образования;
- в) педагогически адаптированный социальный опыт человечества, представленный в виде системы знаний, умений, навыков;
- г) специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами и видами деятельности обучающегося.

Правильный ответ: 1

67. Способность педагога проникать во внутренний мир обучаемого, психологическая наблюдательность составляют суть способностей (Н.Ф. Талызина)

- 1. дидактических;
- 2. академических;
- 3. организаторских;
- 4. перцептивных.

Правильный ответ: 4

68. Профессиональные изменения личности педагога считаются негативными деформациями в том случае, если эти изменения

- 1. затрудняют деловое и личностное взаимодействие;
- 2. проявляются в процессе организации учебной работы;
- 3. осуждаются другими людьми;
- 4. заставляют уделять работе много времени и внимания.

Правильный ответ: 1

69. Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям обозначается термином

- 1. личностный рост;
- 2. воспитуемость;
- 3. воспитанность;
- 4. самовоспитание.

Правильный ответ: 2

70. Способ психологического воздействия, обращенный к сознанию и логике обучаемого, – это

- 1. внушение;
- 2. эмоциональное заражение;
- 3. убеждение;
- 4. подражание.

Правильный ответ: 3

71. В психологическую структуру педагогической деятельности (Н.В. Кузьмина) включены следующие компоненты

- 1. конструктивный, коммуникативный, организаторский, проектировочный, гносеологический;
- 2. мотивационный, личностный, общественный, физический, умственный;

3. интеллектуальный, эмоциональный, социальный, ментальный, духовный
4. перцептивный, интерактивный, коммуникативный, информационный, регулятивный.

Правильный ответ: 1

72. Умение наладить личные контакты с каждым из обучаемых присуще в наибольшей степени

1. педагогу-воспитателю;
2. педагогу-организатору;
3. педагогу-предметнику;
4. педагогу-коммуникатору.

Правильный ответ: 1

73. Способности педагога передавать обучающимся учебный материал доступно и интересно, побуждать их к мыслительной активности (Н.Ф. Талызина), называются

1. дидактическими;
2. коммуникативными;
3. организаторскими;
4. перцептивными.

Правильный ответ: 1

74. Требования, предъявляемые к качествам специалиста, его возможностям и способностям, устанавливает

1. моральная норма;
2. профессиограмма;
3. закон об образовании;
4. законодательная норма.

Правильный ответ: 2

75. По классификации Е.А. Климова, профессия педагога относится к типу

1. «человек-человек»;
2. «человек-природа»;
3. «человек-искусство»;
4. «человек-знак».

Правильный ответ: 1

76. В модель личности педагога (Л.М. Митина) входят педагогические

1. интроверсия, экстраверсия;
2. планирование, оценивание;
3. целеполагание, мышление, рефлексия;
4. мышление, эмоции, идеалы.

Правильный ответ: 3

77. Способности педагога к общению, умение найти правильный подход к обучающимся, установить с ними целесообразные, с педагогической точки зрения, взаимоотношения, наличие педагогического такта, – это способности (Н.Ф. Талызина)

1. коммуникативные;
2. речевые;
3. перцептивные;
4. организаторские.

Правильный ответ: 1

78. Предоставление полной свободы обучаемому, возможности влиять на педагогический процесс осуществляется при стиле педагогического руководства:

1. авторитарном;
2. демократическом;
3. либеральном;
4. автократическом.

Правильный ответ: 3

79. Компонент педагогической деятельности, связанный с умением мысленно планировать воспитательно-образовательный процесс, называется

1. гностический;
2. проектировочный;
3. конструктивный;
4. коммуникативный;

Правильный ответ: 3

80. Выделяются (А.К. Маркова) три основные стороны труда педагога

1. собственно педагогическая деятельность, педагогическое общение и личность педагога;
2. педагогические знания, педагогические действия, личность обучающегося;
3. педагогическое предвидение, педагогическая рефлексия, педагогическое мышление;
4. человеколюбие, знание предмета, педагогическое общение.

Правильный ответ: 1

81. Стил педагогического общения, при котором обучаемый рассматривается как равноправный партнер в общении, коллега в совместном поиске знаний, называется

1. либеральным;
2. авторитарным;
3. демонстративным;
4. демократическим.

Правильный ответ: 4

82. Форма методической работы, в которой сотрудничают педагоги одной специальности

1. педагогический совет;
2. методический совет;
3. методическое совещание;
4. методическое объединение.

Правильный ответ: 4

83. К формам научно-исследовательской работы студентов не относится:

1. разработка учебно-методической документации во время педпрактики;
2. выполнение исследовательских заданий в ходе прохождения педпрактики;
3. участие студентов в научно-практических конференциях работа студентов;
4. в научных кружках и постоянных проблемных группах.

Правильный ответ: 1

84. К социально ценным мотивам педагогической деятельности не относится

1. увлеченность предметом и удовлетворение от общения со студентами;
2. стремление утвердить себя в социуме;
3. чувство профессионального и гражданского долга;

4. ответственность за воспитание.

Правильный ответ: 2

85. Тип карьеры, для которого характерен рост ответственности за результаты профессиональной деятельности других людей

1. ступенчатая;
2. профессиональная;
3. профессионально-личностная;
4. должностная.

Правильный ответ: 4

86. Повышение педагогической квалификации – это

1. процесс, включающий в себя неравномерные по продолжительности и затрачиваемым усилиям этапы профессионально-личностного развития;
2. этапы профессионально-личностного развития деятельность педагогов по совершенствованию методики обучения и воспитания;
3. целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями и технологиями.

Правильный ответ: 3

87. Процесс самостоятельного освоения педагогом новых педагогических ценностей, способов и приемов, технологий деятельности в своей профессиональной деятельности

1. педагогическое самообразование;
2. педагогическое саморазвитие;
3. педагогическое самовоспитание;
4. педагогическое самообладание.

Правильный ответ: 1

88. Профессиональная задача сбора, анализа, систематизации и использования информации по актуальным проблемам науки и образования реализуется

1. в области научно-исследовательской деятельности;
2. в области педагогической деятельности;
3. в области культурно-просветительской деятельности.

Правильный ответ: 1

89. Педагогическая технология, предполагающая организацию деятельности по алгоритму - это _____

1. репродуктивная
2. воспитание
3. обучение
4. стандартизованность

Правильный ответ: 1

90. Целенаправленный и организационный процесс формирования личности - это _____

1. репродуктивная
2. воспитание
3. обучение
4. стандартизованность

Правильный ответ: 2

91. Двухсторонний процесс деятельности преподавателя и обучающихся, направленный на сознательное овладение системой знаний - это _____

1. репродуктивная
2. воспитание
3. обучение
4. стандартизованность

Правильный ответ: 3

92. Единообразие процедуры представления и оценки результатов использования контрольно-оценочного материала - это _____

1. репродуктивная
2. воспитание
3. обучение
4. стандартизованность

Правильный ответ: 4

93. Процесс отслеживания состояния системы профессионального образования с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора ключевых показателей ее развития - это _____

1. мониторинг
2. редукция
3. семинар
4. рабочая программа

Правильный ответ: 1

94. Отдельный прием или совокупность приемов, применяемых для трансформации содержания учебного материала или отдельного понятия в форму, удобную для его усвоения обучающимися – это методическая _____

1. мониторинг
2. редукция
3. семинар
4. рабочая программа

Правильный ответ: 2

Правильный ответ: редукция

95. Относительно самостоятельная организационная форма, предназначенная для подготовки учащихся к самообразованию и творческому труду - это _____

1. мониторинг
2. редукция
3. семинар
4. рабочая программа

Правильный ответ: 3

96. Документ, который содержательно раскрывает обязательные федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету типового учебного плана - это _____

1. мониторинг
2. редукция
3. семинар
4. рабочая программа

Правильный ответ: 4

97. Метод научного познания, в основе которого лежит рассмотрение образования как системы - это _____ подход

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 1

98. Побуждение к деятельности, вызывающее активность обучающегося - это ____

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 2

Правильный ответ: мотивация

99. Способность контрольно-оценочного материала не только выявлять знания, но и вызывать интерес к изучению объекта и поиску более глубокого ответа - это _____

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 3

100. Один из субъективных методов сбора данных об уровне развития педагогических процессов и степени выраженности психического развития субъектов образования - это _____

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 4

101. _____ средствами обучения подразумеваются усвоенные ранее знания и умения

1. идеальными
2. нормальными
3. необходимыми
4. лучшими

Правильный ответ: 1

102. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

1. образование
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 1

103. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

1. образование
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 2

104. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

1. образование
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 3

105. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

1. уровень образования
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 1

106. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

1. уровень образования
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 4

107. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование

4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 1

108. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование
4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 2

109. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование
4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 3

110. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование
4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 4

111. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план
4. практическая подготовка

Правильный ответ: 1

112. Деятельность по реализации образовательных программ

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план
4. практическая подготовка

Правильный ответ: 2

113. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план
4. практическая подготовка

Правильный ответ: 3

114. Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план
4. практическая подготовка

Правильный ответ: 4

115. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 1

116. Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 2

Правильный ответ: средства обучения

117. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 3

118. В Российской Федерации гарантируется право каждого _____ на образование

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. человека

Правильный ответ: 4

Правильный ответ: человека

119. Образовательные программы определяют ____ образования

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 4

120. Образовательные программы реализуются ____, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. организацией

Правильный ответ: 4

121. При реализации образовательных программ используются различные ____ технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. образовательные

Правильный ответ: 4

122. ____ единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику

1. зачетная
2. образовательная
3. государственной
4. образовательные

Правильный ответ: 1

123. ____ организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной

1. зачетная
2. образовательная
3. государственной
4. образовательные

Правильный ответ: 2

124. _____ образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации

1. зачетная
2. образовательная
3. государственной
4. образовательные

Правильный ответ: 3

125. Лицо, осваивающий образовательную программу среднего профессионального образования

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 1

126. Лицо, осваивающий образовательные программы бакалавриата

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 1

Правильный ответ: студент

127. Лицо, осваивающий образовательную программу специалитета

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 1

128. Лицо, осваивающий образовательную программу магистратуры

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 1

129. Лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 2

130. Лицо, осваивающий дополнительные профессиональные программы

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 3

131. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также _____ билет

1. студенческий
2. учебный
3. университетский
4. академический

Правильный ответ: 1

132. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также студенческий _____

1. талон
2. билет
3. проездной
4. журнал

Правильный ответ: 2

133. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется _____ книжка, а студентам также студенческий билет

1. студенческая
2. учебная
3. зачетная
4. академическая

Правильный ответ: 3

134. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная _____, а студентам также студенческий билет

1. книга
2. тетрадь
3. тетрадка
4. книжка

Правильный ответ: 4

135. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а _____ также студенческий билет

1. студентам
2. ученикам
3. слушателям
4. курсантам

Правильный ответ: 1

136. _____ признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ

1. премией
2. стипендией

- 3. поощрением
- 4. благодарностью

Правильный ответ: 2

137. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ академическая стипендия

- 1. университетская
- 2. вузовская
- 3. государственная
- 4. социальная

Правильный ответ: 3

138. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая _____

- 1. благодарность
- 2. поощрение
- 3. премия
- 4. стипендия

Правильный ответ: 4

139. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия

- 1. академическая
- 2. вузовская
- 3. государственная
- 4. социальная

Правильный ответ: 1

140. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ социальная стипендия

- 1. университетская
- 2. вузовская
- 3. государственная
- 4. социальная

Правильный ответ: 3

141. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная социальная _____

- 1. благодарность
- 2. поощрение
- 3. премия
- 4. стипендия

Правильный ответ: 4

142. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия

1. университетская
2. вузовская
3. государственная
4. социальная

Правильный ответ: 4

143. Совокупность конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах

1. благодарность
2. методика
3. премия
4. стипендия

Правильный ответ: 2

144. Объектом познания методики _____ обучения является процесс обучения определенному предмету в учебном заведении

1. профессионального
2. инклюзивного
3. вузовского
4. специального

Правильный ответ: 1

145. Воплощение на практике заранее спроектированной совместной модели методической деятельности преподавателя и познавательной деятельности учащегося по формированию знаний, умений и навыков

1. профессиональный компонент
2. инклюзивный компонент
3. вузовский компонент
4. процессуальный компонент

Правильный ответ: 4

146. Способ осуществления алгоритма управления обучением

1. профессиональный компонент
2. дидактическая система
3. вузовский компонент
4. процессуальный компонент

Правильный ответ: 2

147. Дидактическая система определяется ____ основными составляющими

1. тремя
2. двумя
3. многими
4. разными

Правильный ответ: 1

148. Дидактическая система определяется _____ управления

1. видом

- 2. типом
- 3. схемой
- 4. режимом

Правильный ответ: 1

148. Профессиональное _____ является учебной деятельностью, сопряженная с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда

- 1. образование
- 2. воспитание
- 3. обучение
- 4. квалификация

Правильный ответ: 1

149. Дидактическая система определяется типом средств передачи информации и управления _____ деятельности.

- 1. познавательной
- 2. игровой
- 3. учебной
- 4. трудовой

Правильный ответ: 2

150. Учебная деятельность, сопряженная с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда

- 1. образование
- 2. профессиональное образование
- 3. обучение
- 4. квалификация

Правильный ответ: 2

151. В иерархии целей обучения на 1-м месте стоит формирование _____ учащихся

- 1. деятельности
- 2. достижений
- 3. успехов
- 4. квалификации

Правильный ответ: 1

152. Цели обучения триедины и включают в себя _____, воспитывающий и образовательный компоненты

- 1. трудовой
- 2. образовательный
- 3. развивающий
- 4. воспитывающий

Правильный ответ: 3

153. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, _____ и образовательный компоненты

- 1. трудовой

- 2. образовательный
- 3. развивающий
- 4. воспитывающий

Правильный ответ: 4

154. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, воспитывающий и _____ компоненты

- 1. трудовой
- 2. образовательный
- 3. развивающий
- 4. воспитывающий

Правильный ответ: 2

155. Характер целей обучения определяется содержанием _____ предметов

- 1. учебных
- 2. всех
- 3. обычных
- 4. вариативных

Правильный ответ: 1

156. Совокупность подлежащих изучению предметов и тем, из которых складывается программа или курс образовательного учреждения

- 1. содержание обучения
- 2. продукт обучения
- 3. обучение
- 4. метод обучения

Правильный ответ: 1

157. Способ организации деятельности по усвоению знаний, умений, формированию и развитию способностей

- 1. содержание обучения
- 2. продукт обучения
- 3. обучение
- 4. метод обучения

Правильный ответ: 4

158. Результат процесса обучения, характеризующий эффективность способа обучения, т.е. насколько его результаты соответствуют целям обучения

- 1. содержание обучения
- 2. продукт обучения
- 3. обучение
- 4. метод обучения

Правильный ответ: 2

159. В профессиональном обучении методическая деятельность рассматривается как самостоятельный вид _____ деятельности педагога

- 1. трудовой
- 2. воспитательной

- 3. профессиональной
- 4. активной

Правильный ответ: 3

160. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 48 баллов. Экзамен написал на 25 баллов. Какую оценку должен получить студент?

- 1. неудовлетворительно
- 2. удовлетворительно
- 3. хорошо
- 4. отлично

Правильный ответ: 3

161. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 58 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

- 1. неудовлетворительно
- 2. удовлетворительно
- 3. хорошо
- 4. отлично

Правильный ответ: 2

162. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 51 баллов. Экзамен написал на 30 баллов. Какую оценку должен получить студент?

- 1. неудовлетворительно
- 2. удовлетворительно
- 3. хорошо
- 4. отлично

Правильный ответ: 3

163. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 60 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

- 1. неудовлетворительно
- 2. удовлетворительно
- 3. хорошо
- 4. отлично

Правильный ответ: 2

164. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 56 баллов. Экзамен написал на 20 баллов. Какую оценку должен получить студент?

- 1. неудовлетворительно
- 2. удовлетворительно
- 3. хорошо
- 4. отлично

Правильный ответ: 4

165. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 36 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

- 1. неудовлетворительно
- 2. удовлетворительно
- 3. хорошо
- 4. отлично

Правильный ответ: 1

166. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 3

167. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 2

168. Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 4

169. Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

- 1. 1
- 2. 5
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 2

170. Трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

- 1. 6
- 2. 5
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 1

171. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 1

172. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 2

173. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 3

174. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 4

175. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 216
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 1

176. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 36 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 36
- 2. 48
- 3. 32
- 4. 46

Правильный ответ: 1

177. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 60 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 36
- 2. 48
- 3. 32
- 4. 46

Правильный ответ: 2

178. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 40 часов.

Определить объем контактных часов.

1. 36
2. 48
3. 32
4. 46

Правильный ответ: 3

179. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 26 часов. Определить объем контактных часов.

1. 36
2. 48
3. 32
4. 46

Правильный ответ: 4

180. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 50 часов. Определить объем контактных часов.

1. 58
2. 68
3. 72
4. 84

Правильный ответ: 1

181. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 30 часов. Определить объем контактных часов.

1. 58
2. 68
3. 72
4. 84

Правильный ответ: 2

182. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 36 часов. Определить объем контактных часов.

1. 58
2. 68
3. 72
4. 84

Правильный ответ: 3

183. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 60 часов. Определить объем контактных часов.

1. 58
2. 68
3. 72
4. 84

Правильный ответ: 4

184. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 40 часов. Определить объем контактных часов.

1. 68
2. 82
3. 94
4. 104

Правильный ответ: 1

185. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 26 часов. Определить объем контактных часов.

1. 68
2. 82
3. 94
4. 104

Правильный ответ: 2

186. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 50 часов. Определить объем контактных часов.

1. 68
2. 82
3. 94
4. 104

Правильный ответ: 3

187. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 30 часов. Определить объем контактных часов.

1. 68
2. 82
3. 94
4. 104

Правильный ответ: 4

188. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 1

189. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 1

190. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 1

191. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 2

192. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 2

193. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 2

194. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 4

195. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4

- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 4

196. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 4

197. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

198. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

199. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

200. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 32 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

201. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 78 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

202. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 88 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

203. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 27 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 2

204. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 17 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 2

205. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 110 ч, объем самостоятельной работы – 25 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 2

206. Цель методической деятельности – обслуживание _____ обучения

- 1. практики
- 2. процесса
- 3. методики
- 4. предмета

Правильный ответ: 1

207. Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования _____ знаний, умений и навыков

1. трудовых
2. учебных
3. профессиональных
4. всех

Правильный ответ: 3

208. Предмет _____ деятельности составляют различные приемы и методы, способы реализации и регуляции процесса формирования новых знаний и умений с учетом специфики содержания конкретного предмета

1. методической
2. учебной
3. воспитательной
4. содержательной

Правильный ответ: 1

209. Субъектами _____ деятельности являются педагог или коллектив педагогов, деятельность которых направлена на разработку специальных средств обучения

1. методической
2. учебной
3. воспитательной
4. содержательной

Правильный ответ: 1

210. Выделяют _____ средства обучения для преподавателей и для обучающихся

1. дидактические
2. текстовые
3. игровые
4. математические

Правильный ответ: 1

211. Группа средств обучения, выделенная по способу их производства

1. материальные объекты
2. текстовые объекты
3. игровые объекты
4. математические объекты

Правильный ответ: 1

212. Основные _____ средства обучения – учебники и учебные пособия

1. дидактические
2. текстовые
3. игровые
4. математические

Правильный ответ: 2

213. Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 4

214. Описательная модель профессии (специальности), определяющая ее место в народном хозяйстве, содержание трудовой деятельности, требования к профессиональной подготовке и контингенту обучаемых

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 3

215. Подготовленность индивидуума к профессиональной деятельности

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 2

216. Модель профессии, раскрываемая через системы компетентностей специалиста

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 1

217. Занятие, на котором осуществляется передача готовых знаний учащимся через монологическую форму общения

1. консультация
2. практика
3. лекция
4. семинар

Правильный ответ: 3

218. _____ лекция способствует «вхождению» учащихся в тему, их общему знакомству с содержанием курса или отдельной крупной темы

1. вводная
2. обзорная
3. проблемная
4. обычная

Правильный ответ: 1

219. _____ лекция проводится по завершении курса, раздела и преследует цель обобщить и расширить знания учащихся, привести их в систему

1. вводная
2. обзорная
3. проблемная
4. обычная

Правильный ответ: 2

220. Проблемная лекция, в отличие от информационной, предполагает не столько передачу информации учащимся, сколько их приобщение к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения

1. вводная

- 2. обзорная
- 3. проблемная
- 4. обычная

Правильный ответ: 3

221. Форма организации процесса обучения вне урока для одного или группы учащихся по выяснению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины

- 1. консультация
- 2. практика
- 3. лекция
- 4. семинар

Правильный ответ: 1

222. Мыследеятельность преподавателя по выявлению понятийного состава, структуры и логики учебного материала и выполнению его методической переработки с учетом специфики формируемых понятий и психологических закономерностей познавательной деятельности учащихся

- 1. методический анализ
- 2. учебный материал
- 3. педагогический контроль
- 4. контроль

Правильный ответ: 1

223. Часть конкретного социального опыта, подлежащая усвоению за единицу учебного времени, которая воплощена в тексте учебника, речи преподавателя и других средствах обучения

- 1. методический анализ
- 2. учебный материал
- 3. педагогический контроль
- 4. контроль

Правильный ответ: 2

224. Система проверки результатов обучения и воспитания студентов, являющаяся средством установления прямой и обратной связи между преподавателем и студентом

- 1. методический анализ
- 2. учебный материал
- 3. педагогический контроль
- 4. контроль

Правильный ответ: 3

225. Выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых

- 1. методический анализ
- 2. учебный материал
- 3. педагогический контроль
- 4. контроль

Правильный ответ: 4

226. Процесс, деятельность (или действие) оценивания, осуществляемая человеком; это установление степени выполнения учащимися задач, поставленных перед ними в процессе обучения, уровня их подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков

- 1. оценка

- 2. отметка
- 3. вопрос
- 4. задание

Правильный ответ: 1

227. Условное обозначение оценки в виде числа, буквы, кодового сигнала

- 1. оценка
- 2. отметка
- 3. вопрос
- 4. задание

Правильный ответ: 2

228. Средства, позволяющие отслеживать ход учения и выполнения профессионального действия путем сопоставления полученных результатов с заданными образцами для определения соответствия или несоответствия знаний, умений, навыков учащегося целям и задачам обучения.

- 1. контрольно-оценочные материалы
- 2. отметки
- 3. вопросы
- 4. задания

Правильный ответ: 1

229. Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер

- 1. оценка
- 2. отметка
- 3. вопрос
- 4. задание

Правильный ответ: 3

230. Контрольно-оценочный материал, условия которого носят развернутый характер.

- 1. оценка
- 2. отметка
- 3. вопрос
- 4. задание

Правильный ответ: 4

231. Задание, логическая единица теста, включающая в себя текст задания определенной конструкции, эталон ответа и имеющая оценочный показатель

- 1. тестовое задание
- 2. задача
- 3. упражнение
- 4. вопрос

Правильный ответ: 1

232. Задание, представленное в виде набора условий (требующее нахождения решения по известным данным с соблюдением известных условий)

- 1. тестовое задание
- 2. задача
- 3. упражнение
- 4. вопрос

Правильный ответ: 2

233. Задание, повторяющееся многократно с целью приобретения навыков

1. тестовое задание
2. задача
3. упражнение
4. вопрос

Правильный ответ: 3

234. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку до начала экзаменационной сессии

1. консультация
2. практика
3. зачет
4. семинар

Правильный ответ: 3

235. Характеристика контрольно-оценочных материалов, выражающая показатель охвата материалов той области знания, подготовленность в которой этот материал оценивает

1. валидность
2. надежность
3. типичность
4. легкость

Правильный ответ: 1

236. Показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью контрольно-оценочных материалов при его многократном применении

1. валидность
2. надежность
3. типичность
4. легкость

Правильный ответ: 2

237. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку во время экзаменационной сессии

1. тестовое задание
2. экзамен
3. зачет
4. вопрос

Правильный ответ: 2

238. Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся (студенты) по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории

1. консультация
2. практика
3. лабораторное занятие
4. семинар

Правильный ответ: 3

239. Форма организации учебного процесса, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы

1. консультация
2. практическое занятие
3. лабораторное занятие
4. семинар

Правильный ответ: 2

240. Планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

1. консультация
2. практика
3. лабораторное занятие
4. самостоятельная работа студентов

Правильный ответ: 4

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

241. Требования, предъявляемые при выборе и достижении целей процесса обучения, включают

1. должна быть одна комплексная цель, предполагающая достижение в единстве целей обучения, воспитания и развития;
2. формулировки целей должны быть конкретными;
3. цели всегда должны быть недостижимыми;
4. выбор целей должен быть своевременным;

Правильный ответ: 1,2

242. Классическими принципами дидактики являются

1. законности;
2. научности;
3. наглядности;
4. последовательности

Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

243. Определить соответствие понятий с их назначением.

Назначение	Понятие
1. применение средств обучения и организационных форм	А. технология обучения
2. процесс выбора системы методов с учетом целей	Б. методика обучения
3. развертывание содержания учебно-профессиональной деятельности	В. контроль
4. процесс выявления, измерения и оценивания знаний, умений обучаемых аспирантов	Г. экспликация

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

244. Определить соответствие понятий с их назначением

Назначение	Понятие
1. основная оценочная характеристика деятельности образовательного учреждения	А. критерий
2. признак, на основании которого проводится оценка деятельности образовательного учреждения	Б. показатель
3. процесс, деятельность оценивания, осуществляемая человеком	В. контроль
4. выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых	Г. оценка

245. Определить соответствие понятий с их назначением

Назначение	Понятие
1. единица деятельности, способ выполнения действия в конкретном трудовом процессе	А. прием
2. часть операции, имеющая самостоятельную цель	Б. операция
3. элемент деятельности, цель которого не разлагается на более простые	В. дидактика
4. научная дисциплина, призванная целостно отображать обучение в единстве всех его сторон и составных частей	Г. действие

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

Установление правильной последовательности

246. Последовательность методов обучения по увеличению эффективности:

1. объяснительно-иллюстративное обучение;
2. обучение с опорой на поэтапное формирование умственных действий;
3. алгоритмизированное обучение.
4. программированное обучение;

Правильный ответ: 1432

247 Расположите этапы комбинированного урока во временной последовательности

1. проверка домашнего задания;
2. закрепление изученного на уроке;
3. объяснение нового материала;
4. подведение итогов урока;
5. организационное начало и постановка задач урока.

Правильный ответ: 51324

Тест на открытый ответ

248. Педагогическая технология, предполагающая организацию деятельности по алгоритму - это _____

Правильный ответ: репродуктивная

249. Целенаправленный и организационный процесс формирования личности - это _____

Правильный ответ: воспитание

250. Двухсторонний процесс деятельности преподавателя и обучающихся, направленный на сознательное овладение системой знаний - это _____

Правильный ответ: обучение

251. Единообразие процедуры представления и оценки результатов использования контрольно-оценочного материала - это _____

Правильный ответ: стандартизованность

252. Процесс отслеживания состояния системы профессионального образования с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора ключевых показателей ее развития - это _____

Правильный ответ: мониторинг

253. Отдельный прием или совокупность приемов, применяемых для трансформации содержания учебного материала или отдельного понятия в форму, удобную для его усвоения обучающимися - это _____

Правильный ответ: методическая

254. Относительно самостоятельная организационная форма, предназначенная для подготовки учащихся к самообразованию и творческому труду - это _____

Правильный ответ: семинар

255. Документ, который содержательно раскрывает обязательные федеральные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету типового учебного плана - это _____

Правильный ответ: рабочая программа

256. Метод научного познания, в основе которого лежит рассмотрение образования как системы - это _____

Правильный ответ: системный

257. Побуждение к деятельности, вызывающее активность обучающегося - это _____

Правильный ответ: мотивация

258. Способность контрольно-оценочного материала не только выявлять знания, но и вызывать интерес к изучению объекта и поиску более глубокого ответа - это _____

Правильный ответ: познавательность

259. Один из субъективных методов сбора данных об уровне развития педагогических процессов и степени выраженности психического развития субъектов образования - это _____

Правильный ответ: тестирование

260. _____ средствами обучения подразумеваются усвоенные ранее знания и умения

Правильный ответ: идеальными

261. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Правильный ответ: образование

262. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Правильный ответ: воспитание

263. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

Правильный ответ: обучение

264. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

Правильный ответ: уровень образования

265. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

Правильный ответ: квалификация

266. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Правильный ответ: федеральный государственный образовательный стандарт

267. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Правильный ответ: образовательная программа

268. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Правильный ответ: профессиональное образование

269. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Правильный ответ: профессиональное обучение

270. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу

Правильный ответ: обучающийся

271. Деятельность по реализации образовательных программ

Правильный ответ: образовательная деятельность

272. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Правильный ответ: учебный план

273. Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Правильный ответ: практическая подготовка

274. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

Правильный ответ: направленность (профиль) образования

275. Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Правильный ответ: средства обучения

276. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Правильный ответ: инклюзивное образование

277. В Российской Федерации гарантируется право каждого _____ на образование

Правильный ответ: человека

278. Образовательные программы определяют _____ образования

Правильный ответ: содержание

279. Образовательные программы реализуются _____, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

Правильный ответ: организацией

280. При реализации образовательных программ используются различные _____ технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Правильный ответ: образовательные

281. _____ единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику

Правильный ответ: зачетная

282. _____ организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной

Правильный ответ: образовательная

283. _____ образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации

Правильный ответ: государственной

284. Лицо, осваивающий образовательную программу среднего профессионального образования

Правильный ответ: студент

285. Лицо, осваивающий образовательные программы бакалавриата,

Правильный ответ: студент

286. Лицо, осваивающий образовательную программу специалитета

Правильный ответ: студент

287. Лицо, осваивающий образовательную программу магистратуры

Правильный ответ: студент

288. Лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров

Правильный ответ: аспирант

289. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы

Правильный ответ: слушатели

290. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также _____ билет

Правильный ответ: студенческий

291. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также студенческий _____

Правильный ответ: билет

292. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется _____ книжка, а студентам также студенческий билет

Правильный ответ: зачетная

293. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная _____, а студентам также студенческий билет

Правильный ответ: книжка

294. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а _____ также студенческий билет

Правильный ответ: студентам

295. _____ признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ

Правильный ответ: стипендией

296. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ академическая стипендия

Правильный ответ: государственная

297. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая _____

Правильный ответ: стипендия

297. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия

Правильный ответ: академическая

298. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ социальная стипендия

Правильный ответ: государственная

299. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная социальная _____

Правильный ответ: стипендия

300. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия

Правильный ответ: социальная

301. Совокупность конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах

Правильный ответ: методика

302. Объектом познания методики _____ обучения является процесс обучения определенному предмету в учебном заведении

Правильный ответ: профессионального

303. Воплощение на практике заранее спроектированной совместной модели методической деятельности преподавателя и познавательной деятельности учащегося по формированию знаний, умений и навыков

Правильный ответ: процессуальный компонент

304. Способ осуществления алгоритма управления обучением
Правильный ответ: дидактическая система
305. Дидактическая система определяется ____ основными составляющими
Правильный ответ: тремя
306. Дидактическая система определяется _____ управления
Правильный ответ: видом
307. Профессиональное ____ является учебной деятельностью, сопряженная с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда
Правильный ответ: образование
308. Дидактическая система определяется типом средств передачи информации и управления _____ деятельности.
Правильный ответ: познавательной
309. Учебная деятельность, сопряженная с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда
Правильный ответ: профессиональное образование
310. В иерархии целей обучения на 1-м месте стоит формирование _____ учащихся
Правильный ответ: деятельности
311. Цели обучения триедины и включают в себя _____, воспитывающий и образовательный компоненты
Правильный ответ: развивающий
312. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, _____ и образовательный компоненты
Правильный ответ: воспитывающий
313. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, воспитывающий и _____ компоненты
Правильный ответ: образовательный
314. Характер целей обучения определяется содержанием _____ предметов
Правильный ответ: учебных
315. Совокупность подлежащих изучению предметов и тем, из которых складывается программа или курс образовательного учреждения
Правильный ответ: содержание обучения
316. Способ организации деятельности по усвоению знаний, умений, формированию и развитию способностей
Правильный ответ: метод обучения
317. Результат процесса обучения, характеризующий эффективность способа обучения, т.е. насколько его результаты соответствуют целям обучения
Правильный ответ: продукт обучения

318. В профессиональном обучении методическая деятельность рассматривается как самостоятельный вид _____ деятельности педагога

Правильный ответ: профессиональной

319. Цель методической деятельности – обслуживание _____ обучения

Правильный ответ: практики

320. Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования _____ знаний, умений и навыков

Правильный ответ: профессиональных

321. Предмет _____ деятельности составляют различные приемы и методы, способы реализации и регуляции процесса формирования новых знаний и умений с учетом специфики содержания конкретного предмета

Правильный ответ: методической

322. Субъектами _____ деятельности являются педагог или коллектив педагогов, деятельность которых направлена на разработку специальных средств обучения

Правильный ответ: методической

323. Выделяют _____ средства обучения для преподавателей и для обучающихся

Правильный ответ: дидактические

324. Группа средств обучения, выделенная по способу их производства

Правильный ответ: материальные объекты

325. Основные _____ средства обучения – учебники и учебные пособия

Правильный ответ: текстовые

326. Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки

Правильный ответ: профессия

327. Описательная модель профессии (специальности), определяющая ее место в народном хозяйстве, содержание трудовой деятельности, требования к профессиональной подготовке и контингенту обучаемых

Правильный ответ: профессиональная характеристика

328. Подготовленность индивидуума к профессиональной деятельности

Правильный ответ: квалификация

329. Модель профессии, раскрываемая через системы компетентностей специалиста

Правильный ответ: профессиональный стандарт

330. Занятие, на котором осуществляется передача готовых знаний учащимся через монологическую форму общения

Правильный ответ: лекция

331. _____ лекция способствует «вхождению» учащихся в тему, их общему знакомству с содержанием курса или отдельной крупной темы

Правильный ответ: вводная

332. _____ лекция проводится по завершении курса, раздела и преследует цель обобщить и расширить знания учащихся, привести их в систему

Правильный ответ: обзорная

333. Проблемная лекция, в отличие от информационной, предполагает не столько передачу информации учащимся, сколько их приобщение к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения

Правильный ответ: проблемная

334. Форма организации процесса обучения вне урока для одного или группы учащихся по выяснению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины

Правильный ответ: консультация

335. Мыследеятельность преподавателя по выявлению понятийного состава, структуры и логики учебного материала и выполнению его методической переработки с учетом специфики формируемых понятий и психологических закономерностей познавательной деятельности учащихся

Правильный ответ: методический анализ

336. Часть конкретного социального опыта, подлежащая усвоению за единицу учебного времени, которая воплощена в тексте учебника, речи преподавателя и других средствах обучения

Правильный ответ: учебный материал

337. Система проверки результатов обучения и воспитания студентов, являющаяся средством установления прямой и обратной связи между преподавателем и студентом

Правильный ответ: педагогический контроль

338. Выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых

Правильный ответ: контроль

339. Процесс, деятельность (или действие) оценивания, осуществляемая человеком; это установление степени выполнения учащимися задач, поставленных перед ними в процессе обучения, уровня их подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков

Правильный ответ: оценка

340. Условное обозначение оценки в виде числа, буквы, кодового сигнала

Правильный ответ: отметка

341. Средства, позволяющие отслеживать ход учения и выполнения профессионального действия путем сопоставления полученных результатов с заданными образцами для определения соответствия или несоответствия знаний, умений, навыков учащегося целям и задачам обучения.

Правильный ответ: контрольно-оценочные материалы

342. Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер

Правильный ответ: вопрос

343. Контрольно-оценочный материал, условия которого носят развернутый характер.
Правильный ответ: задание
344. Задание, логическая единица теста, включающая в себя текст задания определенной конструкции, эталон ответа и имеющая оценочный показатель
Правильный ответ: тестовое задание
345. Задание, представленное в виде набора условий (требующее нахождения решения по известным данным с соблюдением известных условий)
Правильный ответ: задача
346. Задание, повторяющееся многократно с целью приобретения навыков
Правильный ответ: упражнение
347. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку до начала экзаменационной сессии
Правильный ответ: зачет
348. Характеристика контрольно-оценочных материалов, выражающая показатель охвата материалов той области знания, подготовленность в которой этот материал оценивает
Правильный ответ: валидность
349. Показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью контрольно-оценочных материалов при его многократном применении
Правильный ответ: надежность
350. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку во время экзаменационной сессии
Правильный ответ: экзамен
351. Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся (студенты) по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории
Правильный ответ: лабораторное занятие
352. Форма организации учебного процесс, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы
Правильный ответ: практическое занятие
353. Планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия
Правильный ответ: самостоятельная работа студента

354. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Правильный ответ: учебный план

355. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Заключается в практической подготовке будущего специалиста и закрепляет полученные теоретические знания

Правильный ответ: учебная практика

356. Практическая часть учебного процесса подготовки студентов, проходящая, как правило, на различных предприятиях в условиях реального производства студентами

Правильный ответ: производственная практика

357. Дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными наклонностями

Правильный ответ: дисциплины по выбору

358. Часть образовательной программы (ОП), обязательная для освоения всеми обучающимися данной ОП, которая определяется учебным заведением в учебном плане ОП.

Правильный ответ: базовая

359. Дисциплины _____ й части определяют направленность (профиль) образовательной программы

Правильный ответ: вариативной

360. Универсальная единица измерения объема образовательной программы

Правильный ответ: зачетная единица

Ситуационные и расчетные задачи

361. Доцент Иванов И.И. не пустил в аудиторию опоздавшего на занятие студента. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

362. Доцент Иванов И.И. пустил в аудиторию опоздавшего на занятие студента. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: да

363. Доцент Иванов И.И. опоздал на занятие на 15 минут. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

364. Доцент Иванов И.И. лекцию завершил на 15 минут раньше и отпустил студентов. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

365. Доцент Иванов И.И. задержал студентов после звонка на 5 минут. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

366. Доцент Иванов И.И. в начале лекции узнал, что не всем студентам хватает места и он отправил и студентов искать стулья. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

367. У доцента Иванова И.И. на лабораторных занятиях все задания связаны с переписыванием материала с учебника. Правильно ли поступает преподаватель?

Правильный ответ: нет

368. У доцента Иванова И.И. все студенты написали контрольную работу на отлично. Правильно ли составлены задания для контрольной работы?

Правильный ответ: нет

369. У доцента Иванова И.И. все студенты написали контрольную работу на удовлетворительно. Правильно ли составлены задания для контрольной работы?

Правильный ответ: нет

370. Доцент Иванов И.И. все студентам на экзамене выставил оценку удовлетворительно. Правильно ли оценил знания студентов преподаватель?

Правильный ответ: нет

371. Доцент Иванов И.И. все студентам на экзамене выставил оценку хорошо. Правильно ли оценил знания студентов преподаватель?

Правильный ответ: нет

372. Доцент Иванов И.И. все студентам на экзамене выставил оценку отлично. Правильно ли оценил знания студентов преподаватель?

Правильный ответ: нет

373. Студент Петров П.П. по уважительной причине пропустил много занятий. Он самостоятельно выполнил все задания, на экзамене ответил на все вопросы основательно. Доцент Иванов И.И. за пропуски занятий выставил ему оценку хорошо. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

374. Студент Петров П.П. пропустил много занятий в связи с подготовкой к соревнованиям по бегу, где он стал победителем. Доцент Иванов И.И. выставил ему за это на экзамене оценку отлично. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

375. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 48 баллов. Экзамен написал на 25 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: хорошо

376. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 58 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: удовлетворительно

377. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 51 баллов. Экзамен написал на 30 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: хорошо

378. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 60 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: удовлетворительно

379. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 56 баллов. Экзамен написал на 20 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: отлично

380. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 36 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: неудовлетворительно

381. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 3

382. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 2

383. Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 4

384. Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 5

385. Трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 6

386. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 72

387. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 108

388. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 144

389. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 180

390. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 216

Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 94

402. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 30 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 104

403. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

404. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

405. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

406. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

407. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

408. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

409. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 2

410. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 2

411. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 2

412. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

413. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

414. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

415. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 32 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

416. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 78 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

417. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 88 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

418. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 27 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

419 По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 17 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

420. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 110 ч, объем самостоятельной работы – 25 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

ОПК-1.2.Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и

анализа современных достижений науки и производства

ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии

Основы коммерциализации технологических достижений (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

Инновационные технологии в агрономии (семестр: 1,2; промежуточная аттестация: экзамен, экзамен)

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства

Методика профессионального обучения (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Педагогическая технология – это:

1. система функционирования всех компонентов педагогического процесса;
2. точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированный успех в достижении поставленных педагогических целей;
3. организация хода учебного занятия в соответствии с учебными целями;
4. совокупность технических средств обучения;

Правильный ответ: 2

2. Каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную теорию – в этом суть принципа:

1. доступности;
2. концептуальности;
3. управляемости;
4. эффективности;

Правильный ответ: 2

3. Современные педагогические технологии должны быть результативными, оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения – в этом суть принципа:

1. воспроизводимости;
2. концептуальности;
3. управляемости;
4. эффективности;

Правильный ответ: 4

4. Что не характерно для развивающего обучения?

1. участие обучающегося в процессе целеполагания
2. создание проблемных ситуаций

3. формирование учебных действий по строгому алгоритму
4. применение индивидуализированных заданий

Правильный ответ: 3

5. Каково соотношение между процессами обучения и развития?

1. обучение и развитие идут параллельно;
2. обучение ведет за собой развитие;
3. развитие ведет за собой обучение;
- 4 связь обучения с развитием не установлена;

Правильный ответ: 2

6. Какой элемент противоречит логике проблемного обучения?

1. создание ситуации неожиданной, парадоксальной для учащихся
2. работа над формулировкой проблемы и поиск путей ее решения
3. поиск и проверка гипотезы
4. получение готовых знаний от учителя

Правильный ответ: 4

7. Систем обучения по В. В.Давыдову и Д. Б. Эльконину предполагает развитие мышления:

1. теоретического;
2. эмпирического;
3. практически-действенного;
4. наглядно-образного.

Правильный ответ: 1

8. Педагогическую технологию характеризует:

1. системность;
2. цикличность;
3. прагматичность;
4. уникальность

Правильный ответ: 1

9. Педагогическая технология должна отвечать следующим требованиям:

1. доступности, прочности, связи теории с практикой;
2. концептуальности, системности, воспроизводимости;
3. наглядности, научности, эффективности;
4. мобильности, вариативности, управляемости.

Правильный ответ: 2

10. Педагогические технологии по философской основе могут быть:

1. авторитарные и демократические.
2. материалистические, идеалистические и дуалистические.
3. репродуктивные и развивающие.
4. классно-урочные и альтернативные.

Правильный ответ: 1

11. Раскройте взаимосвязь между обучением и развитием

1. Обучение и развитие – независимые процессы, причем обучение не предопределяется развитием.
2. Развитие предопределяет успех обучения. Но развитие независимо от обучения, и его протекание предопределено заранее биологическими факторами.

3. Обучение предопределяется развитием. Уровень развития обуславливает характер и содержание обучения. Но обучение не влияет на развитие.
4. Обучение и развитие – процессы взаимообусловленные. Обучение зависит от развития, но и развитие стимулируется обучением. Обучение ведет за собой развитие.

Правильный ответ: 4

12. В качестве основного принципа организации процесса обучения в системе Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова выступает:

1. организация обучения от частного к общему;
2. логика восхождения от абстрактного к конкретному;
3. овладение большой суммой знаний;
4. принцип усвоения логических форм.

Правильный ответ: 2

13. Для проблемного обучения характерно то, что:

1. учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;
2. учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности;
3. обучение направлено на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;
4. оно позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить обучающихся знаниями основ наук.

Правильный ответ: 3

14. Единицей проблемного обучения является:

1. проблема
2. проблемная ситуация
3. проблемный вопрос
4. проблемная задача

Правильный ответ: 4

15. Принципы профессионального обучения

1. сознательности, активности, систематичности, связи теории с практикой, научности;
2. сообразительности, активности, систематичности, связи теории с практикой, оптимизма;
3. сознательности, трудолюбивости, систематичности, связи теории с практикой;
4. систематичности, связи теории с практикой, научности, активного труда

Правильный ответ: 1

15. Дидактика представляет собой

1. часть педагогики, разрабатывающую проблемы воспитания и образования;
2. часть педагогики, разрабатывающую проблемы обучения и образования;
3. часть педагогики, разрабатывающую проблемы профессионального образования;
4. часть педагогики, разрабатывающую проблемы среднего профессионального образования;

Правильный ответ: 2

16. Способ организации деятельности по усвоению знаний, умений, формированию и развитию способностей называется

1. способ обучения
2. принцип обучения
3. метод обучения
4. цель обучения

Правильный ответ: 3

17. Компонент, предусматривающий проектирование технологии - это

1. постановочный;
2. структурный;
3. исследовательский;
4. содержательный

Правильный ответ: 4

18. Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

1. метод обучения;
2. цель обучения;
3. способ обучения;
4. форма обучения.

Правильный ответ: 2

19. Непрерывное образование как педагогическая система – это

1. обеспечение обучения (повышение квалификации, переобучение, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;
2. совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;
3. общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

Правильный ответ: 2

20. Целями непрерывного обучения являются:

1. обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;
2. совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;
3. общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

Правильный ответ: 1

21. Системообразующим фактором непрерывного образования является:

1. обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям;

- обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;
2. совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости;
3. общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

Правильный ответ: 3

22. Основной целью современной системы образования является

1. коррекция недостатков развития личности;
2. развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;
3. помощь семье в воспитании;
4. формирование умения и желания учиться.

Правильный ответ: 2

23. Общая цель воспитания и обучения состоит в

1. передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
2. формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
3. гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
4. практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

Правильный ответ: 2

24. В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы

1. общечеловеческие ценности;
2. развлечение обучаемых вместо воспитания;
3. стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
4. идеология, политика государства.

Правильный ответ: 1

25. Цели обучения определяются

1. средствами обучения;
2. потребностями и возможностями общества;
3. индивидуальными особенностями обучающихся;
4. мастерством педагога.

Правильный ответ: 2

26. Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на

1. собственные взгляды и жизненный опыт;
2. государственный образовательный стандарт;
3. пожелания родителей;
4. потребности обучаемых.

Правильный ответ: 2

27. Государственный образовательный стандарт законодательно закрепляет

1. цели образования;
2. средства образования;
3. условия образования;
4. приемы обучения.

Правильный ответ: 1

28. Нормативно-государственные цели как вид педагогических целей – это

1. цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и запросы по профессиональной подготовке;
2. наиболее общие цели, описываемые в правовых документах, в государственном образовательном стандарте;
3. непосредственные цели, разрабатываемые самими педагогами-практиками, обусловленные общественной потребностью в постоянном развитии личности.

Правильный ответ: 2

29. Общественные цели как вид педагогических целей – это

1. цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и запросы по профессиональной подготовке;
2. наиболее общие цели, описываемые в правовых документах, в государственном образовательном стандарте;
3. непосредственные цели, разрабатываемые самими педагогами-практиками, обусловленные общественной потребностью в постоянном развитии личности.

Правильный ответ: 1

30. Инициативные цели педагога как вид педагогических целей – это

1. цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и запросы по профессиональной подготовке;
2. наиболее общие цели, описываемые в правовых документах, в государственном образовательном стандарте;
3. непосредственные цели, разрабатываемые самими педагогами-практиками, обусловленные общественной потребностью в постоянном развитии личности.

Правильный ответ: 3

31. В профессионально-образовательном процессе целевым ориентиром выступает

1. уровень сформированности знаний, умений и навыков у выпускника;
2. модель специалиста;
3. профессиональная квалификация;
4. подготовка специалиста.

Правильный ответ: 2

32. Модель специалиста – это

1. выпускник высшего учебного заведения;
2. уровень профессиональной квалификации;
3. требования к профессиональной компетентности специалиста со стороны государства, общества и работодателей;
4. студент образовательного учреждения.

Правильный ответ: 3

33. Раздел педагогики, изучающий закономерности и принципы процесса обучения, называется

1. теория воспитания;
2. управление образовательными системами;
3. дидактика;
4. педагогическая технология.

Правильный ответ: 3

34. Двусторонний характер, совместная деятельность преподавателей и студентов, руководство со стороны преподавателя – характерны для

1. общения;
2. методов обучения;
3. результатов обучения;
4. обучения.

Правильный ответ: 4

35. Методы обучения

1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 3

36. Развитие – это:

1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 4

37. Процесс обучения – это:

1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 1

38. Дидактика – это:

1. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
2. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
3. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
4. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

Правильный ответ: 2

39. Форма обучения – это

1. способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
2. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляется обучение и развитие;
3. специальная конструкция самого процесса, коллективная, групповая и индивидуальная работа учащихся под руководством педагога;
4. область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения.

Правильный ответ: 2

40. Движущими силами процесса обучения является(ются):

1. противоречия, возникающие в ходе обучения;
2. закономерности и принципы его построения;
3. образовательная активность обучаемых;
4. профессионализм педагога.

Правильный ответ: 4

41. Основное противоречие процесса обучения между выдвигаемыми познавательными и практическими задачами на занятиях и уровнем знаний, умений и навыков студентов, их интеллектуальным развитием является

1. барьером развития личности;
2. препятствием для установления субъективных отношений между обучающими и обучаемыми;
3. движущей силой процесса обучения;
4. особенностью образовательной системы России.

Правильный ответ: 1

42. Специальная направленность обучения на развитие личности студентов составляет функцию обучения

1. социальную;
2. специальную;
3. образовательную;
4. развивающую.

Правильный ответ: 4

43. Целью объяснительно-иллюстративного обучения является

1. развитие индивидуальности и личностных качеств;
2. формирование познавательной самостоятельности;
3. формирование знаний.

Правильный ответ: 3

44. Целью проблемного обучения является:

1. развитие индивидуальности и личностных качеств;
2. формирование познавательной самостоятельности;
3. формирование знаний.

Правильный ответ: 2

45. Целью развивающего обучения является:

1. развитие индивидуальности и личностных качеств;
2. формирование познавательной самостоятельности;
3. формирование знаний.

Правильный ответ: 1

46. Дидактика изучает :

1. основы профессиональной подготовки;
2. управление образовательными системами;
3. теорию обучения;
4. теорию воспитания.

Правильный ответ: 3

47. Содержание образования – это

1. преподаватели + студенты + учебный материал;
2. педагогически адаптированный социальный опыт человечества, представленный в виде системы знаний, умений, навыков;
3. материально-техническая база;
4. способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов по достижению целей образования.

Правильный ответ: 2

48. Содержание образования как общественного явления определяется

1. уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности;
2. совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования;
3. уровнем развития общественных наук;
4. социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития.

Правильный ответ: 4

49. К принципам формирования содержания образования относится

1. учет уровня профессиональной подготовки преподавателя;
2. универсальность учебного материала;
3. ориентация на «среднего» студента;
4. учет социального заказа и образовательных потребностей личности.

Правильный ответ: 4

50. Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что

- а) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития обучаемых;
- б) преподавание и усвоение знаний происходит в определенном логическом порядке;
- в) изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни;
- г) процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством.

Правильный ответ: 1

51. Правило «от легкого к трудному, от известного к неизвестному» конкретизирует принцип

1. прочности;
2. научности;
4. доступности.

Правильный ответ: 4

52. Принцип последовательности – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;
2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;
3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;
4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 4

53. Принцип наглядности – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;
2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;
3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;
4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 1

54. Принцип эстетизации – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;
2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;
3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;
4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 2

55. Принцип целостности – это

1. использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ;
2. формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус;
3. единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения;
4. закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.

Правильный ответ: 3

56. Организационная сторона учебного процесса, определяющая содержание учебных занятий, их структуру, продолжительность и место, а также состав и группировку обучаемых определяется как:

1. метод обучения;
2. средство обучения;
3. форма обучения;
4. технология обучения.

Правильный ответ: 3

57. Теоретическими формами организации обучения являются:

1. лекции, семинары;
2. практические занятия, лабораторные работы;
3. коллоквиум, зачет, выпускная квалификационная работа;
- 47 урок, экскурсия.

Правильный ответ: 1

58. Практическими формами организации обучения являются:

1. лекции, семинары;
2. практические занятия, лабораторные работы;
3. коллоквиум, зачет, выпускная квалификационная работа;
- 47 урок, экскурсия.

Правильный ответ: 2

59. Формами контроля усвоения знаний являются:

1. лекции, семинары;
2. практические занятия, лабораторные работы;
3. коллоквиум, зачет, выпускная квалификационная работа;
- 47 урок, экскурсия.

Правильный ответ: 3

60. Работа учителя, преподавателя с одним учеником, студентом (репетиторство, тьюторство, консультация) относятся к форме обучения

1. групповой;
2. коллективной;
3. фронтальной;
4. индивидуальной.

Правильный ответ: 4

61. Учебное занятие, организуемое в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов, называется

1. беседой ;
2. факультативом;
3. уроком систематизации и обобщения знания;
4. семинаром.

Правильный ответ: 4

62. Урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум относятся к

1. способам обучения;
2. методам обучения;
3. технологиям обучения;
4. формам организации учебной деятельности.

Правильный ответ: 4

63. Ориентация на наибольшую самостоятельность обучаемых в учебно-познавательной деятельности свойственна

1. семинару;
2. коллоквиуму;
3. лекции;
4. консультации.

Правильный ответ: 1

64. К формам организации учебной деятельности не относится

1. групповая;
2. индивидуальная;
3. идеальная;
4. фронтальная.

Правильный ответ: 3

65. Объекты материальной и духовной культуры, которые выступают в качестве предметной поддержки процесса обучения, определяются как

1. методы обучения;
2. средства обучения;
3. формы обучения;
4. технологии обучения.

Правильный ответ: 3

66. Технология обучения – это

- а) способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленной цели;
- б) способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов по достижении целей образования;
- в) педагогически адаптированный социальный опыт человечества, представленный в виде системы знаний, умений, навыков;
- г) специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами и видами деятельности обучающегося.

Правильный ответ: 1

67. Способность педагога проникать во внутренний мир обучаемого, психологическая наблюдательность составляют суть способностей (Н.Ф. Талызина)

1. дидактических;
2. академических;
3. организаторских;
4. перцептивных.

Правильный ответ: 4

68. Профессиональные изменения личности педагога считаются негативными деформациями в том случае, если эти изменения

1. затрудняют деловое и личностное взаимодействие;
2. проявляются в процессе организации учебной работы;
3. осуждаются другими людьми;
4. заставляют уделять работе много времени и внимания.

Правильный ответ: 1

69. Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям обозначается термином

1. личностный рост;
2. воспитуемость;
3. воспитанность;
4. самовоспитание.

Правильный ответ: 2

70. Способ психологического воздействия, обращенный к сознанию и логике

обучаемого, – это

1. внушение;
2. эмоциональное заражение;
3. убеждение;
4. подражание.

Правильный ответ: 3

71. В психологическую структуру педагогической деятельности (Н.В. Кузьмина) включены следующие компоненты

1. конструктивный, коммуникативный, организаторский, проектировочный, гносеологический;
2. мотивационный, личностный, общественный, физический, умственный;
3. интеллектуальный, эмоциональный, социальный, ментальный, духовный
4. перцептивный, интерактивный, коммуникативный, информационный, регулятивный.

Правильный ответ: 1

72. Умение наладить личные контакты с каждым из обучаемых присуще в наибольшей степени

1. педагогу-воспитателю;
2. педагогу-организатору;
3. педагогу-предметнику;
4. педагогу-коммуникатору.

Правильный ответ: 1

73. Способности педагога передавать обучающимся учебный материал доступно и интересно, побуждать их к мыслительной активности (Н.Ф. Талызина), называются

1. дидактическими;
2. коммуникативными;
3. организаторскими;
4. перцептивными.

Правильный ответ: 1

74. Требования, предъявляемые к качествам специалиста, его возможностям и способностям, устанавливает

1. моральная норма;
2. профессиограмма;
3. закон об образовании;
4. законодательная норма.

Правильный ответ: 2

75. По классификации Е.А. Климова, профессия педагога относится к типу

1. «человек-человек»;
2. «человек-природа»;
3. «человек-искусство»;
4. «человек-знак».

Правильный ответ: 1

76. В модель личности педагога (Л.М. Митина) входят педагогические

1. интроверсия, экстраверсия;
2. планирование, оценивание;
3. целеполагание, мышление, рефлексия;

4. мышление, эмоции, идеалы.

Правильный ответ: 3

77. Способности педагога к общению, умение найти правильный подход к обучающимся, установить с ними целесообразные, с педагогической точки зрения, взаимоотношения, наличие педагогического такта, – это способности (Н.Ф. Талызина)

1. коммуникативные;
2. речевые;
3. перцептивные;
4. организаторские.

Правильный ответ: 1

78. Предоставление полной свободы обучаемому, возможности влиять на педагогический процесс осуществляется при стиле педагогического руководства:

1. авторитарном;
2. демократическом;
3. либеральном;
4. автократическом.

Правильный ответ: 3

79. Компонент педагогической деятельности, связанный с умением мысленно планировать воспитательно-образовательный процесс, называется

1. гностический;
2. проектировочный;
3. конструктивный;
4. коммуникативный;

Правильный ответ: 3

80. Выделяются (А.К. Маркова) три основные стороны труда педагога

1. собственно педагогическая деятельность, педагогическое общение и личность педагога;
2. педагогические знания, педагогические действия, личность обучающегося;
3. педагогическое предвидение, педагогическая рефлексия, педагогическое мышление;
4. человеколюбие, знание предмета, педагогическое общение.

Правильный ответ: 1

81. Стиль педагогического общения, при котором обучаемый рассматривается как равноправный партнер в общении, коллега в совместном поиске знаний, называется

1. либеральным;
2. авторитарным;
3. демонстративным;
4. демократическим.

Правильный ответ: 4

82. Форма методической работы, в которой сотрудничают педагоги одной специальности

1. педагогический совет;
2. методический совет;
3. методическое совещание;
4. методическое объединение.

Правильный ответ: 4

83. К формам научно-исследовательской работы студентов не относится:
1. разработка учебно-методической документации во время педпрактики;
 2. выполнение исследовательских заданий в ходе прохождения педпрактики;
 3. участие студентов в научно-практических конференциях работа студентов;
 4. в научных кружках и постоянных проблемных группах.

Правильный ответ: 1

84. К социально ценным мотивам педагогической деятельности не относится
1. увлеченность предметом и удовлетворение от общения со студентами;
 2. стремление утвердить себя в социуме;
 3. чувство профессионального и гражданского долга;
 4. ответственность за воспитание.

Правильный ответ: 2

85. Тип карьеры, для которого характерен рост ответственности за результаты профессиональной деятельности других людей
1. ступенчатая;
 2. профессиональная;
 3. профессионально-личностная;
 4. должностная.

Правильный ответ: 4

86. Повышение педагогической квалификации – это
1. процесс, включающий в себя неравномерные по продолжительности и затрачиваемым усилиям этапы профессионально-личностного развития;
 2. этапы профессионально-личностного развития деятельность педагогов по совершенствованию методики обучения и воспитания;
 3. целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями и технологиями.

Правильный ответ: 3

87. Процесс самостоятельного освоения педагогом новых педагогических ценностей, способов и приемов, технологий деятельности в своей профессиональной деятельности
1. педагогическое самообразование;
 2. педагогическое саморазвитие;
 3. педагогическое самовоспитание;
 4. педагогическое самообладание.

Правильный ответ: 1

88. Профессиональная задача сбора, анализа, систематизации и использования информации по актуальным проблемам науки и образования реализуется
1. в области научно-исследовательской деятельности;
 2. в области педагогической деятельности;
 3. в области культурно-просветительской деятельности.

Правильный ответ: 1

89. Педагогическая технология, предполагающая организацию деятельности по алгоритму - это ____
1. репродуктивная
 2. воспитание

- 3. обучение
- 4. стандартизованность

Правильный ответ: 1

90. Целенаправленный и организационный процесс формирования личности - это _____

- 1. репродуктивная
- 2. воспитание
- 3. обучение
- 4. стандартизованность

Правильный ответ: 2

91. Двухсторонний процесс деятельности преподавателя и обучающихся, направленный на сознательное овладение системой знаний - это _____

- 1. репродуктивная
- 2. воспитание
- 3. обучение
- 4. стандартизованность

Правильный ответ: 3

92. Единообразие процедуры представления и оценки результатов использования контрольно-оценочного материала - это _____

- 1. репродуктивная
- 2. воспитание
- 3. обучение
- 4. стандартизованность

Правильный ответ: 4

93. Процесс отслеживания состояния системы профессионального образования с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора ключевых показателей ее развития - это _____

- 1. мониторинг
- 2. редукция
- 3. семинар
- 4. рабочая программа

Правильный ответ: 1

94. Отдельный прием или совокупность приемов, применяемых для трансформации содержания учебного материала или отдельного понятия в форму, удобную для его усвоения обучающимися – это методическая _____

- 1. мониторинг
- 2. редукция
- 3. семинар
- 4. рабочая программа

Правильный ответ: 2

Правильный ответ: редукция

95. Относительно самостоятельная организационная форма, предназначенная для подготовки учащихся к самообразованию и творческому труду - это _____

- 1. мониторинг
- 2. редукция
- 3. семинар
- 4. рабочая программа

Правильный ответ: 3

96. Документ, который содержательно раскрывает обязательные федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету типового учебного плана - это _____

1. мониторинг
2. редукция
3. семинар
4. рабочая программа

Правильный ответ: 4

97. Метод научного познания, в основе которого лежит рассмотрение образования как системы - это _____ подход

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 1

98. Побуждение к деятельности, вызывающее активность обучающегося - это ____

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 2

Правильный ответ: мотивация

99. Способность контрольно-оценочного материала не только выявлять знания, но и вызывать интерес к изучению объекта и поиску более глубокого ответа - это _____

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 3

100. Один из субъективных методов сбора данных об уровне развития педагогических процессов и степени выраженности психического развития субъектов образования - это _____

1. системный
2. мотивация
3. познавательность
4. тестирование

Правильный ответ: 4

101. ____ средствами обучения подразумеваются усвоенные ранее знания и умения

1. идеальными
2. нормальными
3. необходимыми
4. лучшими

Правильный ответ: 1

102. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

1. образование
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 1

103. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

1. образование
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 2

104. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

1. образование
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 3

105. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

1. уровень образования
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 1

106. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

1. уровень образования
2. воспитание
3. обучение
4. квалификация

Правильный ответ: 4

107. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование
4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 1

108. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование
4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 2

109. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование
4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 3

110. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. образовательная программа
3. профессиональное образование
4. профессиональное обучение

Правильный ответ: 4

111. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план

4. практическая подготовка

Правильный ответ: 1

112. Деятельность по реализации образовательных программ

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план
4. практическая подготовка

Правильный ответ: 2

113. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план
4. практическая подготовка

Правильный ответ: 3

114. Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

1. обучающийся
2. образовательная деятельность
3. учебный план
4. практическая подготовка

Правильный ответ: 4

115. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 1

116. Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 2

Правильный ответ: средства обучения

117. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 3

118. В Российской Федерации гарантируется право каждого _____ на образование

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. человека

Правильный ответ: 4

Правильный ответ: человека

119. Образовательные программы определяют _____ образования

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. содержание

Правильный ответ: 4

120. Образовательные программы реализуются _____, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. организацией

Правильный ответ: 4

121. При реализации образовательных программ используются различные _____ технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1. направленность (профиль) образования
2. средства обучения
3. инклюзивное образование
4. образовательные

Правильный ответ: 4

122. _____ единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику

1. зачетная
2. образовательная

- 3. государственной
- 4. образовательные

Правильный ответ: 1

123. _____ организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной

- 1. зачетная
- 2. образовательная
- 3. государственной
- 4. образовательные

Правильный ответ: 2

124. _____ образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации

- 1. зачетная
- 2. образовательная
- 3. государственной
- 4. образовательные

Правильный ответ: 3

125. Лицо, осваивающий образовательную программу среднего профессионального образования

- 1. студент
- 2. аспирант
- 3. слушатель
- 4. магистрант

Правильный ответ: 1

126. Лицо, осваивающий образовательные программы бакалавриата

- 1. студент
- 2. аспирант
- 3. слушатель
- 4. магистрант

Правильный ответ: 1

Правильный ответ: студент

127. Лицо, осваивающий образовательную программу специалитета

- 1. студент
- 2. аспирант
- 3. слушатель
- 4. магистрант

Правильный ответ: 1

128. Лицо, осваивающий образовательную программу магистратуры

- 1. студент
- 2. аспирант
- 3. слушатель
- 4. магистрант

Правильный ответ: 1

129. Лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 2

130. Лицо, осваивающий дополнительные профессиональные программы

1. студент
2. аспирант
3. слушатель
4. магистрант

Правильный ответ: 3

131. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также _____ билет

1. студенческий
2. учебный
3. университетский
4. академический

Правильный ответ: 1

132. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также студенческий _____

1. талон
2. билет
3. проездной
4. журнал

Правильный ответ: 2

133. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется _____ книжка, а студентам также студенческий билет

1. студенческая
2. учебная
3. зачетная
4. академическая

Правильный ответ: 3

134. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная _____, а студентам также студенческий билет

1. книга
2. тетрадь
3. тетрадка
4. книжка

Правильный ответ: 4

135. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а _____ также студенческий билет

1. студентам
2. ученикам
3. слушателям
4. курсантам

Правильный ответ: 1

136. _____ признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ

1. премией
2. стипендией
3. поощрением
4. благодарностью

Правильный ответ: 2

137. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ академическая стипендия

1. университетская
2. вузовская
3. государственная
4. социальная

Правильный ответ: 3

138. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая _____

1. благодарность
2. поощрение
3. премия
4. стипендия

Правильный ответ: 4

139. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия

1. академическая
2. вузовская
3. государственная
4. социальная

Правильный ответ: 1

140. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ социальная стипендия

1. университетская
2. вузовская
3. государственная
4. социальная

Правильный ответ: 3

141. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная социальная _____

1. благодарность
2. поощрение
3. премия
4. стипендия

Правильный ответ: 4

142. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия

1. университетская
2. вузовская
3. государственная
4. социальная

Правильный ответ: 4

143. Совокупность конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах

1. благодарность
2. методика
3. премия
4. стипендия

Правильный ответ: 2

144. Объектом познания методики _____ обучения является процесс обучения определенному предмету в учебном заведении

1. профессионального
2. инклюзивного
3. вузовского
4. специального

Правильный ответ: 1

145. Воплощение на практике заранее спроектированной совместной модели методической деятельности преподавателя и познавательной деятельности учащегося по формированию знаний, умений и навыков

1. профессиональный компонент
2. инклюзивный компонент
3. вузовский компонент
4. процессуальный компонент

Правильный ответ: 4

146. Способ осуществления алгоритма управления обучением

1. профессиональный компонент
2. дидактическая система

- 3. вузовский компонент
- 4. процессуальный компонент

Правильный ответ: 2

147. Дидактическая система определяется ____ основными составляющими

- 1. тремя
- 2. двумя
- 3. многими
- 4. разными

Правильный ответ: 1

148. Дидактическая система определяется _____ управления

- 1. видом
- 2. типом
- 3. схемой
- 4. режимом

Правильный ответ: 1

148. Профессиональное ____ является учебной деятельностью, сопряженной с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда

- 1. образование
- 2. воспитание
- 3. обучение
- 4. квалификация

Правильный ответ: 1

149. Дидактическая система определяется типом средств передачи информации и управления _____ деятельности.

- 1. познавательной
- 2. игровой
- 3. учебной
- 4. трудовой

Правильный ответ: 2

150. Учебная деятельность, сопряженная с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда

- 1. образование
- 2. профессиональное образование
- 3. обучение
- 4. квалификация

Правильный ответ: 2

151. В иерархии целей обучения на 1-м месте стоит формирование _____ учащихся

- 1. деятельности
- 2. достижений
- 3. успехов
- 4. квалификации

Правильный ответ: 1

152. Цели обучения триедины и включают в себя _____, воспитывающий и образовательный компоненты

1. трудовой
2. образовательный
3. развивающий
4. воспитывающий

Правильный ответ: 3

153. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, _____ и образовательный компоненты

1. трудовой
2. образовательный
3. развивающий
4. воспитывающий

Правильный ответ: 4

154. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, воспитывающий и _____ компоненты

1. трудовой
2. образовательный
3. развивающий
4. воспитывающий

Правильный ответ: 2

155. Характер целей обучения определяется содержанием _____ предметов

1. учебных
2. всех
3. обычных
4. вариативных

Правильный ответ: 1

156. Совокупность подлежащих изучению предметов и тем, из которых складывается программа или курс образовательного учреждения

1. содержание обучения
2. продукт обучения
3. обучение
4. метод обучения

Правильный ответ: 1

157. Способ организации деятельности по усвоению знаний, умений, формированию и развитию способностей

1. содержание обучения
2. продукт обучения
3. обучение
4. метод обучения

Правильный ответ: 4

158. Результат процесса обучения, характеризующий эффективность способа обучения, т.е. насколько его результаты соответствуют целям обучения

1. содержание обучения
2. продукт обучения
3. обучение
4. метод обучения

Правильный ответ: 2

159. В профессиональном обучении методическая деятельность рассматривается как самостоятельный вид _____ деятельности педагога

1. трудовой
2. воспитательной
3. профессиональной
4. активной

Правильный ответ: 3

160. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 48 баллов. Экзамен написал на 25 баллов. Какую оценку должен получить студент?

1. неудовлетворительно
2. удовлетворительно
3. хорошо
4. отлично

Правильный ответ: 3

161. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 58 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

1. неудовлетворительно
2. удовлетворительно
3. хорошо
4. отлично

Правильный ответ: 2

162. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 51 баллов. Экзамен написал на 30 баллов. Какую оценку должен получить студент?

1. неудовлетворительно
2. удовлетворительно
3. хорошо
4. отлично

Правильный ответ: 3

163. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 60 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

1. неудовлетворительно
2. удовлетворительно
3. хорошо
4. отлично

Правильный ответ: 2

164. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 56 баллов. Экзамен написал на 20 баллов. Какую оценку должен получить студент?

1. неудовлетворительно
2. удовлетворительно
3. хорошо
4. отлично

Правильный ответ: 4

165. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 36 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

1. неудовлетворительно
2. удовлетворительно
3. хорошо
4. отлично

Правильный ответ: 1

166. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

167. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

168. Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 4

169. Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

1. 1
2. 5
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

170. Трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

- 1. 6
- 2. 5
- 3. 3
- 4. 4

Правильный ответ: 1

171. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 1

172. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 2

173. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 3

174. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 72
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 4

175. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

- 1. 216
- 2. 108
- 3. 144
- 4. 180

Правильный ответ: 1

176. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 36 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 36
- 2. 48
- 3. 32

4. 46

Правильный ответ: 1

177. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 60 часов. Определить объем контактных часов.

1. 36
2. 48
3. 32
4. 46

Правильный ответ: 2

178. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 40 часов. Определить объем контактных часов.

1. 36
2. 48
3. 32
4. 46

Правильный ответ: 3

179. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 26 часов. Определить объем контактных часов.

1. 36
2. 48
3. 32
4. 46

Правильный ответ: 4

180. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 50 часов. Определить объем контактных часов.

1. 58
2. 68
3. 72
4. 84

Правильный ответ: 1

181. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 30 часов. Определить объем контактных часов.

1. 58
2. 68
3. 72
4. 84

Правильный ответ: 2

182. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 36 часов. Определить объем контактных часов.

1. 58

- 2. 68
- 3. 72
- 4. 84

Правильный ответ: 3

183. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 60 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 58
- 2. 68
- 3. 72
- 4. 84

Правильный ответ: 4

184. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 40 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 68
- 2. 82
- 3. 94
- 4. 104

Правильный ответ: 1

185. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 26 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 68
- 2. 82
- 3. 94
- 4. 104

Правильный ответ: 2

186. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 50 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 68
- 2. 82
- 3. 94
- 4. 104

Правильный ответ: 3

187. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 30 часов. Определить объем контактных часов.

- 1. 68
- 2. 82
- 3. 94
- 4. 104

Правильный ответ: 4

188. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость

дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 1

189. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 1

190. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 1

191. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 2

192. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 2

193. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Правильный ответ: 2

194. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 4

195. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 4

196. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 4

197. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

198. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

199. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

200. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 32 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

201. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 78 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

202. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 88 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 1

203. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 27 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 2

204. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 17 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 2

Правильный ответ: 2

205. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 110 ч, объем самостоятельной работы – 25 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- 1. 3
- 2. 4

3. 5
4. 2

Правильный ответ: 2

206. Цель методической деятельности – обслуживание _____ обучения

1. практики
2. процесса
3. методики
4. предмета

Правильный ответ: 1

207. Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования _____ знаний, умений и навыков

1. трудовых
2. учебных
3. профессиональных
4. всех

Правильный ответ: 3

208. Предмет _____ деятельности составляют различные приемы и методы, способы реализации и регуляции процесса формирования новых знаний и умений с учетом специфики содержания конкретного предмета

1. методической
2. учебной
3. воспитательной
4. содержательной

Правильный ответ: 1

209. Субъектами _____ деятельности являются педагог или коллектив педагогов, деятельность которых направлена на разработку специальных средств обучения

1. методической
2. учебной
3. воспитательной
4. содержательной

Правильный ответ: 1

210. Выделяют _____ средства обучения для преподавателей и для обучающихся

1. дидактические
2. текстовые
3. игровые
4. математические

Правильный ответ: 1

211. Группа средств обучения, выделенная по способу их производства

1. материальные объекты
2. текстовые объекты
3. игровые объекты
4. математические объекты

Правильный ответ: 1

212. Основные _____ средства обучения – учебники и учебные пособия

1. дидактические
2. текстовые
3. игровые
4. математические

Правильный ответ: 2

213. Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 4

214. Описательная модель профессии (специальности), определяющая ее место в народном хозяйстве, содержание трудовой деятельности, требования к профессиональной подготовке и контингенту обучаемых

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 3

215. Подготовленность индивидуума к профессиональной деятельности

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 2

216. Модель профессии, раскрываемая через системы компетентностей специалиста

1. профессиональный стандарт
2. квалификация
3. профессиональная характеристика
4. профессия

Правильный ответ: 1

217. Занятие, на котором осуществляется передача готовых знаний учащимся через монологическую форму общения

1. консультация
2. практика
3. лекция
4. семинар

Правильный ответ: 3

218. _____ лекция способствует «вхождению» учащихся в тему, их общему знакомству с содержанием курса или отдельной крупной темы

1. вводная
2. обзорная
3. проблемная
4. обычная

Правильный ответ: 1

219. _____ лекция проводится по завершении курса, раздела и преследует цель обобщить и расширить знания учащихся, привести их в систему

1. вводная
2. обзорная
3. проблемная
4. обычная

Правильный ответ: 2

220. Проблемная лекция, в отличие от информационной, предполагает не столько передачу информации учащимся, сколько их приобщение к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения

1. вводная
2. обзорная
3. проблемная
4. обычная

Правильный ответ: 3

221. Форма организации процесса обучения вне урока для одного или группы учащихся по выяснению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины

1. консультация
2. практика
3. лекция
4. семинар

Правильный ответ: 1

222. Мыследеятельность преподавателя по выявлению понятийного состава, структуры и логики учебного материала и выполнению его методической переработки с учетом специфики формируемых понятий и психологических закономерностей познавательной деятельности учащихся

1. методический анализ
2. учебный материал
3. педагогический контроль
4. контроль

Правильный ответ: 1

223. Часть конкретного социального опыта, подлежащая усвоению за единицу учебного времени, которая воплощена в тексте учебника, речи преподавателя и других средствах обучения

1. методический анализ
2. учебный материал
3. педагогический контроль
4. контроль

Правильный ответ: 2

224. Система проверки результатов обучения и воспитания студентов, являющаяся средством установления прямой и обратной связи между преподавателем и студентом

1. методический анализ
2. учебный материал
3. педагогический контроль
4. контроль

Правильный ответ: 3

225. Выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых

1. методический анализ
2. учебный материал
3. педагогический контроль
4. контроль

Правильный ответ: 4

226. Процесс, деятельность (или действие) оценивания, осуществляемая человеком; это установление степени выполнения учащимися задач, поставленных перед ними в процессе обучения, уровня их подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков

1. оценка
2. отметка
3. вопрос
4. задание

Правильный ответ: 1

227. Условное обозначение оценки в виде числа, буквы, кодового сигнала

1. оценка
2. отметка
3. вопрос
4. задание

Правильный ответ: 2

228. Средства, позволяющие отслеживать ход учения и выполнения профессионального действия путем сопоставления полученных результатов с заданными образцами для определения соответствия или несоответствия знаний, умений, навыков учащегося целям и задачам обучения.

1. контрольно-оценочные материалы
2. отметки
3. вопросы
4. задания

Правильный ответ: 1

229. Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер

1. оценка
2. отметка
3. вопрос
4. задание

Правильный ответ: 3

230. Контрольно-оценочный материал, условия которого носят развернутый характер.

1. оценка
2. отметка
3. вопрос
4. задание

Правильный ответ: 4

231. Задание, логическая единица теста, включающая в себя текст задания определенной конструкции, эталон ответа и имеющая оценочный показатель

1. тестовое задание
2. задача
3. упражнение
4. вопрос

Правильный ответ: 1

232. Задание, представленное в виде набора условий (требующее нахождения решения по известным данным с соблюдением известных условий)

1. тестовое задание
2. задача
3. упражнение
4. вопрос

Правильный ответ: 2

233. Задание, повторяющееся многократно с целью приобретения навыков

1. тестовое задание
2. задача
3. упражнение
4. вопрос

Правильный ответ: 3

234. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку до начала экзаменационной сессии

1. консультация
2. практика
3. зачет
4. семинар

Правильный ответ: 3

235. Характеристика контрольно-оценочных материалов, выражающая показатель охвата материалов той области знания, подготовленность в которой этот материал оценивает

1. валидность
2. надежность
3. типичность
4. легкость

Правильный ответ: 1

236. Показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью контрольно-оценочных материалов при его многократном применении

1. валидность
2. надежность
3. типичность
4. легкость

Правильный ответ: 2

237. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку во время экзаменационной сессии

1. тестовое задание
2. экзамен

- 3. зачет
- 4. вопрос

Правильный ответ: 2

238. Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся (студенты) по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории

- 1. консультация
- 2. практика
- 3. лабораторное занятие
- 4. семинар

Правильный ответ: 3

239. Форма организации учебного процесса, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы

- 1. консультация
- 2. практическое занятие
- 3. лабораторное занятие
- 4. семинар

Правильный ответ: 2

240. Планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

- 1. консультация
- 2. практика
- 3. лабораторное занятие
- 4. самостоятельная работа студентов

Правильный ответ: 4

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

241. Требования, предъявляемые при выборе и достижении целей процесса обучения, включают

- 1. должна быть одна комплексная цель, предполагающая достижение в единстве целей обучения, воспитания и развития;
- 2. формулировки целей должны быть конкретными;
- 3. цели всегда должны быть недостижимыми;
- 4. выбор целей должен быть своевременным;

Правильный ответ: 1,2

242. Классическими принципами дидактики являются

- 1. законности;
- 2. научности;
- 3. наглядности;
- 4. последовательности

Правильный ответ: 3,4

Установление соответствия

243. Определить соответствие понятий с их назначением.

Назначение	Понятие
1. применение средств обучения и организационных форм	А. технология обучения
2. процесс выбора системы методов с учетом целей	Б. методика обучения
3. развертывание содержания учебно-профессиональной деятельности	В. контроль
4. процесс выявления, измерения и оценивания знаний, умений обучаемых аспирантов	Г. экспликация

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

244. Определить соответствие понятий с их назначением

Назначение	Понятие
1. основная оценочная характеристика деятельности образовательного учреждения	А. критерий
2. признак, на основании которого проводится оценка деятельности образовательного учреждения	Б. показатель
3. процесс, деятельность оценивания, осуществляемая человеком	В. контроль
4. выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых	Г. оценка

245. Определить соответствие понятий с их назначением

Назначение	Понятие
1. единица деятельности, способ выполнения действия в конкретном трудовом процессе	А. прием
2. часть операции, имеющая самостоятельную цель	Б. операция
3. элемент деятельности, цель которого не разлагается на более простые	В. дидактика
4. научная дисциплина, призванная целостно отображать обучение в единстве всех его сторон и составных частей	Г. действие

Правильный ответ: 1Б2А3Г4В

Установление правильной последовательности

246. Последовательность методов обучения по увеличению эффективности:

1. объяснительно-иллюстративное обучение;
2. обучение с опорой на поэтапное формирование умственных действий;
3. алгоритмизированное обучение.
4. программированное обучение;

Правильный ответ: 1432

247 Расположите этапы комбинированного урока во временной последовательности

1. проверка домашнего задания;

2. закрепление изученного на уроке;
3. объяснение нового материала;
4. подведение итогов урока;
5. организационное начало и постановка задач урока.

Правильный ответ: 51324

Тест на открытый ответ

248. Педагогическая технология, предполагающая организацию деятельности по алгоритму - это _____

Правильный ответ: репродуктивная

249. Целенаправленный и организационный процесс формирования личности - это _____

Правильный ответ: воспитание

250. Двухсторонний процесс деятельности преподавателя и обучающихся, направленный на сознательное овладение системой знаний - это _____

Правильный ответ: обучение

251. Единообразие процедуры представления и оценки результатов использования контрольно-оценочного материала - это _____

Правильный ответ: стандартизованность

252. Процесс отслеживания состояния системы профессионального образования с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора ключевых показателей ее развития - это _____

Правильный ответ: мониторинг

253. Отдельный прием или совокупность приемов, применяемых для трансформации содержания учебного материала или отдельного понятия в форму, удобную для его усвоения обучающимися - это _____ редукция

Правильный ответ: методическая

254. Относительно самостоятельная организационная форма, предназначенная для подготовки учащихся к самообразованию и творческому труду - это _____

Правильный ответ: семинар

255. Документ, который содержательно раскрывает обязательные федеральные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету типового учебного плана - это _____

Правильный ответ: рабочая программа

256. Метод научного познания, в основе которого лежит рассмотрение образования как системы - это _____ подход

Правильный ответ: системный

257. Побуждение к деятельности, вызывающее активность обучающегося - это _____

Правильный ответ: мотивация

258. Способность контрольно-оценочного материала не только выявлять знания, но и вызывать интерес к изучению объекта и поиску более глубокого ответа - это _____

Правильный ответ: познавательность

259. Один из субъективных методов сбора данных об уровне развития педагогических процессов и степени выраженности психического развития субъектов образования - это _____

Правильный ответ: тестирование

260. ____ средствами обучения подразумеваются усвоенные ранее знания и умения

Правильный ответ: идеальными

261. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Правильный ответ: образование

262. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Правильный ответ: воспитание

263. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

Правильный ответ: обучение

264. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

Правильный ответ: уровень образования

265. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

Правильный ответ: квалификация

266. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Правильный ответ: федеральный государственный образовательный стандарт

267. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Правильный ответ: образовательная программа

268. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Правильный ответ: профессиональное образование

269. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Правильный ответ: профессиональное обучение

270. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу

Правильный ответ: обучающийся

271. Деятельность по реализации образовательных программ

Правильный ответ: образовательная деятельность

272. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Правильный ответ: учебный план

273. Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Правильный ответ: практическая подготовка

274. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

Правильный ответ: направленность (профиль) образования

275. Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Правильный ответ: средства обучения

276. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
Правильный ответ: инклюзивное образование

277. В Российской Федерации гарантируется право каждого _____ на образование
Правильный ответ: человека

278. Образовательные программы определяют _____ образования
Правильный ответ: содержание

279. Образовательные программы реализуются _____, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации
Правильный ответ: организацией

280. При реализации образовательных программ используются различные _____ технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
Правильный ответ: образовательные

281. _____ единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику
Правильный ответ: зачетная

282. _____ организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной
Правильный ответ: образовательная

283. _____ образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации
Правильный ответ: государственной

284. Лицо, осваивающий образовательную программу среднего профессионального образования
Правильный ответ: студент

285. Лицо, осваивающий образовательные программы бакалавриата,
Правильный ответ: студент

286. Лицо, осваивающий образовательную программу специалитета
Правильный ответ: студент

287. Лицо, осваивающий образовательную программу магистратуры
Правильный ответ: студент

288. Лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
Правильный ответ: аспирант

289. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы
Правильный ответ: слушатели
290. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также _____ билет
Правильный ответ: студенческий
291. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также студенческий _____
Правильный ответ: билет
292. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется _____ книжка, а студентам также студенческий билет
Правильный ответ: зачетная
293. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная _____, а студентам также студенческий билет
Правильный ответ: книжка
294. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а _____ также студенческий билет
Правильный ответ: студентам
295. _____ признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ
Правильный ответ: стипендией
296. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ академическая стипендия
Правильный ответ: государственная
297. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая _____
Правильный ответ: стипендия
297. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия
Правильный ответ: академическая
298. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается _____ социальная стипендия
Правильный ответ: государственная
299. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная социальная _____
Правильный ответ: стипендия
300. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная _____ стипендия
Правильный ответ: социальная

301. Совокупность конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах
Правильный ответ: методика
302. Объектом познания методики _____ обучения является процесс обучения определенному предмету в учебном заведении
Правильный ответ: профессионального
303. Воплощение на практике заранее спроектированной совместной модели методической деятельности преподавателя и познавательной деятельности учащегося по формированию знаний, умений и навыков
Правильный ответ: процессуальный компонент
304. Способ осуществления алгоритма управления обучением
Правильный ответ: дидактическая система
305. Дидактическая система определяется ____ основными составляющими
Правильный ответ: тремя
306. Дидактическая система определяется _____ управления
Правильный ответ: видом
307. Профессиональное _____ является учебной деятельностью, сопряженная с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда
Правильный ответ: образование
308. Дидактическая система определяется типом средств передачи информации и управления _____ деятельности.
Правильный ответ: познавательной
309. Учебная деятельность, сопряженная с выполнением специализированных функций в системе технологического разделения труда
Правильный ответ: профессиональное образование
310. В иерархии целей обучения на 1-м месте стоит формирование _____ учащихся
Правильный ответ: деятельности
311. Цели обучения триедины и включают в себя _____, воспитывающий и образовательный компоненты
Правильный ответ: развивающий
312. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, _____ и образовательный компоненты
Правильный ответ: воспитывающий
313. Цели обучения триедины и включают в себя развивающий, воспитывающий и _____ компоненты
Правильный ответ: образовательный
314. Характер целей обучения определяется содержанием _____ предметов

Правильный ответ: учебных

315. Совокупность подлежащих изучению предметов и тем, из которых складывается программа или курс образовательного учреждения

Правильный ответ: содержание обучения

316. Способ организации деятельности по усвоению знаний, умений, формированию и развитию способностей

Правильный ответ: метод обучения

317. Результат процесса обучения, характеризующий эффективность способа обучения, т.е. насколько его результаты соответствуют целям обучения

Правильный ответ: продукт обучения

318. В профессиональном обучении методическая деятельность рассматривается как самостоятельный вид _____ деятельности педагога

Правильный ответ: профессиональной

319. Цель методической деятельности – обслуживание _____ обучения

Правильный ответ: практики

320. Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования _____ знаний, умений и навыков

Правильный ответ: профессиональных

321. Предмет _____ деятельности составляют различные приемы и методы, способы реализации и регуляции процесса формирования новых знаний и умений с учетом специфики содержания конкретного предмета

Правильный ответ: методической

322. Субъектами _____ деятельности являются педагог или коллектив педагогов, деятельность которых направлена на разработку специальных средств обучения

Правильный ответ: методической

323. Выделяют _____ средства обучения для преподавателей и для обучающихся

Правильный ответ: дидактические

324. Группа средств обучения, выделенная по способу их производства

Правильный ответ: материальные объекты

325. Основные _____ средства обучения – учебники и учебные пособия

Правильный ответ: текстовые

326. Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки

Правильный ответ: профессия

327. Описательная модель профессии (специальности), определяющая ее место в народном хозяйстве, содержание трудовой деятельности, требования к профессиональной подготовке и контингенту обучаемых

Правильный ответ: профессиональная характеристика

328. Подготовленность индивидуума к профессиональной деятельности
Правильный ответ: квалификация
329. Модель профессии, раскрываемая через системы компетентностей специалиста
Правильный ответ: профессиональный стандарт
330. Занятие, на котором осуществляется передача готовых знаний учащимся через монологическую форму общения
Правильный ответ: лекция
331. _____ лекция способствует «вхождению» учащихся в тему, их общему знакомству с содержанием курса или отдельной крупной темы
Правильный ответ: вводная
332. _____ лекция проводится по завершении курса, раздела и преследует цель обобщить и расширить знания учащихся, привести их в систему
Правильный ответ: обзорная
333. Проблемная лекция, в отличие от информационной, предполагает не столько передачу информации учащимся, сколько их приобщение к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения
Правильный ответ: проблемная
334. Форма организации процесса обучения вне урока для одного или группы учащихся по выяснению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины
Правильный ответ: консультация
335. Мыследеятельность преподавателя по выявлению понятийного состава, структуры и логики учебного материала и выполнению его методической переработки с учетом специфики формируемых понятий и психологических закономерностей познавательной деятельности учащихся
Правильный ответ: методический анализ
336. Часть конкретного социального опыта, подлежащая усвоению за единицу учебного времени, которая воплощена в тексте учебника, речи преподавателя и других средствах обучения
Правильный ответ: учебный материал
337. Система проверки результатов обучения и воспитания студентов, являющаяся средством установления прямой и обратной связи между преподавателем и студентом
Правильный ответ: педагогический контроль
338. Выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых
Правильный ответ: контроль
339. Процесс, деятельность (или действие) оценивания, осуществляемая человеком; это установление степени выполнения учащимися задач, поставленных перед ними в процессе обучения, уровня их подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков
Правильный ответ: оценка

340. Условное обозначение оценки в виде числа, буквы, кодового сигнала

Правильный ответ: отметка

341. Средства, позволяющие отслеживать ход учения и выполнения профессионального действия путем сопоставления полученных результатов с заданными образцами для определения соответствия или несоответствия знаний, умений, навыков учащегося целям и задачам обучения.

Правильный ответ: контрольно-оценочные материалы

342. Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер

Правильный ответ: вопрос

343. Контрольно-оценочный материал, условия которого носят развернутый характер.

Правильный ответ: задание

344. Задание, логическая единица теста, включающая в себя текст задания определенной конструкции, эталон ответа и имеющая оценочный показатель

Правильный ответ: тестовое задание

345. Задание, представленное в виде набора условий (требующее нахождения решения по известным данным с соблюдением известных условий)

Правильный ответ: задача

346. Задание, повторяющееся многократно с целью приобретения навыков

Правильный ответ: упражнение

347. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку до начала экзаменационной сессии

Правильный ответ: зачет

348. Характеристика контрольно-оценочных материалов, выражающая показатель охвата материалов той области знания, подготовленность в которой этот материал оценивает

Правильный ответ: валидность

349. Показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью контрольно-оценочных материалов при его многократном применении

Правильный ответ: надежность

350. Вид контроля в учебных заведениях, результат которого выставляется в зачетную книжку во время экзаменационной сессии

Правильный ответ: экзамен

351. Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся (студенты) по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории

Правильный ответ: лабораторное занятие

352. Форма организации учебного процесса, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы

Правильный ответ: практическое занятие

353. Планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Правильный ответ: самостоятельная работа студента

354. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Правильный ответ: учебный план

355. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Заключается в практической подготовке будущего специалиста и закрепляет полученные теоретические знания

Правильный ответ: учебная практика

356. Практическая часть учебного процесса подготовки студентов, проходящая, как правило, на различных предприятиях в условиях реального производства студентами

Правильный ответ: производственная практика

357. Дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными наклонностями

Правильный ответ: дисциплины по выбору

358. Часть образовательной программы (ОП), обязательная для освоения всеми обучающимися данной ОП, которая определяется учебным заведением в учебном плане ОП.

Правильный ответ: базовая

359. Дисциплины _____ й части определяют направленность (профиль) образовательной программы

Правильный ответ: вариативной

360. Универсальная единица измерения объема образовательной программы

Правильный ответ: зачетная единица

Ситуационные и расчетные задачи

361. Доцент Иванов И.И. не пустил в аудиторию опоздавшего на занятие студента. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

362. Доцент Иванов И.И. пустил в аудиторию опоздавшего на занятие студента. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: да

363. Доцент Иванов И.И. опоздал на занятие на 15 минут. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

364. Доцент Иванов И.И. лекцию завершил на 15 минут раньше и отпустил студентов. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

365. Доцент Иванов И.И. задержал студентов после звонка на 5 минут. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

366. Доцент Иванов И.И. в начале лекции узнал, что не всем студентам хватает места и он отправил и студентов искать стулья. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

367. У доцента Иванова И.И. на лабораторных занятиях все задания связаны с переписыванием материала с учебника. Правильно ли поступает преподаватель?

Правильный ответ: нет

368. У доцента Иванова И.И. все студенты написали контрольную работу на отлично. Правильно ли составлены задания для контрольной работы?

Правильный ответ: нет

369. У доцента Иванова И.И. все студенты написали контрольную работу на удовлетворительно. Правильно ли составлены задания для контрольной работы?

Правильный ответ: нет

370. Доцент Иванов И.И. все студентам на экзамене выставил оценку удовлетворительно. Правильно ли оценил знания студентов преподаватель?

Правильный ответ: нет

371. Доцент Иванов И.И. все студентам на экзамене выставил оценку хорошо. Правильно ли оценил знания студентов преподаватель?

Правильный ответ: нет

372. Доцент Иванов И.И. все студентам на экзамене выставил оценку отлично. Правильно ли оценил знания студентов преподаватель?

Правильный ответ: нет

373. Студент Петров П.П. по уважительной причине пропустил много занятий. Он самостоятельно выполнил все задания, на экзамене ответил на все вопросы основательно. Доцент Иванов И.И. за пропуски занятий выставил ему оценку хорошо. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

374. Студент Петров П.П. пропустил много занятий в связи с подготовкой к соревнованиям по бегу, где он стал победителем. Доцент Иванов И.И. выставил ему за это на экзамене оценку отлично. Правильно ли поступил преподаватель?

Правильный ответ: нет

375. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 48 баллов. Экзамен написал на 25 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: хорошо

376. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 58 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: удовлетворительно

377. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 51 баллов. Экзамен написал на 30 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: хорошо

378. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 60 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: удовлетворительно

379. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 56 баллов. Экзамен написал на 20 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: отлично

380. Студент Иванов И.И. за семестр набрал 36 баллов. Экзамен написал на 10 баллов. Какую оценку должен получить студент?

Правильный ответ: неудовлетворительно

381. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 3

382. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 2

383. Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 4

384. Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 5

385. Трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Сколько это будет составлять зачетных единиц?

Правильный ответ: 6

386. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 72

387. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 108

388. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 144

389. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 180

390. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Сколько это будет составлять часов?

Правильный ответ: 216

391. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 36 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 36

392. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 60 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 48

393. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 40 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 32

394. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 26 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 46

395. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 50 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 58

396. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 30 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 68

397. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 36 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 72

398. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 60 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 84

399. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 40 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 68

400. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 26 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 82

401. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 50 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 94

402. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На самостоятельную работу выделено 30 часов. Определить объем контактных часов.

Правильный ответ: 104

403. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

404. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

405. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

406. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

407. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

408. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

409. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 36 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость

дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 2

410. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 46 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 2

411. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 56 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 2

412. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 36 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

413. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

414. По дисциплине по учебному плану запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 92 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

415. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 32 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

416. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 78 ч, объем самостоятельной работы – 26 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

417. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован зачет. Объем контактных часов составляет 88 ч, объем самостоятельной работы – 16 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 3

418. По дисциплине по учебному плану заочного обучения запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 72 ч, объем самостоятельной работы – 27 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

419 По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 82 ч, объем самостоятельной работы – 17 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

420. По дисциплине по учебному плану запланирован экзамен. Объем контактных часов составляет 110 ч, объем самостоятельной работы – 25 ч. Определить трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Правильный ответ: 4

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

ОПК-3.2.Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

Интеллектуальная собственность и технологические инновации (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. 1. Что такое интеллектуальная собственность?

1. Результаты строительной деятельности и средства декорирования
2. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
3. Результаты физической деятельности и средства унификации

Правильный ответ: 2

2. Кто выдает патенты?

1. Патентный поверенный
2. Роспатент
3. Rotary Club

Правильный ответ: 2

3. Часть 4 Гражданского кодекса РФ является международным соглашением, российским законодательством или литературным произведением?

1. Международным соглашением
2. Российским законодательством
3. Литературным произведением

Правильный ответ: 2

4. Чем ограничено исключительное право на объект интеллектуальной собственности?

1. Деньгами и связями правообладателя
2. Способностями и смекалкой автора
3. Временем, территорией и способами использования

Правильный ответ: 3

5. В каком случае законодательство допускает свободное использование произведения?

1. В коммерческих целях
2. В учебных и научных целях
3. Один раз можно использовать любое произведение в любых целях

Правильный ответ: 2

6. Формула изобретения, представляемая в материалах заявки на выдачу патента предназначена для:

1. математической записи изобретения
2. для пояснения изобретения
3. определения объема правовой охраны сокращение сроков окупаемости инвестиций

Правильный ответ: 2

7. Что является условием поддержания патента в силе?

1. уплата ежегодных патентных пошлин
2. уплата ежемесячных патентных пошлин
3. непрерывное использование изобретения

Правильный ответ: 1

8. В состав заявки на выдачу патента на промышленный образец среди прочего обязательно включают:

1. комплект изображений промышленного образца
2. макет промышленного образца, распечатанный на 3D принтере
3. декларацию об авторстве промышленного образца

Правильный ответ: 1

9. Необходимыми условиями (среди прочих) для получения правовой охраны и государственной регистрации товарного знака (ТЗ) является:

1. фактическое использование ТЗ
2. способность индивидуализировать и отсутствие смешения с ранее зарегистрированными ТЗ других правообладателей
3. связь ТЗ с особыми свойствами товара

Правильный ответ: 2

10. Что должно быть указано среди прочего в заявке на регистрацию товарного знака?

1. Изображение знака и перечень товаров
2. Автор товарного знака
3. Схожие товарные знаки

Правильный ответ: 1

11. Исключительное право на селекционное достижение действует в течение 30 лет с момента:

1. прорастания зерна
2. созревания плода
3. регистрации селекционного достижения

Правильный ответ: 3

12. На что распространяется исключительное право на селекционное достижение?

1. На молодых ученых-селекционеров
2. Семена растений и племенной материал животных
3. Способы селекции

Правильный ответ: 2

13. При помощи международной заявки РСТ можно:

1. получить единый всемирный патент
2. одновременно подать заявку на получение патента во много стран, и 30 месяцев с даты приоритета, в какой из этих стран собираетесь его получить и будете оплачивать национальные пошлины
3. гарантировать получение денежного гранта на продвижение изобретения

Правильный ответ: 1

14. Евразийский патент охватывает территорию:

1. Европейского союза
2. только России
3. некоторых страны СНГ

Правильный ответ: 3

15. Что необходимо делать заявителю (лицу, подавшему заявку на выдачу патента) после получения решения о выдаче патента?

1. Оповестить в печати
2. Уплатить пошлину за регистрацию промышленного образца и сообщить об этом в Роспатенте
3. Ничего не нужно делать

Правильный ответ: 2

16. Экономические показатели эффективности инновационной деятельности:

1. сокращение сроков окупаемости инвестиций;
2. увеличение доли инновационных технологий и продуктов;
3. рост доли экологически безопасных технологических процессов

Правильный ответ: 1

17. Научно-технические показатели эффективности инновационной деятельности:

1. снижение материало-, энерго- и ресурсоемкости продукции; повышение производительности труда;
2. совершенствование организации производства и труда
3. сокращение объема отходов и вовлечение их в переработку

Правильный ответ: 1

18. Социальные показатели эффективности инновационной деятельности:

1. рост доходов работников инновационных организаций
2. количество зарегистрированных и используемых авторских свидетельств;
3. сокращение сроков разработки, применения и распространения инноваций

Правильный ответ: 1

19. В каком году в России был принят первый закон, охраняющий авторские права изобретателей?

1. В 1812 г.

- 2.В 1924 г.
- 3.В 1938 г.
- 4.В 1967 г.

Правильный ответ: 1

20. .В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

- 1.В 1917 г.
- 2.В 1924 г.
- 3.В 1938 г.
- 4.В 1967 г.

Правильный ответ: 2

21. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов

- 1.Главпатент
- 2.Министерство юстиции
- 3.Роспатент
- 4.Комитет при Правительстве РФ по патентам

Правильный ответ: 3

22. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности?

- 1.Гражданский кодекс РФ, часть 4, раздел 7
- 2.Патентный закон РФ
- 3.Федеральный закон
- 4.Административный регламент

Правильный ответ: 1

23. Объектами патентных прав являются:

- 1.Результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно-конструкторской сфере
- 2.Результаты авторской деятельности
- 3. Результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
- 4. Результаты интеллектуальной деятельности в художественно-конструкторской сфере

Правильный ответ: 1

24. Результатами интеллектуальной деятельности в авторском праве являются:

- 1.Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных
- 2.Исполнение фонограммы, сообщение в эфир
- 3.Изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- 4.Селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау)

Правильный ответ: 1

25. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну, распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4, Раздел 7:

- 1.На изобретения

- 2.Промышленные модели
- 3.Рационализаторские предложения
- 4.Промышленные образцы

Правильный ответ: 1

26. Относятся к объектам патентных прав:

- 1.программы для ЭВМ и базы данных, которые охраняются как литературные произведения
- 2.средства индивидуализации
- 3.внешний вид изделия
- 4.фольклор

Правильный ответ: 1

27. Не могут быть объектами патентных прав:

- 1. способы клонирования человека
- 2. технологии
- 3. малые архитектурные сооружения
- 4. опытные образцы

Правильный ответ: 1

28. Не относятся к объектам авторских прав:

- 1.программы для ЭВМ и базы данных, которые охраняются как литературные произведения
- 2.средства индивидуализации
- 3.внешний вид изделия
- 4.фольклор

Правильный ответ: 4

29. Автором изобретения признается:

- 1.Физическое лицо, творческим трудом которого оно создано
- 2. Физическое лицо, физическими усилиями которого создан образец
- 3. Юридическое лицо, творческим трудом которого оно создано
- 4. Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения

Правильный ответ: 1

30. Критерием для признания изобретения не является:

- 1.мировая новизна
- 2.изобретательский уровень
- 3.обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий
- 4. промышленная применимость

Правильный ответ: 3

31. К объектам изобретения не относятся:

- 1.устройства
- 2.способы
- 3.открытия
- 4.вещества

Правильный ответ: 3

32. Не являются изобретениями:

1. вещества
2. научные теории и математические методы
3. способы реализации технологии поверхностной обработки почвы
4. устройства для удовлетворения потребностей человека

Правильный ответ: 3

33. Патентообладатель имеет:

1. Право на перерегистрацию патента
2. Право на использование изобретения только в стране регистрации
3. Право на использование изобретения в «развитых» странах
4. Исключительное право на использование изобретения

Правильный ответ: 4

34. Право на патент и использование изобретения может быть передано:

1. Любому гражданину только страны регистрации
2. Любому гражданину только стран ЕС
3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации)
4. только правительству страны, в которой изобретение запатентовано

Правильный ответ: 3

35. Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?

1. да, в течение двух месяцев с даты получения запроса
- 2 да, в течение 4-6 месяцев с даты получения запроса
3. нет, до вынесения вторичного постановления решения об отказе
4. нет, после вынесения третьего постановления решения об отказе

Правильный ответ: 1

36. Срок восстановления действия патента:

1. 2 года
2. 3 года
3. 5 лет
4. не подлежит восстановлению

Правильный ответ: 2

37. Срок действия патента на изобретение:

1. 10 лет
2. 20 лет
3. 30 лет
4. бессрочно

Правильный ответ: 2

38. Расширенная формы инновационного процесса характеризуется:

1. создание и использование новшеств происходит внутри одного предприятия, при этом они не становятся товаром
2. новшество выступает как объект купли-продажи
3. монополия первоначального производителя новшества нарушается, у него появляются конкуренты

Правильный ответ: 2

39. Экономические показатели эффективности инновационной деятельности:

1. сокращение сроков окупаемости инвестиций;
2. увеличение доли инновационных технологий и продуктов;
3. рост доли экологически безопасных технологических процессов

Правильный ответ: 2

40. Научно-технические показатели эффективности инновационной деятельности:

1. снижение материало-, энерго- и ресурсоемкости продукции; повышение производительности труда;
2. совершенствование организации производства и труда
3. сокращение объема отходов и вовлечение их в переработку

Правильный ответ: 1

41. Социальные показатели эффективности инновационной деятельности:

1. рост доходов работников инновационных организаций
2. количество зарегистрированных и используемых авторских свидетельств;
3. сокращение сроков разработки, применения и распространения инноваций

Правильный ответ: 1

42. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

1. одним лицом
2. группой лиц до 10 человек
3. группой лиц более 10 человек
4. неограниченным кругом лиц

Правильный ответ: 4

43. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

1. картина
2. песня
3. изобретение
4. товар
5. курсовая работа

Правильный ответ: 3

44. Автор – это:

1. лицо, которое предоставило денежные средства для создания произведения
2. лицо, которое предоставило технические средства, используемые в процессе создания произведения

3. юридическое лицо, работники которого создали произведение
 4. физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
- руководитель структурного подразделения организации, работники которого создали произведение

Правильный ответ: 4

45. Технологическая функция интеллектуальной собственности обеспечивает:

1. внедрение производственных технологий
2. правовую охрану технологий
3. технологическое превосходство над конкурентами
4. разработку технологи

Правильный ответ: 2

46. Патент на изобретение – это документ:

1. удостоверяющий: приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение;
2. удостоверяющий: приоритет изобретения и авторство;
3. удостоверяющий: приоритет изобретения и исключительное право на изобретение

Правильный ответ: 1

47. Ноу-хау–это:

1. запатентованные, но не используемые объекты интеллектуальной собственности
2. не запатентованные опубликованные результаты научно-исследовательских работ
3. незапатентованная секретная информация любого характера

Правильный ответ: 3

48. Лицензионный договор заключается в:

1. письменной форме
2. устной форме
3. любой форме

Правильный ответ: 1

49. Инновация – это:

1. Нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления
2. Введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях
3. Что-либо новое

Правильный ответ: 2

50. Назовите синоним слова инновации

1. нововведения
2. секреты фирмы
3. вложения в нематериальные активы
4. модернизация

5. вложения

Правильный ответ: 1

51. Введение термина инновация связывают с именем:

1. Гобсона;
2. Кейнса;
3. Шумпетера;
4. Маркса

Правильный ответ: 3

52. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

1. Международное агентство по защите авторских прав
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности
3. Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

Правильный ответ: 2

53. Какой метод оценки и обоснования выбора инновационных технологий является неприемлемым:

1. экспертный метод;
2. расчетно-конструктивный;
3. метод наблюдения;
4. метод ранжирования

Правильный ответ: 3

54. Инновацией является:

1. новая система стимулирования;
2. новый товар;
3. фундаментальная научная идея;
4. объект новой техники

Правильный ответ: 2

55. Наименее ресурсоемким и наиболее эффективным путем интенсификации растениеводства являются инновации:

1. Организационно-экономические
2. Инфраструктурные
3. Селекционно-генетические
4. Экономико-социо-экологические

Правильный ответ: 3

56. На что распространяется исключительное право на селекционное достижение?

1. На молодых ученых-селекционеров
2. Семена растений и племенной материал животных
3. Способы селекции

Правильный ответ: 2

57. Отечественной поисковой системой по патентным документам является:

1. e-library
2. Спутник
3. ФИПС

Правильный ответ: 3

58. Срок действия патента зависит от:

1. страны патентования, объекта патентования
2. страны патентования
3. объектах патентования
4. условий заключенных в соглашении

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

59. К объектам авторского права относятся:

1. товарные знаки
2. базы данных
3. идеи, концепции, открытия
4. монографии
5. научные статьи

Правильный ответ: 2,4,5

60. К объектам права промышленной собственности относятся:

1. чертежи
2. изобретения
3. компьютерные программы
4. предприятия
5. научные статьи
6. селекционные достижения
7. монографии
8. промышленные образцы
9. полезные модели
10. секреты производства

Правильный ответ: 2, 6, 8, 9, 10

61. Автором произведения науки, литературы и искусства может быть:

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. государство
4. международная межправительственная организация

Правильный ответ: 1,2

62. Необходимость инноваций обусловлена:

1. Рыночной необходимостью.
2. Общественной необходимостью.
3. Индивидуальными потребностями.
4. Историческими причинами.
5. Руководящими указаниями

Правильный ответ: 1,2,3

63. Отметьте все существующие виды инновационной деятельности:

1. Исследования.
2. Создание продуктовых инноваций.
3. Создание маркетинговых инноваций.
4. Деятельность в области информационных технологий.
5. Экспериментальные разработки.
6. Популяризация инновационной активности
7. Создание процессных инноваций.
8. Создание организационных инноваций

Правильный ответ: 1,2,3,5,7,8

64. Высокую научную ценность могут представлять:

1. Открытия.
2. Концепции.
3. Идеи.
4. Образы.
5. Гипотезы.
6. Догадки.
7. Фантазии

Правильный ответ: 1,3,5,

65. Для регистрации научного открытия, идеи или гипотезы необходимы следующие документы:

1. Заявление.
2. Паспорт.
3. Трудовая книжка.
4. Диплом о высшем образовании.
5. Описание открытия (идеи или гипотезы).
6. Заключения компетентных лиц и организаций, подтверждающие установление открытия (идеи или гипотезы).
7. Заключение экспертной комиссии о возможности открытой публикации сведений, содержащихся в заявке на открытие (идеи или гипотезы).
8. Документы, подтверждающие приоритет открытия (идеи или гипотезы).
9. Справку о творческом вкладе каждого из соавторов заявки на открытие (идею или гипотезу).
10. Документ, подтверждающий оплату организационного взноса по заявке.

Правильный ответ: 1,5,6,7,8,9,10

66. Выберите существующие стадии регистрации научного открытия, идеи или гипотезы:

1. Подача заявки.
2. Предварительное рассмотрение заявки.

- 3.Предварительная экспертиза.
- 4.Расширенная экспертиза.
- 5.Рассмотрение президиумом Международной академии.
- 6.Рассмотрение Высшей аттестационной комиссией

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

67. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.
1. образование
 2. наука
 3. технологии
 4. менеджмент
 5. нововведения

Правильный ответ: 1,2,3

68. Что относится к косвенным мерам государственного воздействия на инновационную деятельность:
- 1.Специальные налоговые режимы
 - 2.Лизинг
 - 3.Налоговые льготы
 - 4.Создание и поддержка инновационно-консультационных центров
 - 5.Инвестиционный налоговый кредит

Правильный ответ: 1,3,5

69. Основные направления инновационной деятельности в растениеводстве:
1. Создание новых или улучшенных сортов сельскохозяйственных культур
 2. Совершенствование системы семеноводства
 3. Развитие продовольственного рынка, его правовое обеспечение и регулирование
 4. Разработка и внедрение ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий
 5. Предоставление налоговых льгот бизнесу, занятому в данной сфере

Правильный ответ: 1,2,4

70. По объему передаваемых прав лицензии подразделяются на:
1. простые
 2. исключительные
 3. неисключительные
 4. сложные
 - 5 полные
 6. неполные

Правильный ответ: 1,2,5

71. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежат следующие права:
1. исключительное право;
 2. право авторства;
 3. право автора на имя;
 4. право на неприкосновенность произведения;
 5. право на обнародование произведения

Правильный ответ: 1,2

Установление соответствия

72. Сопоставьте основные виды интеллектуальной собственности и виды охраняемых документов, подтверждающих авторское право:

Подтверждение авторского права	Виды интеллектуальной собственности
1. Патент	А. Программы для ЭВМ
2. Свидетельство о регистрации	Б. Базы данных
3. Приказ	В. Полезные модели
	Г. Товарные знаки и знаки обслуживания
	Д. Секреты производства (ноу-хау)
	Е. Изобретения

Правильный ответ: 1-В, Е; 2-А, Б, Г; 3-Д

73. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1. Фундаментальные исследования	А. Организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности
2. Прикладные исследования	Б. Это работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие
3. Разработки	В. Экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний
4. Научная организация	Г. Представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

74. Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием:

Принцип	Содержание
1. Принцип гибкости и эластичности планирования	А. предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов
2. Комплексность планирования инноваций	Б. означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов

Принцип	Содержание
3. Принцип научной обоснованности планирования	В. обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов
4. Принцип непрерывности	Г. требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

75. Установите соответствие вида эффекта инноваций и факторов, показателей:

Вид эффекта	Факторы, показатели
1. Экономический	А. Расчет показателей базируется на финансовых показателях
2. Научно-технический	Б. Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
3. Ресурсный	Г. Новизна, простота, полезность, эстетичность, компактность
4. Экологический	Д. Шум, электромагнитное поле, освещенность (зрительный комфорт), вибрация. Показатели учитывают влияние инноваций на окружающую среду

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А 4-Д

76. Установите соответствие между термином и его содержанием:

Термин	Содержание
1. Инновационная деятельность	А. конечный результат инновационной деятельности, воплощенный в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса; нового способа реализации социальных услуг
2. Инновация	Б. последовательная цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения
3. Инновационный процесс	В. система мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

77. Установите соответствие между субъектами инновационного процесса и группой:

Группа	Субъекты
1. Новаторы-пионеры	А. предприятия, внедрившие новшество в общем потоке (чтобы не допустить снижения конкурентоспособности) и, как правило, не получившие от этого никаких существенных выгод
2. Ранние реципиенты	Б. организации и предприниматели, быстро освоившие данное новшество и получившие от этого значительный

Группа	Субъекты
	дополнительный доход
3. Раннее большинство	В. научно-исследовательские организации или отдельные исследователи, генерирующие новые научные знания или идеи, заинтересованные в получении дохода от коммерциализации своих разработок
4. Отстающие	Г. индивидуальные предприниматели или организации, которые первыми освоили новшество с целью получения дополнительной прибыли, повышения конкурентоспособности и расширения доли рынка

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

78. Установите соответствие между НПА и датой вступления в силу конвенций и соглашений:

НПА	Дата
1. Всемирная конвенция об авторском праве	А. 14 июля 1967 года и изменена 2 октября 1979 года
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений	Б. 06.09.1952 г. пересмотрена в Париже 24.07.71 года
3. Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности	В. 6 марта 2002 года
4. Договор ВОИС по авторскому праву	Г. 24 июля 1971 года

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Установление правильной последовательности

79. Расставьте в правильном порядке этапы освоения селекционных достижений в производстве:

1. Научно-производственные объединения
2. Сельскохозяйственные товаропроизводители
3. Селекционные учреждения
4. Внедренческие формирования

Правильный ответ: 3,4,1,2

80. Расставьте в порядке убывания удельному весу инновации в сельском хозяйстве:

1. Организационные
2. Маркетинговые
3. Технологические

Правильный ответ: 3,1,2

81. Расставьте в правильной последовательности этапы решения задач по интеллектуальной собственности:

1. Определение вида права интеллектуальной собственности
2. Установление объекта права
3. Определение источника права
4. Содержание права
5. Установление субъекта права
6. Способы защита

Правильный ответ: 2,5,1,3,4,6

Тест на открытый ответ

82. Инновацией является _____ нового продукта или процесса.

- 1.Изобретение.
- 2.Введение в употребление.
- 3.Разработка.
- 4.Реклама.
- 5.Утилизация

Правильный ответ: разработка

83. Вероятностное предположение, основанное на результатах познания человеком объективных законов это _____.

Правильный ответ: прогноз

84. Практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг называется _____.

Правильный ответ: нововведение

85. Изменения технического, технологического, организационного, экономического или управленческого характера, приводящие к ускорению процесса общественного развития, к появлению нового или усовершенствованного продукта или технологического процесса, используемые в практической деятельности, способствующие реализации достижений НТП, имеющие коммерческое или иное применение благодаря достигаемому за их счет экономическому, социальному или экологическому эффекту называются _____.

Правильный ответ: инновации

86. Предоставление прав на использование изобретений, промышленных образцов, товарных знаков, ноу-хау и других научно-технических достижений владельцем этих прав другому заинтересованному лицу а обусловленное вознаграждение и на определенных условиях, называются _____.

Правильный ответ: лицензия

87. Автор, его наследник, а также любое физическое или юридическое лицо, которое обладает исключительными имущественными правами, полученными в соответствии с

законом или договором, называется _____.

Правильный ответ: правообладатель

1.1.2. Расчетные задания

1.1.2.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1.1.2.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Селекция и семеноводство» как контрольный срез.

Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

Старший научный сотрудник НИИ микробиологии Т. Иванова создала штамм нового микроорганизма. Директор НИИ направил заявку на это изобретение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. В свою очередь Т. Иванова также обратилась с заявкой в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Т. Иванова мотивировала свою заявку тем, что она является автором изобретения, и больше не является сотрудницей НИИ микробиологии, откуда она после создания штамма нового микроорганизма уволилась.

Чья заявка на получение патента на изобретение может быть удовлетворена Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в данной ситуации?

Правильный ответ: Директора НИИ

Вариант 2.

Старший научный сотрудник НИИ микробиологии А. Петрова создала штамм нового микроорганизма. Директор НИИ направил заявку на это изобретение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. В свою очередь Т. Иванова также обратилась с заявкой в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Т. Иванова мотивировала свою заявку тем, что она является автором изобретения, и больше не является сотрудницей НИИ микробиологии, откуда она после создания штамма нового микроорганизма уволилась.

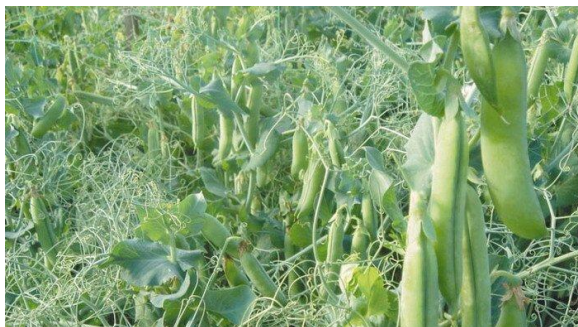
Кто будет считаться автором изобретения в данной ситуации?

Правильный ответ: А. Петрова

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

Для данной культуры подберите сорт из числа рекомендованных за последние годы усатого типа для Чувашской Республики.



Правильный ответ: Велес

Вариант 2

Определите проводимый агротехнический прием, срок проведения.



Правильный ответ: Весенняя подкормка озимых

Вариант 3

Определите вредоносный объект на культуре.



Правильный ответ: Пыльная головня

Вариант 4

Определите вредоносный объект на культуре



Правильный ответ: Крестоцветная блошка

Вариант 5

Определите проводимый агротехнический прием, срок проведения



Правильный ответ: Предпосевное протравливание

Вариант 6

Для данной культуры подберите сорт из числа рекомендованных за последние годы для Чувашской Республики.



Правильный ответ: Ксения

Контрольная работа № 3.

Вариант 1

Рассчитать чистый доход от урожайности нового сорта ячменя, если урожайность нового сорта составляет 5,0 т/га, стандартного сорта – 4,0 т/га; цена реализации нового сорта 12000 руб./т, стандартного сорта – 10000 руб./т, себестоимость зерна нового сорта – 35000 руб./га, стандартного сорта – 26000 руб./га.

Правильный ответ: 11000

Вариант 2

Рассчитать чистый доход от урожайности нового сорта яровой пшеницы, если урожайность нового сорта составляет 4,5 т/га, стандартного сорта – 3,5 т/га; цена реализации нового сорта 15000 руб./т, стандартного сорта – 12000 руб./т, себестоимость зерна нового сорта – 31500 руб./га, стандартного сорта – 28000 руб./га.

Правильный ответ: 22000

Вариант 3

Рассчитать чистый доход от урожайности нового сорта озимой ржи, если урожайность нового сорта составляет 4,0 т/га, стандартного сорта – 2,8 т/га; цена реализации нового сорта 10000 руб./т, стандартного сорта – 8000 руб./т, себестоимость зерна нового сорта – 31500 руб./га, стандартного сорта – 28000 руб./га.

Правильный ответ: 9000

Контрольная работа № 4

Вариант 4

Определить сумму поступления роялти, если объем реализации семян составляет 5000 тонн, цена реализации семян на момент заключения договора – 12 тыс. руб./т. ставка роялти – 10 %.

Правильный ответ: 6000000

Вариант 5

Определить сумму поступления роялти, если объем реализации семян составляет 100 тонн, цена реализации семян на момент заключения договора – 10 тыс. руб./т. ставка роялти – 8 %

Правильный ответ: 80000

Вариант 6

Определить сумму поступления роялти, если объем реализации семян составляет 1000 тонн, цена реализации семян на момент заключения договора – 15 тыс. руб./т. ставка роялти – 6,5 %

Правильный ответ: 975000

Вариант 7

Определить сумму поступления роялти, если объем реализации семян составляет 2000 тонн, цена реализации семян на момент заключения договора – 9 тыс. руб./т. ставка роялти – 10,5 %

Правильный ответ: 1890000

Вариант 8

Определить сумму поступления роялти, если объем реализации семян составляет 300 тонн, цена реализации семян на момент заключения договора – 13 тыс. руб./т. ставка роялти – 7,5 %

Правильный ответ: 292500

Основы коммерциализации технологических достижений (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных

вариантов ответов

1. Коммерциализация инноваций – это:

- 1) прямая продажа объектов интеллектуальной собственности;
- 2) деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе;
- 3) привлечение частного капитала для инновационной деятельности;
- 4) привлечение полного капитала для инновационной деятельности

Правильный ответ: 2

2. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

- 1) 10 лет;
- 2) 25 лет;
- 3) 2 года
- 4) 5 лет;

Правильный ответ: 1

3. Основными характеристиками изобретения являются:

- 1) полезность для широких слоев общества, инновационность;
- 2) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- 3) уникальные технические характеристики, оригинальность;
- 4) только оригинальность

Правильный ответ: 2

4. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- 1) проведение маркетинговых исследований;
- 2) НИОКР по созданию продукта;
- 3) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации;
- 4) проведение рыночных исследований

Правильный ответ: 2

5. Основными характеристиками изобретения являются:

- 1) полезность для широких слоев общества, инновационность;
- 2) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- 3) уникальные технические характеристики, оригинальность;
- 4) только оригинальность

Правильный ответ: 2

6. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- 1) данный товар никем не запатентован ранее;

- 2) у производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя;
- 3) в производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами;
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 3

7. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- 1) изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов;
- 2) компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков;
- 3) идеи; песни; картографическая продукция;
- 4) только картографическая продукция

Правильный ответ: 1

8. Основные цели бизнес-плана:

- 1) обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов;
- 2) детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия;
- 3) поиск партнеров по реализации проекта;
- 4) календарное планирование работ.

Правильный ответ: 1

9. Адресаты внутреннего бизнес-плана это:

- 1) собственники предприятия;
- 2) менеджмент;
- 3) потенциальные партнеры и инвесторы;
- 4) весь персонал предприятия.

Правильный ответ: 2

10. Дайте полное определение бизнес-плану:

- 1) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды;
- 2) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности;
- 3) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес;
- 4) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах.

Правильный ответ: 2

11. На какое время рекомендуется составить бизнес-план?

- 1) на 2-3 месяца
- 2) на 1 год
- 3) на 3-5 лет
- 4) на 10-15 лет

Правильный ответ: 3

12. Какие задачи прежде всего должен решать бизнес-план в условиях переходного периода?

- 1) оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку
 - 2) улучшение финансового состояния предприятия
 - 3) изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции
 - 4) определение цен, по которым можно будет продавать продукцию
- Правильный ответ: 2

13. Какое слово нельзя отнести к синонимам слова «бизнес»?

- 1) безделие
- 2) коммерция
- 3) торговля
- 4) отрасль

Правильный ответ: 1

14. Какие направления имеет бизнес-план?

- 1) внутреннее и внешнее
- 2) долгосрочное и краткосрочное
- 3) стратегическое и тактическое.
- 4) техническое и экономическое

Правильный ответ: 1

15. Целью бизнес-плана может быть

- 1) описание различных вариантов развития предприятия
- 2) только описание конкурентов
- 3) только продвижение на рынок руководителя предприятия
- 4) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия

Правильный ответ: 4

16. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- 1) трудовыми ресурсами
- 2) трудовыми и финансовыми ресурсами
- 3) финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
- 4) земельными ресурсами

Правильный ответ: 3

17. Каким разделом завершают бизнес-план?

- 1) резюме
- 2) финансовый план
- 3) маркетинговый план
- 4) полный отчет

Правильный ответ: 2

18. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?

- 1) бизнес-планирование – обдумывание идеи
- 2) бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- 3) бизнес-план – способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- 4) бизнес-план – средство для получения денег

Правильный ответ: 2

19. Принципы бизнес - планирования:

- 1) необходимость;
- 2) прерывность;
- 3) информированность;
- 4) затратность.

Правильный ответ: 1

20. Определите, входит ли в структуру бизнес - плана организационный и финансовый планы?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Только организационный
- 4) Только финансовый

Правильный ответ: 1

21. Достаточный бизнес-план содержит:

- 1) все ответы верны
- 2) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- 3) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- 4) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Правильный ответ: 2

22. Если предприятие рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) повышенного

Правильный ответ: 4

23. Бизнес-план – это документ описывающий:

- 1) социальный состав фирмы
- 2) основные аспекты будущей деятельности фирмы
- 3) систему налоговых льгот
- 4) правовой состав фирмы

Правильный ответ: 2

24. Чувство ощущения человеком нехватки чего-либо называется:

- 1) нуждой
- 2) потребностью
- 3) запросом
- 4) необходимостью.

Правильный ответ: 1

25. Существует ли единая форма бизнес-плана:

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

26. Бизнес-план включает в своем составе финансовый план:

- 1) да
- 2) нет.
- 3) может быть
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

27. Назовите источники финансирования бизнес-плана:

- 1) собственные;
- 2) собственные и заемные;
- 3) собственные, заемные и привлеченные
- 4) привлеченные

Правильный ответ: 3

28. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- 1) расчет стоимости бизнеса
- 2) проведение рекламной компании
- 3) выявление угроз и возможностей
- 4) привлечение инвестиций

Правильный ответ: 3

29. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе...

- 1) возникновения идей
- 2) строительства объекта
- 3) рабочего проектирования
- 4) финансирования проекта

Правильный ответ: 3

30. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- 1) оперативное управление фирмой
- 2) контроле процесса развития фирмы
- 3) привлечении денежных средств
- 4) координации и регулировании

Правильный ответ: 3

31. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- 1) «План производства»
- 2) «Организационный план»
- 3) «Маркетинговый план»
- 4) «Финансовый план»

Правильный ответ: 4

32. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

- 1) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
- 2) месте расположения объекта инвестиций
- 3) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
- 4) технологическом процессе планируемого производства

Правильный ответ: 3

33. Разработка бизнес-плана начинается с...

- 1) организационного плана
- 2) плана производства
- 3) плана маркетинга
- 4) финансового плана

Правильный ответ: 3

34. Формы бизнеса:

- 1) индивидуальное и коллективное.
- 2) индивидуальное и общественное.
- 3) общественное и частное.
- 4) частное

Правильный ответ: 1

35. Регистрация предприятия осуществляется ...

- 1) в течение 5 дней.
- 2) в течение месяца.
- 3) в течение 3-х дней
- 4) в течение 10 дней

Правильный ответ: 3

36. Отчисление на социальное страхование составляет ...

- 1) 41%
- 2) 26%
- 3) 30 %
- 4) 40 %

Правильный ответ: 3

37. Что является коммерческой тайной предприятия?

- 1) прибыль предприятия
- 2) себестоимость продукции
- 3) налоговые отчисления
- 4) затраты предприятия

Правильный ответ: 2

38. Риск — это ...

- 1) всевозможная опасность потерь.
- 2) потеря бизнеса.
- 3) потеря деятельности.
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

39. Риски бывают:

- 1) частные и общественные.
- 2) чистые и спекулятивные.
- 3) частные и природные
- 4) только частные

Правильный ответ: 2

40. Чистые риски — это ..

- 1) природные и транспортные, инфляционные.
- 2) природные и экологические.
- 3) природные и часть коммерческих рисков, валютные.

4) только природные

Правильный ответ: 2

41. Спекулятивные риски — это ...

1) инфляционные, дефляционные, транспортные.

2) инфляционные, транспортные.

3) инфляционные, валютные, дефляционные, ликвидности

4) дефляционные

Правильный ответ: 3

42. Коммерческие риски — это ...

1) имущественные, производственные, торговые.

2) имущественные, финансовые, торговые, транспортные;

3) имущественные, производственные, торговые, финансовые.

4) только финансовые

Правильный ответ: 3

43. Природные риски — это ...

1) землетрясение, пожар, буря, наводнения.

2) землетрясения, загрязнения окружающей среды.

3) стихийные бедствия и загрязнения окружающей среды.

4) загрязнения окружающей среды

Правильный ответ: 1

44. Альтернатива бизнес-плана -

1) технико-экономическое обоснование;

2) производственный план;

3) финансовый план.

4) организационный план

Правильный ответ: 1

45. Что позволяет методика планирования:

1.) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения

2) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения

3) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.

4) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

Правильный ответ: 2

46. Методика планирования:

1) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения

2) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.

3) определяется для каждой бригады и каждого объекта.

4) предусматривает реализацию продукции.

Правильный ответ: 1

47. Оперативный план содержит:

1) перспективные направления развития предприятия

2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению

3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

4) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 1 года

Правильный ответ: 2

48. Функции планирования на предприятии следующие:

- 1) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- 2) обеспечение, регулирование, контроль
- 3) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
- 4) анализ и контроль

Правильный ответ: 3

49. Методы планирования на предприятии:

- 1) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- 2) аналитический, синтетический, балансовый
- 3) базисных индексов, экономико-математический, балансовый
- 4) экономико-математический

Правильный ответ: 1

50. Какую цель преследует бизнес-план?

- 1) привлечь денежные средства
- 2) расширить ассортимент продукции
- 3) выпустить запланированный объем продукции
- 4) увеличить стоимость продукции

Правильный ответ: 1

51. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...

- 1) переход к энергосберегающим технологиям
- 2) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время
- 3) наибольшее благоприятствование в финансировании
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 2

52. Бизнес-план является связывающим звеном между

- 1) стратегией и текущим планом
- 2) текущим планом и оперативными заданиями
- 3) стратегией и оперативными заданиями
- 4) разделами годового плана

Правильный ответ: 1

53. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является...

- 1) увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуги)
- 2) привлечение дополнительных кредитов
- 3) увеличение заемных средств
- 4) оптимизация сроков платежей

Правильный ответ: 1

54. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- 1) расчет стоимости бизнеса
- 2) проведение рекламной компании
- 3) выявление угроз и возможностей
- 4) привлечение инвестиций

Правильный ответ: 3

55. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе...

- 1) возникновения идей
- 2) строительства объекта
- 3) рабочего проектирования
- 4) финансирования проект

Правильный ответ: 3

Выберите правильный ответ

56. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Денежные расходы и поступления отражаются в разделе _____ бизнес-плана:

- 1) «План производства»
- 2) «Организационный план»
- 3) «Маркетинговый план»
- 4) «Финансовый план»

Правильный ответ: 4

57.) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Для планирования производства продукции на предприятии не могут быть использованы _____ измерители.

- 1) стоимостные
- 2) условно-натуральные
- 3) условно стоимостные
- 4) натуральные

Правильный ответ: 3

58) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- 1) промышленного
- 2) маркетингового
- 3) производственного
- 4) финансового

Правильный ответ: 4

59) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.

- 1) финансовом
- 2) маркетинговом
- 3) производственном
- 4) организационном

Правильный ответ: 3

60) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования.

- 1) экономического
- 2) долгосрочного
- 3) текущего
- 4) стратегического

Правильный ответ: 3

61. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели _____

- 1) рентабельности
- 2) ликвидности
- 3) деловой активности
- 4) финансовой устойчивости

Правильный ответ: 1

62. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.

- 1) финансовом
- 2) маркетинговом
- 3) производственном
- 4) организационном

Правильный ответ: 3

63. Термин «коммерциализация» происходит от латинского *commesium* (коммерция) и означает

- 1) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет купли-продажи;
- 2) превращение чего-нибудь не в источник прибыли;
- 3) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет только купли;
- 4) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет продажи

Правильный ответ: 1

64. Под «коммерцией» понимают:

- 1) деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения и направленную на получение прибыли;
- 2) деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;
- 3) деятельность, направленную на выполнение посреднических операций купли - продажи товаров;
- 4) деятельность, направленную на внутрискладскую переработку товаров при осуществлении купли-продажи товаров.

Правильный ответ: 1

65. С какими основными моментами связана организация коммерческих процессов?

- 1) с куплей товаров и/или услуг;
- 2) с обеспечением нормативного осуществления купли товаров и/или услуг;
- 3) с обеспечением нормативного осуществления продажи товаров и/или услуг;
- 4) с куплей и продажей товаров и/или услуг, с обеспечением нормативного осуществления этих операций.

Правильный ответ: 4

66. Что является объектом коммерческой деятельности?

- 1) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 2) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- 3) реклама; представительские услуги;

4) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта; услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг
Правильный ответ: 4

67. Как называется основное потребительское предназначение товара, то, что удовлетворяет потребность?

- 1) реальное воплощение товара;
- 2) замысел товара;
- 3) дополнение к товару;
- 4) доставка товара.

Правильный ответ: 2

68. К коммерческим организациям не относятся:

- 1) хозяйственные товарищества и общества;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) государственные унитарные предприятия

Правильный ответ: 3

69. Коммерческая информация выполняет следующие функции:

- 1) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, обоснование технологических функций предприятий, разработка бизнес-планов развития предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия;
- 2) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, оценка конъюнктуры рынка, определение динамики рыночных процессов, координация инвестиционной деятельности;
- 3) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, развитие материально-технической базы предприятия;
- 4) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, координация деятельности отдельных структур на предприятии

Правильный ответ: 2

70. В коммерческую службу промышленного предприятия входят:

- 1) отдел координации закупок и продаж;
- 2) отдел маркетинга и цен;
- 3) отдел рекламы;
- 4) отдел работы с посредниками;

Правильный ответ: 2

71. В обязанности коммерческих работников сбытовых служб промышленных предприятий не входит:

- 1) изучение рынков;
- 2) изучение рынков поставщиков и потребителей;
- 3) разработка контрактов с определением цен
- 4) изучение цен

Правильный ответ: 2

71. В чем заключается основная цель коммерческой работы розничных торговых предприятий?

- 1) в организации торгового обслуживания покупателей;
- 2) в организации товаров;
- 3) в обеспечении доведения товаров до покупателей и торговом обслуживании с учетом требований рынка;
- 4) в формировании ассортимента товаров.

Правильный ответ: 3

72. Что подразумевает утверждение «Все участники коммерческой деятельности преследуют свои собственные интересы»?

- 1) то, что все участники коммерческой сделки добиваются удовлетворения своих коммерческих интересов;
- 2) то, что все участники коммерческой сделки получают максимальную выгоду;
- 3) то, что участники коммерческой деятельности должны прийти к согласию между собой;
- 4) то, что все участники коммерческой деятельности свободны в выборе своих решений;

Правильный ответ: 1

73. Система побудительных мер и приемов, носящих, как правило, кратковременный характер и направленных на поощрение покупки или продажи товара, называется:

- 1) розничная продажа;
- 2) оптовая продажа;
- 3) стимулирование сбыта;
- 4) сезонные скидки

Правильный ответ: 3

74. К мероприятиям по стимулированию сбыта, направленным на потребителя, не относят:

- 1) скидки с цены;
- 2) премии;
- 3) распространение купонов;
- 4) бесплатные образцы товаров

Правильный ответ: 2

75. Укажите, какой отдел не относят к коммерческой службе

- 1) маркетинга;
- 2) сбыта;
- 3) услуг;
- 4) кадров

Правильный ответ: 4

76. Какие критерии являются определяющими при выборе поставщика?

- 1) цена и качество;
- 2) скидки и доступность информации;
- 3) принадлежность к одной отрасли
- 4) только цена

Правильный ответ: 1

77. Что из перечисленного относят к прямым методам изучения рынка?

- 1) контакты с поставщиками;
- 2) технические справочники;
- 3) опрос экспертов
- 4) контакты с покупателями

Правильный ответ: 1

78. Выберите косвенный двухуровневый канал сбыта:

- 1) производитель – потребитель;
- 2) производитель – посредник – потребитель;
- 3) производитель – оптовый торговец – розница – потребитель
- 4) производитель – оптовый торговец

Правильный ответ: 3

79. Что из нижеперечисленного не относится к предпродажному обслуживанию?

- 1) разработка каталогов и прейскурантов;
- 2) доставка товара к месту продажи;
- 3) распаковка и расконсервация;
- 4) подготовка товара к продаже;

Правильный ответ: 2

80. Что включает в себя коммерческая работа по выявлению или изучению источников товарных ресурсов?

- 1) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- 2) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;
- 3) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
- 4) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих новую продукцию.

Правильный ответ: 2

82. Торговый ассортимент представляет собой:

- 1) совокупность товаров, выпущенных предприятием-изготовителем за определенный период времени;
- 2) совокупность товаров, представленных на рынок предприятием-изготовителем;
- 3) совокупность товаров, находящихся на рынке;
- 4) совокупность товаров, предназначенных для реализации в торговых предприятиях.

Правильный ответ: 2

83. Назовите основные критерии классификации предприятий розничной торговли

- 1) ассортимент товаров; величина предприятия;
- 2) способ продаж; объем услуг;
- 3) расположение; организационно правовая форма;
- 4) ассортимент товаров; величина предприятия; способ продаж; объем услуг; расположение; организационно правовая форма;

Правильный ответ: 4

84. Как называются хозяйственные связи, при которых экономические и правовые взаимоотношения по поставкам продукции производственно-технического назначения устанавливаются непосредственно между изготовителями и потребителями продукции?

- 1) внутриотраслевые;
- 2) межотраслевые;
- 3) прямые;
- 4) опосредованные;

Правильный ответ: 3

85. Какие элементы коммерческой деятельности выполняются на этапе оформления хозяйственных связей?

- 1) поставка товаров, проведение претензионной работы, определение путей сбыта товаров, изучение рынка товаров;
- 2) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, проведение учета и контроля выполнения договорных обязательств;
- 3) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, изучение рынка товаров;
- 4) согласование условий по функционированию хозяйственных связей, устранение разногласий по договорам, оформление текста договора поставки.

Правильный ответ: 3

86. Организация – это...

- 1) 1 человек;
- 2) 2 человека, деятельность которых координируется для достижений общей цели;
- 3) 3 человека;
- 4) 2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы

Правильный ответ: 2

87) Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?

- 1) люди-продукция-прибыль;
- 2) прибыль-люди-продукция;
- 3) продукция-прибыль-люди;
- 4) люди-прибыль-продукция

Правильный ответ: 1

88) Устойчивое финансовое состояние организации основывается на:

- 1) платежеспособности;
- 2) доходности;
- 3) оборачиваемости активов;
- 4) рентабельности производства.

Правильный ответ: 1

89) Основными компонентами модели коммуникации являются:

- 1) объект, субъект, взаимодействие;
- 2) источник, сообщение, канал, получатель;
- 3) объект, субъект, влияние, обратная связь;
- 4) внешняя среда, внутренняя среда, взаимодействие

Правильный ответ: 2

90) Осознание человеком побуждения к деятельности называется:

- 1) мотивом;
- 2) потребностью;
- 3) мотивацией;
- 4) восприятием

Правильный ответ: 1

91) Осознанная необходимость в чем-либо называется:

- 1) потребностью;
- 2) мотивацией;
- 3) восприятием;
- 4) установкой

Правильный ответ: 1

92) Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:

- 1) мотивацией;
- 2) коммуникацией;
- 3) установкой;
- 4) управлением

Правильный ответ: 1

93) Внесение нового, как изменение, совершенствование и улучшение существующего – это

- 1) инновация;
- 2) новация;
- 3) модернизация;
- 4) рационализация

Правильный ответ: 1

94) Срок защиты изобретения:

- 1) 20 лет (в ряде случаев дольше);
- 2) 10 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 1 год

Правильный ответ: 1

95) Срок защиты полезной модели:

- 1) 10 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 1 год;
- 4) 15 лет

Правильный ответ: 1

96) Срок защиты промышленного образца:

- 1) 5 лет (с продлением – до 25);
- 2) 1 год;
- 3) 2 года;
- 4) 3 года

Правильный ответ: 1

97) Объектом патентного права является:

- 1) заказчики;
- 2) промышленный образец
- 3) патентные поверенные
- 4) покупатели

Правильный ответ: 2

98) Исключительное право на произведение действует в течение

- 1) всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- 2) всей жизни автора;
- 3) всей жизни автора и 50 лет после его смерти;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

99) Не являются изобретениями:

- 1) открытия;
- 2) научные теории и математические методы;
- 3) программ для ЭВМ;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

100) Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?

- 1) нет;
- 2) только в целях ознакомления с произведением;
- 3) да;
- 4) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний

Правильный ответ: 4

101) Правообладатель для оповещения о своих авторских правах на программу ЭВМ или базу данных, может, начиная с первого выпуска их в свет, использовать

- 1) знак охраны авторского права;
- 2) местожительство автора;
- 3) латинскую букву L;
- 4) фамилию автора

Правильный ответ: 1

102) Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, охраняются

- 1) авторскими правами
- 2) патентными правами
- 3) вещественными правами
- 4) смежными правам

Правильный ответ: 1

103) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники

- 1) неизвестно
- 2) известно
- 3) обнаруживается
- 4) не представляется

Правильный ответ: 1

104) Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:

- 1) полезную модель;
- 2) патент;
- 3) промышленный образец;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

105) Какое определение цены наиболее верно в современных условиях

- 1) Цена – денежное выражение стоимости товара
- 2) Цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
- 3) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
- 4) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

106) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) единичной эластичности
- 2) неэластичный
- 3) сезонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 2

107) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости
- 2) цена всегда равна стоимости
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Правильный ответ: 3

108) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

109) Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Правильный ответ: 2

110) Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Правильный ответ: 2

111) Закупочные цены используются для ...

- 1) реализации промышленной продукции организациям
- 2) реализации сельхозпродукции населению
- 3) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах
- 4) скупки сырья и материалов у организаций

Правильный ответ: 3

112) Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Правильный ответ: 1

113) Основной метод установления цен:

- 1) «снятия сливок»
- 2) максимум прибыли
- 3) обеспечение безубыточности
- 4) средние затраты плюс прибыль
- 5) вил

Правильный ответ: 4

114) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) единичной эластичности
- 2) неэластичный
- 3) сезонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 2

115) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости
- 2) цена всегда равна стоимости
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Правильный ответ: 3

116) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

117) Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Правильный ответ: 2

118) Государство устанавливает нижний лимит цен для

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Правильный ответ: 2

119) Закупочные цены используются для ...

- 1) реализации промышленной продукции организациям
- 2) реализации сельхозпродукции населению
- 3) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах
- 4) скупки сырья и материалов у организаций

Правильный ответ: 3

120. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Правильный ответ: 1

121) Основной метод установления цен:

- 1) «снятия сливок»
- 2) максимум прибыли
- 3) обеспечение безубыточности
- 4) средние затраты плюс прибыль

Правильный ответ: 4

122) В какой момент гражданин признается предпринимателем?

- 1) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- 2) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- 3) осуществления предпринимательской деятельности
- 4) ни какой момент

Правильный ответ: 2

123) Коммерческий риск больше при:

- 1) принципиальном товарном нововведении;
- 2) модифицирующем нововведении;
- 3) технологическом нововведении;
- 4) простом нововведении

Правильный ответ: 1

124) Отметьте элементы коммерческой деятельности, которые выполняются на этапе оформления хозяйственных связей?

- 1) поставка товаров, проведение претензионной работы, определение путей сбыта товаров, изучение рынка товаров;
- 2) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, проведение учета и контроля выполнения договорных обязательств;
- 3) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, изучение рынка товаров
- 4) поставка товаров, проведение претензионной работы

Правильный ответ: 3

125) Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости.....

- 1) не выходит за рамки жизненного цикла проекта;
- 2) меньше 3 лет;
- 3) выходит за рамки жизненного цикла проекта;
- 4) меньше 2 лет

Правильный ответ: 1

126) Укажите отдел предприятия, не относящийся к коммерческой службе:

- 1) маркетинга;
- 2) кадров;
- 3) сбыта;
- 4) продажа

Правильный ответ: 2

127) Что такое субъект коммерческой деятельности?

- 1) несовершеннолетние;
- 2) экономист;
- 3) юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке;
- 4) юридические лица или индивидуальные предприниматели, не занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью

Правильный ответ: 3

128) Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 1) 9 -15 %
- 2) 15-30%
- 3) 30-45%
- 4) больше 45%

Правильный ответ: 1

129. Организационная структура - это ...

- 1) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- 2) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- 3) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- 4) организационно-правовая документация предприятия

Правильный ответ: 1

130) Что является целью коммерческой деятельности?

- 1) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров;
- 2) просто систематическое отчуждение товаров;
- 3) получение прибыли;
- 4) извлечение прибыли

Правильный ответ: 1

131) Реализация проекта - это:

- 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей;
- 4) анализ прогресса проекта

Правильный ответ: 3

132) Доходный подход основан на следующем принципе:

- 1) зависимости;
- 2) конкуренции;
- 3) изменения;

4) стоимости

Правильный ответ: 2

133) Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) экономические и социальные;
- 2) экономические и организационные;
- 3) экономические и правовые;
- 4) организационные

Правильный ответ: 3

134) Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- 1) матричная;
- 2) функциональная
- 3) линейно-функциональная;
- 4) функциональная

Правильный ответ: 1

135) Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов - это

- 1) обеспеченность;
- 2) системность;
- 3) целенаправленность;
- 4) настойчивость

Правильный ответ: 3

136) Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации

- 1) функциональное;
- 2) стратегическое;
- 3) операционное;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

137) Основная функция патента на инновацию - закрепляет за лицом, которому он выдан,

....

- 1) исключительное право на изобретение;
- 2) право на получение авторского вознаграждения
- 3) исключительное право реализации изобретения в производстве;
- 4) право на изобретения и производство

Правильный ответ: 1

138) Что относится к коммерческим организациям?

- 1) общественная организация;
- 2) общество с ограниченной ответственностью;
- 3) общественный фонд
- 4) коллективное фермерское хозяйство

Правильный ответ: 2

139. Где содержится определение коммерческой (торговой) деятельности?

- 1) в Уголовном кодексе РФ;
- 2) в Гражданском кодексе РФ;
- 3) в Трудовом кодексе РФ;

4) в Налоговом кодексе РФ

Правильный ответ: 2

140) Предмет коммерческого права:

- 1) управленческие отношения;
- 2) отношения, возникающие в сфере товарного обращения;
- 3) отношения, возникающие в сфере административного права;
- 4) в сфере простого общения

Правильный ответ: 2

141) При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- 1) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования;
- 2) инфляцию и риски;
- 3) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования;
- 4) альтернативные варианты инвестирования

Правильный ответ: 1

142) Отметьте несуществующий вид сервиса:

- 1) предпродажный;
- 2) послепродажный;
- 3) внутрипродажный;
- 4) продажный

Правильный ответ: 3

143) Что не относится к факторам внешней среды косвенного воздействия?

- 1) технологии и НТП;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) состояние экономики;
- 4) технологии

Правильный ответ: 2

144) Доходный подход основан на следующем принципе:

- 1) зависимости;
- 2) конкуренции;
- 3) изменения;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

145) Метод освоенного объема дает возможность:

- 1) освоить минимальный бюджет проекта;
- 2) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;
- 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта;
- 4) освоить максимальный бюджет проекта

Правильный ответ: 2

146) Цель проекта - это:

- 1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;

- 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4) конечный результат по итогам выполнения проекта
Правильный ответ: 2

147) Процесс передачи права владения ценными именными бумагами

- 1) трансферт;
- 2) лизинг;
- 3) лицензирование
- 4) анкетирование

Правильный ответ: 1

148) Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- 1) объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- 2) командная работа и чувство сопричастности;
- 3) сокращение линий коммуникации;
- 4) командная работа

Правильный ответ: 1

149) Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- 2) составление перечня недоработок и отклонений;
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов;
- 4) составление перечня недоработок

Правильный ответ: 3

150) Что не является источником финансирования освоения производства новой продукции и коммерциализации инноваций?

- 1) государственный бюджет;
- 2) не государственный бюджет;
- 3) средства заказчиков;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

151) Успех коммерческой деятельности организации зависит от ряда факторов. Всех их можно разделить на две группы:

- 1) юридические и физические;
- 2) внешние и внутренние;
- 3) прямого и косвенного воздействия
- 4) только юридические

Правильный ответ: 2

152) Физические лица могут быть участниками коммерческой деятельности:

- 1) да
- 2) нет
- 3) могут, но только в установленных законом случаях
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

153) Коммерческой деятельностью могут заниматься государственные и муниципальные унитарные предприятия?

- 1) не могут, т.к. решают определенный круг задач;
- 2) могут с разрешения вышестоящих организаций;
- 3) могут, т.к. являются, как правило, предприятиями коммерческими
- 4) не могут

Правильный ответ: 3

154) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) неэластичный;
- 2) единичной эластичности;
- 3) зонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 1

155) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости;
- 2) цена всегда равна стоимости;
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости;
- 4) цена ниже стоимости

Правильный ответ: 3

156) Нижний лимит государство устанавливает цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям;
- 2) решения социальных вопросов;
- 3) стимулирования инновационной деятельности;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

157) Пути снижения себестоимости:

- 1) использование «черной» бухгалтерии;
- 2) переход на другую систему уплаты налогов;
- 3) применение ресурсосберегающих технологий;
- 4) снижение производительности труда

Правильный ответ: 3

158) Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования

- 1) цена - денежное выражение стоимости товара;
- 2) цена - форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
- 3) цена - количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги;
- 4) цена – это количество денег

Правильный ответ: 3

159) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена;
- 2) запрещена законом;
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

160) Коммерческая работа включает в себя по выявлению или изучению источников товарных ресурсов.....

- 1) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- 2) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;
- 3) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
- 4) поиск потенциальных поставщиков товаров

Правильный ответ: 2

161) Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?

- 1) люди-продукция-прибыль
- 2) прибыль-люди-продукция
- 3) продукция-прибыль-люди
- 4) люди-прибыль-продукция

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

162) Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

- 1) исключительное право;
- 2) право авторства;
- 3) право следования;
- 4) право доступа

Правильный ответ: 1,2

163) К существенным признакам промышленного образца относится:

- 1) форма;
- 2) конфигурация;
- 3) орнамент;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1,2,3

164) Не могут быть объектами патентных прав:

- 1) способы клонирования человека;
- 2) полезная модель;
- 3) промышленный образец;
- 4) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

Правильный ответ: 1,4

165) Целью коммерческой стратегии является:

- 1) определение целей и задач коммерческой деятельности, определение возможностей предприятия к изменению коммерческой деятельности, оценка мобилизационных возможностей коммерческой деятельности предприятия;
- 2) определение инвестиционных возможностей предприятия, оценка эффективности коммерческой деятельности, обобщение информации о рыночных процессах, накопление информации о внешней среде, оценка материально-технической базы предприятия;

- 3) разработка бизнес-планов развития предприятий, образование коммерческой службы, расширение целевых рынков, создание баз данных для информационного обеспечения коммерческой деятельности;
- 4) определение организационной структуры предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия, определение экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия, оценка соответствия предлагаемого ассортимента товаров и реальных денежных доходов населения
- Правильный ответ: 1,2

166) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

- 1) прибыль
- 2) цены на продукцию
- 3) денежный поток
- 4) расходы на продукцию

Правильный ответ: 1,3

167) Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:

- 1) какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов
- 2) на какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии
- 3) когда и откуда ожидается поступление денежных средств
- 4) каким будет финансовое положение предприятия к концу года

Правильный ответ: 1,2,3,4

168) Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:

- 1) сколько реально потребуется денежных средств
- 2) на получение какой прибыли можно рассчитывать
- 3) какова экономическая эффективность проекта
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

169) Процесс планирования можно классифицировать...

- 1) по степени охвата, по содержанию планирования предпринимательской политики, по предмету планирования, по сферам функционирования
- 2) по глубине планирования, по срокам с точки зрения структурной организации, по координации частных планов во времени
- 3) по учету изменения данных, по очередности во времени
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

170) К методам планирования относятся...

- 1) планирование снизу вверх
- 2) планирование сверху вниз
- 3) встречное планирование
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

171) К принципам планирования относятся...

- 5) непрерывность
- 6) научность

- 7) гибкость
8) нацеленность на достижение конечных результатов
Правильный ответ: 1,2,3,4

172) К видам научно-исследовательских работ относится:

- 1) фундаментальные;
- 2) прикладные;
- 3) технические;
- 4) коммерческие

Правильный ответ: 1,2

173) К видам опытно-конструкторских работ относится:

- 1) фундаментальные;
- 2) прикладные;
- 3) технические;
- 4) коммерческие

Правильный ответ: 3,4

174) Что является объектом коммерческой деятельности?

- 1) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 2) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- 3) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 4) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг

Правильный ответ: 3,4

175) Какие утверждения, касающиеся регистрации контрактов на экспорт товаров из Российской Федерации, верны?

- 1) номенклатура экспортных товаров, подлежащих регистрации, определяется Государственным таможенным комитетом
- 2) регистрация экспортных товаров и контактов подтверждается сертификатом
- 3) сертификат предоставляется страной назначения
- 4) основанием для отказа в регистрации контрактов может быть более низкий уровень контрактных цен по сравнению с мировыми

Правильный ответ: 2,4

176) Стандарты для управления качеством продукции бывают:

- 1) государственные, международные;
- 2) отраслевые, предприятия;
- 3) государственные, международные, отраслевые;
- 4) государственные, отраслевые

Правильный ответ: 1,2

Тест на открытый ответ

177) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Бизнес-план – это _____ следовательно, он должен быть оформленный без грамматических и орфографических ошибок

Правильный ответ: рекламный документ

178) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Информация бизнес-плана должна быть _____, хорошо поданной, содержать чувство оптимизма.

Правильный ответ: точный

179) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Определение содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей, называется _____.

Правильный ответ: планированием

180) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Экономические отношения между различными партнерами, возникающие при передаче имущества или денег другому лицу (физическому или юридическому) во временное пользование на условиях возвратности и, как правило, с уплатой процентов, _____.

Правильный ответ: кредит

181) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, удостоверяющий авторское и исключительное право на изобретение, называется _____.

Правильный ответ: патентом

182) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Прибыль, остающаяся у предприятия после уплаты налогов и других платежей в бюджет. Поступает в полное распоряжение предприятия, называется _____.

Правильный ответ: чистой прибылью

183) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ организация технологической производственной деятельности предприятия по изготовлению качественной продукции и оказанию качественных услуг потребителям.

Правильный ответ: производство

184) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ документ, удостоверяющий тот или иной факт, например, сертификат безопасности изделий, сертификат качества и т.д.; обладание сертификатом служит рекламой, обеспечивающей расширение производства товаров и услуг.

Правильный ответ: сертификат

185) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ продукт деятельности, предназначенный для продажи или обмена.

Правильный ответ: товар

186) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.

Правильный ответ: цена

187) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, который в краткой форме дает ответы на вопросы о том, каковы ваши цели, как вы можете их достигнуть и каких финансовых средств это _____.

Правильный ответ: бизнес-план.

188) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование за определенную плату.

Правильный ответ: аренда.

189) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ (дело, занятие, предприятие) — инициативная экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая за счет собственных и/или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.

Правильный ответ: бизнес.

190) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ идеи по внедрению инноваций: новых изобретений, технологий, продуктов или выход на рынок с традиционными продуктами, которые в будущем гарантируют получение прибыли.

Правильный ответ: бизнес - идея

191) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ вероятность событий, не зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — внешняя среда.

Правильный ответ: внешние риски.

192) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ вероятность событий, зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — сама организация.

Правильный ответ: внутренние риски.

193) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ совокупность знаний, сведений научного, технического, производственно-технологического, управленческого, финансово- экономического, коммерческого характера, а также производственного опыта.

Правильный ответ: секрет производства.

194) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, имеющие целью разработку и реализацию научных идей

Правильный ответ: НИОКР

195) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ подоходный налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год по ставке 13 %.

Правильный ответ: НДФЛ.

196) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Размер оплаты труда за отдельную операцию (деталь), работу, услугу называется _____.

Правильный ответ: расценкой.

197) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей или работами по оказанию материальных услуг, ремонтом, перемещением грузов и др.

Правильный ответ: рабочие.

198) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ договор между работником и работодателем, устанавливающий их взаимные права и обязанности. Соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной должности соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.

Правильный ответ: трудовой договор.

199) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Замысел и алгоритм действий для построения новой компании или нового направления деятельности в уже работающей компании намерение с помощью какой деятельности можно извлечь прибыль _____

Правильный ответ: бизнес-идея

200) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Это единство трех сущностей: величины потока в денежном выражении, момента его возникновения и направления _____

Правильный ответ: денежный поток

201) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Доход или иные выгоды, получаемые от реализации (рост прибыли, снижение себестоимости, снижение трудоёмкости и т.п.). Объёмный показатель, называется _____.

Правильный ответ: эффект

202) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Эмиссионная долговая ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение купонного дохода и погашение эмитентом ее нормальной стоимости в предусмотренный срок _____

Правильный ответ: облигация

203) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, разрабатываемый предприятием и представляемый инвестору (кредитору) по реальному инвестиционному проекту, включающий программу деятельности

предприятия, меры по достижению конкретных целей и оценку ожидаемых расходов и доходов. Инструмент доступа к финансовым ресурсам для инвестиционного проекта _____

Правильный ответ: бизнес-план

204) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Изобретение, прошедшее стадию опытного образца и ставшее товаром, на который имеется спрос на рынке _____

Правильный ответ: инновация

205) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи и способный удовлетворить реальные и потенциальные потребности и желания покупателей _____

Правильный ответ: товар

206) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество товаров, реализованных на определенном рынке за определённый промежуток времени (например, за год) _____

Правильный ответ: рыночный спрос

207) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Затраты предприятия на производство и реализацию товаров, выраженное в денежной форме _____

Правильный ответ: себестоимость товаров

208) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Заемные средства, получаемые от банка на определенных условиях _____

Правильный ответ: кредиты

209) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Вид инвестиционной деятельности, при котором лизингодатель (лизинговая компания) приобретает у поставщика оборудование и затем сдает его в аренду за определённую плату, на определенный срок и на определённых условиях лизингополучателю (клиенту) с последующим переходом права собственности лизингополучателю _____

Правильный ответ: лизинг

210) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ и объём поставки

Правильный ответ: предмет

- 211) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Способы определения _____ товара
Правильный ответ: качества
- 212) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ и место поставки
Правильный ответ: срок
- 213) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ условия поставки
Правильный ответ: базисные
- 214) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ и общая стоимость поставки
Правильный ответ: цена
- 215) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Условия _____
Правильный ответ: платежа
- 216) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Условия о _____ санкциях и арбитраже
Правильный ответ: гарантиях
- 217) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Транспортные _____
Правильный ответ: условия
- 218) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Юридические _____ сторон
Правильный ответ: адреса
- 219) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Подписи продавца и _____
Правильный ответ: покупателя

220) В бизнес-плане аннотацию рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах?

Правильный ответ: 0,5-1,0

221) В бизнес-плане резюме рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах?

Правильный ответ: 2-3 .

222) Бизнес-план рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах без приложений?

Правильный ответ: 15-20.

Укажите соответствие термина и его определения

223) Укажите соответствие:

1. Оценка соответствия - это	1. документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
2. Сертификат соответствия - это	2. совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом
3. Система сертификации - это	3. деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются
4. Подтверждение соответствия - это	4. процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

224) Установите соответствие между термином и его определением

1	Денежный поток	а)	разница между положительными и отрицательными денежными потоками
2	Стандартный денежный поток	б)	неоднократное чередование притока и оттока денежных средств в составе хозяйственной операции
3	Нестандартный денежный поток	в)	однократная смена отрицательного денежного потока на положительный
4	Чистый денежный поток	г)	совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

225) Установите соответствие между налогами и соответствующим уровнем бюджета

1	Налог на прибыль организаций		а)	федеральный бюджет
2	Налог на имущество организаций		б)	местный бюджет
3	Земельный налог		в)	региональный бюджет

Правильный ответ: 1 – а; 2 – а; 3 – в.

226) Установите соответствие между показателем и принципом его расчета

1	Рентабельность капитала	а)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости собственных средств
2	Рентабельность активов	б)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости капитала
3	Рентабельность собственного капитала	в)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости заемных ресурсов
4	Рентабельность заемного капитала	г)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости активов

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

227) Установите соответствие между выделяемым при бюджетировании и его характеристикой

1	Центр затрат	а)	подразделение, руководство которого наделено полномочиями осуществлять вложения капитала
2	Центр доходов	б)	подразделение, для которого трудно выделить и оценить приносимые доходы, работает по утвержденной смете расходов
3	Центр прибыли	в)	подразделение, руководство которого несет ответственность за генерирование доходов
4	Центр инвестиций	г)	подразделение, в котором в качестве основного критерия выступает прибыль и рентабельность

Правильный ответ: 1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 – а

228) Установите соответствие между показателем и принципом его расчета

1	Фондоотдача	а)	Отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости внеоборотных активов
2	Фондоемкость	б)	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала
3	Фондовооруженность	в)	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к выручке
4	Фондорентабельность	г)	Отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

229) Установите соответствие между экономическим термином и его определением

1	Положительный денежный поток	а)	совокупность выплат (оттока) денежных средств
2	Отрицательный денежный поток	б)	совокупность поступлений (притока) денежных средств
3	Нестандартный денежный поток	в)	разница между поступлениями денежных средств и платежами

4	Сальдо денежных потоков	г)	неоднократное чередование притока и оттока денежных средств в составе хозяйственной операции

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 - в

Установите последовательность

230) Установите правильную последовательность стадий прохождения оборотного капитала в процессе товарооборота:

1. товарная
2. денежная
3. производственная

Правильный ответ:

2,3,1

231) Расположите виды ценных бумаг по степени возрастания риска (от наименьшего к большему):

1. обыкновенная акция
2. корпоративная облигация
3. привилегированная акция
4. государственная облигация

Правильный ответ: 4,2,3,1

232) Расположите виды ценных бумаг по степени убывания риска (от большего к меньшему):

1. корпоративная облигация
2. государственная облигация
3. привилегированная акция
4. обыкновенная акция

Правильный ответ: 4,3,1,2

233) Установите правильную последовательность основных задач бизнес-плана как основы стратегического планирования организации

1. прогнозировать риск на всех этапах выполнения проекта и попытаться определить пути выхода из возникших проблемных ситуаций
2. изложить в сжатом виде основной замысел проекта, провести предварительную оценку конкурентоспособности, емкости рынка
3. оценить затраты на реализацию проекта и его эффективность
4. убедить инвестора в целесообразности финансовых вложений в предлагаемый проект

Правильный ответ: 2,3,1,4

234) Установите правильную последовательность разработки оперативных (календарных) планов организации

1. изучение документации, условий производства, структуры и квалификации персонала
2. разработка календарных планов выпуска продукции подразделениями организации, составление сменно-суточных заданий, их оформление и утверждение
3. анализ бизнес-плана организации на будущий год на предмет его полноты, достоверности, обоснованности и эффективности выполнения
4. оперативное управление выполнением календарных планов (учет, контроль, анализ, стимулирование, регулирование)
5. выполнение календарно-плановых расчетов и разработка нормативов организации процессов, рабочих, потребности в материальных ресурсах

Правильный ответ: 3,1,5,2,4

235) Установите правильную последовательность элементов стратегического планирования фирмы

1. анализ перспектив развития фирмы
2. анализ направлений диверсификации видов деятельности и определение ожидаемых результатов
3. анализ позиций в конкурентной борьбе во всех видах деятельности
4. выбор стратегии и определение приоритетов по конкретным видам деятельности

Правильный ответ: 1,3,4,2

236) Расположите разделы бизнес-плана:

1. резюме
2. титульный лист
3. продукция и услуги
4. описание компании
5. анализ отрасли и рынка
6. план маркетинга
7. производственный план
8. организационный план
9. финансовый план
10. анализ рисков
11. приложения к бизнес-плану

Правильный ответ: 2,1,4,3,5,6,7,8,9,10,11

237) Установите последовательность разработки бизнес-плана

1. сбор и анализ информации о рынке сбыта
2. сбор и анализ информации о продукции, услуге
3. анализ состояния и перспективности отрасли
4. анализ состояния конкуренции на рынке сбыта
5. анализ состояния и возможностей предприятия

Правильный ответ: 2,1,4,3,5

238) Установите последовательность подготовительной стадии бизнес-плана: 1) принятие решения о разработке бизнес-плана; 2) созревание идеи-принятие решения о разработке бизнес-плана; 3) принятия решения о финансировании разработки бизнес-плана; 4) организация группы по разработке бизнес-плана.

Правильный ответ: 2,1,3,4

239) Основными компонентами модели коммуникации являются:

- 1) сообщение
- 2) источник
- 3) канал
- 4) получатель

Правильный ответ: 2,1,3,4

240) В процессе разработки дорожной карты стартапа на предстартовой стадии выделяют фазы проведения стартапа.

- 1) фазу запуска стартапа;
- 2) на посевную фазу стартапа;
- 3) фазу роста в период стартапа и в послестартовый период;
- 4) фазу расширения в период стартапа и в послестартовый период.

Правильный ответ: 2,1,3,4

Ситуационные и расчётные задачи

241) Инфляция в январе месяце составила - 24,5%. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 7 дней. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 5,5

242) Инфляция в мае месяце составила 20,1 %. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 2 дней. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 3,08 .

243) Величина требуемых инвестиций по бизнес-проекту составляет 18 000 долл.; предполагаемые доходы: в первый год – 1500 долл., в последующие 8 лет – по 3600 долл. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если цена капитала 10 %.

Правильный ответ: принять.

245) В тепличном комплексе рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	9500	13000
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	2250
Срок эксплуатации, лет	8	12
Ликвидационная стоимость, долл.	500	800
Требуемая норма прибыли, %	11	11

Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.

Правильный ответ: II-ая модель.

246) Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	12000	9600
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	1950
Срок эксплуатации, лет	10	8
Ликвидационная стоимость, долл.	800	600
Требуемая норма прибыли, %	10	10

Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.

Правильный ответ: I-ая модель.

247) Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.

Правильный ответ: 1,07.

248) Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Правильный ответ: 0,93

249) В СХПК «Рассвет» планирует внести аммиачную селитру 180 кг/га. Определить количество удобрений в действующем веществе (д.в). Содержание д.в. аммиачной селитры – 34,5 %. Ответ выразить в кг/га д.в.

Правильный ответ: 62,1.

250) Сельскохозяйственный кооператив планирует внести калийное удобрение в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под картофель 150 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: калийная соль – 375.

251) Определите показатель квалификации научных кадров в процентах, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 20 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 15,5 тыс. руб.

Правильный ответ: 129,03 %

252) Сельскохозяйственный кооператив планирует внести минеральные удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сою P_2O_5 100 кг, K_2O 50 кг, если в хозяйстве имеется 46 % двойной суперфосфат и 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: двойной суперфосфат-217,39, калийная соль – 125 .

253) Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в сельскохозяйственном предприятии планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб. Ответ выразить в тыс. руб.

Правильный ответ: 7,2 тыс.

254) Длительность оборота запасов составляет 75 дней, дебиторская задолженность — 25 дней, кредиторской задолженности - 29 дней. Рассчитайте длительность оборота денежных средств?

Правильный ответ: 21

255) Сельскохозяйственный производственный кооператив купил ценную бумагу 01.03.22 за 15 тыс. руб. и продал на 01.05.22 за 18 тыс. руб. Определить доходность операции в %.

Правильный ответ: 120 %.

256) Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.?

Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции — 20 тыс. руб.

Правильный ответ: 6000

257) Объём продаж продукции равен 90 тыс. руб., фактическая себестоимость продукции составила 45 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации продукции , – 72,0

тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 99,0 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития.

Правильный ответ: 72,7%

258) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта А?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект А	- 800	400	600

Правильный ответ:

Проект А = 1,25

259) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта В?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект В	- 400	350	350

Правильный ответ:

Проект В = 1,75

260) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта С ?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект С	- 400	300	350

Правильный ответ:

Проект С = 1,62

261) Определите показатель квалификации научных кадров в процентах, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Правильный ответ: 117,6 %

262) Планируемый объём продаж продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития.

Правильный ответ: 72,6%

263) Рассчитайте годовую прибыль предприятия в тыс. руб., если доход за год составил 2,3 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,4 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,1 млн. рублей.

Правильный ответ: 0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.

264) Доход за год составил 2,3 млн. рублей, прибыль предприятия – 800 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж в %.

Правильный ответ: 0,35 или 35%

265) Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Правильный ответ: 0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.

266) Доход за год составил 1,5 млн. рублей, прибыль предприятия – 800 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж в %.

Правильный ответ: 0,53 или 53 %.

267) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2018 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2018 г. = 2 600 тыс. руб.

268) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2019 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2019 г. = 2 800 тыс. руб.

269) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2020 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2020 г. = 3 900 тыс. руб.

270) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2018 году равна: 2 600 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2018 г. - 1 870 тыс. руб.

271) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2019 г. равна 2 800 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2019 г. = 2 120 тыс. руб.

272) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2020 г. равна 2 800 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2020 г. = 2 960 тыс. руб.

273) В базовом периоде переменные затраты составляли 350 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, прибыль базового периода в тыс. руб.

Правильный ответ: 150 тыс. руб.

274) Рассчитайте точку безубыточности деятельности предприятия. Продажная цена одного товара -16 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия составляют 40 млн. руб. Переменные затраты на единицу продукции 6 тыс. руб. Ответ выразить в штуках.

Правильный ответ: 4000 шт.

275) По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нерезализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн. Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс. рублей. Определить: Количество продукции, подлежащей реализации в тоннах

Правильный ответ: 12024 тонны

276) Себестоимость продукции, оставшаяся нерезализованная на начало планируемого периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей. На конец периода останется нерезализованной продукции по полной себестоимости на сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс. рублей. Определяем себестоимость продукции, подлежащей реализации

Правильный ответ: 13000 тыс. руб.

277) Выручка от реализации продукции составила 500000 руб., затраты на производство продукции – 390000 рублей, прибыль от реализации материальных ценностей – 14000 руб., внереализационная прибыль составила 12000 руб. Определить прибыль от реализации продукции в рублях.

Правильный ответ: 110000 руб.

278) Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Рассчитать постоянные издержки на единицу продукции в рублях.
Правильный ответ: 4 руб.

279) Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.
Правильный ответ: 0,8 млн. руб или 800 тыс. руб.

280) Сколько в руб. составит НДС, если отпускная цена без НДС равна 900 руб., ставка НДС составляет 20%, себестоимость – 600 руб.
Правильный ответ: 180 руб.

Инновационные технологии в агрономии (семестр: 1,2; промежуточная аттестация: экзамен, экзамен)

ФОС отсутствует

ОПК–4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии

ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

Методика экспериментальных исследований в агрономии (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основные методы агрономического исследования:

1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
- 4 лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой

Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит

1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт

Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это

1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт

Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений

1. анализ
2. наблюдение
3. оценка
4. опыт

Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различных сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях

1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту

1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая

- 3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
- 4. типичность и принцип единого различия

Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно

- 1. систематические
- 2. случайные
- 3. относительные
- 4. грубые

Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины

- 1. случайные
- 2. относительные
- 3. грубые
- 4. систематические

Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту

- 1. грубые
- 2. относительные
- 3. случайные
- 4. систематические

Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на

- 1. краткосрочные, многолетние, длительные
- 2. однофакторные и многофакторные
- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают

- 1. краткосрочные, многолетние, длительные
- 2. однофакторные и многофакторные
- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся

- 1. однофакторные и многофакторные
- 2. краткосрочные, многолетние, длительные
- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта

- 1. рендомизированность, однородность
- 2. репрезентативность, рендомизированность

- 3. репрезентативность, однородность
- 4. история участка и типичность

Правильный ответ: 4

17. Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это

- 1. повторение опыта
- 2. наблюдение опыта
- 3. повторность опыта
- 4. вариант опыта

Правильный ответ: 4

18. Часть площади опытного участка, включающего деланки с полным набором вариантов схемы опыта

- 1. наблюдение
- 2. повторение
- 3. повторность
- 4. вариант

Правильный ответ: 2

19. Число одноименных деланок каждого варианта в полевом опыте

- 1. повторность
- 2. повторение
- 3. наблюдение
- 4. вариант

Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте

- 1. 6-8
- 2. 8-10
- 3. 10-12
- 4. 12-16

Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте

- 1. 2-3
- 2. 3-4
- 3. 4-5
- 4. 5-6

Правильный ответ: 1

22. Способы размещения повторений

- 1. рендомизации
- 2. сплошное, разбросанное
- 3. способ расщепленных деланок
- 4. способ смешивания

Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов

- 1. стандартные, систематические
- 2. систематические, рандомизированные
- 3. стандартные, рандомизированные

4. стандартные, систематические, рандомизированные

Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов

1. один контрольный вариант
2. нет контрольного варианта
3. частым размещением контроля
4. редким размещением контроля

Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе, это

1. стандартное размещение вариантов
2. рандомизированное размещение вариантов
3. систематическое размещение вариантов
4. случайное размещение вариантов

Правильный ответ: 3

26. Часть учетной деланки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок

1. совокупность
2. ошибка
3. выборка
4. выключка

Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется

1. выборочной совокупностью
2. генеральной совокупностью
3. большой выборкой
4. случайной выборкой

Правильный ответ: 2

28. Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется

1. малой выборкой
2. большой выборкой
3. генеральной совокупностью
4. выборочной совокупностью

Правильный ответ: 4

29. Малая выборка включает в себя единиц наблюдений

1. 20-30
2. 30-50
3. 50-100
4. более 100

Правильный ответ: 1

30. Большая выборка включает в себя единиц наблюдений

1. более 30
2. более 50
3. более 100
4. более 150

Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют

1. гистограмма
2. кривая распределения
3. вариационная кривая
4. вариационный ряд

Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется

- А – дискретная;
В – непрерывная;
С – альтернативная;
Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется

1. дисперсия
2. стандартное отклонение
3. среднее арифметическое
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1

34. Число свободно варьирующих величин называется

1. ошибка опыта
2. коэффициент вариации
3. степень свободы
4. дисперсия

Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют

1. гистограммой
2. кривой распределения
3. вариационным рядом
4. вариационной кривой

Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной

1. более 5%
2. не более 10%
3. не более 15%
4. не превышает 20%

Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет средней?

1. 5-7 %
2. 7-9 %
3. 10-20%
4. 21-30 %

Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной

1. менее 20%;
2. более 20%;
3. более 30%;
4. более 50%

Правильный ответ: 2

39. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 4

40. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях

1. 0,1
2. 0,01
3. 0,05
4. 0,5

Правильный ответ: 3

42. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1

43. Ошибка второго рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта

1. агрофон
2. полевой опыт
3. технофон

4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению

1. ошибка опыта
2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта

Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу

1. соответствие опыта поставленным задачам
2. точность опыта
3. наличие значимых различий между вариантами
4. наличие различий между вариантами

Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей

1. план размещения делянок
2. схема опыта
3. план опыта
4. схема размещения делянок

Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 1

50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...

1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними
3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории

Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ

1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию
2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.

Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция

1. всегда больше 1
2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1

Правильный ответ: 2

55. t_{05}

1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4

56. F_{05}

1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент

Правильный ответ: 1

57. У продуктивного стебля зерновых культур

1. колос щуплый
2. отсутствует соцветие
3. колос нормально развит
4. в колосках содержится зерно

Правильный ответ: 3

58. У подгона зерновых культур

1. колос щуплый
2. отсутствует соцветие
3. колос нормально развит
4. в колосках содержится зерно

Правильный ответ: 1

59. У подседа зерновых культур

1. колос щуплый
2. отсутствует соцветие
3. колос нормально развит
4. в колосках содержится зерно

Правильный ответ: 2

60. Флаговый лист у зерновых культур

1. самый нижний лист
2. самый верхний лист
3. второй лист сверху
4. второй лист снизу

Правильный ответ: 2

61. Колос у зерновых культур состоит из

1. колосков
2. метелка
3. чашелистиков
4. лепестков

Правильный ответ: 1

62. Плод у зерновых культур называется

1. колос
2. метелка
3. семянка
4. зерновка

Правильный ответ: 4

63. Урожайность

1. продукция, полученная в ходе выращивания культуры
2. продукция, находящаяся в хранилище
3. урожай, полученный с единицы площади
4. урожай, полученный в ходе выращивания культуры

Правильный ответ: 3

64. Натура зерна

1. масса 1 л зерна, выраженная в граммах
2. масса 100 мл зерна, выраженная в граммах
3. масса 1 кг зерна, выраженная в граммах
4. масса 1 ц зерна, выраженная в граммах

Правильный ответ: 1

65. Работа, созданная в результате научных исследований, теоретических обобщений, сделанных в рамках научного метода

1. журнал

2. научная публикация
3. сборник статей
4. книга

Правильный ответ: 2

66. Информация, получаемая в ходе научной, научно-технической, инновационной и производственной деятельности, содержащая сведения о национальных и зарубежных достижениях науки, техники, технологий

1. научная информация
2. техническая информация
3. научная публикация
4. научно-техническая информация

Правильный ответ: 4

67. Научно-техническая информация, предназначенная для всех, а не только для узких специалистов

1. массовая
2. специальная
3. документальная
4. фактографическая

Правильный ответ: 1

68. Научно-техническая информация, предназначенная только для специалистов в конкретной области

1. массовая
2. специальная
3. документальная
4. фактографическая

Правильный ответ: 2

69. Научно-техническая информация, фиксированная в научных документах

1. массовая
2. специальная
3. документальная
4. фактографическая

Правильный ответ: 3

70. Научно-техническая информация, извлеченная из научных документов

1. массовая
2. специальная
3. документальная
4. фактографическая

Правильный ответ: 4

71. Научно-техническая информация, широко распространяемая посредством тиражного размножения научных документов, прошедших официальную регистрацию.

1. опубликованная
2. неопубликованная
3. первичная

4. вторичная

Правильный ответ: 1

72. Научно-техническая информация, не рассчитанная на широкое распространение и(или) не прошедшая официальной апробации

1. опубликованная
2. неопубликованная
3. первичная
4. вторичная

Правильный ответ: 2

73. Научно-техническая информация, представляющая непосредственные результаты научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы

1. опубликованная
2. неопубликованная
3. первичная
4. вторичная

Правильный ответ: 3

74. Научно-техническая информация, представляющая результаты аналитико-синтетической переработки первичной информации

1. опубликованная
2. неопубликованная
3. первичная
4. вторичная

Правильный ответ: 4

75. Научная публикация

1. журнал
2. научная публикация
3. сборник статей
4. монография

Правильный ответ: 4

76. Научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем

1. научный журнал
2. научная публикация
3. сборник статей
4. монография

Правильный ответ: 4

77. Краткое изложение основных результатов диссертационной работы на соискание учёной степени доктора или кандидата наук, составленное самим автором диссертации

1. автореферат
2. реферат
3. аннотация
4. резюме

Правильный ответ: 1

78. Документ, представленный в поддержку кандидатуры на ученую степень или профессиональную квалификацию, в котором представлены исследования и выводы автора

1. автореферат
2. реферат
3. диссертация
4. резюме

Правильный ответ: 3

79. Кратко сформулированные ключевые научные идеи по теме исследования

1. автореферат
2. тезисы докладов
3. диссертация
4. резюме

Правильный ответ: 2

80. Вспомогательная информация, определяющая план изложения результатов научных исследований в конкретной области

1. автореферат
2. тезисы докладов
3. методические разработки
4. резюме

Правильный ответ: 3

81. Законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья)

1. автореферат
2. тезисы докладов
3. методические разработки
4. научная статья

Правильный ответ: 4

82. Законченное авторское произведение, посвящённое рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья)

1. автореферат
2. тезисы докладов
3. методические разработки
4. научная статья

Правильный ответ: 4

83. Законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья)

1. автореферат
2. тезисы докладов
3. первичная научная статья
4. научная статья

Правильный ответ: 3

84. Законченное авторское произведение, посвящённое рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья)

1. обзорная научная статья

2. тезисы докладов
3. методические разработки
4. научная статья

Правильный ответ: 1

85. Излагается существенная информация о проведенном исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы

1. обзорная научная статья
2. тезисы докладов
3. первичная научная статья
4. научная статья

Правильный ответ: 3

86. Предназначена для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации

1. обзорная научная статья
2. тезисы докладов
3. первичная научная статья
4. научная статья

Правильный ответ: 1

87. Научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования

1. отчет о НИР
2. научная статья
3. диссертация
4. книга

Правильный ответ: 1

88. Действующий ГОСТ «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

1. ГОСТ 7.32-2015
2. ГОСТ 7.32-2017
3. ГОСТ 7.32-2019
4. ГОСТ 7.32-2021

Правильный ответ: 2

89. Является первой страницей отчета о НИР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска отчета в информационной среде

1. содержание
2. реферат
3. список исполнителей
4. титульный лист

Правильный ответ: 4

90. Содержит сведения об общем объеме отчета, количестве книг отчета, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений

1. содержание
2. реферат

3. список исполнителей
4. титульный лист

Правильный ответ: 2

91. Включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР

1. содержание
2. реферат
3. список исполнителей
4. титульный лист

Правильный ответ: 1

92. Для отчета о НИР объемом не более 10 страниц допускается не составлять

1. содержание
2. реферат
3. список исполнителей
4. титульный лист

Правильный ответ: 1

93. Содержит оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР

1. содержание
2. реферат
3. введение
4. титульный лист

Правильный ответ: 3

94. Содержит обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований

1. содержание
2. реферат
3. введение
4. основная часть

Правильный ответ: 4

95. Содержит краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов

1. содержание
2. заключение
3. введение
4. основная часть

Правильный ответ: 2

96. Содержит оценку полноты решений поставленных задач

1. содержание
2. заключение
3. введение
4. основная часть

Правильный ответ: 2

97. Содержит разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР

1. содержание
2. заключение
3. введение
4. основная часть

Правильный ответ: 2

98. Содержит результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения НИР

1. содержание
2. заключение
3. введение
4. основная часть

Правильный ответ: 2

99. Содержит результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области

1. содержание
2. заключение
3. введение
4. основная часть

Правильный ответ: 2

100. Ссылки на использованные источники в отчете о НИР оформляют

1. арабскими цифрами в квадратных скобках
2. арабскими цифрами в круглых скобках
3. римскими цифрами в квадратных скобках
4. римскими цифрами в круглых скобках

Правильный ответ: 1

101. Акты внедрения результатов НИР или их копии включают в

1. содержание
2. заключение
3. приложение
4. основную часть

Правильный ответ: 3

102. Отчет о НИР должен быть выполнен любым печатным способом

1. на одной стороне листа белой бумаги формата А3 через полтора интервала
2. на обеих сторонах листа белой бумаги формата А3 через полтора интервала
3. на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала
4. на обеих сторонах листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала

Правильный ответ: 3

103. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста отчета о НИР

1. Arial
2. Calibri
3. Arial Black
4. Times New Roman

Правильный ответ: 4

104. В отчете о НИР при ссылке на иллюстрацию необходимо писать слово

1. рисунок
2. график
3. схема
4. диаграмма

Правильный ответ: 1

105. В отчете о НИР цифровой материал в основном должен оформляться в виде

1. таблиц
2. формул
3. рисунков
4. текста

Правильный ответ: 1

106. Правильное оформление ссылки на таблицу в отчете о НИР

1. Рисунок 1. Схема прибора
2. Рисунок 1 – Схема прибора
3. Рисунок 1. Схема прибора.
4. Рисунок 1 – Схема прибора.

Правильный ответ: 2

107. База данных с российскими научными работами

1. Scopus
2. eLIBRARY
3. OSF
4. CORE

Правильный ответ: 2

108. На сегодняшний день данный ресурс является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке

1. Scopus
2. eLIBRARY
3. КиберЛенинка
4. CORE

Правильный ответ: 2

109. Мультиязычная система для поиска научных статей, включающая данные на русском, английском, испанском, итальянском и других языках

1. Scopus
2. eLIBRARY
3. Академия Google
4. CORE

Правильный ответ: 3

110. Бесплатная программа с открытым исходным кодом, которая помогает систематизированно хранить библиографические описания текстов и, при желании, их полные версии

1. Scopus
2. eLIBRARY
3. Академия Google
4. Zotera

Правильный ответ: 4

111. Система классификации информации, широко используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек

1. УДК
2. УДМ
3. АДК
4. АДМ

Правильный ответ: 1

112. УДК

1. унифицированная десятичная кодификация
2. универсальная десятичная кодификация
3. универсальная десятичная классификация
4. унифицированная десятичная классификация

Правильный ответ: 3

113. Код УДК для раздела «Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство»

1. 61
2. 63
3. 51
4. 53

Правильный ответ: 2

114. Максимальное количество слов в название статьи?

1. 10-12
2. 15-20
3. 5-6
4. 4-8

Правильный ответ: 1

115. Какой элемент не включают в научную статью?

1. заголовок
2. аннотация
3. ключевые слова
4. приложение

Правильный ответ: 4

116. Элемент научной статьи, используемый для поиска информации в автоматизированных поисковых системах

1. введение
2. аннотация
3. список литературы

4. заключение

Правильный ответ: 4

117. Слова и словосочетания, которые используются поиска информации в автоматизированных поисковых системах

1. содержательные
2. аннотация
3. ключевые
4. поисковые

Правильный ответ: 3

118. В научной статье цель и объект исследования содержит

1. введение
2. аннотация
3. список литературы
4. заключение

Правильный ответ: 1

119. Элемент научной статьи, включающий характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты

1. введение
2. аннотация
3. список литературы
4. заключение

Правильный ответ: 2

120. Самая важная часть научной статьи

1. введение
2. основная часть
3. список литературы
4. заключение

Правильный ответ: 2

121. Периодическое издание, являющееся источником научной информации и средством научной коммуникации

1. монография
2. книга
3. сборник статей
4. журнал

Правильный ответ: 4

122. Численный показатель популярности научных статей

1. индекс Хирша
2. индекс Джонса
3. индекс Фишера
4. индекс Пинье

Правильный ответ: 1

123. Национальная библиографическая база данных научного цитирования

1. НББДНЦ
2. РИНЦ
3. НБДНЦ

4. НЦ

Правильный ответ: 2

124. РИНЦ

1. Российский индекс научного цитирования
2. Российский информационный научный центр
3. Российская информация научного цитирования
4. Республиканский индекс научного цитирования

Правильный ответ: 1

125. Исследователь опубликовал 50 статей. Каждая его статья цитируется не менее, чем 20 раз каждая. Чему равен индекс Хирша?

1. 50
2. 25
3. 20
4. 1

Правильный ответ: 3

126. Какое библиографическое описание оформлено правильно?

1. Мефодьев Г. А. Комбинационная способность сортов яровой тритикале / Г. А. Мефодьев, Л. Г. Шашкаров // Вестник Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 4(7). – С. 27-31.
2. Мефодьев Г. А., Шашкаров Л.Г. Комбинационная способность сортов яровой тритикале / Г. А. Мефодьев, Л. Г. Шашкаров // Вестник Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 4(7). – С. 27-31.
3. Мефодьев Г. А., Шашкаров Л.Г. Комбинационная способность сортов яровой тритикале // Вестник Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 4(7). – С. 27-31.
4. Мефодьев, Г. А. Комбинационная способность сортов яровой тритикале / Г. А. Мефодьев, Л. Г. Шашкаров // Вестник Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 4(7). – С. 27-31.

Правильный ответ: 4

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

127. Меры центральной тенденции признака

1. квартиль
2. мода
3. медиана
4. среднее арифметическое

Правильный ответ: 2,3,4

128. Меры изменчивости признака

1. дисперсия
2. мода
3. размах квартилей
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3,4

129. Используемые уровни значимости в статистике

1. 0,05
2. 0,01

- 3. 0,1
- 4. 0,001

Правильный ответ: 1,3,4

130. Разновидности стандартного размещения вариантов

- 1. латинский квадрат
- 2. латинский прямоугольник
- 3. дактиль метод
- 4. ямб-метод

Правильный ответ: 3,4

131. Разновидности рандомизированного размещения вариантов

- 1. латинский квадрат
- 2. латинский прямоугольник
- 3. дактиль метод
- 4. ямб-метод

Правильный ответ: 1,2

132. Основные способы размещения вариантов в полевом опыте

- 1. систематический
- 2. классический
- 3. стандартный
- 4. рандомизированный

Правильный ответ: 1,3,4

133. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами

- 1. критерий Джонса
- 2. критерий Стьюдента
- 3. критерий Уайта
- 4. критерий Фишера

Правильный ответ: 2,4

134. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта

- 1. случайные
- 2. относительные
- 3. грубые
- 4. систематические

Правильный ответ: 1,3,4

135. Ошибка первого рода

- 1. отвергнута верная нулевая гипотеза
- 2. принята альтернативная гипотеза
- 3. отвергнута любая гипотеза
- 4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

136. Ошибка второго рода

- 1. отвергнута альтернативная гипотеза
- 2. принята неверная нулевая гипотеза
- 3. отвергнута любая гипотеза
- 4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

137. Требования, предъявляемые к полевым опытам

1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1,2,4,5

138. По цели исследований полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические
5. опыты по сортоиспытанию

Правильный ответ: 1,5

139. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные

Правильный ответ: 3,5

140. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на

1. краткосрочные
2. сверхдлинные
3. многолетние
4. короткие
4. длительные

Правильный ответ: 1,3,5

141. Меры центральной тенденции в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. среднее арифметическое
4. медиана

Правильный ответ: 1,3,4

142. Меры изменчивости в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. медиана

Правильный ответ: 2,3

143. Виды научно-технической информации по назначению информации

1. массовая
2. документальная
3. фактографическая
4. специальная

Правильный ответ: 1,4

144. Виды научно-технической информации по типу информации

1. массовая
2. документальная
3. фактографическая
4. специальная

Правильный ответ: 2,3

145. Виды научно-технической информации по способу распространения

1. массовая
2. опубликованная
3. фактографическая
4. неопубликованная

Правильный ответ: 2,4

146. Виды научно-технической информации по степени аналитико-синтетической переработки

1. первичная
2. опубликованная
3. вторичная
4. неопубликованная

Правильный ответ: 2,4

147. Виды научных публикаций

1. научные статьи
2. заметка
3. монография
4. аннотация

Правильный ответ: 1,3

148. Обязательные элементы научной статьи

1. ключевые слова
2. список литературы
3. таблица
4. рисунок

Правильный ответ: 1,2

148. Обязательные элементы научной статьи

1. ключевые слова
2. список литературы
3. таблица
4. рисунок

Правильный ответ: 1,2

149. Обязательные структурные элементы отчета о НИР

1. титульный лист
2. список исполнителей
3. реферат
4. содержание

Правильный ответ: 1,2,3,4

150. Необязательные структурные элементы отчета о НИР

1. термины и определения
2. перечень сокращений и обозначений
3. введение
4. основная часть отчета о НИР

Правильный ответ: 1,2

151. Реферат отчета о НИР должен содержать:

1. сведения об общем объеме отчета, количестве книг отчета, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
2. перечень ключевых слов
3. текст реферата
4. сведения о количестве таблиц

Правильный ответ: 1,2,3,4

152. Текст реферата отчета о НИР должен отражать

1. объект исследования или разработки
2. цель работы
3. методы или методологию проведения работы
4. результаты работы и их новизну

Правильный ответ: 1,2,3,4

Установление соответствия

153. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б,2А, 3В,4А

154. Установить соответствие между коэффициентами корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи
1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая
4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

155. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24
Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
НСР ₀₅	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

156. Определить соответствие между элементом научной статьи и его функцией

Элемент	Функция
1. аннотация	А. представлен авторский аналитический, систематизированный статистический материал
2. ключевые слова	Б. содержит краткую формулировку результатов исследования
3. основная часть	В. используются для поиска статей в электронных базах
4. заключение	Г. выражают основное смысловое содержание статьи, служат ориентиром для читателя и используются для поиска статей в электронных базах

Правильный ответ: 1Г,2В,3А,4Б

Установление правильной последовательности

157. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

158. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок

Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

159. Установите правильную последовательность этапов планирования экспериментальных исследований

1. Выдвижение рабочей гипотезы или гипотез
2. Выбор темы исследования
3. Разработка схемы опыта
4. Анализ современного состояния изучаемой проблемы по литературным источникам
5. Выбор соответствующего метода статистической обработки
6. Разработка оптимального сочетания основных элементов опыта
7. Определение объекта, цели и задачи исследований
8. Составление схематического плана расположения опыта

Правильный ответ: 2,7,4,1,5,6,8,5

160. Установите правильную последовательность расположения элементов научной статьи

1. Обзор литературы
2. Название (заголовок)
3. Основная часть (методология, результаты)
4. Аннотация
5. Список литературы
6. Ключевые слова
7. Выводы и дальнейшие перспективы исследования
4. Введение

Правильный ответ: 2,4,6,4,1,3,7,5

161. Установите правильную последовательность расположения элементов отчета о НИР

1. реферат
2. содержание
3. основная часть отчета о НИР
4. список исполнителей
5. введение
6. заключение
7. титульный лист

Правильный ответ: 7,4,1,2,5,3,6

Тест на открытый ответ

162. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта

Правильный ответ: грубые

163. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины

Правильный ответ: систематические

164. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности

Правильный ответ: случайные

165. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления

Правильный ответ: количественный

166. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____

Правильный ответ: порядковые

167. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда называются _____

Правильный ответ: частотами

168. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты

Правильный ответ: кумуляты

169. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Мера линейной связи между двумя переменными

Правильный ответ: корреляция Пирсона

170. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами

Правильный ответ: дисперсионный анализ

171. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Это не зависимый от статьи источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом статьи.

Правильный ответ: аннотация

172. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Максимальная длина этого элемента научной статьи составляет 10—12 слов.

Правильный ответ: название (заголовок)

173. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Сведения о документах и фактах, получаемых в ходе научной, научно-технической и инновационной деятельности

Правильный ответ: научно-техническая информация

174. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, предназначенная для всех, а не только для узких специалистов

Правильный ответ: массовая

175. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, предназначенная только для специалистов в конкретной области

Правильный ответ: специальная

176. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, фиксированная в научных документах

Правильный ответ: документальная

177. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, извлеченная из научных документов

Правильный ответ: фактографическая

178. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, широко распространяемая посредством тиражного размножения научных документов, прошедших официальную регистрацию

Правильный ответ: опубликованная

179. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, не рассчитанная на широкое распространение и(или) не прошедшая официальной апробации

Правильный ответ: неопубликованная

180. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, включающая непосредственные результаты научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы

Правильный ответ: первичная

181. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, включающая непосредственные результаты научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы

Правильный ответ: первичная

182. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно-техническая информация, включающая результаты аналитико-синтетической переработки первичной информации, сведения о документах, содержащих научно-техническую информацию

Правильный ответ: первичная

183. Вставьте пропущенное слово, которое является правильным ответом.

Основная задача _____ — проверка соблюдения норм и требований, установленных настоящим стандартом, соблюдение всех нормативных требований, соблюдения единообразия в оформлении структурных элементов и правил оформления отчета о НИР

Правильный ответ: нормоконтролера

184. Вставьте пропущенное число, которое является правильным ответом.

Оптимальный объем текста реферата отчета о НИР — _____ печатных знаков, но не более одной страницы машинописного текста.

Правильный ответ: 850

185. Вставьте пропущенное слово, которое является правильным ответом.

_____ включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР

Правильный ответ: содержание

186. Вставьте пропущенное слово, которое является правильным ответом.

_____ должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР

Правильный ответ: введение

187. Вставьте пропущенное слово, которое является правильным ответом.

_____ должно содержать краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов

Правильный ответ: заключение

188. Вставьте пропущенное слово, которое является правильным ответом.

_____ содержит материалы, дополняющие текст отчета, связанные с выполненной НИР, если они не могут быть включены в основную часть

Правильный ответ: приложение

Ситуационные и расчетные задачи

189. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.

Правильный ответ: 5

190. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.

Правильный ответ: 20

191. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.

Правильный ответ: 5

192. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.

Правильный ответ: 76

193. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет 200, а число степеней свободы их равен 5.

Правильный ответ: 40

194. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

195. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 см², а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

196. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)

Правильный ответ: 37,2

197. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 42

198. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 7

199. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после дождевого боронования посевов (в шт. на 1 м²): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.

Правильный ответ: 0,3

200. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.

Правильный ответ: 0

201. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.

Правильный ответ: 11

202. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану

Правильный ответ: 11

203. Определить среднее арифметическое по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 23,5; 22,9; 24,6; 25,0; 24,8 и 23,2. Полученное значение выразить в т/га (точность один знак после запятой).

Правильный ответ: 2,4

204. Определить дисперсию по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,81

205. Определить стандартное отклонение по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,90

206. Определить ошибку среднего арифметического по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,37

207. Определить коэффициент вариации по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 3,71

208. Определить наименьшую существенную разность, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6, теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 6,67

209. Определить наименьшую существенную разность, если ошибка разности средних равна 5,26, а теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 11,10

210. Определить ошибку разности средних, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6.

Правильный ответ: 3,16

211. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 3,86 т/га. Значение $НСП_{05}$ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 3

212. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,86 т/га. Значение $НСП_{05}$ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 1

213. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,31 т/га. Значение $НСП_{05}$ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 2

214. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	1,89	15	-	-	-
Варианты	1,61	3	0,54	27,00	3,49
Повторений	0,03	3	-	-	-
Остаток (ошибка)	0,25	9	0,03	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

215. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: нет

216. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	80	4	20	20	4,12
Повторений	13	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	7	7	1	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

217. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	?	10	-	-

Определить степень свободы для остатка.

Правильный ответ: 7

218. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	?	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение $F_{\text{факт}}$.

Правильный ответ: 0,25

219. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	?	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение среднего квадрата для вариантов.

Правильный ответ: 2,5

220. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-

Остаток (ошибка)	?	7	10	-	-

Определить значение суммы квадратов для остатка.

Правильный ответ: 70

Математическое моделирование анализ данных в агрономии (семестр: 1; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Укажите наименьшую единицу измерения объемов носителей информации:

1. один килобайт
2. один байт
3. один мегабайт
4. два байта

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

В теории кодирования бит – это:

1. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
2. информационный объем любого сообщения
3. символ латинского алфавита
4. двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.

Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:

1. передачи информации
2. поиска информации
3. обработки информации
4. хранения информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Под носителем информации обычно понимают:

1. линию связи
2. параметр информационного процесса
3. устройство хранения данных в персональном компьютере
4. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

1. наличием потребителя информации
2. отсутствием управляющих воздействий
3. наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью
4. отсутствием каналов обратной связи

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 6.

Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. монитор, винчестер, принтер
4. оперативная память, винчестер, дисковод

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память
2. процессор
3. внешний носитель
4. дисковод

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Файл – это:

1. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере
2. именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
3. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер
2. рабочая станция
3. клиент-сервер
4. коммутатор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11

Конечными пользователями информационных систем (ИС) считаются:

1. потребители информации (инженеры, экономисты и т.п.) и персонал ИС
2. администратор базы данных, системные и прикладные программисты
3. специалисты в области информации
4. специалисты в области телекоммуникаций

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Драйвер-это...

1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

К основному инструментарию информационной технологии относятся:

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
2. взаимосвязанные программные продукты для различных компьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи
4. один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту

1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Диагностика сорняков на поле возможна с применением технологии:

1. искусственного интеллекта
2. робототехники
3. компьютерного зрения
4. обработка естественного языка

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Какие технологии помогают анализировать и принимать решения

1. искусственный интеллект, нейротехнологии
2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Какие технологии используют для передачи и хранения данных?

1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
4. IoT, Big Data, Облако

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.

Какие технологии используют для сбора данных?

1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 19.

Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), - это ...

1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 1.

2 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
- Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4. усиление аналогового сигнала

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 8.

Провайдер - это...

1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет
3. устройство для подключения к Интернет

4. системное устройство

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Наибольшее теоретически достижимое количество информации, которое может быть передано по каналу связи за единицу времени, называется...

1. пропускной способностью
2. пакетом данных
3. мегабайтом
4. ёмкостью канала

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга компьютеры, объединенные с другими устройствами (мониторами, принтерами, сканерами)
4. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи – это...

1. хранение информации
2. накопление информации
3. сбор информации
4. обработка информации

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12.

Укажите, к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.

1. звуковые
2. web-страницы
3. графические
4. текстовые

Правильный ответ: 3

Вариант задания 13.

К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки ...

1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Телематические сервисы предназначены для ...

1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за развитием культур на полях
4. управления телекамерами на полях

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Данные о температуре почвы способен передавать спутник дистанционного зондирования земли

1. SENTINEL 2;
2. LANDSAT 8;
3. MODIS;
4. POTVA

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Какая из систем спутникового позиционирования на сегодняшний день является наиболее масштабной

1. Galileo
2. GPS NAVSTAR
3. IRNSS
4. BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:

1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круз;*
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18.

Главное достоинство дистанционных изображений заключается в...

1. возможности изучения труднодоступных территорий;
2. низком объеме информации;
3. низкой стоимости аппаратных средств;
4. простоте технологии.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Дистанционное зондирование - это ...

1. сбор информации о поверхности Земли с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней;
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений;
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем;
4. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Веб-ГИС – это разновидность геоинформационной системы, базирующаяся на веб-технологиях доступа к данным. Под веб-технологиями подразумеваются

1. технологии, применяемые в сети Интернет;
2. методы, которые помогают усовершенствовать любой процесс, связанные с выращиванием или обработкой продукции в аграрном секторе;
3. применение энергии неживой природы в средствах технологического оснащения при автоматизации технологического процесса;
4. средства автоматизации, применяемые в сельском хозяйстве.

Правильный ответ: 1.

3 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Программа – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

Операционные системы - это ... программы:

1. системные
2. игровые
3. прикладные
4. несистемные

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Компьютерная программа, которая управляет или управляет устройством определенного типа, подключенным к компьютеру называется

1. драйвером
2. системой
3. антивирусной
4. архиватором

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Новый международный стандарт Unicode (Юникод), который отводит на каждый символ:

1. 1 байт
2. 2 байта
3. 256 байт
4. 65536 байт

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:

1. ASCII

2. CP1251
3. MS-DOS
4. КОИ8-Р

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

К основным компонентам информационной технологии относится:

1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это ...

1. база
2. список
3. ресурс
4. программа

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определённой обработки данных, – это ...

1. прикладная программа
2. обработка действий
3. автоматизация
4. операция

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10.

Протокол – это

1. программа для общения с помощью электронной почты
2. список доступных серверов
3. правила передачи данных в сети
4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 11.

Совокупность тематически объединенных гипертекстовых страниц – это

1. Web-пространство
2. архив
3. сайт
4. файл

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Информационные ресурсы - это ...

1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Информационные ресурсы общества — это:

1. отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
4. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Режим внесения минеральных удобрений «offline» предусматривает предварительную подготовку на стационарном компьютере... 1. 1. схемы опыта

2. карты местности
3. карты-задания
4. первичных документов

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Масштаб любой карты показывает ...

1. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 10 см на карте
2. увеличенное расстояние на плане по сравнению с действительностью
3. строение земной поверхности
4. реальную длину отрезка на поверхности Земли, который соответствует 1 см на карте

Правильный ответ: 4

Вариант задания 16.

Выберите программный продукт для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем.

1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. MS-DOS
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1

Вариант задания 17.

Укажите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:

1. Агроштурман
2. Агродозор
3. Agrosom Map
4. QGIS

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

1. числовые коды в двоичной системе счисления
2. графические образы
3. числовые коды в шестнадцатеричной форме
4. числовые коды в десятичной системе счисления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов, является...

1. ISO
2. ASCII
3. UNICODE
4. Windows Vista

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:

1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 21.

Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы, называется

1. кластерный анализ
2. путевой анализ

3. факторный анализ
4. дискриминантный анализ

Правильный ответ: 1.

4 Содержательный элемент.

Тип заданий: выбор одного правильного Вариант а из предложенных Вариант ответов

Вариант задания 1.

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В общем случае столбы электронной таблицы:

1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита
4. именуются пользователями произвольным образом

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Активная ячейка – это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Данные – это ...

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access не предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. добавления и удаления, обновления записей.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6.

Текстовый тип данных СУБД Access - это ...

1. специальный тип данных для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов)
2. тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)
3. денежные значения и числовые данные, используемые в математических расчетах
4. тип данных для хранения календарных дат и времени

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

Логический тип данных СУБД Access - это ...

1. уникальные последовательно возрастающие (на 1) или случайные числа, автоматически вводимые при добавлении каждой новой записи в таблицу
2. специальный тип данных, предназначенный для хранения цифровых объектов
3. тип для хранения логических данных, а также поля, которые могут содержать одно из двух возможных значений (Да/Нет или 1/0)
4. специальное поле для хранения адресов ссылок, URL Webобъектов Интернета.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Укажите фактор, который НЕ может обеспечить возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. совершенствование аппаратного и программного обеспечения.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

Основной элемент электронной таблицы:

1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ...

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. технология хранения и обработки данных
4. технология создания цифровых устройств

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ может обеспечить

1. сбор данных
2. хранение данных
3. обработку данных
4. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4

Вариант задания 12.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

1. их разделение на слои
2. возможность хранения на разных носителях
3. хранение на внешних носителях
4. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Microsoft Excel: адрес ячейки в электронной таблице определяется...

1. номером листа и номером строки
2. названием файла
3. названием столбца и номером строки
4. именем, присваиваемым пользователем

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. названием столбца и номером строки
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интернет ресурсы
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1

Вариант задания 16.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС НЕ может обеспечить:

1. создание цифровой модели местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 4

Вариант задания 17.

Выберите верное утверждение:

1. большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации;
2. проблема больших данных заключается в том, что при существующих технологиях хранения и обработки сущностная обработка данных затруднена или невозможна;
3. большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того;
4. большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

НЕ является основной для «больших данных» следующая характеристика:

1. объем;
2. многообразие;
3. качество;
4. скорость.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 19.

Объект базы данных, представляющий собой бланк, подлежащий заполнению, или маску, накладываемую на набор данных

1. форма;
2. отчет;
3. запрос;
4. таблица;

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 21.

База данных НЕ может существовать без объектов:

1. модулей;
2. отчётов;
3. таблиц;
4. форм;

Правильный ответ: 3.

5 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ
А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 2.

Файловый вирус:

1. поражает загрузочные сектора дисков
2. всегда изменяет код заражаемого файла
3. всегда меняет длину файла
4. всегда меняет начало файла

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Антивирусные программы - это ... программы:

1. системные
2. систем программирования

3. прикладные
4. аналитические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Компьютерным вирусом является:

1. специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью «размножаться»
2. программа, скопированная с плохо отформатированного флеш-носителя
3. программа Крипто Про
4. программа CAudit Pro

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
2. значительный объем программного кода
3. необходимость запуска со стороны пользователя
4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности, которые маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.

1. Руткит
2. Бэкап
3. Камбэк
4. Крипто Про

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

К основным признакам проявления вирусов НЕ относит(ят)ся:

1. частые зависания и сбои в работе компьютера
2. уменьшение размера свободной памяти
3. значительное увеличение количества файлов
4. сверхбыстрая работа компьютера

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на...

1. троянские программы
2. черви
3. шпионские программы
4. уменьшение размера свободной памяти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение?

1. одноразовые пароли
2. постоянные пароли
3. системы PKI
4. неавторизованный доступ

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Преднамеренными угрозами безопасности информации являются:

1. ошибки персонала
2. неавторизованный доступ
3. открытие электронного письма, содержащего вирус
4. использование программы Крипто Про

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Системой криптографической защиты информации является:

1. Крипто Про
2. BFox Pro
3. CAudit Pro
4. система PKI

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Stuxnet – это ...

1. промышленный вирус
2. троянская программа
3. макровирус
4. микровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Таргетированная атака – это атака на ...

1. конкретный компьютер пользователя
2. компьютерную систему крупного предприятия
3. сетевое оборудование
4. личные данные пользователя

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой?

1. троянцы
2. загрузочные вирусы
3. черви

4. промышленные вирусы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативный правовой акт защищает персональные данные?

1. ФЗ РФ
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Укажите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Криптография – это...

1. наука о защите данных
2. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
3. процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности
4. раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Этапы действия программного вируса:

1. размножение, вирусная атака
2. запись в файл, размножение, уничтожение
3. запись в файл, размножение
4. вирусная атака, уничтожение

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.

Интернет-черви распространяются в компьютерной сети при:

1. преобразовании знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы
2. открытии вложенных в почтовое сообщение файлов
3. использовании операционной системы MS-DOS
4. запуске антивирусные программы

Правильный ответ: 2

6 Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1

Выберите программные продукты для расчета доз удобрений с элементами геоинформационных систем

1. SSToolBox
2. Agro-Track
3. ЛИССОЗ
4. АвтоГРАФ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2

Звуковая и графическая информация Запросы в СУБД Access предназначены для ...

1. поиска и сортировки данных.
2. добавления и просмотра данных.
3. поиска, сортировки записей.
4. редактирования данных в таблице.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 3

Укажите факторы, обусловившие возникновение и развитие Data Mining:

1. совершенствование алгоритмов обработки информации.
2. накопление большого количества ретроспективных данных.
3. совершенствование машинного обучения.
4. поиск архивных данных

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4

DDos - это программы, которые....

- 1.реализуют атаку с одного компьютера с ведома пользователя, обычно наносят ущерб удалённым компьютерам и сетям, не нарушая работоспособности заражённого компьютера
- 2.реализуют распределённые атаки с разных компьютеров, причём без ведома пользователей заражённых компьютеров
3. интерпретируют и обрабатывают снимки с самолетов и космических спутников
4. внедряют и модернизируют информационные системы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.

Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...

1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 6.

Основной источник данных для сельскохозяйственных ГИС:

1. непосредственные замеры на полях
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с картами полей хозяйства
4. ручная фотосъемка

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 7.

Информационная поддержка принятия решений в системе ГИС обеспечивает:

1. создание карты местности
2. получение сведений о дистанционном зондировании
3. информацию о свойствах и характеристиках почв
4. анализ потребности в технике и оборудовании

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 8.

К возможностям программы Word относят(ят)ся:

1. набор, редактирование, форматирование текста.
2. форматирование рабочей книги.
3. форматирование документа в целом (создание оглавления).
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных

Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 9.

К табличным процессорам относятся:

1. Quattro Pro 10
2. Lotus 1-2-3
3. Microsoft Excel
4. Freelance Graphics
5. Paradox 10

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 10.

Графический редактор предназначен для ...

1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 11.

Основные параметры абзаца:

1. размер
2. отступ
3. интервал
4. ориентация

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 12.

Все программы можно разбить на группы:

1. прикладные, инструментальные
2. системные, сервисные
3. локальные, глобальные
4. графические, тестовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 13

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

7. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
8. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
9. высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 14

Каналами связи в компьютерных сетях в списке являются:

1. спутниковая связь
2. солнечные лучи
3. магнитные поля
4. оптоволоконные кабели

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 15

Основной задачей платформы Маркеплес Поле. РФ является

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. сбыт продукции
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. снижение количества рабочих мест

Правильный ответ: 1,3.

Вариант задания 16

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.

9. декларативные
10. процедурные
11. неосознанные
12. подсознательные

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 17

Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

9. планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
10. оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
11. разработка прикладных программ
12. разработка операционных систем

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 18

Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

9. локальные LAN (Local Area Net).
10. региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network)
11. сети железных дорог
12. сети автомобильных дорог.

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 19

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.

9. взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
10. количество технических средств в информационной системе.
11. взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
12. количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 20

Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами

7. мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
8. мобильность программ, заключающаяся возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.
9. оперативность ввода исходных данных.
- интеллектуальная обработка данных.

Правильный ответ: 1,2

Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА
(САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В
ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)

Вариант задания 1.

Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой

Правильный ответ: PowerPoint

Вариант задания 2.

Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется:

Правильный ответ: операционная система

Вариант задания 3.

Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется.....

Правильный ответ: антивирусное сканирование

Вариант задания 4.

Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств

Правильный ответ: 1. USB

Вариант задания 5.

Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это....

Правильный ответ: телекоммуникационная сеть

Вариант задания 6.

Целенаправленное перемещение между Web-документами называют...

Правильный ответ: Web-навигацией

Вариант задания 7.

Программные продукты «ГЕО-Агро», QGIS позволяют осуществлять.....

Правильный ответ: мониторинг техники

Вариант задания 8.

Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной

Правильный ответ: Web of Science

Вариант задания 9.

Платформы для интернета вещей предназначаются для....

Правильный ответ: визуализации данных

Вариант задания 10.

Под «скоростью» процессора подразумевают его

Правильный ответ: тактовую частоту

Вариант задания 11.

В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в...

Правильный ответ: микросхеме BIOS

Вариант задания 12.

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется...

Правильный ответ: локальной компьютерной сетью

Вариант задания 13.

Информационная система в гиперсвязях – это ...

Правильный ответ: телеконференция

Вариант задания 14.

Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это ...

Правильный ответ: технология дистанционного зондирования земли

Вариант задания 15.

Устройство для длительного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, _____

Правильный ответ: жесткий диск (винчестер)

Вариант задания 16.

Процесс изменения пространственных координат сведений – это ...

Правильный ответ: передача информации

Вариант задания 17.

Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, _____ гигабайт.

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18.

Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на _____.

Правильный ответ: математических формулах

Вариант задания 19.

Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют_____.

Правильный ответ: шины

Вариант задания 20.

Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access

вписать ответ

Правильный ответ: отчеты

Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ
ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений, при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики

2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Объем выборочной совокупности - это количество всех объектов _____ совокупности

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней

4. нахождению вариации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. $\bar{X}$ (средняя арифметическая)

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Относительная ошибка опыта измеряется в _____

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $S_x \%$
3. абсолютной ошибкой выборки S_x
4. распределением частот f по значениям X_n

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
3. допущенные не случайно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной вероятности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Правильный ответ: 1.

2. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:

1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 2.

1. Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:

1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 3.

Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:

1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

Вариант задания 4.

Методы статистического анализа условно делятся на:

1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 5.

В число вторичных методов статистической обработки относят:

1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3. пошаговый анализ
4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 6.

Методы вычисления элементарных математических статистик:

1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 7.

Изучение статистических методов позволяет:

1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний
2. показать существенность различий между средними значениями признаков
3. доказать достоверность опытных данных
4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок
5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 8.

К первичным методам статистической обработки относят:

1. определение выборочной средней величины
2. выборочной дисперсии
3. выборочной моды
4. пошаговый анализ
5. выборочной медианы.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 9.

Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:

1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу
2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений
3. определение существенности различий между выборками по НСР
4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 10.

Для статистической обработки используют метод _____ анализа

1. дисперсионного
2. корреляционного
3. ступенчатого
4. регрессионного

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 11.

Методом определения существенности различий между выборками по доверительному интервалу можно сравнить результаты:

1. двух экспериментов
2. одного эксперимента
3. двух и более экспериментов
4. только более четырёх экспериментов

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 12.

Дисперсионный анализ позволяет:

1. одновременно обрабатывать данные нескольких Вариант
2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому Вариант у в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}\%$, которая опирается на большое количество наблюдений, и, следовательно, является надежной базой для оценок
3. при оценке существенности различий между Вариант ами находить одну НСР для всех Вариант , по которой делаются выводы
4. обрабатывать данные только многофакторных опытов
5. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 13.

Основными методами агрономического исследования, приемлемыми для статистической обработки, являются:

1. физико-химический,
2. агрохимический,
3. лабораторный,
4. вегетационный,
5. лизиметрический,

Правильный ответ: 3, 4, 5

Вариант задания 14.

Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи:

1. корреляционный анализ
2. лизиметрический анализ
3. регрессионный анализ
4. лабораторный анализ

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 15.

Знание методов статистической обработки необходимо:

1. на всех этапах исследований
2. только для анализа результатов исследования
3. от планирования до анализа окончательных результатов исследования
4. только при анализе окончательных результатов исследования

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 16.

Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики:

1. больших и малых выборок
2. больших выборок
3. не используются для малых выборок
4. малых выборок

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 17.

Этапы статистической обработки методом дисперсионного анализа:

1. определение наличия в опыте Вариант с существенными различиями
2. определение наличия в опыте Вариант с несущественными различиями
3. определение величины наименьшей существенной разницы
4. определение величины наибольшей несущественной разницы

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 18.

Дисперсионный анализ широко используется для ...

1. планирования эксперимента
2. проверки нулевой гипотезы между большим количеством Вариант при сочетании изучаемых приемов
3. определения выборки
4. статистической обработки данных

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 19.

Сбор данных для статистического изучения может проводиться:

1. сплошным методом
2. дедуктивным методом
3. выборочным методом
4. произвольным методом

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 20.

Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы:

1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент
2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие)
3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта
4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ

Правильный ответ: 1, 2, 4

3. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?

1. физико-химические
2. практические,
3. организационные научные основы
4. методические основы
5. агрохимические основы

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 2.

Этапы планирования опыта:

1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования
2. выбор объекта исследования
3. выбор способа закладки опыта
4. интерпретация и рекомендации
5. определение метода анализа данных

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 3.

С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению Вариант полевого опыта методом:

1. латинского квадрата

2. треугольника
3. многоугольника
4. прямоугольника

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 4.

Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:

1. типичность (репрезентативность);
2. принцип единственного различия;
3. без учёта неоднородности почвы
4. закладка опыта на специально выделенном участке;
5. учет урожая и достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 5.

Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:

1. количества Вариант
2. схемы опыта
3. повторности и повторения
4. без учёта территориального расположения

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 6.

При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть:

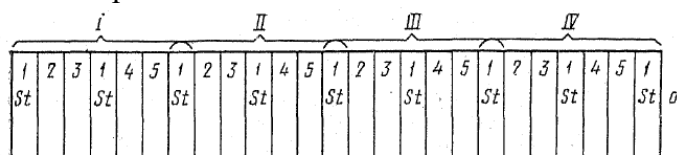
1. 4-кратная повторность
2. 2-кратная повторность
3. 6-кратная повторность
4. 1-кратная повторность

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 7.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

St - контрольная делянка



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского прямоугольника
5. стандартный метод пяти Вариант с четырьмя повторностями

Правильный ответ: 1, 5

Вариант задания 8.

При организации опытов по изучению обработки почвы, способов и сроков сева, механизированного внесения удобрений, испытанию новых сельскохозяйственных машин и орудий необходимо проектировать форму делянки:

1. вытянутую
2. квадратную
3. прямоугольную удлиненную
4. овальную

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 9.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

I					II					III					IV				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. систематический пяти Вариант в четырёхкратной повторности в один ярус

Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 10.

Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?

I					II					III					IV				
3	1	4	2	5	2	4	1	5	3	4	2	5	3	1	3	1	4	2	5

1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. рендомизированных повторений в один ярус пяти Вариант в четырехкратной повторности

Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 11.

Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе Вариант :

1. 4–8
2. 3–4
3. 2–4
4. 4–6

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 12.

Метод решетки путем специального размещения Вариант целесообразно применять при количестве Вариант :

1. от 25 и более

2. 50 и более
3. не более 12
4. не более 8

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 13.

Целесообразность применения стандартного метода размещения Вариант опыта:

1. легко сравнивать опытные варианты
2. метод прост в размещении вариант на опытном участке
3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариантов
4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 14.

Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения Вариант опыта:

1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных Вариант
2. очень трудно сравнивать опытные Вариант ы, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве Вариант (свыше 10–12)
3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве Вариант
4. при размещении стандарта через два опытных Вариант а около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными делянками
5. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 15.

Шахматный метод размещения Вариант в опыте размещают в:

1. 2 яруса
2. 1 ярус
3. 3 яруса
4. 4 яруса

Правильный ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 16.

Выделяют основные группы методов размещения Вариант в полевом опыте:

1. стандартные
2. систематические
3. систематические (нестандартные)
4. рендомизированные (случайные)

Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 17.

Стандартные методы характеризуются:

1. более частым, обычно через 1–2 опытных Вариант а, расположением контроля, стандарта
2. каждый изучаемый Вариант сравнивают с любым контролем

3. каждый изучаемый Вариант сравнивают со своим контролем
4. каждый изучаемый Вариант не сравнивают с контролем

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 18.

Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:

1. последовательно в несколько ярусов
2. последовательно в один ярус
3. шахматный в несколько ярусов
4. последовательно вертикально

Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 19.

Метод рендомизированных повторений характеризуется:

1. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в строгом порядке
2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения Вариант по делянкам полевого опыта
3. в каждом повторении Вариант ы распределяются по делянкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)
4. рендомизация Вариант полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 20.

Недостатки шахматного метода размещения Вариант в опыте:

1. метод сложен в размещении Вариант на опытном участке
2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по Вариант ам опыта
3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта
4. . метод надежен в статистической оценке ошибки опыта

Правильный ответ: 2, 3

4. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3.

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

3. 68,26

2. 95,46

3. 99,73

4. 78,63

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____ %

1. 5

2. 1

3. 2

4. 3

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____ %

1. 5

2. 1

3. 2

4. 3

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5

2. 3

3. 10

4. 30

5. 20

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 7.

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5

2. 10

3. 30

4. 20

5. 50

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 8.

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой

2. маленькой

3. средней

4. нормальной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...:

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 12.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 14.

Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен ...

X_i	X1	X2	X3
N_i	2	30	18

1. 41

2. 50

3. 22

4. 13

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 15.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объёма $n=10$, при этом среднее выборочное равно ...

X_i	1	2	3
n_i	1	4	1

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

В формуле $\bar{X}$ – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда $\bar{x}$ – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая

2. дисперсия

3. стандартное отклонение

4. ошибка выборки

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда $s_{\bar{x}}$ – это ...

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая

2. дисперсия

3. стандартное отклонение

4. ошибка выборки

5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

В формуле $\bar{x}$ – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

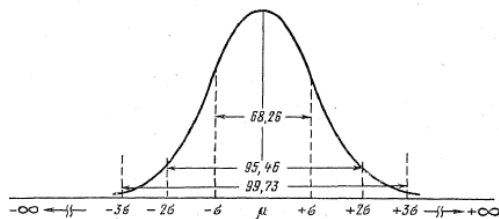
$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 19.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило _____

1. 1
2. 2
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

5. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

В агрономии при проведения статистической обработки количество растений должно быть от _____

1. 20 до 30,
2. 50 до 100
3. 20 до 100
4. 10 до 50

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Исполнитель опыта перепутал делянки при взвешивании урожая. Возникшую в результате ошибку опыта называют ...

1. систематической
2. случайной
3. промахом
4. неизбежной

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 3.

Укажите срок, необходимый для проведения полевого опыта по испытанию эффективности средств защиты растений, чтобы по нему можно было сделать корректные выводы

1. достаточно двух лет
2. не менее трёх лет
3. не менее пяти лет
4. зависит от типичности погодных условий, в период которых опыт проводился

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

В каждой выборке растения делили на повреждённые и целые. Тип изменчивости разделения растений по данному признаку ...

1. альтернативный
2. количественный дискретный
3. количественный непрерывный
4. качественный

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Средняя арифметическая при этом составит ____

1. 4
2. 11
3. 8
4. 10

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6.

Дисперсия данных урожайности с 6 делёнок озимой пшеницы составила 16. Стандартное отклонение составит при этом _____

1. 4
2. 2
3. 8
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5 /1 кг сухого вещества. Необходимо определить верхнюю границу 95%-ого доверительного интервала, при ошибке средней = 0,5; а $t_{05} = 2,8$

1. 3,2
2. 6,4
3. 2,2
4. 6,2

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите коэффициент вариации (в %), если стандартное отклонение равно 2

1. 10
2. 20
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 9.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 8
2. 4
3. 2
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите разность средних арифметических значений

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 12
2. 8
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 11.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию контрольного Варианта

Контроль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 12
3. 2
4. 8

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Сравнивали продуктивный стеблестой посевов (количество колосьев на m^2) на делянках. Определите тип изменчивости разделения растений по признаку

1. альтернативная
2. количественная дискретная
3. количественная непрерывная
4. качественная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите дисперсию

1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

При подсчёте количества бобов у 5 растений сои были получены следующие значения: 9, 13, 8, 11, 9. Вычислите стандартное отклонение....:

1. 2
2. 1
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

При определении содержания фосфора в растительном материале среднее значение составило 5 г P_2O_5 /1 кг сухого вещества. Определите нижнюю границу 95%-ного доверительного интервала, если ошибка средней = 0,5; а $t_{05} = 2,8\dots$:

1. 4,6
2. 2,4
3. 4,2
4. 4,4

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Урожайность озимой пшеницы в мелкоделяночном опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение опытного Варианта

Контр оль	Опыт
54	60
52	56
50	58

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите дисперсию опытного Варианта

Контр оль	Опыт
16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Содержание белка в зерне пшеницы в опыте представлена в таблице. С точностью до единиц вычислите стандартное отклонение контрольного Варианта

Контр оль	Опыт

16	22
17	21
15	23

1. 1
2. 2
3. 4
4. 6

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов среды, влияние которых столь незначительно, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, при проведении статистической обработки называют...:

1. систематическими
2. случайными
3. промахами
4. неизбежными

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20.

Укажите верные утверждения при интерпретации данных статистической обработки

1. если в опыте много Вариант , то необходима менее высокая повторность.
2. опыты с количеством Вариант 2–4 штуки являются наиболее точными.
3. чем больше размер делянок, тем более точные данные получаются в опыте.
4. при более крупных делянках увеличение числа Вариант значительно сильнее увеличивает ошибку опыта, чем при делянках меньшего размера.

Правильный ответ: 4.

6. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Агроном-исследователь с помощью современных информационных технологий результаты опыта может:

1. распространить в информационно-коммуникационной среде
2. обработать статистически
3. внедрить в производство
4. написать научный труд (статью, тезисы)
5. сделать микроскопирование

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 2.

Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий агроном-исследователь может с помощью:

1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 3.

Агроном-исследователь может осуществить анализ результатов опыта с помощью программ:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. с помощью ГИС удобно проводить анализ всех проведенных агротехнических операций
4. статистический пакет STATISTICA
5. микроскопа

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 4.

Наиболее известными и распространенными компьютерными программами для расчета статистических критериев в научных работах в области агрономии являются:

1. электронные таблицы Microsoft Excel.
2. статистический пакет STATISTICA.
3. программа SPSS
4. калькулятор (расчёт вручную по формулам)
5. электронный микроскоп

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 5.

Широкое внедрение современных информационных технологий для анализа результатов опыта агрономии несет свои риски:

1. несмотря на возможности точного земледелия, раннего обнаружения вредителей и болезней, для большинства аграриев они остаются дороги и избыточны
2. небольшие фермерские хозяйства, которых большинство, просто не могут пока себе это позволить
3. для БПЛА (дронов) законодательством установлены ограничения на использование
4. обучение одной подобной системы – затратный процесс
5. является действенным фактором повышения эффективности аграрного производства

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Вариант задания 6.

В контексте применения информационных технологий в агрономии для анализа результата опытов можно выделить три ключевых направления того, как это в принципе может работать в теории:

1. раннее обнаружение вредителей, болезней и сорняков (с помощью дронов)
2. точное земледелие (внесение удобрений, средств защиты растений и т. д.)
3. расчет урожайности (на урожайность влияет множество факторов)
4. маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 7.

Анализ результатов опыта с помощью информационных технологий в сельском хозяйстве позволит реализовать:

1. оптимизацию размещения сельскохозяйственных культур в зональных системах севооборота
2. оптимальный расчет доз удобрений и средств защиты растений
3. размер заработной платы труда
4. селекцию высокоурожайных сортов растений
5. отслеживание основных показателей: влажности почвы, температуры, освещенности участка

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 8.

С помощью статистических программ агроном-исследователь может провести следующий анализ данных:

1. преобразование данных
2. лабораторный анализ
3. дисперсионный анализ
4. корреляционно-регрессионный анализ
5. кластерный анализ

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Вариант задания 9.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. Minitab
2. Statistica (StatSoft)
3. COMSOL
4. Excel – ПО
5. технология CLEARFIELD®

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 10.

Выберите программы, позволяющие провести статистическую обработку, систематизацию, разъяснение данных:

1. технология Экспресс®
2. SAS (Statistical Analysis Software)
3. Matlab (Matrix Laboratory)
4. SPSS (IBM)

- 5. STATA
- 6. XL STAT

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 11.

Надстройка к Excel для статистической оценки позволяет получить анализ результатов:

- 1. полевых опытов
- 2. лабораторных опытов
- 3. лабораторно-полевых опытов
- 4. демонстрационных опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 12.

С помощью ГИС-технологии удобно проводить анализ результатов, полученных от:

- 1. проведенных агротехнических операций и отображение этой информации в виде карт, таблиц, графиков
- 2. поступления продукции с полей, реализация зерна с поля и с тока (при этом данные могут собираться как с диспетчерского центра, так и сниматься с электронных весов, установленных на складах или токах)
- 3. расходования пестицидов
- 4. расходования удобрений
- 5. только лабораторно-полевых опытов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 13.

Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:

- 1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование
- 2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
- 3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
- 4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 14.

Анализ результатов полевого опыта в условиях крупного хозяйства с помощью БПЛА (дронов) позволяет:

- 1. сделать предварительную диагностику
- 2. обозначить существующие проблемы для более точечной диагностики
- 3. определить область поражения болезнями и вредителями и при необходимости точно её обработать
- 4. полностью исключить маршрутные обследования посевов агрономом

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 15.

На основе анализа результатов опыта информационная система способна:

1. создавать рекомендации по обработке и уходу за растениями
2. создавать инструкции для автоматического исполнения роботизированной техникой
3. улучшать условия быта рабочих
4. наблюдать за участком и воздействовать средствами защиты растений при появлении вредителей, болезней и сорняков
5. прогнозировать результат с математической точностью

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант задания 16.

Пакет STATISTICA for WINDOWS для анализа результатов опыта:

1. является очень мощным статистическим пакетом, предназначенным как для начинающего агронома-исследователя, так и для профессионального статистика
2. является статистическим пакетом, предназначенным только для профессионального пользователя
3. позволяет строить множество видов графиков, как двумерных, так и трехмерных
4. позволяет выполнять множество видов статистических расчетов по встроенным процедурам, часть из которых видна в падающем окне

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Вариант задания 17.

Статистические программы общего назначения (*SPSS, STATGRAPHICS Plus for Windows, STATISTICA, Stadia, Stat-Media*, Статистик-Консультант, Квазар, Олимп и др.) для анализа результатов опыта характеризуются:

1. широким диапазоном статистических методов
2. ориентированным интерфейсом пользователя
3. большими функциональными возможностями
4. способностью обрабатывать неограниченное количество переменных и наблюдений
5. узкими функциональными возможностями

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 18.

Расширение программы «Зональная статистика» используется для:

1. извлечения числовой информации из изображений
2. извлечение значимой информации из изображений, главным образом из цифровых изображений с помощью методов цифровой обработки изображений
3. выполнения математически операций с растровыми данными
4. перевода растровых изображений в векторные
5. перевода векторных изображений в растровые

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 19.

В настоящее время пакет AgCStat в виде надстройки Excel включает программы плюс лист с примерами подготовки данных для анализа результатов опыта:

1. получение табличных значений критериев Фишера и Стьюдента
2. восстановление выпавших данных
3. вычисление статистик выборки
4. анализ результатов микроскопирования
5. парная корреляция и регрессия с полным статистическим анализом результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 20.

Табличные процессоры общего назначения и базы данных для анализа результатов опыта (*Excel, Lotus*) содержат:

1. формулы простейших статистик
2. описательную статистику
3. методы регрессионного анализа
4. средства анализа временных рядов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

7. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

На основе результатов опытов агроном может принимать верные решения по:

1. дальнейшему развитию сельхозугодий
2. идентификации заболеваний растений, вредителей и сорняков на полях
3. рациональному внесению удобрений и средств защиты растений
4. изменению должностных инструкций
5. подбору сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 2.

Данные, которые получены с помощью NDVI, используется агрономом для:

1. выявления участков с угнетённой растительностью
2. выявления мест появления инфекции на поле
3. определения количества влаги в листьях
4. определения площади посевов
5. установления огрехов в работе механизаторов
6. определения экономического порога вредоносности по конкретному сорняку

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 3.

Внедрение новых сортов и/или гибридов сельскохозяйственных культур основывается на:

1. результатах изучения полевой устойчивости к болезням
2. устойчивостью к абиотическим стрессорам
3. заключениях визуальных наблюдений селекционеров
4. разрешении «Госсорткомиссии» в регионе
5. результатах селекционной деятельности

Правильный ответ: 1, 4, 5.

Вариант задания 4.

В сельскохозяйственной практике существует несколько видов внедрения результатов опытов:

1. опытные или пробные внедрения (например, апробация и демонстрация работоспособности технологии, сорта, гибрида)
2. масштабные внедрения (проверка технологий возделывания культур, системы машин и т. п.)
3. конвейерные внедрения (проводятся силами специализированных организаций-посредников и чаще всего не задействуют разработчиков технологии)
4. внедрение без предварительных испытаний

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Вариант задания 5.

Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:

1. экономической эффективности (повышение доходов)
2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)
3. творческой составляющей
4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Вариант задания 6.

Внедрение и применение новых препаратов для защиты растений основывается на:

1. торговом названии
2. биологической эффективности
3. хозяйственной эффективности
4. экономической эффективности
5. организацией продаж
6. их регистрацией в регионе

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант задания 7.

Применение результатов опытов по регистрационным испытаниям пестицидов и агрохимикатов в профессиональной деятельности возможно в:

1. сельском хозяйстве
2. лесном хозяйстве
3. коммунальном хозяйстве
4. личных подсобных хозяйствах
5. природных заповедниках

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 8.

Процедура внедрения в производство новых пестицидов и агрохимикатов:

1. регистрация результатов опытов по испытаниям
2. экспертиза регламентов их применения
3. экспертиза результатов регистрационных испытаний (можно производить в условиях хозяйства)
4. государственная регистрация
5. рекламация продукта

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Вариант задания 9.

Внедрять в сельскохозяйственное производство новые пестициды и агрохимикаты можно только после:

1. определения их биологической эффективности
2. установления оптимальной концентрации и норм расхода
3. установления наиболее эффективных сроков и кратности применения
4. рекламации в информационно-коммуникационной среде
5. определения фитотоксического действия на растения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 10.

Этапы внедрения нового пестицида и/или агрохимиката в производство:

1. регистрация
2. включение в государственных реестр
3. выход на рынок
4. сделать рекламацию
5. постмаркетинговые исследования

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 11.

Результативность применения полученных результатов опытов в профессиональной деятельности во многом зависит от:

1. рекламации в информационно-коммуникационных технологиях
2. пропаганды: печатной, устной и наглядной
3. проведения научно-популярных лекции и докладов
4. проведения научно-практических семинаров, конференций

Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 12.

Наиболее внедрённые в России в производство инструменты для получения очень точной информации о качестве выполненных технологических операций:

1. ГИС-технологии;
2. спутник с разрешающей способностью 10–250 м
3. спутник с разрешающей способностью 0,6–1,5 м
4. беспилотный летательный аппарат (БПЛА)

Правильный ответ: 1, 4.

Вариант задания 13.

Дистанционное зондирование почвенного покрова – это ...

1. сбор информации о поверхности почвы с помощью регистрирующего прибора без фактического контакта с ней
2. сбор информации о состоянии обеспеченности элементами минерального питания, состояния почвенного плодородия
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
4. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
5. исследование почвы с помощью дистанционно-управляемого зонда

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 14.

Наиболее отчетливо выделяются сельскохозяйственные посевы на съемке, выполненной в ...

1. осенний период
2. весенний период
3. зимний период;
4. любое время года
5. летний период

Правильный ответ: 2, 5.

Вариант задания 15.

Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:

1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Вариант задания 16.

Внедрение высокоточных технологий в земледелии позволит в значительной степени:

1. увеличить продуктивность полей
2. обеспечить более тщательную обработку почвы
3. создать оптимальные условия для целенаправленного регулирования биохимических

процессов в почве

4. увеличить объемы вносимых удобрений и пестицидов, а также использования воды, топлива и других материальных ресурсов
5. проводить точный посев

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Вариант задания 17.

Основными функциональными элементами системы картирования урожайности являются:

1. датчик оборотов жатки, бункер, молотильный барабан
2. датчик объема намолота,
3. датчик влажности,
4. GPS-датчик
5. датчик скорости комбайна, датчик оборотов молотильного барабана

Правильный ответ: 2, 3, 4.

Вариант задания 18.

Информационно-поисковые системы сети Интернет, обладающие возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий поверхности почвы:

1. поисковая система Google
2. поисковая система Яндекс
3. поисковая система Mail.Ru
4. поисковая система Rambler

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 19.

Программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

1. ANT
2. ЦПС «Агроуправление»
3. «Агродозор», 1С: Предприятие
4. «ГЕО-Агро», QGIS
5. Raven Cruizer

Правильный ответ: 1, 2.

Вариант задания 20.

Роботизированные системы в сельском хозяйстве:

1. выполняют информационные функции
2. являются средством управления работой узлов и систем машин
3. машинно-тракторного парка
4. являются средством управления только работой узлов и систем машин

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип задания: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ
ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

- 9. запустить другое приложение
- 10. свернуть окно приложения
- 11. закрыть окно приложения
- 12. переключиться в другое окно

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

К функциям АИТ относят следующие процедуры:

- 9. сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений
- 10. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки
- 11. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений
- 12. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

3. Какая из технологий на данный момент НЕ используется в области современного растениеводства?

- 9. гидропоника
- 10. аэропоника
- 11. бионика
- 12. аквапоника

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

Национальная технологическая инициатива — это:

- 9. инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
- 10. проект по развитию российских технопарков.
- 11. Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
- 12. _____ название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:

9. сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
10. опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
11. включает только информационно-коммуникационные технологии.
12. ориенти
рован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Способность человека осознать и освоить информационную картину мира как систему символов и знаков, прямых и обратных информационных связей и свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему - это...

9. информационная культура
10. адаптационный потенциал
11. социализация
12. базовая культура личности

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Видеоконференция предназначена для ...

9. организации групповой работы
10. проведения телеконференций
11. общения и совместной обработки данных
12. обмена мультимедийными данными

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Можно ли восстановить удаленные файлы и папки

9. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины
10. восстановить невозможно
11. восстановить возможно, если компьютер не был отключен
12. восстановить можно в любой момент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Протокол какого стандарта называют «языком общения» между электроникой трактора и соединенных с ним орудий

1. PANASONIC
2. ISOBUS
3. GETAC
4. ITRONIX

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10.

Укажите механическое устройство, результаты измерения которого применяются для дифференциации внесения сухих и жидких удобрений и ядохимикатов

1. Cebis Mobile
2. CROP-Meter
3. Agro NET NG
4. Leica mojo3D

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11.

Интеллектуальные логистические технологии RFID повышают эффективность

1. коммуникации
2. идентификации
3. локализации
4. складской логистики

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 12.

Интеллектуальные логистические технологии, основанные на использовании GPS, относятся к технологиям

9. навигации
10. коммуникации
11. идентификации
12. локализации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в...

9. повышении эффективности сельскохозяйственного производства
10. снижении себестоимости производственных процессов
11. формировании новых наукоемких производств
12. повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

Чаще всего в России создаются карты, используемые для транспортных нужд, лесного и сельского хозяйства, в _____

1. проекции Меркатора
2. конической проекции
3. проекции Гаусса-Крюгера
4. азимутальной проекции

Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.

Собранные данные с использованием новейших технологий используются для ...

9. прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
10. проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;

11. планирования высева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
12. планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 16.

Основным инструментом сбалансированной интенсификации сельского хозяйства на сегодняшний день являются ...

1. технологии экстенсивного земледелия
2. технологии точного земледелия
3. ГИС-технологии
4. компьютерные технологии

Правильный ответ: 2

Вариант задания 17.

Погрешность при обмере границ полей с помощью высокоточного GPS-приемника в полевых условиях составляет до _____ м

1. 0,5
2. 0,8
3. 1,2
4. 1,5

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18.

Укажите марку автоматических метеостанций

1. EM38
2. Vantage Pro2
3. YARA
4. Sidekick

Правильный ответ: 2

Вариант задания 19.

Технология машинного зрения позволяет:

9. быстро определить сорняки в поле
10. определять зоны повреждения растений и высчитывает критичность болезни
11. передавать данные без подключения к интернету
12. делать космические снимки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 20.

Технологии точного посева, обработки почвы и внесения удобрений увеличивают эффективность сельскохозяйственной деятельности с экономическим эффектом до _____ %

9. +80
10. +50
11. +10
12. +30

Правильный ответ: 4.

2. Содержательный элемент. Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 1.

Заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой может произойти при _____

Правильный ответ: открытии вложенных файлов

Вариант задания 2.

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: mtu-net.ru

Вариант задания 3.

Определенные культуры, высчитать нормы макро- (N, P, K) и мезоэлементов (S, Ca, Mg), ориентируясь на планируемую урожайность, можно выбрать с помощью приложения _____

Правильный ответ: Агроном

Вариант задания 4.

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____

Правильный ответ: сообщения и приложенные файлы

Вариант задания 5.

_____ могут обеспечить переход на любую web- страницу любого сервера Интернет:

Правильный ответ: гиперссылки

Вариант задания 6.

Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется _____

Правильный ответ: Агробаза

Вариант задания 7.

Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название _____

Правильный ответ: цифровой фермер

Вариант задания 8.

Для отслеживания технических параметров техники предназначены _____ сервисы

Правильный ответ: телематические

Вариант задания 9.

Для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений используется сервис _____

Правильный ответ: Агродозор

Вариант задания 10.

Реализованные в каждой из компьютерных программ средства взаимодействия с человеком называют _____

Правильный ответ: интерфейсом пользователя

Вариант задания 11.

Современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовым ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники) необходимы для реализации технологии _____

Правильный ответ: точного земледелия

Вариант задания 12.

Использование справочных систем для решения задач профессиональной деятельности предполагает _____

Правильный ответ: визирование

Вариант задания 13.

В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется ГИС _____

Правильный ответ: Панорама

Вариант задания 14.

Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

Правильный ответ: по ключевым словам

Вариант задания 15.

Разница интенсивностей отраженного света в красном и инфракрасном диапазоне, деленная на сумму их интенсивностей, _____

Правильный ответ: Вегетационный индекс NDVI

Вариант задания 16.

Лучшее состояние качества посевов озимых зерновых по индексу NDVI, если он находится в диапазоне _____

Правильный ответ: 0,2-0,4

Вариант задания 17.

Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном

вписать ответ

Правильный ответ: 8

Вариант задания 18

Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____

Правильный ответ: микропроцессора

Вариант задания 19.

Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется _____

Правильный ответ: Агроскаутинг

Вариант задания 20.

Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это _____

Правильный ответ: ГИС

3. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Корпоративная информационная система обеспечивает:

1. реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
2. внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
3. оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
4. создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 2.

Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий и ресурсов:

1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях;
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара;
3. появление квантовых компьютеров
4. создание искусственного интеллекта

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 3.

Укажите основные характеристики объекта информационных технологий

1. форма представления и восприятия
2. содержательная интерпретация
3. инструментарий
4. цель

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 4.

По типу пользовательского интерфейса ИТ делятся на:

1. пакетные;
2. диалоговые;
3. многоуровневые
4. гипертекстовые

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 5.

Цифровые ресурсы по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности имеют преимущества

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 6.

На сегодняшний день с криптовалютой в Российской Федерации законно можно осуществлять следующие действия:

1. оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
2. отправлять,
3. получать и хранить;
4. продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 7.

Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуре бизнеса. К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки

1. поиска и обмена информацией в сети интернет
2. работы в сети интернет
3. создания программного обеспечения
4. создания цифровых алгоритмов

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 8.

Укажите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

1. нестабильная скорость передачи трафика
2. риски, связанные с публичными сетями
3. можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты
4. подключение к другим устройствам

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 9.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...

9. клиент-сервер
10. коммутатором
11. станцией
12. сервером

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 10.

Внедрение технологии виртуальной и дополненной реальности может привести к следующим эффектам:

1. повышение эффективности онлайн обучения;
2. обеспечение непрерывного профессионального образования;
3. обеспечение доступности качественного образования в регионах
4. реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 11.

Экспертные системы в агрономии разрабатываются для целей

1. планирование севооборотов, исходя из плодородия почвы и ретроспективных показателей использования участка, рельефа местности и других показателей.
2. планирование урожайности культуры и затрат на получение урожая и других целей.
3. предсказательная аналитика с помощью теории игр
4. планирование плодородия почвы

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 12.

Системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям используют для ...

9. проектирования VR
10. анализа надежности и качества
11. прототипирования
12. имитационного моделирования и обучения

Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 13.

Умное сельское хозяйство представляет собой современную концепцию ведения сельскохозяйственного производства, базирующегося на внедрении новых технологий:

1. геоинформационные системы,
2. спутниковая навигация,
3. цифровизация процессов создания сельскохозяйственной продукции

4. обеспечение доступности качественного образования в регионах

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 14.

Цифровыми являются форматы видеозаписи

9. DV

10. Digital Betacam

11. S-VHS

12. Video-8

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 15.

К цифровым информационным ресурсам относятся:

1. переведенная в цифровой код информация в форме данных,

2. базы данных

3. программно-информационные продукты

4. технические описания, инструкции и руководства по эксплуатации

Правильный ответ: 1,2,3.

Вариант задания 16.

Преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве заключаются в ...

9. высокой точности выполнения операций;

10. высокой скорости выполнения операций;

11. возможности решения нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение;

12. функционировании в опасных местах.

Правильный ответ: 1,2,4.

Вариант задания 17.

Задачами сельского хозяйства, решаемыми с помощью космических снимков, являются

9. мониторинг состояния посевов сельскохозяйственных культур;

10. выделение участков эрозии, переувлажнения, заболачивания, иных проявлений деградации земель;

11. выявление, контроль и мониторинг незаконных рубок леса;

12. инвентаризация, учёт и контроль сельскохозяйственных угодий.

Правильный ответ: 1,2,4.

Вариант задания 18

Базовые GPS станции, применяемые в сельском хозяйстве, предназначены для ...

1. автоматизации и механизации процесса возделывания с.-х. культур

2. контроля скорости трактора и агрегатируемых с ним орудий при проведении технологических операций с целью повышения производительности

3. вычисления и передачи в реальном времени дифференциального сигнала коррекции с целью обеспечения точности работы систем параллельного вождения и автопилотов до 2-3 см

4. создания высокоточных многослойных электронных карт полей хозяйства

Правильный ответ: 2,3

Вариант задания 19.

Преимуществами применения интернета вещей в сельском хозяйстве являются ...

1. уменьшение стоимости за счет сокращения затрат
2. управление сельхозтехникой и оборудованием
3. получение достоверных данных о технологических операциях
4. поиск причинно-следственных связей между данными

Правильный ответ 2,3

Вариант задания 20.

Искусственный интеллект (ИИ) в сельском хозяйстве используется при ...

1. обнаружении болезней растений
2. расчете урожайности
3. идентификации животного в стаде
4. структурировании разрозненных телематических данных

Правильный ответ: 1,2,3.

4. Содержательный элемент ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

9. процессор
10. устройства ввода
11. оперативная память
12. устройства вывода

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в ...

9. оперативную память
10. постоянную память
11. долговременную
память
12. кратковременную
память

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?

9. 256
10. 32
11. 250
12. 250000

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст

- 9. 10500 байт
- 10. 1325 байт
- 11. 10500 Кбайт
- 12. 2100 байт

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?

- 9. 320
- 10. 32
- 11. ни одной страницы
- 12.

1310720

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Характеристиками поля в базах данных НЕ является ...

- 9. имя;
- 10. запись;
- 11. размер;
- 12. тип данных

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 7.

Поиск информации в базе данных – это...

- 1. определение значений данных в текущей папке;
- 2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
- 3. процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию;
- 4. процедура определения дескрипторов базы данных

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных:

- 9. база данных;
- 10. база знаний;
- 11. набор правил;
- 12. свод законов.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9

Совокупность организационных взаимосвязанных данных (библиографических описаний, документов, рефератов, записей, фактов или иных текстов) на машиночитаемых носителях называется:

1. реферативная база
2. база знаний
3. база данных
4. электронная библиотека

Правильный ответ: 3

Вариант задания 10

Операция проекции направлена на:

1. наложение данных одной БД на данные другой БД
2. определение количественности признаков
3. выборку данных согласно заданным атрибутам
4. сравнение БД на основе схожести

Правильный ответ: 3

Вариант задания 11.

База данных предназначена для:

9. хранения и упорядочения информации
10. ведения расчетно-вычислительных операций
11. обработки текстовой документации
12. обработки графической информации

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Какая база данных строится на основе таблиц:

9. реляционная
10. сетевая
11. иерархическая
12. функциональная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13.

Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить

9. двумерная таблица
10. неупорядоченное множество данных
11. вектор
12. генеалогическое дерево

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

СУБД – это программное средство для ...

9. управления большими информационными массивами
10. обеспечения работы с таблицами чисел
11. хранения файлов
12. создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Символ, заменяющий все при запросе в БД

1. *
2. "
3. \$
4. &

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Какой из методов НЕ относится к статистическим методам обработки big data?

9. дисперсионный анализ
10. дискриминантный анализ
11. деревья решений.
12. регрессионный анализ

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 17.

Что НЕ обеспечивает географическая информационная система (ГИС)

9. сбор данных
10. хранение данных
11. обработку данных
12. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 18.

Составные полигоны от простых полигонов в ГИС отличаются

1. наличием общей дуги.
2. наличием «островов»
3. более сложной структурой атрибутивной таблицы.
4. наличием более одной таблицы атрибутивных данных, связанной со слоем.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 19.

В чем особенность фактографической БД

9. содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
10. содержит информацию разного типа;
11. содержит информацию определенного типа
12. не содержит информации об объектах

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Расширенный поиск по реестру данных паспорта «Семеноводческие хозяйства» можно проводить по следующим критериям:

9. наименование организации, регион, контакты, руководитель, культура;
10. наименование организации, регион, контакты, вид животноводства;
11. наименование организации, регион, контакты, кадастровый номер земельного участка;
12. наименование организации, регион, контакты, площадь земельного участка.

Правильный ответ: 1.

5. Содержательный элемент. Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТ
А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

9. троянские программы
10. черви
11. шпионские программы
12. базы данных

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?

9. ошибки персонала
10. не авторизованный доступ
11. открытие электронного письма, содержащего вирус
12. отсутствие пароля

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Таргетированная атака - ...

9. атака на конкретный компьютер пользователя
10. атака на компьютерную систему крупного предприятия
11. атака на сетевое оборудование
12. атака на почту

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?

9. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006

- 10. конституция РФ
- 11. уголовный кодекс РФ
- 12. административный кодекс РФ

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

9. усложнение процедуры авторизации

- 10. автоматизация
- 11. робототизация
- 12. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Что относится к фишинговым атакам?

9. прием звонков с неизвестных номеров

- 10. открытие электронного письма с неизвестного адреса
- 11. Quid pro quo (КвидпроКво)
- 12. атака на сетевые ресурсы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 8.

Система управления базами данных (СУБД) – это

- 9. комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями;
- 10. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- 11. прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- 12. оболочка операционной системы, позволяющая работать с файлами.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

9. фишинг;

- 10. вишинг;
- 11. моббинг;
- 12. скимминг.

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 10.

Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

- 9. усложнение процедуры авторизации;
- 10. автоматизация;
- 11. робототизация;
- 12. создание новых браузеров

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Какие методы защиты информации обеспечивают антивирусные программы:

- 9. программные
- 10. аппаратные
- 11. организационные
- 12. технические

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является ...

- 9. Комитет Государственной Думы по безопасности
- 10. ФСБ России
- 11. МВД России
- 12. Роскомнадзор

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно ...

- 9. использовать цифровую подпись
- 10. послать сообщение по секретному каналу связи
- 11. заархивировать сообщение
- 12. закрыть сообщение паролем

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.

- 9. «троянский конь»
- 10. «компьютерный червь»
- 11. стэлс-вирус
- 12. макровирус

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 15.

Наиболее эффективным способом защиты локального компьютера от несанкционированного доступа при его включении является ...

9. использование программно-аппаратных средств защиты
10. установка пароля на BIOS
11. установка пароля на операционную систему
12. использование новейшей операционной системы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Определите надежный пароль

1. Иван2015
2. 4i~8GvG{kB
3. Петр2022!
4. ПетровИван

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных вовремя проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

9. фишинг
10. моббинг
11. скимминг
12. скраббинг

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 18.

Доступ к информации – это возможность ...

9. получения информации и ее использования;
10. использования информации;
11. доступа к информации;
12. доступа к информации, но не ее использования.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19.

Что такое персональные данные

9. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
10. информация о частной жизни физического лица, доступ к которой он решил ограничить;
11. сведения о религиозных убеждениях, политических взглядов, расовой и национальной принадлежности субъекта персональных данных;
12. любые сведения независимо от формы их представления.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 20.

Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации

- 9. законодательный
- 10. процедурный
- 11. программно-технический
- 12. административный

Правильный ответ: 41.

6. Содержательный элемент. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО
ВАРИАНТ А ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1.

Диаграммы MS Excel строятся на основе:

- 9. активной книги MS Excel
- 10. данных таблицы
- 11. выделенных ячеек таблицы
- 12. рабочего листа книги MS Excel

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 2.

Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel, называется:

- 9. Документ1
- 10. имя изначально задается пользователем
- 11. Безымянный
- 12. Книга1

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 3.

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Определите имя файла

- 9. C:\DOC\PROBA.TXT
- 10. DOC\PROBA.TXT
- 11. PROBA.TXT
- 12. TXT

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 4.

Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:

- 9. в параметрах страницы
- 10. в параметрах абзаца
- 11. при задании способа выравнивания строк
- 12. при вставке номеров страниц

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Основными элементами электронной таблицы являются:

- 9. функции
- 10. ячейки
- 11. данные
- 12. ссылки

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 6.

Графический редактор предназначен для ...

- 9. создания и редактирования текстового документа
- 10. создания и редактирования отчетов
- 11. создания и редактирования рисунков
- 12. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7.

Инструментами в графическом редакторе являются:

- 9. линия, круг, прямоугольник
- 10. карандаш, кисть, ластик
- 11. выделение, копирование, вставка
- 12. набор цветов

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 8.

Какая операция НЕ применяется для редактирования текста:

- 9. печать текста
- 10. удаление в тексте неверно набранного символа
- 11. вставка пропущенного символа
- 12. замена неверно набранного символа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша:

- 9. Num Lock
- 10. Caps Lock
- 11. Scroll Lock
- 12. Prt Sc

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 10.

В процессе форматирования абзаца изменяется(ются):

- 9. размер шрифта
- 10. параметры абзаца
- 11. последовательность символов, слов, абзацев

12. параметры страницы

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 11.

Режим предварительного просмотра служит для ...

- 9. увеличения текста
- 10. просмотра документа перед печатью
- 11. вывода текста на печать
- 12. изменения размера шрифта для печати

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12.

Сверстать страницу – это ...

- 9. закрыть страницу
- 10. получить справочную информацию
- 11. вывести страницу на печать
- 12. расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 13.

Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

- 9. системные
- 10. системы программирования
- 11. прикладные
- 12. офисные

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 14.

В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность ...

- 9. установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал);
- 10. установить скорость прокрутки страницы и цвет фона;
- 11. выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов;
- 12. установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы)

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15.

В MS Power Point для осуществления демонстрации презентации необходимо выполнить...

- 9. «Режим слайдов», «Начать показ»;
- 10. «Показ слайдов», «С начала»;
- 11. «Смена слайдов», «Во весь экран»;
- 12. Настройка переходов слайдов, «Начать показ»

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 16.

Создан большой многостраничный текстовый документ, например, книга или отчет в текстовом редакторе MS Word. Чтобы легче было с ним работать, его разделили на несколько файлов – томов. Первый том содержит страницы с 1-ой по 100-ую. Второй со 101-ой по 220-ую и т.д. Установить начальный номер страницы в отдельном документе (например, для второго тома – нумерация со страницы 101), можно с использованием ...

9. диалогового окна «Параметры страницы»;

10. меню «Правка»;

11. команды «Сервис – Параметры»;

12. диалогового окна «Номера страниц»

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 17.

Программа-браузер Internet Explorer позволяет ...

9. открывать и просматривать Web-страницы

10. редактировать графические изображения

11. создавать документы

12. редактировать Web-страницы

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.

Если вместо одного типа данных в ячейках отображается другой, то в MS Excel нужно сделать

1. удалить и ввести заново.

2. отформатировать.

3. отредактировать.

4. очистить формат.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 19.

Эти объекты на космоснимках имеют резко очерченную зернистую поверхность, различную форму и величину, преимущественно темно-зеленый цвет:

9. дороги;

10. пахотные угодья (поля);

11. лесные массивы;

12. населенные пункты.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20

Эти объекты на космоснимках имеют преимущественно прямоугольную форму, четкие прямолинейные границы контуров, полосчатую структуру, окрашены в зеленый, желтый или темно-серый цвет в зависимости от времени года:

9. сады;

10. пахотные угодья (поля);

11. лесные массивы;

12. сенокосы.

Правильный ответ: 2.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного Вариант а из предложенных Вариант ответов

Вариант задания 1.

Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью

9. виртуальной.

10. дополненной.

11. дополненной.

12. смешанной

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Какая программа обязательна для установки на компьютер

1.система программирования.

2.прикладные программы общего назначения.

3.сервисные программы.

4.операционная система.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3.

Географическая информационная система (ГИС) НЕ обеспечивает

9. сбор данных

10. хранение данных

11. обработку данных

12. систему автоматического контроля

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 4.

По функциональным возможностям ГИС классифицируется на:

9. полнофункциональные ГИС, специализированные ГИС, информационно-справочные системы, закрытые системы

10. глобальные (планетарные), общенациональные, региональные, локальные (в том числе муниципальные)

11. общегеографические, экологические и природопользовательские, отраслевые

12. векторные, растровые, векторно-растровые ГИС

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 5.

Особенность хранения пространственных данных в ГИС:

9. их разделение на слои

10. возможность хранения на разных носителях

11. хранение на внешних носителях
12. хранение длительное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Познакомиться с новейшими достижениями в системе цифровых сервисов АПК можно:

9. на сайте Минсельхоза России в разделе Аналитический центр
10. на сайте Минтруда России в разделе Аналитический центр
11. на сайте ГЛОНАСС
12. в региональных подразделениях Минсельхоза России

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Платформа «Спаси пчёл» носит исключительно информационный характер и сотрудничает в качестве технологического партнера с компанией:

9. Билайн
10. МТС
11. Tele2
12. Байер

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8.

Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:

9. электронный календарь
10. телеконференция
11. электронная почта
12. текстовый процессор

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 9.

Какую задачу решает система параллельного вождения:

9. исключает повторные обработки соседних проходов
10. увеличивает расход топлива
11. проводить работы при любой видимости и в ночное время
12. увеличивает норму высева семян

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 10.

К инновационным агротехнологиям в России относят:

9. электронные карты полей и садов
10. система 1С Бухгалтерия в сельском хозяйстве
11. фотосъемка полей
12. система 1С Контингент

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 11.

Бортовой компьютер с программным обеспечением, реализующим программу управления, осуществляет функцию:
приема сигналов от GPS/GLONASS и других датчиков в процессе движения агрегата по полю
анализа вариабельности характеристик почвенного и растительного покрова
формирования карты-задания на выполнение работы и ее запись на флеш-карту
проведения работы при любой видимости и в ночное время

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 12.

Наиболее известными способами представления графической информации являются:

9. точечный и пиксельный
10. векторный и растровый
11. параметрический и структурированный
12. физический и логический

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 13.

Под понятием «агроскаутинг» понимают ...

9. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов);
10. агрохимическое обследование почв;
11. выполнение операций по отбору растительных образцов;
12. выполнение операций по отбору образцов сорной растительности.

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14.

Укажите системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий

9. Raven Cruiser;
10. «Штурман»;
11. «БЕГА»;
12. Galileo.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 15.

Укажите программные продукты, используемые для комплексного управления производственными процессами в растениеводстве:

9. ANT, ЦПС «Агроуправление»
10. «Агродозор», 1С: Предприятие
11. «ГЕО-Агро», QGIS
12. Raven Cruiser

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 16.

Мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты, используют для ...

9. мониторинга техники;
10. определения индекса NDVI;
11. наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток;
12. подсчета вредителей сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 17.

На сегодняшний день наиболее масштабной является система спутникового позиционирования

9. Galileo
10. GPS NAVSTAR
11. IRNSS
12. BeiDou

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 18.

Укажите из списка наиболее авторитетную международную мультидисциплинарную поисковую платформу

1. AGRIS
2. CAB Abstracts
3. Web of Science
4. AGRICOLA

Правильный ответ: 3

Вариант задания 19.

К недостаткам платформы МаркетплейсПоле.рф можно отнести

1. снижение затрат на администрирование бизнеса
2. повышение производительности труда, в целом повышение эффективности сельского хозяйства в России
3. обеспечение прозрачности зернового рынка
4. постоянно всплывающие окна с просьбой оценить доставку и другие параметры.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 20.

Основная цель децентрализации блокчейн-платформ

9. повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных
10. обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя
11. затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами
12. облегчение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами

Правильный ответ: 2.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии

ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии

ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС отсутствует

Основы коммерциализации технологических достижений (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных

вариантов ответов

1. Коммерциализация инноваций – это:

- 1) прямая продажа объектов интеллектуальной собственности;
- 2) деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе;
- 3) привлечение частного капитала для инновационной деятельности;
- 4) привлечение полного капитала для инновационной деятельности

Правильный ответ: 2

2. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

- 1) 10 лет;
- 2) 25 лет;
- 3) 2 года
- 4) 5 лет;

Правильный ответ: 1

3. Основными характеристиками изобретения являются:

- 1) полезность для широких слоев общества, инновационность;
- 2) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- 3) уникальные технические характеристики, оригинальность;
- 4) только оригинальность

Правильный ответ: 2

4. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- 1) проведение маркетинговых исследований;
- 2) НИОКР по созданию продукта;
- 3) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации;
- 4) проведение рыночных исследований

Правильный ответ: 2

5. Основными характеристиками изобретения являются:

- 1) полезность для широких слоев общества, инновационность;
- 2) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень;
- 3) уникальные технические характеристики, оригинальность;
- 4) только оригинальность

Правильный ответ: 2

6. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- 1) данный товар никем не запатентован ранее;
- 2) у производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя;
- 3) в производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами;
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 3

7. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- 1) изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов;
- 2) компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков;
- 3) идеи; песни; картографическая продукция;
- 4) только картографическая продукция

Правильный ответ: 1

8. Основные цели бизнес-плана:

- 1) обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов;
- 2) детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия;
- 3) поиск партнеров по реализации проекта;
- 4) календарное планирование работ.

Правильный ответ: 1

9. Адресаты внутреннего бизнес-плана это:

- 1) собственники предприятия;
- 2) менеджмент;
- 3) потенциальные партнеры и инвесторы;
- 4) весь персонал предприятия.

Правильный ответ: 2

10. Дайте полное определение бизнес-плану:

- 1) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды;
- 2) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности;
- 3) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес;
- 4) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах.

Правильный ответ: 2

11. На какое время рекомендуется составить бизнес-план?

- 1) на 2-3 месяца

- 2) на 1 год
- 3) на 3-5 лет
- 4) на 10-15 лет

Правильный ответ: 3

12. Какие задачи прежде всего должен решать бизнес-план в условиях переходного периода?

- 1) оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку
- 2) улучшение финансового состояния предприятия
- 3) изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции
- 4) определение цен, по которым можно будет продавать продукцию

Правильный ответ: 2

13. Какое слово нельзя отнести к синонимам слова «бизнес»?

- 1) безделие
- 2) коммерция
- 3) торговля
- 4) отрасль

Правильный ответ: 1

14. Какие направления имеет бизнес-план?

- 1) внутреннее и внешнее
- 2) долгосрочное и краткосрочное
- 3) стратегическое и тактическое.
- 4) техническое и экономическое

Правильный ответ: 1

15. Целью бизнес-плана может быть

- 1) описание различных вариантов развития предприятия
- 2) только описание конкурентов
- 3) только продвижение на рынок руководителя предприятия
- 4) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия

Правильный ответ: 4

16. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- 1) трудовыми ресурсами
- 2) трудовыми и финансовыми ресурсами
- 3) финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
- 4) земельными ресурсами

Правильный ответ: 3

17. Каким разделом завершают бизнес-план?

- 1) резюме
- 2) финансовый план
- 3) маркетинговый план
- 4) полный отчет

Правильный ответ: 2

18. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?

- 1) бизнес-планирование – обдумывание идеи
- 2) бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- 3) бизнес-план – способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- 4) бизнес-план – средство для получения денег

Правильный ответ: 2

19. Принципы бизнес - планирования:

- 1) необходимость;
- 2) прерывность;
- 3) информированность;
- 4) затратность.

Правильный ответ: 1

20. Определите, входит ли в структуру бизнес - плана организационный и финансовый планы?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Только организационный
- 4) Только финансовый

Правильный ответ: 1

21. Достаточный бизнес-план содержит:

- 1) все ответы верны
- 2) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- 3) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- 4) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Правильный ответ: 2

22. Если предприятие рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) повышенного

Правильный ответ: 4

23. Бизнес-план – это документ описывающий:

- 1) социальный состав фирмы
- 2) основные аспекты будущей деятельности фирмы
- 3) систему налоговых льгот
- 4) правовой состав фирмы

Правильный ответ: 2

24. Чувство ощущения человеком нехватки чего-либо называется:

- 1) нуждой
- 2) потребностью
- 3) запросом
- 4) необходимостью.

Правильный ответ: 1

25. Существует ли единая форма бизнес-плана:

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

26. Бизнес-план включает в своем составе финансовый план:

- 1) да
- 2) нет.
- 3) может быть
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

27. Назовите источники финансирования бизнес-плана:

- 1) собственные;
- 2) собственные и заемные;
- 3) собственные, заемные и привлеченные
- 4) привлеченные

Правильный ответ: 3

28. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- 1) расчет стоимости бизнеса
- 2) проведение рекламной компании
- 3) выявление угроз и возможностей
- 4) привлечение инвестиций

Правильный ответ: 3

29. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе...

- 1) возникновения идей
- 2) строительства объекта
- 3) рабочего проектирования
- 4) финансирования проекта

Правильный ответ: 3

30. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- 1) оперативное управление фирмой
- 2) контроле процесса развития фирмы
- 3) привлечении денежных средств
- 4) координации и регулировании

Правильный ответ: 3

31. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- 1) «План производства»
- 2) «Организационный план»
- 3) «Маркетинговый план»
- 4) «Финансовый план»

Правильный ответ: 4

32. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

- 1) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
 - 2) месте расположения объекта инвестиций
 - 3) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
 - 4) технологическом процессе планируемого производства
- Правильный ответ: 3

33. Разработка бизнес-плана начинается с...

- 1) организационного плана
- 2) плана производства
- 3) плана маркетинга
- 4) финансового плана

Правильный ответ: 3

34. Формы бизнеса:

- 1) индивидуальное и коллективное.
- 2) индивидуальное и общественное.
- 3) общественное и частное.
- 4) частное

Правильный ответ: 1

35. Регистрация предприятия осуществляется ...

- 1) в течение 5 дней.
- 2) в течение месяца.
- 3) в течение 3-х дней
- 4) в течение 10 дней

Правильный ответ: 3

36. Отчисление на социальное страхование составляет ...

- 1) 41%
- 2) 26%
- 3) 30 %
- 4) 40 %

Правильный ответ: 3

37. Что является коммерческой тайной предприятия?

- 1) прибыль предприятия
- 2) себестоимость продукции
- 3) налоговые отчисления
- 4) затраты предприятия

Правильный ответ: 2

38. Риск — это ...

- 1) всевозможная опасность потерь.
- 2) потеря бизнеса.
- 3) потеря деятельности.
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

39. Риски бывают:

- 1) частные и общественные.
- 2) чистые и спекулятивные.
- 3) частные и природные

4) только частные
Правильный ответ: 2

40. Чистые риски — это ..
1) природные и транспортные, инфляционные.
2) природные и экологические.
3) природные и часть коммерческих рисков, валютные.
4) только природные
Правильный ответ: 2

41. Спекулятивные риски — это ...
1) инфляционные, дефляционные, транспортные.
2) инфляционные, транспортные.
3) инфляционные, валютные, дефляционные, ликвидности
4) дефляционные
Правильный ответ: 3

42. Коммерческие риски — это ...
1) имущественные, производственные, торговые.
2) имущественные, финансовые, торговые, транспортные;
3) имущественные, производственные, торговые, финансовые.
4) только финансовые
Правильный ответ: 3

43. Природные риски — это ...
1) землетрясение, пожар, буря, наводнения.
2) землетрясения, загрязнения окружающей среды.
3) стихийные бедствия и загрязнения окружающей среды.
4) загрязнения окружающей среды
Правильный ответ: 1

44. Альтернатива бизнес-плана -
1) технико-экономическое обоснование;
2) производственный план;
3) финансовый план.
4) организационный план
Правильный ответ: 1

45. Что позволяет методика планирования:
1.) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения
2) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
3) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
4) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
Правильный ответ: 2

46. Методика планирования:
1) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
2) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
3) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
4) предусматривает реализацию продукции.
Правильный ответ: 1

47. Оперативный план содержит:

- 1) перспективные направления развития предприятия
- 2) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- 3) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
- 4) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 1 года

Правильный ответ: 2

48. Функции планирования на предприятии следующие:

- 1) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- 2) обеспечение, регулирование, контроль
- 3) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
- 4) анализ и контроль

Правильный ответ: 3

49. Методы планирования на предприятии:

- 1) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- 2) аналитический, синтетический, балансовый
- 3) базисных индексов, экономико-математический, балансовый
- 4) экономико-математический

Правильный ответ: 1

50. Какую цель преследует бизнес-план?

- 1) привлечь денежные средства
- 2) расширить ассортимент продукции
- 3) выпустить запланированный объем продукции
- 4) увеличить стоимость продукции

Правильный ответ: 1

51. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...

- 1) переход к энергосберегающим технологиям
- 2) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время
- 3) наибольшее благоприятствование в финансировании
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 2

52. Бизнес-план является связывающим звеном между

- 1) стратегией и текущим планом
- 2) текущим планом и оперативными заданиями
- 3) стратегией и оперативными заданиями
- 4) разделами годового плана

Правильный ответ: 1

53. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является...

- 1) увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуги)
- 2) привлечение дополнительных кредитов
- 3) увеличение заемных средств
- 4) оптимизация сроков платежей

Правильный ответ: 1

54. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- 1) расчет стоимости бизнеса
- 2) проведение рекламной компании
- 3) выявление угроз и возможностей
- 4) привлечение инвестиций

Правильный ответ: 3

55. Наименьшая погрешность в расчетах (10-15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе...

- 1) возникновения идей
- 2) строительства объекта
- 3) рабочего проектирования
- 4) финансирования проект

Правильный ответ: 3

Выберите правильный ответ

56. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Денежные расходы и поступления отражаются в разделе _____ бизнес-плана:

- 1) «План производства»
- 2) «Организационный план»
- 3) «Маркетинговый план»
- 4) «Финансовый план»

Правильный ответ: 4

57.) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Для планирования производства продукции на предприятии не могут быть использованы _____ измерители.

- 1) стоимостные
- 2) условно-натуральные
- 3) условно стоимостные
- 4) натуральные

Правильный ответ: 3

58) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- 1) промышленного
- 2) маркетингового
- 3) производственного
- 4) финансового

Правильный ответ: 4

59) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.

- 1) финансовом
- 2) маркетинговом
- 3) производственном
- 4) организационном

Правильный ответ: 3

60) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования.

- 1) экономического
- 2) долгосрочного
- 3) текущего
- 4) стратегического

Правильный ответ: 3

61. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели _____

- 1) рентабельности
- 2) ликвидности
- 3) деловой активности
- 4) финансовой устойчивости

Правильный ответ: 1

62. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.

- 1) финансовом
- 2) маркетинговом
- 3) производственном
- 4) организационном

Правильный ответ: 3

63. Термин «коммерциализация» происходит от латинского *commercium* (коммерция) и означает

- 1) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет купли-продажи;
- 2) превращение чего-нибудь не в источник прибыли;
- 3) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет только купли;
- 4) превращение чего-нибудь в источник прибыли, в предмет продажи

Правильный ответ: 1

64. Под «коммерцией» понимают:

- 1) деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения и направленную на получение прибыли;
- 2) деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;
- 3) деятельность, направленную на выполнение посреднических операций купли - продажи товаров;
- 4) деятельность, направленную на внутрискладскую переработку товаров при осуществлении купли-продажи товаров.

Правильный ответ: 1

65. С какими основными моментами связана организация коммерческих процессов?

- 1) с куплей товаров и/или услуг;
- 2) с обеспечением нормативного осуществления купли товаров и/или услуг;
- 3) с обеспечением нормативного осуществления продажи товаров и/или услуг;
- 4) с куплей и продажей товаров и/или услуг, с обеспечением нормативного осуществления этих операций.

Правильный ответ: 4

66. Что является объектом коммерческой деятельности?

- 1) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 2) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- 3) реклама; представительские услуги;
- 4) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта; услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг

Правильный ответ: 4

67. Как называется основное потребительское предназначение товара, то, что удовлетворяет потребность?

- 1) реальное воплощение товара;
- 2) замысел товара;
- 3) дополнение к товару;
- 4) доставка товара.

Правильный ответ: 2

68. К коммерческим организациям не относятся:

- 1) хозяйственные товарищества и общества;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) государственные унитарные предприятия

Правильный ответ: 3

69. Коммерческая информация выполняет следующие функции:

- 1) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, обоснование технологических функций предприятий, разработка бизнес-планов развития предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия;
- 2) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, оценка конъюнктуры рынка, определение динамики рыночных процессов, координация инвестиционной деятельности;
- 3) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, развитие материально-технической базы предприятия;
- 4) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, координация деятельности отдельных структур на предприятии

Правильный ответ: 2

70. В коммерческую службу промышленного предприятия входят:

- 1) отдел координации закупок и продаж;
- 2) отдел маркетинга и цен;
- 3) отдел рекламы;
- 4) отдел работы с посредниками;

Правильный ответ: 2

71. В обязанности коммерческих работников сбытовых служб промышленных предприятий не входит:

- 1) изучение рынков;
- 2) изучение рынков поставщиков и потребителей;

3) разработка контрактов с определением цен

4) изучение цен

Правильный ответ: 2

71. В чем заключается основная цель коммерческой работы розничных торговых предприятий?

1) в организации торгового обслуживания покупателей;

2) в организации товаров;

3) в обеспечении доведения товаров до покупателей и торговом обслуживании с учетом требований рынка;

4) в формировании ассортимента товаров.

Правильный ответ: 3

72. Что подразумевает утверждение «Все участники коммерческой деятельности преследуют свои собственные интересы»?

1) то, что все участники коммерческой сделки добиваются удовлетворения своих коммерческих интересов;

2) то, что все участники коммерческой сделки получают максимальную выгоду;

3) то, что участники коммерческой деятельности должны прийти к согласию между собой;

4) то, что все участники коммерческой деятельности свободны в выборе своих решений;

Правильный ответ: 1

73. Система побудительных мер и приемов, носящих, как правило, кратковременный характер и направленных на поощрение покупки или продажи товара, называется:

1) розничная продажа;

2) оптовая продажа;

3) стимулирование сбыта;

4) сезонные скидки

Правильный ответ: 3

74. К мероприятиям по стимулированию сбыта, направленным на потребителя, не относят:

1) скидки с цены;

2) премии;

3) распространение купонов;

4) бесплатные образцы товаров

Правильный ответ: 2

75. Укажите, какой отдел не относят к коммерческой службе

1) маркетинга;

2) сбыта;

3) услуг;

4) кадров

Правильный ответ: 4

76. Какие критерии являются определяющими при выборе поставщика?

1) цена и качество;

2) скидки и доступность информации;

3) принадлежность к одной отрасли

4) только цена

Правильный ответ: 1

77. Что из перечисленного относят к прямым методам изучения рынка?

- 1) контакты с поставщиками;
- 2) технические справочники;
- 3) опрос экспертов
- 4) контакты с покупателями

Правильный ответ: 1

78. Выберите косвенный двухуровневый канал сбыта:

- 1) производитель – потребитель;
- 2) производитель – посредник – потребитель;
- 3) производитель – оптовый торговец – розница – потребитель
- 4) производитель – оптовый торговец

Правильный ответ: 3

79. Что из нижеперечисленного не относится к предпродажному обслуживанию?

- 1) разработка каталогов и прейскурантов;
- 2) доставка товара к месту продажи;
- 3) распаковка и расконсервация;
- 4) подготовка товара к продаже;

Правильный ответ: 2

80. Что включает в себя коммерческая работа по выявлению или изучению источников товарных ресурсов?

- 1) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- 2) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;
- 3) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
- 4) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих новую продукцию.

Правильный ответ: 2

82. Торговый ассортимент представляет собой:

- 1) совокупность товаров, выпущенных предприятием-изготовителем за определенный период времени;
- 2) совокупность товаров, представленных на рынок предприятием-изготовителем;
- 3) совокупность товаров, находящихся на рынке;
- 4) совокупность товаров, предназначенных для реализации в торговых предприятиях.

Правильный ответ: 2

83. Назовите основные критерии классификации предприятий розничной торговли

- 1) ассортимент товаров; величина предприятия;
- 2) способ продаж; объем услуг;
- 3) расположение; организационно правовая форма;
- 4) ассортимент товаров; величина предприятия; способ продаж; объем услуг; расположение; организационно правовая форма;

Правильный ответ: 4

84. Как называются хозяйственные связи, при которых экономические и правовые взаимоотношения по поставкам продукции производственно-технического назначения устанавливаются непосредственно между изготовителями и потребителями продукции?

- 1) внутриотраслевые;

- 2) межотраслевые;
 - 3) прямые;
 - 4) опосредованные;
- Правильный ответ: 3

85. Какие элементы коммерческой деятельности выполняются на этапе оформления хозяйственных связей?

- 1) поставка товаров, проведение претензионной работы, определение путей сбыта товаров, изучение рынка товаров;
- 2) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, проведение учета и контроля выполнения договорных обязательств;
- 3) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, изучение рынка товаров;
- 4) согласование условий по функционированию хозяйственных связей, устранение разногласий по договорам, оформление текста договора поставки.

Правильный ответ: 3

86. Организация – это...

- 1) 1 человек;
- 2) 2 человека, деятельность которых координируется для достижений общей цели;
- 3) 3 человека;
- 4) 2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы

Правильный ответ: 2

87) Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?

- 1) люди-продукция-прибыль;
- 2) прибыль-люди-продукция;
- 3) продукция-прибыль-люди;
- 4) люди-прибыль-продукция

Правильный ответ: 1

88) Устойчивое финансовое состояние организации основывается на:

- 1) платежеспособности;
- 2) доходности;
- 3) оборачиваемости активов;
- 4) рентабельности производства.

Правильный ответ: 1

89) Основными компонентами модели коммуникации являются:

- 1) объект, субъект, взаимодействие;
- 2) источник, сообщение, канал, получатель;
- 3) объект, субъект, влияние, обратная связь;
- 4) внешняя среда, внутренняя среда, взаимодействие

Правильный ответ: 2

90) Осознание человеком побуждения к деятельности называется:

- 1) мотивом;
- 2) потребностью;
- 3) мотивацией;
- 4) восприятием

Правильный ответ: 1

91) Осознанная необходимость в чем-либо называется:

- 1) потребностью;
- 2) мотивацией;
- 3) восприятием;
- 4) установкой

Правильный ответ: 1

92) Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:

- 1) мотивацией;
- 2) коммуникацией;
- 3) установкой;
- 4) управлением

Правильный ответ: 1

93) Внесение нового, как изменение, совершенствование и улучшение существующего – это

- 1) инновация;
- 2) новация;
- 3) модернизация;
- 4) рационализация

Правильный ответ: 1

94) Срок защиты изобретения:

- 1) 20 лет (в ряде случаев дольше);
- 2) 10 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 1 год

Правильный ответ: 1

95) Срок защиты полезной модели:

- 1) 10 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 1 год;
- 4) 15 лет

Правильный ответ: 1

96) Срок защиты промышленного образца:

- 1) 5 лет (с продлением – до 25);
- 2) 1 год;
- 3) 2 года;
- 4) 3 года

Правильный ответ: 1

97) Объектом патентного права является:

- 1) заказчики;
- 2) промышленный образец
- 3) патентные поверенные
- 4) покупатели

Правильный ответ: 2

98) Исключительное право на произведение действует в течение

- 1) всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- 2) всей жизни автора;
- 3) всей жизни автора и 50 лет после его смерти;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

99) Не являются изобретениями:

- 1) открытия;
- 2) научные теории и математические методы;
- 3) программ для ЭВМ;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

100) Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?

- 1) нет;
- 2) только в целях ознакомления с произведением;
- 3) да;
- 4) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний

Правильный ответ: 4

101) Правообладатель для оповещения о своих авторских правах на программу ЭВМ или базу данных, может, начиная с первого выпуска их в свет, использовать

- 1) знак охраны авторского права;
- 2) местожительство автора;
- 3) латинскую букву L;
- 4) фамилию автора

Правильный ответ: 1

102) Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, охраняются

- 1) авторскими правами
- 2) патентными правами
- 3) вещественными правами
- 4) смежными правам

Правильный ответ: 1

103) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники

- 1) неизвестно
- 2) известно
- 3) обнаруживается
- 4) не представляется

Правильный ответ: 1

104) Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:

- 1) полезную модель;
- 2) патент;
- 3) промышленный образец;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

105) Какое определение цены наиболее верно в современных условиях

- 1) Цена – денежное выражение стоимости товара
- 2) Цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
- 3) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
- 4) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

106) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) единичной эластичности
- 2) неэластичный
- 3) сезонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 2

107) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости
- 2) цена всегда равна стоимости
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Правильный ответ: 3

108) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

109) Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Правильный ответ: 2

110) Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Правильный ответ: 2

111) Закупочные цены используются для ...

- 1) реализации промышленной продукции организациям
- 2) реализации сельхозпродукции населению
- 3) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах
- 4) скупки сырья и материалов у организаций

Правильный ответ: 3

112) Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Правильный ответ: 1

113) Основной метод установления цен:

- 1) «снятия сливок»
- 2) максимум прибыли
- 3) обеспечение безубыточности
- 4) средние затраты плюс прибыль
- 5) вил

Правильный ответ: 4

114) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) единичной эластичности
- 2) неэластичный
- 3) сезонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 2

115) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости
- 2) цена всегда равна стоимости
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Правильный ответ: 3

116) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

117) Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Правильный ответ: 2

118) Государство устанавливает нижний лимит цен для

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Правильный ответ: 2

119) Закупочные цены используются для ...

- 1) реализации промышленной продукции организациям
- 2) реализации сельхозпродукции населению
- 3) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах
- 4) скупки сырья и материалов у организаций

Правильный ответ: 3

120. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Правильный ответ: 1

121) Основной метод установления цен:

- 1) «снятия сливок»
- 2) максимум прибыли
- 3) обеспечение безубыточности
- 4) средние затраты плюс прибыль

Правильный ответ: 4

122) В какой момент гражданин признается предпринимателем?

- 1) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- 2) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- 3) осуществления предпринимательской деятельности
- 4) ни какой момент

Правильный ответ: 2

123) Коммерческий риск больше при:

- 1) принципиальном товарном нововведении;
- 2) модифицирующем нововведении;
- 3) технологическом нововведении;
- 4) простом нововведении

Правильный ответ: 1

124) Отметьте элементы коммерческой деятельности, которые выполняются на этапе оформления хозяйственных связей?

- 1) поставка товаров, проведение претензионной работы, определение путей сбыта товаров, изучение рынка товаров;
- 2) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, проведение учета и контроля выполнения договорных обязательств;
- 3) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, изучение рынка товаров
- 4) поставка товаров, проведение претензионной работы

Правильный ответ: 3

125) Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости.....

- 1) не выходит за рамки жизненного цикла проекта;
- 2) меньше 3 лет;
- 3) выходит за рамки жизненного цикла проекта;
- 4) меньше 2 лет

Правильный ответ: 1

126) Укажите отдел предприятия, не относящийся к коммерческой службе:

- 1) маркетинга;
- 2) кадров;
- 3) сбыта;
- 4) продажа

Правильный ответ: 2

127) Что такое субъект коммерческой деятельности?

- 1) несовершеннолетние;
- 2) экономист;
- 3) юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке;
- 4) юридические лица или индивидуальные предприниматели, не занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью

Правильный ответ: 3

128) Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 1) 9 -15 %
- 2) 15-30%
- 3) 30-45%
- 4) больше 45%

Правильный ответ: 1

129. Организационная структура - это ...

- 1) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- 2) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- 3) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- 4) организационно-правовая документация предприятия

Правильный ответ: 1

130) Что является целью коммерческой деятельности?

- 1) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров;
- 2) просто систематическое отчуждение товаров;
- 3) получение прибыли;
- 4) извлечение прибыли

Правильный ответ: 1

131) Реализация проекта - это:

- 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей;
- 4) анализ прогресса проекта

Правильный ответ: 3

132) Доходный подход основан на следующем принципе:

- 1) зависимости;
- 2) конкуренции;
- 3) изменения;
- 4) стоимости

Правильный ответ: 2

133) Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) экономические и социальные;
- 2) экономические и организационные;
- 3) экономические и правовые;
- 4) организационные

Правильный ответ 3

134) Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- 1) матричная;
- 2) функциональная
- 3) линейно-функциональная;
- 4) функциональная

Правильный ответ: 1

135) Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов - это

- 1) обеспеченность;
- 2) системность;
- 3) целенаправленность;
- 4) настойчивость

Правильный ответ: 3

136) Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации

- 1) функциональное;
- 2) стратегическое;
- 3) операционное;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

137) Основная функция патента на инновацию - закрепляет за лицом, которому он выдан,

....

- 1) исключительное право на изобретение;
- 2) право на получение авторского вознаграждения
- 3) исключительное право реализации изобретения в производстве;
- 4) право на изобретения и производство

Правильный ответ: 1

138) Что относится к коммерческим организациям?

- 1) общественная организация;
- 2) общество с ограниченной ответственностью;
- 3) общественный фонд
- 4) коллективное фермерское хозяйство

Правильный ответ: 2

139) Где содержится определение коммерческой (торговой) деятельности?

- 1) в Уголовном кодексе РФ;
- 2) в Гражданском кодексе РФ;
- 3) в Трудовом кодексе РФ;
- 4) в Налоговом кодексе РФ

Правильный ответ: 2

140) Предмет коммерческого права:

- 1) управленческие отношения;
- 2) отношения, возникающие в сфере товарного обращения;
- 3) отношения, возникающие в сфере административного права;
- 4) в сфере простого общения

Правильный ответ: 2

141) При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- 1) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования;
- 2) инфляцию и риски;
- 3) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования;
- 4) альтернативные варианты инвестирования

Правильный ответ: 1

142) Отметьте несуществующий вид сервиса:

- 1) предпродажный;
- 2) послепродажный;
- 3) внутрипродажный;
- 4) продажный

Правильный ответ: 3

143) Что не относится к факторам внешней среды косвенного воздействия?

- 1) технологии и НТП;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) состояние экономики;
- 4) технологии

Правильный ответ: 2

144) Доходный подход основан на следующем принципе:

- 1) зависимости;
- 2) конкуренции;
- 3) изменения;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

145) Метод освоенного объема дает возможность:

- 1) освоить минимальный бюджет проекта;
- 2) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;
- 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта;
- 4) освоить максимальный бюджет проекта

Правильный ответ: 2

146) Цель проекта - это:

- 1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 4) конечный результат по итогам выполнения проекта

Правильный ответ: 2

147) Процесс передачи права владения ценными именными бумагами

- 1) трансферт;
- 2) лизинг;
- 3) лицензирование
- 4) анкетирование

Правильный ответ: 1

148) Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- 1) объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- 2) командная работа и чувство сопричастности;
- 3) сокращение линий коммуникации;
- 4) командная работа

Правильный ответ: 1

149) Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- 2) составление перечня недоработок и отклонений;
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов;
- 4) составление перечня недоработок

Правильный ответ: 3

150) Что не является источником финансирования освоения производства новой продукции и коммерциализации инноваций?

- 1) государственный бюджет;
- 2) не государственный бюджет;
- 3) средства заказчиков;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

151) Успех коммерческой деятельности организации зависит от ряда факторов. Всех их можно разделить на две группы:

- 1) юридические и физические;
- 2) внешние и внутренние;
- 3) прямого и косвенного воздействия
- 4) только юридические

Правильный ответ: 2

152) Физические лица могут быть участниками коммерческой деятельности:

- 1) да
- 2) нет
- 3) могут, но только в установленных законом случаях

4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

153) Коммерческой деятельностью могут заниматься государственные и муниципальные унитарные предприятия?

- 1) не могут, т.к. решают определенный круг задач;
- 2) могут с разрешения вышестоящих организаций;
- 3) могут, т.к. являются, как правило, предприятиями коммерческими
- 4) не могут

Правильный ответ: 3

154) Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- 1) неэластичный;
- 2) единичной эластичности;
- 3) зонный
- 4) эластичный

Правильный ответ: 1

155) В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости;
- 2) цена всегда равна стоимости;
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости;
- 4) цена ниже стоимости

Правильный ответ: 3

156) Нижний лимит государство устанавливает цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям;
- 2) решения социальных вопросов;
- 3) стимулирования инновационной деятельности;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

157) Пути снижения себестоимости:

- 1) использование «черной» бухгалтерии;
- 2) переход на другую систему уплаты налогов;
- 3) применение ресурсосберегающих технологий;
- 4) снижение производительности труда

Правильный ответ: 3

158) Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования

- 1) цена - денежное выражение стоимости товара;
- 2) цена - форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена
- 3) цена - количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги;
- 4) цена – это количество денег

Правильный ответ: 3

159) В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена;
- 2) запрещена законом;
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Правильный ответ: 2

160) Коммерческая работа включает в себя по выявлению или изучению источников товарных ресурсов.....

- 1) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- 2) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;
- 3) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
- 4) поиск потенциальных поставщиков товаров

Правильный ответ: 2

161) Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?

- 1) люди-продукция-прибыль
- 2) прибыль-люди-продукция
- 3) продукция-прибыль-люди
- 4) люди-прибыль-продукция

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

162) Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

- 1) исключительное право;
- 2) право авторства;
- 3) право следования;
- 4) право доступа

Правильный ответ: 1,2

163) К существенным признакам промышленного образца относится:

- 1) форма;
- 2) конфигурация;
- 3) орнамент;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1,2,3

164) Не могут быть объектами патентных прав:

- 1) способы клонирования человека;
- 2) полезная модель;
- 3) промышленный образец;
- 4) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

Правильный ответ: 1,4

165) Целью коммерческой стратегии является:

- 1) определение целей и задач коммерческой деятельности, определение возможностей предприятия к изменению коммерческой деятельности, оценка мобилизационных возможностей коммерческой деятельности предприятия;
- 2) определение инвестиционных возможностей предприятия, оценка эффективности коммерческой деятельности, обобщение информации о рыночных процессах, накопление информации о внешней среде, оценка материально-технической базы предприятия;
- 3) разработка бизнес-планов развития предприятий, образование коммерческой службы, расширение целевых рынков, создание баз данных для информационного обеспечения коммерческой деятельности;
- 4) определение организационной структуры предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия, определение экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия, оценка соответствия предлагаемого ассортимента товаров и реальных денежных доходов населения

Правильный ответ: 1,2

166) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

- 1) прибыль
- 2) цены на продукцию
- 3) денежный поток
- 4) расходы на продукцию

Правильный ответ: 1,3

167) Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:

- 1) какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов
- 2) на какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии
- 3) когда и откуда ожидается поступление денежных средств
- 4) каким будет финансовое положение предприятия к концу года

Правильный ответ: 1,2,3,4

168) Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:

- 1) сколько реально потребуется денежных средств
- 2) на получение какой прибыли можно рассчитывать
- 3) какова экономическая эффективность проекта
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

169) Процесс планирования можно классифицировать...

- 1) по степени охвата, по содержанию планирования предпринимательской политики, по предмету планирования, по сферам функционирования
- 2) по глубине планирования, по срокам с точки зрения структурной организации, по координации частных планов во времени
- 3) по учету изменения данных, по очередности во времени
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

170) К методам планирования относятся...

- 1) планирование снизу вверх
- 2) планирование сверху вниз
- 3) встречное планирование
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1,2,3

171) К принципам планирования относятся...

- 9) непрерывность
- 10) научность
- 11) гибкость
- 12) нацеленность на достижение конечных результатов

Правильный ответ: 1,2,3,4

172) К видам научно-исследовательских работ относится:

- 1) фундаментальные;
- 2) прикладные;
- 3) технические;
- 4) коммерческие

Правильный ответ: 1,2

173) К видам опытно-конструкторских работ относится:

- 1) фундаментальные;
- 2) прикладные;
- 3) технические;
- 4) коммерческие

Правильный ответ: 3,4

174) Что является объектом коммерческой деятельности?

- 1) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 2) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- 3) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- 4) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг

Правильный ответ: 3,4

175) Какие утверждения, касающиеся регистрации контрактов на экспорт товаров из Российской Федерации, верны?

- 1) номенклатура экспортных товаров, подлежащих регистрации, определяется Государственным таможенным комитетом
- 2) регистрация экспортных товаров и контактов подтверждается сертификатом
- 3) сертификат предоставляется страной назначения
- 4) основанием для отказа в регистрации контрактов может быть более низкий уровень контрактных цен по сравнению с мировыми

Правильный ответ: 2,4

176) Стандарты для управления качеством продукции бывают:

- 1) государственные, международные;

- 2) отраслевые, предприятия;
- 3) государственные, международные, отраслевые;
- 4) государственные, отраслевые

Правильный ответ: 1,2

Тест на открытый ответ

177) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Бизнес-план – это _____ следовательно, он должен быть оформленный без грамматических и орфографических ошибок

Правильный ответ: рекламный документ

178) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Информация бизнес-плана должна быть _____, хорошо поданной, содержать чувство оптимизма.

Правильный ответ: точный

179) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Определение содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей, называется _____.

Правильный ответ: планированием

180) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Экономические отношения между различными партнерами, возникающие при передаче имущества или денег другому лицу (физическому или юридическому) во временное пользование на условиях возвратности и, как правило, с уплатой процентов, _____.

Правильный ответ: кредит

181) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, удостоверяющий авторское и исключительное право на изобретение, называется _____.

Правильный ответ: патентом

182) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Прибыль, остающаяся у предприятия после уплаты налогов и других платежей в бюджет. Поступает в полное распоряжение предприятия, называется _____

Правильный ответ: чистой прибылью

183) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ организация технологической производственной деятельности предприятия по изготовлению качественной продукции и оказанию качественных услуг потребителям.

Правильный ответ: производство

184) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ документ, удостоверяющий тот или иной факт, например, сертификат безопасности изделий, сертификат качества и т.д.; обладание сертификатом служит рекламой, обеспечивающей расширение производства товаров и услуг.

Правильный ответ: сертификат

185) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ продукт деятельности, предназначенный для продажи или обмена.

Правильный ответ: товар

186) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.

Правильный ответ: цена

187) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, который в краткой форме дает ответы на вопросы о том, каковы ваши цели, как вы можете их достигнуть и каких финансовых средств это _____.

Правильный ответ: бизнес-план.

188) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование за определенную плату.

Правильный ответ: аренда.

189) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ (дело, занятие, предприятие) — инициативная экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая за счет собственных и/или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.

Правильный ответ: бизнес.

190) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ идеи по внедрению инноваций: новых изобретений, технологий, продуктов или выход на рынок с традиционными продуктами, которые в будущем гарантируют получение прибыли.

Правильный ответ: бизнес - идея

191) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ вероятность событий, не зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — внешняя среда.

Правильный ответ: внешние риски.

192) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ вероятность событий, зависящих от деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, источник возникновения — сама организация.

Правильный ответ: внутренние риски.

193) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ совокупность знаний, сведений научного, технического, производственно-технологического, управленческого, финансово- экономического, коммерческого характера, а также производственного опыта.

Правильный ответ: секрет производства.

194) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, имеющие целью разработку и реализацию научных идей

Правильный ответ: НИОКР

195) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ подоходный налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год по ставке 13 %.

Правильный ответ: НДФЛ.

196) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Размер оплаты труда за отдельную операцию (деталь), работу, услугу называется _____.

Правильный ответ: расценкой.

197) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей или работами по оказанию материальных услуг, ремонтом, перемещением грузов и др.

Правильный ответ: рабочие.

198) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

_____ договор между работником и работодателем, устанавливающий их взаимные права и обязанности. Соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной должности соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.

Правильный ответ: трудовой договор.

199) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Замысел и алгоритм действий для построения новой компании или нового направления деятельности в уже работающей компании намерение с помощью какой деятельности можно извлечь прибыль _____

Правильный ответ: бизнес-идея

200) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Это единство трех сущностей: величины потока в денежном выражении, момента его возникновения и направления _____

Правильный ответ: денежный поток

201) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Доход или иные выгоды, получаемые от реализации (рост прибыли, снижение себестоимости, снижение трудоёмкости и т.п.). Объёмный показатель, называется _____.

Правильный ответ: эффект

202) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Эмиссионная долговая ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение купонного дохода и погашение эмитентом ее нормальной стоимости в предусмотренный срок _____

Правильный ответ: облигация

203) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Документ, разрабатываемый предприятием и представляемый инвестору (кредитору) по реальному инвестиционному проекту, включающий программу деятельности предприятия, меры по достижению конкретных целей и оценку ожидаемых расходов и доходов. Инструмент доступа к финансовым ресурсам для инвестиционного проекта _____

Правильный ответ: бизнес-план

204) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Изобретение, прошедшее стадию опытного образца и ставшее товаром, на который имеется спрос на рынке _____

Правильный ответ: инновация

205) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи и способный удовлетворить реальные и потенциальные потребности и желания покупателей _____

Правильный ответ: товар

206) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество товаров, реализованных на определенном рынке за определённый промежуток времени (например, за год) _____

Правильный ответ: рыночный спрос

207) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Затраты предприятия на производство и реализацию товаров, выраженное в денежной форме _____

Правильный ответ: себестоимость товаров

208) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Заемные средства, получаемые от банка на определенных условиях _____

Правильный ответ: кредиты

209) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Вид инвестиционной деятельности, при котором лизингодатель (лизинговая компания) приобретает у поставщика оборудование и затем сдает его в аренду за определённую плату, на определенный срок и на определённых условиях лизингополучателю (клиенту) с последующим переходом права собственности лизингополучателю _____

Правильный ответ: лизинг

210) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ и объём поставки

Правильный ответ: предмет

211) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Способы определения _____ товара

Правильный ответ: качества

212) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ и место поставки

Правильный ответ: срок

213) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ условия поставки

Правильный ответ: базисные

214) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
_____ и общая стоимость поставки

Правильный ответ: цена

215) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Условия _____

Правильный ответ: платежа

216) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Условия о _____ санкциях и арбитраже

Правильный ответ: гарантиях

217) Вставьте слово, которое является правильным ответом.
Транспортные _____

Правильный ответ: условия

218) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Юридические _____ сторон

Правильный ответ: адреса

219) Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Подписи продавца и _____

Правильный ответ: покупателя

220) В бизнес-плане аннотацию рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах?

Правильный ответ: 0,5-1,0

221) В бизнес-плане резюме рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах?

Правильный ответ: 2-3 .

222) Бизнес-план рекомендуется предоставить информацию на скольких страницах без приложений?

Правильный ответ: 15-20.

Укажите соответствие термина и его определения

223) Укажите соответствие:

1. Оценка соответствия - это	1. документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
2. Сертификат соответствия - это	2. совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом
3. Система сертификации - это	3. деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняется
4. Подтверждение соответствия - это	4. процедура , результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

224) Установите соответствие между термином и его определением

1	Денежный поток	а)	разница между положительными и отрицательными денежными потоками
2	Стандартный денежный поток	б)	неоднократное чередование притока и оттока

			денежных средств в составе хозяйственной операции
3	Нестандартный денежный поток	в)	однократная смена отрицательного денежного потока на положительный
4	Чистый денежный поток	г)	совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

225) Установите соответствие между налогами и соответствующим уровнем бюджета

1	Налог на прибыль организаций	а)	федеральный бюджет
2	Налог на имущество организаций	б)	местный бюджет
3	Земельный налог	в)	региональный бюджет

Правильный ответ: 1 – а; 2 – а; 3 – в.

226) Установите соответствие между показателем и принципом его расчета

1	Рентабельность капитала	а)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости собственных средств
2	Рентабельность активов	б)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости капитала
3	Рентабельность собственного капитала	в)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости заемных ресурсов
4	Рентабельность заемного капитала	г)	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости активов

Правильный ответ: 1 – б; 2 – г; 3 – а; 4 – в

227) Установите соответствие между выделяемым при бюджетировании и его характеристикой

1	Центр затрат	а)	подразделение, руководство которого наделено полномочиями осуществлять вложения капитала
2	Центр доходов	б)	подразделение, для которого трудно выделить и оценить приносимые доходы, работает по утвержденной смете расходов
3	Центр прибыли	в)	подразделение, руководство которого несет ответственность за генерирование доходов
4	Центр инвестиций	г)	подразделение, в котором в качестве основного критерия выступает прибыль и рентабельность

Правильный ответ: 1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 – а

228) Установите соответствие между показателем и принципом его расчета

1	Фондоотдача	а)	Отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости внеоборотных активов
2	Фондоемкость	б)	Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала
3	Фондовооруженность	в)	Отношение среднегодовой стоимости

			основных средств к выручке
4	Фондорентабельность	г)	Отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств

Правильный ответ: 1 – г; 2 – в; 3 – б; 4 – а

229) Установите соответствие между экономическим термином и его определением

1	Положительный денежный поток	а)	совокупность выплат (оттока) денежных средств
2	Отрицательный денежный поток	б)	совокупность поступлений (притока) денежных средств
3	Нестандартный денежный поток	в)	разница между поступлениями денежных средств и платежами
4	Сальдо денежных потоков	г)	неоднократное чередование притока и оттока денежных средств в составе хозяйственной операции

Правильный ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в

Установите последовательность

230) Установите правильную последовательность стадий прохождения оборотного капитала в процессе товарооборота:

1. товарная
2. денежная
3. производственная

Правильный ответ:

2,3,1

231) Расположите виды ценных бумаг по степени возрастания риска (от наименьшего к большему):

1. обыкновенная акция
2. корпоративная облигация
3. привилегированная акция
4. государственная облигация

Правильный ответ: 4,2,3,1

232) Расположите виды ценных бумаг по степени убывания риска (от большего к меньшему):

1. корпоративная облигация
2. государственная облигация
3. привилегированная акция
4. обыкновенная акция

Правильный ответ: 4,3,1,2

233) Установите правильную последовательность основных задач бизнес-плана как основы стратегического планирования организации

1. прогнозировать риск на всех этапах выполнения проекта и попытаться определить пути выхода из возникших проблемных ситуаций
2. изложить в сжатом виде основной замысел проекта, провести предварительную оценку конкурентоспособности, емкости рынка
3. оценить затраты на реализацию проекта и его эффективность
4. убедить инвестора в целесообразности финансовых вложений в предлагаемый проект

Правильный ответ: 2,3,1,4

234) Установите правильную последовательность разработки оперативных (календарных) планов организации

1. изучение документации, условий производства, структуры и квалификации персонала
2. разработка календарных планов выпуска продукции подразделениями организации, составление сменно-суточных заданий, их оформление и утверждение
3. анализ бизнес-плана организации на будущий год на предмет его полноты, достоверности, обоснованности и эффективности выполнения
4. оперативное управление выполнением календарных планов (учет, контроль, анализ, стимулирование, регулирование)
5. выполнение календарно-плановых расчетов и разработка нормативов организации процессов, рабочих, потребности в материальных ресурсах

Правильный ответ: 3,1,5,2,4

235) Установите правильную последовательность элементов стратегического планирования фирмы

1. анализ перспектив развития фирмы
2. анализ направлений диверсификации видов деятельности и определение ожидаемых результатов
3. анализ позиций в конкурентной борьбе во всех видах деятельности
4. выбор стратегии и определение приоритетов по конкретным видам деятельности

Правильный ответ: 1,3,4,2

236) Расположите разделы бизнес-плана:

1. резюме
2. титульный лист
3. продукция и услуги
4. описание компании
5. анализ отрасли и рынка
6. план маркетинга
7. производственный план
8. организационный план
9. финансовый план
10. анализ рисков
11. приложения к бизнес-плану

Правильный ответ: 2,1,4,3,5,6,7,8,9,10,11

237) Установите последовательность разработки бизнес-плана

1. сбор и анализ информации о рынке сбыта
2. сбор и анализ информации о продукции, услуге
3. анализ состояния и перспективности отрасли
4. анализ состояния конкуренции на рынке сбыта
5. анализ состояния и возможностей предприятия

Правильный ответ: 2,1,4,3,5

238) Установите последовательность подготовительной стадии бизнес-плана: 1) принятие решения о разработке бизнес-плана; 2) созревание идеи-принятие решения о разработке бизнес-плана; 3) принятия решения о финансировании разработки бизнес-плана; 4) организация группы по разработке бизнес-плана.

Правильный ответ: 2,1,3,4

239) Основными компонентами модели коммуникации являются:

- 1) сообщение

- 2) источник
- 3) канал
- 4) получатель

Правильный ответ: 2,1,3,4

240) В процессе разработки дорожной карты стартапа на предстартовой стадии выделяют фазы проведения стартапа.

- 1) фазу запуска стартапа;
- 2) на посевную фазу стартапа;
- 3) фазу роста в период стартапа и в послестартовый период;
- 4) фазу расширения в период стартапа и в послестартовый период.

Правильный ответ: 2,1,3,4

Ситуационные и расчётные задачи

241) Инфляция в январе месяце составила - 24,5%. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 7 дней. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 5,5

242) Инфляция в мае месяце составила 20,1 %. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 2 дней. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 3,08 .

243) Величина требуемых инвестиций по бизнес-проекту составляет 18 000 долл.; предполагаемые доходы: в первый год – 1500 долл., в последующие 8 лет – по 3600 долл. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если цена капитала 10 %.

Правильный ответ: принять.

245) В тепличном комплексе рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	9500	13000
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	2250
Срок эксплуатации, лет	8	12
Ликвидационная стоимость, долл.	500	800
Требуемая норма прибыли, %	11	11

Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.

Правильный ответ: II-ая модель.

246) Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими показателями:

	П1	П2
Цена, долл.	12000	9600
Генерируемый годовой доход, долл.	2100	1950
Срок эксплуатации, лет	10	8
Ликвидационная стоимость, долл.	800	600
Требуемая норма прибыли, %	10	10

Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.

Правильный ответ: I-ая модель.

247) Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.

Правильный ответ: 1,07.

248) Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Правильный ответ: 0,93

249) В СХПК «Рассвет» планирует внести аммиачную селитру 180 кг/га. Определить количество удобрений в действующем веществе (д.в). Содержание д.в. аммиачной селитре – 34,5 %. Ответ выразить в кг/га д.в.

Правильный ответ: 62,1.

250) Сельскохозяйственный кооператив планирует внести калийное удобрение в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под картофель 150 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: калийная соль – 375.

251) Определите показатель квалификации научных кадров в процентах, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 20 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 15,5 тыс. руб.

Правильный ответ: 129,03 %

252) Сельскохозяйственный кооператив планирует внести минеральные удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сою P_2O_5 100 кг, K_2O 50 кг, если в хозяйстве имеется 46 % двойной суперфосфат и 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: двойной суперфосфат-217,39, калийная соль – 125 .

253) Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в сельскохозяйственном предприятии планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб. Ответ выразить в тыс. руб.

Правильный ответ: 7,2 тыс.

254) Длительность оборота запасов составляет 75 дней, дебиторская задолженность — 25 дней, кредиторской задолженности - 29 дней. Рассчитайте длительность оборота денежных средств?

Правильный ответ: 21

255) Сельскохозяйственный производственный кооператив купил ценную бумагу 01.03.22 за 15 тыс. руб. и продал на 01.05.22 за 18 тыс. руб. Определить доходность операции в %.

Правильный ответ: 120 %.

256) Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.?

Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции — 20 тыс. руб.

Правильный ответ: 6000

257) Объем продаж продукции равен 90 тыс. руб., фактическая себестоимость продукции составила 45 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации продукции, — 72,0 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, — 99,0 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития.

Правильный ответ: 72,7%

258) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта А?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект А	- 800	400	600

Правильный ответ:

Проект А = 1,25

259) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта В?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект В	- 400	350	350

Правильный ответ:

Проект В = 1,75

260) Чему равен индекс доходности инвестиций проекта С ?

	Инвестиции	Доход в 1 год	Доход во 2 год
Проект С	- 400	300	350

Правильный ответ:

Проект С = 1,62

261) Определите показатель квалификации научных кадров в процентах, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Правильный ответ: 117,6 %

262) Планируемый объем продаж продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации продукции, — 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, — 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития.

Правильный ответ: 72,6%

263) Рассчитайте годовую прибыль предприятия в тыс. руб., если доход за год составил 2,3 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,4 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,1 млн. рублей.

Правильный ответ: 0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.

264) Доход за год составил 2,3 млн. рублей, прибыль предприятия – 800 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж в %.
Правильный ответ: 0,35 или 35%

265) Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.
Правильный ответ: 0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.

266) Доход за год составил 1,5 млн. рублей, прибыль предприятия – 800 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж в %.
Правильный ответ: 0,53 или 53 %.

267) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2018 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:
2018 г. = 2 600 тыс. руб.

268) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2019 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильны ответ:
2019 г. = 2 800 тыс. руб.

269) Определите сумму прибыли от реализации продукции в 2020 году в тыс. руб., активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильны ответ:
2020 г. = 3 900 тыс. руб.

270) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2018 году равна: 2 600 тыс. руб.

Показатели	годы

	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2018 г. - 1 870 тыс. руб.

271) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2019 г. равна 2 800 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2019 г. = 2 120 тыс. руб.

272) Определите чистую прибыль в %, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб., сумма прибыли от реализации продукции в 2020 г. равна 2 800 тыс. руб.

Показатели	годы		
	2018	2019	2020
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Правильный ответ:

2020 г. = 2 960 тыс. руб.

273) В базовом периоде переменные затраты составляли 350 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, прибыль базового периода в тыс. руб.

Правильный ответ: 150 тыс. руб.

274) Рассчитайте точку безубыточности деятельности предприятия. Продажная цена одного товара -16 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия составляют 40 млн. руб. Переменные затраты на единицу продукции 6 тыс. руб. Ответ выразить в штуках.

Правильный ответ: 4000 шт.

275) По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн. Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс. рублей. Определить: Количество продукции, подлежащей реализации в тоннах

Правильный ответ: 12024 тонны

276) Себестоимость продукции, оставшаяся нереализованная на начало планируемого периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей. На конец периода останется нереализованной продукции по полной себестоимости на

сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс. рублей. Определяем себестоимость продукции, подлежащей реализации
Правильный ответ: 13000 тыс. руб.

277) Выручка от реализации продукции составила 500000 руб., затраты на производство продукции – 390000 рублей, прибыль от реализации материальных ценностей – 14000 руб., внереализационная прибыль составила 12000 руб. Определить прибыль от реализации продукции в рублях.
Правильный ответ: 110000 руб.

278) Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Рассчитать постоянные издержки на единицу продукции в рублях.
Правильный ответ: 4 руб.

279) Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.
Правильный ответ: 0,8 млн. руб или 800 тыс. руб.

280) Сколько в руб. составит НДС, если отпускная цена без НДС равна 900 руб., ставка НДС составляет 20%, себестоимость – 600 руб.
Правильный ответ: 180 руб.

Инновационные технологии в агрономии (семестр: 1,2; промежуточная аттестация: экзамен, экзамен)

ФОС отсутствует

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

Инновационные технологии в агрономии (семестр: 1,2; промежуточная аттестация: экзамен, экзамен)

ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства

ПК-1.1 Планирует анализ экономической эффективности технологических процессов, выбирает из них оптимальные для условий конкретного производства

ПК-1.2 Анализирует экономическую эффективность технологических процессов, выбирает из них оптимальные для условий конкретного производства

Технологические основы организации производства растениеводческой продукции (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Технологические карты разрабатываются в случае:

- 1) высокой сложности выполняемых операций;
- 2) засушливого летнего сезона;
- 3) влажного летнего сезона;
- 4) влажного осеннего сезона;

Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:

- 1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
- 2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;
- 3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
- 4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме

Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...

- 1) главным бухгалтером предприятия;
- 2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
- 3) бухгалтером предприятия;
- 4) главным экономистом предприятия

Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...

- 1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);
- 2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;
- 3) оба ответа правильные;
- 4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов

Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:

- 1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;
- 2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;
- 3) отражает только выработку за смену и сутки;
- 4) отражает только выработку за смену

Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве ...

- 1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;

2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;

3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;

4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:

1) нормирование труда;

2) тарификация;

3) организация труда;

4) производительность труда

Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?

1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;

2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;

3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;

4) только тарифные ставки и районные коэффициенты

Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:

1) тарифно-квалификационные справочники;

2) нормы труда;

3) тарифные сетки;

4) тарифный фонд оплаты труда

Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:

1) тарифный фонд оплаты труда;

2) расценка за единицу работы;

3) тарифная ставка;

4) тарифный разряд

Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?

1) напряженность;

2) условия труда;

3) квалификационная характеристика конкретного работника;

4) вредность

Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:

1) натуральная оплата труда;

2) оплата труда по трудодням;

- 3) аккордная оплата труда;
 - 4) сверхурочные работы;
- Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:
- 1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
 - 2) отношение тарифной ставки к норме времени;
 - 3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
 - 4) отношение общего заработка к численности работников
- Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:
- 1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
 - 2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;
 - 3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
 - 4) организация для выполнения трудовых процессов
- Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:
- 1) прогрессивность норм труда;
 - 2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
 - 3) синхронность, экономичность норм труд;
 - 4) психо-физиологическое обоснование норм труда
- Правильный ответ: 3

16. Трудовой прием – это:
- 1) законченная, технологически однородная часть трудовой операции;
 - 2) протравливание семян;
 - 3) включение, выключение, шнека загрузчика семя;
 - 4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции
- Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:
- 1) фотохронометраж;
 - 2) хронометраж;
 - 3) хронометрическое наблюдение;
 - 4) наблюдение
- Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:
- 1) время вспомогательной работы;
 - 2) время на отдых;
 - 3) время на устранение неисправностей агрегата;
 - 4) обеденное время
- Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?

- 1) основного и подготовительно-заключительного времени;
 - 2) основного и вспомогательного времени;
 - 3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
 - 4) только основного
- Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности;
 - 2) время случайной работы;
 - 3) время простоев по организационным причинам;
 - 4) нет правильного ответа
- Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:

- 1) производительность труда;
 - 2) численность работников;
 - 3) норма выработки;
 - 4) тарифная ставка
- Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:

- 1) женщины от 16 до 60 лет;
 - 2) работающие в нетрудоспособном возрасте;
 - 3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;
 - 4) инвалиды третьей группы в нетрудоспособном возрасте.
- Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:

- 1) по отраслям;
 - 2) по отношению к собственности;
 - 3) по виду деятельности;
 - 4) нет правильного ответа
- Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:

- 1) общая списочная численность постоянных и временных работников;
 - 2) плановая потребность в работниках;
 - 3) рабочие и специалисты;
 - 4) общая списочная численность только постоянных работников
- Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:

- 1) норма времени;
 - 2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
 - 3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;
 - 4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени
- Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:

- 1) утвержденная норма времени;

- 2) численность работников;
 - 3) производительность труда;
 - 4) затраты труда на единицу продукции
- Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

- 1) универсальной;
- 2) отраслевой;
- 3) комплексной;
- 4) смешанной

Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

- 1) номинальный фонд
- 2) календарный фонд
- 3) плановый фонд
- 4) годовой фонд

Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:

- 1) животноводство;
- 2) растениеводство
- 3) агрономия
- 4) зоотехния

Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:

- 1) с 1 по 8
- 2) с 1 по 10
- 3) с 1 по 12
- 4) с 1 по 14

Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смены
- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смены
- 3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:

- 1) вспашка
- 2) засыпка семян в сеялки
- 3) боронование
- 4) культивация

Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности
- 2) время простоев по техническим причинам.
- 3) время случайной работы
- 4) время смены

Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:

- 1) нет
- 2) да
- 3) отчасти
- 4) да и нет

Правильный ответ: 1

36. Самое ценное органическое удобрение:

- 1) опилки и древесная кора;
- 2) торф и ил;
- 3) навоз;
- 4) фекалии.

Правильный ответ: 3

37. Что не является нормой труда?

- 1) норма численности;
- 2) норма расхода топлива;
- 3) норма обслуживания;
- 4) норма времени.

Правильный ответ: 2

38. На какие виды делятся все удобрения?

- 1) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- 2) на минеральные и органические;
- 3) на органические и бактериальные;
- 4) на органические и микроудобрения.

Правильный ответ: 1

39. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

- 1) 2 – 3кг.
- 2) 4 – 6 кг.
- 3) 8 - 10 кг.
- 4) 5 – 7кг.

Правильный ответ: 2

40. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- 1) на простые и сложные;
- 2) на азотные и калийные;

- 3) на азотные, фосфорные и калийные;
- 4) на сложные.

Правильный ответ: 3

41. Чему способствуют азотные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) формированию корневой системы;
- 3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 4) увеличивают срок лёжкости плодов.

Правильный ответ: 1

42. Чему способствуют фосфорные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 3) увеличивают срок лёжкости плодов;
- 4) формированию корневой системы.

Правильный ответ: 2

43. Чему способствуют калийные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений;
- 3) увеличению урожайности растений;
- 4) ускоряют завязывание плодов.

Правильный ответ: 3

44. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- 1) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- 2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- 3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- 4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

Правильный ответ: 4

45. Как применяют микроудобрения?

- 1) обрабатывают посевной материал;
- 2) вносят под основную обработку почвы;
- 3) вносят в осенний период после уборки урожая;
- 4) применять нет необходимости.

Правильный ответ: 1

46. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) комплексные.

Правильный ответ: 3

47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства картофеля

- 1) выход крахмала с 1 га посева;
- 2) производственная себестоимость 1 ц;
- 3) прямые затраты труда на 1 ц;

4) прибыль от продаж

Правильный ответ: 4

48. Основными производителями зерна в РФ являются

1) сельскохозяйственные организации;

2) фермерские хозяйства;

3) личные подсобные хозяйства;

4) коллективные хозяйства

Правильный ответ: 1

49. На снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции влияет ...

1) экономия материальных ресурсов;

2) улучшение организации производства;

3) увеличение стоимости кормов;

4) снижение стоимости кормов

Правильный ответ: 2

50. В зерновом производстве России ведущее место занимает:

1) пшеница;

2) ячмень;

3) горох;

4) овёс

Правильный ответ: 1

51. Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, — это:

1) пашня;

2) лесные насаждения;

3) цветочные культуры

4) луга и пастбища

Правильный ответ: 1

52. К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие работников до

1) 60;

2) 80;

3) 100;

4) 40

Правильный ответ: 1

53. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:

1) рентабельность;

2) чистый доход;

3) себестоимость;

4) прибыль

Правильный ответ: 2

54. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это:

1) производительность труда;

2) затраты труда;

3) рентабельность;

4) цена продукции

Правильный ответ: 1

55. Уровень _____ производства и реализации продукции — это отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости.

1) окупаемости затрат;

2) себестоимости;

3) рентабельности;

4) выручки

Правильный ответ: 1

56. Главными показателем размера сельскохозяйственного предприятия считают:

1) стоимость валовой продукции

2) стоимость товара

3) площадь пашни

4) возделываемые сельскохозяйственные культуры

Правильный ответ: 1

57. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы.

1) природные

2) экономические

3) трудовые

4) водные

Правильный ответ: 3

58. Какая из собственности признается действующим законодательством Российской Федерации?

1) коллективная;

2) индивидуальная;

3) частная;

4) коммерческая

Правильный ответ: 4

59. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским населением является _____ собственностью

1) государственной;

2) частной;

3) муниципальной;

4) правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

60. Предприятие — это....

1) целесообразная деятельность человека;

2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;

3) имущественный комплекс;

4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 4

61. Организационные формы сельскохозяйственного производства можно классифицировать по следующим основным характеристикам.

- 1) по размеру;
- 2) по уровню разделению труда;
- 3) по условиям труда;
- 4) научной обоснованности применяемых технологий.

Правильный ответ: 3

62. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица подразделяются на...

- 1) коммерческие организации;
- 2) коммерческие и некоммерческие организации;
- 3) некоммерческие организации;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

63. Коммерческие организации не могут создаваться в форме

- 1) хозяйственных товариществ;
- 2) производственных кооперативов;
- 3) потребительских кооперативов;
- 4) унитарных предприятий.

Правильный ответ: 3

64. Главный отличительный признак производственного кооператива от хозяйственных товариществ и обществ

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) складочный капитал разделен на вклады;
- 4) складочный капитал принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

Правильный ответ: 2

65. Отличительный признак унитарных предприятий

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) отсутствие прав собственности и юридических лиц на закрепленное за ними имущество;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

66. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, которые не обладают правами юридических лиц

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) акционерные общества;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) крестьянские (фермерские) хозяйства.

Правильный ответ: 4

67. Для государственной регистрации предприятия представляются следующие документы. Исключите неправильный ответ.

- 1) заявление о регистрации;
- 2) договор учредителей;
- 3) правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) свидетельство об уплате государственной пошлины.

Правильный ответ: 3

68. Трансформация угодий – это

- 1) перевод земельных угодий из одного вида в другой.
- 2) перечень угодий с указанием их количества по состоянию на 1 ноября каждого года.
- 3) определение внешних границ сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, размещение севооборотов, производственных центров, населенных пунктов, мелиоративной и дорожной сети, источников водоснабжения.
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 1

69. Процесс оценки рисков, с которыми сталкивается сельскохозяйственный предприниматель, и минимизации затрат, связанных с этими рисками, называется:

- 1) менеджментом риска
- 2) удержанием риска;
- 3) страхованием риска;
- 4) избеганием риска

Правильный ответ: 1

70. С какого звена начинается цикл производства?

- 1) выручка;
- 2) доход;
- 3) продукция;
- 4) затраты.

Правильный ответ: 4

71. Завершающее звено цикла производства:

- 1) доход;
- 2) затраты;
- 3) прибыль;
- 4) продукция

Правильный ответ: 3

72. Прибыль формируется за счет:

- 1) затрат;
- 2) продукции;
- 3) выручки;
- 4) оплаты труда

Правильный ответ: 4

73. Эффект – это:

- 1) сравнительная оценка результатов деятельности;
- 2) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- 3) показатель эффективности деятельности компании;
- 4) не сравнительная оценка результатов деятельности.

Правильный ответ: 2

74. Эффективность определяется:

- 1) как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации;
- 2) соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат;
- 3) разность между прибылью и затратами;
- 4) только прибылью

Правильный ответ: 2

75. Предельный уровень численности персонала малого предпринимательства в сельском хозяйстве составляет:

- 1) 50 человек;
- 2) 60 человек;
- 3) 100 человек;
- 4) более 100 человек.

Правильный ответ: 2

76. Главное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве:

- 1) труд;
- 2) земля;
- 3) денежные средства;
- 4) капитал.

Правильный ответ: 2

77. Посредством выявления закономерностей раскрываются:

- 1) цели;
- 2) задачи;
- 3) принципы;
- 4) законы.

Правильный ответ: 4

78. Назовите закономерность сельскохозяйственного производства, отражающую техническую оснащенность производства продукции, механизацию производственных процессов:

- 1) естественно-экономическая;
- 2) организационная;
- 3) экономическая;
- 4) технико-технологическая

Правильный ответ: 4

79. Предприятие - это

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 2

80. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии. Исключите неправильный ответ

- 1) материальное стимулирование;
- 2) особенности средств производства;
- 3) технология и организация производства;
- 4) профессиональные качества работников.

Правильный ответ: 1

81. По какой формуле рассчитывают коэффициент специализации (K_c)?

- 1) $100 / U_{т х} (2_n - 1)$;
- 2) $U_{т х} (2_n - 1) / 100$;
- 3) $U_{т х} \times 100 (2_n - 1)$;

4) $100 / U_T - (2n - 1)$.

Правильный ответ: 1

82. К специализированным относят предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее...

- 1) 100 %;
- 2) 75 %;
- 3) 50 %;
- 4) 25 %.

Правильный ответ: 3

83. Уровень специализации предприятия средний, если коэффициент специализации

- 1) $> 0,2$;
- 2) $0,2 - 0,4$;
- 3) $0,4 - 0,6$;
- 4) $0,6$

Правильный ответ: 1

84. Что относят с.-х. угодьям?

- 1) пашня, сенокосы, пастбища, залежные земли;
- 2) участки земли сельского населения;
- 3) дороги, кустарники, водоемы, болота;
- 4) леса, дороги

Правильный ответ: 1

85. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

Правильный ответ: 2

86. Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, это:

- 1) залежь;
- 2) пашня;
- 3) сенокосы;
- 4) луга

Правильный ответ: 1

87. Коэффициент специализации у сельскохозяйственных предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, равен:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

Правильный ответ: 1

88. Какова доля производства продукции сельского хозяйства фермерскими хозяйствами России?

- 1) 2%;

- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 30%.

Правильный ответ: 1

89. В состав АПК входят:

- 1) сельское хозяйство, машиностроение;
- 2) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания;
- 3) легкая и пищевая промышленность;
- 4) только пищевая промышленность.

Правильный ответ: 2

90. Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают:

- 1) пахотные земли;
- 2) сенокосы и пастбища;
- 3) многолетние насаждения;
- 4) лесные насаждения

Правильный ответ: 1

91. В структуре посевов преобладает выращивание культур:

- 1) зерновых;
- 2) технических;
- 3) кормовых;
- 4) пропашные

Правильный ответ: 1

92. Агропромышленный комплекс (АПК)– это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства...

- 1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию;
- 2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
- 3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
- 4) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя

Правильный ответ: 2

94. Совместное участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда – это

- 1) разделение труда;
- 2) кооперация труда;
- 3) организация труда;
- 4) нормирование труда.

Правильный ответ: 3

95. Наиболее распространенная форма внутрихозяйственной крупногрупповой организации труда.

- 1) фирма;
- 2) предприятие;
- 3) кооператив;
- 4) бригада.

Правильный ответ: 4

96. Рабочее место – это оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает ... одного исполнителя или группы работников.

- 1) художественная деятельность;
- 2) непосредственная работа;
- 3) рабочее время;
- 4) трудовая деятельность.

Правильный ответ: 4

97. Технологическая карта - это

- 1) план агротехнических и организационно-экономических мероприятий;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 1

98. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- 1) предприятиями и организациями;
- 2) Федеральным законом;
- 3) Трудовым кодексом;
- 4) «Положение об оплате труда работников».

Правильный ответ: 2

99. Тарифная сетка - это

- 1) шкала квалификационных разрядов;
- 2) совокупность тарифных ставок;
- 3) диапазон и число разрядов;
- 4) число разрядов

Правильный ответ: 2

100. Что не включается в структуру оплаты труда работников сельского хозяйства:

- 1) тарифная оплата;
- 2) дивиденды;
- 3) доплата за классность;
- 4) тарифная ставка;

Правильный ответ: 2

101. Заработная плата — это:

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- 2) премии;
- 3) добавка к социальной пенсии;
- 4) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника

Правильный ответ: 1

102. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:

- 1) $H = FO : VP * 100$;
- 2) $H = FO : (VP - M3) * 100$;
- 3) $H = FO : (M3 - VP) * 100$;
- 4) $H = FO : VP$

Правильный ответ: 2

103. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:

- 1) построения графиков;
- 2) фотографии;
- 3) фотохронометража;
- 4) хронометража;

Правильный ответ: 1

104. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:

- 1) рост заработной платы;
- 2) рост производительности труда;
- 3) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда;
- 4) участие работников в выполнении производственного задания

Правильный ответ: 3

105. Что такое сдельная расценка:

- 1) показатель, отражающий затраты времени работника;
- 2) месячная тарифная ставка;
- 3) оплата труда за единицу продукции;
- 4) дневная тарифная ставка.

Правильный ответ: 3

106. Для чего используется система косвенно — сдельной оплаты труда:

- 1) административно — управленческого персонала;
- 2) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования;
- 3) основных производственных рабочих;
- 4) работающих, на одном производственном подразделении

Правильный ответ: 2

107. Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

- 1) компенсационные выплаты;
- 2) репродукционные выплаты;
- 3) стимулирующие выплаты;
- 4) никаких выплат не предусмотрено

Правильный ответ: 3

108. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

- 1) объем выполненных работ/услуг;
- 2) доленое распределение заработанных коллективом средств;
- 3) устная договоренность между работодателем и работником;
- 4) объем выполненных работ

Правильный ответ: 2

109. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

- 1) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты;
- 2) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции;
- 3) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции;

4) тарифный фонд заработной платы

Правильный ответ: 1

110. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

- 1) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- 2) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- 3) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- 4) только сдельной расценкой

Правильный ответ: 2

111. Что является условием применения сдельной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность количественного измерения объемов производства продукции;
- 3) функционирование поточных линий;
- 4) возможность количественного измерения объемов производства продукции

Правильный ответ: 1

112. Что является условием применения повременной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность точного учета выполняемых работ;
- 3) наличие ограниченной номенклатуры работ;
- 4) возможность точного учета выполняемых работ

Правильный ответ: 2

113. Сдельная заработная плата не зависит от:

- 1) объема выполненных работ;
- 2) сдельной расценки;
- 3) объема отработанного времени;
- 4) выполненных услуг.

Правильный ответ: 3

114. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- 1) компенсационным;
- 2) прогрессивным;
- 3) стимулирующим;
- 4) не стимулирующим.

Правильный ответ: 3

115. При невыполнении норм труда не по вине работника и работодателя, оплата производится

- 1) не менее 2/3 тарифной ставки;
- 2) не менее минимального размера оплаты труда;
- 3) не менее дневной тарифной ставки;
- 4) не менее прожиточного уровня.

Правильный ответ: 1

116. Работа в праздничные дни оплачивается

- 1) в одинарном размере;
- 2) в двойном размере;
- 3) в тройном размере;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 2

117. Предприятие представляет собой:

- 1) самостоятельно хозяйствующий субъект, для производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) профессионально организуемый трудовой коллектив;
- 3) зона нахождения работника и приложения его труда;
- 4) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной задачи.

Правильный ответ: 1

118. К коммерческим организациям относятся. Исключите неправильный ответ:

- 1) объединения и союзы
- 2) общественные организации
- 3) государственные унитарные предприятия
- 4) потребительские кооперативы

Правильный ответ: 3

119. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...

- 1) НДС;
- 2) прибыли посредника;
- 3) посреднической надбавки;
- 4) торговой надбавки

Правильный ответ: 1

120. Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности

-
- 1) процесса труда;
 - 2) выработки;
 - 3) использования основных фондов;
 - 4) использования предметов труда

Правильный ответ: 1

121. Труд – это целесообразная _____, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека.

- 1) сфера;
- 2) деятельность;
- 3) система;
- 4) сущность.

Правильный ответ: 2

123. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом не может превышать _____ (ст. 91 ТК РФ).

- 1) 36 часов;
- 2) 40 часов;
- 3) 44 часов;

4) 48 час

Правильный ответ: 2

124. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при _____ форме оплаты труда:

- 1) сдельной;
- 2) сдельно-премиальной;
- 3) аккордной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 1

125. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на _____ частей:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 4

126. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:

- 1) повременно-премиальной;
- 2) аккордной;
- 3) повременной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 3

127. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.

- 1) 2, 12, 22;
- 2) 3, 99;
- 3) 5, 15, 55;
- 4) 1, 10, 100

Правильный ответ: 4

128. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____

- 1) планируемой урожайности;
- 2) планируемой культуры;
- 3) планируемой агротехники;
- 4) от выбора сорта

Правильный ответ: 1

129. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____

- 1) технологией или агротехникой;
- 2) системой обработки почвы;
- 3) системой удобрения;
- 4) системой защиты растений

Правильный ответ: 1

130. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____

- 1) продолжительность выполнения работ;

- 2) сроки проведения;
- 3) марка сельскохозяйственных машин;
- 4) технологических операций.

Правильный ответ: 4

131. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) прибыль.

Правильный ответ: 2

132. Нарушение дисциплины труда всегда вызывает:

- 1) прямые потери рабочего времени;
- 2) содержание дополнительной численности персонала;
- 3) снижение коллективных результатов труда;
- 4) снижение качества продукции.

Правильный ответ: 1

133. Хронометраж – вид наблюдения за:

- 1) непрерывными элементами оперативной работы;
- 2) циклически-повторяющимися элементами оперативной работы;
- 3) неповторяющимися элементами оперативной работы;
- 4) повторяющимися элементами оперативной работы.

Правильный ответ: 2

134. Производственные бригады в зависимости от уровня специализации могут быть:

- 1) специализированными;
- 2) хозрасчетными;
- 3) арендными;
- 4) сквозными.

Правильный ответ: 1

135. Фиксажная точка – это время:

- 1) начала трудовой операции;
- 2) начала и окончания элемента трудовой операции;
- 3) начала и окончания движения рабочего;
- 4) продолжительность технического обслуживания машины.

Правильный ответ: 2

136. Необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени называется нормой:

- 1) численности;
- 2) управляемости;
- 3) выработки;
- 4) обслуживания.

Правильный ответ: 1

137. При паспортизации полей не рассчитывают поправочные коэффициенты:

- 1) на рельеф поля;
- 2) на каменистость;
- 3) вид севооборота;

4) конфигурацию поля

Правильный ответ: 3

138. Запыленность воздушной среды производственного помещения характеризует факторы условий труда:

1) санитарно-гигиенические

2) технико-технологические

3) эстетические

4) гигиенические

Правильный ответ: 1

139. Более продуктивные виды сельскохозяйственных угодий — это многолетние насаждения и ...

1) пашня

2) сенокосы

3) водоёмы

4) залежи

Правильный ответ: 1

140. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает:

1) земля;

2) сельскохозяйственная техника;

3) здания и сооружения;

4) сельскохозяйственные животные

Правильный ответ: 1

141. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

1) количеством изготовленной (обработанной) продукции;

2) количеством отработанного времени;

3) количеством оказанных услуг;

4) должностным окладом.

Правильный ответ: 1

142. Повременная форма оплаты труда в соответствии с количеством:

1) изготовленной (обработанной) продукции;

2) отработанного времени;

3) оказанных услуг;

4) должностным окладом.

Правильный ответ: 2

143. В себестоимости продукции включаются:

1) текущие затраты на производство;

2) капитальные затраты;

3) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работникам;

Правильный ответ: 3

144. Затраты на управление производства в себестоимости продукции относятся к затратам

1) прямым;

2) косвенным;

3) переменным;

4) постоянным.

Правильный ответ: 4

145. Затраты по отношению к объему производства подразделяются на:

- 1) переменные и постоянные;
- 2) только переменные;
- 3) только постоянные;
- 4) косвенные

Правильный ответ: 1

146. Производственная себестоимость продукции включает:

- 1) затраты на оплату труда и материальные затраты
- 2) затраты на оплату труда
- 3) материальные затраты
- 4) никаких затрат

Правильный ответ: 1

147. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- 2) отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции;
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Правильный ответ: 2

148. Сочетание отраслей выражает показатель:

- 1) структуры прибыли;
- 2) структуры валовой продукции;
- 3) структуры товарной продукции;
- 4) уровень товарной продукции

Правильный ответ: 2

149. При коэффициенте 0,6 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 2

150. При коэффициенте 0,2 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 4

151. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1) основные и дополнительные;
- 2) животноводческие и растениеводческие;
- 3) вспомогательные и обслуживающие;
- 4) подсобные производства и промыслу.

Правильный ответ: 1

152. Что является основой для планирования потребности в рабочей силе, технике и других средствах производства?

- 1) план производства продукции;
- 2) план реализации продукции;
- 3) технологические карты;
- 4) посевные площади с.-х. культур.

Правильный ответ: 4

153. Организация угодий и севооборотов - важнейшая составная часть проекта

- 1) землеустройства;
- 2) растениеводства;
- 3) овощеводства;
- 4) кормопроизводства

Правильный ответ: 1

154. Норма расхода топлива — это

- 1) величина, которая отражает среднюю потребность в горючем (бензине, газе или дизтопливе) для различных видов автотранспорта на конкретный километраж;
- 2) величина, которая отражает среднюю потребность в семенах;
- 3) величина, которая отражает среднюю потребность в гербицидах;
- 4) величина, которая отражает среднюю потребность в ядохимикатах.

Правильный ответ: 1

155. Затраты труда в технологической карте определяются:

- 1) по трактористам- машинистам и вспомогательным работникам;
- 2) только по трактористам – машинистам;
- 3) только по вспомогательным работникам;
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

156. Что не включает в себя заработная плата основных рабочих?

- 1) тарифная ставка;
- 2) норма штучного времени;
- 3) стоимость изделия;
- 4) тарифная ставка и норма штучного времени.

Правильный вариант: 3

157. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 2

158. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;

4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 1

159. Основной показатель финансовых результатов предприятия, характеризующий экономический эффект – это:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 3

160. Технологическая трудоёмкость представляет собой затраты труда:

- 1) основных рабочих;
- 2) основных и вспомогательных рабочих;
- 3) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
- 4) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей.

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Повышение производительности труда _____

- 1) способствует повышению жизненного уровня населения;
- 2) приводит к росту реальных доходов населения;
- 3) повышает эффективность деятельности предприятий;
- 4) повышает эффективность отраслей

Правильный ответ: 1,3,4

162. Увеличение производительности труда означает:

- 1) снижение доли затрат живого труда в единице продукции
- 2) увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
- 3) снижение общей суммы труда в единице продукции
- 4) увеличение общей суммы труда в единице продукции

Правильный ответ: 1,2,3,

163. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- 1) отраслевые коэффициенты;
- 2) тарифные сетки;
- 3) тарифные коэффициенты;
- 4) оклады

Правильный ответ: 1,2,3,4

164. Чем характеризуются тарифные сетки:

- 1) числом тарифных разрядов;
- 2) отраслью использования;
- 3) регионом применения;
- 4) диапазоном тарифных коэффициентов

Правильный ответ: 1,4

165. Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

- 1) повременно — премиальная;
- 2) бригадная;
- 3) сдельная;

4) повременно-сдельная

Правильный ответ: 1,2

166. Что является видами норм труда:

- 1) норма амортизации
- 2) норма обслуживания
- 3) норма выработки
- 4) норма смены

Правильный ответ: 2,3

167. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- 1) аналитический
- 2) суммарный
- 3) нет правильного ответа
- 4) опытный

Правильный ответ: 1,2

168. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:

- 1) название культуры, сорт;
- 2) площадь посева;
- 3) предшественники;
- 4) производство основной и побочной продукции

Правильный ответ: 1,2,3,4

169. К технологической части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ и их качественные характеристики;
- 2) объем работ;
- 3) сроки проведения работ;
- 4) состав агрегатов

Правильный ответ: 1,2,3

170. К технической части в технологической карте относится:

- 1) состав агрегатов;
- 2) количество агрегатов;
- 3) единица измерения;
- 4) объём работ

Правильный ответ: 1,2

171. К расчетной части в технологической карте относится:

- 1) затраты труда;
- 2) тарифный фонд оплаты труда;
- 3) наименование работ;
- 4) сроки проведения работ

Правильный ответ: 1,2

172. К заключительной части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ;
- 2) сроки проведения работ;
- 3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
- 4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;

Правильный ответ: 3,4

173. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:

- 1) нормы высева семян;
- 2) виды и дозы удобрений;
- 3) средства защиты растений
- 4) затраты на оплату труда

Правильный ответ: 1,2,3

174. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:

- 1) люпин
- 2) соя
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 1,2,3

175. Под какую культуру азотные удобрения вносят:

- 1) люпин
- 2) яровая пшеница
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 2,4

176. При определении времени основной работы на посеве зерновых культур необходимо рассчитать коэффициенты:

- 1) переезда
- 2) перехода
- 3) обслуживания
- 4) загрузки

Правильный ответ: 1,4

177. Для установления норм труда используют следующие методы нормирования труда:

- 1) монографический
- 2) суммарный
- 3) директивный
- 4) аналитический

Правильный ответ: 2,4

178. Для расчета дневной тарифной ставки необходимо знать:

- 1) ставку первого разряда
- 2) тарифный коэффициент
- 3) стаж работы работника
- 4) отраслевой коэффициент

Правильный ответ: 1,2,4

179. Рабочие места подразделяются на группы в зависимости от:

- 1) уровня механизации труда,
- 2) условий труда
- 3) числа исполнителей
- 4) содержательности труда

Правильный ответ: 1,2,3

180. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда:

- 1) фондоотдача;
- 2) выработка на работающего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда

Правильный ответ: 2,3

181. Что входит в состав тарифной системы:

- 1) тарифные ставки;
- 2) тарифные сетки;
- 3) должностные оклады;
- 4) тарифно-квалификационный справочник

Правильный ответ: 1,2,3,4

182. Для измерения эффективности использования трудовых ресурсов используются показатели:

- 1) материалоемкости;
- 2) трудоёмкости;
- 3) фондоемкости;
- 4) выработки

Правильный ответ: 2,4

183. Начисление различных компенсирующих и стимулирующих доплат при оплате труда:

- 1) от суммы тарифного фонда;
- 2) отпускные;
- 3) надбавка за стаж работы;
- 4) не начисляют никаких доплат

Правильный ответ: 1,2,3

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

184.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

185.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

186.

1.	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объём работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Вставьте пропущенное слово

187. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____

Правильный ответ: урожай

188. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.

Правильный ответ: урожайность

189. _____ – количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: Норма высева

190. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.

Правильный ответ: Удобрения

191. _____ – затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.

Правильный ответ: Производственные затраты

192. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется –

Правильный ответ: производительностью труда

193. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется - _____

Правильный ответ: себестоимостью продукции.

194. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость называется _____

Правильный ответ: прибылью.

195. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств называется _____

Правильный ответ: нормой прибыли

196. $T_{\text{ст}}$ (тарифная ставка) $\times$ $H_{\text{вр}}$ (норма времени), формула для расчёта _____
Правильный вариант: сдельной расценки.

197. $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \times 100 \%$, - это формула для расчёта _____

Правильный ответ: рентабельности

198. Расход топлива, (кг) $\times$ комплексную цену топливо-смазочных материалов, (руб./кг).
Это формула для расчёта _____.

Правильный ответ: затрат на топливо-смазочные материалы

199. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере до _____ от суммы тарифного фонда. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 10

200. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для извлечения природных благ, производства, покупки или продажи товаров и услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли это _____

Правильный ответ: предприятие

201. Обособленное в административном отношении подразделение это _____

Правильный ответ: цех

202. Изменение свойств и состава предмета труда, совершаемое при участии человека, понимается _____

Правильный ответ: под процессом труда

203. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия _____

Правильный ответ: производственный цикл

204. Процесс научно-обоснованного расчёта оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования производственных ресурсов это _____

Правильный ответ: нормирование

205. Минимально допустимая величина i –го ресурса на выполнение определённого объёма работ в определённый период (в частности, нормы труда, времени, выработки и т.д.) - _____

Правильный ответ: норма

206. Показатель, характеризующий величину затрат i –го ресурса при выполнении определённого объёма работ _____

Правильный ответ: норматив

207. _____ - постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость готовой продукции.
Правильный ответ: амортизация
208. _____ - постепенная утрата основными фондами (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств.
Правильный ответ: износ основных фондов
209. _____ - издержки, размер которых зависит от объёма производства.
Правильный ответ: переменные издержки
210. _____ - издержки, размер которых не зависит от объёма производства.
Правильный ответ: постоянные издержки
211. _____ - разность между совокупностью доходов и расходов предприятия до уплаты налогов.
Правильный ответ: прибыль валовая
212. _____ - продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции
Правильный ответ: производительность труда
213. _____ - работники, занятые в производстве и его обслуживании. Включает рабочих (основных и вспомогательных), руководителей, специалистов, служащих и младший обслуживающий персонал.
Правильный ответ: производственный персонал
214. _____ - совокупность занятых и безработных.
Правильный ответ: рабочая сила
215. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).
Правильный ответ: рентабельность продукции
216. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением общей (балансовой) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.
Правильный ответ: рентабельность производства
217. _____ - сосредоточение выпуска конструктивно и технологически однородной продукции на крупных производствах.
Правильный ответ: специализация производства
218. _____ - показатель, равный коэффициенту роста, умноженному на 100.
Правильный ответ: темпы роста

219. _____ - величина, обратная показателю производительности живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объему произведённой продукции.
Правильный ответ: трудоёмкость продукции
220. _____ - система показателей, отражающих наличие, размещение и использование ресурсов, финансовую устойчивость предприятия, ликвидность баланса. Характеризуется платежеспособностью, прибыльностью, эффективностью использования активов и капитала, ликвидностью.
Правильный ответ: финансовое состояние предприятия
221. _____ - метод изучения рабочего времени путем наблюдения и замеров его длительности в течение всего или части рабочего дня.
Правильный ответ: фотография рабочего дня
222. _____ - часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений, обязательных платежей в бюджет
Правильный ответ: чистая прибыль
223. _____ - отношение между затратами ограниченных ресурсов и производственным в результате их использования объемам товаров или услуг.
Правильный ответ: эффективность производства
224. _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу.
Правильный ответ: прибыль
225. _____ - это процесс взаимосвязанного, прогрессивного развития науки и техники, открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни.
Правильный ответ: научно-технический прогресс
226. _____ - средний урожай с единицы площади посева.
Правильный ответ: урожайность
227. _____ - продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур.
Правильный ответ: урожай
228. _____ - понятие производственное, означает срок от посева (посадки) до формирования продуктового органа.
Правильный ответ: вегетационный период
229. _____ - количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.
Правильный ответ: норма высева
230. _____ - компонент окружающей среды, включающий почвы, и природный ресурс, являющийся средством производства в сельском хозяйстве, обеспечивающим продовольственную безопасность страны, уровень благосостояния населения.

Правильный ответ: земли с/х назначения

231. _____ - химические вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности.

Правильный ответ: гербициды

232. _____ - комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния какого-либо объекта и/или восстановлению его ресурса.

Правильный ответ: ремонт (техники)

233. _____ - это общий сбор продукции со всей площади посева.

Правильный ответ: валовой сбор

234. _____ - это заработная плата рабочих, начисленная по расценкам за выполненную работу и по тарифным ставкам за часы повременной работы.

Правильный ответ: тарифный фонд

235. _____ - временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы.

Правильный ответ: отпуск

236. _____ - это химические средства борьбы с микроорганизмами, вредоносными или нежелательными с точки зрения экономики или здравоохранения.

Правильный ответ: ядохимикаты (пестициды)

237. _____ - важнейшая в хозяйственной деятельности человека группа возделываемых растений, дающих зерно, основной продукт питания человека.

Правильный ответ: зерновые культуры

238. _____ - сельскохозяйственные растения, получившие свое название по особенностям их агротехники, которая состоит в неоднократной обработке.

Правильный ответ: пропашные культуры

239. _____ - относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.

Правильный ответ: рентабельность

240. _____ - полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период

Правильный ответ: выручка

Ситуационные и расчетные задачи

241. Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс N-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 125 .

242. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P_2O_5 -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат. Ответ выразить в кг. Правильный ответ: 125 .

243. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K_2O -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га. Правильный ответ: 125 .

244. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %. Правильный ответ: 96,3.

245. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %. Правильный ответ: 99,05 .

246. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9. Ответ выразить в кг д.в. Правильный ответ: 95,8 .

247. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4. Ответ выразить в кг д.в. Правильный ответ: 37,8 .

258. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7. Ответ выразить в кг д.в. Правильный ответ: 53,9 .

259. Рассчитаем весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га в кг, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма высева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг/га. Правильный ответ: 265,9.

260. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля - 30 x70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га. Правильный ответ: 39,03.

261. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля – 25 x70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га. Правильный ответ: 42,8.

262. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

В первый год жизни формирует крупный (до 1,5-2,7 кг), корнеплод разнообразной формы (мешковидная, овально-коническая, цилиндрическая, шаровидная) и окраски (жёлтая, белая, красная и др.) и розетку зелёных листьев, используемых в качестве сочного корма (листья также силосуют), легко убирается благодаря тому, что корнеплоды на две трети находятся на поверхности почвы.

Правильный ответ: кормовая свёкла

263. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В зерне содержится 65-70% углеводов, 9-12 % белков, 4-8 % жира, 1,5 % минеральных солей, 2,5 % клетчатки, витамины и 14-15 % воды. Зерна используются для получения муки, крупы, хлопьев, консервов, крахмала, этилового спирта, декстрина, пива, глюкозы, патоки, сиропов, меда и др. Недозрелые соцветия употребляются в пищу в сыром, отварённом и консервированном виде. Пестичные столбики используются в медицине. Стебли, листья и початки могут использоваться для производства бумаги, линолеума, вискозы, активированного угля, искусственной пробки, пластмассы, анестезирующих средств.

Правильный ответ: кукуруза

264. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

Цветки пятичленные собраны на верхушке в соцветия-завитки. У них зелёная чашечка (состоит из 5 чашелистиков) и спайнолепестной венчик (белый, розовый, синий, фиолетовый) на фоне которого выделяются сросшиеся пыльниками оранжевые или жёлтые тычинки. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи. После оплодотворения завязь разрастается и превращается в плод. Цветёт растение в июне-июле. Плод – шаровидная зелёная ягода 1,5-2,0 см в поперечнике. Плоды – ягода.

Правильный ответ: картофель

265. Определить название культуры по биологическому описанию. Однолетнее травянистое растение высотой 50-170 см, всегда с голыми узлами.

Корень мочковатый. Стебель - соломина 3-6 мм в диаметре, с двумя - четырьмя узлами.

Листья очерёдные, зелёные или сизые, линейные, влагалищные, шероховатые, 20-45 см. Цветки мелкие, собраны по 2-3 в колоски, образующие раскидистую, реже одностороннюю метёлку до 25 см длиной. Колоски средней величины, двух-трёхцветные; цветки только нижние с остью, реже все безостые. Цветёт в июне — августе.

Правильный ответ: овёс посевной.

266. Определить натуральный показатель производительности труда (на 1 чел.-ч.) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в центнерах.

Правильный ответ: 1,41.

267. Определить натуральный показатель трудоёмкости труда (на 1 ц) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб., при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в чел.-ч.

Правильный ответ: 0,7.

268. Рассчитать валовой сбор зерна (семян) по озимой пшенице в т, если площадь посева составляет 120 га, урожайность – 30,0 ц/га. . Ответ выразить в тоннах.

Правильный ответ: 3600 .

269. Плановая смета затрат на производство включает: материальные ресурсы – 3 980 тыс. р., заработная плата – 1 424 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 507 тыс. р., амортизационные отчисления – 473 тыс. р., прочие расходы – 187 тыс. р. Коммерческие расходы планируются в размере 6% от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 9 450 тыс. р. Средняя цена единицы продукции составляет 4 200 р. Рассчитать производственную себестоимость продукции, ответ выразить в тыс. руб.
Правильный ответ: 6 571.

270. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.
Правильный ответ: 1,07.

271. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.
Правильный ответ: 0,93

272. Рассчитать условный чистый доход по картофелю (на 1 га, руб.), если известно стоимость продукции с 1 га, руб. - 322000, производственные затраты на 1 га, руб.- 211491.
Правильный ответ: 110509.

273. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 26%.

274. Стоимость товаров и услуг, за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
Правильный ответ: 1.

275. Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в. Рассчитайте необходимое количество препарата в литрах, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га. Ответ выразить в литрах.
Правильный ответ: 2,5.

276. Определить норму высева семян в кг/га, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 250.

277. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га в кг, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 200 .

278. Норму расхода фунгицида Раксил Ульта-0,25 л/т, количество семян для протравливания - 88,0 т. Рассчитать необходимое количество препарата в литрах.
Правильный ответ: 22,0

279. Норма расхода рабочей жидкости Раксил Ультра 10 л/т. Рассчитайте норму расхода воды и норму расхода препарата. Ответ выразить в литрах.
Правильный ответ: 9,75 (воды) и 0,25 (Раксил Ультра).

280. Необходимо внести 70 кг д.в на 1 га аммиачной селитры. Рассчитать в физическом весе. Содержание д.в -34,5% . Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 203.

Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-2. Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг

ПК-2.1 Планирует экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг

ПК-2.2 Проводит экономическую оценку инвестиций и готовит бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг

Технологические основы организации производства растениеводческой продукции (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Технологические карты разрабатываются в случае:

- 1) высокой сложности выполняемых операций;
- 2) засушливого летнего сезона;
- 3) влажного летнего сезона;
- 4) влажного осеннего сезона;

Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:

- 1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
- 2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;
- 3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
- 4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме

Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...

- 1) главным бухгалтером предприятия;
- 2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
- 3) бухгалтером предприятия;
- 4) главным экономистом предприятия

Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...

- 1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);

- 2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;
- 3) оба ответа правильные;
- 4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов

Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:

- 1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;
- 2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;
- 3) отражает только выработку за смену и сутки;
- 4) отражает только выработку за смену

Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве ...

- 1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;
- 2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;
- 3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:

- 1) нормирование труда;
- 2) тарификация;
- 3) организация труда;
- 4) производительность труда

Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?

- 1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;
- 2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;
- 3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;
- 4) только тарифные ставки и районные коэффициенты

Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:

- 1) тарифно-квалификационные справочники;
- 2) нормы труда;
- 3) тарифные сетки;
- 4) тарифный фонд оплаты труда

Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:

- 1) тарифный фонд оплаты труда;
- 2) расценка за единицу работы;
- 3) тарифная ставка;
- 4) тарифный разряд

Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?

- 1) напряженность;
- 2) условия труда;
- 3) квалификационная характеристика конкретного работника;
- 4) вредность

Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:

- 1) натуральная оплата труда;
- 2) оплата труда по трудодням;
- 3) аккордная оплата труда;
- 4) сверхурочные работы;

Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:

- 1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
- 2) отношение тарифной ставки к норме времени;
- 3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
- 4) отношение общего заработка к численности работников

Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:

- 1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
- 2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;
- 3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
- 4) организация для выполнения трудовых процессов

Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:

- 1) прогрессивность норм труда;
- 2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
- 3) синхронность, экономичность норм труд;
- 4) психо-физиологическое обоснование норм труда

Правильный ответ: 3

16. Трудовой прием – это:

- 1) законченная, технологически однородная часть трудовой операции;
- 2) протравливание семян;
- 3) включение, выключение, шнека загрузчика семян;

4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции

Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:

- 1) фотохронометраж;
- 2) хронометраж;
- 3) хронометрическое наблюдение;
- 4) наблюдение

Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:

- 1) время вспомогательной работы;
- 2) время на отдых;
- 3) время на устранение неисправностей агрегата;
- 4) обеденное время

Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?

- 1) основного и подготовительно-заключительного времени;
- 2) основного и вспомогательного времени;
- 3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
- 4) только основного

Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности;
- 2) время случайной работы;
- 3) время простоев по организационным причинам;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:

- 1) производительность труда;
- 2) численность работников;
- 3) норма выработки;
- 4) тарифная ставка

Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:

- 1) женщины от 16 до 60 лет;
- 2) работающие в нетрудоспособном возрасте;
- 3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;
- 4) инвалиды третьей группы не трудоспособном возрасте.

Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:

- 1) по отраслям;
- 2) по отношению к собственности;
- 3) по виду деятельности;

4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:

- 1) общая списочная численность постоянных и временных работников;
- 2) плановая потребность в работниках;
- 3) рабочие и специалисты;
- 4) общая списочная численность только постоянных работников

Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:

- 1) норма времени;
- 2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
- 3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;
- 4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени

Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:

- 1) утвержденная норма времени;
- 2) численность работников;
- 3) производительность труда;
- 4) затраты труда на единицу продукции

Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

- 1) универсальной;
- 2) отраслевой;
- 3) комплексной;
- 4) смешанной

Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

- 1) номинальный фонд
- 2) календарный фонд
- 3) плановый фонд
- 4) годовой фонд

Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:

- 1) животноводство;
- 2) растениеводство
- 3) агрономия
- 4) зоотехния

Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:

- 1) с 1 по 8

2) с 1 по 10

3) с 1 по 12

4) с 1 по 14

Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:

1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки

2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки

3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:

1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену

2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену

3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:

1) вспашка

2) засыпка семян в сеялки

3) боронование

4) культивация

Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?

1) время на личные надобности

2) время простоев по техническим причинам.

3) время случайной работы

4) время смены

Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:

1) нет

2) да

3) отчасти

4) да и нет

Правильный ответ: 1

36. Самое ценное органическое удобрение:

1) опилки и древесная кора;

2) торф и ил;

3) навоз;

4) фекалии.

Правильный ответ: 3

37. Что не является нормой труда?

1) норма численности;

2) норма расхода топлива;

3) норма обслуживания;

4) норма времени.

Правильный ответ: 2

38. На какие виды делятся все удобрения?

- 1) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- 2) на минеральные и органические;
- 3) на органические и бактериальные;
- 4) на органические и микроудобрения.

Правильный ответ: 1

39. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

- 1) 2 – 3кг.
- 2) 4 – 6 кг.
- 3) 8 - 10 кг.
- 4) 5 – 7кг.

Правильный ответ: 2

40. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- 1) на простые и сложные;
- 2) на азотные и калийные;
- 3) на азотные, фосфорные и калийные;
- 4) на сложные.

Правильный ответ: 3

41. Чему способствуют азотные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) формированию корневой системы;
- 3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 4) увеличивают срок лёжкости плодов.

Правильный ответ: 1

42. Чему способствуют фосфорные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 3) увеличивают срок лёжкости плодов;
- 4) формированию корневой системы.

Правильный ответ: 2

43. Чему способствуют калийные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений;
- 3) увеличению урожайности растений;
- 4) ускоряют завязывание плодов.

Правильный ответ: 3

44. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- 1) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- 2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- 3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- 4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

Правильный ответ: 4

45. Как применяют микроудобрения?

- 1) обрабатывают посевной материал;
- 2) вносят под основную обработку почвы;
- 3) вносят в осенний период после уборки урожая;
- 4) применять нет необходимости.

Правильный ответ: 1

46. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) комплексные.

Правильный ответ: 3

47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства картофеля

- 1) выход крахмала с 1 га посева;
- 2) производственная себестоимость 1 ц;
- 3) прямые затраты труда на 1 ц;
- 4) прибыль от продаж

Правильный ответ: 4

48. Основными производителями зерна в РФ являются

- 1) сельскохозяйственные организации;
- 2) фермерские хозяйства;
- 3) личные подсобные хозяйства;
- 4) коллективные хозяйства

Правильный ответ: 1

49. На снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции влияет ...

- 1) экономия материальных ресурсов;
- 2) улучшение организации производства;
- 3) увеличение стоимости кормов;
- 4) снижение стоимости кормов

Правильный ответ: 2

50. В зерновом производстве России ведущее место занимает:

- 1) пшеница;
- 2) ячмень;
- 3) горох;
- 4) овёс

Правильный ответ: 1

51. Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, — это:

- 1) пашня;
- 2) лесные насаждения;
- 3) цветочные культуры
- 4) луга и пастбища

Правильный ответ: 1

52. К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие работников до

- 1) 60;
- 2) 80;
- 3) 100;
- 4) 40

Правильный ответ: 1

53. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:

- 1) рентабельность;
- 2) чистый доход;
- 3) себестоимость;
- 4) прибыль

Правильный ответ: 2

54. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это:

- 1) производительность труда;
- 2) затраты труда;
- 3) рентабельность;
- 4) цена продукции

Правильный ответ: 1

55. Уровень _____ производства и реализации продукции — это отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости.

- 1) окупаемости затрат;
- 2) себестоимости;
- 3) рентабельности;
- 4) выручки

Правильный ответ: 1

56. Главными показателем размера сельскохозяйственного предприятия считают:

- 1) стоимость валовой продукции
- 2) стоимость товара
- 3) площадь пашни
- 4) возделываемые сельскохозяйственные культуры

Правильный ответ: 1

57. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы.

- 1) природные
- 2) экономические
- 3) трудовые
- 4) водные

Правильный ответ: 3

58. Какая из собственности признается действующим законодательством Российской Федерации?

- 1) коллективная;
- 2) индивидуальная;
- 3) частная;
- 4) коммерческая

Правильный ответ: 4

59. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским населением является _____ собственностью

- 1) государственной;
- 2) частной;
- 3) муниципальной;
- 4) правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

60. Предприятие – это....

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 4

61. Организационные формы сельскохозяйственного производства можно классифицировать по следующим основным характеристикам.

- 1) по размеру;
- 2) по уровню разделению труда;
- 3) по условиям труда;
- 4) научной обоснованности применяемых технологий.

Правильный ответ: 3

62. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица подразделяются на...

- 1) коммерческие организации;
- 2) коммерческие и некоммерческие организации;
- 3) некоммерческие организации;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

63. Коммерческие организации не могут создаваться в форме

- 1) хозяйственных товариществ;
- 2) производственных кооперативов;
- 3) потребительских кооперативов;
- 4) унитарных предприятий.

Правильный ответ: 3

64. Главный отличительный признак производственного кооператива от хозяйственных товариществ и обществ

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) складочный капитал разделен на вклады;
- 4) складочный капитал принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

Правильный ответ: 2

65. Отличительный признак унитарных предприятий

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) отсутствие прав собственности и юридических лиц на закрепленное за ними имущество;

4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

66. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, которые не обладают правами юридических лиц

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) акционерные общества;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) крестьянские (фермерские) хозяйства.

Правильный ответ: 4

67. Для государственной регистрации предприятия представляются следующие документы. Исключите неправильный ответ.

- 1) заявление о регистрации;
- 2) договор учредителей;
- 3) правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) свидетельство об уплате государственной пошлины.

Правильный ответ: 3

68. Трансформация угодий – это

- 1) перевод земельных угодий из одного вида в другой.
- 2) перечень угодий с указанием их количества по состоянию на 1 ноября каждого года.
- 3) определение внешних границ сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, размещение севооборотов, производственных центров, населенных пунктов, мелиоративной и дорожной сети, источников водоснабжения.
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 1

69. Процесс оценки рисков, с которыми сталкивается сельскохозяйственный предприниматель, и минимизации затрат, связанных с этими рисками, называется:

- 1) менеджментом риска
- 2) удержанием риска;
- 3) страхованием риска;
- 4) избежанием риска

Правильный ответ: 1

70. С какого звена начинается цикл производства?

- 1) выручка;
- 2) доход;
- 3) продукция;
- 4) затраты.

Правильный ответ: 4

71. Завершающее звено цикла производства:

- 1) доход;
- 2) затраты;
- 3) прибыль;
- 4) продукция

Правильный ответ: 3

72. Прибыль формируется за счет:

- 1) затрат;

- 2) продукции;
- 3) выручки;
- 4) оплаты труда

Правильный ответ: 4

73. Эффект – это:

- 1) сравнительная оценка результатов деятельности;
- 2) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- 3) показатель эффективности деятельности компании;
- 4) не сравнительная оценка результатов деятельности.

Правильный ответ: 2

74. Эффективность определяется:

- 1) как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации;
- 2) соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат;
- 3) разность между прибылью и затратами;
- 4) только прибылью

Правильный ответ: 2

75. Предельный уровень численности персонала малого предпринимательства в сельском хозяйстве составляет:

- 1) 50 человек;
- 2) 60 человек;
- 3) 100 человек;
- 4) более 100 человек.

Правильный ответ: 2

76. Главное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве:

- 1) труд;
- 2) земля;
- 3) денежные средства;
- 4) капитал.

Правильный ответ: 2

77. Посредством выявления закономерностей раскрываются:

- 1) цели;
- 2) задачи;
- 3) принципы;
- 4) законы.

Правильный ответ: 4

78. Назовите закономерность сельскохозяйственного производства, отражающую техническую оснащенность производства продукции, механизацию производственных процессов:

- 1) естественно-экономическая;
- 2) организационная;
- 3) экономическая;
- 4) технико-технологическая

Правильный ответ: 4

79. Предприятие - это

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 2

80. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии. Исключите неправильный ответ

- 1) материальное стимулирование;
- 2) особенности средств производства;
- 3) технология и организация производства;
- 4) профессиональные качества работников.

Правильный ответ: 1

81. По какой формуле рассчитывают коэффициент специализации (K_c)?

- 1) $100 / U_T \times (2_n - 1)$;
- 2) $U_T \times (2_n - 1) / 100$;
- 3) $U_T \times 100 (2_n - 1)$;
- 4) $100 / U_T - (2_n - 1)$.

Правильный ответ: 1

82. К специализированным относят предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее...

- 1) 100 %;
- 2) 75 %;
- 3) 50 %;
- 4) 25 %.

Правильный ответ: 3

83. Уровень специализации предприятия средний, если коэффициент специализации

- 1) $> 0,2$;
- 2) $0,2 - 0,4$;
- 3) $0,4 - 0,6$;
- 4) $0,6$

Правильный ответ: 1

84. Что относят с.-х. угодьям?

- 1) пашня, сенокосы, пастбища, залежные земли;
- 2) участки земли сельского населения;
- 3) дороги, кустарники, водоемы, болота;
- 4) леса, дороги

Правильный ответ: 1

85. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

Правильный ответ: 2

86. Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, это:

- 1) залежь;
- 2) пашня;
- 3) сенокосы;
- 4) луга

Правильный ответ: 1

87. Коэффициент специализации у сельскохозяйственных предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, равен:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

Правильный ответ: 1

88. Какова доля производства продукции сельского хозяйства фермерскими хозяйствами России?

- 1) 2%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 30%.

Правильный ответ: 1

89. В состав АПК входят:

- 1) сельское хозяйство, машиностроение;
- 2) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания;
- 3) легкая и пищевая промышленность;
- 4) только пищевая промышленность.

Правильный ответ: 2

90. Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают:

- 1) пахотные земли;
- 2) сенокосы и пастбища;
- 3) многолетние насаждения;
- 4) лесные насаждения

Правильный ответ: 1

91. В структуре посевов преобладает выращивание культур:

- 1) зерновых;
- 2) технических;
- 3) кормовых;
- 4) пропашные

Правильный ответ: 1

92. Агропромышленный комплекс (АПК)– это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства...

- 1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию;
- 2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
- 3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
- 4) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя

Правильный ответ: 2

94. Совместное участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда – это

- 1) разделение труда;
- 2) кооперация труда;
- 3) организация труда;
- 4) нормирование труда.

Правильный ответ: 3

95. Наиболее распространенная форма внутрихозяйственной крупногрупповой организации труда.

- 1) фирма;
- 2) предприятие;
- 3) кооператив;
- 4) бригада.

Правильный ответ: 4

96. Рабочее место – это оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает ... одного исполнителя или группы работников.

- 1) художественная деятельность;
- 2) непосредственная работа;
- 3) рабочее время;
- 4) трудовая деятельность.

Правильный ответ: 4

97. Технологическая карта - это

- 1) план агротехнических и организационно-экономических мероприятий;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 1

98. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- 1) предприятиями и организациями;
- 2) Федеральным законом;
- 3) Трудовым кодексом;
- 4) «Положение об оплате труда работников».

Правильный ответ: 2

99. Тарифная сетка - это

- 1) шкала квалификационных разрядов;
- 2) совокупность тарифных ставок;
- 3) диапазон и число разрядов;
- 4) число разрядов

Правильный ответ: 2

100. Что не включается в структуру оплаты труда работников сельского хозяйства:

- 1) тарифная оплата;

- 2) дивиденды;
- 3) доплата за классность;
- 4) тарифная ставка;

Правильный ответ: 2

101. Заработная плата — это:

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- 2) премии;
- 3) добавка к социальной пенсии;
- 4) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника

Правильный ответ: 1

102. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:

- 1) $H = \Phi O : ВП * 100$;
- 2) $H = \Phi O : (ВП - МЗ) * 100$;
- 3) $H = \Phi O : (МЗ - ВП) * 100$;
- 4) $H = \Phi O : ВП$

Правильный ответ: 2

103. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:

- 1) построения графиков;
- 2) фотографии;
- 3) фотохронометража;
- 4) хронометража;

Правильный ответ: 1

104. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:

- 1) рост заработной платы;
- 2) рост производительности труда;
- 3) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда;
- 4) участие работников в выполнении производственного задания

Правильный ответ: 3

105. Что такое сдельная расценка:

- 1) показатель, отражающий затраты времени работника;
- 2) месячная тарифная ставка;
- 3) оплата труда за единицу продукции;
- 4) дневная тарифная ставка.

Правильный ответ: 3

106. Для чего используется система косвенно — сдельной оплаты труда:

- 1) административно — управленческого персонала;
- 2) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования;
- 3) основных производственных рабочих;
- 4) работающих, на одном производственном подразделении

Правильный ответ: 2

107. Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

- 1) компенсационные выплаты;
- 2) репродукционные выплаты;
- 3) стимулирующие выплаты;
- 4) никаких выплат не предусмотрено

Правильный ответ: 3

108. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

- 1) объем выполненных работ/услуг;
- 2) долевое распределение заработанных коллективом средств;
- 3) устная договоренность между работодателем и работником;
- 4) объем выполненных работ

Правильный ответ: 2

109. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

- 1) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты;
- 2) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции;
- 3) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции;
- 4) тарифный фонд заработной платы

Правильный ответ: 1

110. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

- 1) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- 2) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- 3) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- 4) только сдельной расценкой

Правильный ответ: 2

111. Что является условием применения сдельной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность количественного измерения объемов производства продукции;
- 3) функционирование поточных линий;
- 4) возможность количественного измерения объемов производства продукции

Правильный ответ: 1

112. Что является условием применения повременной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность точного учета выполняемых работ;
- 3) наличие ограниченной номенклатуры работ;
- 4) возможность точного учета выполняемых работ

Правильный ответ: 2

113. Сдельная заработная плата не зависит от:

- 1) объема выполненных работ;
- 2) сдельной расценки;
- 3) объема отработанного времени;
- 4) выполненных услуг.

Правильный ответ: 3

114. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение

нескольких профессий:

- 1) компенсационным;
- 2) прогрессивным;
- 3) стимулирующим;
- 4) не стимулирующим.

Правильный ответ: 3

115. При невыполнении норм труда не по вине работника и работодателя, оплата производится

- 1) не менее 2/3 тарифной ставки;
- 2) не менее минимального размера оплаты труда;
- 3) не менее дневной тарифной ставки;
- 4) не менее прожиточного уровня.

Правильный ответ: 1

116. Работа в праздничные дни оплачивается

- 1) в одинарном размере;
- 2) в двойном размере;
- 3) в тройном размере;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 2

117. Предприятие представляет собой:

- 1) самостоятельно хозяйствующий субъект, для производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) профессионально организуемый трудовой коллектив;
- 3) зона нахождения работника и приложения его труда;
- 4) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной задачи.

Правильный ответ: 1

118. К коммерческим организациям относятся. Исключите неправильный ответ:

- 1) объединения и союзы
- 2) общественные организации
- 3) государственные унитарные предприятия
- 4) потребительские кооперативы

Правильный ответ: 3

119. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...

- 1) НДС;
- 2) прибыли посредника;
- 3) посреднической надбавки;
- 4) торговой надбавки

Правильный ответ: 1

120. Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности

-
- 1) процесса труда;

- 2) выработки;
- 3) использования основных фондов;
- 4) использования предметов труда

Правильный ответ: 1

121. Труд – это целесообразная _____, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека.

- 1) сфера;
- 2) деятельность;
- 3) система;
- 4) сущность.

Правильный ответ: 2

123. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом не может превышать _____ (ст. 91 ТК РФ).

- 1) 36 часов;
- 2) 40 часов;
- 3) 44 часов;
- 4) 48 час

Правильный ответ: 2

124. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при _____ форме оплаты труда:

- 1) сдельной;
- 2) сдельно-премиальной;
- 3) аккордной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 1

125. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на _____ частей:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 4

126. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:

- 1) повременно-премиальной;
- 2) аккордной;
- 3) повременной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 3

127. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.

- 1) 2, 12, 22;
- 2) 3, 99;
- 3) 5, 15, 55;
- 4) 1,10,100

Правильный ответ: 4

128. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____

- 1) планируемой урожайности;
- 2) планируемой культуры;
- 3) планируемой агротехники;
- 4) от выбора сорта

Правильный ответ: 1

129. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____

- 1) технологией или агротехникой;
- 2) системой обработки почвы;
- 3) системой удобрения;
- 4) системой защиты растений

Правильный ответ: 1

130. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____

- 1) продолжительность выполнения работ;
- 2) сроки проведения;
- 3) марка сельскохозяйственных машин;
- 4) технологических операций.

Правильный ответ: 4

131. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- 1) фондоотдача, фондоёмкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) прибыль.

Правильный ответ: 2

132. Нарушение дисциплины труда всегда вызывает:

- 1) прямые потери рабочего времени;
- 2) содержание дополнительной численности персонала;
- 3) снижение коллективных результатов труда;
- 4) снижение качества продукции.

Правильный ответ: 1

133. Хронометраж – вид наблюдения за:

- 1) непрерывными элементами оперативной работы;
- 2) циклически-повторяющимися элементами оперативной работы;
- 3) неповторяющимися элементами оперативной работы;
- 4) повторяющимися элементами оперативной работы.

Правильный ответ: 2

134. Производственные бригады в зависимости от уровня специализации могут быть:

- 1) специализированными;
- 2) хозрасчетными;
- 3) арендными;
- 4) сквозными.

Правильный ответ: 1

135. Фиксажная точка – это время:

- 1) начала трудовой операции;
- 2) начала и окончания элемента трудовой операции;
- 3) начала и окончания движения рабочего;
- 4) продолжительность технического обслуживания машины.

Правильный ответ: 2

136. Необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени называется нормой:

- 1) численности;
- 2) управляемости;
- 3) выработки;
- 4) обслуживания.

Правильный ответ: 1

137. При паспортизации полей не рассчитывают поправочные коэффициенты:

- 1) на рельеф поля;
- 2) на каменистость;
- 3) вид севооборота;
- 4) конфигурацию поля

Правильный ответ: 3

138. Запыленность воздушной среды производственного помещения характеризует факторы условий труда:

- 1) санитарно-гигиенические
- 2) технико-технологические
- 3) эстетические
- 4) гигиенические

Правильный ответ: 1

139. Более продуктивные виды сельскохозяйственных угодий — это многолетние насаждения и ...

- 1) пашня
- 2) сенокосы
- 3) водоёмы
- 4) залежи

Правильный ответ: 1

140. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает:

- 1) земля;
- 2) сельскохозяйственная техника;
- 3) здания и сооружения;
- 4) сельскохозяйственные животные

Правильный ответ: 1

141. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 1

142. Повременная форма оплаты труда в соответствии с количеством:

- 1) изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) отработанного времени;
- 3) оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 2

143. В себестоимости продукции включаются:

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) капитальные затраты;
- 3) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работникам;

Правильный ответ: 3

144. Затраты на управление производства в себестоимости продукции относятся к затратам

- 1) прямым;
- 2) косвенным;
- 3) переменным;
- 4) постоянным.

Правильный ответ: 4

145. Затраты по отношению к объему производства подразделяются на:

- 1) переменные и постоянные;
- 2) только переменные;
- 3) только постоянные;
- 4) косвенные

Правильный ответ: 1

146. Производственная себестоимость продукции включает:

- 1) затраты на оплату труда и материальные затраты
- 2) затраты на оплату труда
- 3) материальные затраты
- 4) никаких затрат

Правильный ответ: 1

147. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- 2) отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции;
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Правильный ответ: 2

148. Сочетание отраслей выражает показатель:

- 1) структуры прибыли;
- 2) структуры валовой продукции;
- 3) структуры товарной продукции;
- 4) уровень товарной продукции

Правильный ответ: 2

149. При коэффициенте 0,6 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 2

150. При коэффициенте 0,2 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 4

151. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1) основные и дополнительные;
- 2) животноводческие и растениеводческие;
- 3) вспомогательные и обслуживающие;
- 4) подсобные производства и промыслу.

Правильный ответ: 1

152. Что является основой для планирования потребности в рабочей силе, технике и других средствах производства?

- 1) план производства продукции;
- 2) план реализации продукции;
- 3) технологические карты;
- 4) посевные площади с.-х. культур.

Правильный ответ: 4

153. Организация угодий и севооборотов - важнейшая составная часть проекта

- 1) землеустройства;
- 2) растениеводства;
- 3) овощеводства;
- 4) кормопроизводства

Правильный ответ: 1

154. Норма расхода топлива — это

- 1) величина, которая отражает среднюю потребность в горючем (бензине, газе или дизтопливе) для различных видов автотранспорта на конкретный километраж;
- 2) величина, которая отражает среднюю потребность в семенах;
- 3) величина, которая отражает среднюю потребность в гербицидах;
- 4) величина, которая отражает среднюю потребность в ядохимикатах.

Правильный ответ: 1

155. Затраты труда в технологической карте определяются:

- 1) по трактористам- машинистам и вспомогательным работникам;
- 2) только по трактористам – машинистам;
- 3) только по вспомогательным работникам;
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

156. Что не включает в себя заработная плата основных рабочих?

- 1) тарифная ставка;
- 2) норма штучного времени;
- 3) стоимость изделия;
- 4) тарифная ставка и норма штучного времени.

Правильный вариант: 3

157. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 2

158. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 1

159. Основным показателем финансовых результатов предприятия, характеризующий экономический эффект – это:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 3

160. Технологическая трудоёмкость представляет собой затраты труда:

- 1) основных рабочих;
- 2) основных и вспомогательных рабочих;
- 3) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
- 4) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей.

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Повышение производительности труда _____

- 1) способствует повышению жизненного уровня населения;
- 2) приводит к росту реальных доходов населения;
- 3) повышает эффективность деятельности предприятий;
- 4) повышает эффективность отраслей

Правильный ответ: 1,3,4

162. Увеличение производительности труда означает:

- 5) снижение доли затрат живого труда в единице продукции
- 6) увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
- 7) снижение общей суммы труда в единице продукции
- 8) увеличение общей суммы труда в единице продукции

Правильный ответ: 1,2,3,

163. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- 1) отраслевые коэффициенты;
- 2) тарифные сетки;
- 3) тарифные коэффициенты;
- 4) оклады

Правильный ответ: 1,2,3,4

164. Чем характеризуются тарифные сетки:

- 1) числом тарифных разрядов;
- 2) отраслью использования;
- 3) регионом применения;
- 4) диапазоном тарифных коэффициентов

Правильный ответ: 1,4

165. Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

- 1) повременно — премиальная;
- 2) бригадная;
- 3) сдельная;
- 4) повременно-сдельная

Правильный ответ: 1,2

166. Что является видами норм труда:

- 1) норма амортизации
- 2) норма обслуживания
- 3) норма выработки
- 4) норма смены

Правильный ответ: 2,3

167. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- 1) аналитический
- 2) суммарный
- 3) нет правильного ответа
- 4) опытный

Правильный ответ: 1,2

168. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:

- 1) название культуры, сорт;
- 2) площадь посева;
- 3) предшественники;
- 4) производство основной и побочной продукции

Правильный ответ: 1,2,3,4

169. К технологической части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ и их качественные характеристики;
- 2) объем работ;
- 3) сроки проведения работ;
- 4) состав агрегатов

Правильный ответ: 1,2,3

170. К технической части в технологической карте относится:

- 1) состав агрегатов;
- 2) количество агрегатов;
- 3) единица измерения;
- 4) объём работ

Правильный ответ: 1,2

171. К расчетной части в технологической карте относится:

- 1) затраты труда;
- 2) тарифный фонд оплаты труда;
- 3) наименование работ;
- 4) сроки проведения работ

Правильный ответ: 1,2

172. К заключительной части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ;
- 2) сроки проведения работ;
- 3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
- 4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;

Правильный ответ: 3,4

173. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:

- 1) нормы высева семян;
- 2) виды и дозы удобрений;
- 3) средства защиты растений
- 4) затраты на оплату труда

Правильный ответ: 1,2,3

174. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:

- 1) люпин
- 2) соя
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 1,2,3

175. Под какую культуру азотные удобрения вносят:

- 1) люпин
- 2) яровая пшеница
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 2,4

176. При определении времени основной работы на посеве зерновых культур необходимо рассчитать коэффициенты:

- 1) переезда
- 2) перехода
- 3) обслуживания
- 4) загрузки

Правильный ответ: 1,4

177. Для установления норм труда используют следующие методы нормирования труда:

- 1) монографический

- 2) суммарный
- 3) директивный
- 4) аналитический

Правильный ответ: 2,4

178. Для расчета дневной тарифной ставки необходимо знать:

- 1) ставку первого разряда
- 2) тарифный коэффициент
- 3) стаж работы работника
- 4) отраслевой коэффициент

Правильный ответ: 1,2,4

179. Рабочие места подразделяются на группы в зависимости от:

- 1) уровня механизации труда,
- 2) условий труда
- 3) числа исполнителей
- 4) содержательности труда

Правильный ответ: 1,2,3

180. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда:

- 1) фондоотдача;
- 2) выработка на работающего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда

Правильный ответ: 2,3

181. Что входит в состав тарифной системы:

- 1) тарифные ставки;
- 2) тарифные сетки;
- 3) должностные оклады;
- 4) тарифно-квалификационный справочник

Правильный ответ: 1,2,3,4

182. Для измерения эффективности использования трудовых ресурсов используются показатели:

- 1) материалоёмкости;
- 2) трудоёмкости;
- 3) фондоемкости;
- 4) выработки

Правильный ответ: 2,4

183. Начисление различных компенсирующих и стимулирующих доплат при оплате труда:

- 1) от суммы тарифного фонда;
- 2) отпускные;
- 3) надбавка за стаж работы;
- 4) не начисляют никаких доплат

Правильный ответ: 1,2,3

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

184.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

185.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

186.

1.	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объём работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Вставьте пропущенное слово

187. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____

Правильный ответ: урожай

188. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.

Правильный ответ: урожайность

189. _____ – количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: Норма высева

190. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.

Правильный ответ: Удобрения

191. _____ – затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.

Правильный ответ: Производственные затраты

192. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется –

Правильный ответ: производительностью труда

193. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется - _____

Правильный ответ: себестоимостью продукции.

194. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость называется _____

Правильный ответ: прибылью.

195. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств называется _____

Правильный ответ: нормой прибыли

196. $T_{ст}$ (тарифная ставка) $\times$ $H_{вр}$ (норма времени), формула для расчёта _____

Правильный вариант: сдельной расценки.

197. $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \times 100 \%$, - это формула для расчёта _____

Правильный ответ: рентабельности

198. Расход топлива, (кг) $\times$ комплексную цену топливо-смазочных материалов, (руб./кг). Это формула для расчёта _____.

Правильный ответ: затрат на топливо-смазочные материалы

199. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере до _____ от суммы тарифного фонда. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 10

200. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для извлечения природных благ, производства, покупки или продажи товаров и услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли это _____

Правильный ответ: предприятие

201. Обособленное в административном отношении подразделение это _____

Правильный ответ: цех

202. Изменение свойств и состава предмета труда, совершаемое при участии человека, понимается _____

Правильный ответ: под процессом труда

203. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия _____

Правильный ответ: производственный цикл

204. Процесс научно-обоснованного расчёта оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования производственных ресурсов это _____

Правильный ответ: нормирование

205. Минимально допустимая величина i –го ресурса на выполнение определённого объёма работ в определённый период (в частности, нормы труда, времени, выработки и т.д.) - _____

Правильный ответ: норма

206. Показатель, характеризующий величину затрат i –го ресурса при выполнении определённого объёма работ _____

Правильный ответ: норматив

207. _____ - постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость готовой продукции.

Правильный ответ: амортизация

208. _____ - постепенная утрата основными фондами (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств.

Правильный ответ: износ основных фондов

209. _____ - издержки, размер которых зависит от объёма производства.

Правильный ответ: переменные издержки

210. _____ - издержки, размер которых не зависит от объёма производства.

Правильный ответ: постоянные издержки

211. _____ - разность между совокупностью доходов и расходов предприятия до уплаты налогов.

Правильный ответ: прибыль валовая

212. _____ - продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции

Правильный ответ: производительность труда

213. _____ - работники, занятые в производстве и его обслуживании. Включает рабочих (основных и вспомогательных), руководителей, специалистов, служащих и младший обслуживающий персонал.

Правильный ответ: производственный персонал

214. _____ - совокупность занятых и безработных.

Правильный ответ: рабочая сила

215. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).

Правильный ответ: рентабельность продукции

216. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением общей (балансовой) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

Правильный ответ: рентабельность производства

217. _____ - сосредоточение выпуска конструктивно и технологически однородной продукции на крупных производствах.

Правильный ответ: специализация производства

218. _____ - показатель, равный коэффициенту роста, умноженному на 100.

Правильный ответ: темпы роста

219. _____ - величина, обратная показателю производительности живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объему произведённой продукции.

Правильный ответ: трудоёмкость продукции

220. _____ - система показателей, отражающих наличие, размещение и использование ресурсов, финансовую устойчивость предприятия, ликвидность баланса. Характеризуется платежеспособностью, прибыльностью, эффективностью использования активов и капитала, ликвидностью.

Правильный ответ: финансовое состояние предприятия

221. _____ - метод изучения рабочего времени путем наблюдения и замеров его длительности в течение всего или части рабочего дня.

Правильный ответ: фотография рабочего дня

222. _____ - часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений, обязательных платежей в бюджет

Правильный ответ: чистая прибыль

223. _____ - отношение между затратами ограниченных ресурсов и производственным в результате их использования объемам товаров или услуг.

Правильный ответ: эффективность производства

224. _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу.

Правильный ответ: прибыль

225. _____ - это процесс взаимосвязанного, прогрессивного развития науки и техники, открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни.

Правильный ответ: научно-технический прогресс

226. _____ - средний урожай с единицы площади посева.

Правильный ответ: урожайность

227. _____ - продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: урожай

228. _____ - понятие производственное, означает срок от посева (посадки) до формирования продуктового органа.

Правильный ответ: вегетационный период

229. _____ - количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: норма высева

230. _____ - компонент окружающей среды, включающий почвы, и природный ресурс, являющийся средством производства в сельском хозяйстве, обеспечивающим продовольственную безопасность страны, уровень благосостояния населения.

Правильный ответ: земли с/х назначения

231. _____ - химические вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности.

Правильный ответ: гербициды

232. _____ - комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния какого-либо объекта и/или восстановлению его ресурса.

Правильный ответ: ремонт (техники)

233. _____ - это общий сбор продукции со всей площади посева.

Правильный ответ: валовой сбор

234. _____ - это заработная плата рабочих, начисленная по расценкам за выполненную работу и по тарифным ставкам за часы повременной работы.

Правильный ответ: тарифный фонд

235. _____ - временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы.

Правильный ответ: отпуск

236. _____ - это химические средства борьбы с микроорганизмами, вредоносными или нежелательными с точки зрения экономики или здравоохранения.

Правильный ответ: ядохимикаты (пестициды)

237. _____ - важнейшая в хозяйственной деятельности человека группа возделываемых растений, дающих зерно, основной продукт питания человека.

Правильный ответ: зерновые культуры

238. _____ - сельскохозяйственные растения, получившие особенности их агротехники, которая состоит в неоднократной обработке.

Правильный ответ: пропашные культуры

239. _____ - относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.

Правильный ответ: рентабельность

240. _____ - полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период

Правильный ответ: выручка

Ситуационные и расчетные задачи

241. Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс N-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 125 .

242. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P_2O_5 -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 125 .

243. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K_2O -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 125 .

244. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 96,3.

245. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 99,05 .

246. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 95,8 .

247. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 37,8 .

258. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой

пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 53,9 .

259. Рассчитаем весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га в кг, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма высева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 265,9.

260. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля - 30 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 39,03.

261. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля – 25 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 42,8.

262. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

В первый год жизни формирует крупный (до 1,5-2,7 кг), корнеплод разнообразной формы (мешковидная, овально-коническая, цилиндрическая, шаровидная) и окраски (жёлтая, белая, красная и др.) и розетку зелёных листьев, используемых в качестве сочного корма (листья также силосуют), легко убирается благодаря тому, что корнеплоды на две трети находятся на поверхности почвы.

Правильный ответ: кормовая свёкла

263. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В зерне содержится 65-70% углеводов, 9-12 % белков, 4-8 % жира, 1,5 % минеральных солей, 2,5 % клетчатки, витамины и 14-15 % воды. Зерна используется для получения муки, крупы, хлопьев, консервов, крахмала, этилового спирта, декстрина, пива, глюкозы, патоки, сиропов, меда и др. Недозрелые соцветия употребляются в пищу в сыром, отварённом и консервированном виде. Пестичные столбики используются в медицине. Стебли, листья и початки могут использоваться для производства бумаги, линолеума, вискозы, активированного угля, искусственной пробки, пластмассы, анестезирующих средств.

Правильный ответ: кукуруза

264. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

Цветки пятичленные собраны на верхушке в соцветия-завитки. У них зелёная чашечка (состоит из 5 чашелистиков) и спайнолепестной венчик (белый, розовый, синий, фиолетовый) на фоне которого выделяются сросшиеся пыльниками оранжевые или жёлтые тычинки. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи. После оплодотворения завязь разрастается и превращается в плод. Цветёт растение в июне-июле. Плод – шаровидная зелёная ягода 1,5-2,0 см в поперечнике. Плоды – ягода.

Правильный ответ: картофель

265. Определить название культуры по биологическому описанию. Однолетнее травянистое растение высотой 50-170 см, всегда с голыми узлами.

Корень мочковатый. Стебель - соломина 3-6 мм в диаметре, с двумя - четырьмя узлами.

Листья очерёдные, зелёные или сизые, линейные, влагалищные, шероховатые, 20-45 см. Цветки мелкие, собраны по 2-3 в колоски, образующие раскидистую, реже

однoboкyю метёлкy до 25 см длинoй. Колоски средней величины, двух-трёхцветные; цветки только нижние с остью, реже все безостые. Цветёт в июне — августе.
Правильный ответ: овёс посевной.

266. Определить натуральный показатель производительности труда (на 1 чел.-ч.) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в центнерах.
Правильный ответ: 1,41.

267. Определить натуральный показатель трудоёмкости труда (на 1 ц) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб., при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в чел.-ч.
Правильный ответ: 0,7.

268. Рассчитать валовой сбор зерна (семян) по озимой пшенице в т, если площадь посева составляет 120 га, урожайность – 30,0 ц/га. . Ответ выразить в тоннах.
Правильный ответ: 3600 .

269. Плановая смета затрат на производство включает: материальные ресурсы – 3 980 тыс. р., заработная плата – 1 424 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 507 тыс. р., амортизационные отчисления – 473 тыс. р., прочие расходы – 187 тыс. р. Коммерческие расходы планируются в размере 6% от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 9 450 тыс. р. Средняя цена единицы продукции составляет 4 200 р. Рассчитать производственную себестоимость продукции, ответ выразить в тыс. руб.
Правильный ответ: 6 571.

270. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.
Правильный ответ: 1,07.

271. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.
Правильный ответ: 0,93

272. Рассчитать условный чистый доход по картофелю (на 1 га, руб.), если известно стоимость продукции с 1 га, руб. - 322000, производственные затраты на 1 га, руб.- 211491.
Правильный ответ: 110509.

273. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 26%.

274. Стоимость товаров и услуг, за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
Правильный ответ: 1.

275. Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в. Рассчитайте необходимое количество препарата в литрах, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 2,5.

276. Определить норму высева семян в кг/га, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 250.

277. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га в кг, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 200 .

278. Норму расхода фунгицида Раксил Ульта-0,25 л/т, количество семян для протравливания - 88,0 т. Рассчитать необходимое количество препарата в литрах.

Правильный ответ: 22,0

279. Норма расхода рабочей жидкости Раксил Ультра 10 л/т. Рассчитайте норму расхода воды и норма расхода препарата. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 9,75 (воды) и 0,25 (Раксил Ультра).

280. Необходимо внести 70 кг д.в на 1га аммиачной селитры. Рассчитать в физическом весе. Содержание д.в -34,5% . Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 203.

Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-3. Способен оценивать риски при внедрении новых технологий

ПК-3.1 Планирует оценку рисков при внедрении новых технологий

ПК-3.2 Оценивает риски при внедрении новых технологий

Инновационные технологии в защищенном грунте (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-4. Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства

ПК-4.1 Планирует осуществление адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства

ПК-4.2 Осуществляет адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства

Технологические основы организации производства растениеводческой продукции (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Технологические карты разрабатываются в случае:

1) высокой сложности выполняемых операций;

- 2) засушливого летнего сезона;
- 3) влажного летнего сезона;
- 4) влажного осеннего сезона;

Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:

- 1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
- 2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;
- 3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
- 4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме

Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...

- 1) главным бухгалтером предприятия;
- 2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
- 3) бухгалтером предприятия;
- 4) главным экономистом предприятия

Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...

- 1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);
- 2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;
- 3) оба ответа правильные;
- 4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов

Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:

- 1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;
- 2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;
- 3) отражает только выработку за смену и сутки;
- 4) отражает только выработку за смену

Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве ...

- 1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;
- 2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;
- 3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:

- 1) нормирование труда;
- 2) тарификация;
- 3) организация труда;
- 4) производительность труда

Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?

- 1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;
- 2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;
- 3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;
- 4) только тарифные ставки и районные коэффициенты

Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:

- 1) тарифно-квалификационные справочники;
- 2) нормы труда;
- 3) тарифные сетки;
- 4) тарифный фонд оплаты труда

Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:

- 1) тарифный фонд оплаты труда;
- 2) расценка за единицу работы;
- 3) тарифная ставка;
- 4) тарифный разряд

Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?

- 1) напряженность;
- 2) условия труда;
- 3) квалификационная характеристика конкретного работника;
- 4) вредность

Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:

- 1) натуральная оплата труда;
- 2) оплата труда по трудодням;
- 3) аккордная оплата труда;
- 4) сверхурочные работы;

Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:

- 1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
- 2) отношение тарифной ставки к норме времени;
- 3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
- 4) отношение общего заработка к численности работников

Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:

- 1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
- 2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;
- 3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
- 4) организация для выполнения трудовых процессов

Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:

- 1) прогрессивность норм труда;
- 2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
- 3) синхронность, экономичность норм труд;
- 4) психо-физиологическое обоснование норм труда

Правильный ответ: 3

16.Трудовой прием – это:

- 1) законченная, технологически однородная часть трудовой операции;
- 2) протравливание семян;
- 3) включение, выключение, шнека загрузчика семян;
- 4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции

Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:

- 1) фотохронометраж;
- 2) хронометраж;
- 3) хронометрическое наблюдение;
- 4) наблюдение

Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:

- 1) время вспомогательной работы;
- 2) время на отдых;
- 3) время на устранение неисправностей агрегата;
- 4) обеденное время

Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?

- 1) основного и подготовительно-заключительного времени;
- 2) основного и вспомогательного времени;
- 3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
- 4) только основного

Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности;
- 2) время случайной работы;

3) время простоев по организационным причинам;

4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:

1) производительность труда;

2) численность работников;

3) норма выработки;

4) тарифная ставка

Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:

1) женщины от 16 до 60 лет;

2) работающие в нетрудоспособном возрасте;

3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;

4) инвалиды третьей группы в нетрудоспособном возрасте.

Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:

1) по отраслям;

2) по отношению к собственности;

3) по виду деятельности;

4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:

1) общая списочная численность постоянных и временных работников;

2) плановая потребность в работниках;

3) рабочие и специалисты;

4) общая списочная численность только постоянных работников

Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:

1) норма времени;

2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;

3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;

4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени

Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:

1) утвержденная норма времени;

2) численность работников;

3) производительность труда;

4) затраты труда на единицу продукции

Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

1) универсальной;

2) отраслевой;

- 3) комплексной;
- 4) смешанной

Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

- 1) номинальный фонд
- 2) календарный фонд
- 3) плановый фонд
- 4) годовой фонд

Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:

- 1) животноводство;
- 2) растениеводство
- 3) агрономия
- 4) зоотехния

Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:

- 1) с 1 по 8
- 2) с 1 по 10
- 3) с 1 по 12
- 4) с 1 по 14

Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смены
- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смены
- 3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:

- 1) вспашка
- 2) засыпка семян в сеялки
- 3) боронование
- 4) культивация

Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности

- 2) время простоев по техническим причинам.
- 3) время случайной работы
- 4) время смены

Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:

- 1) нет
- 2) да
- 3) отчасти
- 4) да и нет

Правильный ответ: 1

36. Самое ценное органическое удобрение:

- 1) опилки и древесная кора;
- 2) торф и ил;
- 3) навоз;
- 4) фекалии.

Правильный ответ: 3

37. Что не является нормой труда?

- 1) норма численности;
- 2) норма расхода топлива;
- 3) норма обслуживания;
- 4) норма времени.

Правильный ответ: 2

38. На какие виды делятся все удобрения?

- 1) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- 2) на минеральные и органические;
- 3) на органические и бактериальные;
- 4) на органические и микроудобрения.

Правильный ответ: 1

39. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

- 1) 2 – 3кг.
- 2) 4 – 6 кг.
- 3) 8 - 10 кг.
- 4) 5 – 7кг.

Правильный ответ: 2

40. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- 1) на простые и сложные;
- 2) на азотные и калийные;
- 3) на азотные, фосфорные и калийные;
- 4) на сложные.

Правильный ответ: 3

41. Чему способствуют азотные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) формированию корневой системы;
- 3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 4) увеличивают срок лёжкости плодов.

Правильный ответ: 1

42. Чему способствуют фосфорные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 3) увеличивают срок лёжкости плодов;
- 4) формированию корневой системы.

Правильный ответ: 2

43. Чему способствуют калийные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений;
- 3) увеличению урожайности растений;
- 4) ускоряют завязывание плодов.

Правильный ответ: 3

44. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- 1) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- 2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- 3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- 4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

Правильный ответ: 4

45. Как применяют микроудобрения?

- 1) обрабатывают посевной материал;
- 2) вносят под основную обработку почвы;
- 3) вносят в осенний период после уборки урожая;
- 4) применять нет необходимости.

Правильный ответ: 1

46. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) комплексные.

Правильный ответ: 3

47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства картофеля

- 1) выход крахмала с 1 га посева;
- 2) производственная себестоимость 1 ц;
- 3) прямые затраты труда на 1 ц;
- 4) прибыль от продаж

Правильный ответ: 4

48. Основными производителями зерна в РФ являются

- 1) сельскохозяйственные организации;
- 2) фермерские хозяйства;
- 3) личные подсобные хозяйства;
- 4) коллективные хозяйства

Правильный ответ: 1

49. На снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции влияет ...

- 1) экономия материальных ресурсов;
- 2) улучшение организации производства;
- 3) увеличение стоимости кормов;
- 4) снижение стоимости кормов

Правильный ответ: 2

50. В зерновом производстве России ведущее место занимает:

- 1) пшеница;
- 2) ячмень;
- 3) горох;
- 4) овёс

Правильный ответ: 1

51. Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, — это:

- 1) пашня;
- 2) лесные насаждения;
- 3) цветочные культуры
- 4) луга и пастбища

Правильный ответ: 1

52. К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие работников до

- 1) 60;
- 2) 80;
- 3) 100;
- 4) 40

Правильный ответ: 1

53. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:

- 1) рентабельность;
- 2) чистый доход;
- 3) себестоимость;
- 4) прибыль

Правильный ответ: 2

54. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это:

- 1) производительность труда;
- 2) затраты труда;
- 3) рентабельность;
- 4) цена продукции

Правильный ответ: 1

55. Уровень _____ производства и реализации продукции — это отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости.

- 1) окупаемости затрат;
- 2) себестоимости;
- 3) рентабельности;
- 4) выручки

Правильный ответ: 1

56. Главными показателем размера сельскохозяйственного предприятия считают:

- 1) стоимость валовой продукции
- 2) стоимость товара
- 3) площадь пашни
- 4) возделываемые сельскохозяйственные культуры

Правильный ответ: 1

57. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы.

- 1) природные
- 2) экономические
- 3) трудовые
- 4) водные

Правильный ответ: 3

58. Какая из собственности признается действующим законодательством Российской Федерации?

- 1) коллективная;
- 2) индивидуальная;
- 3) частная;
- 4) коммерческая

Правильный ответ: 4

59. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским населением является _____ собственностью

- 1) государственной;
- 2) частной;
- 3) муниципальной;
- 4) правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

60. Предприятие – это....

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 4

61. Организационные формы сельскохозяйственного производства можно классифицировать по следующим основным характеристикам.

- 1) по размеру;
- 2) по уровню разделению труда;
- 3) по условиям труда;
- 4) научной обоснованности применяемых технологий.

Правильный ответ: 3

62. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица подразделяются на...

- 1) коммерческие организации;
- 2) коммерческие и некоммерческие организации;

- 3) некоммерческие организации;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

63. Коммерческие организации не могут создаваться в форме

- 1) хозяйственных товариществ;
- 2) производственных кооперативов;
- 3) потребительских кооперативов;
- 4) унитарных предприятий.

Правильный ответ: 3

64. Главный отличительный признак производственного кооператива от хозяйственных товариществ и обществ

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) складочный капитал разделен на вклады;
- 4) складочный капитал принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

Правильный ответ: 2

65. Отличительный признак унитарных предприятий

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) отсутствие прав собственности и юридических лиц на закрепленное за ними имущество;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

66. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, которые не обладают правами юридических лиц

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) акционерные общества;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) крестьянские (фермерские) хозяйства.

Правильный ответ: 4

67. Для государственной регистрации предприятия представляются следующие документы. Исключите неправильный ответ.

- 1) заявление о регистрации;
- 2) договор учредителей;
- 3) правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) свидетельство об уплате государственной пошлины.

Правильный ответ: 3

68. Трансформация угодий – это

- 1) перевод земельных угодий из одного вида в другой.
- 2) перечень угодий с указанием их количества по состоянию на 1 ноября каждого года.
- 3) определение внешних границ сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, размещение севооборотов, производственных центров, населенных пунктов, мелиоративной и дорожной сети, источников водоснабжения.
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 1

69. Процесс оценки рисков, с которыми сталкивается сельскохозяйственный предприниматель, и минимизации затрат, связанных с этими рисками, называется:

- 1) менеджментом риска
- 2) удержанием риска;
- 3) страхованием риска;
- 4) избежанием риска

Правильный ответ: 1

70. С какого звена начинается цикл производства?

- 1) выручка;
- 2) доход;
- 3) продукция;
- 4) затраты.

Правильный ответ: 4

71. Завершающее звено цикла производства:

- 1) доход;
- 2) затраты;
- 3) прибыль;
- 4) продукция

Правильный ответ: 3

72. Прибыль формируется за счет:

- 1) затрат;
- 2) продукции;
- 3) выручки;
- 4) оплаты труда

Правильный ответ: 4

73. Эффект – это:

- 1) сравнительная оценка результатов деятельности;
- 2) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- 3) показатель эффективности деятельности компании;
- 4) не сравнительная оценка результатов деятельности.

Правильный ответ: 2

74. Эффективность определяется:

- 1) как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации;
- 2) соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат;
- 3) разность между прибылью и затратами;
- 4) только прибылью

Правильный ответ: 2

75. Предельный уровень численности персонала малого предпринимательства в сельском хозяйстве составляет:

- 1) 50 человек;
- 2) 60 человек;
- 3) 100 человек;
- 4) более 100 человек.

Правильный ответ: 2

76. Главное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве:

- 1) труд;
- 2) земля;
- 3) денежные средства;
- 4) капитал.

Правильный ответ: 2

77. Посредством выявления закономерностей раскрываются:

- 1) цели;
- 2) задачи;
- 3) принципы;
- 4) законы.

Правильный ответ: 4

78. Назовите закономерность сельскохозяйственного производства, отражающую техническую оснащенность производства продукции, механизацию производственных процессов:

- 1) естественно-экономическая;
- 2) организационная;
- 3) экономическая;
- 4) технико-технологическая

Правильный ответ: 4

79. Предприятие - это

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 2

80. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии. Исключите неправильный ответ

- 1) материальное стимулирование;
- 2) особенности средств производства;
- 3) технология и организация производства;
- 4) профессиональные качества работников.

Правильный ответ: 1

81. По какой формуле рассчитывают коэффициент специализации (Кс)?

- 1) $100 / U_{ТХ} (2n - 1)$;
- 2) $U_{ТХ} (2n-1) / 100$;
- 3) $U_{ТХ} \times 100 (2n - 1)$;
- 4) $100 / U_{ТХ} - (2n - 1)$.

Правильный ответ: 1

82. К специализированным относят предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее...

- 1) 100 %;
- 2) 75 %;
- 3) 50 %;
- 4) 25 %.

Правильный ответ: 3

83. Уровень специализации предприятия средний, если коэффициент специализации
- 1) $> 0,2$;
 - 2) $0,2 - 0,4$;
 - 3) $0,4 - 0,6$;
 - 4) $0,6$

Правильный ответ: 1

84. Что относят с.-х. угодьям?

- 1) пашня, сенокосы, пастбища, залежные земли;
- 2) участки земли сельского населения;
- 3) дороги, кустарники, водоемы, болота;
- 4) леса, дороги

Правильный ответ: 1

85. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

Правильный ответ: 2

86. Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, это:

- 1) залежь;
- 2) пашня;
- 3) сенокосы;
- 4) луга

Правильный ответ: 1

87. Коэффициент специализации у сельскохозяйственных предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, равен:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

Правильный ответ: 1

88. Какова доля производства продукции сельского хозяйства фермерскими хозяйствами России?

- 1) 2%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 30%.

Правильный ответ: 1

89. В состав АПК входят:

- 1) сельское хозяйство, машиностроение;
- 2) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания;
- 3) легкая и пищевая промышленность;
- 4) только пищевая промышленность.

Правильный ответ: 2

90. Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают:

- 1) пахотные земли;
- 2) сенокосы и пастбища;
- 3) многолетние насаждения;
- 4) лесные насаждения

Правильный ответ: 1

91. В структуре посевов преобладает выращивание культур:

- 1) зерновых;
- 2) технических;
- 3) кормовых;
- 4) пропашные

Правильный ответ: 1

92. Агропромышленный комплекс (АПК)– это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства...

- 1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию;
- 2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
- 3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
- 4) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя

Правильный ответ: 2

94. Совместное участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда – это

- 1) разделение труда;
- 2) кооперация труда;
- 3) организация труда;
- 4) нормирование труда.

Правильный ответ: 3

95. Наиболее распространенная форма внутрихозяйственной крупногрупповой организации труда.

- 1) фирма;
- 2) предприятие;
- 3) кооператив;
- 4) бригада.

Правильный ответ: 4

96. Рабочее место – это оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает ... одного исполнителя или группы работников.

- 1) художественная деятельность;
- 2) непосредственная работа;
- 3) рабочее время;
- 4) трудовая деятельность.

Правильный ответ: 4

97. Технологическая карта - это

- 1) план агротехнических и организационно-экономических мероприятий;

- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 1

98. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- 1) предприятиями и организациями;
- 2) Федеральным законом;
- 3) Трудовым кодексом;
- 4) «Положение об оплате труда работников».

Правильный ответ: 2

99. Тарифная сетка - это

- 1) шкала квалификационных разрядов;
- 2) совокупность тарифных ставок;
- 3) диапазон и число разрядов;
- 4) число разрядов

Правильный ответ: 2

100. Что не включается в структуру оплаты труда работников сельского хозяйства:

- 1) тарифная оплата;
- 2) дивиденды;
- 3) доплата за классность;
- 4) тарифная ставка;

Правильный ответ: 2

101. Заработная плата — это:

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- 2) премии;
- 3) добавка к социальной пенсии;
- 4) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника

Правильный ответ: 1

102. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:

- 1) $H = FO : VP * 100$;
- 2) $H = FO : (VP - MZ) * 100$;
- 3) $H = FO : (MZ - VP) * 100$;
- 4) $H = FO : VP$

Правильный ответ: 2

103. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:

- 1) построения графиков;
- 2) фотографии;
- 3) фотохронометража;
- 4) хронометража;

Правильный ответ: 1

104. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:

- 1) рост заработной платы;
 - 2) рост производительности труда;
 - 3) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда;
 - 4) участие работников в выполнении производственного задания
- Правильный ответ: 3

105. Что такое сдельная расценка:

- 1) показатель, отражающий затраты времени работника;
- 2) месячная тарифная ставка;
- 3) оплата труда за единицу продукции;
- 4) дневная тарифная ставка.

Правильный ответ: 3

106. Для чего используется система косвенно — сдельной оплаты труда:

- 1) административно — управленческого персонала;
- 2) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования;
- 3) основных производственных рабочих;
- 4) работающих, на одном производственном подразделении

Правильный ответ: 2

107. Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

- 1) компенсационные выплаты;
- 2) репродукционные выплаты;
- 3) стимулирующие выплаты;
- 4) никаких выплат не предусмотрено

Правильный ответ: 3

108. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

- 1) объем выполненных работ/услуг;
- 2) долевое распределение заработанных коллективом средств;
- 3) устная договоренность между работодателем и работником;
- 4) объем выполненных работ

Правильный ответ: 2

109. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

- 1) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты;
- 2) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции;
- 3) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции;
- 4) тарифный фонд заработной платы

Правильный ответ: 1

110. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

- 1) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- 2) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- 3) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- 4) только сдельной расценкой

Правильный ответ: 2

111. Что является условием применения сдельной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность количественного измерения объемов производства продукции;
- 3) функционирование поточных линий;
- 4) возможность количественного измерения объемов производства продукции

Правильный ответ: 1

112. Что является условием применения повременной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность точного учета выполняемых работ;
- 3) наличие ограниченной номенклатуры работ;
- 4) возможность точного учета выполняемых работ

Правильный ответ: 2

113. Сдельная заработная плата не зависит от:

- 1) объема выполненных работ;
- 2) сдельной расценки;
- 3) объема отработанного времени;
- 4) выполненных услуг.

Правильный ответ: 3

114. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- 1) компенсационным;
- 2) прогрессивным;
- 3) стимулирующим;
- 4) не стимулирующим.

Правильный ответ: 3

115. При невыполнении норм труда не по вине работника и работодателя, оплата производится

- 1) не менее 2/3 тарифной ставки;
- 2) не менее минимального размера оплаты труда;
- 3) не менее дневной тарифной ставки;
- 4) не менее прожиточного уровня.

Правильный ответ: 1

116. Работа в праздничные дни оплачивается

- 1) в одинарном размере;
- 2) в двойном размере;
- 3) в тройном размере;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 2

117. Предприятие представляет собой:

- 1) самостоятельно хозяйствующий субъект, для производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) профессионально организуемый трудовой коллектив;

- 3) зона нахождения работника и приложения его труда;
- 4) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной задачи.

Правильный ответ: 1

118. К коммерческим организациям относятся. Исключите неправильный ответ:

- 1) объединения и союзы
- 2) общественные организации
- 3) государственные унитарные предприятия
- 4) потребительские кооперативы

Правильный ответ: 3

119. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...

- 1) НДС;
- 2) прибыли посредника;
- 3) посреднической надбавки;
- 4) торговой надбавки

Правильный ответ: 1

120. Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности

-
- 1) процесса труда;
 - 2) выработки;
 - 3) использования основных фондов;
 - 4) использования предметов труда

Правильный ответ: 1

121. Труд – это целесообразная _____, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека.

- 1) сфера;
- 2) деятельность;
- 3) система;
- 4) сущность.

Правильный ответ: 2

123. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом не может превышать _____ (ст. 91 ТК РФ).

- 1) 36 часов;
- 2) 40 часов;
- 3) 44 часов;
- 4) 48 час

Правильный ответ: 2

124. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при _____ форме оплаты труда:

- 1) сдельной;
- 2) сдельно-премиальной;
- 3) аккордной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 1

125. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на _____ частей:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 4

126. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:

- 1) повременно-премиальной;
- 2) аккордной;
- 3) повременной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 3

127. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.

- 1) 2, 12, 22;
- 2) 3, 99;
- 3) 5, 15, 55;
- 4) 1, 10, 100

Правильный ответ: 4

128. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____

- 1) планируемой урожайности;
- 2) планируемой культуры;
- 3) планируемой агротехники;
- 4) от выбора сорта

Правильный ответ: 1

129. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____

- 1) технологией или агротехникой;
- 2) системой обработки почвы;
- 3) системой удобрения;
- 4) системой защиты растений

Правильный ответ: 1

130. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____

- 1) продолжительность выполнения работ;
- 2) сроки проведения;
- 3) марка сельскохозяйственных машин;
- 4) технологических операций.

Правильный ответ: 4

131. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- 1) фондоотдача, фондоёмкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) прибыль.

Правильный ответ: 2

132. Нарушение дисциплины труда всегда вызывает:

- 1) прямые потери рабочего времени;
- 2) содержание дополнительной численности персонала;
- 3) снижение коллективных результатов труда;
- 4) снижение качества продукции.

Правильный ответ: 1

133. Хронометраж – вид наблюдения за:

- 1) непрерывными элементами оперативной работы;
- 2) циклически-повторяющимися элементами оперативной работы;
- 3) неповторяющимися элементами оперативной работы;
- 4) повторяющимися элементами оперативной работы.

Правильный ответ: 2

134. Производственные бригады в зависимости от уровня специализации могут быть:

- 1) специализированными;
- 2) хозрасчетными;
- 3) арендными;
- 4) сквозными.

Правильный ответ: 1

135. Фиксажная точка – это время:

- 1) начала трудовой операции;
- 2) начала и окончания элемента трудовой операции;
- 3) начала и окончания движения рабочего;
- 4) продолжительность технического обслуживания машины.

Правильный ответ: 2

136. Необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени называется нормой:

- 1) численности;
- 2) управляемости;
- 3) выработки;
- 4) обслуживания.

Правильный ответ: 1

137. При паспортизации полей не рассчитывают поправочные коэффициенты:

- 1) на рельеф поля;
- 2) на каменистость;
- 3) вид севооборота;
- 4) конфигурацию поля

Правильный ответ: 3

138. Запыленность воздушной среды производственного помещения характеризует факторы условий труда:

- 1) санитарно-гигиенические
- 2) технико-технологические
- 3) эстетические
- 4) гигиенические

Правильный ответ: 1

139. Более продуктивные виды сельскохозяйственных угодий — это многолетние насаждения и ...

- 1) пашня
- 2) сенокосы
- 3) водоёмы
- 4) залежи

Правильный ответ: 1

140. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает:

- 1) земля;
- 2) сельскохозяйственная техника;
- 3) здания и сооружения;
- 4) сельскохозяйственные животные

Правильный ответ: 1

141. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 1

142. Повременная форма оплаты труда в соответствии с количеством:

- 1) изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) отработанного времени;
- 3) оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 2

143. В себестоимости продукции включаются:

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) капитальные затраты;
- 3) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работникам;

Правильный ответ: 3

144. Затраты на управление производства в себестоимости продукции относятся к затратам

- 1) прямым;
- 2) косвенным;
- 3) переменным;
- 4) постоянным.

Правильный ответ: 4

145. Затраты по отношению к объёму производства подразделяются на:

- 1) переменные и постоянные;
- 2) только переменные;
- 3) только постоянные;
- 4) косвенные

Правильный ответ: 1

146. Производственная себестоимость продукции включает:

- 1) затраты на оплату труда и материальные затраты
- 2) затраты на оплату труда
- 3) материальные затраты
- 4) никаких затрат

Правильный ответ: 1

147. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- 2) отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции;
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Правильный ответ: 2

148. Сочетание отраслей выражает показатель:

- 1) структуры прибыли;
- 2) структуры валовой продукции;
- 3) структуры товарной продукции;
- 4) уровень товарной продукции

Правильный ответ: 2

149. При коэффициенте 0,6 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 2

150. При коэффициенте 0,2 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 4

151. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1) основные и дополнительные;
- 2) животноводческие и растениеводческие;
- 3) вспомогательные и обслуживающие;
- 4) подсобные производства и промыслы.

Правильный ответ: 1

152. Что является основой для планирования потребности в рабочей силе, технике и других средствах производства?

- 1) план производства продукции;
- 2) план реализации продукции;
- 3) технологические карты;
- 4) посевные площади с.-х. культур.

Правильный ответ: 4

153. Организация угодий и севооборотов - важнейшая составная часть проекта

- 1) землеустройства;
- 2) растениеводства;
- 3) овощеводства;
- 4) кормопроизводства

Правильный ответ: 1

154. Норма расхода топлива — это

- 1) величина, которая отражает среднюю потребность в горючем (бензине, газе или дизтопливе) для различных видов автотранспорта на конкретный километраж;
- 2) величина, которая отражает среднюю потребность в семенах;
- 3) величина, которая отражает среднюю потребность в гербицидах;
- 4) величина, которая отражает среднюю потребность в ядохимикатах.

Правильный ответ: 1

155. Затраты труда в технологической карте определяются:

- 1) по трактористам- машинистам и вспомогательным работникам;
- 2) только по трактористам – машинистам;
- 3) только по вспомогательным работникам;
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

156. Что не включает в себя заработная плата основных рабочих?

- 1) тарифная ставка;
- 2) норма штучного времени;
- 3) стоимость изделия;
- 4) тарифная ставка и норма штучного времени.

Правильный вариант: 3

157. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 2

158. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 1

159. Основной показатель финансовых результатов предприятия, характеризующий экономический эффект – это:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 3

160. Технологическая трудоёмкость представляет собой затраты труда:

- 1) основных рабочих;
- 2) основных и вспомогательных рабочих;
- 3) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
- 4) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей.

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Повышение производительности труда _____

- 1) способствует повышению жизненного уровня населения;
- 2) приводит к росту реальных доходов населения;
- 3) повышает эффективность деятельности предприятий;
- 4) повышает эффективность отраслей

Правильный ответ: 1,3,4

162. Увеличение производительности труда означает:

- 9) снижение доли затрат живого труда в единице продукции
- 10) увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
- 11) снижение общей суммы труда в единице продукции
- 12) увеличение общей суммы труда в единице продукции

Правильный ответ: 1,2,3,

163. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- 1) отраслевые коэффициенты;
- 2) тарифные сетки;
- 3) тарифные коэффициенты;
- 4) оклады

Правильный ответ: 1,2,3,4

164. Чем характеризуются тарифные сетки:

- 1) числом тарифных разрядов;
- 2) отраслью использования;
- 3) регионом применения;
- 4) диапазоном тарифных коэффициентов

Правильный ответ: 1,4

165. Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

- 1) повременно — премиальная;
- 2) бригадная;
- 3) сдельная;
- 4) повременно-сдельная

Правильный ответ: 1,2

166. Что является видами норм труда:

- 1) норма амортизации
- 2) норма обслуживания
- 3) норма выработки
- 4) норма смены

Правильный ответ: 2,3

167. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- 1) аналитический
- 2) суммарный
- 3) нет правильного ответа
- 4) опытный

Правильный ответ: 1,2

168. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:

- 1) название культуры, сорт;
- 2) площадь посева;
- 3) предшественники;
- 4) производство основной и побочной продукции

Правильный ответ: 1,2,3,4

169. К технологической части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ и их качественные характеристики;
- 2) объем работ;
- 3) сроки проведения работ;
- 4) состав агрегатов

Правильный ответ: 1,2,3

170. К технической части в технологической карте относится:

- 1) состав агрегатов;
- 2) количество агрегатов;
- 3) единица измерения;
- 4) объём работ

Правильный ответ: 1,2

171. К расчетной части в технологической карте относится:

- 1) затраты труда;
- 2) тарифный фонд оплаты труда;
- 3) наименование работ;
- 4) сроки проведения работ

Правильный ответ: 1,2

172. К заключительной части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ;
- 2) сроки проведения работ;
- 3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
- 4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;

Правильный ответ: 3,4

173. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:

- 1) нормы высева семян;
- 2) виды и дозы удобрений;
- 3) средства защиты растений
- 4) затраты на оплату труда

Правильный ответ: 1,2,3

174. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:

- 1) люпин
- 2) соя
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 1,2,3

175. Под какую культуру азотные удобрения вносят:

- 1) люпин
- 2) яровая пшеница
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 2,4

176. При определении времени основной работы на посеве зерновых культур необходимо рассчитать коэффициенты:

- 1) переезда
- 2) перехода
- 3) обслуживания
- 4) загрузки

Правильный ответ: 1,4

177. Для установления норм труда используют следующие методы нормирования труда:

- 1) монографический
- 2) суммарный
- 3) директивный
- 4) аналитический

Правильный ответ: 2,4

178. Для расчета дневной тарифной ставки необходимо знать:

- 1) ставку первого разряда
- 2) тарифный коэффициент
- 3) стаж работы работника
- 4) отраслевой коэффициент

Правильный ответ: 1,2,4

179. Рабочие места подразделяются на группы в зависимости от:

- 1) уровня механизации труда,
- 2) условий труда
- 3) числа исполнителей
- 4) содержательности труда

Правильный ответ: 1,2,3

180. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда:

- 1) фондоотдача;
- 2) выработка на работающего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда

Правильный ответ: 2,3

181. Что входит в состав тарифной системы:

- 1) тарифные ставки;
- 2) тарифные сетки;

- 3) должностные оклады;
 4) тарифно-квалификационный справочник
 Правильный ответ: 1,2,3,4

182. Для измерения эффективности использования трудовых ресурсов используются показатели:

- 1) материалоёмкости;
 2) трудоёмкости;
 3) фондоемкости;
 4) выработки

Правильный ответ: 2,4

183. Начисление различных компенсирующих и стимулирующих доплат при оплате труда:

- 1) от суммы тарифного фонда;
 2) отпускные;
 3) надбавка за стаж работы;
 4) не начисляют никаких доплат

Правильный ответ: 1,2,3

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

184.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

185.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

186.

1.	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объём работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство

4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Вставьте пропущенное слово

187. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____

Правильный ответ: урожай

188. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.

Правильный ответ: урожайность

189. _____ – количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: Норма высева

190. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.

Правильный ответ: Удобрения

191. _____ – затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.

Правильный ответ: Производственные затраты

192. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется –

Правильный ответ: производительностью труда

193. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется – _____

Правильный ответ: себестоимостью продукции.

194. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость называется _____

Правильный ответ: прибылью.

195. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств называется _____

Правильный ответ: нормой прибыли

196. $T_{ст}$ (тарифная ставка) $\times$ $H_{вр}$ (норма времени), формула для расчёта _____

Правильный вариант: сдельной расценки.

197. $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \times 100 \%$, - это формула для расчёта _____

Правильный ответ: рентабельности

198. Расход топлива, (кг) $\times$ комплексную цену топливно-смазочных материалов, (руб./кг). Это формула для расчёта _____.

Правильный ответ: затрат на топливно-смазочные материалы

199. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере до _____ от суммы тарифного фонда. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 10

200. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для извлечения природных благ, производства, покупки или продажи товаров и услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли это _____

Правильный ответ: предприятие

201. Обособленное в административном отношении подразделение это _____

Правильный ответ: цех

202. Изменение свойств и состава предмета труда, совершаемое при участии человека, понимается _____

Правильный ответ: под процессом труда

203. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия _____

Правильный ответ: производственный цикл

204. Процесс научно-обоснованного расчёта оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования производственных ресурсов это _____

Правильный ответ: нормирование

205. Минимально допустимая величина i –го ресурса на выполнение определённого объёма работ в определённый период (в частности, нормы труда, времени, выработки и т.д.) - _____

Правильный ответ: норма

206. Показатель, характеризующий величину затрат i –го ресурса при выполнении определённого объёма работ _____

Правильный ответ: норматив

207. _____ - постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость готовой продукции.

Правильный ответ: амортизация

208. _____ - постепенная утрата основными фондами (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств.

Правильный ответ: износ основных фондов

209. _____ - издержки, размер которых зависит от объёма производства.

Правильный ответ: переменные издержки

210. _____ - издержки, размер которых не зависит от объёма производства.

Правильный ответ: постоянные издержки

211. _____ - разность между совокупностью доходов и расходов предприятия до уплаты налогов.

Правильный ответ: прибыль валовая

212. _____ - продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции

Правильный ответ: производительность труда

213. _____ - работники, занятые в производстве и его обслуживании.

Включает рабочих (основных и вспомогательных),
руководителей, специалистов, служащих и младший обслуживающий персонал.

Правильный ответ: производственный персонал

214. _____ - совокупность занятых и безработных.

Правильный ответ: рабочая сила

215. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).

Правильный ответ: рентабельность продукции

216. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением общей (балансовой) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

Правильный ответ: рентабельность производства

217. _____ - сосредоточение выпуска конструктивно и технологически однородной продукции на крупных производствах.

Правильный ответ: специализация производства

218. _____ - показатель, равный коэффициенту роста, умноженному на 100.

Правильный ответ: темпы роста

219. _____ - величина, обратная показателю производительности живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объёму произведённой продукции.

Правильный ответ: трудоёмкость продукции

220. _____ - система показателей, отражающих наличие, размещение и использование ресурсов, финансовую устойчивость предприятия, ликвидность баланса. Характеризуется платежеспособностью, прибыльностью, эффективностью использования активов и капитала, ликвидностью.

Правильный ответ: финансовое состояние предприятия

221. _____ - метод изучения рабочего времени путем наблюдения и замеров его длительности в течение всего или части рабочего дня.

Правильный ответ: фотография рабочего дня

222. _____ - часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений, обязательных платежей в бюджет

Правильный ответ: чистая прибыль

223. _____ - отношение между затратами ограниченных ресурсов и производственным в результате их использования объемам товаров или услуг.

Правильный ответ: эффективность производства

224. _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу.

Правильный ответ: прибыль

225. _____ - это процесс взаимосвязанного, прогрессивного развития науки и техники, открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни.

Правильный ответ: научно-технический прогресс

226. _____ - средний урожай с единицы площади посева.

Правильный ответ: урожайность

227. _____ - продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: урожай

228. _____ - понятие производственное, означает срок от посева (посадки) до формирования продуктового органа.

Правильный ответ: вегетационный период

229. _____ - количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: норма высева

230. _____ - компонент окружающей среды, включающий почвы, и природный ресурс, являющийся средством производства в сельском хозяйстве, обеспечивающим продовольственную безопасность страны, уровень благосостояния населения.

Правильный ответ: земли с/х назначения

231. _____ - химические вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности.

Правильный ответ: гербициды

232. _____ - комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния какого-либо объекта и/или восстановлению его ресурса.

Правильный ответ: ремонт (техники)

233. _____ - это общий сбор продукции со всей площади посева.
Правильный ответ: валовой сбор

234. _____ - это заработная плата рабочих, начисленная по расценкам за выполненную работу и по тарифным ставкам за часы повременной работы.
Правильный ответ: тарифный фонд

235. _____ - временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы.
Правильный ответ: отпуск

236. _____ - это химические средства борьбы с микроорганизмами, вредоносными или нежелательными с точки зрения экономики или здравоохранения.
Правильный ответ: ядохимикаты (пестициды)

237. _____ - важнейшая в хозяйственной деятельности человека группа возделываемых растений, дающих зерно, основной продукт питания человека.
Правильный ответ: зерновые культуры

238. _____ - сельскохозяйственные растения, получившие свое название по особенностям их агротехники, которая состоит в неоднократной обработке.
Правильный ответ: пропашные культуры

239. _____ - относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.
Правильный ответ: рентабельность

240. _____ - полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период
Правильный ответ: выручка

Ситуационные и расчетные задачи

241. Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс N-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода. Ответ выразить в кг.
Правильный ответ: 125 .

242. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P_2O_5 -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат. Ответ выразить в кг.
Правильный ответ: 125 .

243. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K_2O -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 125 .

244. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 96,3.

245. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 99,05 .

246. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9. Ответ выразить в кг д.в.
Правильный ответ: 95,8 .

247. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4. Ответ выразить в кг д.в.
Правильный ответ: 37,8 .

258. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7. Ответ выразить в кг д.в.
Правильный ответ: 53,9 .

259. Рассчитаем весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га в кг, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма высева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 265,9.

260. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля - 30 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га.
Правильный ответ: 39,03.

261. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля – 25 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га.
Правильный ответ: 42,8.

262. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В первый год жизни формирует крупный (до 1,5-2,7 кг), корнеплод разнообразной формы (мешковидная, овально-коническая, цилиндрическая, шаровидная) и окраски (жёлтая, белая, красная и др.) и розетку зелёных листьев, используемых в качестве сочного корма (листья также силосуют), легко убирается благодаря тому, что корнеплоды на две трети находятся на поверхности почвы.
Правильный ответ: кормовая свёкла

263. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В зерне содержится 65-70% углеводов, 9-12 % белков, 4-8 % жира, 1,5 % минеральных солей, 2,5 % клетчатки, витамины и 14-15 % воды. Зерна используется для получения муки, крупы,

хлопьев, консервов, крахмала, этилового спирта, декстрина, пива, глюкозы, патоки, сиропов, меда и др. Недозрелые соцветия употребляются в пищу в сыром, отварённом и консервированном виде. Пестичные столбики используются в медицине. Стебли, листья и початки могут использоваться для производства бумаги, линолеума, вискозы, активированного угля, искусственной пробки, пластмассы, анестезирующих средств.

Правильный ответ: кукуруза

264. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

Цветки пятичленные собраны на верхушке в соцветия-завитки. У них зелёная чашечка (состоит из 5 чашелистиков) и спайнолепестной венчик (белый, розовый, синий, фиолетовый) на фоне которого выделяются сросшиеся пыльниками оранжевые или жёлтые тычинки. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи. После оплодотворения завязь разрастается и превращается в плод. Цветёт растение в июне-июле. Плод – шаровидная зелёная ягода 1,5-2,0 см в поперечнике. Плоды – ягода.

Правильный ответ: картофель

265. Определить название культуры по биологическому описанию. Однолетнее травянистое растение высотой 50-170 см, всегда с голыми узлами.

Корень мочковатый. Стебель - соломина 3-6 мм в диаметре, с двумя - четырьмя узлами.

Листья очерёдные, зелёные или сизые, линейные, влагалищные, шероховатые, 20-45 см. Цветки мелкие, собраны по 2-3 в колоски, образующие раскидистую, реже однобокую метёлку до 25 см длиной. Колоски средней величины, двух-трёхцветные; цветки только нижние с остью, реже все безостые. Цветёт в июне — августе.

Правильный ответ: овёс посевной.

266. Определить натуральный показатель производительности труда (на 1 чел.-ч.) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в центнерах.

Правильный ответ: 1,41.

267. Определить натуральный показатель трудоёмкости труда (на 1 ц) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб., при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в чел.-ч.

Правильный ответ: 0,7.

268. Рассчитать валовой сбор зерна (семян) по озимой пшенице в т, если площадь посева составляет 120 га, урожайность – 30,0 ц/га. . Ответ выразить в тоннах.

Правильный ответ: 3600 .

269. Плановая смета затрат на производство включает: материальные ресурсы – 3 980 тыс. р., заработная плата – 1 424 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 507 тыс. р., амортизационные отчисления – 473 тыс. р., прочие расходы – 187 тыс. р. Коммерческие расходы планируются в размере 6% от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 9 450 тыс. р. Средняя цена единицы продукции составляет 4 200 р. Рассчитать производственную себестоимость продукции, ответ выразить в тыс. руб.

Правильный ответ: 6 571.

270. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.

Правильный ответ: 1,07.

271. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Правильный ответ: 0,93

272. Рассчитать условный чистый доход по картофелю (на 1 га, руб.), если известно стоимость продукции с 1 га, руб. - 322000, производственные затраты на 1 га, руб.- 211491.

Правильный ответ: 110509.

273. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 26%.

274. Стоимость товаров и услуг, за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Правильный ответ: 1.

275. Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в. Рассчитайте необходимое количество препарата в литрах, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 2,5.

276. Определить норму высева семян в кг/га, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 250.

277. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га в кг, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 200 .

278. Норму расхода фунгицида Раксил Ульта-0,25 л/т, количество семян для протравливания - 88,0 т. Рассчитать необходимое количество препарата в литрах.

Правильный ответ: 22,0

279. Норма расхода рабочей жидкости Раксил Ультра 10 л/т. Рассчитайте норму расхода воды и норму расхода препарата. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 9,75 (воды) и 0,25 (Раксил Ультра).

280. Необходимо внести 70 кг д.в на 1га аммиачной селитры. Рассчитать в физическом весе. Содержание д.в -34,5% . Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 203.

Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС отсутствует

ПК-5. Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве

ПК-5.1 Планирует координирование работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве

ПК- 5.2 Координирует работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве

Технологические основы организации производства растениеводческой продукции (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Технологические карты разрабатываются в случае:

- 1) высокой сложности выполняемых операций;
- 2) засушливого летнего сезона;
- 3) влажного летнего сезона;
- 4) влажного осеннего сезона;

Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:

- 1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
- 2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;
- 3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
- 4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме

Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...

- 1) главным бухгалтером предприятия;
- 2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
- 3) бухгалтером предприятия;
- 4) главным экономистом предприятия

Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...

- 1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);
- 2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;
- 3) оба ответа правильные;
- 4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов

Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:

- 1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;
- 2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;
- 3) отражает только выработку за смену и сутки;
- 4) отражает только выработку за смену

Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве ...

- 1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;
- 2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;
- 3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:

- 1) нормирование труда;
- 2) тарификация;
- 3) организация труда;
- 4) производительность труда

Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?

- 1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;
- 2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;
- 3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;
- 4) только тарифные ставки и районные коэффициенты

Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:

- 1) тарифно-квалификационные справочники;
- 2) нормы труда;
- 3) тарифные сетки;
- 4) тарифный фонд оплаты труда

Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:

- 1) тарифный фонд оплаты труда;
- 2) расценка за единицу работы;
- 3) тарифная ставка;
- 4) тарифный разряд

Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?

- 1) напряженность;
- 2) условия труда;
- 3) квалификационная характеристика конкретного работника;
- 4) вредность

Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:

- 1) натуральная оплата труда;
- 2) оплата труда по трудодням;
- 3) аккордная оплата труда;
- 4) сверхурочные работы;

Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:

- 1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
- 2) отношение тарифной ставки к норме времени;
- 3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
- 4) отношение общего заработка к численности работников

Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:

- 1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
- 2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;
- 3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
- 4) организация для выполнения трудовых процессов

Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:

- 1) прогрессивность норм труда;
- 2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
- 3) синхронность, экономичность норм труд;
- 4) психо-физиологическое обоснование норм труда

Правильный ответ: 3

16. Трудовой прием – это:

- 1) законченная, технологически однородная часть трудовой операции;
- 2) протравливание семян;
- 3) включение, выключение, шнека загрузчика семян;
- 4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции

Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:

- 1) фотохронометраж;
- 2) хронометраж;
- 3) хронометрическое наблюдение;
- 4) наблюдение

Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:

- 1) время вспомогательной работы;
- 2) время на отдых;

- 3) время на устранение неисправностей агрегата;
- 4) обеденное время

Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?

- 1) основного и подготовительно-заключительного времени;
- 2) основного и вспомогательного времени;
- 3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
- 4) только основного

Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности;
- 2) время случайной работы;
- 3) время простоев по организационным причинам;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:

- 1) производительность труда;
- 2) численность работников;
- 3) норма выработки;
- 4) тарифная ставка

Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:

- 1) женщины от 16 до 60 лет;
- 2) работающие в нетрудоспособном возрасте;
- 3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;
- 4) инвалиды третьей группы не трудоспособном возрасте.

Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:

- 1) по отраслям;
- 2) по отношению к собственности;
- 3) по виду деятельности;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:

- 1) общая списочная численность постоянных и временных работников;
- 2) плановая потребность в работниках;
- 3) рабочие и специалисты;
- 4) общая списочная численность только постоянных работников

Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:

- 1) норма времени;
- 2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
- 3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;

4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени

Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:

- 1) утвержденная норма времени;
- 2) численность работников;
- 3) производительность труда;
- 4) затраты труда на единицу продукции

Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

- 1) универсальной;
- 2) отраслевой;
- 3) комплексной;
- 4) смешанной

Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

- 1) номинальный фонд
- 2) календарный фонд
- 3) плановый фонд
- 4) годовой фонд

Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:

- 1) животноводство;
- 2) растениеводство
- 3) агрономия
- 4) зоотехния

Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:

- 1) с 1 по 8
- 2) с 1 по 10
- 3) с 1 по 12
- 4) с 1 по 14

Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену

- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену
- 3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:

- 1) вспашка
- 2) засыпка семян в сеялки
- 3) боронование
- 4) культивация

Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности
- 2) время простоев по техническим причинам.
- 3) время случайной работы
- 4) время смены

Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:

- 1) нет
- 2) да
- 3) отчасти
- 4) да и нет

Правильный ответ: 1

36. Самое ценное органическое удобрение:

- 1) опилки и древесная кора;
- 2) торф и ил;
- 3) навоз;
- 4) фекалии.

Правильный ответ: 3

37. Что не является нормой труда?

- 1) норма численности;
- 2) норма расхода топлива;
- 3) норма обслуживания;
- 4) норма времени.

Правильный ответ: 2

38. На какие виды делятся все удобрения?

- 1) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- 2) на минеральные и органические;
- 3) на органические и бактериальные;
- 4) на органические и микроудобрения.

Правильный ответ: 1

39. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

- 1) 2 – 3кг.
- 2) 4 – 6 кг.
- 3) 8 - 10 кг.
- 4) 5 – 7кг.

Правильный ответ: 2

40. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- 1) на простые и сложные;
- 2) на азотные и калийные;
- 3) на азотные, фосфорные и калийные;
- 4) на сложные.

Правильный ответ: 3

41. Чему способствуют азотные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) формированию корневой системы;
- 3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 4) увеличивают срок лёжкости плодов.

Правильный ответ: 1

42. Чему способствуют фосфорные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 3) увеличивают срок лёжкости плодов;
- 4) формированию корневой системы.

Правильный ответ: 2

43. Чему способствуют калийные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений;
- 3) увеличению урожайности растений;
- 4) ускоряют завязывание плодов.

Правильный ответ: 3

44. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- 1) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- 2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- 3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- 4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

Правильный ответ: 4

45. Как применяют микроудобрения?

- 1) обрабатывают посевной материал;
- 2) вносят под основную обработку почвы;
- 3) вносят в осенний период после уборки урожая;
- 4) применять нет необходимости.

Правильный ответ: 1

46. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) комплексные.

Правильный ответ: 3

47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства картофеля

- 1) выход крахмала с 1 га посева;
- 2) производственная себестоимость 1 ц;
- 3) прямые затраты труда на 1 ц;
- 4) прибыль от продаж

Правильный ответ: 4

48. Основными производителями зерна в РФ являются

- 1) сельскохозяйственные организации;
- 2) фермерские хозяйства;
- 3) личные подсобные хозяйства;
- 4) коллективные хозяйства

Правильный ответ: 1

49. На снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции влияет ...

- 1) экономия материальных ресурсов;
- 2) улучшение организации производства;
- 3) увеличение стоимости кормов;
- 4) снижение стоимости кормов

Правильный ответ: 2

50. В зерновом производстве России ведущее место занимает:

- 1) пшеница;
- 2) ячмень;
- 3) горох;
- 4) овёс

Правильный ответ: 1

51. Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, — это:

- 1) пашня;
- 2) лесные насаждения;
- 3) цветочные культуры
- 4) луга и пастбища

Правильный ответ: 1

52. К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие работников до

- 1) 60;
- 2) 80;
- 3) 100;
- 4) 40

Правильный ответ: 1

53. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:

- 1) рентабельность;
- 2) чистый доход;
- 3) себестоимость;
- 4) прибыль

Правильный ответ: 2

54. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это:

- 1) производительность труда;
- 2) затраты труда;
- 3) рентабельность;
- 4) цена продукции

Правильный ответ: 1

55. Уровень _____ производства и реализации продукции — это отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости.

- 1) окупаемости затрат;
- 2) себестоимости;
- 3) рентабельности;
- 4) выручки

Правильный ответ: 1

56. Главными показателем размера сельскохозяйственного предприятия считают:

- 1) стоимость валовой продукции
- 2) стоимость товара
- 3) площадь пашни
- 4) возделываемые сельскохозяйственные культуры

Правильный ответ: 1

57. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы.

- 1) природные
- 2) экономические
- 3) трудовые
- 4) водные

Правильный ответ: 3

58. Какая из собственности признается действующим законодательством Российской Федерации?

- 1) коллективная;
- 2) индивидуальная;
- 3) частная;
- 4) коммерческая

Правильный ответ: 4

59. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским населением является _____ собственностью

- 1) государственной;
- 2) частной;
- 3) муниципальной;
- 4) правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

60. Предприятие — это....

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;

4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 4

61. Организационные формы сельскохозяйственного производства можно классифицировать по следующим основным характеристикам.

- 1) по размеру;
- 2) по уровню разделению труда;
- 3) по условиям труда;
- 4) научной обоснованности применяемых технологий.

Правильный ответ: 3

62. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица подразделяются на...

- 1) коммерческие организации;
- 2) коммерческие и некоммерческие организации;
- 3) некоммерческие организации;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

63. Коммерческие организации не могут создаваться в форме

- 1) хозяйственных товариществ;
- 2) производственных кооперативов;
- 3) потребительских кооперативов;
- 4) унитарных предприятий.

Правильный ответ: 3

64. Главный отличительный признак производственного кооператива от хозяйственных товариществ и обществ

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) складочный капитал разделен на вклады;
- 4) складочный капитал принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

Правильный ответ: 2

65. Отличительный признак унитарных предприятий

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) отсутствие прав собственности и юридических лиц на закрепленное за ними имущество;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

66. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, которые не обладают правами юридических лиц

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) акционерные общества;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) крестьянские (фермерские) хозяйства.

Правильный ответ: 4

67. Для государственной регистрации предприятия представляются следующие документы. Исключите неправильный ответ.

- 1) заявление о регистрации;
- 2) договор учредителей;
- 3) правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) свидетельство об уплате государственной пошлины.

Правильный ответ: 3

68. Трансформация угодий – это

- 1) перевод земельных угодий из одного вида в другой.
- 2) перечень угодий с указанием их количества по состоянию на 1 ноября каждого года.
- 3) определение внешних границ сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, размещение севооборотов, производственных центров, населенных пунктов, мелиоративной и дорожной сети, источников водоснабжения.
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 1

69. Процесс оценки рисков, с которыми сталкивается сельскохозяйственный предприниматель, и минимизации затрат, связанных с этими рисками, называется:

- 1) менеджментом риска
- 2) удержанием риска;
- 3) страхованием риска;
- 4) избежанием риска

Правильный ответ: 1

70. С какого звена начинается цикл производства?

- 1) выручка;
- 2) доход;
- 3) продукция;
- 4) затраты.

Правильный ответ: 4

71. Завершающее звено цикла производства:

- 1) доход;
- 2) затраты;
- 3) прибыль;
- 4) продукция

Правильный ответ: 3

72. Прибыль формируется за счет:

- 1) затрат;
- 2) продукции;
- 3) выручки;
- 4) оплаты труда

Правильный ответ: 4

73. Эффект – это:

- 1) сравнительная оценка результатов деятельности;
- 2) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- 3) показатель эффективности деятельности компании;
- 4) не сравнительная оценка результатов деятельности.

Правильный ответ: 2

74. Эффективность определяется:

- 1) как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации;
- 2) соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат;
- 3) разность между прибылью и затратами;
- 4) только прибылью

Правильный ответ: 2

75. Предельный уровень численности персонала малого предпринимательства в сельском хозяйстве составляет:

- 1) 50 человек;
- 2) 60 человек;
- 3) 100 человек;
- 4) более 100 человек.

Правильный ответ: 2

76. Главное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве:

- 1) труд;
- 2) земля;
- 3) денежные средства;
- 4) капитал.

Правильный ответ: 2

77. Посредством выявления закономерностей раскрываются:

- 1) цели;
- 2) задачи;
- 3) принципы;
- 4) законы.

Правильный ответ: 4

78. Назовите закономерность сельскохозяйственного производства, отражающую техническую оснащенность производства продукции, механизацию производственных процессов:

- 1) естественно-экономическая;
- 2) организационная;
- 3) экономическая;
- 4) технико-технологическая

Правильный ответ: 4

79. Предприятие - это

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 2

80. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии. Исключите неправильный ответ

- 1) материальное стимулирование;
- 2) особенности средств производства;
- 3) технология и организация производства;
- 4) профессиональные качества работников.

Правильный ответ: 1

81. По какой формуле рассчитывают коэффициент специализации (Кс)?

- 1) $100 / U_T \times (2n - 1)$;
- 2) $U_T \times (2n - 1) / 100$;
- 3) $U_T \times 100 (2n - 1)$;
- 4) $100 / U_T - (2n - 1)$.

Правильный ответ: 1

82. К специализированным относят предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее...

- 1) 100 %;
- 2) 75 %;
- 3) 50 %;
- 4) 25 %.

Правильный ответ: 3

83. Уровень специализации предприятия средний, если коэффициент специализации

- 1) $> 0,2$;
- 2) $0,2 - 0,4$;
- 3) $0,4 - 0,6$;
- 4) $0,6$

Правильный ответ: 1

84. Что относят с.-х. угодьям?

- 1) пашня, сенокосы, пастбища, залежные земли;
- 2) участки земли сельского населения;
- 3) дороги, кустарники, водоемы, болота;
- 4) леса, дороги

Правильный ответ: 1

85. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

Правильный ответ: 2

86. Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, это:

- 1) залежь;
- 2) пашня;
- 3) сенокосы;
- 4) луга

Правильный ответ: 1

87. Коэффициент специализации у сельскохозяйственных предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, равен:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

Правильный ответ: 1

88. Какова доля производства продукции сельского хозяйства фермерскими хозяйствами России?

- 1) 2%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 30%.

Правильный ответ: 1

89. В состав АПК входят:

- 1) сельское хозяйство, машиностроение;
- 2) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания;
- 3) легкая и пищевая промышленность;
- 4) только пищевая промышленность.

Правильный ответ: 2

90. Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают:

- 1) пахотные земли;
- 2) сенокосы и пастбища;
- 3) многолетние насаждения;
- 4) лесные насаждения

Правильный ответ: 1

91. В структуре посевов преобладает выращивание культур:

- 1) зерновых;
- 2) технических;
- 3) кормовых;
- 4) пропашные

Правильный ответ: 1

92. Агропромышленный комплекс (АПК)— это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства...

- 1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию;
- 2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
- 3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
- 4) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя

Правильный ответ: 2

94. Совместное участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда – это

- 1) разделение труда;
- 2) кооперация труда;
- 3) организация труда;
- 4) нормирование труда.

Правильный ответ: 3

95. Наиболее распространенная форма внутрихозяйственной крупногрупповой организации труда.

- 1) фирма;
- 2) предприятие;

3) кооператив;

4) бригада.

Правильный ответ: 4

96. Рабочее место – это оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает ... одного исполнителя или группы работников.

1) художественная деятельность;

2) непосредственная работа;

3) рабочее время;

4) трудовая деятельность.

Правильный ответ: 4

97. Технологическая карта - это

1) план агротехнических и организационно-экономических мероприятий;

2) плановый документ;

3) форма годового отчета;

4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 1

98. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

1) предприятиями и организациями;

2) Федеральным законом;

3) Трудовым кодексом;

4) «Положение об оплате труда работников».

Правильный ответ: 2

99. Тарифная сетка - это

1) шкала квалификационных разрядов;

2) совокупность тарифных ставок;

3) диапазон и число разрядов;

4) число разрядов

Правильный ответ: 2

100. Что не включается в структуру оплаты труда работников сельского хозяйства:

1) тарифная оплата;

2) дивиденды;

3) доплата за классность;

4) тарифная ставка;

Правильный ответ: 2

101. Заработная плата — это:

1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

2) премии;

3) добавка к социальной пенсии;

4) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника

Правильный ответ: 1

102. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:

- 1) $H = \Phi O : ВП * 100$;
- 2) $H = \Phi O : (ВП - МЗ) * 100$;
- 3) $H = \Phi O : (МЗ - ВП) * 100$;
- 4) $H = \Phi O : ВП$

Правильный ответ: 2

103. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:

- 1) построения графиков;
- 2) фотографии;
- 3) фотохронометража;
- 4) хронометража;

Правильный ответ: 1

104. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:

- 1) рост заработной платы;
- 2) рост производительности труда;
- 3) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда;
- 4) участие работников в выполнении производственного задания

Правильный ответ: 3

105. Что такое сдельная расценка:

- 1) показатель, отражающий затраты времени работника;
- 2) месячная тарифная ставка;
- 3) оплата труда за единицу продукции;
- 4) дневная тарифная ставка.

Правильный ответ: 3

106. Для чего используется система косвенно — сдельной оплаты труда:

- 1) административно — управленческого персонала;
- 2) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования;
- 3) основных производственных рабочих;
- 4) работающих, на одном производственном подразделении

Правильный ответ: 2

107. Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

- 1) компенсационные выплаты;
- 2) репродукционные выплаты;
- 3) стимулирующие выплаты;
- 4) никаких выплат не предусмотрено

Правильный ответ: 3

108. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

- 1) объем выполненных работ/услуг;
- 2) долевое распределение заработанных коллективом средств;
- 3) устная договоренность между работодателем и работником;
- 4) объем выполненных работ

Правильный ответ: 2

109. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

- 1) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты;
- 2) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции;
- 3) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции;
- 4) тарифный фонд заработной платы

Правильный ответ: 1

110. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

- 1) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- 2) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- 3) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- 4) только сдельной расценкой

Правильный ответ: 2

111. Что является условием применения сдельной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность количественного измерения объемов производства продукции;
- 3) функционирование поточных линий;
- 4) возможность количественного измерения объемов производства продукции

Правильный ответ: 1

112. Что является условием применения повременной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность точного учета выполняемых работ;
- 3) наличие ограниченной номенклатуры работ;
- 4) возможность точного учета выполняемых работ

Правильный ответ: 2

113. Сдельная заработная плата не зависит от:

- 1) объема выполненных работ;
- 2) сдельной расценки;
- 3) объема отработанного времени;
- 4) выполненных услуг.

Правильный ответ: 3

114. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- 1) компенсационным;
- 2) прогрессивным;
- 3) стимулирующим;
- 4) не стимулирующим.

Правильный ответ: 3

115. При невыполнении норм труда не по вине работника и работодателя, оплата производится

- 1) не менее 2/3 тарифной ставки;
- 2) не менее минимального размера оплаты труда;
- 3) не менее дневной тарифной ставки;

4) не менее прожиточного уровня.

Правильный ответ: 1

116. Работа в праздничные дни оплачивается

- 1) в одинарном размере;
- 2) в двойном размере;
- 3) в тройном размере;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 2

117. Предприятие представляет собой:

- 1) самостоятельно хозяйствующий субъект, для производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) профессионально организуемый трудовой коллектив;
- 3) зона нахождения работника и приложения его труда;
- 4) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной задачи.

Правильный ответ: 1

118. К коммерческим организациям относятся. Исключите неправильный ответ:

- 1) объединения и союзы
- 2) общественные организации
- 3) государственные унитарные предприятия
- 4) потребительские кооперативы

Правильный ответ: 3

119. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...

- 1) НДС;
- 2) прибыли посредника;
- 3) посреднической надбавки;
- 4) торговой надбавки

Правильный ответ: 1

120. Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности

- 1) процесса труда;
- 2) выработки;
- 3) использования основных фондов;
- 4) использования предметов труда

Правильный ответ: 1

121. Труд – это целесообразная _____, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека.

- 1) сфера;
- 2) деятельность;
- 3) система;
- 4) сущность.

Правильный ответ: 2

123. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом не может превышать _____ (ст. 91 ТК РФ).

- 1) 36 часов;
- 2) 40 часов;
- 3) 44 часов;
- 4) 48 час

Правильный ответ: 2

124. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при _____ форме оплаты труда:

- 1) сдельной;
- 2) сдельно-премиальной;
- 3) аккордной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 1

125. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на _____ частей:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 4

126. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:

- 1) повременно-премиальной;
- 2) аккордной;
- 3) повременной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 3

127. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.

- 1) 2, 12, 22;
- 2) 3, 99;
- 3) 5, 15, 55;
- 4) 1,10,100

Правильный ответ: 4

128. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____

- 1) планируемой урожайности;
- 2) планируемой культуры;
- 3) планируемой агротехники;
- 4) от выбора сорта

Правильный ответ: 1

129. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____

- 1) технологией или агротехникой;
- 2) системой обработки почвы;
- 3) системой удобрения;

4) системой защиты растений

Правильный ответ: 1

130. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____

1) продолжительность выполнения работ;

2) сроки проведения;

3) марка сельскохозяйственных машин;

4) технологических операций.

Правильный ответ: 4

131. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

1) фондоотдача, фондоёмкость;

2) выработка на одного рабочего;

3) трудоёмкость продукции;

4) прибыль.

Правильный ответ: 2

132. Нарушение дисциплины труда всегда вызывает:

1) прямые потери рабочего времени;

2) содержание дополнительной численности персонала;

3) снижение коллективных результатов труда;

4) снижение качества продукции.

Правильный ответ: 1

133. Хронометраж – вид наблюдения за:

1) непрерывными элементами оперативной работы;

2) циклически-повторяющимися элементами оперативной работы;

3) неповторяющимися элементами оперативной работы;

4) повторяющимися элементами оперативной работы.

Правильный ответ: 2

134. Производственные бригады в зависимости от уровня специализации могут быть:

1) специализированными;

2) хозрасчетными;

3) арендными;

4) сквозными.

Правильный ответ: 1

135. Фиксажная точка – это время:

1) начала трудовой операции;

2) начала и окончания элемента трудовой операции;

3) начала и окончания движения рабочего;

4) продолжительность технического обслуживания машины.

Правильный ответ: 2

136. Необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени называется нормой:

1) численности;

2) управляемости;

3) выработки;

4) обслуживания.

Правильный ответ: 1

137. При паспортизации полей не рассчитывают поправочные коэффициенты:

- 1) на рельеф поля;
- 2) на каменистость;
- 3) вид севооборота;
- 4) конфигурацию поля

Правильный ответ: 3

138. Запыленность воздушной среды производственного помещения характеризует факторы условий труда:

- 1) санитарно-гигиенические
- 2) технико-технологические
- 3) эстетические
- 4) гигиенические

Правильный ответ: 1

139. Более продуктивные виды сельскохозяйственных угодий — это многолетние насаждения и ...

- 1) пашня
- 2) сенокосы
- 3) водоёмы
- 4) залежи

Правильный ответ: 1

140. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает:

- 1) земля;
- 2) сельскохозяйственная техника;
- 3) здания и сооружения;
- 4) сельскохозяйственные животные

Правильный ответ: 1

141. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 1

142. Повременная форма оплаты труда в соответствии с количеством:

- 1) изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) отработанного времени;
- 3) оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 2

143. В себестоимости продукции включаются:

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) капитальные затраты;
- 3) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работникам;

Правильный ответ: 3

144. Затраты на управление производства в себестоимости продукции относятся к затратам

- 1) прямым;
- 2) косвенным;
- 3) переменным;
- 4) постоянным.

Правильный ответ: 4

145. Затраты по отношению к объему производства подразделяются на:

- 1) переменные и постоянные;
- 2) только переменные;
- 3) только постоянные;
- 4) косвенные

Правильный ответ: 1

146. Производственная себестоимость продукции включает:

- 1) затраты на оплату труда и материальные затраты
- 2) затраты на оплату труда
- 3) материальные затраты
- 4) никаких затрат

Правильный ответ: 1

147. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- 2) отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции;
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Правильный ответ: 2

148. Сочетание отраслей выражает показатель:

- 1) структуры прибыли;
- 2) структуры валовой продукции;
- 3) структуры товарной продукции;
- 4) уровень товарной продукции

Правильный ответ: 2

149. При коэффициенте 0,6 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 2

150. При коэффициенте 0,2 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 4

151. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1) основные и дополнительные;
- 2) животноводческие и растениеводческие;
- 3) вспомогательные и обслуживающие;
- 4) подсобные производства и промыслы.

Правильный ответ: 1

152. Что является основой для планирования потребности в рабочей силе, технике и других средствах производства?

- 1) план производства продукции;
- 2) план реализации продукции;
- 3) технологические карты;
- 4) посевные площади с.-х. культур.

Правильный ответ: 4

153. Организация угодий и севооборотов - важнейшая составная часть проекта

- 1) землеустройства;
- 2) растениеводства;
- 3) овощеводства;
- 4) кормопроизводства

Правильный ответ: 1

154. Норма расхода топлива — это

- 1) величина, которая отражает среднюю потребность в горючем (бензине, газе или дизтопливе) для различных видов автотранспорта на конкретный километраж;
- 2) величина, которая отражает среднюю потребность в семенах;
- 3) величина, которая отражает среднюю потребность в гербицидах;
- 4) величина, которая отражает среднюю потребность в ядохимикатах.

Правильный ответ: 1

155. Затраты труда в технологической карте определяются:

- 1) по трактористам- машинистам и вспомогательным работникам;
- 2) только по трактористам – машинистам;
- 3) только по вспомогательным работникам;
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

156. Что не включает в себя заработная плата основных рабочих?

- 1) тарифная ставка;
- 2) норма штучного времени;
- 3) стоимость изделия;
- 4) тарифная ставка и норма штучного времени.

Правильный вариант: 3

157. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 2

158. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 1

159. Основным показателем финансовых результатов предприятия, характеризующий экономический эффект – это:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 3

160. Технологическая трудоёмкость представляет собой затраты труда:

- 1) основных рабочих;
- 2) основных и вспомогательных рабочих;
- 3) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
- 4) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей.

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Повышение производительности труда _____

- 1) способствует повышению жизненного уровня населения;
- 2) приводит к росту реальных доходов населения;
- 3) повышает эффективность деятельности предприятий;
- 4) повышает эффективность отраслей

Правильный ответ: 1,3,4

162. Увеличение производительности труда означает:

- 13) снижение доли затрат живого труда в единице продукции
- 14) увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
- 15) снижение общей суммы труда в единице продукции
- 16) увеличение общей суммы труда в единице продукции

Правильный ответ: 1,2,3,

163. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- 1) отраслевые коэффициенты;
- 2) тарифные сетки;
- 3) тарифные коэффициенты;
- 4) оклады

Правильный ответ: 1,2,3,4

164. Чем характеризуются тарифные сетки:

- 1) числом тарифных разрядов;
- 2) отраслью использования;
- 3) регионом применения;
- 4) диапазоном тарифных коэффициентов

Правильный ответ: 1,4

165. Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

- 1) повременно — премиальная;
- 2) бригадная;
- 3) сдельная;
- 4) повременно-сдельная

Правильный ответ: 1,2

166. Что является видами норм труда:

- 1) норма амортизации
- 2) норма обслуживания
- 3) норма выработки
- 4) норма смены

Правильный ответ: 2,3

167. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- 1) аналитический
- 2) суммарный
- 3) нет правильного ответа
- 4) опытный

Правильный ответ: 1,2

168. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:

- 1) название культуры, сорт;
- 2) площадь посева;
- 3) предшественники;
- 4) производство основной и побочной продукции

Правильный ответ: 1,2,3,4

169. К технологической части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ и их качественные характеристики;
- 2) объем работ;
- 3) сроки проведения работ;
- 4) состав агрегатов

Правильный ответ: 1,2,3

170. К технической части в технологической карте относится:

- 1) состав агрегатов;
- 2) количество агрегатов;
- 3) единица измерения;
- 4) объём работ

Правильный ответ: 1,2

171. К расчетной части в технологической карте относится:

- 1) затраты труда;
- 2) тарифный фонд оплаты труда;
- 3) наименование работ;
- 4) сроки проведения работ

Правильный ответ: 1,2

172. К заключительной части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ;
 - 2) сроки проведения работ;
 - 3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
 - 4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;
- Правильный ответ: 3,4

173. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:

- 1) нормы высева семян;
- 2) виды и дозы удобрений;
- 3) средства защиты растений
- 4) затраты на оплату труда

Правильный ответ: 1,2,3

174. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:

- 1) люпин
- 2) соя
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 1,2,3

175. Под какую культуру азотные удобрения вносят:

- 1) люпин
- 2) яровая пшеница
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 2,4

176. При определении времени основной работы на посеве зерновых культур необходимо рассчитать коэффициенты:

- 1) переезда
- 2) перехода
- 3) обслуживания
- 4) загрузки

Правильный ответ: 1,4

177. Для установления норм труда используют следующие методы нормирования труда:

- 1) монографический
- 2) суммарный
- 3) директивный
- 4) аналитический

Правильный ответ: 2,4

178. Для расчета дневной тарифной ставки необходимо знать:

- 1) ставку первого разряда
- 2) тарифный коэффициент
- 3) стаж работы работника
- 4) отраслевой коэффициент

Правильный ответ: 1,2,4

179. Рабочие места подразделяются на группы в зависимости от:

- 1) уровня механизации труда,

- 2) условий труда
 - 3) числа исполнителей
 - 4) содержательности труда
- Правильный ответ: 1,2,3

180. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда:

- 1) фондоотдача;
- 2) выработка на работающего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда

Правильный ответ: 2,3

181. Что входит в состав тарифной системы:

- 1) тарифные ставки;
- 2) тарифные сетки;
- 3) должностные оклады;
- 4) тарифно-квалификационный справочник

Правильный ответ: 1,2,3,4

182. Для измерения эффективности использования трудовых ресурсов используются показатели:

- 1) материалоёмкости;
- 2) трудоёмкости;
- 3) фондоемкости;
- 4) выработки

Правильный ответ: 2,4

183. Начисление различных компенсирующих и стимулирующих доплат при оплате труда:

- 1) от суммы тарифного фонда;
- 2) отпускные;
- 3) надбавка за стаж работы;
- 4) не начисляют никаких доплат

Правильный ответ: 1,2,3

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

184.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

185.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
	Преципитат	3	19-30 %

3			
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

186.

1.	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объём работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Вставьте пропущенное слово

187. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____

Правильный ответ: урожай

188. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.

Правильный ответ: урожайность

189. _____ – количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: Норма высева

190. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.

Правильный ответ: Удобрения

191. _____ – затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.

Правильный ответ: Производственные затраты

192. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется – _____

Правильный ответ: производительностью труда

193. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется - _____

Правильный ответ: себестоимостью продукции.

194. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость называется _____

Правильный ответ: прибылью.

195. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств называется

Правильный ответ: нормой прибыли

196. $T_{ст}$ (тарифная ставка) $\times$ $H_{вр}$ (норма времени), формула для расчёта _____

Правильный вариант: сдельной расценки.

197. $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \times 100 \%$, - это формула для расчёта _____

Правильный ответ: рентабельности

198. Расход топлива, (кг) $\times$ комплексную цену топливно-смазочных материалов, (руб./кг).
Это формула для расчёта _____.

Правильный ответ: затрат на топливно-смазочные материалы

199. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере до ____ от суммы тарифного фонда. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 10

200. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для извлечения природных благ, производства, покупки или продажи товаров и услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли это _____

Правильный ответ: предприятие

201. Обособленное в административном отношении подразделение это _____

Правильный ответ: цех

202. Изменение свойств и состава предмета труда, совершаемое при участии человека, понимается _____

Правильный ответ: под процессом труда

203. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия _____

Правильный ответ: производственный цикл

204. Процесс научно-обоснованного расчёта оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования производственных ресурсов это _____

Правильный ответ: нормирование

205. Минимально допустимая величина i –го ресурса на выполнение определённого объёма работ в определённый период (в частности, нормы труда, времени, выработки и т.д.) - _____

Правильный ответ: норма

206. Показатель, характеризующий величину затрат i –го ресурса при выполнении определённого объёма работ _____

Правильный ответ: норматив

207. _____ - постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость готовой продукции.

Правильный ответ: амортизация

208. _____ - постепенная утрата основными фондами (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств.

Правильный ответ: износ основных фондов

209. _____ - издержки, размер которых зависит от объёма производства.

Правильный ответ: переменные издержки

210. _____ - издержки, размер которых не зависит от объёма производства.

Правильный ответ: постоянные издержки

211. _____ - разность между совокупностью доходов и расходов предприятия до уплаты налогов.

Правильный ответ: прибыль валовая

212. _____ - продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции

Правильный ответ: производительность труда

213. _____ - работники, занятые в производстве и его обслуживании.

Включает рабочих (основных и вспомогательных), руководителей, специалистов, служащих и младший обслуживающий персонал.

Правильный ответ: производственный персонал

214. _____ - совокупность занятых и безработных.

Правильный ответ: рабочая сила

215. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).

Правильный ответ: рентабельность продукции

216. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением общей (балансовой) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.

Правильный ответ: рентабельность производства

217. _____ - сосредоточение выпуска конструктивно и технологически однородной продукции на крупных производствах.

Правильный ответ: специализация производства

218. _____ - показатель, равный коэффициенту роста, умноженному на 100.
Правильный ответ: темпы роста

219. _____ - величина, обратная показателю производительности живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объему произведённой продукции.
Правильный ответ: трудоёмкость продукции

220. _____ - система показателей, отражающих наличие, размещение и использование ресурсов, финансовую устойчивость предприятия, ликвидность баланса. Характеризуется платежеспособностью, прибыльностью, эффективностью использования активов и капитала, ликвидностью.
Правильный ответ: финансовое состояние предприятия

221. _____ - метод изучения рабочего времени путем наблюдения и замеров его длительности в течение всего или части рабочего дня.
Правильный ответ: фотография рабочего дня

222. _____ - часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений, обязательных платежей в бюджет
Правильный ответ: чистая прибыль

223. _____ - отношение между затратами ограниченных ресурсов и производственным в результате их использования объемам товаров или услуг.
Правильный ответ: эффективность производства

224. _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу.
Правильный ответ: прибыль

225. _____ - это процесс взаимосвязанного, прогрессивного развития науки и техники, открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни.
Правильный ответ: научно-технический прогресс

226. _____ - средний урожай с единицы площади посева.
Правильный ответ: урожайность

227. _____ - продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур.
Правильный ответ: урожай

228. _____ - понятие производственное, означает срок от посева (посадки) до формирования продуктового органа.
Правильный ответ: вегетационный период

229. _____ - количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.
Правильный ответ: норма высева

230. _____ - компонент окружающей среды, включающий почвы, и природный ресурс, являющийся средством производства в сельском хозяйстве, обеспечивающим продовольственную безопасность страны, уровень благосостояния населения.

Правильный ответ: земли с/х назначения

231. _____ - химические вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности.

Правильный ответ: гербициды

232. _____ - комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния какого-либо объекта и/или восстановлению его ресурса.

Правильный ответ: ремонт (техники)

233. _____ - это общий сбор продукции со всей площади посева.

Правильный ответ: валовой сбор

234. _____ - это заработная плата рабочих, начисленная по расценкам за выполненную работу и по тарифным ставкам за часы повременной работы.

Правильный ответ: тарифный фонд

235. _____ - временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы.

Правильный ответ: отпуск

236. _____ - это химические средства борьбы с микроорганизмами, вредоносными или нежелательными с точки зрения экономики или здравоохранения.

Правильный ответ: ядохимикаты (пестициды)

237. _____ - важная в хозяйственной деятельности человека группа возделываемых растений, дающих зерно, основной продукт питания человека.

Правильный ответ: зерновые культуры

238. _____ - сельскохозяйственные растения, получившие свое название по особенностям их агротехники, которая состоит в неоднократной обработке.

Правильный ответ: пропашные культуры

239. _____ - относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.

Правильный ответ: рентабельность

240. _____ - полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период

Правильный ответ: выручка

Ситуационные и расчетные задачи

241. Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс N-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 125 .

242. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P_2O_5 -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат. Ответ выразить в кг.
Правильный ответ: 125 .

243. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K_2O -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 125 .

244. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 96,3.

245. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 99,05 .

246. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9. Ответ выразить в кг д.в.
Правильный ответ: 95,8 .

247. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4. Ответ выразить в кг д.в.
Правильный ответ: 37,8 .

258. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7. Ответ выразить в кг д.в.
Правильный ответ: 53,9 .

259. Рассчитаем весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га в кг, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма высева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 265,9.

260. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля - 30 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га.
Правильный ответ: 39,03.

261. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля – 25 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га.
Правильный ответ: 42,8.

262. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

В первый год жизни формирует крупный (до 1,5-2,7 кг), корнеплод разнообразной формы (мешковидная, овально-коническая, цилиндрическая, шаровидная) и окраски (жёлтая, белая, красная и др.) и розетку зелёных листьев, используемых в качестве сочного корма (листья также силосуют), легко убирается благодаря тому, что корнеплоды на две трети находятся на поверхности почвы.

Правильный ответ: кормовая свёкла

263. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В зерне содержится 65-70% углеводов, 9-12 % белков, 4-8 % жира, 1,5 % минеральных солей, 2,5 % клетчатки, витамины и 14-15 % воды. Зерна используются для получения муки, крупы, хлопьев, консервов, крахмала, этилового спирта, декстрина, пива, глюкозы, патоки, сиропов, меда и др. Недозрелые соцветия употребляются в пищу в сыром, отварённом и консервированном виде. Пестичные столбики используются в медицине. Стебли, листья и початки могут использоваться для производства бумаги, линолеума, вискозы, активированного угля, искусственной пробки, пластмассы, анестезирующих средств.

Правильный ответ: кукуруза

264. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

Цветки пятичленные собраны на верхушке в соцветия-завитки. У них зелёная чашечка (состоит из 5 чашелистиков) и спайнолепестной венчик (белый, розовый, синий, фиолетовый) на фоне которого выделяются сросшиеся пыльниками оранжевые или жёлтые тычинки. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи. После оплодотворения завязь разрастается и превращается в плод. Цветёт растение в июне-июле. Плод – шаровидная зелёная ягода 1,5-2,0 см в поперечнике. Плоды – ягода.

Правильный ответ: картофель

265. Определить название культуры по биологическому описанию. Однолетнее травянистое растение высотой 50-170 см, всегда с голыми узлами.

Корень мочковатый. Стебель - соломина 3-6 мм в диаметре, с двумя - четырьмя узлами.

Листья очерёдные, зелёные или сизые, линейные, влагалищные, шероховатые, 20-45 см. Цветки мелкие, собраны по 2-3 в колоски, образующие раскидистую, реже одностороннюю метёлку до 25 см длиной. Колоски средней величины, двух-трёхцветные; цветки только нижние с остью, реже все безостые. Цветёт в июне — августе.

Правильный ответ: овёс посевной.

266. Определить натуральный показатель производительности труда (на 1 чел.-ч.) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в центнерах.

Правильный ответ: 1,41.

267. Определить натуральный показатель трудоёмкости труда (на 1 ц) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб., при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в чел.-ч.

Правильный ответ: 0,7.

268. Рассчитать валовой сбор зерна (семян) по озимой пшенице в т, если площадь посева составляет 120 га, урожайность – 30,0 ц/га. . Ответ выразить в тоннах.

Правильный ответ: 3600 .

269. Плановая смета затрат на производство включает: материальные ресурсы – 3 980 тыс. р., заработная плата – 1 424 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 507 тыс. р., амортизационные отчисления – 473 тыс. р., прочие расходы – 187 тыс. р. Коммерческие расходы планируются в размере 6% от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 9 450 тыс. р. Средняя цена единицы продукции составляет 4 200 р. Рассчитать производственную себестоимость продукции, ответ выразить в тыс. руб.

Правильный ответ: 6 571.

270. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.

Правильный ответ: 1,07.

271. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Правильный ответ: 0,93

272. Рассчитать условный чистый доход по картофелю (на 1 га, руб.), если известно стоимость продукции с 1 га, руб. - 322000, производственные затраты на 1 га, руб.- 211491.

Правильный ответ: 110509.

273. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 26%.

274. Стоимость товаров и услуг, за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Правильный ответ: 1.

275. Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в. Рассчитайте необходимое количество препарата в литрах, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 2,5.

276. Определить норму высева семян в кг/га, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 250.

277. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га в кг, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 200 .

278. Норму расхода фунгицида Раксил Ульта-0,25 л/т, количество семян для протравливания - 88,0 т. Рассчитать необходимое количество препарата в литрах.

Правильный ответ: 22,0

279. Норма расхода рабочей жидкости Раксил Ультра 10 л/т. Рассчитайте норму расхода воды и норму расхода препарата. Ответ выразить в литрах.
Правильный ответ: 9,75 (воды) и 0,25 (Раксил Ультра).

280. Необходимо внести 70 кг д.в на 1 га аммиачной селитры. Рассчитать в физическом весе. Содержание д.в -34,5% . Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 203.

Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС отсутствует

ПК-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

ПК-6.1 Осуществляет сбор, обработку, анализ и научно-технической информации в области агрономии

ПК-6.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

Биометрия сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основные методы агрономического исследования:

1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
4. лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой

Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит

1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт

Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это

1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт

Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений

1. анализ
2. наблюдение

3. оценка
4. опыт

Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различных сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях

1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту

1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая
3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
4. типичность и принцип единого различия

Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно

1. систематические

- 2. случайные
- 3. относительные
- 4. грубые

Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины

- 1. случайные
- 2. относительные
- 3. грубые
- 4. систематические

Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту

- 1. грубые
- 2. относительные
- 3. случайные
- 4. систематические

Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на

- 1. краткосрочные, многолетние, длительные
- 2. однофакторные и многофакторные
- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают

- 1. краткосрочные, многолетние, длительные
- 2. однофакторные и многофакторные
- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся

- 1. однофакторные и многофакторные
- 2. краткосрочные, многолетние, длительные
- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта

- 1. рендомизированность, однородность
- 2. репрезентативность, рендомизированность
- 3. репрезентативность, однородность
- 4. история участка и типичность

Правильный ответ: 4

17. Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это

- 1. повторение опыта

2. наблюдение опыта
3. повторность опыта
4. вариант опыта

Правильный ответ: 4

18. Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта

1. наблюдение
2. повторение
3. повторность
4. вариант

Правильный ответ: 2

19. Число одноименных делянок каждого варианта в полевом опыте

1. повторность
2. повторение
3. наблюдение
4. вариант

Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте

1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-16

Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте

1. 2-3
2. 3-4
3. 4-5
4. 5-6

Правильный ответ: 1

22. Способы размещения повторений

1. рендомизации
2. сплошное, разбросанное
3. способ расщепленных делянок
4. способ смешивания

Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов

1. стандартные, систематические
2. систематические, рандомизированные
3. стандартные, рандомизированные
4. стандартные, систематические, рандомизированные

Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов

1. один контрольный вариант
2. нет контрольного варианта
3. частым размещением контроля

4. редким размещением контроля

Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе, это

1. стандартное размещение вариантов
2. рандомизированное размещение вариантов
3. систематическое размещение вариантов
4. случайное размещение вариантов

Правильный ответ: 3

26. Часть учетной деланки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок

1. совокупность
2. ошибка
3. выборка
4. выключка

Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется

1. выборочной совокупностью
2. генеральной совокупностью
3. большой выборкой
4. случайной выборкой

Правильный ответ: 2

28. Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется

1. малой выборкой
2. большой выборкой
3. генеральной совокупностью
4. выборочной совокупностью

Правильный ответ: 4

29. Малая выборка включает в себя единиц наблюдений

1. 20-30
2. 30-50
3. 50-100
4. более 100

Правильный ответ: 1

30. Большая выборка включает в себя единиц наблюдений

1. более 30
2. более 50
3. более 100
4. более 150

Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют

1. гистограмма
2. кривая распределения
3. вариационная кривая

4. вариационный ряд

Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется

- А – дискретная;
- В – непрерывная;
- С – альтернативная;
- Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется

- 1. дисперсия
- 2. стандартное отклонение
- 3. среднее арифметическое
- 4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1

34. Число свободно варьирующих величин называется

- 1. ошибка опыта
- 2. коэффициент вариации
- 3. степень свободы
- 4. дисперсия

Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют

- 1. гистограммой
- 2. кривой распределения
- 3. вариационным рядом
- 4. вариационной кривой

Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной

- 1. более 5%
- 2. не более 10%
- 3. не более 15%
- 4. не превышает 20%

Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признак будет средней?

- 1. 5-7 %
- 2. 7-9 %
- 3. 10-20%
- 4. 21-30 %

Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной

- 1. менее 20%;
- 2. более 20%;
- 3. более 30%;
- 4. более 50%

Правильный ответ: 2

39.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 4

40.Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях

1. 0,1
2. 0,01
3. 0,05
4. 0,5

Правильный ответ: 3

42. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1

43. Ошибка второго рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта

1. агрофон
2. полевой опыт
3. технофон
4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению

1. ошибка опыта
2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта

Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу

1. соответствие опыта поставленным задачам
2. точность опыта
3. наличие значимых различий между вариантами
4. наличие различий между вариантами

Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей

1. план размещения делянок
2. схема опыта
3. план опыта
4. схема размещения делянок

Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнительные посевы
4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 1

50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...

1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними
3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории

Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ

1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию
2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.

Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция

1. всегда больше 1
2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1

Правильный ответ: 2

55. t_{05}

1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4

56. F_{05}

1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент

Правильный ответ: 1

57. Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

1. биометрия
2. статистика
3. алгебра
4. геометрия

Правильный ответ: 1

58. Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

1. биометрия
2. группировка
3. вариационный ряд
4. гистограмма

Правильный ответ: 2

59. Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

1. статистический ряд
2. частотный ряд
3. вариационный ряд
4. медианный ряд

Правильный ответ: 3

60. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

1. медиана
2. квартиль
3. мода
4. частота

Правильный ответ: 4

61. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

1. f
2. df
3. a
4. b

Правильный ответ: 1

62. Основной характеристикой вариационного ряда является

1. мода
2. среднее арифметическое
3. медиана
4. квартиль

Правильный ответ: 2

63. Вариационный ряд, частоты которого распределяются по интервалам группировки

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

64. Интервальный вариационный ряд строится, если изучаемый признак варьирует

1. хаотично
2. случайно
3. дискретно
4. непрерывно

Правильный ответ: 4

65. Вариационный ряд для дискретного признака, варьирующего в широких пределах

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

66. Вариационный ряд для признаков, варьирующих дискретно

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 4

67. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 6. Чему равна мода?

Правильный ответ: 2

68. В какой выборке медиана равна 2?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 2

69. В какой выборке медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1

70. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна мода?

1. 1
2. 2
3. 5
4. нет моды

Правильный ответ: 3

71. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 3

72. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 2

73. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10

- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 2

74. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 4

75. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 13

76. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна медиана?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 3,5

Правильный ответ: 4

77. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

78. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

79. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 2

80. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

81. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

82. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 3,5

Правильный ответ: 2

83. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 20. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

84. Выборка имеет следующие значения: 3, 12, 15, 15, 15, 15, 16. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

85. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 27. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12

- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

86. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 27. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 4

87. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

88. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 3,5
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 2,5

Правильный ответ: 1

89. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 3,8
- 2. 1,8
- 3. 3,2
- 4. 5,8

Правильный ответ: 3

90. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 1,5

Правильный ответ: 1

91. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 6. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 3

92. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 6, 6. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 4

93. Выборка имеет следующие значения: 5, 6, 6, 6, 7. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 2

94. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 3,5
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 2,5

Правильный ответ: 1

95. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 2,0
- 2. 1,8
- 3. 3,2
- 4. 5,8

Правильный ответ: 1

96. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0,1
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0

Правильный ответ: 4

97. Выборка имеет следующие значения: 2, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 4

98. Выборка имеет следующие значения: 3, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5

- 3. 1,0
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

99. Выборка имеет следующие значения: 4, 5, 5, 6. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,8
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

100. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

101. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

102. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

103. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

104. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

105. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

106. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 4

107. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

108. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 5,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

109. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

110. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 3

111. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 4

112. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 2,5
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

113. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

114. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 4

115. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 3

116. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 2,5
- 4. 3,0

Правильный ответ: 4

117. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 5,0
- 3. 4,5
- 4. 5,5

Правильный ответ: 1

118. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 2

119. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 3,0

- 3. 4,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 2

120. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

121. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

122. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

123. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 2

124. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

125. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,9. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

126. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное

отклонение 18

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

127. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 20

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

128. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное отклонение 3

- 1. 1,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

129. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 1,2
- 4. 0,8

Правильный ответ: 4

130. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 1,2
- 4. 0,8

Правильный ответ: 2

131. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 4,0
- 4. 0,8

Правильный ответ: 3

132. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

- 1. 5,0
- 2. 10,0

- 3. 4,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 2

133. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 3

134. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 1

135. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

- 1. 5,0
- 2. 25,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 2

136. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 100, а стандартное отклонение 4

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

137. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

138. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 3

139. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

140. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 2

141. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент асимметрии равен

1. -1,1
2. 1,1
3. -0,9
4. 1,9

Правильный ответ: 3

142. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент эксцесса равен

1. -1,1
2. 1,1
3. -1,9
4. 0,9

Правильный ответ: 4

143. Ситуация, когда отвергнута верная нулевая гипотеза

1. асимметрия
2. ошибка второго рода
3. ошибка первого рода
4. эксцесс

Правильный ответ: 3

144. Ситуация, когда принята неверная нулевая гипотеза

1. асимметрия
2. ошибка второго рода
3. ошибка первого рода
4. эксцесс

Правильный ответ: 2

145. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 1-го рода обозначается буквой

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 1

146. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 2-го рода обозначается буквой

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 2

147. Мощность критерия в статистике определяется как

1. $1 - \alpha$
2. $1 - \beta$
3. $\alpha - 1$
4. $\beta - 1$

Правильный ответ: 2

148. Уровень значимости критерия в статистике

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 1

149. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,032. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 3

150. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,002. При каком уровне значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 2

151. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 1

152. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 1

153. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0001. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. все ответы верные
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 1

154. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом

1. асимметрия
2. эксцесс
3. репрезентативность
4. мощность критерия

Правильный ответ: 3

155. Совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи

1. генеральная совокупность
2. выборка
3. группа
4. кластер

Правильный ответ: 1

156. Множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании

1. генеральная совокупность
2. выборка
3. группа
4. кластер

Правильный ответ: 2

157. Разделение большой группы объектов на несколько поменьше

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. факторный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 4

158. Переменная в регрессии, которую можно изменять

1. зависимая
2. независимая
3. любая
4. неизвестная

Правильный ответ: 2

159. Раздел статистики, посвященный изучению взаимосвязей между случайными величинами

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ

- 3. корреляционный анализ
- 4. кластерный анализ

Правильный ответ: 3

160. Статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную

- 1. дисперсионный анализ
- 2. регрессионный анализ
- 3. корреляционный анализ
- 4. кластерный анализ

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. В каких выборках нет моды?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 2, 4, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

162. В каких выборках есть одна мода?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 2, 4, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 2, 4

163. В каких выборках медиана равна 4?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 3, 4, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

163. В каких выборках медиана равна 4?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 3, 4, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

164. В каких выборках медиана равна 4?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 3, 4, 4, 5, 5, 6
- 4. 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3,4

165. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0052. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

- 1. нет верного ответа

- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 3,4

166. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровнях значимости (α) можно отклонять нулевую гипотезу?

- 1. нет верного ответа
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

167. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0002. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

- 1. нет верного ответа
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

168. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

- 1. дисперсионный анализ
- 2. критерий Стьюдента
- 3. критерий Манна-Уитни
- 4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

169. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

- 1. дисперсионный анализ
- 2. критерий Стьюдента
- 3. критерий Манна-Уитни
- 4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

170. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

- 1. дисперсионный анализ
- 2. критерий Стьюдента
- 3. критерий Манна-Уитни
- 4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

172. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

- 1. дисперсионный анализ
- 2. критерий Стьюдента
- 3. критерий Манна-Уитни

4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

173. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

174. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

175. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

176. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

177. В каких случаях можно использовать критерий Стьюдента?

1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

178. В каких случаях можно использовать дисперсионный анализ?

1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

179. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4

- 3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
- 4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 1,3

180. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

- 1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
- 2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
- 3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
- 4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,4

181. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

- 1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
- 2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
- 3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
- 4. выборки независимые

Правильный ответ: 1,3,4

182. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

- 1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
- 2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
- 3. выборки зависимые
- 4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,3,4

183. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

- 1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
- 2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
- 3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22
- 4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 1,3

184. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

- 1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
- 2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
- 3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22
- 4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 2,4

185. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

- 1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
- 2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
- 3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
- 4. выборки зависимые

Правильный ответ: 1,2,4

186. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

- 1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
- 2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
- 3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
- 4. выборки независимые

Правильный ответ: 3,4

187. В каких случаях изменчивость признака будет слабой?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 10

Правильный ответ: 2,3

188. В каких случаях изменчивость признака будет средней?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 15

Правильный ответ: 1,4

189. В каких случаях изменчивость признака будет сильной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,4

190. В каких случаях выборка будет неоднородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 1,4

191. В каких случаях выборка будет однородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 50
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,3

192. При каких способах размещения вариантов можно использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 1,4

193. При каких способах размещения вариантов нельзя использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 2,3

194. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3,4

195. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3

196. Показатели в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. степень свободы
2. сумма квадратов
3. средний квадрат
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1,2,3

197. Показатели в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. коэффициент корреляции
2. сумма квадратов
3. средний квадрат
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3

198. Слабая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

1. 0,25
2. 0,07
3. 0,56
4. 0,98

Правильный ответ: 1,2

199. Умеренная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

1. 0,25
2. 0,07
3. 0,35
4. 0,48

Правильный ответ: 3,4

200. Заметная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

1. 0,56
2. 0,07
3. 0,65

4. 0,48

Правильный ответ: 1,3

201. Высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

1. 0,56
2. 0,77
3. 0,65
4. 0,88

Правильный ответ: 2,4

202. Весьма высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

1. 0,96
2. 0,77
3. 0,65
4. 0,98

Правильный ответ: 1,4

203. Меры центральной тенденции признака

1. квартиль
2. мода
3. медиана
4. среднее арифметическое

Правильный ответ: 2,3,4

204. Меры изменчивости признака

1. дисперсия
2. мода
3. размах квартилей
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3,4

205. Используемые уровни значимости в статистике

1. 0,05
2. 0,01
3. 0,1
4. 0,001

Правильный ответ: 1,3,4

206. Разновидности стандартного размещения вариантов

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 3,4

207. Разновидности рандомизированного размещения вариантов

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 1,2

208. Основные способы размещения вариантов в полевом опыте

1. систематический
2. классический
3. стандартный
4. рандомизированный

Правильный ответ: 1,3,4

209. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами

1. критерий Джонса
2. критерий Стьюдента
3. критерий Уайта
4. критерий Фишера

Правильный ответ: 2,4

210. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта

1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические

Правильный ответ: 1,3,4

211. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята альтернативная гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

212. Ошибка второго рода

1. отвергнута альтернативная гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

213. Требования, предъявляемые к полевым опытам

1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1,2,4,5

214. По цели исследований полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические
5. опыты по сортоиспытанию

Правильный ответ: 1,5

215. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные

Правильный ответ: 3,5

216. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на

1. краткосрочные
2. сверхдлинные
3. многолетние
4. короткие
4. длительные

Правильный ответ: 1,3,5

217. Меры центральной тенденции в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. среднее арифметическое
4. медиана

Правильный ответ: 1,3,4

218. Меры изменчивости в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. медиана

Правильный ответ: 2,3

219. Вариационный ряд может быть

1. интервальный или безинтервальный
2. только интервальный
3. только безинтервальный
4. дискретный и интервальный

Правильный ответ: 1

Установление соответствия

220. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б,2А, 3В,4А

221. Установить соответствие между коэффициентами корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи
1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая

4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

222. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24
Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
НСР ₀₅	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

Установление правильной последовательности

223. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

224. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок

Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

Тест на открытый ответ

225. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта

Правильный ответ: грубые

227. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины

Правильный ответ: систематические

228. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности

Правильный ответ: случайные

229. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления

Правильный ответ: количественный

230. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____

Правильный ответ: порядковые

231. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда называются _____

Правильный ответ: частотами

232. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты

Правильный ответ: кумуляты

233. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Мера линейной связи между двумя переменными

Правильный ответ: корреляция Пирсона

234. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами

Правильный ответ: дисперсионный анализ

235. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

Правильный ответ: биометрия

236. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

Правильный ответ: группировка

237. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

Правильный ответ: вариационный ряд

238. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

Правильный ответ: частота

239. Вставьте букву, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

Правильный ответ: f

240. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Основной характеристикой вариационного ряда является

Правильный ответ: среднее арифметическое

Ситуационные и расчетные задачи

241. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.

Правильный ответ: 5

242. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.

Правильный ответ: 20

243. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.

Правильный ответ: 5

244. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.

Правильный ответ: 76

245. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет 200, а число степеней свободы их равен 5.

Правильный ответ: 40

246. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

247. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 см^2 , а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

248. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)

Правильный ответ: 37,2

249. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 42

250. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а

шестикратной повторности?

Правильный ответ: 7

251. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.

Правильный ответ: 0,3

253. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.

Правильный ответ: 0

254. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.

Правильный ответ: 11

255. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану

Правильный ответ: 11

256. Определить среднее арифметическое по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 23,5; 22,9; 24,6; 25,0; 24,8 и 23,2. Полученное значение выразить в т/га (точность один знак после запятой).

Правильный ответ: 2,4

257. Определить дисперсию по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,81

258. Определить стандартное отклонение по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,90

259. Определить ошибку среднего арифметического по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,37

260. Определить коэффициент вариации по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 3,71

261. Определить наименьшую существенную разность, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6, теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 6,67

262. Определить наименьшую существенную разность, если ошибка разности средних равна 5,26, а теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 11,10

263. Определить ошибку разности средних, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6.

Правильный ответ: 3,16

264. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 3,86 т/га. Значение НСР₀₅ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 3

265. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,86 т/га. Значение НСР₀₅ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 1

266. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,31 т/га. Значение НСР₀₅ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 2

267. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	F _{факт}	F _{теор}
Общая	1,89	15	-	-	-
Варианты	1,61	3	0,54	27,00	3,49
Повторений	0,03	3	-	-	-
Остаток (ошибка)	0,25	9	0,03	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

268. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	F _{факт}	F _{теор}
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: нет

269. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник	Сумма	Степень	Средний	F _{факт}	F _{теор}

вариации	квадратов	свободы	квадрат (дисперсия)		
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	80	4	20	20	4,12
Повторений	13	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	7	7	1	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

270. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	?	10	-	-

Определить степень свободы для остатка.

Правильный ответ: 7

271. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	?	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение $F_{\text{факт}}$.

Правильный ответ: 0,25

272. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	?	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение среднего квадрата для вариантов.

Правильный ответ: 2,5

273. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	?	7	10	-	-

Определить значение сумму квадратов для остатка.

Правильный ответ: 70

274. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 10

275. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 5 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 5

276. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 15 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 15

277. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 20 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 20

278. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 23 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 23

279. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 25 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 25

280. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 20

Агрофитоценология (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основным источником энергии для агроэкосистем являются

- 1) минеральные удобрения
- 2) солнечные лучи
- 3) органические удобрения
- 4) почвенные воды

Правильный ответ: 2

2. Поле, огород, на которых человек выращивает культурные растения, называют

- 1) биосферой

- 2) природным сообществом
- 3) естественным биогеоценозом
- 4) искусственным сообществом

Правильный ответ: 4

3. Агроценоз считают искусственной экосистемой, так как он

- 1) существует только за счёт энергии солнечного света
- 2) не может существовать без дополнительной энергии
- 3) состоит из продуцентов, консументов и редуцентов
- 4) не включает консументов и редуцентов

Правильный ответ: 2

4. Агроэкосистема, в сравнении с естественной экосистемой, менее устойчива, так как

- 1) она состоит из большого разнообразия видов
- 2) в ней замкнутый круговорот веществ и энергии
- 3) продуценты в ней усваивают энергию Солнца
- 4) она имеет короткие пищевые цепи

Правильный ответ: 4

5. Агроэкосистеме пшеничного поля свойственны короткие цепи питания, так как в ней

- 1) культивируется один вид продуцентов
- 2) высокая численность редуцентов
- 3) отсутствуют консументы
- 4) большое разнообразие продуцентов

Правильный ответ: 1

6. Агроценозы в отличие от естественных биоценозов

- 1) не участвуют в круговороте веществ
- 2) существуют за счет микроорганизмов
- 3) состоят из большого числа видов растений и животных
- 4) не могут существовать без участия человека

Правильный ответ: 4

7. Почему для агроэкосистемы не характерен сбалансированный круговорот веществ?

- 1) в ее состав входит небольшое число видов, цепей питания
- 2) в ней преобладают консументы
- 3) она имеет длинные цепи питания
- 4) численность немногих видов в ней высокая

Правильный ответ: 1

8. Какая из перечисленных экосистем характеризуется наименьшим разнообразием видов?

- 1) плодовый сад
- 2) дубрава
- 3) хвойный лес
- 4) пойменный луг

Правильный ответ: 1

9. Почему поле, засеянное культурными растениями, нельзя считать природной экосистемой?

- 1) отсутствуют цепи питания
- 2) не происходит круговорот веществ
- 3) кроме солнечной используется дополнительная энергия

4) растения не располагаются в пространстве ярусами

Правильный ответ: 3

10. Агроценозы характеризуются

- 1) доминированием монокультуры
- 2) уменьшением численности вредителей
- 3) разнообразием входящих в них видов организмов
- 4) уменьшением конкурентоспособности культурных растений

Правильный ответ: 1

11. Особенность поля ржи как агроэкосистемы

- 1) большое число видов
- 2) отсутствие редуцентов
- 3) длинные цепи питания
- 4) кратковременное существование

Правильный ответ: 4

12. Экосистема, в которой осуществляется искусственный отбор, направленный на повышение продуктивности сельскохозяйственных культур, а действие естественного отбора ослаблено

- 1) агроценоз
- 2) заповедник
- 3) биогеоценоз
- 4) национальный парк

Правильный ответ: 1

13. Сходство искусственной и естественной экосистем состоит в том, что они

- 1) содержат одинаковое число звеньев в сетях питания
- 2) имеют одинаковую продуктивность биомассы растений
- 3) не могут существовать без участия человека
- 4) содержат одинаковые функциональные группы организмов

Правильный ответ: 7

14. Агроэкосистема плодового сада отличается от экосистемы дубравы

- 1) отсутствием вредителей и паразитов
- 2) более длинными цепями питания
- 3) меньшей устойчивостью
- 4) замкнутым оборотом веществ

Правильный ответ: 3

15. К агроценозам относят:

- 1) луговое клеверное сообщество
- 2) поле с горохом посевным
- 3) лесное сообщество
- 4) луговое злаковое сообщество

Правильный ответ: 2

16. Агроэкосистемы менее устойчивы, чем экосистемы, так как в них

- 1) нет продуцентов и редуцентов
- 2) ограниченный видовой состав растений
- 3) животные занимают первый трофический уровень
- 4) замкнутый круговорот веществ и превращения энергии

Правильный ответ: 2

17. Введение в севообороты агроценозов бобовых культур способствует

- 1) сокращению посевных площадей
- 2) уменьшению эрозии почвы
- 3) накоплению в почве азота
- 4) обогащению почвы соединениями фосфора

Правильный ответ: 3

18. Примером агроценоза может служить

- 1) лесная поляна
- 2) пшеничное поле
- 3) заливной луг
- 4) пойма реки

Правильный ответ: 2

19. В какой экосистеме круговорот веществ незамкнутый?

- 1) ковыльной степи
- 2) пшеничном поле
- 3) хвойном лесу
- 4) дубраве

Правильный ответ: 2

20. Определите название всех популяций, занимающих данную территорию:

- 1) биосфера
- 2) экосистема
- 3) сообщество
- 4) биотоп.

Правильный ответ: 3

21. Название природного, жизненного пространства, занимаемого биоценозом:

- 1) биоценозом
- 2) экосистемой
- 3) биотопом
- 4) ареалом

Правильный ответ: 3

22. Автор термина «экосистема»:

- 1) А. Тенсли
- 2) Э.Зюсс
- 3) В. Сукачев
- 4) В. Вернадский

Правильный ответ: 1

21. Сорные растения – это:

- 1) растения, произрастающие в посевах с.-х. культур и никаким образом не влияющие на них
- 2) культурные растения, встречающиеся в посевах с.-х. культур и снижающие качество получаемой продукции
- 3) ядовитые и вредные растения, использование которых может нанести вред здоровью человека и животных
- 4) растения, произрастающие на сельскохозяйственных угодьях и наносящие им вред

Правильный ответ: 4

22. Вред сорных растений заключается в ...

- 1) повышении влажности пахотного слоя
- 2) большом выносе питательных веществ из почвы
- 3) снижение поверхностного стока
- 4) являются лекарственными растениями

Правильный ответ: 2

23. Сообщество культурных растений со всеми другими растительными компонентами, произрастающими с ними, называется:

- 1) фотосинтез
- 2) биоценоз
- 3) агрофитоценоз
- 4) биогеоценоз

Правильный ответ: 3

24. Единолично доминирующие во второстепенных ярусах фитоценоза виды, называются:

- 1) доминанты
- 2) субдоминанты
- 3) кондоминанты
- 4) ингридиенты

Правильный ответ: 2

25. Все процессы поступления и отведения тепла формируют собой

- 1) радиационный баланс
- 2) водный баланс
- 3) атмосферный баланс
- 4) тепловой баланс

Правильный ответ: 4

26. Проницаемость листьев для света зависит от:

- 1) толщины и строения листа, длины световой волны
- 2) окраски листа
- 3) наличие опушения на листьях
- 4) окраски цветка

Правильный ответ: 1

27. По шкале О. Друде единичные растения в фитоценозе обозначаются:

- 1) Soc
- 2) Sol
- 3) Sp
- 4) Cop1

Правильный ответ: 2

28. Способность организмов или их совокупности создавать органическое вещество, называется:

- 1) фитоценоз
- 2) круговорот веществ
- 3) продуктивность
- 4) обилие вида

Правильный ответ: 3

29. Плотность агрофитоценоза определяется:

- 1) нормой высева семян, выживаемостью растений
- 2) видовым составом
- 3) наличием сорняков
- 4) наличием вредителей и болезней растений

Правильный ответ: 1

30. Основные типы сукцессий:

- 1) первичные, вторичные
- 2) сезонные
- 3) суточные
- 4) часовые

Правильный ответ: 1

31. Изменения, относящиеся к ритмике фитоценоза, называются:

- 1) сукцессии
- 2) сезонная изменчивость
- 3) суточная изменчивость
- 4) флуктуации

Правильный ответ: 4

32. Обилие сорняков, при котором они не причиняют культурным посевам какого либо вреда, называется:

- 1) порог вредоносности
- 2) фитоценотический порог
- 3) экономический порог
- 4) экологический порог

Правильный ответ: 2

33. Слабой конкурентной способностью культуры:

- 1) картофель, яровая пшеница
- 2) кукуруза
- 3) многолетние травы
- 4) однолетние травы

Правильный ответ: 1

34. Частота присутствия данного вида на пробных площадках по отношению к их общему количеству, называется:

- 1) ярусностью
- 2) проекционным покрытием
- 3) встречаемостью
- 4) обилием видов

Правильный ответ: 3

35. Распределение сорняков над уровнем почвы в сравнении с высотой культурного растения называется:

- 1) встречаемостью
- 2) проекционным покрытием
- 3) обилием
- 4) ярусностью

Правильный ответ: 4

36. Фитоценоотические связи проявляются

- 1) в самый ранний период развития растений и действуют в течение всей вегетации
- 2) в фазу всходов
- 3) во второй половине вегетации
- 4) перед уборкой растений

Правильный ответ: 1

37. Основная единица строения всех организмов:

- 1) атом;
- 2) клетка;
- 3) молекула;
- 4) органы;

Правильный ответ: 2

38. В темновую фазу фотосинтеза происходит:

- 1) запасание энергии в АТФ;
- 2) синтез углеводов;
- 3) выделение кислорода.
- 4) поглощение кислорода

Правильный ответ: 2

39. В растительных клетках световая энергия преобразуется в:

- 1) химическую;
- 2) электрическую;
- 3) механическую.
- 4) физическую

Правильный ответ: 1

40. Единый универсальный источник энергообеспечения клеток — это:

- 1) белки;
- 2) углеводы;
- 3) АТФ;
- 4) Липиды

Правильный ответ: 3.

41. Химические процессы в клетках происходят:

- 1) в водных растворах;
- 2) в кристаллической форме;
- 3) в гидрофобной форме.
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1

42. Оптимальные условия для организма достигаются при:

- 1) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для роста организма.
- 2) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для жизнедеятельности;
- 3) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для размножения;
- 4) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для роста и развития организма

Правильный ответ: 2

43. Что представляют собой абиотические факторы?

- 1) особые химические факторы;
- 2) радиационные факторы.
- 3) факторы живой природы;
- 4) факторы не живой природы;

Правильный ответ: 4

44. Антропогенные факторы это:

- 1) факторы, вызванные деятельностью человека.
- 2) факторы климатической природы;
- 3) факторы биологической природы;
- 4) нет правильного варианта

Правильный ответ: 1

45. Экологические факторы это:

- 1) только температурный фактор;
- 2) только пищевой фактор.
- 3) все элементы среды, воздействующие на организм;
- 4) только экологические факторы

Правильный ответ: 3

46. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в почве?

- 1) влажность;
- 2) ограниченное количество кислорода;
- 3) значительные колебания температуры;
- 4) возможность потерять хозяина.

Правильный ответ: 1

47. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в водной среде?

- 1) значительные колебания температуры;
- 2) состав органического вещества;
- 3) количество кислорода;
- 4) возможность потерять хозяина.

Правильный ответ: 3

48. Энергия ФАР, поступающая от солнца, в международной системе единиц измеряется

- 1) в кДж
- 2) в ккал
- 3) в кг
- 4) в м

Правильный ответ: 1

49. Солнечная радиация, которую могут использовать растения для фотосинтеза называют

- 1) активная радиация
- 2) фотосинтетически активная радиация
- 3) фотосинтезная активная радиация
- 4) хемосинтетически активная радиация

Правильный ответ: 2

50. Часть солнечной радиации, падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков

- 1) активная радиация

- 2) прямая радиация
 - 3) рассеянная радиация
 - 4) общая радиация
- Правильный ответ: 3

51. Растения лучше используют солнечную энергию
- 1) с высоким ярусным расположением листьев
 - 2) с низким ярусным расположением листьев
 - 3) при любом ярусном расположении листьев
 - 4) со средним ярусным расположением листьев
- Правильный ответ: 1

52. Растения, приспособленные к жизни в водной среде - это:
- 1) мезофиты
 - 2) гидрофиты
 - 3) растения-суккуленты
 - 4) растения-вьюны
- Правильный ответ: 2

53. Назовите морфологическую особенность теневыносливого растения:
- 1) мелкие листья
 - 2) крупные листья
 - 3) наличие колючек
 - 4) наличие цветка
- Правильный ответ: 2

54. Растение, произрастающее на верховом болоте - это:
- 1) кувшинка белая
 - 2) ромашка аптечная
 - 3) клюква болотная
 - 4) вьюнок полевой
- Правильный ответ: 3

55. Растения, доминирующие по фитомассе в том или ином ярусе сообщества - это:
- 1) эдификаторы
 - 2) ассектаторы
 - 3) доминанты
 - 4) фитоценоз
- Правильный ответ: 3

56. Последовательная смена одних фитоценозов другими на определенном участке поверхности Земли - это:
- 1) прогрессия
 - 2) регрессия
 - 3) сукцессия
 - 4) нет правильного варианта
- Правильный ответ: 3

57. Растения, приспособленные к жизни в засушливых регионах - это:
- 1) мезофиты
 - 2) ксерофиты
 - 3) гигрофиты

4) гидрофиты

Правильный ответ: 2

58. Пространственный контур, в пределах которого в разных его частях растительный покров имеет определенное сходство по флористическому составу, структуре и взаимоотношениям между растениями-сообитателями - это:

1) ценопопуляция

2) ассоциация

3) фитоценоз

4) агрофитоценоз

Правильный ответ: 3

59. Какие ярусы развиты в растительных сообществах в зоне тундр и арктических пустынь:

1) кустарничково-травяной и мохово-лишайниковый

2) верхний ярус древостоя и нижний ярус древостоя

3) древесный и кустарниковый

4) кустарничково-травяной

Правильный ответ: 1

60. Растения, приспособленные к жизни в условиях умеренного увлажнения - это:

1) мезофиты

2) ксерофиты

3) гидрофиты

4) гигрофиты

Правильный ответ: 1

61. Виды, входящие в состав ныне существующей флоры, но являющиеся остатками флор минувших геологических эпох - это:

1) реликты

2) космополиты

3) эндемики

4) фитоценозы

Правильный ответ: 1

62. Совокупность видов растений, обитающих на определенной территории - это:

1) флора

2) ассоциация

3) фитоценоз

4) космополиты

Правильный ответ: 1

63. Назовите слои, выделяемые в вертикально расчлененных фитоценозах:

1) экологические ряды

2) ярусы

3) ячейки

4) ряды растений

Правильный ответ: 2

64. К антропогенным факторам относятся:

1) соленость воды, отмершие части водных растений и останки животных, свет

2) растительный опад, минеральный состав почвы, влажность

- 3) гибель растений и животных от инфекции, вызванной микроорганизмами
- 4) газовый состав атмосферы, загрязнение почвы, воздуха и воды промышленными отходами

Правильный ответ: 4

65. К прямым экологическим факторам относится:

- 1) температура
- 2) рельеф
- 3) климат
- 4) экспозиция склона

Правильный ответ: 1

66. К косвенным экологическим факторам относится:

- 1) увлажнение
- 2) температура
- 3) рельеф
- 4) ни один из вышеназванных

Правильный ответ: 3

67. Наиболее эффективно проявляется действие экологического фактора на растение при его

- 1) минимальных значениях
- 2) максимальных значениях
- 3) оптимальных значениях
- 4) минимальных и максимальных значениях

Правильный ответ: 3

68. Экологические факторы, ограничивающие распространение растений в тундре

- 1) недостаток тепла
- 2) недостаток влаги и тепла
- 3) недостаток влаги
- 4) избыток влаги

Правильный ответ: 1

69. Экологическая ниша вида – это

- 1) территория распространения вида
- 2) его место в сообществе
- 3) его тип поведения
- 4) вид растения

Правильный ответ: 2

70. Трансбиотические взаимоотношения в фитоценозах осуществляются через

- 1) животных
- 2) растения
- 3) конкуренцию
- 4) паразитизм

Правильный ответ: 1

71. Микориза представляет собой взаимоотношения

- 1) беспозвоночных животных и растения
- 2) растения и мицелия гриба

- 3) мицелия гриба и водорослью
 - 4) растения и бактерий.
- Правильный ответ: 2

72. Симбиоз между азотфиксирующими бактериями и растениями широко известен среди представителей семейства

- 1) бобовые
- 2) злаковые
- 3) технические
- 4) крестоцветные

Правильный ответ: 1

73. Аспект – это

- 1) внешний вид фитоценоза
- 2) доминирование вида
- 3) флуктуация
- 4) структурная единица фитоценоза

Правильный ответ: 1

74. К конституционной структуре фитоценоза относится:

- 1) пологи
- 2) количественные отношения
- 3) ярусность
- 4) синузии

Правильный ответ: 2

75. Состав и структура фитоценоза в течение суток

- 1) изменяется
- 2) остается постоянными
- 3) изменяется в один год, и не изменяется в другой
- 4) в разных фитоценозах по – разному.

Правильный ответ: 2

76. Постепенные изменения фитоценозов называются

- 1) сукцессиями
- 2) флуктуациями
- 3) динамикой
- 4) нарушениями

Правильный ответ: 1

77. Основная единица растительности – это

- 1) фитоценоз
- 2) ассоциация
- 3) ценопопуляция
- 4) фитохория

Правильный ответ: 2

78. Ярусность - это

- 1) вертикальное расслоение биоценозов на равновысокие структурные части;
- 2) горизонтальное расслоение биоценозов на равновысокие структурные части;
- 3) сообщество растений;
- 4) совокупность видов растений;

Правильный ответ: 1

79. Фитоценоз – это

- 1) сообщество животных;
- 2) сообщество растений;
- 3) сообщество микроорганизмов;
- 4) сообщество бактерий

Правильный ответ: 2

80. Растения, занимающие определенный, относительно однородный участок и объединенные взаимодействиями с окружающей средой и друг с другом называется:

- 1) ареалом
- 2) фитоценозом
- 3) покровом
- 4) видом

Правильный вариант: 2

81. Растительное сообщество является частью:

- 1) биоценоза
- 2) ареала
- 3) вида
- 4) формации

Правильный ответ: 1

82. Флора – это совокупность:

- 1) растительных сообществ
- 2) видов растений
- 3) фитоценозов
- 4) растений

Правильный ответ: 2

83. К аналитическим методам описания фитоценозов относятся:

- 1) сбор материала в поле
- 2) обработка полевого материала
- 3) полнота насаждения
- 4) метод ближайшей особи

Правильный ответ: 1

84. К синтетическим методам описания фитоценозов относятся:

- 1) сбор материала в поле
- 2) обработка полевого материала
- 3) полнота насаждения
- 4) метод ближайшей особи

Правильный ответ: 2

85. Наибольшей единицей классификации фитоценозов является:

- 1) тип растительности
- 2) ассоциация
- 3) формация
- 4) группы формаций

Правильный ответ: 1

**Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов
ответов**

86. Почему фитоценоз считают основным элементом биогеоценоза?

- 1) Фитоценоз состоит только из растений одного вида.
- 2) Фитоценоз является первым звеном в круговороте веществ и энергии.
- 3) В фитоценозе практически отсутствуют взаимоотношения между растениями
- 4) От фитоценоза зависят свойства почв, микроклимат, состав животного мира

Правильный ответ: 2,4

87. Отличительные особенности живых организмов:

- 1) способность расти и развиваться;
- 2) способность к саморегуляции;
- 3) способность к самовоспроизведению;
- 4) способность двигаться.

Правильный ответ: 2,3

88. Взаимозависимость растений при их взаимоотношениях с окружающей средой может проявляться в таких явлениях как:

- 1) микориза
- 2) затененность одних растений другими
- 3) бактериориз
- 4) генезис

Правильный ответ: 1,2,3

89. К прямым или непосредственным взаимоотношениям растений в фитоценозе можно отнести:

- 1) паразитические
- 2) физиологические
- 3) симбиотические
- 4) конкурентные

Правильный ответ: 1,2,3

90. К прямым или непосредственным взаимоотношениям растений в фитоценозе можно отнести:

- 1) механические
- 2) эпифитные
- 3) средообразующие
- 4) конкурентные

Правильный ответ: 1,2

91. К косвенным взаимоотношениям растений в фитоценозе можно отнести:

- 1) паразитические
- 2) эпифитные
- 3) средообразующие
- 4) конкурентные

Правильный ответ: 3,4

92. К косвенным взаимоотношениям растений в фитоценозе можно отнести:

- 1) механические
- 2) эпифитные
- 3) средообразующие
- 4) конкурентные

Правильный ответ: 3,4

93. Почему фитоценоз считают основным элементом биогеоценоза?

- 1) Фитоценоз является первым звеном в круговороте веществ и энергии.
- 2) В фитоценозе практически отсутствуют взаимоотношения между растениями
- 3) От фитоценоза зависят свойства почв, микроклимат, состав животного мира
- 4) От фитоценоза зависят биомасса и биопродуктивность биогеоценоза.

Правильный ответ: 1, 3, 4

94. Свет в фитоценозе определённым образом перераспределяется и происходят процессы:

- 1) отражение части света за пределы фитоценоза
- 2) поглощение части света растениями
- 3) проникновение света внутрь фитоценоза
- 4) никаких процессов не происходит

Правильный ответ: 1,2,3

95. Фитоценозы существенно изменяют тепловой режим экотопа, так как растения:

- 1) отражают часть солнечного света обратно в атмосферу, снижая поступление тепла в фитоценоз
- 2) поглощают солнечный свет и расходуют его в дальнейшем на [физиологические процессы](#)
- 3) выделяют некоторое количество тепла в процессе [дыхания](#)
- 4) никаких процессов не происходит

Правильный ответ: 1,2,3

96. К абиотическим факторам относится:

- 1) климатические
- 2) почвенные
- 3) условия рельефа
- 4) никакие факторы не относятся

Правильный ответ: 1,2,3

97. Примером агроценоза может служить

- 1) лесная поляна
- 2) пшеничное поле
- 3) ржаное поле
- 4) заливной луг

Правильный ответ: 2,3

98. Внесение в почву удобрений сопровождается загрязнением среды обитания растений при

- 1) неправильной обработке почвы
- 2) нарушении норм удобрений
- 3) сроков внесения удобрений
- 4) внесении удобрений осенью ранней весной

Правильный ответ: 2,3

Установление соответствия

99. В лесном фитоценозе можно выделить четыре яруса и соответствующие им растения:

ярусы	растения

первый	-
второй	дуб чересчатый
третий	береза бородавчатая
четвертый	ольха волосистая

Правильный вариант: 1-2; 2-3; 3-4.

100. Растения приспосабливаются к различным факторам среды и благополучно живут в определенных границах их изменчивости. Но есть крайние, непереносимые значения фактора, за которыми организм гибнет. Подберите соответствие лимитирующего (ограничивающего жизнь) фактора к растениям различных климатических зон в фитоценозах.

Растительное сообщество	Лимитирующий фактор
А) растения тундры	1. засоление почвы (избыток солей)
Б) растения тайги	2. недостаточная питательность почвы
В) растения степей	3. перевыпас скота
Г) растения водоёмов	4. недостаточная увлажненность почвы
	5. недостаток тепла
	6. недостаток кислорода в воде
	7. недостаток фосфора в воде

Правильный ответ: А) 5, 3; Б) 2; В) 4, 3; Г) 6, 7;

101. На рисунке изображены кривые выносливости (толерантности) различных растений по фактору влажности почвы. Опишите ландшафт, в котором могли бы произрастать эти растения. Можно ли эту группу растений назвать фитоценозом?

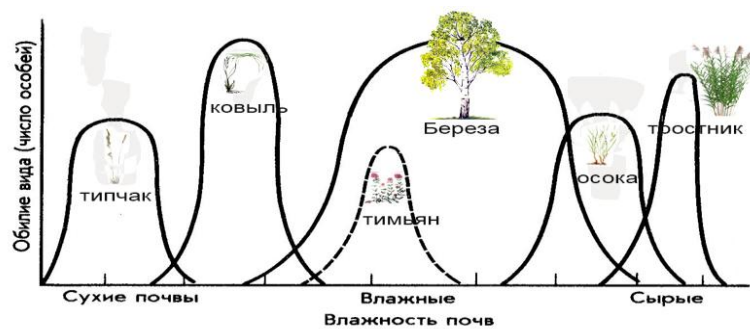
А) Самое влаголюбивое из представленных растений _____



Правильный ответ: тростник

102. На рисунке изображены кривые выносливости (толерантности) различных растений по фактору влажности почвы. Опишите ландшафт, в котором могли бы произрастать эти растения. Можно ли эту группу растений назвать фитоценозом?

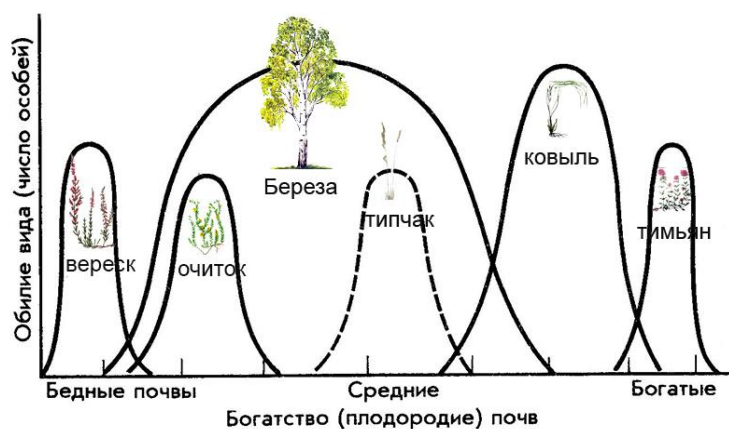
Б) Самое засухоустойчивое из представленных растений _____



Правильный ответ: типчак

103. На рисунке изображен экологический оптимум разных растений по отношению к плодородию почвы. Оптимальные условия характеризуются наибольшим обилием вида растений. Определите по рисунку виды растений с широким диапазоном выносливости – эврибионты.

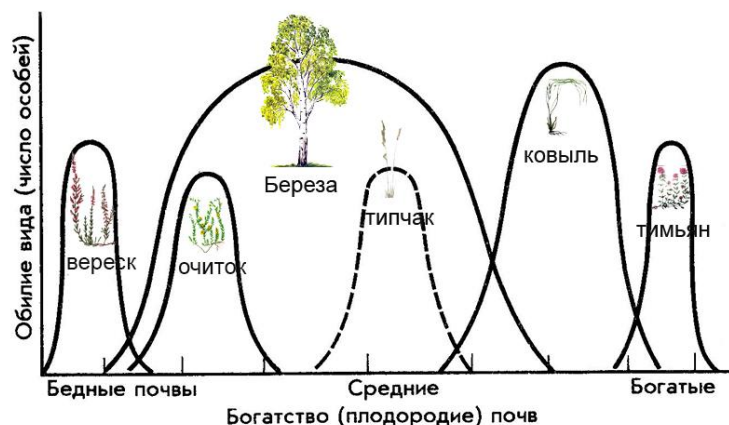
эврибионты _____ ;



Правильный ответ: береза

104. На рисунке изображен экологический оптимум разных растений по отношению к плодородию почвы. Оптимальные условия характеризуются наибольшим обилием вида растений. Определите по рисунку виды растений с узким диапазоном выносливости - стенобионтные виды.

стенобионты _____ .



Правильный ответ: тимьян, вереск

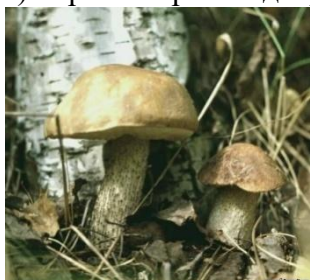
105. Влияние растений друг на друга путём выделения в среду активных химических веществ называется аллелопатией. Аллелопатию можно рассматривать как форму экологической конкуренции между растениями в фитоценозах. Рассмотрите таблицу и

выделите растения «удобные» и «неудобные» для произрастания рядом. Какие из представленных растений лучше не высаживать?

растение	Аллелопатичное воздействие
А) Каштан конский	Подавляет рост других растений. Опавшие листья вызывают почвоутомление, так как разлагаясь, выделяют фенольные соединения, отравляющие почву.
Б) Крапива	Содержит вещества, защищающие растения от вредителей и болезней, уничтожая тлю, паутинного клеща, и защищая от хлороза и грибковых заболеваний.
В) Одуванчик	вырабатывает в период цветения этилен – соединение, которое ускоряет цветение и созревание плодов, в частности яблок, а также привлекает дождевых червей
Г) Грецкий орех	Выделяет вещество юглон, - оно тормозит правильный рост и развитие других растений.
Д) Мята	Сильным антисептическим действием и характерным запахом отпугивает муравьев, переносящих тлю на сочные травянистые растения для высасывания соков растения
Е) Ель	Обладают очень высокой аллелопатичной активностью, выделяя фитонциды (хвойный запах), угнетая травы
Ж) Ясень	угнетает рост деревьев и кустов и даже собственный подрост под кроной

Правильный ответ: А, Г, Е, Ж

106. Подберите из примеров, представленных на картинках, примеры конкуренции, паразитизма и симбиоза между растениями. Ответ запишите так, чтобы каждой букве соответствовала одна цифра.

Виды взаимоотношений растений	примеры
А) Конкуренция	1) Пырей ползучий и картофель 
Б) Симбиоз	2) Лён и повилика льняная 
В) Паразитизм	3) Береза и гриб подберезовик 

Правильный ответ: А) 1; Б) 3; В) 2;

107. Фитоценозы образованы многими видами растений, различными по своим биологическим свойствам. Посмотрите на картинку фитоценоза суходольного луга и ответьте на вопрос. За какие ресурсы могут конкурировать между собой луговые растения. Выбрать три верных ответа.

А) свет, Б) воздух, В) влага, Г) климат, Д) почвенные микроэлементы питания, Е) температура:

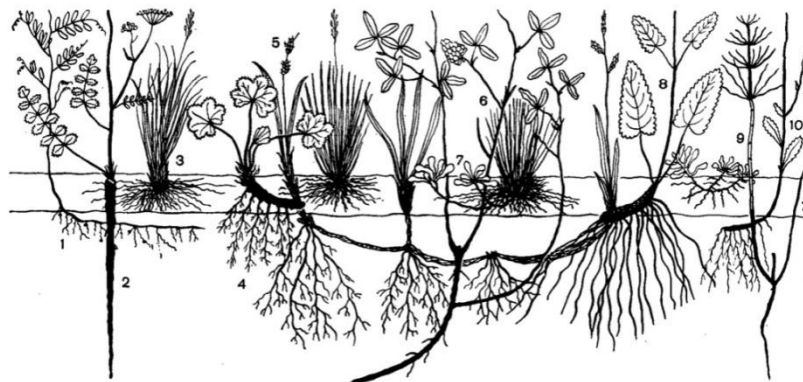
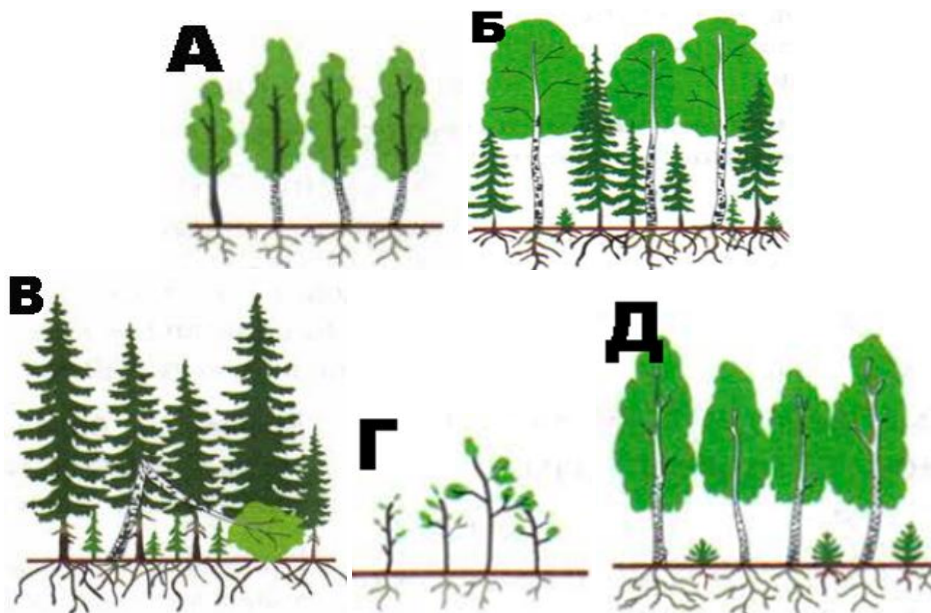


Рис. 70. Вертикальный разрез через надземную и подземную части биогеоценоза суходольного луга.
1 — мышиный горошек; 2 — бесрешчат-камнеломка; 3 — овечья овсяница; 4 — майяника; 5 — прослая осона; 6 — средний клевер; 7 — кошачья лапка; 8 — лесостепная букавица; 9 — дявол; 10 — пиванник.

Правильный ответ: А, В, Д;

108. Смена растительных сообществ. Составьте цепочку из последовательности сменяемых растительных сообществ на протяжении длительного времени, начиная с проростков на брошенных землях в северных зонах нашей страны. Запишите ответ в виде ряда букв.



Правильный ответ: Г, А, Д, Б, В;

109. Установите соответствие между важнейшими процессами, протекающими у растений и животных при участии света

ПРОЦЕССЫ	ОРГАНИЗМЫ
1) транспирация	А. растения
2) синтез витамина Д	Б. животные
3) зрение	
4) выработка пигмента меланина	

5) фотопериодизм	
6) фотосинтез	

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-А, 6-А;

Тест на открытый ответ

110. Продолжите фразу «Совокупность особей, способных к скрещиванию и образованию плодового потомства, населяющих определенный ареал называется ...».

Правильный ответ: вид

112. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Наука о полевых растительных сообществах называется

Правильный ответ: агрофитоценологией

113. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Пашенное растительное сообщество, совокупность культурных растений, сменяемых в ходе севооборота и поддерживаемых в виде монокультуры и сегетальных сорных растений, объединяемых в сегетальное сообщество называется

Правильный ответ: агрофитоценозом

114. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Совокупность влияния жизнедеятельности одних организмов на другие называется

Правильный ответ: биотическим фактором.

115. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Совокупность популяций всех видов живых организмов, отличающихся от других соседних территорий по химическому составу почв, воды, а также по ряду физических показателей (высота над уровнем моря, величина солнечного облучения и т.д.) называется

Правильный ответ: биоценозом

116. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Симбиотическое обитание грибов в (на) корне вой системе растений называется

Правильный ответ: микоризом

117. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Это совокупность растений, которые приспособились к одинаковым условиям существования на установленном участке земли и связаны взаимным воздействием друг на друга. Чем разнообразнее видовой состав фитоценоза, тем полнее используется жизненное пространство, его ресурсы, тем богаче и разнообразнее становятся взаимосвязи

Правильный ответ: растительное сообщество

118. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Неразделимые взаимопользные связи двух видов, предполагающие обязательное тесное сожительство организмов, иногда даже с элементами паразитизма -это

Правильный ответ: симбиоз

119. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Совокупность видов растений, обитающих на определенной территории- это

Правильный ответ: флора

120. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Сообщество растений называется

Правильный вариант: фитоценозом

121. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Вертикальное расслоение биоценозов на равно высокие структурные части называется

Правильный ответ: ярусностью

122. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Размещение органов растений на различных высотах над поверхностью почвы называется

Правильный ответ: ярусностью фитоценоза

123. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Изменения агроценоза, происходящие на протяжении всего года и проявляющиеся в изменении внешнего облика сообщества при неизменном видовом составе, называется

Правильный ответ: сезонная изменчивость

124. Агроценозы, подвергающиеся постоянному регулированию со стороны человека: многолетние насаждения, полевые и огородные агроценозы – это

Правильный ответ: культурные

125. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Агроценозы, в структуре которых присутствует два и более культурных компонента, называется

Правильный ответ: совместные посевы

126. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Наука о фитоценозах это _____

Правильный ответ: фитоценология

Ситуационные и расчетные задачи

127. Обнаружена заросль тысячелистника размером 3 км на 1,5 км. Рассчитайте площадь заросли. Ответ выразить в га.

Правильный ответ: 450 .

128. Обнаружена заросль иван-чая размером 2 км на 0,5 км. Рассчитайте площадь заросли и сделайте заключение, возможно ли на данной заросли проводить исследования по изучению запасов. Ответ выразить в га.

Правильный ответ: 100.

129. Посевы сильно засорены, но сорные растения не заглушают культурные растения, сорняки составляют около 30%. Определить балльную оценку встречаемости сорняков по шкале Мальцева. Ответ выразить в баллах.

Правильный ответ: 3 .

130. Определить название сельскохозяйственной культуры по морфологическому описанию:

Зерновки различной окраски, овальной или яйцевидной формы, с продольной бороздкой на брюшной стороне. Хохолок ясно выражен, консистенция мучнистая, полустекловидная, стекловидная. Длина зерновок составляет 5,0-8,5 мм.

Правильный ответ: пшеница

131. Сорняки встречаются единично, в общей массе посевов сорняки не превышают 10%. Определить балльную оценку встречаемости сорняков по шкале А.Т. Мальцева. Ответ выразить в баллах.

Правильный ответ: 1

132. Сорняки встречаются чаще, чем единично и составляют 15 – 20% от общей массы. Определить балльную оценку встречаемости сорняков по шкале А.Т.Мальцева. Ответ выразить в баллах.

Правильный ответ: 2 .

133. Сорные растения заглушают культурные, в общей массе они составляют около 40%. Определить балльную оценку встречаемости сорняков по шкале А.Т. Мальцева. Ответ выразить в баллах.

Правильный ответ: 4 .

134. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

В первый год жизни формирует крупный (до 1,5—2,7 кг), корнеплод разнообразной формы (мешковидная, овально-коническая, цилиндрическая, шаровидная) и окраски (жёлтая, белая, красная и др.) и розетку зелёных листьев, используемых в качестве сочного корма (листья также [силосуют](#)), легко убирается благодаря тому, что корнеплоды на две трети находятся на поверхности почвы.

Правильный ответ: кормовая свёкла

135. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В зерне содержится 65-70% углеводов, 9-12 % белков, 4-8 % жира, 1,5 % минеральных солей, 2,5 % клетчатки, витамины и 14-15 % воды. Зерна используется для получения муки, крупы, хлопьев, консервов, крахмала, этилового спирта, декстрина, пива, глюкозы, патоки, сиропов, меда и др. Недозрелые соцветия употребляются в пищу в сыром, отварённом и консервированном виде. Пестичные столбики используются в медицине. Стебли, листья и початки могут использоваться для производства бумаги, линолеума, вискозы, активированного угля, искусственной пробки, пластмассы, анестезирующих средств.

Правильный ответ: кукуруза

136. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

Цветки пятичленные собраны на верхушке в соцветия-завитки. У них зелёная чашечка (состоит из 5 чашелистиков) и спайнолепестной венчик (белый, розовый, синий, фиолетовый) на фоне которого выделяются сросшиеся пыльниками оранжевые или жёлтые тычинки. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи. После оплодотворения завязь разрастается и превращается в плод. Цветёт растение в июне-июле. Плод – шаровидная зелёная ягода 1,5-2,0 см в поперечнике. Плоды – ягода.

Правильный ответ: картофель

137. Определить название культуры по биологическому описанию. [Однолетнее](#) травянистое растение высотой 50—170 см, всегда с голыми узлами.

[Корень](#) мочковатый. [Стебель](#) — соломина 3—6 мм в [диаметре](#), с двумя — четырьмя узлами.

[Листья](#) очерёдные, зелёные или сизые, линейные, влагалищные, шероховатые, 20—45 см. [Цветки](#) мелкие, собраны по 2—3 в колоски, образующие раскидистую, реже

однoboкyю метёлкy до 25 см длинoй. Колоски средней величины, двух-трёхцветные; цветки только нижние с остью, реже все безостые. Цветёт в июне — августе.
Правильный ответ: овёс посевной

138. Сорняки, утратившие способность к фотосинтезу и питающиеся за счет растения-хозяина – это _____.
Правильный ответ: паразитные сорняки

139. В перегнойном горизонте мощности 21 см содержится 3,2 гумуса, 0,32% азота 0,14 % фосфора и 1,9% калия. Степень насыщенности почвы основаниями составляет 82%, а кислотность почвы (рН) -5,4. Определите тип почвы?
Правильный ответ: Серая лесная

140. В перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (рН) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура. Определите тип?
Правильный ответ: Чернозём

141. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре от 34-35 %. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 260,86 .

142. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 45-50 %. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 130,43 .

143. Рассчитать нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу N- 80 кг, если в хозяйстве имеется 25% аммиачная вода. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 320 .

144. Рассчитать нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу P_2O_5 -40 кг, если в хозяйстве имеется 20% суперфосфат. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 200 .

145. Рассчитать нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу K_2O -60 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 150.

146. Сорное растение василек синий дает 6680 семян в год, а сорное растение, как ржаной костер на 5260 меньше. Сколько семян даёт в год костёр ржаной? Ответ выразить в штуках.
Правильный ответ: 1420

147. Сорное растение василек синий дает 6680 семян в год, а сорное растение, как полевой осот на 12 920 больше. Сколько семян в год даёт осот полевой? Ответ выразить в штуках.

Правильный ответ: 19600

Эволюция культурных растений (семестр: 2; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Эволюция культурных растений изучает:

1. происхождение видов растений
2. особенности технологии возделывания растений
3. морфологические особенности растений
4. ареалы распространения видов

Правильный ответ: 1

2. Многообразие видов растений на Земле и их приспособленность к среде обитания — результат

1. эволюции растительного мира
2. изменений погодных условий
3. деятельности человека
4. жизнедеятельности животных

Правильный ответ: 1

3. Широкому распространению цветковых на Земле способствовало

1. образование плодов с семенами
2. увеличение продолжительности жизни этих растений
3. появление вегетативных органов
4. появление хлоропластов

Правильный ответ: 1

4. В процессе эволюции среди растений происходил процесс перехода

1. от диплоидных форм к полиплоидным
2. от диплоидных форм к гаплоидным
3. от гаплоидных форм к диплоидным
4. от полиплоидных форм к гаплоидным

Правильный ответ: 1

5. В процессе эволюции в жизненных циклах растений стали доминировать:

1. полиплоидные формы
2. гаметофиты
3. спорофиты
4. бессемянные формы

Правильный ответ: 3

6. Эволюция - это..

1. процесс исторического развития живого мира
2. необратимая сила, влияющая на развитие или деградацию организмов
3. теория об изменчивости животных организмов под влиянием условий обитания
4. путь развёртывания систематики растительного мира

Правильный ответ: 1

7. Кто установил восемь центров происхождения культурных растений?

1. Н.И. Вавилов
2. К.А. Тимирязев
3. А.М. Жуковский
4. С.И. Коржинский

Правильный ответ: 1

8. Половое поколение в жизненном цикле растений, развивающихся с чередованием поколений, образующееся из споры и содержащее гаплоидный набор хромосом:

1. гаметофит;
2. гаплоид;
3. спорофит.

Правильный ответ: 1

9. Зачаток растения в семени, развивающийся из зиготы или из других клеток принадлежащих зародышевому мешку, нуцеллусу или интегументу:

1. проросток;
2. зародыш;
3. заросток

Правильный ответ: 2

10. Семя это:

1. орган полового размножения растений, заключающий зародыш спорофита
2. орган бесполого размножения спорофита
3. видоизмененный вследствие оплодотворения мегаспорангий, заключающий зародыш молодого спорофита

Правильный ответ: 3

11. Предками многих наземных растений считают:

1. риниофитов
2. моховидных
3. плауновидных

Правильный ответ: 1

12. В процессе эволюции среди растений происходил процесс перехода:

1. от диплоидных форм к гаплоидным
2. от диплоидных форм к полиплоидным
3. от гаплоидных форм к диплоидным

Правильный ответ: 3

13. Эволюция высших растений шла по пути редукции гаметофита, так ли это:

1. нет
2. отчасти
3. да

Правильный ответ: 3

14. Возникновение фотосинтеза способствовало накоплению в атмосфере Земли:

1. кислорода
2. хлорофилла
3. углекислого газа

Правильный ответ: 1

15. Покрытосеменные растения в процессе эволюции приобрели цветок, плод, хорошую проводящую систему, что дало им возможность занять господствующее положение, так ли это:

1. да
2. нет
3. отчасти

Правильный ответ: 1

16. В процессе фотосинтеза органические вещества образуют:

1. только наземные растения
2. только цветковые растения
3. все зеленые растения

Правильный ответ: 3

17. Покрытосеменные процветают на Земле потому, что:

1. имеют корневище с запасом питательных веществ
2. имеют семена, защищенные плодом
3. питаются путем фотосинтеза

Правильный ответ: 2

18. Только у многоклеточных растений:

1. в клетках происходит дыхание
2. разные клетки выполняют разные функции
3. при делении каждой клетки образуются дочерние клетки

Правильный ответ: 2

19. В процессе эволюции стебель с листьями впервые появился у:

1. водорослей
2. моховидных
3. плауновидных

Правильный ответ: 2

20. Многообразие видов растений на Земле и их приспособленность к среде обитания — результат:

1. жизнедеятельности животных
2. эволюции растительного мира
3. изменений погодных условий

Правильный ответ: 2

21. Что служит доказательством исторического развития растений:

1. наличие «живых ископаемых», переходных форм
2. изменение условий окружающей среды
3. появление хлорофилла, возникновение фотосинтеза

Правильный ответ: 1

22. Ученые, занимающиеся исследованиями специфических закономерностей эволюции домашних животных, возделываемых растений, выведением новых сортов, пород и штаммов микроорганизмов:

1. эволюционисты
2. селекционеры
3. цитологии
4. биохимики

Правильный ответ: 2

23. Основное отличие культурных форм от дикорастущих в:

1. средствах защиты от неблагоприятных условий среды
2. развитие признаков ненужных или вредных для вида
3. развитие признаков ненужных или вредных для вида, но полезных для человека
4. большая продуктивность

Правильный ответ: 4

24. Яблоня родом из центра происхождения культурных растений:

1. Юго-Западноазиатского
2. Восточноазиатского
3. Центральноеазиатского
4. Центральноеамериканского

Правильный ответ: 2

25. Из Средиземноморского центра происхождения культурных растений родом:

1. капуста
2. арбуз
3. картофель
4. виноград

Правильный ответ: 1

26. Ученым, открывшим центры происхождения культурных растений, является:

1. Н.И. Вавилов
2. В.И. Вернадский

3. Ч. Дарвин
4. И.И. Мечников

Правильный ответ: 1

27. Основные методы селекции:

1. отбор и скрещивание
2. одомашнивание и окультуривание
3. отбор и инбридинг
4. аутбридинг и мутагенез

Правильный ответ: 1

28. Рис родом из центра происхождения культурных растений:

1. Центральноамериканского
2. Южноазиатского
3. Переднеазиатского
4. Восточноазиатского

Правильный ответ: 4

29. Из Центральноамериканского центра происхождения культурных растений родом:

1. цитрусовые
2. картофель
3. кукуруза
4. сахарный тростник

Правильный ответ: 3

30. Кто из учёных предложил двойное, или биномиальное, название видов, бинарную номенклатуру?

1. Аристотель
2. Жан Батист Ламарк
3. Антуан Жюссье
4. Карл Линней

Правильный ответ: 4

31. Кто из учёных расположил растения от примитивных к более сложным?

1. Аристотель
2. Карл Линней
3. Антуан Жюссье
4. Жан Батист Ламарк

Правильный ответ: 1

32. Как называется раздел биологии, посвященный описанию, обозначению и классификации по группам всех существующих и вымерших организмов?

1. цитология
2. физиология
3. систематика
4. эмбриология

Правильный ответ: 3

33. Процесс органической эволюции имеет характерные для него особенности. Найдите эти особенности среди ответов и укажите явление, которое для эволюции органического мира не характерно.

1. происходит изменение организмов
2. обратимость
3. общая прогрессивная направленность
4. изменения организмов носят приспособительный характер

Правильный ответ: 2

34. Кто из ученых является автором книги «Происхождение видов путем естественного отбора»?

1. Аристотель
2. К. Линней
3. Ж.-Б. Ламарк
4. Ч. Дарвин

Правильный ответ: 4

35. Укажите явление, приводящее к изменению генофонда популяции.

1. естественный отбор
2. свободное скрещивание
3. модификационная изменчивость
4. комбинативная изменчивость

Правильный ответ: 2

36. Назовите эволюционный фактор, который является основным в формировании резерва наследственной изменчивости среди особей популяции или вида.

1. мутационный процесс
2. миграция особей
3. популяционные волны
4. комбинативная изменчивость
5. модификационная изменчивость

Правильный ответ: 1

37. Естественный отбор является единственным эволюционным фактором с направленным характером действия. Назовите основное направление его действия.

1. повышение стабильности вида
2. повышение внутривидового разнообразия
3. повышение приспособленности организмов
4. повышение уровня организации живых существ

Правильный ответ: 3

38. Элементарная единица эволюции:

1. отдельный вид;

2. совокупность видов, объединенных родством;
3. отдельная популяция какого-либо вида;
4. генотип отдельной особи какого-либо вида

Правильный ответ: 3

39. Элементарный материал для эволюции:

1. генофонд особей популяции;
2. генотип отдельной особи в популяции;
3. фенотип отдельной особи в популяции;
4. генотипическая изменчивость особей популяции

Правильный ответ: 1

40. Изоляция как фактор эволюции выступает в роли:

1. необходимого условия для генетической разнородности популяции одного вида;
2. необходимого условия для генетической однородности популяций разных видов;
3. преграды для свободного обмена генами между особями популяций разных видов;
4. преграды для свободного обмена генами между особями одной популяции одного вида.

Правильный ответ: 1

41. Результатом действия факторов эволюции является появление у организмов:

1. новых сочетаний генов, обуславливающих развитие новых признаков;
2. приспособлений к условиям существования, имеющих абсолютный характер;
3. приспособлений к условиям существования, имеющих относительный характер;
4. новых генов в генофонде популяций, обеспечивающих развитие приспособлений

Правильный ответ: 1

42. Микроэволюция приводит к:

1. изменениям генотипов отдельных особей и обособлению популяций;
2. возникновению обособленных популяций и образованию географических подвидов и рас;
3. изменениям генофонда популяций и образованию новых видов;
4. надвидовым преобразованиям и формированию родов, семейств, отрядов и т. д.

Правильный ответ: 3

43. Макроэволюция приводит к:

1. изменениям генотипов отдельных особей и обособлению популяций;
2. возникновению обособленных популяций и образованию географических подвидов и рас;
3. изменениям генофонда популяций и образованию новых видов;
4. надвидовым преобразованиям и формированию родов семейств, отрядов, и т. д.

Правильный ответ: 4

44. Укажите подходящее определение понятия вид:

1. морфологические изменения отдельных особей;
2. идея исторического развития органического мира;
3. наследственные качества, передаваемые из поколения в поколение;

4. совокупность особей, сходных по строению.

Правильный ответ: 4

45. *Укажите существующие критерии вида:*

1. все ответы верны;
2. экологический и исторический;
3. физиологический и географический;
4. морфологический и генетический

Правильный ответ: 1

46. Результатом эволюции является:

1. появление новых морозоустойчивых сортов плодовых растений
2. сохранение старых видов в стабильных условиях обитания
3. выведение новых высокоурожайных сортов пшеницы

Правильный ответ: 2

47. *Основное отличие культурных форм от дикорастущих в:*

1. средствах защиты от неблагоприятных условий среды
2. развитие признаков ненужных или вредных для вида
2. развитие признаков ненужных или вредных для вида, но полезных для человека
4. большая продуктивность

Правильный ответ: 4

48. *Учение о центрах происхождения культурных растений сыграло важную роль в:*

1. изучении мутационного процесса
2. развитии метода прививки
3. одомашнивании растений
4. развитии систематики культурных растений

Правильный ответ: 4

49. *«Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:*

1. получение модификационных изменений
2. выведение новых пород и сортов
3. естественный отбор
4. направлены на изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

50. *Причина эволюции растений:*

1. Изменение условий окружающей среды
2. Изменение климата
3. Хозяйственная деятельность человека
4. Накопление в атмосфере кислорода

Правильный ответ: 3

51. Как называется историческая родина какого-либо культурного растения?

1. центр происхождения
2. точка происхождения
3. очаг происхождения
4. эпицентр происхождения

Правильный ответ: 1

52. Что представляют собой вторичные центры происхождения культурных растений?

1. районы наибольшего распространения этих культурных растений
2. родина диких предков культурных растений и самих культурных растений
3. районы возникновения новых сортов растений от предшествующих культурных форм, сосредоточенных в одном географическом месте
4. районы, где наиболее распространены дикие предки этих культурных растений

Правильный ответ: 3

53. С чем совпадают большинство центров происхождения культурных растений?

1. с древними очагами животноводства, преимущественно в равнинных районах
2. с древними очагами земледелия, преимущественно в равнинных районах
3. с древними очагами земледелия, преимущественно в горных районах

Правильный ответ: 3

54. В каком центре возникновения культурных растений возникло наибольшее количество культурных растений?

1. Средиземноморский
2. Южноазиатский тропический
3. Центральноамериканский

Правильный ответ: 2

55. Однородную группу растений с хозяйственно-ценными признаками, созданную человеком, называют:

1. видом
2. породой
3. сортом
4. штаммом

Правильный ответ: 3

56. Какого из перечисленных центров происхождения культурных растений не существует?

1. Средиземноморский
2. Южноазиатский
3. Перуанский
4. Эфиопский

Правильный ответ: 3

57. Что сыграло решающую роль в возникновении научной селекции?

1. Эволюционное учение Ч.Дарвина

2. Открытия в области ботаники и зоологии
3. Развитие капитализма
4. Организация селекционных фирм

Правильный ответ: 1

58. Как называется историческая родина какого-либо культурного растения?

1. центр происхождения
2. точка происхождения
3. очаг происхождения
4. эпицентр происхождения

Правильный ответ: 1

59. Что представляют собой вторичные центры происхождения культурных растений?

1. районы наибольшего распространения этих культурных растений
2. родина диких предков культурных растений и самих культурных растений
3. районы возникновения новых сортов растений от предшествующих культурных форм, сосредоточенных в одном географическом месте
4. районы, где наиболее распространены дикие предки этих культурных растений

Правильный ответ: 3

60. Родиной картофеля, кукурузы, ячменя, арахиса, томатов является центр:

1. Эфиопский
2. Южноамериканский
3. Восточноазиатский

Правильный ответ: 2

61. Какие особые бактерии были первыми автотрофами?

1. цианобактерии
2. плауны
3. хвощи

Правильный ответ: 1

62. Самые древние растения на нашей планете?

1. мхи
2. папоротники
3. водоросли
4. цветы

Правильный ответ: 3

63. В процессе эволюции среди растений происходил процесс перехода:

1. от диплоидных форм к гаплоидным
2. от диплоидных форм к полиплоидным
3. от гаплоидных форм к диплоидным

Правильный ответ: 3

64. *Покрытосеменные процветают на Земле потому, что:*

1. имеют корневище с запасом питательных веществ
2. имеют семена, защищенные плодом
3. питаются путем фотосинтеза

Правильный ответ: 2

65. *В процессе эволюции стебель с листьями впервые появился у:*

1. водорослей
2. моховидных
3. плауновидных

Правильный ответ: 2

66. *Семена дали возможность растениям распространяться разными способами: ветром, водой, животными, так ли это:*

1. нет
2. да
3. отчасти

Правильный ответ: 2

67. *Открытие Н. И. Вавиловым центров многообразия и происхождения культурных растений послужило основой для создания*

1. главного ботанического сада
2. коллекции семян видов и сортов растений
3. селекционных станций
4. института генетики

Правильный ответ: 2

68. *Районы, где сосредоточено наибольшее разнообразие сортов растений, считают местами их происхождения, так как они*

1. расположены на равнинах
2. сосредоточены в долинах рек
3. соответствуют современным регионам развитого земледелия
4. соответствуют древним очагам земледелия

Правильный ответ: 4

69. *Н. И. Вавилов определил центры происхождения растений*

1. культурных
2. дикорастущих
3. светолюбивых
4. травянистых

Правильный ответ: 1

70. *Группа наиболее сходных по строению и жизнедеятельности растений, созданная путём отбора особей с полезными для человека признаками, называется*

1. видом
2. сортом

3. культурным растением
4. сообществом

Правильный ответ: 2

71. Знания центров происхождения культурных растений используются селекционерами при

1. создании средств химической защиты от вредителей
2. определении числа мутантных генов у сорта
3. подборе исходного материала для получения нового сорта
4. изучении дрейфа аллельных генов в популяциях

Правильный ответ: 3

72. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:

1. получение модификационных изменений
2. выведение новых пород и сортов
3. естественный отбор
4. направленные изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

73. На ранних этапах одомашнивания растений применялся:

1. искусственный отбор
2. метод ментора
3. бессознательный отбор
4. скрещивание

Правильный ответ: 3

74. Ученые, занимающиеся исследованиями специфических закономерностей эволюции возделываемых растений, выведением новых сортов:

1. эволюционисты
2. селекционеры
3. цитологи
4. биохимики

Правильный ответ: 2

75. Учение о центрах происхождения культурных растений сыграло важную роль в:

1. изучении мутационного процесса
2. развитии метода прививки
3. одомашнивании растений
4. развитии систематики культурных растений

Правильный ответ: 4

76. Наука, изучающая развитие живой природы по отпечаткам и окаменелостям, которые находят в земной коре:

1. эволюция
2. палеонтология

3. история
4. ботаника

Правильный ответ: 2

77. Многообразие видов растений на Земле и их приспособленность к среде обитания — результат:

1. жизнедеятельности животных
2. эволюции растительного мира
3. изменений погодных условий
4. окультуривания дикорастущих растений

Правильный ответ: 2

78. Что служит доказательством исторического развития растений:

1. наличие «живых ископаемых», переходных форм
2. изменение условий окружающей среды
3. появление хлорофилла, возникновение фотосинтеза
4. появление цветковых растений

Правильный ответ: 1

79. Какая группа организмов в истории развития Земли была «пионером» освоения суши:

1. псилофиты
2. плауны
3. грибы
4. водоросли

Правильный ответ: 1

80. В процессе эволюции растений происходило упрощение гаметофита и усложнение спорофита, так ли это:

1. да
2. нет
3. отчасти

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. Существует несколько движущих сил (факторов) эволюции органического мира, которые Ч.Дарвин считал основными. Укажите эти важные, с точки зрения Ч. Дарвина, факторы.

1. наследственная изменчивость
2. борьба за существование, изоляция
3. естественный отбор
4. изоляция
5. интродукция и акклиматизация

Правильный ответ: 1,2,3

82. *Какие центры происхождения культурных растений выделили Н.И.Вавилов?*

1. первичные
2. вторичные
3. третичные
4. основные
5. второстепенные

Правильный ответ: 1,2

83. *К самоопылителям относятся:*

1. Горох.
2. Рожь.
3. Пшеница.
4. Подсолнечник.

Правильный ответ: 1,3

84. *К перекрестноопыляющимся культурам относятся:*

1. Соя.
2. Рожь.
3. Картофель.
4. Подсолнечник.

Правильный ответ: 2,4

85. *По каким основным показателям Н.И.Вавилов определял центры происхождения культурных растений:*

1. самое большое многообразие растений данного вида или рода;
2. наличие древних форм
3. наличие дикорастущих растений
4. развитое полеводство

Правильный ответ: 1,2

86. *Н. И. Вавилов разработал*

1. учение об иммунитете
2. эволюционную теорию
3. гипотезу происхождения жизни
4. учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений

Правильный ответ: 1,4

87. *Южноамериканский центр происхождения культурных растений — это родина:*

1. табака
2. сахарного тростника
3. риса
4. кукурузы

Правильный ответ: 1,4

88. *В селекции для создания новых сортов растений используют отборы:*

1. массовый

2. бессознательный
3. индивидуальный
4. фенотипический

Правильный ответ: 1,3

89. *Явления, имеющие отношение к результатам отдаленной гибридизации.*

1. создание тритикале – гибрида ржи и пшеницы
2. возрастание плодовитости гибридов
3. усиление продуктивности гибридов первого поколения
4. выявление рецессивных признаков у первого поколения
5. снижение продуктивности первого поколения.
6. отсутствие потомства у особей первого поколения

Правильный ответ: 1,5,6

90. *Изменчивость, при которой изменяется только фенотип (выберите правильные варианты):*

1. мутационная
2. модификационная
3. комбинативная
4. ненаследственная

Правильный ответ: 2,4

91. *Роль мутаций в эволюционном процессе заключается в:*

1. увеличении изменчивости
2. приспособлении к окружающей среде
3. деградации вида
4. поставке материала для естественного отбора

Правильный ответ: 1,2,4

92. *Особенности модификационной изменчивости:*

1. проявляется у каждой особи индивидуально, так как изменяется генотип
2. носит приспособительный характер, генотип при этом не изменяется
3. подчиняется законам наследственности
4. не передается из поколения в поколение с изменением генотипа

Правильный ответ: 2,4

93. *Новые виды в природе возникают в результате взаимодействия:*

1. наследственной изменчивости, борьбы за существование
2. приспособленности организмов и искусственного отбора
3. абиотических факторов среды
4. наследственных изменений и естественного отбора

Правильный ответ: 1,4

94. *Перечислите основные характерные черты, отличающие культурные формы растений от диких:*

1. высокая продуктивность

2. богатый генофонд
3. большие размеры
4. наличие средств защиты от неблагоприятных условий окружающей среды

Правильный ответ: 1,3

95. Назовите правильные географические центры происхождения и многообразия видов:

1. Переднеазиатский
2. Европейский
3. Новозеландский,
4. Средиземноморский

Правильный ответ: 1,4

96. Перечислите растения, происходящие из Абиссинского центра:

1. картофель
2. рожь
3. ячмень
4. сорго

Правильный ответ: 3,4

97. Перечислите 4 признака по которым вид объединяет схожие растения

1. отличия в скорости роста
2. разные экологические условия и ареал
3. скрещиваемость и способность давать потомство
4. общее строение
5. расхождение в строении
6. сходные экологические условия и ареал
7. схожесть жизненных процессов
8. нескрещиваемость

Правильный ответ: 3,4,6,7

98. Перечислите растения, относящиеся к классу двудольных:

1. Клевер луговой
2. Пшеница мягкая
3. Горох посевной
4. Подсолнечник
5. Ежа сборная
6. Чеснок

Правильный ответ: 1,3,4

Установление соответствия

99. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1. Внезапное видообразование	А. Географически изолированные популяции
2. Экологическое	Б. Видообразование, связанное с хромосомными мутациями,

Термин	Содержание
видообразование	полиплодией и гибридизацией
3.Изоляты	С. Видообразование, связанное с пространственной разобщенностью популяции
4. Географическое видообразование	Д. Видообразование, связанное с зарождением в рамках исходной популяции новой формы

Правильный ответ: 1- Б, 2- Д, 3- А, 4 - С

100. Установите соответствие растений центру происхождения:

Центр	Растения
1.Южноамериканский	А. Огурец
2.Южноазиатский	Б. Твердая пшеница
3.Средиземноморский	С. Картофель
4. Абиссинский	Д. Капуста

Правильный ответ: 1- С, 2- А, 3- Д, 4-Б

101. Установите соответствие термина и его содержанию:

Центр	Растения
1.Переднеазиатский	А. Сорго
2.Цетральноамериканский	Б. Рожь
3.Среднеазиатский	С. Тыква
4. Африканский	Д. Пшеница мягкая

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- Д, 4-А

102. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Ареал распространения	А. Место селекции культурных растений
2.Родина сорта	Б. Историческая родина культурных растений
3.Центр происхождения	С. Территория с наиболее благоприятными условиями произрастания для любых растений

Правильный ответ: 1- С, 2- А, 3- Б

103. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Систематика	А. Наука, изучающая развитие живой природы по отпечаткам и окаменелостям, которые находят в земной коре
2.Палеонтология	Б. процесс исторического развития представителей царства Растения
3.Эволюция	С. Раздел ботаники, занимающийся естественной классификацией

Термин	Содержание
	растений

Правильный ответ: 1- С, 2- А, 3- Б

104. Установите соответствие открытий ученым:

Ученый	Открытия
1.Николай Иванович Вавилов	А. Заложил основы теории эволюции живой природы в 19 веке
2.Жан Батист Ламарк	Б. Сформулировал Эволюционное учение
3.Чарльз Дарвин	С. Установил центры происхождения и видообразования культурных растений

Правильный ответ: 1- С, 2- А, 3- Б

105. Установите соответствие термина определению

Термин	Определение
1. Идиоадаптация	А. Эволюционные изменения, которые ведут к общему подъему организации живых организмов
2. Дегенерация	Б. Эволюционные изменения, способствующие приспособлению к определенным условиям жизни
3. Прогресс	В. Эволюционные изменения, которые ведут к упрощению организации

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

106. Установите соответствие:

Элемент классификации	Определение
1.Порядок	А. Сходные друг с другом виды растений объединяют в
2.Отдел	Б. Семейства растений объединяются в
3.Вид	С. Классы растений объединяются в
4.Род	Д. Наименьшая единица в систематике

Правильный ответ: 1-Б, 2-С, 3-Д, 4-А

107. Установите соответствие между растениями и семейством

Растение	Семейство
1. Редька	А.Пасленовые
2. Картофель	Б.Мотыльковые
3. Подсолнечник	В.Крестоцветные
4. Фасоль	Г. Сложноцветные

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

108. Установите соответствие термину и его содержанию

Название систематической единицы	Характерные особенности
1. Низшие растения	А. Отсутствие цветков и плодов, наличие смоляных ходов в древесине, листья - хвоинки
2. Высшие голосеменные	Б. Наличие плода и цветка
3. Высшие покрытосеменные	В. Отсутствие тканей и органов, водная среда обитания. Тело представлено слоевищем и ризоидами

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Установление правильной последовательности

109. 1. Установите последовательность развития растительного мира от наиболее древних к современным:

1. появление псилофитов
2. преобладание древних голосеменных
3. широкое распространение сине-зелёных водорослей
4. появление покрытосеменных
5. каменноугольные леса

Правильный ответ: 3, 5, 1, 2, 4

110. Расположите в правильной последовательности схему систематики культурных растений:

1. Род
2. Разновидность
3. Класс
4. Семейство
5. Вид
6. Биотип

Правильный ответ: 3, 4, 1, 5, 2, 6

111. Установите последовательность появления растений на Земле в процессе эволюции:

1. Хвощи
2. Голосеменные
3. Мхи
4. Покрытосеменные
5. Папоротникообразные
6. Плауны

Правильный ответ: 3, 6, 1, 5, 2, 4

112. Установите последовательность этапов, характеризующих эволюцию процесса размножения живых организмов. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. живорождение у млекопитающих

2. возникновение простого бинарного деления бактерий
3. внешнее оплодотворение
4. внутреннее оплодотворение
5. возникновение конъюгации одноклеточных

Правильный ответ: 2,5,3,4,1

113. Установите последовательность ароморфозов в эволюции растений, обусловивших появление более высокоорганизованных форм

1. дифференциация клеток и появление тканей
2. появление семени
3. образование цветка и плода
4. появление фотосинтеза
5. формирование корневой системы и листьев

Правильный ответ: 4,1,5,2,3

114. Расположите структуры растений в порядке их эволюционного возникновения. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. семя
2. эпидермис
3. корень
4. лист
5. плод
6. хлоропласты

Правильный ответ: 6,2,4,3,1,5

115. Расположите растения в последовательности, отражающей усложнение их организации в процессе эволюции систематических групп, к которым они принадлежат.

1. Хламидомонада
2. Псилофит
3. Сосна обыкновенная
4. Папоротник орляк
5. Ромашка лекарственная
6. Ламинария

Правильный ответ: 1,6,2,4,3,5

Тест на открытый ответ

116. Процесс непрерывного, направленного и необратимого исторического развития живой природы называются _____.

Правильный ответ: эволюция

117. Совокупность особей одного вида, занимающих в природе определенную территорию и способных свободно скрещиваться друг с другом, называется _____.

Правильный ответ: популяция

118. Какой учёный создал учение о центрах происхождения культурных растений?

(напишите фамилию учёного)_____.

Правильный ответ: Вавилов

119. Территория, которую занимает определенный вид растений, называется _____.

Правильный ответ: ареал

120. Совокупность особей, способных свободно скрещиваться и давать плодовитое потомство, сходных по морфологическим и физиологическим признакам, имеющих общее происхождение, занимающих в природе общий ареал и приспособленных к определенным условиям среды, называется _____.

Правильный ответ: вид

1.1.2. Расчетные задания

1.1.2.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

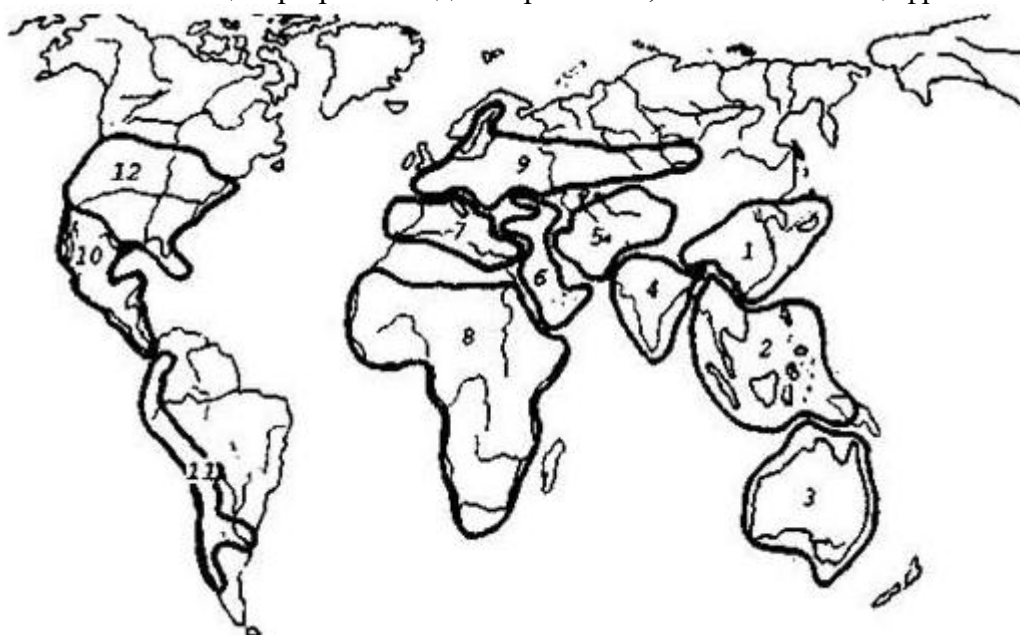
1.1.2.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Эволюция культурных растений» как контрольный срез.

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

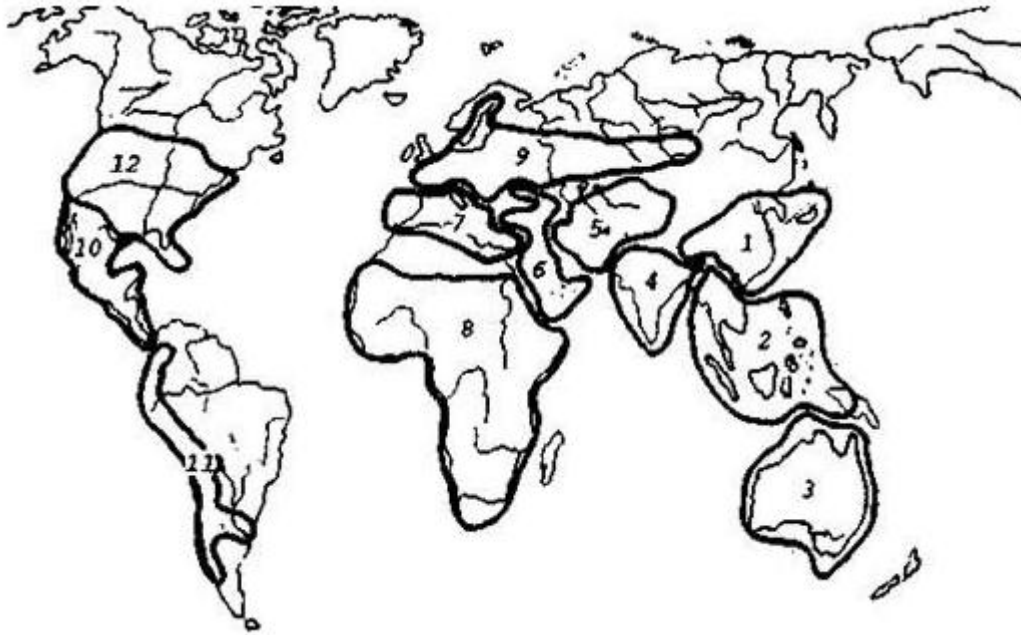
Назовите центр происхождения растений, обозначенный цифрой 9



Правильный ответ: Европейско-Сибирский

Вариант 2.

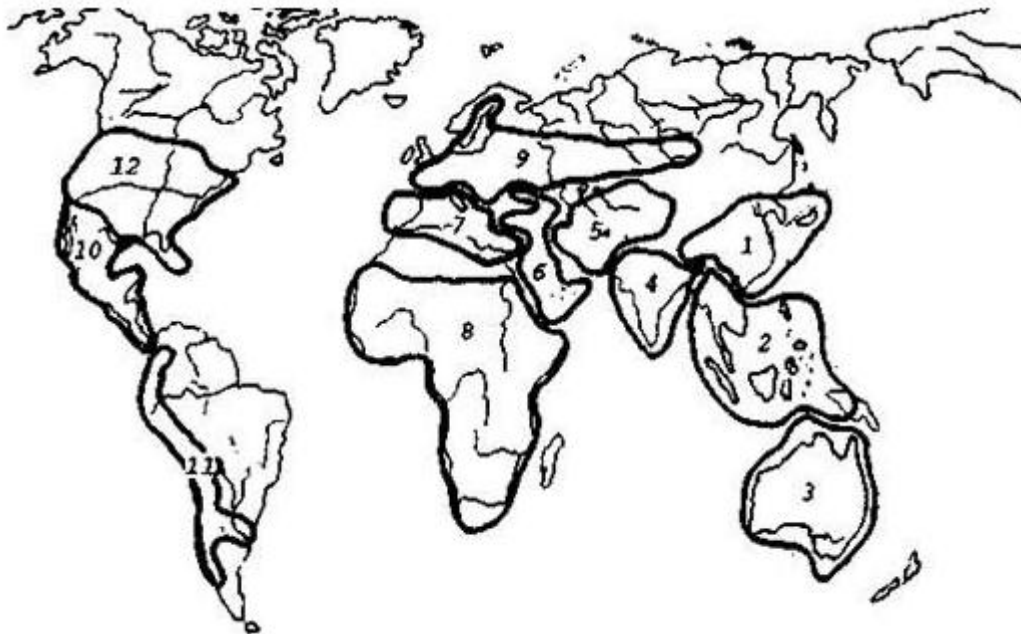
Назовите центр происхождения растений, обозначенный цифрой 10



Правильный ответ: Центральноамериканский

Вариант 3.

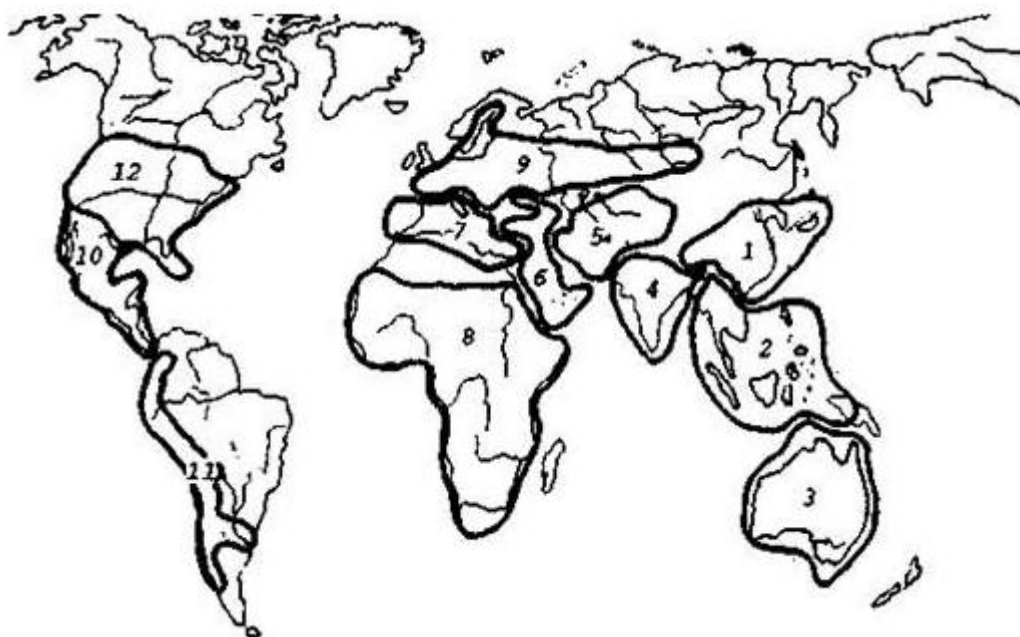
Назовите центр происхождения растений, обозначенный цифрой 5



Правильный ответ: Среднеазиатский

Вариант 4

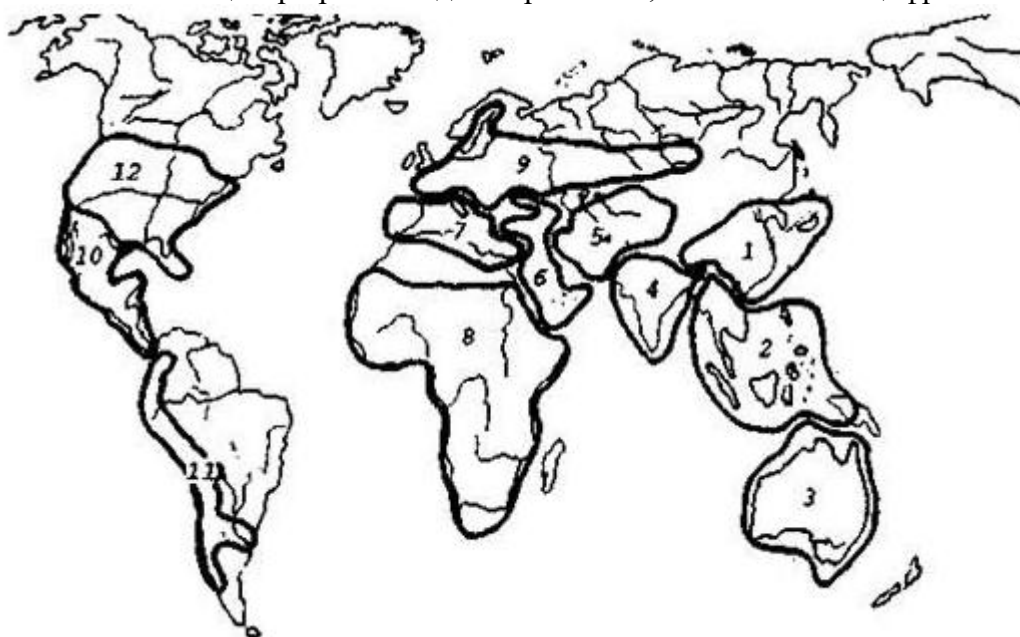
Назовите центр происхождения растений, обозначенный цифрой 7



Правильный ответ: Средиземноморский

Вариант 5

Назовите центр происхождения растений, обозначенный цифрой 3



Правильный ответ: Австралийский

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Назовите растение, относящееся к классу двудольные, семейству мотыльковые.



Правильный ответ: люцерна

Вариант 2

Назовите растение, относящееся к классу однодольные, семейству злаковые.



Правильный ответ: сорго

Вариант 3

Назовите растение, относящееся к классу двудольные, семейству сложноцветные.



Правильный ответ: подсолнечник

Вариант 4

Назовите растение, относящееся к классу однодольные, семейству злаковые.



Правильный ответ: пшеница

Вариант 5

Назовите растение, относящееся к классу двудольные, семейству тыквенные.



Правильный ответ: тыква

Контрольная работа № 3

Вариант 1

Назовите отдел высших растений, представленных на фото



Правильный ответ: мхи

Вариант 2

Назовите отдел высших растений, представленных на фото



Правильный ответ: хвощи

Вариант 3

Назовите отдел высших растений, представленных на фото



Правильный ответ: плауны

Вариант 4

Назовите отдел высших растений, представленных на фото



Правильный ответ: голосеменные

Вариант 5

Назовите отдел высших растений, представленных на фото



Правильный ответ: покрытосеменные

Контрольная работа № 4

Вариант 1

При выполнении учебно-исследовательской работы студенту были предложены для анализа три данных образца подземных вегетативных органов растений.



Необходимо было определить, что это за вегетативные органы и установить принадлежность этих растений к классу однодольных или двудольных. После тщательного их изучения студент установил следующее:

1. Для анализа предложены: луковица, корнеплод и стержневая корневая система.
2. Корнеплод и луковица – органы однодольных растений.
3. Стержневая корневая система принадлежит двудольному растению. Вопрос: Правильно или нет были сделаны выводы?.

Правильный ответ: Да

Вариант 2

Для описания студент собрал травянистое растение со стержневой корневой системой, на корнях имелись клубеньки. Листья непарноперистосложные, верхний листочек видоизменен в усик. Цветки неправильные. Околоцветник двойной. Чашечка состоит из 5 сросшихся чашелистиков зеленого цвета. Венчик белый, состоит из 5 лепестков: 1 верхний – «парус», 2 боковых (свободных) – «весла», 2 нижний срослись и образуют «лодочку». Тычинок 10, из них 9 срослись и 1 свободная. Пестик 1, образован 1 плодолистиком. Завязь верхняя. Плод – сухой, вскрывающийся по 2 швам, одногнездный, многосеменной, семена прикрепляются к створкам. Укажите семейство, к которому относится данное растение.

Правильный ответ: Мотыльковые

Вариант 3

Студенты заготовили гербарий однолетнего травянистого растения. Высота растения до 40 см. Стебель прямостоячий, ветвистый, голый. Листья простые, двоякоперисторассеченные на линейные доли. Цветки собраны в соцветия – корзинки. Корзинки состоят из двух типов цветков. Краевые цветки белые, пестичные, венчик зигоморфный, имеет 3 зубчика. Внутренние цветки желтые, обоеполые, венчик актиноморфный, имеет 5 зубчиков. Завязь в цветках нижняя. Плод – семянка. Укажите семейство, к которому относится данное растение..

Правильный ответ: Сложноцветные

Вариант 4

Студенты заготовили гербарий однолетнего травянистого растения. Высота растения до 70 см. Стебель прямостоячий, голый, тонкобороздчатый, полый. Листья простые. Прикорневые листья – длинночерешковые, нижние стеблевые – короткочерешковые, верхние стеблевые – сидячие. Соцветие – сложный зонтик с 3-5 лучами без обертки, отдельные зонтики имеют обертку. Цветки мелкие, правильные, обоеполые. Чашечка состоит из 5 малозаметных свободных зубцов, венчик беловато-розовый с 5 свободными лепестками. Тычинок 5, они свободные. Гинецей ценокарпный, сросшийся из 2 плодолистиков, образующих нижнюю двухгнездную завязь. Плод – шаровидный вислоплодник. Укажите семейство, к которому относится данное растение.

Правильный ответ: Зонтичные

Вариант 5

Студенты увидели поле, на котором возделывается однолетнее травянистое растение высотой до 2 м. Коревая система – мочковатая. Листья простые с влагалищами, охватывающими стебель. Жилкование параллельное. Цветки однополые невзрачные. Мужские цветки по 2 в колосках, собраны в верхушечные метелки. Женские цветки собраны в початки в пазухах стеблевых листьев. Пестик с верхней завязью, длинным нитевидным столбиком и 2-лопастным рыльцем. Початки закрыты кроющими листьями, в верхней части которых при цветении выступают столбики с рыльцами, свешивающиеся в виде пучка. Плод – крупная зерновка желтого цвета. Укажите семейство, к которому относится данное растение.

Правильный ответ: Злаковые

ПК-7. Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования

ПК-7.1 Разрабатывает методики проведения экспериментов

ПК-7.2 Осваивает новые методы исследования

Биометрия сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основные методы агрономического исследования:

1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
- 4 лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой

Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит

1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт

Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это

1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт

Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений

1. анализ
2. наблюдение
3. оценка
4. опыт

Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различных сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях

1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту

1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая
3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
4. типичность и принцип единого различия

Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно

1. систематические
2. случайные
3. относительные
4. грубые

Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины

1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические

Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту

1. грубые
2. относительные
3. случайные
4. систематические

Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на

1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают

1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые

Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся

1. однофакторные и многофакторные
2. краткосрочные, многолетние, длительные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта

1. рендомизированность, однородность
2. репрезентативность, рендомизированность
3. репрезентативность, однородность
4. история участка и типичность

Правильный ответ: 4

17. Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это

1. повторение опыта
2. наблюдение опыта
3. повторность опыта
4. вариант опыта

Правильный ответ: 4

18. Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта

1. наблюдение
2. повторение
3. повторность
4. вариант

Правильный ответ: 2

19. Число одноименных делянок каждого варианта в полевом опыте

1. повторность
2. повторение
3. наблюдение
4. вариант

Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте

1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-16

Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте

1. 2-3

- 2. 3-4
- 3. 4-5
- 4. 5-6

Правильный ответ: 1

22. Способы размещения повторений

- 1. рендомизации
- 2. сплошное, разбросанное
- 3. способ расщепленных делянок
- 4. способ смешивания

Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов

- 1. стандартные, систематические
- 2. систематические, рандомизированные
- 3. стандартные, рандомизированные
- 4. стандартные, систематические, рандомизированные

Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов

- 1. один контрольный вариант
- 2. нет контрольного варианта
- 3. частым размещением контроля
- 4. редким размещением контроля

Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе, это

- 1. стандартное размещение вариантов
- 2. рандомизированное размещение вариантов
- 3. систематическое размещение вариантов
- 4. случайное размещение вариантов

Правильный ответ: 3

26. Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок

- 1. совокупность
- 2. ошибка
- 3. выборка
- 4. выключка

Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется

- 1. выборочной совокупностью
- 2. генеральной совокупностью
- 3. большой выборкой
- 4. случайной выборкой

Правильный ответ: 2

28. Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется

- 1. малой выборкой
- 2. большой выборкой

- 3. генеральной совокупностью
- 4. выборочной совокупностью

Правильный ответ: 4

29. Малая выборка включает в себя единиц наблюдений

- 1. 20-30
- 2. 30-50
- 3. 50-100
- 4. более 100

Правильный ответ: 1

30. Большая выборка включает в себя единиц наблюдений

- 1. более 30
- 2. более 50
- 3. более 100
- 4. более 150

Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют

- 1. гистограмма
- 2. кривая распределения
- 3. вариационная кривая
- 4. вариационный ряд

Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется

- А – дискретная;
- В – непрерывная;
- С – альтернативная;
- Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется

- 1. дисперсия
- 2. стандартное отклонение
- 3. среднее арифметическое
- 4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1

34. Число свободно варьирующих величин называется

- 1. ошибка опыта
- 2. коэффициент вариации
- 3. степень свободы
- 4. дисперсия

Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют

- 1. гистограммой
- 2. кривой распределения
- 3. вариационным рядом
- 4. вариационной кривой

Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной

1. более 5%
2. не более 10%
3. не более 15%
4. не превышает 20%

Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признак будет средней?

1. 5-7 %
2. 7-9 %
3. 10-20%
4. 21-30 %

Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной

1. менее 20%;
2. более 20%;
3. более 30%;
4. более 50%

Правильный ответ: 2

39. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 4

40. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях

1. 0,1
2. 0,01
3. 0,05
4. 0,5

Правильный ответ: 3

42. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1

43. Ошибка второго рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта

1. агрофон
2. полевой опыт
3. технофон
4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению

1. ошибка опыта
2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта

Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу

1. соответствие опыта поставленным задачам
2. точность опыта
3. наличие значимых различий между вариантами
4. наличие различий между вариантами

Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей

1. план размещения делянок
2. схема опыта
3. план опыта
4. схема размещения делянок

Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнивательные посевы
4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнивательные посевы

4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 1

50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...

1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними
3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории

Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ

1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию
2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.

Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция

1. всегда больше 1
2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1

Правильный ответ: 2

55. t_{05}

1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4

56. F_{05}

1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент

Правильный ответ: 1

57. Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

1. биометрия
2. статистика
3. алгебра
4. геометрия

Правильный ответ: 1

58. Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

1. биометрия
2. группировка
3. вариационный ряд
4. гистограмма

Правильный ответ: 2

59. Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

1. статистический ряд
2. частотный ряд
3. вариационный ряд
4. медианный ряд

Правильный ответ: 3

60. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

1. медиана
2. квартиль
3. мода
4. частота

Правильный ответ: 4

61. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

1. f
2. df
3. a
4. b

Правильный ответ: 1

62. Основной характеристикой вариационного ряда является

1. мода
2. среднее арифметическое

- 3. медиана
- 4. квартиль

Правильный ответ: 2

63. Вариационный ряд, частоты которого распределяются по интервалам группировки

- 1. классный
- 2. безклассный
- 3. интервальный
- 4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

64. Интервальный вариационный ряд строится, если изучаемый признак варьирует

- 1. хаотично
- 2. случайно
- 3. дискретно
- 4. непрерывно

Правильный ответ: 4

65. Вариационный ряд для дискретного признака, варьирующего в широких пределах

- 1. классный
- 2. безклассный
- 3. интервальный
- 4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

66. Вариационный ряд для признаков, варьирующих дискретно

- 1. классный
- 2. безклассный
- 3. интервальный
- 4. безинтервальный

Правильный ответ: 4

67. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 6. Чему равна мода?

Правильный ответ: 2

68. В какой выборке медиана равна 2?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 3, 4, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 2

69. В какой выборке медиана равна 4?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 3, 4, 5, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1

70. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна мода?

- 1. 1
- 2. 2

- 3. 5
- 4. нет моды

Правильный ответ: 3

71. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

72. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 2

73. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 2

74. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 4

75. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 13

76. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна медиана?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 3,5

Правильный ответ: 4

77. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

78. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

79. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 2

80. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

81. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

82. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 3,5

Правильный ответ: 2

83. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 20. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

84. Выборка имеет следующие значения: 3, 12, 15, 15, 15, 15, 16. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

85. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 27. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

86. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 27. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 4

87. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

88. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 3,5
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 2,5

Правильный ответ: 1

89. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 3,8
- 2. 1,8
- 3. 3,2
- 4. 5,8

Правильный ответ: 3

90. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 1,5

Правильный ответ: 1

91. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 6. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 3

92. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 6, 6. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 4

93. Выборка имеет следующие значения: 5, 6, 6, 6, 7. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 2

94. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 3,5
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 2,5

Правильный ответ: 1

95. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 2,0
- 2. 1,8
- 3. 3,2

4. 5,8

Правильный ответ: 1

96. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0,1
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0

Правильный ответ: 4

97. Выборка имеет следующие значения: 2, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 4

98. Выборка имеет следующие значения: 3, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

99. Выборка имеет следующие значения: 4, 5, 5, 6. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,8
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

100. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

101. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

102. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен третий

квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

103. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

104. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

105. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

106. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 4

107. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

108. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 5,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

109. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

110. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 3

111. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 4

112. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 2,5
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

113. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

114. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 4

115. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 3

116. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 2,5
- 4. 3,0

Правильный ответ: 4

117. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 5,0
- 3. 4,5
- 4. 5,5

Правильный ответ: 1

118. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 2

119. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 2

120. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

121. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

122. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

123. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 2

124. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

125. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,9. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

126. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное отклонение 18

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

127. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 20

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

128. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное отклонение 3

- 1. 1,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

129. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 1,2

4. 0,8

Правильный ответ: 4

130. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 1,2
- 4. 0,8

Правильный ответ: 2

131. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 4,0
- 4. 0,8

Правильный ответ: 3

132. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 4,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 2

133. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 3

134. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 1

135. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

- 1. 5,0
- 2. 25,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 2

136. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 100, а стандартное

отклонение 4

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

137. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

138. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 3

139. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

140. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 2

141. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент асимметрии равен

1. -1,1
2. 1,1
3. -0,9
4. 1,9

Правильный ответ: 3

142. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент эксцесса равен

1. -1,1
2. 1,1
3. -1,9
4. 0,9

Правильный ответ: 4

143. Ситуация, когда отвергнута верная нулевая гипотеза

1. асимметрия
2. ошибка второго рода
3. ошибка первого рода
4. эксцесс

Правильный ответ: 3

144. Ситуация, когда принята неверная нулевая гипотеза

1. асимметрия
2. ошибка второго рода
3. ошибка первого рода
4. эксцесс

Правильный ответ: 2

145. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 1-го рода обозначается буквой

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 1

146. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 2-го рода обозначается буквой

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 2

147. Мощность критерия в статистике определяется как

1. $1 - \alpha$
2. $1 - \beta$
3. $\alpha - 1$
4. $\beta - 1$

Правильный ответ: 2

148. Уровень значимости критерия в статистике

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 1

149. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,032. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 3

150. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,002. При каком уровне

значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 2

151. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 1

152. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 1

153. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0001. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. все ответы верные
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 1

154. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом

1. асимметрия
2. эксцесс
3. репрезентативность
4. мощность критерия

Правильный ответ: 3

155. Совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи

1. генеральная совокупность
2. выборка
3. группа
4. кластер

Правильный ответ: 1

156. Множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании

1. генеральная совокупность

2. выборка
3. группа
4. кластер

Правильный ответ: 2

157. Разделение большой группы объектов на несколько поменьше

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. факторный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 4

158. Переменная в регрессии, которую можно изменять

1. зависимая
2. независимая
3. любая
4. неизвестная

Правильный ответ: 2

159. Раздел статистики, посвященный изучению взаимосвязей между случайными величинами

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. корреляционный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 3

160. Статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. корреляционный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. В каких выборках нет моды?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 2, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

162. В каких выборках есть одна мода?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 2, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 2, 4

163. В каких выборках медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

163. В каких выборках медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

164. В каких выборках медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 4, 5, 5, 6
4. 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3,4

165. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0052. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 3,4

166. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровнях значимости (α) можно отклонять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

167. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0002. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

168. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

169. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

170. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

172. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

173. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

174. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

175. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

176. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

177. В каких случаях можно использовать критерий Стьюдента?

1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

178. В каких случаях можно использовать дисперсионный анализ?

1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

179. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 1,3

180. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,4

181. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
4. выборки независимые

Правильный ответ: 1,3,4

182. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. выборки зависимые
4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,3,4

183. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22

4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 1,3

184. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22
4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 2,4

185. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
4. выборки зависимые

Правильный ответ: 1,2,4

186. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
4. выборки независимые

Правильный ответ: 3,4

187. В каких случаях изменчивость признака будет слабой?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 10

Правильный ответ: 2,3

188. В каких случаях изменчивость признака будет средней?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 15

Правильный ответ: 1,4

189. В каких случаях изменчивость признака будет сильной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,4

190. В каких случаях выборка будет неоднородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 1,4

191. В каких случаях выборка будет однородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 50
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,3

192. При каких способах размещения вариантов можно использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 1,4

193. При каких способах размещения вариантов нельзя использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 2,3

194. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3,4

195. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3

196. Показатели в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. степень свободы
2. сумма квадратов
3. средний квадрат
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1,2,3

197. Показатели в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. коэффициент корреляции
2. сумма квадратов
3. средний квадрат

4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3

198. Слабая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

- 1. 0,25
- 2. 0,07
- 3. 0,56
- 4. 0,98

Правильный ответ: 1,2

199. Умеренная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

- 1. 0,25
- 2. 0,07
- 3. 0,35
- 4. 0,48

Правильный ответ: 3,4

200. Заметная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

- 1. 0,56
- 2. 0,07
- 3. 0,65
- 4. 0,48

Правильный ответ: 1,3

201. Высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

- 1. 0,56
- 2. 0,77
- 3. 0,65
- 4. 0,88

Правильный ответ: 2,4

202. Весьма высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

- 1. 0,96
- 2. 0,77
- 3. 0,65
- 4. 0,98

Правильный ответ: 1,4

203. Меры центральной тенденции признака

- 1. квартиль
- 2. мода
- 3. медиана
- 4. среднее арифметическое

Правильный ответ: 2,3,4

204. Меры изменчивости признака

- 1. дисперсия
- 2. мода
- 3. размах квартилей

4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3,4

205. Используемые уровни значимости в статистике

1. 0,05
2. 0,01
3. 0,1
4. 0,001

Правильный ответ: 1,3,4

206. Разновидности стандартного размещения вариантов

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 3,4

207. Разновидности рандомизированного размещения вариантов

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 1,2

208. Основные способы размещения вариантов в полевом опыте

1. систематический
2. классический
3. стандартный
4. рандомизированный

Правильный ответ: 1,3,4

209. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами

1. критерий Джонса
2. критерий Стьюдента
3. критерий Уайта
4. критерий Фишера

Правильный ответ: 2,4

210. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта

1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические

Правильный ответ: 1,3,4

211. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята альтернативная гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

212. Ошибка второго рода

1. отвергнута альтернативная гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

213. Требования, предъявляемые к полевым опытам

1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1,2,4,5

214. По цели исследований полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические
5. опыты по сортоиспытанию

Правильный ответ: 1,5

215. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные

Правильный ответ: 3,5

216. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на

1. краткосрочные
2. сверхдлинные
3. многолетние
4. короткие
4. длительные

Правильный ответ: 1,3,5

217. Меры центральной тенденции в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. среднее арифметическое
4. медиана

Правильный ответ: 1,3,4

218. Меры изменчивости в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. медиана

Правильный ответ: 2,3

219. Вариационный ряд может быть
1. интервальный или безинтервальный
 2. только интервальный
 3. только безинтервальный
 4. дискретный и интервальный

Правильный ответ: 1

Установление соответствия

220. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б,2А, 3В,4А

221. Установить соответствие между коэффициентами корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи
1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая
4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

222. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24
Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
НСР ₀₅	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

Установление правильной последовательности

223. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента

6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

224. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок

Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

Тест на открытый ответ

225. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта

Правильный ответ: грубые

227. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины

Правильный ответ: систематические

228. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности

Правильный ответ: случайные

229. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления

Правильный ответ: количественный

230. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____

Правильный ответ: порядковые

231. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда называются _____

Правильный ответ: частотами

232. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты

Правильный ответ: кумуляты

233. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Мера линейной связи между двумя переменными

Правильный ответ: корреляция Пирсона

234. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами

Правильный ответ: дисперсионный анализ

235. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

Правильный ответ: биометрия

236. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

Правильный ответ: группировка

237. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

Правильный ответ: вариационный ряд

238. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

Правильный ответ: частота

239. Вставьте букву, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

Правильный ответ: f

240. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Основной характеристикой вариационного ряда является

Правильный ответ: среднее арифметическое

Ситуационные и расчетные задачи

241. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.

Правильный ответ: 5

242. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.

Правильный ответ: 20

243. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.

Правильный ответ: 5

244. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.

Правильный ответ: 76

245. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет 200, а число степеней свободы их равен 5.

Правильный ответ: 40

246. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

247. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 см^2 , а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

248. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)

Правильный ответ: 37,2

249. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 42

250. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 7

251. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.

Правильный ответ: 0,3

253. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.

Правильный ответ: 0

254. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.

Правильный ответ: 11

255. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану

Правильный ответ: 11

256. Определить среднее арифметическое по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 23,5; 22,9; 24,6; 25,0; 24,8 и 23,2. Полученное значение выразить в т/га (точность один знак после запятой).

Правильный ответ: 2,4

257. Определить дисперсию по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,81

258. Определить стандартное отклонение по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,90

259. Определить ошибку среднего арифметического по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,37

260. Определить коэффициент вариации по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 3,71

261. Определить наименьшую существенную разность, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6, теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 6,67

262. Определить наименьшую существенную разность, если ошибка разности средних равна 5,26, а теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 11,10

263. Определить ошибку разности средних, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6.

Правильный ответ: 3,16

264. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 3,86 т/га. Значение HCp_{05} равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 3

265. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,86 т/га. Значение HCp_{05} равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 1

266. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,31 т/га. Значение HCp_{05} равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 2

267. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	1,89	15	-	-	-

Варианты	1,61	3	0,54	27,00	3,49
Повторений	0,03	3	-	-	-
Остаток (ошибка)	0,25	9	0,03	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

268. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: нет

269. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	80	4	20	20	4,12
Повторений	13	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	7	7	1	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

270. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	?	10	-	-

Определить степень свободы для остатка.

Правильный ответ: 7

271. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$

			(дисперсия)		
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	?	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение $F_{\text{факт}}$.

Правильный ответ: 0,25

272. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	?	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение среднего квадрата для вариантов.

Правильный ответ: 2,5

273. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	?	7	10	-	-

Определить значение сумму квадратов для остатка.

Правильный ответ: 70

274. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 10

275. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 5 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 5

276. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 15 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 15

277. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 20 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 20

278. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 23 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 23

279. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 25 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 25

280. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 20

Методика оценки показателей плодородия почвы (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС не форме

ПК-8. Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

ПК-8.1 Осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

ПК-8.2 Осуществляет анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

Биометрия сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основные методы агрономического исследования:

1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
- 4 лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой

Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит

1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт

Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это

1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт

Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений

1. анализ
2. наблюдение
3. оценка
4. опыт

Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различных сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях

1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту

1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая
3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
4. типичность и принцип единого различия

Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно

1. систематические
2. случайные
3. относительные
4. грубые

Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины

1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические

Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту

1. грубые
2. относительные
3. случайные
4. систематические

Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на

1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают

1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые

Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся

1. однофакторные и многофакторные
2. краткосрочные, многолетние, длительные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта

1. рендомизированность, однородность
2. репрезентативность, рендомизированность
3. репрезентативность, однородность
4. история участка и типичность

Правильный ответ: 4

17. Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это

1. повторение опыта
2. наблюдение опыта
3. повторность опыта
4. вариант опыта

Правильный ответ: 4

18. Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта

1. наблюдение
2. повторение
3. повторность
4. вариант

Правильный ответ: 2

19. Число одноименных делянок каждого варианта в полевом опыте

1. повторность
2. повторение
3. наблюдение
4. вариант

Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте

1. 6-8
2. 8-10
3. 10-12
4. 12-16

Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте

1. 2-3
2. 3-4
3. 4-5
4. 5-6

Правильный ответ: 1

22. Способы размещения повторений

1. рендомизации
2. сплошное, разбросанное
3. способ расщепленных делянок
4. способ смешивания

Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов

1. стандартные, систематические
2. систематические, рандомизированные
3. стандартные, рандомизированные
4. стандартные, систематические, рандомизированные

Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов

1. один контрольный вариант
2. нет контрольного варианта
3. частым размещением контроля
4. редким размещением контроля

Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе, это
1. стандартное размещение вариантов
 2. рандомизированное размещение вариантов
 3. систематическое размещение вариантов
 4. случайное размещение вариантов

Правильный ответ: 3

26. Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок
1. совокупность
 2. ошибка
 3. выборка
 4. выключка

Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется
1. выборочной совокупностью
 2. генеральной совокупностью
 3. большой выборкой
 4. случайной выборкой

Правильный ответ: 2

28. Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется
1. малой выборкой
 2. большой выборкой
 3. генеральной совокупностью
 4. выборочной совокупностью

Правильный ответ: 4

29. Малая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. 20-30
 2. 30-50
 3. 50-100
 4. более 100

Правильный ответ: 1

30. Большая выборка включает в себя единиц наблюдений
1. более 30
 2. более 50
 3. более 100
 4. более 150

Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют

1. гистограмма
2. кривая распределения
3. вариационная кривая
4. вариационный ряд

Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется

- А – дискретная;
- В – непрерывная;
- С – альтернативная;
- Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется

1. дисперсия
2. стандартное отклонение
3. среднее арифметическое
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1

34. Число свободно варьирующих величин называется

1. ошибка опыта
2. коэффициент вариации
3. степень свободы
4. дисперсия

Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют

1. гистограммой
2. кривой распределения
3. вариационным рядом
4. вариационной кривой

Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной

1. более 5%
2. не более 10%
3. не более 15%
4. не превышает 20%

Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет средней?

1. 5-7 %
2. 7-9 %
3. 10-20%
4. 21-30 %

Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной

1. менее 20%;

- 2. более 20%;
- 3. более 30%;
- 4. более 50%

Правильный ответ: 2

39. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?

- 1. 0,2
- 2. 0,25
- 3. 0,33
- 4. 0,5

Правильный ответ: 4

40. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?

- 1. 0,2
- 2. 0,25
- 3. 0,33
- 4. 0,5

Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях

- 1. 0,1
- 2. 0,01
- 3. 0,05
- 4. 0,5

Правильный ответ: 3

42. Ошибка первого рода

- 1. отвергнута верная нулевая гипотеза
- 2. принята неверная нулевая гипотеза
- 3. отвергнута любая гипотеза
- 4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1

43. Ошибка второго рода

- 1. отвергнута верная нулевая гипотеза
- 2. принята неверная нулевая гипотеза
- 3. отвергнута любая гипотеза
- 4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта

- 1. агрофон
- 2. полевой опыт
- 3. технофон
- 4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению

- 1. ошибка опыта

2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта

Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу
1. соответствие опыта поставленным задачам
 2. точность опыта
 3. наличие значимых различий между вариантами
 4. наличие различий между вариантами

Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей
1. план размещения делянок
 2. схема опыта
 3. план опыта
 4. схема размещения делянок

Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы
1. рекогносцировочные посевы
 2. анализирующие посевы
 3. уравнительные посевы
 4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая
1. рекогносцировочные посевы
 2. анализирующие посевы
 3. уравнительные посевы
 4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 1

50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку
1. латинский квадрат
 2. латинский прямоугольник
 3. дактиль метод
 4. ямб-метод

Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки
1. латинский квадрат
 2. латинский прямоугольник
 3. дактиль метод
 4. ямб-метод

Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...
1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
 2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними

3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории

Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ

1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию
2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.

Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция

1. всегда больше 1
2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1

Правильный ответ: 2

55. t_{05}

1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4

56. F_{05}

1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент

Правильный ответ: 1

57. Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

1. биометрия
2. статистика
3. алгебра
4. геометрия

Правильный ответ: 1

58. Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

1. биометрия
2. группировка
3. вариационный ряд
4. гистограмма

Правильный ответ: 2

59. Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

1. статистический ряд
2. частотный ряд
3. вариационный ряд
4. медианный ряд

Правильный ответ: 3

60. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

1. медиана
2. квартиль
3. мода
4. частота

Правильный ответ: 4

61. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

1. f
2. df
3. a
4. b

Правильный ответ: 1

62. Основной характеристикой вариационного ряда является

1. мода
2. среднее арифметическое
3. медиана
4. квартиль

Правильный ответ: 2

63. Вариационный ряд, частоты которого распределяются по интервалам группировки

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

64. Интервальный вариационный ряд строится, если изучаемый признак варьирует

1. хаотично
2. случайно
3. дискретно
4. непрерывно

Правильный ответ: 4

65. Вариационный ряд для дискретного признака, варьирующего в широких пределах

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

66. Вариационный ряд для признаков, варьирующих дискретно

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 4

67. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 6. Чему равна мода?

Правильный ответ: 2

68. В какой выборке медиана равна 2?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 2

69. В какой выборке медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1

70. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна мода?

1. 1
2. 2
3. 5
4. нет моды

Правильный ответ: 3

71. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 3

72. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 2

73. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 2

74. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 4

75. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна мода?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 13

76. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна медиана?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 3,5

Правильный ответ: 4

77. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

78. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

79. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10

- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 2

80. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

81. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

82. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 3,5

Правильный ответ: 2

83. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 20. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

84. Выборка имеет следующие значения: 3, 12, 15, 15, 15, 15, 16. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

85. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 27. Чему равно среднее арифметическое?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 3

86. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 27. Чему равно среднее арифметическое?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 4

87. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равно среднее арифметическое?

1. 10
2. 12
3. 13
4. 16

Правильный ответ: 3

88. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равна дисперсия?

1. 3,5
2. 2
3. 5
4. 2,5

Правильный ответ: 1

89. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

1. 3,8
2. 1,8
3. 3,2
4. 5,8

Правильный ответ: 3

90. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

1. 0
2. 0,5
3. 1,0
4. 1,5

Правильный ответ: 1

91. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 6. Чему равна дисперсия?

1. 0

- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 3

92. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 6, 6. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 4

93. Выборка имеет следующие значения: 5, 6, 6, 6, 7. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 2

94. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 3,5
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 2,5

Правильный ответ: 1

95. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 2,0
- 2. 1,8
- 3. 3,2
- 4. 5,8

Правильный ответ: 1

96. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0,1
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0

Правильный ответ: 4

97. Выборка имеет следующие значения: 2, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 4

98. Выборка имеет следующие значения: 3, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

99. Выборка имеет следующие значения: 4, 5, 5, 6. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,8
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

100. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

101. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

102. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

103. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

104. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5

- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

105. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

106. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 4

107. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

108. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 5,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

109. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

110. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 3

111. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0

- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 4

112. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 2,5
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

113. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

114. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 4

115. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 3

116. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 2,5
- 4. 3,0

Правильный ответ: 4

117. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 5,0
- 3. 4,5
- 4. 5,5

Правильный ответ: 1

118. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 2

119. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 2

120. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

121. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

122. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

123. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 2

124. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

125. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,9. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

126. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное отклонение 18

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

127. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 20

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

128. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное отклонение 3

- 1. 1,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

129. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 1,2
- 4. 0,8

Правильный ответ: 4

130. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 1,2
- 4. 0,8

Правильный ответ: 2

131. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 4,0
- 4. 0,8

Правильный ответ: 3

132. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

1. 5,0
2. 10,0
3. 4,0
4. 10,8

Правильный ответ: 2

133. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

1. 5,0
2. 10,0
3. 20,0
4. 10,8

Правильный ответ: 3

134. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

1. 5,0
2. 10,0
3. 20,0
4. 10,8

Правильный ответ: 1

135. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

1. 5,0
2. 25,0
3. 20,0
4. 10,8

Правильный ответ: 2

136. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 100, а стандартное отклонение 4

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

137. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

1. слабая
2. сильная
3. средняя
4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

138. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

1. слабая
2. сильная

- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 3

139. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

140. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 2

141. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент асимметрии равен

- 1. -1,1
- 2. 1,1
- 3. -0,9
- 4. 1,9

Правильный ответ: 3

142. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент эксцесса равен

- 1. -1,1
- 2. 1,1
- 3. -1,9
- 4. 0,9

Правильный ответ: 4

143. Ситуация, когда отвергнута верная нулевая гипотеза

- 1. асимметрия
- 2. ошибка второго рода
- 3. ошибка первого рода
- 4. эксцесс

Правильный ответ: 3

144. Ситуация, когда принята неверная нулевая гипотеза

- 1. асимметрия
- 2. ошибка второго рода
- 3. ошибка первого рода
- 4. эксцесс

Правильный ответ: 2

145. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 1-го рода обозначается буквой

- 1. α
- 2. β
- 3. γ

4. χ

Правильный ответ: 1

146. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 2-го рода обозначается буквой

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 2

147. Мощность критерия в статистике определяется как

1. $1 - \alpha$
2. $1 - \beta$
3. $\alpha - 1$
4. $\beta - 1$

Правильный ответ: 2

148. Уровень значимости критерия в статистике

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 1

149. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,032. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 3

150. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,002. При каком уровне значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 2

151. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 1

152. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа

- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 1

153. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0001. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

- 1. все ответы верные
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 1

154. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом

- 1. асимметрия
- 2. эксцесс
- 3. репрезентативность
- 4. мощность критерия

Правильный ответ: 3

155. Совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи

- 1. генеральная совокупность
- 2. выборка
- 3. группа
- 4. кластер

Правильный ответ: 1

156. Множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании

- 1. генеральная совокупность
- 2. выборка
- 3. группа
- 4. кластер

Правильный ответ: 2

157. Разделение большой группы объектов на несколько поменьше

- 1. дисперсионный анализ
- 2. регрессионный анализ
- 3. факторный анализ
- 4. кластерный анализ

Правильный ответ: 4

158. Переменная в регрессии, которую можно изменять

- 1. зависимая
- 2. независимая
- 3. любая
- 4. неизвестная

Правильный ответ: 2

159. Раздел статистики, посвященный изучению взаимосвязей между случайными величинами

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. корреляционный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 3

160. Статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. корреляционный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. В каких выборках нет моды?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 2, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

162. В каких выборках есть одна мода?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 2, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 2, 4

163. В каких выборках медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

163. В каких выборках медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

164. В каких выборках медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 4, 5, 5, 6
4. 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3,4

165. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0052. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 3,4

166. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровнях значимости (α) можно отклонять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

167. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0002. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. нет верного ответа
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

168. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

169. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

170. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

172. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя

использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

173. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

174. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

175. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

176. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

177. В каких случаях можно использовать критерий Стьюдента?

1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

178. В каких случаях можно использовать дисперсионный анализ?

1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

179. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 1,3

180. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,4

181. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
4. выборки независимые

Правильный ответ: 1,3,4

182. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
3. выборки зависимые
4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,3,4

183. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22
4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 1,3

184. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22
4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 2,4

185. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
4. выборки зависимые

Правильный ответ: 1,2,4

186. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
4. выборки независимые

Правильный ответ: 3,4

187. В каких случаях изменчивость признака будет слабой?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 10

Правильный ответ: 2,3

188. В каких случаях изменчивость признака будет средней?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 15

Правильный ответ: 1,4

189. В каких случаях изменчивость признака будет сильной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,4

190. В каких случаях выборка будет неоднородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 1,4

191. В каких случаях выборка будет однородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 50
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,3

192. При каких способах размещения вариантов можно использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 1,4

193. При каких способах размещения вариантов нельзя использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 2,3

194. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3,4

195. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3

196. Показатели в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. степень свободы
2. сумма квадратов
3. средний квадрат
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1,2,3

197. Показатели в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. коэффициент корреляции
2. сумма квадратов
3. средний квадрат
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3

198. Слабая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

1. 0,25
2. 0,07
3. 0,56
4. 0,98

Правильный ответ: 1,2

199. Умеренная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен

1. 0,25
2. 0,07
3. 0,35
4. 0,48

Правильный ответ: 3,4

200. Заметная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции

- равен
1. 0,56
 2. 0,07
 3. 0,65
 4. 0,48

Правильный ответ: 1,3

201. Высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен
1. 0,56
 2. 0,77
 3. 0,65
 4. 0,88

Правильный ответ: 2,4

202. Весьма высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен
1. 0,96
 2. 0,77
 3. 0,65
 4. 0,98

Правильный ответ: 1,4

203. Меры центральной тенденции признака
1. квартиль
 2. мода
 3. медиана
 4. среднее арифметическое

Правильный ответ: 2,3,4

204. Меры изменчивости признака
1. дисперсия
 2. мода
 3. размах квартилей
 4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3,4

205. Используемые уровни значимости в статистике
1. 0,05
 2. 0,01
 3. 0,1
 4. 0,001

Правильный ответ: 1,3,4

206. Разновидности стандартного размещения вариантов
1. латинский квадрат
 2. латинский прямоугольник
 3. дактиль метод
 4. ямб-метод

Правильный ответ: 3,4

207. Разновидности рандомизированного размещения вариантов
1. латинский квадрат

2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 1,2

208. Основные способы размещения вариантов в полевым опыте

1. систематический
2. классический
3. стандартный
4. рандомизированный

Правильный ответ: 1,3,4

209. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами

1. критерий Джонса
2. критерий Стьюдента
3. критерий Уайта
4. критерий Фишера

Правильный ответ: 2,4

210. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта

1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические

Правильный ответ: 1,3,4

211. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята альтернативная гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

212. Ошибка второго рода

1. отвергнута альтернативная гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

213. Требования, предъявляемые к полевым опытам

1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1,2,4,5

214. По цели исследований полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические

5. опыты по сортоиспытанию

Правильный ответ: 1,5

215. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные

Правильный ответ: 3,5

216. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на

1. краткосрочные
2. сверхдлинные
3. многолетние
4. короткие
4. длительные

Правильный ответ: 1,3,5

217. Меры центральной тенденции в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. среднее арифметическое
4. медиана

Правильный ответ: 1,3,4

218. Меры изменчивости в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. медиана

Правильный ответ: 2,3

219. Вариационный ряд может быть

1. интервальный или безинтервальный
2. только интервальный
3. только безинтервальный
4. дискретный и интервальный

Правильный ответ: 1

Установление соответствия

220. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4А

221. Установить соответствие между коэффициентами корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи

1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая
4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

222. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24
Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
НСР ₀₅	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

Установление правильной последовательности

223. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

224. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок

Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

Тест на открытый ответ

225. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта

Правильный ответ: грубые

227. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины

Правильный ответ: систематические

228. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности

Правильный ответ: случайные

229. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления

Правильный ответ: количественный

230. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____

Правильный ответ: порядковые

231. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда называются _____

Правильный ответ: частотами

232. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты

Правильный ответ: кумуляты

233. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Мера линейной связи между двумя переменными

Правильный ответ: корреляция Пирсона

234. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами

Правильный ответ: дисперсионный анализ

235. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

Правильный ответ: биометрия

236. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

Правильный ответ: группировка

237. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

Правильный ответ: вариационный ряд

238. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

Правильный ответ: частота

239. Вставьте букву, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

Правильный ответ: f

240. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Основной характеристикой вариационного ряда является

Правильный ответ: среднее арифметическое

Ситуационные и расчетные задачи

241. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.

Правильный ответ: 5

242. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.

Правильный ответ: 20

243. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.

Правильный ответ: 5

244. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.

Правильный ответ: 76

245. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет 200, а число степеней свободы их равен 5.

Правильный ответ: 40

246. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

247. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 см^2 , а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

248. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)

Правильный ответ: 37,2

249. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной

повторности?

Правильный ответ: 42

250. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 7

251. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м²): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.

Правильный ответ: 0,3

253. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м²): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.

Правильный ответ: 0

254. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м²): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.

Правильный ответ: 11

255. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м²): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану

Правильный ответ: 11

256. Определить среднее арифметическое по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 23,5; 22,9; 24,6; 25,0; 24,8 и 23,2. Полученное значение выразить в т/га (точность один знак после запятой).

Правильный ответ: 2,4

257. Определить дисперсию по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,81

258. Определить стандартное отклонение по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,90

259. Определить ошибку среднего арифметического по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,37

260. Определить коэффициент вариации по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 3,71

261. Определить наименьшую существенную разность, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6, теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 6,67

262. Определить наименьшую существенную разность, если ошибка разности средних равна 5,26, а теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 11,10

263. Определить ошибку разности средних, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6.

Правильный ответ: 3,16

264. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 3,86 т/га. Значение HC_{P05} равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 3

265. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,86 т/га. Значение HC_{P05} равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 1

266. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,31 т/га. Значение HC_{P05} равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 2

267. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	1,89	15	-	-	-
Варианты	1,61	3	0,54	27,00	3,49
Повторений	0,03	3	-	-	-
Остаток (ошибка)	0,25	9	0,03	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

268. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: нет

269. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	80	4	20	20	4,12
Повторений	13	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	7	7	1	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

270. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	?	10	-	-

Определить степень свободы для остатка.

Правильный ответ: 7

271. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	?	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение $F_{\text{факт}}$.

Правильный ответ: 0,25

272. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	?	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток	70	7	10	-	-

(ошибка)					

Определить значение среднего квадрата для вариантов.

Правильный ответ: 2,5

273. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	?	7	10	-	-

Определить значение сумму квадратов для остатка.

Правильный ответ: 70

274. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 10

275. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 5 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 5

276. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 15 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 15

277. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 20 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 20

278. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 23 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 23

279. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 25 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 25

280. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 20

Методика оценки показателей плодородия почвы (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС не по форме

ПК-9. Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта

ПК-9.1 Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-9.2 Создает модели системы защиты растений, сорта

Селекция и семеноводство (семестр: 3; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. В каком году в России началось развитие научной селекции?

1. В 1900 г.

2. В 1910 г.

3. В 1903 г.

4. В 1906 г.

Правильный ответ: 3

2. Что сыграло решающую роль в возникновении научной селекции?

1. Эволюционное учение Ч. Дарвина

2. Открытия в области ботаники и зоологии

3. Развитие капитализма

4. Организация селекционных фирм

Правильный ответ: 2

3. Наука, являющаяся теоретической основой селекции

1. Физиология

2. Агрохимия

3. Ботаника

4. Генетика

Правильный ответ: 1

4. Выдающийся русский ученый и селекционер, занимавшийся выведением новых сортов плодовых деревьев:

1. Вавилов

2. Мичурин

3. Лукьяненко

4. Пустовойт

Правильный ответ: 4

5. Селекцией какой культуры занимался П.П. Лукьяненко?

1. картофеля

2. пшеницы

3. озимой ржи

4. гречихи

Правильный ответ: 4

6. Какой селекционер занимался селекцией подсолнечника?

1. Лукьяненко П.П.

2. Мазлумов А.Л.

3. Пустовойт В.С.

4.Ремесло В.Н.

Правильный ответ: 2

7. Селекция как отрасль занимается:

- 1.Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов
- 2.Созданием сортов и гетерозисных гибридов
- 3.Разработкой методов получения исходного материала
- 4.Созданием исходного материала для селекции

Правильный ответ: 4

8. Подразделение селекции, занимающееся сбором и изучением растительных генетических ресурсов:

- 1.Госсорткомиссия
- 2.Селекцентры
- 3.ВНИИ растениеводства
- 4.Специализированные лаборатории Селекцентров

Правильный ответ:3

9. Основной метод селекции:

- 1.Гибридизация
- 2.Отбор
- 3.Инбридинг
- 4.Мутагенез

Правильный ответ: 1

10. Сорта, созданные в результате длительного действия естественных или простейших приемов искусственного отбора при возделывании той или иной культуры в определенной местности, называются:

1. Сорт-популяция
2. Сорт-линия
3. Местный сорт
4. Селекционный сорт

Правильный ответ: 3

11. Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:

- 1.Семья
- 2.Линия
- 3.Клон
4. Гибрид

Правильный ответ: 2

12. Метод производства продукции, основанный на использовании генетических структур живой клетки и происходящих в ней процессов называется:

1. Мутагенез
2. Генная инженерия
3. Биотехнология

4. Инбрединг

Правильный ответ: 3

13. Принудительное самоопыление или скрещивание между родственными особями перекрестноопыляющихся растений называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 4

14. Метод, направленный на изменение экспериментальным путем числа хромосом в клетках растений, называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 1

15. Модель сорта это:

1. научный прогноз, предусматривающий какими должны быть сорт и отдельные признаки его растений
2. уровень урожайности любой культуры
3. одновременное изменение морфологической структуры растений
4. увеличение доли биомассы растений, приходится на ценные хозяйственные производительные органы

Правильный ответ: 1

16. Элемент систематики растений, введенный Н.И.Вавиловым:

1. Вид
2. Ботаническая разновидность
3. Эколого-географическая группа
4. Подразновидность

Правильный ответ: 3

17. Экотип, приспособленный к избыточному увлажнению:

1. Ксерофит
2. Гигрофит
3. Мезофит
4. Любой

Правильный ответ: 2

18. Правильная схема экологической внутривидовой классификации культурных растений:

1. Вид – экотип – разновидность – сорт
2. Вид- разновидность – экотип – сорт

- 3. Вид – сорт – экотип
- 4. Вид – экотип-сорт-разновидность

Правильный ответ: 1

19. Основным принципом, положенным Н.И.Вавиловым в основу определения первичного центра происхождения того или иного культурного растения, является:

- 1. Экологический
- 2. Генетический
- 3. Дифференциальный ботанико-географический

Правильный ответ: 3

20. Перенос растительных форм с одного региона в другие регионы:

- 1. Инбридинг
- 2. Аутбридинг
- 3. Интродукция
- 4. Интрогрессия

Правильный ответ: 2

21. При какой интродукции растения оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию?

- 1. Акклиматизации
- 2. Натурализации
- 3. Любой
- 4. Никогда

Правильный ответ: 2

22. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:

- 1. получение модификационных изменений
- 2. выведение новых пород и сортов
- 3. естественный отбор
- 4. направленные изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

23. Сколько центров происхождения культурных растений установил Н.И.Вавилов?

- 1. 12
- 2. 6
- 3. 10
- 4. 8

Правильный ответ: 4

24. Центры многообразия и происхождения культурных растений установил:

- 1. Вавилов
- 2. Мичурин
- 3. Тимирязев
- 4. Дарвин

Правильный ответ: 1

25. Какой центр происхождения растений характеризуется самым большим разнообразием видов культурных растений?

1. Среднеазиатский
2. Средиземноморский
3. Китайский
4. Абиссинский

Правильный ответ: 3

26. При каком методе отбора, контролируемое опыление достигается разделением семян элитных растений и их потомств на части, одна из которых используется для испытания потомств, а вторая для продолжения отбора?

1. Метод педигри
2. Метод половинок
3. Метод пересева
4. Рекуррентный отбор

Правильный ответ: 2

27. Какой из принципов подбора родительских пар для скрещивания впервые применил И.В.Мичурин?

1. Эколого-географический
2. По элементам продуктивности
3. По продолжительности отдельных фаз вегетации
4. На основе различий устойчивости сортов к заболеваниям

Правильный ответ: 1

28. При каких скрещиваниях каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, во втором – отцовской?

1. Реципрокные
2. Диаллельных
3. Топкроссов
4. Ступенчатых

Правильный ответ: 1

29. При каких скрещиваниях гибрид повторно скрещивают с одной из родительских форм:

1. Реципрокных
2. Ступенчатых
3. Беккроссов
4. Конвергентных

Правильный ответ: 3

30. Какой тип скрещивания используют для введения в генотип нужного гена?

1. Реципрокные
2. Насыщающие
3. Возвратные

4.Ступенчатые

Правильный ответ: 2

31. К отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:

1. контрастных природных зон
2. разных родов
3. географически отдаленных районов Земли
4. верны все ответы

Правильный ответ: 2

32. В каких скрещиваниях гибриды первого поколения имеют нормальную фертильность?

1. В скрещиваниях близкородственных форм с одинаковым числом хромосом
2. В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и одинаковое число хромосом
3. В скрещиваниях видов разных родов
4. В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и разное число хромосом

Правильный ответ: 1

33. Способ преодоления неспособности гибридных семян к прорастанию:

1. Вегетативное сближение скрещиваемых форм
2. Изменение уровня пloidности у родителей
3. Использование возвратных скрещиваний
4. Выращивание недоразвитых зародышей на искусственных средах

Правильный ответ: 4

34. Кто ввел в науку термин мутация:

1. В.В.Сахаров
2. И.А.Рапопорт
3. Г. Де-Фриз
4. Т. Морган

Правильный ответ: 3

35. Процесс получения наследственных изменений под влиянием внешних естественных или искусственных факторов называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 3

36. Для индуцирования мутаций у растений с помощью ультрафиолетового излучения целесообразно обрабатывать:

1. Семена
2. Клубни
3. Пыльцу
4. Листья

Правильный ответ: 3

37. Какая доза считается критической дозой радиации?

1. Превышение которой приводит к гибели всех растений
2. Превышение которой приводит к гибели 70-80% растений
3. Превышение которой приводит к гибели 30-40% растений
4. Превышение которой приводит к гибели 10-20% растений

Правильный ответ: 2

38. Выход полезных мутаций больше в случае использования:

1. Рентгеновских лучей
2. Нитрозометилмочевины
3. Гамма-лучей
4. Нейтронов

Правильный ответ: 2

39. Организмы, получающиеся в результате кратного увеличения гаплоидного набора хромосом одного и того же вида, называются:

1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 1

40. Организмы, имеющие в основном наборе, увеличенное или уменьшенное, но не кратное гаплоидному число хромосом, называются:

1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 2

41. Обработка картофеля колхицином ведет к:

1. полиплоидии
2. гибридизации
3. генным мутациям
4. гетерозису

Правильный ответ: 1

42. Поколение, полученное от обработки колхицином, обозначают:

1. М
2. С
3. F
4. К

Правильный ответ: 2

43. Новая зерновая культура, возделываемая в производстве, полученная человеком с помощью отдаленной гибридизации:

1. Кукурузу
2. Пшенично-пырейные гибриды
3. Тритикале
4. Рафанобрассика

Правильный ответ: 3

44. Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются:

1. Диплоиды
2. Анизоплоиды
3. Гаплоиды
4. Анеуплоиды

Правильный ответ: 3

45. Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:

1. Рожь
2. Сахарная свекла
3. Овес
4. Кукуруза

Правильный ответ: 2

46. Гетерозис наблюдается при:

1. близкородственном скрещивании;
2. скрещивании отдаленных линий;
3. вегетативном размножении;
4. искусственном оплодотворении

Правильный ответ: 2

47. Гетерозис, характеризующийся более мощным развитием вегетативных органов, называется:

1. Соматический
2. Репродуктивный
3. Адаптивный

Правильный ответ: 1

48. Способ оценки общей комбинационной способности:

1. Диаллельные скрещивания
2. Насыщающие скрещивания
3. Топкросс
4. Конвергентные скрещивания

Правильный ответ: 3

49. Схема, предусматривающая получение гибрида, у которого все растения фертильны,

называется:

1. Восстановления
2. Неполного восстановления
3. Смещения

Правильный ответ: 1

50. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:

- 1.Создание популяций
- 2.Оценка популяций
- 3.Отбор
- 4.Испытание потомств отборов
- 5.Все перечисленные пункты

Правильный ответ: 5

51. Укажите преимущество прямых оценок селекционного материала по сравнению с косвенными:

- 1.Простота исполнения
- 2.Высокая объективность
- 3.Возможность использования небольшого количества материала
- 4.Быстрота

Правильный ответ: 2

52. Звено селекционного процесса, в котором осуществляется тот или иной этап изучения и оценки селекционного материала, называется:

1. Питомник
2. Сортоиспытание
3. Предварительное размножение

Правильный ответ: 1

53. Урожайность, биохимические и технологические показатели оценивают в питомнике:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 5

54. Устойчивость селекционных образцов к болезням изучают в питомнике:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 3

55. Укажите свойство, оцениваемое исключительно в поле:

1. Урожайность
2. Устойчивость к мучнистой росе
3. Хлебопекарные качества зерна
4. Стекловидность зерна

Правильный ответ: 1

56. Основная производственная единица государственного сортоиспытания:

1. Инспектура
2. Госсортоучасток
3. Селекционный центр
4. Россельхозцентр

Правильный ответ: 2

57. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?

1. Разработка и совершенствование методов селекции
2. Экспертиза и испытание селекционных достижений
3. Выдача патентов и авторских свидетельств
4. Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

58. Достижения какой науки реализует семеноводство:

1. Генетики
2. Селекции
3. Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

59. Задача семеноводства:

1. размножение высококачественных сортовых семян
2. сохранения и улучшения сортовых и урожайных качеств семян
3. формирование высоких урожайных и посевных свойств семян
4. размножение семян для обеспечения высококачественным посевным материалом все формы хозяйств с обязательным сохранением и улучшением сортовых и урожайных качеств сортов

Правильный ответ: 4

60. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

1. Питомники размножения
2. Посевы суперэлиты
3. Посевы элиты
4. Любой посев данного сорта

Правильный ответ: 4

61. Основной причиной механического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций

2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Правильный ответ: 3

62. Проведение сортообновления необходимо потому, что
1. Ухудшились посевные качества семян
 2. Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
 3. Увеличилась засоренность посевов
 4. Все перечисленные причины

Правильный ответ: 4

63. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:
1. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
 2. Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
 3. Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
 4. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 2

64. К преимуществу массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:
1. Ускоренное размножение нового сорта
 2. Многолетний контроль сортовой чистоты
 3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
 4. Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 1

65. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:
1. Сортовая чистота - не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %
 2. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 95 %
 3. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 97 %

Правильный ответ: 1

66. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:
1. Не изменяется
 2. Изменяется в худшую сторону
 3. Улучшается

Правильный ответ: 2

67. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:
1. Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
 2. Выявление наиболее рентабельных для производства культур
 3. Изучение особенностей сортовой агротехники
 4. Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

68. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

1. Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: 4

69. Схема получения семян элиты многолетних трав включает:

1. Питомник сохранения сорта, питомники испытания потомства 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года.
2. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
3. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, суперэлита, элита
4. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, питомники размножения 1-4 года

Правильный ответ: 3

70. Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:

1. Чистотинейных сортов самоопыляющихся культур
2. Перекрестноопыляющихся культур
3. Вегетативно размножающихся культур

Правильный ответ: 2

71. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:

1. Яровые самоопыляющиеся культуры
2. Озимые самоопыляющиеся культуры
3. Вегетативно размножаемые культуры

Правильный ответ: 2

72. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:

1. 25-30
2. 50
3. 75
4. 100

Правильный ответ: 4

73. Количество фитосортопрочисток на семенных посевах картофеля:

1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Правильный ответ: 2

74. Ведущий метод определения сортовой чистоты:

1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов
3. Визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

75. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:

1. Массовый
2. Индивидуальный
3. Негативный
4. Позитивный

Правильный ответ: 3

76. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:

1. Увеличивается заболеваемость растений
2. Снижается сортовая чистота
3. Увеличится число спонтанных мутаций
4. Снижается сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

77. Фактор, определяющий число лет прохождения материала в питомнике размножения у зерновых, зернобобовых и крупяных культур:

1. Число линий в питомнике испытания потомств 1-ого года
2. Число линий в питомнике испытания потомств 2-ого года
3. План-заказ на элиту данного сорта
4. Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 3

78. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

1. В мешках
2. Насыпью не более 1 м
3. Насыпью не более 3 м
4. Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

79. Влажность семян при хранении определяют:

1. 1 раз в месяц
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в месяц
4. 1 раз в квартал

Правильный ответ: 3

80. Избыток какого элемента вреден для семян:

1. хлора
2. фосфора
3. азота

4.калия

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. Основными подразделениями селекции как отрасли являются:

- 1.Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
- 2.Всероссийский институт растениеводства им. Н.И.Вавилова
- 3.Государственная семенная инспекция
- 4.Селекционные центры

Правильный ответ: 1,4

82. Самоопыляющимися являются следующие культуры:

- 1.Кукуруза
- 2.Пшеница
- 3.Овес
- 4.Рожь
- 5.Гречиха
- 6.Соя

Правильный ответ: 2,3,6

83. Перекрестноопыляющимися являются следующие культуры:

- 1.Кукуруза
- 2.Пшеница
- 3.Горох
- 4.Рожь
- 5.Гречиха
- 6.Картофель

Правильный ответ: 1,4,5

84. Основными видами селекционного отбора являются:

- 1.Массовый
- 2.Негативный
- 3.Индивидуальный
- 4.Гаметный

Правильный ответ: 1,3

85. Какие скрещивания относятся к группе однократных скрещиваний?

- 1.Реципрокные
- 2.Возвратные
- 3.Межгибридные
- 4.Циклические

Правильный ответ: 1,4

86. Какие скрещивания относятся к группе многократных скрещиваний?

- 1.Множественные

- 2.Диаллельные
- 3.Конвергентные
- 4.Ступенчатые

Правильный ответ: 3,4

87. К межвидовым гибридам относятся:

1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 1,3

88. К межродовым гибридам относятся:

1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 2,4

89. Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены:

- 1.Низкая температура
- 2.Лазерные лучи
- 3.Рентгеновские лучи
- 4.Гамма- лучи

Правильный ответ: 3,4

90. Наиболее часто используемые в селекции химические мутагены:

- 1.Кофеин
- 2.Нитрозометилмочевина
- 3.Диметилсульфат
- 4.Этилуретан
- 5.Иодистый калий

Правильный ответ: 2,3

91. Виды мутаций по характеру изменения генетического материала клетки, используемые в селекции растений:

- 1.Репродуктивные
- 2.Доминантные
- 3.Хромосомные
- 4.Соматические
- 5.Геномные
- 6.Рецессивные
- 7.Генные

Правильный ответ: 3,5,7

92. Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у следующих культур:

- 1.Пшеница
- 2.Рожь
- 3.Гречиха
- 4.Кукуруза

Правильный ответ: 2,3

93. Укажите два основных способа получения гибридных семян у кукурузы:

- 1.Использование гетеростилии
- 2.Использование ручной кастрации
- 3.Использование цитоплазматической мужской стерильности
- 4.Использование самонесовместимости

Правильный ответ: 2,3

94. Основные типы цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:

- 1.Техасский
- 2.Молдавский
- 3.Парагвайский
- 4.Боливийский

Правильный ответ: 2,3

95. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:

- 1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
- 2.Государственные сортоиспытательные участки
- 3.Государственный семенная инспекция
- 4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
- 5.Государственный сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

96. Функции, выполняемые ВНИИР:

- 1.Сбор растительного материала
- 2.Создание популяций для отбора
- 3.Изучение собранного материала
- 4.Распространение растительного материала
- 5.Испытание потомств отборов
- 6.Сохранение растительного материала

Правильный ответ: 1,3,4,6

97. Устойчивость селекционных образцов к засухе и жаре изучают в питомниках:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 2,5

98. Укажите типы классификации оценок по применяемому оборудованию:

1. Технологические
2. Полевые
3. Органолептические
4. Лабораторные
5. Биологические
6. Лабораторно-полевые

Правильный ответ: 2,4,6

99. Укажите два основных способа выражения результатов селекционных оценок:

1. Масса
2. Проценты
3. Баллы
4. Сантиметры

Правильный ответ: 2,3

100. К сортовым качествам семян относятся:

1. Сортотвоя чистота
2. Всхожесть
3. Травмированность
4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

101. К посевным качествам семян относятся:

1. Сортотвоя чистота
2. Всхожесть
3. Масса 1000 штук
4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

102. Приемы повышения коэффициентов размножения новых сортов включает:

1. Разреженный, широкорядный посев
2. Уменьшение площади питания
3. Удаление верхних и нижних колосков
4. Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

103. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1. Индийский	А. Гречиха
2. Китайский	Б. Кукуруза
3. Центрально-американский	В. Сахарный тростник
4. Среднеазиатский	Г. Чина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

104. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Пшеница
2.Китайский	Б. Картофель
3.Южно-американский	В. Рис
4.Переднеазиатский	Г. Соя

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

105. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Тыква
2. Переднеазиатский	Б.Рожь
3.Абиссинский	В.Ячмень
4. Центрально-американский	Г.Кенаф

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

106. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Сорт	А.Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
2.Гетероисный гибрид	Б.Совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
3.Признак	С.Совокупность культурных растений, полученных путем скрещивания двух или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только один год
4.Свойство	Д.Характеристика образца, не имеющая морфологическое и анатомическое выражение

Правильный ответ: 1-Б, 2-С, 3-А 4-Д

107. Установите соответствие между названием метода отбора и его содержанием:

Название	Содержание
1.Метод парных элит	А.Изолируют потомство 5-6 сходных по морфологическим признакам элитных растений и предоставляют свободно переопыляться
2.Метод половинок	Б.Изолируют потомство двух сходных по морфологическим признакам элит, обеспечивают перопыление между ними. Объединяют семена отобранных семей.

Название	Содержание
3.Индивидуально-семейный	В.Одну часть семян элитных растений высевают, другую хранят. Отобранные после браковки номера высевают для дальнейшей оценки, используя сохранившуюся часть семян
4.Семейно-групповой	Г.Изолируют потомство только одного элитного растения, обеспечивают переопыление только внутри семьи

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

108. Установите соответствие способа опыления его содержанию:

Способ опыления	Содержание
1.Свободное	А.Пыльцу (или пыльники) наносят на рыльца прокастрированных цветков
2.Принудительное	Б.Срезанные колосья отцовской формы интенсивно встряхивают для активного рассеивания пыльцы внутри открытого изолятора с предварительно подготовленной материнской формой
3.Твел-метод	В.Срезанные колосья отцовской формы помещают под изолятор вместе с материнской формой
4.Ограниченно-свободное	Г.Родительские формы высевают на смежных делянках

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

109. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Простые	А. $[A \times B] \times A$
2.Межгибридные	Б. $[A \times B] \times [C \times D]$
3.Возвратные	В. $A \times B$
4.Ступенчатые	Г. $[A \times B] \times C] \times D]$

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

110. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Реципрокные	А. $[A \times B] \times [A \times C]$
2.Множественные (поликроссы)	Б. $[A \times B] \times B \times B$
3.Конвергентные	В. $A \times B \quad B \times A$
4. Насыщающие	Г. $A \times [B + C + D]$

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

111. Установите соответствие между названием типа геномных мутаций с его содержанием:

Название	Содержание
1.Автополиплоиды	А.Организмы с некрatным гаплоидному набору изменением числа хромосом
2.Аллополиплоиды	Б.Организмы с кратным увеличением числа хромосом одного и того же вида
3.Анеуплоиды	В.Организмы с кратным увеличением числа хромосом разных видов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

112.Расставьте в правильном порядке этапы развития селекции:

- 1.Научная селекция
- 2.Народная селекция
- 3.Примитивная селекция
- 4.Промышленная селекции

Правильный ответ: 3,2,4,1

113. Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:

- 1.Опыление
- 2.Кастрация
- 3.Изоляция

Правильный ответ: 2,1,3

114. Расположите в правильной последовательности этапы операции при кастрации пшеницы:

- 1.Удаление пыльников
- 2.Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
- 3.Удаление недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса
- 4.Удаление верхних цветков в колосе

Правильный ответ: 3,4,2,1

115. Расположите категории семян в порядке их производства:

1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные

Правильный ответ: 2,3,1

Тест на открытый ответ

116. Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно - ценных признаков, отобранных

и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Потомство от одного вегетативно размноженного растения называется _____.

Правильный ответ: клон

118. Увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами называется _____.

Правильный ответ: гетерозис

119. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций называется _____.

Правильный ответ: сортообновление

120. Семена, из которых получают элиту, называются _____.

Правильный ответ: суперэлита

1.1.2. Расчетные задания

1.1.2.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1.1.2.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Селекция и семеноводство» как контрольный срез.

Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

Рассчитать площадь деланки под образцом яровой пшеницы (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	5000
2. Коэффициент размножения в F1	50
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 0,5

Вариант 2.

Рассчитать площадь деланки под образцом ячменя (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	10000
2. Коэффициент размножения в F1	25
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	100
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 4

Вариант 3.

Рассчитать площадь деланки под образцом овса (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	3000
2. Коэффициент размножения в F1	60
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 0,25

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой ржи сорта Памяти Кунакбаева при заказе на семена элиты 80 тонн, выходе семян 2,5 т/га, норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 4,8

Вариант 2

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Эстер при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

Вариант 3

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Эльф при заказе на семена элиты 180 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 13,5

Контрольная работа № 3.

Вариант 1

Рассчитать потребность в семенах озимой пшеницы сорта Сkipетр в ц, если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га

Правильный ответ: 506

Вариант 2

Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф в ц, если площадь производственных посевов 180 га, страховой фонд – 20%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 540

Вариант 3

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 в ц, если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га

Правильный ответ: 1050

Вариант 4

Рассчитать потребность в семенах овса сорта Яков, если площадь производственных посевов 420 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,0 ц/га

Правильный ответ: 966

Вариант 5

Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4, если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 1,8 ц/га

Правильный ответ: 630

Вариант 6

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Удача в ц, если площадь производственных посевов 120 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 32,0 ц/га

Правильный ответ: 7680

Вариант 7

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розар в ц, если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га

Правильный ответ: 4900

Вариант 8

Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Дударь в ц, если площадь производственных посевов 60 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 3,0 ц/га

Правильный ответ: 207

Вариант 9

Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Спартак в ц, если площадь производственных посевов 100 га, страховой фонд – 30%, норма высева – 3,3 ц/га

Правильный ответ: 429

Вариант 10

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Свеча в ц, если площадь производственных посевов 600 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 1725

Контрольная работа № 4

Вариант 1

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры ячмень, сорта Эльф, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,2 т/га, площадь в начале размножения 500 га. Определить какую площадь займет сорт через 4 года размножения.

Правильный ответ: 210937,5

Вариант 2

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры яровая пшеница, сорта Симбирцит, если урожай кондиционных семян с 1 га — 2,0 т, норма высева — 0,25 т/га, площадь в начале размножения 300 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 19200

Вариант 3

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры овес, сорта Конкур, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,3 т, норма высева — 0,15 т/га, площадь в начале размножения 100 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 7511,1

Вариант 4

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры горох, сорта Дударь, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,3 т/га, площадь в начале размножения 200 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

Вариант 5

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры картофель, сорта Гала, если урожай с 1 га — 30 т, норма посадки — 3 т/га, площадь в начале размножения 50 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

**Частное семеноводство и сортоведение сельскохозяйственных культур
(семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет с оценкой)**

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Началом развития научно-обоснованной системы семеноводства принято считать:

1. 1919 г.
2. 1921 г.
3. 1922 г.
4. 1928 г.

Правильный ответ: 2

2. Сколько этапов выделяют в развитии отечественного семеноводства:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 3

3. Достижения какой науки реализует семеноводство:

1. Генетики
2. Селекции
3. Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

4. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновление:

1. Увеличивается заболеваемость растений
2. Снизится сортовая чистота
3. Увеличится число спонтанных мутаций
4. Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

5. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

1. Не изменяется
2. Изменяется в худшую сторону
3. Улучшается
4. Изменяется

Правильный ответ: 2

6. Основной причиной механического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Правильный ответ: 3

7.Проведение сортообновления необходимо потому, что

- 1.Ухудшились посевные качества семян
- 2.Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
- 3.Увеличилась засоренность посевов
- 4.Все перечисленные причины

Правильный ответ:4

8.Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании индивидуального отбора включает:

- 1.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
- 2.Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
- 3.Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
- 4.Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 1

9.К преимуществам индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

- 1.Ускоренное размножение нового сорта
- 2.Многолетний контроль сортовой чистоты
- 3.Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
- 4.Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 2

10.Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:

- 1.Спонтанное переопыление растений
- 2.Накопление болезней в клубнях
- 3.Влияние условий вегетации
- 4.Увеличение засоренности посадок

Правильный ответ: 2

11.Государственный семенной контроль осуществляет:

- 1.Апробационная комиссия
- 2.Россельхозцентр
- 3.Работники НИИ
- 4.Оригинаторы сорта

Правильный ответ: 2

12. Сорта, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:

- 1.Чистопородных сортов самоопыляющихся культур
- 2.Перекрестноопыляющихся культур
- 3.Вегетативно размножающихся культур
- 4.Самоопыляющихся культур

Правильный ответ: 2

13.Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

- 1.Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве
- 2.Проверку документации
- 3.Условий хранения семян в хозяйстве
- 4.Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа

Правильный ответ: 1

14. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:

- 1.Яровые самоопыляющиеся
- 2.Яровые перекрестноопыляющиеся
- 3.Озимые
- 4.Вегетативно размножаемые

Правильный ответ: 3

15. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:

- 1.25-30
- 2.50
- 3.75
- 4.100

Правильный ответ: 4

16. Научно-обоснованные сроки сортообновления для зерновых культур:

1. 3-4 года
2. 5-6 лет
3. 10-12 лет

Правильный ответ: 1

17.Категория семян зависит от:

- 1.Принадлежности сорта к перспективным
- 2.Этапа их производства
- 3.Посевных качеств семян
- 4.Урожайных качеств семян

Правильный ответ: 2

18.Основной причиной биологического засорения сорта перекрестноопыляющихся культур является:

- 1.Появление неблагоприятных мутаций
- 2.Несоблюдение пространственной изоляции
- 3.Плохая очистка техники
- 4.Расщепление

Правильный ответ: 2

19.Возможные причины ухудшения сортовых качеств включают механическое и биологическое засорение, расщепление и:

- 1.Появление морфозов

2. Экологическую депрессию сорта
3. Плохую агротехнику
4. Накопление мутаций и болезней

Правильный ответ: 4

20. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

1. В мешках
2. Насыпью не более 1 м
3. Насыпью не более 3 м
4. Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

21. Для производства каких категорий семян необходимо иметь лицензию:

1. Оригинальных
2. Элитных
3. Репродукционных
4. Любых

Правильный ответ: 1

22. Научно-обоснованные сроки сортообновления для зерновых культур:

1. 3-4 года
2. 5-6 лет
3. 10-12 лет
4. 12-15 лет

Правильный ответ: 2

23. При стационарном хранении сухих семян измерение температуры в первые три месяца проводят:

1. через 2-3 дня
2. каждые 3 дня
3. через 10 дней
4. 2 раза в месяц

Правильный ответ: 2

24. Факторы, обеспечивающие богатство биотипов у сортов многолетних трав:

1. Закладка большого количества исходных клонов
2. Свободное переопыление
3. План-заказ на элиту данного сорта
4. Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 2

25. Какие семена называются оригинальными

1. семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения;
2. семена, полученные от оригинальных растений сорта;

3. семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом;
4. семена сельскохозяйственных растений, полученные от супер-элитных семян

Правильный ответ: 3

26. В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью

1. сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных;
2. сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных;
3. сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений

Правильный ответ: 3

27. Что понимают под семенным контролем

1. мероприятия по определению посевных качеств семян;
2. мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян;
3. мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
4. контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства

Правильный ответ: 3

28. Дефицитные сорта это:

1. лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;
2. сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;
3. реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона

Правильный ответ: 2

29. Индивидуально-семейственный отбор в семеноводстве зерновых культур-самоопылителей осуществляется методом:

1. массовый отбор лучших колосьев с последующим объединением семян;
2. отбор лучших колосьев с последующей оценкой потомств каждого колоса;
3. вегетативное размножение колосьев и оценка их потомства

Правильный ответ: 2

30. Перспективные сорта это:

1. лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;
2. сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;
3. реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона

Правильный ответ: 1

31. Экологические факторы семеноводства:

1. высота и продуктивная кустистость
2. биотические и антропогенные
3. климатические и почвенные
4. биотические и экономические

Правильный ответ: 3

32. *Что называется сортовой чистотой*

1. отношение плодоносящих стеблей основного сорта к пораженным стеблям головней и выраженное в процентах
2. отношение всех стеблей основного сорта к стеблям трудноотделяемых культурных растений и выраженное в процентах
3. отношение плодоносящих стеблей основного сорта к недоразвитым стеблям и выраженное в процентах
4. отношение количества плодоносящих стеблей основного сорта к общему количеству стеблей культуры

Правильный ответ: 4

33. *Апробация – осмотр сортовых посевов с целью определения:*

1. Пригодности урожая на семенные цели
2. Посевные качества
3. Подлинности сорта
4. Наличия болезней

Правильный ответ: 1

34. *Сортовые признаки – это:*

1. Морфологические особенности растения
2. Биологические особенности растения
3. Хозяйственно-ценные свойства

Правильный ответ: 1

35. *К хозяйственно-ценным свойствам сорта относятся*

1. Форма и окраска колоса
2. Содержание белка в зерне
3. Устойчивость к полеганию
4. Окраска колоса

Правильный ответ: 2

36. *Специальный прием семеноводства:*

1. Сортовая прополка
2. Прополка от сорняков
3. Обработка пестицидами
4. Дефолиация

Правильный ответ: 1

37. *Видовая прополка – это удаление растений*

1. Других сортов

2. Других видов
3. Сорных растений
4. Мутантов

Правильный ответ: 2

38. *Репродукция семян – это год посева*

1. В питомниках размножения
2. Считая от элиты
3. Считая от оригинальных семян

Правильный ответ: 2

39. *Семена, в зависимости от этапа производства делятся на:*

1. Сортовые и несортовые
2. Кондиционные и некондиционные
3. Репродукционные
4. Оригинальные, элитные, репродукционные

Правильный ответ: 4

40. *Способность сорта давать удовлетворительные урожаи при выращивании в существенно различающихся условиях называется:*

1. Пластичность
2. Подлинность
3. Районирование
4. Ухудшение

Правильный ответ: 1

41. *Цель внутрихозяйственного контроля состоит в*

1. устранении причин сортового засорения, снижения качества семян в процессе вегетации, уборки, очистки, складирования, хранения и их транспортировке.
2. соблюдения пространственной изоляции между семенными участками
3. оформлении документов на посевные качества
4. планировании маршрутов транспортировки семян

Правильный ответ: 1

42. *Сортовой контроль – это контроль:*

1. За посевными качествами семян
2. За сортовыми качествами семян
3. За урожайными свойствами семян
4. За чистотой семенных посевов

Правильный ответ: 2

43. *Патентоохраняемым сортом считается ...*

1. сорт, на который выдан соответствующий Патент и который включен в Госреестр охраняемых сортов
2. сорт, включенный в Госреестр сортов, допущенных к использованию
3. сорт, включенный в перечень сортов, допущенных к использованию в местном регионе

4. сорт, созданный в местном селекционном учреждении

Правильный ответ: 1

44. Улучшить сортовые качества семенного посева можно путём ...

1. обработок гербицидами
2. проведения сортовых и видовых прополок
3. применения внекорневых подкормок
4. послеуборочной обработки убранных урожаев

Правильный ответ: 2

45. Сертификат соответствия на партию семян признаётся действительным

1. на территории Приволжского федерального округа
2. на территории Чувашской Республики
3. на всей территории России
4. во всём мире

Правильный ответ: 3

46. Запрещается использовать для посева семена, в которых обнаружены

1. семена и плоды злостных сорных растений
2. живые вредители и их личинки, повреждающие семена, за исключением клещей
3. семена и плоды трудноотделимых культур
4. семена, плоды и части растений трудноотделимых сорняков

Правильный ответ: 2

47. Возделывать в производстве можно только те сорта, которые ...

1. рекомендует региональное Министерство сельского хозяйства
2. находятся в Списке сортов для возделывания
3. занесены в Государственный реестр охраняемых сортов
4. занесены в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию

Правильный ответ: 4

48. Верная схема системы семеноводства полевых культур в России:

1. оригинаторы → элитхозы → спецсемахозы → товарные посевы хозяйств
2. селекционеры → оригинаторы → товарные посевы хозяйств
3. элитхозы → спецсемахозы → оригинаторы
4. селекционеры → элитхозы → спецсемахозы → оригинаторы

Правильный ответ: 1

49. Звено «питомник сохранения сорта» есть в схеме производства элиты ...

1. многолетних трав
2. картофеля
3. тритикале
4. гороха

Правильный ответ: 1

50. Система семеноводства – это совокупность ...

1. физических, юридических лиц, которые занимаются производством оригинальных семян
2. функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по производству оригинальных, элитных и репродукционных семян
3. физические, юридические лица, которые занимаются производством элитных семян
4. физические, юридические лица, которые занимаются производством репродукционных семян

Правильный ответ: 2

51. Процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования, называется ...

1. сортообновление
2. сортосмена
3. сортозамена
4. сортоулучшение

Правильный ответ: 2

52. Одна из задач Федерального Центра (Россельхознадзора) в области семеноводства:

1. осуществлять госконтроль за производством товарной продукции
2. выполнять контроль посевных и сортовых качеств семян
3. производить семена высоких качеств
4. реализовать сортовые семена

Правильный ответ: 2

53. Правилом семеноводства при уборке семенных посевов является ...

1. обязательная раздельная уборка
2. правильная очередность уборки в зависимости от категории и репродукции семян
3. более поздний, чем на товарных посевах, срок уборки
4. недопущение перехода комбайна от одной культуры к другой

Правильный ответ: 2

54. Производство семян в специализированных семеноводческих хозяйствах или в семеноводческих бригадах и отделениях крупных сельхозпредприятий, которое осуществляется индустриальными методами с использованием механизированных комплексных пунктов и семенных заводов по обработке и хранению семян, называется

1. интенсификацией семеноводства
2. экологическим семеноводством
3. ускоренным размножением
4. промышленным семеноводством

Правильный ответ: 4

55. Основной правовой базой семеноводства являются:

1. Инструкция по апробации
2. Закон «О семеноводстве» и инструкции Россельхозцентра
3. Законы «О семеноводстве» и «О селекционных достижениях»
4. Закон «О семеноводстве»

Правильный ответ: 4

56. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:

- 1.Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
- 2.Выявление наиболее рентабельных для производства культур
- 3.Изучение особенностей сортовой агротехники
- 4.Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

57. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:

- 1.Массовый
- 2.Индивидуальный
- 3.Негативный
- 4.Позитивный

Правильный ответ: 3

58. Приемы удаления излишней вегетативной массы на семенных посевах клевера лугового:

- 1.Обработка дефолиантами
- 2.Прикатывание травостоя
- 3.Скашивание травостоя в период массового цветения
- 4.Скашивание травостоя до начала массового цветения

Правильный ответ: 1

59. Фактор, обеспечивающий богатство биотипов у сортов многолетних трав:

- 1.Закладка большого количества исходных клонов
- 2.Свободное переопыление
- 3.Отбор лучших клонов
- 4.Проведение негативного отбора

Правильный ответ: 2

60. Посев клевера лугового может быть отнесен к местному сорту, если:

- 1.Имеется документ о принадлежности его к местному сорту
- 2.Выращивается в данном хозяйстве не менее 12 лет и дает устойчивые урожаи
- 3.Имеется документ о принадлежности его к местному сорту и выращивается в данном хозяйстве не менее 12 лет и дает устойчивые урожаи
- 4.Имеется документ о принадлежности его к местному сорту и выращивается в данном хозяйстве не менее 5 лет и дает устойчивые урожаи

Правильный ответ: 4

61. Первичное семеноводство картофеля включает:

- 1.Питомник сохранения сорта, предварительное размножение, суперэлита
- 2.Питомник отбора, питомники испытания клонов 1-2 года, питомник супер-суперэлиты
- 3.Питомник отбора, питомники испытания клонов 1-2 года, питомник суперэлиты
- 4.Питомники испытания клонов 1-2 года, питомник суперэлиты

Правильный ответ: 2

62. Методы диагностики вирусных болезней картофеля:

1. Визуальный
2. Визуальный, серологический, индикаторный
3. Визуальный, серологический, индикаторный и прием индексации клубней
4. Визуальный, индикаторный и прием индексации клубней

Правильный ответ: 2

63. Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:

1. Спонтанное переопыление растений
2. Накопление болезней в клубнях
3. Влияние условий вегетации
4. Увеличение засоренности посадок

Правильный ответ: 2

64. В ходе грунтового контроля наблюдения за сортовыми посевами проводят:

1. Когда видны все сортовые признаки
2. На протяжении всей вегетации
3. В период вегетации 1-2 раза
4. Во время цветения

Правильный ответ: 2

65. Основной метод определения сортовой чистоты:

1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов
3. Визуальный осмотр посевов
4. Грунтовой контроль

Правильный ответ: 2

66. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

1. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве
2. Проверку документации
3. Условий хранения семян в хозяйстве
4. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа

Правильный ответ: 1

67. Акт выбраковки может быть заменен актом регистрации, если

1. Сортовая чистота посева ниже 3-ей категории не более, чем на 2 %
2. Сорт внесен в список перспективных и ценных сортов
3. Сорт относится к местным сортам
4. Семена будут использоваться в этом хозяйстве

Правильный ответ: 2

68. Для проведения апробации посева, проведенного своими семенами, в хозяйстве достаточно иметь следующие документы на высеянные семена:

1. Акты апробации и регистрации посева
2. Акт апробации и сертификат
3. Акт регистрации посева
4. Сертификат

Правильный ответ: 1

69. Партия семян при продаже должна сопровождаться следующим документом:

1. Актом апробации
2. Сертификатом
3. Удостоверением о кондиционности семян
4. Актом регистрации

Правильный ответ: 2

70. Сертификат сортовой идентификации выписывается на основании:

1. Акта апробации
2. Акта апробации и удостоверения о кондиционности семян
3. Акта регистрации
4. Удостоверения о кондиционности семян

Правильный ответ: 1

71. Категория семян зависит от:

1. Принадлежности сорта к перспективным
2. Этапа их производства
3. Посевных качеств семян
4. Урожайных качеств семян

Правильный ответ: 2

72. Органом по сертификации является:

1. Госсорткомиссия
2. Учреждение-оригинатор сорта
3. Россельхозцентр
4. Россельхознадзор

Правильный ответ: 3

73. Для проведения сертификации производитель должен подать заявку:

1. за неделю до посева
2. за месяц до посева
3. после посева
4. после уборки

Правильный ответ: 2

74. Орган по сертификации рассматривает заявку на сертификацию не позднее, чем в течение:

1. трех дней
2. недели
3. месяца

4. полугод

Правильный ответ: 3

75. «Международные правила анализа семян», разработаны:

1. ИСТА
2. ОЕСД
3. ФАО
4. ВТБ

Правильный ответ: 1

76. Сортная чистота оригинальных посевов яровой мягкой пшеницы, %

1. 100,0
2. 99,8
3. 99,5
4. 99,7
5. 98,0

Правильный ответ: 4

77. Апробационные документы могут храниться у:

1. руководителя хозяйства
2. агронома-апробатора
3. агронома-семеновода или бухгалтера хозяйства
4. кладовщика
5. старшего апробатора

Правильный ответ: 3

78. Сноп при апробации посева элиты хранится в хозяйстве:

1. 3 месяца
2. не хранится
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев
5. 1 месяц

Правильный ответ: 3

79. Анализ апробационных снопов следует проводить после их отбора не позднее, чем через:

1. трое суток
2. 12 часов
3. двое суток
4. неделю

Правильный ответ: 3

80. На репродукционные посевы, семена с которых предназначены для реализации оформляют акт апробации по форме:

1. 197
2. 195

- 3. 200
- 4. 199
- 5. 193
- 6. 198

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. К сортовым качествам семян относятся:

- 1. Сортотвора чистота
- 2. Всхожесть
- 3. Травмированность
- 4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

82. К посевным качествам семян относятся:

- 1. Сортотвора чистота
- 2. Всхожесть
- 3. Масса 1000 штук
- 4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

83. Приемы повышения коэффициентов размножения дефицитных сортов включает:

- 1. Разреженный, широкорядный посев
- 2. Уменьшение площади питания
- 3. Удаление верхних и нижних колосков
- 4. Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

84. Причинами ухудшения сорта является:

- 1. Размножение сорта
- 2. Биологическое засорение
- 3. Очистка и сортировка семян
- 4. Механическое засорение

Правильный ответ: 2,4

85. При апробации сортовых посевов заполняются следующие документы:

- 1. Журнал апробации
- 2. Акт апробации
- 3. Протокол испытаний
- 4. Удостоверение о кондиционности семян

Правильный ответ: 1,2

86. Категория семян зависит от:

- 1. Принадлежности сорта к перспективным
- 2. Этапа их производства

- 3.Посевных качеств семян
- 4.Урожайных качеств семян

Правильный ответ: 2,3

87. В семеноводческих хозяйствах выращивают:

- 1. сортовые семена
- 2. оригинальные семена
- 3. семена гибридов первого поколения
- 4. микрорастения

Правильный ответ: 1,3

88. К биологическому засорению сорта относятся:

- 1. механическое смешивание семян
- 2. появление мутантов
- 3. перекрестное опыление
- 4. экологическая депрессия сорта

Правильный ответ: 2,3

89. К заявке для проведения апробации прилагают:

- 1. копии платежного поручения об оплате расходов по апробации
- 2. акты апробации предыдущего года
- 3. план полей с указанием местоположения поля
- 4. сертификат сортовой идентификации

Правильный ответ: 1,3

90. Для проведения сертификации представляют документы:

- 1. сертификаты сортовой идентификации
- 2. документы, подтверждающие соблюдение прав патентообладателя
- 3. акты апробации предыдущего года
- 4. описание, как найти поле для инспекции

Правильный ответ: 1,2

91. Действие сертификата прекращается раньше установленного срока при условии:

- 1. продажи партии сертифицированных семян
- 2. изменения норм на сертифицируемую характеристику
- 3. несоблюдения испытательной лабораторией требований нормативных документов
- 4. потери документов

Правильный ответ: 2,3

92. Трудноотделимые культурные растения в посевах овса:

- 1. пшеница
- 2. гречиха
- 3. рожь
- 4. ячмень
- 5. овес
- 6. просо

Правильный ответ: 3,4

93. Трудноотделимые сорняки в посевах озимой пшеницы:

1. софора толстоплодная
2. гречиха татарская
3. овсюг
4. просо куриное
5. синеглазка
6. редька дикая

Правильный ответ: 1,2,3

94. Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:

1. семена будут использованы в своем же хозяйстве
2. между посевами имеется лесное насаждение
3. соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций
4. между посевами имеется лесная полоса шириной 10 м

Правильный ответ: 2,4

95. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

1. проверку документации
2. отбор и анализ снопа
3. проверку условий хранения семян в хозяйстве,
4. осмотр посевов

Правильный ответ: 1,3

96. С одного участка отбирается два снопа, если апробируется посев:

1. элиты
2. 1 репродукции
3. суперэлиты
4. местного сорта
5. репродукционных посевов, семена с которых будут реализовываться

Правильный ответ: 1,3

Установление соответствия

97. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Схема семеноводства	А. Группа взаимосвязанных производственных единиц, обеспечивающих потребность в высококачественных сортовых семенах какой-либо культуры или группы культур
2.Семеноводство	Б. Группа питомников и семенных посевов, в которых в определенной последовательности путем отбора и размножения осуществляется процесс воспроизводства сорта
3.Система	С. Массовое размножение сортов и гибридов с сохранением их

Термин	Содержание
семеноводства	сортовых и урожайных качеств

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

98. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Репродукционные семена	А. Исходные семена, выпускаемые селекционными или семеноводческими учреждениями
2.Суперэлита	Б. Семена, получаемые при последующем ежегодном размножении элиты признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
3.Элита	С. Семена, из которых получают элиту

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

99. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Сертификация	А. Замена в производстве на основе результатов государственного сортоиспытания старых сортов новыми, более урожайными или лучшими по качеству продукции
2.Сортосмена	Б. Плановая замена семян, у которых ухудшились сортовые и биологические качества, лучшими семенами того же сорта
3.Сортообновление	С. Установление соответствия семенных посевов или партий семян требованиям государственных или отраслевых стандартов

Правильный ответ: 1- С, 2- А, 3- Б

100. Установите соответствие этапов размножения элиты и овощной культуры:

Культура	Период размножения элиты
1.Морковь	А. До первой репродукции
2.Фасоль	Б. До второй репродукции
3.Редис	С. До третьей репродукции

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

101. Установите соответствие свойств семян их содержанию:

Свойства	Содержание
1.Физические	А. содержание белка, ферментов
2.Биологические	Б. сыпучесть, скважистость
3.Химические	С. дыхание, долговечность

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

102. Установите соответствие массы семян для проведения грунтового контроля и сельскохозяйственной культуры:

Культура	Масса семян для грунтового контроля, кг
1.Пшеница	А. 1,0
2.Кукуруза	Б. 3,0
3.Рапс	С. 2,0
4.Лен-долгунец	Г. 0,8

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- Г, 4-А

103. Установите соответствие между показателем сортовой чистоты и категории посевов яровой пшеницы

Категория посевов	Нормы сортовой чистоты, %
1.ОС	А.98,0
2. ЭС	Б.95,0
3.РС	В.99,7
4. РСт	

Правильный ответ: 1-В, 2-В, 3-А, 4-Б

104. Установите соответствие категорий посевов и актов апробации:

№ акта апробации	категории посевов
1.193	А. Репродукционные посевы, урожай семян которых предназначается для реализации
2.195	Б. Посевы оригинальных семян и на элита
3.197	С. Репродукционные посевы, урожай с которых предназначается для использования на собственные нужды
4.200	Д. На посевы, признанные в результате апробации непригодными для семенных целей

Правильный ответ: 1-С, 2-А, 3-Б, 4-Д

105. Установите соответствие между культурами и фазу проведения апробации посевов

Культура	Фаза развития
1.Ячмень	А.Цветение
2. Картофель	Б.Побурение не менее 75 % плодов на растении
3.Гречиха	В.Семена нижних стручков приобрели окраску, свойственную сорту
4. Рапс	Г. Восковая спелость

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

106. Установите соответствие термину и его содержанию

Термин	Содержание

Термин	Содержание
1. Апробация	А. установление принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специализированных участках с последующей проверки сельскохозяйственных растений
2. Регистрация посевов	Б. установление принадлежности семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты семян посредством проведения лабораторного анализа
3. Лабораторный сортовой контроль	В. обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями растений
4. Грунтовой контроль	Г. осмотр сортовых посевов без отбора снопа для апробации с последующим оформлением в установленном порядке результатов осмотра

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Установление правильной последовательности

107. Расположите категории семян в порядке их производства:

1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные
4. Репродукционные семена на товарные цели

Правильный ответ: 2,3,1,4

108. Установите в правильной последовательности этапы сертификации семян:

1. Отбор средней пробы
2. Принятие, регистрация и рассмотрение заявок на сертификацию
3. Оформление и выдача сертификатов
4. Анализ средней пробы
5. Полевая апробация
6. Инспекционный контроль

Правильный ответ: 2,5,1,4,3,6

109. Расположите в правильной последовательности мероприятия при апробации посевов:

1. Осмотр поля в натуре
2. Оформление сортовых документов
3. Отбор апробационного снопа
4. Ознакомление с документами на высевные семена

5. Анализ апробационного снопа

Правильный ответ: 4,1,3,5,4

110. Установите в правильной последовательности появление принципов организации семеноводства:

1. Промышленное семеноводство
2. Организация государственного сортоиспытания
3. Организация Госсортсемфонда
4. Появление Акционерных обществ

Правильный ответ: 2,3,1,4

111. Расположите этапы производства семенного материала картофеля:

1. Питомники элитного картофеля
2. Питомник первого полевого поколения из миниклубней
3. Питомник суперэлитного картофеля
4. Питомник 1 репродукции
5. Питомник супер-суперэлитного картофеля

Правильный ответ: 2,5,3,1,4

112. Установите очередность мероприятий по выдаче патента на селекционное достижение:

1. Испытание на отличимость, однородность и стабильность
2. Подача заявки
3. Решение по заявке
4. Выдача патента

Правильный ответ: 2,3,1,4

113. Расположите в правильной последовательности звенья для производства семян элиты методом массового отбора:

1. Питомники размножения 1-3-годов
2. Элита
3. Суперэлита

Правильный ответ: 1,3,2

114. Расположите в правильной последовательности очередность уборки семенных посевов:

1. новые сорта
2. продовольственные посевы
3. высшие репродукции
4. несортные посевы

Правильный ответ: 1,3,2,4

Тест на открытый ответ

115. Части растений применяемые для воспроизводства сортов сельскохозяйственных растений называются _____.

Правильный ответ: семена

116. Совокупность сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам растений одной культуры, родственных по происхождению, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях с целью повышения урожайности и качества продукции, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Специальная отрасль сельскохозяйственного производства, функция которого состоит в массовом размножении сортовых семян или получении гибридных семян при сохранении их чистосортности, биологических и урожайных качеств, называется _____.

Правильный ответ: семеноводство

118. Замена в производстве на основе результатов государственного сортоиспытания старых сортов новыми, более урожайными или лучшими по качеству продукции называется _____.

Правильный ответ: сортосмена

119. Обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или сортовой типичности растений, засоренности сортовых посевов, пораженности болезнями и повреждения вредителями растений путем осмотра растений на корню или отбора апробационного снопа называется _____.

Правильный ответ: апробация

120. При апробации сортовых посевов многолетних трав оформляют акт апробации по форме № _____.

Правильный ответ 198

1.1.2. Расчетные задания

1.1.2.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1.1.2.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Частное семеноводство и сортоведение сельскохозяйственных культур» как контрольный срез.

Контрольная работа № 1
Вариант 1.

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 (в центнерах), если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га.

Правильный ответ: 1050

Вариант 2.

Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4 (в центнерах), если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 1,8 ц/га.

Правильный ответ: 580

Вариант 3.

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розара (в центнерах), если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га.

Правильный ответ: 4900

Вариант 4

Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф (в центнерах), если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га.

Правильный ответ: 506

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Симбирцит при заказе на семена элиты 100 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Вариант 2

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты овса сорта Конкур при заказе на семена элиты 200 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

Вариант 3

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Бином при заказе на семена элиты 300 тонн, выходе семян 3,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,15 т/га, страховой фонд 50 %..

Правильный ответ: 7.5

Вариант 4

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой пшеницы сорта Скипетр при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,2 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 12

Контрольная работа № 3

Вариант 1

Провести расчет по проведению сортосмены по озимой ржи, если первоначальная площадь посева составляет 15 га, урожайность семян 23 ц/га, норма высева 2,5 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 3 год.

Правильный ответ: 1269,6

Вариант 2

Провести расчет по проведению сортосмены озимой пшеницы, если первоначальная площадь посева составляет 20 га, урожайность семян 25 ц/га, норма высева 2,8 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 4 год.

Правильный ответ: 14235,6

Вариант 3

Провести расчет по проведению сортосмены яровой пшеницы, если первоначальная площадь посева составляет 10 га, урожайность семян 22 ц/га, норма высева 2,5 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 3 год.

Правильный ответ: 774,4

Вариант 4

Провести расчет по проведению сортосмены ячменя, если первоначальная площадь посева составляет 2 га, урожайность семян 20 ц/га, норма высева 2,0 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 3 год.

Правильный ответ: 200

Контрольная работа № 4

Вариант 1

В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции озимой пшеницы сорта Московская 39, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1575; стеблей других сортов – 6. Определить сортовую чистоту посевов.

Правильный ответ: 99,6

Вариант 2

В результате анализа апробационного материала, взятого на посевах элиты вики сорта Льговская 28, установлено, что бобов основного сорта Льговская 28 составляет 270; бобов других разновидностей и сортов – 3. Определить сортовую чистоту посевов.

Правильный ответ: 98,9

Вариант 3

В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции ячменя сорта Эльф, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1680; стеблей других сортов и разновидностей – 4, в т.ч. медикум - 4; стеблей основной культуры, пораженных головней – 2, в т.ч. пыльной – 2. Определить процент поражения посевов головней.

Правильный ответ: 0,01

Вариант 4

Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 1 репродукции на участке площадью 60 га. Установить количество кустов, которые необходимо осмотреть.

Правильный ответ: 660

Вариант 5

Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 2 репродукции, на участке площадью 95 га. Установить количество проб, которые необходимо осмотреть.

Правильный ответ: 41

Вариант 6

Апробирован участок в 25 га, осмотрено 520 кустов, из них – 8 кустов красноклубной примеси, примеси с белыми клубнями – 12 куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.

Правильный ответ: 96,2

Вариант 7

Апробирован участок в 15 га, осмотрено 500 кустов, из них – пять кустов красноклубной примеси, примеси с белыми клубнями – четыре куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.

Правильный ответ: 98,2

Вариант 8

В результате апробации сортовых посевов костреца безостного осмотрено 1500 стеблей; их которых стеблей костреца безостого оказалось 1475. Примеси культурных растений овсяницы луговой – 10. Определить видовую чистоту посевов.

Правильный ответ: 99,3

Программирование урожая сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Программирование урожая это –
 1. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды
 2. определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала гибридов и сортов сельскохозяйственных культур
 3. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды

4. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы

Правильный ответ: 1

2. Первые целенаправленные опыты по получению заранее рассчитанных урожаев проведены

1. в 30-х годах прошлого века
2. в 40-х годах прошлого века
3. в 50-х годах прошлого века
4. в конце 20 –ого века

Правильный ответ: 2

3. Структурную формулу урожая разработал

1. Г. Г. Лорх,
2. М. С. Савицкий
3. И. С. Шатилов
4. М.К. Каюмов

Правильный ответ: 2

4. Координацию исследований по программированию урожаев в России осуществлял

1. И. С. Шатилов
2. Д. Н. Прянишников
3. Н. И. Вавилов
4. М.С. Савицкий

Правильный ответ: 1

5. Количество принципов программирования урожая по И. С. Шатилову

1. 6
2. 8
3. 4
4. 10

Правильный ответ: 4

6. Гидротермический показатель это совокупность,

1. двух метеофакторов
2. трех метеофакторов
3. четырех метеофакторов
4. одного метеофактора

Правильный ответ: 1

7. Растения лучше используют солнечную энергию

1. с высоким ярусным расположением листьев
2. с низким ярусным расположением листьев
3. при любом ярусном расположении листьев
4. со средним ярусным расположением листьев

Правильный ответ: 1

8. Каждая единица фотосинтетического потенциала обеспечивает получение

1. 1-1,5 кг зерна
2. 1,5-2,5 кг зерна

3. 2,5-3 кг зерна

4. 5-6 кг зерна

Правильный ответ: 3

9. При программировании урожаев в большинстве случаев необходимо руководствоваться

1. законами земледелия и растениеводства

2. законами химии

3. законами физики

4. законами агрохимии

Правильный ответ: 1

10. Регулирование процесса обеспечения сельскохозяйственных растений доступной влагой легче осуществлять

1. в богарных условиях

2. в орошаемых условиях

3. в любых условиях

4. при внесении удобрений

Правильный ответ: 2

11. Потенциальный урожай (ПУ) определяется

1. по приходу фотосинтетически активной радиации

2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности

3. по уровню урожайности, получаемой в производстве

4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 1

12. Действительно возможный урожай (ДВУ) определяется

1. по приходу фотосинтетически активной радиации

2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности

3. по уровню урожайности, получаемой в производстве

4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 2

13. Урожай в производстве (УП) определяется

1. по приходу фотосинтетически активной радиации

2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности

3. по уровню урожайности, получаемой фактически

4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 3

14. Потенциальный урожай (ПУ)

1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей

2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях

3. значительно ниже действительно возможного урожая

4. значительно ниже урожая в производстве

Правильный ответ: 1

15. Действительно возможный урожай (ДВУ)

1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей

2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
3. значительно ниже действительно возможного урожая
4. значительно ниже урожая в производстве

Правильный ответ: 2

16. Урожай в производстве

1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
3. значительно выше действительно возможного урожая
4. значительно ниже потенциального урожая

Правильный ответ: 4

17. Основная задача программирования урожаев

1. приближение урожая в производстве к действительно возможному урожаю и действительно возможного урожая к потенциальному урожаю
2. приближение потенциального урожая к действительно возможному и действительно возможного урожая к урожаю в производстве
3. получение высоких урожаев
4. получение высоких урожаев хорошего качества

Правильный ответ: 1

18. Эффективность программирования урожая выше, если

1. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве больше
2. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве меньше
3. в почву вносятся органические удобрения
4. планируют орошение посевов

Правильный ответ: 2

19. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур

1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай

Правильный ответ: 4

20. Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева

1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай

Правильный ответ: 2

21. Оптимальное количественное и качественное сочетание параметров среды, состояние растений и агроприемов для получения заданного урожая требуемого качества

1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая

Правильный ответ: 4

22. Расчет теоретически возможного нарастания урожая, обеспечиваемого климатическими, почвенными и материально-техническими ресурсами

1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая

Правильный ответ: 2

23. Программирование урожаев не предусматривает

1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами
3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 4

24. Количество принципов программирования урожая по М.К. Каюмову

1. 6
2. 8
3. 4
4. 10

Правильный ответ: 1

25. Правильное использование климатических показателей для обоснования продуктивности посевов, прогнозирования условий вегетационного периода, полегания растений, появления и вредоносности вредителей и болезней

1. агрохимические принципы программирование урожаев
2. агрофизические принципы программирование урожаев
3. агрометеорологические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 3

26. Разработка и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры, обеспечивающих своевременное и высококачественное проведение всего агротехнического комплекса работ с учетом биологических особенностей сорта

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 2

27. Формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала и продуктивности работы ассимилирующей поверхности, обеспечивающих получение заданного урожая

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 1

28. Управление факторами среды обитания растений и реализацией потенциальной продуктивности современных сортов и гибридов

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 4

29. Обоснование экономически оправданных доз удобрений для посевов заданной продуктивности с учетом агрохимических свойств почв, выноса питательных веществ урожаем, коэффициентов использования элементов питания из почвы и удобрений

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 3

30. Оптимизация физических и физико-химических свойств почв

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 4

31. Растения для фотосинтеза могут использовать волны с длиной

1. от 310 до 710 нм
2. от 50 до 250 нм
3. от 800 до 2000 нм
4. от 280 до 4000 нм

Правильный ответ: 1

32. Фотосинтетически активная радиация включает волны длиной

1. от 150 до 250 нм
2. от 750 до 1000 нм
3. от 280 до 4000 нм
4. от 310 до 710 нм

Правильный ответ: 4

33. Солнечная радиация, которую могут использовать растения для фотосинтеза называют

1. активная радиация
2. фотосинтетически активная радиация
3. фотосинтезная активная радиация
4. хемосинтетически активная радиация

Правильный ответ: 2

34. Часть радиации, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей

1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. общая радиация

Правильный ответ: 2

37. Часть солнечной радиации, падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков

1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. общая радиация

Правильный ответ: 3

38. Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей и падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков

1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. суммарная радиация

Правильный ответ: 4

37. Энергия ФАР, поступающая от солнца, в международной системе единиц измеряется

1. в кДж
2. в ккал
3. в кг
4. в м

Правильный ответ: 1

38. Суммарные затраты воды на транспирацию растений и на испарение ее с поверхности почвы для создания одной единицы растениеводческой продукции

1. коэффициент транспирации
2. коэффициент влагообеспеченности
3. коэффициент водопотребления
4. коэффициент увлажнения

Правильный ответ: 3

39. Количество абсолютно сухого вещества синтезируемое 1 кв. м листовой поверхности

1. коэффициент ФАР
2. чистая продуктивность фотосинтеза
3. фотосинтетический потенциал
4. фитометрический показатель

Правильный ответ: 2

40. Показатель, характеризующий отношение количества растений, сохранившихся к уборке к количеству растений, полученных в фазу полных всходов

1. посевная годность
2. полевая всхожесть
3. выживаемость растений
4. сохранность растений

Правильный ответ: 4

41. Программирование урожаев предусматривает:

1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение содержания крахмала
3. определение глубины вспашки
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 1

42. Современные принципы программирования урожаев по М.К. Каюмову

1. физический

2. экологический
3. агрохимические
4. балансовый

Правильный ответ: 3

43. Энергия ФАР зависит от

1. широты местности
2. урожайности
3. качества урожая
4. долготы местности

Правильный ответ: 1

44. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующего фактора

1. осадки
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 3

45. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующего фактора

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. стандартная влажность продукции
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 4

46. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующего фактора

1. калорийность
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 3

47. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующего фактора

1. биоклиматических показателей
2. калорийность
3. влагообеспеченности посевов
4. коэффициент водопотребления

Правильный ответ: 2

48. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. калорийность
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 3

49. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. осадки
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 4

50. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. составление графика формирования биомассы

Правильный ответ: 3

51. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация густоты растений
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 4

52. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. оптимизация теплового режима почв
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 1

53. Физиологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. оптимизация теплового режима почв продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 2

54. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. формирование посевов с оптимальными показателями продуктивности работы ассимилирующей поверхности

Правильный ответ: 3

55. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала

3. формирование посевов с оптимальными показателями продуктивности работы ассимилирующей поверхности
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 4

56. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. оптимизация пищевого режима почв
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 2

57. Агрохимический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. оптимизация пищевого режима почв
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1

58. Агрохимический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. повышение плодородия почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 4

59. Агрофизический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. оптимизация пищевого режима
3. оптимизация водного режима
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 4

60. Агрофизический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. создание оптимальных параметров агрофизических свойств почв
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1

61. Агрометеорологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. обоснование доз удобрений
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1

62. Агрометеорологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. оптимизация водного режима
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. прогнозирование неблагоприятных климатических факторов

Правильный ответ: 2

63. Агротехнологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. оптимизация водного режима

Правильный ответ: 2

64. Агротехнологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. расчет нормы высева семян
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 3

65. Теоретической основой программирования урожая служит

1. фотосинтетическая деятельность
2. вспашка
3. орошение
4. прополка

Правильный ответ: 1

66. Теоретической основой программирования урожая служит

1. густота растений
2. минеральное питание
3. орошение
4. прополка

Правильный ответ: 2

67. Вид естественной солнечной радиации

1. микроволновая
2. средневолновая
3. ультракоротковолновая
4. длинноволновая

Правильный ответ: 4

68. Вид фотосинтетически активной радиации

1. прямая
2. кривая
3. боковая
4. общая

Правильный ответ: 1

69. Приборы для измерения прямой солнечной радиации

1. фотокалориметр
2. пиранометр
3. пурка
4. пиргелиометр

Правильный ответ: 4

70. Потенциальный урожай зависит от

1. осадки

2. содержание влаги в пахотном слое почвы
3. генетического потенциала сорта
4. фотопериода

Правильный ответ: 3

71. Для вычисления потенциального урожая товарной продукции необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. норму высева
3. глубину посева
4. содержание гумуса

Правильный ответ: 1

72. Для вычисления потенциального урожая сухой биомассы необходимо знать

1. коэффициент использования азота из почвы
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. глубина вспашки

Правильный ответ: 3

73. Для перевода сухой биомассы на сухую массу основной продукции необходимо знать

1. химический состав продукции
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 2

74. Для перевода сухой биомассы на массу основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. химический состав продукции
2. глубина вспашки
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 3

75. Для определения действительно возможного урожая абсолютно сухой биомассы необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений
2. программируемую урожайность
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1

76. Для определения действительно возможного урожая основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. количество гумуса
2. количество подвижного фосфора
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 3

77. Для определения гидротермического показателя необходимо знать

1. количество увлажнения

2. глубину вспашки
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1

78. Для определения коэффициента увлажнения необходимо знать

1. глубину вспашки
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 2

79. Для определения биогидротермического потенциала необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество гумуса
3. калорийность продукции
4. период вегетации культуры

Правильный ответ: 4

80. Основные элементы, из которых складывается биологическая продуктивность культуры

1. число растений на единице площади
2. содержание белка
3. содержание крахмала
4. содержание жира

Правильный ответ: 1

81. Основные элементы, из которых складывается урожайность культуры

1. число растений на единице площади
2. содержание белка
3. содержание крахмала
4. содержание жира

Правильный ответ: 1

82. При обосновании доз внесения питательных веществ необходимо учитывать

1. содержание продуктивной влаги в почве
2. обеспеченность почв доступными для растения элементами питания
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 2

83. Урожайность представляет собой сумму суточных приростов ____ за период вегетации.

1. сухой биомассы
2. биомассы
3. площади листьев
4. высоты растений

Правильный ответ: 1

84. Представляет собой произведение чистой продуктивности фотосинтеза и фотосинтетического потенциала.

1. качество урожая
2. калорийность
3. площадь листьев
4. урожайность

Правильный ответ: 4

85. Высокую продуктивность посева получают при условии, если фотосинтетический потенциал достигает _____ величины.

1. максимальной
2. оптимальной
3. определенной
4. высокой

Правильный ответ: 2

86. Используют для характеристики продолжительности фотосинтетической работы посева за период вегетации.

1. продуктивность
2. урожайность
3. фотосинтетический потенциал
4. чистая продуктивность фотосинтеза

Правильный ответ: 3

87. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Правильная _____ позволяет создать оптимальную густоту растений.

1. норма высева
2. посевная годность
3. всхожесть
4. чистота семян

Правильный ответ: 1

88. Оптимальной принято считать такую площадь листьев, которая обеспечивает максимальный _____ посева.

1. прирост
2. газообмен
3. уход
4. эффект

Правильный ответ: 2

89. У сельскохозяйственных культур оптимальная _____ варьирует в пределах 20 – 70 тыс. м² / га.

1. урожайность
2. чистая продуктивность фотосинтеза
3. площадь листьев
4. влагообеспеченность

Правильный ответ: 3

90. Оптимальная площадь листьев зависит от видовых особенностей растений, режима _____ и величины программируемых урожаев.

1. ФОР
2. ФАР

- 3. ВАР
- 4. ВОР

Правильный ответ: 2

91. Формирование ____ будет оптимальным в случае, если посевы ежедневно получают то количество воды, которое необходимо для испарения при существующей величине поглощаемой ими солнечной радиации.

- 1. биомассы
- 2. всхожести
- 3. выживаемости
- 4. сохранности

Правильный ответ: 1

92. Немаловажное значение при программировании урожаев имеют общая выживаемость растений и ____ семян.

- 1. разнокачественность
- 2. жизнеспособность
- 3. посевная годность
- 4. гибель

Правильный ответ: 3

93. Научно обоснованное предсказание продуктивности на перспективу.

- 1. прогнозирование
- 2. планирование
- 3. программирование
- 4. предсказание

Правильный ответ: 1

94. Количество воды, затрачиваемое на формирование единицы сухой биомассы.

- 1. коэффициент водопотребления
- 2. суммарное водопотребление
- 3. продуктивная влага
- 4. осадки

Правильный ответ: 1

95. Урожай, который теоретически может быть обеспечен генетическим потенциалом сорта или гибрида и основным лимитирующим фактором

- 1. потенциальный
- 2. максимальный
- 3. действительно возможный
- 4. действительно невозможный

Правильный ответ: 3

96. Количество тепла, которая выделяется при сжигании 1 кг абсолютно сухой биомассы.

- 1. приход ФАР
- 2. коэффициент ФАР
- 3. ФАР
- 4. калорийность

Правильный ответ: 4

97. Урожай, который может быть получен при достаточном количестве влаги и тепла.

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 1

Правильный ответ: потенциальный

98. Урожай, который может быть получен в идеальных метеорологических условиях.

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 1

99. Солнечная радиация, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков.

1. боковая
2. рассеянная
3. параллельная
4. прямая

Правильный ответ: 2

100. Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей.

1. боковая
2. рассеянная
3. параллельная
4. прямая

Правильный ответ: 4

101. Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

102. Тимирязев К.А. считал, что предел _____ земли определяется количеством световой энергии, посылаемый солнцем.

1. защиты
2. плодородия
3. возможности
4. прочности

Правильный ответ: 2

103. Урожай формируется в процессе _____ в результате использования энергии солнечной радиации.

1. осмоса
2. диффузии
3. фотосинтеза
4. транспирации

Правильный ответ: 1

104. Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

105. Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

106. Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, _____ и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 3

107. Практическая реализация программирования урожая заключается в оптимизации _____ деятельности посевов.

1. биологической
2. микробиологической
3. химической
4. фотосинтетической

Правильный ответ: 4

108. Шашко Д.И. для программирования урожаев предложил использовать сумму температур выше _____ °С.

1. 0
2. 5
3. 10
4. 20

Правильный ответ: 2

109. Обобщающий показатель, определяющий норму высева, сроки сева, систему удобрений, водный режим и уход за посевами.

1. продуктивность
2. урожайность

- 3. фотосинтетический потенциал
- 4. чистая продуктивность фотосинтеза

Правильный ответ: 3

110. Принципы программирования, предусматривающие формирование посевов с оптимальными фитометрическими показателями.

- 1. физиологические
- 2. биологические
- 3. агрохимические
- 4. агрофизические

Правильный ответ: 1

111. Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию водного, воздушного, теплового и пищевого режимов почв.

- 1. физиологические
- 2. биологические
- 3. агрохимические
- 4. агрофизические

Правильный ответ: 2

112. Принципы программирования, предусматривающие обоснование доз удобрений для посевов.

- 1. физиологические
- 2. биологические
- 3. агрохимические
- 4. агрофизические

Правильный ответ:

Правильный ответ: 3

113. Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию физических и физико-химических свойств почв.

- 1. физиологические
- 2. биологические
- 3. агрохимические
- 4. агрофизические

Правильный ответ: 4

114. Принципы программирования, предусматривающие использование климатических для обоснования продуктивности посевов.

- 1. физиологические
- 2. биологические
- 3. агрометеорологические
- 4. агротехнические

Правильный ответ: 3

115. Принципы программирования, предусматривающие разработку и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры.

- 1. физиологические
- 2. биологические
- 3. агрометеорологические
- 4. агротехнические

Правильный ответ: 4

116. Показатель, характеризующий затраты воды на транспирацию растений и испарение с поверхности почвы для формирования урожая с единицы площади.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 1

117. Производство площади листьев на время их работы в течение вегетационного периода.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 2

118. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 3

119. Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 4

120. Количество единиц воды, необходимых растению на транспирацию для создания одной единицы сухого вещества.

1. суммарное водопотребление
2. коэффициент транспирации
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 2

121. Длина волн фотосинтетически активной радиации

1. 380 – 710 мкм
2. 380 – 710 нм
3. 280 – 810 нм
4. 280 – 810 мкм

Правильный ответ: 2

122. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%.

1. 200 кг/га
2. 200 т/га
3. 20 ц/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 1

123. Всходы появились 21 мая. Вегетация растений завершилась 31 августа. Приход ФАР по месяцам, кДж/га : май – 2,68; июнь – 3,10; июль – 2,76; август – 2,26. Определить приход ФАР за вегетационный период.

1. 9,07 кДж/см
2. 9,07 кДж/га
3. 5,07 кДж/га
4. 5,07 кДж/см

Правильный ответ: 2

124. Урожайность при коэффициенте ФАР равным 2% составляет 40 ц/га. Определить урожайность для коэффициента ФАР равным 3%.

1. 30 ц/га
2. 30 т/га
3. 60 ц/га
4. 60 т/га

Правильный ответ: 3

125. Урожайность сухой биомассы составляет 80 ц/га. Определить урожайность товарной продукции, если стандартная влажность равна 14%, а соотношение товарной и побочной продукции составляет 1 к 2.

1. 60 ц/га
2. 90 т/га
3. 20 ц/га
4. 31 ц/га

Правильный ответ: 4

126. Определить сохранность растений, если число всходов на одном квадратном метре составила 360, а перед уборкой было 180 растений.

1. 50 %
2. 100 %
3. 0 %
4. 25 %

Правильный ответ: 1

127. Определить посевную годность семян, если лабораторная всхожесть семян 92%, чистота семян 99%.

1. 50 %
2. 91 %
3. 0 %
4. 25 %

Правильный ответ: 2

128. Определить норму высева семян, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%.

1. 200 кг/га
2. 200 т/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 3

129. Определить выживаемость растений, если полевая всхожесть 90%, сохранность растений 80%.

1. 50 %
2. 91 %
3. 0 %
4. 72 %

Правильный ответ: 4

130. Определить биологическую урожайность, если густота стеблестоя 500 шт. на м², продуктивность 1-ого колоса 1 г.

1. 50 ц/га
2. 200 т/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 1

131. Определить биологическую урожайность картофеля, если схема посадки 70 на 30 см, продуктивность одного куста 400 г.

1. 200 кг/га
2. 215 ц/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 2

132. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 91

Правильный ответ: 3

133. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 80

Правильный ответ: 4

134. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 78
2. 101
3. 111
4. 91

Правильный ответ: 1

135. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 76

- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 2

136. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 151
- 4. 91

Правильный ответ: 3

137. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 111
- 4. 133

Правильный ответ: 4

138. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 125
- 2. 101
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 1

139. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 101
- 2. 121
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 2

140. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 110
- 4. 91

Правильный ответ: 3

141. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 111

Правильный ответ: 4

142. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 1

143. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 70,6
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 2

144. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 72,6
4. 91,0

Правильный ответ: 3

145. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 70,3

Правильный ответ: 4

146. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 115,0
2. 101,0
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 1

147. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,1
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 2

148. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 98,7
4. 91,0

Правильный ответ: 3

149. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 97,1

Правильный ответ: 4

150. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 92,8
2. 101,0
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 1

151. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации

культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 74,9
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 2

152. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Урожайность товарной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность побочной продукции.

1. 60
2. 30
3. 72
4. 50

Правильный ответ: 3

153. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Урожайность побочной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность товарной продукции.

1. 60
2. 30
3. 72
4. 50

Правильный ответ: 2

154. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Стандартная влажность товарной продукции 14%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

1. 0,729
2. 0,129
3. 0,529
4. 0,029

Правильный ответ: 3

155. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Стандартная влажность товарной продукции 75%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

1. 0,729
2. 1,129
3. 0,529
4. 1,333

Правильный ответ: 4

156. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 40 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,425. Ответ выразить в кг.

1. 13835
2. 20000
3. 238555
4. 10000

Правильный ответ: 1

157. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 60 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,333. Ответ выразить в кг.

1. 13835
2. 26486
3. 238555
4. 10000

Правильный ответ: 2

158. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 20%. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 1,5 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 30
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 3

159. Подвижного фосфора в почве содержится 100 кг/га. Коэффициент использования фосфора из почвы составляет 0,4. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос фосфора с урожаем составляет 2 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 30
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 4

160. Содержание азота в почве составляет 150 кг/га. Коэффициент использования азота из почвы составляет 0,8. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос азота с урожаем составляет 3 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 40
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Программирование урожаев предусматривает:

1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами
3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 1,2,3

162. Современные принципы программирования урожаев по М.К. Каюмову

1. физиологические
2. агротехнические
3. агрохимические

4. агрофизические
5. агрометеорологические
6. биологические

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

163. Энергия ФАР зависит

1. от широты местности
2. от времени года
3. от времени суток
4. от долготы местности

Правильный ответ: 1,2,3

164. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 1,3

165. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 2,4

166. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 1,3

167. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 2,4

168. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. потенциальных способностей культуры
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 1,3

169. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 2,4

170. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. фотосинтетического потенциала посевов
4. влагообеспеченности посевов

Правильный ответ: 2,3

171. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 3,4

172. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 3,4

173. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 1,2

174. Физиологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 1,2

175. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв

4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 3,4

176. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 3,4

177. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 1,2

178. Агрохимический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1,2

179. Агрохимический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 3,4

180. Агрофизический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 3,4

181. Агрофизический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1,2

182. Агрометеорологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1,3

183. Агрометеорологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 2,4

184. Агротехнологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 2,4

185. Агротехнологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1,3

186. Теоретической основой программирование урожая служат

1. фотосинтетическая деятельность
2. минеральное питание
3. орошение
4. прополка

Правильный ответ: 1,2

184. Теоретической основой программирование урожая служат

1. фотосинтетическая деятельность
2. минеральное питание
3. полив
4. вспашка

Правильный ответ: 1,2

185. Виды естественной солнечной радиации

1. коротковолновая
2. средневолновая
3. ультракоротковолновая
4. длинноволновая

Правильный ответ: 1,4

186. Виды фотосинтетически активной радиации

1. прямая
2. рассеянная
3. суммарная
4. общая

Правильный ответ: 1,2,3

187. Приборы для измерения прямой солнечной радиации

1. фотокалориметр
2. пиранометр
3. фитоактинометр
4. пиргелиометр

Правильный ответ: 3,4

188. Потенциальный урожай зависит от

1. прихода ФАР
2. агротехнического фона
3. генетического потенциала сорта
4. фотопериода

Правильный ответ: 1,2,3

189. Для вычисления потенциального урожая товарной продукции необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3,4

190. Для вычисления потенциального урожая сухой биомассы необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,3,4

191. Для перевода сухой биомассы на сухую массу основной продукции необходимо знать

1. доля товарной продукции к общей биомассе
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

192. Для перевода сухой биомассы на массу основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. доля товарной продукции к общей биомассе
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

193. Для определения действительно возможного урожая абсолютно сухой биомассы необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. коэффициент водопотребления
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

194. Для определения действительно возможного урожая основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. коэффициент водопотребления
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

195. Для определения гидротермического показателя необходимо знать

1. количество увлажнения
2. период вегетации культуры
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

196. Для определения коэффициента увлажнения необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. суммарный радиационный баланс за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

197. Для определения биогидротермического потенциала необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. суммарный радиационный баланс за период вегетации
4. период вегетации культуры

Правильный ответ: 2,3,4

198. Основные элементы, из которых складывается биологическая продуктивность культуры

1. число растений на единице площади
2. продуктивная кустистость
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2,3,4

199. Основные элементы, из которых складывается урожайность культуры

1. число растений на единице площади
2. продуктивная кустистость
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2,3,4

200. При обосновании доз внесения питательных веществ необходимо учитывать

1. вынос элементов питания единицей урожая
2. обеспеченность почв доступными для растения элементами питания
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2

Установление соответствия

201. Установить соответствие между группами посевов и значение коэффициента ФАР

Группа посевов	Коэффициент ФАР, %

1. обычные	А. 3,0-4,0
2. хорошие	Б. 1,5-2,0
3. рекордные	В. 6,0-8,0
4. теоретически возможные	Г. 4,0- 5,0

Правильный ответ: 1Б,2А,3Г,4В

202. Установить соответствие между уровнем урожайности и показателем урожайности пшеницы в условиях Чувашской Республики

Уровень урожайности	Урожайность, т/га
1. потенциальная	А. 2,52
2. действительно возможная	Б. 5,48
3. фактическая	В. 9,85

Правильный ответ: 1В,2Б,3А

Тест на открытый ответ

203. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожайность представляет собой сумму суточных приростов сухой ____ за период вегетации.

Правильный ответ: биомассы

204. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Представляет собой произведение чистой продуктивности фотосинтеза и фотосинтетического потенциала.

Правильный ответ: урожайность

205. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Высокую продуктивность посева получают при условии, если фотосинтетический потенциал достигает _____ величины.

Правильный ответ: оптимальной

206. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Используют для характеристики продолжительности фотосинтетической работы посева за период вегетации.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

207. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Правильная ____ высева позволяет создать оптимальную густоту растений.

Правильный ответ: норма

208. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Оптимальной принято считать такую площадь листьев, которая обеспечивает максимальный ____ посева.

Правильный ответ: газообмен

209. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

У сельскохозяйственных культур _____ площадь листьев варьирует в пределах 20 – 70 тыс. м² / га.

Правильный ответ: оптимальная

210. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Оптимальная площадь листьев зависит от видовых особенностей растений, режима ФАР и

величины ____ урожаев.

Правильный ответ: программируемых

211. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Формирование биомассы будет ____ в случае, если посе́вы ежедневно получают то количество воды, которое необходимо для испарения при существующей величине поглощаемой ими солнечной радиации.

Правильный ответ: оптимальным

212. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Немаловажное значение при программировании урожаев имеют общая выживаемость растений и посевная ____ семян.

Правильный ответ: годность

213. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно обоснованное предсказание продуктивности на перспективу.

Правильный ответ: прогнозирование

214. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Количество воды, затрачиваемое на формирование единицы сухой биомассы.

Правильный ответ: коэффициент водопотребления

215. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Урожай, который теоретически может быть обеспечен генетическим потенциалом сорта или гибрида и основным лимитирующим фактором

Правильный ответ: действительно возможный

216. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество тепла, которая выделяется при сжигании 1 кг абсолютно сухой биомассы.

Правильный ответ: калорийность

217. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай, который может быть получен при достаточном количестве влаги и тепла.

Правильный ответ: потенциальный

218. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай, который может быть получен в идеальных метеорологических условиях.

Правильный ответ: потенциальный

219. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Солнечная радиация, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков.

Правильный ответ: рассеянная

220. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей.

Правильный ответ: прямая

221. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование ____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве

урожая.

Правильный ответ: потенциального

222. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Тимирязев К.А. считал, что предел плодородия земли определяется количеством световой энергии, посылаемый _____.

Правильный ответ: солнцем

223. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай формируется в процессе _____ в результате использования энергии солнечной радиации.

Правильный ответ: фотосинтеза

224. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: потенциального

225. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в _____ урожая.

Правильный ответ: производстве

226. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, _____ возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: действительно

227. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Практическая реализация программирования урожая заключается в оптимизации _____ деятельности посевов.

Правильный ответ: фотосинтетической

228. Вставьте число, которое является правильным ответом.

Шашко Д.И. для программирования урожаев предложил использовать сумму температур выше _____ °С.

Правильный ответ: 10

229. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Обобщающий показатель, определяющий норму высева, сроки сева, систему удобрений, водный режим и уход за посевами.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

230. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие формирование посевов с оптимальными фитометрическими показателями.

Правильный ответ: физиологические

231. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию водного, воздушного, теплового и пищевого режимов почв.

Правильный ответ: биологические

232. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие обоснование доз удобрений для посевов.

Правильный ответ: агрохимические

233. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию физических и физико-химических свойств почв.

Правильный ответ: агрофизические

234. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие использование климатических для обоснования продуктивности посевов.

Правильный ответ: агрометеорологические

235. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие разработку и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры.

Правильный ответ: агротехнические

236. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Показатель, характеризующий затраты воды на транспирацию растений и испарение с поверхности почвы для формирования урожая с единицы площади.

Правильный ответ: суммарное водопотребление

237. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Произведение площади листьев на время их работы в течение вегетационного периода.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

238. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: урожай

239. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева.

Правильный ответ: урожайность

240. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество единиц воды, необходимых растению на транспирацию для создания одной единицы сухого вещества.

Правильный ответ: коэффициент транспирации

Ситуационные и расчетные задачи

241. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%.

Правильный ответ: 200 кг/га

242. Всходы появились 21 мая. Вегетация растений завершилась 31 августа. Приход ФАР

по месяцам, кДж/га : май – 2,68; июнь – 3,10; июль – 2,76; август – 2,26. Определить приход ФАР за вегетационный период.

Правильный ответ: 9,07 кДж/га

243. Урожайность при коэффициенте ФАР равным 2% составляет 40 ц/га. Определить урожайность для коэффициента ФАР равным 3%.

Правильный ответ: 60 ц/га

244. Урожайность сухой биомассы составляет 80 ц/га. Определить урожайность товарной продукции, если стандартная влажность равна 14%, а соотношение товарной и побочной продукции составляет 1 к 2.

Правильный ответ: 31 ц/га

245. Определить сохранность растений, если число всходов на одном квадратном метре составила 360, а перед уборкой было 180 растений.

Правильный ответ: 50%

246. Определить посевную годность семян, если лабораторная всхожесть семян 92%, чистота семян 99%.

Правильный ответ: 91%

247. Определить норму высева семян, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%.

Правильный ответ: 250 кг/га

248. Определить выживаемость растений, если полевая всхожесть 90%, сохранность растений 80%.

Правильный ответ: 72%

249. Определить биологическую урожайность, если густота стеблестоя 500 шт. на м², продуктивность 1-ого колоса 1 г.

Правильный ответ: 50 ц/га

250. Определить биологическую урожайность картофеля, если схема посадки 70 на 30 см, продуктивность одного куста 400 г.

Правильный ответ: 215 ц/га

251. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 111

252. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 80

253. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 78

254. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 76

255. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 151

256. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 133

257. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 125

258. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 121

259. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 110

260. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 84

261. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 97,4

262. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 70,6

263. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 72,6

264. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 70,3

265. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября.

Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 115,0

266. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой)

Правильный ответ: 101,1

267. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой)

Правильный ответ: 98,7

268. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 97,1

269. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой)

Правильный ответ: 92,8

270. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой)

Правильный ответ: 74,9

271. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Урожайность товарной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность побочной продукции.

Правильный ответ: 72

272. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Урожайность побочной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность товарной продукции.

Правильный ответ: 30

273. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Стандартная

влажность товарной продукции 14%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

Правильный ответ: 0,529

274. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Стандартная влажность товарной продукции 75%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

Правильный ответ: 1,333

275. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 40 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,425. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 13835

276. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 60 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,333. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 26486

277. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 20%. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 1,5 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 60

278. Подвижного фосфора в почве содержится 100 кг/га. Коэффициент использования фосфора из почвы составляет 0,4. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос фосфора с урожаем составляет 2 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 20

279. Содержание азота в почве составляет 150 кг/га. Коэффициент использования азота из почвы составляет 0,8. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос азота с урожаем составляет 3 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 40

280. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 0,2. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 15 т/га. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 6

Защита сельскохозяйственных культур (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

1) Какое заболевание томатов проявляется в виде крупных бурых пятен от краев листовой пластинки:

- а) Макроспориоз
- б) Мозаика
- в) Фитофтороз

г) Бронзовость

Правильный ответ: в

2) Где сохраняется зимой возбудитель мучнистой росы огурца:

- а) В растительных остатках
- б) В семенах
- в) В корнях многолетних сорняков
- г) В теле насекомых переносчиков

Правильный ответ: а

3) Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:

- а) Столбур
- б) Мозаика
- в) Макроспориоз
- г) Фитофтороз

Правильный ответ: а

4) Срок проведения первой обработки для борьбы с макроспориозом томата:

- а) После укоренения рассады
- б) При появлении первых пятен на листьях
- в) После цветения
- г) Во время роста плодов

Правильный ответ: б

5) Какой возбудитель вызывает кольцевую гниль картофеля:

- а) Гриб
- б) Бактерия
- в) Вирус
- г) Микоплазма

Правильный ответ: б

6) Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:

- а) Ржавчина
- б) Парша
- в) Мучнистая роса
- г) Черный рак

Правильный ответ: б

7) Где сохраняется возбудитель полистигмоза сливы зимой:

- а) В пораженных побегах
- б) В корнях многолетних сорняков
- в) В пораженных опавших листьях
- г) В почве

Правильный ответ: в

8) Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:

- а) Теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов
- б) Сухая, жаркая погода
- в) Умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги
- г) Прохладная дождливая погода

Правильный ответ: а

9) К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:

- а) Усиливает транспирацию
- б) Способствует устойчивости к плодовой гнили
- в) Повышается зимостойкость
- г) Уменьшается урожайность

Правильный ответ: г

10) К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:

- а) Факультативный паразит
- б) Облигатный паразит
- в) Факультативный сапрофит
- г) Сапрофит

Правильный ответ: б

11) Как проявляется фитофтороз на клубнях картофеля и плодах томата:

- а) Пятнистость
- б) Мумификация
- в) Налет
- г) Опухоль

Правильный ответ: а

12) Какой возбудитель вызывает корневой рак, или зобоватость корней яблони:

- а) Вирус
- б) Микоплазма
- в) Бактерия
- г) Гриб

Правильный ответ: в

13) Какое заболевание вызывает образование язв на плодах тыквенных:

- а) Пероноспороз
- б) Антракноз
- в) Белая гниль
- г) Мучнистая роса

Правильный ответ: а

14) Укажите переносчика бронзовости томатов:

- а) Табачный трипс
- б) Тля
- в) Цикадка
- г) Клещ

Правильный ответ: а

15) Как проявляется черная ножка капусты:

- а) Опухоль на корнях
- б) Размягчение и загнивание тканей в области корневой шейки
- в) Налет на листьях
- г) Деформация листьев

Правильный ответ: б

16) Из скольких основных отделов состоит тело насекомого:

- а) 3

- б) 4
- в) 5
- г) 6

Правильный ответ: а

17) Самка этого насекомого за жизнь откладывает до 300 яиц, длина которых от 6,5 до 8,5 мм и имеющих розоватый или желтый цвет:

- а) Перелетная саранча
- б) Итальянский прус
- в) Сибирская кобылка
- г) Щелкуны

Правильный ответ: а

18) Взрослые особи этого вредителя, а также личинки старших возрастов зимуют в почве на глубине 70-120 см:

- а) Перелетная саранча
- б) Обыкновенная медведка
- в) Обыкновенная совка
- г) Степной медляк

Правильный ответ: б

19) Личинок этих насекомых называют щелкунами:

- а) Саранча
- б) Медведки
- в) Щелкуны
- г) Совки

Правильный ответ: в

20) Какие стадии развития существуют у насекомых:

- а) Яйцо
- б) Личинка
- в) Куколка
- г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: г

21) На какой стадии развития насекомое называют имаго?

- а) В стадии яйца
- б) В стадии личинки
- в) В стадии куколки
- г) В стадии взрослой особи

Правильный ответ: г

22) Для насекомых характерны следующие признаки:

- а) четыре пары ног и ни одной пары усиков
- б) голова, грудь и брюшко
- в) три пары ног, пара усиков, голова, грудь, брюшко

Правильный ответ: в

23) Из перечисленных насекомых к отряду перепончатокрылых относят...

- а) майского жука
- б) наездника, пчелу
- в) зеленого кузнечика

Правильный ответ: б

24) Дышат насекомые при помощи...

- а) легких и трахей
- б) жабр
- в) трахей

Правильный ответ: в

25) К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, относят...

- а) сложные рефлексы, полет, размеры, ротовой аппарат
- б) окраска
- в) приспособленность

Правильный ответ: а

26) Мальпигиевы сосуды — это...

- а) вид кровеносных сосудов
- б) органы выделения
- в) сердце в виде трубочки

Правильный ответ: б

27) При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

- а) яйцо - взрослое насекомое
- б) яйцо - личинка - куколка
- в) яйцо - личинка - куколка - взрослое насекомое

Правильный ответ: в

28) Комар из рода анофелес является...

- а) переносчиком возбудителя малярии
- б) промежуточным хозяином паразита
- в) возбудителем малярии

Правильный ответ: а

29) Для представителей отряда Чешуекрылые характерно...

- а) развитие с неполным превращением
- б) развитие с полным превращением
- в) колющий ротовой аппарат

Правильный ответ: б

30) Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют...

- а) химическим способом борьбы
- б) искусственным отбором
- в) биологическим способом борьбы

Правильный ответ: в

31) У насекомых кровеносная система...

- а) хорошо развита
- б) слабая: не участвует в газообмене, не переносит питательные вещества и продукты распада
- в) отсутствует

Правильный ответ: б

32) Для членистоногих характерно размножение...

- а) половое
- б) бесполое
- в) вегетативное

Правильный ответ: а

33) Хитиновый покров...

- а) служит наружным скелетом и защищает мягкие части тела
- б) служит органом нападения
- в) помогает процессу линьки

Правильный ответ: а

34) Кровеносная система насекомых...

- а) замкнутая
- б) незамкнутая и имеет сердце на спинной стороне тела
- в) отсутствует

Правильный ответ: б

35) Нервная система насекомых представлена...

- а) надглоточным нервным узлом, подглоточным узлом, брюшной нервной цепочкой
- б) нервных клеток разбросанных по всему телу
- в) нервных клеток собранных в два нервных ствола

Правильный ответ: а

36) Членистоногие произошли от...

- а) моллюсков
- б) плоских червей
- в) древних многощетинковых кольчатых червей

Правильный ответ: в

37) Это многочисленные и разнообразные организмы. Имеют различные формы. Среди них есть подвижные и неподвижные. При движении используют жгутики (один или несколько).

- а) водоросли
- б) бактерии
- в) животные

Правильный ответ: б

38) Бактерии встречаются...

- а) повсеместно
- б) только на Северном полюсе
- в) только в водной среде

Правильный ответ: а

39) Эти бактерии поселяются в клетках молодых корней, что приводит к образованию на корнях утолщений. На растениях, какого семейства образуются такие утолщения?

- а) бобовые (мотыльковые)
- б) сложноцветные (астровые)
- в) злаковые (злаки)

Правильный ответ: а

- 40) Во время этого процесса бактериальная клетка претерпевает ряд биохимических процессов. В ней уменьшается количество свободной воды, снижается ферментативная активность, что обеспечивает устойчивость к неблагоприятным условиям среды.

- а) митотическое деление
- б) образование спор
- в) обмен веществ

Правильный ответ: б

- 41) При благоприятных условиях среды этот процесс у многих бактерий происходит через каждые 20-30 минут.

- а) размножение (деление)
- б) питание
- в) дыхание

Правильный ответ: а

- 42) В системе органического мира они занимают особое положение, представляя отдельное царство, наряду с царствами животных и растений. Они лишены хлорофилла, и поэтому питаются готовыми органическими веществами. Оболочки их клеток содержат хитин.

- а) бактерии
- б) грибы
- в) водоросли

Правильный ответ: б

- 43) Процесс, при котором клетка гриба выделяет наружу вещества, разрывающие молекулы органических веществ на части.

- а) дыхание
- б) выделение
- в) питание

Правильный ответ: в

- 44) Грибницу этого гриба в виде тончайших белых гифов можно обнаружить на залежавшемся хлебе. Что это за гриб?

- а) мукор
- б) головчатая плесень
- в) оба ответа правильные

Правильный ответ: а

- 45) Представитель плесневых грибов, грибница которого состоит из гифов, разделённых поперечными перегородками на клетки.

- а) пеницилл
- б) сизая плесень
- в) оба ответа правильные

Правильный ответ: в

- 46) Одноклеточные неподвижные организмы овальной или удлинённой формы, размером 8-10 мкм. В клетках накапливается волютин. Размножаются почкованием.

- а) кишечнополостные

- б) дрожжевые грибы
- в) почконосные растения

Правильный ответ: б

47) Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.

- а) споры
- б) зёрна
- в) семена

Правильный ответ: а

48) На каком расстоянии должны быть расположены пункты протравливания от жилых помещений, источников водоснабжения, скотных дворов, мест хранения продуктов питания, фуража и мест приема пищи и воды?

- а) не ближе 200 м
- б) не ближе 400 м
- в) не ближе 600 м
- г) не ближе 100 м

Правильный ответ: а

49) Через какое количество дней разрешается выпас скота после применения пестицидов и агрохимикатов?

- а) на обработанных пестицидами участках разрешается через -25 дней
- б) на обработанных пестицидами участках разрешается через -15 дней
- в) на обработанных пестицидами участках разрешается через -35 дней
- г) на обработанных пестицидами участках разрешается через -45 дней

Правильный ответ: а

50) На каком расстоянии устанавливаются предупредительные знаки при применении пестицидов и агрохимикатов?

- а) на расстоянии не менее 50 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- б) на расстоянии не менее 150 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- в) на расстоянии не менее 300 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- г) на расстоянии не менее 250 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

Правильный ответ: в

51) Сколько раз должны обезвреживаться транспортные средства, используемые для перевозки средств химизации (кашица хлорной извести 1 кг на 4 литра воды)?

- а) не менее двух раз в месяц
- б) не менее двух раз в неделю
- в) не менее двух раз в 2 недели
- г) не менее двух раз в год

Правильный ответ: а

52) Какая надпись должна быть указана на предупреждающем знаке об опасности при применении пестицидов и агрохимикатов?

- а) "Осторожно - обработано пестицидами!"
- б) "Осторожно - пестициды!"
- в) "Обработано – пестицидами и ядохимикатами!"
- г) "Осторожно - ядохимикаты!"

Правильный ответ: а

- 53) Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при наземной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?
- а) не менее 100 метров
 - б) не менее 200 метров
 - в) не менее 300 метров
 - г) не менее 150 метров

Правильный ответ: в

- 54) Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?
- а) не менее 500 метров
 - б) не менее 1000 метров
 - в) не менее 1500 метров
 - г) не менее 100 метров

Правильный ответ: б

- 55) В какие часы и какую погоду должны проводиться работы с пестицидами?
- а) в течение полного рабочего дня при температуре 28 и выше
 - б) в ранние утренние и вечерние часы при отсутствии восходящих потоков воздуха
 - в) в ранние утренние часы

Правильный ответ: б

- 56) При какой скорости ветра не допускается опыление пестицидами и агрохимикатами растений наземной аппаратурой?
- а) более 2 м/с не допускается
 - б) более 3 м/с не допускается
 - в) более 6 м/с не допускается
 - г) более 1 м/с не допускается

Правильный ответ: б

- 57) Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства
- а) агротехнических мероприятий;
 - б) хозяйственно-организационных мероприятий;
 - в) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;
 - г) мероприятия с применением пестицидов.

Правильный ответ: (б)

- 58) Система защиты растений – это комплекс
- а) агротехнических мероприятий;
 - б) хозяйственно-организационных мероприятий;
 - в) мероприятий с применением пестицидов;
 - г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.

Правильный ответ: (г)

- 59) Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты
- а) агротехнический;
 - б) хозяйственно-организационный;
 - в) карантинный;
 - г) биологический.

Правильный ответ: а

60) Применение ловчих поясов - это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) хозяйственно-организационный;
- в) физико-механический;
- г) биологический.

Правильный ответ: в

61) Фитосанитарный контроль на таможенных участках

- а) агротехнический;
- б) хозяйственно-организационный;
- в) карантинный;
- г) биологический.

Правильный ответ: в

62) Экономический порог вредоносности фитофагов – это

- а) вред, причиняемый растению;
- б) вред, причиняемый насекомому;
- в) вред, причиняемый хозяйству;
- г) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.

Правильный ответ: г

63) Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным

- а) определение оптимальной заделки глубины семян;
- б) обкашивание территории землепользования хозяйства;
- в) определение наиболее эффективных энтомофагов
- г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.

Правильный ответ: б

64) Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) биологический;
- в) организационно-хозяйственный;
- г) карантинный.

Правильный ответ: в

65) Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) биологический;
- в) селекционно-генетический;
- г) организационно-хозяйственный.

Правильный ответ: г

66) Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) биологический;
- в) организационно-хозяйственный
- г) химический.

Правильный ответ: а

67) Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет.
- г) 10 лет

Правильный ответ: в

68) Фитосейлюс – это

- а) афидофаг;
- б) акарифаг;
- в) моллюскофаг;
- г) фитофаг.

Правильный ответ: б

69) Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является

- а) изомера;
- б) божья коровка;
- в) диадегма;
- г) коллирия.

Правильный ответ: г

70) Истребительные мероприятия – это метод защиты

- а) биологический;
- б) агротехнический;
- в) физико-механический;
- г) химический.

Правильный ответ: г

71) Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения

- а) приобретенной устойчивости;
- б) природной устойчивости;
- в) перекрестной устойчивости
- г) видовой устойчивости.

Правильный ответ: а

72) Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жучелицы проводят в фазу:

- а) колошения
- б) молочной спелости
- в) трубкования
- г) кущения

Правильный ответ: г

73) Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- а) всходы - кущения
- б) кущение - флаг-лист
- в) флаг-лист – начало колошения
- г) конец цветения – начало формирования зерна

Правильный ответ: в

74)

75) Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):

а) 10-20 жуков/м²

б) 5-10 жуков/м²

в) 20-30 жуков/м²

г) 40-50 жуков/м²

Правильный ответ: б

76) Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

а) молочной спелости

б) колошения

в) трубкования

г) кущения

Правильный ответ: а

77) Химические препараты, которые могут использоваться для улучшения плодородия почв:

а) пестициды

б) агрохимикаты

в) гербициды

г) акарициды

Правильный ответ: б

78) Препараты, которые используются для борьбы с сорной растительностью, называются:

а) пестициды

б) агрохимикаты

в) гербициды

г) акарициды

Правильный ответ: в

79) Препараты, которые используются для борьбы с вредными насекомыми, называются:

а) пестициды

б) агрохимикаты

в) гербициды

г) инсектициды

Правильный ответ: г

80) Препараты, которые используются для борьбы с болезнями растений, называются:

а) фунгициды

б) агрохимикаты

в) гербициды

г) инсектициды

Правильный ответ: а

81) Вставьте пропущенное слово:

«Вирус _____ томата (ББТ, TSWV), или пятнистого увядания распространяется трипсами (западный цветочный трипс), проявляет себя в форме бронзового или грязно-фиолетового оттенка на молодых листьях и верхушках растений».

Правильный ответ: бронзовости

82) Вставьте пропущенное слово:

«Тли — маленькие насекомые, величина которых не превышает нескольких миллиметров. Лишь отдельные виды достигают длины от 5 до 7 мм. Будучи фитофагами, тли оснащены специальным хоботком, способным прокалывать поверхность побегов или листьев.

Все виды содержат _____ и крылатые формы. Первые обеспечивают массовое размножение посредством партеногенеза, а вторые способствуют распространению и перемене растения-хозяина».

Правильный ответ: бескрылые

83) Вставьте пропущенное слово:

«Дыхание у насекомых происходит с помощью трахей.

Трахеи открываются наружу с помощью _____, которые располагаются на верхней стороне по бокам средне- и заднегруды и 6-8 первых брюшных сегментов».

Правильный ответ: дыхалец

84) Вставьте пропущенное слово:

«Тип нервной системы насекомых - _____. Состоит она из головного мозга (надглоточного ганглия), подглоточного ганглия и брюшной нервной цепочки.

Правильный ответ: узловой

85) Вставьте пропущенное слово:

«Личинок жуков-щелкунов называют _____».

Правильный ответ: щелкунами

86) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Фитопатология (фито — растение и патология) — наука о болезнях растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы)».

Правильный ответ: верно

87) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Энтомология — раздел зоологии, изучающий насекомых».

Правильный ответ: верно

88) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Клещи относятся к классу насекомых».

Правильный ответ: неверно

89) Определите, верно ли следующее утверждение:

«У насекомых 3 пары ног».

Правильный ответ: верно

90) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Насекомые дышат через специальные отверстия, называемые дыхальцами».

Правильный ответ: верно

91) Установите соответствие:

1.	Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	а) Фунгициды
2.	Препараты для борьбы с болезнями растений.	б) Акарициды
3.	Препараты для борьбы с сорняками.	в) Инсектициды
4.	Препараты для борьбы с клещами.	г) Гербициды

Правильный ответ: 1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б

92) Выберите правильные ответы

К пестицидам относятся:

- а) гербициды
- б) инсектициды
- в) фунгициды
- г) агрохимикаты

Правильный ответ: а, б, в

93) Установите соответствие вредителей сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Вредитель зерна и продуктов его переработки при хранении 	а)	тля
2	Мелкое насекомое около 3 мм длиной, с желтоватым телом, двумя парами крыльев, покрытых белым мучнистым восковым налетом. Напоминает маленькую белую моль 	б)	долгоносик
3	Малоподвижное насекомое размером от 1 до 5 мм, продолговато-яйцевидной формы, с мягкими наружными покровами. Окраска тела различается у разных видов - от желто-зеленой до черной, всего около 30 видов 	в)	нематоды
4	Микроскопические черви, паразитирующие внутри тканей растений. Распространяются с зараженной яйцами почвой	г)	белокрылка

			
Правильный ответ: 1-б, 2-б, 3-а, 4-в			

94) Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	а)	Кольцевая гниль
2	Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель гнивает по типу мокрой или сухой гнили	б)	Фитофтороз
3	Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	в)	Гельминтоспориоз листьев
4	Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет	г)	Бурая листовая ржавчина

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

95) Вставьте пропущенное слово:

«Насекомое с грызущими ротовыми органами, верхними роговыми и нижними перепончатыми крыльями, ходильными или бегательными ногами относится к отряду

Правильный ответ: Жесткокрылые

96) Вставьте пропущенное слово:

«Головневые грибы являются _____ паразитами, то есть, способными извлекать питательные продукты только из клеток живого организма».

Правильный ответ: Облигатными

97) Установите соответствие болезней зерновых культур по описанию:

1	Больные растения имеют темно-зеленую окраску и вид как бы обваренных кипятком. Узел кущения разрушается, надземная часть легко отделяется от корней. В пазухах листьев, иногда под эпидермисом на корнях образуются склеротии	а)	Твердая головня
2	Болезнь становится заметной в фазу молочной спелости. Пораженные колосья темно-зеленые, меньше здоровых, прямостоячие. К уборке разница в окраске исчезает, чешуйки больных колосков широко раздвинуты, вместо зерна под ними формируется темная мажущаяся масса спор с характерным селедочным запахом.	б)	Тифулез
3	Болезнь проявляется на стеблях, листовых влагалищах, иногда на остях и стержне колоса вначале в виде желтых (ржавых) продолговатых летних пустул (уредопустул) с последующим разрывом эпидермиса.	в)	Стеблевая ржавчина
4	На листьях, стеблях, реже колосьях образуется белый паутинистый налет, состоящий из грибницы и конидий патогена. Позднее налет буреет, на нем появляются темно-коричневые или почти черные плодовые тела-клейстотеции.	г)	Мучнистая роса
Правильный ответ: 1-б, 2-а,3-в,4-г			

98) Установите соответствие вредителей зерновых культур из группы жуков хрущиков по описанию (фото):

1		а)	Крестоносец
2		б)	Красун

3			в)	Хлебный жук или кузька хлебуный-
Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а				

99) Установите соответствие сорных растений по фото:

1			а)	Марь обыкновенная
2			б)	Костер полевой
3			в)	Крапива двудомная
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а				

100) Верно ли следующее утверждение:

Акарициды – для борьбы с клещами

Правильный ответ: верно

101) Верно ли следующее утверждение:

Альгициды – для уничтожения растительности в водоемах

Правильный ответ: верно

102) Верно ли следующее утверждение:

Антигельминты – для борьбы с паразитическими червями животных

Правильный ответ: верно

103) Верно ли следующее утверждение:

Антирезистенты – специальные добавки, снижающие устойчивость (резистентность) насекомых к отдельным веществам

Правильный ответ: верно

104) Верно ли следующее утверждение:

Аттрактанты – для привлечения насекомых

Правильный ответ: верно

105) Верно ли следующее утверждение:
Афициды – для борьбы с тлями

Правильный ответ: верно

106) Верно ли следующее утверждение:
Гербициды – для борьбы с сорными растениями

Правильный ответ: верно

107) Верно ли следующее утверждение:
Десиканты – для предуборочного подсушивания растений

Правильный ответ: верно

108) Верно ли следующее утверждение:
Дефолианты – для удаления листьев

Правильный ответ: верно

109) Решите ситуационную задачу:
Растение угнетено. Вследствие потери тургора отмечается пожелтение и увядание. Причинами могут быть закупорка сосудистой системы микроорганизмами, отравление токсинами, поражение корневой системы вредителями, цветковыми паразитами, механические повреждения, недостаток влаги в почве.

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

увядание

110) Решите ситуационную задачу:
На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.

пятнистость

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

111) Решите ситуационную задачу:
Ткань листа выедена (как бы выскоблена) с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде плёнки или ткань листа объедена с обеих сторон. В последнем случае остаются нетронутыми все, даже очень мелкие жилки. Так повреждают листья личинки блошек, пядицы, гусеницы капустной моли, ложногусеницы рапсового пилильщика.

Как называется описанный тип повреждения листьев насекомыми?

скелетирование

112) Решите ситуационную задачу:
В качестве биологических мер борьбы против этого вредителя капусты с листьев пораженного растения собирают яйца и гусениц. Или опрыскивают препаратом Фитоверм (16 мл/100 кв.м). Симптомами повреждения этим вредителем

являются объединенные листья растений по краям. На кочанах заметны углубления, в которых находятся яйца вредителя.

О каком вредителе капусты идет речь?

белянка (капустная, репная)

113) Решите ситуационную задачу:

Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в.. Рассчитайте необходимое количество препарата, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га.

2,5 л

114) Решите ситуационную задачу:

Сколько раз можно полноценно обработать яблоню инсектоакарицидом Фуфанон, при условии, что в наличии имеется 5 мл препарата. При этом расход рабочего препарата 2 л на одно дерево; а для приготовления рабочего раствора на 5 мл средства добавляют 5 л воды.

2

115) Решите ситуационную задачу: Какая группа пестицидов используется для борьбы с клещами?

акарициды

116) Решите ситуационную задачу:

Это обширная группа вредителей, насчитывающая более 28 000 видов. Размеры — от микроскопических до умеренно крупных. Тело нечленистое, в нем выделяют головной, туловищный и хвостовой отделы. Полость тела: первичная, кровеносная и дыхательная системы неразвиты. Раздельнополые черви. О каком вредителе идет речь?

нематоды

117) Решите ситуационную задачу:

Эта обширная группа вредителей, преимущественно мелкие растительноядные млекопитающие. В составе зубов мощно развиты долотообразные резцы, клыки отсутствуют, на их месте значительный промежуток, за которым следуют коренные зубы. Эти вредители с/х растений в основном высоко плодовитые, короткоживущие животные. Большинство ведет норный образ жизни. О каком вредителе идет речь?

грызуны

118) Решите ситуационную задачу:

Гигантская группа членистоногих, включающая не менее 1 500 000 видов. Этот один из 65 классов животных содержит больше видов, чем все остальные вместе взятые. Эти вредители сельскохозяйственных растений необычайно разнообразны по морфологическим, биологическим и экологическим признакам. Среди них — значительная группа растительноядных, которая включает подавляющее большинство вредителей сельскохозяйственных растений. Определите о каком классе идет речь?

насекомые

119) Решите ситуационную задачу:

Этот большой красно-коричневый жук в мае—июне выедает на листьях дырки неправильных очертаний. Свое название этот вредитель растений получил за то, что лет жуков начинается именно в мае. О каком вредителе идет речь?

Майский жук или майский хрущ

120) Решите ситуационную задачу:

Оно имеет крылья, крепкие подвижные роговые челюсти, сильные передние клешни, снабженные пилочкой-зубчаткой, чтобы легче было рыть в земле ходы. Пилочка-зубчатка при движении в одном направлении складывается и образует острейшее копьё, а в другом направлении раскрывается на определенный угол подобно полотну пилы и режет грунт, а вместе с ним корешки, клубни, луковицы. Вредитель легко путешествует под землей, в воде быстро плавает и по воздуху летает. Определите вредителя по описанию.

Медведка

121) Решите ситуационную задачу:

Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода *Альтернaria*.

Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Альтернариоз

122) Решите ситуационную задачу:

Эта гниль плодов вызвана недостатком кальция и проявляется в начале налива плодов. Наиболее значительное проявление этого физиологического заболевания наблюдается в условиях очень быстрого роста плодов, а позднее происходит при высокой температуре (25-26оС) и невысокой плодовой нагрузке растений. Симптомы гнили начинают проявляться в виде мелких пятен светло-бурой окраски на верхушке плодов томата, или близко к ней в зеленой стадии зрелости. Как называется вышеописанный тип гнили у томатов?

Вершинная гниль томатов

Биопрепараты и регуляторы роста растений (семестр: 4; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Физиология растений изучает

- 1) строение растений
- 2) генетический аппарат растений
- 3) функции жизнедеятельности растений
- 4) превращение веществ и энергии

Правильный ответ: 3

2. Биохимия растений изучает

- 1) строение растений
- 2) морфологию растений
- 3) химический состав растений, превращение веществ и энергии
- 4) генетический аппарат растений

Правильный ответ: 3

3. Что не входит в состав биоты?

- 1) растения
- 2) микроорганизмы
- 3) животные
- 4) минералы

Правильный ответ: 4

4. Что не входит в состав биоценоза – исторически сложившегося сообщества на определенной территории?

- 1) горные породы
- 2) микробы
- 3) животные
- 4) растения

Правильный ответ: 1

5. Аллелопатия между микроорганизмами - антагонистами и растениями НЕ проявляется в

- 1) симбиозе
- 2) синергизме
- 3) антибиозе
- 4) актинофаге

Правильный ответ: 4

6. Биопрепараты НЕ способны осуществлять

- 1) химизацию
- 2) азотфиксацию
- 3) ростстимуляцию
- 4) защиту растений

Правильный ответ: 1

7. Активность вещества, отражающая его взаимодействие с живыми организмами, которое вызывает в них определенный отклик, называется:

- 1) физиологической
- 2) биохимической
- 3) биологической
- 4) химической

Правильный ответ: 3

8. Вещества, стимулирующие рост, ускоряющие и синхронизирующие цветение и созревание плодов, увеличивающие морозостойкость и урожайность культурных растений, называются:

- 1) арборициды
- 2) гербициды
- 3) альгициды
- 4) регуляторы роста растений

Правильный ответ: 4

9. Вещества, под действием которых растение сбрасывает листву, называются:

- 1) гербициды
- 2) десиканты
- 3) дефолианты
- 4) ретарданты

Правильный ответ: 3

10. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

- 1) молочной спелости
- 2) колошения
- 3) трубкования
- 4) кущения

Правильный ответ: 1

11. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- 1) всходы – кущение
- 2) кущение – флаг-лист

- 3) флаг-лист – начало колошения
4) конец цветения – начало формирования зерна
Правильный ответ: 3

12.Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения:

- 1) приобретенной устойчивости
2) видовой устойчивости
3) природной устойчивости
4) перекрестной устойчивости

Правильный ответ: 1

13.Истребительные мероприятия – это метод защиты:

- 1) биологический
2) агротехнический
3) физико-механический
4) химический

Правильный ответ: 2

14.Анализ функции системы обработки почвы, связанный с защитой растений – это метод защиты

- 1) агротехнический
2) биологический
3) химический
4) организационно-хозяйственный

Правильный ответ: 1

15.Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты:

- 1) агротехнический
2) биологический
3) селекционно-генетический
4) организационно-хозяйственный

Правильный ответ: 4

16.Видоизменениями грибки фитопатогенов НЕ являются

- 1) коейстотеции
2) склероции
3) стромы
4) ризоморфы

Правильный ответ: 1

17.Антагонизм связан с образованием микроорганизмами

- 1)токсинов
2)антибиотиков
3)изменений pH среды
4)явлений симбиоза

Правильный ответ: 2

18.Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является:

- 1) изомера
2) божья коровка
3) диадегма
4) коллирия

Правильный ответ: 4

19.Фитосейлюс - это

- 1) афидофаг

- 2) акарифаг
- 3) моллюскофаг
- 4) фитофаг

Правильный ответ: 2

20. Что не относится к неспециализированным микофильным грибам?

- 1) триходерма
- 2) альтернария
- 3) трихотециум
- 4) пукциния

Правильный ответ: 4

21. Назовите группы фитогормонов:

- 1) ауксины, витамины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота;
- 2) гиббереллины, ферменты, ауксины, этилен, абсцизовая кислота;
- 3) абсцизовая кислота, этилен, алкалоиды, витамины, ферменты;
- 4) ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота, этилен.

Правильный ответ: 4

22. Назовите природные фитогормоны – стимуляторы роста:

- 1) ауксины, гиббереллины, абсцизовая кислота
- 2) ауксины, абсцизовая кислота, цитокинины
- 3) абсцизовая кислота, этилен, гиббереллины
- 4) ауксины, гиббереллины, цитокинины

Правильный ответ: 4

23. Какой из перечисленных фитогормонов не относится к стимуляторам роста:

- 1) ауксин (НУК)
- 2) гибберелловая кислота
- 3) кинетин
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 4

24. Природные фитогормоны – ингибиторы роста:

- 1) ауксины, абсцизовая кислота
- 2) абсцизовая кислота, этилен
- 3) ауксины, гиббереллины
- 4) цитокинины, абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

25. β -индолилуксусная кислота относится к:

- 1) ауксином
- 2) абсцизинам
- 3) цитокининам
- 4) гиббереллинам

Правильный ответ: 1

26. Функции этилена способствуют:

- 1) разрастанию завязи партенокарпических плодов и образованию корней
- 2) ускоряет цветение короткодневных растений
- 3) регулирует устьичные движения является фактором физиологического покоя
- 4) ингибирует рост, регулирует процессы старения, опадения листьев и генеративных органов, ускоряет созревание плодов

Правильный ответ: 4

27. Ускоряет созревание и старение растения, приводит к опаданию листьев и плодов и подготавливает растения к состоянию покоя при наступлении холодов и засухи:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 1

28. Обработка ауксинами способствуют:

- 1) образованию боковых корней, уменьшению опадения завязей, апикальному доминированию
- 2) цветению длиннодневных растений, переходу двулетников к цветению без яровизации
- 3) формированию почек и росту побегов, выходу из состояния покоя семян и клубней
- 4) созреванию плодов, смещению пола у цветков в женскую сторону

Правильный ответ: 1

29. Контролируют деление клеток, удлинение и дифференциацию органов растений:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 3

30. Содержание какого фитогормона возрастает при действии неблагоприятных условий:

- 1) ауксина
- 2) гиббереллина
- 3) этилена
- 4) абсцизовой кислоты (АБК)

Правильный ответ: 4

31. Активируют образование стеблей и рост листьев, задерживая их старение

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 4

32. Фитогормоны, стимулирующие деление клеток, формирование почек и рост побегов, выводящие из состояния покоя клубни и семена:

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) цитокинины
- 4) этилен

Правильный ответ: 3

33. Фитогормоны, способствующие удлинению стебля, укрупнению листьев, цветков, соцветий, ускорению цветения длиннодневных растений, переходу двулетников к цветению без яровизации, смещению пола растений в мужскую сторону:

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) цитокинины
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

34. Фитогормон, накапливающийся в сочных плодах в период их созревания?

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) этилен

4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 3

35. Фитогормоны, синтез которых локализован преимущественно в апикальной меристеме корней:

1) ауксины

2) цитокинины

3) гиббереллины

4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

36. Ростовые движения растений в ответ на односторонне действующий раздражитель называются:

1) настил

2) тропизмы

3) мутации

4) никтинастические

Правильный ответ: 2

37. Какой гормон играет решающую роль в явлении фототропизма?

1) ауксин

2) гиббереллин

3) этилен

4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 1

38. Отрицательный геотропизм характерен для:

1) корня

2) стебля

3) всего растения

4) листьев

Правильный ответ: 2

39. Какой препарат не относится к основным антибиотикам, применяемым в сельском хозяйстве Российской Федерации?

1) планриз

2) фитолавин - 300

3) бактофит

4) триходермин

Правильный ответ: 4

40. Какие термины не являются синонимами слова «гиперпаразит»?

1) микопаразит

2) сверхпаразит

3) монопаразит

4) симбионт

Правильный ответ: 4

41. Микробиологический препарат для защиты растений от вредителей:

1) бактофит

2) трихоцин

3) споробактерин

4) немабакт

Правильный ответ: 4

42. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

1) бактофит

2) лепидоцид

3) битоксибациллин

4) немабакт

Правильный ответ: 1

43. На основе гуминовых кислот выпускается препарат:

1) матрица роста

2) бигус

3) энергия М

4) корневин

Правильный ответ: 2

44. К кремнийсодержащим препаратам относится:

1) эпин-экстра

2) иммуноцитифит

3) силиплант

4) циркон

Правильный ответ: 3

45. Какой препарат применяют для укоренения черенков:

1) альбит

2) корневин

3) модус

4) промалин

Правильный ответ: 2

46. Какой препарат используют в качестве десиканта

1) эпин-экстра

2) гибберсиб

3) реглон

4) силиплант

Правильный ответ: 3

47. Какой препарат содержит макро и микроэлементы:

1) гетероауксин

2) корневин

3) альбит

4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

48. Какое вырабатываемое растениями вещество не является фитогормоном?

1) хлорофилл

2) цитокинины

3) гиббереллины

4) брассины

Правильный ответ: 1

49. Какой регулятор роста растений не относится к ингибиторам?

1) моддус

2) рэгги

3) энерген

4) этрел

Правильный ответ: 3

50. Ретарданты – вещества, призванные замедлить скорость роста растений. Какой регулятор роста относится к ретардантам?

1) моддус

2) циркон

3) эпин-экстра

4) корневин

Правильный ответ: 1

51. Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют

- 1) химическим способом борьбы
- 2) искусственным отбором
- 3) биологическим способом борьбы
- 4) синтетическим способом борьбы

Правильный ответ: 3

52. Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.

- 1) споры
- 2) проростки
- 3) зёрна
- 4) семена

Правильный ответ: 1

53. К пестицидам не относятся:

- 1) гербициды
- 2) инсектициды
- 3) фунгициды
- 4) биопрепараты

Правильный ответ: 4

54. Какой препарат не относится к регуляторам роста:

- 1) циркон
- 2) завязь
- 3) промалин
- 4) силвинит

Правильный ответ: 4

55. К числу синтетических ингибиторов гормональной природы относятся

- 1) этилен
- 2) абсцизовая кислота
- 3) антиауксины
- 4) производные абсцизина и этилена

Правильный ответ: 3

56. К числу ингибиторов гормональной природы относятся

- 1) морфактины
- 2) производные абсцизина и этилена
- 3) антиауксины
- 4) ретарданты

Правильный ответ: 2

57. Регулятор роста, задерживающие рост растений:

- 1) цветень
- 2) рэгги
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 2

58. Регулятор роста, повышающий морозостойкость растений. Применяют уже после появления завязи перед самым цветением:

- 1) цитокининовая мазь
- 2) атлет

3) корневин

4) бутон

Правильный ответ: 4

59. Регулятор роста для ускорения созревания плодов и получения раннего урожая:

1) цитокининовая мазь

2) атлет

3) гетероауксин

4) красnodар-1

Правильный ответ: 4

60. Этот иммуномодулятор получают из древесины лиственницы:

1) циркон

2) лариксин

3) гетероауксин

4) крепыш

Правильный ответ: 2

61. Этот препарат, созданный на основе биологически активных веществ подсолнечника, увеличивает содержание лигнина в тканях растений и повышает их устойчивость к болезням

1) циркон

2) фуrolан

3) гетероауксин

4) крепыш

Правильный ответ: 2

62. В состав препарата входит кремний, который регулирует дыхание, ускоряет рост и развитие растений. Им обрабатывают клубни картофеля, в фазе бутонизации опрыскивают томаты, перцы и баклажаны. Это ускоряет созревание плодов и увеличивает урожай

1) циркон

2) мивал

3) гетероауксин

4) моддус

Правильный ответ: 2

63. Регулятор роста растений используется для предотвращения преждевременного опадения плодов семечковых культур. Сад обрабатывают через месяц после цветения

1) циркон

2) алар

3) гетероауксин

4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

64. Этот препарат чаще всего применяют для предотвращения перерастания и вытягивания рассады. При этом стебли растения становятся толще, листья – шире, а основная часть питательных веществ «уходит» в корни, благодаря чему растения быстрее зацветают и дают богатый урожай

1) рэгги

2) алар

3) гетероауксин

4) эпин-экстра

Правильный ответ: 1

65. Усиливает разрастание корней, активизирует наращивание развитой корневой системы черенков, саженцев, рассады овощей и цветов, стимулирует всхожесть клубней и луковичных культур

1) рэгги

- 2) алар
 - 3) гетероауксин
 - 4) эпин-экстра
- Правильный ответ: 3

66. Стимулятор цветения и плодообразования

- 1) моддус
- 2) плодостим
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

67. Препарат стимулирует ключевые метаболические процессы растений в период завязывания плодов, тем самым увеличивая количество завязей. Отличительная особенность препарата – это его уникальный состав на основе экстракта из морских водорослей, содержащий белки, аминокислоты, альгиновые кислоты, бетаин, олигосахариды, калий, фосфор, бор, молибден

- 1) рэгги
- 2) скороспел
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

68. Улучшает приживаемость (замачивание саженцев), облегчает черенкование, усиливает ростовые процессы при поливе под корень

- 1) рэгги
- 2) плодостим
- 3) корневин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 3

69. Содержится в янтаре, некоторых растениях и живых организмах, в буром угле. Улучшает метаболизм, ускоряя рост зелёного организма в целом и его отдельных частей, увеличивает стрессоустойчивость растений и реанимирует ослабленные экземпляры

- 1) цитокининовая мазь
- 2) янтарин
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 2

70. Повышает всхожесть семян, стимулирует ростовые процессы (в том числе корнеобразование) на протяжении всей вегетации. Увеличивает устойчивость растений к действию вредителей, болезнями неблагоприятным факторам среды и помогает восстановить ослабленные растения. Выпускается в виде 60% спиртового экстракта продуктов метаболизма микоризных грибов, обитающих в корне женьшеня.

- 1) атлет
- 2) плодостим
- 3) корневин
- 4) рибав-экстра

Правильный ответ: 4

71. В какую фазу роста злаковых культур рекомендуется применение Псевдобактерина-2?

- 1) фаза всходов
- 2) фаза кущения
- 3) фаза выхода в трубку
- 4) может применяться в любую фазу развития растений

Правильный ответ: 4

72. Назовите биологический препарат, который эффективен против гельминтоспориоза, фузариозных гнилей, мучнистой росы, твердой головни, снежной плесени, ржавчины бурой на зерновых культурах; черной ножки, фитофторы и бурой пятнистости томатов, черной ножки и фитофторы картофеля; сосудистого бактериоза, черной ножки и фузариозного увядания капусты; корневых гнилей, ложной мучнистой росы и антракноза огурцов; парши и монилиоזה яблони, обладает защитным и четко выраженным ростостимулирующим свойством. Действующим началом являются живые клетки ризобактерий

- 1) псевдобактерин
- 2) Байкал ЭМ-1
- 3) гумат 7+
- 4) ЭМ-био

Правильный ответ: 1

73. Биопрепарат НитроЗлак – двухкомпонентный ассоциативный азотофиксатор и фосфатомобилизатор. Предназначен для зерновых культур. Фиксирует атмосферный азот; переводит фосфор в доступную для растений форму; способствует увеличению урожайности и содержания белка в зерне; повышает зимостойкость культуры за счет хорошего развития корневой системы. В каком виде его применяют?

- 1) при обработке семян
- 2) в виде листовых подкормок
- 3) в виде корневых подкормок
- 4) при внесении с основным удобрением

Правильный ответ: 1

74. К группе брассинолидов относится:

- 1) эпин
- 2) альбит
- 3) корневин
- 4) фитоверм

Правильный ответ: 1

75. Вещества, вызывающие опадение листьев у растений:

- 1) арборициды
- 2) дефолианты
- 3) ретарданты
- 4) гербициды

Правильный ответ: 2

76. Какой препарат не относится к регуляторам роста растений?

- 1) циркон
- 2) атлет
- 3) промалин
- 4) фитоверм

Правильный ответ: 4

77. Какой препарат не относится к регуляторам роста растений?

- 1) янтарин
- 2) гетероауксин
- 3) корневин
- 4) псевдобактерин

Правильный ответ: 4

78. Какой препарат относится к регуляторам роста растений?

- 1) фитоверм
- 2) Байкал ЭМ-1
- 3) янтарин
- 4) триходермин

Правильный ответ: 3

79. Какой препарат относится к регуляторам роста растений?

- 1) фитоверм
- 2) фитоспорин
- 3) атлет
- 4) бактофит

Правильный ответ: 3

80. Каким регулятором роста растений возможна обработка в течение всего вегетационного сезона?

- 1) янтарин
- 2) завязь
- 3) бутон
- 4) атлет

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

1.Биоценоз – исторически сложившееся сообщество на определенной территории

- 1) минералов
- 2) микробов
- 3) животных
- 4) растений

Правильный ответ: 2,3,4

2.Биота – совокупность видов

- 1) растений
- 2) микроорганизмов
- 3) животных
- 4) минералов

Правильный ответ: 1,2,3

3.Биопрепараты – средства биологического происхождения

- 1)растительного
- 2)микробиологического
- 3)метаболического
- 4)каменного

Правильный ответ: 1,2,3

4.Биопрепараты – средства биологического происхождения ...

- 1) растительного
- 2) микробного
- 3) метаболического
- 4) каменного

Правильный ответ: 1,2,3

5.Биота – совокупность видов

- 1) растений
- 2) микроорганизмов
- 3) животных
- 4) минералов

Правильный ответ: 1,2,3

6.Биопрепараты способны осуществлять

- 1) химизацию
 - 2) азотфиксацию
 - 3) ростстимуляцию
 - 4) защиту растений
- Правильный ответ: 2,3,4

7. Аллелопатия между микроорганизмами - антагонистами и растениями проявляется в
- 1) симбиозе
 - 2) синергизме
 - 3) антибиозе
 - 4) актинофаге
- Правильный ответ: 1,2,3

8. Против клопа вредной черепашки проводят, обработок:
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
- Правильный ответ: 1,2

9. Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят
- 1) летом
 - 2) осенью
 - 3) зимой
 - 4) весной
- Правильный ответ: 2,3,4

10. Фитогормоны, синтез которых локализован преимущественно в верхушечных меристемах стебля и корней.
- 1) ауксины
 - 2) гиббереллины
 - 3) цитокинины
 - 4) этилен
- Правильный ответ: 1,3

11. Индуцированная устойчивость у растений вызывается ...
- 1) ослабленными фитопатогенами
 - 2) метаболитами грибов
 - 3) химическими веществами
 - 4) грозowymi разрядами
- Правильный ответ: 1,2,3

12. Биоиндукторами универсального действия являются
- 1) иммуноцитифит
 - 2) симбионт
 - 3) никфан
 - 4) дивиденд
- Правильный ответ: 1,2,3

13. Видоизменениями грибоныцы фитопатогенов являются
- 1) коейстотеции
 - 2) склероции
 - 3) стромы
 - 4) ризоморфы
- Правильный ответ: 2,3,4

14. Антагонизм связан с образованием микроорганизмами

- 1) явлений симбиоза
 - 2) токсинов
 - 3) антибиотиков
 - 4) изменений РН среды
- Правильный ответ: 2,3,4

15.Микофилоиндукторы – новое поколение биоиндукторов, способных

- 1) иммунизировать растения
 - 2) создавать биозону в ризосфере
 - 3) ингибировать фитопатогенов
 - 4) стимулировать фитопатогенов
- Правильный ответ: 1,2,3

16.К неспециализированным микофильным грибам относятся:

- 1) триходерма
- 2) альтернария
- 3) трихотециум
- 4) пукциния

Правильный ответ: 1,2,3

17.Антибиотики – вещества биологического происхождения, способные жизнедеятельность микроорганизмов

- 1) подавлять
- 2) задерживать
- 3) вызывать
- 4) исключать

Правильный ответ: 1,2,4

18.Основные антибиотики, применяемые в сельском хозяйстве Российской Федерации

- 1) планриз
- 2) фитолавин - 300
- 3) бактофит
- 4) триходермин

Правильный ответ: 1,2,3

19.Положительные свойства антибиотиков

- 1) резистентность микробов
- 2) высокая биоактивность
- 3) быстрая усвояемость растениями
- 4) слабая токсичность

Правильный ответ: 2,3,4

20.Этапы защиты растений от болезней в закрытом грунте ...

- 1) применение компостов
- 2) внесение супрессоров
- 3) биоинкрустация семян
- 4) химическая защита

Правильный ответ: 1,2,3

21.Этапы биозащиты растений от болезней в открытом грунте

- 1)внесение компоста
- 2)заделка сидератов
- 3)биоинкрустация семян
- 4)фунгицидная защита

Правильный ответ: 1,2,3

22.Бактерии-антагонисты выделяют и осуществляют

- 1) сидерофоры
- 2) антибиотики
- 3) лизис грибов-фитопатогенов
- 4) лизис вирионов

Правильный ответ: 1,2,3

23. Этапы взаимоотношения в системе «гиперпаразит-фитопатоген-хозяин»

- 1) оптимизация роста хозяина
- 2) узнавание хозяина
- 3) молекулярное взаимодействие
- 4) колонизация хозяина

Правильный ответ: 2,3,4

24. Назовите синонимы слова «гиперпаразит»

- 1) микопаразит
- 2) сверхпаразит
- 3) рогостимулятор
- 4) симбионт

Правильный ответ: 1,2

25. Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

- 1) бактофит
- 2) трихоцин
- 3) битоксибациллин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 3,4

26. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

- 1) бактофит
- 2) трихоцин
- 3) битоксибациллин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 1,2

27. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

- 1) вермикулен
- 2) новодор
- 3) битоксибациллин
- 4) псевдобактерин

Правильный ответ: 1,4

28. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

- 1) планриз
- 2) агат-25 К
- 3) битоксибациллин
- 4) фитоспорин

Правильный ответ: 1,2,4

29. Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

- 1) немабакт
- 2) трихоцин
- 3) битоксибациллин
- 4) агат-25 К

Правильный ответ: 1,3

30. Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

- 1) немабакт
- 2) планриз

- 3) новодор
 - 4) агат-25 К
- Правильный ответ: 1,3

31. Какие из препаратов содержат ауксины?

- 1) салициловая кислота
- 2) корневин
- 3) гетероауксин
- 4) жасминовая кислота

Правильный ответ: 2,3

32. Способы применения регуляторов роста:

- 1) обработка посевного и посадочного материала
- 2) корневые подкормки
- 3) листовые подкормки
- 4) внесение в почву под основную обработку

Правильный ответ: 1,2,3

33. К синтетическим ингибиторам относятся:

- 1) ретарданты
- 2) абсцизовая кислота
- 3) антиауксины
- 4) парализаторы

Правильный ответ: 1,3,4

34. К стимуляторам роста относятся:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) ауксины
- 3) гиббереллины
- 4) цитокинины

Правильный ответ: 2,3,4

35. Назовите вырабатываемые растениями фитогормоны:

- 1) ауксины
- 2) цитокинины
- 3) гиббереллины
- 4) брассины

Правильный ответ: 1,2,3,4

36. Применять стимуляторы роста можно следующими способами:

- 1) замочить семена в растворе препарата, чтобы они быстро и дружно взошли
- 2) опрыскать всходы и рассаду для быстрого и обильного цветения
- 3) во время пересадки растений в грунт полить их раствором стимулятора роста, чтобы ускорить укоренение
- 4) перед цветением обработать растения стимулятором плодообразования

Правильный ответ: 1,2,3,4

37. Эффект от применения ЭМ-препаратов в растениеводстве:

- 1) эффективно восстанавливает плодородие почвы за счет переработки органики
- 2) сдерживает размножение вредных микроорганизмов, защищая прорастающие семена и растения от болезней
- 3) ускоряет всхожесть, цветение, плодоношение растений; повышает урожайность сельскохозяйственных культур
- 4) регулирует цветение и плодоношение

Правильный ответ: 1,2,3

Установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	1. Фунгициды
2. Препараты для борьбы с болезнями растений.	2. Акарициды
3. Препараты для борьбы с сорняками.	3. Инсектициды
4. Препараты для борьбы с клещами.	4. Гербициды

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

2. Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1. Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	Кольцевая гниль
2. Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель сгнивает по типу мокрой или сухой гнили	Фитофтороз
3. Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	Гельминтоспориоз листьев
4. Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет	Бурая листовая ржавчина

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

3. Установите соответствие

Регуляторы роста	Препарат
1. Ауксины	1. Гибберсиб
2. Гибберрелины	2. Дозреватель
3. Цитокинины	3. Гетероауксин
4. Этилен	4. Почкорост

Правильный ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

4. Установите соответствие

Регуляторы роста	Оказываемое действие
1. Ауксины	1. Прерывают состояние покоя почек, семян, клубней
2. Гибберрелины	2. Влияет на созревание плодов
3. Цитокинины	3. Влияет на деление клеток
4. Этилен	4. Влияет на растяжение клеток

Правильный ответ: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

1.1.3. Расчетные задания

1.3.1. Пояснительная записка

Контрольная работа позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Использование различных видов заданий позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

1.3.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Биопрепараты и регуляторы роста растений» как контрольный срез.

1.Верно ли утверждение, что опрыскивание посевов гороха против болезней проводят в фазу бутонизации?...

Правильный ответ: верно

2.Верно ли утверждение, что опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят в фазу кущения?

Правильный ответ: верно

3.Верно ли утверждение, что обкашивание краевых полос поля – это организационно-хозяйственный метод защиты сельскохозяйственных культур?

Правильный ответ: верно

4.Верно ли утверждение, что фитогормон цитокинин стимулирует не деление, а растяжение клеток?

Правильный ответ: неверно

5.Верно ли утверждение, что фитогормон цитокинин стимулирует не растяжение, а деление клеток?

Правильный ответ: верно

6.Верно ли утверждение, что фитогормон гиббереллин ускоряет рост растений?

Правильный ответ: верно

7.Верно ли утверждение, что фитогормон ауксин стимулирует не деление, а растяжение клеток?

Правильный ответ: верно

8.Верно ли утверждение, что фитогормон ауксин стимулирует не растяжение, а деление клеток?

Правильный ответ: неверно

9.Верно ли утверждение, что ретарданты или стимуляторы роста – это природные и синтетические соединения, влияющие на жизненные процессы растений, не оказывая токсичного действия?

Правильный ответ: верно

10.Верно ли утверждение, что биостимуляторы – это биологические препараты, повышающие устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды?

Правильный ответ: верно

11.Верно ли утверждение, что ингибиторы роста применяются для торможения или ограничения роста растения?

Правильный ответ: верно

12.Верно ли утверждение, что регуляторы роста растений или биостимуляторы представляют собой специальные вещества, оказывающие как стимулирующее, так и тормозящее воздействие на процессы роста и развития растения?

Правильный ответ: верно

13.Верно ли утверждение, что фитогормоны — это химические вещества, которые вырабатываются в растениях и координируют их рост и развитие?

Правильный ответ: верно

14.Верно ли утверждение, что регуляторы роста растений – это природные или синтетические химические вещества, применяющиеся для обработки растений, с целью изменить процессы их

жизнедеятельности или структуру для улучшения их качества, увеличения урожайности или облегчения уборки?

Правильный ответ: верно

15. Верно ли утверждение, что особые вещества, выделяемые грибами из рода Триходерма, стимулируют рост, помогают растению противостоять стрессам, переводят питательные вещества в легкоусвояемые для растений формы?

Правильный ответ: верно

16. Решите ситуационную задачу:

Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода Альтернaria.

Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Правильный ответ: альтернариоз

17. Решите ситуационную задачу:

На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

Правильный ответ: пятнистость

18. Верно ли следующее утверждение:

Гербициды— для борьбы с сорными растениями

Правильный ответ: верно

19. Верно ли следующее утверждение:

Десиканты— для предуборочного подсушивания растений

Правильный ответ: верно

20. Верно ли следующее утверждение:

Дефолианты— для удаления листьев

Правильный ответ: верно

ПК-10. Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований

ПК-10.1 Планирует подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований

ПК-10.2 Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований

Биометрия сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Основные методы агрономического исследования:

1. полевой, производственный
2. лабораторный, полевой
3. лабораторный, вегетативный, лизиметрический, полевой
- 4 лабораторный, вегетационный, лизиметрический, полевой

Правильный ответ: 4

2. Источником (первоосновой) экспериментальных исследований служит

1. наблюдение
2. исследование
3. наблюдение, опыт
4. опыт

Правильный ответ: 3

3. Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства, это

1. эксперимент
2. наблюдение
3. исследования
4. опыт

Правильный ответ: 2

4. Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явления или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений

1. анализ
2. наблюдение
3. оценка
4. опыт

Правильный ответ: 4

5. Исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 1

6. Исследование, осуществляемое в контролируемых условиях в различных сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта количественной оценки действия и взаимодействия изучаемых факторов на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

7. Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях

1. лабораторный эксперимент
2. лизиметрический эксперимент
3. вегетационный эксперимент
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 2

8. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке с целью установления различий между вариантами опыта, количественная оценка действия факторов жизни, условий и возделывания на урожай растений и его качество

1. лабораторный эксперимент
2. вегетационный эксперимент
3. лизиметрический эксперимент;
4. полевой эксперимент

Правильный ответ: 4

9. Требования, предъявляемые полевому опыту

1. типичность, единое различие, учет урожая
2. типичность, принцип единого различия, проведение на специально выделенном участке, учет урожая
3. типичность, единое различие, специально выделенный участок
4. типичность и принцип единого различия

Правильный ответ: 2

10. Ошибки, возникающие под воздействием очень большого числа факторов, эффекты действия которых незначительны и их нельзя выделить и учесть отдельно

1. систематические
2. случайные
3. относительные
4. грубые

Правильный ответ: 2

11. Ошибки, искажающие измеряемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия вполне определенной постоянной причины

1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические

Правильный ответ: 4

12. Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований предъявляемых к полевому опыту

1. грубые
2. относительные
3. случайные
4. систематические

Правильный ответ: 1

13. Полевые опыты в зависимости от количества изучаемых факторов делятся на

1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные
3. агротехнические и по сортоиспытанию
4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

14. Полевые опыты в зависимости от места проведения бывают

1. краткосрочные, многолетние, длительные
2. однофакторные и многофакторные

- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 4

15. Полевые опыты в зависимости от длительности проведения делятся

- 1. однофакторные и многофакторные
- 2. краткосрочные, многолетние, длительные
- 3. агротехнические и по сортоиспытанию
- 4. единичные и массовые

Правильный ответ: 2

16. Требования, предъявляемые к земельному участку для полевого опыта

- 1. рендомизированность, однородность
- 2. репрезентативность, рендомизированность
- 3. репрезентативность, однородность
- 4. история участка и типичность

Правильный ответ: 4

17. Изучаемое растение, сорт, условия возделывания, агротехнический прием или их сочетание это

- 1. повторение опыта
- 2. наблюдение опыта
- 3. повторность опыта
- 4. вариант опыта

Правильный ответ: 4

18. Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта

- 1. наблюдение
- 2. повторение
- 3. повторность
- 4. вариант

Правильный ответ: 2

19. Число одноименных делянок каждого варианта в полевом опыте

- 1. повторность
- 2. повторение
- 3. наблюдение
- 4. вариант

Правильный ответ: 1

20. Максимальное количество вариантов в полевом опыте

- 1. 6-8
- 2. 8-10
- 3. 10-12
- 4. 12-16

Правильный ответ: 3

21. Минимальное количество вариантов в опыте

- 1. 2-3
- 2. 3-4
- 3. 4-5

4. 5-6

Правильный ответ: 1

22. Способы размещения повторений

1. рендомизации
2. сплошное, разбросанное
3. способ расщепленных делянок
4. способ смешивания

Правильный ответ: 2

23. Группы методов размещения вариантов

1. стандартные, систематические
2. систематические, рандомизированные
3. стандартные, рандомизированные
4. стандартные, систематические, рандомизированные

Правильный ответ: 4

24. Стандартный метод размещения вариантов

1. один контрольный вариант
2. нет контрольного варианта
3. частым размещением контроля
4. редким размещением контроля

Правильный ответ: 3

25. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе, это

1. стандартное размещение вариантов
2. рандомизированное размещение вариантов
3. систематическое размещение вариантов
4. случайное размещение вариантов

Правильный ответ: 3

26. Часть учетной делянки, исключенная из учета вследствие случайных повреждений или ошибок

1. совокупность
2. ошибка
3. выборка
4. выключка

Правильный ответ: 4

27. Вся группа объектов, подлежащая изучению, называется

1. выборочной совокупностью
2. генеральной совокупностью
3. большой выборкой
4. случайной выборкой

Правильный ответ: 2

28. Часть объектов, которая попала на проверку исследования называется

1. малой выборкой
2. большой выборкой
3. генеральной совокупностью
4. выборочной совокупностью

Правильный ответ: 4

29. Малая выборка включает в себя единиц наблюдений

1. 20-30
2. 30-50
3. 50-100
4. более 100

Правильный ответ: 1

30. Большая выборка включает в себя единиц наблюдений

1. более 30
2. более 50
3. более 100
4. более 150

Правильный ответ: 1

31. Ряд данных, в котором указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты называют

1. гистограмма
2. кривая распределения
3. вариационная кривая
4. вариационный ряд

Правильный ответ: 4

32. Если признак принимает только два взаимоисключающих друг друга значения, то изменчивость называется

- А – дискретная;
В – непрерывная;
С – альтернативная;
Д – прерывная

33. Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака называется

1. дисперсия
2. стандартное отклонение
3. среднее арифметическое
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1

34. Число свободно варьирующих величин называется

1. ошибка опыта
2. коэффициент вариации
3. степень свободы
4. дисперсия

Правильный ответ: 3

35. Ступенчатый график в виде столбиков называют

1. гистограммой
2. кривой распределения
3. вариационным рядом
4. вариационной кривой

Правильный ответ: 1

36. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет незначительной

1. более 5%
2. не более 10%
3. не более 15%
4. не превышает 20%

Правильный ответ: 2

37. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признак будет средней?

1. 5-7 %
2. 7-9 %
3. 10-20%
4. 21-30 %

Правильный ответ: 3

38. При каком значении коэффициента вариации изменчивость признака будет значительной

1. менее 20%;
2. более 20%;
3. более 30%;
4. более 50%

Правильный ответ: 2

39. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций признака равном двум?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 4

40. Чему равна максимальная изменчивость качественного признака при числе градаций равном четырем?

1. 0,2
2. 0,25
3. 0,33
4. 0,5

Правильный ответ: 2

41. Уровень значимости в агрономических исследованиях

1. 0,1
2. 0,01
3. 0,05
4. 0,5

Правильный ответ: 3

42. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1

43. Ошибка второго рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 2

44. Сумма элементов агротехники, определенная технологией выращивания той или другой культуры, на фоне которой изучают эффективность всех вариантов конкретного опыта

1. агрофон
2. полевой опыт
3. технофон
4. фон

45. Степень близости результатов к истинному значению

1. ошибка опыта
2. значимость опыта
3. точность опыта
4. погрешность опыта

Правильный ответ: 3

46. Достоверность полевого опыта по существу

1. соответствие опыта поставленным задачам
2. точность опыта
3. наличие значимых различий между вариантами
4. наличие различий между вариантами

Правильный ответ: 1

47. Перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей

1. план размещения делянок
2. схема опыта
3. план опыта
4. схема размещения делянок

Правильный ответ: 2

48. Сплошной посев какой-либо культуры с целью выравнивания плодородия почвы

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнивательные посевы
4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 3

49. Сплошной посев какой-либо культуры на участке, предназначенном для опыта с целью выявления пестроты почвенного плодородия дробным учетом урожая

1. рекогносцировочные посевы
2. анализирующие посевы
3. уравнивательные посевы
4. сидеральные посевы

Правильный ответ: 1

50. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через одну делянку

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 4

51. Стандартное размещение вариантов, если стандарт размещается через две делянки

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 3

52. Наименьшая существенная разность – ...

1. предельная ошибка разницы между двумя любыми выборочными средними
2. предельная ошибка разницы между двумя крайними выборочными средними
3. наименьшие затраты на проведение опыта, при которых могут быть получены существенные результаты
4. предельные значения результатов опыта, позволяющие ему соответствовать теории

Правильный ответ: 1

53. Дисперсионный анализ

1. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию
2. позволяет расчленить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы на компоненты, соответствующие структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию
3. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по F-критерию.
4. позволяет объединить общую сумму квадратов, а также общее число степеней свободы для компонентов, соответствующих структуре опыта, и оценить существенность различий между вариантами по t-критерию.

Правильный ответ: 1

54. Коэффициент корреляция

1. всегда больше 1
2. находится в пределах от -1 до 1
3. всегда меньше 0
4. не может быть меньше 1

Правильный ответ: 2

55. t_{05}

1. фактическое значение критерия Стьюдента
2. фактическое значение критерия Фишера
3. наименьшая существенная разность
4. теоретическое значение критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4

56. F_{05}

1. теоретическое значение критерия Фишера
2. теоретическое значение критерия Стьюдента
3. разница между выборочными средними
4. вариационный коэффициент

Правильный ответ: 1

57. Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

1. биометрия
2. статистика
3. алгебра
4. геометрия

Правильный ответ: 1

58. Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

1. биометрия
2. группировка
3. вариационный ряд
4. гистограмма

Правильный ответ: 2

59. Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

1. статистический ряд
2. частотный ряд
3. вариационный ряд
4. медианный ряд

Правильный ответ: 3

60. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

1. медиана
2. квартиль
3. мода
4. частота

Правильный ответ: 4

61. Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

1. f
2. df
3. a
4. b

Правильный ответ: 1

62. Основной характеристикой вариационного ряда является

1. мода
2. среднее арифметическое
3. медиана
4. квартиль

Правильный ответ: 2

63. Вариационный ряд, частоты которого распределяются по интервалам группировки

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

64. Интервальный вариационный ряд строится, если изучаемый признак варьирует

1. хаотично
2. случайно
3. дискретно
4. непрерывно

Правильный ответ: 4

65. Вариационный ряд для дискретного признака, варьирующего в широких пределах

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 3

66. Вариационный ряд для признаков, варьирующих дискретно

1. классный
2. безклассный
3. интервальный
4. безинтервальный

Правильный ответ: 4

67. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 6. Чему равна мода?

Правильный ответ: 2

68. В какой выборке медиана равна 2?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 2

69. В какой выборке медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 3, 4, 5, 5, 6
4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1

70. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна мода?

1. 1
2. 2
3. 5
4. нет моды

Правильный ответ: 3

71. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 3

72. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 2

73. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 2

74. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 16

Правильный ответ: 4

75. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна мода?

1. 10
2. 12
3. 13
4. 16

Правильный ответ: 13

76. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5, 5. Чему равна медиана?

1. 1
2. 2
3. 5
4. 3,5

Правильный ответ: 4

77. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 16. Чему равна медиана?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

78. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 15, 15, 15, 16. Чему равна медиана?
- 1. 10
 - 2. 12
 - 3. 15
 - 4. 16

Правильный ответ: 3

79. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 16. Чему равна медиана?
- 1. 10
 - 2. 12
 - 3. 15
 - 4. 16

Правильный ответ: 2

80. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 16. Чему равна медиана?
- 1. 10
 - 2. 12
 - 3. 15
 - 4. 16

Правильный ответ: 3

81. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равна медиана?
- 1. 10
 - 2. 12
 - 3. 13
 - 4. 16

Правильный ответ: 3

82. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно среднее арифметическое?
- 1. 1
 - 2. 2
 - 3. 5
 - 4. 3,5

Правильный ответ: 2

83. Выборка имеет следующие значения: 10, 12, 12, 14, 15, 15, 20. Чему равно среднее

арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 14

Правильный ответ: 4

84. Выборка имеет следующие значения: 3, 12, 15, 15, 15, 15, 16. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

85. Выборка имеет следующие значения: 12, 12, 12, 12, 15, 15, 27. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 3

86. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 15, 16, 16, 27. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 15
- 4. 16

Правильный ответ: 4

87. Выборка имеет следующие значения: 12, 13, 13, 13, 16, 16, 16. Чему равно среднее арифметическое?

- 1. 10
- 2. 12
- 3. 13
- 4. 16

Правильный ответ: 3

88. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 3,5
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 2,5

Правильный ответ: 1

89. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 3,8
- 2. 1,8
- 3. 3,2
- 4. 5,8

Правильный ответ: 3

90. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 5. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 1,5

Правильный ответ: 1

91. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5, 6. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 3

92. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 6, 6. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 4

93. Выборка имеет следующие значения: 5, 6, 6, 6, 7. Чему равна дисперсия?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 0,3

Правильный ответ: 2

94. Выборка имеет следующие значения: 1, 2, 2, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 3,5
- 2. 2
- 3. 5
- 4. 2,5

Правильный ответ: 1

95. Выборка имеет следующие значения: 1, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 2,0
- 2. 1,8
- 3. 3,2
- 4. 5,8

Правильный ответ: 1

96. Выборка имеет следующие значения: 5, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0,1
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0

Правильный ответ: 4

97. Выборка имеет следующие значения: 2, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,2
- 4. 1,5

Правильный ответ: 4

98. Выборка имеет следующие значения: 3, 5, 5, 5. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 1,0
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

99. Выборка имеет следующие значения: 4, 5, 5, 6. Чему равно стандартное отклонение?

- 1. 0
- 2. 0,5
- 3. 0,8
- 4. 0,3

Правильный ответ: 3

100. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

101. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

102. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,6,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0

- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

103. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,3,4,4,5,5,6,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

104. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 3,5
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

105. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 2

106. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 4,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 4

107. Выборка имеет следующие значения: 1,2,4,4,4,5,5,5,7,7,7,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

108. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 5,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 1

109. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 4

110. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 7,0

Правильный ответ: 3

111. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 4

112. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5
- 3. 2,5
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

113. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен второй квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 5,0
- 3. 4,0
- 4. 4,5

Правильный ответ: 3

114. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 4

115. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 6,0
- 3. 3,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 3

116. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен первый квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 3,5

- 3. 2,5
- 4. 3,0

Правильный ответ: 4

117. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен второй квартиль?

- 1. 4,0
- 2. 5,0
- 3. 4,5
- 4. 5,5

Правильный ответ: 1

118. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен третий квартиль?

- 1. 3,0
- 2. 6,0
- 3. 5,0
- 4. 5,5

Правильный ответ: 2

119. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах квартилей?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 1,0

Правильный ответ: 2

120. Выборка имеет следующие значения: 1,2,3,4,5,6,7. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

121. Выборка имеет следующие значения: 2,3,3,4,6,6,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

122. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,6. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 3,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

123. Выборка имеет следующие значения: 1,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0

- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 2

124. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,8. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

125. Выборка имеет следующие значения: 4,4,4,4,5,5,5,9. Чему равен размах?

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

126. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное отклонение 18

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 4

127. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 20

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 3

128. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 9, а стандартное отклонение 3

- 1. 1,0
- 2. 7,0
- 3. 4,0
- 4. 6,0

Правильный ответ: 1

129. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 25, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 7,0
- 3. 1,2
- 4. 0,8

Правильный ответ: 4

130. Определить ошибку среднего арифметического, если объем выборки 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 1,2
- 4. 0,8

Правильный ответ: 2

131. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 100, а стандартное отклонение 4

- 1. 5,0
- 2. 0,4
- 3. 4,0
- 4. 0,8

Правильный ответ: 3

132. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 4,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 2

133. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 3

134. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

- 1. 5,0
- 2. 10,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 1

135. Определить коэффициент вариации, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

- 1. 5,0
- 2. 25,0
- 3. 20,0
- 4. 10,8

Правильный ответ: 2

136. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 100, а стандартное отклонение 4

- 1. слабая

- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

137. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 80, а стандартное отклонение 8

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

138. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 90, а стандартное отклонение 18

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 3

139. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 20, а стандартное отклонение 1

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 1

140. Какая изменчивость признака, если среднее арифметическое 4, а стандартное отклонение 1

- 1. слабая
- 2. сильная
- 3. средняя
- 4. определить невозможно

Правильный ответ: 2

141. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент асимметрии равен

- 1. -1,1
- 2. 1,1
- 3. -0,9
- 4. 1,9

Правильный ответ: 3

142. Распределение можно считать нормальным, если коэффициент эксцесса равен

- 1. -1,1
- 2. 1,1
- 3. -1,9
- 4. 0,9

Правильный ответ: 4

143. Ситуация, когда отвергнута верная нулевая гипотеза

1. асимметрия
2. ошибка второго рода
3. ошибка первого рода
4. эксцесс

Правильный ответ: 3

144. Ситуация, когда принята неверная нулевая гипотеза

1. асимметрия
2. ошибка второго рода
3. ошибка первого рода
4. эксцесс

Правильный ответ: 2

145. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 1-го рода обозначается буквой

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 1

146. Максимальный шанс (вероятность) допустить ошибку 2-го рода обозначается буквой

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 2

147. Мощность критерия в статистике определяется как

1. $1 - \alpha$
2. $1 - \beta$
3. $\alpha - 1$
4. $\beta - 1$

Правильный ответ: 2

148. Уровень значимости критерия в статистике

1. α
2. β
3. γ
4. χ

Правильный ответ: 1

149. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,032. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

1. при любом
2. 0,001
3. 0,05
4. 0,01

Правильный ответ: 3

150. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,002. При каком уровне значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

1. при любом

- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 2

151. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно отвергнуть нулевую гипотезу?

- 1. при любом
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 1

152. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

- 1. нет верного ответа
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 1

153. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0001. При каком уровне значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

- 1. все ответы верные
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 1

154. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом

- 1. асимметрия
- 2. эксцесс
- 3. репрезентативность
- 4. мощность критерия

Правильный ответ: 3

155. Совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи

- 1. генеральная совокупность
- 2. выборка
- 3. группа
- 4. кластер

Правильный ответ: 1

156. Множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании

- 1. генеральная совокупность
- 2. выборка
- 3. группа

4. кластер

Правильный ответ: 2

157. Разделение большой группы объектов на несколько поменьше

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. факторный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 4

158. Переменная в регрессии, которую можно изменять

1. зависимая
2. независимая
3. любая
4. неизвестная

Правильный ответ: 2

159. Раздел статистики, посвященный изучению взаимосвязей между случайными величинами

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. корреляционный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 3

160. Статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную

1. дисперсионный анализ
2. регрессионный анализ
3. корреляционный анализ
4. кластерный анализ

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. В каких выборках нет моды?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 2, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

162. В каких выборках есть одна мода?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6
3. 1, 2, 4, 5, 6
4. 2, 3, 4, 4, 5, 6

Правильный ответ: 2, 4

163. В каких выборках медиана равна 4?

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 1, 2, 2, 5, 6

- 3. 1, 3, 4, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

163. В каких выборках медиана равна 4?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 3, 4, 5, 6
- 4. 2, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3

164. В каких выборках медиана равна 4?

- 1. 1, 2, 4, 5, 6
- 2. 1, 2, 2, 5, 6
- 3. 1, 3, 4, 4, 5, 5, 6
- 4. 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6

Правильный ответ: 1,3,4

165. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0052. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

- 1. нет верного ответа
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 3,4

166. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,052. При каком уровнях значимости (α) можно отклонять нулевую гипотезу?

- 1. нет верного ответа
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

167. Вероятность ошибки первого рода в опыте (p) равна 0,0002. При каком уровнях значимости (α) можно принять нулевую гипотезу?

- 1. нет верного ответа
- 2. 0,001
- 3. 0,05
- 4. 0,01

Правильный ответ: 2,3,4

168. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

- 1. дисперсионный анализ
- 2. критерий Стьюдента
- 3. критерий Манна-Уитни
- 4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

169. Коэффициент асимметрии равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

170. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

172. Коэффициент асимметрии равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

173. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

174. Коэффициент эксцесса равен 1,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

175. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии можно использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента
3. критерий Манна-Уитни
4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 1,2

176. Коэффициент эксцесса равен 0,5. Какие статистические критерии нельзя использовать в анализе экспериментальных данных?

1. дисперсионный анализ
2. критерий Стьюдента

- 3. критерий Манна-Уитни
- 4. критерий Уилкоксона

Правильный ответ: 3,4

177. В каких случаях можно использовать критерий Стьюдента?

- 1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
- 2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
- 3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
- 4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

178. В каких случаях можно использовать дисперсионный анализ?

- 1. асимметрия 0,2 и эксцесс -0,2
- 2. асимметрия 1,2 и эксцесс -0,2
- 3. асимметрия 0,2 и эксцесс -1,2
- 4. асимметрия 0,1 и эксцесс -0,9

Правильный ответ: 1,4

179. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

- 1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
- 2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
- 3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
- 4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 1,3

180. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

- 1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
- 2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
- 3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
- 4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,4

181. В каких случаях можно использовать критерий Манна-Уитни?

- 1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
- 2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
- 3. объем первой выборки 2, объем второй выборки 5
- 4. выборки независимые

Правильный ответ: 1,3,4

182. В каких случаях нельзя использовать критерий Манна-Уитни?

- 1. объем первой выборки 3, объем второй выборки 4
- 2. объем первой выборки 2, объем второй выборки 4
- 3. выборки зависимые
- 4. объем первой выборки 2, объем второй выборки 3

Правильный ответ: 2,3,4

183. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

- 1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
- 2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
- 3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22
- 4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 1,3

184. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 26, объем второй выборки 30
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 22
4. объем первой выборки 30, объем второй выборки 35

Правильный ответ: 2,4

185. В каких случаях можно использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
4. выборки зависимые

Правильный ответ: 1,2,4

186. В каких случаях нельзя использовать критерий Уилкоксона?

1. объем первой выборки 23, объем второй выборки 24
2. объем первой выборки 20, объем второй выборки 23
3. объем первой выборки 22, объем второй выборки 35
4. выборки независимые

Правильный ответ: 3,4

187. В каких случаях изменчивость признака будет слабой?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 10

Правильный ответ: 2,3

188. В каких случаях изменчивость признака будет средней?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 40
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 15

Правильный ответ: 1,4

189. В каких случаях изменчивость признака будет сильной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 18
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,4

190. В каких случаях выборка будет неоднородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 6
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 1,4

191. В каких случаях выборка будет однородной?

1. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 4
2. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 50
3. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 25
4. стандартное отклонение 2, среднее арифметическое 5

Правильный ответ: 2,3

192. При каких способах размещения вариантов можно использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 1,4

193. При каких способах размещения вариантов нельзя использовать дисперсионный анализ?

1. случайное
2. систематическое
3. стандартное
4. рандомное

Правильный ответ: 2,3

194. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3,4

195. Компоненты изменчивости признака в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. случайное
2. общее
3. варианты
4. повторения

Правильный ответ: 1,2,3

196. Показатели в дисперсионном анализе при неполной рандомизации

1. степень свободы
2. сумма квадратов
3. средний квадрат
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 1,2,3

197. Показатели в дисперсионном анализе при полной рандомизации

1. коэффициент корреляции
2. сумма квадратов
3. средний квадрат
4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3

198. Слабая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен
1. 0,25
 2. 0,07
 3. 0,56
 4. 0,98

Правильный ответ: 1,2

199. Умеренная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен
1. 0,25
 2. 0,07
 3. 0,35
 4. 0,48

Правильный ответ: 3,4

200. Заметная связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен
1. 0,56
 2. 0,07
 3. 0,65
 4. 0,48

Правильный ответ: 1,3

201. Высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен
1. 0,56
 2. 0,77
 3. 0,65
 4. 0,88

Правильный ответ: 2,4

202. Весьма высокая связь между признаками наблюдается, когда коэффициент корреляции равен
1. 0,96
 2. 0,77
 3. 0,65
 4. 0,98

Правильный ответ: 1,4

203. Меры центральной тенденции признака
1. квартиль
 2. мода
 3. медиана
 4. среднее арифметическое

Правильный ответ: 2,3,4

204. Меры изменчивости признака
1. дисперсия
 2. мода
 3. размах квартилей
 4. коэффициент вариации

Правильный ответ: 2,3,4

205. Используемые уровни значимости в статистике

1. 0,05
2. 0,01
3. 0,1
4. 0,001

Правильный ответ: 1,3,4

206. Разновидности стандартного размещения вариантов

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 3,4

207. Разновидности рандомизированного размещения вариантов

1. латинский квадрат
2. латинский прямоугольник
3. дактиль метод
4. ямб-метод

Правильный ответ: 1,2

208. Основные способы размещения вариантов в полевом опыте

1. систематический
2. классический
3. стандартный
4. рандомизированный

Правильный ответ: 1,3,4

209. Критерии, используемые для определения значимых различий между вариантами

1. критерий Джонса
2. критерий Стьюдента
3. критерий Уайта
4. критерий Фишера

Правильный ответ: 2,4

210. Ошибки, возникающие в ходе полевого опыта

1. случайные
2. относительные
3. грубые
4. систематические

Правильный ответ: 1,3,4

211. Ошибка первого рода

1. отвергнута верная нулевая гипотеза
2. принята альтернативная гипотеза
3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

212. Ошибка второго рода

1. отвергнута альтернативная гипотеза
2. принята неверная нулевая гипотеза

3. отвергнута любая гипотеза
4. принята любая гипотеза

Правильный ответ: 1,2

213. Требования, предъявляемые к полевым опытам

1. типичность
2. проведение опыта на специальных участках
3. учет содержания белка
4. учет урожая
5. достоверность опыта по существу

Правильный ответ: 1,2,4,5

214. По цели исследований полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. агрохимические
3. биологические
4. агрономические
5. опыты по сортоиспытанию

Правильный ответ: 1,5

215. В зависимости от количества изучаемых факторов полевые опыты делятся на

1. агротехнические
2. безфакторные
3. однофакторные
4. агрономические
5. многофакторные

Правильный ответ: 3,5

216. По длительности проведения полевые опыты подразделяют на

1. краткосрочные
2. сверхдлинны
3. многолетние
4. короткие
4. длительные

Правильный ответ: 1,3,5

217. Меры центральной тенденции в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. среднее арифметическое
4. медиана

Правильный ответ: 1,3,4

218. Меры изменчивости в статистике

1. мода
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. медиана

Правильный ответ: 2,3

219. Вариационный ряд может быть

1. интервальный или безинтервальный

2. только интервальный
3. только безинтервальный
4. дискретный и интервальный

Правильный ответ: 1

Установление соответствия

220. Установить соответствие коэффициентом вариации и степенью изменчивости

Коэффициент вариации, %	Степень изменчивости
1. 15	А. слабая
2. 5	Б. средняя
3. 25	В. сильная
4. 9	

Правильный ответ: 1Б,2А, 3В,4А

221. Установить соответствие между коэффициентами корреляции и силой связи

Коэффициент корреляции	Сила связи
1. -0,2	А. слабая
2. 0,71	Б. умеренная
3. 0,92	В. высокая
4. -1	Г. весьма высокая

Правильный ответ: 1А,2В,3Г,4Г

222. В результате дисперсионного анализа урожайности разных сортов яровой тритикале были получены следующие результаты:

Сорт	Урожайность, т/га
Ульяна (стандарт)	3,17
Саур	5,24
Слово	3,29
Тимур	2,85
Факел	5,68
НСР ₀₅	0,24

Определить соответствие между сортом и значимостью различий со стандартом.

Сорт	Значимость
1. Саур	А. значимо лучше стандарта
2. Слово	Б. значимо хуже стандарта
3. Тимур	В. значимое различие отсутствует
4. Факел	

Правильный ответ: 1А,2В,3Б,4А

Установление правильной последовательности

223. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних независимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка разности
4. разность между средними выборок
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента

Правильный ответ: 4,3,2,1,5,6

224. Установите правильную последовательность этапов сравнения средних зависимых выборок по t –критерию Стьюдента

1. число степеней свободы
2. фактическое значение критерия Стьюдента
3. ошибка средней разности
4. средняя разность
5. теоретическое значение критерия Стьюдента
6. сравнение фактического и теоретического значений критерия Стьюдента
7. разность между значениями зависимых выборок

Правильный ответ: 7,4,3,2,1,5,6

Тест на открытый ответ

225. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие в результате нарушения основных требований к полевому опыту, небрежного выполнения работ по закладке опыта

Правильный ответ: грубые

227. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, искажающие изменяемую величину в сторону преувеличения или преуменьшения в результате действия определенной постоянной величины

Правильный ответ: систематические

228. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ошибки, возникающие под воздействием большого числа факторов, эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности

Правильный ответ: случайные

229. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого объекта или явления

Правильный ответ: количественный

230. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Качественные признаки выражаются нечисловыми значениями и подразделяются на альтернативные, атрибутивные и _____

Правильный ответ: порядковые

231. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда называются _____

Правильный ответ: частотами

232. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

При построении _____ интервального вариационного ряда по оси абсцисс откладываются варианты ряда, а по оси ординат накопленные частоты

Правильный ответ: кумуляты

233. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Мера линейной связи между двумя переменными

Правильный ответ: корреляция Пирсона

234. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Статистический метод, используемый для определения значимых различий между тремя и более вариантами

Правильный ответ: дисперсионный анализ

235. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Наука о статистическом анализе массовых явлений в биологии, т.е. таких явлений, в массе которых обнаруживаются закономерности, не выявляемые на единичных случаях наблюдений

Правильный ответ: биометрия

236. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Процесс систематизации первичных экспериментальных данных в целях обнаружения некоторых закономерностей

Правильный ответ: группировка

237. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Ряд данных, в которых указаны возможные значения варьирующего признака в порядке возрастания или убывания и соответствующие им частоты

Правильный ответ: вариационный ряд

238. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке

Правильный ответ: частота

239. Вставьте букву, которое является правильным ответом.

Число, показывающее сколько раз отдельное значение признака встречается в данной выборке, обозначается буквой

Правильный ответ: f

240. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Основной характеристикой вариационного ряда является

Правильный ответ: среднее арифметическое

Ситуационные и расчетные задачи

241. Определить число степеней свободы, если в опыте изучаются 6 вариантов.

Правильный ответ: 5

242. Определить число степеней свободы для случайных ошибок, если в опыте изучаются 5 вариантов в шести повторностях.

Правильный ответ: 20

243. Определить фактическое значение критерия Фишера, если средний квадрат вариантов равен 100, а средний квадрат случайных ошибок – 20.

Правильный ответ: 5

244. Определить число степеней свободы для определения критерия Стьюдента, если объем первой выборки составляет 38, а объем второй выборки – 40.

Правильный ответ: 76

245. Определить средний квадрат вариантов, если сумма квадратов вариантов составляет

200, а число степеней свободы их равен 5.

Правильный ответ: 40

246. Определить значение коэффициента вариации, если стандартное отклонение составляет 5 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

247. Определить значение коэффициента вариации, если дисперсия составляет 25 см^2 , а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 10 %

248. Урожайность при влажности зерна 20 % составляет 40 ц/га. Определить урожайность зерна для стандартной влажности 14% (точность измерения один знак после запятой)

Правильный ответ: 37,2

249. Сколько делянок будет в опыте, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 42

250. Сколько делянок будет в одном повторении, если в опыте изучаются 7 вариантов, а шестикратной повторности?

Правильный ответ: 7

251. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 10, 11, 10, 11, 11, 10. Определить дисперсию.

Правильный ответ: 0,3

253. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 11, 11, 11, 11. Определить стандартное отклонение.

Правильный ответ: 0

254. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 11, 10, 11, 11, 11. Определить моду.

Правильный ответ: 11

255. Результаты учета количества сорняков на посевах сахарной свеклы на контрольном варианте после довсходового боронования посевов (в шт. на 1 м^2): 11, 10, 17, 10, 15, 14. Определить медиану

Правильный ответ: 11

256. Определить среднее арифметическое по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 23,5; 22,9; 24,6; 25,0; 24,8 и 23,2. Полученное значение выразить в т/га (точность один знак после запятой).

Правильный ответ: 2,4

257. Определить дисперсию по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,81

258. Определить стандартное отклонение по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,90

259. Определить ошибку среднего арифметического по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 0,37

260. Определить коэффициент вариации по урожайности в одном из вариантов, если были получены следующие результаты по повторностям (ц/га): 24; 23; 25; 25; 25 и 23. Точность два знака после запятой.

Правильный ответ: 3,71

261. Определить наименьшую существенную разность, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6, теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 6,67

262. Определить наименьшую существенную разность, если ошибка разности средних равна 5,26, а теоретическое значение критерия Стьюдента – 2,11.

Правильный ответ: 11,10

263. Определить ошибку разности средних, если средний квадрат ошибки равен 20, количество повторностей – 6.

Правильный ответ: 3,16

264. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 3,86 т/га. Значение НСР₀₅ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 3

265. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,86 т/га. Значение НСР₀₅ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 1

266. У стандарта урожайность составила 4,23 т/га, у нового сорта – 4,31 т/га. Значение НСР₀₅ равно 0,17 т/га. К какой группе можно отнести новый сорт? В ответе написать число.

Правильный ответ: 2

267. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	F _{факт}	F _{теор}
Общая	1,89	15	-	-	-
Варианты	1,61	3	0,54	27,00	3,49
Повторений	0,03	3	-	-	-
Остаток (ошибка)	0,25	9	0,03	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

268. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: нет

269. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	80	4	20	20	4,12
Повторений	13	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	7	7	1	-	-

Существуют ли значимые различия между вариантами? (Варианты ответа – да или нет).

Правильный ответ: да

270. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	?	10	-	-

Определить степень свободы для остатка.

Правильный ответ: 7

271. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	?	4,12
Повторений	20	4	-	-	-

Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение $F_{\text{факт}}$.

Правильный ответ: 0,25

272. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	?	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	70	7	10	-	-

Определить значение среднего квадрата для вариантов.

Правильный ответ: 2,5

273. В результате дисперсионного анализа были получены следующие результаты:

Источник вариации	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат (дисперсия)	$F_{\text{факт}}$	$F_{\text{теор}}$
Общая	100	15	-	-	-
Варианты	10	4	2,5	0,25	4,12
Повторений	20	4	-	-	-
Остаток (ошибка)	?	7	10	-	-

Определить значение сумму квадратов для остатка.

Правильный ответ: 70

274. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 10

275. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 5 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 5

276. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 15 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 15

277. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 20 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 20

278. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 23 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 23

279. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 25 см, а среднее арифметическое 100 см.

Правильный ответ: 25

280. Определить коэффициент вариации, если стандартное отклонение равно 10 см, а среднее арифметическое 50 см.

Правильный ответ: 20

ПК-11. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии

ПК-11.1 Планирует консультации по инновационным технологиям в агрономии

ПК-11.2 Проводит консультации по инновационным технологиям в агрономии

Контурно-мелиоративное земледелие (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

1. Из составляющих почвообразования основной для формирования водного режима почв считают.

- 1) климат
- 2) рельеф
- 3) почвообразующие породы
- 4) другое

Правильный ответ: 1

2. Обусловленность накопительного характера миграции химических соединений и элементов в профиле климатическим фактором наиболее ярко проявляется.

- 1) в подзолах
- 2) в черноземах
- 3) в засоленных почвах
- 4) в луговых почвах

Правильный ответ: 2

3. Первыми на минеральном субстрате поселяются.

- 1) высшие растения
- 2) мхи
- 3) микроорганизмы, лишайники и водоросли
- 4) грибы

Правильный ответ: 3

4. Считается, что бобовые растения в симбиозе с клубеньковыми бактериями способны накапливать азота в год до.

- 1) 10-25 кг/га
- 2) 25-100 кг/га
- 3) 60-300 кг/га
- 4) 300-1000 кг/га

Правильный ответ: 3

5. Фракция, образованная механическими элементами мельче 0,001 мм, называется.

- 1) песок
- 2) пыль
- 3) ил

4) коллоиды

Правильный ответ: 3

6. Единицы измерения объемная масса почвы.

1) в %

2) в мг/100 г

3) в г/см³

4) в кг/га

Правильный ответ: 3

7. Предметом изучения почвоведения является.

1) осадочные породы

2) земля

3) пахотный слой

4) почва

Правильный ответ: 4

8. Изучает ли почвоведение методы рационального использования почв.

1) да, это одна из основных задач

2) нет, это задача других наук

3) задача биологии

4) задача мелиорации

Правильный ответ: 1

9. Назовите родоначальника научного почвоведения.

1) М.В. Ломоносов

2) Э.А. Эверсман

3) В.В. Докучаев

4) А.И. Климентьев

Правильный ответ: 3

10. Почвы представляют собой:

1) геологические образования

2) пахотный слой

3) биокосные природные образования

4) косное природное образование

Правильный ответ: 3

11. Одним из основоположников отечественной агрономической науки и первым выдающимся русским агрономом считается:

1. А.Т. Болотов;

2. Д.Н. Прянишников;

3. В.В. Докучаев.

Правильный ответ: 1

12. Основными источниками поступления органического вещества почвы являются:

1. растительные остатки корней;

2. остатки почвенной фауны и пожнивных остатков;

3. заплата сидеральных культур, корневые и пожнивных остатки, внесение органических удобрений.

Правильный ответ: 3

13. Образование гумуса происходит под воздействием:

1. почвенных животных;
2. почвенных микроорганизмов;
3. древесной растительности.

Правильный ответ: 2

14. В зависимости от относительного содержания физической глины и песка почвы классифицируются на:

1. глинистые, тяжёлые и средние;
2. песчаные и супесчаные, лёгкие и средние;
3. песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые.

Правильный ответ: 3

15. Свойство почвы в естественном залегании сопротивляться сжатию и расклиниванию называется:

1. липкостью;
2. твёрдостью;
- 3.) пластичностью.

Правильный ответ: 2

16. Увеличение объема почвы при увлажнении называется:

1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 1

17. Состояние почвы, при котором она хорошо крошится на комки, не прилипая к орудиям обработки, называется:

1. набуханием;
2. усадкой;
3. физической спелостью почвы.

Правильный ответ: 3

18. С агрономической точки зрения наиболее ценной структурой считается:

1. глыбистая структура - агрегаты более 10 мм;
2. макроструктура - агрегатами от 10 до 025 мм;
3. микроструктура грубая – агрегаты от 0,25 до 0,01 мм;
4. микроструктура тонкая – агрегаты менее 0,01 мм.

Правильный ответ: 2

19. Наибольшее количество подвешенной влаги, которое может удержать почва, называется:

1. полевой влагоемкостью;
2. капиллярной влагоемкостью;

3. наименьшей влагоёмкостью.

Правильный ответ: 3

20. Способность почвы пропускать через себя воздух называется:

1. воздухоёмкостью;
2. воздухопроницаемостью;
3. воздухообменом.

Правильный ответ: 2

21. Соотношение площади посевов с.х. культур к площади пашни, выраженное в процентах называется:

1. структурой посевных площадей
2. ротационной таблицей
3. ротацией
4. схемой севооборота

Правильный ответ: 1

22. С-х. культура, выращиваемая в промежуток времени, свободный от возделывания основных культур севооборота, называется:

1. сидеральной
2. основной
3. промежуточной
4. подсевной

Правильный ответ: 3

23. Часть севооборота, состоящая из двух-трёх культур или чистого пара и одной- двух культур называется... ?

1. схемой севооборота
2. звеном севооборота
3. видом севооборота
4. деталью севооборота

Правильный ответ: 2

24. Севооборот, в котором зерновые культуры сплошного сева занимают до половины площади пашни и чередуются при этом с пропашными и бобовыми культурами, называется:

1. травопольным
2. зернопропашным
3. плодосменным
4. специальным

Правильный ответ: 3

25. Ограниченный участок пашни (входящий в севооборот), разделённый на несколько частей, где возделываются различные с.х. культуры (сходные по агротехнике или биологии), называется:

1. выводным полем

2. сборным полем
3. выводным участком
4. запольным участком

Правильный ответ: 2

26. Выберите из предложенных вариантов поле севооборота с предшественником, который является наилучшим для озимой пшеницы

1. кормовая свекла
2. озимая рожь
3. чистый пар
4. ячмень

Правильный ответ: 3

27. Что необходимо учитывать при проектировании севооборота в с.-х. организации

1. структуру посевных площадей
2. количество тракторов и сельхозмашин
3. обеспеченность удобрениями
4. обеспеченность трудовыми ресурсами

Правильный ответ: 1

28. Что необходимо учитывать при разработке структуры посевных площадей на этапе проектирования системы севооборотов (указать правильный вариант)

1. потребность с.-х. культур в кормах, семенном материале и продаже
2. потребность в тракторах и сельхозмашинах и комбайнах
3. потребность в удобрениях органических и минеральных
4. потребность в СЗР и трудовых ресурсах

Правильный ответ: 1

29. Кто из ученых обозначил комплекс причин, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур.

1. Прянишников Д.Н.
2. Мальцев Т.С.
3. Тимирязев К.А.
4. Болотов А.Т.

Правильный ответ: 1

30. Занятой пар засеваемый сельскохозяйственными растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение называется:

1. черным паром
2. ранним паром
3. сидеральным паром
4. сорняковым паром

Правильный ответ: 3

31. Самостоятельная экологическая группа растений, произрастающих в сельскохозяйственных угодьях не по воле человека, снижающие величину и качество продукции называется:

1. сорными растениями
2. ядовитыми сорняками
3. засорителями
4. специализированными сорняками

32. Какой ученый сформулировал закон возврата?

- 1) В. Р. Вильямс
- 2) М. Г. Павлов
- 3) Г. Либшер
- 4) Ю. Либих

Правильный ответ: 4

33. Растения, относящиеся к культурным видам, не возделываемые на данном поле – это...

- 1) апофитные сорняки
- 2) антропохорные сорняки
- 3) засорители
- 4) луговые сорняки

Правильный ответ: 3

34. Какой из указанных сорняков относится к полупаразитным?

- 1) овсюг
- 2) амброзия полыннолистная
- 3) повилика клеверная
- 4) погребок большой

Правильный ответ: 4

35. К какой биологической группе сорных растений относится плевел опьяняющий?

- 1) яровой ранний
- 2) яровой поздний
- 3) зимующий
- 4) озимый

Правильный ответ: 1

36. Что такое сидераты?

- 1) перепревшая трава;
- 2) запаханная в почву растительная масса;
- 3) внесённые в почву листья и мох;
- 4) внесённые в почву удобрения

Правильный ответ: 2

37. Из перечисленных звеньев севооборота назовите зернопропашное.

- 1) пар чистый - озимая пшеница - яровая пшеница;
- 2) пар занятой - озимая рожь - ячмень;
- 3) кукуруза на силос - озимая пшеница - ячмень;
- 4) горох - яровая пшеница - овес;

Правильный ответ: 3

38. Из представленных схем севооборотов назовите зернотравяное.

- 1) мн. травы - мн. травы - мн. травы - просо - овес;
- 2) пар занятой - озимая рожь - яровая пшеница - ячмень;
- 3) пар кулисный - озимая рожь - сорго - ячмень;
- 4) пар сидеральный - озимая пшеница - нут.

Правильный ответ: 1

39. Каким почвообрабатывающим орудием выполняется лущение стерни:

- 1) ПЛН-8-40;
- 2) ЛДГ-10А;
- 3) ПГ-3-5;
- 4) ПС-100

Правильный ответ: 2

40. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- 1) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- 2) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- 3) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.
- 4) натриевая селитра, аммиачная селитра

Правильный ответ: 3

41. Как применяют микроудобрения?

- 1) обрабатывают посевной материал;
- 2) вносят под основную обработку почвы;
- 3) вносят в осенний период после уборки урожая;

Правильный ответ: 1

42. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) азотные, фосфорные, калийные

Правильный ответ: 3

43. Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?

- 1) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
- 2) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
- 3) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;
- 4) кончики цветков буреют

Правильный ответ: 2

44. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?

- 1) борьба с вредителями и болезнями;
- 2) основную, предпосевную и послепосевную обработки;
- 3) отдельно взятый прием обработки;
- 4) борьба с сорняками

Правильный ответ: 2

45. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?

- 1) основная обработка почвы;
- 2) специальный приём обработки почвы;
- 3) предпосевная обработка почвы;

4) послепосевная обработка почвы;

Правильный ответ: 1

46. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

1) основная обработка почвы;

2) предпосевная обработка;

3) послепосевная обработка;

4) не проводится

Правильный ответ: 2

47. Взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении называется

1. оборачиванием почвы

2. уплотнением почвы

3. перемешиванием почвы

4. выравниванием почвы

Правильный ответ: 3

48. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объема почвы называется:

1. рыхлением почвы

2. оборачиванием почвы

3. уплотнением почвы

4. крошение почвы

Правильный ответ: 1

49. Вспашка плугом с предплужником называется

1. культурная вспашка

2. ярусная вспашка

3. контурная вспашка

4. загонная вспашка

Правильный ответ: 1

50. Система обработки почвы после непаровых предшественников, при которой поле в летне-осенний период обрабатывают, как чистый пар называется:

1. полупаровой обработкой

2. паровой обработкой

3. основной обработкой

4. зяблевой обработкой

Правильный ответ: 1

51. Как называется основная обработка почвы в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году

1. полупаровая обработка

2. зяблевая обработка почвы

3. основная обработка почвы

4. поверхностная обработка почвы

Правильный ответ: 2

52. Глубина лущения и выбор орудия зависит:

1. от типа засорённости полей
2. от предшествующей культурой
3. от уплотнённости почвы

Правильный ответ: 1

53. Для борьбы с корневищными сорняками, в начале проводят:

1. мелкую вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом дискуют
2. дискование в двух направлениях, а потом вспашку
3. вспашку, чтобы корневища переместились в верхний слой почвы, а потом прикатывают

Правильный ответ: 2

Поставьте пропущенное слово в тексте

54. _____ это научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара во времени и на территории (по годам и по полям).

Правильный ответ: Севооборот

55. _____ повышение плодородия почвы с использованием зеленого удобрения

Правильный ответ: Сидерация

56. Часть севооборота, состоящая из двух-трех культур или пара и одной-трех культур, называется _____.

Правильный ответ: звено

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

57. Укажите варианты - методов борьбы с сорняками, которые не являются биологическим.

- аллелопатия
- севооборот
- биологический агент
- использование гербицида
- прополка

Правильный ответ: 4,5

58. Народнохозяйственное значение земледелия заключается:

1. в обеспечении населения продуктами питания
2. в обеспечении животноводство кормами
3. в обеспечении многих отраслей промышленности сырьём
4. в обеспечении населения продуктами первой необходимости

Правильный ответ: 1,2,3

59. Обязательным условием обеспечения стабильного земледелия является:

1. мелиорация земледелия
2. воспроизводство органического вещества почвы
3. фитосанитарное состояние посевов

4. химизация земледелия

Правильный ответ: 2,3

60. Укажите варианты, в которых указаны причины, обуславливающих необходимость чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.

1. физические
2. агрономические
3. физиологические
4. химические
5. биологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,4,5,6

61. Законами земледелия является:

1. закон совокупного действия факторов жизни растений;
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений;
3. закон возврата;
4. закон сохранения вещества;
5. закон гомологических рядов

Правильный ответ: 1,2,3

62. Выберите из предложенных вариантов культуры, которые могут возделываться повторно на том же участке поля без существенного снижения урожая.

1. свекла сахарная
2. лен
3. кукуруза
4. картофель
5. конопля

Правильный ответ: 3,4,5

63. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 5 см?

1. предпосевная культивация
2. боронование зубowymi боронами
3. посев зерновой культуры
4. вспашка
5. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,5

64. Какой из приемов обработки почвы может проводиться на глубину 30 см?

1. предпосевная культивация
2. боронование зубowymi боронами
3. вспашка
4. плоскорезная обработка

Правильный ответ: 3,4

65. Что относят к особенностям агротехники при поливе сточными водами?

1. тщательное выравнивание орошаемого участка;
2. регулирование речного стока;
3. подбор культур для орошения и регулярное внесение извести.

Правильный ответ: 1; 3

66. Пропашные культуры:

1. сахарная свекла;

2. однолетние травы;
3. рожь;
4. клевер;
5. картофель.

Правильный ответ: 1, 5

67. Орошение:

1. изменяет содержание солей в почве;
2. уменьшает отток воды;
3. увеличивает отток воды;
4. увеличивает концентрацию удобрений;
5. изменяет содержание металлов в почве;
6. увеличивает содержание солей в почве.

Правильный ответ: 3; 4

68. Назовите критерии качества воды, используемые для орошения

1. Минерализация, соотношение ионов
2. Жесткость воды
3. Наличие NPK в воде
4. Наличие и количество патогенных микроорганизмов

Правильный ответ: 1; 4

69. Назовите отрицательные последствия водных мелиораций на экологическом состоянии природной среды

1. Засоление.
2. Подъем минеральных грунтовых вод, заболачивание
3. Повышение урожайности с/х культур
4. Загрязнение окружающей среды

Правильный ответ: 1; 2

70. Какие виды мелиорации вы знаете?

1. Гидротехнические, агротехнические.
2. Культуртехнические
3. Орошение
4. Осушение
5. Лесотехнические

Правильный ответ: 1; 2; 5

71. Что такое вторичное засоление почв?

1. Засоление в результате неправильного орошения
2. Засоление в результате подъема минерализованных грунтовых вод
3. Засоление почв второй раз
4. Умышленное засоление почв
5. Хлоридное засоление

Правильный ответ: 1; 2

72. Назовите основные методы мелиорации солонцов

1. Химический, агротехнический
2. Фитомелиорация
3. Осушение
4. Известкование
5. Промывка водой

Правильный ответ: 1; 2

Установление правильной последовательности

73. Расположите в правильной последовательности приемы основной обработки почвы при засорении корнеотпрысковыми сорняками:

1. зяблевая вспашка
2. дисковое лушение
3. лемешное лушение

Правильный ответ: 2,3,1

74. Расположите в правильной последовательности приемы предпосевной обработки почвы:

1. боронование зяби
2. прикатывание
3. культивация

Правильный ответ: 1,3,2

75. Расположите в правильной последовательности очередность введения севооборота:

1. нарезка полей
2. размещение культур по полям
3. проектирование севооборота

Правильный ответ: 3,1,2

76. Расположите в правильной последовательности культуры севооборота:

1. овес
2. картофель
3. занятый пар
4. озимая рожь
5. яровая пшеница

Правильный ответ: 3,4,5,2,1

Тест на открытый ответ

77. _____ совокупность приемов обработки почвы, выполняемых в определенной последовательности и подчиненных решению ее главных задач, применительно к почвенно-климатическим условиям.

Правильный ответ: Система обработки почвы

78. _____ самостоятельная экологическая группа растений, произрастающих в посевах культурных растений и среди дикой растительности и наносящих им вред.

Правильный ответ: Сорные растения или Сорняки

79. _____ растения с очень коротким периодом вегетации (1.5-2.0 мес.), за сезон способны давать несколько поколений.

Правильный ответ: Эфемеры

80. _____ полный цикл развития проходят в год прорастания и относятся к группе малолетних сорняков.

Правильный ответ: Яровые сорные растения

81. _____ прорастают рано весной и заканчивают развитие до уборки культурных растений или одновременно с их созреванием.

Правильный ответ: Яровые ранние сорняки

82. _____ прорастают при достаточном прогревании почвы. В посевах зерновых развиваются медленно и созревают одновременно с культурными растениями. Всходы, появившиеся осенью – погибают.

Правильный ответ: Яровые поздние сорняки

83. _____ это часть севооборота, состоящая из двух, трёх культур или чистого пара и одной – трёх культур.

Правильный ответ: Звено севооборота

84. _____ повышение плодородия почвы с использованием зеленого удобрения

Правильный ответ: Сидерация

Ситуационные и расчетные задачи

85. Рассчитать дозу внесения аммиачной селитры в физическом весе, при норме 90 кг/га действующего вещества азота. Содержание питательных веществ в аммиачной селитре от 34-35 %.

Правильный ответ: Решение:

$$N_{\phi} = D/C * 100,$$

где N_{ϕ} - доза удобрения в физическом весе, кг/га,

Д - доза удобрения в действующем веществе, кг/га,

С - содержание питательных веществ в удобрении,

$$N_{\phi} = 90/34,5 * 100 = 260,86 \text{ кг/га}$$

86. Рассчитать дозу внесения двойного суперфосфата в физическом весе, при норме 60 кг/га действующего вещества фосфора. Содержание питательных веществ в двойном суперфосфате от 45-50 %

Правильный ответ: Решение:

$$N_{\phi} = D/C * 100,$$

где N_{ϕ} - доза удобрения в физическом весе, кг/га,

Д - доза удобрения в действующем веществе, кг/га ,

С - содержание питательных веществ в удобрении,

$$N_{\phi} = 60/46,0 * 100 = 130,43 \text{ кг/га}$$

87. В перегнойном горизонте мощности 21 см содержится 3,2 гумуса, 0,32% азота 0,14 % фосфора и 1,9% калия. Степень насыщенности почвы основаниями составляет 82%, а кислотность почвы (рН) -5,4. Определите тип почвы?

Правильный ответ: Серая лесная

88. В перегнойном горизонте мощности 70 см, содержится 8% гумуса. Степень насыщенности основаниями 92%, а кислотность почвы (рН) – 6,2. Гумусовому горизонту характерна зернистая структура. Определите тип?

Правильный ответ: Чернозём

89. Разработать схему чередования культур в севообороте, определить число полей, определить вид севооборота, установить средний размер поля по следующей структуре посевных площадей:

1. Озимая рожь – 30 га
2. Озимая пшеница – 40 га
3. Ячмень – 70 га
4. Яровая пшеница – 70 га
5. Горох – 70 га
6. Картофель – 70 га

Правильный ответ: Вид - зернопропашной

1. Горох-70 га
2. Озимая пшеница + озимая рожь -70 га
3. Картофель -70 га
4. Яровая пшеница – 70 га
5. Ячмень – 70 га

90. Рассчитать дозу извести для дерново-подзолистой легкосуглинистой почвы $pH_{KCl}=4,6$.

Правильный ответ: 7,2 т/га

91. Определите, какое количество известкового материала и когда необходимо внести в паровое поле питомника площадью 2,0 га для дальнейшего выращивания сеянцев сосны обыкновенной. Условия: зона — лесная, почва — дерново-подзолистая, среднесуглинистая, гумуса 2%, pH 4,1. Пар ранний.

Правильный ответ: 1,5 т/га

92. Агрохимическая характеристика одного из полей в отношении необходимости в химической мелиорации: Культура: Сахарная свёкла $pH(KCl)= 6,0$; $Hg=3,0$ ммоль(+)/100г, $S= 45$ ммоль(+)/100г, $V= 93,75\%$. Рассчитать дозу внесения известкового удобрения.

Правильный ответ: 12т.

93. Глубина воды в скважине Н равна 59 см; диаметр скважины d — 10 см, $tga = 0,0031$. Определить коэффициент фильтрации методом восстановления воды в скважине после откачки.

Правильный ответ: 0,04см/с

94. Вес сухого образца торфа равен 25 грамм, вес золы - 0,9 т. Определить зольность торфа в процентах от веса абсолютно сухого торфа.

Правильный ответ: 3,6%

95. Определить коэффициент использования пашни, если площадь пашни составила 3500 га из которых 280 га отведено под чистый пар?

Правильный ответ: 0,92

96. Определить общий запас воды в изучаемом слое почвы (W), мм/га, при показателях влажности – 18%, плотность почвы – 1,0 г/см³, высота слоя почвы – 30 см.

Правильный ответ: 54

97. Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га осенью в

физическом весе, если расчетная доза калия по действующему веществу составила 180 кг/га? Удобрение хлористый калий (58 % д.в.)

Правильный ответ: 10

98 Определить требуемую норму вносимого удобрения в кг на 1 га при посеве в физическом весе, если расчетная доза азота по действующему веществу составила 60 кг/га? Удобрение аммиачная селитра (34% д.в.)

Правильный ответ: 176

Микроклональное размножение сельскохозяйственных культур (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Время стерилизации вегетативных частей исходного растительного материала

- 1) 2-3 ч
- 2) 10-20 мин
- 3) 0,5-1 ч

Правильный ответ: 2

2. Компонент питательной среды, отвечающий за дифференцировку клеток и для индукции клеточных делений

- 1) фитогормоны
- 2) углеводы
- 3) макроэлементы

Правильный ответ: 1

3. Для приготовления твердых питательных сред используют

- 1) желатин
- 2) агар-агар
- 3) ауксин

Правильный ответ: 2

4. Требуется постоянное перемешивания

- 1) суспензия клеток
- 2) каллусная ткань
- 3) опухолевая ткань

Правильный ответ: 1

5. Наиболее часто применяемая питательная среда при выращивании изолированных растительных тканей и клеток

- 1) среда Мурасиге-Скуга
- 2) среда Мувасиге-Скуга
- 3) среда Мурасиге-Скуга

Правильный ответ: 3

6. К регенерации способна

- 1) привыкшая ткань
- 2) каллусная ткань
- 3) опухолевая ткань

Правильный ответ: 2

7. Вещество, используемое для стерилизации растительных эксплантов

- 1) поливиниловый спирт
- 2) полиэтиленгликоль
- 3) гипохлорит кальция

Правильный ответ: 3

8. Условия для стерилизации питательной среды

- 1) температура – 250 °С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин
- 2) температура – 120 °С, давление – 0,15-0,5 атм, время – 20 мин
- 3) температура – 120 °С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин

Правильный ответ: 3

9. Впервые показали возможность культивирования на питательных средах фрагментов растений

- 1) Готре и Коккинг
- 2) Роббинс и Коте
- 3) Морель и Пауэр

Правильный ответ: 2

10. Разработал метод получения ферментативного способа получения протопластов

- 1) В. Роббинс
- 2) Э. Коккинг
- 3) Г. Хаберленд

Правильный ответ: 2

11. Растительная клетка лишенная клеточной стенки

- 1) каллус
- 2) протопласт
- 3) ткань

Правильный ответ: 2

12. Какой органогенез характерен при преобладании цитокининов над ауксинами?

- А) листовой
- Б) корневой
- В) стеблевой

Правильный ответ: 3

13. Какой органогенез характерен при преобладании ауксинов над цитокининами?

- 1) листовой
- 2) корневой
- 3) стеблевой

Правильный ответ: 2

14. Растения какого семейства имеют низкую регенерационную способность в культуре in vitro?

- 1) пасленовые
- 2) злаковые
- 3) мотыльковые

Правильный ответ: 2

15. Наиболее распространенный метод клеточной селекции

- 1) негативная селекция

- 2) прямая селекция
- 3) тотальная селекция

Правильный ответ: 2

16. Получение гаплоидов из пыльников и микроспор

- 1) андрогенез
- 2) гиногенез
- 3) партеногенез

Правильный ответ: 1

17. Получение гаплоидов из изолированных семязачатков

- 1) андрогенез
- 2) гиногенез
- 3) партеногенез

Правильный ответ: 2

18. Получение гаплоидов из гибридного зародыша

- 1) андрогенез
- 2) гиногенез
- 3) партеногенез

Правильный ответ: 3

19. Метод преодоления постгамной несовместимости

- 1) эмбриокультура
- 2) культура пыльцы
- 3) культура завязи

Правильный ответ: 1

20. Образование биполярных зародышеподобных структур из каллусной ткани

- 1) органогенез
- 2) соматический эмбриогенез
- 3) корневой органогенез

Правильный ответ: 2

21. Как называется клетка, если после слияния протопластов одно ядро дегенерирует?

- 1) гибридная
- 2) соматическая
- 3) цибридная

Правильный ответ: 3

22. Селекция, при которой выживает лишь определенный искомый мутантный тип клеток

- 1) позитивная селекция
- 2) негативная селекция
- 3) тотальная селекция

Правильный ответ: 1

23. Селекция, при которой индивидуально тестируются все клеточные клоны

- 1) позитивная селекция
- 2) негативная селекция
- 3) тотальная селекция

Правильный ответ: 3

24. Селекция, основанная на избирательной гибели делящихся клеток

- 1) позитивная селекция
- 2) негативная селекция
- 3) тотальная селекция

Правильный ответ: 2

25. Процесс слияния протопластов разных видов

- 1) отдаленная гибридизация
- 2) соматическая гибридизация
- 3) соматическое скрещивание

Правильный ответ: 2

26. Метод выделения соматоклональных вариаций с помощью селективных условий

- 1) пассирование
- 2) клеточная селекция
- 3) соматическая гибридизация

Правильный ответ: 2

27. Размах колебаний в различии признаков у растений, регенерированных из культивируемых соматических клеток

- 1) соматоклональная вариабельность
- 2) изменчивость
- 3) наследственная изменчивость

Правильный ответ: 1

28. Регенеранты растений, полученные из соматических клеток и обладающие определенными отличиями от исходных форм

- 1) мутанты
- 2) гибриды
- 3) соматоклоны

Правильный ответ: 3

29. Способ получения гаплоидов в культуре in vitro

- 1) трансгеноз
- 2) андрогенез
- 3) агенез

Правильный ответ: 2

30. Прямая корреляция между растениями и культурой клеток характерна для

- 1) устойчивости к низким температурам
- 2) урожайности
- 3) качества урожая

Правильный ответ: 2

31. Концентрация сахарозы в питательной среде при клональном микрозмножении

- 1) 10%
- 2) 1%

3) 3%

Правильный ответ: 3

32. Вирозол используется для

- 1) повышения эффективности получения безвирусных растений
- 2) увеличения коэффициента размножения
- 3) пассирования

Правильный ответ: 1

33. При какой температуре хранят биотехнологические объекты?

- 1) -120°C
- 2) -196°C
- 3) -100°C

Правильный ответ: 2

34. Для какой культуры технология клонального микроразмножения поставлена на промышленную основу?

- 1) картофель
- 2) соя
- 3) пшеница

Правильный ответ: 1

35. Основной метод клонального микроразмножения

- 1) индукция соматического эмбриогенеза
- 2) индукция возникновения адвентивных почек
- 3) активация развития уже существующих в растении меристем

Правильный ответ: 3

36. Работы по клональному микроразмножению в России начались

- 1) в 40 –ые годы 20 века
- 2) в 60 –ые годы 20 века
- 3) в 80 –ые годы 20 века

Правильный ответ: 3

37. Способ хранения, при котором генотип полностью сохраняется

- 1) криосохранение
- 2) пассирование
- 3) замедление роста

Правильный ответ: 1

38. Получение *in vitro* неполовым путем растений, генетически идентичных исходному растению

- 1) криосохранение
- 2) клональное микроразмножение
- 3) замедление роста

Правильный ответ: 2

39. Компонент питательной среды, отвечающий за дифференцировку клеток и для индукции клеточных делений

- 1. фитогормоны
- 2. углеводы

- 3. макроэлементы
- 4. микроэлементы

Правильный ответ: 1

40. Для приготовления твердых питательных сред используют
- 1. желатин
 - 2. кинетин
 - 3. ауксин
 - 4. агар-агар

Правильный ответ: 4

41. Требуется постоянного перемешивания
- 1. суспензия клеток
 - 2. каллусная ткань
 - 3. опухолевая ткань
 - 4. микрорастения

Правильный ответ: 1

42. Наиболее часто применяемая питательная среда при выращивании изолированных растительных тканей и клеток
- 1. среда Мурасиге-Скуга
 - 2. среда Мувасиге-Скуга
 - 3. среда Мувасиге-Скума
 - 4. среда Мурасима-Ксуга

Правильный ответ: 1

43. К регенерации способна
- 1. привыкшая ткань
 - 2. каллусная ткань
 - 3. опухолевая ткань
 - 4. любые ткани

Правильный ответ: 2

44. Вещество, используемое для стерилизации растительных эксплантов
- 1. поливиниловый спирт
 - 2. полиэтиленгликоль
 - 3. гипохлорит кальция
 - 4. сахароза

Правильный ответ: 3

45. Условия для стерилизации питательной среды
- 1. температура – 250 °С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин
 - 2. температура – 120 °С, давление – 0,15-0,5 атм, время – 20 мин
 - 3. температура – 120 °С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин
 - 4. температура – 150 °С, давление – 0,75-1 атм, время – 20 мин

Правильный ответ: 3

46. Впервые показали возможность культивирования на питательных средах фрагментов растений
- 1. Готте и Коккинг
 - 2. Роббинс и Коте
 - 3. Морель и Пауэр

4. Мендель и Морган

Правильный ответ: 2

47. Разработал метод получения ферментативного способа получения протопластов

1. В. Роббинс
2. Э. Коккинг
3. Г. Хаберленд
4. Т. Коккинг

Правильный ответ: 2

48. Растительная клетка лишенная клеточной стенки

1. каллус
2. протопласт
3. ткань
4. суспензия

Правильный ответ: 2

49. Метод преодоления постгамной несовместимости

1. эмбриокультура
2. культура пыльцы
3. культура завязи
4. трансгеноз

Правильный ответ: 1

50. Образование биполярных зародышеподобных структур из каллусной ткани

1. органогенез
2. соматический органогенез
3. корневой органогенез
4. соматический эмбриогенез

Правильный ответ: 4

51. Как называется клетка, если после слияния протопластов одно ядро дегенерирует?

1. гибридная
2. соматическая
3. цибридная
4. половая

Правильный ответ: 3

52. Селекция, при которой выживает лишь определенный искомый мутантный тип клеток

1. позитивная селекция
2. негативная селекция
3. тотальная селекция
4. аналитическая селекция

Правильный ответ: 1

53. Процесс слияния протопластов разных видов

1. отдаленная гибридизация
2. соматическая гибридизация
3. соматическое скрещивание
4. половая гибридизация

Правильный ответ: 2

54. Метод выделения соматоклональных вариаций с помощью селективных условий

1. пассивирование
2. клеточная селекция
3. соматическая гибридизация
4. субкультивирование

Правильный ответ: 3

55. Размах колебаний в различии признаков у растений, регенерированных из культивируемых соматических клеток

1. соматоклональная вариабельность
2. изменчивость
3. наследственная изменчивость
4. координатность

Правильный ответ: 1

56. Регенеранты растений, полученные из соматических клеток и обладающие определенными отличиями от исходных форм

1. мутанты
2. гибриды
3. соматоклоны
4. цибриды

Правильный ответ: 3

57. Способ получения гаплоидов в культуре in vitro

1. трансгеноз
2. андрогенез
3. митоз
4. мейоз

Правильный ответ: 2

58. Концентрация сахарозы в питательной среде при клональном микрозмножении

1. 10%
2. 1%
3. 3%
4. 5%

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

59. Способы получения гаплоидов в культуре in vitro

1. трансгеноз
2. андрогенез
3. митоз
4. гиногенез

Правильный ответ: 2,4

60. Гормоннезависимые ткани

1. привыкшая ткань
2. каллусная ткань
3. опухолевая ткань
4. образовательная ткань

Правильный ответ: 1,3

61. Питательная среда содержит

1. ПАВ
2. гипохлориты
3. витамины
4. углеводы

Правильный ответ: 3,4

62. Методы клонального микроразмножения растений

1. индукция соматического эмбриогенеза
2. индукция возникновения адвентивных почек
3. активация развития уже существующих в растении меристем
4. биобаллистическая трансформация

Правильный ответ: 1,2,3

63. Вещества, используемые при криохранении в качестве криопротектора

1. колхицин
2. диметилсульфооксид
3. глицерин
4. диацид

Правильный ответ: 2,3

64. Методы клонального микроразмножения растений

- А) индукция соматического эмбриогенеза
- Б) индукция возникновения адвентивных почек
- В) активация развития уже существующих в растении меристем
- Г) биобаллистическая трансформация

Правильный ответ: 1,2,3

65. Вещества, используемые при криохранении в качестве криопротектора

1. колхицин
2. диметилсульфооксид
3. глицерин
4. диацид

Правильный ответ: 2,3

66. Преимущества клонального микроразмножения

1. получение генетически однородного, безвирусного посадочного материала
2. сокращения продолжительности селекционного процесса
3. возможность проведения работ в течение года
4. высокий коэффициент размножения

Правильный ответ: 1,2,3,4

66. Гормоннезависимые ткани

1. привыкшая ткань
2. каллусная ткань
3. опухолевая ткань

Правильный ответ: 1,3

67. Питательная среда для культуры *in vitro* содержит

1. ПАВ
2. гипохлориты
3. витамины

4. углеводы

Правильный ответ: 3,4

68. Компоненты питательной среды, отвечающий за дифференцировку клеток и для индукции клеточных делений

1. ауксин
2. углеводы
3. кинетин
4. микроэлементы

Правильный ответ: 1,3

69. Для приготовления твердых питательных сред в культуре *in vitro* не используют

1. желатин
2. кинетин
3. ауксин
4. агар-агар

Правильный ответ: 1,2,3

70. Не требуют постоянного перемешивания

1. суспензия клеток
2. каллусная ткань
3. опухолевая ткань
4. микрорастения

Правильный ответ: 2,3,4

71. Вещества, используемое для стерилизации растительных эксплантов

1. диацид
2. полиэтиленгликоль
3. гипохлорит кальция
4. сахара

Правильный ответ: 1,3

Установление соответствия

72. Установите соответствие между объектом и временем стерилизации

Объект	Время стерилизации
1. Семена	А. 3-6 мин
2. Одревесневшие стебли	Б. 10-15 мин
3. Листья	В. 20-25 мин

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Тест на открытый ответ

73. Растительная клетка лишенная клеточной стенки

Правильный ответ: протопласт

74. Образование биполярных зародышеподобных структур из каллусной ткани

Правильный ответ: соматический органоогенез

75. Как называется клетка, если после слияния протопластов одно ядро дегенерирует?

Правильный ответ: цибридная

76. Биполярная зародышеподобная структура из каллусной ткани

Правильный ответ: соматический эмбрионд

77. Клеточная челекция, при которой выживает лишь определенный искомый мутантный тип клеток

Правильный ответ: позитивная

78. Процесс слияния протопластов разных видов

Правильный ответ: соматическая гибридизация

79. Метод выделения соматоклональных вариаций с помощью селективных условий

Правильный ответ: клеточная селекция

80. Размах колебаний в различии признаков у растений, регенерированных из культивируемых соматических клеток

Правильный ответ: соматоклональная вариабельность

81. Регенеранты растений, полученные из соматических клеток и обладающие определенными отличиями от исходных форм

Правильный ответ: соматоклоны

Установление правильной последовательности

82. Установите правильную последовательность этапов клонального микроразмножения

1. укоренение размноженных побегов
2. собственно микроразмножение
3. изолирование эксплантов
4. выращивание растение-регенерантов

Правильный ответ: 3214

83. Установите правильную последовательность этапов стерилизации эксплантов

1. тщательная промывка стерильной водой
2. промывка щеткой в мыльном растворе
3. погружение в спирт на 1-2 мин
- 4.стерилизация гипохлоритом кальция

Правильный ответ: 2341

84. Установите правильную последовательность фаз роста каллусной культуры

1. стационарная
2. латентная
3. замедленная
4. линейная
5. логарифмическая

Правильный ответ: 25431

Ситуационные и расчетные задачи

85. Сколько нужно брать сахарозы для приготовления 2 л среды MS20?

Правильный ответ: 40

86. Имеется 3 кг сахарозы. Сколько л среды MS20 можно приготовить?

Правильный ответ: 150

87. Коэффициент размножения пробирочных растений составляет 5. Сколько растений можно получить при трехкратном пассировании 10 исходных растений?

Правильный ответ: 1250

88. Содержание NH_4NO_3 в питательной среде Мурасиге-Скуга составляет 1650 мг/л. Определить его массу для приготовления 1 л маточного раствора, если маточный раствор нужно разводить в 50 раз (г).

Правильный ответ: 38

89. В 1 л маточного раствора находится 8,8 г $\text{CaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$. Определить содержание его в 1 л питательной среды, если маточный раствор разводится в 5 раз (мг).

Правильный ответ: 440

90. Определить интенсивность роста каллусной ткани, если масса в начале пассажа составила 1 г, а в конце пассажа 4 г (%).

Правильный ответ: 300

91. Определить массу каллусной ткани в конце пассажа, если в начале пассажа масса каллуса составляла 1 г и интенсивность роста каллусной ткани была равна 400% (г).

Правильный ответ: 5

92. Продолжительность пассажа микрорастения составляет 1 месяц. Лаборатория приобрела 10 маточных микрорастения. Коэффициент размножения составляет 5. Сколько микрорастений можно получить через 3 месяца микроклонального размножения?

Правильный ответ: 1250

93. Продолжительность пассажа микрорастения составляет 1 месяц. Лаборатория приобрела 10 маточных микрорастения. Коэффициент размножения составляет 5. Для одного микрорастения требуется 10 мл питательной среды. Определить объем питательной среды, необходимый для трехкратного их пассажа (л)

Правильный ответ: 12,5

94. Продолжительность пассажа микрорастения составляет 1 месяц. Лаборатория приобрела 10 маточных микрорастения. Коэффициент размножения составляет 5. Определить количество пассажей для выполнения плана-заказа на 10000 микрорастений.

Правильный ответ: 6

95. Продолжительность пассажа микрорастения составляет 1 месяц. План-заказ составляет 10000 микрорастений. Коэффициент размножения составляет 5. Сколько маточных растений необходимо приобрести, чтобы выполнить этот план через 4 месяца?

Правильный ответ: 10

96. Продолжительность пассажа микрорастения составляет 1 месяц. Лаборатория приобрела 10 маточных микрорастения. Коэффициент размножения составляет 5. Сколько микрорастений можно получить через 3 месяца микроклонального размножения, если процент браковки составляет 80%?

Правильный ответ: 1000

97. Продолжительность пассажа микрорастения составляет 1 месяц. Лаборатория приобрела 10 маточных микрорастения. Коэффициент размножения составляет 5. Для одного микрорастения требуется 10 мл питательной среды. Определить массу сахарозы, необходимой для трехкратного их пассажа (г)

Правильный ответ: 375

98. Продолжительность пассажа микрорастения составляет 1 месяц. Лаборатория приобрела 10 маточных микрорастения. Через три пассажа получено 640 микрорастения. Определить коэффициент размножения.

Правильный ответ: 4

ПК-12. Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-12.1 Планирует заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-12.2 Готовит заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

Селекция и семеноводство (семестр: 3; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. В каком году в России началось развитие научной селекции?

1. В 1900 г.
2. В 1910 г.
3. В 1903 г.
4. В 1906 г.

Правильный ответ: 3

2. Что сыграло решающую роль в возникновении научной селекции?

1. Эволюционное учение Ч. Дарвина
2. Открытия в области ботаники и зоологии
3. Развитие капитализма
4. Организация селекционных фирм

Правильный ответ: 2

3. Наука, являющаяся теоретической основой селекции

1. Физиология
2. Агрохимия
3. Ботаника
4. Генетика

Правильный ответ: 1

4. Выдающийся русский ученый и селекционер, занимавшийся выведением новых сортов плодовых деревьев:

1. Вавилов

2. Мичурин
3. Лукьяненко
4. Пустовойт

Правильный ответ: 4

5. Селекцией какой культуры занимался П.П.Лукьяненко?

1. картофеля
2. пшеницы
3. озимой ржи
4. гречихи

Правильный ответ: 4

6. Какой селекционер занимался селекцией подсолнечника?

1. Лукьяненко П.П.
2. Мазлумов А.Л.
3. Пустовойт В.С.
4. Ремесло В.Н.

Правильный ответ: 2

7. Селекция как отрасль занимается:

1. Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов
2. Созданием сортов и гетерозисных гибридов
3. Разработкой методов получения исходного материала
4. Созданием исходного материала для селекции

Правильный ответ: 4

8. Подразделение селекции, занимающееся сбором и изучением растительных генетических ресурсов:

1. Госсорткомиссия
2. Селекцентры
3. ВНИИ растениеводства
4. Специализированные лаборатории Селекцентров

Правильный ответ: 3

9. Основной метод селекции:

1. Гибридизация
2. Отбор
3. Инбридинг
4. Мутагенез

Правильный ответ: 1

10. Сорта, созданные в результате длительного действия естественных или простейших приемов искусственного отбора при возделывании той или иной культуры в определенной местности, называются:

1. Сорт-популяция
2. Сорт-линия

3. Местный сорт
4. Селекционный сорт

Правильный ответ: 3

11. Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:

1. Семья
2. Линия
3. Клон
4. Гибрид

Правильный ответ: 2

12. Метод производства продукции, основанный на использовании генетических структур живой клетки и происходящих в ней процессов называется:

1. Мутагенез
2. Генная инженерия
3. Биотехнология
4. Инбрединг

Правильный ответ: 3

13. Принудительное самоопыление или скрещивание между родственными особями перекрестноопыляющихся растений называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 4

14. Метод, направленный на изменение экспериментальным путем числа хромосом в клетках растений, называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 1

15. Модель сорта это:

1. научный прогноз, предусматривающий какими должны быть сорт и отдельные признаки его растений
2. уровень урожайности любой культуры
3. одновременное изменение морфологической структуры растений
4. увеличение доли биомассы растений, приходится на ценные хозяйственные производительные органы

Правильный ответ: 1

16. Элемент систематики растений, введенный Н.И.Вавиловым:

1. Вид

- 2. Ботаническая разновидность
- 3. Эколого-географическая группа
- 4. Подразновидность

Правильный ответ: 3

17. Экотип, приспособленный к избыточному увлажнению:

- 1. Ксерофит
- 2. Гигрофит
- 3. Мезофит
- 4. Любой

Правильный ответ: 2

18. Правильная схема экологической внутривидовой классификации культурных растений:

- 1. Вид – экотип – разновидность – сорт
- 2. Вид- разновидность – экотип – сорт
- 3. Вид – сорт – экотип
- 4. Вид – экотип-сорт-разновидность

Правильный ответ: 1

19. Основным принципом, положенным Н.И.Вавиловым в основу определения первичного центра происхождения того или иного культурного растения, является:

- 1. Экологический
- 2. Генетический
- 3. Дифференциальный ботанико-географический

Правильный ответ: 3

20. Перенос растительных форм с одного региона в другие регионы:

- 1. Инбридинг
- 2. Аутбридинг
- 3. Интродукция
- 4. Интрогрессия

Правильный ответ: 2

21. При какой интродукции растения оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию?

- 1. Акклиматизации
- 2. Натурализации
- 3. Любой
- 4. Никогда

Правильный ответ: 2

22. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:

- 1. получение модификационных изменений
- 2. выведение новых пород и сортов

3. естественный отбор
4. направленные изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

23. Сколько центров происхождения культурных растений установил Н.И.Вавилов?

1. 12
2. 6
3. 10
4. 8

Правильный ответ: 4

24. Центры многообразия и происхождения культурных растений установил:

1. Вавилов
2. Мичурин
3. Тимирязев
4. Дарвин

Правильный ответ: 1

25. Какой центр происхождения растений характеризуется самым большим разнообразием видов культурных растений?

1. Среднеазиатский
2. Средиземноморский
3. Китайский
4. Абиссинский

Правильный ответ: 3

26. При каком методе отбора, контролируемое опыление достигается разделением семян элитных растений и их потомств на части, одна из которых используется для испытания потомств, а вторая для продолжения отбора?

1. Метод педигри
2. Метод половинок
3. Метод пересева
4. Рекуррентный отбор

Правильный ответ: 2

27. Какой из принципов подбора родительских пар для скрещивания впервые применил И.В.Мичурин?

1. Эколого-географический
2. По элементам продуктивности
3. По продолжительности отдельных фаз вегетации
4. На основе различий устойчивости сортов к заболеваниям

Правильный ответ: 1

28. При каких скрещиваниях каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, во втором – отцовской?

1. Реципрокные

2. Диаллельных
3. Топкроссов
4. Ступенчатых

Правильный ответ: 1

29. При каких скрещиваниях гибрид повторно скрещивают с одной из родительских форм:

1. Реципрокных
2. Ступенчатых
3. Беккроссов
4. Конвергентных

Правильный ответ: 3

30. Какой тип скрещивания используют для введения в генотип нужного гена?

1. Реципрокные
2. Насыщающие
3. Возвратные
4. Ступенчатые

Правильный ответ: 2

31. К отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:

1. контрастных природных зон
2. разных родов
3. географически отдаленных районов Земли
4. верны все ответы

Правильный ответ: 2

32. В каких скрещиваниях гибриды первого поколения имеют нормальную фертильность?

1. В скрещиваниях близкородственных форм с одинаковым числом хромосом
2. В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и одинаковое число хромосом
3. В скрещиваниях видов разных родов
4. В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и разное число хромосом

Правильный ответ: 1

33. Способ преодоления неспособности гибридных семян к прорастанию:

1. Вегетативное сближение скрещиваемых форм
2. Изменение уровня ploидности у родителей
3. Использование возвратных скрещиваний
4. Выращивание недоразвитых зародышей на искусственных средах

Правильный ответ: 4

34. Кто ввел в науку термин мутация:

1. В.В. Сахаров
2. И.А. Рапопорт
3. Г. Де-Фриз
4. Т. Морган

Правильный ответ: 3

35. Процесс получения наследственных изменений под влиянием внешних естественных или искусственных факторов называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбридинг

Правильный ответ: 3

36. Для индуцирования мутаций у растений с помощью ультрафиолетового излучения целесообразно обрабатывать:

1. Семена
2. Клубни
3. Пыльцу
4. Листья

Правильный ответ: 3

37. Какая доза считается критической дозой радиации?

1. Превышение которой приводит к гибели всех растений
2. Превышение которой приводит к гибели 70-80% растений
3. Превышение которой приводит к гибели 30-40% растений
4. Превышение которой приводит к гибели 10-20% растений

Правильный ответ: 2

38. Выход полезных мутаций больше в случае использования:

1. Рентгеновских лучей
2. Нитрозометилмочевины
3. Гамма-лучей
4. Нейтронов

Правильный ответ: 2

39. Организмы, получающиеся в результате кратного увеличения гаплоидного набора хромосом одного и того же вида, называются:

1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 1

40. Организмы, имеющие в основном наборе, увеличенное или уменьшенное, но не кратное гаплоидному число хромосом, называются:

1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 2

41. Обработка картофеля колхицином ведет к:

1. полиплоидии
2. гибридизации
3. генным мутациям
4. гетерозису

Правильный ответ: 1

42. Поколение, полученное от обработки колхицином, обозначают:

- 1.М
- 2.С
- 3.Е
- 4.К

Правильный ответ: 2

43. Новая зерновая культура, возделываемая в производстве, полученная человеком с помощью отдаленной гибридизации:

- 1.Кузуки
- 2.Пшенично-пырейные гибриды
- 3.Тритикале
- 4.Рафанобрассика

Правильный ответ: 3

44. Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются:

- 1.Диплоиды
- 2.Анизополиды
- 3.Гаплоиды
- 4.Анеуплоиды

Правильный ответ: 3

45. Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:

- 1.Рожь
- 2.Сахарная свекла
- 3.Овес
- 4.Кукуруза

Правильный ответ: 2

46. Гетерозис наблюдается при:

1. близкородственном скрещивании;
2. скрещивании отдаленных линий;
3. вегетативном размножении;
4. искусственном оплодотворении

Правильный ответ: 2

47. Гетерозис, характеризующийся более мощным развитием вегетативных органов, называется:

1. Соматический
2. Репродуктивный
3. Адаптивный

Правильный ответ: 1

48. Способ оценки общей комбинационной способности:

1. Диаллельные скрещивания
2. Насыщающие скрещивания
3. Топкросс
4. Конвергентные скрещивания

Правильный ответ: 3

49. Схема, предусматривающая получение гибрида, у которого все растения фертильны, называется:

1. Восстановления
2. Неполного восстановления
3. Смещения

Правильный ответ: 1

50. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:

1. Создание популяций
2. Оценка популяций
3. Отбор
4. Испытание потомств отборов
5. Все перечисленные пункты

Правильный ответ: 5

51. Укажите преимущество прямых оценок селекционного материала по сравнению с косвенными:

1. Простота исполнения
2. Высокая объективность
3. Возможность использования небольшого количества материала
4. Быстрота

Правильный ответ: 2

52. Звено селекционного процесса, в котором осуществляется тот или иной этап изучения и оценки селекционного материала, называется:

1. Питомник
2. Сортоиспытание
3. Предварительное размножение

Правильный ответ: 1

53. Урожайность, биохимические и технологические показатели оценивают в питомнике:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 5

54. Устойчивость селекционных образцов к болезням изучают в питомнике:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 3

55. Укажите свойство, оцениваемое исключительно в поле:

1. Урожайность
2. Устойчивость к мучнистой росе
3. Хлебопекарные качества зерна
4. Стекловидность зерна

Правильный ответ: 1

56. Основная производственная единица государственного сортоиспытания:

1. Инспектура
2. Госсортоучасток
3. Селекционный центр
4. Россельхозцентр

Правильный ответ: 2

57. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?

1. Разработка и совершенствование методов селекции
2. Экспертиза и испытание селекционных достижений
3. Выдача патентов и авторских свидетельств
4. Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

58. Достижения какой науки реализует семеноводство:

1. Генетики
2. Селекции
3. Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

59. Задача семеноводства:

1. размножение высококачественных сортовых семян
2. сохранения и улучшения сортовых и урожайных качеств семян

3. формирование высоких урожайных и посевных свойств семян
4. размножение семян для обеспечения высококачественным посевным материалом все формы хозяйств с обязательным сохранением и улучшением сортовых и урожайных качеств сортов

Правильный ответ: 4

60. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

1. Питомники размножения
2. Посевы суперэлиты
3. Посевы элиты
4. Любой посев данного сорта

Правильный ответ: 4

61. Основной причиной механического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Правильный ответ: 3

62. Проведение сортообновления необходимо потому, что

1. Ухудшились посевные качества семян
2. Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
3. Увеличилась засоренность посевов
4. Все перечисленные причины

Правильный ответ: 4

63. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:

1. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
2. Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
3. Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
4. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 2

64. К преимуществу массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

1. Ускоренное размножение нового сорта
2. Многолетний контроль сортовой чистоты
3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
4. Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 1

65. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:

1. Сортовая чистота - не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %

2. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 95 %
3. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 97 %

Правильный ответ: 1

66. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

1. Не изменяется
2. Изменяется в худшую сторону
3. Улучшается

Правильный ответ: 2

67. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:

- 1.Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
- 2.Выявление наиболее рентабельных для производства культур
- 3.Изучение особенностей сортовой агротехники
- 4.Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

68. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

- 1.Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: 4

69. Схема получения семян элиты многолетних трав включает:

1. Питомник сохранения сорта, питомники испытания потомства 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года.
2. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
3. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, суперэлита, элита
4. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, питомники размножения 1-4 года

Правильный ответ: 3

70. Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:

1. Чистоплеменных сортов самоопыляющихся культур
2. Перекрестноопыляющихся культур
3. Вегетативно размножающихся культур

Правильный ответ: 2

71. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:

1. Яровые самоопыляющиеся культуры
2. Озимые самоопыляющиеся культуры
3. Вегетативно размножаемые культуры

Правильный ответ: 2

72. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:

- 1.25-30
- 2.50
- 3.75
- 4.100

Правильный ответ: 4

73. Количество фитосортопрочисток на семенных посевах картофеля:

1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Правильный ответ: 2

74. Ведущий метод определения сортовой чистоты:

1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов
3. Визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

75. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:

- 1.Массовый
- 2.Индивидуальный
- 3.Негативный
- 4.Позитивный

Правильный ответ: 3

76. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновление:

- 1.Увеличивается заболеваемость растений
- 2.Снизится сортовая чистота
- 3.Увеличится число спонтанных мутаций
- 4.Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

77. Фактор, определяющий число лет прохождения материала в питомнике размножения у зерновых, зернобобовых и крупяных культур:

- 1.Число линий в питомнике испытания потомств 1-ого года
- 2.Число линий в питомнике испытания потомств 2-ого года
- 3.План-заказ на элиту данного сорта
- 4.Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 3

78. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

- 1.В мешках

- 2.Насыпью не более 1 м
- 3.Насыпью не более 3 м
- 4.Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

79. Влажность семян при хранении определяют:

- 1.1 раз в месяц
- 2.1 раз в неделю
- 3.2 раза в месяц
- 4. раз в квартал

Правильный ответ: 3

80. Избыток какого элемента вреден для семян:

- 1.хлора
- 2.фосфора
- 3.азота
- 4.калия

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. Основными подразделениями селекции как отрасли являются:

- 1.Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
- 2.Всероссийский институт растениеводства им. Н.И.Вавилова
- 3.Государственная семенная инспекция
- 4.Селекционные центры

Правильный ответ: 1,4

82. Самоопыляющимися являются следующие культуры:

- 1.Кукуруза
- 2.Пшеница
- 3.Овес
- 4.Рожь
- 5.Гречиха
- 6.Соя

Правильный ответ: 2,3,6

83. Перекрестноопыляющимися являются следующие культуры:

- 1.Кукуруза
- 2.Пшеница
- 3.Горох
- 4.Рожь
- 5.Гречиха
- 6.Картофель

Правильный ответ: 1,4,5

84. Основными видами селекционного отбора являются:

1. Массовый
2. Негативный
3. Индивидуальный
4. Гаметный

Правильный ответ: 1,3

85. Какие скрещивания относятся к группе однократных скрещиваний?

1. Реципрокные
2. Возвратные
3. Межгибридные
4. Циклические

Правильный ответ: 1,4

86. Какие скрещивания относятся к группе многократных скрещиваний?

1. Множественные
2. Диаллельные
3. Конвергентные
4. Ступенчатые

Правильный ответ: 3,4

87. К межвидовым гибридам относятся:

1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 1,3

88. К межродовым гибридам относятся:

1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 2,4

89. Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены:

1. Низкая температура
2. Лазерные лучи
3. Рентгеновские лучи
4. Гамма-лучи

Правильный ответ: 3,4

90. Наиболее часто используемые в селекции химические мутагены:

1. Кофеин
2. Нитрозометилмочевина
3. Диметилсульфат

- 4.Этилуретан
- 5.Иодистый калий

Правильный ответ: 2,3

91. Виды мутаций по характеру изменения генетического материала клетки, используемые в селекции растений:

- 1.Репродуктивные
- 2.Доминантные
- 3.Хромосомные
- 4.Соматические
- 5.Геномные
- 6.Рецессивные
- 7.Генные

Правильный ответ: 3,5,7

92. Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у следующих культур:

- 1.Пшеница
- 2.Рожь
- 3.Гречиха
- 4.Кукуруза

Правильный ответ: 2,3

93. Укажите два основных способа получения гибридных семян у кукурузы:

- 1.Использование гетеростилии
- 2.Использование ручной кастрации
- 3.Использование цитоплазматической мужской стерильности
- 4.Использование самонесовместимости

Правильный ответ: 2,3

94. Основные типы цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:

- 1.Техасский
- 2.Молдавский
- 3.Парагвайский
- 4.Боливийский

Правильный ответ: 2,3

95. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:

- 1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
- 2.Государственные сортоиспытательные участки
- 3.Государственная семенная инспекция
- 4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
- 5.Государственный сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

96. Функции, выполняемые ВНИИР:

- 1.Сбор растительного материала
- 2.Создание популяций для отбора
- 3.Изучение собранного материала
- 4.Распространение растительного материала
- 5.Испытание потомств отборов
- 6.Сохранение растительного материала

Правильный ответ: 1,3,4,6

97. Устойчивость селекционных образцов к засухе и жаре изучают в питомниках:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 2,5

98. Укажите типы классификации оценок по применяемому оборудованию:

- 1.Технологические
- 2.Полевые
- 3.Органолептические
- 4.Лабораторные
- 5.Биологические
- 6.Лабораторно-полевые

Правильный ответ: 2,4,6

99. Укажите два основных способа выражения результатов селекционных оценок:

- 1.Масса
- 2.Проценты
- 3.Баллы
- 4.Сантиметры

Правильный ответ: 2,3

100. К сортовым качествам семян относятся:

1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Травмированность
4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

101. К посевным качествам семян относятся:

1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Масса 1000 штук
4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

102. Приемы повышения коэффициентов размножения новых сортов включает:

- 1.Разреженный, широкорядный посев
- 2.Уменьшение площади питания
- 3.Удаление верхних и нижних колосков
- 4.Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

103. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Гречиха
2.Китайский	Б.Кукуруза
3.Центрально-американский	В.Сахарный тростник
4.Среднеазиатский	Г.Чина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

104. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Пшеница
2.Китайский	Б. Картофель
3.Южно-американский	В. Рис
4.Переднеазиатский	Г. Соя

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

105. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1.Индийский	А.Тыква
2. Переднеазиатский	Б.Рожь
3.Абиссинский	В.Ячмень
4. Центрально-американский	Г.Кенаф

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

106. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Сорт	А.Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
2.Гетероисный гибрид	Б.Совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет

Термин	Содержание
3.Признак	С.Совокупность культурных растений, полученных путем скрещивания двух или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только один год
4.Свойство	Д.Характеристика образца, не имеющая морфологическое и анатомическое выражение

Правильный ответ: 1-Б, 2-С, 3-А 4-Д

107. Установите соответствие между названием метода отбора и его содержанием:

Название	Содержание
1.Метод парных элит	А.Изолируют потомство 5-6 сходных по морфологическим признакам элитных растений и предоставляют свободно переопыляться
2.Метод половинок	Б.Изолируют потомство двух сходных по морфологическим признакам элит, обеспечивают перопыление между ними. Объединяют семена отобранных семей.
3.Индивидуально-семейный	В.Одну часть семян элитных растений высевают, другую хранят. Отобранные после браковки номера высевают для дальнейшей оценки, используя сохранившуюся часть семян
4.Семейно-групповой	Г.Изолируют потомство только одного элитного растения, обеспечивают переопыление только внутри семьи

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

108. Установите соответствие способа опыления его содержанию:

Способ опыления	Содержание
1.Свободное	А.Пыльцу (или пыльники) наносят на рыльца прокастрированных цветков
2.Принудительное	Б.Срезанные колосья отцовской формы интенсивно встряхивают для активного рассеивания пыльцы внутри открытого изолятора с предварительно подготовленной материнской формой
3.Твел-метод	В.Срезанные колосья отцовской формы помещают под изолятор вместе с материнской формой
4.Ограниченно-свободное	Г.Родительские формы высевают на смежных делянках

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

109. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Простые	А.[A x B] x A]
2.Межгибридные	Б.[A x B] x [C x D]

Тип скрещивания	Формула скрещивания
3.Возвратные	$B.A \times B$
4.Ступенчатые	$\Gamma.[A \times B] \times C] \times D]$

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

110. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Реципрокные	$A.[A \times B] \times [A \times C]$
2.Множественные (поликроссы)	$B.[A \times B] \times B \times B$
3.Конвергентные	$B.A \times B \quad B \times A$
4. Насыщающие	$\Gamma. A \times [B + C + D]$

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

111. Установите соответствие между названием типа геномных мутаций с его содержанием:

Название	Содержание
1.Автополиплоиды	А.Организмы с некратным гаплоидному набору изменением числа хромосом
2.Аллополиплоиды	Б.Организмы с кратным увеличением числа хромосом одного и того же вида
3.Анеуплоиды	В.Организмы с кратным увеличением числа хромосом разных видов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

112.Расставьте в правильном порядке этапы развития селекции:

- 1.Научная селекция
- 2.Народная селекция
- 3.Примитивная селекция
- 4.Промышленная селекции

Правильный ответ: 3,2,4,1

113. Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:

- 1.Опыление
- 2.Кастрация
- 3.Изоляция

Правильный ответ: 2,1,3

114. Расположите в правильной последовательности этапы операции при кастрации пшеницы:

1. Удаление пыльников
2. Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
3. Удаление недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса
4. Удаление верхних цветков в колосе

Правильный ответ: 3,4,2,1

115. Расположите категории семян в порядке их производства:

1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные

Правильный ответ: 2,3,1

Тест на открытый ответ

116. Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно - ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Потомство от одного вегетативно размноженного растения называется _____.

Правильный ответ: клон

118. Увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами называется _____.

Правильный ответ: гетерозис

119. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций называется _____.

Правильный ответ: сортообновление

120. Семена, из которых получают элиту, называются _____.

Правильный ответ: суперэлита

1.1.2. Расчетные задания

1.1.2.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1.1.2.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Селекция и семеноводство» как контрольный срез.

Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

Рассчитать площадь деланки под образцом яровой пшеницы (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	5000
2. Коэффициент размножения в F1	50
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 0,5

Вариант 2.

Рассчитать площадь деланки под образцом ячменя (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	10000
2. Коэффициент размножения в F1	25
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	100
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 4

Вариант 3.

Рассчитать площадь деланки под образцом овса (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	3000
2. Коэффициент размножения в F1	60
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 0,25

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой ржи сорта Памяти Кунакбаева при заказе на семена элиты 80 тонн, выходе семян 2,5 т/га, норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 4,8

Вариант 2

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Эстер при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

Вариант 3

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Эльф при заказе на семена элиты 180 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 13,5

Контрольная работа № 3.

Вариант 1

Рассчитать потребность в семенах озимой пшеницы сорта Скипетр в ц, если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га

Правильный ответ: 506

Вариант 2

Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф в ц, если площадь производственных посевов 180 га, страховой фонд – 20%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 540

Вариант 3

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 в ц, если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га

Правильный ответ: 1050

Вариант 4

Рассчитать потребность в семенах овса сорта Яков, если площадь производственных посевов 420 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,0 ц/га

Правильный ответ: 966

Вариант 5

Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4, если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 1,8 ц/га

Правильный ответ: 630

Вариант 6

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Удача в ц, если площадь производственных посевов 120 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 32,0 ц/га

Правильный ответ: 7680

Вариант 7

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розар в ц, если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га

Правильный ответ: 4900

Вариант 8

Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Дударь в ц, если площадь производственных посевов 60 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 3,0 ц/га

Правильный ответ: 207

Вариант 9

Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Спартак в ц, если площадь производственных посевов 100 га, страховой фонд – 30%, норма высева – 3,3 ц/га

Правильный ответ: 429

Вариант 10

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Свеча в ц, если площадь производственных посевов 600 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 1725

Контрольная работа № 4

Вариант 1

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры ячмень, сорта Эльф, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,2 т/га, площадь в начале размножения 500 га. Определить какую площадь займет сорт через 4 года размножения.

Правильный ответ: 210937,5

Вариант 2

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры яровая пшеница, сорта Симбирцит, если урожай кондиционных семян с 1 га — 2,0 т, норма высева — 0,25 т/га, площадь в начале размножения 300 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 19200

Вариант 3

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры овес, сорта Конкур, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,3 т, норма высева — 0,15 т/га, площадь в начале размножения 100 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 7511,1

Вариант 4

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры горох, сорта Дударь, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,3 т/га, площадь в начале размножения 200 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

Вариант 5

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры картофель, сорта Гала, если урожай с 1 га — 30 т, норма посадки — 3 т/га, площадь в начале размножения 50 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

Частное семеноводство и сортоведение сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

ПК-13 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников в области инновационной деятельности

ПК-13.1 Проводит повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

ПК-13.2 Проводит тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

Инновационные технологии в защищенном грунте (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-14. Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий

ПК-14.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий

ПК-14.2 Осуществляет программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий

Программирование урожаев сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Программирование урожая это –

1. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды

2. определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала гибридов и сортов сельскохозяйственных культур
3. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды
4. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы

Правильный ответ: 1

2. Первые целенаправленные опыты по получению заранее рассчитанных урожаев проведены

1. в 30-х годах прошлого века
2. в 40-х годах прошлого века
3. в 50-х годах прошлого века
4. в конце 20 –ого века

Правильный ответ: 2

3. Структурную формулу урожая разработал

1. Г. Г. Лорх,
2. М. С. Савицкий
3. И. С. Шатилов
4. М.К. Каюмов

Правильный ответ: 2

4. Координацию исследований по программированию урожаев в России осуществлял

1. И. С. Шатилов
2. Д. Н. Прянишников
3. Н. И. Вавилов
4. М.С. Савицкий

Правильный ответ: 1

5. Количество принципов программирования урожая по И. С. Шатилову

1. 6
2. 8
3. 4
4. 10

Правильный ответ: 4

6. Гидротермический показатель это совокупность,

1. двух метеофакторов
2. трех метеофакторов
3. четырех метеофакторов
4. одного метеофактора

Правильный ответ: 1

7. Растения лучше используют солнечную энергию

1. с высоким ярусным расположением листьев
2. с низким ярусным расположением листьев

- 3. при любом ярусном расположении листьев
- 4. со средним ярусным расположением листьев

Правильный ответ: 1

8. Каждая единица фотосинтетического потенциала обеспечивает получение
- 1. 1-1,5 кг зерна
 - 2. 1,5-2,5 кг зерна
 - 3. 2,5-3 кг зерна
 - 4. 5-6 кг зерна

Правильный ответ: 3

9. При программировании урожаев в большинстве случаев необходимо руководствоваться
- 1. законами земледелия и растениеводства
 - 2. законами химии
 - 3. законами физики
 - 4. законами агрохимии

Правильный ответ: 1

10. Регулирование процесса обеспечения сельскохозяйственных растений доступной влагой легче осуществлять
- 1. в богарных условиях
 - 2. в орошаемых условиях
 - 3. в любых условиях
 - 4. при внесении удобрений

Правильный ответ: 2

11. Потенциальный урожай (ПУ) определяется
- 1. по приходу фотосинтетически активной радиации
 - 2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
 - 3. по уровню урожайности, получаемой в производстве
 - 4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 1

12. Действительно возможный урожай (ДВУ) определяется
- 1. по приходу фотосинтетически активной радиации
 - 2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
 - 3. по уровню урожайности, получаемой в производстве
 - 4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 2

13. Урожай в производстве (УП) определяется
- 1. по приходу фотосинтетически активной радиации
 - 2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
 - 3. по уровню урожайности, получаемой фактически
 - 4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 3

14. Потенциальный урожай (ПУ)
- 1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
 - 2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
 - 3. значительно ниже действительно возможного урожая

4. значительно ниже урожая в производстве

Правильный ответ: 1

15. Действительно возможный урожай (ДВУ)

1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
3. значительно ниже действительно возможного урожая
4. значительно ниже урожая в производстве

Правильный ответ: 2

16. Урожай в производстве

1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
3. значительно выше действительно возможного урожая
4. значительно ниже потенциального урожая

Правильный ответ: 4

17. Основная задача программирования урожаев

1. приближение урожая в производстве к действительно возможному урожаю и действительно возможного урожая к потенциальному урожаю
2. приближение потенциального урожая к действительно возможному и действительно возможного урожая к урожаю в производстве
3. получение высоких урожаев
4. получение высоких урожаев хорошего качества

Правильный ответ: 1

18. Эффективность программирования урожая выше, если

1. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве больше
2. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве меньше
3. в почву вносятся органические удобрения
4. планируют орошение посевов

Правильный ответ: 2

19. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур

1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай

Правильный ответ: 4

20. Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева

1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай

Правильный ответ: 2

21. Оптимальное количественное и качественное сочетание параметров среды, состояние растений и агроприемов для получения заданного урожая требуемого качества

1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая

Правильный ответ: 4

22. Расчет теоретически возможного нарастания урожая, обеспечиваемого климатическими, почвенными и материально-техническими ресурсами

1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая

Правильный ответ: 2

23. Программирование урожаев не предусматривает

1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами
3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 4

24. Количество принципов программирования урожая по М.К. Каюмову

1. 6
2. 8
3. 4
4. 10

Правильный ответ: 1

25. Правильное использование климатических показателей для обоснования продуктивности посевов, прогнозирования условий вегетационного периода, полегания растений, появления и вредоносности вредителей и болезней

1. агрохимические принципы программирование урожаев
2. агрофизические принципы программирование урожаев
3. агрометеорологические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 3

26. Разработка и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры, обеспечивающих своевременное и высококачественное проведение всего агротехнического комплекса работ с учетом биологических особенностей сорта

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 2

27. Формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала и продуктивности работы ассимилирующей поверхности, обеспечивающих получение заданного урожая

1. физиологические принципы программирование урожаев

2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 1

28. Управление факторами среды обитания растений и реализацией потенциальной продуктивности современных сортов и гибридов

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 4

29. Обоснование экономически оправданных доз удобрений для посевов заданной продуктивности с учетом агрохимических свойств почв, выноса питательных веществ урожаем, коэффициентов использования элементов питания из почвы и удобрений

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 3

30. Оптимизация физических и физико-химических свойств почв

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 4

31. Растения для фотосинтеза могут использовать волны с длиной

1. от 310 до 710 нм
2. от 50 до 250 нм
3. от 800 до 2000 нм
4. от 280 до 4000 нм

Правильный ответ: 1

32. Фотосинтетически активная радиация включает волны длиной

1. от 150 до 250 нм
2. от 750 до 1000 нм
3. от 280 до 4000 нм
4. от 310 до 710 нм

Правильный ответ: 4

33. Солнечная радиация, которую могут использовать растения для фотосинтеза называют

1. активная радиация
2. фотосинтетически активная радиация
3. фотосинтезная активная радиация
4. хемосинтетически активная радиация

Правильный ответ: 2

34. Часть радиации, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей

1. активная радиация

2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. общая радиация

Правильный ответ: 2

37. Часть солнечной радиации, падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков

1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. общая радиация

Правильный ответ: 3

38. Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей и падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков

1. активная радиация
2. прямая радиация
3. рассеянная радиация
4. суммарная радиация

Правильный ответ: 4

37. Энергия ФАР, поступающая от солнца, в международной системе единиц измеряется

1. в кДж
2. в ккал
3. в кг
4. в м

Правильный ответ: 1

38. Суммарные затраты воды на транспирацию растений и на испарение ее с поверхности почвы для создания одной единицы растениеводческой продукции

1. коэффициент транспирации
2. коэффициент влагообеспеченности
3. коэффициент водопотребления
4. коэффициент увлажнения

Правильный ответ: 3

39. Количество абсолютно сухого вещества синтезируемое 1 кв. м листовой поверхности

1. коэффициент ФАР
2. чистая продуктивность фотосинтеза
3. фотосинтетический потенциал
4. фитометрический показатель

Правильный ответ: 2

40. Показатель, характеризующий отношение количества растений, сохранившихся к уборке к количеству растений, полученных в фазу полных всходов

1. посевная годность
2. полевая всхожесть
3. выживаемость растений
4. сохранность растений

Правильный ответ: 4

41. Программирование урожаев предусматривает:

1. определение величины потенциально возможного урожая

2. определение содержания крахмала
3. определение глубины вспашки
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 1

42. Современные принципы программирования урожаев по М.К. Каюмову

1. физический
2. экологический
3. агрохимические
4. балансовый

Правильный ответ: 3

43. Энергия ФАР зависит от

1. широты местности
2. урожайности
3. качества урожая
4. долготы местности

Правильный ответ: 1

44. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующего фактора

1. осадки
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 3

45. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующего фактора

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. стандартная влажность продукции
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 4

46. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующего фактора

1. калорийность
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 3

47. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующего фактора

1. биоклиматических показателей
2. калорийность
3. влагообеспеченности посевов
4. коэффициент водопотребления

Правильный ответ: 2

48. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. калорийность
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 3

49. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. осадки
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 4

50. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. составление графика формирования биомассы

Правильный ответ: 3

51. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация густоты растений
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 4

52. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. оптимизация теплового режима почв
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 1

53. Физиологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. оптимизация теплового режима почв продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 2

54. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. формирование посевов с оптимальными показателями продуктивности работы

ассимилирующей поверхности

Правильный ответ: 3

55. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. формирование посевов с оптимальными показателями продуктивности работы ассимилирующей поверхности
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 4

56. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. оптимизация пищевого режима почв
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 2

57. Агрохимический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. оптимизация пищевого режима почв
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1

58. Агрохимический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. повышение плодородия почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 4

59. Агрофизический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. оптимизация пищевого режима
3. оптимизация водного режима
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 4

60. Агрофизический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. создание оптимальных параметров агрофизических свойств почв
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1

61. Агрометеорологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. обоснование доз удобрений
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1

62. Агрометеорологический принцип программирования урожайности не предусматривает
1. правильное использование климатических показателей
 2. оптимизация водного режима
 3. прогнозирование условий вегетационного периода
 4. прогнозирование неблагоприятных климатических факторов

Правильный ответ: 2

63. Агротехнологический принцип программирования урожайности предусматривает
1. правильное использование климатических показателей
 2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
 3. прогнозирование условий вегетационного периода
 4. оптимизация водного режима

Правильный ответ: 2

64. Агротехнологический принцип программирования урожайности не предусматривает
1. расчет нормы высева семян
 2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
 3. прогнозирование условий вегетационного периода
 4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 3

65. Теоретической основой программирования урожая служит
1. фотосинтетическая деятельность
 2. вспашка
 3. орошение
 4. прополка

Правильный ответ: 1

66. Теоретической основой программирования урожая служит
1. густота растений
 2. минеральное питание
 3. орошение
 4. прополка

Правильный ответ: 2

67. Вид естественной солнечной радиации
1. микроволновая
 2. средневолновая
 3. ультракоротковолновая
 4. длинноволновая

Правильный ответ: 4

68. Вид фотосинтетически активной радиации
1. прямая
 2. кривая
 3. боковая
 4. общая

Правильный ответ: 1

69. Приборы для измерения прямой солнечной радиации

1. фотокалориметр
2. пиранометр
3. пурка
4. пиргелиометр

Правильный ответ: 4

70. Потенциальный урожай зависит от

1. осадки
2. содержание влаги в пахотном слое почвы
3. генетического потенциала сорта
4. фотопериода

Правильный ответ: 3

71. Для вычисления потенциального урожая товарной продукции необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. норму высева
3. глубину посева
4. содержание гумуса

Правильный ответ: 1

72. Для вычисления потенциального урожая сухой биомассы необходимо знать

1. коэффициент использования азота из почвы
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. глубина вспашки

Правильный ответ: 3

73. Для перевода сухой биомассы на сухую массу основной продукции необходимо знать

1. химический состав продукции
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 2

74. Для перевода сухой биомассы на массу основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. химический состав продукции
2. глубина вспашки
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 3

75. Для определения действительно возможного урожая абсолютно сухой биомассы необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. программируемую урожайность
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1

76. Для определения действительно возможного урожая основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. количество гумуса

2. количество подвижного фосфора
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 3

77. Для определения гидротермического показателя необходимо знать

1. количество увлажнения
2. глубину вспашки
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1

78. Для определения коэффициента увлажнения необходимо знать

1. глубину вспашки
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 2

79. Для определения биогидротермического потенциала необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество гумуса
3. калорийность продукции
4. период вегетации культуры

Правильный ответ: 4

80. Основные элементы, из которых складывается биологическая продуктивность культуры

1. число растений на единице площади
2. содержание белка
3. содержание крахмала
4. содержание жира

Правильный ответ: 1

81. Основные элементы, из которых складывается урожайность культуры

1. число растений на единице площади
2. содержание белка
3. содержание крахмала
4. содержание жира

Правильный ответ: 1

82. При обосновании доз внесения питательных веществ необходимо учитывать

1. содержание продуктивной влаги в почве
2. обеспеченность почв доступными для растения элементами питания
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 2

83. Урожайность представляет собой сумму суточных приростов ____ за период вегетации.

1. сухой биомассы

2. биомассы
3. площади листьев
4. высоты растений

Правильный ответ: 1

84. Представляет собой произведение чистой продуктивности фотосинтеза и фотосинтетического потенциала.

1. качество урожая
2. калорийность
3. площадь листьев
4. урожайность

Правильный ответ: 4

85. Высокую продуктивность посева получают при условии, если фотосинтетический потенциал достигает _____ величины.

1. максимальной
2. оптимальной
3. определенной
4. высокой

Правильный ответ: 2

86. Используют для характеристики продолжительности фотосинтетической работы посева за период вегетации.

1. продуктивность
2. урожайность
3. фотосинтетический потенциал
4. чистая продуктивность фотосинтеза

Правильный ответ: 3

87. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Правильная _____ позволяет создать оптимальную густоту растений.

1. норма высева
2. посевная годность
3. всхожесть
4. чистота семян

Правильный ответ: 1

88. Оптимальной принято считать такую площадь листьев, которая обеспечивает максимальный _____ посева.

1. прирост
2. газообмен
3. уход
4. эффект

Правильный ответ: 2

89. У сельскохозяйственных культур оптимальная _____ варьирует в пределах 20 – 70 тыс. м² / га.

1. урожайность
2. чистая продуктивность фотосинтеза
3. площадь листьев
4. влагообеспеченность

Правильный ответ: 3

90. Оптимальная площадь листьев зависит от видовых особенностей растений, режима ____ и величины программируемых урожаев.

1. ФОР
2. ФАР
3. ВАР
4. ВОР

Правильный ответ: 2

91. Формирование ____ будет оптимальным в случае, если посевы ежедневно получают то количество воды, которое необходимо для испарения при существующей величине поглощаемой ими солнечной радиации.

1. биомассы
2. всхожести
3. выживаемости
4. сохранности

Правильный ответ: 1

92. Немаловажное значение при программировании урожаев имеют общая выживаемость растений и ____ семян.

1. разнокачественность
2. жизнеспособность
3. посевная годность
4. гибель

Правильный ответ: 3

93. Научно обоснованное предсказание продуктивности на перспективу.

1. прогнозирование
2. планирование
3. программирование
4. предсказание

Правильный ответ: 1

94. Количество воды, затрачиваемое на формирование единицы сухой биомассы.

1. коэффициент водопотребления
2. суммарное водопотребление
3. продуктивная влага
4. осадки

Правильный ответ: 1

95. Урожай, который теоретически может быть обеспечен генетическим потенциалом сорта или гибрида и основным лимитирующим фактором

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 3

96. Количество тепла, которая выделяется при сжигании 1 кг абсолютно сухой биомассы.

1. приход ФАР
2. коэффициент ФАР
3. ФАР
4. калорийность

Правильный ответ: 4

97. Урожай, который может быть получен при достаточном количестве влаги и тепла.

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 1

Правильный ответ: потенциальный

98. Урожай, который может быть получен в идеальных метеорологических условиях.

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 1

99. Солнечная радиация, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков.

1. боковая
2. рассеянная
3. параллельная
4. прямая

Правильный ответ: 2

100. Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей.

1. боковая
2. рассеянная
3. параллельная
4. прямая

Правильный ответ: 4

101. Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

102. Тимирязев К.А. считал, что предел _____ земли определяется количеством световой энергии, посылаемый солнцем.

1. защиты

- 2. плодородия
- 3. возможности
- 4. прочности

Правильный ответ: 2

103. Урожай формируется в процессе _____ в результате использования энергии солнечной радиации.

- 1. осмоса
- 2. диффузии
- 3. фотосинтеза
- 4. транспирации

Правильный ответ: 1

104. Разработке теории программирования урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

- 1. потенциального
- 2. максимального
- 3. действительно возможного
- 4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

105. Разработке теории программирования урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

- 1. потенциального
- 2. максимального
- 3. действительно возможного
- 4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

106. Разработке теории программирования урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, _____ и фактически получаемого в производстве урожая.

- 1. потенциального
- 2. максимального
- 3. действительно возможного
- 4. действительно невозможного

Правильный ответ: 3

107. Практическая реализация программирования урожая заключается в оптимизации _____ деятельности посевов.

- 1. биологической
- 2. микробиологической
- 3. химической
- 4. фотосинтетической

Правильный ответ: 4

108. Шашко Д.И. для программирования урожаев предложил использовать сумму температур выше _____ °С.

- 1. 0
- 2. 5
- 3. 10

4. 20

Правильный ответ: 2

109. Обобщающий показатель, определяющий норму высева, сроки сева, систему удобрений, водный режим и уход за посевами.

1. продуктивность
2. урожайность
3. фотосинтетический потенциал
4. чистая продуктивность фотосинтеза

Правильный ответ: 3

110. Принципы программирования, предусматривающие формирование посевов с оптимальными фитометрическими показателями.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ: 1

111. Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию водного, воздушного, теплового и пищевого режимов почв.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ: 2

112. Принципы программирования, предусматривающие обоснование доз удобрений для посевов.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ:

Правильный ответ: 3

113. Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию физических и физико-химических свойств почв.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ: 4

114. Принципы программирования, предусматривающие использование климатических для обоснования продуктивности посевов.

1. физиологические
2. биологические
3. агрометеорологические
4. агротехнические

Правильный ответ: 3

115. Принципы программирования, предусматривающие разработку и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры.

1. физиологические
2. биологические
3. агрометеорологические
4. агротехнические

Правильный ответ: 4

116. Показатель, характеризующий затраты воды на транспирацию растений и испарение с поверхности почвы для формирования урожая с единицы площади.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 1

117. Производство площади листьев на время их работы в течение вегетационного периода.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 2

118. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 3

119. Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 4

120. Количество единиц воды, необходимых растению на транспирацию для создания одной единицы сухого вещества.

1. суммарное водопотребление
2. коэффициент транспирации
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 2

121. Длина волн фотосинтетически активной радиации

1. 380 – 710 мкм
2. 380 – 710 нм
3. 280 – 810 нм
4. 280 – 810 мкм

Правильный ответ: 2

122. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%.

1. 200 кг/га
2. 200 т/га
3. 20 ц/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 1

123. Всходы появились 21 мая. Вегетация растений завершилась 31 августа. Приход ФАР по месяцам, кДж/га : май – 2,68; июнь – 3,10; июль – 2,76; август – 2,26. Определить приход ФАР за вегетационный период.

1. 9,07 кДж/см
2. 9,07 кДж/га
3. 5,07 кДж/га
4. 5,07 кДж/см

Правильный ответ: 2

124. Урожайность при коэффициенте ФАР равным 2% составляет 40 ц/га. Определить урожайность для коэффициента ФАР равным 3%.

1. 30 ц/га
2. 30 т/га
3. 60 ц/га
4. 60 т/га

Правильный ответ: 3

125. Урожайность сухой биомассы составляет 80 ц/га. Определить урожайность товарной продукции, если стандартная влажность равна 14%, а соотношение товарной и побочной продукции составляет 1 к 2.

1. 60 ц/га
2. 90 т/га
3. 20 ц/га
4. 31 ц/га

Правильный ответ: 4

126. Определить сохранность растений, если число всходов на одном квадратном метре составила 360, а перед уборкой было 180 растений.

1. 50 %
2. 100 %
3. 0 %
4. 25 %

Правильный ответ: 1

127. Определить посевную годность семян, если лабораторная всхожесть семян 92%, чистота семян 99%.

1. 50 %
2. 91 %
3. 0 %
4. 25 %

Правильный ответ: 2

128. Определить норму высева семян, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%.

1. 200 кг/га
2. 200 т/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 3

129. Определить выживаемость растений, если полевая всхожесть 90%, сохранность растений 80%.

1. 50 %
2. 91 %
3. 0 %
4. 72 %

Правильный ответ: 4

130. Определить биологическую урожайность, если густота стеблестоя 500 шт. на м², продуктивность 1-ого колоса 1 г.

1. 50 ц/га
2. 200 т/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 1

131. Определить биологическую урожайность картофеля, если схема посадки 70 на 30 см, продуктивность одного куста 400 г.

1. 200 кг/га
2. 215 ц/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 2

132. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 91

Правильный ответ: 3

133. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 80

Правильный ответ: 4

134. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 78
2. 101

- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 1

135. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 76
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 2

136. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 151
- 4. 91

Правильный ответ: 3

137. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 111
- 4. 133

Правильный ответ: 4

138. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 125
- 2. 101
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 1

139. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 101
- 2. 121
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 2

140. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 110

4. 91

Правильный ответ: 3

141. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 84

Правильный ответ: 4

142. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 1

143. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 70,6
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 2

144. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 72,6
4. 91,0

Правильный ответ: 3

145. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 70,3

Правильный ответ: 4

146. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября.

Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 115,0
2. 101,0
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 1

147. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,1
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 2

148. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 98,7
4. 91,0

Правильный ответ: 3

149. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 97,1

Правильный ответ: 4

150. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 92,8
2. 101,0

- 3. 111,2
- 4. 91,0

Правильный ответ: 1

151. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

- 1. 97,4
- 2. 74,9
- 3. 111,2
- 4. 91,0

Правильный ответ: 2

152. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Урожайность товарной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность побочной продукции.

- 1. 60
- 2. 30
- 3. 72
- 4. 50

Правильный ответ: 3

153. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Урожайность побочной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность товарной продукции.

- 1. 60
- 2. 30
- 3. 72
- 4. 50

Правильный ответ: 2

154. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Стандартная влажность товарной продукции 14%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

- 1. 0,729
- 2. 0,129
- 3. 0,529
- 4. 0,029

Правильный ответ: 3

155. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Стандартная влажность товарной продукции 75%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

- 1. 0,729
- 2. 1,129
- 3. 0,529
- 4. 1,333

Правильный ответ: 4

156. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 40 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до

целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,425. Ответ выразить в кг.

1. 13835
2. 20000
3. 238555
4. 10000

Правильный ответ: 1

157. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 60 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,333. Ответ выразить в кг.

1. 13835
2. 26486
3. 238555
4. 10000

Правильный ответ: 2

158. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 20%. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 1,5 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 30
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 3

159. Подвижного фосфора в почве содержится 100 кг/га. Коэффициент использования фосфора из почвы составляет 0,4. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос фосфора с урожаем составляет 2 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 30
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 4

160. Содержание азота в почве составляет 150 кг/га. Коэффициент использования азота из почвы составляет 0,8. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос азота с урожаем составляет 3 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 40
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Программирование урожаев предусматривает:

1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами

3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 1,2,3

162. Современные принципы программирования урожаев по М.К. Каюмову

1. физиологические
2. агротехнические
3. агрохимические
4. агрофизические
5. агрометеорологические
6. биологические

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

163. Энергия ФАР зависит

1. от широты местности
2. от времени года
3. от времени суток
4. от долготы местности

Правильный ответ: 1,2,3

164. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 1,3

165. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 2,4

166. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 1,3

167. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 2,4

168. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. потенциальных способностей культуры
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 1,3

169. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 2,4

170. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. фотосинтетического потенциала посевов
4. влагообеспеченности посевов

Правильный ответ: 2,3

171. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 3,4

172. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 3,4

173. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 1,2

174. Физиологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв

4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 1,2

175. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 3,4

176. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 3,4

177. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 1,2

178. Агрохимический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1,2

179. Агрохимический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 3,4

180. Агрофизический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 3,4

181. Агрофизический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв

4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1,2

182. Агрометеорологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1,3

183. Агрометеорологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 2,4

184. Агротехнологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 2,4

185. Агротехнологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1,3

186. Теоретической основой программирование урожая служат

1. фотосинтетическая деятельность
2. минеральное питание
3. орошение
4. прополка

Правильный ответ: 1,2

184. Теоретической основой программирование урожая служат

1. фотосинтетическая деятельность
2. минеральное питание
3. полив
4. вспашка

Правильный ответ: 1,2

185. Виды естественной солнечной радиации

1. коротковолновая
2. средневолновая
3. ультракоротковолновая
4. длинноволновая

Правильный ответ: 1,4

186. Виды фотосинтетически активной радиации

1. прямая
2. рассеянная
3. суммарная
4. общая

Правильный ответ: 1,2,3

187. Приборы для измерения прямой солнечной радиации

1. фотокалориметр
2. пиранометр
3. фитоактинометр
4. пиргелиометр

Правильный ответ: 3,4

188. Потенциальный урожай зависит от

1. прихода ФАР
2. агротехнического фона
3. генетического потенциала сорта
4. фотопериода

Правильный ответ: 1,2,3

189. Для вычисления потенциального урожая товарной продукции необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3,4

190. Для вычисления потенциального урожая сухой биомассы необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,3,4

191. Для перевода сухой биомассы на сухую массу основной продукции необходимо знать

1. доля товарной продукции к общей биомассе
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

192. Для перевода сухой биомассы на массу основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. доля товарной продукции к общей биомассе
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

193. Для определения действительно возможного урожая абсолютно сухой биомассы необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. коэффициент водопотребления
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

194. Для определения действительно возможного урожая основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. коэффициент водопотребления
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

195. Для определения гидротермического показателя необходимо знать

1. количество увлажнения
2. период вегетации культуры
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

196. Для определения коэффициента увлажнения необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. суммарный радиационный баланс за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

197. Для определения биогидротермического потенциала необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. суммарный радиационный баланс за период вегетации
4. период вегетации культуры

Правильный ответ: 2,3,4

198. Основные элементы, из которых складывается биологическая продуктивность культуры

1. число растений на единице площади
2. продуктивная кустистость
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2,3,4

199. Основные элементы, из которых складывается урожайность культуры

1. число растений на единице площади
2. продуктивная кустистость
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2,3,4

200. При обосновании доз внесения питательных веществ необходимо учитывать

1. вынос элементов питания единицей урожая

2. обеспеченность почв доступными для растения элементами питания
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2

Установление соответствия

201. Установить соответствие между группами посевов и значение коэффициента ФАР

Группа посевов	Коэффициент ФАР, %
1. обычные	А. 3,0-4,0
2. хорошие	Б. 1,5-2,0
3. рекордные	В. 6,0-8,0
4. теоретически возможные	Г. 4,0- 5,0

Правильный ответ: 1Б,2А,3Г,4В

202. Установить соответствие между уровнем урожайности и показателем урожайности пшеницы в условиях Чувашской Республики

Уровень урожайности	Урожайность, т/га
1. потенциальная	А. 2,52
2. действительно возможная	Б. 5,48
3. фактическая	В. 9,85

Правильный ответ: 1В,2Б,3А

Тест на открытый ответ

203. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожайность представляет собой сумму суточных приростов сухой ____ за период вегетации.

Правильный ответ: биомассы

204. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Представляет собой произведение чистой продуктивности фотосинтеза и фотосинтетического потенциала.

Правильный ответ: урожайность

205. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Высокую продуктивность посева получают при условии, если фотосинтетический потенциал достигает _____ величины.

Правильный ответ: оптимальной

206. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Используют для характеристики продолжительности фотосинтетической работы посева за период вегетации.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

207. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Правильная ____ высева позволяет создать оптимальную густоту растений.

Правильный ответ: норма

208. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Оптимальной принято считать такую площадь листьев, которая обеспечивает максимальный _____ посева.

Правильный ответ: газообмен

209. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

У сельскохозяйственных культур _____ площадь листьев варьирует в пределах 20 – 70 тыс. м² / га.

Правильный ответ: оптимальная

210. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Оптимальная площадь листьев зависит от видовых особенностей растений, режима ФАР и величины _____ урожаев.

Правильный ответ: программируемых

211. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Формирование биомассы будет _____ в случае, если посевы ежедневно получают то количество воды, которое необходимо для испарения при существующей величине поглощаемой ими солнечной радиации.

Правильный ответ: оптимальным

212. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Немаловажное значение при программировании урожаев имеют общая выживаемость растений и посевная _____ семян.

Правильный ответ: годность

213. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно обоснованное предсказание продуктивности на перспективу.

Правильный ответ: прогнозирование

214. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Количество воды, затрачиваемое на формирование единицы сухой биомассы.

Правильный ответ: коэффициент водопотребления

215. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Урожай, который теоретически может быть обеспечен генетическим потенциалом сорта или гибрида и основным лимитирующим фактором

Правильный ответ: действительно возможный

216. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество тепла, которая выделяется при сжигании 1 кг абсолютно сухой биомассы.

Правильный ответ: калорийность

217. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай, который может быть получен при достаточном количестве влаги и тепла.

Правильный ответ: потенциальный

218. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай, который может быть получен в идеальных метеорологических условиях.

Правильный ответ: потенциальный

219. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Солнечная радиация, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков.

Правильный ответ: рассеянная

220. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей.

Правильный ответ: прямая

221. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: потенциального

222. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Тимирязев К.А. считал, что предел плодородия земли определяется количеством световой энергии, посылаемый _____.

Правильный ответ: солнцем

223. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай формируется в процессе _____ в результате использования энергии солнечной радиации.

Правильный ответ: фотосинтеза

224. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: потенциального

225. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в _____ урожая.

Правильный ответ: производстве

226. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, _____ возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: действительно

227. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Практическая реализация программирования урожая заключается в оптимизации _____ деятельности посевов.

Правильный ответ: фотосинтетической

228. Вставьте число, которое является правильным ответом.

Шашко Д.И. для программирования урожаев предложил использовать сумму температур выше _____ °С.

Правильный ответ: 10

229. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Обобщающий показатель, определяющий норму высева, сроки сева, систему удобрений, водный режим и уход за посевами.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

230. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие формирование посевов с оптимальными фитометрическими показателями.

Правильный ответ: физиологические

231. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию водного, воздушного, теплового и пищевого режимов почв.

Правильный ответ: биологические

232. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие обоснование доз удобрений для посевов.

Правильный ответ: агрохимические

233. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию физических и физико-химических свойств почв.

Правильный ответ: агрофизические

234. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие использование климатических для обоснования продуктивности посевов.

Правильный ответ: агрометеорологические

235. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие разработку и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры.

Правильный ответ: агротехнические

236. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Показатель, характеризующий затраты воды на транспирацию растений и испарение с поверхности почвы для формирования урожая с единицы площади.

Правильный ответ: суммарное водопотребление

237. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Произведение площади листьев на время их работы в течение вегетационного периода.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

238. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: урожай

239. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева.

Правильный ответ: урожайность

240. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество единиц воды, необходимых растению на транспирацию для создания одной единицы сухого вещества.

Правильный ответ: коэффициент транспирации

Ситуационные и расчетные задачи

241. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%.

Правильный ответ: 200 кг/га

242. Всходы появились 21 мая. Вегетация растений завершилась 31 августа. Приход ФАР по месяцам, кДж/га : май – 2,68; июнь – 3,10; июль – 2,76; август – 2,26. Определить приход ФАР за вегетационный период.

Правильный ответ: 9,07 кДж/га

243. Урожайность при коэффициенте ФАР равным 2% составляет 40 ц/га. Определить урожайность для коэффициента ФАР равным 3%.

Правильный ответ: 60 ц/га

244. Урожайность сухой биомассы составляет 80 ц/га. Определить урожайность товарной продукции, если стандартная влажность равна 14%, а соотношение товарной и побочной продукции составляет 1 к 2.

Правильный ответ: 31 ц/га

245. Определить сохранность растений, если число всходов на одном квадратном метре составила 360, а перед уборкой было 180 растений.

Правильный ответ: 50%

246. Определить посевную годность семян, если лабораторная всхожесть семян 92%, чистота семян 99%.

Правильный ответ: 91%

247. Определить норму высева семян, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%.

Правильный ответ: 250 кг/га

248. Определить выживаемость растений, если полевая всхожесть 90%, сохранность растений 80%.

Правильный ответ: 72%

249. Определить биологическую урожайность, если густота стеблестоя 500 шт. на м², продуктивность 1-ого колоса 1 г.

Правильный ответ: 50 ц/га

250. Определить биологическую урожайность картофеля, если схема посадки 70 на 30 см, продуктивность одного куста 400 г.

Правильный ответ: 215 ц/га

251. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 111

252. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 80

253. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 78

254. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 76

255. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 151

256. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 133

257. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 125

258. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 121

259. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 110

260. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 84

261. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 97,4

262. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 70,6

263. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 72,6

264. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 70,3

265. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 115,0

266. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 101,1

267. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 98,7

268. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 97,1

269. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 92,8

270. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 74,9

271. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Урожайность

товарной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность побочной продукции.

Правильный ответ: 72

272. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Урожайность побочной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность товарной продукции.

Правильный ответ: 30

273. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Стандартная влажность товарной продукции 14%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

Правильный ответ: 0,529

274. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Стандартная влажность товарной продукции 75%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

Правильный ответ: 1,333

275. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 40 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,425. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 13835

276. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 60 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,333. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 26486

277. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 20%. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 1,5 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 60

278. Подвижного фосфора в почве содержится 100 кг/га. Коэффициент использования фосфора из почвы составляет 0,4. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос фосфора с урожаем составляет 2 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 20

279. Содержание азота в почве составляет 150 кг/га. Коэффициент использования азота из почвы составляет 0,8. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос азота с урожаем составляет 3 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 40

280. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 0,2. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 15 т/га. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 6

ПК-15. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности

ПК-15.1 Разрабатывает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности

ПК-15.2 Реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности

Биологическое и ресурсосберегающее земледелие (семестр: 4; промежуточная аттестация: экзамен)

Защита сельскохозяйственных культур (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

12) Какое заболевание томатов проявляется в виде крупных бурых пятен от краев листовой пластинки:

- д) Макроспориоз
- е) Мозаика
- ж) Фитофтороз
- з) Бронзовость

Правильный ответ: в

13) Где сохраняется зимой возбудитель мучнистой росы огурца:

- д) В растительных остатках
- е) В семенах
- ж) В корнях многолетних сорняков
- з) В теле насекомых переносчиков

Правильный ответ: а

14) Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:

- д) Столбур
- е) Мозаика
- ж) Макроспориоз
- з) Фитофтороз

Правильный ответ: а

15) Срок проведения первой обработки для борьбы с макроспориозом томата:

- д) После укоренения рассады
- е) При появлении первых пятен на листьях
- ж) После цветения
- з) Во время роста плодов

Правильный ответ: б

16) Какой возбудитель вызывает кольцевую гниль картофеля:

- д) Гриб
- е) Бактерия
- ж) Вирус
- з) Микоплазма

Правильный ответ: б

17) Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:

- д) Ржавчина
- е) Парша
- ж) Мучнистая роса
- з) Черный рак

Правильный ответ: б

18) Где сохраняется возбудитель полистигмоза сливы зимой:

- д) В пораженных побегах
- е) В корнях многолетних сорняков
- ж) В пораженных опавших листьях
- з) В почве

Правильный ответ: в

19) Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:

- д) Теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов
- е) Сухая, жаркая погода
- ж) Умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги
- з) Прохладная дождливая погода

Правильный ответ: а

20) К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:

- д) Усиливает транспирацию
- е) Способствует устойчивости к плодовой гнили
- ж) Повышается зимостойкость
- з) Уменьшается урожайность

Правильный ответ: г

21) К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:

- д) Факультативный паразит
- е) Облигатный паразит
- ж) Факультативный сапрофит
- з) Сапрофит

Правильный ответ: б

22) Как проявляется фитофтороз на клубнях картофеля и плодах томата:

- д) Пятнистость
- е) Мумификация
- ж) Налет
- з) Опухоль

Правильный ответ: а

12) Какой возбудитель вызывает корневой рак, или зобоватость корней яблони:

- д) Вирус
- е) Микоплазма
- ж) Бактерия
- з) Гриб

Правильный ответ: в

13) Какое заболевание вызывает образование язв на плодах тыквенных:

- д) Пероноспороз
- е) Антракноз
- ж) Белая гниль
- з) Мучнистая роса

Правильный ответ: а

14) Укажите переносчика бронзовости томатов:

- д) Табачный трипс
- е) Тля
- ж) Цикадка
- з) Клещ

Правильный ответ: а

15) Как проявляется черная ножка капусты:

- д) Опухоль на корнях
- е) Размягчение и загнивание тканей в области корневой шейки
- ж) Налет на листьях
- з) Деформация листьев

Правильный ответ: б

16) Из сколько основных отделов состоит тело насекомого:

- д) 3
- е) 4
- ж) 5
- з) 6

Правильный ответ: а

17) Самка этого насекомого за жизнь откладывает до 300 яиц, длина которых от 6,5 до 8,5 мм и имеющих розоватый или желтый цвет:

- д) Перелетная саранча
- е) Итальянский прус
- ж) Сибирская кобылка
- з) Щелкуны

Правильный ответ: а

18) Взрослые особи этого вредителя, а также личинки старших возрастов зимуют в почве на глубине 70-120 см:

- д) Перелетная саранча
- е) Обыкновенная медведка
- ж) Обыкновенная совка
- з) Степной медляк

Правильный ответ: б

19) Личинок этих насекомых называют щелкунами:

- д) Саранча
- е) Медведки
- ж) Щелкуны
- з) Совки

Правильный ответ: в

20) Какие стадии развития существуют у насекомых:

- д) Яйцо

- е) Личинка
- ж) Куколка
- з) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: г

21) На какой стадии развития насекомое называют имаго?

- д) В стадии яйца
- е) В стадии личинки
- ж) В стадии куколки
- з) В стадии взрослой особи

Правильный ответ: г

123) Для насекомых характерны следующие признаки:

- г) четыре пары ног и ни одной пары усиков
- д) голова, грудь и брюшко
- е) три пары ног, пара усиков, голова, грудь, брюшко

Правильный ответ: в

124) Из перечисленных насекомых к отряду перепончатокрылых относят...

- г) майского жука
- д) наездника, пчелу
- е) зеленого кузнечика

Правильный ответ: б

125) Дышат насекомые при помощи...

- г) легких и трахей
- д) жабр
- е) трахей

Правильный ответ: в

126) К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, относят...

- г) сложные рефлексы, полет, размеры, ротовой аппарат
- д) окраска
- е) приспособленность

Правильный ответ: а

127) Мальпигиевы сосуды — это...

- г) вид кровеносных сосудов
- д) органы выделения
- е) сердце в виде трубочки

Правильный ответ: б

128) При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

- г) яйцо - взрослое насекомое
- д) яйцо - личинка - куколка
- е) яйцо - личинка - куколка - взрослое насекомое

Правильный ответ: в

129) Комар из рода анофелес является...

- г) переносчиком возбудителя малярии
- д) промежуточным хозяином паразита

- е) возбудителем малярии

Правильный ответ: а

130) Для представителей отряда Чешуекрылые характерно...

- г) развитие с неполным превращением
- д) развитие с полным превращением
- е) колющий ротовой аппарат

Правильный ответ: б

131) Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют...

- г) химическим способом борьбы
- д) искусственным отбором
- е) биологическим способом борьбы

Правильный ответ: в

132) У насекомых кровеносная система...

- г) хорошо развита
- д) слабая: не участвует в газообмене, не переносит питательные вещества и продукты распада
- е) отсутствует

Правильный ответ: б

133) Для членистоногих характерно размножение...

- г) половое
- д) бесполое
- е) вегетативное

Правильный ответ: а

134) Хитиновый покров...

- г) служит наружным скелетом и защищает мягкие части тела
- д) служит органом нападения
- е) помогает процессу линьки

Правильный ответ: а

135) Кровеносная система насекомых...

- г) замкнутая
- д) незамкнутая и имеет сердце на спинной стороне тела
- е) отсутствует

Правильный ответ: б

136) Нервная система насекомых представлена...

- г) надглоточным нервным узлом, подглоточным узлом, брюшной нервной цепочкой
- д) нервных клеток разбросанных по всему телу
- е) нервных клеток собранных в два нервных ствола

Правильный ответ: а

137) Членистоногие произошли от...

- г) моллюсков
- д) плоских червей
- е) древних многощетинковых кольчатых червей

Правильный ответ: в

- 138) Это многочисленные и разнообразные организмы. Имеют различные формы. Среди них есть подвижные и неподвижные. При движении используют жгутики (один или несколько).
- г) водоросли
 - д) бактерии
 - е) животные

Правильный ответ: б

- 139) Бактерии встречаются...
- г) повсеместно
 - д) только на Северном полюсе
 - е) только в водной среде

Правильный ответ: а

- 140) Эти бактерии поселяются в клетках молодых корней, что приводит к образованию на корнях утолщений. На растениях, какого семейства образуются такие утолщения?
- г) бобовые (мотыльковые)
 - д) сложноцветные (астровые)
 - е) злаковые (злаки)

Правильный ответ: а

- 141) Во время этого процесса бактериальная клетка претерпевает ряд биохимических процессов. В ней уменьшается количество свободной воды, снижается ферментативная активность, что обеспечивает устойчивость к неблагоприятным условиям среды.
- г) митотическое деление
 - д) образование спор
 - е) обмен веществ

Правильный ответ: б

- 142) При благоприятных условиях среды этот процесс у многих бактерий происходит через каждые 20-30 минут.
- г) размножение (деление)
 - д) питание
 - е) дыхание

Правильный ответ: а

- 143) В системе органического мира они занимают особое положение, представляя отдельное царство, наряду с царствами животных и растений. Они лишены хлорофилла, и поэтому питаются готовыми органическими веществами. Оболочки их клеток содержат хитин.
- г) бактерии
 - д) грибы
 - е) водоросли

Правильный ответ: б

- 144) Процесс, при котором клетка гриба выделяет наружу вещества, разрывающие молекулы органических веществ на части.
- г) дыхание

- д) выделение
- е) питание

Правильный ответ: в

145) Грибницу этого гриба в виде тончайших белых гифов можно обнаружить на залежавшемся хлебе. Что это за гриб?

- г) мукор
- д) головчатая плесень
- е) оба ответа правильные

Правильный ответ: а

146) Представитель плесневых грибов, грибница которого состоит из гифов, разделённых поперечными перегородками на клетки.

- г) пеницилл
- д) сизая плесень
- е) оба ответа правильные

Правильный ответ: в

147) Одноклеточные неподвижные организмы овальной или удлинённой формы, размером 8-10 мкм. В клетках накапливается волютин. Размножаются почкованием.

- г) кишечнополостные
- д) дрожжевые грибы
- е) почконосные растения

Правильный ответ: б

148) Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.

- г) споры
- д) зёрна
- е) семена

Правильный ответ: а

149) На каком расстоянии должны быть расположены пункты протравливания от жилых помещений, источников водоснабжения, скотных дворов, мест хранения продуктов питания, фуража и мест приема пищи и воды?

- а) не ближе 200 м
- б) не ближе 400 м
- в) не ближе 600 м
- г) не ближе 100 м

Правильный ответ: а

150) Через какое количество дней разрешается выпас скота после применения пестицидов и агрохимикатов?

- а) на обработанных пестицидами участках разрешается через -25 дней
- б) на обработанных пестицидами участках разрешается через -15 дней
- в) на обработанных пестицидами участках разрешается через -35 дней
- г) на обработанных пестицидами участках разрешается через -45 дней

Правильный ответ: а

- 151) На каком расстоянии устанавливаются предупредительные знаки при применении пестицидов и агрохимикатов?
- а) на расстоянии не менее 50 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
 - б) на расстоянии не менее 150 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
 - в) на расстоянии не менее 300 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
 - г) на расстоянии не менее 250 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

Правильный ответ: в

- 152) Сколько раз должны обезвреживаться транспортные средства, используемые для перевозки средств химизации (кашица хлорной извести 1 кг на 4 литра воды)?
- а) не менее двух раз в месяц
 - б) не менее двух раз в неделю
 - в) не менее двух раз в 2 недели
 - г) не менее двух раз в год

Правильный ответ: а

- 153) Какая надпись должна быть указана на предупреждающем знаке об опасности при применении пестицидов и агрохимикатов?
- а) "Осторожно - обработано пестицидами!"
 - б) "Осторожно - пестициды!"
 - в) "Обработано – пестицидами и ядохимикатами!"
 - г) "Осторожно - ядохимикаты!"

Правильный ответ: а

- 154) Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при наземной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?
- а) не менее 100 метров
 - б) не менее 200 метров
 - в) не менее 300 метров
 - г) не менее 150 метров

Правильный ответ: в

- 155) Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?
- а) не менее 500 метров
 - б) не менее 1000 метров
 - в) не менее 1500 метров
 - г) не менее 100 метров

Правильный ответ: б

- 156) В какие часы и какую погоду должны проводиться работы с пестицидами?
- а) в течение полного рабочего дня при температуре 28 и выше
 - б) в ранние утренние и вечерние часы при отсутствии восходящих потоков воздуха
 - в) в ранние утренние часы

Правильный ответ: б

- 157) При какой скорости ветра не допускается опыление пестицидами и агрохимикатами растений наземной аппаратурой?
- а) более 2 м/с не допускается
 - б) более 3 м/с не допускается

в) более 6 м/с не допускается

г) более 1 м/с не допускается

Правильный ответ: б

158) Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства

а) агротехнических мероприятий;

б) хозяйственно-организационных мероприятий;

в) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;

г) мероприятия с применением пестицидов.

Правильный ответ: (б)

159) Система защиты растений – это комплекс

а) агротехнических мероприятий;

б) хозяйственно-организационных мероприятий;

в) мероприятий с применением пестицидов;

г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.

Правильный ответ: (г)

160) Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты

а) агротехнический;

б) хозяйственно-организационный;

в) карантинный;

г) биологический.

Правильный ответ: а

161) Применение ловчих поясов - это метод защиты

а) агротехнический;

б) хозяйственно-организационный;

в) физико-механический;

г) биологический.

Правильный ответ: в

162) Фитосанитарный контроль на таможенных участках

а) агротехнический;

б) хозяйственно-организационный;

в) карантинный;

г) биологический.

Правильный ответ: в

163) Экономический порог вредоносности фитофагов – это

а) вред, причиняемый растению;

б) вред, причиняемый насекомому;

в) вред, причиняемый хозяйству;

г) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.

Правильный ответ: г

164) Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным

а) определение оптимальной заделки глубины семян;

б) обкашивание территории землепользования хозяйства;

в) определение наиболее эффективных энтомофагов

г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.

Правильный ответ: б

165) Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) биологический;
- в) организационно-хозяйственный;
- г) карантинный.

Правильный ответ: в

166) Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) биологический;
- в) селекционно-генетический;
- г) организационно-хозяйственный.

Правильный ответ: г

167) Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) биологический;
- в) организационно-хозяйственный
- г) химический.

Правильный ответ: а

168) Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет.
- г) 10 лет

Правильный ответ: в

169) Фитосейлюс – это

- а) афидофаг;
- б) акарифаг;
- в) моллюскофаг;
- г) фитофаг.

Правильный ответ: б

170) Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является

- а) изомера;
- б) божья коровка;
- в) диадегма;
- г) коллирия.

Правильный ответ: г

171) Истребительные мероприятия – это метод защиты

- а) биологический;
- б) агротехнический;
- в) физико-механический;
- г) химический.

Правильный ответ: г

- 172) Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения
- а) приобретенной устойчивости;
 - б) природной устойчивости;
 - в) перекрестной устойчивости
 - г) видовой устойчивости.

Правильный ответ: а

- 173) Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:

- а) колошения
- б) молочной спелости
- в) трубкования
- г) кущения

Правильный ответ: г

- 174) Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- а) всходы - кущения
- б) кущение - флаг-лист
- в) флаг-лист – начало колошения
- г) конец цветения – начало формирования зерна

Правильный ответ: в

175)

- 176) Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):

- а) 10-20 жуков/м²
- б) 5-10 жуков/м²
- в) 20-30 жуков/м²
- г) 40-50 жуков/м²

Правильный ответ: б

- 177) Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

- а) молочной спелости
- б) колошения
- в) трубкования
- г) кущения

Правильный ответ: а

- 178) Химические препараты, которые могут использоваться для улучшения плодородия почв:

- а) пестициды
- б) агрохимикаты
- в) гербициды
- г) акарициды

Правильный ответ: б

- 179) Препараты, которые используются для борьбы с сорной растительностью, называются:

- а) пестициды
- б) агрохимикаты
- в) гербициды
- г) акарициды

Правильный ответ: в

- 180) Препараты, которые используются для борьбы с вредными насекомыми, называются:
- а) пестициды
 - б) агрохимикаты
 - в) гербициды
 - г) инсектициды

Правильный ответ: г

- 181) Препараты, которые используются для борьбы с болезнями растений, называются:
- а) фунгициды
 - б) агрохимикаты
 - в) гербициды
 - г) инсектициды

Правильный ответ: а

- 182) Вставьте пропущенное слово:
«Вirus _____ томата (ББТ, TSWV), или пятнистого увядания распространяется трипсами (западный цветочный трипс), проявляет себя в форме бронзового или грязно-фиолетового оттенка на молодых листьях и верхушках растений».

Правильный ответ: бронзовости

- 183) Вставьте пропущенное слово:
«Тли — маленькие насекомые, величина которых не превышает нескольких миллиметров. Лишь отдельные виды достигают длины от 5 до 7 мм. Будучи фитофагами, тли оснащены специальным хоботком, способным прокалывать поверхность побегов или листьев.
Все виды содержат _____ и крылатые формы. Первые обеспечивают массовое размножение посредством партеногенеза, а вторые способствуют распространению и перемене растения-хозяина».

Правильный ответ: бескрылые

- 184) Вставьте пропущенное слово:
«Дыхание у насекомых происходит с помощью трахей. Трахеи открываются наружу с помощью _____, которые располагаются на верхней стороне по бокам средне- и заднегруди и 6-8 первых брюшных сегментов».

Правильный ответ: дыхалец

- 185) Вставьте пропущенное слово:
«Тип нервной системы насекомых - _____. Состоит она из головного мозга (надглоточного ганглия), подглоточного ганглия и брюшной нервной цепочки.

Правильный ответ: узловой

- 186) Вставьте пропущенное слово:
«Личинок жуков-щелкунов называют _____».

Правильный ответ: щелкунами

- 187) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Фитопатология (фито — растение и патология) — наука о болезнях растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы)».

Правильный ответ: верно

- 188) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Энтомология — раздел зоологии, изучающий насекомых».

Правильный ответ: верно

- 189) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Клещи относятся к классу насекомых».

Правильный ответ: неверно

- 190) Определите, верно ли следующее утверждение:
«У насекомых 3 пары ног».

Правильный ответ: верно

- 191) Определите, верно ли следующее утверждение:
«Насекомые дышат через специальные отверстия, называемые дыхальцами».

Правильный ответ: верно

- 192) Установите соответствие:

5.	Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	д) Фунгициды
6.	Препараты для борьбы с болезнями растений.	е) Акарициды
7.	Препараты для борьбы с сорняками.	ж) Инсектициды
8.	Препараты для борьбы с клещами.	з) Гербициды

Правильный ответ: 1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б

- 193) Выберите правильные ответы
К пестицидам относятся:
а) гербициды
б) инсектициды
в) фунгициды
г) агрохимикаты

Правильный ответ: а, б, в

- 194) Установите соответствие вредителей сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Вредитель зерна и продуктов его переработки при хранении 	а)	тля

2	Мелкое насекомое около 3 мм длиной, с желтоватым телом, двумя парами крыльев, покрытых белым мучнистым восковым налетом. Напоминает маленькую белую моль 	б)	долгоносик
3	Малоподвижное насекомое размером от 1 до 5 мм, продолговато-яйцевидной формы, с мягкими наружными покровами. Окраска тела различается у разных видов - от желто-зеленой до черной, всего около 30 видов 	в)	нематоды
4	Микроскопические черви, паразитирующие внутри тканей растений. Распространяются с зараженной яйцами почвой 	г)	белокрылка
Правильный ответ: 1-б, 2-б, 3-а,4-в			

195) Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	а)	Кольцевая гниль
2	Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель гнивает по типу мокрой или сухой гнили	б)	Фитофтороз
3	Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	в)	Гельминтоспориоз листьев
4	Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со	г)	Бурая листовая ржавчина

	временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет		
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в			

196) Вставьте пропущенное слово:

«Насекомое с грызущими ротовыми органами, верхними роговыми и нижними перепончатыми крыльями, ходильными или бегательными ногами относится к отряду

Правильный ответ: Жесткокрылые

197) Вставьте пропущенное слово:

«Головневые грибы являются _____ паразитами, то есть, способными извлекать питательные продукты только из клеток живого организма».

Правильный ответ: облигатными

198) Установите соответствие болезней зерновых культур по описанию:

1	Больные растения имеют темно-зеленую окраску и вид как бы обваренных кипятком. Узел кущения разрушается, надземная часть легко отделяется от корней. В пазухах листьев, иногда под эпидермисом на корнях образуются склеротии	а)	Твердая головня
2	Болезнь становится заметной в фазу молочной спелости. Пораженные колосья темно-зеленые, меньше здоровых, прямостоячие. К уборке разница в окраске исчезает, чешуйки больных колосков широко раздвинуты, вместо зерна под ними формируется темная мажущаяся масса спор с характерным селедочным запахом.	б)	Тифулез
3	Болезнь проявляется на стеблях, листовых влагалищах, иногда на остях и стержне колоса вначале в виде желтых (ржавых) продолговатых летних пустул (уредопустул) с последующим разрывом эпидермиса.	в)	Стеблевая ржавчина
4	На листьях, стеблях, реже колосьях образуется белый паутинистый налет, состоящий из грибницы и конидий патогена. Позднее налет буреет, на нем появляются темно-коричневые или почти черные плодовые тела-клейстотеции.	г)	Мучнистая роса
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г			

199) Установите соответствие вредителей зерновых культур из группы жуков хрущиков по описанию (фото):

1			а)	Крестоносец
2			б)	Красун
3			в)	Хлебный жук или кузька хлеюный-
Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а				

200) Установите соответствие сорных растений по фото:

1			а)	Марь обыкновенная
2			б)	Костер полевой
3			в)	Крапива двудомная
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а				

201) Верно ли следующее утверждение:
Акарициды – для борьбы с клещами

Правильный ответ: верно

202) Верно ли следующее утверждение:

Альгициды – для уничтожения растительности в водоемах

Правильный ответ: верно

203) Верно ли следующее утверждение:

Антигельминты – для борьбы с паразитическими червями животных

Правильный ответ: верно

204) Верно ли следующее утверждение:

Антирезистенты – специальные добавки, снижающие устойчивость (резистентность) насекомых к отдельным веществам

Правильный ответ: верно

205) Верно ли следующее утверждение:

Аттрактанты – для привлечения насекомых

Правильный ответ: верно

206) Верно ли следующее утверждение:

Афициды – для борьбы с тлями

Правильный ответ: верно

207) Верно ли следующее утверждение:

Гербициды – для борьбы с сорными растениями

Правильный ответ: верно

208) Верно ли следующее утверждение:

Десиканты – для предуборочного подсушивания растений

Правильный ответ: верно

209) Верно ли следующее утверждение:

Дефолианты – для удаления листьев

Правильный ответ: верно

210) Решите ситуационную задачу:

Растение угнетено. Вследствие потери тургора отмечается пожелтение и увядание. Причинами могут быть закупорка сосудистой системы микроорганизмами, отравление токсинами, поражение корневой системы вредителями, цветковыми паразитами, механические повреждения, недостаток влаги в почве.

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

увядание

211) Решите ситуационную задачу:

На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.

пятнистость

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

212) Решите ситуационную задачу:

Ткань листа выедена (как бы выскоблена) с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде плёнки или ткань листа объедена с обеих сторон. В последнем случае остаются нетронутыми все, даже очень мелкие жилки. Так повреждают листья личинки блошек, пядицы, гусеницы капустной моли, ложногусеницы рапсового пилильщика.

Как называется описанный тип повреждения листьев насекомыми?

скелетирование

213) Решите ситуационную задачу:

В качестве биологических мер борьбы против этого вредителя капусты с листьев пораженного растения собирают яйца и гусениц. Или опрыскивают препаратом Фитоверм (16 мл/100 кв.м). Симптомами повреждения этим вредителем являются объеденные листья растений по краям. На кочанах заметны углубления, в которых находятся яйца вредителя.

О каком вредителе капусты идет речь?

белянка (капустная, репная)

214) Решите ситуационную задачу:

Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в.. Рассчитайте необходимое количество препарата, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га.

2,5 л

215) Решите ситуационную задачу:

Сколько раз можно полноценно обработать яблоню инсектоакарицидом Фуфанон, при условии, что в наличии имеется 5 мл препарата. При этом расход рабочего препарата 2 л на одно дерево; а для приготовления рабочего раствора на 5 мл средства добавляют 5 л воды.

2

216) Решите ситуационную задачу: Какая группа пестицидов используется для борьбы с клещами?

акарициды

217) Решите ситуационную задачу:

Это обширная группа вредителей, насчитывающая более 28 000 видов. Размеры — от микроскопических до умеренно крупных. Тело нечленистое, в нем выделяют головной, туловищный и хвостовой отделы. Полость тела: первичная, кровеносная и дыхательная системы неразвиты. Раздельнополые черви. О каком вредителе идет речь?

нематоды

218) Решите ситуационную задачу:

Эта обширная группа вредителей, преимущественно мелкие растительноядные млекопитающие. В составе зубов мощно развиты долотообразные резцы, клыки отсутствуют, на их месте значительный промежуток, за которым следуют коренные зубы. Эти вредители с/х растений в основном высоко плодовые, короткоживущие животные. Большинство ведет норный образ жизни. О каком вредителе идет речь?

грызуны

219) Решите ситуационную задачу:

Гигантская группа членистоногих, включающая не менее 1 500 000 видов. Этот один из 65 классов животных содержит больше видов, чем все остальные вместе взятые. Эти вредители сельскохозяйственных растений необычайно разнообразны по морфологическим, биологическим и экологическим признакам. Среди них — значительная группа растительноядных, которая включает подавляющее большинство вредителей сельскохозяйственных растений. Определите о каком классе идет речь?

насекомые

220) Решите ситуационную задачу:

Этот большой красно-коричневый жук в мае—июне выедает на листьях дырки неправильных очертаний. Свое название этот вредитель растений получил за то, что лет жуков начинается именно в мае. О каком вредителе идет речь?

Майский жук или майский хрущ

221) Решите ситуационную задачу:

Оно имеет крылья, крепкие подвижные роговые челюсти, сильные передние клешни, снабженные пилочкой-зубчаткой, чтобы легче было рыть в земле ходы. Пилочка-зубчатка при движении в одном направлении складывается и образует острейшее копьё, а в другом направлении раскрывается на определенный угол подобно полотну пилы и режет грунт, а вместе с ним корешки, клубни, луковицы. Вредитель легко путешествует под землей, в воде быстро плавает и по воздуху летает. Определите вредителя по описанию.

Медведка

222) Решите ситуационную задачу:

Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода Альтернария. Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Альтернариоз

223) Решите ситуационную задачу:

Эта гниль плодов вызвана недостатком кальция и проявляется в начале налива плодов. Наиболее значительное проявление этого физиологического заболевания наблюдается в условиях очень быстрого роста плодов, а позднее происходит при высокой температуре (25-26°C) и невысокой плодовой нагрузке растений. Симптомы гнили начинают проявляться в виде мелких пятен светло-бурой окраски на верхушке плодов томата, или близко к ней в зеленой стадии зрелости. Как называется вышеописанный тип гнили у томатов?

Вершинная гниль томатов

Биопрепараты и регуляторы роста растений (семестр: 4; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Физиология растений изучает
1) строение растений
2) генетический аппарат растений

3) функции жизнедеятельности растений

4) превращение веществ и энергии

Правильный ответ: 3

2.Биохимия растений изучает

1) строение растений

2) морфологию растений

3)химический состав растений, превращение веществ и энергии

4) генетический аппарат растений

Правильный ответ: 3

3.Что не входит в состав биоты?

1)растения

2)микроорганизмы

3)животные

4)минералы

Правильный ответ: 4

4.Что не входит в состав биоценоза – исторически сложившегося сообщества на определенной территории?

1)горные породы

2) микробы

3) животные

4) растения

Правильный ответ: 1

5.Аллелопатия между микроорганизмами - антагонистами и растениями НЕ проявляется в

1)симбиозе

2)синергизме

3)антибиозе

4)актинофаге

Правильный ответ: 4

6.Биопрепараты НЕ способны осуществлять

1) химизацию

2) азотфиксацию

3) ростстимуляцию

4) защиту растений

Правильный ответ: 1

7.Активность вещества, отражающая его взаимодействие с живыми организмами, которое вызывает в них определенный отклик, называется:

1)физиологической

2)биохимической

3)биологической

4)химической

Правильный ответ: 3

8.Вещества, стимулирующие рост, ускоряющие и синхронизирующие цветение и созревание плодов, увеличивающие морозостойкость и урожайность культурных растений, называются:

1)арборициды

2)гербициды

3)альгициды

4)регуляторы роста растений

Правильный ответ: 4

9.Вещества, под действием которых растение сбрасывает листву, называются:

- 1) гербициды
- 2) десиканты
- 3) дефолианты
- 4) ретарданты

Правильный ответ: 3

10. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

- 1) молочной спелости
- 2) колошения
- 3) трубкования
- 4) кущения

Правильный ответ: 1

11. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- 1) всходы – кущение
- 2) кущение – флаг-лист
- 3) флаг-лист – начало колошения
- 4) конец цветения – начало формирования зерна

Правильный ответ: 3

12. Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения:

- 1) приобретенной устойчивости
- 2) видовой устойчивости
- 3) природной устойчивости
- 4) перекрестной устойчивости

Правильный ответ: 1

13. Истребительные мероприятия – это метод защиты:

- 1) биологический
- 2) агротехнический
- 3) физико-механический
- 4) химический

Правильный ответ: 2

14. Анализ функции системы обработки почвы, связанный с защитой растений – это метод защиты

- 1) агротехнический
- 2) биологический
- 3) химический
- 4) организационно-хозяйственный

Правильный ответ: 1

15. Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты:

- 1) агротехнический
- 2) биологический
- 3) селекционно-генетический
- 4) организационно-хозяйственный

Правильный ответ: 4

16. Видоизменениями грибоны фитопатогенов НЕ являются

- 1) коелстотеции
- 2) склероции
- 3) стромы
- 4) ризоморфы

Правильный ответ: 1

17. Антагонизм связан с образованием микроорганизмами

- 1) токсинов
- 2) антибиотиков
- 3) изменений pH среды
- 4) явлений симбиоза

Правильный ответ: 2

18. Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является:

- 1) изомера
- 2) божья коровка
- 3) диадегма
- 4) коллирия

Правильный ответ: 4

19. Фитосейлюс - это

- 1) афидофаг
- 2) акарифаг
- 3) моллюскофаг
- 4) фитофаг

Правильный ответ: 2

20. Что не относится к неспециализированным микофильным грибам?

- 1) триходерма
- 2) альтернария
- 3) трихотециум
- 4) пукциния

Правильный ответ: 4

21. Назовите группы фитогормонов:

- 1) ауксины, витамины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота;
- 2) гиббереллины, ферменты, ауксины, этилен, абсцизовая кислота;
- 3) абсцизовая кислота, этилен, алкалоиды, витамины, ферменты;
- 4) ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота, этилен.

Правильный ответ: 4

22. Назовите природные фитогормоны – стимуляторы роста:

- 1) ауксины, гиббереллины, абсцизовая кислота
- 2) ауксины, абсцизовая кислота, цитокинины
- 3) абсцизовая кислота, этилен, гиббереллины
- 4) ауксины, гиббереллины, цитокинины

Правильный ответ: 4

23. Какой из перечисленных фитогормонов не относится к стимуляторам роста:

- 1) ауксин (НУК)
- 2) гибберелловая кислота
- 3) кинетин
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 4

24. Природные фитогормоны – ингибиторы роста:

- 1) ауксины, абсцизовая кислота
- 2) абсцизовая кислота, этилен
- 3) ауксины, гиббереллины
- 4) цитокинины, абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

25.β– индолилуксусная кислота относится к:

- 1) ауксином
- 2) абсцизинам
- 3) цитокининам
- 4) гиббереллинам

Правильный ответ: 1

26.Функции этилена способствуют:

- 1) разрастанию завязи партенокарпических плодов и образованию корней
- 2) ускоряет цветение короткодневных растений
- 3) регулирует устьичные движения является фактором физиологического покоя
- 4) ингибирует рост, регулирует процессы старения, опадения листьев и генеративных органов, ускоряет созревание плодов

Правильный ответ: 4

27.Ускоряет созревание и старение растения, приводит к опаданию листьев и плодов и подготавливает растения к состоянию покоя при наступлении холодов и засухи:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 1

28.Обработка ауксинами способствуют:

- 1) образованию боковых корней, уменьшению опадения завязей, апикальному доминированию
- 2) цветению длиннодневных растений, переходу двулетников к цветению без яровизации
- 3) формированию почек и росту побегов, выходу из состояния покоя семян и клубней
- 4) созреванию плодов, смещению пола у цветков в женскую сторону

Правильный ответ: 1

29.Контролируют деление клеток, удлинение и дифференциацию органов растений:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 3

30.Содержание какого фитогормона возрастает при действии неблагоприятных условий:

- 1) ауксина
- 2) гиббереллина
- 3) этилена
- 4) абсцизовой кислоты (АБК)

Правильный ответ: 4

31.Активируют образование стеблей и рост листьев, задерживая их старение

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 4

32.Фитогормоны, стимулирующие деление клеток, формирование почек и рост побегов, выводящие из состояния покоя клубни и семена:

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) цитокинины

4) этилен

Правильный ответ: 3

33. Фитогормоны, способствующие удлинению стебля, укрупнению листьев, цветков, соцветий, ускорению цветения длиннодневных растений, переходу двулетников к цветению без яровизации, смещению пола растений в мужскую сторону:

1) ауксины

2) гиббереллины

3) цитокинины

4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

34. Фитогормон, накапливающийся в сочных плодах в период их созревания?

1) ауксины

2) гиббереллины

3) этилен

4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 3

35. Фитогормоны, синтез которых локализован преимущественно в апикальной меристеме корней:

1) ауксины

2) цитокинины

3) гиббереллины

4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

36. Ростовые движения растений в ответ на односторонне действующий раздражитель называются:

1) настил

2) тропизмы

3) мутации

4) никтинастические

Правильный ответ: 2

37. Какой гормон играет решающую роль в явлении фототропизма?

1) ауксин

2) гиббереллин

3) этилен

4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 1

38. Отрицательный геотропизм характерен для:

1) корня

2) стебля

3) всего растения

4) листьев

Правильный ответ: 2

39. Какой препарат не относится к основным антибиотикам, применяемым в сельском хозяйстве Российской Федерации?

1) планриз

2) фитолавин - 300

3) бактофит

4) триходермин

Правильный ответ: 4

40. Какие термины не являются синонимами слова «гиперпаразит»?

1) микопаразит

- 2) сверхпаразит
- 3) монопаразит
- 4) симбионт

Правильный ответ: 4

41. Микробиологический препарат для защиты растений от вредителей:

- 1) бактофит
- 2) трихоцин
- 3) споробактерин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 4

42. Микробиологический препараты для защиты растений от болезней:

- 1) бактофит
- 2) лепидоцид
- 3) битоксибациллин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 1

43. На основе гуминовых кислот выпускается препарат:

- 1) матрица роста
- 2) бигус
- 3) энергия М
- 4) корневин

Правильный ответ: 2

44. К кремнийсодержащим препаратам относится:

- 1) эпин-экстра
- 2) иммуноцитифит
- 3) силиплант
- 4) циркон

Правильный ответ: 3

45. Какой препарат применяют для укоренения черенков:

- 1) альбит
- 2) корневин
- 3) модус
- 4) промалин

Правильный ответ: 2

46. Какой препарат используют в качестве десиканта

- 1) эпин-экстра
- 2) гибберсиб
- 3) реглон
- 4) силиплант

Правильный ответ: 3

47. Какой препарат содержит макро и микроэлементы:

- 1) гетероауксин
- 2) корневин
- 3) альбит
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

48. Какое вырабатываемое растениями вещество не является фитогормоном?

- 1) хлорофилл
- 2) цитокинины

3) гиббереллины

4) brassины

Правильный ответ: 1

49. Какой регулятор роста растений не относится к ингибиторам?

1) моддус

2) рэгги

3) энерген

4) этрел

Правильный ответ: 3

50. Ретарданты – вещества, призванные замедлить скорость роста растений. Какой регулятор роста относится к ретардантам?

1) моддус

2) циркон

3) эпин-экстра

4) корневин

Правильный ответ: 1

51. Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют

1) химическим способом борьбы

2) искусственным отбором

3) биологическим способом борьбы

4) синтетическим способом борьбы

Правильный ответ: 3

52. Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.

1) споры

2) проростки

3) зёрна

4) семена

Правильный ответ: 1

53. К пестицидам не относятся:

1) гербициды

2) инсектициды

3) фунгициды

4) биопрепараты

Правильный ответ: 4

54. Какой препарат не относится к регуляторам роста:

1) циркон

2) завязь

3) промалин

4) сильвинит

Правильный ответ: 4

55. К числу синтетических ингибиторов гормональной природы относятся

1) этилен

2) абсцизовая кислота

3) антиауксины

4) производные абсцизина и этилена

Правильный ответ: 3

56. К числу ингибиторов гормональной природы относятся

1) морфактины

- 2) производные абсцизина и этилена
- 3) антиауксины
- 4) ретарданты

Правильный ответ: 2

57. Регулятор роста, задерживающие рост растений:

- 1) цветень
- 2) рэгги
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 2

58. Регулятор роста, повышающий морозостойкость растений. Применяют уже после появления завязи перед самым цветением:

- 1) цитокининовая мазь
- 2) атлет
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 4

59. Регулятор роста для ускорения созревания плодов и получения раннего урожая:

- 1) цитокининовая мазь
- 2) атлет
- 3) гетероауксин
- 4) красnodар-1

Правильный ответ: 4

60. Этот иммуномодулятор получают из древесины лиственницы:

- 1) циркон
- 2) лариксин
- 3) гетероауксин
- 4) крепыш

Правильный ответ: 2

61. Этот препарат, созданный на основе биологически активных веществ подсолнечника, увеличивает содержание лигнина в тканях растений и повышает их устойчивость к болезням

- 1) циркон
- 2) фуrolан
- 3) гетероауксин
- 4) крепыш

Правильный ответ: 2

62. В состав препарата входит кремний, который регулирует дыхание, ускоряет рост и развитие растений. Им обрабатывают клубни картофеля, в фазе бутонизации опрыскивают томаты, перцы и баклажаны. Это ускоряет созревание плодов и увеличивает урожай

- 1) циркон
- 2) мивал
- 3) гетероауксин
- 4) моддус

Правильный ответ: 2

63. Регулятор роста растений используется для предотвращения преждевременного опадения плодов семечковых культур. Сад обрабатывают через месяц после цветения

- 1) циркон
- 2) алар
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

64. Этот препарат чаще всего применяют для предотвращения перерастания и вытягивания рассады. При этом стебли растения становятся толще, листья – шире, а основная часть питательных веществ «уходит» в корни, благодаря чему растения быстрее зацветают и дают богатый урожай

- 1) рэгги
- 2) алар
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 1

65. Усиливает разрастание корней, активизирует наращивание развитой корневой системы черенков, саженцев, рассады овощей и цветов, стимулирует всхожесть клубней и луковичных культур

- 1) рэгги
- 2) алар
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 3

66. Стимулятор цветения и плодообразования

- 1) моддус
- 2) плодостим
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

67. Препарат стимулирует ключевые метаболические процессы растений в период завязывания плодов, тем самым увеличивая количество завязей. Отличительная особенность препарата – это его уникальный состав на основе экстракта из морских водорослей, содержащий белки, аминокислоты, альгиновые кислоты, бетаин, олигосахариды, калий, фосфор, бор, молибден

- 1) рэгги
- 2) скороспел
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

68. Улучшает приживаемость (замачивание саженцев), облегчает черенкование, усиливает ростовые процессы при поливе под корень

- 1) рэгги
- 2) плодостим
- 3) корневин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 3

69. Содержится в янтаре, некоторых растениях и живых организмах, в буром угле. Улучшает метаболизм, ускоряя рост зелёного организма в целом и его отдельных частей, увеличивает стрессоустойчивость растений и реанимирует ослабленные экземпляры

- 1) цитокининовая мазь
- 2) янтарин
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 2

70. Повышает всхожесть семян, стимулирует ростовые процессы (в том числе корнеобразование) на протяжении всей вегетации. Увеличивает устойчивость растений к

действию вредителей, болезнями неблагоприятным факторам среды и помогает восстановить ослабленные растения. Выпускается в виде 60% спиртового экстракта продуктов метаболизма микоризных грибов, обитающих в корне женьшеня.

- 1) атлет
- 2) плодотим
- 3) корневин
- 4) рибав-экстра

Правильный ответ: 4

71. В какую фазу роста злаковых культур рекомендуется применение Псевдобактерина-2?

- 1) фаза всходов
- 2) фаза кущения
- 3) фаза выхода в трубку
- 4) может применяться в любую фазу развития растений

Правильный ответ: 4

72. Назовите биологический препарат, который эффективен против гельминтоспориоза, фузариозных гнилей, мучнистой росы, твердой головни, снежной плесени, ржавчины бурой на зерновых культурах; черной ножки, фитофторы и бурой пятнистости томатов, черной ножки и фитофторы картофеля; сосудистого бактериоза, черной ножки и фузариозного увядания капусты; корневых гнилей, ложной мучнистой росы и антракноза огурцов; парши и монилиоза яблони, обладает защитным и четко выраженным ростостимулирующим свойством. Действующим началом являются живые клетки ризобактерий

- 1) псевдобактерин
- 2) Байкал ЭМ-1
- 3) гумат 7+
- 4) ЭМ-био

Правильный ответ: 1

73. Биопрепарат НитроЗлак – двухкомпонентный ассоциативный азотфиксатор и фосфатомобилизатор. Предназначен для зерновых культур. Фиксирует атмосферный азот; переводит фосфор в доступную для растений форму; способствует увеличению урожайности и содержания белка в зерне; повышает зимостойкость культуры за счет хорошего развития корневой системы. В каком виде его применяют?

- 1) при обработке семян
- 2) в виде листовых подкормок
- 3) в виде корневых подкормок
- 4) при внесении с основным удобрением

Правильный ответ: 1

74. К группе brassinolidов относится:

- 1) эпин
- 2) альбит
- 3) корневин
- 4) фитоверм

Правильный ответ: 1

75. Вещества, вызывающие опадение листьев у растений:

- 1) арборициды
- 2) дефолианты
- 3) ретарданты
- 4) гербициды

Правильный ответ: 2

76. Какой препарат не относится к регуляторам роста растений?

- 1) циркон
- 2) атлет

- 3) промалин
 - 4) фитоверм
- Правильный ответ: 4

77. Какой препарат не относится к регуляторам роста растений?

- 1) янтарин
- 2) гетероауксин
- 3) корневин
- 4) псевдобактерин

Правильный ответ: 4

78. Какой препарат относится к регуляторам роста растений?

- 1) фитоверм
- 2) Байкал ЭМ-1
- 3) янтарин
- 4) триходермин

Правильный ответ: 3

79. Какой препарат относится к регуляторам роста растений?

- 1) фитоверм
- 2) фитоспорин
- 3) атлет
- 4) бактофит

Правильный ответ: 3

80. Каким регулятором роста растений возможна обработка в течение всего вегетационного сезона?

- 1) янтарин
- 2) завязь
- 3) бутон
- 4) атлет

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

1.Биоценоз – исторически сложившееся сообщество на определенной территории

- 1) минералов
- 2) микробов
- 3) животных
- 4) растений

Правильный ответ: 2,3,4

2.Биота – совокупность видов

- 1) растений
- 2) микроорганизмов
- 3) животных
- 4) минералов

Правильный ответ: 1,2,3

3.Биопрепараты – средства биологического происхождения

- 1)растительного
- 2)микробиологического
- 3)метаболического
- 4)каменного

Правильный ответ: 1,2,3

4.Биопрепараты – средства биологического происхождения ...

- 1) растительного
- 2) микробного
- 3) метаболитного
- 4) каменного

Правильный ответ: 1,2,3

5.Биота – совокупность видов

- 1) растений
- 2) микроорганизмов
- 3) животных
- 4) минералов

Правильный ответ: 1,2,3

6.Биопрепараты способны осуществлять

- 1) химизацию
- 2) азотфиксацию
- 3) ростстимуляцию
- 4) защиту растений

Правильный ответ: 2,3,4

7.Аллелопатия между микроорганизмами - антагонистами и растениями проявляется в

- 1) симбиозе
- 2) синергизме
- 3) антибиозе
- 4) актинофаге

Правильный ответ: 1,2,3

8.Против клопа вредной черепашки проводят, обработок:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Правильный ответ: 1,2

9.Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят

- 1) летом
- 2) осенью
- 3) зимой
- 4) весной

Правильный ответ: 2,3,4

10.Фитогормоны, синтез которых локализован преимущественно в верхушечных меристемах стебля и корней.

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) цитокинины
- 4) этилен

Правильный ответ: 1,3

11.Индукцированная устойчивость у растений вызывается ...

- 1) ослабленными фитопатогенами
- 2) метаболитами грибов
- 3) химическими веществами
- 4) грозовыми разрядами

Правильный ответ: 1,2,3

12.Биоиндукторами универсального действия являются

- 1) иммуноцитифит
- 2) симбионт
- 3) никфан
- 4) дивиденд

Правильный ответ: 1,2,3

13.Видоизменениями грибницы фитопатогенов являются

- 1) коейстотеции
- 2) склероции
- 3) стромы
- 4) ризоморфы

Правильный ответ: 2,3,4

14.Антагонизм связан с образованием микроорганизмами

- 1) явлений симбиоза
- 2) токсинов
- 3) антибиотиков
- 4) изменений РН среды

Правильный ответ: 2,3,4

15.Микофилоиндукторы – новое поколение биоиндукторов, способных

- 1) иммунизировать растения
- 2) создавать биозону в ризосфере
- 3) ингибировать фитопатогенов
- 4) стимулировать фитопатогенов

Правильный ответ: 1,2,3

16.К неспециализированным микофильным грибам относятся:

- 1) триходерма
- 2) альтернария
- 3) трихотециум
- 4) пукциния

Правильный ответ: 1,2,3

17.Антибиотики – вещества биологического происхождения, способные жизнедеятельность микроорганизмов

- 1) подавлять
- 2) задерживать
- 3) вызывать
- 4) исключать

Правильный ответ: 1,2,4

18.Основные антибиотики, применяемые в сельском хозяйстве Российской Федерации

- 1) планриз
- 2) фитолавин - 300
- 3) бактофит
- 4) триходермин

Правильный ответ: 1,2,3

19.Положительные свойства антибиотиков

- 1) резистентность микробов
- 2) высокая биоактивность
- 3) быстрая усвояемость растениями
- 4) слабая токсичность

Правильный ответ: 2,3,4

20. Этапы защиты растений от болезней в закрытом грунте ...

- 1) применение компостов
- 2) внесение супрессоров
- 3) биоинкрустация семян
- 4) химическая защита

Правильный ответ: 1,2,3

21. Этапы биозащиты растений от болезней в открытом грунте

- 1) внесение компоста
- 2) заделка сидератов
- 3) биоинкрустация семян
- 4) фунгицидная защита

Правильный ответ: 1,2,3

22. Бактерии-антагонисты выделяют и осуществляют

- 1) сидерофоры
- 2) антибиотики
- 3) лизис грибов-фитопатогенов
- 4) лизис вириодов

Правильный ответ: 1,2,3

23. Этапы взаимоотношения в системе «гиперпаразит-фитопатоген-хозяин»

- 1) оптимизация роста хозяина
- 2) узнавание хозяина
- 3) молекулярное взаимодействие
- 4) колонизация хозяина

Правильный ответ: 2,3,4

24. Назовите синонимы слова «гиперпаразит»

- 1) микопаразит
- 2) сверхпаразит
- 3) рострегулятор
- 4) симбионт

Правильный ответ: 1,2

25. Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

- 1) бактофит
- 2) трихоцин
- 3) битоксибациллин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 3,4

26. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

- 1) бактофит
- 2) трихоцин
- 3) битоксибациллин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 1,2

27. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

- 1) вермикулит
- 2) новодор
- 3) битоксибациллин
- 4) псевдобактерин

Правильный ответ: 1,4

28. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

- 1) планриз
 - 2) агат-25 К
 - 3) битоксибациллин
 - 4) фитоспорин
- Правильный ответ: 1,2,4

29.Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

- 1) немабакт
- 2) трихоцин
- 3) битоксибациллин
- 4) агат-25 К

Правильный ответ: 1,3

30.Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

- 1) немабакт
- 2) планриз
- 3) новодор
- 4) агат-25 К

Правильный ответ: 1,3

31.Какие из препаратов содержат ауксины?

- 1) салициловая кислота
- 2) корневин
- 3) гетероауксин
- 4) жасминовая кислота

Правильный ответ: 2,3

32. Способы применения регуляторов роста:

- 1) обработка посевного и посадочного материала
- 2) корневые подкормки
- 3) листовые подкормки
- 4) внесение в почву под основную обработку

Правильный ответ: 1,2,3

33. К синтетическим ингибиторам относятся:

- 1) ретарданты
- 2) абсцизовая кислота
- 3) антиауксины
- 4) парализаторы

Правильный ответ: 1,3,4

34. К стимуляторам роста относятся:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) ауксины
- 3) гиббереллины
- 4) цитокинины

Правильный ответ: 2,3,4

35.Назовите вырабатываемые растениями фитогормоны:

- 1) ауксины
- 2) цитокинины
- 3) гиббереллины
- 4) брассины

Правильный ответ: 1,2,3,4

36.Применять стимуляторы роста можно следующими способами:

- 1) замочить семена в растворе препарата, чтобы они быстро и дружно взошли

- 2) опрыскивать всходы и рассаду для быстрого и обильного цветения
 - 3) во время пересадки растений в грунт полить их раствором стимулятора роста, чтобы ускорить укоренение
 - 4) перед цветением обработать растения стимулятором плодообразования
- Правильный ответ: 1,2,3,4

37. Эффект от применения ЭМ-препаратов в растениеводстве:

- 1) эффективно восстанавливает плодородие почвы за счет переработки органики
 - 2) сдерживает размножение вредных микроорганизмов, защищая прорастающие семена и растения от болезней
 - 3) ускоряет всхожесть, цветение, плодоношение растений; повышает урожайность сельскохозяйственных культур
 - 4) регулирует цветение и плодоношение
- Правильный ответ: 1,2,3

Установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	1. Фунгициды
2. Препараты для борьбы с болезнями растений.	2. Акарициды
3. Препараты для борьбы с сорняками.	3. Инсектициды
4. Препараты для борьбы с клещами.	4. Гербициды

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

2. Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1. Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	Кольцевая гниль
2. Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель сгнивает по типу мокрой или сухой гнили	Фитофтороз
3. Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	Гельминтоспориоз листьев
4. Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет	Бурая листовая ржавчина

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

3. Установите соответствие

Регуляторы роста	Препарат
1. Ауксины	1. Гибберсиб
2. Гибберрелины	2. Дозреватель
3. Цитокинины	3. Гетероауксин
4. Этилен	4. Почкорост

Правильный ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

4. Установите соответствие

Регуляторы роста	Оказываемое действие
1. Ауксины	1. Прерывают состояние покоя почек, семян, клубней
2. Гибберрелины	2. Влияет на созревание плодов

3.Цитокинины	3.Влияет на деление клеток
4.Этилен	4.Влияет на растяжение клеток

Правильный ответ: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

1.1.3. Расчетные задания

1.3.1. Пояснительная записка

Контрольная работа позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Использование различных видов заданий позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

1.3.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Биопрепараты и регуляторы роста растений» как контрольный срез.

1.Верно ли утверждение, что опрыскивание посевов гороха против болезней проводят в фазу бутонизации?...

Правильный ответ: верно

2.Верно ли утверждение, что опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят в фазу кущения?

Правильный ответ: верно

3.Верно ли утверждение, что обкашивание краевых полос поля – это организационно-хозяйственный метод защиты сельскохозяйственных культур?

Правильный ответ: верно

4.Верно ли утверждение, что фитогормон цитокинин стимулирует не деление, а растяжение клеток?

Правильный ответ: неверно

5.Верно ли утверждение, что фитогормон цитокинин стимулирует не растяжение, а деление клеток?

Правильный ответ: верно

6.Верно ли утверждение, что фитогормон гиббереллин ускоряет рост растений?

Правильный ответ: верно

7.Верно ли утверждение, что фитогормон ауксин стимулирует не деление, а растяжение клеток?

Правильный ответ: верно

8.Верно ли утверждение, что фитогормон ауксин стимулирует не растяжение, а деление клеток?

Правильный ответ: неверно

9.Верно ли утверждение, что ретарданты или стимуляторы роста – это природные и синтетические соединения, влияющие на жизненные процессы растений, не оказывая токсичного действия?

Правильный ответ: верно

10.Верно ли утверждение, что биостимуляторы – это биологические препараты, повышающие устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды?

Правильный ответ: верно

11.Верно ли утверждение, что ингибиторы роста применяются для торможения или ограничения роста растения?

Правильный ответ: верно

12.Верно ли утверждение, что регуляторы роста растений или биостимуляторы представляют собой специальные вещества, оказывающие как стимулирующее, так и тормозящее воздействие на процессы роста и развития растения?

Правильный ответ: верно

13.Верно ли утверждение, что фитогормоны — это химические вещества, которые вырабатываются в растениях и координируют их рост и развитие?

Правильный ответ: верно

14.Верно ли утверждение, что регуляторы роста растений – это природные или синтетические химические вещества, применяющиеся для обработки растений, с целью изменить процессы их жизнедеятельности или структуру для улучшения их качества, увеличения урожайности или облегчения уборки?

Правильный ответ: верно

15. Верно ли утверждение, что особые вещества, выделяемые грибами из рода Триходерма, стимулируют рост, помогают растению противостоять стрессам, переводят питательные вещества в легкоусвояемые для растений формы?

Правильный ответ: верно

16. Решите ситуационную задачу:

Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода Альтернария.

Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Правильный ответ: альтернариоз

17.Решите ситуационную задачу:

На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

Правильный ответ: пятнистость

18.Верно ли следующее утверждение:

Гербициды– для борьбы с сорными растениями

Правильный ответ: верно

19.Верно ли следующее утверждение:

Десиканты– для предуборочного подсушивания растений

Правильный ответ: верно

20.Верно ли следующее утверждение:

Дефолианты– для удаления листьев

Правильный ответ: верно

ПК-16. Способен проектировать адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение

ПК-16.1 Планирует адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение

ПК-16.2 Проектирует адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение

Биологическое и ресурсосберегающее земледелие (семестр: 4; промежуточная аттестация: экзамен)

ПК-17. Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности

ПК-17.1 Планирует выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности

ПК-17.2 Обосновывает выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности

Биологическое и ресурсосберегающее земледелие (семестр: 4; промежуточная аттестация: экзамен)

ПК-18. Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

ПК-18.1 Планирует объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

ПК-18.2 Определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

Селекция и семеноводство (семестр: 3; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. В каком году в России началось развитие научной селекции?

1. В 1900 г.

2. В 1910 г.

3. В 1903 г.

4. В 1906 г.

Правильный ответ: 3

2. Что сыграло решающую роль в возникновении научной селекции?

1. Эволюционное учение Ч. Дарвина

2. Открытия в области ботаники и зоологии

3. Развитие капитализма

4. Организация селекционных фирм

Правильный ответ: 2

3. Наука, являющаяся теоретической основой селекции

1. Физиология

- 2.Агрохимия
- 3.Ботаника
- 4.Генетика

Правильный ответ: 1

4. Выдающийся русский ученый и селекционер, занимавшийся выведением новых сортов плодовых деревьев:
1. Вавилов
 2. Мичурин
 3. Лукьяненко
 4. Пустовойт

Правильный ответ: 4

5. Селекцией какой культуры занимался П.П.Лукьяненко?
1. картофеля
 2. пшеницы
 3. озимой ржи
 4. гречихи

Правильный ответ: 4

6. Какой селекционер занимался селекцией подсолнечника?
- 1.Лукьяненко П.П.
 - 2.Мазлумов А.Л.
 - 3.Пустовойт В.С.
 - 4.Ремесло В.Н.

Правильный ответ: 2

7. Селекция как отрасль занимается:
- 1.Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов
 - 2.Созданием сортов и гетерозисных гибридов
 - 3.Разработкой методов получения исходного материала
 - 4.Созданием исходного материала для селекции

Правильный ответ: 4

8. Подразделение селекции, занимающееся сбором и изучением растительных генетических ресурсов:
- 1.Госсорткомиссия
 - 2.Селекцентры
 - 3.ВНИИ растениеводства
 - 4.Специализированные лаборатории Селекцентров

Правильный ответ:3

9. Основной метод селекции:
- 1.Гибридизация
 - 2.Отбор
 - 3.Инбридинг

4.Мутагенез

Правильный ответ: 1

10. Сорта, созданные в результате длительного действия естественных или простейших приемов искусственного отбора при возделывании той или иной культуры в определенной местности, называются:

1. Сорт-популяция
2. Сорт-линия
3. Местный сорт
4. Селекционный сорт

Правильный ответ: 3

11. Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:

- 1.Семья
- 2.Линия
- 3.Клон
4. Гибрид

Правильный ответ: 2

12. Метод производства продукции, основанный на использовании генетических структур живой клетки и происходящих в ней процессов называется:

1. Мутагенез
2. Генная инженерия
3. Биотехнология
4. Инбрединг

Правильный ответ: 3

13. Принудительное самоопыление или скрещивание между родственными особями перекрестноопыляющихся растений называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 4

14. Метод, направленный на изменение экспериментальным путем числа хромосом в клетках растений, называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 1

15. Модель сорта это:

1. научный прогноз, предусматривающий какими должны быть сорт и отдельные признаки его растений

2. уровень урожайности любой культуры
3. одновременное изменение морфологической структуры растений
4. увеличение доли биомассы растений, приходится на ценные хозяйственные производительные органы

Правильный ответ: 1

16. Элемент систематики растений, введенный Н.И.Вавиловым:

- 1.Вид
- 2.Ботаническая разновидность
- 3.Эколого-географическая группа
- 4.Подразновидность

Правильный ответ: 3

17. Экотип, приспособленный к избыточному увлажнению:

- 1.Ксерофит
- 2.Гигрофит
- 3.Мезофит
- 4.Любой

Правильный ответ: 2

18. Правильная схема экологической внутривидовой классификации культурных растений:

- 1.Вид – экотип – разновидность – сорт
- 2.Вид- разновидность – экотип – сорт
- 3.Вид – сорт – экотип
- 4.Вид – экотип-сорт-разновидность

Правильный ответ: 1

19. Основным принципом, положенным Н.И.Вавиловым в основу определения первичного центра происхождения того или иного культурного растения, является:

- 1.Экологический
- 2.Генетический
- 3.Дифференциальный ботанико-географический

Правильный ответ: 3

20. Перенос растительных форм с одного региона в другие регионы:

- 1.Инбридинг
- 2.Аутбридинг
- 3.Интродукция
- 4.Интрогрессия

Правильный ответ: 2

21. При какой интродукции растения оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию?

- 1.Акклиматизации
- 2.Натурализации

- 3.Любой
- 4.Никогда

Правильный ответ: 2

22. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:

- 1. получение модификационных изменений
- 2. выведение новых пород и сортов
- 3. естественный отбор
- 4. направленные изменения окружающей среды

Правильный ответ: 2

23. Сколько центров происхождения культурных растений установил Н.И.Вавилов?

- 1. 12
- 2. 6
- 3. 10
- 4. 8

Правильный ответ: 4

24. Центры многообразия и происхождения культурных растений установил:

- 1. Вавилов
- 2. Мичурин
- 3. Тимирязев
- 4. Дарвин

Правильный ответ: 1

25. Какой центр происхождения растений характеризуется самым большим разнообразием видов культурных растений?

- 1. Среднеазиатский
- 2. Средиземноморский
- 3. Китайский
- 4. Абиссинский

Правильный ответ: 3

26. При каком методе отбора, контролируемое опыление достигается разделением семян элитных растений и их потомств на части, одна из которых используется для испытания потомств, а вторая для продолжения отбора?

- 1. Метод педигри
- 2. Метод половинок
- 3. Метод пересева
- 4. Рекуррентный отбор

Правильный ответ: 2

27. Какой из принципов подбора родительских пар для скрещивания впервые применил И.В.Мичурин?

- 1. Эколого-географический

2. По элементам продуктивности
3. По продолжительности отдельных фаз вегетации
4. На основе различий устойчивости сортов к заболеваниям

Правильный ответ: 1

28. При каких скрещиваниях каждый из двух родительских компонентов используют в одном случае в качестве материнской, во втором – отцовской?

1. Реципрокные
2. Диаллельных
3. Топкроссов
4. Ступенчатых

Правильный ответ: 1

29. При каких скрещиваниях гибрид повторно скрещивают с одной из родительских форм:

1. Реципрокных
2. Ступенчатых
3. Беккроссов
4. Конвергентных

Правильный ответ: 3

30. Какой тип скрещивания используют для введения в генотип нужного гена?

1. Реципрокные
2. Насыщающие
3. Возвратные
4. Ступенчатые

Правильный ответ: 2

31. К отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:

1. контрастных природных зон
2. разных родов
3. географически отдаленных районов Земли
4. верны все ответы

Правильный ответ: 2

32. В каких скрещиваниях гибриды первого поколения имеют нормальную фертильность?

1. В скрещиваниях близкородственных форм с одинаковым числом хромосом
2. В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и одинаковое число хромосом
3. В скрещиваниях видов разных родов
4. В скрещиваниях видов одного рода, имеющих разные геномы и разное число хромосом

Правильный ответ: 1

33. Способ преодоления неспособности гибридных семян к прорастанию:

1. Вегетативное сближение скрещиваемых форм
2. Изменение уровня ploидности у родителей
3. Использование возвратных скрещиваний

4.Выращивание недоразвитых зародышей на искусственных средах

Правильный ответ: 4

34. Кто ввел в науку термин мутация:

1. В.В.Сахаров
2. И.А.Рапопорт
3. Г. Де-Фриз
4. Т. Морган

Правильный ответ: 3

35. Процесс получения наследственных изменений под влиянием внешних естественных или искусственных факторов называется:

1. Полиплоидия
2. Гибридизация
3. Мутагенез
4. Инбрединг

Правильный ответ: 3

36. Для индуцирования мутаций у растений с помощью ультрафиолетового излучения целесообразно обрабатывать:

- 1.Семена
- 2.Клубни
- 3.Пыльцу
- 4.Листья

Правильный ответ: 3

37. Какая доза считается критической дозой радиации?

- 1.Превышение которой приводит к гибели всех растений
- 2.Превышение которой приводит к гибели 70-80% растений
- 3.Превышение которой приводит к гибели 30-40% растений
- 4.Превышение которой приводит к гибели 10-20% растений

Правильный ответ: 2

38. Выход полезных мутаций больше в случае использования:

- 1.Рентгеновских лучей
- 2.Нитрозометилмочевины
- 3.Гамма-лучей
- 4.Нейтронов

Правильный ответ: 2

39. Организмы, получающиеся в результате кратного увеличения гаплоидного набора хромосом одного и того же вида, называются:

1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 1

40. Организмы, имеющие в основном наборе, увеличенное или уменьшенное, но не кратное гаплоидному число хромосом, называются:

1. Автополиплоиды
2. Анеуплоиды
3. Аллополиплоиды
4. Амфидиплоиды

Правильный ответ: 2

41. Обработка картофеля колхицином ведет к:

1. полиплоидии
2. гибридизации
3. генным мутациям
4. гетерозису

Правильный ответ: 1

42. Поколение, полученное от обработки колхицином, обозначают:

- 1.М
- 2.С
- 3.Ф
- 4.К

Правильный ответ: 2

43. Новая зерновая культура, возделываемая в производстве, полученная человеком с помощью отдаленной гибридизации:

- 1.Кузуки
- 2.Пшенично-пырейные гибриды
- 3.Тритикале
- 4.Рафанобрассика

Правильный ответ: 3

44. Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются:

- 1.Диплоиды
- 2.Анизоплоиды
- 3.Гаплоиды
- 4.Анеуплоиды

Правильный ответ: 3

45. Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:

- 1.Рожь
- 2.Сахарная свекла
- 3.Овес
- 4.Кукуруза

Правильный ответ: 2

46. Гетерозис наблюдается при:

1. близкородственном скрещивании;
2. скрещивании отдаленных линий;
3. вегетативном размножении;
4. искусственном оплодотворении

Правильный ответ: 2

47. Гетерозис, характеризующийся более мощным развитием вегетативных органов, называется:

1. Соматический
2. Репродуктивный
3. Адаптивный

Правильный ответ: 1

48. Способ оценки общей комбинационной способности:

1. Диаллельные скрещивания
2. Насыщающие скрещивания
3. Топкросс
4. Конвергентные скрещивания

Правильный ответ: 3

49. Схема, предусматривающая получение гибрида, у которого все растения фертильны, называется:

1. Восстановления
2. Неполного восстановления
3. Смещения

Правильный ответ: 1

50. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:

1. Создание популяций
2. Оценка популяций
3. Отбор
4. Испытание потомств отборов
5. Все перечисленные пункты

Правильный ответ: 5

51. Укажите преимущество прямых оценок селекционного материала по сравнению с косвенными:

1. Простота исполнения
2. Высокая объективность
3. Возможность использования небольшого количества материала
4. Быстрота

Правильный ответ: 2

52. Звено селекционного процесса, в котором осуществляется тот или иной этап изучения и оценки селекционного материала, называется:

1. Питомник
2. Сортоиспытание
3. Предварительное размножение

Правильный ответ: 1

53. Урожайность, биохимические и технологические показатели оценивают в питомнике:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 5

54. Устойчивость селекционных образцов к болезням изучают в питомнике:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 3

55. Укажите свойство, оцениваемое исключительно в поле:

1. Урожайность
2. Устойчивость к мучнистой росе
3. Хлебопекарные качества зерна
4. Стекловидность зерна

Правильный ответ: 1

56. Основная производственная единица государственного сортоиспытания:

1. Инспектура
2. Госсортоучасток
3. Селекционный центр
4. Россельхозцентр

Правильный ответ: 2

57. Какую функцию не выполняет Госсорткомиссия?

1. Разработка и совершенствование методов селекции
2. Экспертиза и испытание селекционных достижений
3. Выдача патентов и авторских свидетельств
4. Издание правил и разъяснений по применению селекционных достижений

Правильный ответ: 1

58. Достижения какой науки реализует семеноводство:

1. Генетики

2. Селекции
3. Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

59. Задача семеноводства:

1. размножение высококачественных сортовых семян
2. сохранения и улучшения сортовых и урожайных качеств семян
3. формирование высоких урожайных и посевных свойств семян
4. размножение семян для обеспечения высококачественным посевным материалом все формы хозяйств с обязательным сохранением и улучшением сортовых и урожайных качеств сортов

Правильный ответ: 4

60. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

1. Питомники размножения
2. Посевы суперэлиты
3. Посевы элиты
4. Любой посев данного сорта

Правильный ответ: 4

61. Основной причиной механического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Правильный ответ: 3

62. Проведение сортообновления необходимо потому, что

1. Ухудшились посевные качества семян
2. Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
3. Увеличилась засоренность посевов
4. Все перечисленные причины

Правильный ответ: 4

63. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:

1. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
2. Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
3. Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
4. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 2

64. К преимуществу массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

1. Ускоренное размножение нового сорта
2. Многолетний контроль сортовой чистоты
3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
4. Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 1

65. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:

1. Сортовая чистота - не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %
2. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 95 %
3. Сортовая чистота - не менее 99,9 %, всхожесть – не менее 97 %

Правильный ответ: 1

66. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

1. Не изменяется
2. Изменяется в худшую сторону
3. Улучшается

Правильный ответ: 2

67. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:

1. Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
2. Выявление наиболее рентабельных для производства культур
3. Изучение особенностей сортовой агротехники
4. Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

68. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

1. Сильное поражение растений пыльной и твердой головней
2. Снижение сортовой чистоты ниже 95 %
3. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев
4. Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: 4

69. Схема получения семян элиты многолетних трав включает:

1. Питомник сохранения сорта, питомники испытания потомства 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года.
2. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
3. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, суперэлита, элита
4. Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, питомники размножения 1-4 года

Правильный ответ: 3

70. Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:

1. Чистопыльных сортов самоопыляющихся культур
2. Перекрестноопыляющихся культур

3. Вегетативно размножающихся культур

Правильный ответ: 2

71. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:

1. Яровые самоопыляющиеся культуры
2. Озимые самоопыляющиеся культуры
3. Вегетативно размножаемые культуры

Правильный ответ: 2

72. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:

1. 25-30
2. 50
3. 75
4. 100

Правильный ответ: 4

73. Количество фитосортопрочинок на семенных посевах картофеля:

1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Правильный ответ: 2

74. Ведущий метод определения сортовой чистоты:

1. Изучение сортовых документов
2. Апробация посевов
3. Визуальный осмотр посевов

Правильный ответ: 2

75. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:

1. Массовый
2. Индивидуальный
3. Негативный
4. Позитивный

Правильный ответ: 3

76. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:

1. Увеличивается заболеваемость растений
2. Снижается сортовая чистота
3. Увеличится число спонтанных мутаций
4. Снижается сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

77. Фактор, определяющий число лет прохождения материала в питомнике размножения у зерновых, зернобобовых и крупяных культур:

1. Число линий в питомнике испытания потомств 1-ого года
2. Число линий в питомнике испытания потомств 2-ого года
3. План-заказ на элиту данного сорта
4. Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 3

78. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

1. В мешках
2. Насыпью не более 1 м
3. Насыпью не более 3 м
4. Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

79. Влажность семян при хранении определяют:

1. 1 раз в месяц
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в месяц
4. раз в квартал

Правильный ответ: 3

80. Избыток какого элемента вреден для семян:

1. хлора
2. фосфора
3. азота
4. калия

Правильный ответ: 3

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. Основными подразделениями селекции как отрасли являются:

1. Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
2. Всероссийский институт растениеводства им. Н.И. Вавилова
3. Государственная семенная инспекция
4. Селекционные центры

Правильный ответ: 1,4

82. Самоопыляющимися являются следующие культуры:

1. Кукуруза
2. Пшеница
3. Овес
4. Рожь
5. Гречиха
6. Соя

Правильный ответ: 2,3,6

83. Перекрестноопыляющимися являются следующие культуры:

- 1.Кукуруза
- 2.Пшеница
- 3.Горох
- 4.Рожь
- 5.Гречиха
- 6.Картофель

Правильный ответ: 1,4,5

84. Основными видами селекционного отбора являются:

- 1.Массовый
- 2.Негативный
- 3.Индивидуальный
- 4.Гаметный

Правильный ответ: 1,3

85. Какие скрещивания относятся к группе однократных скрещиваний?

- 1.Реципрокные
- 2.Возвратные
- 3.Межгибридные
- 4.Циклические

Правильный ответ: 1,4

86. Какие скрещивания относятся к группе многократных скрещиваний?

- 1.Множественные
- 2.Диаллельные
- 3.Конвергентные
- 4.Ступенчатые

Правильный ответ: 3,4

87. К межвидовым гибридам относятся:

1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 1,3

88. К межродовым гибридам относятся:

1. Куузику
2. Тритикале
3. Тургидные пшеницы
4. Пшенично-пырейные гибриды

Правильный ответ: 2,4

89. Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены:

- 1.Низкая температура
- 2.Лазерные лучи

- 3.Рентгеновские лучи
- 4.Гамма- лучи

Правильный ответ: 3,4

90. Наиболее часто используемые в селекции химические мутагены:

- 1.Кофеин
- 2.Нитрозометилмочевина
- 3.Диметилсульфат
- 4.Этилуретан
- 5.Иодистый калий

Правильный ответ: 2,3

91. Виды мутаций по характеру изменения генетического материала клетки, используемые в селекции растений:

- 1.Репродуктивные
- 2.Доминантные
- 3.Хромосомные
- 4.Соматические
- 5.Геномные
- 6.Рецессивные
- 7.Генные

Правильный ответ: 3,5,7

92. Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у следующих культур:

- 1.Пшеница
- 2.Рожь
- 3.Гречиха
- 4.Кукуруза

Правильный ответ: 2,3

93. Укажите два основных способа получения гибридных семян у кукурузы:

- 1.Использование гетеростилии
- 2.Использование ручной кастрации
- 3.Использование цитоплазматической мужской стерильности
- 4.Использование самонесовместимости

Правильный ответ: 2,3

94. Основные типы цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:

- 1.Техасский
- 2.Молдавский
- 3.Парагвайский
- 4.Боливийский

Правильный ответ: 2,3

95. Основными подразделениями Госкомиссии по испытанию и охране селекционных достижений являются:

- 1.Инспектуры Госкомиссии по республикам, краям и областям
- 2.Государственные сортоиспытательные участки
- 3.Государственный семенная инспекция
- 4.Всероссийский центр по оценке качества сортов сельскохозяйственных культур
- 5.Государственный сортоиспытательная станция

Правильный ответ: 1,2,5

96. Функции, выполняемые ВНИИР:

- 1.Сбор растительного материала
- 2.Создание популяций для отбора
- 3.Изучение собранного материала
- 4.Распространение растительного материала
- 5.Испытание потомств отборов
- 6.Сохранение растительного материала

Правильный ответ: 1,3,4,6

97. Устойчивость селекционных образцов к засухе и жаре изучают в питомниках:

1. Коллекционном
2. Селекционном
3. Специальном
4. Гибридном
5. Контрольном

Правильный ответ: 2,5

98. Укажите типы классификации оценок по применяемому оборудованию:

- 1.Технологические
- 2.Полевые
- 3.Органолептические
- 4.Лабораторные
- 5.Биологические
- 6.Лабораторно-полевые

Правильный ответ: 2,4,6

99. Укажите два основных способа выражения результатов селекционных оценок:

- 1.Масса
- 2.Проценты
- 3.Баллы
- 4.Сантиметры

Правильный ответ: 2,3

100. К сортовым качествам семян относятся:

1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Травмированность
4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

101. К посевным качествам семян относятся:

1. Сортотвечность
2. Всхожесть
3. Масса 1000 штук
4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

102. Приемы повышения коэффициентов размножения новых сортов включает:

1. Разреженный, широкорядный посев
2. Уменьшение площади питания
3. Удаление верхних и нижних колосков
4. Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

Установление соответствия

103. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1. Индийский	А. Гречиха
2. Китайский	Б. Кукуруза
3. Центрально-американский	В. Сахарный тростник
4. Среднеазиатский	Г. Чина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

104. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1. Индийский	А. Пшеница
2. Китайский	Б. Картофель
3. Южно-американский	В. Рис
4. Переднеазиатский	Г. Соя

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

105. Установите соответствие между центром происхождения и культурными растениями:

Центр происхождения	Культура
1. Индийский	А. Тыква
2. Переднеазиатский	Б. Рожь
3. Абиссинский	В. Ячмень
4. Центрально-американский	Г. Кенаф

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

106. Установите соответствие термина и его содержанию:

Термин	Содержание
1.Сорт	А.Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
2.Гетероисный гибрид	Б.Совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
3.Признак	С.Совокупность культурных растений, полученных путем скрещивания двух или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только один год
4.Свойство	Д.Характеристика образца, не имеющая морфологическое и анатомическое выражение

Правильный ответ: 1-Б, 2-С, 3-А 4-Д

107. Установите соответствие между названием метода отбора и его содержанием:

Название	Содержание
1.Метод парных элит	А.Изолируют потомство 5-6 сходных по морфологическим признакам элитных растений и предоставляют свободно переопыляться
2.Метод половинок	Б.Изолируют потомство двух сходных по морфологическим признакам элит, обеспечивают перопыление между ними. Объединяют семена отобранных семей.
3.Индивидуально-семейный	В.Одну часть семян элитных растений высевает, другую хранят. Отобранные после браковки номера высевает для дальнейшей оценки, используя сохранившую часть семян
4.Семейно-групповой	Г.Изолируют потомство только одного элитного растения, обеспечивают переопыление только внутри семьи

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

108. Установите соответствие способа опыления его содержанию:

Способ опыления	Содержание
1.Свободное	А.Пыльцу (или пыльники) наносят на рыльца прокастрированных цветков
2.Принудительное	Б.Срезанные колосья отцовской формы интенсивно встряхивают для активного рассеивания пыльцы внутри открытого изолятора с предварительно подготовленной материнской формой
3.Твел-метод	В.Срезанные колосья отцовской формы помещают под изолятор вместе с материнской формой
4.Ограниченно-свободное	Г.Родительские формы высевает на смежных делянках

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

109. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Простые	A.[A x B] x A]
2.Межгибридные	Б.[A x B] x [C x D]
3.Возвратные	В.А x В
4.Ступенчатые	Г.[A x B] x C] x D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

110. Установите соответствие основных типов скрещиваний, применяемые в селекции растений их формулам:

Тип скрещивания	Формула скрещивания
1.Реципрокные	А.[A x B] x [A x C]
2.Множественные (поликроссы)	Б.[A x B] x В x В
3.Конвергентные	В.А x В В x А
4. Насыщающие	Г. А x [B + C + D]

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

111. Установите соответствие между названием типа геномных мутаций с его содержанием:

Название	Содержание
1.Автополиплоиды	А.Организмы с некратным гаплоидному набору изменением числа хромосом
2.Аллополиплоиды	Б.Организмы с кратным увеличением числа хромосом одного и того же вида
3.Анеуплоиды	В.Организмы с кратным увеличением числа хромосом разных видов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Установление правильной последовательности

112.Расставьте в правильном порядке этапы развития селекции:

- 1.Научная селекция
- 2.Народная селекция
- 3.Примитивная селекция
- 4.Промышленная селекции

Правильный ответ: 3,2,4,1

113. Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:

- 1.Опыление
- 2.Кастрация
- 3.Изоляция

Правильный ответ: 2,1,3

114. Расположите в правильной последовательности этапы операции при кастрации пшеницы:

- 1.Удаление пыльников
- 2.Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
- 3.Удаление недоразвитых колосков в нижней и верхней части колоса
- 4.Удаление верхних цветков в колосе

Правильный ответ: 3,4,2,1

115. Расположите категории семян в порядке их производства:

1. Репродукционные
2. Оригинальные
3. Элитные

Правильный ответ: 2,3,1

Тест на открытый ответ

116. Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно - ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Потомство от одного вегетативно размноженного растения называется _____.

Правильный ответ: клон

118. Увеличение мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения в сравнении с родительскими формами называется _____.

Правильный ответ: гетерозис

119. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций называется _____.

Правильный ответ: сортообновление

120. Семена, из которых получают элиту, называются _____.

Правильный ответ: суперэлита

1.1.2. Расчетные задания

1.1.2.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1.1.2.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Селекция и семеноводство» как контрольный срез.

Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

Рассчитать площадь деланки под образцом яровой пшеницы (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	5000
2. Коэффициент размножения в F1	50
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 0,5

Вариант 2.

Рассчитать площадь деланки под образцом ячменя (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	10000
2. Коэффициент размножения в F1	25
3. Число семян для посева в F1	?
4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	100
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 4

Вариант 3.

Рассчитать площадь деланки под образцом овса (гибридной комбинацией) в F1. Расчёт выполнить в виде таблицы.

Таблица – Расчёт площади деланки под образцом в F1

Показатели	Значения
1. Планируемое число растений в F2	3000
2. Коэффициент размножения в F1	60
3. Число семян для посева в F1	?

4. Норма высева в F1, соответствующая этому коэффициенту	200
5. Площадь деланки в F1	?

Правильный ответ: 0,25

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой ржи сорта Памяти Кунакбаева при заказе на семена элиты 80 тонн, выходе семян 2,5 т/га, норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 4,8

Вариант 2

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Эстер при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,25 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

Вариант 3

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Эльф при заказе на семена элиты 180 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 13,5

Контрольная работа № 3.

Вариант 1

Рассчитать потребность в семенах озимой пшеницы сорта Скипетр в ц, если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га

Правильный ответ: 506

Вариант 2

Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф в ц, если площадь производственных посевов 180 га, страховой фонд – 20%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 540

Вариант 3

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 в ц, если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га

Правильный ответ: 1050

Вариант 4

Рассчитать потребность в семенах овса сорта Яков, если площадь производственных посевов 420 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,0 ц/га

Правильный ответ: 966

Вариант 5

Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4, если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 1,8 ц/га

Правильный ответ: 630

Вариант 6

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Удача в ц, если площадь производственных посевов 120 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 32,0 ц/га

Правильный ответ: 7680

Вариант 7

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розар в ц, если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га

Правильный ответ: 4900

Вариант 8

Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Дударь в ц, если площадь производственных посевов 60 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 3,0 ц/га

Правильный ответ: 207

Вариант 9

Рассчитать потребность в семенах гороха сорта Спартак в ц, если площадь производственных посевов 100 га, страховой фонд – 30%, норма высева – 3,3 ц/га

Правильный ответ: 429

Вариант 10

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Свеча в ц, если площадь производственных посевов 600 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,5 ц/га

Правильный ответ: 1725

Контрольная работа № 4

Вариант 1

Сделать расчеты по проведению сортоисменy в хозяйстве культуры ячмень, сорта Эльф, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,2 т/га, площадь в начале размножения 500 га. Определить какую площадь займет сорт через 4 года размножения.

Правильный ответ: 210937,5

Вариант 2

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры яровая пшеница, сорта Симбирцит, если урожай кондиционных семян с 1 га — 2,0 т, норма высева — 0,25 т/га, площадь в начале размножения 300 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 19200

Вариант 3

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры овес, сорта Конкур, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,3 т, норма высева — 0,15 т/га, площадь в начале размножения 100 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 7511,1

Вариант 4

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры горох, сорта Дударь, если урожай кондиционных семян с 1 га — 1,5 т, норма высева — 0,3 т/га, площадь в начале размножения 200 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

Вариант 5

Сделать расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве культуры картофель, сорта Гала, если урожай с 1 га — 30 т, норма посадки — 3 т/га, площадь в начале размножения 50 га. Определить какую площадь займет сорт через 3 года размножения.

Правильный ответ: 5000

Частное семеноводство и сортоведение сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет с оценкой)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Началом развития научно-обоснованной системы семеноводства принято считать:

1. 1919 г.
2. 1921 г.
3. 1922 г.
4. 1928 г.

Правильный ответ: 2

2. Сколько этапов выделяют в развитии отечественного семеноводства:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Правильный ответ: 3

3. Достижения какой науки реализует семеноводство:

1. Генетики

2. Селекции
3. Растениеводства
4. Ботаники

Правильный ответ: 2

4. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:

1. Увеличивается заболеваемость растений
2. Снизится сортовая чистота
3. Увеличится число спонтанных мутаций
4. Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

Правильный ответ: 4

5. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

1. Не изменяется
2. Изменяется в худшую сторону
3. Улучшается
4. Изменяется

Правильный ответ: 2

6. Основной причиной механического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Правильный ответ: 3

7. Проведение сортообновления необходимо потому, что

1. Ухудшились посевные качества семян
2. Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями
3. Увеличилась засоренность посевов
4. Все перечисленные причины

Правильный ответ: 4

8. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании индивидуального отбора включает:

1. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
2. Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года
3. Питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года
4. Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года

Правильный ответ: 1

9. К преимуществам индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

1. Ускоренное размножение нового сорта
2. Многолетний контроль сортовой чистоты

3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций
4. Увеличение коэффициента размножения

Правильный ответ: 2

10. Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:

1. Спонтанное переопыление растений
2. Накопление болезней в клубнях
3. Влияние условий вегетации
4. Увеличение засоренности посадок

Правильный ответ: 2

11. Государственный семенной контроль осуществляет:

1. Апробационная комиссия
2. Россельхозцентр
3. Работники НИИ
4. Оригинаторы сорта

Правильный ответ: 2

12. Сорта, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:

1. Чистотлинейных сортов самоопыляющихся культур
2. Перекрестноопыляющихся культур
3. Вегетативно размножающихся культур
4. Самоопыляющихся культур

Правильный ответ: 2

13. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

1. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве
2. Проверку документации
3. Условий хранения семян в хозяйстве
4. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа

Правильный ответ: 1

14. Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды:

1. Яровые самоопыляющиеся
2. Яровые перекрестноопыляющиеся
3. Озимые
4. Вегетативно размножаемые

Правильный ответ: 3

15. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:

1. 25-30
2. 50
3. 75
4. 100

Правильный ответ: 4

16. Научно-обоснованные сроки сортообновления для зерновых культур:

1. 3-4 года
2. 5-6 лет
3. 10-12 лет

Правильный ответ: 1

17. Категория семян зависит от:

1. Принадлежности сорта к перспективным
2. Этапа их производства
3. Посевных качеств семян
4. Урожайных качеств семян

Правильный ответ: 2

18. Основной причиной биологического засорения сорта перекрестноопыляющихся культур является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники
4. Расщепление

Правильный ответ: 2

19. Возможные причины ухудшения сортовых качеств включают механическое и биологическое засорение, расщепление и:

1. Появление морфозов
2. Экологическую депрессию сорта
3. Плохую агротехнику
4. Накопление мутаций и болезней

Правильный ответ: 4

20. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

1. В мешках
2. Насыпью не более 1 м
3. Насыпью не более 3 м
4. Насыпью не более 5 м

Правильный ответ: 1

21. Для производства каких категорий семян необходимо иметь лицензию:

1. Оригинальных
2. Элитных
3. Репродукционных
4. Любых

Правильный ответ: 1

22. Научно-обоснованные сроки сортообновления для зерновых культур:

1. 3-4 года

2. 5-6 лет
3. 10-12 лет
4. 12-15 лет

Правильный ответ: 2

23. При стационарном хранении сухих семян измерение температуры в первые три месяца проводят:

1. через 2-3 дня
2. каждые 3 дня
3. через 10 дней
4. 2 раза в месяц

Правильный ответ: 2

24. Факторы, обеспечивающие богатство биотипов у сортов многолетних трав:

1. Закладка большого количества исходных клонов
2. Свободное переопыление
3. План-заказ на элиту данного сорта
4. Требования к сортовой чистоте

Правильный ответ: 2

25. Какие семена называются оригинальными

1. семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения;
2. семена, полученные от оригинальных растений сорта;
3. семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом;
4. семена сельскохозяйственных растений, полученные от супер-элитных семян

Правильный ответ: 3

26. В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью

1. сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных;
2. сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных;
3. сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений

Правильный ответ: 3

27. Что понимают под семенным контролем

1. мероприятия по определению посевных качеств семян;
2. мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян;
3. мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
4. контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства

Правильный ответ: 3

28. Дефицитные сорта это:

1. лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;
2. сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;
3. реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона

Правильный ответ: 2

29. Индивидуально-семейственный отбор в семеноводстве зерновых культур-самоопылителей осуществляется методом:

1. массовый отбор лучших колосьев с последующим объединением семян;
2. отбор лучших колосьев с последующей оценкой потомств каждого колоса;
3. вегетативное размножение колосьев и оценка их потомства

Правильный ответ: 2

30. Перспективные сорта это:

1. лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;
2. сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;
3. реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона

Правильный ответ: 1

31. Экологические факторы семеноводства:

1. высота и продуктивная кустистость
2. биотические и антропогенные
3. климатические и почвенные
4. биотические и экономические

Правильный ответ: 3

32. Что называется сортовой чистотой

1. отношение плодоносящих стеблей основного сорта к пораженным стеблям головней и выраженное в процентах
2. отношение всех стеблей основного сорта к стеблям трудноотделяемых культурных растений и выраженное в процентах
3. отношение плодоносящих стеблей основного сорта к недоразвитым стеблям и выраженное в процентах
4. отношение количества плодоносящих стеблей основного сорта к общему количеству стеблей культуры

Правильный ответ: 4

33. Апробация – осмотр сортовых посевов с целью определения:

1. Пригодности урожая на семенные цели
2. Посевные качества
3. Подлинности сорта
4. Наличия болезней

Правильный ответ: 1

34. *Сортовые признаки – это:*

1. Морфологические особенности растения
2. Биологические особенности растения
3. Хозяйственно-ценные свойства

Правильный ответ: 1

35. *К хозяйственно-ценным свойствам сорта относятся*

1. Форма и окраска колоса
2. Содержание белка в зерне
3. Устойчивость к полеганию
4. Окраска колоса

Правильный ответ: 2

36. *Специальный прием семеноводства:*

1. Сортная прополка
2. Прополка от сорняков
3. Обработка пестицидами
4. Дефолиация

Правильный ответ: 1

37. *Видовая прополка – это удаление растений*

1. Других сортов
2. Других видов
3. Сорных растений
4. Мутантов

Правильный ответ: 2

38. *Репродукция семян – это год посева*

1. В питомниках размножения
2. Считая от элиты
3. Считая от оригинальных семян

Правильный ответ: 2

39. *Семена, в зависимости от этапа производства делятся на:*

1. Сортные и несортные
2. Кондиционные и некондиционные
3. Репродукционные
4. Оригинальные, элитные, репродукционные

Правильный ответ: 4

40. *Способность сорта давать удовлетворительные урожаи при выращивании в существенно различающихся условиях называется:*

1. Пластичность
2. Подлинность

3. Районирование
4. Ухудшение

Правильный ответ: 1

41. Цель внутрихозяйственного контроля состоит в

1. устранении причин сортового засорения, снижения качества семян в процессе вегетации, уборки, очистки, складирования, хранения и их транспортировке.
2. соблюдения пространственной изоляции между семенными участками
3. оформлении документов на посевные качества
4. планировании маршрутов транспортировки семян

Правильный ответ: 1

42. Сортовой контроль – это контроль:

1. За посевными качествами семян
2. За сортовыми качествами семян
3. За урожайными свойствами семян
4. За чистотой семенных посевов

Правильный ответ: 2

43. Патентоохраняемым сортом считается ...

1. сорт, на который выдан соответствующий Патент и который включен в Госреестр охраняемых сортов
2. сорт, включенный в Госреестр сортов, допущенных к использованию
3. сорт, включенный в перечень сортов, допущенных к использованию в местном регионе
4. сорт, созданный в местном селекционном учреждении

Правильный ответ: 1

44. Улучшить сортовые качества семенного посева можно путём ...

1. обработок гербицидами
2. проведения сортовых и видовых прополок
3. применения внекорневых подкормок
4. послеуборочной обработки убранных урожаев

Правильный ответ: 2

45. Сертификат соответствия на партию семян признаётся действительным

1. на территории Приволжского федерального округа
2. на территории Чувашской Республики
3. на всей территории России
4. во всём мире

Правильный ответ: 3

46. Запрещается использовать для посева семена, в которых обнаружены

1. семена и плоды злостных сорных растений
2. живые вредители и их личинки, повреждающие семена, за исключением клещей
3. семена и плоды трудноотделимых культур
4. семена, плоды и части растений трудноотделимых сорняков

Правильный ответ: 2

47. *Возделывать в производстве можно только те сорта, которые ...*

1. рекомендует региональное Министерство сельского хозяйства
2. находятся в Списке сортов для возделывания
3. занесены в Государственный реестр охраняемых сортов
4. занесены в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию

Правильный ответ: 4

48. *Верная схема системы семеноводства полевых культур в России:*

1. оригинаторы → элитхозы → спецсемхозы → товарные посевы хозяйств
2. селекционеры → оригинаторы → товарные посевы хозяйств
3. элитхозы → спецсемхозы → оригинаторы
4. селекционеры → элитхозы → спецсемхозы → оригинаторы

Правильный ответ: 1

49. *Звено «питомник сохранения сорта» есть в схеме производства элиты ...*

1. многолетних трав
2. картофеля
3. тритикале
4. гороха

Правильный ответ: 1

50. *Система семеноводства – это совокупность ...*

1. физических, юридических лиц, которые занимаются производством оригинальных семян
2. функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по производству оригинальных, элитных и репродукционных семян
3. физические, юридические лица, которые занимаются производством элитных семян
4. физические, юридические лица, которые занимаются производством репродукционных семян

Правильный ответ: 2

51. *Процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования, называется ...*

1. сортообновление
2. сортосмена
3. сортозамена
4. сортоулучшение

Правильный ответ: 2

52. *Одна из задач Федерального Центра (Россельхознадзора) в области семеноводства:*

1. осуществлять госконтроль за производством товарной продукции
2. выполнять контроль посевных и сортовых качеств семян
3. производить семена высоких качеств
4. реализовать сортовые семена

Правильный ответ: 2

53. *Правилом семеноводства при уборке семенных посевов является ...*

1. обязательная раздельная уборка
2. правильная очередность уборки в зависимости от категории и репродукции семян
3. более поздний, чем на товарных посевах, срок уборки
4. недопущение перехода комбайна от одной культуры к другой

Правильный ответ: 2

54. *Производство семян в специализированных семеноводческих хозяйствах или в семеноводческих бригадах и отделениях крупных сельхозпредприятий, которое осуществляется индустриальными методами с использованием механизированных комплексных пунктов и семенных заводов по обработке и хранению семян, называется*

1. интенсификацией семеноводства
2. экологическим семеноводством
3. ускоренным размножением
4. промышленным семеноводством

Правильный ответ: 4

55. *Основной правовой базой семеноводства являются:*

1. Инструкция по апробации
2. Закон «О семеноводстве» и инструкции Россельхозцентра
3. Законы «О семеноводстве» и «О селекционных достижениях»
4. Закон «О семеноводстве»

Правильный ответ: 4

56. *Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:*

1. Определения зон, оптимальных для производства семян данной культуры
2. Выявление наиболее рентабельных для производства культур
3. Изучение особенностей сортовой агротехники
4. Изучение морфологии элитных растений

Правильный ответ: 1

57. *Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты и элиты:*

1. Массовый
2. Индивидуальный
3. Негативный
4. Позитивный

Правильный ответ: 3

58. *Приемы удаления излишней вегетативной массы на семенных посевах клевера лугового:*

1. Обработка дефолиантами
2. Прикатывание травостоя
3. Скашивание травостоя в период массового цветения
4. Скашивание травостоя до начала массового цветения

Правильный ответ: 1

59. Фактор, обеспечивающий богатство биотипов у сортов многолетних трав:

- 1.Закладка большого количества исходных клонов
- 2.Свободное переопыление
- 3.Отбор лучших клонов
- 4.Проведение негативного отбора

Правильный ответ: 2

60. Посев клевера лугового может быть отнесен к местному сорту, если:

- 1.Имеется документ о принадлежности его к местному сорту
- 2.Выращивается в данном хозяйстве не менее 12 лет и дает устойчивые урожаи
- 3.Имеется документ о принадлежности его к местному сорту и выращивается в данном хозяйстве не менее 12 лет и дает устойчивые урожаи
- 4.Имеется документ о принадлежности его к местному сорту и выращивается в данном хозяйстве не менее 5 лет и дает устойчивые урожаи

Правильный ответ: 4

61. Первичное семеноводство картофеля включает:

- 1.Питомник сохранения сорта, предварительное размножение, суперэлита
- 2.Питомник отбора, питомники испытания клонов 1-2 года, питомник супер-суперэлиты
- 3.Питомник отбора, питомники испытания клонов 1-2 года, питомник суперэлиты
- 4.Питомники испытания клонов 1-2 года, питомник суперэлиты

Правильный ответ: 2

62. Методы диагностики вирусных болезней картофеля:

- 1.Визуальный
- 2.Визуальный, серологический, индикаторный
- 3.Визуальный, серологический, индикаторный и прием индексации клубней
- 4.Визуальный, индикаторный и прием индексации клубней

Правильный ответ: 2

63. Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:

- 1.Спонтанное переопыление растений
- 2.Накопление болезней в клубнях
- 3.Влияние условий вегетации
- 4.Увеличение засоренности посадок

Правильный ответ: 2

64. В ходе грунтового контроля наблюдения за сортовыми посевами проводят:

- 1.Когда видны все сортовые признаки
- 2.На протяжении всей вегетации
- 3.В период вегетации 1-2 раза
- 4.Во время цветения

Правильный ответ: 2

65. *Основной метод определения сортовой чистоты:*

- 1.Изучение сортовых документов
- 2.Апробация посевов
- 3.Визуальный осмотр посевов
- 4.Грунтовой контроль

Правильный ответ: 2

66. *Подготовительный этап апробации полевых культур включает:*

- 1.Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве
- 2.Проверку документации
- 3.Условий хранения семян в хозяйстве
- 4.Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа

Правильный ответ: 1

67. *Акт выбраковки может быть заменен актом регистрации, если*

- 1.Сортовая чистота посева ниже 3-ей категории не более, чем на 2 %
- 2.Сорт внесен в список перспективных и ценных сортов
- 3.Сорт относится к местным сортам
- 4.Семена будут использоваться в этом хозяйстве

Правильный ответ: 2

68. *Для проведения апробации посева, проведенного своими семенами, в хозяйстве достаточно иметь следующие документы на высеянные семена:*

- 1.Акты апробации и регистрации посева
- 2.Акт апробации и сертификат
- 3.Акт регистрации посева
- 4.Сертификат

Правильный ответ: 1

69. *Партия семян при продаже должна сопровождаться следующим документом:*

- 1.Актом апробации
- 2.Сертификатом
- 3.Удостоверением о кондиционности семян
- 4.Актом регистрации

Правильный ответ: 2

70. *Сертификат сортовой идентификации выписывается на основании:*

- 1.Акта апробации
- 2.Акта апробации и удостоверения о кондиционности семян
- 3.Акта регистрации
- 4.Удостоверения о кондиционности семян

Правильный ответ: 1

71. *Категория семян зависит от:*

- 1.Принадлежности сорта к перспективным

2. Этапа их производства
3. Посевных качеств семян
4. Урожайных качеств семян

Правильный ответ: 2

72. Органом по сертификации является:

1. Госсорткомиссия
2. Учреждение-оригинатор сорта
3. Россельхозцентр
4. Россельхознадзор

Правильный ответ: 3

73. Для проведения сертификации производитель должен подать заявку:

1. за неделю до посева
2. за месяц до посева
3. после посева
4. после уборки

Правильный ответ: 2

74. Орган по сертификации рассматривает заявку на сертификацию не позднее, чем в течение:

1. трех дней
2. недели
3. месяца
4. полугода

Правильный ответ: 3

75. «Международные правила анализа семян», разработаны:

1. ИСТА
2. ОЕСД
3. ФАО
4. ВТБ

Правильный ответ: 1

76. Сортная чистота оригинальных посевов яровой мягкой пшеницы, %

1. 100,0
2. 99,8
3. 99,5
4. 99,7
5. 98,0

Правильный ответ: 4

77. Апробационные документы могут храниться у:

1. руководителя хозяйства
2. агронома-апробатора
3. агронома-семеновода или бухгалтера хозяйства

4. кладовщика
5. старшего апробатора

Правильный ответ: 3

78. Сноп при апробации посева элиты хранится в хозяйстве:

1. 3 месяца
2. не хранится
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев
5. 1 месяц

Правильный ответ: 3

79. Анализ апробационных снопов следует проводить после их отбора не позднее, чем через:

1. трое суток
2. 12 часов
3. двое суток
4. неделю

Правильный ответ: 3

80. На репродукционные посевы, семена с которых предназначены для реализации оформляют акт апробации по форме:

1. 197
2. 195
3. 200
4. 199
5. 193
6. 198

Правильный ответ: 2

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

81. К сортовым качествам семян относятся:

1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Травмированность
4. Подлинность

Правильный ответ: 1,4

82. К посевным качествам семян относятся:

1. Сортовая чистота
2. Всхожесть
3. Масса 1000 штук
4. Подлинность

Правильный ответ: 2,3

83. Приемы повышения коэффициентов размножения дефицитных сортов включает:

1. Разреженный, широкорядный посев
2. Уменьшение площади питания
3. Удаление верхних и нижних колосков
4. Соблюдение правил агротехники

Правильный ответ: 1,4

84. Причинами ухудшения сорта является:

1. Размножение сорта
2. Биологическое засорение
3. Очистка и сортировка семян
4. Механическое засорение

Правильный ответ: 2,4

85. При апробации сортовых посевов заполняются следующие документы:

1. Журнал апробации
2. Акт апробации
3. Протокол испытаний
4. Удостоверение о кондиционности семян

Правильный ответ: 1,2

86. Категория семян зависит от:

1. Принадлежности сорта к перспективным
2. Этапа их производства
3. Посевных качеств семян
4. Урожайных качеств семян

Правильный ответ: 2,3

87. В семеноводческих хозяйствах выращивают:

1. сортовые семена
2. оригинальные семена
3. семена гибридов первого поколения
4. микрорастения

Правильный ответ: 1,3

88. К биологическому засорению сорта относятся:

1. механическое смешивание семян
2. появление мутантов
3. перекрестное опыление
4. экологическая депрессия сорта

Правильный ответ: 2,3

89. К заявке для проведения апробации прилагают:

1. копии платежного поручения об оплате расходов по апробации
2. акты апробации предыдущего года
3. план полей с указанием местоположения поля

4. сертификат сортовой идентификации

Правильный ответ: 1,3

90. Для проведения сертификации представляют документы:

1. сертификаты сортовой идентификации
2. документы, подтверждающие соблюдение прав патентообладателя
3. акты апробации предыдущего года
4. описание, как найти поле для инспекции

Правильный ответ: 1,2

91. Действие сертификата прекращается раньше установленного срока при условии:

1. продажи партии сертифицированных семян
2. изменения норм на сертифицируемую характеристику
3. несоблюдения испытательной лабораторией требований нормативных документов
4. потери документов

Правильный ответ: 2,3

92. Трудноотделимые культурные растения в посевах овса:

1. пшеница
2. гречиха
3. рожь
4. ячмень
5. овес
6. просо

Правильный ответ: 3,4

93. Трудноотделимые сорняки в посевах озимой пшеницы:

1. софора толстоплодная
2. гречиха татарская
3. овсюг
4. просо куриное
5. синеглазка
6. редька дикая

Правильный ответ: 1,2,3

94. Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:

1. семена будут использованы в своем же хозяйстве
2. между посевами имеется лесное насаждение
3. соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций
4. между посевами имеется лесная полоса шириной 10 м

Правильный ответ: 2,4

95. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

1. проверку документации
2. отбор и анализ снопа

3. проверку условий хранения семян в хозяйстве,
4. осмотр посевов

Правильный ответ: 1,3

96. С одного участка отбирается два снопа, если апробируется посев:

1. элиты
2. 1 репродукции
3. суперэлиты
4. местного сорта
5. репродукционных посевов, семена с которых будут реализовываться

Правильный ответ: 1,3

Установление соответствия

97. Установите соответствие термина и его содержанию:

<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>
1.Схема семеноводства	А. Группа взаимосвязанных производственных единиц, обеспечивающих потребность в высококачественных сортовых семенах какой-либо культуры или группы культур
2.Семеноводство	Б. Группа питомников и семенных посевов, в которых в определенной последовательности путем отбора и размножения осуществляется процесс воспроизводства сорта
3.Система семеноводства	С. Массовое размножение сортов и гибридов с сохранением их сортовых и урожайных качеств

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

98. Установите соответствие термина и его содержанию:

<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>
1.Репродукционные семена	А. Исходные семена, выпускаемые селекционными или семеноводческими учреждениями
2.Суперэлита	Б. Семена, получаемые при последующем ежегодном размножении элиты признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
3.Элита	С. Семена, из которых получают элиту

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

99. Установите соответствие термина и его содержанию:

<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>
1.Сертификация	А. Замена в производстве на основе результатов государственного сортоиспытания старых сортов новыми, более урожайными или лучшими по качеству продукции
2.Сортосмена	Б. Плановая замена семян, у которых ухудшились сортовые и биологические качества, лучшими семенами того же сорта
3.Сортообновление	С. Установление соответствия семенных посевов или партий семян

Термин	Содержание
	требованиям государственных или отраслевых стандартов

Правильный ответ: 1- С, 2- А, 3- Б

100. Установите соответствие этапов размножения элиты и овощной культуры:

Культура	Период размножения элиты
1.Морковь	А. До первой репродукции
2.Фасоль	Б. До второй репродукции
3.Редис	С. До третьей репродукции

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

101. Установите соответствие свойств семян их содержанию:

Свойства	Содержание
1.Физические	А. содержание белка, ферментов
2.Биологические	Б. сыпучесть, скважистость
3.Химические	С. дыхание, долговечность

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- А

102. Установите соответствие массы семян для проведения грунтового контроля и сельскохозяйственной культуры:

Культура	Масса семян для грунтового контроля, кг
1.Пшеница	А. 1,0
2.Кукуруза	Б. 3,0
3.Рапс	С. 2,0
4.Лен-долгунец	Г. 0,8

Правильный ответ: 1- Б, 2- С, 3- Г, 4-А

103. Установите соответствие между показателем сортовой чистоты и категории посевов яровой пшеницы

Категория посевов	Нормы сортовой чистоты, %
1.ОС	А.98,0
2. ЭС	Б.95,0
3.РС	В.99,7
4. РСт	

Правильный ответ: 1-В, 2-В, 3-А, 4-Б

104. Установите соответствие категорий посевов и актов апробации:

№ акта апробации	категории посевов

<i>№ акта апробации</i>	<i>категории посевов</i>
1.193	А. Репродукционные посевы, урожай семян которых предназначен для реализации
2.195	Б. Посевы оригинальных семян и на элита
3.197	С. Репродукционные посевы, урожай с которых предназначен для использования на собственные нужды
4.200	Д. На посевы, признанные в результате апробации непригодными для семенных целей

Правильный ответ: 1-С, 2-А, 3-Б, 4-Д

105. Установите соответствие между культурами и фазу проведения апробации посевов

Культура	Фаза развития
1.Ячмень	А.Цветение
2. Картофель	Б.Побурение не менее 75 % плодов на растении
3.Гречиха	В.Семена нижних стручков приобрели окраску, свойственную сорту
4. Рапс	Г. Восковая спелость

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

106. Установите соответствие термину и его содержанию

Термин	Содержание
1.Апробация	А. установление принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специализированных участках с последующей проверки сельскохозяйственных растений
2. Регистрация посевов	Б. установление принадлежности семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты семян посредством проведения лабораторного анализа
3.Лабораторный сортовой контроль	В. обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями растений
4. Грунтовой контроль	Г. осмотр сортовых посевов без отбора снопа для апробации с последующим оформлением в установленном порядке результатов осмотра

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Установление правильной последовательности

107. Расположите категории семян в порядке их производства:

- 1.Репродукционные
- 2.Оригинальные
- 3.Элитные
4. Репродукционные семена на товарные цели

Правильный ответ: 2,3,1,4

108. Установите в правильной последовательности этапы сертификации семян:

1. Отбор средней пробы
2. Принятие, регистрация и рассмотрение заявок на сертификацию
3. Оформление и выдача сертификатов
4. Анализ средней пробы
5. Полевая апробация
6. Инспекционный контроль

Правильный ответ: 2,5,1,4,3,6

109. Расположите в правильной последовательности мероприятия при апробации посевов:

- 1.Осмотр поля в натуре
- 2.Оформление сортовых документов
- 3.Отбор апробационного снопа
4. Ознакомление с документами на высейнные семена
5. Анализ апробационного снопа

Правильный ответ: 4,1,3,5,4

110. Установите в правильной последовательности появление принципов организации семеноводства:

1. Промышленное семеноводство
2. Организация государственного сортоиспытания
3. Организация Госсортсемфонда
4. Появление Акционерных обществ

Правильный ответ: 2,3,1,4

111. Расположите этапы производства семенного материала картофеля:

- 1.Питомники элитного картофеля
- 2.Питомник первого полевого поколения из миниклубней
- 3.Питомник суперэлитного картофеля
4. Питомник 1 репродукции
- 5.Питомник супер-суперэлитного картофеля

Правильный ответ: 2,5,3,1,4

112. Установите очередность мероприятий по выдаче патента на селекционное достижение:

1. Испытание на отличимость, однородность и стабильность

2. Подача заявки
3. Решение по заявке
4. Выдача патента

Правильный ответ: 2,3,1,4

113. Расположите в правильной последовательности звенья для производства семян элиты методом массового отбора:

1. Питомники размножения 1-3-годов
2. Элита
3. Суперэлита

Правильный ответ: 1,3,2

114. Расположите в правильной последовательности очередность уборки семенных посевов:

1. новые сорта
2. продовольственные посевы
3. высшие репродукции
4. несортные посевы

Правильный ответ: 1,3,2,4

Тест на открытый ответ

115. Части растений применяемые для воспроизводства сортов сельскохозяйственных растений называются _____.

Правильный ответ: семена

116. Совокупность сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам растений одной культуры, родственных по происхождению, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях с целью повышения урожайности и качества продукции, называется _____.

Правильный ответ: сорт

117. Специальная отрасль сельскохозяйственного производства, функция которого состоит в массовом размножении сортовых семян или получении гибридных семян при сохранении их чистосортности, биологических и урожайных качеств, называется _____.

Правильный ответ: семеноводство

118. Замена в производстве на основе результатов государственного сортоиспытания старых сортов новыми, более урожайными или лучшими по качеству продукции называется _____.

Правильный ответ: сортосмена

119. Обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или сортовой типичности растений, засоренности сортовых посевов, пораженности болезнями

и повреждения вредителями растений путем осмотра растений на корню или отбора апробационного снопа называется _____.

Правильный ответ: апробация

120. При апробации сортовых посевов многолетних трав оформляют акт апробации по форме № _____.

Правильный ответ 198

1.1.2. Расчетные задания

1.1.2.1. Пояснительная записка

Расчетные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1.1.2.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Частное семеноводство и сортоведение сельскохозяйственных культур» как контрольный срез.

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

Рассчитать потребность в семенах яровой пшеницы сорта Экада 70 (в центнерах), если площадь производственных посевов 350 га, страховой фонд – 25%, норма высева – 2,4 ц/га.

Правильный ответ: 1050

Вариант 2.

Рассчитать потребность в семенах озимой ржи сорта Фаленская 4 (в центнерах), если площадь производственных посевов 280 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 1,8 ц/га.

Правильный ответ: 580

Вариант 3.

Рассчитать потребность в посадочном материале картофеля сорта Розара (в центнерах), если площадь производственных посевов 70 га, страховой фонд – 100%, норма посадки – 35,0 ц/га.

Правильный ответ: 4900

Вариант 4

Рассчитать потребность в семенах ячменя сорта Эльф (в центнерах), если площадь производственных посевов 200 га, страховой фонд – 15%, норма высева – 2,2 ц/га.

Правильный ответ: 506

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты яровой пшеницы Симбирцит при заказе на семена элиты 100 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Вариант 2

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты овса сорта Конкур при заказе на семена элиты 200 тонн, выходе семян 2,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,20 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 15

Вариант 3

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты ячменя сорта Бином при заказе на семена элиты 300 тонн, выходе семян 3,0 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,15 т/га, страховой фонд 50 %..

Правильный ответ: 7.5

Вариант 4

Определить площадь суперэлиты для производства семян элиты озимой пшеницы сорта Скипетр при заказе на семена элиты 250 тонн, выходе семян 2,5 т/га; норма высева оригинальных семян – 0,2 т/га, страховой фонд 50 %.

Правильный ответ: 12

Контрольная работа № 3

Вариант 1

Провести расчет по проведению сортосмены по озимой ржи, если первоначальная площадь посева составляет 15 га, урожайность семян 23 ц/га, норма высева 2,5 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 3 год.

Правильный ответ: 1269,6

Вариант 2

Провести расчет по проведению сортосмены озимой пшеницы, если первоначальная площадь посева составляет 20 га, урожайность семян 25 ц/га, норма высева 2,8 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 4 год.

Правильный ответ: 14235,6

Вариант 3

Провести расчет по проведению сортосмены яровой пшеницы, если первоначальная площадь посева составляет 10 га, урожайность семян 22 ц/га, норма высева 2,5 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 3 год.

Правильный ответ: 774,4

Вариант 4

Провести расчет по проведению сортосмены ячменя, если первоначальная площадь посева составляет 2 га, урожайность семян 20 ц/га, норма высева 2,0 ц/га. Рассчитать объем производства семян на 3 год.

Правильный ответ: 200

Контрольная работа № 4

Вариант 1

В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции озимой пшеницы сорта Московская 39, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1575; стеблей других сортов – 6. Определить сортовую чистоту посевов.

Правильный ответ: 99,6

Вариант 2

В результате анализа апробационного материала, взятого на посевах элиты вики сорта Льговская 28, установлено, что бобов основного сорта Льговская 28 составляет 270; бобов других разновидностей и сортов – 3. Определить сортовую чистоту посевов.

Правильный ответ: 98,9

Вариант 3

В результате анализа апробационного снопа, взятого на посевах первой репродукции ячменя сорта Эльф, установлено, что стеблей основного сорта составляет 1680; стеблей других сортов и разновидностей – 4, в т.ч. медикум - 4; стеблей основной культуры, пораженных головней – 2, в т.ч. пыльной – 2. Определить процент поражения посевов головней.

Правильный ответ: 0,01

Вариант 4

Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 1 репродукции на участке площадью 60 га. Установить количество кустов, которые необходимо осмотреть.

Правильный ответ: 660

Вариант 5

Апробации подлежат сортовые посадки картофеля 2 репродукции, на участке площадью 95 га. Установить количество проб, которые необходимо осмотреть.

Правильный ответ: 41

Вариант 6

Апробирован участок в 25 га, осмотрено 520 кустов, из них – 8 кустов красноклубневой примеси, примеси с белыми клубнями – 12 куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.

Правильный ответ: 96,2

Вариант 7

Апробирован участок в 15 га, осмотрено 500 кустов, из них – пять кустов красноклубневой примеси, примеси с белыми клубнями – четыре куста. Определить сортовую чистоту посадок картофеля.

Правильный ответ: 98,2

Вариант 8

В результате апробации сортовых посевов костреца безостного осмотрено 1500 стеблей; их которых стеблей костреца безостого оказалось 1475. Примеси культурных растений овсяницы луговой – 10. Определить видовую чистоту посевов.

Правильный ответ: 99,3

ПК-19. Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

ПК-19.1 Планирует специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

ПК-19.2 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

Инновационные технологии в защищенном грунте (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-20. Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов

ПК-20.1 Разрабатывает структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов

ПК-20.2 Оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов

Технологические основы организации производства растениеводческой продукции (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Технологические карты разрабатываются в случае:

- 1) высокой сложности выполняемых операций;
- 2) засушливого летнего сезона;
- 3) влажного летнего сезона;
- 4) влажного осеннего сезона;

Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:

- 1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
- 2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;
- 3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
- 4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме

Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...

- 1) главным бухгалтером предприятия;
- 2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
- 3) бухгалтером предприятия;

4) главным экономистом предприятия

Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...

1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);

2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;

3) оба ответа правильные;

4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов

Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:

1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;

2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;

3) отражает только выработку за смену и сутки;

4) отражает только выработку за смену

Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве ...

1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;

2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;

3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;

4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:

1) нормирование труда;

2) тарификация;

3) организация труда;

4) производительность труда

Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?

1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;

2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;

3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;

4) только тарифные ставки и районные коэффициенты

Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:

- 1) тарифно-квалификационные справочники;
- 2) нормы труда;
- 3) тарифные сетки;
- 4) тарифный фонд оплаты труда

Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:

- 1) тарифный фонд оплаты труда;
- 2) расценка за единицу работы;
- 3) тарифная ставка;
- 4) тарифный разряд

Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?

- 1) напряженность;
- 2) условия труда;
- 3) квалификационная характеристика конкретного работника;
- 4) вредность

Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:

- 1) натуральная оплата труда;
- 2) оплата труда по трудодням;
- 3) аккордная оплата труда;
- 4) сверхурочные работы;

Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:

- 1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
- 2) отношение тарифной ставки к норме времени;
- 3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
- 4) отношение общего заработка к численности работников

Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:

- 1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
- 2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;
- 3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
- 4) организация для выполнения трудовых процессов

Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:

- 1) прогрессивность норм труда;
- 2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
- 3) синхронность, экономичность норм труд;
- 4) психо-физиологическое обоснование норм труда

Правильный ответ: 3

16. Трудовой прием – это:

- 1) законченная, технологически однородная часть трудовой операции;
- 2) протравливание семян;
- 3) включение, выключение, шнека загрузчика семян;
- 4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции

Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:

- 1) фотохронометраж;
- 2) хронометраж;
- 3) хронометрическое наблюдение;
- 4) наблюдение

Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:

- 1) время вспомогательной работы;
- 2) время на отдых;
- 3) время на устранение неисправностей агрегата;
- 4) обеденное время

Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?

- 1) основного и подготовительно-заключительного времени;
- 2) основного и вспомогательного времени;
- 3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
- 4) только основного

Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности;
- 2) время случайной работы;
- 3) время простоев по организационным причинам;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:

- 1) производительность труда;
- 2) численность работников;
- 3) норма выработки;
- 4) тарифная ставка

Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:

- 1) женщины от 16 до 60 лет;
- 2) работающие в нетрудоспособном возрасте;
- 3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;
- 4) инвалиды третьей группы в нетрудоспособном возрасте.

Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:

- 1) по отраслям;
- 2) по отношению к собственности;
- 3) по виду деятельности;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:

- 1) общая списочная численность постоянных и временных работников;
- 2) плановая потребность в работниках;
- 3) рабочие и специалисты;
- 4) общая списочная численность только постоянных работников

Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:

- 1) норма времени;
- 2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
- 3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;
- 4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени

Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:

- 1) утвержденная норма времени;
- 2) численность работников;
- 3) производительность труда;
- 4) затраты труда на единицу продукции

Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

- 1) универсальной;
- 2) отраслевой;
- 3) комплексной;
- 4) смешанной

Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

- 1) номинальный фонд
- 2) календарный фонд
- 3) плановый фонд
- 4) годовой фонд

Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:

- 1) животноводство;
- 2) растениеводство
- 3) агрономия

4) зоотехния

Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:

1) с 1 по 8

2) с 1 по 10

3) с 1 по 12

4) с 1 по 14

Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:

1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки

2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки

3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:

1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смены

2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смены

3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:

1) вспашка

2) засыпка семян в сеялки

3) боронование

4) культивация

Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?

1) время на личные надобности

2) время простоев по техническим причинам.

3) время случайной работы

4) время смены

Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:

1) нет

2) да

3) отчасти

4) да и нет

Правильный ответ: 1

36. Самое ценное органическое удобрение:

1) опилки и древесная кора;

2) торф и ил;

3) навоз;

4) фекалии.

Правильный ответ: 3

37. Что не является нормой труда?

- 1) норма численности;
- 2) норма расхода топлива;
- 3) норма обслуживания;
- 4) норма времени.

Правильный ответ: 2

38. На какие виды делятся все удобрения?

- 1) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- 2) на минеральные и органические;
- 3) на органические и бактериальные;
- 4) на органические и микроудобрения.

Правильный ответ: 1

39. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

- 1) 2 – 3кг.
- 2) 4 – 6 кг.
- 3) 8 - 10 кг.
- 4) 5 – 7кг.

Правильный ответ: 2

40. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- 1) на простые и сложные;
- 2) на азотные и калийные;
- 3) на азотные, фосфорные и калийные;
- 4) на сложные.

Правильный ответ: 3

41. Чему способствуют азотные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) формированию корневой системы;
- 3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 4) увеличивают срок лёжкости плодов.

Правильный ответ: 1

42. Чему способствуют фосфорные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 3) увеличивают срок лёжкости плодов;
- 4) формированию корневой системы.

Правильный ответ: 2

43. Чему способствуют калийные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений;
- 3) увеличению урожайности растений;
- 4) ускоряют завязывание плодов.

Правильный ответ: 3

44. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- 1) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;

- 2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- 3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- 4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

Правильный ответ: 4

45. Как применяют микроудобрения?

- 1) обрабатывают посевной материал;
- 2) вносят под основную обработку почвы;
- 3) вносят в осенний период после уборки урожая;
- 4) применять нет необходимости.

Правильный ответ: 1

46. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) комплексные.

Правильный ответ: 3

47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства картофеля

- 1) выход крахмала с 1 га посева;
- 2) производственная себестоимость 1 ц;
- 3) прямые затраты труда на 1 ц;
- 4) прибыль от продаж

Правильный ответ: 4

48. Основными производителями зерна в РФ являются

- 1) сельскохозяйственные организации;
- 2) фермерские хозяйства;
- 3) личные подсобные хозяйства;
- 4) коллективные хозяйства

Правильный ответ: 1

49. На снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции влияет ...

- 1) экономия материальных ресурсов;
- 2) улучшение организации производства;
- 3) увеличение стоимости кормов;
- 4) снижение стоимости кормов

Правильный ответ: 2

50. В зерновом производстве России ведущее место занимает:

- 1) пшеница;
- 2) ячмень;
- 3) горох;
- 4) овёс

Правильный ответ: 1

51. Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, — это:

- 1) пашня;
- 2) лесные насаждения;

- 3) цветочные культуры
 - 4) луга и пастбища
- Правильный ответ: 1

52. К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие работников до

- 1) 60;
- 2) 80;
- 3) 100;
- 4) 40

Правильный ответ: 1

53. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:

- 1) рентабельность;
- 2) чистый доход;
- 3) себестоимость;
- 4) прибыль

Правильный ответ: 2

54. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это:

- 1) производительность труда;
- 2) затраты труда;
- 3) рентабельность;
- 4) цена продукции

Правильный ответ: 1

55. Уровень _____ производства и реализации продукции — это отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости.

- 1) окупаемости затрат;
- 2) себестоимости;
- 3) рентабельности;
- 4) выручки

Правильный ответ: 1

56. Главными показателем размера сельскохозяйственного предприятия считают:

- 1) стоимость валовой продукции
- 2) стоимость товара
- 3) площадь пашни
- 4) возделываемые сельскохозяйственные культуры

Правильный ответ: 1

57. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы.

- 1) природные
- 2) экономические
- 3) трудовые
- 4) водные

Правильный ответ: 3

58. Какая из собственности признается действующим законодательством Российской Федерации?

- 1) коллективная;
- 2) индивидуальная;
- 3) частная;
- 4) коммерческая

Правильный ответ: 4

59. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским населением является _____ собственностью

- 1) государственной;
- 2) частной;
- 3) муниципальной;
- 4) правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

60. Предприятие – это....

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 4

61. Организационные формы сельскохозяйственного производства можно классифицировать по следующим основным характеристикам.

- 1) по размеру;
- 2) по уровню разделению труда;
- 3) по условиям труда;
- 4) научной обоснованности применяемых технологий.

Правильный ответ: 3

62. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица подразделяются на...

- 1) коммерческие организации;
- 2) коммерческие и некоммерческие организации;
- 3) некоммерческие организации;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

63. Коммерческие организации не могут создаваться в форме

- 1) хозяйственных товариществ;
- 2) производственных кооперативов;
- 3) потребительских кооперативов;
- 4) унитарных предприятий.

Правильный ответ: 3

64. Главный отличительный признак производственного кооператива от хозяйственных товариществ и обществ

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) складочный капитал разделен на вклады;
- 4) складочный капитал принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

Правильный ответ: 2

65. Отличительный признак унитарных предприятий

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) отсутствие прав собственности и юридических лиц на закрепленное за ними имущество;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

66. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, которые не обладают правами юридических лиц

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) акционерные общества;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) крестьянские (фермерские) хозяйства.

Правильный ответ: 4

67. Для государственной регистрации предприятия представляются следующие документы. Исключите неправильный ответ.

- 1) заявление о регистрации;
- 2) договор учредителей;
- 3) правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) свидетельство об уплате государственной пошлины.

Правильный ответ: 3

68. Трансформация угодий – это

- 1) перевод земельных угодий из одного вида в другой.
- 2) перечень угодий с указанием их количества по состоянию на 1 ноября каждого года.
- 3) определение внешних границ сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, размещение севооборотов, производственных центров, населенных пунктов, мелиоративной и дорожной сети, источников водоснабжения.
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 1

69. Процесс оценки рисков, с которыми сталкивается сельскохозяйственный предприниматель, и минимизации затрат, связанных с этими рисками, называется:

- 1) менеджментом риска
- 2) удержанием риска;
- 3) страхованием риска;
- 4) избежанием риска

Правильный ответ: 1

70. С какого звена начинается цикл производства?

- 1) выручка;
- 2) доход;
- 3) продукция;
- 4) затраты.

Правильный ответ: 4

71. Завершающее звено цикла производства:

- 1) доход;

- 2) затраты;
- 3) прибыль;
- 4) продукция

Правильный ответ: 3

72. Прибыль формируется за счет:

- 1) затрат;
- 2) продукции;
- 3) выручки;
- 4) оплаты труда

Правильный ответ: 4

73. Эффект – это:

- 1) сравнительная оценка результатов деятельности;
- 2) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- 3) показатель эффективности деятельности компании;
- 4) не сравнительная оценка результатов деятельности.

Правильный ответ: 2

74. Эффективность определяется:

- 1) как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации;
- 2) соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат;
- 3) разность между прибылью и затратами;
- 4) только прибылью

Правильный ответ: 2

75. Предельный уровень численности персонала малого предпринимательства в сельском хозяйстве составляет:

- 1) 50 человек;
- 2) 60 человек;
- 3) 100 человек;
- 4) более 100 человек.

Правильный ответ: 2

76. Главное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве:

- 1) труд;
- 2) земля;
- 3) денежные средства;
- 4) капитал.

Правильный ответ: 2

77. Посредством выявления закономерностей раскрываются:

- 1) цели;
- 2) задачи;
- 3) принципы;
- 4) законы.

Правильный ответ: 4

78. Назовите закономерность сельскохозяйственного производства, отражающую техническую оснащенность производства продукции, механизацию производственных процессов:

- 1) естественно-экономическая;
- 2) организационная;
- 3) экономическая;
- 4) технико-технологическая

Правильный ответ: 4

79. Предприятие - это

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 2

80. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии. Исключите неправильный ответ

- 1) материальное стимулирование;
- 2) особенности средств производства;
- 3) технология и организация производства;
- 4) профессиональные качества работников.

Правильный ответ: 1

81. По какой формуле рассчитывают коэффициент специализации (Кс)?

- 1) $100 / U_{ТХ} (2n - 1)$;
- 2) $U_{ТХ} (2n-1) / 100$;
- 3) $U_{ТХ} \times 100 (2n - 1)$;
- 4) $100 / U_{ТХ} - (2n - 1)$.

Правильный ответ: 1

82. К специализированным относят предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее...

- 1) 100 %;
- 2) 75 %;
- 3) 50 %;
- 4) 25 %.

Правильный ответ: 3

83. Уровень специализации предприятия средний, если коэффициент специализации

- 1) $> 0,2$;
- 2) $0,2 - 0,4$;
- 3) $0,4 - 0,6$;
- 4) $0,6$

Правильный ответ: 1

84. Что относят с.-х. угодьям?

- 1) пашня, сенокосы, пастбища, залежные земли;
- 2) участки земли сельского населения;
- 3) дороги, кустарники, водоемы, болота;
- 4) леса, дороги

Правильный ответ: 1

85. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;

- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

Правильный ответ: 2

86. Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, это:

- 1) залежь;
- 2) пашня;
- 3) сенокосы;
- 4) луга

Правильный ответ: 1

87. Коэффициент специализации у сельскохозяйственных предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, равен:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

Правильный ответ: 1

88. Какова доля производства продукции сельского хозяйства фермерскими хозяйствами России?

- 1) 2%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 30%.

Правильный ответ: 1

89. В состав АПК входят:

- 1) сельское хозяйство, машиностроение;
- 2) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания;
- 3) легкая и пищевая промышленность;
- 4) только пищевая промышленность.

Правильный ответ: 2

90. Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают:

- 1) пахотные земли;
- 2) сенокосы и пастбища;
- 3) многолетние насаждения;
- 4) лесные насаждения

Правильный ответ: 1

91. В структуре посевов преобладает выращивание культур:

- 1) зерновых;
- 2) технических;
- 3) кормовых;
- 4) пропашные

Правильный ответ: 1

92. Агропромышленный комплекс (АПК)– это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства...

- 1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию;
- 2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
- 3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
- 4) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя

Правильный ответ: 2

94. Совместное участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда – это

- 1) разделение труда;
- 2) кооперация труда;
- 3) организация труда;
- 4) нормирование труда.

Правильный ответ: 3

95. Наиболее распространенная форма внутрихозяйственной крупногрупповой организации труда.

- 1) фирма;
- 2) предприятие;
- 3) кооператив;
- 4) бригада.

Правильный ответ: 4

96. Рабочее место – это оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает ... одного исполнителя или группы работников.

- 1) художественная деятельность;
- 2) непосредственная работа;
- 3) рабочее время;
- 4) трудовая деятельность.

Правильный ответ: 4

97. Технологическая карта - это

- 1) план агротехнических и организационно-экономических мероприятий;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 1

98. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- 1) предприятиями и организациями;
- 2) Федеральным законом;
- 3) Трудовым кодексом;
- 4) «Положение об оплате труда работников».

Правильный ответ: 2

99. Тарифная сетка - это

- 1) шкала квалификационных разрядов;
- 2) совокупность тарифных ставок;
- 3) диапазон и число разрядов;

4) число разрядов
Правильный ответ: 2

100. Что не включается в структуру оплаты труда работников сельского хозяйства:
1) тарифная оплата;
2) дивиденды;
3) доплата за классность;
4) тарифная ставка;
Правильный ответ: 2

101. Заработная плата — это:
1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
2) премии;
3) добавка к социальной пенсии;
4) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника
Правильный ответ: 1

102. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:
1) $H = \Phi O : ВП * 100$;
2) $H = \Phi O : (ВП - МЗ) * 100$;
3) $H = \Phi O : (МЗ - ВП) * 100$;
4) $H = \Phi O : ВП$
Правильный ответ: 2

103. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:
1) построения графиков;
2) фотографии;
3) фотохронометража;
4) хронометража;
Правильный ответ: 1

104. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:
1) рост заработной платы;
2) рост производительности труда;
3) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда;
4) участие работников в выполнении производственного задания
Правильный ответ: 3

105. Что такое сдельная расценка:
1) показатель, отражающий затраты времени работника;
2) месячная тарифная ставка;
3) оплата труда за единицу продукции;
4) дневная тарифная ставка.
Правильный ответ: 3

106. Для чего используется система косвенно — сдельной оплаты труда:

- 1) административно — управленческого персонала;
- 2) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования;
- 3) основных производственных рабочих;
- 4) работающих, на одном производственном подразделении

Правильный ответ: 2

107. Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

- 1) компенсационные выплаты;
- 2) репродукционные выплаты;
- 3) стимулирующие выплаты;
- 4) никаких выплат не предусмотрено

Правильный ответ: 3

108. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

- 1) объем выполненных работ/услуг;
- 2) долевое распределение заработанных коллективом средств;
- 3) устная договоренность между работодателем и работником;
- 4) объем выполненных работ

Правильный ответ: 2

109. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

- 1) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты;
- 2) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции;
- 3) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции;
- 4) тарифный фонд заработной платы

Правильный ответ: 1

110. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

- 1) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- 2) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- 3) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- 4) только сдельной расценкой

Правильный ответ: 2

111. Что является условием применения сдельной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность количественного измерения объемов производства продукции;
- 3) функционирование поточных линий;
- 4) возможность количественного измерения объемов производства продукции

Правильный ответ: 1

112. Что является условием применения повременной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность точного учета выполняемых работ;
- 3) наличие ограниченной номенклатуры работ;
- 4) возможность точного учета выполняемых работ

Правильный ответ: 2

113. Сдельная заработная плата не зависит от:

- 1) объема выполненных работ;

- 2) сдельной расценки;
- 3) объема отработанного времени;
- 4) выполненных услуг.

Правильный ответ: 3

114. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- 1) компенсационным;
- 2) прогрессивным;
- 3) стимулирующим;
- 4) не стимулирующим.

Правильный ответ: 3

115. При невыполнении норм труда не по вине работника и работодателя, оплата производится

- 1) не менее 2/3 тарифной ставки;
- 2) не менее минимального размера оплаты труда;
- 3) не менее дневной тарифной ставки;
- 4) не менее прожиточного уровня.

Правильный ответ: 1

116. Работа в праздничные дни оплачивается

- 1) в одинарном размере;
- 2) в двойном размере;
- 3) в тройном размере;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 2

117. Предприятие представляет собой:

- 1) самостоятельно хозяйствующий субъект, для производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) профессионально организуемый трудовой коллектив;
- 3) зона нахождения работника и приложения его труда;
- 4) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной задачи.

Правильный ответ: 1

118. К коммерческим организациям относятся. Исключите неправильный ответ:

- 1) объединения и союзы
- 2) общественные организации
- 3) государственные унитарные предприятия
- 4) потребительские кооперативы

Правильный ответ: 3

119. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...

- 1) НДС;
- 2) прибыли посредника;

- 3) посреднической надбавки;
 - 4) торговой надбавки
- Правильный ответ: 1

120. Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности

- _____
- 1) процесса труда;
 - 2) выработки;
 - 3) использования основных фондов;
 - 4) использования предметов труда
- Правильный ответ: 1

121. Труд – это целесообразная _____, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека.

- 1) сфера;
 - 2) деятельность;
 - 3) система;
 - 4) сущность.
- Правильный ответ: 2

123. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом не может превышать _____ (ст. 91 ТК РФ).

- 1) 36 часов;
- 2) 40 часов;
- 3) 44 часов;
- 4) 48 час

Правильный ответ: 2

124. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при _____ форме оплаты труда:

- 1) сдельной;
- 2) сдельно-премиальной;
- 3) аккордной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 1

125. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на _____ частей:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

Правильный ответ: 4

126. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:

- 1) повременно-премиальной;
- 2) аккордной;
- 3) повременной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 3

127. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.

- 1) 2, 12, 22;
- 2) 3, 99;
- 3) 5, 15, 55;
- 4) 1, 10, 100

Правильный ответ: 4

128. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____

- 1) планируемой урожайности;
- 2) планируемой культуры;
- 3) планируемой агротехники;
- 4) от выбора сорта

Правильный ответ: 1

129. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____

- 1) технологией или агротехникой;
- 2) системой обработки почвы;
- 3) системой удобрения;
- 4) системой защиты растений

Правильный ответ: 1

130. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____

- 1) продолжительность выполнения работ;
- 2) сроки проведения;
- 3) марка сельскохозяйственных машин;
- 4) технологических операций.

Правильный ответ: 4

131. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) прибыль.

Правильный ответ: 2

132. Нарушение дисциплины труда всегда вызывает:

- 1) прямые потери рабочего времени;
- 2) содержание дополнительной численности персонала;
- 3) снижение коллективных результатов труда;
- 4) снижение качества продукции.

Правильный ответ: 1

133. Хронометраж – вид наблюдения за:

- 1) непрерывными элементами оперативной работы;
- 2) циклически-повторяющимися элементами оперативной работы;
- 3) неповторяющимися элементами оперативной работы;
- 4) повторяющимися элементами оперативной работы.

Правильный ответ: 2

134. Производственные бригады в зависимости от уровня специализации могут быть:

- 1) специализированными;
- 2) хозрасчетными;
- 3) арендными;
- 4) сквозными.

Правильный ответ: 1

135. Фиксажная точка – это время:

- 1) начала трудовой операции;
- 2) начала и окончания элемента трудовой операции;
- 3) начала и окончания движения рабочего;
- 4) продолжительность технического обслуживания машины.

Правильный ответ: 2

136. Необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени называется нормой:

- 1) численности;
- 2) управляемости;
- 3) выработки;
- 4) обслуживания.

Правильный ответ: 1

137. При паспортизации полей не рассчитывают поправочные коэффициенты:

- 1) на рельеф поля;
- 2) на каменистость;
- 3) вид севооборота;
- 4) конфигурацию поля

Правильный ответ: 3

138. Запыленность воздушной среды производственного помещения характеризует факторы условий труда:

- 1) санитарно-гигиенические
- 2) технико-технологические
- 3) эстетические
- 4) гигиенические

Правильный ответ: 1

139. Более продуктивные виды сельскохозяйственных угодий — это многолетние насаждения и ...

- 1) пашня
- 2) сенокосы
- 3) водоёмы
- 4) залежи

Правильный ответ: 1

140. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает:

- 1) земля;
- 2) сельскохозяйственная техника;
- 3) здания и сооружения;
- 4) сельскохозяйственные животные

Правильный ответ: 1

141. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 1

142. Повременная форма оплаты труда в соответствии с количеством:

- 1) изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) отработанного времени;
- 3) оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 2

143. В себестоимости продукции включаются:

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) капитальные затраты;
- 3) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работникам;

Правильный ответ: 3

144. Затраты на управление производства в себестоимости продукции относятся к затратам

- 1) прямым;
- 2) косвенным;
- 3) переменным;
- 4) постоянным.

Правильный ответ: 4

145. Затраты по отношению к объему производства подразделяются на:

- 1) переменные и постоянные;
- 2) только переменные;
- 3) только постоянные;
- 4) косвенные

Правильный ответ: 1

146. Производственная себестоимость продукции включает:

- 1) затраты на оплату труда и материальные затраты
- 2) затраты на оплату труда
- 3) материальные затраты
- 4) никаких затрат

Правильный ответ: 1

147. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- 2) отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции;
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Правильный ответ: 2

148. Сочетание отраслей выражает показатель:

- 1) структуры прибыли;
- 2) структуры валовой продукции;
- 3) структуры товарной продукции;
- 4) уровень товарной продукции

Правильный ответ: 2

149. При коэффициенте 0,6 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 2

150. При коэффициенте 0,2 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 4

151. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1) основные и дополнительные;
- 2) животноводческие и растениеводческие;
- 3) вспомогательные и обслуживающие;
- 4) подсобные производства и промыслу.

Правильный ответ: 1

152. Что является основой для планирования потребности в рабочей силе, технике и других средствах производства?

- 1) план производства продукции;
- 2) план реализации продукции;
- 3) технологические карты;
- 4) посевные площади с.-х. культур.

Правильный ответ: 4

153. Организация угодий и севооборотов - важнейшая составная часть проекта

- 1) землеустройства;
- 2) растениеводства;
- 3) овощеводства;
- 4) кормопроизводства

Правильный ответ: 1

154. Норма расхода топлива — это

- 1) величина, которая отражает среднюю потребность в горючем (бензине, газе или дизтопливе) для различных видов автотранспорта на конкретный километраж;
- 2) величина, которая отражает среднюю потребность в семенах;
- 3) величина, которая отражает среднюю потребность в гербицидах;
- 4) величина, которая отражает среднюю потребность в ядохимикатах.

Правильный ответ: 1

155. Затраты труда в технологической карте определяются:

- 1) по трактористам- машинистам и вспомогательным работникам;
- 2) только по трактористам – машинистам;
- 3) только по вспомогательным работникам;
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

156. Что не включает в себя заработная плата основных рабочих?

- 1) тарифная ставка;
- 2) норма штучного времени;
- 3) стоимость изделия;
- 4) тарифная ставка и норма штучного времени.

Правильный вариант: 3

157. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 2

158. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 1

159. Основной показатель финансовых результатов предприятия, характеризующий экономический эффект – это:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 3

160. Технологическая трудоёмкость представляет собой затраты труда:

- 1) основных рабочих;
- 2) основных и вспомогательных рабочих;
- 3) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
- 4) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей.

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Повышение производительности труда _____

- 1) способствует повышению жизненного уровня населения;
- 2) приводит к росту реальных доходов населения;
- 3) повышает эффективность деятельности предприятий;
- 4) повышает эффективность отраслей

Правильный ответ: 1,3,4

162. Увеличение производительности труда означает:

- 17) снижение доли затрат живого труда в единице продукции
- 18) увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
- 19) снижение общей суммы труда в единице продукции
- 20) увеличение общей суммы труда в единице продукции

Правильный ответ: 1,2,3,

163. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- 1) отраслевые коэффициенты;
- 2) тарифные сетки;
- 3) тарифные коэффициенты;
- 4) оклады

Правильный ответ: 1,2,3,4

164. Чем характеризуются тарифные сетки:

- 1) числом тарифных разрядов;
- 2) отраслью использования;
- 3) регионом применения;
- 4) диапазоном тарифных коэффициентов

Правильный ответ: 1,4

165. Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

- 1) повременно — премиальная;
- 2) бригадная;
- 3) сдельная;
- 4) повременно-сдельная

Правильный ответ: 1,2

166. Что является видами норм труда:

- 1) норма амортизации
- 2) норма обслуживания
- 3) норма выработки
- 4) норма смены

Правильный ответ: 2,3

167. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- 1) аналитический
- 2) суммарный
- 3) нет правильного ответа
- 4) опытный

Правильный ответ: 1,2

168. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:

- 1) название культуры, сорт;
- 2) площадь посева;
- 3) предшественники;
- 4) производство основной и побочной продукции

Правильный ответ: 1,2,3,4

169. К технологической части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ и их качественные характеристики;
 - 2) объем работ;
 - 3) сроки проведения работ;
 - 4) состав агрегатов
- Правильный ответ: 1,2,3

170. К технической части в технологической карте относится:

- 1) состав агрегатов;
- 2) количество агрегатов;
- 3) единица измерения;
- 4) объём работ

Правильный ответ: 1,2

171. К расчетной части в технологической карте относится:

- 1) затраты труда;
- 2) тарифный фонд оплаты труда;
- 3) наименование работ;
- 4) сроки проведения работ

Правильный ответ: 1,2

172. К заключительной части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ;
- 2) сроки проведения работ;
- 3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
- 4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;

Правильный ответ: 3,4

173. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:

- 1) нормы высева семян;
- 2) виды и дозы удобрений;
- 3) средства защиты растений
- 4) затраты на оплату труда

Правильный ответ: 1,2,3

174. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:

- 1) люпин
- 2) соя
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 1,2,3

175. Под какую культуру азотные удобрения вносят:

- 1) люпин
- 2) яровая пшеница
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 2,4

176. При определении времени основной работы на посеве зерновых культур необходимо рассчитать коэффициенты:

- 1) переезда

- 2) перехода
- 3) обслуживания
- 4) загрузки

Правильный ответ: 1,4

177. Для установления норм труда используют следующие методы нормирования труда:

- 1) монографический
- 2) суммарный
- 3) директивный
- 4) аналитический

Правильный ответ: 2,4

178. Для расчета дневной тарифной ставки необходимо знать:

- 1) ставку первого разряда
- 2) тарифный коэффициент
- 3) стаж работы работника
- 4) отраслевой коэффициент

Правильный ответ: 1,2,4

179. Рабочие места подразделяются на группы в зависимости от:

- 1) уровня механизации труда,
- 2) условий труда
- 3) числа исполнителей
- 4) содержательности труда

Правильный ответ: 1,2,3

180. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда:

- 1) фондоотдача;
- 2) выработка на работающего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда

Правильный ответ: 2,3

181. Что входит в состав тарифной системы:

- 1) тарифные ставки;
- 2) тарифные сетки;
- 3) должностные оклады;
- 4) тарифно-квалификационный справочник

Правильный ответ: 1,2,3,4

182. Для измерения эффективности использования трудовых ресурсов используются показатели:

- 1) материалоёмкости;
- 2) трудоёмкости;
- 3) фондоемкости;
- 4) выработки

Правильный ответ: 2,4

183. Начисление различных компенсирующих и стимулирующих доплат при оплате труда:

- 1) от суммы тарифного фонда;
- 2) отпускные;

- 3) надбавка за стаж работы;
 4) не начисляют никаких доплат
 Правильный ответ: 1,2,3

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

184.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

185.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

186.

1.	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объём работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Вставьте пропущенное слово

187. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____

Правильный ответ: урожай

188. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.

Правильный ответ: урожайность

189. _____ – количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: Норма высева

190. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.

Правильный ответ: Удобрения

191. _____ – затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.

Правильный ответ: Производственные затраты

192. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется –

Правильный ответ: производительностью труда

193. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется – _____

Правильный ответ: себестоимостью продукции.

194. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость называется _____

Правильный ответ: прибылью.

195. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств называется _____

Правильный ответ: нормой прибыли

196. $T_{\text{ст}}$ (тарифная ставка) $\times$ $H_{\text{вр}}$ (норма времени), формула для расчёта _____

Правильный вариант: сдельной расценки.

197. $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \times 100 \%$, - это формула для расчёта _____

Правильный ответ: рентабельности

198. Расход топлива, (кг) $\times$ комплексную цену топливо-смазочных материалов, (руб./кг). Это формула для расчёта _____.

Правильный ответ: затрат на топливо-смазочные материалы

199. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере до _____ от суммы тарифного фонда. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 10

200. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для извлечения природных благ, производства, покупки или продажи товаров и услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли это _____

Правильный ответ: предприятие

201. Обособленное в административном отношении подразделение это _____

Правильный ответ: цех

202. Изменение свойств и состава предмета труда, совершаемое при участии человека, понимается _____

Правильный ответ: под процессом труда

203. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия _____

Правильный ответ: производственный цикл

204. Процесс научно-обоснованного расчёта оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования производственных ресурсов это _____

Правильный ответ: нормирование

205. Минимально допустимая величина i –го ресурса на выполнение определённого объёма работ в определённый период (в частности, нормы труда, времени, выработки и т.д.) - _____

Правильный ответ: норма

206. Показатель, характеризующий величину затрат i –го ресурса при выполнении определённого объёма работ _____

Правильный ответ: норматив

207. _____ - постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость готовой продукции.

Правильный ответ: амортизация

208. _____ - постепенная утрата основными фондами (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств.

Правильный ответ: износ основных фондов

209. _____ - издержки, размер которых зависит от объёма производства.

Правильный ответ: переменные издержки

210. _____ - издержки, размер которых не зависит от объёма производства.

Правильный ответ: постоянные издержки

211. _____ - разность между совокупностью доходов и расходов предприятия до уплаты налогов.

Правильный ответ: прибыль валовая

212. _____ - продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции

Правильный ответ: производительность труда

213. _____ - работники, занятые в производстве и его обслуживании. Включает рабочих (основных и вспомогательных), руководителей, специалистов, служащих и младший обслуживающий персонал.
Правильный ответ: производственный персонал
214. _____ - совокупность занятых и безработных.
Правильный ответ: рабочая сила
215. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).
Правильный ответ: рентабельность продукции
216. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением общей (балансовой) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.
Правильный ответ: рентабельность производства
217. _____ - сосредоточение выпуска конструктивно и технологически однородной продукции на крупных производствах.
Правильный ответ: специализация производства
218. _____ - показатель, равный коэффициенту роста, умноженному на 100.
Правильный ответ: темпы роста
219. _____ - величина, обратная показателю производительности живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объему произведённой продукции.
Правильный ответ: трудоёмкость продукции
220. _____ - система показателей, отражающих наличие, размещение и использование ресурсов, финансовую устойчивость предприятия, ликвидность баланса. Характеризуется платежеспособностью, прибыльностью, эффективностью использования активов и капитала, ликвидностью.
Правильный ответ: финансовое состояние предприятия
221. _____ - метод изучения рабочего времени путем наблюдения и замеров его длительности в течение всего или части рабочего дня.
Правильный ответ: фотография рабочего дня
222. _____ - часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений, обязательных платежей в бюджет
Правильный ответ: чистая прибыль
223. _____ - отношение между затратами ограниченных ресурсов и производственным в результате их использования объемам товаров или услуг.
Правильный ответ: эффективность производства

224. _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу.

Правильный ответ: прибыль

225. _____ - это процесс взаимосвязанного, прогрессивного развития науки и техники, открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни.

Правильный ответ: научно-технический прогресс

226. _____ - средний урожай с единицы площади посева.

Правильный ответ: урожайность

227. _____ - продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: урожай

228. _____ - понятие производственное, означает срок от посева (посадки) до формирования продуктового органа.

Правильный ответ: вегетационный период

229. _____ - количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: норма высева

230. _____ - компонент окружающей среды, включающий почвы, и природный ресурс, являющийся средством производства в сельском хозяйстве, обеспечивающим продовольственную безопасность страны, уровень благосостояния населения.

Правильный ответ: земли с/х назначения

231. _____ - химические вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности.

Правильный ответ: гербициды

232. _____ - комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния какого-либо объекта и/или восстановлению его ресурса.

Правильный ответ: ремонт (техники)

233. _____ - это общий сбор продукции со всей площади посева.

Правильный ответ: валовой сбор

234. _____ - это заработная плата рабочих, начисленная по расценкам за выполненную работу и по тарифным ставкам за часы повременной работы.

Правильный ответ: тарифный фонд

235. _____ - временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы.

Правильный ответ: отпуск

236. _____ - это химические средства борьбы с микроорганизмами, вредоносными или нежелательными с точки зрения экономики или здравоохранения.

Правильный ответ: ядохимикаты (пестициды)

237. _____ - важнейшая в хозяйственной деятельности человека группа возделываемых растений, дающих зерно, основной продукт питания человека.
Правильный ответ: зерновые культуры

238. _____ - сельскохозяйственные растения, получившие свое название по особенностям их агротехники, которая состоит в неоднократной обработке.
Правильный ответ: пропашные культуры

239. _____ - относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.
Правильный ответ: рентабельность

240. _____ - полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период
Правильный ответ: выручка

Ситуационные и расчетные задачи

241. Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс N-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода. Ответ выразить в кг.
Правильный ответ: 125 .

242. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P_2O_5 -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат. Ответ выразить в кг.
Правильный ответ: 125 .

243. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K_2O -50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.
Правильный ответ: 125 .

244. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 96,3.

245. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 99,05 .

246. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9. Ответ выразить в кг д.в.
Правильный ответ: 95,8 .

247. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой

пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 37,8 .

258. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 53,9 .

259. Рассчитаем весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га в кг, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма высева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 265,9.

260. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля - 30 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 39,03.

261. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля – 25 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 42,8.

262. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

В первый год жизни формирует крупный (до 1,5-2,7 кг), корнеплод разнообразной формы (мешковидная, овально-коническая, цилиндрическая, шаровидная) и окраски (жёлтая, белая, красная и др.) и розетку зелёных листьев, используемых в качестве сочного корма (листья также силосуют), легко убирается благодаря тому, что корнеплоды на две трети находятся на поверхности почвы.

Правильный ответ: кормовая свёкла

263. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В зерне содержится 65-70% углеводов, 9-12 % белков, 4-8 % жира, 1,5 % минеральных солей, 2,5 % клетчатки, витамины и 14-15 % воды. Зерна используется для получения муки, крупы, хлопьев, консервов, крахмала, этилового спирта, декстрина, пива, глюкозы, патоки, сиропов, меда и др. Недозрелые соцветия употребляются в пищу в сыром, отварённом и консервированном виде. Пестичные столбики используются в медицине. Стебли, листья и початки могут использоваться для производства бумаги, линолеума, вискозы, активированного угля, искусственной пробки, пластмассы, анестезирующих средств.

Правильный ответ: кукуруза

264. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

Цветки пятичленные собраны на верхушке в соцветия-завитки. У них зелёная чашечка (состоит из 5 чашелистиков) и спайнолепестной венчик (белый, розовый, синий, фиолетовый) на фоне которого выделяются сросшиеся пыльниками оранжевые или жёлтые тычинки. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи. После оплодотворения завязь разрастается и превращается в плод. Цветёт растение в июне-июле. Плод – шаровидная зелёная ягода 1,5-2,0 см в поперечнике. Плоды – ягода.

Правильный ответ: картофель

265. Определить название культуры по биологическому описанию. Однолетнее травянистое растение высотой 50-170 см, всегда с голыми узлами. Корень мочковатый. Стебель - соломина 3-6 мм в диаметре, с двумя - четырьмя узлами. Листья очерёдные, зелёные или сизые, линейные, влагалищные, шероховатые, 20-45 см. Цветки мелкие, собраны по 2-3 в колоски, образующие раскидистую, реже однобокую метёлку до 25 см длиной. Колоски средней величины, двух-трёхцветные; цветки только нижние с остью, реже все безостые. Цветёт в июне — августе.
Правильный ответ: овёс посевной.

266. Определить натуральный показатель производительности труда (на 1 чел.-ч.) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в центнерах.
Правильный ответ: 1,41.

267. Определить натуральный показатель трудоёмкости труда (на 1 ц) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб., при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в чел.-ч.
Правильный ответ: 0,7.

268. Рассчитать валовой сбор зерна (семян) по озимой пшенице в т, если площадь посева составляет 120 га, урожайность – 30,0 ц/га. . Ответ выразить в тоннах.
Правильный ответ: 3600 .

269. Плановая смета затрат на производство включает: материальные ресурсы – 3 980 тыс. р., заработная плата – 1 424 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 507 тыс. р., амортизационные отчисления – 473 тыс. р., прочие расходы – 187 тыс. р. Коммерческие расходы планируются в размере 6% от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 9 450 тыс. р. Средняя цена единицы продукции составляет 4 200 р. Рассчитать производственную себестоимость продукции, ответ выразить в тыс. руб.
Правильный ответ: 6 571.

270. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.
Правильный ответ: 1,07.

271. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.
Правильный ответ: 0,93

272. Рассчитать условный чистый доход по картофелю (на 1 га, руб.), если известно стоимость продукции с 1 га, руб. - 322000, производственные затраты на 1 га, руб.- 211491.
Правильный ответ: 110509.

273. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ выразить в %.
Правильный ответ: 26%.

274. Стоимость товаров и услуг, за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Правильный ответ: 1.

275. Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в. Рассчитайте необходимое количество препарата в литрах, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 2,5.

276. Определить норму высева семян в кг/га, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 250.

277. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га в кг, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 200 .

278. Норму расхода фунгицида Раксил Ульта-0,25 л/т, количество семян для протравливания - 88,0 т. Рассчитать необходимое количество препарата в литрах.

Правильный ответ: 22,0

279. Норма расхода рабочей жидкости Раксил Ультра 10 л/т. Рассчитайте норму расхода воды и норму расхода препарата. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 9,75 (воды) и 0,25 (Раксил Ультра).

280. Необходимо внести 70 кг д.в на 1га аммиачной селитры. Рассчитать в физическом весе. Содержание д.в -34,5% . Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 203.

Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-21. Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

ПК-21.1 Определяет плановую урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

ПК-21.2 Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Программирование урожаев сельскохозяйственных культур (семестр: 3; промежуточная аттестация: экзамен)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1. Программирование урожая это –

1. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды

2. определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала гибридов и сортов сельскохозяйственных культур
3. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворении требований охраны окружающей среды
4. разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы

Правильный ответ: 1

2. Первые целенаправленные опыты по получению заранее рассчитанных урожаев проведены

1. в 30-х годах прошлого века
2. в 40-х годах прошлого века
3. в 50-х годах прошлого века
4. в конце 20 –ого века

Правильный ответ: 2

3. Структурную формулу урожая разработал

1. Г. Г. Лорх,
2. М. С. Савицкий
3. И. С. Шатилов
4. М.К. Каюмов

Правильный ответ: 2

4. Координацию исследований по программированию урожаев в России осуществлял

1. И. С. Шатилов
2. Д. Н. Прянишников
3. Н. И. Вавилов
4. М.С. Савицкий

Правильный ответ: 1

5. Количество принципов программирования урожая по И. С. Шатилову

1. 6
2. 8
3. 4
4. 10

Правильный ответ: 4

6. Гидротермический показатель это совокупность,

1. двух метеофакторов
2. трех метеофакторов
3. четырех метеофакторов
4. одного метеофактора

Правильный ответ: 1

7. Растения лучше используют солнечную энергию

1. с высоким ярусным расположением листьев
2. с низким ярусным расположением листьев

3. при любом ярусном расположении листьев
4. со средним ярусным расположением листьев

Правильный ответ: 1

8. Каждая единица фотосинтетического потенциала обеспечивает получение
 1. 1-1,5 кг зерна
 2. 1,5-2,5 кг зерна
 3. 2,5-3 кг зерна
 4. 5-6 кг зерна

Правильный ответ: 3

9. При программировании урожаев в большинстве случаев необходимо руководствоваться
 1. законами земледелия и растениеводства
 2. законами химии
 3. законами физики
 4. законами агрохимии

Правильный ответ: 1

10. Регулирование процесса обеспечения сельскохозяйственных растений доступной влагой легче осуществлять
 1. в богарных условиях
 2. в орошаемых условиях
 3. в любых условиях
 4. при внесении удобрений

Правильный ответ: 2

11. Потенциальный урожай (ПУ) определяется
 1. по приходу фотосинтетически активной радиации
 2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
 3. по уровню урожайности, получаемой в производстве
 4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 1

12. Действительно возможный урожай (ДВУ) определяется
 1. по приходу фотосинтетически активной радиации
 2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
 3. по уровню урожайности, получаемой в производстве
 4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 2

13. Урожай в производстве (УП) определяется
 1. по приходу фотосинтетически активной радиации
 2. по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности
 3. по уровню урожайности, получаемой фактически
 4. по содержанию гумуса в почве

Правильный ответ: 3

14. Потенциальный урожай (ПУ)
 1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
 2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
 3. значительно ниже действительно возможного урожая

4. значительно ниже урожая в производстве

Правильный ответ: 1

15. Действительно возможный урожай (ДВУ)

1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
3. значительно ниже действительно возможного урожая
4. значительно ниже урожая в производстве

Правильный ответ: 2

16. Урожай в производстве

1. это теоретически возможный максимальный урожай, который зависит от солнечной энергии сортовых особенностей
2. это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях
3. значительно выше действительно возможного урожая
4. значительно ниже потенциального урожая

Правильный ответ: 4

17. Основная задача программирования урожаев

1. приближение урожая в производстве к действительно возможному урожаю и действительно возможного урожая к потенциальному урожаю
2. приближение потенциального урожая к действительно возможному и действительно возможного урожая к урожаю в производстве
3. получение высоких урожаев
4. получение высоких урожаев хорошего качества

Правильный ответ: 1

18. Эффективность программирования урожая выше, если

1. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве больше
2. разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве меньше
3. в почву вносятся органические удобрения
4. планируют орошение посевов

Правильный ответ: 2

19. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур

1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай

Правильный ответ: 4

20. Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева

1. продуктивность
2. урожайность
3. валовой сбор
4. урожай

Правильный ответ: 2

21. Оптимальное количественное и качественное сочетание параметров среды, состояние растений и агроприемов для получения заданного урожая требуемого качества

1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая

Правильный ответ: 4

22. Расчет теоретически возможного нарастания урожая, обеспечиваемого климатическими, почвенными и материально-техническими ресурсами

1. оптимизация урожая
2. прогнозирование урожая
3. программирование урожая
4. планирование урожая

Правильный ответ: 2

23. Программирование урожаев не предусматривает

1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами
3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 4

24. Количество принципов программирования урожая по М.К. Каюмову

1. 6
2. 8
3. 4
4. 10

Правильный ответ: 1

25. Правильное использование климатических показателей для обоснования продуктивности посевов, прогнозирования условий вегетационного периода, полегания растений, появления и вредоносности вредителей и болезней

1. агрохимические принципы программирование урожаев
2. агрофизические принципы программирование урожаев
3. агрометеорологические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 3

26. Разработка и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры, обеспечивающих своевременное и высококачественное проведение всего агротехнического комплекса работ с учетом биологических особенностей сорта

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 2

27. Формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала и продуктивности работы ассимилирующей поверхности, обеспечивающих получение заданного урожая

1. физиологические принципы программирование урожаев

2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 1

28. Управление факторами среды обитания растений и реализацией потенциальной продуктивности современных сортов и гибридов

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 4

29. Обоснование экономически оправданных доз удобрений для посевов заданной продуктивности с учетом агрохимических свойств почв, выноса питательных веществ урожаем, коэффициентов использования элементов питания из почвы и удобрений

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. биологические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 3

30. Оптимизация физических и физико-химических свойств почв

1. физиологические принципы программирование урожаев
2. агротехнические принципы программирование урожаев
3. агрохимические принципы программирование урожаев
4. агрофизические принципы программирование урожаев

Правильный ответ: 4

31. Растения для фотосинтеза могут использовать волны с длиной

1. от 310 до 710 нм
2. от 50 до 250 нм
3. от 800 до 2000 нм
4. от 280 до 4000 нм

Правильный ответ: 1

32. Фотосинтетически активная радиация включает волны длиной

1. от 150 до 250 нм
2. от 750 до 1000 нм
3. от 280 до 4000 нм
4. от 310 до 710 нм

Правильный ответ: 4

33. Солнечная радиация, которую могут использовать растения для фотосинтеза называют

1. активная радиация
2. фотосинтетически активная радиация
3. фотосинтезная активная радиация
4. хемосинтетически активная радиация

Правильный ответ: 2

34. Часть радиации, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей

1. активная радиация

- 2. прямая радиация
- 3. рассеянная радиация
- 4. общая радиация

Правильный ответ: 2

37. Часть солнечной радиации, падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков

- 1. активная радиация
- 2. прямая радиация
- 3. рассеянная радиация
- 4. общая радиация

Правильный ответ: 3

38. Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей и падающая на землю после рассеивания атмосферой и отражения от облаков

- 1. активная радиация
- 2. прямая радиация
- 3. рассеянная радиация
- 4. суммарная радиация

Правильный ответ: 4

37. Энергия ФАР, поступающая от солнца, в международной системе единиц измеряется

- 1. в кДж
- 2. в ккал
- 3. в кг
- 4. в м

Правильный ответ: 1

38. Суммарные затраты воды на транспирацию растений и на испарение ее с поверхности почвы для создания одной единицы растениеводческой продукции

- 1. коэффициент транспирации
- 2. коэффициент влагообеспеченности
- 3. коэффициент водопотребления
- 4. коэффициент увлажнения

Правильный ответ: 3

39. Количество абсолютно сухого вещества синтезируемое 1 кв. м листовой поверхности

- 1. коэффициент ФАР
- 2. чистая продуктивность фотосинтеза
- 3. фотосинтетический потенциал
- 4. фитометрический показатель

Правильный ответ: 2

40. Показатель, характеризующий отношение количества растений, сохранившихся к уборке к количеству растений, полученных в фазу полных всходов

- 1. посевная годность
- 2. полевая всхожесть
- 3. выживаемость растений
- 4. сохранность растений

Правильный ответ: 4

41. Программирование урожаев предусматривает:

- 1. определение величины потенциально возможного урожая

2. определение содержание крахмала
3. определение глубины вспашки
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 1

42. Современные принципы программирования урожаев по М.К. Каюмову

1. физический
2. экологический
3. агрохимические
4. балансовый

Правильный ответ: 3

43. Энергия ФАР зависит от

1. широты местности
2. урожайности
3. качества урожая
4. долготы местности

Правильный ответ: 1

44. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующего фактора

1. осадки
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 3

45. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующего фактора

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. стандартная влажность продукции
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 4

46. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующего фактора

1. калорийность
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 3

47. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующего фактора

1. биоклиматических показателей
2. калорийность
3. влагообеспеченности посевов
4. коэффициент водопотребления

Правильный ответ: 2

48. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. калорийность
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 3

49. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. осадки
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 4

50. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. составление графика формирования биомассы

Правильный ответ: 3

51. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация густоты растений
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 4

52. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. оптимизация теплового режима почв
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 1

53. Физиологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. оптимизация теплового режима почв продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 2

54. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. формирование посевов с оптимальными показателями продуктивности работы

ассимилирующей поверхности

Правильный ответ: 3

55. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. формирование посевов с оптимальными показателями продуктивности работы ассимилирующей поверхности
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 4

56. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. оптимизация пищевого режима почв
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 2

57. Агрохимический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. оптимизация пищевого режима почв
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1

58. Агрохимический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. повышение плодородия почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 4

59. Агрофизический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. оптимизация пищевого режима
3. оптимизация водного режима
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 4

60. Агрофизический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. создание оптимальных параметров агрофизических свойств почв
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1

61. Агрометеорологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. обоснование доз удобрений
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1

62. Агрометеорологический принцип программирования урожайности не предусматривает
1. правильное использование климатических показателей
 2. оптимизация водного режима
 3. прогнозирование условий вегетационного периода
 4. прогнозирование неблагоприятных климатических факторов

Правильный ответ: 2

63. Агротехнологический принцип программирования урожайности предусматривает
1. правильное использование климатических показателей
 2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
 3. прогнозирование условий вегетационного периода
 4. оптимизация водного режима

Правильный ответ: 2

64. Агротехнологический принцип программирования урожайности не предусматривает
1. расчет нормы высева семян
 2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
 3. прогнозирование условий вегетационного периода
 4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 3

65. Теоретической основой программирования урожая служит
1. фотосинтетическая деятельность
 2. вспашка
 3. орошение
 4. прополка

Правильный ответ: 1

66. Теоретической основой программирования урожая служит
1. густота растений
 2. минеральное питание
 3. орошение
 4. прополка

Правильный ответ: 2

67. Вид естественной солнечной радиации
1. микроволновая
 2. средневолновая
 3. ультракоротковолновая
 4. длинноволновая

Правильный ответ: 4

68. Вид фотосинтетически активной радиации
1. прямая
 2. кривая
 3. боковая
 4. общая

Правильный ответ: 1

69. Приборы для измерения прямой солнечной радиации

1. фотокалориметр
2. пиранометр
3. пурка
4. пиргелиометр

Правильный ответ: 4

70. Потенциальный урожай зависит от

1. осадки
2. содержание влаги в пахотном слое почвы
3. генетического потенциала сорта
4. фотопериода

Правильный ответ: 3

71. Для вычисления потенциального урожая товарной продукции необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. норму высева
3. глубину посева
4. содержание гумуса

Правильный ответ: 1

72. Для вычисления потенциального урожая сухой биомассы необходимо знать

1. коэффициент использования азота из почвы
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. глубина вспашки

Правильный ответ: 3

73. Для перевода сухой биомассы на сухую массу основной продукции необходимо знать

1. химический состав продукции
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 2

74. Для перевода сухой биомассы на массу основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. химический состав продукции
2. глубина вспашки
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 3

75. Для определения действительно возможного урожая абсолютно сухой биомассы необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. программируемую урожайность
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1

76. Для определения действительно возможного урожая основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. количество гумуса

2. количество подвижного фосфора
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 3

77. Для определения гидротермического показателя необходимо знать

1. количество увлажнения
2. глубину вспашки
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1

78. Для определения коэффициента увлажнения необходимо знать

1. глубину вспашки
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 2

79. Для определения биогидротермического потенциала необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество гумуса
3. калорийность продукции
4. период вегетации культуры

Правильный ответ: 4

80. Основные элементы, из которых складывается биологическая продуктивность культуры

1. число растений на единице площади
2. содержание белка
3. содержание крахмала
4. содержание жира

Правильный ответ: 1

81. Основные элементы, из которых складывается урожайность культуры

1. число растений на единице площади
2. содержание белка
3. содержание крахмала
4. содержание жира

Правильный ответ: 1

82. При обосновании доз внесения питательных веществ необходимо учитывать

1. содержание продуктивной влаги в почве
2. обеспеченность почв доступными для растения элементами питания
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 2

83. Урожайность представляет собой сумму суточных приростов ____ за период вегетации.

1. сухой биомассы

2. биомассы
3. площади листьев
4. высоты растений

Правильный ответ: 1

84. Представляет собой произведение чистой продуктивности фотосинтеза и фотосинтетического потенциала.

1. качество урожая
2. калорийность
3. площадь листьев
4. урожайность

Правильный ответ: 4

85. Высокую продуктивность посева получают при условии, если фотосинтетический потенциал достигает _____ величины.

1. максимальной
2. оптимальной
3. определенной
4. высокой

Правильный ответ: 2

86. Используют для характеристики продолжительности фотосинтетической работы посева за период вегетации.

1. продуктивность
2. урожайность
3. фотосинтетический потенциал
4. чистая продуктивность фотосинтеза

Правильный ответ: 3

87. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Правильная _____ позволяет создать оптимальную густоту растений.

1. норма высева
2. посевная годность
3. всхожесть
4. чистота семян

Правильный ответ: 1

88. Оптимальной принято считать такую площадь листьев, которая обеспечивает максимальный _____ посева.

1. прирост
2. газообмен
3. уход
4. эффект

Правильный ответ: 2

89. У сельскохозяйственных культур оптимальная _____ варьирует в пределах 20 – 70 тыс. м² / га.

1. урожайность
2. чистая продуктивность фотосинтеза
3. площадь листьев
4. влагообеспеченность

Правильный ответ: 3

90. Оптимальная площадь листьев зависит от видовых особенностей растений, режима ____ и величины программируемых урожаев.

1. ФОР
2. ФАР
3. ВАР
4. ВОР

Правильный ответ: 2

91. Формирование ____ будет оптимальным в случае, если посевы ежедневно получают то количество воды, которое необходимо для испарения при существующей величине поглощаемой ими солнечной радиации.

1. биомассы
2. всхожести
3. выживаемости
4. сохранности

Правильный ответ: 1

92. Немаловажное значение при программировании урожаев имеют общая выживаемость растений и ____ семян.

1. разнокачественность
2. жизнеспособность
3. посевная годность
4. гибель

Правильный ответ: 3

93. Научно обоснованное предсказание продуктивности на перспективу.

1. прогнозирование
2. планирование
3. программирование
4. предсказание

Правильный ответ: 1

94. Количество воды, затрачиваемое на формирование единицы сухой биомассы.

1. коэффициент водопотребления
2. суммарное водопотребление
3. продуктивная влага
4. осадки

Правильный ответ: 1

95. Урожай, который теоретически может быть обеспечен генетическим потенциалом сорта или гибрида и основным лимитирующим фактором

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 3

96. Количество тепла, которая выделяется при сжигании 1 кг абсолютно сухой биомассы.

1. приход ФАР
2. коэффициент ФАР
3. ФАР
4. калорийность

Правильный ответ: 4

97. Урожай, который может быть получен при достаточном количестве влаги и тепла.

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 1

Правильный ответ: потенциальный

98. Урожай, который может быть получен в идеальных метеорологических условиях.

1. потенциальный
2. максимальный
3. действительно возможный
4. действительно невозможный

Правильный ответ: 1

99. Солнечная радиация, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков.

1. боковая
2. рассеянная
3. параллельная
4. прямая

Правильный ответ: 2

100. Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей.

1. боковая
2. рассеянная
3. параллельная
4. прямая

Правильный ответ: 4

101. Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

102. Тимирязев К.А. считал, что предел _____ земли определяется количеством световой энергии, посылаемый солнцем.

1. защиты

2. плодородия
3. возможности
4. прочности

Правильный ответ: 2

103. Урожай формируется в процессе _____ в результате использования энергии солнечной радиации.

1. осмоса
2. диффузии
3. фотосинтеза
4. транспирации

Правильный ответ: 1

104. Разработке теории программирования урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

105. Разработке теории программирования урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 1

106. Разработке теории программирования урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, _____ и фактически получаемого в производстве урожая.

1. потенциального
2. максимального
3. действительно возможного
4. действительно невозможного

Правильный ответ: 3

107. Практическая реализация программирования урожая заключается в оптимизации _____ деятельности посевов.

1. биологической
2. микробиологической
3. химической
4. фотосинтетической

Правильный ответ: 4

108. Шашко Д.И. для программирования урожаев предложил использовать сумму температур выше _____ °С.

1. 0
2. 5
3. 10

4. 20

Правильный ответ: 2

109. Обобщающий показатель, определяющий норму высева, сроки сева, систему удобрений, водный режим и уход за посевами.

1. продуктивность
2. урожайность
3. фотосинтетический потенциал
4. чистая продуктивность фотосинтеза

Правильный ответ: 3

110. Принципы программирования, предусматривающие формирование посевов с оптимальными фитометрическими показателями.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ: 1

111. Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию водного, воздушного, теплового и пищевого режимов почв.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ: 2

112. Принципы программирования, предусматривающие обоснование доз удобрений для посевов.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ:

Правильный ответ: 3

113. Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию физических и физико-химических свойств почв.

1. физиологические
2. биологические
3. агрохимические
4. агрофизические

Правильный ответ: 4

114. Принципы программирования, предусматривающие использование климатических для обоснования продуктивности посевов.

1. физиологические
2. биологические
3. агрометеорологические
4. агротехнические

Правильный ответ: 3

115. Принципы программирования, предусматривающие разработку и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры.

1. физиологические
2. биологические
3. агрометеорологические
4. агротехнические

Правильный ответ: 4

116. Показатель, характеризующий затраты воды на транспирацию растений и испарение с поверхности почвы для формирования урожая с единицы площади.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 1

117. Производство площади листьев на время их работы в течение вегетационного периода.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 2

118. Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 3

119. Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева.

1. суммарное водопотребление
2. фотосинтетический потенциал
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 4

120. Количество единиц воды, необходимых растению на транспирацию для создания одной единицы сухого вещества.

1. суммарное водопотребление
2. коэффициент транспирации
3. урожай
4. урожайность

Правильный ответ: 2

121. Длина волн фотосинтетически активной радиации

1. 380 – 710 мкм
2. 380 – 710 нм
3. 280 – 810 нм
4. 280 – 810 мкм

Правильный ответ: 2

122. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%.

1. 200 кг/га
2. 200 т/га
3. 20 ц/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 1

123. Всходы появились 21 мая. Вегетация растений завершилась 31 августа. Приход ФАР по месяцам, кДж/га : май – 2,68; июнь – 3,10; июль – 2,76; август – 2,26. Определить приход ФАР за вегетационный период.

1. 9,07 кДж/см
2. 9,07 кДж/га
3. 5,07 кДж/га
4. 5,07 кДж/см

Правильный ответ: 2

124. Урожайность при коэффициенте ФАР равным 2% составляет 40 ц/га. Определить урожайность для коэффициента ФАР равным 3%.

1. 30 ц/га
2. 30 т/га
3. 60 ц/га
4. 60 т/га

Правильный ответ: 3

125. Урожайность сухой биомассы составляет 80 ц/га. Определить урожайность товарной продукции, если стандартная влажность равна 14%, а соотношение товарной и побочной продукции составляет 1 к 2.

1. 60 ц/га
2. 90 т/га
3. 20 ц/га
4. 31 ц/га

Правильный ответ: 4

126. Определить сохранность растений, если число всходов на одном квадратном метре составила 360, а перед уборкой было 180 растений.

1. 50 %
2. 100 %
3. 0 %
4. 25 %

Правильный ответ: 1

127. Определить посевную годность семян, если лабораторная всхожесть семян 92%, чистота семян 99%.

1. 50 %
2. 91 %
3. 0 %
4. 25 %

Правильный ответ: 2

128. Определить норму высева семян, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%.

1. 200 кг/га
2. 200 т/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 3

129. Определить выживаемость растений, если полевая всхожесть 90%, сохранность растений 80%.

1. 50 %
2. 91 %
3. 0 %
4. 72 %

Правильный ответ: 4

130. Определить биологическую урожайность, если густота стеблестоя 500 шт. на м², продуктивность 1-ого колоса 1 г.

1. 50 ц/га
2. 200 т/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 1

131. Определить биологическую урожайность картофеля, если схема посадки 70 на 30 см, продуктивность одного куста 400 г.

1. 200 кг/га
2. 215 ц/га
3. 250 кг/га
4. 2 т/га

Правильный ответ: 2

132. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 91

Правильный ответ: 3

133. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 80

Правильный ответ: 4

134. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 78
2. 101

- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 1

135. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 76
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 2

136. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 151
- 4. 91

Правильный ответ: 3

137. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 111
- 4. 133

Правильный ответ: 4

138. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 125
- 2. 101
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 1

139. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 101
- 2. 121
- 3. 111
- 4. 91

Правильный ответ: 2

140. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода.

- 1. 121
- 2. 101
- 3. 110

4. 91

Правильный ответ: 3

141. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

1. 121
2. 101
3. 111
4. 84

Правильный ответ: 4

142. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 1

143. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 70,6
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 2

144. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 72,6
4. 91,0

Правильный ответ: 3

145. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 70,3

Правильный ответ: 4

146. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября.

Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 115,0
2. 101,0
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 1

147. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,1
3. 111,2
4. 91,0

Правильный ответ: 2

148. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 98,7
4. 91,0

Правильный ответ: 3

149. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 97,4
2. 101,0
3. 111,2
4. 97,1

Правильный ответ: 4

150. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

1. 92,8
2. 101,0

- 3. 111,2
- 4. 91,0

Правильный ответ: 1

151. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

- 1. 97,4
- 2. 74,9
- 3. 111,2
- 4. 91,0

Правильный ответ: 2

152. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Урожайность товарной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность побочной продукции.

- 1. 60
- 2. 30
- 3. 72
- 4. 50

Правильный ответ: 3

153. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Урожайность побочной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность товарной продукции.

- 1. 60
- 2. 30
- 3. 72
- 4. 50

Правильный ответ: 2

154. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Стандартная влажность товарной продукции 14%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

- 1. 0,729
- 2. 0,129
- 3. 0,529
- 4. 0,029

Правильный ответ: 3

155. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Стандартная влажность товарной продукции 75%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

- 1. 0,729
- 2. 1,129
- 3. 0,529
- 4. 1,333

Правильный ответ: 4

156. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 40 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до

целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,425. Ответ выразить в кг.

1. 13835
2. 20000
3. 238555
4. 10000

Правильный ответ: 1

157. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 60 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,333. Ответ выразить в кг.

1. 13835
2. 26486
3. 238555
4. 10000

Правильный ответ: 2

158. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 20%. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 1,5 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 30
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 3

159. Подвижного фосфора в почве содержится 100 кг/га. Коэффициент использования фосфора из почвы составляет 0,4. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос фосфора с урожаем составляет 2 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 30
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 4

160. Содержание азота в почве составляет 150 кг/га. Коэффициент использования азота из почвы составляет 0,8. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос азота с урожаем составляет 3 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

1. 40
2. 90
3. 60
4. 20

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Программирование урожаев предусматривает:

1. определение величины потенциально возможного урожая
2. определение величины урожайности, обеспеченной климатическими ресурсами

3. определение величины действительно возможного урожая
4. определение качества урожая

Правильный ответ: 1,2,3

162. Современные принципы программирования урожаев по М.К. Каюмову

1. физиологические
2. агротехнические
3. агрохимические
4. агрофизические
5. агрометеорологические
6. биологические

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

163. Энергия ФАР зависит

1. от широты местности
2. от времени года
3. от времени суток
4. от долготы местности

Правильный ответ: 1,2,3

164. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 1,3

165. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. прихода ФАР и использования ее посевами
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. кислотности почвы

Правильный ответ: 2,4

166. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 1,3

167. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 2,4

168. При программировании урожаев величину возможного урожая определяют на основе следующих факторов

1. потенциальных способностей культуры
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 1,3

169. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. влагообеспеченности посевов
4. фотосинтетического потенциала посевов

Правильный ответ: 2,4

170. При программировании урожаев величину возможного урожая не определяют на основе следующих факторов

1. биоклиматических показателей
2. температуры почвы на глубине посева
3. фотосинтетического потенциала посевов
4. влагообеспеченности посевов

Правильный ответ: 2,3

171. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 3,4

172. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 3,4

173. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев
2. составление графика формирования площади листьев
3. оптимизация водного режима почв
4. управление факторов среды обитания растений

Правильный ответ: 1,2

174. Физиологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв

4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 1,2

175. Физиологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 3,4

176. Биологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 3,4

177. Биологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. формирование посевов с оптимальными показателями чистой продуктивности фотосинтеза
2. составление графика формирования фотосинтетического потенциала
3. оптимизация пищевого режима почв
4. реализация потенциальной продуктивности сортов и гибридов

Правильный ответ: 1,2

178. Агрохимический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1,2

179. Агрохимический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 3,4

180. Агрофизический принцип программирования урожайности предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв
4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 3,4

181. Агрофизический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. обоснование доз удобрений
2. листовую диагностику
3. оптимизация физических свойств почв

4. оптимизация физико-химических свойств почв

Правильный ответ: 1,2

182. Агрометеорологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1,3

183. Агрометеорологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 2,4

184. Агротехнологический принцип программирования урожайности предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 2,4

185. Агротехнологический принцип программирования урожайности не предусматривает

1. правильное использование климатических показателей
2. разработка оптимальных технологий возделывания культуры
3. прогнозирование условий вегетационного периода
4. внедрение сетевых графиков возделывания культуры

Правильный ответ: 1,3

186. Теоретической основой программирование урожая служат

1. фотосинтетическая деятельность
2. минеральное питание
3. орошение
4. прополка

Правильный ответ: 1,2

184. Теоретической основой программирование урожая служат

1. фотосинтетическая деятельность
2. минеральное питание
3. полив
4. вспашка

Правильный ответ: 1,2

185. Виды естественной солнечной радиации

1. коротковолновая
2. средневолновая
3. ультракоротковолновая
4. длинноволновая

Правильный ответ: 1,4

186. Виды фотосинтетически активной радиации

1. прямая
2. рассеянная
3. суммарная
4. общая

Правильный ответ: 1,2,3

187. Приборы для измерения прямой солнечной радиации

1. фотокалориметр
2. пиранометр
3. фитоактинометр
4. пиргелиометр

Правильный ответ: 3,4

188. Потенциальный урожай зависит от

1. прихода ФАР
2. агротехнического фона
3. генетического потенциала сорта
4. фотопериода

Правильный ответ: 1,2,3

189. Для вычисления потенциального урожая товарной продукции необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3,4

190. Для вычисления потенциального урожая сухой биомассы необходимо знать

1. коэффициент использования ФАР
2. коэффициент хозяйственной эффективности урожая
3. суммарный приход ФАР за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,3,4

191. Для перевода сухой биомассы на сухую массу основной продукции необходимо знать

1. доля товарной продукции к общей биомассе
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

192. Для перевода сухой биомассы на массу основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. доля товарной продукции к общей биомассе
2. сумма частей в соотношении основной продукции и побочной
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

193. Для определения действительно возможного урожая абсолютно сухой биомассы необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. коэффициент водопотребления
3. стандартная влажность
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

194. Для определения действительно возможного урожая основной продукции при стандартной влажности необходимо знать

1. количество продуктивной влаги для растений влаги
2. коэффициент водопотребления
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

195. Для определения гидротермического показателя необходимо знать

1. количество увлажнения
2. период вегетации культуры
3. коэффициент хозяйственной эффективности
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2

196. Для определения коэффициента увлажнения необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. суммарный радиационный баланс за период вегетации
4. калорийность урожая

Правильный ответ: 1,2,3

197. Для определения биогидротермического потенциала необходимо знать

1. коэффициент скрытой теплоты испарения
2. количество продуктивной влаги за период вегетации
3. суммарный радиационный баланс за период вегетации
4. период вегетации культуры

Правильный ответ: 2,3,4

198. Основные элементы, из которых складывается биологическая продуктивность культуры

1. число растений на единице площади
2. продуктивная кустистость
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2,3,4

199. Основные элементы, из которых складывается урожайность культуры

1. число растений на единице площади
2. продуктивная кустистость
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2,3,4

200. При обосновании доз внесения питательных веществ необходимо учитывать

1. вынос элементов питания единицей урожая

2. обеспеченность почв доступными для растения элементами питания
3. число зерен в колосе
4. масса 1000 зерен

Правильный ответ: 1,2

Установление соответствия

201. Установить соответствие между группами посевов и значением коэффициента ФАР

Группа посевов	Коэффициент ФАР, %
1. обычные	А. 3,0-4,0
2. хорошие	Б. 1,5-2,0
3. рекордные	В. 6,0-8,0
4. теоретически возможные	Г. 4,0- 5,0

Правильный ответ: 1Б,2А,3Г,4В

202. Установить соответствие между уровнем урожайности и показателем урожайности пшеницы в условиях Чувашской Республики

Уровень урожайности	Урожайность, т/га
1. потенциальная	А. 2,52
2. действительно возможная	Б. 5,48
3. фактическая	В. 9,85

Правильный ответ: 1В,2Б,3А

Тест на открытый ответ

203. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожайность представляет собой сумму суточных приростов сухой ____ за период вегетации.

Правильный ответ: биомассы

204. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Представляет собой произведение чистой продуктивности фотосинтеза и фотосинтетического потенциала.

Правильный ответ: урожайность

205. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Высокую продуктивность посева получают при условии, если фотосинтетический потенциал достигает _____ величины.

Правильный ответ: оптимальной

206. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Используют для характеристики продолжительности фотосинтетической работы посева за период вегетации.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

207. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Правильная ____ высева позволяет создать оптимальную густоту растений.

Правильный ответ: норма

208. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Оптимальной принято считать такую площадь листьев, которая обеспечивает максимальный _____ посева.

Правильный ответ: газообмен

209. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

У сельскохозяйственных культур _____ площадь листьев варьирует в пределах 20 – 70 тыс. м² / га.

Правильный ответ: оптимальная

210. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Оптимальная площадь листьев зависит от видовых особенностей растений, режима ФАР и величины _____ урожаев.

Правильный ответ: программируемых

211. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Формирование биомассы будет _____ в случае, если посевы ежедневно получают то количество воды, которое необходимо для испарения при существующей величине поглощаемой ими солнечной радиации.

Правильный ответ: оптимальным

212. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Немаловажное значение при программировании урожаев имеют общая выживаемость растений и посевная _____ семян.

Правильный ответ: годность

213. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Научно обоснованное предсказание продуктивности на перспективу.

Правильный ответ: прогнозирование

214. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Количество воды, затрачиваемое на формирование единицы сухой биомассы.

Правильный ответ: коэффициент водопотребления

215. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Урожай, который теоретически может быть обеспечен генетическим потенциалом сорта или гибрида и основным лимитирующим фактором

Правильный ответ: действительно возможный

216. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество тепла, которая выделяется при сжигании 1 кг абсолютно сухой биомассы.

Правильный ответ: калорийность

217. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай, который может быть получен при достаточном количестве влаги и тепла.

Правильный ответ: потенциальный

218. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай, который может быть получен в идеальных метеорологических условиях.

Правильный ответ: потенциальный

219. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Солнечная радиация, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков.

Правильный ответ: рассеянная

220. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Солнечная радиация, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей.

Правильный ответ: прямая

221. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: потенциального

222. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Тимирязев К.А. считал, что предел плодородия земли определяется количеством световой энергии, посылаемый _____.

Правильный ответ: солнцем

223. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай формируется в процессе _____ в результате использования энергии солнечной радиации.

Правильный ответ: фотосинтеза

224. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование _____ урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: потенциального

225. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, действительно возможного урожая и фактически получаемого в _____ урожая.

Правильный ответ: производстве

226. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Разработке теории программирование урожаев сопутствуют научное обоснование потенциального урожая, _____ возможного урожая и фактически получаемого в производстве урожая.

Правильный ответ: действительно

227. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Практическая реализация программирования урожая заключается в оптимизации _____ деятельности посевов.

Правильный ответ: фотосинтетической

228. Вставьте число, которое является правильным ответом.

Шашко Д.И. для программирования урожаев предложил использовать сумму температур выше _____ °С.

Правильный ответ: 10

229. Вставьте словосочетание, которое является правильным ответом.

Обобщающий показатель, определяющий норму высева, сроки сева, систему удобрений, водный режим и уход за посевами.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

230. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие формирование посевов с оптимальными фитометрическими показателями.

Правильный ответ: физиологические

231. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию водного, воздушного, теплового и пищевого режимов почв.

Правильный ответ: биологические

232. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие обоснование доз удобрений для посевов.

Правильный ответ: агрохимические

233. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие оптимизацию физических и физико-химических свойств почв.

Правильный ответ: агрофизические

234. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие использование климатических для обоснования продуктивности посевов.

Правильный ответ: агрометеорологические

235. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Принципы программирования, предусматривающие разработку и внедрение оптимальных технологий возделывания культуры.

Правильный ответ: агротехнические

236. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Показатель, характеризующий затраты воды на транспирацию растений и испарение с поверхности почвы для формирования урожая с единицы площади.

Правильный ответ: суммарное водопотребление

237. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Произведение площади листьев на время их работы в течение вегетационного периода.

Правильный ответ: фотосинтетический потенциал

238. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: урожай

239. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Урожай сельскохозяйственной культуры с единицы площади посева.

Правильный ответ: урожайность

240. Вставьте слово, которое является правильным ответом.

Количество единиц воды, необходимых растению на транспирацию для создания одной единицы сухого вещества.

Правильный ответ: коэффициент транспирации

Ситуационные и расчетные задачи

241. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%.

Правильный ответ: 200 кг/га

242. Всходы появились 21 мая. Вегетация растений завершилась 31 августа. Приход ФАР по месяцам, кДж/га : май – 2,68; июнь – 3,10; июль – 2,76; август – 2,26. Определить приход ФАР за вегетационный период.

Правильный ответ: 9,07 кДж/га

243. Урожайность при коэффициенте ФАР равным 2% составляет 40 ц/га. Определить урожайность для коэффициента ФАР равным 3%.

Правильный ответ: 60 ц/га

244. Урожайность сухой биомассы составляет 80 ц/га. Определить урожайность товарной продукции, если стандартная влажность равна 14%, а соотношение товарной и побочной продукции составляет 1 к 2.

Правильный ответ: 31 ц/га

245. Определить сохранность растений, если число всходов на одном квадратном метре составила 360, а перед уборкой было 180 растений.

Правильный ответ: 50%

246. Определить посевную годность семян, если лабораторная всхожесть семян 92%, чистота семян 99%.

Правильный ответ: 91%

247. Определить норму высева семян, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%.

Правильный ответ: 250 кг/га

248. Определить выживаемость растений, если полевая всхожесть 90%, сохранность растений 80%.

Правильный ответ: 72%

249. Определить биологическую урожайность, если густота стеблестоя 500 шт. на м², продуктивность 1-ого колоса 1 г.

Правильный ответ: 50 ц/га

250. Определить биологическую урожайность картофеля, если схема посадки 70 на 30 см, продуктивность одного куста 400 г.

Правильный ответ: 215 ц/га

251. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 111

252. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 80

253. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 78

254. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 76

255. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 151

256. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 133

257. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 125

258. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 121

259. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 110

260. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода.

Правильный ответ: 84

261. Семена посеяли 2 мая. Всходы появились 10 мая. Вегетация завершилась 28 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 97,4

262. Семена посеяли 25 мая. Всходы появились 5 июня. Вегетация завершилась 23 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 70,6

263. Семена посеяли 30 апреля. Всходы появились 7 мая. Вегетация завершилась 23 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 72,6

264. Семена посеяли 15 мая. Всходы появились 22 мая. Вегетация завершилась 5 августа. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 70,3

265. Семена посеяли 5 мая. Всходы появились 14 мая. Вегетация завершилась 11 октября. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 115,0

266. Семена посеяли 15 августа. Всходы появились 21 августа. Осеннее прекращение вегетации 04 октября. Весеннее возобновление вегетации 25 апреля. Вегетация завершилась 21 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 101,1

267. Семена посеяли 25 августа. Всходы появились 31 августа. Осеннее прекращение вегетации 06 октября. Весеннее возобновление вегетации 30 апреля. Вегетация завершилась 26 июля. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 98,7

268. Семена посеяли 30 августа. Всходы появились 7 сентября. Осеннее прекращение вегетации 05 октября. Весеннее возобновление вегетации 29 апреля. Вегетация завершилась 29 июля. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 97,1

269. Клубни посадили 5 мая. Всходы появились 24 мая. Вегетация завершилась 10 сентября. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 92,8

270. Клубни посадили 15 мая. Всходы появились 31 мая. Вегетация завершилась 22 августа. Определить продолжительность вегетационного периода. Приход ФАР по месяцам (Q), кДж/см²: апрель – 21,8; май – 26,8; июнь – 31,0; июль – 27,6; август – 22,6; сентябрь – 15,9; октябрь – 8,4. Определить количество ФАР за период вегетации культуры (округлить до одного знака после запятой).

Правильный ответ: 74,9

271. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Урожайность

товарной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность побочной продукции.

Правильный ответ: 72

272. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Урожайность побочной продукции равна 60 ц/га. Определить урожайность товарной продукции.

Правильный ответ: 30

273. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:1,2. Стандартная влажность товарной продукции 14%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

Правильный ответ: 0,529

274. Соотношение основной и побочной продукции составляет 1:2. Стандартная влажность товарной продукции 75%. Определить коэффициент хозяйственной эффективности (округлить до трех знаков после запятой).

Правильный ответ: 1,333

275. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 40 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,425. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 13835

276. Определить количество необходимой углекислоты для формирования урожая 60 т/га, если на синтез 1 кг органического вещества тратится 1,47 кг углекислоты (округлить до целого значения). Коэффициент хозяйственной эффективности составляет 0,333. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 26486

277. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 20%. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 1,5 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 60

278. Подвижного фосфора в почве содержится 100 кг/га. Коэффициент использования фосфора из почвы составляет 0,4. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос фосфора с урожаем составляет 2 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 20

279. Содержание азота в почве составляет 150 кг/га. Коэффициент использования азота из почвы составляет 0,8. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос азота с урожаем составляет 3 кг/га. Ответ выразить в ц/га.

Правильный ответ: 40

280. Подвижного калия в почве содержится 300 кг/га. Коэффициент использования калия из почвы составляет 0,2. Определить величину возможной урожайности по естественному плодородию почвы, если вынос калия с урожаем составляет 15 т/га. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 6

ПК-22. Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

ПК-22.1 Планирует систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

ПК-22.2 Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)

Биологическое и ресурсосберегающее земледелие (семестр: 4; промежуточная аттестация: экзамен)

Методика оценки показателей плодородия почвы (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-23. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

ПК-23.1 Планирует систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

ПК-23.2 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

Защита сельскохозяйственных культур (семестр: 4; промежуточная аттестация: зачет)

23) Какое заболевание томатов проявляется в виде крупных бурых пятен от краев листовой пластинки:

- и) Макроспориоз
- к) Мозаика
- л) Фитофтороз
- м) Бронзовость

Правильный ответ: в

24) Где сохраняется зимой возбудитель мучнистой росы огурца:

- и) В растительных остатках
- к) В семенах
- л) В корнях многолетних сорняков
- м) В теле насекомых переносчиков

Правильный ответ: а

25) Переносчиком какой болезни томата являются цикадки:

- и) Столбур
- к) Мозаика
- л) Макроспориоз
- м) Фитофтороз

Правильный ответ: а

26) Срок проведения первой обработки для борьбы с макроспориозом томата:

- и) После укоренения рассады
- к) При появлении первых пятен на листьях
- л) После цветения

м) Во время роста плодов

Правильный ответ: б

27) Какой возбудитель вызывает кольцевую гниль картофеля:

- и) Гриб
- к) Бактерия
- л) Вирус
- м) Микоплазма

Правильный ответ: б

28) Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:

- и) Ржавчина
- к) Парша
- л) Мучнистая роса
- м) Черный рак

Правильный ответ: б

29) Где сохраняется возбудитель полистигмоза сливы зимой:

- и) В пораженных побегах
- к) В корнях многолетних сорняков
- л) В пораженных опавших листьях
- м) В почве

Правильный ответ: в

30) Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:

- и) Теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов
- к) Сухая, жаркая погода
- л) Умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги
- м) Прохладная дождливая погода

Правильный ответ: а

31) К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:

- и) Усиливает транспирацию
- к) Способствует устойчивости к плодовой гнили
- л) Повышается зимостойкость
- м) Уменьшается урожайность

Правильный ответ: г

32) К какой группе по степени паразитизма относится возбудитель ржавчины груши:

- и) Факультативный паразит
- к) Облигатный паразит
- л) Факультативный сапрофит
- м) Сапрофит

Правильный ответ: б

33) Как проявляется фитофтороз на клубнях картофеля и плодах томата:

- и) Пятнистость
- к) Мумификация
- л) Налет
- м) Опухоль

Правильный ответ: а

12) Какой возбудитель вызывает корневой рак, или зобоватость корней яблони:

- и) Вирус
- к) Микоплазма
- л) Бактерия
- м) Гриб

Правильный ответ: в

13) Какое заболевание вызывает образование язв на плодах тыквенных:

- и) Пероноспороз
- к) Антракноз
- л) Белая гниль
- м) Мучнистая роса

Правильный ответ: а

14) Укажите переносчика бронзовости томатов:

- и) Табачный трипс
- к) Тля
- л) Цикадка
- м) Клещ

Правильный ответ: а

15) Как проявляется черная ножка капусты:

- и) Опухоль на корнях
- к) Размягчение и загнивание тканей в области корневой шейки
- л) Налет на листьях
- м) Деформация листьев

Правильный ответ: б

16) Из скольких основных отделов состоит тело насекомого:

- и) 3
- к) 4
- л) 5
- м) 6

Правильный ответ: а

17) Самка этого насекомого за жизнь откладывает до 300 яиц, длина которых от 6,5 до 8,5 мм и имеющих розоватый или желтый цвет:

- и) Перелетная саранча
- к) Итальянский прус
- л) Сибирская кобылка
- м) Щелкуны

Правильный ответ: а

18) Взрослые особи этого вредителя, а также личинки старших возрастов зимуют в почве на глубине 70-120 см:

- и) Перелетная саранча
- к) Обыкновенная медведка
- л) Обыкновенная совка
- м) Степной медляк

Правильный ответ: б

19) Личинок этих насекомых называют шелкоунами:

- и) Саранча
- к) Медведки
- л) Шелкуны
- м) Совки

Правильный ответ: в

20) Какие стадии развития существуют у насекомых:

- и) Яйцо
- к) Личинка
- л) Куколка
- м) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: г

21) На какой стадии развития насекомое называют имаго?

- и) В стадии яйца
- к) В стадии личинки
- л) В стадии куколки
- м) В стадии взрослой особи

Правильный ответ: г

224) Для насекомых характерны следующие признаки:

- ж) четыре пары ног и ни одной пары усиков
- з) голова, грудь и брюшко
- и) три пары ног, пара усиков, голова, грудь, брюшко

Правильный ответ: в

225) Из перечисленных насекомых к отряду перепончатокрылых относят...

- ж) майского жука
- з) наездника, пчелу
- и) зеленого кузнечика

Правильный ответ: б

226) Дышат насекомые при помощи...

- ж) легких и трахей
- з) жабр
- и) трахей

Правильный ответ: в

227) К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, относят...

- ж) сложные рефлексы, полет, размеры, ротовой аппарат
- з) окраска
- и) приспособленность

Правильный ответ: а

228) Мальпигиевы сосуды — это...

- ж) вид кровеносных сосудов
- з) органы выделения
- и) сердце в виде трубочки

Правильный ответ: б

- 229) При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:
- ж) яйцо - взрослое насекомое
 - з) яйцо - личинка - куколка
 - и) яйцо - личинка - куколка - взрослое насекомое

Правильный ответ: в

- 230) Комар из рода анофелес является...
- ж) переносчиком возбудителя малярии
 - з) промежуточным хозяином паразита
 - и) возбудителем малярии

Правильный ответ: а

- 231) Для представителей отряда Чешуекрылые характерно...
- ж) развитие с неполным превращением
 - з) развитие с полным превращением
 - и) колющий ротовой аппарат

Правильный ответ: б

- 232) Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют...
- ж) химическим способом борьбы
 - з) искусственным отбором
 - и) биологическим способом борьбы

Правильный ответ: в

- 233) У насекомых кровеносная система...
- ж) хорошо развита
 - з) слабая: не участвует в газообмене, не переносит питательные вещества и продукты распада
 - и) отсутствует

Правильный ответ: б

- 234) Для членистоногих характерно размножение...
- ж) половое
 - з) бесполое
 - и) вегетативное

Правильный ответ: а

- 235) Хитиновый покров...
- ж) служит наружным скелетом и защищает мягкие части тела
 - з) служит органом нападения
 - и) помогает процессу линьки

Правильный ответ: а

- 236) Кровеносная система насекомых...
- ж) замкнутая
 - з) незамкнутая и имеет сердце на спинной стороне тела
 - и) отсутствует

Правильный ответ: б

- 237) Нервная система насекомых представлена...

- ж) надглоточным нервным узлом, подглоточным узлом, брюшной нервной цепочкой
- з) нервных клеток разбросанных по всему телу
- и) нервных клеток собранных в два нервных ствола

Правильный ответ: а

238) Членистоногие произошли от...

- ж) моллюсков
- з) плоских червей
- и) древних многощетинковых кольчатых червей

Правильный ответ: в

239) Это многочисленные и разнообразные организмы. Имеют различные формы. Среди них есть подвижные и неподвижные. При движении используют жгутики (один или несколько).

- ж) водоросли
- з) бактерии
- и) животные

Правильный ответ: б

240) Бактерии встречаются...

- ж) повсеместно
- з) только на Северном полюсе
- и) только в водной среде

Правильный ответ: а

241) Эти бактерии поселяются в клетках молодых корней, что приводит к образованию на корнях утолщений. На растениях, какого семейства образуются такие утолщения?

- ж) бобовые (мотыльковые)
- з) сложноцветные (астровые)
- и) злаковые (злаки)

Правильный ответ: а

242) Во время этого процесса бактериальная клетка претерпевает ряд биохимических процессов. В ней уменьшается количество свободной воды, снижается ферментативная активность, что обеспечивает устойчивость к неблагоприятным условиям среды.

- ж) митотическое деление
- з) образование спор
- и) обмен веществ

Правильный ответ: б

243) При благоприятных условиях среды этот процесс у многих бактерий происходит через каждые 20-30 минут.

- ж) размножение (деление)
- з) питание
- и) дыхание

Правильный ответ: а

244) В системе органического мира они занимают особое положение, представляя отдельное царство, наряду с царствами животных и растений. Они лишены

хлорофилла, и поэтому питаются готовыми органическими веществами. Оболочки их клеток содержат хитин.

- ж) бактерии
- з) грибы
- и) водоросли

Правильный ответ: б

245) Процесс, при котором клетка гриба выделяет наружу вещества, разрывающие молекулы органических веществ на части.

- ж) дыхание
- з) выделение
- и) питание

Правильный ответ: в

246) Грибницу этого гриба в виде тончайших белых гифов можно обнаружить на залежавшемся хлебе. Что это за гриб?

- ж) мукор
- з) головчатая плесень
- и) оба ответа правильные

Правильный ответ: а

247) Представитель плесневых грибов, грибница которого состоит из гифов, разделённых поперечными перегородками на клетки.

- ж) пеницилл
- з) сизая плесень
- и) оба ответа правильные

Правильный ответ: в

248) Одноклеточные неподвижные организмы овальной или удлинённой формы, размером 8-10 мкм. В клетках накапливается волютин. Размножаются почкованием.

- ж) кишечнополостные
- з) дрожжевые грибы
- и) почконосные растения

Правильный ответ: б

249) Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.

- ж) споры
- з) зёрна
- и) семена

Правильный ответ: а

250) На каком расстоянии должны быть расположены пункты протравливания от жилых помещений, источников водоснабжения, скотных дворов, мест хранения продуктов питания, фуража и мест приема пищи и воды?

- а) не ближе 200 м
- б) не ближе 400 м
- в) не ближе 600 м
- г) не ближе 100 м

Правильный ответ: а

251) Через какое количество дней разрешается выпас скота после применения пестицидов и агрохимикатов?

- а) на обработанных пестицидами участках разрешается через -25 дней
- б) на обработанных пестицидами участках разрешается через -15 дней
- в) на обработанных пестицидами участках разрешается через -35 дней
- г) на обработанных пестицидами участках разрешается через -45 дней

Правильный ответ: а

252) На каком расстоянии устанавливаются предупредительные знаки при применении пестицидов и агрохимикатов?

- а) на расстоянии не менее 50 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- б) на расстоянии не менее 150 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- в) на расстоянии не менее 300 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- г) на расстоянии не менее 250 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

Правильный ответ: в

253) Сколько раз должны обезвреживаться транспортные средства, используемые для перевозки средств химизации (кашица хлорной извести 1 кг на 4 литра воды)?

- а) не менее двух раз в месяц
- б) не менее двух раз в неделю
- в) не менее двух раз в 2 недели
- г) не менее двух раз в год

Правильный ответ: а

254) Какая надпись должна быть указана на предупреждающем знаке об опасности при применении пестицидов и агрохимикатов?

- а) "Осторожно - обработано пестицидами!"
- б) "Осторожно - пестициды!"
- в) "Обработано – пестицидами и ядохимикатами!"
- г) "Осторожно - ядохимикаты!"

Правильный ответ: а

255) Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при наземной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?

- а) не менее 100 метров
- б) не менее 200 метров
- в) не менее 300 метров
- г) не менее 150 метров

Правильный ответ: в

256) Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?

- а) не менее 500 метров
- б) не менее 1000 метров
- в) не менее 1500 метров
- г) не менее 100 метров

Правильный ответ: б

- 257) В какие часы и какую погоду должны проводиться работы с пестицидами?
а) в течение полного рабочего дня при температуре 28 и выше
б) в ранние утренние и вечерние часы при отсутствии восходящих потоков воздуха
в) в ранние утренние часы

Правильный ответ: б

- 258) При какой скорости ветра не допускается опыление пестицидами и агрохимикатами растений наземной аппаратурой?
а) более 2 м/с не допускается
б) более 3 м/с не допускается
в) более 6 м/с не допускается
г) более 1 м/с не допускается

Правильный ответ: б

- 259) Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства
а) агротехнических мероприятий;
б) хозяйственно-организационных мероприятий;
в) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;
г) мероприятия с применением пестицидов.

Правильный ответ: (б)

- 260) Система защиты растений – это комплекс
а) агротехнических мероприятий;
б) хозяйственно-организационных мероприятий;
в) мероприятий с применением пестицидов;
г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.

Правильный ответ: (г)

- 261) Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты
а) агротехнический;
б) хозяйственно-организационный;
в) карантинный;
г) биологический.

Правильный ответ: а

- 262) Применение ловчих поясов - это метод защиты
а) агротехнический;
б) хозяйственно-организационный;
в) физико-механический;
г) биологический.

Правильный ответ: в

- 263) Фитосанитарный контроль на таможенных участках
а) агротехнический;
б) хозяйственно-организационный;
в) карантинный;
г) биологический.

Правильный ответ: в

- 264) Экономический порог вредоносности фитофагов – это
а) вред, причиняемый растению;
б) вред, причиняемый насекомому;

- в) вред, причиняемый хозяйству;
г) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.
Правильный ответ: г

- 265) Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным
а) определение оптимальной заделки глубины семян;
б) обкашивание территории землепользования хозяйства;
в) определение наиболее эффективных энтомофагов
г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.
Правильный ответ: б

- 266) Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты
а) агротехнический;
б) биологический;
в) организационно-хозяйственный;
г) карантинный.
Правильный ответ: в

- 267) Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты
а) агротехнический;
б) биологический;
в) селекционно-генетический;
г) организационно-хозяйственный.
Правильный ответ: г

- 268) Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты
а) агротехнический;
б) биологический;
в) организационно-хозяйственный
г) химический.
Правильный ответ: а

- 269) Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место
а) 3 года;
б) 5 лет;
в) 7 лет.
г) 10 лет
Правильный ответ: в

- 270) Фитосейлюс – это
а) афидофаг;
б) акарифаг;
в) моллюскофаг;
г) фитофаг.
Правильный ответ: б

- 271) Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является
а) изомера;
б) божья коровка;

в) диадегма;

г) коллирия.

Правильный ответ: г

272) Истребительные мероприятия – это метод защиты

а) биологический;

б) агротехнический;

в) физико-механический;

г) химический.

Правильный ответ: г

273) Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения

а) приобретенной устойчивости;

б) природной устойчивости;

в) перекрестной устойчивости

г) видовой устойчивости.

Правильный ответ: а

274) Опрыскивание посевов озимой

пшеницы против хлебной жужелицы

проводят в фазу:

а) колошения

б) молочной спелости

в) трубкования

г) кущения

Правильный ответ: г

275) Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

а) всходы - кущения

б) кущение - флаг-лист

в) флаг-лист – начало колошения

г) конец цветения – начало формирования зерна

Правильный ответ: в

276)

277) Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):

а) 10-20 жуков/м²

б) 5-10 жуков/м²

в) 20-30 жуков/м²

г) 40-50 жуков/м²

Правильный ответ: б

278) Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

а) молочной спелости

б) колошения

в) трубкования

г) кущения

Правильный ответ: а

- 279) Химические препараты, которые могут использоваться для улучшения плодородия почв:
- а) пестициды
 - б) агрохимикаты
 - в) гербициды
 - г) акарициды

Правильный ответ: б

- 280) Препараты, которые используются для борьбы с сорной растительностью, называются:
- а) пестициды
 - б) агрохимикаты
 - в) гербициды
 - г) акарициды

Правильный ответ: в

- 281) Препараты, которые используются для борьбы с вредными насекомыми, называются:
- а) пестициды
 - б) агрохимикаты
 - в) гербициды
 - г) инсектициды

Правильный ответ: г

- 282) Препараты, которые используются для борьбы с болезнями растений, называются:
- а) фунгициды
 - б) агрохимикаты
 - в) гербициды
 - г) инсектициды

Правильный ответ: а

- 283) Вставьте пропущенное слово:

«Вirus _____ томата (ВБТ, TSWV), или пятнистого увядания распространяется трипсами (западный цветочный трипс), проявляет себя в форме бронзового или грязно-фиолетового оттенка на молодых листьях и верхушках растений».

Правильный ответ: бронзовости

- 284) Вставьте пропущенное слово:

«Тли — маленькие насекомые, величина которых не превышает нескольких миллиметров. Лишь отдельные виды достигают длины от 5 до 7 мм. Будучи фитофагами, тли оснащены специальным хоботком, способным прокалывать поверхность побегов или листьев.

Все виды содержат _____ и крылатые формы. Первые обеспечивают массовое размножение посредством партеногенеза, а вторые способствуют распространению и перемене растения-хозяина».

Правильный ответ: бескрылые

- 285) Вставьте пропущенное слово:

«Дыхание у насекомых происходит с помощью трахей.

Трахеи открываются наружу с помощью _____, которые располагаются на верхней стороне по бокам средне- и заднегруди и 6-8 первых брюшных сегментов».

Правильный ответ: дыхалец

286) Вставьте пропущенное слово:

«Тип нервной системы насекомых - _____. Состоит она из головного мозга (надглоточного ганглия), подглоточного ганглия и брюшной нервной цепочки.

Правильный ответ: узловой

287) Вставьте пропущенное слово:

«Личинок жуков-щелкунов называют _____.

Правильный ответ: щелкунами

288) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Фитопатология (фито — растение и патология) — наука о болезнях растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы)».

Правильный ответ: верно

289) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Энтомология — раздел зоологии, изучающий насекомых».

Правильный ответ: верно

290) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Клещи относятся к классу насекомых».

Правильный ответ: неверно

291) Определите, верно ли следующее утверждение:

«У насекомых 3 пары ног».

Правильный ответ: верно

292) Определите, верно ли следующее утверждение:

«Насекомые дышат через специальные отверстия, называемые дыхальцами».

Правильный ответ: верно

293) Установите соответствие:

9.	Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	н) Фунгициды
10.	Препараты для борьбы с болезнями растений.	о) Акарициды
11.	Препараты для борьбы с сорняками.	п) Инсектициды
12.	Препараты для борьбы с клещами.	р) Гербициды

Правильный ответ: 1 - в, 2 - а, 3 - г, 4 - б

294) Выберите правильные ответы

К пестицидам относятся:

- а) гербициды
- б) инсектициды
- в) фунгициды

г) агрохимикаты
Правильный ответ: а, б, в

295) Установите соответствие вредителей сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Вредитель зерна и продуктов его переработки при хранении 	а)	тля
2	Мелкое насекомое около 3 мм длиной, с желтоватым телом, двумя парами крыльев, покрытых белым мучнистым восковым налетом. Напоминает маленькую белую моль 	б)	долгоносик
3	Малоподвижное насекомое размером от 1 до 5 мм, продолговато-яйцевидной формы, с мягкими наружными покровами. Окраска тела различается у разных видов - от желто-зеленой до черной, всего около 30 видов 	в)	нематоды
4	Микроскопические черви, паразитирующие внутри тканей растений. Распространяются с зараженной яйцами почвой 	г)	белокрылка
Правильный ответ: 1-б, 2-б, 3-а,4-в			

296) Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1	Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	а)	Кольцевая гниль
2	Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель гниет по типу мокрой или сухой гнили	б)	Фитофтороз

3	Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	в)	Гельминтоспориоз листьев
4	Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет	г)	Бурая листовая ржавчина
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в			

297) Вставьте пропущенное слово:

«Насекомое с грызущими ротовыми органами, верхними роговыми и нижними перепончатыми крыльями, ходильными или бегательными ногами относится к отряду

»

Правильный ответ: Жесткокрылые

298) Вставьте пропущенное слово:

«Головневые грибы являются _____ паразитами, то есть, способными извлекать питательные продукты только из клеток живого организма».

Правильный ответ: Облигатными

299) Установите соответствие болезней зерновых культур по описанию:

1	Больные растения имеют темно-зеленую окраску и вид как бы обваренных кипятком. Узел кущения разрушается, надземная часть легко отделяется от корней. В пазухах листьев, иногда под эпидермисом на корнях образуются склероции	а)	Твердая головня
2	Болезнь становится заметной в фазу молочной спелости. Пораженные колосья темно-зеленые, меньше здоровых, прямостоячие. К уборке разница в окраске исчезает, чешуйки больных колосков широко раздвинуты, вместо зерна под ними формируется темная мажущаяся масса спор с характерным селедочным запахом.	б)	Тифулез
3	Болезнь проявляется на стеблях, листовых влагалищах, иногда на остях и стержне колоса вначале в виде желтых (ржавых) продолговатых летних пустул	в)	Стеблевая ржавчина

	(уредопустул) с последующим разрывом эпидермиса.		
4	На листьях, стеблях, реже колосьях образуется белый паутинистый налет, состоящий из грибницы и конидий патогена. Позднее налет буреет, на нем появляются темно-коричневые или почти черные плодовые тела-клейстотеции.	г)	Мучнистая роса
Правильный ответ: 1-б, 2-а,3-в,4-г			

300) Установите соответствие вредителей зерновых культур из группы жуков хрущиков по описанию (фото):

1			а)	Крестоносец
2			б)	Красун
3			в)	Хлебный жук или кузька хлеюный-
Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а				

301) Установите соответствие сорных растений по фото:

1			а)	Марь обыкновенная
2			б)	Костер полевой

3			в)	Крапива двудомная
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а				

302) Верно ли следующее утверждение:

Акарициды – для борьбы с клещами

Правильный ответ: верно

303) Верно ли следующее утверждение:

Альгициды – для уничтожения растительности в водоемах

Правильный ответ: верно

304) Верно ли следующее утверждение:

Антигельминты – для борьбы с паразитическими червями животных

Правильный ответ: верно

305) Верно ли следующее утверждение:

Антирезистенты – специальные добавки, снижающие устойчивость (резистентность) насекомых к отдельным веществам

Правильный ответ: верно

306) Верно ли следующее утверждение:

Аттрактанты – для привлечения насекомых

Правильный ответ: верно

307) Верно ли следующее утверждение:

Афициды – для борьбы с тлями

Правильный ответ: верно

308) Верно ли следующее утверждение:

Гербициды – для борьбы с сорными растениями

Правильный ответ: верно

309) Верно ли следующее утверждение:

Десиканты – для предуборочного подсушивания растений

Правильный ответ: верно

310) Верно ли следующее утверждение:

Дефолианты – для удаления листьев

Правильный ответ: верно

311) Решите ситуационную задачу:

Растение угнетено. Вследствие потери тургора отмечается пожелтение и увядание. Причинами могут быть закупорка сосудистой системы микроорганизмами, отравление токсинами, поражение корневой системы вредителями, цветковыми паразитами, механические повреждения, недостаток влаги в почве.

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

увядание

312) Решите ситуационную задачу:

На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.

пятнистость

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

313) Решите ситуационную задачу:

Ткань листа выедена (как бы выскоблена) с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде плёнки или ткань листа объедена с обеих сторон. В последнем случае остаются нетронутыми все, даже очень мелкие жилки. Так повреждают листья личинки блошек, пядицы, гусеницы капустной моли, ложногусеницы рапсового пилильщика.

Как называется описанный тип повреждения листьев насекомыми?

скелетирование

314) Решите ситуационную задачу:

В качестве биологических мер борьбы против этого вредителя капусты с листьев пораженного растения собирают яйца и гусениц. Или опрыскивают препаратом Фитоверм (16 мл/100 кв.м). Симптомами повреждения этим вредителем являются объеденные листья растений по краям. На кочанах заметны углубления, в которых находятся яйца вредителя.

О каком вредителе капусты идет речь?

белянка (капустная, репная)

315) Решите ситуационную задачу:

Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в.. Рассчитайте необходимое количество препарата, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га.

2,5 л

316) Решите ситуационную задачу:

Сколько раз можно полноценно обработать яблоню инсектоакарицидом Фуфанон, при условии, что в наличии имеется 5 мл препарата. При этом расход рабочего препарата 2 л на одно дерево; а для приготовления рабочего раствора на 5 мл средства добавляют 5 л воды.

2

317) Решите ситуационную задачу: Какая группа пестицидов используется для борьбы с клещами?

акарициды

318) Решите ситуационную задачу:

Это обширная группа вредителей, насчитывающая более 28 000 видов. Размеры — от микроскопических до умеренно крупных. Тело нечленистое, в нем выделяют головной, туловищный и хвостовой отделы. Полость тела: первичная, кровеносная и дыхательная системы неразвиты. Раздельнополые черви. О каком вредителе идет речь?

нематоды

319) Решите ситуационную задачу:

Эта обширная группа вредителей, преимущественно мелкие растительноядные млекопитающие. В составе зубов мощно развиты долотообразные резцы, клыки отсутствуют, на их месте значительный промежуток, за которым следуют коренные зубы. Эти вредители с/х растений в основном высоко плодовые, короткоживущие животные. Большинство ведет норный образ жизни. О каком вредителе идет речь?

грызуны

320) Решите ситуационную задачу:

Гигантская группа членистоногих, включающая не менее 1 500 000 видов. Этот один из 65 классов животных содержит больше видов, чем все остальные вместе взятые. Эти вредители сельскохозяйственных растений необычайно разнообразны по морфологическим, биологическим и экологическим признакам. Среди них — значительная группа растительноядных, которая включает подавляющее большинство вредителей сельскохозяйственных растений. Определите о каком классе идет речь?

насекомые

321) Решите ситуационную задачу:

Этот большой красно-коричневый жук в мае—июне выедает на листьях дырки неправильных очертаний. Свое название этот вредитель растений получил за то, что лет жуков начинается именно в мае. О каком вредителе идет речь?

Майский жук или майский хрущ

322) Решите ситуационную задачу:

Оно имеет крылья, крепкие подвижные роговые челюсти, сильные передние клешни, снабженные пилочкой-зубчаткой, чтобы легче было рыть в земле ходы. Пилочка-зубчатка при движении в одном направлении складывается и образует острейшее копьё, а в другом направлении раскрывается на определенный угол подобно полотну пилы и режет грунт, а вместе с ним корешки, клубни, луковицы. Вредитель легко путешествует под землей, в воде быстро плавает и по воздуху летает. Определите вредителя по описанию.

Медведка

323) Решите ситуационную задачу:

Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода Альтернария. Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Альтернариоз

324) Решите ситуационную задачу:

Эта гниль плодов вызвана недостатком кальция и проявляется в начале налива плодов. Наиболее значительное проявление этого физиологического заболевания наблюдается в условиях очень быстрого роста плодов, а позднее происходит при высокой температуре (25-26°C) и невысокой плодовой нагрузке растений. Симптомы гнили начинают проявляться в виде мелких пятен светло-бурой окраски на верхушке плодов томата, или

близко к ней в зеленой стадии зрелости. Как называется вышеописанный тип гнили у томатов?

Вершинная гниль томатов

Биопрепараты и регуляторы роста растений (семестр: 4; промежуточная аттестация: экзамен)

**Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов
ответов**

1. Физиология растений изучает

- 1) строение растений
- 2) генетический аппарат растений
- 3) функции жизнедеятельности растений
- 4) превращение веществ и энергии

Правильный ответ: 3

2. Биохимия растений изучает

- 1) строение растений
- 2) морфологию растений
- 3) химический состав растений, превращение веществ и энергии
- 4) генетический аппарат растений

Правильный ответ: 3

3. Что не входит в состав биоты?

- 1) растения
- 2) микроорганизмы
- 3) животные
- 4) минералы

Правильный ответ: 4

4. Что не входит в состав биоценоза – исторически сложившегося сообщества на определенной территории?

- 1) горные породы
- 2) микробы
- 3) животные
- 4) растения

Правильный ответ: 1

5. Аллелопатия между микроорганизмами - антагонистами и растениями НЕ проявляется в

- 1) симбиозе
- 2) синергизме
- 3) антибиозе
- 4) актинофаге

Правильный ответ: 4

6. Биопрепараты НЕ способны осуществлять

- 1) химизацию
- 2) азотфиксацию
- 3) ростстимуляцию
- 4) защиту растений

Правильный ответ: 1

7. Активность вещества, отражающая его взаимодействие с живыми организмами, которое вызывает в них определенный отклик, называется:

- 1) физиологической
- 2) биохимической
- 3) биологической
- 4) химической

Правильный ответ: 3

8. Вещества, стимулирующие рост, ускоряющие и синхронизирующие цветение и созревание плодов, увеличивающие морозостойкость и урожайность культурных растений, называются:

- 1) арборициды
- 2) гербициды
- 3) альгициды
- 4) регуляторы роста растений

Правильный ответ: 4

9. Вещества, под действием которых растение сбрасывает листву, называются:

- 1) гербициды
- 2) десиканты
- 3) дефолианты
- 4) ретарданты

Правильный ответ: 3

10. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

- 1) молочной спелости
- 2) колошения
- 3) трубкования
- 4) кущения

Правильный ответ: 1

11. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- 1) всходы – кущение
- 2) кущение – флаг-лист
- 3) флаг-лист – начало колошения
- 4) конец цветения – начало формирования зерна

Правильный ответ: 3

12. Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения:

- 1) приобретенной устойчивости
- 2) видовой устойчивости
- 3) природной устойчивости
- 4) перекрестной устойчивости

Правильный ответ: 1

13. Истребительные мероприятия – это метод защиты:

- 1) биологический
- 2) агротехнический
- 3) физико-механический
- 4) химический

Правильный ответ: 2

14. Анализ функции системы обработки почвы, связанный с защитой растений – это метод защиты

- 1) агротехнический
- 2) биологический
- 3) химический

4) организационно-хозяйственный

Правильный ответ: 1

15. Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты:

- 1) агротехнический
- 2) биологический
- 3) селекционно-генетический
- 4) организационно-хозяйственный

Правильный ответ: 4

16. Видоизменениями грибоплоды фитопатогенов НЕ являются

- 1) склеротии
- 2) склеротии
- 3) стромы
- 4) ризоморфы

Правильный ответ: 1

17. Антагонизм связан с образованием микроорганизмами

- 1) токсинов
- 2) антибиотиков
- 3) изменений pH среды
- 4) явлений симбиоза

Правильный ответ: 2

18. Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является:

- 1) изомера
- 2) божья коровка
- 3) диадегма
- 4) коллирия

Правильный ответ: 4

19. Фитосейлюс - это

- 1) афидофаг
- 2) акарифаг
- 3) моллюскофаг
- 4) фитофаг

Правильный ответ: 2

20. Что не относится к неспециализированным микофильным грибам?

- 1) триходерма
- 2) альтернария
- 3) трихотециум
- 4) пукциния

Правильный ответ: 4

21. Назовите группы фитогормонов:

- 1) ауксины, витамины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота;
- 2) гиббереллины, ферменты, ауксины, этилен, абсцизовая кислота;
- 3) абсцизовая кислота, этилен, алкалоиды, витамины, ферменты;
- 4) ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота, этилен.

Правильный ответ: 4

22. Назовите природные фитогормоны – стимуляторы роста:

- 1) ауксины, гиббереллины, абсцизовая кислота
- 2) ауксины, абсцизовая кислота, цитокинины
- 3) абсцизовая кислота, этилен, гиббереллины

4) ауксины, гиббереллины, цитокинины

Правильный ответ: 4

23.Какой из перечисленных фитогормонов не относится к стимуляторам роста:

- 1) ауксин (НУК)
- 2) гибберелловая кислота
- 3) кинетин
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 4

24.Природные фитогормоны – ингибиторы роста:

- 1) ауксины, абсцизовая кислота
- 2) абсцизовая кислота, этилен
- 3) ауксины, гиббереллины
- 4) цитокинины, абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

25.β– индолилуксусная кислота относится к:

- 1) ауксинам
- 2) абсцизинам
- 3) цитокининам
- 4) гиббереллинам

Правильный ответ: 1

26.Функции этилена способствуют:

- 1) разрастанию завязи партенокарпических плодов и образованию корней
- 2) ускоряет цветение короткодневных растений
- 3) регулирует устьичные движения является фактором физиологического покоя
- 4) ингибирует рост, регулирует процессы старения, опадения листьев и генеративных органов, ускоряет созревание плодов

Правильный ответ: 4

27.Ускоряет созревание и старение растения, приводит к опаданию листьев и плодов и подготавливает растения к состоянию покоя при наступлении холодов и засухи:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 1

28.Обработка ауксинами способствуют:

- 1) образованию боковых корней, уменьшению опадения завязей, апикальному доминированию
- 2) цветению длиннодневных растений, переходу двулетников к цветению без яровизации
- 3) формированию почек и росту побегов, выходу из состояния покоя семян и клубней
- 4) созреванию плодов, смещению пола у цветков в женскую сторону

Правильный ответ: 1

29.Контролируют деление клеток, удлинение и дифференциацию органов растений:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 3

30.Содержание какого фитогормона возрастает при действии неблагоприятных условий:

- 1) ауксина

- 2) гиббереллина
 - 3) этилена
 - 4) абсцизовой кислоты (АБК)
- Правильный ответ: 4

31. Активируют образование стеблей и рост листьев, задерживая их старение

- 1) абсцизовая кислота
- 2) гетероауксин
- 3) ауксин
- 4) цитокинин

Правильный ответ: 4

32. Фитогормоны, стимулирующие деление клеток, формирование почек и рост побегов, выводящие из состояния покоя клубни и семена:

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) цитокинины
- 4) этилен

Правильный ответ: 3

33. Фитогормоны, способствующие удлинению стебля, укрупнению листьев, цветков, соцветий, ускорению цветения длиннодневных растений, переходу двулетников к цветению без яровизации, смещению пола растений в мужскую сторону:

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) цитокинины
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

34. Фитогормон, накапливающийся в сочных плодах в период их созревания?

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) этилен
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 3

35. Фитогормоны, синтез которых локализован преимущественно в апикальной меристеме корней:

- 1) ауксины
- 2) цитокинины
- 3) гиббереллины
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 2

36. Ростовые движения растений в ответ на односторонне действующий раздражитель называются:

- 1) настил
- 2) тропизмы
- 3) мутации
- 4) никтинастические

Правильный ответ: 2

37. Какой гормон играет решающую роль в явлении фототропизма?

- 1) ауксин
- 2) гиббереллин
- 3) этилен
- 4) абсцизовая кислота

Правильный ответ: 1

38.Отрицательный геотропизм характерен для:

- 1) корня
- 2) стебля
- 3) всего растения
- 4)листьев

Правильный ответ: 2

39.Какой препарат не относится к основным антибиотикам, применяемым в сельском хозяйстве Российской Федерации?

- 1) планриз
- 2) фитолавин - 300
- 3) бактофит
- 4) триходермин

Правильный ответ: 4

40.Какие термины не являются синонимами слова «гиперпаразит»?

- 1) микопаразит
- 2) сверхпаразит
- 3) монопаразит
- 4) симбионт

Правильный ответ: 4

41.Микробиологический препарат для защиты растений от вредителей:

- 1) бактофит
- 2) трихоцин
- 3) споробактерин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 4

42.Микробиологический препараты для защиты растений от болезней:

- 1) бактофит
- 2) лепидоцид
- 3) битоксибациллин
- 4) немабакт

Правильный ответ: 1

43.На основе гуминовых кислот выпускается препарат:

- 1) матрица роста
- 2) бигус
- 3) энергия М
- 4) корневин

Правильный ответ: 2

44.К кремнийсодержащим препаратам относится:

- 1) эпин-экстра
- 2) иммуноцитифит
- 3) силиплант
- 4) циркон

Правильный ответ: 3

45.Какой препарат применяют для укоренения черенков:

- 1) альбит
- 2) корневин
- 3) модус
- 4) промалин

Правильный ответ: 2

46.Какой препарат используют в качестве десиканта

- 1) эпин-экстра
- 2) гибберсиб
- 3) реглон
- 4) силиплант

Правильный ответ: 3

47.Какой препарат содержит макро и микроэлементы:

- 1) гетероауксин
- 2) корневин
- 3) альбит
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

48. Какое вырабатываемые растениями вещество не является фитогормоном?

- 1) хлорофилл
- 2) цитокинины
- 3) гиббереллины
- 4) брассины

Правильный ответ: 1

49. Какой регулятор роста растений не относится к ингибиторам?

- 1) моддус
- 2) рэгги
- 3) энерген
- 4) этрел

Правильный ответ: 3

50. Ретарданты – вещества, призванные замедлить скорость роста растений. Какой регулятор роста относится к ретардантам?

- 1) моддус
- 2) циркон
- 3) эпин-экстра
- 4) корневин

Правильный ответ: 1

51. Уничтожение вредных для человека насекомых с помощью их естественных врагов называют

- 1) химическим способом борьбы
- 2) искусственным отбором
- 3) биологическим способом борьбы
- 4) синтетическим способом борьбы

Правильный ответ: 3

52. Нижний слой шляпки трубчатого гриба состоит из многочисленных трубочек. На стенках трубочек развиваются многочисленные клетки, с помощью которых грибы размножаются.

- 1) споры
- 2) проростки
- 3) зёрна
- 4) семена

Правильный ответ: 1

53.К пестицидам не относятся:

- 1) гербициды
- 2) инсектициды
- 3) фунгициды
- 4) биопрепараты

Правильный ответ: 4

54. Какой препарат не относится к регуляторам роста:

- 1) циркон
- 2) завязь
- 3) промалин
- 4) сильвинит

Правильный ответ: 4

55. К числу синтетических ингибиторов гормональной природы относятся

- 1) этилен
- 2) абсцизовая кислота
- 3) антиауксины
- 4) производные абсцизина и этилена

Правильный ответ: 3

56. К числу ингибиторов гормональной природы относятся

- 1) морфактины
- 2) производные абсцизина и этилена
- 3) антиауксины
- 4) ретарданты

Правильный ответ: 2

57. Регулятор роста, задерживающие рост растений:

- 1) цветень
- 2) рэгги
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 2

58. Регулятор роста, повышающий морозостойкость растений. Применяют уже после появления завязи перед самым цветением:

- 1) цитокининовая мазь
- 2) атлет
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 4

59. Регулятор роста для ускорения созревания плодов и получения раннего урожая:

- 1) цитокининовая мазь
- 2) атлет
- 3) гетероауксин
- 4) краснодар-1

Правильный ответ: 4

60. Этот иммуномодулятор получают из древесины лиственницы:

- 1) циркон
- 2) лариксин
- 3) гетероауксин
- 4) крепыш

Правильный ответ: 2

61. Этот препарат, созданный на основе биологически активных веществ подсолнечника, увеличивает содержание лигнина в тканях растений и повышает их устойчивость к болезням

- 1) циркон
- 2) фуrolан
- 3) гетероауксин
- 4) крепыш

Правильный ответ: 2

62. В состав препарата входит кремний, который регулирует дыхание, ускоряет рост и развитие растений. Им обрабатывают клубни картофеля, в фазе бутонизации опрыскивают томаты, перцы и баклажаны. Это ускоряет созревание плодов и увеличивает урожай

- 1) циркон
- 2) мивал
- 3) гетероауксин
- 4) моддус

Правильный ответ: 2

63. Регулятор роста растений используется для предотвращения преждевременного опадения плодов семечковых культур. Сад обрабатывают через месяц после цветения

- 1) циркон
- 2) алар
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

64. Этот препарат чаще всего применяют для предотвращения перерастания и вытягивания рассады. При этом стебли растения становятся толще, листья – шире, а основная часть питательных веществ «уходит» в корни, благодаря чему растения быстрее зацветают и дают богатый урожай

- 1) рэгги
- 2) алар
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 1

65. Усиливает разрастание корней, активизирует наращивание развитой корневой системы черенков, саженцев, рассады овощей и цветов, стимулирует всхожесть клубней и луковичных культур

- 1) рэгги
- 2) алар
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 3

66. Стимулятор цветения и плодообразования

- 1) моддус
- 2) плодотим
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

67. Препарат стимулирует ключевые метаболические процессы растений в период завязывания плодов, тем самым увеличивая количество завязей. Отличительная особенность препарата – это его уникальный состав на основе экстракта из морских водорослей, содержащий белки, аминокислоты, альгиновые кислоты, бетаин, олигосахариды, калий, фосфор, бор, молибден

- 1) рэгги
- 2) скороспел
- 3) гетероауксин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 2

68. Улучшает приживаемость (замачивание саженцев), облегчает черенкование, усиливает ростовые процессы при поливе под корень

- 1) рэгти
- 2) плодостим
- 3) корневин
- 4) эпин-экстра

Правильный ответ: 3

69. Содержится в янтаре, некоторых растениях и живых организмах, в буром угле. Улучшает метаболизм, ускоряя рост зелёного организма в целом и его отдельных частей, увеличивает стрессоустойчивость растений и реанимирует ослабленные экземпляры

- 1) цитокининовая мазь
- 2) янтарин
- 3) корневин
- 4) бутон

Правильный ответ: 2

70. Повышает всхожесть семян, стимулирует ростовые процессы (в том числе корнеобразование) на протяжении всей вегетации. Увеличивает устойчивость растений к действию вредителей, болезням неблагоприятным факторам среды и помогает восстановить ослабленные растения. Выпускается в виде 60% спиртового экстракта продуктов метаболизма микоризных грибов, обитающих в корне женьшеня.

- 1) атлет
- 2) плодостим
- 3) корневин
- 4) рибав-экстра

Правильный ответ: 4

71. В какую фазу роста злаковых культур рекомендуется применение Псевдобактерина-2?

- 1) фаза всходов
- 2) фаза кущения
- 3) фаза выхода в трубку
- 4) может применяться в любую фазу развития растений

Правильный ответ: 4

72. Назовите биологический препарат, который эффективен против гельминтоспориоза, фузариозных гнилей, мучнистой росы, твердой головни, снежной плесени, ржавчины бурой на зерновых культурах; черной ножки, фитофторы и бурой пятнистости томатов, черной ножки и фитофторы картофеля; сосудистого бактериоза, черной ножки и фузариозного увядания капусты; корневых гнилей, ложной мучнистой росы и антракноза огурцов; парши и монилиоза яблони, обладает защитным и четко выраженным ростостимулирующим свойством. Действующим началом являются живые клетки ризобактерий

- 1) псевдобактерин
- 2) Байкал ЭМ-1
- 3) гумат 7+
- 4) ЭМ-био

Правильный ответ: 1

73. Биопрепарат НитроЗлак – двухкомпонентный ассоциативный азотфиксатор и фосфатомобилизатор. Предназначен для зерновых культур. Фиксирует атмосферный азот; переводит фосфор в доступную для растений форму; способствует увеличению урожайности и содержания белка в зерне; повышает зимостойкость культуры за счет хорошего развития корневой системы. В каком виде его применяют?

- 1) при обработке семян
- 2) в виде листовых подкормок
- 3) в виде корневых подкормок
- 4) при внесении с основным удобрением

Правильный ответ: 1

74. К группе брассинолидов относится:

- 1) эпин
- 2) альбит
- 3) корневин
- 4) фитоверм

Правильный ответ: 1

75. Вещества, вызывающие опадение листьев у растений:

- 1) арборициды
- 2) дефолианты
- 3) ретарданты
- 4) гербициды

Правильный ответ: 2

76. Какой препарат не относится к регуляторам роста растений?

- 1) циркон
- 2) атлет
- 3) промалин
- 4) фитоверм

Правильный ответ: 4

77. Какой препарат не относится к регуляторам роста растений?

- 1) янтарин
- 2) гетероауксин
- 3) корневин
- 4) псевдобактерин

Правильный ответ: 4

78. Какой препарат относится к регуляторам роста растений?

- 1) фитоверм
- 2) Байкал ЭМ-1
- 3) янтарин
- 4) триходермин

Правильный ответ: 3

79. Какой препарат относится к регуляторам роста растений?

- 1) фитоверм
- 2) фитоспорин
- 3) атлет
- 4) бактофит

Правильный ответ: 3

80. Каким регулятором роста растений возможна обработка в течение всего вегетационного сезона?

- 1) янтарин
- 2) завязь
- 3) бутон
- 4) атлет

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

1. Биоценоз – исторически сложившееся сообщество на определенной территории

- 1) минералов
- 2) микробов

3) животных
4) растений
Правильный ответ: 2,3,4

2.Биота – совокупность видов
1) растений
2) микроорганизмов
3) животных
4) минералов
Правильный ответ: 1,2,3

3.Биопрепараты – средства биологического происхождения
1)растительного
2)микробиологического
3)метаболического
4)каменного
Правильный ответ: 1,2,3

4.Биопрепараты – средства биологического происхождения ...
1) растительного
2) микробного
3) метаболического
4) каменного
Правильный ответ: 1,2,3

5.Биота – совокупность видов
1) растений
2) микроорганизмов
3) животных
4) минералов
Правильный ответ: 1,2,3

6.Биопрепараты способны осуществлять
1) химизацию
2) азотфиксацию
3) ростстимуляцию
4) защиту растений
Правильный ответ: 2,3,4

7.Аллелопатия между микроорганизмами - антагонистами и растениями проявляется в
1) симбиозе
2) синергизме
3) антибиозе
4) актинофаге
Правильный ответ: 1,2,3

8.Против клопа вредной черепашки проводят, обработок:
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
Правильный ответ: 1,2

9.Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят
1) летом
2) осенью
3) зимой

4) весной

Правильный ответ: 2,3,4

10. Фитогормоны, синтез которых локализован преимущественно в верхушечных меристемах стебля и корней.

- 1) ауксины
- 2) гиббереллины
- 3) цитокинины
- 4) этилен

Правильный ответ: 1,3

11. Индуцированная устойчивость у растений вызывается ...

- 1) ослабленными фитопатогенами
- 2) метаболитами грибов
- 3) химическими веществами
- 4) грозowymi разрядами

Правильный ответ: 1,2,3

12. Биоиндукторами универсального действия являются

- 1) иммуноцитифит
- 2) симбионт
- 3) никфан
- 4) дивиденд

Правильный ответ: 1,2,3

13. Видоизменениями грибоны фитопатогенов являются

- 1) коейстотеции
- 2) склероции
- 3) стромы
- 4) ризоморфы

Правильный ответ: 2,3,4

14. Антагонизм связан с образованием микроорганизмами

- 1) явлений симбиоза
- 2) токсинов
- 3) антибиотиков
- 4) изменений РН среды

Правильный ответ: 2,3,4

15. Микофилоиндукторы – новое поколение биоиндукторов, способных

- 1) иммунизировать растения
- 2) создавать биозону в ризосфере
- 3) ингибировать фитопатогенов
- 4) стимулировать фитопатогенов

Правильный ответ: 1,2,3

16. К неспециализированным микофильным грибам относятся:

- 1) триходерма
- 2) альтернария
- 3) трихотециум
- 4) пукциния

Правильный ответ: 1,2,3

17. Антибиотики – вещества биологического происхождения, способные жизнедеятельность микроорганизмов

- 1) подавлять
- 2) задерживать

- 3) вызывать
- 4) исключать

Правильный ответ: 1,2,4

18. Основные антибиотики, применяемые в сельском хозяйстве Российской Федерации

- 1) планриз
- 2) фитолавин - 300
- 3) бактофит
- 4) триходермин

Правильный ответ: 1,2,3

19. Положительные свойства антибиотиков

- 1) резистентность микробов
- 2) высокая биоактивность
- 3) быстрая усвояемость растениями
- 4) слабая токсичность

Правильный ответ: 2,3,4

20. Этапы защиты растений от болезней в закрытом грунте ...

- 1) применение компостов
- 2) внесение супрессоров
- 3) биоинкрустация семян
- 4) химическая защита

Правильный ответ: 1,2,3

21. Этапы биозащиты растений от болезней в открытом грунте

- 1) внесение компоста
- 2) заделка сидератов
- 3) биоинкрустация семян
- 4) фунгицидная защита

Правильный ответ: 1,2,3

22. Бактерии-антагонисты выделяют и осуществляют

- 1) сидерофоры
- 2) антибиотики
- 3) лизис грибов-фитопатогенов
- 4) лизис виридов

Правильный ответ: 1,2,3

23. Этапы взаимоотношения в системе «гиперпаразит-фитопатоген-хозяин»

- 1) оптимизация роста хозяина
- 2) узнавание хозяина
- 3) молекулярное взаимодействие
- 4) колонизация хозяина

Правильный ответ: 2,3,4

24. Назовите синонимы слова «гиперпаразит»

- 1) микопаразит
- 2) сверхпаразит
- 3) рострегулятор
- 4) симбионт

Правильный ответ: 1,2

25. Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

- 1) бактофит
- 2) трихоцин
- 3) битоксибациллин

4) немабакт

Правильный ответ: 3,4

26.Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

1) бактофит

2)трихоцин

3) битоксибациллин

4) немабакт

Правильный ответ: 1,2

27.Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

1)вермикулен

2) новодор

3)битоксибациллин

4)псевдобактерин

Правильный ответ: 1,4

28.Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:

1) планриз

2) агат-25 К

3) битоксибациллин

4) фитоспорин

Правильный ответ: 1,2,4

29.Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

1) немабакт

2) трихоцин

3) битоксибациллин

4) агат-25 К

Правильный ответ: 1,3

30.Микробиологические препараты для защиты растений от вредителей:

1) немабакт

2) планриз

3) новодор

4) агат-25 К

Правильный ответ: 1,3

31.Какие из препаратов содержат ауксины?

1) салициловая кислота

2) корневин

3) гетероауксин

4) жасминовая кислота

Правильный ответ: 2,3

32. Способы применения регуляторов роста:

1) обработка посевного и посадочного материала

2) корневые подкормки

3) листовые подкормки

4) внесение в почву под основную обработку

Правильный ответ: 1,2,3

33. К синтетическим ингибиторам относятся:

1) ретарданты

2) абсцизовая кислота

3) антиауксины

4) парализаторы

Правильный ответ: 1,3,4

34. К стимуляторам роста относятся:

- 1) абсцизовая кислота
- 2) ауксины
- 3) гиббереллины
- 4) цитокинины

Правильный ответ: 2,3,4

35. Назовите вырабатываемые растениями фитогормоны:

- 1) ауксины
- 2) цитокинины
- 3) гиббереллины
- 4) брассины

Правильный ответ: 1,2,3,4

36. Применять стимуляторы роста можно следующими способами:

- 1) замочить семена в растворе препарата, чтобы они быстро и дружно взошли
- 2) опрыскать всходы и рассаду для быстрого и обильного цветения
- 3) во время пересадки растений в грунт полить их раствором стимулятора роста, чтобы ускорить укоренение
- 4) перед цветением обработать растения стимулятором плодообразования

Правильный ответ: 1,2,3,4

37. Эффект от применения ЭМ-препаратов в растениеводстве:

- 1) эффективно восстанавливает плодородие почвы за счет переработки органики
- 2) сдерживает размножение вредных микроорганизмов, защищая прорастающие семена и растения от болезней
- 3) ускоряет всхожесть, цветение, плодоношение растений; повышает урожайность сельскохозяйственных культур
- 4) регулирует цветение и плодоношение

Правильный ответ: 1,2,3

Установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Препараты для борьбы с вредными насекомыми.	1. Фунгициды
2. Препараты для борьбы с болезнями растений.	2. Акарициды
3. Препараты для борьбы с сорняками.	3. Инсектициды
4. Препараты для борьбы с клещами.	4. Гербициды

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

2. Установите соответствие болезней сельскохозяйственных культур по описанию:

1. Болезнь картофеля. На листьях и стеблях образуются крупные бурые расплывчатые пятна, на нижней стороне – серо-фиолетовый налет. На клубнях образуется бурая гниль	Кольцевая гниль
2. Болезнь картофеля, вызываемое бактериями. Поражается сосудистая система, что приводит к увяданию растений. На клубнях образуются сосудистые кольца, видимые в разрезе. При хранении картофель сгнивает по типу мокрой или сухой гнили	Фитофтороз
3. Существует две формы болезни озимой и яровой пшеницы: европейская и сибирская. На листьях и влагалищах зерновых культур сначала появляются бурые мелкие, овальные, беспорядочно расположенные урединиопустулы, позднее – черные с глянцевым оттенком телиопустулы. Вокруг урединий иногда образуются хлоротичные и некротические зоны	Гельминтоспориоз листьев
4. Распространение болезни начинается с нижних листьев кукурузы, захватывая со временем растение полностью. Листья засыхают, а при заражении корня, что бывает реже, увядает все растение. На кукурузе	Бурая листовая ржавчина

появляются коричневые пятна с темными очертаниями, а подсыхая, центральная часть пятна светлеет	

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

3. Установите соответствие

Регуляторы роста	Препарат
1. Ауксины	1. Гибберсиб
2. Гибберрелины	2. Дозреватель
3. Цитокинины	3. Гетероауксин
4. Этилен	4. Почкорост

Правильный ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

4. Установите соответствие

Регуляторы роста	Оказываемое действие
1. Ауксины	1. Прерывают состояние покоя почек, семян, клубней
2. Гибберрелины	2. Влияет на созревание плодов
3. Цитокинины	3. Влияет на деление клеток
4. Этилен	4. Влияет на растяжение клеток

Правильный ответ: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

1.1.3. Расчетные задания

1.3.1. Пояснительная записка

Контрольная работа позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Использование различных видов заданий позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

1.3.2. База заданий

Оценка освоения компетенций с помощью заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Биопрепараты и регуляторы роста растений» как контрольный срез.

1. Верно ли утверждение, что опрыскивание посевов гороха против болезней проводят в фазу бутонизации?...

Правильный ответ: верно

2. Верно ли утверждение, что опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят в фазу кущения?

Правильный ответ: верно

3. Верно ли утверждение, что обкашивание краевых полос поля – это организационно-хозяйственный метод защиты сельскохозяйственных культур?

Правильный ответ: верно

4. Верно ли утверждение, что фитогормон цитокинин стимулирует не деление, а растяжение клеток?

Правильный ответ: неверно

5. Верно ли утверждение, что фитогормон цитокинин стимулирует не растяжение, а деление клеток?

Правильный ответ: верно

6.Верно ли утверждение, что фитогормон гиббереллин ускоряет рост растений?

Правильный ответ: верно

7.Верно ли утверждение, что фитогормон ауксин стимулирует не деление, а растяжение клеток?

Правильный ответ: верно

8.Верно ли утверждение, что фитогормон ауксин стимулирует не растяжение, а деление клеток?

Правильный ответ: неверно

9.Верно ли утверждение, что ретарданты или стимуляторы роста – это природные и синтетические соединения, влияющие на жизненные процессы растений, не оказывая токсичного действия?

Правильный ответ: верно

10.Верно ли утверждение, что биостимуляторы – это биологические препараты, повышающие устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды?

Правильный ответ: верно

11.Верно ли утверждение, что ингибиторы роста применяются для торможения или ограничения роста растения?

Правильный ответ: верно

12.Верно ли утверждение, что регуляторы роста растений или биостимуляторы представляют собой специальные вещества, оказывающие как стимулирующее, так и тормозящее воздействие на процессы роста и развития растения?

Правильный ответ: верно

13.Верно ли утверждение, что фитогормоны — это химические вещества, которые вырабатываются в растениях и координируют их рост и развитие?

Правильный ответ: верно

14.Верно ли утверждение, что регуляторы роста растений – это природные или синтетические химические вещества, применяющиеся для обработки растений, с целью изменить процессы их жизнедеятельности или структуру для улучшения их качества, увеличения урожайности или облегчения уборки?

Правильный ответ: верно

15. Верно ли утверждение, что особые вещества, выделяемые грибами из рода Триходерма, стимулируют рост, помогают растению противостоять стрессам, переводят питательные вещества в легкоусвояемые для растений формы?

Правильный ответ: верно

16. Решите ситуационную задачу:

Эта группа болезней растений, вызываемых грибами рода Альтернатрия.

Поражает различные виды растений. Общие признаки — появление тёмных пятен (образуемых мицелием и спорами гриба), в пределах которых растительная ткань постепенно отмирает. Возбудитель болезни может сохраняться на семенах и растительных остатках, а также на сорняках. Определите, признаки какой болезни растений выше описаны?

Правильный ответ: альтернариоз

17.Решите ситуационную задачу:

На листьях, реже на других органах, наблюдается отмирание отдельных участков тканей или уменьшение хлорофилла в зеленых органах растений. На органах, богатых питательными веществами и водой, отмирание захватывает только поверхностные слои ткани, не распространяясь в глубь.

К какому типу болезней вы бы отнесли описанные симптомы?

Правильный ответ: пятнистость

18.Верно ли следующее утверждение:
Гербициды– для борьбы с сорными растениями
Правильный ответ: верно

19.Верно ли следующее утверждение:
Десиканты– для предуборочного подсушивания растений
Правильный ответ: верно

20.Верно ли следующее утверждение:
Дефолианты– для удаления листьев
Правильный ответ: верно

ПК-24. Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

ПК-24.1 Планирует направления совершенствования и повышения эффективности продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

ПК-24.2 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

Инновационные технологии в защищенном грунте (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ПК-25. Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции

ПК-25.1 Планирует потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции

ПК-25.2 Определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции

Технологические основы организации производства растениеводческой продукции (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

1.Технологические карты разрабатываются в случае:

- 1) высокой сложности выполняемых операций;
- 2) засушливого летнего сезона;
- 3) влажного летнего сезона;
- 4) влажного осеннего сезона;

Правильный ответ: 1

2. Как правило, технологические карты составляются:

- 1) для всех объектов разом и оформляются в произвольной форме;
- 2) для каждого объекта отдельно и оформляется в виде таблицы;

- 3) для каждого объекта отдельно и оформляется в произвольной форме;
- 4) для отдельного объекта и оформляется в текстовой форме

Правильный ответ: 2

3. Технологическая карта составляется техническими службами предприятия и утверждается ...

- 1) главным бухгалтером предприятия;
- 2) руководителем предприятия (главным инженером, агрономом, зоотехником, экономистом);
- 3) бухгалтером предприятия;
- 4) главным экономистом предприятия

Правильный ответ: 2

4. Технологией называют...

- 1) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и т.п.);
- 2) последовательность, способы и средства выполнения сельскохозяйственных работ и производственного процесса в целом;
- 3) оба ответа правильные;
- 4) процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) факторов

Правильный ответ: 2

5. Технологическая карта на возделывание культуры отражает:

- 1) обслуживающий персонал; перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке; выработку за смену и сутки;
- 2) отражает только перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке;
- 3) отражает только выработку за смену и сутки;
- 4) отражает только выработку за смену

Правильный ответ: 1

6. Технологическая карта в растениеводстве ...

- 1) это нормативно – технологический документ для предприятий общественного питания;
- 2) представляет собой план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства;
- 3) карта включает в себя рецептуру блюда по брутто и нетто и краткий технологический процесс;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

7. Научный метод отнесения трудовых процессов, операций к определенной группе по оплате труда в зависимости от их сложности, ответственности, срочности, вредности или конкретных работников в зависимости от их производственной квалификации – это:

- 1) нормирование труда;
- 2) тарификация;
- 3) организация труда;
- 4) производительность труда

Правильный ответ: 2

8. Из каких элементов состоит тарифная система?

- 1) тарифные сетки, тарифные ставки, районные коэффициенты;
- 2) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные разряды, районные коэффициенты, схемы должностных окладов;
- 3) тарифные ставки, схемы должностных окладов, стимулирующие и компенсационные выплаты, районные коэффициенты;
- 4) только тарифные ставки и районные коэффициенты

Правильный ответ: 2

9. Тарифная система не включает:

- 1) тарифно-квалификационные справочники;
- 2) нормы труда;
- 3) тарифные сетки;
- 4) тарифный фонд оплаты труда

Правильный ответ: 2

10. Размер оплаты труда за единицу времени (час, смену) по соответствующему тарифному разряду – это:

- 1) тарифный фонд оплаты труда;
- 2) расценка за единицу работы;
- 3) тарифная ставка;
- 4) тарифный разряд

Правильный ответ: 3

11. Какие факторы не учитываются при тарификации труда?

- 1) напряженность;
- 2) условия труда;
- 3) квалификационная характеристика конкретного работника;
- 4) вредность

Правильный ответ: 3

12. К комбинированной форме оплаты труда не относится:

- 1) натуральная оплата труда;
- 2) оплата труда по трудодням;
- 3) аккордная оплата труда;
- 4) сверхурочные работы;

Правильный ответ: 1

13. Сдельная расценка по оплате труда за единицу работы – это:

- 1) отношение тарифной ставки за смену к норме выработки;
- 2) отношение тарифной ставки к норме времени;
- 3) отношение общего заработка работника к выполненному объему работ;
- 4) отношение общего заработка к численности работников

Правильный ответ: 1

14. Нормирование труда – это:

- 1) организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда;
- 2) совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда;

- 3) совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов;
4) организация для выполнения трудовых процессов
Правильный ответ: 2

15. Что не является принципом нормирования труда:
1) прогрессивность норм труда;
2) техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда;
3) синхронность, экономичность норм труд;
4) психо-физиологическое обоснование норм труда
Правильный ответ: 3

16. Трудовой прием – это:
1) законченная, технологически однородная часть трудовой операции;
2) протравливание семян;
3) включение, выключение, шнека загрузчика семян;
4) не законченная, технологически однородная часть трудовой операции
Правильный ответ: 1

17. Наблюдение, при котором изучают, измеряют многократно повторяющиеся элементы трудовой операции – это:
1) фотохронометраж;
2) хронометраж;
3) хронометрическое наблюдение;
4) наблюдение
Правильный ответ: 2

18. В состав нормируемого времени смены не входит:
1) время вспомогательной работы;
2) время на отдых;
3) время на устранение неисправностей агрегата;
4) обеденное время
Правильный ответ: 3

19. В течении какого времени-смены возрастает выработка агрегата?
1) основного и подготовительно-заключительного времени;
2) основного и вспомогательного времени;
3) основного и времени организационно-технического обслуживания;
4) только основного
Правильный ответ: 2

20. Что не входит в ненормируемое время смены?
1) время на личные надобности;
2) время случайной работы;
3) время простоев по организационным причинам;
4) нет правильного ответа
Правильный ответ: 1

21. В результате уменьшения нормы времени на единицу работы и сохранения объема работ уменьшается:
1) производительность труда;
2) численность работников;

- 3) норма выработки;
 - 4) тарифная ставка
- Правильный ответ: 2

22. К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся:

- 1) женщины от 16 до 60 лет;
- 2) работающие в нетрудоспособном возрасте;
- 3) инвалиды первой и второй группы в трудоспособном возрасте;
- 4) инвалиды третьей группы в нетрудоспособном возрасте.

Правильный ответ: 3

23. Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку:

- 1) по отраслям;
- 2) по отношению к собственности;
- 3) по виду деятельности;
- 4) нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

24. Персонал организации – это:

- 1) общая списочная численность постоянных и временных работников;
- 2) плановая потребность в работниках;
- 3) рабочие и специалисты;
- 4) общая списочная численность только постоянных работников

Правильный ответ: 1

25. Производительность труда – это:

- 1) норма времени;
- 2) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
- 3) расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени;
- 4) расход нервных усилий в единицу рабочего времени

Правильный ответ: 1

26. Трудоёмкость производства продукции – это:

- 1) утвержденная норма времени;
- 2) численность работников;
- 3) производительность труда;
- 4) затраты труда на единицу продукции

Правильный ответ: 4

27. Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

- 1) универсальной;
- 2) отраслевой;
- 3) комплексной;
- 4) смешанной

Правильный ответ: 3

28. Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

- 1) номинальный фонд
- 2) календарный фонд

- 3) плановый фонд
 - 4) годовой фонд
- Правильный ответ: 1

29. Ведущая отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся выращиванием культурных растений и продуктов питания для населения, кормов для животных и сырья для различных отраслей промышленности, это:

- 1) животноводство;
- 2) растениеводство
- 3) агрономия
- 4) зоотехния

Правильный ответ: 2

30. В сельском хозяйстве труд рабочих рекомендуется оплачивать в соответствии разрядами:

- 1) с 1 по 8
- 2) с 1 по 10
- 3) с 1 по 12
- 4) с 1 по 14

Правильный ответ: 1

31. В технологической карте норму смены рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму выработки
- 3) делением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы выработки на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

32. В технологической карте норму выработки рассчитывают:

- 1) делением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену
- 2) умножением объёма работ (в физическом выражении) на норму смену
- 3) делением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)
- 4) умножением нормы-смены на объём работ (в физическом выражении)

Правильный ответ: 1

33. К трудовой операции не относятся:

- 1) вспашка
- 2) засыпка семян в сеялки
- 3) боронование
- 4) культивация

Правильный ответ: 2

34. Что не входит в ненормируемое время смены?

- 1) время на личные надобности
- 2) время простоев по техническим причинам.
- 3) время случайной работы
- 4) время смены

Правильный ответ: 1

35. Выручка является прибылью предприятия, так ли это:

- 1) нет

- 2) да
- 3) отчасти
- 4) да и нет

Правильный ответ: 1

36. Самое ценное органическое удобрение:

- 1) опилки и древесная кора;
- 2) торф и ил;
- 3) навоз;
- 4) фекалии.

Правильный ответ: 3

37. Что не является нормой труда?

- 1) норма численности;
- 2) норма расхода топлива;
- 3) норма обслуживания;
- 4) норма времени.

Правильный ответ: 2

38. На какие виды делятся все удобрения?

- 1) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- 2) на минеральные и органические;
- 3) на органические и бактериальные;
- 4) на органические и микроудобрения.

Правильный ответ: 1

39. Норма внесения навоза на один квадратный метр:

- 1) 2 – 3кг.
- 2) 4 – 6 кг.
- 3) 8 - 10 кг.
- 4) 5 – 7кг.

Правильный ответ: 2

40. На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?

- 1) на простые и сложные;
- 2) на азотные и калийные;
- 3) на азотные, фосфорные и калийные;
- 4) на сложные.

Правильный ответ: 3

41. Чему способствуют азотные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) формированию корневой системы;
- 3) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 4) увеличивают срок лёжкости плодов.

Правильный ответ: 1

42. Чему способствуют фосфорные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
- 3) увеличивают срок лёжкости плодов;
- 4) формированию корневой системы.

Правильный ответ: 2

43. Чему способствуют калийные удобрения?

- 1) развитию наземной части растений;
- 2) значительно ускоряют цветение растений;
- 3) увеличению урожайности растений;
- 4) ускоряют завязывание плодов.

Правильный ответ: 3

44. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

- 1) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
- 2) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
- 3) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
- 4) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

Правильный ответ: 4

45. Как применяют микроудобрения?

- 1) обрабатывают посевной материал;
- 2) вносят под основную обработку почвы;
- 3) вносят в осенний период после уборки урожая;
- 4) применять нет необходимости.

Правильный ответ: 1

46. Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) комплексные.

Правильный ответ: 3

47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства картофеля

- 1) выход крахмала с 1 га посева;
- 2) производственная себестоимость 1 ц;
- 3) прямые затраты труда на 1 ц;
- 4) прибыль от продаж

Правильный ответ: 4

48. Основными производителями зерна в РФ являются

- 1) сельскохозяйственные организации;
- 2) фермерские хозяйства;
- 3) личные подсобные хозяйства;
- 4) коллективные хозяйства

Правильный ответ: 1

49. На снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции влияет ...

- 1) экономия материальных ресурсов;
- 2) улучшение организации производства;
- 3) увеличение стоимости кормов;
- 4) снижение стоимости кормов

Правильный ответ: 2

50. В зерновом производстве России ведущее место занимает:

- 1) пшеница;
- 2) ячмень;
- 3) горох;
- 4) овёс

Правильный ответ: 1

51. Сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, — это:

- 1) пашня;
- 2) лесные насаждения;
- 3) цветочные культуры
- 4) луга и пастбища

Правильный ответ: 1

52. К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие работников до

- 1) 60;
- 2) 80;
- 3) 100;
- 4) 40

Правильный ответ: 1

53. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:

- 1) рентабельность;
- 2) чистый доход;
- 3) себестоимость;
- 4) прибыль

Правильный ответ: 2

54. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это:

- 1) производительность труда;
- 2) затраты труда;
- 3) рентабельность;
- 4) цена продукции

Правильный ответ: 1

55. Уровень _____ производства и реализации продукции — это отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости.

- 1) окупаемости затрат;
- 2) себестоимости;
- 3) рентабельности;
- 4) выручки

Правильный ответ: 1

56. Главными показателем размера сельскохозяйственного предприятия считают:

- 1) стоимость валовой продукции
- 2) стоимость товара
- 3) площадь пашни
- 4) возделываемые сельскохозяйственные культуры

Правильный ответ: 1

57. Производственные ресурсы включают земельные, материальные и _____ ресурсы.

- 1) природные
- 2) экономические
- 3) трудовые
- 4) водные

Правильный ответ: 3

58. Какая из собственности признается действующим законодательством Российской Федерации?

- 1) коллективная;
- 2) индивидуальная;
- 3) частная;
- 4) коммерческая

Правильный ответ: 4

59. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским населением является _____ собственностью

- 1) государственной;
- 2) частной;
- 3) муниципальной;
- 4) правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

60. Предприятие – это....

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 4

61. Организационные формы сельскохозяйственного производства можно классифицировать по следующим основным характеристикам.

- 1) по размеру;
- 2) по уровню разделению труда;
- 3) по условиям труда;
- 4) научной обоснованности применяемых технологий.

Правильный ответ: 3

62. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица подразделяются на...

- 1) коммерческие организации;
- 2) коммерческие и некоммерческие организации;
- 3) некоммерческие организации;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

63. Коммерческие организации не могут создаваться в форме

- 1) хозяйственных товариществ;
- 2) производственных кооперативов;

- 3) потребительских кооперативов;
- 4) унитарных предприятий.

Правильный ответ: 3

64. Главный отличительный признак производственного кооператива от хозяйственных товариществ и обществ

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) складочный капитал разделен на вклады;
- 4) складочный капитал принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

Правильный ответ: 2

65. Отличительный признак унитарных предприятий

- 1) учредительный документ;
- 2) обязательное трудовое участие участников;
- 3) отсутствие прав собственности и юридических лиц на закрепленное за ними имущество;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 3

66. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, которые не обладают правами юридических лиц

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) акционерные общества;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) крестьянские (фермерские) хозяйства.

Правильный ответ: 4

67. Для государственной регистрации предприятия представляются следующие документы. Исключите неправильный ответ.

- 1) заявление о регистрации;
- 2) договор учредителей;
- 3) правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) свидетельство об уплате государственной пошлины.

Правильный ответ: 3

68. Трансформация угодий – это

- 1) перевод земельных угодий из одного вида в другой.
- 2) перечень угодий с указанием их количества по состоянию на 1 ноября каждого года.
- 3) определение внешних границ сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, размещение севооборотов, производственных центров, населенных пунктов, мелиоративной и дорожной сети, источников водоснабжения.
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 1

69. Процесс оценки рисков, с которыми сталкивается сельскохозяйственный предприниматель, и минимизации затрат, связанных с этими рисками, называется:

- 1) менеджментом риска
- 2) удержанием риска;
- 3) страхованием риска;
- 4) избежанием риска

Правильный ответ: 1

70. С какого звена начинается цикл производства?

- 1) выручка;
- 2) доход;
- 3) продукция;
- 4) затраты.

Правильный ответ: 4

71. Завершающее звено цикла производства:

- 1) доход;
- 2) затраты;
- 3) прибыль;
- 4) продукция

Правильный ответ: 3

72. Прибыль формируется за счет:

- 1) затрат;
- 2) продукции;
- 3) выручки;
- 4) оплаты труда

Правильный ответ: 4

73. Эффект – это:

- 1) сравнительная оценка результатов деятельности;
- 2) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- 3) показатель эффективности деятельности компании;
- 4) не сравнительная оценка результатов деятельности.

Правильный ответ: 2

74. Эффективность определяется:

- 1) как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации;
- 2) соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат;
- 3) разность между прибылью и затратами;
- 4) только прибылью

Правильный ответ: 2

75. Предельный уровень численности персонала малого предпринимательства в сельском хозяйстве составляет:

- 1) 50 человек;
- 2) 60 человек;
- 3) 100 человек;
- 4) более 100 человек.

Правильный ответ: 2

76. Главное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве:

- 1) труд;
- 2) земля;
- 3) денежные средства;
- 4) капитал.

Правильный ответ: 2

77. Посредством выявления закономерностей раскрываются:

- 1) цели;
- 2) задачи;
- 3) принципы;
- 4) законы.

Правильный ответ: 4

78. Назовите закономерность сельскохозяйственного производства, отражающую техническую оснащенность производства продукции, механизацию производственных процессов:

- 1) естественно-экономическая;
- 2) организационная;
- 3) экономическая;
- 4) технико-технологическая

Правильный ответ: 4

79. Предприятие - это

- 1) целесообразная деятельность человека;
- 2) деятельность людей как по производству и реализации продукции;
- 3) имущественный комплекс;
- 4) производственно-хозяйственная единица.

Правильный ответ: 2

80. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии. Исключите неправильный ответ

- 1) материальное стимулирование;
- 2) особенности средств производства;
- 3) технология и организация производства;
- 4) профессиональные качества работников.

Правильный ответ: 1

81. По какой формуле рассчитывают коэффициент специализации (K_c)?

- 1) $100 / U_{ТХ} (2n - 1)$;
- 2) $U_{ТХ} (2n-1) / 100$;
- 3) $U_{ТХ} 100 (2n - 1)$;
- 4) $100 / U_{ТХ} - (2n - 1)$.

Правильный ответ: 1

82. К специализированным относят предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее...

- 1) 100 %;
- 2) 75 %;
- 3) 50 %;
- 4) 25 %.

Правильный ответ: 3

83. Уровень специализации предприятия средний, если коэффициент специализации

- 1) $> 0,2$;
- 2) $0,2 - 0,4$;
- 3) $0,4 - 0,6$;
- 4) $0,6$

Правильный ответ: 1

84. Что относят с.-х. угодьям?

- 1) пашня, сенокосы, пастбища, залежные земли;
- 2) участки земли сельского населения;
- 3) дороги, кустарники, водоемы, болота;
- 4) леса, дороги

Правильный ответ: 1

85. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

Правильный ответ: 2

86. Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, это:

- 1) залежь;
- 2) пашня;
- 3) сенокосы;
- 4) луга

Правильный ответ: 1

87. Коэффициент специализации у сельскохозяйственных предприятий, которые производят только один вид товарной продукции, равен:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

Правильный ответ: 1

88. Какова доля производства продукции сельского хозяйства фермерскими хозяйствами России?

- 1) 2%;
- 2) 10%;
- 3) 20%;
- 4) 30%.

Правильный ответ: 1

89. В состав АПК входят:

- 1) сельское хозяйство, машиностроение;
- 2) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания;
- 3) легкая и пищевая промышленность;
- 4) только пищевая промышленность.

Правильный ответ: 2

90. Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают:

- 1) пахотные земли;
- 2) сенокосы и пастбища;
- 3) многолетние насаждения;
- 4) лесные насаждения

Правильный ответ: 1

91. В структуре посевов преобладает выращивание культур:

- 1) зерновых;
- 2) технических;
- 3) кормовых;
- 4) пропашные

Правильный ответ: 1

92. Агропромышленный комплекс (АПК)– это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства...

- 1) производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию;
- 2) производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя
- 3) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию
- 4) перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих ее до потребителя

Правильный ответ: 2

94. Совместное участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда – это

- 1) разделение труда;
- 2) кооперация труда;
- 3) организация труда;
- 4) нормирование труда.

Правильный ответ: 3

95. Наиболее распространенная форма внутрихозяйственной крупногрупповой организации труда.

- 1) фирма;
- 2) предприятие;
- 3) кооператив;
- 4) бригада.

Правильный ответ: 4

96. Рабочее место – это оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает ... одного исполнителя или группы работников.

- 1) художественная деятельность;
- 2) непосредственная работа;
- 3) рабочее время;
- 4) трудовая деятельность.

Правильный ответ: 4

97. Технологическая карта - это

- 1) план агротехнических и организационно-экономических мероприятий;
- 2) плановый документ;
- 3) форма годового отчета;
- 4) табель учета рабочего времени.

Правильный ответ: 1

98. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- 1) предприятиями и организациями;

- 2) Федеральным законом;
- 3) Трудовым кодексом;
- 4) «Положение об оплате труда работников».

Правильный ответ: 2

99. Тарифная сетка - это

- 1) шкала квалификационных разрядов;
- 2) совокупность тарифных ставок;
- 3) диапазон и число разрядов;
- 4) число разрядов

Правильный ответ: 2

100. Что не включается в структуру оплаты труда работников сельского хозяйства:

- 1) тарифная оплата;
- 2) дивиденды;
- 3) доплата за классность;
- 4) тарифная ставка;

Правильный ответ: 2

101. Заработная плата — это:

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- 2) премии;
- 3) добавка к социальной пенсии;
- 4) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника

Правильный ответ: 1

102. Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:

- 1) $H = FO : VP * 100$;
- 2) $H = FO : (VP - MZ) * 100$;
- 3) $H = FO : (MZ - VP) * 100$;
- 4) $H = FO : VP$

Правильный ответ: 2

103. Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи:

- 1) построения графиков;
- 2) фотографии;
- 3) фотохронометража;
- 4) хронометража;

Правильный ответ: 1

104. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:

- 1) рост заработной платы;
- 2) рост производительности труда;
- 3) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда;
- 4) участие работников в выполнении производственного задания

Правильный ответ: 3

105. Что такое сдельная расценка:

- 1) показатель, отражающий затраты времени работника;
- 2) месячная тарифная ставка;
- 3) оплата труда за единицу продукции;
- 4) дневная тарифная ставка.

Правильный ответ: 3

106. Для чего используется система косвенно — сдельной оплаты труда:

- 1) административно — управленческого персонала;
- 2) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования;
- 3) основных производственных рабочих;
- 4) работающих, на одном производственном подразделении

Правильный ответ: 2

107. Что может быть выплачено за высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия:

- 1) компенсационные выплаты;
- 2) репродукционные выплаты;
- 3) стимулирующие выплаты;
- 4) никаких выплат не предусмотрено

Правильный ответ: 3

108. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда:

- 1) объем выполненных работ/услуг;
- 2) долевое распределение заработанных коллективом средств;
- 3) устная договоренность между работодателем и работником;
- 4) объем выполненных работ

Правильный ответ: 2

109. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:

- 1) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты;
- 2) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции;
- 3) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции;
- 4) тарифный фонд заработной платы

Правильный ответ: 1

110. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется:

- 1) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- 2) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- 3) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- 4) только сдельной расценкой

Правильный ответ: 2

111. Что является условием применения сдельной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- 2) невозможность количественного измерения объемов производства продукции;
- 3) функционирование поточных линий;
- 4) возможность количественного измерения объемов производства продукции

Правильный ответ: 1

112. Что является условием применения повременной оплаты труда:

- 1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;

- 2) невозможность точного учета выполняемых работ;
- 3) наличие ограниченной номенклатуры работ;
- 4) возможность точного учета выполняемых работ

Правильный ответ: 2

113. Сдельная заработная плата не зависит от:

- 1) объема выполненных работ;
- 2) сдельной расценки;
- 3) объема отработанного времени;
- 4) выполненных услуг.

Правильный ответ: 3

114. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- 1) компенсационным;
- 2) прогрессивным;
- 3) стимулирующим;
- 4) не стимулирующим.

Правильный ответ: 3

115. При невыполнении норм труда не по вине работника и работодателя, оплата производится

- 1) не менее 2/3 тарифной ставки;
- 2) не менее минимального размера оплаты труда;
- 3) не менее дневной тарифной ставки;
- 4) не менее прожиточного уровня.

Правильный ответ: 1

116. Работа в праздничные дни оплачивается

- 1) в одинарном размере;
- 2) в двойном размере;
- 3) в тройном размере;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Правильный ответ: 2

117. Предприятие представляет собой:

- 1) самостоятельно хозяйствующий субъект, для производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) профессионально организуемый трудовой коллектив;
- 3) зона нахождения работника и приложения его труда;
- 4) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной задачи.

Правильный ответ: 1

118. К коммерческим организациям относятся. Исключите неправильный ответ:

- 1) объединения и союзы
- 2) общественные организации
- 3) государственные унитарные предприятия

4) потребительские кооперативы

Правильный ответ: 3

119. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...

1) НДС;

2) прибыли посредника;

3) посреднической надбавки;

4) торговой надбавки

Правильный ответ: 1

120. Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности

1) процесса труда;

2) выработки;

3) использования основных фондов;

4) использования предметов труда

Правильный ответ: 1

121. Труд – это целесообразная _____, направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека.

1) сфера;

2) деятельность;

3) система;

4) сущность.

Правильный ответ: 2

123. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом не может превышать _____ (ст. 91 ТК РФ).

1) 36 часов;

2) 40 часов;

3) 44 часов;

4) 48 час

Правильный ответ: 2

124. Заработок работников зависит от объема выполненных работ при _____ форме оплаты труда:

1) сдельной;

2) сдельно-премиальной;

3) аккордной;

4) сверхурочной

Правильный ответ: 1

125. По информационному, методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на _____ частей:

1) две

2) три

3) четыре

4) пять

Правильный ответ: 4

126. Заработок работника зависит от количества отработанного времени при _____ форме оплаты труда:

- 1) повременно-премиальной;
- 2) аккордной;
- 3) повременной;
- 4) сверхурочной

Правильный ответ: 3

127. Для удобства расчетов технологическую карту составляют на _____ га посева культуры или группы культур, однородных по агротехнике.

- 1) 2, 12, 22;
- 2) 3, 99;
- 3) 5, 15, 55;
- 4) 1, 10, 100

Правильный ответ: 4

128. Норма внесения минеральных удобрений определяется с учётом _____

- 1) планируемой урожайности;
- 2) планируемой культуры;
- 3) планируемой агротехники;
- 4) от выбора сорта

Правильный ответ: 1

129. Возделывание сельскохозяйственных культур осуществляется в определенной последовательности, называется _____

- 1) технологией или агротехникой;
- 2) системой обработки почвы;
- 3) системой удобрения;
- 4) системой защиты растений

Правильный ответ: 1

130. В технологической карте (графа 1) приводятся наименования _____

- 1) продолжительность выполнения работ;
- 2) сроки проведения;
- 3) марка сельскохозяйственных машин;
- 4) технологических операций.

Правильный ответ: 4

131. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- 1) фондоотдача, фондоёмкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) прибыль.

Правильный ответ: 2

132. Нарушение дисциплины труда всегда вызывает:

- 1) прямые потери рабочего времени;
- 2) содержание дополнительной численности персонала;
- 3) снижение коллективных результатов труда;
- 4) снижение качества продукции.

Правильный ответ: 1

133. Хронометраж – вид наблюдения за:

- 1) непрерывными элементами оперативной работы;
- 2) циклически-повторяющимися элементами оперативной работы;
- 3) неповторяющимися элементами оперативной работы;
- 4) повторяющимися элементами оперативной работы.

Правильный ответ: 2

134. Производственные бригады в зависимости от уровня специализации могут быть:

- 1) специализированными;
- 2) хозрасчетными;
- 3) арендными;
- 4) сквозными.

Правильный ответ: 1

135. Фиксажная точка – это время:

- 1) начала трудовой операции;
- 2) начала и окончания элемента трудовой операции;
- 3) начала и окончания движения рабочего;
- 4) продолжительность технического обслуживания машины.

Правильный ответ: 2

136. Необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени называется нормой:

- 1) численности;
- 2) управляемости;
- 3) выработки;
- 4) обслуживания.

Правильный ответ: 1

137. При паспортизации полей не рассчитывают поправочные коэффициенты:

- 1) на рельеф поля;
- 2) на каменистость;
- 3) вид севооборота;
- 4) конфигурацию поля

Правильный ответ: 3

138. Запыленность воздушной среды производственного помещения характеризует факторы условий труда:

- 1) санитарно-гигиенические
- 2) технико-технологические
- 3) эстетические
- 4) гигиенические

Правильный ответ: 1

139. Более продуктивные виды сельскохозяйственных угодий — это многолетние насаждения и ...

- 1) пашня
- 2) сенокосы
- 3) водоёмы
- 4) залежи

Правильный ответ: 1

140. Основным незаменимым средством производства в сельском хозяйстве выступает:

- 1) земля;
- 2) сельскохозяйственная техника;
- 3) здания и сооружения;
- 4) сельскохозяйственные животные

Правильный ответ: 1

141. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- 1) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 1

142. Повременная форма оплаты труда в соответствии с количеством:

- 1) изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) отработанного времени;
- 3) оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

Правильный ответ: 2

143. В себестоимости продукции включаются:

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) капитальные затраты;
- 3) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работникам;

Правильный ответ: 3

144. Затраты на управление производства в себестоимости продукции относятся к затратам

- 1) прямым;
- 2) косвенным;
- 3) переменным;
- 4) постоянным.

Правильный ответ: 4

145. Затраты по отношению к объему производства подразделяются на:

- 1) переменные и постоянные;
- 2) только переменные;
- 3) только постоянные;
- 4) косвенные

Правильный ответ: 1

146. Производственная себестоимость продукции включает:

- 1) затраты на оплату труда и материальные затраты
- 2) затраты на оплату труда
- 3) материальные затраты
- 4) никаких затрат

Правильный ответ: 1

147. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;

- 2) отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции;
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Правильный ответ: 2

148. Сочетание отраслей выражает показатель:

- 1) структуры прибыли;
- 2) структуры валовой продукции;
- 3) структуры товарной продукции;
- 4) уровень товарной продукции

Правильный ответ: 2

149. При коэффициенте 0,6 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 2

150. При коэффициенте 0,2 уровень специализации считается:

- 1) очень высоким;
- 2) высоким;
- 3) средним;
- 4) низким.

Правильный ответ: 4

151. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1) основные и дополнительные;
- 2) животноводческие и растениеводческие;
- 3) вспомогательные и обслуживающие;
- 4) подсобные производства и промыслу.

Правильный ответ: 1

152. Что является основой для планирования потребности в рабочей силе, технике и других средствах производства?

- 1) план производства продукции;
- 2) план реализации продукции;
- 3) технологические карты;
- 4) посевные площади с.-х. культур.

Правильный ответ: 4

153. Организация угодий и севооборотов - важнейшая составная часть проекта

- 1) землеустройства;
- 2) растениеводства;
- 3) овощеводства;
- 4) кормопроизводства

Правильный ответ: 1

154. Норма расхода топлива — это

- 1) величина, которая отражает среднюю потребность в горючем (бензине, газе или дизтопливе) для различных видов автотранспорта на конкретный километраж;
- 2) величина, которая отражает среднюю потребность в семенах;
- 3) величина, которая отражает среднюю потребность в гербицидах;
- 4) величина, которая отражает среднюю потребность в ядохимикатах.

Правильный ответ: 1

155. Затраты труда в технологической карте определяются:

- 1) по трактористам- машинистам и вспомогательным работникам;
- 2) только по трактористам – машинистам;
- 3) только по вспомогательным работникам;
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

156. Что не включает в себя заработная плата основных рабочих?

- 1) тарифная ставка;
- 2) норма штучного времени;
- 3) стоимость изделия;
- 4) тарифная ставка и норма штучного времени.

Правильный вариант: 3

157. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 2

158. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 1

159. Основной показатель финансовых результатов предприятия, характеризующий экономический эффект – это:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) прибыль (убыток) до налогообложения

Правильный ответ: 3

160. Технологическая трудоёмкость представляет собой затраты труда:

- 1) основных рабочих;
- 2) основных и вспомогательных рабочих;
- 3) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих;
- 4) основных, вспомогательных рабочих, специалистов, служащих руководителей.

Правильный ответ: 1

Выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов

161. Повышение производительности труда _____

- 1) способствует повышению жизненного уровня населения;
- 2) приводит к росту реальных доходов населения;
- 3) повышает эффективность деятельности предприятий;
- 4) повышает эффективность отраслей

Правильный ответ: 1,3,4

162. Увеличение производительности труда означает:

- 21) снижение доли затрат живого труда в единице продукции
- 22) увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
- 23) снижение общей суммы труда в единице продукции
- 24) увеличение общей суммы труда в единице продукции

Правильный ответ: 1,2,3,

163. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- 1) отраслевые коэффициенты;
- 2) тарифные сетки;
- 3) тарифные коэффициенты;
- 4) оклады

Правильный ответ: 1,2,3,4

164. Чем характеризуются тарифные сетки:

- 1) числом тарифных разрядов;
- 2) отраслью использования;
- 3) регионом применения;
- 4) диапазоном тарифных коэффициентов

Правильный ответ: 1,4

165. Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

- 1) повременно — премиальная;
- 2) бригадная;
- 3) сдельная;
- 4) повременно-сдельная

Правильный ответ: 1,2

166. Что является видами норм труда:

- 1) норма амортизации
- 2) норма обслуживания
- 3) норма выработки
- 4) норма смены

Правильный ответ: 2,3

167. Какие методы нормирования труда используют для установления норм труда:

- 1) аналитический
- 2) суммарный
- 3) нет правильного ответа
- 4) опытный

Правильный ответ: 1,2

168. Вводная (верхняя) часть технологической карты включает:

- 1) название культуры, сорт;
- 2) площадь посева;
- 3) предшественники;
- 4) производство основной и побочной продукции

Правильный ответ: 1,2,3,4

169. К технологической части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ и их качественные характеристики;
- 2) объем работ;
- 3) сроки проведения работ;
- 4) состав агрегатов

Правильный ответ: 1,2,3

170. К технической части в технологической карте относится:

- 1) состав агрегатов;
- 2) количество агрегатов;
- 3) единица измерения;
- 4) объем работ

Правильный ответ: 1,2

171. К расчетной части в технологической карте относится:

- 1) затраты труда;
- 2) тарифный фонд оплаты труда;
- 3) наименование работ;
- 4) сроки проведения работ

Правильный ответ: 1,2

172. К заключительной части в технологической карте относится:

- 1) наименование работ;
- 2) сроки проведения работ;
- 3) сумма прямых затрат по элементам и статьям;
- 4) себестоимость и трудоемкость производства единицы продукции;

Правильный ответ: 3,4

173. В технологической карте с учетом запланированного урожая, технологий и условий выращивания определяют:

- 1) нормы высева семян;
- 2) виды и дозы удобрений;
- 3) средства защиты растений
- 4) затраты на оплату труда

Правильный ответ: 1,2,3

174. Под какую культуру азотные удобрения не вносят:

- 1) люпин
- 2) соя
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 1,2,3

175. Под какую культуру азотные удобрения вносят:

- 1) люпин

- 2) яровая пшеница
- 3) горох
- 4) картофель

Правильный ответ: 2,4

176. При определении времени основной работы на посеве зерновых культур необходимо рассчитать коэффициенты:

- 1) переезда
- 2) перехода
- 3) обслуживания
- 4) загрузки

Правильный ответ: 1,4

177. Для установления норм труда используют следующие методы нормирования труда:

- 1) монографический
- 2) суммарный
- 3) директивный
- 4) аналитический

Правильный ответ: 2,4

178. Для расчета дневной тарифной ставки необходимо знать:

- 1) ставку первого разряда
- 2) тарифный коэффициент
- 3) стаж работы работника
- 4) отраслевой коэффициент

Правильный ответ: 1,2,4

179. Рабочие места подразделяются на группы в зависимости от:

- 1) уровня механизации труда,
- 2) условий труда
- 3) числа исполнителей
- 4) содержательности труда

Правильный ответ: 1,2,3

180. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда:

- 1) фондоотдача;
- 2) выработка на работающего;
- 3) трудоёмкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда

Правильный ответ: 2,3

181. Что входит в состав тарифной системы:

- 1) тарифные ставки;
- 2) тарифные сетки;
- 3) должностные оклады;
- 4) тарифно-квалификационный справочник

Правильный ответ: 1,2,3,4

182. Для измерения эффективности использования трудовых ресурсов используются показатели:

- 1) материалоёмкости;
- 2) трудоёмкости;

3) фондоемкости;

4) выработки

Правильный ответ: 2,4

183. Начисление различных компенсирующих и стимулирующих доплат при оплате труда:

1) от суммы тарифного фонда;

2) отпускные;

3) надбавка за стаж работы;

4) не начисляют никаких доплат

Правильный ответ: 1,2,3

Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

184.

1.	Аммиачная селитра	1	35 %
2.	Мочевина	2	36%
3.	Натриевая селитра	3	46 %
4.		4	16 %

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

185.

1	Суперфосфат простой	1	42-46 %
2	Суперфосфат двойной	2	19-21 %
3	Преципитат	3	19-30 %
4		4	34-36 %

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

186.

1.	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объём работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Вставьте пропущенное слово

187. Продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур – это _____
Правильный ответ: урожай

188. Средний урожай с единицы площади посева – это _____.
Правильный ответ: урожайность

189. _____ – количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.
Правильный ответ: Норма высева

190. _____ – вещества, предназначенные для улучшения питания растений и повышения плодородия почв с целью увеличения урожая сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой продукции.
Правильный ответ: Удобрения

191. _____ – затраты, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.
Правильный ответ: Производственные затраты

192. Способность труда производить в единицу времени определенное количество продукции, работ, услуг называется –
Правильный ответ: производительностью труда

193. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции, товаров и услуг называется - _____
Правильный ответ: себестоимостью продукции.

194. Стоимость реализованной продукции (выручка) минус ее себестоимость называется _____
Правильный ответ: прибылью.

195. Отношение прибыли к совокупной стоимости производственных средств называется _____
Правильный ответ: нормой прибыли

196. $T_{ст}$ (тарифная ставка) $\times$ $H_{вр}$ (норма времени), формула для расчёта _____
Правильный вариант: сдельной расценки.

197. $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{выручка}} \times 100 \%$, - это формула для расчёта _____
Правильный ответ: рентабельности

198. Расход топлива, (кг) $\times$ комплексную цену топливо-смазочных материалов, (руб./кг). Это формула для расчёта _____.
Правильный ответ: затрат на топливо-смазочные материалы

199. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере до _____ от суммы тарифного фонда. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 10

200. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для извлечения природных благ, производства, покупки или продажи товаров и услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли это _____

Правильный ответ: предприятие

201. Обособленное в административном отношении подразделение это _____

Правильный ответ: цех

202. Изменение свойств и состава предмета труда, совершаемое при участии человека, понимается _____

Правильный ответ: под процессом труда

203. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия _____

Правильный ответ: производственный цикл

204. Процесс научно-обоснованного расчёта оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования производственных ресурсов это _____

Правильный ответ: нормирование

205. Минимально допустимая величина i –го ресурса на выполнение определённого объёма работ в определённый период (в частности, нормы труда, времени, выработки и т.д.) - _____

Правильный ответ: норма

206. Показатель, характеризующий величину затрат i –го ресурса при выполнении определённого объёма работ _____

Правильный ответ: норматив

207. _____ - постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость готовой продукции.

Правильный ответ: амортизация

208. _____ - постепенная утрата основными фондами (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств.

Правильный ответ: износ основных фондов

209. _____ - издержки, размер которых зависит от объёма производства.

Правильный ответ: переменные издержки

210. _____ - издержки, размер которых не зависит от объёма производства.

Правильный ответ: постоянные издержки

211. _____ - разность между совокупностью доходов и расходов предприятия до уплаты налогов.
Правильный ответ: прибыль валовая
212. _____ - продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу времени, или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции
Правильный ответ: производительность труда
213. _____ - работники, занятые в производстве и его обслуживании. Включает рабочих (основных и вспомогательных), руководителей, специалистов, служащих и младший обслуживающий персонал.
Правильный ответ: производственный персонал
214. _____ - совокупность занятых и безработных.
Правильный ответ: рабочая сила
215. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).
Правильный ответ: рентабельность продукции
216. _____ - показатель эффективности производства, определяемый отношением общей (балансовой) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств.
Правильный ответ: рентабельность производства
217. _____ - сосредоточение выпуска конструктивно и технологически однородной продукции на крупных производствах.
Правильный ответ: специализация производства
218. _____ - показатель, равный коэффициенту роста, умноженному на 100.
Правильный ответ: темпы роста
219. _____ - величина, обратная показателю производительности живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объёму произведённой продукции.
Правильный ответ: трудоёмкость продукции
220. _____ - система показателей, отражающих наличие, размещение и использование ресурсов, финансовую устойчивость предприятия, ликвидность баланса. Характеризуется платежеспособностью, прибыльностью, эффективностью использования активов и капитала, ликвидностью.
Правильный ответ: финансовое состояние предприятия
221. _____ - метод изучения рабочего времени путем наблюдения и замеров его длительности в течение всего или части рабочего дня.
Правильный ответ: фотография рабочего дня

222. _____ - часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений, обязательных платежей в бюджет

Правильный ответ: чистая прибыль

223. _____ - отношение между затратами ограниченных ресурсов и производственным в результате их использования объемам товаров или услуг.

Правильный ответ: эффективность производства

224. _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу.

Правильный ответ: прибыль

225. _____ - это процесс взаимосвязанного, прогрессивного развития науки и техники, открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни.

Правильный ответ: научно-технический прогресс

226. _____ - средний урожай с единицы площади посева.

Правильный ответ: урожайность

227. _____ - продукция, полученная в результате возделывания сельскохозяйственных культур.

Правильный ответ: урожай

228. _____ - понятие производственное, означает срок от посева (посадки) до формирования продуктового органа.

Правильный ответ: вегетационный период

229. _____ - количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее оптимальную густоту стояния растений.

Правильный ответ: норма высева

230. _____ - компонент окружающей среды, включающий почвы, и природный ресурс, являющийся средством производства в сельском хозяйстве, обеспечивающим продовольственную безопасность страны, уровень благосостояния населения.

Правильный ответ: земли с/х назначения

231. _____ - химические вещества, применяемые для уничтожения сорной растительности.

Правильный ответ: гербициды

232. _____ - комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния какого-либо объекта и/или восстановлению его ресурса.

Правильный ответ: ремонт (техники)

233. _____ - это общий сбор продукции со всей площади посева.

Правильный ответ: валовой сбор

234. _____ - это заработная плата рабочих, начисленная по расценкам за выполненную работу и по тарифным ставкам за часы повременной работы.

Правильный ответ: тарифный фонд

235. _____ - временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы.

Правильный ответ: отпуск

236. _____ - это химические средства борьбы с микроорганизмами, вредоносными или нежелательными с точки зрения экономики или здравоохранения.

Правильный ответ: ядохимикаты (пестициды)

237. _____ - важная в хозяйственной деятельности человека группа возделываемых растений, дающих зерно, основной продукт питания человека.

Правильный ответ: зерновые культуры

238. _____ - сельскохозяйственные растения, получившие свое название по особенностям их агротехники, которая состоит в неоднократной обработке.

Правильный ответ: пропашные культуры

239. _____ - относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.

Правильный ответ: рентабельность

240. _____ - полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период

Правильный ответ: выручка

Ситуационные и расчетные задачи

241. Рассчитайте нормы внесения азотного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс $N-50$ кг, если в хозяйстве имеется 40% аммиачная вода. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 125 .

242. Рассчитайте нормы внесения фосфорного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс P_2O_5-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% двойной суперфосфат. Ответ выразить в кг.

Правильный ответ: 125 .

243. Рассчитайте нормы внесения калийного удобрения в туках. В ходе расчётов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 га под овёс K_2O-50 кг, если в хозяйстве имеется 40% калийная соль. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 125 .

244. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 204559 руб., производственные затраты -212441 руб. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 96,3.

245. Рассчитать уровень рентабельности, если известно условный чистый доход на 1 га, 210499 руб., производственные затраты -212501 руб. Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 99,05 .

246. Рассчитать дозу (норма) внесения азотного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай озимой пшеницы – 38,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая озимой пшеницы составляет: азота – 2,8 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,9. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 95,8 .

247. Рассчитать дозу (норма) внесения фосфорного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: фосфора – 2,7 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,4. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 37,8 .

258. Рассчитать дозу (норма) внесения калийного удобрения под планируемый урожай, кг/га д.в. Планируемый урожай яровой пшеницы – 35,0 ц/га. Расход на 1 ц урожая яровой пшеницы составляет: калия – 2,2 кг д.в. Поправочный коэффициент – 0,7. Ответ выразить в кг д.в.

Правильный ответ: 53,9 .

259. Рассчитаем весовую норму посева семян озимой пшеницы на 1 га в кг, если известно посевная годность (ПГ) - 94%. Норма посева семян-5,0 млн./га. Масса 1000 семян равна 50 г. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 265,9.

260. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля - 30 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -30 см) масса клубней с куста составляет 820 г. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 39,03.

261. Определить биологическую урожайность клубней с 1 га в т, если схема посадки картофеля – 25 х70 (ширина междурядий -70 см, между растениями -25 см) масса клубней с куста – 750 г. Ответ выразить в т/га.

Правильный ответ: 42,8.

262. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

В первый год жизни формирует крупный (до 1,5-2,7 кг), корнеплод разнообразной формы (мешковидная, овально-коническая, цилиндрическая, шаровидная) и окраски (жёлтая, белая, красная и др.) и розетку зелёных листьев, используемых в качестве сочного корма (листья также силосуют), легко убирается благодаря тому, что корнеплоды на две трети находятся на поверхности почвы.

Правильный ответ: кормовая свёкла

263. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению. В зерне содержится 65-70% углеводов, 9-12 % белков, 4-8 % жира, 1,5 % минеральных солей, 2,5 % клетчатки, витамины и 14-15 % воды. Зерна используется для получения муки, крупы, хлопьев, консервов, крахмала, этилового спирта, декстрина, пива, глюкозы, патоки, сиропов, меда и др. Недозрелые соцветия употребляются в пищу в сыром, отварённом и консервированном виде. Пестичные столбики используются в медицине. Стебли, листья и початки могут использоваться для производства бумаги, линолеума, вискозы, активированного угля, искусственной пробки, пластмассы, анестезирующих средств.

Правильный ответ: кукуруза

264. Определить название культуры по народно-хозяйственному значению.

Цветки пятичленные собраны на верхушке в соцветия-завитки. У них зелёная чашечка (состоит из 5 чашелистиков) и спайнолепестной венчик (белый, розовый, синий, фиолетовый) на фоне которого выделяются сросшиеся пыльниками оранжевые или жёлтые тычинки. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи. После оплодотворения завязь разрастается и превращается в плод. Цветёт растение в июне-июле. Плод – шаровидная зелёная ягода 1,5-2,0 см в поперечнике. Плоды – ягода.

Правильный ответ: картофель

265. Определить название культуры по биологическому описанию. Однолетнее травянистое растение высотой 50-170 см, всегда с голыми узлами.

Корень мочковатый. Стебель - соломина 3-6 мм в диаметре, с двумя - четырьмя узлами.

Листья очерёдные, зелёные или сизые, линейные, влагалищные, шероховатые, 20-45 см. Цветки мелкие, собраны по 2-3 в колоски, образующие раскидистую, реже однобокую метёлку до 25 см длиной. Колоски средней величины, двух-трёхцветные; цветки только нижние с остью, реже все безостые. Цветёт в июне — августе.

Правильный ответ: овёс посевной.

266. Определить натуральный показатель производительности труда (на 1 чел.-ч.) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в центнерах.

Правильный ответ: 1,41.

267. Определить натуральный показатель трудоёмкости труда (на 1 ц) при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб., при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб. Ответ выразить в чел.-ч.

Правильный ответ: 0,7.

268. Рассчитать валовой сбор зерна (семян) по озимой пшенице в т, если площадь посева составляет 120 га, урожайность – 30,0 ц/га. . Ответ выразить в тоннах.

Правильный ответ: 3600 .

269. Плановая смета затрат на производство включает: материальные ресурсы – 3 980 тыс. р., заработная плата – 1 424 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 507 тыс. р., амортизационные отчисления – 473 тыс. р., прочие расходы – 187 тыс. р. Коммерческие расходы планируются в размере 6% от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции – 9 450 тыс. р. Средняя цена единицы продукции составляет 4 200 р. Рассчитать производственную себестоимость продукции, ответ выразить в тыс. руб.

Правильный ответ: 6 571.

270. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,65.

Правильный ответ: 1,07.

271. Рассчитать коэффициент использования производственной мощности в теплице при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Правильный ответ: 0,93

272. Рассчитать условный чистый доход по картофелю (на 1 га, руб.), если известно

стоимость продукции с 1 га, руб. - 322000, производственные затраты на 1 га, руб.- 211491.

Правильный ответ: 110509.

273. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ выразить в %.

Правильный ответ: 26%.

274. Стоимость товаров и услуг, за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Правильный ответ: 1.

275. Для борьбы с сорными растениями широко используются препараты с содержанием глифосата. Например, Торнадо, который содержит 500 г/л д.в. Рассчитайте необходимое количество препарата в литрах, для обработки 0,5 га, если норма расхода препарата – 5 л/га. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 2,5.

276. Определить норму высева семян в кг/га, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 45 г и посевная годность 90%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 250.

277. Доза внесения азота составляет 69,2 кг д.в. на 1 га. Определить дозу внесения аммиачной селитры на 1 га в кг, если содержание действующего вещества в удобрении составляет 34,6%. Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 200 .

278. Норму расхода фунгицида Раксил Ульта-0,25 л/т, количество семян для протравливания - 88,0 т. Рассчитать необходимое количество препарата в литрах.

Правильный ответ: 22,0

279. Норма расхода рабочей жидкости Раксил Ультра 10 л/т. Рассчитайте норму расхода воды и норму расхода препарата. Ответ выразить в литрах.

Правильный ответ: 9,75 (воды) и 0,25 (Раксил Ультра).

280. Необходимо внести 70 кг д.в на 1га аммиачной селитры. Рассчитать в физическом весе. Содержание д.в -34,5% . Ответ выразить в кг/га.

Правильный ответ: 203.

Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда (семестр: 3; промежуточная аттестация: зачет)

ФОС отсутствует